

**Диагностическая работа  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 апреля 2011 года**

**11 класс**

**Вариант № 1**

Район \_\_\_\_\_  
 Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_  
 Школа \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырех разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Раздел 1. Аудирование

**B1** Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Aujourd'hui, quatre Français sur dix ne partent pas en vacances.  
B. Je déteste les voyages organisés avec un guide.  
C. Pendant les vacances, on fait du sport avec les enfants.  
D. Je pars en juin ou en septembre; c'est moins cher et il y a moins de touristes.  
E. Nous visitons les châteaux, les musées; on se promène dans les villes.  
F. Tous les ans au mois d'août, je vais au Portugal avec ma famille.  
G. D'habitude je pars en vacances en été, mais parfois nous partons en hiver.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите разговор двух друзей. Определите, какие из приведенных утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (1), какие не соответствуют (2) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

**A1** Cécile téléphone à Jeanne pour demander comment Jeanne a passé ses vacances.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**A2** Jeanne est allée à la mer, à Nice.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**A3** Jeanne y est allée en voiture, une petite Renault, avec Louis.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**A4** Louis aime les voitures et conduit très bien.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**A5** Jeanne et Louis se sont promenés dans la vieille ville, ils sont allés au marché et ils ont joué au casino à Monaco.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**A6** Jeanne est très contente parce qu'elle a beaucoup gagné au casino.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**A7** C'est pour la première fois que Jeanne a joué au casino.  
1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**A8** Erik Orsenna, qu'est-ce qu'il a fait?  
1) Il a écrit un livre sur François Mitterrand.  
2) Il a joué un parti avec François Mitterrand.  
3) Il a travaillé dans le cabinet de François Mitterrand.

**A9** En répondant à la première question du journaliste, Erik Orsenna parle de ...  
1) l'emploi du temps du président de la République.  
2) de nombreux repas du président de la République.  
3) des entretiens réguliers du président de la République.

**A10** Le président de la République, rencontre-t-il des gens ordinaires?  
1) Il rencontre toujours les gens ordinaires, les Français sans titres.  
2) Il ne rencontre jamais les gens ordinaires, il vit comme dans un bunker.  
3) Il rencontre un certain nombre de gens parce qu'il en a envie.

**A11** Qu'est-ce que c'est que l'Elysée?  
1) C'est une banque de données énorme, un super "Quid".  
2) C'est un palais où travaille le président de la République.  
3) C'est un endroit au Zimbabwe où le président de la République se repose.

**A12** Le téléphone blanc relie uniquement le président ...  
1) le Premier ministre, les ministres et leurs directeurs de cabinet.  
2) les ambassadeurs, les académiciens.  
3) ses proches, ses amis.

**A13** Quand on est à l'Elysée, qu'est-ce qu'on doit faire pour savoir la vérité?  
1) Un conseiller du président doit sortir de l'Elysée incognito pour juger sur le terrain.  
2) Le président doit sortir de l'Elysée incognito pour juger sur le terrain.  
3) Personne ne doit sortir de l'Elysée, on peut juger sur place.

**A14** Le président Mitterrand était entouré de ...  
1) bons amis.  
2) gens très jeunes.  
3) nombreux proches.

Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

1. Sciences

5. Politique

2. Culture

6. Météo

3. Petites annonces

7. Linguistique

4. Santé

8. Finances

A. **Faiblement pluvieux sur l'est.** Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de la matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9- 12 degrés.

B. **Chaplin filmé par son frère** - c'est un trésor découvert dans sa dernière résidence à Vevey, en Suisse. Une valise, restée inaperçue depuis la mort du cinéaste fin 1977, a été retrouvée à l'occasion de travaux. Elle contenait un film en couleurs, réalisé par Sydney, son frère lors du tournage du « Dictateur » par Ch .Chaplin en 1940.

C. **Un décès d'un enfant a eu lieu au Vietnam d'un virus** fortement suspecté d'être celui de la grippe aviaire qui a fait au moins 20 morts dans le pays depuis l'an dernier. Cette souche mortelle de la grippe aviaire (HSN1) se caractérise par une forte fièvre après avoir été en contact direct avec des volailles malades.

D. **Une équipe du Centre national italien de recherche** a pu extraire des polysaccharides des rebuts de tomates pour les transformer en sacs plastiques biodégradables. Un projet pilote se réalise dans les entreprises pour savoir si le procédé est rentable pour l'Italie, produisant 65 mln de quintaux de tomates par an.

E. **Le bureau de représentation de Gondrand à Moscou recherche** un(e) assistant(e), bilingue franco-russe. Anglais apprécié. La connaissance du milieu transport /douane en nécessaire. Candidature à envoyer à H. Laurent.

F. **Le consommateur russe attire les financiers.** La Banque française Société Générale a été le troisième acteur international du crédit à la consommation à entrer sur la marché russe cet été après Cetelem, la filiale BNP-Paribas et Général Electricque Capital.

G. **La langue française est un chef-d'oeuvre mais c'est un chef-d'oeuvre en péril.** A côté de symptômes bénins, il existe une maladie plus grave qui risque de corrompre l'expression et d'altérer en profondeur ce qui fait le génie du français. Termes erronés, néologismes, anglomanie galopante, nuisent à la clarté, à sa légèreté, à sa grâce.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 **лишняя**. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

En 1990, dans le 17<sup>e</sup> arrondissement, est née l'association « Paris d'amis », qui avait pour objectif de déclarer la guerre à l'indifférence et de réinventer la solidarité de quartier. En 1999, Atanase Périfan, président de cette association, a lancé un nouveau pari : A\_\_\_\_\_. Chaque année, cet événement rencontre de plus en plus de succès, B\_\_\_\_\_, et a même gagné plusieurs villes d'Europe. Véritable fête de proximité, elle permet aux voisins de se retrouver, un soir dans l'année, autour d'un apéritif ou d'un buffet. Quelques tables et chaises au pied d'un immeuble, dans une cour ou sur une place... et C\_\_\_\_\_ ! En cinq ans d'existence, cette fête a vu quelques belles histoires: ici des parrainages de voisins en difficulté, là des chômeurs D\_\_\_\_\_, là encore des locataires qui fêtent ensemble les événements heureux de la vie comme les mariages ou les naissances... Le simple fait de se dire bonjour E\_\_\_\_\_ transforme l'ambiance de l'immeuble. A l'heure où la tendance est celle du repli sur soi, de la peur des autres, les rapports de voisinage ne sont qu'un lien mineur. Le voisin est souvent perçu comme un perturbateur, c'est celui qui nous empêche de dormir F\_\_\_\_\_ ou qui gâche tous nos week-ends parce qu'il est bricoleur. La fête des voisins peut être l'occasion de changer cette image négative et de découvrir que finalement nos voisins sont sympas.

1. quand on se rencontre dans le hall ou dans l'ascenseur
2. que la fête commence
3. créer une fête des voisins appelée «Immeubles en fête»
4. parce qu'il prend son bain à minuit
5. où les rencontres sont plutôt centrés sur la famille et le travail
6. qui ont retrouvé du travail
7. elle s'est étendue à toute la France

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Mon père était le cinquième enfant d'un tailleur de pierres près d'Orange. La famille y était établie depuis plusieurs siècles. D'où venaient-ils? Sans doute d'Espagne, car j'ai retrouvé, dans les archives de la mairie, des Lespagnol, puis des Spagnol.

Cependant mon grand-père, devint, je ne sais pourquoi, tailleur de pierres. Il fit son tour de France et finit par s'établir ...à Marseille. Son autorité sur ses enfants avait été redoutable, ses décisions sans appel. Mais ses petits-enfants tressaient sa barbe ou lui enfonçaient dans les oreilles des haricots. Il me parlait parfois, très gravement, de son métier ou plutôt de son art...

Dès qu'il avait un jour de liberté – c'est à dire cinq ou six fois par an – il emmenait toute la famille déjeuner sur l'herbe à cinquante mètres du pont du Gard. Il s'asseyait dans l'herbe en face du chef-d'œuvre millénaire, et jusqu'au soir, il le regardait. C'est pourquoi, trente ans plus tard, ses fils et ses filles, au seul nom du pont du Gard, levaient les yeux au ciel et poussaient de longs gémissements. Cet homme habile n'avait reçu qu'une instruction sommaire. Il savait lire et signer, mais rien de plus. Il en souffrit secrètement toute sa vie, finit par croire que l'instruction était le Souverain Bien (le don précieux), et il s'imagina que les gens les plus instruits étaient ceux qui enseignaient les autres. Il se "saigna" donc "aux quatre veines" pour établir ses six enfants dans l'enseignement, et c'est ainsi que mon père, à vingt ans, sortit de l'Ecole Normale et devint instituteur public.

Ces normaliens recevaient une culture générale, sans doute plus large que profonde, mais qui était une grande nouveauté. Et comme les enfants avaient vu leur père travailler douze heures par jour, ils se félicitaient de leur heureux destin, parce qu'ils pouvaient sortir le dimanche, et qu'ils avaient, trois fois par an, des vacances, qui les ramenaient à la maison. Le père et le grand-père et parfois même les voisins – qui n'avaient jamais étudié qu'avec leurs mains – venaient leur poser des questions. Les enfants répondaient, les anciens écoutaient, en hochant la tête... C'est pourquoi, pendant trois années, les enfants dévoraient la science comme une nourriture précieuse dont leurs aïeux avaient été privés. C'est pourquoi pendant les récréations, M. le directeur faisait le tour des salles de classe pour en chasser quelques trop bons élèves, et les condamner à jouer au ballon.

J'en ai connu beaucoup de ces maîtres d'autrefois. Ils avaient une foi totale dans la beauté de leur mission, une confiance radieuse dans l'avenir de la race humaine. Ils méprisaient l'argent et le luxe, ils refusaient un avancement pour continuer la tâche commencée dans un village déshérité.

*D'après Marcel Pagnol "La gloire de mon père"*

**A15** Le grand-père de l'auteur était...

- 1) instituteur public.
- 2) tailleur de pierre.
- 3) paysan.
- 4) directeur de l'école.

**A16** Où s'est établi le grand-père de l'auteur?

- 1) à Orange
- 2) en Espagne
- 3) à Paris
- 4) à Marseille

**A17** Quelle profession le grand-père a choisi pour ses enfants?

- 1) de l'instituteur
- 2) du tailleur de pierre
- 3) du commerçant
- 4) du banquier

**A18** Quelle phrase **ne** correspond **pas** au contenu du texte?

- 1) Les décisions du grand-père étaient sans appel pour ses enfants.
- 2) Les enfants n'estimaient point leur grand-père.
- 3) L'autorité du grand-père sur ses enfants était redoutable.
- 4) Les enfants se félicitaient de leur heureux destin.

**A19** Comment était l'attitude des normaliens envers leurs études?

- 1) Ils négligeaient leurs études.
- 2) Ils méprisaient leur profession.
- 3) Ils préféraient jouer au ballon.
- 4) Ils étudiaient consciemment.

**A20** Le grand-père, comment considérait-il son métier ?

- 1) Il méprisait son métier.
- 2) Il en avait honte.
- 3) Il considérait son métier comme un art.
- 4) Avec ce métier il n'avait pas de confiance dans l'avenir.

**A21** Qu'est-ce que c'est "se saigner aux quatre veines"?

- 1) Mourir de la perte du sang.
- 2) Se blesser et perdre son sang.
- 3) Avoir la maladie des veines.
- 4) Se priver de tout pour telle ou telle raison.

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

*Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

**B4** Martine suivait Daniel dans le sentier parmi les herbes folles. Les chiens les ont reçus avec des aboiements ; ils ne \_\_\_\_\_ pas encore Martine. CONNAÎTRE

**B5** A la porte de la cuisine Daniel a dit : «Je vais \_\_\_\_\_ un tour...». FAIRE

**B6** Martine \_\_\_\_\_ dans sa chambre. MONTER

**B7** Elle a changé de souliers, s'est refait une beauté. Ça l'agaçait que Daniel \_\_\_\_\_ faire un tour. PARTIR

**B8** Des voix en bas. Martine a jeté un coup d'œil dans la glace au mur et \_\_\_\_\_ dans la cuisine. DESCENDRE

**B9** Elle \_\_\_\_\_ sur la dernière marche, gênée : il y avait une dizaine d'hommes. S'ARRÊTER

**B10** Daniel n' \_\_\_\_\_ pas là et Martine ne pensait qu'à cette absence. ÊTRE

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.*

**B11** A l'intérieur, la Provence est \_\_\_\_\_ MONTAGNEUX

**B12** La forêt couvre la moitié de la superficie. Malheureusement, DÉVASTER elle \_\_\_\_\_ chaque été par des incendies.

**B13** C'est dans ces régions \_\_\_\_\_ au sol rouge, que l'on exploite d'importants gisements de bauxite. FORESTIER

**B14** La bauxite doit son nom au village des Baux. On la transforme en alumine dans la région \_\_\_\_\_. MARSEILLAIS

**B15** L'autre moitié est exportée vers d'autres pays \_\_\_\_\_. EUROPÉENS

**B16** La Côte d'Azur joint la grandeur de la montagne à la couleur d'une mer \_\_\_\_\_. La côte est variée, attirante, rocheuse. BLEU

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22–A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22–A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Frédéric grandissait entre un père affairé et une mère rigide. Pendant ses **A22** \_\_\_\_\_ de collège, il a été un grand cancre. Il tremblait devant sa mère, il avait tant de répugnance pour le travail, que, dans le salon, le soir, il lui arrivait de rester des heures le nez sur les livres, sans **A23** \_\_\_\_\_ une ligne, tandis que ses parents s’imaginaient qu’il **A24** \_\_\_\_\_ ses leçons. Irrités de sa **A25** \_\_\_\_\_ ils l’ont mis pensionnaire au collège. Frédéric n’a pas travaillé davantage parce qu’il y était moins surveillé qu’à la **A26** \_\_\_\_\_. Les **A27** \_\_\_\_\_ ont fini par le retirer. Gardé de si près, il a dû enfin travailler: sa mère examinait ses cahiers, le forçait à répéter ses leçons, se tenait derrière lui à toute heure, comme un gendarme. Grâce à cette surveillance, Frédéric n’a été refusé que deux fois aux **A28** \_\_\_\_\_ du baccalauréat.

- |            |             |               |                |                 |
|------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|
| <b>A22</b> | 1) temps    | 2) années     | 3) heures      | 4) moments      |
| <b>A23</b> | 1) écrire   | 2) traduire   | 3) savoir      | 4) lire         |
| <b>A24</b> | 1) étudiait | 2) continuait | 3) examinait   | 4) contemplait  |
| <b>A25</b> | 1) sagesse  | 2) paresse    | 3) application | 3) parésie      |
| <b>A26</b> | 1) pension  | 2) chambre    | 3) maison      | 4) garderie     |
| <b>A27</b> | 1) parents  | 2) copains    | 3) professeurs | 4) instituteurs |
| <b>A28</b> | 1) concours | 2) épreuves   | 3) cours       | 4) examens      |

#### Раздел 4. Письмо

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем – не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, вы можете использовать его другую сторону.

**Vous avez 20 minutes pour faire ce devoir.**

- C1** Votre amie française Mathilde vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*J’ai décidé de changer mes habitudes. Je veux devenir sportive. Aimer le sport, c’est le pratiquer et pas seulement le regarder à la télé. J’aimerais devenir svelte et adroite. Quel sport peux-tu me conseiller ? Quel sport pratiques-tu ? Que penses-tu des sports masculins pratiqués par des femmes ?*

Ecrivez la lettre à Mathilde, répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur ses sports préférés.

**(En 100-140 mots)**

**Vous avez 40 minutes pour faire ce devoir**

- C2** On dit que la télévision est un bon moyen d’éducation. Quel est votre avis?

Suivez le plan:

1. Introduction: posez le problème.
2. Exposez votre opinion, argumentez-la.
3. Donnez les arguments "pour" un autre point de vue et expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
4. Conclusion.

Ecrivez une réponse en 200 – 250 mots en argumentant votre point de vue.

**(En 100 – 140 mots).**

**Диагностическая работа  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 апреля 2011 года**

**11 класс**

**Вариант № 2**

Район \_\_\_\_\_  
 Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_  
 Школа \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырех разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Аудирование**

**B1** Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. On peut travailler dans tout État membre de l'Union européenne.  
 B. Quand je voyage je ne perds pas le temps aux frontières.  
 C. Pour moi, la plus belle invention européenne c'est l'euro.  
 D. Maintenant, avec l'euro, on peut comparer les prix d'un pays à l'autre.  
 E. Je travaille au Conseil de l'Europe et je connais très bien ses problèmes.  
 F. Avec mon permis de séjour, je peux me déplacer partout en Europe sans problème.  
 G. Mon diplôme est reconnu partout en Europe.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите телефонный разговор. Определите, какие из приведенных утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (1), какие не соответствуют (2) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

- A1** Aurélie fait une enquête pour l'INSEE sur les Français et les fêtes.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- A2** Elle s'adresse à un passant dans la rue.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- A3** Le passant accepte de répondre à toutes ses 4 questions.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- A4** Lui aussi, il a travaillé pour l'INSEE, quand il a été étudiant.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- A5** Il aime Noël, mais sa fête préférée est plutôt Pâques.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- A6** Il passe les Pâques en famille et il y a un rituel spécial pour cette fête.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information
- A7** Il aime Pâques parce qu'il ne travaille pas ce jour-là.  
 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- A8** Dans la famille Burger tous jouent ...  
 1) du violoncelle.  
 2) de la guitare.  
 3) d'un instrument de musique.
- A9** Les enfants aiment la musique grâce à ...  
 1) leur père, ancien pianiste professionnel.  
 2) leur grand-père, ancien violoniste professionnel.  
 3) leur mère, ancienne cantatrice professionnelle.
- A10** Leur groupe existe depuis ...  
 1) deux ans.  
 2) un an.  
 3) douze ans.
- A11** La fréquence des répétitions dépend ...  
 1) de la salle.  
 2) des instruments de musique.  
 3) de l'humeur des musiciens.
- A12** Le premier concert du groupe a eu lieu ...  
 1) dans un supermarché.  
 2) dans la rue pendant une brocante.  
 3) dans une salle de concert.
- A13** Leurs chansons parlent ...  
 1) des malheurs du monde.  
 2) des grands événements dans la vie du pays.  
 3) de la vie quotidienne des gens simples.
- A14** Pour jouer leur musique ils préfèrent ...  
 1) les grandes salles.  
 2) les salles qui sont humaines.  
 3) les salons de musique.



Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Sociologie    | 5. Météo        |
| 2. Environnement | 6. Economie     |
| 3. Sport         | 7. Mode         |
| 4. Politique     | 8. Faits divers |

- A. De nombreuses laiteries de l'Europe de l'Ouest ont été bloquées** par les producteurs qui dénoncent une baisse de 11,92 € pour mille litres de lait, décrétée unilatéralement par les industriels. Cette crise s'ajoute à celle des producteurs de fruits et légumes.
- B. Deux étudiants de première année de Droit sanctionnés** pour avoir bénéficié d'une aide extérieure lors de la session de rattrapage 2010. Une plainte a été déposée afin d'identifier les complices.
- C. L'Institut de Sociologie de l'Académie des Sciences** et l'Académie suisse pour le développement organisent une conférence sur l'avenir de la jeunesse russe. Des informations complémentaires, ainsi que les formulaires d'inscription sont disponibles sur Internet.
- D. Le plan basque de « libre association » avec l'Espagne** est « une proposition sans avenir », qui ne respecte pas les principes essentiels de la constitution, a déclaré le président du gouvernement espagnol, José Luis Rodríguez Zapatero, tout en maintenant une volonté de dialogue.
- E. D'épaisses plaques de pétrole déposées sur les plages de Menton.** Des hydrocarbures sont rejetés sans doute par un bateau indelicat. Une enquête est en cours pour identifier le responsable de la pollution très inopportune à quelques jours de l'été.
- F. Les Galeries Lafayette du boulevard Haussement s'attaquent aux jeunes de 15-25 ans.** Ils représentent 13% de la production française, mais 25% des dépenses de mode. Pour les attirer, le grand magasin va ouvrir un nouvel espace. Au programme : 80 nouvelles marques et des espaces mode très innovants...
- G. Nord-Picardie, Ile-de-France, Centre, Haute-Normandie, Ardennes.** Le temps sera faiblement pluvieux le matin, puis le ciel sera très nuageux avec quelques averses s'atténuant rapidement. Il fera 12 à 15 degrés l'après-midi.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Le sommeil est un vrai boulot. Petit aperçu de ce qui se passe à ton insu quand tu dors.

Tu mémorises. Quand tu apprends quelque chose, tes réseaux de neurones se modifient. Pour maintenir ces changements, c'est-à-dire pour mémoriser, **A** \_\_\_\_\_. Tu te refroidis. Au début de la nuit, la chaleur interne du corps est transférée vers la peau pour chauffer le lit et créer un "microclimat" idéal pour le sommeil. La température corporelle diminue, **B** \_\_\_\_\_, qui sera utilisée pendant le sommeil paradoxal, notamment pour la mémorisation...

Ton cœur ralentit. Ton corps n'est plus en activité, **C** \_\_\_\_\_. Il passe en mode "économie d'énergie" : ta fréquence cardiaque et ta respiration ralentissent.

Tu te ramollis. Ouf ! Plus d'efforts à fournir. Tes muscles se relâchent pour récupérer de la fatigue de la journée.

Tu grandis. Ton cerveau fabrique l'hormone de croissance pendant le sommeil. Ce produit chimique permet à ton corps de se développer.

Notre sommeil se découpe en cycles **D** \_\_\_\_\_. Chaque cycle comprend plusieurs phases.

Tu bâilles, **E** \_\_\_\_\_. Tu sens ton corps se laisser aller. Ta respiration devient plus lente. Tu t'endors. Tes muscles se relâchent. Ton activité cérébrale ralentit. Ton cœur bat moins vite. Tu te reposes vraiment. C'est la phase du sommeil lent très profond. La dernière phase est le sommeil paradoxal. Pendant le sommeil paradoxal ton cerveau est aussi actif que le jour. Les yeux bougent. Tu rêves et tu mémorises **F** \_\_\_\_\_.

- qui se répètent 4 ou 5 fois dans la nuit
- ce qui permet d'économiser une énergie précieuse
- tu t'endors vite
- ce que tu as appris dans la journée
- tes paupières sont lourdes
- tu as besoin d'une bonne nuit de sommeil
- il a donc moins besoin d'oxygène

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

### Sketch

J'ai imposé à mon mari avec la belle autorité qui me caractérise, le système suivant: Voilà chaque fois que l'un de nous aura une petite attention envers l'autre, l'autre versera une petite somme dans la commune tirelire. Cela fera des économies forcées pour le ménage. Et surtout étant donné les attentions délicates dont les hommes sont capables après quelques années de vie commune, comme c'est mon cas et peut-être le vôtre... je m'étais dit que ça ne me coûterait pas cher. Eh bien, c'est là que mon erreur a commencé. Depuis, mon mari a beaucoup changé. Il fourmille d'attentions délicates... par pure méchanceté. Depuis, il se souvient de toutes les grandes dates importantes. Cette année il n'a pas oublié le jour de mon anniversaire et m'a dit: "Sois heureuse, chérie! pour tes 22 ans (!)" Oh, il a poussé sa délicatesse un peu loin, et tout pour m'obliger de verser davantage dans la tirelire... Et moi, bête et honnête comme d'ailleurs toutes les femmes!

J'étais en train de me ruiner! J'étais dépassée par mon propre système. Il fallait que j'invente un correctif, un moyen de récupérer mon argent. J'ai réfléchi et j'ai trouvé un truc que je recommande à toutes, désireuses d'atteindre l'harmonie conjugale. Je récupère 100 francs chaque fois qu'il dit du mal de ma mère. J'ai d'ailleurs songé aussi à récupérer la même somme quand il va vociférer contre le chef de l'Etat... Mais il fallait choisir, et au mieux de mes intérêts. Peser les sentiments de mon mari: "Sa belle-mère ou le chef de l'Etat?" C'est que ça se vaut. Finalement j'ai choisi maman: à son sujet à elle, je suis sûre qu'il ne changera pas d'avis.

Et ça a très bien marché. Maman est venue déjeuner il y a quelques jours. Eh bien, elle n'est partie depuis cinq minutes, la chère pauvre femme, que mon mari m'a dit: "Chérie, va à la tirelire et récupère tes 100 balles, car je sens que je vais te parler pendant un moment!"

*D'après Anne-Marie Carrière*

**A15** La femme a proposé de faire la tirelire pour...

- 1) économiser et acheter une nouvelle voiture
- 2) attirer l'attention de son mari à elle
- 3) forcer son mari à ne plus jeter l'argent par la fenêtre
- 4) apprendre la politesse à son mari

**A16** Quel est le résultat de la création de la tirelire?

- 1) Le mari a changé.
- 2) Le mari n'a pas changé.
- 3) Le mari a divorcé.
- 4) Le mari a acheté la voiture.

**A17** Quelle phrase **ne** correspond **pas** au contenu du texte?

- 1) Le mari n'a pas oublié le jour de l'anniversaire de sa femme.
- 2) Le mari prononçait des compliments très compliqués.
- 3) Le mari fourmillait d'attentions par délicatesse naturelle.
- 4) Le mari se souvenait de toutes les grandes dates.

**A18** Quel nouveau truc de la femme lui permettait de récupérer 100 francs?

- 1) faire des bêtises qui ne méritent pas de compliments
- 2) dépenser gros pour le coiffeur pour avoir le meilleur compliment
- 3) inventer une amende pour son mari
- 4) ne rien faire et recevoir des compliments

**A19** Y avait-il d'autres variantes du même truc?

- 1) Oui, il était défendu de gronder les enfants.
- 2) Oui, il était défendu de vociférer contre le président.
- 3) Non, puisque le mari n'avait plus de défauts.
- 4) Non, c'était le seul moyen de récupérer de l'argent.

**A20** Pourquoi la dame a choisi la seule variante? Choisissez la citation correcte.

- 1) "Il ne fallait pas abuser de l'honnêteté de mon mari".
- 2) "Il fallait choisir... au mieux de mes intérêts".
- 3) Il ne fallait pas dire des délicatesses au sujet du Chef de l'Etat, qui ne les méritait pas".
- 4) "Il fallait être très prudente pour que ça marche bien".

**A21** Quel titre s'accorde le mieux au sujet de ce sketch?

- 1) Les économies du ménage
- 2) Chérie, tu n'as pas raison!
- 3) Les difficultés de la vie conjugale
- 4) L'harmonie conjugale

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

*Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

- B4** C'était la fin des études de Martine. L'institutrice avait \_\_\_\_\_ de la persuader de continuer. Avec le brevet supérieur, elle aurait plus de chances de réussite dans la vie... ESSAYER
- B5** Non, Martine ne voulait pas en \_\_\_\_\_ parler et puisque Mme Donzert était d'accord, ENTENDRE
- B6** Martine \_\_\_\_\_ chez elle et a commencé à y apprendre le métier de coiffeuse. RESTER
- B7** Maintenant qu'elle avait terminé l'école et qu'elle \_\_\_\_\_ travailler au salon de coiffure, ALLER
- B8** sa mère n' \_\_\_\_\_ plus rien à dire. Mme Donzert était veuve. AVOIR
- B9** Beaucoup de gens \_\_\_\_\_ se faire coiffer chez elle. VENIR
- B10** L'aide de Martine n' \_\_\_\_\_ pas de trop. ETRE

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.*

- B11** Le Rhin, la plaine, les Vosges, cette trilogie qui compose l'Alsace a toujours séduit les voyageurs. Fleuve de commerce pacifique et boulevard militaire, le Rhin sur son parcours \_\_\_\_\_ ALSACIEN
- B12** coule entre ses rives \_\_\_\_\_ et régularisées. PLAT
- B13** Par crainte de ses débordements, les habitants ont déserté ses bords mais les \_\_\_\_\_ d'endiguement TRAVAIL
- B14** \_\_\_\_\_ depuis plus d'un siècle ne les y ont guère ramenés. POURSUIVRE
- B15** Strasbourg même, qui est un grand port fluvial, \_\_\_\_\_ à l'écart, sur la rivière d'Ill, EDIFIER
- B16** qui \_\_\_\_\_ l'Alsace sur les trois quarts de sa longueur. PARCOURIR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22–A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22–A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

### Dans le Grand Nord

Ma fille Montaine avait 20 mois, un âge où il est important d'être **A22** \_\_\_\_\_ ses parents. Nous sommes partis au début de l'été, pour nous **A23** \_\_\_\_\_ progressivement au froid. Nous avons fait la première partie du **A24** \_\_\_\_\_ à cheval. Nous avons **A25** \_\_\_\_\_ 700 km entre juin et août. Montaine prenait un grand plaisir à ce voyage. Elle chantait, dormait sur mon dos, s'amusait à connaître les animaux, parlait à Otchoum, notre chien.

Nous avons campé au **A26** \_\_\_\_\_ du lac Thukada pendant six semaines, le temps de construire une cabane. Un hydravion a **A27** \_\_\_\_\_ les vitres de la fenêtre, les chiens et un traîneau. C'est dans cette cabane que nous avons passé une partie de l'hiver. Vivre, jour après jour, tous les trois ensemble, a été un immense bonheur. Montaine voulait participer à tout : elle ramassait du bois quand le feu s'éteignait, pêchait avec Nicolas... Notre seule **A28** \_\_\_\_\_ étaient les ours.

- |            |               |           |            |               |
|------------|---------------|-----------|------------|---------------|
| <b>A22</b> | 1) sans       | 2)avec    | 3)entre    | 4)parmi       |
| <b>A23</b> | 1) adopter    | 2)avancer | 3)adapter  | 4)approcher   |
| <b>A24</b> | 1) voyage     | 2)passage | 3)tour     | 4)déplacement |
| <b>A25</b> | 1) parcouru   | 2)avancé  | 3)couru    | 4)traversé    |
| <b>A26</b> | 1) côté       | 2)rebord  | 3)port     | 4)bord        |
| <b>A27</b> | 1) transporté | 2)emporté | 3)transmis | 4)porté       |
| <b>A28</b> | 1) joie       | 2)bonheur | 3)peur     | 4)malheur     |

### Раздел 4. Письмо

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем – не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, вы можете использовать его другую сторону.

**Vous avez 20 minutes pour faire ce devoir.**

- C1** Votre amie française Marie vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*...Enfin nous avons déménagé. Je suis ravie, parce que maintenant j'ai une chambre à moi toute seule. J'aime bien mon nouvel appartement. Mais je suis stressé, parce que je dois changer d'école. Je dois m'adapter à la nouvelle vie, me trouver de nouveaux copains. As-tu jamais changé d'école ? Que dois-je faire pour m'habituer le plus vite possible à ma nouvelle vie ? Comment puis-je trouver de nouveaux copains ?*

Ecrivez une lettre à Marie, répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur son nouvel appartement.

**Vous avez 40 minutes pour faire ce devoir**

- C2** On dit que dans le monde actuel, l'enseignement supérieur est nécessaire à tous les jeunes.

Quel est votre avis ?

Suivez le plan :

1. Introduction: posez le problème.
2. Exposez votre opinion, argumentez-la.
3. Donnez les arguments "pour" un autre point de vue et expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
4. Conclusion.

Ecrivez une réponse en 200 – 250 mots en argumentant votre point de vue.  
(En 100 – 140 mots)

**Критерии оценивания выполнения задания С1**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично /отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объёму.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Многочисленные ошибки базового уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил; многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.

Примечание: При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания С2 (20 баллов –максимум)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
	K1	K2
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
<b>2</b>	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объёму.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	.
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением
<b>1</b>	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста.
<b>0</b>	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

# Тексты для аудирования.

## Вариант 1.

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

**B1**

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 – 6 и утверждениями, данными в списке А – Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

## Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances?

**1. Marco Vaz:** Au mois d'août tous les ans, avec ma femme et mes enfants on va au Portugal. On va voir la famille et je retrouve mes amis. Dans la journée, on va à la plage et le soir, on fait de grands repas, on joue aux cartes. On part toujours en voiture parce que c'est moins cher que le train ou l'avion mais le voyage est fatigant; il dure longtemps.

**2. Mme Leroux:** Moi, pendant les vacances, je fais des voyages. Je n'ai pas d'enfants alors je pars en juin ou en septembre; c'est moins cher et il y a moins de touristes. L'année dernière, je suis allée en Inde. C'est un pays magnifique mais dur. Je ne voyage pas seule: je préfère les voyages organisés avec un guide.

**3. Philippe Roussel:** Les vacances ne sont pas toujours les mêmes! Mais je préfère avoir mes vacances en été, saison pendant laquelle on peut avoir les séjours les plus longs. Mais parfois nous partons en vacances en hiver, surtout en vacances de Noël ou les vacances scolaires de février. La destination préférée? La mer bien sûr! Pas en hiver! En hiver on va plutôt dans les montagnes où on choisit un circuit touristique.

**4. Cécile Dupont:** Pendant les vacances? On fait du sport avec les enfants. Ils aiment le VTT alors on part en voiture. On va dans de petits villages, on prend un hôtel et on fait de belles promenades en famille. Quand on a visité la région, on repart en voiture. L'année dernière, nous avons visité la Savoie et la Côte d'Azur. Cette année, nous avons envie de visiter la Bretagne et le Massif central; on aime le changement et la variété mais on prend toujours nos vacances du 14 juillet au 15 août!

**5. Antoine Martin:** Je ne voyage jamais pendant les vacances. Pour moi, les voyages, c'est le travail. Non, avec mes amis, on loue une maison dans une région. On y va en train et après on loue une voiture. On choisit une maison avec une piscine parce qu'en juillet, il fait chaud. On cherche toujours une région riche par son histoire et on visite les châteaux, les musées, on se promène dans les villes. On ne va pas au bord de la mer; il y a trop de monde.

**6. Journaliste:** Aujourd'hui, malgré la cinquième semaine de congés payés, quatre Français sur dix ne partent pas en vacances. Quand on ne part pas, c'est par le manque de moyens économiques ou pour des raisons de santé. Ce sont surtout des habitants des grandes villes qui partent le plus souvent. Les habitants des communes rurales sont, en revanche, ceux qui partent le moins.

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.**

**A1 – A7**

*Вы услышите разговор двух друзей. Определите, какие из приведённых утверждений (A1 – A7) соответствуют содержанию текста (1), какие не соответствуют (2) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

## Deux amies

**Cécile:** Allô Jeanne, c'est Cécile. Comment vas-tu?

**Jeanne:** Oh, Très bien. J'ai passé un week-end super!

**Cécile:** Ah bon, qu'est-ce que tu as fait?

**Jeanne:** Avec Louis, on est partis tous les deux à Nice. Tu connais Louis, il adore la mer!

**Cécile:** Et les enfants?

**Jeanne:** Ma mère les a gardés ... Tu sais, ils aiment rester avec leur grand-mère ... Alors on a pris l'avion. C'est rapide pour aller à Nice: seulement une heure et quart.

**Cécile:** Mais alors, vous n'aviez pas de voiture?

**Jeanne:** Si, en arrivant à l'aéroport, Louis a loué une petite Renault.

**Cécile:** A l'aéroport?

**Jeanne:** Oui, à l'aéroport, sans problèmes, il y a un service spécial.

**Cécile:** Et alors, où êtes-vous allés?

**Jeanne:** D'abord, samedi, on s'est promené dans la vieille ville, on est allé au marché. Oh, le marché à Nice à cette saison, c'est super! On a déjeuné dehors, dans un restaurant devant la mer. Il faisait très beau. Il y avait un peu de vent.

**Cécile:** Et le soir?

**Jeanne:** Le soir, on a fait une promenade en voiture, on a joué au casino à Monaco.

**Cécile:** Ah bon, et vous avez gagné?

**Jeanne:** Non, on a perdu et en plus j'ai oublié mon sac au bar ...

**Cécile:** Tu n'as pas de chance! Il y avait des choses importantes dedans?

**Jeanne:** Non, seulement un guide de la Côte d'Azur et des cartes postales pour les enfants.

**Cécile:** Heureusement! Et le dimanche, qu'est-ce que vous avez fait?

**Jeanne:** On a visité une très jolie maison grecque au bord de la mer, la villa Kerylos. C'est une maison neuve mais c'est comme une villa grecque antique: avec la balustrade et des statues en marbre. C'est magnifique!

**Cécile:** Et où avez-vous dormi?

**Jeanne:** On a passé la nuit dans un petit hôtel sur le port de Beaulieu.

**Cécile:** Eh bien, je vois que vous avez eu du bon temps. C'est bien. La prochaine fois, on peut partir tous les quatre ... Jean adore ces petites excursions!

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.**

A8 – A14

*Вы услышите интервью журналиста с известным писателем. В заданиях A8 – A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

### La France vue de l'Elysée

**Journaliste:** Ecrivain renommé, Erik Orsenna a fait partie du cabinet de François Mitterrand, président de la République, de 1983 à 1985. Avec le recul, il considère qu'il faut une bonne dose de lucidité pour garder le contact avec la vie réelle et résister aux tendances courtisanes. Bonjour, Monsieur, vous êtes prêt à répondre aux questions des jeunes que je représente?

**Erik Orsenna:** Bien sûr, c'est pour ça que je suis là.

**Journaliste:** La première question - Quel est l'emploi du temps du président de la République?

**Erik Orsenna:** Le président reçoit beaucoup de gens, certains par obligation, d'autres par envie. Par exemple, les chefs l'Etat étrangers en visite. Par ailleurs, il y a de nombreux repas officiels. Le président a bien sûr des entretiens réguliers avec le Premier ministre et d'autres membres du gouvernement. Il reçoit les nouveaux ambassadeurs, les nouveaux académiciens ...

**Journaliste:** Est-ce qu'il a des obligations régulières?

**Erik Orsenna:** Un mardi sur deux ou trois, le chef de l'Etat décore des Français de la Légion d'honneur. Tous les 1<sup>er</sup> jour de l'an, il reçoit séparément les parlementaires, la presse, les associations ...

**Journaliste:** Est-ce qu'il rencontre les gens ordinaires, les Français sans titres ni décoration?

**Erik Orsenna:** Pour des tas de gens, le président, placé au centre de tous les pouvoirs, incarne la France. Alors, dès qu'une personne représente une institution, elle essaie d'être reçue par le chef de l'Etat, côté des obligations. Mais le président rencontre un certain nombre de gens parce qu'il en a envie. Car il vit derrière des murs, protégé par des gardes républicains. Quand il sort de l'Elysée, il est entouré de gardes du corps, de motards ... Il

court le risque d'être coupé du monde, de vivre dans un bunker. Il faut qu'il fasse venir des gens qui puissent lui raconter ce qui se passe dehors, dans le monde réel.

**Journaliste:** A quoi ressemble la France vue de l'Elysée?

**Erik Orsenna:** A l'Elysée, on est au courant de tout, et aussi très mal informé. Sur le bureau du président et de ses conseillers, il y a un téléphone blanc. C'est l'interministériel. Il relie uniquement le président, le Premier ministre, les ministres et leurs directeurs de cabinet, certains conseillers importants ...

**Journaliste:** Donc on peut tout savoir sans sortir de chez soi ...

**Erik Orsenna:** Quand on est à l'Elysée, dès qu'on veut savoir quelque chose, d'officiel ou de secret, on dispose du gigantesque réseau de l'administration française. C'est une banque de données énorme, un super "Quid" qui peut vous informer en très peu de temps aussi bien sur la situation économique, que sur le marché, sans oublier tous les éléments dont dispose la police. Mais, dès que vous sortez de l'Elysée et que vous représentez le chef de l'Etat, on ne vous parle pas de la même manière. Quand la personne qui vous parle a une responsabilité, elle a tendance à vous cacher la vérité en vous disant que tout va bien. Quand elle n'en a pas, elle exagère l'aspect négatif des choses. Tout est déformé. Un conseiller du président doit donc essayer de sortir de l'Elysée incognito pour juger sur le terrain.

**Journaliste:** Le président a-t-il des amis, des proches, qui peuvent l'informer de façon moins partielle?

**Erik Orsenna:** De nombreux proches du président Mitterrand étaient morts. Il était entouré de gens très jeunes, très impressionnés par sa personnalité, qui n'osaient pas tout lui dire. Or, c'est essentiel d'avoir de vieux amis à écouter. Sinon, très vite, on est seulement sensible à la rumeur flatteuse qui vous entoure. On risque de vivre dans un bunker, affectif cette fois.

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.**

**Votre épreuve d'Audition est terminée.**

### Тексты для аудирования. Вариант 2.

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

**B1**

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 – 6 и утверждениями, данными в списке А – G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

#### L'Europe aujourd'hui

**1. Jean-Paul:** Moi, je voyage beaucoup pour mon travail. Je voyage en avion, mais surtout en voiture. Avant, j'étais souvent contrôlé, je devais présenter mes papiers, parler au douanier, expliquer le but de mon voyage, je devais faire la queue. Donc, je perdais beaucoup de temps aux frontières. Maintenant, cela se passe très vite. On ne se rend même plus compte qu'on passe une frontière.

**2. Chloé:** Moi j'ai 17 ans, je termine mes études au lycée et bientôt je commencerai mes études supérieures. Je ne sais pas encore où je vais travailler: en France, en Espagne, en Italie ou ailleurs. Mais où que j'aille en Europe, mon diplôme sera reconnu! Et si je me sens trop jeune pour partir tout de suite, je peux commencer mes études chez moi, en Allemagne et les continuer ailleurs.

**3. Georges:** J'habite à Lille, mais je travaille en Belgique, j'ai un permis de séjour, ainsi je peux me déplacer partout en Europe sans problème! J'ai un frère qui travaille en Espagne. Il est marié et il a deux mômes adorables qui sont toujours contents de me voir. Si je veux aller chez eux, je ne dois plus demander de visa, faire des démarches administratives longues, ennuyeuses. Ça va très vite et sans aucun problème!

**4. Juliette:** Je pense que nous, les Européens, nous avons de la chance. Nous pouvons choisir, voilà ce qui vaut. Et ça ne dépend pas du pays où tu résides. Il y a un article de la Constitution européenne qui dit que «Tout citoyen de l'Union a la liberté de chercher un emploi, de travailler, de s'établir ou de fournir des services dans tout État membre».

**5. Joseph:** Pour moi, la plus belle invention européenne c'est l'euro! J'ai 67 ans, oui, oui, ne vous vous étonnez pas! Je voyage toujours. J'ai toujours adoré voyager, mais avant, l'argent, c'était vraiment un problème! Et quel problème! Je m'en souviens très bien! Il fallait demander des devises avant de partir, des chèques de voyage! En plus, ça coûtait très cher, tout ça!

**6. Paulette:** A l'étranger, j'avais toujours ma calculette avec moi, pour faire les conversions, quand je voulais acheter quelque chose! Comme j'ai toujours été nulle en maths, c'était vraiment l'horreur! Maintenant, c'est fantastique: quel que soit le pays européen où je vais, c'est toujours l'euro! Et en plus on peut vraiment comparer les prix d'un pays à l'autre.

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre les textes encore une fois. (On répète.)  
C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 15 secondes.)**

**A1–A7**

*Вы услышите разговор между студенткой и прохожим. Определите, какие из приведённых утверждений (A1 – A7) соответствуют содержанию текста(1), какие не соответствуют(2) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа(3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.*

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

**Auréli:** Pardon, monsieur, je fais une enquête pour mon Université sur les Français et les fêtes, vous voulez bien répondre à quelques questions?

**Le passant:** Oui, si c'est pas trop long.

**Auréli:** Merci. Ce n'est pas long du tout. C'est juste deux ou trois questions.

**Le passant:** D'accord. Je ne suis pas très pressé.

**Auréli:** Alors, d'abord, quelle est votre fête préférée?

**Le passant:** Ah! Moi, oh, je dirais, euh ... Noël, euh ... non, plutôt, oui, Pâques! C'est Pâques.

**Auréli:** Bien, et qu'est-ce que vous faites à cette occasion?

**Le passant:** A vrai dire rien de spécial. On fait comme tout le monde.

**Auréli:** Oui, mais est-ce qu'il y a un rituel spécial ce jour-là?

**Le passant:** Bien sûr, chaque fête c'est quelque chose de spécial. C'est pour ça que les fêtes existent. Avec les fêtes la vie devient plus belle. C'est vrai? N'est-ce pas?

**Auréli:** Oui. Vous passez cette fête où et avec qui?

**Le passant:** Alors, ce jour-là, on est tous réunis en famille à la maison de ma mère pour le traditionnel déjeuner: du gigot avec des flageolets. Et puis, pour mes petits-enfants, on cache des œufs en chocolat dans le jardin. Après ils vont chercher les œufs et la famille s'installe dans le jardin et les regarde.

**Auréli:** Et pourquoi est-ce que vous aimez cette fête?

**Le passant:** Pourquoi? Ben, d'abord, parce que c'est une fête de famille, comme Noël. On revoit ses enfants et ses petits-enfants qu'on ne voit pas souvent d'ailleurs. Tout le monde travaille. Alors, vous comprenez. Mais surtout, j'aime bien Pâques, moi, parce que je suis pâtissier chocolatier. Je vends beaucoup d'œufs en chocolat et de gâteaux ce jour-là! Donc ce jour-là je gagne les sous!

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre les textes encore une fois. (On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 15 secondes.)**



Вы услышите интервью с музыкантом. В заданиях **A8 – A14** обведите цифры **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

### Passion de la musique

**Journaliste:** Dans la famille Burger, Alice joue du violoncelle, Mathilde de la flûte traversière, Samuel du violon et de la guitare; Frédéric, lui, écrit, compose et chante tout en jouant de l'accordéon. Les sœurs jumelles sont au conservatoire, les deux frères en sont sortis. Preuve que la musique peut aussi être une affaire de famille! Leur groupe s'appelle *Les Orgues de Barbaque*. Frédéric a consenti à répondre à nos questions pour tous.

Pourquoi aimez-vous tous autant la musique?

**Frédéric:** C'est grâce à notre père. Ancien pianiste professionnel, il a joué dans différents groupes et continue aujourd'hui en amateur.

**Journaliste:** D'habitude, vous répétez beaucoup?

**Frédéric:** En général une fois par semaine. Mais ça dépend un peu de l'humeur de chacun. Le plus souvent, nous répétons dans le salon. C'est l'avantage d'avoir choisi des instruments qui ne nécessitent pas d'amplis. Il faut aussi penser aux voisins ... Par contre, comme nous habitons Cergy, dans le Val d'Oise, les difficultés sont plutôt venues des cours car, à force de jouer, Alice et Mathilde rentraient tard ... Cela dit, elles sont quand même dans les premières de la classe.

**Journaliste:** Depuis combien de temps le groupe existe-t-il?

**Frédéric:** Un an tout juste. Mais notre duo accordéon violon existait déjà avant.

**Journaliste:** Votre duo accordéon violon?

**Frédéric:** Oui. En fait, Sam et moi nous avions l'habitude d'aller jouer régulièrement dans les bars, dans le métro ou le RER, pour récolter un peu d'argent avant de partir en vacances. Avec nos sœurs, c'est venu du jour au lendemain. Un matin nous leur avons dit: «Dimanche, nous avons un concert. Vous venez jouer avec nous.»

**Journaliste:** Et alors, que s'est-il passé?

**Frédéric:** Ça a tout de suite bien marché avec les filles. C'était à l'occasion d'une immense brocante. Tous nos copains étaient venus nous soutenir. Alors, nous avons décidé de continuer. Par la suite, nous avons beaucoup joué dans la rue. Entre les kermesses, les brocantes, les marchés plus tous les bars avec ou sans salle de concerts, nous avons largement dépassé les cinquante concerts.

**Journaliste:** Quelles sont vos salles préférées?

**Frédéric:** Sauf exception, nous n'aimons pas trop les grandes salles. Elles ne sont pas faites pour notre style de musique. Nous préférons les salles plus humaines.

**Journaliste:** De quoi parlent vos chansons?

**Frédéric:** De la vie des gens, de leurs petits malheurs et de leurs défauts ... De la chanson réaliste avec un brin de tristesse. Pour l'inspiration, cela va des *Négresses Vertes* à la

*Mono Negra* en passant par *Mono Solo*, les *Têtes Raides* sans oublier *Jacques Brel*, *Renaud*, *Piaf* ... Comme nous aimons aussi la musique tzigane, nous tentons de nous y mettre, mais ce n'est pas évident.

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 15 secondes.)**

**Votre épreuve de Compréhension orale est terminée.**

**Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

**Ответы**  
**Вариант 1**

№ задания	Ответ	<u>Аудирование</u>	
A1	2	B1	FDGCEA
A2	1	<u>Чтение</u>	
A3	2	B2	6241387
A4	3	B3	372614
A5	1	<u>Грамматика</u>	
A6	2	B4	connaissaient
A7	3	B5	faire
A8	3	B6	est montée
A9	1	B7	était parti
A10	3	B8	est descendue
A11	2	B9	s'est arrêtée
A12	1	B10	était
A13	1	B11	montagneuse
A14	2	B12	est dévastée
A15	2	B13	forestières
A16	4	B14	marseillaise
A17	1	B15	européens
A18	2	B16	bleue
A19	3		
A20	3		
A21	4		
A22	2		
A23	4		
A24	1		
A25	2		
A26	3		
A27	1		
A28	4		

**Вариант 2**

№ задания	Ответ	<u>Аудирование</u>	
A1	2	B1	BGFACD
A2	1	<u>Чтение</u>	
A3	2	B2	6814275
A4	3	B3	627154
A5	1	<u>Грамматика</u>	
A6	1	B4	essayé
A7	2	B5	entendre
A8	3	B6	est restée
A9	1	B7	allait
A10	2	B8	avait
A11	3	B9	venaient
A12	2	B10	était
A13	3	B11	alsacien
A14	2	B12	plates
A15	2	B13	travaux
A16	1	B14	poursuivis
A17	3	B15	est édifié
A18	3	B16	parcourt
A19	2		
A20	2		
A21	4		
A22	2		
A23	3		
A24	1		
A25	1		
A26	4		
A27	1		
A28	3		