**Диагностическая работа №1
по ИСТОРИИ**

демоверсия 2011 года

18 ноября 2011 года

9 класс

Вариант 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1—A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** В каком веке завершилось объединение земель вокруг Москвы?
 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в.
- A2** Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров – это
 1) архитекторы, приглашённые в Россию при Иване III
 2) землепроходцы, открывшие новые земли
 3) основатели книгопечатания в России
 4) руководители первого ополчения во время Смуты
- A3** Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?
 1) земства 2) коллегии 3) приказы 4) министерства
- A4** Что из названного было следствием окончания Северной войны?
 1) строительство Санкт-Петербурга
 2) основание Академии наук
 3) введение Табели о рангах
 4) провозглашение России империей
- A5** Прочтите отрывок из произведения историка И.В. Куркина и укажите, о каком историческом деятеле идёт речь:
 «Конечно, мелкому курляндскому дворянину сомнительного происхождения помог «его величество случай»: расторопный управляющий сумел не только войти в доверие, но и найти дорогу к сердцу московской царевны; она, в свою очередь, внезапно из захолустной вдовы (благодаря приглашению верховников) превратилась в российскую императрицу. (...) Он с успехом освоил новую для российского двора роль и превратил малопочтенный образ «временщика» в настоящий институт власти с неписанными, но чётко очерченными правилами и границами».
 1) А.Д. Меншиков 2) Э.И. Бирон
 3) И.И. Шувалов 4) Г.А. Потёмкин

- A6** В XIX веке зажиточные горожане могли участвовать в вопросах управления городом через
 1) городские думы 2) мировых посредников
 3) губных старост 4) земские комитеты
- A7** Какие города соединила между собой первая железная дорога, построенная в 1837 году?
 1) Петербург и Царское Село 2) Петербург и Петергоф
 3) Петербург и Москву 4) Москву и Тверь
- A8** С 1861г. понятие «крестьянский вопрос» в России включало
 1) отмену выкупных платежей крестьян
 2) личное освобождение крестьян
 3) право крестьян вести торговлю
 4) право крестьян наниматься на работу без разрешения помещика
- A9** Одним из последствий заключения Тильзитского мира в 1807 году стало
 1) присоединение Финляндии
 2) создание зависимого от России герцогства Варшавского
 3) присоединение России к «континентальной блокаде» Турции
 4) заключение выгодных торговых договоров с Центральной Европой
- A10** Прочитайте отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите имя его автора.
 «Считаю, что общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование, согласно с Высочайшим намерением Августейшего Монарха, совершалось в соединённом духе Православия, Самодержавия и Народности».
 1) С.С. Уваров 2) Д.А. Толстой
 3) М.М. Сперанский 4) А.Х. Бенкендорф
- A11** Какое из названных событий относится к XIX в.?
 1) Заграничный поход русской армии
 2) включение в состав России Крыма
 3) вхождение в состав России Эстляндии и Лифляндии
 4) Семилетняя война

A12 Кто из названных ниже лиц были авторами важнейших программных документов декабристов?

- 1) А.И. Герцен, Н.П. Огарев
- 2) Н.Н. Новосильцев, П.Я. Чаадаев
- 3) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев
- 4) С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин

A13 Как в XVIII – первой половине XIX в. назывались крестьяне, которые вместо уплаты подати работали на казенных и частных заводах?

- 1) посессионные
- 2) приписные
- 3) владельческие
- 4) удельные

A14 Что из названного послужило причиной, побудившей Александра II провести военную реформу?

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) обострение отношений между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

A15 Прочтите отрывок из мемуарных «Записок» и укажите имя их автора. «Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нем лишь самое поверхностное понятие, но желание быть полезным новому нашему государю не позволило мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призвало меня его высокое доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов (...) Учрежденное в то время Третье отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления (...)»

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) П. А. Шувалов
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) Н.П. Игнатьев

A16 Какое из указанных событий было проведено позже всех других?

- 1) основание военных поселений
- 2) отмена крепостного права
- 3) учреждение коллегий
- 4) издание Жалованных грамот дворянству и городам

A17 В истории военно-морского искусства последним сражением русского парусного флота было

- 1) Гангутское сражение
- 2) Цусимское сражение
- 3) Чесменское сражение
- 4) Синопское сражение

A18 Какие явления характеризовали процесс развития капитализма в России в конце XIX – начале XX вв.?

- 1) развитие капиталистического сельскохозяйственной продукции производство
- 2) привлечение иностранного капитала в российскую экономику
- 3) отсутствие вмешательства государства в российскую экономику
- 4) замедление темпов экономического развития страны

A19 Попытки преобразования государственного устройства и учреждение Государственного Совета, открытие Царскосельского лицея, предоставление широкой автономии университетам характеризует царствование

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

A20 Одной из причин Крымской войны 1853–1856 гг. был(о)

- 1) стремление России получить выход к Черному морю
- 2) противодействие Англии и Франции усилению позиций России на Балканах
- 3) стремление России передать проливы Босфор и Дарданеллы под международный контроль
- 4) отказ России на требование Турции вернуть Крым

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного–двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) поход князя Олега на Константинополь
- Б) крещение княгини Ольги
- В) призвание варягов
- Г) гибель князя Игоря

Ответ:

В2 Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Иван III	1) Куликовская битва
Б) Дмитрий Донской	2) Стояние на реке Угре
В) Александр Невский	3) Ледовое побоище
	4) договор Руси с греками

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В3 Какие два из перечисленных ниже ученых стали известны своими исследованиями в области истории? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) А.С. Грибоедов
- 3) А.М. Горчаков
- 4) Н.Г. Чернышевский
- 5) В.О. Ключевский

Ответ:

В4 Прочтите отрывок из документа и напишите имя князя, о котором идет речь.

«Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».

Ответ:

В5 Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов:

- 1) организация рабочих профсоюзов
- 2) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 3) террор против царя и высших чиновников
- 4) создание организации «Земля и воля»
- 5) создание группы «Освобождение труда»

Ответ:

В6 Прочтите высказывание В.И. Немировича-Данченко о преобразовании репетиционного процесса и напишите название театра, о котором идет речь.

«Это был единственный театр, в котором репетиционная работа поглощала не только не меньше, а часто и больше творческого напряжения, чем самые спектакли... на этих-то работах и производились новые искания. Вскрывались глубинные авторские замыслы, расширялись актерские индивидуальности, устанавливалась гармония всех частей».

Ответ:

В7 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

А) К.П. Брюллов	1) архитектура
Б) П.И. Чайковский	2) литература
В) А.П. Чехов	3) музыка
	4) живопись

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1–С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен; от сочинения детских сказок для внуков до составления «Наказа» Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском Селе и столице империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов... Граф Сегюр был прав, когда записал: «Эта деятельность беспредельна».

С1 О каком монархе идет речь в документе? На какой век приходится его правление?

С2 Какими достижениями в области внутренней политики ознаменован этот период? Приведите не менее трех примеров.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к событиям истории первой половины XIX в.

Период правления императора Александра I остался в памяти у современников как «Дней Александровых прекрасное начало».

С3 Объясните, какие изменения во внутренней политике Александра I по сравнению с политикой его отца позволили А.С. Пушкину назвать начальный период царствования этого императора «Дней Александровых прекрасное начало...»? Укажите не менее трех аргументов.

С4 Приведите примеры (не менее двух) проведенных в этот период преобразований.

**Диагностическая работа №1
по ИСТОРИИ**

демоверсия 2011 года

18 ноября 2011 года

9 класс

Вариант 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

A11 «Царь-освободитель» – называли императора Александра Николаевича, царствовавшего в Российской империи

1) с 1796 по 1801 год	2) с 1801 по 1825 год
3) с 1825 по 1855 год	4) с 1855 по 1881 год

A12 Бои за Малахов курган, сражение на реке Альма – страницы истории

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) Русско-иранской войны 1826–1828 гг.
- 3) Крымской войны 1853–1856 гг.
- 4) Семилетней войны 1756–1763 гг.

A13 Какой орган исполнительной власти, созданный в годы правления Николая I, осуществлял полицейский надзор, организацию сыска и следствия, выполнял функции цензуры?

- 1) Тайная экспедиция
- 2) Негласный комитет
- 3) Приказ тайных дел
- 4) III отделение императорской канцелярии

A14 Александр I и Наполеон Бонапарт подписали в 1807 году мирный договор в Тильзите, одним из последствий заключения которого стало

- 1) присоединение России к «континентальной блокаде» Англии
- 2) создание вассального от России герцогства Варшавского
- 3) предоставление России свободы действий против Афганистана
- 4) подписание выгодных торговых договоров с Восточной Европой

A15 Прочтите отрывок из произведения художественной литературы и укажите понятие, связанное с событиями, о которых идет в нем речь.

«Между тем Государственный Совет известил Николая Павловича, что у него имеется письмо императора Александра I, которое император просил вскрыть после его смерти на чрезвычайном собрании совета. Повинуясь высочайшей воле, Государственный совет вскрыл это письмо и нашел в нем отказ Константина от престола.

Этот вторичный отказ, повторенный почти через три года после первого, заставил великого князя Николая принять необходимое решение. Он издал манифест, в котором объявлял населению России, что вступает на императорский престол, переходящий к нему вследствие отказа старшего брата. На следующий день столица должна была присягнуть ему...»

1) междуцарствие	2) аракчеевщина
3) бирюзовщина	4) мрачное семилетие

A16 Какое из названных событий произошло 1(13) сентября 1812 года?

- 1) сражение у деревни Бородино
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) военный совет в Филях
- 4) переход через реку Неман

A17 Кто из перечисленных ниже деятелей культуры принадлежал к художникам-передвижникам?

1) И. Н. Крамской	2) А.М. Опекушин
3) В.И. Баженов	4) К.П. Брюллов

A18 Кругок Александра I, обсуждавший в начале его царствования идеи реформ, назывался

1) Избранной радой	2) Государственным советом
3) Негласным комитетом	4) Тайной канцелярией

A19 Что из названного характеризует царствование Александра II?

- 1) проведение буржуазных реформ
- 2) подавление восстания декабристов
- 3) участие России в антинаполеоновских коалициях
- 4) присоединение Польши и Финляндии к России

A20 Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

- 1) широкое распространение идей западничества
- 2) недовольство проектами М.М. Сперанского
- 3) рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.
- 4) широкое распространение идей славянофильства в России

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Нарва
- Б) Лесная
- В) Полтава
- Г) Гангут

Ответ:

В2 Установите соответствие между именами правителей и именами деятелей, прославившихся в их царствование. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Иван Грозный	1) Симеон Полоцкий
Б) Екатерина Великая	2) Иван Фёдоров
В) Алексей Михайлович	3) Гавриил Державин
	4) Антиох Кантемир

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В3 Какие две из перечисленных организаций были созданы народниками? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) «Земля и Воля»
- 2) Северное общество
- 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) «Союз спасения»
- 5) «Черный передел»

Ответ:

В4 Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите название войны, о событиях которой идет речь.

«Внутри России началось сочувственное славянам движение (...) 12 апреля 1877 г. Александр Николаевич подписал манифест о войне (...) Война была трудная. Приходилось воевать в Азии и в Европе. Одна Плевна стоила нам огромных жертв, но, в конце концов, она была взята. Лето и осень царь провел на позициях под Плевной. Русские войска (...) подошли вплотную к Константинополю».

Ответ:

В5 Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов:

- 1) земства
- 2) магистраты
- 3) мировые посредники
- 4) рекрутчина
- 5) вольные хлебопашцы

Ответ:

В6 Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и укажите название войны, с которой связаны описанные факты.

«На второй день после того, как мы покинули Москву, мы увидели громадные столбы дыма. А вслед за тем целое море огня. Москва пылала, объята пламенем со всех сторон. После нескольких переходов мы встали... близ деревни... насыпаны редуты и батареи. Войска заняли укрепленный лагерь, можно было наконец не спеша и передохнуть».

Ответ:

В7 Установите соответствие между названиями мирных договоров и территориями, отошедшими к России согласно этим договорам. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название мирного договора

- А) Ништадтский мир
- Б) Ясский мир
- В) Георгиевский трактат

Территория, отошедшая к России

- 1) Карелия, Эстляндия, Лифляндия
- 2) Грузия
- 3) Казахстан
- 4) Крым

Ответ:

А	Б	В

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«В Севастополе везде кипела работа. Все бегало, суетилось. Почти все полки были вооружены лопатами, кирками, мотыгами и другими орудиями, необходимыми при постройке укреплений. Всюду носили и возили бревна, доски, гусеничные машины и орудия, снятые с потопленных кораблей. Работали не только солдаты, но даже женщинам была дана работа: они построили батарею... Войск в Севастополе было мало. Незадолго до первой бомбардировки прибыли и пластуны-казаки, в своих изношенных до крайности полуазиатских костюмах... Со строем они решительно не были знакомы, но вооружение имели хорошее: бельгийские штуцера».

С1 О событиях какой войны сообщается в тексте? Укажите годы обороны Севастополя.

С2 Как автор оценивает готовность Севастополя к обороне? Приведите не менее двух положений.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории культуры России первой половины XVIII века.

Первая половина XVIII в. ознаменовалась значительными преобразованиями в области культуры и науки.

С3 Назовите не менее трех проведенных преобразований в области культуры первой половины XVIII в.

С4 Назовите не менее двух деятелей культуры и науки этого времени.