

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 101****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Какой ряд дат связан с присоединением новых территорий к Московскому княжеству?
- 1) 1378, 1380, 1480 гг.
  - 2) 1478, 1485, 1510 гг.
  - 3) 1497, 1550, 1649 гг.
  - 4) 1549, 1551, 1613 гг.
- A2** Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного?
- 1) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня)
  - 2) введение «заповедных лет»
  - 3) установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет)
  - 4) окончательное закрепощение крестьян
- A3** Как в XV–XVII вв. назывались крестьяне, которые жили на государственных землях и несли повинности в пользу государства?
- 1) удельные
  - 2) рядовичи
  - 3) черносотные
  - 4) смерды
- A4** Правление древнерусского князя Олега привело к
- 1) объединению части восточнославянских племен
  - 2) принятию Русью христианства
  - 3) окончательному разгрому печенегов
  - 4) окончательному разгрому половцев
- A5** Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611–1612 гг. во время Смуты?
- 1) Иван Сусанин
  - 2) Иван Болотников
  - 3) Степан Разин
  - 4) Козьма Минин

**A6** Какая из форм организации промышленного производства получила распространение в России в XVII в.?

- 1) фабрики
- 2) монополии
- 3) мануфактуры
- 4) промыслы

**A7** Что из названного относится к результатам победы России в Полтавской битве?

- 1) рост международного престижа России
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) упразднение гетманства
- 4) присоединение к России Белоруссии с Минском и Правобережной Украины

**A8** Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите, в каком году происходили описанные события.

«Владимир повелел опрокинуть идола. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли ещё они святого крещения... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его, и приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились ещё они в вере и плакали о них как о мёртвых».

- 1) в 862 г.
- 2) в 882 г.
- 3) в 988 г.
- 4) в 1097 г.

**A9** Кто из перечисленных исторических личностей XIX–XX вв. принимал участие в общественном движении позже других?

- 1) А.И. Герцен
- 2) В.И. Ленин
- 3) П.Л. Лавров
- 4) Н.Г. Чернышевский

**A10** В.И. Даль был

- 1) составителем «Толкового словаря живого великорусского языка»
- 2) автором «Философических писем»
- 3) составителем «Словаря иностранных слов»
- 4) автором «Русской Правды»

**A11** Установленная военной реформой 1874 г. обязанность представителей привилегированных и непривилегированных сословий нести службу в армии и флоте называлась

- 1) рекрутской повинностью
- 2) военной мобилизацией
- 3) подушной податью
- 4) всеобщей воинской повинностью

**A12** Народный характер Отечественной войны 1812 г. выразился, в частности, в

- 1) совместных действиях российских воинов и болгарского ополчения
- 2) действиях партизанских отрядов в ходе войны
- 3) значительном численном превосходстве регулярной российской армии над французской в начале войны
- 4) стремлении России освободить христианские народы Балканского полуострова

**A13** Что было одной из причин поражения выступления декабристов 14 декабря 1825 г.?

- 1) прибытие декабристов на Сенатскую площадь после того, как Сенат принес присягу Николаю I
- 2) участие большинства восставших в неудачном штурме Зимнего дворца и Петропавловской крепости
- 3) разброд в рядах декабристов после того, как Константин Павлович публично заявил о своем отречении в пользу Николая I
- 4) преждевременное выступление Черниговского полка во главе с С.И. Муравьевым-Апостолом

**A14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию художника, творчество которого может служить источником для изучения быта, нравов середины XIX в.

«Первая картина, написанная маслом, – "Свежий кавалер" – открывает новый этап в творческой биографии <художника>. Эта работа была закончена в 1846 г., а через 2 года художник стал известен в Петербурге и Москве. К этому времени были написаны картины: ... "Разборчивая невеста" и одна из самых известных – "Сватовство майора", за которую автор был удостоен звания академика».

- 1) К.П. Брюллов
- 2) И.И. Левитан
- 3) М.З. Шагал
- 4) П.А. Федотов

**A15** Третьеиюньский переворот, связанный с роспуском царем II Государственной Думы и изменением избирательного закона, произошел в

- 1) 1903 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1911 г.
- 4) 1915 г.

**A16** Социально-экономическая политика, проводившаяся советской властью в 1918–1920 гг., получила название

- 1) военного коммунизма
- 2) нэпа
- 3) коллективизации
- 4) индустриализации

**A17** Внешняя политика большевиков в 1917–1920 гг. исходила из принципа

- 1) союза с развитыми западноевропейскими странами
- 2) невмешательства во внутренние дела других государств
- 3) нейтралитета по отношению ко всем странам
- 4) развития мировой социалистической революции

**A18** Что из названного относится к результатам государственной политики в области образования в конце 1930-х гг.?

- 1) обязательное семилетнее образование
- 2) активный студенческий обмен со странами Европы
- 3) многообразие типов школ, учебников и программ обучения
- 4) освобождение образования от идеологического контроля

**A19** Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях 1917 г. и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь.

«17 августа [он] дал принципиальное согласие на осуществление ряда мер по наведению порядка в стране, предложенных Верховным главнокомандующим Л.Г. Корниловым. Однако практические действия Корнилова были квалифицированы [им] как военный мятеж. На следующий день [он] послал в Ставку телеграмму об отстранении Корнилова от должности. После отказа подчиниться, [он] объявил Корнилова 30 августа изменником Родины. После распада коалиционного правительства [он] превратился на время в единоличного диктатора, создав 1 сентября "Директорию" или "Совет пяти". В тот же день была провозглашена Российская республика».

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) П.Н. Миллюков
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) В.И. Ленин

**A20** Какое из перечисленных событий произошло раньше всех остальных?

- 1) Тегеранская конференция
- 2) Ялтинская (Крымская) конференция
- 3) Потсдамская (Берлинская) конференция
- 4) соглашение между СССР и США о ленд-лизе

**A21** Прочтите отрывок из выступления И.В. Сталина на заседании Московского Совета депутатов трудящихся и укажите, когда происходили описанные события.

«Первый удар был нанесен нашими войсками... под Ленинградом и Новгородом, когда Красная Армия взломала долговременную оборону немцев и отбросила их в Прибалтику. Результатом этого удара оказалось освобождение Ленинградской области. Второй удар был нанесен в феврале-марте этого года на Буге, когда Красная Армия разгромила немецкие войска и отбросила их за Днестр. В результате этого удара Правобережная Украина была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Третий удар был нанесен... в районе Крыма, когда немецкие войска были сброшены в Черное море. В результате этого удара были освобождены от немецкого гнета Крым и Одесса».

- 1) летом 1942 г.
- 2) зимой – весной 1943 г.
- 3) летом 1943 г.
- 4) зимой – весной 1944 г.

**A22** Какое из названных событий произошло в 1940-е гг.?

- 1) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров
- 2) создание советов народного хозяйства (совнархозов)
- 3) арест Л.П. Берии
- 4) смерть И.В. Сталина

**A23** Что из названного относится к периоду «застоя»?

- 1) начало освоения целинных земель
- 2) строительство Сталинградского тракторного завода
- 3) строительство Байкало-Амурской магистрали
- 4) сооружение Беломорканала

**A24** Какая черта характеризовала развитие культуры в СССР в период «оттепели»?

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) широкая и свободная критика всех отрицательных явлений современной советской жизни
- 3) освещение некоторых ранее запретных тем в литературе при сохранении идеологического контроля
- 4) полная отмена цензуры

**A25** Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было их недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

**A26** Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите годы, когда происходили описанные события.

«Американские войска вступили в конфликт под флагом ООН; в свою очередь, на стороне Северной Кореи выступили войска коммунистического Китая и советские военные, прежде всего летчики и войска противовоздушной обороны.

В небе над Кореей завязались жестокие бои между американскими и советскими летчиками. Советским летчикам было категорически запрещено пересекать 38-ю параллель и углубляться в воздушное пространство Южной Кореи. Это избавляло летчиков от обстрелов наземных средств ПВО южнокорейских войск и их союзников. В свою очередь, американские летчики и их союзники, воевавшие над территорией Северной Кореи, несли большие потери».

- 1) 1947–1949 гг.
- 2) 1950–1953 гг.
- 3) 1957–1960 гг.
- 4) 1965–1968 гг.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- А) полюдые
- Б) подушная подать
- В) пожилое
- Г) выкупные платежи

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из перечисленных исторических деятелей были участниками освоения Сибири и Дальнего Востока? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Симон Ушаков
- 2) Афанасий Никитин
- 3) Василий Поярков
- 4) Иван Шувалов
- 5) Семен Дежнев
- 6) Ерофей Хабаров

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между событиями истории Древней Руси и именами их участников.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) создание «Повести временных лет»	1) Рюрик
Б) военный разгром Хазарского каганата	2) Игорь
В) восстание древлян	3) Ярослав Мудрый
Г) начало правления варягов на Руси	4) Нестор
	5) Святослав Игоревич

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и укажите явление, о котором идёт речь.

«Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя и в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. [Поэтому] и являлось у нас так много различных мнений и теорий об её происхождении и причинах».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Расположите следующие названия, относящиеся к истории XIX – первой четверти XX вв., в хронологической последовательности их возникновения.

Запишите буквы, которыми обозначены названия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) III отделение императорской канцелярии
- Б) уездные и губернские земские учреждения
- В) первые министерства
- Г) Учредительное собрание

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три положения из перечисленных ниже характеризуют состояние экономики России в первой половине XIX в.?  
Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) равномерное распределение промышленных предприятий на территории России
- 2) господство крепостного труда на рудниках и горных заводах Урала
- 3) начало промышленного переворота в текстильной промышленности
- 4) аграрный характер экономики
- 5) высокий уровень квалификации рабочих
- 6) завершение промышленного переворота в тяжелой промышленности

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между событиями военной истории XIX – начала XX вв. и их датами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) первый штурм крепости Порт-Артур японскими войсками	1) 1801 г.
Б) начало обороны Севастополя в ходе Крымской войны	2) 1808 г.
В) присоединение России к Континентальной блокаде Англии	3) 1854 г.
Г) завершение Кавказской войны	4) 1864 г.
	5) 1904 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из записок современника и напишите название течения общественной мысли XIX в., о взглядах одного из представителей которого идет речь.

«Весьма замечательно было в <нем> свойство проникать в сокровенный смысл явлений, схватывать их взаимную связь и их отношение к целому – к тому единому, которое проявляется в истории человечества... Не Хомяковым ли указано нашей интеллигенции действие православия на развитие русского народа и на великую будущность, православием ему подготовленную? Не Хомяковым ли впервые глубоко прочувствована и ясно осознана связь наша с остальным славянством? Не им ли угаданы в русской истории, в русском человеке и, в особенности, в нашем крестьянине те задатки или залого самобытности, которых прежде никто в них не видал, даже не подозревал?»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9** Какие три из перечисленных военачальников возглавляли белые войска в Гражданской войне (1918–1920 гг.)? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.В. Колчак
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) С.М. Буденный
- 4) А.И. Деникин
- 5) П.Н. Врангель
- 6) М.В. Фрунзе

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между событиями Первой российской революции 1905–1907 гг. и городами, в которых они произошли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОРОДА
А) выступление моряков под командованием лейтенанта П.П. Шмидта	1) Москва
Б) создание первого Совета рабочих депутатов	2) Киев
В) декабрьское вооруженное восстание рабочих	3) Иваново-Вознесенск
Г) «Кровавое воскресенье»	4) Петербург
	5) Севастополь

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Какие три из перечисленных партийно-государственных деятелей являлись участниками борьбы за власть в 1950-е гг., членами так называемой «антипартийной группы»?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Г.Е. Зиновьев
- 2) Г.М. Маленков
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Н.И. Рыжков
- 5) Л.М. Каганович
- 6) В.М. Молотов

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между понятиями и названиями периодов, в которые они появились или были широко распространены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) «парад суверенитетов»	1) послевоенный сталинский период
Б) космополитизм	2) «оттепель»
В) развенчание культа личности	3) период «застоя»
Г) концепция «развитого социализма»	4) перестройка
	5) середина 1990-х гг. – начало XXI в.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из обращения Президента, председателя Правительства, председателя Верховного Совета России «К гражданам России» и напишите сокращенное название комитета, о выступлении которого идет речь.

«В ночь с 18 на 19 августа... отстранен от власти законно избранный Президент страны. Какими бы причинами не оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом...

Мы считали и считаем, что силовые методы неприемлемы... Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции Советского Союза от мирового сообщества.

Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Соответственно объявляем незаконными все решения и распоряжения этого так называемого комитета».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие экономические преобразования в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены экономические преобразования, в правильной последовательности в таблицу.

- А) введение продразверстки
- Б) принятие первого пятилетнего плана
- В) денежная реформа С.Ю. Витте
- Г) столыпинская аграрная реформа

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из «Заключительного акта» Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

«Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие по суверенитету..., право каждого государства на... территориальную целостность, на свободу и политическую независимость...

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в международных отношениях, от применения силы или угрозы силой...

Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы... будут уважать территориальную целостность каждого из государств-участников... будут разрешать споры между ними мирными средствами...

Государства-участники будут воздерживаться от любого вмешательства, прямого или косвенного, индивидуального или коллективного во внутренние или внешние дела, входящие во внутреннюю компетенцию другого государства, независимо от их взаимоотношений.

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии».

**C1** Назовите город, где проходило Совещание европейских государств, год его проведения и фамилию руководителя СССР в описываемый период.

**C2** На основе текста укажите не менее трех важнейших принципов безопасности и сотрудничества в Европе, сформулированных в «Заключительном акте».

**C3** На основе знаний по истории укажите не менее двух причин, по которым СССР, несмотря на «холодную войну», принял активное участие в Совещании.

*Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Укажите не менее двух задач, которые решались в ходе реформ государственного управления в первой четверти XVIII в. Назовите не менее трёх новых органов государственного управления, которые были созданы в указанный период.

**C5** Ниже приведены два суждения о деятельности М.Т. Лорис-Меликова:  
 1. Мероприятия внутренней политики М.Т. Лорис-Меликова были направлены на дальнейшее продолжение либерального курса реформ 1860-х – 1870-х гг.  
 2. Мероприятия политики М.Т. Лорис-Меликова характеризовались отказом от либеральных принципов реформ 1860-х – 1870-х гг.

Укажите, какое из названных суждений представляется вам более предпочтительным.

Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранное вами суждение.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  
 В 1916 г. многие государственные и общественные деятели обращались к Николаю II с призывом коренным образом изменить внутреннюю политику, приступить к решению назревших проблем. «Вы губите страну и династию», – предупреждали царя. Но призыв не был услышан. Назовите не менее трех причин недовольства политикой Николая II в 1916 г.  
 Приведите не менее двух положений, отражающих последствия сложившейся к началу 1917 г. ситуации для России и династии.

**C7** Сравните характерные черты состояния и развития промышленности СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. и в период 1945–1953 гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	• .....
• .....	• .....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
_____	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 102****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Какое из названных событий относится к XIII в.?
- 1) Полтавская битва
  - 2) сражение на реке Пьяне
  - 3) сражение на реке Неве
  - 4) Грюнвальдская битва
- A2** К кому относятся слова Н.М. Карамзина: «Сему князю приписывают древнейшее собрание наших гражданских устоев»?
- 1) Олегу Вещему
  - 2) Юрию Долгорукому
  - 3) Ярославу Мудрому
  - 4) Андрею Боголюбскому
- A3** Как называется письменный исторический источник, в котором события записываются по годам?
- 1) сказание
  - 2) поучение
  - 3) летопись
  - 4) житие
- A4** Что из названного характеризует государственно-административные реформы Петра I?
- 1) учреждение Государственной Думы
  - 2) учреждение Сената
  - 3) создание приказной системы
  - 4) учреждение Верховного Тайного совета
- A5** Кто из названных государей впервые был избран на царство Земским собором?
- 1) Михаил Романов
  - 2) Борис Годунов
  - 3) Павел I
  - 4) Федор Иоаннович

**A6** Какое из перечисленных понятий связано с царствованием Екатерины II?

- 1) Новоторговый устав
- 2) выкупные платежи
- 3) урочные лета
- 4) Уложенная комиссия

**A7** Принятая в 1785 г. «Жалованная грамота городам» была направлена на

- 1) введение системы городского самоуправления
- 2) создание в городах магистратов
- 3) ликвидацию «белых слобод»
- 4) учреждение коллегий

**A8** Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, какое событие имел в виду автор, воспевая поход князя и его победу.

«Братья и друзья, сыновья земли Русской! Соберемся вместе, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю и восхвалим победу над поганым Мамаем, а великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим! И скажем так: лучше ведь, братья, возвышенными словами вести нам этот рассказ про поход великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского. Начнем рассказывать о их деяниях по делам и по былям...».

- 1) стояние на реке Угре
- 2) сражение на реке Воже
- 3) Полтавскую битву
- 4) Куликовскую битву

**A9** Какое из перечисленных событий XVIII–XIX вв. произошло позже всех других?

- 1) создание организации «Народная воля»
- 2) издание А.Н. Радищевым «Путешествия из Петербурга в Москву»
- 3) возникновение кружков западников и славянофилов
- 4) создание Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

**A10** III отделение императорской канцелярии, созданное в годы царствования Николая I, возглавил

- 1) С.С. Уваров
- 2) А.Х. Бенкендорф
- 3) С.Ю. Витте
- 4) М.М. Сперанский

**A11** Священный союз, предназначенный для сохранения установленных Венским конгрессом государственных границ и защиты легитимных монархий, был создан в 1815 г. по инициативе

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

**A12** Что было одной из характерных черт экономической модернизации России на рубеже XIX–XX вв.?

- 1) преобладание квалифицированных рабочих
- 2) введение труда приписных крестьян
- 3) значительное участие государства в развитии экономики
- 4) высокие темпы внедрения паровых машин в сельскохозяйственное производство

**A13** Что из названного относилось к причинам роста крестьянских выступлений в России в 1861–1863 гг.?

- 1) введение временнообязанного состояния
- 2) сохранение общины
- 3) сохранение самодержавия
- 4) введение рекрутского набора в армию

**A14** Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и назовите правившего в XIX в. императора, о котором идет речь.

«<Император>... создал род диктатуры и облек Лорис-Меликова чрезвычайными полномочиями..., решил создать род совещательного собрания из представителей от земств и городов... <Император> назначил следующий четверг для выслушивания проекта в заседании Совета министров... Но эта запоздалая и нерешительная уступка не была доведена до всеобщего сведения. На обратном пути из манежа <император> был убит».

- 1) Павел I      2) Александр II      3) Александр III      4) Николай I

**A15** Какое из событий произошло раньше всех других?

- 1) судебный процесс над эсерами
- 2) убийство С.М. Кирова
- 3) судебный процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками
- 4) принятие второй Конституции СССР

- A16** «Кровавое воскресенье» – это день
- 1) расстрела мирной демонстрации рабочих в Петербурге
  - 2) гибели в давке на Ходынском поле сотен человек
  - 3) Цусимского сражения
  - 4) начала декабрьских боев в районе Пресни в Москве
- A17** Согласно опубликованной в начале марта 1917 г. декларации Временного правительства, основные вопросы дальнейшего развития страны должны были быть решены
- 1) Государственным совещанием
  - 2) Государственной Думой
  - 3) Учредительным собранием
  - 4) Всероссийским съездом Советов
- A18** В результате нэпа
- 1) СССР вышел на первое место в мире по объему промышленного производства
  - 2) сложился новый социальный слой – колхозное крестьянство
  - 3) была ликвидирована безработица
  - 4) был в основном восстановлен довоенный уровень промышленного производства
- A19** Прочтите отрывок из документа и укажите политическую партию, руководство которой весной 1917 г. занимало охарактеризованную в тексте позицию в отношении войны.
- «В нашем отношении к войне, которая со стороны России и при новом правительстве Львова и К<sup>о</sup> безусловно остается грабительской, империалистической войной в силу капиталистического характера этого правительства, недопустимы ни малейшие уступки "революционному оборончеству"... Надо особенно обстоятельно, настойчиво, терпеливо... разъяснять неразрывную связь капитала с империалистической войной, доказывать, что кончить войну истинно демократическим, не насильственным миром *нельзя* без свержения капитала».
- 1) меньшевики
  - 2) октябристы
  - 3) кадеты
  - 4) большевики

- A20** В ходе какой битвы (какого сражения) с целью поддержки Красной Армии партизаны осуществили масштабную операцию под названием «Рельсовая война»?
- 1) Московской битвы
  - 2) Курской битвы
  - 3) Смоленского сражения
  - 4) Сталинградской битвы
- A21** Прочтите отрывок из приказа И.В. Сталина и укажите, когда происходили описанные события.
- «Войска 2-го Украинского фронта, продолжая стремительное наступление, несколько дней назад форсировали реку Днестр на участке протяжением 175 километров, овладели городом и важным железнодорожным узлом Бельцы и, развивая наступление, вышли на нашу государственную границу – реку Прут – на фронте протяжением в 85 километров».
- 1) летом 1942 г.
  - 2) весной 1943 г.
  - 3) осенью 1943 г.
  - 4) весной 1944 г.
- A22** К какому периоду относится проведение в СССР дискуссий по проблемам развития генетики и других наук, кампании против «космополитизма в науке»?
- 1) 1945–1953 гг.
  - 2) 1953–1964 гг.
  - 3) 1964–1985 гг.
  - 4) 1985–1991 гг.
- A23** Кто из руководителей СССР выступил с докладом о культе личности Сталина на XX съезде КПСС?
- 1) Н.С. Хрущев
  - 2) М.С. Горбачев
  - 3) Л.И. Брежнев
  - 4) Ю.В. Андропов

**A24** Что из названного характеризовало экономику СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.?

- 1) развитие кооперативного движения
- 2) преимущественное финансирование легкой промышленности
- 3) неоднократное повышение цен на продовольственные товары
- 4) острый дефицит товаров народного потребления

**A25** В результате решений Потсдамской конференции к СССР отошла часть

- 1) Болгарии
- 2) Восточной Пруссии
- 3) Чехословакии
- 4) Австрии

**A26** Прочтите отрывок из «Коммюнике Политического консультативного комитета государств-участников Варшавского Договора» и укажите год, когда происходили описанные события.

«...Состоялось совещание Политического консультативного комитета государств-участников Варшавского Договора... На совещании был подписан Протокол о прекращении Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, заключенного 14 мая 1955 года в Варшаве... Подписанный на совещании документ подлежит ратификации... Участники совещания... высказались за дальнейшее продвижение общеевропейского процесса в интересах создания новых структур безопасности и сотрудничества на континенте...»

- 1) 1979 г.
- 2) 1982 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1995 г.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите имена исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Григорий Потемкин
- Б) Андрей Курбский
- В) Александр Бенкендорф
- Г) Александр Меншиков

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Ивана Грозного? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) сражение на реке Шелони
- 2) деятельность Избранной рады
- 3) присоединение Тверского княжества к Москве
- 4) созыв церковного собора (Стоглав)
- 5) присоединение Астраханского ханства
- 6) Соловецкое восстание

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России
Б) Соборное уложение	2) срок, в течение которого запрещался крестьянский переход в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) срок сыска беглых крестьян
Г) заповедные годы	4) свод российских законов
	5) форма самоуправления

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь.  
«Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крушение национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, – вот, что досталось юному царю. Казалось, непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, начал заново строить Московское царство».  
Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Расположите события XVIII–XIX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) передача Москве общедоступной художественной галереи П.М. Третьяковым
- Б) начало строительства Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге
- В) основание «Товарищества передвижных художественных выставок»
- Г) основание Московского университета

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных событий произошли во время Отечественной войны 1812 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) сражение у реки Березины
- 2) Синопское сражение
- 3) совещание в деревне Фили
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) Тарутинский марш-маневр
- 6) бои под Шипкой-Шейново

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XIX – начала XX вв. и их деятельностью.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) К.П. Победоносцев	1) обер-прокурор Синода
Б) С.Ю. Витте	2) организатор проведения реформы управления государственными крестьянами в 1837–1841 гг.
В) Д.А. Милютин	3) автор военной реформы 1860-х – 1870-х гг.
Г) Г.Е. Львов	4) организатор строительства Транссибирской железнодорожной магистрали в 1890-х гг.
	5) глава Временного правительства в марте – июле 1917 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B8** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название участников общественного движения первой половины XIX в., о которых идет речь.

«В среде наших товарищей были люди высокообразованные, действительно ученые... Некоторые, обладая обширными специальными знаниями, охотно делились ими с желающими. Не могу себе отказать в удовольствии назвать тех дорогих соузников, которые, делясь своими знаниями, своим искусством, не только учили, доставляли удовольствие, но и были спасителями от всех пороков, свойственных тюрьме: Никита Михайлович Муравьев... читал по ним лекции военной истории и стратегии ..., А.И. Одоевский – историю русской литературы».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B9** Какие три из перечисленных общественно-политических организаций действовали в начале XX в.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Конституционно-демократическая партия
- 2) «Земля и воля»
- 3) «Союз 17 октября»
- 4) «Союз благоденствия»
- 5) «Демократический выбор России»
- 6) Партия социалистов-революционеров

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B10** Установите соответствие между фамилиями представителей культуры начала XX в. и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.А. Блок Б) Ф.О. Шехтель В) В.В. Маяковский Г) К.С. Станиславский	1) основатель новой школы актерского мастерства, создатель Московского художественного театра 2) один из авторов манифеста футуристов, призывавшего отвергнуть старое искусство ради современности 3) архитектор, представитель стиля «модерн» 4) поэт, один из ярких представителей символизма в литературе 5) художник-реалист, считавший, что главная задача творца – скрупулезное воссоздание действительности

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B12** Какие три из перечисленных понятий относятся к периоду, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) десталинизация
- 2) военно-стратегический паритет
- 3) гласность
- 4) «развитой социализм»
- 5) «ленинградское дело»
- 6) разрядка международной напряженности

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между фамилиями поэтов и писателей и названиями их произведений.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЭТЫ и ПИСАТЕЛИ	НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
А) Л.Б. Пастернак	1) «Один день Ивана Денисовича»
Б) А.И. Солженицын	2) «Оттепель»
В) И.Г. Эренбург	3) «Василий Теркин»
Г) А.Т. Твардовский	4) «Доктор Живаго»
	5) «Молодая гвардия»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В14** Прочтите отрывок из Конституции СССР и напишите фамилию руководителя СССР в тот период, когда эта Конституция была принята.  
«Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны...»

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая Партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В15** Расположите следующие события экономической истории в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены события экономической истории, в правильной последовательности в таблицу.

- А) отмена выкупных платежей
- Б) начало реализации плана ГОЭЛРО
- В) национализация банков
- Г) строительство Магнитогорского металлургического комбината

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из книги современного историка.

«Вся страна с тревогой и надеждой дождалась "отпуска цен" с начала января... Отчаянное положение страны во многом предопределило и методы ухода от грозившей катастрофы.

... Реформа основывалась на применении методов макроэкономической стабилизации. Важнейшей ее частью на первом этапе реформы были задачи приведения в соответствие платежеспособного спроса и предложения. Средствами для решений этой задачи должны были стать:

- переход на применение свободных (рыночных) цен и товаров, складывающихся под влиянием спроса и предложения;
- либерализация внутренней торговли;
- отмена ограничений на заработную плату...
- разрешение всем предприятиям, независимо от форм собственности, осуществлять внешнеэкономическую деятельность без социальной регистрации.

Планировалась (и была осуществлена) также приватизация государственной собственности, существовала надежда на привлечение в российскую приватизацию иностранных инвесторов.

2 января... в стране были введены свободные цены».

**С1** На основе текста и знаний по истории назовите год начала проведения экономической реформы, фамилии президента России в этот период и непосредственного руководителя реформы.

**С2** На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех итогов проведенной реформы для экономики страны (положительных и отрицательных).

**С3** Чем определялось описанное в тексте как «тревога и надежда» настроение в стране в связи с намечаемой реформой? Приведите не менее трех положений.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Какие отличия начала XVII в. от всех предшествующих периодов истории России позволили охарактеризовать это время как «Смуту»? Укажите не менее трех отличий. Назовите не менее трех действующих лиц Смуты.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на характер царствования Николая I:

1. Царствование Николая I было одним из самых стабильных.
2. Царствование Николая I создавало лишь иллюзию стабильности, было отмечено нарастанием явлений, приведших к кризису середины 1850-х гг.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В июне 1941 г. фашистская Германия нанесла нашей стране страшный, казалось бы сокрушительный, удар. За первые дни войны было уничтожено много советской военной техники, враг продвинулся вглубь территории страны на сотни километров, многие части Красной Армии оказались в окружении. Реализуя «блицкриг», враг рвался к столице нашей Родины – Москве.

Приведите не менее трех причин, по которым фашистская Германия смогла причинить столь значимый урон СССР в первые дни войны. Укажите не менее трех причин, по которым наша Родина выстояла после этого страшного удара и смогла победить.

**С7** Сравните развитие культуры в период перестройки в СССР и в середине 1990-х гг. в России.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общие	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 103****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Какое из названных событий произошло в XVIII в.?
- 1) провозглашение России империей
  - 2) Медный бунт
  - 3) Соляной бунт
  - 4) принятие Соборного уложения
- A2** Автор какого литературного произведения бросает князьям упрек в усобицах и распрях, приведших к набегам половцев на землю Русскую?
- 1) «Задонщины»
  - 2) «Слова о законе и благодати»
  - 3) «Поучения детям»
  - 4) «Слова о полку Игореве»
- A3** Как назывался круг приближенных к Ивану IV лиц, вместе с ним проводивших реформы в 50-х гг. XVI в.?
- 1) Верховный Тайный совет
  - 2) Избранная рада
  - 3) Совет всея земли
  - 4) Земский собор
- A4** Главный результат Ледового побоища (1242 г.) состоял в том, что
- 1) была остановлена экспансия на Русь с Запада
  - 2) был окончательно разгромлен Ливонский Орден
  - 3) Русь потеряла северо-западные земли
  - 4) Русь завоевала выход к Балтийскому морю
- A5** Кто из названных лиц были современниками?
- 1) Алексей Михайлович и Борис Годунов
  - 2) Александр Суворов и Федор Ушаков
  - 3) Иван Третий и Александр Меншиков
  - 4) Федор Волков и Аристотель Фиораванти
- A6** Характерной чертой экономической жизни России XVIII в. был(-о)
- 1) развитие мануфактурного производства
  - 2) начало железнодорожного строительства
  - 3) переход к фабричному производству
  - 4) появление фермерских хозяйств

**A7** Что из названного было новым явлением в военном деле в Российском государстве в XVII в.?

- 1) создание Военной коллегии
- 2) создание регулярной армии
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) создание «полков нового строя»

**A8** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, в начале какого века произошли описанные события.

«Москвичи уверяли своего царя в верности, а потом многие перебежали в Тушино; побывавши в Тушине, ворочались в Москву; поживши в Москве, опять бежали в Тушино; беглец, явившийся в Тушино, целовал крест Димитрию и получал от него жалованье, а вернувшись в Москву, целовал крест Василию и от него получал также жалованье. Чтобы отвести народ от вора, Шуйский постановил давать свободу тем холопам, которые уйдут из Тушина...»

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

**A9** Какое из перечисленных событий культурной жизни России XVIII–XIX вв. произошло позже всех других?

- 1) основание Московского университета
- 2) открытие Бестужевских высших женских курсов
- 3) основание Московского художественного театра К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко
- 4) основание Царскосельского лицея

**A10** В годы царствования Николая I Россия принимала участие в

- 1) освобождении Болгарии от турецкого владычества
- 2) Семилетней войне
- 3) Отечественной войне
- 4) подавлении революционных выступлений в Венгрии

**A11** «Редакционные комиссии», «отрезки» – эти понятия связаны с

- 1) изданием Екатериной II Жалованных грамот дворянству и городам в 1785 г.
- 2) реформой управления государственными крестьянами П.Д. Киселева в 1837–1841 гг.
- 3) подготовкой крестьянской реформы 1861 г.
- 4) отменой временнообязанного состояния крестьян в 1881–1883 гг.

**A12** С каким событием было связано восшествие Александра I на престол?

- 1) совершением дворцового переворота в 1801 г.
- 2) созданием «Священного союза» в 1815 г.
- 3) выступлением декабристов в 1825 г.
- 4) трагедией на Ходынском поле в Москве в 1896 г.

**A13** Что было одной из причин возникновения рабочего движения в 1870-х гг.?

- 1) пропаганда эсеров
- 2) запрещение труда сезонных рабочих
- 3) введение института земских начальников
- 4) тяжелые условия труда и быта

**A14** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите представителей общественного движения XIX в., о деятельности которых идет речь.

«Вслед за покушением Соловьева произошло еще несколько террористических актов, среди коих особенно грозное впечатление произвел взрыв в Зимнем дворце... По городу ходила масса слухов...

...В атмосфере нарастающего ужаса и какой-то непонятной беспомощности всего гигантского охранного аппарата подошел день чествования 25-летия царствования Александра II. Всеми как-то чувствовалось, что царю сейчас не до того».

- 1) славянофилы
- 2) петрашевцы
- 3) народники
- 4) эсеры

**A15** «Брусиловский прорыв» на Юго-Западном фронте в ходе Первой мировой войны был осуществлен в

- 1) августе 1914 г.
- 2) мае 1916 г.
- 3) июле 1917 г.
- 4) марте 1918 г.

**A16** Двоевластие, возникшее в марте 1917 г., проявлялось в переплетении власти

- 1) Временного правительства и Советов
- 2) Советов и Учредительного собрания
- 3) Временного правительства и земств
- 4) Советов и Государственной Думы

- A17** Командно-административная система характеризуется
- 1) невмешательством государства в экономику
  - 2) свободой предпринимательства
  - 3) государственным контролем над производством
  - 4) самостоятельностью производителей продукции
- A18** Что стало одним из итогов русско-японской войны 1904–1905 гг. для России?
- 1) потеря Южного Сахалина
  - 2) присоединение Курильских островов
  - 3) рост влияния Российской империи в мире
  - 4) рост экономической экспансии России в Корею
- A19** Прочтите отрывок из резолюции X съезда РКП(б) и укажите ее название.  
«Съезд предписывает немедленно распустить все, без изъятия, образовавшиеся на той или иной платформе группы и поручает всем организациям строжайше следить за недопущением каких-либо фракционных выступлений. Неисполнение этого постановления съезда должно вестись за собой безусловное и немедленное исключение из партии».
- 1) «О красном терроре»
  - 2) «О единстве партии»
  - 3) «О свободе совести»
  - 4) «О рабочем контроле»
- A20** В течение 250 дней советские армейские части и отряды моряков в 1941–1942 гг. оттаивали главную базу Черноморского флота –
- 1) Одессу
  - 2) Херсон
  - 3) Севастополь
  - 4) Новороссийск
- A21** Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского и укажите битву, о которой идет речь.  
«Битва по ожесточению и упорству борьбы не имеет себе равных. Развернувшиеся в ее ходе потрясающие танковые сражения были непревзойденными как по количеству участвовавших в них танков, так и по потерям с обеих сторон. Нужно прямо сказать, что в этой страшной схватке был сломлен становой хребет гитлеровской армии и фашистская Германия, окончательно потеряв надежду на успех, реально увидела перед собой поражение в войне».
- 1) Московская
  - 2) Курская
  - 3) за Днепр
  - 4) за Берлин

- A22** К какому году относится начало возрождения многопартийности в нашей стране?
- 1) 1977 г.
  - 2) 1983 г.
  - 3) 1988 г.
  - 4) 1995 г.
- A23** Какие события произошли в г. Новочеркасске в период «оттепели» в 1962 г.?
- 1) крупные беспорядки на национальной почве
  - 2) демонстрация трудящихся против ввода войск в Чехословакию
  - 3) выступления рабочих против отстранения Н.С. Хрущева от власти
  - 4) подавление войсками выступления рабочих против повышения цен
- A24** Какое событие связано с внешней политикой М.С. Горбачева в годы перестройки?
- 1) вывод войск из Афганистана
  - 2) восстановление отношений с Югославией
  - 3) ввод советских войск в Венгрию
  - 4) Карибский кризис
- A25** Что было характерно для развития науки и культуры в СССР в период 1945–1953 гг.?
- 1) широкая публикация произведений зарубежных авторов
  - 2) отказ от принципов социалистического реализма
  - 3) свободное проведение многочисленных научных дискуссий
  - 4) усиление партийного контроля над интеллигенцией
- A26** Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего председателя Госплана СССР В.Н. Новикова и укажите, в какие годы происходили описанные события.  
«...[Он] пользовался любовью большинства народа. Теперь выясняется, что незаслуженно. Но это – теперь. А тогда было иначе. Пользовался он и уважением. Несомненно, его и боялись. Даже мертвого... Оставшиеся руководители из рядов его окружения дружно решили убрать Берия. Он многое знал и мог о каждом рассказать, кто, когда и какие предпринимал усилия, чтобы понравиться [вождю] и тоже приложил руку к уничтожению невинных людей... И вот Берия с дороги убран. Началась борьба эпигонов за власть... Остро решался вопрос, кто останется сидеть "наверху" и на каком стуле».
- 1) 1949–1952 гг.
  - 2) 1953–1957 гг.
  - 3) 1958–1964 гг.
  - 4) 1964–1970 гг.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

**Часть 2**

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите имена российских иконописцев и художников в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Симон Ушаков
- Б) Илья Репин
- В) Феофан Грек
- Г) Дмитрий Левицкий

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из перечисленных ниже понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Государственный совет
- 2) Сенат
- 3) подушная подать
- 4) Духовный регламент
- 5) Уложенная комиссия
- 6) министерства

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между именами деятелей культуры XVIII в. и видами искусства, с которыми они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ ИСКУССТВА
А) В.И. Баженов	1) архитектура
Б) Ф.Т. Рокотов	2) живопись
В) П.И. Ковалева-Жемчугова	3) скульптура
Г) Ф.И. Шубин	4) театр
	5) литература

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из документа XVIII в. и назовите автора этого обращения.

«Великий государь и над цари царь достойный император Петр Федорович, разсудя своим мнением ко всем моим верноподанным послать сей мой имянной указ и протчая, и протчая, и протчая. Да будет известно всем, что действительно я, я сам великий. И веря о том без сомнения, знайте мои подданные во всех сторонах... И пожаловал вас землею, водою, солью, верою и молитвою, пажитью и денежным жалованьем, за что должны вы служить мне до последней погибели. И буду я вам за то против сего увещательного указа отец и жалователь... Император сам Петр Третьей руку приложил».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите события XVIII–XIX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание суда присяжных заседателей
- Б) основание Смольного института благородных девиц
- В) присяга Сената Николаю I
- Г) начало царствования Александра III

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов)

**В6** Какие три из перечисленных архитектурных сооружений были возведены в XIX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) здание двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 2) здание Исторического музея на Красной площади в Москве
- 3) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге
- 4) Александровская колонна на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге
- 5) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 6) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов)

**В7** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XIX – начала XX вв. и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) М.М. Сперанский	1) обер-прокурор Синода
Б) А.А. Аракчеев	2) проведение аграрной реформы, разрешавшей выход крестьян из общины с наделами земли
В) К.П. Победоносцев	3) составление «Свода законов Российской империи»
Г) П.А. Столыпин	4) руководство проведением Крестьянской реформы 1861 г.
	5) основание военных поселений

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из записок современника и напишите имя правившего в XIX в. российского императора, о мероприятиях которого идет речь.

«Обложение французской промышленности и стеснение ее сбыта вызвало негодование Наполеона, которое дошло до крайней степени, когда ему стали известны новые правила навигации в русских портах. Эти правила были так составлены, что английские суда под нейтральным американским флагом получили доступ в русские порты, что и было прямой целью <императора>, сознававшего весь вред континентальной <блокады> для России. В уставе о ввозных пошлинах... впервые были обложены чувствительной пошлиной многие французские товары (предметы роскоши), до того времени почти беспошлинно обращавшиеся в России».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9** Какие три из перечисленных художественных направлений возникли в конце XIX – начале XX вв.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) модернизм
- 2) барокко
- 3) символизм
- 4) классицизм
- 5) рококо
- 6) футуризм

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между фамилиями наркомов иностранных дел и событиями из истории внешней политики нашей страны, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	СОБЫТИЯ
А) Л.Д. Троцкий Б) Г.В. Чичерин В) М.М. Литвинов Г) В.М. Молотов	1) разрыв переговоров в Брест-Литовске с Германией 2) участие советской делегации на Генуэзской конференции 3) заключение пакта о ненападении с Германией 4) вступление в Лигу Наций, заключение договора с Чехословакией о помощи против возможной агрессии 5) опубликование ноты о продолжении Первой мировой войны до победного конца

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три черты, из перечисленных, характеризовали развитие экономики в 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) создание системы совнархозов
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между названиями документов, трудов, выступлений руководителей СССР и фамилиями этих руководителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ТРУДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ А) доклад на XX съезде КПСС Б) Конституция «развитого социализма» В) статья «Год великого перелома» Г) «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»	ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев 4) Ю.В. Андропов 5) М.С. Горбачев
---	---

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В14** Прочтите отрывок из письма известного писателя Н.С. Хрущеву в 1958 г. и напишите фамилию автора.  
 «...Мне стало известно, что правительство... не чинило бы никаких препятствий моему выезду из СССР. Для меня это невозможно. Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю судьбы отдельно и вне ее... Я не мог себе представить, что окажусь в центре такой политической кампании, которую стали раздувать на Западе вокруг моего имени. Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии. Выезд за пределы моей Родины для меня равносильен смерти...»  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В15** Расположите фамилии следующих исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии исторических личностей, в правильной последовательности в таблицу.

А) М.Т. Лорис-Меликов  
 Б) Г.М. Маленков  
 В) Ф.Э. Дзержинский  
 Г) С.Ю. Витте

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из «Думы русского», составленной министром внутренних дел П.А. Валуевым (XIX в.).

«Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега..., безнаказанно попирают землю, занимают наши города... Друзей и союзников у нас нет...»

Везде проповедуется ненависть к нам, все нас злословят, на нас клеветуют, над нами издеваются. Чем стяжали мы себе столько врагов? Неужели одним только нашим величием? Но где это величие? Где силы наши?

...Мы не смогли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов, разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море...

Даже славная оборона Севастополя была не что иное, как светлый ряд усилий со стороны повиновавшихся к исправлению ошибок со стороны начальствовавших.

...Оказалось, что в нашем флоте не было тех именно судов, а в сухопутной армии того именно оружия, которые требовались для управления боя..., что у нас недоставало железных и даже шоссейных дорог, более чем где-либо необходимых на тех неизмеримых пространствах, где нам надлежало передвигать наши силы».

**С1** Укажите название войны, события которой нашли отражение в «Думе русского». Назовите годы начала и завершения названной войны.

**С2** Используя текст источника и свои знания по курсу истории, назовите причины поражения российских войск в названной войне. Приведите не менее трех причин.

**С3** Используя текст источника, укажите фамилию военачальника, с именем которого автор связывал героические страницы в истории названной вами войны.  
 Назовите два военных события названной вами войны, упомянутые автором.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Укажите не менее трех черт, характеризующих состояние российской экономики конца XIX – начала XX вв.  
 Назовите не менее двух реформ, преобразований в сфере экономики и финансов, проведенных в царствование Николая II.

**С5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на внешнюю политику в период «оттепели» в СССР:

1. Проводимая в период «оттепели» внешняя политика способствовала снижению напряженности в международных отношениях, была отмечена позитивными результатами.
2. Период «оттепели» был отмечен опасными обострениями в международных отношениях, конфликтами между СССР и другими странами.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  
 Ученый Г.В. Вернадский в своей книге «Московское царство» отмечает, что в первой половине XVII в., в период правления Михаила Романова, «на Руси установилось двоевластие царя и патриарха».  
 На чем было основано это суждение? Приведите не менее двух фактов. Приведите не менее двух положений, характеризующих эволюцию государственного строя России и отношения государства и церкви во второй половине XVII в.

**С7** Сравните права дворянства (помещиков) и права купечества в первой половине XIX в.  
 Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).  
*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 104****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Какой из названных документов был принят в первой половине XVIII в.?
- 1) «Табель о рангах»
  - 2) «Соборное Уложение»
  - 3) «Указ о вольных хлебопашцах»
  - 4) «Жалованная грамота дворянству»
- А2** Кто из московских князей одержал победу в междоусобной борьбе 1425–1453 гг., был ослеплен и получил прозвище «Темный»?
- 1) Василий III
  - 2) Василий II
  - 3) Иван III
  - 4) Иван IV
- А3** Как назывались введенные царскими указами с 90-х гг. XVI в. годы, в течение которых осуществлялись сыск и возвращение беглых крестьян их владельцам?
- 1) бессрочные
  - 2) урочные
  - 3) временные
  - 4) заповедные
- А4** Недовольство широких слоев населения правлением Бориса Годунова было следствием
- 1) отмены местничества
  - 2) введения опричнины
  - 3) неурожайных лет и голода
  - 4) итогов русско-литовской войны
- А5** Кто из названных лиц были российскими учеными-историками XVIII в.?
- 1) В.Н. Татищев, М.М. Щербатов
  - 2) Ф.И. Шубин, И.П. Аргунов
  - 3) Ф.Г. Волков, М.С. Щепкин
  - 4) М.Ф. Казаков, В.И. Баженов

**A6** Экономическое развитие России в XVII в. характеризуется

- 1) быстрым развитием капиталистических отношений
- 2) появлением монополий
- 3) появлением бирж, банков
- 4) началом формирования единого всероссийского рынка

**A7** Что из названного относилось к причинам направления Петром I Великого посольства в Западную Европу?

- 1) победа в Северной войне
- 2) необходимость поиска союзников в борьбе против Турции
- 3) необходимость создания антифранцузской коалиции
- 4) необходимость принять участие в борьбе за испанское наследство

**A8** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя ученого, о котором идет речь.

«Можно без преувеличения сказать, что [он] принадлежит к величайшим людям не только России, но и всего человечества. Он был первым ученым в Российском государстве, заложившим основы физики, физической химии, минералогии, кристаллографии, языкознания, филологии и многих других наук. Он первым в России сделал успешную попытку создать научную физическую картину мира, что ставит его выше тех европейских ученых-энциклопедистов, с которыми его сравнивает обычно историческая традиция. Просветительская деятельность [ученого] вызвала в русском обществе новое отношение к науке не только как к полезному для хозяйства и промышленности явлению, но и как к духовной ценности».

- 1) М.В. Ломоносов
- 2) И.И. Мечников
- 3) Д.И. Менделеев
- 4) К.А. Тимирязев

**A9** Три штурма Плевны, оборона Шипки проходили во время русско-турецкой войны

- 1) 1787–1791 гг.
- 2) 1828–1829 гг.
- 3) 1853–1856 гг.
- 4) 1877–1878 гг.

**A10** В XIX в. экспедицию в Новую Гвинею осуществил

- 1) П.П. Семенов-Тянь-Шаньский
- 2) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 3) В.И. Беринг
- 4) Н.М. Пржевальский

**A11** В 1870-х – 1890-х гг. труд освободившихся от крепостной зависимости крестьян на земле помещиков за взятый в долг хлеб, за аренду земли назывался

- 1) отработками
- 2) оброком
- 3) месячиной
- 4) податью

**A12** Что из названного предусматривалось в проектах реформ, разработанных М.М. Сперанским по инициативе Александра I?

- 1) разрешение свободного выхода крестьян из общины с землёй
- 2) уничтожение помещичьего землевладения
- 3) созыв Земского собора
- 4) созыв Государственной думы

**A13** Что было одной из причин выступлений рабочих в 1870-х гг.?

- 1) запрещение организаций рабочих по национальному признаку
- 2) противодействие правительства массовой эмиграции рабочих
- 3) недостаточная разработанность законов о труде
- 4) введение труда приписных крестьян

**A14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите понятие, относящееся к событиям XIX в., о которых идет речь.

«Между тем Государственный совет известил Николая Павловича, что у него имеется письмо императора Александра I, которое император просил вскрыть после его смерти на чрезвычайном собрании совета. Повинуясь высочайшей воле, Государственный совет вскрыл это письмо и нашел в нем отказ Константина от престола.

Этот вторичный отказ, повторенный почти через три года после первого, заставил великого князя Николая принять необходимое решение. Он издал манифест, в котором объявлял населению России, что вступает на императорский престол, переходящий к нему вследствие отказа старшего брата. На следующий день столица должна была присягнуть ему...»

- 1) междуцарствие
- 2) аракчеевщина
- 3) бироновщина
- 4) «мрачное семилетие»

**A15** Какие из перечисленных событий произошли в период с 1922 г. по 1924 г.?

- 1) введение продразверстки, разгром армии П.Н. Врангеля
- 2) антоновское восстание, создание Коминтерна
- 3) введение золотого червонца, принятие первой Конституции СССР
- 4) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства, провозглашение политики раскулачивания

**A16** Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к заключению мира без захвата одними государствами территорий других государств, то есть к миру без

- 1) анклавов
- 2) метрополий
- 3) аннексий
- 4) концессий

**A17** Полная национализация промышленности, введение всеобщей трудовой повинности и натуральной оплаты труда характерны для политики

- 1) нэпа
- 2) военного коммунизма
- 3) индустриализации
- 4) ускорения

**A18** Что было одной из причин кризисов Временного правительства весной – летом 1917 г.?

- 1) отказ союзников по Антанте признать новое правительство России
- 2) противоречия правительства с Петроградским советом
- 3) отказ включить в состав правительства представителей кадетской партии
- 4) массовые выступления монархистов

**A19** Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите, к какому периоду относится описанная в нем политика.

«Местные органы и организации не считали необходимым "церемониться" с кулаком. При осуществлении раскулачивания широко практиковали насилие, часто нарушался закон. Многие местные работники были твердо убеждены, что "предварительное раскулачивание способствует росту коллективизации", поэтому их установку в области раскулачивания можно было сформулировать так: "Раньше раскулачить, а потом организовать колхоз". Подобная практика носила не частный, а общий характер».

- 1) 1917–1918 гг.
- 2) 1919–1921 гг.
- 3) 1922–1926 гг.
- 4) 1928–1930 гг.

**A20** За мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, звание «Крепость-герой» было присвоено

- 1) Бресту
- 2) Новгороду
- 3) Орлу
- 4) Архангельску

**A21** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Советской военной разведке удалось своевременно вскрыть подготовку гитлеровской армии к крупному наступлению и даже установить его дату. Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? В результате 8 апреля 1943 г. Г.К. Жуков направил Верховному Главнокомандующему обстоятельный доклад с оценкой обстановки, в котором изложил соображения о плане действий... Там, в частности, отмечалось: "Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выьем ему танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника"... Было принято предварительное решение о преднамеренной обороне».

- 1) Московской битве
- 2) освобождению Белоруссии
- 3) Курской битве
- 4) Сталинградской битве

**A22** Однопартийная система в СССР прекратила свое существование в

- 1) начале 1960-х гг.
- 2) середине 1970-х гг.
- 3) начале 1980-х гг.
- 4) конце 1980-х гг.

**A23** Кто из отечественных деятелей культуры за публикацию романа «Доктор Живаго» был исключен из Союза писателей СССР и вынужден в 1958 г. отказаться от присужденной ему Нобелевской премии?

- 1) А.И. Солженицын
- 2) В.Г. Распутин
- 3) И.А. Бродский
- 4) Б.Л. Пастернак

**A24** Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе перестройки в СССР предполагал

- 1) обновление производства на основе достижений НТР
- 2) усиление централизации управления экономикой
- 3) сокращение числа сельскохозяйственных предприятий
- 4) переход на семилетнее планирование

**A25** Что из перечисленного было последствием проведения во второй половине 1960-х гг. экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина?

- 1) переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой, создание совнархозов
- 2) акционирование промышленных предприятий
- 3) либерализация цен, насыщение потребительского рынка товарами
- 4) временное расширение возможностей предприятий по материальному стимулированию работников

**A26** Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите период, к которому оно относится.

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

- 1) 1945–1953 гг.
- 2) 1953–1964 гг.
- 3) 1964–1985 гг.
- 4) 1985–1991 гг.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите имена исторических личностей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) А.Д. Меншиков
- Б) В.И. Шуйский
- В) В.В. Голицын
- Г) А.Г. Орлов

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) церковный раскол
- 2) «Медный бунт»
- 3) «пугачевщина»
- 4) «Соляной бунт»
- 5) Ливонская война
- 6) Семилетняя война

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) создание ансамбля Московского Кремля
Г) Екатерина I	4) создание Верховного Тайного совета
	5) открытие Царскосельского лицея

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и назовите царя, о котором идет речь.

«Он имел великодушие, проникание, волю непоколебимую, деятельность, неутомимость редкую: исправил, умножил войско, одержал блестящую победу над врагом искусным и мужественным; завоевал Ливонию [Прибалтику], сотворил флот, основал гавани, издал многие законы мудрые, привел в лучшее состояние торговлю, рудокопни, завел мануфактуры...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите следующие события XIX – начала XX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало деятельности кружков западников и славянофилов
- Б) создание партии конституционных демократов (кадетов)
- В) создание тайных обществ декабристов
- Г) начало деятельности «Народной воли»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) завоевание Хивы, Бухары, Коканда
- 2) завершение Кавказской войны
- 3) вхождение Восточной Грузии в состав Российской империи
- 4) дарование Конституции Царству Польскому
- 5) продажа Аляски США
- 6) дарование автономии Великому княжеству Финляндскому

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов)

**В7** Установите соответствие между положениями, относящимися к развитию промышленности, и датами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ДАТЫ
А) начало образования торгово-промышленных монополий	1) 1720-е гг.
Б) введение труда посессионных крестьян	2) 1830-е гг.
В) начало промышленного переворота	3) 1860-е гг.
Г) отмена крепостного права в России	4) 1890-е гг.
	5) 1920-е гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя правившего в XIX в. императора, с чьим царствованием связано появление идеологии, основные положения которой

«...были четко выражены в знаменитой "формуле": "Прошлое России было блестяще, ее настоящее более чем великолепно, а что касается до будущего, оно превосходит все, что может представить себе самое смелое воображение". Сама эта формула была сконструирована <С.С. Уваровым> в духе нарождавшейся тогда же идеологии "православия – самодержавия – народности"».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9** Какие три из перечисленных военачальников возглавляли войска красных в Гражданской войне (1918–1920 гг.)? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.В. Колчак
- 2) С.М. Буденный
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) Н.Н. Юденич
- 5) Л.Г. Корнилов
- 6) М.В. Фрунзе

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между отраслями науки и фамилиями ученых, внесших вклад в их развитие в первой половине XX в.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| ОТРАСЛИ НАУКИ   | УЧЕНЫЕ             |
| А) химия        | 1) Н.И. Вавилов    |
| Б) история      | 2) В.О. Ключевский |
| В) генетика     | 3) Н.Д. Зелинский  |
| Г) аэродинамика | 4) Н.Е. Жуковский  |
|                 | 5) И.П. Павлов     |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Какие три из перечисленных ученых прославились работами в области физики? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Н.Н. Семенов
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) И.Г. Курчатов
- 4) Е.В. Тарле
- 5) П.Л. Капица
- 6) Т.Д. Лысенко

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР в 1940-е – 1980-е гг., и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| СОБЫТИЯ                        | ГОДЫ       |
| А) Карибский кризис            | 1) 1953 г. |
| Б) окончание Корейской войны   | 2) 1962 г. |
| В) официальный роспуск ОВД     | 3) 1968 г. |
| Г) подавление «Пражской весны» | 4) 1985 г. |
|                                | 5) 1991 г. |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из интервью руководителя СССР газете «Правда» и напишите фамилию этого руководителя.

«Несомненно, что установка г. Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР... Г. Черчилль грубо и беспардонно клеветает здесь как на Москву, так и на поименованные соседние с СССР государства... Советский Союз потерял людьми в несколько раз больше, чем Англия и США... Советский Союз не может забыть о них. Спрашивается, что же может быть удивительного в том, что Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к Советскому Союзу?».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности их пребывания во главе государства. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- А) М.С. Горбачев
- Б) К.У. Черненко
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Ю.В. Андропов

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из воспоминаний члена ЦК кадетской партии А. Тырковой-Вильямс.

«С образованием... правительства к нам хлынули тысячи людей, надеясь принять участие в перестройке жизни России. Умеренность кадетов казалась надежной, чем демократические крайности тех, кто был левее их. Но по-прежнему шли более образованные, просвещенные люди...

Не толпа, любопытная и пассивная, создала революцию, ее раскачали вожаки разных толков... За... революцию несут ответственность верхи: интеллигенция, профессора, адвокаты, писатели, даже генералы. Все они твердили, что дальше так жить нельзя. Но не поняли необходимости образовать сильное правительство, способное вести войну и управлять страной, отдавать приказы, заставлять себя слушаться. С этой обязанностью русская интеллигенция не справилась... От всего сердца преданные России, кадеты не сумели превратиться из оппозиции в правительство. Почему?

Мы были слишком щепетильны, рассудочны. Отпугивала необходимость заставлять, приказывать. Только убеждать, уговаривать...

Милюков считался лидером партии. И вот он стал министром в правительстве, где большинство состояло из кадет. Казалось, он хочет власти. Но когда революция поставила его лицом к лицу с возможностью ее взять и осуществить хотя бы часть задач, которые развивал в своих статьях и речах, потребность рассуждать перевесила потребность действовать».

**С1** Укажите название правительства, о создании которого пишет автор воспоминаний. С каким событием связано его создание? К какому году оно относится?

**С2** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех причин, по которым правительство первоначально получило поддержку от определенной части населения, в первую очередь интеллигенции.

**C3** Что, по мнению автора, определило последующую неудачу данного правительства? Приведите не менее трех положений.

*Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Охарактеризуйте боеготовность российской армии накануне Крымской войны 1853–1856 гг. Приведите не менее трех характеристик. Укажите названия всего не менее двух сражений, военных событий Крымской войны 1853–1856 гг.

**C5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на политические репрессии 1930-х гг.:

1. Репрессии 1930-х гг. связаны с личностью И.В. Сталина, с его преступными деяниями.
2. Репрессии были вызваны общими тенденциями политического развития страны с 1917 г.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание. В течение 1992–1993 гг. в России нарастал политический кризис, связанный с противостоянием Президента РФ Б.Н. Ельцина и руководства Верховного Совета. В октябре 1993 г. противостояние вылилось в вооруженную борьбу. Назовите не менее двух непосредственных результатов, последствий этого конфликта для политической системы РФ. Приведите не менее двух факторов, причин, обусловивших эти результаты.

**C7** Сравните внешнюю и внутреннюю политику Ивана Калиты и Дмитрия Ивановича Донского. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
Различия	
...	...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 105****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Даты: 1648 г., 1650 г., 1662 г. связаны с
- 1) городскими восстаниями
  - 2) Ливонской войной
  - 3) опричниной
  - 4) принятием законодательных актов
- A2** К княжению Ивана Калиты относится
- 1) получение права сбора дани для Орды московскими князьями
  - 2) принятие «Русской правды»
  - 3) принятие первого Судебника
  - 4) введение на Руси патриаршества
- A3** Как в Древней Руси называлась категория зависимого населения, близкая по своему положению к рабам?
- 1) смерды
  - 2) казаки
  - 3) холопы
  - 4) дружинники
- A4** Битва на реке Калке завершилась
- 1) поражением русско-половецкого войска
  - 2) отступлением монгольского войска
  - 3) победой русско-половецкого войска
  - 4) соглашением между русскими князьями и монголами
- A5** За блестящие победы Екатерина II наградила своих приближенных почетными званиями. Кто из названных лиц получил титул князя Таврического?
- 1) Г.А. Потемкин
  - 2) П.А. Румянцев
  - 3) А.Д. Меншиков
  - 4) М.И. Кутузов

**A6** Внешнюю политику Петра I характеризует стремление

- 1) заключить «Вечный мир» с Турцией
- 2) получить выход к Балтийскому морю
- 3) расширить территорию России на Дальнем Востоке
- 4) присоединить к России Левобережную Украину

**A7** Что из названного относилось к итогам царствования Павла I?

- 1) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой
- 2) переход к политике «просвещенного абсолютизма»
- 3) получение Россией выхода в Черное море
- 4) установление нового порядка престолонаследия

**A8** Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите монарха, о котором идет речь.

«Добродушный и маловольный, подвижный, но не энергичный и не рабочий, царь... не мог быть бойцом и реформатором. Между тем, течение исторической жизни поставило царю ...много чрезвычайно трудных и жгучих задач и внутри, и вне государства: вопросы экономической жизни, законодательная и церковная борьба, борьба за Украину, бесконечно трудная, – все это требовало чрезвычайных усилий правительственной власти и народных сил».

- 1) Федор Иоаннович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Михаил Федорович
- 4) Петр Алексеевич

**A9** Решение о прекращении временнообязанного состояния крестьян, о переводе крестьян на обязательный выкуп было принято Александром III в

- 1) 1849 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1904 г.

**A10** Болгары оказывали активную поддержку отрядам И.В. Гурко, М.Д. Скобелева во время

- 1) русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
- 2) русско-турецкой войны 1806–1812 гг.
- 3) русско-турецкой войны 1828–1829 гг.
- 4) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

**A11** Как назывались представители общественного движения XIX в., в идеологии которых выделялись бунтарское, пропагандистское и заговорщическое направления?

- 1) славянофилы
- 2) социал-демократы
- 3) народники
- 4) западники

**A12** Введение А.А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию

- 1) Александра I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

**A13** Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813–1814 гг.?

- 1) аннексия Россией значительной части территорий Австрийской империи
- 2) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова
- 3) завоевание Россией территории Финляндии
- 4) создание Царства Польского

**A14** Прочтите отрывок из сочинения театрального деятеля и укажите название театра, об открытии которого идет речь.

«Надо было уже выпускать предварительные объявления об открытии театра, необходимо было придумать название нового дела, но так как мы еще не угадывали его будущей физиономии, этот вопрос висел в воздухе и откладывался со дня на день...

Хотелось репетировать всю ночь, но Владимир Иванович <Немирович-Данченко> благоразумно настоял о том, чтоб прекратить дальнейшую работу и дать артистам сосредоточиться и успокоиться к следующему, решающему, торжественному дню открытия театра, 14 октября 1898 г.».

- 1) первый профессиональный театр в Ярославле
- 2) Александринский театр в Санкт-Петербурге
- 3) Малый театр в Москве
- 4) Московский Художественный театр

**A15** В каком году началась полоса дипломатического признания СССР ведущими западными державами?

- 1) 1918 г.      2) 1924 г.      3) 1939 г.      4) 1956 г.

**A16** Международная организация, объединявшая в 1919–1943 гг. коммунистические партии различных государств, называлась

- 1) Коминтерн  
2) Коминформбюро  
3) Левый фронт  
4) РАПП

**A17** Что из названного было характерно для новой экономической политики (нэпа)?

- 1) бесплатные коммунальные услуги  
2) бесплатные транспортные услуги  
3) отсутствие частной торговли  
4) оплата труда в денежной форме

**A18** Что из названного стало одним из последствий советско-финляндской войны 1939–1940 гг.?

- 1) создание Лиги Наций для предотвращения военных конфликтов  
2) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР  
3) решение А. Гитлера об ускоренной подготовке войны против СССР  
4) разрыв дипломатических отношений СССР с Англией и Францией

**A19** Прочтите отрывок из документа (1922 г.) и укажите фамилию автора сформулированного в нем подхода к объединению советских республик.

«Если мы теперь же не постараемся приспособить форму взаимоотношений между центром и окраинами к фактическому взаимоотношению, в силу которого окраины во всем основном безусловно должны подчиняться центру..., то через год будет несравненно труднее отстоять фактическое единство советских республик».

- 1) И.В. Сталин  
2) Н.И. Бухарин  
3) В.И. Ленин  
4) Л.Д. Троцкий

**A20** В какой из указанных битв Германии было нанесено первое в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны крупное поражение?

- 1) битве за Днепр  
2) Московской  
3) Сталинградской  
4) Курской

**A21** Прочтите отрывок из статьи поэта Ю. Воронова, в которой идет речь о событиях 1942 г., и укажите, какой город описывает автор.

«Несмотря на голод, город продолжал жить. Днем он казался ледяной пустыней: можно было пройти несколько кварталов и не встретить никого. Но утром каждого дня по главным улицам, ведущим, прежде всего, к заводским районам, двигались потоки людей. В них вливался каждый, кто был в состоянии двигаться. Люди шли закутанные в платки, пледы и даже одеяла, опираясь на лыжные палки, с трудом переставляя ноги, шли, чтобы добраться до предприятий и встать к станкам. Фронт бесперебойно получал патроны, оружие, снаряды...»

- 1) Киев  
2) Москву  
3) Ленинград  
4) Минск

**A22** Массовые выступления рабочих в Новочеркасске произошли в

- 1) 1953 г.      2) 1962 г.      3) 1977 г.      4) 1982 г.

**A23** Какое внешнеполитическое событие произошло в период, когда руководителем СССР был И.В. Сталин?

- 1) Карибский кризис  
2) Потсдамская конференция  
3) ввод советских войск в Афганистан  
4) согласие СССР на объединение ГДР и ФРГ

**A24** В начале какого из названных периодов в СССР была провозглашена политика ускорения социально-экономического развития страны через интенсификацию «человеческого фактора» и внедрение в промышленность достижений НТР?

- 1) «апогей сталинизма»  
2) «оттепель»  
3) «эпоха застоя»  
4) «перестройка»

**A25** Что было одной из причин тяжелого положения в сельском хозяйстве в СССР в первые годы после Великой Отечественной войны?

- 1) роспуск колхозов
- 2) низкие закупочные цены на продовольствие
- 3) строительство крупных агрогородов
- 4) кампания по посеву кукурузы

**A26** Прочтите отрывок из труда отечественного историка и укажите фамилию академика, о котором идет речь.

«Моральные страдания многих ученых, работавших над созданием оружия массового поражения, хорошо известны. Но в этом смысле показательными могут быть слова академика..., сыгравшего ведущую роль в коллективной работе по созданию термоядерного оружия, в которой принимало участие огромное количество людей – и чрезвычайно инициативных, и прилагавших огромные усилия: "Я тоже прилагал огромные усилия, потому что считал: это нужно для мирового равновесия. Понимаете, я и другие думали, что только таким путем можно предупредить третью мировую войну". Потому, как считал [академик] и многие другие ученые, работа эта была исторически оправдана».

- 1) Л.Д. Ландау
- 2) Н.И. Вавилов
- 3) С.П. Королев
- 4) А.Д. Сахаров

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- А) вечевые сходы
- Б) дворянские собрания
- В) ассамблеи
- Г) земские соборы

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три термина, понятия из перечисленных ниже связаны с эпохой дворцовых переворотов? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) кондиции
- 2) верховники
- 3) урочные лета
- 4) Соборное Уложение
- 5) Манифест о вольности дворянской
- 6) Негласный комитет

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между названиями литературных и исторических произведений и их авторами.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «История государства Российского»	1) Софроний Рязанский
Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»	2) Николай Карамзин
В) «Задонщина»	3) Александр Радищев
Г) «Домострой»	4) Сильвестр
	5) Сергей Радонежский

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императрицы, о правлении которой идет речь.  
«[Она] восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела страсть к весельям и нежным стихам... Несколько побед, одержанных более стойкостью воинов, нежели дарованием военачальников, Московский университет и оды Ломоносова остаются красивейшими памятниками сего времени».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите события XIX – начала XX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- А) издание социал-демократами газеты «Искра»
- Б) издание К.Ф. Рылеевым альманаха «Полярная звезда»
- В) издание народовольцами газеты «Народная воля»
- Г) основание А.И. Герценом «Вольной русской типографии»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три положения из перечисленных ниже относятся к деятельности образованных в 1864 г. земских учреждений?  
Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) суд, исполнение наказаний
- 2) народное образование
- 3) законотворческая деятельность
- 4) медицина и ветеринария
- 5) выбор депутатов в Государственную Думу
- 6) агрономическая помощь крестьянам

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
А) П.И. Чайковский	1) издатель
Б) Ф.М. Достоевский	2) композитор
В) И.Д. Сытин	3) актер
Г) М.С. Щепкин	4) писатель
	5) художник

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название войны XIX в., об окончании которой идет речь.

«Москва встречала севастопольских героев-моряков. В.А. Кокорев подносил хлеб-соль. Он встал на колени, сделал земной поклон и потом стал говорить о храбрости моряков и героической защите Севастополя. Для солдат было дано угощение.

В публике идут споры о войне. Одни говорят, что <мы> не победили, Севастополь взяли и флот потопили, а другие, что мы сами корабли потопили и что с нами ничего не могли сделать. В газетах помещена телеграмма о подписании мирного трактата в Париже».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9** Творчество каких трех деятелей культуры относится к концу XIX – началу XX вв.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.П. Чехов
- 2) М.И. Глинка
- 3) И.С. Глазунов
- 4) К.С. Малевич
- 5) И.С. Тургенев
- 6) Ф.И. Шаляпин

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между названиями политических партий и их действиями, положением осенью 1917 – весной 1918 гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ	ДЕЙСТВИЯ, ПОЛОЖЕНИЕ ПАРТИЙ
А) большевики	1) покинули II Всероссийский съезд Советов в знак протеста против свержения Временного правительства
Б) левые эсеры	2) находясь в составе первого советского правительства, боролись вместе с левыми коммунистами против заключения сепаратного мира с Германией
В) кадеты	3) были широко представлены в первом составе Временного правительства, в ноябре 1917 г. их деятельность была запрещена
Г) меньшевики	4) имели большинство в Совете Народных Комиссаров, выступали за диктатуру пролетариата
	5) получили большинство на выборах в Учредительное собрание

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три из осуществленных в СССР мер относятся к периоду 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) проведение денежной реформы и отмена карточек на промышленные и продовольственные товары
- 2) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 3) принятие четвертого пятилетнего плана
- 4) переход к территориальному принципу управления хозяйством
- 5) освоение целинных и залежных земель
- 6) восстановление Днепрогэса

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B13** Установите соответствие между названиями изданных в СССР документов и положениями, которые в них содержались. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОКУМЕНТЫ	ПОЛОЖЕНИЯ
А) резолюция XIX партконференции «О гласности»	1) основная задача – восстановить довоенный уровень хозяйства и превзойти его
Б) Конституция СССР 1977 г.	2) Сталин несет личную ответственность за репрессии
В) постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»	3) открытость во всех сферах жизни – необходимое условие углубления процесса перестройки
Г) речь И.В. Сталина в Москве на предвыборном собрании избирателей в феврале 1946 г.	4) СССР – общество «развитого социализма»
	5) носителем суверенитета России является ее многонациональный народ

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из книги современных историков О. Волобуева, С. Кулешова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором проводились названные мероприятия.

«...Преобразования характеризовались в народном хозяйстве попытками перехода... от жесткой централизации по отраслям – к организации хозяйственной жизни прежде всего по территориальному принципу. В социальной сфере было сделано довольно много для улучшения народного благосостояния: принципиально изменилась жизнь колхозников, ... повысились размеры минимальных пенсий».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие события 1940-х – 1990-х гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) выступление ГКЧП
- Б) образование ОВД
- В) образование СНГ
- Г) образование СЭВ

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из труда современного историка.

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI – начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей – "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких – и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император – его родной дед – прислал ему знаки царского достоинства».

**С1** О каком князе идет речь в документе? Когда и в результате какого события он занял киевский престол?

**С2** Привлекая знания по истории и текст документа, отметьте, в чем состояли главные заслуги князя. Приведите не менее трёх положений.

**C3** Какие черты личности князя выделяет автор? Укажите не менее трёх черт личности князя.

*Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Назовите не менее двух мер, принятых при проведении в России в начале 1990-х гг. радикальных экономических реформ. Укажите не менее двух фамилий государственно-политических деятелей – инициаторов, руководителей реформ.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на преобразования Петра I в сфере культуры:

1. Преобразования Петра I в культурно-духовной сфере привели к углублению социального и культурного раскола общества, резкому разделению культуры на народную (национальную) и дворянскую (ориентированную на западноевропейские ценности).
2. Преобразования Петра I в сфере культуры привели к значительному продвижению в развитии российской науки, системы образования, приобщению страны к достижениям европейской культуры.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Тайные общества декабристов поддерживали постоянные отношения. 1824 г. мог стать переломным в истории тайных обществ: П.И. Пестель приезжал в Петербург вести переговоры об объединении двух тайных обществ – Южного и Северного. Однако переговоры П.И. Пестеля с представителями Северного общества не привели к объединению тайных обществ.

Приведите названия программных документов, созданных П.И. Пестелем и Н.М. Муравьевым.

Назовите не менее двух положений программы П.И. Пестеля, касавшихся государственного устройства России в будущем, вызвавших несогласие представителей Северного общества.

**C7** Сравните причины, ход и основные результаты Первой российской революции 1905–1907 гг. и революционных событий февраля 1917 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	• .....
• .....	• .....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
—	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 106****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** 1721 г. – дата окончания войны
- 1) Северной
  - 2) Кавказской
  - 3) Смоленской
  - 4) Семилетней
- А2** Согласно «Повести временных лет», варяжским князем, приглашенным новгородцами для княжения и прекращения усобиц, был
- 1) Олег
  - 2) Аскольд
  - 3) Рюрик
  - 4) Игорь
- А3** Как назывался круг приближенных к Ивану IV лиц, вместе с ним проводивших реформы в 50-х гг. XVI в.?
- 1) Консилия министров
  - 2) Избранная Рада
  - 3) Стоглав
  - 4) Земский собор
- А4** Историческое значение Невской битвы и Ледового побоища состоит в том, что
- 1) была предотвращена угроза завоевания новгородских и псковских земель
  - 2) Русь завоевала выход в Балтийское море
  - 3) был ликвидирован Ливонский Орден
  - 4) Русь вернула смоленские и чернигово-северские земли
- А5** Выдающимися зодчими XVIII в. были
- 1) Н.И. Новиков, А.Н. Радищев
  - 2) Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий
  - 3) В.И. Баженов, М.Ф. Казаков
  - 4) Г.Р. Державин, А.П. Сумароков

**A6** К мероприятиям, проведенным в царствование Петра III, относится

- 1) отмена урочных лет
- 2) освобождение дворян от обязательной службы
- 3) отмена патриаршества
- 4) создание военных поселений

**A7** Члены Верховного Тайного совета, приглашая на русский трон курляндскую герцогиню Анну Иоанновну, стремились

- 1) ликвидировать Сенат
- 2) ограничить её власть особыми условиями
- 3) укрепить союз с Пруссией и Австрией
- 4) отменить крепостное право

**A8** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывался документ, о котором идет речь.

«Чины разделялись в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в patente и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолоудины».

- 1) «Судебник»
- 2) «Строевое уложение»
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Генеральный регламент»

**A9** Какой из перечисленных военачальников прославился позже всех остальных?

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) П.И. Багратион
- 3) П.С. Нахимов
- 4) Ф.Ф. Ушаков

**A10** В конце 1850-х гг. великому князю Константину Николаевичу, сыну императора Николая I, принадлежала большая заслуга в расширении гласности при обсуждении проекта

- 1) указа о «вольных (свободных) хлебопашцах»
- 2) введения военных поселений
- 3) отмены крепостного права в России
- 4) Столыпинской аграрной реформы

**A11** Какое понятие относится к внешнеполитическому кризису середины 1850-х гг.?

- 1) Антанта
- 2) континентальная блокада
- 3) раздел Польши
- 4) нейтрализация Черного моря

**A12** В первой половине XIX в. на частных помещичьих мануфактурах трудились в основном

- 1) высококвалифицированные рабочие
- 2) наёмные работники
- 3) обязанные крестьяне
- 4) крепостные крестьяне

**A13** Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о

- 1) прекращении временнообязанного состояния крестьян
- 2) возвращении крестьянам отрезков
- 3) ликвидации помещичьего землевладения
- 4) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли

**A14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию исследователя, о котором идет речь.

«В том же 1850 г. <исследователь>... на берегу залива Счастье заложил зимовье, которое назвал Петровским. ...<Исследователь>, не теряя времени, взяв шесть матросов и двух переводчиков: нивха (гиляка) и эвенка (тунгуса), на шлюпке снова отправился вверх по Амуру. В семидесяти пяти километрах от устья реки <исследователь>, следуя протокам реки, нашел, что между селениями Мая и Пальво могут совершенно безопасно зимовать морские суда. Следуя дальше, шлюпка достигла мыса и селения Тыр, расположенного против устья реки Амгуни, на правом берегу Амура».

- 1) В.И. Беринг
- 2) Г.И. Невельской
- 3) Н.М. Пржевальский
- 4) Н.Н. Миклухо-Маклай

**A15** Разгром белой армии П.Н. Врангеля в Крыму, считающийся завершением Гражданской войны в Европейской части России, относится к

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

**A16** Появление какого из понятий связано с периодом «серебряного века» в русской культуре (конец XIX – начало XX в.)?

- 1) сюрреализм
- 2) классицизм
- 3) социалистический реализм
- 4) символизм

**A17** Новая экономическая политика (нэп) характеризовалась

- 1) полной национализацией производства
- 2) бесплатными коммунальными услугами
- 3) всеобщей трудовой повинностью
- 4) разрешением аренды мелких предприятий частными лицами

**A18** Что из названного относится к последствиям так называемого «большого террора» 1930-х гг.?

- 1) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
- 2) уничтожение значительной части партийной и государственной элиты
- 3) начало широкой внутрипартийной дискуссии
- 4) исключение из Коминтерна советских представителей

**A19** Прочтите отрывок из Декрета Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и укажите дату его принятия.

«Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных Комитетов и уездных Советов Крестьянских Депутатов вплоть до Учредительного собрания».

- 1) август 1914 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) май 1918 г.
- 4) декабрь 1922 г.

**A20** Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- 1) осада Плевны
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) оборона Брестской крепости
- 4) Цусимское сражение

**A21** Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите название международной конференции, во время которой происходили описываемые события.

«На заседании 30 ноября была зафиксирована следующая договоренность: "Начало операции "Оверлорд" состоится в течение мая месяца. Эта операция будет поддержана операцией против Южной Франции..." И.В. Сталин со своей стороны заявил, что "русские обязуются к маю организовать большое наступление против немцев в нескольких местах, с тем чтобы приковать немецкие дивизии на Восточном фронте и не дать возможности немцам создать какие-либо затруднения для "Оверлорда"».

- 1) Ялтинская
- 2) Лондонская
- 3) Тегеранская
- 4) Потсдамская

**A22** Понятия «государственный заем», «карточная система», «восстановительная пятилетка» относятся к периоду

- 1) 1945–1953 гг.
- 2) 1953–1964 гг.
- 3) 1964–1985 гг.
- 4) 1985–1991 гг.

**A23** Кто был руководителем СССР в период, когда был совершен первый в мире полет человека в космос?

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

- A24** Что было одной из задач внешней политики СССР в 1965–1985 гг.?
- 1) установление партнерских отношений с НАТО
  - 2) нормализация отношений с Югославией
  - 3) борьба за соблюдение прав русскоязычного населения в странах «ближнего зарубежья»
  - 4) преодоление угрозы распада «социалистической системы»

- A25** Что было одной из целей проведения экономических реформ в период «оттепели» в СССР?
- 1) подъем сельского хозяйства
  - 2) усиление централизации управления экономикой
  - 3) повышение норм и снижение оплаты труда
  - 4) увеличение числа отраслевых министерств и ведомств

- A26** Прочтите отрывок из резолюции I съезда шахтеров СССР и укажите, к какому периоду она относится.  
«Независимые рабочие движения и организации трудящихся подчиняются только воле своих членов и считают, что никакие политические силы и партии не должны руководить ими. Наше стремление к независимости определяет и отношение к КПСС. Хотя КПСС переживает глубокий кризис, она в лице своих руководящих органов пытается сохранить монополию на власть, утверждая, что только Коммунистическая партия способна консолидировать общество. Мы решительно не согласны с такой позицией».
- 1) 1945–1953 гг.
  - 2) 1953–1964 гг.
  - 3) 1964–1985 гг.
  - 4) 1985–1991 гг.

- A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?
- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
  - 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
  - 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
  - 4) стабильное развитие сельского хозяйства

**Часть 2**

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

- В1** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) церковные реформы патриарха Никона
  - Б) учреждение Святейшего Синода
  - В) правление семибоярщины
  - Г) дворцовые перевороты

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

- В2** Какие три из названных событий относятся к Смутному времени? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.
- 1) восстание под руководством И.И. Болотникова
  - 2) вступление Лжедмитрия I в Москву
  - 3) вечный мир с Польшей
  - 4) восстание под руководством С.Т. Разина
  - 5) Семилетняя война
  - 6) захват шведами Новгорода

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между законодательными документами и именами государей, в правление которых они были приняты. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОКУМЕНТЫ	ИМЕНА
А) «Учреждение об императорской фамилии»	1) Павел I
Б) «Манифест о вольности дворянской»	2) Борис Годунов
В) «Соборное Уложение»	3) Петр III
Г) «Духовный регламент»	4) Алексей Михайлович
	5) Пётр I

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите имя правителя, к которому относится эта характеристика.

«...Он во многом походил на тех русских людей XVII в., которые, по словам Ключевского, пользовались плодами иноземной цивилизации, "не заглядывая далеко вперед, в возможные последствия своих начинаний, и не допытываясь, какими усилиями западноевропейский ум достиг... технических успехов". Он был намного решительнее своих предков и предшественников; если Алексей Михайлович "только развлекался новизной", то для его сына новизна стала предметом серьезных устремлений. Последствия же нововведений очень часто оказывались далеко не столь благотворными, как представлялось их инициатору».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Расположите события XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) участие В.И. Ленина в издании газеты «Искра»
- В) разработка М.М. Сперанским по поручению Александра I проекта «Введение к уложению государственных законов»
- Г) основание А.И. Герценом Вольной русской типографии

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов)

**В6** Какие три из перечисленных событий относятся к 1826–1855 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) основание Московского университета
- 2) основание Академии художеств
- 3) создание М.И. Глинкой оперы «Жизнь за царя»
- 4) создание С.С. Уваровым «теории официальной народности»
- 5) ужесточение цензурных запретов
- 6) разрешение легальной деятельности политических партий

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и связанными с ними проектами, мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ	ПРОЕКТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
А) А.Х. Бенкендорф	1) проведение военной реформы в 1860-х – 1870-х гг.
Б) Д.А. Милютин	2) учреждение III отделения императорской канцелярии
В) С.Ю. Витте	3) созыв Земского собора
Г) М.Т. Лорис-Меликов	4) начало строительства Транссибирской железной дороги
	5) разработка проекта созыва представителей от земств и городов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите высказывание главнокомандующего русской армией на военном совете, созванном 1 сентября 1812 г., и напишите фамилию главнокомандующего.

«С потерю Москвы еще не потеряна Россия. Первой обязанностью поставляю сберечь армию... Доколе будет существовать армия., до тех пор сохраним надежду благополучно завершить войну...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9** Какие три из перечисленных событий относятся к периоду Гражданской войны в России? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) мятеж Чехословацкого корпуса
- 2) создание Реввоенсовета
- 3) убийство П.А. Столыпина
- 4) казнь царской семьи
- 5) создание Временного правительства
- 6) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между названиями произведений, созданных в первой половине XX в., и фамилиями их авторов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) поэма «Облако в штанах»	1) В.И. Мухина
Б) скульптура «Рабочий и колхозница»	2) М.А. Булгаков
В) кинофильм «Иван Грозный»	3) А.Н. Толстой
Г) роман «Петр Первый»	4) В.В. Маяковский
	5) С.М. Эйзенштейн

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.  
 «Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) проведение ваучерной приватизации
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) принятие закона «О кооперации»
- 5) освоение целинных земель
- 6) выступление ГКЧП

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью в 1940-е – 1990-е гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ю.В. Андропов	1) разработка экономической программы «500 дней»
Б) Е.Т. Гайдар	2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг.
В) А.Н. Косыгин	3) руководство деятельностью правительства СССР в 1953–1955 гг.
Г) Г.М. Маленков	4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.
	5) руководство проведением радикальных экономических реформ в начале 1990-х гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из соглашения, заключенного представителями трех государств, и напишите сокращенное название вновь созданного объединения.

«Белоруссия, Российская Федерация (РСФСР), Украина, как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный договор 1922 года, ...констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и политическая реальность прекращает свое существование.

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры,...

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют [название нового объединения государств]».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие события советской истории в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) принятие постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
- Б) введение поста Президента СССР
- В) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР
- Г) принятие Конституции «развитого социализма»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из работы историка А.Б. Каменского.

«Каково место Екатерины Второй в русской истории? Прежде всего, это было время внутривластной стабильности, пришедшей на смену череде правительств, а с ними и политического курса, веренице бесконтрольных временщиков и отсутствию у власти четкой программы. Это было время активного законотворчества и серьезных реформ, имевших долговременное значение. Причем именно Екатерина была, возможно, самым успешным из всех российских реформаторов, ведь ей... удалось почти полностью реализовать задуманную программу значительных преобразований. Правда, многого она не успела, а от многого ей пришлось отказаться по различным объективным и субъективным причинам...

Реформы Екатерины носили созидательный, а не разрушительный характер. Какие бы последствия ни имели те или иные конкретные мероприятия Екатерины в области экономики, ни одно из них не было разорительным для населения. Во все продолжение ее царствования Российское государство становилось богаче, а жизнь подданных – зажиточнее».

**С1** Используя текст документа и знания по истории, укажите, в итоге каких событий Екатерина II заняла престол. Как назывался период в истории России, который завершился ее воцарением?

**С2** Используя текст документа и знания по истории, укажите, в чем заключалась главная заслуга Екатерины II. Назовите основные мероприятия внутренней политики Екатерины II (укажите не менее двух мероприятий).

**С3** Какую оценку дает историк реформаторской деятельности Екатерины II? Приведите два аргумента, подтверждающие его оценку.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Назовите не менее трех характерных черт внешней политики СССР в середине 1960-х гг. – конце 1970-х гг.  
Приведите не менее двух примеров внешнеполитической деятельности руководства СССР в этот период.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на время правления царя Алексея Михайловича:  
1. Правление Алексея Михайловича – время, когда складывались предпосылки петровских преобразований.  
2. Во время царствования Алексея Михайловича не было проведено ни одного серьезного преобразования, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от Западной Европы.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  
Во время визита президента Д.А. Медведева в Финляндию в мае 2009 г. президент Финляндии заявила: «В Кафедральном соборе города Порвоо представители финских сословий принесли присягу Александру I. Финны, веками жившие под господством Швеции, впервые были возвышены до положения нации».  
Какие мероприятия, проведенные Александром I в Великом княжестве Финляндском, дали основание президенту Финляндии сделать такое заявление? Укажите не менее трех мероприятий.  
Какие события XIX в. привели к вхождению территории Финляндии в состав Российской империи? Назовите не менее двух событий.

**С7** Сравните экономическую ситуацию в России в 1870-х гг. и в 1907–1914 гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	.....
.....	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 107****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) Ливонская война
  - 2) Смоленская война
  - 3) поход Ермака в Сибирь
  - 4) поход Ивана III на Великий Новгород
- А2** Полюдьем в Древней Руси называли
- 1) собрание мужчин-общинников
  - 2) военное формирование, находящееся на службе у князя
  - 3) сбор князем дани с подвластных земель
  - 4) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- А3** Как назывались центральные исполнительные органы власти в Российском государстве в XVI–XVII вв.?
- 1) думы
  - 2) приказы
  - 3) земства
  - 4) управы
- А4** Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось
- 1) разорением г. Москвы
  - 2) победой хана Ахмата
  - 3) разорением г. Владимира
  - 4) отступлением ордынских войск
- А5** Какое из названных сооружений спроектировал архитектор В.И. Баженов?
- 1) Дом Пашкова в Москве
  - 2) Успенский собор Московского Кремля
  - 3) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
  - 4) Смольный институт в Санкт-Петербурге
- А6** В 1726 г. Екатерина I учредила
- 1) Кабинет министров
  - 2) Сенат
  - 3) Верховный Тайный совет
  - 4) Земский Собор

**A7** Окончательное оформление крепостничества в России было результатом принятия

- 1) «Табели о рангах»
- 2) «Указа о единонаследии»
- 3) «Жалованной грамоты дворянству»
- 4) «Соборного уложения»

**A8** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.

«Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Красный

**A9** 3 января 1826 г. было подавлено выступление

- 1) рабочих в Орехово-Зуеве
- 2) Черниговского полка
- 3) крестьян в селе Бездна
- 4) рабочих на Ленских приисках

**A10** «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого можно считать источником для изучения истории войны

- 1) русско-турецкой 1787–1791 гг.
- 2) русско-турецкой 1828–1829 гг.
- 3) Крымской 1853–1856 гг.
- 4) русско-турецкой 1877–1878 гг.

**A11** Какое понятие было связано с положением крепостных крестьян в начале XIX в.?

- 1) отрезки
- 2) подворная подать
- 3) военные поселения
- 4) натуральный оброк

**A12** Издание указа «о вольных хлебопашцах», дарование конституции Царству Польскому было осуществлено в царствование императора

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

**A13** В 1812 г. в результате пребывания в Тарутино русской армии удалось

- 1) пополниться свежими регулярными частями, вооружением
- 2) разгромить французскую армию на подступах к Смоленску
- 3) добиться назначения М.И. Кутузова главнокомандующим
- 4) задержать вторжение армии Наполеона в Москву

**A14** Прочтите отрывок из статьи XIX в. и укажите принадлежность автора к течению общественной мысли.

«Нет даже необходимости слишком далеко углубляться в историческое сознание нашего народа, чтобы определить его главные черты. Первая и главная черта – это всенародное убеждение, что земля, вся земля, принадлежит народу, орошающему ее своим потом и оплодотворяющему ее собственным трудом. Вторая, столь же крупная черта, что право на пользование ею принадлежит не лицу, а целой общине, миру, разделяющему ее временно между лицами; третья черта, одинаковой важности с двумя предыдущими, – это квазиабсолютная автономия, общинное самоуправление и вследствие того решительно враждебное отношение общины к государству».

- 1) декабрист
- 2) социал-демократ
- 3) народник
- 4) западник

**A15** Денежная реформа с введением золотого червонца была проведена в СССР в

- 1) 1922–1924 гг.
- 2) 1930–1932 гг.
- 3) 1935–1937 гг.
- 4) 1939–1940 гг.

- A16** В начале XX в. понятие «картель» обозначало
- 1) центральный орган государственного управления
  - 2) творческое объединение художников, музыкантов, композиторов, находящееся под контролем правительства
  - 3) объединение депутатов с близкими политическими позициями в Государственной Думе
  - 4) тип капиталистической монополии

- A17** О вынужденном отказе руководства СССР в конце 1930-х гг. от попыток создания системы коллективной безопасности свидетельствовало подписание договора о
- 1) взаимопомощи с Францией
  - 2) ненападении с Китаем
  - 3) ненападении с Германией
  - 4) нейтралитете с Японией

- A18** Что было одним из результатов культурной революции 1920-х – 1930-х гг.?
- 1) утверждение социалистического реализма в качестве официального художественного метода
  - 2) усиление роли религии в духовном воспитании трудящихся
  - 3) ограничение цензуры
  - 4) переход к всеобщему высшему образованию

- A19** Прочтите отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и укажите, для какой политики советского государства были характерны описанные меры.  
«Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы... Горят села, сравняли дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».
- 1) нэпа
  - 2) коллективизации
  - 3) военного коммунизма
  - 4) индустриализации

- A20** Председателем Государственного Комитета Обороны (ГКО) в годы Великой Отечественной войны был
- 1) М.Н. Тухачевский
  - 2) Л.Д. Троцкий
  - 3) К.К. Рокоссовский
  - 4) И.В. Сталин

- A21** Прочтите отрывок из декларации и укажите, на какой из названных ниже международных конференций она была принята.  
«...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время. Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожить германские армии на суше, их подводные лодки на море и разрушать их военные заводы с воздуха.  
Наше наступление будет беспощадным и нарастающим...  
Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели.  
Рузвельт Сталин Черчилль».

- 1) Генуэзской
- 2) Гаагской
- 3) Тегеранской
- 4) Потсдамской

- A22** Что объединяет даты 1936 г. и 1977 г.?
- 1) издание указов о депортации народов СССР
  - 2) принятие Конституции СССР
  - 3) судебные процессы над видными деятелями культуры
  - 4) присоединение к СССР новых территорий

- A23** Из перечисленных лиц авиаконструктором был
- 1) И.В. Курчатов
  - 2) А.Н. Туполев
  - 3) А.Д. Сахаров
  - 4) Д.С. Лихачев

**A24** Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. сталинское руководство считало

- 1) смягчение цензуры, проведение политики гласности
- 2) форсированное восстановление тяжелой промышленности
- 3) переход от отраслевого к территориальному управлению народным хозяйством
- 4) реабилитацию жертв репрессий 1930-х гг.

**A25** Что было одной из причин установления консервативного политического курса в СССР после отставки Н.С. Хрущева?

- 1) стремление партийно-государственной номенклатуры к стабильности и полноте своей власти
- 2) намерение руководства провести реформу советской политической системы
- 3) планы сокращения расходов на военно-промышленный комплекс
- 4) отказ от идеи мирного сосуществования с западными странами

**A26** Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и укажите, в каком году этот доклад был сделан.

«Мы должны серьезно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни Сталина, который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но что казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам».

- 1) 1949 г.      2) 1956 г.      3) 1967 г.      4) 1972 г.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) церковный раскол
- Б) Семилетняя война
- В) окончание Смуты
- Г) разделы Речи Посполитой

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Г.А. Спиридов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.И. Дежнев
- 4) П.А. Румянцев
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) М.Б. Шеин

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между событиями, явлениями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ	ДАТЫ
А) «пугачевщина»	1) 1606–1607 гг.
Б) выступление И. Болотникова	2) 1648–1649 гг.
В) восстание К. Булавина	3) 1670–1671 гг.
Г) восстание С. Разина	4) 1707–1708 гг.
	5) 1773–1775 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка Р.М. Введенского и назовите имя императора, в чье правление произошли описанные события. «Выходит на свободу герой польского восстания Тадеуш Костюшко, отдается приказ о возвращении из ссылки А.Н. Радищева. Публикуется закон о престолонаследии, согласно которому отныне престол должен переходить по праву первородства и только по мужской линии из числа лиц царствующего дома».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Расположите названия органов государственной власти XIX–XX вв. в хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены органы власти, в хронологической последовательности в таблицу.

- А) Верховная распорядительная комиссия
- Б) первые министерства
- В) Непременный совет
- Г) Учредительное собрание

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к истории русской культуры первой половины XIX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) создание Н.М. Карамзиным «Истории государства Российского»
- 2) создание высших женских курсов
- 3) основание Александром I Царскосельского лицея
- 4) первый показ фильмов в России
- 5) основание К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра (МХТ)
- 6) создание М.И. Глинкой оперы «Жизнь за царя»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между именами российских государей, правивших в XVIII–XIX вв. и характерными чертами внешней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРИ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
А) Екатерина II	1) отказ от участия России в крупномасштабных военных действиях
Б) Александр I	2) участие России в первом разделе Речи Посполитой
В) Александр II	3) участие России в Континентальной блокаде Англии
Г) Александр III	4) завершение Кавказской войны
	5) участие России в русско-японской войне

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из адреса, с которым члены Тверского губернского земского собрания обратились к императору, правившему в XIX в., и назовите этого императора.

«Государь император в своих заботах о благе освобожденного от турецкого ига болгарского народа признал необходимость даровать ему истинное самоуправление, неприкосновенность прав личности, независимость суда, свободу печати. Земство Тверской губернии смеет надеяться, что русский народ с такою полною готовностью, с такою беззаветною любовью к своему царю-освободителю несший все тяжести войны, воспользуется теми же благами, которые одни могут дать ему возможность выйти, по слову государеву, на путь постепенного, мирного и законного развития».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9** Какие три художественных произведения из перечисленных относятся к первой половине XX в.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) фильм С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»
- 2) роман Ф.М. Достоевского «Бедные люди»
- 3) картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни»
- 4) роман М.И. Шолохова «Тихий Дон»
- 5) фильм Э.А. Рязанова «Берегись автомобиля!»
- 6) картина К.С. Малевича «Черный квадрат»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между датами и связанными с ними событиями Второй мировой войны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) июль 1943 г.	1) встреча советской армии с союзниками на р. Эльба
Б) март 1944 г.	2) разгром японской Квантунской армии
В) апрель 1945 г.	3) выход советских войск к западной границе СССР
Г) август 1945 г.	4) Московская битва
	5) начало Курской битвы

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 5) ввод войск в Венгрию
- 6) образование в оккупационной зоне СССР Германской Демократической Республики (ГДР)

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ГОДЫ
А) начало экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина	1) 1947 г.
Б) начало реформы советской политической системы	2) 1957 г.
В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)	3) 1965 г.
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) 1971 г.
	5) 1988 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В14** Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение... – "Архипелаг ГУЛАГ"... Секретариат принял решение о развешивании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль... По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – ...на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В15** Расположите следующие события советской истории в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) судебный процесс над Н.И. Бухариным
- Б) создание Совета Народных Комиссаров
- В) провозглашение политики «ликвидации кулачества как класса»
- Г) принятие на X съезде РКП(б) резолюции «О единстве партии»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из официальных указов.

«В Бозе почивший Родитель Наш Александр II, освобождая бывших помещичьих крестьян от крепостной зависимости и устанавливая обязательные, в смысле переходной меры, поземельные отношения их к помещикам, имел в виду, что отношения сии должны со временем прекратиться посредством выкупа крестьянами своих наделов в собственность.

...По наибольшей части помещичьих имений крестьяне уже перешли в разряд крестьян-собственников, а временнообязанных крестьян числится ныне сравнительно немного. ...Дворянство некоторых губерний в последнее время само ходатайствовало о переводе всех временнообязанных крестьян на выкуп в виде общей правительственной меры.

Считая, по завету и примеру незабвенного родителя нашего, священным долгом своим заботиться о благосостоянии наших верноподанных... повелеваем: ...остающихся еще в обязательных отношениях к помещикам бывших помещичьих крестьян... перевести на выкуп и причислить к разряду крестьян-собственников с 1 января 1883 года».

«Обращая внимание на положение бывших помещичьих крестьян... и желая явить и им знак нашей монаршей о них заботы, мы повелеваем:

...Понизить выкупные платежи бывших помещичьих крестьян».

**С1** Назовите императора, утвердившего приведенные указы. Укажите название и дату (год) начала проведения реформы, о которой говорится в первом абзаце текста.

**С2** Используя текст документов и ваши знания по истории, укажите не менее трех мероприятий внутренней политики названного вами императора, относящихся к попыткам решения крестьянского вопроса.

**C3** На основании содержания текста приведите причины, обусловившие решение названного вами императора утвердить данные указы. Укажите не менее трех приведенных в тексте причин.

*Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Укажите не менее двух основных итогов февральских событий 1917 г. в Петрограде. Назовите не менее двух новых органов власти, появившихся в результате этих событий.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на причины перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.:

1. Перестройка стала результатом решения и деятельности группы политических деятелей, обладавших амбициями, честолюбивыми замыслами, инициатором ее стала КПСС.
2. Переход к перестройке обусловлен глубинными процессами общественного развития, нарастанием кризисных явлений во всех сферах жизни общества, замедлением динамики развития существовавшей общественно-политической системы.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В 1695–1696 гг. Петр I с целью получения выхода к морю совершил два Азовских похода. В итоге последнего из них Азов был взят. Однако вскоре Петр I меняет ориентацию внешней политики России, и на первый план выступает борьба не за выход к южным морям – Черному и Азовскому, – а борьба за выход в Балтику. Что послужило причиной переориентации внешнеполитического курса? Укажите не менее двух причин. Приведите не менее двух примеров, фактов, подтверждающих, что Петр I с 1699 г. начал подготовку к борьбе за выход к Балтийскому морю.

**C7** Сравните последствия (итоги, результаты) Крымской войны 1853–1856 гг. и русско-турецкой войны 1877–1878 гг. для внутреннего и внешнеполитического положения России. Укажите, что было общим (не менее двух итогов, результатов для России), а что – различным (не менее двух итогов, результатов для России). *Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	.....
.....	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 108****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Какой из названных периодов называют «эпохой дворцовых переворотов»?
- 1) 1700–1725 гг.
  - 2) 1725–1762 гг.
  - 3) 1762–1796 гг.
  - 4) 1801–1825 гг.
- A2** «Слово о полку Игореве» повествует о
- 1) восстании древлян и убийстве киевского князя Игоря
  - 2) походе киевского князя Игоря на Византию
  - 3) борьбе киевского князя Игоря с печенегами
  - 4) походе новгород-северского князя Игоря на половцев и его пленении
- A3** «Избранная Рада» – это
- 1) законодательный орган
  - 2) собрание знатных бояр
  - 3) совет приближенных к Ивану Грозному лиц
  - 4) орган местного самоуправления
- A4** В результате внутренней политики «государя всея Руси» Ивана III и его сына Василия III завершился процесс
- 1) развития рынка свободной рабочей силы
  - 2) складывания сословно-представительской монархии
  - 3) закрепощения крестьян, оформления крепостного права
  - 4) политического объединения русских земель и создания единого государства
- A5** Какая российская императрица была немецкой принцессой, выданной замуж за наследника российского престола Петра Федоровича, и являлась бабушкой двух российских императоров первой половины XIX в.?
- 1) Екатерина II
  - 2) Екатерина I
  - 3) Елизавета Петровна
  - 4) Анна Иоанновна

**A6** Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати?

- 1) резиденции
- 2) ассамблеи
- 3) вечевые сходы
- 4) реляции

**A7** Что из названного было итогом деятельности Земского Собора 1613 г.?

- 1) подписание мира с Польшей
- 2) подписание мира со Швецией
- 3) принятие Соборного Уложения
- 4) избрание новой царской династии

**A8** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, в начале какого века происходили описанные события.

«...взбунтовались донские казаки. Возросшие налоги и повинности, частые мобилизации привели к бегству на Дон тысяч крестьян. Для розыска беглых был направлен отряд генерал-майора Ю.В. Долгорукого. Тем самым нарушался старинный обычай: «с Дона выдачи нет». Но правительство и не собиралось больше мириться с донскими вольностями. Создание регулярной армии обесценило военное значение казачества. С завоеванием Азова и заключением мирного договора с Турцией оно потеряло роль барьера против крымских татар».

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

**A9** Партизаны В. Кожина, Г. Курин прославились во время войны

- 1) 1787–1791 гг.
- 2) 1812 г.
- 3) 1828–1829 гг.
- 4) 1853–1856 гг.

**A10** Единомышленником А.С. Хомякова в конце 1830-х – начале 1840-х гг. был

- 1) И.В. Киреевский
- 2) П.Я. Чаадаев
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) Г.В. Плеханов

**A11** Какое понятие возникло в связи с проведением Великих реформ 1860-х – 1870-х гг.?

- 1) земские учреждения
- 2) Правительствующий Сенат
- 3) Святейший Синод
- 4) Государственный совет

**A12** Что было одной из характерных черт развития культуры России в начале XIX в.?

- 1) ведущие позиции Академии художеств в области изобразительного искусства
- 2) преобладающее влияние демократических воззрений разночинной интеллигенции на творчество деятелей культуры
- 3) популярность передвижных художественных выставок
- 4) ликвидация неграмотности сельского населения

**A13** С 1807 г. Россия прекратила торговые отношения с Англией в результате

- 1) поражения России в Крымской войне
- 2) завоевания Россией Бухары, Самарканда, Хивы
- 3) подписания Тильзитского мирного договора России с Францией
- 4) Средиземноморского похода русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова

**A14** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите фамилии представителей общественной мысли XIX в., о которых идет речь.

«В Лужниках мы переехали на лодке Москву-реку... Мы взбежали на место закладки Витбергова храма на Воробьевых горах...

Садилось солнце, купола блестели, город стлался на необозримое пространство под горой..., постояли мы, постояли, оперлись друг на друга и, вдруг обнявшись, присягнули в виду всей Москвы, пожертвовать нашей жизнью на избранную нами борьбу.

Сцена эта может показаться очень натянутой, театральной, а между тем через двадцать шесть лет <в 1853 г.> я тронут до слез, вспоминая ее, она была свято искренна, это доказала вся жизнь наша».

- 1) Д.И. Фонвизин и А.Р. Радищев
- 2) П.И. Пестель и Н.М. Муравьев
- 3) С.Г. Волконский и С.П. Трубецкой
- 4) А.И. Герцен и Н.П. Огарев

**A15** Наибольший размах сталинских репрессий, жертвами которых стали как простые граждане, так и руководители партии и государства (так называемый «большой террор») относится к

- 1) 1920-м гг.
- 2) 1930-м гг.
- 3) 1940-м гг.
- 4) 1950-м гг.

**A16** «Белое движение» – это движение, организованное

- 1) большевиками и направленное против буржуазно-помещичьих кругов
- 2) антибольшевистскими силами и направленное против власти большевиков
- 3) крестьянскими вождями и направленное на реализацию нужд крестьян
- 4) русской православной церковью и направленное на укрепление ее позиций в обществе

**A17** С каким государством Советская Россия в 1922 г. подписала Рапальский договор?

- 1) с Германией
- 2) с Польшей
- 3) с Великобританией
- 4) с Францией

**A18** Что стало последствием издания Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) ограничение законодательной власти царя
- 2) национализация помещичьей земли
- 3) созыв Учредительного собрания
- 4) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством

**A19** Прочтите отрывок из письма современника и укажите название политики, о результатах которой идет речь.

«Настоящее наше письмо просим передать тов. Сталину. Мы просим его прекратить враждебность между народом, не принуждать административно в колхозы. Получается, что за свой труд заработали кнут... В колхозе огромный развал и убыток, а что будет тогда, когда урожай получится плохой, будет полнейший крах... Сейчас уже мясо стоит 1 рубль фунт, которое мы все время ели за 25–30 коп., а что же будет дальше. Если колхозы еще просуществуют 2–3 года, мы вполне уверены, что останемся голодные и холодные».

- 1) военный коммунизм
- 2) коллективизация
- 3) нэп
- 4) индустриализация

**A20** Что стало одной из причин поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

- 1) низкий уровень мобилизационных возможностей советской промышленности
- 2) вступление Турции в войну на стороне Германии
- 3) пятикратное преобладание общей численности германских войск
- 4) недостаточный профессионализм командного состава армии после сталинских чисток

**A21** Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, когда была осуществлена описываемая операция.

«Общий замысел стратегической операции, получившей название Маньчжурской, заключался в том, чтобы окружить Квантунскую армию, расчленив ее и уничтожить по частям... Главные удары наносили с территории Монгольской Народной Республики войска Забайкальского фронта – на восток и с территории Советского Приморья войска 1-го Дальневосточного фронта – на запад. 2-й Дальневосточный фронт во взаимодействии с Амурской флотилией, нанося главный удар на Харбин, содействовал расчленению группировки противника и ее уничтожению».

- 1) в январе 1945 г.
- 2) в мае 1945 г.
- 3) в августе 1945 г.
- 4) в ноябре 1945 г.

**A22** В 1989 г. был завершён вывод советских войск из

- 1) Польши
- 2) Германии
- 3) Афганистана
- 4) Чехословакии

**A23** С именем какого государственного деятеля связано начало возрождения многопартийности в нашей стране во второй половине XX в.?

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Ю.В. Андропова
- 3) Л.И. Брежнева
- 4) М.С. Горбачева

**A24** Что из названного было одним из проявлений «оттепели» в литературе и искусстве в СССР?

- 1) издание трудов крупнейших русских религиозных философов
- 2) прекращение преследования инакомыслящих деятелей культуры
- 3) публикация произведений ранее запрещенных советских авторов
- 4) отмена цензуры

**A25** Что было одной из причин неудачи реформ А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

- 1) недостаток сырьевых ресурсов для развития промышленности
- 2) прекращение финансирования ВПК
- 3) отсутствие в стране научных разработок по модернизации промышленности
- 4) приоритет у руководства страны идеологических установок над потребностями экономического развития

**A26** Прочтите отрывок из Закона СССР и укажите период, к которому относится принятие данного Закона.

«...Признать необходимым реорганизовать машинно-тракторные станции в ремонтно-технические станции. Тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины, принадлежавшие машинно-тракторным станциям, продавать колхозам... Колхозам, не имеющим возможности сразу оплатить купленные ими тракторы и машины, предоставлять рассрочку...»

- 1) 1945–1953 гг.
- 2) 1953–1964 гг.
- 3) 1964–1985 гг.
- 4) 1985–1991 гг.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века». Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «Медный бунт»
- Б) «Соляной бунт»
- В) восстание под руководством Степана Разина
- Г) принятие Соборного Уложения

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Г.А. Спиридов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.И. Дежнев
- 4) П.А. Румянцев
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) Б.М. Хмельницкий

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) опричнина	1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни в XVI – начале XVIII в.
Б) пожилое	2) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора
В) приказ	3) система содержания должностных лиц за счет местного населения, существовавшая в Российском государстве до середины XVI в.
Г) кормление	4) уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца денежная сумма
	5) обращение церковной собственности в светскую

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка Р.М. Введенского и напишите имя императора, о котором идет речь.  
«Между тем финал событий приближался. Ощущал это и сам император. Обратимся к свидетельству Палена. 9 марта, когда он явился к докладу, император спросил его неожиданно: "Граф Пален! Вы были здесь в 1762 г.?" "Я затрепетал при этих словах, – вспоминает Пален, – однако, оправившись, спросил, почему это его интересует?" Император ответил: "Почему? Вот почему, потому что хотят повторить 1762 г.!". И здесь надо отдать должное самообладанию и находчивости Палена. Он ответил, что заговор действительно существует. Что он его участник, все нити заговора находятся в его руках, поэтому государю нечего опасаться. Он испросил себе особые полномочия, получил их и вскоре воспользовался ими в полной мере».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите события, относящиеся к истории России XIX–XX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) отмена крепостного права
- Б) издание указа о «вольных (свободных) хлебопашцах»
- В) проведение Столыпинской аграрной реформы
- Г) отмена подушной подати

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных событий относятся к политическому кризису 1825 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) отречение от престола Великого князя Константина Павловича
- 2) смерть Александра I, междуцарствие
- 3) отречение от престола Петра III
- 4) массовые волнения рабочих людей
- 5) массовые крестьянские волнения
- 6) присяга Сената Николаю I

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX – начала XX вв. и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.А. Аракчеев	1) реформа управления государственными крестьянами
Б) А.Х. Бенкендорф	2) создание III отделения императорской канцелярии
В) Н.А. Милютин	3) основание военных поселений
Г) С.Ю. Витте	4) отмена крепостного права в России
	5) учреждение в России Государственной Думы

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из «Записок» императора и укажите, как назывались участники общественного движения XIX в., об одном из которых идет речь.  
 «<Он> говорил смело, резко, положительно и совершенно откровенно. Причину заговора относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию, старался причиной их представлять покойного императора <Александра I>. <Каховский> в особенности вопил на меры, принятые там для устройства дороги по проселочному пути, по которому <Александр I> и императрица следовали в Таганрог, будто с неслыханными трудностями и разорением края исполненными. Но с тем вместе он был молодой человек, исполненный прямо любви к отечеству, но в самом преступном направлении».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9** Какие три события произошли в октябре – декабре 1917 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) арест Временного правительства
- 2) отречение Николая II
- 3) принятие Декрета о земле
- 4) провозглашение Советской власти
- 5) созыв II Государственной Думы
- 6) Кронштадтский мятеж

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между крупными военными сражениями и операциями второй половины XIX – первой половины XX в. и их датами.  
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЕННЫЕ СРАЖЕНИЯ И ОПЕРАЦИИ	ДАТЫ
А) штурм Перекопа	1) 1877 г.
Б) Брусиловский прорыв	2) 1905 г.
В) начало осады Плевны	3) 1916 г.
Г) Курская битва	4) 1920 г.
	5) 1943 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.  
 «Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три события политической жизни СССР относятся к периоду перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) учреждение Съезда народных депутатов СССР
- 3) высылка А.Д. Сахарова в г. Горький
- 4) разработка концепции «развитого социализма»
- 5) проведение переговоров о заключении нового Союзного договора (Новоогаревский процесс)
- 6) решение XIX Всесоюзной конференции КПСС о проведении реформы политической системы в СССР

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между событиями и годами, когда происходили эти события.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вооруженный конфликт между сторонниками Президента и Верховного Совета	1) 1990 г.
Б) финансовый кризис – «дефолт»	2) 1993 г.
В) избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок	3) 1998 г.
Г) избрание М.С. Горбачева Президентом СССР	4) 2000 г.
	5) 2003 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В14** Прочтите отрывок из записки руководителя СССР в Президиум ЦК КПСС и напишите его фамилию.

«Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В15** Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) объединение ГДР и ФРГ в одно государство
- Б) Карибский кризис
- В) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- Г) разрыв советским руководством отношений с Югославией

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из статьи историка А.Н. Сахарова.

«После Мукденского сражения Куропаткин был снят с поста главнокомандующего, и его заменил один из командующих армией генерал Н.П. Линевиц, который, однако, не внес ничего нового в стратегию русских войск в Манчжурии. Эти войска, приводя себя в порядок и набираясь сил, готовились к новым боям, на которые японцы уже были не способны. Мукден как раз и был такой последней битвой, последним поражением, вернее – отступлением, русской армии, после которого Япония воевать более практически уже не могла. В исследовательской и мемуарной литературе приводится немало свидетельств о падении боевого духа японской армии, истощении ее сил.

Вот это и был поворот в ходе войны. После этого на долгие месяцы бои прекратились. Россия сосредотачивала все новые и новые силы. Япония, по существу, исчерпала все свои военные, экономические, людские возможности и жаждала прекращения войны. Боевой дух японских солдат падал, некоторые части отказывались идти в атаку. Именно после Мукденского сражения Япония вторично, и вновь через посредников, обратилась к России с предложением о мирных переговорах. Оно вновь было отвергнуто.

На сухопутном театре военных действий с марта... наступила стратегическая пауза, которая, как оказалось, реально завершила бои в Манчжурии. Она длилась и после Цусимского сражения. В этом плане Цусима ничего не изменила в стратегии войны и не имела решающего значения для ее исхода. Цусимское поражение русского флота дало японцам определенный психологический перевес и еще раз подчеркнуло их преимущество на море. Тем не менее через два дня после Цусимы Япония, как уже отмечалось выше, через президента США в третий раз запросила мира. На этот раз [всероссийский император], испытывая серьезное давление Теодора Рузвельта, предвидя отказ в дальнейшей финансовой помощи со стороны Франции в случае продолжения войны, а также учитывая развитие революционных событий в стране, согласился на мирные переговоры».

**C1** Укажите годы начала и окончания войны, о которой говорится в документе, и имя российского императора, к периоду царствования которого она относится.

**C2** На основе текста и знаний по курсу истории укажите не менее четырех причин, по которым Россия была вынуждена признать свое поражение в войне.

**C3** Как историк оценивает шансы России на возможность избежать поражения в войне? Приведите не менее трех аргументов, которые он приводит в поддержку своего мнения.

**Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**C4** Охарактеризуйте противоречия между крестьянами и помещиками в 1890-х гг.  
Приведите не менее трех положений.  
Назовите проведенные во второй половине XIX в. реформы (мероприятия), связанные с попытками решения крестьянского вопроса.  
Назовите всего не менее двух реформ (мероприятий).

**C5** Ниже приведены две из существующих (существовавших) точек зрения на результаты коллективизации конца 1920-х – начала 1930-х гг.:

1. Коллективизация способствовала развитию советской деревни, усилению эффективности сельского хозяйства.
2. Коллективизация привела к катастрофическим последствиям для деревни, ее жителей.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  
В первые годы после Великой Отечественной войны некоторые ученые считали, что мог быть осуществлен экономический курс на пропорциональное развитие тяжелой и легкой промышленности, сельского хозяйства, что стало бы основой повышения уровня жизни населения СССР.

Приведите не менее двух положений, характеризующих путь, по которому пошло развитие экономики в СССР.

Почему не были осуществлены возможности развития всех основных отраслей хозяйства? Назовите не менее двух причин.

**C7** Сравните оценки, которые давали государственной деятельности Петра I западники и славянофилы. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	• .....
• .....	• .....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
—	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 109****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Какой ряд дат связан с присоединением новых территорий к Московскому княжеству?
- 1) 1378, 1380, 1480 гг.
  - 2) 1478, 1485, 1510 гг.
  - 3) 1497, 1550, 1649 гг.
  - 4) 1549, 1551, 1613 гг.
- А2** Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного?
- 1) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня)
  - 2) введение «заповедных лет»
  - 3) установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет)
  - 4) окончательное закрепощение крестьян
- А3** Как в XV–XVII вв. назывались крестьяне, которые жили на государственных землях и несли повинности в пользу государства?
- 1) удельные
  - 2) рядовичи
  - 3) чернососные
  - 4) смерды
- А4** Правление древнерусского князя Олега привело к
- 1) объединению части восточнославянских племен
  - 2) принятию Русью христианства
  - 3) окончательному разгрому печенегов
  - 4) окончательному разгрому половцев
- А5** Кто из названных государей впервые был избран на царство Земским собором?
- 1) Михаил Романов
  - 2) Борис Годунов
  - 3) Павел I
  - 4) Федор Иоаннович

**A6** Какая из форм организации промышленного производства получила распространение в России в XVII в.?

- 1) фабрики
- 2) монополии
- 3) мануфактуры
- 4) промыслы

**A7** Что из названного относится к результатам победы России в Полтавской битве?

- 1) рост международного престижа России
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) упразднение гетманства
- 4) присоединение к России Белоруссии с Минском и Правобережной Украины

**A8** Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите, в каком году происходили описанные события.

«Владимир повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли ещё они святого крещения... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его, и приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились ещё они в вере и плакали о них как о мёртвых».

- 1) в 862 г.
- 2) в 882 г.
- 3) в 988 г.
- 4) в 1097 г.

**A9** Какой из перечисленных военачальников прославился позже всех остальных?

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) П.И. Багратион
- 3) П.С. Нахимов
- 4) Ф.Ф. Ушаков

**A10** В конце 1850-х гг. великому князю Константину Николаевичу, сыну императора Николая I, принадлежала большая заслуга в расширении гласности при обсуждении проекта

- 1) указа о «вольных (свободных) хлебопашцах»
- 2) введения военных поселений
- 3) отмены крепостного права в России
- 4) Столыпинской аграрной реформы

**A11** Какое понятие относится к внешнеполитическому кризису середины 1850-х гг.?

- 1) Антанта
- 2) континентальная блокада
- 3) раздел Польши
- 4) нейтрализация Черного моря

**A12** В первой половине XIX в. на частных помещичьих мануфактурах трудились в основном

- 1) высококвалифицированные рабочие
- 2) наёмные работники
- 3) обязанные крестьяне
- 4) крепостные крестьяне

**A13** Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о

- 1) прекращении временнообязанного состояния крестьян
- 2) возвращении крестьянам отрезков
- 3) ликвидации помещичьего землевладения
- 4) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли

**A14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию исследователя, о котором идет речь.

«В том же 1850 г. <исследователь>... на берегу залива Счастье заложил зимовье, которое назвал Петровским. ...<Исследователь>, не теряя времени, взяв шесть матросов и двух переводчиков: нивха (гиляка) и эвенка (тунгуса), на шлюпке снова отправился вверх по Амуру. В семидесяти пяти километрах от устья реки <исследователь>, следуя протокам реки, нашел, что между селениями Мая и Пальво могут совершенно безопасно зимовать морские суда. Следуя дальше, шлюпка достигла мыса и селения Тыр, расположенного против устья реки Амгуни, на правом берегу Амура».

- 1) В.И. Беринг
- 2) Г.И. Невельской
- 3) Н.М. Пржевальский
- 4) Н.Н. Миклухо-Маклай

**A15** Денежная реформа с введением золотого червонца была проведена в СССР в

- 1) 1922–1924 гг.
- 2) 1930–1932 гг.
- 3) 1935–1937 гг.
- 4) 1939–1940 гг.

**A16** В начале XX в. понятие «картель» обозначало

- 1) центральный орган государственного управления
- 2) творческое объединение художников, музыкантов, композиторов, находящееся под контролем правительства
- 3) объединение депутатов с близкими политическими позициями в Государственной Думе
- 4) тип капиталистической монополии

**A17** О вынужденном отказе руководства СССР в конце 1930-х гг. от попыток создания системы коллективной безопасности свидетельствовало подписание договора о

- 1) взаимопомощи с Францией
- 2) ненападении с Китаем
- 3) ненападении с Германией
- 4) нейтралитете с Японией

**A18** Что было одним из результатов культурной революции 1920-х – 1930-х гг.?

- 1) утверждение социалистического реализма в качестве официального художественного метода
- 2) усиление роли религии в духовном воспитании трудящихся
- 3) ограничение цензуры
- 4) переход к всеобщему высшему образованию

**A19** Прочтите отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и укажите, для какой политики советского государства были характерны описанные меры.

«Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы... Горят села, сравняли дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».

- 1) нэпа
- 2) коллективизации
- 3) военного коммунизма
- 4) индустриализации

**A20** Председателем Государственного Комитета Обороны (ГКО) в годы Великой Отечественной войны был

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) И.В. Сталин

**A21** Прочтите отрывок из декларации и укажите, на какой из названных ниже международных конференций она была принята.

«...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожить германские армии на суше, их подводные лодки на море и разрушать их военные заводы с воздуха.

Наше наступление будет беспощадным и нарастающим...

Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели.

Рузвельт Сталин Черчилль».

- 1) Генуэзской
- 2) Гаагской
- 3) Тегеранской
- 4) Потсдамской

**A22** К какому году относится начало возрождения многопартийности в нашей стране?

- 1) 1977 г.
- 2) 1983 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1995 г.

**A23** Какие события произошли в г. Новочеркасске в период «оттепели» в 1962 г.?

- 1) крупные беспорядки на национальной почве
- 2) демонстрация трудящихся против ввода войск в Чехословакию
- 3) выступления рабочих против отстранения Н.С. Хрущева от власти
- 4) подавление войсками выступления рабочих против повышения цен

**A24** Какое событие связано с внешней политикой М.С. Горбачева в годы перестройки?

- 1) вывод войск из Афганистана
- 2) восстановление отношений с Югославией
- 3) ввод советских войск в Венгрию
- 4) Карибский кризис

**A25** Что было характерно для развития науки и культуры в СССР в период 1945–1953 гг.?

- 1) широкая публикация произведений зарубежных авторов
- 2) отказ от принципов социалистического реализма
- 3) свободное проведение многочисленных научных дискуссий
- 4) усиление партийного контроля над интеллигенцией

**A26** Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего председателя Госплана СССР В.Н. Новикова и укажите, в какие годы происходили описанные события.

«...[Он] пользовался любовью большинства народа. Теперь выясняется, что незаслуженно. Но это – теперь. А тогда было иначе. Пользовался он и уважением. Несомненно, его и боялись. Даже мертвого... Оставшиеся руководители из рядов его окружения дружно решили убрать Берия. Он многое знал и мог о каждом рассказать, кто, когда и какие предпринимал усилия, чтобы понравиться [вождю] и тоже приложил руку к уничтожению невинных людей... И вот Берия с дороги убран. Началась борьба эпигонов за власть... Остро решался вопрос, кто останется сидеть "наверху" и на каком стуле».

- 1) 1949–1952 гг.
- 2) 1953–1957 гг.
- 3) 1958–1964 гг.
- 4) 1964–1970 гг.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите имена исторических личностей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) А.Д. Меншиков
- Б) В.И. Шуйский
- В) В.В. Голицын
- Г) А.Г. Орлов

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) церковный раскол
- 2) «Медный бунт»
- 3) «пугачевщина»
- 4) «Соляной бунт»
- 5) Ливонская война
- 6) Семилетняя война

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) создание ансамбля Московского Кремля
Г) Екатерина I	4) создание Верховного Тайного совета
	5) открытие Царскосельского лицея

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и назовите царя, о котором идет речь.

«Он имел великодушие, проникание, волю непоколебимую, деятельность, неутомимость редкую: исправил, умножил войско, одержал блестящую победу над врагом искусным и мужественным; завоевал Ливонию [Прибалтику], сотворил флот, основал гавани, издал многие законы мудрые, привел в лучшее состояние торговлю, рудокопни, завел мануфактуры...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите события XIX – начала XX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- А) издание социал-демократами газеты «Искра»
- Б) издание К.Ф. Рылеевым альманаха «Полярная звезда»
- В) издание народовольцами газеты «Народная воля»
- Г) основание А.И. Герценом «Вольной русской типографии»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три положения из перечисленных ниже относятся к деятельности образованных в 1864 г. земских учреждений?  
Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) суд, исполнение наказаний
- 2) народное образование
- 3) законотворческая деятельность
- 4) медицина и ветеринария
- 5) выбор депутатов в Государственную Думу
- 6) агрономическая помощь крестьянам

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
А) П.И. Чайковский	1) издатель
Б) Ф.М. Достоевский	2) композитор
В) И.Д. Сытин	3) актер
Г) М.С. Щепкин	4) писатель
	5) художник

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название войны XIX в., об окончании которой идет речь.

«Москва встречала севастопольских героев-моряков. В.А. Кокорев подносил хлеб-соль. Он встал на колени, сделал земной поклон и потом стал говорить о храбрости моряков и геройской защите Севастополя. Для солдат было дано угощение.

В публике идут споры о войне. Одни говорят, что <мы> не победили, Севастополь взяли и флот потопили, а другие, что мы сами корабли потопили и что с нами ничего не могли сделать. В газетах помещена телеграмма о подписании мирного трактата в Париже».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9** Какие три из перечисленных военачальников возглавляли белые войска в Гражданской войне (1918–1920 гг.)? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.В. Колчак
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) С.М. Буденный
- 4) А.И. Деникин
- 5) П.Н. Врангель
- 6) М.В. Фрунзе

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между событиями Первой российской революции 1905–1907 гг. и городами, в которых они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОРОДА
А) выступление моряков под командованием лейтенанта П.П. Шмидта	1) Москва
Б) создание первого Совета рабочих депутатов	2) Киев
В) декабрьское вооруженное восстание рабочих	3) Иваново-Вознесенск
Г) «Кровавое воскресенье»	4) Петербург
	5) Севастополь

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.  
«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) проведение ваучерной приватизации
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) принятие закона «О кооперации»
- 5) освоение целинных земель
- 6) выступление ГКЧП

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью в 1940-е – 1990-е гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ю.В. Андропов	1) разработка экономической программы «500 дней»
Б) Е.Т. Гайдар	2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг.
В) А.Н. Косыгин	3) руководство деятельностью правительства СССР в 1953–1955 гг.
Г) Г.М. Маленков	4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.
	5) руководство проведением радикальных экономических реформ в начале 1990-х гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение... – "Архипелаг ГУЛАГ"... Секретариат принял решение о развертывании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль... По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – ...на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) объединение ГДР и ФРГ в одно государство
- Б) Карибский кризис
- В) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- Г) разрыв советским руководством отношений с Югославией

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из книги современного историка.

«Вся страна с тревогой и надеждой дождалась "отпуска цен" с начала января... Отчаянное положение страны во многом предопределило и методы ухода от грозившей катастрофы.

... Реформа основывалась на применении методов макроэкономической стабилизации. Важнейшей ее частью на первом этапе реформы были задачи приведения в соответствие платежеспособного спроса и предложения. Средствами для решений этой задачи должны были стать:

- переход на применение свободных (рыночных) цен и товаров, складывающихся под влиянием спроса и предложения;
- либерализация внутренней торговли;
- отмена ограничений на заработную плату...
- разрешение всем предприятиям, независимо от форм собственности, осуществлять внешнеэкономическую деятельность без социальной регистрации.

Планировалась (и была осуществлена) также приватизация государственной собственности, существовала надежда на привлечение в российскую приватизацию иностранных инвесторов.

2 января... в стране были введены свободные цены».

**С1** На основе текста и знаний по истории назовите год начала проведения экономической реформы, фамилии президента России в этот период и непосредственного руководителя реформы.

**С2** На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех итогов проведенной реформы для экономики страны (положительных и отрицательных).

**С3** Чем определялось описанное в тексте как «тревога и надежда» настроение в стране в связи с намечаемой реформой? Приведите не менее трех положений.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Какие отличия начала XVII в. от всех предшествующих периодов истории России позволили охарактеризовать это время как «Смуту»? Укажите не менее трех отличий. Назовите не менее трех действующих лиц Смуты.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на характер царствования Николая I:

1. Царствование Николая I было одним из самых стабильных.
2. Царствование Николая I создавало лишь иллюзию стабильности, было отмечено нарастанием явлений, приведших к кризису середины 1850-х гг.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В июне 1941 г. фашистская Германия нанесла нашей стране страшный, казалось бы сокрушительный, удар. За первые дни войны было уничтожено много советской военной техники, враг продвинулся вглубь территории страны на сотни километров, многие части Красной Армии оказались в окружении. Реализуя «блицкриг», враг рвался к столице нашей Родины – Москве.

Приведите не менее трех причин, по которым фашистская Германия смогла причинить столь значимый урон СССР в первые дни войны. Укажите не менее трех причин, по которым наша Родина выстояла после этого страшного удара и смогла победить.

**С7** Сравните развитие культуры в период перестройки в СССР и в середине 1990-х гг. в России.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 110****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Какое из названных событий относится к XIII в.?
- 1) Полтавская битва
  - 2) сражение на реке Пьяне
  - 3) сражение на реке Неве
  - 4) Грюнвальдская битва
- A2** К кому относятся слова Н.М. Карамзина: «Сему князю приписывают древнейшее собрание наших гражданских устоев»?
- 1) Олегу Вещему
  - 2) Юрию Долгорукому
  - 3) Ярославу Мудрому
  - 4) Андрею Боголюбскому
- A3** Как называется письменный исторический источник, в котором события записываются по годам?
- 1) сказание      2) поучение      3) летопись      4) житие
- A4** Что из названного характеризует государственно-административные реформы Петра I?
- 1) учреждение Государственной Думы
  - 2) учреждение Сената
  - 3) создание приказной системы
  - 4) учреждение Верховного Тайного совета
- A5** Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611–1612 гг. во время Смуты?
- 1) Иван Сусанин
  - 2) Иван Болотников
  - 3) Степан Разин
  - 4) Козьма Минин

**A6** Какое из перечисленных понятий связано с царствованием Екатерины II?

- 1) Новоторговый устав
- 2) выкупные платежи
- 3) урочные лета
- 4) Уложенная комиссия

**A7** Принятая в 1785 г. «Жалованная грамота городам» была направлена на

- 1) введение системы городского самоуправления
- 2) создание в городах магистратов
- 3) ликвидацию «белых слобод»
- 4) учреждение коллегий

**A8** Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, какое событие имел в виду автор, воспевая поход князя и его победу.

«Братья и друзья, сыновья земли Русской! Соберемся вместе, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю и восхвалим победу над поганым Мамаем, а великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим! И скажем так: лучше ведь, братья, возвышенными словами вести нам этот рассказ про поход великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского. Начнем рассказывать о их деяниях по делам и по былям...».

- 1) стояние на реке Угре
- 2) сражение на реке Воже
- 3) Полтавскую битву
- 4) Куликовскую битву

**A9** 3 января 1826 г. было подавлено выступление

- 1) рабочих в Орехово-Зуеве
- 2) Черниговского полка
- 3) крестьян в селе Бездна
- 4) рабочих на Ленских приисках

**A10** «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого можно считать источником для изучения истории войны

- 1) русско-турецкой 1787–1791 гг.
- 2) русско-турецкой 1828–1829 гг.
- 3) Крымской 1853–1856 гг.
- 4) русско-турецкой 1877–1878 гг.

**A11** Какое понятие было связано с положением крепостных крестьян в начале XIX в.?

- 1) отрезки
- 2) подворная подать
- 3) военные поселения
- 4) натуральный оброк

**A12** Издание указа «о вольных хлебопашцах», дарование конституции Царству Польскому было осуществлено в царствование императора

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

**A13** В 1812 г. в результате пребывания в Тарутино русской армии удалось

- 1) пополниться свежими регулярными частями, вооружением
- 2) разгромить французскую армию на подступах к Смоленску
- 3) добиться назначения М.И. Кутузова главнокомандующим
- 4) задержать вторжение армии Наполеона в Москву

**A14** Прочтите отрывок из статьи XIX в. и укажите принадлежность автора к течению общественной мысли.

«Нет даже необходимости слишком далеко углубляться в историческое сознание нашего народа, чтобы определить его главные черты. Первая и главная черта – это всенародное убеждение, что земля, вся земля, принадлежит народу, орошающему ее своим потом и оплодотворяющему ее собственным трудом. Вторая, столь же крупная черта, что право на пользование ею принадлежит не лицу, а целой общине, миру, разделяющему ее временно между лицами; третья черта, одинаковой важности с двумя предыдущими, – это квазиабсолютная автономия, общинное самоуправление и вследствие того решительно враждебное отношение общины к государству».

- 1) декабрист
- 2) социал-демократ
- 3) народник
- 4) западник

**A15** Наибольший размах сталинских репрессий, жертвами которых стали как простые граждане, так и руководители партии и государства (так называемый «большой террор») относится к

- 1) 1920-м гг.
- 2) 1930-м гг.
- 3) 1940-м гг.
- 4) 1950-м гг.

- A16** «Белое движение» – это движение, организованное
- 1) большевиками и направленное против буржуазно-помещичьих кругов
  - 2) антибольшевистскими силами и направленное против власти большевиков
  - 3) крестьянскими вождями и направленное на реализацию нужд крестьян
  - 4) русской православной церковью и направленное на укрепление ее позиций в обществе

- A17** С каким государством Советская Россия в 1922 г. подписала Рапальский договор?
- 1) с Германией
  - 2) с Польшей
  - 3) с Великобританией
  - 4) с Францией

- A18** Что стало последствием издания Манифеста 17 октября 1905 г.?
- 1) ограничение законодательной власти царя
  - 2) национализация помещичьей земли
  - 3) созыв Учредительного собрания
  - 4) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством

- A19** Прочтите отрывок из письма современника и укажите название политики, о результатах которой идет речь.  
«Настоящее наше письмо просим передать тов. Сталину. Мы просим его прекратить враждебность между народом, не принуждать административно в колхозы. Получается, что за свой труд заработали кнут... В колхозе огромный развал и убыток, а что будет тогда, когда урожай получится плохой, будет полнейший крах... Сейчас уже мясо стоит 1 рубль фунт, которое мы все время ели за 25–30 коп., а что же будет дальше. Если колхозы еще просуществуют 2–3 года, мы вполне уверены, что останемся голодные и холодные».
- 1) военный коммунизм
  - 2) коллективизация
  - 3) нэп
  - 4) индустриализация

- A20** Что стало одной из причин поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?
- 1) низкий уровень мобилизационных возможностей советской промышленности
  - 2) вступление Турции в войну на стороне Германии
  - 3) пятикратное преобладание общей численности германских войск
  - 4) недостаточный профессионализм командного состава армии после сталинских чисток

- A21** Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, когда была осуществлена описываемая операция.  
«Общий замысел стратегической операции, получившей название Маньчжурской, заключался в том, чтобы окружить Квантунскую армию, расчленив ее и уничтожить по частям... Главные удары наносили с территории Монгольской Народной Республики войска Забайкальского фронта – на восток и с территории Советского Приморья войска 1-го Дальневосточного фронта – на запад. 2-й Дальневосточный фронт во взаимодействии с Амурской флотилией, нанося главный удар на Харбин, содействовал расчленению группировки противника и ее уничтожению».
- 1) в январе 1945 г.
  - 2) в мае 1945 г.
  - 3) в августе 1945 г.
  - 4) в ноябре 1945 г.

- A22** Однопартийная система в СССР прекратила свое существование в
- 1) начале 1960-х гг.
  - 2) середине 1970-х гг.
  - 3) начале 1980-х гг.
  - 4) конце 1980-х гг.

- A23** Кто из отечественных деятелей культуры за публикацию романа «Доктор Живаго» был исключен из Союза писателей СССР и вынужден в 1958 г. отказаться от присужденной ему Нобелевской премии?
- 1) А.И. Солженицын
  - 2) В.Г. Распутин
  - 3) И.А. Бродский
  - 4) Б.Л. Пастернак

**A24** Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе перестройки в СССР предполагал

- 1) обновление производства на основе достижений НТР
- 2) усиление централизации управления экономикой
- 3) сокращение числа сельскохозяйственных предприятий
- 4) переход на семилетнее планирование

**A25** Что из перечисленного было последствием проведения во второй половине 1960-х гг. экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина?

- 1) переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой, создание совнархозов
- 2) акционирование промышленных предприятий
- 3) либерализация цен, насыщение потребительского рынка товарами
- 4) временное расширение возможностей предприятий по материальному стимулированию работников

**A26** Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите период, к которому оно относится.

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

- 1) 1945–1953 гг.
- 2) 1953–1964 гг.
- 3) 1964–1985 гг.
- 4) 1985–1991 гг.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

**Часть 2**

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- А) вечевые сходы
- Б) дворянские собрания
- В) ассамблеи
- Г) земские соборы

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три термина, понятия из перечисленных ниже связаны с эпохой дворцовых переворотов? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) кондиции
- 2) верховники
- 3) урочные лета
- 4) Соборное Уложение
- 5) Манифест о вольности дворянской
- 6) Негласный комитет

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между названиями литературных и исторических произведений и их авторами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «История государства Российского»	1) Софроний Рязанский
Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»	2) Николай Карамзин
В) «Задонщина»	3) Александр Радищев
Г) «Домострой»	4) Сильвестр
	5) Сергей Радонежский

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императрицы, о правлении которой идет речь.

«[Она] восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела страсть к весельям и нежным стихам... Несколько побед, одержанных более стойкостью воинов, нежели дарованием военачальников, Московский университет и оды Ломоносова остаются красивейшими памятниками сего времени».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Расположите события XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) участие В.И. Ленина в издании газеты «Искра»
- В) разработка М.М. Сперанским по поручению Александра I проекта «Введение к уложению государственных законов»
- Г) основание А.И. Герценом Вольной русской типографии

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов)

**В6** Какие три из перечисленных событий относятся к 1826–1855 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) основание Московского университета
- 2) основание Академии художеств
- 3) создание М.И. Глинкой оперы «Жизнь за царя»
- 4) создание С.С. Уваровым «теории официальной народности»
- 5) ужесточение цензурных запретов
- 6) разрешение легальной деятельности политических партий

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и связанными с ними проектами, мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ	ПРОЕКТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
А) А.Х. Бенкендорф	1) проведение военной реформы в 1860-х – 1870-х гг.
Б) Д.А. Милютин	2) учреждение III отделения императорской канцелярии
В) С.Ю. Витте	3) созыв Земского собора
Г) М.Т. Лорис-Меликов	4) начало строительства Транссибирской железной дороги
	5) разработка проекта созыва представителей от земств и городов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите высказывание главнокомандующего русской армией на военном совете, созванном 1 сентября 1812 г., и напишите фамилию главнокомандующего.

«С потерю Москвы еще не потеряна Россия. Первой обязанностью поставляю сберечь армию... Доколе будет существовать армия..., до тех пор сохраним надежду благополучно завершить войну...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9** Какие три из перечисленных общественно-политических организаций действовали в начале XX в.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Конституционно-демократическая партия
- 2) «Земля и воля»
- 3) «Союз 17 октября»
- 4) «Союз благоденствия»
- 5) «Демократический выбор России»
- 6) Партия социалистов-революционеров

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между фамилиями представителей культуры начала XX в. и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.А. Блок	1) основатель новой школы актерского мастерства, создатель Московского художественного театра
Б) Ф.О. Шехтель	2) один из авторов манифеста футуристов, призывавшего отвергнуть старое искусство ради современности
В) В.В. Маяковский	3) архитектор, представитель стиля «модерн»
Г) К.С. Станиславский	4) поэт, один из ярких представителей символизма в литературе
	5) художник-реалист, считавший, что главная задача творца – скрупулезное воссоздание действительности

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 5) ввод войск в Венгрию
- 6) образование в оккупационной зоне СССР Германской Демократической Республики (ГДР)

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ГОДЫ
А) начало экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина	1) 1947 г.
Б) начало реформы советской политической системы	2) 1957 г.
В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)	3) 1965 г.
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) 1971 г.
	5) 1988 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из соглашения, заключенного представителями трех государств, и напишите сокращенное название вновь созданного объединения.

«Белоруссия, Российская Федерация (РСФСР), Украина, как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный договор 1922 года, ...констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и политическая реальность прекращает свое существование.

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры,...

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют [название нового объединения государств]».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие события советской истории в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) судебный процесс над Н.И. Бухариным
- Б) создание Совета Народных Комиссаров
- В) провозглашение политики «ликвидации кулачества как класса»
- Г) принятие на X съезде РКП(б) резолюции «О единстве партии»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из «Думы русского», составленной министром внутренних дел П.А. Валуевым (XIX в.).

«Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега..., безнаказанно попирают землю, занимают наши города... Друзей и союзников у нас нет...

Везде проповедуется ненависть к нам, все нас злословят, на нас клеветуют, над нами издеваются. Чем стяжали мы себе столько врагов? Неужели одним только нашим величием? Но где это величие? Где силы наши?

...Мы не смогли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов, разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море...

Даже славная оборона Севастополя была не что иное, как светлый ряд усилий со стороны повиновавшихся к исправлению ошибок со стороны начальствовавших.

...Оказалось, что в нашем флоте не было тех именно судов, а в сухопутной армии того именно оружия, которые требовались для управления боя..., что у нас недоставало железных и даже шоссейных дорог, более чем где-либо необходимых на тех неизмеримых пространствах, где нам надлежало передвигать наши силы».

**С1** Укажите название войны, события которой нашли отражение в «Думе русского». Назовите годы начала и завершения названной войны.

**С2** Используя текст источника и свои знания по курсу истории, назовите причины поражения российских войск в названной войне. Приведите не менее трех причин.

**C3** Используя текст источника, укажите фамилию военачальника, с именем которого автор связывал героические страницы в истории названной вами войны.  
 Назовите два военных события названной вами войны, упомянутые автором.

**Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**C4** Укажите не менее трех черт, характеризующих состояние российской экономики конца XIX – начала XX вв.  
 Назовите не менее двух реформ, преобразований в сфере экономики и финансов, проведенных в царствование Николая II.

**C5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на внешнюю политику в период «оттепели» в СССР:

1. Проводимая в период «оттепели» внешняя политика способствовала снижению напряженности в международных отношениях, была отмечена позитивными результатами.
2. Период «оттепели» был отмечен опасными обострениями в международных отношениях, конфликтами между СССР и другими странами.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  
 Ученый Г.В. Вернадский в своей книге «Московское царство» отмечает, что в первой половине XVII в., в период правления Михаила Романова, «на Руси установилось двоевластие царя и патриарха».  
 На чем было основано это суждение? Приведите не менее двух фактов. Приведите не менее двух положений, характеризующих эволюцию государственного строя России и отношения государства и церкви во второй половине XVII в.

**C7** Сравните права дворянства (помещиков) и права купечества в первой половине XIX в.  
 Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).  
*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 111****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Какое из названных событий произошло в XVIII в.?
- 1) провозглашение России империей
  - 2) Медный бунт
  - 3) Соляной бунт
  - 4) принятие Соборного уложения
- A2** Автор какого литературного произведения бросает князьям упрек в усобицах и распрях, приведших к набегам половцев на землю Русскую?
- 1) «Задонщины»
  - 2) «Слова о законе и благодати»
  - 3) «Поучения детям»
  - 4) «Слова о полку Игореве»
- A3** Как назывался круг приближенных к Ивану IV лиц, вместе с ним проводивших реформы в 50-х гг. XVI в.?
- 1) Верховный Тайный совет
  - 2) Избранная рада
  - 3) Совет всея земли
  - 4) Земский собор
- A4** Главный результат Ледового побоища (1242 г.) состоял в том, что
- 1) была остановлена экспансия на Русь с Запада
  - 2) был окончательно разгромлен Ливонский Орден
  - 3) Русь потеряла северо-западные земли
  - 4) Русь завоевала выход к Балтийскому морю
- A5** Кто из названных лиц были современниками?
- 1) Алексей Михайлович и Борис Годунов
  - 2) Александр Суворов и Федор Ушаков
  - 3) Иван Третий и Александр Меншиков
  - 4) Федор Волков и Аристотель Фиораванти
- A6** Характерной чертой экономической жизни России XVIII в. был(-о)
- 1) развитие мануфактурного производства
  - 2) начало железнодорожного строительства
  - 3) переход к фабричному производству
  - 4) появление фермерских хозяйств

**A7** Что из названного было новым явлением в военном деле в Российском государстве в XVII в.?

- 1) создание Военной коллегии
- 2) создание регулярной армии
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) создание «полков нового строя»

**A8** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, в начале какого века произошли описанные события.  
«Москвичи уверяли своего царя в верности, а потом многие перебежали в Тушино; побывавши в Тушине, ворочались в Москву; поживши в Москве, опять бежали в Тушино; беглец, явившийся в Тушино, целовал крест Димитрию и получал от него жалованье, а вернувшись в Москву, целовал крест Василию и от него получал также жалованье. Чтобы отвести народ от вора, Шуйский постановил давать свободу тем холопам, которые уйдут из Тушина...»

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

**A9** Партизаны В. Кожина, Г. Курин прославились во время войны

- 1) 1787–1791 гг.
- 2) 1812 г.
- 3) 1828–1829 гг.
- 4) 1853–1856 гг.

**A10** Единомышленником А.С. Хомякова в конце 1830-х – начале 1840-х гг. был

- 1) И.В. Киреевский
- 2) П.Я. Чаадаев
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) Г.В. Плеханов

**A11** Какое понятие возникло в связи с проведением Великих реформ 1860-х – 1870-х гг.?

- 1) земские учреждения
- 2) Правительствующий Сенат
- 3) Святейший Синод
- 4) Государственный совет

**A12** Что было одной из характерных черт развития культуры России в начале XIX в.?

- 1) ведущие позиции Академии художеств в области изобразительного искусства
- 2) преобладающее влияние демократических воззрений разночинной интеллигенции на творчество деятелей культуры
- 3) популярность передвижных художественных выставок
- 4) ликвидация неграмотности сельского населения

**A13** С 1807 г. Россия прекратила торговые отношения с Англией в результате

- 1) поражения России в Крымской войне
- 2) завоевания Россией Бухары, Самарканда, Хивы
- 3) подписания Тильзитского мирного договора России с Францией
- 4) Средиземноморского похода русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова

**A14** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите фамилии представителей общественной мысли XIX в., о которых идет речь.

«В Лужниках мы переехали на лодке Москву-реку... Мы взбежали на место закладки Витбергова храма на Воробьевых горах... Садилось солнце, купола блестели, город стлался на необозримое пространство под горой..., постояли мы, постояли, оперлись друг на друга и, вдруг обнявшись, присягнули в виду всей Москвы, пожертвовать нашей жизнью на избранную нами борьбу. Сцена эта может показаться очень натянутой, театральной, а между тем через двадцать шесть лет <в 1853 г.> я тронут до слез, вспоминая ее, она была свято искренна, это доказала вся жизнь наша».

- 1) Д.И. Фонвизин и А.Р. Радищев
- 2) П.И. Пестель и Н.М. Муравьев
- 3) С.Г. Волконский и С.П. Трубецкой
- 4) А.И. Герцен и Н.П. Огарев

**A15** Третьеиюньский переворот, связанный с роспуском царем II Государственной Думы и изменением избирательного закона, произошел в

- 1) 1903 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1911 г.
- 4) 1915 г.

**A16** Социально-экономическая политика, проводившаяся советской властью в 1918–1920 гг., получила название

- 1) военного коммунизма
- 2) нэпа
- 3) коллективизации
- 4) индустриализации

**A17** Внешняя политика большевиков в 1917–1920 гг. исходила из принципа

- 1) союза с развитыми западноевропейскими странами
- 2) невмешательства во внутренние дела других государств
- 3) нейтралитета по отношению ко всем странам
- 4) развития мировой социалистической революции

**A18** Что из названного относится к результатам государственной политики в области образования в конце 1930-х гг.?

- 1) обязательное семилетнее образование
- 2) активный студенческий обмен со странами Европы
- 3) многообразие типов школ, учебников и программ обучения
- 4) освобождение образования от идеологического контроля

**A19** Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях 1917 г. и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь.

«17 августа [он] дал принципиальное согласие на осуществление ряда мер по наведению порядка в стране, предложенных Верховным главнокомандующим Л.Г. Корниловым. Однако практические действия Корнилова были квалифицированы [им] как военный мятеж. На следующий день [он] послал в Ставку телеграмму об отстранении Корнилова от должности. После отказа подчиниться, [он] объявил Корнилова 30 августа изменником Родины. После распада коалиционного правительства [он] превратился на время в единоличного диктатора, создав 1 сентября "Директорию" или "Совет пяти". В тот же день была провозглашена Российская республика».

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) П.Н. Миллюков
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) В.И. Ленин

**A20** Какое из перечисленных событий произошло раньше всех остальных?

- 1) Тегеранская конференция
- 2) Ялтинская (Крымская) конференция
- 3) Потсдамская (Берлинская) конференция
- 4) соглашение между СССР и США о ленд-лизе

**A21** Прочтите отрывок из выступления И.В. Сталина на заседании Московского Совета депутатов трудящихся и укажите, когда происходили описанные события.

«Первый удар был нанесен нашими войсками... под Ленинградом и Новгородом, когда Красная Армия взломала долговременную оборону немцев и отбросила их в Прибалтику. Результатом этого удара оказалось освобождение Ленинградской области. Второй удар был нанесен в феврале-марте этого года на Буге, когда Красная Армия разгромила немецкие войска и отбросила их за Днестр. В результате этого удара Правобережная Украина была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Третий удар был нанесен... в районе Крыма, когда немецкие войска были сброшены в Черное море. В результате этого удара были освобождены от немецкого гнета Крым и Одесса».

- 1) летом 1942 г.
- 2) зимой – весной 1943 г.
- 3) летом 1943 г.
- 4) зимой – весной 1944 г.

**A22** Массовые выступления рабочих в Новочеркасске произошли в

- 1) 1953 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1982 г.

**A23** Какое внешнеполитическое событие произошло в период, когда руководителем СССР был И.В. Сталин?

- 1) Карибский кризис
- 2) Потсдамская конференция
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) согласие СССР на объединение ГДР и ФРГ

**A24** В начале какого из названных периодов в СССР была провозглашена политика ускорения социально-экономического развития страны через интенсификацию «человеческого фактора» и внедрение в промышленность достижений НТР?

- 1) «апогей сталинизма»
- 2) «оттепель»
- 3) «эпоха застоя»
- 4) «перестройка»

**A25** Что было одной из причин тяжелого положения в сельском хозяйстве в СССР в первые годы после Великой Отечественной войны?

- 1) роспуск колхозов
- 2) низкие закупочные цены на продовольствие
- 3) строительство крупных агрогородов
- 4) кампания по посеву кукурузы

**A26** Прочтите отрывок из труда отечественного историка и укажите фамилию академика, о котором идет речь.

«Моральные страдания многих ученых, работавших над созданием оружия массового поражения, хорошо известны. Но в этом смысле показательными могут быть слова академика..., сыгравшего ведущую роль в коллективной работе по созданию термоядерного оружия, в которой принимало участие огромное количество людей – и чрезвычайно инициативных, и прилагавших огромные усилия: "Я тоже прилагал огромные усилия, потому что считал: это нужно для мирового равновесия. Понимаете, я и другие думали, что только таким путем можно предупредить третью мировую войну". Потому, как считал [академик] и многие другие ученые, работа эта была исторически оправдана».

- 1) Л.Д. Ландау
- 2) Н.И. Вавилов
- 3) С.П. Королев
- 4) А.Д. Сахаров

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

## Часть 2

**Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.**

**Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).**

**В1** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) церковные реформы патриарха Никона
- Б) учреждение Святейшего Синода
- В) правление семибоярщины
- Г) дворцовые перевороты

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из названных событий относятся к Смутному времени? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) восстание под руководством И.И. Болотникова
- 2) вступление Лжедмитрия I в Москву
- 3) вечный мир с Польшей
- 4) восстание под руководством С.Т. Разина
- 5) Семилетняя война
- 6) захват шведами Новгорода

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между законодательными документами и именами государей, в правление которых они были приняты. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОКУМЕНТЫ		ИМЕНА	
А) «Учреждение об императорской фамилии»		1) Павел I	
Б) «Манифест о вольности дворянской»		2) Борис Годунов	
В) «Соборное Уложение»		3) Пётр III	
Г) «Духовный регламент»		4) Алексей Михайлович	
		5) Пётр I	

  

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите имя правителя, к которому относится эта характеристика.

«...Он во многом походил на тех русских людей XVII в., которые, по словам Ключевского, пользовались плодами иноземной цивилизации, "не заглядывая далеко вперед, в возможные последствия своих начинаний, и не допытываясь, какими усилиями западноевропейский ум достиг... технических успехов". Он был намного решительнее своих предков и предшественников; если Алексей Михайлович "только развлекался новизной", то для его сына новизна стала предметом серьезных устремлений. Последствия же нововведений очень часто оказывались далеко не столь благотворными, как представлялось их инициатору».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Расположите названия органов государственной власти XIX–XX вв. в хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены органы власти, в хронологической последовательности в таблицу.

А) Верховная распорядительная комиссия  
 Б) первые министерства  
 В) Непременный совет  
 Г) Учредительное собрание

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к истории русской культуры первой половины XIX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) создание Н.М. Карамзиным «Истории государства Российского»
- 2) создание высших женских курсов
- 3) основание Александром I Царскосельского лицея
- 4) первый показ фильмов в России
- 5) основание К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра (МХТ)
- 6) создание М.И. Глинкой оперы «Жизнь за царя»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между именами российских государей, правивших в XVIII–XIX вв. и характерными чертами внешней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРИ		ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ	
А) Екатерина II		1) отказ от участия России в крупномасштабных военных действиях	
Б) Александр I		2) участие России в первом разделе Речи Посполитой	
В) Александр II		3) участие России в Континентальной блокаде Англии	
Г) Александр III		4) завершение Кавказской войны	
		5) участие России в русско-японской войне	

  

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из адреса, с которым члены Тверского губернского земского собрания обратились к императору, правившему в XIX в., и назовите этого императора.

«Государь император в своих заботах о благе освобожденного от турецкого ига болгарского народа признал необходимость даровать ему истинное самоуправление, неприкосновенность прав личности, независимость суда, свободу печати. Земство Тверской губернии смеет надеяться, что русский народ с такою полною готовностью, с такою беззаветною любовью к своему царю-освободителю несший все тяжести войны, воспользуется теми же благами, которые одни могут дать ему возможность выйти, по слову государеву, на путь постепенного, мирного и законного развития».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B9** Какие три из перечисленных художественных направлений возникли в конце XIX – начале XX вв.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) модернизм
- 2) барокко
- 3) символизм
- 4) классицизм
- 5) рококо
- 6) футуризм

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B10** Установите соответствие между фамилиями наркомов иностранных дел и событиями из истории внешней политики нашей страны, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ФАМИЛИИ**

- А) Л.Д. Троцкий
- Б) Г.В. Чичерин
- В) М.М. Литвинов
- Г) В.М. Молотов

**СОБЫТИЯ**

- 1) разрыв переговоров в Брест-Литовске с Германией
- 2) участие советской делегации на Генуэзской конференции
- 3) заключение пакта о ненападении с Германией
- 4) вступление в Лигу Наций, заключение договора с Чехословакией о помощи против возможной агрессии
- 5) опубликование ноты о продолжении Первой мировой войны до победного конца

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B12** Какие три события политической жизни СССР относятся к периоду перестройки?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) учреждение Съезда народных депутатов СССР
- 3) высылка А.Д. Сахарова в г. Горький
- 4) разработка концепции «развитого социализма»
- 5) проведение переговоров о заключении нового Союзного договора (Новоогаревский процесс)
- 6) решение XIX Всесоюзной конференции КПСС о проведении реформы политической системы в СССР

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B13** Установите соответствие между понятиями и названиями периодов, в которые они появились или были широко распространены.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОНЯТИЯ**

- А) «парад суверенитетов»
- Б) космополитизм
- В) развенчание культа личности
- Г) концепция «развитого социализма»

**ПЕРИОДЫ**

- 1) послевоенный сталинский период
- 2) «оттепель»
- 3) период «застоя»
- 4) перестройка
- 5) середина 1990-х гг. – начало XXI в.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из записки руководителя СССР в Президиум ЦК КПСС и напишите его фамилию.

«Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие экономические преобразования в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены экономические преобразования, в правильной последовательности в таблицу.

- А) введение продразверстки
- Б) принятие первого пятилетнего плана
- В) денежная реформа С.Ю. Витте
- Г) столыпинская аграрная реформа

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из воспоминаний члена ЦК кадетской партии А. Тырковой-Вильямс.

«С образованием... правительства к нам хлынули тысячи людей, надеясь принять участие в перестройке жизни России. Умеренность кадетов казалась надежной, чем демократические крайности тех, кто был левее их. Но по-прежнему шли более образованные, просвещенные люди...

Не толпа, любопытная и пассивная, создала революцию, ее раскачали вожаки разных толков... За... революцию несут ответственность верхи: интеллигенция, профессора, адвокаты, писатели, даже генералы. Все они твердили, что дальше так жить нельзя. Но не поняли необходимости образовать сильное правительство, способное вести войну и управлять страной, отдавать приказы, заставлять себя слушаться. С этой обязанностью русская интеллигенция не справилась... От всего сердца преданные России, кадеты не сумели превратиться из оппозиции в правительство. Почему?

Мы были слишком щепетильны, рассудочны. Отпугивала необходимость заставлять, приказывать. Только убеждать, уговаривать...

Милюков считался лидером партии. И вот он стал министром в правительстве, где большинство состояло из кадет. Казалось, он хочет власти. Но когда революция поставила его лицом к лицу с возможностью ее взять и осуществить хотя бы часть задач, которые развивал в своих статьях и речах, потребность рассуждать перевесила потребность действовать».

**С1** Укажите название правительства, о создании которого пишет автор воспоминаний. С каким событием связано его создание? К какому году оно относится?

**С2** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех причин, по которым правительство первоначально получило поддержку от определенной части населения, в первую очередь интеллигенции.

**C3** Что, по мнению автора, определило последующую неудачу данного правительства? Приведите не менее трех положений.

*Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Охарактеризуйте боеготовность российской армии накануне Крымской войны 1853–1856 гг. Приведите не менее трех характеристик. Укажите названия всего не менее двух сражений, военных событий Крымской войны 1853–1856 гг.

**C5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на политические репрессии 1930-х гг.:

1. Репрессии 1930-х гг. связаны с личностью И.В. Сталина, с его преступными деяниями.
2. Репрессии были вызваны общими тенденциями политического развития страны с 1917 г.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.  
В течение 1992–1993 гг. в России нарастал политический кризис, связанный с противостоянием Президента РФ Б.Н. Ельцина и руководства Верховного Совета. В октябре 1993 г. противостояние вылилось в вооруженную борьбу.  
Назовите не менее двух непосредственных результатов, последствий этого конфликта для политической системы РФ.  
Приведите не менее двух факторов, причин, обусловивших эти результаты.

**C7** Сравните внешнюю и внутреннюю политику Ивана Калиты и Дмитрия Ивановича Донского. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
Различия	
...	...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>