



## Вариант по истории (истории России) № 2

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории (истории России) отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочтите каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Согласно летописям, монголо-татары захватили Киев в

- 1) 1113 г. 2) 1223 г. 3) 1240 г. 4) 1327 г.

A2

Ливонская война происходила в период правления

- 1) Ивана Калиты 2) Ивана Грозного  
3) Дмитрия Донского 4) Александра Невского

A3

В древнерусской литературе «Житием» называли

- 1) погодную запись событий  
2) описание деятельности христианских святых  
3) поучения князей наследникам  
4) народные эпические сказания

? A4

Вследствие принятия «Русской правды» произошло(-а)

- 1) закрепление социального неравенства  
2) уравнивание в правах всех слоев населения  
3) отмена общинной собственности на землю  
4) установление кровной мести как меры наказания

A5

К мероприятиям, проведенным в царствование Петра III, относится

- 1) освобождение дворян от обязательной государственной службы  
2) принятие «Свода законов Российской империи»  
3) отмена пожизненного срока солдатской службы  
4) создание полков «нового строя»

A6

Создание Алексеем Михайловичем Приказа тайных дел свидетельствует о(об)

- 1) стремлении власти к ограничению самодержавия  
2) отделении исполнительной власти от судебной  
3) формировании абсолютной монархии  
4) активизации внешней политики

A7

Цель создания Святейшего Синода в 1721 г.

- 1) изменение церковных книг  
2) усиление позиций патриарха  
3) подчинение церкви светским властям  
4) передача всех церковных земель государству

**A8** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, о котором в нем говорится.

«В низовых Волги хан Батый основал столицу своей державы – город <...>. Он был построен руками захваченных на Руси и в других странах ремесленников».

- 1) Сарай  
2) Казань  
3) Астрахань  
4) Тмутаракань

**A9** Творческое объединение художников «Товарищество передвижных выставок» возникло в России в

- 1) 1780-е гг.    2) 1820-е гг.    3) 1840-е гг.    4) 1870-е гг.

**A10** Какое из ниже перечисленных названий относится к народническим организациям 1870-х гг.?

- 1) «Южнороссийский союз рабочих»  
2) «Общество соединенных славян»  
3) «Северное общество»  
4) «Черный передел»

**A11** Учреждения, запимавшиеся с 1864 г. в уездах хозяйственным благоустройством, строительством и содержанием местных дорог, больниц, школ, получили название

- 1) дворянские собрания    2) муниципалитеты  
3) приказные избы            4) земства

**A12** Какое из ниже представленных понятий характеризует реформы, проведенные в период правления Александра III?

- 1) состязательность суда    2) земские начальники  
3) военное поселение        4) подворная подать

**A13** Предпосылка проведения Крестьянской реформы 1861 г.

- 1) массовое антикрепостническое движение молодежи и студенчества  
2) проведение революционерами-демократами «ходьбения в народ»  
3) принятие Государственной думой решения о проведении реформы  
4) осознание правительством экономической невыгодности крепостнической системы

**A14** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите время событий, о которых идет речь.

«Я вначале яростно спорил с марксистами... Вспыхнула знаменитая июньская стачка петербургских ткачей, всех поразившая свою выдержанностью и организованностью. Многих, кого не убеждала теория, убедила она, – меня в том числе... Вступил в... разнообразные сношения с рабочими и революционной молодежью. В моей квартире... происходили собрания руководящей головки «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», печатались прокламации, в составлении их я сам принимал участие. У меня был склад нелегальных изданий».

- 1) 1840-е гг.    2) 1870-е гг.    3) 1890-е гг.    4) 1920-е гг.

**A15** «Полоса признания», когда несколько ведущих стран Запада установили дипломатические отношения с СССР, прошла в

- 1) 1922 г.    2) 1924 г.    3) 1934 г.    4) 1939 г.

**A16** С осуществлением в СССР культурных преобразований 1930-х гг. связано понятие

- 1) продналог                    2) профком  
3) ликбез                      4) колхоз –

**A17** Политика «военного коммунизма» проявлялась в

- 1) децентрализации управления экономикой  
2) распродаже помещичьих земель колхозам  
3) установлении прогрессивной шкалы подоходного налога  
4) стремлении прекратить товарно-денежные отношения в стране

**A18** Что из ниже перечисленного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1) критика ленинского наследия со стороны партийного руководства  
2) раскол коммунистической партии на большевиков и меньшевиков  
3) окончательная ликвидация внутрипартийных групп и фракций  
4) стабилизация перемещения партийных кадров

**A19** Документ: «Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и пр.), титулы (княжеские, графские и пр.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и проч. советники) уничтожаются и устанавливается одно общее для всего населения России наименование граждан...» – был принят в

- 1) 1861 г.      2) 1905 г.      ③ 1917 г.      4) 1936 г.

**A20** Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе нес

- ① начался коренным перелом в Великой Отечественной войне  
2) советские войска вышли на государственную границу СССР  
3) произошло создание Антигитлеровской коалиции  
4) произошло открытие второго фронта

**A21** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение Великой Отечественной войны, к которому относятся описанные события.

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) битва под Москвой  
② битва на Курской дуге  
3) оборона Севастополя  
4) Берлинская операция

**A22** Широкомасштабное освоение в СССР целинных и залежных земель происходило в

- ① 1950-х гг.      2) 1960-х гг.      3) 1970-х гг.      4) 1980-х гг.

**A23** В период перестройки был образован новый орган власти

- ④ Конституционный Суд  
2) Совет министров  
③ Съезд народных депутатов  
4) Государственный Совет

**A24** Какое из ниже перечисленных событий общественно-политической жизни СССР произошло в период правления Л.И. Брежнева?

- 1) принятие постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»  
② принятие Конституции «развитого социализма»  
3) принятие программы построения коммунизма  
4) принятие программы «500 дней»

**A25** Стремясь к ускорению социально-экономического развития страны, руководство КПСС в середине 1980-х гг.

- ④ провело либерализацию цен  
2) развернуло стахановское движение  
3) упразднило монополию внешней торговли  
4) ввело в промышленности госприемку производимой продукции

**A26** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите фамилию руководителя страны, период пребывания у власти которого охарактеризован в отрывке.

«На первый взгляд, промышленность в годы семилетки развивалась вполне успешно... Но за годы семилетки темпы роста производительности труда не увеличились, а понизились. Лозунг интенсификации не подкреплялся экономическими стимулами. Административная система исключала конкуренцию...».

- ④ М.С. Горбачев      2) К.У. Черненко  
3) Н.С. Хрущев      4) Б.Н. Ельцин

**A27** Каким из ниже перечисленных явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.?

- 1) полной ликвидацией системы коммерческих банков  
2) дефицитом товаров широкого потребления  
3) обесцениванием денежных сбережений населения  
④ обменом старых денежных купюр на новые

## Часть 2

**Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера заданий (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.**

**Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).**

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Невская битва **1240**  
 Б) битва при Кунерслорфе **??**  
 В) поход Ермака в Сибирь **1654**  
 Г) Гангутское морское сражение **1711**
- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из приведенных ниже имен деятелей русской культуры относятся к XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.Н. Радищев  
 2) И.П. Кулибин  
 3) М.И. Глинка  
 4) Д.И. Фонвизин  
 5) В.Г. Перов  
 6) О.А. Кипренский
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 6 |
|---|---|---|

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

## В3

Установите соответствие между терминами и временем их появления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ	ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ
А) стрельцы	1) XI в.
Б) ярмарки	2) XIII в.
В) баскаки	3) XIV в.
Г) вира	4) XVI в.
	5) XVII в.

А	Б	В	Г
<b>Ч</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

## В4

Прочтайте отрывок из исторического источника и укажите название города, в котором происходили события, описанные в отрывке.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

Ответ: **Великий Новгород**

## В5

Расположите в хронологической последовательности их возникновения понятия, выражения, связанные с историей России. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «дней Александровых прекрасное начало»  
 Б) «золотой век» Екатерины  
 В) «хождение в народ»  
 Г) военные поселения
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Б | Д | А | Ч |
|---|---|---|---|

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B6** Какие три из перечисленных ниже событий произошли в годы царствования Александра I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) введение рекрутской повинности
- 2) развитие системы образования
- 3) отмена круговой поруки крестьян
- 4) подписание Тильзитского мирного договора
- 5) создание первых тайных обществ
- 6) созыв Уложенной комиссии

2	4	5
---	---	---

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B7** Установите соответствие между именами российских императоров XIX – XX вв. и событиями внешней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ	СОБЫТИЯ
A) Александр I	1) начало Крымской войны
Б) Николай I	2) присоединение Финляндии
В) Александр II	3) первый раздел Речи Посполитой
Г) Николай II	4) завершение Кавказской войны
	5) участие России в Первой мировой войне

А	Б	В	Г
2	1	4	5

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B8** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию министра народного просвещения – автора теории, изложенной в документе.  
«Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскывая те начала, которые составляют собственность России ... открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, – имеем мы три главных: 1) Православная вера; 2) Самодержавие; 3) Народность».  
Ответ:

**B9** Какие три из перечисленных ниже мероприятий характеризуют введение Советским правительством продовольственной диктатуры в мае 1918 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) запрещение частной торговли хлебом
- 2) установление свободных цен на хлеб
- 3) продажа колхозами хлеба государству
- 4) введение продналога
- 5) деятельность комбедов
- 6) проведение продразверстки

1	5	6
---	---	---

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B10** Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью в 1920 – 1930-е гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
A) М.Н. Тухачевский	1) командующий 1-ой Конной армией
Б) С.М. Буденный	2) председатель Совета народных комиссаров
В) В.И. Ленин	3) командующий частями Красной армии при подавлении восстания на Тамбовщине
Г) В.М. Молотов	4) председатель Центрального Исполнительного комитета СССР
	5) нарком иностранных дел

А	Б	В	Г
3	1	2	5

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B11** Прочтите отрывки из документов (1922 г.) и напишите фамилию автора сформулированного подхода к объединению советских республик.

«Важно, чтобы мы не давали пищи «независимцам», не уничтожали их независимости, а создавали еще новый этаж, федерацию равноправных республик».

«Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе с наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию».

Ответ: Ленин

C7

Сравните местоположение, основные виды хозяйственной деятельности населения, политическое устройство Владимира-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII – XIV вв. Укажите, какие черты являются общими (не менее трех черт), а какие – различными (не менее трех черт).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	Различия
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	—
—	• .....

**B12** Какие три из приведенных ниже понятий характеризуют период пребывания у власти М.С. Горбачева? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) демократизация
- 2) культ личности
- 3) тоталитаризм
- 4) перестройка
- 5) абсолютизм
- 6) гласность

1	4	6
---	---	---

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B13** Установите соответствие между экономическими мерами, проводимыми в СССР в 1940-е – 1980-е гг., и политическими деятелями – инициаторами их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) ликвидация системы совнархозов	1) Н.С. Хрущев
Б) отмена карточной системы распределения	2) М.С. Горбачев
В) разрешение индивидуальной трудовой деятельности	3) А.Н. Косыгин
Г) децентрализация управления народным хозяйством	4) И.В. Сталин
	5) Ю.В. Андропов

A	B	V	G
3	4	2	1

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из официального письма и укажите фамилию руководителя Советского государства – автора письма.  
 «...Если бы были даны заверения Президента и правительства Соединенных Штатов, что США не будут сами участвовать в нападении на Кубу и будут удерживать от подобных действий других, если Вы отзовете свой флот, – это сразу все изменит... И правительство Кубы, видимо, объявило бы о демобилизации и призывало бы народ приступить к мирному труду...».

Ответ: ХРУЩЁВ

**B15** Расположите следующие термины, понятия, связанные с внешней политикой, международным положением нашей страны во второй половине XX – начале XXI в., в хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены термины, понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «новое мышление»
- Б) «холодная война»
- В) «разрядка международной напряженности»
- Г) «многополярная система международных отношений»

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1**

## Часть 3

**Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из «Слова о полку Игореве»

«...Тогда великий Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и в отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?»

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава, с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами; прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим»...

Великий князь Всеволод! Не думась ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд! ... Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны Игоря, буйного Святославовича!

Галицкий Осмомысл Ярослав! ... Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота, стреляешь с отцовского золотого престола салтанов за землями. Стреляй же, господи, Кончака, поганого раба, за землю Русскую, за раны Игоревы, буйного Святославовича!

**С1** Какое историческое событие легло в основу «Слова...»? К какому времени относится это событие?

**С2** Что послужило автору «Слова...» поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли? В чем он упрекает князей Игоря и Всеволода?

**С3** К чему призывает автор «Слова...» всех князей? Приведите не менее двух суждений.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** В каких сферах жизни общества Петром I были проведены преобразования в первой четверти XVIII века? Назовите не менее трех сфер.

Назовите основные реформы в области государственного управления (не менее трех).

**С5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на период 1964 – 1982 гг.:

1. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.
2. Период 1964 – 1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1874 г. в России была проведена военная реформа. Для разработки проекта и проведения военной реформы Александр II привлек «либеральных бюрократов» Д.А. Милютина, Ф.Л. Гейдена, Н.В. Исакова, Н.Н. Обручева. Таким образом, 1870-е гг. стали переломными в истории русской армии.

Какое воздействие оказала военная реформа на боеготовность вооруженных сил России? Укажите даты войны второй половины XIX в., в ходе которой проявилось это воздействие.

Какие мероприятия военной реформы предопределили название воздействия? Укажите не менее трех мероприятий.