

Тренировочная работа №3**по ИСТОРИИ****15 марта 2012 года****9 класс****Вариант 1**

Район _____

Город (населенный пункт). _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1-A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** | Начало нашествие Батгя на Русь произошло в
 1) 1147 г. 2.) 1237 г. 3.) 1242 г. 4) 1238 г.
- A2** | Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано
 1) межплеменной рознью древлян и вятичей
 2.) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
 3) нежеланием древлян принимать христианство
 4.) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава
- A3** | Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.)?
 1.) установление независимости русского государства от Орды
 2.) присоединение к Москве Тверского княжества
 3.) вторжение в русские земли польско-литовских войск
 4) разорение ордынским войском Рязани
- A4** | Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о каком художнике идет речь.
 «Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»
 1.) о Феофане Греке 3) о Дионисии
 2.) об Андрее Рублеве 4) о Симоне Ушакове
- A5** | В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?
 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

- A6** | Какое событие произошло в правление царя Алексея Михайловича Тишайшего (1645–1676гг.) ?
 1.) проведение церковной реформы
 2) учреждение патриаршего престола в Москве
 3) обретение независимости Русской церкви от Византии
 4) борьба между иосифлянами и нестяжателями
- A7** | Что из названного относится к причинам Смутного времени?
 1) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
 2) пресечение династии Рюриковичей
 3) введение правила Юрьева дня
 4) реформы Избранной рады
- A8** | Прочитайте отрывок из новгородской повести и определите дату события.
 «Впал князь великий Иван Третий Васильевич во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли, и пошли на Шелонь, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли. И новгородцы вышли навстречу им на Шелонь, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили».
 1) 1471 г. 2) 1480 г. 3) 1570 г. 4) 1572 г.
- A9** | Кто в период Смуты обратился с призывом к своим землякам-нижегородцам приступить к организации второго ополчения и стал одним из его руководителей?
 1) Гермоген 3) Авраамий Палицын
 2) Козьма Минин 4) протопоп Аввакум
- A10** | Новым явлением для русской живописи XVII в. является появление
 1) фреска 2) парсуна 3) мозаика 4) иконопись
- A11** | «Жалованная грамота городам» была принята в
 1) 1762 г. 2) 1767 г. 3) 1773 г. 4) 1785 г.

A12 Какой из названных документов был составлен и издан в XVIII веке?

- 1) Соборное уложение
- 2) Табель о рангах
- 3) Русская правда
- 4) «Домострой»

A13 Одной из главных причин поражения России в Крымской войне является

- 1) отсутствие талантливых военачальников
- 2) малочисленность армии
- 3) кризис феодальной системы
- 4) отсутствие патриотизма у русской армии

A14 Признаком разложения феодально–крепостнического строя в России в начале XIX в. был(о)

- 1) расширение дворянского землевладения
- 2) массовый перевод крестьян на месячину
- 3) рост числа казенных заводов
- 4) увеличение численности дворян

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца и укажите даты войны, о событиях которой идет речь.

«Солдаты, усталые от боя, не ложась спать, готовили кашу <пленным> туркам, наши офицеры разобрали турецких пленных к себе и оказали им широкое гостеприимство, паши приютились у генералов. На Шипке не умер ни один пленный...

– Смотрите, ребята, турки теперь друзья вам! – говорил Скобелев солдатам.

Серый и туманный был этот славный день. Мгла окутывала дали, серое небо точно давило вершины Балкан».

- 1) 1828–1829 гг.
- 2) 1853–1856 гг.
- 3) 1877–1878 гг.
- 4) 1904–1905 гг.

A16 Первая Государственная Дума в Российской империи была создана

- 1) в 1902 г.
- 2) в ходе революции 1905–1907 гг.
- 3) в 1914–1918 гг.
- 4) в феврале 1917 г.

A17 Чрезвычайным органом управления страной в период Великой Отечественной войны стал сформированный 30 июля 1941 г.

- 1) Совет по эвакуации
- 2) Штаб партизанского движения
- 3) Государственный комитет обороны
- 4) Совнарком

A18 Прочитайте отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М. Василевского и укажите, к какому периоду относятся описываемые события.

«...Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения оружием и боеприпасами в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

- 1) июль 1944 года
- 2) апрель 1945 года
- 3) август 1945 года
- 4) март 1946 года

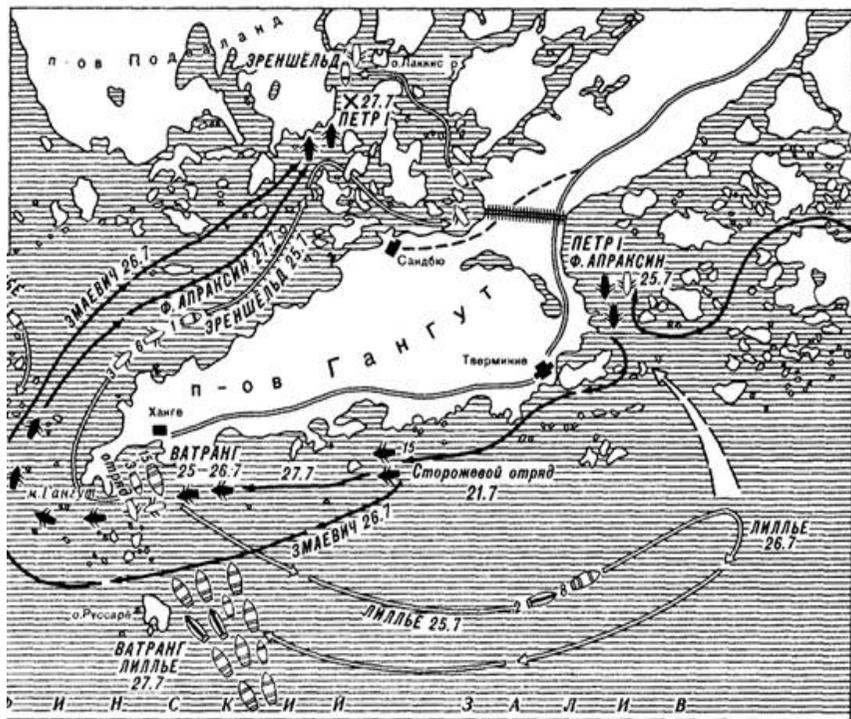
A19 Кто командовал одним из крупнейших партизанских соединений периода Великой Отечественной войны?

- 1) С.А. Ковпак
- 2) И.С. Конев
- 3) Г.К. Жуков
- 4) И.Г. Черняховский

A20 В 1957 году за опубликованный за рубежом роман «Доктор Живаго» была присуждена Нобелевская премия в области литературы

- 1) А.А. Вознесенскому
- 2) И.А. Бродскому
- 3) А.Т. Твардовскому
- 4) Б.Л. Пастернаку

A21 В ходе какой войны произошло сражение, изображенное на схеме?



- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Крымская война | 2) Северная война |
| 3) Ливонская война | 4) Семилетняя война |

A22 Здание какого театра изображено на рисунке?



- 1) Малого театра в Москве
- 2) Большого театра в Москве
- 3) Детского музыкального театра имени Н. Сац
- 4) Московского театра им. Н.В. Гоголя

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке события второй половины XIX века. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) убийство Александра II
- 2) русско-турецкая война
- 3) основание «Товарищества передвижных выставок»
- 4) судебная реформа

Ответ:

В2 Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) репатриация
- Б) репарации
- В) реабилитация

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) оправдание и восстановление граждан в правах
- 2) возмещение государством ущерба, нанесённому другому государству
- 3) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за её пределами
- 4) ограничение или прекращение гонки вооружения

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие события связаны с послевоенным развитием СССР (1945–1953 гг.)? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало «холодной войны»
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) Крымская конференция
- 4) создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 5) война с Финляндией

Ответ:

В4 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Производство сельскохозяйственной продукции
в СССР 1940–1950 гг.**

Годы	Зерно (млн т)	Картофель (млн т)	Мясо (млн т)
1940 г.	95,6	76,1	4,7
1950 г.	81,2	88,6	4,9

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1950 году производство зерна в стране
- Б) Производство мяса в стране
- В) К 1950 году производство картофеля в стране

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) практически не изменилось.
- 2) сократилось.
- 3) производство зерна осталось на довоенном уровне.
- 4) увеличилось.
- 5) производство мяса уменьшилось.

Ответ:

А	Б	В

В5 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Социально-экономическая политика Советского государства в условиях гражданской войны 1918–1920 гг., отражавшая представления о возможностях социалистического строительства путем быстрого насильственного вытеснения капиталистических элементов».

Ответ:

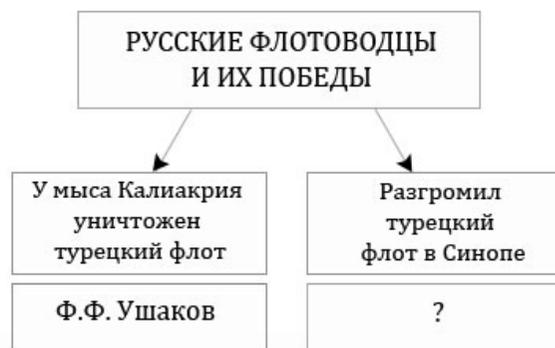
В6 Сравните внутреннюю политику Ивана Калиты и Дмитрия Ивановича Донского. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) укрепление великокняжеской власти
- 2) исправно платил дань Орде
- 3) стремление заручиться поддержкой церкви
- 4) стремился освободиться от выплат дани

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

В8 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают монополистические объединения России конца XIX – начала XX веков.

Картель, синдикат, трест, концессии, концерн.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Извлечение из документа

...Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. ...Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинают Красную Армию за то, что она отдаёт наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама утекает на восток. ...Отступать дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Каждый новый клочок оставленной нами территории будет всемерно усиливать врага и всемерно ослаблять нашу оборону, нашу Родину. Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности.

Чего же у нас не хватает? Не хватает порядка и дисциплины в ротах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять свою Родину. Нельзя дальше терпеть командиров, комиссаров, политработников, части и соединения которых самовольно оставляют боевые позиции. Нельзя терпеть дальше, когда командиры, комиссары, политработники допускают, чтобы несколько паникеров определяли положение на поле боя, чтобы они увлекали в отступление других бойцов и открывали фронт врагу. Паникеры и трусы должны истребляться на месте.

Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно явиться требование – ни шагу назад без приказа высшего командования.

Командиры роты, батальона, полка, дивизии, соответствующие комиссары и политработники, отступающие с боевой позиции без приказа свыше, являются предателями Родины. С такими командирами и политработниками и поступать надо как с предателями Родины.

Таков призыв нашей Родины. Выполнить этот приказ – значит отстоять нашу землю, спасти Родину, истребить и победить ненавистного врага...

C1 | Укажите название документа и год его издания.

C2 | В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы во втором абзаце. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 | Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале XX века, правительство Николая II предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин.

Как называлась война, о подготовке которой идет речь?

Почему не произошла реализация этого плана в начале войны?

Укажите основное последствие этой войны для внутреннего положения России.

C4 | Условия жизни населения (РСФСР, СССР) в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа были различны, но историки указывают и на общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

C5 | Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование СССР». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Образование СССР».

Тренировочная работа №3**по ИСТОРИИ****15 марта 2012 года****9 класс****Вариант 2**

Район _____

Город (населенный пункт). _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1-А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

- 1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.

А2 Какое из названных событий произошло в XVI в.?

- 1) крестьянская война под руководством Е. Пугачева
2) Медный бунт
3) Ливонская война
4) Северная война

А3 Что из перечисленного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV–XV вв.?

- 1) походы Святослава на Византию
2) начало деятельности Земских соборов
3) единые основы культуры различных русских земель
4) съезд русских князей в Любече

А4 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Сей князь, названный церковию равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

- 1) Владимиру I 2) Александру Невскому
3) Рюрику 4) Святославу

А5 В каком году произошла Куликовская битва?

- 1) 1240 г. 2) 1380 г. 3) 1378 г. 4) 1480 г.

А6 Отмена крепостного права, проведение судебной, земской, военной реформ относятся к царствованию

- 1) Николая I 2) Александра III
3) Александра II 4) Павла I

А7 Одной из причин Смуты в России начала XVII в. является

- 1) пресечение династии Рюриковичей
2) восстание под предводительством И. Болотникова
3) появление самозванца
4) польско-шведская интервенция

А8 Кто из государей приказал «...старинное российское платье отменить, а всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, так же и бороды... сбрить»?

- 1) Лжедмитрий I 2) Петр I
3) Екатерина II 4) Алексей Михайлович

А9 Кто из названных правителей России пришел к власти в результате дворцовых переворотов?

- 1) Алексей Михайлович 2) Петр II
3) Павел I 4) Елизавета Петровна

А10 Какой памятник зодчества создан по проекту архитектора В.И. Баженова?

- 1) дом Пашкова в Москве
2) Таврический дворец в Петербурге
3) Исаакиевский собор в Петербурге
4) храм Христа Спасителя в Москве

А11 Третьеиюньский переворот, связанный с роспуском царём II Государственной Думы и изменением избирательного закона, произошёл в

- 1) 1903 г. 2) 1907 г. 3) 1911 г. 4) 1915 г.

A12 В ходе Первой русской революции (1905–1907 гг.) в Иваново-Вознесенске появился новый орган власти, который назывался

- 1) Совет рабочих уполномоченных
- 2) Совещательный орган при государственной Думе
- 3) Народное собрание
- 4) Вече

A13 Что было одной из причин отступления французской армии из Москвы осенью 1812 г.?

- 1) массовые восстания в странах Европы против власти Наполеона
- 2) решение Наполеона закончить войну
- 3) решение Наполеона отправить часть своих войск в Испанию
- 4) невозможность для Наполеона обеспечить армию боеприпасами, продовольствием

A14 Одним из важных шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было решение о

- 1) возвращении земли помещикам
- 2) реабилитации частной собственности
- 3) введении многопартийности
- 4) замене продразверстки продналогом

A15 Прочитайте отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, он хотел преодолеть ее законы. Разрушить ее во многом теми же методами. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от признания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенного».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Л.И. Брежнев | 2) Н.С. Хрущев |
| 3) М.С. Горбачев | 4) Ю.В. Андропов |

A16 Красная армия перешла в годы Великой Отечественной войны в контрнаступление под Москвой в

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) ноябре 1942 г. | 2) декабре 1941 г. |
| 3) октябре 1943 г. | 4) мае 1942 г. |

A17 Что из перечисленного было произведено в годы четвертой пятилетки?

- 1) осуществлен полет человека в космос
- 2) прекращены испытания ядерного оружия
- 3) проведена денежная реформа
- 4) состоялся XX съезд партии

A18 Прочитайте отрывок из радиogramмы Временного правительства и укажите, кто подписал данную радиogramму.

«26 августа генерал Корнилов прислал ко мне члена Государственной Думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством генералу Корнилову всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной».

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) В.И. Ленин | 2) А.Ф. Керенский |
| 3) А.И. Гучков | 4) Я.М. Свердлов |

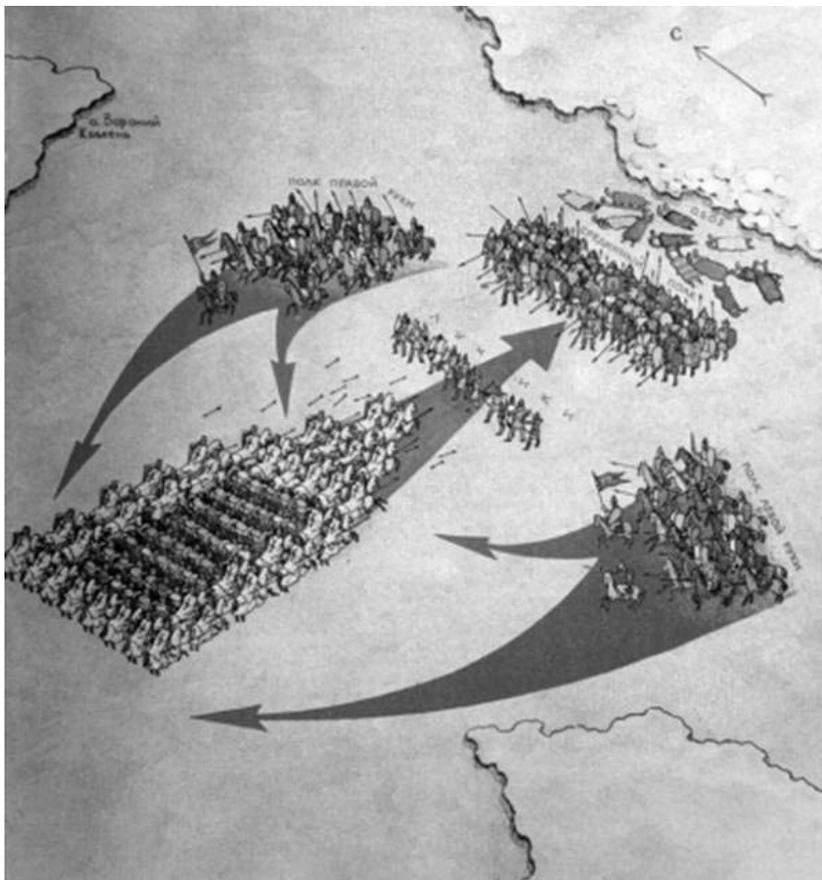
A19 Пакт о ненападении с Германией подписал

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Н.И. Бухарин | 2) В.М. Молотов |
| 3) Л.Д. Троцкий | 4) Г.В. Чичерин |

A20 Кто из деятелей культуры подвергся резкой критике в постановлении «О журналах "Звезда" и "Ленинград"»?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) М.А. Исаковский | 2) А.Т. Твардовский |
| 3) С.Я. Маршак | 4) А.А. Ахматова |

A21 Какое сражение изображено на схеме?



- 1) Битва на реке Неве
- 2) Куликовская битва
- 3) «Стояние» на реке Угре
- 4) Битва на Чудском озере

A22 Назовите архитектора, под руководством которого в XIX веке был построен Исаакиевский собор в Санкт Петербурге.



- 1) О. Монферан
- 2) М. Казаков
- 3) Ф. Растрелли
- 4) О. Бове

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке события, связанные с правлением Петра I. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие Петром I титула императора
- 2) издание «Табели о рангах»
- 3) учреждение Сената
- 4) начало Северной войны

Ответ:

--	--	--	--

- В2** Установите соответствие между реформами, мероприятиями, проводимыми в первой половине XIX века, и фамилиями российских политических деятелей – авторов этих реформ: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**РЕФОРМЫ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ,
МЕРОПРИЯТИЯ**

- А) судебная реформа
Б) основание военных поселений
В) денежная реформа

**ИМЕНА АВТОРОВ
РЕФОРМ**

- 1) Е.Ф. Канкрин
2) А.А. Аракчеев
3) С.И. Зарудный
4) М.М. Сперанский

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В3** Что из названного произошло в первое десятилетие XX в.? Найдите в приведённом ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление России в Первую мировую войну
2) русско-японская война
3) Первая русская революция
4) «хождение в народ»
5) вступление Николая II на престол

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Партийный состав I и II Государственной Думы
начала XX века**

	Социалистические партии	Либеральные партии	Крайне правые партии
I Государственная Дума (1906 г., 448 депутатов)	107 депутатов	166 депутатов	63 депутата
II Государственная Дума (1907 г., 518 депутатов)	223 депутата	143 депутата	10 депутатов

Начало суждения

- А) Количество представителей социалистических партий во II Государственной Думе
Б) Количество представителей либеральных партий во II Государственной Думе
В) Количество представителей крайне правых партий во II Государственной Думе

Варианты завершения суждения

- 1) уменьшилось на 53 депутата.
2) увеличилось более чем в 2 раза.
3) составляли представителей социалистических партий.
4) составляли большинство представители крайне правых партий.
5) уменьшилось на 23 депутата.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В5 | Запишите термин, о котором идёт речь.

Состояние конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками и США и западными государствами, продолжавшееся с 1946 г. по конец 80-х гг. XX в.

Ответ:

В6 | Сравните экономическую ситуацию в России в 1870-х гг. и в 1907–1914 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) определяющая роль сельского хозяйства (аграрного сектора экономики)
- 2) все крестьяне освободились от повинностей помещику, выкупные платежи отменены
- 3) рубль имеет золотое обеспечение, денежная система стабильна
- 4) большая роль государства в экономике

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 | Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

В8 | Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, называют политические партии начала XX в. России.

Кадеты, эсеры, октябристы, ЛДПР, социал-демократы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из обращения ВЦИК и СНК
«К крестьянству РСФСР» 23 марта 1921 г.[2]

К 1921 году Россия буквально лежала в руинах. Во время военных действий особенно пострадали Донбасс, Бакинский нефтяной район, Урал и Сибирь, были разрушены многие шахты и рудники. Из-за нехватки топлива и сырья останавливались заводы. Рабочие были вынуждены покидать города и уезжать в деревню. Значительно сократился объём промышленного производства, а вследствие этого – и производства сельскохозяйственного. Таким образом, главная задача внутренней политики РКП(б) и Советского государства состояла в восстановлении разрушенного хозяйства, создании материально-технической и социально-культурной основы для построения социализма... Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров развёрстка (продразвёрстка) отменяется, и вместо неё вводится налог на продукты (продналог) сельского хозяйства.

Этот налог должен быть меньше, чем хлебная развёрстка. Он должен назначаться ещё до весеннего посева, чтобы каждый крестьянин мог заранее учесть, какую часть урожая он должен отдать государству и сколько останется в его полное распоряжение. Налог должен взиматься без круговой поруки, т.е. должен падать на отдельного домохозяина, чтобы старательному и трудолюбивому хозяину не пришлось платить за неаккуратного односельчанина.

По выполнении налога оставшиеся у крестьянина излишки поступают в его полное распоряжение. Он имеет право обменять их на продукты и инвентарь, которые будет доставлять в деревню государство из-за границы и со своих фабрик и заводов; он может использовать их для обмена на нужные ему продукты через кооперативы и на местных рынках и базарах...

С1 | Укажите название периода, когда действовал данный документ, и фамилию руководителя страны в момент принятия данного документа.

С2 | В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где говорится об изменении сельскохозяйственного налога и условиях применения нового налога, о котором идет речь во втором абзаце. Укажите не менее двух новых условий уплаты налога.

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3 | В условиях нарастающего политического и социального кризиса царь Николай II назначил министром внутренних дел известного своими либеральными взглядами князя П.Д. Святополка-Мирского. Период его министерства получил название «весны Святополка-Мирского», так как были улучшены отношения с либеральной общественностью, готовился ряд мер по либерализации режима. Многим казалось, что выход из кризиса будет найден.

Укажите год, когда произошло указанное назначение.

Какое значимое событие последовало далее?

Укажите причину такого развития событий.

С4 | Существует точка зрения, что развитие промышленности СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. и в период 1945–1953 гг. различалось, но в то же время ученые указывают и на ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

С5 | Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Причины поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с причинами поражения Красной армии.