

**Диагностическая работа № 2****по ИСТОРИИ****(в формате ГИА)****16 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9501****Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут)  
Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачёркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха!*

**Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте [www.statgrad.cde.ru](http://www.statgrad.cde.ru)**

**Часть 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.**

**A1** К какому веку относится учреждение опричнины?

- 1) XIV в.      2) XV в.      3) XVI в.      4) XVII в.

**A2** Укажите город, который избежал разорения во время нашествия Батыя на Русь.

- 1) Владимир      2) Рязань      3) Москва      4) Новгород

**A3** Что явилось одним из следствий наступления политической раздробленности Руси?

- 1) укрепление обороноспособности Руси  
2) расцвет градостроительства в отдельных княжествах  
3) появление новых сборников законов  
4) ослабление половецкой опасности

**A4** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите век его создания.

«Если убьёт свободный человек свободного, то за него имеют право мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого».

- 1) IX в.      2) X в.      3) XI в.      4) XII в.

**A5** Какое из перечисленных событий произошло в 1712 г.?

- 1) издание Манифеста о вольности дворянской  
2) создание Верховного тайного совета  
3) основание Московского университета  
4) перенос столицы в Санкт-Петербург

**A6** Подписанием документа, который ограничивал права монарха, сопровождалось вступление на престол

- 1) Петра II      3) Елизаветы Петровны  
2) Анны Иоанновны      4) Петра III

**A7** Итогом русско-турецких войн второй половины XVIII века стало

- 1) присоединение к России Бессарабии  
2) возвращение Азова Турции  
3) присоединение к России Крыма  
4) провозглашение независимости Болгарии

**A8**

Прочтите отрывок из исторического документа и определите автора.  
«А из всего вышесказанного следует, что учреждение Сословий непременно должно быть уничтожено, что все Люди в Государстве должны составлять только одно Сословие, могущее называться гражданским, и что все граждане в Государстве должны иметь одни и те же права и быть перед Законом все равны...»

- 1) А.А. Аракчеев      3) П.И. Пестель  
2) Н.М. Карамзин      4) С.С. Уваров

**A9**

Реформа государственной деревни в первой половине XIX в. осуществлялась под руководством

- 1) Н.Н. Новосильцева      3) П.Д. Киселёва  
2) А.Х. Бенкendorфа      4) Е.Ф. Канкрина

**A10**

Над картиной «Явление Христа народу» более 20 лет работал

- 1) К.П. Брюллов      2) П.А. Федотов      3) А.А. Иванов      4) А.П. Лосенко

**A11**

СССР был исключён из Лиги Наций в

- 1) 1924 г.      2) 1934 г.      3) 1939 г.      4) 1941 г.

**A12**

Количество союзных республик, вошедших в состав СССР при его образовании, равнялось

- 1) 4      2) 8      3) 10      4) 15

**A13**

Поводом для резкого увеличения репрессий стало

- 1) исключение СССР из Лиги Наций  
2) убийство С.М. Кирова  
3) принятие новой Конституции СССР  
4) занятие И.В. Сталиным должности Генерального секретаря ЦК ВКП(б)

**A14**

Фронтами, принимавшими участие в Берлинской наступательной операции советских войск, командовали

- 1) В.И. Чуйков и М.С. Шумилов      3) Н.Ф. Ватутин и И.Д. Черняховский  
2) С.А. Ковпак и А.Н. Сабуров      4) Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский

**A15** Прочтите текст и укажите год, когда на фронтах Великой Отечественной войны сложилась описываемая ситуация.

«По завершении зимней кампании наши Вооружённые Силы по численному составу и особенно по технической оснащённости пока ещё значительно уступали противнику; готовых резервов и крупных материальных ресурсов у нас в то время не было. В Генеральном штабе и Ставке считали, что основной ближайшей задачей советских войск должна быть временная стратегическая оборона. Главное внимание в плане, естественно, уделялось Центральному направлению. К тому времени в основном был закончен перевод мирной промышленности на военные рельсы».

- 1) 1941 г.      2) 1942 г.      3) 1943 г.      4) 1944 г.

**A16** Программа Коммунистической партии, в которой провозглашалась идея построения коммунизма СССР в ближайшие двадцать лет, была принята в

- 1) 1936 г.      2) 1952 г.      3) 1961 г.      4) 1977 г.

**A17** Название «Пражская весна» получило период

- 1) освобождения Чехословакии от фашистских захватчиков  
 2) либерализации политической и культурной жизни Чехословакии, прерванный вводом войск стран-участниц ОВД  
 3) вступления Чехословакии в СЭВ  
 4) распада страны на Чехию и Словакию

**A18** Прочтите отрывок из работы историка и укажите руководителя страны, о котором идёт речь.

«68-летний руководитель КГБ СССР, самого информированного и не тронутого традиционными советскими пороками (коррупцией, взяточничеством) органа страны, пользовался авторитетом и вызывал страх у чиновников, зажиревших при прежнем лидере. Придя к власти, он действительно начал с попыток "навести порядок" в стране. Стали увольнять особенно проворовавшихся крупных чиновников, нанесли удар по "днепропетровской мафии" и "среднеазиатской мафии", были открыты несколько уголовных дел о коррупции. Стали "укреплять трудовую дисциплину", что вылилось в смехотворные проверки милицией граждан, сидевших в очереди к парикмахеру или парившихся в бане в ранние малолюдные часы».

- 1) Н.С. Хрущёв      2) Л.И. Брежнев      3) Ю.В. Андропов      4) М.С. Горбачёв

**A19** Одним из лидеров Белого движения в годы Гражданской войны был

- 1) П.Н. Врангель      2) Н.И. Махно  
 3) С.М. Будённый      4) А.С. Антонов

**A20** Лауреатами Нобелевской премии в области литературы были

- 1) А.Н. Толстой и А.И. Куприн      2) М.А. Шолохов и Б.Л. Пастернак  
 3) С.А. Есенин и А.А. Блок      4) И.Э. Бабель и А.А. Фадеев

**A21** Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите изображённый на схеме город.

- 1) Владимир      2) Новгород      3) Москва      4) Киев

**A22** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Плакат посвящён событиям

- 1) 1930-х гг.      2) 1940-х гг.      3) 1950-х гг.      4) 1960-х гг.

**Часть 2**

**Задания В1–В8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) учреждение патриаршества
- 2) церковная реформа Никона
- 3) создание Святейшего Синода
- 4) появление теории «Москва – третий Рим»

Ответ:  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между участниками событий 1917 года и фактами их биографий: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ СОБЫТИЙ**

- А) Л.Г. Корнилов
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) А.Ф. Керенский

**ФАКТЫ**

- 1) председатель Петроградского Совета в октябре 1917 г.
- 2) министр-председатель Временного правительства в июле–октябре 1917 г.
- 3) генерал, возглавивший попытку установления военной диктатуры
- 4) Председатель Совета народных комиссаров

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:  А  Б  В

**В3** Какие города вошли в состав Российской империи в XIX веке? Найдите в приведённом ниже списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Варшава
- 2) Рига
- 3) Киев
- 4) Бухара
- 5) Минск

Ответ:  |

**В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Распределение сухопутных войск фашистской Германии и её союзников по фронтам в 1941–1945 гг. (в дивизиях)*

Годы	Июнь 1941 г.	Июнь 1944 г.	Январь 1945 г.
Советско-германский фронт	190	240	196
Другие фронты	9	80	107

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- А) Количество германских войск на других фронтах в ходе войны
- Б) Количество фашистских дивизий на советско-германском фронте превосходило число дивизий на других фронтах в 3 раза в
- В) Германия и её союзники сосредоточили на других фронтах примерно третью часть всех своих дивизий в

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:  А  Б  В

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- 1) сокращалось
- 2) июне 1941 г.
- 3) росло
- 4) январе 1945 г.
- 5) июне 1944 г.

**B5** О чём идёт речь в данном определении? Назовите соответствующий термин.  
 «При Петре I этот орган власти не случайно имел определение "Правительствующий", так как был создан для коллегиального управления страной в отсутствие царя. Позднее он стал местом, где производились все важнейшие дела управления, суда и текущего законодательства.»

**Ответ:**

**B6** Сравните характерные черты социально-экономического развития России в годы правления Александра I и Николая I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) промышленный переворот
- 2) личная зависимость крестьян от помещиков
- 3) привилегированное положение дворянства
- 4) начало железнодорожного строительства

**Ответ:**

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**B7** Запишите слово, пропущенное в схеме.



**Ответ:**

**B8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду раздробленности Руси.

- 1) удел; 2) посадник; 3) князь; 4) Судебник; 5) вече.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**Ответ:**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

#### *Из труда современного историка*

«В начале января 1478 г. древний город подписал капитуляцию, жители признали себя рабами Великого князя, назвав его своим государем. Символ независимости – вечевой колокол – сняли и вывезли в Москву. Марфу Борецкую со многими боярами арестовали, конфисковав их земли, и вместе с тысячами граждан "вывели" (выселили) в другие уезды, пустынные уголки.

Отчего же пал вольный город? Может быть, выродилась его вечевая демократия? Но ведь и раньше веча раздирали распри верхов и низов, а "Господин Государь Великий <...>" всё равно стоял. Вероятно, роковую роль в гибели независимости города сыграла своеенравная местная чернь. Выказывая симпатии "сильной" власти Ивана, она не думала, что получит не ожидаемый ею "справедливый суд" на местных боярах, а страшную московскую тиранию и беззаконие. Точно известно, что и верхи города (те, кого иностранные купцы называли "300-ми золотыми поясами") не объединились даже перед лицом поражения и гибели. Кроме того, Москва контролировала дороги и могла, закрыв подвоз хлеба, уморить голодом великий город. Наконец, пёстрое городское ополчение, воевавшее, как в XII в., босиком и без доспехов, оказалось не в состоянии сопротивляться сильному московскому войску».

**C1** Назовите великого князя, о котором идёт речь в отрывке, и укажите пропущенное название города.

**C2** В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описывается ситуация, причины складывания которой указываются в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух причин, приведших к данной ситуации.

**Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С3** В это десятилетие одним из лидеров советского кинопроката стала весёлая комедия, в которой молодой герой после армейской службы вместе с товарищами отправляется осваивать веками непаханые земли. Картина снималась в настоящем совхозе, появившемся в те годы в голой степи, носила агитационный характер и побудила многих людей последовать примеру её героев.

1. Укажите название, которое получили земли, об освоении которых идёт речь.
2. Назовите руководителя страны в годы, когда происходили описываемые события.
3. Что заставило руководство страны принять решение об освоении этих территорий?

**С4** Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, политика князя Дмитрия Донского имела серьёзные отличия от политики Ивана Калиты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти отличия.

**С5** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Культура и просвещение при Петре I». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с культурой и просвещением эпохи Петра I.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

**Диагностическая работа № 2**  
**по ИСТОРИИ**  
**(в формате ГИА)**  
**16 апреля 2013 года**  
**9 класс**

**Вариант ИС9502**

**Район**

**Город (населённый пункт)**

**Школа**

**Класс**

**Фамилия**

**Имя**

**Отчество**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут)  
Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачертните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха!*

**Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте [www.statgrad.cde.ru](http://www.statgrad.cde.ru)**

**Часть 1**

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** Какое из перечисленных событий относится к X в.?

- 1) призвание варягов
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 3) принятие христианства княгиней Ольгой
- 4) создание Правды Ярославичей

**A2** Из-за длительного сопротивления монголо-татарам «злым городом» ими был назван

- 1) Смоленск
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Козельск

**A3** Стремление патриарха Никона возвысить церковную власть над светской привело к

- 1) ликвидации патриаршества
- 2) церковному расколу
- 3) лишению сана и ссылке Никона
- 4) учреждению Святейшего Синода

**A4** Прочтите отрывок из источника и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: "Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя"».

- 1) Владимир Мономах
- 2) Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван Калита

**A5** Семилетняя война относится к

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

**A6** К правлению Петра III относится издание

- 1) Манифеста о трёхдневной барщине
- 2) Указа о вольных хлебопашцах
- 3) Закона о единонаследии
- 4) Манифеста о вольности дворянской

**A7** Что стало одним из итогов реформ государственного управления Петра I?

- 1) ликвидация системы приказов
- 2) учреждение представительного органа
- 3) создание министерств
- 4) отделение церкви от государства

**A8** Прочтите отрывок из закона и укажите, в годы правления какого императора он появился.

«...12) Выдача заработной платы рабочим должна производиться не реже одного раза в месяц, если наём заключён на срок более месяца, и не реже двух раз в месяц – при найме на срок неопределённый. Счетам с рабочими ведётся особая книга.

13) Рабочий, не получивший в срок причитающейся ему платы, имеет право требовать судебным порядком расторжения заключённого с ним договора...»

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

**A9** Русское войско, сражавшееся с польско-литовскими интервентами и сторонниками Лжедмитрия II, возглавляя

- 1) И.И. Болотников
- 2) Б.Ф. Годунов
- 3) М.В. Скопин-Шуйский
- 4) А.М. Курбский

**A10** К архитектурным памятникам, построенным в стиле барокко, относится

- 1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
- 2) храм Христа Спасителя в Москве
- 3) Успенский собор во Владимире
- 4) Казанский собор в Санкт-Петербурге

**A11** Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) подписание пакта «Молотова-Риббентропа»
- 3) подписание Рапалльских соглашений с Германией
- 4) установление дипломатических отношений между СССР и США

**A12** Вооружённое выступление против диктатуры большевиков в марте 1921 г. произошло в

- 1) Москве
- 2) Ярославле
- 3) Кронштадте
- 4) Петрограде

**A13** Одним из следствий проведения политики коллективизации является

- 1) выход СССР на первое место в мире по производству зерна на душу населения
- 2) создание высокопроизводительного сельскохозяйственного производства с использованием новейших достижений науки и техники
- 3) уничтожение прослойки наиболее трудолюбивых, предприимчивых селян
- 4) массовый отток населения из городов в сельскую местность

**A14** Командирами крупных партизанских соединений в годы Великой Отечественной войны были

- 1) В.И. Чуйков и М.С. Шумилов
- 2) С.А. Ковпак и А.Н. Сабуров
- 3) Н.Ф. Ватутин и И.Д. Черняховский
- 4) О.И. Кошевой и С.Г. Тюленев

**A15** Прочтите текст и укажите период, когда происходили бои, упоминаемые в отрывке.

«Паломничество сюда не простое любопытство. Ибо этот город, расположенный на Нижней Волге, у её крутого изгиба, долгое время был центром ожесточённых и кровопролитных боёв, здесь неумолично дни и ночи гремели взрывы бомб и снарядов, дымились развалины зданий, плавился асфальт площадей и улиц, бушевал огонь на самой реке, покрытой нефтью, хлынувшей из разрушенных хранилищ.

В течении четырёх месяцев немецкое командование, несмотря на огромные потери в живой силе и в технике, предпринимало многократные попытки овладеть городом. Тщетно! "Выстоять и победить!" – эта лаконичная заповедь прочно, как нерушимая клятва, вошла в сознание защитников волжской твердыни».

- 1) сентябрь – декабрь 1941 г.
- 2) июль – ноябрь 1942 г.
- 3) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
- 4) июль – ноябрь 1943 г.

**A16** Пленум ЦК КПСС, на котором был смешён со всех постов Н.С. Хрущёв, состоялся в

- 1) 1956 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1964 г.
- 4) 1968 г.

**A17** Экономическая реформа 1965 г. предполагала

- 1) переход к территориальной системе управления промышленностью
- 2) внедрение элементов хозрасчёта в деятельность предприятий
- 3) либерализацию цен
- 4) приватизацию государственной собственности

**A18** Прочтите отрывок из работы историка и укажите страну, о которой идёт речь.  
«Дело не свелось к введению в страну, как тогда писали, "ограниченного контингента" советских войск и всесторонней помощью в "строительстве социализма" доставленному из Москвы правительству Б. Кармала. Пришлось 10 лет вести полномасштабные военные действия с многочисленными отрядами партизан, хорошо подготовленными к боям в горной местности».

- 1) Венгрия
- 2) Чехословакия
- 3) Югославия
- 4) Афганистан

**A19** Советскую делегацию на международной конференции в Генуе возглавлял

- 1) М.М. Литвинов
- 2) В.М. Молотов
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) Г.В. Чicherin

**A20** Большой вклад в развитие российского театрального искусства внесли

- 1) С.М. Эйзенштейн и Г.В. Александров
- 2) А.А. Галич и Б.Ш. Окуджава
- 3) О.Н. Ефремов и Г.А. Товстоногов
- 4) Р.И. Рождественский и Е.А. Евтушенко

**A21** Рассмотрите карту и выполните задание.



Территории, присоединённые к Российской империи в результате разделов Польши, обозначены на карте цифровой

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**A22** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Плакат посвящён событиям

- 1) 1930-х гг.    2) 1940-х гг.    3) 1950-х гг.    4) 1960-х гг.

## Часть 2

*Задания В1–В8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) издание Полного собрания законов Российской империи
- 4) создание Судебника Ивана IV

Ответ:

**B2** Установите соответствие между сражениями и войнами, в ходе которых они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### СРАЖЕНИЯ

- А) сражение за Малоярославец  
Б) взятие Измаила  
В) взятие Берлина

- 1) Отечественная война 1812 года  
2) Семилетняя война  
3) Северная война  
4) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

--	--	--

**B3** Какие события относятся к эпохе дворцовых переворотов? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограничение срока службы дворян 25 годами
- 2) создание Синода
- 3) отмена крепостного права
- 4) уничтожение внутренних таможен
- 5) введение рекрутской повинности

Ответ:

--	--

- B4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Численность рабочих, участвовавших  
в экономических и политических стачках*

Период	1915 г.	1916 г.	Январь 1917 г.
Всего	573,2 тыс.	1172,1 тыс.	270,1 тыс.
В том числе в политических	156,9 тыс.	310,3 тыс.	163 тыс.

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- A) Число участников политических стачек превысило половину числа всех бастовавших в
- Б) Общее число бастовавших в 1916 г., по сравнению с предыдущим годом
- В) Доля участников политических стачек в общем числе бастующих в 1916 г. по сравнению с 1915 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А    Б    В

Ответ:

--	--	--

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- 1) 1915 г.
- 2) выросло более чем в 2 раза
- 3) снизилось вдвое
- 4) существенно не изменилось
- 5) январе 1917 г.

- B5** О чём идёт речь в данном определении? Назовите соответствующий термин.  
«В годы проведения стольпинской аграрной реформы так назывался участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне.»

Ответ:

--

- B6** Сравните особенности управления Российской государством при Петре I и в годы правления Александра I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) порядок государственной службы определяет Табель о рангах
- 2) происходила реформа центрального управления
- 3) отдельными отраслями хозяйства и управления ведали министерства
- 4) в функции Сената входило управление страной в отсутствие царя

Ответ:

Черты сходства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

Черты различия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

- B7** Запишите название, пропущенное в схеме.



Ответ:

--

- B8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают племенные союзы восточных славян.

- 1) вятичи; 2) мурома; 3) поляне; 4) северяне; 5) кривичи.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

**Часть 3**

**Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

**Из труда современного историка**

«Наконец, Земский собор избрал царя. При новом царе в Москву начали приезжать иностранные посольства. Их торжественно принимали в Кремлёвском дворце. Возрождённая Россия вновь оказалась в круге европейских государств, но в наследство от предыдущей эпохи ей достались внешнеполитические проблемы, которые ей ещё долго предстояло решать.

Новой власти досталось тяжёлое наследство – поляки и шведы ещё находились в состоянии войны с Россией. Наконец, в деревне Столбово под Тихвином шведы и русские подписали мир: Россия вернула себе Великий Новгород, но, к своему огорчению, потеряла Ижорскую землю, а следовательно, и выход к Балтийскому морю. С тех пор Россия почти век стремилась вернуть "потерюку", наносившую ущерб престижу государства и его экономике.

Особенно плохими оставались отношения России с Польшей. Королевич Владислав по-прежнему считал себя русским царём. Дважды он подступил с войсками к Москве. Но всё же на переговорах в деревне Деулино (под Москвой) поляков склонили к перемирию. Но за столь нужный стране мир заплатили высокую цену: Смоленск с 28 городами отошёл к Польше.

Тревожной оставалась обстановка и на южных границах России. Здесь угроза исходила от турок и крымских татар, обычно нападавших на русские пределы внезапно».

**С1** Назовите эпоху, предшествующую событиям, о которых идёт речь, и укажите имя царя, упоминаемого в тексте.

**С2** В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описывается ситуация, подтверждения складывания которой указываются во втором, третьем и четвёртом абзацах. Выпишите не менее двух подтверждений складывания данной ситуации.

**Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С3**

Судьба этого военачальника была похожа на судьбы многих командиров Красной Армии. Бывший кавалерист стал командиром механизированного полка, а затем добровольцем отправился защищать республиканское правительство далёкой страны, одновременно испытывая советские танки в боях с вероятным противником в надвигающейся большой войне. Всего через три года после возвращения в СССР бывший командир полка уже командует целым военным округом.

1. Назовите годы (с точностью до пятилетия), когда происходили описываемые события.
2. Назовите страну, в которой добровольцами воевали многие советские военные специалисты.
3. Назовите одну из причин быстрого продвижения по службе многих командиров Красной Армии в описываемое время.

**С4**

Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт устройства государственной власти и управления, в годы правления Ивана IV появились существенные отличия по сравнению с временами Ивана III. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

**С5**

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Эпоха дворцовых переворотов». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с эпохой дворцовых переворотов.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом*****Из труда современного историка***

«В начале января 1478 г. древний город подписал капитуляцию, жители признали себя рабами Великого князя, назвав его своим государем. Символ независимости – вечевой колокол – сняли и вывезли в Москву. Марфу Борецкую со многими боярами арестовали, конфисковав их земли, и вместе с тысячами граждан "вывели" (выселили) в другие уезды, пустынные уголки.

Отчего же пал вольный город? Может быть, выродилась его вечевая демократия? Но ведь и раньше веча раздирали распри верхов и низов, а "Господин Государь Великий <...>" всё равно стоял. Вероятно, роковую роль в гибели независимости города сыграла своенравная местная чернь. Выказывая симпатии "сильной" власти Ивана, она не думала, что получит не ожидаемый ею "справедливый суд" на местных бояр, а страшную московскую тиранию и беззаконие. Точно известно, что и верхи города (те, кого иностранные купцы называли "300-ми золотыми поясами") не объединились даже перед лицом поражения и гибели. Кроме того, Москва контролировала дороги и могла, закрыв подвоз хлеба, уморить голодом великий город. Наконец, пёстрое городское ополчение, воевавшее, как в XII в., босиком и без доспехов, оказалось не в состоянии сопротивляться сильному московскому войску».

**C1** Назовите великого князя, о котором идёт речь в отрывке, и укажите пропущенное название города.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)****Баллы**

В ответе должны быть указаны:

- 1) князь – Иван III;
- 2) город – Новгород.

Правильно указаны имя князя и название города.

2

Правильно указано только имя князя.

1

ИЛИ

Правильно указано только название города.

Ответ неверный.

0

**Максимальный балл**

2

**Максимальный балл**

2

**C2**

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описывается ситуация, причины складывания которой указываются в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух причин, приведших к данной ситуации.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**Баллы**

В ответе должно быть указано предложение: «Древний город подписал капитуляцию, жители признали себя рабами Великого князя».

Могут быть указаны следующие причины:

- симпатии городской черни Москве;
- отсутствие единства среди городской знати;
- угроза голода из-за действий Москвы;
- слабость городского ополчения.

Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и две причины.

2

Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одна причина.

1

Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).

ИЛИ

Правильно указаны только причины (любое количество).

0

ИЛИ

Ответ неверный.

**Максимальный балл**

2

**C3**

В это десятилетие одним из лидеров советского кинопроката стала весёлая комедия, в которой молодой герой после армейской службы вместе с товарищами отправляется осваивать веками непаханые земли. Картина снималась в настоящем совхозе, появившемся в те годы в голой степи, носила агитационный характер и побудила многих людей последовать примеру её героев.

1. Укажите название, которое получили земли, об освоении которых идёт речь.
2. Назовите руководителя страны в годы, когда происходили описываемые события.
3. Что заставило руководство страны принять решение об освоении этих территорий?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) земли – целина; целинныe земли; 2) руководитель страны – Н.С. Хрущёв; 3) причина, например: стремление решить амбициозную задачу – догнать и перегнать Америку по производству сельхозпродукции (может быть названа другая верная причина).	
Верно названы три элемента ответа.	3
Верно названы два любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C4** Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, политика князя Дмитрия Донского имела серьёзные отличия от политики Ивана Калиты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти отличия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) Дмитрий Донской отказывается выплачивать дань; 2) Дмитрий Донской вступает в вооружённую борьбу с Ордой; 3) Дмитрий самостоятельно, без разрешения хана, передаёт ярлык сыну. Могут быть приведены другие факты.	
Верно приведены два факта.	2
Верно приведён один факт.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ	
Ответ неверный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C5</b>	Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура и просвещение при Петре I». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с культурой и просвещением эпохи Петра I.
	<p><i>Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.</i></p> <p><i>Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.</i></p>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).	
План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Необходимость реформ в области просвещения. Петровские преобразования требовали большого количества грамотных людей.
2. Мероприятия в области просвещения:
  - а) открытие Навигацкой школы;
  - б) открытие специальных школ (медицинская, инженерная и т. д.);
  - в) организация цифирных школ;
  - г) отправка дворян для обучения за границу;
  - д) обязательность обучения для дворян.
3. Развитие науки. Развиваются география и геология. Создаётся первый музей – Кунсткамера; указ об организации Академии наук.
4. Преобразования в области культуры. Первая печатная газета, гражданский шрифт, общедоступный театр, изменения в быту.
5. Значение петровских преобразований.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3, 4), комментариев в свободной форме (п. 1).

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

ИЛИ

План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

ИЛИ

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ.

План содержит не менее трёх пунктов без пояснений.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

ИЛИ

План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

1

ИЛИ

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ.

План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений.

ИЛИ

Пункты плана не отражают содержание темы (выбранного вопроса).

0

ИЛИ

В пунктах плана и пояснениях допущены фактические ошибки, искажающие содержание темы.

*Максимальный балл* 3

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом*****Из труда современного историка***

«Наконец, Земский собор избрал царя. При новом царе в Москву начали приезжать иностранные посольства. Их торжественно принимали в Кремлёвском дворце. Возрождённая Россия вновь оказалась в круге европейских государств, но в наследство от предыдущей эпохи ей достались внешнеполитические проблемы, которые ей ещё долго предстояло решать.

Новой власти досталось тяжёлое наследство – поляки и шведы ещё находились в состоянии войны с Россией. Наконец, в деревне Столбово под Тихвином шведы и русские подписали мир: Россия вернула себе Великий Новгород, но, к своему огорчению, потеряла Ижорскую землю, а следовательно, и выход к Балтийскому морю. С тех пор Россия почти век стремилась вернуть "потерьку", наносившую ущерб престижу государства и его экономике.

Особенно плохими оставались отношения России с Польшей. Королевич Владислав по-прежнему считал себя русским царём. Дважды он подступил с войсками к Москве. Но всё же на переговорах в деревне Деулино (под Московой) поляков склонили к перемирию. Но за столь нужный стране мир заплатили высокую цену: Смоленск с 28 городами отошёл к Польше.

Тревожной оставалась обстановка и на южных границах России. Здесь угроза исходила от турок и крымских татар, обычно нападавших на русские пределы внезапно».

- C1** Назовите эпоху, предшествующую событиям, о которых идёт речь, и укажите имя царя, упоминаемого в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1) эпоха – Смута; Смутное время; 2) царь – Михаил Фёдорович Романов.	
Правильно указаны имя царя и эпоха.	2
Правильно указано только имя царя.	1
Правильно указана только эпоха.	0
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описывается ситуация, подтверждения складывания которой указываются во втором, третьем и четвёртом абзацах. Выпишите не менее двух подтверждений складывания данной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Россия вновь оказалась в круге европейских государств, но в наследство от предыдущей эпохи ей достались внешнеполитические проблемы, которые ей ещё долго предстояло решать». Могут быть указаны следующие подтверждения: – Россия потеряла выход к Балтийскому морю; – Россия потеряла Смоленск; – Владислав претендовал на русский трон; – южные границы подвергались внезапным нападениям крымских татар.	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два подтверждения.	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно подтверждение.	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Судьба этого военачальника была похожа на судьбы многих командиров Красной Армии. Бывший кавалерист стал командиром механизированного полка, а затем добровольцем отправился защищать республиканское правительство далёкой страны, одновременно испытывая советские танки в боях с вероятным противником в надвигающейся большой войне. Всего через три года после возвращения в СССР бывший командир полка уже командует целым военным округом.
- Назовите годы (с точностью до пятилетия), когда происходили описываемые события.
  - Назовите страну, в которой добровольцами воевали многие советские военные специалисты.
  - Назовите одну из причин быстрого продвижения по службе многих командиров Красной Армии в описываемое время.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) годы: 1936–1940 гг.; 2) страна – Испания; 3) причина, например: Красная Армия испытывала недостаток офицерских кадров из-за массовых репрессий. Может быть названа другая верная причина.	
Верно названы три элемента ответа.	3
Верно названы два любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C4** Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт устройства государственной власти и управления, в годы правления Ивана IV появились существенные отличия по сравнению с временами Ивана III. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) Иван IV начал созывать Земские соборы; 2) Иван IV отменил кормление; 3) при Иване IV формируется разветвлённая система приказов; 4) Иван IV принимает царский титул. Могут быть приведены другие факты.	
Верно приведены два факта.	2
Верно приведён один факт.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ	
Ответ неверный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

**C5**

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Эпоха дворцовых переворотов». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с эпохой дворцовых переворотов.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).  План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Эпоха дворцовых переворотов – период в истории России с 1725 по 1762 г., отличавшаяся политической нестабильностью, частой сменой монархов на престоле. Одна из причин политической нестабильности – порядок престолонаследия, установленный Петром I.

2. Российские монархи, занимавшие трон в эпоху дворцовых переворотов:

- а) Екатерина I;
- б) Пётр II;
- в) Анна Иоанновна;
- г) Иван Антонович и Анна Леопольдовна;
- д) Елизавета Петровна;
- е) Пётр III;
- ж) Екатерина II.

3. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. Гвардия – самая влиятельная военная сила в столице, от позиции которой зависит судьба трона.

4. Следствие дворцовых переворотов – расширение дворянских привилегий. Отмена закона о единонаследии, ограничение срока службы для дворян 25 годами, увеличение гвардии, право записывать дворян на службу детьми, Манифест о вольности дворянской.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 4), комментариев в свободной форме (п. 1, 3).

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

3

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

ИЛИ

План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

2

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ.

План содержит не менее трёх пунктов без пояснений.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

ИЛИ

План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

1

ИЛИ

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ.

План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений.

ИЛИ

Пункты плана не отражают содержание темы.

0

ИЛИ

В пунктах плана и пояснениях допущены фактические ошибки, искажающие содержание темы.

*Максимальный балл*

3

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

**Вариант ИС9501**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	4123
B2	312
B3	14
B4	354

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B5	Сенат
B6	2314
B7	Отечественная
B8	4

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

**Вариант ИС9502**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	4213
B2	142
B3	14
B4	524

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	отруб
B2	1234
B3	Чёрный передел
B8	2

Bap	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22
1	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	2	3	1	2	4	1	
2	3	4	3	2	3	4	1	4	3	1	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	1
3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	1	3	3	2	2	2	3	2	4	1	3	4	1
4	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	4	2	3	1

**Диагностическая работа № 2****по ИСТОРИИ****(на один урок)****16 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9505****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 13 заданий

Часть 1 (А) содержит 10 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачёркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 (В) состоит из 3 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха!*

**Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество**

**Часть 1**

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** К какому веку относится учреждение опричнины?

- 1) XIV в.      2) XV в.      3) XVI в.      4) XVII в.

**A2** Подписанием документа, который ограничивал права монарха, сопровождалось вступление на престол

- 1) Петра II      3) Елизаветы Петровны  
2) Анны Иоанновны      4) Петра III

**A3** Прочтите отрывок из исторического документа и определите автора.

«А из всего вышесказанного следует, что учреждение Сословий непременно должно быть уничтожено, что все Люди в Государстве должны составлять только одно Сословие, могущее называться гражданским, и что все граждане в Государстве должны иметь одни и те же права и быть перед Законом все равны...»

- 1) А.А. Аракчеев      3) П.И. Пестель  
2) Н.М. Карамзин      4) С.С. Уваров

**A4** Над картиной «Явление Христа народу» более 20 лет работал

- 1) К.П. Брюллов      2) П.А. Федотов      3) А.А. Иванов      4) А.П. Лосенко

**A5** СССР был исключён из Лиги Наций в

- 1) 1924 г.      2) 1934 г.      3) 1939 г.      4) 1941 г.

**A6** Поводом для резкого увеличения репрессий стало

- 1) исключение СССР из Лиги Наций  
2) убийство С.М. Кирова  
3) принятие новой Конституции СССР  
4) занятие И.В. Сталиным должности Генерального секретаря ЦК ВКП(б)

**A7** Фронтами, принимавшими участие в Берлинской наступательной операции советских войск, командовали

- 1) В.И. Чуйков и М.С. Шумилов  
2) С.А. Ковпак и А.Н. Сабуров  
3) Н.Ф. Ватутин и И.Д. Черняховский  
4) Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский

**A8** Название «Пражская весна» получило период

- 1) освобождения Чехословакии от фашистских захватчиков
- 2) либерализации политической и культурной жизни Чехословакии, прерванный вводом войск стран-участниц ОВД
- 3) вступления Чехословакии в СЭВ
- 4) распада страны на Чехию и Словакию

**A9** Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите изображённый на схеме город.

- 1) Владимир      2) Новгород      3) Москва      4) Киев

**A10** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Плакат посвящён событиям

- 1) 1930-х гг.    2) 1940-х гг.    3) 1950-х гг.    4) 1960-х гг.

## Часть 2

*Задания В1–В3 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) учреждение патриаршества  
 2) церковная реформа Никона  
 3) создание Святейшего Синода  
 4) появление теории «Москва – третий Рим»

Ответ:

**B2** Установите соответствие между участниками событий 1917 года и фактами их биографий: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### УЧАСТИКИ СОБЫТИЙ

- А) Л.Г. Корнилов  
 Б) Л.Д. Троцкий  
 В) А.Ф. Керенский

- 1) председатель Петроградского Совета в октябре 1917 г.  
 2) министр-председатель Временного правительства в июле–октябре 1917 г.  
 3) генерал, возглавивший попытку установления военной диктатуры  
 4) Председатель Совета народных комиссаров

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

--	--	--

Ответ:

**B3** О чём идёт речь в данном определении? Назовите соответствующий термин. «При Петре I этот орган власти не случайно имел определение "Правительствующий", так как был создан для коллегиального управления страной в отсутствие царя. Позднее он стал местом, где производились все важнейшие дела управления, суда и текущего законодательства.»

Ответ:

**Диагностическая работа № 2****по ИСТОРИИ****(на один урок)****16 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9506****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 13 заданий

Часть 1 (А) содержит 10 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачёркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 (В) состоит из 3 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха!*

**Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество**

**Часть 1**

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A10) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** Какое из перечисленных событий относится к X в.?

- 1) призвание варягов
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 3) принятие христианства княгиней Ольгой
- 4) создание Правды Ярославичей

**A2** К правлению Петра III относится издание

- 1) Манифеста о трёхдневной барщине
- 2) Указа о вольных хлебопашцах
- 3) Закона о единонаследии
- 4) Манифеста о вольности дворянской

**A3** Прочтите отрывок из закона и укажите, в годы правления какого императора он появился.

«...12) Выдача заработной платы рабочим должна производиться не реже одного раза в месяц, если наём заключён на срок более месяца, и не реже двух раз в месяц – при найме на срок неопределённый. Счетам с рабочими ведётся особая книга.

13) Рабочий, не получивший в срок причитающейся ему платы, имеет право требовать судебным порядком расторжения заключённого с ним договора...»

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Александр I  | 2) Николай I     |
| 3) Александр II | 4) Александр III |

**A4** К архитектурным памятникам, построенным в стиле барокко, относится

- 1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
- 2) храм Христа Спасителя в Москве
- 3) Успенский собор во Владимире
- 4) Казанский собор в Санкт-Петербурге

**A5** Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) подписание пакта «Молотова-Риббентропа»
- 3) подписание Рапалльских соглашений с Германией
- 4) установление дипломатических отношений между СССР и США

**A6** Одним из следствий проведения политики коллективизации является

- 1) выход СССР на первое место в мире по производству зерна на душу населения
- 2) создание высокопроизводительного сельскохозяйственного производства с использованием новейших достижений науки и техники
- 3) уничтожение прослойки наиболее трудолюбивых, предприимчивых селян
- 4) массовый отток населения из городов в сельскую местность

**A7** Командирами крупных партизанских соединений в годы Великой Отечественной войны были

- 1) В.И. Чуйков и М.С. Шумилов
- 2) С.А. Ковпак и А.Н. Сабуров
- 3) Н.Ф. Ватутин и И.Д. Черняховский
- 4) О.И. Кошевой и С.Г. Тюленев

**A8** Экономическая реформа 1965 г. предполагала

- 1) переход к территориальной системе управления промышленностью
- 2) внедрение элементов хозрасчёта в деятельность предприятий
- 3) либерализацию цен
- 4) приватизацию государственной собственности

**A9** Рассмотрите карту и выполните задание.



Территории, присоединённые к Российской империи в результате разделов Польши, обозначены на карте цифрами

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**A10** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Плакат посвящён событиям

- 1) 1930-х гг.    2) 1940-х гг.    3) 1950-х гг.    4) 1960-х гг.

## Часть 2

*Задания В1–В3 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) издание Полного собрания законов Российской империи
- 4) создание Судебника Ивана IV

Ответ:

**B2** Установите соответствие между сражениями и войнами, в ходе которых они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### СРАЖЕНИЯ

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| А) сражение за Малоярославец | 1) Отечественная война 1812 года       |
| Б) взятие Измаила            | 2) Семилетняя война                    |
| В) взятие Берлина            | 3) Северная война                      |
|                              | 4) Русско-турецкая война 1787–1791 гг. |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ВОЙНЫ**

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**B3** О чём идёт речь в данном определении? Назовите соответствующий термин. «В годы проведения столяпинской аграрной реформы так назывался участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне.»

Ответ:

**Ответы к заданиям**

**Вариант ИС9505 (на один урок)**

№ задания	Ответ
B1	4123
B2	312

№ задания	Ответ
B3	Сенат

**Ответы к заданиям**

**Вариант ИС9506 (на один урок)**

№ задания	Ответ
B1	4213
B2	142

№ задания	Ответ
B3	отруб

Bap	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
5	3	2	3	3	3	2	4	2	4	1
6	3	4	4	1	3	3	2	2	3	1