

Диагностическая работа №1

по ИСТОРИИ

демоверсия 2012 года

18 ноября 2011 года

9 класс

Вариант №1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1-А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** В каком году произошло принятие христианства на Руси?
 1) 862 г. 2) 907 г. 3) 988 г. 4) 1097 г.
- А2** Основным занятием древних славян являлось:
 1) земледелие 2) мореплавание
 3) добыча каменного угля 4) собирательство и охота
- А3** В результате принятия Судебника Ивана III в 1497 г.
 1) ликвидировано местничество
 2) ликвидирована система кормления
 3) московский князь впервые стал официально именоваться царем
 4) введен юрьев день
- А4** Прочтите отрывок из сочинений историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком правителе идет речь.
 «Он тогда вообще все более и более старался действовать наперекор Сильвестору и его кружку... Не послушавши своих советников, оставив крымское дело на четверти дороги и затеявши покорение Ливонии, он навлек только на Россию бедствия и поражения с двух сторон: раздражив крымского хана и давши ему время справиться, подверг страшному разорению Москву и центральные области государства... и не удержал Ливонии, стоившей напрасной потери русской крови».
- 1) Борисе Годунове 2) Лжедмитрии I
 3) Иване Грозном 4) Василии Шуйском
- А5** Что из названного было новым явлением в русской культуре XVI в.?
 1) появление парсуны
 2) появление архитектурного стиля барокко
 3) начало каменного строительства
 4) начало печатанья газет

- А6** В каком из центров Руси Удельной (XII-XIV вв.) наиболее сильной была власть князя?
 1) во Владимиро-Суздальском княжестве
 2) в Новгородской земле
 3) в Киевском княжестве
 4) в Тверском княжестве
- А7** С какими событиями связано «дело патриарха Никона»?
 1) с усилением противоречий между светской и духовной властью
 2) с учреждением патриаршества в России
 3) с созданием Святейшего Синода
 4) с опричным террором против церковнослужителей
- А8** Прочтите отрывок из сочинений историка С.М. Соловьева и укажите, о каком князе идет речь.
 «...Он умел воспользоваться обстоятельствами, окончить борьбу с полным торжеством для своего княжества и дал современникам почувствовать первые добрые следствия этого торжества, дал им предвкусить выгоды единовластия, почему и перешел в потомство с именем первого собирателя Русской земли».
- 1) Владимире Святом 2) Иване Калите
 3) Юрии Долгоруком 4) Александре Невском
- А9** Кто в период Смуты обратился с призывом к своим землякам-нижегородцам приступить к организации второго ополчения и стал одним из его руководителей?
 1) Сергей Радонежский 2) Козьма Минин
 3) Александр Меншиков 4) протопоп Аввакум
- А10** Архитектурный стиль, получивший развитие в России в 40-е–50-е гг. XVIII в., отличающийся торжественностью, пышностью, многообразием и сложностью форм, назывался
 1) классицизмом 2) барокко 3) готикой 4) ампиром

A11 Какой век называли «золотым веком дворянства»?

- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

A12 Крым вошел в состав Российской империи в царствование

- 1) Алексея Михайловича 2) Федора Алексеевича
3) Петра I 4) Екатерины II

A13 Что из названного было одной из причин отмены крепостного права?

- 1) предсмертное указание Николая I
2) поражение России в Крымской войне
3) начало промышленного переворота в России
4) решение, принятое государственной думой

A14 Присоединение к России Казанского и Астраханского ханства произошло в царствование

- 1) Ивана III 2) Ивана IV
3) Бориса Годунова 4) Василия III

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, как назвались участники общественного движения, о которых идет речь.

«В третьем пехотном корпусе было много членов общества Соединенных славян, присоединившихся к Южному (обществу)... и кроме того в этом же корпусе был и Черниговский пехотный полк, в котором служил Сергей Муравьев-Апостол».

- 1) петрашевцы 2) декабристы 3) славянофилы 4) народники

A16 Финляндия вошла в состав Российской империи в

- 1) 1795 г. 2) 1809 г. 3) 1814 г. 4) 1856 г.

A17 Какие изменения в армии были произведены Петром I после поражения под Нарвой?

- 1) перешел на комплектование армии только стрельцами
2) создал полки иноземного строя
3) организовывались первые офицерские училища
4) формирование «избранной тысячи»

A18 Прочтите отрывок из сочинений историков XIX века и укажите, о какой императрице идет речь.

«Два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет ее правления, любовно подхватывать каждый ее удачный жест, искренно видеть «Семирамиду Севера» и «Российскую Минерву» в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая ее с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины ее царствования, благоговейно хранили культ «премудрой Фелицы», даже при Александре I...»

- 1) Екатерине I 2) Анне Иоанновне
3) Екатерине II 4) Елизавете Петровне

A19 Имена А.В. Суворова, Г.А. Потемкина, Ф.Ф. Ушакова связаны с событиями

- 1) русско-турецких войн второй половины XVIII в.
2) Крымской войны 1853-1856 гг.
3) Семилетней войны 1756-1763 гг.
4) Отечественной войны 1812 г.

A20 Строительство какого города началось в 1703 г. на отвоеванных у Швеции землях?

- 1) Пскова
- 2) Великого Новгорода
- 3) Санкт-Петербурга
- 4) Екатеринослава

A21 Рассмотрите схему и выполните задание. На схеме отображены события



- 1) стояния на реке Угре
- 2) Ледового побоища
- 3) Невской битвы
- 4) Куликовской битвы

A22 В честь какой победы Ивана IV был воздвигнут храм, изображенный на картине



- 1) взятия Казани
- 2) присоединения Астрахани
- 3) освоения Сибири
- 4) рождения сына Ивана IV

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов

- 1) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- 2) Крымская война
- 3) Вступление на престол Александра II
- 4) Начало промышленного переворота в России

Ответ:

--	--	--	--

- В2** Установите соответствие между направлениями преобразований Петра I и их результатами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Направления преобразований

- А) военные
Б) церковные
В) административные
Г) социальные

Результаты

- 1) создание Синода
2) введение подушной подати
3) введение рекрутской системы
4) учреждение Сената
5) учреждение Уложенной комиссии

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В3** Назовите два события, относящиеся к русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) осада Плевны
2) штурм Измаила
3) взятие Берлина
4) взятие крепости Сан-Стефано
5) Тарутинский маневр

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Рост промышленного производства в России в пореформенный период

Год	Роль Донецкого бассейна в добыче каменного угля (%)	Рост числа рабочих на железнодорожном транспорте	Выплавка чугуна на Урале (%)
1860 г.	33%	32 тыс.	70%
1895 г.	70%	252 тыс.	27%

Начало суждения

- А) В связи с ростом промышленного производства
Б) Строительство железных дорог привело
В) Сохранившиеся крепостнические пережитки в уральской промышленности привели к тому, что

Варианты завершения суждения

- 1) к увеличению спроса на рабочую силу.
2) к увеличению выплавки чугуна.
3) выплавка чугуна уменьшилась.
4) возросла роль Донецкого бассейна в добыче каменного угля.
5) к уменьшению спроса на рабочую силу.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В5

Запишите термин, о котором идёт речь.
Древнерусский исторический источник, содержащий погодное изложение событий, в исторической науке называется:

Ответ:

В6

Сравните программные положения в документах «Северного» и «Южного» общества декабристов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

Положения

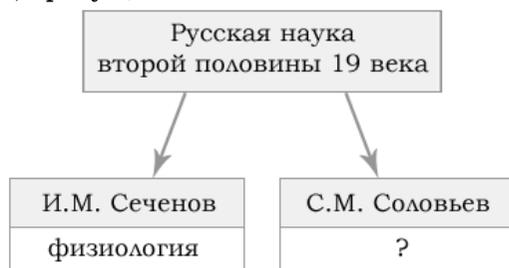
- 1) сохранение монархии, ограниченной конституцией
- 2) отмена крепостного права
- 3) равенство всех слоев населения перед законом
- 4) установление республики, с твердой централизованной властью

Ответ:

Общие роли	Различные роли
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

В7

Запишите слово, пропущенное в схеме:

**Ответ:**

В8

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к истории России 18 века.

«Уложенная комиссия», «дворцовые перевороты», стрелецкое войско, Сенат, Синод.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Единоначалие в военном деле – непреложный закон. И во главе армии должен быть полководец с непререкаемым авторитетом.

Встал вопрос: кого избрать главнокомандующим всеми русскими армиями? Долго искали, перебирали и обсуждали кандидатуры на пост главнокомандующего. Назывались имена Д.С. Дохтурова, А.П. Тормасова, Л.Л. Беннигсена, П.И. Багратиона. Но ни на одном из них члены комитета не могли остановиться. Рассуждая, что назначение общего главнокомандующего армиями должно быть основано, во-первых, на известных опытах в военном искусстве, отличных талантах, на доверии общем, а равно и на самом старшинстве, посему единогласно убеждаются предложить к сему избранию генерала от инфантерии князя Кутузова...

И когда было названо имя Кутузова, все облегченно вздохнули и пришли к единодушному убеждению: предложить императору назначить на пост главнокомандующего генерала от инфантерии Кутузова.

Не сразу царь согласился с предложением комитета. Три дня он размышлял и только 8 августа решил подписать указ сенату, в котором говорилось: «Нашему генералу от инфантерии князю Кутузову всемилостивейше повелеваем быть главнокомандующим над всеми армиями нашими».

С1

Укажите название исторического события, когда этот документ появился. Назовите имя императора, который правил в это время в России.

С2

Объясните, почему главнокомандующим был назначен именно М.И. Кутузов. (Не менее трех положений).

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3 В Государственном совете было завершено обсуждение проекта «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Подписание «Положений» было приурочено к 6 годовщине восшествия Александра II на престол. Одновременно им был подписан и *Манифест*. Манифест призывал крестьян к «спокойствию и благоразумию», к неукоснительному выполнению установленных законом повинностей.

1) Укажите год, когда произошло описываемое событие.

2) Какая реформа была проведена в результате подписанных документов?

3) Объясните, почему Манифест призывает крестьян к «спокойствию и благоразумию», к неукоснительному выполнению установленных законом повинностей. Какими условиями документа могли быть недовольны крестьяне?

С4 Существует точка зрения, что славянофильство и западничество (русская общественная мысль 19 века) оппозиционны друг другу. Но представители этих общественных движений считали, что во многом их идеи по развитию России сходны.

Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

С5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Смутное время в начале 17 века».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Диагностическая работа №1

по ИСТОРИИ

демоверсия 2012 года

18 ноября 2011 года

9 класс

Вариант №2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1-А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 К какому году летописи относили «призвание варягов» на Руси?
1) 862 г. 2) 988 г. 3) 1054 г. 4) 1113 г.

А2 Как называлась ханская грамота на княжение, выдаваемая русским князьям в период зависимости Руси от Золотой Орды?
1) ярлыком 2) улусом 3) туменом 4) числом

А3 Что из названного было итогом княжения Ивана Калиты?
1) возвышение Московского княжества
2) начало вооруженной борьбы с Золотой Ордой
3) присоединение Твери к Москве
4) создание единого Русского государства

А4 Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каких исторических событиях идет речь.
«Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол...»
1) Ливонской войне 2) Смуте
3) Введении опричнины 4) Смоленской войне

А5 Какое из перечисленных событий относится к XVI в.?
1) начало книгопечатания в России
2) строительство Софийского собора в Киеве
3) создание «Русской правды»
4) принятие Соборного Уложения

А6 Какая из форм организации промышленного производства появилась в России в XVII в.?
1) фабрики 2) монополии 3) мануфактуры 4) промыслы

А7 В результате военной реформы, осуществленной в царствование Ивана IV, в России появились
1) рекруты 2) стрельцы 3) драгуны 4) гвардейцы

А8 Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите название сражения, о кануне которого рассказывается в отрывке.
«Великий же князь пришел к реке Дону за два до рождества святой Богородице ... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножались враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы» ... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожались ... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, господь Бог один вел его...»

1) Полтавская битва 2) Куликовская битва
3) битва на поле Бородино 4) битва при Лесной

А9 Кто из названных правителей был первым русским царем?
1) Иван Грозный 2) Борис Годунов
3) Михаил Романов 4) Петр I

А10 В честь какого исторического события в Москве был построен храм Василия Блаженного?
1) взятия Казани
2) окончания Смуты
3) присоединения Западной России
4) венчания Ивана Грозного на царство

A11 В каком году было принято Уложение, которое навсегда запретило переход крестьян от одного владельца к другому?

- 1) 1497 г. 2) 1550 г. 3) 1649 г. 4) 1772 г.

A12 В царствование царя Алексея Михайловича

- 1) произошел церковный раскол
2) было учреждено патриаршество
3) Русь приняла православие
4) был учрежден Синод

A13 Что из названного относится к причинам народных выступлений в России в XVII в.?

- 1) окончательное закрепощение крестьян, усиление феодального гнета
2) введение рекрутской повинности
3) принудительное использование податного населения на строительстве флота
4) приписка государственных крестьян к мануфактурам для работы на них

A14 К нововведениям петровской эпохи относится

- 1) принятие нового летоисчисления
2) основание лицея в Царском селе
3) появление первых печатных книг
4) создание стрелецкого войска

A15 Прочтите отрывок из записок современника и укажите, о ком идет речь.

«Со всеми своими несообразности, с тщеславной уверенностью в своих силах, с убеждением, что она всегда – почти всегда – права, она тем не менее оказала России выдающиеся услуги. Ее величие не столько в присоединенных территориях, сколько в новых взаимоотношениях между правящими и правимыми, которые она поощряла. Начиная с Уложенной комиссии, стала внедряться идея обсуждения...»

- 1) Елизавета Петровна 2) Анна Иоанновна
3) Екатерина I 4) Екатерина II

A16 «Царь-освободитель» называли императора Александра Николаевича, царствовавшего в Российской империи

- 1) с 1796 по 1801 год 2) с 1801 по 1825 год
3) с 1825 по 1855 год 4) с 1855 по 1881 год

A17 С каким из перечисленных событий было связано восшествие Николая I на престол?

- 1) покушением народовольцев на Александра II
2) совершением дворцового переворота
3) поражением России в Крымской войне
4) восстанием декабристов

A18 Прочтите отрывок из записок современника и укажите имя императора, о котором идет речь.

«Непредсказуемая, противоречивая политика его отца, неуверенность высших сановников за свое будущее привела к возникновению политического заговора. Информирован о заговоре был и будущий император. Ни труды государственные, ни военные подвиги, ни самая блистательная слава – победителя Наполеона – не могли изгладить в памяти «императора» воспоминаний о 12 числе марта 1801 года. Всех виновных этого гнусного дела удалили из столицы. Из них только один, Беннигсен, играл впоследствии воинскую роль, благодаря своим воинским талантам».

- 1) Александр I 2) Александр II
3) Николай I 4) Николай II

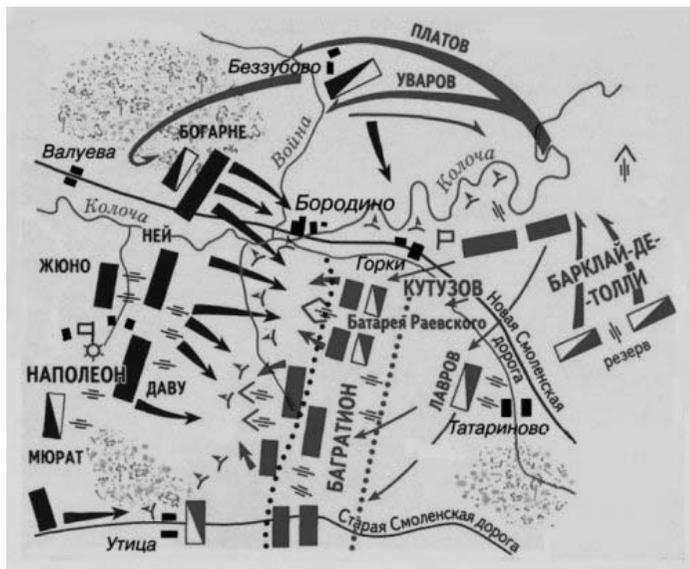
A19 М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были известными военачальниками во время

- 1) Отечественной войны 1812 года
2) русско-турецкой войны 1828-1829 гг.
3) Крымской войны 1853-1856 гг.
4) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

A20 Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать»

- 1) П.А. Румянцев
- 2) А.В. Суворов
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) М.И. Кутузов

A21 Рассмотрите схему и выполните задание. На схеме отображены события



- 1) стояния на реке Угре
- 2) Ледового побоища
- 3) Бородинского сражения
- 4) Куликовской битвы

A22 Когда состоялось событие, изображенное на картине?



- 1) 19 февраля 1861 года
- 2) 20 марта 1874 года
- 3) 14 декабря 1825 года
- 4) 18 сентября 1861 года

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события 19 века. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Начало правления Александра I
- 2) Восстание декабристов
- 3) Тильзитский мир
- 4) Судебная реформа, проведенная Александром II

Ответ:

--	--	--	--

- В2** Установите соответствие между именами деятелей искусства и сферами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<u>Имена</u>	<u>Сферы деятельности</u>
А) А.С. Пушкин	1) архитектура
Б) М.И. Глинка	2) театр
В) К.И. Брюллов	3) музыка
Г) К.И. Росси	4) живопись
	5) литература

Ответ:

А	Б	В	Г

- В3** Что из названного относится к основным внешнеполитическим событиям царствования Александра II? Укажите два положения из четырех предложенных.

- 1) Присоединение к России Средней Азии
- 2) В 1878 год был подписан Сан-Стефанский мирный договор
- 3) Русско-иранская война
- 4) Кавказская война

Ответ:

--

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Промышленный переворот в России

Год	Общее число предприятий	Число крупных предприятий (более 16 рабочих)	Число вольнонаемных рабочих на предприятиях(%)
1830	5261	724	54%
1870	9994	2818	87%

Начало суждения

- А) К 1870 году число крупных предприятий
- Б) За 40 лет в России число предприятий, основанных на вольнонаемном труде,
- В) Общий рост числа предприятий с 1830-1870 гг.

Варианты завершения суждения

- 1) увеличилось более чем на 30%.
- 2) число вольнонаемных рабочих к 1870 году сократилось.
- 3) увеличилось более чем на 2000.
- 4) свидетельствует о промышленном перевороте.
- 5) сократилось число крупных предприятий.

Ответ:

А	Б	В

- В5** Запишите термин, о котором идёт речь. Капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике.

Ответ:

--

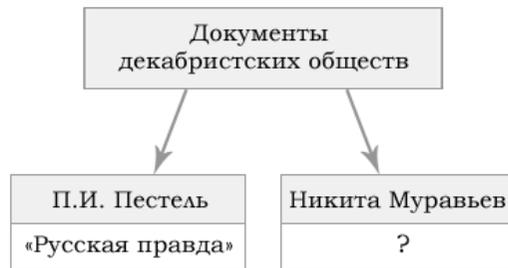
В6 Сравните взгляды на развитие России представителей общественного движения 19 века - «западников» и «славянофилов». Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) идеализировали парламентские порядки
- 2) отмена крепостного права
- 3) решающее значение придавали разуму, а не вере
- 4) выступали за свободу слова и печати

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

В8 Ниже приведены события, относящиеся к истории «Северной войны», за исключением одного.

Бой у острова Гренгам, Чесменская битва, Полтавское сражение, бой у мыса Гангут, битва при Лесной.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Доклад министра народного просвещения И. Делянова «О сокращении гимназического образования» (1887 г.)

Я имел счастье испрашивать соизволение Вашего Императорского Величества на внесение в Комитет министров представления о допущении впредь в гимназии и в прогимназии детей лишь некоторых сословий не ниже купцов 2-й гильдии.

Проникаясь мыслью Вашего Величества, я счел нужным посоветоваться с означенными выше лицами, за исключением находящегося ныне в отсутствии действительного тайного советника графа Толстого, и мы, ввиду замечания Вашего Величества, предположили, что независимо от возвышения платы за учение, было бы, по крайней мере, нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию. С тем вместе, не находя полезным облегчать на казенные средства приготовление детей в гимназии и прогимназии, совещание высказало, что было бы необходимо закрыть приготовительные при них классы, прекратив ныне же прием в оные. На приведение сей последней меры в исполнение уже последовало, по всеподданнейшему докладу моему 11 апреля, предварительное высочайшее Вашего Императорского Величества соизволение.

С1 Назовите имя императора, который правил в это время в России. Какое название в истории получил данный документ?

С2 Назовите категории населения, которые не могли получить образование в результате принятия этого документа (не менее 2 категорий). Назовите причины принятия этого документа (при ответе используйте знания истории и документ). Укажите не менее двух причин.

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3 «Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность России ... открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, – имеем мы три главных: 1) Православная вера; 2) Самодержавие; 3) Народность».

- 1) Как называется теория, основные положения которой раскрываются в отрывке из документа?
- 2) Кто является автором этого документа?
- 3) Какова цель внедрения этой теории?

С4 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. После смерти Петра I канцлер Г.И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине. Почему создалась ситуация выбора наследника? Укажите не менее двух причин. В чью пользу и каким образом решился вопрос? Приведите не менее двух положений.

С5 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика правления Александра I». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные со внешней политикой первой четверти 19 века.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Русские войска отступали в полном боевом порядке. Когда до Москвы оставалось немногим более 200 верст, среди солдат поднялся ропот: они были настроены дать бой противнику. Вновь между Барклаем-де-Толли и Багратионом начались разногласия.

Наконец император решил вмешаться в ситуацию и назначил главнокомандующим М.И. Кутузова. Этот полководец обладал военным опытом и пользовался большим авторитетом как в армии, так и в обществе. В молодости он служил под началом А.В. Суворова и перенял от великого полководца «науку побеждать» и отеческое отношение к солдатам. Полководческий талант М.И. Кутузова наиболее полно раскрылся во время русско-турецких войн.

17 августа 67-летний генерал Кутузов прибыл в район дислокации русской армии, стоявшей в 125 километрах от Москвы. Солдаты приветствовали назначение его на пост главнокомандующего. Среди них быстро распространилась присказка: «Приехал Кутузов бить французов».

С1 Укажите название войны, о которой идет речь в тексте. Назовите имя российского императора, упоминаемого в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) название войны – Отечественная война 1812 г.; 2) император – Александр I.	
Правильно названы война и император.	2
Правильно названа только война ИЛИ правильно назван только император.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Выпишите из текста предложение, где описана ситуация, причины которой раскрываются в тексте. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должна быть указана ситуация: "Наконец император решил вмешаться в ситуацию и назначил главнокомандующим М.И. Кутузова". Могут быть указаны следующие причины: 1) недовольство солдат; 2) разногласия между М.Б.Барклаем-де-Толли и П.И.Багратионом; 3) военный опыт М.И.Кутузова; 4) большой авторитет в армии и обществе.	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и две причины.	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одна причина.	1
Правильно указано только предложение ИЛИ Правильно указаны только одна-три причины ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 4 апреля 1866 г., когда император выходил из Летнего сада, прозвучал выстрел. Как оказалось, на жизнь императора посягнул молодой дворянин. Будучи схваченным, он сказал, что стрелял в царя потому, что тот обманул народ реформой, начавшейся 5 лет назад.
1) Назовите императора, на которого было произведено покушение.
2) Назовите реформу, о которой идет речь.
3) Объясните, почему молодой дворянин считал, что реформа обманула ожидания народа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император - Александр II; 2) реформа - отмена крепостного права (крестьянская реформа); 3) могут быть названы причины: выкуп, который крестьяне должны были платить за свой надел; временнообязанное состояние крестьян; отрезки.	
Верно названы 3 элемента ответа.	3
Верно названы 2 любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Существует точка зрения, что славянофильство и западничество (русская общественная мысль 19 века) оппозиционны друг другу. Но представители этих общественных движений считали, что во многом их идеи по развитию России сходны.
Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) Славянофилы и западники выступали за отмену крепостного права «сверху». 2) Славянофилы и западники выступали за свободу слова и печати. 3) Славянофилы и западники ратовали за развитие промышленности, торговли, просвещения, не принимали николаевскую политическую систему. Могут быть приведены другие факты.	
Верно приведены два факта.	2
Верно приведен один факт.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С5** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Смутное время в России в начале XVII в». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с периодом Смутного времени в России в начале XVII в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>I. Причины смутного времени начала 17 века в России.</p> <p>1) На рубеже 16-17 века страна переживала кризис, охвативший все сферы жизни.</p> <p>2) Экономический кризис, связанный с последствиями Ливонской войны и внутренней политикой Ивана IV.</p> <p>3) Экономический кризис вызвал социальную напряженность в низах, неудовлетворенность дворянства, возросшая роль, которого мало соответствовала его положению.</p> <p>4) Династический кризис.</p> <p>5) В годы царствования Ивана IV были расшатаны нравственные идеалы в обществе и религиозные чувства.</p> <p>II. Начало смуты. Лжедмитрий I.</p> <p>III. Правление Василия Шуйского (1606-1610гг.).</p> <p>1) Крестоцеловальная запись Василия Шуйского – ее значение для установления власти.</p> <p>2) Крестьянская война 1606-1607гг.</p> <p>а) начало восстания и его ход;</p> <p>б) характеристика руководителя восстания, участники восстания и их цели;</p> <p>в) причины поражения восстания.</p> <p>3) «Тушинский вор» и установления своеобразного двоевластия в стране.</p> <p>4) Польско-шведская интервенция.</p> <p>IV. Усиление освободительного движения. Создание 1 и 2 ополчения. Освобождение Москвы.</p> <p>V. Окончание смуты. Избрание Михаила Романова.</p>	

<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведен основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2

<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержание темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Особое внимание в это царствование стало уделяться порядку, дисциплине и благопристойности в средних и начальных учебных заведениях. Правительство взяло под строгий контроль всю систему образования для воспитания нравственности, послушания и религиозности среди подрастающего поколения. Попечители гимназий, училищ и школ имели право налагать дисциплинарные взыскания и наказания вплоть до исключения провинившегося из учебного заведения без возможности обучаться где-либо еще.

Министр просвещения И.Делянов видел источник «распущенности» и недисциплинированности молодежи в том, что молодые люди читают «неправильные» книги [6]. Чтобы изменить ситуацию, он предложил снабдить каждую народную и начальную школу небольшой библиотекой, содержащей идеологически полезные книги: молитвенник с объяснениями, Псалтирь, Ветхий и Новый Завет, Евангелие. С точки зрения Делянова, эта мера способствовала воспитанию нравственности, а также отвлекала молодежь от социалистических идей.

С этой же целью в 1887 г. приняли знаменитый _____, ограничивавший доступ в учебные заведения выходцам из простого народа. Циркуляр шел вразрез с существующим законом об образовании и гласил, что гимназии и прогимназии должны освободиться «от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

С1 Назовите имя императора, который правил в это время в России. Напишите пропущенное в тексте название документа, под которым он вошел в историю.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) император – Александр III; 2) название документа – «циркуляр о кухаркиных детях».	
Павильно названы император и документ.	2
Правильно назван только император ИЛИ правильно назван только документ.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Из первого абзаца выпишите предложение, в котором указана цель, средства достижения которой названы в последующем тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Правительство взяло под строгий контроль всю систему образования для воспитания нравственности, послушания и религиозности среди подрастающего поколения». Могут быть указаны следующие средства: 1) право попечителей налагать дисциплинарные взыскания и наказания; 2) снабжение каждой народной и начальной школы небольшой библиотекой, содержащей идеологически полезные книги; 3) ограничение доступа в учебные заведения выходцам из простого народа.	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два средства.	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно средство.	1
Правильно указано только предложение ИЛИ Правильно указаны только одно-три средства ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 В гостиной госпожи N шумно обсуждался доклад министра народного просвещения Николаю I, в котором он предлагал исцелить молодое поколение от пристрастия к иноземному и распространить в их душах уважение к отечественному. Споры вызвали слова о том, что Россия живет и охраняется духом самодержавия, что надо сохранить неприкосновенным святилище наших народных понятий, что без любви к вере предков народ должен погибнуть.

- 1) Назовите имя министра народного просвещения – автора доклада.
- 2) Под каким названием известна теория, основы которой были сформулированы в докладе?
- 3) Какие еще меры были предприняты Николаем I для укрепления самодержавия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) министр - С.С. Уваров; 2) название теории - «теория официальной народности»; 3) могут быть названы меры: создание III отделения, создание корпуса жандармов, ужесточение цензуры («чугунный устав»), ограничение автономии университетов.	
Верно названы 3 элемента ответа.	3
Верно названы 2 любые элемента ответа.	2
Верно назван 1 любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 В 30-ые гг. XIX в. в философско-литературных кружках западники и славянофилы спорили о будущем России, искали решение практических вопросов русской жизни. Будучи либералами по убеждениям, они считали перемены в России необходимыми. Но направления преобразований они понимали по-разному. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) западники считали, что Россия и Европа не имеют принципиальных различий, поэтому преобразования в России должны идти по западному образцу; 2) славянофилы отстаивали идею о самобытности России, которую определяют православие и крестьянская община; 3) западники видели Россию конституционной монархией; 4) славянофилы образцом государственного устройства видели сословно-представительную монархию с Земскими соборами. Могут быть приведены другие факты.	
Верно приведены 2 факта.	2
Верно приведен 1 факт.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика правления Александра I».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные со внешней политикой первой четверти 19 века.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>I. Два основных направления во внешней политике России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ближневосточное – борьба за укрепление своих позиций в Закавказье, на Черном море и на Балканах. 2. Европейское – участие России в коалиционных войнах против наполеоновской Франции. <p>II. Налаживание отношений с Англией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отменил приготовления к войне с Англией. 2. Вернул из похода в Индию казачий отряд В.П.Орлова. <p>III. Политика в Закавказье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присоединение Грузии. 2. Войны с Ираном (результат – присоединение Северного Азербайджана). 3. Война с Османской империей (Россия отошла Бессарабия). <p>IV. Участие России в 3 и 4 антифранцузских коалициях. Тильзитский мир.</p> <p>V. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии.</p> <p>VI. Отечественная война 1812 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Отечественной войны. 2. Планы воюющих держав. 3. Начало боевых действий. 4. Бородинское сражение. 5. Тарутинский маневр. 6. Роль партизанского движения. 7. Заграничные походы русской армии. Разгром наполеоновских войск. 8. Историческое значение Отечественной войны 1812 года. <p>VII. Создание Священного Союза.</p>	

<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведен основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2

<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержание темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3