

**В.И. Анишина, С.Л. Засорин,  
О. И. Кряжкова, А.Ф. Щеглов**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ БЕЗ ШПАРГАЛКИ**

**Учебное пособие для школьников  
и абитуриентов**

**Материк-Альфа  
Москва 2008**

**ТОЛЬКО для ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
[www.moimirknig.com](http://www.moimirknig.com) для [www.mirknig.com](http://www.mirknig.com)

УДК 30  
ББК 66.3 (РОС)  
А 67

*Авторы:*

**В.И. Анишина**, канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного права, зам. руководителя отдела конституционного права Российской академии правосудия, (раздел 5 в соавторстве);

**С.А. Засорин**, канд. ист. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Российской академии правосудия (разделы 1, 3, 4, 6), ответственный редактор;

**О.И. Кряжкова**, мл. научный сотрудник отдела конституционного права Российской академии правосудия (раздел 5 в соавторстве);

**А.Ф. Щеглов**, канд. эконом. наук, доцент, зав. кафедрой философии и социально-экономических дисциплин Российской академии правосудия (раздел 2).

*Научный редактор*

**СВ. Никитин**, проректор по учебной работе Российской академии правосудия, канд. юрид. наук, заслуженный юрист Российской Федерации

**Обществознание /Учебное пособие для школьников и абитуриентов /В.И. Анишина. С.А. Засорин, О.И. Кряжкова, А.Ф. Щеглов. - М.: Материк-Альфа, 2008 г.**

Пособие предназначено для старшеклассников и абитуриентов, готовящихся к сдаче вступительного испытания по Обществознанию на базе основного общего образования. Подготовлено в полном соответствии с программой вступительных экзаменов по Обществознанию, разработанной Министерством образования Российской Федерации. Содержание пособия соответствует школьной программе по Обществознанию для 8-9 классов общеобразовательных школ Московского департамента образования.

ISBN 978-5-98466-092-1

© Коллектив авторов, 2006  
© Материк-Альфа, 2006

# СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ.....	10
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>	
<b>1.1. Общество как целостная система.....</b>	<b>11-18</b>
<i>Каковы возможные определения понятия «общество»? Какое из данных определений представляется Вам наиболее точным и емким? Почему общество можно считать целостной системой, какие сферы входят в эту систему и какие функции в составе общества они выполняют? Как различаются общества и каким изменениям они подвержены?</i>	
<b>1.2. Общество и природа.....</b>	<b>19-22</b>
<i>В чем проявляются взаимоотношения общества и природы? Что общее и что отличное у общества с природой? Каково влияние социального и научно-технического прогресса на экологию? Сформулируйте современные принципы отношения человеческого общества к окружающей природной среде.</i>	
<b>1.3. Общественное развитие.....</b>	<b>22-26</b>
<i>Определите две основные и противоположные линии общественного развития. Каково их соотношение в историческом опыте? Чем отличаются такие формы общественного прогресса, как эволюция и революция.?</i>	
<b>1.4. Человеческая личность.....</b>	<b>26-29</b>
<i>Каковы принципиальные отличия человеческого индивида от других живых существ? Покажите разницу между природными и приобретаемыми качествами человека. В чем заключаются особенности и противоречия становления человеческой личности и ее жизнедеятельности?</i>	
<b>1.5. Потребности человека.....</b>	<b>29-32</b>
<i>Каким образом различаются потребности человека, как они соотносятся с его возможностями и способностями? В чем состоит процесс возвышения потребностей? Покажите соотношение между удовлетворением потребностей и свободой выбора человека.</i>	
<b>1.6. Социализация личности.....</b>	<b>33-36</b>
<i>Что такое «социализация личности», какова ее цель, а также методы и средства ее достижения? Из чего состоят стадии процесса социализации? Сравните между собой познание, социализацию, воспитание и формирование личности.</i>	

<b>1.7. Общение.....</b>	<b>36-39</b>
<i>Опишите общение как социально-психологический процесс. Каковы виды и формы общения? В чем заключается эмоциональная сторона общения между людьми?</i>	

## **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА**

<b>2.1. Сущность и структура экономики.....</b>	<b>40-44</b>
<i>Что такое «экономика»? Какова роль экономики в жизни общества? Какие ресурсы необходимы человеку для осуществления производственно-экономической деятельности? Что представляет собой национальная экономика структурно? Каковы основные признаки, присущие субъектам национальной экономики?</i>	
<b>2.2. Товар и деньги.....</b>	<b>44-47</b>
<i>Что такое товар? Какие виды товаров бывают? В чем сущность товарного производства? Какова роль денег в экономике?</i>	
<b>2.3. Рынок, цена и конкуренция.....</b>	<b>47-54</b>
<i>Что такое рынок? Каковы функции рынка как общественного института? По каким признакам осуществляется классификация рынка? Что такое цена? Какие виды цен и методы ценообразования существуют? Что является конкуренцией? Как конкуренция определяет тип рыночной структуры?</i>	
<b>2.4. Спрос и предложение .....</b>	<b>55-59</b>
<i>Что представляет собой такой элемент рыночного механизма, как спрос? Какая категория оценивает количественную сторону поведения потребителя? Что представляет собой рыночное предложение? Какая категория определяет количественную сторону поведения товаропроизводителя? Как формируется цена равновесия?</i>	
<b>2.5. Предпринимательство.....</b>	<b>59-62</b>
<i>Что такое предпринимательство? Каковы функции предпринимательства? Как функционируют механизмы получения прибыли? Какие черты характеризуют фактор производства, именуемый предпринимательской способностью? Какие правовые формы осуществления предпринимательства предусмотрены в стране? Что представляет собой малое предпринимательство?</i>	
<b>2.6. Роль государства в экономике.....</b>	<b>63-66</b>
<i>Чем определяется необходимость участия государства в решении экономических проблем? Каковы основные экономические функции государства? В чем заключается сущность государственного регулирования экономики? Каковы инструменты государственного регулирования экономики?</i>	

<b>2.7. Бюджет государства и семьи.....</b>	<b>67-70</b>
<i>Что собой представляет государственный бюджет как финансовый документ и как фонд денежных средств? Какова структура бюджета? Какие статьи расходов и доходов предусматривает бюджет? Как формируются доходы Федерального правительства?</i>	
<b>2.8. Труд, занятость, безработица.....</b>	<b>70-74</b>
<i>Что представляет собой труд как фактор производства? Каковы особенности рынка труда? Что такое заработная плата? Какие формы и системы заработной платы существуют? Что такое безработица? Какие виды безработицы известны? Чем обуславливается необходимость государственного регулирования рынка труда и занятости?</i>	

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА**

<b>3.1. Социальная структура общества.....</b>	<b>75-78</b>
<i>Определите социальную структуру общества, положение в ней социальных групп. Что такое «социальная роль личности», совпадает ли она с «личным и социальным статусом» человека? Какие социальные роли может играть каждый из нас?</i>	
<b>3.2. Социальная стратификация общества.....</b>	<b>79-81</b>
<i>Что такое «социальная стратификация общества», каковы критерии выделения социальной страты? Покажите происхождение и проявление социального расслоения. В чем заключается социальная поляризация общества и чем она опасна?</i>	
<b>3.3. Богатство и бедность, средний класс.....</b>	<b>82-85</b>
<i>Дайте определение и критерии измерения экономического богатства, а также классификацию источников доходов. В чем состоят особенности бедности как экономического, культурного и социального явления? Как определяется понятие «средний класс»?</i>	
<b>3.4. Этносy.....</b>	<b>85-88</b>
<i>Приведите признаки этноса и исторические формы его эволюции. Какие формы этносов существуют в мире, какую роль среди них играют нации? В чем заключаются отличительные черты нации и особенности ее формирования?</i>	
<b>3.5. Межнациональные отношения.....</b>	<b>88-90</b>
<i>Дайте определения «нации-государства», «многонационального государства», «национального большинства», «национального меньшинства». В чем состоят этноцентризм и национальная нетерпимость? Каковы проявления, сложности и способы усовершенствования современных межнациональных отношений?</i>	

<b>3.6. Социальные конфликты.....</b>	<b>91-96</b>
<i>Опишите предметы, причины, субъектов, поводы и цели социальных конфликтов. В чем заключаются проявления и формы протекания конфликтов? Какими способами их можно сгладить или преодолеть?</i>	

<b>3.7. Семья.....</b>	<b>96-99</b>
<i>Докажите, что семья в современном обществе продолжает играть роль фундаментального социального института и типичной малой группы. В чем состоит жизненный цикл семьи? Какие существуют типы семейных отношений, в чем заключаются семейные традиции?</i>	

## **РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА**

<b>4.1. Государство в политической системе общества.....</b>	<b>100-104</b>
<i>Что такое «политическая система общества», какие основные элементы в нее входят и какую роль в политике они играют? Обоснуйте, что государство является ведущим институтом политической системы. Каковы причины появления, признаки и функции государства?</i>	

<b>4.2. Формы государственного устройства.....</b>	<b>105-108</b>
<i>Каковы формы государства? Дайте понятие и виды основных форм государственного устройства. Покажите соотношение между национальным составом государства и его территориальным устройством. К какому виду территориального устройства относится современное Российское государство, в чем состоит его специфика в этом отношении?</i>	

<b>4.3. Формы государственного правления.....</b>	<b>109-113</b>
<i>Дайте понятие и определение форм государственного правления. Чем отличаются монархии и республики? Каковы основные типы и особенности каждой из них в современном мире?</i>	

<b>4.4. Политические режимы.....</b>	<b>113-117</b>
<i>Приведите определение «политического режима». Каковы основные варианты политических режимов? Чем они отличаются друг от друга по базовым характеристикам?</i>	

<b>4.5. Гражданское общество и правовое государство.....</b>	<b>118-120</b>
<i>Определите признаки гражданского общества. В чем состоит суть правового государства, какими способами обеспечиваются его принципы? Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?</i>	

<b>4.6. Выборы и референдумы.....</b>	<b>121-129</b>
<i>В чем состоят избирательные права граждан? Опишите организацию выборов органов государственной власти и составные части процедуры голосования. Какова роль референдумов в политической жизни и управлении государством?</i>	
<b>4.7. Политические партии и партийные системы.....</b>	<b>130-133</b>
<i>Какие виды общественных объединений Вы знаете? Дайте определение и признаки политической партии. Какие типы политических партий существуют в современном мире? Что такое «партийная система», какие варианты партийных систем встречаются в современных странах?</i>	

## РАЗДЕЛ 5. ПРАВО

<b>5.1. Право: понятие, место и роль в жизни человека.....</b>	<b>134-137</b>
<i>Что такое право, как оно понимается в современной юридической науке? Какие теории сущности права Вы знаете? Какую роль играет право в жизни человека, какие функции оно выполняет в обществе?</i>	
<b>5.2. Система и основные отрасли права.....</b>	<b>137-141</b>
<i>Что такое система права, из каких основных элементов она состоит, что лежит в основе этой системы? Чем система права отличается от правовой системы и системы законодательства? Назовите основные отрасли права Российской Федерации.</i>	
<b>5.3. Нормы права: понятие, признаки, структура.....</b>	<b>141-147</b>
<i>Дайте определение нормы права. Какие основные признаки и черты присущи норме права? Какие виды юридических норм Вы знаете, из каких элементов состоит отдельная юридическая норма?</i>	
<b>5.4. Источники (формы выражения) права.....</b>	<b>147-149</b>
<i>Что представляют собой источники права? Какие виды источников права вы знаете, какие из них наиболее характерны для англосаксонской, романо-германской и религиозно-традиционной правовых систем (семей)? Расскажите о системе источников российского права</i>	
<b>5.5. Правоотношения. Субъекты права. Правоспособность.....</b>	<b>150-152</b>
<i>Что такое правоотношения? Кто может вступать в правоотношения? Расскажите о субъектах правоотношений. Дайте определение юридического лица и физического лица. С какого момента возникает правоспособность гражданина и юридического лица?</i>	
<b>5.6. Конституция РФ: понятие, структура, значение.....</b>	<b>153-157</b>
<i>Дайте понятие конституции. Какие основные свойства отличают конституцию от других законов? Опишите структуру, основное содержание и юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Какое государство она установила в нашей стране?</i>	

<b>5.7. Основы конституционного строя Российской Федерации.....</b>	<b>158-164</b>
<i>Что такое основы конституционного строя, расскажите об основах конституционного строя Российской Федерации в области политики, экономики, культурной и духовной сферах жизни общества.</i>	
<b>5.8. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.....</b>	<b>165-169</b>
<i>Что входит в понятие конституционного статуса личности? Дайте характеристику основным правам человека как высшей ценности демократического государства, какие принципы лежат в их основе. Приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина. Назовите международно-правовые документы, регулирующие права и свободы человека и гражданина.</i>	
<b>5.9. Государственная и судебная защита прав и свобод человека и гражданина.....</b>	<b>169-171</b>
<i>Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина вы знаете? Как соотносятся понятия «государственная защита прав человека» и «судебная защита прав человека»?</i>	
<b>5.10. Суды и правоохранительные органы Российской Федерации....</b>	<b>171-176</b>
<i>Какие органы государственной власти входят в систему правоохранительных органов? Дайте определение прокуратуры Российской Федерации, какие функции она выполняет? Охарактеризуйте судебную систему России: какие виды судов вы знаете? Расскажите о Конституционном Суде РФ: состав, структура, полномочия.</i>	
<b>5.11. Понятие и виды правонарушений.....</b>	<b>176-180</b>
<i>Дайте определение правонарушения, назовите его основные признаки. Какие виды правонарушений Вы знаете?</i>	
<b>5.12. Понятие и виды юридической ответственности.....</b>	<b>181-183</b>
<i>В чем состоят задачи и значение юридической ответственности? Какие виды юридической ответственности установлены в российском законодательстве? В чем особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности рабочих и служащих? Расскажите об уголовной ответственности несовершеннолетних.</i>	
<b>5.13. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовая культура общества.....</b>	<b>184-186</b>
<i>Что такое правосознание? Как правосознание влияет на развитие правовой культуры общества?</i>	

## РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА

### **6.1. Культура общества..... 187-189**

*Происхождение и значение понятия «культура». Какие элементы составляют культуру общества? Какова роль культурного наследия в сохранении общественных ценностей и традиций?*

### **6.2. Культурные нормы и мораль..... 189-191**

*Понятие и разновидности «культурных норм». Что такое образ жизни, общественные обычаи, традиции, обряды и ритуалы? В чем заключаются основные требования и ценности общественной морали?*

### **6.3. Виды культуры..... 191-194**

*Чем отличаются элитарная, массовая и народная культуры? Сопоставьте понятия «доминирующая культура», «субкультура» и «контркультура». Какую роль играет молодежь в формировании и изменении культуры общества?*

### **6.4. Религия..... 194-198**

*Дайте различные определения религии с точки зрения исторического опыта. Какую роль играют мировые и национальные религии в развитии той или иной сферы современного общества? Возможны ли сегодня веротерпимость и сотрудничество различных религий?*

### **6.5. Искусство как форма духовной культуры..... 199-201**

*Приведите различные трактовки искусства. Как влияет искусство на развитие современного общества и мироощущение сегодняшнего человека? Что можно считать критериями произведений искусства?*

### **6.6. Образование..... 201-204**

*Задачи и исторические формы образования. Охарактеризуйте уровни и элементы образовательной системы. Чем отличаются общее и специальное образование?*

### **6.7. Наука..... 204-207**

*Какое значение для сегодняшнего общества имеет наука? Дайте классификацию научных направлений. Каковы основные достижения, проблемы и перспективы развития современной науки?*

### **СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ..... 208-217**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... 218-219**

## ОТ АВТОРОВ

*Пособие предназначено для школьников и абитуриентов и служит для подготовки к сдаче вступительного испытания по курсу «Обществознание».*

*Содержание пособия соответствует программе вступительных экзаменов по обществознанию, разработанной Министерством образования Российской Федерации, школьной программе Московского департамента образования.*

*Материал пособия распределен по основным разделам, как это сделано в указанных программах, на основе сфер изучения общества: «Общество и человек», «Экономическая сфера общества», «Социальная сфера общества», «Политическая сфера общества», «Право», «Духовная сфера общества». Внутри каждой из сфер выделяются основные темы, соответствующие вопросам устного собеседования по обществознанию на вступительном испытании. Вместе с тем глубокое представление об изучаемом предмете можно получить только в результате внимательного ознакомления со всем текстом пособия, изложенным в других разделах, так как общество представляет собой сложную взаимосвязанную систему, которая лишь условно делится на основные сферы.*

*Для лучшего понимания и запоминания материала главный текст сопровождается схемами, таблицами и диаграммами. В обществознании большое значение имеет четкое и емкое определение понятий и категорий. Поэтому при изучении каждой из тем базовый материал необходимо дополнять справками из словаря основных терминов, расположенного в конце пособия. Обратите внимание на то, что в некоторых темах даются словарные ссылки не только на категории, встречающиеся в данной теме, но и на понятия из других пограничных сфер обществознания, например, тесно взаимосвязаны термины социальной сферы и духовной, политической и правовой и т. д.*

*Дополнительно к данному изданию абитуриенты при подготовке к вступительным испытаниям могут использовать современные школьные учебники и специальные пособия для поступающих в высшие и средние профессиональные учебные заведения, включенные в список литературы в конце пособия.*

# РАЗДЕЛ 1.

## ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

### 1.1. Общество как целостная система

*Вопросы для изучения:*

*Каковы возможные определения понятия «общество»?  
Какое из данных определений представляется Вам наиболее  
точным и емким? Почему общество можно считать целостной системой,  
какие сферы входят в эту систему и какие функции  
в составе общества они выполняют? Как различаются общества  
и каким изменениям они подвержены?*

**П**онятие «общество» – одно из самых спорных и многозначных в науке, поэтому обратите внимание на два возможных определения общества, которые даются в *словаре основных терминов*, представленном в данном издании.

В одном значении общества мы можем применять такие названия, как «первобытное общество», «рабовладельческое общество», «античное римское общество», «средневековое общество», «советское общество», «современное российское общество», «американское общество» и др.

То есть в узком смысле под **обществом** можно понимать как конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны, так и определенную группу людей, объединившуюся для общения и для совместного выполнения какой-либо деятельности.

Но возможно и максимально широкое определение общества (см. *словарь основных терминов*). В этом значении понятие «общество» обозначает все население Земли, совокупность всех народов и стран, независимо от их общественного строя, исторического этапа развития, уровня экономического, политического, культурного и другого развития. В таком международном смысле применяют название «мировое сообщество».

При данном широком подходе **общество** – совокупность тех связей и отношений, которые существуют между людьми, общностями людей, внутри общностей людей.

Философия характеризует общество как целостную и динамическую саморазвивающуюся систему, т.е. такую систему, которая способна изме-

няться и в то же время сохранять свою сущность и качественную определенность. При этом данная система определяется как комплекс взаимодействующих частей или общественных сфер, которые по-другому могут быть названы подсистемами: экономическая, социальная, политическая и духовная сферы. Взятые по отдельности, они также образуют особые системы. Исходя из этого определения, **сферой общества** называется некоторый устойчивый компонент общественной системы, принимающий непосредственное участие в ее создании и функционировании.

Такое понимание общества строится на системном или структурно-функциональном методе. Это значит, что комплексно изучается общая система общества, внутри которой определяются значащие внутренние структуры, каждая из которых выполняет свои специфические **функции по поддержанию системы в целом**.

Общество как целостную взаимосвязанную систему можно представить себе в виде *рис. 1*.

Рисунок 1



Современными исследователями выяснено, что любое общество вынуждено решать четыре важные проблемы с помощью *функций, выполняемых различными общественными подсистемами*:

1) **обеспечение процесса получения ресурсов из окружающей среды и их распределение внутри общества.** Нетрудно заметить, что это является функцией *экономической и политической сфер* общества;

2) **определение целей развития общества и установление приоритета между ними с последующей мобилизацией ресурсов для их достижения.** В этом заключается основная функция *политической сферы* общества;

3) **координацию и регуляцию отношений внутри общества** комплексно выполняют определенные элементы основных сфер жизни общества, в частности, экономические институты (*экономическая сфера*), государственные институты (*политическая сфера*), идеология, воспитание, религия, мораль (*духовная сфера*);

4) **обеспечение поддержки членами общества его стратегических целей и ценностей** также невозможно без согласованной деятельности основных сфер жизни общества. Так, если предлагаемые индивидам ценности (*духовная сфера*) и цели (*политическая сфера*) расходятся с результатами деятельности *экономической сферы* (рост цен, снижение жизненного уровня и т.п.), они могут отказать такому обществу в поддержке. В этом случае возможен раскол общества и дезинтеграция общественной системы.

Американский социолог **Т. Парсонс** попытался полностью разделить функции между отдельными подсистемами в составе общества. Результат его исследований можно увидеть в *таблице 1*.

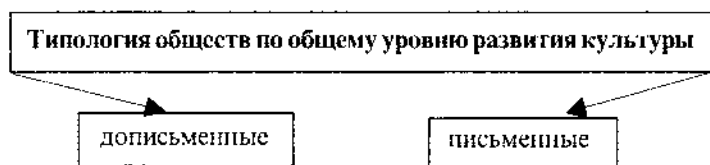
**Таблица 1**  
**Внутренняя структура общественной системы по Т. Парсонсу**

Название подсистемы	Функция подсистемы	Роль подсистемы
Экономическая	Адаптация (приспособление)	Связующее звено между обществом и природой, адаптация общества к потребностям в потребительских товарах
Политическая	Целеполагание (установление целей)	Определение коллективных целей и мобилизация ресурсов на их достижение, принятие решений
Социальная	Устойчивость и самосохранение	Поддержание устоявшегося образа жизни, передача норм, правил поведения и ценностей как важных факторов мотивации поведения личности
Духовная	Интеграция (объединение)	Интеграция общества, установление и сохранение связей солидарности между элементами общества

Только слаженная работа всех сфер жизни общества позволяет обществу достигать состояния самодостаточности. *Под самодостаточностью общества понимается способность своей собственной деятельностью создавать и воссоздавать все необходимые условия собственного существования, производить все необходимое для жизни людей*

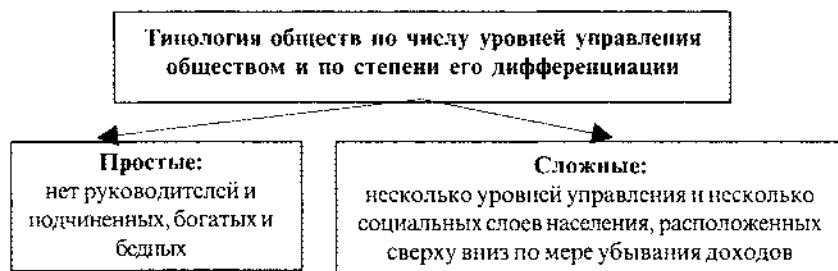
С точки зрения вариантов **развития и изменения** в общественном развитии использовались разнообразные классификации общества, некоторые из которых можно увидеть в следующих *схемах 1, 2, 3, 4.*

Схема 1



Очевидно, что данная типология использует в качестве определяющего критерия только один показатель духовного развития общества – наличие письменного языка.

Схема 2



Данная типология делает упор на **социальную структуру общества** (см. раздел 3.1. «Социальная структура общества»), а также на **механизм государственного руководства обществом** (см. раздел 4.3. «Формы государственного правления»).

Схема 3



Данная типология была разработана представителями марксистского направления в обществознании. Согласно этой теории общество в своем развитии проходит ряд стадий, именующихся *формациями*, каждая из которых отличается своим социально-экономическим строем, главное в котором – экономический базис или фундамент, т. е. производительные силы общества и зависящие от них производственные отношения. Каждой формации свойственны определенные основная форма собственности и ведущий господствующий класс, обладающий этой собственностью и соответственно политической властью в обществе. Ему противостоит угнетенный класс, лишенный собственности на средства производства и как следствие – власти в обществе. Противоположные классы в рабовладельческой формации составляют рабовладельцы и рабы, в феодальной – феодалы и зависимые крестьяне, в капиталистической – буржуазия и наемные рабочие. В рамках той или иной формации кроме двух основных классов могут быть и иные классы, но они не определяют суть данной фазы развития общества.

Таким образом, в соответствии с данным подходом, большинство общественных формаций построены на социальном неравенстве и эксплуатации чужого труда. Исключение составляют первобытное общество и коммунистическая формация, в которой, по замыслу марксистов, должно быть создано бесклассовое безгосударственное общество, построенное на принципах удовлетворения основных разумных потребностей личности (см. **раздел 1.5.**

«**Потребности человека**»), социального равенства людей и их гармоничного развития. Очевидно, что марксистский прогноз об объективной неизбежности и возможности перехода к такому обществу не подтвердился опытом истории.

Схема 4



Данная типология была разработана в традициях цивилизационного подхода к обществу и ставит во главу угла критерий **модернизации** общества (см. *словарь основных терминов*).

По этой типологии **общество первобытных охотников и собирателей** рассматривается как предцивилизационный этап развития человечества, экономике которого свойственны присваивающий, а не производящий характер, господство общинной собственности и влияние родо-племенных связей на социальные и духовные отношения в этом обществе.

**Традиционное (аграрное) общество** представляло доиндустриальную стадию цивилизационного развития. Традиционными были все общества древности (античности) и средневековья. Такие общества имели следующие типичные черты:

а) господство сельского натурального хозяйства и упрощенного ремесла, преобладание экстенсивной технологии, обеспечивавшей в то время экономический прогресс;

б) сочетание общинной, корпоративной, условно частной и государственной форм собственности, прямая зависимость распределения материальных благ, произведенного продукта от положения человека в социальной иерархии;

в) сословная корпоративность, стабильность и неподвижность социальной структуры общества, фактическое отсутствие социальной мобильности (человек рождался и умирал, оставаясь в одной и той же социальной группе);

г) регулирование поведения человека в обществе корпоративными нормами и принципами, обычаями, верованиями, неписаными законами (можно даже говорить о «групповом человеке», не анализировавшем свое положение в мире, да и вообще редко подвергавшем анализу явления окружающей действительности);

д) нетипичность ценностных ориентаций на индивидуальность и самостоятельность в общественном сознании, господство предопределенности (социальная реальность, человеческая жизнь воспринимались как осуществление божественного промысла);

е) крайне ограниченное число образованных людей («грамота для немногих»), преобладание устной информации над письменной;

ж) господство церкви и армии в политической сфере общества, преимущественное отчуждение человека от политики, преимущество государственной власти над законом.

Состояние техники и отношение традиционного общества к природе Вы увидите в *таблице 2*. В целом это общество чрезвычайно консервативно, стабильно, невосприимчиво к нововведениям и внешним заимствованиям, являя собой «самоподдерживающуюся, саморегулирующую неизменность». Изменения в нем происходили спонтанно, медленно, без сознательного вмешательства людей.

**Индустриальное общество** установилось в странах Запада в результате научного и технического развития. Исходной его базой оказалось эффективное проведение промышленных переворотов эпохи Нового Времени. Индустриальное общество приобрело следующие признаки:

а) резкое повышение производительности труда, широкое производство товаров массового потребления, сочетающееся со сложной системой разделения труда среди членов общества;

б) переход от экстенсивного хозяйства к интенсивному и от простого воспроизводства – к расширенному, механизация и автоматизация производства и управления;

в) рост развития средств коммуникации и транспорта, укрепляющих экономические и социальные связи в обществе, реализация принципов и структур рыночной экономики;

г) определяющая роль урбанизации в социальной жизни общества, резкое сокращение удельного веса крестьянства в составе населения;

д) высокий уровень социальной мобильности населения, разрушение традиционных сословных структур и социальных перегородок, появление новых экономических классов – промышленного пролетариата и буржуазии, укрепление средних слоев общества;

е) возрастание роли государства, закрепление приоритета права в составе социальных норм, постепенное вовлечение человека в политику в качестве ее активного субъекта;

ж) значительная трансформация духовных ценностей: индивидуализм, рационализм (принятие решений на основе анализа окружающего мира), утилитаризм (деятельность не во имя каких-то глобальных целей, а для определенной пользы), секуляризация сознания (освобождение от непосредственной зависимости от религии) – стремление человека к саморазвитию и самосовершенствованию.

Состояние техники и отношение индустриального общества к природе Вы увидите в *таблице 2*.

Но развитие индустриального общества ни в коем случае не следует оценивать как бесконфликтное. Модернизация породила множество новых противоречий, которые со временем превратились в острые социальные конфликты (см. **раздел 3.6. «Социальные конфликты»**), а также привела к кризису природопользования (см. **раздел 1.2. «Общество и природа»**). Разрешая их и поступательно развиваясь, используя достижения научно-технической революции, **некоторые современные общества** приблизились к стадии **постиндустриального общества**. Его параметры можно определить следующим образом:

а) выдвигание на первый план сферы услуг, индивидуализация производства и потребления, **увеличение удельного веса мелкотоварного производства** при замене господствующего положения массовым;

б) ведущая роль науки, знаний и информации в обществе (такое общество часто называют информационным);

в) стирание классовых различий в обществе, сближение размеров доходов различных групп населения, ликвидация социальной поляризации, рост удельного веса «среднего класса»;

д) антропогенность: признание человека с его индивидуальными особенностями, запросами и возможностями как центра цивилизации;

е) выработка нового отношения общества и человека к окружающей **природной среде** (см. раздел 1.2. «Общество и природа»).

Современные обществоведы склоняются к мысли, что формационный и цивилизационный подходы дополняют друг друга, позволяют видеть общество объемно и многомерно. На сочетании этих двух подходов построена **таблица 2**:

**Таблица 2**

**Соотношение типов общества и общественно-экономических формаций**

Тип общества	Общественно-экономическая формация	Состояние техники	Основная ценность	Отношение общество - природа
традиционное	первобытно-общинная	естественные и искусственные ручные орудия труда	пища	подчинение человека природой
	рабовладельческая	искусственные орудия труда	простейшие жизненные блага	приспособление к окружающей среде, но и использование природы обществом
	феодальная	ручные орудия труда, простые машины	земля	
индустриальное	капиталистическая	крупное машинное производство	товар в предметной форме	подчинение природы обществом
постиндустриальное или информационное		автоматика, мехатроника, информатика	знание	стремление к гармонии природы и общества
	реального гуманизма	информатика, биотехнология	человек	ноосфера

### 1.2. Общество и природа

*Вопросы для изучения:*

*В чем проявляются взаимоотношения общества и природы?*

*Что общее и что отличное у общества с природой?*

*Каково влияние социального и научно-технического прогресса на экологию? Сформулируйте современные принципы отношения человеческого общества к окружающей природной среде.*

**В**опрос о взаимодействии общества и природы приобрел в последнее время особую актуальность, так как от способа его разрешения во многом зависит дальнейшая судьба самого общества.

Наиболее общее представление о характере взаимодействия человека и природы позволяет получить понятие «**окружающая среда**». Природа (космическая сфера, геосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера и т.д.) является окружающей средой для человека и общества. Ее законы (механические, физические, химические, биологические и др.) играют значительную роль в существовании и развитии общества.

Принято различать **естественную** и **искусственную** окружающие среды. Человек всегда зависел и зависит от природы, от естественной среды обитания. По мере развития человеческой цивилизации возрастает роль искусственной среды обитания, «**второй природы**», т.е. совокупности общественных отношений и определенных искусственно созданных человеком материальных условий, в которых они осуществляются, к примеру, предметов, созданных трудом человека, растений и животных, выведенных им с помощью искусственного отбора или генной инженерии.

Отношения с природой имеют для общества основополагающее значение. Постоянное поддержание тесной взаимосвязи с ней является приоритетной задачей человечества, ибо природа является важным источником средств существования (дары леса, реки, моря и т.д.) и средств труда (энергетические, сырьевые, минеральные и другие ресурсы).

Климатические условия, флора и фауна, географический ландшафт играют немалую роль в адаптации человека к окружающей среде, все это существенно влияет на жизнь общества.

Люди, живущие в разных природных условиях, различаются характером, образом жизни. Так, установлено, что поведение людей, живущих в суровом климате, отличается по многим признакам от поведения жителей теплых краев. Люди, живущие в горах, отличаются от людей, живущих вблизи рек и морей.

Ученые изучают влияние климата и ландшафта местности на нравы людей, образ жизни и даже на государственный строй и господствующую религию.

Например, известный русский историк **В.О. Ключевский** считал, что природно-климатический фактор (величина территории, относительная суровость климата, богатейшая природно-сырьевая база) оказывал существенное воздействие на ход отечественной истории, формируя такие типичные черты русского национального характера, как широта души, удаль, самопожертвование, способность к кратковременному напряженному труду, но и неумение планомерно и долгосрочно трудиться, беспечность и бесхозяйственность.

Взаимодействие природы и общества носит противоречивый характер. Природа влияет на развитие общества и его совершенствование, но и общество в свою очередь оказывает многоплановое воздействие на природу. Характер этого воздействия на протяжении человеческой истории претерпевал существенные изменения.

*Первобытный человек* полностью «растворялся» в природе, одухотворял ее.

*Античный человек* воспринимал себя как часть природы.

*Средневековая христианская культура* рассматривала природу как нечто сотворенное Богом и более низкое, чем сам человек, как нечто неодушевленное, противостоящее человеку и человеческому обществу. В противоположность античности основной задачей здесь являлось не слияние с природой, а возвышение над ней.

В эпоху *Возрождения* отношение к природе изменилось. Человек открыл для себя красоту всего естественного, природного, видел в этом воплощение гармонии и совершенства.

В период становления *промышленного капитализма* природу начали воспринимать как объект преобразовательной деятельности и как кладовую, из которой можно черпать без меры и без счета.

В процессе своей хозяйственной деятельности человек долгое время занимал по отношению к природе позицию потребителя, полагая, что природные запасы являются неисчерпаемыми. Однако интенсивное потребление природных ресурсов, «завоевание» природы существенно подорвало основы жизнедеятельности человечества.

Одним из негативных результатов человеческой деятельности стало **истощение природных ресурсов**. За 40 лет после Второй мировой войны было потреблено столько минерального сырья, сколько за всю предыдущую историю человечества. Например, если даже темпы роста современного потребления нефти не будут расти, то ее разведанных запасов хватит в лучшем случае на 50 лет. За последние 500 лет истреблено 2/3 покрывающих землю лесов, а сегодня вырубка леса в мировом масштабе в 18 раз превышает его прирост.

Вторым аспектом этой проблемы является **загрязнение окружающей среды**. Ежегодно промышленные предприятия, энергетические и транспортные комплексы выбрасывают в атмосферу Земли более 30 млрд. тонн двуокиси углерода и до 700 млн. тонн паро- и газообразных соединений, вредных для человеческого организма. В результате производственной деятельности в десятки раз увеличилось содержание углекислоты в атмосфере ряда крупных городов по сравнению с началом XX века. На каждого жителя индустриальных стран приходится около 30 т промышленно произведенных веществ, из которых используется лишь 1-1,5 %, а остальное составляют отходы. Значительная часть территорий становится непригодной для проживания людей.

Загрязнению подвергаются не только воздух и суша, но и воды мирового океана. В него ежегодно попадают от 6 до 10 млн. тонн сырой нефти и нефтепродуктов (а с учетом их стоков эта цифра может быть увеличена в 2 раза). Все это приводит как к вымиранию целых видов животных и растений, так и к ухудшению генофонда человечества. Самой уязвимой частью природы стала пресная вода. По заключению специалистов в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди.

Ухудшение экологической ситуации приводит к росту заболеваний, ухудшению генетического здоровья людей. Так, за последние 40 лет число детей, рождающихся с генетическими отклонениями, возросло более чем в 2 раза и превышает 10% от числа рожденных.

В результате осмысления печальных итогов покорения природы человечество пришло к необходимости серьезных изменений стратегии природопользования, что вызвало к жизни целое научное и практическое направление, получившее название **«экология»** (см. *словарь основных терминов*).

Сохранение окружающей природной среды признано в качестве одной из наиболее острых **глобальных проблем современности** (см. *словарь основных терминов*). Среди других актуальных глобальных проблем современности можно назвать: освоение космического пространства, разоружение, борьбу с международным терроризмом, со стихийными бедствиями, с эпидемиями, с наркоманией, разрешение демографического кризиса и др.

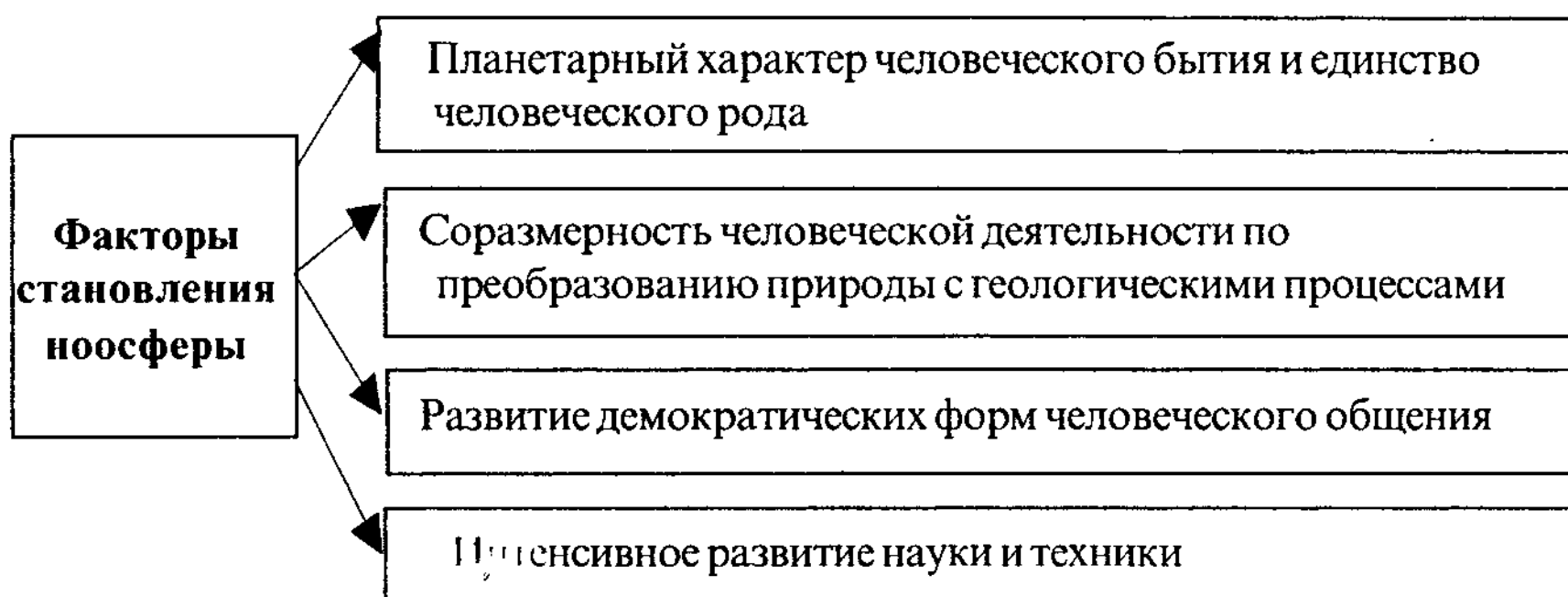
**Современные способы экологической защиты** построены на концепции достаточного, но сдержанного экономического развития, ограниченного реальными возможностями окружающей природной среды. Сюда включаются такие меры, как предохранение воздуха, воды и почвы от промышленных и бытовых выбросов и отходов, переход на менее экологически вредные виды топлива, использование альтернативных природных источников энергии (солнца, ветра, приливов и др.), максимальная промышленная переработка природных ресурсов (вторичный и третичный циклы) и др.

Если говорить о стратегической перспективе сохранения и развития планеты Земля, то человечеству предстоит определить оптимальное соотноше-

ние своих интересов и возможностей всей остальной биосферы. Согласно концепции совместного развития, человечество должно изменять не только природу (биосферу), но и изменяться само. Переход системы человек - биосфера в состояние динамически устойчивой целостности будет означать реальное превращение биосферы в **ноосферу** (см. *словарь основных терминов*).

Согласно концепции выдающегося русского ученого **В.И. Вернадского**, становление ноосферы обусловлено следующими основными факторами (см. *схема 5*).

**Схема 5**



Главный вывод теории Вернадского: для дальнейшего развития человечества и биосферы человек должен взять на себя ответственность за характер протекания основных эволюционных процессов планеты.

### **1.3. Общественное развитие**

*Вопросы для изучения:*

*Определите две основные и противоположные линии общественного развития. Каково их соотношение в историческом опыте? Чем отличаются такие **формы общественного прогресса**, как эволюция и революция?*

**О**бщество находится в состоянии непрерывного изменения и развития. Двумя основными противоположными линиями общественного развития считаются **прогресс и регресс** (см. *словарь основных терминов*). Из определения прогресса следует, что *прогресс* – это путь общества к более совершенному и передовому уровню развития, изменение к новому и лучшему его качественному состоянию. И напротив, *регресс* построен на

возвращении к изжившим себя формам и структурам, он ведет к упадку или деградации общества.

На первый взгляд это очевидное соотношение не вызывает никаких сомнений. Но на самом деле вопрос о направлениях общественного развития всегда был предметом серьезных сомнений и острых споров в обществознании.

Различные точки зрения ученых на эту проблему представлены в *таблице 3*, в которой прослеживается формирование их взглядов и вклад в историю науки.

**Таблица 3**  
**Научные теории общественного развития**

Автор(ы) теории общественного развития	Суть данной теории
Древнегреческий философ и поэт Гесиод	Сплошная линия общественного развития – <b>регресс</b> , то есть деградация от «золотого» века к «серебряному», а от него – к «железному»
Древнегреческие философы Платон и Аристотель	Развитие общества – <b>циклический круговорот</b> , повторяющий одни и те же стадии
Французские философы-просветители Р. Тюрго и Ж. Кондорсе	Исторический процесс – путь <b>социального прогресса</b> , в центре которого – восходящее развитие человеческого разума.
Немецкий философ Г. Гегель	<b>Общественный прогресс</b> - принцип мировых событий, он восходит к единой сверх-природной основе, т.е. к «абсолютному духу»
Немецкий философ и социолог К. Маркс	Каждая новая общественная <b>формация более прогрессивна</b> в сравнении с предыдущей
Немецкий философ О. Шпенглер, английский историк А. Тойнби, русский историк Н. Данилевский	Многолинейное, независимое друг от друга, параллельное движение различных цивилизаций, т.е. <b>отсутствие общего прогресса</b> человечества
Английский философ Г. Спенсер, французский социолог О. Конт	<b>Общественный прогресс объективен</b> : в силу природных причин человечество внутренне едино в своих истоках и сущности, поэтому развитие человеческой истории – единый процесс перехода от простого к сложному
К. Поппер, современный западный философ и социолог	<b>Прогресс</b> возможен только для отдельного человека, но не для истории

Если попытаться обобщить эти несовпадающие воззрения, то можно прийти к следующим **выводам**.

Прогресс общественного развития возможен, но он не прямолинеен и не абсолютен, что позволяет говорить о его **противоречивости**. Движение общества в этом направлении не исключает возвратных движений, цивилизационных тупиков и даже срывов. Да и само развитие человечества не имеет однозначно прямолинейного характера, в нем возможны и ускоренные рывки вперед, и откаты назад. Более того, прогресс в одной сфере общественных отношений может сопровождаться и даже быть причиной регресса в другой.

Развитие орудий труда, техническая и технологическая революция – яркое свидетельство экономического прогресса, но они поставили мир на грань экологической катастрофы, истощили природные ресурсы Земли (см. **раздел 1.2. «Общество и природа»**). Высока и цена прогресса: удобства городской жизни сопровождаются многочисленными «болезнями урбанизации»: транспортным утомлением, загрязненным воздухом, уличным шумом и их последствиями – стрессом, болезнями органов дыхания и т.д.; удобство передвижения в автомобиле – перегруженностью городских магистралей, транспортными пробками.

Прогресс науки и техники приводит к неоднозначным последствиям. Так, открытия в области ядерной физики дали возможность не только получить новый источник энергии, но и создать мощное оружие массового уничтожения. Использование компьютерной техники не только необычайно расширило возможности творческого труда человека, но повлекло за собой новые болезни, связанные с непрерывной длительной работой у дисплея. Наряду с великими достижениями человеческого духа в мире наблюдается размывание культурных и духовных ценностей. Иногда издержки прогресса настолько велики, что возникает вопрос, а можно ли вообще говорить о движении человечества вперед.

Поэтому особый смысл имеет обоснованное определение **критериев** или показателей измерения **общественного прогресса**. И здесь можно воспользоваться **таблицей 4**, отражающей некоторые типичные подходы ученых к этому вопросу.

**Таблица 4**  
**Научные критерии общественного прогресса**

Ученый	Критерий общественного прогресса
Французский философ-просветитель <b>Ж. Кондорсе</b>	Развитие человеческого разума
Немецкий философ <b>Г. Гегель</b>	Степень сознания личностью свободы
Французский философ <b>А. Сен-Симон</b>	Состояние общественной нравственности, приближение ее к раннехристианским идеалам
Немецкий философ и социолог <b>К. Маркс</b>	Уровень развития экономического базиса: производительных сил общества
Немецкий философ <b>Ф. Шеллинг</b>	Приближение общества к правовому устройству
Английский философ <b>Г. Спенсер</b>	Удовлетворение личных потребностей, как материальных, так и духовных
Французский социолог <b>Р. Арон</b> , американский политолог <b>Д. Белл</b> , американский экономист <b>У. Ростоу</b>	Технический и технологический уровень хозяйственной деятельности людей

С последней из показанных выше теорий Вы уже ознакомились, когда изучали типологию общества по технико-технологическому фактору в **разделе 1.1. «Общество как целостная система»**.

Существует извечная проблема: как совместить столь различные и даже противоположные взгляды?

Очевидно, что критерием общественного прогресса может являться мера свободы, которую общество в состоянии предоставить личности для максимального развития ее потенциальных возможностей. Таким образом, степень прогрессивности того или иного развития следует оценивать по степени «человечности» общественного устройства.

Различают две формы социального прогресса: **революция** и **реформа** (см. *словарь основных терминов*), причем реформы в этом сравнении связаны с **эволюционными** (см. *словарь основных терминов*) изменениями в обществе.

Социальная революция отличается от эволюционных преобразований тем, что она концентрирована во времени и в ней непосредственно действуют народные массы.

Сегодня многие ученые призывают отказаться от преувеличения роли в истории того социального явления, которое определяют как «социальная революция», от провозглашения ее обязательной закономерностью решения назревших исторических задач, поскольку революция не всегда была главной формой общественной трансформации. Гораздо чаще изменения в обществе происходили в результате реформ. Путь постепенных преобразований общественных отношений противопоставляется революционным взрывам, сметающим до основания старые порядки, старый строй.

## 1.4. Человеческая личность

*Вопросы для изучения:*

*Каковы принципиальные отличия человеческого индивида от других живых существ? Покажите разницу между природными и приобретаемыми качествами человека.*

*В чем особенности и противоречия становления человеческой личности и ее жизнедеятельности?*

**П**онятие **человеческого индивида** исходно связано с термином «**природа человека**». Этот термин обычно употребляется учеными для обозначения некоторого исходного биологического начала, присущего всем представителям человеческого рода. Природа человека – это его стойкие, неизменные анатомо-физиологические черты, задатки и свойства, выражающие особенности человека как живого существа (прямохождение, членораздельная речь, разумность и др.)

Каждый человек, будучи представителем биологического вида под названием *Homo sapiens* (человек разумный), характеризуется некоторой совокупностью таких признаков. Хотя ученые активно спорят о причинах и факторах происхождения человека, многими признано, что он является результатом длительной эволюции. Сам вид *Homo sapiens*, развиваясь в течение последних 40 тысяч лет, является последней из известных сегодня ступеней трансформации рода *Homo*. В прошлом его предшественниками были другие виды этого рода (такие, как *Homo habilis* – человек умелый, *Homo erectus* – человек прямоходящий и пр.). Поэтому понятие «человек», как правило употребляют, желая показать принадлежность какого-либо субъекта к человеческому роду (*Homo sapiens*), а также тот факт, что данное лицо обладает всеобщими, свойственными всем людям качествами.

Как часть живой природы, человек обладает рядом особых и необычных свойств, **принципиально отличающих** его от других существ. Среди них можно выделить:

1) *предметно-преобразующую деятельность* (человек преобразует природные объекты, извлекая из них полезные для себя свойства, совершенствует орудия труда и создает искусственную, свойственную только ему и очень многообразную среду обитания: строит дома, готовит особым образом пищу, использует одежду, печатает книги, развивает систему опосредованного техникой **общения** (см. раздел 1.7. «Общение»);

2) *создание и изменение форм социального порядка* (власти и господства, политических режимов, групповых организаций, общественных институтов);

3) *творение мира культуры*: ценностей, языка, норм, традиций, верований, ритуалов, моды, произведений искусства и др.;

4) *трансляцию своих технических и культурных достижений*: передачу от одного человека к другому, от одного поколения к следующему языка общения, традиций, орудий труда, социальных отношений;

5) *сохранение коллективной истории*: использование социального опыта, который может распространяться благодаря письменности во времени и пространстве.

Если обобщить все выше сказанное, то получается, что человек – это часть живой природы и создание ее, обладающее разумом и ценностными ориентациями, способностью вести сознательную деятельность.

Биологически каждый из когда-либо живших или живущих ныне людей является уникальным, поскольку набор генов, получаемых им от родителей, неповторим (исключение составляют только однояйцовые близнецы, наследующие идентичный генотип). Это означает, что человек с момента его рождения является **индивидом**, то есть единичным природным существом, носителем индивидуально-свообразных черт.

Эта неповторимость усиливается в течение жизни в процессе взаимодействия биологических факторов развития человека с факторами социальными. Биологическая природа человека представляет собой необходимую предпосылку формирования собственно человеческих факторов, которые проявляются только в результате воздействия социальных факторов. Бытие человека социально: он живет в обществе себе подобных и организует коллективную жизнь с помощью различных социальных норм. Индивид постоянно развивается благодаря широкому использованию средств накопления и передачи социального опыта. В нем сочетается сознательное и бессознательное, социально-культурное и инстинктивное.

Все эти качества не даны человеку от природы, он обретает их только и исключительно благодаря существованию в обществе. Если человек живет вне общества с момента рождения, то у него не развиваются даже зачатки

этих особых человеческих свойств. Если же он оказывается в изоляции от общества в какой-то последующий период жизни, то очень склонен деградировать к своей биологической основе, теряя социально-культурные навыки.

При таком рассмотрении человеческого феномена мы можем считать естественные признаки **прирожденными**, а социальные признаки - **приобретенными** качествами человека. В итоге **индивидом** обычно называют конкретного единичного человека, рассматриваемого в качестве **биосоциального существа**.

От понятий «человек» и «человеческий индивид» следует отделять и отличать понятие «личность» (см. *словарь основных терминов*). Для современного понимания этой категории интересно и важно разобраться в ее происхождении. Слово «личность» (лат. *persona*) первоначально означало маску, которую надевал актер в античном театре. Затем это понятие стали применять к самому актеру и его роли (отсюда произошло слово «персонаж»). У древних римлян слово “*persona*” употреблялось не иначе, как с указанием социальной функции, роли, амплуа человека (личность судьи, личность отца, личность консула и т.п.).

Как мы видим, превратившись в научный термин, слово «личность» существенно расширило и изменило свой смысл, что произошло со многими латинскими и древнегреческими выражениями. В науке проявляются два подхода к определению личности.

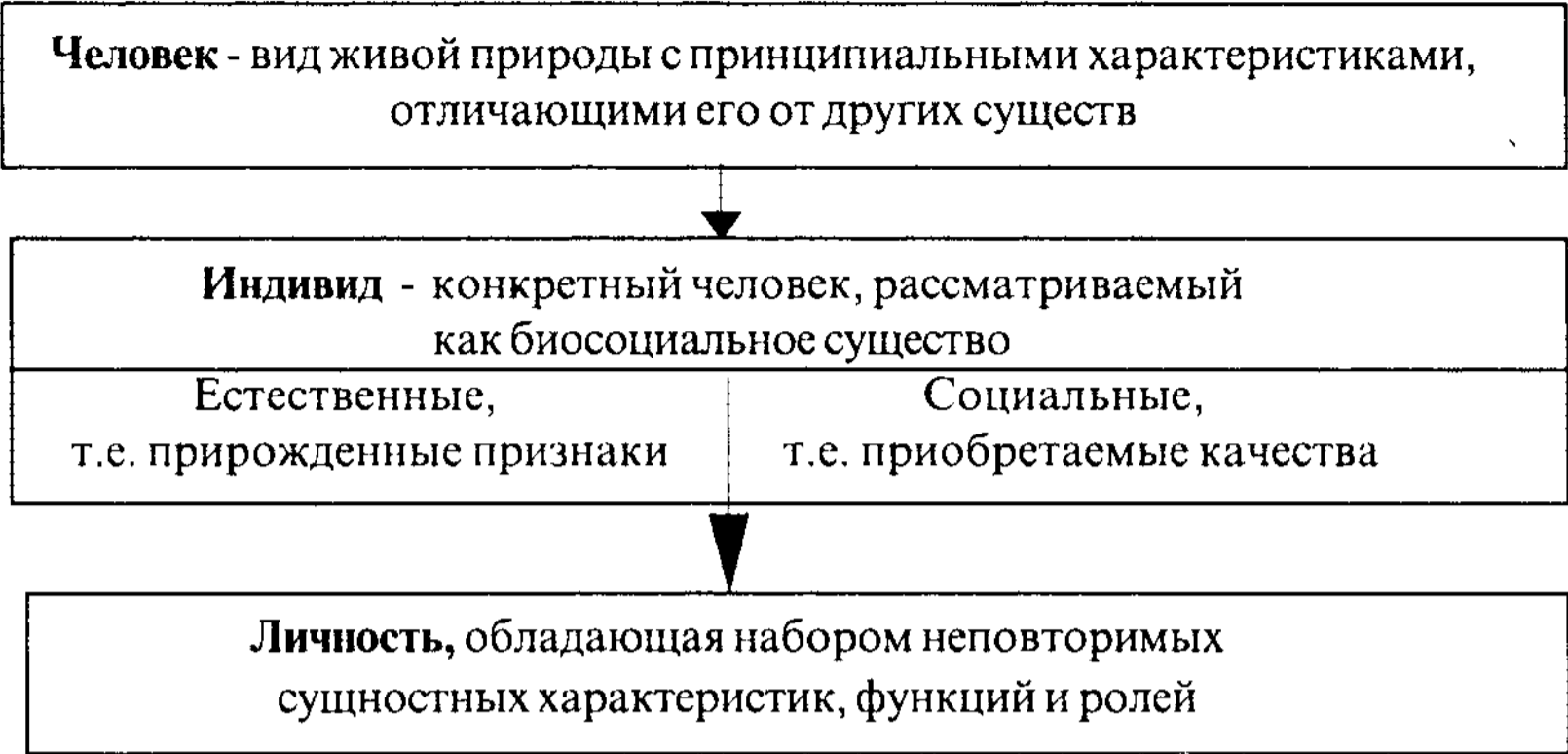
Первый рассматривает **сущностные** (наиболее важные для понимания человека) **характеристики**. Здесь личность выступает как активный участник свободных действий, как субъект познания и изменения мира. Личностными при этом признаются такие качества, которые определяют образ жизни и самооценку индивидуальных особенностей. Другие люди постоянно оценивают личность через сопоставление с установленными в обществе нормами. Человек, обладающий разумом, постоянно сам себя оценивает. При этом самооценка может меняться в зависимости от проявлений личности и общественных условий, в которых она действует.

В этом отношении могут складываться несоответствия и даже различия, поскольку и та и другая сугубо субъективны. Тогда для личности возникают ситуации завышенной или заниженной самооценки.

Второй изучает личность через **набор функций или ролей** (см. раздел 3.1. «Социальная структура общества»). Когда сегодня говорят о личности, то прежде всего подразумевают социальную индивидуальность и неповторимость человека. Они формируются в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретного общества и его культуры. Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе **социализации** (см. раздел 1.6. «Социализация личности»).

Таким образом, соотношение основных описанных выше понятий можно изобразить в виде следующей **схемы 6**.

Схема 6



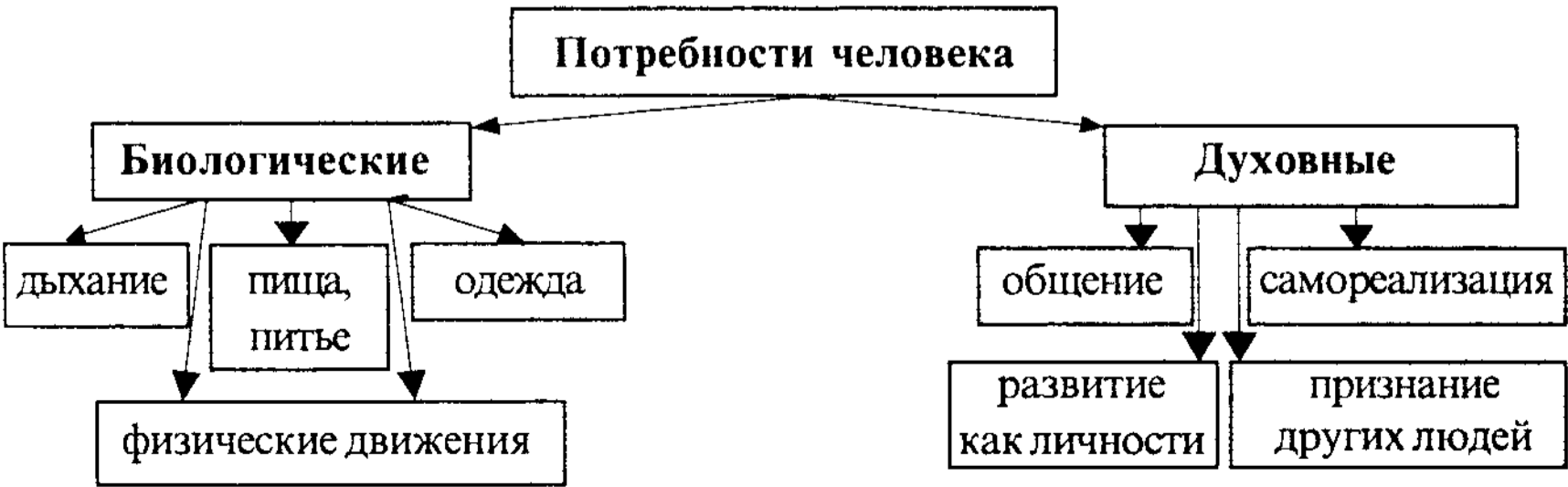
1.5. Потребности человека

Вопросы для изучения:

Каким образом различаются потребности человека, как они соотносятся с его возможностями и способностями?  
В чем состоит процесс возвышения потребностей?  
Покажите соотношение между удовлетворением потребностей и свободой выбора человека.

Как мы с Вами уже знаем (см. раздел 1.4. «Человеческая личность»), человек по своей природе – двойственное существо, ибо в нем проявляются одновременно и биологические (или естественные), и духовные потребности (см. определение понятия «потребность» в словаре основных терминов). Набор индивидуальных потребностей можно представить себе с помощью следующей схемы 7.

Схема 7



Удовлетворение биологических потребностей человека обеспечивает жизнедеятельность его организма, его «телесность». Духовность, разумность, социальность предполагает наличие и реализацию тех потребностей, которые связывают человека с миром ценностей, культуры, знаний, социальной обусловленности.

Причем каждый человек не просто ощущает объективную неудовлетворенность относительно каких-то важных аспектов поддержания биологической и социальной, культурной жизнедеятельности, но и сам порождает новые потребности в процессе саморазвития. Скажем, хорошее образование делает нас более требовательными к качеству общения, а приобретенная сложная профессия создает потребность творческой реализации в труде. Получение более высоких доходов вызывает стремление к повышению качества жизни, а первые самостоятельные достижения – потребность в уважении и признании окружающих.

Потребности людей постоянно развиваются. Удовлетворение одних нужд и желаний вызывает появление других. С ростом производства и усложнения общества растут и личные потребности. Например, сейчас, в эпоху научного прогресса, техника, орудия труда, транспортные средства, бытовые приборы морально устаревают быстрее, чем наступает их физический износ, т.е. потребность в новых, усовершенствованных предметах и услугах постоянно развивается. Немаловажную роль в этом процессе играют не только технические и социальные достижения, но и мода. Все это в целом можно определить как **процесс возвышения потребностей** – и биологических, и духовных.

Существует закономерность опережающего роста **потребностей** в сравнении с уровнем реальных **возможностей** индивида. Этот закон заложен в самой природе человека и является одним из коренных стимулов как личного саморазвития, так и совершенствования общества в целом.

Когда человек использует предмет своей потребности, его нужда удовлетворяется. Неудовлетворение потребности всегда приводит к отрицательным результатам, дисгармонии. Если это потребность естественная, то нарушается биологический баланс организма, что может закончиться заболеванием или даже гибелью человека. Если это потребность социальная, то человек может переживать состояние душевного напряжения, изменяется его поведение, сознание, ценностные ориентации - и он становится подавленным, неконтактным или, напротив, агрессивно опасным для окружающих. Большое количество людей с неудовлетворенными конкретными социальными потребностями могут представлять опасность для всего общества.

Итак, потребности человека всегда побуждают его активность. Однако она может быть разной. Предположим, голодный может украсть пищу, попросить милостыню или же заработать. В зависимости от того, насколько

приемлемыми для общества средствами человек удовлетворяет свои потребности, определяется уровень его **социализации** (см. раздел 1.6. «**Социализация личности**») и личной культуры. Если он использует опасные или противозаконные средства удовлетворения своих потребностей, общество стремится наказать его или даже изолировать от остальных.

Развитие **потребностей** тесно связано с природой человеческих **способностей**. Люди умеют производить полезные продукты при использовании природных ресурсов, энергии и информации. Человек отличается любознательностью и потому потребностью в постоянном развитии знаний об окружающем мире и о себе самом. Человек способен создавать новое, он – творческое существо и потому нуждается в свободе для своей деятельности, в ресурсах для разнообразных форм творчества, в поддержке других членов общества.

Способность человека запоминать, мысленно моделировать, оперировать абстрактными понятиями, делать логические выводы – и вообще получать удовольствие от умственной деятельности – вызывает появление потребностей, связанных с передачей знаний, образованием, профессиональным развитием, общением, научной деятельностью.

Способность человека рождать новые идеи, обобщать и переосмысливать все ему известное, а также способность фантазировать (мысленно моделировать невероятное и нереальное) развивает особые духовные и художественные потребности, воплощенные в **религиозных верованиях** и **искусстве** (см. раздел 6.4. «**Религия**» и раздел 6.5. «**Искусство как форма духовной культуры**»).

Люди, в отличие от других существ на планете Земля, способны к постоянным изменениям – они выдерживают темп культурных, политических, социальных, экономических и технических изменений, который сами же и подстегивают появлением все новых потребностей. И в то же время в течение десятков тысяч лет люди сохраняют и обнаруживают одни и те же чувства, которые носят типически распространенный характер: над ними властвует любовь, ими владеет ревность, они ценят друзей и ненавидят предателей и т.д. Общей чертой людей разных времен и народов является высокая гибкость поведения, а также способность осуществлять символическую коммуникацию путем использования языка.

Человек способен к рефлексивному мышлению, т.е. может осознавать детали и предвидеть последствия своего поведения, своей деятельности. Все это порождает такие особые человеческие потребности, как желание развивать собственное мышление, сохранять и совершенствовать языки, общаться, делиться и перенимать культурные достижения друг друга, реализовывать эмоции в отношениях с другими людьми, передавать свои ценности детям.

Удовлетворение **потребностей** человека напрямую связано со **свободой** его **выбора**. Свобода в целом характеризует сущность человека и его существование, состоящее в возможности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями. Поэтому свобода – это человеческое достижение, которое определяет уровень развития, как личности, так и общества. Свобода – это социальное и историческое явление, связанное как со свойствами конкретного субъекта, так и со свойствами внешней для него среды.

В истории обществознания развивались самые разные взгляды на происхождение и проявление индивидуальной свободы. В современном мире постепенно формируются новые представления о человеческой свободе как свободе творческой, возможности самовыражения, реализации своей воли.

Свобода воли означает такой выбор цели человека среди различных мотивов, который соответствует духовному устремлению индивида. Свобода воли дает возможность беспрепятственного внутреннего самоопределения человека и соответствующего ему поведения и деятельности. Однако эта свобода всегда должна быть ограничена необходимостью (внешним принуждением) и ответственностью (внутренним принуждением), которые человек признает и принимает. Иначе его стремление удовлетворить свои потребности входит в непримиримое противоречие с возможностями общества, а также с коренными потребностями других индивидов. Таким образом, мы приходим к справедливости утверждения: «Свобода – это осознанная необходимость», а из этого принципа вытекает следствие, что выбор потребностей личности должен быть разумен, то есть соотнесен с интересами других людей и разнообразными ресурсами **общества и природы** (см. **раздел 1.2. «Общество и природа»**).

Таким образом, человеческие потребности в определенной мере предопределяют человеческие способности (особенно способностью создавать средства для реализации еще не появившейся потребности). Но и способности человека, его возможности и стремления развиваются в процессе достижения потребностей. С развитием общества не только социальные, но и естественные потребности человека приобретают выраженные культурные формы, а свобода выбора новых потребностей должна быть ограничена реальными возможностями окружающей человека природной и общественной среды.

## 1.6. Социализация личности

*Вопросы для изучения:*

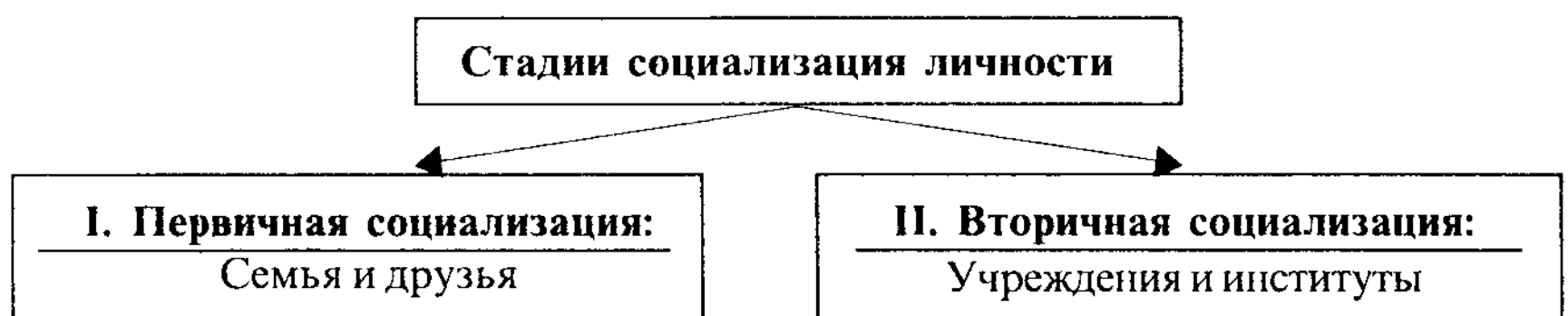
*Что такое «социализация личности», какова ее цель, а также методы и средства ее достижения? Из чего состоят стадии процесса социализации? Сравните между собой познание, социализацию, воспитание и формирование личности.*

**О**пределение социализации личности Вы найдете в *словаре основных терминов*. Из данного определения можно сформулировать цель социализации личности, которая и должна постепенно реализовываться по мере ее осуществления. Это приобретение человеком того социального опыта, который поможет ему почувствовать и осознать себя значимой частью общества, усвоить моральные ценности, культурные нормы и социальные роли. Именно в ходе социализации индивид становится личностью, так как формирует у себя социально значимые черты.

Вы узнали из определения, что процесс социализации продолжается всю жизнь. Поэтому важно установить, какие **стадии** проходит человек, развиваясь в этом направлении, а также каковы ведущие **средства или агенты социализации** на каждом из этапов. Такими агентами можно считать людей и учреждения, занимающихся обучением культурным нормам и усвоением социальных ролей. Необходимо также понять, какие **методы** типичны для каждого этапа социализации.

Социализация личности проходит две стадии – **первичную и вторичную**, соответственно и агенты социализации делятся на первичных и вторичных. Роль первичной социализации велика на ранних этапах жизни человека, а вторичной – на последующих и более поздних. Распределение социализации на стадии и агентов можно увидеть в *схеме 8*.

Схема 8



Из схемы видно, что *первичная социализация* касается непосредственного окружения человека, а ее агенты – это люди, связанные с данным индиви-

дом тесными личными отношениями. Их круг, в центре которого члены семьи и личные друзья, можно расширить за счет тех людей, которые при частом и неформальном общении могут оказывать существенное влияние на процесс формирования личности в ее детские и юношеские годы: другие близкие и дальние родственники, друзья семьи, приходящие няни, воспитатели в детском саду, учителя, врачи, лидеры детских и молодежных группировок и др.

Агенты первичной социализации часто универсальны: они выполняют множество разнообразных функций. Например, отец или мать исполняет роль добытчика средств существования, опекуна, воспитателя, учителя, друга. Сверстники выступают в роли партнеров по играм и наставников. Старшие дети в семье или в коллективе опекают младших и заботятся о них.

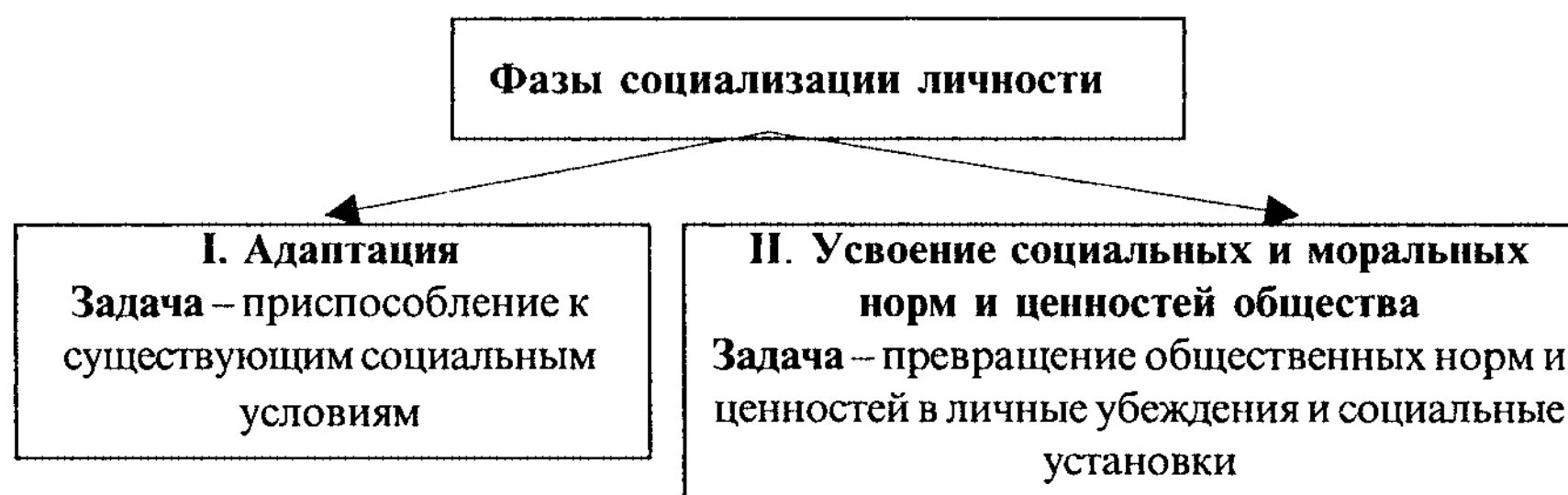
*Вторичная социализация* относится к опосредованному, или формальному, окружению личности, и ее агенты связаны с личностью преимущественно формально-деловыми отношениями, выступая от имени тех социальных, политических и духовных структур, которые окружают человека или в которые он входит на своем жизненном пути. Это могут быть представители администрации школы, университета, предприятия, армии, органов правопорядка, государственные чиновники, священнослужители, сотрудники телевидения, радио и печати, лидеры и активисты политических партий и многие-многие другие.

Агенты вторичной социализации влияют на личность в узком направлении: они выполняют одну-две функции, связанные с профессиональной деятельностью человека и его статусом в составе той или иной социальной группы (см. **раздел 3.1. «Социальная структура общества»**).

Социализацию можно также разделять на **фазы**, исходя из тех задач, которые решаются в ходе каждой из них (см. *схема 9*).

Следует различать между собой стадии и фазы социализации. Например, как мы уже раньше выяснили, первичная стадия социализации происходит в

**Схема 9**



детстве и юности человека, а *первая фаза социализации* начинается буквально с момента его появления на свет, но продолжается до конца его жизни. В детском возрасте индивид принимает окружающий мир как нечто естественное, как заданное таковым изначально. Психика ребенка пластична и легко приспосабливается к той жизненной среде, в которой индивид растет. Проблема адаптации нередко возникает тогда, когда социальному зрелому индивиду, например, взрослому гражданину одной страны, приходится менять страну и гражданство.

*Вторая фаза социализации* представляет собой процесс приобретения некоторых стойких представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, правде и лжи, смысле жизни, счастье и т.д. Она приводит к утверждению в своем мировоззрении и личном опыте необходимых алгоритмов практического действия и отношения к себе подобным, к обществу и общества к индивиду.

Очевидно, что в процессе непрерывной социализации индивид может достигать различных уровней социальной зрелости. Эта зрелость ни в коей мере не обусловлена непосредственно возрастом человека. Реальны случаи, когда и в «солидном» возрасте некоторые люди остаются незрелыми. Поэтому процесс социализации нельзя «упускать». Если ребенок на протяжении некоторого времени будет исключен из этого процесса, то реально полноценной зрелой личностью он стать не сможет. Такое может происходить по разным причинам. Известны случаи, когда дети до определенного возраста находились среди животных. Они были лишены системы общественных отношений. Вернувшись в среду человеческого общежития, они так и не смогли стать социально зрелыми личностями.

В процессе социализации личность может достигать определенных **уровней** (см. *схема 10*).

Схема 10

Уровни социальной зрелости личности

Ш. Личность, восприняв социальные нормы и ценности как естественные, оценивает несовершенство существующих в обществе отношений и реализует свой личный потенциал во имя их дальнейшего прогрессивного* развития
II. Личность реально восприняла социальные нормы и ценности как необходимые, согласна со своей ролью в отношениях с обществом, не противится требованиям общества к ней и готова отстаивать общественные ценности как свои
I. Индивид осознает и воспринимает нормы и ценности человеческого общежития, в определенной мере руководствуется ими для удовлетворения своих потребностей**

\*Для понимания определения «прогрессивное развитие» см. раздел 1.3. «Общественное развитие».

\*\* См. раздел 1.5. «Потребности человека».

*Первый* уровень социальной зрелости можно условно определить как познавательный, *второй* – ценностный, а *третий* – активно созидательный.

Познавательный уровень базируется естественно на механизме **познания** (см. *словарь основных терминов*). Ценностный уровень социальной зрелости личности непосредственно связан с процессом **воспитания**. Окружающая человека общественная среда может влиять на **формирование личности** как целенаправленно (путем организации обучения и воспитания), так и непреднамеренно.

Таким образом, в результате социализации либо формируется личность, способная и готовая быть субъектом деятельности, то есть умеющая сознательно ставить социально значимые цели и добиваться их практической реализации, либо создается инфантильный и недееспособный субъект жизнедеятельности общества.

## 1.7. Общение

*Вопросы для изучения:*

*Опишите общение как социально-психологический процесс. Каковы виды и формы общения? В чем заключается эмоциональная сторона общения между людьми?*

**О**сновополагающую роль в общественном проявлении личности играет общение. Определение понятия «**общение**» дано в *словаре основных терминов*. Если проанализировать это определение и попытаться оценить феномен данного явления, то можно прийти к следующему выводу. Общение является важной составной частью социального бытия человека как общественного существа, источником его жизнедеятельности, условием формирования как общества, так и личности. Общение может быть включенным в другие виды деятельности (труд, учение, игру) или определяться потребностью в общении как таковом.

Желание общаться проявляется у человека в очень раннем возрасте. Например, трехмесячные младенцы улыбкой уже вызывают ответную реакцию взрослых, позднее они начинают рассматривать окружающих как участников их игр, потом – как источник разнообразной информации, и лишь с 4-5 лет дети начинают интересоваться личностью взрослого собеседника.

По мере развития личности и расширения ее социальных связей постоянно формируются, меняются и расставляются по значению новые виды ее общения с другими индивидами. Таким образом, можно утверждать, что общение сопровождает человека всю его сознательную жизнь.

В современной науке существуют разные точки зрения на то, как связаны между собой **общение и деятельность** (см. понятие «**деятельность**» в *словаре основных терминов*). Можно выделить **три основных подхода** к этой проблеме.

Сторонники *первого* подхода полностью отождествляют эти понятия, ставят знак равенства между ними. Они полагают, что общение – то же самое, что деятельность, поскольку общению присущи признаки деятельности. Для них, например, словосочетания «**трудовая деятельность**» и «**общение в процессе труда**» равнозначны по смыслу.

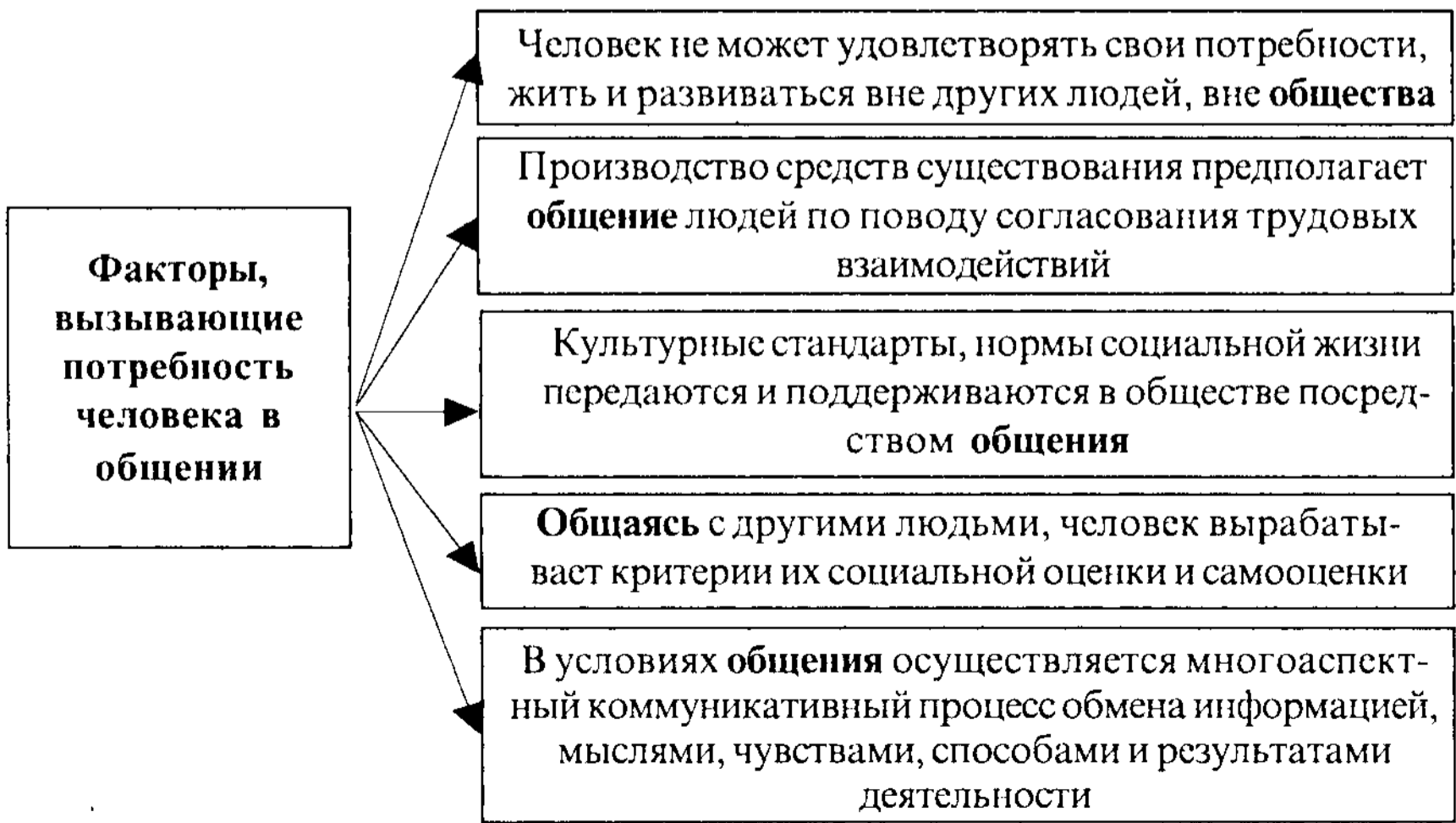
*Вторая* точка зрения состоит в том, что деятельность и общение противопоставляются друг другу. Общение есть нечто иное, чем деятельность. Оно может выступать как условие деятельности, даже как неотъемлемое свойство деятельности, но не как сама деятельность. Они полагают, например, что трудовая деятельность может протекать и без общения, без непосредственного контакта участников производства. А общение, в свою очередь, может существовать за пределами деятельности, вне ее.

*Третья* – определяется как изучение общения наряду с деятельностью в качестве самостоятельного, но равноправного явления, существующего в действительности.

Очевидно, что неправильно противопоставлять общение и деятельность, а скорее следует считать общение одновременно и одним из значимых видов деятельности, и существенным условием большинства других видов деятельности.

**Потребность в общении** – одна из фундаментальных потребностей личности. Эта потребность обуславливается определенными факторами, которые можно увидеть в *схеме 11*.

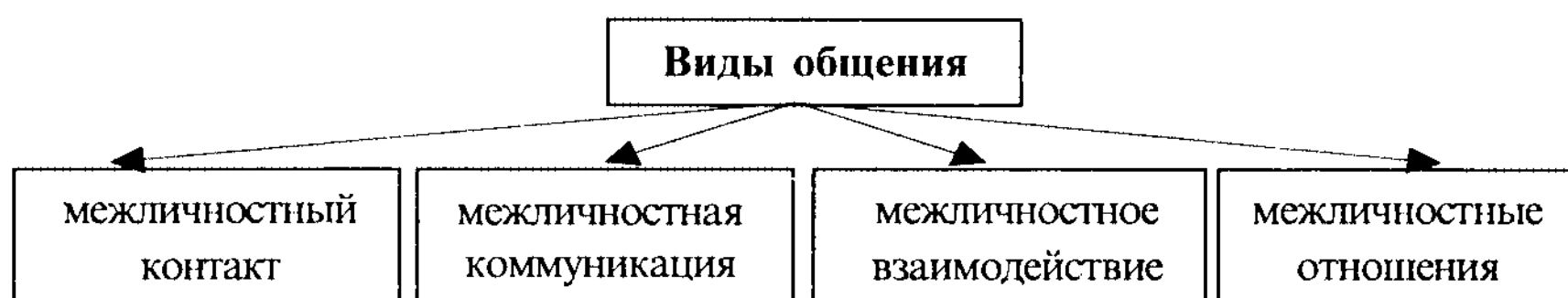
Схема 11



Из этой схемы можно заметить, что общение как социально-психологический процесс имеет как эмоциональную сторону, связанную с чувствами, так и рациональную сторону, связанную с разумом.

Соответственно можно установить такие **основные мотивы межличностного общения**, как эмоциональные, деловые, познавательные, интерес к другой личности, самоутверждение, потребность в обмене мнениями, необходимость выяснения отношений, соблюдение стандартов вежливости, совместное исполнение обрядов и ритуалов, средство для игры и развлечения, житейско-бытовые отношения и др. Из этих мотивов можно вывести и соответствующие **виды общения** между отдельными людьми, основными из которых представлены в *схеме 12*.

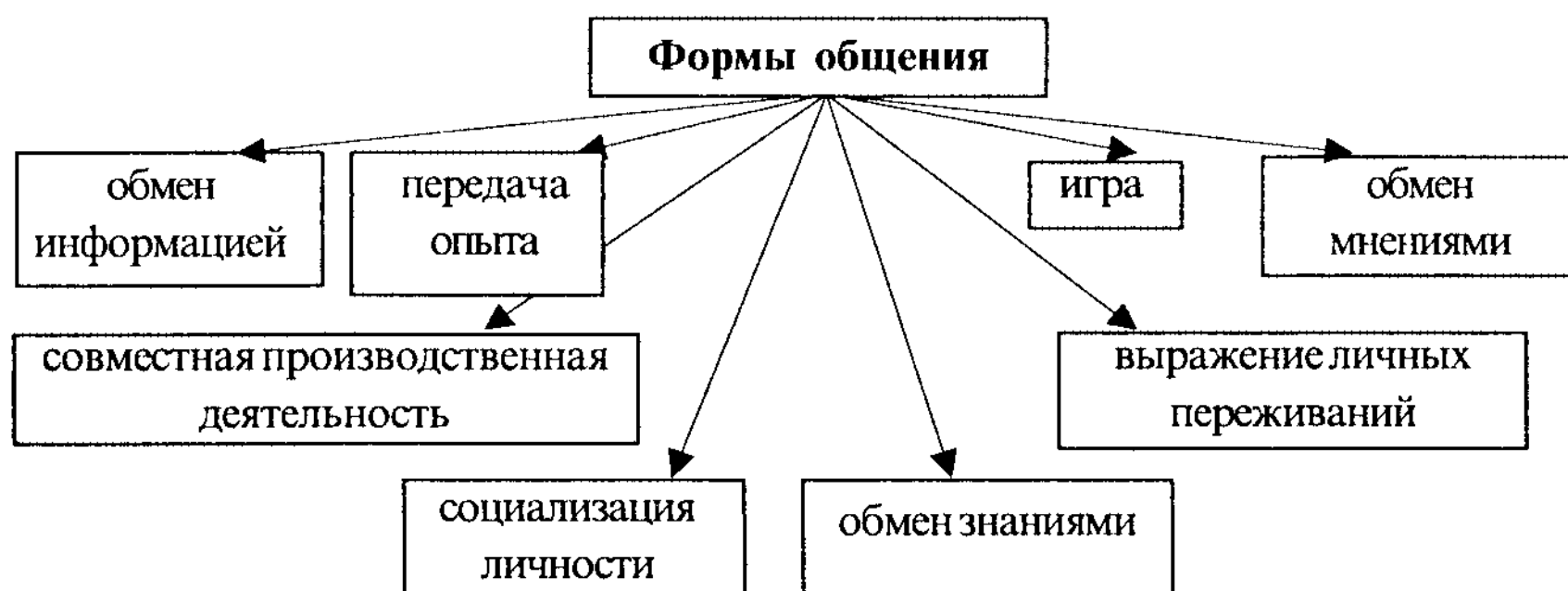
Схема 12



Все вместе виды общения приводят к конечному результату, принципиально важному для каждого человека. Как показывают социально-психологические исследования, основные психические способности, свойства, качества и характеристики личности, формы ее поведения и деятельности формируются в процессе общения с другими людьми.

В социальном анализе процессов общения весьма важны его **формы**, которые отображены в следующей *схеме 13*.

Схема 13



Формы общения обусловлены такими факторами, как статус, роль, функция участников общения, степень их следования принятым нормами. Общение людей регламентировано особыми социальными нормами. В разных социальных группах и общностях складываются различные системы регулирования общения и поведения, устанавливая специфические ролевые ожидания – устойчивые предположения о поведении человека, выполняющего конкретную социальную функцию в определенных обстоятельствах.

Существуют разнообразные **средства общения**. Важнейшее универсальное средство общения – язык (письменный или устный), хотя люди используют в этом процессе и неязыковые средства: мимику, жесты, музыкальные формы, графические изображения и др.

В общении между людьми высока роль его чувственной, субъективной стороны. Контакты между людьми могут происходить из самых разнообразных чувств, вызываемых потенциальным собеседником или корреспондентом: интерес, сочувствие, солидарность, но и несогласие, раздражение, стремление свести счеты.

Соответственно и само общение может вызывать любые **эмоции**. Общение особенно ценно, если оно вызывает положительные эмоции его участников, создает благоприятный душевный настрой. Таково общение с другом, с любимым человеком. При таком взаимодействии участвующие стороны равнозначимы.

Таково и общение с искусством ради получения эстетического удовольствия, душевного отклика. Аналогичный характер имеет и общение во время игры. Особую категорию эмоционального общения представляет собой спор с целью изложения и сопоставления позиций общающихся сторон, совместного нахождения истины.

В современном обществе общение приобретает все более многообразный и развитый характер. Это связано с усложнением производственных связей, с развитием новых технических возможностей для коммуникаций. Появляются новые виды и средства общения (например, Интернет). Особое значение приобретают различные формы профессионального и делового общения, обладающие высокой степенью формализации.

В результате проявляется дефицит межличностного общения. Чтобы его преодолеть, люди объединяются в неформальные группы с целью общения по интересам. Внутри этих групп, как правило, складываются доверительные и дружелюбные межличностные отношения, иногда игрового характера.

## РАЗДЕЛ 2.

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

#### 2.1. Сущность и структура экономики

*Вопросы для изучения:*

*Что такое «экономика»? Какова роль экономики в жизни общества? Какие ресурсы необходимы человеку для осуществления производственно-экономической деятельности? Что представляет собой национальная экономика структурно? Каковы основные признаки, присущие субъектам национальной экономики?*

Слово «экономика» древнегреческого происхождения (ойкос – хозяйство, номос – закон), что переводится как «законы хозяйствования», ведения домашнего хозяйства. В настоящее время этот термин используется в двух случаях:

- во-первых, для обозначения весьма обширной сферы деятельности человека, связанной с созданием в обществе необходимых ему благ;
- во-вторых, как название науки, изучающей теоретические основы хозяйствования.

В настоящем пособии выше уже рассматривался комплекс потребностей, которые испытывает индивид и общество в процессе бытия (см. раздел 1.5. «Потребности человека»). К сказанному необходимо добавить, что экономика как деятельность человека и как наука имеют к этому самое непосредственное отношение. В центре их внимания – **материальные потребности** общества. Последние рассматриваются как желания людей приобрести те блага, которые им полезны с точки зрения сохранения жизнеспособности и с точки зрения развития как личности. Категория «**благо**» является одним из основных понятий хозяйственной теории и практики, поскольку оно характеризует объект, относительно которого осуществляются основные события экономики.

**Благо** – средство удовлетворения определенной потребности человека. Им может быть материальный предмет, имеющий конкретные физические очертания и свойства (предметы домашнего хозяйства, одежда, продукты питания и т.д.). В то же время благами являются не только вещи, но и действия людей (например, учеба). В экономической теории и практике разработана достаточно подробная классификация благ, осуществляемая на основе раз-

личных признаков. Но независимо от классификации у блага непременно присутствуют два свойства. Одно из них – **полезность** как совокупность потребительских свойств блага, удовлетворение, получаемое людьми от его потребления. Вторым свойством блага является его **редкость, ограниченность**. Благо редкое, ограниченное относительно потребности в нем, называют **экономическим благом**.

Говоря о роли экономики в жизни общества, следует иметь в виду, что:

1. В круг материальных потребностей входят не только потребности индивидумов, но и потребности других субъектов общества: **предприятий** (см. **словарь основных терминов**), государства, различных организаций и учреждений.

2. По мере развития человеческой цивилизации наблюдается значительный рост объемов материальных потребностей. Сегодня номенклатура (перечень) благ, используемых обществом для удовлетворения своих потребностей, насчитывает несколько десятков миллионов наименований. При этом основная их масса создается трудом человека в процессе **производства** (см. **словарь основных терминов**).

В самом деле, на заре цивилизации основным способом получения человеком благ являлся их поиск в окружающей природной среде (см. **раздел 1.2. «Общество и природа»**). Хозяйственная деятельность, осуществляемая на этой основе, называлась **добывающей (или собирающей) экономикой**.

С течением времени блага, которые не могли быть дарованы природой человеку, стали в массовом порядке создаваться на многочисленных фабриках и заводах, поэтому целесообразную деятельность человека по созданию необходимых ему благ именуют **производством**, а хозяйство данного типа называется **производящей экономикой**. Основной задачей деятельности человека в сфере экономики является удовлетворение растущих материальных потребностей общества.

Итак, в хозяйственной деятельности человека реализуется на первый взгляд простая и логическая цепочка связей: **потребность – блага – производство**. Последнее в современных условиях часто называется **воспроизводством**, поскольку осуществляется оно непрерывно, изо дня в день, из года в год, да еще и в растущих масштабах (так называемое **расширенное воспроизводство**). Обеспечение непрерывности и роста производства – непростая задача, прежде всего потому, что для этого требуются **ресурсы** (см. **словарь основных терминов**).

**Ресурсы** (в переводе с французского – дополнительные средства) – совокупность природных и социальных сил, которые могут быть использованы в процессе создания благ. Их принято делить на группы:

1) **природные ресурсы** – потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества (сила ветра, движение водных масс, полезные ископаемые, земля и т.д.);

2) *материальные ресурсы* – созданные человеком средства производства, включающие предметы труда (то, над чем человек трудится, работает – это сырье, полуфабрикаты) и средства труда (то, с помощью чего человек трудится, работает – станки, оборудование и т.д.);

3) *трудовые ресурсы* – население страны в трудоспособном возрасте, которое в «ресурсном» аспекте обычно оценивают по трем параметрам: социально-демографическому, профессионально-квалификационному и культурно-образовательному;

4) *финансовые ресурсы* – денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию и осуществление производства;

5) *информационные ресурсы* – различные виды научно-технологической, управленческой и иной информации, необходимой для организации производства.

Не все из указанных видов ресурсов имеются в распоряжении человека в достаточном объеме. Ресурсы редкие, ограниченные относительно потребности в них производства, называются **экономическими ресурсами**. Одной из основных проблем теории и практики хозяйственной жизни общества является в связи с этим **проблема рационального и эффективного использования ограниченных ресурсов**. Особую остроту она приобретает на предприятии, там, где непосредственно осуществляется производственный процесс:

В рамках отдельного, обособленного предприятия очень часто используется категория «**факторы производства**» (см. *словарь основных терминов*). *Факторы производства* – это экономические ресурсы, непосредственно задействованные в конкретном технологическом процессе. Выделяют три основных фактора производства:

1. **Труд** (см. *словарь основных терминов*). В состав данного фактора включают ту часть трудоспособного населения, которая непосредственно занята в производственном процессе на том или ином предприятии.

2. **Капитал** (см. *словарь основных терминов*). В данном случае понимают совокупность материальных и финансовых ресурсов предприятия. Капитал выступает в двух формах. По натурально-вещественной форме капитал – это здания, сооружения, станочный парк, оборудование и т.д. По стоимостной форме капитал – определенная сумма наличных денег на счетах и ценных бумаг.

3. **Земля**. В широком смысле означает все используемые в производственном процессе природные ресурсы. В ряде случаев это объект хозяйствования (пахотная земля) или объект собственности (участок земли в городской черте).

Порой в качестве самостоятельного фактора выделяют **предпринимательскую деятельность** – способность человека организовать производство, правильно определить стратегию производственной деятельности в условиях рын-

ка, конкуренции и неопределенности, добиться необходимого результата в виде дохода (см. понятие «**предпринимательство**» в *словаре основных терминов*).

Таким образом, с ресурсной точки зрения **производство – процесс взаимодействия факторов производства**, завершающийся выпуском необходимых человеку благ. Это сердцевина современной экономики. И если рассматривать структуру всей национальной экономики через призму производства, то в ней можно выделить:

**1. Сферу материального производства.** Она включает в себя **производство материальных благ и производство материальных услуг**. *Материальные блага*, такие как, к примеру, станки, обувь, цемент, продукты питания производятся отраслями производства, к которым относят промышленность, сельское хозяйство, строительство. *Материальные услуги* – результат производственного функционирования отраслей и предприятий транспорта, связи, торговли, коммунально-бытового хозяйства и обслуживания.

**2. Сферу нематериального производства**, которая делится на отрасли производства **нематериальных услуг** (просвещение, здравоохранение, наука) и отрасли производства **нематериальных благ** (культура и искусство).

Существует также и другой подход к характеристике национальной экономики, в которой за основу структурирования принимаются стадии движения продукта. На их основе экономика представляется как совокупность отношений между людьми, возникающих в процессе производства, распределения (см. *словарь основных терминов*), обмена (см. *словарь основных терминов*) и потребления (см. *словарь основных терминов*) благ. Эти отношения называются **производственными отношениями**, хотя собственно производство (создание блага) в данном случае – лишь часть всей совокупности экономических отношений, сопровождающих движение продукта в обществе вплоть до его потребления.

Но какой бы подход к определению **структуры национальной экономики** не избирать, ее функционирование в целом связано с деятельностью трех ее субъектов: **домашнего хозяйства, предприятия (фирмы) и государства**.

*Домашнее хозяйство* – экономическая единица (субъект, агент) в составе одного или нескольких лиц (обыкновенная семья, см. раздел 3.7. «**Семья**»). Она самостоятельно принимает хозяйственные решения, владеет факторами производства и стремится к максимальному удовлетворению своих потребностей. Совокупность всех домашних хозяйств в стране составляет потребительский сектор в экономике.

*Предприятие (фирма)*, аналогично домашнему хозяйству, являет собой экономическую единицу, которая также самостоятельно принимает хозяйственные решения, правда, другого рода (что производить, как производить, для кого и т.д.). Эта единица использует факторы производства для создания и последующей продажи благ остальным субъектам экономики. Основной

мотив деятельности коммерческого предприятия (фирмы) – стремление к получению максимальных доходов от осуществления производства. Совокупность предприятий, реализующих такую цель, называется *предпринимательским сектором экономики*.

*Государство*, его предприятия и учреждения, созданные на основе государственной собственности, составляют *государственный сектор в экономике*. Следует отметить двойственность положения государства как субъекта современной экономики (см. раздел 2.6. «Роль государства в экономике»). С одной стороны, государство как потребитель и как производитель является равноправным участником экономических отношений. С другой стороны, властные государственные структуры обязаны осуществлять контроль деятельности остальных субъектов экономики, выступать в качестве арбитра, отслеживающего соблюдение участниками установленных правил игры на хозяйственном поле, а также осуществлять необходимые меры в процессе государственного регулирования экономики.

## 2.2. Товар и деньги

*Вопросы для изучения:*

*Что такое товар? Какие виды товаров бывают?*

*В чем сущность товарного производства? Какова роль денег в экономике?*

Экономические блага, предназначенные для обмена, продажи, называются **товаром** (см. *словарь основных терминов*). Предметом купли-продажи (*товаром*) могут быть блага, как вещи, так и действия. Последние в экономике отнесены к группе благ, именуемых **услугами** (см. *словарь основных терминов*, например, чистка и ремонт одежды, обучение, консультации и т.д.). На практике же чаще всего товарами называют блага-предметы, которые можно запасать, хранить, фасовать, перемещать и т.д.

Уточняя определение производства, данное в разделе 2.1. «Сущность и структура экономики», можно сказать, что производственная деятельность имеет своей целью удовлетворение потребностей общества в самых разнообразных товарах и услугах. Но так было не всегда. Экономическая практика знает два типа производства (хозяйства): **натуральное** и **товарное**.

*Натуральное производство* – это производство, в котором блага создаются для внутрихозяйственного потребления, для удовлетворения личных потребностей самого производителя. Натуральному производству присущи

замкнутость, ограниченность, традиционность, рутинная техника и медленное развитие.

*Товарное производство* – производство, в котором блага создаются специально для обмена (продажи). Его результатом является продукт как вещь и как услуга, и информация.

Условиями возникновения, существования и развития товарного производства являются:

**1. Общественное разделение труда**, т.е. обособление различных видов трудовой деятельности. Каждый член общества специализируется на производстве определенного продукта или услуги, создает их для других членов общества (кто-то производит обувь, кто-то шьет верхнюю одежду, кто-то умеет строить жилье и т.д.).

**2. Многообразие форм собственности** на экономические ресурсы (факторы производства), которые являются основой обособления хозяйственной деятельности субъектов экономики, обеспечения их полной самостоятельности и ответственности, как в процессе производства, так и в процессе реализации его результатов. К примеру, собственники факторов производства (домашние хозяйства) имеют полное право на получение дохода по результатам участия этих факторов в производственном процессе.

**3. Обмен** как форма связи между специализированными и обособленными производителями, а также потребителями. В своем движении от производителя к потребителю товар (услуга) в обязательном порядке должен пройти стадию обмена, купли-продажи. Не случайно общество высоко оценивает ситуацию в экономике, когда такой обмен носит свободный характер, осуществляется по взаимному согласию двух сторон, без принуждения.

Особо следует подчеркнуть, что обмен товаров, перемещение их от одних собственников к другим, или, как принято говорить в экономике, **обращение товаров**, немыслимо без соблюдения принципа эквивалентности (равенства) их ценности. Этот принцип реализуется при помощи денег (см. *словарь основных терминов*).

*Деньги* – непереносимый атрибут товарного производства, в котором все создаваемые блага и услуги специально производятся для продажи. *Деньги* – товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента (измерителя) стоимости всех остальных благ, а также являющийся средством осуществления расчетов при обмене благами. Эта роль поистине велика. Однако **денежное обращение** (выполнение деньгами всех своих функций) в своем развитии прошло долгий и нелегкий путь.

На *первом этапе* осуществления товарообменных операций, когда самые разные продукты труда обменивались друг на друга непосредственно, произошло постепенное выделение из всей массы благ особых **товаров-посредников**. Здесь деньги выступали в товарной форме. В различных странах

роль денег выполняли наиболее ходовые местные товары (зерно, меха, скот, металлы). На *втором этапе* роль всеобщего эквивалента перешла к **благородным металлам** – золоту и серебру. Основные свойства этих металлов: качественная однородность, произвольная делимость, сохраняемость и редкость – стали определяющими при закреплении за ними функций денег. Наконец, на *третьем этапе*, с появлением кредитных денег денежное обращение стало принимать формы, ныне известные современному человеку. Самой первой формой кредитных денег стали бумажные деньги (впервые появились в Китае в VIII веке, в России – в 1769 году).

Деньги в виде золотых и серебряных монет в истории денежного обращения принято называть **полноценными деньгами**. Их отличительная черта – примерное равенство собственной стоимости (затрат на добычу металла, штамповку) и номинальной (нарицательной, присвоенной) стоимости. На этом этапе развития деньги еще не потеряли своей товарной природы. Окончательно деньги перестали быть товарными с появлением **кредитных денег**. *Кредитные деньги* – это так называемые **неполноценные деньги** (заместители полноценных денег). Действительно, собственная стоимость бумажных денег, биллонной (медной, никелевой) монеты, векселя, кредитной карточки значительно ниже нарицательной.

В настоящее время основными **функциями денег** являются:

1. *Функция меры стоимости* товаров и услуг. Стоимость их сегодня выражается в однородных национальных денежных единицах. Многочисленные ценники в витринах и на прилавках подтверждают это.

2. *Функция средства обращения*, обмена. В данном случае деньги – инструмент осуществления расчетов при сделке. Подчеркнем, что для осуществления этой функции покупателям необходимы реальные деньги – либо в наличной форме (в виде бумажных денег и монет), либо в безналичной форме (в виде чека, кредитной карточки и т.д.).

3. *Функция средства сбережения*. Эта функция реализуется, когда человек, предприятие как экономический субъект создают для себя некий запас сбережений на различные сроки. Тогда субъекты экономики, как правило, пользуются услугами различных **кредитно-финансовых учреждений: банков** (см. *словарь основных терминов*), **сберегательных касс, инвестиционных компаний** и т.д. **Депозиты** (вклады денежных сумм) в эти учреждения приносят владельцам определенный доход, именуемый **процентом**. Это плата за то, что банк будет использовать депозитные деньги в осуществлении кредитно-ссудных операций для получения **маржи** (банковской прибыли).

4. *Функция мировых денег*. Выполняя данную функцию, деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента в международном хозяйственном обороте. Принципиальным моментом здесь для каждой национальной денежной единицы является режим ее внешней **конвертабельности** (возможности обменивать

ся на другие национальные денежные единицы). **Цена** (см. *словарь основных терминов*) национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран, называется **валютным курсом**. Валютный курс формируется на **валютном рынке**, там, где происходит непосредственный обмен валют.

**5. Деньги – средство платежа.** Функция выполняется деньгами при продаже товаров в кредит (в долг, с отсрочкой выплаты реальных денег), выполнении всякого рода финансовых обязательств (по займам, налогам и т.д.). Эти долговые обязательства порождают новую форму денег – **кредитную**, в которой осуществляют движение векселя, банкноты, чеки и т.п.

Назначение и роль денег в рыночной экономике определяется, во-первых, той огромной экономией ресурсов, которые человечество могло бы потерять в процессе совершения товарообменных операций, если бы экономика носила **бартерный** характер (когда один товар меняется непосредственно на другой). В условиях **бартера** издержки такого вида товарного обращения бесконечно велики. Их называют **транзакционными издержками**. *Транзакционные издержки* – затраты всех видов ресурсов, которые вынуждены осуществлять субъекты экономики, осуществляя поиск информации о товарном ассортименте, условиях сделок и контрагентах.

Во-вторых, существование всеобщего эквивалента стоимости позволяет участникам хозяйственного процесса относительно четко оценить **количественные пропорции товарообмена**.

В-третьих, стоимостная (денежная) форма позволяет достаточно быстро осуществить общую оценку итогов функционирования всей национальной экономики. В Системе национального счетоводства ее основные показатели – **валовый национальный продукт, национальный доход и т.д.**, выражаются в денежных единицах.

## 2.3. Рынок, цена и конкуренция

*Вопросы для изучения:*

*Что такое рынок? Каковы функции рынка как общественного института? По каким признакам осуществляется классификация рынка? Что такое цена? Какие виды цен и методы ценообразования существуют? Что является конкуренцией? Как конкуренция определяет тип рыночной структуры?*

**О**бласть применения термина «рынок» достаточно широка. Его применяют, обозначая место рыночной торговли; характеризуя в целом одну из экономических систем. Однако наиболее часто категория «ры-

**нок»** употребляется применительно к *хозяйственному механизму этой системы*. Этот механизм основан на спонтанной координации деятельности участников системы.

Выдающийся теоретик рыночной экономики прошлого **Адам Смит** (1723-1790 гг.) в своем труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) указывал на **два условия возникновения рынка** – *ограниченность ресурсов и разделение труда*. Эти причины в конечном итоге порождают в обществе стремление людей к обмену продуктами своей трудовой деятельности.

**Рынок**, как экономическая категория, обозначает и характеризует центральное звено рыночной системы хозяйства – совокупность отношений между людьми в процессе производства и обмена товаров при помощи денег, на основе конкуренции (см. *словарь основных терминов*).

Условно в общей **структуре рынка** можно выделить **две сферы**:

1) *сферу обращения материально-вещественных компонентов*, в которой обращаются (совершают движение) товары и услуги, ценные бумаги, денежные ресурсы, рабочая сила и другие объекты купли-продажи;

2) *сферу экономических отношений участников рынка*. Здесь все субъекты рынка выступают либо в роли продавца (товаропроизводителя), либо в роли покупателя (потребителя) материальных благ и услуг.

**Основой саморегуляции** рыночной системы хозяйства и одновременно движущей силой развития всей экономики является возможность для каждого рыночного субъекта реализовать свой частный, эгоистичный интерес в условиях системы свободного предпринимательства. Однако действия каждого обособленного субъекта включаются в систему общественного производства и координируются посредством системы рынков, с использованием денег. Взаимодействие участников рыночных отношений осуществляется по принципу кругооборота. Как это происходит?

В разделе 2.1. «**Сущность и структура экономики**» уже отмечалось, что субъектами национальной экономики в агрегированном (обобщенном) виде являются *домашнее хозяйство и предприятие (фирма)*. В условиях рыночной экономики они взаимодействуют друг с другом через рынок (систему рынков).

*Домашние хозяйства* нуждаются в потребительских товарах и услугах. Спрос на них домохозяйства предъявляют на рынке товаров и услуг. На этом рынке товаропроизводители осуществляют их предложение. Во взаимодействии покупателей и производителей на потребительском рынке определяются необходимые обществу товары, их количество, цена. В итоге расходы домашних хозяйств на приобретение товаров и услуг превращаются в доходы предпринимательского сектора.

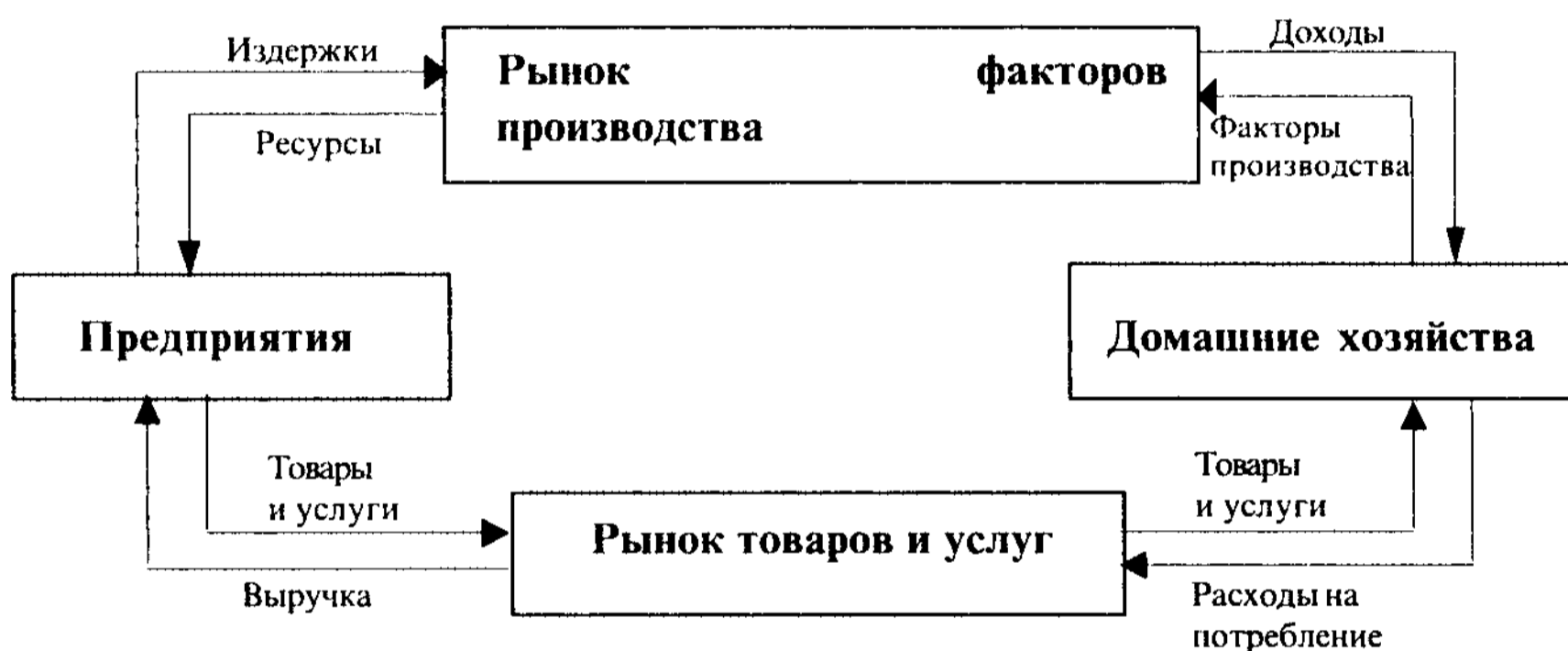
В свою очередь, **предпринимательский сектор** нуждается в факторах производства, предъявляя спрос на них на соответствующем рынке. Предло-

жение здесь формируют домашние хозяйства, которые получают за реализацию принадлежащих им факторов производства доходы, именуемые **первичными или факторными доходами**.

Таким образом, наблюдается встречное движение двух потоков – натурально-вещественных компонентов (товаров, услуг, факторов производства) и стоимостного (денежного). При этом расходы одних участников рыночных отношений становятся доходами других и наоборот (см. *схема 14*).

**Схема 14**

**Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных компонентов в рыночной системе хозяйства**



Сущность рынка как социального института раскрывается в его **функциях**:

**1. Информационная.** Участники производственно-экономической деятельности нуждаются в сведениях о состоянии рыночной конъюнктуры (т.е. ситуации, складывающейся на рынке определенного товара). Это данные о наличии продавцов и покупателей данного товара (услуги), о качественных и количественных показателях рынка (объемах спроса и предложения), о тенденциях развития рынка (о его движении либо к дефициту, либо к затовариванию). В наиболее сжатом виде сведения о рыночной конъюнктуре содержатся в информации, характеризующей уровень цен на товар.

**2. Посредническая.** Рынок связывает воедино сферу производства и сферу потребления. Он выступает в качестве посредника между двумя субъектами экономики. Наличие рыночной структуры предполагает непосредственное взаимодействие товаропроизводителя и потребителя на рынке товара или услуги, реализацию каждым участником своих экономических интересов.

**3. Регулирующая.** Рынок – не только сфера взаимодействия участников производственно-экономической деятельности, но и ее регулятор. Механизм

рыночных цен действует достаточно сурово и беспощадно, разоряя и выбрасывая с рынка (из отрасли хозяйства) предприятия с неэффективным производством, в котором издержки (затраты) производства (см. *словарь основных терминов*) продукции выше, чем уровень рыночной цены. Напротив, в этих условиях выживают и процветают предприятия с высоким уровнем производительности труда, ресурсосберегающей технологией, эффективным и рациональным ведением хозяйства.

**4. Ценообразующая.** Эта функция связана с образованием на рынке товара цен равновесия. Механизм образования равновесной цены будет рассмотрен в разделе 2.4. «Спрос и предложение».

**Рынок классифицируют по различным категориям, в частности по:**

- 1) *экономическому назначению объектов рыночных отношений* (товарный признак);
- 2) *степени ограничения конкуренции*;
- 3) *географическому положению*: а) региональный; б) национальный; в) мировой;
- 4) *отраслям* (автомобильный, компьютерный и т.д.);
- 5) *характеру продаж* (оптовый, розничный).

В соответствии с *первым критерием* выделяют:

а) **рынок товаров и услуг.** На этом рынке реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека;

б) **рынок факторов производства**, который предполагает куплю-продажу земли, труда, капитала;

в) **финансовый (денежный) рынок** – рынок, отражающий спрос и предложение финансовых средств. На нем субъекты рыночных отношений занимают и представляют в заем деньги, а также продают и покупают ценные бумаги;

г) **рынок интеллектуальной собственности** (инновационный рынок, рынок научно-технической информации). Объектом купли-продажи здесь являются патенты. Каждый владелец интеллектуальной собственности имеет право на ее реализацию в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные выше типы рынков связаны между собой.

Успешное функционирование рынка возможно при наличии **рыночной инфраструктуры**.

*Рыночная инфраструктура* – совокупность организационно-правовых форм, опосредующих и упорядочивающих отношения субъектов рынка, связующих их в одно целое.

*Инфраструктура рынка* выполняет следующие **функции**: организационно оформляет рыночные отношения; облегчает субъектам рыночных отношений реализацию их интересов; делает возможным юридический и эко-

номический контроль и регулирование деловой практики субъектов рынка со стороны государства.

**Элементами рыночной структуры** являются: биржи (см. *словарь основных терминов*); предприятия розничной торговли; аукционы; ярмарки; посреднические фирмы; банки; страховые компании и различные фонды; информационные центры; рекламные агентства и т.д.

**Купля-продажа результатов производства** (товаров и услуг) – факт признания обществом их ценности. Эта стоимость, выраженная в определенном количестве денежных знаков, является ценой товаров и услуг.

Общественная ценность каждого товара либо услуги непостоянна. Она меняется в зависимости от большого числа объективных и субъективных причин. Поэтому и цена товара должна находиться в постоянном движении. По сути дела, *рыночная экономика* – это постоянное движение, колебание товарных цен. В условиях же командно-административной системы хозяйства допускается управление ценами. Основу ценообразования в ней составляет метод директивного ценообразования.

В условиях рыночной экономики **цена** выполняет **несколько функций**. К ним относятся:

**1. Измерительная.** Именно цена является инструментом, при помощи которого многие важнейшие микро- и макроэкономические параметры находят стоимостное выражение.

**2. Информационная.** Цена информирует продавцов и покупателей о состоянии рыночной конъюнктуры, об уровне спроса и предложения. Данная информация является исходным пунктом в рыночной деятельности продавцов и покупателей.

**3. Стимулирующая.** Тенденция к повышению цен на какой-либо товар подталкивает производителей к наращиванию производства именно такого товара.

**4. Перераспределительная.** Капитал и иные ресурсы перемещаются в те отрасли, где наиболее высокие цены на продукцию и, следовательно, более высокие доходы производителей.

**5. Регулирующая.** Используя косвенный механизм регулирования цен, государство имеет возможность влиять на процессы, протекающие в национальной экономике.

Различные виды цен, существующие в рыночной экономике, составляют **систему цен**. Элементами такой системы являются:

**1. Договорные цены.** Это свободные рыночные цены. Договорными называются потому, что они – результат соглашения между покупателями и продавцами.

**2. Государственные цены.** К ним относятся цены, устанавливаемые государством на:

- а) продукцию предприятий-монополистов;
- б) базовые ресурсы для экономики данной страны;
- в) социально-значимые товары.

Часть государственных цен могут быть жестко фиксируемыми (их меньшинство) и регулируемыми с учетом изменений рыночной конъюнктуры (их большинство).

3. *Мировые цены.* Это цены мирового рынка. Применяются в мировой торговле.

*Цена* – одна из основных категорий рыночной теории и в то же время – сложное, многофакторное явление экономической жизни. К факторам, которые определяют уровень рыночной цены, следует отнести:

- 1) издержки производства;
- 2) потребительский спрос;
- 3) цены конкурентов;
- 4) целевую установку предприятия (фирмы);
- 5) уровень мировых цен;
- 6) систему государственного регулирования цен;
- 7) систему продвижения товаров по торговой сети.

Очевидно, что **ценообразование** – сложный процесс, главный инструмент самонастройки рыночной экономики. Существует три метода ценообразования, основанных на:

- издержках;
- изучении спроса;
- конкуренции.

Из перечисленных выше ведущим является *метод, основанный на издержках*. В соответствии с ним цена определяется на основе подсчета (калькуляции) **издержек производства товара**. Затем к издержкам добавляется норматив прибыли данного предприятия. Цена, установленная предприятием по этому методу, должна возместить предприятию валовые (общие) издержки производства и обеспечить прибыль.

Часть издержек предприятия не связана напрямую с процессом производства товаров. Это затраты на упаковку, сортировку, транспортировку и хранение товаров. Такие издержки называются **издержками обращения**. Они входят в конечную стоимость товара, увеличивают ее. На основе подсчета издержек производства и обращения с добавлением величины планируемой прибыли определяется оптовая цена предприятия.

Оптовые цены предприятий – далеко не последний этап ценообразования. Товар (услуга), совершая дальнейшее продвижение к потребителю, через сеть торговых учреждений, постепенно растет в цене. Каждое звено посредников в торговле доставляет к исходной цене свою ценовую наценку. Приобретатель приобретает товар (услугу) уже по выросшей с первоначального уровня роз-

ничной цене. Кроме посредников, уровень розничных цен вырастет и за счет системы налогообложения, в частности, за счет акцизных сборов.

К важнейшим чертам рыночной экономики следует отнести и **конкуренцию**. *Конкуренция* – это взаимное соперничество между участниками экономических процессов за лучшие условия существования в рамках системы, за получение большей выгоды. Каждый субъект рыночного хозяйства стремится максимизировать свои результаты и минимизировать свои затраты.

Роль конкуренции в функционировании рыночной системы хозяйства бесспорно велика. Она лучше всего раскрывается в функциях конкуренции, среди которых: повышение производительности труда и эффективности использования ресурсов, согласование частных и общественных интересов, ликвидация неэффективных предприятий, регулирование распределения ресурсов по отраслям и сферам экономики и многие другие.

**Последствиями конкуренции** являются: снижение издержек производства; гибкое реагирование на изменение спроса; повышение технического уровня производства; обновление ассортимента и улучшение качества продукции. К отрицательным последствиям конкуренции следует отнести разорение небольших предприятий и рост **безработицы** (см. *словарь основных терминов*).

При анализе конкуренции, а также структурировании рынка по степени ее ограничения, основой, своеобразной точкой отсчета такого анализа является понятие **свободного рынка**. Для последнего **характерны**:

- большой и регулярный спрос;
- неограниченное количество продавцов и покупателей, свободная конкуренция между ними;
- абсолютная мобильность факторов производства;
- наличие у участников рынка всего объема информации о рынке;
- свободный вход участников сделок на рынок и свободный выход из него.

На самом деле свободного рынка не существует. Это – идеальная рыночная модель. В реальной жизни функционирует **конкурентный рынок**, причем в двух своих разновидностях.

Первая из них – **рынок совершенной конкуренции**. *Совершенная конкуренция* – это конкуренция многочисленных, небольших, экономически равных, самостоятельных производителей однородной продукции. Каждый из участников своим объемом продукции не может влиять на уровень рыночных цен. Рыночные цены свободно формируются на рынке. В итоге на данном рынке в определенный момент времени устанавливается единая цена.

**Несовершенная конкуренция** – конкуренция неограниченного числа участников рыночной деятельности. В этих условиях даже отдельный продавец имеет возможность оказывать влияние на уровень цены товара.

Наиболее известные рыночные структуры рынка несовершенной конкуренции: **монополия** (см. *словарь основных терминов*) – рынок единствен-

ного продавца; **олигополия** (см. *словарь основных терминов*) – рынок трех-четырех производителей продукции; **монопсония** (от греч. *monos* – один, *psonien* – покупать) – рынок единственного покупателя; **олигопсония** – рынок немногих покупателей; **билатеральная (двусторонняя) монополия** и ряд других. Наибольший ущерб развитию конкурентных, здоровых рыночных отношений наносит такое явление, как **монополизм**.

*Монополия* – рыночная структура, когда одно предприятие (фирма) сосредотачивает в своих руках основную долю рынка продукции, которая не имеет заменителей. Предприятие-монополист осуществляет полный контроль над рынками, устанавливает и регулирует цены. Техническая и коммерческая информация недоступна другим фирмам. Вход в отрасль практически невозможен.

*Монополия* бывает **двух видов: неполная** (абсолютное доминирование одной фирмы при наличии в отрасли других, значительно меньших фирм) и **полная** (функционирует одна фирма в отрасли). К полной монополии относится естественная монополия. **Естественная монополия** – функционирование одного предприятия в отрасли, в которой по технологическим и экономическим соображениям нецелесообразно функционирование двух и более предприятий.

**Конкурирующие предприятия применяют в соперничестве разнообразные методы**, которые можно разбить на две группы. *Первая* – это ценовая конкуренция, борьба с использованием механизма цен. *Вторая* – неценовая конкуренция. Методы неценовой конкуренции разнообразны. На одном фланге располагаются рыночные, цивилизованные методы – конкуренция качества, гарантий послепродажного обслуживания, рекламы. На другом – нерыночные методы, связанные с переманиванием специалистов, подкупом должностных лиц, научно-техническим шпионажем и т.д.

*Несовершенная конкуренция* лишается своих изъянов и может превратиться в эффективную только при условии активной регулирующей роли государства. В частности, к методам антимонополистического регулирования относятся либерализация товарных и финансовых рынков, государственное регулирование цен, система налогообложения, уменьшение доли государственного сектора. Огромную роль играет в данном случае так называемое антимонопольное законодательство, которое появилось в мировой практике в конце XIX века. Суть его – противостояние монополизации рынков, содействие развитию конкуренции.

## 2.4. Спрос и предложение

*Вопросы для изучения:*

*Что представляет собой такой элемент рыночного механизма, как спрос? Какая категория оценивает количественную сторону поведения потребителя? Что представляет собой рыночное предложение? Какая категория определяет количественную сторону поведения товаропроизводителя? Как формируется цена равновесия?*

**С**вои функции рынок выполняет при помощи **рыночного механизма**. В структуру **рыночного механизма** должны входить элементы, которые обеспечивают саморегуляцию рыночного хозяйства. Поскольку главными действующими лицами рыночных отношений являются **покупатель (потребитель)** и **продавец (товаропроизводитель)**, то, очевидно, самые важные элементы рыночного механизма так или иначе отражают их интересы, связанные с поведением субъектов рыночных сделок.

Если говорить о конкретных элементах рыночного механизма, то выше уже упоминались два из них: *деньги* и *цена*. Без денег, посредника в обмене, сфера обмена благами не только уменьшается в масштабах, но и теряет эффективность. Другими фундаментальными элементами рыночного механизма являются **спрос** (см. *словарь основных терминов*) и **предложение** (см. *словарь основных терминов*).

С качественной стороны категория «**спрос**» отражает рыночное поведение потребителя. Она теснейшим образом связана с потребностями человека, а потому может быть определена как общественная потребность в данном благе (товаре). На самом же деле далеко не каждая потребность учитывается рынком. Поэтому эффективным, действительным спросом называют ту потребность, которая подкреплена готовностью потребителя купить товар, заплатив за него определенную сумму денег. *Спрос* – платежеспособная потребность.

Как и у других экономических явлений, у спроса есть и **количественная сторона**. Она отражается категорией величина спроса, или по-иному, **объемом спроса**. *Объем спроса* – это максимальное количество единиц товара, которое желают и могут приобрести покупатели в единицу времени при определенных условиях. Что касается единицы времени, то это может быть любой промежуток времени, в течение которого проводятся замеры объема спроса. Главными же **факторами** (условиями), которые оказывают **влияние на величину спроса**, являются:

- цена данного товара;
- доходы потребителей;
- вкусы (предпочтения) потребителей;
- цены на товары-субституты (товары, заменяющие данный товар в потреблении – например, вода натуральная и лимонад);
- количество покупателей;
- инфляционные ожидания (то есть ожидания того, что цена на товар в скором времени повысится).

Определение совокупности факторов, воздействующих на объем спроса, помогает в конечном итоге выявить закономерности поведения потребителя. Сложность этого процесса объясняется тем, что перечисленные выше факторы (так называемые детерминанты спроса) – постоянно изменяющиеся величины. Поэтому для исследования достаточно сложной ситуации применяют **правило «при прочих равных условиях»**. Пользуясь им, можно посчитать ряд факторов неизменными, а исследовать зависимость объема спроса только от применения одного фактора, например, цены. Практика рынка, ее статистический анализ показывают: каждому значению цены будет соответствовать и вполне определенное значение объема спроса. Для большинства товаров, именуемых стандартными, зависимость между ценой и объемом спроса на них является обратной или отрицательной. Это и позволило сформировать **закон спроса**: при прочих равных условиях понижение (уменьшение) цены на товар приводит к повышению (увеличению) объема спроса на него и наоборот.

Категория (и одновременно элемент рыночного механизма) **«предложение»** отражает готовность другого субъекта рыночных отношений – продавца произвести сделку по продаже какого-то конкретного товара. Это качественная сторона предложения. Количественную определенность предложения отражает категория **«величина (объем) предложения»**.

*Объем предложения* – это максимальное количество единиц товара, которое готовы поставить продавцы на рынок в единицу времени при определенных условиях. К условиям, влияющим на объем предложения, следует отнести:

- цену на данный товар;
- цену на факторы производства, которые в сумме своей определяют издержки производства;
- уровень технологии;
- налоги (см. *словарь основных терминов*) и субсидии;
- количество товаропроизводителей;
- природно-климатические условия.

Как и в случае со спросом, **факторы (детерминанты) предложения** постоянно изменяются. Поэтому и в данном случае применяют **правило «при**

**прочих равных условиях»**, чтобы установить закономерности поведения товаропроизводителя (продавца). Используя предположение о неизменности всех детерминант предложения, кроме цены на товар, получают возможность исследования объема предложения от цены. Здесь, однако, зависимость иная, чем в случае со спросом.

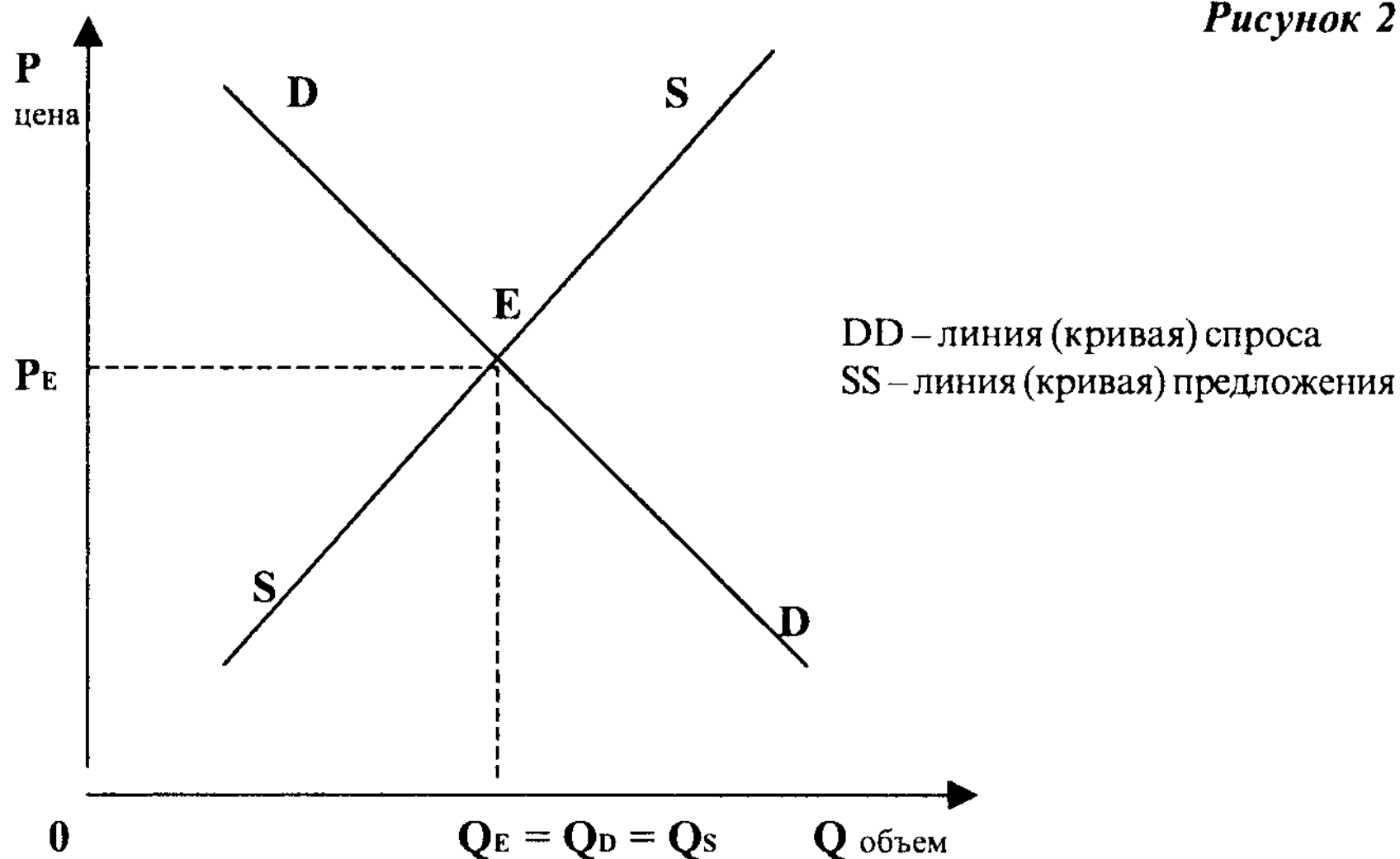
Проведение множества эмпирических (опытных) наблюдений на рынке конкретного товара позволяет судить о том, что зависимость между каждым значением цены и объемом предложения на товар будет прямой или положительной. Это соответствует **закону предложения**: *чем выше цена на товар, тем прибыльнее его производить, тем большее его количество готовы произвести и поставить на рынок товаропроизводители (продавцы) в единицу времени при прочих равных условиях*.

Итак, нами рассмотрена *структура рыночного механизма* и дана характеристика его главным элементам. Как же происходит функционирование рыночного механизма в целом? Каковы последствия такого функционирования? Ответы на эти вопросы дает анализ процесса взаимодействия спроса и предложения непосредственно на рынке. Необходимо еще раз напомнить, что оно осуществляется в условиях конкуренции, когда участники рыночных сделок преследуют свои цели. *Покупатели*, исходя из уровня цен и своих доходов, стремятся купить больше, но за меньшую плату. *Продавцы*, напротив, желают реализовать большее количество своего товара за более высокую цену. **Столкновение интересов продавцов и покупателей** приводит к колебаниям рыночной цены. Однако через некоторое время на рынке устанавливается равновесная цена. Наиболее рельефно процесс установления рыночной цены представляется при помощи **рисунка**.

**Графически закон спроса** отражается при помощи линии (графика), которая называется **кривой спроса**. Эта кривая с отрицательным наклоном имеет нисходящий характер, что соответствует обратной (отрицательной) зависимости между значениями цены и объема спроса. Напротив, графическое отображение закона предложения выглядит в виде **кривой предложения**, у которой положительный наклон и восходящий характер, что иллюстрирует закон предложения: более высокому уровню цен соответствует больший объем предложения на рынке товара.

При наложении кривых спроса и предложения наблюдается точка их пересечения **Е**. Ее координаты **РЕ** и **QE**. Это соответственно **равновесная цена РЕ** и **равновесный объем QE**. *Цена равновесия на рынке товара* – это цена на товар, при которой интересы продавца и покупателя совпадают. Установление на рынке равновесной цены свидетельствует об определенной сбалансированности производства и потребления. **Условием рыночного равновесия и установления равновесных цен является равенство объемов спроса и предложения:  $QE = QD = QS$**  (см. рис. 2).

Рисунок 2



Равновесие на рынке может сохраняться достаточно долго, поскольку существуют экономические силы, возвращающие рыночную ситуацию к нему. Если цена устанавливается выше равновесной цены, то объем предложения превысит объем спроса, продавцы не могут реализовать свою продукцию, не получают дохода и вынуждены бороться за покупателя. Их конкурентная борьба приводит к снижению рыночной цены. Если же цена упадет ниже равновесной, то объем спроса становится больше объема предложения и за товар в условиях дефицита будут бороться покупатели. Это будет подталкивать цену к росту. В целом рыночное равновесие в достаточно продолжительном периоде времени представляет собой постоянное нарушение и последующее восстановление равенства объема спроса и предложения. Наблюдается так называемое динамическое равновесие.

Следует подчеркнуть, что конкурентные рынки заставляют участников предпринимать все возможное для реализации своих экономических интересов. В частности, по мере роста производительности труда и насыщения рынков товарной массой уже в начале XX века в экономике ведущих стран Запада резко обострилась проблема реализации товаров. Предпринимательский сектор экономики стал решать эту проблему при помощи маркетинга.

**Маркетинг** (в переводе с английского – работа на рынке, см. *словарь основных терминов*) – это система мер, разрабатываемых и применяемых в целях решения проблемы реализации продукции и максимизации объемов прибыли. **В комплекс маркетинговых мероприятий** входят глубокое и деталь-

ное изучение потребностей населения, рыночной структуры, поведения конкурентов и разработка на этой основе новых, лучших, чем у конкурентов, товаров и услуг, формирование ценовой политики, соответствующей рыночной конъюнктуре, проведение рекламных кампаний и т.д. В частности, концепция так называемого **агрессивного маркетинга** предполагает не только изучение нужд и запросов потребителей, а их целенаправленное формирование.

## 2.5. Предпринимательство

*Вопросы для изучения:*

*Что такое предпринимательство? Каковы функции предпринимательства? Как функционируют механизмы получения прибыли? Какие черты характеризуют фактор производства, именуемый предпринимательской способностью? Какие правовые формы осуществления предпринимательства предусмотрены в стране? Что представляет собой малое предпринимательство?*

**Р**ыночная система хозяйства – это экономика предпринимательского типа. В этой связи выявление сущностных признаков и закономерностей развития предпринимательства имеет чрезвычайно важное значение.

Система предпринимательства как явление экономической жизни насчитывает не одно столетие. Издавна предпринимателями называли индивидуальных хозяйственников, которые вели свои дела смело, рискованно, иногда даже авантюрно. Постепенно под предпринимательством (см. *словарь основных терминов*) стали понимать любую хозяйственную деятельность, не запрещенную законом, ярко выраженной целью которой является получение прибыли. Специфика экономического поведения данного типа закреплена в современном законодательстве.

В частности, в Гражданском кодексе РФ под предпринимательством понимается «... самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке» (ст. 2).

В современном предпринимательстве выделяются две группы функций: **внутренние и внешние**. Первая связана с организацией самой предпринимательской деятельности, ее приспособлением к условиям рынка. Среди этих функций:

- **финансовое управление**, основной задачей которого является получение максимально возможной прибыли при меньших риске и финансовых затратах;

- **материально-техническое обеспечение**. Оно состоит в бесперебойном снабжении производства разными видами ресурсов при меньших затратах;

- **управление производством**, связанное с поисками такой комбинации факторов производства, которая дает максимальный выпуск продукции при минимальных издержках;

- **управление кадрами**, что связано не только с подбором и расстановкой работников по должностям, но и с формированием у них чувства ответственности, сопричастности к достижению целей, поставленных перед предприятием;

- **управление сбытом**, которое предполагает ориентацию на потребности и интересы потребителя, что позволяет осуществлять предпринимательскую деятельность в условиях конкурентного рынка.

*Вторая группа функций* отражает влияние предпринимательства на сферу, в которой оно осуществляется, и вызываемые этим влиянием последствия. Это:

- **содействие установлению рыночного равновесия** на товарных рынках;

- **социальная функция**. В данном случае речь идет не только об удовлетворении всего комплекса потребностей населения производимыми товарами и услугами, но и организации новых рабочих мест, своевременной выплате работникам заработной платы, а государству – налогов;

- **охрана окружающей среды**.

В условиях **социально ориентированной рыночной экономики** все выше перечисленные функции имеют важное значение. Тем не менее из них непосредственно для предпринимателя особенно актуальна **функция получения максимально возможного дохода (прибыли)**. Его получение является главным стимулом и основным показателем эффективности предпринимательской деятельности. **Натурально-вещественный результат производства** – изготавливаемые на предприятии товары и услуги. Будучи реализованными потребителю по рыночной цене, они приносят предпринимателю определенную сумму денег, которая называется **выручкой от реализации (валовым доходом)** (см. понятие «доход» в *словаре основных терминов*).

Однако наиболее точно итоги производственно-экономической деятельности предпринимателя отражает категория «**прибыль**» (см. *словарь основных терминов*). Численно **прибыль** рассчитывается как разница между валовым доходом и валовыми (общими) издержками. **Издержками производства** называются денежные затраты предпринимателя на производство и реализацию продукции. В структуре издержек выделяют **постоянные и переменные**. К *постоянным издержкам производства* относятся издержки, не связанные напрямую с объемом выпуска продукции (арендная плата за помещение, зар-

плата управленцев, охраны и т.д.). Издержки, которые связаны с затратами на покупку сырья, энергии, рабочей силы, что сказывается в конечном итоге и на объеме производства, определяются как *переменные издержки*.

Для определения перспектив своего дела предприниматель рассчитывает **средние издержки**. Это издержки производства одной единицы выпускаемой продукции. Они определяются делением **валовых** (общих, как суммы постоянных и неизменных) **издержек** на **объем выпуска**. Затем показатель средних издержек сравнивается с уровнем рыночной цены на товар.

Сохраняя свои позиции в отрасли производства, предприниматель должен делать все необходимое, чтобы средние издержки производства были ниже рыночной цены на производимые им товары и услуги. И чем ниже относительно уровня рыночной цены будут издержки, тем большую прибыль получит предприниматель.

Успешное выполнение **основной функции предпринимательства** невозможно, если предприниматель не обладает совокупностью качеств, необходимых человеку, ведущему собственное дело в условиях жесткой конкуренции. В личности предпринимателя должны присутствовать такие черты, как инициативность, способность к самостоятельному творческому мышлению, упорство в достижении цели, умение организовать производство и вести за собой производственный коллектив. На самом деле для предпринимателя сегодня важна не только свобода его хозяйственной деятельности, но и этика, и мораль предпринимательства: честность, обязательность, ответственность, уважительное отношение к другим, культура поведения.

Не случайно всю совокупность профессиональных и личностных качеств предпринимателя, как организатора производства в рамках предприятия называют **предпринимательской способностью**. Последнюю в настоящее время многие специалисты определяют в качестве одного из основных факторов производства, влияющих на характер и темпы экономического развития в стране. Следует отметить, что по мере роста масштабов предпринимательской деятельности в персональный состав фактора производства под названием «*предпринимательская способность*» включают не только самих предпринимателей в лице владельцев предприятий и фирм, но и лиц, непосредственно не являющихся собственниками производства. Речь идет о наемных работниках, осуществляющих руководство предприятием (фирмой) по поручению его владельца. Как правило, данный работник, которого называют **менеджером** (см. *словарь основных терминов*), призван осуществлять руководство производством на профессиональной основе. Деятельность по управлению людьми, организацией в рамках производства товаров и услуг называют **менеджментом**.

Занимающиеся предпринимательской деятельностью могут быть поделены на **две группы**:

*Первая группа – индивидуальные предприниматели.* В нашей стране граждане (**физические лица** – см. *словарь основных терминов*) имеют право заниматься предпринимательством, приобретая статус индивидуального предпринимателя.

*Вторая группа – юридические лица* (см. *словарь основных терминов*). *Юридическое лицо* – организация, обладающая рядом специфических признаков, которая может самостоятельно от своего имени участвовать в имущественном обороте, приобретать гражданские права и обязанности и которая образуется и прекращает свое существование в специальном порядке. Юридическое лицо является основной правовой формой коллективного предпринимательства. Российское законодательство предусматривает возможность ведения предпринимательской деятельности юридическими лицами в рамках **нескольких организационно-правовых форм**. В соответствии с пунктом 2 статьи 50 Гражданского кодекса РФ *коммерческие организации могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий*.

Кроме прочих обстоятельств на форму организации предприятия определяющее влияние оказывает его **размер**. В форме индивидуального предприятия или товарищества функционируют малые и средние предприятия. Крупные предприятия чаще всего представлены **акционерными обществами**.

В переходный к рынку период в нашей стране особое внимание уделяется **малому предпринимательству**. **Малые предприятия** – наиболее динамично развивающийся сектор рыночной экономики. Малые предприятия достаточно гибки, способны на быстрое обновление номенклатуры производимой продукции. Они быстрее и дешевле перевооружаются технологически, требуют меньших вложений в развитие производства. **Сферой деятельности малого предпринимательства** является розничная торговля, сфера услуг, строительство. Пока что развитие малого предпринимательства невелико в производственном секторе. Половина малых предприятий в России функционирует в торговле, в сфере так называемого «челночного» бизнеса.

Такая ситуация объясняется не только чрезвычайной легкостью организации «челночного» предпринимательства и низкими издержками при его осуществлении, но и высокой степенью риска ведения предпринимательства в других отраслях экономики. Создавая фирму, открывая новый проект, предприниматель должен считаться с вероятностью получения вместо прибыли **убытков** или даже **разорения и банкротства**. Избежать **рисков** невозможно, а научиться грамотно их оценивать и снижать степень риска отечественные производители пока не могут. Поэтому предприниматели и стараются вложить деньги в дело, которое дает быструю отдачу и не требует специальных знаний и умений.

## 2.6. Роль государства в экономике

*Вопросы для изучения:*

*Чем определяется необходимость участия государства в решении экономических проблем? Каковы основные экономические функции государства? В чем заключается сущность государственного регулирования экономики? Каковы инструменты государственного регулирования экономики?*

**П**ри всех своих достоинствах рыночный механизм имеет и серьезные недостатки. Экономика, регулируемая рыночным механизмом, подвержена нестабильному развитию, в ней присутствуют периоды снижения объемов производства и инфляционные процессы. Этот механизм не способен самостоятельно решать крупные социально-экономические проблемы. Среди них:

- 1) обеспечение права человека на труд и, как следствие, на определенный стандарт благосостояния;
- 2) осуществление стратегических исследований в области фундаментальной науки;
- 3) защита окружающей среды, решение глобальных экономических проблем (см. раздел 1.2. «Общество и природа»);
- 4) осуществление производства общественных товаров;
- 5) обеспечение надежной и эффективной обороноспособности страны и другие.

Вышеперечисленные обстоятельства и обусловили особую роль государства в рамках современной рыночной системы хозяйства. Целью экономической деятельности государства (см. раздел 4.1. «Государство в политической системе общества») является предотвращение или сглаживание отрицательных последствий действия рыночных регуляторов. К основным экономическим функциям государства (правительства) следует отнести:

- обеспечение правовой базы предпринимательской деятельности (определение «правил игры» для субъектов экономики);
- защита конкуренции. Поскольку господство монополий наносит вред всему обществу, антимонопольная политика и поддержание конкуренции становится функцией государства;
- перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и систему трансфертных платежей (пенсии, пособия, компенсации и т.д.);
- финансирование фундаментальной науки и охрана окружающей среды;

- изменение структуры производства;
- контроль и регулирование уровня занятости, цен и темпов экономического роста;
- финансирование производства или непосредственное производство общественных товаров и услуг.

Государственное влияние на экономику осуществляется по двум основным показателям:

**1. Через государственный сектор.** Как правило, в рыночной экономике коммерческая деятельность осуществляется частными предпринимателями. Но в некоторых случаях в качестве предпринимателя выступает и государство. **Государственное предпринимательство** представлено:

- а) в отраслях, жизненно важных для безопасности страны;
- б) в естественных монополиях (к ним относятся, например, железнодорожный транспорт);
- в) в убыточных, не привлекающих частный интерес отраслях, которые должны быть сохранены в национальной экономике.

**2. По средствам воздействия на функционирование частного сектора экономики** с помощью различных инструментов государственного регулирования экономики.

**Государственное регулирование экономики (ГРЭ)** в условиях рыночного хозяйства представляет собой систему мер законодательного, исполнительного, в том числе контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

**Общая характеристика ГРЭ** базируется на следующих принципах:

- при прочих равных условиях предпочтение отдается рыночным формам организации экономики. На практике это означает, что государство организует только те отрасли, которые социально значимы и малоприбыльны, то есть не могут существовать без финансовой поддержки государства, например, народное образование, здравоохранение, оборона и т.д.;
- государственное предпринимательство должно помогать развитию частного бизнеса. Игнорирование этого принципа способно привести к искусственному доминированию государственных предприятий над частными;
- государственная финансовая, кредитная и налоговая политика должна способствовать экономическому росту и социальной стабильности;
- государственное вмешательство в рыночные процессы тем эффективнее, чем в более рыночную форму оно облечено;
- усиление ГРЭ осуществляется в период общеэкономических кризисов.

**К основным целям ГРЭ** следует отнести:

1) минимизацию неизбежных негативных последствий рыночных процессов;

2) создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования национальной экономики;

3) обеспечение социальной защиты тех групп населения, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.

Методы достижения этих целей подразделяются на **прямые (административные)** и **косвенные (экономические)**.

**Прямые методы ГРЭ** предполагают применение мер административного характера по отношению к тем или иным субъектам хозяйствования (мер запрета, разрешения, ограничения).

Коренное отличие **косвенных (экономических) регуляторов** от административных методов заключается в том, что они не ограничивают свободу экономического выбора, а напротив, придают дополнительные стимулы субъектам экономики в процессе принятия хозяйственных решений. Основная отрасль их применения – вся экономическая среда. Косвенные методы регулирования предусматривают использование средств и возможностей финансовой и кредитно-денежной систем страны.

**Эффективность ГРЭ** в настоящее время во многом зависит от состояния финансовой системы страны. О ней более подробно будет сказано в следующем разделе. Сейчас же необходимо отметить, что для осуществления **функций ГРЭ** государству необходимы денежные ресурсы, которые оно аккумулирует в рамках Государственного бюджета. Формирование его доходной части носит ярко выраженный налоговый характер.

**Налоги** – обязательные, невозвратные платежи в бюджеты соответствующих уровней и во внебюджетные фонды, осуществляемые плательщиками в порядке, определенном законом. Общественное назначение налогов проявляется в их **функциях – фискальной и экономической**. *Фискальная функция* состоит в том, что налоги формируют денежные доходы государства. *Экономическая функция* заключается в воздействии государства через налоги на общественное воспроизводство.

*Совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их начисления образуют налоговую систему*, которая устанавливается соответствующими законами, например, Налоговым кодексом РФ. Как правило, в основу построения налоговой системы кладутся два **принципа: функциональный и территориальный**. В соответствии с **функциональным принципом** налоги сводятся в две группы:

- *налоги, взимаемые с физических лиц;*
- *налоги, взимаемые с доходов юридических лиц.*

- При реализации *территориального принципа* налоги группируются:
- *налоги, формирующие централизованный бюджет государства;*
  - *налоги, формирующие региональные бюджеты;*
  - *местные налоги, формирующие бюджеты местных органов власти.*

Если принять за основу *функциональный принцип налогообложения*, присовокупив к нему механизм сбора, то налоги можно подразделить на **прямые** и **косвенные**. Если налоги взимаются государством непосредственно с конкретного физического или юридического лица, то это *прямые налоги*. К ним относятся налоги на доходы и имущество: подоходный налог, налог на прибыль, налог на собственность и т.д. Объектом налогообложения выступает доход и стоимость имущества налогоплательщика.

В отличие от прямых, *косвенные налоги* не связаны с размерами доходов и стоимостью имущества налогоплательщиков. Они устанавливаются в виде надбавок к цене товаров или тарифов на услуги. К такого рода налогам относятся акцизы, фискальные «монопольные» налоги и таможенные пошлины.

Кроме классификатора налогов, **налоговая система** содержит и другие, не менее **важные элементы**. К ним относятся: *объекты налогообложения, единица обложения, налоговая ставка, налоговая льгота* и т.д. **Изменение параметров элементов налоговой системы со стороны государства** (например, уменьшение или увеличение ставок налогообложения, применение налоговых льгот) приводит к существенным переменам в экономической среде. Низкий уровень налогов способствует активизации деятельности хозяйствующих субъектов, а высокий – напротив, тормозит, сдерживает деловую активность в стране.

Таким образом, **роль налогов**, всей системы налогообложения в современной экономике очень высока. По опыту функционирования стран с рыночной системой хозяйства, налоги обеспечивают 9/10 поступлений в доходы бюджетов. С их помощью перераспределяется от 1/3 до 2/3 национального дохода. Не случайно требования к системе налогообложения очень высоки: гибкость в сочетании с твердой обязательностью фискальной политики; понятность; приемлемость налогового бремени по отношению к налогоплательщикам и одновременно высокая эффективность как инструмента государственной экономической политики.

## 2.7. Бюджет государства и семьи

*Вопросы для изучения:*

*Что собой представляет государственный бюджет как финансовый документ и как фонд денежных средств? Какова структура бюджета? Какие статьи расходов и доходов предусматривает бюджет? Как формируются доходы Федерального правительства?*

**У**стойчивость функционирования национального государства во многом оценивается состоянием финансов в нем.

Поначалу термином «**финансы**» обозначались любые денежные отношения в обществе, поскольку с латыни это слово переводится как платеж. доход. В современных условиях категория «*финансы*» обозначает лишь часть денежных отношений, при которых происходит формирование и использование **фондов денежных средств** для осуществления конкретных экономических, политических и социальных задач.

Финансовые отношения в обществе реализуются на практике в **финансовой системе страны**. Они включают в себя **централизованные (государственные) финансы** и **финансы децентрализованные (остальных субъектов экономики)**.

В свою очередь, *централизованные (государственные) финансы* структурно состоят из нескольких **звеньев**:

- государственного бюджета (см. *словарь основных терминов*),
- внебюджетных доходов,
- фондов страхования.

Если фонды денежных средств в *децентрализованных финансах* образуются из доходов и накоплений предприятий и учреждений различных форм собственности, то государственный бюджет образуется за счет перераспределения национального дохода как суммы факторных доходов, полученных во всех сферах национальной экономики.

Особенности построения *централизованных (государственных) финансов* в каждой стране определяются *государственным устройством* (см. **раздел 4.2. «Формы государственного устройства»**). Так, в *унитарных государствах* централизованные финансы имеют **двухъярусное построение** – *финансы центрального правительства* и *местные финансы*. В *федеративных государствах*, кроме финансов федеральных и местных, имеется и *третье, промежуточное звено* – *финансы субъектов федерации*.

*Государственный бюджет* по натурально-вещественной форме выступает как значительный по объему **фонд денежных ресурсов**, которым рас-

поряжается правительство страны. Как документ, государственный бюджет представляет из себя расписание **доходов и расходов государства**.

*Доходная часть бюджета* показывает, как и откуда поступают денежные ресурсы. **Источниками государственного бюджета** являются:

1. *Налоговые поступления* (см. раздел 2.6. «Роль государства в экономике»).

2. *Государственные займы*. Государство осуществляет эмиссию (выпуск) и реализацию государственных ценных бумаг.

3. *Эмиссия бумажных и кредитных денег* (так называемый государственный кредит).

В свою очередь, *расходная часть бюджета* показывает, на какие цели государство направляет аккумулированные денежные средства. Как правило, из расходной части бюджета финансируются приоритетные области национальной экономики, социально-культурные программы, оборона, управление, содержание правоохранительных органов, научно-исследовательские программы; осуществляется кредитование и помощь другим государствам, обслуживается государственный внутренний и внешний долг.

Государственные бюджеты утверждаются высшей законодательной властью страны, а за исполнение бюджета отвечает правительство. В Российской Федерации проект бюджета разрабатывается правительством и принимается Федеральным Собранием РФ в виде федерального закона.

Государственный бюджет (как, впрочем, и все бюджеты) строится по **балансовому методу**. Это значит, что при исполнении бюджета его расходы должны быть равны доходам. На самом деле в современных условиях расходы бюджетов многих стран превышают бюджетные доходы. Такое явление называется **бюджетным дефицитом**. Напротив, превышение доходов бюджета над расходами называется **бюджетным профицитом**.

Причинами возникновения бюджетного дефицита могут быть либо преднамеренные решения правительства и парламентариев, решивших увеличить расходы, либо спад экономической активности в стране. В последнем случае уменьшается национальный доход, уменьшаются и налоговые поступления в бюджет.

Возникает вопрос о том, можно ли считать бюджетный дефицит исключительно отрицательным экономическим явлением. Ответ на него может дать анализ структуры расходов бюджета. Если эти расходы увязаны с обоснованными, рассчитанными действиями правительства по развитию приоритетных отраслей национальной экономики, то бюджетный дефицит оправдан. Если же деньги бюджета тратятся для решения сиюминутных вопросов без должного обоснования, то рост бюджетного дефицита постепенно ведет к нарастанию в экономике кризисных явлений, прежде всего инфляции.

Тем не менее, государство стремится справляться с дефицитом своего бюджета. Решение проблемы, как показывает мировая практика, может осуществляться по **нескольким направлениям**:

1. *Сокращение расходов государственного бюджета.* Основная трудность в этом случае – нежелание заинтересованных лиц (как государственных чиновников, так и определенных социальных групп) отказаться от государственного финансирования. Чаще всего сокращаются статьи расходов, имеющих социальную направленность.

2. *Изыскание источников дополнительных доходов.* Как правило, для многих чиновников наиболее подходящим способом получения дополнительных доходов является увеличение налоговых ставок, отмена налоговых льгот и т.д. Такое решение не является экономически обоснованным, поскольку увеличение налогового бремени снижает деловую активность в стране, и в итоге налоговых поступлений становится по объему еще меньше.

3. *Использование возможности государственного кредита,* или, проще говоря, выпуск в обращение необеспеченных денег. Это наиболее простой способ балансировки бюджета. Но в то же время он и самый безответственный, ибо ведет напрямую к инфляции.

4. *Государственные займы у граждан и банков внутри страны, а также у правительств других государств.* Этот способ реализуется с помощью продажи облигаций государственных займов и других ценных бумаг правительства гражданам и хозяйствующим субъектам. Авторитет государства делает свое дело – ценные бумаги раскупаются и правительство собирает необходимые суммы. На самом деле государство, решая проблему бюджетного дефицита, то есть покрывая недостающую часть денег в расходах займами, создает другую – проблему государственного долга.

**Государственный долг** – сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов. Различают **внутренний** и **внешний государственный долг**.

*Внутренний государственный долг* – долг государства гражданам и хозяйствующим субъектам своей страны. Это долговые обязательства правительства в национальной валюте перед физическими и юридическими лицами, гарантированные правительством страны.

*Внешний государственный долг* – долг государства иностранным государствам, их гражданам и кредитно-финансовым учреждениям. Как правило, иностранные государства выдачу денег в займы сопровождают еще и различного вида условиями.

Сравнивая факты задолженности правительства страны внешним и внутренним кредиторам, следует отметить, что из них больше предпочтение нужно отдавать внутреннему долгу, поскольку все вопросы по одалживанию денег и последующему обслуживанию долга решаются на собственной территории. Это отношения, складывающиеся между гражданами собственной страны.

Внешний долг предполагает перекладывание долгового бремени на будущие поколения граждан своей страны. Несмотря на то что с проблемами ликвидации дефицита бюджета, государственного внутреннего и

внешнего долга напрямую сталкивается правительство страны, их **негативные последствия** касаются рядовых граждан, ибо:

1) выплата процентов по госдолгу *увеличивает неравенство доходов*. Как правило, значительная часть обязательств государства сосредоточена у наиболее состоятельной части населения. Обеспеченные граждане становятся еще богаче;

2) повышение ставок налогообложения *подрывает экономическую основу инвестирования*, т.е. вложения денег в производственную деятельность. У граждан страны пропадает желание открывать и вести предпринимательскую деятельность;

3) рост внешнего долга не только подрывает авторитет государства в мире, но и *предполагает передачу все большей части созданного в стране продукта за рубеж*;

4) когда *правительство* решает урезать расходы бюджета, то оно *стремится переложить часть расходов по тем или иным сферам жизни на плечи самих граждан*. Как правило, урезаются социальные статьи бюджетных расходов: сокращаются расходы на здравоохранение, образование, социальную поддержку малоимущих и т.д. В итоге большинство семей в стране данное решение прочувствует и на собственном семейном бюджете. Именно поэтому **бюджетная политика** должна быть взвешенной, просчитанной и гибкой.

## 2.8. Труд, занятость, безработица

*Вопросы для изучения:*

*Что представляет собой труд как фактор производства?  
Каковы особенности рынка труда? Что такое заработная плата? Какие формы и системы заработной платы существуют?  
Что такое безработица? Какие виды безработицы известны?  
Чем обуславливается необходимость государственного регулирования рынка труда и занятости?*

**Труд человека** – важнейшая составляющая любой хозяйственной деятельности. Для создания товара или услуги необходимы определенный набор материальных ресурсов и в обязательном порядке – труд человека. В современной экономике труд считается наиболее универсальным фактором производства.

С возникновением товарного производства труд превратился в специфический товар. Как и другие товары, он стал продаваться и покупаться. Постепенно сформировались **спрос и предложение труда**. Возник **рынок труда**. В качестве покупателя на этом рынке выступают *предприятия (фирмы)*. Они – *субъекты спроса на труд*. В качестве *собственника фактора труда*, а затем и в качестве *субъекта предложения на рынке труда* выступает *практически все трудоспособное население*. В качестве обобщающего показателя имеющихся у населения трудовых ресурсов в статистике используются практически тождественные категории «*рабочая сила*» и «*экономически активное население*». В их состав включаются все занятые в любых видах трудовой деятельности (вместе с военнослужащими), безработные, мелкие, не пользующиеся наемным трудом предприниматели, лица свободных профессий.

Вместе с развитием рыночных отношений в мире постепенно изменялась отраслевая и профессионально-квалификационная **структура занятого населения**. В ней наблюдается:

- *уменьшение занятости в сельском хозяйстве;*
- *рост численности занятых в сфере нематериального производства и услуг;*
- *увеличение занятости в наукоемких отраслях экономики (электронной, аэрокосмической и т.д.);*
- *рост численности работников умственного труда и уменьшение численности работников физического труда;*
- *сокращение доли представителей рабочих профессий;*
- *рост образовательного уровня и квалификации работников.*

На рынке труда, как и на рынке других факторов производства, формируется форма оплаты за пользование этим фактором или цена фактора. Ценой труда является **заработная плата**. *Заработная плата* – доход в денежной форме, получаемый наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги. Она представляет собой основной источник доходов трудового населения. С точки зрения работника (домохозяйства) ее предназначение состоит в обеспечении экономических условий существования человека. Предприятие (фирма) видит в ней мотив привлечения работника к труду.

Тем не менее, в современной рыночной экономике доля заработной платы, как трудового дохода, в совокупном денежном доходе достаточно велика – три четверти национального дохода. Остальное получают собственники – капиталисты и землевладельцы.

Вся совокупность **доходов** в обществе может быть поделена на **номинальные и реальные** (см. раздел 3.3. «Богатство и бедность, средний класс»). Это в полной мере относится и к **заработной плате**. С величиной последней тесно связан уровень жизни населения, и ее также подразделяют на **номинальную и реальную**. *Номинальная заработная плата* представляет собой

сумму денег, получаемую за предоставление некоторой трудовой услуги. *Реальная заработная плата* выражается в количестве товаров и услуг, которые могут быть приобретены на номинальную зарплату. Реальная заработная плата растет с увеличением номинальной оплаты труда и сокращается в условиях инфляции.

Кроме того, в условиях рынка наблюдается значительная **дифференциация (разделение) уровней заработной платы**. Различия в разнице оплаты труда зависят от рода факторов среди которых: природные способности человека (умственные и физические), уровень его подготовки и квалификации, сфера или отрасль знаний, степень мобильности рабочей силы. Например, в условиях России, если брать отрасли промышленности, наиболее высокие ставки заработной платы в нефтегазовом секторе, а наименьшие в машиностроении. Нередко дифференциация заработной платы является результатом дискриминации в оплате труда по возрасту, полу, месту жительства.

Заработная плата выступает в **двух основных формах: повременной и сдельной**.

**Повременная заработная плата** – денежная оплата трудовой услуги наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества отработанного им времени (час, день, неделя, месяц).

**Сдельная заработная плата** – денежная оплата трудовой услуги наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции.

Качество труда и выпущенной продукции должно учитываться при обеих формах его оплаты. Каждая из них имеет свои достоинства и недостатки, но всегда использование любой формы преследует одну и ту же цель – достижение максимальной производительности фактора труда. Это вынуждало предпринимательский сектор, как основного субъекта спроса на труд, изыскивать многочисленные варианты изменения и сочетания форм оплаты. На протяжении всего XX века возникали и получали распространение различные системы заработной платы. **Система заработной платы** – совокупность взаимосвязанных принципов и элементов организации оплаты наемного труда, которая благодаря их комбинированию связывает получение работником денежного вознаграждения с результатами труда. Наиболее простыми и распространенными системами являются *сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, повременно-премиальная, бригадная* и т.д. Смысл их состоит в том, что при выполнении определенных условий (перевыполнение нормы, соблюдение сроков работы, низком проценте брака) работникам к основной сумме выплачивается добавочная сумма денег.

Функционирование рынка труда в условиях совершенной конкуренции формирует **уровень заработной платы** наемного работника, а **условием равновесия на этом рынке** является примерное равенство численности рабочих

мест и численности лиц наемного труда, желающих трудиться по этой ставке заработной платы. Но так бывает не всегда. В условиях рынка труда несовершенной конкуренции или экономического спада в обществе наблюдается весьма болезненное явление – **безработица**.

*Безработица* – излишек рабочей силы, превышение предложения рабочей силы над спросом на нее. **Причины безработицы:**

- 1) *внедрение новых технологий* высвобождает рабочую силу;
- 2) *экономический спад*, который сокращает спрос предпринимателей на труд;
- 3) *политика государства и профсоюзов в области оплаты труда*. Повышение минимального размера оплаты труда также снижает спрос на труд;
- 4) *сезонность некоторых производств* (особенно в сельском хозяйстве);
- 5) *изменение демографической структуры населения*, рост населения трудоспособного возраста и др.

Принятые в рыночных странах методики подсчета безработных определяют **признаки безработного**. К категории безработных относят только тех, кто ищет работу или ожидает возвращения на работу.

В зависимости от причин различают **фрикционную, структурную и циклическую безработицу**.

*Фрикционная безработица* – безработица, вызванная постоянными и необходимыми изменениями в размещении ресурсов общества между сферами производства товаров и услуг. Это тот случай, когда наниматели не имеют сведений о наличии нужных работников, либо работники не знают о наличии свободных рабочих мест. Такие в обществе есть постоянно, поэтому и данный вид безработицы существует всегда. Улучшение информационного обеспечения субъектов спроса и предложения труда ведет к некоторому снижению уровня фрикционной безработицы.

*Структурная безработица* вызывается изменениями в структуре национальной экономики. Отмирают, уходят в прошлое целые отрасли и профессии. Этот вид безработицы также вызван объективными причинами, он неизбежен. Тем не менее уровень структурной безработицы может быть понижен за счет переквалификации работников отмирающих отраслей.

*Циклическая безработица* возникает в результате спадов производства, происходящих регулярно (циклически). Спад производства влечет снижение спроса на все его факторы, в том числе и на труд. Данный вид безработицы наиболее массовый и труднопреодолимый для работника с психологической точки зрения.

Поскольку указанные выше виды безработицы присутствуют в обществе в любой момент времени, категория «полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. **Полная занятость** – уровень занятости, складывающийся в стране при наличии только структурной и фрикционной

безработицы. Концепция полной занятости исходит из признания факта естественной логики безработицы, то есть такого состояния рынка труда, при котором существует примерный баланс между числом свободных рабочих мест и числом квалифицированных работников, ищущих работу. Если сложившаяся в стране норма безработицы выше естественной, это означает наличие **избыточной безработицы**, явления весьма негативного в социальном плане.

**Норма безработицы** – доля людей трудоспособного возраста, не занятых в производстве, в общей численности трудоспособного населения страны, выраженная в процентах. Этот показатель в совокупности с категориями полной занятости, естественной нормой безработицы призван дать характеристику состояния занятости в стране.

Несмотря на то что некоторые виды безработицы носят объективный характер, непосредственно для человека, потерявшего работу, это выливается в серьезные неприятности материального и морального плана. Да и для общества в целом последствия безработицы также негативны:

- в национальной экономике наблюдается недопроизводство продукции;
- снижается масса налоговых поступлений в государственный бюджет;
- снижается уровень жизни людей, потерявших работу;
- возрастает социальная и политическая напряженность в обществе.

Ввиду вынужденных отрицательных последствий государственное регулирование занятости становится очевидным. **Государственное регулирование рынка труда** – комплекс экономических, законодательных, административных и иных мер, направленных на:

- *стимулирование роста занятости;*
- *подготовку и переподготовку работников;*
- *содействие найму рабочей силы;*
- *введение системы социального страхования безработицы и обязательного пенсионного обеспечения.*

В настоящее время в России одновременно идут два процесса – развивается рынок труда и создается механизм его государственного регулирования. Например, принят Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», создана государственная служба занятости, развивается система переподготовки кадров, официально устанавливается минимальная заработная плата.

## РАЗДЕЛ 3.

### СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

#### 3.1. Социальная структура общества

*Вопросы для изучения:*

*Определите социальную структуру общества, положение в ней социальных групп. Что такое «социальная роль личности», совпадает ли она с «личным и социальным статусом» человека? Какие социальные роли может играть каждый из нас?*

Рассмотрение общества через его **социальную структуру** позволяет дать более полное представление о сущности общественной жизни, выявить ее отличие от естественно-природной, сформулировать более четко закономерности **общественного развития** (см. раздел 1.3. «Общественное развитие») и смены общественного устройства.

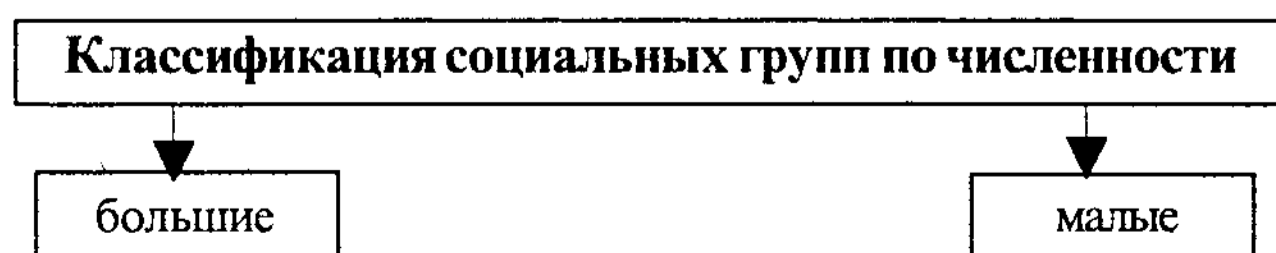
Анализ определения социальной структуры общества (см. *словарь основных терминов*) показывает, что в основе этого понятия лежат **социальные отношения** как относительно устойчивые и самостоятельные связи и взаимодействия отдельных индивидов и их объединений. **Социальная связь** – набор фактов, обуславливающих совместную деятельность в конкретных обществах в определенный исторический период. **Социальное взаимодействие** – воздействие людей друг на друга через процесс общения.

Ключевым элементом состава социальной структуры общества является **социальная общность или группа** (см. *словарь основных терминов*)

В самом широком смысле понятие социальной группы охватывает любое социальное объединение – от семьи и группы сверстников до общества данной страны и даже всего человечества.

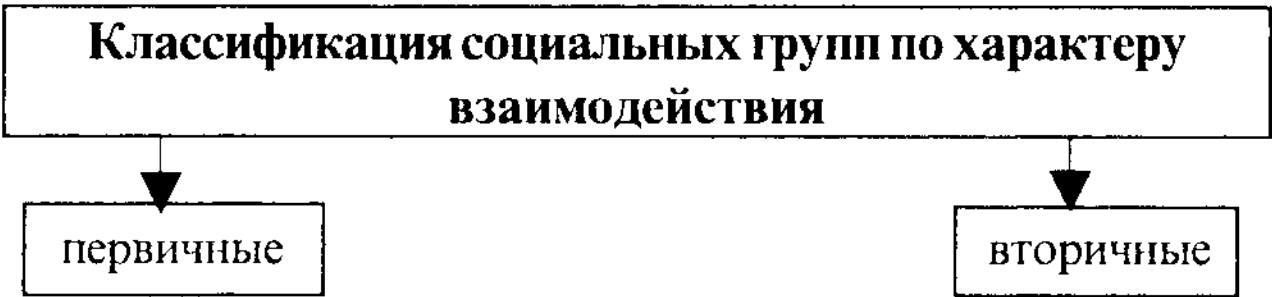
В социологии существуют следующие **классификации социальных групп** по различным критериям (см. *схема 15*):

Схема 15



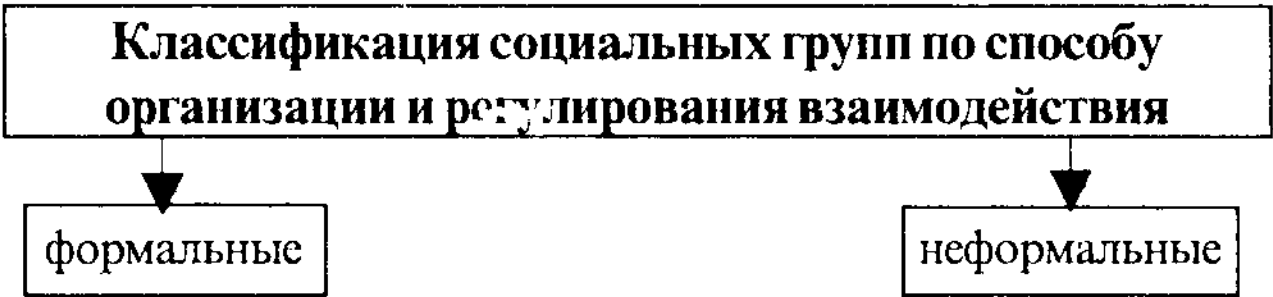
К большим группам относятся страты (см. раздел 3.2. «Социальная стратификация общества»), этносы (см. раздел 3.4. «Этносы» и *словарь основных терминов*), классы (см. *словарь основных терминов*). В малую социальную группу обычно входят от 2 до 20 человек (см. *схема 16*).

Схема 16



**Первичные** социальные группы возникают на *начальной стадии социализации* (см. раздел 1.6. «Социализация личности»): семья, школьный класс, группа сверстников. **Вторичные** социальные группы характерны для *последующей стадии социализации* и представляют собой объединения людей для достижения определенных целей: политических, религиозных, культурных и др. (см. *схема 17*).

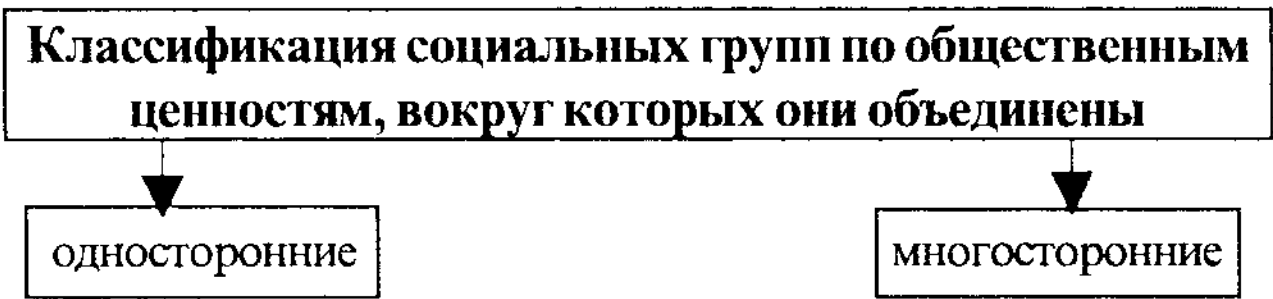
Схема 17



Деятельность **формальных** социальных групп регламентируется или санкционируется официально. К формальным группам относятся школьный класс, студенческий курс, производственный коллектив и др.

**Неформальные** группы не имеют официальной регламентации и складываются на основе межличностных отношений и взаимных симпатий их участников. Это группы друзей, соседей, сверстников, объединенных каким-либо интересом или деятельностью (см. *схема 18*).

Схема 18



Например, *односторонними* являются малые группы, объединяющие своих участников исключительно для профессиональной деятельности или для совместного проведения свободного времени по совпадающим интересам. *Многосторонними* бывают такая малая группа, как семья, и практически все большие группы.

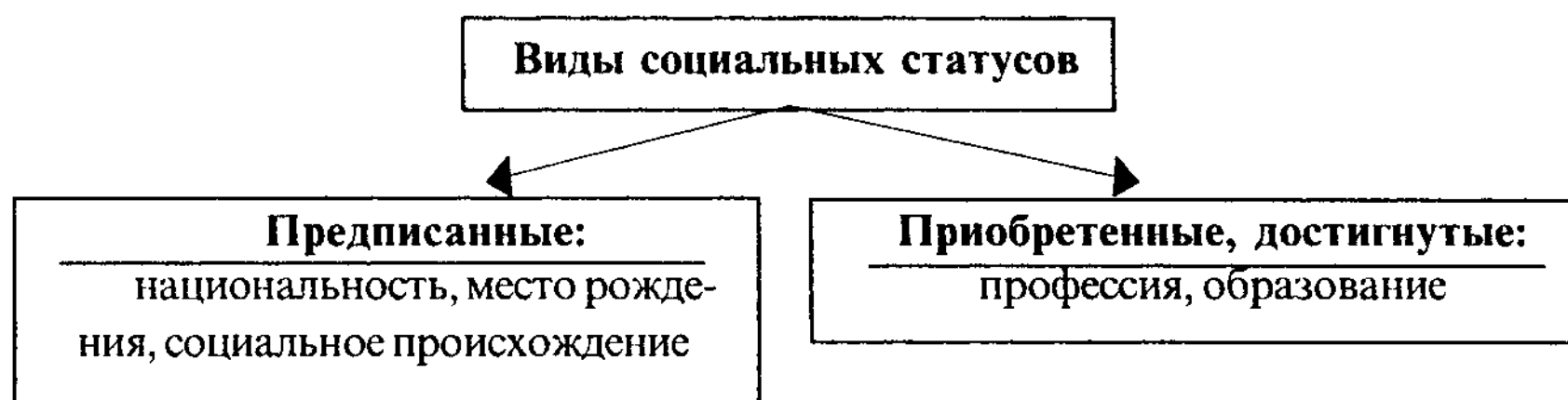
Именно в составе той или иной социальной группы личность может менять и приобретать свой статус (см. *словарь основных терминов*). Социологи выделяют два вида статуса: **личный** и **социальный**.

*Личный статус* – положение человека, которое он занимает в малой или первичной группе. Оно зависит от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества. Статус личности формируется в процессе **социализации** (см. **раздел 1.6. «Социализация личности»** и *словарь основных терминов*).

Однако в процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определенные социальные функции (например, профессиональная деятельность, общественная активность, передача и приобретение социального опыта и др.), которые определяют его *социальный статус*.

*Социальный статус* – положение личности или социальной группы в обществе. Оно определяется совокупностью ее прав и обязанностей. Социальные статусы делятся на две основные категории (см. *схема 19*).

Схема 19



В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его **стратификации** (см. **раздел 3.2. «Социальная стратификация общества»**). Статусы бывают престижными и не престижными (см. понятие «**престиж**» в *словаре основных терминов*). Например, в современной России престижными считаются такие профессиональные статусы, как адвокат, банкир, шоумен, а не престижными – инженер, военнослужащий, преподаватель.

Престижность статусов формируется под влиянием двух факторов:

- реальной полезности тех функций, которые выполняет человек;
- системы ценностей, характерных для данного общества.

Если престиж названных статусов является необоснованно завышенным или, наоборот, заниженным, обычно говорят, что имеет место **утрата равновесия статусов**. Общество, в котором наблюдается подобная тенденция к ут-

рате этого равновесия, неспособно обеспечить свое нормальное функционирование.

От престижа необходимо отличать **авторитет** (в *словаре основных терминов* обратите внимание на два значения этого понятия). Если рассматривать первое значение понятия «авторитет», то можно говорить о престиже должности, профессии, вида деятельности, и об авторитете – конкретной личности.

Социальный статус личности прежде всего оказывает влияние на ее поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет, принято называть **социальной ролью** (см. *словарь основных терминов*).

Социальная роль может быть закреплена за человеком формально (например, в законодательном акте) или же носить неформальный характер.

Любой индивид в обществе отражает всю совокупность общественных отношений своего общества. Поэтому каждый человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Их совокупность называется **ролевой системой**.

Подобное многообразие социальных ролей может стать причиной внутреннего конфликта личности (в том случае, если какие-то из социальных ролей противоречат друг другу).

Ученые предлагают различные классификации социальных ролей. Среди них, как правило, выделяют так называемые **основные (базисные) социальные роли** (см. *схема 20*).

Схема 20



Однако несмотря на то что поведение личности во многом определяется тем статусом, который она занимает, и теми ролями, которые она играет в обществе, личность тем не менее сохраняет свою автономию и имеет определенную свободу выбора. И хотя в современном обществе наблюдается тенденция к унификации и стандартизации личности, полной ее нивелировки, к счастью, не происходит.

Индивид имеет возможность выбирать из множества социальных статусов и ролей, которые ему предлагаются обществом, те, которые позволяют ему лучше реализовать свои планы, максимально эффективно применять свои способности. Любое ролевое предписание намечает только общую схему поведения человека, предлагая осуществить выбор путей его исполнения самой личностью.

## 3.2. Социальная стратификация общества

*Вопросы для изучения:*

*Что такое «социальная стратификация общества», каковы критерии выделения социальной страты? Покажите происхождение и проявление социального расслоения. В чем заключается социальная поляризация общества и чем она опасна?*

**П**роисхождение понятия «социальная стратификация общества» Вы найдете в *словаре основных терминов*. Исходя из этого определения **страту** можно считать большой группой людей, отличающейся по своему положению в социальной структуре общества (см. раздел 3.1. «Социальная структура общества»).

Все ученые сходятся во мнении, что основой стратификационной структуры общества является естественное и социальное неравенство людей. Однако в вопросе, что именно является **критерием** этого **неравенства**, их мнения расходятся.

Основоположник научного коммунизма **К. Маркс** назвал таким критерием факт **обладания человеком собственностью и уровень его доходов**. Знаменитый немецкий социолог **М. Вебер** добавил к ним **социальный престиж и принадлежность к политическим партиям, к власти**. Известный русский социолог **П. Сорокин** считал причиной стратификации **неравномерность распределения прав и привилегий, ответственности и обязанностей в обществе**. Наконец, сторонники теории структурного функционализма (например, классический французский социолог **Э. Дюркгейм**) в качестве критерия предлагали опираться на **социальные функции**, которые выполняют те или иные социальные слои в обществе, такие как участие в общественном разделении труда, способность к солидарному выражении групповых интересов и др.

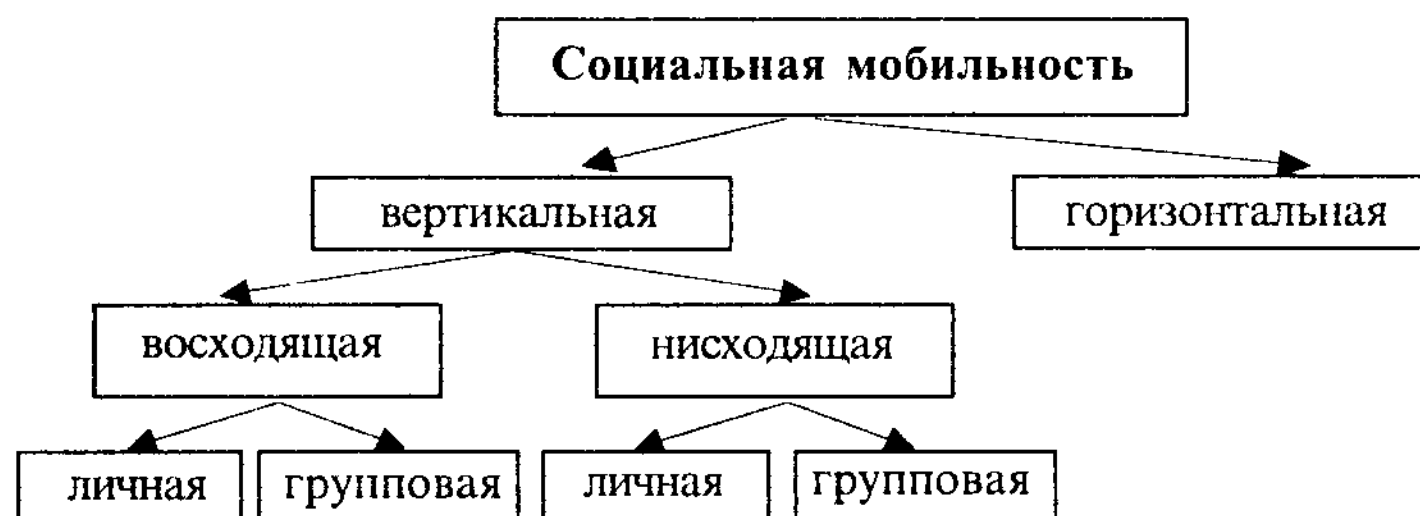
Если объединить между собой эти подходы, то можно прийти к следующему выводу. Исторически стратификация, т.е. неравенство в доходах, власти, престиже и т.д., возникает с момента зарождения человеческого общества. С появлением первых государств (см. раздел 4.1. «Государство в политической системе общества») она ужесточается, а затем, в процессе развития общества (прежде всего европейского) постепенно смягчается.

Человек, занимающий некоторое место в социальной стратификации общества, имеет возможность переходить с одного уровня на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус. Пример: *рабочий > мастер > начальник участка > директор завода*. Возможно также переме-

щение индивида из одной социальной группы, расположенной на каком-либо уровне, в другую группу, находящуюся на том же уровне. Например, *министр > глава корпорации* или *официантка > продавщица магазина*. В целом такой переход называется **социальной мобильностью**. В первом случае речь идет о **вертикальной мобильности**, а во втором – о **горизонтальной**. В случае *вертикальной мобильности* повышение социального статуса обозначается **восходящей мобильностью**, а его понижение – **нисходящей**.

Теорию социальной мобильности разработал П. Сорокин. Его классификацию социальной мобильности можно показать в виде *схемы 20*.

Схема 20



Кроме того, П. Сорокин отметил как вариант социальной мобильности исчезновение одних и появление других социальных групп.

Наиболее интенсивной социальная мобильность оказалась в XX веке. Это связано с развитием индустриального информационного общества, характеризующегося как открытого (см. **раздел 1.3. «Общественное развитие»**).

Причину социальной мобильности П. Сорокин видел в том, что общество осуществляет распределение благ по заслугам его членов. Если этот принцип отсутствует, как это бывает во многих традиционных обществах, социальная мобильность не наблюдается. Если этот принцип реализуется хотя бы частично, появляется социальная мобильность и идет обновление высших страт. Поэтому высокий показатель вертикальной социальной мобильности с преобладанием ее восходящего варианта при иных равных условиях считается важным показателем демократичности общества.

Социальная мобильность иногда приводит к тому, что некоторые из людей оказываются как бы на стыке различных социальных групп. Их промежуточное, «пограничное» положение во многом определяется неспособностью или нежеланием по каким-либо причинам адаптироваться к одной из взаимодействующих социальных групп. Этот феномен нахождения человека как бы между двумя культурами, связанный с его перемещением в социальном пространстве, называется маргинальностью.

**Маргинал** – это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным делом и оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страты в рамках которой он формально существует. По-другому можно считать, что маргинал – это личность, уже утратившая социокультурные связи с предыдущей социальной группой, но еще не приобретающая таких связей с новой социальной группой. К типичным *примерам маргиналов* можно отнести бомжей, устойчивых безработных, разорившихся предпринимателей, специалистов, потерявших свою квалификацию и др.

Индивидуальная система ценностей таких людей настолько устойчива, что не поддается вытеснению новыми нормами, принципами, правилами. Оказавшись в «пограничной» ситуации, маргиналы испытывают серьезные психологические затруднения. Поведение таких людей, как правило, отличается крайностями: они либо чрезмерно пассивны, ожидая от государственной власти новых благ и уравнительного распределения материальных ресурсов, либо очень агрессивны, легко переступая через нравственные нормы и будучи склонными на непредсказуемые поступки.

В определенном смысле маргинальные слои общества можно определить как «зону риска». Если эти слои становятся существенными в общем объеме населения и какая-то политическая сила пытается организовать их активность, то возможны серьезные потрясения в обществе, включая революции и государственный переворот. Например, маргинализацией немецкого общества 20-х годов XX века можно, в том числе, объяснить приход к власти нацистской партии во главе с Гитлером.

По критерию типа социальной мобильности общества можно разделять на **социально статичные**, где преобладает *горизонтальная мобильность*, а значит не происходят крупные и широкие изменения социальных статусов, и **социально динамичные**, которые отличаются высокой *вертикальной мобильностью* и соответственно значительным перемещением индивидов и целых общественных групп по «лестнице социальных статусов».

Крайне опасной тенденцией общественного развития можно считать **социальную поляризацию**, т.е. беспредельное углубление социальной и имущественной дифференциации, резкое расслоение на **богатых** и **бедных** (см. раздел 3.3. «Богатство и бедность, средний класс»).

Основная **общественная опасность социальной поляризации** заключается в том, что она создает непримиримые социальные противоречия, подрывает социальную базу действующего **политического режима** (см. раздел 4.4. «Политические режимы») и способна привести общество к любым социальным потрясениям, включая социальную революцию.

### 3.3. Богатство и бедность, средний класс

*Вопросы для изучения:*

*Дайте определение и критерии измерения экономического богатства, а также классификацию источников доходов. В чем состоят особенности бедности как экономического, культурного и социального явления? Как определяется понятие «средний класс»?*

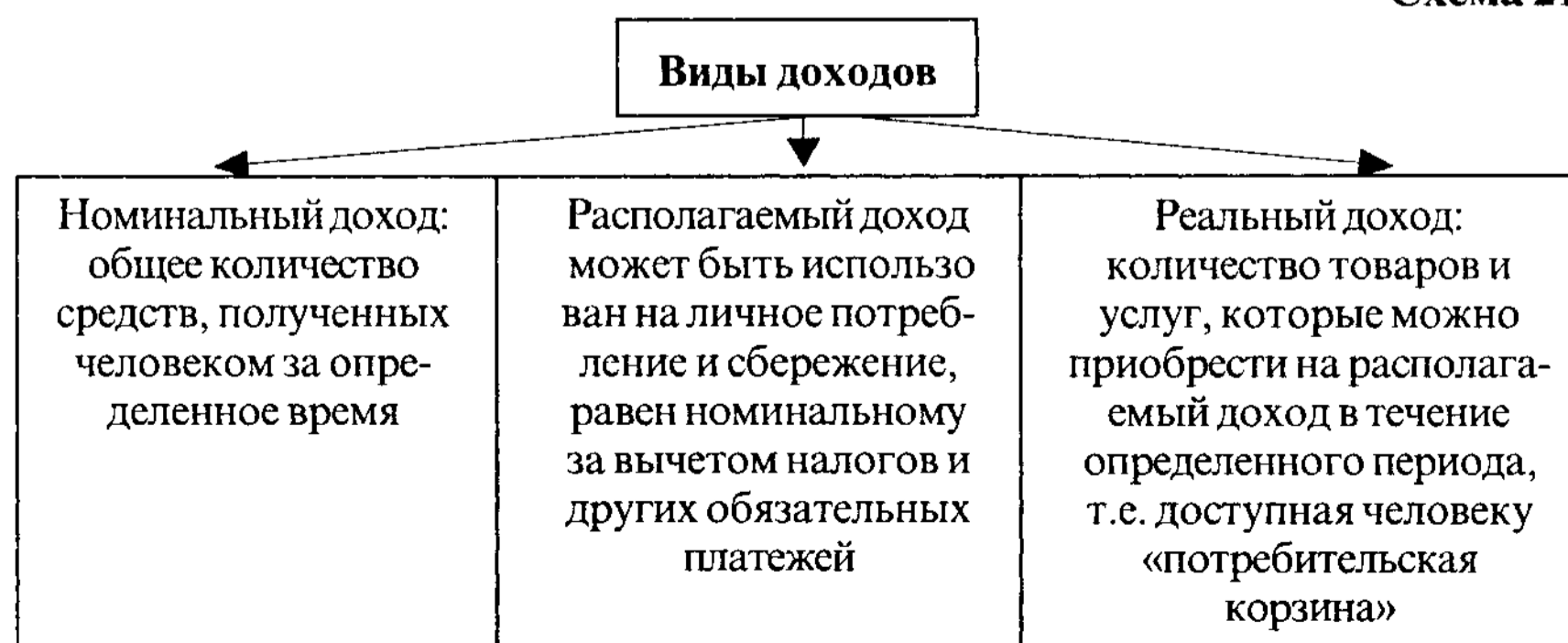
**П**онятие «доход» (см. *словарь основных терминов*) – одно из ярких доказательств того, как взаимосвязаны в системе общества различные его сферы: социальная и экономическая, политическая и духовная.

Стабильность в обществе во многом определяет уровень благосостояния людей, который характеризуют прежде всего получаемые ими доходы. Понятие «доходы» является более широким, чем понятие «заработная плата» (см. *словарь основных терминов*), поскольку доход может содержать и иные денежные поступления (например, проценты, полученные по вкладу в банке, наследство, коммерческая деятельность и др.).

Но все же основными источниками доходов большинства населения являются *заработная плата* и так называемые **трансфертные платежи** (см. *словарь основных терминов*). На средства, выделяемые в рамках *трансфертных платежей*, функционирует социальная инфраструктура (образование, здравоохранение, дешевое государственное жилье и т.п.) и система социального обеспечения (выплата пенсий, пособий по безработице или по болезни и др.).

Все доходы делятся на **три вида**, из которых каждый очередной сужает объем предыдущего (см. *схема 21*).

Схема 21



**Принципы распределения доходов** в обществе различаются в зависимости от страны и исторической эпохи. Их показывает **таблица 5**:

**Таблица 5**

**Принципы распределения доходов в обществе**

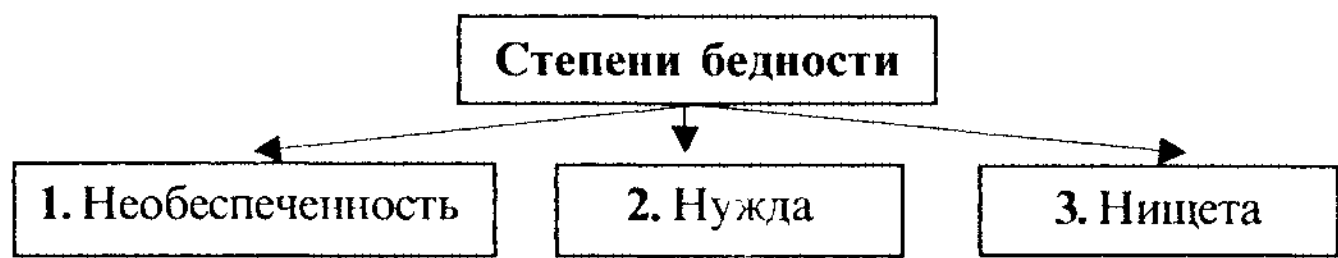
<b>Уравнительный</b>	Получение членами общества (или его определенной части) равных доходов
<b>Рыночный или распределение по личному вкладу</b>	Владелец того или иного фактора производства получает доход в соответствии с экономической эффективностью последнего
<b>Распределение по накопленному имуществу</b>	Дополнительные доходы получают те люди, которые накапливают и передают по наследству какую-либо собственность (недвижимость, ценные бумаги и пр.)
<b>Привилегированное распределение</b>	Перераспределение общественных благ в пользу отдельных (как правило находящихся у власти) слоев общества

*Уравнительный принцип* преобладал в СССР и других странах «реального социализма», да и сейчас сохраняет свое преимущество в КНДР и на Кубе. *Привилегированное распределение* в большей степени отличало ранние классовые общества, такие как рабовладельческое и феодальное. *Распределение по накопленному имуществу* оказалось наиболее характерным для эпохи первоначального накопления капитала в раннебуржуазных обществах. *Рыночный принцип* или *распределение по личному вкладу* в наибольшей степени внедряется в наиболее развитых современных постиндустриальных странах (см. **раздел 1.1. «Общество как целостная система»**). В реальной жизни может наблюдаться сочетание сразу нескольких систем распределения доходов в одном и том же государстве.

Доходы населения в любом обществе всегда дифференцированы. Существует множество факторов, определяющих различия в уровне жизни как отдельных людей, так и социальных групп. К ним относятся многоотраслевой характер экономики (при котором развитие разных отраслей идет, как правило, неодинаково), персональные различия в образовании, опыте, знаниях, способностях, везении, в обладании имуществом и капиталом.

Наивысший уровень доходов в обществе определяется как **богатство**. Под «богатыми» (состоятельными) обычно подразумевают тех людей, кто имеет вдвое более высокий, чем в среднем в обществе, уровень благосостояния.

Противоположный полюс распределения в обществе по показателю доходов – **бедность**. Можно выделить **три степени бедности по возрастанию (схема 22)**.



**Необеспеченность** – умеренная бедность, при которой люди могут удовлетворить лишь элементарные и минимальные как физиологические, так и социальные потребности, но остаются неудовлетворенными более сложные и высокие запросы. Например, необеспеченный индивид или семья в условиях современной России не могут себе позволить купить путевку в санаторий, купить новый холодильник или компьютер. Уровень доходов при таком состоянии бедности достигает **прожиточного минимума** (см. *словарь основных терминов*), но нет материального достатка, и соответственно ограничены возможности для социально-культурного развития личности.

**Нужда** – промежуточная степень бедности, при которой хватает средств на удовлетворение простейших потребностей (обычная еда без деликатесов и самое дешевое жилье без комфорта), но не полностью покрываются даже элементарные социальные нужды. Например, нуждающийся человек не в состоянии купить необходимую книгу или одежду, сходить в музей, кино или театр. Уровень доходов при таком состоянии бедности – от 2/3 до прожиточного минимума.

**Нищета** – наиболее глубокая и острая степень бедность. В положении нищеты находятся люди, не имеющие физиологического минимума средств к жизни, находящиеся постоянно на грани недоедания, если не голода. Уровень доходов при таком состоянии бедности – менее 2/3 прожиточного минимума.

Особую роль в социальной структуре общества играет **«средний класс»** (см. *словарь основных терминов*). В современных развитых обществах это наиболее многочисленная, но весьма неоднородная их часть. Нет единого критерия принадлежности к среднему классу, между различными группами, входящими в средний класс, нет четких границ. Каковы **критерии выделения среднего класса**? Это и уровень доходов, и стандарты потребления, и определенный уровень образования, и способность к квалифицированному труду.

*Средний класс* – это и мелкие предприниматели, и фермеры, и высококвалифицированные рабочие, и специалисты сферы обслуживания, и административный персонал, и представители «свободных профессий».

*Средний класс* – основной потребитель товаров и услуг благодаря своей многочисленности, финансовым возможностям и развитой системе потребностей. Средний класс является также опорой политических институтов, он –

ядро массы избирателей. Средний класс – основной объект манипуляций средств массовой информации. Он – основной читатель, зритель, слушатель.

Одновременно средний класс является носителем некоего социально-культурного стандарта общества, той незримой точки, к которой стремятся приблизиться низшие слои общества и отойти от нее – высшие. Средний класс – это желаемое будущее низших слоев, это достижимый идеал, приближение к которому не требует чуда или сверхчеловеческих усилий. Чем разнообразней, динамичней средний класс, тем больше возможностей само его существование открывает для тех, кто стоит ниже на социальной лестнице.

Следовательно, *средний класс* указывает направление социального продвижений для низшего класса и сам является источником обновления высшего класса. Именно средний класс придает обществу устойчивость и тем самым является основной социальной базой для развития современного демократического политического режима (см. раздел 4.4. «Политические режимы»). В сегодняшней России задача формирования многочисленного, устойчивого и влиятельного среднего класса является крайне актуальной и очень сложной.

Мировая практика показывает, что соотношение доходов между 10% самых богатых и 10% самых бедных должно быть в стране не более 1:10. Иначе в обществе растут социальные конфликты (см. раздел 3.6. «Социальные конфликты»). Поскольку излишняя поляризация общества по имущественному признаку может привести к социальным конфликтам, государство должно проводить политику, направленную на сглаживание неравенства между отдельными слоями общества. Однако слишком активное вмешательство государства в перераспределение и выравнивание доходов может пагубно сказаться на экономике страны. Непомерное увеличение налогов на богатых и повышение размеров социальных выплат бедным подрывает стимулы к труду, что в конечном итоге приводит к застою в производстве.

### 3.4. Этносы

*Вопросы для изучения:*

*Приведите признаки этноса и исторические формы его эволюции. Какие формы этносов существуют в мире, какую роль среди них играют нации? В чем заключаются отличительные черты нации и особенности ее формирования?*

Наряду с классами, сословиями и другими группами социальную структуру общества составляют и исторические сложившиеся общности, называемые этническими. Общее определение этноса Вы найдете в

*словаре основных терминов*. К данному определению можно добавить такие признаки этносов как общность культуры, языка, сознание нерасторжимости исторической судьбы.

В развитии этноса можно выделить три исторические формы его эволюции (см. *схема 23*).

Схема 23



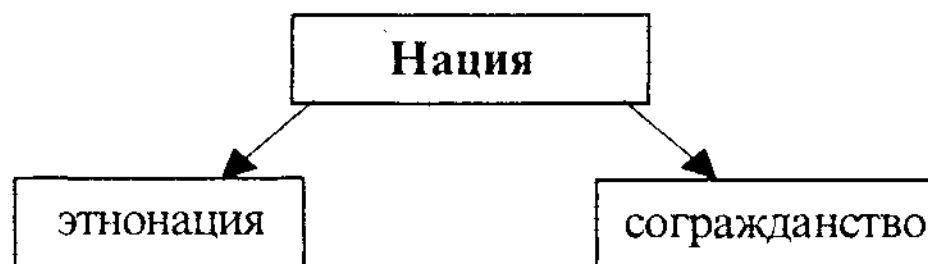
Характеристики каждой из форм этноса содержит *словарь основных терминов*. Можно лишь добавить, что последовательное появление каждой этнической общности связано с трансформацией общества в процессе его исторического развития.

Например, **племена** появились еще в догосударственных обществах – в эпохах античности и средневековья. Главную роль для образования племен играли кровно родственные связи, а закрепление для них определенной территории, общности экономических занятий и культуры являлись относительными.

**Народности** стали ведущей формой этносов при переходе из средневековья в Новое время. Именно с народностями связано создание так называемых «национальных государств». Поэтому для народностей стали действительно характерными общность территорий, экономического строя, политической организации, культурных норм.

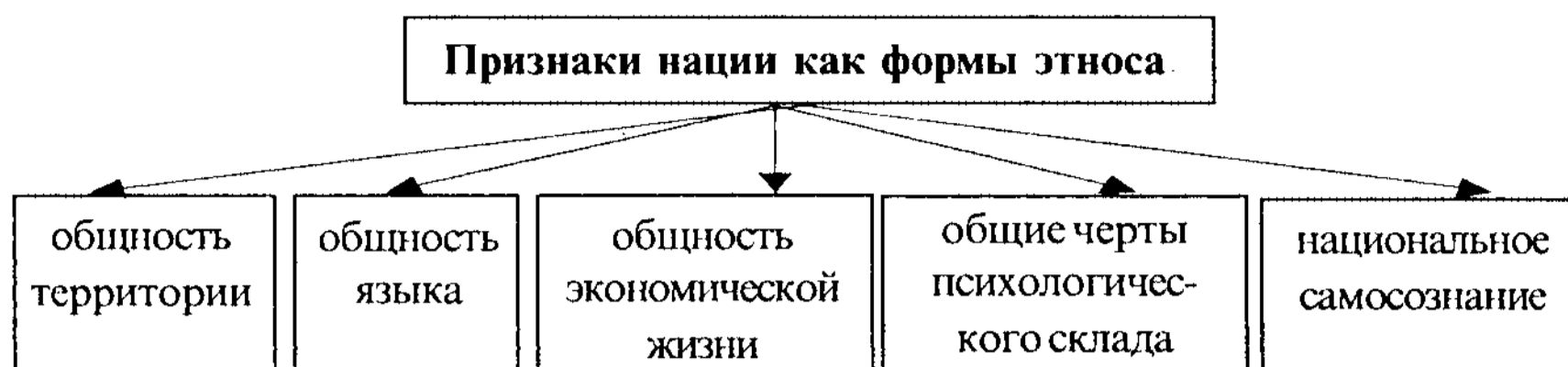
Принято считать, что высшей формой этноса, переход к которой стал чертой новейшего периода истории, является **нация**. Однако в современной науке и практике употребляются два различных толкования этого понятия (см. *схема 24*).

Схема 24



Полное определение нации как высшей этнической формы или **этнонации** дает *словарь основных терминов*. Это и есть первое понимание термина «нация».

Если конкретизировать понятие этнонации, то можно установить следующие ее **типичные признаки** (см. *схема 25*).



Во втором смысле понятие «нация» широко употребляется в международных структурах ООН и используется в значении «государственной общности». В большинстве современных стран мира преобладает именно такое понимание нации. Нация как **согражданство** — это социальное сообщество граждан, составляющих государство. В этом определении интересы граждан какого-либо государства ставятся выше интересов этнических общностей, входящих в его состав, а для идентификации этнического происхождения вводится понятие «**национальность**», которое некоторые вообще предлагают не учитывать в современных условиях.

Между представителями данных двух подходов происходят острые споры. Сторонники представлений о нации как о высшей форме этнической общности считают, что сохранение национальной государственности есть максимально демократический способ решения **национального вопроса**. И как раз наоборот, защитники идеи гражданской нации стремятся нейтрализовать стремление народов или их элит (см. *словарь основных терминов*) иметь свою максимально возможную или полностью независимую государственность, так как это вступает в противоречие с правами других народов и нарушает существующий в современном мире баланс между национальными государствами.

Совершенно очевидно, что дискуссии вокруг понимания нации имеют не только теоретический характер. Они связаны с вопросами государственно-политического устройства различных стран (см. **раздел 4.2. «Формы государственного устройства»**).

Главное же, очевидно, что государственность не предназначена для утверждения исключительного положения и узурпации власти одной этнической общностью, ибо это противоречит процессу гражданского равноправия.

Как бы мы ни трактовали понятие «нация», в социокультурном плане ее особым признаком можно считать **национальное самосознание**. Под национальным самосознанием понимается отражение сознания нации в индивидуальном сознании ее членов, выражающее усвоение последними представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте. С национальным самосознанием напрямую связаны такие понятия, как «**национальный характер**» и «**национальный менталитет**», то есть специфика психологического типа данной конкретной нации.

Важно определить соотношение различных форм этносов в современном мире. На первый взгляд кажется, что нации как высший продукт этнической эволюции должны преобладать, но на самом деле это далеко не так. По различным оценкам в настоящее время насчитывается от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них можно признать нациями.

Это объясняется тем, что, во-первых, образование наций – это достаточно сложный и длительный процесс, связанный как с внутренними, так и с внешними условиями развития общности, а во-вторых, нации являются гораздо более крупными по численности социальным группами, а поэтому главный массив этнического состава мирового сообщества по-прежнему составляют народности и даже племена.

Например, в составе **современной Российской Федерации** насчитывается более 150 этносов, но только около 30 из них можно определять как нации.

### 3.5. Межнациональные отношения

*Вопросы для изучения:*

*Дайте определения «нации-государства», «многонационального государства», «национального большинства», «национального меньшинства».*

*В чем состоят этноцентризм и национальная нетерпимость?*

*Каковы проявления, сложности и способы усовершенствования современных межнациональных отношений?*

**П**ри характеристике современных государств употребляется целый ряд понятий, связанных с их этническим составом.

Понятие «нация-государство» фактически совпадает с термином «согражданство» (см. раздел 3.4. «Этносы»).

**Многонациональные государства** включают в состав своих граждан представителей различных этнических групп, наделенных равными правами.

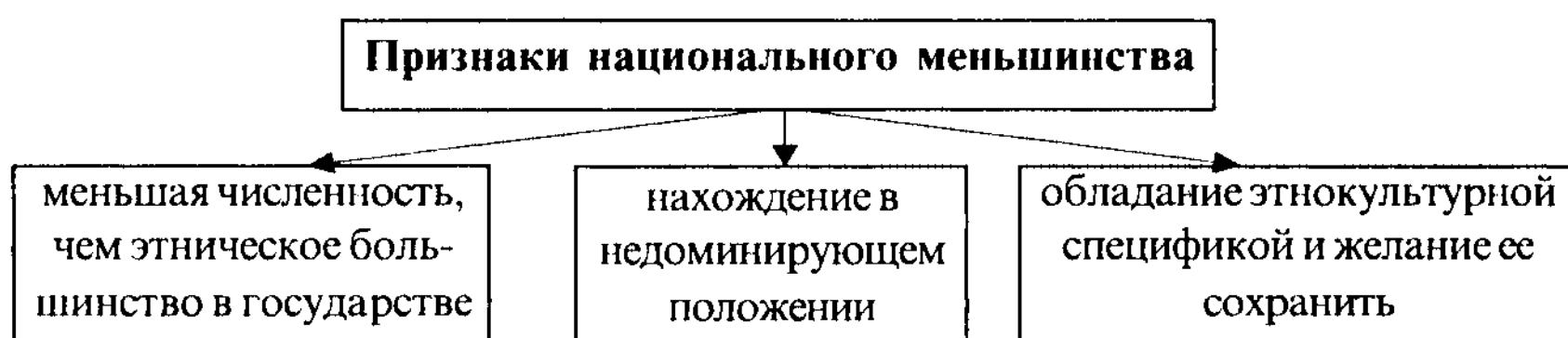
Применяются также взаимосвязанные понятия «титульная нация», «национальное большинство» и «национальное меньшинство».

**Титульная нация** определяет название данного национального государства или государственного образования, например субъекта федерации или автономии в составе унитарного государства (см. раздел 4.2. «Формы государственного устройства»). Как правило, она составляет численное **национальное большинство** в составе этого государственного образования. На-

пример, в составе Российской Федерации титульные нации составляют большинство в таких республиках, как Дагестан, Северная Осетия, Чечня, Тыва, Чувашия.

«**Национальное меньшинство**» (см. *словарь основных терминов*) – это не только демографическое, но и социально-психологическое понятие. Для того чтобы этническая группа самоидентифицировала себя как меньшинство, она должна обладать следующими признаками (см. *схема 26*).

Схема 26



Этнические меньшинства могут жить в одном государстве вместе титульной нацией, имея там свои государственные образования (национальные республики и автономные образования в составе Российской Федерации). Причем в данном случае значительная часть российских наций не имеет численного преимущества даже в своих титульных субъектах федерации, например, в республиках Башкирия, Татарстан, Удмуртия, Мордовия, Бурятия, Якутия, Карелия, Коми, Адыгея, в подавляющем большинстве автономных округов.

Этнические меньшинства могут, сохраняя свою идентичность, быть разбросаны по многим странам мира и не иметь своего государственного образования и даже автономии (цыгане, курды и др.). И, наконец, они могут проживать группой или диаспорой (см. *словарь основных терминов*), обосновавшейся на постоянное место жительства за пределами своего национального государства (русские во многих республиках бывшего СССР, украинцы, армяне, греки, корейцы и др. на территории современной России).

С проявлением **национального самосознания**, о котором говорилось в разделе 3.4. «Этносы», связана идеология **национализма**. Национализм можно определить как политическую идеологию, построенную на приоритетах и ценностях какой-либо определенной нации. Проявления национализма весьма разнообразны, и их можно свести к двум основным видам.

**Гражданский (государственный) национализм** часто отождествляется с патриотизмом, и он направлен на консолидацию всего населения государства на основе общенациональных ценностей и задач. Частью такого разумного национализма является **национальные достоинство и гордость**, которые можно рассматривать как естественные составляющие **гражданской политической культуры**.

Но встречается и крайняя, воинствующая форма национализма, которая обычно определяется как **исключительный (гегемонистский) национализм** или **шовинизм**. В основе такого варианта национализма является провозглашение особых и исключительных прав данной конкретной нации (**этноцентризм**), что позволяет ей проявлять изоляционизм, пренебрежение и даже **национальную нетерпимость** по отношению к другим этносам. В политическом смысле шовинизм проявляется в государственной **экспансии**, то есть насильственном расширении территорий или влияния за счет более слабых народов и стран.

В современном мире просматриваются две различные тенденции развития **межнациональных отношений**. Одна из них проявляется в экономическом, культурном и даже политическом **сближении наций**, в разрушении национальных границ, которые ведут в конечном счете к интеграции в рамках наднациональных структур (например, Европейский союз или Азиатско-Тихоокеанский экономический союз).

С другой стороны, сохраняется и даже растет стремление ряда народов обрести **национальную самостоятельность**, противостоять экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав. В этой тенденции проявляется рост национального самосознания народов развивающихся стран, причем это самосознание достаточно часто противостоит развитию мирового сообщества в направлении **глобализации** (см. *словарь основных терминов*).

Почти во всех государствах прочны позиции националистических партий и движений, немало сторонников и идей национальной исключительности. В некоторых развитых странах сохраняет свою остроту национальный вопрос, связанный со стремлением отдельных национальных меньшинств либо существенно расширить свои автономные права в данном государстве, либо вообще выйти из его состава (например франко-канадцы в Канаде, баски в Испании, ирландцы в Великобритании).

Несовпадение этнических и территориальных границ, сложность экономического положения, социальные противоречия, национализм и шовинизм, возведенные в ранг официальной политики, религиозные противопоставления, груз прошлых национальных обид являются питательной почвой для многочисленных **межнациональных конфликтов современности**.

При решении межнациональных конфликтов необходимо соблюдать следующие гуманистические принципы **политики в области национальных отношений**:

- отказ от насилия и принуждения;
- поиск согласия на основе консенсуса всех участников (см. **раздел 3.6. «Социальные конфликты»**);
- признание прав и свобод человека как важнейших ценностей, вне зависимости от его национального происхождения и религиозной принадлежности;
- готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

### 3.6. Социальные конфликты

*Вопросы для изучения:*

*Опишите предметы, причины, субъектов, поводы и цели социальных конфликтов. В чем заключаются проявления и формы протекания конфликтов? Какими способами их можно сгладить или преодолеть?*

Социальная неоднородность общества, различия в уровне доходов, собственности, власти, престижа, горизонтальная и вертикальная мобильность закономерно приводят к обострению общественных противоречий и **социальным конфликтам** (см. *словарь основных терминов*).

Относительно причин и сущности конфликтов, возникающих в обществе, существует много различных теорий.

Основателем конфликтологической традиции в социологии принято считать английского философа **Г. Спенсера**. Г. Спенсер полагал, что конфликты в обществе представляют собой проявление процесса естественного отбора и всеобщей борьбы за выживание. Конкурентная борьба и неравенство ведут к отбору сильнейших, обрекая на гибель более слабых. Он считал возможным избежать революционного пути разрешения конфликтов и отдавал предпочтение эволюционному развитию общества.

В отличие от Г. Спенсера социологи марксистской традиции придерживались мнения, что конфликт – это всего лишь временное состояние, периодически возникающее в обществе, и что это состояние может быть преодолено только в результате революционной смены типа общественного строя. Они утверждали, что различным общественно-экономическим формациям соответствуют различные конфликтные типы классовой структуры общества: между эксплуататорскими и эксплуатируемыми классами идет борьба за перераспределение собственности на средства производства.

Большое внимание теории социального конфликта уделял в своих исследованиях немецкий социолог **Г. Зиммель**. Он доказывал тезис о том, что конфликты в обществе неизбежны, т.к. они предопределены:

- биологической природой человека;
- социальной структурой общества, которой присущи процессы ассоциации (объединения) и диссоциации (разъединения), господства и подчинения.

Г. Зиммель считал, что частые и не слишком длительные конфликты даже полезны, поскольку они помогают различным социальным группам и отдельным членам общества избавиться от враждебности друг к другу.

Современные социологи объясняют природу социальных конфликтов социально-психологическими факторами. Причины конфликтов лежат в существующем в обществе неравенстве, порождающем различия в отношениях собственности и власти. Это неравенство может быть различным по типу и масштабам, но оно всегда присутствует в любом обществе (см. раздел 3.2. «Социальная стратификация общества»). Социологи полагают, что присущее обществу неравенство порождает стабильную психологическую неудовлетворенность его членов. Эта чувственно-эмоциональная тревожность и раздражительность периодически перестает в конфликтные столкновения субъектов общественных отношений.

Анализируя причины поведения людей в различных конфликтах, социологи выясняют мотивы конфликтов. Мотивами бытовых столкновений обычно бывают такие чувства, как обида, месть, ревность, зависть, корысть. В групповых конфликтах мотивами выступают либо политические симпатии и антипатии, либо желание перераспределения экономических ресурсов.

Мотивы конфликтов непосредственно связаны с их предметами. Предметом конфликта в социологии принято считать объективно существующую или воображаемую проблему, которая является причиной разногласий между оппонентами. Каждая из сторон конфликта заинтересована в разрешении этой проблемы в свою пользу. Соответственно объект конфликта представляет собой некоторый дефицитный ресурс (или контроль над таким ресурсом).

В зависимости от оснований и характера конфликтов возможны их классификации (см. схема 27).

Схема 27

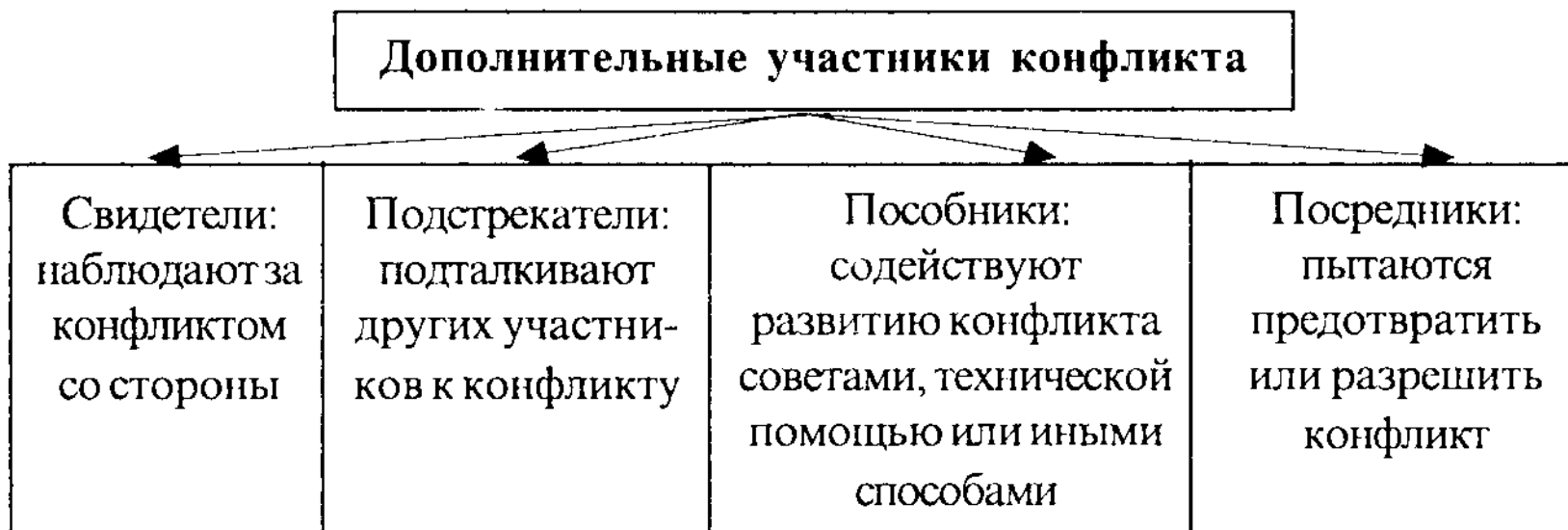
Виды конфликтов				
1. По длительности:				
разовые	краткосрочные	долгосрочные	затяжные	повторяющиеся
2. По источнику возникновения:				
объективные		субъективные		ложные
3. По форме:				
внутренние			внешние	
4. По характеру развития:				
преднамеренные (подготовленные)			спонтанные (стихийные)	
5. По объему:				
личные	групповые	локальные	региональные	общенациональные
глобальные				
6. По используемым средствам:				
насильственные			ненасильственные	
7. По сферам общественной жизни:				
экономические (производственные)			политические	этнические
религиозные			семейно-бытовые	

8. По влиянию на ход общественного развития:	
прогрессивные	регрессивные
9. По происхождению:	
рациональные	эмоциональные

Суть большинство разновидностей конфликтов вытекает из их названий, но отдельные специфические варианты следует пояснить. Например, к **рациональным** относятся такие конфликты, которые охватывают сферу разумного, делового соперничества, перераспределения ресурсов и совершенствования управленческой или социальной структуры (см. **раздел 3.1. «Социальная структура общества»**). Рациональные конфликты встречаются и в области культуры, когда люди пытаются освободиться от отживших, ненужных норм, обычаев и верований (см. **раздел 6.2. «Культурные нормы и мораль»**). Как правило, участвующие в рациональных конфликтах не переходят на личностный уровень и не формируют в своем сознании образ врага. Уважение к сопернику, признание за ним права на некоторую долю истины – это характерные черты рациональных конфликтов. Такие конфликты обычно не бывают острыми и затяжными, так как обе стороны стремятся в принципе к одной и той же цели – улучшению взаимоотношений, норм, образцов поведения, справедливому распределению ценностей. Стороны, как правило, приходят к соглашению или компромиссу.

Однако в ходе конфликтных столкновений агрессия его участников часто переносится с причины конфликта на личности. При этом первоначальная причина конфликта просто забывается и участники действуют на основе личной неприязни. Такой конфликт называется **эмоциональным**. С момента появления эмоционального конфликта в сознании людей, участвующих в нем, появляются негативные стереотипы, порождающие неприязнь и даже ненависть к противнику. Так, во время межнациональных конфликтов (см. **раздел 3.5. «Межнациональные отношения»**) создается образ «чужой» национальности как некультурной, жестокой, обладающей всеми мыслимыми пороками, причем этот образ распространяется на всех без исключения представителей другой национальности. Развитие эмоциональных конфликтов непредсказуемо и в подавляющем большинстве случаев они неуправляемы.

**Участниками конфликта** могут быть как отдельные личности, так и социальные группы, организации, государства. **Основные субъекты конфликта** называются оппонентами или противоборствующими сторонами. Не все участники конфликта обязательно находятся в непосредственном противоборстве друг с другом. К ним могут добавляться и **дополнительные участники конфликта** (схема 28).



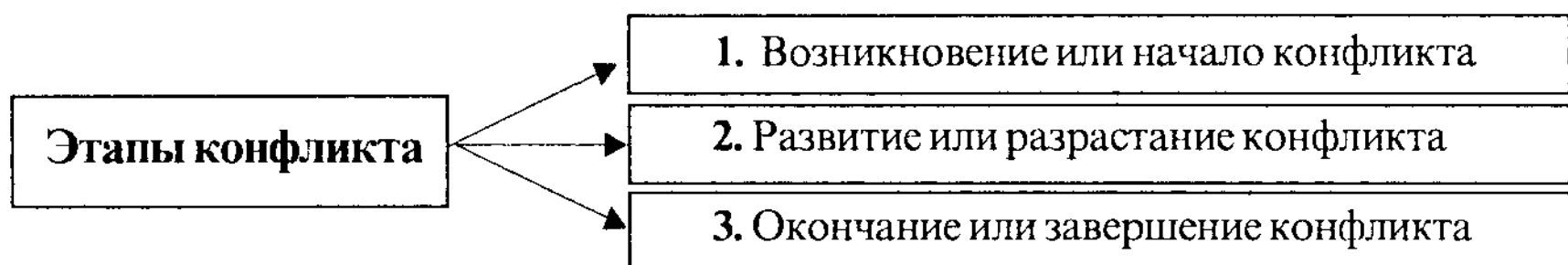
Противоборствующие стороны конфликта могут быть неравнозначны-ми, т.е. иметь ранги. *Ранг* – сила оппонента в конфликте, обусловленная его социальным статусом, имеющимися в распоряжении ресурсами и властью. Например, личность может конфликтовать с группой и даже с государством и победить, если ее ранг окажется выше.

Возникновению любого конфликта предшествует такое сочетание объек-тивных условий и обстоятельств, которое создает реальный предмет конф-ликта. Это сочетание социологи называют **конфликтной ситуацией**. Конф-ликтная ситуация складывается постепенно, как правило, на фоне **социаль-ной напряженности** (см. *словарь основных терминов*).

Социальная напряженность в обществе может характеризоваться:

- 1) распространением среди населения недовольства существующими порядками,
- 2) утратой доверия к властям,
- 3) стихийными массовыми действиями (митинги, забастовки и др.).

Уровень социальной напряженности в обществе может изменяться -сни-жаться или увеличиваться. Чем больше уровень социальной напряженности, тем более вероятной является опасность социального взрыва. Однако даже очень высокий уровень социальной напряженности необязательно приво-дит к конфликту. В этом случае важно выявить внутренние закономерности возникновения и развития каждого из конфликтов, распределяя их по **стади-ям или этапам** (схема 29).



Как правило, любой конфликт **начинается** с инцидента. **Инцидентом или поводом** конфликта называется событие или обстоятельство, в результате

которого латентные (т.е. скрытые) противоречия между сторонами переходят в стадию открытого противостояния.

Повод может быть **реальным или придуманным**. В последнем случае речь идет о **провокации конфликта**. Обычно провокация строится по следующей схеме: сторона, желающая развязать конфликт и реализовать в нем свои интересы, придумывает (провоцирует) какую-то ситуацию, которую легко объяснить как проявление враждебности со стороны оппонента.

Само конфликтное поведение сторон состоит из противоположно направленных действий оппонентов. Все эти действия могут быть разделены на **основные и вспомогательные**. К основным социологи относят те из них, которые непосредственно направлены на предмет конфликта. Вспомогательные действия обеспечивают выполнение основных.

Также все конфликтные действия подразделяют на **наступательные и оборонительные**. *Наступательные действия* состоят в нападении на противника, захвате его собственности, территории и т.п. *Оборонительные* – в удержании спорного объекта за собой либо в его защите от уничтожения. Возможен и такой вариант, как отступление, сдача позиций, отказ от защиты своих интересов.

Если ни одна из сторон не пытается пойти на уступки и уклониться от конфликта, то последний переходит в острую стадию. Он может закончиться сразу после обмена конфликтными действиями, т.е. на первом этапе (см. **предыдущую схему**). Но конфликт может длиться и достаточно долго, изменяя свою форму и разрастаясь. Тогда наступает второй этап конфликта.

**Разрастание** конфликта называется эскалацией. Эскалация конфликта, как правило, сопровождается увеличением числа его участников.

Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт. **Завершение** конфликта не всегда означает его **разрешение**. Разрешением конфликта называют решение его участников о прекращении единоборства с исчерпанием основы для последующих конфликтов между ними.

Самым оптимальным разрешением любого конфликта социологи считают достижение **консенсуса** (см. *словарь основных терминов*). Консенсус не означает единогласия, поскольку добиться полного совпадения позиций сторон практически невозможно да и не нужно. Главное, чтобы ни одна из противоборствующих сторон не высказывала прямых возражений; также при разрешении конфликта допускается нейтральная позиция сторон, воздержание от голосования и т.п.

**Социология конфликта** как особая часть социологической науки возникла сравнительно недавно, но оказалась быстро востребована современным обществом. Сегодня конфликтологи участвуют в переговорных процессах в «горячих точках», помогают разрешать групповые и межличностные конфликты. Современные способы разрешения (преодоления или сглаживания) социальных конфликтов можно увидеть в **таблице 6**.

**Таблица 6**

**Способы разрешения социальных конфликтов**

1. Изучение причин, мотивов, предметов и объектов конфликта с целью их уменьшения или полного устранения
2. Формирование толерантного (терпимого) отношения к интересам и позициям противоположной стороны для профилактики возможных конфликтов
3. Сведение любых конфликтов к ненасильственной форме и максимальное использование переговорного механизма для их преодоления
4. Осуществление эффективной государственной социальной политики для предотвращения и своевременного разрешения конфликтов

### 3.7. Семья

*Вопросы для изучения:*

*Докажите, что семья в современном обществе продолжает играть роль фундаментального социального института и типичной малой группы. В чем состоит жизненный цикл семьи? Какие существуют типы семейных отношений, в чем заключаются семейные традиции?*

Семья представляет собой сложное социальное образование (см. определение **семьи** в *словаре основных терминов*) и очень древний социальный институт, приобретающий на разных ступенях общественно-го развития различные формы.

Как фундаментальный социальный институт семья имеет в современном обществе как **специфические**, так и **неспецифические функции** (*схема 30*).

**Схема 30**

Функции семьи	
Специфические	Неспецифические
Репродуктивная (рождение детей)	Накопление и передача собственности
Содержание детей	Предоставление члену семьи определенного социального статуса
Воспитательная (социализация)	Организация производства и потребления
Хозяйственно-бытовая	Духовное общение, досуг
	Первичный социальный контроль

Специфические функции вытекают из сущности семьи и отражают ее особенности как социального явления. Неспецифическими называют те функции, выполнять которые семья оказывается принужденной в определенных исторических обстоятельствах. **Иерархия** (см. *словарь основных терминов*) значимости этих функций своя для каждой конкретной семьи и для каждого конкретного члена семьи.

Создание семьи связано с заключением **брака**, т.е. установлением отношений супружества между двумя индивидами. Браки можно разделять на **формальные**, включающие **официальные** (регистрируемые соответствующими государственными службами) и **церковные**, а также на **неформальные**, которые принято называть **гражданскими**.

Любой **брак** – совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии одного из супругов по отношению к другому, а их двоих – по отношению к своим детям, родственникам и обществу в целом.

Брак включает в себя **специальные церемонии, ритуалы и обычаи**: обручение, обмен кольцами, свадьбу, «медовый месяц» и др. Кроме того, брак подразумевает некоторые **правила поведения**, например, супружескую верность, обязательство поддерживать супругов всю жизнь.

И, наконец, брак неотделим от **законов, связанных с его регламентацией**: порядок регистрации брака, требования к возрасту супругов, отсутствие близкого родства между вступающими в брак, согласие родителей (в некоторых национальных традициях), право признания брака фиктивным в случае обнаружения мошенничества, право на развод по уважительным причинам. Иногда применяется и форма буквального брачного контракта, закрепляющего имущественные права супругов. В современном мире условия и порядок вступления в брак, его прекращение и признание недействительным регулируется семейным правом. Оно также определяет личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, а также между родителями и детьми.

Официальное расторжение брака определяется как **развод**. В прошлые века разводы были достаточно редки, традиционное общество не поощряло их. В XX в. Разводы стали обыденным явлением. На их число оказывали влияние экономические факторы, укрепление независимости женщин, стрессовые ситуации, связанные с вовлечением в трудовую деятельность обоих супругов при сохранении полового разделения труда в домашнем хозяйстве. Развод вызывает потрясение для всех членов семьи, но особенно негативно он сказывается на первичной социализации детей (см. **раздел 1.6. «Социализация личности»**).

Итак, брак – институт, регулирующий отношения только супругов, а семья – институт, регулирующий, кроме того, еще и отношения между родителями и детьми. После рождения детей союз двух супругов превращается в полноценную семью, в которой появляются новые социальные роли (см.

раздел 3.1. «Социальная структура общества»). Дети, рожденные в брачном союзе, считаются законнорожденными потому, что общество предписало социальные роли матери и отца каждому члену союза, наделив их обязанностью воспитывать, защищать потомков, а также заботиться о них.

Как типичная малая группа семья может быть построена на различных отношениях между супругами, а также родителями и детьми, которые показывает *схема 31*.

Схема 31

Классификации семей		
Моногамное супружество - брак одного мужчины с одной женщиной	Полигамное супружество – брак одного супруга с несколькими	
Полная семья: семья с обоими родителями	Неполная семья – семья с одним из родителей	
Патриархальная семья: главой является отец	Матриархальная семья: главой является мать	
Патрелинеальная семья: наследование фамилии, имущества и социального положения по отцу	Матрелинеальная семья: наследование фамилии, имущества и социального положения по матери	
Гомогенная семья: супруги являются выходцами из одной социальной страты	Гетерогенная семья: супруги являются выходцами из разных социальных страт	
Нуклеарная семья – состоит из двух поколений: родителей и детей	Многопоколенная семья: дети, родители, прародители	
Однокарьерная (однодоходная) семья: муж в основном занят в общественном производстве, а жена – в домашнем хозяйстве	Двухкарьерная (двухдоходная) семья: оба супруга примерно на равных создают семейные доходы и делят домашние заботы	
Малодетная семья: один-два ребенка	Среднедетная семья: три-четыре ребенка	Многодетная семья: пять и более детей

В развитии семьи определяется ее жизненный цикл (см. *словарь основных терминов*). В этом цикле можно выделить следующие фазы (*схема 32*).

Жизненный цикл семьи:	
1. Вступление в брак	→ образование семьи
2. Начало деторождения	→ рождение первого ребенка
3. Окончание деторождения	→ рождение последнего ребенка
4. «Пустое гнездо»	→ вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка
5. Прекращение существования семьи	→ смерть одного из супругов

Все социальные институты оказывают поддержку семье как универсальной высшей ценности. Религия (см. **раздел 6.4. «Религия»** и *словарь основных терминов*) всегда освящала брак и отмечала все важнейшие события в семье (рождение детей, смерть и пр.), что делало семью более стабильной, укрепляло традиции семейных отношений. Государство, будучи заинтересованным в повышении рождаемости в обществе, поддерживало и поддерживает семью. Семейная политика государства сводится сегодня к помощи семьям, имеющим детей, к поддержке детей-сирот, к помощи одиноким родителям, имеющим детей (неполные семьи), к помощи многодетным семьям.

Положение семьи служит барометром состояния общества, показывает степень его продвижения по пути предоставления своим гражданам реальных возможностей для социально-культурного развития.

Гармоничная и стабильная семья строится на следующих **принципах и традициях семейных отношений**:

- общность супружеских отношений,
- справедливое распределение семейных обязанностей,
- дружеское расположение, взаимная забота членов семьи,
- любовь между супругами, а также между родителями и детьми,
- понимание и поощрение индивидуальных устремлений членов семьи.

## РАЗДЕЛ 4.

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

#### 4.1. Государство в политической системе общества

*Вопросы для изучения:*

*Что такое «политическая система общества», какие основные элементы в нее входят и какую роль в политике они играют? Обоснуйте, что государство является ведущим институтом политической системы. Каковы причины появления, признаки и функции государства?*

В политической сфере общества наиболее емким и комплексным понятием является «политическая система» (см. *словарь основных терминов*).

Из этого определения вытекает, что только элементы политической системы определяют характер политических отношений в обществе, а ее средства и механизмы реализуют политическую власть (см. *словарь основных терминов*).

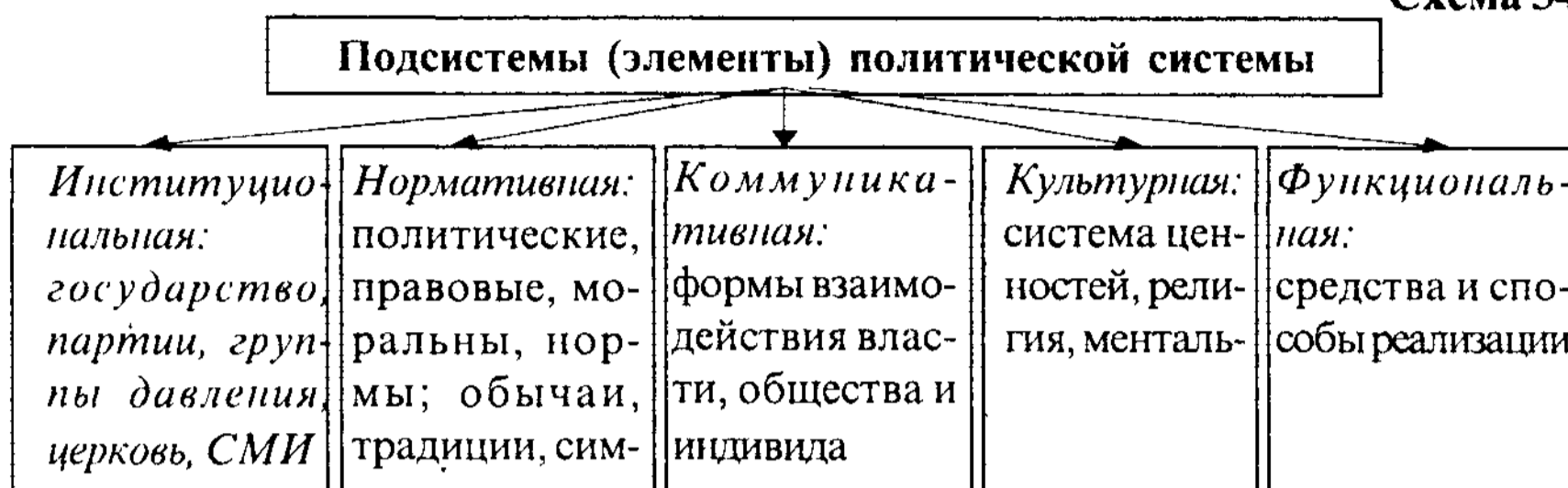
Функции политической системы в обществе можно установить с помощью *схемы 33*.

Схема 33



Суть политической системы легче всего понять через ее **структуру**, в которую входят отдельные элементы, называемыми подсистемами (*схема 34*).

Схема 34



Все подсистемы влияют друг на друга и взаимодействуют, приводя к эффективности или ущербности политической системы в целом. Среди элементов политической системы особую роль играют **политические институты** как наиболее организованные и правомочные структурные единицы (см. *словарь основных терминов*).

Все институты политики в своем многообразии специфически значимы, но общепризнано, что только государство является ведущим или основой **политической системы** (см. *словарь основных терминов*). Особое значение государства в политической жизни общества предопределяется следующими его качественными свойствами:

1) только государство легитимирует (узаконивает) политическую власть в обществе, например, в результате демократических выборов к власти приходит определенная политическая партия, получившая большинство голосов избирателей (см. **раздел 4.6. «Выборы и референдумы»** и **раздел 4.7. «Политические партии и партийные системы»**);

2) только органы государственной власти имеют монополию на выработку и применение норм права (см. **раздел 5.3. «Нормы права: понятие, признаки, структура»**), например, Государственная Дума Федерального Собрания РФ принимает общеобязательные законы, а задача Правительства РФ (исполнительной власти) реализовывать (применять) эти законы;

3) только механизм государства регулирует функционирование других институтов политики в рамках действующих законов, например, уполномоченные на то законодательные органы государства принимают законы о политических партиях, о религиозных объединениях, о средствах массовой информации и т.д.

В истории общественнознания философами, историками, правоведами, социологами, политологами, психологами и представителями других научных направлений были разработаны различные теории **происхождения государства**, некоторые из которых сведены в *таблицу 7*:

Таблица 7

**Основные теории происхождения государства**

Название теории	Время ее появления	Основные авторы	Суть теории
1. Патриархальная (отеческая)	Античность	Конфуций Аристотель Ж. Боден	<b>Государство</b> подобно семье, поэтому власть государя над подданными также безусловна, как власть отца над детьми
2. Теократическая (теологическая)	Средние века	Аврелий Августин Ф. Аквинский	Любая власть и любое <b>государство</b> имеют божественное происхождение и должны соответствовать вечным христианским нормам
3. Договорная (естественно-правовая)	начало Нового Времени	Г. Гроций Б. Спиноза Т. Гоббс Д. Локк Вольтер Ж. Руссо	<b>Государство</b> возникает в результате заключения общественного договора между правителями и подданными, по которому граждане согласны на ограничение части своих свобод, получая взамен от власти гарантии обеспечения основных и естественных прав
4. Материалистическая (классовая)	середина XIX в.	К. Маркс Ф. Энгельс Г. Плеханов В. Ленин	<b>Государство</b> образуется как продукт социального неравенства и механизм обеспечения политического господства одного класса, обладающего собственностью и властью над другими классами, лишенными их
5. Теория насилия	середина XIX в.	К. Каутский Г. Гумплович	<b>Государство</b> всегда возникает насильственным способом и неизменно построено на принуждении: сначала большинства меньшинством, а затем - наоборот
6. Психологическая	конец XIX в.	Э. Фромм Л. Петражицкий	<b>Государство</b> происходит из различия психологических типов личностей правителей-лидеров и подданных-ведомых, поощряемых и ограничиваемых властью
7. Органическая	конец XIX в.	Г. Спенсер М. Вебер П. Сорокин	<b>Государство</b> возникает как естественный механизм обеспечения жизнедеятельности общества наподобие человеческого организма, в котором каждая часть обеспечивает жизненно важные функции

Если обобщить вышеуказанные взгляды, то можно констатировать: государство происходит из социального неравенства в обществе и используется теми или иными социальными или политическими группами для установления и использования законной или незаконной политической власти, реализующей те или иных социально значимые цели. Эти цели могут отвечать интересам узкой правящей **элиты** общества (см. *словарь основных терминов*) или максимально широких социальных слоев, что определяется **политическим режимом** данного государства (см. *словарь основных терминов*).

Очевидно, что государство как основа естественной самоорганизации общества настолько вечно, насколько вечным можно представить себе дальнейшее развитие человечества, но, приспосабливаясь к общественным изменениям, государство эволюционно меняет свои формы, средства и методы деятельности, сохраняя при этом базовые сущностные характеристики. Поэтому утопическими являются рассуждения сторонников различных коммунистических теорий об исторической обреченности государства и перспективе его замены общественным самоуправлением в бесклассовом обществе, основанном на полном социальном равенстве и отсутствии механизма принуждения к общей воле.

Возникает вопрос: каковы же основные **признаки** любого государства? Их можно представить себе с помощью *схемы 35*:

Схема 35

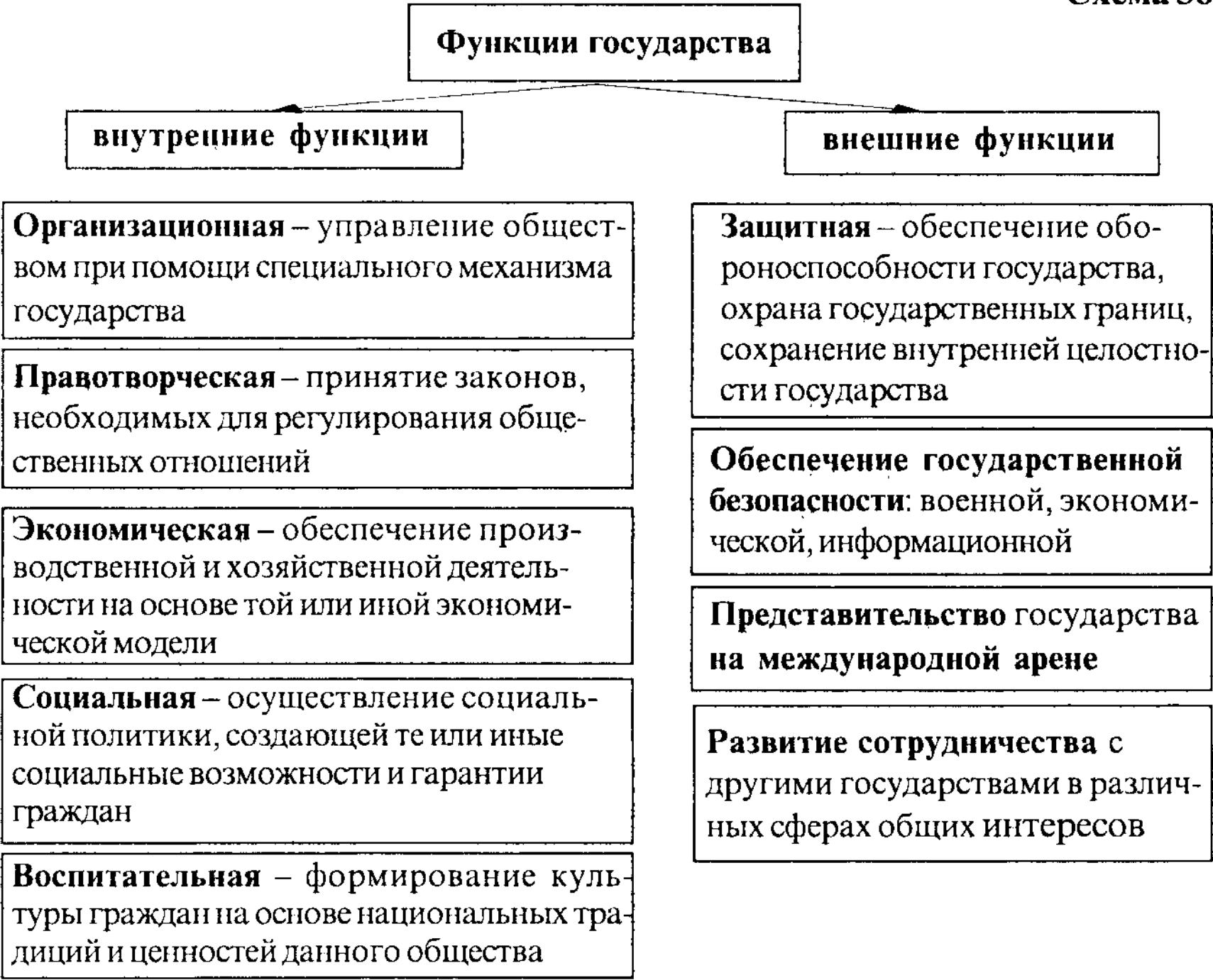


Из данной схемы следует, что коренным признаком любого государства является его суверенитет, т.к. при его отсутствии все другие свойства государства теряют всякий реальный смысл.

Кроме указанных, к **внешним признакам или атрибутам** государства можно отнести его **официальные символы**, такие как флаг, герб и гимн, которые, являясь «визитными карточками» страны играют большую роль в формировании гражданского патриотизма и политической культуры.

Каждое государство выполняет определенные **функции** (см. *словарь основных терминов*). Применяется следующая **классификация основных функций государства (схема 36)**.

Схема 36



Однако выделение таких функций достаточно условно и оно не отражает того многообразия задач, которые стоят перед современными государствами. Например, ряд функций по своей сути являются как внутренними, так и внешними. Они связаны с решением **глобальных проблем современности** (см. *словарь основных терминов*) и включают такие важнейшие сегодня направления деятельности государств, как защита окружающей среды, борьба против международного терроризма, освоение космоса, преодоление последствий стихийных бедствий и др.

## 4.2. Формы государственного устройства

*Вопросы для изучения:*

*Каковы формы государства? Дайте понятие и виды основных форм государственного устройства. Покажите соотношение между национальным составом государства и его территориальным устройством. К какому виду территориального устройства относится современное Российское государство, в чем состоит его специфика в этом отношении?*

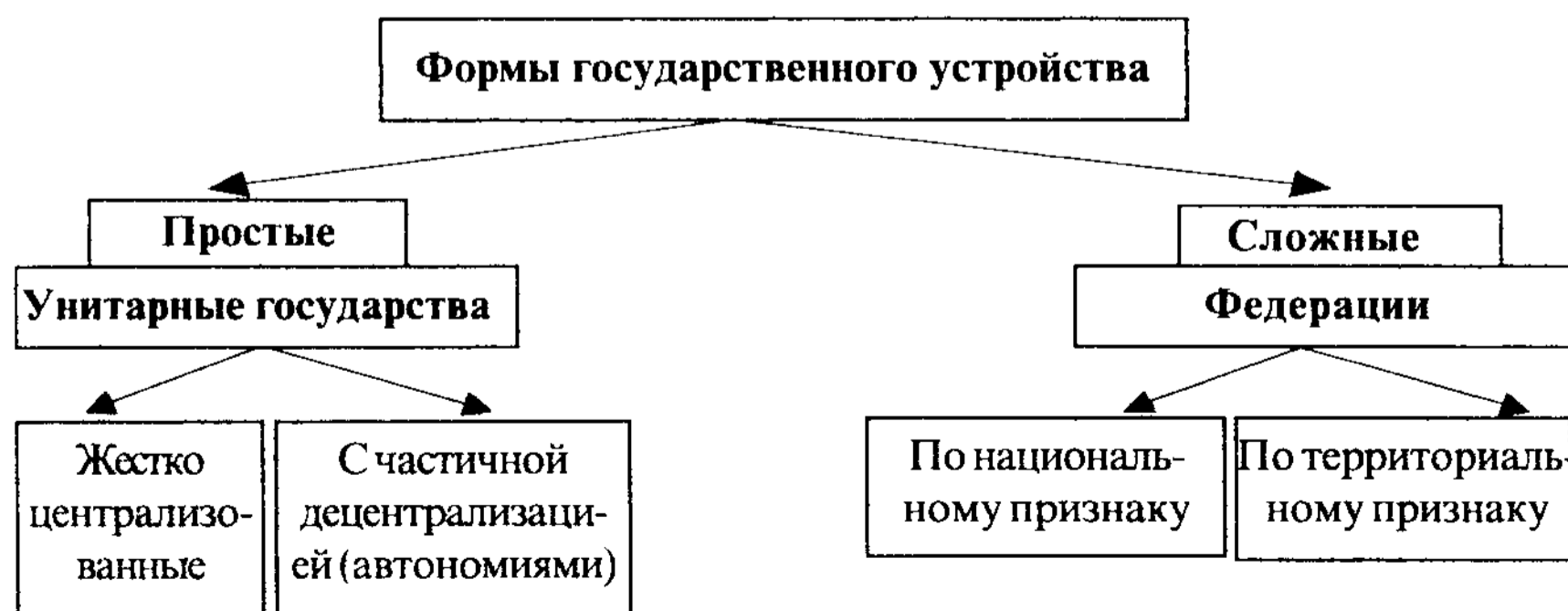
**В**ажнейшей характеристикой любого государства, определяющей его суть, является его форма (см. *словарь основных терминов*). Форма государства подразделяется на три составляющих ее элемента (схема 37).

Схема 37



Прежде всего, рассмотрим **форму государственного устройства** (см. *словарь основных терминов*). По своему территориальному устройству государства делятся на два основных вида (схема 38).

Схема 38



Определение каждой из двух форм Вы найдете в *словаре основных терминов*. Дополнительно к этому можно подчеркнуть, что унитарные государства отличаются единообразием административно-территориального деления, органов государственной власти и законодательства. Федерации состоят из государственных образований (субъектов федерации), которые обладают внутренним суверенитетом, при этом их **внешний суверенитет** является ограниченным в пределах, установленных федеральной конституцией или федеральным договором (см. **раздел 4.1. «Государство в политической системе общества»**). Субъекты федерации не имеют права одностороннего выхода из союза. В данном случае можно говорить о распределении властных полномочий и предметов ведения по двум уровням: уровень субъекта федерации и уровень федерального центра. Субъекты могут издавать свои законодательные акты. Возможно наличие двойного внутреннего гражданства – федерации и субъекта. Обязательно деление парламента на две палаты, где верхняя – представители субъектов федерации, а нижняя – общесоюзные представители (депутаты). Но при этом соблюдается принципиально важная иерархия: конституции, законы и подзаконные акты органов государственной власти субъектов федерации должны соответствовать аналогичным нормам общепериферального уровня.

Выбор формы территориального устройства государства во многом связан с его **национальным составом** (см. **раздел 3.4. «Этносы»** и **раздел 3.5. «Межнациональные отношения»**). Как правило, многонациональные государства со значительными и компактно проживающими национальными меньшинствами используют федеративную форму. Унитарная форма более характерна для мононациональных и небольших государств. В целом унитарных государств в современном мире гораздо больше, чем федераций. Их соотношение между собой составляет 6 к 1.

**Жестко централизованные** унитарные государства не предоставляют своим административным единицам никаких прав на **автономию** (см. *словарь основных терминов*). Типичные примеры таких государств: Италия, Швеция, Нидерланды, Польша, Турция, Египет, Сирия, Япония и др.

**Частично децентрализованные** унитарные государства признают культурно-национальную автономию за отдельными своими исключительными частями, в которых проживают те компактные национальные меньшинства, которые в социальном и культурном отношении существенно отличаются от основного населения страны. Здесь можно привести примеры автономий басков и каталонцев в Испании, Северной Ирландии и Шотландии в Великобритании, Крыма в составе Украины, Аджарии и Северной Осетии в составе Грузии и др.

**Национальный признак** построения федерации означает, что каждый из ее субъектов сформирован на основе какой-либо преобладающей на данной

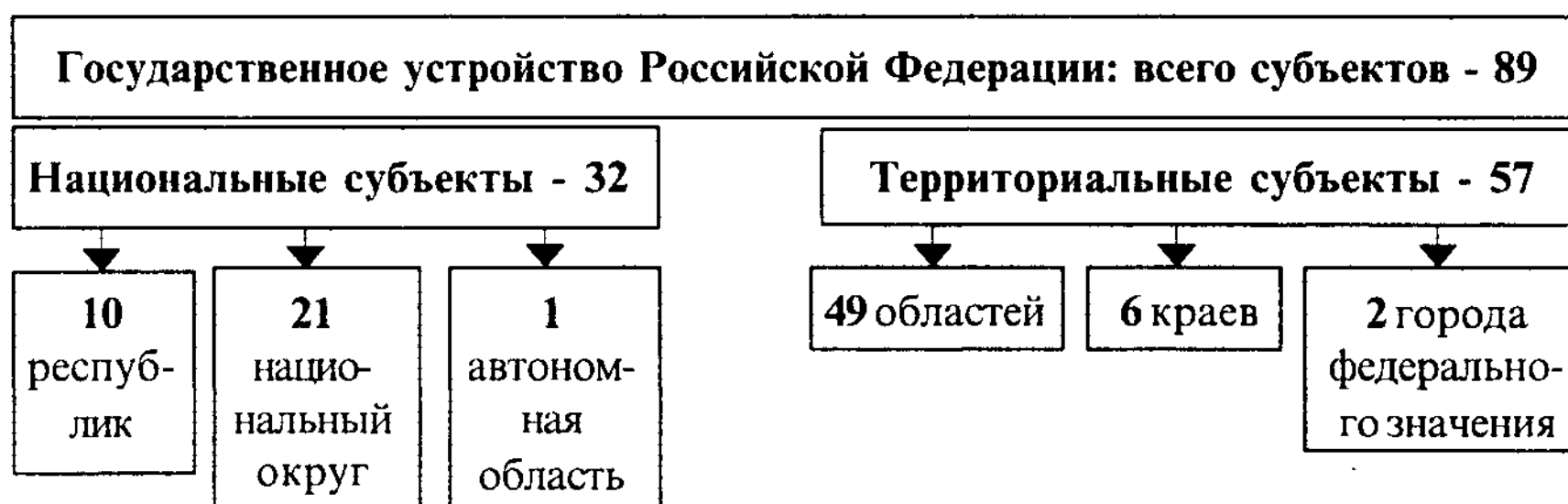
территории нации или титульной нации (являющейся коренной, но не основной по численности для данного субъекта). В современном мире это Индия, Малайзия, Нигерия, ЮАР и др.

При **территориальном подходе** субъекты федерации основаны на смешанном этническом составе. Это может происходить в тех случаях, когда ведущая государственная нация имеет численное преобладание во всех регионах страны или когда вся территория государства отличается пестрой национальной композицией. К таким федерациям можно отнести США, ФРГ, Австралию, Мексику, Бразилию, Аргентину и др.

Исторический опыт подтверждает, что национальные федерации более конфликтны, а административные федерации более стабильны и прочны. В качестве примеров можно привести недавний распад СССР, Чехословакии и Югославии в ее бывшем составе, а многие остающиеся федерации такого типа переживают острые национальные и религиозные потрясения.

Современная Россия представляет собой самую большую, сложную и многообразную федерацию современного мира. Это объясняется ее составом, так как при формировании субъектов Российской Федерации исторически использован как национальный, так и территориальный признаки (*схема 39*).

**Схема 39**



В настоящее время происходит сокращение количества субъектов Российской Федерации до 88 за счет объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого национального округа в Пермский край.

У современной Российской Федерации немало сложных и серьезных проблем. Так, многие специалисты определяют Россию как «ассиметричную федерацию». Это объясняется тем фактом, что хотя современная Конституция РФ 1993 г. устанавливает формальное равноправие всех субъектов Российской Федерации, в реальности республики имеют больше экономических и даже политических прав, чем края и области.

Нередким явлением для России стала «война законов» — несоответствие нормативно-правовых актов отдельных субъектов Федерации, особенно республик, федеральным законам и даже нормам Конституции РФ. Как мы с Вами уже знаем, это недопустимо в стабильно развивающемся федеративном государстве. Непокойной остается ситуация в Чеченской Республике, где местные и зарубежные сепаратисты и религиозные экстремисты продолжают вооруженную борьбу за выход из состава России.

Для того чтобы решить эти и многие другие проблемы федеративного развития России несколько лет назад в рамках административной реформы, начатой Президентом Путиным, были созданы 7 **административных округов** во главе с полномочными представителями Президента: Дальневосточный, Сибирский, Уральский, Северо-Западный, Центральный и Южный. Главный смысл их деятельности — не подменяя собой субъекты Российской Федерации и не покушаясь на их права добиться соответствия законодательства субъектов Федерации федеральному, контролировать исполнение экономических обязательств субъектов по отношению к федеральному центру, особенно по сбору налогов, наладить разнообразные формы регионального экономического и культурного сотрудничества.

И, наконец, особой, специфической и крайне редкой в современном мире сложной формой государственного устройства является **конфедерация** (см. *словарь основных терминов*). При объединении в конфедерацию ни один из ее участников не теряет полного объема своего суверенитета, как внутреннего, так и внешнего, но для решения совместных задач создаются дополнительные межгосударственные координирующие органы. При этом конфедерации носят временный и договорный характер, т.к. они либо превращаются в реальные федерации, либо распадаются, осуществив поставленные перед собой цели или доказав свою несостоятельность.

В истории ряд результативных конфедераций оказался формой перехода от небольших и близких унитарных государств к более сложным федерациям (США, Германия, Швейцария и др.) В настоящее время конфедераций совсем немного. К ним можно отнести Европейский союз, хотя по ряду показателей экономической интеграции это объединение уже приближается к уровню федерации. Достаточно сложной и нестабильной конфедерацией является Содружество независимых государств (СНГ), составленное из 12 бывших республик в составе Советского Союза.

### 4.3. Формы государственного правления

*Вопросы для изучения:*

*Дайте понятие и определение форм государственного правления.*

*Чем отличаются монархии и республики?*

*Каковы основные типы и особенности каждой из них в современном мире?*

**О**пределение государственного правления как одной из трех форм государства Вы найдете в *словаре основных терминов*.

Среди форм государственного правления выделяются две ведущие: монархии и республики (см. *словарь основных терминов*). История знает значительное количество видов монархий и республик. В современном мире они достаточно разнообразны (по количеству республик сегодня вдвое больше, чем монархий). Представленная ниже схема даст Вам общее представление о видах этих форм государственного правления (*схема 40*).

Схема 40



Однако при всем разнообразии каждой взятой в отдельности формы всегда можно обнаружить общие характерные признаки или юридические свойства, которые отображаются в *таблицах 8 и 9*.

Таблица 8

#### Общие характерные признаки или юридические свойства монархии

1. Глава государства – монарх, в руках которого концентрируется вся полнота государственной власти либо реально (в абсолютных монархиях), либо формально (в дуалистических и парламентарных монархиях).
2. Как правило, монархическая власть передается по наследству и бессрочно, то есть пожизненно.
3. Юридическая безответственность монарха, то есть нераспространение на него как на физическое лицо действия законов данного государства.
4. Право монарха представлять свое государство по собственной воле (также зависит от формы правления монархии).

Таблица 9

## Общие характерные признаки или юридические свойства республики

1. Как правило ограничение власти главы государства и различных государственных органов определенным конкретным сроком, по истечении которого они слагают свои полномочия (принцип сменяемости).
2. Преобладание принципа выборности главы государства и других верховных органов государственной власти.
3. Коллективное правление, построенное на реальном или формальном разделении власти по ее ветвям (в зависимости от формы государственного политического режима).
4. Ответственность главы государства и других должностных лиц за свои действия в случаях, определенных законом.

Уже в описании общих свойств форм правления государств Вы, очевидно, заметили несовпадение между видами монархий и республик. А теперь разберемся в признаках каждого из основных видов монархий с помощью *таблицы 10*.

Таблица 10

## Виды монархии и их признаки

Критерии	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
1. Принадлежность законодательной власти	монарху	разделена между монархом и парламентом	парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	монархом		формально – монарх, фактически – правительство
3. Назначение главы правительства	монархом		формально – монарх, но с учетом парламентских выборов
4. Ответственность правительства	перед монархом		перед парламентом
5. Право роспуска парламента	парламент отсутствует	у монарха (неограниченное)	у монарха (по рекомендации правительства)
6. Право вето монарха на решения парламента	парламент отсутствует	абсолютное вето	предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	неограниченное (указ может иметь силу закона)	только в период между сессиями парламента	предусмотрено, но не используется
8. Современные страны	Саудовская Аравия, Оман, Катар	Иордания, Марокко, Кувейт	Великобритания, Испания, Швеция, Бельгия, Япония

Таким образом, **абсолютная монархия** – это такой вид монархии, при котором власть монарха юридически и фактически никем не ограничена.

**Ограниченная монархия** – это такая монархия, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Такой тип монархии часто определяется как **конституционный**, так как главным ограничителем властных полномочий монарха и, соответственно, основным гарантом прав и компетенции парламента является конституция как главный закон любого государства.

В составе ограниченной монархии **дуалистическая монархия** – это переходный вид от абсолютной к парламентарной монархии, при которой власть монарха ограничена парламентом в законодательной области, но максимально полномочна в сфере исполнительной власти (см. **характеристики категорий власти в разделе 4.5. «Гражданское общество и правовое государство»**).

**Парламентарная монархия** – такой вид монархии, при котором власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной – правительством. В таком государстве действует принцип: «Монарх царствует, но не правит».

Парламентарную монархию можно считать современной, но традиционной формой правления. Здесь король не имеет реальной власти и практически не вмешивается в политику. Но это не означает, что король или император не играет никакой роли в данном государстве, которое иногда необоснованно называют «декоративной монархией». Его полномочия, которые традиционно принадлежат главе государства (объявление чрезвычайного и военного положения, право объявления войны и заключения мира и др.), иногда называют «спящими», поскольку монарх может ими воспользоваться в ситуации возникновения угрозы существующему строю.

В современном мире сохранились и иные **нетипичные виды монархии**. Например, **выборная монархия** Малайзии (король избирается на 5 лет из числа наследственных султанов 9 штатов); **коллективная монархия** в Объединенных Арабских Эмиратах (полномочия монарха принадлежал Совету Эмиров, объединившихся в федерацию); **патриархальная монархия** в Свазиленде (король, по существу вождь племени); монархии **доминионов** Британского содружества - Австралия, Канада, Новая Зеландия (главой государства формально является британская королева, представленная генерал-губернаторами, но реально используется форма парламентской республики).

Особо следует отметить **теократическую монархию**, где высшая политическая и духовная власть в государстве сосредоточена в руках духовенства, а глава церкви является одновременно и светским главой государства (Ватикан).

А теперь, применяя **таблицу 11**, рассмотрим особенности основных трех видов республик с точки зрения использования в них государственной власти.

**Таблица 11**  
**Виды республик и их признаки**

<b>Критерии</b>	<b>Президентская</b>	<b>Смешанная</b>	<b>Парламентская</b>
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)		Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле	Правительство формируется президентом из представителей победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из представителей победившей на выборах в парламент партии
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность: перед парламентом и президентом. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может выразить вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства
4. Право роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	Президент имеет формальное право роспуска парламента, но фактически это определяется парламентом
5. Наличие поста премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
6. Объем полномочий президента	Президент – глава государства и глава исполнительной власти	Президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое и несет за них ответственность
7. Современные страны	США, Китай, Бразилия, Казахстан	Франция, Финляндия, Болгария, Украина	Италия, ФРГ, Венгрия, Латвия, Израиль, Индия

Таким образом, **президентская республика** – такая форма правления, при которой во главе государства реально стоит президент, который избирается всеобщим голосованием граждан и сочетает в одном лице полномочия главы государства и главы исполнительной власти, а также имеет определенные права в области законодательной власти (отлагательное вето на решение парламента и собственная постоянная законодательная инициатива).

**Парламентская республика** – такая форма правления, при которой правительство формируется исключительно парламентом и отчитывается за свою деятельность только перед парламентом, а не перед главой государства. В такой республике президент формально считается главой государства, но, поскольку он избирается парламентом, президент фактически зависит и выступает от этого органа представительной власти.

**Смешанная республика** – такая форма правления, в которой сочетаются признаки парламентской и президентской республики, то есть президент избирается и имеет реальные полномочия главы государства, как в президентской республике, но правительство формируется и отвечает двойственно: перед парламентом и президентом.

В современной России трудно определить форму республиканского правления, так как у нас сочетаются признаки как смешанной, так и президентской формы правления. В последнее время определенно наметилась политическая тенденция движения России к президентской форме правления, построенной на укреплении вертикали власти.

#### 4.4. Политические режимы

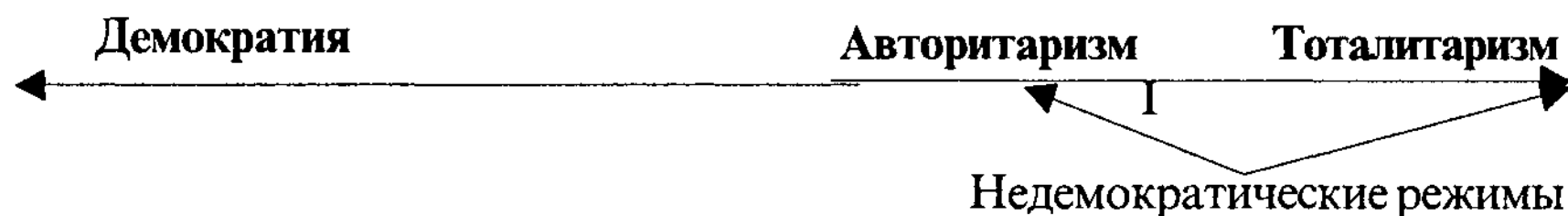
*Вопросы для изучения:*

*Приведите определение «политического режима». Каковы основные варианты политических режимов? Чем они отличаются друг от друга по базовым характеристикам?*

**П**олитический (государственный) режим – это еще один элемент формы государства (см. определение политического режима в словаре основных терминов).

Существуют различные типологии политических режимов. Наиболее распространенная из них выделяет три основных варианта режимов (рис. 3).

Рисунок 3



Эта типология построена на нескольких **принципах**:

1. Демократия и тоталитаризм являются двумя полюсам политического развития, то есть режимами, противоположными по своим качествам.

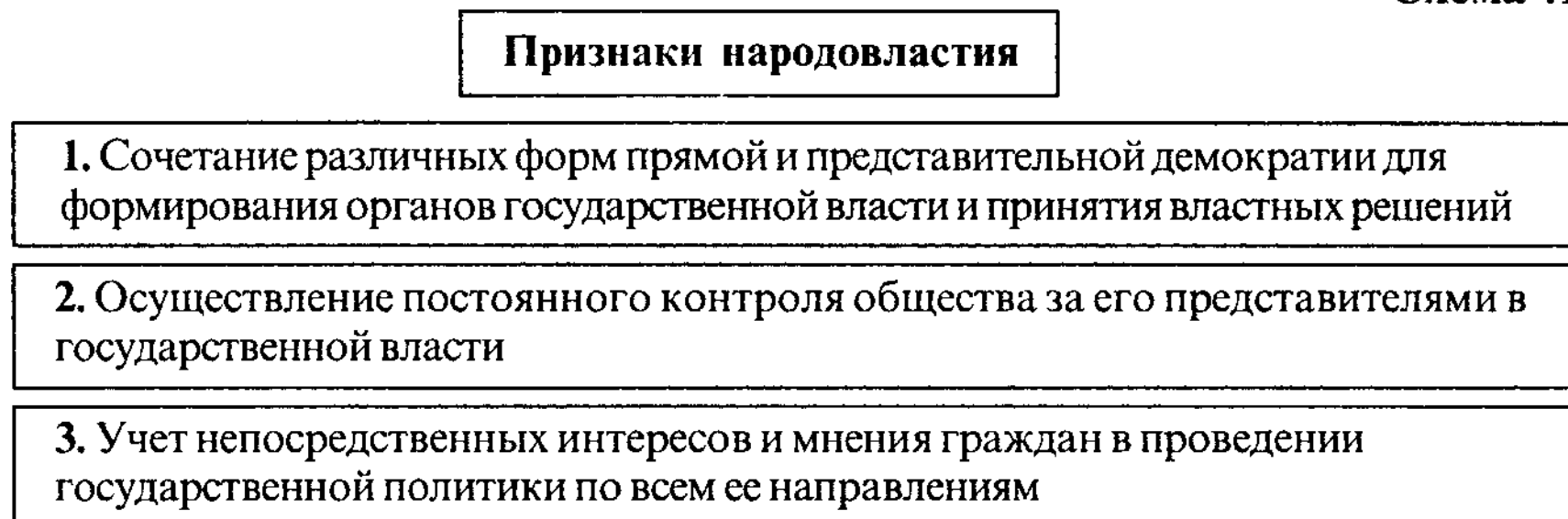
2. Авторитаризм занимает промежуточное положение между ними и может тяготеть как к тоталитаризму, так и к демократии, но имеет больше сходства с тоталитаризмом, поэтому тоталитаризм и авторитаризм вместе определяются как недемократические политические режимы.

3. Не бывает государств с абсолютными режимами демократии либо тоталитаризма, поэтому можно лишь говорить о степени продвижения того или иного из них в данный момент к тому или иному полюсу политического развития.

4. Ни один из политических режимов не используется в чистом виде: каждое государство сочетает признаки двух «пограничных режимов»: тоталитаризма и авторитаризма или демократии и авторитаризма, но свойства одного из режимов в этом сочетании преобладают – и по этому преобладанию определяется тип политического режима в целом.

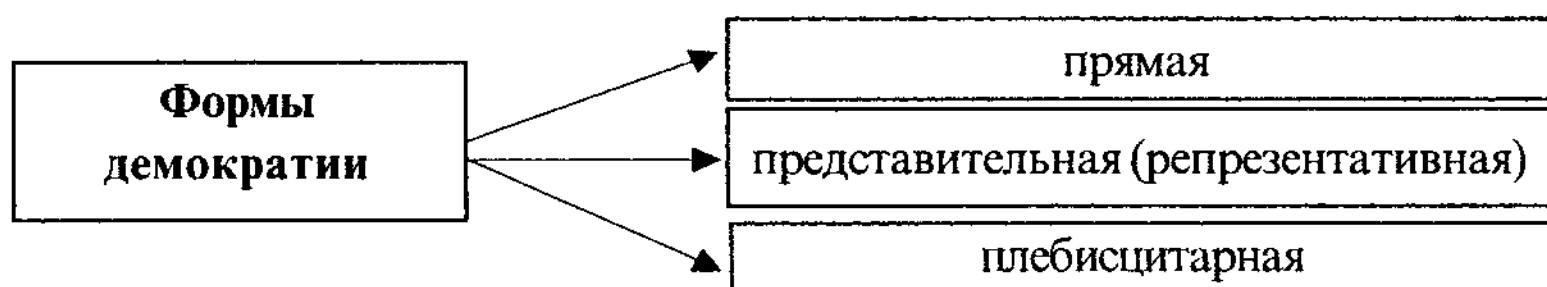
Краткое определение **демократии** с точки зрения происхождения этого понятия Вы найдете в *словаре основных терминов*. **Народовластие** в этом определении воспринимается как признание граждан данного государства в качестве единственного источника и субъекта власти. Этот принцип можно конкретизировать (*схема 41*):

Схема 41



Среди основных **форм демократии** различают следующие (см. *схема 42*).

Схема 42



Форма **прямой демократии** заключается в непосредственном формировании гражданами органов и субъектов государственной власти путем реализации их **активных** (избирать) и **пассивных** (быть избранными) **избирательных прав** (см. раздел 4.6. «Выборы и референдумы»).

Необходимыми атрибутами прямой демократии являются референдумы, народные инициативы, обсуждения, митинги, демонстрации, шествия, пикеты и другие формы, которые оказывают воздействие на политическую власть.

Форма **представительной демократии** состоит в осуществлении власти народа его представителями (депутатами), избранными в законодательные органы государства. Представительная демократия в этом случае призвана гарантировать такой ее известный признак, как **осуществление постоянного контроля общества за его представителями в государственной власти**. Рассмотрим, как это происходит в условиях реальной демократии (схема 43).

Схема 43

**Виды демократического контроля общества за его представителями в органах государственной власти**

- |   |
|---|
| 1. Возможность прямого обращения граждан к представителям государственной власти с предложениями и запросами                              |
| 2. Регулярные отчеты депутатов представительных органов государственной власти перед избирателями   |
| 3. Механизм досрочного отзыва и переизбрания депутатов в том случае, если они не отвечают интересам граждан данного избирательного округа |

Форма **плебисцитарной демократии** выражена в возможности граждан данного государства непосредственно принимать решения по коренным вопросам общественной и государственной жизни на плебисцитах и референдумах (см. раздел 4.6. «Выборы и референдумы»).

Современные демократические политические режимы характеризуют и иные основные признаки (см. схема 44).

Схема 44

**Характеристики демократического политического режима**

- |   |
|---|
| 1. Эффективное использование модели <b>правового государства</b>  |
| 2. Наличие развитой и влиятельной структуры <b>гражданского общества</b>  |
| 3. Обеспечение <b>свободных выборов</b> на основе <b>реальной многопартийной системы</b>  |
| 4. Создание оптимальных условий для хозяйственной деятельности индивида на основе <b>свободы предпринимательства и конкуренции различных форм собственности</b> |
| 5. Стремление к созданию <b>социального государства*</b>  |
| 6. Преимущество решений <b>большинства</b> общества, но одновременно учет интересов и мнений <b>меньшинства</b>   |
| 7. <b>Свободомыслие</b> , отсутствие обязательной государственной идеологии, терпимое отношение к инакомыслию   |

\* см. *словарь основных терминов*

В общем перечне типичных признаков демократии особый смысл имеют первые три, и о них речь пойдет в таких разделах данного пособия, как «Гражданское общество и правовое государство» (4.5.), «Выборы и референдумы» (4.6.), «Политические партии и партийные системы» (4.7.).

В истории обществознания были разработаны разнообразные модели демократии. В современном мире наибольшее распространение получила либеральная модель, для которой наивысшими ценностями являются индивидуальные права и свободы личности.

По основным характеристикам к либеральному демократическому политическому режиму сегодня можно отнести наиболее развитые в экономическом отношении страны мира, в которых эффективно действует рыночная модель экономики, причем невозможно обоснованно распределить современные страны по уровню демократии, т.к. в той или иной стране можно обнаружить собственные преимущества или недостатки в том или ином показателе демократии.

Как известно, антиподом демократии является **тоталитаризм** (см. *словарь основных терминов*). Данный политический режим имеет свою закономерность в развитии общества. В истории можно найти немало примеров самых жестоких диктатур, но только в XX веке стала возможной власть, контролирующая все сферы жизни гражданина, которая смогла осуществить принцип, сформулированный первым государственным руководителем такого режима, лидером итальянского фашизма Б. Муссолини: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства».

Примеры тоталитарного политического режима: Германия при Гитлере, Италия при Муссолини, Советский Союз при Сталине, Китай при Мао-Цзедуне и пр. В современном мире обнаружить тоталитаризм «в чистом виде» сложнее. В последнее время под влиянием окружающей политической среды произошла «эрозия классических тоталитарных режимов» в таких странах, как Северная Корея, Ливия, Куба, и там определенное смягчение режима привело к гибриду тоталитаризма и авторитаризма.

Кроме всеобщего (тотального) контроля над всеми сферами жизни гражданина, тоталитаризм имеет другие **сущностные признаки** (схема 45).

Схема 45

**Признаки тоталитаризма**

**1. Отсутствие правового государства:** права личности могут провозглашаться, но не обеспечиваются, верховенство закона заменяется произволом власти

**2. Навязывание обществу какой-то определенной экономической модели и формы собственности:** общественной собственности, государственного капитализма

**3. Насаждение однопартийной системы и соответственно невозможность «свободных выборов»**

4. Преувеличенная роль <b>силовых структур государства</b> , регулярное применение <b>массовых репрессий</b> против собственного населения для создания атмосферы всеобщего страха, подозрительности и повиновения
5. Навязывание <b>обязательной единственной государственной идеологии</b> , непримиримая борьба с инакомыслием

Как отмечалось выше, **авторитарный режим** по своему характеру является переходным и занимает промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией, содержит в себе черты обоих этих режимов. Сравнение авторитаризма и тоталитаризма можно увидеть в *таблице 12*.

Таблица 12  
Сопоставление тоталитаризма и авторитаризма

Общие черты	Различия
1. Оба режима стремятся ограничивать и контролировать личность в обществе	1. <b>Тоталитаризму</b> свойственен тотальный контроль за обществом. Для <b>авторитаризма</b> главное – политическая власть и идеологическое господство, при этом признается многообразие экономических и культурных интересов
2. Оба режима не допускают многопартийности	2. <b>Тоталитаризм</b> построен на однопартийной системе, <b>авторитаризм</b> может обходиться в управлении обществом без политических партий вообще
3. Оба режима применяют репрессии против собственных граждан	3. <b>Тоталитаризм</b> использует репрессии широко и предупредительно, часто против невинных граждан. <b>Авторитаризм</b> делает это адресно и карательно – против тех узких слоев, которые проявляют неповиновение режиму
4. Оба режима закрыты для влияния извне	4. <b>Тоталитаризм</b> стремится к мировому или региональному господству, осуществляя агрессивную внешнюю политику. Для <b>авторитаризма</b> главное – сохранение власти внутри собственного государства

Примерами авторитарных режимов являются военные и гражданские диктатуры, абсолютные монархии, популистские режимы и т.д.

Форму **государственного политического режима современной России** невозможно определить однозначно в связи с переходным состоянием нашего общества. В прошлом наша страна имела и авторитарные, и тоталитарные режимы. Сегодня действующая в России Конституция 1993 г. провозглашает наше государство как демократическое, но это можно считать скорее целью, а не результатом нашего развития, т.к. современная российская политическая система объединяет в себе признаки как демократии, так и авторитаризма.

## 4.5. Гражданское общество и правовое государство

*Вопросы для изучения:*

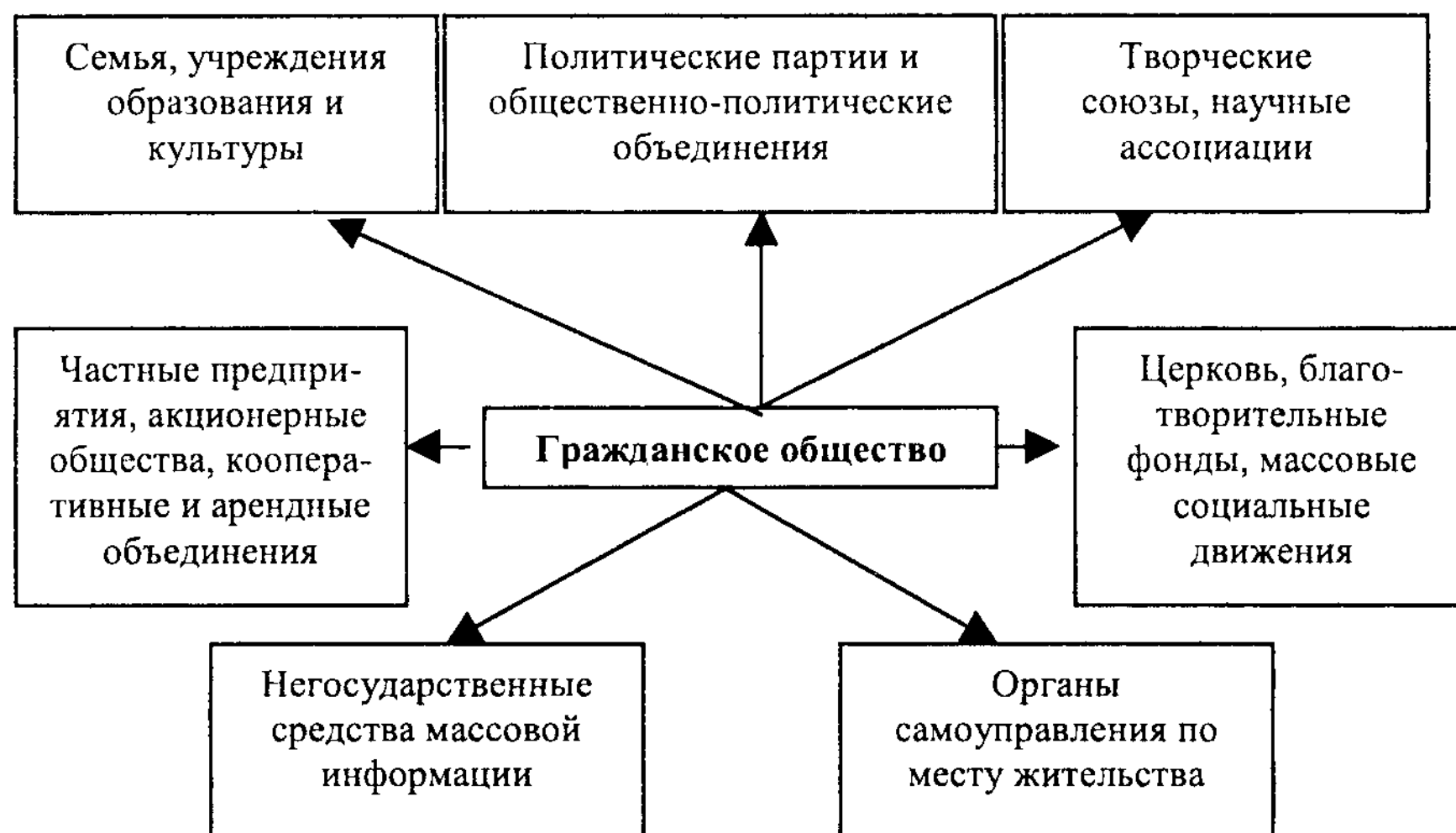
*Определите признаки гражданского общества.*

*В чем состоит суть правового государства, какими способами обеспечиваются его принципы? Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?*

**О**пределение гражданского общества Вы найдете в *словаре основных терминов*. В истории обществознания это понятие появилось в XVII веке. Тогда оно воспринималось как совокупность общественных объединений граждан, которые выполняли ряд полномочий органов государственной власти в экономической, социальной и духовной сферах и прямо противостояли существующему государственному механизму.

Эволюция государства привела к тому, что часть полномочий его органов естественным образом перераспределяется гражданскому обществу. В этом смысле можно говорить о сферах государства и сфера гражданского общества, причем «зона влияния» гражданского общества в развитых странах постоянно расширяется, отражая все более разнообразные интересы и потребности граждан в экономической, политической и духовной областях. **Институты гражданского общества** представлены в *схеме 46*.

**Схема 46**



**Государство и гражданское общество** в условиях эффективной демократии тесно **взаимодействуют**. С одной стороны, структуры гражданского общества органично дополняют органы государственной власти в деле определения и реализации разнообразных личных и корпоративных запросов. С другой – нормы права, разрабатываемые государством, регламентируют деятельность институтов гражданского общества с тем, чтобы ни один из них не вступал в противоречие с законом и не ущемлял интересов других граждан, не относящихся к данному институту.

Наряду с термином «гражданское общество» в современном мире часто употребляется понятие «**правовое государство**» (см. *словарь основных терминов*). Разработка этой модели государства имеет длительную историю, но в современном понимании правовое государство включает в себя следующие признаки (*схема 47*).

Схема 47

**Признаки правового государства**

<b>1. Верховенство или преимущество правовых норм</b> над всеми другими способами разрешения споров и конфликтов.
<b>2. Взаимная ответственность государственной власти и граждан:</b> власть обеспечивает необходимые <b>права и свободы личности</b> , а граждане подчиняются <b>законным решениям власти</b> по принципу равенства их всех перед законом.
<b>3. Разделение власти и эффективное взаимодействие ее различных ветвей</b> в интересах как государства, так и общества в целом.

Правовое демократическое государство действует на основе принципа разделения власти на такие ветви, как **законодательная, исполнительная и судебная**. Этот принцип был выработан мировой практикой развития демократических государств. Суть его в том, что демократический политический режим (см. **раздел 4.4. «Политические режимы»**) может быть установлен в государстве при условии разделения функций государственной власти между самостоятельными государственными органами. Поскольку существуют три основные функции государственной власти – законодательная, исполнительная и судебная, каждая из этих функций должна реализовываться самостоятельно соответствующим органом государственной власти. Напротив, соединение этих функций в деятельности одного органа государственной власти приводит к чрезмерной концентрации власти у этого органа, что создает возможность установления в стране диктаторского политического режима.

Каждый государственный орган, осуществляющий одну из функций государственной власти, взаимодействует с другими государственными органами. В этом взаимодействии они ограничивают друг друга. Такая схема

взаимоотношений часто называется системой сдержек и противовесов (о разделении властей в Российской Федерации см. **раздел 5.6. «Конституция РФ: понятие, структура, значение»**).

Предназначение **законодательной власти** – разработка и принятие нормативно-правовых актов, чем обычно занимаются представительные органы государственной власти – парламенты (к примеру, Федеральное Собрание РФ, Национальное Собрание Франции, Конгресс США и др.).

Исполнительная власть обеспечивает отраслевое и территориальное управление различными областями социально-экономического развития государства и возглавляется правительством, имеющим свою разнообразную систему органов исполнительной власти.

**Судебная власть** предназначена для обеспечения правосудия в отношении всех граждан данного государства и других лиц на основе действующих законов. Судебная власть организована в виде **судебной системы**, которая делится на суды различной компетенций и инстанций и возглавляется различными высшими судебными органами. В России такими высшими судебными инстанциями являются Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ.

Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (ч.2 ст.118).

Особую роль **независимой, объективной и полномочной судебной власти** в правовом государстве подчеркивали многие ученые-обществоведы. Например, известный французский юрист и философ-просветитель Шарль Монтескье связывал осуществление правового государства с законностью, обеспечиваемой эффективной судебной властью, которую он называл «духом законов».

Понятия «гражданское общество» и «правовое государство» тесно взаимосвязаны и переплетаются между собой в составе **демократического политического режима** (см. **раздел 4.4. «Политические режимы»**). Только реальная демократия может в достаточной степени обеспечить реализацию прав и свобод граждан и других лиц через систему развитых институтов гражданского общества.

## 4.6. Выборы и референдумы

*Вопросы для изучения:*

*В чем состоят избирательные права граждан? Опишите организацию выборов органов государственной власти и составные части процедуры голосования. Какова роль референдумов в политической жизни и управлении государством?*

**И**збирательные права граждан (см. *словарь основных терминов*) являются одними из наиболее значимых среди категории политических прав. Эти права реализуются посредством механизма выборов (см. *словарь основных терминов*). Выборы как политическая процедура используются практически во всех государствах, но особую роль они играют в условиях демократии (см. раздел 4.4. «Политические режимы»). Именно в государствах с демократической формой правления выборы можно определять как «свободные». Их сущность в условиях демократии показывает *таблица 13*.

*Таблица 13*

### Функции выборов в условиях демократии

<b>Адекватное отражение мнения и воли граждан, обеспечение представительства основных общественных групп в органах власти, формирование эффективного правительства:</b>
Выражение и представительство разнообразных интересов населения
Контроль за институтами власти
Объединение разных мнений и формирование общей политической воли
Узаконивание и стабилизация политической системы и конкретных институтов власти: парламента, правительства, президента
Расширение связей между институтами власти и гражданами
Разрешение политических конфликтов посредством мирного урегулирования
Мобилизация граждан на решение актуальных общественных задач
Политическая социализация населения, развитие его политического сознания и политического участия
Пополнение политической элиты
Разработка планов обновления общества посредством конкурентной борьбы альтернативных политических программ
Развитие законной эффективной оппозиции и ее подготовка к выполнению функций политического руководства

Демократический политический режим обеспечивает и соответствующие **принципы избирательного права** (см. *таблица 14*).

**Таблица 14**

**Демократические принципы избирательного права**

<b>1. Всеобщность</b> – все граждане, независимо от пола, расовой, классовой или профессиональной принадлежности, языка, уровня дохода, богатства, образования, конфессии или политических убеждений, имеют <b>активное</b> (в качестве избирателей) и <b>пассивное</b> (в качестве кандидатов) право на участие в выборах.
<b>2. Равенство</b> – каждый избиратель имеет только 1 голос, который оценивается одинаково, независимо от его принадлежности тому или иному человеку. При этом ни имущественное положение, ни должность, ни какие-либо другие статусные или личные качества не должны влиять на положение гражданина как избирателя.
<b>3. Тайна выборов</b> – решение конкретного избирателя не должно быть кому-то известно. Этот принцип обеспечивает свободу выбора, предохраняет граждан от возможных преследований, а также подкупа. Он действует применительно лишь к пассивному избирательному праву.
<b>4. Прямое (непосредственное) голосование</b> – избиратель принимает решение непосредственно о конкретном кандидате на выборную должность, голосует за конкретного человека

К описанию реализации этих принципов можно сделать следующие дополнительные комментарии.

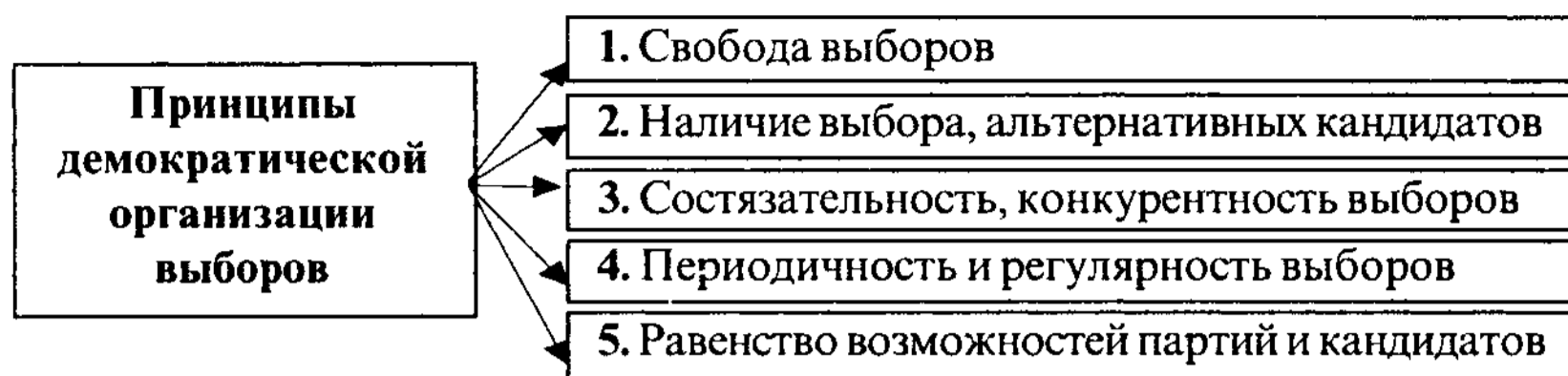
*Всеобщность* ограничивается лишь крайне небольшим количеством цензов, т.е. условий допуска граждан к участию в выборах, например ограничения по возрасту, дееспособности и др.

*Равенство* избирательных прав предполагает также примерное равенство избирательных округов, которое необходимо, чтобы голоса избирателей имели приблизительно одинаковый вес при избрании депутата.

Практически *тайна выборов* обеспечивается закрытой процедурой голосования, наличием специальных кабин для голосования, стандартной формой, одинаковостью бюллетеней для голосования, включением в них имен всех кандидатов или же использованием вместо бумажных бюллетеней специальных машин, сохраняющих тайну избирательного решения и облегчающих технику голосования и подсчет его результатов, опечатыванием избирательных урн, строгим наказанием за нарушение избирательной тайны.

*Прямое (непосредственное) голосование* означает, что между избирателями и кандидатами нет каких-либо инстанций, опосредующих их волеизъявление и непосредственно определяющих персональный состав депутатов.

Если обеспечены эти гарантии избирательных прав гражданина, то тогда и сами выборы пройдут на демократической основе, принципы которой показывает *схема 48*.



Следует уточнить некоторые из понятий, связанных с демократической организацией выборов.

**1. Свобода выборов** предполагает, прежде всего, отсутствие политического, административного, социально-экономического, психологического и информационного давления на избирателей, активистов, кандидатов и организаторов выборов. Примеры: а) политического давления – расправы с противниками, с активистами или сторонниками партий-конкурентов; б) административного – угроза снятия с руководящей должности руководителей и других должностных лиц, не сумевших «организовать» победу правящей партии, запугивание увольнением работников, отказывающихся ставить подписи в поддержку выдвижения удобного кандидата и др.; в) социально-экономического – подкуп, угрозы или реальные санкции, в том числе по отношению к целым категориям населения с помощью повышения оплаты труда, выплаты задержанных зарплат, пенсий, пособий, обещания льгот и привилегий для отдельных регионов и др.; г) психологического – запугивание избирателей угрозой гражданской войны, массовыми репрессиями др. в случае прихода к власти на выборах партии-оппонента; д) информационного – систематическая односторонняя и (или) искаженная подача информации. Кроме того, свобода выборов предполагает свободу, конечно, в рамках закона с некоторыми этическими и иными ограничениями предвыборной агитации.

**2.** Сам термин «выборы» предполагает **отбор из различных предложений**. В случае если есть лишь один кандидат (или партия), речь может идти о его (ее) одобрении или неодобрении избирателями, но не о выборах в полном смысле этого слова. Конечно, на практике, особенно в странах с еще не сложившейся многопартийностью, иногда создается ситуация, когда из-за высокого авторитета, мощной организационной и материальной поддержки национального политического лидера оппозиционные силы, не имея сколько-нибудь реальных шансов на успех, не решаются выставить своих кандидатов. В таком случае демократический потенциал выборов существенно ограничивается. В условиях же политического плюрализма наличие альтернативных кандидатов – важный показатель демократизма выборов.

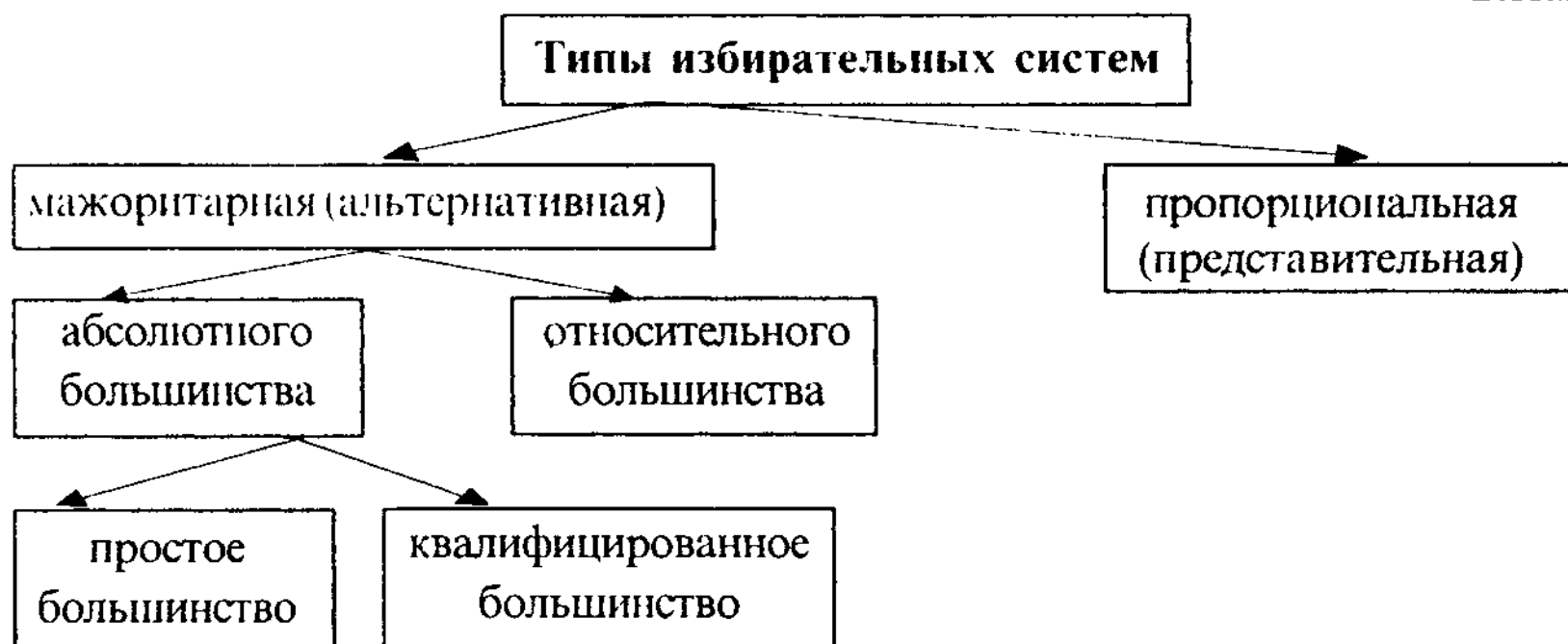
**3.** Различные политические силы должны **иметь возможность бороться за доверие избирателей на выборах**, знакомить и убеждать их в правильности,

преимущества своей предвыборной программы, недостатках электоральных платформ конкурентов. Известно, что истина рождается в споре. И в этом смысле «политическая истина» – наиболее приемлемые для большинства граждан программы, партии и кандидаты – обычно определяются в электоральном споре за властные позиции в государстве. В западных демократиях чрезмерную остроту политической конкуренции призван сдерживать принцип лояльности, обязывающий терпимо, без нарушения этических норм относиться к политическим конкурентам, не допускать оскорблений в их адрес, фальсификаций и пр.

**4. Выборы могут выполнять конструктивные функции, служить инструментом демократии при условии, что носители мандатов избираются на определенный, не слишком большой срок.** Например, в различных государствах президент избирается сроком от 3 до 7 лет (в России – 4 года). Крайне редки случаи пожизненного избрания главы государства (например, в Сирии и Туркменистане), что явно противоречит демократическому порядку формирования высших органов государственной власти. Депутаты нижней палаты и однопалатного парламента обычно избираются на 4-5 лет, в некоторых странах – на 2-3 года. Верхние палаты парламентов либо избираются на тот же срок, что и нижние, либо избираются на более длительный срок и обновляются по частям (на 6 лет с обновлением на 1/3 через 2 года, на 9 лет с обновлением на 1/3 через 3 года). Федеральное Собрание РФ избирается сроком на 4 года. Такая регулярная и достаточно частая сменяемость глав государств и депутатов необходима для того, чтобы избиратели могли контролировать своих представителей, предотвращать злоупотребления властью и корректировать политический курс правительства.

**5. Предполагается, прежде всего, примерное равенство материальных и информационных ресурсов политических партий и кандидатов.** Обеспечить такое равенство возможно за счет установления максимального для любой партии уровня расходов на проведение выборов, ограничения размера взносов организаций и отдельных лиц в избирательные фонды партий и кандидатов, предоставления им на принципах равенства бесплатного времени на государственном телевидении и радио и др. В некоторых странах, рассматривающих выборы как «государственно-политическое дело», существует государственное финансирование избирательных кампаний. В других странах финансирование выборов – частное дело. Реализация же на практике равенства возможностей – пожалуй, наиболее часто нарушаемый на выборах принцип, что в большей или меньшей степени искажает их результаты и демократический характер.

В тех или иных странах используются различные избирательные системы по критерию механизма определения победителя на выборах (*схема 49*).



Как действуют эти избирательные системы?

При **мажоритарной системе** для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей округа или всей страны, собравшие же меньшинство голосов никаких мандатов не получают. В зависимости от того, какое большинство требуется, мажоритарные избирательные системы делятся на системы **абсолютного большинства**, которые чаще используются на президентских выборах и при которых победитель должен получить больше половины голосов, и системы **относительного большинства**, где для победы достаточно хотя бы на немного опередить других претендентов. Когда для абсолютного преимущества используется формула «50% плюс один голос», это определяется как **простое абсолютное большинство**. Для достижения **квалифицированного абсолютного большинства** победителю требуется набрать более  $\frac{2}{3}$  голосов избирателей. При применении принципа абсолютного большинства в случае, если ни один кандидат не получил свыше половины голосов, проводится второй тур выборов, на котором представлены лишь два кандидата, получивших наибольшее число голосов (иногда во второй тур допускаются все кандидаты, набравшие в первом туре голосов больше установленного минимума).

Суть **пропорциональной системы** состоит в распределении мандатов пропорционально голосам, полученным партиями или избирательными коалициями.

В современной российской избирательной практике используются обе системы. Мажоритарная система, например, применяется при выборе Президента Российской Федерации и половины состава Государственной Думы (депутатов от одномандатных округов). Пропорциональная система действует при выборах второй половины депутатов Государственной Думы по «партийным спискам», причем в России действует 5% барьер, ограничивающий представительство партий и избирательных блоков в составе данной палаты Федерального Собрания.

У каждой из двух возможных избирательных систем есть свои очевидные преимущества и недостатки (см. *таблицы 15 и 16*).

**Таблица 15**  
**Плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы**

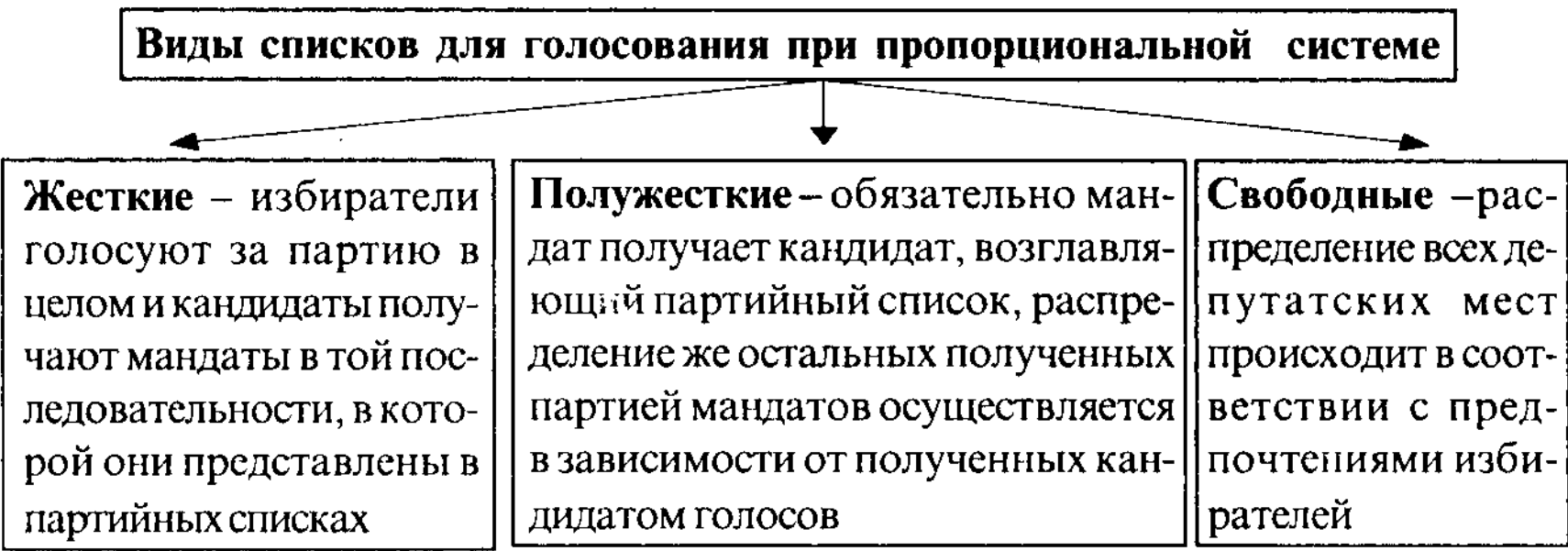
Плюсы	Минусы
Сравнительная легкость формирования правительства и его большая стабильность	Существенное искажение реальной картины и воли избирателей
Формирование устойчивых связей между избирателями и депутатами	Непосредственная зависимость результатов выборов от распределения избирателей по округам – опасность манипулирования посредством тенденциозного нарезания избирательных округов
	Непосредственная зависимость депутатов от населения определенного избирательного округа – подталкивание их к местничеству, недостаточный учет общенациональных интересов

**Таблица 16**  
**Плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы**

Плюсы	Минусы
Представительство партий в выборных органах в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей – более полное выражение интересов всех групп общества, активизация участия граждан в выборах и политике в целом	Относительно меньшая стабильность правительства. Широкое представительство в парламенте различных политических сил очень часто не позволяет какой-нибудь одной партии иметь устойчивое большинство и побуждает к образованию коалиций. Объединение во многом разнородных по своим целям партий часто приводит к обострению противоречий между ними, к распаду коалиций и правительственному кризису
	Политика правительства, сформированного на базе межпартийной коалиции, отличается меньшей последовательностью
	Непосредственная зависимость выдвижения депутатов от позиций партийного аппарата, бюрократии, которая может, руководствуясь своими узко групповыми интересами, включать в партийные списки и непопулярных людей

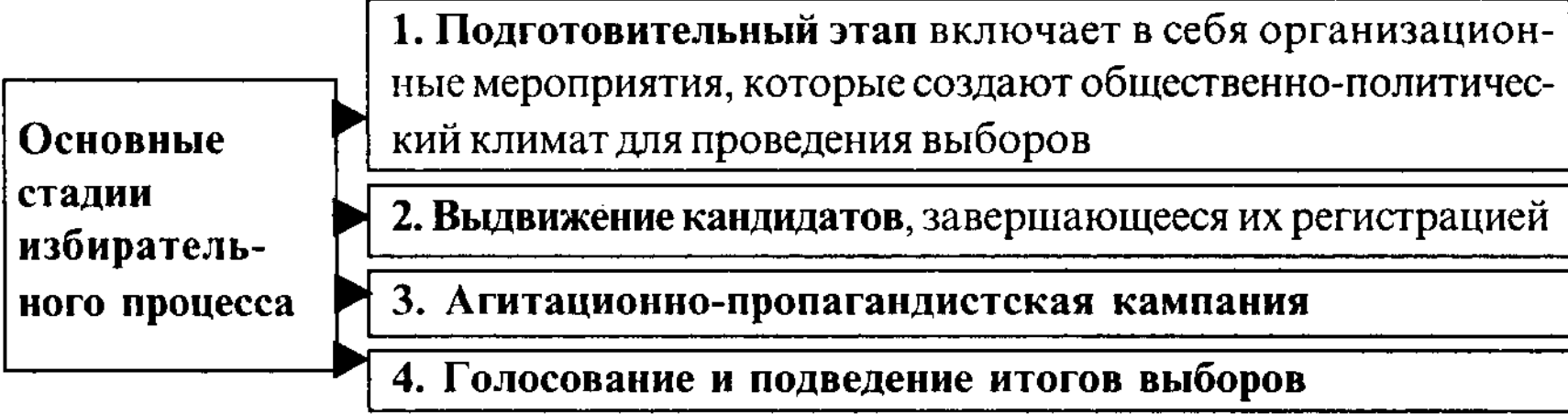
При пропорциональной системе используются различные виды списков политических партий и избирательных блоков (схема 50).

Схема 50



Если говорить о самом **избирательном процессе**, то он имеет определенную последовательность, выраженную в его стадиях (схема 51).

Схема 51

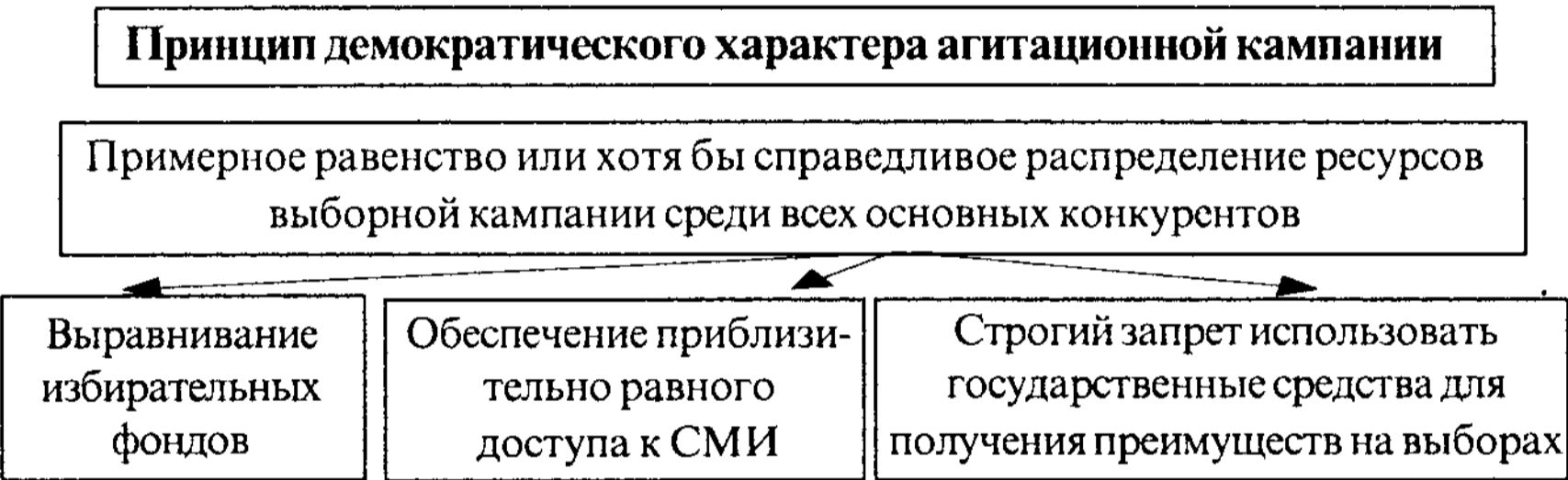


В эффективном проведении выборов многое зависит от благоприятной **общественно-политической среды**: уважение в государстве прав и свобод человека, наличие в обществе атмосферы доверия к выборам, гражданская просвещенность избирателей, готовность политических партий и подавляющего большинства граждан уважать результаты выборов, демократический характер регистрации и взаимоотношений партий, формирование независимых, беспристрастных и компетентных органов управления избирательным процессом, наличие доступных для всех механизмов подачи и рассмотрения жалоб и разрешения споров, а также эффективных и независимых органов контроля за соблюдением избирательного закона всеми участниками выборов, в т. ч. членами избирательных комиссий.

**Выдвижение кандидатов на выборах** происходит по-разному (схема 52).

Способы выдвижения кандидатов на выборах
1. Сбор подписей в поддержку кандидата или партии
2. Предоставление регистрационного взноса или денежного залога, а также документов, свидетельствующих о наличии у кандидата определенной поддержки, например, списка партийных активистов или членов группы поддержки
3 Автоматическая регистрация кандидатов в случае занятия ими оспариваемых на предстоящих выборах постов

И, наконец, ключевую роль в организации демократических выборов играет характер агитационно-пропагандистской кампании (схема 53).



К составным частям процедуры голосования на демократической основе можно отнести:

- 1) подготовку бюллетеней для голосования,
- 2) корректную регистрацию избирателей, участвующих в голосовании,
- 3) обеспечение свободы волеизъявления граждан с полным устранением возможностей давления на них,
- 4) гарантии тайности голосования, если оно предусмотрено законодательством,
- 5) точный подсчет голосов избирателей,
- 6) своевременное оглашение результатов выборов.

По своей форме на выборы похож такой механизм принятия политических решений, как референдум (см. словарь основных терминов). Референдумы проводятся по определенным правилам и имеют особые черты (см. таблицу 17).

**Таблица 17**  
**Признаки референдумов**

<b>1. Принятие решения по самым основным вопросам жизни государства:</b> одобрение проекта конституции, принятие других важных законов государства, выражение доверия или недоверия главе государства (в президентских и смешанных республиках) и др.
<b>2. Вынесение на референдум, как правило, только одного коренного вопроса.</b>
<b>3. Формулирование вопроса на референдуме таким образом, чтобы он однозначно воспринимался участниками референдума и мог иметь только один из определенных вариантов ответа.</b>
<b>4. Определение законности проведения и результатов референдума</b> (как правило, референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие не менее 50% + 1 граждан, имеющих право голоса, а решение референдума принимает законную силу, если за него проголосовало не менее 50% + 1 от общего числа участвовавших в референдуме).
<b>5. Решение референдума является обязательным для государственной власти</b>

Существует такая разновидность референдума, как **плебисцит**. По форме и значению он практически совпадает с референдумом, но обычно на плебисциты выносятся такие вопросы, как вступление данного государства в межгосударственные организации, изменение административно-территориального устройства страны и пр. В некоторых странах проводятся как референдумы, так и плебисциты, а в других – используется только одна из двух форм волеизъявления народа.

Практика референдумов появилась в нашей стране не так давно. В СССР проводился всего лишь один референдум в 1991 году о судьбе союзного государства, а в России в разные годы проходили три референдума. Но из всех этих голосований можно считать удачными лишь первый российский референдум 1991 года о прямом избрании президента нашей страны и последний российский референдум, проведенный 12 декабря 1993 года по принятию новой Конституции Российской Федерации. Все другие референдумы не сыграли необходимой политической роли, так как их решения не были реализованы.

## 4.7. Политические партии и партийные системы

*Вопросы для изучения:*

*Какие виды общественных объединений Вы знаете? Дайте определение и признаки политической партии. Какие типы политических партий существуют в современном мире? Что такое «партийная система», какие варианты партийных систем встречаются в современных странах?*

**О**бщественные объединения являются основным институтом гражданского общества (см. раздел 4.5. «Гражданское общество и правовое государство»). Такие объединения можно распределить по их социальному составу: женские, молодежные, детские; по их направленности: политические (например, «Демократическая Россия» или «Трудовая Россия»), профессиональные (например, Федерация независимых профсоюзов России или Российский союз промышленников и предпринимателей), экологические (например, «Гринпис» или «Конструктивное экологическое движение России»); антивоенные (пацифистские), религиозные, культурологические и пр.); по их формальному статусу (официально зарегистрированные и неформальные).

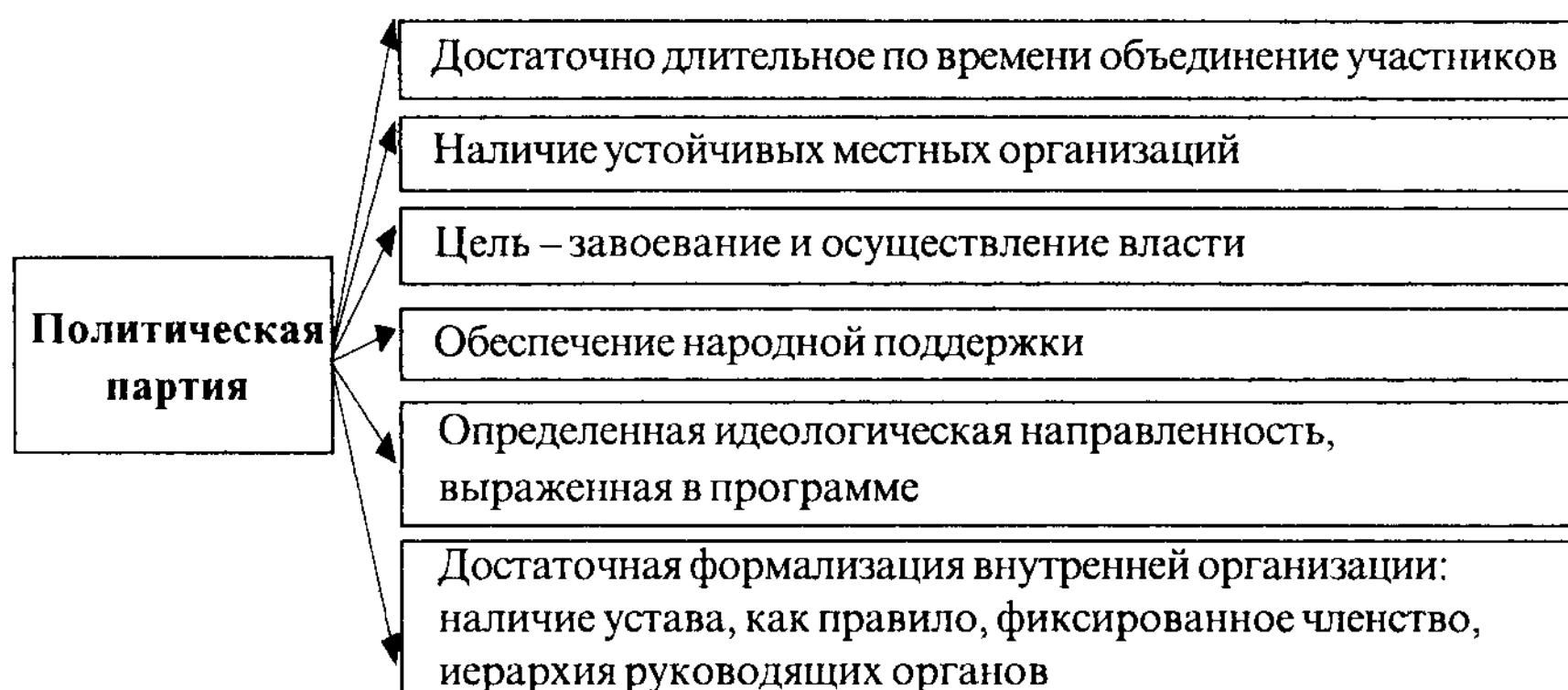
В условиях демократического политического режима (см. раздел 4.4. «Политические режимы») объединения граждан должны обладать следующими признаками:

- 1) добровольность вступления,
- 2) общность тех или иных совпадающих интересов,
- 3) самостоятельность их активности, т. е. отсутствие принуждения и давления на них со стороны государственных структур или правящей партии,
- 4) демократический характер внутренней организации,
- 5) строгое подчинение их деятельности требованиям законов.

Из всех видов общественных объединений партии являются наиболее важным инструментом политики, выполняя роль ведущего негосударственного института политической системы.

Определение **политической партии** вы найдете в *словаре основных терминов*. Развивая это определение, можно установить следующие качественные характеристики политических партий, отличающих их, например, от общественно-политических движений и групп интересов крупного бизнеса в политике (см. *схему 54*).

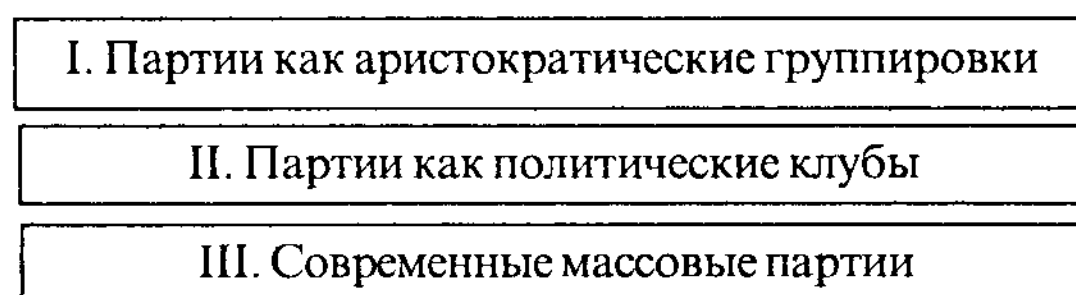
Схема 54



В истории общества партии с момента своего появления в XIX в. прошли несколько типичных этапов своего развития (схема 55).

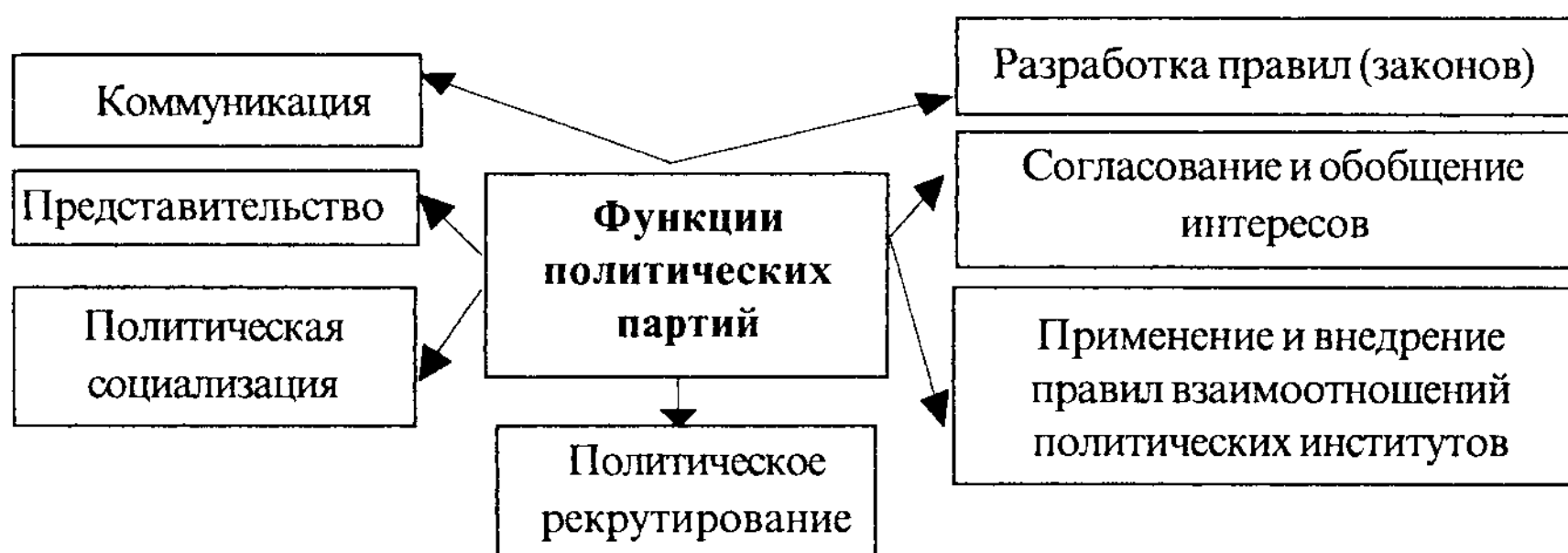
Схема 55

### Этапы развития политических партий



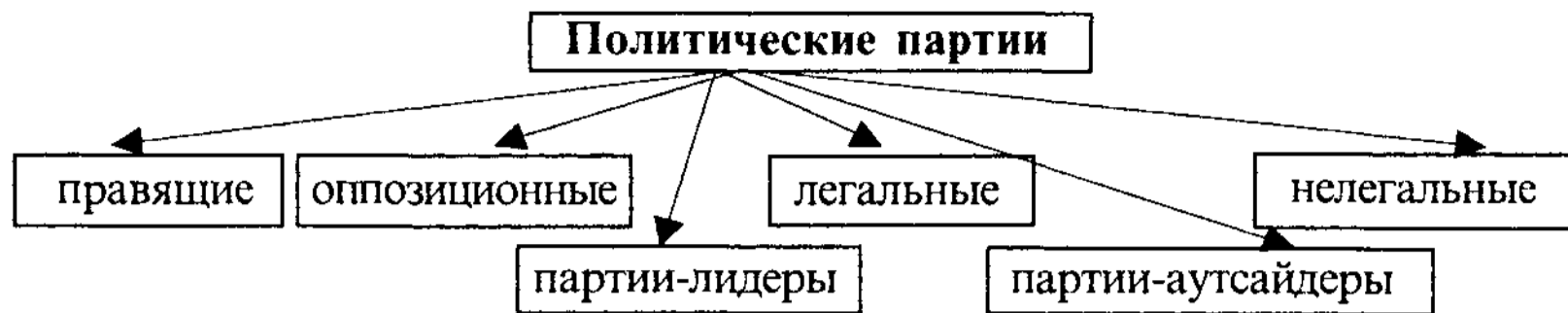
В современном обществе партии выполняют следующие особые функции (схема 56).

Схема 56



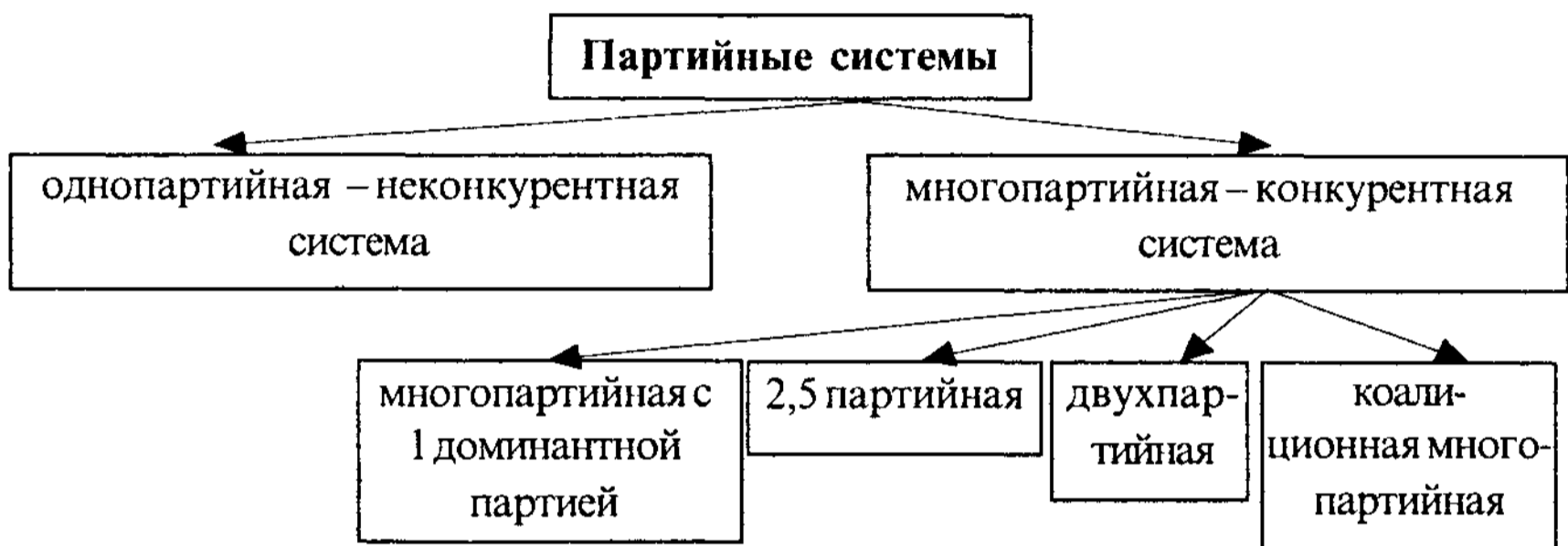
Как мы уже выяснили, коренная цель любой политической партии – это стремление получить и реализовать политическую власть. **Классификация партий по критерию отношения к власти** отражена в схеме (схема 57).

Схема 57



Политические партии в различном сочетании могут образовывать в обществе **партийную систему** (см. *словарь основных терминов*). См. схему 58.

Схема 58



**Однопартийная система** является типичным признаком **тоталитарного политического режима государства** (см. раздел 4.4. «**Политические режимы**»). При такой системе формально допускается деятельность нескольких политических партий, но только одна из них фактически монополизирует власть и является неизменно правящей. Такая партия обычно провозглашается авангардной, так как она якобы выражает интересы всех слоев данного общества. Но в реальности верхушка подобной партии срастается с государственным аппаратом в виде так называемой партийно-государственной номенклатуры. Примеров подобных однопартийных систем немало в истории: КПСС в СССР, правящие коммунистические партии во всех бывших странах социализма, нацистская партия в Германии, фашистская партия в Италии и др.

В современном мире однопартийные системы встречаются в государствах, сочетающих признаки авторитаризма и тоталитаризма, например, Северная Корея, Куба, Ливия, Сирия и др. По традиции такие же системы сохраняются и в модернизирующихся авторитарных режимах социалистических стран (Китай и Вьетнам).

**Двухпартийная система** заключается в том, что из всех партий, действующих в данном государстве, только две имеют реальную возможность побе-

дять на выборах парламента или президента. В таком случае одна из них в настоящее время является правящей, а другая – оппозиционной. При этом остальные существующие партии не могут в действительности конкурировать с двумя основными. Такая двухпартийная система используется в США (республиканская и демократическая партии), в Японии, Франции, Индии и др.

Разновидностью двухпартийной системы можно считать так называемую «**2,5 партийную систему**». В такой системе также лидируют две партии, но существует и третья партия, которая самостоятельно не может победить на выборах, но оттягивает на себя значительное число голосов избирателей и тем самым влияет на конкуренцию между двумя ведущими партиями. Классический пример такой системы – Великобритания, где попеременно побеждают на выборах либо лейбористская, либо консервативная партии, но своеобразную половинку властной партии представляет собой третья партия – социал-демократическая.

**Коалиционная многопартийная система** выражена в том, что ни одна из существующих политических партий не способна в одиночку победить на выборах. Для успеха этим партиям необходимы союзы между собой.

Соответственно при подготовке и по результатам выборов формируются многопартийные коалиции.

Характерным примером развитой многопартийной коалиционной системы является ФРГ, где в настоящее время у власти находится коалиция Социал-демократической партии Германии и Партии зеленых. Оппозиционную же коалицию составляют партии, проигравшие последние парламентские выборы, - Христианско-демократический союз и Свободная демократическая партия Германии.

В России крушение прежней **однопартийной системы** в лице КПСС вызвало длительный и сложный процесс развития **многопартийности** (см. *словарь основных терминов*). На сегодняшний день после отказа от однопартийной системы у нас не сложилось пока ни одного из реальных вариантов новой партийной системы, но намечается тенденция к переходу к коалиционной многопартийной системе, в которой центральное место может занять партия «Единая Россия». Эта партия выиграла на последних выборах в Государственную Думу в декабре 2003 года и впервые за всю постсоветскую историю России участвовала в формировании состава нового правительства.

## РАЗДЕЛ 5.

### ПРАВО

#### 5.1. Право: понятие, место и роль в жизни человека

*Вопросы для изучения:*

*Что такое **право**, как оно понимается в современной юридической науке? Какие теории **сущности права** Вы знаете? Какую **роль** играет **право** в жизни человека, какие **функции** оно выполняет в обществе?*

**П**раво принадлежит к числу наиболее важных и сложных общественных явлений.

Наиболее часто этот термин употребляется в **двух значениях**: во-первых, **право** – это возможность конкретных граждан и организаций совершать определенные, юридически значимые действия; это так называемое **субъективное право** (например, право личной собственности на строение, право на образование и т.д.); во-вторых – совокупность норм (правил поведения), принятых уполномоченными на то органами государства и регулирующих отношения, складывающиеся в различных областях общественной жизни. Соблюдение этих норм обеспечивается принудительной силой государства. В этом случае мы говорим о так называемом **объективном праве**, изучением которого в основном и занимаются все юридические дисциплины.

**В современной юридической науке выделяют различные черты права, наиболее значимыми из них являются:**

- непосредственная связь норм права с государством (издаются или санкционируются государством);
- выражение в нормах права государственной воли;
- всеобщий и представительно-обязывающий характер этих норм;
- строгая формальная определенность предписаний, содержащихся в нормах права;
- многократность применения и длительность действия правовых норм;
- их строгая соподчиненность и иерархичность;
- охрана норм права государством;
- применение государственного принуждения в случае нарушения содержащихся в нормах права велений.

Важные признаки права:

1) его *социальность* – право предназначено для выполнения определенных функций в обществе;

2) *нормативность* – логически выстроенная система норм;

3) *обязательность* – обеспеченность государственным принуждением;

4) *объективность* – существование вне зависимости от воли отдельного лица (в отличие от права субъективного, которое реализуется по воле самого носителя права; к примеру, право на образование, на отдых реализуется человеком по его желанию);

5) *формализм* (или формальная определенность) – письменный вид и определенная форма фиксации разного рода юридических правил и норм (к примеру, одни нормы – о полномочиях правительства – должны быть закреплены в федеральном конституционном законе, а нормы о полномочии сменного мастера на предприятии – в его должностной инструкции);

6) *неперсонифицированность* – право адресовано всему обществу, всем его членам, а не отдельному индивидууму;

7) *процедурность* – право и его формы (источники - законы, постановления, указы) не возникают произвольно и спонтанно. Для того, чтобы нормы права стали легитимными, устанавливается определенный порядок принятия, а также правоприменения.

К перечисленным признакам относится также *динамизм права*, т.е. изменение норм права в силу развития общества, через отмену одних норм, принятие других, их новую кодификацию и т.п.

**Реализация права** гарантирована государством. Предписания, положения права в основном соблюдаются и исполняются добровольно, однако за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению и ответственность за ее нарушение. Это для многих людей становится фактором, обеспечивающим правомерность их поведения.

Рассматривая роль права и его ценность как целостного системного общественного явления, необходимо указать на то, что **право – это средство**:

- организации управления обществом,
- упорядочения общественных отношений,
- защиты существующего строя, его идеалов,
- защиты от общественно опасных и вредных деяний,
- обновления общества, его прогресса, выразитель справедливости,
- мера свободы личности.

Каждая личность в обществе свободна ровно настолько, насколько в праве данного государства устанавливаются пределы дозволенных действий (а соответственно и запреты) в жизненно определяющих сферах – политике, экономике, социальной, культурной, духовной.

В современной отечественной и зарубежной юридической литературе нет единого подхода к определению права как юридической, социальной категории. К основным теориям понимания права относятся **естественно-правовая, позитивистская и нормативистская.**

*Естественно-правовой* подход к определению права исходит из его нравственных и справедливых начал. Понятие права включает в себя не только систему норм и правил поведения, исходящих от государства, но и неотъемлемые (естественные) права человека, принадлежащие ему от рождения (например, право на жизнь, свободное развитие, труд и др.). Права и свободы человека при этом стоят выше закона. Данные взгляды берут свое начало еще в Древней Греции и Древнем Риме и прошли долгий путь развития до сегодняшних дней.

*Позитивистский* подход отождествляет право и закон. Он вводит категории «объективное право», т.е. право, созданное государством, и «субъективное право», т.е. право, принадлежащее конкретному человеку. При этом субъективное право (права человека) является производным от объективного права (правил поведения, установленных государством).

*Нормативистская* концепция понимает право как совокупность норм, выраженных в нормативно-правовых актах, выстроенных в иерархическую пирамиду, во главе которой стоит «идеальная норма». Юридическая сила каждой нормы зависит от вышестоящей в этой пирамиде нормы, которая обладает большей юридической силой.

В отечественной юридической литературе право определяется чаще всего как **система общеобязательных, формально-определенных правил поведения, установленных или санкционированных государством, призванных регулировать общественные отношения, обеспечиваемых принудительной силой государства.**

Говоря о месте и роли права в жизни общества, мы тем самым выясняем его социальную значимость, характер и степень его воздействия на общество и государство, уровень его развития и эффективность выполняемых им функций.

**Функции права** выступают как основные его проявления вовне, как важнейшие каналы его воздействия на окружающую действительность, на государственную и общественную жизнь. Только в них и через них определяется социальная ценность и значимость той или иной системы права, ее место и роль в жизни общества и государства.

В юридической литературе *функции права* определяются как **основные направления его воздействия на общественные отношения, обусловленные социально-классовым назначением права, а также стоящими перед ним целями и задачами.**

Каждому типу государства и права соответствует определенный тип функций права. Вполне очевидно, например, что функции рабовладельческого

права далеко не идентичны по своей социальной природе и характеру функциям любого последующего (феодалного, капиталистического и т.п.) типа права.

К *социальным функциям* относят политическую, экономическую, культурно-воспитательную, к которым добавляется информационная. К *юридическим функциям* причисляют регулятивную и охранительную. Независимо от типа, формы или просто привходящих обстоятельств по отношению к государству и обществу право всегда выступает прежде всего как **регулятор общественных отношений**. Оно регулирует сложившиеся в обществе экономические, политические и иные отношения. Право закрепляет существующий в той или иной стране государственный и общественный строй и охраняет его.

Наряду с названными функциями право в любом обществе и государстве выполняет также **воспитательную роль**, которая проявляется в том, что закон опирается не только на государственное принуждение, но и на убеждение. И это положение имеет общее, фундаментальное значение. Воспитательная роль права проявляется и в том, что оно призвано развивать в людях чувство справедливости, правды, добра, гуманности.

Сущность права раскрывается также через **принципы** права, из числа которых выделяются *общеправовые* (начала гуманизма, демократизма, законности, равенства всех перед законом, взаимной ответственности государства и личности), *межотраслевые* (общие для двух или более отраслей права принципы), *отраслевые* (в масштабах одной отрасли).

## 5.2. Система и основные отрасли права

*Вопросы для изучения:*

*Что такое система права, из каких основных элементов она состоит, что лежит в основе этой системы? Чем система права отличается от правовой системы и системы законодательства? Назовите основные отрасли права Российской Федерации.*

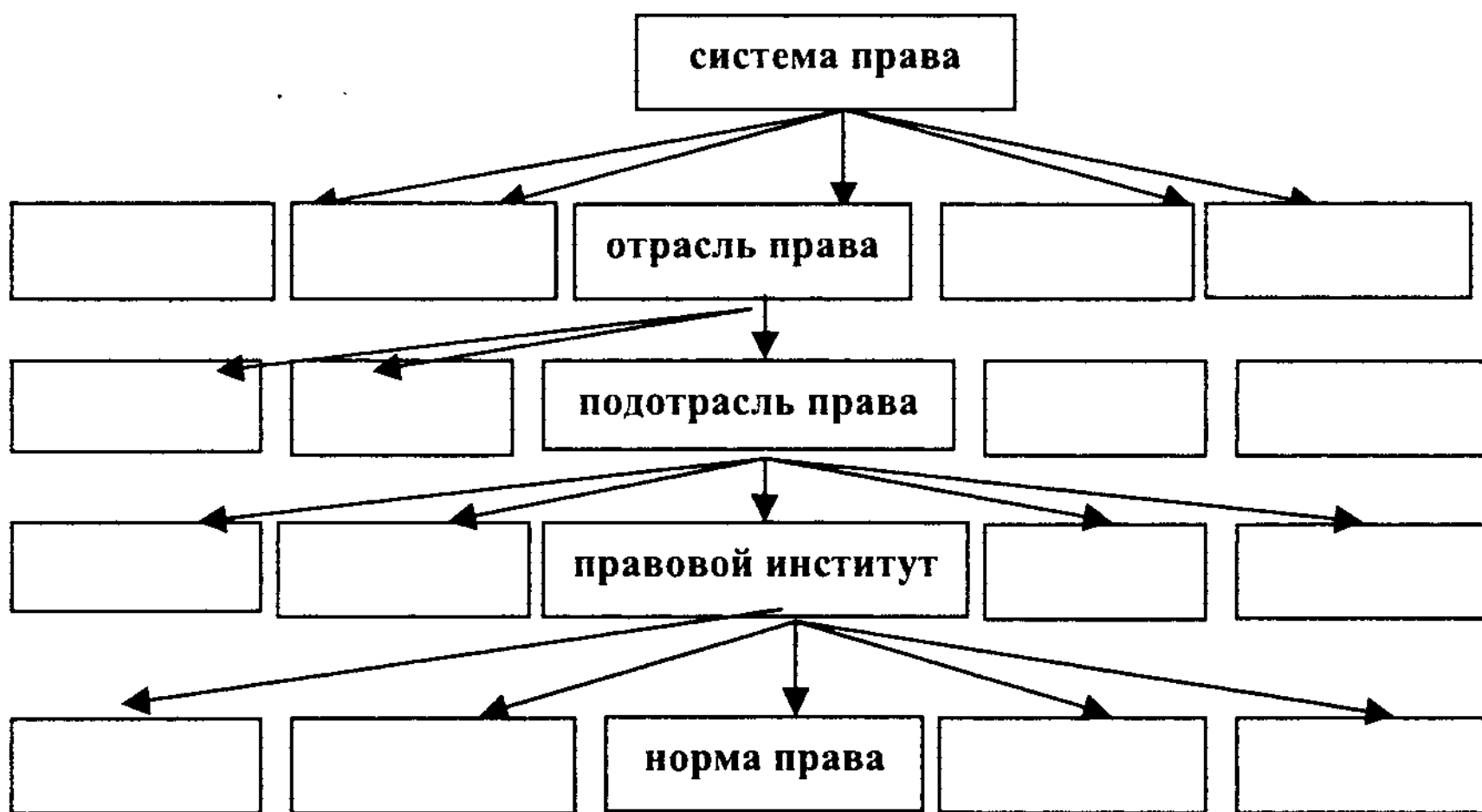
**Система права** представляет собой внутреннее строение права, определенный порядок организации, расположения составляющих ее частей, он обусловлен характером существующих в обществе отношений. Все нормы, составляющие систему права, взаимосвязаны между собой.

*Системность* — неотъемлемое свойство любого типа права. Это указывает, что право является не случайным набором разрозненных юридических норм, а целостным устойчивым образованием.

Систему права не следует смешивать с двумя другими, близкими, но не идентичными ей явлениями и понятиями — **правовой системой** и **системой законодательства**.

Под **системой права** понимается внутреннее строение, определенный порядок организации и расположения составляющих ее основных частей — правовых отраслей, подотраслей, институтов и норм права (см. *схема 59*).

Схема 59



Правовая система включает в себя позитивное право (действующее законодательство) и другие активные элементы правовой действительности: **правовая идеология** (см. *словарь основных терминов*), **правосознание** (см. *словарь основных терминов*), правовая культура, правовая практика и т.п.

**Система законодательства** представляет собой совокупность существующих в том или ином государстве нормативно-правовых актов (законов, указов, статутов, декретов, постановлений правительства и др.), подразделяющуюся в соответствии с различными критериями на качественно определенные составные части.

Система права состоит из таких взаимосвязанных элементов, как *отрасли, институты и нормы права*.

**Нормы права** — первичный элемент системы права, основной «кирпичик», из которого складываются институты, подотрасли и отрасли права, в конечном итоге вся система права состоит именно из действующих норм, содержащихся в различных законах, указах, декретах, постановлениях. Норма права — общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством, выраженное в норма-

тивно-правовых актах. Нормами права регулируются не все, а лишь наиболее важные для жизнедеятельности всего общества и граждан отношения. Нормы объединяются по группам в институты права (правовые институты) (подробнее об этом см. **раздел 5.3. «Нормы права, понятие, признаки, структура»**).

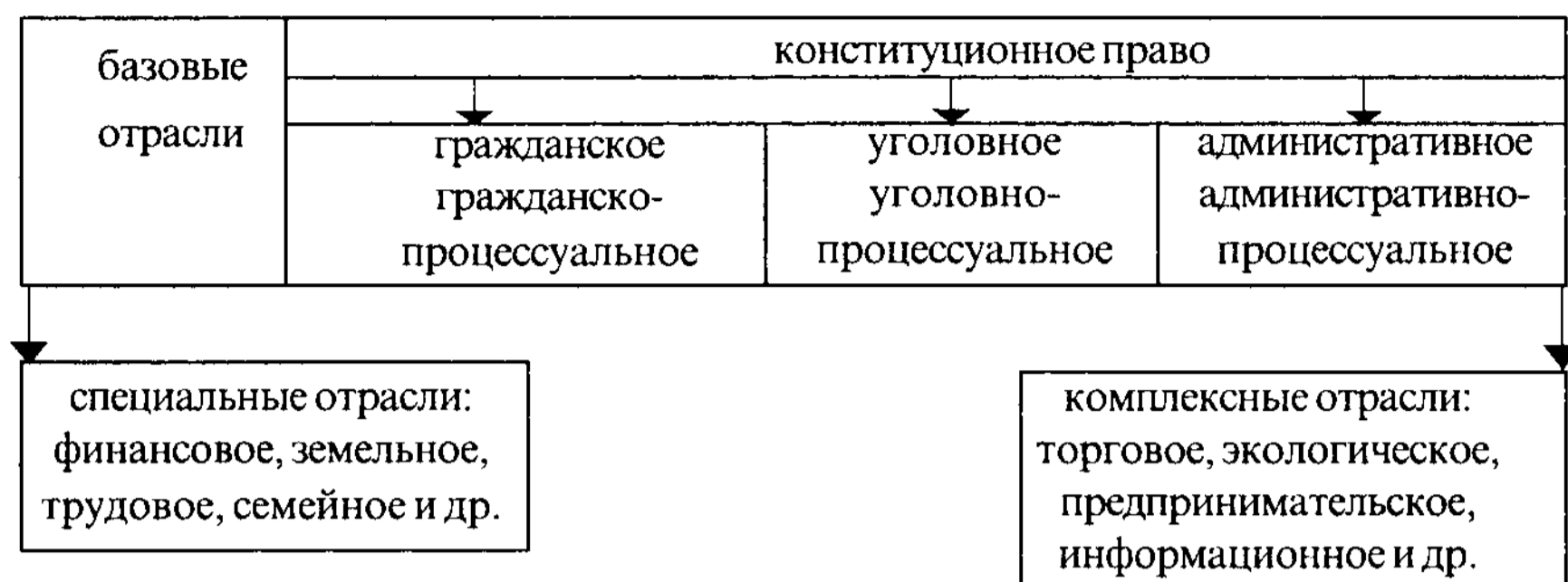
**Институты права** — относительно обособленные группы взаимосвязанных между собой юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида. По сравнению с нормами институты являются более емкими и широкими по своему объему, характеру и содержанию, чаще всего они включают в себя нормы из разного рода нормативно-правовых актов. Например, институт гражданства включает в себя нормы Конституции РФ, Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации», подзаконных актов о полномочиях органов внутренних дел и министерства иностранных дел по вопросам гражданства и т.п. В качестве примеров правовых институтов можно назвать: институт президентства, конституционного контроля, основных прав и свобод, полномочий органов государственной власти в конституционном праве Российской Федерации.

Институты права существуют и функционируют в пределах отраслей права, которая представляет собой обособленную совокупность норм права и институтов права, регулирующих однородные общественные отношения. **Отрасли права** являются самыми крупными составляющими частями системы права. Так, совокупность норм права, регулирующих трудовые отношения, образует отрасль трудового права России; нормы права, опосредующие финансовые отношения, формируют отрасль российского финансового права; нормы права, закрепляющие и регулирующие земельные отношения, создают отрасль земельного права. Каждая отрасль может иметь в себе несколько **подотраслей**, которые по объему регулирования значительно больше, чем правовые институты, но меньше по сравнению с отраслями права. Например, в рамках конституционного права существуют такие подотрасли, как парламентское право, избирательное право, конституционное судопроизводство и др.

Система права может быть представлена в виде условной схемы, в которой все право Российской Федерации подразделяется на отрасли (более двадцати основных отраслей права), каждая из которых делится на подотрасли и институты, подотрасли в свою очередь содержат в себе институты и нормы, а правовые институты состоят из норм права.

В зависимости от значимости для жизнедеятельности государства, общества и граждан регулируемых общественных отношений каждая отрасль занимает в системе права определенное положение (см. **схема 60**).

Соотношение отраслей права в правовой системе



Среди отраслей можно выделить три основные группы. К **первой** относятся **базовые, профилирующие** отрасли российского права. Это прежде всего **конституционное (государственное) право**. Нормы этой отрасли права закладывают основы для действия всех остальных отраслей права.

В эту же группу входят такие **материальные отрасли права**, как **гражданское, административное, уголовное право** и соответствующие им **процессуальные отрасли** – **гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и уголовно-процессуальное право**. Необходимо обратить внимание на существующую в данной группе терминологию: материальные отрасли посвящены непосредственно правам и обязанностям, иным существенным юридическим вопросам, а процессуальные отрасли – процессуальным, процедурным вопросам. Базовые отрасли концентрируют самые общие юридические режимы, отличаются юридической чистотой, контрастностью, являются первичными, т.е. содержат правовой материал, который используется при формировании режимов других отраслей (гражданское право лежит в основе, например, формирования группы отраслей гражданского профиля - жилищного, семейного, предпринимательского, земельного и др.).

Ко **второй группе** относятся **специальные отрасли**, где правовые режимы приспособлены к особым сферам жизни общества: финансовое право, земельное право, трудовое право, семейное право, уголовно-исполнительное право, таможенное право, налоговое право и др.

К **третьей группе** относятся **комплексные отрасли**, для которых характерно соединение разнородных институтов профилирующих и специальных отраслей – торговое право, предпринимательское право, экологическое право, информационное право и др.

Особое место в системе права занимает международное право. Оно не входит ни в одну национальную систему права. Предметом его регулирования

ния являются не внутригосударственные, а межгосударственные отношения. Международное право состоит из двух частей — международного публичного права и международного частного права.

Общее «сквозное» значение, охватывающее все три указанные группы отраслей, имеет деление на **публичное и частное право**, как один из наиболее устоявшихся и широко признанных в современной юриспруденции подходов к делению системы права на составные части. Критерием классификации правовых норм на нормы публичного и частного права являются выполняемая ими в обществе роль и их целевое назначение. Нормы, обслуживающие в первую очередь общезначимые (публичные) интересы — интересы общества и государства, относятся к отраслям *публичного права* (конституционное, административное, налоговое, таможенное и т.п.) Все же остальные нормы, т.е. те, которые имеют своим непосредственным назначением защиту частных интересов граждан, образуют отрасли *частного права* (гражданское, семейное, трудовое и т.п.).

### 5.3. Нормы права: понятие, признаки, структура

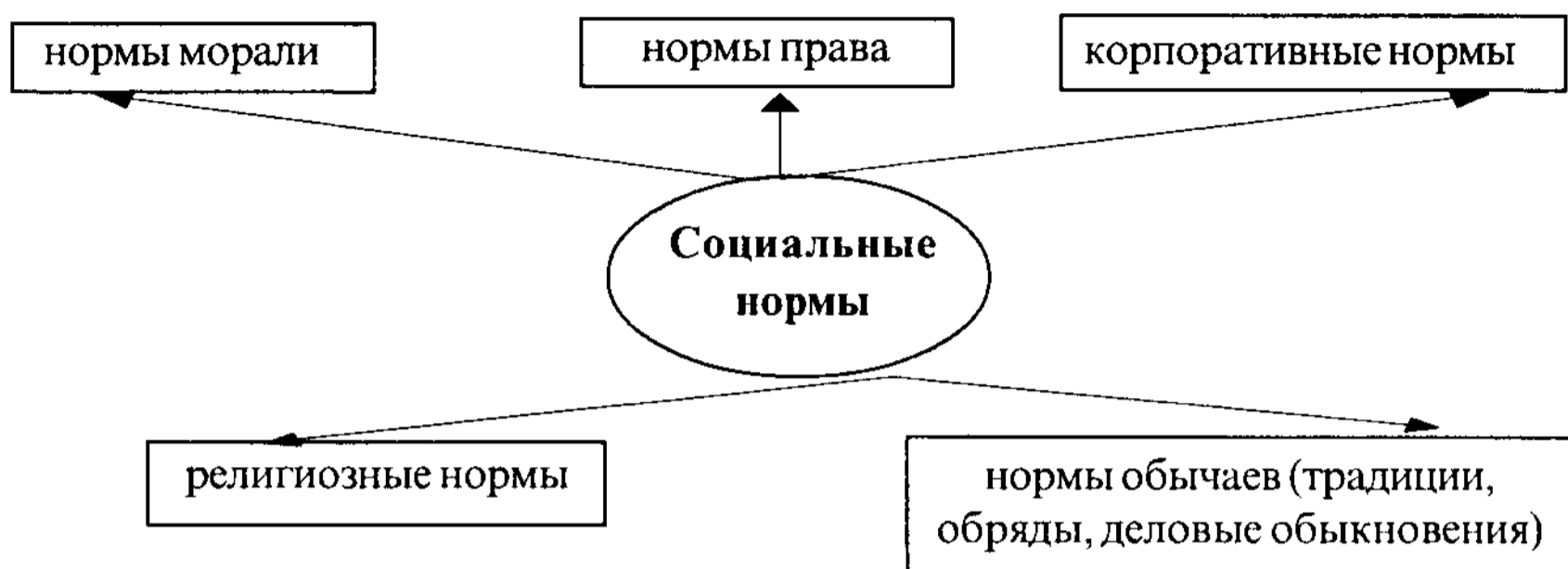
*Вопросы для изучения:*

*Дайте определение нормы права. Какие основные признаки и черты присущи норме права? Какие виды юридических норм Вы знаете, из каких элементов состоит отдельная юридическая норма?*

**Ю**ридическая норма – исходная частица, «кирпичик» права. Нормы права, как важнейшая составная часть последнего, являются одним из видов социальных норм. Все *социальные* нормы – общие правила, регулирующие поведение людей в обществе. Они формируются наряду с *техническими* нормами, которые регулируют отношения между человеком и внешним миром (природой, техникой и т.п.). К числу социальных, кроме норм права, относятся нормы **морали** (нравственности), характеризующие представления людей о добре и зле, о чести и бесчестии, о справедливости и несправедливости (см. **раздел 6.2. «Культурные нормы и мораль»**); нормы **религиозные** – правила, регулирующие отношения верующих друг с другом, религиозные обряды (см. **раздел 6.4. «Религия»**); **обычай** (традиции, обряды, деловые обыкновения) – как исторически складывающиеся правила, становящиеся привычкой людей; нормы **корпоративные** – правила по-

ведения, устанавливаемые организациями (для самих организаций, внутри них) и распространяемые на их членов (см. *схема 61*).

Схема 61



Сравнивая **нормы права** и иные **социальные нормы**, можно говорить о единстве тех и других в их социальной природе, в их общей обусловленности экономическим и культурным уровнем (развитием) общества, а также о **различиях** между ними:

- *по происхождению* (нормы права издаются государственными органами, нормы морали и обычаи возникают в процессе становления и развития общества);
- *по форме выражения* (нормы права - в письменном виде в официальных актах от имени государства его органами; иные нормы – в сознании общества или отдельных его групп, либо зафиксированы в неофициальных источниках);
- *по степени детализации и обобщения* (подробный характер норм права и одновременно типизация регулируемых ими форм поведения; нормы морали и обычаи в основном не столь подробны и строги и являются выражением общего подхода);
- *по сфере действия* (нормы права распространяются на всех без исключения лиц и регулируют важные для общества отношения; нормы корпоративные и обычаи имеют отношение к конкретной категории или группе лиц и носят локальный характер);
- *по способу обеспечения* (государственное принуждение в отношении соблюдения норм права и общественное мнение или общественное воздействие – в отношении прочих социальных норм).

**Норма права** представляет собой общее правило поведения, которое от других норм в обществе отличается общеобязательностью, строгой (формальной) определенностью по содержанию, принудительностью. Она представляется как модель, эталон типизированного, притом – официального,

публично обязательного решения жизненных ситуаций определенного рода. Она неизменно выступает в виде меры должного поведения и является исходной ячейкой всей системы права.

В отечественной и зарубежной юридической литературе существует довольно много различных определений нормы права. Одним из наиболее устоявшихся и в то же время наиболее распространенных является определение, в соответствии с которым **норма права рассматривается как общеобязательное правило, издаваемое и обеспечиваемое государством, на основе которого возникают юридические права и обязанности сторон — участников общественных отношений.**

Всем нормам права присущи определенные **признаки** и черты. Нормы права:

- издаются или санкционируются государством;
- выражают государственную волю;
- имеют всеобщий и представительско-обязывающий характер;
- строго формализованы, содержат определенные предписания;
- рассчитаны на многократное применение и длительное действие;
- отличаются строгой соподчиненностью и иерархичностью;
- их соблюдение и исполнение обеспечивается принудительной силой государства.

Рассматривая некоторые из этих (основных) признаков и черт норм права, следует особо указать прежде всего на их **всеобщий характер**. Норма права не предусматривает и не может предусмотреть в деталях каждое в отдельности жизненное обстоятельство. Она ориентируется лишь на типовые, вбирающие в себя сходные признаки и черты жизненные ситуации, при которых возникает необходимость или потребность ее применения.

Норма права выступает в качестве своеобразной меры равного масштаба, применяемого при оценке поведения разных людей. Норма права выступает также в качестве своеобразного определителя соответствия или несоответствия воле законодателя образа действий и поведения в тех или иных предусмотренных нормами жизненных обстоятельствах часто заранее неизвестных людей.

Степень общеобязательности норм права различна. В Российской Федерации, например, наиболее общий характер имеют Конституция РФ (см. *словарь основных терминов*) и федеральные конституционные и федеральные законы. Они обращены ко всем без исключения гражданам России, а некоторые из них — также к иностранцам и лицам без гражданства.

Менее общий характер имеют нормы права, относящиеся к отраслям и институтам права, а также нормы, обращенные лишь к отдельным слоям или группам населения (студентам, военнослужащим, должностным лицам, пенсионерам и др.).

Одним из отличительных признаков и черт нормы права следует выделить **содержание и выражение в ней государственной воли**, которая носит вполне конкретный, соответствующий интересам власть предержащих слов, групп или классов характер и направлена на строго целевое в социальном плане регулирование поведения всех участников правоотношений.

Важным признаком и чертой правовой нормы является ее **обязывающий характер**. Регулируя общественные отношения, норма права устанавливает для одного участника этих отношений определенные полномочия или права, а на другого возлагает соотносящиеся с ними юридические обязанности. Для одной стороны норма права предусматривает охраняемое и гарантируемое государством возможное поведение (право), а для другой стороны — обеспеченное угрозой государственного принуждения должное поведение (обязанность).

Специфическим признаком и чертой норм права является их **охрана и обеспеченность государственным принуждением**. Среди мер государственного воздействия выделяются гражданско-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые и иные меры. Основной целью их применения, обусловленной характером правонарушения, могут выступать наказание правонарушителя, возмещение причиненного его противоправными действиями вреда, восстановление нарушенного права, выполнение невыполненных обязательств.

Нормы права отличаются своей **системностью и иерархичностью** по отношению друг к другу, а также строго формальной определенностью. Например, в Конституции РФ содержится норма «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию» (ст.37). Трудовой кодекс РФ содержит нормы о трудовом договоре, условиях его заключения, которые основываются на ст. 37 Конституции РФ и не могут устанавливать принуждение к какому-либо труду или обязательность работать по какой-либо профессии (например, после окончания вуза, иного учебного заведения). Норма Конституции РФ выше по юридической силе, а нормы Трудового кодекса РФ стоят в иерархии законодательства на более низкой ступени и не должны ей противоречить, далее могут быть другие нормы, например, правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, в которых детально записаны требования к поведению сторон трудового договора. Эти нормы должны соответствовать всем вышестоящим нормам — Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, поскольку они в иерархии норм стоят ниже и имеют меньшую юридическую силу.

Каждая норма права существует не сама по себе, не в изоляции от других норм, а в тесной взаимосвязи и взаимодействии, в единой системе с другими правовыми нормами. К примеру, в тех же трудовых нормах нельзя устано-

вить норму о дисциплинарной ответственности, не установив норм об условиях трудового договора, трудовых обязанностях, порядке их исполнения и т.п.

Иерархия (соподчиненность) правовых норм обусловлена различной юридической силой нормативно-правовых актов, в которых они содержатся. Так, наибольшей юридической силой обладают нормы Конституции РФ, федеральных законов, меньшей - подзаконные акты: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты различных федеральных министерств и служб.

В связи с системностью юридических норм важно указать на другую их особенность – **специализацию**: между нормами права существует определенное «разделение труда», каждая из них создается для определенной юридической операции: одни нормы закрепляют общие положения (*нормы-принципы*), другие вводят запреты (*запрещающие нормы*), третьи направлены на применение принудительных мер в случае правонарушения (*правоохранительные нормы*) и т.д. Поэтому существенное значение приобретает деление юридических норм на виды. Эти виды раскрывают особенности различных категорий норм права, их специфику.

Исходя из различных критериев, принято делить нормы права на такие основные **виды**, как:

- регулятивные и правоохранительные;
- управомочивающие, запрещающие, обязывающие;
- императивные и диспозитивные.

Деление всех норм на регулятивные и правоохранительные отражает две основные функции права в обществе – непосредственно *регулятивную* и *охранительную*.

**Регулятивная норма** – это правило, устанавливающее субъективные права и юридические обязанности субъектов, условия их возникновения, изменения и действия (например, норма, устанавливающая правила заключения трудовых договоров).

**Правоохранительная норма** определяет условия применения к субъекту мер государственно-принудительного воздействия, характер и содержание этих мер (например, норма об административном наказании за нарушение правил дорожного движения, норма о возмещении морального вреда).

Регулятивные нормы в свою очередь подразделяются на *управомочивающие, запрещающие, обязывающие*.

**Управомочивающие нормы** – нормы, закрепляющие право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия и определяющие рамки их полномочий (например, право получать пенсию, распоряжаться имуществом).

**Запрещающие нормы** содержат запреты на совершение определенных действий, обязывают субъекта воздержаться от них (например, запрет призывать к свержению конституционного строя, запрет на занятие определенными видами деятельности без лицензии).

**Обязывающие нормы** возлагают на субъекта обязанность совершения определенных действий (например, обязанность работодателя оформить с работником договор при принятии на работу, обязанность охранять окружающую среду).

*По степени определенности* содержащихся в них предписаний различают нормы:

**Императивные** – нормы, которые не допускают свободы усмотрения субъекта в применении установленных ими правил, содержат категорические предписания четко определенного поведения (например, Россия - демократическое государство, судья обязан рассмотреть гражданское дело в срок не более двух месяцев).

**Диспозитивные нормы** при этом предусматривают возможности выбора варианта действия субъекта по его усмотрению с учетом содержащихся в них условий и обстоятельств. Такие нормы в большей мере свойственны для регулирования отношений в сфере частного права, когда субъекты сами осуществляют регулирование отношений между собой на основе взаимных договоренностей.

Норма права имеет **структуру, внутреннее строение**.

В качестве составляющих элементов нормы права выделяют: **гипотезу, диспозицию и санкцию**.

**Гипотеза** представляет собой часть правовой нормы, содержащую указание на конкретные жизненные обстоятельства, условия, при которых данная норма вступает в действие, реализуется. Спектр таких жизненных обстоятельств и всякого рода условий весьма широк и разнообразен. Гипотеза может выражаться, в частности, в указании на сроки вступления в действие правовой нормы, на достижение гражданином — субъектом права определенного возраста, на время и место совершения того или иного события, на «принадлежность» гражданина к тому или иному государству.

Например, в нормах ст. 59 (ч. 2) и 60 Конституции РФ, предусматривающих, что «гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом» и что «гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет», гипотезой является факт принадлежности лица к конкретному государству — Российской Федерации, факт гражданства. Гипотеза указывает, что данные нормы права касаются лишь граждан Российского государства и не относятся ко всем другим лицам, проживающим на его территории.

**Диспозиция** выступает как составная часть нормы права, в которой содержится собственно само правило поведения, указание на права и обязанности сторон — участников правоотношений, возникающих и реализующихся на базе соответствующей нормы. Диспозиция является основой, ядром

нормы права. Без диспозиции немыслимо ее существование. Например, в упомянутых выше в нормах ст. 59 (ч. 2) и 60 Конституции РФ диспозиция – это само правило о том, что «гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом» и что «гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности».

**Санкция** представляет собой такую часть правовой нормы, в которой определяются последствия ее нарушения или неисполнения, предусматриваются меры государственного воздействия в отношении ее нарушителей.

Санкция всегда выражает реакцию государства в лице его судебных, правоохранительных и иных органов на противоправное поведение граждан или организаций. Именно санкция придает юридическим нормам, всему праву общеобязательный характер. Например, в ст. 93 Конституции РФ записано: «Президент РФ может быть отрешен от должности . . . на основании выдвинутого обвинения в государственной измене. . .». Санкция – отрешение от должности Президента РФ, то есть последствия совершения определенных противозаконных действий.

## 5.4. Источники (формы выражения) права

### *Вопросы для изучения:*

*Что представляют собой источники права? Какие виды источников права Вы знаете, какие из них наиболее характерны для англосаксонской, романо-германской и религиозно-традиционной правовых систем (семей)? Расскажите о системе источников российского права*

**Д**ля того чтобы стать реальностью и успешно выполнять свои функции, право имеет внешнее выражение, форму, которую чаще всего называют источником (формой) права.

**Источники права** – исходящие от государства или признаваемые им официально документальные способы выражения и закрепления норм права, придания им юридического, общеобязательного значения (силы). Таким образом, источники права представляют собой единственное «место нахождения» юридических норм, правил поведения субъектов. Только из них участники правоотношений могут «черпать» нормы (отсюда и название «источник»).

Наиболее важными формами (источниками) права являются **нормативно-правовые акты, нормативные договоры, судебные прецеденты, правовые обычаи, религиозные догмы и правовые доктрины.**

**Формы (источники) права** разнообразны в каждой стране и изменяются как в зависимости от этапов развития общества, государства и права, так и в зависимости от принадлежности государства к определенной правовой системе – англосаксонской (или системе «общего права»), романо-германской (или системе континентального права) или религиозно-традиционной. Для англосаксонской системы права в основном характерны судебные источники права (судебный прецедент), романо-германская правовая семья базируется на нормативном акте как основном источнике права, соответственно религиозно-традиционные правовые системы используют как основу канонические (религиозные) источники права.

**Нормативно-правовые акты** – акты правотворческой деятельности компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права. Это документы, принимаемые в определенном порядке, которыми устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы.

Все нормативно-правовые акты являются государственными по своему характеру. Они издаются или санкционируются только органами государства, имеют волевой характер, являются выражением государственной воли. За нарушение велений, содержащихся в нормативно-правовых актах, наступают определенные последствия в виде юридической ответственности.

К нормативно-правовым актам относятся законы (в том числе конституции и конституционные законы), декреты, указы, постановления правительства (кабинета министров), приказы министров, председателей государственных комитетов, решения и постановления, принимаемые органами местного самоуправления.

Система нормативно-правовых актов в каждой стране определяется конституцией, а также изданными на ее основе специальными законами, положениями о тех или иных государственных органах, правительственными постановлениями. Законодательством устанавливается также порядок издания, изменения, отмены и дополнения нормативно-правовых актов, орган, компетентный издавать тот или иной нормативный акт, процедура его издания.

Все нормативно-правовые акты подразделяются на две группы: **законы и подзаконные акты.** В каждой стране, а точнее, в каждой правовой системе устанавливается их строгая иерархия, т.е. строгая система расположения, соподчиненности нормативно-правовых актов.

Главенствующее место в системе нормативно-правовых актов занимают **законы.** Как правило, законы принимаются только высшим законодательным органом государственной власти, представляющим в формально-юридичес-

ком смысле весь народ страны - парламентом (Федеральным Собранием РФ – в России, Конгрессом – в США, парламентом – в Италии, Франции, Японии и др.), или же непосредственно самим народом путем референдума. К **подзаконным актам** относятся указы президента, постановления правительства, министерств и ведомств, а также акты других государственных органов. Юридическая сила подзаконных актов меньше, чем юридическая сила законов; они принимаются на основании и во исполнение законов.

**Нормативный договор** представляет собой соглашение, заключаемое между органами государственной власти одной страны или различных государств. Например, Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации от 31 марта 1992 г., или договоры отдельных субъектов РФ (республик, областей, краев, т.д.) с Федерацией о вхождении их в состав Российской Федерации.

**Судебный прецедент** – это ранее принятое решение суда по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел. Этот источник права занимает основное место в странах англосаксонской системы права. К его достоинствам можно отнести конкретность и гибкость.

**Правовой обычай** представляет собой санкционированное государством правило поведения, сложившееся в обществе в результате его многократного и длительного применения. Он является одним из древнейших и важнейших источников права. Исторически правовой обычай как источник права предшествует всем другим источникам права. Впервые он возник на переходном этапе от первобытнообщинной, догосударственной организации общества к государственной в результате санкционирования существующих обыкновений нарождающимися государственными структурами. В древних обществах правовой обычай занимал ведущее положение. В настоящее время правовой обычай как источник права применяется гораздо реже, чем это было раньше, причем не во всех странах. Основная сфера применения правового обычая – гражданское право, а также международное право.

Роль **религиозных догм** была велика во всех рабовладельческих и феодальных государствах. В настоящее время они являются важнейшими источниками мусульманского права. Нередко сила религиозных правил в этих странах превосходит силу официальных документов, издаваемых государственными органами. Среди таких источников Коран — священная книга ислама; сунна, или традиции, связанные с посланием Аллаха; иджма, или «единое соглашение мусульманского общества», и кияс, или суждение по аналогии.

**Правовая доктрина**, т.е. совокупность научных знаний в той или иной отрасли права была характерным источником в Древнем Риме, а также в системе романо-германского права в течение длительного времени (XIII — XIX вв.).

## 5.5. Правоотношения. Субъекты права. Правоспособность

### *Вопросы для изучения:*

*Что такое правоотношения? Кто может вступать в правоотношения? Расскажите о субъектах правоотношений. Дайте определение юридического лица и физического лица. С какого момента возникает правоспособность гражданина и юридического лица?*

**В** процессе жизни человек вступает во множество различных отношений в школе, семье, на работе, в транспорте и т.п. Любая такая связь может рассматриваться как определенная форма, вид общественных отношений. Те общественные отношения, которые урегулированы нормами права, составляют один из видов общественных отношений - **правоотношения**.

Правоотношения могут возникать в сфере экономических, политических, социальных и иных отношений, но складываются они на основе правовых норм, в которых выражается и закрепляется государственная воля. Так, например, работа в собственном подсобном хозяйстве всех членов семьи (экономическая деятельность с целью получения продукции) не влечет возникновения, к примеру, налоговых, трудовых, гражданских правоотношений. Но если на базе этого подсобного хозяйства образуется крестьянское (фермерское) хозяйство, то между его членами, между ними и государством, его органами и различными организациями возникает множество отношений, регулируемых, к примеру, налоговым, гражданским, трудовым законодательством. Следовательно, та же деятельность – работа в подсобном хозяйстве с целью получения продукции превращается из общественных отношений с экономическим содержанием в **правоотношения** налогового, гражданско-правового, трудового характера. Каждый из членов данного хозяйства приобретает определенный комплекс прав и обязанностей, предусмотренных законом для членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Таким образом, **правоотношения** – это и есть отношения между людьми и организациями, урегулированные нормами права и выражающиеся (состоящие) во взаимной связи субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений.

В качестве существенных признаков правоотношений выделяется именно то, что правоотношение – это *разновидность* общественного отношения, поскольку его участники связаны взаимными правами и обязанностями, возникающими в конкретной социальной среде и обстановке, и определяются они материальными отношениями и интересами людей. **Правоотношение**

– отношение, *урегулированное правом*, возникающее, изменяющееся и прекращающееся на основе норм права. Оно имеет *волевой* сознательный характер; их участники сознательно по своей воле используют предоставленные им права и выполняют возложенные на них обязанности. Их стороны обладают *правосубъектностью*. Правоотношение *взаимно*, поскольку у сторон возникают права и обязанности на взаимной основе, оно – *индивидуально*. Кроме того, правоотношение возникает между равными сторонами или сторонами, находящимися в отношениях власти-подчинения (обычно именуется иерархичностью).

Правоотношения многообразны и классифицируются они по различными основаниям. Это и деление *по отраслям* (конституционно-правовые, административные, гражданско-правовые отношения), *по количеству участвующих сторон* (односторонние, двусторонние, многосторонние), *по характеру осуществляющих функций* (регулятивные и охранительные), *по степени определенности прав и обязанностей участников* (абсолютные и относительные).

Необходимым условием возникновения правоотношения является наличие **юридических фактов** – конкретных жизненных обстоятельств, с наступлением которых нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения. Юридические факты подразделяются на события и действия. *События* представляют собой обстоятельства, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения. *Действия* – это акты волевого поведения субъектов правоотношения, подразделяемые на правомерные и неправомерные (среди последних различают преступления и проступки).

По своему составу в правоотношении выделяют в качестве его **составных элементов** *субъектов правоотношения*, *объекты правоотношения* и юридическое содержание правоотношения – *субъективные права и обязанности сторон*.

Под **субъектом правоотношения** понимается участник, сторона какого-либо правоотношения, обладающая определенными правами и несущая соответствующие юридические обязанности, то есть это лицо или организация, за которыми государство признает способность быть носителями прав и юридических обязанностей. В качестве субъектов права могут выступать **физические лица и юридические лица**.

**Физическое лицо** – человек, индивид. В Российской Федерации пользуются всеми правами и несут обязанности граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане и лица без гражданства, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

**Юридическим лицом** признается организация, которая обладает имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имуществен-

ные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица могут быть коммерческими и некоммерческими в зависимости от того, связана ли их деятельность с извлечением прибыли. Коммерческие юридические лица – это различные товарищества, общества (общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество) и др. К некоммерческим юридическим лицам относятся потребительские кооперативы, общественные или религиозные организации, учреждения, благотворительные фонды и др.

Основной характеристикой участников правовых отношений является их **правоспособность** - способность иметь права и нести обязанности.

**Правоспособность физического лица** признается в равной мере за всеми гражданами. Она возникает в момент рождения человека и прекращается смертью. Ограничение правоспособности допускается только в случаях и в порядке, установленных законом.

Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим **именем**, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя).

Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом. Перемена гражданином имени не является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем.

**Правоспособность юридического лица** возникает в момент его государственной регистрации в специальных государственных органах и прекращается в момент завершения его ликвидации. Если юридическое лицо намерено осуществлять деятельность, которая подлежит лицензированию (специальному разрешению), то его правоспособность возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия.

Юридическое лицо может иметь права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.

Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом. Решение об ограничении прав может быть обжаловано юридическим лицом в суд.

**Объектами правоотношения** могут быть:

- материальные блага (предметы материального мира – недвижимость, деньги, вещи и т.п.);
- нематериальные ценности (продукты духовного творчества, личные блага неимущественного характера);
- действия или результаты таковых (услуги, поведение субъектов).

## 5.6. Конституция РФ: понятие, структура, значение

*Вопросы для изучения:*

*Дайте понятие конституции. Какие основные свойства отличают конституцию от других законов? Опишите структуру, основное содержание и юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Какое государство она установила в нашей стране?*

**П**онятие «конституция» (от лат. *constitutio* – установление, учреждение, организация) пришло к нам из далекой древности, Древнего Рима. Однако смысл, который вкладывался тогда в это слово, был совсем иным, чем сегодня. Римские императоры посредством конституций устанавливали главные правила государственной жизни. Конституционные установления обозначались специальным термином «*rem publicam constituere*». Конституция, выполняя роль ордонанса высшей власти, не являлась основным законом государства, а вскоре, с упадком императорской власти и развалом Римской империи, само слово «конституция» перестало употребляться как ненужное. Только в XVII – XVIII вв., т.е. в эпоху буржуазно-демократических революций происходит возврат к этому понятию и окончательно закрепляется определение «конституция» в его современном понимании.

В современном значении конституция представляет собой **нормативно-правовой акт или совокупность актов, которые обладают высшей юридической силой и регулируют наиболее важные общественные отношения, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, основ государственного строя, организации государственной власти, формы правления, формы государственного устройства и других фундаментальных вопросов государственной и общественной жизни.** В некоторых государствах конституции носят название Основного закона.

Конституция - это политический документ. Главные вопросы её содержания - вопросы о власти, формах собственности, положении личности, устройстве государства. Но в то же время конституция – правовой акт, закон. Она принимается либо высшим органом законодательной власти, либо специально созданным для её принятия органом, либо всем народом на референдуме (всеобщем голосовании по вопросу её принятия). Конституция содержит исходные начала национальной системы права. Все законодательные акты государства должны соответствовать основному закону страны.

**Сущность** конституции отражается в ее содержании и определяется **соотношением политических сил** в государстве на момент ее принятия. Этот

документ выражает социальный компромисс или согласие между различными социально-политическими силами.

По вопросу сущности конституции имеется множество теорий. Одним из наиболее распространенных представлений о сущности конституции является теория **общественного договора**, в соответствии с которой конституция воплощает в себе договор (соглашение) всех членов общества о том, на каких основах организуется управление данным обществом, по каким правилам оно живет, какое учреждается государство, кому все члены этого общества передают власть и при этом обязуются подчиняться этой власти. Предполагается, что соглашение всех членов такого общества выражает единую волю всего населения, и конституция как документ, фиксирующий эту договоренность, представляет собой выражение суверенитета народа, проявление этой воли. Все члены общества обязаны подчиняться конституции, те же, кто не согласен с этим документом, должны были либо подчиниться ему, либо покинуть государство.

**Теологические** теории видят сущность конституции в божественном происхождении этого документа. Конституция воплощает божественные предписания человеческому обществу о правилах жизни, устройстве государственной власти и основных моментов взаимоотношений человека и государства; в ней воплощаются идеи высшей справедливости, разума. Согласно теологическим мусульманским концепциям, к примеру, конституция – это выражение воли Аллаха, который «водит рукой» составляющего законы. **Историческая школа права** рассматривает конституцию как воплощение духа народа, его многовекового опыта, традиций, получившее закрепление в конкретных положениях основного закона. **Теория естественного права** полагает, что положения конституции есть не что иное, как фиксация, закрепление в документе государства в письменной форме принадлежащих человеку естественных, неотчуждаемых прав и свобод, существующих независимо от государственности и государственной системы управления обществом. **Нормативистские школы права** придерживаются теории о том, что суть конституции заключается в том, что она является проявлением высшей, основной нормы миропорядка. **Марксизм-ленинизм** рассматривает сущность конституции с классовых позиций как выражение воли не всего народа, а господствующего класса (как правило, буржуазии или пролетариата), составную часть в комплексе средств его диктатуры.

**Конституция РФ** была принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. и вступила в силу 25 декабря 1993 г.

Она явилась своеобразным итогом развития российской государственности и представляет собой воплощение исторического опыта, развития идей конституционализма в нашем обществе на протяжении многих десятилетий. Данная Конституция РФ – пятая по счету из действовавших конституций нашего

государства. Первая Конституция РСФСР была принята в 1918 г. после Октябрьской революции, коренным образом изменившей общественное устройство российского государства. Принятие второй Конституции РСФСР 1925 г. в основном было связано с образованием нового государства – Союза Советских Социалистических Республик, в который РСФСР вошла в качестве составной части. В 1937 г. была принята новая Конституция РСФСР, знаменовавшая собой победу социализма в нашей стране. В 1978 г. была принята четвертая Конституция РСФСР, которую называли «конституцией развитого социализма».

И, наконец, пятая, ныне действующая Конституция РФ, провозгласившая Россию демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

Принятие её произошло в переломный период развития нашего государства в условиях кризиса государственной власти и отказа от социалистической государственной модели. Конституция РФ не восприняла постулата о классовой сущности основного закона, в ней заложены другие начала – общедемократические, поскольку она была принята всем народом на референдуме (всеобщем голосовании россиян), а не установлена государством. Она установила, что источник власти в России – её многонациональный народ и все содержание Конституции РФ направлено на создание в России государства, где высшей ценностью является человек, его права и свободы.

**В утверждении общедемократических начал и заключается сущность Конституции РФ.** Каждому предоставляется право в легальных формах проповедовать свои взгляды, отстаивать их, признается идеологическое и политическое многообразие и др.

Таким образом, действующая Конституция РФ как конституция демократического правового государства является выражением воли многонационального народа Российской Федерации путем всенародного голосования; воли, направленной на утверждение таких основ жизни государства и общества, которые воплощают общедемократические принципы, исходят из признания высшей ценностью человека, его прав и свобод.

**Структуру Конституции РФ** составляют преамбула и два раздела. *В первый раздел* входит 9 глав («Основы конституционного строя», «Права и свободы человека и гражданина», «Федеративное устройство», «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание», «Правительство Российской Федерации», «Судебная власть», «Местное самоуправление», «Конституционные поправки и пересмотр Конституции»). *Раздел второй* носит название «Заключительные и переходные положения».

Конституция РФ занимает особое место среди нормативных правовых актов государства. Она обладает следующими основными чертами.

**Основополагающий характер.** Конституция РФ регулирует наиболее важные общественные отношения, а ее регулирование носит общий харак-

тер, поскольку она должна раскрыть и закрепить самое главное в общественных отношениях, при этом использовать минимальное количество норм, в которых четко и ясно отразить суть отношений, дать направление и определить принципиальное содержание их последующей регламентации.

Также Конституция РФ обладает **юридическим верховенством, высшей юридической силой и прямым действием** и служит базой текущего законодательства.

**Верховенство Конституции РФ** означает, что все органы государства, его граждане и само государство в целом подчинено положениям и нормам конституции, обязаны их соблюдать, исполнять содержащиеся в них предписания.

**Высшая юридическая сила Конституции РФ** означает, что все другие правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить ее положениям.

**Прямое действие Конституции РФ** связано с тем, что ее нормы могут непосредственно применяться при регулировании конкретных правовых отношений, в том числе и при разрешении споров в суде.

Именно Конституция РФ, являясь **базой текущего законодательства**, определяет сам процесс правотворчества – устанавливает, какие основные нормативные акты принимают различные государственные органы, их наименования, юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов. В самой Конституции РФ названы многие федеральные конституционные и федеральные законы, которые должны быть приняты в соответствии с Конституцией РФ. Содержание всех нормативных актов определяется, проистекает из конституционных положений и принципов.

Конституция РФ как нормативный акт, юридический документ также имеет такую характеристику, как **стабильность**. Данное свойство предполагает длительность ее действия без внесения существенных изменений. Конституция РФ устанавливает довольно сложный порядок внесения в нее изменений и дополнений по сравнению с другими нормативными правовыми актами, принимаемыми в России. По этому признаку ученые-конституционалисты относят ее к «жесткому» типу конституций. В соответствии со ст. 135 Конституции РФ Федеральным Собранием РФ не могут быть пересмотрены положения ее глав 1, 2 и 9. Для их изменения требуется созыв Конституционного Собрания. Поправки к главам 3 - 8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ.

Стабильность, прямое действие, непосредственное регулирование важнейших общественных отношений положениями Конституции предполагает, что все эти свойства должны обеспечиваться особыми способами, не позво-

ляющими произвольное отступление, игнорирование и нарушение конституционных норм и принципов. Для достижения данной цели в Конституцию РФ введены определенные юридические средства, обеспечивающие соблюдение всеми субъектами режима конституционной законности (охрана Конституции РФ).

**Охрана Конституции РФ.** Как нормативный акт особого значения, Конституция РФ обеспечивается повышенными мерами защиты. В соответствии с положениями самой Конституции РФ контроль за её соблюдением относится к ведению Российской Федерации, а обеспечение соответствия конституций республик федеральной Конституции входит в предмет совместного ведения Федерации и её субъектов (ст. 71).

Особое место в защите Конституции РФ и конституционного строя принадлежит Президенту РФ, который, как глава государства, является гарантом Конституции РФ; обязанность соблюдать и защищать Конституцию входит в содержание его присяги.

Также в целях охраны Конституции РФ формируется Конституционный Суд РФ. Конституционный Суд РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также по жалобам граждан и запросам судов рассматривает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов, принимаемых органами государственной власти РФ и её субъектов. Также Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ.

Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу; не соответствующие Конституции РФ международные договоры Российской Федерации не подлежат введению в действие и применению.

В решении задач правовой охраны Конституции РФ участвуют и другие органы государственной власти – суды, органы законодательной и исполнительной власти, прокуратура (в пределах их полномочий, установленных законодательством).

## 5.7. Основы конституционного строя Российской Федерации

*Вопросы для изучения:*

*Что такое основы конституционного строя? Расскажите об основах конституционного строя Российской Федерации в области политики, экономики, культурной и духовной сферах жизни общества.*

**К**аждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика (см. раздел 4.1. «Государство в политической системе общества»). Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией и т.д. Совокупность этих черт позволяет говорить об определенной форме, определенном способе организации государства или о государственном строе, который закрепляясь в конституции получает свойства конституционного строя.

**Конституционный строй** – форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует как конституционное государство. Основы конституционного строя – это главные основы государства, его основные принципы, которые характеризуют это государство по форме организации власти, политическому режиму, экономическому устройству, социальным, духовным и иным началам.

Конституция нашей страны установила, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ч. 1 ст. 1). Основы конституционного строя Российской Федерации определяет гл. 1 Конституции РФ, в которой отражены важнейшие признаки Российской Федерации, конкретизируемые в других статьях Конституции РФ.

**1. Россия является государством с демократическим политическим режимом** (см. раздел 4.4. «Политические режимы»). Демократизм государства выражен в том, что граждане России наделены общепризнанными политическими обязанностями и правами; носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации назван ее народ; провозглашено разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную; признан политический и идеологический плюрализм, многопартийность; гарантируется местное самоуправление.

В Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации провозглашен ее многонациональный народ, именно это означает демократическое устройство российского госу-

дарства (в переводе с древнегреческого «демократия» означает народовластие). Слово «народ» как юридическое понятие отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность совокупности людей к соответствующему государству. *Власть* – это возможность распоряжаться или управлять кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле других. Государственная власть имеет в качестве основных элементов общую волю и силу, способную обеспечить подчинение ей всех членов общества. Государственная власть характеризует суверенитет государства.

**Государственный суверенитет** – это верховенство государственной власти внутри страны (полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на ее территории) и ее независимость от власти иностранных государств, межнациональных образований в сфере международных отношений.

Другим неотъемлемым элементом демократизма как основы конституционного строя России необходимо назвать **народный суверенитет** – полновластие народа, т.е. обладание народа социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства. Народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления. В зависимости от формы волеизъявления народа различают непосредственную и представительную демократию.

**Представительная демократия** – это осуществление народом власти через своих выборных полномочных представителей. Выборное представительство образуют избираемые народом государственные органы (Государственная Дума, Президент РФ, законодательные органы субъектов РФ) и органы местного самоуправления.

**Непосредственная демократия** – форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения, выраженного путем референдума, участия в выборах, собраниях, сельских сходах и т.п. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» – гласит ст. 3 Конституции РФ.

**Референдум** – всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой, не нуждаются в каком-либо утверждении и обязательны для применения. Референдумы могут проводиться как на территории всего государства (РФ), так и на территории одного или нескольких субъектов РФ, либо на местном уровне (поселок, район, город и т.п.). **Выборы** – это процедура формирования государственных органов или органов местного самоуправления, которая осуществляется посредством голосования. Выборы являются свободными и проводятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (см. раздел 4.6. «Выборы и референдумы»).

**2. Россия является страной с федеративным государственным устройством.** По национально-территориальному и административно-территориальному устройству государства могут быть унитарными (единая территория и власть) и федеративными, т.е. состоящими из частей, которые имеют некоторые черты отдельных государств (например, свою территорию, население, органы власти, законодательство) (см. раздел 4.2. «Формы государственного устройства»).

Российская Федерация состоит из субъектов, которые имеют статус самостоятельных национально-территориальных и административно-территориальных образований. В России федерализм выступает прежде всего в качестве формы государственной организации национальных отношений. Россия - многонациональное государство и данная форма государственного устройства обеспечивает суверенитет наций, т.е. их независимость и самостоятельность в решении вопросов своей жизни (культура, образование, национальный язык и т.п.) и взаимоотношений с другими нациями, а также свободное волеизъявление в избрании формы своей национальной государственности. В России созданы различные формы национальной государственности народов Российской Федерации - республики, автономная область, автономные округа, которые в процессе совершенствования федеративных отношений нередко преобразуются из одной формы в другую.

Однако далеко не все субъекты РФ в нашей стране образованы по национальному принципу. Края, области, города федерального значения имеют также статус субъектов РФ, но образованы они по административно-территориальному принципу. Федерализм в России выступает не только как способ решения национального вопроса, но и является важной гарантией демократизма в управлении государством, поскольку происходит децентрализация власти, ряд вопросов государственного значения передается в ведение субъектов, что закреплено в Конституции РФ.

В настоящее время в РФ всего 89 субъектов - республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Все они равноправны во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и равны между собой.

Федеративное устройство России основано на следующих принципах:

- государственной целостности;
- единстве системы государственной власти;
- разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
- равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Российская Федерация обладает **государственным суверенитетом**, при этом субъекты РФ государственным суверенитетом не наделены, поскольку являются составными частями единого государства и не имеют права выхода из состава Российской Федерации.

**3. Россия является правовым государством**, в котором человек, его права и свободы названы высшей ценностью, действуют непосредственно и определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Правовое государство характеризуется тем, что оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами, которым обязаны подчиняться все без исключения государственные органы, должностные лица, общественные объединения и граждане, в силу чего важнейшим принципом функционирования правового государства является принцип **верховенства права**, что означает прежде всего верховенство Конституции РФ и правового закона (см. раздел 4.5. «Гражданское общество и правовое государство»).

Являясь полноправным членом мирового сообщества, Россия признает составной частью своей правовой системы общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Согласно Конституции РФ все нормативные акты не должны ей противоречить. Важным признаком правового государства является наличие системы законодательства, охватывающей все сферы жизни общества, а также создание таких юридических процедур, которые могут обеспечить разрешение любого социального конфликта, возникающего в обществе.

**4. Россия является государством с республиканской формой правления.** Это означает, что государственная власть в России принадлежит не одному лицу (как в монархии), но всем - ее многонациональному народу. Республиканская форма правления предполагает такой способ организации власти, при котором все высшие органы государственной власти либо избираются народом, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами) (см. раздел 4.3. «Формы государственного правления»).

Для республики характерно наличие в государстве **коллегиального, выборного, сменяемого** высшего представительного (законодательного) органа власти и **выборного, сменяемого** главы государства. При этом в государстве должны быть установлены такие правила, согласно которым каждый из названных органов может контролировать действия другого и в случае неконституционных действий другого могут предпринимать меры по защите госу-

дарственных интересов, недопустимости узурпации власти одним из органов власти (ропуск представительного органа – Государственной Думы – главой государства или объявление недоверия главе государства – Президенту – представительным органом).

В Российской Федерации народ **выбирает** главу государства (Президента РФ) и **коллегиальный** высший законодательный (представительный) орган (Федеральное Собрание РФ). Эти органы **сменяемы**, т.е. у них определенный срок полномочий (четыре года), по истечении которого они переизбираются. Каждый из этих органов имеет определенные полномочия контролировать деятельность другого, чтобы не допустить узурпации власти и нарушения конституционных полномочий других органов государственной власти.

**5. Экономическая основа конституционного строя РФ** характеризуется: многообразием и равноправием форм собственности (согласно ч. 2. ст. 8 Конституции РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности); свободой экономической деятельности и наличием гарантий, обеспечивающих свободное перемещение товаров, услуг и денежных средств; поддержкой конкуренции.

В Российской Федерации запрещено установление таможенных границ, пошлин, сборов внутри государства (между территориями субъектов, например), вводятся единые правила лицензирования отдельных видов экономической деятельности, единые стандарты сертификации товаров и услуг. Составляющей экономических основ являются государственные меры по поддержке конкуренции и ограничению монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг. Эти меры закреплены в Федеральных законах «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг».

Таким образом, экономической основой конституционного строя Российской Федерации служит **рыночная экономика** (см. раздел 2.3. «Рынок, цена и конкуренция»).

**6. Россия является социальным государством**, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, на преодоление социальных различий (расслоения общества на богатых и бедных). Социальное государство ориентировано на создание достойных условий труда, охрану здоровья, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.

Наиболее характерные **черты** социального государства:

- создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

- регулирование отношений между социальными группами, между обществом в целом и его членами, связанными с изменениями в социальной структуре общества, ростом благосостояния граждан, улучшением их жизни, удовлетворением их материальных и духовных потребностей, совершенствованием образа жизни.

*Главной задачей социального государства является достижение благосостояния человека и общества, обеспечение равных и справедливых возможностей для развития личности.*

**7. Россия является светским государством.** Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Никто не может быть принужден исповедовать какую-либо религию или не исповедовать таковых, никто не может преследоваться по религиозным мотивам. Образование в РФ светское, религиозные дисциплины не могут преподаваться в общеобразовательных учебных заведениях в качестве обязательных. То есть церковь отделена от государства и признается частной организацией, не имеющей никаких государственных функций. Государство в свою очередь не вмешивается в церковные дела. Это демократический принцип взаимоотношений государства и церкви.

Все действующие в России религиозные общности (конфессии) равны между собой и в отношениях с государством. Равенство религиозных объединений и равенство конфессий выражается в том, что ни одна религия или религиозное объединение не пользуются никакими преимуществами и не могут быть подвергнуты никаким ограничениям по сравнению с другими.

Деятельность религиозных объединений и граждан в этой сфере регулируется Федеральным законом РФ «О свободе вероисповеданий» (см. раздел 6.4. «Религия»).

**8. В России провозглашено политическое и идеологическое многообразие** – свобода политических мнений и политических действий, выбора идеологических и духовных ценностей, запрет на установление единой государственной или обязательной идеологии в обществе. В России созданы равные возможности участия в политическом процессе всем политическим партиям и другим общественным объединениям, действующим в рамках Конституции РФ. Гарантируется существование многопартийности, а также право граждан состоять в любой партии или не состоять ни в какой. Важным условием реализации принципа политического плюрализма является определение правового статуса политических партий, других общественных объединений и массовых движений, участвующих в политическом процессе. Данные вопросы регламентированы в Российской Федерации нормами Федеральных законов «Об общественных объединениях», «О политических партиях», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельнос-

ти», «О государственной поддержке молодежных и детских объединений», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (см. раздел 4.7. «**Политические партии и партийные системы**»).

**9. Государственная власть в Российской Федерации** осуществляется на основе принципа разделения на законодательную, исполнительную и судебную (см. раздел 4.5. «**Гражданское общество и правовое государство**»). Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны, осуществляют свою деятельность в соответствии с компетенцией и полномочиями, закрепленными в Конституции и законах. Каждая из ветвей власти имеет полномочия по осуществлению взаимодействия и контроля других ветвей власти. Президент РФ является главой государства и координирует деятельность названных трех ветвей власти. Принцип разделения власти также лежит в основе разделения власти на федеральную (общегосударственную) и власть субъектов РФ.

**Государственную власть в Российской Федерации** осуществляют:

- Президент РФ;
- Федеральное Собрание РФ – парламент, состоящий из Совета Федерации и Государственной Думы;
- Правительство РФ;
- суды РФ.

**Государственную власть в субъектах РФ** осуществляют образуемые ими органы государственной власти (законодательные, исполнительные, судебные).

**10. В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление.** Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Положения, изложенные в гл. 1 Конституции РФ, обладают верховенством среди других конституционных норм. Они не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном гл. 9 Конституции РФ.

Никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

## 5.8. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

*Вопросы для изучения:*

*Что входит в понятие конституционного статуса личности?*

*Дайте характеристику основным правам человека как высшей ценности демократического государства, какие принципы лежат в их основе.*

*Приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.*

*Назовите международно-правовые документы, регулирующие права и свободы человека и гражданина.*

**К**аждый человек в любом государстве и обществе должен знать свои права и обязанности, установленные законным путем, чтобы его поведение было правомерным и не нарушало общественный порядок. Полный комплекс прав и обязанностей, а также гарантий этих прав, закрепленный в конституции государства представляет собой **конституционный статус личности**, основы её правового положения (см. схема 62).

Схема 62



<ul style="list-style-type: none"> <li>• право на свободу совести</li> <li>• право на свободу мысли и слова</li> <li>• право на судебную защиту и юридическую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• право избирать и быть избранным в органы государственной власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• право на образование</li> <li>• право на жилище</li> <li>• право на охрану здоровья</li> <li>• право на социальное обеспечение</li> <li>• право на участие в культурной жизни</li> <li>• свобода творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана памятников истории и культуры</li> <li>• получение основного общего образования</li> <li>• семейные обязанности</li> </ul>
---	---	---	--

В Российской Федерации основы правового положения (статуса) человека и гражданина - один из важнейших институтов конституционного права, включающий в себя конституционно-правовые нормы, закрепляющие положение человека в обществе, его конституционные права, свободы, обязанности и гарантии их реализации.

**Права и свободы человека** – мера возможного поведения человека в обществе, возможность делать все, что не наносит ущерба другим людям, т.е. то, что не запрещено законом.

**Конституционные обязанности** – мера необходимого (должного) поведения в обществе, установленная государством.

Основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, а также его основные обязанности определены в Конституции РФ, в частности, в гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина».

В ст. 18 Конституции РФ провозглашается, что ее положения о правах и свободах человека и гражданина имеют непосредственное действие. Это означает, что при реализации и защите своих прав граждане Российской Федерации и другие лица могут непосредственно ссылаться на статьи Конституции РФ, и этого в большинстве случаев должно быть достаточно. Прямое действие Конституции РФ и соответствующих статей о правах и свободах обеспечивается, прежде всего, судами, и судам принадлежит решающая роль в разрешении того или иного спора, затрагивающего права и свободы человека и гражданина.

Эта же статья определила безусловный приоритет, верховенство прав и свобод человека по отношению к любым иным целям деятельности государства и системы местного самоуправления.

Реализация закрепленных в Конституции РФ прав и свобод базируется на определенных принципах.

### 1. Принцип равноправия:

- все люди равны перед законом и судом;
- равенство мужчины и женщины;
- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, национальности, отношения к религии и любых других факторов.

## **2. Принцип гарантированности государством включает в себя:**

- социально-экономические гарантии (благоприятные условия жизни: стабильность, высокий уровень экономики, развитая сфера потребления и т.д.);
- политические гарантии (развитость политических институтов, их способность выражать и защищать интересы граждан, политическая культура);
- юридические гарантии (правовые средства обеспечения и охраны прав и свобод: режим законности в стране, эффективность правоохранительных органов, справедливый суд, высококвалифицированная и доступная юридическая помощь, правовая грамотность населения).

## **3. Принцип неотъемлемости:**

- права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- права и свободы действуют непосредственно и не нуждаются в дополнительном подтверждении государством или его органами;
- не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

Каждый может защищать свои права и свободы любыми способами, не запрещенными законом. Осуществление же прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Все конституционные права и свободы можно **классифицировать** по сфере их осуществления на **личные, политические, экономические, социальные и культурные**.

К **личным правам и свободам** отнесены: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, на свободу мысли, свободу совести, право на достоинство, право на неприкосновенность и тайну частной жизни и некоторые другие. В этом же контексте устанавливается запрет пыток, насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения, запрещается проведение над человеком — без его осознанного, добровольного на то согласия — медицинских, научных и иных опытов, экспериментов; в соответствии с этими запретами подразумевается право каждого не подвергаться пыткам, насилию, опытам и т.д.

Гарантируя *право личной неприкосновенности*, Конституция РФ имеет в виду недопущение и наказуемость посягательств на физическую неприкосновенность индивида (жизнь, здоровье, телесную и половую неприкосновенность и свободу), его нравственную неприкосновенность (честь, достоинство, нравственное самоопределение и свободу), психическую неприкосновенность (нормальное, естественное развитие психических процессов), на его личную свободу (возможность располагать собой, своим свободным временем, выбирать место нахождения и т.п.).

Устанавливая право на неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, Конституция РФ предусматривает

возможность ограничения этих прав, но только на основании судебного решения.

Право на *неприкосновенность жилища* раскрывается посредством установления запрета на проникновение в жилище против воли проживающих в нем лиц, за исключением случаев, предусмотренные федеральным законом, а также в случае вынесения соответствующего судебного решения. При этом понятие «жилище» трактуется очень широко и под ним имеется в виду любое помещение, предназначенное или приспособленное для постоянного или временного проживания (жилые комнаты, коридор, балкон, подвал, пристройки, садовый домик, номер в гостинице, комната в общежитии и др.).

Конституция РФ определяет и гарантирует классический набор **политических прав**: право на объединение (включая право создавать профессиональные союзы), право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирования; право на участие в управлении государством (как непосредственно, так и через своих представителей); право избирать и быть избранным в государственные органы и органы местного самоуправления; право участвовать в референдумах; право участвовать в осуществлении правосудия.

Статья 34 Конституции РФ (**экономические и социальные права**) определяет, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. В этой статье, применительно к экономической сфере жизни общества, выражен основополагающий принцип правового регулирования общественных отношений, характерный для правового государства: «Все, что не запрещено законом — разрешено (дозволяется)».

Провозглашается *свобода труда*. Принудительный труд запрещается. Данные установления в целом аналогичны соответствующим положениям пактов о правах человека (см. предыдущий раздел). При этом право на труд в Конституции РФ прямо не формулируется. Однако эти положения Конституции РФ нужно применять с учетом и на основе международно-правовых норм, которые предусматривают такое право, а также сопутствующие ему гарантии государства.

Каждому гарантируется государством *социальное обеспечение* по возрасту, инвалидности, болезни, потере кормильца, для воспитания детей и в других случаях, предусмотренных законом.

Важным является *право на получение бесплатной и любой медицинской помощи* в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения (предполагается, что возможные материально-технические и экономические проблемы — это проблемы государства и органов местного самоуправления, но не граждан, и эти проблемы должны разрешаться в каждом конкретном случае).

Конституция гарантирует *общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования* (имеются в

виду государственные и муниципальные учебные заведения). Гарантируется право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственных и муниципальных учебных учреждениях. В отношении общего образования устанавливается его обязательность для всех (родители и другие законные представители обязаны обеспечить его получение детьми).

В качестве конституционных, основных **обязанностей** определены следующие:

- обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- обязанность сохранять окружающую природную среду, природу;
- обязанность гражданина защищать Отечество (в соответствии с законом о всеобщей воинской обязанности);
- обязанности родителей по заботе и воспитанию детей; обязанности трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях;
- обязанность каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия и беречь памятники истории и культуры.

Содержание многих статей Конституции РФ, посвященных правам и свободам человека и гражданина, в большой степени и вполне закономерно совпадает по смыслу с нормами, сформулированными во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах и других международно-правовых источниках.

## **5.9. Государственная и судебная защита прав и свобод человека и гражданина**

*Вопросы для изучения:*

*Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина Вы знаете? Как соотносятся понятия «государственная защита прав человека» и «судебная защита прав человека»?*

**П**рава и свободы человека и гражданина в Российской Федерации провозглашены высшей ценностью, обязанность государства осуществлять их охрану и обеспечивать возможность их реальной реализации различными мерами государственного воздействия.

**Государственная защита прав и свобод человека и гражданина** – это деятельность всех ветвей государственной власти (законодательной, испол-

нительной и судебной), направленная на обеспечение каждому человеку и гражданину его прав и свобод, в первую очередь конституционных. Конституция РФ устанавливает, что государственная защита прав и свобод в Российской Федерации гарантируется (ч. 1 ст. 45).

Важнейшая роль в этом принадлежит органам законодательной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ принимает федеральные конституционные и федеральные законы, т.е. нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой на всей территории Российской Федерации, которые призваны обеспечить развитие и конкретизацию конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина. Законодательные органы государственной власти в субъектах РФ призваны регулировать вопросы защиты прав на региональном уровне.

Особая роль в защите прав и свобод принадлежит Президенту РФ. В соответствии со ст. 80 Конституции РФ Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Ему принадлежит широкий круг полномочий для выполнения этих функций.

Многие вопросы защиты прав человека и гражданина решаются на уровне Правительства РФ, министерств и федеральных служб и агентств, составляющих исполнительную власть в Российской Федерации. Специально в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами Конституция РФ предусмотрела должность Уполномоченного по правам человека, деятельность которого регламентирована Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

В деле защиты прав и свобод гражданина важное место занимают органы прокуратуры. Прокуратура РФ представляет собой централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокуратура РФ рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; принимает меры по предупреждению и пресечению посягательств на права и свободы человека и гражданина, привлекает к ответственности лиц, нарушивших закон, и к возмещению причиненного вреда, ущерба.

**Судебная защита прав и свобод человека и гражданина** является наиболее важным и эффективным способом **государственной** защиты (т.е. судебная защита - это один из видов государственной защиты). Право каждого на судебную защиту гарантируется Конституцией РФ (ч. 1 ст. 46) и относится к основным неотчуждаемым правам и свободам человека. То есть любое лицо

в случае нарушения прав и свобод какими-либо действиями государства, его органов, должностных лиц, либо физических лиц может обратиться в суд за соответствующей защитой своего права.

Судебная защита прав обеспечивается системой судов Российской Федерации, осуществляющих правосудие в форме конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституция РФ устанавливает возможность обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты (ч. 3 ст. 46).

Система судов, учрежденных в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», включает в себя федеральные суды и суды субъектов РФ.

К *федеральным судам* относятся: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции: Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды; арбитражные суды: Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ.

К *судам субъектов РФ* относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов РФ.

## 5.10. Суды и правоохранительные органы Российской Федерации

*Вопросы для изучения:*

*Какие органы государственной власти входят в систему правоохранительных органов? Дайте определение прокуратуры Российской Федерации, какие функции она выполняет? Охарактеризуйте судебную систему России: какие виды судов вы знаете? Расскажите о Конституционном Суде РФ: состав, структура, полномочия.*

**В** законодательстве Российской Федерации нет специально сформулированного понятия «правоохранительные органы». Оно сложилось на практике. Правоохранительные органы составляют группу государственных органов, задачами деятельности которых является восстановление

нарушенного права человека и гражданина, наказание правонарушителя либо одновременно восстановление права и наказание.

Суды и правоохранительные органы выполняют определенные **функции**:

- конституционного контроля;
- осуществления правосудия;
- прокурорского надзора;
- расследования преступлений;
- оперативно-розыскную;
- исполнения судебных решений;
- оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам;
- предупреждения преступлений и иных правонарушений.

К системе правоохранительных органов Российской Федерации можно отнести следующие государственные органы:

- органы прокуратуры;
- органы внутренних дел;
- органы обеспечения безопасности;
- органы юстиции.

#### 1. Суды Российской Федерации.

Суд - особый государственный орган, который специфическими (юридическими) средствами осуществляет защиту прав, свобод и интересов граждан, обеспечивает законность и правопорядок посредством судопроизводства – рассмотрения в строгом соответствии с процессуальным порядком дел различных категорий и принятия решений по существу.

В соответствии со ст. 118 Конституции РФ суды Российской Федерации осуществляют судебную власть посредством конституционного, гражданского, административного, уголовного судопроизводства. Система судов Российской Федерации устанавливается федеральным конституционным законом (см. **раздел 5.8.**).

Конституция РФ устанавливает, что в Российской Федерации не могут быть созданы чрезвычайные суды, а также суды, не предусмотренные Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

Судебная система России строится на началах единства. Это обеспечивается соблюдением всеми судами установленных федеральными законами правил судопроизводства; признанием обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу; законодательным закреплением единства статуса судей; финансированием федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета: конституционные (уставные) суды субъектов РФ финансируются за счет средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

**Конституционный Суд РФ** – судебный орган конституционного контроля, который самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ существует в России с 1991 года.

Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей, назначаемых на должности Советом Федерации по представлению Президента РФ сроком на 15 лет (без права назначения на второй срок). Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных актов РФ и ее субъектов, а также не вступивших в силу международных договоров России; дает толкование Конституции РФ; разрешает споры о компетенции между различными органами законодательной и исполнительной власти федерации и ее субъектов; а также дает заключение о соблюдении порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; имеет право законодательной инициативы и другие полномочия.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ действуют в настоящее время в 15 субъектах РФ. Они имеют компетенцию, аналогичную Конституционному Суду РФ, только их полномочия распространяются на территорию соответствующего субъекта РФ.

В систему судов общей юрисдикции Российской Федерации входят следующие судебные органы: Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, районные (городские) суды, а также военные суды (в армиях, флотилиях, в гарнизонах и т.д.). Судьями общей юрисдикции субъектов РФ являются мировые судьи, которые в рамках своей компетенции рассматривают гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции.

Самым многочисленным звеном судебной системы России являются суды общей юрисдикции, в настоящее время общая численность судей общей юрисдикции составляет более 19 тыс. В Верховный Суд РФ входят 100 судей. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет предусмотренный федеральным законом в установленных процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью. Верховный Суд РФ дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Как отмечалось выше, в действующую систему арбитражных судов Российской Федерации входят Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды республик и других субъектов Российской Федерации. Арбитражные суды рассматривают и решают экономические споры, ряд других дел.

Судьями в РФ могут быть граждане России, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам. Судьи несменяемы. Полномочия судьи на основе федерального закона могут быть прекращены или приостановлены. Судьи неприкосновенны. Это значит, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определенном законом.

**2. Прокуратура РФ** занимает важное место в системе государственных органов Российской Федерации. Основными нормативными актами, регулирующими деятельность прокуратуры РФ, являются Конституция РФ (ст. 129) и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Как отмечалось выше, прокуратура РФ представляет собой централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Система органов прокуратуры основана на подчинении нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Ее составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет Генеральный прокурор РФ.

Прокуратура РФ осуществляет:

- надзор за исполнением законов органами государственной власти и их должностными лицами, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина названными выше органами и лицами;
- уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ;
- координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами общей юрисдикции, арбитражными судами; вносят протесты и представления на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Этот вид деятельности прокуратуры регламентируется процессуальным законодательством: Уголовно-процессуальным кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ, Арбитражным процессуальным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях. Генеральный прокурор РФ имеет право обращаться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

**3. Органы внутренних дел** обеспечивают значительный объем работы по охране общественного порядка, обеспечению законности, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел (МВД). Территориальные подразделения МВД созданы во всех субъектах РФ. Милиция в Российской Федерации является основным структурным подразделением МВД.

Задачами милиции являются:

- обеспечение безопасности личности;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление и раскрытие преступлений;
- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.

Милиция в Российской Федерации подразделяется на криминальную милицию и милицию общественной безопасности. Основными задачами криминальной милиции являются выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия обязательно, организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Милиция общественной безопасности обеспечивает безопасность личности, общественную безопасность, охрану собственности, общественного порядка, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно, розыск отдельных категорий лиц, установление места нахождения которых отнесено к компетенции милиции общественной безопасности.

**4. К органам обеспечения безопасности** относятся Совет безопасности РФ, органы Федеральной службы безопасности (ФСБ России); органы внешней разведки и др. Общее руководство органами безопасности возложено на Президента РФ.

Основными функциями системы безопасности являются:

- выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности, осуществление комплекса оперативных и долговременных мер по их предупреждению и нейтрализации;

- создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;
- управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях;
- осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения чрезвычайной ситуации;
- участие в мероприятиях по обеспечению безопасности за пределами Российской Федерации в соответствии с международными договорами и соглашениями, заключенными или признанными Российской Федерацией.

**5. Органы юстиции** осуществляют организационное обеспечение деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. В систему органов юстиции входят Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная регистрационная служба и Федеральная служба судебных приставов, возглавляемые **Министерством юстиции РФ**.

**Федеральная служба исполнения наказаний** выполняет функции по обеспечению исполнения уголовных наказаний, содержания подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных под стражей, их конвоирования.

**Федеральная регистрационная служба** осуществляет регистрацию прав на недвижимое имущество, регистрацию нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти, регистрацию общественных объединений и политических партий, а также контроль и надзор в сфере нотариата и адвокатуры.

**Федеральная служба судебных приставов** обеспечивает исполнение решений судов и других государственных органов, а также установленный порядок деятельности судов.

## 5.11. Понятие и виды правонарушений

*Вопросы для изучения:*

*Дайте определение правонарушения, назовите его основные признаки.*

*Какие виды правонарушений Вы знаете?*

**П**равонарушение – это совершенное лицом противоправное, общественно опасное, виновное деяние, влекущее установленную законом ответственность. *Деяние* – всегда действие или бездействие, связанное со злоупотреблением правом, несоблюдением или неисполнением юридичес-

кой обязанности. Другими словами, данное действие обычно связано с нарушением правовых запретов, а бездействие – с неисполнением юридических обязанностей. То, что правом не запрещено, не может считаться правонарушением.

При определении правонарушения важно выделить наиболее существенные признаки, к которым относятся:

- **противоправность**, проявляемая в форме прямого нарушения правового запрета и неисполнения возложенных обязанностей;
- **виновность**, характеризующаяся психическим отношением субъекта к правонарушению;
- **общественная опасность**, состоящая в причинении вреда интересам личности, общества и государства;
- **наказуемость** за совершение любого правонарушения в виде юридической ответственности.

Любое правонарушение **противоправно**, представляет собой нарушение запрета, указанного в законе или в подзаконных актах, либо невыполнение обязанности, вытекающей из нормативно-правового акта или заключенного на его основе договора.

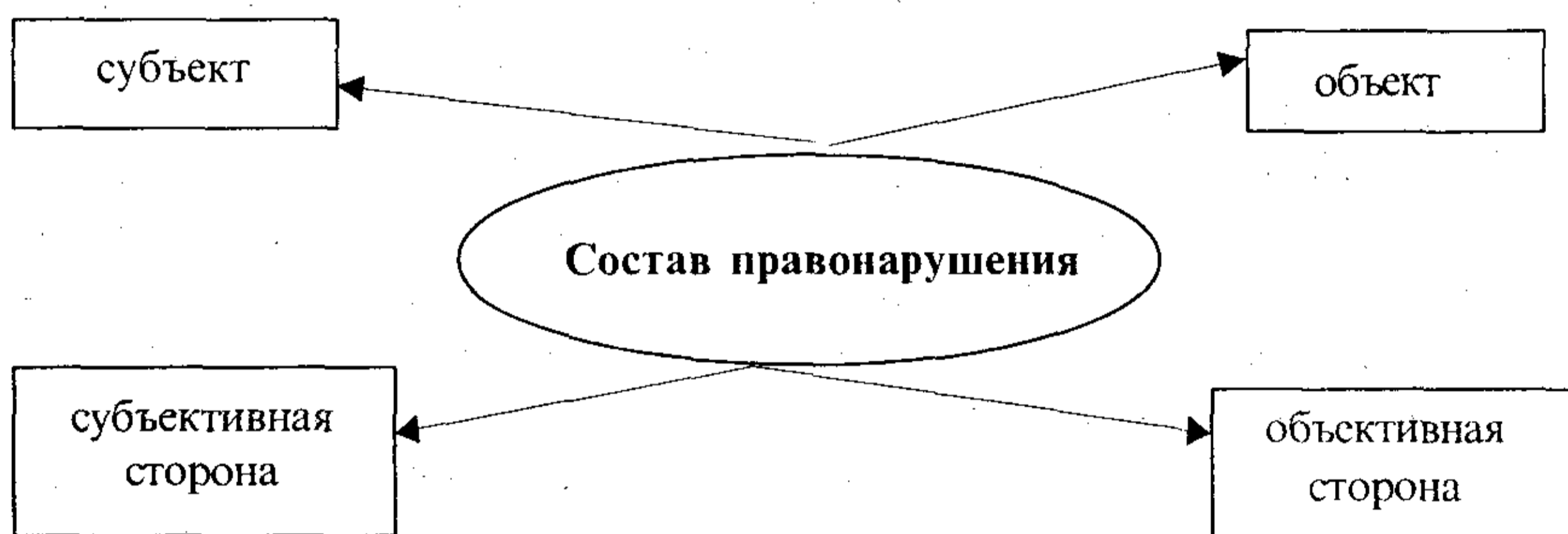
Правонарушение является **виновным** деянием. **Вина** – психическое отношение лица к собственному поведению и к его результатам, в котором выражено отрицательное или легкомысленное отношение к праву, к интересам общества и государства, к правам и свободам других лиц. О правонарушении можно говорить только тогда, когда от воли человека зависело — поступить правомерно или неправомерно, и избран второй вариант в ущерб первому. Например, гражданин не оплачивает проезд в общественном транспорте (хотя должен и может его оплатить), или совершает хищение чужого имущества (понимая, что это имущество ему не принадлежит и он не имеет права его присваивать). Не являются правонарушениями хотя бы и противоречащие праву деяния малолетних, а также лиц, признанных невменяемыми (тех, кто во время совершения деяния не мог отдавать себе отчета в своих действиях или руководить ими вследствие душевной болезни или иного болезненного состояния). Не является правонарушением и так называемый несчастный случай — причинившее вред происшествие, ставшее результатом стечения объективных обстоятельств, исключающих чью-либо вину (к примеру, падение дерева от ветра на автомобиль с причинением ущерба имуществу и здоровью лиц, находившихся в автомашине; либо падение человека с балкона с причинением вреда его здоровью).

Наконец, правонарушением признается деяние **деликтоспособного** лица. **Деликтоспособностью** называется признанная законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность. Деликтоспособными признаются все вменяемые лица,

достигшие определенного возраста (за совершение некоторых преступлений — с 14 лет, за остальные преступления и за административные проступки — с 16 лет). К примеру, в соответствии со ст. 20 Уголовного кодекса РФ (УК РФ) лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (ст. 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111-112 УК РФ), похищение человека (ст. 126 УК РФ), изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), кражу (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ) и т.п.

Юридической наукой разработано понятие **состава правонарушения**. Это совокупность четырех признаков — элементов правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Отсутствие хотя бы одного из них не позволяет говорить о наличии состава правонарушения (см. *схема 63*).

Схема 63



**Объект правонарушения** — общественное отношение (например, жизнь, здоровье человека, собственность, общественный порядок и т.д.), которые регулируются и охраняются законом и (или) которым этим деянием причинен вред.

**Объективная сторона** — группа юридических признаков, выражающих внешнюю, физическую (воспринимаемую непосредственно с помощью органов чувств человека) сторону правонарушения. Это- само деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия и причинная связь между деянием и этими последствиями, а также время, место, способ, обстановка и средства совершения правонарушения. Деяние- это необходимый признак всякого правонарушения, а остальные признаки используются при описании не всех, а лишь некоторых правонарушений. Например, превышение водителем установленной скорости движения дает основания говорить о наличии объективной стороны правонарушения, то же, если нарушены са-

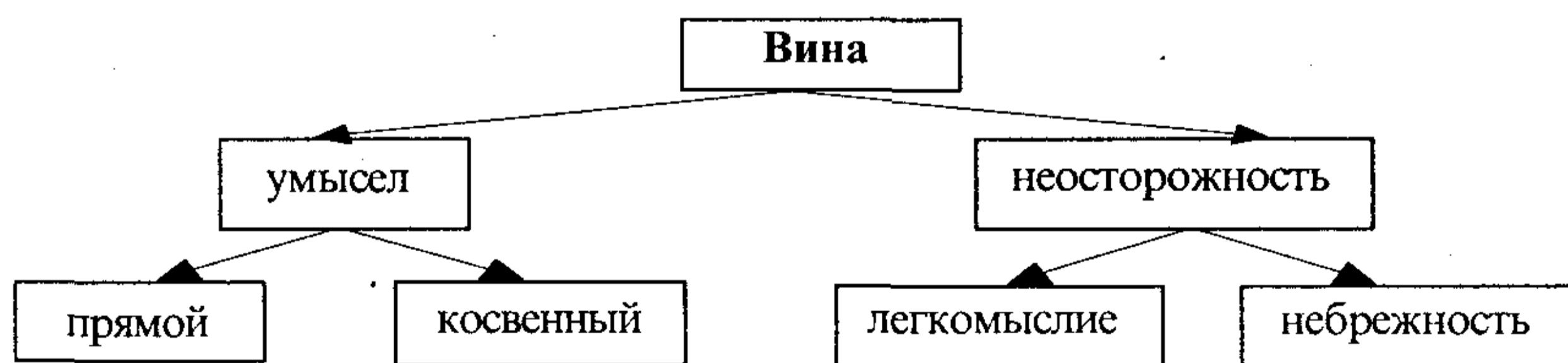
нитарно-эпидемиологические правила и т.д. Если это деяние повлекло вредные последствия, то ответственность за него либо усиливается, либо осуществляется по другому составу, предусматривающему более строгую ответственность.

**Субъект правонарушения** – конкретное лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность, т.е. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, с которого наступает ответственность за совершение данного правонарушения. Рядом составов правонарушений предусмотрен специальный субъект — должностное лицо, военнослужащий, работник транспорта, медицинский работник.

Субъектами некоторых правонарушений могут быть и организации. Предприятия, организации, учреждения могут быть привлечены к ответственности за нарушение правил строительных работ, правил охраны природы и др. За имущественные правонарушения отвечают физические и юридические лица. Субъектами правонарушений могут быть органы печати и другие средства массовой информации, распространившие информацию, ущемляющую честь и достоинство, деловую репутацию о должностных лиц.

**Субъективная сторона** – психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением правонарушения. Она характеризуется такими юридическими признаками, как вина, мотив (например, корысть, месть и т.п.) и цель. Вина в форме *умысла* или *неосторожности* – это необходимый признак правонарушения, мотив и цель – факультативные. Форма вины – это установленное законом соотношение элементов сознания и воли лица, совершающего правонарушение, что характеризует его отношение к деянию (см. *схема 64*).

Схема 64



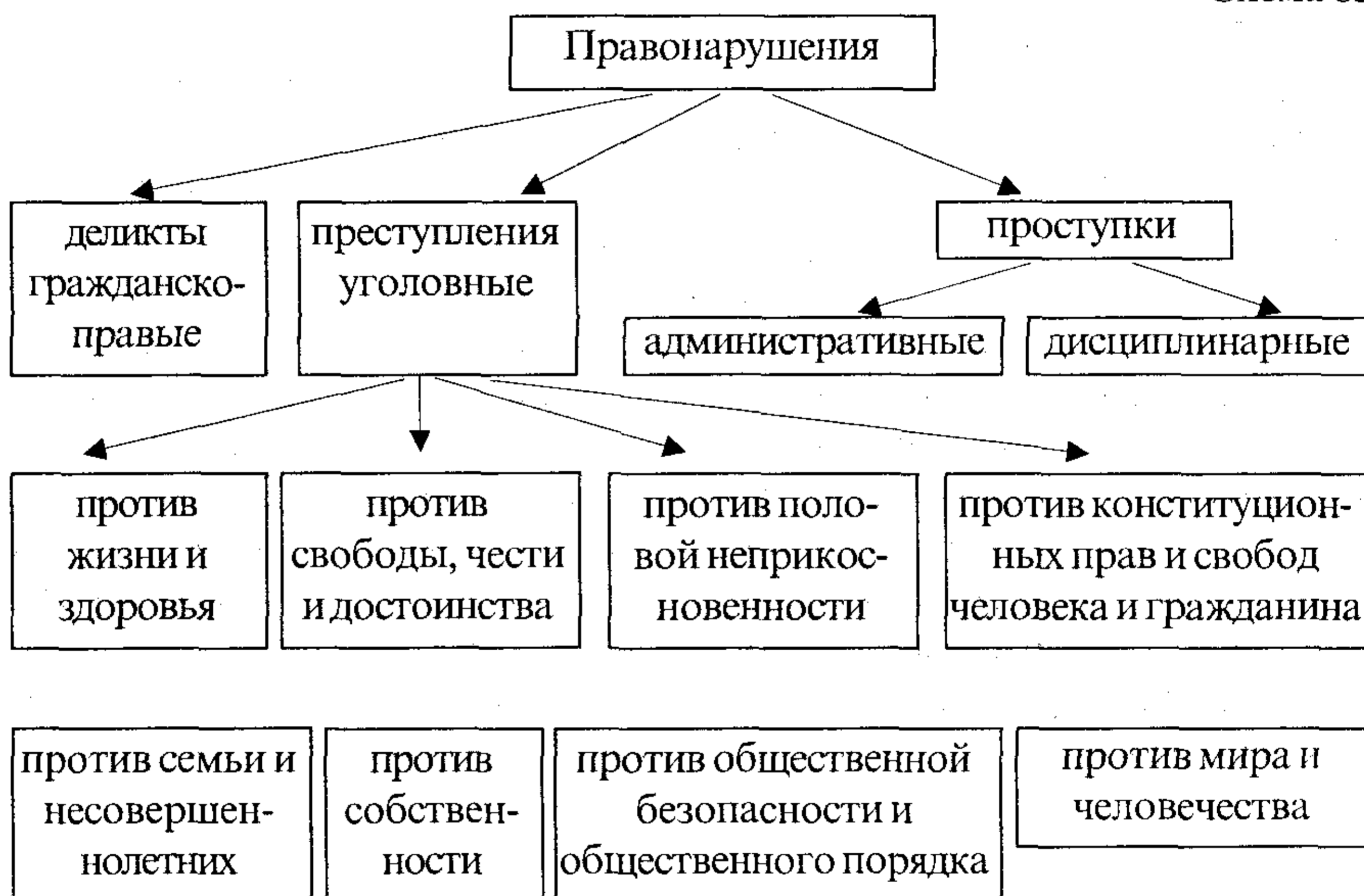
Действует общий принцип: незнание действующего закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение.

Правонарушение признается совершенным *умышленно*, если лицо осознавало, что совершает противоправное деяние, *предвидело* его вредные или опасные последствия и *желало* их наступления (прямой умысел) или сознательно *допускало* наступление этих последствий (косвенный умысел). Пра-

вонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо *предвидело* возможность наступления вредных или опасных последствий своих деяний, но без достаточных к тому оснований, самонадеянно рассчитывало на их предотвращение (легкомыслие) либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть (небрежность).

**Правонарушения** делятся на *уголовные преступления*, *административные* и *дисциплинарные проступки*, *гражданско-правовые деликты* (см. *схема 65*)

Схема 65



**Преступлением**, согласно ст. 14 УК РФ, признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. К **проступкам** относятся менее серьезные противоправные деяния, ответственность за которые установлена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Трудовым кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами.

## 5.12. Понятие и виды юридической ответственности

*Вопросы для изучения:*

*В чем состоят задачи и значение юридической ответственности? Какие виды юридической ответственности установлены в российском законодательстве? В чем особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности рабочих и служащих? Расскажите об уголовной ответственности несовершеннолетних.*

**Ю**ридическая ответственность — это применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер принуждения в установленном для этого процессуальном порядке.

К основным видам юридической ответственности относятся уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность и материальная ответственность рабочих и служащих (см. *схема 66*).

**Схема 66**

К уголовной ответственности привлекаются лица, обвиняемые в преступлениях. Преступлениями, как отмечалось выше, называются общественно опасные виновные деяния, предусмотренные УК РФ. К лицу, признанному судом виновным в совершении преступления, применяются уголовные наказания, назначаемые по приговору суда, — наиболее строгие меры государственного принуждения, существенно ограничивающие права и свободы данного лица (лишение или ограничение свободы, обязательные или исправительные работы или лишение специального, воинского или почетного звания, денежные штрафы и др.). Уголовное наказание применяется не только за совершение преступления, но и за покушение, приготовление, соучастие.

Признать виновным в совершении преступления и назначить наказание, как отмечалось выше, может только суд в форме, установленной Уголовно-процессуальным кодексом РФ (УПК РФ). Отбывание наказания регулируется специальным (уголовно-исполнительным) законодательством.

УК РФ устанавливает особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Несовершеннолетними** признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет (лица до 14 лет считаются малолетними – уголовной ответственности они не подлежат, к ним могут применяться принудительные меры воспитательного воздействия). Несовершеннолетним могут быть назначены только определенные виды наказаний. Это:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок.

Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, таких как предупреждение, передача под надзор родителей или опекунов, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения о привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

**Административная ответственность** применяется за административный проступок, которым по действующему законодательству признается посягающее на государственный или общественный порядок, государственную или общественную собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное действие или бездействие, за которые законодательством предусмотрена административная ответственность. К административным правонарушениям относятся проступки в области охраны труда и здоровья, окружающей среды, памятников истории и культуры, нарушения ветеринарно-санитарных правил, правил, действующих на транспорте, нарушения общественного порядка и др.

За совершение административных правонарушений могут применяться предупреждение, штраф, лишение специального права (права управления

транспортными средствами, права охоты), исправительные работы (до двух месяцев), административный арест (до 15 суток) и др. Административное взыскание может быть наложено не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения. Административные взыскания, а также органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, производство по делам о них и порядок исполнения постановлений о наложении административных взысканий определены КоАП РФ.

**Дисциплинарная ответственность** применяется за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины. Так, в соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить такие дисциплинарные взыскания, как: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, например, за прогул, появление на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического и иного токсического опьянения и др.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания, соответствующие специфике воинской службы, работы в гражданской авиации, на железнодорожном транспорте и др. Дисциплинарная ответственность судей, прокуроров и некоторых других категорий должностных лиц регулируется специальными положениями. Дисциплинарное взыскание применяется администрацией предприятия, учреждения, организации не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка; взыскание не может быть наложено позднее шести месяцев со дня совершения проступка. Давность дисциплинарного взыскания (как и административного) — один год.

**Гражданско-правовая ответственность** наступает за совершение деликтов, т.е. за причинение неправомерными действиями вреда личности или имуществу гражданина, а также причинение вреда организации, заключение противозаконной сделки, неисполнение договорных обязательств, нарушение права собственности, авторских или изобретательских прав и других гражданских прав. Гражданские правонарушения влекут применение таких санкций, как возмещение вреда, принудительное восстановление нарушенного права или исполнение невыполненной обязанности, а также других правовосстановительных санкций.

**Материальная ответственность** рабочих и служащих наступает, согласно Трудовому кодексу РФ, в случае причинения работодателю прямого действительного ущерба. Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния этого, а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

Работник несет материальную ответственность как за прямой действительный ущерб, непосредственно причиненный им работодателю, так и за ущерб, возникший у работодателя в результате возмещения им ущерба иным лицам. Материальная ответственность в большинстве случаев ограничена пределами среднего месячного заработка работника.

Особенность гражданско-правовой и материальной ответственности в том, что имущественный и иной вред может быть возмещен причинителем ущерба добровольно; в случае отказа или спора вред возмещается в судебном порядке, определенном нормами Гражданско-процессуального кодекса РФ (ГПК РФ).

Основными принципами юридической ответственности за правонарушения являются **законность и обоснованность**. Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права.

### **5.13. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовая культура общества**

*Вопросы для изучения:*

*Что такое правосознание? Как правосознание влияет на развитие правовой культуры общества?*

**П**равосознание – одна из форм общественного сознания, существующая наряду с политическим, нравственным, религиозным и другими формами общественного сознания. Оно представляет собой совокупность идей, взглядов, чувств, переживаний и представлений отдельных людей, социальных групп, слоев и классов о действующем праве, правосудии и законности, а также о том, какими они должны быть.

Правосознание может вступать во взаимодействие с другими формами общественного сознания, воздействовать на них и испытывать их воздействие. Например, нравственное (моральное) сознание наиболее активно взаимодействует с правосознанием, а нравственные ориентиры лежат в основе представлений о праве.

Как часть правовой системы правосознание связано с другими ее частями, например с правотворческим процессом (правотворческая инициатива, принятие проекта законов и иных нормативно-правовых актов) и примене-

нием этих актов. Правосознание определяет, какими должны быть действующие нормы права, и с этой целью соотносит их с реально существующими общественными отношениями. Правосознание вырабатывает определенное отношение к соблюдению действующих норм права и оказывает влияние на осуществление правовых предписаний в поведении граждан, в обеспечении их правомерного поведения. Имеет место и обратное влияние положительного права и практики его реализации на правосознание. Высокое качество правовых норм, соблюдение требований законности обеспечивают внедрение в правосознание граждан высших идеалов и передовых принципов человеческого общежития.

Принято различать три **функции** правосознания – т.е. направления его влияния на общественные отношения и поведение человека:

- *познавательную* (приобретение человеком юридических знаний),
- *оценочную* (составление человеком представления о характере и направленности законодательства, об уровне выполнения законов и подзаконных актов гражданами и должностными лицами, о деятельности правоохранительных органов),
- *регулятивную* (оказание влияния на поведение человека, или иначе говоря, правовая установка).

К видам правосознания относятся индивидуальное, групповое (корпоративное как его разновидность) и общественное. Эти виды правосознания не изолированы друг от друга. При их непосредственной связи между собой каждая из них имеет свои особенности. Становление и развитие каждого из них проходит под воздействием остальных. Например, формирование правосознания конкретного человека связано с тем, как в его трудовом коллективе относятся к соблюдению законов, к правонарушителям (осуждают, либо, наоборот, считают «предприимчивыми» людьми).

По степени выражения юридической действительности различают обыденное (эмпирическое) правосознание, научное и профессиональное.

В структурном плане правосознание распадается на два основных составных элемента — **правовую идеологию** (научное правосознание) и **правовую психологию** (обыденное правосознание).

**Правовая идеология** – система идей, взглядов и представлений о праве, сформированных на основе определенных научных позиций. Теоретическое отражение правовая идеология находит в исследованиях различных государственно-правовых явлений, институтов и учреждений и их обнародовании в различных научных изданиях.

**Правовая психология** представляет собой совокупность чувств, привычек, эмоций и настроений отдельных граждан или групп людей в отношении различных правовых явлений. Свое конкретное выражение правовая психология может находить, в частности, в отношении к вновь принимаемым или

отменяемым правовым актам, в отношении состояния законности и правопорядка в стране, в отношении эффективности правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Формами и способами выражения этого отношения могут быть радость или огорчение, чувство удовлетворения или, наоборот, неудовлетворения, подавленность или приподнятость настроения и т.п.

Понятие **правовой культуры** рассматривается в узком и широком смысле слова. В первом случае она характеризует отношение личности и общества к праву. Она ориентирована на формирование и развитие правосознания людей, признание ими ценности права, что обуславливает соответствующее поведение и деятельность человека в правовой сфере. Правовая культура отдельной личности непосредственным образом влияет на состояние правовой культуры общества в целом.

В широком смысле правовая культура определяется как **совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере**. В качестве ее структурных элементов выделяют цивилизованное (развитое) право, высокое правосознание, законность, правопорядок, эталонное поведение субъекта.

С позиций критерия культурного феномена структура правовой культуры может представлять системное образование, включающее культуру правового сознания, культуру правомерного поведения, культуру функционирования законодательных, исполнительных, судебных, правоприменительных органов.

## РАЗДЕЛ 6.

### ДУХОВНАЯ СФЕРА

#### 6.1. Культура общества

*Вопросы для изучения:*

*Происхождение и значение понятия «культура». Какие элементы составляют культуру общества? Какова роль культурного наследия в сохранении общественных ценностей и традиций?*

**К**ультура является составной частью духовной сферы жизни общества. Под духовной жизнью общества обычно понимают ту область бытия, в которой объективная реальность дается людям не в форме предметов, окружающих их, а как особое отражение этого бытия внутри самого человека. Это средство ориентации его в мире и взаимодействия с ним. К духовной жизни, как правило, относят знания, веру, чувства, переживания, духовные потребности и интересы, деятельность, стремления и цели людей. Взятые в единстве они составляют **духовный мир личности**.

К элементам духовной жизни общества в целом обычно относят **духовную культуру, мораль, религию, искусство и науку**.

Понятие «культура» при своем зарождении имело достаточно узкое и прикладное значение, но со временем оно существенно расширило и обогатило свой смысл, что в принципе типично для многих определений, произошедших из античных языков (см. **словарь основных терминов**). Обратите внимание на два толкования слова «культура» в узком и широком смыслах.

Традиционно культуру принято подразделять на два вида: материальную и духовную. Под **материальной культурой** понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей совокупности составляют искусственную среду обитания человека. **Подвиды материальной культуры** представлены в **схеме 67**.



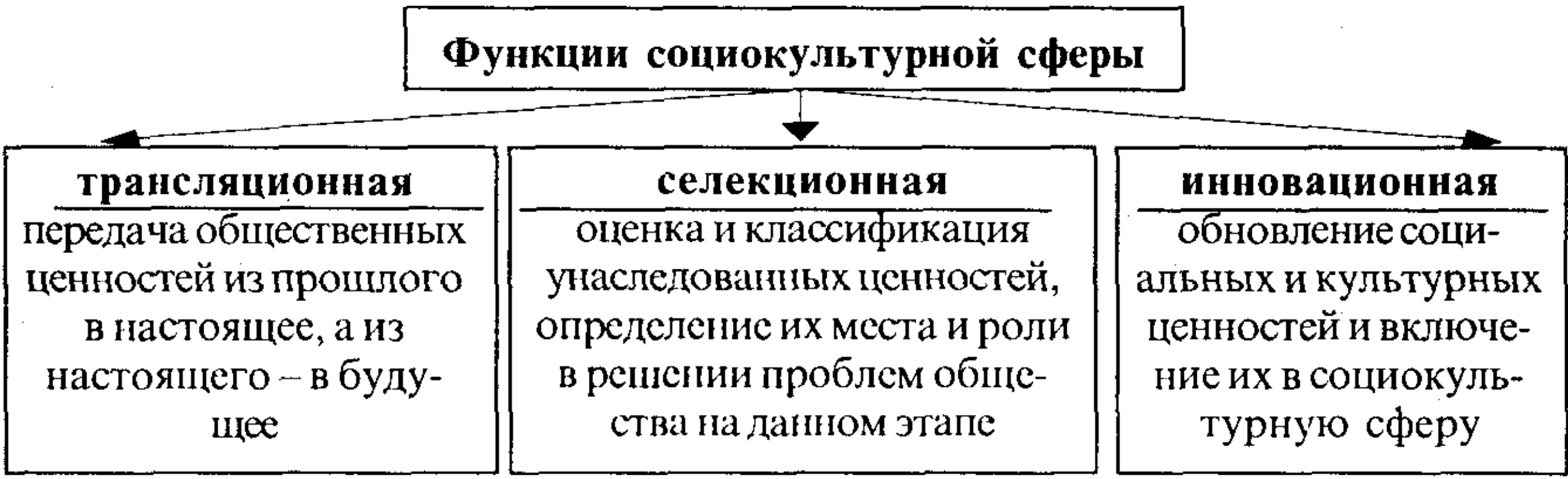
Говоря о духовной культуре, следует различать ее **форму**, которая материальна, и **содержание**, которое идеально. Форма характеризует то, в чем воплощены феномены данного вида культуры, а содержание – то, что они значат для личности и общества.

Духовную культуру можно классифицировать так же, как и материальную, то есть на основании степени творчески-преобразующей деятельности создавшего ее человека. Исходя из этого критерия, можно выделить следующие подвиды духовной культуры:

- 1) произведения искусства (см. раздел 6.5. «Искусство как форма духовной культуры»);
- 2) различные формы общественного сознания (идеологические теории, научные знания, нравственные ориентиры и др.);
- 3) общественно-психологические явления (общественное мнение, идеалы, ценности, социальные привычки и обычаи). Эта категория составляет совокупность культурных норм (см. раздел 6.2. «Культурные нормы и мораль»).

Относительная самостоятельность материальной и духовной сфер общественной жизни в отношении друг друга иногда приводит к переоценке роли и места материальной культуры общества и недооценке его духовной культуры. В противовес подобному подходу в последние годы в общественном сознании получает все большее распространение понятие **социокультурной сферы жизни и общества**.

Эта сфера понимается как та область, в которой с помощью наследия духовной культуры накапливается опыт предшествующих поколений и обеспечивается социальная стабильность в течении достаточно длительного исторического периода (схема 68).



6.2. Культурные нормы и мораль

Вопросы для изучения:

*Понятие и разновидности «культурных норм». Что такое образ жизни, общественные обычаи, традиции, обряды и ритуалы? В чем заключаются основные требования и ценности общественной морали?*

В жизни действуют нормы и правила поведения, требующие от человека подчинения интересам общества. Их возникновение и существование диктуется объективной необходимостью совместной, коллективной жизни людей. Эти нормы можно определить как **нормы культуры**.

Культурные нормы достаточно многообразны по своему происхождению и использованию. Среди них можно выделять **общественные обычаи, обряды, ритуалы и нормы морали**. Из этих категорий наиболее существенны обычаи и мораль. Поведение человека, опирающееся на моральные нормы, и поведение человека, опирающееся на нормы обычаев, на первый взгляд сходны. В самом деле и то, и другое не исходит от какого-то особого учреждения, которое добивалось бы их принудительного исполнения. И мораль и обычаи определяют то, что мы называем **правами** – привычные, широко распространенные в определенном обществе нормы поведения. Но между этими двумя категориями есть и существенные различия.

**Обычаи** – устойчивые исторически сложившиеся стереотипные способы массового поведения. Обычай, как правило, требует буквального исполнения, он не нуждается в индивидуальной интерпретации и не предусматривает ее. Обычай может требовать от представителей различных социальных групп исполнения различных действий. Обычай находится в существенной зависимости от **общественного мнения**: нарушение обычая

вызывает общественное осуждение. С этой особенностью обычая связана большая его внешняя оформленность. Обычай не затрагивает человеческой души, он в известной степени есть «деятельность напоказ». Обычай не ставит перед человеком перспективные задачи личного совершенствования.

Существенно отличается от общественных обычаев **мораль** как особая, культурно-нормативная форма (см. *словарь основных терминов*).

Мораль регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкционируя определенные общественные устои, **образ жизни, общение людей** (см. раздел 1.7. «Общение»). Однако содействие регуляции социального поведения людей не является единственной функцией морали. Мораль – это прежде всего жизненный ориентир, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию. Поэтому в социальной роли морали можно выделить такие ее функции, как **регулятивная, оценочная и воспитательная**.

Требования морали одинаковы для всех. При помощи морали общество оценивает не только практические действия людей, но и их мотивы, побуждения и намерения. Особую роль в моральной регуляции играет формирование в каждом индивиду способности относительно самостоятельно вырабатывать и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля. Такая линия поведения может названа **нравственным сознанием**.

К нравственному сознанию относятся нравственные оценки, нашедшие выражение в понятиях добра и зла, справедливости и несправедливости, чести и бесчестия и т.д. Еще важнее то, что мораль включает в себя и специальные категории, помогающие человеку осмысливать ее принципы, нормы и правила. К этим категориям можно отнести такие понятия, как долг, совесть, честь и достоинство.

**Долг** – это этическая категория, утверждающая обязанность действий индивида в соответствии с обязательными требованиями общества в целом или его отдельной социальной группы.

**Совесть** – это этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю.

**Честь** – это этическая категория, включающая в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества.

И, наконец, во многом собирательной категорией является чувство собственного достоинства. **Достоинство** – это самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга и общественного значения.

Моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результатов в определенной ситуации, а постоянное следование общим нормам и принципам поведения.

Мораль действует в обществе как единое целое трех структурных элементов: **моральной деятельности, нравственных отношений и морального сознания.**

Одно из основных правил нравственного поведения можно сформулировать так: **поступай по отношению других так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.** Этому правилу люди издревле придавали большое значение и называли золотым. «Золотое правило» нравственности прочно закрепилось в общественном сознании. Его простая общечеловеческая суть состоит в признании того, что все люди равны в их стремлении к счастью и собственному достоинству, что каждый индивид в этом отношении должен предъявлять к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим, что человек становится человеком только тогда, когда он утверждает человеческое в других людях.

Потребность относиться к другим как к самому себе, а точнее, **вызывать себя через возвышение других,** и составляет основу морали, нравственного поведения людей.

Нравственное сознание и поведение носят всеобщий и безусловный характер. Нравственные предписания должны выполняться всеми без исключения и без всяких условий. В морали не может быть «законодателей» и «исполнителей», не существует «подходящих» для нравственного поведения ситуаций и «не подходящих».

Нравственный поступок всегда является осознанным. Мотив поведения, а не только и не столько его внешний результат, становится объектом нравственной оценки. Таким образом, **сущностной характеристикой морали является свобода воли носителя нравственного сознания.**

### 6.3. Виды культуры

*Вопросы для изучения:*

*Чем отличаются элитарная, массовая и народная культуры?*

*Сопоставьте понятия «доминирующая культура», «субкультура» и «контркультура». Какую роль играет молодежь в формировании и изменении культуры общества?*

**Х**отя каждая культура представляет собой определенную целостность, она неоднородна. В любой культуре существуют различные стили, направления, традиции, образы и смыслы человеческой жизни. В этом смыс-

ле можно различать между собой такие **формы культуры**, как элитарную, народную и массовую (см. *словарь основных терминов*).

**Элитарная**, или высокая, **культура** построена на девизе - «искусство ради искусства». Ее типичные жанры – изящное искусство, классическая музыка и эстетическая литература. Высокая культура достаточно трудна для понимания неподготовленного человека. Как правило, она на десятилетия опережает уровень восприятия среднеобразованного индивида. Когда уровень образования населения растет, то круг почитателей высокой культуры соответственно расширяется.

В отличие от элитарной культуры, **народная культура** создается анонимными творцами, как правило не имеющими профессиональной подготовки. Народную культуру называют любительской (но не по уровню, а по происхождению), или коллективной. Еще одно название народной культуры - это фольклор, который создается различными слоями населения, принимающими участие в культурном народном творчестве. Элементы народной культуры могут быть индивидуальными, групповыми или общественными.

**Массовая**, или общедоступная, **культура** не выражает ни изысканных вкусов элиты, ни духовных традиций народа. Время ее появления – середина XX века, когда средства массовой информации и массового досуга (радио, печать, кино, телевидение, грамзаписи и магнитофоны) проникли в большинство стран мира и стали доступными представителям всех социальных слоев. Массовая культура скорее интернациональная, чем национальная. Популярная и эстрадная музыка – яркий пример массовой культуры. Она понятна и доступна всем возрастам, всем слоям населения, независимо от уровня образования и социального статуса.

Массовая культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная. Но у нее самая широкая аудитория, и она является самой динамичной. Массовая культура удовлетворяет текущие запросы людей, реагирует на любое новое событие и отражает его. Поэтому образцы массовой культуры, в отличие от образцов элитарной и народной культуры, быстро теряют актуальность, устаревают, выходят из моды.

Развитие массовой культуры далеко не ограничивается музыкальным искусством, хотя именно в нем массовая культура наиболее ярко проявляется. Кроме музыки, к типичным направлениям массовой культуры можно отнести детективный жанр литературы, «мыльные оперы» в телевизионных сериалах, виртуальные игры и сюжеты современной компьютерной индустрии и т.д.

Кроме указанных форм, в составе национальной культуры можно выделять относительно разделенные и автономные культурные сферы – **субкультуры** (см. *словарь основных терминов*). Наличие субкультурных образований напрямую отражает процесс мировоззренческой и социальной дифференциации общества.

Хотя субкультуры и по форме, и по содержанию отличаются от ведущей культурной ориентации общества, они порождаются традиционными и главенствующими в данном обществе ценностями и установками, которые можно определить как **доминирующая культура общества** (см. *словарь основных терминов*).

В любом обществе параллельно развиваются разнообразные субкультуры, связанные с социальной стратификацией общества (см. раздел 3.2. «Социальная стратификация общества»). Из типичных субкультур можно назвать аристократическую и демократическую, городскую и деревенскую, субкультуры зажиточных, средних и бедных слоев населения и пр.

Вполне естественным можно считать зависимость субкультур от возрастных групп населения. В этом смысле классическим примером субкультуры можно считать **молодежную субкультуру**. Ее наличие связано с различиями ценностей между поколениями внутри одного и того же общества. Например, в то время как «взрослая» официальная культура главными ценностями считаем пользу, труд, производственные достижения, для молодежной субкультуры свойственна ориентация на досуг, на саморазвитие в эстетической области.

Крайним вариантом молодежной субкультуры можно считать так называемую субкультуру «богемь» или «золотой молодежи», поведение которой обусловлено нигилистическим отношением к «традициям и заветам предков».

Каждая историческая эпоха представлена сложным спектром субкультур, которая по-разному функционирует в обществе. Официальная культура определяет магистральный путь развития общества и культуры, довольно жестко внедряя должные культурные нормы в общественное сознание, но в то же время и разнообразные субкультурные образования, включая молодежную субкультуру, оказывают определенное влияние на **динамику культуры**.

Субкультурные феномены проявляются и закрепляются посредством собственной символики, языка, особого стиля, образа жизни, своеобразного кодекса чести, стандартов поведения, стереотипов восприятия. На этой основе формируется специфическая ментальность, настроенность, психологические реакции, мотивация индивидуальных действий в определенных социальных группах.

Ценностные субкультурные нормы не претендуют на всеобщность и универсальность, однако они строго выполняются в рамках данной субкультуры, чем достигается относительная закрытость субкультурных объединений. В этом смысле достаточно специфична молодежная субкультура. Поскольку процесс вхождения в общество нового поколения достаточно сложен, молодежная субкультура создает своеобразный адаптационный механизм освоения тех ценностей, которые общеприняты в данном обществе, но переложены на потребности и интересы молодого поколения.

Поэтому непосредственного существенного влияния на изменение господствующей культуры любые субкультурные движения, включая молодежное, не оказывают, хотя придают культурной эпохе специфический колорит, вносят в нее особый, новый стиль, моду, жаргон, характер поведения.

Но в целом любые субкультуры вписываются в общий диапазон господствующей культуры. А кроме того, возможны такие типы культуры, которые входят в прямое противопоставление с господствующей культурой, и тогда они определяются как **контркультуры**. (см. *словарь основных терминов*).

Социальной основой контркультуры являются страты, оказавшиеся в определенной мере отчужденными от общества. Так, например, часть молодежи, достигшая социально ответственного возраста, в качестве бунта против «взрослой» культуры стремится неестественно сохранить свой подростковый статус.

В истории общества контркультуры играли противоречивую роль. С одной стороны, они могли приводить к радикальным «переоценкам ценностей», к становлению новых культурных норм и ценностных ориентаций. Например, контркультурные проявления киников в эпоху античности, гуманистов - в эпоху Возрождения, энциклопедистов – в эпоху Просвещения и др. Контркультура таким образом становилась способом и инструментом культурного творчества, культурных новаций. Она являлась осознанием кризиса господствующих в обществе ценностей и своеобразным ответом общества на исторический вызов.

Но, с другой стороны, развитие контркультур всегда заключало в себе опасность распада целостности культуры, а следовательно, и целостности общества. Дело в том, что свой социокультурный статус ценности приобретают только в коммуникациях, организуя общение и взаимодействие индивидов как внутри группы, так и между различными группами.

## 6.4. Религия

*Вопросы для изучения:*

*Дайте различные определения религии с точки зрения исторического опыта. Какую роль играют мировые и национальные религии в развитии той или иной сферы современного общества? Возможны ли сегодня веротерпимость и сотрудничество различных религий?*

**Религия** – древнейший феномен человеческого духа и важнейшая составляющая духовной культуры общества. О том, что такое религия, по-разному судят богословы и светские мыслители. Так, христианские бого-

слова утверждают, что религия есть всежизненная (в смысле сферы охвата) и живая (по характеру действия) связь человека с Богом.

Для светской, рационалистической трактовки **религии** характерно ее понимание как непосредственной, то есть эмоциональной формы отношения людей к господствующим над ним природным и общественным силам, наделяемым сверхъестественными свойствами (см. *словарь основных терминов*).

Как социальный и духовный феномен, религия выполняет в обществе следующие **основные функции**:

1) **сплочение людей** (религиозные взгляды объединяют, создают условия взаимопонимания людей, относящихся к одной конфессии);

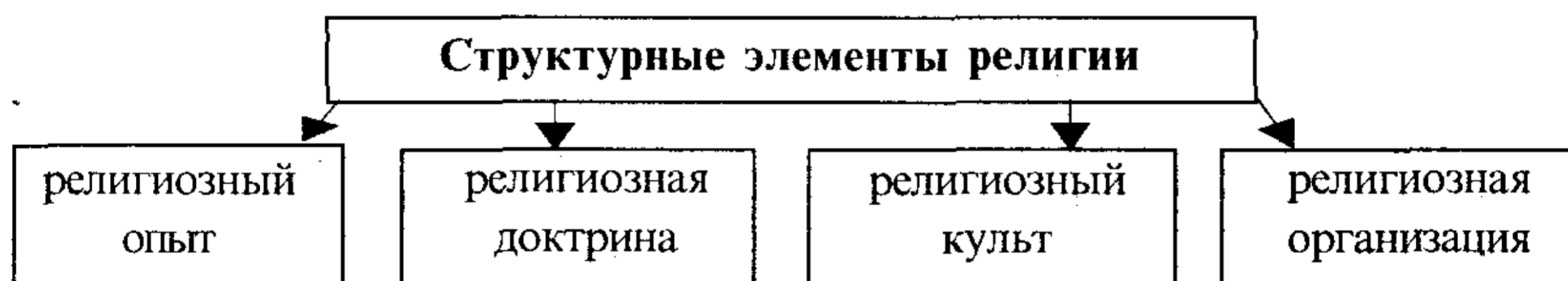
2) **регуляция поведения людей** (религиозные нормы диктуют, что можно и что нельзя делать, как себя вести по отношению к «своим» и «чужим» и др.);

3) **социальная организация поведения человека** (обряды, ритуалы, сопровождающие рождение, брак, смерть, становятся социальными опорами);

4) **организация практики жизни**, символика, магические способы воздействия на окружающий мир.

В понимании роли религии в обществе важно выяснить ее **внутреннюю структуру** (схема 69).

Схема 69



**Религиозный опыт** - духовное состояние верующего, в котором он ощущает присутствие непререкаемо-ценного и таинственно-высшего. Религиозный опыт – это субъективное эмоционально-насыщенное переживание личного контакта с реальностью другого порядка. Его проявлением и выступает вера, не требующая доказательств, убежденность в своей зависимости от высших сил. Истинно верующий (даже не фанатик) отвергает любые попытки разуверить его. Для верующего собственный опыт религиозного мироощущения выше любых логических доводов.

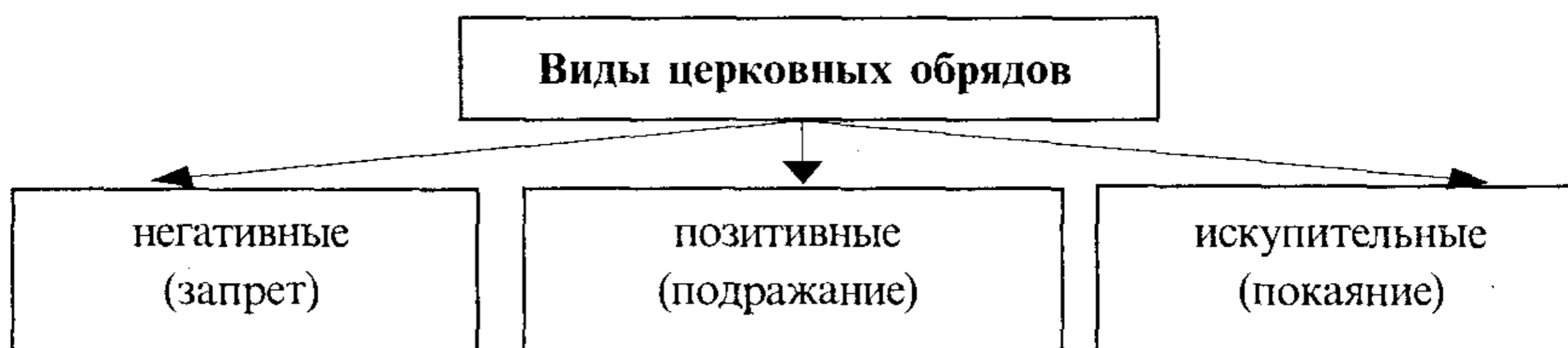
На теоретическом уровне религиозный опыт оформляется в **религиозные доктрины**. Их основателями и проповедниками были родоначальники основных религиозных учений: Будда, Заратустра, Моисей, Христос, Мухаммед и др. Продолжают разработку различных религиозных учений священнослужители и богословы.

Структурным элементом религии выступает **культ**, который включает в себя священные **ритуалы** и **обряды**. Культ – та совокупность действий, кото-

рые полагаются как священные. Молитвы и покаяния, посты и знаковые трапезы, процессии и шествия – все это моменты культовой деятельности.

Священные ритуалы представляют собой такой тип коллективного поведения верующих, который опирается на религиозные догматы и усиливает индивидуальный религиозный опыт. Религиозные обряды можно разделить на три категории, которые показывает *схема 70*.

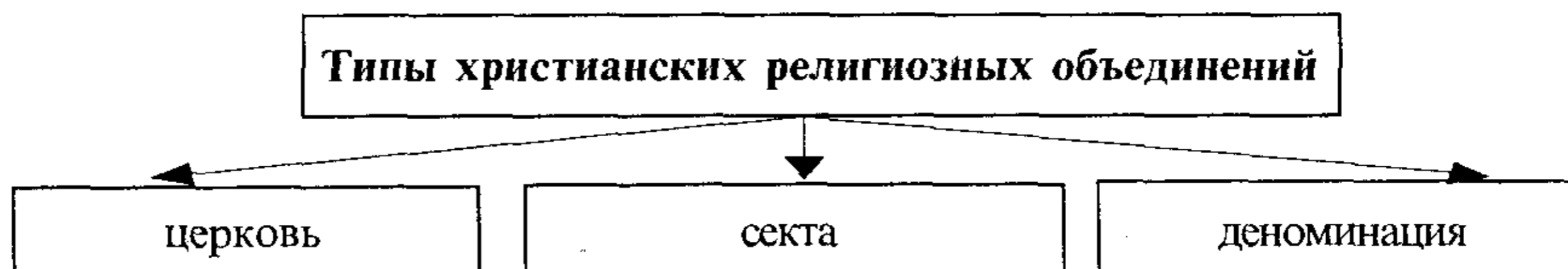
Схема 70



Существует и **внекультовая религиозная деятельность**: обслуживание хозяйственных нужд храмов, изготовление культовых сооружений и предметов, миссионерская деятельность, управленческо-административная деятельность, религиозно-просветительская деятельность, педагогическая деятельность и пр. Поэтому в религии существуют культовые и внекультовые учреждения, согласованное функционирование которых обеспечивается в религиозной организации.

**Религиозные организации** как структурные элементы религии представляют собой разные типы объединений. Например, в составе христианской религии можно выделить три основных типа религиозных объединений (*схема 71*).

Схема 71



**Церковь** представляет собой значительное по численности объединение, принадлежность к которому определяется во многом традицией. Каждый человек может стать членом церкви. Во многих церквях управление строго централизовано, члены церкви делятся на духовенство и мирян, а в среде духовенства существует строгая иерархия.

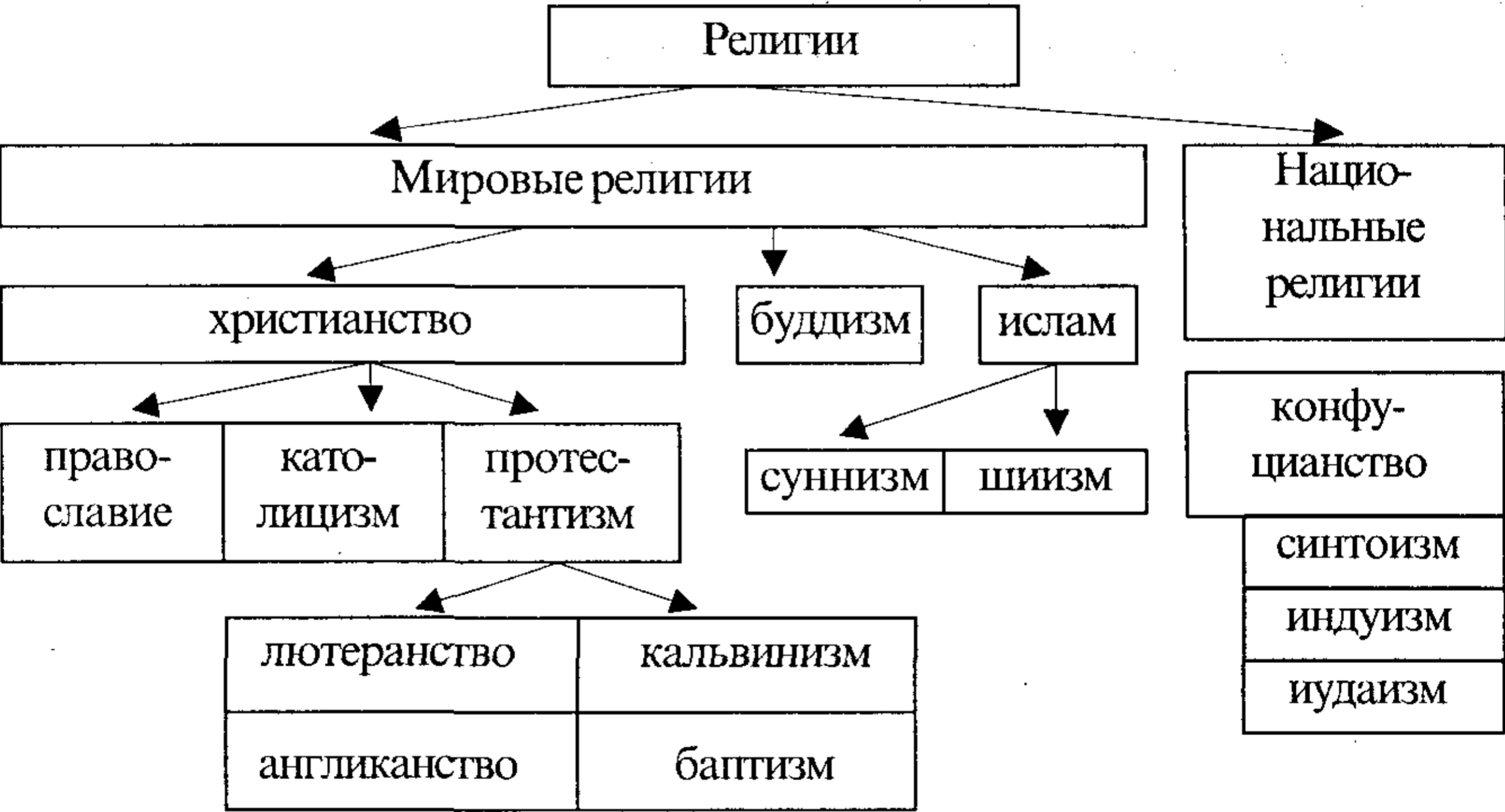
**Секта**, как религиозное объединение, является оппозиционным течением по отношению к господствующей церкви. Сектанты подчеркивают исключительность своего учения и свою особую роль в обществе. Лидерами сект становятся, как правило, харизматические личности, которые рассмат-

риваются верующими как носители божьей благодати. Секты часто выступают выразителями социального протеста тех слоев общества, которые недовольны своим положением.

**Деноминацией** называют религиозное объединение, находящееся в стадии становления. Их характерной чертой является способность адаптироваться к светским властным структурам. Деноминациям свойственно идти по пути компромисса, они призывают своих последователей к активному участию в жизни общества. Для деноминации как религиозного объединения характерна тенденция к превращению в церковь.

В целом существует множество конкретных разновидностей религий. Одни религиоведы насчитывают их несколько сотен, а другие считают, что религиозных течений – более тысячи. В мире есть религии, совпадающие с этническими или государственно-политическими образованиями, а есть **мировые наднациональные религии**, охватывающие своим влиянием сотни миллионов людей (схема 72).

Схема 72



По данным ЮНЕСКО в конце XX века из пятимиллиардного населения Земли верующие составляли большинство – около 90 %, атеисты – только 10%. По тем же данным самая массовая религия современного мира - это христианство – 1 млрд. 400 млн. верующих (из них: католиков 800 млн., протестантов 400 млн., православных 200 млн.). Вторая по численности верующих мировая религия – ислам (800 млн. сторонников). Третья мировая религия – буддизм объединяет 300 млн. верующих. Но некоторые национальные рели-

гии по своему распространению приближаются к мировым и даже превосходят их. Например, индуистов в современном мире насчитывается около 600 млн. человек, а конфуцианцев – примерно 200 млн.<sup>1</sup>

Внутри крупных религий существуют различные **направления и течения**. Христианство представлено такими основными направлениями как православие, католицизм и протестантизм, в исламе выделяют суннизм и шиизм. Внутри религиозных направлений возможны свои течения. Так, в протестантизме существуют лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм и др.

В истории можно найти множество примеров **религиозной нетерпимости**, вплоть до войн, развязанных на религиозной основе. В этой связи можно вспомнить походы крестоносцев против мусульман и язычников, кровавую войну между католиками и гугенотами в средневековой Европе, исламский джихад, как священную войну против неверных, взаимное истребление индуистов и мусульман в Индии и Пакистане и многие другие трагические примеры.

Опыт последнего времени подтверждает, что сегодня возможны **веротерпимость и сотрудничество различных религиозных конфессий**, особенно в их попытках примирить те или иные религиозные общины, сталкивающиеся между собой в острых этнических конфликтах.

---

<sup>1</sup> Захарова Е.Н. Введение в обществознание: Социальная, экономическая, политическая, духовная сферы общества: Учебное пособие для учащихся 11-го класса средней школы. Часть III. М., 2001. С. 247.

## 6.5. Искусство как форма духовной культуры

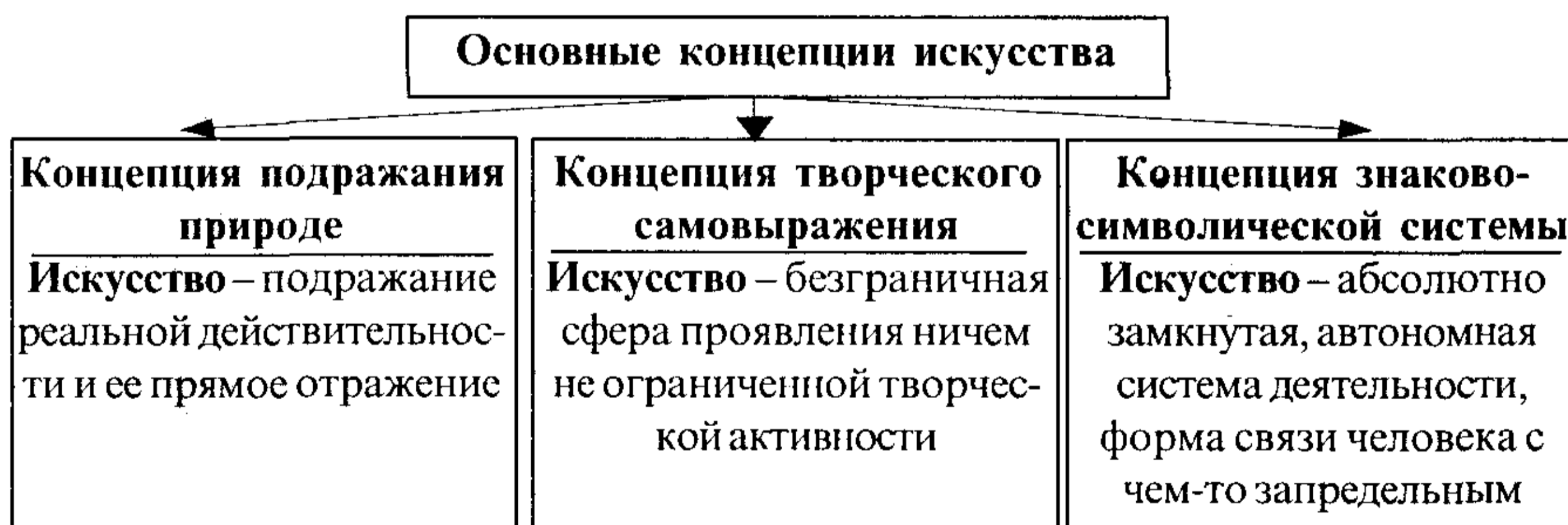
*Вопросы для изучения:*

*Приведите различные трактовки искусства. Как влияет искусство на развитие современного общества и мироощущение сегодняшнего человека? Что можно считать критериями произведений искусства?*

**И**скусство считается основной формой эстетической культуры, специализированной эстетической деятельностью, так как оно максимально активизирует эстетические переживания, концентрированно выражает эстетическое отношение к миру. Развернутое определение **искусства** Вы найдете в **словаре основных терминов**, причем обратите внимание на три варианта толкования понятие «культура», выстраивающиеся от наиболее широкого к наиболее узкому. При изучении духовной сферы общества наибольшую важность для нас представляют первые два определения, поэтому они и выделены в словаре.

В истории человеческой культуры издавна сосуществовали, сталкивались, а порой и переплетались **три основных подхода к сущности искусства**, исходя из понимания его происхождения и функций. Их отличие между собой можно представить в виде **схемы 73**.

Схема 73



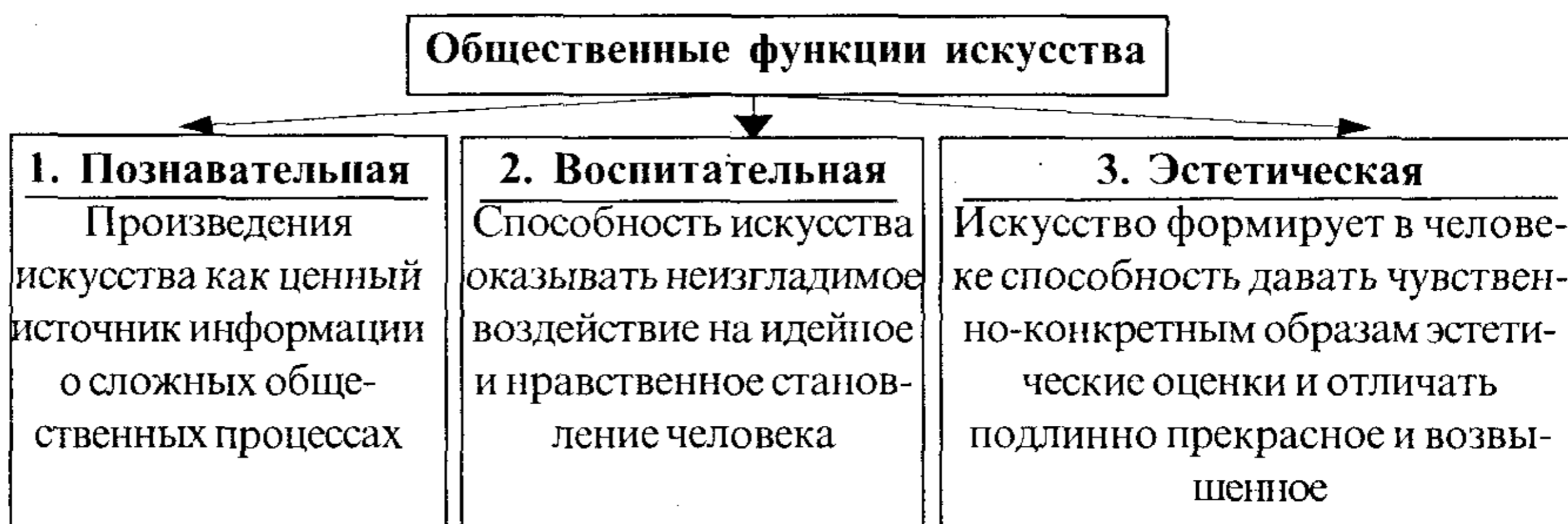
Эти три крайних и несовпадающих подхода можно свести к одному **общему определению**. Искусство представляет собой собственное творческое отражение реальной действительности или авторского вымысла, построенное на определенных эстетических представлениях или идеалах и опирающееся на те или иные выразительные знаково-символические формы: речевые, музыкальные, изобразительные, танцевальные и др.

Из предыдущего определения искусства можно вывести **виды искусства**, отличающиеся друг от друга своими **художественными средствами и приемами**. В настоящее время обычно выделяют следующие виды искусства: литература, архитектура, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, фотография, музыка, хореография, театр, цирк, кино, телевидение, компьютерная графика, создание виртуальных конструкций.

Причины разделения искусства на виды – многообразие типов общественной практики человека в сфере художественного познания мира, опирающееся на эстетическое многообразие действительности. На основе всемирно-исторической практики человечества, в процессе жизнедеятельности людей возникло богатство человеческого духа, развились эстетические чувства человека. Многообразие видов искусства дает возможность эстетически осваивать мир во всей его сложности и богатстве.

Говоря о влиянии искусства на развитие современного общества и мироощущения сегодняшнего человека, можно выделить **три ведущие общественные функции искусства** (см. *схема 74*).

Схема 74



Из данных трех функций познавательная и воспитательная не являются специфическими для искусства: эти функции выполняют и другие формы общественного сознания. Специфической функцией искусства, делающей его искусством в подлинном смысле этого слова, является его **эстетическая функция**. Вместе с тем, познавательное, воспитательное и эстетическое в искусстве слито воедино. Благодаря эстетическому моменту мы наслаждаемся содержанием художественного произведения и именно в процессе наслаждения просвещаемся и воспитываемся.

Практически неосуществимой является попытка определить жесткие универсальные **критерии оценки художественной ценности произведений искусства** и это объясняется несколькими причинами.

Во-первых, многие из видов искусства (не считая новейших) в своем историческом развитии прошли через эпохи, внутри которых формировались

свои типичные направления и стили. Их последовательность в европейском искусстве, начиная с эпохи Средневековья, показывает *таблица 18*.

*Таблица 18*

Исторические стили западного искусства	
Название стиля	Время его преобладания
Романский	X – XIII вв.
Готический	XIII – XVI вв.
Барокко	конец XVI – середина XVIII вв.
Классицизм	XVII – начало XIX вв.
Рококо	XVIII в., Франция
Романтизм	конец XVIII – начало XX вв.
Реализм	XIX – XX вв.
Модернизм	конец XIX – XX вв.

Поэтому при таком многообразии творческих эталонов каждого стиля и каждой эпохи, которые аккумулировались в наших эстетических ощущениях, трудно прийти к какому-то «художественному знаменателю».

Во-вторых, процесс художественного творчества, а также **процесс восприятия произведения искусства** сугубо индивидуальны. И поэтому общепризнанный шедевр мировой культуры может показаться кому-то из нас скучным и невыразительным, и наоборот, скромное творение безымянного автора неожиданно окажется самым близким и выдающимся с точки зрения его художественной оригинальности. В этом смысле трудно говорить о стандартах восприятия. Очевидно, что **главный показатель оценки произведения искусства** – это тот **душевный эмоциональный отклик**, который он вызывает у того или иного индивида.

## 6.6. Образование

*Вопросы для изучения:*

*Задачи и исторические формы образования.  
Охарактеризуйте уровни и элементы образовательной системы.  
Чем отличаются общее и специальное образование?*

**С**реди социальных институтов современного общества образование играет одну из важнейших ролей, представляя собой одну из основных отраслей духовной человеческой деятельности. Определение понятия «образование» Вы найдете в *словаре основных терминов*. К термину

«образование» примыкает термин **«самообразование»**, который означает, что знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц. Таким образом, **основными задачами образования** можно считать приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, а также передачу и сохранение культурного достояния общества.

В ходе процесса обучения происходит передача учащемуся накопленного предшествующими поколениями опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

Современное образование является средством решения важнейших проблем не только всего общества, но и отдельных индивидов, являясь одним из важнейших этапов в длительном процессе их **социализации** (см. раздел 1.6. «Социализация личности»).

Образование в истории общества прошло сложный и поэтапный путь, развиваясь по своим уровням и распространяясь на все более широкие слои общества. Можно выделить следующие **исторические формы образования**.

Первые школы появились еще в эпоху Древнего мира. Их создание объяснялось практическими потребностями в образованных людях: без таких людей не мог эффективно функционировать государственный аппарат.

В средние века большинство европейских школ были церковными или монастырскими. Стремительное развитие средневековых городов привело к появлению светских городских частных и муниципальных школ (т.е. школ, которые находились в ведении городского совета). Растущим городам требовалось все больше образованных людей. Влияние церкви на содержание образования в таких школах было минимальным, а содержание обучения диктовалось прежде всего практическими потребностями того или иного города.

К периоду Средневековья относится и появление светских высших учебных заведений – университетов, первые из которых возникли еще в XI веке. Средневековые университеты имели обычно три факультета: юридический, философский (богословский) и медицинский. В XIV-XV вв. появляются так называемые коллегии (от этого названия в последствии произойдет слово «колледж»). Сначала коллегиями называли общежития студентов, в которых со временем также стали проводиться лекции и диспуты. Судьба колледжей оказалась различной. Некоторые из них вошли отдельными частями в крупные университеты, например, Сорбонский университет в Париже и Оксфордский университет в Англии. Другие же колледжи стали основой для будущего среднего специального образования.

Среднее специальное образование сформировалось в отдельную отрасль и вид образования в эпоху Нового времени, когда потребовалась целенап-

равленная подготовка специалистов в области технических, гуманитарных и естественно-научных знаний.

XX век можно по праву считать веком образования. В это время большинство стран мира перешли к всеобщему среднему образованию. Были предприняты попытки полной ликвидации неграмотности среди населения. В развитых странах мира получение среднего образования стало обязательным. В этих странах уровень среднего специального или высшего образования является общепринятым стандартом принадлежности к **среднему классу** (см. раздел 3.3. «Богатство и бедность, средний класс»). Расходы на образование сегодня составляют в развитых странах до 8-9% ВВП.

Однако такое положение дел с образованием не является универсальным для современного мира. В некоторых развивающихся странах доля неграмотного населения по различным данным составляет от 75% до 85% всех граждан\*. Такое положение фактически обрекает эти страны на отставание в области экономики, ибо ее эффективное развитие сегодня возможно только на базе достижений научно-технического прогресса и при наличии достаточного количества квалифицированных кадров.

В современном мире образование должно характеризоваться **следующими чертами (схема 75):**

**Схема 75**



**Образование в обществе представляет собой определенную систему, под которой понимается совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления ими, а также комплекс принципов, определяющих функционирование этой системы. Характер системы образования в любом государстве определяется социально-эконо-**

\* Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов. М., 1999. С. 229.

мическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями страны.

Стандартная система образования включает в себя следующие **уровни и элементы**: дошкольные, средние, средние специальные, высшие, послевузовские и дополнительные профессиональные образовательные учреждения. По **источникам финансирования** учебные заведения могут быть государственными, муниципальными, частными и благотворительными. По **форме организации учебного процесса** образовательные учреждения делятся на долгосрочные и краткосрочные, стационарные и дистанционные, очные и заочные, с отрывом и без отрыва от производства.

В настоящее время в России происходит **реформирование системы образования** с целью вхождения в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Предлагается новое содержание и новые подходы к образованию. Содержание образования дополняется современными умениями, направленными на развитие способностей оперирования информацией. Это должно быть достигнуто широким распространением компьютерных средств обучения, использованием телекоммуникационных сетей глобального масштаба.

Любое содержание, методика и технология обучающего процесса должны достигать главной цели - выработке у учащихся творческого отношения к получаемой информации, стремления и умения самостоятельного поиска знаний. Но при всех нововведениях отечественная система образования не должна потерять своих позитивных традиций, которые складывались в течение долгого времени. Особая роль в современном образовании отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека XXI века.

## 6.7. Наука

*Вопросы для изучения:*

*Какое значение для сегодняшнего общества имеет наука? Дайте классификацию научных направлений. Каковы основные достижения, проблемы и перспективы развития современной науки?*

**В** современном обществе наука представляет собой сложное духовное образование (см. определение **науки** в **словаре основных терминов**). Сегодня, в век научно-технического прогресса человечество особенно ясно осознает место и значимость науки в своей жизни. Все большее

внимание уделяется проведению научных исследований в самых различных областях познания, получению новых данных об окружающем мире, созданию новых технологий производства материальных благ.

Важнейшими **социальными функциями науки** являются:

- **познавательно-объяснительная функция:** наука познает и объясняет человеку как устроен мир и каковы законы его развития;
- **мировоззренческая функция:** наука помогает человеку выстроить знания о мире в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение;
- **прогностическая функция:** наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир в соответствии со своими желаниями и потребностями, но и прогнозировать последствия таких изменений. При помощи научных моделей ученые могут показать возможные опасные тенденции развития общества и дать рекомендации по их преодолению.

Являясь частью общества, наука испытывает на себе определенное воздействие социальных, экономических, политических и духовных условий, в которых она развивается:

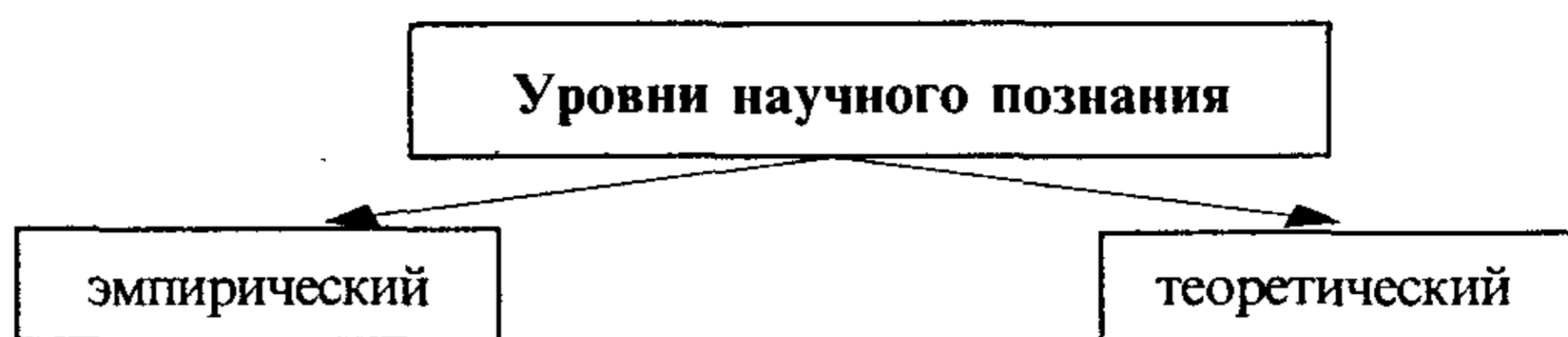
1. Потребности развития общества часто являются основным фактором, определяющим проблематику научных исследований, так называемый социальный заказ, который общество дает ученым (например, найти способы избавления человечества от рака и других тяжелых заболеваний, разработать новые альтернативные источники энергии для того, чтобы сохранить исчерпаемые природные ресурсы).

2. Состояние научных исследований зависит от материально-технической базы общества, от тех средств, которые направляются на развитие науки. Экономическое состояние научной деятельности определяет и престиж профессии ученого в обществе. Если такие условия для функционирования науки реально не созданы, то происходит «утечка мозгов», то есть выезд ученых из страны в другие государства, где им создаются необходимые условия для результативных научных исследований. Такая проблема остро стоит в современной России.

В современном обществе наука является **специализированным видом профессиональной деятельности**. Подготовка ученого – это наиболее длительный и дорогостоящий процесс. Поэтому тем более важно, чтобы его деятельность была востребована в обществе.

Наука представляет собой **рационально организованную и основную форму человеческого познания**. В основе научного познания лежит сложный творческий процесс мыслительной и предметно-практической деятельности ученого. Любая наука прежде всего стремится к максимальной объективности в описании изучаемых ею предметов и явлений, используя для этого особый (научный) язык.

Выделяют два уровня научного познания (схема 76):



Главной задачей эмпирического уровня научного познания является описание предметов и явлений, а основной формой получаемого знания – эмпирический (научный) факт. Основными методами, используемыми в процессе эмпирического познания, являются **метод наблюдения, метод эмпирического описания и метод научного эксперимента**. Именно последний метод соединяет между собой эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Кроме эксперимента, на теоретическом уровне научного познания применяются такие методы, как **выдвижение гипотезы и формулирование научной теории**. В целом на этом уровне происходит объяснение изучаемых явлений, а получаемые знания фиксируются в форме законов, принципов и научных теорий, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов.

С точки зрения структуры современной науки в настоящее время различные направления основных научных изысканий составляют два полюса – мир природы, то есть **естествознание**, и мир человека, то есть **обществознание**, или в более широком смысле **социально-гуманитарные науки**. Всем известны такие традиционные естественно-научные дисциплины, как физика, астрономия, химия, биология, медицина и др.

К социально-гуманитарным предметам можно отнести такие распространенные научные направления, как история, экономика, правоведение, социология, политология, философия, психология, литературоведение и пр. Но опыт развития внутренней специализации отдельных наук показывает, что трудно отнести то или иное направление либо к только естественно-научным, либо только к социально-гуманитарным. Например, физическая география имеет отношение преимущественно к миру природы, а экономическая, политическая, социальная и культурная подотрасли географии связаны, в основном, с человеком и обществом.

Наряду с распределением единого научного знания по отдельным специальным наукам бурно развивается иное направление исследовательского поиска – «по проблемам», в рамках которого интенсивно развиваются **междисциплинарные исследования**. Типичной является ситуация, когда наиболее успешный научный поиск осуществляется не в предметной области отдельных научных дисциплин, а на стыке разных наук.

В настоящее время в науке идут активные процессы, связанные с двумя противоположными тенденциями: **дифференциация** (дробление) и **интеграция** (единение). Сейчас уже насчитывается около 10 тысяч самостоятельных научных дисциплин. Наряду с этим возникают мегадисциплины, объединяющие десятки ранее самостоятельных научных дисциплин.

Различные научные направления можно условно поделить на две категории. Это **прикладные** науки, основной задачей которых является поиск решения текущих проблем (например, компьютерная наука, генетика, социология, юриспруденция и др.), и **фундаментальные** науки, определяющие стратегическую перспективу развития природы и общества (например, теоретическая физика, органическая химия, кибернетика, философия и др.). Очевидно, что в любом важном для общества научном поиске должны сочетаться как фундаментальные, так и прикладные исследования.

*В.И. Анишина, С.Л. Засорин,  
О. И. Кряжкова, А.Ф. Щеглов*

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ БЕЗ ШПАРГАЛКИ**

*Учебное пособие для школьников  
и абитуриентов*

**Редактор Е.В. Алферова  
Корректор Л.А. Запылаева  
Верстка Н.В. Бойковой  
Оформление Н.А. Алексеевой**

Гигиенический сертификат № 77.99.2.953 Д. 000999.02.03  
от 11.02.2003 г.

Подписано в печать 20.08.2007 г.  
Формат 60х90 1/16 . Объем 13 п.л.  
Тираж 3000. Заказ 1321

Отпечатано в ООО «Множительный центр»  
г.Воскресенск, ул. Заводская д.1

Издательство «Материк-Альфа» Москва,  
Петровско-Разумовский пр., д. 16.  
Тел.: 688-3990  
E-mail: [materik@prov.ru](mailto:materik@prov.ru)