

Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 9

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 (Аудирование) включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 4 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке A–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. J'aimerais que le système au lycée soit plus proche de l'université.
 B. Ce que je veux c'est qu'on se concentre moins sur la réussite au bac.
 C. Je crois que pour réussir dans la vie il faut s'orienter plus tard.
 D. Je pense qu'il vaut mieux nous préparer à ce qui vient après le bac.
 E. J'aimerais avoir plus de vacances et moins de cours.
 F. Je trouve qu'en France nous avons des journées trop longues.
 G. Il y a 200 ans les lycéens n'avaient pas la possibilité de choisir des filières.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите разговор двух знакомых. Определите, какие из приведённых утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

Nathalia montre à son ami Boris l'invitation au mariage de la fille de ses amis.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A2

Son ami Paul Leroy est le Directeur bien connu des «Charbons du Nord».

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A3

La fiancée, Francine Leroy, est secrétaire au tribunal de la ville.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A4

Jacques Fabre, est juge au tribunal de la ville.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A5

Boris ne pourra pas assister au mariage car il ne sera pas en France.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A6

Mais Boris veut absolument envoyer un cadeau aux jeunes mariés.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A7

Après la cérémonie du mariage religieux les jeunes mariés partent en voyage de noce.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

*Вы услышите интервью. В заданиях **A8–A14** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

A8 En 2007, Miss.Tic, poète et plasticienne,...

- 1) a joué au théâtre.
- 2) a réalisé l'affiche d'un film de Claude Chabrol.
- 3) a tourné le film.

A9 Miss.Tic, qu'est-ce qu'elle faisait au lycée?

- 1) Elle dessinait sur les tables.
- 2) Elle écrivait de la poésie.
- 3) Elle n'a pas fréquenté le lycée.

A10 Après la mort de ses parents Miss.Tic ...

- 1) a poursuivi ses études.
- 2) était complètement désespérée.
- 3) a éprouvé un profond sentiment de liberté.

A11 A l'âge de 20 ans Miss.Tic a commencé à ...

- 1) étudier à l'Université.
- 2) publier ses recueils de poésies.
- 3) faire du théâtre.

A12 Au début des années 80 quand a émergé le mouvement du "street art", Miss.Tic avait ...

- 1) 28 ans.
- 2) 18 ans.
- 3) 38 ans.

A13 Au début de sa carrière Miss.Tic ...

- 1) a eu des tensions avec la police.
- 2) était très demandée.
- 3) a eu beaucoup d'échecs.

A14 Et aujourd'hui quand Miss.Tic est devenue très connue elle ...

- 1) voyage beaucoup.
- 2) a beaucoup de refus.
- 3) donne beaucoup de conseils aux jeunes artistes.

*По окончании выполнения заданий **B1** и **A1–A14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B1, A1–A14** располагаются в разных частях бланка. **B1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение**B2**

Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками **A–H** и текстами **1–7**. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**. Занесите свои ответы в таблицу.

A. Santé
B. Faits divers
C. Cinéma
D. Education

E. Sport
F. Polémique
G. Logement
H. Expositions

1. Star incontestée des Mondiaux d'athlétisme, le Jamaïcain Usain Bolt était très attendu, jeudi 20 août, en finale du 200m. Bolt, qui fêtera ses 23 ans vendredi, n'a pas déçu. En survolant la course, il termine en 19 s 19, battant son propre record du monde (19 s 30) établi précisément un an plus tôt aux Jeux olympiques de Pékin. Un deuxième exploit après son nouveau record du monde établi dimanche sur 100 m (9 s 58).
2. En l'état de la concurrence, il faut bien considérer Le Coach comme la comédie française de la rentrée, signée par Olivier Doran auquel on doit déjà Le Déménagement (1997) et Pur week-end (2007). Le film reprend une formule éprouvée en matière supposément comique: celle du tandem antagoniste. Ici, un coach arrivé aux sommets de son métier (Richard Berry) et un cadre d'entreprise timide et lunaire, d'une catastrophe inefficacité (Jean-Paul Rouve).
3. David Lynch, artiste peintre et plasticien, il a inspecté les onze vitrines des Galleries Lafayette qui abritent son exposition fantasmagorique: "Machines, Abstraction and Women". Expositions photo, éditions d'art, soutien aux jeunes créateurs ... pas un magasin branché, aujourd'hui, qui ne se targue d'être culturellement à la pointe. Dans les années 1960, Andy Warhol avait investi les vitrines de Tiffany à New York. Il prédisait que les magasins deviendraient des musées, et les musées des magasins.
4. L'orthographe serait une passion française. Le livre de François de Closets, Zéro Faute, relance la polémique. Le journaliste et essayiste s'y proclame «nul» en orthographe et rescapé miraculeux d'une sélection injuste. Il plaide à grand renfort médiatique pour une «simplification» de cette orthographe française, selon lui à la fois arbitraire et figée.

5. Ce sont tous les ans les mêmes images de jeunes gens visitant des logements exigus et vétustes, la mine dé faite à l'annonce de loyers exorbitants. Quelque 1,5 million d'étudiants à la recherche d'un toit, c'est plus de dix fois que le nombre de chambres disponibles en résidence universitaire. Reste le parc privé, avec ses cautions à payer et ses propriétaires méfiants.
6. Pas de téléphone portable avant le lycée. Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles dans les écoles maternelles, primaires et collèges, dans le cadre du projet de loi sur le Grenelle 2 de l'Environnement. Adopté en vertu du principe de précaution pour la santé des enfants, le texte devra cependant recevoir l'aval des députés, avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Education. La Haute Assemblée a également fixé à 14 ans le seuil d'interdiction de la publicité pour les portables à destination des enfants.
7. Le Haut Conseil de la santé publique (HCSP) a publié, la liste des personnes prioritaires pour le vaccin H1N1. Les personnels de santé et de secours, les femmes enceintes, l'entourage des nourrissons et les bébés de moins de 2 ans avec facteur de risque, seront les premiers vaccinés. En outre, le HCSP indique que le vaccin contre la grippe H1N1 doit être administré en deux doses. L'avis a été remis au début de la semaine au ministère de la santé.

1	2	3	4	5	6	7

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–Г. Одна из частей в списке А–Г – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Pourquoi femmes et hommes développent-ils des aptitudes différentes? Pendant des siècles, la question s'est résolue en déniaient à la gent féminine à peu près toute capacité autre que celle de faire et d'élever les enfants.

Les femmes vont-elles prendre le pouvoir? Révolution chez les boss! Depuis juillet dernier, le patron des patrons est une ... patronne. «En choisissant de porter une femme à la tête du Medef, je crois que nous avons montré à la France entière que c'est un vrai esprit de modernité 1 _____», s'est félicitée Laurence Parisot. Les patrons auraient-ils découvert 2 _____? Ils leur reconnaissent au moins une qualité: l'efficacité. C'est ce 3 _____ - interrogés par Arborus. But de cette étude: évaluer les performances des femmes par rapport à celles des hommes et 4 _____. Un vrai plébiscite: à la quasi-unanimité, les patrons ont affirmé que non seulement les femmes valent largement les hommes sur le plan intellectuel et professionnel, mais 5 _____. Respect des rendez-vous, temps passé à étudier un dossier, fiabilité ... Pourquoi les femmes révèlent-elles mieux ces qualités? La "culture d'obéissance" évoquée par les sociologues 6 _____ n'y est pas étrangère.

- A. qui sont fières de leurs qualités
- B. que révèlent les réponses de 140 patrons - à 75 % masculins
- C. qu'elles sont meilleures en matière d'organisation et de gestion du temps
- D. que les femmes ne sont pas démunies de matière grise
- E. pour expliquer la supériorité des filles à l'école
- F. qui anime nos entreprises
- G. les comparer aux facteurs jugés indispensables au dynamisme de l'activité

1	2	3	4	5	6

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Le vertige

Assis derrière le comptoir de sa librairie, Mathias lisait le courrier du jour. Quelques factures, un prospectus et une lettre de l'école qui l'informait de la date de la prochaine réunion de parents d'élèves.

La clochette de la porte retentit. Une ravissante jeune femme venait d'entrer dans sa librairie. Mathias abandonna son courrier.

– Vous avez la presse française? demanda-t-elle. Mathias indiqua le présentoir près de l'entrée. La jeune femme prit un exemplaire de chaque quotidien et avança vers la caisse.

– Ici à Londres, vous avez le mal du pays? demanda Mathias.

– Non pas encore, répondit la jeune femme, amusée.

Elle chercha de la monnaie dans sa poche et le complimenta sur sa librairie qu'elle trouvait adorable. Mathias la remercia et lui prit les journaux des mains. Audrey regardait autour d'elle. En haut d'une bibliothèque, un livre retint son attention.

– C'est le Lagarde et Michard littérature du XVIII^e siècle que je vois là-haut?

Mathias s'approcha des étagères et acquiesça d'un signe de tête.

– Je peux vous l'acheter?

– J'ai un exemplaire en bien meilleur état, juste devant vous, affirma Mathias en sortant un livre des rayonnages.

Audrey étudia l'ouvrage que lui tendait Mathias et le lui rendit aussitôt.

– Celui-là est sur le XX^e siècle!

– C'est vrai, mais il est presque neuf. Trois siècles de différence, il est normal que cela se ressente. Regardez vous-même, pas la moindre petite tache.

Elle rit de bon cœur et désigna le livre tout en haut de la bibliothèque.

– Vous me donnez mon livre?

– Je peux vous le faire porter si vous voulez, c'est très lourd, répondit Mathias.

Audrey le regarda, interloquée.

– Je vais au Lycée français, juste au bout de la rue, je préfère l'emporter.

– Comme vous voudrez, répondit Mathias, résigné. Il prit la vieille échelle en bois. Il inspira profondément, posa son pied sur le premier barreau, ferma les yeux et grimpa en enchaînant les gestes du mieux qu'il le pouvait. Arrivé à bonne hauteur, sa main chercha à tâtons. Ne trouvant rien, Mathias entrouvrit les yeux, repéra la couverture, se saisit du livre et se retrouva incapable de redescendre. Son cœur battait très fort. Il s'accrocha de toutes ses forces à l'échelle, totalement paralysé.

– Ça va? La voix d'Audrey arrivait étouffée à ses oreilles.

- Non, murmura-t-il.
- Vous avez besoin d'aide?

Son «oui» était si faible qu'il en était à peine audible. Audrey grimpa et le rejoignit. Elle récupéra délicatement le livre et le jeta à terre. Puis, posant ses mains sur les épaules, elle le guida en le réconfortant. Avec beaucoup de patience, elle réussit à le faire descendre de trois barreaux. Le protégeant de son corps, elle finit par le convaincre que le sol n'était plus très loin. Il chuchota qu'il lui fallait encore un peu de temps.

À la recherche d'un semblant de dignité, Mathias ramassa le livre, le mit dans un sac en papier, et le lui tendit. Il refusa qu'elle le paie, c'était un plaisir de le lui offrir. Elle le remercia, et quitta la librairie.

Mathias remarqua les journaux près de la caisse. Il les ramassa aussitôt, et se précipita sur le trottoir. Il réussit à rattraper Audrey au rond-point devant le complexe scolaire. Essoufflé, il lui tendit la presse qu'elle avait oubliée.

- Il ne fallait pas, dit Audrey en le remerciant.
- Je me suis ridiculisé, n'est-ce pas?
- Non, pas le moins du monde; ça se soigne le vertige, ajouta-t-elle en franchissant la grille du lycée.

D'après Marc Levy «Mes amis mes amours»

A15 Mathias, quelle profession exerçait-il?

- 1) Il était libraire.
- 2) Il était cuisinier.
- 3) Il était facteur.
- 4) Il était instituteur.

A16 La jeune femme, que voulait-elle acheter dans la librairie?

- 1) Les cartes postales.
- 2) La presse anglaise.
- 3) Les enveloppes.
- 4) La presse française.

A17 En haut de la bibliothèque elle a vu un livre sur la littérature du ...

- 1) XX^e siècle.
- 2) XVII^e siècle.
- 3) XVIII^e siècle.
- 4) XIX^e siècle.

A18 Mathias a proposé le livre sur la littérature du XX^e siècle parce que c'était ...

- 1) en meilleur état.
- 2) plus intéressant.
- 3) moins cher.
- 4) plus moderne.

A19 Mathias, pourquoi ne voulait-il pas monter sur une échelle pour prendre le livre?

- 1) Il ne voulait pas vendre le livre.
- 2) Il avait peur de la hauteur.
- 3) Il voulait retenir la jeune femme dans la librairie.
- 4) Il pensait que ce n'était pas son travail.

A20 Quelle était la réaction de la jeune femme?

- 1) Elle s'est moquée de lui.
- 2) Elle est partie sans l'aider.
- 3) Elle a appelé au secours.
- 4) Elle a aidé Mathias à descendre.

A21 Audrey, qu'est-ce qu'elle a dit à Mathias à propos de son vertige?

- 1) Elle lui a dit que le vertige se soignait.
- 2) Elle lui a dit que c'était honteux.
- 3) Elle lui a dit qu'elle en souffrait aussi.
- 4) Elle lui a dit qu'il devait tout oublier.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

LE PONT-NEUF

B4	En contradiction avec son nom, ce pont construit par Du Cerceau et Des Isles est le plus vieux pont de Paris. Ayant été commencé sous Henri III il a été _____ sous Henri IV.	TERMINER
B5	Pour sa conception, par contre, c' _____ un pont extrêmement nouveau en comparaison des modèles précédents.	ETRE
B6	Tous les autres ponts de la ville, en effet, étaient flanqués de hautes maisons qui _____ la vue du fleuve.	CACHER
B7	Ici au contraire, on a recherché la perspective de la Seine, et le pont _____ un énorme balcon ouvert au souffle du fleuve.	DEVENIR
B8	Les Parisiens en _____ tout de suite la beauté et l'importance, tant et si bien que le pont est devenu un lieu de rendez-vous et de promenades.	COMPRENDRE
B9	Au début du XVII-ème siècle, il a même vu _____ le théâtre comique français,	NAITRE
B10	puisque le fameux Tabarin y _____ ses représentations.	DONNER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

La famille en France aujourd'hui

B11	Contestée en 1968, la famille caracole aujourd'hui en tête des sondages. 58% des Français estiment qu'elle est la valeur la plus _____ avant l'honnêteté, la justice et l'amour. Mais famille ne signifie plus mariage.	IMPORTANT
B12	Le grand bouleversement des dernières années, l'union libre: 1 couple sur 8 aujourd'hui, contre 1 sur 35 en 1968. Perçue comme un mariage à l'essai, la cohabitation est en vogue chez les moins de 25 ans. Cette forme de vie est _____ par la société.	ACCEPTÉ
B13	76% des Français _____ un couple vivant en cohabitation comme une famille. Libéré des contraintes institutionnelles, le périmètre familial a tendance à s'étendre, à prendre de multiples formes, de la plus simple, monoparentale, à la plus vaste.	RECONNAÎTRE
B14	Un _____ terme apparu: la "tribalisation", dans laquelle grands-parents, oncles et tantes jouent à nouveau un rôle de premier plan.	NOUVEAU
B15	La famille de 1995 est un cercle à géométrie variable. On a trouvé des mots pour la qualifier: éclatée, recomposée. Séparés ou divorcés, hommes et femmes _____ de refaire leur vie, de recomposer une famille avec un autre conjoint.	TENTER
B16	Le ou les enfants vivent avec chacun de leurs deux parents et des demi-frères ou sœurs. Ils _____ partie de la famille recomposée.	FAIRE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22–A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22–A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Celui qui n'a jamais vu la mer

Il s'appelait Daniel, mais il aurait bien aimé s'appeler Sindbad, parce qu'il avait lu ses aventures dans un gros livre relié en rouge qu'il **A22** _____ toujours avec lui, en classe et dans le dortoir. En fait, je crois qu'il n'avait jamais lu que ce livre-là. Il **A23** _____ parlait pas, sauf quelquefois quand on lui demandait. Alors ses yeux noirs brillaient plus fort, et son visage en lame de couteau semblait s'animer tout à coup. Mais c'était un garçon **A24** _____ ne parlait pas beaucoup. Il ne se mêlait pas aux conversations des autres, sauf quand il était question de la mer, ou de voyages. La plupart des hommes sont des terriens, c'est comme cela. Ils sont nés sur la terre, et c'est la terre et les choses de la terre qui les **A25** _____. Même les marins sont souvent des gens de la terre; ils aiment les maisons et les femmes, ils parlent de politique et de voitures. Mais lui, Daniel, c'était comme s'il était d'une autre race. Les choses de la terre l'ennuyaient, les magasins, les voitures, la musique, les films et **A26** _____ les cours du Lycée. Il ne disait rien, il ne bâillait pas pour montrer son ennui. Mais il restait sur place, assis sur **A27** _____, ou bien sur les marches de l'escalier, devant le préau, à regarder dans le vide. C'était un élève médiocre, qui réunissait chaque trimestre juste ce qu'il fallait de points pour subsister. Quand un professeur prononçait son nom, il se levait et récitait sa leçon, puis il se rasseyait et c'était fini. C'était comme s'il dormait les yeux **A28** _____.

- | | | | | |
|------------|----------------|----------------|------------------|-------------------|
| A22 | 1) supportait | 2) portait | 3) déportait | 4) apportait |
| A23 | 1) n'y | 2) n'en | 3) ne le | 4) ne lui |
| A24 | 1) lequel | 2) que | 3) dont | 4) qui |
| A25 | 1) intéressent | 2) plaisent | 3) aiment | 4) désintéressent |
| A26 | 1) finalement | 2) aucunement | 3) naturellement | 4) profondément |
| A27 | 1) un lit | 2) un fauteuil | 3) un banc | 4) un divan |
| A28 | 1) ouverts | 2) fermés | 3) baissés | 4) lévés |

По окончании выполнения заданий **B4–B16, A22–A28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4–B16, A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1

Vous avez 20 minutes pour faire ce devoir.

Votre ami français Paul vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

... Enfin, je suis en terminale, c'est ma dernière année au lycée. En été je vais passer le bac et le concours d'entrée à l'Ecole des Mines. Je travaille beaucoup, mais je suis très stressé. Je dors peu et mal, je ne sors presque pas. Peux-tu me conseiller comment vaincre cette émotion? Comment organiser le temps pour réussir? Si tu continues tes études, quelle université as-tu choisie? ...

Ecrivez une lettre à Paul, répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur l'Ecole des Mines.

(En 100–140 mots)

C2

Vous avez 40 minutes pour faire ce devoir.

Beaucoup de jeunes sortent pour passer leurs loisirs, ils pratiquent le sport, vont au cinéma, se promènent avec leurs copains. Mais il y a d'autres qui restent à la maison devant leurs ordinateurs et passent tout leur temps dans le monde virtuel en disant qu'ils y trouvent tout ce qu'il leur faut : les amis, les jeux, les spectacles, etc.

Quel est votre avis?

Suivez le plan:

1. Introduction: posez le problème.
2. Exposez votre opinion, argumentez-la.
3. Donnez les arguments "pour" un autre point de vue et expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
4. Conclusion.

Ecrivez une réponse en **200–250 mots** en argumentant votre point de vue.