

**Тренировочная работа №1****по ИСТОРИИ****25 октября 2012 года****9 класс****Вариант 1**

<b>Район.</b>	_____
<b>Город (населенный пункт)</b>	_____
<b>Школа.</b>	_____
<b>Класс</b>	_____
<b>Фамилия.</b>	_____
<b>Имя</b>	_____
<b>Отчество</b>	_____

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- А1** Какое из перечисленных событий относится к X в.?
- 1.) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
  - 2.) принятие Русью христианства
  - 3.) первое летописное упоминание о Москве
  - 4.) нашествие Батые на Русь
- А2** Как в Древней Руси назывался штраф в пользу князя?
- 1.) выход
  - 2.) десятина
  - 3.) вервь
  - 4.) вира
- А3** Какое из перечисленных событий привело к усилению роли Москвы в формировании единого Русского государства?
- 1.) битва на реке Калке
  - 2.) Невская битва
  - 3.) Ледовое побоище
  - 4.) Куликовская битва
- А4** Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите имя царя, о котором идёт речь.  
«4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от польских интервентов... А уже через год в Москве состоялся Земский собор, на котором произошло избрание нового царя. Так в России установилась династия, правившая страной более 300 лет <...> "О Московском Государстве помышляйте, чтобы все люди нашего Государства по Божьей Милости и нашим царским призрением жили в покое и в радости", – эти слова принадлежат основателю новой династии».
- 1) Иван IV Грозный
  - 2) Борис Годунов
  - 3.) Михаил Романов
  - 4) Пётр I
- А5** В каком году в России отменили крепостное право?
- 1) 1801 г.
  - 2.) 1825 г.
  - 3) 1861 г.
  - 4.) 1905 г.

- А6** Какое название в XIX в. получили сторонники особого, отличного от западного пути развития России?
- 1.) социал-демократы
  - 2) славянофилы
  - 3) анархисты
  - 4) декабристы
- А7** Укажите, какое из перечисленных событий привело к учреждению в России Государственной Думы.
- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
  - 2) окончание Февральской революции
  - 3) начало первой российской революции
  - 4) провозглашение России республикой
- А8** Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите императора, о котором идёт речь.  
«Сразу по вступлении на престол он издал "Манифест о незыблемости самодержавия", означавший отказ от реформ. "Я никогда не допущу ограничения самодержавной власти, которую нахожу нужной и полезной для России", – говорил император. С другой стороны, этот правитель вошёл в историю как царь-мироотворец, а эпоху его правления отличали <...> "мир и спокойствие в Европе": Россия не вела войн в годы его правления».
- 1) Николай I
  - 2) Александр II
  - 3) Александр III
  - 4) Николай II
- А9** Укажите имя князя, к деятельности которого относится создание первого русского сборника законов «Русская правда»
- 1) Рюрик
  - 2) Олег
  - 3) Владимир Святославич
  - 4) Ярослав Мудрый
- А10** Укажите, какие из перечисленных памятников построены в XII в.
- 1) Софийский собор, Десятинная церковь в Киеве
  - 2) церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире
  - 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
  - 4) Архангельский, Благовещенский соборы Московского кремля

**A11** В каком году была принята Конституция, в которой провозглашалось, что «социализм в СССР победил и в основном построен»?

- 1) 1918 г.            2) 1924 г.            3) 1936 г.            4) 1939 г.

**A12** В годы проведения индустриализации в СССР

- 1) началось освоение целины  
2) осуществлялась продрозвёрстка  
3) были построены крупные предприятия тяжёлой промышленности  
4) была осуществлена приватизация государственной собственности

**A13** Что из перечисленного послужило причиной исключения СССР из Лиги Наций в 1939 г.?

- 1) участие СССР в Генуэзской конференции  
2) подписание Брестского мира с Германией  
3) начало советско-финляндской войны  
4) вооружённый конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол

**A14** Укажите, какое событие является составной частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

- 1) оборона Брестской крепости            2) Сталинградская битва  
3) Смоленское сражение            4) освобождение Белоруссии

**A15** Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите сражение Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«С раннего утра 17 апреля 1945 г. на всех участках фронта разгорелись ожесточённые сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введённых накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты».

- 1) битва за Берлин            2) Сталинградская битва  
3) битва за Днепр            4) Курская битва

**A16** В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1) 1990 г.            2) 1993 г.            3) 1997 г.            4) 2001 г.

**A17** Что из названного относилось к политике Н.С. Хрущёва?

- 1) осуществление приоритетных национальных проектов  
2) широкое жилищное строительство  
3) осуществление сплошной коллективизации  
4) проведение радикальных рыночных реформ

**A18** Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

- 1) И.В. Сталин            2) Н.С. Хрущёв  
3) Л.И. Брежнев            4) М.С. Горбачёв

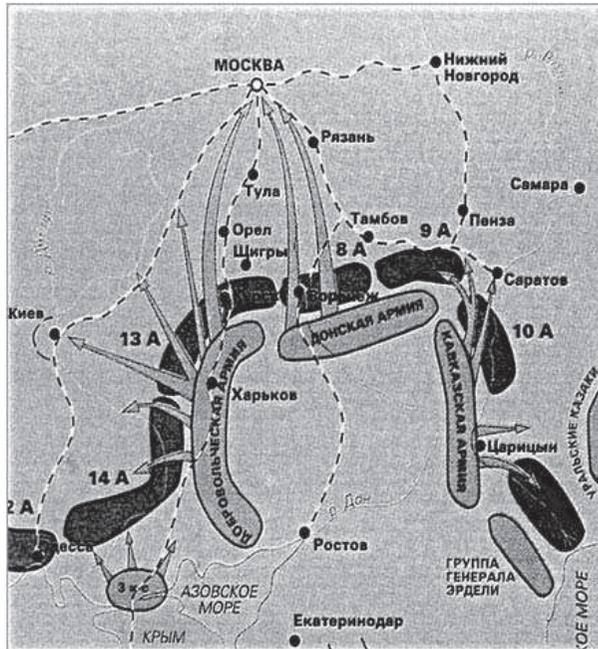
**A19** Кто из названных лиц возглавлял Временное правительство в 1917 г.?

- 1) Л.Г. Корнилов и А.А. Брусиллов  
2) А.Ф. Керенский и Г.Е. Львов  
3) В.И. Ленин и И.В. Сталин  
4) М.Н. Тухачевский и Ф.Э. Дзержинский

**A20** Кто из перечисленных лиц принадлежал к первым советским космонавтам?

- 1) А. Сахаров и И. Тамм            2) Ю. Гагарин и А. Николаев  
3) Н. Семёнов и Л. Ландау            4) С. Королёв и Н. Вавилов

**A21** Рассмотрите схему.



Направления наступательных операций какой армии показаны на данной схеме?

- 1) Вооружённых сил юга России под командованием А.И. Деникина
- 2) Сибирской армии А.В. Колчака
- 3) Северо-Западной армии Н.Н. Юденича
- 4) Вооружённых сил Северной области Е.К. Миллера

**A22** Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Укажите, к какому веку относится сооружение данного памятника древнерусского зодчества.

- 1) VIII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

### Часть 2

**Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**В1** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало правления Екатерины II
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) основание Московского университета
- 4) «Великое посольство» Петра I

Ответ:

- В2** Установите соответствие между правителями и государственными актами, принятыми в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА  
ПРАВИТЕЛЕЙ**

- А) Пётр III  
Б) Павел I  
В) Александр I

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ**

- 1) Указ о наследовании престола  
2) Манифест о создании Государственного Совета  
3) Манифест о вольности дворянства  
4) Манифест о незыблемости самодержавия

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В3** Какие термины относятся к периоду «военного коммунизма»? Найдите в приведённом ниже списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продналог  
2) продразвёрстка  
3) хозрасчёт  
4) продотряд  
5) кооператив

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

**Лишение избирательных прав в СССР в 1927–1930 гг.**

	1927 г.	1929 г.	1930 г.
Лишено избирательных прав в городах (тыс. человек)	614	727	585
Лишено избирательных прав в сельской местности (тыс. человек)	1390	1706	1480

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- А) Наибольшее число лишённых избирательных прав и в городах, и в сельской местности приходится на  
Б) Число лишённых избирательных прав в городах  
В) Наименьшее число лишённых избирательных прав в сельской местности приходится на

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- 1) 1927 г.  
2) постоянно изменялось  
3) постоянно увеличивалось  
4) 1929 г.  
5) 1930 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В5** Запишите термин, о котором идёт речь.  
«Название политической партии в СССР, существовавшее с 1952 г. Данная политическая партия долгое время являлась единственной в СССР».

Ответ:

**В6** Сравните черты социально-экономического положения в СССР в период 1953–1964 гг. и в период 1985–1991 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) попытки проведения экономических реформ
- 2) разработка проектов перехода к регулируемой рыночной экономике
- 3) продовольственные трудности в СССР, дефицит продуктов питания
- 4) развитие индивидуальной трудовой деятельности

Ответ: 

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты отличия</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В7** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

**В8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом Смуты.

*Урочные лета, самозванец, интервенция, крестоцеловальная запись, кондиции.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.*

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

#### Из постановления ЦИК и СНК СССР

На границах нашей республики происходит усиление военной напряжённости. В этих условиях возникает жёсткая необходимость напрячь все силы для отпора врагу... Нам необходимо провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве.

<...> Центральный исполнительный комитет и Совет Народных комиссаров постановляют: Отменить в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах. Предоставить местному руководству право применять в этих районах все необходимые меры борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей. Конфискованное имущество кулацких хозяйств, за исключением той части, которая идёт в погашение причитающихся с кулаков обязательств (долгов) государственным и кооперативным органам, должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз.

- С1** Укажите название исторического процесса, в рамках которого был принят данный документ. Кто руководил страной в тот период?
- С2** В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее задачу, мероприятия по непосредственному решению которой изложены во втором абзаце. Выпишите не менее двух мероприятий.
- С3** В 1767 г. дворянин из г. Дмитрова в Кремле в присутствии императрицы внёс предложение – рекомендовать каждому помещику обучать своих крепостных грамоте, а купец из Рязска добавил к этому требованию – брать штраф с родителей, которые не захотят отдавать детей в школу. Обсуждались и другие животрепещущие вопросы российской действительности.
1. В ходе работы какого представительного органа шло это обсуждение?
  2. Назовите императрицу, которая присутствовала на заседаниях.
  3. Почему работа этого собрания не принесла результатов?
- С4** Существует точка зрения, что, несмотря на определённые сходства, внешняя политика СССР в 1970-х гг., именуемая «разрядкой», и внешняя политика СССР в период 1985–1991 гг. значительно различались. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это различие.

**C5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая раздробленность Руси». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политическая раздробленность Руси».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

**Тренировочная работа №1****по ИСТОРИИ****25 октября 2012 года****9 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Район. \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия. \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- A1** К какому веку относится первое упоминание о Москве в летописи?  
 1) X в.                      2) XI в.                      3) XII в.                      4) XIII в.
- A2** Во время Смоленской войны (XVII в.) противником России выступила  
 1) Польша                      2) Швеция                      3) Австрия                      4) Турция
- A3** В результате «Стояния на Угре»  
 1) Новгород был присоединён к Москве  
 2) была восстановлена зависимость Руси от Орды  
 3) Россия получила выход к Балтийскому морю  
 4) была ликвидирована зависимость Руси от Орды
- A4** Прочтите отрывок из работы историка и определите название исторического явления, отражённого в данном тексте.  
 «Это был особый двор, какой образовал себе царь, с особыми боярами, с особыми дворецкими, казначеями и прочими управителями, дьяками, всякими приказными и дворовыми людьми, с целым придворным штатом. Летописец усиленно ударяет на это выражение "особной двор", на то, что царь приговорил всё на этом дворе "учинити себе особно". Из служилых людей он отобрал тысячу человек, которым в столице на посаде за стенами Белого города, за линией нынешних бульваров, отведены были улицы (Пречистенка, Сивцев Вражек, Арбат и левая от города сторона Никитской) с несколькими слободами до Новодевичьего монастыря; прежние обыватели этих улиц и слобод из служилых и приказных людей были выселены из своих домов на другие улицы московского посада».  
 1) опричнина                      2) семибоярщина  
 3) церковный раскол                      4) хованщина
- A5** Северная война закончилась в  
 1) 1700 г.                      2) 1721 г.                      3) 1725 г.                      4) 1730 г.
- A6** Укажите документ, изданный в период правления Екатерины II.  
 1) «Табель о рангах»  
 2) «Кондиции»  
 3) «Жалованная грамота дворянству»  
 4) «Указ о вольных хлебопашцах»

- A7** Одним из результатов Крымской войны стала(о)  
 1) нейтрализация Чёрного моря  
 2) усиление позиций России на Балканах  
 3) дальнейшее усиление крепостного права  
 4) ликвидация абсолютной монархии
- A8** Прочтите отрывок из документа и укажите историческое событие, последовавшее вскоре после его создания.  
 «Императрица всероссийская и король прусский, находясь в искреннем соглашении относительно всех интересов их монархий, считают обязанностью обратить самое серьёзное и обдуманное внимание ... на всеобщие смуты, в которые поставлена Польская республика разьединением вельмож и испорченностью нравов всех граждан. Их упомянутые величества, принимая в соображение, что из всех употреблённых ими средств для умиротворения Польши ни одно не достигло своей цели; что, напротив, ожесточение там духа партий и крамолы приобретает с каждым днём новые силы и что анархия укореняется там настолько, что нужно опасаться, чтобы продолжительность смут и раздоров не повлекла бы за собой современное разложение государства; принимая еще в соображение, что впоследствии сих обстоятельств е.в. императрица королева повелела вступить корпусу своих войск в Польшу и приказала занять те округа, на которые она предъявляет прежние права; их упомянутые величества, зрело взвесив те непосредственные отношения, которые таковое положение соседственного государства имеет к собственным интересам их монархий и к безопасности их границ, они признали необходимым согласиться между собой относительно средств предохранить свои права и требования насчёт республики Польской...»  
 1) Смоленская война  
 2) восстание под руководством Богдана Хмельницкого  
 3) Северная война  
 4) первый раздел Польши
- A9** Военачальниками – участниками Отечественной войны 1812 г. были  
 1) А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Х.А. Миних  
 2) М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион  
 3) С.О. Макаров, М.Д. Скобелев, М.И. Драгомиров  
 4) А.А. Брусилов, А.Н. Куропаткин, А.В. Колчак

**A10** Для развития науки и образования в России Пётр I учредил

- 1) Смольный институт благородных девиц
- 2) Академию наук
- 3) Московский университет
- 4) Славяно-греко-латинское училище

**A11** Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и деятельность Временного правительства приходится на

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

**A12** Социально-экономическая политика Советской власти в период Гражданской войны получила название

- 1) политика «военного коммунизма»
- 2) новая экономическая политика
- 3) индустриализация
- 4) коллективизация

**A13** Что стало одним из итогов Новой экономической политики?

- 1) СССР вышел на второе место в мире по объёму промышленного производства
- 2) подчинение советской экономики интересам иностранных компаний
- 3) восстановление экономики СССР после Гражданской войны
- 4) ликвидация безработицы в СССР

**A14** Укажите название Города-героя, оборона которого проходила в 1941-1944 гг., но который так и не был занят противником.

- 1) Севастополь
- 2) Мурманск
- 3) Одесса
- 4) Киев

**A15** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите операцию Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, описанную в данном тексте.

«В середине апреля 1945 г. почти все свои силы враг сосредоточил против Красной Армии. Непосредственно перед Кюстринским плацдармом, на запад от реки Одер, он создал мощную оборонительную полосу глубиной 18–20 км и шириной в несколько сотен километров, от Дрездена на юге до берега Балтийского моря на севере. Все расположенные на подступах к столице города и деревни были превращены в опорные пункты, дороги перекрыты целой системой противотанковых препятствий, включавшей рвы, надолбы, завалы, минные поля. Всё это дополнялось танковыми засадами и подготовленными огневыми позициями для специальных команд, в которых каждый солдат имел по три фауст-патрона. Что касается города, то в нём гитлеровцы каждый дом превратили в дот».

- 1) Висло-Одерская
- 2) Венская
- 3) Будапештская
- 4) Берлинская

**A16** Пост Президента России был учреждён после референдума, проведённого в

- 1) 1977 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

**A17** Противостояние между США и СССР, получившее название «Карибский кризис», было вызвано

- 1) созданием стены вокруг Западного Берлина
- 2) размещением советских ракет на территории Кубы
- 3) подавлением войсками Советской Армии антикоммунистического восстания в Венгрии
- 4) вводом войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

**A18** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите период, когда он был создан.

«Государства – участники Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подтверждая свою цель содействия улучшению отношений между ними и обеспечения условий, в которых их народы могут жить в условиях подлинного и прочного мира, будучи ограждены от любой угрозы или покушения на их безопасность, убеждённые в необходимости прилагать усилия к тому, чтобы делать разрядку как непрерывным, так и всё более жизнеспособным и всесторонним процессом... приняли следующее:

<...> Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость...

<...> Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях от применения силы или угрозы силой...»

- 1) 1940-е гг.      2) 1950-е гг.      3) 1960-е гг.      4) 1970-е гг.

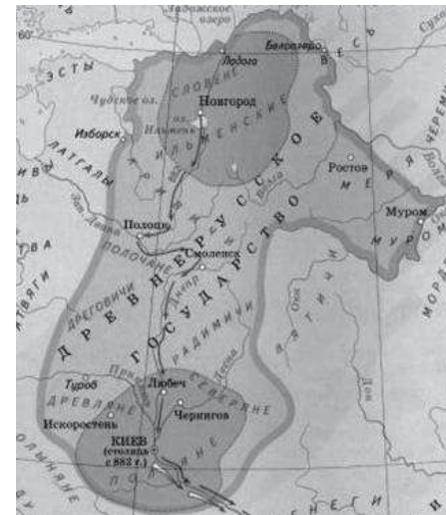
**A19** Кто руководил Советским Союзом в период, когда началось освоение космического пространства?

- 1) И.В. Сталин                      2) Н.С. Хрущёв  
3) Л.И. Брежнев                    4) Ю.В. Андропов

**A20** Достижением советской науки 1930-х гг. можно считать

- 1) создание первого термоядерного реактора  
2) создание первой арктической дрейфующей станции (Северный полюс-1)  
3) изобретение радио  
4) создание международной космической станции

**A21** Рассмотрите карту и выполните задание.



Какой этап развития древнерусского государства отражён на данной карте?

- 1) этап образования древнерусского государства  
2) период наибольшего расширения границ древнерусского государства  
3) период начала феодальной раздробленности  
4) период объединения русских земель вокруг Москвы

**A22** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, какому историческому событию (явлению) посвящена данная картина.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) «Смутное время»            | 2) церковный раскол         |
| 3) воцарение Михаила Романова | 4) отмена крепостного права |

### Часть 2

*Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья
- 2) Северная война
- 3) участие России в Семилетней войне
- 4) Азовские походы

Ответ:

**В2** Установите соответствие между юридическими документами и правителями страны, при которых они были введены в действие.

#### ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Иван III
- В) Алексей Михайлович

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1) Судебник
- 2) Русская правда
- 3) Соборное уложение
- 4) Полное собрание законов Российской империи

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**В3** Какие события относятся к периоду Первой российской революции? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание земств
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) создание Государственной Думы
- 4) введение судов присяжных
- 5) созыв Учредительного собрания

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

**Производство сельскохозяйственной техники  
в СССР в 1925/26 – 1927/28 гг. (штук)**

Виды произведённой техники	1925/26 г.	1926/27 г.	1927/28 г.
тракторы	813	781	1232
плуги	945 000	1 036 653	1 167 037
сеялки	61 995	58 065	55 123

**НАЧАЛО  
СУЖДЕНИЯ**

- А) Объёмы производства тракторов  
Б) Объёмы производства сеялок  
В) По большинству показателей наибольшие объёмы производства приходятся на

**ВАРИАНТЫ  
ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- 1) имели периоды роста и падения  
2) постоянно снижались  
3) постоянно увеличивались  
4) 1926/27 г.  
5) 1927/28 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**А    Б    В**

- В5** Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х гг.».

Ответ:

- В6** Сравните политику Дмитрия Донского и Ивана III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) борьба против Золотой Орды
- 2) стремление закрепиться на берегах Балтийского моря
- 3) активное расширение территории Московского княжества
- 4) создание нового свода общерусских законов – Судебника

Ответ:

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В7** Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ:

- В8** Ниже приведён перечень исторических событий и процессов. Все они, за исключением одного, характерны для периода 1930-х гг.

*Раскулачивание, коллективизация, индустриализация, колхозы, продразвёрстка.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

## Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.*

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

## Из сочинения историка

Подавляющая масса населения страны, как и в предшествующем столетии, была занята в сельском хозяйстве. Хотя эта отрасль народного хозяйства при феодализме развивалась чрезвычайно медленно, но и здесь можно отметить некоторые сдвиги, обусловленные развитием промышленности и увеличением спроса на сельскохозяйственное сырьё...

В это время быстро происходит консолидация высших слоёв общества и формирование единого дворянского сословия... В XVI – XVII вв. различались две формы феодального землевладения: поместье – пожизненное владение, обусловленное обязательной службой, и вотчина – безусловная наследственная собственность. Процесс стирания граней между поместьем и вотчиной происходил ещё в XVII в., но только указ о единонаследии окончательно оформил слияние этих двух форм землевладения в одну: поместные и вотчинные земли были объявлены «недвижимой» собственностью. Правда, этот указ запрещал продавать и закладывать поместья и вотчины, а также делить их на части между наследниками. Вся недвижимая собственность могла быть передана только одному из наследников, а движимое имущество получали остальные сыновья, дочери и вдова. Это мотивировалось необходимостью предотвратить дробление земельных владений и измельчание помещичьих хозяйств. Однако главная цель указа состояла в том, чтобы принудить молодых дворян «хлеба своего искать службою, ученьем, торгами и прочим»...

Этому же способствовала «Табель о рангах», вводившая новый порядок прохождения службы. В предшествующее время основным критерием служебной годности и продвижения по службе была знатность происхождения. Теперь на первое место ставилась не порода, а личные способности, образование и практические навыки дворянина. «Табель о рангах» открыла доступ для представителей мелкого и среднего дворянства к высшим должностям в государстве.

**С1** Назовите царя, при котором были изданы документы, упомянутые в отрывке. Укажите годы его правления.

**С2** Найдите в тексте и выпишите предложение, характеризующее процесс, существование которого подтверждается фактами в последующем тексте. Используя текст, приведите два факта, подтверждающие существование указанного процесса.

**С3** Простой мещанин – житель Нижнего Новгорода услышал, что в городе распространялось воззвание о сборе средств для вооружения рати, которая должна была двинуться на Москву и освободить её от иноземцев, засевших в Кремле. Он знал, что такая рать уже набиралась в южных русских землях, она дошла до Москвы и вступила в бои за город, но освободить его не смогла. И теперь для освобождения столицы собиралось новое войско. В результате его успешных действий Москва была освобождена от интервентов.

1. Укажите год, когда произошли данные события.

2. Кто возглавил войско, двинувшееся на освобождение Москвы (назовите двух руководителей)?

3. Почему вторая попытка освободить Москву, в отличие от первой, оказалась успешной? Укажите одну причину.

**С4** Существует точка зрения, что задачей радикальных политических и экономических реформ, произошедших в России в 1990-х гг., было полное изменение общественной жизни страны по сравнению с предыдущим – советским периодом истории. Однако многие историки считают, что период радикальных экономических реформ 1990-х гг. имеет много общего с последним этапом развития советского общества – перестройкой, проходившей во второй половине 1980-х гг. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**С5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политика "военного коммунизма" в Советской России в период Гражданской войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политика военного коммунизма в Советской России в период Гражданской войны».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

**Тренировочная работа №1****по ИСТОРИИ****25 октября 2012 года****9 класс****Вариант 3**

Район	_____
Город (населенный пункт)	_____
Школа	_____
Класс	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте [www.statgrad.cde.ru](http://www.statgrad.cde.ru)**

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** Какое из перечисленных событий относится к X в.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 2) принятие Русью христианства
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) нашествие Батгя на Русь

**A2** Во время Смоленской войны (XVII в.) противником России выступила

- 1) Польша      2) Швеция      3) Австрия      4) Турция

**A3** Какое из перечисленных событий привело к усилению роли Москвы в формировании единого Русского государства?

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Куликовская битва

**A4** Прочтите отрывок из работы историка и определите название исторического явления, отражённого в данном тексте.

«Это был особый двор, какой образовал себе царь, с особыми боярами, с особыми дворецкими, казначеями и прочими управителями, дьяками, всякими приказными и дворовыми людьми, с целым придворным штатом. Летописец усиленно ударяет на это выражение "особной двор", на то, что царь приговорил всё на этом дворе "учинити себе особно". Из служилых людей он отобрал тысячу человек, которым в столице на посаде за стенами Белого города, за линией нынешних бульваров, отведены были улицы (Пречистенка, Сивцев Вражек, Арбат и левая от города сторона Никитской) с несколькими слободами до Новодевичьего монастыря; прежние обыватели этих улиц и слобод из служилых и приказных людей были выселены из своих домов на другие улицы московского посада».

- 1) опричина
- 2) семибоярщина
- 3) церковный раскол
- 4) хованщина

**A5** В каком году в России отменили крепостное право?

- 1) 1801 г.      2) 1825 г.      3) 1861 г.      4) 1905 г.

**A6** Укажите документ, изданный в период правления Екатерины II.

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Кондиции»
- 3) «Жалованная грамота дворянству»
- 4) «Указ о вольных хлебопашцах»

**A7** Укажите, какое из перечисленных событий привело к учреждению в России Государственной Думы.

- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 2) окончание Февральской революции
- 3) начало первой российской революции
- 4) провозглашение России республикой

**A8** Прочтите отрывок из документа и укажите историческое событие, последовавшее вскоре после его создания.

«Императрица всероссийская и король прусский, находясь в искреннем соглашении относительно всех интересов их монархий, считают обязанностью обратить самое серьёзное и обдуманное внимание ... на всеобщие смуты, в которые поставлена Польская республика разьединением вельмож и испорченностью нравов всех граждан.

Их упомянутые величества, принимая в соображение, что из всех употреблённых ими средств для умиротворения Польши ни одно не достигло своей цели; что, напротив, ожесточение там духа партий и крамола приобретает с каждым днём новые силы и что анархия укореняется там настолько, что нужно опасаться, чтобы продолжительность смут и раздоров не повлекла бы за собой современное разложение государства; принимая еще в соображение, что впоследствии сих обстоятельств е.в. императрица королева повелела вступить корпусу своих войск в Польшу и приказала занять те округа, на которые она предъявляет прежние права; их упомянутые величества, зрело взвесив те непосредственные отношения, которые таковое положение соседственного государства имеет к собственным интересам их монархий и к безопасности их границ, они признали необходимым согласиться между собой относительно средств предохранить свои права и требования насчёт республики Польской...»

- 1) Смоленская война
- 2) восстание под руководством Богдана Хмельницкого
- 3) Северная война
- 4) первый раздел Польши

**A9** Укажите имя князя, к деятельности которого относится создание первого русского сборника законов «Русская правда»

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Владимир Святославич
- 4) Ярослав Мудрый

**A10** Для развития науки и образования в России Пётр I учредил

- 1) Смольный институт благородных девиц
- 2) Академию наук
- 3) Московский университет
- 4) Славяно-греко-латинское училище

**A11** В каком году была принята Конституция, в которой провозглашалось, что «социализм в СССР победил и в основном построен»?

- 1) 1918 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1939 г.

**A12** Социально-экономическая политика Советской власти в период Гражданской войны получила название

- 1) политика «военного коммунизма»
- 2) новая экономическая политика
- 3) индустриализация
- 4) коллективизация

**A13** Что из перечисленного послужило причиной исключения СССР из Лиги Наций в 1939 г.?

- 1) участие СССР в Генуэзской конференции
- 2) подписание Брестского мира с Германией
- 3) начало советско-финляндской войны
- 4) вооружённый конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол

**A14** Укажите название Города-героя, оборона которого проходила в 1941-1944 гг., но который так и не был занят противником.

- 1) Севастополь
- 2) Мурманск
- 3) Одесса
- 4) Кисв

**A15** Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите сражение Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«С раннего утра 17 апреля 1945 г. на всех участках фронта разгорелись ожесточённые сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введённых накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты».

- 1) битва за Берлин
- 2) Сталинградская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) Курская битва

**A16** Пост Президента России был учреждён после референдума, проведённого в

- 1) 1977 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

**A17** Что из названного относилось к политике Н.С. Хрущёва?

- 1) осуществление приоритетных национальных проектов
- 2) широкое жилищное строительство
- 3) осуществление сплошной коллективизации
- 4) проведение радикальных рыночных реформ

**A18** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите период, когда он был создан.

«Государства – участники Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подтверждая свою цель содействия улучшению отношений между ними и обеспечения условий, в которых их народы могут жить в условиях подлинного и прочного мира, будучи ограждены от любой угрозы или покушения на их безопасность, убеждённые в необходимости прилагать усилия к тому, чтобы делать разрядку как непрерывным, так и всё более жизнеспособным и всесторонним процессом... приняли следующее:

<...> Государства-участники будут уважать суверенное равенство и свособразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость...

<...> Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях от применения силы или угрозы силой...»

- 1) 1940-е гг.
- 2) 1950-е гг.
- 3) 1960-е гг.
- 4) 1970-е гг.

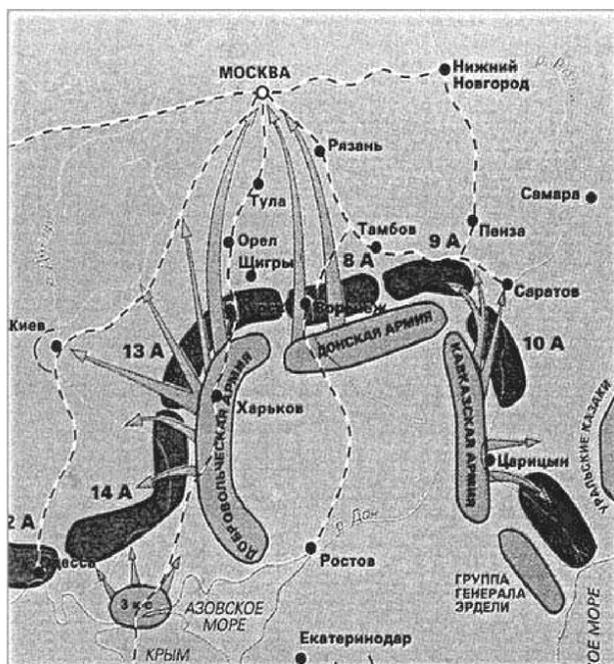
**A19** Кто из названных лиц возглавлял Временное правительство в 1917 г.?

- 1) Л.Г. Корнилов и А.А. Брусилов
- 2) А.Ф. Керенский и Г.Е. Львов
- 3) В.И. Ленин и И.В. Сталин
- 4) М.Н. Тухачевский и Ф.Э. Дзержинский

**A20** Достижением советской науки 1930-х гг. можно считать

- 1) создание первого термоядерного реактора
- 2) создание первой арктической дрейфующей станции (Северный полюс-1)
- 3) изобретение радио
- 4) создание международной космической станции

**A21** Рассмотрите схему.



Направления наступательных операций какой армии показаны на данной схеме?

- 1) Вооружённых сил юга России под командованием А.И. Горюхова
- 2) Сибирской армии А.В. Колчака
- 3) Северо-Западной армии Н.Н. Юденича
- 4) Вооружённых сил Северной области Е.К. Миллера

**A22** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, какому историческому событию (явлению) посвящена данная картина.

- 1) «Смутное время»
- 2) церковный раскол
- 3) воцарение Михаила Романова
- 4) отмена крепостного права

## Часть 2

*Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало правления Екатерины II
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) основание Московского университета
- 4) «Великое посольство» Петра I

Ответ:

- B2** Установите соответствие между юридическими документами и правителями страны, при которых они были введены в действие.

**ИМЕНА  
ПРАВИТЕЛЕЙ**

- А) Ярослав Мудрый  
Б) Иван III  
В) Алексей Михайлович

**ЮРИДИЧЕСКИЕ  
ДОКУМЕНТЫ**

- 1) Судебник  
2) Русская правда  
3) Соборное уложение  
4) Полное собрание законов Российской империи

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**А Б В**

- B3** Какие термины относятся к периоду «военного коммунизма»? Найдите в приведённом ниже списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продналог  
2) продразвёрстка  
3) хозрасчёт  
4) продотряд  
5) кооператив

Ответ:

- B4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

**Производство сельскохозяйственной техники  
в СССР в 1925/26 – 1927/28 гг. (штук)**

Виды произведённой техники	1925/26 г.	1926/27 г.	1927/28 г.
тракторы	813	781	1232
плуги	945 000	1 036 653	1 167 037
сеялки	61 995	58 065	55 123

**НАЧАЛО  
СУЖДЕНИЯ**

- А) Объёмы производства тракторов  
Б) Объёмы производства сеялок  
В) По большинству показателей наибольшие объёмы производства приходятся на

**ВАРИАНТЫ  
ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- 1) имели периоды роста и падения  
2) постоянно снижались  
3) постоянно увеличивались  
4) 1926/27 г.  
5) 1927/28 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**А Б В**

- B5** Запишите термин, о котором идёт речь.  
«Название политической партии в СССР, существовавшее с 1952 г. Данная политическая партия долгое время являлась единственной в СССР».

Ответ:

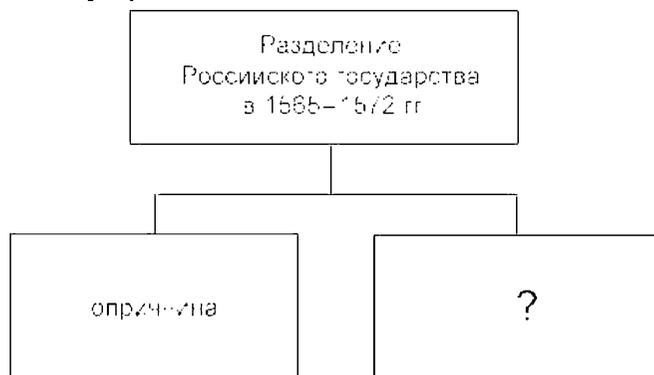
**В6** Сравните политику Дмитрия Донского и Ивана III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) борьба против Золотой Орды
- 2) стремление укрепиться на берегах Балтийского моря
- 3) активное расширение территории Московского княжества
- 4) создание нового свода общерусских законов – Судебника

Ответ:

<b>ЧЕРТЫ СХОДСТВА</b>	<b>ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ</b>

**В7** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

**В8** Ниже приведён перечень исторических событий и процессов. Все они, за исключением одного, характерны для периода 1930-х гг.

Раскулачивание, коллективизация, индустриализация, колхозы, продрозвёрстка.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.*

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

#### Из постановления ЦИК и СНК СССР

На границах нашей республики происходит усиление военной напряжённости. В этих условиях возникает жёсткая необходимость напрячь все силы для отпора врагу... Нам необходимо провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве.

<...> Центральный исполнительный комитет и Совет Народных комиссаров постановляют: Отменить в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах. Предоставить местному руководству право применять в этих районах все необходимые меры борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей. Конфискованное имущество кулацких хозяйств, за исключением той части, которая идёт в погашение причитающихся с кулаков обязательств (долгов) государственным и кооперативным органам, должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз.

- С1** Укажите название исторического процесса, в рамках которого был принят данный документ. Кто руководил страной в тот период?
- С2** В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее задачу, мероприятия по непосредственному решению которой изложены во втором абзаце. Выпишите не менее двух мероприятий.
- С3** Простой мещанин – житель Нижнего Новгорода услышал, что в городе распространялось воззвание о сборе средств для вооружения рати, которая должна была двинуться на Москву и освободить её от иноземцев, засевших в Кремле. Он знал, что такая рать уже набиралась в южных русских землях, она дошла до Москвы и вступила в бои за город, но освободить его не смогла. И теперь для освобождения столицы собиралось новое войско. В результате его успешных действий Москва была освобождена от интервентов.
1. Укажите год, когда произошли данные события.
  2. Кто возглавил войско, двинувшееся на освобождение Москвы (назовите двух руководителей)?
  3. Почему вторая попытка освободить Москву, в отличие от первой, оказалась успешной? Укажите одну причину.

**C4** Существует точка зрения, что, несмотря на определённые сходства, внешняя политика СССР в 1970-х гг., именуемая «разрядкой», и внешняя политика СССР в период 1985–1991 гг. значительно различались. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это различие.

**C5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политика "военного коммунизма" в Советской России в период Гражданской войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политика военного коммунизма в Советской России в период Гражданской войны».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

**Тренировочная работа №1****по ИСТОРИИ****25 октября 2012 года****9 класс****Вариант 4**

<b>Район</b>	_____
<b>Город (населенный пункт)</b>	_____
<b>Школа</b>	_____
<b>Класс</b>	_____
<b>Фамилия</b>	_____
<b>Имя</b>	_____
<b>Отчество</b>	_____

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте [www.statgrad.cde.ru](http://www.statgrad.cde.ru)**

## Часть I

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- A1** К какому веку относится первое упоминание о Москве в летописи?  
 1) X в.                      2) XI в.                      3) XII в.                      4) XIII в.
- A2** Как в Древней Руси назывался штраф в пользу князя?  
 1) выход                      2) десятина                      3) вервь                      4) вира
- A3** В результате «Стояния на Угре»  
 1) Новгород был присоединён к Москве  
 2) была восстановлена зависимость Руси от Орды  
 3) Россия получила выход к Балтийскому морю  
 4) была ликвидирована зависимость Руси от Орды
- A4** Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите имя царя, о котором идёт речь.  
 «4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от польских интервентов... А уже через год в Москве состоялся Земский собор, на котором произошло избрание нового царя. Так в России установилась династия, правившая страной более 300 лет <...> "О Московском Государстве помышляйте, чтобы все люди нашего Государства по Божьей Милости и нашим царским призрением жили в покое и в радости", – эти слова принадлежат основателю новой династии».  
 1) Иван IV Грозный                      2) Борис Годунов  
 3) Михаил Романов                      4) Пётр I
- A5** Северная война закончилась в  
 1) 1700 г.                      2) 1721 г.                      3) 1725 г.                      4) 1730 г.
- A6** Какое название в XIX в. получили сторонники особого, отличного от западного пути развития России?  
 1) социал-демократы                      2) славянофилы  
 3) анархисты                      4) декабристы
- A7** Одним из результатов Крымской войны стала(о)  
 1) нейтрализация Чёрного моря  
 2) усиление позиций России на Балканах  
 3) дальнейшее усиление крепостного права  
 4) ликвидация абсолютной монархии

- A8** Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите императора, о котором идёт речь.  
 «Сразу по вступлении на престол он издал "Манифест о незыблемости самодержавия", означавший отказ от реформ. "Я никогда не допущу ограничения самодержавной власти, которую нахожу нужной и полезной для России", – говорил император. С другой стороны, этот правитель вошёл в историю как царь-миротворец, а эпоху его правления отличали <...> "мир и спокойствие в Европе": Россия не вела войн в годы его правления».  
 1) Николай I                      2) Александр II                      3) Александр III                      4) Николай II
- A9** Военачальниками – участниками Отечественной войны 1812 г. были  
 1) А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Х.А. Миних  
 2) М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион  
 3) С.О. Макаров, М.Д. Скобелев, М.И. Драгомиров  
 4) А.А. Брусилов, А.Н. Куропаткин, А.В. Колчак
- A10** Укажите, какие из перечисленных памятников построены в XII в.  
 1) Софийский собор, Десятинная церковь в Киеве  
 2) церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире  
 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве  
 4) Архангельский, Благовещенский соборы Московского кремля
- A11** Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и деятельность Временного правительства приходятся на  
 1) 1917 г.                      2) 1918 г.                      3) 1919 г.                      4) 1920 г.
- A12** В годы проведения индустриализации в СССР  
 1) началось освоение целины  
 2) осуществлялась продрозвёрстка  
 3) были построены крупные предприятия тяжёлой промышленности  
 4) была осуществлена приватизация государственной собственности
- A13** Что стало одним из итогов Новой экономической политики?  
 1) СССР вышел на второе место в мире по объёму промышленного производства  
 2) подчинение советской экономики интересам иностранных компаний  
 3) восстановление экономики СССР после Гражданской войны  
 4) ликвидация безработицы в СССР

**A14** Укажите, какое событие является составной частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Сталинградская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) освобождение Белоруссии

**A15** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите операцию Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, описанную в данном тексте.

«В середине апреля 1945 г. почти все свои силы враг сосредоточил против Красной Армии. Непосредственно перед Кюстринским плацдармом, на запад от реки Одер, он создал мощную оборонительную полосу глубиной 18–20 км и шириной в несколько сотен километров, от Дрездена на юге до берега Балтийского моря на севере. Все расположенные на подступах к столице города и деревни были превращены в опорные пункты, дороги перекрыты целой системой противотанковых препятствий, включавшей рвы, надолбы, завалы, минные поля. Всё это дополнялось танковыми засадами и подготовленными огневыми позициями для специальных команд, в которых каждый солдат имел по три фауст-патрона. Что касается города, то в нём гитлеровцы каждый дом превратили в дот».

- 1) Висло-Одерская
- 2) Венская
- 3) Будапештская
- 4) Берлинская

**A16** В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1) 1990 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 2001 г.

**A17** Противостояние между США и СССР, получившее название «Карибский кризис», было вызвано

- 1) созданием стены вокруг Западного Берлина
- 2) размещением советских ракет на территории Кубы
- 3) подавлением войсками Советской Армии антикоммунистического восстания в Венгрии
- 4) вводом войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

**A18** Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёв

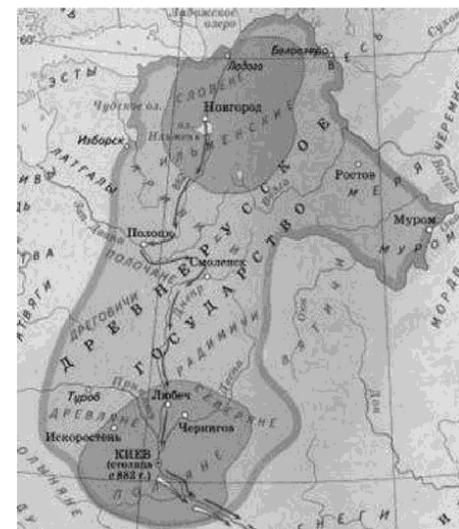
**A19** Кто руководил Советским Союзом в период, когда началось освоение космического пространства?

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

**A20** Кто из перечисленных космонавтов принадлежал к первым советским космонавтам?

- 1) А. Савитов и И. Тамм
- 2) Ю. Гагарин и А. Николаев
- 3) Н. Селезнев и Л. Ландау
- 4) С. Королёв и Н. Вавилов

**A21** Рассмотрите карту и выполните задание.



Какой этап развития древнерусского государства отражён на данной карте?

- 1) этап образования древнерусского государства
- 2) период наибольшего расширения границ древнерусского государства
- 3) период начала феодальной раздробленности
- 4) период объединения русских земель вокруг Москвы

**A22** Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Укажите, к какому веку относится сооружение данного памятника древнерусского зодчества.

- 1) VIII в.      2) IX в.      3) X в.      4) XI в.

### Часть 2

*Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья
- 2) Северная война
- 3) участие России в Семилетней войне
- 4) Азовские походы

Ответ:

**B2** Установите соответствие между правителями и государственными актами, принятыми в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<u>ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ</u>	<u>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ</u>
-----------------------------	-----------------------------

- |                |  |
|----------------|--|
| А) Пётр III    | 1) указ о наследовании престола                |
| Б) Павел I     | 2) Манифест о создании Государственного Совета |
| В) Александр I | 3) Манифест о вольности дворянства             |
|                | 4) Манифест о незыблемости самодержавия        |

Запишите в окошко ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**B3** Какие события относятся к периоду Первой российской революции? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание земств
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) создание Государственной Думы
- 4) введение судов присяжных
- 5) созыв Учредительного собрания

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

**Лишение избирательных прав в СССР в 1927–1930 гг.**

	1927 г.	1929 г.	1930 г.
Лишено избирательных прав в городах (тыс. человек)	614	727	585
Лишено избирательных прав в сельской местности (тыс. человек)	1390	1706	1480

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- А)** Наибольшее число лишённых избирательных прав и в городах, и в сельской местности приходится на
- Б)** Число лишённых избирательных прав в городах
- В)** Наименьшее число лишённых избирательных прав в сельской местности приходится на

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- 1) 1927 г.  
2) постоянно изменялось  
3) постоянно увеличивалось  
4) 1929 г.  
5) 1930 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

- В5** Запишите понятие, о котором идёт речь.  
«Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х гг.».

Ответ:

- В6** Сравните черты социально-экономического положения в СССР в период 1953-1964 гг. и в период 1985-1991 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) попытки проведения экономических реформ
- 2) разработка проектов перехода к регулируемой рыночной экономике
- 3) продовольственные трудности в СССР, дефицит продуктов питания
- 4) развитие индивидуальной трудовой деятельности

Ответ:

<input type="text" value="Черты сходства"/>	<input type="text" value="Черты отличия"/>
---	--

- В7** Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ:

- В8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом Смуты.

*Урочные лета, самозванец, интервенция, крестоцеловальная запись, кондиции.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:

## Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.*

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

*Из сочинения историка*

Подавляющая масса населения страны, как и в предшествующем столетии, была занята в сельском хозяйстве. Хотя эта отрасль народного хозяйства при феодализме развивалась чрезвычайно медленно, но и здесь можно отметить некоторые сдвиги, обусловленные развитием промышленности и увеличением спроса на сельскохозяйственное сырьё...

В это время быстро происходит консолидация высших слоёв общества и формирование единого дворянского сословия... В XVI – XVII вв. различались две формы феодального землевладения: поместье – пожизненное владение, обусловленное обязательной службой, и вотчина – безусловная наследственная собственность. Процесс стирания граней между поместьем и вотчиной происходил ещё в XVII в., но только указ о единонаследии окончательно оформил слияние этих двух форм землевладения в одну: поместные и вотчинные земли были объявлены «недвижимой» собственностью. Правда, этот указ запрещал продавать и закладывать поместья и вотчины, а также делить их на части между наследниками. Вся недвижимая собственность могла быть передана только одному из наследников, а движимое имущество получали остальные сыновья, дочери и вдова. Это мотивировалось необходимостью предотвратить дробление земельных владений и измельчание помещичьих хозяйств. Однако главная цель указа состояла в том, чтобы принудить молодых дворян «хлеба своего искать службою, ученьем, торгами и прочим»...

Этому же способствовала «Табель о рангах», введившая новый порядок прохождения службы. В предшествующее время основным критерием служебной годности и продвижения по службе была знатность происхождения. Теперь на первое место ставилась не порода, а личные способности, образование и практические навыки дворянина. «Табель о рангах» открыла доступ для представителей мелкого и среднего дворянства к высшим должностям в государстве.

**С1** Назовите царя, при котором были изданы документы, упомянутые в отрывке. Укажите годы его правления.

**С2** Найдите в тексте и выпишите предложение, характеризующее процесс, существование которого подтверждается фактами в последующем тексте. Используя текст, приведите два факта, подтверждающие существование указанного процесса.

**С3** В 1767 г. дворянин из г. Дмитрова в Кремле в присутствии императрицы внёс предложение – рекомендовать каждому помещику обучать своих крепостных грамоте, а купец из Рязьска добавил к этому требованию – брать штраф с родителей, которые не захотят отдавать детей в школу. Обсуждались и другие животрепещущие вопросы российской действительности.

1. В ходе работы какого представительного органа шло это обсуждение?
2. Назовите императрицу, которая присутствовала на заседаниях.
3. Почему работа этого собрания не принесла результатов?

**С4** Существует точка зрения, что задачей радикальных политических и экономических реформ, произошедших в России в 1990-х гг., было полное изменение общественной жизни страны по сравнению с предыдущим – советским периодом истории. Однако многие историки считают, что период радикальных экономических реформ 1990-х гг. имеет много общего с последним этапом развития советского общества – перестройкой, проходившей во второй половине 1980-х гг. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**С5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая раздробленность Руси». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политическая раздробленность Руси».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

*Из постановления ЦИК и СНК СССР*

На границах нашей республики происходит усиление военной напряжённости. В этих условиях возникает жёсткая необходимость напрячь все силы для отпора врагу... Нам необходимо провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве.

<...> Центральный исполнительный комитет и Совет Народных комиссаров постановляют: Отменить в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах. Предоставить местному руководству право применять в этих районах все необходимые меры борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей. Конфискованное имущество кулацких хозяйств, за исключением той части, которая идёт в погашение причитающихся с кулаков обязательств (долгов) государственным и кооперативным органам, должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз.

**C1** Укажите название исторического процесса, в рамках которого был принят данный документ. Кто руководил страной в тот период?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано следующее. 1. Данный документ был опубликован в период коллективизации. 2. Руководителем страны в тот период был И.В. Сталин.	
Правильно указаны название исторического процесса и руководитель страны.	2
Правильно указано только название исторического процесса. ИЛИ Правильно указан руководитель страны.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C2** В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее задачу, мероприятия по непосредственному решению которой изложены во втором абзаце. Выпишите не менее двух мероприятий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Нам необходимо также провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве». Могут быть указаны следующие мероприятия: 1) отмена в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах; 2) применение мер борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей; 3) конфискованное имущество кулацких хозяйств должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз.	
Правильно указаны предложение и два мероприятия по решению задачи.	2
Правильно указаны только предложение и одно мероприятие по решению задачи.	1
Правильно указано только предложение. ИЛИ Правильно указаны только мероприятия (любое количество). ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С3** Простой мещанин – житель Нижнего Новгорода услышал, что в городе распространялось воззвание о сборе средств для вооружения рати, которая должна была двинуться на Москву и освободить её от иноземцев, засевших в Кремле. Он знал, что такая рать уже набиралась в южных русских землях, она дошла до Москвы и вступила в бои за город, но освободить его не смогла. И теперь для освобождения столицы собиралось новое войско. В результате его успешных действий Москва была освобождена от интервентов.

1. Укажите год, когда произошли данные события.
2. Кто возглавил войско, двинувшееся на освобождение Москвы (назовите двух руководителей)?
3. Почему вторая попытка освободить Москву, в отличие от первой, оказалась успешной? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) 1612 г. (возможно 1611–1612 гг.); 2) К. Минин и Д. Пожарский (при верном указании одного руководителя ответ на данный вопрос считается неверным); 3) могут быть названы причины: – подъём народно-освободительного движения, охватившего самые широкие слои русского народа; – подготовительная работа, проведённая руководителями Второго ополчения (формирование своего правительства и основных приказов, взаимодействие с северными городами, разрешение важных вопросов, касающихся отношений с казачеством). Может быть указана другая причина.	
Верно названы три элемента ответа.	3
Верно названы два любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**С4** Существует точка зрения, что, несмотря на определённые сходства, внешняя политика СССР в 1970-х гг., именуемая «разрядкой», и внешняя политика СССР в период 1985–1991 гг. значительно различались. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты, положения: 1) в отличие от периода 1970-х гг., в 1985–1991 гг. внешняя политика СССР была основана на концепции «нового политического мышления»; 2) в период «разрядки» был подписан договор об ограничении вооружений (ОСВ-1), а в 1991 г. – о сокращении (ОСНВ-1); 3) встречи руководителей СССР и США в период 1985–1991 гг. были значительно более частыми; 4) в 1985–1991 гг. произошло ослабление контроля СССР над странами Восточной Европы по сравнению с периодом 1970-х гг., а затем его полная утрата; 5) в период 1985–1991 гг. были улучшены отношения с Китаем, по сравнению с периодом «разрядки». Могут быть указаны другие факты (положения).	
Верно приведены два факта (положения).	2
Верно приведён один факт (положение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**C5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политика "военного коммунизма" в Советской России в период Гражданской войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политика военного коммунизма в Советской России в период Гражданской войны».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i>	

### Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Общая характеристика ситуации в России накануне прихода большевиков к власти.

2. Сущность политики «военного коммунизма»:

а) введение продовольственной развёрстки в деревне;

б) национализация предприятий промышленности;

в) ликвидация свободной торговли;

г) введение карточной системы распределения продовольствия и товаров народного потребления.

3. Реакция населения на политику «военного коммунизма»:

– Развитие чёрного рынка, мешочничество, создание продотрядов и продовольственных завес в городах.

4. Отказ от политики военного коммунизма и переход к нэпу:

а) попытки сохранить политику «военного коммунизма» после окончания Гражданской войны – VIII Съезд Советов РСФСР;

б) развитие массовых крестьянских выступлений против продовольственной развёрстки;

в) отмена продразвёрстки и введение продовольственного налога в 1921 г.

5. Итоги и значение политики «военного коммунизма».

Появление политики «Военного коммунизма» стало результатом экономических трудностей, вызванных участием России в Первой мировой и Гражданской войнах, когда потребовалось установить жёсткий контроль над всеми видами ограниченных ресурсов. Однако попытка большевиков распространить политику «военного коммунизма» за пределы данного периода вызвала сопротивление значительной части населения и переход к Новой экономической политике.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2, 4), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 5).

<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса), без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1

<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана носят общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса).</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

## Из сочинения историка

Подавляющая масса населения страны, как и в предшествующем столетии, была занята в сельском хозяйстве. Хотя эта отрасль народного хозяйства при феодализме развивалась чрезвычайно медленно, но и здесь можно отметить некоторые сдвиги, обусловленные развитием промышленности и увеличением спроса на сельскохозяйственное сырьё...

В это время быстро происходит консолидация высших слоёв общества и формирование единого дворянского сословия... В XVI – XVII вв. различались две формы феодального землевладения: поместье – пожизненное владение, обусловленное обязательной службой, и вотчина – безусловная наследственная собственность. Процесс стирания граней между поместьем и вотчиной происходил ещё в XVII в., но только указ о единонаследии окончательно оформил слияние этих двух форм землевладения в одну: поместные и вотчинные земли были объявлены «недвижимой» собственностью. Правда, этот указ запрещал продавать и закладывать поместья и вотчины, а также делить их на части между наследниками. Вся недвижимая собственность могла быть передана только одному из наследников, а движимое имущество получали остальные сыновья, дочери и вдова. Это мотивировалось необходимостью предотвратить дробление земельных владений и измельчание помещичьих хозяйств. Однако главная цель указа состояла в том, чтобы принудить молодых дворян «хлеба своего искать службою, ученьем, торгами и прочим»...

Этому же способствовала «Табель о рангах», вводившая новый порядок прохождения службы. В предшествующее время основным критерием служебной годности и продвижения по службе была знатность происхождения. Теперь на первое место ставилась не порода, а личные способности, образование и практические навыки дворянина. «Табель о рангах» открыла доступ для представителей мелкого и среднего дворянства к высшим должностям в государстве.

**C1** Назовите царя, при котором были изданы документы, упомянутые в отрывке. Укажите годы его правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) царь – Пётр I; 2) годы правления – 1782 (1789) – 1725 гг.	
Правильно названы царь и годы правления.	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно указаны только годы.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C2** Найдите в тексте и выпишите предложение, характеризующее процесс, существование которого подтверждается фактами в последующем тексте. Используя текст, приведите два факта, подтверждающие существование указанного процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должна быть указана предложение: «В это время быстро происходит консолидация высших слоёв общества и формирование единого дворянского сословия». Могут быть указаны следующие факты: 1) указ о единонаследии оформил слияние боярских вотчин и дворянских поместий в единую форму земельной собственности; 2) «Табель о рангах» на первое место поставила не породу, а личные способности, образование и практические навыки дворянина.	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта.	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт.	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С3** В 1767 г. дворянин из г. Дмитрова в Кремле в присутствии императрицы внёс предложение – рекомендовать каждому помещику обучать своих крепостных грамоте, а купец из Рязска добавил к этому требование – брать штраф с родителей, которые не захотят отдавать детей в школу. Обсуждались и другие животрепещущие вопросы российской действительности.

1. В ходе работы какого представительного органа шло это обсуждение?
2. Назовите императрицу, которая присутствовала на заседаниях.
3. Почему работа этого собрания не принесла результатов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) орган – Уложенная комиссия; 2) императрица – Екатерина II; 3) причина, например: противоположность интересов разных сословий; предпочтение Екатериной дворянских интересов. (Может быть названа другая верная причина.)	
Верно названы три элемента ответа.	3
Верно названы два любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С4** Существует точка зрения, что задачей радикальных политических и экономических реформ, произошедших в России в 1990-х гг., было полное изменение общественной жизни страны по сравнению с предыдущим – советским периодом истории. Однако многие историки считают, что период радикальных экономических реформ 1990-х гг. имеет много общего с последним этапом развития советского общества – перестройкой, проходившей во второй половине 1980-х гг. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) в период перестройки в СССР постепенно получили большое развитие гласность и свобода слова, активно принятые и развитые в 1990-х гг. 2) в 1980-х гг. появились многие элементы демократии (альтернативные выборы, массовые оппозиционные митинги и собрания), развившиеся в 1990-х гг. 3) в 1990-х гг. получили развитие многие элементы рыночной экономики заложенные в предыдущий период (в 1980-х гг. появились первые частные предприятия торговли, сферы услуг, негосударственные банки и т. д.). Могут быть приведены другие факты.	
Верно приведены 2 факта.	2
Верно приведён 1 факт.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая раздробленность Руси». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политическая раздробленность Руси».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество пунктов плана и пояснений к ним;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;</li> <li>– корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).</li> </ul>	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i></p>	
<p><b>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической раздробленности в истории России.</li> <li>2. Причины раздробления Древнерусского государства:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несовершенство порядка наследования киевского престола;</li> <li>б) нежелание местного населения платить дань Киеву;</li> <li>в) стремление бояр закрепиться на своих вотчинах;</li> <li>г) усобицы между князьями.</li> </ol> </li> <li>3. Попытки сохранения единства Руси:       <p>1097 г. – Любечский съезд князей и его решения; деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Владимировича.</p> </li> <li>4. Главные политические центры Руси:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Владимиро-Суздальское княжество;</li> <li>б) Новгородская земля;</li> <li>в) Галицко-Волынское княжество.</li> </ol> </li> <li>5. Последствия раздробленности. Раздробленность имела как положительные (хозяйственный и культурный подъём), так и отрицательные (усобицы, ослабление обороноспособности) последствия.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2, 4), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 5).</p>	

<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса), без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1

<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана носят общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса).</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

№ задания	Ответ
A1	2
A2	1
A3	4
A4	1
A5	3
A6	3
A7	3
A8	4
A9	4
A10	2
A11	3

№ задания	Ответ
A12	1
A13	3
A14	2
A15	1
A16	3
A17	2
A18	4
A19	2
A20	2
A21	1
A22	2

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	4
A4	3
A5	2
A6	2
A7	1
A8	3
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	3
A14	2
A15	4
A16	2
A17	2
A18	3
A19	2
A20	2
A21	1
A22	4

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

№ задания	Ответ
B1	4231
B2	213
B3	24
B4	125

№ задания	Ответ
B5	КПСС
B6	1324
B7	земщина
B8	продразвёрстка

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

№ задания	Ответ
B1	4231
B2	312
B3	23
B4	421

№ задания	Ответ
B5	приватизация
B6	1324
B7	Ельцин
B8	кондиции