

Тренировочная работа № 2

по ИСТОРИИ

11 февраля 2013 года

11 класс

Вариант 1

Район.

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя

Отчество.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
- 1) борьбой с Хазарским каганатом
 - 2) призыванием варягов
 - 3) походом князя Олега на Византию
 - 4) изданием Русской Правды
- A2** Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в битве на р. Воже?
- 1) Дмитрий Донской
 - 2) Александр Невский
 - 3) Святослав Игоревич
 - 4) Иван Калита
- A3** Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было
- 1) введение заповедных лет
 - 2) появление новых органов центрального управления – приказов
 - 3) установление правил, регулирующих переход крестьян от своего землевладельца
 - 4) введение денежного налога – подушной подати
- A4** В каком из названных сооружений Московского Кремля проходила церемония венчания на царство московских государей в XV–XVII вв.?
- 1) в Благовещенском соборе
 - 2) в Грановитой палате
 - 3) в Успенском соборе
 - 4) в Архангельском соборе
- A5** Прочтите отрывок из текста и определите, где и когда было принято следующее решение.
«...Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. Половцы пытались сопротивляться, но даже самый сильный из них Юрий Кончакович не мог им противостоять и бежал, и многие были перебиты – до реки Днепра. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: "Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете". Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: "Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей". На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий...».
- 1) Куликовская битва
 - 2) взятие Казани
 - 3) Стояние на реке Угре
 - 4) битва на Калке

- A6** В число помощников Екатерины II в государственных делах входили
- 1) Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков
 - 2) Г.А. Потёмкин, Н.И. Панин
 - 3) А.П. Волынский, Э.И. Бирон
 - 4) И.И. Воронцов, П.И. Шувалов
- A7** К царствованию Павла I относится
- 1) ликвидация Верховного тайного совета
 - 2) введение патриаршества
 - 3) установление нового порядка престолонаследия
 - 4) получение Россией выхода в Чёрное море
- A8** Предпринятое М.Б. Барклаем де Толли в июне 1812 г. Отступление русской армии предотвратило
- 1) захват Смоленска французскими войсками
 - 2) захват Москвы
 - 3) переправу французских войск через реку Неман
 - 4) разгром русских армий в приграничном сражении
- A9** Прочтите отрывок из манифеста и укажите имя императора, который его издал.
«После благословений долголетнего мира запад Европы внезапно взволнован ныне смутами, грозящими ниспровержением законных властей и всякого общественного устройства. Возникнув сперва во Франции, мятеж и безначалие скоро сообщились сопредельной Германии и, разливаясь повсеместно с наглостью, возрастающею по мере уступчивости Правительство, разрушительный поток сей прикоснулся, наконец, и союзных Нам Империи Австрийской и Королевства Прусского. Мы удостоверены, что древний наш возглас: за веру, Царя и отечество – и ныне предрекает нам путь к победе».
- 1) Александр I
 - 2) Николай I
 - 3) Александр II
 - 4) Александр III
- A10** В состав Российской империи во второй половине XIX в. вошла территория
- 1) Правобережной Украины
 - 2) Финляндии
 - 3) Кокандского ханства
 - 4) Крыма
- A11** Что послужило предпосылкой сближения России и Франции в 80-е годы XIX века?
- 1) победа России в русско-турецкой войне
 - 2) обострение англо-русских противоречий в Средней Азии
 - 3) образование Тройственного союза
 - 4) рост освободительного движения на Балканах

A12 Прочтите отрывок из статьи в газете (1911 г.) и укажите фамилию государственного деятеля, о котором в ней говорится.

«Он первым дал в Государственной думе верный тон для взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью; он первый начертал ту программу обновления строя, которую он неуклонно проводил до последнего дня своей жизни и которая, надо полагать, будет осуществляться и впредь. Ибо для человека, погибшего трагической смертью на своём посту, не может и не должно быть лучшего признания заслуг, как если преемники его вдохновятся заветами, выработанными во время государственной бури и оправдавшими себя в той сравнительно тихой гавани, куда он привёл Россию».

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) С.Ю. Витте | 2) К.П. Победоносцев |
| 3) П.А. Столыпин | 4) М.Т. Лорис-Меликов |

A13 Какое из указанных событий культурной жизни произошло позже всех остальных?

- 1) создание Н.М. Карамзиным «Истории государства Российского»
- 2) проведение С.П. Дягилевым «Русских сезонов» в Париже
- 3) возникновение Товарищества передвижных художественных выставок
- 4) создание первого в России профессионального театра

A14 Экономическая политика советской власти летом 1918 г. включала

- 1) массовую национализацию промышленности
- 2) отказ от монополии на внешнюю торговлю
- 3) форсированную индустриализацию
- 4) разрешение аренды земли

A15 Причиной поражения Белого движения в Гражданской войне было

- 1) заключение военного союза Красной Армии и Антанты
- 2) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и против иностранной интервенции
- 3) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
- 4) нежелание лидеров Белого движения выплачивать царские долги

A16 Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении

- 1) М.И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И.В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г.К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В.М. Молотова 22 июня 1941 г.

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) Сталинградская битва | 2) Московская битва |
| 3) битва на Курской дуге | 4) прорыв блокады Ленинграда |

A18 Конституция СССР в послевоенный период была принята, когда руководителем страны был

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 2) Н.С. Хрущёв |
| 3) Л.И. Брежнев | 4) М.С. Горбачёв |

A19 Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?

- 1) отказ СССР от принятия плана Маршалла
- 2) образование ФРГ и ГДР
- 3) советско-югославский кризис
- 4) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции

A20 Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину в 70-е гг. XX в.?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) М.А. Булгаков | 2) М.М. Зощенко |
| 3) Д.Д. Шостакович | 4) А.И. Солженицын |

A21 Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?

- 1) возобновление деятельности Съезда народных депутатов
- 2) введение поста Президента РФ
- 3) создание Совета Федерации
- 4) создание федеральных округов

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

Ответ:

В2 Выберите из списка три события, относящихся к русско-японской войне, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) сражение в порту Чемульпо
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) сражение на р. Халхин-Гол
- 4) Цусимское сражение
- 5) сражение в Синопской бухте
- 6) оборона Порт-Артура

Ответ:

В3 Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX вв. и связанными с ними мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) А.Х. Бенкендорф
- Б) Д.А. Милютин
- В) П.Д. Киселев
- Г) А.А. Аракчеев

МЕРОПРИЯТИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ

- 1) основание военных поселений
- 2) учреждение III отделения канцелярии Николая I
- 3) проведение реформы управления государственными крестьянами
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, появились в XVIII в.

- 1) *Государев двор*;
- 2) *рекруты*;
- 3) *ассамблеи*;
- 4) *Сенат*;
- 5) *коллегии*;
- 6) *губернии*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

В5 Напишите пропущенное понятие (термин).

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Ответ:

- В6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н.С. Хрущёв
переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) И.В. Сталин
- 4) испытание первой советской ядерной бомбы
- 5) 1953 г.
- 6) Л.И. Брежнев
- 7) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 8) М.С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

- В7** Прочтите отрывок из документа.

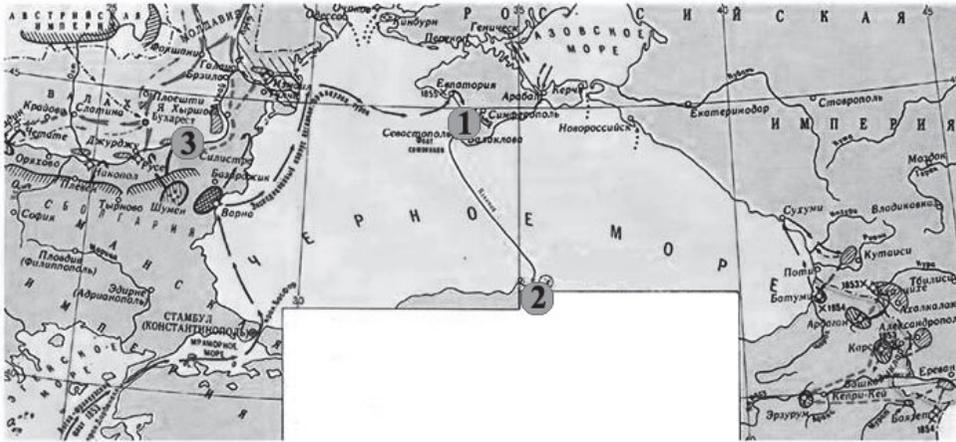
«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступить по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
- 2) Великий князь, упоминаемый в отрывке, – Иван Калита.
- 3) Битва закончилась победой русского войска.
- 4) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
- 5) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
- 6) Святой старец, благословивший князя на битву, – Сергей Радонежский.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите название события, изображённого на карте.

Ответ:

В9 Напишите название города, защищая который погиб адмирал Нахимов.

Ответ:

В10 Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов.

Ответ:

В11 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником войны был адмирал Ф.Ф. Ушаков.
- 2) Война завершилась подписанием Парижского мира.
- 3) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- 4) После войны в России наступила эпоха реформ.
- 5) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- 6) Во время войны в России произошла смена императоров.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.



В12 Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрельцким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель – патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

Ответ:

В13 Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1)



2)



3)



4)


Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. ...

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ...И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: "Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтли воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением "завета отцов"».

С1 Как называется процесс экономического развития, происходивший в первую пятилетку, участником которой был автор текста? Укажите годы осуществления первого пятилетнего плана. Кто был руководителем страны в эти годы?

С2 Какие особенности описанного процесса названы в тексте? Укажите любые три особенности.

С3 На какую особенность отношения части рабочих к происходящему обращает внимание автор? Укажите две причины такого отношения.

С4 Период, когда СССР руководил Н.С. Хрущёв, отличался от предшествующего. Объясните, в чём состояли изменения во внешней политике в данный период (приведите три объяснения).

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай I был для России "в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни"» (фрейлина А.Ф. Тютчева).

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) О. Бисмарк; 4) И.В. Сталин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Тренировочная работа № 2

по ИСТОРИИ

11 февраля 2013 года

11 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя

Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Современниками были

- 1) Василий II и Иван Калита
- 2) Дмитрий Шемяка и Сергей Радонежский
- 3) Иван IV и Иван Федоров
- 4) Дмитрий Донской и Алексей Адашев

A2 Какой ряд дат связан с процессом объединения (собирания) русских земель вокруг Москвы?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) 1581 г., 1597 г., 1649 г. | 2) 1478 г., 1485 г., 1521 г. |
| 3) 1378 г., 1382 г., 1480 г. | 4) 1497 г., 1550 г., 1649 г. |

A3 Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как Стояние на Угре?

- 1) установление независимости русского государства от Орды
- 2) присоединение к Москве Тверского княжества
- 3) вторжение в русские земли польско-литовских войск
- 4) разорение ордынским войском Рязани

A4 В честь рождения наследника Василием III в Москве была построена

- 1) церковь Покрова, что на Рву
- 2) церковь Ризоположения
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) церковь Вознесения в Коломенском

A5 Прочтите отрывок из сочинения русского историка С.Ф. Платонова и назовите имя исторической личности, о которой идёт речь.

«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских,.. прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Елена Глинская | 2) царевна Софья |
| 3) Елизавета Петровна | 4) Анна Иоанновна |

A6 Кто из названных правителей пришёл к власти в результате дворцовых переворотов?

- 1) Алексей Михайлович, Пётр II
- 2) Пётр I, Павел I
- 3) Екатерина I, Пётр III
- 4) Елизавета Петровна, Екатерина II

A7 В 1726 г. Екатерина I учредила

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) кабинет министров | 2) Негласный комитет |
| 3) Верховный тайный совет | 4) Уложенную комиссию |

A8 В результате реформы системы народного просвещения при Александре I

- 1) предоставлялась широкая автономия университетам
- 2) запрещалась деятельность студенческих организаций
- 3) открылись земские школы для крестьянских детей
- 4) вводилось всеобщее среднее образование

A9 Прочтите отрывки из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде времени идёт в нём речь.

«Великий князь прочёл нам сегодня донесение, полученное с Белого моря, о бомбардировке Соловецкого монастыря английскими судами; бомбардировка продолжалась девять часов, не причинив монастырю ни малейшего вреда: ни один монах не был ранен и даже гнезда ласточек, приютившиеся под зубцами наружной ограды, не были повреждены. Неприятель был вынужден удалиться, не добившись никакого успеха».

- 1) 1813–1814 гг. 2) 1828–1829 гг.
3) 1853–1856 гг. 4) 1877–1878 гг.

A10 Какое событие экономической истории России произошло во второй половине XIX в.?

- 1) введение ассигнаций
2) создание Дворянского банка
3) строительство Транссибирской железной дороги
4) денежная реформа Е.Ф. Канкрин

A11 Одной из причин, побудивших Александра III провести мероприятия, направленные на укрепление самодержавной власти, считается

- 1) влияние на царя С.Ю. Витте
2) разгром кружка петрашевцев
3) завершение русско-турецкой войны
4) террор «Народной воли»

A12 Прочтите отрывок из договора и укажите фамилию государственного деятеля, его подписавшего.

«Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору».

- 1) С.Ю. Витте 2) К.П. Победоносцев
3) П.А. Столыпин 4) М.Т. Лорис-Меликов

A13 Кто из названных лиц был художником?

- 1) А.М. Опекушин 2) К.П. Брюллов
3) К.И. Росси 4) М.П. Мусоргский

A14 В период нэпа

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
3) была провозглашена свобода торговли
4) земля и её недра были переданы в частную собственность

A15 Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?

- 1) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
2) уничтожение значительной части партийной и государственной элиты
3) начало широкой внутривластной дискуссии
4) исключение СССР из Лиги Наций

A16 К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится

- 1) Курская битва 2) битва за Днепр
3) Висло-Одерская операция 4) Харьковское сражение

A17 Прочтите отрывок из декларации и укажите, на какой из названных ниже международных конференций она была принята.

«...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время. Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожить германские армии на суше, их подводные лодки на море и разрушать их военные заводы с воздуха. Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели. Рузвельт, Сталин, Черчилль.»

- 1) на Генуэзской 2) на Гаагской
3) на Тегеранской 4) на Потсдамской

A18 Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?

- 1) «оттепель» 2) неосталинизм
3) «железный занавес» 4) многопартийность

A19 Что было одной из причин неудач экономической политики периода перестройки во второй половине 1980-х годов?

- 1) приоритетное развитие лёгкой промышленности в ущерб тяжёлой
2) увеличение зависимости экономики от иностранных инвестиций
3) сохранение командно-административных основ управления
4) рост хозяйственной самостоятельности промышленных предприятий

- A20** Что из перечисленного характеризует «оттепель» в культурной жизни СССР?
- 1) появление новых театральных коллективов (Театр на Таганке, «Современник»)
 - 2) возвращение Церкви храмов и монастырей
 - 3) создание творческих союзов (писателей, художников)
 - 4) осуществление политики гласности

- A21** Что из названного характеризует политическую жизнь РФ в начале XXI в.?
- 1) создание Общественной палаты РФ
 - 2) принятие новой Конституции РФ
 - 3) утверждение политических свобод, свободы совести и вероисповедания
 - 4) создание законодательной Государственной Думы

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- B1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) осада Севастополя
 - 2) учреждение опричнины
 - 3) Брусиловский прорыв
 - 4) указ об «обязанных крестьянах»
 - 5) принятие указа о «вольных хлебопашцах»

Ответ:

- B2** Какие три общественно-политические организации (партии) руководствовались идеями К. Маркса?
- 1) Российская социал-демократическая партия
 - 2) «Народная воля»
 - 3) Конституционно-демократическая партия
 - 4) «Земля и воля»
 - 5) группа «Освобождение труда»
 - 6) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Ответ:

- B3** Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ

- | | |
|-------------------------|--|
| А) крепостные крестьяне | 1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях |
| Б) помещные дворяне | 2) право заниматься мелкой торговлей |
| В) казачество | 3) обязанность работать на барщине |
| Г) мещане | 4) право получать оброк с крестьян |
| | 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B4** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.
- 1) Государственный Совет;
 - 2) кондиции;
 - 3) приказы;
 - 4) верховники;
 - 5) Государственная дума;
 - 6) Синод.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

В5 Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

Ответ:

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Год	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н.С. Хрущёв
Программа Мира	1977 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б.Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- 1) военный коммунизм
- 2) И.В. Сталин
- 3) совнархоз
- 4) 1985 г.
- 5) Л.И. Брежнев
- 6) 1992 г.
- 7) 1957 г.
- 8) В.И. Ленин
- 9) нэп

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

В7 Прочтите отрывок из *допроса бывшего командующего Черноморским флотом*.

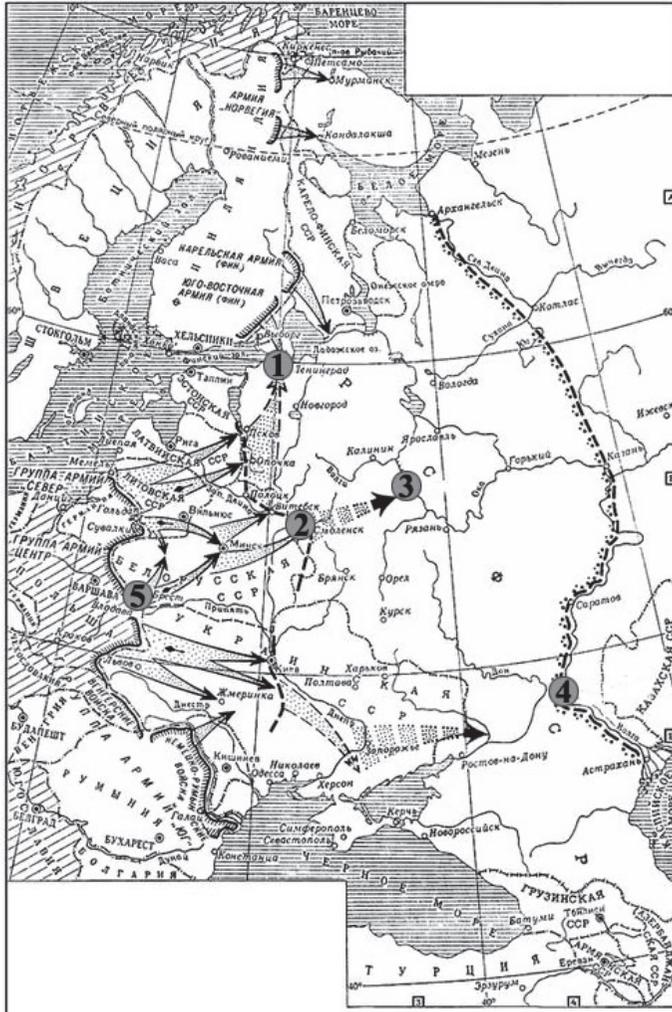
«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в документе, называлось Временное.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор лояльно относится к новой власти.
- 5) Новое правительство поддержали все слои русского общества.
- 6) Россия выиграла эту войну.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите название военного плана, изображённого на карте.

Ответ:

В9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ:

В10 Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

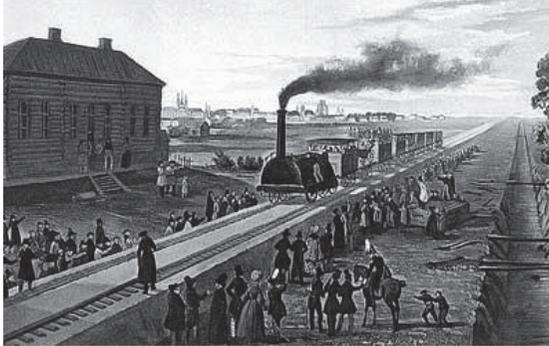
Ответ:

В11 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- 6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.



В12 Какие суждения об изображённых на картине событиях являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображены события, относящиеся к первой половине XIX в.
- 2) Этой железной дороге посвятил стихотворение Н.А. Некрасов.
- 3) Куратором строительства дороги был назначен А.А. Аракчеев.
- 4) На картине изображена Транссибирская железная дорога.
- 5) Событие, изображённое на картине, положило начало промышленному перевороту в России.

Ответ:

--	--

В13 Какое из изображённых на репродукциях событий относится к царствованию того же императора, при котором происходили изображённые на картине события? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1)



2)



3)



4)

Ответ:

--

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из императорского указа и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ими и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...

6. Помещики утверждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров...».

С1 Укажите название данного императорского указа, год его опубликования, имя императора, его издавшего.

С2 Укажите не менее трёх обязанностей крестьянина в соответствии с документом.

С3 Используя текст документа и знания по истории, укажите, что нового вносил указ во взаимоотношения помещика и крестьянина? Какие цели имел этот указ? Укажите всего три положения.

С4 В первой четверти XVIII в. Россия проводила активную внешнюю политику. Объясните, чем были обусловлены основные задачи внешней политики России в первой четверти XVIII в. (приведите три объяснения).

С5 Высказывается следующая точка зрения на выступление декабристов: Восстание декабристов было в основном вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьёзных предпосылок для подобного переворота.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Владимир Мономах; 2) А.А. Аракчеев; 3) Ф. Рузвельт; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из воспоминаний современника

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. ...

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ...И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: "Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением "завета отцов".

- C1** Как называется процесс экономического развития, происходивший в первую пятилетку, участником которой был автор текста? Укажите годы осуществления первого пятилетнего плана. Кто был руководителем страны в эти годы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) процесс, описанный в тексте – индустриализация; 2) годы – 1928–1932 гг.; 3) руководитель страны – И.В. Сталин.	
Указаны процесс, годы, руководитель.	2
Указаны любые два элемента.	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Какие особенности описанного процесса названы в тексте? Укажите любые три особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Названы следующие <u>черты, особенности</u> : – форсированные темпы индустриализации; – массовый энтузиазм участников; – организация социалистического соревнования; – партийный контроль над индустриализацией.	
Правильно указаны три особенности.	2
Правильно указаны две особенности.	1
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** На какую особенность отношения части рабочих к происходящему обращает внимание автор? Укажите две причины такого отношения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1) Автор указывает на недовольство части рабочих своим положением. 2) Указаны следующие причины недовольства: – повышение трудовых норм; – введение непрерывной рабочей недели; – тяжёлые условия труда; – тяжёлые бытовые условия участников ударных строек. Могут быть указаны другие причины.	
Сформулировано отношение, указаны две причины.	2
Сформулировано отношение, указана одна причина.	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны причины. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C4** Период, когда СССР руководил Н.С. Хрущёв, отличался от предшествующего. Объясните, в чём состояли изменения во внешней политике в данный период (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) изменение теоретических установок проведения внешней политики (идея мирного сосуществования двух систем); 2) налаживание отношений со странами Запада; 3) ухудшение отношений с некоторыми социалистическими странами в связи с политикой десталинизации в СССР; 4) налаживание отношений с освободившимися странами. Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай I был для России "в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни"» (фрейлина А.Ф. Тютчева).

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> . 1) <u>В подтверждение</u> , например: – жестокая расправа с декабристами; – ужесточение цензурных правил («чугунный устав»); – учреждение III отделения императорской канцелярии (орган политического сыска); – упразднение Конституции царства Польского, роспуск Польского сейма; – усиление гонения на инакомыслящих (петрашевцев); – подавление восстания царстве Польском в 1830–1831 гг. 2) <u>В опровержение</u> , например: – «золотой век» русской литературы (творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.А. Жуковского, Н.В. Гоголя); – споры западников и славянофилов; – создание литературных журналов, которые становились центрами, вокруг которых группировались представители различных направлений общественной мысли.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки.	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) О. Бисмарк; 4) И.В. Сталин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века; точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
К2	Характеристика деятельности	3
	Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них.	3
	Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика, второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.	2

	Правильно указаны одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности.	1
	ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, при характеристике деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности. ИЛИ Направления деятельности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
К3	Указание результатов деятельности	2
	Без фактических ошибок указаны результаты деятельности по двум направлениям.	2
	Без фактических ошибок указаны результаты только по одному направлению. ИЛИ Указаны результаты деятельности по двум направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
	Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям. ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности. ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл. ИЛИ Результаты деятельности не приведены.	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ими и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...

6. Помещики утверждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров...».

C1 Укажите название данного императорского указа, год его опубликования, имя императора, его издавшего.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название указа – «Об обязанных крестьянах»; 2) год опубликования – 1842 г.; 3) император – Николай I.	
Указаны указ, год, имя императора.	2
Указаны любые два элемента.	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Укажите не менее трёх обязанностей крестьянина в соответствии с документом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обязанности</u> : 1) в выплате денежного оброка; 2) в обработке помещичьей земли; 3) в других видах барщинных работ. Могут быть указаны другие обязанности.	
Правильно указаны три обязанности.	2
Правильно указаны две обязанности.	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Используя текст документа и знания по истории, укажите, что нового вносил указ во взаимоотношения помещика и крестьянина? Какие цели имел этот указ? Укажите всего три положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1) <u>Новое во взаимоотношениях крестьян и помещиков</u> , например: – введение вотчинного управления; – наблюдение за исполнением законов о сельском благоустройстве; – привлечение земской полиции для принуждения обязанных крестьян к исполнению договора. 2) <u>Цели указа</u> , например: – сохранение неприкосновенности помещичьего землевладения; – введение ограничений на крестьянский уход (необходимость согласия помещика); Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины.	
Сформулированы три положения.	2
Сформулированы два положения.	1
Сформулировано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C4** В первой четверти XVIII в. Россия проводила активную внешнюю политику. Объясните, чем были обусловлены основные задачи внешней политики России в первой четверти XVIII в. (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) борьбой за выход к незамерзающим морям, без чего невозможно было вырваться из экономической и военной изоляции; 2) расширение территории, вызванное экстенсивным характером развития экономики; 3) укрепление безопасности границ с целью улучшить стратегическое положение России. Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Высказывается следующая точка зрения на выступление декабристов: Восстание декабристов было в основном вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьёзных предпосылок для подобного переворота.
Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:
1) ...
2) ...
Аргументы в опровержение:
1) ...
2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> . 1) <u>В подтверждение</u> , например: – участники тайных обществ воспитывались в духе идей французского Просвещения, идей Жан-Жака Руссо, Дени Дидро; – примером для программ и деятельности декабристов стали программы и деятельность участников Французской революции XVIII века; – многие участники декабристских обществ состояли в масонских ложах; – участники тайных обществ испытали влияние революций 1820-х годов в Европе; – существенное влияние на взгляды и деятельность декабристов оказало участие в заграничных походах русской армии. 2) <u>В опровержение</u> , например: – передовые круги дворянства задумывались над причинами отставания России, снижения доходности сельского хозяйства, разорения имений, видя главную из них в крепостничестве; – российское самодержавие не учитывало национальные интересы страны, опираясь только на чиновничество; – передовое дворянство осознавало необходимость проведения реформ в России. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки.	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Владимир Мономах; 2) А.А. Аракчеев; 3) Ф. Рузвельт; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века; точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
К2	Характеристика деятельности	3
	Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них.	3
	Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика, второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.	2

	Правильно указаны одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности.	1
	ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, при характеристике деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности. ИЛИ Направления деятельности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
К3	Указание результатов деятельности	2
	Без фактических ошибок указаны результаты деятельности по двум направлениям.	2
	Без фактических ошибок указаны результаты только по одному направлению. ИЛИ Указаны результаты деятельности по двум направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
	Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям. ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности. ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл. ИЛИ Результаты деятельности не приведены.	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	1
A3	3
A4	3
A5	4
A6	2
A7	3
A8	4
A9	2
A10	3
A11	3

№ задания	Ответ
A12	3
A13	2
A14	1
A15	3
A16	4
A17	2
A18	3
A19	4
A20	4
A21	4

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	14253
B2	146
B3	2431
B4	1
B5	концессия
B6	237896
B7	356

№ задания	Ответ
B8	Крымская или Восточная
B9	Севастополь
B10	2
B11	246
B12	13
B13	2

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	1
A4	4
A5	2
A6	4
A7	3
A8	1
A9	3
A10	3
A11	4

№ задания	Ответ
A12	1
A13	2
A14	3
A15	2
A16	1
A17	3
A18	4
A19	3
A20	1
A21	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	25413
B2	156
B3	3412
B4	1
B5	местничество
B6	983756
B7	234

№ задания	Ответ
B8	Барбаросса
B9	Сталинград
B10	3
B11	145
B12	15
B13	3