

Тренировочная работа № 4**по ИСТОРИИ****26 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9601****Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работе состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!***Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте www.statgrad.cde.ru**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 К какому веку относится первое упоминание в летописи о Москве?

- 1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

А2 Какое событие относится к периоду Смутного времени в России?

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
2) битва на реке Шелони
3) восстание под предводительством С.Т. Разина
4) восстание под предводительством К.А. Булавина

А3 Что явилось одним из последствий Любечского съезда князей в 1097 г.?

- 1) прекращение княжеских междоусобиц
2) объединение сил части князей для борьбы с половцами
3) издание сборника законов «Русская Правда»
4) битва на реке Калке

А4 Прочтите отрывок из письма и укажите автора.

«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более – души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить ... воцарив князя Владимира».

- 1) Иван III 3) Иван IV
2) Василий III 4) Фёдор Иванович

А5 Какое событие произошло раньше других?

- 1) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
2) заключение «Союза трёх императоров»
3) вхождение в состав Российской империи царства Польского
4) создание «Священного союза»

А6 Что было сделано в ходе проведения Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- 1) создан Крестьянский поземельный банк
2) отменена подушная подать
3) введена всеобщая воинская повинность
4) издан закон о земских начальниках

А7 Что стало одним из последствий разгрома армии Наполеона войсками 6-ой коалиции?

- 1) восстановление независимости Польши
2) созыв Венского конгресса
3) созыв Парижского конгресса
4) вхождение Финляндии в состав России

А8 Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите монарха, издавшего данный акт.

«В прошлом ... году милосердую мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит...».

- 1) Алексей Михайлович 2) Пётр I 3) Пётр III 4) Павел I

А9 Кто был лидером партии кадетов?

- 1) П.Н. Милкоков 3) В.М. Чернов
2) А.И. Гучков 4) Ю.О. Мартов

А10 Какой памятник архитектуры был создан в период Древнерусского государства?

- 1) Успенский собор во Владимире
2) Благовещенский собор Московского Кремля
3) Софийский собор в Новгороде
4) церковь Спаса-на-Нередице в Новгороде

A11 Какое событие произошло раньше других?

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) подписание Рапалльского договора с Германией
- 3) образование III (Коммунистического) Интернационала
- 4) начало Второй мировой войны

A12 Политика «военного коммунизма» включала

- 1) введение продовольственного налога
- 2) принудительную трудовую повинность населения
- 3) создание частного сектора в промышленности
- 4) развитие частной торговли

A13 Что стало одним из последствий заключения Договора о ненападении между СССР и Германией?

- 1) нападение Германии на Польшу
- 2) участие СССР в Генуэзской конференции
- 3) передача Чехословакией Германии Судетской области
- 4) включение Австрии в состав Германии

A14 В ходе Сталинградской битвы

- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка
- 2) были освобождены города Орёл и Белгород
- 3) велись бои за Мамаев курган
- 4) проходила оборона Брестской крепости

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда перед войсками были поставлены задачи, о которых сказано в отрывке.

«Перед войсками четырёх фронтов были поставлены важные стратегические и политические задачи: ликвидировать выступ противника в районе Витебск, Бобруйск, Минск, разгромить и уничтожить крупную группировку вражеских армий "Центр", освободить Белорусскую Советскую Социалистическую Республику. А далее – начать освобождение братской Польши и перенести военные действия на территорию фашистской Германии. Большое значение придавалось организации взаимодействия, в особенности между 3-м и 1-м Белорусскими фронтами: именно их войска должны были быстро продвинуться на запад и сомкнуться своими флангами западнее Минска...».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

A16 Начало регулярных закупок зерна за границей Советским Союзом относится к

- 1) 1950-м гг.
- 2) 1960-м гг.
- 3) 1970-м гг.
- 4) 1980-м гг.

A17 Какое событие связано с окончанием периода разрядки международной напряжённости?

- 1) Карибский кризис
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) ввод войск стран – участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию
- 4) достижение военно-стратегического паритета СССР и США

A18 Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите год, когда произошли описанные события.

«В эти дни и ночи я вместе с другими помощниками Горбачёва помогал ему в подготовке материалов для выступлений, в том числе его первой речи в качестве вновь избранного Генерального секретаря на Пленуме ЦК КПСС 11 марта... Значение этой речи, с моей точки зрения, недооценено. Она, конечно, была сравнительно короткой и не обошлась без ритуальных слов в адрес предшественника.

Прозвучали заверения в неизменности "стратегической линии партии", но суть этой линии была выражена уже по-новому: "ускорение социально-экономического развития страны, совершенствование всех сторон жизни общества". Дано сжатое и достаточно ёмкое раскрытие этой линии».

- 1) 1985 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1987 г.
- 4) 1988 г.

A19 Кто занимал пост министра обороны СССР?

- 1) А.А. Громыко
- 2) Д.Ф. Устинов
- 3) А.Н. Косыгин
- 4) Л.М. Каганович

A20 Кто из советских писателей был выслан из СССР и лишён советского гражданства?

- 1) Б.Л. Пастернак
- 2) А.И. Солженицын
- 3) М.М. Зощенко
- 4) А.А. Фадеев

A21 Рассмотрите карту.



Территория, заштрихованная на данной карте, вошла в состав СССР

- 1) в момент образования СССР
- 2) в конце 1930-х гг.
- 3) в 1940-м г.
- 4) после окончания Великой Отечественной войны

A22 Рассмотрите изображение.



Назовите императора, портрет которого изображён на другой стороне медали.

- 1) Пётр I
- 2) Пётр II
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) битва на реке Калке
- 3) нашествие Батые на Русь
- 4) Куликовская битва

Ответ:

В2 Установите соответствие между императорами и действиями, предпринятыми ими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТОРЫ

ДЕЙСТВИЯ

- | | |
|----------------|--|
| А) Павел I | 1) создание III Отделения Императорской канцелярии |
| Б) Александр I | 2) издание Указа о вольных хлебопашцах |
| В) Николай I | 3) издание Указа о трёхдневной барщине |
| | 4) издание Манифеста о вольности дворянства |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В3 Какие объекты были построены в СССР в годы первых пятилеток (1928–1941 гг.)? Найдите в приведённом ниже списке два объекта и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Волжский автомобильный завод
- 2) Красноярская гидроэлектростанция
- 3) металлургический комбинат в г. Магнитогорске
- 4) Днепровская гидроэлектростанция
- 5) нефтепровод Усть-Балык – Омск

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Основные показатели развития промышленности СССР

	1980 г.	1985 г.	1990 г.
Продукция промышленности, млрд. руб.	679	811	918
Число предприятий, тыс.	44,2	45,7	46,7
Численность промышленно-производственного персонала, тыс. человек	36 891	38 103	36 286

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

- А) В период 1980–1990 гг. в наибольшей степени выросла(о)
 Б) В период 1980–1990 гг. сократилась(лось)
 В) Среднее количество работников на предприятиях было наименьшим

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) стоимость промышленной продукции
 2) число предприятий
 3) численность промышленно-производственного персонала
 4) в 1980 г.
 5) в 1990 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
□	□	□

- В5** Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения на Руси. Ликвидировано земской реформой 1555–1556 гг.».

Ответ:

- В6** Сравните черты территориального положения Российского государства во второй половине XVI в. и в XVII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) Восточная Сибирь в составе России
 2) столица государства – г. Москва
 3) Архангельск – основной порт для внешней торговли России
 4) г. Киев в составе России

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
□ □	□ □

- В7** Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ:

- В8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XVII в. в истории России.

- 1) старообрядцы; 2) полки иноземного строя; 3) крепостное право; 4) кондиции; 5) ярмарка.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Вопрос о воздействии татаро-монгольского нашествия и последовавшего за ним ига на развитие русского общества – один из самых сложных в истории Руси... Происходит сокращение численности населения, а оставшиеся в живых после татарских набегов во избежание нового разорения вынуждены были бежать в более безопасные районы: на запад и северо-запад Волго-Окского междуречья...»

Изменяется и положение знати – особенно князей... Но не была сломлена демократическая политическая система: грозные раскаты вечевого колокола собирают теперь горожан для организации отпора ордынцам и их сообщникам. Сильные волнения произошли в 1257–1259 гг. в Новгороде в связи с переписью населения: новгородцы отказывались "даваться в число"... Выступление было пресечено князем _____, проводившим политику компромисса и полагавшим,

что время открытого столкновения с Ордой еще не настало. В 1262 г. расправились с баскаками и купцами-откупщиками горожане Ростова, Суздаля, Ярославля, Устюга Великого, Владимира. Выступления горожан происходили и позднее – в 70–90-е годы XIII в. Такой широкий размах народного движения вынудил Орду смягчить систему сбора дани: часть сбора была передана русским князьям, а влияние баскачества было ограничено».

C1 Укажите десятилетие, когда началось нашествие, о котором идёт речь в отрывке. Назовите князя, имя которого пропущено в тексте.

C2 Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых для подтверждения.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 Российский революционер вошёл в исполнительный комитет революционной террористической народнической организации, готовившей убийство императора, и участвовал в подготовке покушений. За месяц до убийства императора он был арестован полицией. Был приговорён к пожизненному заключению, но, отсидев в тюрьме почти 25 лет, в связи с политическими событиями в России был освобождён.

1. Укажите название революционной организации, членом исполнительного комитета которой был революционер.

2. Назовите императора, о котором идёт речь.

3. Какое событие позволило революционеру выйти на свободу?

C4 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политическом развитии СССР периодов 1920-х и 1930-х гг. было много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

C5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Реформа политической системы в СССР в период "перестройки"». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с реформой политической системы в СССР в период «перестройки».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Тренировочная работа № 4**по ИСТОРИИ****26 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9602****Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работе состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!***Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте www.statgrad.cde.ru**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** Княжение Ярослава Мудрого в Киеве относится к
1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.
- A2** Укажите сражение, в котором русские дружины под руководством Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями.
1) битва на реке Калке 2) битва на реке Сити
3) битва на Чудском озере 4) Грюнвальдская битва
- A3** Пресечение правящей династии Рюриковичей стало одной из причин
1) призвания новгородцами варяжских князей
2) политической раздробленности Руси
3) Смутного времени
4) Медного бунта
- A4** Прочтите отрывок из документа и укажите период времени, к которому относится его принятие.
«...Чтоб великий государь царь и великий князь ... всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государеву высокую руку для православной христианской веры и святых Божьих церквей, потому что паны рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые Божьи церкви восстали и хотят их искоренить, и для того они, гетман Богдан Хмельницкий и всё войско Запорожское, присылали... бить челом многожды...»
1) конец XIV в. 2) начало XV в. 3) конец XVI в. 4) середина XVII в.
- A5** К началу XX в. относится
1) появление первых мануфактур
2) наличие внутренних таможенных пошлин
3) начало промышленного переворота
4) формирование монополистических объединений

- A6** Укажите государственный орган, созданный как совещательный при монархе и фактически решавший все важнейшие государственные вопросы.
1) Верховный тайный совет
2) Главный магистрат
3) III Отделение Императорской канцелярии
4) Временный комитет Государственной думы
- A7** Необходимость обретения выхода к Балтийскому морю стала в годы правления Петра I причиной
1) Азовских походов 2) Великого посольства
3) Северной войны 4) Прутского похода
- A8** Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.
«Баталия, 26-го числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришёл нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, особливо тем, что переранены самые нужные генералы, принудила меня отступить по Московской дороге».
1) А.В. Суворов 2) М.И. Кутузов 3) П.С. Нахимов 4) М.Д. Скобелев
- A9** Первым русским царём из династии Романовых был
1) Фёдор Иванович 2) Михаил Фёдорович
3) Алексей Михайлович 4) Фёдор Алексеевич
- A10** Антарктида была открыта русской экспедицией, участниками которой были
1) С. Дежнёв и Е. Хабаров
2) М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен
3) П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.Н. Миклухо-Маклай
4) В.П. Чкалов и Г.Ф. Байдуков
- A11** Какой из перечисленных договоров был заключён позже остальных?
1) советско-германский Договор о ненападении
2) Брестский мир
3) Мюнхенское соглашение
4) Портсмутский мир

A12 Укажите термин, характеризующий переход из частной собственности в собственность государства земли, крупной промышленности, объектов недвижимости и банков в Советской России.

- 1) секуляризация 2) модернизация 3) национализация 4) приватизация

A13 Укажите событие, одним из результатов которого стало формирование в России двоевластия.

- 1) Февральская революция
2) провозглашение Советской власти
3) Гражданская война
4) образование СССР

A14 Какое из перечисленных событий относится к заключительному этапу Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Севастополя 2) битва за Москву
3) битва за Днепр 4) Висло-Одерская операция

A15 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите событие, о котором идёт речь.

«На берегу великой русской реки разыгралась крупнейшая сухопутная битва Второй мировой войны. Вермахт пытался захватить левобережье Волги с важнейшим промышленным и административным центром региона. Но советские воины на волжском рубеже оказали врагу упорное сопротивление, а в ночь на 19 ноября, сосредоточив все силы, перешли в контрнаступление (операция "Уран"). В результате героических усилий советских войск 6-я армия Вермахта и другие силы союзников нацистской Германии внутри и около города были окружены и частью уничтожены, а частью захвачены в плен».

- 1) оборона Брестской крепости 2) Смоленское сражение
3) Сталинградская битва 4) прорыв блокады Ленинграда

A16 Ввод советских войск в Афганистан был осуществлён

- 1) в конце 1960-х гг. 2) в начале 1970-х гг.
3) в конце 1970-х гг. 4) в конце 1980-х гг.

A17 С секретным докладом «О культе личности и его последствиях» на заключительном заседании XX съезда КПСС выступил

- 1) Н.С. Хрущёв 2) Л.И. Брежнев 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачёв

A18 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите период времени, к которому относятся описанные события.

«Подписание Президентом указа № 1400 "О поэтапной конституционной реформе в России" вызвало сопротивление руководства Верховного Совета во

главе с Р.И. Хасбулатовым и его сторонников. В начале октября выступления противников конституционной реформы были подавлены, здание Верховного Совета ("Белый дом") после обстрела было занято войсками, а руководители сопротивления арестованы.

...12 декабря состоялся референдум по проекту новой Конституции и выборы в Государственную Думу».

- 1) конец 1980-х гг. 2) начало 1990-х гг.
3) конец 1990-х гг. 4) начало 2000-х гг.

A19 Участниками Гражданской войны в России, выступавшими на стороне Белого движения, были

- 1) Ф.Э. Дзержинский и М.В. Фрунзе
2) А.В. Колчак и П.Н. Врангель
3) Л.Д. Троцкий и Н.И. Бухарин
4) Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский

A20 Укажите десятилетие, когда были написаны стихотворение К.М. Симонова «Жди меня», роман А.А. Бека «Волоколамское шоссе», «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.

- 1) 1940-е гг. 2) 1950-е гг. 3) 1960-е гг. 4) 1970-е гг.

A21 Рассмотрите карту.



Укажите период времени, к которому относится создание административных формирований, обозначенных на карте.

- 1) конец 1980-х гг. 2) начало 1990-х гг.
3) середина 1990-х гг. 4) начало 2000-х гг.

A22 Рассмотрите изображение.



Данный плакат отражает особенности экономического развития СССР периода

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1) 1918–1921 гг. | 2) конца 1920 – 1930-х гг. |
| 3) 1956–1964 гг. | 4) 1964 – начала 1990-х гг. |

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование СССР
- 2) провозглашение советской власти в России Вторым Всероссийским съездом Советов
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) провозглашение России республикой

Ответ:

В2 Установите соответствие между названиями сборников законов и князьями (царями), в период правления которых эти сборники законов были составлены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СБОРНИКИ ЗАКОНОВ

ИМПЕРАТОРЫ

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| А) Судебник 1497 г. | 1) Иван III |
| Б) Судебник 1550 г. | 2) Иван IV |
| В) Соборное уложение 1649 г. | 3) Михаил Фёдорович |
| | 4) Алексей Михайлович |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3 Укажите названия фракций, входивших в состав Государственной думы Российской империи (1906–1917 гг.). Найдите в приведённом ниже списке два названия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовики
- 2) западники
- 3) октябристы
- 4) народники
- 5) передвижники

Ответ:

В4 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Распределение учащихся мужских гимназий и прогимназий России по сословиям (в %)

Сословный состав учащихся	1900 г.	1913 г.
Дети потомственных и личных дворян и чиновников	48,6	27,5
Выходцы из городских сословий (интеллигенции, мещан, торговцев, ремесленников и др.)	36,3	39,4
Выходцы из сельских сословий (вместе с нижними чинами, казаками, инородцами и пр.)	9,6	26,0

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) В 1900 г. большинство учащихся мужских гимназий и прогимназий были выходцами
- Б) В 1913 г. большинство учащихся мужских гимназий и прогимназий были выходцами
- В) С 1900 по 1913 гг. доля учащихся гимназий и прогимназий – выходцев из сельских сословий

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) из городских сословий
- 2) из среды потомственных и личных дворян и чиновников
- 3) не изменилась
- 4) увеличилась
- 5) уменьшилась

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за отсутствия состава преступления».

Ответ:

В6 Сравните программные установки Северного и Южного обществ декабристов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) передача законодательной власти представительному органу
- 2) установление республиканской формы правления
- 3) отмена крепостного права
- 4) введение федеративной формы административно-территориального устройства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

В7 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

В8 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют внутреннюю политику советского правительства второй половины 1980-х гг.

- 1) *перестройка*; 2) *продразвёрстка*; 3) *гласность*; 4) *ускорение*;
5) *альтернативные выборы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Князь московский (впоследствии и великий князь владимирский) – сын московского князя Данилы Александровича – сыграл большую роль в усилении Московского княжества, собирании русских земель вокруг Москвы. Был жестоким и хитрым, умным и упорным в достижении своих целей правителем. Московский князь стремился всеми силами укрепить свой удел, используя в этих целях помощь Золотой Орды, для которой он собирал с населения огромную дань. В то время как другие русские земли страдали от ордынских вторжений, владения князя московского оставались спокойными, их население и благосостояние неуклонно росли. Князь беспощадно пресекал народное недовольство, вызывавшееся тяжёлыми поборами, расправлялся с политическими противниками – другими русскими князьями.

Влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси (Тверь, Псков, Новгород и др.). Он накопил большие богатства (отсюда его прозвище ... – "кошель", "денежная сумка"), которые использовал для покупки

земель в чужих княжествах и владениях. Немало усилий князь приложил и к тому, чтобы Москва стала резиденцией митрополита всей Руси. Переезд митрополита Петра в Москву имел важное значение, так как церковь пользовалась большим идеологическим и политическим влиянием. Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси».

C1 Укажите имя московского князя, о котором идёт речь в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

C2 Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положение, для аргументации которого приводятся факты в первом и втором абзаце. Выпишите не менее двух фактов, которые можно использовать для аргументации этого положения.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 В 1930 году на хутор Гремячий Лог по заданию партии приезжает коммунист, бывший моряк и рабочий Ленинградского завода, Семён Давыдов. Он знакомится с руководителем местной партийной ячейки и председателем сельсовета. Вместе им меньше чем за год удаётся организовать Гремячинский колхоз, преодолевая недоверие «средняков», борясь с вредительством и бесхозяйственностью.

1. Укажите название процесса организации новой формы хозяйствования, о которой идёт речь.

2. Укажите фамилию руководителя СССР, находившегося у власти в период, к которому относятся описанные события.

3. Укажите один любой результат осуществления названного Вами процесса.

C4 Либеральные реформы 1860–1870-х гг., по мнению ряда исследователей, принципиально изменили ход социально-экономического развития России, в сравнении с началом XIX в. Но тем не менее сохранились схожие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

C5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие русской культуры в первой четверти XVIII века». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в первой четверти XVIII века.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из сочинения историка

«Вопрос о воздействии татаро-монгольского нашествия и последовавшего за ним ига на развитие русского общества – один из самых сложных в истории Руси... Происходит сокращение численности населения, а оставшиеся в живых после татарских набегов во избежание нового разорения вынуждены были бежать в более безопасные районы: на запад и северо-запад Волго-Окского междуречья...

Изменяется и положение знати – особенно князей... Но не была сломлена демократическая политическая система: грозные раскаты вечевого колокола собирают теперь горожан для организации отпора ордынцам и их сообщникам. Сильные волнения произошли в 1257–1259 гг. в Новгороде в связи с переписью населения: новгородцы отказывались "даваться в число"... Выступление было пресечено князем _____, проводившим политику компромисса и полагавшим, что время открытого столкновения с Ордой еще не настало. В 1262 г. расправились с баскаками и купцами-откупщиками горожане Ростова, Суздаля, Ярославля, Устюга Великого, Владимира. Выступления горожан происходили и позднее – в 70–90-е годы XIII в. Такой широкий размах народного движения вынудил Орду смягчить систему сбора дани: часть сбора была передана русским князьям, а влияние баскачества было ограничено».

С1 Укажите десятилетие, когда началось нашествие, о котором идёт речь в отрывке. Назовите князя, имя которого пропущено в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) десятилетие – 1230-е гг.; 2) князь – Александр Невский.	
Правильно названы десятилетие и князь.	2
Правильно названо только десятилетие. ИЛИ Правильно назван только князь.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых для подтверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Но не была сломлена демократическая политическая система: грозные раскаты вечевого колокола собирают теперь горожан для организации отпора ордынцам и их сообщникам». Могут быть указаны следующие факты: 1) сильные волнения произошли в 1257–1259 гг. в Новгороде в связи с переписью населения: новгородцы отказывались «даваться в число»; 2) в 1262 г. расправились с баскаками и купцами-откупщиками горожане Ростова, Суздаля, Ярославля, Устюга Великого, Владимира; 3) выступления горожан происходили в 70–90-е годы XIII в.	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта.	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт.	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Российский революционер вошёл в исполнительный комитет революционной террористической народнической организации, готовившей убийство императора, и участвовал в подготовке покушений. За месяц до убийства императора он был арестован полицией. Был приговорён к пожизненному заключению, но, отсидев в тюрьме почти 25 лет, в связи с политическими событиями в России был освобождён.

1. Укажите название революционной организации, членом исполнительного комитета которой был революционер.
2. Назовите императора, о котором идёт речь.
3. Какое событие позволило революционеру выйти на свободу?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) революционная организация – «Народная воля»; 2) император – Александр II; 3) событие – революция 1905–1907 гг. (во время революции была объявлена амнистия для лиц, отбывающих наказания за политические преступления).	
Верно названы три элемента ответа.	3
Верно названы два любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политическом развитии СССР периодов 1920-х и 1930-х гг. было много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты, положения: 1) однопартийная система, во главе единственной партии – её вождь; 2) существование официальной идеологии (марксизм – ленинизм); 3) официальное осуществление власти через систему Советов (советская власть); 4) существование цензуры для деятелей культуры, СМИ. Могут быть приведены другие факты, положения.	
Верно приведены два факта (положения).	2
Верно приведён один факт (положение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Реформа политической системы в СССР в период "перестройки"». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с реформой политической системы в СССР в период «перестройки».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.
Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i>	

<p><u>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</u></p> <p>1. Причины начала реформы политической системы. Проведение экономических реформ, начатых в 1985 г., натолкнулось на жёсткое сопротивление всей политической системы. К 1987–1988 гг. это стало настолько очевидным, что советское руководство вынуждено было объявить о начале частичных изменений в политической сфере.</p> <p>2. XIX партконференция. Выступление М.С. Горбачёва (в качестве «общечеловеческих» он назвал те принципы, которые ранее считались атрибутами «буржуазной демократии»: права человека, правовое государство, разделение властей, парламентаризм), критические выступления в адрес нового партийного руководства, принятие решения о реформе политической системы (суть реформы заключалась в чётком разделении обязанностей партийных органов и Советов, в передаче власти из рук Коммунистической партии Советам).</p> <p>3. Реформа политической системы: а) учреждение нового органа власти – Съезда народных депутатов СССР; б) создание Верховный Совета СССР; в) создание Съездов народных депутатов и Верховных советов в союзных республиках; г) введение в стране президентского поста (первым президентом СССР в марте 1990 г. на III Съезде народных депутатов был избран М.С. Горбачёв); д) избрание народных депутатов на альтернативной основе; е) отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 3), нумерованного перечня позиций (п. 2), комментариев в свободной форме (п. 1).</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	3

<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	1

<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из сочинения историка

«Князь московский (впоследствии и великий князь владимирский) – сын московского князя Даниила Александровича – сыграл большую роль в усилении Московского княжества, собирании русских земель вокруг Москвы. Был жестоким и хитрым, умным и упорным в достижении своих целей правителем. Московский князь стремился всеми силами укрепить свой удел, используя в этих целях помощь Золотой Орды, для которой он собирал с населения огромную дань. В то время как другие русские земли страдали от ордынских вторжений, владения князя московского оставались спокойными, их население и благосостояние неуклонно росли. Князь беспощадно пресекал народное недовольство, вызывавшееся тяжёлыми поборами, расправлялся с политическими противниками – другими русскими князьями.

Влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси (Тверь, Псков, Новгород и др.). Он накопил большие богатства (отсюда его прозвище ... – "кошель", "денежная сумка"), которые использовал для покупки земель в чужих княжествах и владениях. Немало усилий князь приложил и к тому, чтобы Москва стала резиденцией митрополита всея Руси. Переезд митрополита Петра в Москву имел важное значение, так как церковь пользовалась большим идеологическим и политическим влиянием. Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси».

С1 Укажите имя московского князя, о котором идёт речь в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) князь – Иван Калита; 2) век – XIV.	
Правильно названы князь и век.	2
Правильно назван только князь. ИЛИ Правильно указан только век.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положение, для аргументации которого приводятся факты в первом и втором абзаце. Выпишите не менее двух фактов, которые можно использовать для аргументации этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси». Могут быть указаны следующие факты: 1) московский князь получил право сбора дани («ордынского выхода») со всех русских земель; 2) владения князя московского на время были избавлены от разорительных ордынских вторжений, их население и благосостояние неуклонно росли; 3) влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси; 4) Москва стала резиденцией митрополита всея Руси.	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта.	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт.	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 В 1930 году на хутор Гремячий Лог по заданию партии приезжает коммунист, бывший моряк и рабочий Ленинградского завода, Семён Давыдов. Он знакомится с руководителем местной партийной ячейки и председателем сельсовета. Вместе им меньше чем за год удаётся организовать Гремячинский колхоз, преодолевая недоверие «средняков», борясь с вредительством и бесхозяйственностью.

1. Укажите название процесса организации новой формы хозяйствования, о которой идёт речь.
2. Укажите фамилию руководителя СССР, находившегося у власти в период, к которому относятся описанные события.
3. Укажите один любой результат осуществления названного Вами процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название процесса – коллективизация; 2) фамилия руководителя СССР – Сталин; 3) результат, например: – объединение к концу 1930-х гг. большей части крестьянских хозяйств в колхозы; – создание крупного производителя сельскохозяйственной продукции в интересах государства; – ликвидация социального расслоения в деревне, ликвидация кулачества как класса; – начало активного внедрения в сельскохозяйственное производство сложной техники, машин и оборудования. Может быть назван другой результат.	
Верно названы три элемента ответа.	3
Верно названы два любые элемента ответа.	2
Верно назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Либеральные реформы 1860–1870-х гг., по мнению ряда исследователей, принципиально изменили ход социально-экономического развития России, в сравнении с началом XIX в. Но тем не менее сохранились схожие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) сохранялась неравномерность экономического развития регионов страны; 2) в ведении сельского хозяйства по-прежнему преобладали устаревшие методы; 3) сохранилась сословная неполноправность крестьян, зависимость крестьян от общины; 4) крестьянство по-прежнему страдало от малоземелья. Могут быть приведены другие факты.	
Верно приведены два факта.	2
Верно приведён один факт.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие русской культуры в первой четверти XVIII века». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в первой четверти XVIII века.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i>	
<u>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</u> 1. Развитие науки в первой четверти XVIII в. Практические потребности страны при Петре I способствовали зарождению собственно российской науки. Изучаются природные богатства России, составляются географические карты страны. Открывается Кунсткамера, ставшая крупным научным учреждением. Издаётся указ о создании Академии наук. 2. Развитие образования: а) светский характер образования; б) открытие специальных учебных заведений: школа математических и навигационных наук, инженерная, горная, медицинская школы; в) обязательный характер образования для дворян; г) начало формирования системы образования: цифирные, гарнизонные, церковные школы; д) создание гражданского шрифта; е) увеличение количества печатных книг, выпуск учебников. 3. Развитие художественной культуры. Преобладание светской культуры. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве: Петропавловский собор, здание двенадцати коллегий, Меншикова башня в Москве. Приглашение иностранных архитекторов и строителей. Ж. Леблон. Д. Трезини. Переход к регулярной планировке городов. Развитие портретной живописи и скульптуры. И. Никитин. В.К. Растрелли. 4. Европеизация быта и нравов. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 1).	

<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1

<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	1
A3	2
A4	3
A5	1
A6	3
A7	2
A8	2
A9	1
A10	3
A11	3

№ задания	Ответ
A12	2
A13	1
A14	3
A15	3
A16	2
A17	2
A18	1
A19	2
A20	2
A21	4
A22	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	2341
B2	321
B3	34
B4	135

№ задания	Ответ
B5	кормление
B6	2314
B7	Брежнев
B8	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	3
A3	3
A4	4
A5	4
A6	1
A7	3
A8	2
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	1
A14	4
A15	3
A16	3
A17	1
A18	2
A19	2
A20	1
A21	4
A22	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	3421
B2	124
B3	13
B4	214

№ задания	Ответ
B5	реабилитация
B6	1324
B7	Дмитрий Донской (или Дмитрий Иванович)
B8	2

Тренировочная работа № 4**по ИСТОРИИ****26 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9603****Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** К какому веку относится первое упоминание в летописи о Москве?
- 1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.
- А2** Укажите сражение, в котором русские дружины под руководством Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями.
- 1) битва на реке Калке 3) битва на Чудском озере
2) битва на реке Сити 4) Грюнвальдская битва
- А3** Что явилось одним из последствий Любечского съезда князей в 1097 г.?
- 1) прекращение княжеских междоусобиц
2) объединение сил части князей для борьбы с половцами
3) издание сборника законов «Русская Правда»
4) битва на реке Калке
- А4** Прочтите отрывок из документа и укажите период времени, к которому относится его принятие.
«...Чтоб великий государь царь и великий князь ... всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государеву высокую руку для православной христианской веры и святых Божьих церквей, потому что паны рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые Божьи церкви восстали и хотят их искоренить, и для того они, гетман Богдан Хмельницкий и всё войско Запорожское, присылали... бить челом многожды...»
- 1) конец XIV в. 2) начало XV в. 3) конец XVI в. 4) середина XVII в.
- А5** Какое событие произошло раньше других?
- 1) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
2) заключение «Союза трёх императоров»
3) вхождение в состав Российской империи царства Польского
4) создание «Священного союза»

- А6** Укажите государственный орган, созданный как совещательный при монархе и фактически решавший все важнейшие государственные вопросы.
- 1) Верховный тайный совет
2) Главный магистрат
3) III Отделение Императорской канцелярии
4) Временный комитет Государственной думы
- А7** Что стало одним из последствий разгрома армии Наполеона войсками 6-ой коалиции?
- 1) восстановление независимости Польши
2) созыв Венского конгресса
3) созыв Парижского конгресса
4) вхождение Финляндии в состав России
- А8** Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.
«Баталия, 26-го числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришёл нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, особливо тем, что переранены самые нужные генералы, принудила меня отступить по Московской дороге».
- 1) А.В. Суворов 2) М.И. Кутузов 3) П.С. Нахимов 4) М.Д. Скобелев
- А9** Кто был лидером партии кадетов?
- 1) П.Н. Милоков 3) В.М. Чернов
2) А.И. Гучков 4) Ю.О. Мартов
- А10** Антарктида была открыта русской экспедицией, участниками которой были
- 1) С. Дежнёв и Е. Хабаров
2) М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен
3) П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.Н. Миклухо-Маклай
4) В.П. Чкалов и Г.Ф. Байдуков
- А10** Какое событие произошло раньше других?
- 1) вступление СССР в Лигу Наций
2) подписание Рапалльского договора с Германией
3) образование III (Коммунистического) Интернационала
4) начало Второй мировой войны

A12 Укажите термин, характеризующий переход из частной собственности в собственность государства земли, крупной промышленности, объектов недвижимости и банков в Советской России.

- 1) секуляризация 2) модернизация 3) национализация 4) приватизация

A13 Что стало одним из последствий заключения Договора о ненападении между СССР и Германией?

- 1) нападение Германии на Польшу
2) участие СССР в Генуэзской конференции
3) передача Чехословакией Германии Судетской области
4) включение Австрии в состав Германии

A14 Какое из перечисленных событий относится к заключительному этапу Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Севастополя 2) битва за Москву
3) битва за Днепр 4) Висло-Одерская операция

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда перед войсками были поставлены задачи, о которых сказано в отрывке.

«Перед войсками четырёх фронтов были поставлены важные стратегические и политические задачи: ликвидировать выступ противника в районе Витебск, Бобруйск, Минск, разгромить и уничтожить крупную группировку вражеских армий "Центр", освободить Белорусскую Советскую Социалистическую Республику. А далее – начать освобождение братской Польши и перенести военные действия на территорию фашистской Германии. Большое значение придавалось организации взаимодействия, в особенности между 3-м и 1-м Белорусскими фронтами: именно их войска должны были быстро продвинуться на запад и сомкнуться своими флангами западнее Минска...».

- 1) 1942 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

A16 Ввод советских войск в Афганистан был осуществлён

- 1) в конце 1960-х гг. 2) в начале 1970-х гг.
3) в конце 1970-х гг. 4) в конце 1980-х гг.

A17 Какое событие связано с окончанием периода разрядки международной напряжённости?

- 1) Карибский кризис
2) ввод советских войск в Афганистан
3) ввод войск стран – участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию
4) достижение военно-стратегического паритета СССР и США

A18 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите период времени, к которому относятся описанные события.

«Подписание Президентом указа № 1400 "О поэтапной конституционной реформе в России" вызвало сопротивление руководства Верховного Совета во главе с Р.И. Хасбулатовым и его сторонников. В начале октября выступления противников конституционной реформы были подавлены, здание Верховного Совета ("Белый дом") после обстрела было занято войсками, а руководители сопротивления арестованы.

...12 декабря состоялся референдум по проекту новой Конституции и выборы в Государственную Думу».

- 1) конец 1980-х гг. 2) начало 1990-х гг.
3) конец 1990-х гг. 4) начало 2000-х гг.

A19 Кто занимал пост министра обороны СССР?

- 1) А.А. Громыко 2) Д.Ф. Устинов 3) А.Н. Косыгин 4) Л.М. Каганович

A20 Укажите десятилетие, когда были написаны стихотворение К.М. Симонова «Жди меня», роман А.А. Бека «Волоколамское шоссе», «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.

- 1) 1940-е гг. 2) 1950-е гг. 3) 1960-е гг. 4) 1970-е гг.

A21 Рассмотрите карту.



Территория, заштрихованная на данной карте, вошла в состав СССР

- 1) в момент образования СССР
2) в конце 1930-х гг.
3) в 1940-м г.
4) после окончания Великой Отечественной войны

A22 Рассмотрите изображение.



Данный плакат отражает особенности экономического развития СССР периода

- 1) 1918–1921 гг.
- 2) конца 1920 – 1930-х гг.
- 3) 1956–1964 гг.
- 4) 1964 – начала 1990-х гг.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) битва на реке Калке
- 3) нашествие Батые на Русь
- 4) Куликовская битва

Ответ:

В2 Установите соответствие между названиями сборников законов и князьями (царями), в период правления которых эти сборники законов были составлены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СБОРНИКИ ЗАКОНОВ

ИМПЕРАТОРЫ

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| А) Судебник 1497 г. | 1) Иван III |
| Б) Судебник 1550 г. | 2) Иван IV |
| В) Соборное уложение 1649 г. | 3) Михаил Фёдорович |
| | 4) Алексей Михайлович |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие объекты были построены в СССР в годы первых пятилеток (1928–1941 гг.)? Найдите в приведённом ниже списке два объекта и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Волжский автомобильный завод
- 2) Красноярская гидроэлектростанция
- 3) металлургический комбинат в г. Магнитогорске
- 4) Днепровская гидроэлектростанция
- 5) нефтепровод Усть-Балык – Омск

Ответ:

В4 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Распределение учащихся мужских гимназий и прогимназий России по сословиям (в %)

Сословный состав учащихся	1900 г.	1913 г.
Дети потомственных и личных дворян и чиновников	48,6	27,5
Выходцы из городских сословий (интеллигенции, мещан, торговцев, ремесленников и др.)	36,3	39,4
Выходцы из сельских сословий (вместе с нижними чинами, казаками, инородцами и пр.)	9,6	26,0

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) В 1900 г. большинство учащихся мужских гимназий и прогимназий были выходцами
- Б) В 1913 г. большинство учащихся мужских гимназий и прогимназий были выходцами
- В) С 1900 по 1913 гг. доля учащихся гимназий и прогимназий – выходцев из сельских сословий

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) из городских сословий
- 2) из среды потомственных и личных дворян и чиновников
- 3) не изменилась
- 4) увеличилась
- 5) уменьшилась

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В5 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения на Руси. Ликвидировано земской реформой 1555–1556 гг.».

Ответ:

В6 Сравните программные установки Северного и Южного обществ декабристов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- передача законодательной власти представительному органу
- установление республиканской формы правления
- отмена крепостного права
- введение федеративной формы административно-территориального устройства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ:

В8 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют внутреннюю политику советского правительства второй половины 1980-х гг.

- 1) *перестройка*; 2) *продразвёрстка*; 3) *гласность*; 4) *ускорение*; 5) *альтернативные выборы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Вопрос о воздействии татаро-монгольского нашествия и последовавшего за ним ига на развитие русского общества – один из самых сложных в истории Руси... Происходит сокращение численности населения, а оставшиеся в живых после татарских набегов во избежание нового разорения вынуждены были бежать в более безопасные районы: на запад и северо-запад Волго-Окского междуречья...

Изменяется и положение знати – особенно князей... Но не была сломлена демократическая политическая система: грозные раскаты вечевого колокола собирают теперь горожан для организации отпора ордынцам и их сообщникам. Сильные волнения произошли в 1257–1259 гг. в Новгороде в связи с переписью населения: новгородцы отказывались "даваться в число"... Выступление было пресечено князем _____, проводившим политику компромисса и полагавшим,

что время открытого столкновения с Ордой еще не настало. В 1262 г. расправились с баскаками и купцами-откупщиками горожане Ростова, Суздаля, Ярославля, Устюга Великого, Владимира. Выступления горожан происходили и позднее – в 70–90-е годы XIII в. Такой широкий размах народного движения вынудил Орду смягчить систему сбора дани: часть сбора была передана русским князьям, а влияние баскачества было ограничено».

C1 Укажите десятилетие, когда началось нашествие, о котором идёт речь в отрывке. Назовите князя, имя которого пропущено в тексте.

C2 Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых для подтверждения.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 В 1930 году на хутор Гремячий Лог по заданию партии приезжает коммунист, бывший моряк и рабочий Ленинградского завода, Семён Давыдов. Он знакомится с руководителем местной партийной ячейки и председателем сельсовета. Вместе им меньше чем за год удаётся организовать Гремячинский колхоз, преодолевая недоверие «средняков», борясь с вредительством и бесхозяйственностью.

1. Укажите название процесса организации новой формы хозяйствования, о которой идёт речь.
2. Укажите фамилию руководителя СССР, находившегося у власти в период, к которому относятся описанные события.
3. Укажите один любой результат осуществления названного Вами процесса.

C4 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политическом развитии СССР периодов 1920-х и 1930-х гг. было много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

C5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие русской культуры в первой четверти XVIII века». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в первой четверти XVIII века.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Тренировочная работа № 4**по ИСТОРИИ****26 апреля 2013 года****9 класс****Вариант ИС9604****Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс****Фамилия****Имя****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** Княжение Ярослава Мудрого в Киеве относится к
- 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

- А2** Какое событие относится к периоду Смутного времени в России?
- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
2) битва на реке Шелони
3) восстание под предводительством С.Т. Разина
4) восстание под предводительством К.А. Булавина

- А3** Пресечение правящей династии Рюриковичей стало одной из причин
- 1) призвания новгородцами варяжских князей
2) политической раздробленности Руси
3) Смутного времени
4) Медного бунта

- А4** Прочтите отрывок из письма и укажите автора.
- «Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более – души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить ... воцарив князя Владимира».
- 1) Иван III 2) Василий III
3) Иван IV 4) Фёдор Иванович

- А5** К началу XX в. относится
- 1) появление первых мануфактур
2) наличие внутренних таможенных пошлин
3) начало промышленного переворота
4) формирование монополистических объединений

- А6** Что было сделано в ходе проведения Великих реформ 1860–1870-х гг.?
- 1) создан Крестьянский поземельный банк
2) отменена подушная подать
3) введена всеобщая воинская повинность
4) издан закон о земских начальниках

- А7** Необходимость обретения выхода к Балтийскому морю стала в годы правления Петра I причиной
- 1) Азовских походов 2) Великого посольства
3) Северной войны 4) Прутского похода

- А8** Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите монарха, издавшего данный акт.
- «В прошлом ... году милосердую мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целостности всего нашего государства, которое с помощью Божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит...».
- 1) Алексей Михайлович 2) Пётр I 3) Пётр III 4) Павел I

- А9** Первым русским царём из династии Романовых был
- 1) Фёдор Иванович 2) Михаил Фёдорович
3) Алексей Михайлович 4) Фёдор Алексеевич

- А10** Какой памятник архитектуры был создан в период Древнерусского государства?
- 1) Успенский собор во Владимире
2) Благовещенский собор Московского Кремля
3) Софийский собор в Новгороде
4) церковь Спаса-на-Нередице в Новгороде

A11 Какой из перечисленных договоров был заключён позже остальных?

- 1) советско-германский Договор о ненападении
- 2) Брестский мир
- 3) Мюнхенское соглашение
- 4) Портсмутский мир

A12 Политика «военного коммунизма» включала

- 1) введение продовольственного налога
- 2) принудительную трудовую повинность населения
- 3) создание частного сектора в промышленности
- 4) развитие частной торговли

A13 Укажите событие, одним из результатов которого стало формирование в России двоевластия.

- 1) Февральская революция
- 2) провозглашение Советской власти
- 3) Гражданская война
- 4) образование СССР

A14 В ходе Сталинградской битвы

- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка
- 2) были освобождены города Орёл и Белгород
- 3) велись бои за Мамаев курган
- 4) проходила оборона Брестской крепости

A15 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите событие, о котором идёт речь.

«На берегу великой русской реки разыгралась крупнейшая сухопутная битва Второй мировой войны. Вермахт пытался захватить левобережье Волги с важнейшим промышленным и административным центром региона. Но советские воины на волжском рубеже оказали врагу упорное сопротивление, а в ночь на 19 ноября, сосредоточив все силы, перешли в контрнаступление (операция "Уран"). В результате героических усилий советских войск 6-я армия Вермахта и другие силы союзников нацистской Германии внутри и около города были окружены и частью уничтожены, а частью захвачены в плен».

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) оборона Брестской крепости | 2) Смоленское сражение |
| 3) Сталинградская битва | 4) прорыв блокады Ленинграда |

A16 Начало регулярных закупок зерна за границей Советским Союзом относится к

- 1) 1950-м гг.
- 2) 1960-м гг.
- 3) 1970-м гг.
- 4) 1980-м гг.

A17 С секретным докладом «О культе личности и его последствиях» на заключительном заседании XX съезда КПСС выступил

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

A18 Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите год, когда произошли описанные события.

«В эти дни и ночи я вместе с другими помощниками Горбачёва помогал ему в подготовке материалов для выступлений, в том числе его первой речи в качестве вновь избранного Генерального секретаря на Пленуме ЦК КПСС 11 марта... Значение этой речи, с моей точки зрения, недооценено. Она, конечно, была сравнительно короткой и не обошлась без ритуальных слов в адрес предшественника.

Прозвучали заверения в неизменности "стратегической линии партии", но суть этой линии была выражена уже по-новому: "ускорение социально-экономического развития страны, совершенствование всех сторон жизни общества". Дано сжатое и достаточно ёмкое раскрытие этой линии».

- 1) 1985 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1987 г.
- 4) 1988 г.

A19 Участниками Гражданской войны в России, выступавшими на стороне Белого движения, были

- 1) Ф.Э. Дзержинский и М.В. Фрунзе
- 2) А.В. Колчак и П.Н. Врангель
- 3) Л.Д. Троцкий и Н.И. Бухарин
- 4) Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский

A20 Кто из советских писателей был выслан из СССР и лишён советского гражданства?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Б.Л. Пастернак | 2) А.И. Солженицын |
| 3) М.М. Зощенко | 4) А.А. Фадеев |

A21 Рассмотрите карту.



Укажите период времени, к которому относится создание административных формирований, обозначенных на карте.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) конец 1980-х гг. | 2) начало 1990-х гг. |
| 3) середина 1990-х гг. | 4) начало 2000-х гг. |

A22 Рассмотрите изображение.



Назовите императора, портрет которого изображён на другой стороне медали.

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|
| 1) Пётр I | 2) Пётр II | 3) Пётр III | 4) Павел I |
|-----------|------------|-------------|------------|

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование СССР
- 2) провозглашение советской власти в России Вторым Всероссийским съездом Советов
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) провозглашение России республикой

Ответ:

В2 Установите соответствие между императорами и действиями, предпринятыми ими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТОРЫ

ДЕЙСТВИЯ

- | | |
|----------------|--|
| А) Павел I | 1) создание III Отделения Императорской канцелярии |
| Б) Александр I | 2) издание Указа о вольных хлебопашцах |
| В) Николай I | 3) издание Указа о трёхдневной барщине |
| | 4) издание Манифеста о вольности дворянства |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В3 Укажите названия фракций, входивших в состав Государственной думы Российской империи (1906–1917 гг.). Найдите в приведённом ниже списке два названия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовики
- 2) западники
- 3) октябристы
- 4) народники
- 5) передвижники

Ответ:

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Основные показатели развития промышленности СССР

	1980 г.	1985 г.	1990 г.
Продукция промышленности, млрд. руб.	679	811	918
Число предприятий, тыс.	44,2	45,7	46,7
Численность промышленно-производственного персонала, тыс. человек	36 891	38 103	36 286

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

- А) В период 1980–1990 гг. в наибольшей степени выросла(о)
Б) В период 1980–1990 гг. сократилась(лось)
В) Среднее количество работников на предприятиях было наименьшим

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) стоимость промышленной продукции
2) число предприятий
3) численность промышленно-производственного персонала
4) в 1980 г.
5) в 1990 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- В5** Запишите термин, о котором идёт речь.

«Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за отсутствия состава преступления».

Ответ:

- В6** Сравните черты территориального положения Российского государства во второй половине XVI в. и в XVII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) Восточная Сибирь в составе России
2) столица государства – г. Москва
3) Архангельск – основной порт для внешней торговли России
4) г. Киев в составе России

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- В7** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

- В8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XVII в. в истории России.

- 1) *старообрядцы*; 2) *полки иноземного строя*; 3) *крепостное право*; 4) *кондиции*; 5) *ярмарка*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Князь московский (впоследствии и великий князь владимирский) – сын московского князя Даниила Александровича – сыграл большую роль в усилении Московского княжества, собирании русских земель вокруг Москвы. Был жестоким и хитрым, умным и упорным в достижении своих целей правителем. Московский князь стремился всеми силами укрепить свой удел, используя в этих целях помощь Золотой Орды, для которой он собирал с населения огромную дань. В то время как другие русские земли страдали от ордынских вторжений, владения князя московского оставались спокойными, их население и благосостояние неуклонно росли. Князь беспощадно пресекал народное недовольство, вызывавшееся тяжёлыми поборами, расправляясь с политическими противниками – другими русскими князьями.

Влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси (Тверь, Псков, Новгород и др.). Он накопил большие богатства (отсюда его прозвище ... – "кошель", "денежная сумка"), которые использовал для покупки земель в чужих княжествах и владениях. Немало усилий князь приложил и к тому,

чтобы Москва стала резиденцией митрополита всея Руси. Переезд митрополита Петра в Москву имел важное значение, так как церковь пользовалась большим идеологическим и политическим влиянием. Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси».

- C1** Укажите имя московского князя, о котором идёт речь в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.
- C2** Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положение, для аргументации которого приводятся факты в первом и втором абзаце. Выпишите не менее двух фактов, которые можно использовать для аргументации этого положения.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- C3** Российский революционер вошёл в исполнительный комитет революционной террористической народнической организации, готовившей убийство императора, и участвовал в подготовке покушений. За месяц до убийства императора он был арестован полицией. Был приговорён к пожизненному заключению, но, отсидев в тюрьме почти 25 лет, в связи с политическими событиями в России был освобождён.
1. Укажите название революционной организации, членом исполнительного комитета которой был революционер.
 2. Назовите императора, о котором идёт речь.
 3. Какое событие позволило революционеру выйти на свободу?
- C4** Либеральные реформы 1860–1870-х гг., по мнению ряда исследователей, принципиально изменили ход социально-экономического развития России, в сравнении с началом XIX в. Но тем не менее сохранились схожие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.
- C5** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Реформа политической системы в СССР в период "перестройки"». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
- План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с реформой политической системы в СССР в период «перестройки».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.