

**Единый государственный экзамен  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания – на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом Вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов № 2!

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.  
Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.  
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Раздел 1. Аудирование

**B1**

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. C'est en France que le cinéma a été né.
2. Je vais au cinéma où l'on passe des films en version originale.
3. J'adore les comédies, surtout les vieilles comédies françaises.
4. Le cinéma est un monde ouvert à tous.
5. J'aime découvrir les plus belles œuvres du cinéma international en français.
6. Je peux nommer mes acteurs français préférés mais pas les réalisateurs.
7. Je crois que le cinéma français est le meilleur au monde.

|             |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Говорящий   | A | B | C | D | E | F |
| Утверждение |   |   |   |   |   |   |

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A1–A7** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

Gilles est très content de ses vacances.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

## A2

Gilles est allé en Australie.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

A3

Gilles y est allé en avion.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

A4

L'avion est parti juste à l'heure.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

A5

Gilles était logé chez ses amis.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

A6

Après une semaine Gilles est tombé malade.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

A7

Yvonne a passé ses vacances avec son ami.

- 1) Vrai                      2) Faux                      3) Aucune information

*Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

**A8** Que fait Philippe Vandel dans la vie?

- 1) C'est un footballeur talentueux.
- 2) C'est un chanteur extravagant.
- 3) Il est animateur de TV.

**A9** Quelle place la télévision occupe-t-elle dans sa vie?

- 1) La télévision occupe toutes ses pensées.
- 2) Il passe toute sa vie devant l'écran.
- 3) La télévision n'occupe pas tout son temps.

**A10** Comment se comporte-t-il devant la caméra?

- 1) Il est insolent.
- 2) Il est tout à fait naturel.
- 3) Il est stressé.

**A11** Quelle tenue a-t-il devant la caméra?

- 1) Il met un t-shirt et une veste.
- 2) Il porte un costume classique et une chemise.
- 3) Il porte un jean et un pull.

**A12** Qu'est-ce qu'il fait dans la journée avant 20 heures?

- 1) Il s'amuse avec des amis.
- 2) Il va à la piscine avec sa copine.
- 3) Il travaille.

**A13** Quel conseil de réussite donne-t-il aux lecteurs de «Phosphore»?

- 1) Il faut beaucoup travailler.
- 2) Il faut se battre pour un bon emploi.
- 3) Il faut profiter des plaisirs de la vie.

**A14** Pourquoi, à son avis, certains de ses confrères sont-ils antipathiques aux yeux du public?

- 1) Parce qu'ils n'ont pas de talent.
- 2) Parce qu'ils sont impertinents.
- 3) Parce qu'ils recherchent de l'argent.

*По окончании выполнения заданий B1 и A1–A14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания B1, A1–A14 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в задание B1 (в нижней части бланка) цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

## Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Aussi nocif que le tabac                          | 5. Sur la route de vacances        |
| 2. Pour les droits de la femme islamique             | 6. La ville d'accueil et de refuge |
| 3. Les utilisateurs mobiles de Facebook              | 7. Des affrontements violents      |
| 4. Les résultats décevants pour les lycéens français | 8. Le hit-parade universitaire     |

- A. Le classement des universités mondiales confirme la suprématie des facultés américaines, loin devant la France, qui est représentée par trois établissements dans le "Top 100". La première université française, Paris-Sud, se retrouve 37<sup>ème</sup>, mais ses compatriotes cèdent du terrain: Pierre-et-Marie-Curie perd une place et rétrograde à la 42<sup>ème</sup> place, tandis que l'Ecole normale supérieure (ENS) recule à la 73<sup>ème</sup> place.
- B. Des milliers de Tunisiens ont manifesté, pour le respect des droits de la femme. Deux manifestations ont eu lieu dans la capitale tunisienne, avec le même mot d'ordre: le retrait d'un projet d'article de la Constitution soutenu par les islamistes évoquant l'inégalité des sexes. Plusieurs milliers de personnes se sont réunies face au Palais des congrès de Tunis. «La Tunisienne est libre!» ont scandé les manifestants.
- C. Après la demande d'asile politique de trois Soudanais, les "évasions" de sept Camerounais et de trois Ivoiriens, c'est le tour de quatre Congolais de profiter des Jeux olympiques de Londres pour disparaître dans la nature. Si un judoka a depuis donné signe de vie, trois cadres de la délégation congolaise ne sont plus joignables et sont recherchés dans la capitale britannique.
- D. Selon la préfecture de la Somme, une centaine de jeunes rassemblés dans le quartier d'Amiens-Nord ont commencé, lundi soir vers 21 heures, à agresser les forces de l'ordre venues sécuriser le quartier. Les 110 à 150 policiers présents sur place ont répliqué avec des gaz lacrymogènes et des tirs de gomme-cogne sans faire de blessé.

- E. En France, ils sont 26 millions d'utilisateurs, dont 63% à se connecter chaque jour. La moitié des utilisateurs (13 millions) utilisent un terminal mobile pour s'y connecter. Les derniers chiffres montrent que l'utilisation de Facebook croît de manière constante pour s'établir à plus de 7 heures mensuelles pour les utilisateurs américains, contre 5h 18 par mois pour les Français.
- F. Riche en oméga-3, en vitamines et en antioxydants, le jaune d'œuf aurait tout du bon élève nutritionnel, si ce n'était son apport particulièrement élevé de cholestérol. Mais le débat n'est pas clos et une étude canadienne le relance même avec un argument choc: le jaune d'œuf serait pratiquement aussi mauvais pour les artères que la cigarette.
- G. Une étude européenne sur les compétences linguistiques menée auprès de 54 000 lycéens, dans 14 pays, constate: les Français se classent derniers ... ou presque. Selon les résultats, ils sont seulement 14% à obtenir un bon niveau dans leur première langue étrangère, l'anglais, et 11% dans la deuxième langue étudiée, l'espagnol. Seuls 40% ont un "niveau de base" leur permettant de saisir le sens d'expressions courantes et de phrases isolées.

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

**B3**

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Internet change notre façon d'utiliser notre mémoire

Internet est une révolution en marche. Avec le développement des technologies, on peut maintenant accéder partout et tout le temps à une grande quantité d'informations. Depuis plusieurs années déjà, cet état de fait pose de nombreuses questions. Internet change-t-il notre façon de penser? Nous rend-il idiot? Plus intelligent? Est-ce une chance ou une menace? Les analyses varient d'un spécialiste à l'autre. Des psychologues américains viennent nourrir le débat avec une étude publiée dans «Science». Ils montrent, preuves cognitives à l'appui, **A** \_\_\_\_\_.

Placés devant des questions difficiles, **B** \_\_\_\_\_ les cobayes ont immédiatement à l'esprit la «recherche Google» **C** \_\_\_\_\_. Et lorsqu'on leur demande de stocker des informations dans un ordinateur, ils oublient rapidement ce qu'ils ont écrit pour peu qu'on leur assure **D** \_\_\_\_\_. Autre constat intéressant, ils retiennent avec une très grande précision l'endroit où est situé le dossier **E** \_\_\_\_\_. Mis bout à bout, les différentes expériences menées par les trois chercheurs des universités Columbia, Harvard et du Wisconsin montrent que les gens retiennent moins bien les informations **F** \_\_\_\_\_.

1. auxquelles ils n'ont pas de réponse
2. qui pourrait leur venir en aide
3. qui change notre façon d'utiliser notre mémoire
4. que notre mémoire est déjà sous l'influence d'Internet
5. dans lequel chaque information est classée
6. qu'ils peuvent retrouver facilement sur leur ordinateur
7. que le fichier Word sera stocké quelque part sur leur machine

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Au restaurant

Un jour, peu avant Noël, Monsieur Bark invite Monsieur Linh au restaurant. C'est un endroit grandiose, avec quantité de tables et quantité de serveurs. Monsieur Bark fait asseoir son ami qui contemple ébloui tout autour de lui. Jamais le vieil homme n'a vu un lieu aussi magnifique. Monsieur Bark demande une chaise supplémentaire sur laquelle ils installent Sang diû. On s'adresse ensuite à un homme habillé en noir et en blanc, avec un drôle de costume, qui note des choses sur un petit carnet, s'incline et puis s'en va.

«Vous verrez, on va se régaler!»

Monsieur Bark noue autour de son cou la grande serviette blanche qui était posée à côté de son assiette.

Monsieur Linh en fait autant. Ensuite, il noue une autre serviette autour du petit cou de l'enfant, qui attend, sagement, sans rien dire, sur sa chaise.

«On venait parfois ici prendre un café, avec ma femme», dit Monsieur Bark.

Sa voix s'assourdit. Il y a un silence. Il parle de nouveau, mais avec lenteur. Parfois il s'interrompt un long moment, comme s'il allait chercher les mots très loin en lui et qu'il avait peine à les trouver.

Monsieur Bark s'est tu. Il passe sa lourde main sur son front. Il regarde les nuages par la baie vitrée du restaurant.

Il revient vers son ami et sur un ton grave lui dit:

«Je suis drôlement content d'être ici avec vous, Monsieur Linh.»

Le serveur revient avec les plats. Monsieur Bark a commandé ce qu'il y a de meilleur. Cela n'a pas de prix.

Monsieur Bark et Monsieur Linh mangent et boivent. Monsieur Linh goûte des mets dont il ne soupçonnait même pas l'existence. Rien ne lui est connu mais tout est très bon.

Monsieur Linh rit. Parfois, il tente de faire goûter un plat à son enfant. Elle est toujours sage, mais elle n'avale pas la nourriture. Monsieur Bark les regarde avec un sourire.

Quand le serveur a débarrassé la table, après les desserts, Monsieur Bark se penche, saisit un sac qu'il avait déposé tout à l'heure à côté de lui en s'asseyant, en sort un joli paquet qu'il tend à Monsieur Linh.

«Cadeau!» dit-il. Et comme le vieil homme hésite, il poursuit: «Mais oui, c'est pour vous Monsieur Linh, cadeau! Je vous en prie, prenez!»

Monsieur Linh prend le paquet. Il tremble. Il n'a pas l'habitude des présents.

«Eh bien ouvrez-le!» dit Monsieur Bark, en joignant le mouvement du geste à la parole.

Le vieil homme défait délicatement le papier d'emballage. Cela prend du temps car il le fait avec méticulosité et ses doigts ne sont pas très habiles. Une fois le papier enlevé, il a dans les mains une belle boîte. Monsieur Linh ouvre le couvercle de la boîte. À l'intérieur, il y a une feuille de soie, légère, d'un rosé très

tendre. Il l'écarte. Son cœur bat la chamade. Il pousse un petit cri. Une robe de princesse vient d'apparaître, délicate, somptueuse, pliée avec grâce. Une robe éblouissante. Une robe pour Sang diû!

«Elle va être belle!» dit Monsieur Bark en désignant la petite des yeux. Monsieur Linh ose à peine poser ses doigts sur la robe. Il a trop peur de l'abîmer. Jamais il n'a vu un vêtement aussi beau. Il repose la robe dans la boîte, la recouvre du papier de soie, ferme le couvercle. Il prend les mains de Monsieur Bark dans les siennes, et les serre fort. Très fort. Longuement.

En fin d'après-midi Monsieur Bark raccompagne Monsieur Linh. Le jour est agréable. Il ne fait pas très froid. Lorsqu'ils parviennent au pied de l'immeuble du dortoir, les deux hommes se saluent.

Et le vieil homme, heureux, monte dans le dortoir en serrant sa petite fille contre lui.

**A15** Quelle saison est-ce?

- 1) Le printemps.
- 2) L'été.
- 3) L'hiver.
- 4) L'automne.

**A16** Le restaurant ... Monsieur Linh.

- 1) étonne
- 2) attriste
- 3) fait peur à
- 4) ennuie

**A17** Monsieur Bark commande les meilleurs plats parce que ...

- 1) ce sont les plats favoris de la femme de Monsieur Bark.
- 2) il veut faire plaisir à Monsieur Linh.
- 3) les plats sont gratuits ce jour-là.
- 4) ce sont les plats favoris de Sang diû.

**A18** Monsieur Linh apprécie-t-il les plats?

- 1) Il ne les apprécie pas beaucoup.
- 2) Il les apprécie beaucoup.
- 3) Il reste indifférent.
- 4) Il ne les apprécie pas du tout.

**A19** Monsieur Linh reçoit des cadeaux ...

- 1) régulièrement.
- 2) plutôt souvent que rarement.
- 3) très rarement.
- 4) assez souvent.

**A20** Quel cadeau Monsieur Bark a-t-il offert à Monsieur Linh?

- 1) Une poupée.
- 2) Un tambour.
- 3) Une feuille.
- 4) Une robe.

**A21** Pourquoi Monsieur Linh pousse-t-il «un petit cri» quand il ouvre le cadeau? Parce qu'il est ...

- 1) déçu.
- 2) blessé.
- 3) effrayé.
- 4) heureux.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

**Les vacances**

- B4** Ce qui m'étonne, moi, c'est qu'à la maison on n'a pas encore parlé de vacances! Les autres années, papa dit qu'il veut aller quelque part, maman dit qu'elle veut aller ailleurs. Papa et maman discutent. Ils \_\_\_\_\_ qu'ils préfèrent alors rester à la maison, moi je pleure, et puis on va où voulait maman. DIRE
- B5** Pourtant, les copains de l'école \_\_\_\_\_ des projets et se préparent tous à partir. FAIRE
- B6** Il n'y a que moi qui ne sais pas encore où je vais \_\_\_\_\_, et c'est très embêtant, parce qu'une des choses que j'aime le mieux dans les vacances, c'est d'en parler avant et après aux copains. ALLER

**Un peu d'histoire**

- B7** En 58 avant J.-C. l'occupation \_\_\_\_\_ de la Gaule par Jules César est commencée. ROMAIN
- B8** Lutèce est reconstruite suivant le modèle des cités \_\_\_\_\_, en pierre, avec des rues pavées. ITALIEN
- B9** Le gouverneur s'établit dans l'Île de la Cité et la ville se développe sur la rive gauche. \_\_\_\_\_, la rive droite ne possède qu'un temple sur la butte Montmartre. NÉGLIGÉ
- B10** La ville aux rues \_\_\_\_\_, couvrant une cinquantaine d'hectares, compte à cette époque environ cinq mille habitants. DROIT

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

**Le sport et l'enfant**

- B11** Bouger, voir ses capacités s'améliorer, se mesurer aux autres, partager des activités \_\_\_\_\_ qui procurent des émotions, des tensions et des réussites, autant de raisons pour que les jeunes se passionnent pour le sport. SPORT
- B12** Le choix des activités s'effectue en fonction de la nature et des goûts du jeune. Un enfant timide préférera peut-être le karaté pour apprendre à se défendre, un \_\_\_\_\_ de la nature choisira l'équitation, la bicyclette, l'escalade, le ski de fond, la piscine ... AMOUR
- B13** Il est possible de commencer très tôt une activité: les bébés nageurs en sont un brillant exemple. Dans ces cas, il ne s'agit pas tant de pratiquer une véritable activité physique, car les capacités de \_\_\_\_\_ et de synchronisation de l'enfant ne sont pas encore achevées en dessous de 5 ans. COORDINER
- B14** Les tout petits se familiarisent déjà avec une activité, développent une aisance dans un milieu (aquatique par exemple), apprennent à \_\_\_\_\_ leur corps. MAÎTRE
- B15** Les jeunes entre 7 et 11 ans ont de grandes capacités motrices, vers 9 ou 10 ans, l'enfant manifeste un \_\_\_\_\_ grandissant pour les résultats de ses activités physiques. INTÉRESSANT
- B16** Il comprend combien le sport le valorise. C'est aussi une période où il canalise ses émotions – domination, \_\_\_\_\_, agressivité. OPPOSER

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22–A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22–A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

### Le Chat botté

Un Meunier a laissé à ses trois enfants son Moulin, son Âne et son Chat. L'aîné a eu le Moulin, le second a eu l'Âne, et le plus jeune n'a eu que le Chat. Ce dernier ne pouvait se consoler d'avoir un si **A22** lot: «Mes frères, disait-il, pourront gagner leur vie honnêtement en se mettant ensemble; pour moi, lorsque j'aurai mangé mon Chat, et que je me serai fait un manchon de sa peau, il faudra que je meure de faim.» Le Chat **A23** entendait ce discours lui a dit d'un air posé et sérieux: «Ne vous affligez point, mon maître; vous n'avez qu'à me donner un sac, et me faire faire une **A24** de Bottes pour aller dans les broussailles, et vous verrez que vous n'êtes pas si mal partagé que vous croyez.»

Lorsque le Chat a eu ce qu'il avait demandé, il s'est botté **A25**, et mettant son sac à son cou, il en a pris les cordons avec ses deux pattes de devant, et s'en est allé dans une garenne où il y avait grand nombre de lapins.

Il a mis du pain et des lacerons **A26** son sac, et s'étendant comme s'il était mort, il a attendu que quelque jeune lapin vienne se fourrer dans son sac pour manger ce qu'il y avait mis. A peine s'est-il couché, qu'un jeune de lapin est entré dans son sac.

Tout **A27** de sa proie, il s'en est allé chez le Roi et a demandé à lui parler. On l'a fait monter à l'Appartement de Sa Majesté, où étant entré, il a fait une grande révérence au Roi, et lui a dit: «Voilà, Sire, un Lapin de garenne que Monsieur le Marquis de Carabas m'a chargé de vous présenter de sa part.

– Dis à ton Maître, a répondu le Roi, que je le remercie, et qu'il me fait **A28**.»

- |            |                 |              |               |               |
|------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>A22</b> | 1) riche        | 2) grand     | 3) pauvre     | 4) avantageux |
| <b>A23</b> | 1) lequel       | 2) qui       | 3) dont       | 4) que        |
| <b>A24</b> | 1) paire        | 2) complet   | 3) tiers      | 4) boîte      |
| <b>A25</b> | 1) certainement | 2) seulement | 3) absolument | 4) bravement  |
| <b>A26</b> | 1) dans         | 2) sur       | 3) devant     | 4) sous       |
| <b>A27</b> | 1) malheureux   | 2) désespéré | 3) glorieux   | 4) triste     |
| <b>A28</b> | 1) peur         | 2) plaisir   | 3) bonheur    | 4) face       |

По окончании выполнения заданий **B4–B16**, **A22–A28** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B4–B16**, **A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

**Раздел 4. Письмо**

Для ответов на задания **C1** и **C2** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

**C1** Vous avez reçu une lettre de votre ami français Stéphane qui vous écrit:

*...Cette année je termine le lycée et j'ai beaucoup de travail pour avoir mon bac. En même temps je fais du judo. Ma mère me dit que je passe beaucoup de temps dans la salle de sport, que je dois arrêter le sport et me consacrer complètement aux révisions des cours. As-tu un passe-temps préféré? Tes parents, sont-ils du même avis que ma mère? As-tu réussi à combiner tes loisirs et tes études? ...*

Ecrivez une lettre à Stéphane: répondez à ses questions et posez-lui **3 questions** sur les examens du bac.

**(En 100–140 mots)**

**C2** Les Jeux Olympiques apportent beaucoup de bien à toute la population du pays organisateur.

Quel est votre avis?

**Suivez le plan:**

- introduction: posez le problème;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.

Ecrivez une réponse en **200–250 mots**.