Тренировочная работа №1

по ИСТОРИИ

27 октября 2011 года

9 класс

Вариант №1

Район

Город (населенный пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** В каком веке Русь освободилась от ордынского ига?
 1) XV в.   2) XVI в.   3) XIV в.   4) XVII в.
- А2** Григорий Спиридов и Фёдор Ушаков – это
 1) полководцы времён Петра I
 2) флотоводцы времён Петра I
 3) полководцы Семилетней войны
 4) флотоводцы времён Екатерины II
- А3** Как назывался глава города в Древней Руси?
 1) посадник   2) тысяцкий   3) тиун   4) огнищанин
- А4** Что из названного было причиной восстания под предводительством Емельяна Пугачёва?
 1) усиление крепостного гнёта
 2) развитие торговли и промышленности
 3) деятельность Уложенной комиссии
 4) свержение Екатериной II Петра III
- А5** Прочтите отрывок из древнерусского жития и определите, о каком событии идёт речь:
 «Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро множеством тех и других воинов. ... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей... И возвратился князь с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «Божьими рыцарями».
 1) Невская битва   2) Ледовое побоище
 3) Грюнвальдская битва   4) Куликовская битва

- А6** Какое из названных событий произошло в 1897 году?
 1) учреждение Государственной думы
 2) реформа денежного обращения
 3) подписание франко-русской военной конвенции
 4) отмена выкупных платежей
- А7** Попытки преобразования государственного устройства и учреждение Государственного Совета, открытие Царскосельского лицея, предоставление широкой автономии университетам характерно для царствования
 1) Павла I   2) Александра I
 3) Николая I   4) Александра II
- А8** Основным направлением в литературе первой четверти XIX в. стал
 1) классицизм   2) романтизм
 3) реализм   4) импрессионизм
- А9** Деятельность кружка Буташевича–Петрашевского в России способствовала
 1) распространению социалистических идей в обществе
 2) укреплению русской крестьянской общины
 3) возникновению марксистских кружков
 4) созданию «Вольной русской типографии»
- А10** Прочтите отрывок из записок офицера Черноморского флота А.Д. Сатина и укажите место описываемого сражения.
 «В это же время моряки черноморской парусной эскадры под командованием П.С. Нахимова обнаружили турецкую черноморскую эскадру. П.С. Нахимов дал распоряжение сблизиться с вражеской эскадрой, окружить и уничтожить ее в бухте. Но вот на турецком адмиральском фрегате показался клуб дыму, раздался первый выстрел, и не успело ядро просвистать, как неприятельская эскадра опоясалась белой пеленой и ураган ядер проревел над нами. За залпом последовал батальный огонь. Ставши бортом, мы, не крепя парусов, открыли огонь. Турки, кажется, этого не ожидали».
 1) Чесменский бой   2) Синопский бой
 3) Цусимское сражение   4) Наваринское сражение
- А11** Начало осуществления политики сплошной коллективизации относится к
 1) 1921 г.   2) 1925 г.   3) 1929 г.   4) 1932 г.

A12 К событиям первой российской революции (1905–1907 гг.) относится

- 1) опубликование Манифеста 17 октября
- 2) провозглашение России республикой
- 3) установление двоевластия в России
- 4) разгон Учредительного собрания

A13 Как назывался орган государственной власти, возникший после отречения Николая II в марте 1917 года?

- 1) Государственная дума
- 2) Временное правительство
- 3) Учредительное собрание
- 4) Совет народных комиссаров

A14 Что из названного относится к последствиям государственной политики в области культуры в СССР в 1930-е годы?

- 1) освобождение культуры от идеологического контроля
- 2) ликвидация цензуры
- 3) поощрение многообразия художественных стилей
- 4) утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком мире идет речь.

«Октябрьская революция одним из своих следствий в области внешней политики имела ряд перестановок во взаимоотношениях России с другими государствами. Самым главным в этой перестановке было то, что Советская Россия вышла из империалистической войны с державами центрального блока (Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария). Германия, официально признав советскую власть и заключив с ней мир, в то же время... оккупировала своими войсками Украину и Финляндию».

1) Портсмутском	2) Брестском
3) Парижском	4) Рижском

A16 В каком из названных периодов отечественной истории появилось понятие «либерализация цен»?

- 1) во второй половине 1940-х гг.
- 2) во второй половине 1950-х гг.
- 3) в середине 1980-х гг.
- 4) в начале 1990-х гг.

A17 Какие из перечисленных достижений в области науки и техники относятся ко второй половине XX века?

- 1) открытие периодического закона химических элементов
- 2) учение о высшей нервной деятельности
- 3) научная теория авиации
- 4) начало освоения космического пространства

A18 Какое событие произошло в СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)?

- 1) первые выборы в Государственную Думу
- 2) присоединение СССР к программе «партнерство во имя мира»
- 3) учреждение должности Президента СССР
- 4) начало реабилитации жертв политических репрессий

A19 Что из названного было основной причиной перехода к политике перестройки в середине 1980-х гг.?

- 1) необходимость освоения восточных районов СССР
- 2) массовые демонстрации населения
- 3) затяжной экономической и политической кризис в стране
- 4) ухудшение отношений с социалистическими странами

A20 Общественно-политическая жизнь в РФ в начале XXI в. характеризовалась

- 1) принятием Декларации о государственном суверенитете
- 2) принятием Конституции РФ
- 3) созданием Общественной палаты
- 4) увеличением количества автономных республик

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного–двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) царствование Анны Иоанновны
- Б) царствование Елизаветы Петровны
- В) царствование Екатерины I
- Г) царствование Екатерины II

Ответ:

В2 Установите соответствия между терминами и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) вервь	1) свободный крестьянин
Б) смерд	2) община
В) холоп	3) низшая категория населения
	4) крестьянин, взявший ссуду

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие два из перечисленных ниже лиц руководили партизанскими «летучими отрядами» в годы Отечественной войны 1812 года? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Д.В. Давыдов
- 2) П.И. Багратион
- 3) А.Н.Сеславин
- 4) Н.Н. Раевский
- 5) П.В. Чичагов

Ответ:

В4 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите имя его автора.

«По вступлению моему с высочайшего Вашего Императорского Величества повеления в должность Министра Народного Просвещения, употребил я, так сказать, заглавным местом, лозунгом моего управления следующие выражения: «Народное воспитание должно совершаться в соединенном духе Православия, Самодержавия и Народности»

Ответ:

В5 Какие черты были характерны для развития науки и культуры в 1945-1953 гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) критика ряда авторов литературных, музыкальных произведений, кинофильмов
- 2) политика «оттепели» в культурной сфере
- 3) прекращение репрессий среди деятелей культуры
- 4) изоляция СССР от достижений западной культуры
- 5) принудительная высылка за рубеж неугодных деятелей культуры

Ответ:

В6 Прочтите отрывок из документа и укажите название периода, когда происходили описанные события.

«Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений, безумная милитаризация страны. Снята угроза мировой войны. Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны, и нам ответили доверием, солидарностью, уважением...»

Ответ:

В7 Установите соответствие между событиями второй половины XX века и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

А) создание Общественной палаты	1) Б.Н. Ельцин
Б) подписание Беловежских соглашений	2) Л.И. Брежнев
В) принятие Программы Мира	3) В.В. Путин
	4) Н.С. Хрущев

Ответ:

А	Б	В
____	____	____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1, С2.

«В жизни и судьбе императрицы отразилась необыкновенная эпоха. Ей пришлось жить во времена Петра Великого, а для него все люди, в том числе и она, были лишь материалом, кирпичиками на той грандиозной стройке, которую он затеял в России. Её жизнь, как и жизнь многих русских людей, была резко изменена, переломана, «исправлена» могучей силой петровского движения. В конечном счёте, и на престол она была выброшена вихрем, порождённым тектоническими сдвигами Петровской эпохи. ... Став государыней, повелительницей огромной страны (благодаря приглашению Верховного Тайного Совета), она осталась сама собой во всей незатейливости проявления своего характера, в своих привязанностях и пороках. ... Она прежде всего ощущала себя самодержицей и как зеницу ока берегла и охраняла начала самодержавия. Особую остроту этим чувствам и ощущениям придавали драматические обстоятельства, сопровождавшие её вступление на престол в начале 1730 года. ... Принцип самодержавия был прочно впечатан в мозги бывшей курляндской герцогини. ... Государыня обладала здравым смыслом, чувством самосохранения, она не совершала в политике резких движений, а если дела были сложные и многотрудны – для этого были хитроумные министры, которые всегда могли подсказать, как нужно действовать!».

С1 Назовите имя этой императрицы и годы её правления. Как назывался исторический период, к которому относится её царствование?

С2 Какими событиями сопровождалось восшествие на престол этой императрицы? Назовите понятие, которое характеризует её царствование? Укажите не менее двух событий. Какое название получило время правления Анна Иоанновны?

Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории Февральской революции

В феврале 1917 г. в России произошла революция, в результате которой в стране была свергнута монархия и установилось двоевластие.

С3 Какими причинами была вызвана Февральская революция? Укажите не менее двух причин.

С4 Назовите два новых органа власти, возникшие в ходе революции.

Тренировочная работа №1

по ИСТОРИИ

27 октября 2011 года

9 класс

Вариант №2

Район

Город (населенный пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1—A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 В каком веке было создано централизованное Московское государство?

- 1) XIV в.   2) XV в.   3) XVI в.   4) XVII в.

A2 Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров – это

- 1) архитекторы, приглашённые в Россию при Иване III
2) землепроходцы, открывшие новые земли
3) основатели книгопечатания в России
4) руководители первого ополчения во время Смуты

A3 Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?

- 1) земства   2) коллегии
3) приказы   4) министерства

A4 Что из названного было результатом восстания в Москве в 1662 году?

- 1) введение подушной подати   2) отмена рекрутчины
3) отмена медных денег   4) отмена урочных лет

A5 Прочтите отрывок из произведения историка Н.И. Павленко и определите, о каком историческом деятеле идёт в нём речь:

«Он выступал не только энергичным, но и инициативным исполнителем воли царя. Сдаётся, он был единственным сподвижником, бравшим на себя смелость действовать в соответствии с изменившейся обстановкой. Он часто либо предвосхищал повеления царя, либо давал ему советы. После смерти царя, получив свободу действий, ... он стал безынициативным и, как никогда ранее, скованным. Обретя огромную власть, он не знал, как этой властью распорядиться. ... Исчез прежний размах в осуществлении намерений, а сами намерения приобрели сиюминутный характер. Слабости его на виду, как и на виду его вклад в победы на театрах Северной войны, в создании регулярной армии и флота, в строительстве и благоустройстве новой столицы».

- 1) Б.П. Шереметев   2) П.И. Ягужинский
3) А.Д. Меншиков   4) П.А. Толстой

A6 Что из названного относится к историческим процессам XIX века?

- 1) появление первых мануфактур
2) складывание всероссийского рынка
3) начало промышленного переворота
4) национализация промышленности

A7 Командующими русской армией в русско-иранской войне (1826-1828 г.г.) были

- 1) А.Г.Ермолов, И.Ф.Паскевич
2) П.С.Нахимов, В.А.Корнилов
3) И.И.Дибич, М.Д.Скобелев
4) П.И.Багратион, А.П.Тормасов

A8 Какое из перечисленных понятий появилось в связи с разработкой крестьянской реформы в царствование Александра II?

- 1) рекрут   2) отрезок   3) вервь   4) отруб

A9 В результате проведения П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян

- 1) крестьянский оброк был заменен работами на барщине
2) началось строительство сельских школ
3) государственные крестьяне теряли право на самоуправление
4) в государственной деревне созданы военные поселения

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите о ком идет речь.

«Его «Философическое письмо», принадлежащее к целой серии писем, не предназначалось для печати и было написано к частному лицу по частному случаю. Однако он читал эти письма своим знакомым, и Надеждин, издатель «Телескопа», выпросил у него их для печати. Но появление первого же из них произвело впечатление внезапно разорвавшейся бомбы. Оно являлось самым резким и смелым протестом против той системы «официальной народности», которая незадолго перед тем была провозглашена правительством с лёгкой руки Уварова».

- 1) П.Я. Чаадаев   2) С.М. Соловьев
3) А.С. Хомяков   4) А.С. Пушкин

A11 К какому году относится оборона Порт-Артура?

- 1) 1904 г.   2) 1907 г.   3) 1914 г.   4) 1917 г.

A12 Одним из важнейших событий 20-х годов XX века стал(–о)

- 1) мятеж левых эсеров в Москве
2) переход к новой экономической политике
3) принятие СССР в Лигу Наций
4) установление дипломатических отношений между СССР и США

A13 Какое из перечисленных понятий относится к аграрной реформе П.А. Столыпина?

- 1) переселенческая политика
2) выкупные платежи
3) временнообязанные крестьяне
4) национализация земли

A14 Что из названного относится к последствиям заключенного в 1918 году Брестского мира?

- 1) Германия отказалась от контрибуций и репараций
2) страны Антанты заключили перемирие с Германией
3) была прорвана дипломатическая блокада Советской России
4) Советская Россия понесла большие территориальные потери

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о ком идет речь.

«Лидера российского либерального движения, основателя партии кадетов можно с полным основанием отнести к числу выдающихся личностей русской истории. Деятельность этого незаурядного политика, публициста, ученого-историка неразрывно связано с тремя российскими революциями, с историей русского парламентаризма...»

- 1) Г.В.Плеханове   2) П.Н.Милюкове
3) П.А.Столыпине   4) А.Ф.Керенском

A16 В каком году в СССР был провозглашен курс на перестройку?

- 1) 1982 г.   2) 1985 г.   3) 1991 г.   4) 1998 г.

A17 Что из названного относится к 1970-м годам?

- 1) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина
2) избрание Президента СССР
3) принятие Конституции СССР
4) переход к политике гласности

A18 Что из названного относится к характеристике «оттепели» (1953-1964 гг.)?

- 1) осуществление политики гласности
2) запрещение цензуры
3) осуществление политики десталинизации
4) переход к многопартийности

A19 Какие события, явления характеризовали культурную жизнь СССР в период перестройки?

- 1) публикация произведений писателей «русского зарубежья»
2) рост количества литературных произведений о передовиках производства
3) установление контроля за средствами массовой информации
4) открытие в Москве театра «Современник»

A20 Что из названного стало одним из последствий «холодной войны» между СССР и странами Запада?

- 1) расширение НАТО на восток
2) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
3) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
4) введение запрета на испытание стратегических вооружений

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного–двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) поход Ермака в Сибирь
- В) завоевание Казани Иваном Грозным
- Г) присоединение к России Крымского ханства

Ответ:

В2 Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Пётр Великий	1) введение гражданской азбуки
Б) Елизавета Петровна	2) основание Смольного института благородных девиц
В) Екатерина Великая	3) основание Московского университета
	4) основание Славяно-Греко-Латинской академии

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие два из перечисленных ниже путешественников достигли берегов Антарктиды в начале XIX века? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) И.Ф. Крузенштерн
- 2) А. Никитин
- 3) Ю.Ф. Лисянский
- 4) М.П. Лазарев
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ:

В4 Прочтите отрывок из воспоминаний известного хирурга Н.И. Пирогова и напишите название войны, с которой связаны описанные факты.

«Я никогда не забуду моего первого въезда в Севастополь. Это было в позднюю осень в ноябре 1854 года. Вся дорога от Бахчисарая на протяжении 30 верст была загромождена транспортом раненых, орудий и фуража. Дождь лил как из ведра, больные и между ними ампутированные лежали по двое и по трое на подводе, стонали и дрожали от сырости; и люди и животные едва двигались в грязи по колено; падаль валялась на каждом шагу...

Хорошо, что прошлое забывается. Теперь не без чувства гордости вспоминаешь прожитое. Мы взаправду имеем право гордиться, что стойко выдержали ( ) войну, – ее нельзя сравнивать ни с какой другою».

Ответ:

В5 Какие события и явления связаны с первой российской революцией 1905-1907 гг.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) мятеж генерала Корнилова
- 2) Октябрьская политическая стачка
- 3) установление двоевластия
- 4) Кровавое воскресенье
- 5) принятие «Декрета о мире»

Ответ:

В6 Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название периода советской истории, о котором идет речь.

«Одни освобождение людей помнят, другие кукурузу, третьи – жилищную политику, четвертые – как я, когда с мясом стало плохо, начал с абстракционистами бороться. Все было. Но самое главное – все мы, весь народ за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь просто у народа не отнять. Этот не пропадет, прорастет».

Ответ:

В7 Установите соответствие фамилиями советских писателей и названиями из произведений. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М.А. Шолохов	1) «Архипелаг «ГУЛАГ»
Б) А.А. Фадеев	2) «Судьба человека»
В) А.И. Солженицын	3) «Молодая гвардия»
	4) «Петр I»

Ответ:

А	Б	В
____	____	____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«В заключение скажем, что добрая слава пережила его худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими; но имя его блистало на судебнике и напоминало приобретение трёх царств монгольских: доказательства дел ужасных лежали в книгохранилищах, а народ в течение веков ... чтит в нём знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования... История злопамятнее народа!».

С1 Назовите имя царя, о котором идет речь и годы его правления. В каком году произошло его венчание на царство?

С2 Какими военными событиями известно его царствование? Приведите два примера.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории первой половины XIX века.

В начале XIX века феодально-крепостническая система хозяйствования тормозила экономическое развитие России. Крепостное крестьянство составляло около 45% всего населения страны. Между тем, его положение оставалось крайне тяжелым, что грозило вызвать новую волну крестьянских выступлений. Указанные обстоятельства не могли не тревожить Александра I и привели его к мысли о необходимости внесения изменений в положение крестьянства.

С3 Охарактеризуйте положение крепостного крестьянства в первой четверти XIX века. Укажите не менее двух положений.

С4 Назовите 2 указа, принятых в царствование Александра I и связанных с процессом раскрепощения крестьян.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«В жизни и судьбе императрицы отразилась необыкновенная эпоха. Ей пришлось жить во времена Петра Великого, а для него все люди, в том числе и она, были лишь материалом, кирпичиками на той грандиозной стройке, которую он затеял в России. Её жизнь, как и жизнь многих русских людей, была резко изменена, переломана, «исправлена» могучей силой петровского движения. В конечном счёте, и на престол она была выброшена вихрем, порождённым тектоническими сдвигами Петровской эпохи. ... Став государыней, повелительницей огромной страны (благодаря приглашению Верховного Тайного Совета), она осталась сама собой во всей незатейливости проявления своего характера, в своих привязанностях и пороках. ... Она прежде всего ощущала себя самодержицей и как зеницу ока берегла и охраняла начала самодержавия. Особую остроту этим чувствам и ощущениям придавали драматические обстоятельства, сопровождавшие её вступление на престол в начале 1730 года. ... Принцип самодержавия был прочно впечатан в мозги бывшей курляндской герцогини. ... Государыня обладала здравым смыслом, чувством самосохранения, она не совершала в политике резких движений, а если дела были сложные и многотрудны – для этого были хитроумные министры, которые всегда могли подсказать, как нужно действовать!».

С1 Назовите имя этой императрицы и годы её правления. Как назывался исторический период, к которому относится её царствование?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Может быть указано: – имя императрицы – Анна Иоанновна; – годы её правления – 1730–1740 гг.; – исторический период – эпоха дворцовых переворотов.	
Указано название периода, имя императрицы, год её правления.	2
Верно названы один-два любых элемента ответа.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Какими событиями сопровождалось восшествие на престол этой императрицы? Назовите понятие, которое характеризует её царствование? Укажите не менее двух событий.
Какое название получило время правления Анна Иоанновны?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Могут быть названы события, связанные с вступлением Анны Иоанновны на престол: – приглашение Анны Иоанновны на престол на определённых условиях, оговорённых в кондициях; – участие гвардии в восстановлении самодержавной власти императрицы; – уничтожение кондиций Анной Иоанновной; Указано название царствования: – бироновщина	
Указаны 3 элемента.	2
Указаны 2 любых элемента.	1
Указан 1 элемент или все элементы названы неправильно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В феврале 1917 г. в России произошла революция, в результате которой в стране была свергнута монархия и установилось двоевластие.

С3 Какими причинами была вызвана Февральская революция? Укажите не менее двух причин.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Могут быть названы причины революции: – поражения русской армии на фронтах Первой мировой войны; – падение авторитета монархии и царя; – перебои в продовольственном снабжении Петрограда; – нерешённость аграрного вопроса. Могут быть приведены другие формулировки ответа.	
Названы 2 причины.	2
Названа 1 причина.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4 Назовите два новых органа власти, возникшие в ходе революции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Могут быть названы два органа власти: – Временное правительство – Петроградский Совет	
Приведены 2 примера.	2
Приведён 1 пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«В заключение скажем, что добрая слава пережила его худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими; но имя его блистало на судебнике и напоминало приобретение трёх царств монгольских: доказательства дел ужасных лежали в книгохранилищах, а народ в течение веков ... чтит в нём знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования... История злопамятнее народа!».

- C1** Назовите имя царя, о котором идет речь и годы его правления. В каком году произошло его венчание на царство?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Может быть указано: – имя правителя – Иван Грозный; – годы его правления – 1533 – 1584 гг.; – год венчания на царство – 1547 г.	
Указано имя правителя, годы его правления, год венчания на царство.	2
Верно названы один-два любых элемента ответа.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Какими военными событиями известно его царствование? Приведите два примера.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Могут быть названы военные события времени правления Ивана Грозного: – взятие Казани; – присоединение Астраханского ханства; – Ливонская война; – Поход Ермака в Сибирь.	
Приведены 3 примера.	2
Указаны 1–2 любых примера.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В начале XIX века феодально-крепостническая система хозяйствования тормозила экономическое развитие России. Крепостное крестьянство составляло около 45% всего населения страны. Между тем, его положение оставалось крайне тяжелым, что грозило вызвать новую волну крестьянских выступлений. Указанные обстоятельства не могли не тревожить Александра I и привели его к мысли о необходимости внесения изменений в положение крестьянства.

- C3** Охарактеризуйте положение крепостного крестьянства в первой четверти XIX века. Укажите не менее двух положений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Могут быть названы положения: – наиболее многочисленной категорией крестьян оставались помещичьи крестьяне, которые были полностью бесправны; – среди крепостных крестьян расширялась прослойка капиталистских крестьян; – низкая покупательная способность крестьян; – увеличение барщины и оброка; – разорение и упадок крестьянских хозяйств.	
Названы 2 положения.	2
Названо 1 положение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C4** Назовите 2 указа, принятых в царствование Александра I и связанных с процессом раскрепощения крестьян.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
Могут быть названы следующие указы Александра I 1801 – указ о запрете продажи крепостных без земли; 1803 – указ о вольных хлебопашцах; 1804–1805 – указы о крестьянской реформе в Латвии и Эстонии.	
Приведены 2 указа.	2
Приведён 1 указ	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	4
A3	1
A4	1
A5	2
A6	2
A7	2
A8	2
A9	1
A10	2

№ задания	Ответ
A11	3
A12	1
A13	2
A14	4
A15	2
A16	4
A17	4
A18	4
A19	3
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	ВАБГ
B2	213
B3	13
B4	Уваров

№ задания	Ответ
B5	14
B6	перестройка
B7	312

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	2
A3	3
A4	3
A5	3
A6	3
A7	1
A8	2
A9	2
A10	1

№ задания	Ответ
A11	1
A12	2
A13	1
A14	4
A15	2
A16	2
A17	3
A18	3
A19	1
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	АВБГ
B2	132
B3	45
B4	Крымская

№ задания	Ответ
B5	24
B6	оттепель
B7	231