

Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания – на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом Вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов № 2!

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Si vous voulez vous distraire, allez au cinéma!
2. De temps en temps je m'organise une semaine du cinéma français.
3. Un acteur ou réalisateur ne suffisent toujours pas à la réussite du film.
4. C'est en France que le cinématographe est né.
5. Quand je regarde un film je me sens plongé dans son atmosphère.
6. Les jeunes continuent toujours à aller au cinéma.
7. Je ne peux pas me permettre de passer beaucoup de temps au cinéma.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A1–A7** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

Aurélie appelle Christine pour savoir comment faire ses courses en ligne.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A2

Christine ne va jamais au supermarché.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A3

Christine trouve qu'acheter sur Internet n'est pas facile.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A4

Christine prévient Aurélie que parfois ce genre de règlement est dangereux.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A5

Christine a eu des problèmes de règlement quand elle a fait des réservations d'hôtel.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A6

Christine explique à Aurélie ce qu'il faut faire pour acheter sur Internet.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

A7

Aurélie a acheté six bouteilles de jus d'orange.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

Вы услышите интервью. В заданиях **A8–A14** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 Pourquoi le groupe The Kooks est-il venu à Paris?

- 1) Pour visiter le musée Picasso.
- 2) Pour marcher dans les rues de Paris.
- 3) Pour présenter leur nouvel album au public français.

A9 Combien de personnes comprend le groupe The Kooks?

- 1) 4 personnes.
- 2) 6 personnes.
- 3) 3 personnes.

A10 De quelle façon le groupe a-t-il changé depuis sa formation?

- 1) Un musicien a été remplacé par un autre.
- 2) Le nombre de chanteurs a changé.
- 3) Le groupe a changé de style de musique.

A11 Par quoi le groupe commence-t-il son concert à Paris?

- 1) Par les chansons du nouvel album.
- 2) Par ses mélodies que le public connaît bien.
- 3) Par le répertoire de Beatles.

A12 Quand Luke Pritchard écrit-il ses chansons?

- 1) Tout le temps.
- 2) Seulement quand il n'a pas de tournées.
- 3) Seulement pendant les vacances.

A13 Pourquoi la tournée aux Etats-Unis lui a paru la plus dure?

- 1) À cause du décalage horaire.
- 2) À cause du climat.
- 3) Parce que la tournée a duré trop longtemps.

A14 Qu'est-ce qu'il apprécie à Cuba?

- 1) Les MacDo qui sont partout.
- 2) On y joue de nouveaux standards du rock.
- 3) La musique cubaine est géniale.

*По окончании выполнения заданий **B1** и **A1–A14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B1, A1–A14** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в задание **B1** (в нижней части бланка) цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Bon voyage ! | 5. Attention à vos oreilles! |
| 2. L'examen multiculturel | 6. Mort liquide |
| 3. Bataille des prix | 7. Contenants à voir et à manger |
| 4. Stockage du gaz naturel | 8. Lieu de survie de l'humanité |
- A. Deux nouveaux décès par crise cardiaque en lien avec la consommation de boissons énergisantes ont été signalés aux autorités sanitaires, a indiqué l'agence de sécurité sanitaire pour l'alimentation (Anses). Le terme de "boisson énergisante" recouvre des boissons supposées "mobiliser l'énergie" en stimulant le système nerveux et contenant généralement des ingrédients supposés "stimulants" tels que taurine, caféine, guarana, ginseng ou vitamines.
- B. Lycéens français, vous n'êtes pas les seuls à passer un terrible examen final! En Europe et ailleurs, d'autres élèves sont soumis à des épreuves pour valider leurs études secondaires, et, comme vous, sont pressés d'avoir enfin leur diplôme en poche. En route pour un voyage multilingue auprès de jeunes espagnols, italiens, canadiens et autrichiens!
- C. Vraiment pas de bol! Le leader de Coldplay vient d'avouer qu'il souffrait d'un bourdonnement permanent aux oreilles...Un problème dont l'origine serait à chercher dans ses années ado, pendant lesquelles il a écouté de la musique à plein tubes ... Et maintenant, le prix à payer est de porter des protections auditives quand il est sur scène, au risque de voir son état empirer.
- D. David Edwards, professeur au Wyss Institute à Harvard (Etats-Unis) a inventé une méthode radicale pour se débarrasser définitivement d'emballages: les manger. Comment? "Grâce à une membrane alimentaire naturelle maintenue ensemble par des forces électrostatiques, pour y contenir un liquide, une émulsion, une mousse ou une substance alimentaire solide. Cette enveloppe est comestible et biodégradable", explique-t-il sur le site Internet de l'université.
- E. Où faut-il faire ses courses? Chaque trimestre depuis 1999, le magazine spécialisé «Linéaires» réalise une enquête nationale pour tester la politique tarifaire des enseignes de la grande distribution. «Le Parisien-Aujourd'hui» en France révèle ce vendredi le palmarès ainsi établi. Le même chariot de denrées peut ainsi coûter 17,60 euros de plus dans l'enseigne la plus chère que dans l'enseigne la moins chère.

F. Le constat de l'astrophysicien britannique Stephen Hawking est simple: si l'homme ne colonise pas l'espace dans les 200 prochaines années, la race humaine risquerait bien de disparaître. "Je pense que l'avenir à long terme de la race humaine se trouve dans l'espace. Il sera déjà difficile d'éviter une catastrophe sur la planète Terre dans les 100 prochaines années, sans parler du prochain millier ou million d'années", a expliqué M. Hawking au site Internet Big Think.

G. Le gaz stocké depuis des millions d'années à de très grandes profondeurs s'échappe dans l'atmosphère dans plusieurs parties du globe. Des chercheurs américains de l'université de Fairbanks (Alaska) ont découvert que ces fuites d'origine naturelle se produisent aussi dans les régions arctiques, en Alaska et au Groenland.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Noël est une fête de famille

C'est avec le développement du sentiment familial que Noël a pris l'importance **A** _____. De grande fête collective, Noël est devenu une fête de la famille.

Au Canada, à partir de 1875, Noël ne s'avéra plus une fête essentiellement religieuse. Elle devint progressivement une fête communautaire **B** _____. Sapin décoré, cadeaux et réveillon de Noël firent partie des traditions familiales.

Chez les francophones, cependant, ces nouvelles pratiques s'intégrèrent plus tardivement à leur culture. Au Canada, la tradition de décorer un sapin pour Noël fut introduite par un Allemand. En 1781, le général Von Reidesel plantait, à Sorel, le premier sapin de Noël en sol québécois. Cette coutume se répandit au cours de l'époque victorienne, **C** _____. A partir de 1920, cette pratique commença à se généraliser dans les grands centres urbains. C'est au cours des années 1930 **D** _____.

Du petit sapin de table on passa, vers la fin du XIX^e siècle, aux premiers sapins de grande dimension. Cette nouvelle mode serait attribuable à l'arrivée des premiers supports en métal sur le marché. Dans les milieux populaires, on remplaçait ces supports **E** _____ par deux planchettes de bois croisées et clouées ou on plantait le sapin dans un seau rempli de terre.

Loin de disparaître, la tradition du sapin naturel est plus vivante que jamais. Au Canada, la culture du sapin baumier est en pleine expansion. Chaque année, on abat plus d'un million de ces conifères, **F** _____.

1. que nous lui connaissons aujourd'hui
2. que le sapin décoré devint une réalité familière en milieu rural
3. dont plusieurs dizaines de milliers sont exportés aux États-Unis
4. qui donna lieu à de grandes réjouissances familiales
5. fut amené par les premiers immigrants allemands
6. se limitant toutefois à la classe bourgeoise
7. qui étaient trop coûteux

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le Robot

Quand il sortit des ateliers où il avait été créé, on le jugea tellement parfait qu'au premier moment on se demanda si vraiment il ne fallait pas lui accorder une carte d'identité. Mais, après tout, ce n'était qu'un robot. Physiquement, il n'avait rien de très extraordinaire. Il n'était ni très grand, ni même particulièrement beau. Un homme comme beaucoup d'autres, c'est ainsi qu'il avait été conçu. Peut-être pour dissimuler les incroyables capacités dont on avait doté son cerveau? Car ces capacités étaient tellement vastes qu'elles posaient un souci nouveau: à quoi allait-on employer ce robot? Car la société qui l'avait conçu et toutes ses nombreuses filiales, le robot aurait pu les diriger sans la moindre difficulté. En même temps, il aurait pu assumer la comptabilité générale de tout le réseau de firmes, la direction de tout le personnel, l'ensemble des questions administratives, la responsabilité de tout le secrétariat. Bref, coordonner les quelques centaines de services et les réunir en un seul centre nerveux capable d'envisager n'importe quel problème et de lui donner sans hésiter une solution efficace. Mais comme le directeur général de la société se croyait irremplaçable, on décida de considérer ce robot comme s'il avait été un employé normal, ni plus doué ni moins doué qu'un autre. C'est ainsi que, pour commencer, on le relégua au sous-sol, au rayon de l'expédition. En une seule heure, le robot liquida dix jours de retard, tout le travail de la journée et celui qui était préparé pour le lendemain.

Puis, le robot devint secrétaire. Après une demi-heure de travail, il avait terminé le travail de toutes les dactylos, après quoi il se mit à répondre, anticipant avec génie, à des lettres qui n'étaient pas encore arrivées, bâclant le courrier des jours à venir. Le comité d'administration de la société comprit que jamais on ne pourrait employer le robot dans un endroit où il aurait à côtoyer d'autres employés. Il était urgent de l'isoler, sous peine de provoquer à travers tous les services une irrémédiable épidémie d'infériorité.

On fit donc du robot un délégué. Son travail était complexe, mais bien défini: voyager de ville en ville, faire la liaison entre les diverses filiales de l'entreprise, envoyer régulièrement des rapports et des suggestions.

Pendant un an, le délégué accomplit son travail. Coordonnant, rapportant, voyageant, sans prendre une seule heure de repos. Quant aux milliers de suggestions qu'il fit à la direction, elles permirent à la société de tripler son chiffre d'affaires en un mois. Puis, un jour, on perdit le contact. On avait envoyé le délégué en Italie, il était bien arrivé, il avait adressé un premier rapport. Puis plus rien. Et personne ne connaissait son adresse à Rome.

Les responsables essayèrent de résoudre les problèmes immédiats causés par la disparition du robot, mais en vain. On dut se résoudre à envisager la faillite pour un jour très proche.

Quant au délégué, on le fit rechercher par toutes les polices du monde, mais en vain. On en arriva à imaginer qu'il s'était désintégré. Ce qui était faux. Le

robot vivait toujours. À Rome, d'ailleurs. Mais il avait complètement oublié ses fonctions, son rôle, ses responsabilités. Il avait tout oublié. Il passait toutes ses journées dans la petite salle d'un musée de la capitale. Il venait là dès le matin, il n'en sortait qu'à la fermeture. Il était tombé éperdument amoureux d'une chose qui était là, dans une vitrine de ce musée: une ravissante petite pendule du XVIIIe siècle.

A15 Le robot était ...

- 1) ordinaire.
- 2) d'apparence exotique.
- 3) très beau.
- 4) très laid.

A16 Quel problème a rencontré l'entreprise après la création du robot? On ne savait pas comment ...

- 1) réduire le nombre d'employés.
- 2) remplacer le directeur de l'entreprise.
- 3) fermer les filiales.
- 4) employer le robot d'une manière efficace.

A17 Tout d'abord, le robot a rempli les fonction de ...

- 1) directeur de l'entreprise.
- 2) employé peu qualifié.
- 3) secrétaire général.
- 4) comptable en chef.

A18 En éloignant le robot de l'entreprise, le comité cherchait à protéger ...

- 1) le robot.
- 2) le directeur.
- 3) les autres employés.
- 4) les délégués.

A19 Que le robot **ne faisait-il pas** en tant que délégué?

- 1) Diriger les filiales de l'entreprise.
- 2) Dresser des bilans d'activités.
- 3) Aller en mission.
- 4) Assurer la communication entre les filiales.

A20 L'entreprise a perdu le contact avec le robot parce qu'il ...

- 1) avait perdu l'adresse de l'entreprise.
- 2) s'était perdu.
- 3) avait trouvé sa passion.
- 4) était mort.

A21 Comment l'administration de l'entreprise a-t-elle réagi à la disparition du robot?

- 1) Elle est restée indifférente.
- 2) Elle a été satisfaite.
- 3) Elle est devenue joyeuse.
- 4) Elle s'en est préoccupée.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

L'école buissonnière

Après une journée de l'école buissonnière, nous sommes rentrés. Nous restions sous la fenêtre, cachés, mais nous ne perdions pas un seul bruit dans la classe. Nous _____ des voix de nos amis.

B4

RECONNAÎTRE

Que n'aurions nous pas donné pour être à leur place!
A quatre heures, nos camarades sont sortis de l'école. Quelle belle journée ils avaient dû _____!

B5

PASSER

Et leurs visages, même ceux des cancre, étaient éclairés par une lumière de la science. Avaient-ils _____ des choses que nous ignorerions toujours et nous ne les rattraperions jamais.

B6

APPRENDRE

Un peu d'histoire

Le couronnement de Hugues Capet en 987, a offert à Paris une _____ chance de devenir la capitale du royaume.

B7

BEAU

Après avoir songé à Orléans, les rois _____ leur choix. Ils se sont établis définitivement dans un somptueux palais de la Cité sous Louis VI.

B8

FAIRE

La _____ enceinte fortifiée a été construite sous Philippe Auguste.

B9

PREMIER

Au 13^e siècle Paris est devenu la ville la plus _____ d'Europe.

B10

PEUPLÉ

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

La télévision, bonne ou mauvaise?

Quelles sont les avantages et les inconvénients de la télévision en France?

B11

C'est l'instrument d'_____ le plus répandu pour un grand nombre de Français.

INFORMER

B12

La télévision les place au cœur de l'_____. Plus de 10 millions des Français sont abonnés à la télévision par satellite ou par câble et reçoivent 15 chaînes au minimum.

ACTUEL

B13

Cependant, certaines émissions déforment la vérité et _____ les faits. La télévision est alors utilisée comme instrument de propagande.

GROSSE

B14

22% de la vie, le temps libre, est passé en France devant l'écran de la télévision. Ce qui fait à peu près trois heures et demie de _____.

SE DÉTENDRE

B15

En général, la télévision propose des émissions qui permettent au public d'_____ les connaissances et de se faire une opinion grâce à des reportages. Elle joue un rôle éducatif avec les émissions scientifiques, culturelles et sur la nature.

PROFOND

B16

La télévision aide aussi à briser la _____ de la vie quotidienne des gens qui vivent sans famille. En somme, on peut choisir ce qu'on veut regarder. Ou ne pas la regarder du tout.

SEULE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22–A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22–A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

Le Chat botté et l'Ogre

Le Chat botté est arrivé enfin dans un beau Château **A22** le Maître était un Ogre, le plus riche qu'on ait jamais vu; car toutes les terres par où le Roi avait passé étaient de la dépendance de ce Château. Le Chat qui a eu soin de s'informer qui était cet Ogre, et ce qu'il **A23** faire, a demandé à lui parler, disant qu'il n'avait pas voulu passer si près de son Château, sans avoir l'honneur de lui faire la révérence.

L'Ogre l'a reçu aussi **A24** que le peut un Ogre. «On m'a assuré, a dit le Chat, que vous aviez le don de vous changer en toute sorte d'Animaux; que vous pouviez par exemple vous transformer en Lion, en Éléphant.

– C' est vrai, a répondu l'Ogre brusquement, et pour vous le montrer, vous m'allez voir devenir Lion.» Le Chat a été si **A25** de voir un Lion devant lui, qu'il a gagné aussitôt les gouttières, non sans peine et sans péril, à cause de ses bottes qui ne valaient rien pour marcher sur les tuiles.

Quelque temps après, le Chat, ayant vu que l'Ogre avait quitté sa première forme, est descendu, et a avoué qu'il avait **A26** bien peur. «On m'a assuré encore, a dit le Chat, mais je ne saurais le croire, que vous aviez aussi le pouvoir de prendre la forme des plus **A27** Animaux. Par exemple, de vous changer en un rat, en une souris; je vous avoue que je tiens cela tout à fait impossible.

– Impossible? a repris l'Ogre; vous allez voir», et en même temps il s'est changé en une souris, qui s'est **A28** à courir sur le plancher. Le Chat s'est jeté dessus et l'a mangée.

- | | | | | |
|------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| A22 | 1) dont | 2) duquel | 3) que | 4) qui |
| A23 | 1) apprenait | 2) enseignait | 3) savait | 4) connaissait |
| A24 | 1) certainement | 2) absolument | 3) civilement | 4) fortement |
| A25 | 1) horrible | 2) effrayé | 3) peur | 4) craint |
| A26 | 1) fait | 2) eu | 3) pris | 4) été |
| A27 | 1) dangeureux | 2) grands | 3) gigantesques | 4) petits |
| A28 | 1) levéé | 2) mise | 3) promenée | 4) enfuie |

По окончании выполнения заданий **B4–B16**, **A22–A28** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B4–B16**, **A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **C1** и **C2** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

C1 Vous avez reçu une lettre de votre amie française Suzanne qui vous écrit:

...Cet été, nous sommes allés en Italie où il faisait très chaud. Nous avons dépensé beaucoup d'argent et nous n'avons presque rien vu, parce que nous avons passé tout notre temps à l'hôtel sous l'air conditionné. Bref, nous ne sommes pas contents. Et toi, où as-tu passé tes dernières vacances? Qu'est-ce que tu as fait? As-tu visité des endroits intéressants? ...

Ecrivez une lettre à Suzanne, répondez à ses questions et posez- lui **3 questions** sur ses intérêts.

(En 100–140 mots)

C2 Les jeunes ne lisent plus de journaux et ne s'intéressent plus aux actualités.

Quel est votre avis?

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.

Ecrivez une réponse en **200–250 mots**.