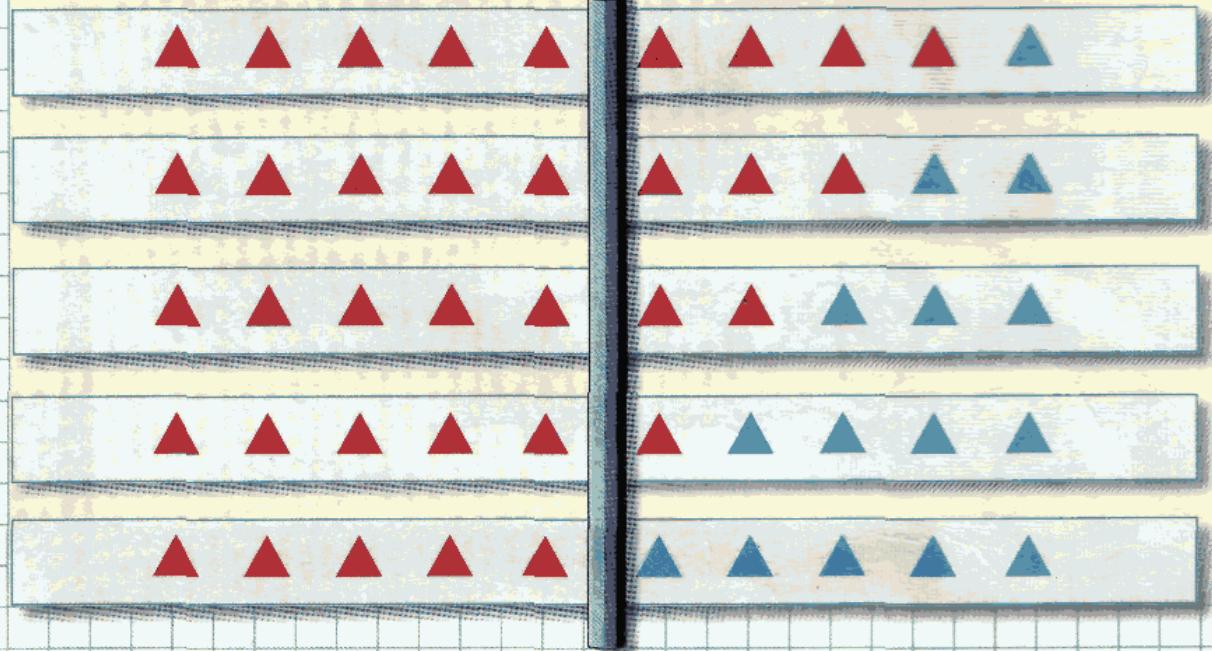


ПОВТОРЯЙ СОСТАВ ЧИСЕЛ ОТ 5 ДО 10



М. И. МОРО С. И. ВОЛКОВА С. В. СТЕПАНОВА

МАТЕМАТИКА

Учебник
для 1 класса
начальной
школы

В двух частях

Часть 2
(Второе полугодие)

Рекомендовано
Министерством образования
Российской Федерации

3-е издание

Москва
«Специальная Литература»
«Просвещение»
2003

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М80

Условные обозначения, принятые в книге:

 Вставь пропущенное число так, чтобы равенство или неравенство было верным.



Вставь вместо звёздочки (*) один из этих знаков так, чтобы равенство или неравенство было верным.



Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения.



Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Конец урока.

Моро М. И.

М80 Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 2. (Второе полугодие) /
М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — 3-е изд. — М.: Просвещение,
2003. — 96 с.: ил. — ISBN 5-09-011918-X.

Второе издание вышло в 2002 году.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

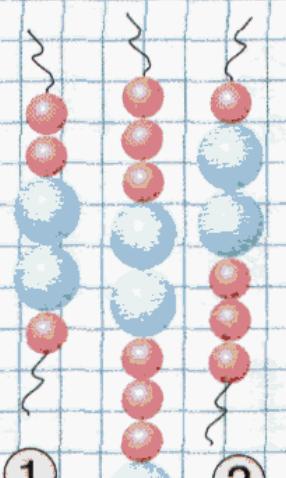
ISBN 5-09-011918-X(2)
ISBN 5-09-011919-8 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2001
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2001
Все права защищены

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
(продолжение).



**КАКИМ
КУСОЧКОМ
ПРОДОЛЖИТЬ
БУСЫ?**



4

1.



На ёлке было 5 шаров. Коля повесил ещё несколько. Шаров стало на 3 больше. Сколько всего шаров стало на ёлке?

2. В Машином новогоднем подарке было 4 мандарина.



Маша съела 1 мандарин, а остальные принесла домой. Сколько мандаринов Маша принесла домой?

3. На новогоднем празднике танцевали парами 5 мальчиков и столько же девочек. Сколько всего ребят танцевали?

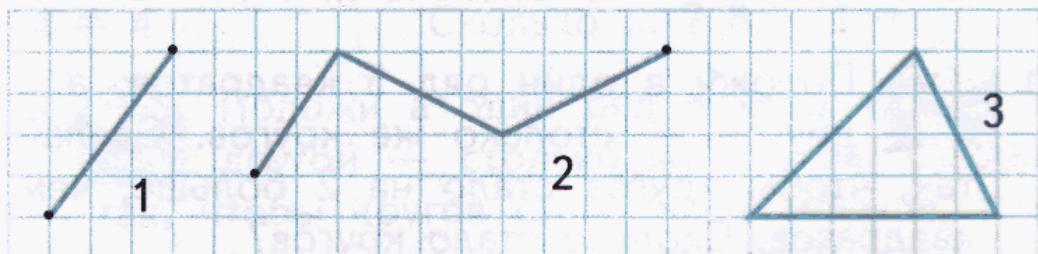


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$\begin{array}{ll} 4 + 2 & 8 - 1 \\ 4 + 3 & 8 - 2 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 7 + 2 & 10 - 1 \\ 7 + 3 & 10 - 2 \end{array}$$

Сравни примеры в каждом столбике и объясни, почему в одном примере ответ будет больше, чем в другом.

5. Начерти такие фигуры и назови их.



Игра «Кто первым наберёт 10».

Играют двое. Один называет любое число от 1 до 5. Другой прибавляет к этому числу 1 или 2. Дальше оба продолжают прибавлять к полученному числу 1 или 2 по очереди. Выигрывает тот, кто первым получит число 10. Например: играют Оля и Юра.

Оля называет число 2.

$$\text{Юра: } 2 + 2 = 4.$$

$$\text{Оля: } 4 + 2 = 6.$$

$$\text{Юра: } 6 + 1 = 7.$$

$$\text{Оля: } 7 + 1 = 8.$$

$$\text{Юра: } 8 + 2 = 10.$$

Выиграл Юра.

Теперь Оля называет число 3.

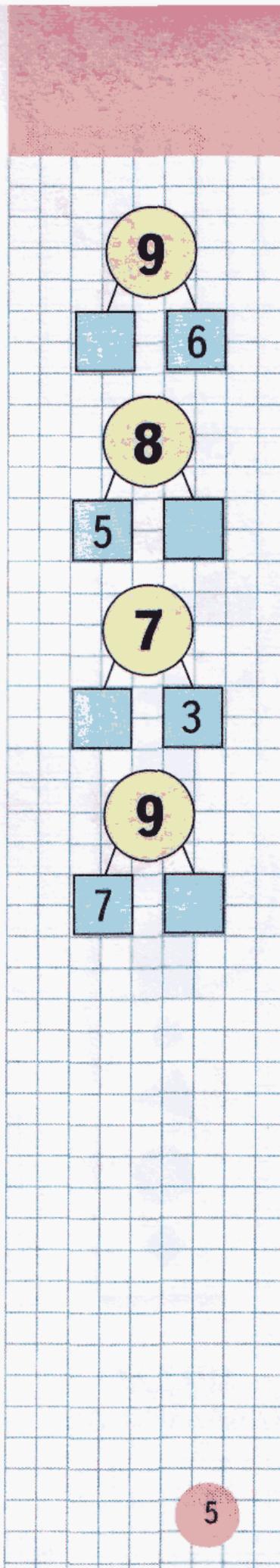
$$\text{Юра: } 3 + 2 = 5.$$

$$\text{Оля: } 5 + 2 = 7.$$

$$\text{Юра: } 7 + 2 = 9.$$

$$\text{Оля: } 9 + 1 = 10.$$

Выиграла Оля.





СРАВНИ:



Столько же.
Сколько ... ?
 $7 = 7$



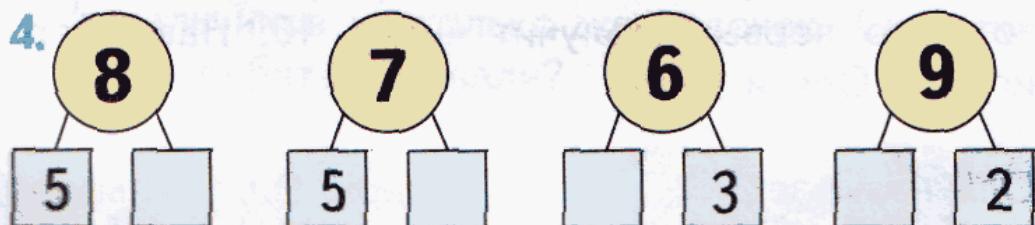
**На 2 больше, или
столько же и ещё 2.**
Сколько ... ? $7 + 2 = \square$

1.  Положи в один ряд 5 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 больше, чем квадратов. Сколько стало кругов?
2. На столе 8 вилок, а ложек на 1 больше. Поставь вопрос и реши задачу.

3. У Лены



а у Кати на 2 значка больше. Сколько ... ?

4. 

5. Спиши примеры и реши их.

$5 + 2 + 2 =$

$9 - 3 - 1 =$

$8 - 2 - 2 =$

$3 + 3 + 1 =$

$10 - 2 - 2 =$

$6 + 1 + 2 =$



Столько же.
Сколько ... ?
 $4 = 4$

**На 1 меньше, или
столько же без одного.**
Сколько ... ? $8 - 1 = \square$



Положи в один ряд 6 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 меньше, чем квадратов. Сколько стало кругов?

- Валя нарисовала 5 красных треугольников, а синих — на 2 меньше. Сколько синих треугольников она нарисовала?
- Узнай, сколько стаканов воды входит в кувшин, а сколько — в самовар.



5 стаканов.

Столько же.

На 4 больше.

$$\begin{array}{l} 4. \quad 9 - 2 - 2 \\ \quad \quad \quad 8 - 1 - 3 \\ \quad \quad \quad 7 - 0 - 4 \end{array}$$

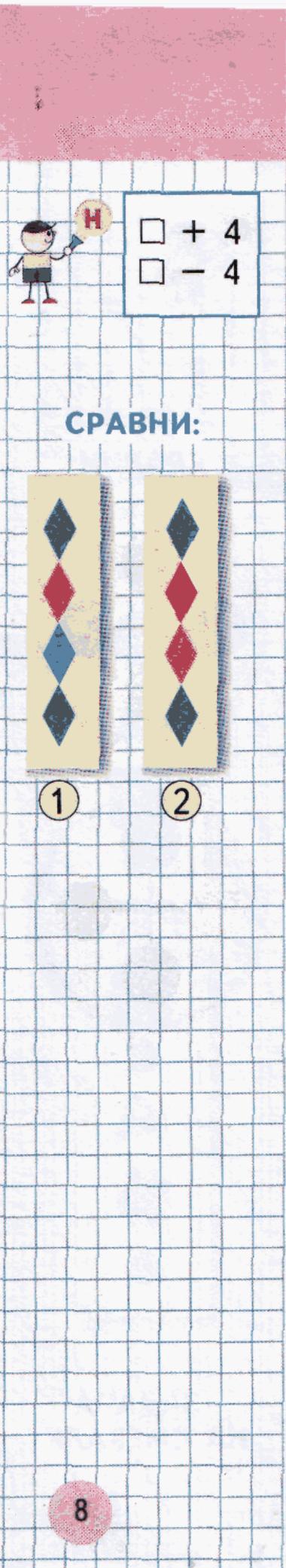
$$\begin{array}{l} 1 + 7 - 5 \\ \quad \quad \quad 2 + 8 - 6 \\ \quad \quad \quad 6 + 3 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 8 - 0 \\ \quad \quad \quad 4 + 6 - 8 \\ \quad \quad \quad 7 + 2 - 6 \end{array}$$

Оля старше Вани, но моложе Коли. Кто из них старше всех?

СРАВНИ:

**ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ**



$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$

Объясни по рисунку и записям, как можно прибавить или вычесть по частям число 4.



$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ 6 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ 6 + 3 + 1 \end{array}$$

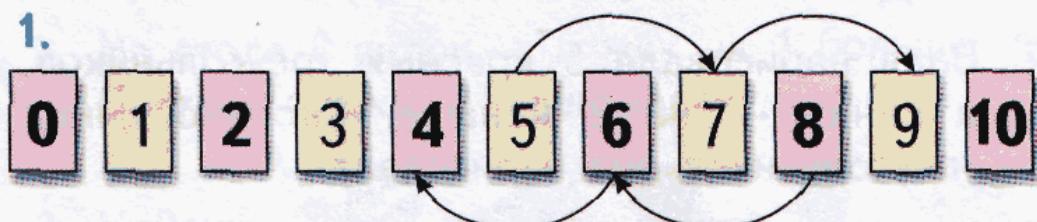
$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ 6 + 1 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ 10 - 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ 10 - 3 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ 10 - 1 - 3 \end{array}$$

1.



$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ 5 + 2 + \square \end{array}$$

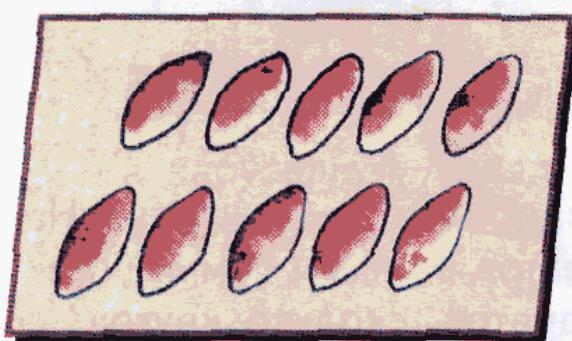
$$\begin{array}{r} 8 - 4 \\ 8 - 2 - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 4 \\ 4 + 2 + \square \end{array}$$

2. Мама положила в салат 3 яйца, а в тесто на 1 яйцо меньше. Сколько яиц мама положила в тесто?
3. Ане 6 лет, а Вера на 4 года старше. Сколько лет Вере?

4. $8 - 3$ $7 - 4$ $6 + 4 - 3$ $10 - 5 + 4$
 $9 - 2$ $9 - 3$ $7 + 2 + 1$ $10 - 4 + 2$

- Хозяйка купила 1 десяток яиц. За завтраком съели 4 яйца. Сколько яиц осталось?
- Составь по рисунку задачу, в которой нужно узнать, сколько пирожков в тарелке. Реши её.

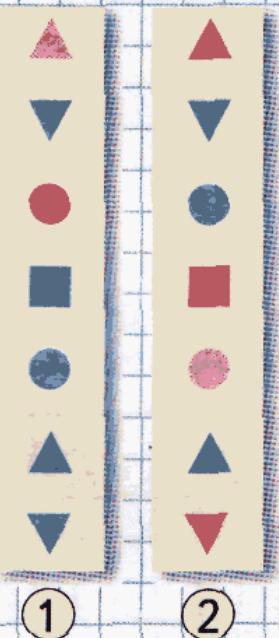


На 4 меньше.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 10 | 10 | 10 | 8 |
| 8 | 2 | 9 | 1 |
| 7 | 3 | 6 | 2 |

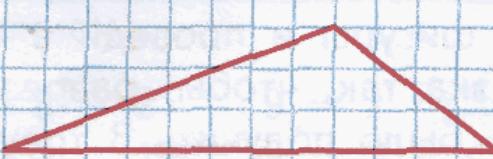
- $6 - 3$
 $7 + 2$
 $9 - 3 - 1$
 $10 - 2 - 2$
- $7 - 3$
 $8 + 2$
 $5 + 3 + 1$
 $5 + 2 + 2$

СРАВНИ:



ГОЛОВОЛОМКА

Как можно провести в треугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось 3 треугольника?



Начерти в тетради такие треугольники и выполнни это задание разными способами.



НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?



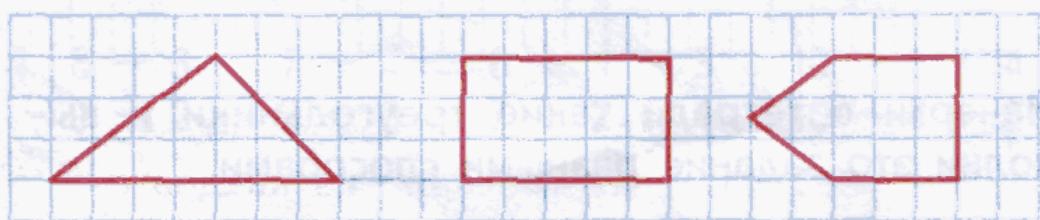
Рассмотри рисунок. Сколько ...? Сколько ...?
На сколько ... больше, чем ...?

-  Возьми 5 квадратов и 3 круга. На сколько квадратов больше, чем кругов?
Убери столько квадратов, сколько кругов.
Объясни, почему для решения нужно из 5 вычесть 3. Реши задачу.
- Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько? Нарисуй схему и реши задачу.
- На сколько сантиметров длина одного отрезка больше длины другого?



- 
 $6 * 2 = 8$ $9 * 4 = 5$ $8 * 3 = 5$
 $4 * 3 = 7$ $7 * 3 = 4$ $6 * 4 = 10$

Начерти такие фигуры и проведи в каждой из них по 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним фигуру, можно было получить 3 треугольника.



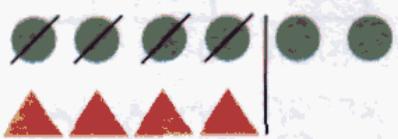
ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ

1.

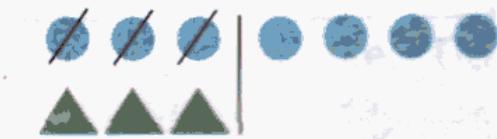


На карусели 4 лошадки и 3 верблюда.
На сколько больше лошадок, чем верблюдов? На сколько меньше верблюдов, чем лошадок?

2.



$$6 * 4 \quad 6 - 4 = \square$$



$$7 * 3 \quad 7 - 3 = \square$$

3. На карусели катались 4 девочки, а мальчиков на 1 меньше. Сколько ... ?

4. Володе 7 лет, а его брат на 3 года старше. Сколько лет Володиному брату?

5. Скажи, не вычисляя, в каком из примеров каждой пары ответ будет больше. Проверь вычислением.

$$10 - 3$$

$$8 - 2$$

$$9 - 2 - 3$$

$$7 + 2 + 1$$

$$10 - 4$$

$$8 - 1$$

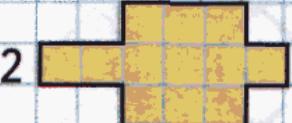
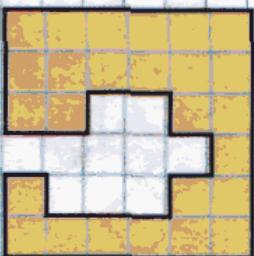
$$9 - 3 - 4$$

$$7 + 2 - 1$$

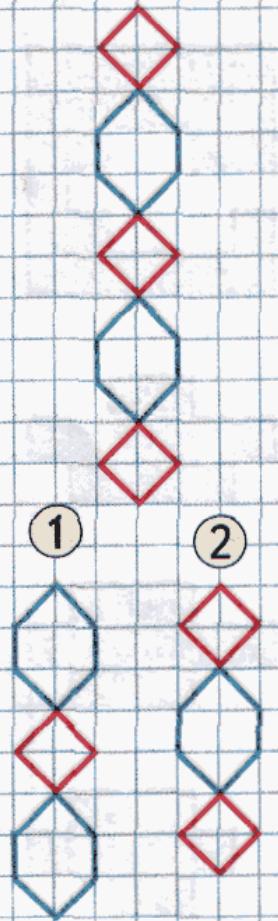


Рассмотри чертежи и назови номер фигуры, которую вырезали из квадрата.

ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ

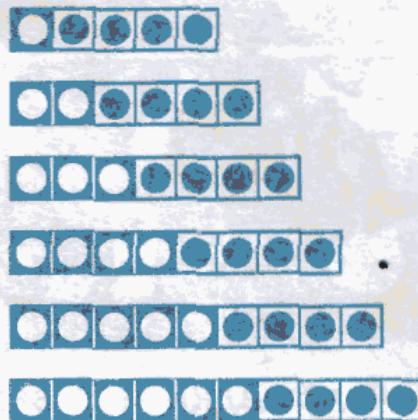


**КАКИМ
КУСОЧКОМ
ПРОДОЛЖИТЬ
УЗОР?**



Спиши и реши примеры. Запомни таблицы.

$$\begin{array}{r} 1 + 4 \\ 2 + 4 \\ 3 + 4 \\ 4 + 4 \\ 5 + 4 \\ 6 + 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 - 4 \\ 6 - 4 \\ 7 - 4 \\ 8 - 4 \\ 9 - 4 \\ 10 - 4 \end{array}$$

1. **9**
6 □

10
2 □

8
4 □

7
3 □

2. Ира вырезала  куколок, а Катя — 4.



Куколок, которых вырезала Ира, изобрази красными треугольниками, а куколок, которых вырезала Катя, — синими. На сколько больше куколок вырезала Ира, чем Катя?

3.



1) Коля сделал 4 флагка, а Слава — на 2 флагка больше, чем Коля. Сколько флагков сделал Слава?

2) Коля сделал 4 флагка, а Слава — 6 флагков. Сколько всего флагков сделали мальчики?

1.



1) У Мити 5 вагончиков. У Кости на 2 вагончика меньше, чем у Мити. Сколько вагончиков у Кости?

2) У Мити 5 вагончиков, а у Кости вагончика. Сколько всего вагончиков у этих мальчиков?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

2. У Лены было 7 книг со сказками. Она принесла 2 из них в классную библиотечку. Сколько книг со сказками осталось у Лены?

3. Сравни примеры в каждом столбике. По какому правилу они составлены? Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$7 - 1$

$6 + 4$

$9 - 4$

$5 + 1$

$7 - 2$

$6 + 3$

$9 - 3$

$5 + 2$

$7 - 3$

$6 + 2$

$9 - 2$

$5 + 3$

...

...

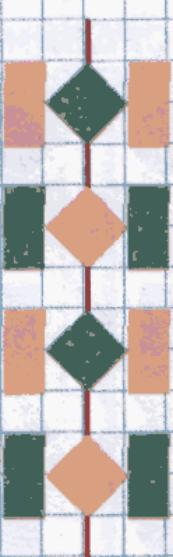
...

4.  $3 + 4 * 7$ $9 * 10 - 2$ $8 * 4 + 4$
 $8 - 3 * 4$ $6 * 5 + 3$ $7 * 10 - 3$

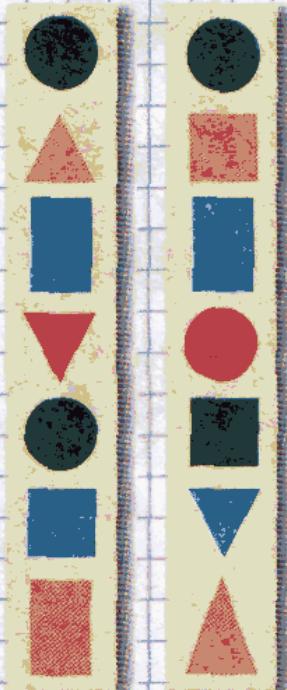
5. Сравни картинки и объясни, что сделали ребята.



НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:



СРАВНИ:



ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ.



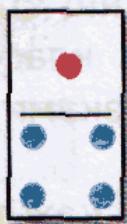
$$2 + 1 = 3$$



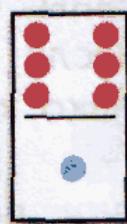
$$1 + 2 = 3$$



$$\begin{array}{r} 3 + 2 \\ 2 + 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 4 \\ 4 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + 1 \\ 1 + 6 \end{array}$$

От перестановки слагаемых
сумма не изменяется.

2. Катя придумала 5 примеров на сложение, и 4 примера на вычитание.
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.
3. 1) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня — на 1 страницу меньше. Сколько страниц он прочитал сегодня?
2) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня — страницы. Сколько всего страниц прочитал Дима за эти дни?
Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

- 4.
- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| $8 - 3$ | $6 - 4$ | $10 - 3$ | $8 - 3 + 4$ |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| $8 - 4$ | $7 - 4$ | $10 - 2$ | $7 + 2 - 4$ |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



$$\frac{2 + 5}{2 + 2} + 3 = 7$$

$$\frac{2 + 5}{5 + 2} = 7$$

Рассмотри рисунки и записи и объясни, как можно разными способами прибавить число 5.

1.



$$1 + 6 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

Как легче к 1 прибавить 6?

2. $\frac{2 + 7}{7 + 2}$ $1 + 9$ $3 + 6$ $2 + 8$
...

3. Галя вышила 5 цветочков, а Вера — на 2 цветочка меньше. Сколько цветочков вышила Вера? Сколько всего цветочков вышили девочки?

4. Оля знает 5 сказок, а Таня — на 3 больше. Сколько сказок знает Таня?

5. $2 + 6 - 3$ $2 + 7 - 3$ $10 - 3 + 1$
 $4 + 5 - 2$ $6 - 4 + 5$ $10 - 4 + 2$
● $3 + 7 - 4$ $8 - 3 + 4$ $10 - 5 + 3$

<input type="checkbox"/>	+ 5
<input type="checkbox"/>	+ 6
<input type="checkbox"/>	+ 7
<input type="checkbox"/>	+ 8
<input type="checkbox"/>	+ 9

H



НАРИСУЙ,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ



**НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:**



**ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ**

16

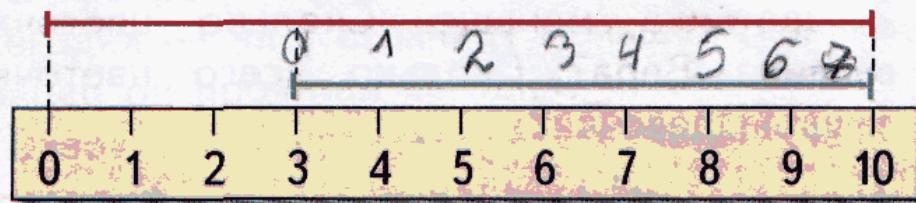
1. Спиши примеры и вычисли суммы, используя перестановку слагаемых. Проверь себя по таблице на обороте обложки.

$\square + 5$	$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1 + 5$				
$2 + 5$	$1 + 6$.
$3 + 5$	$2 + 6$	$1 + 7$		
$4 + 5$	$3 + 6$	$2 + 7$	$1 + 8$	
$5 + 5$	$4 + 6$	$3 + 7$	$2 + 8$	$1 + 9$

2. Найди в таблице примеры, в которых сумма равна числу 10, 8, 7.
3. Составь по рисунку разные задачи и реши их.



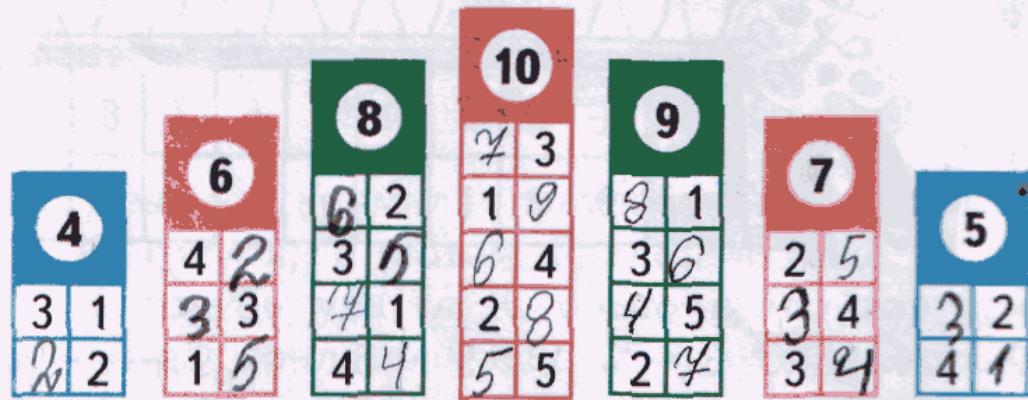
4. Узнай длину каждого отрезка. Какой из них длиннее и на сколько сантиметров?



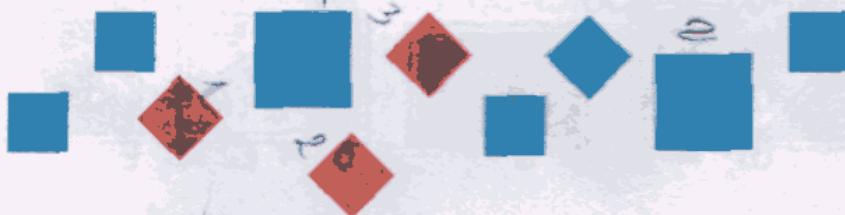
Реши задачу разными способами.

Составь из 7 палочек 2 одинаковых квадрата, а из 10 палочек 1 большой квадрат и 1 маленький.

1. Расскажи по табличкам, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое число от 4 до 10.



2. В доме живут две семьи. В одной семье двое детей, а в другой — на 3 ребёнка больше. Сколько детей во второй семье? Сколько всего детей живёт в этом доме?
3. Составь по рисунку задачу, в вопросе которой было бы слово *меньше*, и реши её.



4. Сравни примеры в каждом столбике. По какому правилу они составлены? Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$$10 - 4 - 2$$

$$10 - 3 - 3$$

$$10 - 2 - 4$$

$$10 - 1 - 5$$

$$1 + 6 - 5$$

$$1 + 7 - 4$$

$$1 + 8 - 3$$

$$1 + 9 - 2$$

$$9 - 4 + 3$$

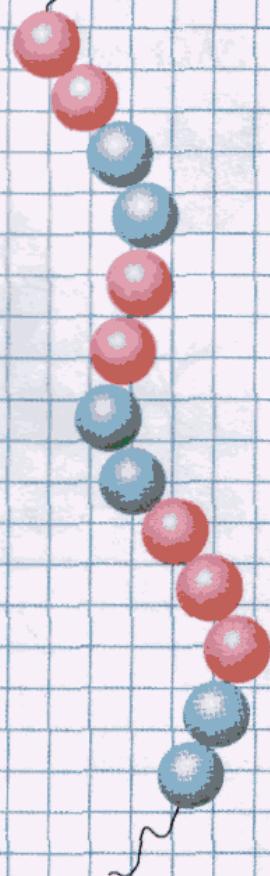
$$8 - 4 + 4$$

$$7 - 4 + 5$$

$$6 - 4 + 6$$

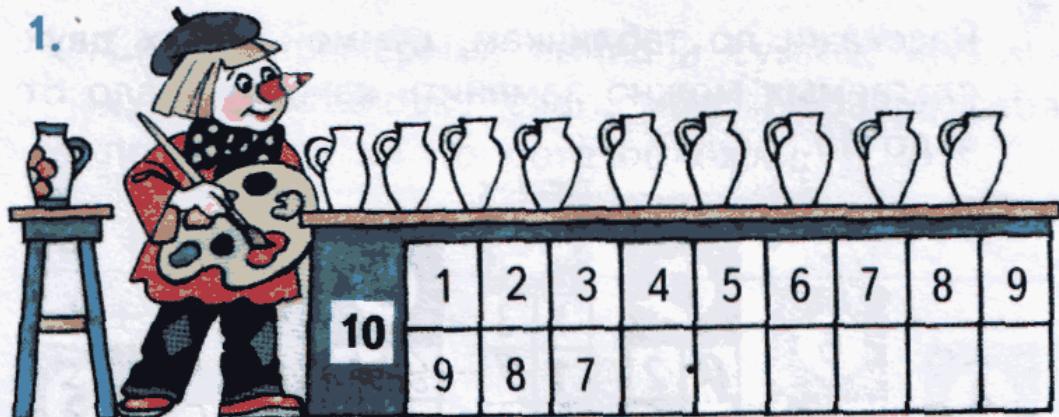
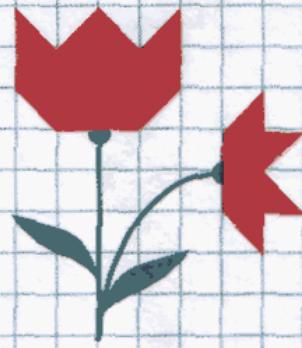
Люба пришла домой раньше, чем Надя, а Надя — раньше, чем Саша. Кто из них пришёл домой последним?

НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
БУСИНКУ:



ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ

**НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:**



2.

1 + 8	8 - 4	5 - 5	9 - 1 - 4
2 + 8	6 - 4	3 + 6	9 - 4 - 3
1 + 9	9 - 4	2 + 6	8 - 2 - 4

3. У Васи 6 иностранных марок, а российских — на 3 марки меньше. Сколько российских марок у Васи? Сколько всего марок у Васи?



✓ 4. На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Сколько мотков шерсти пошло у бабушки на кофту? Сколько всего мотков шерсти пошло на кофту и носки?

✓ 5. Начерти 2 отрезка: длина одного 5 см, а другого на 2 см меньше.

✓ 6.

8 \Rightarrow 5	6 + 2 \Rightarrow 6	9 + 1 \Rightarrow 9
6 \Leftarrow 9	8 - 1 \Leftarrow 8	9 - 1 \Leftarrow 9

1.



Девочка кормила голубей. Сначала было 3 голубя, а потом прилетели ещё 2, но 1 голубь улетел. Сколько стало голубей, когда прилетели ещё 2 голубя? Сколько осталось голубей, когда 1 улетел?

2. 1) У Сони были такие монеты:

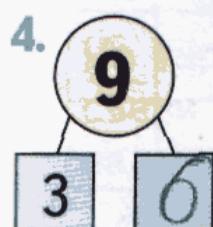


Сколько всего рублей было у Сони?

2) У Сони было □ р. Она купила ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

3. $9 \begin{array}{l} + \\ - \end{array} \square = 7$
 $9 * \square = 6$

$4 * \square = 10$
 $2 * \square = 10$



5. $2 + 7$ $1 + 6$ $10 - 3$ $4 + 5 - 3$
 $2 + 6$ $1 + 7$ $10 - 4 - 2$ $4 + 6 - 2$



Выложи из 9 палочек такую фигуру. Переложи 2 палочки так, чтобы стало 4 треугольника. Сколько получилось четырёхугольников?

СРАВНИ

 1	 2
--------------	--------------

ГОЛОВОЛОМКА

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

1. Попробуй найти в таблице ответы примеров, которые задаёт Мальвина:

$$4 + 3 = \square$$

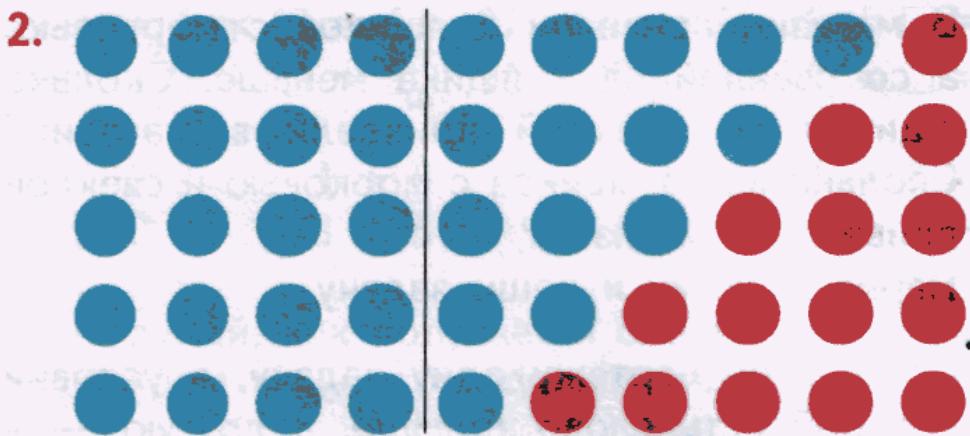
Найти ответ тебе поможет красный уголок, а зелёный подскажет ответ другого примера:

$$5 + 5 = \square$$

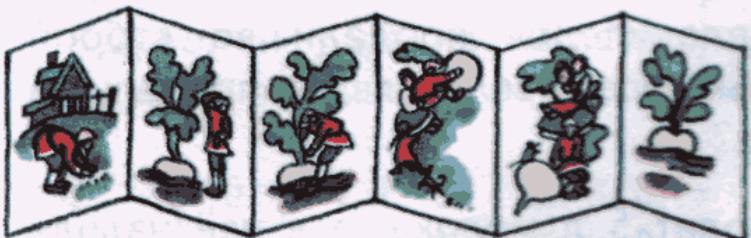
Реши примеры, записанные на листе бумаги.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								





- 1) Повтори состав числа 6, рассматривая ряды кругов справа от линии.
 - 2) Покажи карандашом и линейкой, как узнать состав чисел 5, 10, 9 и оставшихся чисел от 2 до 8.
3. Составь по рисунку задачу и реши её.



6 страниц.

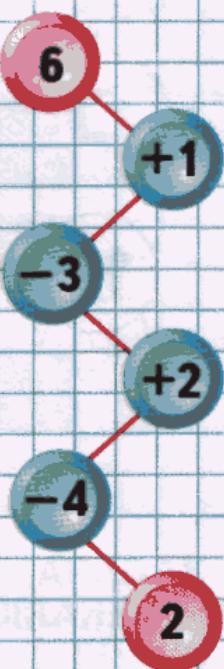


На 2 меньше.

4. На тарелке лежали 6 помидоров. За обедом съели 4 помидора. Поставь вопрос и реши задачу.
5. Лена знает 3 песни, а Валя — на 2 песни больше. Сколько песен знает Валя?
6. Павлик забил 4 гола, а Серёжа — 1 гол. На сколько меньше голов забил Серёжа, чем Павлик?

$6 + 3$	$9 - 4$	$10 - 3$	$3 + 5 - 3$
$9 - 3$	$4 + 5$	$10 - 4$	$8 - 3 + 4$

ЦЕПОЧКА:





ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ

8. В магазин привезли 5 ящиков с морковью, а со свёклой на 2 ящика меньше. Сколько ящиков со свёклой привезли в магазин? Сколько всего ящиков с морковью и свёклой привезли в магазин?

Нарисуй схему и реши задачу.

- ✓ 9. Составь по чертежу одну задачу, в условии которой есть слово *больше*, а другую — в вопросе которой есть слово *меньше*. Реши эти задачи.



- ✓ 10. В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй — на 2 больше. Сколько велосипедов продали во второй день? Сколько всего велосипедов продали за эти два дня?

- ✓ 11. В банку входит 5 л молока, а в неё налили только 3 л молока. Сколько ещё литров молока можно налить в эту банку?

В вагоне метро сидели 5 женщин и 4 мужчины. На станции 1 мужчина вышел. Сколько человек осталось в вагоне?

Лёша решил эту задачу так:

$$\begin{aligned} 1) \quad & 5 + 4 = 9 \\ 2) \quad & 9 - 1 = 8 \end{aligned}$$

Ответ: 8 человек.

Толя решил эту задачу так:

$$\begin{aligned} 1) \quad & 4 - 1 = 3 \\ 2) \quad & 5 + 3 = 8 \end{aligned}$$

Ответ: 8 человек.

Оба решили задачу правильно.

Объясни, что узнавал каждым действием Лёша и что — Толя.

12.

	$4 * \square = 5$	$7 * \square = 6$	$6 * \square = 8$
	$9 * \square = 8$	$10 * \square = 9$	$8 * \square = 5$

13.

$1 + 9$	$4 + 6$	$3 + 6$	$1 + 8 - 2$
$3 + 7$	$3 + 5$	$2 + 5$	$2 + 7 - 1$

14. Подумай, как получается следующее число в каждом ряду, и продолжи ряды:

- 1) 10, 8, 6, ... 3) 9, 7, 5, ...
 2) 0, 3, 6, ... 4) 1, 3, 5, ...

15. 1) Было 5 тарелок, но 2 тарелки разбились. Поставь вопрос и реши задачу.

2) После того как разбились тарелки, осталось \square тарелок. Мама купила ещё 6 тарелок. Сколько стало тарелок теперь?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

16.

	$10 - 4 * 6$	$9 * 8 - 1$	$6 + 3 * 8$
	$10 - 3 * 8$	$9 * 8 + 1$	$1 + 7 * 8$

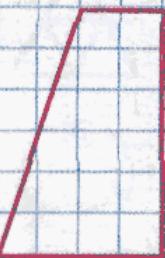
17.

$3 + 6 - 3$	$8 - 3 + 4$	$10 - 2 + 1$
$2 + 5 - 4$	$9 - 4 - 1$	$10 - 3 + 2$

18. 1) Измерь стороны четырёхугольника и начерти такой же четырёхугольник.
 2) Проведи в этом четырёхугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось ещё 2 четырёхугольника.

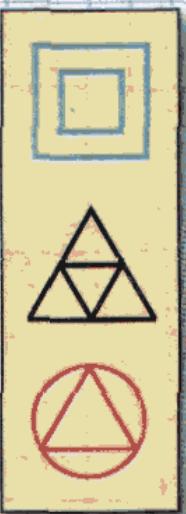
Начерти одну ломаную, у которой 4 звена и 5 вершин, а другую — у которой 4 звена и 4 вершины.

НАРИСУЙ,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ



ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ

СРАВНИ:



- ✓ 1. Прочитай эти равенства, используя слова *первое слагаемое*, *второе слагаемое*, *сумма*.



2.

$3 + 1 = 4$	$3 + 4 = \square$	$5 + 4 = \square$
$4 - 3 = \square$	$7 - 4 = \square$	$9 - 5 = \square$

- ✓ 3. Закончи предложения.

Если $6 + 3 = 9$, то $9 - 6 = \dots$

Если $7 + 2 = 9$, то $9 - 7 = \dots$

Если $8 + 2 = 10$, то $10 - 8 = \dots$

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

- Всего на блюде было 8 чашек.

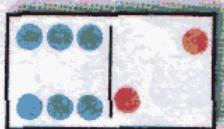


Сколько чашек теперь?

5.

$6 - 3$	$7 + 2$	$9 - 3 - 1$	$10 - 2 - 2$
$7 - 3$	$8 + 2$	$5 + 3 + 1$	$5 + 2 + 2$

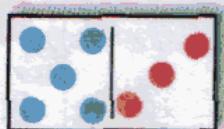
1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



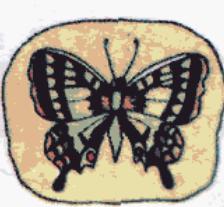
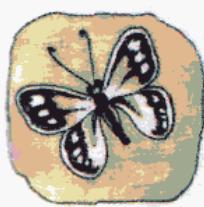
$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Выполни вычисления.

2. Лене подарили 10 переводных картинок. Из них 5 она уже перевела. Сколько ...?
Закончи вопрос и реши задачу.



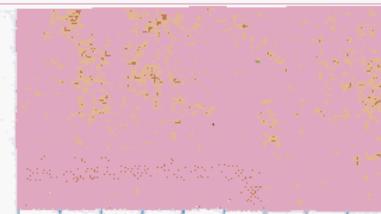
3. Митя с папой удили рыбку в проруби. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

4.

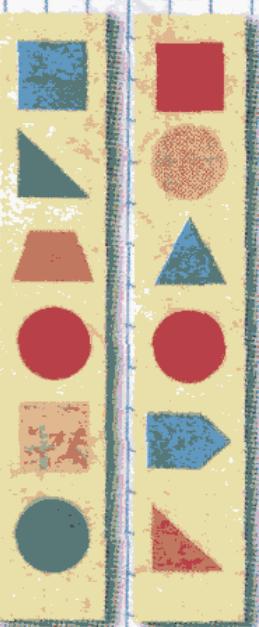
$6 + 3 - 2$	$6 - 4 - 2$	$10 - 2 + 1$
$8 - 4 + 1$	$7 + 3 + 0$	$10 - 3 + 2$
$9 - 3 + 4$	$8 - 2 - 0$	$10 - 3 + 3$



- ✓ Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см. На сколько один отрезок короче другого?



СРАВНИ:



1

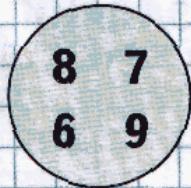
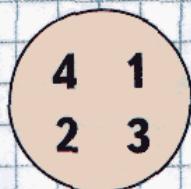
2

ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ

**НАРИСУЙ,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ**



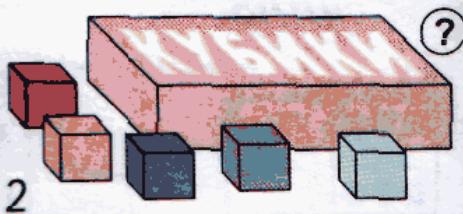
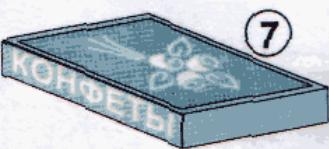
**ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ**



1. 1) В коробке 7 конфет, в вазочке 3 конфеты. Сколько всего конфет?



1



2

2.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \hline 6 \quad 2 \end{array}$$

$$8 - 6 = \square$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

$$9 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

$$10 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

$$10 - 6 = \square$$

3. Вале 7 лет, а её брат на 3 года старше. Сколько лет Валиному брату?

4. Вите 8 лет, а Ваня на 2 года моложе. Сколько лет Ване?

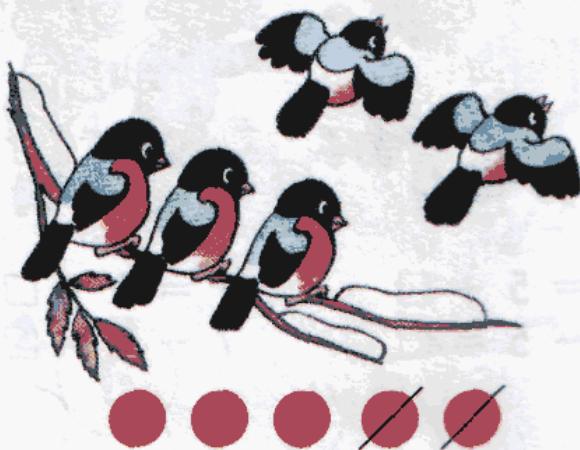
5.	$2 + 8$	$9 - 4$	$6 + 3$	$10 - 2 + 0$
	$1 + 8$	$9 - 3$	$6 + 2$	$10 - 4 + 2$
	$0 + 8$	$9 - 2$	$6 + 1$	$10 - 0 - 3$

6. Придумай одну задачу, в вопросе которой есть слово *больше*, а другую — в условии которой есть слово *меньше*. Реши их.



Чем все числа, записанные на зелёном круге, отличаются от чисел, записанных на жёлтом круге?

УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ.



$$5 - 2 = 3$$

5 — уменьшаемое
2 — вычитаемое
3 — разность

$$\begin{array}{r} 5 - 2 \\ \text{разность} \end{array}$$

Разность чисел 5 и 2 равна 3.

1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4. Запиши разность этих чисел и вычисли её.

2. Утром в вазе лежало 6 яблок. К вечеру число их уменьшилось на 4. Сколько яблок осталось в вазе к вечеру?

Уменьши на 2:				
4	6	2	5	10

Уменьши на 1:					
8	7	9	10	3	1

4. У Пети в коробке было 6 фломастеров. Он подарил 2 фломастера другу. Сколько фломастеров осталось у Пети?

5. Сравни примеры в каждом столбике. По какому правилу они составлены? Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$$3 + 4 - 2$$

$$10 - 3 + 1$$

$$8 + 2 - 1$$

$$4 + 3 - 3$$

$$9 - 2 + 2$$

$$7 + 3 - 2$$

$$5 + 2 - 4$$

$$8 - 1 + 3$$

$$6 + 4 - 3$$

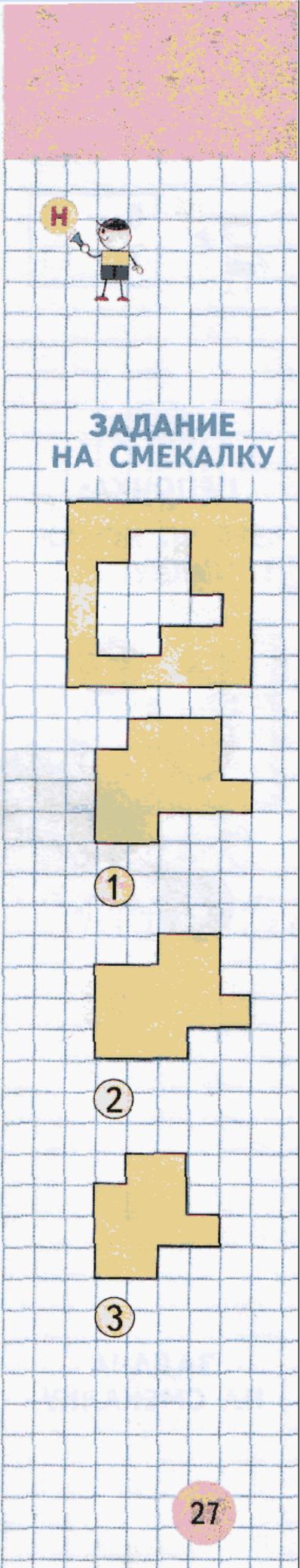
...

...

...



Назови номер фигуры, которую вырезали из квадрата.

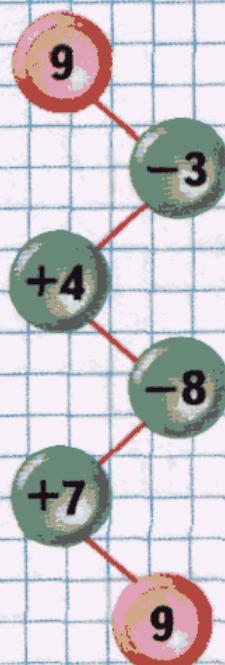




$$6 - \square$$

$$7 - \square$$

ЦЕПОЧКА:



$$6 = 5 + 1$$

$$6 - 5 = \square$$

$$7 = 5 + \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 = 6 + \square$$

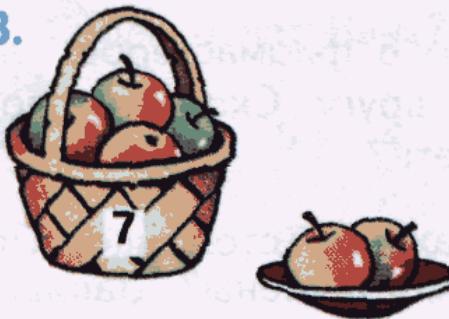
$$7 - 6 = \square$$

1. $7 - 4$ $6 - 5$ $7 - 2$ $8 - 2$ $6 - 4$
 $7 - 5$ $8 - 3$ $7 - 6$ $10 - 2$ $10 - 4$

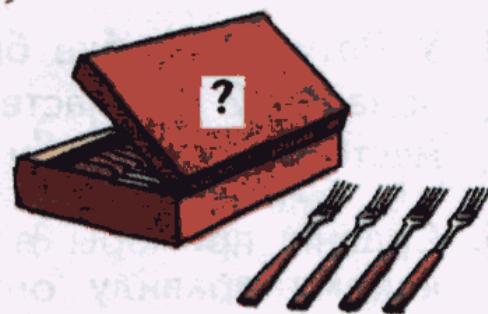
Прочитай решённые тобой примеры, используя слова *уменьшаемое*, *вычитаемое*, *разность*.

2. Вера сделала 6 закладок для книг. Она подарила брату 2 закладки. Сколько ... ?

3.



Сколько всего яблок?



Всего 10 вилок.
Сколько ... в коробке?

ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ

Если от квадратного куска фанеры отпилить один угол, сколько углов останется? Проверь себя: возьми линейку и выполнни чертёж.

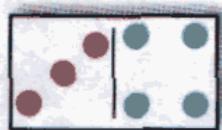
1.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$

$$6 - 4 = \boxed{2}$$



$$3 + 4 = \boxed{7}$$

$$\boxed{7} - 3 = \boxed{4}$$

$$\boxed{7} - 4 = \boxed{3}$$

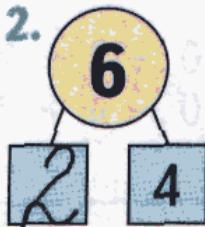


$$2 + 5 = \boxed{7}$$

$$\boxed{7} - 2 = \boxed{5}$$

$$\boxed{7} - 5 = \boxed{2}$$

2.



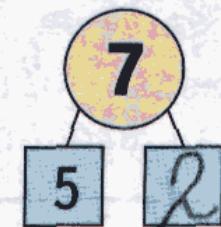
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$



$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

3. У одной наседки



а у другой на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят ... ?

Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи



а у белой на 2 кролика меньше.

Сколько кроликов у белой крольчихи?

Сколько всего кроликов у этих крольчих?

$$6 - 4 + 5$$

$$6 - 5 + 7$$

$$5 + 4 - 3$$

$$7 - 6 + 4$$

$$3 + 3 - 6$$

$$8 - 7 + 6$$

6. Какой отрезок длиннее, а какой — короче?

На сколько сантиметров?



**СРАВНИ.
КАКОЙ ПРИМЕР
СЛЕДУЮЩИЙ?**

$$3 + 1 = \boxed{4}$$

$$5 + 1 = \boxed{6}$$

$$7 + 1 = \boxed{8}$$

$$9 + 1 = \boxed{10}$$

$$11 + 1 = \boxed{12}$$

8

8 - □
9 - □

10

1

8

4

**ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ**

30

8		
7	1	$8 - 7 = 1$
6	2	$8 - 6 = \square$
3	5	$8 - 5 = \square$
4	4	$8 - 4 = \square$

9		
8	1	$9 - 8 = \square$
7	2	$9 - 7 = \square$
	6	$9 - 6 = \square$
	4	$9 - 5 = \square$

1. $9 - 6$ $6 - 4$ $8 - 6$ $10 - 3 + 2$
 $8 - 5$ $7 - 3$ $9 - 8$ $10 - 4 + 3$

2.

Уменьши на 4:						
6	8	5	7	10	9	4

Увеличь на 2:				
7	5	8	6	0

3. 1) В одной книге 6 сказок, а в другой — на 2 сказки меньше. Сколько ... ?
 2) В одной книге 6 сказок, а в другой — 4 сказки. Сколько всего сказок в этих двух книгах?

4. 1) Вася купил

У него было 3 тетради. Сколько тетрадей стало у Васи?

2) У Ани было

Она подарила 2 матрёшки. Сколько матрёшек осталось у Ани?

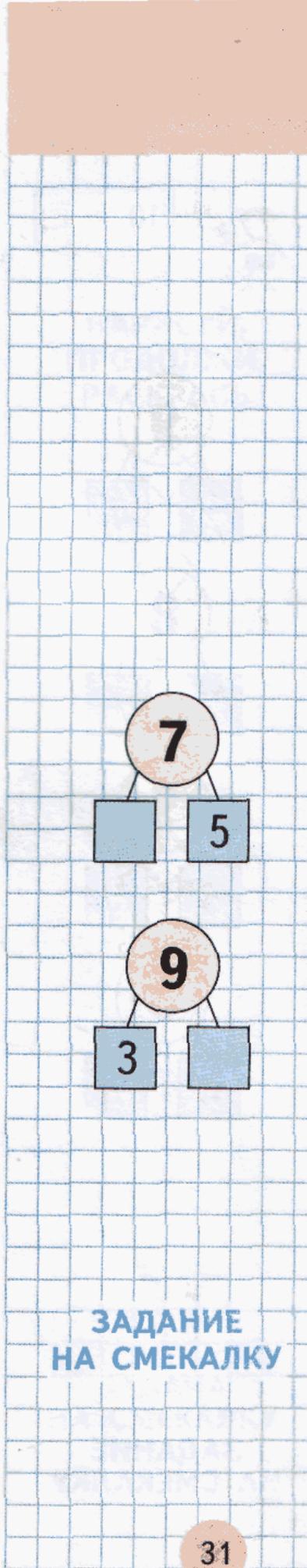
Начерти любой четырёхугольник и проведи в нём 2 отрезка так, чтобы получилось 8 треугольников.



- 1) На вешалке было 10 пальто. Дети надели 2 пальто. Сколько пальто осталось на вешалке?
- 2) На вешалке 8 пальто. Дети повесили ещё 2 пальто. Сколько пальто стало на вешалке?
2. Люся мыла 8 чашек. Вдруг 1 чашка разбилась.
Поставь вопрос и реши задачу.
3. На столе стояло 6 глубоких тарелок и 8 мелких. На сколько больше было мелких тарелок, чем глубоких?
4. Начерти 2 отрезка: один — длиной 6 см, а другой — длиной 9 см. Узнай, на сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого.
5. $8 - 5 + 6$ $9 - 6 + 3$ $2 + 4 - 3$
 $7 + 2 - 4$ $9 - 9 + 7$ $6 + 3 - 8$

Сколько отрезков на чертеже?

Как поставить на этом отрезке ещё одну точку так, чтобы стало на 3 отрезка больше?



ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ



$$10 - \square$$

9

2

7

8

2

6

9

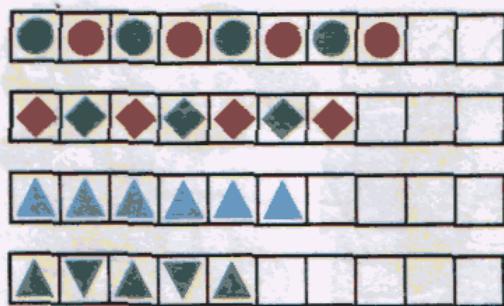
5

4

8

4

4



$$\underline{10 - 8}$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 - 8 = 2$$

10

$$\underline{10 - 7}$$

$$10 = 7 + \square$$

$$\underline{10 - 6}$$

$$10 = 6 + \square$$

$$\underline{10 - 5}$$

$$10 = 5 + \square$$

$$1. \quad 9 - 6$$

$$8 - 6$$

$$10 - 9$$

$$10 - 3$$

$$10 - 7$$

$$10 - 4$$

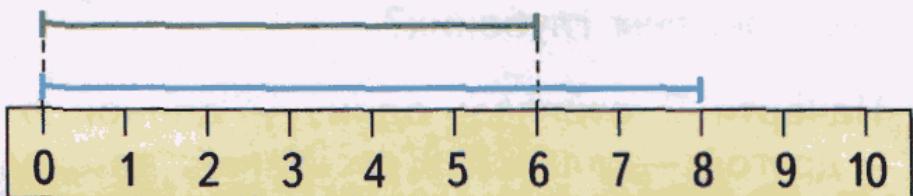
$$3 + 6 - 7$$

$$8 - 5 + 4$$

2. В нашем доме 5 этажей, а в соседнем на 3 этажа больше.

Узнай, сколько этажей в соседнем доме.

3. Рассмотри рисунок и скажи, на сколько сантиметров длина синего отрезка больше длины зелёного.

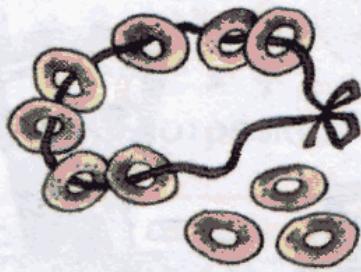


На сколько сантиметров длина зелёного отрезка меньше длины синего?

4. В деревне было 10 деревянных домов. Во время пожара 1 дом сгорел. Сколько деревянных домов осталось в деревне?

ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ

1. Составь задачи по картинкам и реши их.



$$\square + \square$$

$$\square - \square$$

2. Папа подтянулся на турнике 10 раз, а сын 6. На сколько раз больше подтянулся отец, чем сын?

3. Коле 9 лет, а сестра на 2 года моложе. Сколько лет Колиной сестре?

4.

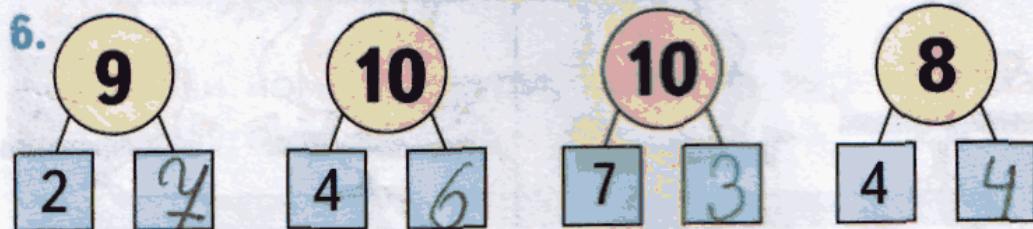
Уменьшаемое	8	9	9	9	10	10	10
Вычитаемое	3	4	5	6	7	8	9
Разность	5						

5. $\square - 2 = 8$ $3 + 7 - 8$ $2 + 6$ $10 - 6$

$\square - 3 = 5$ $2 + 6 - 7$ $1 + 9$ $9 - 8$

$\square - 6 = 2$ $4 + 5 - 7$ $3 + 5$ $10 - 7$

6.



В двух корзинах грибов было поровну. На суп взяли из одной корзины 7 грибов, а из другой — 5 грибов. В какой корзине грибов осталось больше и на сколько?

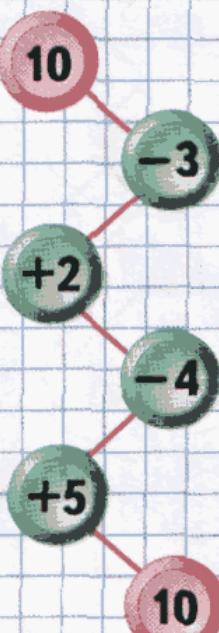
НАРИСУЙ,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ



ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ



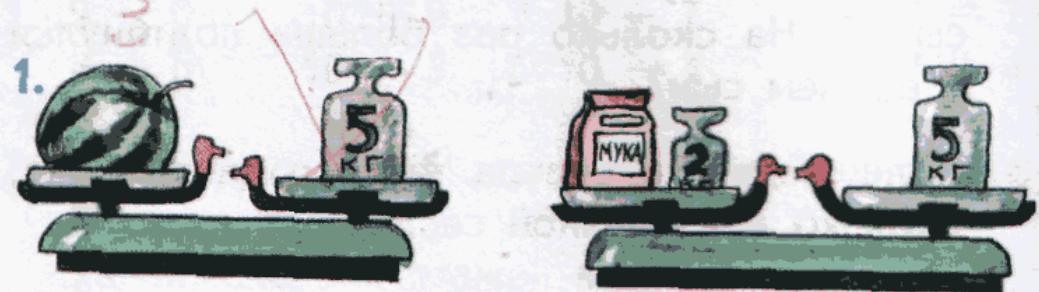
ЦЕПОЧКА:



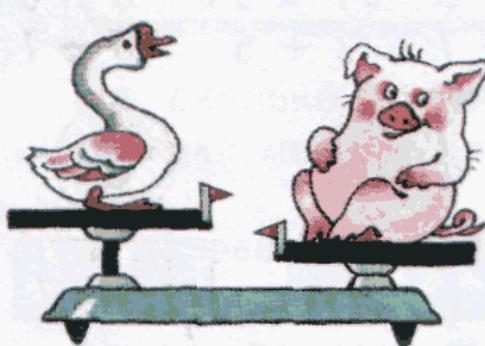
✓ КИЛОГРАММ.



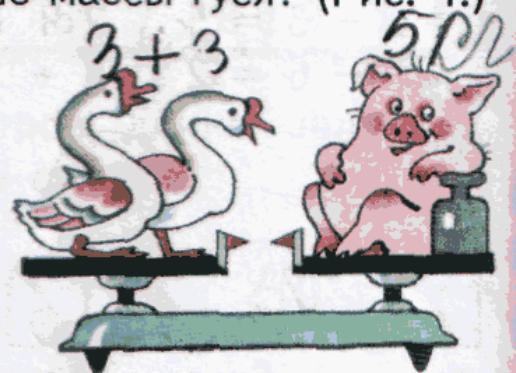
Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.



- 1) 1) Что легче: арбуз или гири?
2) Узнай массу пакета с мукой.
3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?
2. 1) Как уравновесить весы, если масса поросёнка на 2 кг больше массы гуся? (Рис. 1.)



1



2

- 2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одного гуся 3 кг, а поросёнка 5 кг? (Рис. 2.)

$$\begin{array}{l}
 3. \quad 8 + 1 - 7 = 2 \quad 2 + 5 - 6 = 1 \quad 10 - 8 + 7 = 9 \\
 9 + 1 = 10 \quad 2 + 6 - 7 = 1 \quad 10 - 3 = 7 + 6 = 9 \\
 13 - 5 = 8 + 2 = 10 \quad 10 + 8 - 4 = 14 \quad 15 - 7 + 8 = 16
 \end{array}$$

4. Измерь отрезки:



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

5.

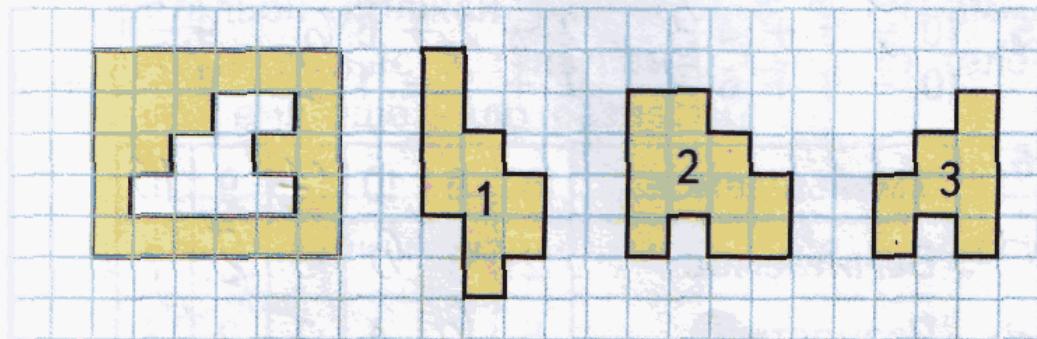
Слагаемое	6	7	5	4	8	3
Слагаемое	2	3	3	5	1	6
Сумма	8	10	8	9	9	9

- 1) Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат?

На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			

- 2) Назови номер фигуры, которую вырезали из прямоугольника.



ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ

ЛИТР.



- Измерь, сколько стаканов воды в литровой банке, в бидоне, в кастрюле.
- В ведро входит 10 л воды. Сколько литров воды можно долить в ведро, если в нём 6 л? 9 л? 7 л?
- В банке 3 л молока, а в бидоне на 4 л больше. Сколько литров молока в бидоне? Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?
- В пакете 1 л вишнёвого сока. Это 5 стаканов. Ваня выпил утром 2 стакана сока и вечером ещё 1 стакан. Сколько всего стаканов сока он выпил? Сколько стаканов сока осталось?

5. $10 - 1 = 9$ $6 + 4 = 10$ $2 + 6 = 8$ $6 - 1 = 5$ $9 - 7 = 2$

Уменьшаемое	8	9	10	7	9	10
Вычитаемое	2	3	6	5	2	7
Разность	6	6	4	2	2	3

СРАВНИ.
КАКОЙ ПРИМЕР
СЛЕДУЮЩИЙ?

$9 - 2 = 7$

$9 - 4 = 5$

$9 - 6 = 3$

$9 - 8 = 1$

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

1. Составь по 2 примера на сложение и вычитание, используя числа:

10, 2, 8

9, 3, 6

10, 7, 3

2. Составь 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа:

7, 3, 4, 8, 9, 5, 2

3. Уменьши на 2:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

- Увеличь на 3:

0	3	7	6	5
---	---	---	---	---

- 4.
- | | | | |
|--|----------------|-------------|-------------|
| | $10 - 8 + 1$ | $6 + 2 * 6$ | $10 * 0$ |
| | $10 \pm 9 + 1$ | $7 - 2 * 7$ | $0 * 6 - 6$ |

5. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполнни вычисления.

$$9 - 4$$

$$10 - 7$$

$$2 + 5$$

$$6 + 4$$

$$9 - 5$$

$$10 - 8$$

$$2 + 6$$

$$7 + 3$$

$$9 - 6$$

$$10 - 9$$

$$2 + 7$$

$$8 + 2$$

$$9 - 7 = 2$$

$$10 - 10 = 0$$

$$2 + 8 = 10$$

$$8 \div 1 = 10$$

6. У Алёшиной собаки родились 7 щенков. Для 5 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько ещё щенков осталось?

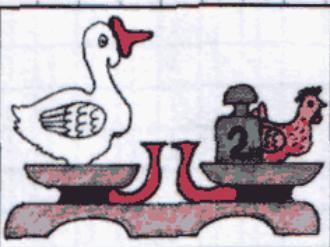
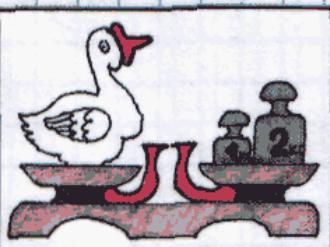
7. Почтальон должен разнести 8 телеграмм. Он уже разнёс 6 телеграмм. Сколько телеграмм ему ещё надо разнести?

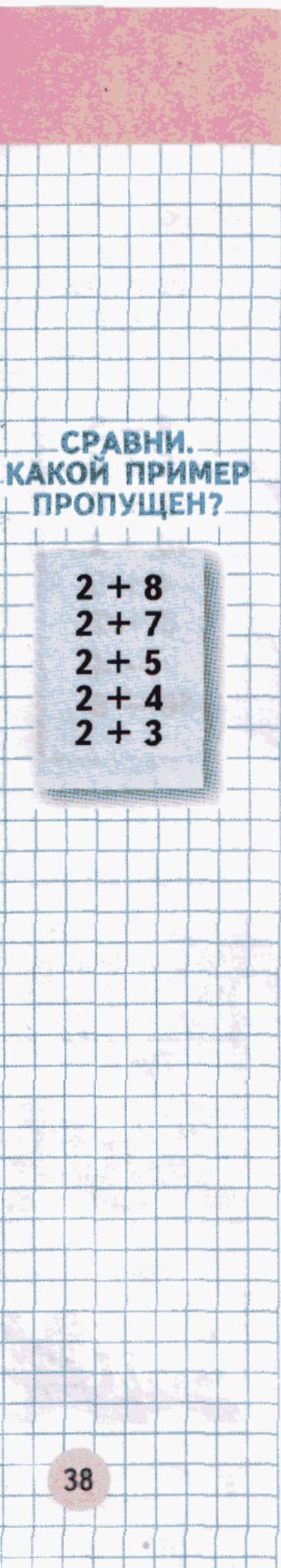
По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

РЕШИ
ПРИМЕРЫ.
РАЗБЕЙ
НА 2 ГРУППЫ.

$$\begin{array}{l} 9 - 5 \\ 5 + 4 \\ 2 + 8 \\ 10 - 2 \\ 4 + 5 \\ 8 + 2 \\ 9 - 4 \\ 10 - 8 \end{array}$$

ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ





**СРАВНИ.
КАКОЙ ПРИМЕР
ПРОПУЩЕН?**

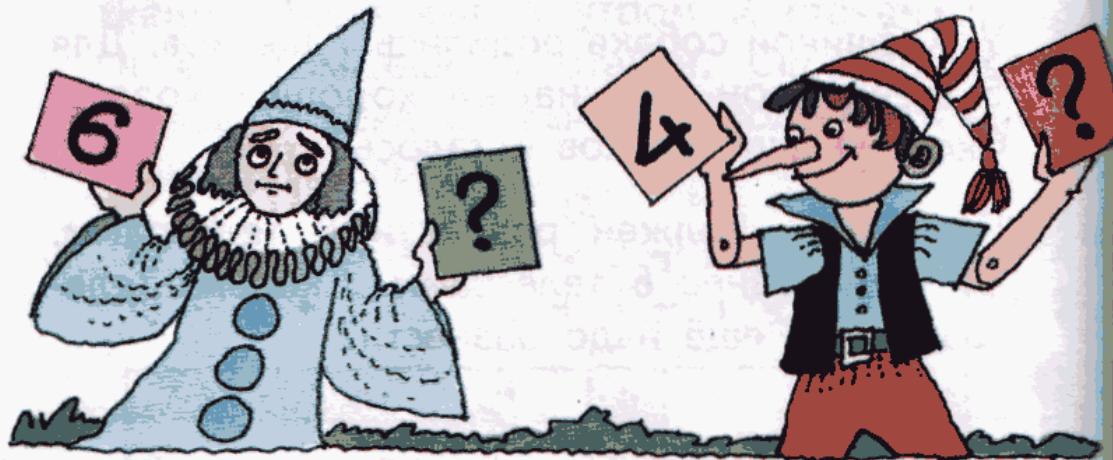
$$\begin{array}{l} 2 + 8 \\ 2 + 7 \\ 2 + 5 \\ 2 + 4 \\ 2 + 3 \end{array}$$

8. Скажи только, каким действием ты будешь решать каждую задачу:

- 1) Известно, сколько книг на одной полке и сколько — на другой. Надо узнать, сколько всего книг на этих двух полках.
- 2) Известно, сколько книг на одной полке и сколько — на другой. Надо узнать, на сколько книг на одной полке больше, чем на другой.
- 3) Известно, сколько книг было на полке и сколько книг с неё сняли. Надо узнать, сколько книг осталось на полке.
- 4) Известно, сколько книг на первой полке, и сказано, что на второй полке на несколько книг больше, чем на первой. Надо узнать, сколько книг на второй полке.

9. Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой — длиной 6 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

Игра «Угадай число».



На 3 меньше.

На 2 больше.

10. Выпиши примеры, в решении которых допущена ошибка. Реши их правильно.

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$6 - 4 + 7 = 10$$

$$8 - 7 + 6 = 8$$

$$10 - 7 + 4 = 6$$

$$10 - 9 + 7 = 7$$

$$2 + 7 - 8 = 2$$

$$1 + 8 - 6 = 3$$

$$9 - 6 + 5 = 8$$

$$10 - 6 + 5 = 9$$

$$10 - 4 + 3 = 9 \cdot$$

11. У Гали 2 собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай, на сколько лет одна из них старше другой.

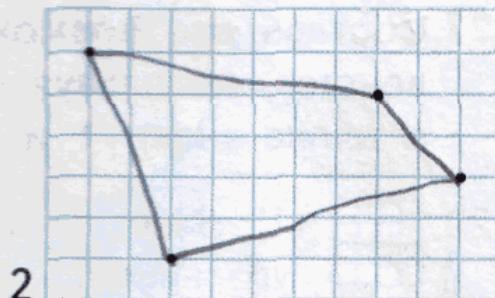
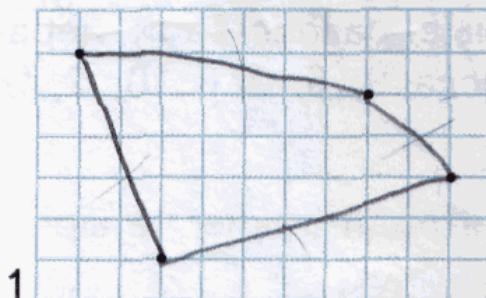
12. Составь и реши задачу, в условии которой есть слово *больше*.

13. Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *больше*.

14. Мама сварила варенье и разлила его в 2 банки, по 3 л в каждую.

Поставь вопрос и реши задачу.

15. Отметь в тетради точки, как на рисунках.



Соедини точки отрезками так, чтобы на первом рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором — ломаная из четырёх звеньев. Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по-другому?

НЕ РЕШАЯ
НАЙДИ ЛИШНИЙ
ПРИМЕР:

$$10 - 2$$

$$8 - 2$$

$$6 - 2$$

$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$

ЦЕПОЧКА:



16. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$$7 + 3 - 8$$

$$6 + 4 - 7$$

$$5 + 5 - 6$$

$$4 + 6 - 5 = 5$$

$$6 - 2 + 3$$

$$6 - 3 + 4$$

$$6 - 4 + 5$$

$$6 - 5 + 6 = 7$$

$$8 - 4 + 3$$

$$8 - 5 + 4$$

$$8 - 6 + 5$$

$$8 - 7 + 6 = 9$$

17. $7 * 2 * 5 = 4$ $8 * 2 * 4 = 10$
 $7 * 2 * 5 = 10$ $8 * 2 * 4 = 6$
 $7 * 2 * 5 = 0$ $8 * 2 * 4 = 2$

18. $6 - 2 * 6$ $5 + 1 * 6$ $8 + 1 * 8$
 $6 + 2 * 6$ $5 - 1 * 5$ $7 + 1 * 9$

✓ 19. У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани столько же. Сколько всего ...?

✓ 20. В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

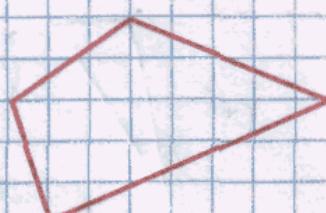
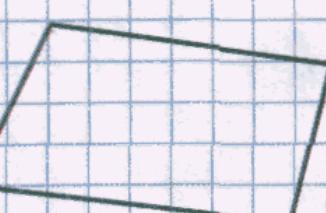
2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

21. Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки + и -.

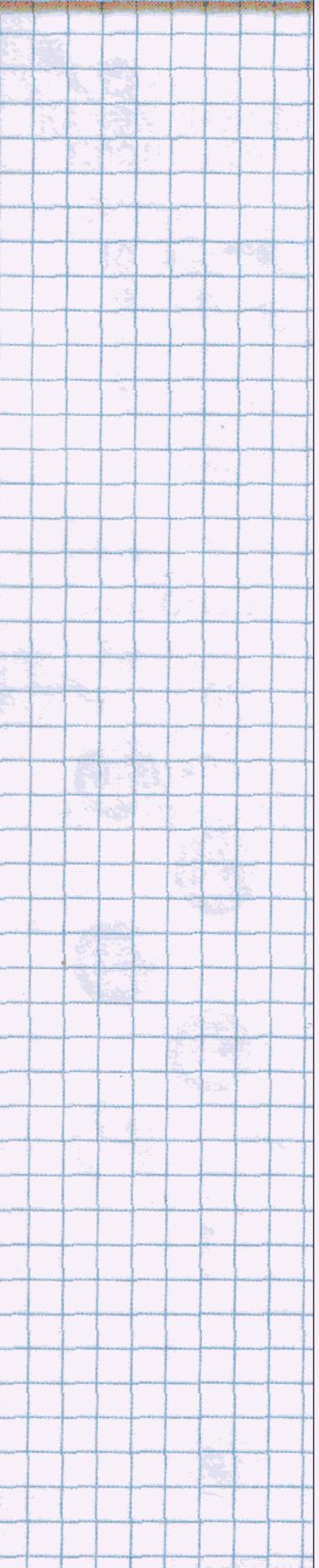
22. 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.

2) Проведи в одном четырёхугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось 2 треугольника.

3) В другом четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.

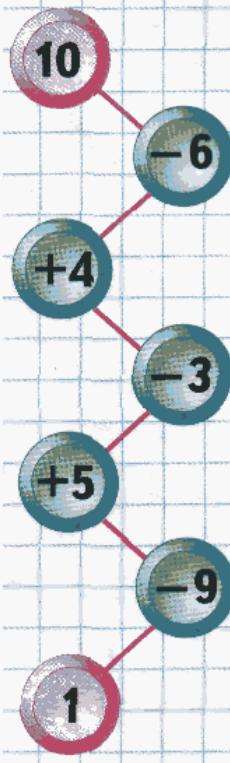


ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20.

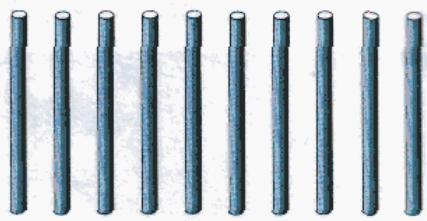




ЦЕПОЧКА:



НУМЕРАЦИЯ



Десять.



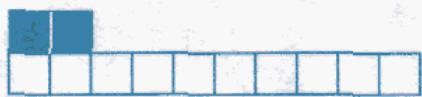
Десяток.



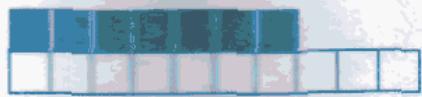
одиннадцать



шестнадцать



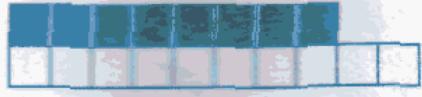
двенадцать



семнадцать



тринадцать



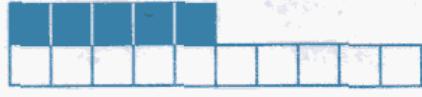
восемнадцать



четырнадцать



девятнадцать



пятнадцать



двадцать

1. Присчитывай по одному, начиная с числа 10, до числа 20.

2. Сколько красных флагков на нитке? синих?



Сколько всего флагков? Как по-разному можно ответить на этот вопрос?

3. Возьми 10 красных кружков и 7 синих. На сколько ... ?



4. Дети посадили у школы 7 липок и 3 берёзки.
 1) Сколько всего деревьев посадили дети?
 2) На сколько меньше ..., чем ..., посадили?

5. 1) Чтобы сделать кормушки для птиц, Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — на 2 больше. Сколько дощечек выпилил Вася?
 2) Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — 6 дощечек. Сколько всего дощечек выпилили мальчики?

6.

$6 \frac{1}{3} 5 + 3 = 4$	$9 \frac{3}{3} 6 - 3 = 0$	$8 - 2 - 4 = 2$
$7 \frac{1}{3} 5 + 3 = 5$	$9 \frac{3}{3} 6 + 3 = 6$	$8 - 2 + 4 = 10$

7. Начерти два отрезка длиной 10 см и 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

Девочки отгадывали, кто нарисован на картинках. Таня записала слово из 8 букв, а Света — из 7 букв.

На сколько меньше букв использовала Света, чем Таня?

На сколько меньше разных букв она использовала?

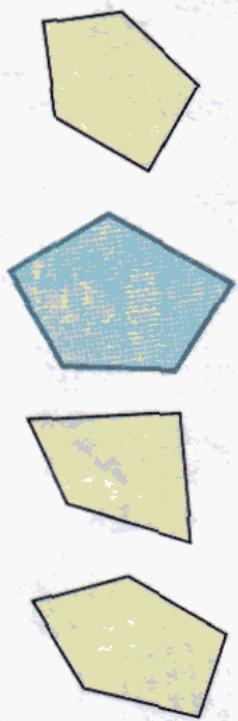
СРАВНИ.
КАКОЙ ПРИМЕР
ПРОПУЩЕН?

10 — 1
8 — 1
6 — 1
4 — 1
2 — 1

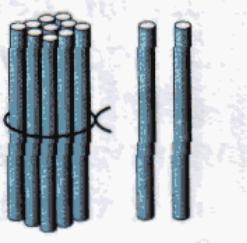
ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ



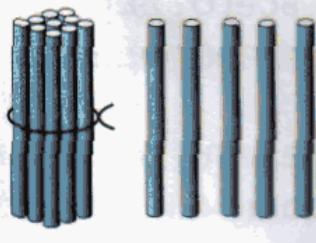
**НАЙДИ
ЛИШНЮЮ:
ФИГУРУ:**



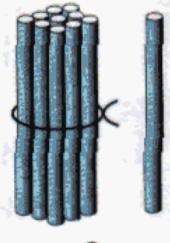
1.



1



2



3

Сколько палочек на каждом рисунке?
Запиши.

2. (Устно.) Мама купила 2 десятка яиц, но 1 яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?
3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?
4. 1) Отсчитывай по одному, начиная с числа 20, до числа 10.
2) Назови число, следующее при счёте за числом двенадцать, перед числом двадцать.
5. 1) У Вани 6 значков, а у Кати на 2 значка меньше. Сколько значков у Кати?



- 2) У Вани 6 значков, а у Кати 4 значка. Сколько всего значков у Вани и Кати?

6. 1) Петя сделал из шишек 7 поделок, а Миша — на 3 больше. Сколько поделок сделал Миша?

2) У Миши 10 поделок из шишек. Он отдал на школьную выставку 6 из них. Сколько поделок осталось у Миши?

7. У Олега в наборе 5 инструментов, у Игоря 4 инструмента, а у Глеба столько, сколько у Олега и Игоря вместе. Сколько инструментов у Глеба?



8. Сравни примеры в каждом столбике. Запиши ещё по одному примеру и выполните вычисления.

$$9 - 6$$

$$3 + 6$$

$$8 - 3 + 4$$

$$6 + 4 - 7$$

$$9 - 5$$

$$3 + 5$$

$$8 - 2 + 3$$

$$6 + 3 - 7$$

$$9 - 4$$

$$3 + 4$$

$$8 - 1 + 2$$

$$6 + 2 - 7$$

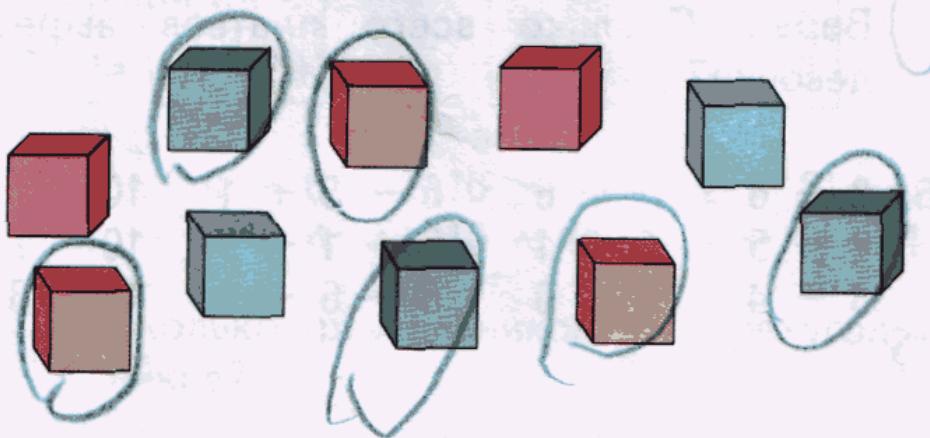
...

...

...

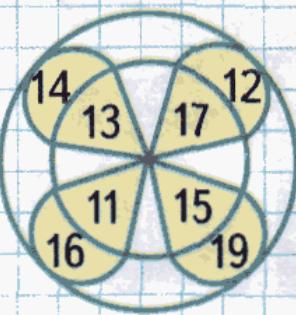
...

9. Как можно разложить 10 кубиков разными способами в 2 коробки?





**КАКОЕ
ИЗ ЧИСЕЛ
ОТ 11 ДО 19
ПРОПУЩЕНО?**



Десятки	Единицы

Двенадцать.

Десятки	Единицы

Двадцать.

1. Покажи тринадцать палочек. Сколько это десятков и сколько ещё отдельных палочек?
2. Что обозначает каждая цифра в записи чисел: 15, 13, 18, 11? Сколько в каждом из этих чисел десятков и отдельных единиц?

3.

	$11 > 12$		$16 > 14$		$18 > 20$		$11 > 10$
	$9 < 11$		$7 < 17$		$20 > 12$		$15 > 14$

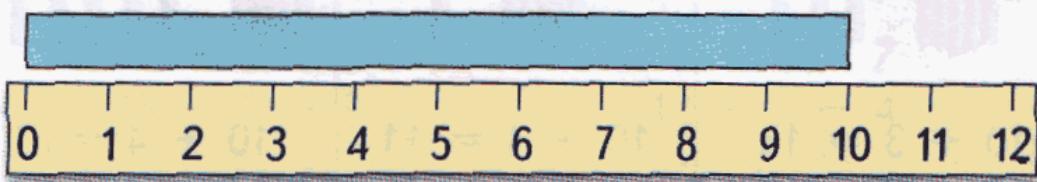
4. Запиши числа в порядке их увеличения:
 $17, 10, 5, 15, 2, 20, 1.$
5. Девочки вырезали из бумаги для куклы Даши 3 платья, а для куклы Веры — на 3 платья больше. Сколько платьев у куклы Веры? Сколько всего платьев вырезали девочки?

6.

$8 - 6$	$1 + 6$	$6 - 5 + 1$	$10 - 7 - 3$
$8 - 5$	$6 + 1$	$6 + 1 - 5$	$10 - 7 + 3$
$8 - 4$	$6 + 0$	$6 - 6 + 1$	$10 - 3 - 3$

ДЕЦИМЕТР.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$



- Возьми полоску бумаги длиной 1 дм и отмерь ею 3 дм верёвки. Сколько это сантиметров?
- Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?
- Измерь длину и ширину обложки учебника в сантиметрах. Сколько это дециметров и сантиметров?

4. У Вити



У Коли на 2 рыбки больше. Сколько рыбок у Коли?

У Вити



У Кати на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок у Кати?

5.

Уменьши на 1:

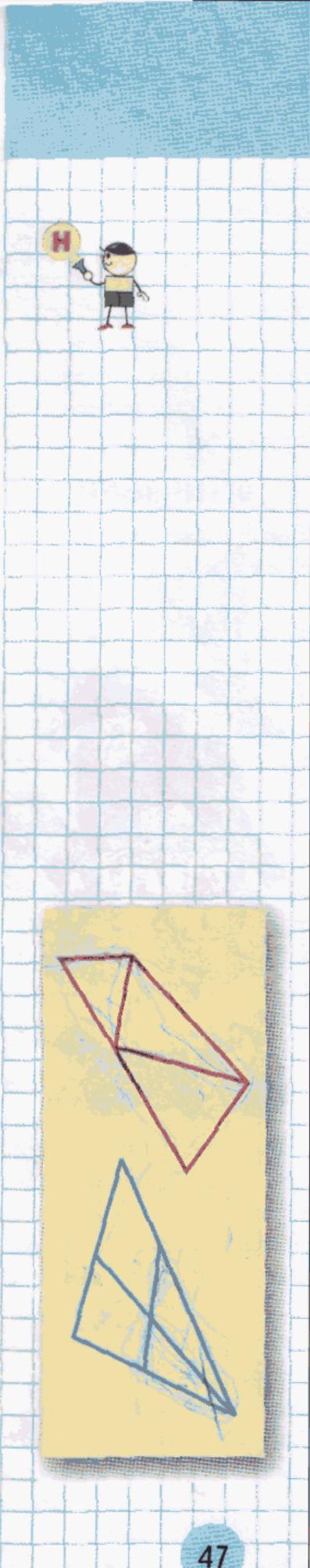
12	14	17	20
----	----	----	----

Увеличь на 1:

15	10	9	19
----	----	---	----

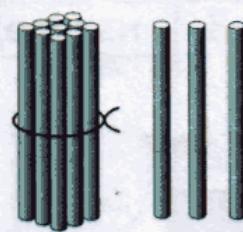
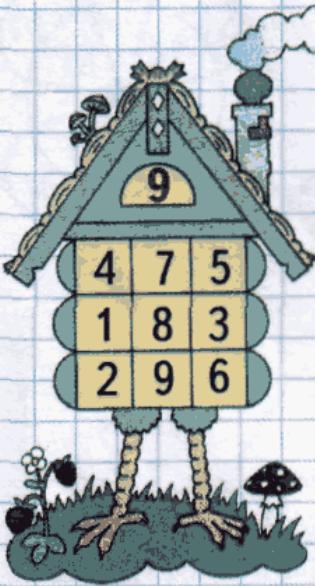
6. $3 + 5$	$8 - 6$	$10 - 7$	$2 + 5 + 3$
$9 - 6$	$4 + 4$	$10 - 8$	$9 - 9 + 1$

- 7.
- Сколько треугольников? четырёхугольников?





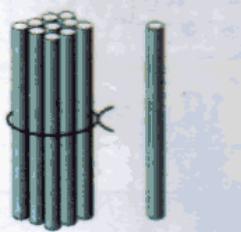
НАБЕРИ 9



$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

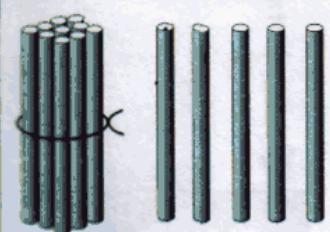
$$13 - 10 = 3$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = \square$$

$$11 - 10 = \square$$



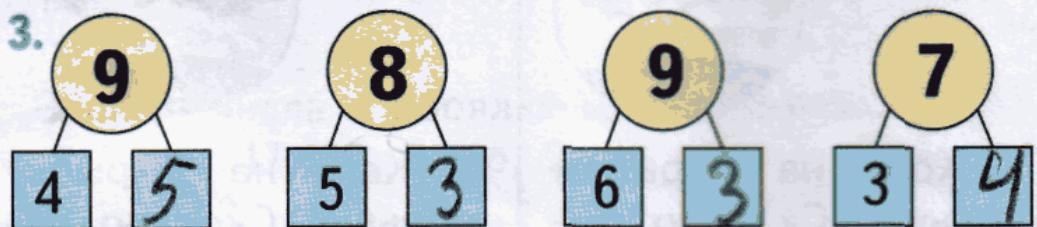
$$10 + 4 = \square$$

$$14 - 4 = \square$$

$$14 - 10 = \square$$

1. $10 + 5$ $16 - 6$ $12 - 10$ $10 + 10$
 $10 + 9$ $17 - 7$ $18 - 10$ $20 - 10$

2. 1) На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых. Сколько всего помидоров?
 2) На тарелке было 8 помидоров. Съели 5 помидоров. Сколько помидоров осталось на тарелке?



4. Дополни до 10:

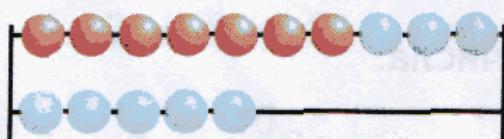
8	7	9	6
---	---	---	---

Увеличь на 10:

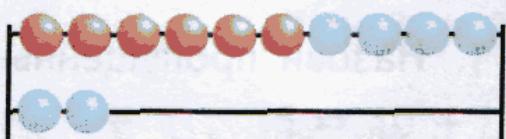
5	2	8	6
---	---	---	---

5. $3 + 7 - 2$ $16 - 6 + 3$ $20 - 1 - 9$
 $6 + 4 - 9$ $17 - 10 + 1$ $20 - 10 + 8$
 $2 + 8 - 3$ $14 - 4 + 6$ $20 - 10 - 4$

1.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ 15 - 5 - 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 2 \\ 12 - 2 - 4 \end{array}$$

2. Вычисли, каждый раз объясняя, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{rrr} 8 + 2 + 1 = 11 & 18 - 8 - 1 = 9 & 17 - 7 - 1 = 9 \\ 6 + 4 + 3 = 13 & 14 - 4 - 5 = 5 & 1 + 9 + 1 = 11 \end{array}$$

3. 1) В букете 8 васильков, а ромашек на 2 больше. Сколько ромашек в букете?

- 2) В букете 8 васильков и 10 ромашек. Сколько всего цветов в букете?

4. В банку входит 10 стаканов воды. Сколько стаканов воды можно долить в каждую банку?



10



8



3



6



7

5. Найди сумму чисел: 6 и 4, 4 и 5, 7 и 10.
Найди разность чисел: 10 и 6, 16 и 6, 7 и 7.

6. $12 - 2 - 4$ $8 + 2 + 3$ $13 - 3 - 1$
● $15 - 5 - 3$ $7 + 3 + 4$ $16 - 6 - 2$

НАБЕРИ 10



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

1. Назови пропущенные числа:



Каких шаров больше: красных или зелёных? На сколько зелёных шаров меньше, чем красных?

$$\begin{array}{l} 13 - 3 \\ 14 - 4 \\ 2 + 8 \\ 12 - 2 \\ 16 - 6 \\ 17 - 7 \\ 20 - 10 \end{array}$$

2.

	$1 * 0$	$19 * 19$	$9 * 11$
	$10 * 10$	$3 * 13$	$17 * 18$
	$20 * 2$		$19 * 16$

3. В каждом ряду назови числа по порядку:

1) начиная с самого маленького:

13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

2) начиная с самого большого:

11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.

На школьном дворе работали 7 мальчиков и 3 девочки. Двое детей ушли домой. Сколько детей осталось работать?

Объясни, как рассуждали Оля, Юля и Коля, у которых получился одинаковый ответ: 8 детей.

Оля:

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = 10 \\ 10 - 2 = 8 \end{array}$$

Юля:

$$\begin{array}{l} 7 - 2 = 5 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

Коля:

$$\begin{array}{l} 3 - 2 = 1 \\ 7 + 1 = 8 \end{array}$$

4. $7 + 3 - 8$ $9 - 6 + 7$ $2 + 2 + 2$
 $2 + 8 - 9$ $8 - 6 + 7$ $3 + 3 + 3$

5. $12 = 10 + \square$ $11 = \square + 1$ $15 = 10 + \square$

6. $12 + 1$ $20 - 1$ $15 - 5$ $17 - 17$
 $18 - 1$ $16 + 1$ $15 - 10$ $17 - 16$
 $10 + 1$ $19 - 1$ $10 + 5$ $17 - 0$

7. Исправь ошибки. Запиши верные равенства.

$1 + 0 = 10$ $10 + 2 = 20$ $13 - 1 = 3$
 $10 - 0 = 1$ $20 - 1 = 10$ $12 - 2 = 1$

8. Сколько всего прибавили? Сколько всего вычли?

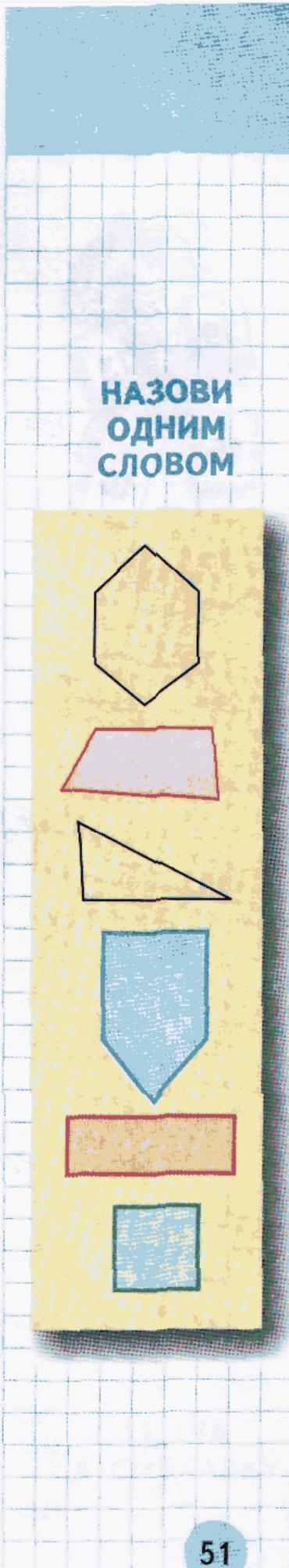
$7 + 3 + 4$ $12 - 2 - 7$ $13 - 3 - 0$
 $8 + 2 + 6$ $13 - 3 - 4$ $9 + 1 + 0$
 $9 + 1 + 8$ $17 - 7 - 2$ $9 + 1 + 9$

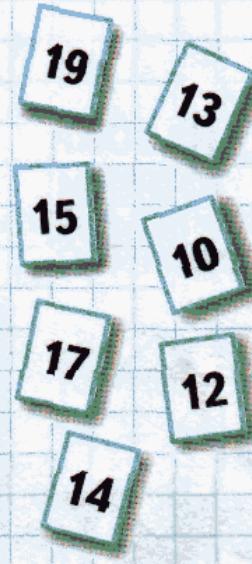
9.

$19 = 20 * 1$ $13 * 10 = 3$ $8 * 2 * 1 = 11$
 $19 = 18 * 1$ $13 * 3 = 10$ $8 * 2 * 1 = 9$
 $19 = 10 * 9$ $7 * 3 = 10$ $8 * 2 * 1 = 5$

10. (Устно.) Повтори состав чисел от 4 до 10 из двух слагаемых.

4	6	8	10	9	7	5
2 3 2	2 1 3	6 4 1	2 6 3 5 1	1 5 7 3	2 3 1	1 3





10 12 13 14 15
17 14 15 10 12

ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ

11. В уборке класса участвовали 10 детей, из них 7 мальчиков. Сколько девочек ...?

12. На кассете записано 10 песен для взрослых, а для детей на 4 меньше.

- 1) Сколько песен для детей записано?
- 2) Сколько всего песен на этой кассете?

13.  $11 \leftarrow 12$ $17 \rightarrow 14$ $13 \leftarrow 15$ $12 \rightarrow 9$
 $18 \leftarrow 17$ $20 \rightarrow 12$ $19 \leftarrow 16$ $8 \rightarrow 13$

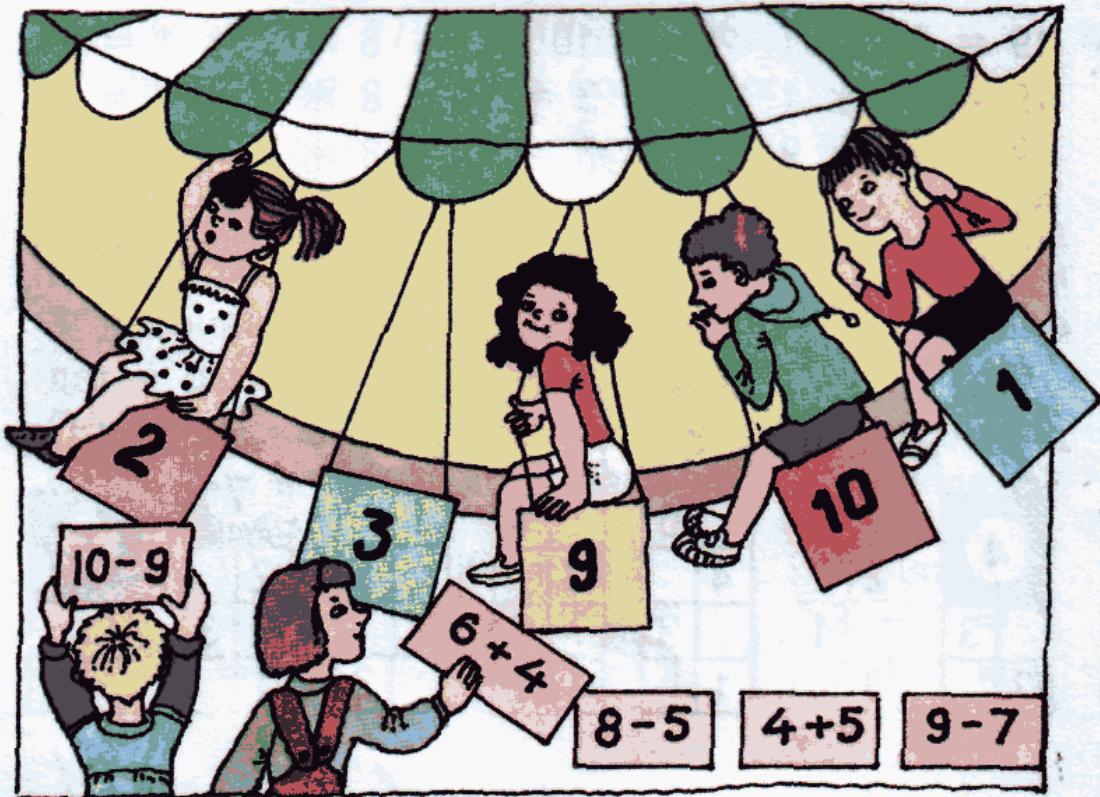
14. Строили башни из песка 7 ребят, а играли в мяч 10 ребят.

Поставь к условию разные вопросы, чтобы задачи решались так:

$$10 + 7 \quad 10 - 7$$

15.  В одной строке запиши эти числа в порядке уменьшения, а в другой — в порядке увеличения.

Ответ примера показывает номер места на карусели. Найди билет на пустое место.



16. 1) Мартышка сорвала с пальмы две большие грозди бананов. В одной из них было 10 бананов, а в другой — 8. Сколько всего бананов она сорвала?
 2) Мартышка сорвала бананов. Она съела 8 бананов. Сколько ... осталось?

17. Как получить каждое число нижнего ряда из числа, записанного над ним в верхнем ряду? Продолжи нижний ряд.

9	4	10	1	6	8	7	5
19	14	20	11

18. На клумбе было 15 тюльпанов. Для букета срезали 5 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на клумбе?

1) Реши каждый пример.

$$10 \bar{\square} 9 \quad 9 \bar{\square} 7$$

$$0 + 3 \quad 7 \bar{\square} 3 \quad 1 + 4 \quad 10 \bar{\square} 4 \quad 5 + 2 \quad 3 + 5 \quad 6 \bar{\square} 5$$

$$6 + 3 \quad 9 \bar{\square} 4 \quad 7 \bar{\square} 0 \quad 4 + 4 \quad 9 \bar{\square} 8$$

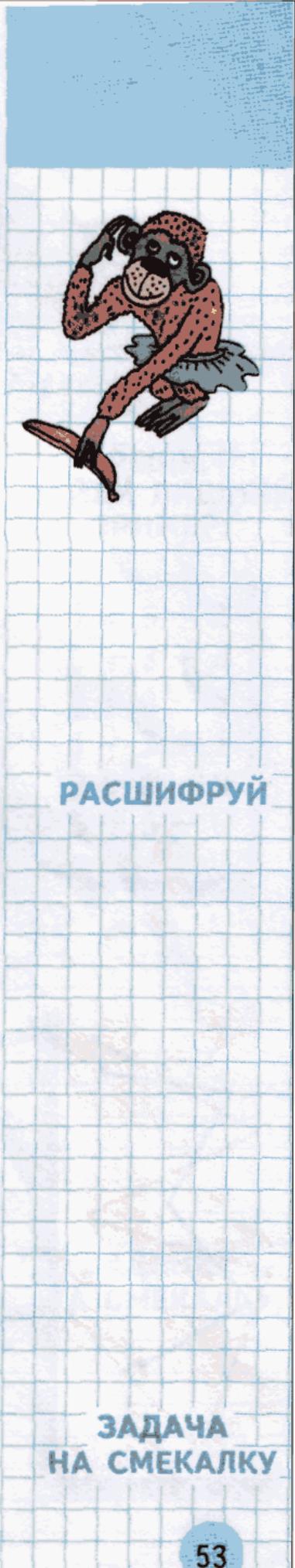
$$10 \bar{\square} 6 \quad 0 + 5 \quad 3 + 3 \quad 4 + 3 \quad 2 + 6 \quad 11 \bar{\square} 10$$

По ответу найди и запиши букву, которая дана в цветной таблице над этим числом.

А	Е	И	М	П	С	Т	Ч	Ш	Ы
7	8	5	1	9	3	6	4	0	2

Прочитай, что написано.

- 2) Высота розы 10 см. Какой высоты стала роза через неделю, если каждый день она вырастала на 1 см?



ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ

1. Дополни условие каждой задачи и реши её.
- 1) За день в киоске продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске?
 - 2) В одной группе 7 туристов, а в другой — больше. Сколько туристов в другой группе?
 - 3) Боре 9 лет. У него есть младшая сестра. На сколько лет Боря старше сестры?
2. 1) У Тани было 10 книг со стихами и 4 книги с рассказами. Сколько всего книг было у Тани?
- 2) У Тани было 14 книг. Она подарила 1 книгу. Сколько книг осталось у Тани?

3.

Слагаемое	2	6	20	1	8	3	2	1
Слагаемое	8	4	10	9	8	7	6	5
Сумма	10	10	10	10	10	10	10	6

4. $15 - 5$ $0 + 12$ $19 + 1$ $10 - 1$
 $15 - 10$ $12 + 1$ $19 - 1$ $10 + 1$
 $10 + 5$ $13 - 0$ $20 - 1$ $10 + 0$

5. $1 + 9 + 5$ $13 - 3 - 4$ $12 + 0 + 1$
 $8 + 2 + 7$ $19 - 9 - 1$ $16 - 6 - 10$
 $7 + 3 + 3$ $14 - 4 - 4$ $10 - 1 - 0$

6.  $1 \text{ дм} > 9 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 1 \text{ см } * 11 \text{ см}$
 $2 \text{ дм } * 20 \text{ см}$ $19 \text{ см } * 2 \text{ дм}$

7. 
- 1) На сколько больше звеньев в красной ломаной, чем в синей?
 - 2) Найди сумму длин всех звеньев каждой ломаной. Какая сумма больше?

1. В ведре 8 л молока, а в кувшине 3 л. На сколько литров молока меньше в кувшине, чем в ведре?
2. ✓1) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Сколько килограммов моркови заготовили? Сколько всего кг заготовили моркови и свёклы?
 2) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы и кг моркови. Сколько всего килограммов овощей заготовили?
3. 1) В нашей квартире живут две семьи: в одной — 5 человек, а в другой — 3. Сколько всего жильцов в нашей квартире?
 2) В нашей квартире было 8 жильцов. На новую квартиру переехали 2 человека. Сколько жильцов осталось в квартире?
- 4.
- | | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|---|---|---|---|
| Уменьшаемое | 9 | 10 | | 8 | | 9 | |
| Вычитаемое | | 10 | 2 | | 9 | 3 | 1 |
| Разность | 4 | | 7 | 5 | 1 | | 9 |

5. Сколько всего прибавили? вычли?

$$9 + 1 + 8$$

$$2 + 8 + 1$$

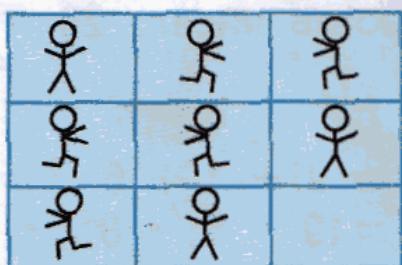
$$11 - 1 - 7$$

$$12 - 2 - 7$$

$$7 + 3 + 5$$

$$4 + 6 + 3$$

Выбери недостающую картинку.



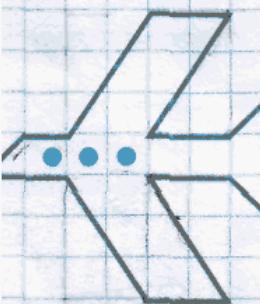
Сколько всего кг заготовили моркови и свёклы?

**РЕШИ.
НАЙДИ ЛИШНИЙ
ПРИМЕР:**

$$\begin{array}{l} 1 + 5 - 2 \\ 5 + 3 - 4 \\ 3 + 6 - 5 \\ 1 + 2 + 1 \\ 2 + 8 - 3 \\ 5 + 5 - 6 \end{array}$$

**ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ**

**НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:**



1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

План решения:

- 1) Что узнаешь сначала и как это узнаешь?
- 2) Что узнаешь потом и как это узнаешь?

Решение: 1) $7 + 3 = 10$ (ш.)

$$2) 7 + 10 = 17 \text{ (ш.)}$$

Ответ: всего 17 шариков.

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

$$\begin{array}{l} 8 \text{ кг} \\ ? \quad \text{на 2 кг больше.} \end{array} \quad ?$$

3. 1) Найди сумму чисел: 6 и 10, 10 и 9, 0 и 13.

2) Найди разность чисел: 20 и 1, 17 и 7, 18 и 10.

4. $8 + 2 + 7 \quad 9 + 1 + 6 \quad 6 + 4 + 9$

$12 - 2 - 7 \quad 19 - 9 - 8 \quad 16 - 6 - 7$

1. На одной проволоке 10 шариков, а на другой — на 3 шарика меньше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сравни эту задачу с той, которую решали на прошлом уроке.

В этой задаче тоже нельзя сразу ответить на её вопрос.

Наметь план решения.

- 1) Что узнаешь сначала и как это узнаешь?
- 2) Что узнаешь потом и как?

Запиши решение и ответ.

2. Рассуждая так же, реши задачу:



6 к.

на 2 к. меньше.

- ✓ В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

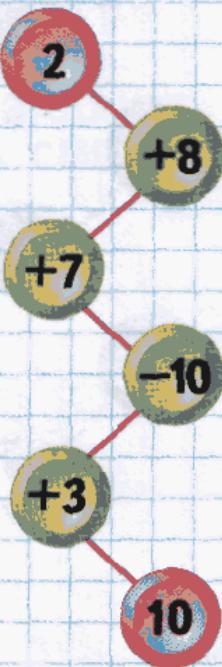
3. $20 - \boxed{1} = 19$ $9 + 1 = \boxed{10}$ $\boxed{1} + 11 = 11$

$\boxed{18} - 1 = 17$ $19 + 1 = \boxed{20}$ $13 - \boxed{13} = 13$

4. $12 - 2 - 7$ $6 + 10 + 1$ $10 + 8 + 0$

13 - 10 - 2 $19 - 9 - 1$ $20 - 1 + 0$

ЦЕПОЧКА:



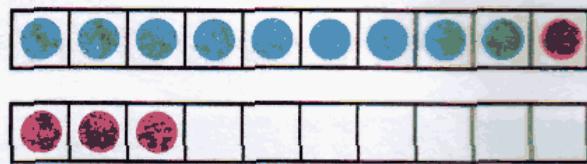


ЦЕПОЧКА:



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.

ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ.



$$9 + 4$$

1 3

Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10: $9 + 1 = 10$.
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3: $10 + 3 = 13$.

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \begin{array}{c} 9 + 4 = 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 + 1 + 3 \end{array}$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$8 + 4$$

2 2

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ 6 + \square + \square = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ 7 + \square + \square = 11 \end{array}$$

- 2.

Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое	2	4	6	3	5	7	1
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

3. Саша получил за упражнения на кольцах 10 баллов, а на турнике на 1 балл меньше. Сколько баллов он получил за упражнения на турнике?

4. Вычисли и объясни, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$9 + 1 + 3$$

$$8 + 2 + 4$$

$$7 + 3 + 5$$

$$6 + 4 + 2$$

$$7 + 3 + 6$$

$$9 + 1 + 7$$

$$12 - 2 - 6$$

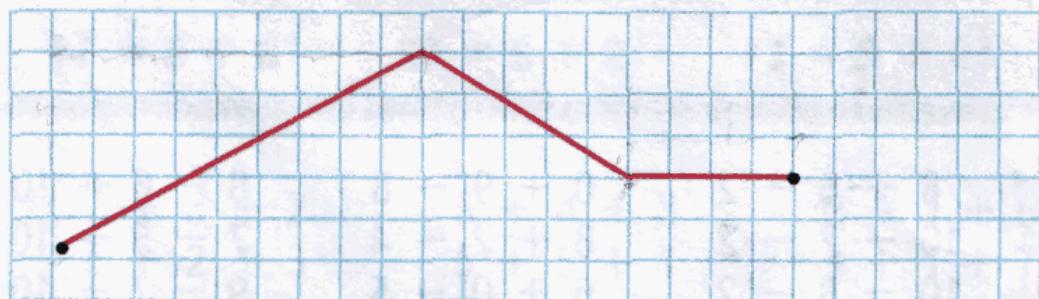
$$14 - 4 - 5$$

$$16 - 6 - 2$$



$9 + 1 > 8$
$6 + 1 > 5$
$4 - 1 < 5$
$9 - 1 < 10$

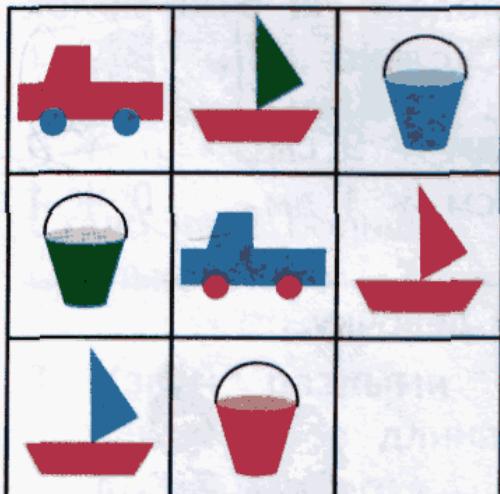
✓ 5. 1) Начерти в тетради такую ломаную.



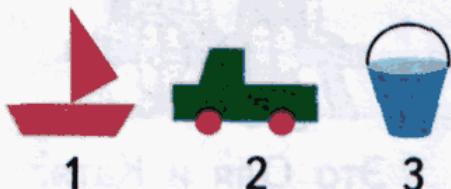
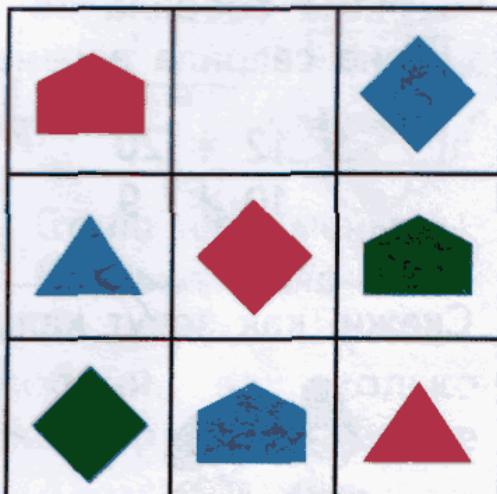
✓ 2) Узнай длину каждого звена ломаной и найди сумму длин всех её звеньев.

Какую картинку надо вставить в пустую клетку каждой таблицы?

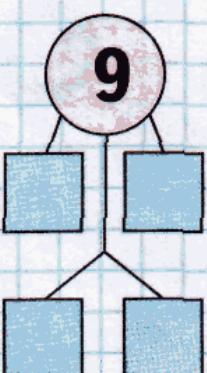
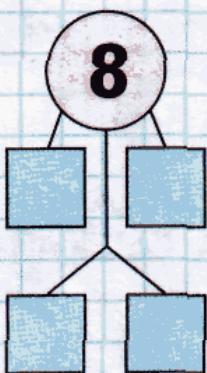
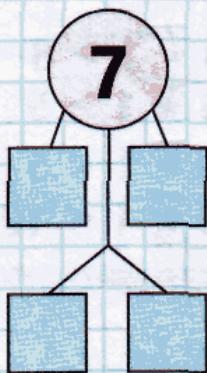
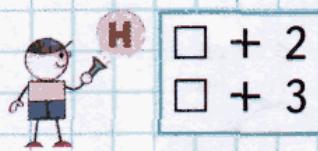
1)



2)



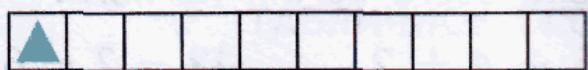
**ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ**



ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ



$$\begin{array}{r} 9 + 2 \\ 9 + 1 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ 9 + 1 + \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 + 3 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

Запомни!

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 3 = 11$$

$$\begin{array}{lll} 1. \quad 8 - 5 - 2 & 0 + 9 - 8 & 8 - 6 + 10 \\ 10 - 7 - 2 & 8 + 2 - 4 & 7 - 5 + 10 \\ 10 - 8 - 2 & 6 + 0 - 5 & 9 - 7 + 10 \end{array}$$

2. Зина купила 6 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку на 2 меньше. Сколько всего тетрадей купила Зина?
3. В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком 4 л. Сколько всего ...?
4. Мама собрала 16 кг яблок. Из 6 кг яблок она сварила варенье. Сколько ...?

5.  $12 * 20$ $1 \text{ дм} * 9 \text{ см}$ $7 * 4$
 $10 * 9$ $12 \text{ см} * 1 \text{ дм}$ $0 * 1$

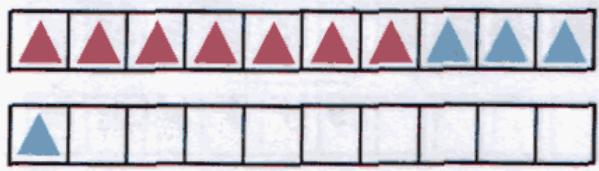
Скажи, как зовут каждую девочку.



Это Таня и Оля.



Это Оля и Катя.



$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + 3 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

$$\begin{array}{l} 1. \quad 7 + 3 + 2 \\ \quad 8 + 2 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 4 + 3 \\ \quad 5 + 5 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 6 \\ \quad 9 + 1 + 7 \end{array}$$

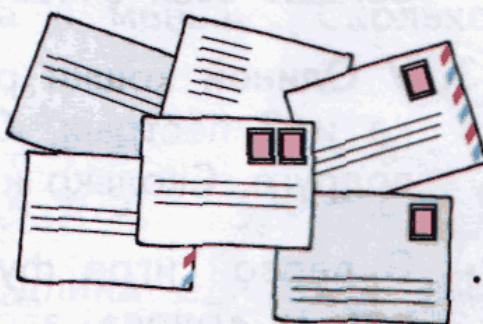
2. Составь по рисункам и краткой записи задачи и реши их.

Было



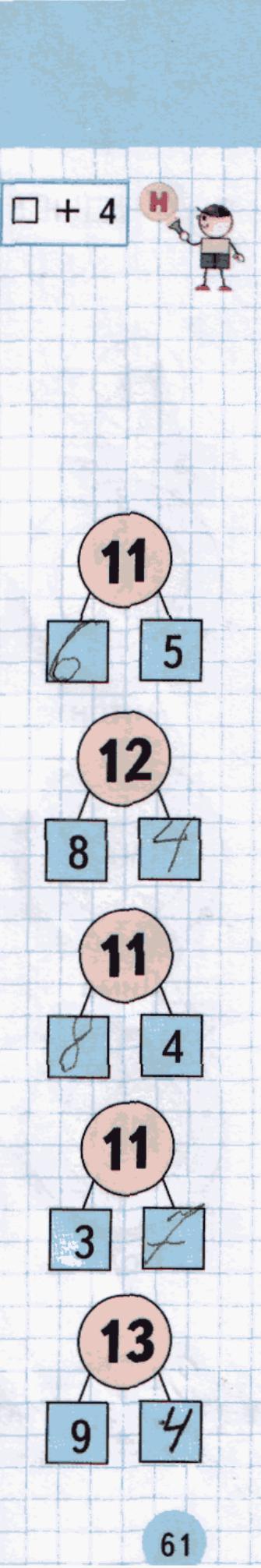
Стало на 2 больше.
Сколько стало ...?

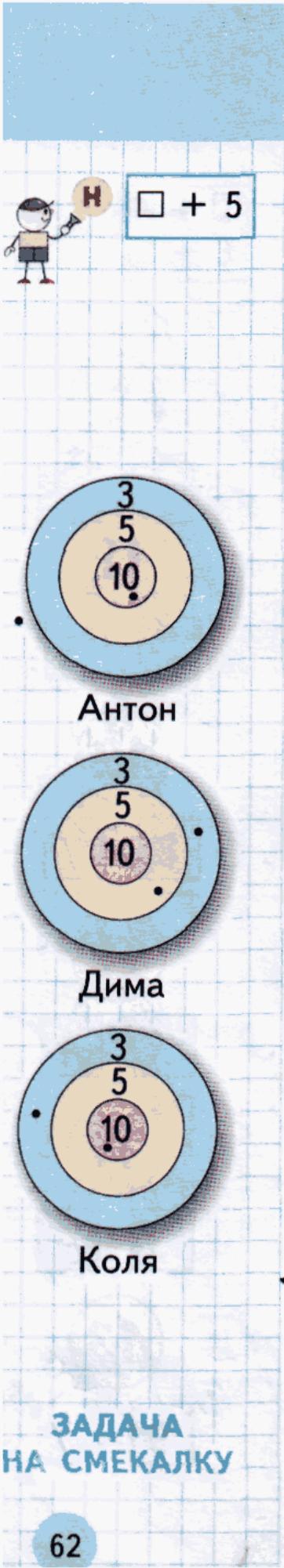
Было



Стало на 1 меньше.
Сколько стало ...?

3. Узнай разными способами, на сколько сантиметров длина одного отрезка меньше длины другого.





	$\frac{9+5}{9+1+\square}$
	$\frac{8+5}{8+2+\square} \quad \frac{7+5}{7+3+\square} \quad \frac{6+5}{6+\square+\square}$

Запомни!

$9+5=14 \quad 8+5=13 \quad 7+5=12 \quad 6+5=11$

1. $8+2+6 \quad 7+3+3 \quad 14-4-5$
 $8+2+5 \quad 7+3+4 \quad 14-4-4$
 $8+2+4 \quad 7+3+5 \quad 14-4-3$

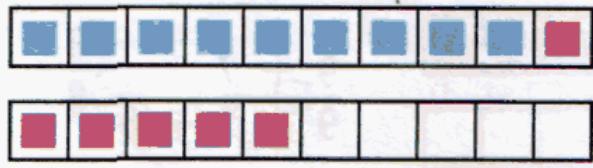
2. Антон, Коля и Дима стреляли в цель. На сколько больше очков набрал Антон, чем Дима? Кто из мальчиков набрал больше всех очков?

3. У Олиной кошки родились 3 рыжих котёнка и 2 пёстрых. Оля подарила 1 котёнка подруге. Сколько котят осталось?

4. В первой игре футбольные команды «Заря» и «Буря» забили по 4 гола каждая, а вторую игру закончили со счётом 6 : 5 в пользу команды «Буря». Сколько голов забила каждая команда в двух играх?

5. Найди разность чисел: 18 и 10, 16 и 6.
 Найди сумму чисел: 9 и 3, 7 и 4, 8 и 5.

Есть 2 бидона: в один входит 7 л, а в другой — 3 л. Как с помощью этих бидонов отмерить 4 л воды?



$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 4 + \square \end{array}$$

Запомни!

$$9+6=15 \quad 8+6=14 \quad 7+6=13 \quad 6+6=12$$

1. $9 + 5$ $8 + 5$ $9 + 4$ $6 + 4 - 10$
 $6 + 5$ $7 + 5$ $8 + 3$ $17 - 7 - 10$

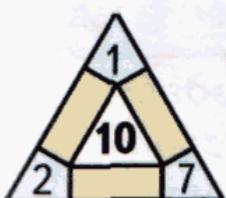
2. В саду было 8 яблонь, а грушевых деревьев на 2 больше. Сколько всего фруктовых деревьев было в саду?

3. На школьном участке посадили 10 саженцев берёзы, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?

4. $14 - 4 + 2$ $8 + 2 + 6$ $10 - 6 - 4$
 $17 - 7 + 6$ $6 + 4 + 5$ $10 - 8 - 1$

5. Начерти 2 отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?

В занимательных рамках сумма чисел, расположенных вдоль каждой стороны, должна быть равна числу, которое записано в центре.



3		5
	12	
4		5



□ + 6

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ

63



Н

$$\square + 7$$

13

8 6

14

7 4

14

8 6

11

9 2

5 0 0 6

ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ

$$3 + 2 = 6$$

$$5 - 6 - 0 = 1$$



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ 9 + 1 + 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 7 + \square + \square \end{array}$$

✓ Запомни!

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

1. $9 + 6$ $9 + 3$ $9 + 5$ $15 - 0$ $0 + 8$
 $8 + 5$ $8 + 6$ $8 + 4$ $15 - 15$ $9 - 9$

2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

3.  $3 + 10 * 15$ $6 + 4 * 11$ $9 - 1 * 9$
 $9 - 4 * 5$ $8 + 3 * 11$ $8 + 2 * 8$

4. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?

Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \hline 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

✓ Запомни!

$$8+8=16$$

$$9+8=17$$

$$9+9=18$$

$$\begin{array}{lllll} 1. \quad 5 + 5 & 6 + 6 & 7 + 7 & 5 + 9 & 4 + 7 \\ & 5 + 6 & 6 + 7 & 7 + 8 & 9 + 5 & 7 + 4 \end{array}$$

2. В баке машины было 9 л бензина, а в канистре — 10 л. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?

4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

$$\begin{array}{lll} 5. \quad 8 + \square = 10 & 7 + \square = 10 & 9 = 4 + \square \\ 6 + \square = 10 & 9 + \square = 10 & 8 = 2 + \square \end{array}$$

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось первое слагаемое? второе слагаемое? сумма?

Разбей фигуры на 2 группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на 2 группы.

$$\begin{array}{l} \square + 8 \\ \square + 9 \end{array}$$



ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ

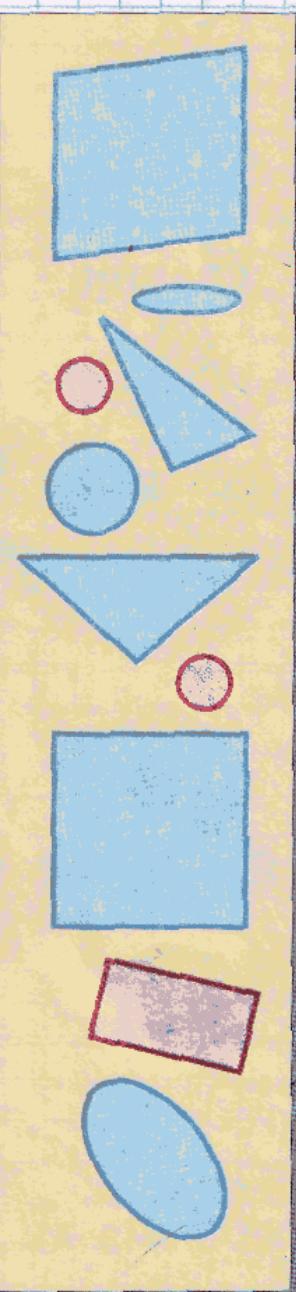
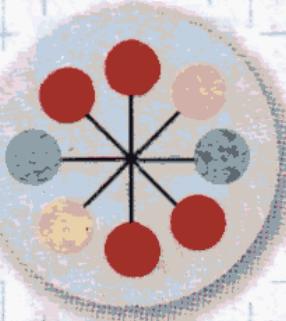
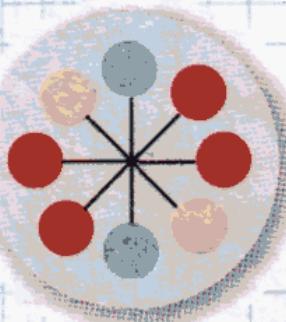


ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ.

$9+2=11$	$8+3=11$	$7+4=11$	$6+5=11$
$9+3=12$	$8+4=12$	$7+5=12$	$6+6=12$
$9+4=13$	$8+5=13$	$7+6=13$	
$9+5=14$	$8+6=14$	$7+7=14$	
$9+6=15$	$8+7=15$		
$9+7=16$	$8+8=16$		
$9+8=17$			
$9+9=18$			

СРАВНИ:



1. 1) Найди по таблице все примеры с ответом 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2) По каждому примеру на сложение составь и реши 2 примера на вычитание.
2. Весной Даша и Наташа были одинакового роста. За лето Даша выросла на 5 см, а Наташа — на 2 см. Кто из них стал выше и на сколько сантиметров?
3. Заполни пропуски. Реши задачи.
 - 1) Высота стула 5 дм, а стола 7 дм. На сколько дециметров стол выше стула.
 - 2) Миша купил ручку за 3 р. и блокнот за 5 р. Сколько рублей ему должны дать сдачи с 10 р.?

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Как изменилось уменьшаемое? вычитаемое?
разность?

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ 8 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 9 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ 6 + 6 \end{array}$$

2. Составь верные равенства и неравенства, используя следующие числа:

13, 8, 7, 15, 9, 6, 5.

3. $12 - 10 * 3$ $1 \text{ дм} * 12 \text{ см}$
 $16 - 6 * 9$ $10 \text{ дм} * 10 \text{ см}$
 $9 + 2 * 10$ $17 \text{ см} * 1 \text{ дм}$

4. Составь по рисунку одну задачу, которая решается сложением, а другую — которая решается вычитанием. Реши эти задачи.



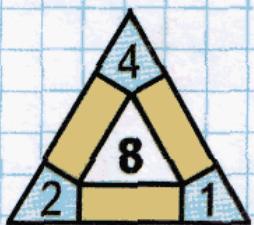
5. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.

6. Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ

- 1.** У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?
Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.
- 2.** Степану 10 лет. Сколько лет его сестре, если она на 3 года старше?
- 3.** У продавца было 12 книг. Утром он продал 2 книги, а днём ещё 7 книг. Сколько книг осталось у продавца?

$$\begin{array}{r} 7 + 3 - 9 \\ 8 - 2 + 4 \end{array}$$

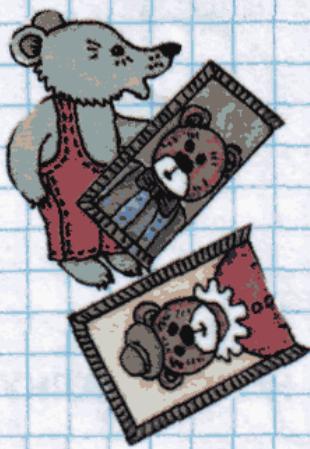
$$\begin{array}{r} 10 - 7 + 8 \\ 12 - 2 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 10 + 7 \\ 18 - 10 + 6 \end{array}$$

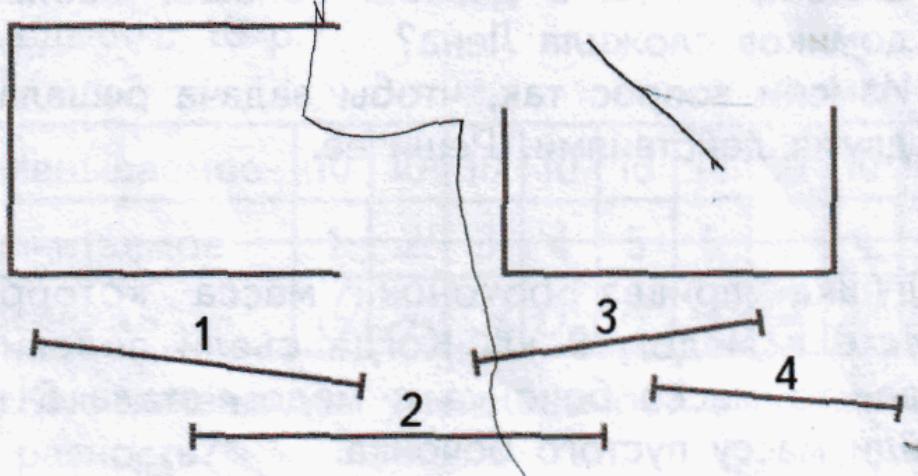
$$\begin{array}{r} 8 * 3 * 2 = 7 \\ 9 * 6 * 5 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 * 4 * 7 = 13 \\ 10 * 3 * 8 = 15 \end{array}$$

ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ



Медвежонок хочет починить две рамки для семейных фотографий. Помоги ему выбрать нужные для этого планки.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

1. $\frac{8 + 5}{8 + 2 + \square}$ $\frac{7 + 6}{7 + \square + \square}$ $\frac{9 + \square}{9 + 1 + 3}$

2. Вычисли и скажи, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{lll} 9 + 1 + 7 & 14 - 4 - 5 & 7 + 3 + 6 \\ 8 + 2 + 7 & 16 - 6 - 3 & 15 - 5 - 3 \end{array}$$

3. $5 + 7$ $7 + 6$ $9 + 9$ $9 - 7$
 $5 + 8$ $8 + 6$ $9 + 8$ $8 - 6$
 $5 + 9$ $9 + 6$ $9 + 7$ $7 - 5$

4. $9 + 9 - 8$ $4 + 8 - 2$ $6 + 6 + 1$
 $7 + 7 - 10$ $2 + 9 - 1$ $15 - 5 - 7$
 $8 + 8 - 16$ $6 + 5 - 10$ $20 - 1 - 19$

5. Выполни сравнение, не вычисляя.



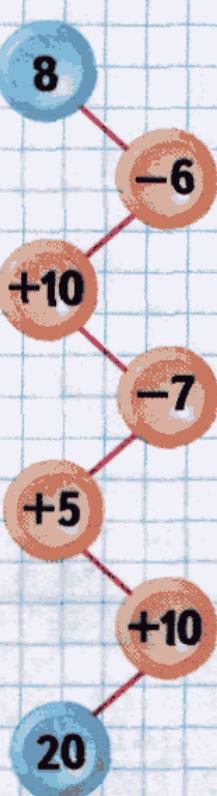
$$\begin{array}{ll} 9 + 2 * 9 & 7 + 0 * 7 \\ 8 - 6 * 8 & 19 + 1 * 19 \end{array}$$

6. Увеличь на 5 каждое число: 6, 7, 10, 9, 8.

7. На площадке молодняка играли 5 волчат, а лисят на 2 меньше. Сколько лисят было на площадке? Сколько всего волчат и лисят на площадке?

Маша гостила у бабушки в деревне весь май, июнь и июль, а её сестра Оля — июль и август. Сколько всего месяцев гостили внучки у бабушки?

ЦЕПОЧКА:



ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ

8. Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13 выпишите, которые:

- 1) больше 10, но меньше 16;
- 2) больше 11, но меньше 14.

9.

Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								

10. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

11. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных — на 4 больше.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

12.  $19 \text{ см} * 16 \text{ см}$ $2 \text{ см} * 2 \text{ дм}$
 $10 \text{ см} * 13 \text{ см}$ $1 \text{ дм} * 13 \text{ см}$

13. Составь 5 разных примеров на сложение с ответом 13.

14. $2 + 8 + 5$ $20 - 10 - 8$ $6 + 4 - 9$
 $1 + 9 + 4$ $11 - 1 - 7$ $12 - 2 + 3$



Из каких фигур можно сложить пятиугольник? Найди 2 разных способа.



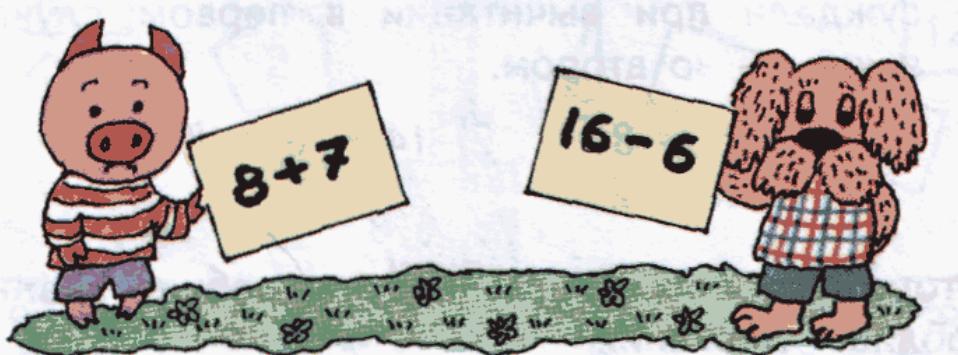
15. 1) В передаче «Спокойной ночи, малыши!» Каркуша учила Хрюшу, как к 7 красным шарикам прибавить 6 синих.

Какие слагаемые запишет Хрюша? Какая сумма у него должна получиться?

2) Дети за время передачи успели решить ещё по одному примеру и хотят отправить верные ответы.

В конверт с каким примером должен положить ответ каждый из них?

16. Хрюша составил 7 примеров на сложение, а Филя — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил Хрюша? Сколько всего примеров они составили?

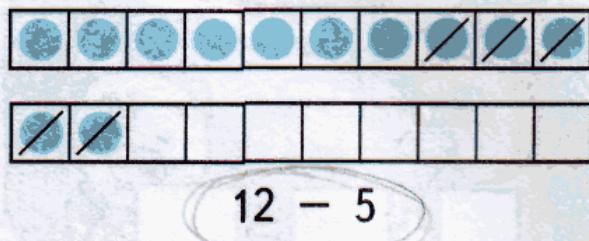


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

7	2
	10
1	5
4	5
9	
3	1



ТАБЛИЧНОЕ ВЫЧИТАНИЕ.



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10: $12 - 2 = 10$.

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Можно короче записать так:

$$12 - 5 = 7 \text{ или так: } \begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{12} - \cancel{2} = 7 \\ \swarrow \searrow \\ 12 - 2 = 3 \end{array}$$

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \qquad 12 - 7 = 5 \\ \swarrow \qquad \qquad \qquad \swarrow \\ 5 \quad 7 \qquad \qquad \qquad 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотри записи и объясни, как рассуждали при вычитании в первом случае и как — во втором.

$$\begin{array}{ll} 1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 = 2 \end{array} & 2) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \swarrow \\ 6 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

Второй способ лучше, но он требует знания таблицы сложения.

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 13 - 5 \\ 18 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 7 \\ 11 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 8 \\ 17 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 6 \\ 16 - 7 \end{array}$$

3. Выполни вычисления и объясни, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к нему.

$$\begin{array}{r} 16 - 6 - 2 \\ 18 - 8 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 4 \\ 9 + 1 + 6 \end{array}$$

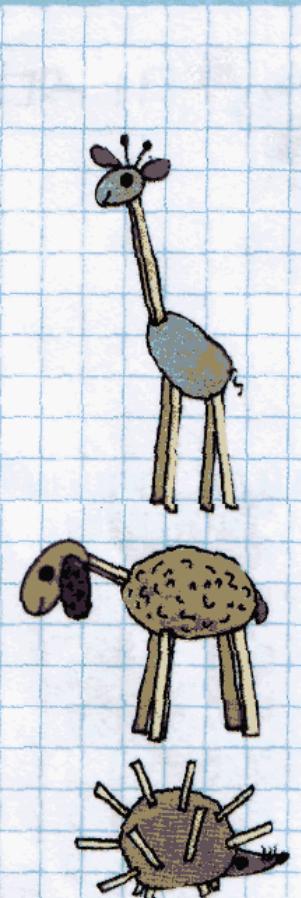
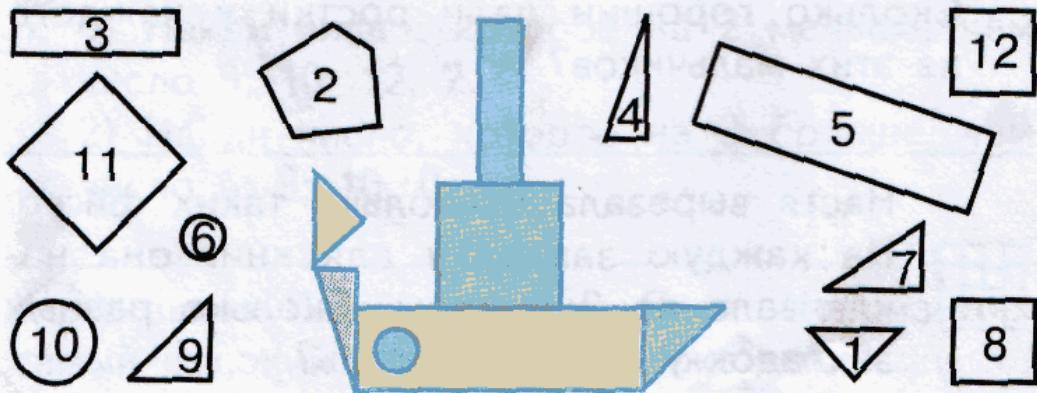
$$\begin{array}{r} 17 - 7 - 1 \\ 13 - 3 - 4 \end{array}$$

4. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.

5. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

6. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?

Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



**ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ**



$11 - \square$

НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРИМЕР:

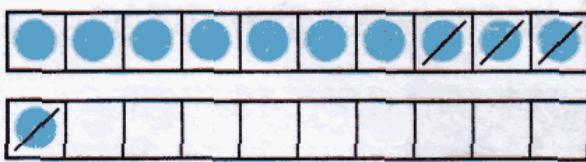
$$\begin{array}{l} 1 + 8 \\ 10 - 1 \\ 6 + 3 \\ 2 + 7 \\ 0 + 9 \\ 4 + 5 \\ 2 + 8 \end{array}$$

ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ



11

2
3
4
5



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
$11 - 9$	$11 - 8$	$11 - 7$	$11 - 6$

1. Объясни разные способы решения.

$11 - 5 = 6$



$11 - 5 = 6$



2. $12 - 2 + 4$	$13 - 3 - 2$	$10 + 5 - 1$
$12 - 2 + 5$	$14 - 4 - 5$	$17 - 7 + 6$
$12 - 2 + 7$	$16 - 6 - 3$	$10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

- 1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов ему ещё осталось ...?
- 2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

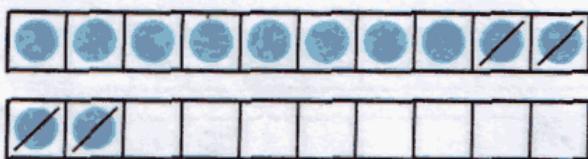
4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?



Настя вырезала несколько таких фигур. На каждую закладку для книг она наклеивала по 2 фигуры. Сколько разных закладок у неё получилось?

12

3
4
5
6



$$\begin{array}{r} 12 - 4 \\ 12 - 2 = 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

12 – 3	12 – 4	12 – 5	12 – 6
12 – 9	12 – 8	12 – 7	•

1. $7 = 2 + \square$ $6 = 2 + \square$ $8 = 2 + \square$

2. Объясни разные способы решения.

$$12 - 6 = 6 \quad \begin{array}{l} 12 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 4 \end{array} \quad 12 - 9 = 3 \quad \begin{array}{l} 12 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \quad 3 \end{array}$$

3. $12 - 2 - 3$ $13 - 3 - 5$ $8 + 7 - 10$
 $12 - 2 - 7$ $13 - 3 - 6$ $6 + 8 - 10$

4. Володе подарили две кассеты. На одной кассете 4 мультфильма, а на другой — на 2 больше. Сколько всего мультфильмов на этих кассетах?

5. На кассете 6 мультфильмов. Вчера дети посмотрели 3 из них, а остальные — сегодня.

Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Найди число, которое на 2 меньше, чем число 9; 10; 12; 2.
 2) Найди число, которое на 3 больше, чем число 6; 9; 10; 0.

Коля выше Пети, но ниже Васи. Кто из них самый высокий? Кто из них ниже всех?

12 – □

Н



ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ

13 - □

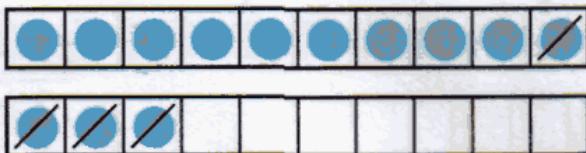


13

4

5

6



$$13 - 4$$

$$13 - 3 = 10$$

Вычисли и запомни.

$$13 - 4$$

$$13 - 9$$

$$13 - 5$$

$$13 - 8$$

$$13 - 6$$

$$13 - 7$$

1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10

У Лиды — на 2 меньше.

Всего — ... ?

Было — 8

Съели — 5

Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 7 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

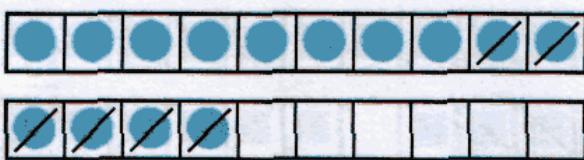
4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5. $17 * 10 + 7$ $1 \text{ дм } 2 \text{ см } * 13 \text{ см}$
 $19 * 20 - 1$ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } * 20 \text{ см}$

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

14

5
6
7



$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ 14 - 4 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$14 - 5$	$14 - 6$	$14 - 7$
$14 - 9$	$14 - 8$	

$$\begin{array}{lll} 1. \quad 13 - 4 & 13 - 8 & 12 - 5 \\ 13 - 7 & 13 - 9 & 12 - 6 \\ 13 - 5 & 13 - 6 & 12 - 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 - 2 + 7 \\ 5 + 6 - 8 \\ 8 + 9 - 1 \end{array}$$

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря.

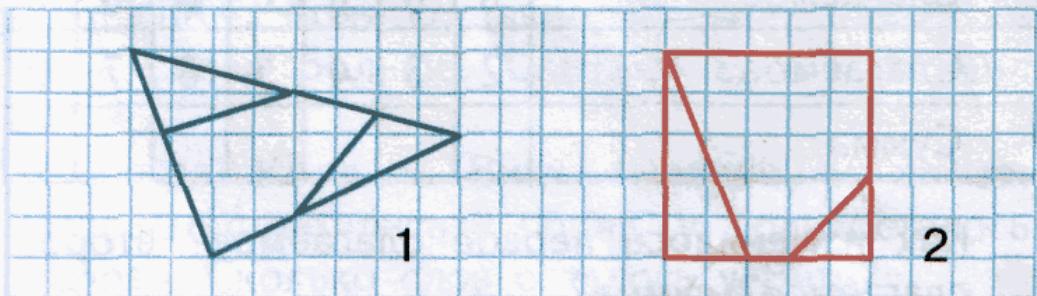
Используя это условие, составь 2 задачи: одну, которая решается сложением, а другую, которая решается вычитанием. Реши эти задачи.

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

$$4. \quad \begin{array}{ll} \text{+} \\ \text{-} \end{array} \quad \begin{array}{ll} 10 * 2 * 7 = 15 & 8 * 6 * 4 = 10 \\ 10 * 3 * 3 = 10 & 9 * 3 * 7 = 13 \end{array}$$

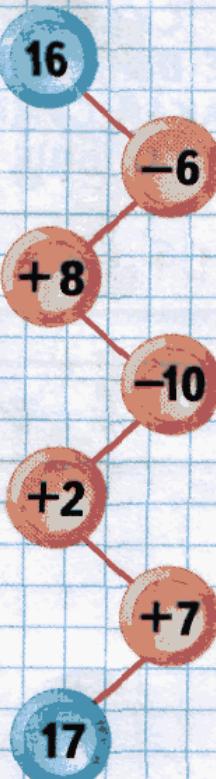
5. Сколько разных многоугольников на каждом чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



$$14 - \square$$



ЦЕПОЧКА:





$$15 - \square$$

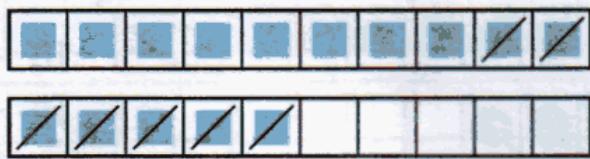
**СКАЖИ,
НЕ ВЫЧИСЛЯ,
КАКАЯ СУММА
БОЛЬШЕ**

$$1 + 3 + 5$$

$$2 + 4 + 6$$

15

6	
7	



$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ 15 - 5 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$15 - 6$	$15 - 7$	$15 - 8$	$15 - 9$
----------	----------	----------	----------

1. $14 - 8$ $14 - 6$ $8 + 9$ $5 + 8 - 3$
 $14 - 5$ $14 - 9$ $5 + 6$ $6 + 9 - 7$
 $14 - 7$ $13 - 9$ $4 + 8$ $7 + 8 - 5$

- ✓ 2. В школьный буфет привезли два ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 10 кг груш. Узнай сначала, сколько привезли килограммов яблок, а потом на сколько килограммов больше привезли яблок, чем груш.

3. Составь две задачи.

Одна решается так:

Другая решается так:

$$12 - 10 = 2(\text{кг})$$

$$9 + 3 = 12(\text{л})$$

Ответ: 2 кг.

Ответ: 12 л.

4. Саша выполнил вычитание своими способами. Объясни, как он рассуждал.

$$15 - 9 = 2$$

$$13 - 8 = 2$$

$$10 - 9 + 5 = 6$$

$$10 - 8 + 3 = 5$$

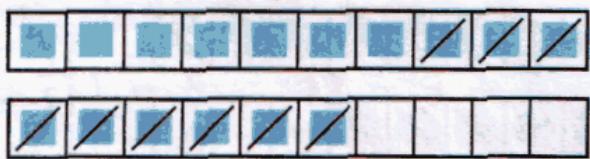
5.

Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6
Слагаемое	2	3	4	5	6	7	8
Сумма							

Как изменилось первое слагаемое? второе слагаемое? сумма?

16

7	
8	



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ 16 - 6 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$16 - 7$

$16 - 8$

$16 - 9$

1. $15 - 6$	$15 - 9$	$7 + 6$	$6 + 6 - 7$
$15 - 8$	$15 - 7$	$9 + 8$	$8 + 5 - 9$
$14 - 9$	$13 - 8$	$8 + 6$	$7 + 6 - 4$

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах каталась уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?
3. В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших — на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов в группе? Сколько всего девочек ...?

$16 - \square$



Игра «в слова».

- 1) Коля и Витя составляли слова из букв слова **ПРОГУЛКА**. Коля составил 10 слов, а Витя — на 2 слова больше. Сколько слов составил Витя?
- 2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?



$$17 - \square$$

$$18 - \square$$



$$6 * 2 * 1 = 9$$

$$10 * 3 * 4 = 3$$

$$5 * 4 * 2 = 7$$

$$6 * 3 * 4 = 5$$



$$17 - 8$$

$$17 - 7 - 1$$



17

8

Вычисли и запомни.

17

$$17 - 8$$

$$17 - 9$$

$$18 - 9$$

18

9

1. $16 - 7$	$14 - 7$	$11 - 8$	$14 - 4 + 8$
$16 - 8$	$15 - 9$	$11 - 7$	$17 - 7 - 8$
$16 - 9$	$13 - 6$	$11 - 6$	$19 - 9 + 6$

2. Составь по краткой записи задачу и реши её.



Было — 5 кн. и 9 кн.
Взяли — 4 кн.
Осталось — ?

3. На первой полке было 10 книг, а на второй — 8. На сколько больше книг было на первой полке?
4. За зиму Боря прочитал 8 книг, а Дима — на 5 книг больше. Сколько книг прочитал Дима за эту зиму?

5.

Слагаемое	9	9			8		6	3	
Слагаемое			6	7		7	7		8
Сумма	12	14	15	13	14	16		12	16

1. Реши с устным объяснением.

$$7 + 6$$

$$11 - 5$$

$$12 - 3 + 6$$

$$12 - 8 + 7$$

$$8 + 6$$

$$12 - 5$$

$$17 - 8 + 7$$

$$15 - 9 + 4$$

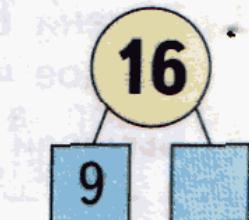
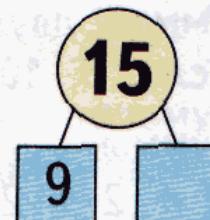
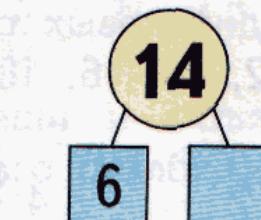
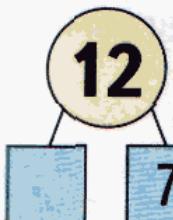
$$9 + 6$$

$$13 - 5$$

$$11 - 7 + 8$$

$$14 - 7 + 2$$

2.



3. Андрей и Сергей решили испытать себя в качестве вратарей. Каждый из них пробил 10 мячей в ворота противника. Андрей отбил 6 мячей, а Сергей — 8. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик? Кто из них забил больше голов и на сколько?

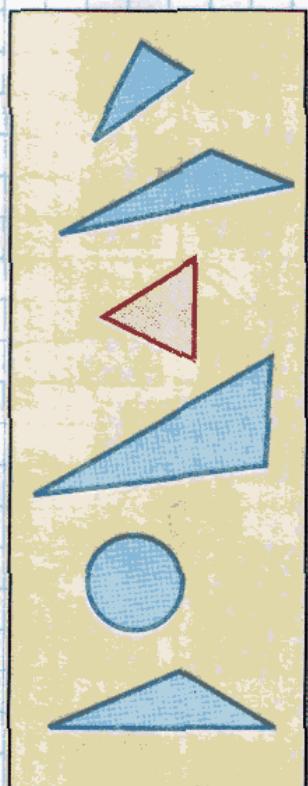


4. $18 * 20$ $9 * 11 - 2$ $1 \text{ дм} * 9 \text{ см}$
 $16 * 14$ $9 * 10 - 0$ $1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$

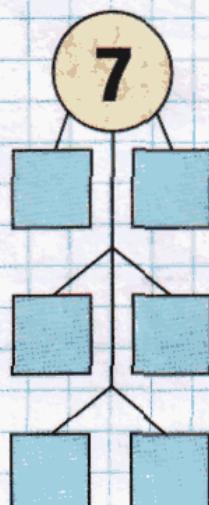
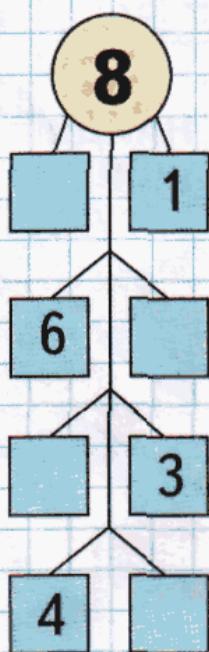
5. Сначала назови те числа, которые меньше, чем число 7, а потом — те, которые расположены в ряду между числами 10 и 6.

6. Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого — 1 дм, второго — 6 см, а третьего — 4 см. Узнай, на сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе — длиннее третьего.

НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
ФИГУРУ:



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.



1. Составь и реши по 4 примера на сложение: с ответом 12, с ответом 16.
2. Составь и реши по 4 примера на вычитание: с ответом 9, с ответом 8.
3. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 8, 10, 12, 14, 16, 18.
4. Вычисли суммы.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \\ 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 \\ 5 + 5 + 5$$

5.

Дополни до 10					
4	7	5	8	6	9

Увеличь на 10					
3	5	6	7	8	9

6. Реши и скажи, сколько всего прибавили или сколько всего вычли.

$$10 - 3 - 4 = 3 \quad 6 + 4 + 5 = 15 \quad 12 - 2 - 7 = 3 \\ 10 - 2 - 1 = 7 \quad 7 + 3 + 6 = 16 \quad 13 - 3 - 5 = 5$$

7. Папа купил 6 кг капусты и 2 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей ...?
8. Вася проплыл 10 м, а Лёва — на 10 м больше. Поставь вопрос и реши задачу.
9. У Оли 3 больших воздушных шара, а маленьких — на 4 больше. Сколько всего шаров у Оли?

-
- 1) У бабушки 2 банки: в одну входит 3 л, а в другую — 5 л. Как можно налить в кувшин 4 л молока с помощью этих банок?
 - 2) Как легче отвесить 6 кг картофеля, если есть гири в 5 кг и в 2 кг?

**ЗАДАЧИ
НА СМЕКАЛКУ**

10. 1) Сравни примеры в каждом столбике, запиши ещё по одному примеру и выполните вычисления.

$$\begin{array}{lll} 13 - 3 + 6 = 16 & 10 - 3 + 9 = 16 & 6 + 4 + 7 = 17 \\ 14 - 4 + 7 = 17 & 10 - 4 + 8 = 14 & 7 + 3 + 8 = 18 \\ 15 - 5 + 8 = 18 & 10 - 5 + 7 = 12 & 8 + 2 + 9 = 19 \\ \cancel{16 - 6 + 9 = 19} & \cancel{10 - 6 + 6 = 10} & \cancel{9 + 1 + 10 = 20} \end{array}$$

2) Реши и объясни, почему в примерах каждого столбика одинаковые ответы.

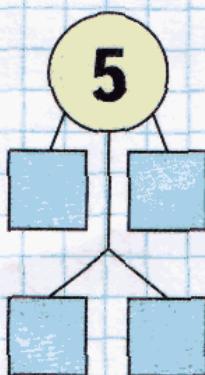
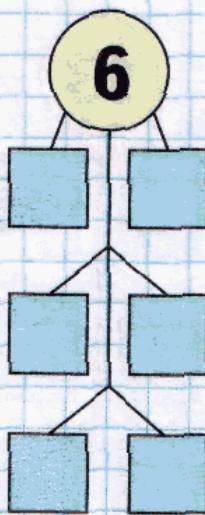
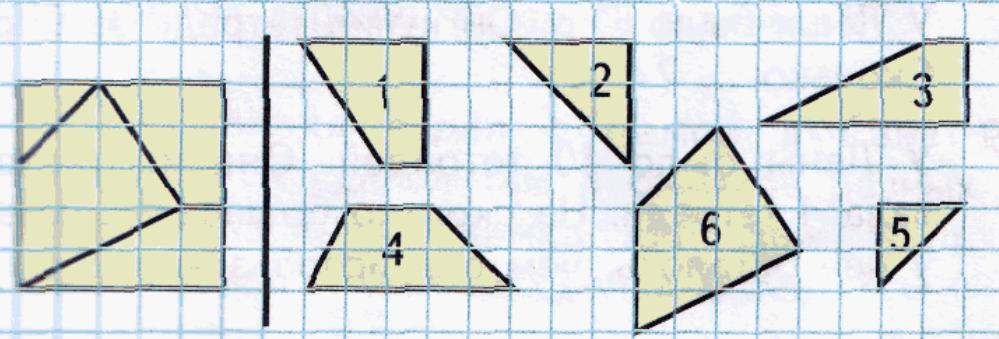
$$\begin{array}{cccc} 16 - 7 & 7 + 7 & 8 - 7 & 14 - 4 \\ 17 - 8 & 8 + 6 & 7 - 6 & 13 - 3 \\ 18 - 9 & 9 + 5 & 6 - 5 & 12 - 2 \end{array}$$

11. В гараже стояло 15 машин. Утром 5 машин выехали из гаража, а к вечеру 3 вернулись. Сколько машин стало в гараже?

12. В первом поезде 13 вагонов, а во втором — на 3 вагона меньше. Сколько вагонов во втором поезде?

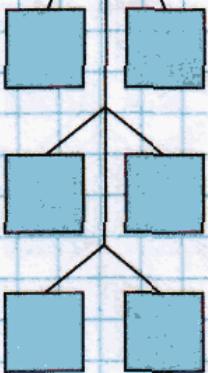
13. У учителя есть коробка с диафильмами о разных животных: 8 диафильмов о птицах, а о зверях на 2 диафильма больше. Сколько диафильмов о зверях в этой коробке? Сколько всего диафильмов ...?

Назови номера фигур, из которых можно составить этот квадрат.

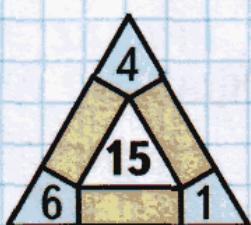
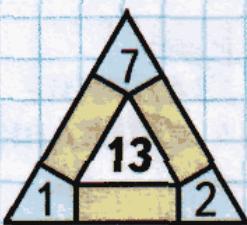


**ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ**

13



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



- 14.** Продолжи каждый столбик и реши примеры.

$$10 - 6 \quad 12 - 7 \quad 14 - 9 \quad 11 - 3$$

$$10 - 8 \quad 12 - 6 \quad 14 - 8 \quad 11 - 4$$

$$10 - 9 \quad 12 - 5 \quad 14 - 7 \quad 11 - 5$$

...

- 15.** Найди записи, в которых допущена ошибка, и замени в каждой из них число или знак действия, чтобы получилось верное равенство.

$$8 + 7 = 16 \quad 9 + 8 = 17 \quad 10 - 2 = 12$$

$$6 + 6 = 12 \quad 7 + 2 = 5 \quad 13 - 3 = 10$$

$$7 + 7 = 13 \quad 18 - 8 = 9 \quad 16 - 10 = 6$$

- 16.**

Слагаемое	3	4	5	6	7	8	9	10
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	4	4
Сумма								

Как изменялось первое слагаемое? второе слагаемое? сумма?

- 17.** В нашем дворе катаются на роликовых коньках 6 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек...?

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

- 18.** Дополни задачу и реши её.

У Лёши было □ р. Он купил тетрадь за □ р. Сколько ... ?

- 19.** У Лены было 10 тетрадей. Она использовала 4 тетради. На сколько больше тетрадей у неё осталось, чем она использовала?

20.

$7 - 2 + 9 = 14$	$6 + 3 + \square = 17$
$8 - 5 + \square = 11$	$2 + 7 + \square = 14$
$9 - 7 + \square = 12$	$1 + 7 + \square = 15$

$10 - 6 + \square = 13$	$10 - 7 + \square = 12$
$10 - 8 + \square = 11$	$10 - 1 + \square = 18$

21.

$\begin{array}{c} > \\[-1ex] \equiv \end{array}$	$10 * 6 + 6$	$8 * 3 + 7$	$16 * 7 + 8$
	$12 * 7 + 4$	$9 * 4 + 4$	$12 * 6 + 6$

22.

$\begin{array}{c} + \\[-1ex] - \end{array}$	$6 * 4 * 2 = 4$	$10 * 2 * 2 = 10$
	$8 * 2 * 6 = 0$	$10 * 8 * 7 = 9$

23.

$2 + 2 + 2 + 2$	$12 - 3 - 3 - 3 - 3$
$3 + 3 + 3 + 3$	$12 - 4 - 4 - 4$

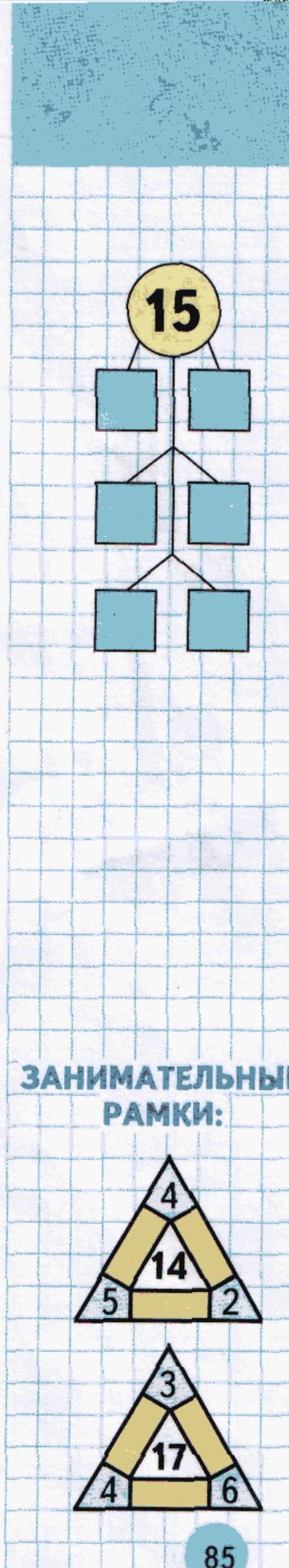
24.

Уменьшаемое	12	10	8	6	4	2
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность						

Как изменилось уменьшаемое? вычитаемое? разность?

25. В альбоме для фотографий 18 страниц. Семейными фотографиями заняты 6 страниц, а пейзажами — 4 страницы. Сколько всего страниц альбома занято? Сколько свободных страниц осталось в альбоме?

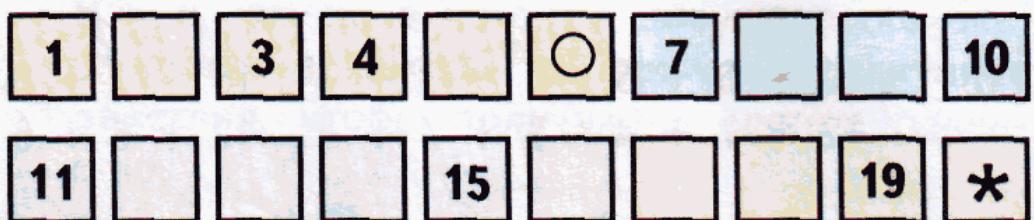
26. Летом Володя ездил с мамой в Санкт-Петербург и сделал там 8 снимков разных памятников и 4 снимка красивых улиц. Сколько всего снимков сделал Володя?



ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?

СЧИТАТЬ.

1. Сколько жёлтых квадратов? синих? зелёных? Сколько всего квадратов?



2. Которым по счёту будет в верхнем ряду квадрат с кружком, если считать слева направо? справа налево?
3. Которым по счёту будет последний квадрат со звёздочкой во втором ряду?

ЧИТАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЧИСЛА.

1. Прочитай записанные в №1 числа.
2. Запиши пропущенные числа.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА.



1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.
2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:



3.  $5 * 6$ $8 * 10$ $14 * 13$ $7 * 11$
 $1 * 0$ $9 * 6$ $12 * 12$ $15 * 5$

4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

8

5

9

5. Запиши числа в порядке их увеличения:

9 16 10 15 13 7 18
 11 14 6 8 17 12

6. Запиши числа в порядке их уменьшения:

18 10 15 9 7 16
 11 14 17 12 19 8 13



Игра «У кого больше?».

Играют двое. Смешиваются 2 набора карточек с числами от 1 до 10 из Приложения к учебнику. Все карточки кладутся на стол обратной стороной. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот, у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берёт ещё по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.



СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ ЧИСЛА.

1. Запиши ответы.

$$\begin{array}{llll} 6 + 2 & 8 + 2 & 4 + 4 & 1 + 7 \\ 7 + 2 & 7 + 3 & 5 + 4 & 2 + 8 \\ 8 + 2 & 6 + 4 & 6 + 4 & 3 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 3 + 6 \\ 4 + 5 \\ 1 + 8 \end{array}$$

Проверь себя по таблице сложения на обороте обложки.

2. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое из чисел от 2 до 10.

Например: $5 = 4 + 1$, $5 = 1 + 4$,
 $5 = 2 + 3$, $5 = 3 + 2$.

3. Объясни, какие примеры на вычитание можно решить, зная, например, что:

$$\begin{array}{ll} 6 + 2 = 8 & 5 + 2 = 7 \\ 9 + 1 = 10 & 1 + 6 = 7 \end{array}$$

4. Составь и реши по 2 примера на вычитание числа 6; 7; 8; 5.

5. Составь по 2 примера на сложение и на вычитание с ответом 5; 8; 7; 6.

6. Реши примеры в 2 действия.

$$\begin{array}{lll} 9 - 3 + 2 & 6 + 4 - 7 & 10 - 8 + 7 \\ 8 - 5 + 4 & 7 + 2 - 6 & 10 - 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 7. \quad 8 + 2 + 3 & 16 - 6 - 3 & 7 + 3 + 5 \\ 9 + 1 + 3 & 12 - 2 - 4 & 6 + 4 + 5 \end{array}$$

Сколько всего прибавили к числу или вычли из него в каждом примере?

8. Дополни до 10 каждое число: 7, 6, 8, 9.

$$\begin{array}{ll} 9. \quad 10 + 7 & 8 + 10 \\ 17 - 7 & 18 - 8 \\ 17 - 10 & 18 - 10 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 16 + 10 & 19 + 10 \\ \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{array}$$

10. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{cccc} 7 + 8 & 9 + 4 & 7 + 5 & 8 + 6 \\ \begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \\ 5 \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \\ 3 \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \\ 2 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \\ 4 \end{array} \end{array}$$

Объясни разные способы вычитания.

$$\begin{array}{cccc} 12 - 6 & 14 - 5 & 17 - 8 & 13 - 9 \\ \begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \\ 4 \end{array} & \begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \\ 1 \end{array} & \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \\ 1 \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \\ 6 \end{array} \\ 12 - 6 & 14 - 5 & 17 - 8 & 13 - 9 \\ \begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \\ 6 \end{array} & \begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \\ 5 \end{array} & \begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \\ 9 \end{array} & \begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \\ 4 \end{array} \end{array}$$

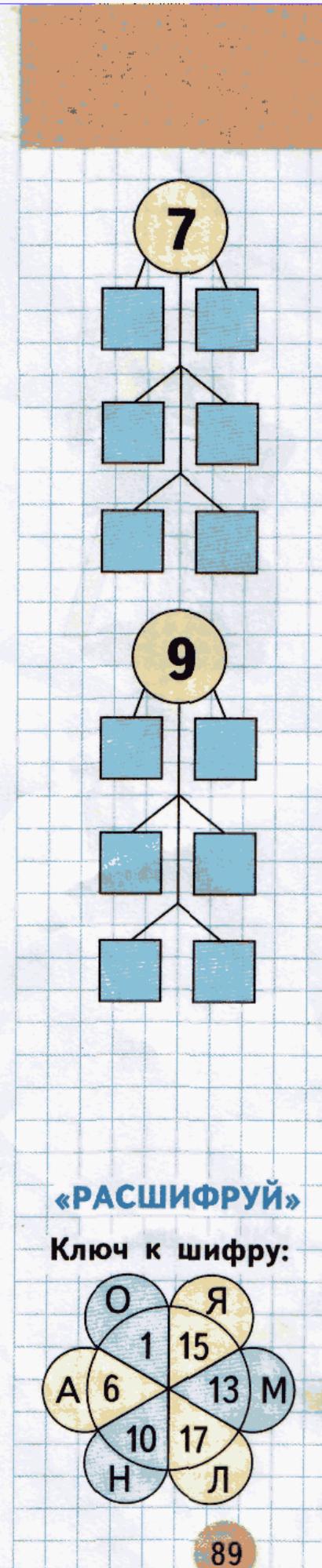
Слагаемое	2	6	4	10	9	5	6	4	
Слагаемое	7	3	5	0					3
Сумма					9	8	7	4	8

Уменьшаемое	8		10	8	9			10
Вычитаемое		4			1	5	3	
Разность	2	1	3	8		4	2	5

Решив каждый пример, запиши букву, соответствующую найденному числу. Прочти название геометрической фигуры.

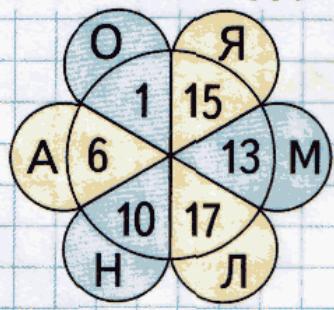
$$\begin{array}{ll} 1) \square + 1 = 18 & 2) 13 - \square = 12 \\ 3) \square - 1 = 12 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4) 16 - \square = 10 & 5) 19 - \square = 9 \\ 6) \square + 8 = 14 & 7) \square - 7 = 8 \end{array}$$



«РАСШИФРУЙ»

Ключ к шифру:



РЕШАТЬ ЗАДАЧИ.

1. Для детского сада купили 5 больших мячей и 8 маленьких. Сколько всего мячей купили для детского сада?
2. В кружке рисования сначала было 10 человек, а к концу года стало на 6 человек больше.
Поставь вопрос и реши задачу.
3. На школьном празднике выступил струнный квартет — 4 ученика и хор, в котором было на 10 человек больше, чем в квартете. Сколько ребят было в хоре?
4. Составь 3 разные задачи, которые решаются одинаково — так: $10 + 8 = 18$.
5. В магазине было 11 телевизоров. За день продали 5 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?
6. В банке было 8 солёных огурцов. После обеда число их уменьшилось на 3. Сколько теперь огурцов в банке?
7. У Ани было 10 р., а у Оли — на 2 р. меньше. Сколько рублей было у Оли?
8. Сестре 7 лет, а брату 10 лет. На сколько лет брат старше сестры?
9. Составь 4 разные задачи, которые решаются одинаково — так: $10 - 8 = 2$.
10. На соревнованиях по лёгкой атлетике наши спортсмены завоевали 4 золотые медали,

а серебряных — на 2 больше. Сколько серебряных медалей завоевали наши спортсмены? Сколько всего медалей ... ?

11. В телепередаче «Дог-шоу» выступали 4 большие собаки и столько же маленьких. Сколько всего собак выступало в этой передаче?

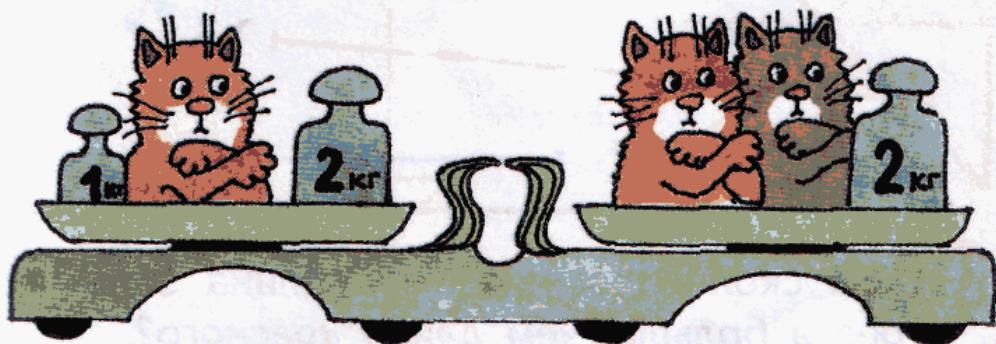
12. Денис купил карандаш за □ р. и ручку за □ р. Сколько рублей стоила эта покупка? Сколько должен получить Денис сдачи с 10 р.?

Дополни условие и реши задачу.

13. На первой полке 10 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг на второй полке? Сколько всего книг ... ?

14. К концу учебного года у Лиды осталось 2 чистых листа в тетради по русскому языку и 5 чистых листов в тетради по математике. Поставь к этому условию сначала такой вопрос, чтобы задача решалась сложением, а потом такой вопрос, чтобы задача решалась вычитанием.

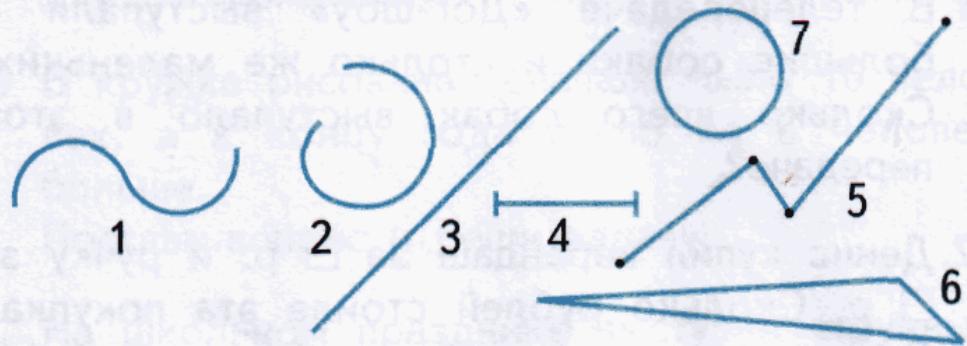
Узнай по рисунку массу 1 котёнка. (Все эти котята одинаковой массы.)



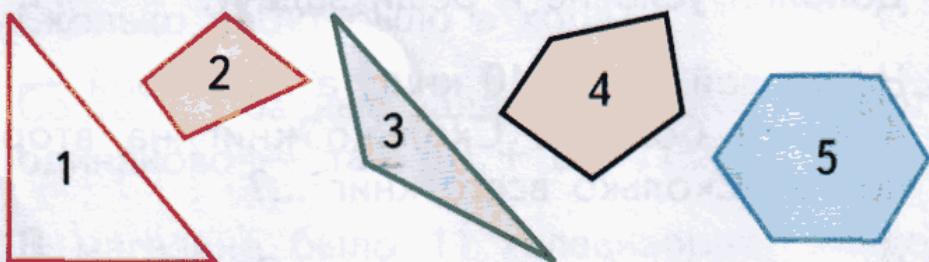
**ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ**

НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

1. Назови каждую линию:



2. Назови каждый многоугольник:

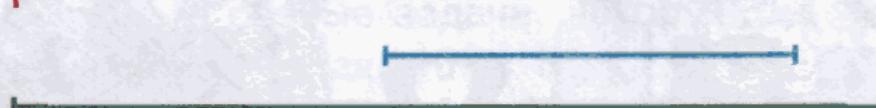


ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ.

— 1 см

— 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины:



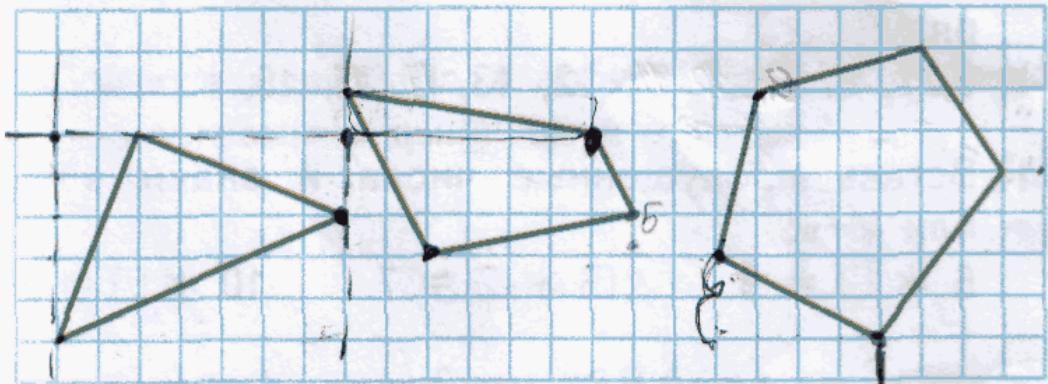
2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

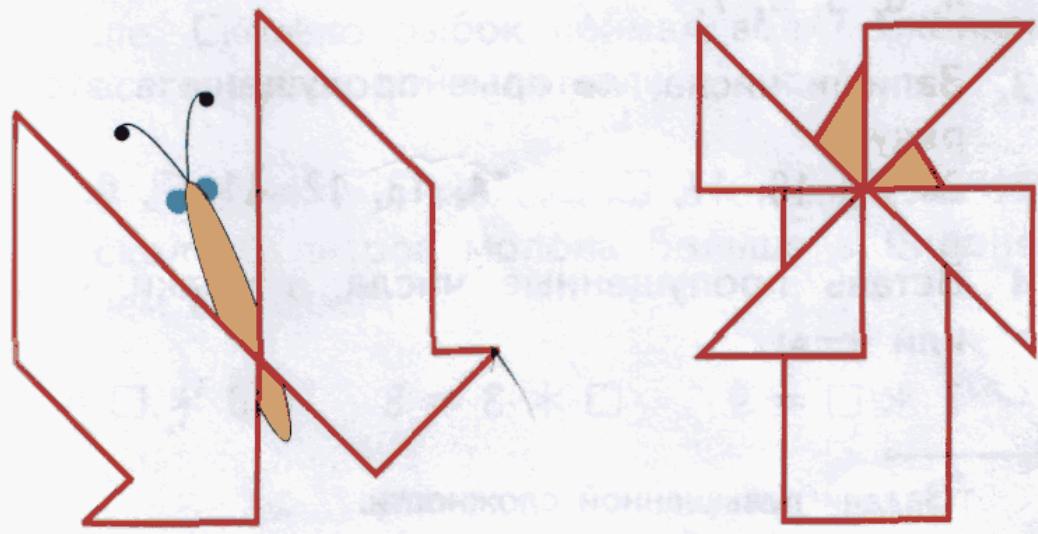
3. Начерти в тетради такие многоугольники.



Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.



Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.



ЗАДАНИЕ
НА СМЕКАЛКУ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ ПО ПРИМЕРНЫМ ТЕКСТАМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Вариант 1.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lllll} 1 + 8 & 10 - 6 & 9 - 7 & 18 - 10 & 0 + 6 \\ 3 + 5 & 7 - 2 & 10 - 4 & 4 + 10 & 7 - 0 \end{array}$$

2. Уменьши на 3 каждое число:

10, 7, 8, 6, 9.

3. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:

6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

4*. Вставь пропущенные числа и знаки «+» или «-»:

$$6 * \square = 9 \quad \square * 2 = 7 \quad 10 * \square = 2$$

Вариант 2.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lllll} 7 - 4 & 2 + 7 & 9 - 5 & 19 - 10 & 0 + 8 \\ 10 - 7 & 3 + 6 & 10 - 8 & 17 - 7 & 9 - 0 \end{array}$$

2. Увеличь на 3 каждое число:

4, 6, 3, 5, 7.

3. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:

20, □, 18, 17, □, □, 14, 13, 12, 11, □, 9.

4*. Вставь пропущенные числа и знаки «+» или «-»:

$$7 * \square = 9 \quad \square * 3 = 8 \quad 10 * \square = 3$$

*Задачи повышенной сложности.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2.

Вариант 1.

1. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?
2. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?
- 3*. Масса дыни 3 кг, а арбуза 7 кг. На сколько килограммов дыня легче арбуза?

Вариант 2.

1. Туристы поставили 2 большие палатки и 4 маленькие. Сколько всего палаток поставили туристы?
2. Волк и лиса были на рыбалке. Лиса поймала 7 рыбок, а волк — на 4 рыбки меньше. Сколько рыбок поймал волк? Сколько всего рыбок поймали волк и лиса?
- 3*. В бидоне 7 л молока, а в банке 2 л. На сколько литров молока больше в бидоне, чем в банке?

СОДЕРЖАНИЕ

Числа от 1 до 10	3
Сложение и вычитание (продолжение)	3
Числа от 11 до 20	41
Нумерация	42
Сложение и вычитание	58
<i>Табличное сложение</i>	58
<i>Табличное вычитание</i>	72
Чему мы научились?	86

Учебное издание

**Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна**

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса начальной школы

В двух частях

Часть 2

(Второе полугодие)

Зав. редакцией *Л. А. Виноградская*

Редактор *Т. Б. Бука*

Художественный редактор *Ё. Л. Скорина*

Художники *Л. В. Савостикова, Л. Ф. Малышева, Е. А. Михайлова, Е. Н. Сапогова*

Оператор *Н. В. Семёнова*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Л. М. Абрамовой*

Корректор *О. В. Ивашикина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано к печати с диапозитивов 21.02.03 г. Формат 84х108¹/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Усл. кр.-отт. 42,0. Уч.-изд. л. 17,13. Доп. тираж 60 000 экз. Заказ № 685.

ООО «Издательство «Специальная литература» 198005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 29.

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени «Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ФГУП Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 170040, Тверь, проспект 50-летия Октября, 46.



ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

+ 2

+ 3

+ 4

+ 5

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 4 = 7$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 2 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 + 4 = 9$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 2 = 8$$

$$6 + 3 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 2 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

+ 6

+ 7

+ 8

+ 9

$$1 + 6 = 7$$

$$1 + 7 = 8$$

$$1 + 8 = 9$$

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 6 = 8$$

$$2 + 7 = 9$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 6 = 9$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 = 10 \\ 10 - 2 = 8 \\ 10 - 8 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = 9 \\ 9 - 4 = 5 \\ 9 - 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 4 = 7 \\ 7 - 3 = 4 \\ 7 - 4 = 3 \end{array}$$

МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА

5
4
?

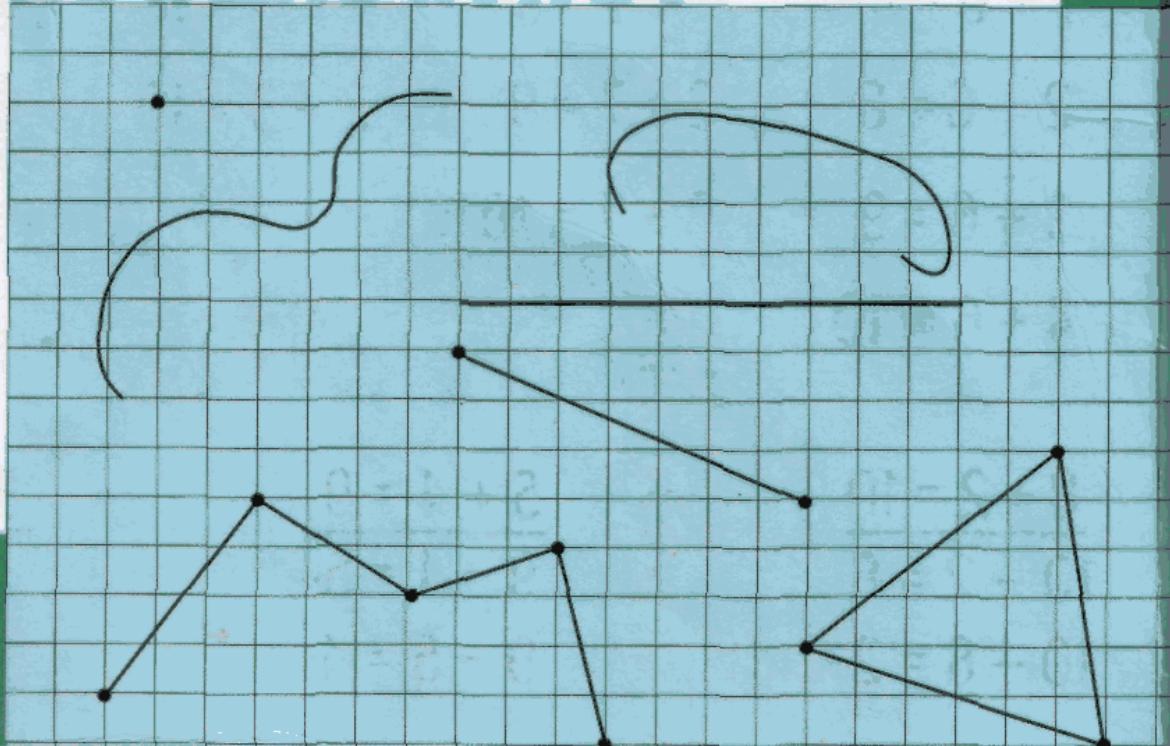
ISBN 5-09-011918-X

9 785090 119184

Учебник по математике
для 1 класса начальной школы
(в 2-х частях)

- создан авторским коллективом, возглавляемым М.И. Моро, на базе новой программы
- соответствует обязательному минимуму содержания общего начального образования
- обеспечивает фундаментальную подготовку младших школьников по математике

МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА