

Русский язык

Итоговая
аттестация
в начальной школе



УДК 373.167.1:811.161.1*04

ББК 81.2Рус-я71

К687

Рецензент: главный методист кафедры дошкольного и начального образования
ГОУ ДПО “СарИПКиПРО” *Н.В. Лабутина.*

Коротченкова Л.В.

К687 Русский язык. Итоговая аттестация в начальной школе. —
Саратов: Лицей, 2010. — 32 с.

ISBN 978-5-8053-0645-8

Предлагаемые тестовые работы помогут четвероклассникам подготовиться к предстоящей итоговой аттестации. Дети не только закрепят полученные знания, но и научатся заполнять экзаменационный бланк.

УДК 373.167.1:811.161.1*04

ББК 81.2Рус-я71

ISBN 978-5-8053-0645-8

© Издательство “Лицей”, 2010

Худ. редактор, дизайн обложки, комп. вёрстка *Ю.В. Межуева.*

Тех. редактор *А.В. Шереметьева.* Художник *И.М. Шмырёва.*

Корректор *Л.В. Коротченкова.*

Подписано в печать 16.12.2009. Формат 60×90/8.

Гарнитура SchoolBook. Бумага тип. №2. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 4,0. Доп. тираж 40 000 экз. Заказ № 29316.

ООО “Издательство “Лицей”

Тел./факс: (8452) 27-12-64, 27-14-03

<http://www.liceyp.net>

Любую книгу издательства “Лицей” можно купить
в Интернет-магазине по адресу <http://www.liceyp.net/shop>

или заказать по телефонам отдела сбыта **(8453) 76-35-48, 76-35-49.**

Доставка осуществляется по почте наложенным платежом.

Отпечатано в соответствии с качеством диапозитивов,
предоставленных издательством в ОАО “Саратовский полиграфкомбинат”
410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

Вариант 1

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

A1. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

- 1) пригород 2) капель 3) верблюд 4) якорь

A2. Значение “книга, содержащая перечень слов с пояснениями, толкованиями” имеет слово:

- 1) сборник 2) словарь 3) пособие 4) учебник

A3. Укажи слово, в котором есть приставка.

- 1) сел 2) съел 3) стол 4) село

A4. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная *О* в корне слова?

- 1) в..дица, д..машний, пос..дить
2) г..рдиться, к..вры, стр..на
3) бр..дить, д..машний, д..бро
4) х..лмы, под..рить, хл..пушка

A5. В каком ряду все имена существительные одушевлённые?

- 1) стол, место 3) девочка, транспорт
2) тигр, плотник 4) лыжник, седло

A6. Выбери вариант, во всех словах которого на конце пишется мягкий знак.

- 1) плащ.., помоющ..
2) плач.., степ.. 3) клещ.., тиш..
4) полноч.., вещ..

A7. Прилагательное в предложении — *В окно налетелиочные бабочки* — употреблено в форме:

- 1) множественного числа 3) мужского рода
2) женского рода 4) среднего рода

A8. В каком предложении глаголы употреблены в форме единственного числа настоящего времени?

- 1) Мы зажгли лампу и сели пить чай.
2) Надо мной летала огромная муха и противно жужжал.
3) Часы весело тикают на стене, отсчитывают минуты за минутами.
4) Летний вечер манит прохладой и успокаивает.

A9. Выбери предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Под ветвями высокого дерева
- 2) Выучить стихотворение наизусть
- 3) Тень деревьев спасала от зноя
- 4) Нырнул глубоко в воду

A10. Выбери предложение, где есть ошибка в расстановке знаков препинания.

- 1) Не игла шьёт, а руки.
- 2) В саду цвели ландыши и тюльпаны.
- 3) Шумит могучая бескрайняя тайга.
- 4) Глаза страшатся, а руки делают.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (**B1–B2**). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Даны слова: *встреч*, *прошить*, *шесть*, *спрячешь*. Выпиши из предложенных слов слова с орфограммой “*Ь* после шипящих”.

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Навесной, сварщик, радость, отрывной, настольный, рассольник, хлопок, светлый, пригорок, машинист.

- 1) приставка, корень, суффикс, окончание
- 2) корень, суффикс, нулевое окончание
- 3) приставка, корень, суффикс, нулевое окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (**C1–C2**), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Со словами *заводи*, *мороженое* составь по два предложения. Укажи, какими частями речи являются эти слова в твоих предложениях.

C2. Один ученик написал предложения с ошибками.

Выглинуло сонце, но было ещё пражладно. Лёхкий витерок пролил над зимлёй. Вароны слитались на пашню, чтобы покормится.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Бланк №1

Код образовательного учреждения

Дата проведения
экзамена

Название предмета

100

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ буквами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е * З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь І Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

A horizontal row consisting of 20 empty square boxes, intended for students to write their answers in a handwriting practice exercise.

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа

Замена ошибочных ответов на задания типа А

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B []

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2

Вариант 2

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

A1. Отметь слово, правильно разделённое для переноса.

- 1) ма-йка 2) опасн-ый 3) суб-бота 4) Ро-ссия

A2. Значение “пешеходная дорожка из каменных плит или асфальта, расположенная по обеим сторонам улицы и приподнятая над проездной частью” имеет слово:

- 1) тротуар 2) шоссе 3) тропинка 4) путь

A3. Укажи слово, в котором есть приставка.

- 1) полено 2) поёт 3) полная 4) помытый

A4. В каком ряду во всех словах пишется разделительный твёрдый знак?

- 1) об..ём, п..еса, руж..ё 3) в..ехал, птич..я, олад..и
2) из..ять, об..явить, под..ехал 4) об..явление, с..ёжился, ш..ёт

A5. Выбери верное утверждение.

- 1) Все имена существительные относятся к 1 или 2 склонению.
2) В винительном падеже существительные всегда употребляются с предлогом.
3) Существительное в именительном падеже в предложении является главным членом.
4) К первому склонению относятся существительные только женского рода.

A6. Чтобы правильно написать окончание существительного *в деревне*, надо:

- 1) запомнить написание этого слова
2) подобрать проверочное слово
3) определить падеж и склонение
4) определить спряжение

A7. Выбери предложение, в котором имя прилагательное употреблено в форме единственного числа творительного падежа.

- 1) С неба таинственно струилось мягкое мерцание.
2) Шимпанзе обладают удивительными способностями.
3) Хрустальным шаром висит в небе луна.
4) На крутых склонах гор замер лес.

A8. Выбери верное утверждение.

- 1) Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением.
2) Глаголы прошедшего времени во множественном числе изменяются по родам.
3) Неопределенная форма глагола указывает на время и число глагола.
4) Изменение глагола по числам и падежам называется спряжением.

A9. Выбери простое распространённое предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Щебетание лесных птиц
- 2) Вечером улицы опустели
- 3) Утром по палубе затопали матросы загрохотала лебёдка
- 4) Собака ощетинилась и зарычала

A10. Отметь предложение, где знаки препинания расставлены правильно.

- 1) На стройку завезли гравий песок и цемент.
- 2) Я подошёл к обрыву чудесная картина открылась передо мной.
- 3) Мы собрали хороший урожай, смородины малины крыжовника.
- 4) Потухли звёзды, небо посветлело.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим звуком на конце, впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и запятых.

Налей чай и ... булку маслом.

Колосится в поле золотая

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Глазок, голубушка, голосок, воронушка, ветерок, рябинушка, сахарок, подушка, блинок, зимушка.

1) с суффиксом **-ОК-**.

2) с суффиксом **-УШК-**.

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (С1–С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Объясни (одним словом), как ты понимаешь значение устойчивых сочетаний слов.

Во весь голос —

Рукой подать —

Вставлять палки в колёса —

На край света —

Прикусить язык —

C2. Прочитай отрывок из стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова “Парус”, которое переписал себе в блокнот иностранный студент, допустив ошибки.

Билеет паруз оденокий

В тумани моря голубом!

Что ищит он в стране долёкой?

Что кинул он в крою радном?

Перепиши отрывок, исправив ошибки студента.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой **ЧЕРНЫМИ** чернилами **ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ** по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ь Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Х V I L

Фамилия

Имя _____

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа

Замена ошибочных ответов на задания типа А

Замена ошибочных ответов на задания типа В

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2

Вариант 3

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Отметь слово, в котором неверно определено количество слогов.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) клён — 1 с | 3) июль — 2 с |
| 2) пироги — 3 с | 4) книжечка — 4 с |

А2. Значение “картина с изображением неодушевлённых предметов: цветов, фруктов, посуды и т.п.” имеет слово:

- | | | | |
|------------|-----------|----------------|--------------|
| 1) портрет | 2) пейзаж | 3) иллюстрация | 4) натюрморт |
|------------|-----------|----------------|--------------|

А3. Укажи слово, в котором есть нулевое окончание.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| 1) пирожок | 2) картошка | 3) товарищи | 4) ковром |
|------------|-------------|-------------|-----------|

А4. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая безударная гласная Е в корне слова?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) адр..с, б..седа, пом..дор | 3) д..ректор, инж..нер, кал..ндарь |
| 2) ..нтересно, лаг..рь, ул..ца | 4) д..журный, д..кабрь, ж..лезо |

А5. Укажи ряд слов, где все они являются одушевлёнными именами существительными третьего склонения.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) мышь, мать | 3) речь, молодёжь |
| 2) врач, малыш | 4) горечь, прилечь |

А6. Выбери вариант, во всех словах которого на конце не пишется мягкий знак.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) привлеч.., на печ.. | 3) тратиш.., шалаш.. |
| 2) калач.., следиши.. | 4) силач.., из-за туч.. |

А7. Какое окончание имеют прилагательные мужского рода в именительном падеже единственного числа?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) -ое, -ее | 2) -ый, -ий | 3) -ом, -ем | 4) -ая, -яя |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

А8. Глагол в предложении — *Где-то за лесом громыхает гром* — употреблён в форме:

- | |
|--------------------------------------|
| 1) прошедшего времени, мужского рода |
| 2) настоящего времени, 2-го лица |
| 3) настоящего времени, 3-го лица |
| 4) прошедшего времени, среднего рода |

A9. Выбери побудительное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Как я рад тебя видеть
- 2) Из-за поворота неожиданно выскоцила большая собака
- 3) Сколько стоит килограмм апельсинов
- 4) Съешь это большое яблоко

A10. Выбери предложение с однородными членами.

- 1) В зарослях черёмухи гудят пчёлы и шмели.
- 2) Первая на земле ткань была изготовлена из льна.
- 3) На фоне серого неба вырисовываются сосны.
- 4) Лучи солнца пронизывают кроны деревьев.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим звуком на конце, впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и запятых.

Мотор взревел на всю

Идёт дождь, надень

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Борода, невинный, грубоый, причал, талантливый, кожаный, пчела, добро, пробежка, бесчисленный.

- 1) приставка, корень, суффикс, окончание
- 2) корень, суффикс, окончание
- 3) корень, окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (С1–С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Со словами *село, учёный* составь по два предложения. Укажи, какими частями речи являются эти слова в твоих предложениях.

C2. Один ученик написал предложения с ошибками.

После грозового дождя ярче сияет сонце. До позднего вечера неумолкают пение пирнатых.

Перепиши, исправив ошибки.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ж З И Й К А М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2

Вариант 4

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Отметь слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.

- 1) акация 2) петлять 3) солнце 4) январь

А2. Значение “*коллективное посещение музея, выставки, достопримечательных мест*” имеет слово:

- 1) прогулка 2) экскурсия 3) путешествие 4) поход

А3. В каком ряду во всех словах есть приставки?

- 1) (по)литый, (по)небу 3) (на)стольный, (на)подобие
2) (на)горе, (на)стенный 4) (под)столом, (под)ставка

А4. Отметь слово, в котором допущена ошибка.

- 1) девочка 2) бабочька 3) коньки 4) письмо

А5. Отметь имя существительное, которое не употребляется во множественном числе.

- 1) телепередача 3) завтрак
2) красота 4) молоко

А6. Мягкий знак в слове *скрипач* не пишется, потому что это слово:

- 1) существительное женского рода 3-го склонения
2) существительное мужского рода 2-го склонения
3) существительное во множественном числе
4) глагол в неопределенной форме

А7. Выбери “лишнее” слово.

- 1) сложная 2) прямая 3) станция 4) простая

А8. Выбери предложение с глаголами в неопределенной форме.

- 1) Галчонок широко раскрывает клюв, машет слабыми крылышками.
2) Старичок бережно подобрал птенца и посадил его в большую коробку.
3) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.
4) Перед сном полезно погулять и принять тёплый душ.

A9. Какой ряд слов не является предложением? (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы гуляли в поле и нашли лисёнка
- 2) Он жалобно скулил
- 3) Малыш был беспомощным
- 4) В зарослях высокой травы

A10. Отметь предложение с пунктуационными ошибками.

- 1) Зима была не холодная, но снежная.
- 2) Мама налила молоко в стакан а не в чашку.
- 3) Мы собирали в лесу малину и землянику.
- 4) Мы собирали в лесу не малину, а землянику.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Даны слова: *прыщ*, *пришёл*, *спиши*, *просить*. Выпиши из предложенных слов слова с орфограммой “*Ь* после *шипящих*”.

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Наступить, отзвук, натаскать, открыть, набок, отлепить, набросать, отсрочка, напеть, отяжелеть.

- 1) с приставкой *НА-*. 2) с приставкой *ОТ-*.

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (С1–С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Со словами *стих*, *дали* составь по два предложения. Укажи, какими частями речи являются эти слова в твоих предложениях.

C2. Один ученик написал предложения с ошибками.

Пчёлы вылитают изулья рано утром — к ясной пагоде. Варобы весёлые, подвижные — к харющей пагоде.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ буквами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е * З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя _____

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Хомеопатия в практике

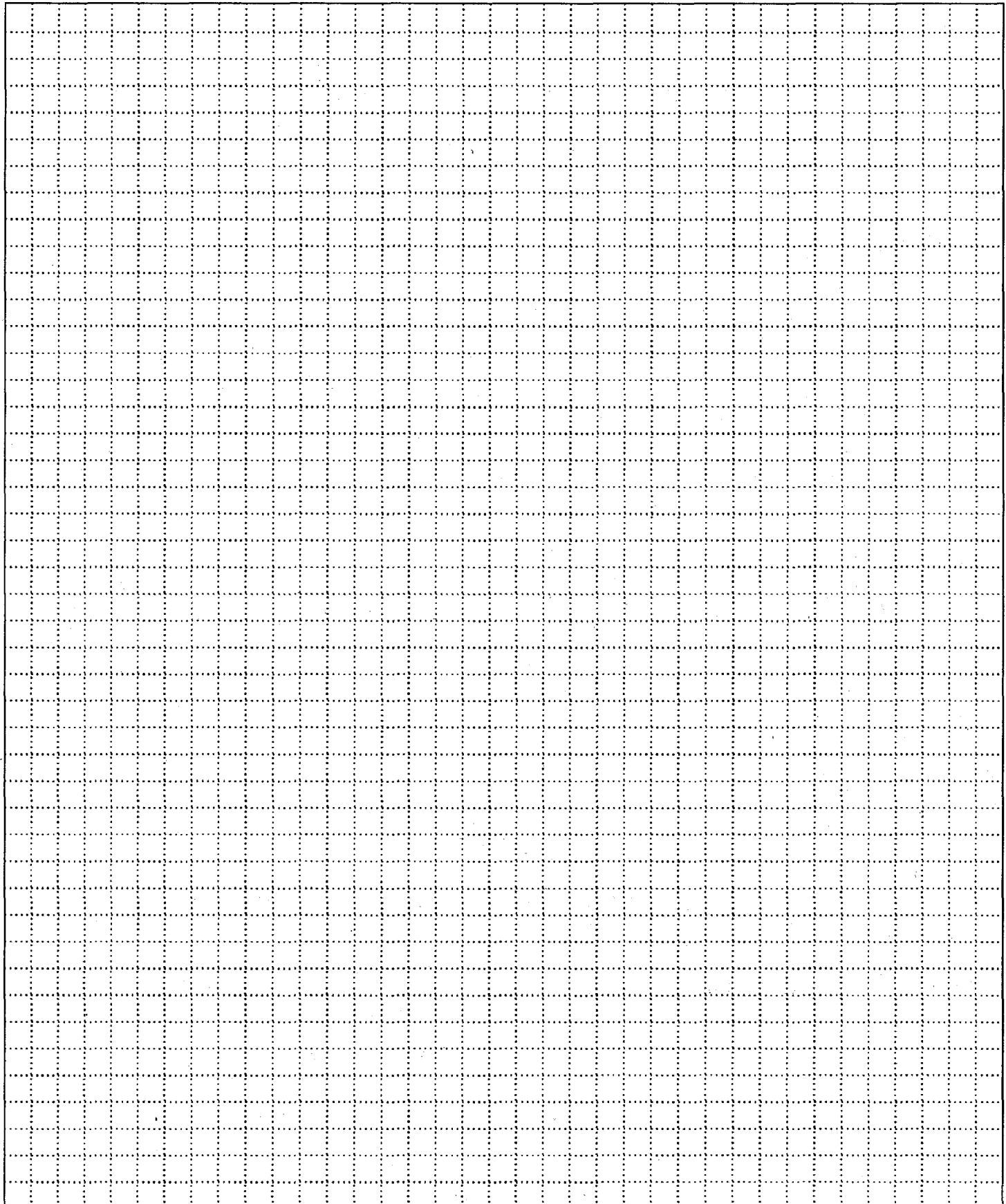
Замена ошибочных ответов на задания типа А

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B			
B			

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2



Вариант 5

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Отметь слово, в котором буква Ё указывает на мягкость согласного.

- 1) заведённый 2) ёмкость 3) подъём 4) увлечённый

А2. Значение “искусственный водоём для плавания и прыжков в воду” имеет слово:

- 1) бассейн 2) река 3) озеро 4) ванна

А3. Укажи слово, в котором есть суффикс -ЕЛЬ-.

- 1) ельник 2) котельная 3) постель 4) метель

А4. Отметь имя существительное, в котором пишется окончание -И.

- 1) подарок для бабушк.. 3) на высокой горк..
2) вспомнить о долг.. 4) спрятаться в дом..

А5. Укажи слово, которое с точки зрения грамматических признаков является лишним.

- 1) огня 2) вишня 3) пня 4) коня

А6. Выбери слово, которое следует писать со строчной буквы.

- 1) Пушкин 2) Первый 3) Петрович 4) Париж

А7. Прилагательное в предложении — *На неподвижной поверхности воды отражаются звёзды* — употреблено в форме:

- 1) дательного падежа 3) именительного падежа
2) винительного падежа 4) предложного падежа

А8. Глаголы настоящего и будущего времени во 2-м лице единственного числа имеют окончания:

- 1) -eши, -иши 2) -ут, -ют 3) -еть, -ить 4) -ем, -им

А9. Выбери повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Не тревожьте покой грозного зверя
2) По кустам прокатился львиный рёв
3) Убегайте зебры, прячьтесь антилопы
4) Кто этой ночью станет добычей царя зверей

A10. Укажи сложное предложение.

- 1) Тропинка вела нас к озеру.
- 2) Море шумело и возмущалось.
- 3) Я задал вопрос, но папа не ответил.
- 4) Ученик ответил, но ошибся.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (B1–B2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим звуком на конце, впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и запятых.

До свиданья, до новых

Здоровье нужно

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Уход, длина, работник, написал, гости, холодок, мысли, наледь, рукав, вход.

- 1) корень, окончание
- 2) приставка, корень, нулевое окончание
- 3) корень, суффикс, нулевое окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (C1–C2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Объясни (одним словом), как ты понимаешь значение устойчивых сочетаний слов.

Делать большие глаза —

Как кот наплакал —

Делать из мухи слона —

Как на пожар —

За тридевять земель —

C2. Один ученик написал предложения с ошибками.

У лебедя длинная изогнутая шея. Благодаря такой шеи лебедь способен до ставать пищу со дна мелкого озира.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Х В І Л

Фамилия

Имя _____

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Замена ошибочных ответов на задания типа А

The image shows a worksheet with three rows of boxes. Row 1 has 2 boxes labeled 1 and 2. Row 2 has 4 boxes labeled 3, 4, 5, and 6. Row 3 has 5 boxes labeled 7, 8, 9, 10, and 11. Each box contains a small square for drawing a dot or marking it with an X.

Замена ошибочных ответов на задания типа В

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2

Вариант 6

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Отметь строку, в которой слова расположены по алфавиту.

- 1) корова, птица, воробей, стрекоза, удочка
- 2) воробей, удочка, корова, птица, стрекоза
- 3) удочка, корова, стрекоза, птица, воробей
- 4) воробей, корова, птица, стрекоза, удочка

А2. Значение “*небольшое художественное повествовательное произведение в прозе*” имеет слово:

- 1) басня
- 2) частушка
- 3) рассказ
- 4) стихотворение

А3. Укажи слово, в котором пропущена приставка *С-*.

- 1) ..вежий
- 2) ..десь
- 3) ..мотреть
- 4) ..рывать

А4. Отметь слитное написание *НЕ* с глаголами.

- 1) (не)цветёт
- 2) (не)доумевает
- 3) (не)пришёл
- 4) (не)мешает

А5. Выбери словосочетание, в котором есть имя существительное среднего рода в дательном падеже.

- 1) к открытому окну
- 2) на высокой берёзе
- 3) в городском транспорте
- 4) в чистом небе

А6. Выбери слово, которое следует писать с заглавной буквы.

- 1) сторона
- 2) страна
- 3) слиновый
- 4) савелий

А7. Выбери правильный ответ.

К третьему склонению относятся существительные ...

- 1) женского и мужского рода с окончаниями *-а, -я* в именительном падеже
- 2) женского рода с мягким знаком на конце в именительном падеже
- 3) мужского рода с нулевым окончанием в именительном падеже
- 4) среднего рода с окончаниями *-о, -е* в именительном падеже

А8. В каком предложении глаголы употреблены в форме единственного числа прошедшего времени?

- 1) Дождинки закапали чаще, и люди побежали под навес.
- 2) Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.
- 3) Река каждую весну разливается и затопляет берега.
- 4) Кот сидел у норки и терпеливо поджидал добычу.

A9. Выбери словосочетание (знаки препинания не расставлены).

- 1) Написать письмо маме
- 2) Катя открыла маме свой секрет
- 3) Катя вернулась из деревни
- 4) В деревне у Кати появились друзья

A10. Выбери вариант, где знак препинания в конце предложения указан верно.

- 1) Где находится городская больница!
- 2) Как чудесно в зимнем лесу?
- 3) Стойте, там опасная зона!
- 4) Как я рад снова увидеть своих друзей?

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим звуком на конце, впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и запятых.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не

Мы проезжали мимо берёзовых

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Жительница, московский, супница, городской, морской, пересказ, капустница, песочница, мельница, соседский.

1) с суффиксом **-НИЦ-**. 2) с суффиксом **-СК-**.

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (С1–С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Со словами *ели*, *рабочие* составь по два предложения. Укажи, какими частями речи являются эти слова в твоих предложениях.

C2. Прочитай текст, который написал иностранный студент, изучающий русский язык.

В Росии палноводные реки, просторные синии дали, высокии горы, широкие степи, непроходимая сибирская тайга.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя _____

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

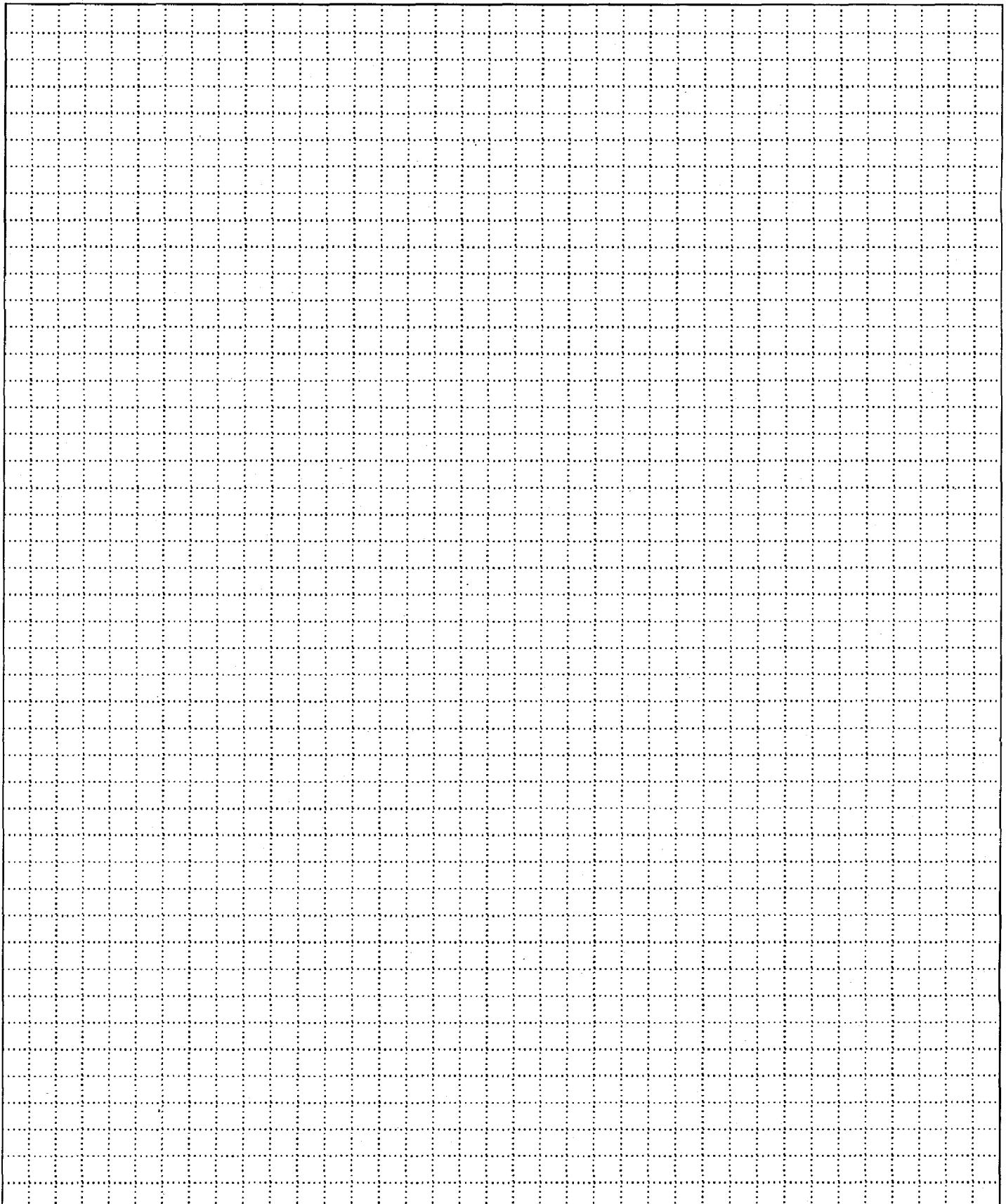
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Замена ошибочных ответов на задания типа А

Замена ошибочных ответов на задания типа В

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2



Вариант 7

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Отметь двусложное слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- 1) гараж 2) галерея 3) лимон 4) сироп

А2. Слово *кувшин* имеет значение:

- 1) Высокий суживающийся кверху сосуд с ручкой и носиком.
2) Сосуд цилиндрической формы для варки пищи, с ручками и крышкой.
3) Сосуд с дугообразной ручкой для ношения и хранения жидкостей или чего-либо сыпучего.
4) Небольшой стеклянный сосуд цилиндрической формы, без ручки, служащий для питья.

А3. Выбери верное утверждение.

В основу слова не входит ...

- 1) приставка 2) корень 3) окончание 4) суффикс

А4. В каком ряду во всех словах пропущена буква?

- 1) килом..етр, ап..етит 3) коф..е, ал..ея
2) пис..ьмо, мил..иционер 4) пас..ажир, один..адцать

А5. Отметь имя существительное, которое не употребляется в единственном числе.

- 1) клавиши 2) ножницы 3) портреты 4) народы

А6. Мягкий знак в слове *крутишь* пишется, так как это слово:

- 1) глагол 2-го лица единственного числа
2) глагол настоящего времени единственного числа
3) глагол в неопределенной форме
4) существительное женского рода 3-го склонения

А7. Прилагательное в предложении — *Девочка согрелась под пуховым одеялом* — употреблено в форме:

- 1) дательного падежа единственного числа
2) винительного падежа множественного числа
3) творительного падежа единственного числа
4) творительного падежа множественного числа

А8. Какая пара глаголов относится к первому спряжению?

- 1) выкроишь, согреют 3) потянем, наклеит
2) запеть, оглянешься 4) гладят, двинемся

A9. Выбери правильный ответ.

Сказуемое — это главный член предложения, который отвечает на вопросы ...

- 1) куда? зачем?
- 2) кто? что?
- 3) какой? какая?
- 4) что делать? что сделать?

A10. Укажи предложение, где знаки препинания расставлены верно.

- 1) Пошёл снег, заскрипел под ногами.
- 2) Поплавок дёрнулся и ушёл, под воду.
- 3) Прилетели грачи, и скворцы.
- 4) В корзинке лежали, хлеб молоко яблоки.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Даны слова: *строчить, окрепнешь, силач, медь*.

Выпиши слова с орфограммой “*Ь* после шипящих”.

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Варёный, подснежники, букварь, темница, заморский, паучок, соседка, тёмный, бездушный, моряк.

- 1) приставка, корень, суффикс, окончание
- 2) корень, суффикс, окончание
- 3) корень, суффикс, нулевое окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (С1–С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. В слове *выпиливать* скрыты два слова. Это глагол прошедшего времени множественного числа и глагол, который употребляется только в побудительных предложениях. Эти глаголы пишутся одинаково, но у них разные ударные слоги, и они совершенно разные по лексическому значению. Образуй их. Для этого нужно убрать некоторые буквы. Составь с каждым из слов предложение.

C2. Прочитай предложения, которые написал четвероклассник, допустив ошибки.

Слизами горю не поможеш. Поспешиш — людей насмишишь. Свая ноша нетянет. Трут кормет, а лень портет.

Перепиши, исправив ошибки.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ буквами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ь Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

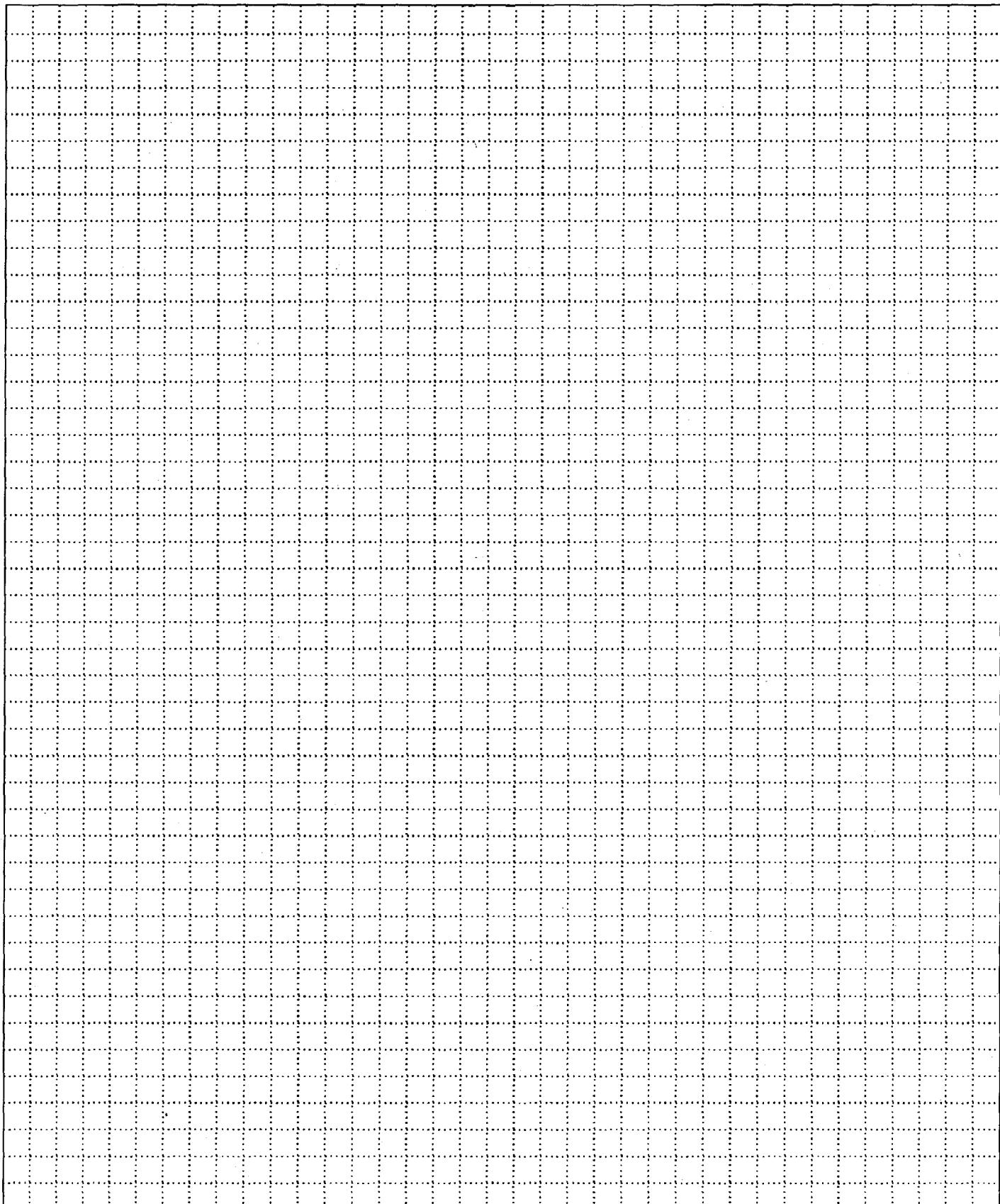
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Замена ошибочных ответов на задания типа А

Замена ошибочных ответов на задания типа В

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2



Вариант 8

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отмечать крестиком в бланке ответов №1.

А1. Отметь трёхсложное слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) перегиб 2) привыкать 3) украшал 4) порог

А2. Значение “*тот, кто стремится победить, превзойти кого-либо в чём-либо*” имеет слово:

- 1) враг 2) друг 3) соперник 4) напарник

А3. Укажи слово, в котором нет суффикса.

- 1) трамваем 3) травянистый
2) трамвайный 4) травушка

А4. В каком ряду во всех словах нужно писать букву С в корне слова?

- 1) полю.., коло.., ука..ка 3) ми..ка, покра..ка, кара..ь
2) гры..ть, не..ти, берё..ка 4) исче.., пол..ти, до..ка

А5. Выбери словосочетание, в котором есть глагол в неопределённой форме.

- 1) играет на рояле 3) придёт ранним утром
2) читать интересную книгу 4) увидишь своими глазами

А6. Чтобы не ошибиться в написании мягкого знака в существительном *молодёжь*, нужно:

- 1) разобрать слово по составу
2) подобрать проверочное слово
3) запомнить написание слова
4) определить склонение

А7. В каком предложении прилагательное употреблено в форме единственного числа, женского рода, винительного падежа?

- 1) Фарфоровые чашки доставали только по праздникам.
2) Привычный шум моря становился всё ближе.
3) Собака тщательно вылизывала глиняную миску.
4) На кружевной салфетке стоял графин с водой.

А8. Выбери неверное утверждение.

- 1) Глаголы бывают мужского, женского и среднего рода.
2) Глаголы не изменяются по падежам.
3) Род имени прилагательного определяется по роду существительного.
4) Имена прилагательные склоняются.

A9. Предложение — *Капитан пристально всматривался в лицо матроса* — является:

- 1) сложным нераспространённым
- 2) простым нераспространённым
- 3) простым распространённым
- 4) сложным распространённым

A10. Выбери предложение, где знак препинания в конце предложения поставлен неверно.

- 1) Где ты был сегодня утром?
- 2) Где можно купить сладкий арбуз?
- 3) Как зовут твоего младшего брата?
- 4) Как ярко светит сегодня солнце?

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

B1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим звуком на конце, впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и запятых.

У него будто гора с ... свалилась.

Тише, Танечка, не ...: не утонет в речке мяч.

B2. Распредели слова на группы в зависимости от состава слова.

Разбросать, принести, разлюбить, примочка, разбить, присудить, разорить, разрисовать, присмотреть.

1) с приставкой *ПРИ-*. 2) с приставкой *РАЗ-*.

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его в бланк ответа №1 для части В.

Часть С

В части С содержится 2 задания (С1–С2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

C1. Со словами *дуло*, *гладь* составь по два предложения. Укажи, какими частями речи являются эти слова в твоих предложениях.

C2. Один ученик написал предложения с ошибками.

Птицы уничтажают вридителей садоф и агородов. Они спасают урожай от гибеле. Охроняйте птиц, забодьтесь о них.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ы Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

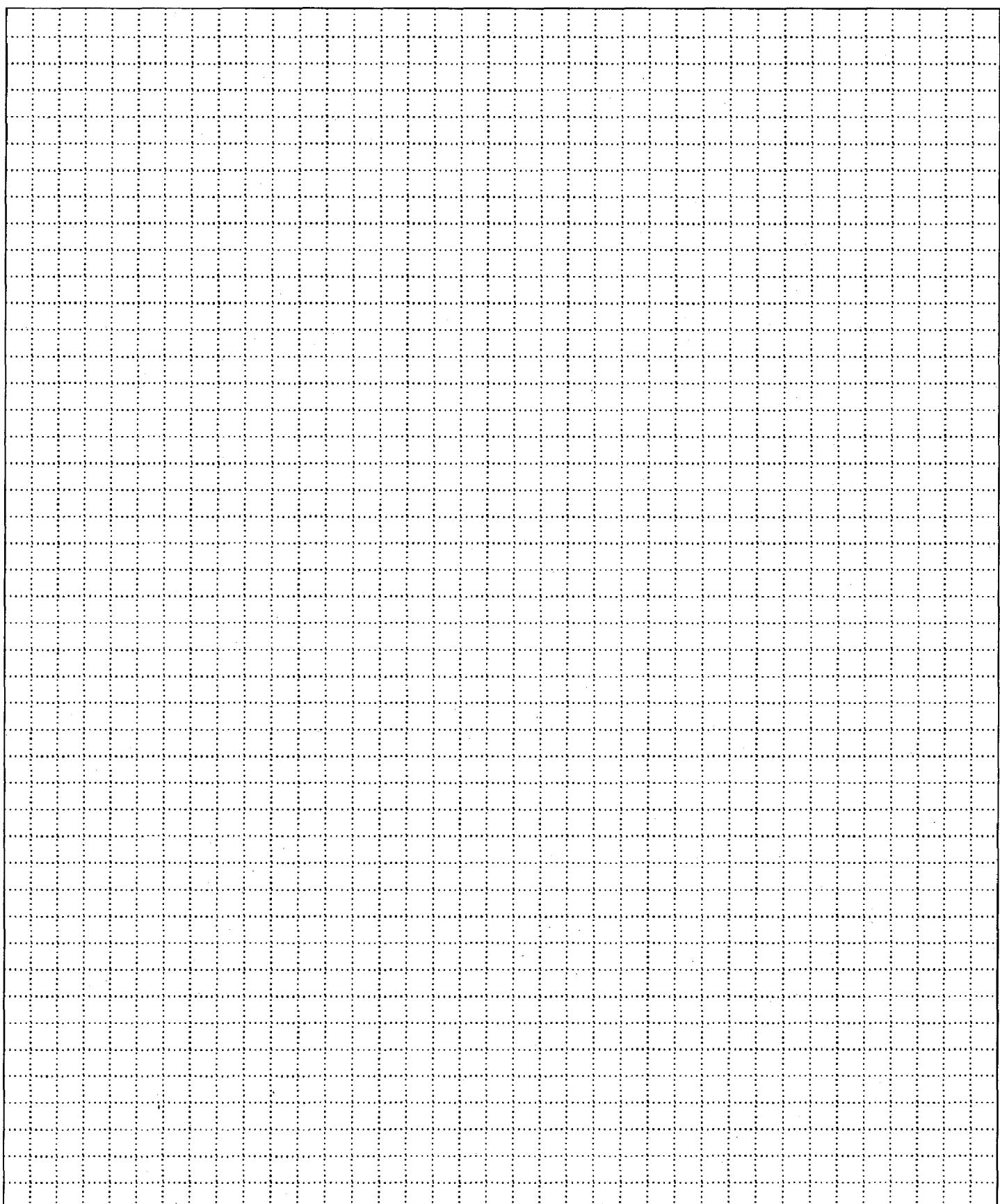
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Замена ошибочных ответов на задания типа А

Замена ошибочных ответов на задания типа В

**Служебная отметка
(не заполнять)**

Бланк №2



Ответы

Номер варианта	Номер задания									
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3
2	3	1	4	2	3	3	3	1	2	4
3	4	4	1	4	1	4	2	3	4	1
4	4	2	3	2	4	2	3	4	4	2
5	1	1	4	1	2	2	4	1	2	3
6	4	3	4	2	1	4	2	4	1	3
7	3	1	3	4	2	1	3	2	4	1
8	3	3	1	3	2	4	3	1	3	4

Номер задания	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
B1	встреч спрячешь	намажь рожь	мошь плащ	прыщ спиши	встреч беречь	поймаешь рошь	окрепнешь силач	плеч плачь
B2	светлый	подушка	причал	отяжелеть	написал	пересказ	тёмный	разорить

1 вариант. С1. В тихой заводи реки плавали лебеди. (*сущ.*) Заводи скорее мотор! (*глагол*) Я очень люблю сливочное мороженое. (*сущ.*) Мороженое мясо лежит на прилавке. (*прилаг.*) С2. Выглянуло солнце, но было ещё прохладно. Лёгкий ветерок пролетел над землёй. Вороны слетались на пашню, чтобы покормиться.

2 вариант. С1. громко; близко; мешать; далеко; замолчать. С2. Белеет парус одинокий В тумане моря голубом! Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?

3 вариант. С1. Солнце село за лес. (*глагол*) Дорога вела прямо в село. (*сущ.*) Учёный изобрёл новый медицинский прибор. (*сущ.*) Учёный тигр прыгнул через горящий обруч. (*прилаг.*) С2. После грозового дождя ярче сияет солнце. До позднего вечера не умолкает пение пернатых.

4 вариант. С1. Миша переписал стих в тетрадь. (*сущ.*) К утру ветер стих. (*глагол*) Мне дали почитать интересную книгу. (*глагол*) Перед путниками открылись бескрайние дали. (*сущ.*) С2. Пчёлы вылетают из улья рано утром — к ясной погоде. Воробы весёлые, подвижные — к хорошей погоде.

5 вариант. С1. удивляться; мало; преувеличивать; быстро; далеко. С2. У лебедя длинная, изогнутая шея. Благодаря такой шее лебедь способен доставать пищу со дна мелкого озера.

6 вариант. С1. Ели раскинули свои зелёные ветки. (*сущ.*) Дети ели сочные яблоки. (*глагол*) Рабочие закончили установку оборудования к обеду. (*сущ.*) В конце урока мы сдали рабочие тетради. (*прилаг.*) С2. В России полноводные реки, просторные синие дали, высокие горы, широкие степи, непроходимая сибирская тайга.

7 вариант. С1. Дети пили молоко. Пили эту ветку осторожно. С2. Слезами горю не поможешь. Поспешишь — людей насмешишь. Своя ноша не тянет. Труд кормит, а лень портит.

8 вариант. С1. Стрелок направил дуло пистолета в цель. (*сущ.*) Из окна дуло. (*глагол*) Гладь озера была, как зеркало. (*сущ.*) Не гладь незнакомую собаку! (*глагол*) С2. Птицы уничтожают вредителей садов и огородов. Они спасают урожай от гибели. Охраняйте птиц, заботьтесь о них.