

**Краевая диагностическая работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 1****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **1-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. PLACES TO STAY IN | 5. DIFFERENT LANDSCAPES |
| 2. ARTS AND CULTURE  | 6. TRANSPORT SYSTEM     |
| 3. NEW COUNTRY IMAGE | 7. NATIONAL LANGUAGES   |
| 4. GOING OUT         | 8. EATING OUT           |

**A.** Belgium has always had a lot more than the faceless administrative buildings that you can see in the outskirts of its capital, Brussels. A number of beautiful historic cities and Brussels itself offer impressive architecture, lively nightlife, first-rate restaurants and numerous other attractions for visitors. Today, the old-fashioned idea of 'boring Belgium' has been well and truly forgotten, as more and more people discover its very individual charms for themselves.

**B.** Nature in Belgium is varied. The rivers and hills of the Ardennes in the southeast contrast sharply with the rolling plains which make up much of the northern and western countryside. The most notable features are the great forest near the frontier

with Germany and Luxembourg and the wide, sandy beaches of the northern coast.

- C.** It is easy both to enter and to travel around pocket-sized Belgium which is divided into the Dutch-speaking north and the French-speaking south. Officially the Belgians speak Dutch, French and German. Dutch is slightly more widely spoken than French, and German is spoken the least. The Belgians, living in the north, will often prefer to answer visitors in English rather than French, even if the visitor's French is good.
- D.** Belgium has a wide range of hotels from 5-star luxury to small family pensions and inns. In some regions of the country, farm holidays are available. There visitors can (for a small cost) participate in the daily work of the farm. There are plenty of opportunities to rent furnished villas, flats, rooms, or bungalows for a holiday period. These holiday houses and flats are comfortable and well-equipped.
- E.** The Belgian style of cooking is similar to French, based on meat and seafood. Each region in Belgium has its own special dish. Butter, cream, beer and wine are generously used in cooking. The Belgians are keen on their food, and the country is very well supplied with excellent restaurants to suit all budgets. The perfect evening out here involves a delicious meal, and the restaurants and cafes are busy at all times of the week.
- F.** As well as being one of the best cities in the world for eating out (both for its high quality and range), Brussels has a very active and varied nightlife. It has 10 theatres which produce plays in both Dutch and French. There are also dozens of cinemas, numerous discos and many night-time cafes in Brussels. Elsewhere, the nightlife choices depend on the size of the town, but there is no shortage of fun to be had in any of the major cities.
- G.** There is a good system of underground trains, trams and buses in all the major towns and cities. In addition, Belgium's waterways offer a pleasant way to enjoy the country. Visitors can take a one-hour cruise around the canals of Bruges (sometimes described as the Venice of the North) or an extended cruise along the rivers and canals linking the major cities of Belgium and the Netherlands.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Double-decker Bus**

A double-decker bus is a bus that has two levels. While double-decker long-distance buses are in widespread use around the world, **A)** \_\_\_\_\_. Double-decker buses are popular in some European cities and in some parts of Asia, usually in former British colonies. Many towns around the world have a few that specialize in short sight-seeing

tours for tourists because, as William Gladstone observed, “the way to see London is from the top of a ‘bus’”.

Double-decker buses are taller than other buses. They are extensively used in the United Kingdom, **B)** \_\_\_\_\_, removed from normal service in December 2005 - they still operate on heritage routes. Elsewhere in Europe, double-deckers are used throughout the Dublin Bus network in Ireland, where they are making a comeback on Dublin’s outer suburban routes and also the streets of Cork, Limerick, Galway and Waterford. They are a common sight in Berlin, where the BVG makes extensive use of them. Double-decker long-distance coaches are also in widespread use throughout Europe.

Most buses in Hong Kong and about half in Singapore are double-deckers as well. The only areas in North America that **C)** \_\_\_\_\_ are the western Canadian province of British Columbia and the United States city of Las Vegas. They are currently being tested in Ottawa on the express routes. The city of Davis, California, in the United States uses vintage double-decker buses for public transport. Davis, California is also home to the first vintage double-decker bus converted from diesel gasoline to run on CNG. The city of Victoria, BC, the city of Vancouver, British Columbia, and a couple of others use Dennis Tridents. A few are also used as tour buses, especially in New York. Double-deckers are have also been used in Mumbai since 1937.

In Brazil, **D)** \_\_\_\_\_, some companies use double-decker buses. Double deckers are not a good option for use outside the towns (most roads in Brazil are in very poor condition), and **E)** \_\_\_\_\_.

Double-decker buses are in widespread use in India in many of the major cities. Some double-decker buses **F)** \_\_\_\_\_, with no roof and shallow sides. These are popular for sightseeing tours.

1. double-deckers are adored by thousands of tourists
2. use double-decker buses for public transport
3. double-decker city buses are less common
4. where perhaps the most famous was the London Routemaster
5. their use is being discouraged by transportation authorities
6. have an open upper deck
7. where buses are sometimes the only interstate transport

A	B	C	D	E	F

## Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

## Who Really Discovered America?

Everybody knows that Christopher Columbus discovered America.  
**B4** However, America \_\_\_\_\_ after Amerigo Vespucci who explored the eastern coast of South America. NAME

Was he really the first to reach the continent? The great Norwegian explorer Thor Heyerdal \_\_\_\_\_ it wasn't true. THINK

He believed that ancient people were able to build boats that \_\_\_\_\_ cross oceans. CAN

To test his ideas, Heyerdal decided to build a copy of the reed boats, which \_\_\_\_\_ in ancient Egyptian paintings and sail across the Atlantic. PICTURE

On May 25, 1969 the boat called Ra left a port in Morocco and headed across the \_\_\_\_\_ part of the Atlantic. WIDE

**B9** Before reaching Barbados, Ra \_\_\_\_\_ but all the members of the expedition survived and wanted to try again. BREAK

So, on May 17, 1970 Ra II successfully crossed the Atlantic, \_\_\_\_\_ that ancient civilizations had enough skill to reach America long before Columbus. PROVE

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

## Раздел 3. Письмо

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** You have received a letter from your English-speaking pen friend Pamela who writes:

*...Summer is coming and I want to look my best: healthy, energetic and physically fit. So I am trying to eat natural food, have enough sleep at night and I have recently joined our local fitness club. Do you do anything special to stay healthy? What makes people healthy and strong? What do you think about a healthy lifestyle?  
As for my plans for summer, I am going to Italy with my friends. We'll be studying Italian at a summer school. It's really great.  
Hope to hear from you soon!*

Write a letter to Pamela

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her trip to Italy.

Write **100-140** words.

Remember the rules of letter writing.

**Краевая диагностическая работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 2****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **I-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. PLACES TO STAY IN    | 5. CAMPING HOLIDAYS         |
| 2. PUBLIC TRANSPORT     | 6. CONTACTS WITH NEIGHBOURS |
| 3. CULTURAL DIFFERENCES | 7. DIFFERENT LANDSCAPES     |
| 4. NIGHTLIFE            | 8. EATING OUT               |

**A.** Sweden is a land of contrast, from the Danish influence of the southwest to the Laplanders wandering freely with their reindeer in the wild Arctic north. And while Sweden in cities is stylish and modern, the countryside offers many simpler pleasures for those who look for peace and calm. The land and its people have an air of reserved calm, and still the world's best-selling pop group Abba, which used to attract crowds of hysterical fans, come from Sweden.

**B.** Historically, Sweden has an interesting story. Its dealings with the outside world began, in fact, during Viking times, when in addition to the well-known surprise attacks of the nearby

lands, there was much trading around the Baltic, mostly in furs and weapons. Swedish connections with the other Scandinavian countries, Norway and Denmark, have been strong since the Middle Ages. The monarchies of all three are still closely linked.

**C.** Sweden's scenery has a gentler charm than that of neighbouring Norway's rocky coast. Much of Sweden is forested, and there are thousands lakes, notably large pools near the capital, Stockholm. The lakeside resort in the centre of Sweden is popular with Scandinavians, but most visitors prefer first the Baltic islands. The largest island, Gotland, with its ruined medieval churches, is a particular attraction.

**D.** Sweden boasts a good range of hotels, covering the full spectrum of prices and standards. Many of them offer discounts in summer and at weekends during the winter. In addition, working farms throughout Sweden offer accommodation, either in the main farmhouse or in a cottage nearby. Forest cabins and chalets are also available throughout the country, generally set in beautiful surroundings, near lakes, in quiet forest glades or on an island in some remote place.

**E.** Living in a tent or caravan with your family or friends at weekends and on holiday is extremely popular in Sweden and there is a fantastic variety of special places. Most are located on a lakeside or by the sea with free bathing facilities close at hand. There are over 600 campsites in the country. It is often possible to rent boats or bicycles, play mini-golf or tennis, ride a horse or relax in a sauna. It is also possible to camp in areas away from other houses.

**F.** Swedes like plain meals, simply prepared from the freshest ingredients. As a country with a sea coast and many freshwater lakes, fish dishes are found on all hotel or restaurant menus. Top-class restaurants in Sweden are usually fairly expensive, but even the smallest towns have reasonably priced self-service restaurants and grill bars. Many restaurants all over Sweden offer a special dish of the day at a reduced price that includes main course, salad, soft drink and coffee.

**G.** Stockholm has a variety of pubs, cafes, clubs, restaurants, cinemas and theatres but in the country evenings tend to be very calm and peaceful. From August to June the Royal Ballet performs in Stockholm. Music and theatre productions take place in many cities during the summer in the open air. Outside Stockholm in the 18th-century palace there are performances of 18th-century opera very popular with tourists.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Walking Is Not Enough To Keep Fit**

Walking may not be enough on its own to produce significant health benefits, research suggests. A team from Canada's University of Alberta compared a 10,000-step exercise programme with a more traditional fitness regime of moderate intensity. Researchers found

improvements **A)** \_\_\_\_\_ were significantly higher in the second group. They told an American College of Sports Medicine meeting that gentle exercise was **B)** \_\_\_\_\_. In total 128 people took **C)** \_\_\_\_\_. The researchers assessed influence on fitness by measuring blood pressure and lung capacity. They found out the 10,000-step programme did help to get people motivated — and was an excellent way to start **D)** \_\_\_\_\_. But to increase the effectiveness, some intensity must be added to their exercise. "Across your day, while you are achieving those 10,000 steps, take 200 to 400 of them at a faster pace. You've got to do more than light exercise and include regular moderate activity, and don't be shy to have an occasional period of time at an energetic level." The researchers were concerned there was too much focus **E)** \_\_\_\_\_, rather than on its intensity.

Professor Stuart Biddle, an expert in exercise science at the University of Loughborough, said it was possible that the current guidelines on how much exercise to take were set too low. "However, you have got to find **F)** \_\_\_\_\_. The harder you make it, the fewer people will actually do it." Professor Biddle said there was no doubt that energetic exercise was the way to get fit, but volume rather than intensity might be more useful in tackling issues such as obesity.

1. part in the project
2. taking exercise
3. gave marked health benefits
4. in fitness levels
5. on simply getting people to take exercise
6. not enough to get fit
7. a compromise between physiology and psychology

A	B	C	D	E	F

## Раздел 2 Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

### Albert Schweitzer, a Nobel Peace Prize Winner

Albert Schweitzer is known throughout the world for his missionary work in Africa. He was born on January 14, 1875 in

**B4** Alsace, which was part of Germany and \_\_\_\_\_ part **LATE** of France after World War I.

He was a talented person. By the age of thirty, he **B5** \_\_\_\_\_ as an author, a lecturer, and a musician. **KNOW**  
It was at this time that he learned of the great need of medical doctors in Africa. He decided to become a doctor of medicine. In **B6** 1913, Doctor Schweitzer and his wife \_\_\_\_\_ for Africa. **LEAVE**  
The morning after the Schweitzers arrived, they started to treat their patients in an old farmhouse. However, a new hospital building \_\_\_\_\_ with the help and the trust of the African **B7** **BUILD** people.  
Their work was interrupted by World War I. Only in 1924, Dr. Schweitzer was finally able to return to Lambarene to rebuild the hospital. When Mrs. Schweitzer came back to Africa in 1929, the **B8** hospital was much \_\_\_\_\_. **LARGE**  
**B9** In 1953 Dr. Schweitzer \_\_\_\_\_ the Nobel Peace **GIVE** Prize.  
He was grateful, but said, "No man has the right to pretend that **B10** he \_\_\_\_\_ enough for the cause of peace or **WORK** declare himself satisfied.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

## Раздел 3. Письмо

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** You have received a letter from your English-speaking pen friend Pamela who writes:

*...Summer is coming and I want to look my best: healthy, energetic and physically fit. So I am trying to eat natural food, have enough sleep at night and I have recently joined our local fitness club. Do you do anything special to stay healthy? What makes people healthy and strong? What do you think about a healthy lifestyle?  
As for my plans for summer, I am going to Italy with my friends. We'll be studying Italian at a summer school. It's really great.  
Hope to hear from you soon!*

Write a letter to Pamela  
In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her trip to Italy.

Write **100-140** words.  
Remember the rules of letter writing.

**Краевая диагностическая работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 3****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **1-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. NATIONAL LANGUAGES   | 5. EATING OUT        |
| 2. DIFFERENT LANDSCAPES | 6. PLACES TO STAY IN |
| 3. TRANSPORT SYSTEM     | 7. GOING OUT         |
| 4. ARTS AND CULTURE     | 8. NEW COUNTRY IMAGE |

**A.** Belgium has always had a lot more than the faceless administrative buildings that you can see in the outskirts of its capital, Brussels. A number of beautiful historic cities and Brussels itself offer impressive architecture, lively nightlife, first-rate restaurants and numerous other attractions for visitors. Today, the old-fashioned idea of 'boring Belgium' has been well and truly forgotten, as more and more people discover its very individual charms for themselves.

**B.** Nature in Belgium is varied. The rivers and hills of the Ardennes in the southeast contrast sharply with the rolling plains which make up much of the northern and western countryside. The most notable features are the great forest near the frontier

Департамент образования и науки Краснодарского края  
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

with Germany and Luxembourg and the wide, sandy beaches of the northern coast.

- C.** It is easy both to enter and to travel around pocket-sized Belgium which is divided into the Dutch-speaking north and the French-speaking south. Officially the Belgians speak Dutch, French and German. Dutch is slightly more widely spoken than French, and German is spoken the least. The Belgians, living in the north, will often prefer to answer visitors in English rather than French, even if the visitor's French is good.
- D.** Belgium has a wide range of hotels from 5-star luxury to small family pensions and inns. In some regions of the country, farm holidays are available. There visitors can (for a small cost) participate in the daily work of the farm. There are plenty of opportunities to rent furnished villas, flats, rooms, or bungalows for a holiday period. These holiday houses and flats are comfortable and well-equipped.
- E.** The Belgian style of cooking is similar to French, based on meat and seafood. Each region in Belgium has its own special dish. Butter, cream, beer and wine are generously used in cooking. The Belgians are keen on their food, and the country is very well supplied with excellent restaurants to suit all budgets. The perfect evening out here involves a delicious meal, and the restaurants and cafes are busy at all times of the week.
- F.** As well as being one of the best cities in the world for eating out (both for its high quality and range), Brussels has a very active and varied nightlife. It has 10 theatres which produce plays in both Dutch and French. There are also dozens of cinemas, numerous discos and many night-time cafes in Brussels. Elsewhere, the nightlife choices depend on the size of the town, but there is no shortage of fun to be had in any of the major cities.
- G.** There is a good system of underground trains, trams and buses in all the major towns and cities. In addition, Belgium's waterways offer a pleasant way to enjoy the country. Visitors can take a one-hour cruise around the canals of Bruges (sometimes described as the Venice of the North) or an extended cruise along the rivers and canals linking the major cities of Belgium and the Netherlands.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Double-decker Bus**

A double-decker bus is a bus that has two levels. While double-decker long-distance buses are in widespread use around the world, **A)** \_\_\_\_\_. Double-decker buses are popular in some European cities and in some parts of Asia, usually in former British colonies. Many towns around the world have a few that specialize in short sight-seeing tours for tourists because, as William Gladstone observed, “the way to see London is from the top of a ‘bus’”.

Double-decker buses are taller than other buses. They are extensively used in the United Kingdom, **B)** \_\_\_\_\_, removed from normal service in December 2005 - they still operate on heritage routes. Elsewhere in Europe, double-deckers are used

Департамент образования и науки Краснодарского края  
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

throughout the Dublin Bus network in Ireland, where they are making a comeback on Dublin's outer suburban routes and also the streets of Cork, Limerick, Galway and Waterford. They are a common sight in Berlin, where the BVG makes extensive use of them. Double-decker long-distance coaches are also in widespread use throughout Europe.

Most buses in Hong Kong and about half in Singapore are double-deckers as well. The only areas in North America that **C)** \_\_\_\_\_ are the western Canadian province of British Columbia and the United States city of Las Vegas. They are currently being tested in Ottawa on the express routes. The city of Davis, California, in the United States uses vintage double-decker buses for public transport. Davis, California is also home to the first vintage double-decker bus converted from diesel gasoline to run on CNG. The city of Victoria, BC, the city of Vancouver, British Columbia, and a couple of others use Dennis Tridents. A few are also used as tour buses, especially in New York. Double-deckers are have also been used in Mumbai since 1937.

In Brazil, **D)** \_\_\_\_\_, some companies use double-decker buses. Double deckers are not a good option for use outside the towns (most roads in Brazil are in very poor condition), and **E)** \_\_\_\_\_.

Double-decker buses are in widespread use in India in many of the major cities. Some double-decker buses **F)** \_\_\_\_\_, with no roof and shallow sides. These are popular for sightseeing tours.

1. where perhaps the most famous was the London Routemaster
2. have an open upper deck
3. their use is being discouraged by transportation authorities
4. where buses are sometimes the only interstate transport
5. double-decker city buses are less common
6. double-deckers are adored by thousands of tourists
7. use double-decker buses for public transport

A	B	C	D	E	F

## Раздел 2 Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

- It often happens that one kind of sport gives birth to another. This is the case for bandy. It probably originated as a form of
- B4** field hockey on ice and is the \_\_\_\_\_ likely ancestor of MORE modern ice hockey.

- The origin of the sport is not known. "Bandy" was often used as a term for any game \_\_\_\_\_ with a stick and a ball. **PLAY**
- The players pushed the wooden ball with the stick.

- Bandy was originally a form of field hockey, held on grass during the summer and on ice during the winter. By the 1890s it
- B6** \_\_\_\_\_ mostly an ice sport. **BECOME**

- B7** Modern bandy \_\_\_\_\_ in England about 1800 **CREATE**
- in Bury Fen.

- The region had many marshes that froze quickly during the winter and were \_\_\_\_\_ than ponds because they're **SAFE**
- obviously shallower.

- A Bury Fen player introduced bandy to Sweden in 1894, and
- B9** it \_\_\_\_\_ quickly to other Scandinavian countries, as **SPREAD**
- well as Switzerland, Germany, and Russia.

- The Bandy World Championships have been held since 1957 with Russia and Sweden dominating. Another major international tournament is the World Cup in Lusedal, Sweden. This annual
- B10** tournament \_\_\_\_\_ in October with the best club **HOLD**
- teams from each country competing.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

## Раздел 3. Письмо

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** You have received a letter from your English-speaking pen friend Pamela who writes:

*...Summer is coming and I want to look my best: healthy, energetic and physically fit. So I am trying to eat natural food, have enough sleep at night and I have recently joined our local fitness club. Do you do anything special to stay healthy? What makes people healthy and strong? What do you think about a healthy lifestyle?*

*As for my plans for summer, I am going to Italy with my friends. We'll be studying Italian at a summer school. It's really great.*

*Hope to hear from you soon!*

Write a letter to Pamela

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her trip to Italy.

Write **100-140** words.

Remember the rules of letter writing.

**Краевая диагностическая работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 4****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **1-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. CULTURAL DIFFERENCES</b> | <b>5. DIFFERENT LANDSCAPES</b>     |
| <b>2. EATING OUT</b>           | <b>6. PUBLIC TRANSPORT</b>         |
| <b>3. PLACES TO STAY IN</b>    | <b>7. NIGHTLIFE</b>                |
| <b>4. CAMPING HOLIDAY</b>      | <b>8. CONTACTS WITH NEIGHBOURS</b> |

**A.** Sweden is a land of contrast, from the Danish influence of the southwest to the Laplanders wandering freely with their reindeer in the wild Arctic north. And while Sweden in cities is stylish and modern, the countryside offers many simpler pleasures for those who look for peace and calm. The land and its people have an air of reserved calm, and still the world's best-selling pop group Abba, which used to attract crowds of hysterical fans, come from Sweden.

**B.** Historically, Sweden has an interesting story. Its dealings with the outside world began, in fact, during Viking times, when in addition to the well-known surprise attacks of the nearby lands, there was much trading around the Baltic, mostly in furs and weapons. Swedish

connections with the other Scandinavian countries, Norway and Denmark, have been strong since the Middle Ages. The monarchies of all three are still closely linked.

**C.** Sweden's scenery has a gentler charm than that of neighbouring Norway's rocky coast. Much of Sweden is forested, and there are thousands lakes, notably large pools near the capital, Stockholm. The lakeside resort in the centre of Sweden is popular with Scandinavians, but most visitors prefer first the Baltic islands. The largest island, Gotland, with its ruined medieval churches, is a particular attraction.

**D.** Sweden boasts a good range of hotels, covering the full spectrum of prices and standards. Many of them offer discounts in summer and at weekends during the winter. In addition, working farms throughout Sweden offer accommodation, either in the main farmhouse or in a cottage nearby. Forest cabins and chalets are also available throughout the country, generally set in beautiful surroundings, near lakes, in quiet forest glades or on an island in some remote place.

**E.** Living in a tent or caravan with your family or friends at weekends and on holiday is extremely popular in Sweden and there is a fantastic variety of special places. Most are located on a lakeside or by the sea with free bathing facilities close at hand. There are over 600 campsites in the country. It is often possible to rent boats or bicycles, play mini-golf or tennis, ride a horse or relax in a sauna. It is also possible to camp in areas away from other houses.

**F.** Swedes like plain meals, simply prepared from the freshest ingredients. As a country with a sea coast and many freshwater lakes, fish dishes are found on all hotel or restaurant menus. Top-class restaurants in Sweden are usually fairly expensive, but even the smallest towns have reasonably priced self-service restaurants and grill bars. Many restaurants all over Sweden offer a special dish of the day at a reduced price that includes main course, salad, soft drink and coffee.

**G.** Stockholm has a variety of pubs, cafes, clubs, restaurants, cinemas and theatres but in the country evenings tend to be very calm and peaceful. From August to June the Royal Ballet performs in Stockholm. Music and theatre productions take place in many cities during the summer in the open air. Outside Stockholm in the 18th-century palace there are performances of 18th-century opera very popular with tourists.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Walking Is Not Enough To Keep Fit**

Walking may not be enough on its own to produce significant health benefits, research suggests. A team from Canada's University of Alberta compared a 10,000-step exercise program me with a more traditional fitness regime of moderate intensity. Researchers found

improvements **A)** \_\_\_\_\_ were significantly higher in the second group. They told an American College of Sports Medicine meeting that gentle exercise was **B)** \_\_\_\_\_. In total 128 people took **C)** \_\_\_\_\_. The researchers assessed influence on fitness by measuring blood pressure and lung capacity. They found out the 10,000-step programme did help to get people motivated — and was an excellent way to start **D)** \_\_\_\_\_. But to increase the effectiveness, some intensity must be added to their exercise. "Across your day, while you are achieving those 10,000 steps, take 200 to 400 of them at a faster pace. You've got to do more than light exercise and include regular moderate activity, and don't be shy to have an occasional period of time at an energetic level." The researchers were concerned there was too much focus **E)** \_\_\_\_\_, rather than on its intensity.

Professor Stuart Biddle, an expert in exercise science at the University of Loughborough, said it was possible that the current guidelines on how much exercise to take were set too low. "However, you have got to find **F)** \_\_\_\_\_. The harder you make it, the fewer people will actually do it." Professor Biddle said there was no doubt that energetic exercise was the way to get fit, but volume rather than intensity might be more useful in tackling issues such as obesity.

1. on simply getting people to take exercise
2. a compromise between physiology and psychology
3. not enough to get fit
4. part in the project
5. in fitness levels
6. gave marked health benefits
7. taking exercise

A	B	C	D	E	F

## Раздел 2 Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

**B4** Modern world of sports knows many kinds of gymnastics. One of them, rhythmic gymnastics \_\_\_\_\_ out of modern GROW gymnastics and the Swedish system of free exercise in the 19th century.

It was called "aesthetic gymnastics" as the

- B5** students \_\_\_\_\_ express feelings and emotions through CAN body movement. It combined elements of ballet, gymnastics, and theatrical dance.
- B6** Young \_\_\_\_\_ exercised to music, moving from simple WOMAN calisthenics to more energetic activities. A growing number of men are participating in this kind of sport now.
- In the 1880s in Switzerland various exercises to music were created. They were designed to give grace of movement, and a much
- B7** \_\_\_\_\_ pose. GOOD
- A degree of difficulty for each movement
- B8** \_\_\_\_\_ by the European Sport Association DEVELOP after the World War I. So all the elements were graded accordingly. In 1906 rhythmic gymnastics was introduced to North America, but
- B9** the sport \_\_\_\_\_ much popularity. NOT GAIN
- B10** Ten European countries \_\_\_\_\_ part in the first world TAKE championship, held in 1973 in Budapest, Hungary. The United States did not begin competing in the biennial world championship until 1973.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

## Раздел 3. Письмо

Для выполнения задания **C1** используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

**C1.** You have received a letter from your English-speaking pen friend Pamela who writes:

...Summer is coming and I want to look my best: healthy, energetic and physically fit. So I am trying to eat natural food, have enough sleep at night and I have recently joined our local fitness club. Do you do anything special to stay healthy? What makes people healthy and strong? What do you think about a healthy lifestyle?  
As for my plans for summer, I am going to Italy with my friends. We'll be studying Italian at a summer school. It's really great.  
Hope to hear from you soon!

Write a letter to Pamela

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her trip to Italy.

Write **100-140** words. Remember the rules of letter writing.



## АННОТАЦИЯ

### к краевой диагностической работе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

#### 11 класс (13 марта 2012 г.)

Краевая диагностическая работа по английскому языку для 11 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (на соответствие, с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне бланка.

Работа включает разделы: «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

#### План работы

<i>Разделы работы</i>	<i>Задание</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности</i>
Чтение	<b>B2</b>	На соответствие	Базовый
	<b>B3</b>	С выбором ответа	Повышенный
Грамматика и лексика	<b>B4-B10</b>	С кратким ответом	Базовый
Письмо	<b>C1</b>	С развернутым ответом	Базовый

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений.

<i>Раздел</i>	<i>Проверяемые умения и навыки</i>	<i>Максимальный балл</i>
Чтение	Понимание основного содержания	7
	Понимание структурно-смысловых связей	6
Грамматика и лексика	Грамматические навыки	7
Письмо	Письмо личного характера	6

Грамматический материал, проверяемый заданиями **B4-B10**:

1. Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в *Present*, *Past*, *Simple (Indefinite)* в активном и пассивном залогах; в *Present*, *Past Perfect* в активном залоге.
2. Имя прилагательное в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
3. Причастие I, причастие II.

**ОТВЕТЫ**  
к заданиям разделов 1 и 2

Вариант/ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
<b>B2</b>	3571846	3671584	8216573	1853427
<b>B3</b>	342756	461257	517432	534712
<b>B4</b>	WASNAMED< или> ISNAMED	LATER	MOST	GREW
<b>B5</b>	THOUGHT	WASKNOW N	PLAYED	COULD
<b>B6</b>	COULD	LEFT	HADBECOME	WOMEN
<b>B7</b>	WEREPICTUR ED	WASBUILT	WASCREATED	BETTER
<b>B8</b>	WIDEST	LARGER	SAFER	WASDEVELOP ED
<b>B9</b>	HADBROKEN	WASGIVEN	SPREAD	DIDN'TGAIN< или>DIDNOTG AIN
<b>B10</b>	PROVING	HASWORKE D	ISHELD	TOOK

**Нормы оценивания**

За верное выполнение каждого задания на установление соответствия и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

По итогам выполнения задания **B2** учащийся может получить **7 баллов**, задания **B3** – **6 баллов**. Таким образом, **максимальный балл** при выполнении заданий раздела 1 «Чтение» может составить **13 баллов**.

При выполнении заданий **B4-B10** (с кратким ответом) раздела 2 «Грамматика и лексика» **максимальный балл** составляет **7 баллов**.

Обращаем ваше внимание на то, что при заполнении Бланка № 1 ЕГЭ учащиеся должны писать ответы на задания B4-B10 без пропусков (например, глагольная форма, состоящая из двух слов), однако, если учащийся написал ответ с пробелом, но правильно, то не следует снижать балл.

**Максимальный балл** за выполнение задания **C1** составляет **6 баллов** и выставляется в соответствии с критериями оценивания задания **C1** и дополнительной схемой оценивания, приведенными ниже.

Итого, максимальное количество баллов,  $13 + 7 + 6 = 26$ .

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 26
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ C1 (ПИСЬМО)

Письмо личного характера оценивается по трем критериям:

**К1** - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 2 балла;

**К2** - «Организация текста» - максимально 2 балла;

**К3** – «Языковое оформление текста» - максимально 2 балла;

Особенностью оценивания задания **C1** раздела 2 (Письмо) является то, что **при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» (C1) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма C1 – 100-140 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если в выполненном задании C1 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания C1 отсчитываются от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. **Максимальный балл за выполнение задания C1 составляет 6 баллов.** Используйте для оценивания задания C1 критерии выполнения задания и дополнительную схему оценивания.

### Схема оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (Максимум 6 баллов)

Посчитайте количество слов выполненного задания C1 раздела 3 «Письмо». Если количество слов составляет менее 90, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если в задании 100-140 слов, то задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Если объём более 154 слов, то при проверке отсчитывается 140 слов и проверяется и оценивается **только эта часть** работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. При этом подсчитываются все слова. В личном письме подсчет слов начинается с первого слова адреса и заканчивается подписью. Числа, краткие (стяженные) формы глаголов (местоимение + вспомогательный глагол, или модальный глагол + отрицательная частица и т.п., например, didn't, can't, let's) считаются за 1 слово. В целом считаются все слова, включая артикли, союзы, предлоги и т.п.

Убедившись в том, что объем соблюден, переходим к оцениванию выполненного задания.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст структурирован правильно ( <i>т.е. поделён на абзацы</i> ); оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка ( <i>т.е. соблюден формат оформления письма</i> )	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. (допускается не более <b>2</b> негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки <b>практически отсутствуют</b> ( <i>допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i> )
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке нормы вежливости ( <i>3 и более нарушения стиля</i> )	Текст не всегда логично выстроен, имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста ( <i>допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок</i> ) Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста ( <i>допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i> )
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> не раскрыты аспекты, указанные в задании ( <i>отход от темы и ситуации общения</i> ), или не соответствует требуемому объёму ( <i>меньше 90 слов</i> )	В тексте отсутствует логика; письмо не оформлено ( <i>т.е. не соблюден формат</i> )	Многочисленные ошибки базового уровня препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости, несоблюдение грамматических правил, многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

\*Текст, выделенный курсивом, является детализацией критериев.

### «Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

\*Примечание к «Дополнительной схеме оценивания задания «Личное письмо»:  
рекомендуется при работе со схемой пользоваться знаками «+» и «-».

## Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

(Максимальный балл – 6)

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученика	1. Содержание								2. Организация								1. Языковой материал (макс. балл – 2)	Общий итог. балл (макс. балл – 6)
	Ссылка на предыдущие контакты Благодарность за полученное письмо	ответ на первый вопрос	ответ на второй вопрос	ответ на третий вопрос	три вопроса заданы	Обращение (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Завершающая фраза ( правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Подпись (правильная форма, только имя пишущего)	Итоговый балл (макс. балл – 2)	Логичность	Деление на абзацы	Средства логической связи	Обращение на отдельной строке	Завершающая фраза на отдельной строке	Подпись на отдельной строке	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)	Дата под адресом	Итоговый балл (макс. балл – 2)