

Единый государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания – на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом Вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов № 2!

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Ich habe das gemacht, um meinen Freunden ähnlich auszusehen.
2. Nun quälen mich auch meine Freunde mit dieser dummen Frage.
3. Gut, dass meine Freundinnen zu mir kommen konnten.
4. Mit dem Freundefinden in einer neuen Schule hatte ich noch nie Probleme.
5. Freunde können immer helfen.
6. Ich reise gerne mit meinen Freunden.
7. Ich habe meine Freunde noch nicht gesehen.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A1–A7** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Steht nicht im Text**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

Birgit will in die Bibliothek gehen.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

A2

Paul meint, dass gedruckte Bücher veraltet sind.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

A3

E-Books sind in der Regel billiger als gedruckte Bücher.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

A4

Wikipedia enthält mehr Informationen als eine Enzyklopädie.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

A5

E-Books sind leichter als die meisten Taschenbücher.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

A6

Birgit meint, Zusatzmöglichkeiten der E-Books können die Leser stören.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

A7

Birgit warnt vor dem Untergang des Lesens in der Zukunft.

- 1) Richtig
- 2) Falsch
- 3) Steht nicht im Text

*Вы услышите интервью. В заданиях **A8–A14** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

A8 Da Raúl schon als Kind mit der Schauspielerei begann, ...

- 1) konnte er schnell eine Agentur finden.
- 2) brauchte er einen Schauspielunterricht.
- 3) war sein Berufseinstieg nicht so schwer.

A9 Wenn man erst mit 18 mit der Schauspielerei anfängt, muss man ...

- 1) im Schultheater gespielt haben.
- 2) Berufserfahrung in Kurzfilmen haben.
- 3) einen ausführlichen Lebenslauf vorweisen.

A10 Wenn man bei einer bekannten Serie spielen will, muss man ...

- 1) eine Schauspielagentur finden.
- 2) an einer Schauspielschule studieren.
- 3) ständig an Castings teilnehmen.

A11 Raúl meint, dass ein Schauspieler ...

- 1) einen Bedarf zu spielen haben muss.
- 2) ein angenehmes Äußeres haben muss.
- 3) diszipliniert und zuverlässig sein muss.

A12 Um Schauspieler zu werden, hat Raúl ...

- 1) viel Geld für den Schauspielunterricht bezahlt.
- 2) ein spezielles Gedächtnistraining gemacht.
- 3) seine Ausbildung im Ausland gemacht.

A13 Raúl ist nicht Pilot geworden, weil er ...

- 1) auf dem Immobilienmarkt arbeiten wollte.
- 2) gesundheitliche Probleme hatte.
- 3) kein Geld für die Ausbildung hatte.

A14 Wie hat sich Raúl über seinen zukünftigen Beruf informiert?

- 1) Bei der Berufsberatung in der Schule.
- 2) In zahlreichen Gesprächen mit Freunden.
- 3) Beim Recherchieren im Internet.

*По окончании выполнения заданий **B1** и **A1–A14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B1, A1–A14** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в задание **B1** (в нижней части бланка) цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|---|--|
| 1. Mädchen-Musikgruppen immer beliebter | 5. Musikfans zufriedengestellt |
| 2. Kinderspaß im Winter | 6. Beratung für Mädchen |
| 3. Projekt mit langer Geschichte | 7. Riesiges Ferienerlebnis im Jugendcamp |
| 4. Ein Angebot für kleine Theaterstars | 8. Schau dich um – man braucht deine Hilfe |

- A. Jugendliche von 14 bis 17 Jahren erleben im Sommer Abenteuer in Brandenburg. Der Wald ist ein idealer Ort für viele verschiedene Kletteraktivitäten. Wer davon nicht genug bekommt, kann sich beim Fußball, Beachvolleyball oder Tischtennis austoben. Jeden Tag werden verschiedene Workshops angeboten: Sportworkshops, Holzwerkstatt, Malwerkstatt, Fotoworkshop, Kreativworkshop und vieles mehr.
- B. „Velo-Fit“ ist eine Fahrradwerkstatt in Kreuzberg für 12- bis 16-Jährige. Man lernt hier Fahrräder reparieren, sich auf eine Sache zu konzentrieren, die Arbeit im Team sowie gewaltfreie Konfliktlösung. Mehrere Generationen von Kindern einer Familie haben in diesem Projekt eine sinnvolle Freizeitbeschäftigung gefunden und konnten etwas Taschengeld dazuverdienen. Die Werkstatt wird von Sozialpädagogen und Handwerkern geleitet.
- C. Im September 2011 starteten in Pankow die Proben zum vierten Kindermusical. Unter dem Motto „Joseph – ein echt cooler Träumer“ erweiterten die zukünftigen Musicalstars aus Pankow und Umgebung ihre Fähigkeiten im Tanz, Theater, Gesang und Requisitenbau. Je nach Interesse nahmen sie an unterschiedlichen Workshops teil und wurden gezielt geschult. Als gemeinsames Element bildeten alle ca. 60 Kinder den Chor. Die Aufführungen waren ein voller Erfolg.
- D. In der Berliner Stadtmission am Hauptbahnhof startete man vor drei Jahren ein Projekt, an dem jedes Jahr ca. 100 Jugendliche teilnehmen, die bei der Betreuung von Obdachlosen mithelfen wollen. Dadurch lernen sie eine andere Welt kennen und stärken ihre sozialen Kompetenzen. Die Mitarbeiter der Station vermitteln dazu den Jugendlichen Respekt vor Menschen, die scheinbar am Rande der Gesellschaft stehen. Anhand von Rollenspielen lernen die Jugendlichen ihre Vorurteile loswerden.

E. In Berlin lädt man von Oktober bis April Eltern mit Kindern zwischen null und zehn Jahren herzlich auf 10 Winterspielplätze in Kreuzberg, Tegel, Wedding und Friedrichshain ein. Die Winterspielplätze stehen grundsätzlich allen Familien offen. Keine Eintrittsgelder werden verlangt, Spenden sind aber willkommen, damit man auch weiterhin finanziell benachteiligten Familien den Besuch ermöglichen kann.

F. „Der Lichtblick“ ist ein Projekt für Mädchen von 10 bis 16 Jahren. Die Mädchen, die nur noch schlechte Schulleistungen erzielen, werden durch die Arbeit von Sozialpädagoginnen betreut. Ziel ist es, die Jugendlichen selbstbewusster zu machen. Dazu sollen die Mädchen berufliche Perspektiven für ihr Leben erkennen und bekommen Nachhilfe, die sich auf den Schwerpunkt „Lernen lernen“ konzentriert.

G. Ein Jazz-Fest ist das Bergmannstraßenfest eigentlich schon lange nicht mehr. Von den vier Bühnen in Bergmann- und Solmsstraße bekommen die Bewohner des Viertels inzwischen auch kräftig Rock’n’Roll, Funk und Blues zu hören. Zwei Tage lang taten über 50 Jugendbands ihr Bestes, um das Publikum so richtig einzuheizen. Trotz Regenschauer hatten sie Bombenerfolg!

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Intelligenz – nicht Intuition – sorgt für Innovationen

Heute werden mehr Daten geliefert als je zuvor. Und dann gibt es noch die wachsende Informationsflut, die von Milliarden Einzelpersonen über die sozialen Medien generiert wird. Sie schreiben Tausende Seiten darüber, **A** _____ und möchten.

Die Welt selbst produziert gewaltige Datenmengen, die wir früher weder hören, **B** _____ konnten. Jetzt sind wir dazu in der Lage, weil diese Daten inzwischen digitalisiert sind. Außerdem sind sie vernetzt, sodass wir auch darauf zugreifen können. Im Prinzip hat die Welt ein „zentrales Nervensystem“ bekommen, **C** _____ die allgegenwärtigen Probleme wie Finanzkrise, Klimawandel, Energieknappheit informieren.

Diese Probleme bringen uns immer wieder zu der Erkenntnis, **D** _____ als früher miteinander verbunden sind – wirtschaftlich, sozial und technisch. Wenn heute in einem Teil unserer Welt eine Krise entsteht, wirkt sich die innerhalb von wenigen Tagen oder gar Stunden **E** _____ aus. Das ist eine große Herausforderung. Aber auch eine Chance. Es ist die Zeit gekommen, diese Chance zu nutzen. Die Menschen in aller Welt sind bereit für Veränderungen. Heute bestimmt eine neue Intelligenz, wie die Welt buchstäblich funktioniert – Es sind Systeme und Prozesse, **F** _____: Entwicklung, Produktion, Kauf und Verkauf von Waren, Personenverkehr und Geldverkehr, die Förderung von Rohstoffen, Arbeit und Lebensraum für Milliarden von Menschen.

1. dass wir alle mehr
2. zu der Vernetzung aller Geräte
3. noch sehen
4. die Folgendes ermöglichen
5. auf einen anderen Teil der Erde
6. was sie denken, mögen
7. aus dem wir uns über

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Mit und ohne Rollstuhl gemeinsam zum Abitur

In deutschen Gymnasien sind Kinder mit körperlichen Behinderungen die Ausnahme. An der Anna-Freud-Schule in Köln ist es genau umgekehrt. Das Besondere an diesem Gymnasium: die Schüler mit körperlichen Behinderungen sind in Überzahl. Deshalb kann sich das Lehr- und Pflegepersonal optimal auf ihre individuellen Bedürfnisse einstellen. Wenn es um die sogenannte Inklusion an deutschen Schulen geht, ist damit meist gemeint, dass sich Haupt- und Realschulen oder Gymnasien für Schüler mit Behinderungen öffnen. An der Anna-Freud-Schule ist das anders: Die Schule öffnet sich in der Oberstufe auch für nichtbehinderte Schüler. An der Anna-Freud-Schule lernen körperbehinderte Schüler und Nichtbehinderte ab der 11. Klasse gemeinsam.

Mathematik ist nicht unbedingt sein Lieblingsfach, aber Cesar Benham ist trotzdem hochkonzentriert. Der 20-Jährige schaut auf ein Aufgabenblatt, denkt kurz nach und macht seinen beiden Mitschülern einen Lösungsvorschlag. Die Oberstufenschüler der Anna-Freud-Schule in Köln sitzen in einer Kleingruppe zusammen und werten geometrische Daten aus. Hier brauchen die älteren Schüler besonders viel Platz. Denn hier gehen sie nicht nur zur Tafel, sie fahren mit einem Rollstuhl dorthin. Cesar Benham ist froh darüber. „Ich habe mir schon immer gewünscht, auf eine integrative Schule zu gehen“, sagt er. Der 20-Jährige sitzt im Rollstuhl. Weil er viel Unterstützung braucht, ging er einige Jahre auf eine sogenannte Förderschule in seiner Heimatstadt, in der nur behinderte Schüler unterrichtet werden. Für den Besuch der Anna-Freud-Schule nimmt Cesar sogar die tägliche Fahrt von seiner Heimatstadt Aachen nach Köln in Kauf.

Aufgrund dieses deutschlandweit einmaligen Konzepts hofft das Kölner Gymnasium jetzt auf den deutschen Schulpreis. Es gehört zu den 20 Schulen, aus denen die Jury im Sommer den Sieger ermitteln wird. Das ist nicht unbedingt erstaunlich, denn das Thema Inklusion beschäftigt deutsche Schulen und die Politik derzeit wie kein anderes Bildungsthema.

Seit Deutschland vor drei Jahren die UN-Behindertenrechtskonvention unterzeichnet hat, ist klar: Künftig hat jeder behinderte Schüler ein Recht darauf, in jeder Schule überall gemeinsam mit nichtbehinderten Klassenkameraden zu lernen. Doch der Weg dahin ist weit. Vor allem an Gymnasien finden sich noch kaum behinderte Schüler.

Gemeinsames Lernen mit körperbehinderten Schülern – das ist für Annabelle Piele längst Alltag. Die 18-Jährige ging bis zur zehnten Klasse auf die benachbarte Ernst-Simons-Realschule. Weil sie gute Noten hatte, wechselte sie anschließend aufs Gymnasium. „Die Zusammenarbeit ist gar nicht so unterschiedlich, wie viele denken: Manche sitzen im Rollstuhl oder können vielleicht nicht so gut sprechen“, aber das ist eben kein Hindernis.

Auch Simon Rode hat sich für die Anna-Freud-Schule entschieden. Die kleinen Klassen mit weniger als zehn Schülern sieht er als klaren Vorteil. „Ich bin

selber eher ein ruhiger Mensch, deshalb kommt mir das zugute“, sagt der 17-Jährige.

Von der guten Betreuung durch Lehrer und Sonderpädagogen sowie der ruhigen Atmosphäre würden alle profitieren, meint Schulleiter Ludwig Gehlen. Er sei davon überzeugt, dass alle Schüler hier sehr viel lernen und erfahren könnten, gerade im Bereich des sozialen und des emotionalen Lernens.

A15 Das Besondere an der Anna-Freud-Schule ist, dass sie ...

- 1) mit einer Pflegeanstalt zusammen arbeitet.
- 2) nichtbehinderte Schüler auch aufnimmt.
- 3) eine Mischung aus Hauptschule, Realschule und Gymnasium ist.
- 4) eine Schule für nur behinderte Jugendliche ist.

A16 Cesar Behnam hat auf die Anna-Freud-Schule gewechselt, ...

- 1) weil er sie toll findet.
- 2) denn er mag die lange Fahrt zur Schule.
- 3) weil es in Aachen keine Schule für behinderte Kinder gibt.
- 4) obwohl seine alte Schule ihm besser gefällt.

A17 Die Anna-Freud-Schule in Köln gehört zu den Schulen, die ...

- 1) Jurymitglieder des Schulenwettbewerbs sind.
- 2) in diesem Jahr Sieger des Schulenwettbewerbs werden können.
- 3) die Behindertenrechtskonvention unterzeichnet haben.
- 4) mehrmals im Schulenwettbewerb gewonnen haben.

A18 Laut der Behindertenrechtskonvention darf jeder behinderte Schüler in ... lernen.

- 1) Gymnasien
- 2) allen Schultypen
- 3) Förderschulen
- 4) Hauptschulen

A19 Die Schülerin der Anna-Freud- Schule Annabelle Piele ...

- 1) hat an der Anna-Freud-Schule keine guten Noten.
- 2) geht lieber auf die Ernst-Simons-Realschule.
- 3) hat viele Freundinnen unter Behinderten.
- 4) findet keine großen Unterschiede im Unterricht.

A20 Simon Rode sieht den großen Vorteil darin, dass an der Anna-Freud-Schule ...

- 1) das Lernen leichter ist.
- 2) die Klassen wenige Schüler haben.
- 3) viel Pflegepersonal tätig ist.
- 4) die Klassenräume sehr groß sind.

A21 Der Schulleiter Ludwig Gehlen meint, dass das integrierte Lernen ...

- 1) das deutsche Bildungssystem verbessert.
- 2) Deutsche toleranter macht.
- 3) Kenntnisse der Schüler vertieft.
- 4) Schüler zur Disziplin erzieht.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание, на то, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

Burg Guttenberg

- B4** Burg Guttenberg wurde um 1200 zur Sicherung der Kaiserpfalz in Bad Wimpfen gebaut. Die _____ Mauer und der Friedhof stammen noch aus dieser Zeit. Die Burgvögte der Staufer besaßen die Burg bis 1449, dann wurde sie von Hans von Gemmingen für 6000 rheinische Gulden gekauft. HOCH
- B5** Seit mehr als 550 Jahren ist die Burg im Besitz der Freiherren von Gemmingen _____, die sie heute in der 17. Generation bewohnen. BLEIBEN
- B6** Auf Wunsch der Besucher sind auch die Führungen durch _____ Burgmuseum möglich. DAS

Kinder-Taschengeld

- B7** Viele haben uns gefragt, ob Kinder ein Recht auf Taschengeld haben. Es ist so, dass Eltern gesetzlich nicht dazu verpflichtet sind, Taschengeld _____. GEBEN
- B8** Das soll aber nicht heißen, dass Kinder gar kein Geld von ihren Eltern bekommen sollten! Weil es aber keine klaren _____ gibt, führt die Frage des Taschengeldes in vielen Familien oft zu langen Diskussionen. REGEL
- B9** Bestimmt kennen das viele von _____ auch. IHR
- B10** „Und wie viel Taschengeld sollte man bekommen?“ Das ist eine schwierige Frage, weil Eltern ihren _____ das Taschengeld freiwillig geben. Die Jugendämter sagen dazu, dass sich die Höhe des Taschengeldes an die Möglichkeiten der Eltern anpassen sollte. KIND

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

„Ich studiere Tiere“

- B11** Jakob ist elf Jahre alt und heute Student. Zusammen mit anderen Kindern besucht er die _____ Zoo-Uni. Ein Jahr lang treffen sich die Kinder am Samstag mit Harro Strehlow, dem Leiter der Zoo-Uni. BERLIN
- B12** Er hat Biologie studiert und weiß viel über Tiere. Seit zwei Jahren macht Harro Strehlow mit seiner _____ Maria Foerg Unterricht für Kinder. 50 Euro im Semester bezahlen die Eltern dafür. KOLLEGE
- B13** Am Anfang des Semesters bekommen die Kinder einen Plan. Darauf steht für jeden Samstag, über welche Tiere die Lehrer im Zoo sprechen werden. Manche Kinder bereiten sich auf die Tiere vor, die ganz _____ sind, und sind dann ein bisschen schlauer als der Rest. UNTERSCHIED
- B14** Das müssen sie aber nicht. Die Zoo-Uni soll vor allem _____ bringen. FREUEN
- B15** Mit einem kleinen Zettel gehen dann alle gemeinsam durch den Zoo und beantworten Fragen. Zum Beispiel, warum Elefanten die Sand-_____ mögen. Oder warum Elefanten trainiert werden? DUSCHEN
- B16** Jakob meldet sich: Die Tiere sollen lernen, auf ihren Pfleger zu hören. Das ist wichtig, wenn die Elefanten zur _____ beim Tierarzt müssen. Wenn die Kinder eine Frage nicht beantworten können, gibt Harro Strehlow oder Maria Foerg einen Tipp. UNTERSUCHEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22–A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22–A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

Weniger Klassenarbeiten!?

Der deutsche Philologenverband fordert vier Arbeiten pro Schuljahr. **A22** _____ wurden pro Schuljahr immer fünf bis sieben Klassenarbeiten geschrieben, in der Unterstufe mehr, in der Mittelstufe weniger.

Durch die Verkürzung der Gymnasialzeit um ein Schuljahr kommen Schüler und Lehrer ganz schön ins Schwitzen. Das Abitur soll im Eiltempo **A23** _____ werden. Die hohe Arbeitsbelastung hat Eltern, Lehrern und Schülern Grund für Beschwerden gegeben. Um Schüler und Lehrer zu entlasten, kam nun die Idee auf, **A24** _____ fünf bis sieben Klassenarbeiten nur noch vier Klassenarbeiten pro Schuljahr zu schreiben.

Der deutsche Philologenverband ist der **A25** _____, eine geringere Anzahl an Arbeiten reicht. Ihr Vorsitzender sagt: „Das darf keinen Qualitätsabbau bedeuten, **A26** _____ soll zur Entspannung beitragen“.

Weniger Klassenarbeiten lassen Schüler sicher **A27** _____ weniger Lernen und mehr Freizeit hoffen. Der Elternverein NRW spricht sich gegen die Veränderung aus: „Kinder haben so weniger Gelegenheit zur Übung“.

Schulministerin Sylvia Löhrmann zeigte sich offen für die **A28** _____ des deutschen Philologenverbands, betonte aber, dass über Anzahl und Umfang der Klassenarbeiten gesprochen werden kann, nicht aber über die Qualität der Arbeiten.

- | | | | | |
|------------|---------------|------------------|--------------|---------------|
| A22 | 1) bisher | 2) daher | 3) danach | 4) hierher |
| A23 | 1) erwähnt | 2) erbaut | 3) erreicht | 4) erdacht |
| A24 | 1) außer | 2) über | 3) statt | 4) während |
| A25 | 1) Ansicht | 2) Übersicht | 3) Einsicht | 4) Aufsicht |
| A26 | 1) somit | 2) sowohl | 3) sogleich | 4) sondern |
| A27 | 1) über | 2) zu | 3) auf | 4) nach |
| A28 | 1) Einschläge | 2) Niederschläge | 3) Anschläge | 4) Vorschläge |

По окончании выполнения заданий **B4–B16**, **A22–A28** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B4–B16**, **A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **C1** и **C2** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- C1** Ihr deutscher Brieffreund Jonas aus Rostock schreibt über die bevorstehende Reise nach Russland:

... Wir haben letzte Woche in unserer Klasse wieder die Reise nach Russland besprochen. In welcher Jahreszeit sollten wir lieber nach Russland fahren und warum? Welche Orte in Russland kannst du uns empfehlen und warum? Übrigens, wie oft macht ihr Klassenfahrten?

...

Ich habe beschlossen, meine Briefmarkensammlung dem Schulmuseum zu schenken ...

Nun möchten Sie Jonas über die Reise nach Russland erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Jonas beantworten;
- **3 Fragen** zu seiner Briefmarkensammlung formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

- C2** Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Kinder sollen neben der Schule auch eine Kunstarbeitsgemeinschaft besuchen.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.