



*Вы услышите интервью. В заданиях **A8–A14** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

**A8** Was hat sich im Laufe der letzten Jahre im Berufsleben von Thomas Jensen verändert?

- 1) Sein Arbeitsplatz.
- 2) Sein Aufgabenkreis.
- 3) Die Anzahl seiner Geschäftspartner.

**A9** Thomas Jensen schätzt besonders an seinem Beruf, dass er ... kann.

- 1) Musiker unterstützen
- 2) seine Karriere aufbauen
- 3) Konzerte auf der ganzen Welt spielen

**A10** Welche Nachteile gibt es im Musikbusiness?

- 1) Zahlreiche Tourneen.
- 2) Instabile Verdienste.
- 3) Nicht genormte Arbeitstage.

**A11** Thomas Jensen meint, dass ein Eventmanager ...

- 1) sich auf eine kurz dauernde Karriere einstellen soll.
- 2) seine Arbeitsverhältnisse in der Bank regeln soll.
- 3) wenig Zeit für die Familie und Freunde hat.

**A12** Um Eventmanager zu sein, muss man ...

- 1) kontaktfreudig sein.
- 2) Fremdsprachkenntnisse haben.
- 3) Musiktalent haben.

**A13** Unter den Aufgaben eines Eventmanagers hat Thomas Jensen folgende genannt:

- 1) Partys von Rockstars vorbereiten.
- 2) Verhandlungen mit Musikagenturen führen.
- 3) Nach talentvollen Künstlern suchen.

**A14** Warum empfiehlt Thomas Jensen zuerst ein Praktikum bei einem Konzertveranstalter zu machen?

- 1) Um verschiedene Bands und Musiker kennen zu lernen.
- 2) Um künftige Belastungen zu verringern.
- 3) Um seine Neigungen und Fähigkeiten zu überprüfen.

*По окончании выполнения заданий **B1** и **A1–A14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B1, A1–A14** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в задание **B1** (в нижней части бланка) цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

## Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Sommergefahren am Strand     | 5. Gesundheitsmethode für jeden Ort |
| 2. Gesund leben von Kindheit an | 6. Verein der besten Bergsteiger    |
| 3. Gesund durch Meeresluft      | 7. Ausstellung der Gesundheitsideen |
| 4. Hilfe für unterwegs          | 8. Süßer Spaß                       |

- A. Raus aus dem Alltag, rein ins Vergnügen: Dieses Motto könnte für ein Schokobad gelten. Dass Schokolade glücklich macht, wissen wir ja schon lange, aber die macht auch schöner – äußerlich angewendet, versteht sich. Im Schokoladenfluss soll es sich nicht nur entspannt baden, der macht noch dazu die Haut geschmeidiger. Gesteigert wird das Wohlbefinden durch eine so genannte Hot-Chocolate-Ganzkörpermassage.
- B. Das Yoga-Wandern ist eine Kombination aus rhythmischem Atmen und angepasster Bewegung. In diesen beiden Aktivitäten sind ganz besondere Werte enthalten, die dem Menschen von größtem Nutzen sind. Das rhythmische Atmen entfaltet durch Bewegung seine volle Kraft für Körper, Geist und Seele. Diese Methode kann man nicht nur in der Natur, sondern auch im Büro oder zu Hause anwenden. Damit kann man seine Konzentration erhöhen und einen klaren und kühlen Kopf in "heißen" Momenten bewahren.
- C. Im Österreichischen Alpenklub sind vor allem die sehr leistungsstarken Alpinisten Mitglieder. Deswegen sind auch die Aufnahmekriterien streng. Der Österreichische Alpenklub unterhält nur eine einzige Hütte in den Österreichischen Alpen und zählt etwa 400 Mitglieder, von denen jedoch nicht alle aktiv sind. Seine Sitzungen finden nur zweimal pro Jahr statt.
- D. Vielen Menschen wird beim Gedanken an die Ferienreise die Laune verdorben. Denn sie leiden unter Reisekrankheit. Von Kilometer zu Kilometer gibt es immer mehr Beschwerden, sodass die Reise unerträglich wird. Statistik bestätigt, dass etwa 90 Prozent aller Menschen irgendwann Opfer der Reisekrankheit werden. Die Ärzte raten, vor der Reise eine Apotheke zu besuchen und zuverlässige Mittel gegen die Reisekrankheit zu kaufen.

- E. Sonnenlicht verbessert die Laune. Man sollte aber aufpassen, damit das Sonnenbad nicht gefährlich und die Stimmung nicht verdorben wird, denn beim Braunwerden kommt es auf die richtige Dosis an. So ist es empfehlenswert, die Haut mit Sonnenschutzmitteln einzucremen, auch wenn man nur eine halbe Stunde in den Sonnenstrahlen am Strand bleibt. Denn zu viel UV-Strahlung führt zu Sonnenbrand, lässt die Haut schneller altern und erhöht langfristig das Risiko, an Hautkrebs zu erkranken.
- F. Heute bestimmen oft Ängste, Stress, Depressionen und Krankheit unser Leben. Das muss aber nicht sein. Gerade deswegen findet jedes Jahr in Berlin die Informations- und Verkaufsmesse „Gesundheit & Wellness“ statt. Hier kann man sich über neue Wege zu mehr Energie, Kreativität, Vitalität, Gesundheit und Wohlbefinden informieren, wie auch die neuesten Anti-Aging-Methoden an sich selbst testen.
- G. Es gibt Krankheiten, die wir nicht beeinflussen können – doch viele Menschen wissen gar nicht, dass Gesundheit in großem Maße eine Frage der richtigen Ernährung ist. Wenn man Kindern schon in der Schule Wissen über gesundes Essen vermittelt, dann sind die richtigen Essgewohnheiten schwer zu ändern. Und das ist wichtig, denn gesundes Essen führt eher zu Erfolg als hastig in den Pausen verzehrtes Fastfood.

A	B	C	D	E	F	G

**B3**

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Ideen für Deutschland

Der beste Weg, die Zukunft vorherzusagen, ist sie zu gestalten. Die Welt ist voll **A** \_\_\_\_\_, sei es die Weltwirtschaftskrise, Veränderungen im deutschen Bildungssystem oder der Stromverbrauch in der eigenen Wohnung. Deutschland braucht junge Menschen mit Werten und Visionen, die sich für unsere Zukunft einsetzen können.

Die GENERATION-D ist das deutschlandweite Förderungsprogramm von Studenten für Studenten. Es fördert Ideen, die **B** \_\_\_\_\_. Zusammen mit den Partnern Allianz SE, Bayerische EliteAkademie, Süddeutsche Zeitung und Stiftung Marktwirtschaft hilft es euch auf den ersten Schritten Richtung Erfolg. Jedes Jahr wird folglich ein Wettbewerb veranstaltet, um **C** \_\_\_\_\_.

GENERATION-D sucht Ideen und Projekte, die kreativ und innovativ sind, gesellschaftlich verantwortungsbewusst handeln und von Studenten realisiert werden. Das Projekt kann ein Problem auf **D** \_\_\_\_\_ oder durch Kombination oder Weiterentwicklung von vorhandenen Ideen. Aus welchem Feld dieses Problem stammt, bestimmen die Studenten selber.

Der Gewinner erhält ein Preisgeld von 10000 Euro und die volle Unterstützung durch GENERATION-D und die Projektpartner. Die Preisverleihung findet im Rahmen des „Führungstreffen Wirtschaft“ der Süddeutschen Zeitung **E** \_\_\_\_\_ und gibt den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre Projekte den besten deutschen Unternehmern vorzustellen.

Teilnahmeberechtigt sind Teams von mindestens zwei Studierenden, die **F** \_\_\_\_\_. Die Beiträge können bis zum 29. Juli 2012 online eingereicht werden.

1. in Berlin statt
2. gesellschaftliche Bedeutung haben
3. an deutschen Hochschulen eingeschrieben sind
4. die besten drei Projekte auszuwählen
5. von leichten und schwierigen Aufgaben
6. vollkommen neuartige Weise lösen
7. aus Australien kommen

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Wie Migration die deutsche Sprache verändert

Seit gut 50 Jahren kommen Migranten nach Deutschland. Das verändert nicht nur ihr Leben, sondern auch das der Deutschen. Und es verändert die deutsche Sprache. Leipzig ist ein guter Ort für ein Treffen mit Professor Uwe Hinrichs, schließlich erforscht er an der Universität Leipzig die deutsche Sprache. Oder genauer gesagt, den Einfluss verschiedenster Sprachen auf das Deutsche.

Der Professor Uwe Hinrichs beobachtet diese Entwicklung seit Jahren. Die Theorie des Sprachwissenschaftlers lautet so: Beim Deutschlernen und -sprechen machen Migranten Fehler, weil Deutsch eine schwere Sprache ist. Mit der Zeit übernehmen dann Muttersprachler diese Fehler langsam in ihren Sprachgebrauch, die deutsche Sprache verändert sich. Betroffen ist vor allem das gesprochene Wort, unsere Umgangssprache, so Hinrichs.

Das erste Problem sind selbst für viele Deutsche die Kasus, also Fälle. Es gibt im Deutschen vier Fälle: Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ. Die Kasus werden entweder verwechselt, vertauscht oder die Kasusendungen gleich ganz weggelassen. So werden die Fälle immer weniger gebraucht – der Dativ verdrängt den Genitiv. Dass die Kasus häufig verwechselt oder gleich ganz weggelassen werden, erklärt Hinrichs mit den verschiedenen Muttersprachen der Migranten. So spielen weder in Frankreich noch in England Fälle eine Rolle, im Osten und Südsten hingegen herrscht Kasusreichtum.

Ein weiteres Problemfeld sind die deutschen Artikel, denn die meisten Migrantensprachen haben keine. Viele sagen dann etwa: „Ich kaufe Auto.“ Oder: „Er lebt auf dem großen Fuß.“ Ziemlich durcheinander geht es auch beim sogenannten Code-Switching. Da vermischen Migranten einfach zwei Sprachen, gern auch in einem Satz.

Auch andere deutsche Wissenschaftler beobachten diesen Trend. Harald Haarmann bestätigt die Thesen seines Kollegen. „Es ist richtig, die Quelle für den Wandel im Sprachgebrauch von Sprechern mit Immigrantenhintergrund zu suchen. Die Sprechgewohnheiten kommen über einen bestimmten Kanal in die Umgangssprache. Dies war zum Beispiel in den 1990er Jahren bei Migranten aus den Balkanländern und der Türkei der Fall gewesen. Ihre Sprechgewohnheiten sind auf Schulhöfen immer häufiger benutzt worden, auch von deutschen Kindern.“

Als Uwe Hinrichs seine Theorien im Frühjahr vorstellte, wurde er sofort dafür kritisiert. Der Professor erwiderte, er wollte einfach nur die Realität abbilden. Die Deutschen müssen sich mit den Folgen der Migration anders und stärker auseinandersetzen, als sie es bis jetzt gemacht haben. Und dass das auch eine sprachliche Seite hat, das fängt man langsam an zu verstehen. Der Kontakt von Vertretern verschiedener Kulturen und Sprachen kann eine Quelle der Mobilisierung produktiver Kräfte im Kulturschaffen sein, keine Sprache kommt ohne Modernisierung aus, ergänzt Haarmann.

Uwe Hinrichs ist seiner Meinung: „Der große Vorteil liegt darin, dass sich das Deutsche strukturell vereinfacht und sich dem Französischen, Englischen und Niederländischen annähert. Wer in 30, 40 Jahren Deutsch lernen muss, wird sich wahrscheinlich nicht mehr mit soviel Kasus rumärgern.“ Ein Ausblick, der wohl nicht nur Migranten freuen wird, sondern vielleicht auch den einen oder anderen deutschen Schüler.

**A15** Der Professor Uwe Hinrichs beschäftigt sich mit ...

- 1) der Sprache der Migranten.
- 2) dem Einfluß der Migranten auf Deutsch.
- 3) dem Einfluß der Migranten auf Deutschland.
- 4) dem Leben der Migranten.

**A16** Die deutsche Sprache verändert sich, weil sie ...

- 1) eine schwere Sprache ist.
- 2) vier Kasus hat.
- 3) im Kontakt zu vielen Sprachen steht.
- 4) vor allem gesprochen wird.

**A17** Die meisten Sprachfehler der Migranten kommen auf, weil ...

- 1) sie die deutsche Grammatik nicht lernen.
- 2) deutsche Kinder auch fehlerhaft sprechen.
- 3) sie in der Schule schlecht gelernt haben.
- 4) Migrantensprachen andere Grammatik haben.

**A18** Das sogenannte Code-Switching bedeutet bei den Migranten einen Wechsel ...

- 1) von einer Sprache in eine andere.
- 2) des Prädikats und des Subjekts im Nebensatz.
- 3) in der Umgebung.
- 4) in der Weltanschauung.

**A19** Wie denkt Harald Haarmann über Uwe Hinrichs Thesen?

- 1) Er zieht sie in Zweifel.
- 2) Er vertritt einen anderen Standpunkt.
- 3) Er kritisiert sie.
- 4) Er ist damit einverstanden.

**A20** Uwe Hinrichs meint, dass die Deutschen ... sollen.

- 1) die Sprachfehler der Migranten kritisieren
- 2) den Einfluss der Migranten auf die deutsche Sprache erkennen
- 3) die Migrantensprachen lernen
- 4) auf Sprachfehler der Migranten nicht achten

**A21** Uwe Hinrichs sieht den großen Vorteil der kulturellen Kontakte darin, dass deutsche Sprache ...

- 1) in ihrer Struktur leichter wird.
- 2) bald nur zwei Kasus hat.
- 3) sich in 40 Jahren völlig verändert.
- 4) von Migranten besser gesprochen wird.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание, на то, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

**Unserem Immunsystem müssen wir auch helfen**

Krankheitserreger sind verantwortlich für Husten, Schnupfen und vieles mehr. Es gibt keinen 100-prozentigen Schutz gegen solche Erkrankungen. Die Auseinandersetzung unseres \_\_\_\_\_ mit Erregern ist sogar überlebenswichtig.

**B4** \_\_\_\_\_ KÖRPER

Schließlich wird unser Immunsystem durch den Kontakt mit Viren \_\_\_\_\_. Wir können unseren inneren Schutzschild mit ein paar einfachen Regeln bei seiner wichtigen Arbeit unterstützen. Am wichtigsten ist es, Hände zu waschen!

**B5** \_\_\_\_\_ TRAINIEREN

Wasser und Seife können Bakterien und Viren überhaupt nicht leiden. Und die hat man genug nach einem langen Tag, an dem man in die Schule geht, mehrmals mit dem Bus \_\_\_\_\_ usw.

**B6** \_\_\_\_\_ FAHREN

**Was macht glücklich?**

Was macht glücklich? Die \_\_\_\_\_ Forscher versuchten festzustellen, was genau die Menschen glücklich macht.

**B7** \_\_\_\_\_ DEUTSCH

Als besondere „Glücksbringer“ haben sich dabei Gesundheit, gute \_\_\_\_\_ und liebevolle Partnerschaften herausgestellt.

**B8** \_\_\_\_\_ FREUND

Auch Arbeit spielt für die Menschen in Deutschland eine wichtige Rolle. Allerdings geht es \_\_\_\_\_ nicht so sehr darum, das große Geld zu verdienen, sondern etwas Sinnvolles zu tun.

**B9** \_\_\_\_\_ SIE

Arbeitslosigkeit ebenso wie Scheidung oder Krach in \_\_\_\_\_ Familie senken das persönliche Glück.

**B10** \_\_\_\_\_ DIE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

**Was tun Journalisten?**

Ich kann Tausend Vorteile meines Berufs nennen: man hat ja zum Beispiel die Gelegenheit, mit fast jedem Menschen auf der Erde reden zu können. Aber ich will hier keine \_\_\_\_\_ für meinen Beruf machen, die Sache hat auch Nachteile.

**B11** \_\_\_\_\_ WERBEN

Schließlich ist der Journalismus nicht für die Journalisten da, sondern für die Leser oder Radiohörer oder Fernsehzuschauer. Journalisten sind eher wie \_\_\_\_\_. Nur dass wir kein Brot backen, sondern Artikel schreiben.

**B12** \_\_\_\_\_ BACKEN

Wie wird man ein Journalist? Manche würden sagen: Man geht zur Schule und macht Abitur. Dann studiert man Journalismus, dann macht man Praktika in der Zeitung oder beim Radio, dann kriegt man eine feste \_\_\_\_\_ und ist Journalist.

**B13** \_\_\_\_\_ STELLEN

Ich würde das aber nicht sagen. Wer Journalist werden will, der muss erst mal \_\_\_\_\_ sein. Und auch Leidenschaft für die Sache haben.

**B14** \_\_\_\_\_ NEUGIER

Manche sagen, dass es in zehn Jahren gar keine Journalisten mehr geben wird. Wegen des Internets. Ich würde nicht sagen, dass es für immer \_\_\_\_\_ Arbeit geben wird,

**B15** \_\_\_\_\_ JOURNALIST

die auf Papier gedruckt in viele Häuser und \_\_\_\_\_ und an die Kioske gefahren wird. Aber es wird ja immer Menschen geben, die ein bisschen Geld dafür bezahlen wollen, dass andere Ordnung in die vielen Nachrichten bringen, Dinge bewerten und die Leser amüsieren können.

**B16** \_\_\_\_\_ WOHNEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

### Zuhause ist, wo die Musik spielt

Meistens nervt es, A22 \_\_\_\_\_ man in Bus und Bahn von allen Seiten ungewollt Musik zu hören bekommt. Unbewusst markieren diejenigen, die sich selbst und andere unter ständige Musikbeschallung setzen, ihr Revier.

Für sie ist das Abspielen lauter Musik mehr als eine A23 \_\_\_\_\_, meint der Psychologe Harry Witchel, der sich schon seit langem mit der Wirkung von Musik auf uns selbst und unsere Umwelt befasst. Musik hat einen großen Einfluss A24 \_\_\_\_\_, ob wir uns in unserer Umgebung wohl fühlen.

Warum nur sollte man freiwillig in öffentlichen Verkehrsmitteln Musik durch mickrige Handylautsprecher hören? „Ganz einfach, A25 \_\_\_\_\_ es eine Vertrautheit unter den Jugendlichen schafft, die damit klar machen, wer sie sind und wo sie hin gehören. Die Wahrscheinlichkeit, dass sich ein anderer A26 \_\_\_\_\_ neben die Lärmverursacher setzt, verringert sich.“

Allerdings stellt sich das Gefühl von Vertrautheit nur bei Musik ein, die man gerne hört. So wird an gewissen Standorten z.B. in Supermärkten oder an U-Bahn-Stationen bewusst klassische Musik gespielt, A27 \_\_\_\_\_ herumlungernde Jugendliche zu vertreiben. Dies funktioniert, da sie sich bei derartiger Musik nicht zuhause fühlen, A28 \_\_\_\_\_ der Psychologe den Effekt.

- |     |                 |                 |                |                  |
|-----|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| A22 | 1) seit         | 2) wenn         | 3) als         | 4) nachdem       |
| A23 | 1) Unterhaltung | 2) Unterführung | 3) Unterredung | 4) Unterstützung |
| A24 | 1) darauf       | 2) dafür        | 3) davon       | 4) darüber       |
| A25 | 1) obwohl       | 2) weswegen     | 3) darum       | 4) weil          |
| A26 | 1) Tafelgast    | 2) Fluggast     | 3) Fahrgast    | 4) Ehrengast     |
| A27 | 1) ohne         | 2) statt        | 3) damit       | 4) um            |
| A28 | 1) errichtet    | 2) erwidert     | 3) erörtert    | 4) ergreift      |

По окончании выполнения заданий B4–B16, A22–A28 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания B4–B16, A22–A28 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях B4–B16 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

**Раздел 4. Письмо**

Для ответов на задания **C1** и **C2** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

**C1** Ihre deutsche Brieffreundin Emma aus Wuppertal schreibt über die Schulolympiaden:

... Wir hatten letzte Woche eine Olympiade in Englisch in unserer Schule. Ich habe gerne daran teilgenommen, weil ich Englisch mag. Und welche Fächer magst du und warum? Welche Olympiaden und Wettbewerbe werden in deiner Schule organisiert? An welchen hast du selber teilgenommen und warum?

...  
Bald ist mein Konzert in der Musikschule ...

Nun möchten Sie Emma über die Olympiaden und Wettbewerbe in Ihrer Schule erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Emma beantworten;
- **3 Fragen** zu ihrem Konzert formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.  
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**C2** Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Freunde und Eltern sind keine richtigen Ansprechpersonen, wenn man seinen künftigen Beruf wählt.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.