

Единый государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания – на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом Вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- Schade, dass meine Altersgenossen fast nicht ins Theater gehen.
- Ich gehe ins Theater, wenn mich meine Freunde einladen.
- Zurzeit kann ich leider nur ins Schultheater gehen.
- Mir fehlen im heutigen Theater alte klassische Theaterstücke.
- Ich bin kein Theaterfreund mehr.
- Ich mag, wenn man klassische Theaterstücke auf moderne Art inszeniert.
- Ich kann auch in eine andere Stadt fahren, um ein Theaterstück zu sehen.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A1–A7** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Steht nicht im Text**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

Bruno trifft Iris auf dem Bahnhof.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

A2

Iris studiert Politikwissenschaft in Tübingen.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

A3

Iris pendelt, weil es für sie teuer ist, ein Zimmer zu mieten.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

A4

Junge Berufseinsteiger, die pendeln, sind eher eine Ausnahme.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

A5

Bruno fährt mit dem Zug, weil es schwer ist, in Stuttgart einen Parkplatz zu finden.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

A6

Manchmal ärgert sich Bruno, nach der Uni noch lange im Zug sitzen zu müssen.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

A7

Nicht jeder kann sich im Zug entspannen oder lernen.

- Richtig
- Falsch
- Steht nicht im Text

Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14, обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 Welche Möglichkeiten bietet das FSJ im Bereich Kultur den Jugendlichen?

- 1) Ihre eigenen Projekte vorzuschlagen und zu gestalten.
- 2) Ihre eigene Tätigkeit selbst zu planen und zu regeln.
- 3) Ihre eigene Kreativität in diesem Bereich auszuprobieren.

A9 Da die Bandbreite an Kultureinrichtungen vielfältig ist, ...

- 1) kann der Bewerber sich um einen Platz nach seinen Wünschen bewerben.
- 2) ist es den Jugendlichen schwer, einen bestimmten Platz zu wählen.
- 3) wird dem Bewerber ein Platz nach dem Ergebnis eines Psychotests vorgeschlagen.

A10 Was bedeutet das Motto “Ganz nah dran”?

- 1) Die Jugendlichen arbeiten mit den Künstlern eng zusammen.
- 2) Die Tätigkeit der Freiwilligen ist in erster Linie praxisorientiert.
- 3) Die durchgeführten Projekte sind jedem Freiwilligen sehr nah.

A11 Welche Bedeutung können Projekte der Freiwilligen haben?

- 1) Obwohl sie sehr arbeitsaufwändig sind, haben sie keine besondere Bedeutung.
- 2) Sie haben eine große Auswirkung auf das künftige Berufsleben der Freiwilligen.
- 3) Sie können eine dauerhafte Auswirkung auf das Kulturleben haben.

A12 Welche Eigenschaften sollte ein Bewerber haben? – Man soll ... sein.

- 1) zuverlässig
- 2) kreativ
- 3) engagiert

A13 Wozu braucht man ein FSJ im Bereich Kultur? – Man kann ...

- 1) die Kulturszene kennen lernen.
- 2) zu einem richtigen Künstler werden.
- 3) sich besser auf das Kunststudium vorbereiten.

A14 Welche Schwierigkeiten hat man mit dem FSJ im Bereich Kultur?

- 1) Es gibt nicht genug Einsatzstellen für Jugendliche.
- 2) Das FSJ Kultur wird von der Gesellschaft nicht akzeptiert.
- 3) Es gibt keine konkreten Maßnahmen der Regierung.

По окончании выполнения заданий B1 и A1–A14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания B1, A1–A14 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в задание B1 (в нижней части бланка) цифры записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Tipps für Einsteiger | 5. Schnell und sicher ans Ziel |
| 2. Jugendstyle: Es herrscht Vielfalt | 6. Zu Hause sportlich |
| 3. Der absolute Renner der bewährten Marke | 7. So klappt es bei der Jobsuche |
| 4. Wichtig für Singles | 8. Jugendszene – neu entdeckt |

- A. Immer mehr Menschen entscheiden sich für den Erwerb der eigenen Fitnessgeräte für ihr Zuhause. Neben Ausdauergeräten wie dem fast schon legendären Laufband und Hanteln zum Muskelaufbau zeichnet sich in der letzten Zeit ein klarer Trend in Richtung Power Plate ab. Die Übungen auf diesem Gerät in Kombination mit der Vibration der Platte lassen sich spielend leicht erlernen und auch zu Hause problemlos durchführen.
- B. Der Kurierdienst ist ein Unternehmen, das Dokumente und wichtige Pakete durch Kuriere an den Adressaten überbringen lässt. In Deutschland gibt es viele kleine Kurierdienstfirmen, die ein breites Angebot für den Kunden bereithalten. Für Sendungen innerhalb der Stadt werden Kuriere auf Fahrrädern eingesetzt. Dieser schnelle Lieferservice verspricht, dass die Sendung innerhalb eines vereinbarten Zeitraumes beim Empfänger eintrifft.
- C. Jobs im Hotelbereich finden Sie bequem über einen so genannten Hotel-Stellenmarkt. Egal ob es sich um Führungspositionen handelt, oder Einsteiger-Jobs. Verschiedene Internet-Portale haben sich darauf spezialisiert, gerade Jobs aus dem Hotel-Bereich anzubieten. Gehälter sind je nach Vereinbarung verhandelbar und entsprechende Karrierechancen nicht ausgeschlossen.
- D. Den richtigen Partner zu finden war schon vor dem digitalen Zeitalter ein Problem. Das Internet hat die Möglichkeiten der Partnerfindung erheblich verändert, denn nun spielen Raum und Zeit keine Rolle mehr. Während frühere Generationen direkten Kontakt miteinander aufgenommen haben, geschieht das heute sekundenschnell über das Internet. Heute kann man mit Millionen potenzieller Partner Kontakt aufnehmen.

- E. Die Schuhe fallen ins Auge und sorgen für den frischen Auftritt. Wer zu einem Nike Air Max 1 greift, der greift dabei auf eine erfolgreiche Tradition zurück. Es handelt sich schließlich um den ersten Nike Schuh, welcher über das sichtbare Air-Element verfügt. Die heutigen Modelle haben einen modernen und zeitlosen Look und das sichtbare Max Air-Element. Für den ultimativen individuellen Style sorgen energiegeladene Farben.
- F. Joggen ist beliebt. Es steigert die Ausdauer und physische Leistungsfähigkeit des Körpers. Lauf-Anfänger sollten langsam und vorsichtig mit dem Joggen beginnen. Es gilt grundsätzlich: Nur so schnell laufen, dass man sich mit Mitläufern noch problemlos unterhalten kann. Zuerst soll man im Wechsel laufen und gehen. Wichtig ist auch der richtige Schuh. Wer hier spart, tut seinem Körper keinen Gefallen.
- G. Welche Kleidung sich Jugendliche kaufen, ist nicht nur eine Frage des Geschmacks. Wie sich die Jugendlichen kleiden, hängt vor allem davon ab, wo sie aufwachsen. Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Großstädten anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben. Einige wollen der zeitweiligen Mode folgen, die anderen wollen ihren eigenen Stil finden. Die dritten wollen mit ihrem Aussehen die Menschen schockieren.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Klassenfahrten an deutschen Schulen

Eine Klassenfahrt ist im Schulalltag immer ein aufregendes Erlebnis, hierfür dürfen maximal 5 Unterrichtstage veranschlagt werden. Es gibt einiges **A** _____.

Innerhalb der Bundesländer gibt es geringfügige Abweichungen. Die Primärschüler dürfen nur im eigenen Bundesland verreisen, bis zur Klasse 9 in der gesamten Bundesrepublik und ab der 10. Klasse **B** _____ auch ins europäische Ausland gehen. Eine Klassenfahrt muss immer vom Schulleiter genehmigt werden.

Üblicherweise sucht der Klassenlehrer mindestens 3 Reiseziele heraus, dafür verhandelt er mit verschiedenen Reiseanbietern oder Reisebüros. Es ist auch üblich, **C** _____, womit die Schule in den vergangenen Jahren schon gute Erfahrungen gemacht hat. Nun stellt der Klassenleiter den Interessenten verschiedene Angebote vor, dann wird gemeinsam über Ziel, Programm und Reisedauer abgestimmt und ein Kostenlimit wird festgelegt.

D _____, wird bei der Schulleitung vom Lehrer ein Antrag auf Genehmigung gestellt. Danach holt der Klassenleiter mehrere Angebote von Transportunternehmen ein. Meist werden Gruppenrabatte angeboten, **E** _____, dass mehrere Klassen zusammen verreisen, um die Kosten zu minimieren. Die Klasse kann einen Kuchenbasar veranstalten, um die Reisekasse aufzustocken. Auch kann man bei Fördervereinen um finanzielle Hilfe bitten. Bedürftige Schüler können auch die Erstattung der Kosten durch das Sozialamt beantragen, sodass gewährleistet ist, **F** _____ an der Fahrt teilnehmen kann.

1. dass auch jeder Schüler
2. nachdem eine Einigung erfolgt ist
3. darf die Klassenfahrt
4. das gemeinsam gewählte Reiseziel
5. auf Angebote zurückzugreifen
6. daher ist es auch üblich
7. zu beachten und vorzubereiten

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Brave Kinder, arbeitende Mütter, bessere Kitas

Seit Jahren wird deutschen Eltern weisgemacht, dass die Franzosen beim Kinderkriegen und Kindererziehen einfach besser dastehen. Die Geburtenrate ist viel höher, die Kinder erhalten früher einen Krippen- oder Kitaplatz, und die lieben Kleinen wissen sich im Restaurant zu benehmen. Während in Deutschland die Medien über “Tyrannenkinder” und “Monsterkinder” berichten. Sicher, in Frankreich gibt es auch den Begriff “enfant roi”, das Kind als König, aber er hat nicht die gleiche Bedeutung.

Im Frühjahr hat das Buch der amerikanischen Journalistin Pamela Druckerman “Warum französische Kinder keine Nervensägen sind” auch in Deutschland Wellen geschlagen. In diesem Werk wurden der amerikanische und der französische Erziehungsstil miteinander verglichen. Nicht selten, meinen deutsche Leser, lasse sich das Wort amerikanisch durch deutsch ersetzen. Deutsche Kinder bringen auch mehr Pfunde auf die Waage als französische, haben weniger Geschwister und halten ihre Mütter länger zu Hause am Herd. Vor allem aber dominieren sie das Familienleben viel stärker als in Frankreich.

Alle nach Frankreich ausgewanderten Deutschen, ob Gutverdiener oder Geringverdiener, ob in der Metropole oder auf dem Land zu Hause, sind sich darüber erschreckend einig, dass französische Kinder bessere Manieren haben, höflicher sind, ihre Eltern weniger oft unterbrechen, sich länger mit sich selbst beschäftigen können und als Teenager sogar in der Lage sind, Besuch der Eltern mit mehr als einem mauligen “Hi” zu begrüßen. Und das alles ist möglich ohne besonders autoritäre Erziehungsmaßnahmen, die auch in Frankreich weitgehend verpönt sind seit der Siebziger-Jahre-Pädagogik der immer noch extrem populären Françoise Dolto. Der französische Kernpunkt: Warten lernen, Frustrationstoleranz entwickeln, die Bedürfnisse der Kinder nicht grundsätzlich über alle Bedürfnisse der Eltern zu stellen.

Französische Mütter springen auf dem Spielplatz nicht sofort in kampfbereiter Verteidigungshaltung auf, wenn Sandkasten-Streitereien drohen, sondern sind in der Lage, eine Zeitung zu lesen oder ein halbwegs vernünftiges Gespräch miteinander zu führen. Ehepartner erklären ihren Kindern, dass sie morgens erst das elterliche Schlafzimmer betreten dürfen, wenn die Eltern die Tür geöffnet haben. Jeder, der mal in Frankreich Urlaub gemacht hat, wird sich über die friedlich mit ihren Eltern im Restaurant essenden Kinder gewundert haben. Kinder, die von Anfang an lernen, dass es nicht immer eine Extrawurst für sie gibt, essen erstaunlicherweise einigermaßen normal mit ihren Eltern mit. In französischen Restaurants gibt es nicht einmal spezielle Kindergerichte.

In Deutschland meinen viele Eltern, die kindliche Welt müsse die Welt der Erwachsenen ersetzen – und nicht parallel neben ihr existieren. Eigentlich wollen Kinder ja das Leben der Erwachsenen kennen lernen, sie wollen groß werden und lieben es, die Erwachsenen zu kopieren. Aber viele Eltern scheinen sich aus dem

Stress und Frust, den das Erwachsenenleben so mit sich bringt, in die Welt ihrer Kinder wie in eine Oase zu flüchten, sich selbst infantilisieren, eigentlich aus ihrem eigenen Leben fliehen zu wollen. Die kindliche Sphäre wird als erstrebenswerte Gegenwelt zur als unübersichtlich und disharmonisch erlebten Welt der Erwachsenen begriffen – und als solche konserviert.

A15 Deutschland unterscheidet sich von Frankreich dadurch, dass ...

- 1) in Frankreich Kinder ins Restaurant gelassen werden.
- 2) in Frankreich mehr Kinder geboren werden.
- 3) in Deutschland Kinder schlecht erzogen werden.
- 4) es in Deutschland mehr Kindergärten gibt.

A16 Im Gegensatz zu deutschen haben französische Kinder...

- 1) keine Probleme mit den Eltern.
- 2) selten arbeitende Mütter.
- 3) gleiche Probleme wie amerikanische.
- 4) mehr Brüder und Schwester.

A17 Die Hauptidee der französischen Erziehung besteht darin, dass ...

- 1) die Kinder gute Manieren haben müssen.
- 2) Erziehungsmaßnahmen nur positive Emotionen auslösen müssen.
- 3) die Bedürfnisse der Kinder immer beachtet werden müssen.
- 4) die Kinder die Frustration aushalten lernen müssen.

A18 Zum Erstaunen von Deutschen können französische Kinder ...

- 1) ihren Eltern zuhören.
- 2) Höflichkeitsformen in mehreren Sprachen.
- 3) lange Zeit alleine verbringen.
- 4) Eltern bei deren Rückkehr nach Hause begrüßen.

A19 Wie benehmen sich normalerweise französische Eltern?

- 1) Sie erlauben ihnen nicht, alle Räume zu betreten.
- 2) Sie lehren sie, Interessen anderer zu achten.
- 3) Sie mischen sich in die Angelegenheiten der Kinder nicht.
- 4) Sie verbieten den Kindern etwas Schmackhaftes.

A20 Deutsche Eltern haben Probleme, weil sie ...

- 1) die Kinderwelt immer mit dem Leben von Erwachsenen vergleichen.
- 2) selbst frustriert sind.
- 3) Kinder sich selbst kopieren lassen.
- 4) die kindliche Welt durch ihre eigene ersetzen.

A21 Dass die Kindererziehung in Deutschland so ist, wie sie ist, liegt daran, dass ...

- 1) die Welt der Erwachsenen nur mit Stress assoziiert wird.
- 2) Kinder früh mit dem Erwachsenenleben konfrontiert werden.
- 3) man die kindliche Sphäre nicht schützt.
- 4) Eltern meist disharmonische Beziehungen haben.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

Chicken oder Pasta?

- B4** Flugzeugessen ist von vielen unbeliebt. Das liegt in erster Linie am Geschmack und der liegt an der Zubereitung der Gerichte. Leckere _____ schmecken in 10000 Meter Höhe mit ihrer bekannten Würzung anders als gewohnt, sie schmecken eintönig. REZEPT
- B5** Die Köche der Fluggesellschaften wissen aus Erfahrung, dass sie das Flugzeugessen deswegen viel _____ salzen und würzen müssen. STARK
- B6** Asiatische Gerichte, die mit viel Soja-Soße und vielen Gewürzen _____ werden, kommen bei den Fluggästen am besten an. ZUBEREITEN

Urlaub ohne Eltern

- B7** “Ich kann es kaum erwarten, wieder im Camp zu sein”, sagt Joel. “Dort kann ich Kanu fahren und mit meinen Freunden Abenteuer erleben.” Wenn der Zehnjährige dagegen aus seinem Zimmerfenster schaut, _____ er nichts als Straße und mehrstöckige Wohnhäuser. SEHEN
- B8** Joel wohnt mit seinen Eltern in einer Wohnung in New York. Wie viele Kinder in amerikanischen _____ hat er keinen Garten. STADT
- B9** und in den großen Central Park _____ Joel noch nicht allein gehen. Während des Schuljahres stört es ihn nicht, hier zu leben. DÜRFEN
- B10** Aber in der Ferienzeit kann die Großstadt ganz schön langweilig sein. Und die _____ Sommerferien sind lang: Drei Monate haben die Kinder schulfrei. AMERIKANISCH

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

Hallo, ich bin Dongdong

- B11** Dongdong ist neun Jahre alt, dabei ist Dongdong nur sein Spitzname. Als er auf die Welt kam, war sein Kopf so rund, dass er seine Mutter an einen Kürbis erinnerte, auf _____ heißt der Donggua. Deshalb heißt er CHINA Dongdong.
- B12** Dongdong lebt im Norden Pekings, in einer großen _____ mit seiner Mutter. Die Eltern sind WOHNEN geschieden, der Vater lebt anderswo. Dongdong hat keine Geschwister, wie viele Kinder in China.
- B13** 1,3 Milliarden Menschen leben hier. Damit es nicht noch mehr Menschen in China werden, hat die _____ vor REGIEREN vielen Jahren angeordnet, dass Eltern in den Städten nur ein Kind bekommen sollen.
- B14** Kriegen sie ein zweites, müssen sie eine hohe _____ zahlen. STRAFEN
- B15** Mit seiner Mutter scheint sich Dongdong sehr gut zu verstehen. Manchmal kann er sogar so etwa zu ihr sagen: “Mach nicht so einen Mund wie die alten Leute. So nach unten gezogen, wie sieht denn das aus?” Das findet seine Mutter eine FRECH _____ . Den Vater sieht er zweimal die Woche.
- B16** Ab und zu sind seine Eltern streng, sagt Dongdong, “aber nicht so schlimm”. Wenn er groß ist, will Dongdong _____ WISSENSCHAFT werden, Medizin studieren und etwas ganz Tolles erfinden: “Eine Pille, die allen hilft, ganz alt zu werden.”

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

Hände weg von Graffiti

Seit meiner Geburt wohne ich in Pasing-Obermenzing und kenne die Graffiti des Osttunnels, seitdem ich das erste Mal durch diese Unterführung gelaufen bin. Auch wenn die Unterführung möglicherweise etwas dunkel ist, liegt das eher daran, dass sie kaum beleuchtet wird, weil keine Lampen mehr A22 _____ sind, seitdem die Baustelle existiert.

Ich selbst mag die Unterführung sehr und schätze die Graffiti, denn sie sind wahrscheinlich genauso alt wie ich. Sie sind kreativ und künstlerisch wertvoll. Vor allem erinnern sie A23 _____ eine andere Zeit, wo Graffiti mal mehr waren als nur Schriftzüge oder auch “ACAB” an eine Wand zu schmieren. Alleine die Tatsache, dass diese Graffiti schon so lange bestehen, ist ein A24 _____, dass andere Sprayer sie schätzen und sich nicht an Ihnen vergreifen haben.

Aber jetzt ist geplant, diese alten Werke mit 75 000 Fliesen zu überdecken. Ich bin über diese Idee A25 _____. Und ich frage mich ernsthaft nach dem Sinn des A26 _____. Wie schnell werden diese Fliesen grau werden und die Unterführung wird wieder zu einer dunklen, schmutzigen Wegstrecke? Wie schnell wird an den Fliesen wohl wieder so ein Schriftzug oder auch “ACAB” A27 _____?! Ein Beispiel dafür ist eben auch der renovierte U-Bahnhof der “Münchner Freiheit”, der schon wieder in altem Grau erstrahlt.

Diese Graffiti im Tunnel sind meiner Meinung nach Kunst und sollten den Respekt bekommen, den sie verdient haben, da sie sicher mehr als 20 Jahre alt sind. Man sollte sich lieber A28 _____, diese Werke aufzupolieren.

- | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| A22 | 1) abwesend | 2) leichtfertig | 3) vorhanden | 4) gehoben |
| A23 | 1) auf | 2) über | 3) an | 4) nach |
| A24 | 1) Zeichen | 2) Ergebnis | 3) Angebot | 4) Zweck |
| A25 | 1) beleidigt | 2) geprägt | 3) entsetzt | 4) verrückt |
| A26 | 1) Empfangs | 2) Umgangs | 3) Aufenthalts | 4) Vorhabens |
| A27 | 1) verbreiten | 2) ausgehen | 3) erscheinen | 4) herstellen |
| A28 | 1) bewerben | 2) schämen | 3) melden | 4) überlegen |

По окончании выполнения заданий B4–B16, A22–A28 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! Обратите внимание на то, что ответы на задания B4–B16, A22–A28 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях B4–B16 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **C1** и **C2** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**C1**, **C2**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- C1** Ihre deutsche Brieffreundin Laura aus Hagen schreibt über Wohnortwechsel und Nachbarn:

... *Meiner Familie steht bald der Umzug in eine Stadt bevor. Da bin ich schon gespannt, ob unsere künftigen Nachbarn wohl besser sind, als die letzten. Und wie sind die Beziehungen von dir und deinen Eltern zu euren Nachbarn? Was befindet sich in der Nähe deines Hauses? Möchtest du gerne in einen anderen Ort umziehen und warum?*
Meine Schule feiert in drei Wochen ihr Jubiläum ...

Nun möchten Sie Laura über ihre Nachbarn und Wohnortwechsel erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Laura beantworten;
- **3 Fragen** zum Schuljubiläum formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

- C2** Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

“Man sollte den Eltern lieber nichts verschweigen.”

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.