

# Тренировочная работа №3 по БИОЛОГИИ

**Вариант №1**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 36 заданий (А1–А36). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 8 заданий (В1–В8): 3 – с выбором трёх верных ответов из шести, 3 – на соответствие, 2 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 3 состоит из 6 заданий (С1–С6), для которых требуется привести развернутый ответ.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до трёх баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1****A1**

Термин «адаптация» означает

- 1) способность к возбуждению
- 2) самовоспроизведение
- 3) развитие
- 4) приспособление

**A2**

В выведении продуктов биосинтеза из клетки участвуют

- 1) комплекс Гольджи
- 2) рибосомы
- 3) митохондрии
- 4) хлоропласти

**A3**

В клубнях картофеля запасы крахмала накапливаются в

- 1) митохондриях
- 2) лейкопластах
- 3) хромопластах
- 4) хлоропластиах

**A4**

Гемоглобин орла отличается от гемоглобина зайца - беляка

- 1) видом мономеров
- 2) последовательностью мономеров
- 3) уровнем организации молекулы
- 4) функциями

**A5**

Первой из фаз митоза является

- 1) анафаза
- 2) телофаза
- 3) профаза
- 4) метафаза

**A6**

Правило комплементарности соблюдается в молекуле

- 1) белка
- 2) и - РНК
- 3) целлюлозы
- 4) ДНК

**A7**

Если генотипы гибридов дали расщепление в отношении 1:2:1, то генотипы родителей

- 1) AA x aa
- 2) AA x Aa
- 3) Aa x aa
- 4) Aa x Aa

**A8**

Партеногенез – это развитие организма из

- 1) неоплодотворенной яйцеклетки
- 2) зиготы
- 3) соматической клетки
- 4) споры

**A9**

У гибридов F1, полученных от чистых родительских линий, отличающихся по одной паре признаков

- 1) одинаковы только генотипы
- 2) одинаковы только фенотипы
- 3) одинаковы генотипы и фенотипы
- 4) генотипы и фенотипы различны

**A10**

В основе селекции лежит

- 1) движущий естественный отбор
- 2) искусственный отбор
- 3) стабилизирующий естественный отбор
- 4) борьба за существование

**A11**

Искусственный мутагенез применяется в

- 1) селекции собак
- 2) лечении людей
- 3) селекции микроорганизмов
- 4) селекции крупного рогатого скота

**A12**

Плодовое тело – это часть

- 1) подберезовика
- 2) дрожжей
- 3) мукора
- 4) пеницилла

**A13**

Наиболее древними автотрофными организмами являются

- 1) бурые водоросли
- 2) многоклеточные водоросли
- 3) одноклеточные водоросли
- 4) сине-зеленые водоросли

**A14**

Характерным признаком класса двудольных растений является

- 1) наличие семени
- 2) наличие цветка
- 3) сетчатое жилкование листьев
- 4) половое размножение

**A15** Кровеносная система есть у

- 1) кишечнополостных
- 2) плоских червей
- 3) круглых червей
- 4) кольчатых червей

**A16** Наличие паутинных желез – это признак

- 1) скорпионов
- 2) пауков
- 3) клещей
- 4) клопов

**A17** К подцарству Простейшие относятся

- 1) мхи
- 2) инфузории
- 3) коралловые полипы
- 4) бактерии

**A18** Современные папоротникообразные отличаются от голосеменных отсутствием

- 1) корней и корневищ
- 2) проводящих сосудов
- 3) семян
- 4) цветков

**A19** Основным источником энергии для мышечного сокращения является распад

- 1) белков
- 2) жиров
- 3) гликогена
- 4) гормонов

**A20** За барабанной перепонкой органа слуха человека расположены

- 1) внутреннее ухо:
- 2) слуховые косточки и среднее ухо
- 3) вестибулярный аппарат
- 4) наружный слуховой проход

**A21** Ускорение физического и психического развития детей называется

- 1) гиперфункция
- 2) акселерация
- 3) половое созревание
- 4) социализация

**A22** Сколько видов приматов живет в Австралии?

- 1) два
- 2) шесть
- 3) один
- 4) ноль

**A23** Плотностью популяции называется

- 1) количество особей одного вида, занимающих определенную территорию
- 2) отношение количества особей к единице занимаемой площади
- 3) общее количество особей одного вида, существующих в природе
- 4) количество особей разных видов, занимающих одну территорию

**A24** Одна из заслуг Л.Пастера заключается в доказательстве

- 1) существования самозарождения жизни
- 2) существования биохимической эволюции
- 3) невозможности самозарождения
- 4) возникновения жизни в воде

**A25** Рудименты и атавизмы – это признаки

- 1) усовершенствования человека
- 2) родства человека и других животных
- 3) различия в происхождении человека и других животных
- 4) возникшие в процессе антропогенеза

**A26** К сигнальным абиотическим факторам, вызывающим сезонные изменения в жизни птиц относится

- 1) атмосферное давление
- 2) влажность воздуха
- 3) температура
- 4) продолжительность светового дня

- A27** Цепь питания – это
- 1) связи между живыми и неживыми компонентами экосистемы
  - 2) связи между родителями и потомством
  - 3) пути передачи веществ и энергии между разными популяциями
  - 4) обмен информацией между организмами в экосистеме

- A28** Основная масса азота вовлечена в круговорот веществ благодаря
- 1) его свободному поступлению из воздуха в организм животных
  - 2) образованию оксида азота во время гроз
  - 3) запасам полезных ископаемых
  - 4) деятельности живых организмов

- A29** Наиболее реальным и эффективным средством против автомобильных смогов в городах может оказаться
- 1) запрет автомобильного движения
  - 2) сокращение численности грузовых автомобилей
  - 3) предложение автомобилистам ездить не каждый день
  - 4) переход на другие виды топлива

- A30** К наиболее опасным последствиям для крупных водоемов и лесов могут привести
- 1) повышение температуры воды
  - 2) времененная засуха
  - 3) кислотные дожди
  - 4) изменение видового состава животных

- A31** Признак, по которому можно диагностировать у ребенка Болезнь Дауна – это
- 1) мутация одного гена
  - 2) разворот участка хромосомы на 180°
  - 3) неравномерное расхождение хромосом 21 пары
  - 4) отсутствие одной из половых хромосом в кариотипе

- A32** Понятие «Двойная спираль» относится к молекуле
- 1) белка
  - 2) полисахарида
  - 3) и - РНК
  - 4) ДНК

- A33** Форма и размеры клеток млекопитающих обычно связаны с
- 1) функциями клеток
  - 2) видом организма
  - 3) размерами организма
  - 4) образом жизни организма

- A34** Модификационные изменения – это
- 1) изменения генотипа
  - 2) нарушения мейоза
  - 3) ненаследственные изменения
  - 4) комбинативные изменения

- A35** Клонирование невозможно из клеток
- 1) камбия липы
  - 2) корня моркови
  - 3) эктодермы гидры
  - 4) зрелых эритроцитов человека

- A36** Гемофилия фенотипически может проявиться у мальчика если его
- 1) мать носительница, а отец здоров
  - 2) отец гемофилик, мать не несет гена гемофилии.
  - 3) родители не несут гена гемофилии
  - 4) мать не носительница, а у здорового отца в роду были гемофилики

**Часть 2****B1**

Укажите 3 признака класса паукообразных.

- 1) Включают три отряда
- 2) Дышат легочными мешками и (или трахеями)
- 3) Замкнутая кровеносная система
- 4) Имеют 3 пары ходильных ног
- 5) Раздельнополые, внутреннее оплодотворение
- 6) Гермафродиты

**Ответ:****B2**

Какие из приведенных рефлексов не наследуются?

- 1) Выполнение собакой команды «лежать»
- 2) Кашель при попадании крошек хлеба в дыхательные пути
- 3) Выделение слюны в определенное время дня
- 4) Временная остановка дыхания при входжении в холодную воду
- 5) Езда на велосипеде
- 6) Чувство голода

**Ответ:****B3**

Выберите три признака, относящиеся к движущим силам эволюции.

- 1) Индивидуальная изменчивость
- 2) Естественный отбор
- 3) Модификационная изменчивость
- 4) Искусственный отбор
- 5) Географическая изоляция
- 6) Наследственность

**Ответ:****B4**

Установите соответствие между веществами, их строением и функциями.

**СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ****ВЕЩЕСТВО**

- |  |          |
|--|----------|
| A) состоят из аминокислот                                  | 1) ДНК   |
| Б) содержит информацию о признаком                         | 2) Белки |
| В) состоят из нуклеотидов                                  |          |
| Г) выполняют защитную строительную, ферментативную функции |          |
| Д) способна к репликации                                   |          |
| Е) могут образовывать комплекс из нескольких субъединиц    |          |

**A    B    V    Г    Д    E****Ответ:****B5**

Соотнесите название желез внутренней или смешанной секреции с их функциями.

**ФУНКЦИИ ЖЕЛЕЗ****ЖЕЛЕЗЫ**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| A) Регуляция обмена веществ, роста и развития организма. | 1) Щитовидная железа    |
| Б) Секреция гормона инсулин                              | 2) Поджелудочная железа |
| В) Секреция пищеварительных соков                        |                         |
| Г) Регуляция уровня глюкозы в крови                      |                         |
| Д) Секреция гормона, содержащего иод                     |                         |
| Е) При гиперфункции возникает базедова болезнь           |                         |

**A    B    V    Г    Д    E****Ответ:**

**B6**

Соотнесите зародышевые листки с органами, развивающимися из них.

**ОРГАНЫ**

- А) Кишечник
- Б) Легкие
- В) Нервная система
- Г) Волосы и ногти
- Д) Печень
- Е) Потовые и сальные железы

**Ответ:**

A	B	V	G	D	E
<input type="text"/>					

**B7**

Определите последовательность событий, происходящих в процессе митоза.

- А) распределение хромосом по экватору клетки
- Б) деление цитоплазмы
- В) спирализация и утолщение хромосом
- Г) расхождение хроматид к полюсам клетки
- Д) образование новых ядер
- Е) деление новых ядер

**Ответ:**

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**B8**

Расставьте в правильной последовательности стадии развития печеночного сосальщика, начиная с яйца.

- А) хвостатая личинка
- Б) развитие в малом прудовике
- В) яйцо
- Г) личинка с ресничками
- Д) циста
- Е) развитие в окончательном хозяине

**Ответ:**

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Часть 3**

*При выполнении заданий С1 – С6 напишите развернутый ответ*

**C1**

Чем опасно курение для подростков, женщин и мужчин?

**C2**

Найдите ошибки в тексте, назовите номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясните их.

1. Ученые считают, что первыми появившимися на Земле организмами были эукариоты. 2. Первые организмы были анаэробными гетеротрофами. 3. Затем эволюция шла в направлении развития автотрофных способов питания. 4. Первыми автотрофными организмами стали водоросли и мохообразные растения. 5. В результате фотосинтеза в атмосфере Земли появился свободный кислород.

**C3**

Человек спокойно ест яйца, мясо и другие продукты, содержащие белки. Почему же мясные и яичные белки не вводят сразу в кровь?

**C4**

В чем заключаются основные отличия мхов от папоротников?

**C5**

В чем заключаются сходство и различия между мутационной и комбинативной изменчивостью?

**C6**

Назовите несколько проблем, с которыми столкнулись растения при выходе на сушу и способы их решения?

# Тренировочная работа №3 по БИОЛОГИИ

Вариант №2

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 36 заданий (А1–А36). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 8 заданий (В1–В8): 3 – с выбором трёх верных ответов из шести, 3 – на соответствие, 2 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 3 состоит из 6 заданий (С1–С6), для которых требуется привести развернутый ответ.

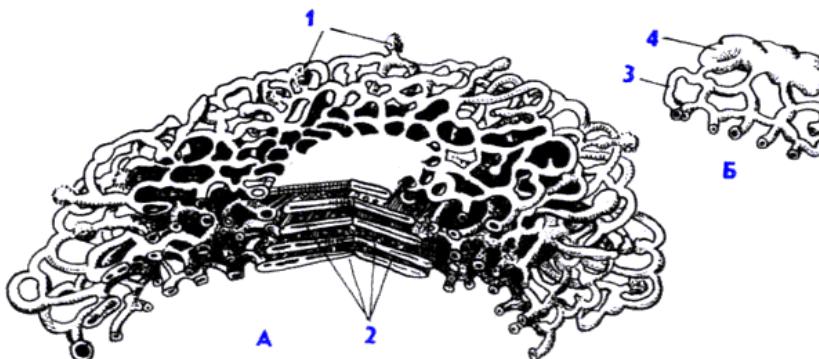
Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до трёх баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1****A1** Ядрышко – это место образования

- 1) ДНК      2) Хромосом      3) Лизосом      4) Рибосом

**A2** Показанные органоиды относятся к

- 1) ядру  
2) аппарату Гольджи  
3) гладкой ЭПС  
4) гранулярной ЭПС

**A3** ДНК медведя отличается от ДНК осла

- 1) набором нуклеотидов  
2) функциями  
3) сложностью организации  
4) последовательностью нуклеотидов

**A4** Урацил входит в состав

- 1) РНК      2) ДНК      3) гликогена      4) инсулина

**A5** Мейоз происходит в клетках

- 1) крови лягушки  
2) половых желез крысы  
3) камбия тополя  
4) эритроцитов человека

**A6**

Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом?

- 1) 44      2) 96      3) 48      4) 24

**A7**

При скрещивании кудрявой морской свинки с гладкой было получено 8 кудрявых (K) и 7 гладких (k) свинок. Каков наиболее вероятный генотип родителей?

- 1) отец KК, мать kk  
2) Отец Kk, мать Kk  
3) Отец Kk, мать KK  
4) Отец Kk, мать kk

**A8**

Набор хромосом у споры

- 1) диплоидный  
2) гаплоидный  
3) полиплоидный  
4) триплоидный

**A9**

Геномная мутация - это изменение

- 1) числа хромосом в кариотипе  
2) отдельного гена  
3) формы хромосомы  
4) триплета нуклеотидов

**A10**

Примером действия закона гомологических рядов наследственной изменчивости является

- 1) общность места происхождения  
2) принадлежность к одному виду  
3) сходные мутации у близких родов растений  
4) получение межвидовых гибридов

**A11** Учение о центрах происхождения культурных растений сыграло важную роль в

- 1) изучении мутационного процесса
- 2) развитии метода прививки
- 3) одомашнивании растений
- 4) развитии систематики культурных растений

**A12** На ранних этапах одомашнивания растений и животных применялся

- 1) искусственный отбор
- 2) метод ментора
- 3) бессознательный отбор
- 4) межпородное скрещивание

**A13** Оплодотворение у растений происходит в

- 1) чашечке
- 2) пыльнике
- 3) рыльце
- 4) завязи

**A14** Отличительным признаком покрытосеменных растений является наличие

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1) семени | 2) камбия             |
| 3) цветка | 4) проводящих сосудов |

**A15** К типу Споровики относится

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) дизентерийная амеба | 2) малярийный плазмодий |
| 3) инфузория туфелька  | 4) лямблия кишечная     |

**A16** На голову, грудь и брюшко тело расчленено у

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) речного рака | 2) паука-каракурта |
| 3) клешна       | 4) мухи            |

**A17** Впервые в процессе эволюции семена появились у

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) водорослей | 2) папоротников |
| 3) псилофитов | 4) хвощей       |

**A18** Окончания чувствительных нейронов, воспринимающие сигнал, называются

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) медиаторами | 2) синапсами   |
| 3) рецепторами | 4) эффекторами |

**A19** Примером нарушения гуморальной регуляции организма является

- 1) задержка роста у детей
- 2) отдергивание руки от огня
- 3) дрожь
- 4) приступ кашля

**A20** Лучшей профилактикой застоя венозной крови является

- 1) сидение в кресле
- 2) лежание на диване
- 3) бег на месте
- 4) «висение» на перекладине

**A21** В приспособительных реакциях организма на изменения условий среды ведущую роль играет

- 1) головной мозг
- 2) вегетативная нервная система
- 3) соматическая нервная система
- 4) органы чувств

**A22** Примером конвергентной эволюции являются

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) акула и дельфин | 2) кошка и тигр       |
| 3) волк и собака   | 4) ящерица и крокодил |

**A23** К сохранению уже выработанных приспособлений приводят

- 1) дивергенция
- 2) стабилизирующий отбор
- 3) идиоадаптации
- 4) движущий отбор

**A24** Самая низкая биомасса продуцентов характерна для экосистем

- 1) тропических дождевых лесов
- 2) тундры и пустыни
- 3) лугов и болот
- 4) смешанных и хвойных лесов

**A25** К вымершим человекообразным приматам относятся

- 1) орангутаны
- 2) гиббоны
- 3) дриопитеки
- 4) шимпанзе

**A26** Все факторы среды, которые воздействуют на организм, называют

- 1) абиотическими
- 2) биотическими
- 3) экологическими
- 4) антропогенными

**A27** Основную часть биомассы суши составляют

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы

**A28** Скворечники относятся к факторам

- 1) абиотическим
- 2) биотическим
- 3) антропогенным
- 4) ограничивающим

**A29** Примером борьбы с нарушениями озонового слоя биосфера является

- 1) задержка ультрафиолетового излучения
- 2) снижение производства фреонов
- 3) увеличение выпуска холодильников
- 4) увеличение парникового эффекта

**A30** К пересыханию Аральского моря привело

- 1) расширение площади поливных земель
- 2) выброс оксида углерода
- 3) уменьшение численности планктонных организмов
- 4) увеличение солености воды

**A31** Пластический обмен состоит преимущественно из реакций

- 1) распада органических веществ
- 2) распада неорганических веществ
- 3) синтеза органических веществ
- 4) синтеза неорганических веществ

**A32** Источником энергии для синтеза АТФ в хлоропластах является

- 1) углекислый газ и вода
- 2) аминокислоты
- 3) НАДФ\*Н<sub>2</sub>
- 4) глюкоза

**A33** В процессе фотосинтеза у растений углекислый газ восстанавливается до

- 1) гликогена
- 2) целлюлозы
- 3) лактозы
- 4) глюкозы

**A34** Такой признак бактерий, как токсичность закодирован в

- 1) двух бактериальных хромосомах
- 2) кольцевой молекуле ДНК
- 3) белках бактерии
- 4) Х или У хромосоме

**A35** Среди названных организмов основная роль в разрушении органических соединений в биосфере принадлежит

- 1) бактериям сапрофитам
- 2) растениям
- 3) позвоночным животным
- 4) одноклеточным растениям и животным

**A36** Равномерное распределение генов по гаметам объясняется

- 1) правилом единообразия гибридов
- 2) поведением хромосом в мейозе
- 3) законами сцепленного наследования
- 4) отсутствием нарушений процессов мейоза

**Часть 2****B1**

Укажите признаки класса насекомых.

- 1) Незамкнутая кровеносная система
- 2) Легочное дыхание
- 3) Замкнутая кровеносная система
- 4) Трахейное дыхание
- 5) Развитие только с полным превращением
- 6) Развитие с полным и неполным превращением

**Ответ:**

**B2**

Какие из приведенных рефлексов являются безусловными?

- 1) Лай собаки по команде «Голос!»
- 2) Отделение слюны на запах пищи
- 3) Коленный рефлекс
- 4) Моргание при попадании в глаз песчинки
- 5) Включение человеком света при входе в помещение
- 6) Чувство голода

**Ответ:**

**B3**

Какие из указанных критериев являются критериями вида?

- 1) Генетический
- 2) Биоценотический
- 3) Клеточный
- 4) Популяционный
- 5) Географический
- 6) Морфологический

**Ответ:**

**B4**

Установите соответствие между уровнями организации жизни и процессами, характерными для этих уровней.

**ПРОЦЕСС****УРОВЕНЬ****ОРГАНИЗАЦИИ**

- |    |                                 |                    |
|----|---------------------------------|--------------------|
| A) | начало эволюционных процессов   | 1) Популяционный   |
| B) | круговорот веществ в природе    | 2) Биоценотический |
| C) | многообразие видов              |                    |
| D) | образование сообществ           |                    |
| E) | накопление генофонда            |                    |
| F) | образование новой разновидности |                    |

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<input type="text"/>					

**B5**

Соотнесите факторы среды с их классификацией.

**ФАКТОР СРЕДЫ****КЛАССИФИКАЦИЯ**

- |    |                         |                  |
|----|-------------------------|------------------|
| A) | Искусственные гнездовья | 1) Абиотические  |
| B) | Мазут в озере           | 2) Антропогенные |
| C) | Влажность воздуха       |                  |
| D) | Плотность населения     |                  |
| E) | Соленость почвы         |                  |
| F) | Строительство дорог     |                  |
| G) | Температура воды        |                  |

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>
<input type="text"/>						

**B6**

Соотнесите особенности клеток с их названием.

**ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОК**    **ТИПЫ КЛЕТОК**

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| A) Неподвижные клетки | 1) Зигота       |
| Б) Диплоидное ядро    | 2) Сперматозоид |
| В) Клетка подвижна    |                 |
| Г) Гаплоидное ядро    |                 |
| Д) Цитоплазмы мало    |                 |
| Е) Цитоплазмы много   |                 |
| Ж) Делится митозом    |                 |
| З) Не делится         |                 |

**Ответ:** А    Б    В    Г    Д    Е    Ж    З

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

**B7**

Определите последовательность стадий развития папоротника, начиная с оплодотворения.

- А) развитие заростка
- Б) оплодотворение
- В) развитие спорофита
- Г) образование архегониев и антеридиев
- Д) образование спорангииев
- Е) прорастание споры

**Ответ:** А    Б    В    Г    Д    Е

А	Б	В	Г	Д	Е

**B8**

Расположите в правильной последовательности этапы создания генетически измененных организмов

- А) введение вектора гена в бактериальную клетку
- Б) отбор клеток с дополнительным геном
- В) создание условий для наследования и экспрессии гена
- Г) объединение созданного гена с вектором
- Д) получение гена, кодирующего интересующий ученых признак
- Е) практическое использование трансформированных клеток для продуцирования белка

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

### Часть 3

*При выполнении заданий С1 – С6 напишите развернутый ответ*

**C1**

Чем опасна наркомания?

**C2**

Найдите ошибки в тексте, укажите номера предложений, в которых они допущены. Объясните их.

1. Выделяют два отдела покрытосеменных растений: однодольные и двудольные. 2. Двудольные растения произошли от однодольных и у них много общих черт. 3. Зародыш двудольных состоит из двух семядолей. 4. Листовые пластинки двудольных растений обычно с параллельным или дуговым жилкованием. 5. Однодольные растения обычно имеют мочковатые корни, трехчленный тип строения цветка. 6. В основном – это травянистые растения.

**C3**

В чем заключается выгода отношений между водорослью – зоохлореллой и амебой, в которой поселяется водоросль?

**C4**

Дайте характеристику понятия «Анализатор».

**C5**

Норма реакции наследуется, а модификации нет. Как это объяснить?

**C6**

Чем опасны кислотные дожди?