

**Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 1**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **1-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>1. Politique</b>      | <b>5. Mode</b>            |
| <b>2. Economie</b>       | <b>6. Présidentielles</b> |
| <b>3. Sports</b>         | <b>7. Juridiction</b>     |
| <b>4. Carnet du jour</b> | <b>8. Archéologie</b>     |

**A. Soirée «Amitié» a eu lieu à l'hôtel «Abou Nawas Hammamet».** Des clients de cette unité hôtelière ont vécu des moments de rêve. Pour l'occasion on a convié une troupe de musique, les spectacles se sont terminés à une heure avancée de la nuit.

**B. La cote de popularité de Jacques Chirac progresse** de quatre points en novembre, à 35% d'opinions favorables, tandis que celle de Dominique de Villepin gagne deux points à 45%, selon un sondage LH2-Louis Harris pour «Libération», i-Télé et Yahoo.

**C. Caen, la fête du Sport s'est déroulé du 8 au 16 juin**, avec des compétitions et initiation: moto acrobatique, tir à l'arc. A l'occasion du 51ème anniversaire des débarquements: half track DCA, jeep amphibie, automitrailleuse M8 etc. ont traversé la ville et étaient ensuite exposés.

**D. La tension était forte le 7 novembre en Azerbaïdjan**, où la principale coalition d'opposition a refusé de reconnaître les résultats des législatives de dimanche entachées d'irrégularités selon les observateurs internationaux. Alors que le parti au pouvoir était officiellement donné vainqueur.

**E. Le styliste Stella McCartney réalise une collection** de quarante pièces uniques pour la célèbre marque suédoise Hennes et Mauritz. Les «fashions» s'impatientent et les vendeurs sont sur le pied de guerre pour installer les vêtements de la créatrice avant le 9 novembre 2006.

**F. Les mosaïques chrétiennes du IIIe siècle** qui recouvraient le sol de la plus ancienne église de Terre sainte ont été découvertes sous le sol de la prison israélienne. Selon les spécialistes, les ruines datent d'avant la légalisation du christianisme dans l'empire byzantin.

**G. La notion «le harcèlement au travail» a fait son apparition** dans le code du travail grâce à la loi du 11 juin 2002 qui vise à protéger les travailleurs et oblige l'employeur à prendre les mesures de prévention.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенными цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**L'hymne national .**

Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre «La Marseillaise» par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris **A** \_\_\_\_\_, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La Marseillaise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la République. Il est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B** \_\_\_\_\_, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre. Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas **C** \_\_\_\_\_. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le

collège pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence **D** \_\_\_\_\_. Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème! La loi impose seulement **E** \_\_\_\_\_. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **F** \_\_\_\_\_. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

1. que nous vivons ensemble
2. quelles sont ces valeurs
3. dont ce sera fait
4. quand on est tout jeune
5. que les enfants du primaire seront traumatisés
6. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
7. comme on le ferait avec un poème de Prévert

A	B	C	D	E	F

**Раздел 2. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

<b>B4</b>	Cree en 1954 par un linguiste de la Sorbonne, le mot «ordinateur» est _____ plus vite dans le dictionnaire que dans les foyers francais.	<b>ENTRER</b>
<b>B5</b>	Il faut dire qu'un autre petit appareil, simple et bien pratique, le Minitel, s'y etait _____ avant lui.	<b>INSTALLER</b>
<b>B6</b>	Son clavier et son ecran, relies au telephone, ne prenaient pas trop de place et _____, entre autres, de consulter l'annuaire telephonique, les horaires des trains ou la meteo, de reserver des billets, d'acheter des articles par correspondance.	<b>PERMETTER</b>
<b>B7</b>	Dans les annees 90, l'ordinateur n'etait encore qu'un outil _____.	<b>PROFESSIONNEL</b>
<b>B8</b>	Depuis, les Français l'utilisent à la maison, même s'ils ne sont pas encore aussi bien _____ que leurs voisins Scandinaves.	<b>ÉQUIPER</b>
<b>B9</b>	Internet fait de plus en plus d'adeptes. Ce nouveau _____	

	média interactif a _____ le temps et l'espace.	<b>ABOLIR</b>
<b>B10</b>	Le téléphone portable constituera bientôt le support le plus pratique pour accéder à Internet. Nous _____ tous un jour ou l'autre des internautes ...	<b>ETRE</b>

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

**Раздел 3. Письмо**

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** Votre ami français Gaston vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*...Nous n'avons pas de télé à la maison. Mes parents sont absolument contre la télévision. Ils disent aussi que les émissions sont bêtes et on n'y apprend rien. Ce n'est pas vrai, il y a beaucoup d'intéressant à la télé, surtout les magazines de voyages. Mais je ne peux les regarder que quand je suis en vacances chez mes grands-parents. En plus quand mes copains parlent des émissions qu'ils ont vues la veille, je ne sais pas quoi dire et je me sens seul et bête. Aimes-tu regarder la télé? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose? Comment les convaincre de m'acheter un téléviseur?...*

Ecrivez une lettre à Gaston répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur ses émissions préférées. **(En 100–140 mots)**

**Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 2**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **I-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>1. Météo</b>         | <b>5. Mode</b>         |
| <b>2. Sports</b>        | <b>6.Green-Peace</b>   |
| <b>3. Economie</b>      | <b>7. Faits-divers</b> |
| <b>4. Dictionnaires</b> | <b>8. Politique</b>    |

**A. Le ministre du Budget a annoncé une hausse de 5,5% du salaire minimum (SMIC) au 1er juillet 2005.** J.-Fr. Cope estime que les baisses d'impôts devront être financées par de nouvelles économies.

**B. Dans le cadre de la Fête du Sport**, un tournoi de tennis est organisé pour les joueurs et joueuses habitant ou travaillant à Saint-Cloud. Les inscriptions sont prises à la Caisse de la Piscine du 2 au 29 mai (18 heures).

**C. Rien que la couverture du Larousse du chocolat** nous fait prendre cinq kilos illico! Plus qu'un livre de recette, c'est une véritable encyclopédie où l'on trouve histoire, secrets de la fabrication, recettes simples, originales et novatrices. A consommer sans modération!

**D. Le Premier ministre a annoncé le 8 novembre** que les préfets pourraient instaurer le couvre-feu «partout où c'est nécessaire». Le Conseil des ministres a été avancé afin de prendre un décret en vertu de la loi du 3 avril 1955 (ayant permis l'état d'urgence en Algérie).

**E. Une opération de prélèvement d'ADN des patients de l'hôpital psychiatrique** de Pau a débuté mercredi dans le cadre de l'enquête sur le meurtre d'une infirmière et d'une aide soignante.

**F. Des militants de Fourrure torture**, vêtus de manteaux de fourrure et de sacs sur la tête pour cacher leur honte, ont manifesté le 8 novembre «contre la manière dont les animaux sont piégés, abattus et écorchés pour leur fourrure». En Chine ils sont dépecés vivants pour vêtir les dames.

**G. Temps gris et petites pluies locales ce matin.** Amélioration laborieuse en cours de journée par le nord. Ciel moins couvert cet après-midi. Pas de possibilité de réchauffement. Températures autour de 7 degrés sous abri.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

L'Assemblée nationale vient de rendre obligatoire l'apprentissage de l'hymne national dans le primaire. Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre «La Marseillaise» par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris **A** \_\_\_\_\_, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La Marseillaise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la République. Il est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B** \_\_\_\_\_, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre. Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas **C** \_\_\_\_\_. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le collègue pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence **D** \_\_\_\_\_.

Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème! La loi impose seulement **E** \_\_\_\_\_. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **F** \_\_\_\_\_. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

1. que nous vivons ensemble
2. que les enfants du primaire seront traumatisés
3. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
4. comme on le ferait avec un poème de Prévert
5. quelles sont ces valeurs
6. dont ce sera fait
7. quand on est tout jeune

A	B	C	D	E	F

### Раздел 2 Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.*

- B4** Avant de devenir un musée, le Louvre a été un palais royal pendant des siècles. C'était d'abord une forteresse \_\_\_\_\_ sous le règne de Philippe Auguste. **CONSTRUIRE**
- B5** Au XVIe siècle, François Ier a fait abattre cette forteresse et construire à sa place un palais neuf qui a ensuite \_\_\_\_\_ agrandi par différents rois. **ETRE**
- B6** C'est il y a un peu plus de deux siècles, à l'époque de la Révolution que le Louvre est \_\_\_\_\_ un musée. **DEVENIR**
- B7** La décision a été \_\_\_\_\_ en 1791 par l'Assemblée, et le 18 novembre 1793, pour la première fois, les Parisiens sont venus visiter le nouveau musée. **PRENDRE**
- B8** Depuis \_\_\_\_\_ date, le Louvre est toujours un musée mais il a beaucoup changé. **CE**
- B9** Pendant très longtemps le musée n'a occupé qu'une partie des bâtiments de l'ancien palais, il cohabitait avec \_\_\_\_\_ administrations. Le ministère des Finances y est resté, jusqu'en 1988. **DIFFÉRENT**

- B10** En moins de quinze ans, le Louvre a été considérablement transformé et agrandi. Les \_\_\_\_\_ ont été terminés avant la fin de notre siècle.

**TRAVAIL**

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

### Раздел 3. Письмо

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** Votre ami français Pierre vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*... Enfin, je suis en terminale, c'est ma dernière année au lycée. En été je vais passer le bac et le concours d'entrée à l'Ecole des Mines. Je travaille beaucoup, mais je suis très stressé. Je dors peu et mal, je ne sors presque pas. Peux-tu me conseiller comment vaincre cette émotion? Comment organiser le temps pour réussir? Si tu continues tes études, quelle université as-tu choisie? ...*

Ecrivez une lettre à Pierre répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur l'Ecole des Mines.  
**(En 100–140 mots)**

**Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 3**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>1. Sports</b>   | <b>5. Politique</b>    |
| <b>2. Santé</b>    | <b>6. Instruction</b>  |
| <b>3. Sciences</b> | <b>7. Faits divers</b> |
| <b>4. Tourisme</b> | <b>8. Météo</b>        |

**A. Une équipe du Centre national italien de recherche** a pu extraire des polysaccharides des rebuts de tomates pour les transformer en sacs plastiques biodégradables. Un projet pilote se réalise dans les entreprises pour savoir si le procédé est rentable pour l'Italie, produisant 65 mln de quintaux de tomates par an.

**B. Malgré la fuite de ses talents, le patinage russe** continue de dominer l'Europe. A Lausanne la dernière journée du championnat d'Europe de patinage artistique, samedi 19 janvier, a pris des airs de championnat de Russie. Deuxième

de son championnat national, en décembre, Maria Butyrskaja a pris sa revanche sur Irina Slutskaja.

**C. Le ministre du Tourisme et de l'Artisanat de Tunisie**, a présidé la clôture du Festival dans la Cité du Corail. En marge, il a eu une rencontre avec la presse sur les horizons du tourisme culturel dans la région de Tabarka, zone touristique prometteuse, vu son climat favorable et ses possibilités culturelles.

**D. Un document approuvé, mardi 15 janvier**, par les commissaires des Quinze propose que le prochain sommet européen prévu à Barcelone en mars, oblige chaque école de l'Union être équipée avant la fin de 2005, d'un ordinateur connecté à Internet et mis à la disposition d'une vingtaine d'élèves en moyenne.

**E. Des perles africaines, on en trouve également en Russie.** Pour preuve l'élection de Miss Afrique de Moscou qui est depuis trois ans le point culminant de la soirée gala couronnant la semaine de l'unité africaine. Cette année la Burundaise Liesse Kariré a eu le trophée.

**F. Le Parlement européen a décidé** de constituer une «commission temporaire sur la fièvre aphteuse». Elle va analyser les causes de la dernière épidémie et évaluer la qualité des contrôles pratiqués par l'Union européenne sur les importations de viande des pays tiers.

**G. Temps gris et petites pluies locales ce matin.** Amélioration laborieuse en cours de journée par le nord. Ciel moins couvert cet après-midi. Pas de possibilité de réchauffement. Températures autour de 7 degrés sous abri.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски А-Г частями предложений, обозначенными цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**l'hymne national.**

L'Assemblée nationale vient de rendre obligatoire l'apprentissage de l'hymne national dans le primaire. Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre «La Marseillaise» par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris **A** \_\_\_\_\_, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de es enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La aise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs publique. Il est

donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B** \_\_\_\_\_, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre.

Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas **C** \_\_\_\_\_. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la n. Il ne faut pas attendre le collège pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence **D** \_\_\_\_\_. Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème! La loi impose seulement **E** \_\_\_\_\_. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **F** \_\_\_\_\_. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des onx extérieures sur le territoire national.

1. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
2. comme on le ferait avec un poème de Prévert
3. que nous vivons ensemble
4. quelles sont ces valeurs
5. dont ce sera fait
6. quand on est tout jeune
7. que les enfants du primaire seront traumatisés

A	B	C	D	E	F

### Раздел 2 Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.*

- B4** Qui ne connaît pas Nice, perle de la Côte d'Azur? De nombreux touristes étrangers \_\_\_\_\_ y goûter la **VENIR** douceur du climat.
- B5** Ni le vent glacial de l'hiver, ni le vent brûlant de l'été, ne franchissent les montagnes qui \_\_\_\_\_ la ville au **ABRITER** Nord.
- B6** Au bord de la mer, une foule de gens se chauffent paresseusement au soleil: les uns \_\_\_\_\_ des yeux **SUIVRE** les barques dont les voiles blanches se reflètent dans l'eau;
- B7** les autres parlent déjà \_\_\_\_\_ grand événement de **DE** la saison, le prochain carnaval.
- B8** Comme chaque année, un long cortège de chars fleuris traversera la ville. Des groupes masqués: arlequins, pierrots et

- colombines \_\_\_\_\_ escorte à Sa Majesté **FAIRE**  
Carnaval,
- B9** bon roi de carton à la figure \_\_\_\_\_; les masques **JOYEUX**  
et les spectateurs, tout le monde lancera des confetti de papier.
- B10** De jolies filles \_\_\_\_\_ reines pour huit jours. **DEVENIR**

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

### Раздел 3. Письмо

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** Votre ami français Marc vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*...Nous n'avons pas de télé à la maison. Mes parents sont absolument contre la télévision. Ils disent aussi que les émissions sont bêtes et on n'y apprend rien. Ce n'est pas vrai, il y a beaucoup d'intéressant à la télé, surtout les magazines de voyages. Mais je ne peux les regarder que quand je suis en vacances chez mes grands-parents. En plus quand mes copains parlent des émissions qu'ils ont vues la veille, je ne sais pas quoi dire et je me sens seul et bête.  
Aimes-tu regarder la télé? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose? Comment les convaincre de m'acheter un téléviseur?...*

Ecrivez une lettre à Marc répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur ses émissions préférées. (**En 100–140 mots**)

**Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 4**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуются время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуются время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуются время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуются время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуются время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** Установите соответствие между заголовками **I-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| <b>1. Culture</b>          | <b>5. Politique</b> |
| <b>2. Finances</b>         | <b>6. Sports</b>    |
| <b>3. Petites annonces</b> | <b>7. Commerce</b>  |
| <b>4. Environnement</b>    | <b>8. Météo</b>     |

**A. La Conférence des enfants de la Méditerranée sur l'environnement** s'est déroulée dans la banlieue de Tunis avec thème «L'avenir de la Méditerranée entre les mains des enfants». Qualifiée d'historique, elle a réuni des délégations de 17 pays.

**B. Le choc de la 10e journée dans la poule 1 du Top 16** opposait dimanche le Stade toulousain, le champion de France, au Stade français, le plus ambitieux de ses challengers. Les Parisiens ont dû s'incliner (21-10), mais la victoire a coûté cher aux Toulousains. Clément Poitrenaud, leur jeune attaquant, a été blessé.

**C. Au programme: rencontre des communautés Francophones** de Moscou, vernissage «Peintres français de Moscou», cocktail, défilé de mannequins, tombola. Le tout dans une ambiance conviviale. De 19h30 à 23h30. Renseignement tél. 200 49 73.

**D. La chaîne de supermarchés Auchan** a ouvert mercredi 11 juin son troisième magasin dans la région de Moscou. Avec une surface d'environ 15000 m2, il a créé environ 900 emplois. Auchan atteint aujourd'hui les quelques 2800 employés en Russie.

**E. Après la crise diplomatique entre les pays opposés à la guerre en Irak et les Etats-Unis**, les sommets de Saint-Petersbourg et d'Enviat ont été l'occasion d'un remaniement des alliances avec le rapprochement des Etats-Unis avec les pays d'Europe de l'Est et à l'inverse le froid survenu entre l'Union européenne et ses voisins.

**F. Le bureau de représentation de Gondrand à Moscou recherche un(e) assistant(e), bilingue franco-russe.** Anglais apprécié. La connaissance du milieu transport /douane en nécessaire. Candidature à envoyer à l'adresse électronique de M. Laurent.

**G. Le temps aujourd'hui et demain Samedi 17:** le ciel se couvrira en Bretagne et il pleuvra faiblement. Sur la Normandie et les Pays de la Loire le ciel se voilera dans l'après-midi. Sur le relief des Alpes et des Pyrénées quelques orages éclateront en fin d'après-midi. Sur les autres régions le temps sera beau et très chaud.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенными цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

L'hymne national doit être appris **A** \_\_\_\_\_, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte.

Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La Marseillaise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la République. Il est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B** \_\_\_\_\_, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre.

Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème!

La loi impose seulement **C** \_\_\_\_\_. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **D** \_\_\_\_\_. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas **E** \_\_\_\_\_. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le collègue pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence **F** \_\_\_\_\_.

1. que nous vivons ensemble
2. quelles sont ces valeurs
3. dont ce sera fait
4. quand on est tout jeune
5. que les enfants du primaire seront traumatisés
6. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
7. comme on le ferait avec un poème de Prévert

A	B	C	D	E	F

### Раздел 2 Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

- B4** A la fin du mois de septembre, l'automne succède à l'été. C'est, pour la Bourgogne, une grande période d'activité. La végétation qui \_\_\_\_\_ cette pente ne ressemble ni aux herbages de Normandie ni aux champs de blé du Bassin Parisien. **RECOUVRIR**
- B5** Nous sommes au milieu de vignes. Après les pluies de printemps, qui ont fait pousser les feuilles, et les \_\_\_\_\_ chaleurs de l'été, **FORT**
- B6** qui ont \_\_\_\_\_ les raisins, le moment est venu, avec l'automne, de faire la vendange. **MÛRIR**
- B7** Quelle activité dans les vignes! Tout le village est au travail. Il faut se presser car, bientôt, les \_\_\_\_\_ froids **PREMIER** feront jaunir et tomber les feuilles.

- B8** En automne, la chaleur est moins forte qu'en été et les jours deviennent plus \_\_\_\_\_. **COURT**
- B9** Dans tout le midi de la France, comme en Bourgogne, \_\_\_\_\_ lieu la vendange. **AVOIR**
- B10** C' est aussi l' époque des labours et de la chasse, et, pour les écoliers, le moment de la rentrée. Bientôt la végétation jaunie s'endormira sous les pluies \_\_\_\_\_. **FROID**

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.* Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

### Раздел 3. Письмо

*Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.*

**C1.** Votre ami français Rémi vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*...Nous n'avons pas de télé à la maison. Mes parents sont absolument contre la télévision. Ils disent aussi que les émissions sont bêtes et on n'y apprend rien. Ce n'est pas vrai, il y a beaucoup d'intéressant à la télé, surtout les magazines de voyages. Mais je ne peux les regarder que quand je suis en vacances chez mes grands-parents. En plus quand mes copains parlent des émissions qu'ils ont vues la veille, je ne sais pas quoi dire et je me sens seul et bête.  
Aimes-tu regarder la télé? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose? Comment les convaincre de m'acheter un téléviseur?..*

Ecrivez une lettre à Rémi répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur ses émissions préférées. **(En 100–140 mots)**

**ОТВЕТЫ**  
к заданиям разделов 1 и 2

Вариант/ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
<b>B2</b>	4631587	3248761	3146728	4617538
<b>B3</b>	725463	452736	247615	726354
<b>B4</b>	ENTRÉ	CONSTRUITE	VIENNENT	RECOUVRE
<b>B5</b>	INSTALLÉ	ÉTÉ	ABRITENT	FORTES
<b>B6</b>	PERMETTAI	DEVENU	SUIVENT	MÛRI
<b>B7</b>	PROFESSIONNEL	PRISE	DU	PREMIERS
<b>B8</b>	ÉQUIPÉS	CETTE	FERONT	COURTS
<b>B9</b>	ABOLI	DIFFÉRENTES	JOYEUSE	A
<b>B10</b>	SERONS	TRAVAUX	DEVIENDRONT	FROIDES

**Нормы оценивания**

За верное выполнение каждого задания на установление соответствия и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

По итогам выполнения задания **B2** учащийся может получить **7 баллов**, задания **B3** – **6 баллов**. Таким образом, **максимальный балл** при выполнении заданий раздела 1 «Чтение» может составить **13 баллов**.

При выполнении заданий **B4-B10** (с кратким ответом) раздела 2 «Грамматика и лексика» **максимальный балл** составляет **7 баллов**.

Обращаем ваше внимание на то, что при заполнении Бланка № 1 ЕГЭ учащиеся должны писать ответы на задания B4-B10 без пропусков (например, глагольная форма, состоящая из двух слов), однако, если учащийся написал ответ с пробелом, но правильно, то не следует снижать балл.

**Максимальный балл** за выполнение задания **C1** составляет **6 баллов** и выставляется в соответствии с критериями оценивания задания **C1** и дополнительной схемой оценивания, приведенными ниже.

Итого, максимальное количество баллов,  $13 + 7 + 6 = 26$ .

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 26
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С1 (ПИСЬМО)**

Письмо личного характера оценивается по трем критериям:

**К1** - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 2 балла;

**К2** - «Организация текста» - максимально 2 балла;

**К3** – «Языковое оформление текста» - максимально 2 балла;

Особенностью оценивания задания **С1** раздела 2 (Письмо) является то, что **при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» (С1) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма С1 – 100-140 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если в выполненном задании С1 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания С1 отсчитываются от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. **Максимальный балл** за выполнение задания **С1** составляет **6 баллов**. Используйте для оценивания задания С1 критерии выполнения задания и дополнительную схему оценивания.

### **Схема оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (Максимум 6 баллов)**

Посчитайте количество слов выполненного задания С1 раздела 3 «Письмо». Если количество слов составляет менее 90, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если в задании 100-140 слов, то задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Если объём более 154 слов, то при проверке отсчитывается 140 слов и проверяется и оценивается **только эта часть** работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. При этом подсчитываются все слова. В личном письме подсчет слов начинается с первого слова адреса и заканчивается подписью. Числа, краткие (стяженные) формы глаголов (местоимение + вспомогательный глагол, или модальный глагол + отрицательная частица и т.п., считаются за 1 слово. В целом считаются все слова, включая артикли, союзы, предлоги и т.п.

Убедившись в том, что объем соблюден, переходим к оцениванию выполненного задания.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст структурирован правильно ( <i>т.е. поделён на абзацы</i> ); оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка ( <i>т.е. соблюден формат оформления письма</i> )	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. (допускается не более <b>2</b> негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки <b>практически отсутствуют</b> ( <i>допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i> )
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости ( <i>3 и более нарушения стиля</i> )	Текст не всегда логично выстроен, имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста ( <i>допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок</i> ) Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста ( <i>допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i> )
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> не раскрыты аспекты, указанные в задании ( <i>отход от темы и ситуации общения</i> ), или не соответствует требуемому объёму ( <i>меньше 90 слов</i> )	В тексте отсутствует логика; письмо не оформлено ( <i>т.е. не соблюден формат</i> )	Многочисленные ошибки базового уровня препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости, несоблюдение грамматических правил, многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

\*Текст, выделенный курсивом, является детализацией критериев.

### «Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

\*Примечание к «Дополнительной схеме оценивания задания «Личное письмо»:  
рекомендуется при работе со схемой пользоваться знаками «+» и «-».

**Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»**

**(Максимальный балл – 6)**

**ФИО эксперта** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученика	1. Содержание							2. Организация							1. Языковой материал (макс. балл – 2)	Общий итог. балл (макс. балл – 6)		
	Ссылка на предыдущие контакты Благодарность за полученное письмо	ответ на первый вопрос	ответ на второй вопрос	ответ на третий вопрос	Обращение (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Завершающая фраза ( правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Подпись (правильная форма, только имя пишущего)	<b>Итоговый балл (макс. балл – 2)</b>	Логичность	Деление на абзацы	Средства логической связи	Обращение на отдельной строке	Завершающая фраза на отдельной строке	Подпись на отдельной строке			Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)	Дата под адресом