

Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ

ВАРИАНТ № 1

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Съезд русских князей в Любече состоялся в

- 1) 1097 г. 2) 1111 г. 3) 1185 г. 4) 1223 г.

А2. Составление свода законов «Русская Правда» было завершено

- 1) Владимиром Святославичем 2) княгиней Ольгой
3) сыновьями Ярослава Мудрого 4) Владимиром Мономахом

А3. Форма землевладения, возникшая в XV в. и предоставлявшаяся за службу, называлась

- 1) поместьем 2) вотчиной
3) кормлением 4) уделом

А4. Причина Смуты конца XVI – начала XVII вв.:

- 1) неудачи Ливонской войны
2) династический кризис
3) попытки бояр ограничить власть самодержца
4) стремление Бориса Годунова начать войну с Польшей

А5. Прочтите отрывок из Судебника 1550 г. и назовите форму повинности, о которой идет речь:

«А которой христианин за кем живет год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет, и он платит полдвора; а три годы поживет, и он платит три четверти двора; а четыре годы поживет, и он платит весь двор, рубль и два алтына»

- 1) дань
2) оброк
3) откупное
4) пожилое

Ответом к заданиям В1 – В5 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Анны Иоанновны, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу

- 1) введение подушной подати
2) создание кабинета министров
3) упразднение Верховного Тайного Совета
4) секуляризация церковных земель
5) отмена указа о единонаследии
6) открытие Московского Университета

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и укажите, о каком сражении идет речь:

«В четвертом часу пополудни французская армия приблизилась к генеральной позиции нашей. Тут Наполеон пошел, не медля нисколько, на наш выставленный редут, у села Шевардино устроенный, и овладел было им; но он, переходя из власти во власть, при третьем разе, уже в сумерки, отнятый князем Багратионом, остался за нами, пока его не покинули около полуночи уже»

Ответ: _____

В3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в связи с промышленным переворотом в России.

Фабрика, ростовщичество, буржуазия, «железнодорожная горячка»

Найдите и запишите термин, являющийся лишним в данном списке.

Ответ: _____

В4. Напишите пропущенное слово (термин)

Реакционные преобразования 80-х - 90-х гг. XIX в., направленные на пересмотр буржуазного законодательства Александра II, в отечественной истории получили название _____ Александра III.

Ответ _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название войны	Дата	Название договора, подписанного в конце войны
_____ (А)	1700 – 1721 гг.	Ништадский
Русско-турецкая	_____ (Б)	Адрианопольский
Крымская	1853 -1856 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Сан-Стефанский
Русско-шведская война	_____ (Е)	Фридрихгамский

- 1) Русско-турецкая
- 2) 1877 – 1878 гг.
- 3) 1828 – 1829 гг.
- 4) Русско-иранская
- 5) Северная
- 6) Парижский
- 7) 1808 – 1809 гг.
- 8) Бухарестский
- 9) 1806 – 1812 гг.

А	Б	В	Г	Д	Е

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задание С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.

С1. В начале XIX в. с программой реформ выступил М.М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования.

Объясните, почему программа Сперанского не была реализована (приведите три объяснения).

С2. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) А.В. Суворов; 2) М.М. Сперанский; 3) Г.В. Плеханов

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ

ВАРИАНТ № 2

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Согласно «Повести временных лет» Нестора, князь Олег правил в Киеве в

- 1) 862 – 879 гг. 2) 879 - 882 гг. 3) 882 – 912 гг. 4) 912 – 945 гг.

А2. Кто из названных князей сумел приостановить распад Древнерусского государства в начале XII в.?

- 1) Ярослав Мудрый 2) Александр Невский
3) Юрий Долгорукий 4) Владимир Мономах

А3. Как назывались в России в XV – XVII вв. органы центрального управления, возглавляемые боярами или дьяками?

- 1) вече 2) приказы
3) думы 4) коллегии

А4. В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия

- 1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск
2) потеряла Смоленские земли
3) лишилась выхода в Балтийское море
4) присоединила Правобережную Украину

А5. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.Костомарова и укажите, когда произошло событие, о котором идет речь.

«Через три дня стрельцы подали боярам новую челобитную, чтобы по молодости обоих государей правление было вручено царевне [...] Затем объявлялось, что государыня царевна будет сидеть с боярами в палате, думные люди будут докладывать ей о всяких государственных делах и её имя будет писаться во всех указах с именами царей»

- 1) 1649 г. 2) 1676 г. 3) 1682 г. 4) 1699 г.

Ответом к заданиям В1-В5 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Какие три из перечисленных ниже события связаны с народными восстаниями XVIII в? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) восстание Е. Пугачёва
2) Астраханское восстание стрельцов
3) восстание декабристов
4) Соловецкое восстание
5) восстание К.Булавина
6) Медный бунт

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Прочтите отрывок из статьи в журнале «Полярная звезда», издававшимся А.И. Герценом и Н.П. Огаревым, и укажите имя императора, о котором говорится в статье:

«Всё для государства, т.е. для престола, ничего для людей. <Он> с первого дня своего воцарения объявляет войну всякому свободному стремлению. Он подогревает вялое православие, гонит униат, уничтожает веротерпимость, не пускает русских за границу... терзает Польшу за её политическое развитие... и смело ставит на своем знамени, как бы в насмешку великим словам на хоругви Французской революции: Самодержавие, Православие, Народность! Самодержавие - как цель. Вот наивная философия истории русского самодержца».

Ответ _____

В3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся крестьянской реформе 1861 г.:

выкупные платежи, урочные лета, мировые посредники, отрезки, временнообязанное состояние

Найдите и запишите термин, являющийся исключением в данном списке.

Ответ _____

В4. Напишите пропущенное слово.

Политика второй половины XVIII в., характерной чертой которой являлось сочетание принципов абсолютной монархии с идеями французских просветителей в отечественной истории получила название «_____»

Ответ _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты правления императора	Император	Проведенная реформа в годы его правления
_____ (А)	Александр II	отмена крепостного права
1730 – 1740 гг.	Анна Ивановна	_____ (Б)
1762 – 1796 гг.	_____ (В)	секуляризация церковных владений
_____ (Г)	_____ (Д)	преобразование коллегий в министерства
1825 – 1855 гг	Николай I	_____ (Е)

- 1) отмена указа о единонаследии
- 2) 1801 – 1825 гг.
- 3) Александр III
- 4) Александр I
- 5) 1855 – 1881 гг.
- 6) 1825 -1855 гг.
- 7) Екатерина II
- 8) введение подушной подати
- 9) реформа управления государственными крестьянами

Запишите в таблицу выбранные ответы под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задание С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.

С1. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спавшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взшел на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения)

С2. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) М.В. Ломоносов; 2) М.И. Кутузов; 3) А.И. Герцен

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности

Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ**ВАРИАНТ № 3**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Когда произошло «Ледовое побоище»?

- 1) 30 января 1241г 2) 5 апреля 1242 г 3) 5 декабря 1242 г. 4) 15 марта 1242 г

А2. Какое из названных имен связано с развитием книгопечатного дела в России в XVI в.:

- 1) Иван Пересветов 2) Афанасий Никитин
3) Иван Федоров 4) Петр Фрязин

А3. Лично свободные земледельцы-общинники в Древней Руси назывались

- 1) рядовичами 2) закупами
3) смердами 4) холопами

А4. Что из названного относится к причинам Смутного времени:

- 1) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
2) пресечение династии Рюриковичей
3) введение правила Юрьева дня
4) реформы Избранной Рады

А5. Прочитайте отрывок из записок русского дипломата Л.Новосильцева и укажите, о ком идет речь:

«То был великий человек – боярин и конюший, а се государю нашему шурин, а государыне нашей – брат родной, а разумом его Бог исполнил и о земле великий печальник»

- 1) Василий Голицын
2) Василий Шуйский
3) Борис Годунов
4) Малюта Скуратов

Ответом к заданиям В1 – В5 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Какие три из перечисленных ниже событий относятся к Северной войне 1700 – 1721 гг. Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) битва у деревни Лесной
2) сражение у деревни Гросс-Егерсдорф
3) сражение у мыса Гангут
4) взятие русскими войсками крепости Нарва
5) Чесменское сражение
6) сражение у реки Кагул

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Прочтите отрывок из сочинения современного историка С.В. Мироненко и напишите имя императора, о котором идет речь.

«Отступление от реформ означало для него, в сущности, крах всего того, что он исповедал с юности, в чём видел своё высокое предназначение. Рушились иллюзии, а мир вокруг становился всё более колеблющимся и тревожным. Революции в Европе и тайные дворянские организации внутри страны... возмущение надёжного из надёжнейших Семеновского полка, который пришлось реформировать, и невозможность далее скрывать от себя собственное бессилие – всё это толкало его к человеку, обладавшему тем, чего ему более всего недоставало, - решительностью, и твердостью в своих действиях - Аракчееву»

Ответ _____

В3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют развитие русской культуры в XVIII в:

модерн, сентиментализм, классицизм, барокко

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ _____

В4. Напишите пропущенные слова (термин)

Движение разночинной молодежи России, возникшее в 70-х гг. XIX в., характеризующееся активной пропагандой в среде крестьянства, получило название «_____».

Ответ _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Император	Название войны	Присоединенные по её результатам территории
_____ (А)	Северная война	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Финляндия
_____ (Д)	Русско-турецкая война	Земли между Бугом и Днестром
Николай I	Русско-иранская война	_____ (Е)

- 1) Екатерина II
- 2) Петр I
- 3) русско-шведская война
- 4) Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия
- 5) Александр III
- 6) Александр I
- 7) Семилетняя война
- 8) Нахичеванское и Эриванское ханства
- 9) Левобережная Украина

Запишите в таблицу выбранные ответы под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задание С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.

С1. Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор.

Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории (приведите три объяснения)

С2. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) Э.И. Бирон; 2) А.А. Аракчеев; 3) С.С. Уваров

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ**ВАРИАНТ № 4**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига произошло в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1378 г. | 2) 1480 г. |
| 3) 1380 г. | 4) 1505 г. |

А2. Медный бунт, Соляной бунт, восстание С.Разина относятся к правлению:

- 1) Михаила Фёдоровича
- 2) Фёдора Алексеевича
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Софьи Алексеевны

А3. Как назывались органы центрального управления, появившиеся в XV в?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) канцелярии | 2) министерства |
| 3) управы | 4) приказы |

А4. В результате реформ патриарха Никона в XVII в:

- 1) было введено патриаршество
- 2) учрежден Святейший Синод
- 3) произошел церковный раскол
- 4) проведена секуляризация церковных земель

А5. Прочитайте отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие:

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять: а учинить ему на своем государстве себе опрочину...»

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Ивана III | 2) Бориса Годунова. |
| 3) Ивана IV | 4) Василия Шуйского |

Ответом к заданиям В1 - В5 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Из приведенного ниже списка выберите три мероприятия, относящихся к внутренней политике Александра I. Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) ограничение привилегий дворянства
- 2) преобразование коллегий в министерства
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) указ о «вольных хлебопашцах»
- 5) Жалованная грамота городам
- 6) деятельность «Негласного комитета»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите имя императора, которому принадлежит это высказывание:

«Мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлечшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления; пусть все знают, что я... буду охранять начало самодержавия так же твёрдо и неуклонно, как охранял его мой незабвенный родитель»

Ответ _____

В3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в:

коллегии, бироновицина, декабристы, просвещенный абсолютизм, табель о рангах

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ _____

В4. Напишите пропущенные слова (термин).

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «железнодорожная горячка», «фабричное производство», «формирование рабочего класса» называется

_____.

Ответ _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Современник правителя
Император Петр I	1682 – 1725 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Д.А. Милютин
Императрица Елизавета Петровна	_____ (Г)	М. Ломоносов
_____ (Д)	1801 – 1825 гг.	_____ (Е)

- 1) император Александр II
- 2) император Александр I
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) М.М. Сперанский
- 5) 1855 – 1881 гг.
- 6) 1741 – 1761 гг.
- 7) 1762 – 1796 гг.
- 8) С.С. Уваров
- 9) 1825 -1855 гг.

Запишите в таблицу выбранные ответы под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задание С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.

С1. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV- XV вв. и создание единого государства сопровождалось борьбой за лидерство между княжествами. Победу одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество»

Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы (приведите три объяснения)

С2. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) П.А. Румянцев; 2) П.И. Пестель; 3) Д.А. Милютин

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

B4. Напишите пропущенное слово (термин).

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделную землю, называются _____.

Ответ _____

B5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Направление	Представитель	Произведение
Классицизм	_____ (А)	Казанский собор Петербурга
_____ (Б)	Ф.Б. Растрелли	Смольный монастырь
_____ (В)	_____ (Г)	повесть «Бедная Лиза»
_____ (Д)	П.А. Федотов	_____ (Е)

- 1) ампир
- 2) картина «Последний день Помпеи»
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) реализм
- 5) сентиментализм
- 6) А.Н. Воронихин
- 7) барокко
- 8) картина «Сватовство майора»
- 9) П. Клодт

А	Б	В	Г	Д	Е

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задание C1, C2 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.

C1. Проводимые в начале царствования Ивана IV реформы разрабатывались царем вместе с Избранной радой. Однако в начале 1560-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной радой и выбрал другую политику – политику опричнины.

Объясните, в чем заключались основные различия между реформами Избранной Рады и опричной политикой.

C2. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) А. Д. Меншиков; 2) Павел I; 3) М.А. Бакунин

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ**ВАРИАНТ № 6**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) поход Святослава в Хазарию
- 2) поход Олега в Византию
- 3) принятие христианства на Руси
- 4) убийство князя Игоря древлянами

А2. Литературное произведение, повествующее о Куликовской битве, называется

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть о разорении Москвы Тохтамышем»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Слово о полку Игореве»

А3. Введение Иваном Грозным опричнины привело к

- 1) усилению оппозиции
- 2) укреплению самодержавия
- 3) усилению уездного сепаратизма
- 4) усилению независимости церкви

А4. Какой век в истории России получил название «бунташного»?

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

А5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение:

«Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

- 1) на Земском соборе 1613 г.
- 2) на Земском соборе 1649 г.
- 3) на заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583 г.
- 4) при воцарении Василия Шуйского в 1606 г.

Ответом к заданиям В1 - В5 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Выберите из списка три памятника архитектуры, созданные в XVIII в. Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) церковь Покрова в Филях
- 2) здание Двенадцати коллегий
- 3) Теремной дворец Московского Кремля
- 4) Зимний дворец
- 5) Таврический дворец
- 6) храм Христа Спасителя

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название описываемого маневра

«Определено было обойти Москву фланговым маршем, дабы занять Калужскую дорогу и прикрыть южные губернии, откуда мы могли получить подкрепление и продовольствие. Избегая генерального сражения, продолжая меж тем военные действия и заняв Калужскую дорогу, мы могли собрать к зиме новую армию, изготовленную к зимнему походу, тогда как французам, ниоткуда не получавшим помощи, предстояли всякие трудности в сгоревшей столице».

Ответ _____

В3. Ниже приведен перечень терминов и понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют содержание реформ Петра I

Коллегии, табель о рангах, губернии, отрезки, сенат

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ _____

В4. Напишите пропущенное слово.

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется _____.

Ответ _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа	Даты проведения реформы	Автор реформы
Реформа в государственной деревне	1837 -1841 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Д.А. Милютин
_____ (Г)	1810 г.	_____ (Д)
_____ (Е)	1839 – 1843	Е.Ф. Канкрин

- 1) отмена крепостного права
- 2) П.Д. Киселев
- 3) денежная реформа
- 4) 1864 г.
- 5) М.М. Сперанский
- 6) 1874 гг.
- 7) создание Государственного Совета
- 8) военная реформа
- 9) А.В. Головин

Запишите в таблицу выбранные ответы под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задание С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.

С1. Историческим центром многих старых западноевропейских городов является рыночная площадь и здание ратуши. Историческим центром старого русского города является детинец (кремль).

Объясните, чем различалось социальное устройство и управление средневековых западноевропейских и русских городов (приведите три объяснения)

С2. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) Ф.Ф. Ушаков;
- 2) Н.М. Муравьев;
- 3) П.Н. Милоков

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

ОТВЕТЫ к заданиям типа А и В

Вариант/ задания	A1	A2	A3	A4	A5	В1	В2	В3	В4	В5
Вариант № 1	1	3	1	2	4	235	Бородинское (бой за Шевардинский редут)	ростовщичество	контрреформы	536127
Вариант № 2	3	4	2	3	3	125	Николай Первый	урочные лета	просвещенный абсолютизм	517249
Вариант № 3	2	3	3	2	3	134	Александр Первый	модерн	хождение в народ (народничество)	246318
Вариант № 4	2	3	4	3	3	246	Николай Второй	декабристы	промышленный переворот (модернизация)	315624
Вариант № 5	3	1	3	2	3	145	русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	иосифляне	выкупные платежи	675348
Вариант № 6	2	3	2	3	1	245	Тарутинский	отрезки	классицизм	286753

Нормы оценивания

При проверке работы за каждое из заданий **A1 – A5** выставляется **1 балл**, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. За каждое из заданий **B2, B3, B4**, – по 1 баллу за правильный ответ, **B1**-по 2 балла за правильный ответ, если допущена одна ошибка-1балл, **B5**-оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка- 2балла, допущены 2-3 ошибки-1балл.

За выполнение задания **C1** выставляется **от 0 до 3 баллов**:

- 3 правильных элемента ответа – **3 балла**;
- 2 правильных элемента ответа – **2 балла**;
- 1 правильный элемент ответа – **1 балл**;
- ответ неправильный – **0 баллов**.

За выполнение задания **C2** выставляется **от 0 до 5 баллов** в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов: 21.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 – 11	12 – 16	16 – 21
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Примечание. Консультации по проверке и оцениванию работ проводятся по телефону (918) 330-45-28 Басий Вера Николаевна.

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ТИПА С**Критерии оценивания заданий С1**

Критерий	Баллы
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий С2

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля	1
	Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано	0
К2	Характеристика основных направлений деятельности	2
	Правильно указаны основные направления деятельности исторической личности	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла ИЛИ Без фактических ошибок приведены частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельность	1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа	0
К3	Характеристика основных результатов деятельности	2
	Правильно указаны основные результаты деятельности исторической личности	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Основные направления деятельности не указаны ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Примерные ответы к заданиям С1

Вариант № 1

С1. В начале XIX в. с программой реформ выступил М.М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования.

Объясните, почему программа Сперанского не была реализована (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа

Могут быть даны следующие объяснения:

- планы М.М. Сперанского вызвали резкое недовольство придворного общества;
- он не нашел поддержки и в среде столичной бюрократии, опасавшейся новой системы прохождения государственной службы;
- на неудачу реформ повлияли и личные качества Александра I, отступившего под давлением консервативных настроений
- важная причина – противоречие между потребностью в реформах и реальной опасностью социальных взрывов, вызванных реформами.

Могут быть даны другие объяснения.

Вариант № 2

С1. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спавшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взошел на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения)

Содержание верного ответа

Могут быть даны следующие объяснения:

- Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, недовольные правлением Бориса Годунова;
- Многие считали его законным наследником престола, «природным царем»;
- Служилые люди и казачество надеялись получить от него льготы и привилегии
- Боярство использовало его в своих интересах в борьбе против Бориса Годунова – «беззаконного царя»;
- Учитывая настроения народных масс, войска казаков, часть царских воевод перешли на сторону Лжедмитрия.

Могут быть даны другие объяснения.

Вариант № 3

С1. Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманнистами и антинорманнистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор.

Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории (приведите три объяснения)

Содержание верного ответа

Могут быть даны следующие объяснения:

- сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения);
- сторонники норманнской теории считали, что слово Русь имеет норманнское происхождение, противники норманнской теории слово Русь имеет славянское происхождение;
- сторонники норманнской теории считали, что варяги (норманны) – жители Скандинавии, а противники – варяги (норманны) – славяне с южного берега Балтийского моря.

Могут быть даны другие объяснения.

Вариант № 4

С1. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV- XV вв. и создание единого государства сопровождалось борьбой за лидерство между княжествами. Победу одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество»

Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа

Могут быть даны следующие объяснения:

- выгодное географическое положение, давшее приток населения, торговые и политические преимущества;
- умелая политика московских князей и их личные качества;
- перенос в Москву центра Русской православной церкви;
- передача Москве права сбора ордынской дани с русских земель

Могут быть даны другие объяснения.

Вариант № 5

С1. Проводимые в начале царствования Ивана IV реформы разрабатывались царем вместе с Избранной радой. Однако в начале 1560-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной радой и выбрал другую политику – политику опричнины.

Объясните, в чем заключались основные различия между реформами Избранной Рады и опричной политикой.

Содержание верного ответа

Могут быть даны следующие объяснения:

- политика Избранной Рады – это путь медленных, постепенных преобразований, рассчитанных на централизацию в течение длительного времени, а опричная политика – насильственные методы централизации;
- политика Избранной Рады направлена на создание в России сословно-представительной монархии, а опричная политика – на укрепление в России самодержавной монархии с неограниченной царской властью;
- реформы Избранной рады – это стремление к консолидации между различными группами верхов российского общества, а опричная политика – это массовые репрессии, террор;
- реформы Избранной рады способствовали укреплению государственного аппарата, армии, хозяйственному оживлению, а опричина поставила страну на грань национальной катастрофы, привела к экономическому, политическому кризису и в итоге – к Смуте XVII в.

Могут быть даны другие объяснения.

Вариант № 6

С1. Историческим центром многих старых западноевропейских городов является рыночная площадь и здание ратуши. Историческим центром старого русского города является детинец (кремль).

Объясните, чем различалось социальное устройство и управление средневековых западноевропейских и русских городов (приведите три объяснения)

Содержание верного ответа

Могут быть даны следующие объяснения:

- западноевропейские города были центрами ремесла и торговли, а на Руси города были княжескими (государственными); в кремле находился гарнизон и глава администрации (посадник в XI – XIII вв., наместник, воевода в XVI – XVII вв);
- в западноевропейских городах горожане состояли в различных корпорациях: цехах, гильдиях, братствах; а в средневековых русских городах не было цехов и гильдий;
- западноевропейские города, в отличие от большинства русских городов, с XI – XIII вв. Добивались независимости от сноров и суда и получали права самоуправления: выбора городских органов власти, суда, распоряжения городским имуществом.

Могут быть даны другие объяснения.