

Красевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 1

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. WAS DIE SCHÜLER DUMM
MACHT | 5. LEIDER TRINKVERBOT |
| 2. BEVORZUGTE
STUDIENFÄCHER | 6. SCHMACKHAFTE
INITIATIVE |
| 3. HILFE FÜR KRANKE
SCHULKINDER | 7. LUSTIG LERNEN |
| 4. SCHULFREI WEGEN HITZE | 8. SPITZENREITER DER
AUSBILDUNG |

- A.** Bis zu 15 Prozent der Schulkinder sind chronisch krank. Zu diesem Ergebnis kommt ein Forschungsprojekt, das von der Robert Bosch Stiftung gefördert wurde. Die Lehrer haben im Umgang mit kranken Kindern oft Probleme. Die Kinder fühlen sich isoliert und leiden darunter. Die Robert Bosch Stiftung möchte die Erfahrungen aus dem Projekt zukünftig in ihrem neuen Schwerpunkt „Leben mit Krankheit“ nutzen.
- B.** Die Schüler in Deutschland hatten in diesem Sommer Glück. Wenn das Thermometer auf 28 Grad Celsius und mehr steigt, bekommen sie hitzefrei und dürfen nach Hause gehen. Der deutsche Sommer war überdurchschnittlich heiß. Die Meteorologen sagen, dass es solche Sommer häufiger geben wird. Die Ursache ist der Treibhauseffekt.
- C.** Die Nutzung von Computern in der Schule oder zu Hause führt nicht unbedingt zu besseren Schulleistungen. Ihr Einsatz kann sogar einen negativen Effekt haben. „Je mehr Computernutzung, desto dümmere sind die Schüler, wenn sie aus gleichen sozialen Verhältnissen stammen“, sagen die deutschen Wissenschaftler.
- D.** Eine Idee, die Schule macht: Burkhardt Sonnenstuhl will den Berliner Erstklässlern gesundes Frühstück schmackhaft machen und stattet alle Schulanfänger in der Hauptstadt mit der „Bio-Brotbox“ aus — kostenlos. Über 40000 Boxen mit biologischem Pausenbrot waren es in diesem Jahr.
- E.** Obwohl fast alle Lehrer den Zusammenhang zwischen ausreichendem Trinken und Konzentrationsfähigkeit kennen, ist es vielen deutschen Schülern nach wie vor verboten, während des Unterrichts zu trinken. Nur 12 Prozent der deutschen

Schulen erlauben das Trinken im Unterricht offiziell.

- F.** Was ist wohl der beliebteste Ausbildungsberuf? Kraftfahrzeugmechaniker natürlich! Im Autoland Deutschland liegt dieser Ausbildungsgang bei jungen Männern weit an der Spitze. Junge Frauen dagegen bevorzugen Handelsberufe. Die Ausbildung zur Bürokauffrau wird am häufigsten gewählt.
- Was studieren junge Leute im Land der Dichter und Denker heute am liebsten?
- G.** Die Wahl fällt nicht leicht. Mehr als 9000 verschiedene Studiengänge bieten die 372 deutschen Universitäten und Hochschulen an, von A wie Abfallentsorgung bis Z wie Zivilrecht. Vorne sind bei den Studienanfängern die Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vor den Ingenieurwissenschaften.

A	B	C	D	E	F	G

B3 Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Regionale Karnevalstraditionen

Den größten und wohl bekanntesten Karnevalsumzug Deutschlands gibt es in Köln. Er findet jedes Jahr am Rosenmontag statt. 1998 hatte der Umzug 1.5 Millionen Zuschauer und **A** _____, darunter 122 Bands und Kapellen mit 4000 Musikern. Die Kostüme und Karnevalswagen werden von Mitgliedern der Karnevalsvereine _____ lange _____ im Voraus _____ angefertigt, und **B** _____ für den langen Umzug.

Am allerersten Kölner Karnevalszug **C** _____ in bunter Uniform teil, das "Rote Funken" hieß und sich so unmilitärisch verhielt wie möglich. **D** _____ viele 'Soldaten' in oft sehr aufwendigen historischen Kostümen. Noch beliebter als die farbenfrohen Soldaten sind allerdings die tanzenden Funkemariechen.

E _____ wird Köln symbolisch vom sogenannten Dreigestirn regiert. Das Dreigestirn sind der Prinz, der Bauer und die (immer männliche) Jungfrau **F** _____ und modischem Wikingerhut. (Der Prinz repräsentiert die Machthabenden der Stadt, der Bauer die Handwerker und Zünfte, und die Jungfrau ist die Patronin der Stadt Köln.)

- 1) die Tänzer üben häufig das ganze Jahr
- 2) Während der "nährischen" Zeit
- 3) 9000 Personen nahmen an ihm teil
- 4) der Bürgermeister überreicht ihnen den Stadtschlüssel
- 5) mit wallendem blonden Haar
- 6) Bis heute gibt es beim Kölner Umzug
- 7) nahm unter anderen auch ein Regiment Soldaten

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

Ein deutscher Romantiker

- B4** Heinrich Heine _____ 1797 in Düsseldorf am Rhein geboren. WERDEN
- B5** Dort _____ sein Vater Kaufmann. Heine liebte seine Eltern sehr. SEIN
- B6** Nach seiner Schulzeit lernte er bei _____ reichen Onkel in Hamburg, der eine Bank besaß. EIN
- B7** Aber der Beruf _____ Bankkaufmanns gefiel ihm nicht. DER
- B8** Viel _____ schrieb er Gedichte. GERN
- In Bonn und Göttingen studierte Heine dann Rechtswissenschaft. Er wollte später einmal einen Beruf im
- B9** Dienst des _____ ausüben. STAAT

- B10** Während des Studiums trat er vom _____ zum JÜDISCH christlichen Glauben über und ließ sich taufen. Er tat das aber nur, weil er hoffte, als Christ eher eine Anstellung beim Staat zu bekommen, als wenn er Jude wäre.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

- C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.
Ihr deutscher Brieffreund Lukas aus Bremen schreibt über seinen Kinobesuch:

...Gestern war ich mit Angelika in Cinespace, wo wir uns den Science-Fiction-Film des Regisseurs James Cameron „Avatar“ angesehen haben. Ich war begeistert. Diese Computereffekte sind so super! Ich glaube, dass man diesen Film nur in den 3D-Kinos sehen muss.

Welche Filme siehst du dir besonders gern an? Welcher Film hast du dir vor kurzem angesehen? Wie heißt dein Lieblingsregisseur oder Schauspieler? ...

Im April nimmt unsere Fußballmannschaft am Schulwettkampf teil ...

Nun möchten Sie Lukas über Ihren Lieblingsfilm erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Lukas beantworten;
- **3 Fragen** über Lukas Fußballspiel formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Красная диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 2

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. SCHULFREI WEGEN HITZE | 5. HILFE FÜR KRANKE SCHULKINDER |
| 2. SCHMACKHAFTE INITIATIVE | 6. BEVORZUGTE STUDIENFÄCHER |
| 3. LUSTIG LERNEN | 7. SPITZENREITER DER AUSBILDUNG |
| 4. LEIDER TRINKVERBOT | 8. WAS DIE SCHÜLER DUMM MACHT |

- A.** Bis zu 15 Prozent der Schulkinder sind chronisch krank. Zu diesem Ergebnis kommt ein Forschungsprojekt, das von der Robert Bosch Stiftung gefördert wurde. Die Lehrer haben im Umgang mit kranken Kindern oft Probleme. Die Kinder fühlen sich isoliert und leiden darunter. Die Robert Bosch Stiftung möchte die Erfahrungen aus dem Projekt zukünftig in ihrem neuen Schwerpunkt „Leben mit Krankheit“ nutzen.
- B.** Die Schüler in Deutschland hatten in diesem Sommer Glück. Wenn das Thermometer auf 28 Grad Celsius und mehr steigt, bekommen sie hitzefrei und dürfen nach Hause gehen. Der deutsche Sommer war überdurchschnittlich heiß. Die Meteorologen sagen, dass es solche Sommer häufiger geben wird. Die Ursache ist der Treibhauseffekt.
- C.** Die Nutzung von Computern in der Schule oder zu Hause führt nicht unbedingt zu besseren Schulleistungen. Ihr Einsatz kann sogar einen negativen Effekt haben. „Je mehr Computernutzung, desto dümmer sind die Schüler, wenn sie aus gleichen sozialen Verhältnissen stammen“, sagen die deutschen Wissenschaftler.
- D.** Eine Idee, die Schule macht: Burkhardt Sonnenstuhl will den Berliner Erstklässlern gesundes Frühstück schmackhaft machen und stattet alle Schulanfänger in der Hauptstadt mit der „Bio-Brotbox“ aus — kostenlos. Über 40000 Boxen mit biologischem Pausenbrot waren es in diesem Jahr.
- E.** Obwohl fast alle Lehrer den Zusammenhang zwischen ausreichendem Trinken und Konzentrationsfähigkeit kennen, ist es vielen deutschen Schülern nach wie vor verboten, während des Unterrichts zu trinken. Nur 12 Prozent der deutschen Schulen erlauben das Trinken im Unterricht offiziell.

- F.** Was ist wohl der beliebteste Ausbildungsberuf? Kraftfahrzeugmechatroniker natürlich! Im Autoland Deutschland liegt dieser Ausbildungsgang bei jungen Männern weit an der Spitze. Junge Frauen dagegen bevorzugen Handelsberufe. Die Ausbildung zur Bürokauffrau wird am häufigsten gewählt.
- G.** Was studieren junge Leute im Land der Dichter und Denker heute am liebsten? Die Wahl fällt nicht leicht. Mehr als 9000 verschiedene Studiengänge bieten die 372 deutschen Universitäten und Hochschulen an, von A wie Abfallentsorgung bis Z wie Zivilrecht. Vorne sind bei den Studienanfängern die Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vor den Ingenieurwissenschaften.

A	B	C	D	E	F	G

B3 Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Regionale Karnevalstraditionen

Den größten und wohl bekanntesten Karnevalsumzug Deutschlands gibt es in Köln. Er findet jedes Jahr am Rosenmontag statt. 1998 hatte der Umzug 1.5 Millionen Zuschauer und **A** _____, darunter 122 Bands und Kapellen mit 4000 Musikern. Die Kostüme und Karnevalswagen werden von Mitgliedern der Karnevalsvereine _____ lange im Voraus angefertigt, und **B** _____ für den langen Umzug.

Am allerersten Kölner Karnevalsumzug **C** _____ in bunter Uniform teil, das "Rote Funken" hieß und sich so unmilitärisch verhielt wie möglich. **D** _____ viele 'Soldaten' in oft sehr aufwendigen historischen Kostümen. Noch beliebter als die farbenfrohen Soldaten sind allerdings die tanzenden Funkemariechen.

E _____ wird Köln symbolisch vom sogenannten Dreigestirn regiert. Das Dreigestirn sind der Prinz, der Bauer und die (immer männliche) Jungfrau **F** _____ und modischem Wikingerhut. (Der Prinz repräsentiert die Machthabenden der Stadt, der Bauer die Handwerker und Zünfte, und die Jungfrau ist die Patronin der Stadt Köln.)

- 1) 9000 Personen nahmen an ihm teil
- 2) Bis heute gibt es beim Kölner Umzug
- 3) nahm unter anderen auch ein Regiment Soldaten
- 4) mit wallendem blonden Haar
- 5) der Bürgermeister überreicht ihnen den Stadtschlüssel
- 6) Während der "närrischen" Zeit
- 7) die Tänzer üben häufig das ganze Jahr

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4** – **B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4** – **B10**.

Das Allgäu

- B4** Das Allgäu ist eine der _____ und SCHÖN
abwechslungsreichsten Ferienlandschaften in Deutschland.
- B5** Es erstreckt sich über den südlichen Teil _____ DER
bayerischen Regierungsbezirks Schwaben.
- B6** Erstmals _____ der Name "Allgäu" im Jahre 817 WERDEN
urkundlich als "Albegowe" erwähnt.
- B7** Dieser Name setzt sich aus dem Wort "Alb", was so viel HEIßEN
_____ wie Gebirge, und dem Wort "Au" (= wasserreiche,
fruchtbare Ebene) zusammen.
- B8** Das Allgäu _____ eine uralte Kulturlandschaft. Napoleon SEIN
ließ 1810 recht willkürlich eine Grenze durch eine Region
ziehen, die sich in jeder Hinsicht vereint fühlte.

- B9** Nun plötzlich gab es ein _____ und ein BAYERISCH
württembergisches Allgäu. Die einen so fern von München
wie die anderen von Stuttgart. Zum Glück wächst jedoch
diesseits und jenseits der Grenze ein neues "Wir-Gefühl".

- Das wirtschaftliche Zentrum und die größte Stadt des Allgäus
B10 ist Kempten mit 61.500 _____. EINWOHNER

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

- C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.
Ihr deutscher Brieffreund Lukas aus Bremen schreibt über seinen Kinobesuch:

...Gestern war ich mit Angelika in Cinespace, wo wir uns den Science-Fiction-Film des Regisseurs James Cameron „Avatar“ angesehen haben. Ich war begeistert. Diese Computereffekte sind so super! Ich glaube, dass man diesen Film nur in den 3D-Kinos sehen muss.

Welche Filme siehst du dir besonders gern an? Welcher Film hast du dir vor kurzem angesehen? Wie heißt dein Lieblingsregisseur oder Schauspieler? ...

Im April nimmt unsere Fußballmannschaft am Schulwettkampf teil ...

Nun möchten Sie Lukas über Ihren Lieblingsfilm erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Lukas beantworten;
- **3 Fragen** über Lukas Fußballspiel formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Краевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 3

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. WAS DIE SCHÜLER DUMM MACHT | 5. SCHULFREI WEGEN HITZE |
| 2. LEIDER TRINKVERBOT | 6. LUSTIG LERNEN |
| 3. HILFE FÜR KRANKE SCHULKINDER | 7. SCHMACKHAFTE INITIATIVE |
| 4. SPITZENREITER DER AUSBILDUNG | 8. BEVORZUGTE STUDIENFÄCHER |

- A.** Bis zu 15 Prozent der Schulkinder sind chronisch krank. Zu diesem Ergebnis kommt ein Forschungsprojekt, das von der Robert Bosch Stiftung gefördert wurde. Die Lehrer haben im Umgang mit kranken Kindern oft Probleme. Die Kinder fühlen sich isoliert und leiden darunter. Die Robert Bosch Stiftung möchte die Erfahrungen aus dem Projekt zukünftig in ihrem neuen Schwerpunkt „Leben mit Krankheit“ nutzen.
- B.** Die Schüler in Deutschland hatten in diesem Sommer Glück. Wenn das Thermometer auf 28 Grad Celsius und mehr steigt, bekommen sie hitzefrei und dürfen nach Hause gehen. Der deutsche Sommer war überdurchschnittlich heiß. Die Meteorologen sagen, dass es solche Sommer häufiger geben wird. Die Ursache ist der Treibhauseffekt.
- C.** Die Nutzung von Computern in der Schule oder zu Hause führt nicht unbedingt zu besseren Schulleistungen. Ihr Einsatz kann sogar einen negativen Effekt haben. „Je mehr Computernutzung, desto dümmer sind die Schüler, wenn sie aus gleichen sozialen Verhältnissen stammen“, sagen die deutschen Wissenschaftler.
- D.** Eine Idee, die Schule macht: Burkhardt Sonnenstuhl will den Berliner Erstklässlern gesundes Frühstück schmackhaft: machen und stattet alle Schulanfänger in der Hauptstadt mit der „Bio-Brotbox“ aus — kostenlos. Über 40000 Boxen mit biologischem Pausenbrot waren es in diesem Jahr.
- E.** Obwohl fast alle Lehrer den Zusammenhang zwischen ausreichendem Trinken und Konzentrationsfähigkeit kennen, ist es vielen deutschen Schülern nach wie vor verboten, während des Unterrichts zu trinken. Nur 12 Prozent der deutschen Schulen erlauben das Trinken im Unterricht offiziell.

- F.** Was ist wohl der beliebteste Ausbildungsberuf? Kraftfahrzeugmechaniker natürlich! Im Autoland Deutschland liegt dieser Ausbildungsgang bei jungen Männern weit an der Spitze. Junge Frauen dagegen bevorzugen Handelsberufe. Die Ausbildung zur Bürokauffrau wird am häufigsten gewählt.
- G.** Was studieren junge Leute im Land der Dichter und Denker heute am liebsten? Die Wahl fällt nicht leicht. Mehr als 9000 verschiedene Studiengänge bieten die 372 deutschen Universitäten und Hochschulen an, von A wie Abfallentsorgung bis Z wie Zivilrecht. Vorne sind bei den Studienanfängern die Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vor den Ingenieurwissenschaften.

A	B	C	D	E	F	G

B3 Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Regionale Karnevalstraditionen

Den größten und wohl bekanntesten Karnevalsumzug Deutschlands gibt es in Köln. Er findet jedes Jahr am Rosenmontag statt. 1998 hatte der Umzug 1.5 Millionen Zuschauer und **A** _____, darunter 122 Bands und Kapellen mit 4000 Musikern. Die Kostüme und Karnevalswagen werden von Mitgliedern der Karnevalsvereine lange im Voraus angefertigt, und **B** _____ für den langen Umzug.

Am allerersten Kölner Karnevalszug **C** _____ in bunter Uniform teil, das "Rote Funken" hieß und sich so un militärisch verhielt wie möglich. **D** _____ viele 'Soldaten' in oft sehr aufwendigen historischen Kostümen. Noch beliebter als die farbenfrohen Soldaten sind allerdings die tanzenden Funkemariachen.

E _____ wird Köln symbolisch vom sogenannten Dreigestirn regiert. Das Dreigestirn sind der Prinz, der Bauer und die (immer männliche) Jungfrau **F** _____ und modischem Wikingerhut. (Der Prinz repräsentiert die Machthabenden der Stadt, der Bauer die Handwerker und Zünfte, und die Jungfrau ist die Patronin der Stadt Köln.)

- 1) Bis heute gibt es beim Kölner Umzug
- 2) 9000 Personen nahmen an ihm teil
- 3) der Bürgermeister überreicht ihnen den Stadtschlüssel
- 4) die Tänzer üben häufig das ganze Jahr
- 5) nahm unter anderen auch ein Regiment Soldaten
- 6) mit wallendem blonden Haar
- 7) Während der "närrischen" Zeit

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

Moderne deutsche Geschichte

B4 Am Ende des 2. Weltkriegs (1939-45) war Deutschland ein _____ Land. ZERSTÖRT

B5 Seine _____ lagen in Trümmern, viele Menschen hungerten. STADT

B6 Zusätzlich zu der Bevölkerung im restlichen Deutschland _____ acht Millionen Vertriebene aus den an Polen und die Tschechoslowakei verlorengegangenen Ostgebieten versorgt werden. MÜSSEN

B7 Jede der vier Siegermächte USA, England, Frankreich und Rußland _____ einen Teil von Deutschland als Besatzungszone zur Verwaltung zugewiesen. BEKOMMEN

B8 1949 wurde aus den Besatzungszonen der drei Westmächte, also aus Westdeutschland, die Bundesrepublik Deutschland _____ . BILDEN

B9 Ihr _____ Kanzler war für viele Jahre Konrad Adenauer. EINS

Adenauer war ein geschickter, kluger Politiker. Deutschland
B10 verdankt _____ viel. ER

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

C1 Ihr deutscher Brieffreund Lukas aus Bremen schreibt über seinen Kinobesuch:

...Gestern war ich mit Angelika in Cinespace, wo wir uns den Science-Fiction-Film des Regisseurs James Cameron „Avatar“ angesehen haben. Ich war begeistert. Diese Computereffekte sind so super! Ich glaube, dass man diesen Film nur in den 3D-Kinos sehen muss.

Welche Filme siehst du dir besonders gern an? Welcher Film hast du dir vor kurzem angesehen? Wie heißt dein Lieblingsregisseur oder Schauspieler? ...

Im April nimmt unsere Fußballmannschaft am Schulwettkampf teil ...

Nun möchten Sie Lukas über Ihren Lieblingsfilm erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Lukas beantworten;
- **3 Fragen** über Lukas Fußballspiel formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Краевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 4

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. LUSTIG LERNEN | 5. HILFE FÜR KRANKE SCHULKINDER |
| 2. SCHULFREI WEGEN HITZE | 6. WAS DIE SCHÜLER DUMM MACHT |
| 3. LEIDER TRINKVERBOT | 7. BEVORZUGTE STUDIENFÄCHER |
| 4. SCHMACKHAFTE INITIATIVE | 8. SPITZENREITER DER AUSBILDUNG |

- A.** Bis zu 15 Prozent der Schulkinder sind chronisch krank. Zu diesem Ergebnis kommt ein Forschungsprojekt, das von der Robert Bosch Stiftung gefördert wurde. Die Lehrer haben im Umgang mit kranken Kindern oft Probleme. Die Kinder fühlen sich isoliert und leiden darunter. Die Robert Bosch Stiftung möchte die Erfahrungen aus dem Projekt zukünftig in ihrem neuen Schwerpunkt „Leben mit Krankheit“ nutzen.
- B.** Die Schüler in Deutschland hatten in diesem Sommer Glück. Wenn das Thermometer auf 28 Grad Celsius und mehr steigt, bekommen sie hitzefrei und dürfen nach Hause gehen. Der deutsche Sommer war überdurchschnittlich heiß. Die Meteorologen sagen, dass es solche Sommer häufiger geben wird. Die Ursache ist der Treibhauseffekt.
- C.** Die Nutzung von Computern in der Schule oder zu Hause führt nicht unbedingt zu besseren Schulleistungen. Ihr Einsatz kann sogar einen negativen Effekt haben. „Je mehr Computernutzung, desto dümmer sind die Schüler, wenn sie aus gleichen sozialen Verhältnissen stammen“, sagen die deutschen Wissenschaftler.
- D.** Eine Idee, die Schule macht: Burkhardt Sonnenstuhl will den Berliner Erstklässlern gesundes Frühstück schmackhaft machen und stattet alle Schulanfänger in der Hauptstadt mit der „Bio-Brotbox“ aus — kostenlos. Über 40000 Boxen mit biologischem Pausenbrot waren es in diesem Jahr.
- E.** Obwohl fast alle Lehrer den Zusammenhang zwischen ausreichendem Trinken und Konzentrationsfähigkeit kennen, ist es vielen deutschen Schülern nach wie vor verboten, während des Unterrichts zu trinken. Nur 12 Prozent der deutschen Schulen erlauben das Trinken im Unterricht offiziell.

- F.** Was ist wohl der beliebteste Ausbildungsberuf? Kraftfahrzeugmechaniker natürlich! Im Autoland Deutschland liegt dieser Ausbildungsgang bei jungen Männern weit an der Spitze. Junge Frauen dagegen bevorzugen Handelsberufe. Die Ausbildung zur Bürokauffrau wird am häufigsten gewählt.
- G.** Was studieren junge Leute im Land der Dichter und Denker heute am liebsten? Die Wahl fällt nicht leicht. Mehr als 9000 verschiedene Studiengänge bieten die 372 deutschen Universitäten und Hochschulen an, von A wie Abfallentsorgung bis Z wie Zivilrecht. Vorne sind bei den Studienanfängern die Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vor den Ingenieurwissenschaften.

A	B	C	D	E	F	G

B3 Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Regionale Karnevalstraditionen

Den größten und wohl bekanntesten Karnevalsumzug Deutschlands gibt es in Köln. Er findet jedes Jahr am Rosenmontag statt. 1998 hatte der Umzug 1.5 Millionen Zuschauer und **A** _____, darunter 122 Bands und Kapellen mit 4000 Musikern. Die Kostüme und Karnevalswagen werden von Mitgliedern der Karnevalsvereine lange im Voraus angefertigt, und **B** _____ für den langen Umzug.

Am allerersten Kölner Karnevalszug **C** _____ in bunter Uniform teil, das "Rote Funken" hieß und sich so un militärisch verhielt wie möglich. **D** _____ viele 'Soldaten' in oft sehr aufwendigen historischen Kostümen. Noch beliebter als die farbenfrohen Soldaten sind allerdings die tanzenden Funkemariechen.

E _____ wird Köln symbolisch vom sogenannten Dreigestirn regiert. Das Dreigestirn sind der Prinz, der Bauer und die (immer männliche) Jungfrau **F** _____ und modischem Wikingerhut. (Der Prinz repräsentiert die Machthabenden der Stadt, der Bauer die Handwerker und Zünfte, und die Jungfrau ist die Patronin der Stadt Köln.)

- 1) nahm unter anderen auch ein Regiment Soldaten
- 2) die Tänzer üben häufig das ganze Jahr
- 3) mit wallendem blonden Haar
- 4) Bis heute gibt es beim Kölner Umzug
- 5) 9000 Personen nahmen an ihm teil
- 6) Während der "närrischen" Zeit
- 7) der Bürgermeister überreicht ihnen den Stadtschlüssel

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

An der Ostsee

- B4** Zwischen Flensburg und Wolgast zeigt die Ostseeküste ihre vielen Gesichter. Förden und Buchten, Bodden und Haffs, und dazwischen die _____ Strände, die man sich vorstellen kann. SCHÖN
- B5** Das nördlichste Bundesland Deutschlands ____ Schleswig-Holstein. SEIN
- B6** Oft wurde um es _____, und schon früh wurde es durch Wehranlagen geschützt. KÄMPFEN
- B7** Daraus gingen die vielen herrlichen Schlösser des _____ hervor. LAND
- B8** Auch die _____ Adeligen bauten sich schöne Herren - und Gutshäuser. REICH
- B9** Jahrhundertlang _____ die Ostseeküste als reizlos und unwirtlich empfunden. WERDEN

- Spätestens Ende des 19. Jahrhunderts aber änderte sich dies schnell. Man entdeckte sie als Ferienparadies, und es **B10** entwickelten sich Seebäder für die _____. TOURIST

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Ihr deutscher Brieffreund Lukas aus Bremen schreibt über seinen Kinobesuch:

C1

...Gestern war ich mit Angelika in Cinespace, wo wir uns den Science-Fiction-Film des Regisseurs James Cameron „Avatar“ angesehen haben. Ich war begeistert. Diese Computereffekte sind so super! Ich glaube, dass man diesen Film nur in den 3D-Kinos sehen muss.

Welche Filme siehst du dir besonders gern an? Welcher Film hast du dir vor kurzem angesehen? Wie heißt dein Lieblingsregisseur oder Schauspieler? ...

Im April nimmt unsere Fußballmannschaft am Schulwettkampf teil ...

Nun möchten Sie Lukas über Ihren Lieblingsfilm erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Lukas beantworten;
- **3 Fragen** über Lukas Fußballspiel formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

ОТВЕТЫ к заданиям разделов 1 и 2

Вариант/ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
B2	3416582	5182476	3517248	5264387
B3	317625	173264	245176	521463
B4	wurde	schönsten	zerstörtes	schönsten
B5	war	des	Städte	ist
B6	einem	wurde	mussten	gekämpft
B7	des	heißt	bekam	Landes
B8	lieber	ist	gebildet	reichen
B9	Staates	bayerisches	erster	wurde
B10	jüdischen	Einwohnern	ihm	Touristen

Нормы оценивания

За верное выполнение каждого задания на установление соответствия и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

По итогам выполнения задания **B2** учащийся может получить **7 баллов**, задания **B3** – **6 баллов**. Таким образом, **максимальный балл** при выполнении заданий раздела 1 «Чтение» может составить **13 баллов**.

При выполнении заданий **B4-B10** (с кратким ответом) раздела 2 «Грамматика и лексика» **максимальный балл** составляет **7 баллов**.

Обращаем ваше внимание на то, что при заполнении Бланка № 1 ЕГЭ учащиеся должны писать ответы на задания B4-B10 без пропусков (например, глагольная форма, состоящая из двух слов), однако, если учащийся написал ответ с пробелом, но правильно, то не следует снижать балл.

Максимальный балл за выполнение задания **C1** составляет **6 баллов** и выставляется в соответствии с критериями оценивания задания **C1** и дополнительной схемой оценивания, приведенными ниже.

Итого, максимальное количество баллов, $13 + 7 + 6 = 26$.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 26
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ C1 (ПИСЬМО)

Письмо личного характера оценивается по трем критериям:

К1 - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 2 балла;

К2 - «Организация текста» - максимально 2 балла;

К3 – «Языковое оформление текста» - максимально 2 балла;

Особенностью оценивания задания **C1** раздела 2 (Письмо) является то, что **при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» (C1) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма C1 – 100-140 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если в выполненном задании C1 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания C1 отсчитываются от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. **Максимальный балл за выполнение задания C1 составляет 6 баллов.** Используйте для оценивания задания C1 критерии выполнения задания и дополнительную схему оценивания.

Схема оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (Максимум 6 баллов)

Посчитайте количество слов выполненного задания C1 раздела 3 «Письмо». Если количество слов составляет менее 90, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если в задании 100-140 слов, то задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Если объём более 154 слов, то при проверке отсчитывается 140 слов и проверяется и оценивается **только эта часть** работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. При этом подсчитываются все слова. В личном письме подсчет слов начинается с первого слова адреса и заканчивается подписью. Числа, краткие (стяженные) формы глаголов (местоимение + вспомогательный глагол, или модальный глагол + отрицательная частица и т.п., например, didn't, can't, let's) считаются за 1 слово. В целом считаются все слова, включая артикли, союзы, предлоги и т.п.

Убедившись в том, что объем соблюден, переходим к оцениванию выполненного задания.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке норм вежливости	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст структурирован правильно (<i>т.е. поделён на абзацы</i>); оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка (<i>т.е. соблюден формат оформления письма</i>)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (<i>допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i>)
1	Задание выполнено не полностью: некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости (<i>3 и более нарушения стиля</i>)	Текст не всегда логично выстроен, имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (<i>допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок</i>) Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста (<i>допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i>)
0	Задание не выполнено: не раскрыты аспекты, указанные в задании (<i>отход от темы и ситуации общения</i>), или не соответствует требуемому объёму (<i>меньше 90 слов</i>)	В тексте отсутствует логика; письмо не оформлено (<i>т.е. не соблюден формат</i>)	Многочисленные ошибки базового уровня препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости, несоблюдение грамматических правил, многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

*Текст, выделенный курсивом, является детализацией критериев.

«Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

*Примечание к «Дополнительной схеме оценивания задания «Личное письмо»:
рекомендуется при работе со схемой пользоваться знаками «+» и «-».

Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

(Максимальный балл – 6)

ФИО эксперта _____

Ф.И.О. ученика	1. Содержание								2. Организация								1. Языковой материал (макс. балл – 2)	Общий итог. балл (макс. балл – 6)
	Ссылка на предыдущие контакты Благодарность за полученное письмо	ответ на первый вопрос	ответ на второй вопрос	ответ на третий вопрос	три вопроса заданы	Обращение (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Завершающая фраза (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Подпись (правильная форма, только имя пишущего)	Итоговый балл (макс. балл – 2)	Логичность	Деление на абзацы	Средства логической связи	Обращение на отдельной строке	Завершающая фраза на отдельной строке	Подпись на отдельной строке	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)	Дата под адресом	Итоговый балл (макс. балл – 2)