Тренировочная работа № 1**по ИСТОРИИ****22 октября 2012 года****11 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район**Город (населённый пункт).****Школа****Класс****Фамилия.****Имя****Отчество.**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Кто из правителей России был представителем династии Романовых?

- 1) Василий Иванович 3) Фёдор Иванович
2) Алексей Михайлович 4) Борис Фёдорович

A2 Какое событие произошло раньше других?

- 1.) битва на р. Калке 3.) Невская битва
2) стояние на р. Угре 4.) битва на р. Шелони

A3 Что явилось одной из причин распада Древнерусского государства?

- 1.) отсутствие единого сборника законов
2.) борьба Москвы и Твери за первенство в северо-восточной Руси
3.) появление и распространение боярского землевладения
4) монголо-татарское нашествие на Русь

A4 Аристотель Фиораванти является архитектором, построившим

- 1) Софийский собор в Киеве
2) Успенский собор во Владимире
3.) храм Василия Блаженного в Москве
4.) Успенский собор Московского Кремля

A5 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите событие, о котором идёт речь.

«Русскому войску надобно было бороться не только с врагом, но и со стихиями. Буря потопила русские суда с провиантом и военными снарядами; воеводы хотели снять осаду, но Иван воскресил их мужество. Частые дожди затопили московский стан: причиной этого были, как говорят, волшебники, которые со стен города махали своими платьями на осаждающих и насылали на них все бедствия. Иван велел привезти из Москвы Животворящий Крест, и волшебство потеряло свою силу. Находившийся в московском войске немецкий инженер сделал подкоп под городские стены. Деревянные и кирпичные стены взлетели с треском во многих местах, и русское войско устремилось в город».

- 1.) присоединение Новгорода к Москве
2) взятие Казани
3.) взятие Астрахани
4.) поход Ивана IV на Новгород

A6 Большинство историков и экономистов относит начало промышленного переворота в России к периоду правления

- 1.) Екатерины II 2) Павла I 3) Александра I 4) Николая I

A7 Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, введенные при Петре I, назывались

- 1) министерства 2) приказы 3) коллегии 4) ассамблеи

A8 Что стало одним из итогов Крымской войны для России?

- 1) запрет иметь военный флот на Чёрном море
2) возвращение южной части Бессарабии
3) присоединение Крыма к России
4) усиление влияния на Балканах

A9 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда была собрана Комиссия, о которой говорится в тексте.

«Комиссия сначала верно поняла, что ей необходимо было делать в её обстановке. Прочтя Наказ императрицы, она приступила к чтению наказов депутатских и прослушала несколько крестьянских наказов. Не окончив этого дела, по предложению маршала Бибикова, она перешла к чтению законов о дворянстве, затем о купечестве. Потратив на это около 60 заседаний, Комиссия занялась вопросом о правах остзейских дворян и не окончила этого дела, как не кончила прежних. В конце года Комиссию перевели в Петербург, где она также переходила от предмета к предмету и ничего не достигла».

- 1) 1730 г. 2) 1754 г. 3) 1767 г. 4) 1826 г.

A10 Одной из составных частей военной реформы Александра II стало

- 1) создание гвардейских полков
2) введение всеобщей воинской повинности
3) введение рекрутских наборов
4) создание военных поселений

A11 Что стало одной из причин революции 1905 – 1907 гг.

- 1) издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка
2) отсутствие в стране общенационального представительного органа и конституции
3) деятельность оппозиционных либеральных политических партий
4) существование крепостнических порядков в России

A12 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идёт речь.
«Буржуазная деловая печать, отражая нараставшие оппозиционные настроения, сожалела об утрате выдающегося государственного деятеля, преждевременно устранённого с политической арены. Снова и снова перечислялись заслуги "великого реформатора": денежная реформа и винная монополия, Портсмутский мир и Манифест 17 октября, развитие промышленности и строительство железных дорог, таможенные тарифы и приобщение России к мировому хозяйству (Биржевые ведомости, 1915 г.). Либеральная кадетская пресса, высоко оценивая его заслуги, отмечала сложность, противоречивость его личности. Так, П.Б. Струве, признавая его одарённость как государственного деятеля, превосходившего талантом всех сановников царствования трёх последних российских самодержцев, в то же время отмечал, что в отношении нравственности "личность этого человека... не стояла на уровне его исключительной государственной одарённости", что "он был по своей натуре беспринципен и безыдеен" (Русская мысль, 1915 г.)».

1) Николай II	2) П.А. Столыпин
3) И.А. Вышнеградский	4) С.Ю. Витте

A13 Поэтами-акмеистами в начале XX в. были

- 1) А.А. Блок, А. Белый
- 2) С.А. Есенин, В.Г. Шершеневич
- 3) Н.С. Гумилёв, С.М. Городецкий
- 4) В. Хлебников, И. Северянин

A14 Кто стал Народным комиссаром иностранных дел в мае 1939 г.?

1) В.М. Молотов	2) М.М. Литвинов
3) Г.В. Чичерин	4) Л.Д. Троцкий

A15 Что стало одной из причин перехода к новой экономической политике?

- 1) недовольство рабочих массовой безработицей в период политики «военного коммунизма»
- 2) недовольство крестьянства сохранением продразвёрстки
- 3) недовольство большинства населения существованием «советской буржуазии» в период политики «военного коммунизма»
- 4) недовольство крестьян сохранением помещичьего землевладения

A16 Какой вопрос обсуждался на Тегеранской конференции глав держав «большой тройки»?

- 1) о распространении на СССР американских поставок по ленд-лизу
- 2) о формировании антигитлеровской коалиции
- 3) об открытии второго фронта в Европе
- 4) о суде над фашистскими военными преступниками

A17 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, год, когда произошли описанные события.

«Быстрое продвижение советских войск не позволяло немецким частям подготовить новую линию обороны надлежащим образом. Тыловые позиции в самое короткое время становились передовыми. Кроме того, соединения Красной Армии стали широко применять тактику обхода германских узлов сопротивления. Так, столкнувшись с крепкой, сравнительно хорошо подготовленной обороной частей вермахта на рубеже Истринского водохранилища, командование 16-й советской армии не стало продолжать лобовые атаки. Генерал К. Рокоссовский организовал две подвижные группы для наступления в обход водохранилища. К 15 декабря эти группы, совместно со 2-м гв. кавкорпусом генерала Л. Доватора, создали угрозу окружения немецких войск в этом районе и вынудили их отступить. Теперь германскому командованию приходилось срочно создавать оборону на ружском рубеже и спешно отводить туда свои соединения».

1) 1941 г.	2) 1942 г.	3) 1943 г.	4) 1944 г.

A18 Что из перечисленного относится к характерным чертам общественно-политической жизни конца 1940-х – начала 1950-х гг.?

- 1) созыв Съездов народных депутатов
- 2) массовая реабилитация жертв политических репрессий
- 3) громкие политические судебные процессы
- 4) разоблачение культа личности И.В. Сталина

A19 Что явилось одной из причин экономических преобразований, начатых в середине 1980-х гг.?

- 1) сокращение темпов экономического роста
- 2) массовые митинги и демонстрации в Ленинграде и Москве
- 3) рост мировых цен на нефть
- 4) необходимость превращения страны из аграрной в индустриальную

- В5** Установите соответствие между войнами и событиями, произошедшими в ходе этих войн: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
 Б) Крымская война
 В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
 Г) Первая мировая война

СОБЫТИЯ

- 1) осада Плевны
 2) сражение на р. Березине
 3) оборона Севастополя
 4) Галицийская битва
 5) штурм Ленкорани

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В6** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декрета о земле
 2) начало освоения целины
 3) начало первой пятилетки
 4) запуск первого искусственного спутника Земли
 5) принятие «Конституции победившего социализма»

Ответ:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- В7** Какие три из перечисленных событий относятся к периоду перестройки в СССР? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) либерализация цен
 2) приватизация государственной собственности
 3) создание программы «500 дней»
 4) созыв XIX Всесоюзной конференции КПСС
 5) принятие закона «О государственном предприятии (объединении)»
 6) создание совнархозов

Ответ:

<input type="text"/>

- В8** Установите соответствие между политическими деятелями и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) В.И. Ленин
 Б) И.В. Сталин
 В) Н.С. Хрущёв
 Г) Л.И. Брежнев

СОБЫТИЯ

- 1) создание ООН
 2) подписание первого Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
 3) Генуэзская конференция
 4) подписание Договора о сокращении ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)
 5) первое посещение советским руководителем США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В9** Прочтите отрывок из воспоминаний политика и укажите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«Когда он был членом Политбюро и председателем КГБ, пригласил меня, чтобы обсудить проблемы турок-месхетинцев, высланных при Сталине из Грузии в Среднюю Азию... Он во время встречи со мной вспомнил Сталина, стал говорить о том, что было бы хорошо перенять у него некоторый опыт руководства. Имелось в виду наведение порядка в стране и состояние дисциплины, без чего нельзя было построить социализм. Во второй раз я пришёл к нему в кабинет, когда его избрали Генеральным секретарём ЦК. Он меня принял сразу, я его поздравил и затем сказал, что со стороны грузинской компартии у него проблем не будет. Но он был безнадежно болен, с трудом передвигался. Всего несколько раз появился в публичных местах, и вскоре умер».

Ответ:

<input type="text"/>

- В10** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

Бироновицина, кондиции, коллеги, Империя, декабристы, Синод.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:

- В11** Напишите пропущенное слово.

_____ веком русской поэзии принято называть первую треть XIX века. Это время стремительного взлёта русской литературы. Время Пушкина и Карамзина, Батюшкова и Жуковского, Баратынского и Тютчева.

Ответ:

- В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Сын	Отец	Дед
_____ (А)	Иван Калита	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Василий II
_____ (Д)	Алексей Михайлович	Михаил Фёдорович
Александр II	_____ (Е)	Павел I

Пропущенные элементы:

- 1) Иван IV
- 2) Пётр II
- 3) Александр I
- 4) Николай I
- 5) Пётр I
- 6) Василий III
- 7) Симеон Гордый
- 8) Иван III
- 9) Даниил Александрович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

<...> Тебе напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил; теперь же напомню немногое из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошёл землю и иду по вселенной»; так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым, и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даёт власть тому, кому захочет.... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству; и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство; на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвёртого удельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чём моя вина перед ним?

С1 Назовите автора данного послания. Укажите фамилию адресата. Укажите период (с точностью до двух десятилетий), когда было написано данное послание.

С2 В чём автор письма обвиняет адресата? Приведите три обвинения.

С3 Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат письма, а также политические деятели, названные в письме. Назовите не менее двух реформ, проведённых по инициативе этого кружка.

С4 Фельдмаршал Б.Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трёх живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трёх императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).

C5 | Ниже указаны две точки зрения на роль Государственной Думы Российской империи в 1906–1907 гг.

1. Государственная Дума Российской империи первого и второго созывов являлась полноценным законодательным органом, реально осуществлявшим власть в стране.

2. Существование Государственной Думы в период 1906–1907 гг. никак не подрывало прерогатив самодержавной власти императора.

Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.

C6 | Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Андрей Боголюбский; 2) Г.А. Потёмкин; 3) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тренировочная работа № 1**по ИСТОРИИ****22 октября 2012 года****11 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район**Город (населённый пункт).****Школа****Класс****Фамилия.****Имя****Отчество.**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** В период политической раздробленности Руси республиканская форма правления сложилась в
- 1) Новгородской земле
 - 2) Владимиро-Суздальской земле
 - 3) Смоленской земле
 - 4) Рязанской земле
- A2** Порядок и время переходов крестьян от одного владельца земли к другому было впервые определено
- 1) Судебником Ивана III
 - 2) Судебником Ивана IV
 - 3) указом Бориса Годунова
 - 4) Соборным уложением
- A3** Следствием восстания древлян в 945 г. стало
- 1) освобождение древлянской земли из-под власти киевского князя
 - 2) прекращение уплаты древлянами дани киевскому князю
 - 3) введение уроков и погостов
 - 4) введение полюдья
- A4** Краснокирпичные стены и башни Московского Кремля были построены в годы правления
- 1) Ивана Калиты
 - 2) Дмитрия Донского
 - 3) Ивана III
 - 4) Василия III
- A5** Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя князя, о котором идёт речь
- «Летописцы говорят, что с восшествием <его> на престол Великого Княжения мир и тишина воцарились в северной России; что Моголы перестали наконец опустошать её страны и кровию бедных жителей орошать пепелища; что Христиане на сорок лет опочили от *истомы* и насилий долговременных – то есть Узбек и преемники его, довольствуясь обыкновенною данью, уже не посылали Воевод своих грабить Великое Княжение, занятые делами Востока и внутренними беспокойствами Орды или устрашаемые примером Твери, где Шевкал был жертвою ожесточённого народа. Отечество наше сеговало в унижении; головы Князей всё ещё падали в Орде по единому мановению Ханов: но земледельцы могли спокойно трудиться на полях, купцы ездить из города в город с товарами. Первое добро государственное есть безопасность и покой; честь драгоценна для народов благоденствующих: угнетённые желают только облегчения и славят Бога за оное».
- 1) Александр Невский
 - 2) Иван Калита
 - 3) Дмитрий Донской
 - 4) Иван III

- A6** Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был
- 1) С.С.Уваров
 - 2) П.Д. Киселёв
 - 3) А.Х. Бенкендорф
 - 4) Е.Ф. Канкрин
- A7** Какой из названных исторических документов появился позже других?
- 1) Указ о единонаследии
 - 2) Жалованная грамота дворянству
 - 3) Манифест о вольности дворянской
 - 4) Табель о рангах
- A8** Следствием поражения союзных войск при Аустерлице и русской армии при Фридланде стало
- 1) создание новой антифранцузской коалиции
 - 2) присоединение России к континентальной блокаде
 - 3) включение польских земель в состав Российской империи
 - 4) прекращение военных действий России против Швеции
- A9** Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя императрицы, о которой идёт речь
- «Пока шляхетство в своих проектах спешило заявить свои сословные желанья, князь Д. Голицын вырабатывал и обсуждал с Верховным тайным советом план настоящей конституции. По этому плану императрица распоряжается только своим двором. Верховная власть принадлежит Верховному тайному совету в составе 10 или 12 членов из знатнейших фамилий; в этом Совете императрице уделено только два голоса; Совет начальствует над всеми войсками. Под Советом действуют у Голицына еще три учреждения: 1) Сенат, предварительно обсуждающий все дела, решаемые Советом; 2) Шляхетская камера (палата) охраняет права сословия от посягательств со стороны Верховного тайного совета и 3) Палата городских представителей заведует торговыми и промышленными делами и оберегает интересы простого народа».
- 1) Екатерина I
 - 2) Анна Иоанновна
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Екатерина II
- A10** В ходе реформ 1860-х – 1870-х гг. в России были образованы
- 1) провинции
 - 2) земства
 - 3) муниципалитеты
 - 4) волости

A11 Следствием необходимости поддержки помещиков, не сумевших перестроить своё хозяйство после отмены крепостного права, стало

- 1) бессрочное продление временнообязанного положения крестьянства
- 2) увеличение выкупных платежей
- 3) введение новых повинностей для временнообязанных крестьян
- 4) создание Дворянского поземельного банка

A12 Прочтите отрывок из исторического документа и укажите дату его появления. «И вот мы, команда эскадренного броненосца «Князь Потёмкин-Таврический», решили смело и единодушно сделать этот первый и великий шаг...

Мы требуем немедленной приостановки бессмысленного кровопролития на полях далёкой и чуждой нам Маньчжурии.

Мы требуем немедленного созыва всенародного Учредительного собрания на основе всеобщего, равного, прямого и тайного избирательного права.

За эти требования мы единодушно готовы вместе с нашим броненосцем пасть в бою или выиграть победу.

Мы глубоко уверены, что честные и трудящиеся граждане всех стран и всех народов откликнутся горячим сочувствием к нашей великой борьбе за свободу.

Долой самодержавие!

Да здравствует Учредительное собрание!»

Команда эскадренного броненосца «Князь Потёмкин-Таврический» и миноносца № 267

1) январь 1905 г.	2) июль 1905 г.
3) ноябрь 1905 г.	4) июнь 1907 г.

A13 Первый в России постоянный профессиональный театр создал

1) Ф.И. Шубин	2) Ф.Г. Волков
3) Д.И. Фонвизин	4) Д.Г. Левицкий

A14 К событиям 1918 года относятся

- 1) создание Совнаркома, учреждение ВЧК
- 2) левозэсеровский мятеж в Москве, выступление Чехословацкого корпуса
- 3) создание Коминтерна, поход Н.Н. Юденича на Петроград
- 4) советско-польская война, разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму

A15 Одной из причин массового выхода крестьян из колхозов весной 1930 г. является

- 1) неурожай и голод в средней полосе России и на Украине
- 2) критика И.В. Сталиным «перегибов» на местах в процессе создания колхозов
- 3) принятие партией большевиков курса на создание индивидуальных крестьянских хозяйств
- 4) крупное крестьянское антибольшевистское движение на Тамбовщине

A16 Как назывался чрезвычайный высший государственный орган, сосредоточивший в период Великой Отечественной войны всю полноту власти в СССР?

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Ставка Верховного Главнокомандования
- 3) Государственный Комитет Оборона
- 4) Совет труда и обороны

A17 Прочтите фрагмент из исторического документа и укажите дату его появления.

«За четыре дня боёв, преодолевая упорное сопротивление немцев, войска 2-го Белорусского фронта, наступавшие на двух плацдармах, соединились и продвинулись вперёд, расширив прорыв до 100 километров по фронту.

Войска 1-го Белорусского фронта, совершив стремительный обходный манёвр, путём комбинированного удара с севера, запада и юга овладели Варшавой – важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на реке Висла».

1) март 1944 г.	2) май 1944 г.
3) январь 1945 г.	4) май 1945 г.

A18 Попытку отстранить Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. предприняли

- 1) В.М. Молотов, Л.М. Каганович
- 2) Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин
- 3) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский
- 4) Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов

A19 Одним из последствий борьбы с «космополитизмом» в СССР является

- 1) выход страны на передовые позиции в области генетики
- 2) идеологическая и культурная изоляция страны от западного мира
- 3) создание основ развития национальной литературы и живописи
- 4) массовая высылка из страны деятелей культуры

- A20** Лауреатами Нобелевской премии в области литературы были
- 1) А.А. Фадеев, К.М. Симонов, А.Т. Твардовский
 - 2) Б.Л. Пастернак, М.А. Шолохов, И.А. Бродский
 - 3) Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Р.И. Рождественский
 - 4) В.М. Шукшин, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава

- A21** К событиям 2000–2011 гг. относится принятие
- 1) постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»
 - 2) закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 3) Конституции Российской Федерации
 - 4) программы реализации Приоритетных национальных проектов

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- B1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена местничества
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) подписание Указа о единонаследии
- 4) написание «Наказа» Уложенной комиссии
- 5) ликвидация системы кормлений

Ответ:

--	--	--	--	--

- B2** Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике Петра I, и запишите в ответ номера, под которыми они указаны.
- 1) вхождение в состав России Правобережной Украины
 - 2) Азовские походы
 - 3) участие России в Семилетней войне
 - 4) Каспийский (Персидский) поход
 - 5) подписание Ништадтского мира со Швецией
 - 6) Крымские походы

Ответ:

--

- B3** Установите соответствие между монархами и деятелями культуры, творившими в эпоху их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

МОНАРХИ

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) Иван III	1) Бартоломео Растрелли
Б) Иван IV	2) Симон Ушаков
В) Алексей Михайлович	3) Аристотель Фиораванти
Г) Елизавета Петровна	4) Доминико Трезини
	5) Иван Фёдоров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B4** Какие три из перечисленных положений характеризуют взгляды революционного народничества? Запишите в ответ соответствующие цифры.
- 1) Ближайшая задача революции – устранение препятствий для развития капитализма.
 - 2) Крестьянство есть основная сила социального переворота.
 - 3) Возможность некапиталистического пути развития России.
 - 4) Легальные средства давления на власть – основной путь проведения преобразований.
 - 5) Крестьянская община – основа нового общественного строя России.
 - 6) Пролетариат – основная движущая сила революционных изменений.

Ответ:

--

- В5** Установите соответствие между государственными деятелями и реформами, которые они проводили: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) П.Д. Киселёв
Б) Е.Ф. Канкрин
В) Д.А. Милютин
Г) С.Ю. Витте

РЕФОРМЫ

- 1) передача общинных земель в частную собственность крестьянам
2) объявление серебряного рубля главной единицей денежного обращения
3) введение всеобщей воинской повинности
4) предоставление самоуправления государственным крестьянам
5) переход на золотое обеспечение рубля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В6** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) проведение ваучерной приватизации
2) принятие Продовольственной программы СССР
3) освоение целинных и залежных земель
4) национализация банков
5) создание МТС (машинно-тракторных станций)

Ответ:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- В7** Какие три из перечисленных положений закрепляла Конституция СССР 1936 г.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) Высшим органом государственной власти в СССР является съезд Коммунистической партии.
2) Все граждане СССР равны перед законом.
3) Представители буржуазии и кулачества лишены избирательных прав.
4) СССР – добровольное объединение равноправных Советских Социалистических Республик.
5) СССР является государством диктатуры пролетариата.
6) Гражданам СССР гарантируется законом свобода слова, свобода печати, свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и демонстраций.

Ответ:

<input type="text"/>

- В8** Установите соответствие между участниками Великой Отечественной войны и ролью, которую они в ней сыграли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) Г.К. Жуков
Б) А.С. Яковлев
В) В.И. Чуйков
Г) С.А. Ковпак

ИХ РОЛЬ

- 1) конструктор советских истребителей
2) командующий армией, оборонявшей Сталинград и штурмовавшей Берлин
3) представитель Ставки, командующий ряда фронтов
4) председатель Ставки Верховного Главного Командования
5) командир крупного партизанского соединения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В9** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите фамилию руководителя партии и государства, о котором идёт речь.

«Мало читая сам, он оценивал с чужих слов, доверился наушникам и интриганам. Трагедия с романом «Доктор Живаго» написана ими же. Он не доверял демократизации, не позволяя народу самому судить о сталинских преступлениях, он разрешал это лишь себе в кругу высшей элиты.

– Он – в истории фигура трагичная. Его доклад на XX съезде – акт безоглядного риска и чести».

Ответ:

<input type="text"/>

В10 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе Ивана Грозного.

Опричина, Стоглавый собор, Избранная рада, баскачество, земщина, губная реформа.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:

В11 Напишите пропущенный термин.

Борис Годунов не был прямым наследственным государем, его избрал на царствование _____.

Ответ:

В12 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Восстание на Сенатской площади	_____ (А)	К.Ф. Рылеев, П.Г. Каховский
Убийство Александра II	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	9 января 1905 г.	_____ (Д)
_____ (Е)	24–25 октября 1917 г.	В.И. Ленин

Пропущенные элементы:

- 1) С.Л. Перовская, Н.И. Рысаков
- 2) 14 декабря 1825 г.
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) «Кровавое воскресенье»
- 5) Г.А. Гапон
- 6) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич
- 7) Вооружённое восстание в Петрограде
- 8) 1 марта 1881 г.
- 9) 19 февраля 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка

Короткий крымский период Белого движения, связанный с именем генерала _____, которому Деникин передал пост главнокомандующего Вооружённых Сил Юга России, представляет особый интерес с точки зрения изменения внутренней политики и стратегии последнего военного диктатора.

Генерал и его ближайшие помощники сумели сделать главный вывод из опыта поражений Колчака и Деникина: борьба с Красной армией в центре России без поддержки крестьянства – дело безнадежное. В штаб командующего было подано много проектов аграрной реформы и записок, авторы которых, исходя из ставшего очевидным факта, что борьба против Советской власти «невозможна без внесения успокоения в деревню, без опоры на многочисленную массу крестьян, собственников в душе», предлагали «утолить земельный голод и неудержимую тягу крестьян к захвату помещичьей земли» и тем «вырвать эту почву из-под ног большевиков».

Спустя уже пять дней после назначения нового главнокомандующего Вооружённых Сил Юга России, аэропланы белых начали разбрасывать в ближайшем тылу красных войск листовки, извещающие, что «Деникин уехал за границу» и «скоро будет издан приказ о распределении земли».

Делаются попытки положить конец укоренившимся при Деникине насильственным мобилизациям и реквизициям зерна, лошадей, скота, подвод, одежды и другого имущества у крестьян, неоднократно издаются самые категоричные приказы на этот счёт, в войсках создаются специальные военно-судные комиссии для рассмотрения жалоб крестьян на грабежи и насилия со стороны военнотружущих.

Переформировав остатки Вооружённых Сил Юга России в 25-тысячную армию, генерал 11 мая дал ей наименование «Русская армия», рассчитывая тем самым придать ей «народный» характер и подчеркнуть её отличие от Добровольческой армии, название которой было ненавистно для крестьянского населения юга России и Украины и связывалось ими с воссоставлением помещичьего землевладения, грабежами и террором.

Постоянно помня, что Деникин «не справился с территорией», главнокомандующий и приглашённый им на пост главы правительства А.В. Кривошеин считали, что большевиков можно свергнуть не «походом на Москву», не «завоеванием России», а «созданием хотя бы на клочке русской земли такого порядка и таких условий жизни, которые потянули бы к себе все помыслы и силы стонущего под красным игом народа».

- C1** Укажите год, когда происходили события, упомянутые в источнике? Назовите фамилию генерала, имя которого пропущено в тексте. Какую главную задачу ставят перед собой деятели белого движения в описываемый период?
- C2** Какие меры руководителей белого движения в этот период, направленные на решение указанной задачи, названы в тексте? Назовите не менее трёх мер.
- C3** Чем завершился для Белой армии описываемый этап гражданской войны? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.
- C4** В сентябре 1941 г. И.В. Сталин в беседе с американским государственным деятелем У.А. Гарриманом сказал: «Мы знаем, народ не хочет сражаться за мировую революцию... Может быть, будет сражаться за Россию». Неожиданное признание И.В. Сталина было признаком существенного пересмотра идейных основ партийно-политической работы в армии и стране. Почему в политике руководства страны произошел поворот, который получил название «идеологического нэпа»? Приведите не менее двух фактических подтверждений произошедшего поворота.
- C5** Ниже указаны две точки зрения на время правления Анны Иоанновны.
1. Время царствования Анны Иоанновны – период «безвременья», когда власть в государстве принадлежала людям малообразованным, бесчестным, руководствующимся только личными эгоистическими потребностями и желаниями в ущерб государственным.
 2. Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд мер в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.
- C6** Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван Калита; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) А.Н. Косыгин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тренировочная работа № 1**по ИСТОРИИ****22 октября 2012 года****11 класс****Вариант 3****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Кто из правителей России был представителем династии Романовых?
- 1.) Василий Иванович 3.) Фёдор Иванович
2.) Алексей Михайлович 4.) Борис Фёдорович
- A2** Порядок и время переходов крестьян от одного владельца земли к другому было впервые определено
- 1.) Судебником Ивана III 3.) указом Бориса Годунова
2.) Судебником Ивана IV 4.) Соборным уложением
- A3** Что явилось одной из причин распада Древнерусского государства?
- 1.) отсутствие единого сборника законов
2.) борьба Москвы и Твери за первенство в северо-восточной Руси
3.) появление и распространение боярского землевладения
4.) монголо-татарское нашествие на Русь
- A4** Краснокирпичные стены и башни Московского Кремля были построены в годы правления
- 1) Ивана Калиты
2) Дмитрия Донского
3) Ивана III
4) Василия III
- A5** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите событие, о котором идёт речь.
«Русскому войску надобно было бороться не только с врагом, но и со стихиями. Буря потопила русские суда с провиантом и военными снарядами; воеводы хотели снять осаду, но Иван воскресил их мужество. Частые дожди затопили московский стан: причиной этого были, как говорят, волшебники, которые со стен города махали своими платями на осаждающих и насылали на них все бедствия. Иван велел привезти из Москвы Животворящий Крест, и волшебство потеряло свою силу. Находившийся в московском войске немецкий инженер сделал подкоп под городские стены. Деревянные и кирпичные стены взлетели с треском во многих местах, и русское войско устремилось в город».
- 1) присоединение Новгорода к Москве
2.) взятие Казани
3.) взятие Астрахани
4.) поход Ивана IV на Новгород

- A6** Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был
- 1.) С.С.Уваров 2) П.Д. Киселёв 3) А.Х. Бенкендорф 4) Е.Ф. Канкрин
- A7** Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, введенные при Петре I, назывались
- 1) министерства 2) приказы 3) коллегии 4) ассамблеи
- A8** Следствием поражения союзных войск при Аустерлице и русской армии при Фридрихе стало
- 1) создание новой антифранцузской коалиции
2) присоединение России к континентальной блокаде
3) включение польских земель в состав Российской империи
4) прекращение военных действий России против Швеции
- A9** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда была собрана Комиссия, о которой говорится в тексте.
«Комиссия сначала верно поняла, что ей необходимо было делать в её обстановке. Прочтя Наказ императрицы, она приступила к чтению наказов депутатских и прослушала несколько крестьянских наказов. Не окончив этого дела, по предложению маршала Бибикова, она перешла к чтению законов о дворянстве, затем о купечестве. Потратив на это около 60 заседаний, Комиссия занялась вопросом о правах остзейских дворян и не окончила этого дела, как не кончила прежних. В конце года Комиссию перевели в Петербург, где она также переходила от предмета к предмету и ничего не достигла».
- 1) 1730 г. 2) 1754 г. 3) 1767 г. 4) 1826 г.
- A10** В ходе реформ 1860-х – 1870-х гг. в России были образованы
- 1) провинции 2) земства 3) муниципалитеты 4) волости
- A11** Что стало одной из причин революции 1905 – 1907 гг.
- 1) издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка
2) отсутствие в стране общенационального представительного органа и конституции
3) деятельность оппозиционных либеральных политических партий
4) существование крепостнических порядков в России

A12 Прочтите отрывок из исторического документа и укажите дату его появления.
«И вот мы, команда эскадренного броненосца «Князь Потёмкин-Таврический», решили смело и единодушно сделать этот первый и великий шаг...

Мы требуем немедленной приостановки бессмысленного кровопролития на полях далёкой и чуждой нам Маньчжурии.

Мы требуем немедленного созыва всенародного Учредительного собрания на основе всеобщего, равного, прямого и тайного избирательного права.

За эти требования мы единодушно готовы вместе с нашим броненосцем пасть в бою или выиграть победу.

Мы глубоко уверены, что честные и трудящиеся граждане всех стран и всех народов откликнутся горячим сочувствием к нашей великой борьбе за свободу.

Долой самодержавие!

Да здравствует Учредительное собрание!»

Команда эскадренного броненосца «Князь Потёмкин-Таврический» и миноносца № 267

1) январь 1905 г.	2) июль 1905 г.
3) ноябрь 1905 г.	4) июнь 1907 г.

A13 Поэтами-акмеистами в начале XX в. были

- 1) А.А. Блок, А. Белый
- 2) С.А. Есенин, В.Г. Шершеневич
- 3) Н.С. Гумилёв, С.М. Городецкий
- 4) В. Хлебников, И. Северянин

A14 К событиям 1918 года относятся

- 1) создание Совнаркома, учреждение ВЧК
- 2) левозсеровский мятеж в Москве, выступление Чехословацкого корпуса
- 3) создание Коминтерна, поход Н.Н. Юденича на Петроград
- 4) советско-польская война, разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму

A15 Что стало одной из причин перехода к новой экономической политике?

- 1) недовольство рабочих массовой безработицей в период политики «военного коммунизма»
- 2) недовольство крестьянства сохранением продразвёрстки
- 3) недовольство большинства населения существованием «советской буржуазии» в период политики «военного коммунизма»
- 4) недовольство крестьян сохранением помещичьего землевладения

A16 Как назывался чрезвычайный высший государственный орган, сосредоточивший в период Великой Отечественной войны всю полноту власти в СССР?

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Ставка Верховного Главнокомандования
- 3) Государственный Комитет Обороны
- 4) Совет труда и обороны

A17 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, год, когда произошли описанные события.

«Быстрое продвижение советских войск не позволяло немецким частям подготовить новую линию обороны надлежащим образом. Тыловые позиции в самое короткое время становились передовыми. Кроме того, соединения Красной Армии стали широко применять тактику обхода германских узлов сопротивления. Так, столкнувшись с крепкой, сравнительно хорошо подготовленной обороной частей вермахта на рубеже Истринского водохранилища, командование 16-й советской армии не стало продолжать лобовые атаки. Генерал К. Рокоссовский организовал две подвижные группы для наступления в обход водохранилища. К 15 декабря эти группы, совместно со 2-м гв. кавкорпусом генерала Л. Доватора, создали угрозу окружения немецких войск в этом районе и вынудили их отступить. Теперь германскому командованию приходилось срочно создавать оборону на ружском рубеже и спешно отводить туда свои соединения».

1) 1941 г.	2) 1942 г.	3) 1943 г.	4) 1944 г.

A18 Попытку отстранить Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. предприняли

- 1) В.М. Молотов, Л.М. Каганович
- 2) Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин
- 3) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский
- 4) Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов

A19 Что явилось одной из причин экономических преобразований, начатых в середине 1980-х гг.?

- 1) сокращение темпов экономического роста
- 2) массовые митинги и демонстрации в Ленинграде и Москве
- 3) рост мировых цен на нефть
- 4) необходимость превращения страны из аграрной в индустриальную

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) П.Д. Киселёв
 Б) Е.Ф. Канкрин
 В) Д.А. Милютин
 Г) С.Ю. Витте

РЕФОРМЫ

- 1) передача общинных земель в частную собственность крестьянам
 2) объявление серебряного рубля главной единицей денежного обращения
 3) введение всеобщей воинской повинности
 4) предоставление самоуправления государственным крестьянам
 5) переход на золотое обеспечение рубля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В6 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декрета о земле
 2) начало освоения целины
 3) начало первой пятилетки
 4) запуск первого искусственного спутника Земли
 5) принятие «Конституции победившего социализма»

Ответ:

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

В7 Какие три из перечисленных положений закрепляла Конституция СССР 1936 г.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) Высшим органом государственной власти в СССР является съезд Коммунистической партии.
 2) Все граждане СССР равны перед законом.
 3) Представители буржуазии и кулачества лишены избирательных прав.
 4) СССР – добровольное объединение равноправных Советских Социалистических Республик.
 5) СССР является государством диктатуры пролетариата.
 6) Гражданам СССР гарантируется законом свобода слова, свобода печати, свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и демонстраций.

Ответ:

<input type="text"/>

В8 Установите соответствие между политическими деятелями и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) В.И. Ленин
 Б) И.В. Сталин
 В) Н.С. Хрущёв
 Г) Л.И. Брежнев

СОБЫТИЯ

- 1) создание ООН
 2) подписание первого Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
 3) Генуэзская конференция
 4) подписание Договора о сокращении ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)
 5) первое посещение советским руководителем США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В9 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите фамилию руководителя партии и государства, о котором идёт речь.

«Мало читая сам, он оценивал с чужих слов, доверился наушникам и интриганам. Трагедия с романом «Доктор Живаго» написана ими же. Он не доверял демократизации, не позволяя народу самому судить о сталинских преступлениях, он разрешал это лишь себе в кругу высшей элиты.

– Он – в истории фигура трагичная. Его доклад на XX съезде – акт безоглядного риска и чести».

Ответ:

<input type="text"/>

В10 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

Бироновицина, кондиции, коллегии, Империя, декабристы, Синод.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:

<input type="text"/>

В11 Напишите пропущенный термин.

Борис Годунов не был прямым наследственным государем, его избрал на царствование _____.

Ответ:

В12 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Сын	Отец	Дед
_____ (А)	Иван Калита	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Василий II
_____ (Д)	Алексей Михайлович	Михаил Фёдорович
Александр II	_____ (Е)	Павел I

Пропущенные элементы:

- 1) Иван IV
- 2) Пётр II
- 3) Александр I
- 4) Николай I
- 5) Пётр I
- 6) Василий III
- 7) Симеон Гордый
- 8) Иван III
- 9) Даниил Александрович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка

Короткий крымский период Белого движения, связанный с именем генерала _____, которому Деникин передал пост главнокомандующего Вооружённых Сил Юга России, представляет особый интерес с точки зрения изменения внутренней политики и стратегии последнего военного диктатора.

Генерал и его ближайшие помощники сумели сделать главный вывод из опыта поражений Колчака и Деникина: борьба с Красной армией в центре России без поддержки крестьянства – дело безнадежное. В штаб командующего было подано много проектов аграрной реформы и записок, авторы которых, исходя из ставшего очевидным факта, что борьба против Советской власти «невозможна без внесения успокоения в деревню, без опоры на многочисленную массу крестьян, собственников в душе», предлагали «утолить земельный голод и неудержимую тягу крестьян к захвату помещичьей земли» и тем «вырвать эту почву из-под ног большевиков».

Спустя уже пять дней после назначения нового главнокомандующего Вооружённых Сил Юга России, аэропланы белых начали разбрасывать в ближайшем тылу красных войск листовки, извещающие, что «Деникин уехал за границу» и «скоро будет издан приказ о распределении земли».

Делаются попытки положить конец укоренившимся при Деникине насильственным мобилизациям и реквизициям зерна, лошадей, скота, подвод, одежды и другого имущества у крестьян, неоднократно издаются самые категоричные приказы на этот счёт, в войсках создаются специальные военно-судные комиссии для рассмотрения жалоб крестьян на грабежи и насилия со стороны военнотружущих.

Переформировав остатки Вооружённых Сил Юга России в 25-тысячную армию, генерал 11 мая дал ей наименование «Русская армия», рассчитывая тем самым придать ей «народный» характер и подчеркнуть её отличие от Добровольческой армии, название которой было ненавистно для крестьянского населения юга России и Украины и связывалось ими с воссоставлением помещичьего землевладения, грабежами и террором.

Постоянно помня, что Деникин «не справился с территорией», главнокомандующий и приглашённый им на пост главы правительства А.В. Кривошеин считали, что большевиков можно свергнуть не «походом на Москву», не «завоеванием России», а «созданием хотя бы на клочке русской земли такого порядка и таких условий жизни, которые потянули бы к себе все помыслы и силы стонущего под красным игом народа».

- C1** Укажите год, когда происходили события, упомянутые в источнике? Назовите фамилию генерала, имя которого пропущено в тексте. Какую главную задачу ставят перед собой деятели белого движения в описываемый период?
- C2** Какие меры руководителей белого движения в этот период, направленные на решение указанной задачи, названы в тексте? Назовите не менее трёх мер.
- C3** Чем завершился для Белой армии описываемый этап гражданской войны? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.
- C4** Фельдмаршал Б.Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трёх живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трёх императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).
- C5** Ниже указаны две точки зрения на время правления Анны Иоанновны.
1. Время царствования Анны Иоанновны – период «безвременья», когда власть в государстве принадлежала людям малообразованным, бесчестным, руководствующимся только личными эгоистическими потребностями и желаниями в ущерб государственным.
 2. Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд мер в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.
- C6** Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Андрей Боголюбский; 2) Г.А. Потёмкин; 3) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тренировочная работа № 1

по ИСТОРИИ

22 октября 2012 года

11 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** В период политической раздробленности Руси республиканская форма правления сложилась в
- 1) Новгородской земле
 - 2) Владимиро-Суздальской земле
 - 3) Смоленской земле
 - 4) Рязанской земле
- A2** Какое событие произошло раньше других?
- 1) битва на р. Калке
 - 2) стояние на р. Угре
 - 3) Невская битва
 - 4) битва на р. Шелони
- A3** Следствием восстания древлян в 945 г. стало
- 1) освобождение древлянской земли из-под власти киевского князя
 - 2) прекращение уплаты древлянами дани киевскому князю
 - 3) введение уроков и погостов
 - 4) введение полюдьа
- A4** Аристотель Фиораванти является архитектором, построившим
- 1) Софийский собор в Киеве
 - 2) Успенский собор во Владимире
 - 3) храм Василия Блаженного в Москве
 - 4) Успенский собор Московского Кремля
- A5** Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя князя, о котором идёт речь
- «Летописцы говорят, что с восшествием <его> на престол Великого Княжения мир и тишина воцарились в северной России; что Моголы перестали наконец опустошать её страны и кровию бедных жителей орошать пепелища; что Христиане на сорок лет опочили от *истомы* и насилий долговременных – то есть Узбек и преемники его, довольствуясь обыкновенною данью, уже не посылали Воевод своих грабить Великое Княжение, занятые делами Востока и внутренними беспокойствами Орды или устрашаемые примером Твери, где Шевкал был жертвою ожесточённого народа. Отечество наше сеговало в уничижении; головы Князей всё ещё падали в Орде по единому мановению Ханов: но земледельцы могли спокойно трудиться на полях, купцы ездить из города в город с товарами. Первое добро государственное есть безопасность и покой; честь драгоценна для народов благоденствующих: угнетённые желают только облегчения и славят Бога за оное».
- 1) Александр Невский
 - 2) Иван Калита
 - 3) Дмитрий Донской
 - 4) Иван III

- A6** Большинство историков и экономистов относит начало промышленного переворота в России к периоду правления
- 1) Екатерины II
 - 2) Павла I
 - 3) Александра I
 - 4) Николая I
- A7** Какой из названных исторических документов появился позже других?
- 1) Указ о единонаследии
 - 2) Жалованная грамота дворянству
 - 3) Манифест о вольности дворянской
 - 4) Табель о рангах
- A8** Что стало одним из итогов Крымской войны для России?
- 1) запрет иметь военный флот на Чёрном море
 - 2) возвращение южной части Бессарабии
 - 3) присоединение Крыма к России
 - 4) усиление влияния на Балканах
- A9** Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя императрицы, о которой идёт речь
- «Пока шляхетство в своих проектах спешило заявить свои сословные желания, князь Д. Голицын вырабатывал и обсуждал с Верховным тайным советом план настоящей конституции. По этому плану императрица распоряжается только своим двором. Верховная власть принадлежит Верховному тайному совету в составе 10 или 12 членов из знатнейших фамилий; в этом Совете императрице уделено только два голоса; Совет начальствует над всеми войсками. Под Советом действуют у Голицына еще три учреждения: 1) Сенат, предварительно обсуждающий все дела, решаемые Советом; 2) Шляхетская камера (палата) охраняет права сословия от посягательств со стороны Верховного тайного совета и 3) Палата городских представителей заведует торговыми и промышленными делами и оберегает интересы простого народа».
- 1) Екатерина I
 - 2) Анна Иоанновна
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Екатерина II
- A10** Одной из составных частей военной реформы Александра II стало
- 1) создание гвардейских полков
 - 2) введение всеобщей воинской повинности
 - 3) введение рекрутских наборов
 - 4) создание военных поселений

- A11** Следствием необходимости поддержки помещиков, не сумевших перестроить своё хозяйство после отмены крепостного права, стало
- 1) бессрочное продление временнообязанного положения крестьянства
 - 2) увеличение выкупных платежей
 - 3) введение новых повинностей для временнообязанных крестьян
 - 4) создание Дворянского поземельного банка
- A12** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идёт речь.
«Буржуазная деловая печать, отражая нараставшие оппозиционные настроения, сожалела об утрате выдающегося государственного деятеля, преждевременно устранённого с политической арены. Снова и снова перечислялись заслуги "великого реформатора": денежная реформа и винная монополия, Портсмутский мир и Манифест 17 октября, развитие промышленности и строительство железных дорог, таможенные тарифы и приобщение России к мировому хозяйству (Биржевые ведомости, 1915 г.). Либеральная кадетская пресса, высоко оценивая его заслуги, отмечала сложность, противоречивость его личности. Так, П.Б. Струве, признавая его одарённость как государственного деятеля, превосходившего талантом всех сановников царствования трёх последних российских самодержцев, в то же время отмечал, что в отношении нравственности "личность этого человека... не стояла на уровне его исключительной государственной одарённости", что "он был по своей натуре беспринципен и безыдеен" (Русская мысль, 1915 г.)».
- 1) Николай II
 - 2) П.А. Столыпин
 - 3) И.А. Вышнеградский
 - 4) С.Ю. Витте
- A13** Первый в России постоянный профессиональный театр создал
- 1) Ф.И. Шубин
 - 2) Ф.Г. Волков
 - 3) Д.И. Фонвизин
 - 4) Д.Г. Левицкий
- A14** Кто стал Народным комиссаром иностранных дел в мае 1939 г.?
- 1) В.М. Молотов
 - 2) М.М. Литвинов
 - 3) Г.В. Чичерин
 - 4) Л.Д. Троцкий
- A15** Одной из причин массового выхода крестьян из колхозов весной 1930 г. является
- 1) неурожай и голод в средней полосе России и на Украине
 - 2) критика И.В. Сталиным «перегибов» на местах в процессе создания колхозов
 - 3) принятие партией большевиков курса на создание индивидуальных крестьянских хозяйств
 - 4) крупное крестьянское антибольшевистское движение на Тамбовщине

- A16** Какой вопрос обсуждался на Тегеранской конференции глав держав «большой тройки»?
- 1) о распространении на СССР американских поставок по ленд-лизу
 - 2) о формировании антигитлеровской коалиции
 - 3) об открытии второго фронта в Европе
 - 4) о суде над фашистскими военными преступниками
- A17** Прочтите фрагмент из исторического документа и укажите дату его появления.
«За четыре дня боёв, преодолевая упорное сопротивление немцев, войска 2-го Белорусского фронта, наступавшие на двух плацдармах, соединились и продвинулись вперёд, расширив прорыв до 100 километров по фронту. Войска 1-го Белорусского фронта, совершив стремительный обходный манёвр, путём комбинированного удара с севера, запада и юга овладели Варшавой – важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на реке Висла».
- 1) март 1944 г.
 - 2) май 1944 г.
 - 3) январь 1945 г.
 - 4) май 1945 г.
- A18** Что из перечисленного относится к характерным чертам общественно-политической жизни конца 1940-х – начала 1950-х гг.?
- 1) созыв Съездов народных депутатов
 - 2) массовая реабилитация жертв политических репрессий
 - 3) громкие политические судебные процессы
 - 4) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- A19** Одним из последствий борьбы с «космополитизмом» в СССР является
- 1) выход страны на передовые позиции в области генетики
 - 2) идеологическая и культурная изоляция страны от западного мира
 - 3) создание основ развития национальной литературы и живописи
 - 4) массовая высылка из страны деятелей культуры
- A20** Автор какого романа был удостоен Нобелевской премии в области литературы?
- 1) «Война и мир»
 - 2) «Преступление и наказание»
 - 3) «Как закалялась сталь»
 - 4) «Доктор Живаго»

A21 К событиям 2000–2011 гг. относится принятие

- 1) постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»
- 2) закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 3) Конституции Российской Федерации
- 4) программы реализации Приоритетных национальных проектов

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

B1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Семилетняя война
- 2) Ливонская война
- 3) Чигиринские походы
- 4) Смоленская война
- 5) Северная война

Ответ:

--	--	--	--	--

B2 Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике Петра I, и запишите в ответ номера, под которыми они указаны.

- 1) вхождение в состав России Правобережной Украины
- 2) Азовские походы
- 3) участие России в Семилетней войне
- 4) Каспийский (Персидский) поход
- 5) подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Крымские походы

Ответ:

--

B3 Установите соответствие между памятниками архитектуры и правителями, в годы правления которых они были построены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

ПРАВИТЕЛИ

A) храм Василия Блаженного в Москве Б) Грановитая палата в Московском Кремле В) Успенский собор во Владимире Г) Дом Пашкова в Москве	1) Андрей Боголюбский 2) Иван III 3) Иван IV 4) Алексей Михайлович 5) Екатерина II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

B4 Какие три из перечисленных положений характеризуют взгляды революционного народничества? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) Ближайшая задача революции – устранение препятствий для развития капитализма.
- 2) Крестьянство есть основная сила социального переворота.
- 3) Возможность некапиталистического пути развития России.
- 4) Легальные средства давления на власть – основной путь проведения преобразований.
- 5) Крестьянская община – основа нового общественного строя России.
- 6) Пролетариат – основная движущая сила революционных изменений.

Ответ:

--

B5 Установите соответствие между войнами и событиями, произошедшими в ходе этих войн: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ВОЙНЫ

СОБЫТИЯ

A) Отечественная война 1812 г. Б) Крымская война В) русско-турецкая война 1877–1878 гг. Г) Первая мировая война	1) осада Плевны 2) сражение на р. Березине 3) оборона Севастополя 4) Галицийская битва 5) штурм Ленкорани

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) проведение ваучерной приватизации
- 2) принятие Продовольственной программы СССР
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) национализация банков
- 5) создание МТС (машинно-тракторных станций)

Ответ:

--	--	--	--	--

В7 Какие три из перечисленных событий относятся к периоду перестройки в СССР? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) либерализация цен
- 2) приватизация государственной собственности
- 3) создание программы «500 дней»
- 4) созыв XIX Всесоюзной конференции КПСС
- 5) принятие закона «О государственном предприятии (объединении)»
- 6) создание совнархозов

Ответ:

--

В8 Установите соответствие между участниками Великой Отечественной войны и ролью, которую они в ней сыграли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) Г.К. Жуков
- Б) А.С. Яковлев
- В) В.И. Чуйков
- Г) С.А. Ковпак

ИХ РОЛЬ

- 1) конструктор советских истребителей
- 2) командующий армией, оборонявшей Сталинград и штурмовавшей Берлин
- 3) представитель Ставки, командующий ряда фронтов
- 4) председатель Ставки Верховного Главного Командования
- 5) командир крупного партизанского соединения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В9 Прочтите отрывок из воспоминаний политика и укажите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«Когда он был членом Политбюро и председателем КГБ, пригласил меня, чтобы обсудить проблемы турок-месхетинцев, высланных при Сталине из Грузии в Среднюю Азию... Он во время встречи со мной вспомнил Сталина, стал говорить о том, что было бы хорошо перенять у него некоторый опыт руководства. Имелось в виду наведение порядка в стране и состояние дисциплины, без чего нельзя было построить социализм. Во второй раз я пришёл к нему в кабинет, когда его избрали Генеральным секретарём ЦК. Он меня принял сразу, я его поздравил и затем сказал, что со стороны грузинской компартии у него проблем не будет. Но он был безнадежно болен, с трудом передвигался. Всего несколько раз появился в публичных местах, и вскоре умер».

Ответ:

--

В10 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе Ивана Грозного.

Опричнина, Стоглавый собор, Избранная рада, баскачество, земщина, губная реформа.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:

--

В11 Напишите пропущенное слово.

_____ веком русской поэзии принято называть первую треть XIX века. Это время стремительного взлёта русской литературы. Время Пушкина и Карамзина, Батюшкова и Жуковского, Баратынского и Тютчева.

Ответ:

--

- В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Восстание на Сенатской площади	_____ (А)	К.Ф. Рылеев, П.Г. Каховский
Убийство Александра II	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	9 января 1905 г.	_____ (Д)
_____ (Е)	24–25 октября 1917 г.	В.И. Ленин

Пропущенные элементы:

- 1) С.Л. Перовская, Н.И. Рысаков
- 2) 14 декабря 1825 г.
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) «Кровавое воскресенье»
- 5) Г.А. Гапон
- 6) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич
- 7) Вооружённое восстание в Петрограде
- 8) 1 марта 1881 г.
- 9) 19 февраля 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

<...> Тебе напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил; теперь же напомню немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошёл землю и иду по вселенной»; так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым, и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даёт власть тому, кому захочет.... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству; и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство; на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвёртого удельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чём моя вина перед ним?

- С1** Назовите автора данного послания. Укажите фамилию адресата. Укажите период (с точностью до двух десятилетий), когда было написано данное послание.
- С2** В чём автор письма обвиняет адресата? Приведите три обвинения.
- С3** Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат письма, а также политические деятели, названные в письме. Назовите не менее двух реформ, проведённых по инициативе этого кружка.
- С4** В сентябре 1941 г. И.В. Сталин в беседе с американским государственным деятелем У.А. Гарриманом сказал: «Мы знаем, народ не хочет сражаться за мировую революцию... Может быть, будет сражаться за Россию». Неожиданное признание И.В. Сталина было признаком существенного пересмотра идейных основ партийно-политической работы в армии и стране. Почему в политике руководства страны произошел поворот, который получил название «идеологического нэпа»? Приведите не менее двух фактических подтверждений произошедшего поворота.

C5 | Ниже указаны две точки зрения на роль Государственной Думы Российской империи в 1906–1907 гг.

1. Государственная Дума Российской империи первого и второго созывов являлась полноценным законодательным органом, реально осуществлявшим власть в стране.

2. Существование Государственной Думы в период 1906–1907 гг. никак не подрывало прерогатив самодержавной власти императора.

Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.

C6 | Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван Калита; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) А.Н. Косыгин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**Из сочинения историка**

Короткий крымский период Белого движения, связанный с именем генерала _____, которому Деникин передал пост главнокома Вооружённых Сил Юга России, представляет особый интерес с точки зрения изменения внутренней политики и стратегии последнего военного диктатора.

Генерал и его ближайшие помощники сумели сделать главный вывод из опыта поражений Колчака и Деникина: борьба с Красной армией в центре России без поддержки крестьянства – дело безнадежное. В штаб командующего было подано много проектов аграрной реформы и записок, авторы которых, исходя из ставшего очевидным факта, что борьба против Советской власти «невозможна без внесения успокоения в деревню, без опоры на многочисленную массу крестьян, собственников в душе», предлагали «утолить земельный голод и неудержимую тягу крестьян к захвату помещичьей земли» и тем «вырвать эту почву из-под ног большевиков».

Спустя уже пять дней после назначения нового главнокомандующего Вооружённых Сил Юга России, аэропланы белых начали разбрасывать в ближайшем тылу красных войск листовки, извещавшие, что «Деникин уехал за границу» и «скоро будет издан приказ о распределении земли».

Делаются попытки положить конец укоренившимся при Деникине насильственным мобилизациям и реквизициям зерна, лошадей, скота, подвод, одежды и другого имущества у крестьян, неоднократно издаются самые категоричные приказы на этот счёт, в войсках создаются специальные военно-судные комиссии для рассмотрения жалоб крестьян на грабежи и насилия со стороны военнослужащих.

Переформировав остатки Вооружённых Сил Юга России в 25 мая 1920 г., генерал 11 мая дал ей наименование «Русская армия», расценивая её как «народную», придать ей «народный» характер и подчеркнуть её отличие от Добровольческой армии, название которой было ненавистно для крестьянского населения юга России и Украины и связывалось ими с восстановлением помещичьего землевладения, грабежами и террором.

Постоянно помня, что Деникин «не справился с территорией», главнокомандующий и приглашённый им на пост главы правительства А.В. Кривошин считали, что большевиков можно свергнуть не «походом на Москву», не «завоеванием России», а «созданием хотя бы на клочке русской земли такого порядка и таких условий жизни, которые потянули бы к себе все помыслы и силы стонущего под красным игом народа».

- C1** Укажите год, когда происходили события, упомянутые в источнике? Назовите фамилию генерала, имя которого пропущено в тексте. Какую главную задачу ставят перед собой деятели белого движения в описываемый период?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны: 1) 1920 г.; 2) П.Н. Врангель; 3) главная задача: добиться поддержки крестьянства.	
Правильно указаны дата, имя, задача.	2
Правильно указаны любые 2 элемента ответа.	1
Правильно указан любой 1 элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- C2** Какие меры руководителей белого движения в этот период, направленные на решение указанной задачи, названы в тексте? Назовите не менее трёх мер.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие меры: 1) разработка проектов аграрной реформы; 2) разбрасывание листовки в тылу красных войск распространяются листовки, извещающие, что «Деникин уехал за границу» и «скоро будет издан приказ о распределении земли»; 3) делаются попытки положить конец укоренившимся при Деникине насильственным мобилизациям и реквизициям зерна, лошадей, скота, подвод, одежды и другого имущества у крестьян; 4) создаются специальные военно-судные комиссии для рассмотрения жалоб крестьян на грабежи и насилия со стороны военнослужащих; 5) Добровольческая армия переименована в Русскую армию с расчетом придать ей народный характер. Ответы могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно приведены 3 меры.	2
Правильно приведены 2 меры.	1
Правильно приведена 1 мера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- С3** Чем завершился для Белой армии описываемый этап гражданской войны? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие позиции. <u>Итог:</u> армия П.Н.Врангеля потерпела поражение, остатки её покинули Крым. <u>Причины:</u> 1) за годы гражданской войны Белая армия оттолкнула от себя грабежом и террором крестьянство; 2) победу Белой армии крестьянство связывало с восстановлением помещичьего землевладения; 3) для проведения мероприятий, описываемых в тексте, у руководителей белого движения было мало времени и ограниченная территория. Могут быть указаны другие причины.	
Правильно указаны итог и 2 причины.	2
Правильно указаны итог и 1 причина.	1
Правильно указан только итог. ИЛИ Указаны только 1–2 причины. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4** Фельдмаршал Б.Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трёх живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трёх императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано: 1) год – 1762 г.; 2) императрица – Екатерина II; 3) недовольство императором со стороны гвардии из-за – заключения невыгодного для России договора с Пруссией; – объявления о секвестре имущества Русской церкви, отмене монастырского землевладения и планов реформы церковных обрядов; – личных качеств Петра III; популярность Екатерины II в гвардейской среде. Могут быть названы другие причины.	
Указаны все элементы ответа.	3
Указаны два элемента ответа.	2
Назван один элемент ответа.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Ниже указаны две точки зрения на время правления Анны Иоанновны.
1. Время царствования Анны Иоанновны – период «безвременья», когда власть в государстве принадлежала людям малообразованным, бесчестным, руководствующимся только личными эгоистическими потребностями и желаниями в ущерб государственным.
 2. Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд мер в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

- 1) **Позиция выпускника:** выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе).
- 2) **Аргументы.** например:
 при выборе первой точки зрения может быть сказано следующее:
 – восстановление деятельности Канцелярии тайных розыскных дел, получившей большое влияние в стране;
 – огромное влияние Э.И. Бирона, прославившегося жестокостью, казнокрадством;
 – государством фактически управляли иностранные министры (Миних, Остерман, Левинвольде);
 – казнь неугодных государственных деятелей (Волынский, Долгоруков);
 – огромные расходы казны на увеселительные мероприятия;
 при выборе второй точки зрения может быть сказано следующее:
 – правление Анна Иоанновны второе по длительности царствования в эпоху дворцовых переворотов;
 – распущен всесильный Верховный тайный совет и создан Кабинет министров с коллегиальной формой принятия решений;
 – сформированы новые гвардейские полки – Измайловский и Конногвардейский;
 – развитие промышленности и торговли: рост экспорт металла, леса, хлеба и других товаров; быстрый рост металлургических мануфактур на Урале;
 – строились укрепления в Выборге и Шлиссельбурге, возводились оборонительные линии вдоль южной и юго-восточной границ;
 – отменён указ о единонаследии;
 – срок службы дворян ограничен 25 годами;
 – создан Шляхетский корпус, дающий высокий уровень образования.
 Могут быть приведены другие аргументы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающие.	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающие.	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент. ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведены не менее 2 исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания.	1
Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён 1 исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C6** Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Андрей Боголюбский; 2) Г.А. Потёмкин; 3) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
K1	Время жизни исторического деятеля	1
	<p>Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века: точного указания лет жизни не требуется).</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля.</p> <p>ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил исторический деятель.</p> <p><i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i></p>	1
	<p>Указан только век, когда жил исторический деятель.</p> <p>ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века). ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.</p>	0

№	Критерии оценивания	Баллы
K2	Характеристика основных направлений деятельности и её результатов	1
	<p>Правильно указаны и охарактеризованы основные направления результаты деятельности исторической личности.</p>	1
	<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности.</p>	3
	<p>Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких направлений деятельности исторической личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности.</p>	2

	<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности, при характеристике результатов допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности, при характеристике направлений (результатов) деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности. Правильно дана характеристика результатов деятельности.</p>	1
	<p>Указаны только направления деятельности исторической личности, дана только характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности, характеристика не дана.</p> <p>ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

<...> Тебе напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал к мне, я уже со всей истиной ответил: теперь же напомню немногое из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошёл землю и иду по вселенной»; так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым, и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даёт власть тому, кому захочет... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству; и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство: на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвёртого удельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чём моя вина перед ним?

C1 Назовите автора данного послания. Укажите фамилию адресата. Укажите период (с точностью до двух десятилетий), когда было написано данное послание.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В правильном ответе должны быть указаны: 1) автор – Иван IV Грозный; 2) адресат – Андрей Курбский; 3) период – 1560–1570-е гг.	
Правильно указаны 3 элемента ответа.	2
Правильно указаны любые 2 элемента ответа.	1
Правильно указан 1 любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

C2 В чём автор письма обвиняет адресата? Приведите три обвинения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
Могут быть указаны следующие обвинения: 1) захват, вместе с Сильвестром и Алексеем Адашевым, царской власти, устранение царя от власти; 2) разлучили царя с женой; 3) хотели посадить на престол князя Владимира (Старицкого), а царя с детьми погубить. Элементы ответа могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.		
Правильно указаны три обвинения.		2
Правильно указаны два обвинения.		1
Правильно указано одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный.		0
<i>Максимальный балл</i>		2

C3 Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат, а также политические деятели, названные в письме. Назовите не менее двух реформ, проведённых по инициативе этого кружка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
В ответе должно быть указано название – Избранная рада. Могут быть указаны реформы: 1) созыв первого Земского собора; 2) принятие Судебника 1550 г.; 3) созыв Стоглавого собора 1551 г.; 4) принятие Уложения о службе; 5) формирование приказной системы. Могут быть указаны другие реформы.		
Указаны название и две реформы.		2
Указано название и одна реформа. ИЛИ Указаны только две реформы.		1
Указано только название кружка. ИЛИ Указана одна реформа. ИЛИ Ответ неправильный.		0
<i>Максимальный балл</i>		2

- C4** В сентябре 1941 г. И.В. Сталин в беседе с американским государственным деятелем У.А. Гарриманом сказал: «Мы знаем, народ не хочет сражаться за мировую революцию... Может быть, будет сражаться за Россию». Неожиданное признание И.В. Сталина было признаком существенного пересмотра идейных основ партийно-политической работы в армии и стране. Почему в политике руководства страны произошел поворот, который получил название «идеологического нэпа»? Приведите не менее двух фактических подтверждений произошедшего поворота.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы. <u>Ответ на первый вопрос:</u> неудачи летней кампании 1941 г. показали, что одной коммунистической идеологии недостаточно для победы над врагом, возникла необходимость обратиться к духовным традициям народа и русской армии. <u>Фактические подтверждения:</u> 1) возрождение гвардии; 2) появление полководческих орденов; 3) в своих выступлениях И.В. Сталин обращается к именам великих русских полководцев; 4) позже, в 1943 г., восстановление патриаршества, роспуск КС, замена петлиц погонами в военной форме; 5) появление нового государственного гимна («сплотила навеки Великая Русь»).</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.</p>	
Даны ответ на вопрос и два подтверждения.	3
Даны ответ на вопрос и одно подтверждение.	2
Приведён любой 1 элемент ответа.	1
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Ниже указаны две точки зрения на роль Государственной Думы Российской империи в 1906–1907 гг.
1. Государственная Дума Российской империи первого и второго созывов являлась полноценным законодательным органом, реально осуществлявшим власть в стране.
 2. Существование Государственной Думы в период 1906–1907 гг. никак не подрывало прерогатив самодержавной власти императора.
- Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.

<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе). Аргументы: <u>при выборе первой точки зрения</u> может быть сказано, что Государственная Дума осуществляла ряд важных полномочий, характерных для законодательных органов, например: – в Манифесте 17 октября 1905 г. и в «Основных государственных законах» декларировалось, что ни один закон не может вступить в силу без одобрения его Думой; – Государственная Дума утверждала государственный бюджет; – имела право делать запрос различным должностным лицам; – могла выступать с законодательной инициативой; – утверждала штаты и сметы различных ведомств; – утверждала отчёт Государственного контроля; <u>при выборе второй точки зрения</u> может быть сказано, что полномочия думы были весьма ограничены, так как – реальную силу законы получали после утверждения их императором; – император, как и прежде, назначал и смещал министров; – министры были ответственны перед императором, а не перед Думой; – прерогативы Думы не распространялись на вопросы внешней политики; – 87-я статья «Основных государственных законов» позволяла императору издавать между сессиями Думы любые указы и манифесты, имевшие силу закона; – важные статьи бюджета (расходы Синода и основных министерств – императорского двора, военного, морского, внутренних и иностранных дел) были изъяты из ведения Думы; в Основных государственных законах указывалось, что «императору всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть». Могут быть приведены другие аргументы.</p>
--

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающие.	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающие.	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент. ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведены не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания.	1
Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл: 3</i>	

С6 Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван Калита; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) А.Н. Косыгин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века; точного указания лет жизни не требуется). ИЛИ Если время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил исторический деятель. <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века). ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
К2	Характеристика основных направлений деятельности и её результатов	4
	Правильно указаны и охарактеризованы основные направления и результаты деятельности исторической личности.	4

<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности. при их характеристике допущены фактические ошибки. не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности. без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности.</p>	3
<p>Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких направлений деятельности исторической личности. без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности. без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны. без фактических ошибок дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности.</p>	2
<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности. при его/их характеристике допущены фактические ошибки. не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности. при характеристике результатов допущены фактические ошибки. не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны. без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны. дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности. при характеристике направлений (результатов) деятельности допущены фактические ошибки. не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты. относящиеся к жизни личности. но не характеризующие её деятельности. Правильно дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно дана только характеристика результатов деятельности.</p>	1

<p>Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности. характеристика не дана.</p> <p>ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны. приведены только факты. относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками. существенно искажающими смысл ответа.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
5	

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1.	2
A2	1
A3.	3
A4	3
A5	2
A6.	4
A7.	3
A8.	2
A9.	3
A10.	2
A11.	2

№ задания	Ответ
A12	2
A13	3
A14	2
A15.	2
A16	3
A17	1
A18	1
A19	1
A20.	2
A21	3

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1.	1
A2	1
A3.	3
A4	4
A5	2
A6.	4
A7.	2
A8.	1
A9.	2
A10.	2
A11.	4

№ задания	Ответ
A12	4
A13	2
A14	1
A15.	2
A16	3
A17	3
A18	3
A19	2
A20.	4
A21	4

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	52134
B2	136
B3	3521
B4	145
B5	4235
B6	13524

№ задания	Ответ
B7	246
B8	3152
B9	Н.С. Хрущёв, Хрущёв
B10	декабристы
B11	Земский собор
B12	796854

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	24351
B2	245
B3	3215
B4	235
B5	2314
B6	45321

№ задания	Ответ
B7	345
B8	3125
B9	Андропов
B10	баскачество
B11	золотым
B12	281457