

**Тренировочная работа № 3
по ИСТОРИИ
23 апреля 2013 года
11 класс**

Вариант ИС1501

История. 11 класс. Вариант ИС1501

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.	_____
Город (населённый пункт)	_____
Школа.	_____
Класс.	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество.	_____

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Какая из перечисленных земледельческих культур была знакома восточным славянам в древности?

- 1) томат 2) просо 3) кукуруза 4) картофель

A2 Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) «угличская драма» | 3) введение правила Юрьева дня |
| 2) присоединение Крыма | 4) «Медный бунт» |

A3 Наступивший в 30-е гг. XII в. политический распад Древнерусского государства привёл к

- 1) расколу Русской православной церкви
- 2) возрождению полюдья как способа сбора дани киевским князем с подвластных земель
- 3) снижению обороноспособности русских земель
- 4) призванию варягов для управления русскими землями

A4 Создание какого памятника зодчества относится к XI в.?

- 1) Дмитриевского собора во Владимире
- 2) Благовещенского собора в Москве
- 3) Софийского собора в Новгороде
- 4) Церкви Покрова в Филях

A5

Прочтите отрывок из «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьёва и укажите название города, о котором идёт в нём речь.
 «[Татары] не дошедши ста верст до Новгорода, остановились, боясь, по некоторым известиям, приближения весеннего времени, разлива рек, таяния болот, и пошли к юго-востоку, на степь. На этой дороге Батый был задержан семь недель у города <...>, где княжил один из Ольговичей, молодой Василий; жители [города] решились не сдаваться татарам. "Хотя князь наш и молод, – сказали они, – но положим живот свой за него; и здесь славу, и там небесные венцы от Христа бога получим". Татары разбили наконец городские стены и взошли на вал, но и тут встретили упорное сопротивление: горожане резались с ними ножами, а другие вышли из города, напали на татарские полки и убили 4000 неприятелей, пока сами все не были истреблены; остальные жители, жёны и младенцы подверглись той же участи; что случилось с князем Василием, неизвестно; одни говорят, что он утонул в крови, потому что был ещё молод. С тех пор, прибавляет летописец, татары не смели называть [город] настоящим его именем, а называли *злым городом*».

- 1) Чернигов 2) Козельск 3) Москва 4) Коломна

A6

Какое событие из перечисленных относится к XVIII в.?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) оборона Пскова | 3) битва на реке Калка |
| 2) Полтавский бой | 4) Синопское сражение |

A7

Н.М. Муравьёв и С.П. Трубецкой – это

- 1) видные композиторы первой половины XIX в.
- 2) полководцы Отечественной войны 1812 г.
- 3) идеологи народников
- 4) участники декабристских организаций

A8

Что из перечисленного было одной из причин неудачи деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.?

- 1) несогласие Екатерины II с высказанным большинством депутатов комиссии стремлением отменить крепостное право
- 2) преобладание в её составе высшей бюрократии
- 3) проявившиеся в работе комиссии узкокорыстные интересы депутатов дворян
- 4) досрочное закрытие комиссии из-за начавшегося восстания под руководством Е.И. Пугачёва

A9 Прочтите отрывок из лекции историка А.Н. Медушевского и определите имя императора, о котором идёт в нём речь.

«Начало его царствования отмечено активными дискуссиями по конституционному вопросу. Ещё до вступления на престол будущий царь под влиянием идей Просвещения и их интерпретации Лагарпом обсуждал с кружком "молодых друзей" принципы разумного государственного устройства – концепцию просвещённой монархии, ограниченной фундаментальными законами. Придя к власти, он задался целью практического осуществления этой концепции. Институциональным выражением этого стало образование <...> Негласного комитета <...>».

- 1) Павел I 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

A10 Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост министра финансов в конце XIX – начале XX вв. и провёл денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?

- 1) М.М. Сперанский 2) С.Ю. Витте
3) П.Д. Киселёв 4) К.П. Победоносцев

A11 Что было одним из результатов Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- 1) сокращение особых сословных прав и привилегий дворянства
2) разрушение крестьянской общины
3) передача всей помещичьей земли крестьянам
4) упадок частного предпринимательства

A12 Прочтите отрывок из дневника Е.В. Богданович и укажите год, когда была сделана эта запись.

«16 мая. Сегодня пришли ужасные вести, писать их страшно: 12 русских военных судов погибло. Не вспомню все имена, называли: "Осяля", "Наварин", "Уралец", "Камчатка". Погибли также два контринонносаца и два транспорта <...>.

17 мая. В каком тяжёлом положении в эту минуту находишься. Никаких вестей от Рожественского, кроме тех, которые вчера ходили со слов депеш, полученных из Вашингтона и Токио, что вся наша эскадра погибла, что адмирал Небогатов в плена; называли суда береговой обороны и 3 тыс. человек русской команды, которые тоже в плена у японцев».

- 1) 1898 г. 2) 1903 г. 3) 1905 г. 4) 1907 г.

A13 Укажите, в каком ряду представлены театральные режиссёры первой половины XX в.

- 1) В.С. Соловьёв и Н.А. Бердяев
2) В.Э. Мейерхольд и Е.Б. Вахтангов
3) В.О. Ключевский и Е.В. Тарле
4) И.П. Павлов и И.И. Мечников

A14 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) создание СССР
2) наступление войск А.И. Деникина на Москву
3) заключение пакта Молотова–Риббентропа
4) разгон Учредительного собрания

A15 Что из названного относится к результатам экономических реформ в период нэпа?

- 1) установление продовольственной диктатуры в деревне
2) восстановление денежного обращения в стране
3) создание сети частных акционерных банков
4) отмена государственной монополии внешней торговли

A16 Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- 1) штурм Плевны 2) оборона Брестской крепости
3) Брусиловский прорыв 4) оборона Порт-Артура

A17 Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, о начале какого наступления немецких войск в нём говорится.

«Три важнейших фактора способствовали первоначальному успеху нового наступления вермахта: просчёты советского Верховного Командования и лично И.В. Сталина в определении главного направления вероятного наступления вермахта и в общей оценке ударных возможностей противника; неудачный для советских войск исход операций в мае 1942 г. в Крыму и в районе Харькова, падение 4 июля после восьмимесячной обороны Севастополя; отсутствие второго фронта в Европе».

- 1) наступление на Москву 2) наступление под Ленинградом
3) наступление под Курском 4) наступление на Сталинград

A18 Появление какого понятия относится к периоду 1985–1991 гг.?

- 1) «новое политическое мышление» 2) «год Великого перелома»
3) «космополитизм» 4) «разрядка»

A19 Оглашение на закрытом заседании ХХ съезда КПСС доклада Н.С. Хрущёва привело к

- 1) переходу к политике гласности
- 2) преодолению разногласий в руководстве КПСС
- 3) принятию постановления о развенчании культа личности Сталина
- 4) отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

A20 Выдающимся советским композитором, автором балета «Ромео и Джульетта» был

- 1) А.Ф. Иоффе
- 2) С.С. Прокофьев
- 3) И.А. Пырьев
- 4) А.А. Фадеев

A21 Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?

- 1) финансовый кризис в России – «дефолт»
- 2) первые выборы Президента РФ
- 3) созыв I Съезда народных депутатов
- 4) первые выборы в Государственную Думу РФ

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

B1 Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нашествие Батыя
- 2) призвание варягов
- 3) создание письменного свода законов – «Русской правды»
- 4) гибель Андрея Боголюбского
- 5) крещение Руси

Ответ:

--	--	--	--	--

B2 Какие три из перечисленных понятий характеризуют систему управления Новгородской республики? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совет всея земли
- 2) посадник
- 3) вече
- 4) земский собор
- 5) тысяцкий
- 6) дворецкий

Ответ:

--	--	--

B3 Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ	ЛИДЕРЫ СССР
А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И.В. Сталин
Б) «Ленинградское дело»	2) Н.С. Хрущёв
В) разгром «кантипартийной группы» Молотова–Маленкова–Кагановича	3) Л.И. Брежнев
Г) учреждение поста Президента СССР	4) Ю.В. Андропов
	5) М.С. Горбачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

--	--	--	--

B4 Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX – начала XX в. Все они, за исключением одной (одного), относились к социалистическому направлению общественной мысли.

- 1) народники, 2) октябрюсты, 3) эсеры, 4) меньшевики, 5) анархисты, 6) большевики.

Найдите и запишите порядковый номер названия партии (общественного движения), представители которой (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

Ответ:

--

B5 Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

Ответ: **B6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Монарх	Событие	Дата события
Елизавета Петровна	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (B)	ссылка А.Д. Меншикова	1727 г.
Пётр I	_____ (Г)	1721 г.
_____ (Д)	_____ (E)	1762 г.

Пропущенные элементы

- 1) Пётр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Пётр III
- 4) принятие Манифеста о вольности дворянской
- 5) основание Московского университета
- 6) учреждение Святейшего Синода
- 7) 1726 г.
- 8) 1736 г.
- 9) 1755 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Ответ: **B7** Прочтите отрывок из воспоминаний В.Н. Коковцова.

«До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе. <...>

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заранее рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт.

Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
- 3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.
- 4) Участники совещания высказались за принятие всех требований рабочих.
- 5) В.Н. Коковцов был хорошо информирован о ситуации, сложившейся накануне события, упомянутого в отрывке.
- 6) Упомянутый в документе государь – Николай II.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

Ответ:

В9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

В10 Напишите цифру, обозначающую город, в котором от лица местного населения было принято решение о присоединении данной земли к России.

Ответ:

В11 Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение данных территорий относится к XVII в.
- 2) Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.
- 3) До присоединения к России данные территории принадлежали Османской империи.
- 4) Указанные территории при присоединении получили автономные права.
- 5) Договор о признании данных территорий за Россией был заключён в Смоленске.
- 6) Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Смоленской.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.



В12 Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента – «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, – Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящён событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента – скульптор Е.В. Бучетич.

Ответ:

--	--

B13 Какой монумент посвящён событиям того же периода, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



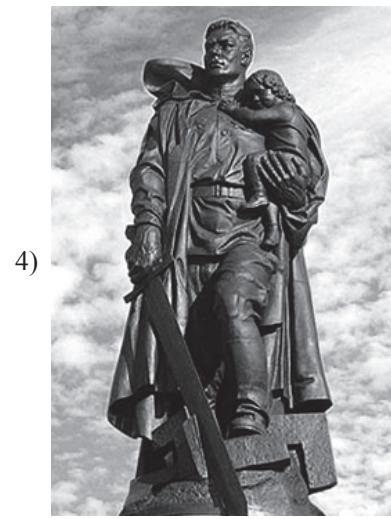
1)



2)



3)



4)

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева

«11 июня <...> прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилась, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения <...> не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

C1 Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте. Укажите годы его руководства.

C2 Назовите не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

C3 Назовите не менее трёх экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществлённых в период, к которому относятся воспоминания.

C4 Согласно летописной легенде, перед князем Владимиром стоял вопрос о выборе религии между христианством западным, восточным (православием), исламом и иудаизмом. В результате он остановился на православии. Дайте не менее трёх объяснений такого выбора.

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван III; 2) Анна Иоанновна; 3) В.И. Ленин; 4) Ф. Рузвельт.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

**Тренировочная работа № 3
по ИСТОРИИ
23 апреля 2013 года
11 класс**

Вариант ИС1502

История. 11 класс. Вариант ИС1502

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.	_____
Город (населённый пункт)	_____
Школа.	_____
Класс.	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество.	_____

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Какое сражение произошло позже остальных?

- 1) битва на реке Калка
- 2) битва на реке Сити
- 3) Куликовская битва
- 4) Ледовое побоище

A2 Кто из перечисленных лиц были современниками?

- 1) Лжедмитрий I и Филарет Романов
- 2) Иван Грозный и Сергий Радонежский
- 3) Борис Годунов и Нил Сорский
- 4) Василий Шуйский и старец Филофей

A3 Что стало одним из результатов военных походов Святослава Игоревича?

- 1) крещение Святослава и его дружины в Византии
- 2) разгром Ливонского ордена
- 3) прекращение набегов половцев на русские земли
- 4) разгром Хазарского каганата

A4 Кто из названных исторических лиц был первым российским книгопечатником?

- 1) Симон Ушаков
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Симеон Полоцкий
- 4) Фёдор Конь

A5 Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите князя, о котором идёт в нем речь.

«Начав княжение чуть не ребенком, мягкий и благодушный [князь], казалось, совсем не годился для боевой роли, какая ему была суждена. Не раз побитый, ограбленный и заточённый, наконец, ослеплённый, он, однако, вышел из 19-летней борьбы с приобретениями, которые далеко оставили за собою всё, что заработали продолжительными усилиями его отец и дед. Когда он вступал на спорный великорусский стол, московская вотчина была разделена на целый десяток уделов, а когда он писал свою духовную, вся эта вотчина была в его руках».

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий Второй
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Третий

A6 Создание Сената и коллегий было результатом реформ

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Ивана Грозного | 2) Алексея Михайловича |
| 3) Петра I | 4) Екатерины II |

A7 Какой вид транспорта появился в России во второй четверти XIX в.?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) пароходный | 2) гужевой |
| 3) автомобильный | 4) железнодорожный |

A8 Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского?

- 1) протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном
- 2) участие Сперанского в заговоре декабристов
- 3) недовольство деятельностью Сперанского со стороны консервативной части дворянства
- 4) участие Сперанского в убийстве Павла I

A9 Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и напишите фамилию полководца, о котором в нём идёт речь.

«Любимец Суворова, [он] отличался удивительной храбростью, спокойствием и невозмутимостью в самых трудных положениях. Высшие тактические соображения войны ему не вполне были доступны, но это был лев, не отступавший перед опасностью и не знавший страха. Ему претила тактика отступлений, и хотя он подчинился приказу Барклая-де-Толли, но не понимал его способа ведения войны и постоянно обвинял своего товарища-начальника в нерешительности. Кутузов высоко ценил [его] как доблестного бойца и был удручен известием о его ранении и смерти в Бородинском сражении».

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) М.Д. Скobelев | 2) П.И. Багратион |
| 3) П.А. Румянцев | 4) Б.П. Шереметев |

A10 К какому году относится воцарение Александра II?

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1825 г. | 2) 1855 г. | 3) 1881 г. | 4) 1894 г. |
|------------|------------|------------|------------|

A11 Что было одной из причин Первой российской революции 1905–1907 гг.?

- 1) тяжёлые условия труда и бесправие промышленных рабочих
- 2) поражение в Первой мировой войне
- 3) проведение правительством национализации предприятий и банков
- 4) нарастающий конфликт между царём и Государственной Думой

A12 Прочтите отрывок из документа и определите название крестьян, о которых идёт в нём речь.

«Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют, за установленные повинности, в постоянное пользование крестьян, усадебную их осёдлость, и сверх того то количество полевой земли, которое определяется в местных положениях. Крестьяне обязаны отбывать в пользу помещиков повинности работой или деньгами».

- 1) приписные
- 2) посессионные
- 3) временнообязанные
- 4) вольные хлебопашцы

A13 Кто из названных деятелей культуры был драматургом XVIII в.?

- 1) А.П. Сумароков
- 2) А.А. Иванов
- 3) М.И. Глинка
- 4) О.И. Бове

A14 Кто из перечисленных военных деятелей погиб в годы «Большого террора» 1937–1938 гг.?

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) М.Н. Тухачевский
- 3) С.М. Будённый
- 4) К.Е. Ворошилов

A15 Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

- 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоёв населения
- 2) установление советской власти в Финляндии
- 3) разрыв левых эсеров с большевиками
- 4) проведение выборов в Учредительное собрание

A16 Символом зверств фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны стала сожжённая ими вместе со всеми жителями белорусская деревня

- 1) Салтановка
- 2) Хатынь
- 3) Крюково
- 4) Лесная

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов. <...> Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям».

- 1) битва на Курской дуге
- 2) Сталинградское сражение
- 3) снятие блокады Ленинграда
- 4) операция «Багратион»

A18 К периоду 1945–1953 гг. относится

- 1) провозглашение курса на ускорение
- 2) денежная реформа и отмена карточной системы
- 3) начало реформ А.Н. Косыгина
- 4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

A19 Что является одним из результатов политических преобразований 1988–1990 гг.?

- 1) усиление власти союзного центра
- 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- 3) повышение авторитета КПСС в стране
- 4) начало разрушения однопартийного режима

A20 Л.Д. Ландау и П.Л. Капица были широко известными в СССР

- 1) художниками
- 2) учёными
- 3) бардами
- 4) спортсменами

A21 Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991–1992 гг.?

- 1) утверждение пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 2) либерализация цен
- 3) установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли
- 4) снижение инфляции в результате деноминационной денежной реформы

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

B1 Расположите в хронологической последовательности имена знаменитых государственных деятелей России–СССР. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) К.У. Черненко
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) С.Ю. Витте
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Д.А. Милютин

Ответ:

--	--	--	--	--

B2 Какие три черты характеризуют развитие российской экономики в XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие уральской промышленности
- 2) развитие ярмарочной торговли
- 3) появление капиталистических монополий
- 4) крепостной труд на мануфактурах и заводах
- 5) развитие железнодорожного транспорта
- 6) формирование Южного промышленного района

Ответ:

B3 Установите соответствие между правителями и военными событиями, произошедшими в их правление: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| A) Александр I | 1) Гренгамское сражение |
| Б) Елизавета Петровна | 2) битва на реке Рымник |
| В) Пётр I | 3) Гросс-Егерсдорфское сражение |
| Г) Екатерина Вторая | 4) битва при Фридланде |
| | 5) Синопский бой |

СОБЫТИЯ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

B4 Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением одной, возникли в 1940–1990-х гг.

- 1) СНК, 2) СЭВ, 3) ООН, 4) ОВД, 5) СНГ, 6) НАТО.

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, появившейся в другой исторический период.

Ответ:

B5 Напишите пропущенное слово.

Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

Ответ:

B6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
захват большевиками власти	(A)	В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий
штурм Перекопа	(Б)	_____ B)
_____ (Г)	август 1917 г.	А.М. Крымов
создание Временного правительства	(Д)	_____ (E)

Пропущенные элементы

- 1) март 1917 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) корниловский мятеж
- 5) разгон Учредительного собрания
- 6) М.В. Фрунзе
- 7) А.В. Колчак
- 8) П.Н. Милюков
- 9) Г.В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

B7 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <...>

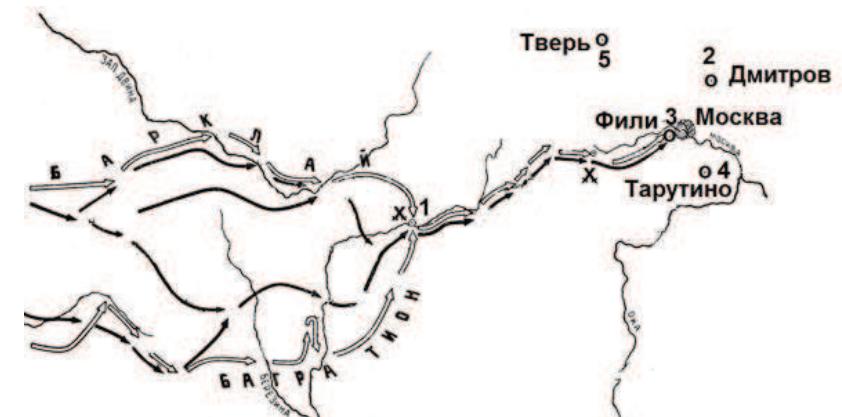
Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительенных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комитет, о котором говорится в тексте, получил в истории название «Негласный».
- 2) Одним из членов комитета был А.А. Аракчеев.
- 3) Комитет просуществовал до 1825 г.
- 4) Большое влияние на членов комитета оказывали идеи Эпохи Просвещения.
- 5) Автор воспоминаний позитивно относится к деятельности комитета.
- 6) Участники комитета были сторонниками социалистических преобразований.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания B8–B11.

B8 Напишите имя полководца, вторжение войск которого в Россию показано на схеме.

Ответ:

B9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

B10 Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.

Ответ:

B11 Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
- 2) В ходе данной войны русские войска возглавил М.И. Кутузов.
- 3) Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
- 4) В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
- 5) Указанные на схеме военные действия длились больше года.
- 6) Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания B12, B13.



B12 Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Церковь была построена в X в.
- 2) Это первая каменная постройка на Руси.
- 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
- 4) Церковь относится к шедеврам владимиро-суздальской архитектуры.
- 5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.

Ответ:

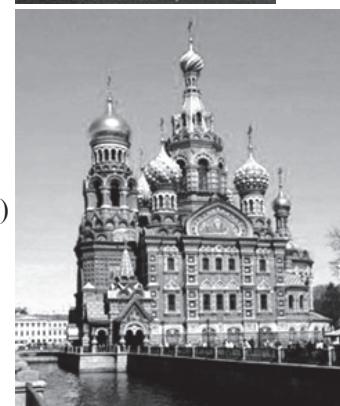
B13 Какой из нижеприведённых памятников архитектуры был построен в том же веке, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



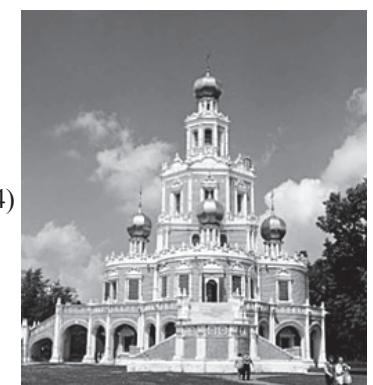
1)



3)



2)



4)

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу. <...> В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. <...> Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России. <...>

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

<...> То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них – убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне <...> стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли. <...> После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

С1 О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

С2 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

С3 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин описанного в тексте события.

С4 В конце 1930-х гг. советское руководство активно начало готовиться к войне. Советскому обществу внушалась мысль, что противник будет легко разгромлен Красной Армией. Но летом 1941 г. после нападения фашистской Германии Красная Армия оказалась на грани полного разгрома. Дайте не менее трёх объяснений произошедшему.

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества – подчинение Орде, которая не посягала на православные религиозные начала, способствовало защите русских земель от угрозы с католического Запада». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Ярослав Мудрый; 2) Людовик XIV; 3) Александр III; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

**Тренировочная работа № 3
по ИСТОРИИ
23 апреля 2013 года
11 класс**

Вариант ИС1503

История. 11 класс. Вариант ИС1503

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.	_____
Город (населённый пункт)	_____
Школа.	_____
Класс.	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество.	_____

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Какая из перечисленных земледельческих культур была знакома восточным славянам в древности?

- 1) томат 2) просо 3) кукуруза 4) картофель

A2 Кто из перечисленных лиц были современниками?

- 1) Лжедмитрий I и Филарет Романов
2) Иван Грозный и Сергий Радонежский
3) Борис Годунов и Нил Сорский
4) Василий Шуйский и старец Филофей

A3 Наступивший в 30-е гг. XII в. политический распад Древнерусского государства привёл к

- 1) расколу Русской православной церкви
2) возрождению полюдья как способа сбора дани киевским князем с подвластных земель
3) снижению обороноспособности русских земель
4) призванию варягов для управления русскими землями

A4 Кто из названных исторических лиц был первым российским книгопечатником?

- 1) Симон Ушаков 3) Симеон Полоцкий
2) Иван Фёдоров 4) Фёдор Конь

A5

Прочтите отрывок из «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьёва и укажите название города, о котором идёт в нём речь.
«[Татары] не дошедши ста верст до Новгорода, остановились, боясь, по некоторым известиям, приближения весеннего времени, разлива рек, таяния болот, и пошли к юго-востоку, на степь. На этой дороге Батый был задержан семь недель у города <...>, где княжил один из Ольговичей, молодой Василий; жители [города] решились не сдаваться татарам. "Хотя князь наш и молод, – сказали они, – но положим живот свой за него; и здесь славу, и там небесные венцы от Христа бога получим". Татары разбили наконец городские стены и взошли на вал, но и тут встретили упорное сопротивление: горожане резались с ними ножами, а другие вышли из города, напали на татарские полки и убили 4000 неприятелей, пока сами все не были истреблены; остальные жители, жёны и младенцы подверглись той же участи; что случилось с князем Василием, неизвестно; одни говорят, что он утонул в крови, потому что был ещё молод. С тех пор, прибавляет летописец, татары не смели называть [город] настоящим его именем, а называли *злым городом*».

- 1) Чернигов 2) Козельск 3) Москва 4) Коломна

A6

Создание Сената и коллегий было результатом реформ

- 1) Ивана Грозного 3) Петра I
2) Алексея Михайловича 4) Екатерины II

A7

Н.М. Муравьёв и С.П. Трубецкой – это

- 1) видные композиторы первой половины XIX в.
2) полководцы Отечественной войны 1812 г.
3) идеологи народников
4) участники декабристских организаций

A8

Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского?

- 1) протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном
2) участие Сперанского в заговоре декабристов
3) недовольство деятельностью Сперанского со стороны консервативной части дворянства
4) участие Сперанского в убийстве Павла I

A12 Прочтите отрывок из документа и определите название крестьян, о которых идёт в нём речь.

«Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют, за установленные повинности, в постоянное пользование крестьян, усадебную их осёдлость, и сверх того то количество полевой земли, которое определяется в местных положениях. Крестьяне обязаны отбывать в пользу помещиков повинности работой или деньгами».

- 1) приписные
- 2) посессионные
- 3) временнообязанные
- 4) вольные хлебопашцы

A13 Укажите, в каком ряду представлены театральные режиссеры первой половины XX в.

- 1) В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев
- 2) В.Э. Мейерхольд и Е.Б. Вахтангов
- 3) В.О. Ключевский и Е.В. Тарле
- 4) И.П. Павлов и И.И. Мечников

A14 Кто из перечисленных военных деятелей погиб в годы «Большого террора» 1937–1938 гг.?

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) М.Н. Тухачевский
- 3) С.М. Будённый
- 4) К.Е. Ворошилов

A15 Что из названного относится к результатам экономических реформ в период нэпа?

- 1) установление продовольственной диктатуры в деревне
- 2) восстановление денежного обращения в стране
- 3) создание сети частных акционерных банков
- 4) отмена государственной монополии внешней торговли

A16 Символом зверств фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны стала сожжённая ими вместе со всеми жителями белорусская деревня

- 1) Салтановка
- 2) Хатынь
- 3) Крюково
- 4) Лесная

A17 Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, о начале какого наступления немецких войск в нём говорится.

«Три важнейших фактора способствовали первоначальному успеху нового наступления вермахта: просчёты советского Верховного Командования и лично И.В. Сталина в определении главного направления вероятного наступления вермахта и в общей оценке ударных возможностей противника; неудачный для советских войск исход операций в мае 1942 г. в Крыму и в районе Харькова, падение 4 июля после восьмимесячной обороны Севастополя; отсутствие второго фронта в Европе».

- 1) наступление на Москву
- 2) наступление под Ленинградом
- 3) наступление под Курском
- 4) наступление на Сталинград

A18 К периоду 1945–1953 гг. относится

- 1) провозглашение курса на ускорение
- 2) денежная реформа и отмена карточной системы
- 3) начало реформ А.Н. Косыгина
- 4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

A19 Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н.С. Хрущёва привело к

- 1) переходу к политике гласности
- 2) преодолению разногласий в руководстве КПСС
- 3) принятию постановления о развенчании культа личности Сталина
- 4) отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

A20 Л.Д. Ландау и П.Л. Капица были широко известными в СССР

- 1) художниками
- 2) учёными
- 3) бардами
- 4) спортсменами

A21 Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?

- 1) финансовый кризис в России – «дефолт»
- 2) первые выборы Президента РФ
- 3) созыв I Съезда народных депутатов
- 4) первые выборы в Государственную Думу РФ

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

B1 Расположите в хронологической последовательности имена знаменитых государственных деятелей России–СССР. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) К.У. Черненко
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) С.Ю. Витте
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Д.А. Милютин

Ответ:

--	--	--	--	--

B2 Какие три из перечисленных понятий характеризуют систему управления Новгородской республики? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совет всея земли
- 2) посадник
- 3) вече
- 4) земский собор
- 5) тысяцкий
- 6) дворецкий

Ответ:

--	--	--

B3 Установите соответствие между правителями и военными событиями, произошедшими в их правление: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| A) Александр I | 1) Гренгамское сражение |
| Б) Елизавета Петровна | 2) битва на реке Рымник |
| В) Пётр I | 3) Гросс-Егерсдорфское сражение |
| Г) Екатерина Вторая | 4) битва при Фридланде |
| | 5) Синопский бой |

СОБЫТИЯ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B4 Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX – начала XX в. Все они, за исключением одной (одного), относились к социалистическому направлению общественной мысли.

- 1) народники, 2) октябристы, 3) эсеры, 4) меньшевики, 5) анархисты, 6) большевики.

Найдите и запишите порядковый номер названия партии (общественного движения), представители которой (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

Ответ:

--

B5 Напишите пропущенное слово.

Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

Ответ:

--

B6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Монарх	Событие	Дата события
Елизавета Петровна	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (В)	ссылка А.Д. Меншикова	1727 г.
Пётр I	_____ (Г)	1721 г.
_____ (Д)	_____ (Е)	1762 г.

Пропущенные элементы

- 1) Пётр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Пётр III
- 4) принятие Манифеста о вольности дворянской
- 5) основание Московского университета
- 6) учреждение Святейшего Синода
- 7) 1726 г.
- 8) 1736 г.
- 9) 1755 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>					

B7 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <...>

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительенных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комитет, о котором говорится в тексте, получил в истории название «Негласный».
- 2) Одним из членов комитета был А.А. Аракчеев.
- 3) Комитет просуществовал до 1825 г.
- 4) Большое влияние на членов комитета оказывали идеи Эпохи Просвещения.
- 5) Автор воспоминаний позитивно относится к деятельности комитета.
- 6) Участники комитета были сторонниками социалистических преобразований.

Ответ:

Rассмотрите схему и выполните задания B8–B11.

B8 Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

Ответ:

B9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

B10 Напишите цифру, обозначающую город, в котором от лица местного населения было принято решение о присоединении данной земли к России.

Ответ:

B11 Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение данных территорий относится к XVII в.
- 2) Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.
- 3) До присоединения к России данные территории принадлежали Османской империи.
- 4) Указанные территории при присоединении получили автономные права.
- 5) Договор о признании данных территорий за Россией был заключён в Смоленске.
- 6) Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Смоленской.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания B12, B13.



B12 Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Церковь была построена в X в.
- 2) Это первая каменная постройка на Руси.
- 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
- 4) Церковь относится к шедеврам владимиро-суздальской архитектуры.
- 5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.

Ответ:

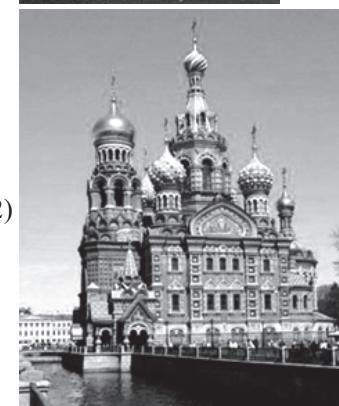
B13 Какой из нижеприведённых памятников архитектуры был построен в том же веке, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



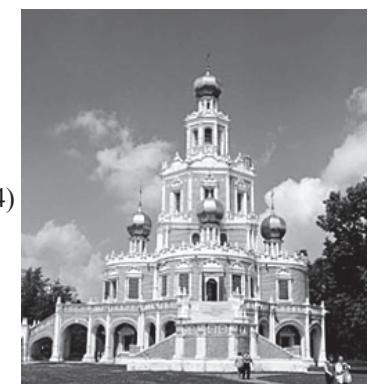
1)



3)



2)



4)

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева

«11 июня <...> прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилась, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения <...> не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

C1 Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте. Укажите годы его руководства.

C2 Назовите не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

C3 Назовите не менее трёх экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществлённых в период, к которому относятся воспоминания.

C4 В конце 1930-х гг. советское руководство активно начало готовиться к войне. Советскому обществу внушалась мысль, что противник будет легко разгромлен Красной Армией. Но летом 1941 г. после нападения фашистской Германии Красная Армия оказалась на грани полного разгрома. Дайте не менее трёх объяснений произошедшему.

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Ярослав Мудрый; 2) Людовик XIV; 3) Александр III; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

**Тренировочная работа № 3
по ИСТОРИИ
23 апреля 2013 года
11 класс**

Вариант ИС1504

История. 11 класс. Вариант ИС1504

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.	_____
Город (населённый пункт)	_____
Школа.	_____
Класс.	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество.	_____

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Какое сражение произошло позже остальных?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) битва на реке Калка | 2) битва на реке Сити |
| 3) Куликовская битва | 4) Ледовое побоище |

A2 Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) «углическая драма» | 2) присоединение Крыма |
| 3) введение правила Юрьева дня | 4) «Медный бунт» |

A3 Что стало одним из результатов военных походов Святослава Игоревича?

- | |
|--|
| 1) крещение Святослава и его дружины в Византии |
| 2) разгром Ливонского ордена |
| 3) прекращение набегов половцев на русские земли |
| 4) разгром Хазарского каганата |

A4 Создание какого памятника зодчества относится к XI в.?

- | |
|--------------------------------------|
| 1) Дмитриевского собора во Владимире |
| 2) Благовещенского собора в Москве |
| 3) Софийского собора в Новгороде |
| 4) Церкви Покрова в Филях |

A5 Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите князя, о котором идёт в нем речь.

«Начав княжение чуть не ребенком, мягкий и благодушный [князь], казалось, совсем не годился для боевой роли, какая ему была суждена. Не раз побитый, ограбленный и заточённый, наконец, ослеплённый, он, однако, вышел из 19-летней борьбы с приобретениями, которые далеко оставили за собою всё, что заработали продолжительными усилиями его отец и дед. Когда он вступал на спорный велиокняжеский стол, московская вотчина была разделена на целый десяток уделов, а когда он писал свою духовную, вся эта вотчина была в его руках».

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Дмитрий Донской | 2) Василий Второй |
| 3) Иван Калита | 4) Иван Третий |

A6 Какое событие из перечисленных относится к XVIII в.?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) оборона Пскова | 2) Полтавский бой |
| 3) битва на реке Калка | 4) Синопское сражение |

A7 Какой вид транспорта появился в России во второй четверти XIX в.?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) пароходный | 2) гужевой |
| 3) автомобильный | 4) железнодорожный |

A8 Что из перечисленного было одной из причин неудачи деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.?

- | |
|--|
| 1) несогласие Екатерины II с высказанным большинством депутатов комиссии стремлением отменить крепостное право |
| 2) преобладание в её составе высшей бюрократии |
| 3) проявившиеся в работе комиссии узокорыстные интересы депутатов-дворян |
| 4) досрочное закрытие комиссии из-за начавшегося восстания под руководством Е.И. Пугачёва |

A9 Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и напишите фамилию полководца, о котором в нём идёт речь.

«Любимец Суворова, [он] отличался удивительной храбростью, спокойствием и невозмутимостью в самых трудных положениях. Высшие тактические соображения войны ему не вполне были доступны, но это был лев, не отступавший перед опасностью и не знавший страха. Ему претила тактика отступлений, и хотя он подчинился приказу Барклай-де-Толли, но не понимал его способа ведения войны и постоянно обвинял своего товарища-начальника в нерешительности. Кутузов высоко ценил [его] как доблестного бойца и был удручен известием о его ранении и смерти в Бородинском сражении».

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) М.Д. Скobelев | 2) П.И. Багратион |
| 3) П.А. Румянцев | 4) Б.П. Шереметев |

A10 Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост министра финансов в конце XIX – начале XX вв. и провёл денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) М.М. Сперанский | 2) С.Ю. Витте |
| 3) П.Д. Киселёв | 4) К.П. Победоносцев |

A11 Что было одной из причин Первой российской революции 1905–1907 гг.?

- | |
|--|
| 1) тяжёлые условия труда и бесправие промышленных рабочих |
| 2) поражение в Первой мировой войне |
| 3) проведение правительством национализации предприятий и банков |
| 4) нарастающий конфликт между царём и Государственной Думой |

A12 Прочтите отрывок из дневника Е.В. Богданович и укажите год, когда была сделана эта запись.

«16 мая. Сегодня пришли ужасные вести, писать их страшно: 12 русских военных судов погибло. Не вспомню все имена, называли: "Ослябя", "Наварин", "Уралец", "Камчатка". Погибли также два контрминоносца и два транспорта <...>.

17 мая. В каком тяжёлом положении в эту минуту находишься. Никаких вестей от Рожественского, кроме тех, которые вчера ходили со слов депеш, полученных из Вашингтона и Токио, что вся наша эскадра погибла, что адмирал Небогатов в плена; называли суда береговой обороны и 3 тыс. человек русской команды, которые тоже в плена у японцев».

- 1) 1898 г. 2) 1903 г. 3) 1905 г. 4) 1907 г.

A13 Кто из названных деятелей культуры был драматургом XVIII в.?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) А.П. Сумароков | 2) А.А. Иванов |
| 3) М.И. Глинка | 4) О.И. Бове |

A14 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- | |
|---|
| 1) создание СССР |
| 2) наступление войск А.И.Деникина на Москву |
| 3) заключение пакта Молотова–Риббентропа |
| 4) разгон Учредительного собрания |

A15 Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

- | |
|--|
| 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоёв населения |
| 2) установление советской власти в Финляндии |
| 3) разрыв левых эсеров с большевиками |
| 4) проведение выборов в Учредительное собрание |

A16 Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) штурм Плевны | 2) оборона Брестской крепости |
| 3) Брусиловский прорыв | 4) оборона Порт-Артура |

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов. <...> Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям».

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) битва на Курской дуге | 2) Сталинградское сражение |
| 3) снятие блокады Ленинграда | 4) операция «Багратион» |

A18 Появление какого понятия относится к периоду 1985–1991 гг.?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) «новое политическое мышление» | 2) «год Великого перелома» |
| 3) «космополитизм» | 4) «разрядка» |

A19 Что является одним из результатов политических преобразований 1988–1990 гг.?

- | |
|--|
| 1) усиление власти союзного центра |
| 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС |
| 3) повышение авторитета КПСС в стране |
| 4) начало разрушения однопартийного режима |

A20 Выдающимся советским композитором, автором балета «Ромео и Джульетта» был

- | | | | |
|---------------|-------------------|----------------|----------------|
| 1) А.Ф. Иоффе | 2) С.С. Прокофьев | 3) И.А. Пырьев | 4) А.А. Фадеев |
|---------------|-------------------|----------------|----------------|

A21 Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991–1992 гг.?

- | |
|--|
| 1) утверждение пятилетнего плана развития народного хозяйства |
| 2) либерализация цен |
| 3) установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли |
| 4) снижение инфляции в результате деноминационной денежной реформы |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

B1 Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нашествие Батыя
- 2) призвание варягов
- 3) создание письменного свода законов – «Русской правды»
- 4) гибель Андрея Боголюбского
- 5) крещение Руси

Ответ:

--	--	--	--	--

B2 Какие три черты характеризуют развитие российской экономики в XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие уральской промышленности
- 2) развитие ярмарочной торговли
- 3) появление капиталистических монополий
- 4) крепостной труд на мануфактурах и заводах
- 5) развитие железнодорожного транспорта
- 6) формирование Южного промышленного района

Ответ:

--	--	--

B3 Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- B) «Ленинградское дело»
- B) разгром «кантипартийной группы» Молотова–Маленкова–Кагановича
- Г) учреждение поста Президента СССР

ЛИДЕРЫ СССР

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов
- 5) М.С. Горбачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

B4 Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением одной, возникли в 1940–1990-х гг.

- 1) СНК
- 2) СЭВ
- 3) ООН
- 4) ОВД
- 5) СНГ
- 6) НАТО

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, появившейся в другой исторический период.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

B5 Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

B6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
захват большевиками власти	(А)	В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий
штурм Перекопа	(Б)	_____ B)
_____ (Г)	август 1917 г.	А.М. Крымов
создание Временного правительства	(Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы

- 1) март 1917 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) корниловский мятеж
- 5) разгон Учредительного собрания
- 6) М.В. Фрунзе
- 7) А.В. Колчак
- 8) П.Н. Милюков
- 9) Г.В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

B7 Прочтите отрывок из воспоминаний В.Н. Коковцова.

«До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе. <...>

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...>

На мой вопрос: почему же мы собирались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заранее рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт.

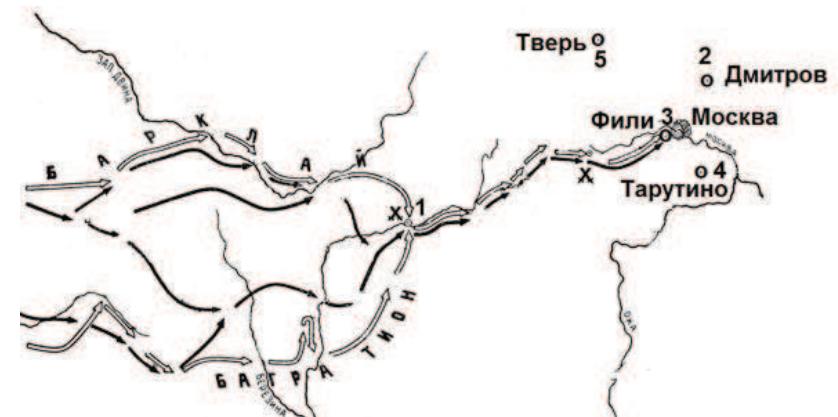
Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
- 3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.
- 4) Участники совещания высказались за принятие всех требований рабочих.
- 5) В.Н. Коковцов был хорошо информирован о ситуации, сложившейся накануне события, упомянутого в отрывке.
- 6) Упомянутый в документе государь – Николай II.

Ответ:

Rассмотрите схему и выполните задания B8–B11.

B8 Напишите имя полководца, вторжение войск которого показано на схеме.

Ответ:

B9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

B10 Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.

Ответ:

B11 Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
- 2) В ходе данной войны русские войска возглавил М.И. Кутузов.
- 3) Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
- 4) В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
- 5) Указанные на схеме военные действия длились больше года.
- 6) Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания B12, B13.



B12 Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента – «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, – Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящён событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента – скульптор Е.В. Вучетич.

Ответ:

B13 Какой монумент посвящён событиям того же периода, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу. <...> В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. <...> Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России. <...>

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

<...> То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них – убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне <...> стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли. <...> После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

С1 О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

С2 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

С3 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин описанного в тексте события.

С4 Согласно летописной легенде, перед князем Владимиром стоял вопрос о выборе религии между христианством западным, восточным (православием), исламом и иудаизмом. В результате он остановился на православии. Дайте не менее трёх объяснений такого выбора.

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества – подчинение Орде, которая не посягала на православные религиозные начала, способствовало защите русских земель от угрозы с католического Запада».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Иван III; 2) Анна Иоанновна; 3) В.И. Ленин; 4) Ф. Рузельт.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	4
A3	3
A4	3
A5	2
A6	2
A7	4
A8	3
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	2
A14	4
A15	2
A16	2
A17	4
A18	1
A19	3
A20	2
A21	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	1
A3	4
A4	2
A5	2
A6	3
A7	4
A8	3
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	1
A14	2
A15	3
A16	2
A17	1
A18	2
A19	4
A20	2
A21	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	25341
B2	235
B3	3125
B4	2
B5	местничество
B6	591634
B7	136

№ задания	Ответ
B8	АлексейМихайлович
B9	Киев
B10	4
B11	124
B12	45
B13	4

№ задания	Ответ
B1	53214
B2	124
B3	4312
B4	1
B5	реабилитация
B6	236418
B7	145

№ задания	Ответ
B8	Наполеон
B9	Смоленск
B10	4
B11	246
B12	45
B13	1

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	1
A3	3
A4	2
A5	2
A6	3
A7	4
A8	3
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	2
A14	2
A15	2
A16	2
A17	4
A18	2
A19	3
A20	2
A21	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	4
A4	3
A5	2
A6	2
A7	4
A8	3
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	1
A14	4
A15	3
A16	2
A17	1
A18	1
A19	4
A20	2
A21	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	53214
B2	235
B3	4312
B4	2
B5	реабилитация
B6	591634
B7	145

№ задания	Ответ
B8	АлексейМихайлович
B9	Киев
B10	4
B11	124
B12	45
B13	1

№ задания	Ответ
B1	25341
B2	124
B3	3125
B4	1
B5	местничество
B6	236418
B7	136

№ задания	Ответ
B8	Наполеон
B9	Смоленск
B10	4
B11	246
B12	45
B13	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом*Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева*

«11 июня <...> прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилась, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения <...> не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

- C1** Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте. Укажите годы его руководства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) период – перестройка; 2) фамилия Генерального секретаря – М.С. Горбачёв; 3) годы его руководства – 1985–1991.		
Указаны название периода, фамилия Генерального секретаря и годы его руководства.	2	
Указаны два любых элемента ответа.	1	
Указан один любой элемент ответа.	0	
ИЛИ Ответ неправильный.		
<i>Максимальный балл</i>		2

- C2** Назовите не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы	
Могут быть названы следующие <u>характерные черты</u> «старого экономического механизма»:		
1) отсутствие частной собственности на средства производства; 2) плановый характер хозяйства; 3) командные (бюрократические) методы руководства экономикой; 4) отсутствие материальной заинтересованности работников в результатах своего труда; 5) бесхозяйственность, нерациональное потребление ресурсов; 6) государственный контроль за ценообразованием; 7) государственная монополия на внешнюю торговлю.		
Могут быть названы другие характерные черты.		
Правильно указаны три черты.	2	
Правильно указаны две черты.	1	
Правильно указана одна черта.	0	
ИЛИ Ответ неправильный.		
<i>Максимальный балл</i>		2

- C3** Назовите не менее трёх экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществлённых в период, к которому относятся воспоминания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы	
Могут быть названы следующие <u>экономические реформы, преобразования</u> периода перестройки:		
1) введение системы госприёмки; 2) расширение самостоятельности предприятий, внедрение хозрасчёта; 3) развитие кооперативного движения; 4) разрешение индивидуального предпринимательства; 5) создание фермерских хозяйств (признание пяти основных форм хозяйствования на селе); 6) создание коммерческих банков.		
Могут быть названы другие реформы, преобразования.		
Названы три реформы.	2	
Названы две реформы.	1	
Названа одна реформа.	0	
ИЛИ Ответ неправильный.		
<i>Максимальный балл</i>		2

C4 Согласно летописной легенде, перед князем Владимиром стоял вопрос о выборе религии между христианством западным, восточным (православием), исламом и иудаизмом. В результате он остановился на православии. Дайте не менее трёх объяснений такого выбора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения:	
– при выборе религии решающую роль сыграли прочные связи Руси с Византией;	
– Византия была самым развитым обществом того времени, наследницей античной цивилизации, что предопределило выбор религии, исповедуемой византийцами;	
– принятие христианства позволяло использовать церковную организацию в интересах княжеской власти.	
<i>Согласно летописи:</i>	
– Владимир отверг иудаизм как религию, исповедуемую народом, лишённым своей государственности, и исповедуемую потерпевшими разгром хазарами;	
– Владимир не посчитал возможным Руси отказаться от «пития», чего требовал ислам;	
– Владимира привлекла торжественность, красота православного богослужения.	
Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	

1) в подтверждение, например:

- реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);
- Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины;
- при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд;
- реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;
- переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;
- столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;
- в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;
- выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;
- реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности;

2) в опровержение, например:

- выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;
- многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися;
- реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися;
- разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на стабильности в крестьянской среде.

Могут быть приведены другие аргументы.

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки. 4

Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки. 3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки. 2

Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. 1

ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный. 0

Максимальный балл 4

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Иван III; 2) Анна Иоанновна; 3) В.И. Ленин; 4) Ф. Рузельт.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
K1	Время жизни исторического деятеля Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века; точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
K2	Характеристика деятельности Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них. Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика, второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.	3
		2

	Правильно указаны одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
	ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности.	
	ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, но не позволяющие принять их в качестве полноценной характеристики деятельности.	
	ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, при характеристике деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	0
	ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности.	
	ИЛИ Направления деятельности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.	
	ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	
К3	Указание результатов деятельности	2
	Без фактических ошибок указаны результаты деятельности по двум направлениям.	2
	Без фактических ошибок указаны результаты только по одному направлению.	1
	ИЛИ Указаны результаты деятельности по двум направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	
	Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям.	0
	ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности.	
	ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл.	
	ИЛИ Результаты деятельности не приведены.	
	<i>Максимальный балл</i>	6

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом*Из воспоминаний государственного деятеля*

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу. <...> В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. <...> Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России. <...>

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

<...> То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них – убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне <...> стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли. <...> После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

C1 О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
– событие – Февральская революция (свержение монархии);	
– год – 1917;	
органы власти:	
– Временное правительство (Временный комитет Государственной Думы);	
– Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов).	
Названы событие, год и оба органа власти.	2
Указаны любые два-три элемента.	1
Указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Может быть указано: – автор приветствует революцию.	
2. Могут быть приведены следующие положения, об этом свидетельствующие: – автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»; – он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России»; – автор считает благословленной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории.	
Названы позиция автора и два доказательства.	2
Названы два любых элемента ответа.	1
Назван один любой элемент ответа.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин описанного в тексте события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие причины Февральской революции: – нерешённость аграрного вопроса; – нерешённость рабочего вопроса; – нерешённость национального вопроса; – противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России; – поражения и потери в ходе Первой мировой войны; – усталость армии, нежелание солдат продолжать войну; – непопулярность правительства; – падение авторитета царской власти в результате «распутинщины».	
Могут быть названы другие причины революции.	
Правильно указаны три причины.	2
Правильно указаны две причины.	1
Правильно указана одна причина.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C4 В конце 1930-х гг. советское руководство активно начало готовиться к войне. Советскому обществу внушалась мысль, что противник будет легко разгромлен Красной Армией. Но летом 1941 г. после нападения фашистской Германии Красная Армия оказалась на грани полного разгрома. Дайте не менее трёх объяснений произошедшему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: – неудачи в начале войны были вызваны внезапным и вероломным характером нападения фашистской Германии без объявления войны;	
– сталинское окружение поддерживало ошибочную в той ситуации стратегию ведения наступательной войны на территории противника;	
– развязанные Сталиным и его окружением репрессии против командного состава Красной Армии ослабили её готовность к войне;	
– репрессии против конструкторов и учёных негативно сказались на развитии военной техники в СССР;	
– немцы использовали самую передовую тактику ведения военных действий, умело пользовались техническим преимуществом, чему не смогли противостоять многие европейские страны, в том числе Франция;	
– при нападении на СССР немцы использовали всю производственную мощь и ресурсы покорённой Европы;	
– вмешательство И.В. Сталина в руководство армией в начале войны негативно сказывалось на результатах боевых действий.	
Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества – подчинение Орде, которая не посягала на православные религиозные начала, способствовало защите русских земель от угрозы с католического Запада».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) <u>в подтверждение</u> , например: – Орда помогала Руси в противостоянии с Западом, при этом не посягая на православные религиозные начала; – под влиянием Орды сформировались начала самодержавной власти, позволившие преодолеть удельную раздробленность; – через Орду осуществлялись культурные и торговые связи с Востоком; 2) <u>в опровержение</u> , например: – в результате постоянных набегов разорялись русские земли; – русские земли были обложены тяжёлой данью; – зависимость от Орды препятствовала контактам Руси с Европой. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки.	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	4

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Ярослав Мудрый; 2) Людовик XIV; 3) Александр III; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
K1 Время жизни исторического деятеля	<p>Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века; точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля.</p> <p>ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i></p>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
K2 Характеристика деятельности	<p>Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них.</p> <p>Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика, второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.</p>	3
		2

Правильно указаны одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности.	1	
ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, но не позволяющие принять их в качестве полноценной характеристики деятельности.		
ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, при характеристике деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности. ИЛИ Направления деятельности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0	
К3 Указание результатов деятельности	2	
Без фактических ошибок указаны результаты деятельности по двум направлениям.	2	
Без фактических ошибок указаны результаты только по одному направлению.	1	
ИЛИ Указаны результаты деятельности по двум направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.		
Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям. ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности.	0	
ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл. ИЛИ Результаты деятельности не приведены.		
	<i>Максимальный балл</i>	6

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева***

«11 июня <...> прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилась, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения <...> не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

- C1** Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте. Укажите годы его руководства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) период – перестройка; 2) фамилия Генерального секретаря – М.С. Горбачёв; 3) годы его руководства – 1985–1991.		
Указаны название периода, фамилия Генерального секретаря и годы его руководства.	2	
Указаны два любых элемента ответа.	1	
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

- C2** Назовите не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы	
Могут быть названы следующие <u>характерные черты</u> «старого экономического механизма»:		
1) отсутствие частной собственности на средства производства; 2) плановый характер хозяйства; 3) командные (бюрократические) методы руководства экономикой; 4) отсутствие материальной заинтересованности работников в результатах своего труда; 5) бесхозяйственность, нерациональное потребление ресурсов; 6) государственный контроль за ценообразованием; 7) государственная монополия на внешнюю торговлю.		
Могут быть названы другие характерные черты.		
Правильно указаны три черты.	2	
Правильно указаны две черты.	1	
Правильно указана одна черта.	0	
ИЛИ Ответ неправильный.		
<i>Максимальный балл</i>		2

- C3** Назовите не менее трёх экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществлённых в период, к которому относятся воспоминания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы	
Могут быть названы следующие <u>экономические реформы, преобразования</u> периода перестройки:		
1) введение системы госприёмки; 2) расширение самостоятельности предприятий, внедрение хозрасчёта; 3) развитие кооперативного движения; 4) разрешение индивидуального предпринимательства; 5) создание фермерских хозяйств (признание пяти основных форм хозяйствования на селе); 6) создание коммерческих банков.		
Могут быть названы другие реформы, преобразования.		
Названы три реформы.	2	
Названы две реформы.	1	
Названа одна реформа.	0	
ИЛИ Ответ неправильный.		
<i>Максимальный балл</i>		2

C4

В конце 1930-х гг. советское руководство активно начало готовиться к войне. Советскому обществу внушалась мысль, что противник будет легко разгромлен Красной Армией. Но летом 1941 г. после нападения фашистской Германии Красная Армия оказалась на грани полного разгрома. Дайте не менее трёх объяснений произошедшему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
– неудачи в начале войны были вызваны внезапным и вероломным характером нападения фашистской Германии без объявления войны;	
– сталинское окружение поддерживало ошибочную в той ситуации стратегию ведения наступательной войны на территории противника;	
– развязанные Сталиным и его окружением репрессии против командного состава Красной Армии ослабили её готовность к войне;	
– репрессии против конструкторов и учёных негативно сказались на развитии военной техники в СССР;	
– немцы использовали самую передовую тактику ведения военных действий, умело пользовались техническим преимуществом, чему не смогли противостоять многие европейские страны, в том числе Франция;	
– при нападении на СССР немцы использовали всю производственную мощь и ресурсы покорённой Европы;	
– вмешательство И.В.Сталина в руководство армией в начале войны негативно сказалось на результатах боевых действий.	
Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C5

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	

1) в подтверждение, например:

- реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);
- Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общинны;
- при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд;
- реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;
- переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;
- столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;
- в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;
- выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;
- реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности;

2) в опровержение, например:

- выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;
 - многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися;
 - реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися;
 - разрушился державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на стабильности в крестьянской среде.
- Могут быть приведены другие аргументы.

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.

4

Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.

3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки.

2

Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.

1

ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.

Приведён только один любой аргумент.

0

ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный.

Максимальный балл

4

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Ярослав Мудрый; 2) Людовик XIV; 3) Александр III; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
K1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века; точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
K2	Характеристика деятельности	3
	Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них.	3
	Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика, второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.	2

Правильно указаны одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности.	0
ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, но не позволяющие принять их в качестве полноценной характеристики деятельности.	0
ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, при характеристике деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	0
ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности.	0
ИЛИ Направления деятельности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.	0
ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
K3 Указание результатов деятельности	2
Без фактических ошибок указаны результаты деятельности по двум направлениям.	2
Без фактических ошибок указаны результаты только по одному направлению.	1
ИЛИ Указаны результаты деятельности по двум направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	0
Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям.	0
ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности.	0
ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл.	0
ИЛИ Результаты деятельности не приведены.	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом*Из воспоминаний государственного деятеля*

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу. <...> В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. <...> Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России. <...>

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

<...> То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них – убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне <...> стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли. <...> После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

C1 О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится?
Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
– событие – Февральская революция (свержение монархии);	
– год – 1917;	
органы власти:	
– Временное правительство (Временный комитет Государственной Думы);	
– Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов).	
Названы событие, год и оба органа власти.	2
Указаны любые два-три элемента.	1
Указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Может быть указано: – автор приветствует революцию.	
2. Могут быть приведены следующие <u>положения</u> , об этом свидетельствующие: – автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»; – он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России»; – автор считает благословленной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории.	
Названы позиция автора и два доказательства.	2
Названы два любых элемента ответа.	1
Назван один любой элемент ответа.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин описанного в тексте события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины</u> Февральской революции: – нерешённость аграрного вопроса; – нерешённость рабочего вопроса; – нерешённость национального вопроса; – противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России; – поражения и потери в ходе Первой мировой войны; – усталость армии, нежелание солдат продолжать войну; – непопулярность правительства; – падение авторитета царской власти в результате «распутинщины».	
Могут быть названы другие причины революции.	
Правильно указаны три причины.	2
Правильно указаны две причины.	1
Правильно указана одна причина.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C4 Согласно летописной легенде, перед князем Владимиром стоял вопрос о выборе религии между христианством западным, восточным (православием), исламом и иудаизмом. В результате он остановился на православии. Дайте не менее трёх объяснений такого выбора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : – при выборе религии решающую роль сыграли прочные связи Руси с Византией; – Византия была самым развитым обществом того времени, наследницей античной цивилизации, что предопределило выбор религии, исповедуемой византийцами; – принятие христианства позволяло использовать церковную организацию в интересах княжеской власти.	
<i>Согласно летописи:</i>	
– Владимир отверг иудаизм как религию, исповедуемую народом, лишенным своей государственности, и исповедуемую потерпевшими разгром хазарами;	
– Владимир не посчитал возможным Руси отказаться от «пития», чего требовал ислам;	
– Владимира привлекла торжественность, красота православного богослужения.	
Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества – подчинение Орде, которая не посягала на православные религиозные начала, способствовало защите русских земель от угрозы с католического Запада».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – Орда помогала Руси в противостоянии с Западом, при этом не посягая на православные религиозные начала; – под влиянием Орды сформировались начала самодержавной власти, позволившие преодолеть удельную раздробленность; – через Орду осуществлялись культурные и торговые связи с Востоком; 2) в опровержение, например: – в результате постоянных набегов разорялись русские земли; – русские земли были обложены тяжёлой данью; – зависимость от Орды препятствовала контактам Руси с Европой. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки.	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	4

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Иван III; 2) Анна Иоанновна; 3) В.И. Ленин; 4) Ф. Рузвельт.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
K1	Время жизни исторического деятеля Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века; точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i>	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
K2	Характеристика деятельности Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них.	3
	Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика, второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.	2

	<p>Правильно указаны одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, но не позволяющие принять их в качестве полноценной характеристики деятельности.</p>	1
	<p>ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, при характеристике деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.</p>	0
К3	Указание результатов деятельности	2
	<p>Без фактических ошибок указаны результаты деятельности по двум направлениям.</p> <p>Без фактических ошибок указаны результаты только по одному направлению.</p> <p>ИЛИ Указаны результаты деятельности по двум направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p>	2
	<p>Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям.</p> <p>ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности.</p> <p>ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл.</p> <p>ИЛИ Результаты деятельности не приведены.</p>	1
	<i>Максимальный балл</i>	6