

# Диагностическая работа по ИСТОРИИ

14 марта 2011 года

9 класс

Вариант № 1

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.**

**А1** В каком веке завершилось объединение земель вокруг Москвы?  
1) XIV в.      2) XV в.      3) XVI в.      4) XVII в.

**А2** Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров – это  
1) архитекторы, приглашённые в Россию при Иване III  
2) землепроходцы, открывшие новые земли  
3) основатели книгопечатания в России  
4) руководители первого ополчения во время Смуты

**А3** Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?  
1) земства      2) коллегии  
3) приказы      4) министерства

**А4** Что из названного было следствием окончания Северной войны?  
1) строительство Санкт–Петербурга  
2) основание Академии наук  
3) введение Табели о рангах  
4) провозглашение России империей

**А5** Прочтите отрывок из произведения историка И.В. Куркина и укажите, о каком историческом деятеле идёт речь:  
«Конечно, мелкому курляндскому дворянину сомнительного происхождения помог «его величество случай»: расторопный управляющий сумел не только войти в доверие, но и найти дорогу к сердцу московской царевны; она, в свою очередь, внезапно из захолустной вдовы (благодаря приглашению верховников) превратилась в российскую императрицу. ... Он с успехом освоил новую для российского двора роль и превратил малопочтенный образ «временщика» в настоящий институт власти с неписанными, но чётко очерченными правилами и границами».

- 1) А. Меншиков      2) Э. Бирон  
3) И. Шувалов      4) Г. Потёмкин

**А6** Что из названного относится к историческим процессам XIX века?  
1) появление первых мануфактур  
2) складывание всероссийского рынка  
3) начало промышленного переворота  
4) национализация промышленности

**А7** Какие города соединила между собой первая железная дорога, построенная в 1837 году?  
1) Петербург и Царское Село  
2) Петербург и Петергоф  
3) Петербург и Москву  
4) Москву и Тверь

**А8** Какое из перечисленных понятий появилось в связи с разработкой крестьянской реформы в царствование Александра II?  
1) рекрут      2) отрезок      3) вервь      4) отруб

**А9** Одним из последствий заключения Тильзитского мира в 1807 году стало  
1) присоединение Финляндии  
2) создание зависимого от России герцогства Варшавского  
3) присоединение России к «континентальной блокаде» Турции  
4) заключение выгодных торговых договоров с Центральной Европой

**А10** Прочитайте отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите имя его автора. Считаю, что общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование, согласно с Высочайшим намерением Августейшего Монарха, совершалось в соединённом духе Православия, Самодержавия и Народности».  
1) С.С. Уваров      2) Д.А. Толстой  
3) М.М. Сперанский      4) А.Х. Бенкендорф

**А11** К какому году относится оборона Порт-Артура?  
1) 1904 г.      2) 1907 г.      3) 1914 г.      4) 1917 г.

**A12** Какое из перечисленных событий относится к 20-м годам XX в.?

- 1) мятеж левых эсеров в Москве
- 2) переход к новой экономической политике
- 3) принятие СССР в Лигу Наций
- 4) установление дипломатических отношений между СССР и США

**A13** Какое из перечисленных понятий относится к аграрной реформе П.А. Столыпина?

- 1) переселенческая политика
- 2) выкупные платежи
- 3) временнообязанные крестьяне
- 4) национализация земли

**A14** Что из названного относится к последствиям заключенного в 1918 году Брестского мира?

- 1) Германия отказалась от контрибуций и репараций
- 2) страны Антанты заключили перемирие с Германией
- 3) была прорвана дипломатическая блокада Советской России
- 4) Советская Россия понесла большие территориальные потери

**A15** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о ком идет речь.

«Лидера российского либерального движения, основателя партии кадетов можно с полным основанием отнести к числу выдающихся личностей русской истории. Деятельность этого незаурядного политика, публициста, ученого–историка неразрывно связано с тремя российскими революциями, с историей русского парламентаризма...»

- 1) о Г.В. Плеханове
- 2) о П.Н. Милюкове
- 3) о П.А. Столыпине
- 4) о А.Ф. Керенском

**A16** Когда Россия была провозглашена республикой?

- 1) 3 марта 1917 г.
- 2) 1 сентября 1917 г.
- 3) 25 октября 1917 г.
- 4) 5 января 1918 г.

**A17** 5–6 декабря 1941 г началось наступление Красной Армии под

- 1) Киевом
- 2) Москвой
- 3) Ленинградом
- 4) Сталинградом

**A18** Политический режим в СССР в 1930–е гг. характеризуется

- 1) ослаблением репрессий в стране
- 2) появлением оппозиционных партий в стране
- 3) уничтожением многих гражданских свобод населения
- 4) ослаблением влияния ВКП(б) на жизнь общества

**A19** Что из перечисленного характерно для новой экономической политики?

- 1) запрещение наемного труда
- 2) введение продразвёрстки
- 3) разрешение свободы торговли
- 4) отмена платы за коммунальные услуги

**A20** Что из названного стало одним из последствий начала «холодной войны» между СССР и странами Запада?

- 1) расширение НАТО на восток
- 2) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
- 3) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
- 4) введение запрета на испытание стратегических вооружений

## Часть 2

**Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного–двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).**

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) поход князя Олега на Константинополь
- Б) крещение княгини Ольги
- В) призвание варягов
- Г) гибель князя Игоря

Ответ:

**В2** Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛЬСОБЫТИЕ

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| А) Иван III          | 1) Куликовская битва      |
| Б) Дмитрий Донской   | 2) Стояние на реке Угре   |
| В) Александр Невский | 3) Ледовое побоище        |
|                      | 4) договор Руси с греками |

Ответ: 

А	Б	В

**В3** Какие два из перечисленных положений наряду с самодержавием С.С. Уваров считал «исконными основами русской жизни»? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) православие
- 2) народность
- 3) крестьянскую общину
- 4) военные поселения
- 5) круговую поруку

Ответ:

**В4** Прочтите отрывок из приказа и укажите имя генерала, который его отдал.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону...»

Ответ:

**В5** Какие из названных понятий, характеризуют русскую культуру начала XX века? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) модерн
- 2) классицизм
- 3) романтизм
- 4) серебряный век
- 5) обмирщение культуры

Ответ:

**В6** Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ:

**В7** Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и культуры и сферами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

**ДЕЯТЕЛЬ**

**СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| А) К.С. Малевич   | 1) биология |
| Б) Д.И. Менделеев | 2) писатель |
| В) А.П. Чехов     | 3) химия    |
|                   | 4) художник |

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Часть 3**

*Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.*

*Прочтите отрывок из письма историка М.Н. Погодина и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.*

«Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола! (...)  
 Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинить себе конституцию, которую они уже имели и которую, верно, будут сочинять несколько лет (...)  
 Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия.  
 Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян (...)  
 Дайте право приобретать землю кому угодно (...)  
 Облегчите цензуру под заглавием любезной для Европы свободы книгопечатания, которая, без всякого ущерба власти, обогатит вас нужными сведениями, наделит разнообразными советами, доставит полезные предлоги для будущих внешних отношений и приведет в движение русский ум, упавший почти до точки замерзания».

**С1** Укажите имя императора, к которому обращены слова автора письма. Как историками был назван период его правления?

**С2** Какие преобразования предлагает привести автор? Приведите не менее трех положений.

*Выполните задания С3, С4 относящиеся к истории конца 1920–1930-х гг.*

В конце 1920-х гг. первоочередной задачей развития советской экономики стала индустриализация.

**С3** Назовите цели социалистической индустриализации (не менее трех).

**С4** Приведите два примера строек первых пятилеток.

# Диагностическая работа по ИСТОРИИ

14 марта 2011 года

9 класс

Вариант № 2

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***



**A12** К событиям первой российской революции (1905 – 1907 гг.) относится

- 1) опубликование Манифеста 17 октября
- 2) провозглашение России республикой
- 3) установление двоевластия в России
- 4) разгон Учредительного собрания

**A13** Как назывался орган государственной власти, возникший после отречения Николая II в марте 1917 года?

- 1) Государственная дума
- 2) Временное правительство
- 3) Учредительное собрание
- 4) Совет народных комиссаров

**A14** Что из названного относится к последствиям политики в области культуры в СССР в 1930-е гг.?

- 1) освобождение культуры от идеологического контроля
- 2) ликвидация цензуры
- 3) поощрение многообразия художественных стилей
- 4) утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве

**A15** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком мире идет речь.

« Октябрьская революция одним из своих следствий в области внешней политики имела ряд перестановок во взаимоотношениях России с другими государствами. Самым главным в этой перестановке было то, что Советская Россия вышла из империалистической войны с державами центрального блока (Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария). Германия, официально признав советскую власть и заключив с ней мир, в то же время... оккупировала своими войсками Украину и Финляндию».

- 1) о Портсмутском
- 2) о Брестском
- 3) о Парижском
- 4) о Рижском

**A16** Какое из названных событий Великой Отечественной войны произошло в 1943 году?

- 1) Смоленское сражение
- 2) Московская битва
- 3) Полное снятие блокады Ленинграда
- 4) Курская битва

**A17** Какие из перечисленных достижений в области науки и техники относятся ко второй половине XX века?

- 1) открытие периодического закона химических элементов
- 2) учение о высшей нервной деятельности
- 3) научная теория авиации
- 4) начало освоения космического пространства

**A18** Политика преобразования сельского хозяйства в крупное государственное на основе раскулачивания называлась

- 1) социализацией
- 2) национализацией
- 3) муниципализацией
- 4) коллективизацией

**A19** Творчество кого из перечисленных деятелей культуры относится к концу XIX – началу XX в. (периоду Серебряного века)?

- 1) М.И. Глинка
- 2) А.А. Фет
- 3) И.Ф. Стравинский
- 4) К.П. Брюллов

**A20** Что из указанного относится к последствиям Февральской революции?

- 1) выход России из Первой мировой войны
- 2) ликвидация самодержавия
- 3) передача земли крестьянам
- 4) свержение Временного правительства

## Часть 2

**Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного–двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).**

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Нарва
- Б) Лесная
- В) Полтава
- Г) Гангут

Ответ:

**В2** Установите соответствие между именами правителей и именами деятелей, прославившихся в их царствование. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПРАВИТЕЛЬ****ДЕЯТЕЛЬ**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| А) Иван Грозный       | 1) Симеон Полоцкий  |
| Б) Екатерина Великая  | 2) Иван Фёдоров     |
| В) Алексей Михайлович | 3) Гавриил Державин |
|                       | 4) Антиох Кантемир  |

Ответ: 

А	Б	В

**В3** Какие две из перечисленных организаций были созданы народниками? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) «Земля и Воля»
- 2) Северное общество
- 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) «Союз спасения»
- 5) «Черный передел»

Ответ:

**В4** Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите название войны, о событиях которой идет речь.  
«Внутри России началось сочувственное славянам движение (...) 12 апреля 1877 г. Александр Николаевич подписал манифест о войне (...). Война была трудная. Приходилось воевать в Азии и в Европе. Одна Плевна стоила нам огромных жертв, но, в конце концов, она была взята. Лето и осень царь провел на позициях под Плевной. Русские войска (...) подошли вплотную к Константинополю».

Ответ:

**В5** Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма (1918–1920 гг.). Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) отмена платы за коммунальные услуги
- 4) разрешение свободы торговли
- 5) разрешение аренды мелких и средних предприятий

Ответ:

**В6** Прочтите фрагмент речи, произнесенной на заседании Государственной думы в 1906 г., и укажите фамилию оратора.

«... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие... создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросами существования русской державы.»

Ответ:

**В7** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и родом их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ      ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| А) С.В. Рахманинов | 1) скульптор  |
| Б) В. И. Мухина    | 2) композитор |
| В) М.А. Шолохов    | 3) актер      |
|                    | 4) писатель   |

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Часть 3**

*Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.*

**Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.**

«В Севастополе везде кипела работа. Все бегало, суетилось. Почти все полки были вооружены лопатами, кирками, мотыгами и другими орудиями, необходимыми при постройке укреплений. Всюду носили и возили бревна, доски, гусеничные машины и орудия, снятые с потопленных кораблей. Работали не только солдаты, но даже женщинам была дана работа: они построили батарею... Войск в Севастополе было мало. Незадолго до первой бомбардировки прибыли и пластуны–казаки, в своих изношенных до крайности полуазиатских костюмах... Со строем они решительно не были знакомы, но вооружение имели хорошее: бельгийские штуцера».

**С1**

О событиях какой войны сообщается в тексте? Укажите годы обороны Севастополя.

**С2**

Как автор оценивает готовность Севастополя к обороне? Приведите не менее двух положений

**Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории культуры России первой половины XVIII века.**

Первая половина XVIII в. ознаменовалась значительными преобразованиями в области культуры и науки.

**С3**

Назовите не менее трех проведенных преобразований в области культуры первой половины XVIII в.

**С4**

Назовите не менее двух деятелей культуры и науки этого времени.

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

«Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола! (...)

Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинить себе конституцию, которую они уже имели и которую, верно, будут сочинять несколько лет (...)

Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия.

Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян (...)

Дайте право приобретать землю кому угодно (...)

Облегчите цензуру под заглавием любезной для Европы свободы книгопечатания, которая, без всякого ущерба власти, обогатит вас нужными сведениями, наделит разнообразными советами, доставит полезные предлоги для будущих внешних отношений и приведет в движение русский ум, упавший почти до точки замерзания».

**С1** Укажите имя императора, к которому обращены слова автора письма. Как историками был назван период его правления?

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Может быть указано имя императора: – Александр II; – период правления Александра II историки называют «эпохой Великих реформ».	
Указаны имя императора и название периода	2
Указан 1 любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С2** Какие преобразования предлагает привести автор? Приведите не менее трех положений.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы преобразования: – политическая амнистия, – освобождение крестьян, – право свободной покупки земли, – ограничение цензуры, – восстановление конституции в Польше.	
Названы 3 реформы	2
Названы 1–2 реформы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В конце 1920–х гг. первоочередной задачей развития советской экономики стала индустриализация.

**С3** Назовите цели социалистической индустриализации (не менее трех).

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы цели индустриализации: – преодоление технико–экономического отставания СССР от развитых стран; – обеспечение экономической самостоятельности СССР; – укрепление обороноспособности страны; – развитие тяжелой промышленности.	
Названы 3 цели	2
Названы 1–2 цели	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С4** Приведите два примера строек первых пятилеток.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы стройки первых пятилеток: – Днепрогэс; – Уральский завод тяжелого машиностроения; – Челябинский тракторный завод; – Харьковский тракторный завод; – Московский автомобильный завод; – Metallургические комбинаты «Азовсталь» и «Запорожсталь»; – Московский метрополитен. Могут быть приведены другие примеры.	
Названы 2 стройки	2
Названа 1 стройка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

«В Севастополе везде кипела работа. Все бегало, сутилось. Почти все полки были вооружены лопатами, кирками, мотыгами и другими орудиями, необходимыми при постройке укреплений. Всюду носили и возили бревна, доски, гусеничные машины и орудия, снятые с потопленных кораблей. Работали не только солдаты, но даже женщинам была дана работа: они построили батарею... Войск в Севастополе было мало. Незадолго до первой бомбардировки прибыли и пластуны-казаки, в своих изношенных до крайности полуазиатских костюмах... Со строем они решительно не были знакомы, но вооружение имели хорошее: бельгийские штуцера».

**С1** О событиях какой войны сообщается в тексте? Укажите годы обороны Севастополя.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Может быть указано: – описываемые события относятся к Крымской войне – год обороны Севастополя – 1854 - 1855 г.	
Указана война, назван год обороны Севастополя	2
Указан 1 любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С2** Как автор оценивает готовность Севастополя к обороне? Приведите не менее двух положений

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие положения: – малочисленность войск оборонявшихся; – недостаточная строевая подготовка; – отсутствие современного вооружения; – плохое обмундирование солдат; – недостаточное количество вооружения и боеприпасов.	
Указаны 2 положения	2
Указано 1 положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Первая половина XVIII в. ознаменовалась значительными преобразованиями в области культуры и науки.

**С3** Назовите не менее трех проведенных преобразований в области культуры первой половины XVIII в.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы преобразования: – открытие первого музея Кунсткамеры – введение гражданского шрифта – создание высших учебных заведений; – европеизация русского быта; – создание Академии наук Могут быть названы другие преобразования.	
Названы три преобразования	2
Названы 1–2 преобразования	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С4** Назовите не менее двух деятелей культуры и науки этого времени.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы имена деятелей культуры и науки первой половины XVIII в.: – Б. Растрелли; – Д. Трезини; – Иван Никитин; – М.В. Ломоносов; – А.Д. Кантемир; Могут быть названы другие имена деятелей культуры и науки.	
Названы 2 имени	2
Названо 1 имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2