

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 1**

При выполнении заданий А1 – А20 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х», в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) прИняли 2) пОртфель 3) звОнит 4) цЕмент

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поезжай домой
2) пара сапог
3) за тысячу четыреста километров
4) более звонче

А3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Преодолевая барьер,

- 1) выполняется самый красивый элемент соревнования.
2) его высота может быть разной.
3) лошадь в прыжке пролетает по воздуху несколько метров.
4) наездником должны соблюдаться определённые правила.

А4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря переговорам разногласия между двумя торговыми партнёрами были исчерпаны.
2) В своих воспоминаниях В.Г. Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».
3) Твардовский часто ласково укорял Паустовского за то, что тот неисправимый романтик.
4) Будьте добры к тем, кто занимает более скромное место в жизни.

Прочитайте текст и выполните задания А5 – А8.

(1) Новые слова языка – неологизмы – понятие относительное. (2) Закрепляясь в языке, новые слова начинают функционировать наряду со старыми, удовлетворяя, как и старые слова, потребности общения. (3) Сколько же времени они ещё остаются новыми, то есть мы можем считать их неологизмами? (4) На эти вопросы нельзя дать точный ответ. (5) Можно лишь сказать, что, пока обозначаемые этими словами предметы, явления действительности сохраняют черты осязаемой новизны, до тех пор и сами эти слова воспринимаются как новые. (6) Поэтому до тех пор, пока такие понятия, как *спутник*, *космодром* и другие, будут сохранять в сознании людей черты новизны, мы будем считать эти слова неологизмами.

А5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) слова начинают (предложение 2)
2) они остаются (предложение 3)
3) нельзя (предложение 4)
4) можно сказать (предложение 5)

А6. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) сложносочинённое
2) сложноподчинённое
3) простое, осложнённое однородными членами
4) сложное бессоюзное

А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова **ЛИШЬ** (предложение 5).

- 1) местоимение
2) союз
3) частица
4) предлог

А8. Укажите синоним к слову **ОЩУТИМАЯ** (предложение 5).

- 1) чувственная
2) эмоциональная
3) научная
4) значительная

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Удивительная отточе(1)ость и графическая законче(2)ость рисунков Пабло Пикассо, большинство из которых были сдела(3)ы художником с натуры, говорят о его большом таланте.

- 1) 1, 3
2) 2
3) 3
4) 2, 3

А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) по-юн..шески, оз..ряться, распол. гающийсй
2) антин..учный, дер..вяшка, тв..рец
3) ф..рмализм, на пл..ву, подр..жание
4) за..лели, обр..зумить, разг..дать

A11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..мета, пр. красный, пр..стройка
- 2) и..пользовать, бе..думный, бе..помощный
- 3) д..срочно, непр..будный, пр..mozглый
- 4) с..есть, п..еса, об..единение

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) раскол. шь, неслыш. мый
- 2) посе. шь, потрач. нный
- 3) опаса..шься, муч..вшийся
- 4) помож. шь, движ. мый

A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Игорь н(1) раз заходил к другу, но н(2) разу н(3) заставлял его дома, пока н(4) предупредил о своём визите заранее.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2
- 3) 2, 4
- 4) 1, 3

A14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НЕ)СМОТРЯ на усталость, мы отправились (НА)ВСТРЕЧУ со школьными друзьями.
- 2) У нас оставалось время до отхода поезда, (ПО)ЭТОМУ мы отправились осматривать окрестности (В)БЛИЗИ вокзала.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет писатель делал всё, ЧТО(БЫ) опубликовать роман на родине.
- 4) Мы были (НА)ВИДУ у неприятеля, и (ПО)ЭТОМУ каждый неверный шаг мог стоить нам жизни.

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ипполит Матвеевич (1) погрязая в стыде (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 3, 4

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Если язык человека вял, тяжёл, сбивчив, бессилён, то таков (1) вероятно (2) и ум этого человека, ибо мыслит он (3) как известно (4) только при посредстве языка.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

A17. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Споры грибов хорошо сохраняются как при высоких так и при низких температурах.
- 2) В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.
- 3) Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине высшую степень одухотворённости.
- 4) Вечером отец обычно рассказывал мне сказки или читал стихи.

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Гринёв (1) попадает в самый центр восстания (2) предводителем (3) которого (4) оказался таинственный вожатый.

- 1) 1, 3
- 2) 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3, 4

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ромашов медленно шёл по шоссе (1) и (2) пока глядел на волшебный пожар заката (3) ему чудилось (4) будто за яркой зарёй существует какая-то таинственная жизнь.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 4

A20. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лексика – наиболее подвижная, изменчивая часть языка, которая чутко откликается на изменения во внешней, внеязыковой действительности.
- 2) В начале XIX века пошла мода на садовые постройки в духе средневековья, которые прекрасно гармонировали с английскими пейзажными парками.
- 3) Самым величественным во дворце считался Мраморный зал, который был богато украшен лепкой.
- 4) Обращает на себя внимание оригинальная архитектура исторического центра города, в которой смешались разные стили.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 2**

При выполнении заданий А1 – А20 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х», в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) согнУтый 2) убрАла 3) кухОнный 4) каталОг

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) огромных башен
2) попробоват
3) более ритмичный
4) без ста двадцати одного килограмма

А3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя метафоры и сравнения,

- 1) текст становится эмоциональнее, ярче.
2) достигается эмоциональность и образность описания.
3) нам интереснее читать текст.
4) автор делает текст живым, ярким.

А4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря необычной архитектуры Покровский собор относят к выдающимся памятникам русского зодчества.
2) В картине Левитана «Дождь» передана вся прелесть дождливых сумерек в приволжском городке.
3) Кто бы ни изучал историю русского флота, все восхищались блестящим военным искусством адмирала Фёдора Ушакова.
4) Никто из поэтов, воспевавших красоту русской природы, не делал это с таким лиризмом, как Тютчев.

Прочитайте текст и выполните задания А5 – А8.

(1) Если между Луной и Солнцем оказывается Земля, то происходит лунное затмение. (2) И это объяснимо. (3) Поскольку Земля намного больше Луны, конус земной полной тени оказывается довольно большим, и, когда вся Луна находится в этом конусе, наблюдается полное лунное затмение. (4) Если Луна погружена в тень не вся, то наблюдается частичное лунное затмение. (5) Если же Луна попадает только в область полутени, то происходит полное или частичное полутеневое затмение. (6) Таким образом, различие в размерах земной тени и лунной, а также вращение Земли и движение Луны сказываются на характере затмений.

А5. Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) Земля больше (предложение 3)
2) конус оказывается (предложение 3)
3) Луна наблюдается (предложение 4)
4) Луна попадает, происходит (предложение 5)

А6. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
2) сложносочинённое
3) сложноподчинённое
4) простое осложнённое

А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОГРУЖЕНА в предложении 4.

- 1) причастие
2) наречие
3) деепричастие
4) прилагательное

А8. Какое из перечисленных ниже слов в тексте имеет значение: «пределы распространения какого-либо явления, зона»?

- 1) затмение (предложение 3)
2) тень (предложение 4)
3) область (предложение 5)
4) вращение (предложение 6)

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

До наших дней в архивах сохранились счета, предьявле(1)ые художнику за доставле(2)ые ему масля(3)ые краски.

- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 1, 3

А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) м..длительный, выст..ранный, см..ренный
2) выт..р, конт..нгент, перел..цованный
3) зам..реть, ежем. нутно, приор..тет
4) расст..латься, бл..стать, ауд..енция

A11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..увеличивать, пр..одолеть, пр. града
- 2) бе..дарно, бе..пристрастный, ра..шифровать
- 3) о..далённый, на..треснутый, по..черкнуть
- 4) из..мать, дез. нформация, от. гратся

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) обман. шься, независ..мый
- 2) надыш. шься, слыш. мый
- 3) привстан. шь, опечал..вшийся
- 4) бре..шься, засуш..нный

A13. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Серёжа, ещё (не)окрепший после болезни, примостился на диване.
- 2) Захар прошёл мимо, (не)повернув головы в мою сторону.
- 3) Солнца (не)было видно.
- 4) В кюветах блестела вода, оставшаяся после (не)давних июльских дождей.

A14. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) О, ЧТО(БЫ) я только не отдал взамен за те минуты счастья! (ЗА)ЧЕМ я покинул родину?
- 2) Мы спустились в долину и, (КАК)ТОЛЬКО нашли воду, ТОТ(ЧАС) остановились.
- 3) Будь на словах ТАК(ЖЕ) вежлив, как в поступках, говори ТО(ЖЕ), что думаешь.
- 4) Семена орхидеи, (В)ОТЛИЧИЕ от семян фикуса, (НА)СТОЛЬКО мелки, что похожи на пыль.

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Лучи солнца (1) скользя и переливаясь (2) внезапно пробивались сквозь (3) омытую сверкающим дождём (4) частую сетку тонких берёзовых веток.

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Умее ли вы читать? По-моему (1) спешить с утвердительным ответом на этот вопрос не стоит. Конечно (2) прочесть книгу может любой. Но прочесть по-настоящему – это (3) значит (4) уловить множество оттенков мыслей и чувства автора.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 3, 4

A17. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В декабре мороз усилился и сковал реки и озёра.
- 2) Сергей легко взбежал по ступенькам магазина и потребовал целый круг колбасы и батон белого хлеба.
- 3) Речным жемчугом расшивали как царские одежды так и праздничные народные костюмы.
- 4) Все большие реки впадают в моря или заливы океана.

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Анна (1) часто руководствовалась (2) принципами (3) при помощи которых (4) она стремилась повелевать событиями.

- 1) 1, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 3
- 4) 3, 4

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сначала никто не мог понять (1) каким образом лодка шла против течения без паруса и мотора (2) но (3) когда народ спустился к реке (4) все увидели тянущую лодку упряжку собак.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 4

A20. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В 1466 году Леонардо поступил учеником к итальянскому живописцу Андреа Верроккьо, в мастерской которого познакомился с приёмами живописи, скульптуры и архитектуры.
- 2) Начало строительства усадьбы связано с А.И. Нелидовым, который за короткое время сделал блестящую карьеру от камер-пажа до генерал-адъютанта.
- 3) Идея Возрождения – гармонически развитая личность, которая обладает огромным человеческим потенциалом и способностью его реализовать.
- 4) Структура, которую описывает исследователь, позволяет выделить наиболее существенные признаки текста.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 3**

При выполнении заданий А1 – А20 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х», в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кранЫ 2) Оптовый 3) ждАла 4) дефИс

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) толще волоса
2) вкусные торта
3) кратчайший путь
4) с две тысячи четвёртого года

А3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
2) у меня возник интерес к этой проблеме.
3) требуются конкретные примеры.
4) мы касались главным образом его словарного запаса.

А4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Самая высокая степень человеческой мудрости – умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
2) Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.
3) Сосед по купе спросил попутчицу, не из Саратова ли она.
4) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.

Прочитайте текст и выполните задания А5 – А8.

(1) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется. (2) Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3) Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4) Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5) Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы привести к его гибели. (6) Следовательно, адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организмов.

А5. Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) нарушения вызывают (предложение 2)
2) живые организмы способны (предложение 3)
3) они способны адаптироваться (предложение 3)
4) изменение могло (предложение 5)

А6. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
2) сложное бессоюзное
3) простое с однородными членами предложения
4) сложносочинённое

А7. Укажите предложение, в котором есть личное местоимение.

- 1) 5
2) 2
3) 3
4) 4

А8. Укажите значение слова СПОСОБНОСТЬ (предложение 5).

- 1) условие
2) талант
3) умение
4) причина

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

И густое молоко, льющееся из глиня(1)ого кувшина, и пышный каравай в плетё(2)ой корзине, и сползающая салфетка выписа(3)ы художником во всех деталях и с особой выразительностью.

- 1) 1, 3
2) 1, 2
3) 3
4) 1, 2, 3

А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) эксп..римент, ген..альность, прич..тания
2) ижд..венец, разр..дить (обстановку), оп..раться
3) неисс. каемый, бр..дяга, пост..гая
4) в..негрет, посв..тить (фонарём), нач..нающий

A11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..земельный, и..сякнуть, ни. посланный
- 2) по..заправка, на..классовый, о..дежурить
- 3) пр..горелый, пр..исполненный, пр..открытый
- 4) из..сканный, от..грывать, пред..душый

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) выслед. шь, немysl..мый
- 2) успе. шь, муч. мый
- 3) одобр. шь, неприемл. мый
- 4) перевод..шь, постро. нный

A13. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) В роду нашем предателей (не)было.
- 2) Лида, (не)помня себя от радости, подбежала к отцу.
- 3) Во дворце какая-то странная, (не)привычная суета.
- 4) Сама по себе теория самостоятельного возникновения цивилизаций в разных частях света (не)лишена смысла.

A14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) Вы не правы, (ПО)ТОМУ что нельзя осуждать человека только (ЗА)ТО, что вы не разделяете его убеждений.
- 2) (ПО)ТОМУ, что говорил дед, ясно было, что он доволен Витькой, и (ОТ)ЭТОГО хорошо становилось на душе.
- 3) Он труженик и (ПО)ЭТОМУ успешен, (ЗА)ТО честолюбив не в меру.
- 4) Вода в заливе отличается чрезвычайной солёностью, а (ТАК)ЖЕ) плотностью, (ПО)ЭТОМУ удары волн здесь гораздо сокрушительнее, чем в море.

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Для народов (1) жестикулирующих мало (2) русское общение (3) насыщенное жестами (4) кажется излишне эмоциональным.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Что (1) может быть (2) прозаичнее выезда в санях модного франта в пальто с бобровым воротником? Но у Пушкина это (3) без сомнения (4) поэтическая картина.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 3, 4

A17. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Волк меняет шерсть да не повадки.
- 2) Речной жемчуг можно найти и в реках и в озёрах и в ручьях.
- 3) Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.
- 4) Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегими.

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Уровень сервиса (1) рассчитывается по двадцати параметрам (2) среди (3) которых (4) особенно важны (5) дружелюбие и компетентность продавцов.

- 1) 1, 2, 5
- 2) 2
- 3) 2, 3, 4
- 4) 4, 5

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Душа А.П. Чехова всегда страдала от скуки и праздности жизни (1) и (2) когда к писателю пришла огромная слава и преданная любовь к нему всего (3) что было в русском обществе умного и честного (4) он не замкнулся в недостижимости холодного величия.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 4
- 4) 2, 3

A20. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный источник загрязнения окружающей среды – возвращение в природу огромной массы отходов, которые образуются в процессе производства и потребления различной продукции.
- 2) Значения, которые образовались в многозначном слове путём переноса наименования, вторичны.
- 3) Плоха такая птица, которая загрязняет собственное гнездо.
- 4) Геоэкология изучает процессы и явления, которые возникают в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 4**

При выполнении заданий А1 – А20 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х», в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) налИвший 2) прозОрлива 3) черпАть 4) принЯтый

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) навстречу им
2) ляжьте на пол
3) гораздо разумнее
4) около одной тысячи двухсот человек

А3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к устному выступлению,

- 1) необходимо разобраться в существе вопроса.
2) потребуются личная убежденность оратора.
3) у меня возникло своё видение проблемы.
4) стала понятна точка зрения оппонента.

А4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине Борисова-Мусатова «Весна» изображены ветви цветущей вишни и готовые облететь одуванчики.
2) Все, кто писал о великих певцах России, преклонялись перед талантом Фёдора Шаляпина.
3) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоким знаниям человека.
4) Многие из путешественников, побывавших на Онежском озере, восторгались многоглавыми церквями Кижей.

Прочитайте текст и выполните задания А5 – А8.

(1) Необходимым условием возникновения грозы является очень большая разность потенциала в облаках или между облаками и земной поверхностью (2) Это условие становится возможным при сильной электризации облаков. (3) Облачные элементы по тем или иным причинам получают электрические заряды разного знака, и происходит разделение этих зарядов. (4) В результате в одной части облака накапливаются заряды одного знака, в другой – заряды другого знака. (5) В кучево-дождевых облаках этот процесс настолько интенсивен, что создаются огромные разности потенциалов. (6) При этом напряжённость поля, то есть разность потенциалов на единицу длины, иногда измеряется сотнями тысяч вольт на каждый метр.

А5. Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) это условие становится (предложение 2)
2) получают заряды (предложение 3)
3) процесс интенсивен (предложение 5)
4) напряжённость измеряется сотнями (предложение 6)

А6. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
2) сложное бессоюзное
3) простое с однородными членами
4) сложносочинённое

А7. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИНТЕНСИВЕН из пятого (5) предложения текста.

- 1) глагол
2) деепричастие
3) краткое причастие
4) краткое прилагательное

А8. Укажите значение слова ЭЛЕМЕНТЫ в предложении 3.

- 1) черты, особенности чего-либо
2) доли, части чего-либо
3) опорные части чего-либо
4) полезные ископаемые

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

На картине хрупкий точё(1)ый силуэт девушки особе(2)о выделяется на фоне белё(3)ой стены, по которой бегут перламутровые тени.

- 1) 1
2) 2, 3
3) 3
4) 1, 3

А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) св..товство, др. мота, выл..вать
2) отг..вариваясь, аф..ристичный, пол. гать
3) незн..комец, возвр. щаясь, выр..сли
4) подр..стающий, оц. нить, з..рнистый

А11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..чудливый, пр..мета, пр..стройка
2) и..битый, бе..думный, бе..помощный
3) пр. прадед, непр..будный, пр..петый
4) раз..езд, п..еса, об.единение

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) расстав. шь, обнаруж..вший
- 2) проед..шья, вывез..нный
- 3) выдел..шь, сброш..нный
- 4) постигн..шь, ознаком..вшийся

A13. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) В архиве учёного обнаружены (не)опубликованные статьи.
- 2) На столе – только (не)допитый стакан сока.
- 3) У самой дороги чернели окнами ещё (не)заселённые дома.
- 4) (Не)где ему больше жить!

A14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ целого дня дождь лил как из ведра, но (В)ПОСЛЕДСТВИИ погода прояснилась.
- 2) (В)ПЕРВЫЕ дни марта прилетели скворцы и тут же, (НЕ)СМОТРЯ на усталость после долгого перелёта, начали оживлённую работу: носили пёрышки и соломинки, собирали зёрнышки.
- 3) (В)НАЧАЛЕ августа жара стоит нестерпимая – даже самый решительный человек не в состоянии охотиться, самая преданная собака, преувеличенно высунув язык, униженно виляет хвостом, но (В)ПЕРЁД не двигается.
- 4) Сколько я ни старался различить (В)ДАЛЕКЕ что-нибудь (НА)ПОДОБИЕ лодки, – безуспешно.

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Материал (1) собираемый писателем для работы (2) хранится в записных книжках (3) представляющих особую художественную ценность.

- 1) 1, 3
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1, 2, 3

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Грамматика (1) по мнению учёных (2) является средством выражения мысли. А уметь наилучшим образом выражать свои мысли и понимать чужие нужно (3) конечно (4) каждому человеку, независимо от его специальности и профессии.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

A17. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Хозяева и гости заплотировали и дружно запели песню.
- 2) В музыке марта и журчание ручьёв и барабанная дробь капли и визг пилы и стук топора...
- 3) Русскому языку можно учиться всю жизнь и так до конца и не выучиться.
- 4) Изменения в научном методе приводят к изменениям как в других методах исследования так и в содержании знания.

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Государь и генералы (1) отправились осматривать укрепления Дрисского лагеря (2) в удобности (3) которого (4) начинали сильно сомневаться.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Солнце уже взошло (1) когда путники поднялись на вершину холма (2) и (3) хотя не было ни единого облачка (4) небо было странного белесоватого цвета и ближе к горизонту становилось свинцово-серым.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3, 4

A20. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В Суджанском районе есть интересное и живописное место – озеро Клюквенное – со своеобразной растительностью, которая редко встречается в Курской области.
- 2) Заказники создаются для поддержания и восстановления численности тех видов животных, которым угрожает вымирание.
- 3) На мелководных участках растительность образует перемишки, которые разделяют озеро на отдельные плёсы.
- 4) Первыми художниками, которые писали портреты лошадей для своих хозяев, были крепостные мастера.