

**Тренировочная работа №2  
по ИНФОРМАТИКЕ**

1 февраля 2012 года

9 класс

**Вариант 1**

Район.

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс.

Фамилия.

Имя.

Отчество.

Информатика. 9 класс. Вариант 1

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав выполненные задания частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час 15 минут (75 минут) и на выполнение заданий части 3 также 1 час 15 минут (75 минут).

При решении заданий частей 1 и 2 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 6 заданий (1–6) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7–18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практическое задание, которое необходимо выполнить на компьютере

Часть 3 содержит 2 задания (19–20), на которые следует дать развернутый ответ Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части (1–6) обведите номер выбранного ответа кружком. Если вы выбрали не тот номер, зачертните его и обведите номер правильного ответа.**

**1** Статья, набранная на компьютере, содержит 10 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 48 символов. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объём статьи в этом варианте представления Unicode.

- 1) 30 байт    2) 96 Кбайт    3) 30 Кбайт    4) 640 байт

**2** Для какого из приведённых имён истинно высказывание:  
**НЕ** (Вторая буква гласная) **И** (Последняя буква гласная)?

- 1) ИВАН    2) КСЕНИЯ    3) МАРИНА    4) МАТВЕЙ

**3** Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

	A	B	C	D	E
A		8			4
B	8		2	6	2
C		2		3	
D	6	3			9
E	4	2		9	

Укажите кратчайший путь между пунктами A и D (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 13    2) 12    3) 11    4) 9

**4** Пользователь работал с каталогом **Лето**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз.

В результате он оказался в каталоге

**C:\Фото\Экскурсии\Псков**

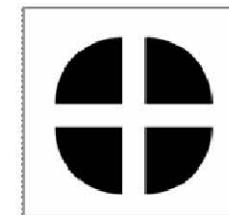
Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) C:\Лето    2) C:\Фото\Лето  
3) C:\Фото\Тула\Лето    4) C:\Фото\Экскурсии\Лето

**5** Дан фрагмент электронной таблицы:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	2	1	4	3
<b>2</b>	=C1-A1	=A1	=(B1+5)/D1	

Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



- 1) =C1+A1    2) =B1\*3    3) =D1    4) =D1-B1

**6** Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a, b)** (где *a*, *b* – целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (*x*, *y*) в точку с координатами (*x* + *a*, *y* + *b*). Если числа *a*, *b* положительные, значение соответствующей координаты увеличивается, если отрицательные – уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (1, 1), то команда **Сместиться на (-2, 4)** переместит Чертёжника в точку (-1, 5).

Запись

**Повтори *k* раз**

**Команда1 Команда2**

**Конец**

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2** повторится *k* раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 3 раз**

**Сместиться на (-2, -3) Сместиться на (3, 4)**

**Конец**

**Сместиться на (-4, -2)**

Какую команду надо выполнить Чертёжнику, чтобы вернуться в исходную точку, из которой он начал движение?

- 1) (1, -1)    2) (-3, -1)    3) (-3, -3)    4) (-1, 1)

**Часть 2**

**Ответом к заданиям этой части (7–18) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в отведенном в задании поле для записи ответа. Если вы ошиблись, зачеркните ответ и запишите рядом правильный.**

- 7 | Ваня шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице.

А	1	Й	11	У	21	Э	31
Б	2	К	12	Ф	22	Ю	32
В	3	Л	13	Х	23	Я	33
Г	4	М	14	Ц	24		
Д	5	Н	15	Ч	25		
Е	6	О	16	Ш	26		
Ё	7	П	17	Щ	27		
Ж	8	Р	18	Ђ	28		
З	9	С	19	Ы	29		
И	10	Т	20	Ь	30		

Некоторые шифровки можно расшифровать не одним способами. Например, 311333 может означать «ВАЛЯ», может – «ЭЛЯ», а может – «ВАВВ».

Даны четыре шифровки:

4224

8131

7334

4105

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите ее и расшифруйте. То, что получилось, запишите в качестве ответа.

**Ответ:**

8 | В алгоритме, записанном ниже, используются переменные **a** и **c**.

Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» – операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствует правилам арифметики.

Определите значение переменной **a** после выполнения данного алгоритма:

**a := 5**

**c := 3**

**c := 7 + a \* c**

**a := c / 2 \* a**

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **a**.

**Ответ:**

9 | Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на трех языках программирования.

<b>Алгоритмический язык</b>	<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> <i>n, m</i> <i>m</i> := 50 <u>нц</u> <u>для</u> <i>n</i> <u>от</u> 1 <u>до</u> 7 <i>m</i> := <i>m</i> - 7 <u>кц</u> <u>вывод</u> <i>m</i> <u>кон</u>
<b>Бейсик</b>	DIM <i>m, n</i> AS INTEGER <i>m</i> = 50 FOR <i>n</i> = 1 TO 7 <i>m</i> = <i>m</i> - 7 NEXT <i>n</i> PRINT <i>m</i>
<b>Паскаль</b>	var <i>m, n</i> : integer; begin <i>m</i> := 50; for <i>n</i> := 1 to 7 do <i>m</i> := <i>m</i> - 7; write( <i>m</i> ); end.

**Ответ:**

- 10** В таблице Dat хранятся данные ежедневных измерений количества осадков за неделю в миллиметрах (Dat[1] – данные за понедельник, Dat[2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трех алгоритмических языках.

<b>Алгоритмический язык</b>	<pre> алг нач     целтаб Dat[1:7]     цел k, m, day     Dat[1] := 14; Dat[2] := 10     Dat[3] := 0; Dat[4] := 15     Dat[5] := 0; Dat[6] := 15     Dat[7] := 10     day := 1; m := Dat[1]     нц для k от 2 до 7         если Dat[k] &gt; m то             m := Dat[k]; day := k         все     кц     вывод day кон </pre>
<b>Бейсик</b>	<pre> DIM Dat(7) AS INTEGER DIM m, k AS INTEGER Dat(1) = 14: Dat(2) = 10 Dat(3) = 0: Dat(4) = 15 Dat(5) = 0: Dat(6) = 15 Dat(7) = 10 day = 1: m = Dat(1) FOR k = 2 TO 7     IF Dat(k) &gt; m THEN         m = Dat(k)     day = k END IF NEXT k PRINT day </pre>

**Паскаль**

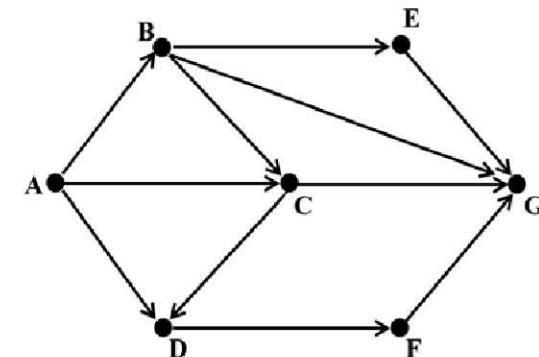
```

var k, m, day: integer;
Dat: array[1..7] of integer;
begin
    Dat[1] := 14; Dat[2] := 10;
    Dat[3] := 0; Dat[4] := 15;
    Dat[5] := 0; Dat[6] := 15;
    Dat[7] := 10;
    day := 1; m := Dat[1];
    for k := 2 to 7 do begin
        if Dat[k] > m then begin
            m := Dat [k]; day := k
        end;
    end;
    write(day);
end.

```

**Ответ:**

- 11** На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город G?



**Ответ:**

- 12** Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников.

Фамилия	Возраст	Бег 100 м (с)	Прыжки в длину (см)	Метание мяча (м)
Астахов	17	15,7	546	45
Барабанов	16	15,8	537	50
Ветров	15	16,0	540	47
Дмитриев	15	16,1	545	51
Дубинин	15	15,9	538	45
Краевский	17	16,0	541	53
Кротов	16	15,9	543	49
Ломов	15	16,2	543	53

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

**(Возраст = 15) И (Прыжки в длину > 540)?**

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

**Ответ:**

- 13** Переведите число 98 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

**Ответ:**

- 14** У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. **прибавь 3**
2. **умножь на 2**

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая – удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, **11221** – это алгоритм

**прибавь 3**

**прибавь 3**

**умножь на 2**

**умножь на 2**

**прибавь 3**

который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**Ответ:**

- 15** Файл размером 9 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1536 бит в секунду. Определите размер файла (в байтах), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 512 бит в секунду.

В ответе укажите одно число — размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

**Ответ:**

**16** Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она чётна, то в середину цепочки символов добавляется символ **К**, а если нечётна, то в начало и конец цепочки добавляется символ **О**. В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, следующей за ней в русском алфавите (**А** – на **Б**, **Б** – на **В** и т. д., а **Я** – на **А**).

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной была цепочка **АБВ**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ПБВГП**, а если исходной была цепочка **ГД**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ДЛЕ**.

Дана цепочка символов **БАЙТ**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

## Русский алфавит:

**Ответ:**

Доступ к файлу **bit.ru**, находящемуся на сервере **htm.com**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А)** bit
  - Б)** .ru
  - В)** /
  - Г)** ://
  - Д)** .com
  - Е)** htm
  - Ж)** ftp

### Ответ:

**18** В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **убывания** количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- A) Биатлон & Хоккей**
  - Б) Биатлон | Хоккей | Слалом**
  - В) Биатлон & Хоккей & Слалом**
  - Г) Биатлон | Слалом**

**Ответ:**

**Часть 3**

**Задания этой части (19–20) выполняются на компьютере. Результатом исполнения задания является отдельный файл (для одного задания — один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщают организаторы экзамена.**

**К заданию скачайте любой из предложенных файлов электронной таблицы.**

[http://statgrad.mioo.ru/sg11\\_12/inf/inf9120201t/19.xls](http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/inf/inf9120201t/19.xls)

[http://statgrad.mioo.ru/sg11\\_12/inf/inf9120201t/19.csv](http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/inf/inf9120201t/19.csv)

- 19** В электронную таблицу занесли результаты наблюдения за погодой в городе Зарайске в течение года. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A.	B.	C.	D.
1.	Дата.	Температура. (°C)	Ветер (направление)	Осадки (мм)
2.		-5	северо-западный	10
3.	1.1	-6	северо-западный	20
4.	2.1	-9	западный	
5.	3.1	-4	западный	
6.	4.1			

В столбце А указаны даты; в столбце В – среднесуточные значения температуры; в столбце С – направление ветра; в столбце D – количество осадков.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 365 дням одного года.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщают организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. В каком времени года (зимой, весной, летом или осенью) выпало наибольшее количество осадков? Подсчитайте эту сумму осадков. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа дней года, составили дни, когда был северный ветер? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

**Примечание.** При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

**Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 20.1 или 20.2.**

**20.1**

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начертенному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота. У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**

**вниз**

**влево**

**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**

**снизу свободно**

**слева свободно**

**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

**если <условие> то**

**последовательность команд**

**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то**

**вправо**

**все**

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки и, или, не, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то**

**вправо**

**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

**иц пока <условие>**

**последовательность команд**

**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

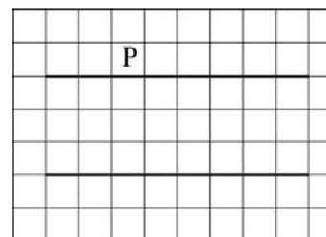
```
нц пока справа свободно
    вправо
кц
```

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

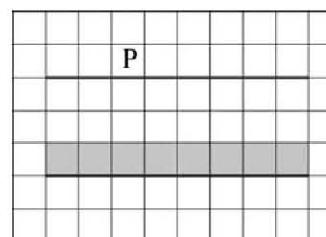
#### **Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется 2 горизонтальных стены одинаковой длины. **Длина стен неизвестна**. Расстояние между стенами не менее двух клеток. Робот находится в клетке, расположенной над верхней стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные выше нижней стены и прилегающие к ней. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера стен, любого допустимого расстояния между стенами. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

**20.2**

Напишите программу, которая в последовательности целых чисел определяет количество положительных чисел, кратных 11. Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число: количество положительных чисел, кратных 11.

#### **Пример работы программы:**

Входные данные	Выходные данные
-22	2
44	
22	
1	
0	

**Тренировочная работа №2  
по ИНФОРМАТИКЕ**

1 февраля 2012 года

9 класс

**Вариант 2**

Район.

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс.

Фамилия.

Имя.

Отчество.

Информатика. 9 класс. Вариант 2

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав выполненные задания частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час 15 минут (75 минут) и на выполнение заданий части 3 также 1 час 15 минут (75 минут).

При решении заданий частей 1 и 2 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 6 заданий (1–6) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7–18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практическое задание, которое необходимо выполнить на компьютере

Часть 3 содержит 2 задания (19–20), на которые следует дать развернутый ответ Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части (1–6) обведите номер выбранного ответа кружком. Если вы выбрали не тот номер, зачертните его и обведите номер правильного ответа.**

**1** Статья, набранная на компьютере, содержит 20 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объём статьи в этом варианте представления Unicode.

- 1) 96 байт    2) 8 Кбайт    3) 75 Кбайт    4) 960 байт

**2** Для какого из приведённых имён истинно высказывание:  
**НЕ** (Третья буква гласная) **И** (Четвёртая буква согласная)?

- 1) ИВАН    2) КСЕНИЯ    3) МАРИНА    4) МАТВЕЙ

**3** Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

	A	B	C	D	E
A	3	8	9		
B	3	2			
C	8	2	3	8	
D	9		3	4	
E			8	4	

Укажите кратчайший путь между пунктами A и E (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 16    2) 15    3) 13    4) 12

**4** Пользователь работал с каталогом **2011**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх, потом спустился на один уровень вниз.

В результате он оказался в каталоге

**C:\Фото\Экскурсии\**

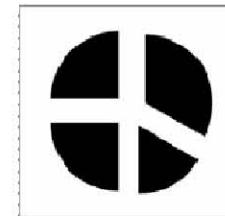
Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) C:\2011    2) C:\Фото\Лето\2011  
3) C:\Фото\Лето\Псков\2011    4) C:\Фото\Экскурсии\Лето\2011

**5** Дан фрагмент электронной таблицы:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	2	1	4	3
<b>2</b>	=A1*2	=A1	=(C1+5)/D1	

Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



- 1) =C1+A1    2) =(A1+C1)/2  
3) =C1    4) =D1-B1

**6** Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a, b)** (где *a*, *b* – целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (*x*, *y*) в точку с координатами (*x* + *a*, *y* + *b*). Если числа *a*, *b* положительные, значение соответствующей координаты увеличивается, если отрицательные – уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (1, 1), то команда **Сместиться на (-2, 4)** переместит Чертёжника в точку (-1, 5).

Запись

**Повтори k раз**

**Команда1 Команда2**

**Конец**

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2** повторится *k* раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 4 раз**

**Сместиться на (-3, -4) Сместиться на (4, 6)**

**Конец**

**Сместиться на (-5, -7)**

Какую команду надо выполнить Чертёжнику, чтобы вернуться в исходную точку, из которой он начал движение?

- 1) (-1, 1)    2) (-4, -5)    3) (4, 5)    4) (1, -1)

**Часть 2**

**Ответом к заданиям этой части (7–18) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в отведенном в задании поле для записи ответа. Если вы ошиблись, зачеркните ответ и запишите рядом правильный.**

- 7 | Ваня шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице.

А 1	Й 11	У 21	Э 31
Б 2	К 12	Ф 22	Ю 32
В 3	Л 13	Х 23	Я 33
Г 4	М 14	Ц 24	
Д 5	Н 15	Ч 25	
Е 6	О 16	Ш 26	
Ё 7	П 17	Щ 27	
Ж 8	Р 18	Ь 28	
З 9	С 19	Ы 29	
И 10	Т 20	Ь 30	

Некоторые шифровки можно расшифровать не одним способами. Например, 311333 может означать «ВАЛЯ», может – «ЭЛЯ», а может – «ВАВВ».

Даны четыре шифровки:

6234

2775

5810

9326

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите ее и расшифруйте. То, что получилось, запишите в качестве ответа.

**Ответ:**

8 | В алгоритме, записанном ниже, используются переменные **a** и **c**.

Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» – операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствует правилам арифметики.

Определите значение переменной **a** после выполнения данного алгоритма:

**a := 7**

**c := 3**

**c := 3 + a \* c**

**a := c / 3 \* a**

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **a**.

**Ответ:**

9 | Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на трех языках программирования.

<b>Алгоритмический язык</b>	<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> n, s s := 0, <u>нц</u> для n <u>от</u> 1 <u>до</u> 10 s := s + 7 <u>кц</u> <u>вывод</u> s <u>кон</u>
<b>Бейсик</b>	DIM s, n AS INTEGER s = 0 FOR n = 1 TO 10 s = s + 7 NEXT n PRINT s
<b>Паскаль</b>	var s, n: integer; begin s := 0; for n := 1 to 10 do s := s + 7; write(s); end.

**Ответ:**

- 10** В таблице Dat хранятся данные ежедневных измерений количества осадков за неделю в миллиметрах (Dat[1] – данные за понедельник, Dat[2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трех алгоритмических языках.

<b>Алгоритмический язык</b> <pre> алг нач     целтаб Dat[1:7]     цел k, day     Dat[1] := 14; Dat[2] := 10     Dat[3] := 0; Dat[4] := 15     Dat[5] := 0; Dat[6] := 15     Dat[7] := 10     day := 0;     нц для k от 1 до 7         если Dat[k] = 0 то             day := k         все     кц     вывод day кон </pre>
<b>Бейсик</b> <pre> DIM Dat(7) AS INTEGER DIM day, k AS INTEGER Dat(1) = 14: Dat(2) = 10 Dat(3) = 0: Dat(4) = 15 Dat(5) = 0: Dat(6) = 15 Dat(7) = 10 day = 0 FOR k = 1 TO 7     IF Dat(k) = 0 THEN         day=k     ENDIF NEXT k PRINT day </pre>

**Паскаль**

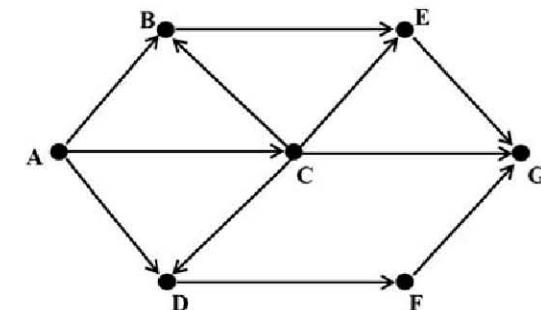
```

var k, day: integer;
Dat: array[1..7] of integer;
begin
    Dat[1] := 14; Dat[2] := 10;
    Dat[3] := 0; Dat[4] := 15;
    Dat[5] := 0; Dat[6] := 15;
    Dat[7] := 10;
    day := 0;
    for k := 1 to 7 do
        if Dat[k] = 0 then
            day := k;
    write(day);
end.

```

**Ответ:** 

- 11** На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город G?

**Ответ:**

- 12** Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников.

Фамилия	Возраст	Бег 100 м (с)	Прыжки в длину (см)	Метание мяча (м)
Астахов	17	15,7	546	45
Барабанов	16	15,8	537	50
Ветров	15	16,0	540	47
Дмитриев	15	16,1	545	51
Дубинин	15	15,9	538	45
Краевский	17	16,0	541	53
Кротов	16	15,9	543	49
Ломов	15	16,2	543	53

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

**(Возраст > 16) ИЛИ (Бег\_100м < 16.0)?**

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

**Ответ:**

- 13** Переведите число 90 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

**Ответ:**

- 14** У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:  
**1. прибавь 3**  
**2. умножь на 2**

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая – удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 4 числа 29, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, **11221** – это алгоритм

**прибавь 3**

**прибавь 3**

**умножь на 2**

**умножь на 2**

**прибавь 3**

который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**Ответ:**

- 15** Файл размером 4 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 4096 бит в секунду. Определите размер файла (в байтах), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 512 бит в секунду.

В ответе укажите одно число — размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

**Ответ:**

**16** Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она чётна, то в середину цепочки символов добавляется символ **К**, а если нечётна, то в начало и конец цепочки добавляется символ **О**. В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, следующей за ней в русском алфавите (**А** – на **Б**, **Б** – на **В** и т. д., а **Я** – на **А**).

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной была цепочка **АБВ**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ПБВГП**, а если исходной была цепочка **ГД**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ДЛЕ**.

Дана цепочка символов **БИТ**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

### Русский алфавит:

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОРСТУФХЦЧЩЪЬЭЮЯ

**Ответ:**

Доступ к файлу **ftp.doc**, находящемуся на сервере **bit.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А)** bit
  - Б)** .doc
  - В)** /
  - Г)** ://
  - Д)** .ru
  - Е)** http
  - Ж)** ftp

**Ответ:**

**18** В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ `|`, а для логической операции «И» – `&`.

- А) Футбол & Волейбол & Баскетбол**
  - Б) Волейбол | Футбол | Баскетбол**
  - В) Волейбол & Баскетбол**
  - Г) Волейбол | Футбол**

**Ответ:**

**Часть 3**

**Задания этой части (19–20) выполняются на компьютере.** Результатом исполнения задания является отдельный файл (для одного задания — один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщат организаторы экзамена.

**К заданию скачайте любой из предложенных файлов электронной таблицы**  
[http://statgrad.mioo.ru/sg11\\_12/inf/inf9120201t/19.xls](http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/inf/inf9120201t/19.xls)  
[http://statgrad.mioo.ru/sg11\\_12/inf/inf9120201t/19.csv](http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/inf/inf9120201t/19.csv)

- 19** В электронную таблицу занесли результаты наблюдения за погодой в городе Зарайске в течение года. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D
1	<b>Дата</b>	<b>Температура (°C)</b>	<b>Ветер (направление)</b>	<b>Осадки (мм)</b>
2				
3	1.1	-5	северо-западный	10
4	2.1	-6	северо-западный	20
5	3.1	-9	западный	
6	4.1	-4	западный	

В столбце А указаны даты; в столбце В – среднесуточные значения температуры; в столбце С – направление ветра; в столбце D – количество осадков.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 365 дням одного года.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. В каком времени года (зимой, весной, летом или осенью) выпало наименьшее количество осадков? Подсчитайте эту сумму осадков. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа дней года, составили дни, когда был южный ветер? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

**Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 20.1 или 20.2.****20.1**

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начертенному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**  
**вниз**  
**влево**  
**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**  
**снизу свободно**  
**слева свободно**  
**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

**если <условие> то**  
**последовательность команд**

**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то**  
**вправо**  
**все**

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки и, или, не, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то**  
**вправо**  
**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

**нц пока <условие>**  
**последовательность команд**  
**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

**нц пока справа свободно**

**вправо**

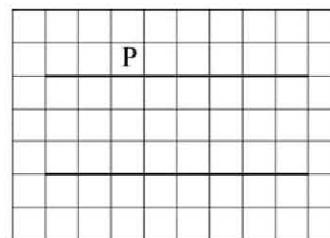
**кц**

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

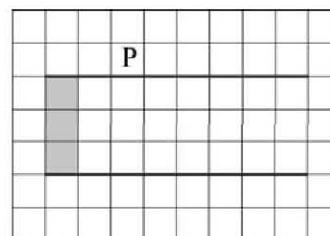
**Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется 2 горизонтальных стены одинаковой длины. **Длина стен неизвестна**. Расстояние между стенами не менее двух клеток. Робот находится в клетке, расположенной над верхней стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р») .



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные между крайними левыми клетками верхней и нижней стен. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок) .



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера стен, любого допустимого расстояния между стенами. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

**20.2** Напишите программу, которая в последовательности целых чисел определяет сумму положительных чисел, кратных 5. Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность) .

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30000.

Программа должна вывести одно число: сумму положительных чисел, кратных 5.

**Пример работы программы:**

Входные данные	Выходные данные
-25	
45	
20	
1	
0	65

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 19** В электронную таблицу занесли результаты наблюдения за погодой в городе Зарайске в течение года. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D
1	Дата	Температура (°C)	Ветер (направление)	Осадки (мм)
2				
3	1.1	-5	северо-западный	10
4	2.1	-6	северо-западный	20
5	3.1	-9	западный	
6	4.1	-4	западный	

В столбце А указаны даты; в столбце В – среднесуточные значения температуры; в столбце С – направление ветра; в столбце D – количество осадков.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 365 дням одного года.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщают организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. В каком времени года (зимой, весной, летом или осенью) выпало наибольшее количество осадков? Подсчитайте эту сумму осадков. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.
2. Сколько процентов от общего числа дней года, составили дни, когда был северный ветер? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

Алгоритмы решения задач для OpenOffice.org Calc и Microsoft Excel совпадают. Формулы написаны для обеих электронных таблиц. Второй вариант – для OpenOffice.org Calc.

В столбце Е (в четырех ячейках) для каждого времени года вычислим сумму выпавших осадков. Например, в E3, E62, E154, E246

=СУММ(D3:D61)+СУММ(D337:D367) - зима

=СУММ(D62:D153) - весна

=СУММ(D154:D245) - лето

=СУММ(D246:D336) – осень

=SUM(D3:D61)+SUM(D337:D367) – зима

=SUM(D62:D153) – весна

=SUM(D154:D245) – лето

=SUM(D246:D336) – осень

В ячейку F1 запишем формулу

=МАКС(E3:E367)

=MAX(E3:E367)

Для ответа на второй вопрос в ячейке F2 найдём количество дней в году, когда был северный ветер. Это можно сделать различными способами, в том числе при помощи функции

=СЧЁТЕСЛИ(C3:C367;"северный")

=COUNTIF(C3:C367;"северный")

или же отсортировать таблицу по столбцу С, и затем посчитать количество строк в соответствующем диапазоне.

Затем выразим полученное значение в процентах от общего числа дней в году. Для этого дополним формулу в ячейке F2:

=СЧЁТЕСЛИ(C3:C367;"северный") / 365

=COUNTIF(C3:C367;"северный") / 365

Зададим формат ячейки F2 процентным, и установим один знак после запятой.

Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки

выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:  
на первый вопрос – 1210;  
на второй вопрос – 17,8% (ответ 17,8 также можно считать правильным).

Указания по оцениванию	Баллы
Получены правильные ответы на оба вопроса. Способ получения ответа может не совпадать с приведённым выше. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов	2
Получен правильный ответ только на один из двух вопросов	1
Правильные ответы не получены ни на один из вопросов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**20.1** Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начертенному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**

**вниз**

**влево**

**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**

**снизу свободно**

**слева свободно**

**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

**если <условие> то**

**последовательность команд**

**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то  
вправо**

**все**

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то  
вправо**

**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «**пока**», имеющий следующий вид:

**иц пока <условие>  
последовательность команд**

**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

**иц пока справа свободно  
вправо**

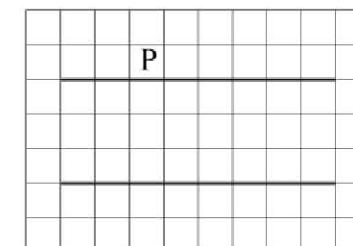
**кц**

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

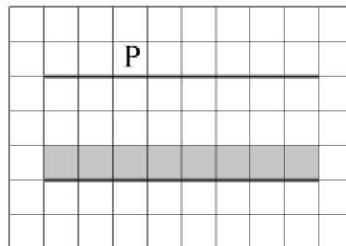
#### **Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется 2 горизонтальных стены одинаковой длины. **Длина стен неизвестна**. Расстояние между стенами не менее двух клеток. Робот находится в клетке, расположенной над верхней стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные выше нижней стены и прилегающие к ней. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера стен, любого допустимого расстояния между стенами. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| Двигаемся влево, пока не дойдём до конца верхней стены,

иц пока не снизу свободно

**влево**

**кц**

| «Обойдем вокруг конца стены»

**вниз**

**вправо**

| Двигаемся вниз до нижней стены

иц пока снизу свободно

**вниз**

**кц**

| Двигаемся вправо, вдоль нижней стены, пока не дойдём до ее конца, закрашивая все клетки на пути

иц пока не снизу свободно

**закрасить**

**вправо**

**кц**

Возможны и другие варианты решения

Указания по оцениванию	Баллы
Записан правильный алгоритм, не приводящий к уничтожению Робота, полностью решающий поставленную задачу.	2
Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного учащимся	
Алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Примеры ошибок:	
1) Робот закрашивает одну или несколько лишних клеток;	1
2) Робот не закрашивает одну из клеток (например, самую левую клетку над нижней стеной)	
Задание выполнено неверно, или возможных ошибок в алгоритме больше одной	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**20.2** Напишите программу, которая в последовательности целых чисел определяет количество положительных чисел, кратных 11.

Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число: количество положительных чисел, кратных 11.

**Пример работы программы:**

Входные данные	Выходные данные
-22	
44	2
22	
1	
0	

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```

var a, answer: integer;
begin
    answer:=0;
    readln(a);
    while a<>0 do begin
        if (a > 0) and (a mod 11 = 0) then
            answer := answer + 1;
        readln(a);
    end;
    writeln(answer)
end.

```

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

№	Входные данные	Выходные данные
1	12 -11 0	0
2	25 0	0
3	-22 0	0
4	44 1001 0	2

Указания по оцениванию		Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах.		2
Программа может быть записана на любом языке программирования		
Программа выдаёт неверный ответ только на одном из тестов, приведённых выше		
<b>ИЛИ</b> допущена только <u>одна</u> ошибка из перечисленных: 1) неверно задано условие отбора чисел ( <b>a &gt; 0 or (a mod 11=0)</b> ), 2) неверно задано или отсутствует <b>условие отбора положительных чисел (a&gt;0)</b> , 3) неверно задано или отсутствует <b>условие отбора чисел кратных 11 (a mod 11=0)</b>		1
Программа выдаёт неверные ответы на двух и более тестах (кроме случаев перечисленных в предыдущем пункте).		0
<i>Максимальный балл</i>		2

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 19** В электронную таблицу занесли результаты наблюдения за погодой в городе Зарайске в течение года. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D
1	Дата	Температура (°C)	Ветер (направление)	Осадки (мм)
2				
3	1.1	-5	северо-западный	10
4	2.1	-6	северо-западный	20
5	3.1	-9	западный	
6	4.1	-4	западный	

В столбце А указаны даты; в столбце В – среднесуточные значения температуры; в столбце С – направление ветра; в столбце D – количество осадков.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 365 дням одного года.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщают организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. В каком времени года (зимой, весной, летом или осенью) выпало наименьшее количество осадков? Подсчитайте эту сумму осадков. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.
2. Сколько процентов от общего числа дней года, составили дни, когда был южный ветер? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

Алгоритмы решения задач для OpenOffice.org Calc и Microsoft Excel совпадают. Формулы написаны для обеих электронных таблиц. Второй вариант – для OpenOffice.org Calc.

В столбце Е (в четырех ячейках) для каждого времени года вычислим сумму выпавших осадков. Например, в E3, E62, E154, E246

=СУММ(D3:D61)+СУММ(D337:D367) - зима  
=СУММ(D62:D153) - весна  
=СУММ(D154:D245) - лето  
=СУММ(D246:D336) – осень

=SUM(D3:D61)+SUM(D337:D367) - зима  
=SUM(D62:D153) - весна  
=SUM(D154:D245) - лето  
=SUM(D246:D336) - осень

В ячейку F1 запишем формулу

=МИН(E3:E367)  
=MIN(E3:E367)

Для ответа на второй вопрос в ячейке F2 найдём количество дней в году, когда был южный ветер. Это можно сделать различными способами, в том числе при помощи функции

=СЧЁТЕСЛИ(C3:C367;"южный")  
=COUNTIF(C3:C367;"южный")

или же отсортировать таблицу по столбцу С, и затем посчитать количество строк в соответствующем диапазоне.

Затем выразим полученное значение в процентах от общего числа дней в году. Для этого дополним формулу в ячейке F2:

=СЧЁТЕСЛИ(C3:C367;"южный") / 365  
=COUNTIF(C3:C367;"южный") / 365

Зададим формат ячейки F2 процентным, и установим один знак после запятой.

Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки

выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:  
на первый вопрос – 1030;  
на второй вопрос – 13,2% (ответ 13,2 также можно считать правильным)

Указания по оцениванию	Баллы
Получены правильные ответы на оба вопроса. Способ получения ответа может не совпадать с приведённым выше. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов	2
Получен правильный ответ только на один из двух вопросов	1
Правильные ответы не получены ни на один из вопросов	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**20.1** Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начертенному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**

**вниз**

**влево**

**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**

**снизу свободно**

**слева свободно**

**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

**если <условие> то**

**последовательность команд**

**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то**

**вправо**

**все**

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то**

**вправо**

**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

**нц пока <условие>**

**последовательность команд**

**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

**нц пока справа свободно**

**вправо**

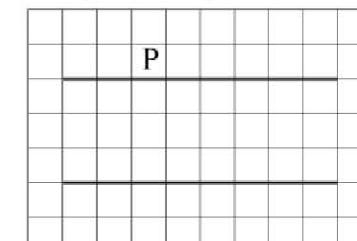
**кц**

Также у Робота есть команда **закрасить**, закраивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

#### **Выполните задание.**

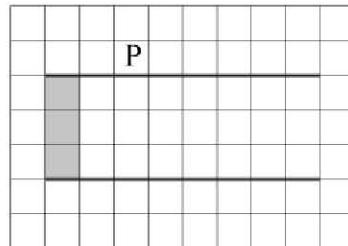
На бесконечном поле имеется 2 горизонтальных стены одинаковой длины. **Длина стен неизвестна**. Расстояние между стенами не менее двух клеток. Робот находится в клетке, расположенной над верхней стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



## Информатика. 9 класс. Вариант 2

Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные между крайними левыми клетками верхней и нижней стен. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера стен, любого допустимого расстояния между стенами. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

```
| Двигаемся влево, пока не дойдём до конца верхней стены,  
иц пока не снизу свободно  
    влево  
кц  
| «Обойдем вокруг конца стены»  
вниз  
вправо  
| Двигаемся вниз до нижней стены, закрашивая все клетки на пути  
иц пока снизу свободно  
    закрасить  
    вниз  
кц  
| Закрасим последнюю клетку (над нижней стеной)  
закрасить
```

Возможны и другие варианты решения

## Информатика. 9 класс. Вариант 2

Указания по оцениванию	Баллы
Записан правильный алгоритм, не приводящий к уничтожению Робота, полностью решающий поставленную задачу. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного учащимся	2
Алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Примеры ошибок: 1) Робот закрашивает одну или несколько лишних клеток; 2) Робот не закрашивает одну из клеток (например, самую левую клетку над нижней стеной)	1
Задание выполнено неверно, или возможных ошибок в алгоритме больше одной	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**20.2** Напишите программу, которая в последовательности целых чисел определяет сумму положительных чисел, кратных 5. Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30000.

Программа должна вывести одно число: сумму положительных чисел, кратных 5.

### Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
-25	
45	
20	
1	
0	

Информатика. 9 класс. Вариант 2

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var a, answer: integer;
begin
  answer := 0;
  readln(a);
  while a<>0 do begin
    if (a > 0) and (a mod 5 = 0) then
      answer := answer + a;
    readln(a);
  end;
  writeln(answer)
end.
```

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

№	Входные данные	Выходные данные
1	12 -15 0	0
2	22 0	0
3	-25 0	0
4	45 1005 0	1050

Информатика. 9 класс. Вариант 2

Указания по оцениванию	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах.	2
Программа может быть записана на любом языке программирования	
Программа выдаёт неверный ответ только на одном из тестов, приведённых выше	
<b>ИЛИ</b>	
допущена только <u>одна</u> ошибка из перечисленных: 1) неверно задано условие отбора чисел ( $a > 0$ ) or ( $a \text{ mod } 5 = 0$ ), 2) неверно задано или отсутствует <b>условие отбора положительных чисел (<math>a &gt; 0</math>)</b> 3) неверно задано или отсутствует <b>условие отбора чисел кратных 5 (<math>a \text{ mod } 5 = 0</math>)</b> 4) вместо <b>суммы</b> вычисляется <b>количество</b> положительных чисел, кратных 5.	1
Программа выдаёт неверные ответы на двух и более тестах (кроме случаев перечисленных в предыдущем пункте).	0
<b>Максимальный балл</b>	2

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1.	3
2	2
3.	3
4	2
5	4
6.	1
7	ГИД
8.	55
9.	1

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
10.	4
11	7
12.	2
13	1100010
14	12121
15.	3072
16	ПГВМЛФП
17	ЖГЕДВАБ
18.	БГАВ

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1.	3
2	4
3.	4
4.	2
5.	2
6.	4
7.	ДЖИ
8.	56
9.	70

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
10.	5
11.	6
12.	5
13.	1011010
14.	11121
15.	512
16.	ПРГКФРП
17.	УГАДВЖБ
18.	АВГБ