

ЕГЭ 2013

Центр

Вариант 1

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- А1** Как назывался сборник законов Древнерусского государства?
- 1) «Повесть временных лет»
 - 2) Русская Правда
 - 3) Соборное уложение
 - 4) Судебник
- А2** Общерусские походы против половцев в начале XII в. возглавлял князь
- 1) Андрей Боголюбский
 - 2) Дмитрий Донской
 - 3) Владимир Мономах
 - 4) Александр Невский
- А3** Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?
- 1) учреждение патриаршества в России
 - 2) секуляризация церковных земель
 - 3) реформа патриарха Никона
 - 4) противостояние иосифлян и нестяжателей
- А4** Какой из названных храмов является памятником древнерусского зодчества XII в.?
- 1) Архангельский собор Московского Кремля
 - 2) церковь Покрова на Нерли
 - 3) церковь Вознесения в селе Коломенском
 - 4) собор Василия Блаженного в Москве

A5 Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите царя, о котором идёт речь.

«Царь последовательно включал в опричнину одну за другой внутренние области государства, производил в них пересмотр землевладения и учёт землевладельцев, удалял на окраины или попросту истреблял людей, ему неугодных, и взамен их поселял людей надёжных. Изгнанию подвергались не только знатные потомки удельных князей, но и простые служилые люди и вся вообще дворня и служня, окружавшая подозрительных для [царя] господ».

- 1) Василий Шуйский
- 2) Борис Годунов
- 3) Иван III
- 4) Иван IV

A6 Кто из названных деятелей был сподвижником Петра I?

- 1) П.И. Шувалов
- 2) Э.И. Бирон
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) Ф.Я. Лефорт

A7 Современником Екатерины II был

- 1) Александр Суворов
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Алексей Адашев
- 4) Андрей Курбский

A8 Усиление влияния России в Европе в годы царствования Александра I было достигнуто в результате

- 1) завершения Заграничного похода русской армии, капитуляции Франции
- 2) завоевания Россией выхода к Чёрному морю
- 3) военных успехов России в годы Семилетней войны
- 4) включения в состав Российского государства Правобережной Украины

A9 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, кто написал письмо, о котором идёт речь в первом абзаце.

«Я... написала письмо государю, чтобы получить разрешение следовать за мужем...»

Вот его ответ:

"Я считаю себя обязанным ещё раз повторить предостережения... относительно того, что Вас ожидает, лишь только Вы проедете Иркутск. Впрочем, я вполне предоставляю Вашему личному усмотрению, сударыня, избрать тот образ действий, который будет найден Вами более подходящим в Вашем положении.

1826, 21 декабря Преданный Вам Николай».

- 1) С.Л. Перовская
- 2) М.Н. Волконская
- 3) С.В. Ковалевская
- 4) В.И. Засулич

A10 Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра «о кухаркиных детях», ограничение прав земств – всё это относится к царствованию

- 1) Александра III
- 2) Александра II
- 3) Николая I
- 4) Александра I

A11 Какое событие произошло в годы Первой мировой войны?

- 1) Цусимское сражение
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) оборона Порт-Артура
- 4) оборона Шипки

A12 Прочтите отрывок из высказывания председателя Совета министров и укажите его фамилию.

«Бодрый оптимизм, наблюдаемый в нашей провинции, совпадает с проведением в жизнь земельной реформы. Я полагаю, что прежде всего надлежит создать гражданина, крестьянина, крестьянина-собственника и мелкого землевладельца, а когда эта задача будет осуществлена – гражданственность сама воцарится на Руси... Эта великая задача наша – создание крепкого единоличного собственника, надёжнейшего оплота государственности и культуры – неуклонно проводится Правительством».

- 1) П.А. Столыпин
- 2) П.Н. Милоков
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) М.Т. Лорис-Меликов

A13 Кто из названных учёных начала XX в. был основоположником ракетостроения?

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) В.И. Вернадский
- 3) И.И. Мечников
- 4) И.П. Павлов

A14 Что стало первым шагом новой экономической политики?

- 1) денационализация промышленности
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) введение тарифной системы оплаты труда
- 4) замена продовольственной развёрстки продовольственным налогом

A15 Экономическая политика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась

- 1) широкой сферой действия рыночных механизмов
- 2) созданием фермерских хозяйств
- 3) преимущественным развитием тяжёлой промышленности
- 4) децентрализацией экономики

A16 Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В.М. Молотов, А.А. Громыко
- 2) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский
- 3) С.С. Каменев, М.И. Калинин
- 4) Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний германского генерала и укажите, к какому году относятся описанные события.

«21 ноября мы узнали от наших тыловых частей, которые располагались на восточном берегу Дона и южнее Калача, что русские танки приближаются к городу с юга. Из других тыловых частей, находившихся западнее Дона, нам по радио сообщали, что русские подходят к Калачу с севера. Было ясно, что Сталинград вскоре будет окружён. Мы понимали, как трудно будет прорвать это кольцо имевшимися в нашем распоряжении силами, – их слабость была совершенно очевидна».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

A18 Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) начало массового освоения целины
- 2) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 3) принятие конституции развитого социализма
- 4) вынесение приговора по «ленинградскому делу»

A19 Что явилось одним из результатов деятельности XIX Всесоюзной партийной конференции 1988 г.?

- 1) принятие программы партии, поставившей задачу создания материально-технической базы коммунизма в СССР
- 2) разгром «антипартийной группы Маленкова, Молотова, Кагановича и примкнувшего к ним Шепилова»
- 3) решение о созыве Съезда народных депутатов СССР
- 4) принятие курса на ускорение социально-экономического развития страны

A20 В каком ряду названы кинофильмы режиссёра С.М. Эйзенштейна?

- 1) «Трактористы», «Богатая невеста»
- 2) «Чапаев», «Волочаевские дни»
- 3) «Броненосец "Потёмкин"», «Александр Невский»
- 4) «Весёлые ребята», «Светлый путь»

A21 В ходе экономических реформ начала 1990-х гг.

- 1) был принят Закон «О кооперации в СССР»
- 2) была реализована программа «500 дней»
- 3) был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития страны
- 4) был принят Закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР»

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством Степана Разина
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) подписание указа «о вольных хлебопашцах»
- 5) восстание на Сенатской площади

Ответ:

--	--	--	--	--

В2 Какие три события, относящиеся к внешней политике СССР, произошли в 1945–1953 гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) заключение договора с США о сокращении ядерных вооружений
- 3) оказание помощи СССР Вьетнаму в войне против агрессии США
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи
- 5) разрыв отношений между СССР и Югославией
- 6) оказание помощи СССР Северной Корее в Корейской войне

Ответ:

--	--	--

В3 Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА	ИМЕНА
А) царь Василий Шуйский	1) Кондратий Булавин
Б) император Пётр I	2) Емельян Пугачёв
В) императрица Екатерина II	3) Степан Разин
Г) царь Алексей Михайлович	4) Иван Болотников
	5) Андрей Желябов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

В4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XVIII в.

- 1) Кондиции;
- 2) прокурор;
- 3) фискал;
- 4) дворянское собрание;
- 5) Негласный комитет;
- 6) Уложенная комиссия.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

В5 Напишите пропущенное словосочетание. Предпринятое весной 1874 г. «_____» было пёстрым и разнородным: одни шли в деревню, чтобы её «бунтовать»; другие – готовить к революции путём пропаганды.

Ответ: _____.

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название органа власти	Год создания	Первый руководитель
_____ (А)	1917 г.	Г.Е. Львов
Совет Народных Комиссаров	_____ (Б)	_____ (В)
Центральный исполнительный комитет СССР	1922 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	И.В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) М.И. Калинин
- 3) 1917 г.
- 4) Революционный военный совет Республики
- 5) Временное правительство
- 6) В.И. Ленин
- 7) Ф.Э. Дзержинский
- 8) 1936 г.
- 9) Государственный Комитет Обороны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Прочтите отрывок из донесения военачальника.

«Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левый наш фланг уничтоженными, обратил всё своё внимание на центр наш, против коего, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганную батарею; битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но, невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареею, с коею однако ж генерал-лейтенант Раевской успел свести несколько орудий...

Правый и левый фланги нашей армии сохраняли прежнюю позицию; войска, в центре находящиеся под командою генерала от инфантерии Милорадовича, заняли высоту, близ кургана лежащую, где, поставя сильные батареи, открыли ужасный огонь на неприятеля. Артиллерия наша, нанося ужасный вред неприятелю цельными выстрелами своими, принудила неприятельские батареи замолчать, после чего вся неприятельская пехота и кавалерия отступила...

Таким образом, войска наши, удержав почти все свои места, оставались на оных.

Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дралась отчаянно».

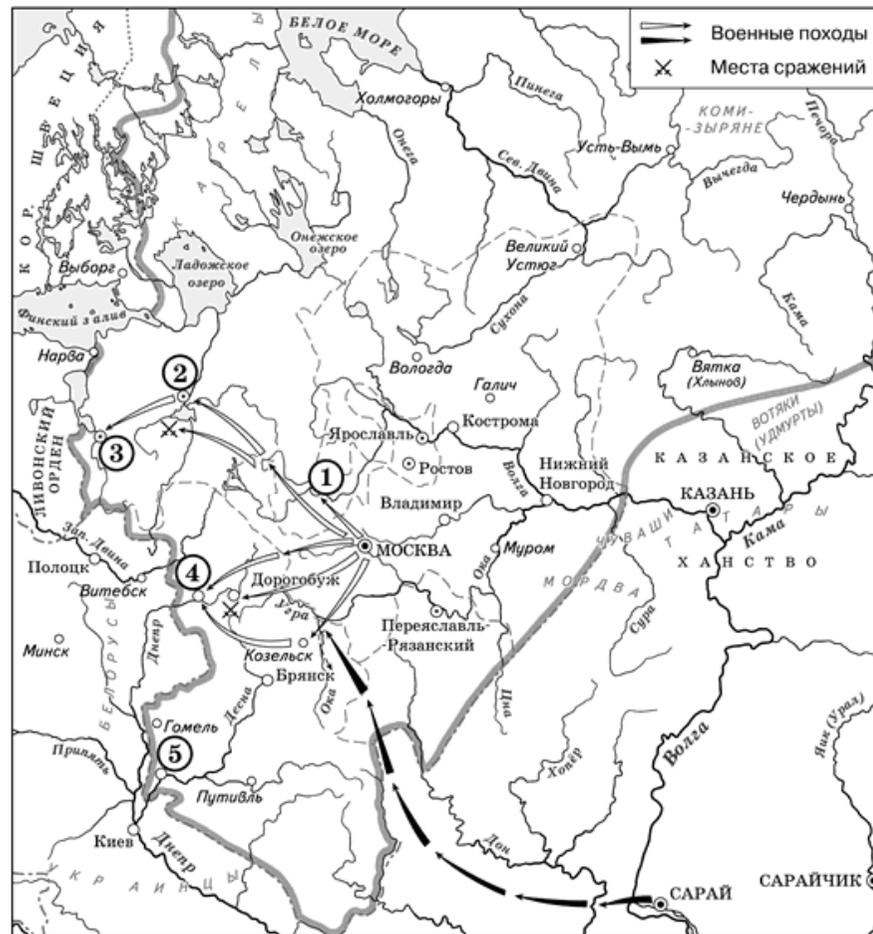
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В начале сражения французская армия имела двукратное численное превосходство.
- 2) Следствием сражения, которое описывается в документе, стало объединение 1-й и 2-й русских армий.
- 3) В решающий момент сражения, которое описывается в документе, Наполеон не решился ввести в бой свои последние резервы.
- 4) Автор документа восторгается храбростью русских солдат.
- 5) Участниками сражения, которое описывается в документе, были будущие декабристы.
- 6) Сражение произошло 22 июня 1812 г.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

В9 Укажите век, когда в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4» и «5» (ответ напишите словом).

Ответ: _____.

В10 Назовите князя, при котором Русское государство достигло границ, обозначенных на схеме жирной чертой.

Ответ: _____.

В11 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления.
- 2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига.
- 3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г.
- 4) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 5) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г.
- 6) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоеваны Русским государством у Великого княжества Литовского.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.



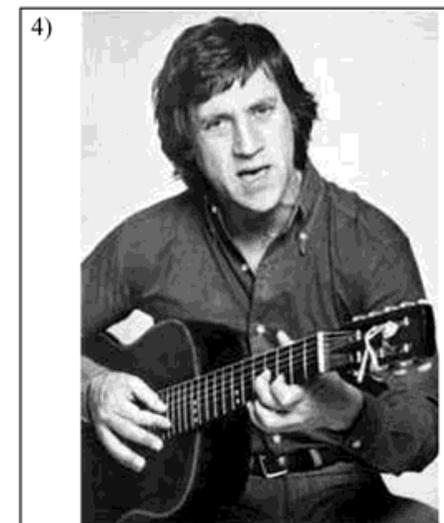
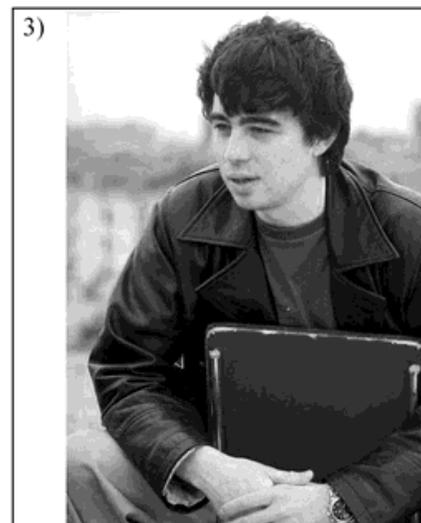
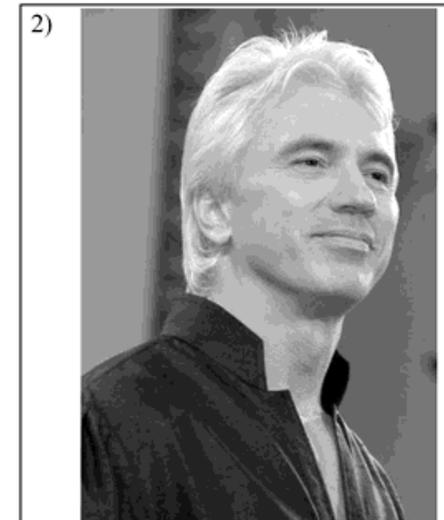
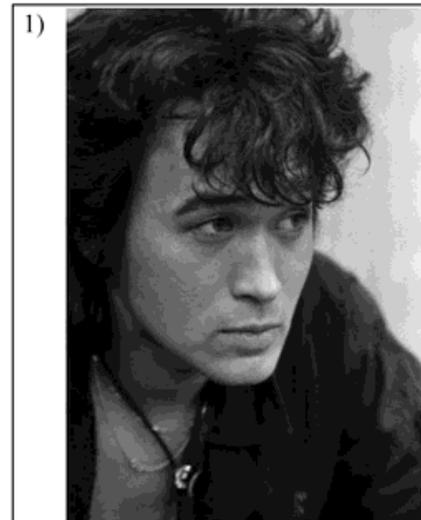
В12 Какие суждения, связанные с данным изображением, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период проведения Олимпиады, символика которой представлена на изображении, Советским Союзом руководил Н.С. Хрущёв.
- 2) Олимпиада, символика которой представлена на изображении, стала второй Олимпиадой, проведённой на территории СССР.
- 3) На данном изображении представлена символика Зимних Олимпийских игр, проходивших в Москве.
- 4) В Олимпиаде, символика которой представлена на изображении, не принимала участия команда США.
- 5) СССР бойкотировал следующие Олимпийские игры, которые проходили в США после Олимпиады в Москве.

Ответ:

--	--

В13 На какой из фотографий, представленных ниже, изображён деятель культуры, который был наиболее популярен в период подготовки и проведения Олимпийских игр, символика которых представлена выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из доклада политического деятеля на съезде партии.
«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.
В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (...) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (...) Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.
Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

C1 В каком году был сделан данный доклад? Назовите фамилию и должность докладчика в это время.

C2 Используя текст, укажите не менее трёх обвинений, предъявляемых И.В. Сталину как руководителю государства.

C3 Укажите не менее трёх последствий данного доклада для страны и международных отношений.

C4 В 1654–1655 гг. в России была проведена денежная реформа: стали чеканиться крупные серебряные монеты достоинством в 1 рубль и 50 копеек и медные копейки, приравненные по значению к серебряным. Последствием реформы стало восстание в Москве – Медный бунт. Назовите не менее двух причин, приведших к провалу денежной реформы. Какие изменения произошли в денежной системе страны после Медного бунта (укажите одно любое изменение)?

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. соответствовало интересам помещиков, а не крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Святослав Игоревич (великий князь Киевский); 2) Леонардо да Винчи; 3) С.Ю. Витте; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ЕГЭ 2013

Центр

Вариант 2

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (A1–A21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (B1–B13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (C1–C6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Какой город после его присоединения к Москве в XV в. лишился веча и посадника?
1) Новгород Великий 2) Тверь 3) Смоленск 4) Астрахань
- A2** Против кого сражалась русская рать в Невской битве в 1240 г.?
1) монголов 2) половцев 3) шведов 4) хазар
- A3** Следствием преобразований, проведённых в период регентства Елены Глинской, было
1) создание стрелецкого войска
2) ограничение местничества
3) введение общерусской денежной единицы – серебряной копейки
4) учреждение приказной системы управления
- A4** Какое произведение XVI в. излагало религиозные наставления, правила семейных отношений и давало хозяйственные рекомендации?
1) «Домострой»
2) «Поучение детям»
3) «Задонщина»
4) «Юности честное зерцало»
- A5** Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите князя, о котором идёт речь.
«...заложил же и церковь святой Софии, митрополию и затем церковь на Золотых воротах... И стала при нём вера христианская расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри стали появляться... Отец его, Владимир, землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил, [сын] же засеял книжными словами сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.
...Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим: "И если будете жить в любви между собою, Бог будет в вас и покорит вам врагов..." И так разделил он между ними города, запретив им переступать пределы братьев и сгонять со стола».
1) Андрей Боголюбский
2) Игорь Святославич
3) Ярослав Мудрый
4) Святослав Игоревич

A6 Какая из форм организации промышленного производства появилась в России в XVII в.?

- 1) мануфактуры
- 2) промыслы
- 3) монополии
- 4) фабрики

A7 Как называлась военная операция, в результате которой в сентябре 1812 г. русская армия после оставления Москвы смогла оторваться от преследования французов и заняла позиции в укреплённом лагере?

- 1) Тарутинский марш-манёвр
- 2) сражение под селом Красным
- 3) параллельное преследование французских войск
- 4) сражение у реки Березины

A8 Следствием разделов Речи Посполитой стало(а)

- 1) вхождение в состав России балтийского побережья от Гданьска до Выборга
- 2) передача России Левобережной Украины и Киева
- 3) создание антироссийской коалиции в составе Австрии и Пруссии
- 4) присоединение к России Западной Белоруссии и Западной Украины

A9 Прочтите отрывок из указа российского правителя и назовите этого правителя.

«Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, <...> сына нашего большего, Александра, а по нём – всё его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остаётся в сем роде, но в женском поколении последнецарствовавшего как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лице женскому...»

- 1) Павел I 2) Пётр I 3) Александр II 4) Николай I

A10 Аграрная реформа П.А. Столыпина предполагала

- 1) национализацию части помещичьей земли
- 2) ограничение политики переселения крестьян
- 3) развитие общинного землевладения
- 4) образование отрубов и хуторских хозяйств

A11 Что из перечисленного было одним из следствий Великих реформ 1860–1870-х гг. в России?

- 1) учреждение центрального всесословного законосовещательного органа
- 2) создание системы всесословных выборных органов местного самоуправления
- 3) создание министерств
- 4) установление в стране конституционного строя

A12 Прочтите отрывок из исторического документа и назовите подписавшего этот документ министра.

«Государь император в доверии к чувству справедливости держав, подписавших Парижский трактат, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить, что его величество не может долее считать себя связанным обязательствами трактата, насколько они ограничивают его верховные права на Чёрном море; что его императорское величество считает своим правом и своею обязанностью заявить его величеству султану о прекращении действия дополнительной к упомянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые Российская империя и Османская империя представили себе содержать в Чёрном море; ...государь император прямодушно уведомляет державы, подписавшие и гарантировавшие трактат, что его императорское величество возвращает в этом отношении его величеству султану права его во всей полноте, точно так же, как восстанавливает свои собственные...»

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) А.М. Горчаков
- 3) С.Ю. Витте
- 4) М.Т. Лорис-Меликов

A13 Руководителем первой русской экспедиции, открывшей в 1820 г. Антарктиду и 29 островов в Атлантическом и Тихом океанах, был

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- 4) В.И. Беринг

A14 Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?

- 1) создание Коминтерна
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

A15 Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?

- 1) начало массовой коллективизации
- 2) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи
- 3) результаты референдума о создании СССР
- 4) заключение Брест-Литовского мирного договора

A16 Какое событие способствовало поддержанию морального духа советских воинов в ходе Московской битвы?

- 1) трансляция исполнения Седьмой симфонии Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде
- 2) первый победный салют в Москве
- 3) проведение традиционного военного парада на Красной площади
- 4) открытие Второго фронта в Западной Европе

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского и укажите битву, о которой идёт речь.

«Битва по ожесточению и упорству борьбы не имеет себе равных. Развернувшиеся в её ходе потрясающие танковые сражения были непревзойдёнными как по количеству участвовавших в них танков, так и по потерям с обеих сторон. Нужно прямо сказать, что в этой страшной схватке был сломлен стеновой хребет гитлеровской армии и фашистская Германия, окончательно потеряв надежду на успех, реально увидела перед собой поражение в войне».

- 1) Московская
- 2) Курская
- 3) за Днепр
- 4) за Берлин

A18 Какой орган власти был создан в период «перестройки»?

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Государственная Дума
- 3) Верховный Совет СССР
- 4) Съезд народных депутатов

A19 Что явилось одним из итогов восьмой пятилетки развития народного хозяйства СССР (1966–1970 гг.)?

- 1) открытие первой очереди Московского метрополитена
- 2) ввод в действие тракторных заводов в городах Волгограде, Челябинске, Харькове
- 3) восстановление Днепрогэса
- 4) ввод в действие первой очереди Волжского автомобильного завода в г. Тольятти

A20 Появление новых литературно-художественных журналов: «Юность», «Иностранная литература», «Москва», «Нева», «Советский экран», «Музыкальная жизнь» относится к периоду

- 1) «застоя»
- 2) «оттепели»
- 3) последних лет руководства страной И.В. Сталина (1945–1953 гг.)
- 4) «перестройки»

A21 Кто из перечисленных лиц занимал должность Председателя Правительства РФ в период президентства Б.Н. Ельцина?

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) В.А. Зубков
- 3) Д.А. Медведев
- 4) С.В. Кириенко

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Бородинское сражение
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) Швейцарский поход А.В. Суворова
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) созыв Уложенной комиссии

Ответ:

--	--	--	--	--

В2 Какие три из перечисленных исторических личностей были высокопоставленными чиновниками в царствование Николая I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) С.С. Уваров
- 4) Г.Е. Львов
- 5) М.М. Сперанский
- 6) А.Х. Бенкендорф

Ответ:

--	--	--

В3 Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ю.В. Андропов Б) Е.Т. Гайдар В) А.Н. Косыгин Г) Г.М. Маленков	1) разработка экономической программы «500 дней» 2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг. 3) руководство деятельностью Правительства СССР в 1953–1955 гг. 4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг. 5) руководство проведением радикальных экономических реформ в начале 1990-х гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор;
- 2) «Пражская весна»;
- 3) Карибский кризис;
- 4) десталинизация;
- 5) «оттепель»;
- 6) гонка вооружений.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

В5 Напишите пропущенное словосочетание. Г.В. Плеханов и его единомышленники основали в Женеве группу «_____», главным делом которой стала пропаганда идей марксизма.

Ответ: _____.

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Деятельность
Иван IV	_____ (А)	Введение опричнины
_____ (Б)	X в.	_____ (В)
_____ (Г)	XI в.	Составление первого письменного законодательства
Дмитрий Донской	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) XVI в.
- 3) объединение сил русских земель для борьбы с ордынским владычеством
- 4) крещение Руси
- 5) введение патриаршества
- 6) XIV в.
- 7) Иван III
- 8) XV в.
- 9) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П.Н. Милюков.
- 2) Данный отрывок написан в период 1920–1925 гг.
- 3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
- 4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
- 5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
- 6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В11 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф.Ф. Ушаков.

Ответ:

В8 Напишите имя монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Ответ: _____.

В9 Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укреплённая крепость, обозначенная на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

В10 Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Ответ: _____.

Рассмотрите картину и выполните задания В12, В13.

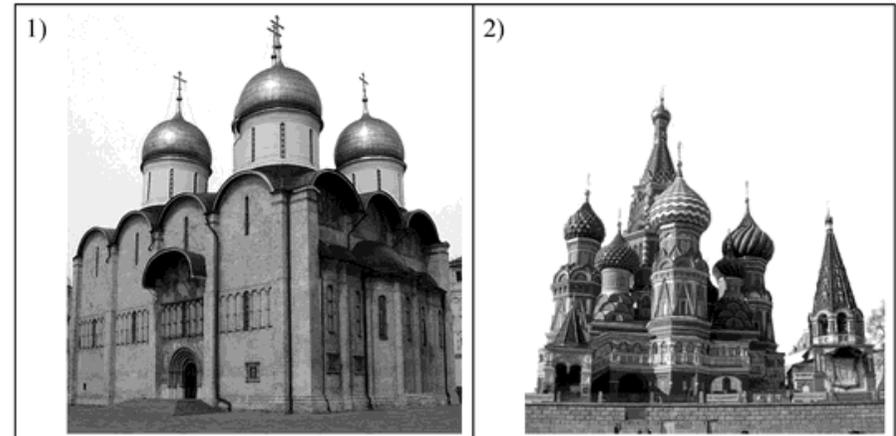


В12 Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображены представители царской династии.
- 2) Автор картины являлся членом Товарищества передвижных художественных выставок.
- 3) Данная картина является единственным обращением её автора к теме истории России.
- 4) Действие картины происходит в XVII в.
- 5) Автором картины является В.И. Суриков.

Ответ:

В13 Какой из данных памятников архитектуры был создан при жизни персонажей, изображённых на картине? В ответе запишите цифру, под которой этот памятник архитектуры указан.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из речи политического деятеля.

«Национализация земли представляется правительству гибельною для страны, а проект партии народной свободы, то есть полу-экспроприация, полунационализация, в конечном выводе, по нашему мнению, приведёт к тем же результатам, как и предложения левых партий.

Где же выход? Думает ли правительство ограничиться полумерами и полицейским охранением порядка? Но прежде, чем говорить о способах, нужно ясно себе представить цель, а цель у правительства вполне определённа: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община ещё не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами. Теперь же надлежит немедленно браться за незаметную чёрную работу, надлежит сделать учёт всем тем малоземельным крестьянам, которые живут земледелием. Придётся всем этим малоземельным крестьянам дать возможность воспользоваться из существующего земельного запаса таким количеством земли, которое им необходимо, на льготных условиях...

...Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришёл к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа. Разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

С1 Укажите век и десятилетие, когда было сделано данное выступление. Назовите фамилию государственного деятеля, произнёсшего эту речь. Укажите название законодательного органа, в котором эта речь была произнесена.

С2 Какие меры в отношении крестьян предлагает автор выступления в данном отрывке? Укажите три меры.

С3 Укажите не менее трёх любых внутривластных мероприятий, предложенных автором данного выступления, о которых не говорится в отрывке.

С4 Во второй половине XIII – первой половине XIV в. князья Северо-Восточной Руси боролись друг с другом за ярлык на великое княжение Владимирское, который давал хан Золотой Орды. Но боролись они не просто за документ, а за связанные с ним реальные преимущества и выгоды. Укажите три основных преимущества, которые получал победитель в этой борьбе.

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х гг. оставляло возможности для сохранения СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Карл Великий; 2) патриарх Никон; 3) Александр III; 4) А.И. Солженицын.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ЕГЭ 2013

Центр

Вариант 3

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (A1–A21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (B1–B13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (C1–C6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?
- 1) Юрий Долгорукий
 - 2) Иван Калита
 - 3) Василий II Тёмный
 - 4) Андрей Боголюбский
- A2** Новым явлением в экономике России XVII в. стало
- 1) появление мануфактур
 - 2) появление заводов
 - 3) появление фабрик
 - 4) развитие цехового производства
- A3** Что из перечисленного было следствием набегов половцев во второй половине XI в.?
- 1) миграция населения из Среднего Поднепровья в Волжско-Окский район
 - 2) установление военного союза Руси с Хазарским каганатом
 - 3) полное прекращение княжеских междоусобиц
 - 4) установление военного союза Руси с Великим княжеством Литовским
- A4** Важнейшим явлением российской культуры XVI в. стало начало
- 1) деревянного зодчества
 - 2) книгопечатания
 - 3) иконописи
 - 4) каменного зодчества
- A5** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идёт речь.
- «Ещё при жизни матери, оставив на попечении Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошёл на Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар... Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».
- 1) Владимир
 - 2) Святослав
 - 3) Олег
 - 4) Рюрик

- A6** Созданные Петром I коллегии постепенно заменили собой
- 1) министерства
 - 2) земства
 - 3) приказы
 - 4) вече
- A7** Одним из направлений внешней политики России в первой четверти XVIII в. являлась борьба за
- 1) Волжский торговый путь
 - 2) выход в Балтийское море
 - 3) Левобережную Украину
 - 4) освобождение от ордынского владычества
- A8** Вследствие катастрофической нехватки денег Екатерина II была вынуждена
- 1) ввести подушное налогообложение
 - 2) учредить купеческие гильдии
 - 3) впервые прибегнуть к внешним займам
 - 4) создать Вольное экономическое общество
- A9** Прочтите отрывок из приказа полководца и назовите фамилию этого полководца.
«Храбрые воины! Приведите себе в сей день на память все наши победы и докажите, что никто не может противиться силе оружия российского. Нам предлежит не сражение, которое бы в воле нашей состояло отложить, но непременно взятие места знаменитого, которое решит судьбу кампании и которое турки почитают неприступным. Два раза осаждала Измаил русская армия и два раза отступала; нам остаётся в третий раз или победить, или умереть со славою».
- 1) М.Д. Скобелев
 - 2) А.П. Ермолов
 - 3) П.С. Нахимов
 - 4) А.В. Суворов
- A10** Аграрная реформа П.А. Столыпина предполагала
- 1) передачу всей помещичьей земли крестьянам
 - 2) ликвидацию частной собственности на землю
 - 3) ограничение политики переселения крестьян
 - 4) образование отрубных и хуторских крестьянских хозяйств

- A11** А.М. Горчаков разослал «циркулярную ноту», уведомляя, что Россия не считает себя связанной обязательствами Парижского договора 1856 г., воспользовавшись
- 1) поражением Франции во франко-прусской войне
 - 2) колониальным конфликтом Франции и Англии
 - 3) восстаниями в колониях Французской империи
 - 4) сближением с Англией и Францией, приведшим к созданию Антанты
- A12** Прочтите отрывок из законодательного акта и назовите императора, в правление которого он был обнародован.
«Ст. 1. Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, судебным палатам и Правительствующему Сенату в качестве верховного кассационного суда.
Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.
Ст. 3. Мировой судья есть власть единоличная, съезды мировых судей, окружные суды, судебные палаты и Сенат суть установления коллегиальные...
Ст. 4. Для производства следствий по делам о преступлениях и проступках состоят судебные следователи.
Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».
- 1) Александр II
 - 2) Александр III
 - 3) Александр I
 - 4) Николай I
- A13** Что было одной из характерных черт развития культуры в России в первой трети XIX в.?
- 1) проведение «Русских сезонов» в Париже
 - 2) расцвет «усадебной культуры» (культуры «дворянских гнезд»)
 - 3) расцвет творчества передвижников
 - 4) деятельность объединения «Мир искусства» («мирискуссников»)

A14 Форсированная индустриализация осуществлялась в СССР с

- 1) начала 1920-х гг.
- 2) конца 1920-х гг.
- 3) конца 1940-х гг.
- 4) конца 1950-х гг.

A15 Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало

- 1) создание комбедов
- 2) начало проведения массовой коллективизации
- 3) введение продналога
- 4) введение продразвёрстки

A16 Крупнейшее в истории танковое сражение у деревни Прохоровка состоялось в ходе

- 1) подготовка к форсированию Днепра
- 2) битвы под Москвой
- 3) Курской битвы
- 4) операции по освобождению Белоруссии

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите город, в котором произошло описанное сражение Великой Отечественной войны.

«Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолёты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, корбило железо. Казалось, что всё живое здесь погибает, но люди шли в бой... Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

- 1) Сталинград
- 2) Ленинград
- 3) Киев
- 4) Одесса

A18 Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в годы руководства СССР

- 1) Н.С. Хрущёва
- 2) М.С. Горбачёва
- 3) И.В. Сталина
- 4) Л.И. Брежнева

A19 Что явилось одним из последствий массовой амнистии, проведённой в марте 1953 г.?

- 1) фабрикация «дела врачей»
- 2) выход на свободу большинства политических заключённых
- 3) рост преступности в стране
- 4) новая волна массовых репрессий

A20 Появление популярных публицистических и информационных программ «Взгляд», «До и после полуночи», «Пятое колесо», «600 секунд» относится к периоду

- 1) 1960-х гг.
- 2) 1970-х гг.
- 3) 1980-х гг.
- 4) 1990-х гг.

A21 Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В.В. Путина?

- 1) В.С. Черномырдин
- 2) С.В. Кириенко
- 3) Е.М. Примаков
- 4) М.Е. Фрадков

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание российского Черноморского флота
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) введение золотого стандарта рубля
- 4) ликвидация внутренних таможенных пошлин и границ
- 5) учреждение Сената

Ответ:

--	--	--	--	--

В2 Какие три города были присоединены к Москве в XVI в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Псков
- 2) Смоленск
- 3) Рязань
- 4) Тверь
- 5) Новгород
- 6) Коломна

Ответ:

--	--	--

В3 Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

- А) ВСНХ
- Б) ВЧК
- В) РАПП
- Г) СНК

ФУНКЦИИ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) высший орган исполнительной власти
- 3) орган по управлению делами Русской Православной Церкви
- 4) высший орган по планированию развития советской экономики
- 5) объединение советских писателей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

В4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945–1953 гг.

- 1) Коминформбюро;
- 2) «план Маршалла»;
- 3) «доктрина Трумэна»;
- 4) «холодная война»;
- 5) Карибский кризис;
- 6) Корейская война.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

В5 Напишите пропущенное слово. Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распушенная в 1943 г., называлась Коммунистический _____.

Ответ: _____.

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Сражение	Полководец	Правитель
_____ (А)	А.В. Суворов	Екатерина II
Чесменский бой	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	П.С. Салтыков	Елизавета Петровна
Бой у мыса Гангут	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Пётр I
- 2) сражение на реке Рымник
- 3) Екатерина II
- 4) Полтавская битва
- 5) сражение при Кунерсдорфе
- 6) П.И. Багратион
- 7) Ф.М. Апраксин
- 8) Г.А. Спиридов
- 9) Павел I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Прочтите манифест.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

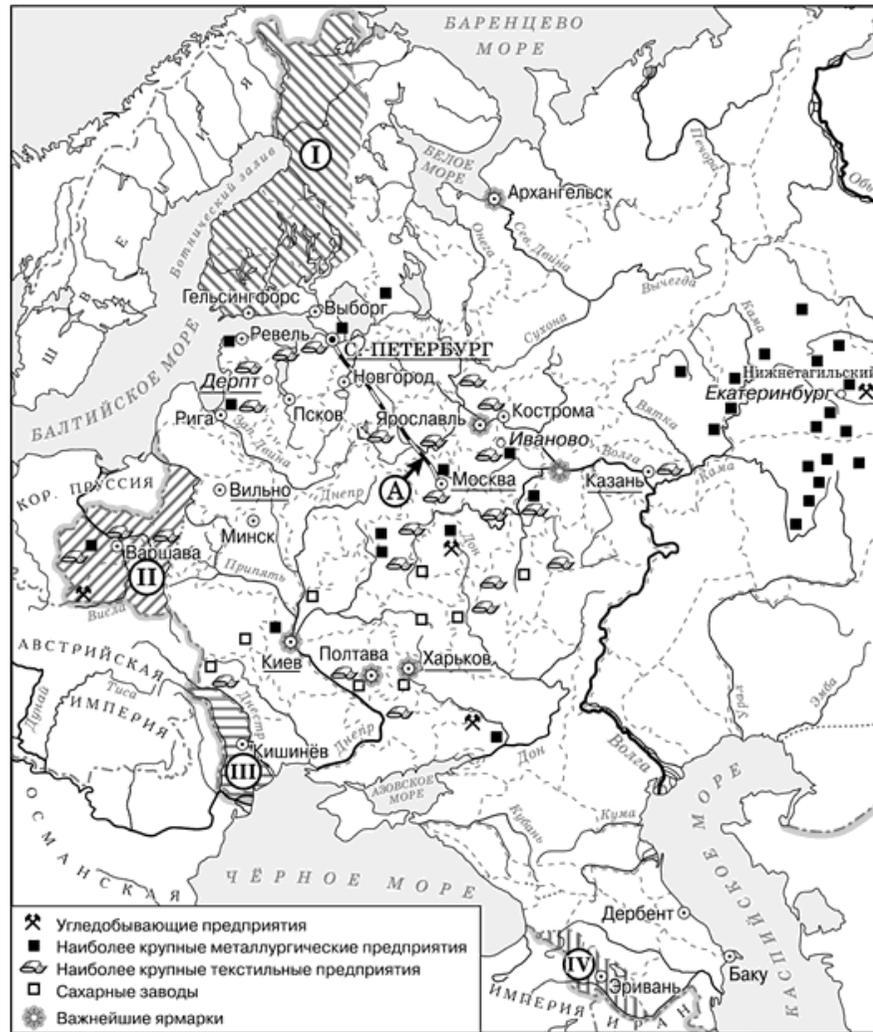
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного манифеста – Алексей Николаевич Романов.
- 2) В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
- 3) Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
- 4) Автор данного манифеста эмигрировал из России.
- 5) Данный манифест написан в марте 1917 г.
- 6) Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите название города, где состоялся конгресс, по решению которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой «II».

Ответ: _____.

В9 Назовите императора, в годы правления которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «I».

Ответ: _____.

В10 Назовите императора, в годы правления которого был построен объект, обозначенный на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

В11 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В подготовке и подписании мирного договора, по которому в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «IV», участвовал А.С. Грибоедов.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России в результате русско-шведской войны.
- 3) Присоединение территории, обозначенной на схеме цифрой «III», произошло в 1829 г.
- 4) Большинство текстильных предприятий, согласно схеме, находилось в центральном районе страны.
- 5) Объект, обозначенный на схеме буквой «А», был первым подобным объектом, построенным в России.
- 6) Промышленное освоение района, в котором, согласно схеме, отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий, началось только в первой половине XIX в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.

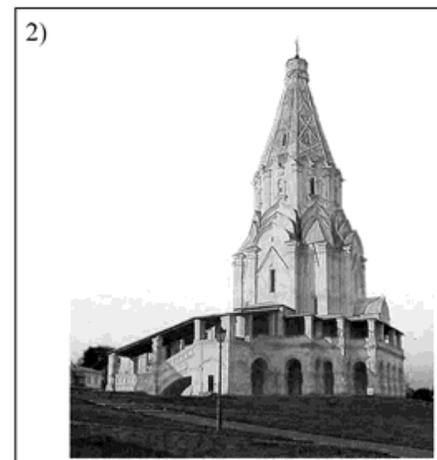


В12 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инициатором события, которому посвящена марка, был Б.М. Хмельницкий.
- 2) Данная марка была выпущена в 1960-х гг.
- 3) События, отражённые на картине, изображённой на марке, происходили в Москве.
- 4) В год издания данной марки часть территории РСФСР была передана Украинской ССР.
- 5) Последствием события, которому посвящена марка, стала Смоленская война.

Ответ:

В13 Укажите изображение, на котором представлен объект, построенный в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена марка. В ответе запишите цифру, под которой этот объект указан.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из проекта договора.

«Одушевлённые одинаковым стремлением к сохранению мира, Франция и Россия, имея единственной целью подготовиться к требованиям оборонительной войны, вызванной нападением войск Тройственного союза против одной из них, договорились о следующих положениях.

1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию.

2. В случае мобилизации войск Тройственного союза или одной из входящих в него держав Франция и Россия немедленно, по получении известия об этом, не ожидая никакого предварительного соглашения, мобилизуют немедленно и одновременно все свои силы и двинут их как можно ближе к своим границам.

3. Действующие армии, которые должны быть употреблены против Германии, будут со стороны Франции равняться 1 300 000 человек, со стороны России – от 700 000 до 800 000 человек. Эти войска будут полностью и со всей быстротой введены в дело, так чтобы Германии пришлось сражаться сразу и на востоке, и на западе.

4. Генеральные штабы обеих стран будут всё время сношаться друг с другом, чтобы подготовить и облегчить проведение предусмотренных выше мер.

Они будут сообщать друг другу в мирное время все данные относительно армий Тройственного союза, которые известны им или будут им известны. Пути и способы сношения во время войны будут изучены и предусмотрены заранее.

5. Ни Франция, ни Россия не заключат сепаратного мира.

6. Настоящая конвенция будет иметь силу в течение того же срока, что и Тройственный союз.

7. Все перечисленные выше пункты будут сохраняться в строжайшем секрете».

С1 Укажите десятилетие, когда был составлен данный проект договора. Назовите императора, правившего Россией в период оформления союза, одним из шагов к которому было заключение данного договора. Укажите название военно-политического блока, в который в дальнейшем войдут обе страны, заключившие данный договор.

С2 Какие обязательства брала на себя Россия по данному проекту договора? Укажите три любых обязательства.

С3 Каковы были причины сближения двух стран, между которыми заключался данный договор? Укажите три причины.

С4 Экономическая политика Петра I была направлена на подъём отечественной промышленности и торговли.

Назовите законодательный акт, который ставил целью поддержку отечественных производителей и защиту их от конкуренции более сильных иностранных фирм на российском рынке. Почему в XVIII в. ввозные пошлины на испанское или французское вино были высокими, а на красители (индиго, кармин и др.) из колоний тех же стран – низкими?

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика советского руководства 1953–1964 гг. в области культуры качественно изменилась по сравнению с периодом руководства И.В. Сталина».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван III; 2) Александр I; 3) Сунь Ятсен; 4) А.Д. Сахаров.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ЕГЭ 2013

Центр

Вариант 4

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (В1–В13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (С1–С6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- А1** Какой город после его присоединения к Москве в XV в. лишился веча и посадника?
- 1) Тверь
 - 2) Астрахань
 - 3) Смоленск
 - 4) Новгород Великий
- А2** Новым явлением в экономике России XVII в. стало
- 1) появление фабрик
 - 2) развитие цехового производства
 - 3) появление заводов
 - 4) появление мануфактур
- А3** Следствием преобразований, проведённых в период регентства Елены Глинской, было
- 1) учреждение приказной системы управления
 - 2) создание стрелецкого войска
 - 3) введение общерусской денежной единицы – серебряной копейки
 - 4) ограничение местничества
- А4** Какое из произведений древнерусской литературы повествует о Куликовской битве?
- 1) «Слово о полку Игореве»
 - 2) «Задонщина»
 - 3) Русская Правда
 - 4) «Повесть временных лет»
- А5** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идёт речь.
«Ещё при жизни матери, оставив на попечении Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошёл на Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар... Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».
- 1) Рюрик 2) Святослав 3) Владимир 4) Олег

A6 Кто из названных деятелей был сподвижником Петра I?

- 1) Э.И. Бирон
- 2) Ф.Я. Лефорт
- 3) П.И. Шувалов
- 4) Г.А. Потёмкин

A7 Как называлась военная операция, в результате которой в сентябре 1812 г. русская армия после оставления Москвы смогла оторваться от преследования французов и заняла позиции в укреплённом лагере?

- 1) сражение под селом Красным
- 2) Тарутинский марш-манёвр
- 3) параллельное преследование французских войск
- 4) сражение у реки Березины

A8 Вследствие катастрофической нехватки денег Екатерина II была вынуждена

- 1) ввести подушное налогообложение
- 2) впервые прибегнуть к внешним займам
- 3) создать Вольное экономическое общество
- 4) учредить купеческие гильдии

A9 Прочтите отрывок из указа российского правителя и назовите этого правителя.

«Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, <...> сына нашего большего, Александра, а по нём – всё его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остаётся в сем роде, но в женском поколении последнецарствовавшего как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лице женскому...»

- 1) Николай I
- 2) Пётр I
- 3) Александр II
- 4) Павел I

A10 Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра «о кухаркиных детях», ограничение прав земств – всё это относится к царствованию

- 1) Александра I
- 2) Александра III
- 3) Николая I
- 4) Александра II

A11 Что из перечисленного явилось следствием поражения России в Крымской войне?

- 1) потеря Россией Севастополя
- 2) установление нейтрального режима Чёрного моря
- 3) создание «Союза трёх императоров»
- 4) создание Священного союза

A12 Прочтите отрывок из законодательного акта и назовите императора, в правление которого он был обнародован.

«Ст. 1. Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, судебным палатам и Правительствующему Сенату в качестве верховного кассационного суда.

Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 3. Мировой судья есть власть единоличная, съезды мировых судей, окружные суды, судебные палаты и Сенат суть установления коллегиальные...

Ст. 4. Для производства следствий по делам о преступлениях и проступках состоят судебные следователи.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели.»

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

A13 Кто из названных учёных начала XX в. был основоположником ракетостроения?

- 1) В.И. Вернадский
- 2) И.П. Павлов
- 3) К.Э. Циолковский
- 4) И.И. Мечников

A14 Что стало первым шагом новой экономической политики?

- 1) введение тарифной системы оплаты труда
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) замена продовольственной развёрстки продовольственным налогом
- 4) денационализация промышленности

A15 Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?

- 1) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи
- 2) начало массовой коллективизации
- 3) результаты референдума о создании СССР
- 4) заключение Брест-Литовского мирного договора

A16 Какое событие произошло ранее других?

- 1) освобождение Киева от фашистов
- 2) освобождение Орла от фашистов
- 3) начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом
- 4) танковое сражение у д. Прохоровки

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили описываемые события.

«Мы чаще и чаще в свободное время подходили к картам и всматривались в те пункты, которые обозначались в военных сводках. Особенно тревожило смоленское направление, поскольку это прямая дорога на Москву. Беспокоил также и Житомир, это уже глубокая стрела, нацеленная в глубь Украины, к её славному городу Киеву. Обозначилась также угроза и для Ленинграда. И хотя на этих трёх направлениях стояли славные маршалы Ворошилов, Тимошенко и Будённый, мы тем не менее испытывали законное беспокойство, зная, что такую же тревогу испытывают и все люди».

- 1) летом 1941 г.
- 2) зимой 1941–1942 гг.
- 3) весной 1942 г.
- 4) осенью 1942 г.

A18 Какой орган власти был создан в период «перестройки»?

- 1) Съезд народных депутатов
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Верховный Совет СССР

A19 Что явилось одним из последствий массовой амнистии, проведённой в марте 1953 г.?

- 1) фабрикация «дела врачей»
- 2) новая волна массовых репрессий
- 3) рост преступности в стране
- 4) выход на свободу большинства политических заключённых

A20 Какое событие относится к периоду «застоя»?

- 1) высылка А.И. Солженицына из страны
- 2) издание постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 3) издание постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) о кинофильме «Большая жизнь»
- 4) отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе

A21 Кто из перечисленных лиц занимал должность Председателя Правительства РФ в период президентства Б.Н. Ельцина?

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В.А. Зубков
- 4) Н.И. Рыжков

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение урочных лет
- 2) заключение первого русско-византийского договора
- 3) окончание Смуты в России
- 4) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 5) присоединение Новгорода к Москве

Ответ:

--	--	--	--	--

В2 Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905–1907 гг.? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Государственной думы
- 2) национализация всех помещичьих земель
- 3) ликвидация сословий и гражданских чинов
- 4) свержение монархии, установление республики
- 5) разрешение создавать политические партии
- 6) отмена выкупных платежей

Ответ:

--	--	--

В3 Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА	ИМЕНА
А) царь Иван IV	1) И. Шувалов
Б) императрица Елизавета Петровна	2) А. Курбский
В) император Пётр I	3) Б. Хмельницкий
Г) царь Алексей Михайлович	4) И. Мазепа
	5) Сергей Радонежский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

В4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе правления Ивана IV.

- 1) стрельцы; 2) опричники; 3) полки «нового строя»; 4) Избранная рада;
- 5) Стоглавый собор; 6) Уложение о службе.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

В5 Напишите пропущенное слово.
Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

Ответ: _____.

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Социально-экономическое преобразование	Результат
_____ (А)	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для развития торговли
Пётр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Дробление дворянских имений
Пётр I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) увеличение численности налогоплательщиков
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) издание указа о секуляризации церковных земель
- 5) расширение использования наёмного труда в промышленности
- 6) Елизавета Петровна
- 7) облегчение распределения государственных заказов на изготовление военной продукции
- 8) введение подушной подати
- 9) Анна Иоанновна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

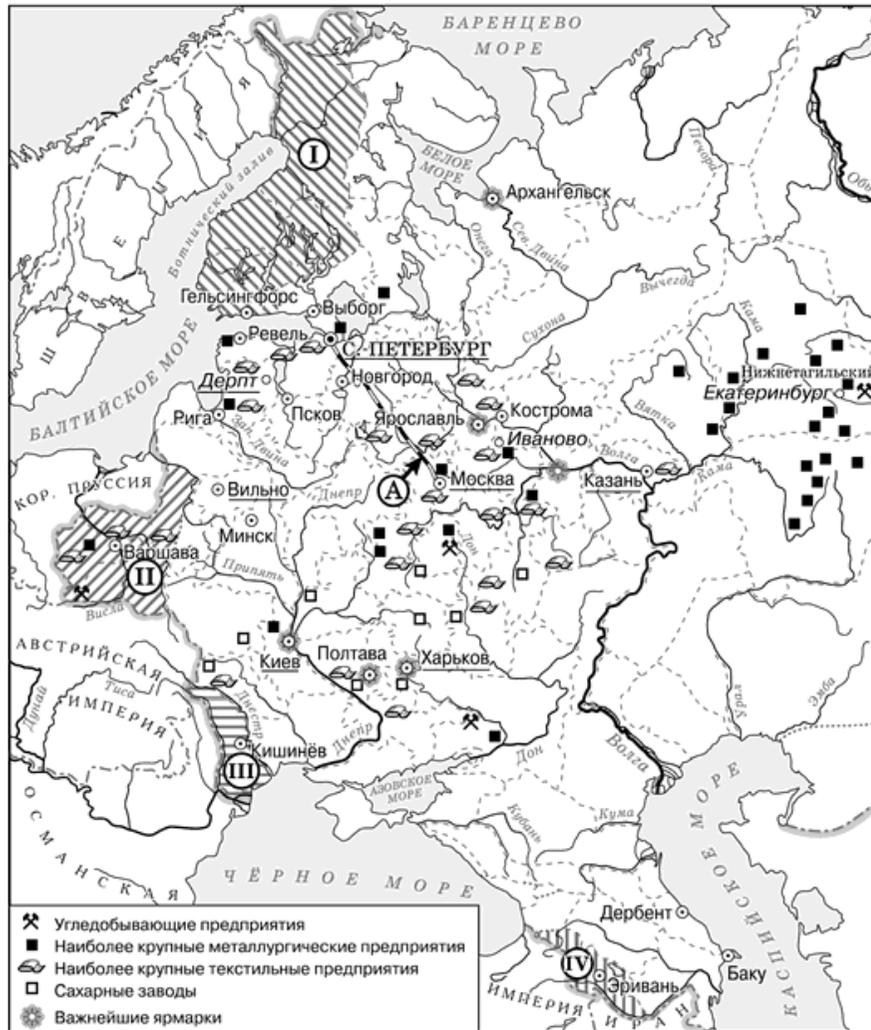
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
- 2) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г.И. Янаев.
- 3) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом РФ.
- 4) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
- 5) Заявление сделано в 1993 г.
- 6) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите название географического района, в котором согласно карте отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий.

Ответ: _____.

В9 Назовите императора, в годы правления которого в состав Российской империи вошли территории, обозначенные цифрами «I», «II» и «III».

Ответ: _____.

В10 Напишите название европейского конгресса, по итогам которого в состав Российского государства вошла территория, обозначенная цифрой «II».

Ответ: _____.

В11 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство текстильных предприятий в изображаемый на схеме период находились на юге страны.
- 2) Территория, обозначенная на карте цифрой «I», вошла в состав Российской империи при сохранении ею автономии.
- 3) Объект, обозначенный буквой «А», был построен в годы правления Николая I.
- 4) На схеме подчёркнуты названия городов, в которых в изображаемый на схеме период действовали университеты.
- 5) Промышленное освоение района, где согласно схеме находится большинство металлургических предприятий, началось только во второй половине XVIII в.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России мирным путём.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.

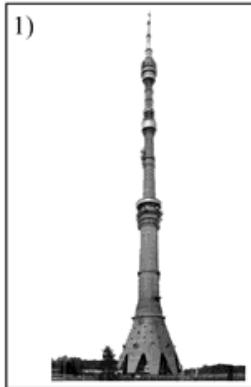


В12 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.
- 2) В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.
- 3) Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.
- 4) Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.
- 5) Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.

Ответ:

В13 Какой из перечисленных объектов строился в годы руководства С политического деятеля, изображённого на карикатуре. В ответе запишите цифру, под которой этот объект указан.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из информации Генерального прокурора СССР Н. Трубина.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня (...) розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня (...) рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части ...полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9–10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город...

Одновременно у горотделов милиции и КГБ также собралась агрессивно настроенная толпа. Она оттеснила охранявших здания военнослужащих 505-го полка внутренних войск и предприняла активную попытку ворваться в отдел милиции через выбитые окна и двери с целью освободить задержанных граждан. Из толпы раздавались призывы захватить оружие. Одному из погромщиков удалось вырвать из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь по военнослужащим. Опередив его, военнослужащий Азизов произвёл несколько выстрелов и убил его. При этом были убиты ещё четыре лица из числа нападавших, другие погромщики получили ранения. Более 30 погромщиков, ворвавшихся в коридоры и во двор горотдела милиции, были задержаны и водворены в изолятор. Солдатами и офицерами внутренних войск были изгнаны погромщики из здания Госбанка, куда они сумели проникнуть на непродолжительное время».

С1 Назовите место, где состоялись описанные в тексте события. Укажите год, когда произошли описанные события. Укажите фамилию руководителя СССР в период, когда состоялись описанные события.

С2 Используя текст, укажите три причины описанных в тексте массовых выступлений.

С3 Укажите не менее трёх причин кризиса сельского хозяйства, последствием которого стала ситуация, описанная в первом предложении отрывка.

С4 В XVI в. в России утвердилось крепостное право. Укажите название документа, на основании которого крепостное право в России было оформлено окончательно. Укажите не менее двух обычных (типичных) условий договора между землевладельцем и пришедшим к нему крестьянином, которые определяли их сотрудничество до конца XVI в.

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «*Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным*».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) Александр I; 3) Н.И. Бухарин; 4) Махатма Ганди.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ЕГЭ 2013

Центр

Вариант 5

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (A1–A21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (B1–B13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (C1–C6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
- 1) первое упоминание в летописи о Москве
 - 2) поход Тохтамыша на Москву
 - 3) поход Батые на Северо-Восточную Русь
 - 4) стояние на реке Угре
- A2** «Вечу и колоколу в отчине нашей Новгороде не быти», – так заявил, отправляясь в поход на Новгород,
- 1) Василий III
 - 2) Александр Невский
 - 3) Иван IV
 - 4) Иван III
- A3** Что стало одним из последствий принятия Русью христианства?
- 1) установление уроков и погостов
 - 2) приобщение восточных славян к новым культурным ценностям и традициям
 - 3) смена правящей династии
 - 4) начало дробления Древнерусского государства на удельные княжества
- A4** Какое из произведений древнерусской литературы повествует о Куликовской битве?
- 1) «Повесть временных лет»
 - 2) «Слово о полку Игореве»
 - 3) Русская Правда
 - 4) «Задонщина»
- A5** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите имя хана, о походе которого идёт речь.
«Дав своему войску возможность собраться с силами в степях Северного Причерноморья и Поволжья и получив подкрепление с востока, [он] продолжил поход на запад. Были уничтожены Чернигов и Переяславль, ... пал после осады Киев... Затем [он] огнём и мечом прошёл по Галицко-Волынской земле, разгромил Венгрию, Польшу, Хорватию. Было побеждено войско рыцарей, посланных навстречу монголам императором Германии».
- 1) Тимур
 - 2) Чингисхан
 - 3) Мамай
 - 4) Батый

A6 Какое из названных морских сражений произошло в ходе Северной войны?

- 1) Чесменское
- 2) Наваринское
- 3) Гангутское
- 4) Синопское

A7 Кто из названных лиц были участниками русско-турецких войн второй половины XVIII в.?

- 1) В.В. Голицын, Ф.Я. Лефорт
- 2) Ф.Ф. Ушаков, П.А. Румянцев
- 3) М.Д. Скобелев, И.В. Гурко
- 4) П.С. Нахимов, А.П. Ермолов

A8 В целях привлечения дворян к государственной службе Пётр I издал

- 1) указ о проведении переписи населения
- 2) указ о единонаследии
- 3) указ о престолонаследии
- 4) указ о введении рекрутской повинности

A9 Прочтите отрывок из сочинения военного историка и назовите военачальника, о котором идёт речь.

«Из-за ...близорукости австрийского кабинета ему пришлось оставить дело в Италии недоконченным, с боями – вновь победоносными и беспримерными – совершить переход через неприступные Альпы, пробиваться через Сен-Готард и Чёртов мост в Швейцарию, спасая честь России, увековечивая славу русского оружия и бессмертное своё имя. За подвиги в Итальянском и Швейцарском походах [он] был отмечен достоинством князя Российской империи, получил звание генералиссимуса российских войск. Но тут же в очередной раз оказался в немилости у Павла I, что приблизило кончину полководца».

- 1) А.Г. Орлов
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) А.В. Суворов
- 4) А.П. Ермолов

A10 Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860–1870-х гг.?

- 1) перевод крестьян в дворовые
- 2) временнообязанное положение крестьян
- 3) введение месячины
- 4) участие крестьян в работе земств

A11 Что из перечисленного явилось следствием поражения России в Крымской войне?

- 1) потеря Россией Севастополя
- 2) создание Священного союза
- 3) установление нейтрального режима Чёрного моря
- 4) создание «Союза трёх императоров»

A12 Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, о котором идёт речь.

«Первое заседание высших сановников государства под председательством нового императора состоялось 8 марта... Главным вопросом, стоявшим на повестке дня, было утверждение проекта Лорис-Меликова о создании законосовещательного органа, формируемого из представителей общественности... [Император] не склонен был решать этот вопрос положительно и за день до заседания советовался с К.П. Победоносцевым, каким образом организовать его обсуждение на совещании, намереваясь дать "бой" либеральным министрам».

- 1) Николай I
- 2) Александр III
- 3) Александр I
- 4) Александр II

A13 Из перечисленных лиц художником-портретистом был

- 1) В.А. Жуковский
- 2) М.И. Глинка
- 3) О.А. Кипренский
- 4) А.Н. Воронихин

A14 Декрет о земле был принят в 1917 г.

- 1) Вторым Всероссийским съездом Советов
- 2) Съездом РКП(б)
- 3) Временным правительством
- 4) Учредительным собранием

A15 Что из названного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР в августе 1939 г. от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

- 1) заключение пакта Молотова – Риббентропа
- 2) заключение СССР, Великобританией и Францией союза против фашистской Германии
- 3) создание Лиги Наций
- 4) создание Коминтерна

A16 Какое событие произошло ранее других?

- 1) освобождение г. Орла от фашистов
- 2) освобождение г. Киева от фашистов
- 3) танковое сражение в районе д. Прохоровки
- 4) начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили описываемые события.

«Мы чаще и чаще в свободное время подходили к картам и всматривались в те пункты, которые обозначались в военных сводках. Особенно тревожило смоленское направление, поскольку это прямая дорога на Москву. Беспокоил также и Житомир, это уже глубокая стрела, нацеленная в глубь Украины, к её славному городу Киеву. Обозначилась также угроза и для Ленинграда. И хотя на этих трёх направлениях стояли славные маршалы Ворошилов, Тимошенко и Будённый, мы тем не менее испытывали законное беспокойство, зная, что такую же тревогу испытывают и все люди».

- 1) летом 1941 г.
- 2) осенью 1942 г.
- 3) весной 1942 г.
- 4) зимой 1941–1942 гг.

A18 Что было характерно для внешней политики СССР при Н.С. Хрущёве?

- 1) утверждение тезиса о мирном сосуществовании и соревновании двух систем
- 2) установление отношений полного доверия и взаимопонимания с западными странами
- 3) отказ от поддержки антиколониального движения
- 4) улучшение советско-китайских отношений

A19 Что стало одним из результатов политики государства в сфере сельского хозяйства, проводимой в 1950-е – начале 1960-х гг.?

- 1) значительное сокращение площади распаханых земель
- 2) снижение цен на мясо-молочные продукты
- 3) массовое создание фермерских хозяйств
- 4) возникновение необходимости закупки зерна за рубежом

A20 Какое событие относится к периоду застоя?

- 1) издание постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) о кинофильме «Большая жизнь»
- 2) отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе
- 3) издание постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 4) высылка А.И. Солженицына из страны

A21 Какое событие произошло в годы президентства Б.Н. Ельцина?

- 1) провозглашение приоритетных национальных проектов
- 2) принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет
- 3) подписание Федеративного договора
- 4) принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение урочных лет
- 2) заключение первого русско-византийского договора
- 3) окончание Смуты в России
- 4) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 5) присоединение Новгорода к Москве

Ответ:

--	--	--	--	--

В2 Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905–1907 гг.? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) свержение монархии, установление республики
- 2) создание Государственной думы
- 3) разрешение создавать политические партии
- 4) национализация всех помещичьих земель
- 5) ликвидация сословий и гражданских чинов
- 6) отмена выкупных платежей

Ответ:

--	--	--

В3 Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА	ИМЕНА
А) царь Иван IV	1) И. Шувалов
Б) императрица Елизавета Петровна	2) А. Курбский
В) император Пётр I	3) Б. Хмельницкий
Г) царь Алексей Михайлович	4) И. Мазепа
	5) Сергей Радонежский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе правления Ивана IV.

- 1) стрельцы; 2) опричники; 3) полки «нового строя»; 4) Избранная рада; 5) Стоглавый собор; 6) Уложение о службе.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

В5 Напишите пропущенное слово.
Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

Ответ: _____.

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Социально-экономическое преобразование	Результат
_____ (А)	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для развития торговли
Пётр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Дробление дворянских имений
Пётр I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) увеличение численности налогоплательщиков
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) издание указа о секуляризации церковных земель
- 5) расширение использования наёмного труда в промышленности
- 6) Елизавета Петровна
- 7) облегчение распределения государственных заказов на изготовление военной продукции
- 8) введение подушной подати
- 9) Анна Иоанновна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

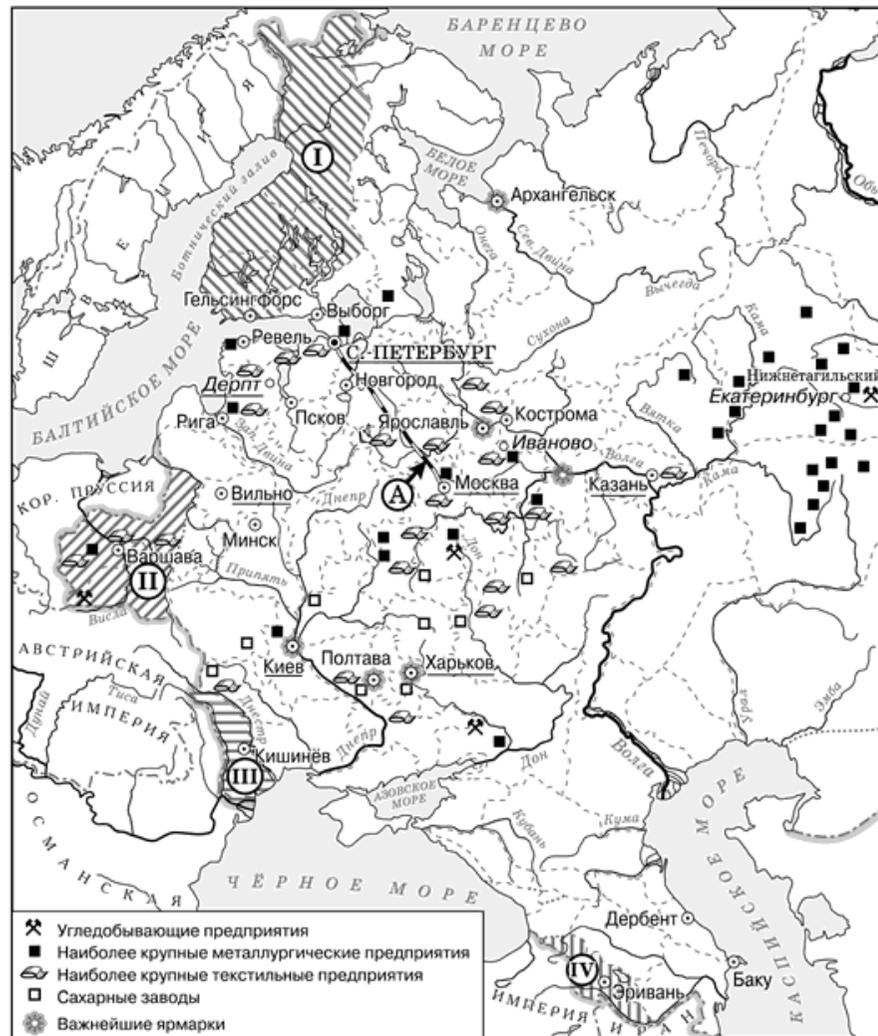
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
- 2) Заявление сделано в 1993 г.
- 3) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.
- 4) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г.И. Янаев.
- 5) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом РФ.
- 6) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите название географического района, в котором согласно карте отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий.

Ответ: _____.

В9 Назовите императора, в годы правления которого в состав Российской империи вошли территории, обозначенные цифрами «I», «II» и «III».

Ответ: _____.

В10 Напишите название европейского конгресса, по итогам которого в состав Российского государства вошла территория, обозначенная цифрой «II».

Ответ: _____.

В11 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объект, обозначенный буквой «А», был построен в годы правления Николая I.
- 2) Большинство текстильных предприятий в изображаемый на схеме период находились на юге страны.
- 3) На схеме подчёркнуты названия городов, в которых в изображаемый на схеме период действовали университеты.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России мирным путём.
- 5) Территория, обозначенная на карте цифрой «I», вошла в состав Российской империи при сохранении ею автономии.
- 6) Промышленное освоение района, где согласно схеме находится большинство металлургических предприятий, началось только во второй половине XVIII в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания B12, B13.

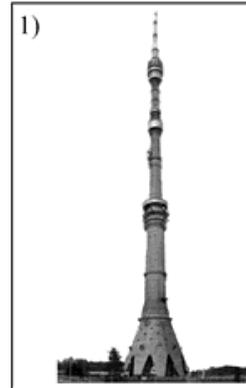


B12 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.
- 2) Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.
- 3) В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.
- 4) Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.
- 5) Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.

Ответ:

B13 Какой из перечисленных объектов строился в годы руководства С политического деятеля, изображённого на карикатуре. В ответе запишите цифру, под которой этот объект указан.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из информации Генерального прокурора СССР Н. Трубина.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня (...) розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня (...) рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части ...полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9–10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город...

Одновременно у горотделов милиции и КГБ также собралась агрессивно настроенная толпа. Она оттеснила охранявших здания военнослужащих 505-го полка внутренних войск и предприняла активную попытку ворваться в отдел милиции через выбитые окна и двери с целью освободить задержанных граждан. Из толпы раздавались призывы захватить оружие. Одному из погромщиков удалось вырвать из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь по военнослужащим. Опередив его, военнослужащий Азизов произвел несколько выстрелов и убил его. При этом были убиты ещё четыре лица из числа нападавших, другие погромщики получили ранения. Более 30 погромщиков, ворвавшихся в коридоры и во двор горотдела милиции, были задержаны и водворены в изолятор. Солдатами и офицерами внутренних войск были изгнаны погромщики из здания Госбанка, куда они сумели проникнуть на непродолжительное время».

С1 Назовите место, где состоялись описанные в тексте события. Укажите год, когда произошли описанные события. Укажите фамилию руководителя СССР в период, когда состоялись описанные события.

С2 Используя текст, укажите три причины описанных в тексте массовых выступлений.

С3 Укажите не менее трёх причин кризиса сельского хозяйства, последствием которого стала ситуация, описанная в первом предложении отрывка.

С4 В XVI в. в России утвердилось крепостное право. Укажите название документа, на основании которого крепостное право в России было оформлено окончательно. Укажите не менее двух обычных (типичных) условий договора между землевладельцем и пришедшим к нему крестьянином, которые определяли их сотрудничество до конца XVI в.

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) Александр I; 3) Н.И. Бухарин; 4) Махатма Ганди.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ЕГЭ 2013

Центр

Вариант 6

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (A1–A21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (B1–B13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (C1–C6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?
- 1) Иван Калита
 - 2) Андрей Боголюбский
 - 3) Юрий Долгорукий
 - 4) Василий II Тёмный
- A2** Против кого сражалась русская рать в Невской битве в 1240 г.?
- 1) половцев
 - 2) хазар
 - 3) монголов
 - 4) шведов
- A3** Что из перечисленного было следствием набегов половцев во второй половине XI в.?
- 1) установление военного союза Руси с Великим княжеством Литовским
 - 2) полное прекращение княжеских междоусобиц
 - 3) установление военного союза Руси с Хазарским каганатом
 - 4) миграция населения из Среднего Поднепровья в Волжско-Окский район
- A4** Важнейшим явлением российской культуры XVI в. стало начало
- 1) иконописи
 - 2) деревянного зодчества
 - 3) книгопечатания
 - 4) каменного зодчества
- A5** Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите царя, о котором идёт речь.
- «Царь последовательно включал в опричнину одну за другой внутренние области государства, производил в них пересмотр землевладения и учёт землевладельцев, удалял на окраины или попросту истреблял людей, ему неугодных, и взамен их поселял людей надёжных. Изгнанию подвергались не только знатные потомки удельных князей, но и простые служилые люди и вся вообще дворня и служня, окружавшая подозрительных для [царя] господ».
- 1) Василий Шуйский
 - 2) Борис Годунов
 - 3) Иван III
 - 4) Иван IV

A6 Какое из названных морских сражений произошло в ходе Северной войны?

- 1) Наваринское
- 2) Гангутское
- 3) Чесменское
- 4) Синопское

A7 Как называлась военная операция, в результате которой в сентябре 1812 г. русская армия после оставления Москвы смогла оторваться от преследования французов и заняла позиции в укрепленном лагере?

- 1) сражение под селом Красным
- 2) сражение у реки Березины
- 3) Тарутинский марш-манёвр
- 4) параллельное преследование французских войск

A8 Вследствие катастрофической нехватки денег Екатерина II была вынуждена

- 1) учредить купеческие гильдии
- 2) ввести подушное налогообложение
- 3) впервые прибегнуть к внешним займам
- 4) создать Вольное экономическое общество

A9 Прочтите отрывок из сочинения военного историка и назовите военачальника, о котором идёт речь.

«Из-за ...близорукости австрийского кабинета ему пришлось оставить дело в Италии недоконченным, с боями – вновь победоносными и беспримерными – совершить переход через неприступные Альпы, пробиваться через Сен-Готард и Чёртов мост в Швейцарию, спасая честь России, увековечивая славу русского оружия и бессмертное своё имя. За подвиги в Итальянском и Швейцарском походах [он] был отмечен достоинством князя Российской империи, получил звание генералиссимуса российских войск. Но тут же в очередной раз оказался в немилости у Павла I, что приблизило кончину полководца».

- 1) А.Г. Орлов
- 2) А.В. Суворов
- 3) А.П. Ермолов
- 4) А.Д. Меншиков

A10 Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860–1870-х гг.?

- 1) введение месячины
- 2) временнообязанное положение крестьян
- 3) перевод крестьян в дворовые
- 4) участие крестьян в работе земств

A11 Что из перечисленного явилось следствием поражения России в Крымской войне?

- 1) установление нейтрального режима Чёрного моря
- 2) создание «Союза трёх императоров»
- 3) создание Священного союза
- 4) потеря Россией Севастополя

A12 Прочтите отрывок из законодательного акта и назовите императора, в правление которого он был обнародован.

«Ст. 1. Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, судебным палатам и Правительствующему Сенату в качестве верховного кассационного суда.

Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 3. Мировой судья есть власть единоличная, съезды мировых судей, окружные суды, судебные палаты и Сенат суть установления коллегиальные...

Ст. 4. Для производства следствий по делам о преступлениях и проступках состоят судебные следователи.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».

- 1) Александр II
- 2) Николай I
- 3) Александр III
- 4) Александр I

A13 Из перечисленных лиц художником-портретистом был

- 1) М.И. Глинка
- 2) О.А. Кипренский
- 3) А.Н. Воронихин
- 4) В.А. Жуковский

A14 Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему
- 3) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией
- 4) создание Коминтерна

A15 Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало

- 1) введение продразвёрстки
- 2) начало проведения массовой коллективизации
- 3) создание комбедов
- 4) введение продналога

A16 Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский
- 2) В.М. Молотов, А.А. Громыко
- 3) Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин
- 4) С.С. Каменев, М.И. Калинин

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите город, в котором произошло описанное сражение Великой Отечественной войны.
«Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолёты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, коробилось железо. Казалось, что всё живое здесь погибает, но люди шли в бой... Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

- 1) Сталинград
- 2) Ленинград
- 3) Киев
- 4) Одесса

A18 Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 2) начало массового освоения целины
- 3) принятие конституции развитого социализма
- 4) вынесение приговора по «ленинградскому делу»

A19 Что стало одним из результатов политики государства в сфере сельского хозяйства, проводимой в 1950-е – начале 1960-х гг.?

- 1) массовое создание фермерских хозяйств
- 2) значительное сокращение площади распаханных земель
- 3) возникновение необходимости закупки зерна за рубежом
- 4) снижение цен на мясо-молочные продукты

A20 Появление популярных публицистических и информационных программ «Взгляд», «До и после полуночи», «Пятое колесо», «600 секунд» относится к периоду

- 1) 1960-х гг.
- 2) 1970-х гг.
- 3) 1980-х гг.
- 4) 1990-х гг.

A21 Кто из перечисленных лиц занимал должность Председателя Правительства РФ в период президентства Б.Н. Ельцина?

- 1) В.А. Зубков
- 2) С.В. Кириенко
- 3) Д.А. Медведев
- 4) Н.И. Рыжков

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение урочных лет
- 2) заключение первого русско-византийского договора
- 3) окончание Смуты в России
- 4) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 5) присоединение Новгорода к Москве

Ответ:

--	--	--	--	--

В2 Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905–1907 гг.? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Государственной думы
- 2) ликвидация сословий и гражданских чинов
- 3) отмена выкупных платежей
- 4) разрешение создавать политические партии
- 5) национализация всех помещичьих земель
- 6) свержение монархии, установление республики

Ответ:

--	--	--

В3 Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА	ИМЕНА
А) царь Иван IV	1) И. Шувалов
Б) императрица Елизавета Петровна	2) А. Курбский
В) император Пётр I	3) Б. Хмельницкий
Г) царь Алексей Михайлович	4) И. Мазепа
	5) Сергей Радонежский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе правления Ивана IV.

- 1) стрельцы; 2) опричники; 3) полки «нового строя»; 4) Избранная рада;
- 5) Стоглавый собор; 6) Уложение о службе.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

В5 Напишите пропущенное слово.
Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

Ответ: _____.

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Социально-экономическое преобразование	Результат
_____ (А)	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для развития торговли
Пётр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Дробление дворянских имений
Пётр I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) увеличение численности налогоплательщиков
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) издание указа о секуляризации церковных земель
- 5) расширение использования наёмного труда в промышленности
- 6) Елизавета Петровна
- 7) облегчение распределения государственных заказов на изготовление военной продукции
- 8) введение подушной подати
- 9) Анна Иоанновна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

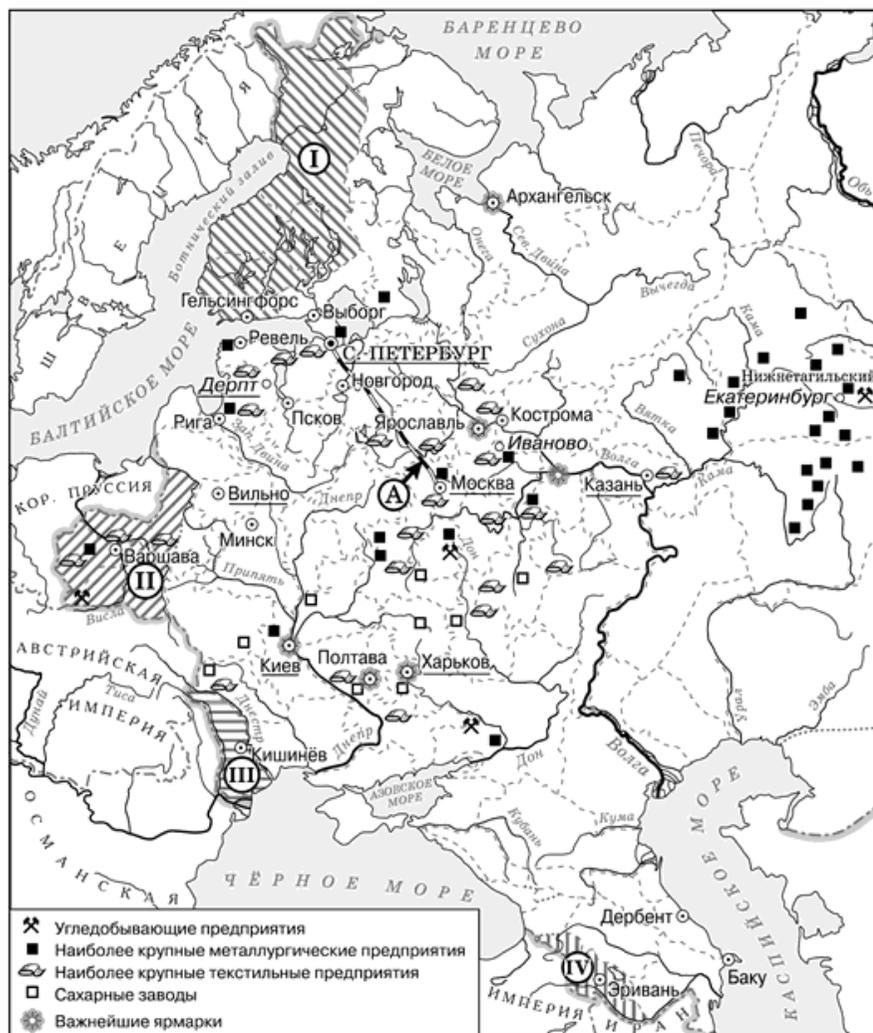
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
- 2) Заявление сделано в 1993 г.
- 3) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
- 4) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.
- 5) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г.И. Янаев.
- 6) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом РФ.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



В8 Напишите название географического района, в котором согласно карте отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий.

Ответ: _____.

В9 Назовите императора, в годы правления которого в состав Российской империи вошли территории, обозначенные цифрами «I», «II» и «III».

Ответ: _____.

В10 Напишите название европейского конгресса, по итогам которого в состав Российского государства вошла территория, обозначенная цифрой «II».

Ответ: _____.

В11 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная на карте цифрой «I», вошла в состав Российской империи при сохранении ею автономии.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России мирным путём.
- 3) На схеме подчеркнуты названия городов, в которых в изображаемый на схеме период действовали университеты.
- 4) Объект, обозначенный буквой «А», был построен в годы правления Николая I.
- 5) Большинство текстильных предприятий в изображаемый на схеме период находились на юге страны.
- 6) Промышленное освоение района, где согласно схеме находится большинство металлургических предприятий, началось только во второй половине XVIII в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания B12, B13.

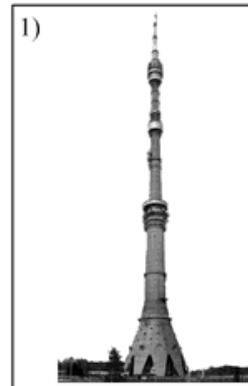


B12 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.
- 2) Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.
- 3) Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.
- 4) В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.
- 5) Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.

Ответ:

B13 Какой из перечисленных объектов строился в годы руководства С политического деятеля, изображённого на карикатуре. В ответе запишите цифру, под которой этот объект указан.



Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из информации Генерального прокурора СССР Н. Трубина.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня (...) розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня (...) рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части ...полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9–10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город...

Одновременно у горотделов милиции и КГБ также собралась агрессивная настроенная толпа. Она оттеснила охранявших здания военнослужащих 505-го полка внутренних войск и предприняла активную попытку ворваться в отдел милиции через выбитые окна и двери с целью освободить задержанных граждан. Из толпы раздавались призывы захватить оружие. Одному из погромщиков удалось вырвать из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь по военнослужащим. Опередив его, военнослужащий Азизов произвёл несколько выстрелов и убил его. При этом были убиты ещё четыре лица из числа нападавших, другие погромщики получили ранения. Более 30 погромщиков, ворвавшихся в коридоры и во двор горотдела милиции, были задержаны и водворены в изолятор. Солдатами и офицерами внутренних войск были изгнаны погромщики из здания Госбанка, куда они сумели проникнуть на непродолжительное время».

С1 Назовите место, где состоялись описанные в тексте события. Укажите год, когда произошли описанные события. Укажите фамилию руководителя СССР в период, когда состоялись описанные события.

С2 Используя текст, укажите три причины описанных в тексте массовых выступлений.

С3 Укажите не менее трёх причин кризиса сельского хозяйства, последствием которого стала ситуация, описанная в первом предложении отрывка.

С4 В XVI в. в России утвердилось крепостное право. Укажите название документа, на основании которого крепостное право в России было оформлено окончательно. Укажите не менее двух обычных (типичных) условий договора между землевладельцем и пришедшим к нему крестьянином, которые определяли их сотрудничество до конца XVI в.

С5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) Александр I; 3) Н.И. Бухарин; 4) Махатма Ганди.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.