

**Тренировочная работа № 6**  
**по ИСТОРИИ**

**11 класс**

**Вариант №1**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**При выполнении заданий А1 – А27 в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1** Какое из названных событий произошло позже других?

- 1) созыв первых Земских соборов
- 2) вхождение в состав России Левобережной Украины
- 3) Стояние на реке Угре
- 4) учреждение в России патриаршества

**А2** Современником Дмитрия Донского был

- 1) Андрей Курбский
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Иван Федоров
- 4) Феофан Прокопович

**А3** Приказы в XVI – начале XVIII вв. возглавляли

- 1) воеводы
- 2) тайные советники
- 3) дьяки
- 4) опричники

**А4** Что из названного относится к последствиям правления Владимира Мономаха?

- 1) упорядоченная система налогообложения
- 2) ограничение законом имущественных прав смердов
- 3) принятие Русью христианства из Византии
- 4) обеспечение защиты границ Руси от набегов половцев

**А5** Чем знаменателен 1649 год в истории России?

- 1) окончанием зависимости Руси от Орды
- 2) принятием «Табели о рангах»
- 3) принятием «Соборного уложения»
- 4) созывом первого Земского собора

**А6** Полководческое искусство какого флотоводца XVIII в., по мнению современников, было достойно суворовских побед на суше?

- 1) П.Нахимова
- 2) Ф.Ушакова
- 3) Ф.Апраксина
- 4) В.Корнилова

**А7** Реформы Русской православной церкви в середине XVII в. привели к

- 1) созданию Святейшего Синода
- 2) ликвидации патриаршества
- 3) движению иосифлян и нестяжателей
- 4) возникновению движению старообрядцев

**А8** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком князе идет речь.

«... Великий князь отправился поклониться живоначальной Троице и мощам Сергия-чудотворца... И так они вскоре подошли к монастырю. Князь великий, увидев, что ему нет ни от кого помощи, ринулся в монастырь, к каменной церкви святой Троицы. Пономарь же, инок по имени Никифор, прибежал и отворил церковь, князь вошел в церковь, а Никифор запер его и, отойдя, спрятался. И тут подошел к нему злой раб, гордый, немилосердный мучитель Никита, взял великого князя за плечи и сказал: «Ты во власти великого князя Дмитрия Юрьевича». Тот же ответил: «Воля божья да будет». А князя великого Василия в понедельник к ночи, на мясопустной неделе, 14 февраля, привели на Москву и посадили его на Шемякином дворе, а сам князь Дмитрий Шемяка стал на Поповкином дворе. В среду на той же неделе вечером ослепили великого князя».

- 1) о Василии Первом
- 2) о Василии Втором
- 3) о Дмитрии Донском
- 4) об Иване Третьем

**А9** Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) учреждение военных поселений
- 4) создание полков «иноземного строя»

- A10** Современниками были
- 1) Г.Р. Державин, Л.Н. Толстой
  - 2) Б.Н. Шереметев, В.А. Корнилов
  - 3) П.И. Пестель, М.М. Сперанский
  - 4) Е.П. Хабаров, Н.М. Пржевальский

- A11** С понятием «теория официальной народности» С.С. Уварова в годы царствования Николая I было связано
- 1) утверждение о необходимости революционной агитации народа
  - 2) утверждение, что крестьянская община – ячейка будущего социалистического общества
  - 3) одно из течений в идеологии революционного народничества
  - 4) утверждение о собственном самобытном пути развития России

- A12** Что из указанного относится к целям политики Александра III?
- 1) расширение полномочий земств
  - 2) охранение незыблемости самодержавия
  - 3) разрушение крестьянской общины
  - 4) введение бессловного образования

- A13** В результате проведения реформы 1861 г.
- 1) введен рекрутский набор в армию
  - 2) предоставлена автономия университетам
  - 3) отменена крепостная зависимость крестьян
  - 4) создано Учредительное собрание

- A14** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите полководца, о котором идет речь.

«Было время, в самом начале войны..., когда нам самим приходилось слышать от некоторых, будто слава полководца искусственная или, по крайней мере, преувеличенная, будто он, обладая, конечно, личной храбростью, старается, однако ж, сочетать действие храбрости с поразительным эффектом и т.д. К концу русско-турецкой войны 1877–1878 гг. этого уже не осмеливались повторять; зависть сама собою смолкла, а после Ахалтекинской экспедиции никто уже и не оскорблялся: все утешались его превосходством как драгоценным народным достоянием».

- 1) П.И.Багратион
- 2) М.Д.Скобелев
- 3) М.И.Кутузов
- 4) А.В.Суворов

- A15** Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован
- 1) 9 января 1905 года
  - 2) 17 октября 1905 года
  - 3) 11 декабря 1905 года
  - 4) 3 июня 1907 года

- A16** Выборный орган рабочих, созданный в годы первой российской революции
- 1) комбед
  - 2) профсоюз
  - 3) Учредительное собрание
  - 4) Совет

- A17** Экономическая система в СССР в 1930-е гг. характеризовалась
- 1) командными методами руководства
  - 2) свободой предпринимательства
  - 3) расширением кооперативного движения
  - 4) самостоятельностью производителей продукции

- A18** Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?
- 1) расцвет авангардного искусства
  - 2) ликвидация массовой неграмотности
  - 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
  - 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

- A19** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о ком идет речь.

«Лидера российского либерального движения, основателя партии кадетов можно с полным правом отнести к числу выдающихся личностей русской истории. Деятельность этого незаурядного политика, публициста, ученого-историка неразрывно связана с тремя российскими революциями, с историей русского конституционализма парламентаризма».

- 1) А. Гучков
- 2) П. Миллюков
- 3) В. Чернов
- 4) М. Бакунин

**A20** Какое из событий относится к завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.)?

- 1) Курская битва
- 2) Сталинградская битва
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Смоленское сражение

**A21** Прочтите отрывок из высказывания Г.К. Жукова и укажите, когда происходили описанные события.

«Благодаря упорству и стойкости, которые проявили наши войска, дравшиеся в окружении в районе Вязьмы, мы выиграла драгоценное время для организации обороны на Можайской линии. Пролитая кровь и жертвы, понесенные войсками окруженной группировки, оказались не напрасными. Подвиг героически сражавшихся под Вязьмой советских воинов, внесших великий вклад в общее дело защиты Москвы, еще ждет должной оценки».

- 1) осенью 1941 г.
- 2) весной 1942 г.
- 3) осенью 1942 г.
- 4) весной 1943 г.

**A22** В какие годы в СССР проходила острая внутрипартийная борьба за высшую власть, включавшая устранение «антипартийной группы»?

- 1) 1953–1957 гг.
- 2) 1961–1964 гг.
- 3) 1980–1982 гг.
- 4) 1985–1986 гг.

**A23** Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»?

- 1) Ф. Рузвельта, А.А. Громыко
- 2) Р. Рейгана, А.Н. Косыгина
- 3) Дж. Кеннеди, Н.С. Хрущева
- 4) У. Черчилля, И.В. Сталина

**A24** Что из названного характеризует политику ускорения?

- 1) переход к рыночной экономике
- 2) признание частной собственности
- 3) увеличение расходов на техническое перевооружение
- 4) отказ от директивного планирования

**A25** Что было одним из последствий выступления ГКЧП?

- 1) переход советского руководства к политике гласности
- 2) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза
- 3) консолидация сил КПСС
- 4) принятие новой Конституции СССР

**A26** Прочтите отрывок из выступления советского руководителя и укажите год, к которому оно относится.

«Стремясь содействовать быстрому и успешному завершению афгано-пакистанских переговоров в Женеве, правительство СССР и Республики Афганистан договорились установить конкретную дату начала и вывод войск в течение 10 месяцев».

- 1) 1975 г.
- 2) 1978 г.
- 3) 1985 г.
- 4) 1988 г.

**A27** Внешнюю политику России в 1990-е гг. характеризовало ослабление традиционно дружеских отношений с

- 1) Японией
- 2) Францией
- 3) Южной Кореей
- 4) Кубой

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите следующие исторические произведения в хронологической последовательности их создания.

- А) «Житие пророка Аввакума»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) «Задонщина»

Ответ:

**В2** Кто из перечисленных лиц был участником Северной войны. 1700–1721 гг.? Укажите три правильных фамилии.

- 1) Петр Салтыков
- 2) Борис Шереметев
- 3) польский король Стефан Баторий
- 4) шведский король Карл XII
- 5) Алексей Орлов
- 6) Иван Мазепа

Ответ:

**В3** Установите соответствие между участниками событий военной истории и этими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ПОНЯТИЯ**

- А) Дмитрий Боброк
- Б) Кузьма Минин
- В) Александр Меншиков
- Г) Григорий Потемкин

**СОБЫТИЯ**

- 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
- 2) Куликовская битва
- 3) «стояние на Угре»
- 4) присоединение Крыма
- 5) Северная война

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, в чье правление произошли описанные события.

«В России впервые стали печатать бумажные деньги – ассигнации ... довольно быстро начало развиваться банковское дело, хотя оно полностью находилось в руках государства... были открыты дворянский и коммерческий банки (последний выдавал ссуды купечеству)... в стране открылись и первые ссудные и сохранные кассы краткосрочного кредита»

Ответ:

**В5** Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) заграничные походы русской армии
- Б) сражение под Малоярославцем
- В) Бородинское сражение
- Г) вступление войск Наполеона в Москву

Ответ:

**В6** Кто из перечисленных исторических личностей XIX в. принадлежал к числу художников? Укажите три фамилии.

- 1) С.В. Ковалевская
- 2) В.Г. Перов
- 3) И.Н. Крамской
- 4) В.О. Ключевский
- 5) М.П. Мусоргский
- 6) И.Е. Репин

Ответ:

**В7** Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и направлениями общественной мысли, к которым они принадлежали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ФАМИЛИИ**

- А) К.С. Аксаков
- Б) Т.Н. Грановский
- В) П.Л. Лавров
- Г) С.С. Уваров

**НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ**

- 1) западничество
- 2) теория официальной народности I
- 3) народничество
- 4) славянофильство
- 5) марксизм

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В8** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название представителей общественного движения XIX в., о которых в нем говорится.

«Летом революционеры рассыпались по всему обширному пространству Европейской России... Первою заботою революционеров, двинувшихся в народ, было приискание таких пунктов в районе будущей их деятельности, в которых можно было бы поселиться... или из которых можно было бы совершать экскурсии в народ».

Ответ:

**В9** Какие три из названных событий относятся к периоду русско-японской войны (1904–1905 гг.)? Укажите три события.

- 1) сражение в порту Чемульпо
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) сражение на р. Халхин-Гол
- 4) Цусимское сражение
- 5) сражение в Синопской бухте
- 6) оборона Порт-Артура

Ответ:

**В10** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ФАМИЛИИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| А) М. Горький       | 1) писатель.                             |
| Б) К. Малевич       | 2) философ.                              |
| В) А.В. Луначарский | 3) нарком просвещения.                   |
| Г) Н. Бердяев       | 4) председатель III Государственной думы |
|                     | 5) художник                              |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В11** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию бойца Красной Армии, о котором идет речь.

«Он лежал в нескольких шагах от дзота, но в руках его не было ничего, чем можно было бы нанести врагу последний удар. И тогда у него мгновенно возникло решение: отдать для победы все, что он имел, – свою жизнь. Он понимал, что закрыть огненную пасть дзота можно лишь своим телом, только жертвуя собой, он спасет жизнь товарищам. Он бросился к дзоту и навалился грудью на амбразуру».

Ответ:

**В12** Какие черты были характерны для науки и культуры в 1945–1953 гг.? Укажите три верных положения.

- 1) критика ряда авторов литературных, музыкальных произведений, кинофильмов
- 2) прекращение репрессий среди деятелей культуры
- 3) разгром ряда научных направлений
- 4) изоляция СССР от достижений западной культуры
- 5) принудительная высылка за рубеж неугодных деятелей культуры
- 6) широкое издание произведений современных западных авторов

Ответ:

**В13** Установите соответствие между понятиями и фамилиями руководителей СССР, РФ, в период пребывания у власти которых появились или были широко распространены эти понятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ПОНЯТИЯ**

**ФАМИЛИИ**

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| А) «деидеологизация внешней политики» | 1) И.В. Сталин   |
| Б) дефолт                             | 2) М.С. Горбачев |
| В) «развитой социализм»               | 3) Ю.В. Андропов |
| Г) «железный занавес»                 | 4) Л.И. Брежнев  |
|                                       | 5) Б.Н. Ельцин   |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В14** Прочтите отрывок из воспоминаний журналиста и ученого Ф. Бурлацкого и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Даже самые крутые его реформы – создание совнархозов, ликвидация многих министерств и ведомств – носили верхушечный характер. Они исходили из того, чтобы сделать управление более рациональным, приблизить его к объектам – предприятиям, колхозам, совхозам, научным учреждениям. Но они, эти реформы, не затрагивали сути производственных отношений, не претендовали на то, чтобы поставить самого производителя – рабочего, крестьянина, интеллигента – в новые условия труда: предоставить ему инициативу, самостоятельность, выбор, возможность прямой связи с потребителем. И тем самым раскрепостить экономику, ослабить... удушающий ее пресс государственной опеки».

Ответ:

**В15** Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- А) начало освоения целинных и залежных земель
- Б) запуск в СССР первого искусственного спутника Земли
- В) Карибский кризис
- Г) образование Совета Экономической взаимопомощи

Ответ:

### Часть 3

**Прочтите отрывок из исторического очерка и выполните задания С1 – С3.**

#### Из сочинения историка.

«Со второго десятилетия XVII в. в нашей истории последовательно выступает ряд новых фактов, которые заметно отличают дальнейшее время от предшествующего. Во-первых, на московском престоле садится новая династия. Далее, эта династия действует на поприще, все более расширяющемся. Государственная территория, дотоле заключенная в пределах первоначального расселения великорусского племени, теперь переходит далеко за эти пределы и постепенно вбирает в себя всю русскую равнину, распространяясь как до географических ее границ, так почти везде до пределов русского народонаселения. В состав русского государства постепенно входят Русь Малая, Белая и, наконец, Новороссия, новый русский край, образовавшийся путем колонизации в южнорусских степях. Раскинувшись от берегов морей Белого и Балтийского до Черного и Каспийского, до Уральского и Кавказского хребтов, территория государства переваливает далеко за Кавказский хребет на юге, за Урал и Каспий на востоке. Вместе с тем происходит важная перемена и во внутреннем строе государства: об руку с новой династией становится и идет новый правительственный класс. Старое боярство постепенно рассыпается, худея генеалогически и скудея экономически, а с его исчезновением падают и те политические отношения, какие прежде в силу обычая сдерживали верховную власть. На его место во главе общества становится новый класс, дворянство, составившееся из прежних столичных и провинциальных служилых людей, и в его пестрой, разнородной массе растворяется рдеющее боярство... Среди этого непрерывного напряжения народных сил окончательно гибнет и свобода крестьянского труда: владельческие крестьяне попадают в крепостную неволю, и самая эта неволя становится новой специальной государственной повинностью, падающей на этот класс. Но, стесняемый политически, народный труд расширяется экономически: к прежней сельскохозяйственной эксплуатации страны теперь присоединяется и промышленная ее разработка; рядом с земледелием, остающимся главной производительной силой государства, является с возрастающим значением в народном хозяйстве и промышленность обрабатывающая, заводско-фабричная, поднимающая нетронутые дотоле естественные богатства страны.»

**С1** О каком веке и какой новой династии идет речь в документе? Назовите первого правителя новой династии.

**С2** В чем, по мнению автора, состояли главные отличия данного периода русской истории от предшествующего? Укажите не менее трех отличий.

**С3** Используя текст документа и знания по истории, укажите, какое значение для последующего развития страны имели названные автором изменения. Как назывался принятый в данном столетии свод законов, отразивший данные изменения? Всего укажите не менее трех положений.

**С4** Назовите два изменения во внешней политике СССР в период «оттепели» по сравнению с предшествующим периодом. Приведите не менее трех примеров событий, явлений, свидетельствующих об этих изменениях.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на взгляды славянофилов.

*1. Славянофилов можно отнести к консервативному направлению общественного движения XIX века.*

*2. Взгляды славянофилов можно считать либеральными.*

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной.

Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Первые годы правления Николая I, были отмечены высоким авторитетом России на международной арене.

Каковы были итоги внешней политики России к концу правления Николая I? Назовите не менее 3 итогов. Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее 2 причин.

**С7** Сравните развитие культуры в XVI в. и в конце XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

**Тренировочная работа № 6**  
**по ИСТОРИИ**

**11 класс**

**Вариант №2**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**При выполнении заданий А1 – А27 в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1** Какой ряд дат связан с царствованием Ивана III?

- 1) 862 г., 882 г., 988 г.
- 2) 1223 г., 1240 г., 1242 г.
- 3) 1378 г., 1380 г., 1581 г.
- 4) 1478 г., 1485 г., 1497 г.

**А2** Современниками были

- 1) Василий Темный и Дмитрий Шемяка
- 2) хан Ахмат и князь Владимир Святославич
- 3) царь Федор Иоаннович и князь Иван Калита
- 4) князь Андрей Курбский и князь Юрий Долгорукий

**А3** Как называлось сословие крупных землевладельцев в XI–XVI вв.?

- 1) купцы
- 2) бояре
- 3) мещане
- 4) служилые люди

**А4** К последствиям монголо-татарского нашествия на Русь относится

- 1) прекращение княжеских усобиц
- 2) сохранение независимости от Золотой Орды Новгорода и Москвы
- 3) сохранение Русью полной экономической независимости
- 4) утрата Русью политической самостоятельности

**А5** Какие из перечисленных событий произошли в XVIII в.?

- 1) разделы Речи Посполитой
- 2) реформы Избранной Рады
- 3) начало книгопечатания в России
- 4) учреждение в России патриаршества

**А6** Кто из названных лиц относится к сподвижникам Петра I?

- 1) Франц Лефорт
- 2) Алексей Орлов
- 3) Борис Морозов
- 4) Григорий Потемкин

**А7** Что из названного относится к итогам преобразований первой четверти XVIII в.?

- 1) формирование абсолютизма
- 2) создание министерств
- 3) учреждение Государственного Совета
- 4) введение местного самоуправления

**А8** Прочтите отрывки из сочинения историка и укажите, в каком веке произошли описанные события.

«Великий князь назначил в Новгород четырех наместников и уехал в Москву... Повезли в Москву и вечевой колокол Великого Новгорода... Расправившись с Новгородом, Иван спешил в Москву; приходили вести, что на него двигается хан Золотой Орды. Собственно говоря, великий князь московский на деле уже был независим от Орды... Великий князь перестал платить вынужденную определенную дань, ограничиваясь одними дарами... Несмотря на все меры, показывающие благоразумие Ивана Васильевича, нашествие Ахмата сильно беспокоило его...»

- 1) XIV в.                      2) XV в.                      3) XVI в.                      4) XVII в.

**А9** Кто из представителей общественной мысли принимал участие в общественном движении раньше всех остальных?

- 1) П.Л. Лавров
- 2) П.И. Пестель
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) Г.В. Плеханов

**А10** Какое событие произошло в царствование Александра I?

- 1) сражение у деревни Лесной
- 2) Бородинское сражение
- 3) три штурма Плевны
- 4) Брусиловский прорыв

**A11** Обедневший крестьянин, нанимавшийся на работу к разбогатевшему односельчанину в XIX веке, назывался

- 1) хуторянином
- 2) кулаком
- 3) батраком
- 4) закупом

**A12** Что из названного характеризовало воззрения М.А. Бакунина?

- 1) необходимость разрушения крестьянской общины
- 2) реформы – единственно приемлемый способ преобразования России
- 3) Россия будущего – это союз самоуправляющихся общин
- 4) необходимость диктатуры пролетариата

**A13** Пассивная тактика, несогласованность действий, неявка на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге «диктатора» (С.П. Трубецкого), – относятся к числу причин

- 1) поражения выступления декабристов
- 2) разгрома социал-демократических организаций
- 3) прекращения деятельности партии кадетов
- 4) прекращения деятельности «Земли и воли»

**A14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.»

- 1) А.Х. Бенкендорф
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) М.М. Сперанский
- 4) С.Ю. Витте

**A15** Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) третьеиюньский переворот
- 3) смерть П.А. Столыпина
- 4) заключение Портсмутского мира с Японией

**A16** «Двоевластие» – это термин, относящийся к ситуации, сложившейся в

- 1) марте 1917 г.
- 2) ноябре 1917 г.
- 3) январе 1918 г.
- 4) июле 1918 г.

**A17** Что из перечисленного характеризовало политику военного коммунизма, проводившуюся большевиками в годы Гражданской войны?

- 1) денежная оплата труда
- 2) свободная торговля товарами народного потребления
- 3) введение трудовой повинности
- 4) денационализация промышленных предприятий

**A18** Что из названного относится к последствиям Брестского мира для России?

- 1) значительные территориальные потери
- 2) признание РСФСР со стороны Великобритании и Франции
- 3) преодоление угрозы Гражданской войны
- 4) предотвращение иностранной интервенции

**A19** Прочтите отрывок из радиogramмы А.Ф. Керенского и укажите фамилию генерала, о котором идет речь.

«26 августа генерал прислал ко мне члена Государственной думы Вл. Ник. Львова с требованием передачи Временным Правительством генералу... всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной... Временное правительство признало необходимым для спасения родины, свободы и республиканского строя уполномочить меня принять скорые и решительные меры, дабы в корне пресечь все попытки посягнуть на верховную власть в государстве, на завоеванные революцией права граждан».

- 1) А.А. Брусилов
- 2) Л.Г. Корнилов
- 3) М.В. Алексеев
- 4) П.Н. Врангель

**A20** Издание И.В. Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой

- 1) захвата фашистскими войсками и Крыма
- 2) нового наступления немцев под Москвой
- 3) потери Сталинграда и выхода немцев к Волге
- 4) захвата немцами Ленинграда

**A21** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому он относится.

«Все мы считали, что, исходя из политических, экономических и военно-стратегических соображений, гитлеровцы будут стремиться любой ценой удержаться на фронте от Финского залива до Азовского моря. Они могли хорошо оснастить свои войска на одном из стратегических направлений и подготовить крупную наступательную операцию в районе курского выступа, с тем чтобы попытаться разгромить здесь войска Центрального и Воронежского фронтов. Это могло бы изменить общую стратегическую обстановку в пользу немецких войск».

- 1) 1941 г.            2) 1942 г.            3) 1943 г.            4) 1944 г.

**A22** Какой ряд дат относится к кризисам в отношениях СССР с социалистическими странами?

- 1) 1956, 1968 гг.  
2) 1963, 1973 гг.  
3) 1964, 1985 гг.  
4) 1983, 1987 гг.

**A23** Кто из государственных деятелей выдвинул концепцию нового политического мышления в международных отношениях?

- 1) Ю.В. Андропов  
2) Л.И. Брежнев  
3) М.С. Горбачев  
4) Н.С. Хрущев

**A24** Какое событие произошло в период «оттепели» в СССР?

- 1) начало Афганской войны  
2) вывод советских войск из Германии  
3) первый визит руководителя СССР в США  
4) разрыв отношений с Югославией

**A25** Что было одним из последствий создания в СССР атомной бомбы?

- 1) ослабление гонки вооружений  
2) конец атомной монополии США  
3) наступление периода разрядки международной напряженности  
4) переход руководства СССР к сокращению производства военной техники

**A26** Прочтите отрывок из Конституции СССР и укажите фамилию руководителя страны, при котором она была принята.

«Продолжая свою созидательную деятельность, трудящиеся Советского Союза обеспечили быстрое и всестороннее развитие страны, совершенствование социалистического строя. ...Сложилось социально-политическое и идейное единство советского общества... Выполнив задачи диктатуры пролетариата, Советское государство стало общенародным. Возросла руководящая роль Коммунистической партии – авангарда всего народа. В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни».

- 1) И.В. Сталин    2) Н.С. Хрущев    3) Л.И. Брежнев    4) Б.Н. Ельцин

**A27** В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с

- 1) забастовкой и актами протеста шахтеров  
2) образованием ГКЧП  
3) волной демонстраций противников войны в Афганистане  
4) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- А) Василий Голицын  
Б) Василий Шуйский  
В) Алексей Адашев  
Г) Никита Панин

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Какие реформы связаны с царствованием Екатерины II? Укажите три верных ответа.

- 1) введение свободы дворянского предпринимательства
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) введение обязательной службы для дворян
- 4) губернская реформа
- 5) ликвидация гетманства на Украине
- 6) создание Государственного совета

Ответ:

**В3** Установите соответствие между жанрами древнерусской литературы и относящимися к ним произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ЖАНРЫ**

- А) былины
- Б) летописи
- В) сказания
- Г) автобиографические повести

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Садко»
- 3) «Поучение Владимира Мономаха детям»
- 4) «Русская правда»
- 5) «Задонщина»

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя императрицы, о которой идет речь.

«Поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь...»

Ответ:

**В5** Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) земская реформа
- Б) Манифест об отмене крепостного права
- В) убийство Александра II народолюбцами
- Г) первое массовое «хождение в народ»

Ответ:

**В6** Какие территории были завоеваны Россией во второй половине XIX в.? Укажите три названия территорий.

- 1) Хивинского ханства
- 2) Бухарского эмирата
- 3) Казанского ханства
- 4) Крыма
- 5) Кокандского ханства
- 6) Западной Сибири

Ответ:

**В7** Установите соответствие между датами и событиями XIX вв.. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ДАТЫ**

**СОБЫТИЯ**

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| А) 1807 г. | 1) указ «об обязанных крестьянах»  |
| Б) 1842 г. | 2) заключение Сан-Стефанского мира |
| В) 1856 г. | 3) заключение Тильзитского мира    |
| Г) 1864 г. | 4) подписание Парижского мира      |
|            | 5) создание мировых судов          |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В8** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название представителей общественного движения XIX в., о которых в нем говорится.

«Летом революционеры рассыпались по всему обширному пространству Европейской России... Первою заботою революционеров, двинувшихся в народ, было приискание таких пунктов в районе будущей их деятельности, в которых можно было бы поселиться... или из которых можно было бы совершать экскурсии в народ».

Ответ:

**В9** Какие три из перечисленных органов управления действовали в Российской империи в начале XX века?

- 1) Государственный Совет
- 2) Сенат
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Консилия министров
- 5) Учредительное собрание
- 6) Государственная дума

Ответ:

**В10** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры 1920-1930-х годов. и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ФАМИЛИЯ**

**СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| А) В.Э. Мейерхольд | 1) музыка       |
| Б) С.С. Прокофьев  | 2) театр        |
| В) А.П. Довженко   | 3) кинематограф |
| Г) М.А. Булгаков   | 4) живопись.    |
|                    | 5) литература   |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В11** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, в котором проходила описываемая конференция.

«...В конце июля... собралась мирная конференция (главой русской делегации был С.Ю. Витте); 16 августа был заключен мирный договор на следующих условиях: Россия признает преобладание Японии в Корее, возвращает Китаю Маньчжурию, уступает Японии Квантунский полуостров с Порт-Артуром и южную часть о. Сахалина и уплачивает Японии стоимость содержания русских пленных».

Ответ:

**В12** Какие черты характеризовали экономику СССР в период 1964–1985 гг.? Укажите три верных положения из предложенных.

- 1) переход к территориальному принципу управления хозяйством
- 2) увеличение импорта зерна
- 3) сокращение большого количества министерств
- 4) достижение высокого уровня развития ВПК
- 5) освоение целинных и залежных земель
- 6) увеличение экспорта нефти и газа для получения «нефтедолларов»

Ответ:

**В13** Установите соответствие между произведениям и культуры и их создателями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

**АВТОРЫ**

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) кинофильм «Андрей Рублев»             | 1) Е. Вучетич    |
| Б) памятник Воину-освободителю в Берлине | 2) А. Солженицын |
| В) «Архипелаг Гулаг»                     | 3) А. Тарковский |
| Г) «Доктор Живаго»                       | 4) К. Симонов    |
|  | 5) Б. Пастернак  |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В14** Прочтите отрывок из новогоднего обращения руководителя СССР и напишите фамилию этого руководителя.

«Уходящий... год был годом глубоких перемен, крупномасштабных решений, годом напряженного труда. Решениями январского и июньского Пленумов Центрального Комитета партии, всенародно обсужденным и принятым Законом о государственном предприятии определены основные направления революционной перестройки нашего общества. Нынешний год как бы завершает ее первый этап. Огромное завоевание этого этапа – новая политическая и нравственная атмосфера, сложившаяся в стране. Общество выходит из застойного состояния, нарастают общественная активность и ответственность советских людей за дела страны. Перед нами стоят две взаимосвязанные ключевые задачи – дальнейшая демократизация общества и радикальная экономическая реформа».

Ответ:

**В15** Расположите следующие события хронологической последовательности.

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) начало реформ «шоковой терапии»
- В) подписание Беловежских соглашений
- Г) смещение Н.С. Хрущева с руководящих постов

Ответ:

### Часть 3

**Прочтите отрывок из исторического очерка и выполните задания С1 – С3.**

#### Из исторического источника

«В усердной любви к гражданскому образованию Борис превзошел всех древнейших венценосцев России, имел намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как пишут, от сильных возражений духовенства... Но оставив мысль заводить университеты в России, царь послал 18 молодых боярских людей в Лондон, в Любек и во Францию учиться языкам иноземным, так же как молодые англичане и французы ездили тогда в Москву учиться русскому..., он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу.

Он не был, но бывал тираном; не безумствовал, но злодействовал, подобно Иоанну, устраняя совместников или казня недоброжелателей. Если Годунов на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного – предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?».

**С1** К какому периоду относится царствование Бориса Годунова? Укажите хронологические рамки его царствования. В чем состояла особенность его воцарения?

**С2** Какие заслуги Бориса Годунова отмечены в документе. Укажите не менее трех положений.

**С3** Почему, несмотря на все заслуги, Борис оставил о себе противоречивую память? Приведите не менее двух объяснений.

**С4** Назовите не менее трех последствий раздробленности Руси в начале XII–XIII вв. Приведите не менее двух примеров проявления негативных последствий раздробленности Руси.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на роль российских самодержцев XIX в. в проведении преобразований (реформ).

1. *Российские самодержцы XIX в. препятствовали проведению назревших реформ.*

2. *Цари в XIX в. прибегали к реформам вынужденно, в силу чрезвычайных обстоятельств.*

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти В.И.Ленина в партии оживилась фракционная борьба, стали возникать различные группировки, возникла возможность демократизации внутрипартийной жизни.

По какому пути пошло развитие внутрипартийной жизни? Приведите не менее четырех причин выбора данного пути.

**С7** Сравните содержание экономической политики в сфере промышленности в СССР в годы первых пятилеток и в период «оттепели». Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A1	2
A2	2
A3	3
A4	4
A5	3
A6	2
A7	4
A8	2
A9	1
A10	3
A11	4
A12	2
A13	3
A14	2

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A15	2
A16	4
A17	1
A18	2
A19	2
A20	3
A21	1
A22	1
A23	4
A24	3
A25	2
A26	4
A27	4

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	БВГА
B2	246
B3	2154
B4	ЕкатеринаВторая
B5	ВГБА
B6	236
B7	4132
B8	народники

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B9	146
B10	1532
B11	Матросов
B12	134
B13	2541
B14	Хрущев
B15	ГАБВ

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A1	4
A2	1
A3	2
A4	4
A5	1
A6	1
A7	1
A8	2
A9	2
A10	2
A11	3
A12	3
A13	1
A14	4

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A15	4
A16	1
A17	3
A18	1
A19	2
A20	3
A21	3
A22	1
A23	3
A24	3
A25	2
A26	3
A27	4

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	ВБАГ
B2	145
B3	2153
B4	Елизавета
B5	БАГВ
B6	125
B7	3145
B8	народники

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B9	126
B10	2135
B11	Портсмут
B12	246
B13	3125
B14	Горбачев
B15	ГАВВ

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Из сочинения историка.**

«Со второго десятилетия XVII в. в нашей истории последовательно выступает ряд новых фактов, которые заметно отличают дальнейшее время от предшествующего. Во-первых, на московском престоле садится новая династия. Далее, эта династия действует на поприще, все более расширяющемся. Государственная территория, дотоле заключенная в пределах первоначального расселения великорусского племени, теперь переходит далеко за эти пределы и постепенно вбирает в себя всю русскую равнину, распространяясь как до географических ее границ, так почти везде до пределов русского народонаселения. В состав русского государства постепенно входят Русь Малая, Белая и, наконец, Новороссия, новый русский край, образовавшийся путем колонизации в южнорусских степях. Раскинувшись от берегов морей Белого и Балтийского до Черного и Каспийского, до Уральского и Кавказского хребтов, территория государства переваливает далеко за Кавказский хребет на юге, за Урал и Каспий на востоке. Вместе с тем происходит важная перемена и во внутреннем строе государства: об руку с новой династией становится и идет новый правительственный класс. Старое боярство постепенно рассыпается, худея генеалогически и скудея экономически, а с его исчезновением падают и те политические отношения, какие прежде в силу обычая сдерживали верховную власть. На его место во главе общества становится новый класс, дворянство, составившееся из прежних столичных и провинциальных служилых людей, и в его пестрой, разнородной массе растворяется редующее боярство... Среди этого непрерывного напряжения народных сил окончательно гибнет и свобода крестьянского труда: владельческие крестьяне попадают в крепостную неволю, и самая эта неволя становится новой специальной государственной повинностью, падающей на этот класс. Но, стесняемый политически, народный труд расширяется экономически: к прежней сельскохозяйственной эксплуатации страны теперь присоединяется и промышленная ее разработка; рядом с земледелием, остающимся главной производительной силой государства, является с возрастающим значением в народном хозяйстве и промышленность обрабатывающая, заводско-фабричная, поднимающая нетронутые дотоле естественные богатства страны.»

**C1** О каком веке и какой новой династии идет речь в документе? Назовите первого правителя новой династии.

- речь идет о XVII в.;
- новая династия – Романовы;
- первый представитель – Михаил Романов.

Содержание критерия	Баллы
Указаны 3 элемента.	2
Указано 1–2 верных элемента.	1
Все элементы названы неверно.	0

**C2** В чем, по мнению автора, состояли главные отличия данного периода русской истории от предшествующего? Укажите не менее трех отличий.

- заметно расширилась территория государства;
- на московском престоле – новая династия;
- боярство теряет свое значение;

- возрастает роль дворянства;
  - крестьяне попадают в крепостную зависимость;
  - происходят важные изменения в хозяйстве страны (первые мануфактуры, начало формирования Всероссийского рынка и т.д.).
- Могут быть приведены другие отличия.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 отличия.	2
Приведены 1–2 отличия.	1
Все элементы названы неверно.	0

**C3** Используя текст документа и знания по истории, укажите, какое значение для последующего развития страны имели названные автором изменения. Как назывался принятый в данном столетии свод законов, отразивший данные изменения? Всего укажите не менее трех положений.

- названные изменения подготовили почву для петровских преобразований;
- в стране установится абсолютная монархия;
- было принято «Соборное уложение» 1649 г.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 положения.	2
Названы 1–2 положения.	1
Все элементы названы неверно.	0

**C4** Назовите два изменения во внешней политике СССР в период «оттепели» по сравнению с предшествующим периодом. Приведите не менее трех примеров событий, явлений, свидетельствующих об этих изменениях.

Названы изменения:

- изменены теоретические установки проведения внешней политики (идея мирного сосуществования двух систем);
- налаживание отношений со странами Запада;
- ухудшение отношений с некоторыми социалистическими странами в связи с политикой десталинизации в СССР;
- налаживание отношений со свободившимися странами.

Могут быть приведены другие изменения.

Могут быть указаны примеры:

- компромисс с США в Карибском кризисе 1962 г.;
- создание Организации Варшавского Договора в 1955 г.;
- ввод советских войск в Венгрию в 1956 г.;
- подписание соглашений о сотрудничестве с Индией, Бирмой, Афганистаном и т.д.

Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 два изменения, 3 примера.	4
Названы 2 изменения, 2 примера или 3 изменения, 1 пример.	3
Названы 1 изменения, 2 примера или 2 изменения, 1 пример.	2
Названы 2 изменения, примеры не приведены или изменения не названы, указаны 2 примера или 1 изменение, 1 пример.	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно.	0

**С5** Ниже приведены две точки зрения на взгляды славянофилов.

1. *Славянофилов можно отнести к консервативному направлению общественного движения XIX века.*

2. *Взгляды славянофилов можно считать либеральными.*

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной.

Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Первая точка зрения:

- славянофилы развивали идею самобытности России;
- отстаивали идею о необходимости сохранения самодержавия;
- считали православие одной из опор российского общества;
- осуждали реформы Петра I нарушившие ход естественного развития страны;
- выступали за сохранение патриархального уклада в русской деревне.

Вторая точка зрения:

- считали необходимым ликвидировать крепостное право;
- признавали необходимость преобразований в России;
- выступали за созыв представительного органа власти (Земского собора);
- не возражали против внедрения технических усовершенствований Запада.

Могут быть приведены другие формулировки.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 аргумента.	3
Приведены 2 аргумента.	2
Приведен 1 аргумент.	1
Все элементы названы неверно.	0

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Первые годы правления Николая I, были отмечены высоким авторитетом России на международной арене.

Каковы были итоги внешней политики России к концу правления Николая I? Назовите не менее 3 итогов. Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее 2 причин.

Названы итоги внешней политики Николая I

- дипломатическая изоляция России в Крымской войне;
- военное поражение России в Крымской войне;

- падение международного авторитета России;
- ослабление позиций России на Балканах.

Могут быть названы причины:

- у России отторгнута часть Бессарабии;
- объявлена нейтрализация Черного моря;
- Россия потеряла право покровительствовать Дунайским княжествам и Сербии.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 итога и 2 причины.	4
Названы 3 итога и 1 причина (или 2 итога и 2 причины).	3
Названы 2 итога и 1 причины (или названы 1 итог и 2 причины или названы 3 итога, причины не названы).	2
Названы 2 любых элемента ответа.	1
Назван 1 элемент (или элементы названы неверно).	0

**С7** Сравните развитие культуры в XVI в. и в конце XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Общее:

- существование канонов в культовом искусстве (живопись, архитектура);
- религиозный характер образования;
- общественно-публицистические произведения стремились обосновать идею правомерности и необходимости самодержавия.

Различия:

- возникновение шатрового стиля в XVI в.;
- появление стилей «дивное узорочье» и нарышкинское барокко» в XVII в.;
- появление книгопечатания в XVI в.;
- появление первой высшей школы Славяно-греко-латинской академии в XVII в.;
- в XVII в. появился первый придворный театр;
- в XVII в. зародился жанр портретной живописи – парсуна.

Могут быть названы другие формулировки ответа.

Содержание критерия	Баллы
Названы две общие характеристики.	2
Названа 1 общая характеристика.	1
Все элементы названы неверно.	0

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 любых различия.	2
Названо 1–2 различия.	1
Все элементы названы неверно.	0

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом****Из исторического источника**

«В усердной любви к гражданскому образованию Борис превзошел всех древнейших венценосцев России, имел намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как пишут, от сильных возражений духовенства... Но оставив мысль заводить университеты в России, царь послал 18 молодых боярских людей в Лондон, в Любек и во Францию учиться языкам иноземным, так же как молодые англичане и французы ездили тогда в Москву учиться русскому..., он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу.

Он не был, но бывал тираном; не безумствовал, но злодействовал, подобно Иоанну, устраняя совместников или князя недоброжелателе Если Годунов на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного – предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?».

**С1** К какому периоду относится царствование Бориса Годунова? Укажите хронологические рамки его царствования. В чем состояла особенность его воцарения?

царствование Бориса Годунова относится к Смутному времени

- он царствовал в 1598-1605 гг.;
- Борис Годунов впервые в истории России был избранным на царство.

Содержание критерия	Баллы
Указаны 3 положения.	2
Указаны 1–2 верных положения.	1
Все элемента названы неверно.	0

**С2** Какие заслуги Бориса Годунова отмечены в документе. Укажите не менее трех положений.

- стремился проводить реформы;
- уделял большое внимание развитию образования (стремился завести школы университетов);
- отправлял молодых бояр за границу;
- приглашал на службу иностранцев, с целью перенять у них опыт.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 заслуги.	2
Приведены 1–2 заслуги.	1
Все элементы названы неверно.	0

**С3** Почему, несмотря на все заслуги, Борис оставил о себе противоречивую память? Приведите не менее двух объяснений.

- его правление стало одной из причин Смуты, в ходе которой Россия могла потерять свою независимость;
- его считали виновным в гибели малолетнего царя Дмитрия;
- народ считал его ненастоящим царем. потому что он был избран на Земском соборе.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 объяснения.	2
Названы 1–2 объяснения.	1
Все элементы названы неверно.	0

**С4** Назовите не менее трех последствий раздробленности Руси в начале XII–XIII вв. Приведите не менее двух примеров проявления негативных последствий раздробленности Руси.

Названы последствия раздробленности Руси:

- ослабление военного потенциала;
- постоянные княжеские усобицы;
- дробление княжества между наследниками;
- расцвет хозяйства и культуры в отдельных княжествах;
- развитие новых торговых путей.

Указаны примеры негативных последствий раздробленности:

- нашествие монголо-татар и неспособность Руси отразить вторжение, так как княжества действовали разрозненно;
- установление на длительное время зависимости Руси от Золотой Орды;
- вторжение в 1240 г. немецких и шведских феодалов в Новгородские земли.

Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 последствия, приведены 2 примера.	4
Названы 2 последствия, приведены 1 пример (или 3 последствия и 1 пример).	3
Названы 2 последствия и 1 примера (или 1 последствие и 2 примера).	2
Названы 2 последствия, примеры не приведены, или приведены 2 примера.	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно.	0

**С5** Ниже приведены две точки зрения на роль российских самодержцев XIX в. в проведении преобразований (реформ).

1. *Российские самодержцы XIX в. препятствовали проведению назревших реформ.*

2. *Цари в XIX в. прибегали к реформам вынужденно, в силу чрезвычайных обстоятельств.*

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Первая точка зрения:

- в XIX в. российские императоры так и не учредили высший орган законодательной власти (проект М.М.Сперанского);

- российские императоры затягивали отмену крепостного права;
- в XIX в. не был решен крестьянский вопрос, несмотря на отмену крепостного права;
- в стране всяческие подавлялось инакомыслие(цензура, репрессии).

**Вторая точка зрения:**

Проведение Александром II в 1860–1870 гг. реформ было обусловлено:

- внешнеполитическими проблемами России (поражение России в Крымской войне);
- осознание правительственными кругами неэффективности крепостнического хозяйства;
- крестьянскими выступлениями крестьян;
- давлением общественного мнения на правительственные круги;
- реформы не затронули сути самодержавия.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 аргумента.	3
Приведены 2 аргумента.	2
Приведен 1 аргумент.	1
Все элементы названы неверно.	0

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти В.И.Ленина в партии оживилась фракционная борьба, стали возникать различные группировки, возникла возможность демократизации внутрипартийной жизни.

По какому пути пошло развитие внутрипартийной жизни? Приведите не менее четырех причин выбора данного пути.

Может быть назван следующий путь развития:

- в результате внутрипартийной борьбы установилась личная диктатура И.В.Сталина, его политические противники были репрессированы или бежали из страны.

Могут быть названы причины такого выбора:

- со времени Ленина в партии установилась традиция вождизм, во внутрипартийной борьбе должен был победить один, который и стал бы новым вождем;
- еще при жизни Ленина на X съезде РКП(б) была принята резолюция «О единстве партии», запрещавшая существование внутрипартийных групп;
- к моменту смерти Ленина, Сталин укрепил свои позиции в партии, расставив своих людей на важнейших постах;
- лидеры внутрипартийных групп не смогли выступить единым фронтом против Сталина;
- Сталин показал себя мастером закулисной игры, он умело стравливал своих конкурентов друг с другом.

Могут быть приведены другие формулировки ответа.

Содержание критерия	Баллы
Названы путь и 4 причины.	4
Названы путь и 3 причины (или путь не назван приведены 4 причины).	3
Названы путь и 2 причина (или путь не назван, приведены 3 причины).	2
Назван путь и 1 причина (или путь не назван, приведены 2 причины).	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно.	0

**С7** Сравните содержание экономической политики в сфере промышленности в СССР в годы первых пятилеток и в период «оттепели». Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

**Общее:**

- существование государственной собственности;
- плановое управление промышленностью;
- приоритетное развитие тяжелой промышленности;
- создание новых отраслей промышленности;
- особое внимание уделялось развитию оборонной промышленности.

Могут быть приведены другие характеристики.

**Различия:**

Годы первых пятилеток:

- преобразование промышленности осуществлялось в условиях существования одного социалистического государства (кроме Монголии);
- главной задачей было продолжение незавершенной индустриализации;
- создание базовых отраслей промышленности;
- нехватка рабочих рук, кадров, специалистов.

Период «оттепели»:

- существование мировой социалистической системы;
- повышение уровня развития промышленности на основе новейших научно-технических достижений;
- создание новых отраслей промышленности на основе НТР (ракетостроение, космические аппараты и т.д.);
- усиление развития химической промышленности энергетики, строительства;
- попытка провести реформу децентрализации управления промышленностью (совнархозы).

Содержание критерия	Баллы
Названы две общие характеристики.	2
Названа 1 общая характеристика.	1
Все элементы названы неверно.	0

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 любых различия.	2
Названо 1–2 различия.	1
Все элементы названы неверно.	0