

Центр образования «Уникум»  
Экзаменационное агентство «Единый экзамен»

**РЕКОМЕНДОВАНО ФИПИ!**

**ЕГЭ-2009**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Тренировочный  
персональный  
комплект  
экзаменационных  
материалов**

**СДАЕМ ЕГЭ-2009 БЕЗ ПРОБЛЕМ**

## Правила заполнения бланков ответов

1. Заполнять бланк нужно черной гелевой ручкой.

2. Первая часть варианта КИМ состоит из заданий типа «А» с выбором ответа. Каждое задание типа «А» отмечено номером, состоящим из буквы «А» и номера. Например, «А15». Под номером задания расположены пять клеточек (номера указаны по краям бланка). После выполнения задания необходимо выбрать номер правильного ответа и поставить крестик в клеточку с номером выбранного варианта ответа.

Если участник экзамена ошибся, то крестик необходимо заштриховать, сделав из крестика «черный квадрат», как показано в образце отмены метки на бланке. После этого поставить крестик в нужную клеточку.

Во избежание ошибок лучше сначала записать номера ответов на черновике.

Примеры проставления и исправления ответов на задания типа «А»:

Образец нанесения метки



Образец отмены нанесенной метки



Образец восстановления нанесенной метки.



№ п/п	Ответ	Описание ответа	№ п/п	Ответ	Описание ответа
Пример 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           А1            1 <input type="checkbox"/>            2 <input checked="" type="checkbox"/>            3 <input type="checkbox"/>            4 <input type="checkbox"/>            5 <input type="checkbox"/> </div>	Выбран вариант ответа № 2.	Пример 3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           А3  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </div>	Варианты ответов № 2 и № 3 отменены, выбран вариант ответа № 1.
Пример 2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           А2  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </div>	Вариант ответа № 2 отменен, выбран вариант ответа № 3.	Пример 4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           А4  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </div>	Варианты ответов № 1 и № 2 отменены, восстановлен вариант ответа № 3.

3. Вторая часть состоит из заданий типа «В» с ответами в краткой форме. На бланке ответов каждое задание отмечено номером, например В4. Справа от номера задания участник экзамена записывает ответ. Каждый символ обязательно записывается в отдельном окошке. Разрешается писать только печатными буквами. Образцы их написания приведены на бланке над полями ответов на заданиях типа «В».

4. Исправления в ответах крайне нежелательны.

Если нужно исправить один символ, то новый рисуется поверх старого в том же окошке, но более жирно.

Если вместо одного слова нужно написать другое, то старое слово аккуратно зачеркивается двумя чертами, справа от него вписывается новое, один символ в одном окошке (если окошек не хватает, нужно написать новое слово поверх старого, но более жирно).

При написании ответов на вопросы типа «В» необходимо писать символы в **строгом** соответствии с их образцом:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

- , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Примеры написания и исправления ответов на задания типа «В»:

Пример ответа на вопрос типа «В»	Пояснения
в <sup>1</sup> КУБ в <sup>2</sup> 26,3	примеры написания ответов без внесения исправлений;
в <sup>3</sup> <del>СИНУС</del> КОСИНУС в <sup>4</sup> <del>36</del> 1843	примеры исправления ответа в случае, если для нового ответа есть свободные клеточки;
в <sup>4</sup> <del>СФЕРА</del> <del>ПЕ</del> <del>Л</del> <del>И</del> <del>П</del> <del>Е</del> <del>Д</del>	пример исправления ответа в случае, когда для нового ответа не хватает свободных клеточек: ответ «параллелепипед» исправлен на ответ «сфера».

5. Для записи ответов на задания типа «С» выдается бланк ответов «С». Писать нужно понятно, но кратко. Почерк должен быть аккуратным и разборчивым, но не крупным. Если участнику экзамена не хватило места на одном бланке ответов «С», то ему организатор в аудитории должен выдать дополнительный бланк ответов «С».

6. Запрещается писать на оборотной стороне бланка ответов «С».

7. При заполнении бланка ответов «С» нельзя выходить за прямоугольную рамку, нужно отступать от рамки 2—3 миллиметра.



# Бланк ответов АВ

№ бланка

Факт выхода из аудитории во время экзамена

Подпись участника строго внутри окошка

ФИО

Документ

Этаж

Ряд

Место

Аудитория

Образовательное учреждение

Пункт проведения экзамена

**ВНИМАНИЕ!**

Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

## Номера заданий типа А с выбором ответов из предложенных вариантов

		Образец нанесения метки					Образец отмены нанесенной метки					Образец восстановления отмененной метки									
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
НОМЕРА ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
НОМЕРА ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ		A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
НОМЕРА ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ		A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5

## Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

Образцы написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я - . 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

**ВНИМАНИЕ!**

Если в ответе требуется указать число запишите его ЦИФРАМИ!

B1

B7

B2

B8

B3

B9

B4

B10

B5

B11

B6

B12

Резерв  
1

Резерв  
2

Резерв  
3

Резерв  
4

# Бланк ответов С

Этаж  
Аудитория

Ряд

Место

ФИО

Документ

№ бланка

Образовательное учреждение

Пункт проведения экзамена

**ВНИМАНИЕ:** Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

При ответе не выходить за границы прямоугольника

При ответе не выходить за границы прямоугольника

При ответе не выходить за границы прямоугольника

Резерв  
1

Резерв  
2

Резерв  
3

Резерв  
4

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Образцы записанных цифр

**Дополнительный бланк ответов С**

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Впишите № именного бланка ответов С

ФИО

№ дополнительного бланка

Пункт проведения экзамена

**ВНИМАНИЕ**

Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

При ответе не выходить за границы прямоугольника

При ответе не выходить за границы прямоугольника

При ответе не выходить за границы прямоугольника

# **ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 содержит 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

•

## ЧАСТЬ 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1—A30) поставьте знак «х» в клетке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется
- 1) обществом
  - 2) культурой
  - 3) искусством
  - 4) цивилизацией
- A2** При переходе от традиционного общества к индустриальному
- 1) личность стала подчиняться общине
  - 2) выросла социальная мобильность
  - 3) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
  - 4) усилилось внеэкономическое принуждение к труду
- A3** Процесс гуманизации образования предполагает
- 1) соблюдение устава школы
  - 2) обязательное основное образование
  - 3) учёт потребностей и интересов учащихся
  - 4) обучение в две смены
- A4** Парламент страны принял поправки в действующий закон о пенсиях и пособиях по старости. Данный факт — пример непосредственного взаимодействия сфер общества
- 1) социальной и духовной
  - 2) духовной и политической
  - 3) духовной и экономической
  - 4) политической и социальной
- A5** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?
- А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.
- Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности безусловно преобладают над ценностями свободы личности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



- A6** Какая из перечисленных наук изучает внутренний духовный мир человека?  
1) этика      2) психология      3) философия      4) эстетика
- A7** Что свойственно и человеку, и животному?  
1) преобразование мира      3) необходимость в отдыхе  
2) накопление знаний      4) стремление к прекрасному
- A8** Познание в отличие от труда  
1) предполагает наличие цели  
2) требует от субъекта специальной подготовки  
3) направлено на получения знания о предмете  
4) носит полезный характер
- A9** Для регулирования уровня воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав брёвен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведёт человек? Побудителями действий животных выступают  
1) мотивы      2) инстинкты      3) навыки      4) способности
- A10** Верны ли следующие суждения об истине?  
А. Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.  
Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
- A11** Что из перечисленного характеризует организационно-правовую форму предприятия?  
1) акционерное общество  
2) малое предприятие  
3) некоммерческое предприятие  
4) совместное предприятие
- A12** Экономическая система, в которой решение что, как и для кого производить является исключительно результатом взаимодействия продавцов и покупателей в процессе свободного обмена, называется экономикой  
1) традиционной      3) командной  
2) рыночной      4) смешанной

- A13** Какие потребительские расходы являются необязательными?
- 1) оплата проезда в общественном транспорте
  - 2) оплата коммунальных услуг
  - 3) покупка медикаментов
  - 4) страхование квартиры
- A14** В условиях перехода российской экономики к рынку многие предприятия оборонного комплекса стали выпускать потребительские товары. Это привело к росту спроса на промышленное оборудование. Пример иллюстрирует функционирование рынка
- 1) труда
  - 2) информации
  - 3) капитала
  - 4) средств производства
- A15** Верны ли следующие суждения о разделении труда?
- А. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.
- Б. Конкуренция способствует устранению разделения труда.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A16** Для определения социальной структуры общества значимыми признаками является(-ются)
- 1) физические данные
  - 2) особенности темперамента
  - 3) умственные способности
  - 4) профессия
- A17** Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится
- 1) всенародная слава
  - 2) всеобщий почет
  - 3) награждение грамотой
  - 4) доброжелательное отношение
- A18** Семья любого типа характеризуется
- 1) совместным проживанием минимум трёх поколений
  - 2) главенствующим положением женщины
  - 3) влиянием на формирование личности ребёнка
  - 4) возложением домашних обязанностей на женщину
- A19** Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример
- 1) нарушающего законы поведения
  - 2) позитивного отклоняющегося поведения
  - 3) соответствующего обычаям поведения
  - 4) негативного отклоняющегося поведения

**A20**

Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные, неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияния на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A21**

Специфической чертой политической власти в отличие от иных видов власти является(-ются)

- 1) обращение ко всем гражданам страны
- 2) отношения господства и подчинения
- 3) наличие субъектно-объектной связи
- 4) проявление в совокупности обычаев и традиций

**A22**

Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) общность политических убеждений
- 4) критика правительственного курса

**A23**

Правовое государство отличает

- 1) развитие культурно-национальных автономий
- 2) наличие разветвлённой системы судов разных уровней
- 3) формирование эффективной системы правоохранительных органов
- 4) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

**A24**

В государстве А. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства, кандидатуры в которое подбирались из партии, получившей большинство мест в законодательном собрании. Одновременно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять функции главы государства. К какому типу государств относится государство А.?

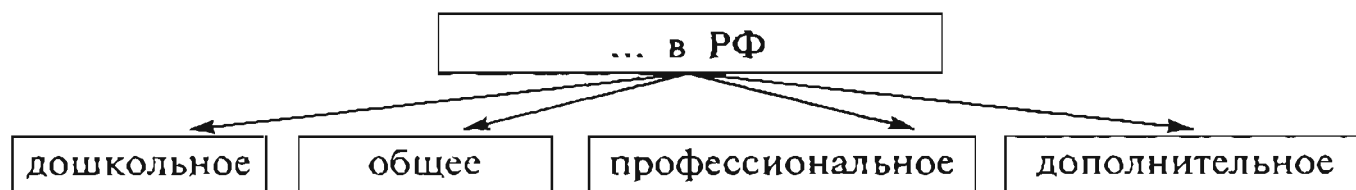
- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) смешанная республика

- A25** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Любое государство обладает своей территорией, аппаратом власти, системой права.  
Б. Любое государство является формой организации политической власти.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны
- A26** В Конституции РФ 1993 г. по сравнению с Конституцией СССР 1977 г. новым является признание
- 1) руководящей роли партии, поддерживаемой президентом  
2) идеологического многообразия и плюрализма  
3) свободы слова, митингов, собраний  
4) свободы совести
- A27** Одним из видов уголовного наказания является
- 1) административный штраф  
2) предупреждение  
3) лишение свободы  
4) объявление выговора
- A28** Каким из перечисленных ниже прав гражданин может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
- 1) на презумпцию невиновности  
2) на участие в общественной организации  
3) на свободу слова  
4) на участие в выборах президента
- A29** Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Какие правоотношения иллюстрирует данная ситуация?
- 1) семейные      3) административные  
2) трудовые      4) гражданские
- A30** Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя?
- А. Законодательное собрание субъекта РФ имеет право самостоятельно вносить изменения в Конституцию РФ.  
Б. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их общественные объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

## ЧАСТЬ 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1—В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2** Из приведённых ниже понятий все, за исключением одного, относятся к функциям политики. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Обеспечение стабильности, консолидация общества, развитие культуры, управление обществом, выработка правил общежития, обеспечение порядка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3** Установите соответствие между отдельным социальным статусом личности и видом статуса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- А) маргинал
- Б) белорус
- В) председатель профкома
- Г) женщина
- Д) 25-летний человек
- Е) мать

### ВИДЫ СТАТУСОВ

- 1) приобретённый
- 2) предписанный

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

### ЧАСТЬ 3

*Для ответов на задания этой части (C1—C8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него.*

*Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.*

#### Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты. Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере — функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне её, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и расширение производства общественных благ — особенно

в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, — создание правового поля в предпринимательской сфере поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль — сохранение самой рыночной системы путём выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

*(А. Пороховский)*

- C1** Какие три экономические функции государства в условиях рыночной экономики названы в тексте?
- C2** Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в регулировании экономики. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.
- C3** Автор документа подчёркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.
- C4** Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведённые им аргументы и поясните любой из них с помощью примера.
- 
- C5** Укажите любые две причины возрастания роли средств массовой информации в политической жизни демократического общества.
- C6** Раскройте на примере две особенности познания мира средствами искусства. (Сначала приведите пример, а затем назовите две особенности).
- C7** Осуществление НТР интенсифицировало развитие человеческого общества. В то же время одним из её результатов явились глобальные проблемы. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите дополнительно любые три примера, иллюстрирующие это свойство.

*Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.*

**С8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

<b>С8.1</b>	Философия	«Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Р. Милликен).
-------------	-----------	--

<b>С8.2</b>	Социальная психология	«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
-------------	-----------------------	--

<b>С8.3</b>	Экономика	«Рынки, так же, как парашюты, срываются только если они открыты» (Г. Шмидт).
-------------	-----------	--

<b>С8.4</b>	Социология	«Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды» (О. Мирабо).
-------------	------------	---

<b>С8.5</b>	Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несёт предельно огромную ответственность» (Н. Казинс).
-------------	-------------	---

<b>С8.6</b>	Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам» (Сократ).
-------------	--------------	---

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.



## ОТВЕТЫ

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>A1</b>	2	<b>A16</b>	4
<b>A2</b>	2	<b>A17</b>	3
<b>A3</b>	3	<b>A18</b>	3
<b>A4</b>	4	<b>A19</b>	2
<b>A5</b>	4	<b>A20</b>	1
<b>A6</b>	2	<b>A21</b>	1
<b>A7</b>	3	<b>A22</b>	3
<b>A8</b>	3	<b>A23</b>	4
<b>A9</b>	2	<b>A24</b>	3
<b>A10</b>	3	<b>A25</b>	3
<b>A11</b>	1	<b>A26</b>	2
<b>A12</b>	2	<b>A27</b>	3
<b>A13</b>	4	<b>A28</b>	4
<b>A14</b>	4	<b>A29</b>	4
<b>A15</b>	1	<b>A30</b>	2

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>B1</b>	образование
<b>B2</b>	развитие культуры
<b>B3</b>	121221
<b>B4</b>	124
<b>B5</b>	ББАА
<b>B6</b>	ДЗВАЕГ

# Центр образования «Уникум»

---

✓ Центр образования «Уникум» — первая в Москве организация, специализирующаяся на подготовке старшеклассников и абитуриентов к сдаче ЕГЭ и других форматах промежуточного и итогового контроля в тестовой форме.

✓ Подготовка учащихся 9, 10 и 11 классов по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам. Обучение в вечернее время и воскресные дни, занятия в группах и индивидуальные. Очная и заочная формы обучения. Репетиционные экзамены в формате ЕГЭ и ГИА по материалам, прошедшим экспертизу Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

✓ Подробности на сайте  
[www.uni-test.ru](http://www.uni-test.ru)

✓ Справки по телефонам:  
8(499) 615-20-31, 735-51-77,  
8(985) 966-19-73 (моб.)

УДК 373:3  
ББК 60я721  
Е28

**Допущено  
Федеральным институтом  
педагогических измерений  
к использованию в качестве контрольных  
измерительных материалов для подготовки  
к единому государственному экзамену**

04 01 09Р  
RUB 39.00

**Уважаемые старшеклассники и абитуриенты!**

Вы держите в руках тренировочный комплект экзаменационных материалов ЕГЭ, подготовленный Центром образования «Уникум», экзаменационным агентством «Единый экзамен» и Издательством «Астрель».

С помощью этого комплекта вы самостоятельно и в удобное для вас время можете проверить уровень своих знаний и освоить технологию заполнения бланков ответов ЕГЭ.

**В тренировочный комплект входят:**

- вариант контрольных измерительных материалов, составленный из заданий, прошедших экспертизу в Экспертном совете Федерального института педагогических измерений — официального разработчика заданий ЕГЭ;
  - образцы бланков ответов;
  - инструкция по их заполнению;
  - ответы.

Вы также имеете возможность получить оценку независимых экспертов, имеющих опыт работы на ЕГЭ, и определить свой уровень знаний, выполнив часть «С» данного варианта контрольных измерительных материалов по выбранному предмету.

Для этого вам необходимо сделать следующее:

- скачать образцы документов (договор на проверку части «С», квитанция) с сайта [www.probaege.edu.ru](http://www.probaege.edu.ru) (раздел «Образцы документов»);
- заполнить договор в двух экземплярах, оплатить квитанцию в размере 100 рублей (не учитывая взимаемой банком комиссии);
- прислать бланк ответов № 2, заполненные экземпляры договора и копию квитанции по адресу Центра образования «Уникум»: 115533, г. Москва, ул. Высокая, д. 14, комн. 300.

В течение 10 дней с момента получения вашего письма будет произведена проверка (срок исчисляется датой почтового штемпеля) и выслан протокол с результатами на ваш почтовый адрес.

**ЕГЭ-2009 • ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Составитель: КОРОЛЬКОВА Евгения Сергеевна. Авторы: КИШЕНКОВА Ольга Викторовна, КОРОЛЬКОВА Евгения Сергеевна, КОТОВА Ольга Алексеевна, ЛАЗЕБНИКОВА Анна Юрьевна, ЛИСКОВА Татьяна Евгеньевна, РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна

Ответственный за выпуск С.А. Юшина  
Редактор О.К. Смирнова  
Технический редактор А.Л. Шелудченко  
Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

ISBN 978-5-17-054813-2



9 785170 548132

Издано при участии ООО «Харвест»,  
ли № 02330/0150205 от 30.04.2004.  
Республика Беларусь, 220013, Минск,  
ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.  
ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа»  
ЛП № 02330/0056617 от 27.03.2004.  
Республика Беларусь,  
220600, Минск, ул. Красная, 23.

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчика 15.07.2008.  
Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага газетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 экз. Заказ 2304.

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 2; 953005 литература учебная  
Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)

E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

По вопросам приобретения книг обращаться по телефону:  
(495) 615-53-10, факс 232-17-04

ISBN 978-5-17-054813-2 (ООО «Издательство АСТ»)  
ISBN 978-5-271-21491-2 (ООО «Издательство Астрель»)  
ISBN 978-985-16-5818-9 (ООО «Харвест»)

© Центр образования «Уникум», 2009  
© ООО «Издательство Астрель», 2009

