

О.А. Чернышёва, П.А. Ушаков



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

10-11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ, ПОВЫШЕННЫЙ,
ВЫСОКИЙ УРОВНИ



Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. **Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009**, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

О. А. Чернышёва, П.А. Ушаков

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

БАЗОВЫЙ, ПОВЫШЕННЫЙ, ВЫСОКИЙ УРОВНИ

10–11 КЛАССЫ

Учебно-методическое пособие



ЛЕГИОН

Ростов-на-Дону

2010

Рецензент:

Шамрай Ю. В., учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории

Чернышёва О. А., Ушаков П. А.

- 449** Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ.
10–11 классы : учебно-методическое пособие / О. А. Чер-
нышёва, П. А. Ушаков. — Ростов н/Д : Легион, 2010. — 440 с.
— (Готовимся к ЕГЭ).

ISBN 978-5-9966-0039-7

Предлагаемое учебное пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Оно содержит девять больших глав по основным темам курса: «Человек и общество», «Познание», «Духовный мир человека», «Экономика» и т. д. Каждая глава состоит из равноценных по объёму вариантов (в каждом варианте 15 заданий), включающих задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Также в пособие включены блоки заданий уровня С различной формы: задания на анализ источника, на составление плана доклада, задания-задачи.

Варианты заданий можно использовать для контроля знаний в классе, а также для отработки тем и подготовки к экзамену на уроках и дома.

Книга предназначена для учащихся 10–11-х классов и учителей. Она поможет подготовиться не только к ЕГЭ, но и к различным формам текущего контроля, систематизировать знания по предмету, повторить изученный материал, ликвидировать возможные пробелы, освоить методику выполнения разных типов заданий.

УДК 37.1
ББК 74.202.5

ОТ АВТОРОВ

Современное общество характеризуется стремительностью нарастания информационно-образовательного потока, а также возросшими темпами самой общественно-политической жизни, динамической сменой моделей экономического и политического развития. Оно предоставляет человеку широкий выбор сфер приложения своих сил.

Программа по обществознанию нацелена на формирование у учащихся общих знаний о человеке, возможностях и способах познания мира, системы знаний об обществе, развитии его экономической, социальной, политической и духовной сфер. Эти знания способствуют социализации личности, формированию собственного мировоззрения и индивидуального отношения к существующим в реальной действительности проблемам человеческих взаимоотношений, успешной адаптации молодых людей к современным условиям. Экзамен по обществознанию является вступительным и профилирующим на экономические и юридические специальности, факультеты психологии, социологии, философии и др.

Объективную оценку качества знаний позволяет осуществить применение современных контрольно-измерительных материалов. Единый государственный экзамен ставит всех экзаменуемых в равные условия, т. к. для его проведения используются равноценные по свойствам измерительные материалы (тесты). Тесты — это совокупность заданий, отобранных для педагогических измерений. Основными критериями их качества являются объективность, надежность, валидность и точность. Каждый вариант экзаменационных материалов содержит задания, сформулированные в трех специальных формах:

- задания с выбором ответов (тип А). Участник ЕГЭ должен выбрать из предлагаемых четырех вариантов ответа один;
- задания с кратким ответом (тип В). Экзаменуемый должен кратко сформулировать ответ и записать в бланке ответов в виде слова или числа.

Проверка ответов типа А и В осуществляется автоматизированно, путем сравнения с эталоном.

- Задания с развернутым ответом (тип С). Участник должен написать ответ в развернутой форме.

Это небольшая письменная контрольная работа, ее проверяют специально подготовленные эксперты.

Чтобы эффективно подготовиться к ЕГЭ, надо не только иметь хорошие знания по предмету, но четко представлять себе процедуру самого экзамена, понимать смысл заданий, иметь навыки работы с текстами документов, нормативно-правовых актов, а также работать со схемами, диаграммами, графиками.

Поэтому задания в форме ЕГЭ необходимо использовать в образовательном процессе постоянно. Входной, тематический, рубежный и итоговый контроль знаний следует осуществлять, по возможности максимально приблизив к условиям ЕГЭ: использовать задания трех типов, соблюдать требования к оформлению работы, времени выполнения работы и т. д. Это позволит выработать у учащихся прочные навыки выполнения заданий ЕГЭ. Данная форма утратит для них новизну, что значительно снизит стресс во время экзамена, а следовательно, сведется к минимуму действие эмоционального фактора.

Предлагаемое пособие содержит контрольно-измерительные материалы по всем темам курса «Обществознание», изучаемым в 10–11-х классах, а также справочный материал в виде словаря терминов, схем, таблиц.

Для осуществления тематического контроля авторы выделили следующие логические модули:

1. Человек и общество.
2. Познание.
3. Истина.
4. Мыслители прошлого о мире и человеке. Личность глазами философа.
5. Духовный мир и деятельность.
6. Материально-производственная деятельность человека.
7. Экономика.
8. Рынок, рыночные отношения.
9. Роль государства в экономике Финансы.
10. Социальная структура общества.
11. Социальный статус личности.

12. Социальная дифференциация общества.
13. Политика.
14. Теория права, отрасли права.
15. Конституционное право, правовое государство.
16. Современная цивилизация.
17. Духовные ценности современной цивилизации.

Пособие содержит по 4 варианта тестов к каждому модулю. При разработке использовалась концепция Демонстрационного варианта КИМ-2010, подготовленного Федеральным институтом педагогических измерений. Содержание тематических тестов соответствуют требованиям Спецификации экзаменационной работы по обществознанию ЕГЭ-2010, а также полному перечню вопросов, которые будут контролироваться на ЕГЭ-2010, приведенному в Кодификаторе, помещенном на сайте www.fipi.ru.

При конструировании структуры тестов авторы стремились, с одной стороны, приспособить их к временным рамкам школьного урока, а с другой, — представить в них как можно больше типовых заданий ЕГЭ, поэтому структура предлагаемых тестовых работ состоит из трех частей:

часть А — 8 заданий с выбором ответа;

часть В — 6 заданий с кратким ответом, типы заданий полностью соответствуют Кодификатору заданий;

часть С — 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение каждой работы можно выделить от 25 минут до 45 минут в зависимости от уровня подготовки учащихся класса.

Пособие не привязывается к определенному учебнику и является универсальным. Тесты носят тематический характер, поэтому учитель может варьировать порядок выполнения контрольных работ учащимися в соответствии со своей рабочей учебной программой и тематическим планированием изучения предмета.

Авторы искренне надеются, что книга поможет учителю не только в осуществлении контроля знаний по предмету, но и будет использоваться для организации самостоятельной работы учащихся на уроках и дома, вместе с другими тренировочными материалами обеспечит эффективную подготовку к ЕГЭ.

Часть I

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Глава 1

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
- 1) замедленные темпы развития реликтовых племен Центральной Африки
 - 2) строительство Цимлянского водохранилища
 - 3) формирование рас
 - 4) развитие торговли и мореплавания в Древней Греции
- 2** Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.
- 1) появление массовой культуры
 - 2) в экономике преобладают отрасли тяжелой промышленности
 - 3) основными критериями стратификации общества являются профессионализм и уровень образования
 - 4) общество имеет непроходимую закрытую структуру
- 3** Верны ли следующие суждения о трудовой деятельности?
- А. Показателем эффективности трудовой деятельности является ее востребованность в обществе.
- Б. Количество продукции, услуг, изготавливаемых субъектом в единицу времени, называется технологическим процессом.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 При переходе общества от индустриального к постиндустриальному

- 1) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- 2) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям интеллектуальной свободы
- 3) приоритетное развитие в экономике принадлежит сфере услуг
- 4) промышленное предприятие становится важнейшей производственной единицей

5 С каждым годом возрастает степень социальной ответственности ученых за свои открытия и изобретения. Это можно объяснить тем, что

- 1) современная наука стремится к познанию истины
- 2) активизировалась борьба среди разработчиков высоких технологий
- 3) научные открытия приобретают всё более коммерческий характер
- 4) последствия научных открытий становятся всё более неоднозначными

6 Определите верные высказывания.

- А. Человеческие потребности определяют объем, цель и качество его деятельности.
- Б. К числу идеальных потребностей относится потребность в безопасности и стабильности.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 К жизненно-практическому уровню мировоззрения относится

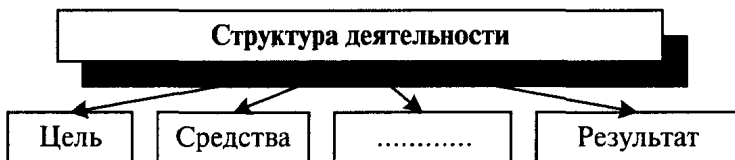
- 1) создание философской системы взглядов на мир
- 2) формирование интеллектуального отношения к миру
- 3) воспитание детей в семье
- 4) формирование миропонимания

- 8 Существует правило окончания телефонного разговора: первым кладет трубку тот, кто позвонил. К какому типу социальных норм его можно отнести?

- 1) к нормам морали
2) к нормам права
3) к нормам этикета
4) к традициям

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к индустриальному обществу. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Массовая культура, технология, община, частная собственность, промышленное предприятие, закон, классы, экологический кризис, права и свободы человека.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между сферами общества и связанными с ними общественными институтами. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) церковь
2) рынок ценных бумаг
3) правительство
4) образовательные учреждения

СФЕРА ОБЩЕСТВА

- А) экономическая
Б) политическая
В) духовная

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке существующие в философии схемы развития общества. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) регрессивная — общество развивается, пятясь назад
- 2) нейтральная — на развитие общества не оказывают влияние факторы природной среды
- 3) линейная — общество развивается только вперед, от низших форм к высшим
- 4) статичная — обществу характерно постоянное стабильное однообразное состояние
- 5) развитие по спирали — движение общества происходит и вперед, и назад, но каждый раз на новом витке
- 6) синергетическая — многовекторное, разнонаправленное развитие общества

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Игра — очень важный вид деятельности. 2. Ребенок играет в маму, в летчика, в продавца, в солдата, водителя, при этом он повторяет действия старших, приобретает первый опыт человеческой деятельности. 3. Игра учит планировать свои действия, намечать цели, искать подходящие средства. 4. Особенно сильно влияет игровая деятельность на развитие многообразных личностных качеств.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальное познание, то есть познание *** (1), осуществляется рядом наук, которые получили название *** (2) наук. *** (3) изучает общество, закономерности его функционирования и развития, взаимодействие социальных общностей разного типа и уровня, социальные институты, процессы и их связи. Предметом изучения *** (4) являются политические процессы, отношения, ценности, культура. *** (5) возникла из потребности в изучении общих принципов развития бытия и сознания. Совокупность моральных правил, норм совместной жизни людей в обществе, их поведения и отношения друг к другу изучает *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) естественные | Е) философия |
| Б) политология | Ж) гуманитарные |
| В) объект | З) социология |
| Г) общество | И) этика |
| Д) история | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «многовариантность общественного развития»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об этом понятии.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему?
- 1) зарождение новых буржуазных отношений в крепостнической России
 - 2) общество является частью материального мира
 - 3) общество состоит из экономической, политической, социальной и духовной сфер (подсистем)
 - 4) природа обеспечивает общество необходимыми для жизни ресурсами
- 2** Особенность цивилизационного подхода к изучению развития общества заключается в том, что
- 1) развитие общества рассматривается как закономерный поступательный процесс перехода от одной общественно-экономической формации к другой
 - 2) главным критерием развития общества является уровень развития экономики
 - 3) история рассматривается как многовариантный процесс, учитывается специфика различных стран и регионов
 - 4) каждая последующая стадия в развитии общества выше по своему уровню, сложнее предыдущей
- 3** Верны ли следующие суждения о путях развития общества?
- А. Постепенные частичные изменения в обществе, в результате которых система приобретает новые качественные или количественные свойства, элементы, свидетельствуют об эволюционном пути развития общества.
- Б. Эволюционные изменения могут носить как сознательный, так и стихийный характер, а революции организуются сознательно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

4 С социальной сущностью человека связана потребность

- 1) приспосабливаться к условиям природной среды
- 2) заботиться о своем потомстве
- 3) обеспечивать безопасные условия жизни
- 4) получить признание в обществе

5 Исследования, связанные с изучением влияния генно-модифицированных продуктов на организм человека, являются примером деятельности

- 1) прогностической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) познавательной
- 4) ценностно-ориентационной

6 Определите верные высказывания.

- А. Только в деятельности возможно развитие задатков до уровня способностей.
- Б. К числу общих интеллектуальных особенностей относятся следующие: повышенная гибкость суставов, острый слух, звонкий голос.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 Особенностью философского мировоззрения является то, что

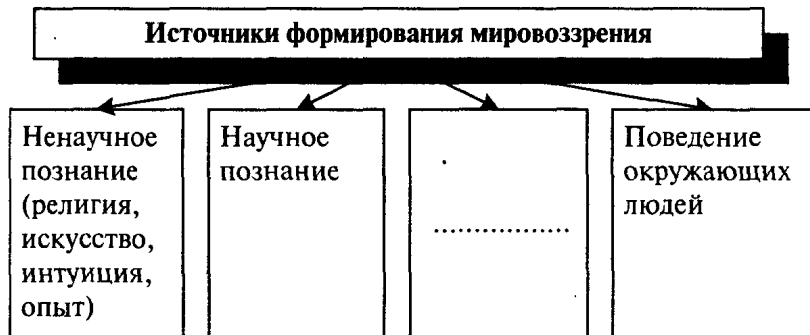
- 1) истина не сообщается, а познается
- 2) ему свойственны образность и фантастичность
- 3) его внешняя форма проявляется в культе
- 4) оно основано на догматизме и слепой вере

8 «Сознание человека первоначально представляет чистую доску, на которой опыт записывает свои данные». Данное высказывание соответствует

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) рационализму | 3) классицизму |
| 2) эмпиризму | 4) импрессионизму |

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к экономической сфере общества. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Собственность, производство, потребление, распределение, социализация, обмен, рынок, валюта, интенсификация труда, инфляция.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между общественными науками и их ключевыми категориями. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КАТЕГОРИИ

НАУКИ

- 1) власть, идеология, государство, партии
- 2) собственность, деньги, блага, бизнес
- 3) бытие, сознание, познание, форма, содержание
- 4) классы, нации, нормы, общности

- А) философия
- Б) социология
- В) политология
- Г) экономика
- Д) правоведение

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке признаки гениальности. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) создание того, чего нет в природе, чему нельзя научиться
- 2) действие по установленному правилу, образцу
- 3) произведения должны быть образцовыми, а не бессмыслицей
- 4) творчество носит бессознательный характер — озарение свыше
- 5) обязательное следование традициям и авторитетам в данной области деятельности

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Важное значение в жизни древних людей принадлежало мифам. 2. Они выступали руководством к действию и представляли собой комплекс верований, придающих жизни человека смысл. 3. Мифы были хорошими помощниками человеку в процессе его приспособления к окружающей среде и выработки устойчивых правил поведения. 4. Существование мифов возможно и у современных людей: при тоталитарных режимах в массовом сознании создаются и распространяются социальные, политические мифы.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Деятельность — присущая только человеку форма взаимодействия с ***(1). Основное ее содержание — изменение и ***(2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на со-

знание того, чего нет в природе, на *** (3) продукта материальной или духовной культуры. Деятельность всегда связана с определенной *** (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как *** (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, *** (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий и поступков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) окружающий мир
- Б) преобразование
- В) приспособление
- Г) результат
- Д) сознательность

- Е) производство
- Ж) потребность
- З) потребление
- И) мотив

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «ноосфера»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об этом понятии.

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

1

Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) подсечно-огневое земледелие у восточных славян в I тыс. н.э.
- 2) осушение болот в Белорусском Полесье
- 3) строительство плотины для ГЭС

- 4) разливы реки Нил в период выпадения осадков в Центральной Африке

2 Определите признак, свойственный традиционному обществу.

- 1) промышленная революция
- 2) массовое товарное производство продукции сельского хозяйства
- 3) преобладание индивидуалистских стремлений в обществе
- 4) господство патриархальной семьи

3 Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность — это форма осознанной активности человека, не ограничивающаяся приспособлением к окружающей действительности, к окружающей среде, а направленная на ее преобразование.

Б. В основе деятельности человека лежит способность ставить перед собой цель и достигать ее.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Внимание к реализации прав людей с ограниченными физическими возможностями при получении общего и профессионального образования, проведение Параолимпийских спортивных состязаний свидетельствуют об этой тенденции в развитии общества. Укажите ее.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) глобализация | 3) гуманизация |
| 2) гуманитаризация | 4) натурализация |

5 Какой из приведенных примеров наглядно иллюстрирует преемственность в развитии культуры?

- 1) использование элементов народной музыки в опере М.И. Глинки «Иван Сусанин»
- 2) разработка, испытания и производство вакцины для борьбы с т. н. «свиным гриппом»
- 3) ведение археологических раскопок на месте скифского поселения

4) строительство самолета «Илья Муромец» инженером И. Сикорским

6 Определите верные высказывания.

А. Мотивация есть потребность в действии, осознаваемая нужда человека в чем-либо.

Б. Физиологические потребности человека, согласно теории Маслоу, не относятся к базисным потребностям человека.

1) верно только А

3) оба высказывания верны

2) верно только Б

4) оба высказывания неверны

7 Целенаправленное формирование мировоззрения личности происходит тогда, когда

1) идет передача таможенными структурами икон, конфискованных при попытке их незаконного вывоза за границу, православному храму

2) происходит ведение переговоров между Русской православной церковью и Ватиканом

3) идет добровольное пожертвование частных лиц на строительство часовни

4) ведется воскресная проповедь в храме, популярно раскрывающая основные догматы православной веры

8 Юридическая оценка деятельности человека определяется с точки зрения соответствия поступков человека

1) моральным нормам

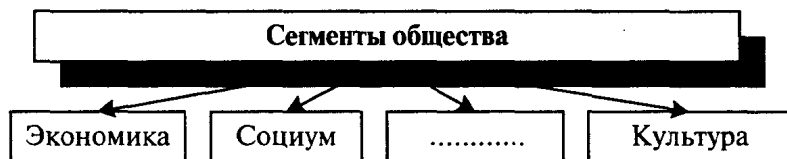
3) традициям

2) правовым нормам

4) этическим нормам

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, представляют собой характеристики общества. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Динамичность, прогресс, регресс, система, генетика.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между сферами деятельности и связанными с ними формами деятельности человека. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) искусство
- 2) скотоводство
- 3) религия
- 4) земледелие

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) материальная
- Б) духовная

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке элементы, присущие исключительно человеческой личности. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) биологические признаки
- 2) существует только в обществе
- 3) внешние отличительные характеристики
- 4) субъект и объект отношений в обществе
- 5) осознанная активность
- 6) способность удовлетворять биологические потребности

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Природно-климатические условия влияют на мотивацию человеческой деятельности. 2. Базисными потребностями личности являются физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. 3. Считается, что лучшей формой общественного устройства является демократия. 4. Тоталитарное общество с

момента своего образования несет в себе саморазрушительное начало.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это форма осознанной активности личности, направленная на изменение состояния общества. В основе её лежит способность человека ставить перед собой *** (2) и достигать её. Используя средства, позволяющие получить желаемый результат, человек стремится удовлетворить свои *** (3). Деятельность осуществляет *** (4), воздействующий на *** (5). Она, деятельность, бывает в следующих видах: практики, *** (6), труда, творчества.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) потребности

Д) деятельность

Б) цель

Е) субъект

В) объект

Ж) гуманизм

Г) игра

З) коллективизм

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «динамичность общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о динамичности общества.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

1

К какой сфере человеческой деятельности относится деятельность в рамках программы Интернет с целью использования сайтов для поиска знакомых, друзей, одноклассников, соучеников?

- 1) игровой 2) творческой 3) труда 4) общения

2

Какой из примеров иллюстрирует воздействие природы на общество?

- 1) проектирование поворота части стока рек Сибири в сторону Аральского моря для того, чтобы предотвратить его высыхание
- 2) перекрытие пролива Кара-Богаз-Гол для того, чтобы прекратить туда сток воды Каспия и, этим уменьшив площадь зеркала испарения, искусственно снизить темпы падения уровня воды в море
- 3) землетрясение в районе Зондского архипелага и, как результат, разрушительное цунами на восточном побережье полуострова Индостан
- 4) принятие решения по строительству плотины, которая, перекрывая Финский залив, должна регулировать уровень воды в устье реки Нева, и тем самым защищать г. Санкт-Петербург от наводнений

3

Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Произведения литературы, живописи, архитектуры могут создаваться по государственному заказу и быть выдающимися произведениями искусства.

Б. Произведения литературы, живописи, архитектуры могут создаваться по частному заказу и быть выдающимися произведениями искусства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Игра, в отличие от общения, требует

- 1) обязательного выполнения правил
- 2) наличия партнера
- 3) творческого подхода к реализации
- 4) специальной подготовки

5 Проблема социальной ответственности крупного предпринимателя (бизнесмена) в настоящее время приобрела особую остроту в связи с тем, что

- 1) предпринимательство стало глобальным явлением современности
- 2) общество не может контролировать все сферы бизнеса
- 3) значительная часть общества получает средства к существованию будучи задействована в системе рыночного хозяйствования, и кризисные явления системы способны лишить их источников дохода
- 4) в бизнесе много дилетантов, не способных качественно организовать сферу производства и распределения

6 Определите, верны ли приведенные ниже высказывания.

А. Государственная программа «Материнский капитал», реализуемая в России, является примером тесной взаимосвязи политической, экономической и социальной сфер общественной жизни.

Б. Государственный заказ на разработку КБ имени А. Микояна истребителя нового поколения является примером взаимосвязи политической и духовной сфер общественной жизни.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

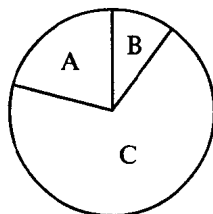
7 Эволюция, реформа, революция — это

- 1) формы преобразования общества

- 2) институты общества
- 3) сегменты общественной системы
- 4) виды социальных связей

8

Рассмотрите график и на основе его данных определите, какое общество он характеризует.



С — объем производства аграрного сектора экономики общества

В — объем производства ремесленного сектора экономики общества

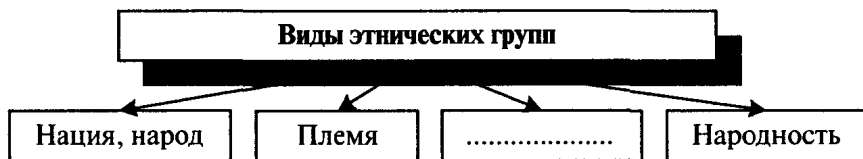
А — объем торгового сектора экономики общества

- 1) аграрно-индустриальное общество
- 2) традиционное общество
- 3) индустриальное общество
- 4) постиндустриальное общество

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, представляют собой общественные институты. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Государство, политика, религия, семья, образование.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между общественным статусом человека и статусными характеристиками. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАТУСА

- 1) женщина
- 2) невеста
- 3) педагог
- 4) мать

ВИДЫ СТАТУСА

- А) врожденный
- Б) приобретенный

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке элементы, присущие постиндустриальному обществу. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) интернационализация производства
- 2) глобализация экономики и финансовой системы
- 3) информатизация общества становится массовой
- 4) отмечается рост численности рабочего класса
- 5) основной прибавочный продукт производится в аграрном секторе экономики
- 6) высокий уровень рождаемости

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенные ниже высказывания, каждое из которых пронумеровано.

1. *Д. Дидро*: «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна».
2. *А.И. Герцен*: «Животное полагает, что всё его дело — жить, а человек жизнь принимает за возможность что-нибудь делать».
3. *И.В. Гёте*: «Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».
4. *Л.Н. Боголюбов*: «Человек — биологическое существо, наделенное сознанием».

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером высказывания букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это основанная на кровном родстве, браке малая социальная *** (2), члены которой объединены совместным ведением хозяйства, совместным проживанием, тесными эмоциональными связями. Семей же называется и социальный *** (3), то есть устойчивая форма взаимоотношений между людьми, обеспечивающая физическое выживание своих членов, продолжение рода, обеспечение безопасности членов своей социальной группы. Семья обеспечивает первичную *** (4) детей. В обществе регулирование отношений в семье осуществляется как морально-нравственными нормами, так и *** (5). Благополучие в семье зависит во многом от состояния самого *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) коллектив

Д) брак

Б) социализация

Е) институт

В) общество

Ж) закон

Г) группа

З) семья

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «свобода»? Основываясь на своих знаниях и жизненном опыте, составьте два предложения, раскрывающие смысл термина «свобода» на конкретных примерах.

ВАРИАНТ 5

Часть 1 (задания уровня А)

1 Система обобщенных взглядов на мир, на место человека в этом мире, отношение человека к миру, а также основанные на этом убеждения и взгляды, жизненную позицию человека, его чувства и идеалы, принципы поведения и ценностные ориентации называется

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) философией | 3) религией |
| 2) мировоззрением | 4) моралью |

2 Мифология — это

- 1) форма мировоззрения, основанная на вере в наличие сверхъестественных, фантастических сил, влияющих на жизнь человека
- 2) форма общественного сознания, мировоззрение древнего человека, общества, которое совмещает в себе черты фантастического и реалистического восприятия окружающей действительности
- 3) философское мировоззрение, в основе которого лежит объяснение окружающего мира, явлений природы через могущество, всесильность и бесконечность космических сил
- 4) тип философского мировоззрения, объясняющий существование действительности через господство единой сверхъестественной силы — Бога

3 Какие из предложенных высказываний являются верными?

- А. Высказывание: «Исторический процесс — это закономерное явление, имеющее собственные объективные законы» — истинно с точки зрения философов-рационалистов.
- Б. Высказывание: «исторический процесс не может быть рассмотрен как цепь закономерных явлений в жизни общества, это лишь цепь случайностей».

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Логический прием, доказывающий правоту оратора с помощью особых уловок, благодаря воздействию которых пра-

вильное на первый взгляд заключение в итоге оказывается ложным, — это

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) софистика | 3) метафизика |
| 2) гносеология | 4) пропедевтика |

5 Деятели эпохи Возрождения XIV — XV вв., такие, как Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Вали, воспевавшие силы и величие человека, ставившие своей целью антропоцентризм в литературе, считаются философами направления

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) натурфилософского | 3) неоплатонического |
| 2) гуманистического | 4) реформационного |

6 Т. Гоббс в работе «Левиафан» заявил, что человеку свойственно: «1 — иметь неограниченные эгоистические желания; 2 — иметь по своей природе равенство; 3 — постоянно сталкиваться с ограниченностью жизненных средств». Всё это он вложил в афоризм, ставший всемирно известным. Выберите правильный ответ.

- 1) человек человеку друг, товарищ и брат
- 2) все люди — братья
- 3) человек человеку волк
- 4) один за всех и все за одного

7 Этот философ принадлежит к числу русских эмигрантов, покинувших страну после Октябрьской революции 1917 года. В работе «Русская идея» (1946 г.) он характеризует русский народ как чрезвычайно поляризованный: совмещающий государственность и анархию, деспотизм и вольность, жестокость и доброту, искание Бога и атеизм. Укажите его фамилию.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) С.С. Уваров | 3) Ф.М. Достоевский |
| 2) И. А. Ильин | 4) Л.Н. Толстой |

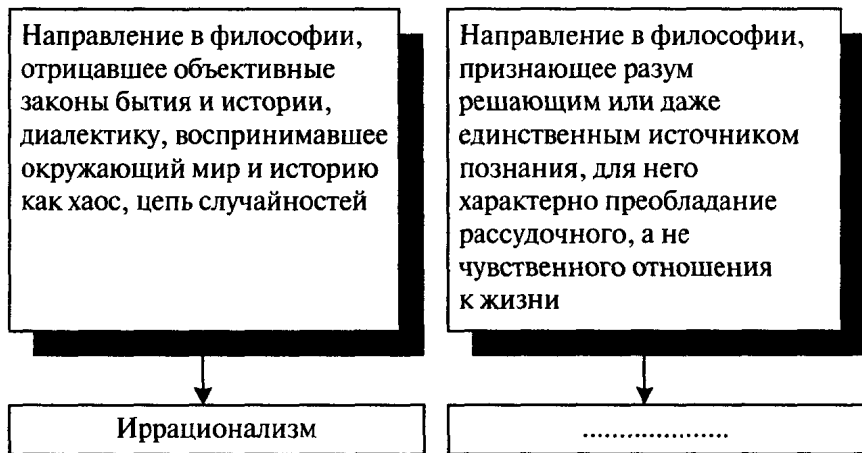
8 Процесс целенаправленного, активного отображения действительности в сознании человека называется познанием, термину «учение о знании» соответствует

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) агностика | 3) агностицизм |
| 2) гностика | 4) гносеология |

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к рациональной форме познания. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Рассудок, разум, инстинкт, опыт, умозаключение.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между понятиями и их определениями. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) диалектика
- 2) догматизм
- 3) герменевтика
- 4) софистика

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) восприятие окружающего мира через призму раз и навсегда устоявшихся истин, данных свыше
- Б) метод выведения из ложных, но искусно представленных утверждений новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу; метод доказательства «кому угодно чего угодно»

- В) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов
- Г) метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются критически, последовательно, с учётом их внутренних противоречий, с учетом изменений, развития, их причин и следствий, единства и борьбы противоположностей
- Д) метод, при котором объекты рассматриваются сами по себе, обособленно, статично, одно-значно

1	2	3	4

12 Основными средствами философского познания (или методами философии), являются:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) диалектика | 4) эклектика |
| 2) гносеология | 5) медиевистика |
| 3) догматизм | 6) ориенталистика |

В ответе укажите цифры в порядке возрастания.

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. П.Я. Чаадаев был русским философом XIX века. 2. Его философские взгляды подвергались резкой критике со стороны властей. 3. По мнению Чаадаева, Россия «выпала» из мирового исторического процесса. 4. Будущее России, как полагает философ, — вернуться в мировое историческое поле, освоить ценности Запада, но благодаря сложившейся столетиями уникальности выполнить историческую миссию в рамках общечеловеческой цивилизации.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте текст, содержащий отрывок из труда Платона «О государстве», в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Особую роль в своей философии Платон уделит проблеме *** (1). Платон выделяет семь типов государства: первое — это идеальное «государство будущего», которого пока не существует и в котором отпадет необходимость в государственной власти и законах, и шесть типов государств, современных ему.

Среди шести существующих типов государства Платоном называются:

*** (2) — справедливая власть одного человека; *** (3) — несправедливая власть одного человека; следующая — это аристократия — справедливая власть меньшинства; потом — *** (4) — несправедливая власть меньшинства; за нею *** (5) — справедливая власть большинства; и тимократия — несправедливая власть большинства, власть военных вождей, армии.

Поскольку тирания, олигархия и тимократия являются несправедливыми формами государства, а демократия — власть большинства — редко бывает справедливой и, как правило, вырождается в тиранию, олигархию или тимократию, двумя стабильными и оптимальными формами государства могут быть только или *** (6), или монархия.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| А) олигархия | Д) охлократия |
| Б) государство | Е) теократия |
| В) демократия | Ж) тирания |
| Г) монархия | З) аристократия |
| | И) конституционная монархия |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировоззрение»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, раскрывающих смысл понятия «философия» как формы мировоззрения.

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

1

Наука, изучающая систему обобщенных взглядов на мир, на место человека в этом мире, отношение человека к миру, а также основанные на этом убеждения и взгляды, жизненную позицию человека, его чувства и идеалы, принципы поведения и ценностные ориентации называется

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) философией | 3) религией |
| 2) мировоззрением | 4) моралью |

2

Перу этого философа принадлежит труд по истории России, заказанный ему графом Шуваловым, сановником Елизаветы (1741–1761 гг.) В нем он одним из первых пустил в оборот термин «завещание Петра Великого», якобы обязывавшее русских продолжать завоевание Европы. Этим был нанесен серьезный ущерб образу России как европейского государства. Впоследствии он состоял в переписке уже с другой императрицей России — Екатериной Великой, но отрицательного отношения к России так и не изменил.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Вольтер | 3) Тьер |
| 2) Робеспьер | 4) Пальмерстон |

3

Верны ли следующие суждения?

А. Мировоззрение обладает большей степенью научности и теоретической обоснованности, чем философия.

Б. Мировоззрение основывается на здоровом смысле и житейской мудрости человека, его практическом опыте, мировоззрение не требует теоретического обоснования.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Диалектика — в философии Древней Греции этот термин, введенный в оборот Сократом, означал именно это —

- 1) процесс развития, присущий материи, проявляющийся в разнообразии форм и противоречий
- 2) процесс развития, присущий только человеку
- 3) процесс развития, присущий только биологическим видам
- 4) искусство ведения спора

5 Сфера жизни людей как биологических организмов называется

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) стратосферой | 3) литосферой |
| 2) атмосферой | 4) ноосферой |

6 Верны ли следующие суждения?

А. Человеческое знание делится на позитивное, связанное с конкретными науками и отвечающее тому, что есть на самом деле, и на идеологическое, ориентированное на установление порядка, норм, ценностей, идеалов, правил поведения человека.

Б. Знание конкретных наук является истинным, поскольку может быть проверено, уточнено, на него распространяются логические критерии истины.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Мабли, Морелли, Бабеф, Оуэн, Сен-Симон принадлежат к числу философов этого направления. Укажите его название.

- 1) пантеистическое
- 2) атеистически-материалистическое
- 3) деистическое
- 4) утопическо-социалистическое (коммунистическое)

8

Ниже приведены противоречащие друг другу высказывания.

1. Мир имеет начало во времени и ограничен в пространстве. — Мир не имеет начала во времени и безграничен.
2. Существуют простые элементы и то, что состоит из простых элементов. — В мире нет ничего простого.
3. Существует не только причинность по законам природы, но и свобода. — Свободы не существует, в мире всё существует по законам природы в силу строгой причинности.
4. Бог есть, он перво-причина всего сущего. — Бога как причины сущего нет, нет как такового.

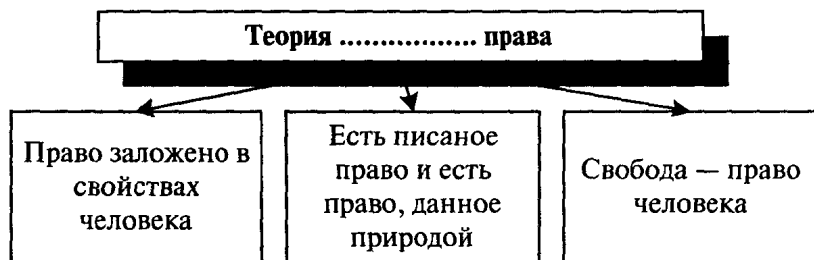
Как они называются согласно философскому учению И. Канта?

- 1) теза 2) антитеза 3) гипотеза 4) протеза

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «интеллектуальная революция». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Теология, метафизика, философия, систематизация, абсурд.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между понятиями и относящимся к ним примерами. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) диалектика
- 2) догматизм
- 3) прагматизм
- 4) софистика

ПРИМЕРЫ

- А) восприятие окружающего мира через призму раз и навсегда устоявшихся истин, «истин, данных свыше
- Б) метод выведения из ложных, но искусно представленных утверждений новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу; метод доказательства «кому угодно чего угодно».
- В) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов
- Г) метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются критически, последовательно, с учетом их внутренних противоречий, с учетом изменений, развития, их причин и следствий, единства и борьбы противоположностей
- Д) отрицание объективной истины, утверждение, что истинно лишь то, что дает практически полезный результат

1	2	3	4

12

Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к философскому понятию «теория естественного права», которое разработали Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) право не дано Богом, право изначально заложено в человеке
- 2) высшая раса на Земле — белая, все остальные должны ей повиноваться
- 3) всё существующее право можно разделить на два: естественное право и писаное право
- 4) государство не должно вмешиваться в предпринимательскую деятельность человека
- 5) естественное право — это то, что заложено самой природой — право на свободу, достоинство, собственность, и оно должно

неукоснительно соблюдаться независимо от того, записано оно на бумаге или нет

- б) писаное право должно опираться на естественное право, а не противоречить ему

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Фома Аквинский (Thomas Aquinas), (1225–1274 гг.) выделил несколько доказательств существования Бога. 2. Движение: всё, что движется, движимо кем-то другим — следовательно, есть первичный двигатель всего — Бог. 3. Причина: всё, что существует, имеет причину — следовательно, есть первопричина всего — Бог. 4. Степень качеств: всё, что существует, имеет различные степени качеств — следовательно, должно существовать высшее совершенство — Бог.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это форма осознанной активности человека, а свобода — это целенаправленная деятельность, где цель определена самой *** (2) без воздействия извне. *** (3) достижения цели — поступки, которые выбирает сама личность исходя из имеющихся возможностей. Свобода — это, прежде всего, необходимость достижения *** (4). Свобода — это и философская *** (5), понимаемая личностью как познанная необходимость, что означает осуществление выбора в соответствии со своими интересами, целями. Хотя человек не может выбрать объективную реальность для деятельности, и это означает отсутствие абсолютной свободы, человек может сохранять возможность выбора цели и средств достижения цели — и это *** (6) свободы.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------------|------------------|
| А) деятельность | Д) цель |
| Б) относительность | Е) свобода |
| В) личность | Ж) категория |
| Г) средство | З) необходимость |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Немецкий философ XIX века Г. Гегель выдвинул тезис о том, что свобода — это «познанная необходимость» в поведении человека. Выразите свое отношение к данному тезису и обоснуйте его тремя аргументами с опорой на факты общественной жизни и знания обществоведческого курса.

ВАРИАНТ 7

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** В современной философии и науке изучение человека осуществляется
- 1) с акцентом на эволюционно-биологические предпосылки человеческой природы
 - 2) с преобладающим значением социальных факторов
 - 3) с точки зрения, представляющей человека как целостное социально-биологическое существо
 - 4) с точки зрения, представляющей человека как творение Бога, созданное по его образу и подобию
- 2** В древних мифах о происхождении мира и людей выделяются две идеи:
- 1) идея творения мира сверхъестественным существом и идея развития мира из некоего бесформенного состояния — хаоса

- 2) идея творения мира и идея его крушения по воле сверхъестественного существа
- 3) идея творения мира и возникновения богов и героев (по воле сверхъестественного существа)
- 4) идея конечности мира и бессмысленности жизни человека

3 Какое высказывание является верным?

- А. В соответствии с древнеиндийскими ведами в мире действует универсальный космический порядок, и ему всё подчинено.
- Б. Веды так объясняли происхождение мира: «Вначале было нечто одно — нерасчлененное, аморфное, обладавшее единственным свойством — дыханием, кроме этого ничего другого не было. Тьма была вначале, тьма, покрытая тьмою...»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба высказывания верны
- 4) оба высказывания неверны

4 Укажите высказывание, противоречащее учению Конфуция.

- 1) основой отношений между людьми должны быть гуманность и милосердие
- 2) помогай другим достичь того, к чему стремишься сам
- 3) правильным государством является государство, в котором кроме обожествляемого императора высшее положение занимают философы, литераторы, ученые
- 4) государство возникло в результате завоевания одного народа другим, а император представляет интересы завоевателей

5 Кому принадлежит высказывание: «Лишь в общем мнении существует сладкое, горькое, теплое, холодное, цветное: в действительности же существуют только атомы и пустота...»?

- 1) Демокриту
- 2) Августину Блаженному
- 3) Копернику
- 4) Николо Макиавелли

6 Какое суждение является верным?

- А. Сущность философского учения Птолемея заключается в создании гелиоцентрической модели мира, он утверждал, что планеты движутся вокруг Солнца по эллипсам.
- Б. Николай Коперник доказал, что Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Назовите важнейшую особенность мировоззрения средневековья.

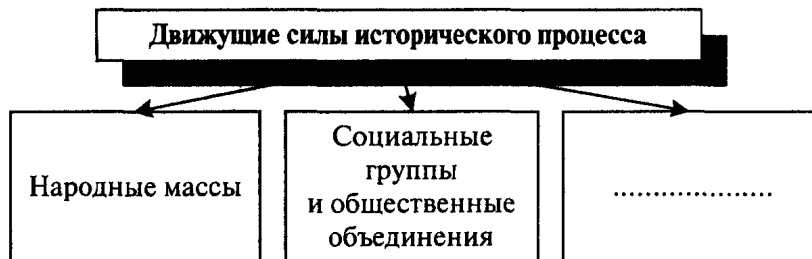
- 1) плюрализм — множество идей, школ, целых направлений в развитии общественной мысли
- 2) оно сложилось в результате синтеза христианства, варварства и античной культуры и имеет яркую религиозную направленность
- 3) ему несвойственны догматизм, ссылки на авторитеты
- 4) проблемы истории, экономики, познания, человека рассматривались через призму естественных наук

8 В основе этой концепции развития общества лежит понимание цивилизации как стадии в процессе поступательного развития человечества, в его восхождении вверх по лестнице, ведущей к единой мировой цивилизации. Как называется такой подход?

- 1) формационный
- 2) локально-цивилизационный
- 3) гносеологический
- 4) стадияльно-цивилизационный

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к различным формам коллективного действия, влекущим за собой изменения в жизни общества. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Революция, эволюция, государственный переворот, бунт, путч, гражданская война, война за независимость, социальные беспорядки.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между именами мыслителей и исторических деятелей и их высказываниями о государстве. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ИМЕНА

- 1) В. Ленин
- 2) Т. Гоббс
- 3) Аристотель
- 4) А. Гитлер
- 5) С. Уваров

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- А) Государство является олицетворением разума, справедливости, красоты и общего блага.
- Б) Государство — библейское чудовище — Левиафан.
- В) Государство есть орган классового господства, угнетения одного класса другим.
- Г) Необходимо укреплять «истинно русские охранительные начала», которые защищают «силу и величие» России от «испорченной» Западной Европы. Таких начал три: православие, самодержавие и народность (понимаемая как национальная самобытность).
- Д) Мы хотим произвести отбор слоя новых господ, который будет осознавать, что он имеет право на основе своей лучшей расы господствовать...

1	2	3	4	5

- 12** Из перечисленных характеристик выберите сильные стороны цивилизационного подхода к изучению развития общества, обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в ответе в порядке их возрастания.

- 1) учитывает специфику стран и регионов
- 2) признает существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
- 3) рассматривает историю как многовариантный процесс
- 4) предоставляет возможность сравнивать цивилизации, определять наиболее развитые и отстающие в развитии
- 5) аморфность критериев для выделения типов цивилизаций
- 6) главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Постигание прошлого человечества — сложный процесс. 2. В нем объективные факты переплетаются с субъективными мнениями и оценками. 3. Сложились два основных подхода к рассмотрению истории общества: стадийный (формационный и стадийно-цивилизационный) и локально-цивилизационный. 4. Широко используемое понятие «цивилизация» толкуется исследователями по-разному. 5. Многие из них усматривают основу цивилизационного единства в приверженности людей к общим для них духовным ценностям.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В XVII—XVIII веках в работах выдающихся мыслителей отчетливо проводится мысль о приоритете *** (1) в развитии общества. В укреплении этой идеи важную роль сыграла теория *** (2), в основе

которой лежали представления о естественности (врожденном характере) *** (3). Поэтому человек рассматривается как партнер *** (4), он добровольно отдает ему часть прав, чтобы обеспечить необходимую безопасность и защиту *** (5).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) коллективное начало
- Б) государство
- В) общественный договор
- Г) собственность
- Д) личностное начало
- Е) божественное происхождение государства
- Ж) основные права человека
- З) самодержавная власть монарха
- И) конституционная монархия

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «технократизм»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, раскрывающие смысл понятия, его сущность.

ВАРИАНТ 8

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Всеохватывающая реальность, предельно общее представление о существовании и сущем вообще понимается как

- 1) философия
- 2) бытие
- 3) сознание
- 4) онтология

- 2** К особенностям философского мировоззрения не относится
- 1) опора на естественно-научные и гуманитарные знания
 - 2) переход от восприятия мира в форме образов к его отражению в форме понятий
 - 3) представление, что «истина не сообщается, а познается»
 - 4) ориентация на традицию, авторитет и веру в сверхъестественные силы
- 3** Какие из предложенных высказываний являются истинными?
- А. В соответствии с древнеиндийскими ведами начало творению было положено жертвоприношением.
- Б. Закон Кармы гласит: «Человек занимает высшее положение в мире».
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба высказывания верны
 - 4) оба высказывания неверны
- 4** Не соответствует даосизму идея о том, что
- 1) человек объединяет в себе два начала — мужское и женское, светлое и темное, инь (свет) и янь (тьму)
 - 2) человек — царь природы, покоритель Вселенной
 - 3) всё в мире находится в пути, в движении и изменении, всё непостоянно и конечно
 - 4) человек приходится сыном Небу, через него небесная благодать нисходит на Землю
- 5** Кому принадлежит высказывание: «Идеальное государство будет тогда, когда или философ будет править, или правитель будет философствовать...»?
- 1) Платону
 - 2) И. Канту
 - 3) Фоме Аквинскому
 - 4) Николо Макиавелли
- 6** Какое суждение является верным?
- А. Целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях природы и социальной реальности, возникающая в результате обобщения основных естественно-научных понятий и принципов, называется картиной мира.
- Б. Картина мира была создана человеком еще в древности, и с тех пор она остается постоянной и неизменной.

- 10** Ниже приведен ряд имен. Все они, за исключением одного, являются именами мыслителей-утопистов XVIII–XIX веков. Найдите и выпишите имя, выпадающее из общего ряда.

Сен-Симон, Фурье, Монтескье, Мор, Кампанелла, Оуэн.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между названием исторической эпохи и характерным для нее отношением к социальному прогрессу. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ЭПОХА

- 1) античность
- 2) средние века
- 3) Возрождение
- 4) Просвещение
- 5) Новое время
- 6) современность

ОТНОШЕНИЕ

- А) неизбежный поступательный естественно-исторический процесс от низших форм к высшим
- Б) усиление власти человека над природой, возрастание роли общечеловеческих ценностей и самого человека
- В) эпоха упадка, мрачные столетия, господство религии, прогрессивным явлением признается уничтожение рабства
- Г) прогресс — не прямолинейная дорога, так как социальные изменения чрезвычайно сложны и противоречивы, бурный рост может сменяться застоем и упадком..
- Д) общество развивается, пятясь назад, регрессирует, лучшее человечества позади
- Е) идея политического прогресса, равенства всех людей в борьбе за прогресс, главный критерий — степень свободы человека, движущей силой прогресса является разум

1	2	3	4	5	6

- 12** Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к формационному подходу в изучении развития

общества, обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в ответе в порядке возрастания.

- 1) Развитие общества рассматривается как поступательный закономерный процесс смены общественно-экономических формаций.
- 2) Существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества.
- 3) История рассматривается как многовекторный, разнонаправленный процесс.
- 4) Критерием прогресса является производственная деятельность человека, характер труда и способы включения в производственный процесс.
- 5) Главная роль в историческом процессе отводится духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека.

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Философское течение, признающее личность первичной по отношению к обществу, а весь мир проявлением ее творческой активности, называется персонализмом. 2. Оно было широко распространено в России и Западной Европе. 3. Идеи персонализма сформировались под воздействием философских взглядов Н. Бердяева, Л. Шестова, Н. Лосского. 4. Особенно большой вклад в развитие данного философского направления внесли Б. Боун, М. Калкинс, Э. Брайтмен, Ж. Лакруа. 5. С точки зрения персонализма, задача человека заключается не в стремлении к истине или пользе, а в понимании смысла своего существования, согласованного с бесконечным верховным началом — Богом. 6. Личность противопоставляется толпе, массовому обществу.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Вопрос о соотношении материального и духовного начал в мире принято называть *** (1). В зависимости от решения этого вопроса философов принято делить на основные направления: *** (2) и *** (3). Сущность первого подхода заключается в том, что материальный мир существует сам по себе, он никем не создан и является причиной самого себя. *** (4) является порождением *** (5) на определенном этапе ее развития. Без человеческого мозга, продукта высокоорганизованной материи, нет, и не может быть сознания. Это *** (6) сторона основного вопроса философии.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| А) материалистический | Е) гносеологический |
| Б) идеал | Ж) идеалистический |
| В) основной вопрос философии | З) онтологический |
| Г) сознание | И) конструктивный |
| Д) основной вопрос современности | К) материя |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Назовите основные концепции роли личности в истории. Перечислите условия, необходимые для возможности влияния личности на исторический процесс.

ВАРИАНТ 9

Часть 1 (задания уровня А)

1 Совместная обработка земли всеми членами семьи, состоящей из нескольких поколений совместно проживающих родственников, характерна для

- 1) общества с индустриальным укладом жизни
- 2) постиндустриального общества
- 3) общества традиционного типа
- 4) промышленно развитого общества

2 Назовите, какая из приведенных народных мудростей присуща западному типу современной цивилизации.

- 1) «один за всех и все за одного»
- 2) «каждый за себя — один Бог за всех»
- 3) «человек человеку друг, товарищ и брат»
- 4) «для милого дружка хоть серёжку из ушка»

3 Верны ли следующие утверждения?

А. Для индустриального типа цивилизации характерно понятие «индивидуализм».

Б. Для традиционного типа цивилизации характерно понятие «эгоизм и индивидуализм».

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба утверждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба утверждения неверны |

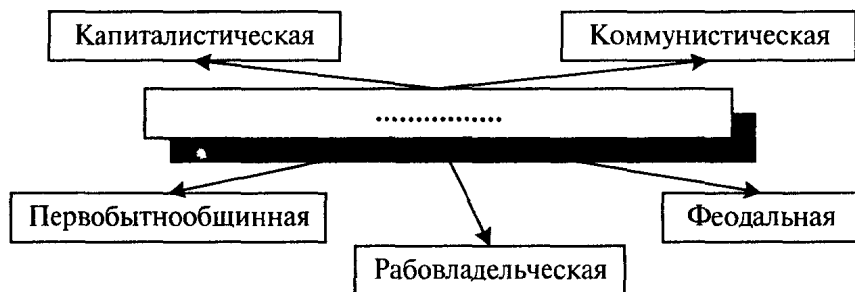
4 Какую функцию науки иллюстрирует предположение Фридриха Энгельса о том, что пятой общественно-исторической формацией будет коммунистическая формация?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) познавательную | 3) социальную |
| 2) объяснительную | 4) прогностическую |

- 5** Назовите признак, присущий постиндустриальному обществу.
- 1) использование труда машин как основного средства производства
 - 2) основным источником получения прибыли являются информация и высокие технологии
 - 3) основной прибавочный продукт производится в промышленном секторе экономики
 - 4) основной прибавочный продукт производится в аграрном секторе экономики
- 6** Верны ли следующие высказывания?
- А. Понятие «славянофилы» применяется в современной публицистике по отношению к тем, кто выступает за сохранение русских национальных традиций и противопоставляет их началам западной цивилизации.
- Б. В XX веке были предприняты попытки обосновать самобытность России как особой цивилизации евразийского типа.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба высказывания верны
 - 4) оба высказывания неверны
- 7** Человек в процессе социальной и культурной эволюции приобрёл способность к
- 1) созданию форм общения
 - 2) чувственному восприятию
 - 3) природной адаптации
 - 4) обучению потомства
- 8** Исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, которая становится фундаментом цивилизации, при этом обладающая общностью культуры, языка, сознанием своего единства, называется
- 1) этносом
 - 2) сословием
 - 3) классом
 - 4) стратой

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен перечень признаков, присущих развитию цивилизации традиционного типа. Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

Экстенсивность, патриархальность, община, обычное право, интенсивность.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между глобальными цивилизационными проблемами и соответствующими им примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРОБЛЕМА

- 1) демографическая
- 2) экологическая
- 3) экономическая
- 4) военная

ПРИМЕР

- А) низкая рождаемость в России
- Б) неконтролируемая миграция из стран «третьего мира» на Запад
- В) разница в уровне развития между «Севером» и «Югом»
- Г) загрязнение атмосферы
- Д) угроза возникновения ядерной войны

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном списке признаки, относящиеся к постиндустриальному обществу. Запишите в ответе цифры, под которыми они значатся, в порядке возрастания.

- 1) глобализация
- 2) изолированность отдельных районов планеты
- 3) основной прибавочный продукт производится в сфере сельского хозяйства
- 4) экстенсивное производство
- 5) высокий уровень информатизации и коммуникации
- 6) внедрение ресурсосберегающих технологий

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. В 1991 году Российская цивилизация встала на путь построения общества, основанного на господстве рыночной экономики и демократических законов. 2. Ряд обществоведов считают, что выбранный путь, проторенный западными странами, это дорога к процветанию и совершенствованию. 3. Сторонники социалистической идеи уверены, что следует вернуться к идее социалистической модели, где человек будет уже не средством достижения цели, а самой целью. 4. Третьи предлагают не спорить о понятиях «социализм» и «капитализм», а определиться с названием по мере завершения стабилизации общества; и дать определение обществу можно и потом.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — процесс изменения экономических и хозяйственных структур в направлении становления целостной и единой мировой геоэкономической реальности. Её источниками являются:

*** (2) приведший к резкому сокращению транспортных и коммуникационных издержек, значительному снижению затрат на обработку, хранение и использование информации.

*** (3) и другие формы экономической либерализации, вызвавшие ограничение политики протекционизма и сделавшие мировую торговлю более свободной.

В качестве ведущих сил решения экономических проблем выступают ТНК *** (4), которые сами являются одновременно и результатом, и главными действующими лицами интернационализации.

Достижение глобального положительного единomyслия в оценке *** (5) и системы свободной конкуренции в производстве и свободной торговли, ставшее следствием разрушения мировой социалистической системы.

Особенности культурного развития — развитие *** (6), поп-культуры, повсеместного использования английского языка в качестве всеобщего средства общения.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) глобализация
- Б) технологический прогресс
- В) экстенсивная экономика
- Г) либерализация торговли
- Д) транснациональные компании
- Е) тоталитарная система
- Ж) рыночная экономика
- З) средства массовой информации
- И) прогресс

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Русский философ ХХI века Д. Анин выдвинул тезис о том, что «прогресс, в том смысле, как понимает его западное общество, сам по себе противоречив изначально, и если не будет осуществлен общественный контроль не только за производством, но и за потреблением, прогресс может привести к гибели общества».

Выразите свое отношение к данному тезису и обоснуйте его тремя аргументами с опорой на факты общественной жизни и знания обществоведческого курса.

ВАРИАНТ 10

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Какую функцию науки иллюстрирует распространение идей американского ученого Фрэнсиса Фукуямы в том, что современное общество нашло идеальную модель экономической системы — рыночную?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) познавательную | 3) прогностическую |
| 2) объяснительную | 4) социальную |

- 2** Расположите названные формации в правильном историческом порядке, выбрав правильный ответ.

- 1) капиталистическая, феодальная, рабовладельческая, первобытнообщинная
- 2) первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая
- 3) рабовладельческая, первобытнообщинная, капиталистическая, феодальная
- 4) феодальная, первобытнообщинная, капиталистическая, рабовладельческая

- 3** Верны ли следующие суждения?

- А. Цивилизации традиционного типа свойственно доминирование патриархальной семьи.

Б. Патриархальная семья предполагает равноправие ее членов и отсутствие четкого распределения семейных обязанностей.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

4 Современные исследователи истории научно-технического прогресса, например, Л.Н. Боголюбов, относят начало индустриальной цивилизации

1) к эпохе великих географических открытий

2) ко времени крестовых походов

3) ко времени войны за независимость США

4) ко времени Великой французской буржуазной революции

5 Доминирование мужчины в семье, превосходство его статуса над статусами остальных членов патриархальной семьи характерно для

1) общества с индустриальным укладом жизни

2) постиндустриального общества

3) общества традиционного

4) промышленно развитого общества

6 Верны ли следующие суждения?

А. Деспотия — одна из форм правления, присущая не только древности, она отличается ничем не ограниченным производом власти и бесправием подданных.

Б. Тирания — единоличное правление, оно во многом сходно с деспотией, так как и деспотии, и ей свойственны гнет и произвол.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

7 В обществознании слово «регресс» противопоставлено слову

1) общество

3) социальная группа

2) прогресс

4) политические отношения

8 Верны ли следующие суждения?

А. Цивилизация — уровень общественного развития определяемый степенью развития производительных сил и производственных отношений.

Б. Цивилизация — качественная специфика одной или группы стран на определённом уровне развития культуры, техники и технологии, степени освоения среды обитания и свободы человека.

1) верно только А

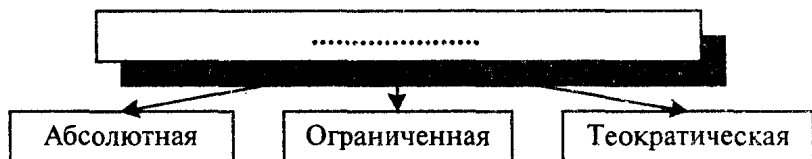
3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме «Форма правления».



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «монархия». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Абсолютизм, наследование, дофин, референдум, самодержавие, царизм.

Ответ: _____.

11 Установите соотношение между понятиями и соответствующими им примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ

1) древнеегипетская

2) древнегреческая

3) средневековая

ПОНЯТИЯ

А) демократия

Б) деспотия

В) феодализм

4) древнеримская

Г) республика

Д) тоталитаризм

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к понятию «христианская цивилизация». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) монашеское смирение
- 2) полисная система
- 3) крестовые походы
- 4) эллинистическое мировоззрение
- 5) городская коммуна
- 6) остракизм

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Глобализация — процесс, происходящий в обществе и связанный с проблемами, возникающими в ходе объединения усилий народов, общества в целом, в масштабах планеты для решения экономических, экологических, политических, коммуникативных и иных проблем. 2. Глобальные проблемы: колоссальный разрыв в развитии и благосостоянии регионов планеты, проблемы войны и мира, состояние биосферы, экологические проблемы. 3. Без объединения усилий не решить ни одну из означенных проблем. 4. Движение антиглобалистов является вредным и мешает прогрессу.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Индустрия — промышленность. *** (1) — общество промышленно развитое, где основу государственного бюджета составляет именно *** (2), уровень грамотности населения высок, так как в промышленности необходимы технически грамотные люди, следовательно, идет рост числа городов и рост населения в городах — *** (3). Индустриальная эпоха начинается с *** (4) и идет до постиндустриального времени, когда на смену ведущей роли промышленности приходит преобладание *** (5), так как промышленное производство достигает уровня способного удовлетворить большинство потребностей на основе достижений науки и техники. В постиндустриальном обществе важнейшую роль начинает играть *** (6). Любое общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное развивается нелинейно, а волнообразно «подъем — пик подъема — стагнация — спад — пик спада — стабилизация — подъем».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| А) индустриальное общество | Д) промышленное производство |
| Б) информация | Е) постиндустриальное общество |
| В) промышленный переворот | Ж) потребление товаров и услуг |
| Г) урбанизация | З) аграрный сектор экономики |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «глобальные проблемы»? Привлекая знания обществоведческого курса, назовите не менее трех глобальных проблем и одну из них проиллюстрируйте примером.

ПОЗНАНИЕ

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

1 Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?

- | | |
|------------|----------------|
| 1) субъект | 3) средства |
| 2) объект | 4) потребности |

2 Фраза «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах», является выражением позиции ученых

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) рационалистов | 3) идеалистов |
| 2) агностиков | 4) эмпириков |

3 Определите, какое из высказываний является верным.

А. «Яблоня — это дерево» является умозаключением.

Б. «Все люди смертны. Антонов — человек. Следовательно, Антонов смертен» является суждением.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Галилео Галилей бросал шары с Пизанской башни, пытаясь вывести закон ускорения свободного падения. О каком методе научного познания свидетельствует данный факт?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) научное наблюдение | 3) метод индукции |
| 2) эксперимент | 4) анализ и синтез |

5 Особенностью обыденного познания действительности является

- 1) создание научных теорий
- 2) сбор данных об окружающем мире в результате деятельности
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) применение особого языка для фиксации результатов познания

6 Определите, какое из высказываний является верным.

А. Субъект познания всегда одушевлен, это человек, группа людей, общество в целом.

Б. Объектом познания может быть только окружающая человека природа: атмосфера, биосфера, космос.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

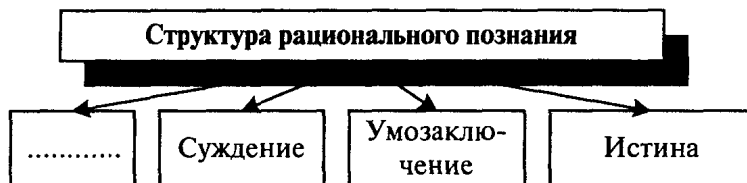
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) самолюбованием | 3) самовыражением |
| 2) самопознанием | 4) самоотдачей |

8 Вывод: «Серебро обладает антисептическими свойствами» — получен в результате

- 1) ощущений, данных нам органами чувств
- 2) эксперимента
- 3) синтеза научных идей
- 4) теоретического анализа

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведены понятия, которые все, за исключением одного, присущи теории гносеологии. Найдите и укажите те, которые выпадают из общего ряда.

Истина, отношения между субъектом и объектом познания, условия достоверности результатов познания, производство, ступени и формы процесса познания, возможность познания, закономерности познания.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между формами ненаучного познания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ФОРМЫ

- 1) донаучное
- 2) лженаучное
- 3) паранаучное
- 4) игровое

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) несовместимое с имеющимся научным знанием
- Б) строится на основе условно принимаемых правил и целей
- В) выступающее предпосылкой, прототипом научного знания
- Г) сознательно эксплуатирующее домыслы и предрассудки, суеверия
- Д) обязательно является достоянием отдельной личности

1	2	3	4

- 12** Из перечисленных характеристик выберите те, которые являются специфическими для познания общества. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) субъект и объект познания совпадают
- 2) всегда можно провести эксперимент
- 3) сложность и изменчивость процессов
- 4) статичность и постоянство данных
- 5) объективность исследования

б) явления и события уникальны и не повторяются

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Эпикур, Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Людвиг Фейербах были сенсуалистами. 2. Они считали, что чувства нас никогда не обманывают, дают нам самую верную информацию. 3. Чувства — единственный достоверный источник знаний. 4. Основной лозунг сенсуалистов: «Чтобы знать — надо видеть!» Видеть в широком смысле слова: видеть, слышать, обонять, осязать.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Процесс постижения человеком или обществом новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности называется *** (1). Теория познания — *** (2) — древняя дисциплина, изучающая природу познания, предпосылки и критерии познавательного процесса. Принципиальную возможность познания мира отрицали *** (3). В отличие от них *** (4) сомневались в возможности познания мира. Большинство ученых и философов являются *** (5), они уверены в том, что мир познаваем.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) скептики | Д) агностики |
| Б) разум | Е) гностики |
| В) гносеология | Ж) познание |
| Г) эмпирики | З) рационалисты |

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Назовите три элемента, составляющих структуру познания, проиллюстрируйте каждый из них примером.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Наука, изучающая природу познания, предпосылки и критерии познавательного процесса, называется

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) рационализмом | 3) антропологией |
| 2) гносеологией | 4) палеонтологией |

- 2** Какое из приведенных ниже утверждений является научным?

- 1) Планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями.
- 2) Жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения.
- 3) Планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству.
- 4) Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

- 3** Верны ли следующие суждения о научном познании?

- А. На теоретическом уровне научного познания используется метод накопления данных.
 Б. Индукция и дедукция — теоретические методы познания.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Вставьте пропущенное слово: «Когда *** оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) проблема | 3) абстракция |
| 2) гипотеза | 4) наука |

5 Что из перечисленного не характеризует игровое познание?

- 1) возможность сокрытия истины, обман партнера
- 2) возможность возвыситься над современным бытием, не заботиться о практической выгоде
- 3) обучающе-развивающий характер, выявление качеств и возможностей человека
- 4) обязательное использование теоретических понятий

6 Определите, какое из высказываний является верным.

- А. Коллективное знание является общезначимым, предполагает наличие необходимой и общей для всех системы понятий, способов, приемов и правил.
- Б. Примером коллективного знания является знание о фазах Луны.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 О каком уровне научного познания идет речь в высказывании Ф. Бэкона: «Наука совершенствует природу, но сама совершенствуется опытом... Ученость дает сама по себе указания чересчур общие, если их не уточнять опытом»?

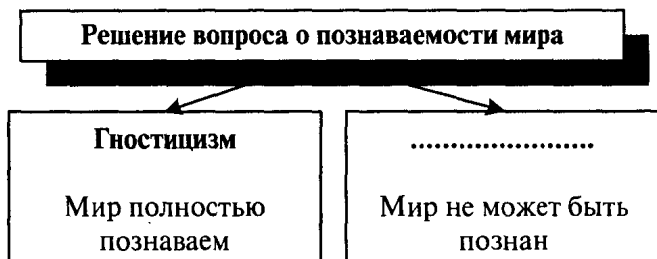
- | | |
|------------------|------------------|
| 1) теоретическом | 3) абсолютном |
| 2) эмпирическом | 4) относительном |

8 Знаменитый русский ученый-физиолог Павлов изучал природу условных рефлексов у животных. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в своем исследовании он использовал эмпирические методы познания?

- 1) он анализировал имеющиеся в науке теории
- 2) проводил эксперименты с собаками
- 3) создал научную теорию об условных рефлексах
- 4) сформулировал научный закон

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и укажите элемент, выпадающий из общего ряда.

Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между формами познания и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) миф
- 2) наука
- 3) обыденное знание
- 4) искусство

ОСОБЕННОСТИ

- А) знание является побочным продуктом практической деятельности
- Б) знание существует в форме художественных образов
- В) знание раскрывается в процессе повествования
- Г) знание является результатом целенаправленной деятельности

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном перечне элементы, относящиеся к рациональному познанию, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) представление | 4) ощущение |
| 2) понятие | 5) умозаключение |
| 3) суждение | 6) восприятие |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Структура каждой научной теории достаточно сложная. 2. Физические научные теории состоят из двух частей: формальные вычисления (математические уравнения, логические символы, правила) и содержательное наполнение (категории, законы, принципы). 3. Как естественнонаучные, так и общественные научные теории вызваны историческими условиями, в которых они возникают, а также связаны с философскими взглядами, мировоззрением ученого, с методологическими принципами подхода к действительности. 4. Научные теории играют большую роль в развитии научно-технического прогресса.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Вся современная наука базируется на сочетании эмпирического и *** (1) уровней познания и использует общие для них методы — *** (2), синтез, индукцию, дедукцию, моделирование. Характерно также тесное взаимодействие *** (3) и естественных наук. Важнейшей

особенностью научного знания является *** (4) научных знаний. Каждое новое поколение людей не отбрасывает научные достижения прошлого, а воспринимает их и развивает в соответствии с новыми практическими *** (5).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А) преемственность | Д) субъект |
| Б) разум | Е) анализ |
| В) потребности | Ж) познание |
| Г) теоретический | З) гуманитарные |

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Что является высшей формой познания? Назовите три его отличительных свойства.

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Процесс приобретения знаний о природе, обществе и человеке называется

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) созерцанием | 3) обобщением |
| 2) познанием | 4) умозаключением |

- 2** Результатом познавательной деятельности, закрепленном в теоретическом умозаключении, является(-ются)

- 1) выступление на конгрессе ученых
- 2) житейский вывод
- 3) мемуары военачальника
- 4) чувственный образ предмета

3 Определите, какое из высказываний является верным.

- А. Материальным воплощением духовности являются научные труды, произведения искусства, сочинения писателей и музыкантов.
- Б. Назначение духовных ценностей заключается только в удовлетворении материальных потребностей человеческого организма.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Освоение, познание мира по законам красоты называется

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) эстетикой | 3) моралью |
| 2) этикой | 4) нравственностью |

5 Что из перечисленного характеризует отличие искусства от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) использование теоретических понятий

6 Определите, какое из высказываний является верным.

- А. Чувственное, или эмпирическое, познание основано на сенсорном восприятии предметов, явлений, свойств, признаков.
- Б. Рациональное познание основано на анализе, синтезе, сравнении, обобщении, уподоблении и отвлечении.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 Эти (-о) качества (-о) в процессе познания окружающей действительности свойственны (-о) как человеку, так и животному. Укажите его (их).

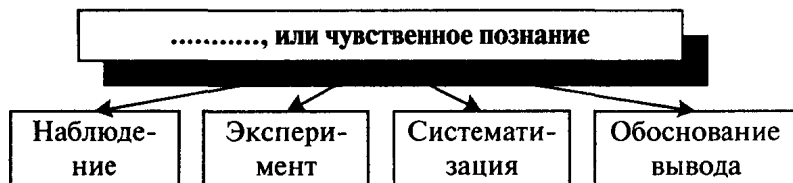
- 1) сравнение и уподобление
- 2) анализ и синтез
- 3) способность предвосхитить результат
- 4) восприятие, ощущение

8 По заданию учителя химии ученица К. выполняла домашнюю исследовательскую работу. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что К. в своем исследовании использовала рациональные методы познания?

- 1) К. помогала учителю на уроке демонстрировать результаты опыта
- 2) К. тщательно продумала и разработала план своего исследования
- 3) К. систематически наблюдала за ростом кристаллов
- 4) К. использовала для выращивания кристаллов воду и поваренную соль

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведены качества, которые все, за исключением одного, присущи рациональному познанию. Найдите и укажите качество, выпадающее из общего ряда.

Абстрагирование, ощущение, построение теоретической модели, научная гипотеза, математическое моделирование.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между терминами и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ТЕРМИНЫ

- 1) истина
- 2) абсолютная истина

ПРИЗНАКИ

- А) направление в философии, представители которого считают, что абсолютная истина недостижима

- | | |
|--|---|
| <p>3) относительная истина</p> <p>4) агностицизм</p> | <p>Б) выработка теоретических систематизированных знаний</p> <p>В) в целом правильное соответствие мысли предмету, то, которое можно со временем изменить</p> <p>Г) раз и навсегда установленное соответствие мысли предмету</p> <p>Д) достоверное правильное знание, соответствие мысли предмету</p> |
|--|---|

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном перечне группы, образованные по единому критерию, относящемуся к области форм познания, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) наблюдение | 4) санкция |
| 2) эксперимент | 5) гипотеза права |
| 3) расследование | 6) систематизация |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Это лекарство долго искали, но образец пенициллина как лекарства был выращен не в результате специально проведенного опыта, а в результате неопытности одного из лаборантов. 2. Если бы ученый оказался невнимательным, то не заметил бы воздействия грибка пенициллина на окружающую его поверхность. 3. Таким образом, открытие пенициллина стало счастливой случайностью. 4. В годы Второй мировой войны пенициллин спас миллионы раненых солдат.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Процесс приобретения знаний о природе, явлении, предмете или обществе называется *** (1). Этот процесс предполагает наличие *** (2), который производит сам процесс познания, воздействуя на *** (3). Познание базирующееся на использовании *** (4), называется эмпирическим. А рациональным познанием называют такой способ, который основан на использовании интеллекта или *** (5). Философы, которые, познавая мир, отдают пальму первенства чувственным формам познания, называются *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------|-----------------|
| А) абстракция | Д) субъект |
| Б) разум | Е) чувство |
| В) объект | Ж) познание |
| Г) эмпирики | З) рационалисты |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Основываясь на знаниях курса обществознания, жизненном опыте, составьте два предложения, раскрывающих смысл этого термина.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Что из перечисленного можно отнести к научным методам достижения истины?
- 1) эмоциональное восприятие фактов, событий и явлений
 - 2) освоение мира с позиций эстетики
 - 3) установление закономерностей развития мира
 - 4) оценивание фактов, событий и явлений с точки зрения морали и нравственности
- 2** Какую функцию науки иллюстрирует направление в начале XX века экспедиции в Северный Ледовитый океан с целью поиска Земли Санникова с точки зрения достижения истины?
- 1) социально-преобразовательную
 - 2) познавательно-объяснительную
 - 3) прогностическую
 - 4) нравственно-мировоззренческую
- 3** Верны ли следующие суждения?
- А. Динамику стратификационных процессов в современном обществе изучает социология.
- Б. Страта — это относительно стабильная общественная группа, наделенная только ей присущими признаками (характеристиками).
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Какая из перечисленных общественных наук изучает динамику инфляционных процессов?
- 1) экономика
 - 2) философия
 - 3) история
 - 4) политология
- 5** В ходе социологического опроса в городе Р., проводившемся в 2007 и 2008 гг., респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли ВЫ качеством современной системы

медицинского обслуживания в России?». Были получены следующие результаты.

Варианты ответов, предлагавшиеся респондентам		% от числа опрошенных, выбравших именно этот вариант ответа	
		2007 г.	2008 г.
1	Да или скорее да	20	15
2	Нет определенного ответа (ни да, ни нет)	21	23
3	Нет или скорее нет	45	50
4	Затруднились ответить	14	12

Какой вывод можно сделать из данных таблицы, составленной на основе ответов респондентов?

- 1) треть опрошенных не смогла определить своего отношения к проблеме
- 2) число людей, считающих, что состояние медицины улучшилось, осталось неизменным
- 3) увеличилось число людей, считающих, что медицинское обслуживание ухудшилось
- 4) более половины опрошенных горожан не смогли определить свое отношение к проблеме

6 Верны ли следующие суждения?

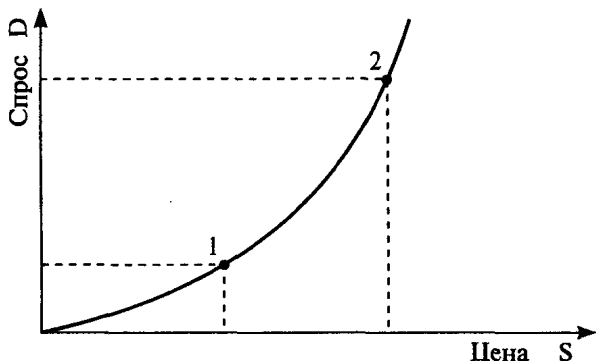
- А. Представлением называется чувственный образ предмета, сохраняемый в сознании без непосредственного воздействия.
- Б. Мышлением называется обобщенное, отвлеченное и опосредованное отражение в сознании свойств предметов или явлений, их общих или частных характеристик.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Практически ничем неограниченный доступ к различным источникам информации в системе Интернет является результатом этого общественного процесса. Укажите его.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) компьютеризация | 3) гуманитаризация |
| 2) гуманизация | 4) интернационализация |

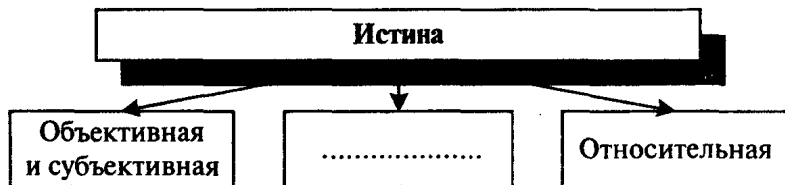
- 8** Рассмотрите график, где D — это показатель объема спроса на рынке, S — показатель цены при разных объемах спроса. Какое из высказываний является истинным?



- А. Уменьшение спроса не вызывает снижение рыночных цен.
 Б. Увеличение спроса вызывает рост рыночных цен.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный факт». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Событие, время, субъективность, условие, отсутствие, объективность.

Ответ: _____.

- 11** Установите соотношение между понятиями и соответствующими им примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) научное
- 2) ненаучное
- 3) социальное
- 4) самопознание

ПРИМЕРЫ

- А) применение конкретно-исторического подхода к познанию
- Б) поиски Трои на основе информации, содержащейся в «Илиаде»
- В) закон Гей-Люсака относится к экспериментально выявленным законам
- Г) оценка себя равна успеху, деленному на признание
- Д) оценка себя является невозможной

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «социальное познание». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) в нем субъект и объект познания всегда совпадают
- 2) объективность выводов является фундаментальным принципом познания
- 3) рациональный метод познания используется незначительно
- 4) проведение опыта и эксперимента в такой форме познания крайне затруднено
- 5) субъект и объект познания сами изменяются в процессе познания
- 6) основной формой познания является эксперимент и опыт

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Несомненно, что познавательное значение научных теорий очень велико. 2. Теория Ньютона, или небесная механика, как ее называли, создала новую физическую картину мира, дала возможность рассчитывать направления движения космических тел. 3. Благодаря вычислениям Э. Галлея на основе законов Ньютона впервые была рассчитана траектория кометы и предсказано время ее прихода к Земле (1758 г.). 4. Теория Ньютона помогла открыть новые планеты Уран и Нептун.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Во II в. до н.э. Птолемей создал свою систему построения мира: шарообразная Земля — неподвижный центр Вселенной. Это была не просто *** (1), на тот момент это была абсолютная истина. Она основывалась на имеющихся у Птолемея элементах *** (2), полученных эмпирическим путем, и касалась сведений о траекториях планет. В XVI в. Н. Коперник на основе *** (3) и сложных математических расчетов доказал, что Земля — одна из планет, вращающихся вокруг Солнца по круговым орбитам. *** (4), определенная Птолемеем, перестала быть таковой. Это открытие было подлинным *** (5) в истории человечества. Вскоре И. Кеплер доказал, что орбиты планет — эллипсы, он же вывел законы движения планет. Г. Галилей подтвердил учение Коперника. В конце XVII века И. Ньютон открыл новую страницу в изучении Вселенной, открыв закон всемирного тяготения. Эти примеры показывают, насколько изменчиво

то, что принято называть *** (6), то, что считалось абсолютной величиной, перестает быть таковой с течением времени.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| А) теория | Д) относительная истина |
| Б) наблюдение | Е) истина |
| В) новаторство | Ж) абсолютная истина |
| Г) гипотеза | З) истинное знание |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Понятие «эмпирическое познание» предполагает получение истинного знания путем проведения опыта, то есть в чувственной форме. Конкретизируйте это понятие, приведя три любых примера проявления эмпирического познания.

ВАРИАНТ 5

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Истина в современном обществознании воспринимается как
- 1) «Что кому кажется, то и истина» (*Протагор*).
 - 2) «Истина, то, что не отличается постоянством» (*Лобачевский*).
 - 3) «То, что можно наблюдать, обобщить, то, о чем можно сделать умозаключение на основе фактов» (*Рябов*).
 - 4) «Достоверное, правильное соответствие мысли предмету, отражение объективных свойств предмета» (*Боголюбов*).
- 2** Появление и развитие, восприятие научным миром и обществом в целом новой теории «эволюции человека», созданной Ч. Дарвином, привело к
- 1) социальному конфликту

- 2) научной революции
- 3) разрушению морально-нравственных устоев
- 4) усилению влияния церкви на общество

3 Верны ли следующие суждения?

- А. Ложное умозаключение может стать следствием намеренного искажения результатов эксперимента.
- Б. Ложное знание может быть получено в результате добросовестной ошибки экспериментатора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4 Теория о происхождении колец Сатурна в результате разрушения одного из его спутников под воздействием гравитации этой планеты-гиганта является

- 1) истиной
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

5 Высказывание: «Я знаю, что я ничего не знаю» отражает этот подход к проблеме достижения истины:

- 1) человек способен достичь абсолютной истины
- 2) познание человеком окружающего мира является лишь постоянным приближением к истине
- 3) человек не всегда способен достичь абсолютной истины
- 4) человек способен познавать только самого себя, но не окружающую действительность

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Объективность истины предполагает решение вопроса о том, возможно ли повлиять на истину.
- Б. Субъективность истины предполагает, что человек способен повлиять на истину.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Стихи А.С. Пушкина «О, сколько нам открытий чудных / Готовит просвещенья дух / И опыт, сын ошибок трудных, / И гений, парадоксов друг!» предполагают, что критерием, или

мерилом истины с точки зрения философов-эмпириков является(-ются):

- | | |
|----------|---------------------------|
| 1) гений | 3) чистое описание фактов |
| 2) разум | 4) опыт, опытные данные |

8 Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина — это объективное отражение в сознании человека свойств, предметов и явлений.

Б. Истина — это результат познания, существующий только в виде понятий и теорий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.

«Представители философского учения, притязавшие на истинные знания о Боге и конечных тайнах мироздания». По БЭС, Москва, СПб.: «Норинт», 1998, с. 288.

Гностики

«Представители философского учения, отрицающие возможность познания объективного мира и достижимость истины. Ограничивают роль науки лишь познанием явлений». По БЭС, Москва, СПб.: «Норинт», 1998, с. 16.

.....

Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «истина». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Объективная, субъективная, достоверная, абсолютная, относительная.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между понятиями и соответствующими им категориями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КАТЕГОРИИ

ПОНЯТИЯ

- 1) ученые, которые считали, что истинное знание о мироздании и Боге может быть получено
- 2) ученые, которые считают, что истинного знания достичь нельзя
- 3) ученые, считающие, что задача науки заключается в чистом описании фактов
- 4) ученые, считающие, что критерием истины является разум

- А) рационалисты
- Б) агностики
- В) гностики
- Г) эмпирики
- Д) софисты

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «познание истины». Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) гностицизм
- 2) агностицизм
- 3) декадентство
- 4) футуризм
- 5) софизм
- 6) риторика

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Под истиной в философии понимается достоверное, правильное знание, «соответствие мысли предмету» (Рене Декарт). 2. Философы считают, что один из основных споров в этой науке — это вопрос о возможности достижения абсолютной истины. 3. По мнению

ряда ученых-философов, критерий истины не остается постоянным.

4. Аристотель же высказал мнение, что знания не зависят от того, как их воспринимает человек — они истинны, не зависимо от того, как их воспринимает субъект, то есть знание объективно.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, составленный на основе данных учебника «Философия. Пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. — Ростов н/Д, 1998, сс. 446–451», в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Непосредственная цель познания в любой его форме — это получение *** (1), то есть знаний соответствующих своему предмету, совпадающих с ним. В теории познания категории истины и

*** (2), то есть знания, не совпадающего со своим предметом, являются ключевыми. Заблуждение следует отличать от *** (3), то есть преднамеренного искажения истины в корыстных интересах — и связанной с этим передачи заведомо неправильного *** (4). Каковы основные признаки истины? Первый и исходный из них — *** (5), то есть независимость содержания знания от отдельных людей. В то же время истина и субъективна, так как ее познают люди в определенных субъективных же формах: теориях, законах, понятиях. Истина — это *** (6), а не некий одноразовый акт.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) объективность
- Б) знание
- В) ложь
- Г) процесс

- Д) обман
- Е) практика
- Ж) истина

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о мышлении.

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Какая характеристика не относится к термину «абсолютная истина»?

- 1) Точное, исчерпывающее знание, некий гносеологический идеал, который не реализуется ни на одном уровне познания.
- 2) Это некие элементарные знания, носящие постоянный характер, «вечные истины».
- 3) То, что можно наблюдать, обобщить, то о чем можно сделать умозаключение, на основе фактов.
- 4) Знание, которое не опровергается последующим ходом развития науки, но лишь конкретизируется и обобщается новым содержанием.

- 2** Универсальным критерием истины является(-ются)

- 1) общественно-историческая практика
- 2) полезность и экономность
- 3) логическая непротиворечивость, общезначимость
- 4) простота и ясность

- 3** Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина является целью научного познания.

Б. Гегель считал, что истина — это не застывшая система, а постепенный процесс всё большего и большего совпадения предмета с понятием.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Высказывание Эйнштейна «История познания — драма идей» подходит для характеристики

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) абсолютной истины | 3) гипотезы исследования |
| 2) метода дедукции | 4) относительной истины |

5 Высказывание: «Пётр I родился в 1672 году, он был сыном второй жены Алексея Михайловича Натальи Кирилловны Нарышкиной» — является примером

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) абсолютной истины | 3) относительной истины |
| 2) научной гипотезы | 4) анализа и синтеза фактов |

6 Верны ли следующие суждения?

А. Относительность истины связана с ограниченными возможностями человеческого познания.

Б. Универсальным обязательным для любой истины является эстетический критерий, предполагающий внутреннее совершенство теории, красоту формул, уравнений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Классическое определение истины как соответствия мысли и предмета, знания и действительности принадлежит

- | | | | |
|-----------|---------------|----------|------------|
| 1) Гегелю | 2) Аристотелю | 3) Канту | 4) Платону |
|-----------|---------------|----------|------------|

8 Верны ли следующие суждения?

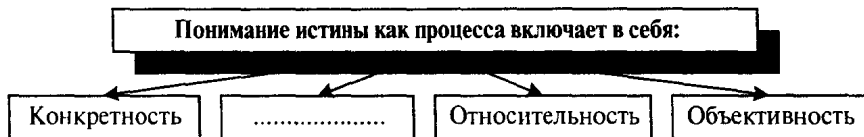
А. В современной западной философии классическую концепцию истины называют теорией соответствия.

Б. Материалисты пытаются доказать соответствие наших представлений абсолютной идее.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к критериям истины, выдвигаемым в разное время разными философами. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Объективность, авторитарность, логичность, непротиворечивость, абсолютность, относительность, всеобщность и необходимость, простота и ясность.

Ответ: _____.

- 11 Установите соотношение между высказываниями, считающимися в настоящее время истинными, и уровнями познания, им соответствующими. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ИСТИННЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- 1) «законы, открытые Ньютоном, действуют только в земных условиях»
- 2) «перед засухой муравьи ищут для жилья затемненные, влажные впадины»
- 3) «в озоновом слое Земли появились дыры»
- 4) «при дыхании человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ»

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- А) эмпирический
- Б) теоретический

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к понятию «критерии истины». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) простота и ясность | 5) логическая |
| 2) подтверждение авторитетными учеными | непротиворечивость |
| 3) всеобщность и необходимость | 6) общественно-историческая практика |
| 4) польза | |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Проблема истины является ведущей в философии познания.
 2. Все проблемы философской теории познания касаются либо средств и путей достижения истины (вопросы чувственного и рационального, интуитивного и др.), либо форм существования истины (понятий факта, гипотезы, теории и т. п.), форм ее реализации, структуры познавательных отношений и т. п.
 3. Они концентрируются вокруг данной проблемы, конкретизируют и дополняют ее.
 4. Понятие истины — важнейшее в общей системе мировоззренческих проблем.
 5. Оно находится в одном ряду с такими понятиями, как «справедливость», «добро», «смысл жизни».

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В истории мысли можно выделить два противоположных представления об *** (1). Один взгляд сводится к тому, что она объективна, не зависит ни от каких частных мнений. *** (2) — это знание

в полном объеме, содержание которого полностью соответствует *** (3) и не может быть изменено в ходе дальнейшего развития науки. Это означает, что эта истина нигде, никем и никогда не может быть опровергнута. Другая точка зрения на истину, исповедуемая *** (4), гласит, что ничего абсолютного в наших знаниях нет: все текуче, изменчиво. Под *** (5) они понимают такое знание, которое при всем своем объективном содержании не обладает завершенностью и является неполным, рано или поздно подвергается уточнению. Каждая эпоха и каждый день несут свои новые взгляды, нередко прямо отменяющие предыдущие.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| А) скептики | Д) абсолютная истина |
| Б) знание | Е) практика |
| В) ложь | Ж) действительность |
| Г) истина | З) относительная истина |

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Согласны ли вы с мыслью о том, что абсолютная истина складывается из бесконечной суммы относительных истин, открываемых развивающейся наукой и практикой? Свой ответ обоснуйте примерами.

ВАРИАНТ 7

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Знание о предмете можно считать истинным, если оно
- 1) является распространенным в обществе
 - 2) представляет результат деятельности выдающихся ученых
 - 3) соответствует предмету познания
 - 4) воплощено в форму теории

- 2** Какой вывод можно сделать из следующего высказывания: «Мышление позволяет создавать только относительный, условный, символический, идеальный образ мира. Поэтому знание человека о мире — это субъективно преломленный образ мира»?
- 1) Истинное объективное знание о мире получить невозможно.
 - 2) Мир полностью познаваем.
 - 3) Истины — это вечные ценности.
 - 4) Всякая истина рождается как ересь и умирает как предрассудок (*Гексли Томас Генри*).
- 3** Верны ли следующие суждения?
- А. Каждая относительная истина означает шаг вперед в познании абсолютной истины.
- Б. Примером относительной истины является высказывание: «Земля вращается вокруг своей оси и Солнца».
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Кант понимал истину как «вечно неизменное и абсолютное свойство идеальных объектов, или как согласие мышления с самим собой». В соответствии с этими взглядами он является
- 1) материалистом
 - 2) идеалистом
 - 3) экзистенциалистом
 - 4) прагматиком
- 5** Принцип познания истины, заключающийся в точном учете всех условий, в которых находится объект познания, выделении существенных свойств, связей, тенденций его развития, называется
- 1) принципом конкретности
 - 2) принципом абсолютности
 - 3) принципом относительности
 - 4) принципом противоречивости
- 6** Верны ли следующие суждения?
- А. Абсолютизация относительных истин, их увековечивание порождает догматизм мышления.
- Б. Пределы истины каждого научного знания абсолютны, не зависят от общественного и научно-технического прогресса.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7 Н. И. Вавилов предполагает, что «спор может быть разрешен только опытом». К какому направлению в развитии философии относится данная позиция?

- 1) эмпиризм
2) идеализм
3) экзистенциализм
4) рационализм

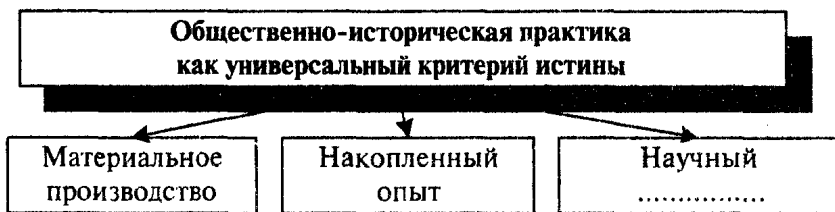
8 Верны ли следующие суждения об истине?

- Б. Истина — это результат только эмпирического уровня научного познания.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «истина». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Объективная, правильная, абсолютная, относительная.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между критериями истины и именами философов, их выдвинувших. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию

из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КРИТЕРИИ

- 1) всеобщность и необходимость
- 2) простота и ясность
- 3) логическая непротиворечивость, общезначимость
- 4) соответствие мысли и предмета, знания и действительности

ФИЛОСОФЫ

- А) Декарт
- Б) Кант
- В) Аристотель
- Г) Богданов
- Д) Платон

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке методы эмпирического уровня научного познания. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) наблюдение | 4) анализ |
| 2) обобщение | 5) сравнение |
| 3) эксперимент | 6) индукция |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Догматики рассматривают истину как раз и навсегда данную, абсолютную. 2. По мнению немецкого философа Дюринга, истины являются вечными, окончательными. 3. Догматики абсолютизируют наши знания и отрицают их относительный характер. 4. Они витают в сфере абстрактных рассуждений, боятся соприкоснуться с жизнью, обобщать практику и делать из этих обобщений какие-либо новые теоретические выводы. 5. Как правило, их доказательства очень быстро утрачивают свое значение в связи с изменившейся обстановкой.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) объективна. Под *** (2) понимают знание, продиктованное *** (3), существующим, независимо от человека. Истина не существует без *** (4) и человечества. Поэтому истина есть человеческое знание, но не сама реальность. Истина никогда не даётся сразу и целиком. Существуют понятия абсолютной и относительной истины. *** (5) — это знание, совпадающее с отображающим объектом. Достижение ее — это идеал, а не реальный результат. *** (6) — это знание, характеризующееся относительным соответствием своему объекту. Она представляет собой более или менее истинное знание, которое может уточняться и дополняться в процессе познания.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| А) объективная истина | Д) человек |
| Б) знание | Е) относительная истина |
| В) абсолютная истина | Ж) истина |
| Г) процесс | З) объект |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15 Что обществоведы понимают под объективностью абсолютной истины? Ответ проиллюстрируйте примером.

ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

1 Подберите обобщающее слово: движение «ЭМО», «Готы», «реперы», хард-рок, сленг.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) массовая культура | 3) элитарная культура |
| 2) молодежная субкультура | 4) народная культура |

2 Нравственный императив Канта звучит так:

- 1) «Цель оправдывает средства».
- 2) «Платон мне друг, но истина дороже».
- 3) «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты».
- 4) «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех»

3 Какое суждение является верным?

- А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно воспринимает мир.
- Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Научное мировоззрение отличается от других форм тем, что оно

- 1) объясняет происхождение мира и человека

- 2) является практическим руководством к действию, основой определенного типа поведения, ценностей, убеждений
- 3) образно воспринимает окружающий мир
- 4) дает научно-теоретическое обоснование объективным явлениям

5 Скрипка для музыканта во время выступления является

- 1) объектом деятельности
- 2) субъектом деятельности
- 3) целью деятельности
- 4) средством деятельности

6 Какое суждение является верным?

- А. Произведения элитарной культуры — это искусство не для всех.
- Б. Коммерциализация культуры значительно снижает ее уровень и культурный уровень народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Гуманитаризация образования предполагает

- 1) усиление внимания общества к изучению общественных дисциплин
- 2) создание единой системы образования для развитых стран
- 3) усиление внимания общества к личности, ее психологии, интересам, запросам
- 4) введение обязательных предметов по изучению религии

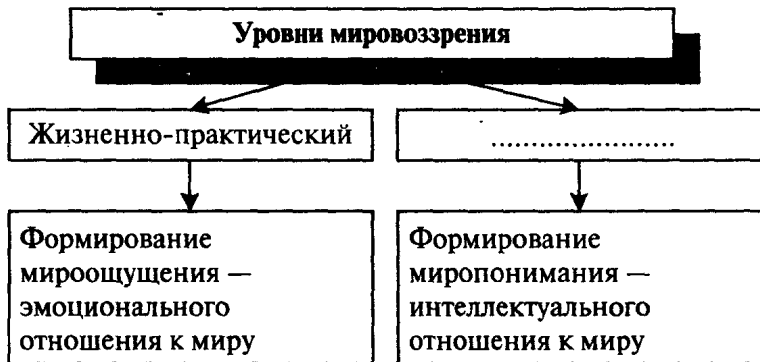
8 Какой вид культуры не относится к процессу аккультурации?

- 1) доминантная культура
- 2) донорская культура
- 3) делинквентная культура
- 4) реципиентная культура

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются основными элементами духовного мира человека. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Познание, эмоции, чувства, мировоззрение, правовая культура, производственные навыки, нравственные ценности, вера.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между названиями направлений в искусстве XX века и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОСОБЕННОСТИ

- 1) смятенный человек в таинственном непознаваемом мире
- 2) одинокий человек в мире абсурда
- 3) ответственность личности и преодоление эгоцентризма

НАПРАВЛЕНИЯ В ИСКУССТВЕ

- А) реализм
- Б) экспрессионизм
- В) сюрреализм
- Г) поп-арт
- Д) экзистенциализм

4) отчужденный человек во враждебном ему мире

5) деидеологизированная личность общества массового потребления

1	2	3	4	5

12 Найдите в предложенном списке черты, свойственные производству народной культуры. Обведите цифры, под которыми они указаны, и запишите их в ответе в порядке возрастания.

- 1) не определено авторство
- 2) воспринимается просто
- 3) носит коммерческий характер
- 4) рассчитано на узкий круг ценителей
- 5) окрашено национальным колоритом
- 6) наиболее востребовано в современном обществе

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Многие народы использовали для письма глиняные таблички. 2. Более легким и удобным был материал для письма в Древнем Египте. 3. Его изготавливали из тростника — папируса, который рос по берегам Нила.

4. Стебли этого растения разрезали на тонкие полосы, пропитывали их водой, клали слоями на доски и помещали под пресс, а затем скатывали в свитки. 5. Это было дешево и удобно: свернул рулон и поставил его на полочку.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

*** (1) — это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова *** (2) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых ее формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной *** (3). Она передается людям в Священных книгах: в буддизме — *** (4), в христианстве — *** (5), в исламе — *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------|------------|
| А) искусство | Д) связь |
| Б) Библия | Е) истина |
| В) религия | Ж) иудаизм |
| Г) Трипитака | З) Коран |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Из истории известно, что в моменты кризисного состояния общества растет влияние религии на общественную и личную жизнь людей, расширяется спектр их религиозных и нерелигиозных верований, наблюдается всплеск всякого рода суеверий, оккультизма, мистики. Назовите две причины происходящего.

ВАРИАНТ 2**Часть 1 (задания уровня А)**

1 Премьерный показ спектакля студенческой театральной студией «Небо» является примером деятельности

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) духовной |
| 2) политической | 4) эстетической |

2 Уважительное, терпимое отношение людей к инакомыслию называется

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) солидарностью | 3) толерантностью |
| 2) восприятием | 4) конформизмом |

3 Какое суждение является верным?

- А. Для буддизма характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение ее как сплошной череды страданий.
Б. Христианство, иудаизм, ислам относятся к мировым монотеистическим религиям.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Студент работает в библиотеке со специальной литературой, читает ее, конспектирует, подбирает материал для курсовой работы. Объектом данной деятельности является

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) библиотека | 3) специальная литература |
| 2) студент | 4) курсовая работа |

5 Процесс поглощения одной культурой другой культуры называется

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) акцептацией | 3) заимствованием |
| 2) реакцией | 4) адаптацией |

6 Какое из приведенных высказываний является верным?

- А. Примером ценностно-ориентационной деятельности является участие молодежи в акции «Георгиевская лента», посвященной Дню Победы.

- 10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к средствам массовой информации. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Газета, телевидение, радио, Интернет, фотография, журнал, агитационный плакат.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между формами культуры и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) эстетическая
- 2) нравственная
- 3) профессиональная
- 4) бытовая

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) налаженный уклад повседневной жизни человека
- Б) связана со сферой деятельности властных отношений между классами, нациями, партиями
- В) характеризует общество с точки зрения соблюдения им моральных норм и правил
- Г) характеризует общество с точки зрения способности приобщаться к прекрасному, обеспечивать развитие искусства
- Д) характеризует уровень и качество профессионального мастерства и подготовки

1	2	3	4

- 12** Найдите в предложенном списке компоненты жизненно-практического уровня мировоззрения. Обведите цифры, под которыми они указаны, и запишите их в ответе в порядке возрастания.

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) знания, умения, навыки | 4) верования |
| 2) настроения | 5) стремления |
| 3) нормы | 6) идеалы |

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Одним из лучших в стране является Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. 2. Это крупнейшее высшее учебное заведение в России. 3. Основан он в 1755 году по инициативе М.В. Ломоносова и графа И.И. Шувалова. 4. Подготовленные в нем кадры по физическим, математическим, химическим, биологическим, геологическим, географическим, филологическим, историческим, философским, психологическим, юридическим и другим специальностям являются особенно востребованными на рынке труда. 5. В университете более 200 кафедр, 430 научно-исследовательских лабораторий, 4 НИИ, Вычислительный центр, 4 обсерватории, 12 учебно-научных станций, 3 музея, Ботанический сад, научная библиотека, издательство. 6. МГУ им. М.В. Ломоносова является одним из самых престижных высших учебных заведений России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это один из основных способов нормативной регуляции действий человека в *** (2). Это особая форма общественного *** (3) и вид общественных отношений. По способу своего существования — это система норм, *** (4) и ценностей, которыми руководствуются люди в своем поведении. Она охватывает все *** (5) общественной жизни.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последо-

вательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) сферы | Д) принципы |
| Б) деятельность | Е) познание |
| В) мораль | Ж) сознание |
| Г) общество | |

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Определите роль молодежной субкультуры в обществе. Приведите два примера существования молодежной субкультуры в современном российском обществе.

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Работа библиотеки относится непосредственно к человеческой деятельности по предоставлению услуг в
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) экономической сфере | 3) политической сфере |
| 2) социальной сфере | 4) духовной сфере |
- 2** Основным отличием потребителя массовой культурной продукции, так называемой поп-культуры, является
- 1) высокий творческий потенциал
 - 2) установка на отдых и развлечение
 - 3) поиск гуманистических идеалов
 - 4) традиционность вкусов
- 3** Какое из приведенных высказываний о духовном производстве является верным?
- А. Духовное производство — это деятельность людей по созданию духовных ценностей, назначение которых удовлетворять духовные потребности, воздействуя на сознание личности.

Б. Особенностью духовного производства является то, что раскрытие его значения часто происходит гораздо позже создания самого продукта духовного творчества.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Способность личности не только познавать и усваивать этические ценности общества, но и руководствоваться ими как системой норм в повседневной жизни называется

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) силой воли | 3) законом |
| 2) самовоспитанием | 4) совестью |

5 Превосходство человека над человекообразными приматами в развитии внутреннего духовного мира проявляется в

- 1) совершенстве руки как орудия производства
- 2) прямохождении
- 3) речи как наборе меняющихся голосовых сигналов
- 4) умении определять цель деятельности

6 Какое из приведенных суждений о мировоззрении является верным?

А. Мировоззрение дает человеку ориентиры в его практической и теоретической деятельности.

Б. Научное мировоззрение складывается на базе усвоенных житейских данных, их системной обработке, получении выводов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Система взглядов человека на мир, свое место в нем называется

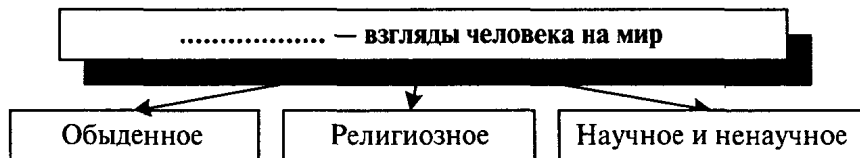
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) верой | 3) мировоззрением |
| 2) убеждением | 4) менталитетом |

8 Назовите тип мировоззрения, основанный на знаниях, полученных в процессе житейской активности.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) философское | 3) научное |
| 2) религиозное | 4) обыденное |

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются продуктами духовного производства. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Мысль, образ, идеал, книга, теория, гипотеза.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) мировоззрение
- 2) убеждение
- 3) вера
- 4) менталитет

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) взгляд каждого отдельного человека на окружающую действительность и общество
- Б) твердые, трудноизменяемые понятия человека о мире и обществе
- В) необъяснимая с научной точки зрения убежденность в правильности своих выводов о мире и обществе
- Г) склад ума, умонастроения, определяющий отношение человека, людей к миру и обществу, присущий и отдельному человеку, и целым народам
- Д) оценка деятельности личности, заключающаяся в одобрении или осуждении человеком (обществом) поступков другого человека в соответствии с неписаными законами

1	2	3	4

12 Найдите в предложенном списке черты обыденного мировоззрения. Обведите цифры, под которыми они указаны, и запишите их в ответе в порядке возрастания.

- 1) формируется только на основе отношения человека к религии
- 2) заключается в его представлениях о недоступном знании
- 3) формируется в процессе личной активности человека
- 4) складывается стихийно, взаимодействуя с окружающей действительностью
- 5) основывается на базе научных данных
- 6) основано на личном опыте

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Материальная деятельность связана с производством и преобразованием окружающего мира. 2. Духовная деятельность связана с изменением сознания людей. 3. Сфера материального производства может считаться основной, если ее сравнивать со сферой духовного производства. 4. Сфера духовного производства не всегда зависит от материального благополучия общества.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Термин *** (1) — склад ума или умонастроение; ценностное отношение человека к окружающему его миру. Эта характеристика подразумевает совокупность всех итогов *** (2) на основе практической и духовной деятельности, формирования национального *** (3) (самоопределения), личностного жизненного опыта. Менталитет — явление личностное, присущее каждому конкретному человеку в зависимости от рода его *** (4) (менталитет военного, ученого, спортсмена и др.). Современная наука предполагает наличие менталитета у целых социальных *** (5), этнических, национальных общностей. Например, широко известны такие понятия, как «русская душа», «немецкая пунктуальность» и другие. Менталитет — итоговый сплав духовного мира человека, его подход к практике и теории познания. Современная наука о национальных общностях — *** (6) — пытается найти психологические черты, черты менталитета, присущие различным народам.

Слова даны в списке в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано лишь один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) этимология | Е) этика |
| Б) деятельность | Ж) познание |
| В) этнос | З) самосознание |
| Г) группа | И) этнология |
| Д) менталитет | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Художественная (духовная) культура возникла на заре человечества, усложняясь и развиваясь, она вобрала в себя ряд функций. Назовите не менее трех таких функций и приведите два примера, иллюстрирующих их назначение.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

1

Форма ненаучного познания, основанная на сведениях современного человека об обществах, системе взаимоотношений, природе, явлениях, существовавших в древности и дошедших до нас в преданиях, легендах, отрывочных текстах, называется

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) паранаукой | 3) здравым смыслом |
| 2) мифологией | 4) фактом |

2

Это предполагает не только сохранение имеющихся достижений в области культуры, но и создание на фоне достигнутого того, чего не было ранее. Укажите нужный термин.

- 1) традиционализм
- 2) новаторство
- 3) увеличение количественных показателей
- 4) консерватизм

3

Определите, какое из высказываний является верным.

- А. Любая наука, в отличие от культуры, оперирует только конкретными понятиями.
- Б. Искусство, в отличие от науки, использует чувственные образы.
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4

Образование — это

- 1) процесс социализации человека в обществе через усвоение суммы знаний, выработанных человечеством на всем протяжении своего развития
- 2) процесс приобретения новых, ранее не доступных обществу знаний через систему специальных учреждений и организаций
- 3) осознанное невмешательство в сознание и деятельность людей
- 4) процесс насильственного внедрения в сознание человека знаний, необходимых ему для выживания в обществе

5 К элементам народной культуры относится

- 1) конкурс пианистов им. П.И. Чайковского
- 2) выставка картин художников-авангардистов
- 3) фестиваль рок-музыки
- 4) фольклорный праздник

6 Определите, какое из высказываний является верным.

- А. Культурные ценности имеют свойство накапливаться при определенных условиях.
- Б. Культурные ценности имеют свойство сокращаться в объеме при определенных условиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба высказывания верны
- 4) оба высказывания неверны

7 В рамках подготовки к полету на Марс группа добровольцев была помещена в изолированную кабину, имитирующую пространство космической станции. Прежде всего, этот эксперимент является примером

- 1) получения образования
- 2) программы социализации отдельных членов коллектива в специальную группу
- 3) программы подготовки экипажа к полету
- 4) программы научных исследований

8 Рассмотрите диаграмму. Исходя из распределения учебной нагрузки на школьника в неделю определите характер общеобразовательного учреждения.

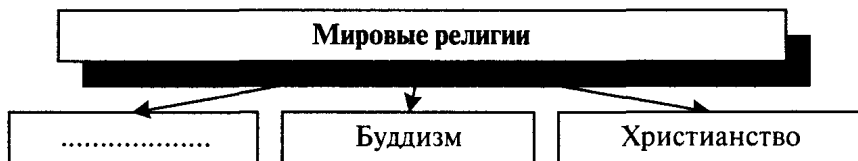
Предметы	Математика	Физика	Химия	Русский язык	История	Другие
Количество часов в неделю					2	
				4		
		6	6			
	8					
						10

- 1) спортивная школа олимпийского резерва
- 2) средняя общеобразовательная школа
- 3) гимназия
- 4) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением естественных наук

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведены названия священнослужителей в разных религиях и в разное время. Найдите и выпишите слово, выпадающее из общего ряда.

Пастор, священник, мулла, раввин, волхв, жрец, гуру.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между названиями религий и признаками им признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

РЕЛИГИЯ

- 1) монотеизм
- 2) тотемизм
- 3) анимизм
- 4) политеизм

ПРИЗНАКИ РЕЛИГИИ

- А) многобожие
- Б) религия, признающая единого Бога
- В) вера в наличие души у животных, растений, рыб и др.
- Г) вера в сверхъестественную связь членов племени с изображением предка, чаще всего животного, птицы и др.
- Д) обожествление императорской династии в Японии

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном перечне характеристики, относящиеся к понятию «массовая культура», и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) предназначена для узкого круга лиц
- 2) предназначена для широкого круга лиц из самых разных слоев общества
- 3) не зависит от элитарной культуры
- 4) ориентирована на узкий круг лиц
- 5) имеет коммерческую направленность
- 6) является популярной культурой

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Религиозное мировоззрение — это мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, Талмуд, священные книги буддистов. 2. Нет ни одного народа, который не знал бы религии. 3. Возникновение и развитие религиозных представлений, возможно, связано с социально-психологическими свойствами или потребностями человека. 4. Любая религия всегда способствует культурному совершенствованию личности.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — систематический, организованный, ориентированный на сущность вид познания, имеющий следующие особенности. Наука изучает общее и *** (2). Наука стремится выявить общие и универсальные законы мироздания; наука — это *** (3) знаний.

Существует два уровня научного познания: эмпиризм и *** (4), или теоретическая форма познания. В процессе научного развития теоретическое познание может превратиться в эмпирическое — опытное. Научное познание отличается от *** (5) тем, что стремится к максимальной *** (6) в описании изучаемых предметов и явлений; владеет особым языком, используемым для их описания; владеет специфическими способами обоснования истинности полученных знаний.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| А) рационализм | Д) система |
| Б) обыденное познание | Е) объективность |
| В) научное познание | Ж) субъективность |
| Г) закономерность | З) толерантность |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «диалог культур»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о форме правления.

5 Активизации человеческого фактора на производстве не способствует(-ют)

- 1) стимулирование рационализации процесса производства
- 2) бонусы и премии за эффективный труд
- 3) участие в управлении предприятием, фирмой
- 4) одинаково высокая для всех работников заработная плата

6 Какое из приведенных высказываний является верным?

- А. При постройке дома могут использоваться как духовные, так и материальные средства деятельности.
 Б. Все материальные средства деятельности делятся на природные материалы и инструменты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба высказывания верны
- 4) оба высказывания неверны

7 Единство, согласованность совместных действий отдельных работников, их коллективов или национальных хозяйств в процессе труда называется

- 1) кооперацией труда
- 2) личным фактором труда
- 3) конкуренцией в сфере труда
- 4) трудовыми издержками

8 Специальная профессиональная подготовка, требующая умения выполнять сложные трудовые операции, называется

- 1) профессионализмом
- 2) инициативностью
- 3) мобильностью
- 4) квалификацией

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, характеризующее особый слой общества, пропущенное в таблице.

Становление общественных производительных сил	
1.	Возникновение орудий труда
2.	Отделение ремесла от земледелия, ремесленная мастерская
3.	Разделение труда,
4.	Использование машинного труда, фабрика
5.	Массовое поточное и автоматизированное производство
6.	Использование «высоких технологий», сращивание науки и технологии

Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются наименованиями профессий. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Инженер, учитель, программист, продавец, предприниматель, повар, врач, артист, художник, дрессировщик.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между качественно новыми способами производства (высокими технологиями) и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

СПОСОБЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) безмашинные
- 2) малолюдные и безлюдные
- 3) ресурсосберегающие
- 4) экологически чистые

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) комплексная автоматизация с применением роботокомплексов, роторных линий, гибких производственных систем
- Б) применение синтетических и композитных материалов
- В) замкнутые циклы производства с использованием производственных отходов и очисткой воды и выбросов в атмосферу
- Г) биотехнологические процессы

1	2	3	4

12

Найдите в предложенном списке факты, подтверждающие влияние научно-технического прогресса на процесс труда в современном обществе. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) снижается потребность в примитивном физическом труде, повышается потребность в квалифицированной рабочей силе
- 2) разделение труда сводится на нет
- 3) наука сливается с технологией

- 4) целенаправленная трудовая деятельность человека направлена на достижение экономического равенства
- 5) особую ценность приобретают «ноу-хау» и другая информация
- 6) происходит переход от присваивающего хозяйства к производящему

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Проблема разрыва между странами «Севера» и «Юга» по жизненным условиям и доходам людей является особенно актуальной. 2. Самыми бедными жителями планеты являются жители развивающихся стран Африки. 3. На душу населения в них производилось товаров и услуг на 125 долларов в год, в то время как в Нью-Йорке столько стоит пара женских туфель. 4. Дневное потребление калорий в процентах здесь ниже нормы на 10–25%. 5. Производство этих стран является примитивным и патриархальным.

Определите какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Процесс *** (1) — это прежде всего процесс труда. Его основными элементами являются: сам труд как целенаправленная человеческая *** (2); всё то, на что она направлена — *** (3) труда; и всё то, чем человек воздействует на *** (4) труда. Производство имеет две стороны — отношение людей к природе, в соответствии с которым они видоизменяют природу — это *** (5) содержание производства,

его техническая сторона; и отношение людей друг к другу в процессе производства — это его *** (6) сторона.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) деятельность | Д) общественный |
| Б) материальный | Е) средства |
| В) производство | Ж) фактор |
| Г) предмет | З) общество |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какие специалисты нужны современному производству? Назовите три способа повышения качества рабочей силы, применяемых на современных предприятиях.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Отношение людей друг к другу в процессе производства является
- 1) материальным содержанием производства
 - 2) общественной стороной производства
 - 3) простой кооперацией труда
 - 4) вещественными факторами труда
- 2** Основным(-и) элементом(-ами) процесса труда не является (-ются)
- 1) целенаправленная преобразовательная деятельность
 - 2) эмпирическое исследование процесса труда
 - 3) предметы труда
 - 4) средства труда

7 Качество личности, характеризующееся точностью и своевременностью выполнения взятых на себя обязательств, необходимое работнику в процессе трудовой деятельности, называется

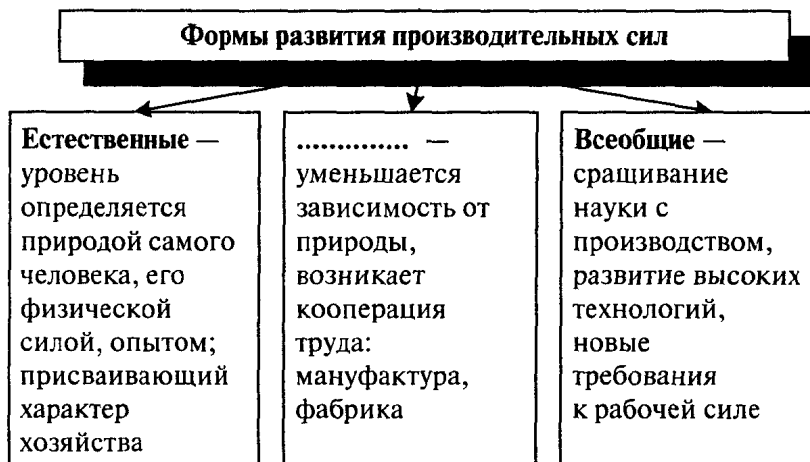
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) квалификацией | 3) исполнительностью |
| 2) профессионализмом | 4) инициативой |

8 Что из перечисленного ниже иллюстрирует процесс гуманизации труда?

- 1) соответствие трудового процесса физиологическим и психологическим требованиям, обеспечивающим безопасные условия труда
- 2) целенаправленная трудовая деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- 3) повышение эффективности труда путем усиления требований к дисциплине труда
- 4) внедрение в производство более мощных станков и оборудования

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, обозначают названия средств труда. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Прядильная машина, токарный станок, лопата, доменная печь, мука, скальпель, указка, измерительные приборы, дороги, производственные здания.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между названиями различных групп работников предприятий и учреждений в США и странах Западной Европы и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

НАЗВАНИЯ

- 1) «синие воротнички»
- 2) «серые воротнички»
- 3) «белые воротнички»
- 4) «железные воротнички»

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) инженерно-технический и научный персонал
- Б) индустриальные рабочие
- В) роботы
- Г) рядовые служащие

1	2	3	4

- 12** Найдите в предложенном списке факторы, способствующие повышению производительности труда на предприятии. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) использование оборудования до его полного износа
- 2) высокое качество менеджмента
- 3) использование традиционной, хоть и устаревшей, но проверенной годами технологии
- 4) применение новейших технологий
- 5) высокий уровень заработной платы, не зависящий от результата труда конкретного работника
- 6) высокий уровень мотивации работников к труду

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Чрезвычайно отсталое производство в странах Гвинея, Гвинея, Мали, Сенегал. 2. В них преобладает сельское хозяйство, в котором заняты 60% населения. 3. Формы организации производства примитивны. 4. Разделение труда находится в зачаточном состоянии. 5. Один африканский житель, занятый ручным трудом, производит продовольствие для двух человек, хотя современные технические возможности позволяют работнику сельского хозяйства прокормить до 70 человек.

Определите какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов:

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Необходимым условием любого процесса *** (1) является его вещественный и личный *** (2). К первому относятся *** (3) производства, которые состоят из средств и *** (4) труда. Это здания, сооружения, оборудование, сырье, удобрения, горюче-смазочные материалы. Второй — это *** (5), то есть совокупность физических и духовных способностей человека, используемых для производства благ. Это наиболее активный и важный фактор производства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) фактор

Д) профессионализм

Б) стоимость

Е) средство

В) предмет

Ж) производство

Г) технология

З) рабочая сила

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «сложная кооперация труда»? Какое влияние оказывает на нее углубление разделения труда?

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

1

Производственными отношениями называют

- 1) следствие осознанной необходимости в деятельности
- 2) затраты на производство
- 3) способы применения предметов труда
- 4) отношения между людьми в процессе производства

2

Процесс преобразования природы и общества с целью улучшения условий выживания человека в специально созданных им самим условиях называется

- 1) гуманизацией труда
- 2) эмпирическим познанием мира
- 3) материальным производством
- 4) производственными отношениями

3

Какое из приведенных высказываний о производстве является верным?

- А. Материальное производство — это процесс создания материальных благ в форме осознанной трудовой активности (деятельности).
- Б. Духовное производство — процесс создания идей, вещей, не относящихся к удовлетворению материальных потребностей, но удовлетворяющих потребности духовные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба высказывания верны
- 4) оба высказывания неверны

4 Трудовая деятельность — это

- 1) процесс постановки цели, определения средств ее достижения, выбор предметов труда, способов их применения, реализация поставленной цели, получение практически полезного результата
- 2) отношения между людьми в процессе материального и духовного производства, включающие отношения собственности, уровень подчиненности людей
- 3) грамотность и правильность выполнения возложенных на работника функций, полученная в результате обучения и опыта
- 4) специальная профессиональная подготовка, требующая умения выполнять сложные трудовые операции

5 Научно-техническим прогрессом в процессе трудовой деятельности называют

- 1) изобретение новых материалов
- 2) сокращение затрат времени, сырья, усилий на производство товара за единицу времени
- 3) уменьшение количества работающих
- 4) увеличение объемов производства

6 Какое из приведенных высказываний о подготовке современного работника является верным?

- А. Квалификация — это результат обучения, результат специальной профессиональной подготовки для выполнения сложных трудовых операций.
- Б. Профессионализм позволяет выполнять работу качественно, умело и грамотно; это результат обучения и опыта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба высказывания верны
- 4) оба высказывания неверны

7 Познавательная деятельность тем отличается от трудовой, что

- 1) субъектом может быть как коллектив, так и отдельно взятая личность

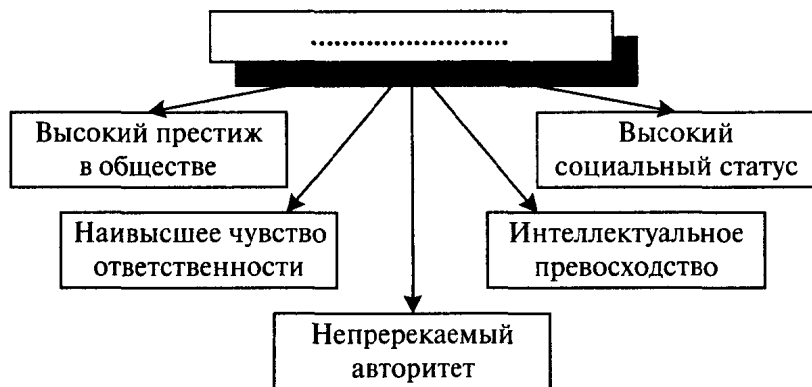
- 2) конечная цель может и не иметь практически значимого результата
- 3) объектом в ней могут быть самые разные сферы
- 4) активность в ней носит целенаправленный характер

8 Деятельность личности, коллектива, общества для реализации сознательно поставленной цели и получения практически полезного результата называется

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) трудом | 3) технологией труда |
| 2) предметом труда | 4) средствами труда |

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, характеризующее особый слой (группу) общества, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются качествами, присущими современному работнику. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Профессионализм, исполнительность, трудовая дисциплина, инициатива, маргинальность, квалификация.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между понятиями (терминами) и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ТЕРМИНЫ

- 1) профессионализм
- 2) квалификация
- 3) инициатива
- 4) исполнительность

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) грамотность, правильность выполнения возложенных на него функций, от этого зависит качество продукции
- Б) специальная профессиональная подготовка, требующая умения выполнять сложные трудовые операции
- В) поиск оптимальных путей для повышения мастерства
- Г) точность и своевременность выполнения взятых на себя обязательств в процессе трудовой деятельности

1	2	3	4

12

Найдите в предложенном ниже списке черты, присущие гуманизации современного производства (труда). В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) процесс создания условий труда, благоприятствующих сохранению здоровья человека
- 2) совершенствование производственных отношений для сохранения морального здоровья работника
- 3) соответствие трудового процесса физиологическим и психологическим требованиям, обеспечивающим здоровье работника
- 4) целенаправленная трудовая деятельность человека, направленная на благо общества
- 5) совершенствование конвейерной системы
- 6) интенсификация производства на основе обновления технического парка

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. В XIX веке промышленник Тейлор исключил рабочих из подготовки и контроля трудового процесса, определив им время работы, последовательность и ритм выполнения всех, даже самых мелких операций. 2. Этот результат индустриальной формы производства обычно называют дегуманизацией труда. 3. В результате этого, как считают экономисты и социологи, работник индустриального общества был лишен творческой инициативы и стал рассматриваться лишь как фактор производства. 4. Такое отношение к труду наемных рабочих рано или поздно вызовет социальное возмущение, так как человеческой личности чуждо насилие, тем более сопряженное с полным лишением самостоятельности выбора.

Определите какие положения текста носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Грамотность и правильность выполнения возложенных на работника функций, от которых зависит качество продукции, называется *** (1). С ним тесно связана специальная профессиональная подготовка, требующая умения выполнять сложные трудовые операции, она носит название *** (2).

*** (3) — степень выполнения работником специальных требований, предъявляемых к его труду и трудовым операциям, — это залог успеха в работе, но только во взаимодействии с *** (4) — четким и последовательным выполнением каждого этапа работы, обеспечивается высокое качество продукции. Немаловажную роль в повышении качества производства играет *** (5) работников, позволяющая найти оптимальные пути развития и усовершенствования

трудовой деятельности. Но лишь при точном и четком взаимодействии сегментов, занятых в материальном производстве, своевременно выполняющих взятые на себя обязательства — *** (6) субъектов производства, получается логическое завершение качественной и грамотной трудовой деятельности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) инициатива
- Б) исполнительность
- В) квалификация
- Г) технологическая дисциплина
- Д) профессионализм
- Е) трудовая дисциплина
- Ж) пролетариат
- З) маргинал

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гуманизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о гуманизации трудовой деятельности.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

1

Какую функцию деятельности характеризует разработка месторождения нефти и газа на шельфе острова Сахалин, принадлежащего России, компанией, действующей под флагом США?

- 1) экономическую
- 2) социально-преобразовательную

- 3) политико-правовую
- 4) юридическую

2 Примером материально-производственной деятельности является

- 1) строительство газопровода из России в Германию по дну Балтийского моря
- 2) установление дипломатических отношений между Абхазией и Никарагуа
- 3) повышение пенсий по старости россиянам, достигшим необходимого для ее получения возраста
- 4) разработка проекта комплекса спортивных сооружений для проведения Олимпиады в Сочи

3 Верны ли следующие суждения?

- А. Валовой национальный продукт — это показатель, характеризующий годовой объем производства товаров и услуг в государстве.
- Б. Уровень жизни в России будет тем выше, чем выше будет прирост реального ВВП по сравнению с ростом численности населения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Результатом деятельности стало производство продукта, обладающего необходимыми его создателю качествами. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта деятельность носила материально-производственный характер?

- 1) продукт был использован для получения прибавочной стоимости
- 2) в процессе деятельности были применены ранее неиспользовавшиеся технологии
- 3) продукт позволил снабдить электроэнергией отдельный регион страны
- 4) созданный продукт не имеет аналогов в мире

5 Какой признак характерен для экстенсивной материально-производственной деятельности?

- 1) сокращение объемов сырья и сокращение объемов затрат при увеличении качественных показателей производства
- 2) увеличение объемов сырья и затрат для увеличения количества товара
- 3) увеличение объемов сырья при сокращении затрат на производство
- 4) сокращение объемов сырья и сокращение объемов затрат при увеличении количественных показателей на производство

6 Верны ли следующие суждения?

А. Общество не может существовать, не занимаясь материальным производством, но может существовать, не создавая духовную культуру.

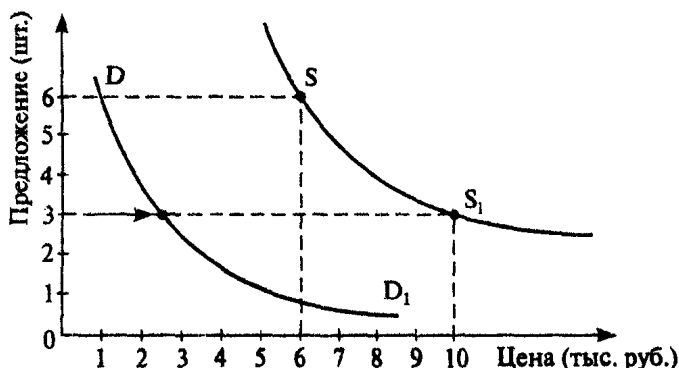
Б. Затраты на производство — это любой материальный ресурс или средства, участвующие в производстве; затраты вычитаются из величины продажной цены для определения вероятной величины дохода.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Сохранение крупных остаточных запасов зерновых культур на складах и хранилищах в год А. в условиях рыночной экономики вероятнее всего приведет в следующем году к

- 1) повышению цены на зерновые культуры
- 2) безвозмездной передаче излишков нуждающимся странам
- 3) увеличению посевных площадей под зерновые культуры
- 4) сокращению посевных площадей под зерновые культуры

8 Рассмотрите график, где D — это начальный показатель объема предложения на рынке, D_1 — конечный показатель объема предложения, S — показатель цены до изменения объемов предложения, а S_1 — измененная цена, возникшая после изменения объемов предложения.



Выберите ответ, который является отражением ситуации, представленной графически.

- 1) уменьшение предложения вызывает снижение рыночных цен
- 2) увеличение предложения вызывает рост рыночных цен
- 3) увеличение спроса вызывает увеличение рыночных цен
- 4) снижение объемов предложения вызывает рост рыночных цен

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.

Продажная
цена

—

.....

=

Валовая
прибыль

Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «факторы производства». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Природные ресурсы, человеческие ресурсы, предпринимательство, товар, капитал.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между понятиями и их популярными определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОПУЛЯРНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) то, что выполняется для вас за деньги
- 2) то, что произведено специально на продажу
- 3) то, что удалось сохранить и накопить
- 4) то, что описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах

ПОНЯТИЯ

- А) услуга
- Б) доход
- В) товар
- Г) экономика как наука
- Д) рынок

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к понятию «меркантилизм». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) нации, как и отдельные торговцы, конкурируют друг с другом
- 2) цель нации, как и цель торговца, получить прибыль
- 3) правительство должно поддерживать собственного товаропроизводителя
- 4) экспорт товаров должен быть выше импорта
- 5) нужно максимально сокращать потребление энергоресурсов
- 6) производство любого товара не должно наносить ущерба природе

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. «Благоприятный торговый баланс» — это ситуация на рынке, когда экспорт превышает импорт. 2. Такое превышение должно привести к росту золотого и серебряного запаса государственных резервов. 3. Чтобы обеспечить себе благоприятный торговый баланс, европейские государства стремились захватить колонии. 4. Тогда европейцы считали, что колонии должны обеспечить метрополии дешевым сырьем, дешевой рабочей силой и создать рынок для производства собственных товаров.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В 1776 г. в свет вышла книга Адама Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Книга принесла автору титул «отца экономики». Смит не соглашался с *** (1), считавшими, что единственный источник богатства — земля. Он разошелся во взглядах и с *** (2), считавшими, что богатство нации — это количество *** (3), и настаивавшими на государственном вмешательстве в экономику с целью «достичь благоприятного торгового баланса». С точки зрения Адама Смита, богатство нации создает *** (4), и не только товара сельскохозяйственного. Количество произведенных *** (5) определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономика будет функционировать лучше, если из нее исключить *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) физиократы

Д) производство товара

Б) меркантилисты

Е) рыночная экономика

В) протекционизм

Ж) блага

Г) деньги

З) государственное регулирование

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня C)

- 15** Командно-административная экономика существовала с 1917 по 1991 годы в СССР и странах Восточной Европы. Сейчас она существует в Китае, Северной Корее, на Кубе.

Назовите три причины, по которым в большинстве стран плановая (директивная) экономика разрушилась, и две причины, по которым она сохранилась в названных странах.

ВАРИАНТ 5

Часть 1 (задания уровня A)

- 1** Самоорганизация общества для наилучшего ее управления называется

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) экономической системой | 3) политической системой |
| 2) социальной системой | 4) культурной системой |

- 2** В период Февральской революции 1917 г. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов принял законодательный акт «О демократизации армии». В данном случае объектом исторического процесса выступает

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Временное правительство | 3) Петросовет |
| 2) партия большевиков | 4) Вооруженные силы России |

- 3** Верны ли следующие суждения об историческом процессе?

- А. Исторический процесс — это последовательная череда сменяющих друг друга событий.
- Б. В ходе исторического процесса проявляется деятельность не только отдельных личностей и групп, но и всего общества в целом за многие поколения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

- 4** Формальная или неформальная группа, действующая в обществе наиболее активно, занимающая высокое положение в экономической, социальной, политической или духовной

сферах и своим авторитетом способная влиять на общественное сознание, называется

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) аристократией | 3) правительством |
| 2) элитой | 4) лобби |

5 Способность диктовать обществу свои экономические, социальные, политические, духовные нормы поведения общества; устанавливается и поддерживается с помощью закона, а если он не действенен, то аппарата принуждения (насилия), называется

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) демократией | 3) диктатурой |
| 2) тиранией | 4) политической властью |

6 Верны ли следующие суждения о политическом статусе?

А. Политический лидер создает образ борца за интересы всего народа, социальных групп, конкретных избирателей (электората).

Б. Политический имитатор практически мало защищает интересы общества, а лишь демонстрирует намерения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Основной (первой) функцией радикальной партии в любом обществе является

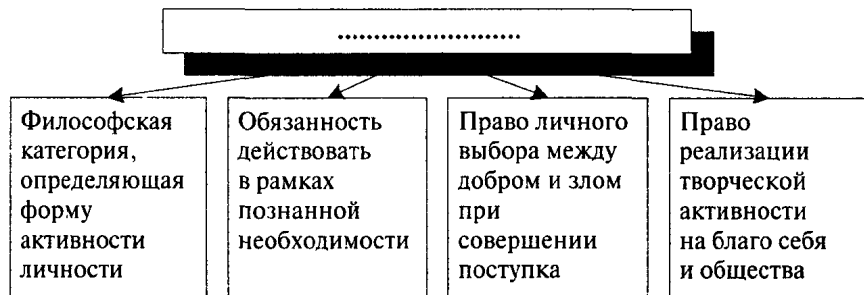
- 1) поиск компромиссных решений с другими силами, не представляемыми данной партией
- 2) стремление к ликвидации любых форм оппозиции
- 3) выражение интересов избирателей (электората)
- 4) создание собственной программы (политического курса)

8 Какой из названных методов не относится к специфическим государственным политическим методам воздействия на общество со стороны действующих официальных властей?

- 1) санкционированное принуждение
- 2) легитимное принуждение
- 3) организация взаимодействия внутри общества
- 4) несанкционированное принуждение

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «прогресс». Найдите и выпишите термин, не относящийся к этому понятию.

Деградация, новизна, совершенство, возрастание, улучшение, качество.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между принципами классификации политических партий и приведенными примерами партий. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПАРТИИ

- 1) массовые
- 2) нелегальные
- 3) правящие
- 4) радикальные

ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ

- А) по отношению к закону
- Б) по отношению к действующей власти
- В) по методам отстаивания интересов
- Г) по численному составу
- Д) по методам формирования

1	2	3	4

12 Из предложенного списка выберите примеры из фольклора, которые являются критериями определения регрессивного состояния общества с точки зрения теории социалистов-утопистов. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) «человек человеку волк»
- 2) «человек человеку друг, товарищ и брат»
- 3) «все люди братья»
- 4) «каждый за себя — один Бог за всех»
- 5) «один за всех и все за одного»
- 6) «своя рубашка ближе к телу»

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Прогресс техники, развитие индустрии, химизация привели к ущербу, нанесенному природе. 2. Прогресс науки имеет противоречивые последствия, так как наряду с успехами развития техники влечет за собой необратимые глобальные процессы в атмосфере, климате, океане, лесах. 3. Выходит, что человек должен платить за прогресс слишком высокую цену. 4. Если так будет продолжаться и далее, то человечество погубит само себя.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждый *** (1) принадлежит к какой-нибудь общности людей. Участниками *** (2) являются социальные группы, под которыми понимаются устойчивые совокупности индивидов, объединенных общими интересами, ценностями и *** (3). Интересы могут разли-

чатся по сфере направленности: могут быть определены областью экономики, *** (4), политики или культуры. Интересы могут быть как реальными, так и иллюзорными (мнимыми). Интересы могут быть направлены в область достижения *** (5), или иметь регрессивный характер. Но в любом случае они служат основой *** (6) людей, мобилизуют их на общие действия.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| А) консолидация | Е) социальная сфера |
| Б) деструкция | Ж) дисфункция |
| В) прогресс | З) исторический процесс |
| Г) конструкция | И) индивид |
| Д) нормы поведения | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Немецкий философ XIX века Г. Гегель выдвинул тезис о том, что «свобода есть познанная необходимость» в поведении человека. Выразите свое отношение к данному тезису и обоснуйте его тремя аргументами с опорой на факты общественной жизни и знания обществоведческого курса.

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Старший брат учит младшего пользоваться компьютерной программой. Объектом данной социальной деятельности является

- 1) компьютер, за которым ведется обучение
- 2) старший брат
- 3) компьютерная программа
- 4) младший брат

2 Газета, выпускаемая большим тиражом, критикует политику правительства в сфере обеспечения населения пакетом социальных гарантий. Какие сферы общественной жизни пытается осветить эта деятельность газеты?

- 1) экономическую и духовную
- 2) политическую и экономическую
- 3) политическую и духовную
- 4) политическую и социальную

3 Верны ли следующие суждения о развитии общества?

Можно говорить о регрессе, если:

А. Сохраняется длительная тенденция внутри общества к снижению способности выполнять свои задачи по воспроизводству населения.

Б. Имеет место рост численности населения в экономически отсталой стране.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Социальная функция государства заключается в

- 1) защите политических прав и свобод граждан
- 2) обеспечении экономического развития
- 3) обеспечении сотрудничества с другими странами
- 4) поддержке инвалидов и пенсионеров

5 Что из перечисленного относится к социальному статусу личности?

- 1) поведение, ожидаемое от индивида
- 2) положение человека в обществе
- 3) форма осуществления социальных функций
- 4) форма поощрения человека обществом

6 Верны ли следующие суждения?

А. Предоставление женщине возможности занимать руководящие посты в обществе и быть социально активным членом общества привело к сокращению рождаемости.

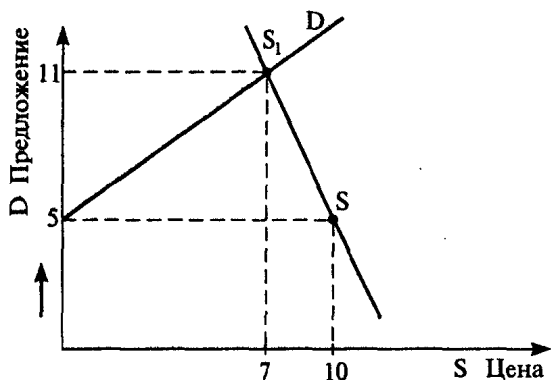
Б. В индустриальном обществе женщина вынуждена работать только потому, что мужчина один не в состоянии обеспечить семью всем необходимым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Примером влияния политической сферы общества на экономическую является

- 1) введение христианства на Руси и укрепление международного авторитета киевских князей
- 2) образование класса буржуазии и класса наемных рабочих в результате промышленного переворота
- 3) интенсивное развитие рыночных отношений в результате французской революции XVIII в.
- 4) отделение церкви от государства в результате прихода к власти большевиков в 1917 г.

8 Рассмотрите график, отражающий изменения на рынке в результате социальных реформ, проведенных правительством, где D — это показатель объема предложения на рынке, S — показатель цены до изменения объемов предложения, а S_1 — измененная цена, возникшая после изменения объемов предложения.

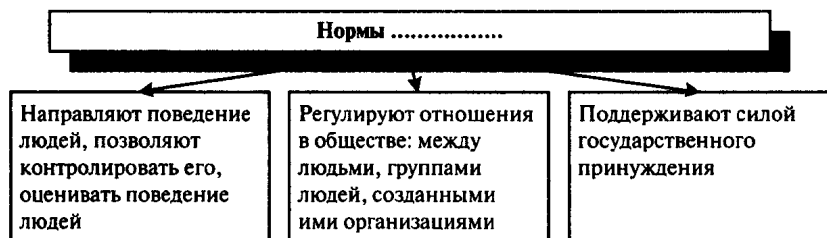


Выберите ответ, который является отражением ситуации, представленной графически.

- 1) снижение объемов предложения вызывает рост рыночных цен
- 2) увеличение спроса вызывает рост рыночных цен
- 3) уменьшение спроса вызывает снижение рыночных цен
- 4) увеличение предложения вызывает уменьшение рыночных цен

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «формальная санкция». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Памятник, премия, награда, орден, уважение, импичмент.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между наукой и понятиями, которыми она оперирует. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

НАУКА

- 1) социология
- 2) политология
- 3) правоведение
- 4) философия

ПОНЯТИЯ

- А) сознание и материя
- Б) прибыль и конвертация
- В) авторитет и адаптация
- Г) декларация и референдум
- Д) проступок, физическое лицо

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «предписанный социальный статус». Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) образование | 4) уровень дохода |
| 2) профессия | 5) происхождение |
| 3) пол | 6) возраст |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. В ходе выборов в Государственную думу 2007 года появилась новая партия «Справедливая Россия», которая приобрела высокую популярность среди избирателей. 2. Основу программы партии составили требования по расширению социальных гарантий гражданам со стороны государства. 3. По мнению аналитиков, именно эти требования привлекли на ее сторону многих избирателей-пенсионеров. 4. Эту тенденцию можно рассматривать как новый шаг развития демократии в нашей стране.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это система политического устройства, при которой законодательная власть — *** (2) — формируется путем проведения всенародного голосования — выборов, исполнительная власть формируется либо по представлению партии, победившей на выборах,

либо по представлению избранного *** (3). Судебная власть при этом является независимой.

Республика может быть парламентской или президентской. Парламентская республика — это форма правления, при которой исполнительная власть — правительство — формируется на основе представительства политических сил, из состава *** (4), одержавшей победу на выборах в законодательные органы власти. При этом президент государства, если таковой есть, назначается (избирается) парламентом и является фигурой представительной, не имеющей реальных рычагов власти. Такие республики существуют в ФРГ, Индии, Италии, Австрии и других странах.

*** (5) — это форма правления, при которой избираемой главой государства является президент. Он сам формирует правительство, а парламент лишь утверждает главу этого правительства. В случае разногласий между президентом и парламентом в президентской республике предусмотрен механизм роспуска парламента и проведения новых *** (6). Есть и иные формы республиканского устройства, такие, как президентско-парламентская республика и парламентско-президентская.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| А) президент | Е) правительство |
| Б) республика | Ж) президентская республика |
| В) парламент | З) голосование |
| Г) парламентская республика | И) выборы |
| Д) партия | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Проанализируйте данные, приведенные в таблице социального опроса, отражающего ответ на вопрос «Что важнее всего в молодости?».

		Пожить в свое удовольствие	Сделать карьеру	Создать семью	Не определились с ответом
1.	Люди в возрасте 18–24 лет	12	55	21	2
2.	Люди в возрасте 25–39 лет	10	41	35	14
3.	Люди в возрасте 40–55 лет	8	37	42	13
4.	Люди в возрасте старше 55 лет	7	28	68	7

Сделайте два вывода из данных, приведенных в таблице. Почему, на ваш взгляд, с возрастом меняется мнение о том, «что важнее всего в жизни»? Свой ответ аргументируйте не менее чем двумя доводами.

ВАРИАНТ 7

Часть 1 (задания уровня А)

1 Материальная деятельность отличается от духовной тем, что преобразует

- 1) личность
- 2) сознание
- 3) общество и природу
- 4) мировоззрение

2 Написание музыки к либретто оперы является примером

- 1) духовно-теоретической деятельности
- 2) духовно-практической деятельности
- 3) научной деятельности
- 4) исследовательской деятельности

3 Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?

А. Потребление духовных ценностей — это использование произведенных духовных благ, таких, как Интернет, архивы, СМИ, ТВ.

Б. Одна из потребностей человека — это потребность в познании, так как познавая окружающий мир, человек приобретает возможность изменить действительность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Подросток не уступил место в общественном транспорте пожилому человеку. Этот поступок может рассматриваться с точки зрения оценки личности с позиций

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) юридической | 3) самооценки |
| 2) правовой | 4) морально-нравственной |

5 Какую ключевую форму иллюстрирует такая форма деятельности, как воздействие на сознание людей через СМИ?

- 1) духовно-практическую
- 2) морально-нравственную
- 3) материального производства
- 4) духовно-теоретическую

6 Верны ли следующие суждения?

А. Духовное производство — это производство нематериальных ценностей, но назначение самих ценностей носит практический или духовно-практический характер, например, изменение сознания личности.

Б. Стоимость холста, на котором художник изобразил пейзаж, — сто рублей, стоимость красок еще сто рублей, а вот стоимость того, как он это сделал, — миллион. Это и есть пример влияния духовного производства на сознание.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Нравственным началам в системе взаимоотношений между людьми в обществе соответствует высказывание:

- 1) «Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».
- 2) «Похищение чужого имущества с целью тайного завладения им называется кражей».

- 3) «Посягательство на чужое имущество с применением оружия или угрозой применения оружия с целью завладения им называется разбоем».
- 4) «Посягательство на чужое имущество с применением насилия, или угрозой применения насилия с целью завладения имуществом называется грабежом».

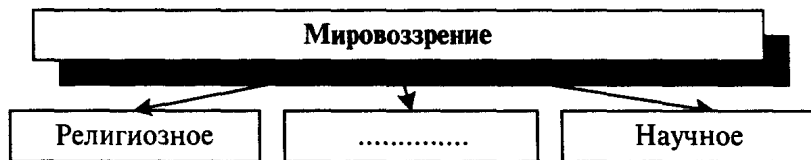
8 Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?

- А. Духовно-практическая деятельность в области популярной или массовой культуры не служит задаче извлечения прибыли.
- Б. Духовно-теоретическая деятельность при создании произведений массовой культуры и элитарной во всех случаях отвечает высоким морально-нравственным критериям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «менталитет». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Убеждение, умонастроение, практика, сознание, самоопределение, наука.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между понятиями и иллюстрирующими их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

ПРИМЕР

- | | |
|------------------|---|
| 1) убеждение | А) «Нет Бога, кроме Аллаха, а Мохаммед пророк его» (<i>Коран</i>). |
| 2) вера | Б) «Завтра взойдет солнце, так как это было миллионы лет каждое утро». |
| 3) менталитет | В) «За царя мы воевали и сражались от души, потому Россия знает, что джигиты ингуши!» |
| 4) мировоззрение | (Из «Песни Ингушского полка») |
| | Г) «Жизнь прекрасна!» |

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «наука». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) выработка теоретических систем
- 2) объективность и закономерность
- 3) применение специальных правил исследования
- 4) представление о недоступном знании
- 5) убежденность в наличии сверхъестественных сил
- 6) неспособность подтверждения на практике

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Прогресс — это движение вперед, от менее сложного к более сложному. 2. Регресс — процесс, обратный прогрессу, движение от более сложного к менее сложному. 3. Неоднозначность достижений прогресса в том, что он может привести человечество к экологической катастрофе. 4. Любая форма регресса необратима и ведет к катастрофе.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — совокупность неписаных норм и правил, вырастающих из традиций и *** (2). Функции морали заключаются в регулировании, воспитании, познании, коммуникативности. Регулятивная *** (3) определяет рамки действия личности, одобряя или порицая поступки. Воспитательная функция направлена на *** (4) подростка, определение стереотипов его поведения в обществе. Коммуникативная функция создает правила общения людей, основанные на этикете данного *** (5) или группы. Мораль имеет как ценности, так и *** (6). Ценности — это изменяющиеся признаки морали, а категории — неизменяющиеся характеристики.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|------------|
| А) категория | Д) функция |
| Б) социализация | Е) социум |
| В) этика | Ж) обычай |
| Г) эстетика | З) мораль |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «этика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об этике.

Глава 5

ЭКОНОМИКА

ВАРИАНТ 1

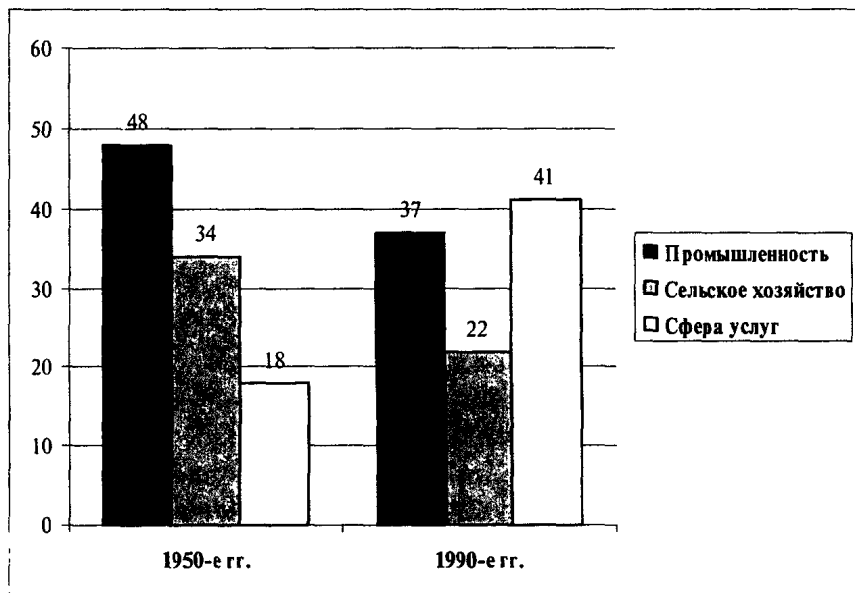
Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Экономическую сферу жизни общества характеризует(-ют)
- 1) важнейшие открытия и изобретения в науке
 - 2) национальная дифференциация
 - 3) общественное разделение труда
 - 4) социальные конфликты
- 2** Какой факт иллюстрирует потребление как сферу экономики?
- 1) организация молодежной ярмарки вакансий
 - 2) введение в строй новой автоматической линии по упаковке продукции
 - 3) покупка продуктов в универсаме
 - 4) диспансеризация работников предприятия
- 3** Верны ли следующие суждения?
- А. Оценка экономического роста осуществляется на основе анализа изменения номинального объема ВВП.
- Б. Главным критерием оценки экономического роста в стране является уровень безработицы.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- 4** По решению Правительства РФ в 2009 году в России будет построено 500 футбольных полей. Выделение бюджетных

средств на развитие спорта характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- 1) производства
- 2) потребления
- 3) распределения
- 4) обмена

5 Рассмотрите диаграмму «Доля отраслей хозяйства в экономике страны К.».



Какой вывод соответствует фактам, представленным на ней?

- 1) В середине XX в. в экономике страны К. наибольший объем занимало сельское хозяйство.
- 2) В стране К. во второй половине XX в. прирост отмечается в сфере услуг.
- 3) Промышленное производство смогло нарастить свою долю в структуре хозяйства страны К.
- 4) Более половины объема экономики страны К. в конце XX в. составляет сельское хозяйство.

6 Четыре фактора производства — это

- 1) производство, распределение, обмен, потребление
- 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль

- 3) труд, земля, капитал, предпринимательство
- 4) труд, товары, деньги, земля

7 При подсчете ВВП не включается (-ются)

- 1) потребление — совокупность товаров и услуг, приобретаемых домашними хозяйствами
- 2) инвестиции — расходы фирм на строительство новых производственных предприятий и оборудование
- 3) чистый экспорт — разность стоимостных объемов экспорта и импорта
- 4) расходы на покупку жилья

8 Парикмахерская «Шарм» была создана Н. и М. Ее уставный капитал состоит из двух долей, размеры которых закреплены в учредительном договоре и уставе. Какое суждение является верным?

- А. «Шарм» является примером частного индивидуального предпринимательства.
- Б. Парикмахерская «Шарм» — это акционерное общество открытого типа, владеющее имуществом на праве собственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономическая система	
Отрасли производства	Отрасли нематериального производства
Промышленность	Культура
Сельское и лесное хозяйство	Образование
Строительство	Здравоохранение
Транспорт, связь	Наука
Торговля, общественное питание	Жилищно-коммунальное хозяйство
Материально-техническое обеспечение	Бытовое обслуживание населения

Ответ: _____.

- 10** Из приведенных ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «разделение труда». Запишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Промышленный труд, сельскохозяйственный труд, умственный труд, физический труд, квалифицированный труд, неквалифицированный труд, эффективный труд, ручной труд, машинный труд.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между названиями экономических теорий и раскрывающими их сущность признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРИЗНАКИ

- 1) ее основой является трудовая теория стоимости и теория прибавочной стоимости
- 2) источником богатства является сфера промышленного производства, управляемая «невидимой рукой» рынка
- 3) необходимость государственного регулирования рыночной экономики
- 4) главным источником доходов рассматривается внешняя торговля, обеспечивающая приток золота в страну, реализующая требование: вывозить больше, чем ввозить
- 5) главный источник богатства нации в земледелии, в сельскохозяйственном производстве
- 6) государственное вмешательство в экономику ограничивается только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы

НАЗВАНИЯ

- А) меркантилизм
- Б) физиократия
- В) классическая политэкономия Адама Смита
- Г) марксистская политэкономия
- Д) кейнсианство
- Е) монетаризм
- Ж) рыночный либерализм

1	2	3	4	5	6

- 12** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие традиционную экономику. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) натуральная система хозяйствования
- 2) решения принимаются самостоятельными хозяйствующими субъектами на основе свободы выбора
- 3) решения о производстве, распределении и потреблении благ принимаются на основе обычаев и традиций
- 4) высокая степень монополизации экономики — сочетание крупных размеров предприятий и сосредоточение всего производства на них
- 5) общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц (крестьянских семей, общин, феодальных поместий)
- 6) распределение носит прямой характер
- 7) жесткое адресное государственное планирование из единого экономического центра

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Основой любой экономической системы является та или иная форма собственности. 2. Частная собственность в ее многообразных формах является фундаментом рыночной экономики. 3. Хотя часто собственность понимается как имущество, однако собственность — это не вещь, а отношения между людьми по поводу вещей. 4. Собственность как экономическая категория — это общественная форма присвоения вещей, прежде всего, факторов производства. 5. Основополагающую роль в экономической системе играют отношения собственности на факторы производства: капитал, информационные и интеллектуальные ресурсы, землю, труд. 6. Собственность — это сложная система отношений.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — инициативная, новационная деятельность экономических субъектов, принимающих на себя риск, направленная на получение *** (2). Отличие предпринимателя от наемного работника заключается в том, что ему поручается использование совокупной собственности — *** (3). Эффективная предпринимательская деятельность возможна только в условиях *** (4) предпринимателя и конкурентного рынка. Предприниматель выступает как самостоятельный агент рынка, действующий на свой страх и *** (5) и несущий *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) личная свобода
- Б) процент
- В) риск
- Г) предпринимательство
- Д) имущественная ответственность
- Е) прибыль
- Ж) конкуренция
- З) фирма
- И) монополия

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об ограниченности экономических ресурсов.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Главным признаком различия экономических систем является
- 1) уровень развития производства
 - 2) степень вмешательства государства в экономику
 - 3) уровень доходов населения
 - 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами
- 2** Понятие «экономика как наука» предполагает изучение
- 1) объективных законов развития природы
 - 2) способов распределения материальных благ
 - 3) принципов и норм законодательной деятельности
 - 4) структуры общества
- 3** Какое суждение является верным?
- А. Брокеры — это лица или фирмы, специализирующиеся на посреднических биржевых операциях.
- Б. Дилеры — это государственные чиновники, контролирующие куплю-продажу иностранной валюты.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Важнейшим условием успешности рыночной экономики является
- 1) многообразие форм собственности
 - 2) постоянный рост объемов производства
 - 3) стабильность цен
 - 4) устранение неравенства доходов потребителей
- 5** Проанализируйте представленную таблицу «Индексы некоторых показателей экономического развития государства Р. в 2005–2008 гг.»

Показатели	2005	2006	2007	2008
ВВП	84	86	97	109
Сельское хозяйство	80	84	85	99
Промышленность	78	90	100	102

Какой вывод соответствует фактам, представленным в ней?

- 1) ВВП государства Р. включает в себя суммарный объем продукции, произведенной в сельском хозяйстве и промышленности
- 2) объем продукции сельского хозяйства, произведенной в 2008 году, снизился на 30% по сравнению с 2005 годом
- 3) с 2005 по 2008 год наблюдается постоянный рост ВВП
- 4) себестоимость промышленной продукции на порядок ниже, чем продукции сельского хозяйства

6 Одним из наиболее важных процессов, связанных с переходом к рыночной экономике, является процесс приватизации, цель которого состоит в

- 1) усилении государственной собственности
- 2) ликвидации всех государственных предприятий
- 3) сужении государственного сектора в экономике для развития негосударственных форм собственности
- 4) передаче частных предприятий в собственность государства

7 Стоимостное выражение произведенного в течение года совокупного объема товаров и услуг, созданных внутри страны, называется

- 1) внутренним валовым продуктом
- 2) добавленной стоимостью
- 3) инвестициями
- 4) совокупным спросом

8 Уставный капитал предпринимательской организации «Калина», занимающейся производственной деятельностью, разделен на 120 акций. Участники общества — их владельцы, не обязаны участвовать в хозяйственной деятельности предприятия и не отвечают по его обязательствам. Они имеют право свободно передать свои акции любым третьим лицам. Какое суждение является верным?

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) право и возможность определения судьбы блага, имущества
- 2) применение объекта собственности в производственном процессе
- 3) приобретение чего-либо в свою власть, принадлежность
- 4) лишение лица возможности использовать имущество в производстве и потреблении
- 5) неполное присвоение, позволяющее присваивать часть дохода от использования не принадлежащих индивиду или фирме благ

ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ
ОТНОШЕНИЙ
СОБСТВЕННОСТИ

- А) присвоение
- Б) отчуждение
- В) владение
- Г) пользование
- Д) распоряжение

1	2	3	4	5

12

Найдите в приведенном списке вопросы, не относящиеся к фундаментальным вопросам экономики. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) что производить?
- 2) по какой цене продавать?
- 3) какие ресурсы использовать?
- 4) как производить?
- 5) для кого производить?
- 6) как преобладать на рынке?

Ответ: _____.

13

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Разделение труда — это исторически определенная система общественного труда, складывающаяся в результате качественной дифференциации трудовой деятельности в процессе развития общества, приводящей к обособлению и сосуществованию различных ее видов. 2. Специализация представляет собой сосредоточение усилий, знаний, навыков, квалификации на определенном виде деятельности. 3. Специализация значительно сужает сферу деятельности. 4. Чем

глубже специализация, тем сильнее взаимозависимость специализированных производителей.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это трудовая целесообразная деятельность, результаты которой выражаются в полезном результате, удовлетворяющем какую-нибудь *** (2) человека. С точки зрения затрат труда различают услуги *** (3) и нематериального характера. К первым относятся те их виды, на производство которых затрачивается труд, выполняющий функцию по доведению продуктов, созданных в процессе *** (4), до потребителей. Под нематериальными услугами понимают ту часть затрат труда, которая не принимает предметной формы. Также различают *** (5) — их издержки покрываются целиком — и нерыночные услуги, оказываемые за счет средств государственного бюджета.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) рыночный

Д) потребность

Б) услуга

Е) материальный

В) капитал

Ж) конкуренция

Г) производство

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производство»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об этом процессе.

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Импорт продукции по ценам ниже себестоимости; цель такого выброса товара разорить конкурента, неспособного выстоять в борьбе с конкурентом, то есть неспособного снизить цены до уровня, предлагаемого конкурентом, бросовый экспорт, называется
- 1) чартером
 - 2) ленд-лизом
 - 3) демпингом
 - 4) лизингом
- 2** Экономическое содержание собственности состоит в том, чтобы
- 1) нормировать производство и распределение товаров и услуг
 - 2) организовать производство товара, услуг и их перераспределение
 - 3) наладить производство необходимых товаров и услуг и извлечь из их реализации прибыль
 - 4) наладить бесприбыльное производство — «френчайс»
- 3** Верны ли следующие суждения об экономике?
- А. Экономика описывает и анализирует выбор общества при неограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей.
Б. Основная задача экономики заключается в обеспечении минимума реализации потребностей при минимуме затрат.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** В связи с неурожаем выросли цены на зерно, в соответствии с этим продавец зерна сократил объемы продаж с целью

последующего массового выброса товара на рынок. Такая ситуация на рынке называется

- 1) созданием ажиотажного спроса
- 2) демпингом
- 3) олигополией
- 4) созданием искусственного дефицита

5 На рынке в связи с наступлением зимы выросла цена на обувь с меховыми утеплителями. Такая ситуация на рынке соответствует закону

- 1) спроса
- 2) предложения
- 3) равновесной цены
- 4) конкуренции

6 Верны ли следующие суждения?

А. Экономическими функциями любого государства является создание в обществе ситуации, когда частное лицо имеет право свободно пользоваться результатами своего труда.

Б. Рынок как экономическая система совершенен, он способен решить все экономические задачи, стоящие перед государством, обществом и частными лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 К. владеет ценными бумагами компании «Газпром» и получает от этого дивиденды. В этом случае он является

- 1) акционером компании «Газпром»
- 2) единоличным собственником компании «Газпром»
- 3) членом кооператива «Газпром»
- 4) представителем государства в компании «Газпром»

8 Рассмотрите таблицу «Цена покупки товара в минутах (часах, днях, месяцах) рабочего времени» применительно к разным городам мира в 1987 г. (По данным «Прикладная экономика». — М.: Прин-Ди, 1993, с. 177).

	Вашингтон	Москва	Мюнхен	Париж	Лондон
Автомобиль среднего класса (месяцев)	9	84	12	15	15

Окончание табл.

	Вашингтон	Москва	Мюнхен	Париж	Лондон
Брюки, одна пара (минут)	16	279	16	17	14
Холодильник бытовой (часов)	44	102	31	30	30
Хлеб белый (мин)	6	17	25	20	11
Сахар (мин)	6	52	8	11	8
Пригородный транспорт (мин)	40	28	42	48	52

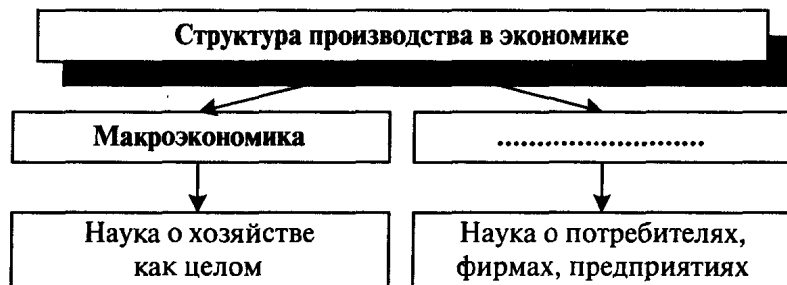
Какой вывод можно сделать из имеющихся данных?

- 1) производительность труда в промышленности СССР выше, что обеспечивает низкую затратность производства социалистической экономики
- 2) производительность труда в западноевропейских странах выше, что обеспечивает наименьшие затраты времени для приобретения товара в сравнении с СССР 1987 г.
- 3) и капиталистическая, и социалистическая экономики имеют примерно равные показатели затрат времени в сравнении со стоимостью товара
- 4) показатели рыночной экономики уступают показателям экономики социалистической по всем параметрам

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Владение, пользование, распоряжение, охрана, определение судьбы вещи, извлечение пользы.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между типами экономических систем и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) стабильна, основана на сельском хозяйстве, объемы производства, как и прибыль, сравнительно невелики, зависит от плодородия почв и природных условий, цены зависят от количества продукции
- 2) централизованная, плановая, управляется узкой группой лиц, в ее основе — госсобственность подконтрольная политикам; она малоподвижна, консервативна, цены установлены сверху
- 3) система свободного предпринимательства, ее основа — частная собственность и конкуренция, динамична, спрос и предложение регулируют ценообразование
- 4) производство плановое, но ценообразование относительно свободное, собственность и

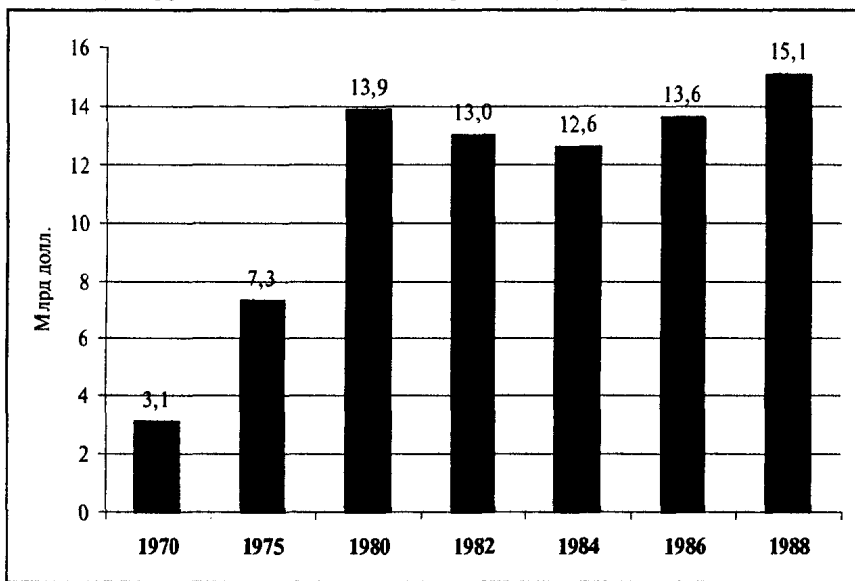
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) традиционная
- Б) рыночная
- В) смешанная
- Г) командная (командно-административная)
- Д) теневая

частная, и государственная, в основе экономики лежит государственная и частная собственность

1	2	3	4

- 12** Рассмотрите диаграмму «Государственные расходы на охрану окружающей среды (в млрд долл.) в стране А».



Какие из предложенных вашему вниманию выводов являются верными? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) расходы на охрану природы непрерывно росли
- 2) с 1970 г. расходы на охрану природы увеличились почти в 5 раз
- 3) загрязнение окружающей среды стало серьезной проблемой
- 4) увеличения ассигнований на охрану природы не произошло
- 5) рост расходов на охрану природы является следствием экономического роста
- 6) правительство не заботится об охране природы

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Как считают экономисты, ВВП рассматривается как показатель статистики национального дохода в системе национальных счетов. 2. ВВП тесно связан с валовым внутренним продуктом (ВВП). 3. ВВП выражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг страны в рыночных ценах. 4. ВВП включает и совокупность предметов и услуг, государственных закупок, капитальных вложений и сальдо платежного баланса, включая и доходы, пришедшие из-за границы.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Корпорации продают акции и ценные бумаги (облигации) для получения дополнительного *** (1). Если *** (2) решило продать акции, оно находит фирму-посредника, которая покупает все выпущенные *** (3) целиком, а затем продает их населению или другим фирмам. Существуют специальные фирмы, называемые *** (4), которые специализируются на гарантировании выпусков ценных бумаг, то есть они обязуются продать акции *** (5) по согласованной с держателем акций цене. Они несут потери, если торговля акциями или облигациями идет слабо, и получают прибыль, если спрос на ценные бумаги велик. Обычно при проведении таких операций несколько фирм объединяются между собой и образуют *** (6), таким образом, они делят возможный риск.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирай-

те слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) вексель

Д) ценные бумаги

Б) кредит

Е) государственный банк

В) инвестиционный банк

Ж) акционерное общество

Г) синдикат

З) клиент банка

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Современные обществоведы так определяют сущность человеческой деятельности: «Деятельность — это форма осознанной преобразовательной активности, присущая только человеческой личности и заключающаяся в мотивированном преобразовании окружающего мира с целью удовлетворения своих потребностей».

Поясните смысл термина «преобразовательная активность». Приведите два примера преобразовательной активности, в первом случае имеющей позитивный характер для общества, а во втором — негативный.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

1

Какой из примеров иллюстрирует принадлежность экономики к капиталистическому типу (рыночной экономике)?

- 1) определяющая роль частной собственности на средства производства
- 2) монопольное право государства на право владения и пользования собственностью
- 3) право владения собственностью принадлежит коллективу
- 4) определяющая роль общественной формы собственности

2 Командно-административная экономика, в отличие от экономики рыночной

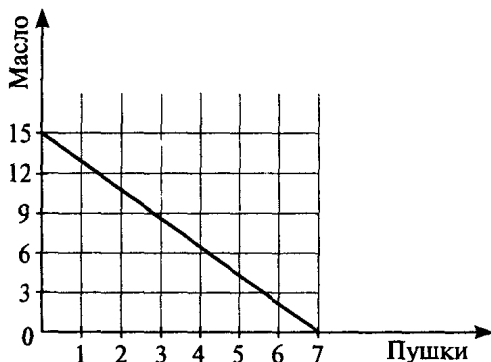
- 1) является системой свободного предпринимательства
- 2) базируется на принципах свободной конкуренции
- 3) ограничивает вмешательство государства в дела экономики
- 4) основывается на строгом плановом ведении хозяйства

3 Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей.
Б. Основная задача экономики заключается в обеспечении максимума реализации потребностей при минимуме затрат.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4 Вашему вниманию предлагается график «Границы производственных возможностей», отражающий изменение ситуации в экономике государства Г. В настоящее время в стране производится 6000 тонн масла и 3000 пушек, то есть экономика обладает определенным резервом возможностей. Правительство предлагает вам провести анализ ситуации и ответить на вопрос: при каких обстоятельствах промышленность сможет снабжать страну 12000 тонн масла ежегодно?

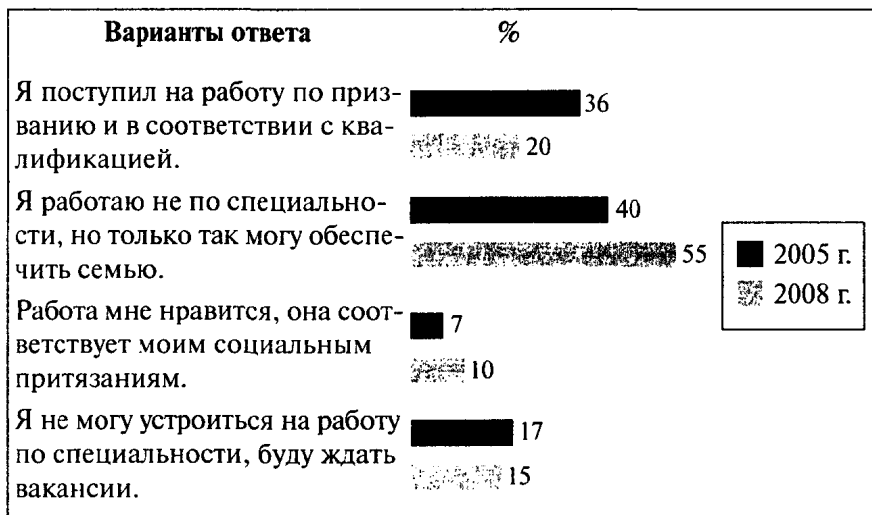


- 1) есть возможность увеличить выпуск пушек до 4000 и одновременно получать 12000 т масла

- 2) необходимо сократить производство пушек до 2000 и тогда удастся произвести 12000 т масла
- 3) получить 12000 т масла не удастся ни при каких обстоятельствах, даже при прекращении производства пушек
- 4) чтобы произвести 12000 т масла, нужно сократить производство пушек до 1000 штук в год

5

В ходе социологических опросов, проведенных в 2005 и 2008 годах, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?». Полученные ответы были оформлены в виде диаграмм.



Какой вывод можно сделать?

- 1) снизилось количество граждан, работающих по призванию и в связи с полученной квалификацией
- 2) уменьшилось количество граждан, работающих не по своей специальности
- 3) снизилось количество граждан, удовлетворенных своей работой и профессией
- 4) возросло количество граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности

6 Верны ли следующие утверждения о факторах производства?

А. Факторы производства — это ресурсы, которые участвуют в производстве.

Б. Факторами производства являются природа и человек, капитал и предпринимательство.

1) верно только А

3) оба утверждения верны

2) верно только Б

4) оба утверждения неверны

7 Экономическая наука изучает

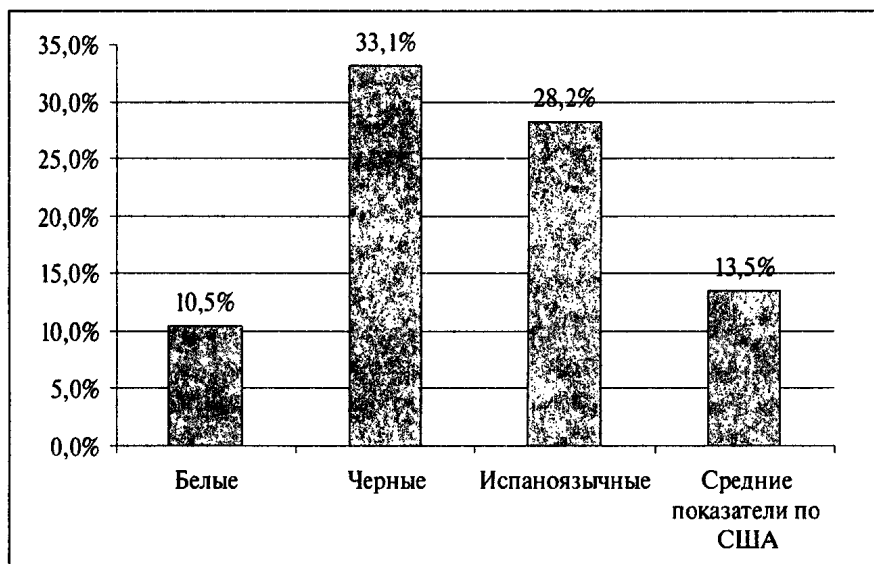
1) механизмы избирательной кампании

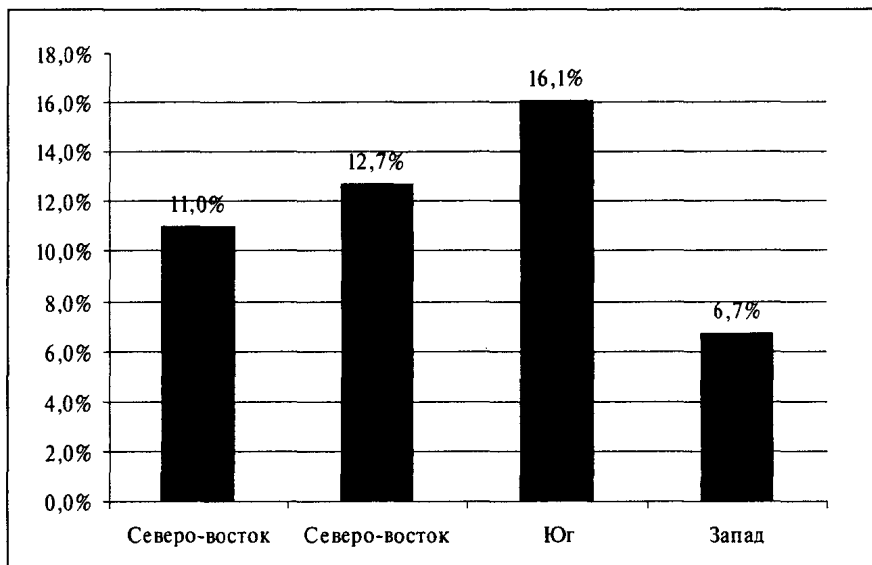
2) пути повышения эффективности производства

3) только государственное регулирование производства

4) способы разрешения межнациональных конфликтов

8 Рассмотрите диаграммы «Показатели по населению, живущему ниже порога бедности (данные на 1987 г. даны в % ко всему населению «своего цвета»), и географическое размещение населения, живущего за чертой бедности».



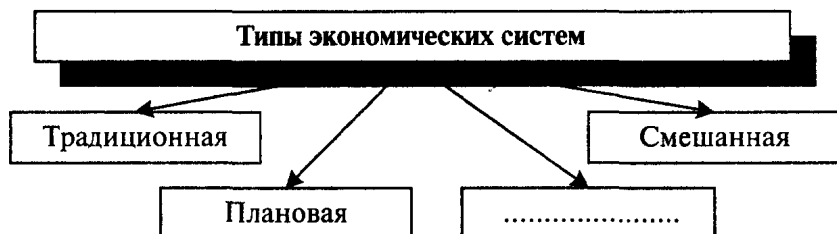


Какой вывод можно сделать из данных диаграмм?

- 1) наименьшая доля населения, живущего за чертой бедности, относится к белым американцам, северные штаты США самые благополучные с точки зрения достатка населения
- 2) наибольшая доля населения, живущего за чертой бедности, относится к испаноговорящей части населения США и проживает в западных штатах США
- 3) каждый третий чернокожий американец живет за чертой бедности, наименее богатыми в США являются южные штаты
- 4) показатели бедности среди чернокожего населения вдвое выше, чем средние по стране, но ниже, чем аналогичный показатель белого населения

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Установите соответствие между понятиями и присущими им признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРИЗНАКИ

- 1) растёт по мере снижения цены
- 2) повышение цены увеличивает величину объема товара на рынке
- 3) готовность производителя продать товары и услуги
- 4) готовность покупателя приобрести товары и услуги
- 5) зависит от количества имеющегося на рынке товара
- 6) уменьшается по мере уменьшения цены

ПОНЯТИЯ

- А) спрос
- Б) предложение

1	2	3	4	5	6

- 11 Установите соответствие между понятиями и присущими им признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) рынок товарно-сырьевой
- 2) рынок труда
- 3) рынок валюты
- 4) рынок ценных бумаг

ПРИЗНАКИ

- А) в качестве товара выступают акции, векселя и т. д.
- Б) товаром выступает денежная единица другой страны
- В) обмен рабочей силы на заработную плату
- Г) основной товар — информация
- Д) основной товар такого рынка — энергоресурсы

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке нормы, характеризующие налоги и их виды. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) средства, взимаемые с юридических и физических лиц в бюджет государства
- 2) являются видом фискальных сборов
- 3) могут быть прямыми и косвенными
- 4) могут взиматься за оказание определенного вида услуг
- 5) являются единственным источником доходов государства
- 6) их ставка неизменна

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. После проведенных переговоров представители компании «О» согласились продать часть акций банку «Р». 2. Одним из условий контракта стало то, что покупатель, сторона «Р», взял на себя обязательства сохранить все заводы «О» на территории страны-производителя. 3. Безусловно, эта сделка послужит усилению влияния банка «Р» на мировом рынке продажи автомобилей. 4. Теперь технологии фирмы «О» обязательно получают дополнительные финансовые вливания.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это ресурсы, участвующие в производстве: природные, человеческие, капитал и предпринимательство. Без качественного их использования невозможно эффективное производство. В производстве участвуют *** (2) — труд, физические и умственные усилия, направленные на производство. Цена, уплачиваемая за труд, — *** (3), она является важнейшим стимулом для повышения производительности труда. *** (4) — естественные блага природы, такие, как лес, минеральные полезные ископаемые, земля. Без них невозможно производство материальных и духовных благ. Стоимость, приносящая прибавочную стоимость, называется *** (5), этот термин часто используется для обозначения денег, которые могут быть уплачены за капитальные ресурсы и их аренду. Плата за использование чужих денег называется *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А) заработная плата | Е) факторы производства |
| Б) процент | Ж) конкуренция |
| В) капитал | З) акционерное общество |
| Г) человеческие ресурсы | И) монополия |
| Д) природные ресурсы | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «структурная безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о безработице.

ВАРИАНТ 5**Часть 1 (задания уровня А)**

- 1** Участник рынка влияет на формирование цены товара. Какая дополнительная информация необходима, чтобы сделать вывод о том, что он является производителем?
- 1) от него зависит ставка налога на прибыль
 - 2) он формирует спрос на товары и услуги
 - 3) он входит в систему социального партнерства
 - 4) он формирует предложение на товары и услуги
- 2** Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется
- 1) конкуренцией
 - 2) рентабельностью
 - 3) монополией
 - 4) хозрасчетом
- 3** Какое суждение является верным?
- А. Когда цена товара повышается, то и объем планируемых покупок растет.
- Б. Превышение предложения над спросом вызовет дефицит товаров и повышение цены.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Россияне стали активно покупать продукты питания долгосрочного хранения. Данный факт характеризует ситуацию на рынке
- 1) капиталов
 - 2) товаров и услуг
 - 3) труда
 - 4) сырья и материалов

5 Если производительность труда растет медленнее, чем заработная плата, то

- 1) себестоимость продукции увеличится
- 2) прибыль предприятия увеличится
- 3) себестоимость продукции снизится
- 4) прибыльность производства продукции не изменится

6 Главным отличительным признаком предприятий различных форм собственности является

- 1) количество потребляемого сырья
- 2) размер оплаты труда
- 3) вид уплачиваемых налогов
- 4) способ распределения доходов

7 В таблице отражены изменения в структуре доходов населения страны Н. с 1996 по 2008 год.

Доходы населения	1996 год	2008 год
Заработная плата	75%	50%
Социальные выплаты	11%	12%
Доходы от собственности	24%	98%

О какой наметившейся в этот период экономической тенденции свидетельствуют приведенные данные?

- 1) увеличилась доля заработной платы, так как увеличилась мобильность трудовых ресурсов
- 2) увеличилась доля доходов от собственности и предпринимательства вследствие развития рыночных отношений
- 3) увеличились социальные выплаты населению вследствие мощных инвестиций в социальную сферу
- 4) уменьшилась доля доходов от собственности и предпринимательства вследствие роста налоговых ставок

8 Какое суждение является верным?

- A. Дискриминация на рынке труда существует, если при одинаковой производительности труда и прочих равных условиях работники получают разную заработную плату.

Б. Фирма-монополист на рынке труда выплачивает своим работникам более низкую зарплату, чем средняя заработная плата на рынке труда с совершенной конкуренцией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды						
Фрикционная	Добровольная	Структурная	Институциональная	Сезонная	Циклическая	Скрытая

Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «оборотный капитал». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Сырье, топливо, материалы, незавершенное производство, товар, горюче-смазочные материалы, транспортные средства, строительные материалы.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между названиями функций заработной платы и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

СОДЕРЖАНИЕ

- обеспечение трудовой отдачи наемного работника
- установление пропорций на рынке труда
- реализация принципа общественной справедливости

ФУНКЦИИ

- воспроизводственная
- стимулирующая
- статусная
- регулирующая
- учетно-производственная

- 4) определяет меру участия живого труда в формировании цены товара
- 5) соответствие положения работника размеру заработной платы
- 6) определяет абсолютный уровень оплаты труда, необходимый для обеспечения жизненных потребностей работника и его семьи
- Е) социальная

1	2	3	4	5	6

12 Найдите в приведенном ниже списке признаки чистой монополии. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) единственный продавец
- 2) открытое соперничество продавцов за рынки сбыта
- 3) реализуемый продукт уникален
- 4) цена на товар определяется соотношением спроса и предложения
- 5) полный контроль монополиста над ценой товара и объемом продаж
- 6) значительные барьеры для вступления в отрасль

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Бедность — основной показатель уровня жизни населения.
2. В мировой практике четко прослеживаются три основных подхода к определению и измерению уровня бедности: абсолютный, относительный и субъективный.
3. Абсолютная концепция бедности базируется на установлении минимума средств существования.
4. Относительная бедность основана на сопоставлении денежных доходов домохозяйства не с прожиточным минимумом, а со средним уровнем дохода домохозяйств по стране.
5. В европейских странах домохозяйство считается бедным, если его доход составляет менее 50% среднего дохода домохозяйств.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для создания и увеличения *** (1) необходимы вложения денежных средств — *** (2). Они являются основой расширенного производства и зависят от *** (3) капитальных вложений и наличия альтернативных вариантов инвестирования средств. Различают инвестиции *** (4), то есть вложения в сооружения, оборудование, транспортные средства; и *** (5), к которым относят вложения в ценные бумаги. *** (6) инвестиции — это совокупный объем инвестируемых средств за определенный период.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) реальные
- Б) инвестиция
- В) финансовые
- Г) рентабельность
- Д) валовые
- Е) капитал
- Ж) прибыль

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «чистая прибыль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о функциях прибыли.

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Интересы производителей и потребителей товаров и услуг являются противоположными. Первые стремятся продавать продукцию по высокой цене, а вторые хотят покупать по низкой. Этот конфликт в рыночной экономике решается с помощью
- 1) органов государственной власти
 - 2) объединения предпринимателей
 - 3) органов внутренних дел
 - 4) конкуренции
- 2** Какой из перечисленных показателей характеризует эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике?
- 1) 100%-ная занятость населения
 - 2) 100%-ная занятость трудоспособного населения
 - 3) наличие структурной безработицы
 - 4) наличие циклической безработицы
- 3** Какое суждение является верным в условиях рыночной экономики?
- А. Структурная безработица является последствием влияния на экономику технического прогресса.
- Б. Неосведомленность населения о вакансиях рабочих мест является причиной структурной безработицы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Ситуацию на товарно-сырьевом рынке отражает
- 1) рост спроса на нефть и нефтепродукты
 - 2) рост стоимости акций угледобывающих предприятий
 - 3) понижение курса доллара
 - 4) рост спроса на иностранную валюту

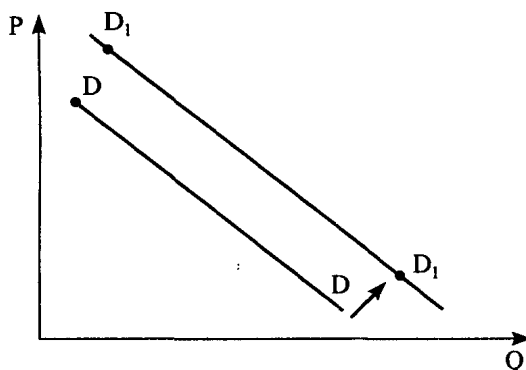
5) Перед 1 сентября резко возрастает количество предпринимателей, специализирующихся на торговле школьной формой и учебными принадлежностями. Это является результатом

- 1) государственного регулирования
- 2) сговора производителей этих товаров
- 3) покупательского спроса
- 4) конкурентной борьбы

6) Если численность населения будет расти со скоростью 4% в год, а производство будет расти со скоростью 8,5% в год, то жизненный уровень граждан, скорее всего

- 1) останется неизменным
- 2) снизится
- 3) повысится
- 4) сначала повысится, а затем снизится

7) На рисунке отражена ситуация на рынке туристических услуг — линия спроса на туристические поездки за границу DD переместилась в новое положение (P — цена услуг, Q — объем спроса на туристические услуги).



Это перемещение связано в первую очередь с

- 1) уменьшением издержек на организацию туристических поездок
- 2) совершенствованием менеджмента в туристических агентствах
- 3) увеличением доходов населения

- 4) увеличением объема и улучшением качества услуг на рынке туризма

8 Какое суждение является верным?

А. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется конкуренцией.

Б. Конкуренция является сдерживающим фактором в развитии рыночной экономики.

1) верно только А

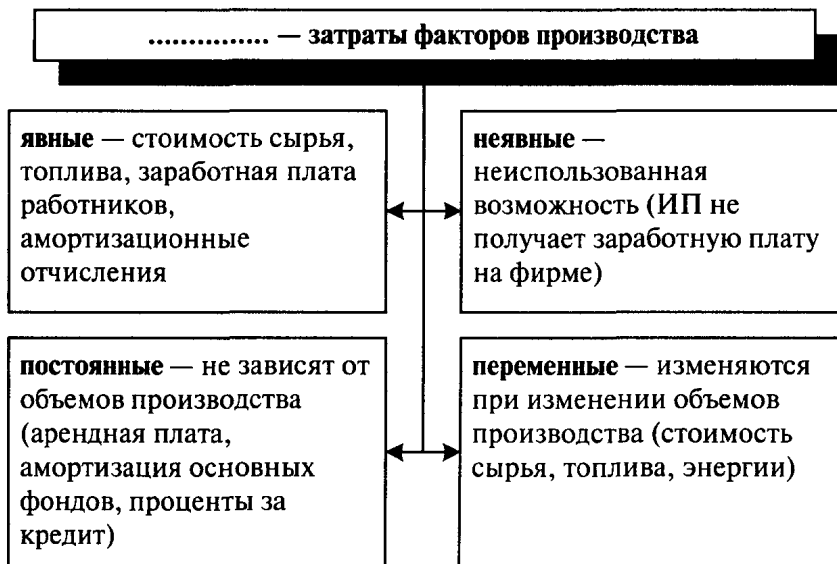
3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к источникам, формирующим номинальные денежные доходы населения. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Доход от профессиональной деятельности, доход от предпринимательства, социальные пособия, пенсии, стипендии, субсидии, доходы, получаемые через кредитно-финансовую систему, коммунальные платежи, доходы от личного подсобного хозяйства, доход от собственности.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между функциями современного рынка и их содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) развивает стимулы к снижению затрат труда на единицу продукции и повышению эффективности производства
- 2) частный труд отдельного товаропроизводителя получает общественное признание через рынок
- 3) способствует изменению структуры производства в соответствии с платежеспособными потребностями
- 4) выявляет платежеспособную общественную потребность

ФУНКЦИИ РЫНКА

- А) информационная
- Б) регулирующая
- В) интегрирующая
- Г) стимулирующая

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные для основного капитала. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) его материальным носителем выступают средства труда: здания, оборудование, транспорт
- 2) стоимость данных фондов переносится на себестоимость готовой продукции полностью
- 3) служит в течение нескольких лет и подлежит замене лишь по мере его физического и морального износа
- 4) стоимость данных фондов переносится на готовую продукцию по частям

- 5) его примерами являются предметы труда: сырье, топливо, материалы
- 6) предметы труда используются в производстве целиком в течение одного производственного цикла

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Доход — это совокупность денежных средств, полученных от реализации определенного количества блага. 2. Разность между предпринимательскими доходами и издержками образует прибыль. 3. Существует два вида прибыли — бухгалтерская (учитывает только явные издержки) и экономическая (учитывает и неявные издержки). 4. Бухгалтерская прибыль выше экономической. 5. Бухгалтерская прибыль является важным показателем для определения фактического положения фирмы. 6. Наиболее значимую роль в определении перспектив развития фирмы, составлении долгосрочных прогнозов играет экономическая прибыль.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важное значение в экономических процессах имеет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной *** (1). *** (2) определяется экономистами как общее количество товара, которое *** (3) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определенным ценам. Этот закон

означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения *** (4). Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на *** (5) не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует еще много факторов, влияющих на *** (6) цены и спроса.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|----------------|
| А) цена | Е) конкуренция |
| Б) потребитель | Ж) товар |
| В) производитель | З) стоимость |
| Г) спрос | И) соотношение |
| Д) производство | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «семейный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о составлении семейного бюджета. Приведите пример, иллюстрирующий данный процесс.

ВАРИАНТ 7

Часть 1 (задания уровня А)

1

Для современной хозяйственной жизни в условиях рыночной экономики наиболее свойственен этот признак —

- 1) специализация производства товаров и услуг, торговля
- 2) труд отдельных людей
- 3) деятельность хозяйственных организаций
- 4) обучение людей новым профессиям

2 Фирмы стремятся к максимальной эффективности в условиях

- 1) совершенной конкуренции
- 2) монополистической конкуренции
- 3) естественной монополии
- 4) олигополии

3 Какое из утверждений является верным?

- А. Закон спроса — это утверждение, что повышение цены ведет к увеличению спроса.
- Б. Закон предложения — это утверждение, что снижение цены ведет к увеличению предложения.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба утверждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба утверждения неверны |

4 Критериями, которые позволяют признать человека официально безработным, являются

- 1) поиск работы и обращение человека в службу занятости
- 2) трудоспособный возраст, отсутствие постоянного источника заработка
- 3) отсутствие в течение длительного времени источника заработка
- 4) нетрудоспособный возраст, но стремление человека найти работу

5 Интенсивность производства — это увеличение производственных возможностей страны за счет

- 1) более рационального использования того же объема ресурсов
- 2) расширения масштабов использования ресурсов
- 3) увеличения численности рабочих
- 4) увеличения количества задействованных производственных мощностей

6 Какое из утверждений является верным?

- А. Монополия — это исключительное право на производство, распределение, продажу какого-либо вида товара.

Б. Антимонопольное законодательство впервые начало действовать в США в начале XX века, это было так называемое анти-трестовское законодательство.

1) верно только А

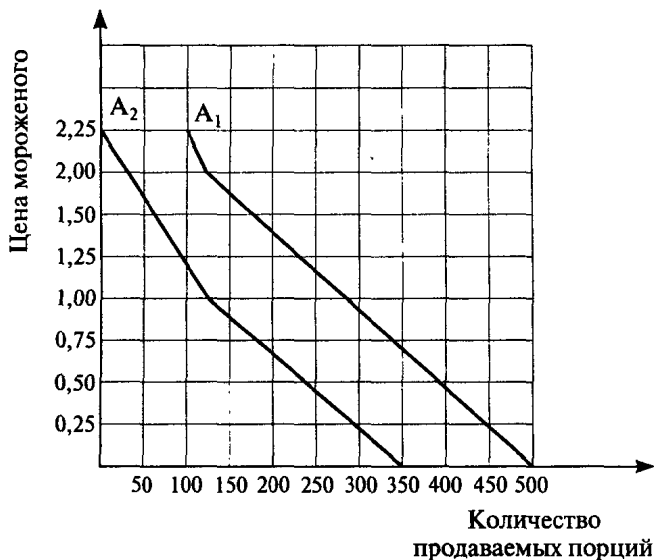
3) оба утверждения верны

2) верно только Б

4) оба утверждения неверны

7

Познакомьтесь с графиками продажи мороженого около школы в течение одного месяца. 1 — это ситуация с объемом продаж в начале месяца, 2 — это ситуация с объемом продаж в конце месяца.



Какой вывод можно сделать на основе этих графиков?

1) опубликован доклад, что мороженое является очень полезным продуктом

2) повысился доход населения, что привело к росту спроса на продукт

3) погода в начале месяца была жаркой, в то время как в конце месяца резко похолодало

4) повысились цены на прохладительные напитки

8 Экономические системы делятся на следующие типы:

- 1) традиционная, рыночная, командная (командно-административная), смешанная
- 2) капиталистическая (рыночная), смешанная, командная (командно-административная)
- 3) командная (административно-командная), социалистическая, смешанная
- 4) рыночная, командная (командно-административная), традиционная, социалистическая

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Командно-административная экономика	..... экономика	Смешанная экономика	Рыночная экономика
Наиболее важные решения принимаются правительственными структурами, ресурсы распределяются централизованно	Ресурсы ограничены, распределяются в соответствии с устоявшимися правилами, основная часть продукции потребляется там, где и произведена	Примерное равновесие государственного и частного сектора экономики	Господство частной собственности на средства производства, интенсивное развитие

Ответ: _____.

10 Из приведенных ниже понятий все, за исключением одного, могут быть отнесены к понятию «корпорация». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Бесприбыльная, государственная, малого бизнеса (или S-корпорация), кооператив, единоличник.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между видами собственности и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце,

подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ

- 1) частная
- 2) государственная
- 3) акционерная
- 4) коллективная

ПРИЗНАКИ

- А) основана на смешанной форме собственности
- Б) собственником является коллектив в целом
- В) владение средствами производства на основе своего долевого участия в капитале
- Г) монопольное право государства на средства производства
- Д) право частных лиц на владение прибылью

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном списке признаки, соответствующие акционерной форме собственности. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) монопольное право государства на средства производства
- 2) владение средствами производства на основе своего долевого участия
- 3) основана на ассоциации людей или предприятий
- 4) определяется долей владения ценными бумагами в общем капитале
- 5) собственником является коллектив работающих в целом
- 6) общенародная собственность на средства производства

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Кредитные карточки являются разновидностью расходных счетов. 2. Они очень удобны в использовании и позволяют владельцам всегда приобретать товары в кредит в различных местах.

3. Баланс по счетам кредитных карточек подводится ежемесячно. 4. Самые распространенные кредитные карточки — это «Visa» и «Master Card».

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) определяет систему хозяйствования, при которой действия многих отдельных покупателей и продавцов, складываясь, определяют ответы на вопросы: «Что производить? Как производить? И кто будет производить?». *** (2) — один из важных элементов рыночной экономики. Она предполагает, что *** (3), а также фирмы могут владеть средствами производства. Хотя элементы рыночной экономики существуют и в традиционной, и в централизованной, то есть командно-административной экономике, но в них основные *** (4): предприятия, заводы, шахты, фермы и др. — находятся в общественной собственности. А это значит, что ими владеют группы людей или *** (5). В рыночной экономике средства производства принадлежат частным лицам. Частная собственность побуждает людей производить товары, которые могут быть проданы и могут принести *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) командно-административная

Б) средства производства

В) прибыль

Г) частная собственность

- Д) рыночная экономика
- Е) частное лицо
- Ж) государственная собственность
- З) государство

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «монопольно-либеральная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о форме правления.

ВАРИАНТ 8

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, обмена, распределения, потребления товаров и услуг на основе господства частной собственности и конкуренции, характерна для

- 1) рыночной экономики
- 2) традиционной экономики
- 3) плановой экономики
- 4) командно-административной экономики

- 2** Вывоз автомобилей марки W из страны N в страну M по ценам ниже себестоимости не позволяет их конкурентам марки R из страны M самим снизить цены на автомашины R, так как это разорит R. С точки зрения экономики, W ведет курс, называющийся

- 1) чартером
- 2) ленд-лизом
- 3) демпингом
- 4) лизингом

3 Верны ли следующие суждения?

А. Передача в частную собственность средств производства, ранее принадлежащих государству, — это разгосударствление, или приватизация.

Б. Переход в руки государства капитала или иной собственности, ранее принадлежавшей частному лицу, называется денационализацией.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

4 Землевладелец-плантатор К. сдает в аренду часть своих угодий, и в качестве платы он получает

1) капитал

3) проценты

2) ренту

4) заработную плату

5 Рассмотрите таблицу «Количество и средние размеры фермы в стране А.».

Годы	Количество ферм в миллионах единиц	В среднем акров на ферму
1960	3,96	297
1965	3,35	340
1970	2,95	374
1975	2,52	420
1980	2,43	427
1985	2,28	446
1988	2,16	463

Какой из предложенных выводов является ключевым для предлагаемой ситуации?

1) экспорт из-за границы вытесняет отечественного производителя с рынка

2) прирост населения замедлился и продовольствия надо меньше, число производителей падает

3) мода на худое тело заставляет людей есть меньше, продуктов тоже надо меньше

4) семейные фермы среднего размера вытесняются с рынка более крупными фермами

6 Верны ли следующие суждения о собственности?

А. Собственностью называют право юридического или физического лица, государства владеть, пользоваться и распоряжаться средствами производства и результатами производства.

Б. Частная собственность — это право отдельных лиц на владение, распоряжение и использование средств производства и результатов такого производства для получения прибыли, эту прибыль они вправе использовать по своему усмотрению.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

7 Если на рынке имеется в наличии предназначенная для продажи нефть марки «бренд» только из одного источника (страны, региона), продающаяся по цене, установленной поставщиком (продавцом), при этом отсутствуют возможные заменители этого вида товара, то такая ситуация на рынке называется ситуацией

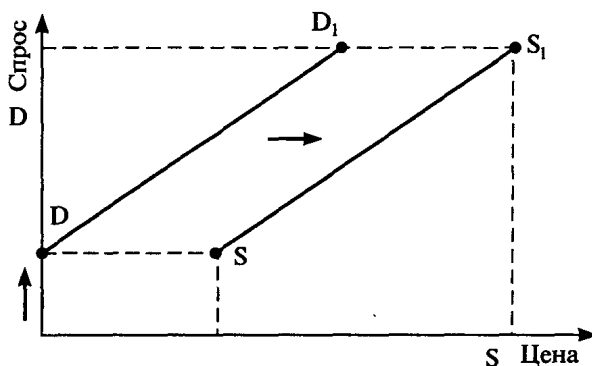
1) монополистической конкуренции

2) совершенной конкуренции

3) демпинговой конкуренции

4) чистой монополии

8 Рассмотрите график, где D — это начальный показатель спроса, D_1 — изменившийся спрос, S — первоначальная цена товара, S_1 — показатель изменения цены.

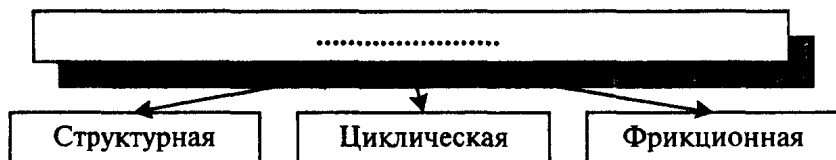


Выберите ответ, который является отражением ситуации, представленной графически.

- 1) уменьшение спроса вызывает снижение рыночных цен
- 2) увеличение спроса вызывает рост рыночных цен
- 3) снижение объемов предложения вызывает рост рыночных цен
- 4) увеличение предложения вызывает уменьшение рыночных цен

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «прибыль». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Валовая, максимальная, нераспределенная, кредитная, ожидаемая, от продаж, предельная, средняя, чистая.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) акционерная собственность
- 2) коллективная собственность
- 3) кооперативная собственность

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) капитал, который принадлежит коллективу в целом, но прибыль распределяется в зависимости от долевого участия каждого члена коллектива в производстве
- Б) владение средствами производства на основе своего долевого участия в этой

4) частная собствен-
ность

собственности, выраженного в средствах, вложенных в производство через приобретение акций, ценных бумаг, принадлежащих фирме, предприятию; при этом объем прибыли зависит от количества имеющихся акций

- В) ассоциативная собственность физических или юридических лиц, объединенная в целях получения прибыли, доля прибыли зависит от доли вложения
- Г) исключительное право государства пользоваться и распоряжаться имеющимся в распоряжении этого человека капиталом, средствами производства, имуществом
- Д) право отдельных лиц владеть, пользоваться и распоряжаться имеющимся в их распоряжении капиталом, средствами производства, имуществом

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «монетарная политика». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) поддержание эффективного спроса населения и максимально возможной занятости
- 2) ограничение правительственных расходов
- 3) всемерное увеличение расходов государственного бюджета
- 4) регулирование инфляции правительством через контроль объема денежной массы в обращении
- 5) сокращение количества денег в обращении
- 6) увеличение количества денег в обращении

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Физиократы, французские философы и экономисты, считали, что истинным источником богатства являются земля и продукция сельского хозяйства. 2. Физиократы говорили, что раз эти ценности даны от Бога, у правительства нет особых причин помогать бизнесменам увеличивать их прибыль. 3. Эта идея нашла свое отражение в формуле «дайте людям делать то, что они хотят». 4. И сейчас есть как приверженцы государственного вмешательства в решение экономических проблем, так и сторонники предоставления свободы для действия экономических сил.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14

Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Люди оказываются безработными по разным причинам. Экономисты выделяют три типа *** (1). Фрикционная, то есть временная, неустранимая безработица бывает вызвана причинами, которые никогда не могут быть устранены полностью. Например, для перехода с одной работы на другую всегда нужно время, естественно, что в это время *** (2) считает его безработным, точно так же, как и тех, кто впервые ищет работу или является сезонным рабочим. К *** (3) приводят технологические изменения, например, внедрение роботов в производство всегда приведет к сокращению количества рабочих, обслуживающих линию производства, они и будут безработными пока не найдут другую работу. К структурной безработице может привести долговременное изменение *** (4), такое, как сокращение покупок автомобилей в условиях кризиса и, как следствие, сокращение производства и увольнение рабочих. Изменения в цикле экономической активности ведет к *** (5), что характерно для периодов *** (6) экономики. При внимательном прочтении вы долж-

ны были обратить внимание, что эти типы безработицы не являются обособленными явлениями и часто дополняют друг друга.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| А) структурная безработица | Д) подъем |
| Б) безработица | Е) спрос |
| В) статистика | Ж) предложение |
| Г) спад | З) циклическая безработица |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Теория кейнсианства возникла во второй половине 1930-х гг. как теория государственного регулирования экономики, как антипод рыночного регулирования и оказала существенное влияние на экономическую политику США. Основные ее принципы сформулированы Дж. М. Кейнсом.

Приведите не менее трех положений, относящихся к теории кейнсианского регулирования экономики.

ВАРИАНТ 9

Часть 1 (задания уровня А)

1

Государство в рыночной экономике оказывает на производителя следующее влияние:

- 1) определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя
- 2) осуществляет директивное планирование деятельности предприятия
- 3) устанавливает цены на продукцию
- 4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей

2 Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно

- 1) понизить налоги
- 2) повысить резервные требования для банков
- 3) увеличить продажу ценных бумаг
- 4) продать ранее выпущенные облигации

3 Верны ли следующие суждения?

А. Дефицит государственного бюджета существует, если государственные доходы превышают расходы.

Б. Если увеличивается государственный долг, то возникает дефицит бюджета.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Статьи государственного бюджета отражают

- 1) размеры фондов общественных организаций
- 2) объемы кредитования фирм
- 3) расходы на образование и здравоохранение
- 4) доходы частных инвестиционных компаний

5 В таблице отражены изменения в структуре расходов бюджета страны Ф.

Период	Расходы на государственное управление	Расходы на оборону	Расходы на здравоохранение
1998 год	22%	43%	19%
2008 год	32%	68%	16%

Какой вывод можно сделать из данной информации?

- 1) В 1998 г. наибольшую долю в бюджете страны Ф. составляли расходы на государственное управление.
- 2) В 2008 г. расходы на здравоохранение в бюджете страны Ф. выросли по сравнению с 1998 г.
- 3) В 2008 г. расходы на государственное управление в бюджете страны Ф. стали ниже расходов на здравоохранение.

4) В начале XXI в. доля расходов на национальную оборону в бюджете страны Ф. увеличилась.

6 К социально-экономическим последствиям инфляции не относится

- 1) усиление диспропорций в экономике
- 2) повышение реальных доходов населения
- 3) увеличение текущего потребления и снижение сбережений
- 4) обострение социальных проблем

7 Все граждане страны, владеющие автомобилями и другими автотранспортными средствами, ежегодно уплачивают в казну государства специальный налог, пропорциональный мощности их автотранспортного средства. Автомобили и автотранспортные средства — это

- 1) объект налога
- 2) субъект налога
- 3) единица налога
- 4) ставка налога

8 Верны ли данные суждения?

А. Эмиссия наличных денег — это функция Центрального Банка РФ.

Б. Центральный Банк РФ — это банк банков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Вставьте слово, пропущенное в таблице.

Государственное регулирование экономики				
Бюджетно-налоговая политика	..... политика	Политика регулирования доходов	Социальная политика	Внешнеэкономическая политика

Ответ: _____.

10 Из приведенных ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, являются свойствами денег. Выпишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Ликвидность, длительная сохраняемость, неделимость, высокая стоимость в небольшом объеме, относительная редкость, качественная однородность при делении.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между названиями налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- 1) подоходный
- 2) с продаж
- 3) акцизный сбор
- 4) на наследство
- 5) на имущество
- 6) на добавленную стоимость

ВИДЫ НАЛОГОВ

- А) прямой
- Б) косвенный

1	2	3	4	5	6

- 12** Найдите в приведенном списке признаки, раскрывающие сущность экономической политики меркантилизма, и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в ответ в порядке возрастания.

- 1) национальное богатство заключается в деньгах, а прибыль создается в сфере торговли
- 2) приоритетной отраслью экономики является сельское хозяйство, оно кормит людей, дает сырье для промышленности
- 3) контроль государства за ввозом и вывозом денег (золота, серебра)
- 4) необходимо заботиться об увеличении доходов от эксплуатации земли, контролировать сферу производства
- 5) достижение преобладания вывоза товаров над ввозом

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Банковская система — одна из важнейших и неотъемлемых структур рыночной экономики и важная сфера предпринимательской деятельности. 2. Она охватывает все сферы общества. 3. Банк — финансовый институт, организация, осуществляющая различные операции с деньгами и предоставляющая финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам. 4. Задача банков состоит в аккумуляции временно свободных денежных средств у всех рыночных субъектов и дальнейшем их размещении с целью получения дохода.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) представляет собой денежный документ, удостоверяющий право владения или отношения займа и определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем. Она предусматривает, как правило, выплату дохода в виде *** (2) или процента. Наиболее распространенными видами ценных бумаг являются *** (3) и облигации. Акции бывают трех видов — обыкновенные, *** (4), именные, на предъявителя. Количество акций, дающее право управлять корпорацией, называется *** (5), его максимальный размер — 50% + 1 акция. Однако в связи с распылением акций среди множества мелких акционеров в настоящее время достаточно владеть 10–15% акций, чтобы участвовать в управлении корпорацией.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| А) собственность | Е) Центральный Банк |
| Б) ценная бумага | Ж) контрольный пакет |
| В) вексель | З) аукционный иммунитет |
| Г) дивиденд | И) фондовая биржа |
| Д) акция | К) привилегированные |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в термин «экономическая глобализация»? Назовите показатели, определяющие уровень глобализации мировой экономики.

ВАРИАНТ 10

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Одним из основных способов сокращения дефицита бюджета является
- 1) расширение социальных программ по борьбе с бедностью
 - 2) уменьшение государственных расходов
 - 3) свертывание производства
 - 4) освобождение отдельных категорий товаропроизводителей от уплаты налогов
- 2** Инвестирование государством отечественной автомобильной промышленности характеризует его экономическую деятельность в сфере
- 1) обмена
 - 2) производства
 - 3) потребления
 - 4) распределения
- 3** Какое суждение является верным?
- А. Фраза «Слишком много денег охотится за малым количеством товаров» передает суть инфляции.
 - Б. Инфляция способствует повышению уровня жизни населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4 Государственный бюджет отражает

- 1) цены на товары массового потребления
- 2) объемы выпуска промышленной продукции
- 3) расходы на обслуживание внешнего долга
- 4) численность безработных

5 Рассмотрите таблицу «Статьи доходов в бюджете страны Н. в млрд \$».

Период	Налоговые доходы	Доходы от внешне- политической деятельности	Доходы от продажи государственного имущества
1998 год	94	10	40
2008 год	150	45	18

Какой вывод можно сделать из данной информации?

- 1) в 2008 г. в бюджете страны Н. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране Н. в 2008 году наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны Н. в 1998 г. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 1998 г. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны Н.

6 Налогообложение — это определенный законодательством механизм

- 1) изъятия части доходов частных предприятий в пользу государственных
- 2) изъятия части доходов граждан в пользу государства
- 3) увеличения расходов на содержание государственного аппарата
- 4) изменения размера пенсий и пособий в соответствии с уровнем инфляции в стране

7 Владелец облигации является

- 1) совладельцем компании, который получает дивиденды
- 2) совладельцем компании, который получает проценты
- 3) кредитором, который получает дивиденды
- 4) кредитором, который получает проценты

8 Какое суждение является верным?

- А. Распределительная функция финансов заключается в обеспечении субъектов хозяйствования необходимыми финансовыми ресурсами, которые используются в форме денежных фондов целевого назначения.
- Б. Стимулирующая функция финансов проявляется в создании условий развития определенных отраслей и производств на основе изменения налоговых ставок, льгот, штрафов, условий налогообложения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Вставьте слово, пропущенное в таблице:

Виды инфляции в зависимости от темпов			
Умеренная инфляция — рост цен незначителен, 3–5% в год, не оказывает влияния на предпочтения потребителей	..... инфляция — медленный, но неуклонный рост цен на 5–10%	Галопирующая инфляция — рост цен происходит стремительно и скачкообразно от 10% до 100% в год	Гиперинфляция — рост цен более чем на 100%

Ответ: _____.

10 Из приведенных ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «банковские услуги». Выпишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Операции по вкладам в рублях и иностранной валюте, операции с банковскими картами, денежные переводы, покупка-продажа иностранной валюты, аренда сейфовых ячеек, страхование жизни, депозитарное обслуживание, операции с драгоценными металлами и монетами из драгоценных металлов, ипотечный кредит, доверительный кредит.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей
- 2) применение научных знаний к промышленной технологии, открытие новых источников энергии, механизация производства
- 3) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности государства, в собственность физических или юридических лиц
- 4) возмездное или безвозмездное отчуждение имущества частных лиц в пользу государства

ТЕРМИНЫ

- А) приватизация
- Б) национализация
- В) инвестиция
- Г) индустриализация

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном списке важнейшие формы международных экономических отношений и обведите цифры, под которыми они указаны. В ответе запишите эти цифры в порядке возрастания.

- 1) движение капиталов и инвестиций

- 2) уголовное преследование за совершение экономических преступлений
- 3) миграция труда
- 4) заключение договоров о мире и границах
- 5) валютно-кредитные отношения
- 6) кооперация производства

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Наличие у налогов регулирующей функции признается практически всеми экономистами. 2. Налоги могут оказывать противоположное воздействие на производство и представляют собой тонкий инструмент государственного регулирования. 3. Через специально настроенный налоговый механизм государство воздействует на экономику, решая определенные социальные задачи: поддержание немимущих слоев населения, перераспределение доходов. 4. Общие принципы налогообложения сформулировал Адам Смит в своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»: равномерность, определенность, простота и удобство взимания для налогоплательщиков, неоттягощенность, т. е. умеренность. 5. Эти принципы и сейчас являются актуальными и имеют важное значение в системах налогообложения современных государств.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

*** (1) — это благо особого рода, всеобщий эквивалент, обладающий наибольшей способностью к обмену. Важнейшей характеристикой их является *** (2). Она проявляется в способности любого блага быть обмененным на наличные деньги. Первоначально они были в виде *** (3) золота и серебра, затем стали заменяться *** (4) — это слитки золота или серебра определенной формы, веса, пробы и достоинства, которое удостоверено *** (5). По мере развития рынка монеты постепенно вытеснялись *** (6) деньгами.

Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняйте каждый пробел.

- | | |
|----------------|----------------|
| А) деньги | Е) монеты |
| Б) стоимость | Ж) государство |
| В) ликвидность | З) предприятие |
| Г) договор | И) бумажные |
| Д) слитки | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в термин «протекционизм»? Составьте два предложения, раскрывающих положительные и отрицательные последствия протекционизма.

ВАРИАНТ 11

Часть 1 (задания уровня А)

1

Налогообложение — это определенный законодательством механизм

- 1) изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- 2) изъятия доходов предприятий в пользу граждан
- 3) управления денежными поступлениями и платежами
- 4) перераспределения прибыли предприятий

2 Абсолютной ликвидностью в эффективно действующей рыночной экономике обладают

- 1) банковские услуги
- 2) облигации государственного займа
- 3) наличные деньги
- 4) банковские ссуды

3 Какое из утверждений является верным?

- А. Эмиссионным называется банк, обладающий правом выпуска национальной денежной единицы.
- Б. Инвестиционным называется банк, который специализируется на выпуске ценных бумаг и обязательствах, в случае необходимости, продать акции клиента по согласованной с ним (держателем акций) цене.
- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба утверждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба утверждения неверны |

4 Фактором стабильности современного российского общества будет являться

- 1) увеличение доли отечественной сельскохозяйственной продукции на внутреннем рынке
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) сокращение безработицы
- 4) рост численности среднего класса

5 Местный налог в Российской Федерации — это

- 1) налог на операции с ценными бумагами
- 2) обязательное страхование автогражданской ответственности
- 3) сбор за регистрацию предпринимателей
- 4) акцизный сбор на отдельные виды товаров

6 Какое из утверждений является верным?

- А. Круг людей, их деньги и имущество, с которых надлежит взять налог, называются базой налогообложения.
- Б. Финансовый план, в котором подводится итог расходов и доходов за определенный период времени, называется бюджетом.

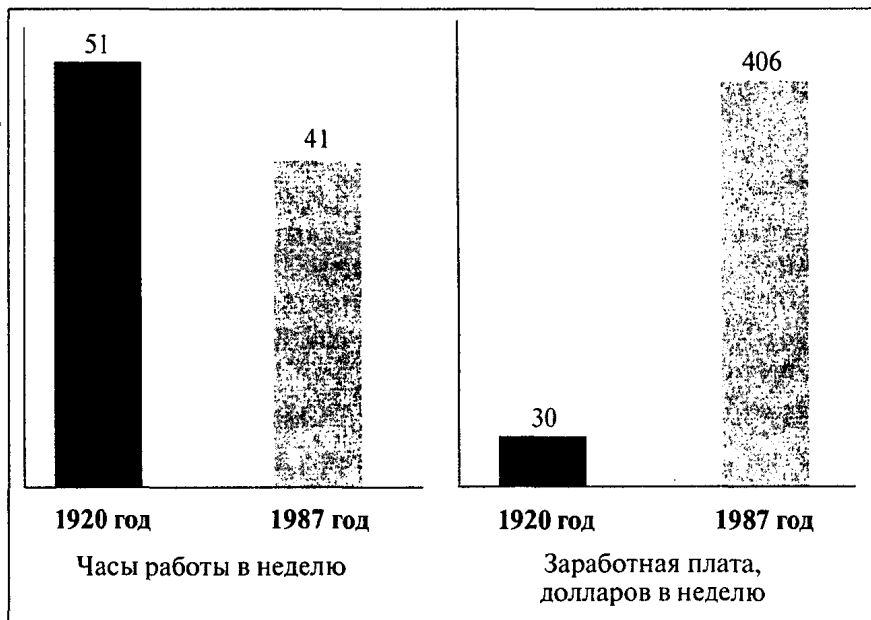
- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

7 Решающее воздействие на объем денежной массы, находящейся в обороте, оказывает количество

- 1) товаров, которые имеются на внутреннем рынке государства
- 2) наличных свободных денег у населения
- 3) объемов золотовалютных резервов государства
- 4) объемов выдаваемых банковских кредитов

8 Изучите диаграмму «Заработная плата и рабочее время промышленных рабочих в США».

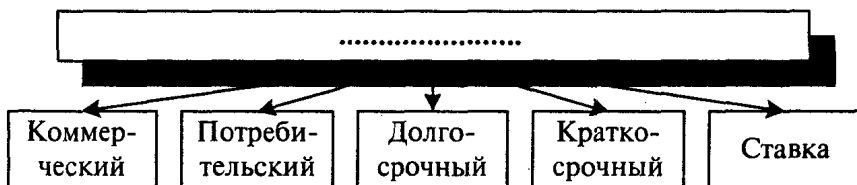


Какой вывод можно сделать из этой диаграммы?

- 1) рабочие ничего не добились, суммарный рост заработной платы — это результат инфляции
- 2) рабочие работают меньше, но получают больше, так как их производительность труда выше
- 3) рабочие работают больше, поэтому получают больше
- 4) рабочие работают меньше, но получают больше, так как государство субсидирует их труд

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Из приведенных ниже слов все, за исключением одного, относятся к понятию «налог». Выпишите слово, выпадающее из общего ряда.

Подходящий, прогрессивный, пропорциональный, регрессивный, местный, коммерческий.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между финансовыми понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) депозит
- 2) актив
- 3) ВНП
- 4) ВВП

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) денежное выражение всех принадлежащих предприятию ценностей с точки зрения их состава и размещения
- Б) денежные средства или ценные бумаги, помещаемые на хранение в кредитные учреждения
- В) суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за год
- Г) показатель годового объема производства товаров и услуг
- Д) разница между стоимостью и продажной ценой

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке виды банковского вклада. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) на покупку | 4) до востребования |
| 2) депозитный | 5) беспроцентный |
| 3) потребительский | 6) сберегательный |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Фискальная политика правительства подразумевает использование возможностей правительства взимать налоги и расходовать средства для регулирования уровня деловой активности. 2. Мonetарная политика подразумевает использование правительством права контролировать денежное обращение и этим влиять на уровень деловой активности. 3. Сторонники фискальных методов регулирования считают, что успех их применения зависит от времени их использования и точности информации, на которой они основываются. 4. Сторонники монетаризма определяют, что такое регулирование наиболее эффективно в самой высокой и самой низкой точках циклов деловой активности.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Когда люди говорят о *** (1), они подразумевают такие термины, как «процветание» или, напротив, «депрессия». Первый термин используется, когда говорят о длительном периоде высокого уровня занятости, растущего уровня жизни, стабильных цен. На *** (2) ссылаются, когда речь идет о длительной неполной загрузке производственных мощностей. Чаше происходят изменения, которые для удобства именуются периодами: бум, сокращение, спад, подъем. На вершине цикла деловой активности экономика переживает *** (3). Какими бы ни были причины уменьшения деловых и потребительских расходов, это означает, что в цикле начинается *** (4). Когда фабрики работают на грани остановки, безработица достигает высокого уровня, общее производство находится в хроническом упадке — это нижняя часть делового цикла — *** (5). При росте экономических показателей, сокращении безработицы говорят о *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| А) бум | Д) подъем |
| Б) спад | Е) депрессия |
| В) инвестирование | Ж) экономический индикатор |
| Г) цикл деловой активности | З) сокращение |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Пожилой человек вспоминает: «Не так и давно за рубль можно было купить плитку хорошего шоколада. А за пять копеек хорошую булочку, свежий хлеб весом в 1 килограмм стоил от 16 до 20 копеек. В настоящее время цены значительно выросли: что можно купить за 20 копеек?».

Назовите два свойства денег, отраженных в приведенном выше рассказе. Приведите примеры названных вами свойств.

ВАРИАНТ 12

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Сумма средств, взятая государством в долг и невозвращенная кредиторам, — это
- 1) государственный долг
 - 2) государственный дефицит
 - 3) профицит
 - 4) внутренний долг
- 2** Депозит — это
- 1) денежные средства или ценные бумаги, отданные на хранение кредитному учреждению
 - 2) выпуск в обращение денег и ценных бумаг
 - 3) скорость продажи товара
 - 4) чрезмерное увеличение в обращении бумажных денег по сравнению с количеством товара
- 3** Верны ли следующие суждения?
- А. Чем большее число раз оборачивается одна денежная единица, тем меньше нужно самих купюр.
- Б. Инфляция затрат означает, что снижаются затраты на производство.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Выделение свободных денежных средств государством для производства капитального ремонта школьного здания называется
- 1) заём
 - 2) перевод
 - 3) спонсорство
 - 4) финансирование
- 5** Механизм изъятия части средств у населения на покрытие расходов государства для решения общенациональных задач называется
- 1) штрафом
 - 2) рефинансированием
 - 3) налогообложением
 - 4) пожертвованием

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Преимуществом международной торговли является снижение цены, увеличение разнообразия товара, рост качества товара.
 Б. Спрос на валюту не зависит от спроса на товары и услуги из данной страны.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба суждения верны
 4) оба суждения неверны

7 Совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые ресурсы (услуги) на зарплату и другие выгоды, имеет название

- 1) валютный рынок
 2) рынок услуг
 3) товарно-сырьевой рынок
 4) рынок труда

8 Рассмотрите таблицу «Валютные курсы: 1965–1989 гг. Покупка центов США за единицу национальной валюты».

	1965	1975	1987	1989
Австрия (шиллинг)	4	6	8	13
Франция (франк)	20	23	16	16
Германия (марка)	25	23	54	54
Мексика (песо)	8	8	0,1	0,004

Например, за 1 американский цент в 1965 г. можно было купить 4 австрийских шиллинга.

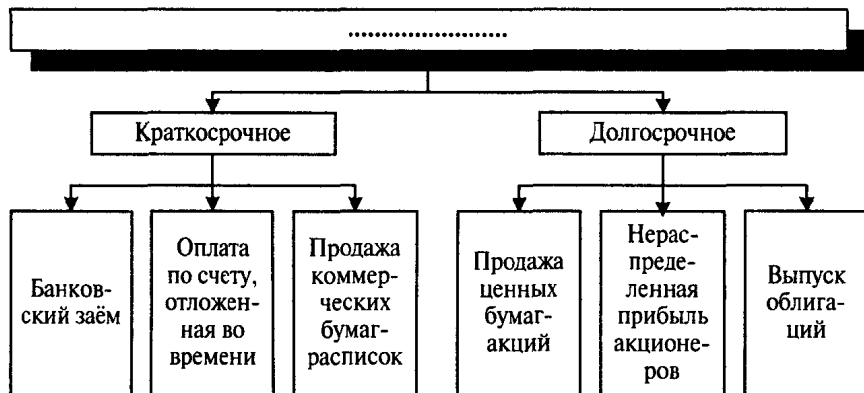
Определите, какой из предложенных ответов является верным.

- 1) поскольку за один цент в 1965–1989 гг. давали всё меньше франков, это значит, что с каждым годом французские товары интересовали американцев всё меньше
 2) цена австрийской валюты неуклонно снижалась по отношению к американскому доллару, это значит, что американцы мало интересовались австрийской валютой — австрийскими товарами
 3) наиболее ходовой валютой на рынке США, пользовавшейся спросом в 1965–1987 гг., было мексиканское песо
 4) с 1965 по 1989 г. американцы стали более чем вдвое больше покупать немецкой валюты, это означает, что их заинтересо-

ванность в немецких товарах снизилась примерно на такую же величину

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме «Использование заемных средств».



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «балансовый отчет». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Дебит, кредит, запасы, счета к оплате, векселя, закладные, капитал собственный, производство.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) активы финансовые
- 2) пассивы финансовые
- 3) капитал собственный

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) стоимость всего имущества собственника
- Б) собственная задолженность перед поставщиками товаров и услуг

- 4) дебиторская задолженность
- В) разница между имеющимися средствами и долговыми обязательствами
- Г) долговые обязательства собственника
- Д) суммы, предоставленные в долг покупателям своей продукции (услуг)

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к понятию «стоимость кредита». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) выплачиваемые налоги
- 2) доход предприятия
- 3) количество средств в обороте
- 4) объем займа
- 5) годовая ставка платы
- 6) время или продолжительность

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Компания продала одеял на 570 841 рубль. 2. Компании понадобилось 409 450 рублей для того, чтобы произвести и продать одеяла. 3. Прибыль компании оказалась равной 161 391 рублю, на уплату налогов затратили 32 000 рублей, после чего чистая прибыль составила 129 191 рубль. 4. Но если бы компания сумела снизить расходы на транспортировку одеял, то прибыль оказалась бы выше.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14

Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) предприятия представляет собой разницу между валовым доходом и суммами, затраченными на производство. Предельный *** (2) — это средства, получаемые предприятием от производства каждой добавочной *** (3). Предельные издержки — это затраты на производство дополнительной единицы продукции. Если производство растет, то первоначально издержки уменьшаются, но после прохождения определенного порога начинают увеличиваться, так как, чтобы продать свою продукцию, предприятие часто идет на снижение цены. Это-то и ведет и к падению предельного дохода, и к росту предельных издержек. Разница между предельным доходом и предельными издержками называется *** (4). Отрицательная прибыль — то же самое, что и *** (5). Постоянные издержки — расходы предприятия, которые остаются неизменными независимо от масштабов операций. В том случае, когда затраты растут в зависимости от масштабов операций предприятия, мы говорим о *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) акцизный сбор | Д) доход |
| Б) национальный доход | Е) единица продукции |
| В) валовая прибыль | Ж) предельная прибыль |
| Г) убытки | З) переменные издержки |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «налоговая льгота»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о форме правления.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Совокупность социальных отношений и условий, которые влияют на содержание и характер деятельности, поведение людей, социальных групп, взаимоотношения личности и общества, называется
- 1) социальными потребностями 3) социальными нормами
2) социальной сферой 4) социальной структурой
- 2** К фиксированным статусным группам относятся:
- 1) элиты, сторонники правящей партии
2) шахтеры, учителя, военные, директора
3) аудитории средств массовой коммуникации
4) зарождающиеся коллективные движения
- 3** Какое суждение верно?
- А. Исторически первыми видами общностей были возникшие на основе кровнородственных связей народности, нации и профессиональные группы.
Б. К социально-демографическим общностям относятся: женщины, мужчины, пожилые люди, молодежь.
- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 4** Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определенной системе общественного производства, по

их отношению к средствам производства, по их роли общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) слоями населения | 3) массами |
| 2) классами | 4) этносами |

5 Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.

- 1) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
- 2) передача из поколения в поколение в виде неписаных норм и правил
- 3) выполнение роли регулятора поведения людей
- 4) обеспеченность силой государственного принуждения

6 Перед вами таблица, содержащая статистические данные о международной миграции в стране Н. с 1997 по 2008 годы.

Характер миграции	1997 г.	2000 г.	2003 г.	2006 г.	2008 г.
Выбывшие из страны (чел.)	272 987	145 720	79 798	47 013	39 546
Прибывшие в страну (чел.)	329 175	198 400	129 144	186 380	312 658

Проанализируйте информацию. Какой вывод можно сделать?

- 1) с 1997 по 2000 гг. почти в два раза увеличилось количество граждан, покинувших страну
- 2) численность населения страны в целом за счет международных миграций значительно уменьшилась
- 3) наибольший прирост численности населения за счет международной миграции был в 2008 году
- 4) количество граждан, выбывших из страны в данный период, в целом на 50% больше, чем прибывших

7 Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются

- 1) централизация и децентрализация
- 2) бюрократизация и демократизация

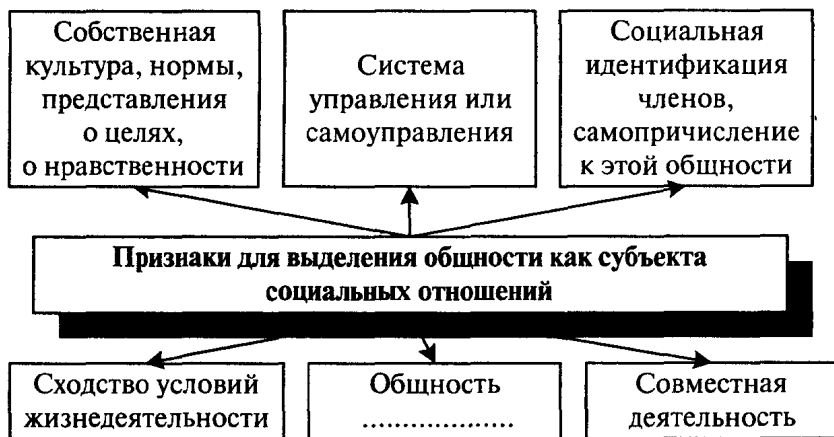
- 3) интеграция и дифференциация
- 4) коллективизация и индивидуализация

8 Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?

- 1) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет.
- 2) Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей.
- 3) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
- 4) Васильевы имеют собственный бизнес.

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Из приведенных ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «формальная группа». Выпишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Устав, жесткая иерархия, производственный коллектив, дворовый коллектив детей, спортивная команда, воинское подразделение, четкая специализация членов, обезличенность отношений.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между этническими процессами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) этноразделительный процесс, при котором от ранее единого этноса отделяется часть, способная стать самостоятельным этносом
- 2) разделение ранее единого этноса на несколько частей, каждая из которых осознаёт себя как некая новая общность
- 3) процесс внутреннего сплочения значительного по численности этноса, при котором происходит сглаживание различий между имеющимися в нем локальными группами, или объединение ранее территориально разрозненных частей
- 4) процесс, при котором ранее самостоятельный этнос (или его часть) растворяется в среде более крупного этноса, влечёт за собой изменение национального самосознания, утрату языка, традиций

ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- А) этническая консолидация
- Б) этническая ассимиляция
- В) этническая дивергенция
- Г) этническая сепарация

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие рекреационную функцию семьи. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) опека над малолетними
- 2) забота о пожилых членах семьи
- 3) поездка семьей на черноморское побережье
- 4) приготовление пищи и уборка квартиры
- 5) организация и проведение вечеринки по случаю дня рождения дочери
- 6) семейный просмотр кинофильма

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Развитие межнациональных отношений в современном мире тесно связано с двумя объективно существующими и друг другу противоречащими тенденциями — межнациональной интеграции и национальной дифференциации. 2. Они действуют постоянно, но не бесконфликтно. 3. Противоречие между ними является основным противоречием в сфере межнациональных отношений. 4. Обоострение национального вопроса связано с противоречиями между нарастающей научно-технической революцией, требующей максимального кооперирования, международного разделения труда, и национальной самобытностью государств и народов. 5. Между самими национальными государствами возникают противоречия в связи с наличием специфических интересов: использование природных ресурсов, транспортных коммуникаций. 6. Возникают противоречия между представителями различных национальностей в трудовых и иных многонациональных коллективах. 7. Причины обоострения конфликтов носят политический, экономический, демографический характер.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Понятие класса годится для анализа *** (1) прошлых обществ, в том числе и *** (2) капиталистического общества. Но в современном *** (3) обществе оно не работает, потому что в нем на основе широкого *** (4), а также исключения основных держателей акций из сферы управления производством и замены их *** (5), отношения *** (6) оказались размыты, потеряли свою определенность. Поэтому

понятие «класс» должно быть заменено понятием «страта» или понятием «социальная группа», а на смену теории социально-классового строения общества должны прийти теории социальной стратификации.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| А) собственность | Е) менеджер |
| Б) экономика | Ж) традиционное |
| В) социальная структура | З) постиндустриальное |
| Г) национализация | И) индустриальное |
| Д) акционирование | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в значение понятия «молодежь»? Составьте два предложения, характеризующих основные проблемы молодежи.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются
- 1) социальными отношениями
 - 2) социальной структурой
 - 3) социальной интеграцией
 - 4) социальной дифференциацией
- 2** К нефиксированным массовидным образованиям относятся:
- 1) территориальные, поселенческие общности

- 2) предприниматели, наемные работники, элиты
- 3) зрители телевизионного канала ОРТ
- 4) врачи, чиновники, учителя, программисты

3 Какое суждение верно?

- А. Личность в социальных отношениях обязательно выступает как часть общества.
- Б. Для всех социальных общностей характерны совместная деятельность, сходные характеристики и социальные качества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4 Представители какой социальной группы могли бы сказать: «Мы всюду не совсем чужие, мы всюду не совсем свои»?

- 1) предприниматели
- 2) маргиналы
- 3) средний класс
- 4) фермеры

5 Характерной чертой рода и племени является то, что они

- 1) основаны на кровнородственных связях
- 2) развиваются на основе частной собственности
- 3) возникают на базе рабовладельческого способа производства
- 4) формируются благодаря тесным экономическим связям между их членами

6 Перед вами таблица, содержащая статистические данные о распределении численности населения РФ по полу на 1.09.2009 г.

	Всего, тыс. чел.	Мужчин, тыс. чел.	Женщин, тыс. чел.
Всё население	141 904	65 641	76 263
Городское население	103 690	47 445	56 245
Сельское население	38 214	18 196	20 018

Проанализируйте информацию. Какой вывод можно сделать?

- 1) больше всего российских женщин проживает в сельской местности
- 2) в целом по России на 100 женщин приходится 86 мужчин

- 3) самая большая разница в численности мужчин и женщин зафиксирована в сельской местности
- 4) каждые 37 из 100 жителей России проживают в городах

7 К функциям семьи относится

- 1) воспитание законопослушного поведения у детей
- 2) определение размера коммунальных платежей
- 3) установление стандартов школьного образования
- 4) определение минимального размера оплаты труда

8 Какое суждение является верным?

- А. Умственные способности не являются характеристикой нации.
 Б. Для представителей одной нации характерна общность исторического пути.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.

Формы брака			
Групповой брак — между несколькими мужчинами и несколькими женщинами (характерен для первобытного общества)	Моногамия — брак между одним мужчиной и одной женщиной (распространенный и предпочитаемый в современных развитых обществах)	Полигамия — брак между одним и несколькими индивидами	
		..... — брак между одной женщиной и несколькими мужчинами (распространен в Южной Индии и у некоторых народов Тибета)	Полигиния — брак между одним мужчиной и несколькими женщинами (распространен в исламских странах)

Ответ: _____.

- 10** Из приведенных ниже понятий все, за исключением одного, относятся к признакам этноса. Выпишите слово, выпадающее из общего ряда.

Единый язык, нормы поведения, самосознание, обычаи, одинаковость пищевых предпочтений, форм жилья, стиля одежды, уровень доходов, общность происхождения и культуры, территория расселения.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между видами социальных общностей и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРИЗНАКИ

- 1) цвет кожи, рост, разрез глаз, форма черепа
- 2) общность происхождения, языка, территории, экономической жизни, особенностей культуры, уклада, психологии
- 3) пол, возраст
- 4) отношение к собственности, величина доходов
- 5) характер трудовой деятельности

ВИДЫ ОБЩНОСТЕЙ

- А) классы
- Б) профессиональные общности
- В) этнонациональные общности
- Г) расовые группы
- Д) демографические общности

1	2	3	4	5

- 12** Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие признаки толпы как социальной общности. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) временный, неустойчивый характер
- 2) наличие официальных правил, уставов, документов
- 3) формальное членство
- 4) наличие общих целей, установок, настроений

- 5) стихийный характер организации
- 6) включает в себя представителей разных социальных групп

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Молодежь является одной из значимых и многочисленных демографических групп общества. 2. Молодежь — это когорта, объединение сверстников. Возрастные рамки данной группы — от 17 до 25 лет (некоторые исследователи включают в нее людей до 30 лет). 3. Но не так существенны возрастные границы, как характерные специфические черты молодежного сознания и поведения. 4. Одно из главных, по мнению психологов, обретений этого периода — открытие собственного «Я». 5. Собственные мысли и чувства становятся реальностью, человек осознает свою индивидуальность, неповторимость. 6. С 18 лет в соответствии с Конституцией нашего государства гражданин России может самостоятельно и в полном объеме осуществлять свои права и обязанности.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

Обострение национальных отношений выливается в *** (1). Это такая форма конфликта, в котором группы с противоположными интересами различаются по *** (2) признаку. Наиболее распространенными их причинами являются нарушение *** (3) представителей той или иной нации, нарушение справедливости и *** (4) в межнациональных отношениях. Межнациональные конфликты могут

быть урегулированы только средствами *** (5) — системой мер, осуществляемой *** (6), направленных на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных отношений. Ее стратегия в РФ разработана и обоснована в Концепции национальной политики и Государственной программе национального возрождения и межнационального сотрудничества народов России. Стратегической целью является укрепление единства и сплоченности всех народов на основе национального возрождения и межнационального сотрудничества, упрочение *** (7) и связей, формирование государственно-политической и межнациональной общности — россияне.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) унитарное государство
- Б) межнациональные конфликты
- В) права человека
- Г) национальная политика
- Д) этнический
- Е) федеративные отношения
- Ж) государство
- З) административно-командные методы
- И) толерантность

1	2	3	4	5	6	7

Часть 3 (задание уровня С)

15

Одним из отрицательных проявлений современных миграционных процессов, происходящих в России, является «утечка мозгов». Что понимают обществоведы под термином «утечка мозгов»? На основании имеющихся знаний обществоведческого курса составьте два предложения, раскрывающих сущность последствий этого явления.

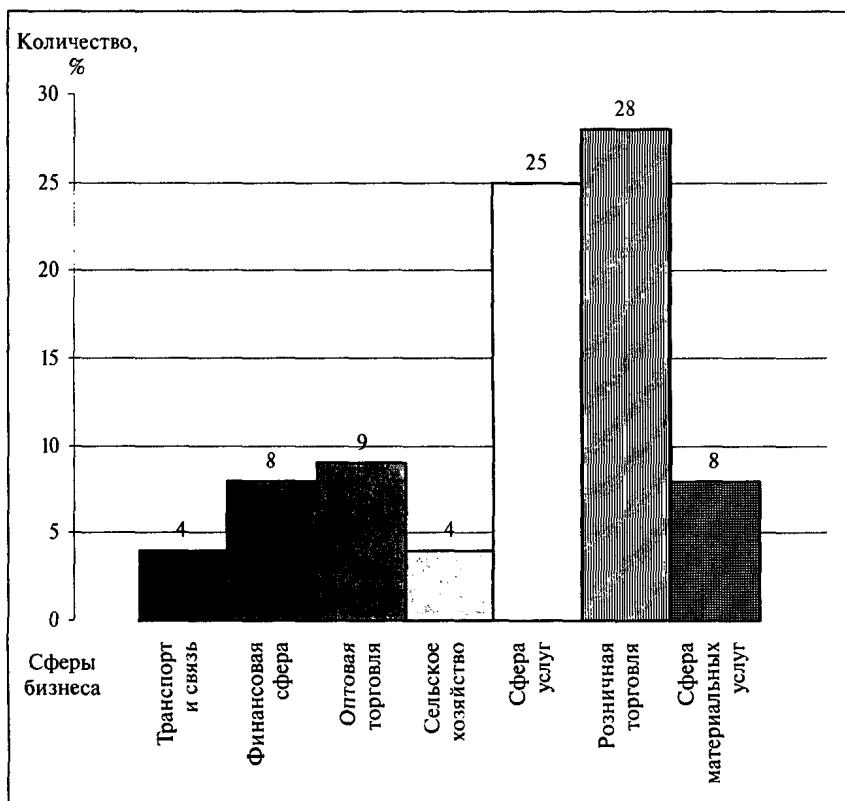
ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Оценка обществом социальной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется
- 1) статусом 2) престижем 3) авторитетом 4) классом
- 2** Свобода как социальное качество человека проявляется в
- 1) познаваемой и осознанной необходимости своих действий
2) предпочтении личных интересов над общественными
3) осознании полной независимости от природы
4) отсутствии ответственности за свои поступки
- 3** Какое из утверждений является верным?
- А. Стажировка художника А.А. Иванова в 1831 г. в Италии и ежегодная выплата ему пособия на пребывание там является примером применения социальной санкции.
Б. Направление талантливого художника А.А. Иванова в 1831 г. на стажировку за границу является примером применения социальной мобильности.
- 1) верно только А 3) оба утверждения верны
2) верно только Б 4) оба утверждения неверны
- 4** Под социальной интеграцией понимается процесс
- 1) разделения общества на группы (классы, страты)
2) объединения групп в общество
3) уменьшения роли какой-либо группы в обществе
4) увеличения давления обособленной группы (партии) на общество
- 5** Политико-правовой статус личности определяет положение человека как участника
- 1) выборов Управляющего совета акционерного общества
2) забастовки, где основным требованием является отставка правительства
3) митинга в поддержку кандидата в депутаты парламента
4) выборов президента страны

6

Малый бизнес США в 1970–1980 гг. выпускал около 39 % всех товаров и услуг страны. Рассмотрите диаграмму «Наемные работники в малом бизнесе США в 1976 г., по отраслям производства». Данные учебника «Прикладная экономика». — М.: Прин-Ди, 1993 г., с. 60.



Какой можно сделать вывод?

- 1) наемные рабочие в сфере транспорта и связи по численности занимают второе место среди предприятий малого бизнеса
- 2) доля оптовиков в малом бизнесе превышает долю тех, кто занимается розничной торговлей
- 3) социальная значимость сферы услуг меньше, чем любая другая отрасль малого бизнеса

- 4) по социальной значимости розничная торговля занимает первое место в сфере услуг, получаемых населением США от малого бизнеса

7 Примером горизонтальной социальной мобильности является

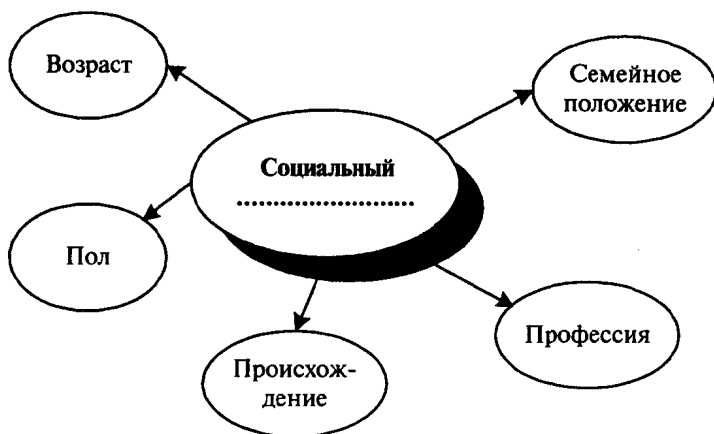
- 1) переезд из одного населенного пункта в другой
- 2) понижение в должности
- 3) повышение воинского звания
- 4) поступление из школы в вуз

8 Классовая борьба является главной движущей силой развития общества согласно теории

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) оппортунизма | 3) рейганомики |
| 2) марксизма | 4) кейнсианства |

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, определяющее место человека в обществе, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Из приведенных ниже слов все, за исключением одного, относятся к понятию «маргиналы». Запишите слово, выпадающее из общего ряда.

Неустойчивость, активность, агрессивность, стабильность, инициатива, предприимчивость.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между типами «социальных групп» и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЕ

- 1) люмпен
- 2) маргинал
- 3) пролетариат
- 4) интеллигенция

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) класс собственников средств производства
- Б) социальная группа лиц, профессионально занимающихся умственным трудом
- В) элемент общества, находящийся вне его основных составляющих
- Г) класс наемных рабочих
- Д) деклассированный элемент, низший слой общества

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке виды социальной мобильности. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) вертикальная | 4) экономическая |
| 2) политическая | 5) нисходящая |
| 3) восходящая | 6) горизонтальная |

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. По мнению П. Сорокина, более других перемещению людей из одной социальной группы в другую способствуют армия, церковь и

школа. 2. 92 римских императора заняли этот высокий социальный пост благодаря своим военным заслугам. 3. В современном западном обществе, не получив университетского образования, нельзя занять руководящую должность. 4. Правящие классы, учитывая роль школы, всегда стремились ограничить доступ простого населения к образованию.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальные общности людей образуют социальную *** (1) общества. Социологи давно пытались найти и дать определение основной составляющей такой социальной *** (2). Многие такой единицей считали класс, выделяя лишь два класса — бедных и богатых. Появление классов они связывали с проявлением политического *** (3) угнетателей над угнетенными. Марксистско-ленинская теория главным признаком деления общества на классы считает отношение людей к *** (4). Тот, кто владеет собственностью, — класс *** (5), те, кто не владеют, — класс наемных рабочих, а также крестьянский класс. В современной западной социологии вместо классов предпочитают выделять *** (6) — слои, деля их по уровню дохода, социальному положению, образованию и другим характеристикам. При этом не отрицают они и понятия «класс», выделяя, например, средний класс, класс управляющих.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|------------------|
| А) структура | Д) насилие |
| Б) собственность | Е) буржуазия |
| В) пролетариат | Ж) интеллигенция |
| Г) группа | З) страты |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** По мнению ученых, в современных условиях роста социально-психологических нагрузок семья выполняет функцию поддержания эмоционального благополучия родителей и детей, их лучшей социальной адаптации. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Термины «самооценка», «самореализация», «саморазвитие» относятся к характеристике человека как
- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) личности | 3) физического лица |
| 2) индивида | 4) юридического лица |
- 2** Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении, называется
- 1) ценностью 2) адаптацией 3) престижем 4) санкцией
- 3** Какое суждение является верным?
- А. Кардинальная смена или потеря профессии человеком всегда влечёт за собой изменение в его социальном статусе.
- Б. В результате изменения социального статуса меняются социальные роли человека.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Степень ее престижности определяется

- 1) высшими учебными заведениями
- 2) администрацией предприятия
- 3) обществом
- 4) законами

5 Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических и социально-политических прав членов общества, называются

- 1) социальными ролями
- 2) социальными гарантиями
- 3) социальными ожиданиями
- 4) социальной мобильностью

6 Какое суждение является верным?

- A. Слово «авторитет» в переводе с латинского языка означает «власть, влияние».
- B. Авторитет выражает степень влияния личности в социальной группе или обществе.

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 В истории есть огромное количество примеров, когда простолудины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве

- 1) социальной адаптации
- 2) социального лифта
- 3) социальной детерминанты
- 4) социального контроля

8 Проанализируйте данные, приведенные в таблице социального опроса, отражающего ответ на вопрос «Что такое успех?».

		Быть самым лучшим	Уважение окружающих	Материальная самостоятельность, независимость	Карьера	Семья и дети
1.	14—18 лет	24%	25%	26%	18%	7%
2.	18—25 лет	11%	19%	45%	28%	8%
3.	25—30 лет	3%	10%	44%	32%	11%

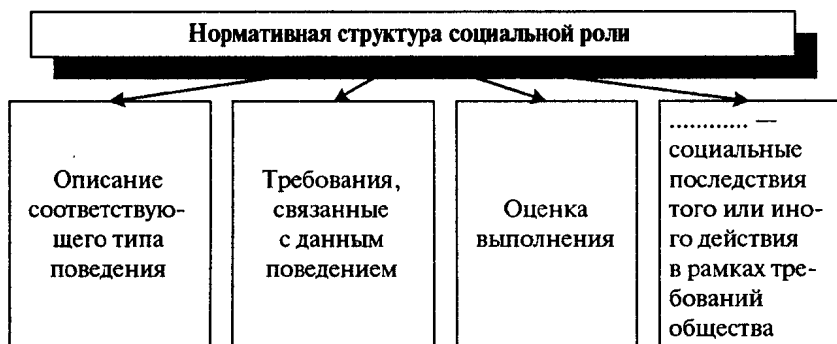
- 1) молодые люди во всех возрастных группах главным критерием успеха считают экономическую самостоятельность, независимость от других

- 2) молодежь в возрасте до 25 лет важнейшим в жизни считает создание крепкой семьи
- 3) «быть самым лучшим» — критерий, характерный для молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Это связано со свойственным для них подростковым максимализмом
- 4) количество людей, считающих, что важнейшим в жизни является карьерный рост, с возрастом уменьшается

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Из приведенных ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «личность». Выпишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Социальная роль, престиж, авторитет, статус, самосознание, социализация, самоидентификация, дифференциация.

Ответ: _____.

11

Критерием разграничения двух периодов жизни человека — молодого и зрелого — является его самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

- 1) вступление в брак
- 2) допуск к голосованию на выборах
- 3) возможность выбора образа жизни
- 4) способность обеспечить себя материально
- 5) наличие собственного жилья
- 6) распоряжение деньгами независимо от других
- 7) способность нести юридическую ответственность

**ХАРАКТЕР
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) экономическая
- Б) социальная
- В) политическая

1	2	3	4	5	6	7

12 Найдите в приведенном ниже списке способы осуществления социальных гарантий. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) защита прав и свобод граждан
- 2) обязанность граждан указывать свою национальность
- 3) деление общества на группы в зависимости от их доходов
- 4) социальное обеспечение по возрасту, по инвалидности и по мере кормильца
- 5) повышение эффективности производства
- 6) выплата пособия по безработице
- 7) платное высшее образование

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Левши — самые успешные люди в мире. 2. Французские ученые из Института наук об эволюции в Монпелье собрали статистические данные о 25 850 людях, как правшах, так и левшах. 3. Левши в среднем получают зарплату на 2,5% выше и занимают на работе

более высокое положение. 4. Уровень образования женщин-левшей выше, чем правшей. 5. В раннем детстве левши обладают слабым здоровьем, их рост и вес при рождении понижены. 6. К тому же наш мир приспособлен под правшей; постоянная борьба за существование и делает левшей более успешными.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Ролью называется ожидаемое *** (1), ассоциируемое с определенным *** (2). Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется *** (3).

Наши роли определяются ожиданиями других *** (4). Некоторые из этих ожиданий, например, законы, являются *** (5), а другие, вроде умения вести себя за столом, — неформальными. Когда человек ведет себя в соответствии с ролевыми ожиданиями окружающих, он получает социальные *** (6) (*Н. Смелзе*).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) формальный
- Б) социализация
- В) поощрение
- Г) поведение
- Д) предписанный статус
- Е) ролевой набор
- Ж) порицание
- З) статус
- И) член общества
- К) неформальный

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость высказывания: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

ВАРИАНТ 5**Часть 1 (задания уровня А)**

- 1** Социализация — это процесс
- 1) приобщения личности к жизни в обществе, усвоения ценностей, норм и идеалов
 - 2) обретения человеком более высокого статуса в обществе
 - 3) стремления к совершенству и идеалам
 - 4) коррекции девиантного поведения
- 2** О каком термине идет речь в высказывании Е. Евтушенко: «Человек — это знание, которое познает самое себя»?
- 1) свобода
 - 2) самопознание
 - 3) статус
 - 4) авторитет
- 3** Какое суждение является верным?
- А. Р. и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей — это пример горизонтальной мобильности.
- Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?
- 1) армии
 - 2) церкви
 - 3) школы
 - 4) брака

5 После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности
- 2) вертикальной социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) профессиональной дифференциации

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Воспитание является основным звеном социализации.
 Б. Вторичная социализация осуществляется благодаря непосредственному окружению человека (родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических и социально-политических прав членов общества, называются

- 1) социальным контролем
- 2) социальной адаптацией
- 3) социальной интеграцией
- 4) социальными гарантиями

8 Проанализируйте данные социального опроса: «Как часто вы доверяете людям?».

	Практически всегда	Часто	Иногда	Редко или никогда
18–24 года	20%	31%	35%	12%
25–34 года	25%	27%	33%	11%
35–44 года	27%	27%	32%	12%
45–59 лет	24%	26%	30%	15%

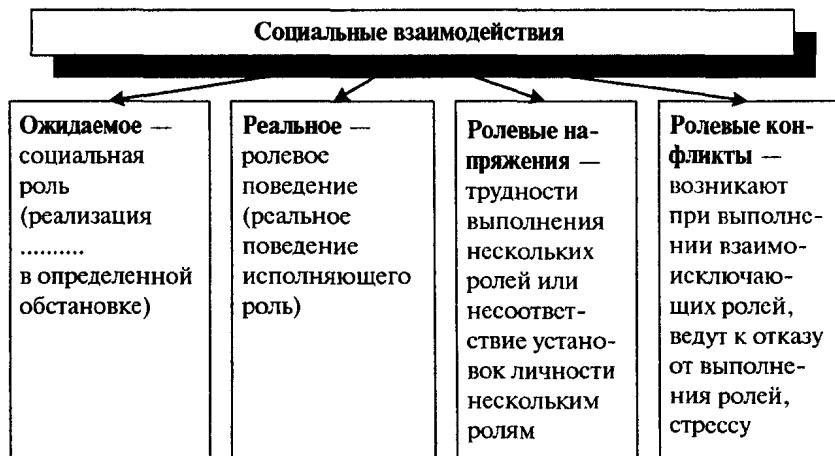
Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

- 1) чем старше люди, тем они меньше доверяют другим
- 2) большинство людей не доверяют друг другу

- 3) самыми недоверчивыми являются люди, чье поколение окончил школу в конце 70-х — первой половине 80-х годов XX века
- 4) молодежь от 18 до 24-х лет характеризуется абсолютным отсутствием доверия к людям

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Из приведенных ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «свобода личности». Запишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Выбор, решение, самооценка, познанная необходимость, престиж, ответственность, самосознание.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между видами статуса и примерами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРИМЕРЫ

- 1) авторитетный ученый в области биологии
- 2) потомственный дворянин
- 3) хирург «от Бога»
- 4) художник-самоучка
- 5) сын своего отца

ВИДЫ СТАТУСА

- А) предписанный статус
- Б) достигаемый статус

1	2	3	4	5

12 Найдите в приведенном ниже списке высказывания, характерные для конформного поведения. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) «Я считаю, что вы не правы, поэтому поступлю, как правильно...»
- 2) «Знаю, что так нельзя, но все ушли с урока, и я ушел...»
- 3) «Пусть делают, что хотят, главное — не выделяться».
- 4) «Я поддержу любое ваше решение...»
- 5) «У меня есть своя голова на плечах, я сам за себя отвечаю...»

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка. 2. Человек является самооценивающим существом. 3. Самооценка — это чрезвычайно важное, центральное личностное образование, ее ядро. 4. Она в большой степени определяет социальную адаптацию личности, значительно влияет на поведение и деятельность. 5. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиваться в жизни. 6. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное «примеривание» своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки,

вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий...

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Поскольку социальный статус отражает уровень *** (1) положения человека в обществе, то данное понятие тесно связано с термином *** (2). Это особая категория, которая используется для обозначения социальной значимости *** (3), занимаемых различными группами и людьми в обществе. Этому качеству могут соответствовать профессии, дома, курорты, автомобили, одежда. Понятие *** (4) имеет другое содержание. Оно означает признание группой или обществом в целом *** (5) членов группы или общества. Он отражает *** (6) отдельной личности в группе и обществе.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) авторитет
- Б) оценка
- В) степень влияния
- Г) престиж
- Д) адаптация
- Е) позиции
- Ж) личные и деловые качества

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какие структурные компоненты межличностных отношений формируются у детей в ходе ролевой игры? На примере игры в «дочки-матери» проиллюстрируйте каждый из них.

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

1

Социализация — это

- 1) объективные знания, полученные в процессе социального познания
- 2) столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов субъектов социального взаимодействия
- 3) процесс воздействия на человека со стороны общества и его институтов
- 4) положение человека, которое он занимает в обществе как представитель большой социальной группы

2

Изменение места, занимаемого человеком или группой людей в социальной структуре общества, получило название

- 1) социальный прогресс
- 2) социальная адаптация
- 3) социальная дифференциация
- 4) социальная мобильность

3

Верны ли следующие суждения?

- А. Социальная структура общества — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп и институтов.
 - Б. Социальная структура общества часто рассматривается по классовому, демографическому, территориальному признакам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

4 Стереотипная модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных или личных отношений, получила название

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) социальный статус | 3) асоциальное поведение |
| 2) девиантное поведение | 4) социальная роль |

5 Реакция общества или социальной группы на поведение индивида в общественно значимой ситуации называется

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) социальной санкцией | 3) социальным конфликтом |
| 2) социальным контролем | 4) социальной реакцией |

6 Верны ли следующие суждения о структуре общества?

А. Социально-демографическая структура общества — это структура общества, в основе которой лежит разделение на группы по возрастному, половому признакам (молодежь, пенсионеры, женщины, мужчины и другие).

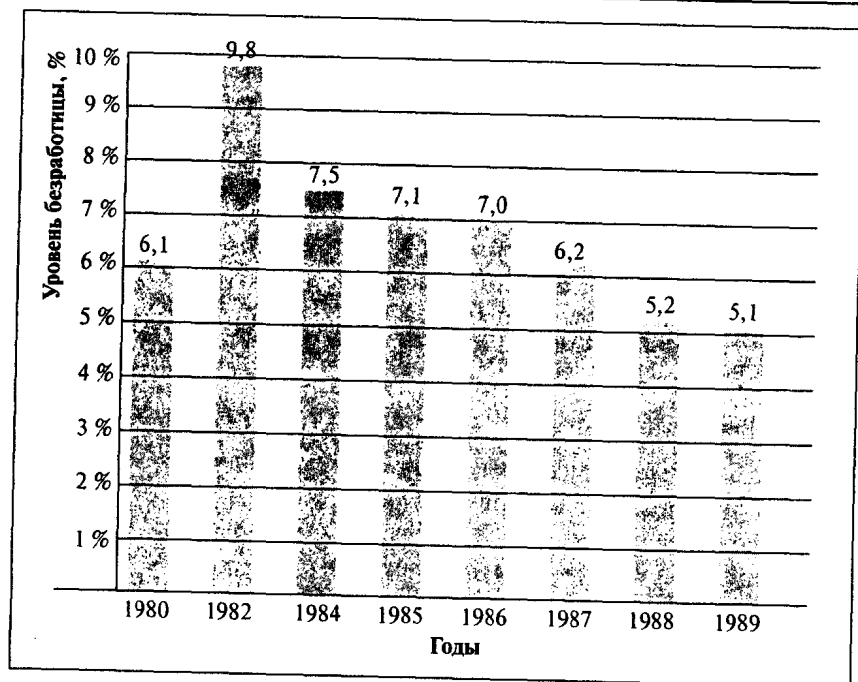
Б. Социально-территориальная структура общества — это структура общества, в основе которой лежит разделение на территориальные общности разного типа (городские, сельские, поселковые и др.) по этническому признаку.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критериям социального неравенства, — это

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) социальная трансформация
- 4) социальный статус

8 Рассмотрите диаграмму «Уровень безработицы в США в 1980-е годы», составленную на основе данных учебника «Прикладная экономика». — М.: Прин-Ди, 1993, с. 154.

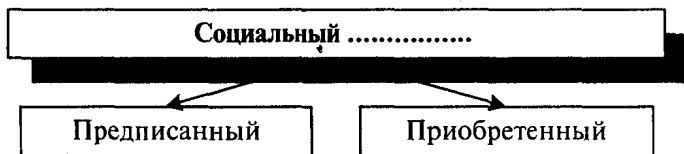


Выберите правильный вывод на основе предложенных данных.

- 1) средний уровень безработицы, за десятилетие составивший пять процентов, определяет, что маргинальный слой в США того периода относительно невелик и общество стабильно
- 2) в 1980-е годы в США отсутствовал слой населения, который принято называть маргинальным, общество находилось на пике социальной стабильности
- 3) в начале 1980-х годов каждый десятый житель США работоспособного возраста являлся маргиналом, этот показатель опасен для социальной стабильности
- 4) в течение всех 1980-х годов уровень безработицы неуклонно снижался, следовательно, уровень социальной стабильности возрастал

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «социализация». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Первичная, окончательная, вторичная, дотрудовая, трудовая, посттрудовая.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высокая степень влияния личности на общество
- 2) социально-политическая связь человека и государства
- 3) продукт социокультурной эволюции человека
- 4) социальное качество человека

ПОНЯТИЯ

- А) гражданство
- Б) творчество
- В) ответственность
- Г) иммунитет
- Д) авторитет

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке виды социальных статусов. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) приписываемый | 4) приобретенный |
| 2) предписанный | 5) теряемый |
| 3) достигаемый | 6) утраченный |

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. «Маргиналы» — обществоведческое и социальное понятие, происходящее от латинского слова *marginalis* — «находящийся на краю, вне основных слоев общества». 2. Группа отличается своей неустойчивостью. 3. Маргиналами могут быть: военнослужащий, уволившийся из армии и еще не нашедший новую работу; рабочий, переселившийся из города в сельскую местность; бомж и др. 4. В последнее время обществоведы стали выделять и положительные качества маргинала: социальную активность, так как он ищет свою нишу в обществе; настойчивость, так как эту нишу приходится искать, борясь с конкурентами; предприимчивость.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критериям социального неравенства и называемых стратами. Карл Маркс, определяя признаки такой группы, на первый план выдвигал обладание собственностью и *** (2). Макс Вебер добавил *** (3) и принадлежность субъекта к политическим партиям, к власти. Питирим Сорокин причиной стратификации называл неравномерность распределения *** (4) в обществе. В последние годы

наибольшее распространение получила следующая социальная иерархия: высший класс, состоящий из людей, которые или наследовали или заработали очень большой капитал; *** (5), состоящий из людей от высокооплачиваемых представителей умственного труда до «белых воротничков», менеджеров, инженерно-технических работников; низший класс, состоящий из людей от работников физического труда до безработных и люмпенов. Между стратами существует социальное неравенство, преодолеть которое невозможно. Главный способ ослабления социальной напряженности — возможность перемещения из одной страты в другую или *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) социальный престиж
- Б) пролетариат
- В) социальная стратификация
- Г) уровень доходов
- Д) буржуазия
- Е) средний класс
- Ж) социальная мобильность
- З) права и привилегии

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Понятие «молодежь» включает в себя социально-демографическую группу населения, переживающую период становления социальной и психофизиологической зрелости, адаптации к исполнению социальных ролей взрослых. Обычно к молодежи причисляют людей в возрасте 14–30 лет. Конкретизируйте это утверждение, приведя не менее трех примеров влияния социального окружения на формирование названных в определении характеристик личности.

ВАРИАНТ 7

Часть 1 (задания уровня А)

1 Особенностью социального познания является ситуация, в которой и объект, и субъект познают друг друга. Какой из приведенных примеров соответствует этой ситуации?

- 1) ребенок читает книгу
- 2) беседуют двое школьников
- 3) учитель составляет план проведения родительского собрания
- 4) журналист поместил в Интернете свою статью

2 Определите, какое из высказываний о социализации является верным.

- 1) Как только ребенок может обслуживать себя сам, он становится личностью.
- 2) Семья не влияет на формирование статуса ребенка.
- 3) Школа ориентирует подростка на освоение основных видов деятельности.
- 4) Процесс социализации человека заканчивается в период его взросления.

3 Определите, какие из высказываний являются верными.

- А. Интерпретация фактов не зависит от субъекта, осуществляющего работу с ними.
- Б. Любое познание общества начинается со знакомства с фактами социальной действительности.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Примером межличностных отношений является

- 1) проведение следственного эксперимента
- 2) общение отца с сыном
- 3) исповедь верующего священнику
- 4) переговоры политических деятелей

5 Самую заметную роль в социализации современного подростка играет(-ют)

- 1) сверстники, одноклассники
- 2) Интернет
- 3) служба в армии
- 4) церковь

6 Верны ли следующие суждения о социализации личности?

- А. Средства массовой информации могут манипулировать сознанием молодежи, тем самым формируя у неё отношение к существующему обществу.
- Б. Социализация личности в новой среде начинается с изменения условий этой среды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Выделение социальных групп, различающихся по роду деятельности для обеспечения своего существования в обществе, является проявлением

- 1) политической дифференциации
- 2) профессиональной дифференциации
- 3) духовного расслоения
- 4) экономического расслоения

8 Проанализируйте данные, приведенные в таблице социального опроса, отражающего ответ на вопрос «Что важнее всего в молодости?».

	Пожить в свое удовольствие	Сделать карьеру	Создать семью
Люди в возрасте 18–24 лет	12	55	21
Люди в возрасте 25–39 лет	10	41	35
Люди в возрасте 40–55 лет	8	37	42
Люди в возрасте старше 55 лет	7	18	58

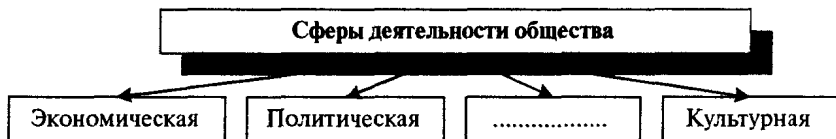
- 1) люди в возрасте старше 55 лет считают, что главное в жизни — это карьера

- 2) молодежь в возрасте до 24-х лет важнейшим в жизни считает создание крепкой семьи
- 3) люди в возрасте 40–45 лет главным в молодости считают пожить в свое удовольствие
- 4) количество людей, считающих, что важнейшим в жизни является карьерный рост, с возрастом уменьшается

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов. Найдите в перечне то слово, которое не характеризует скачок в развитии общества и переход в качественно новое состояние на основе коренных изменений, а указывает на его «застойное» состояние, и выпишите его.

Революция, стагнация, перестройка, модернизация, реформа, эволюция.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между видами социальной мобильности и присущими им событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

СОБЫТИЯ

- 1) историк получил степень кандидата наук
- 2) офицер получил очередное воинское звание

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- А) вертикальная
- Б) горизонтальная

- 3) инженер перешел работать на другое предприятие на ту же должность
- 4) учитель сменил место работы, переехав в другой город

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке нормы, характеризующие социальную политику государства. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) приватизация предприятия
- 2) развитие банковского дела
- 3) проведение пенсионной реформы
- 4) принятие антимонопольного законодательства
- 5) открытие новых школ
- 6) уменьшение пособия по безработице

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. В ряде случаев социальная мобильность может произойти вопреки воле человека. 2. Изменения в обществе в период социальных потрясений приводят к активизации мобильности населения. 3. Революционные изменения в обществе приводят к совершенствованию общественных отношений. 4. Но эволюционные изменения в обществе всегда предпочтительнее, чем революционные потрясения.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) корректирует поведение индивидов в обществе, тем самым принуждая их соблюдать социальные *** (2). Именно этот фактор позволяет не только сохранить социальную стабильность в обществе, но и способствует общественному *** (3). Социальный контроль основан на применении *** (4), которые могут быть прямыми и косвенными, жесткими или мягкими, юридическими или морально-нравственными. В процессе *** (5) нормы усваиваются достаточно прочно, настолько, что личность четко знает, когда она идет против устоявшихся в обществе правил. Важным регулятором поведения человека в обществе является внутренний контроль или *** (6) человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| А) социальные страты | Е) обязанность |
| Б) социальный контроль | Ж) самоконтроль |
| В) нормы | З) социальные санкции |
| Г) социальная мобильность | И) социализация |
| Д) прогресс | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Понятие «престиж» включает в себе влияние, уважение, которыми пользуется личность в обществе. Это понятие очень близко слову «авторитет». Назовите не менее двух признаков, отличающих термин «престиж» от термина «авторитет».

ВАРИАНТ 8

Часть 1 (задания уровня А)

1 Сословное деление общества является отражением

- 1) формы государственного устройства
- 2) типа социальной стратификации
- 3) характера экономических связей
- 4) уровня социальной активности

2 В Древней Греции и Риме рабы не имели права владеть собственностью, наследовать, заключать брак, участвовать в политике. Их считали «говорящими орудиями труда». Данный факт является примером

- 1) социальной идентификации
- 2) социального неравенства
- 3) социальной мобильности
- 4) социального конфликта

3 Какое суждение является верным?

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4 Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм называется

- 1) социальным контролем
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной стратификацией
- 4) социальным прогрессом

5 Социологический центр, занимающийся изучением общественного мнения, проводил опрос на тему: «Как вы относитесь к митингам и пикетам?». Полученные результаты отражены в таблице.

Кол-во	Мнения о митингах и пикетах
33%	Митинг и пикет — крайняя мера, но в нынешних условиях неизбежная
28%	Это единственный способ достижения своих требований
20%	Это нормальное средство решения назревших проблем
14%	Митингами, демонстрациями и пикетами ничего нельзя добиться
2%	Они в нашей стране недопустимы
3%	Затрудняюсь ответить

Какой вывод можно сделать на основании данных опроса?

- 1) Более половины опрошенных оправдывают митинг и пикет как крайнюю меру, способ воздействовать на власть.
- 2) 1/5 опрошенных думают, что это — нормальное средство решения проблем.
- 3) Каждый третий опрошенный считает, что такими способами ничего нельзя добиться.
- 4) Каждый двадцатый опрошенный считает, что митинги, пикеты в нашей стране недопустимы, так как они создают общественные беспорядки.

6 Какое суждение является верным?

- А. Источником конфликта в обществе является социальная напряженность.
- Б. Конфликт является необходимым элементом социальной жизни, дает выход социальной напряженности, энергии деятельности, порождая социальные изменения различных масштабов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше её по должности». К какому виду социальных норм относится данная норма?

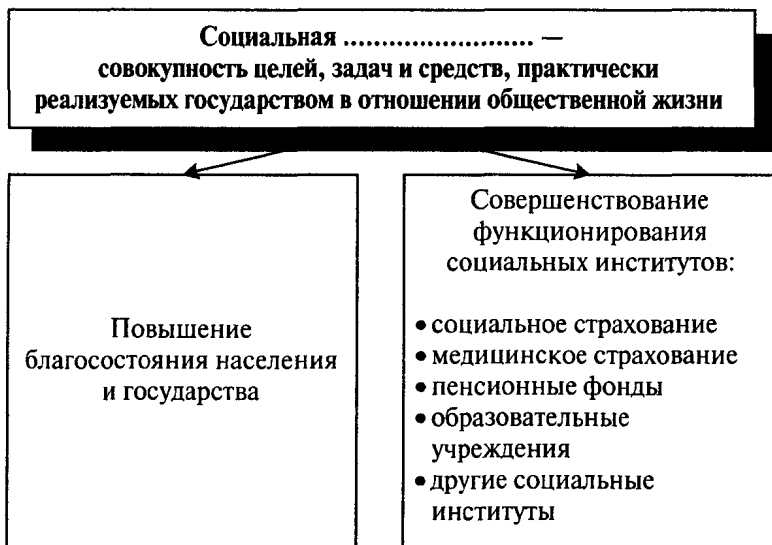
- 1) обычай
- 2) норма права
- 3) традиция
- 4) этикет

8 Известный предприниматель учредил именную стипендию для школьников, победивших в олимпиаде по экономике. Данный факт является примером

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) юрисдикции | 3) авторитета |
| 2) санкции | 4) стратификации |

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к характерным чертам сословий. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Чины, титулы, звания, мундиры, ордена, привилегии, доходы.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между типами стратификации и особенностями общественных отношений. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) юридическое закрепление правового положения основных социальных групп
- 2) наследственный характер принадлежности к элите общества
- 3) запрет перемещений из одной социальной группы в другую
- 4) критерием выделения групп является отношение к средствам производства
- 5) запрет браков с представителями других групп

ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

- А) классовая
- Б) сословная
- В) кастовая

1	2	3	4	5

12 Найдите в приведенном ниже списке функции социальных норм. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) социализация индивидов
- 2) прогнозирование
- 3) трансляция культуры
- 4) производство материальных ценностей
- 5) социальный контроль
- 6) социальная интеграция

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Девиантное поведение очень сильно отличается от требований социальных норм. 2. Оно влечет за собой применение санкций — от пожелания исправиться до наказания и изоляции нарушителя от общества. 3. Оценка поведения человека как девиантного чрезвычайно зависит от эпохи, сложившихся в обществе норм и ценностей: то, что девиантно сегодня, может стать нормой завтра. 4. В социологии называется несколько причин девиантного поведения:

биологические (врожденная предрасположенность части людей к алкоголизму, наркомании, преступности); психологические (связаны с психическими отклонениями личности); социальные (невозможность позитивной самореализации личности).

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов людей, участвующих в социальном взаимодействии. Ему всегда предшествует *** (2) своих интересов от интересов других групп и *** (3) защитить свои интересы. Распространенность социальных конфликтов побудила ученых к внимательному изучению этого явления в рамках особой науки — *** (4). По мнению большинства ученых, избежать конфликтов *** (5). По мнению Г. Зиммеля, конфликт является способом *** (6) общества.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) антропология

Е) осознание отличия

Б) стремление

Ж) конфликтология

В) социальная структура

З) возможно

Г) социальный конфликт

И) невозможно

Д) завоевание

К) саморазвитие

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторах, воздействующих на социальную мобильность.

ВАРИАНТ 9

Часть 1 (задания уровня А)

1

Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) адаптацией | 3) мобильностью |
| 2) стратификацией | 4) социализацией |

2

Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) власть и действия | 3) ожидания и мотивы |
| 2) нормы и санкции | 4) статусы и роли |

3

Результатом роста численности среднего класса будет(-ут)

- 1) достижение социальной стабильности
- 2) усиление социальной напряженности
- 3) социальный взрыв, массовые беспорядки
- 4) сокращение работников умственного труда

4

Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) слоями населения | 3) массами |
| 2) классами | 4) этносами |

- 5** Левада-Центр, занимающийся изучением общественного мнения в Российской Федерации, проводил социологический опрос на тему: «Как вы относитесь к забастовкам?». Полученные результаты отражены в таблице.

Кол-во	Мнения
35%	Забастовка — крайняя мера, но в нынешних условиях неизбежная
25%	Забастовка — единственный способ достижения своих требований
20%	Забастовка — нормальное средство решения назревших проблем
12%	Забастовками ничего нельзя добиться
2%	Забастовки в нашей стране недопустимы
5%	Затрудняюсь ответить

Какой вывод можно сделать на основании данных опроса?

- 1) Более половины опрошенных оправдывают забастовку как крайнюю меру.
- 2) 1/5 опрошенных думают, что забастовка — нормальное средство решения проблем.
- 3) Каждый четвертый опрошенный считает, что забастовками ничего нельзя добиться.
- 4) Каждый двадцатый опрошенный считает, что забастовки в нашей стране недопустимы.

- 6** Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

- 1) социальной мобильностью
- 2) социальным статусом
- 3) социальным неравенством
- 4) социальными отношениями

- 7** Существуют правила окончания телефонного разговора:

- Первым кладет трубку тот, кто позвонил.
- Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.
- Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник.

К какому типу социальных норм их можно отнести?

- 1) нормам этикета
- 2) нормам права
- 3) обычаям
- 4) традициям

- 2) сотрудничество нескольких индивидов (групп) для решения общей задачи
- 3) индивидуальная или групповая борьба за определенные ценности, блага
- 4) спор, столкновение людей, социальных групп, государств за обладание тем, что одинаково высоко ценится сторонами

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке основные типы социальных движений, выделенные в соответствии с их целями. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) реформаторские | 4) революционные |
| 2) массовые | 5) кадровые |
| 3) утопические | 6) религиозные |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. В социологии существуют различные классификации социальных норм. 2. Наиболее распространенным является разделение социальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. 3. По данному основанию выделяют пять разновидностей социальных норм: нормы морали, обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. 4. Функции социальных норм являются очень важными для общества. 5. Некоторые социальные нормы закреплены юридически и существуют как законы, другие нормы являются неформальными, но их несоблюдение влечет за собой применение социальных санкций.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальное неравенство характеризует относительное положение отдельных личностей и социальных *** (1). Конкретные групповые или индивидуальные *** (2) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость.

Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как *** (3) — распределение общественных групп в иерархическом порядке. Понятие «средний класс» описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценящаяся в обществе *** (4), гражданские права. Социальное неравенство определяется прежде всего значимостью и *** (5) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим критерием социального *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) статус
- Б) группа
- В) критерий
- Г) расслоение
- Д) профессия
- Е) престиж
- Ж) авторитет
- З) стратификация
- И) мобильность

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «преступность»? Назовите факторы, воздействующие на динамику преступности. Приведите три примера такого воздействия.

ВАРИАНТ 10**Часть 1 (задания уровня А)**

- 1** Различия в уровне жизни слоев населения в обществе с рыночной экономикой являются проявлением дифференциации в области
- 1) политических прав
 - 2) профессиональной подготовки
 - 3) защиты экономических прав
 - 4) уровня духовного развития личности
- 2** Определенную группу людей, объединившихся для совместной деятельности, можно определить как ... общество.
- 1) постиндустриальное
 - 2) индустриальное
 - 3) традиционное
 - 4) археологическое
- 3** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Одним из факторов, обеспечивающих юноше или девушке вертикальную социальную мобильность, является получение высшего образования.
- Б. Для женщины брак может стать социальным лифтом, качественно меняющим её финансово-экономическое состояние.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Этнической общностью является
- 1) род
 - 2) класс
 - 3) группа
 - 4) сословие

5 К социальным последствиям гражданской войны в России 1918–1922 гг. относится

- 1) лишение представителей «эксплуататорских классов» ряда гражданских прав
- 2) сокращение объемов промышленного производства
- 3) уменьшение поставок сельскохозяйственной продукции в города
- 4) установление господства в Советской России одной политической партии — ВКП(б)

6 В Швейцарии в качестве государственных языков в разных кантонах используются немецкий, французский, итальянский. Это является проявлением и следствием

- 1) феномена развития государства
- 2) политической традиции
- 3) диалога культур
- 4) культурной новации

7 Истребление армянского населения в годы Первой мировой войны в Османской империи и «окончательное решение еврейского вопроса» фашистами в ходе Второй мировой войны являются проявлением

- 1) экстремизма
- 2) геноцида
- 3) дискриминации
- 4) сегрегации

8 Верны ли следующие суждения?

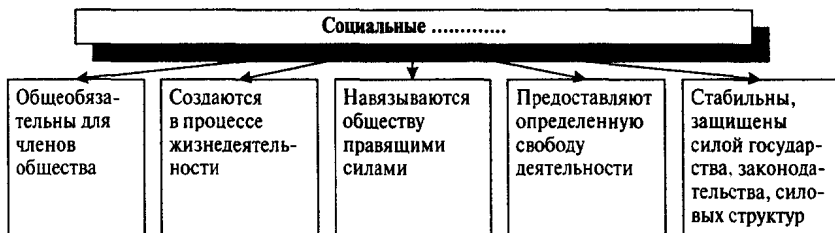
- А. Сегрегация — это вид расовой дискриминации, политика раздельного проживания, искусственного разделения представителей разных рас.
- Б. Расовая сегрегация открыто существовала в США еще в 1970-е годы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, представляют формы социального морально-нравственного контроля. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Традиция, обычай, закон, норма, порядок, правило.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между процессами приспособления человека к меняющимся условиям социальной среды и методами такого приспособления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРОЦЕССЫ

- 1) адаптация
- 2) манипуляция
- 3) социализация
- 4) интеграция

МЕТОДЫ

- А) объединение в целое каких-либо частей общества
- Б) приспособление личности к новым условиям существования
- В) воздействие с целью изменения отношения личности к социуму с помощью подмены понятий, концентрации внимания на нужных характеристиках
- Г) освоение личностью окружающей его социальной среды

Д) решение проблем общества в масштабах планеты

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке элементы, относящиеся к социальным гарантиям, предоставляемым населению Российской Федерации. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) право на труд
- 2) право избирать и быть избранными в органы власти
- 3) право иметь в собственности средства производства
- 4) свобода совести
- 5) право на получение бесплатного среднего образования
- 6) право на получение пенсии по старости

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Возможность участия в выборах определяет политико-правовой статус личности. 2. Только демократическое общество обеспечивает участие в выборах законодательных структур власти любого гражданина, достигшего установленного возраста и не лишенного этого права в судебном порядке. 3. В России гражданин обретает право избирать по достижении им 18-летнего возраста. 4. Это право закреплено Конституцией РФ.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Философская категория, определяющая сущность человека и его существование в возможности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, а не по принуждению, называется *** (1). Диапазон понимания этого понятия широк — от отрицания самой возможности свободного *** (2) в концепциях бихевиоризма до обоснования «бегства от свободы». Свобода выбора — понятие, означающее возможность беспрепятственного внутреннего *** (3) человека в обществе для решения разнообразных задач. В истории философской и богословской мысли свобода всегда мыслилась с вмняемостью человека, его сознательным действием, ответственностью перед *** (4) за свои деяния. Быть свободным и действовать в рамках *** (5) значит пренебрегать всеми законами развития, выдавая свою волю за высшую мудрость.

*** (6) же, напротив, предопределяет изначально весь ход истории бытия по воле Бога.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------------|----------------|
| А) общество | Д) фатализм |
| Б) самоопределение | Е) волюнтаризм |
| В) свобода | Ж) выбор |
| Г) демократия | З) воля |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Социализация человека в ту или иную общественную группу проявляется и при заключении брака. Назовите три правовых отношения, регулирующих социализацию личности рамками семейного права, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

Глава 7

ПОЛИТИКА

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** К основным функциям политики в обществе не относится
- 1) предотвращение и урегулирование групповых конфликтов как внутри государства, так и на международной арене
 - 2) разработка целей, задач и перспектив развития общества
 - 3) урегулирование спроса и предложения на рынке товаров и услуг, установление цен на товары первой необходимости
 - 4) общественное перераспределение ценностей и материальных благ
- 2** Из перечисленных социальных институтов назовите собственно политическую организацию.
- 1) профсоюз шахтеров
 - 2) государство
 - 3) религиозное объединение буддистов
 - 4) ассоциация «Изучение наследия императорской династии Романовых»
- 3** Верны ли следующие суждения?
- А. Наличие собственной территории не является обязательным признаком государства.
- Б. Установление и взимание налогов на территории государства — это монопольное право государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Институт государственной власти РФ, который не относится ни к одной из ветвей власти РФ и представляет систему сдержек и противовесов трех ветвей власти — это

- 1) Генеральная Прокуратура РФ
- 2) орган местного самоуправления
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

5 Избирательная система, в которой избиратели голосуют не за отдельного кандидата, а за партийный список в целом, называется

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) демократической | 3) ступенчатой |
| 2) мажоритарной | 4) пропорциональной |

6 Верны ли следующие суждения о политическом статусе?

- А. Наличие собственной Программы и Устава отличает партию от других общественно-политических движений.
- Б. При многопартийной системе партии изменяют свой статус в зависимости от результатов выборов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 В основу идеального общества положен принцип монизма — преодоления многообразия в политике, экономике, социальной сфере и духовной жизни: однопартийность, государственная собственность на средства производства, единственная обязательная для всех идеология. О какой идеологии идет речь?

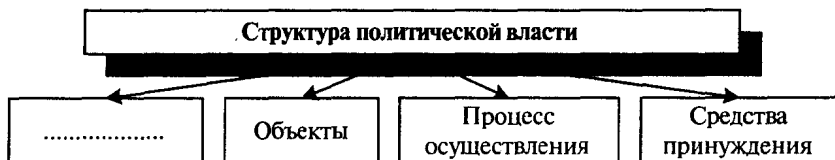
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) либеральной | 3) социал-демократической |
| 2) коммунистической | 4) консервативной |

8 Сущность какого политического режима выражает данное высказывание Б. Муссолини: «Всё находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству»?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) авторитарного | 3) правового |
| 2) демократического | 4) тоталитарного |

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая культура». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Политические знания, ценности, национализация, идеи, убеждения, навыки политического поведения, политические нормы.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между критериями классификации политических партий и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

- 1) массовые
- 2) нелегальные
- 3) правящие
- 4) радикальные

КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

- А) по отношению к закону
- Б) по отношению к действующей власти
- В) по методам отстаивания интересов
- Г) по численному составу
- Д) по методам формирования

1	2	3	4

12 Из предложенного ниже списка выберите специфические признаки политических партий. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) всегда стремятся к получению и использованию власти
- 2) являются институтами политической системы
- 3) выражают интересы определенных слоев населения
- 4) имеют жесткую иерархическую систему
- 5) поддерживаются значительной частью населения

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Общеизвестной нормой построения и функционирования аппарата управления в современных демократических государствах является разделение властей. 2. Чрезмерное сосредоточие власти в одних руках всегда было самой большой опасностью, угрожавшей демократии, порождавшей деспотизм и несправедливость. 3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную предполагает, что органы власти, будучи независимыми друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга. 4. Высшим органом, осуществляющим конституционный надзор в России, является Конституционный суд. 5. Принцип разделения властей — наиболее оптимальный способ реализации концепции правового государства.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова и фразы, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — Тип государства, основанного на *** (2), развитой и непротиворечивой *** (3) и эффективной судебной власти, реальном *** (4) с их эффективным взаимодействием и взаимным контролем, развитым социальным контролем политики и власти. В его основе лежит юридическое и фактическое *** (5) государственной власти, гражданина, общества перед законом, которому в равной мере подчиняются все — от высших должностных лиц государства, органов государственной власти до рядовых граждан. В нем создаются условия правовой свободы личности, основанные на принципе *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание, фраза) может быть использовано(-а) только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) консолидация
- Б) «дозволено всё, что прямо не запрещено законом»
- В) «дозволено всё, что разрешено законом»
- Г) равенство
- Д) правовая система
- Е) социальная сфера
- Ж) конституционный режим
- З) разделение властей
- И) правовое государство

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об условиях существования развитого гражданского общества.

ВАРИАНТ 2**Часть 1 (задания уровня А)**

- 1** Одним из основателей теории, объясняющей происхождение государственной власти из психологических особенностей людей, стремящихся властвовать и желающих подчиняться, является
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Карл Маркс | 3) Аристотель |
| 2) Гумплович | 4) Петражицкий |
- 2** Совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны, называется
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) гражданским обществом | 3) политическим процессом |
| 2) политической системой | 4) политическим режимом |
- 3** Верны ли следующие суждения?
- А. Форма государства состоит из трех элементов: форма правления, форма территориально-государственного устройства и политический режим.
- Б. Наличие двухпалатного парламента является одним из признаков унитарного государства.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- 4** Решение вопроса об отрешении Президента РФ от должности и назначение выборов Президента является полномочием
- | |
|-------------------------------|
| 1) Правительства РФ |
| 2) Государственной думы РФ |
| 3) Совета Федерации РФ |
| 4) Генеральной Прокуратуры РФ |
- 5** Какое из перечисленных действий избирателей противоречит демократическому принципу избирательного права РФ?
- | |
|--|
| 1) отчитываться по месту работы об участии в голосовании |
| 2) проголосовать на дому, обратившись с соответствующим заявлением в участковую избирательную комиссию |

- 3) проголосовать досрочно
- 4) проголосовать на другом избирательном участке, взяв открепительное удостоверение

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Кадровые партии представляют умеренные, либеральные или консервативные силы, они немногочисленны, имеют большие финансовые возможности, добиваются успехов на выборах.
- Б. Массовые партии делают ставку на активность своих сторонников не только в период избирательных кампаний, чтобы поддерживать свою актуальность в глазах электората.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

7 Система взглядов и идей, политических программ и лозунгов, философских концепций, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, которые выражают интересы различных социальных классов, групп, обществ, называется

- 1) политической идеологией
- 2) политическими нормами
- 3) политической структурой
- 4) политическим плюрализмом

8 Конституция государства Н. провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, но фактически многие из них ограничены. Запрещается деятельность всех партий, кроме правящей. Власть сконцентрирована в руках органа исполнительной власти, который возглавляет партийный руководитель. Инакомыслие не допускается. В экономической сфере возможно многообразие форм собственности, государство не вмешивается в деятельность хозяйствующих субъектов. О каком политическом режиме идет речь?

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) унитарном

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции политической культуры			
Регулирующая — прямое или косвенное воздействие на участников политических отношений	..... — способствует интеллектуальному развитию личности, расширению ее кругозора за счет восприятия политических знаний и норм политического поведения	Коммуникативная — передача традиций, стереотипов политического поведения от одного поколения к другому	Интегративная — обеспечивает поддержку функционирующей системы большинством общества

Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «избирательная система». Найдите и выпишите термин, не относящийся к общему ряду.

Выборы, кандидат, мажоритарная система, избирательный барьер, эмансипация, электорат, абсентеизм, бюллетень, открепительное удостоверение.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между типами государств и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) «разрешено всё, что не запрещено»
- 2) реализация принципа разделения властей
- 3) цензура средств массовой информации
- 4) сращивание партийного аппарата с государственным
- 5) верховенство права
- 6) «разрешено всё, что разрешено законом»

ТИП ГОСУДАРСТВА

- А) правовое государство
- Б) тоталитарное государство

1	2	3	4	5	6

12 Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии. Найдите в приведенном ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в ответе в порядке возрастания.

- 1) поддерживают всестороннее реформирование общества
- 2) отрицают любые революционные изменения
- 3) ориентируются на защиту традиционных устоев
- 4) выступают за стабильность общества
- 5) призывают к насильственному свержению правительства
- 6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Социальное государство — это новый этап в развитии государства, который стал возможным при наличии у государства достаточных ресурсов, чтобы обеспечить реальную ответственность за судьбу общества и каждого гражданина. 2. Социальное государство стремится создать каждому гражданину максимально благоприятные условия существования, реализации индивидуальных талантов и способностей, обеспечить высокий уровень социальной защищенности. 3. Конечно, немногие государства можно отнести к социальным. 4. Наиболее высокий уровень жизни населения достигнут в Швеции, Норвегии, Японии, Швейцарии.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Конкретная политическая система каждой страны называется ***

(1). Это режим властвования.

*** (2) характеризуется всеобщим контролем и насилием, нарушением прав и свобод человека и гражданина.

Для *** (3) свойственно возникновение неконтролируемых властью областей общественной жизни.

При *** (4) власть осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законом.

*** (5) являются высшей ценностью в государстве. Важнейшим его признаком является идеологический и политический *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) государство
- Б) политический режим
- В) партия
- Г) демократический политический режим
- Д) плюрализм
- Е) власть
- Ж) тоталитарный политический режим
- З) авторитарный политический режим
- И) права и свободы

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Назовите две формы проявления демократии. Приведите примеры каждой из них.

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Какой орган в Российской Федерации представляет законодательную власть?
- 1) Федеральное Собрание
 - 2) Правительство
 - 3) Верховный суд
 - 4) Администрация Президента РФ
- 2** Главный отличительный признак государства — это
- 1) многопартийность
 - 2) наличие армии
 - 3) наличие судебного органа власти
 - 4) суверенитет
- 3** Верны ли следующие суждения об институте представительства?
- А. Институт представительства — это всегда выборная власть.
Б. Институт представительства призван обеспечить суверенитет народа и сделать его носителем законодательной, исполнительной и судебной властей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Принцип легитимизма в современном демократическом обществе означает
- 1) поддержку большинством населения насильственных действий по отношению к другому народу
 - 2) способность большинства населения урегулировать возникающие конфликты только политическим путем

- 3) урегулирование конфликтов любыми доступными способами, основанными на воле народа
- 4) поддержку большинством населения власти, способной сохранить существующий порядок законными путями

5 Юноша, продавец фруктов, в год выборов ему исполнилось 18 лет, он получил возможность участвовать в выборах. Что поменялось в его жизни?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) социальная роль | 3) моральный авторитет |
| 2) официальный статус | 4) политический статус |

6 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство обеспечивает целостность общества как системы.
Б. Государство уравнивает в обществе экономические, социальные, властные, культурные, религиозные и иные отношения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Импичмент — это

- 1) инициализация и процесс отстранения от власти высшего должностного лица в государстве
- 2) избирательная система, основанная на определении победителя большинством голосов
- 3) голосование населения по законодательному или внешнеполитическому вопросу
- 4) голосование населения для решения спорных территориальных вопросов

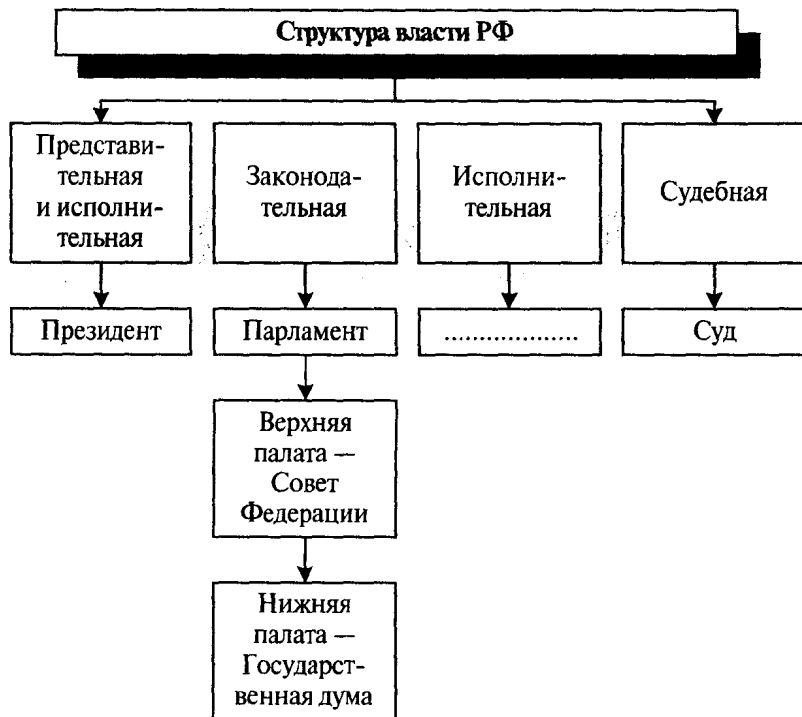
8 К отличительным признакам любого государства относится

- 1) наличие широких демократических свобод
- 2) наличие административного аппарата
- 3) разделение и независимость ветвей власти
- 4) наличие наемной армии

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «конфедерация». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Союз, суверенитет, политика, самостоятельность, правомочия, метрополия.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между формами организации и политическими системами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

**ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1) империя, лига
- 2) федерация
- 3) единая этническая система власти
- 4) племя, община
- 5) конфедерация

**ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

- А) многонациональные
- Б) национальные
- В) субнациональные

1	2	3	4	5

- 12** Найдите в приведенном ниже списке функции политической партии радикального направления. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) овладение государственной властью
- 2) выражение интересов определенного социального круга (слоя)
- 3) стремление найти общий язык с оппозиционными силами
- 4) подготовка кадров
- 5) примирение интересов социальных групп
- 6) наличие партийной идеологии

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Политическая организация общества — это и государство, и политические партии, и движения, и общественные организации и объединения; ей присущи свои политическое сознание, теории, идеи, взгляды, оценки, представления, убеждения, чувства, складывающиеся в процессе осуществления политической власти.

2. Политические отношения — особый вид отношений, складывающийся между элементами системы по поводу политической власти.

3. Социально-политические и правовые нормы регулируют политическую жизнь общества и процесс политической власти, устанавливают границы допустимого политического поведения, личную ответственность за свою политическую деятельность, уважение к чужому мнению, благородство, терпимость и т. д.

4. Считается, что политическая культура — чрезвычайно важный компонент системы, от того, какие политические и нравственные принципы избирает личность в процессе политической деятельности, зависит эффективность политики, а значит, и жизнь общества в целом, его прогресс.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — это система политического устройства, при которой законодательная власть — *** (2) формируется путем проведения все-народного голосования — выборов. Исполнительная власть формируется либо по представлению партии, победившей на выборах, либо по представлению избранного *** (3). Судебная власть при этом является независимой.

Республика может быть парламентской или президентской. Парламентская республика — это форма правления, при которой исполнительная власть — правительство — формируется на основе представительства политических сил — *** (4), одержавшей победу на выборах в законодательные органы власти. При этом президент государства, если таковой есть, назначается (избирается) парламентом и является фигурой представительной, не имеющей реальных

рычагов власти. Такие республики существуют в ФРГ, Индии, Италии, Австрии и других странах.

Президентская республика — это форма правления, при которой избираемой главой государства является президент. Он сам формирует *** (5), а парламент лишь утверждает главу правительства. В случае разногласий между президентом и парламентом в президентской республике предусмотрен механизм роспуска парламента и проведения новых *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------|------------------|
| А) президент | Е) правительство |
| Б) республика | Ж) плебисцит |
| В) парламент | З) голосование |
| Г) референдум | И) выборы |
| Д) партия | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «республиканская форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о форме правления.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

1 Система для уравнивания интересов различных классов, социальных групп, объединений, личностей в общественной системе называется .

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) партией | 3) монархией |
| 2) государством | 4) демократией |

2 На выборах в Законодательное Собрание государства О. в парламент избирался тот кандидат, который набирал на выборах в первом туре более 50% голосов. Укажите название системы, по которой проходили эти выборы.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) мажоритарная | 3) двухступенчатая |
| 2) пропорциональная | 4) многоступенчатая |

3 Верны ли следующие суждения?

- А. Верхней палатой парламента России является Государственная дума.
Б. Нижней палатой парламента России является Совет Федерации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 В 1939 г. еще не будучи премьер-министром Великобритании, У. Черчилль предложил принять ряд крайне непопулярных мер, ограничив права граждан страны (свободу передвижения, закрытость передачи информации и пр.), мотивировав это необходимостью перед лицом возможного германского вторжения на Острова. Этим он выполнил роль

- 1) официального политического лидера
- 2) политического имитатора
- 3) популиста
- 4) лидера оппозиции

5 Парламентаризм —

- 1) всенародное голосование, осуществляющееся для принятия решения по вопросам территориальной принадлежности путем осуществления прямого выражения политической воли, воли, обязательной к исполнению
- 2) исключает существование общественно-политического строя, допускающего деятельность различных политических партий
- 3) система, в которой опосредованно избранной структуре исполнительной власти принадлежит законодательная власть
- 4) политический строй, в котором установлены и осуществляются на практике способы народовластия, закрепленные в законах и реализующиеся через проведение всеобщих, свободных, тайных, равных выборов

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Выборы в российский парламент являются всеобщими, тайными, равными, имеет место возрастной ценз.
- Б. Политические партии являются представителями разных слоев общества и борются за власть в стране через участие в парламентских выборах.

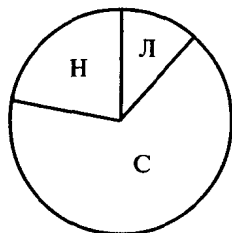
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Плебисцит — это

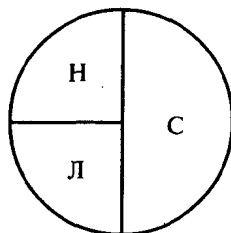
- 1) всенародное голосование, осуществляющееся с целью избрания главы государства
- 2) всенародное голосование, которое проходит для принятия решения по вопросам территориальной принадлежности путем осуществления прямого выражения политической воли, обязательной к исполнению
- 3) система, в которой опосредованно избранной структуре исполнительной власти принадлежит законодательная власть
- 4) политический строй, в котором законодательно закреплено народовластие через волеизъявление народа на всеобщих выборах

8

Рассмотрите график, демонстрирующий результаты выборов в парламент государства А. в 2000 и 2004 годах соответственно, и на основе его данных определите, как изменилось соотношение сил в парламенте.



2000 г.



2004 г.

Н — националистическая партия

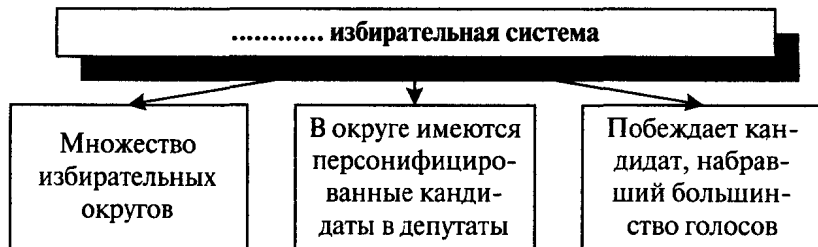
Л — либеральная партия

С — социалистическая партия

- 1) националистическая партия получила большинство мест в парламенте
- 2) позиции социалистической партии ослабли, в то время как либералы и националисты увеличили свое представительство в парламенте
- 3) националистическая партия утратила свое влияние в парламенте, а социалисты и либералы увеличили количество своих депутатов
- 4) социалистическая партия сохранила квалифицированное большинство мест в парламенте

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «многопартийность». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Плюрализм, оппозиция, тоталитаризм, демократия, правовое государство, либерализм.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) импичмент

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) имеет единую систему высших органов власти, управления, права: одна конституция, судебная система, закон
- Б) форма устройства, когда в одно государство входят территории, обладающие определенной политической самостоятельностью, образуя союзное единое государство. В классической форме территориальное деление не связано с национальным делением

- В) постоянный союз суверенных государств для достижения целей; обычно такие цели сосредоточены во внешней политике
- Г) инициализации отстранения от власти высшего должностного лица государства
- Д) монархическое государство, во главе которого стоит император

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «плебисцит». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) всенародное голосование
- 2) решения по вопросам территориальной принадлежности
- 3) выборы представительной власти
- 4) прямое выражение политической воли, обязательное для исполнения
- 5) осуществляется по пропорциональной системе
- 6) решение плебисцита утверждается парламентом

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Референдум является механизмом реализации прямой демократии. 2. Решение референдума определяется квалифицированным большинством голосов. 3. Для проведения референдума избирательные округа не создаются. 4. Референдум, как принято считать, является наиболее демократичной формой волеизъявления народа.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — система проведения выборов, при которой в России создается один общенациональный *** (2), голосование проходит по партийным спискам. Голоса подсчитываются в масштабах всей России (в ряде стран при пропорциональной системе создается несколько избирательных округов). После подсчета голосов места в *** (3) распределяются пропорционально по партиям, в зависимости от количества поданных за них голосов.

Пропорциональная система не допускает прохождения в парламент *** (4). С одной стороны, это плохо, но, с другой стороны, в парламенте всегда есть сила, которая способна большинством голосов в Государственной думе принимать законы, а не «распылять» голоса по великому множеству *** (5).

Партия выдвигает на выборах *** (6), в зависимости от результатов выборов туда проходят кандидаты от номера один и далее.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| А) пропорциональная система | Д) список кандидатов |
| Б) мажоритарная система | Е) независимый кандидат |
| В) свободные кандидаты | Ж) фракция |
| Г) Государственная дума | З) избирательный округ |

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «многопартийность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о многопартийности.

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Укажите специфический признак права, отличающий его от других форм социального регулирования.
- 1) социальная ценность
 - 2) обеспечивается возможностью применения государственно-го принуждения
 - 3) поддерживается силой общественного мнения
 - 4) связь с моралью
- 2** Источником права является
- 1) юридический факт
 - 2) международный договор
 - 3) мемуары президента
 - 4) свидетельские показания
- 3** К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти относится
- 1) Конституция РФ
 - 2) федеральный закон
 - 3) постановления Правительства РФ
 - 4) конституционные законы субъектов РФ
- 4** Устойчивая юридическая связь между участниками урегулированного нормами права общественного отношения, заключающаяся в наличии у них субъективных прав и юридических обязанностей, называется
- 1) обязательством
 - 2) правоотношением
 - 3) правонарушением
 - 4) правоспособностью

5 Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) торговля продуктами питания в неустановленном месте
- 2) неуплата долга
- 3) появление на работе в нетрезвом состоянии
- 4) злостное уклонение от уплаты алиментов

6 Какое суждение является верным?

А. В РФ принявшие гражданство не могут иметь некоторые политические права, например, в течение трех лет они не могут избирать и быть избранными, а получившие гражданство по рождению не ограничиваются в правах.

Б. В РФ действует принцип равного гражданства независимо от оснований его приобретения: и принявшие гражданство, и получившие гражданство по рождению имеют равные права гражданина РФ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Мусор, скопившийся в результате строительства дома, гражданин К. вывез в ближайший овраг. Нормы какого кодекса нарушил гражданин К.?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) гражданского | 3) административного |
| 2) жилищного | 4) уголовного |

8 Н. отравилась пирожком, купленным в столовой. Как выяснилось, для приготовления начинки было использовано недоброкачественное мясо. Н. обратилась с иском в суд. Нормы какого правового акта станут основанием для рассмотрения дела по существу?

- 1) Закона о правилах поведения в общественных местах
- 2) Закона о защите прав потребителей
- 3) Закона о местном самоуправлении
- 4) Закона о праве граждан на обращение с жалобами и заявлениями в органы государственной власти и МСУ

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения				
Дисциплинарная — ответственность должностных лиц и виновных работников	Административная — ответственность должностных лиц и граждан за нарушение требований стандартов и нормативов	Материальная — ответственность должностных лиц и иных работников, по вине которых предприятие понесло расходы по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением	Гражданско-правовая — возмещение вреда, причиненного гражданам и предприятиям в полном объеме	..... ответственность — за совершение экологических преступлений

Ответ: _____.

10

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «избирательное право». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Выборы, референдум, избирательные комиссии, мажоритарная избирательная система, пеня, пропорциональная избирательная система, тайна голосования.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между названиями правоохранительных органов и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1) признание гражданина недееспособным

А) суд
Б) адвокатура

- 2) назначение наказания за совершение преступления
- 3) представление интересов ответчика в суде на основании гражданско-правового договора
- 4) расторжение брака при наличии несовершеннолетних детей
- 5) надзор за соблюдением законности в уголовном процессе

В) прокуратура

1	2	3	4	5

12 Найдите в приведенном списке имущество, являющееся в соответствии с Семейным кодексом индивидуальной собственностью супругов. Обведите цифры, под которыми оно указано.

- 1) недвижимое имущество, приобретенное в период брака по договору купли-продажи
- 2) имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак
- 3) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам
- 4) драгоценности и предметы роскоши
- 5) вещи индивидуального пользования (обувь, одежда, косметика)

Обведенные цифры запишите в ответе в порядке возрастания.

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. С появлением первых государств возникло и право. 2. Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. 3. Однако она не всегда эффективна в защите интересов граждан. 4. В то же время нельзя не признать, что правовая культура населения остается крайне низкой.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущены слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

В нашей стране правосудие осуществляют только *** (1). В соответствии с Конституцией РФ в России существует единая система *** (2). Важным органом судебной власти является *** (3), который имеет право своим решением отменять нормативно-правовые акты, противоречащие *** (4). Высшим органом судебной власти по гражданским, уголовным и административным делам является *** (5). Экономические споры между предпринимателями и организациями решает *** (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) государство
- Б) суды
- В) Высший арбитражный суд
- Г) политическая деятельность
- Д) Конституция РФ
- Е) судопроизводство
- Ж) субъект
- З) Верховный суд
- И) Конституционный суд

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Пятнадцатилетний школьник решил на время летних каникул трудоустроиться. Охарактеризуйте его правовое положение как работника с точки зрения его прав, вида работы, времени работы и отдыха, условий труда.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** «Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства». К какому виду социальных норм относится данная норма?
- 1) обычай
 - 2) норма права
 - 3) традиция
 - 4) прецедент
- 2** К структурным элементам нормы права не относится
- 1) гипотеза
 - 2) диспозиция
 - 3) презумпция
 - 4) санкция
- 3** Нормативно-правовой акт, принимаемый в особом порядке парламентом страны и выражающий волю государства по наиболее важным вопросам общественного развития, называется
- 1) меморандумом
 - 2) указом
 - 3) законом
 - 4) постановлением
- 4** Проверку нормативно-правовых актов и действий должностных лиц на предмет их соответствия Конституции РФ осуществляет
- 1) Правительство РФ
 - 2) Министерство юстиции РФ
 - 3) Конституционный суд РФ
 - 4) Государственная дума РФ

5 Совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления, называется

- 1) составом преступления
- 2) объективной стороной преступления
- 3) субъективной стороной преступления
- 4) уголовным правовым отношением

6 Какое суждение является верным?

- А. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти.
- Б. Граждане осуществляют местное самоуправление посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 При приеме на работу выпускницы экономического факультета Государственного университета Д. на должность бухгалтера расчетного отдела директор завода установил испытательный срок 2 месяца. Правомерны ли действия директора?

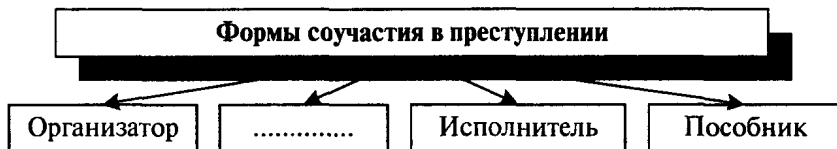
- 1) правомерны
- 2) неправомерны
- 3) правомерны, если такой пункт включен в трудовой договор
- 4) правомерны, если об этом сказано в правилах внутреннего трудового распорядка

8 Какое должностное лицо или орган имеет право принять решение о признании физического лица умершим?

- 1) начальник городского отдела милиции
- 2) орган местного самоуправления
- 3) суд
- 4) прокуратура

Часть 2 (задания уровня В)

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «право собственности». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Владение, пользование, штраф, распоряжение, риск гибели вещи, имущество, вещи, негаторный иск, виндикационный иск, частная собственность, «ноу-хау», деньги, ценные бумаги.

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между терминами, обозначающими способы обеспечения договорных обязательств, и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) денежная сумма, которую одна из сторон передает другой при заключении договора в счет будущих платежей. Сторона, не выполнившая своих обязательств, теряет данную сумму
- 2) обязательство третьего лица перед кредитором должника отвечать за исполнение условий договора
- 3) любое имущество или имущественное право, которое в случае неисполнения должником обязательства может быть использовано для исполнения обязательства

ТЕРМИНЫ

- А) неустойка (штраф, пеня)
- Б) залог
- В) поручительство (гарантия)
- Г) задаток

- 4) определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном списке названия публичных отраслей права. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) экологическое право
- 5) финансовое право
- 6) трудовое право

Обведенные цифры запишите в ответ в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Правовая карта современного мира является очень пестрой.
 2. Она включает в себя более 200 национальных правовых систем.
 3. Они сильно отличаются друг от друга. 4. Правоведы объясняют данный факт тем, что право конкретной страны развивалось в границах присущих только ей экономических, социальных, политических, культурных и религиозных укладов. 5. При этом национальные правовые системы не только отличаются друг от друга, обладают достоинствами и недостатками, но имеют и общие черты, позволяющие формулировать глобальные закономерности и тенденции развития права.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

*** (1) — это соглашение между работодателем и *** (2), в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить *** (3), своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату. А работник обязуется *** (4), соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. Условия о месте работы, дате начала работы, наименование должности, профессии, специальности с указанием квалификации или конкретная трудовая функция, права и обязанности работника и работодателя, характеристики условий труда, оплата труда и виды социального страхования — это *** (5). Условия об испытательном сроке, о неразглашении коммерческой, служебной или государственной тайны и другие являются *** (6). Трудовые договоры могут заключаться на неопределенный срок или на определенный срок, но не более *** (7).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) необходимые условия труда
- Б) назначить представителя по доверенности
- В) трудовой договор
- Г) работать лично
- Д) гражданский договор
- Е) факультативные условия
- Ж) обязательные условия
- З) работник
- И) орган местного самоуправления

- К) 3 года
 Л) 5 лет
 М) 10 лет

1	2	3	4	5	6	7

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Н. купил стиральную машину в магазине бытовой техники. Через две недели она перестала работать. Какими правами обладает потребитель в данной ситуации?

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Высшей юридической силой в России обладает
- 1) указ Президента РФ
 - 2) постановление Правительства РФ
 - 3) федеральный закон РФ
 - 4) Конституция РФ
- 2** Нормы конституционного права регулируют отношения между
- 1) Правительством РФ и Министерством образования РФ
 - 2) работодателем и наемным работником
 - 3) учителем и учеником
 - 4) инспектором ГИБДД и автолюбителем
- 3** Верны ли следующие суждения об отраслях права?
- А. Финансовое право регулирует отношения, связанные с финансовой и бюджетной деятельностью государства.
- Б. Административное право регулирует отношения в сфере государственного управления, устанавливает компетенцию — правовой статус органов государственного управления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

4 Нормы права

- 1) остаются практически не изменяемыми в течение длительного времени
- 2) меняются в зависимости от социально-политической ситуации в стране
- 3) формируются при непосредственном участии широких масс народа
- 4) изменяясь, всегда становятся более прогрессивными

5 За какое из приведенных ниже действий предусмотрены моральные санкции воздействия?

- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
- 2) распитие спиртных напитков в здании школы или на территории школьного двора
- 3) похищение мобильного телефона одноклассника
- 4) отказ уступить место пожилому человеку в общественном транспорте

6 Верны ли следующие высказывания о праве?

- А. Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения.
- Б. Преступлением является общественно опасное деяние, за которое законом предусмотрена уголовная ответственность
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 Правоприменителем на государственном уровне является

- 1) старейшина рода
- 2) судья Конституционного суда
- 3) коллегия адвокатов
- 4) администрация предприятия

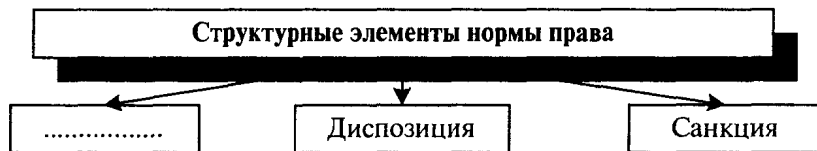
8 Какой из предложенных признаков не является обязательным признаком понятия «суверенное право государства»?

- 1) контроль над всей территорией страны и способность защитить ее целостность

- 2) способность издавать законы и контролировать их исполнение на всей территории страны
- 3) право самостоятельно принимать решения о применении силы (войск, полиции и др.) в пределах своих границ и вне их
- 4) наличие армии

Часть 2 (задания уровня В)

- 9** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «право». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Закон, санкция, социальная норма, духовность, деликтоспособность.

Ответ: _____.

- 11** Установите соотношение между разновидностями диспозиций и соответствующими им понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ДИСПОЗИЦИИ

- 1) простая
- 2) описательная
- 3) ссылочная
- 4) бланкетная

ПОНЯТИЯ

- А) осуществляет отсылку к другим правовым актам, но не к другим нормам права
- Б) отсылает к другой норме права, не объясняя варианта поведения
- В) устанавливает тот или иной вариант поведения

- Г) фиксирует важные признаки поведения в определенных условиях
 Д) описывает вариант поведения, не объясняя его

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие санкции как описание совокупности юридических норм права. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) выговор в приказе
- 2) лишение свободы пожизненно
- 3) лишение свободы и лишение специальных прав
- 4) наказание за хулиганство (предусматривает возможность лишения свободы от 2-х до 5-ти лет)
- 5) штраф или административный арест на срок до 15 суток
- 6) премирование

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. По мнению многих специалистов, идея уважения прав человека ныне получает признание в большинстве стран мира. 2. Это можно рассматривать как утверждение демократических традиций современного нам общества. 3. Права человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека. 4. Документ был принят в 1948 г.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

*** (1) права — один из основных методов, относящийся к теоретическому уровню научного познания; выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых рассчитывают объяснить те эмпирические *** (2), которые не укладываются в рамки прежних учений. Выделяется два вида гипотез: объяснительные и экзистенциальные. Это описание условий и обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие. Эти условия могут быть определенными или частично определенными; они могут быть как единичными, так и неединичными.

Диспозитивные нормы права — нормы права, устанавливающие тот или иной вариант поведения, предоставляющие *** (3) возможность выбора варианта поведения в пределах закона или урегулирование отношений по своему усмотрению, но в законных пределах. Диспозитивные нормы характерны для гражданского, семейного, трудового, предпринимательского, международного права и др. *** (4) нормы права — описание правила поведения, к которому следует прибегать. Различают следующие разновидности диспозиций: а) *** (5) — просто описывает вариант поведения, не разъясняя его; б) описательная диспозиция фиксирует важные признаки поведения в определенных условиях; в) ссылочная диспозиция отсылает к другой норме права, не объясняя варианта поведения; г) бланкетная диспозиция также осуществляет отсылку, но не к другой норме права, а к другим правовым актам (например, к инструкциям).

*** (6) нормы права — описание совокупности мер, к которым прибегает государство, если правило, предписанное диспозицией, будет нарушено. Они могут быть: 1) абсолютно определенными, то есть указывать на конкретную меру наказания; 2) относительно определенными, указывающими лишь пределы, в которых может быть осуществлено наказание, при этом конкретная мера выбирается наделенными особыми правами людьми, например, судьями; 3) альтернативными, в которых перечисляется несколько видов наказаний; 4) кумулятивными — предусматривающими дополнительные меры наряду с основным наказанием (конфискация имущества).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А) субъект | Е) факт |
| Б) деликтоспособность | Ж) правоспособность |
| В) гипотеза | З) простая диспозиция |
| Г) диспозиция | И) санкция |
| Д) деликвентность | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «импичмент»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о такой форме санкции.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Решение судебных или административных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел, — это
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) правовая норма | 3) правовой прецедент |
| 2) правовой обычай | 4) традиция |
- 2** Описание совокупности мер, к которым прибегает государство, если правило, предписанное диспозицией, будет нарушено, — это
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) гипотеза нормы права | 3) статья кодекса права |
| 2) санкция нормы права | 4) свод законов |

иметь обязанности. Правоспособность наступает с момента рождения, далее с возрастом она может увеличиваться.

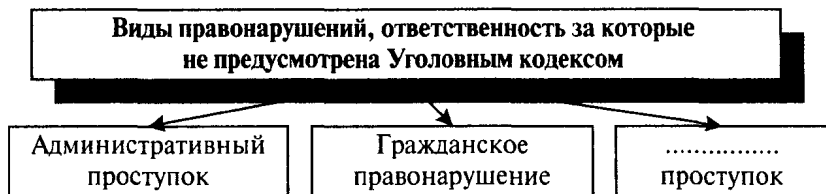
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

8 Верны ли следующие суждения?

- А. Правосубъектность включает в себя три элемента: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
 - Б. Правовые отношения — урегулированные нормы права, общественные отношения, участники которых наделены взаимными правами и обязанностями, охраняемыми государством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность». Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из общего ряда.

1) право владения, физического контроля над вещью; 2) право личного использования; 3) право управления, т. е. право решать, как вещь будет использована; 4) право на доход от эксплуатации вещи; 5) право на продажу вещи; 6) право на безопасность от экспроприации; 7) право на передачу вещи по наследству; 8) право на экспроприацию собственной вещи, попавшей в чужие руки; 9) запрет использовать вещь вредным для нее способом; 10) возможность изъятия вещи в уплату долга; 11) право на восстановление нарушенных прав собственности; 12) бессрочность прав собственности.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между кодексами РФ и сферой их действия. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КОДЕКСЫ

- 1) Гражданский
- 2) Трудовой
- 3) Уголовный
- 4) Семейный

СФЕРЫ ДЕЙСТВИЯ

- А) отношения между супругами, родителями и детьми
- Б) отношения между работником и работодателем
- В) порядок разрешения гражданских дел в суде
- Г) отношения собственности
- Д) устанавливает преступность деяний и степень наказания за их совершение

1	2	3	4

- 12** Расположите правовые акты разной юридической силы в порядке возрастания их полномочий. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в нужном порядке.

- 1) Конституция России.
- 2) указы Президента России
- 3) постановления Правительства России
- 4) нормативные акты министерства и ведомства
- 5) нормативные акты органов местного самоуправления
- 6) федеральные законы

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Закон определяет, что правонарушение — это всегда действие или бездействие (например, хулиганство или умышленное неисполнение должностным лицом решения суда). 2. Закон определяет, что противоправность — запрещенность деяния (действия или бездействия) нормой права. Данный признак возникает либо из-за нарушения запрета, либо из-за невыполнения юридической обязанности.

3. Виновность согласно установленным законом нормам — это наличие вины, то есть умысла или неосторожности в совершении неправомерного деяния. 4. Любое правонарушение должно быть зафиксировано органами охраны правопорядка, и в том случае, если оно приносит ущерб обществу, нарушитель должен понести наказание.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Налогоплательщик имеет право получать по месту своего учета от налоговых органов *** (1) (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговой отчетности и разъяснения о порядке их заполнения. Использовать *** (2) при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах. Получать *** (3), рассрочку, налоговый кредит или инвестиционный налоговый кредит. Имеет право на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных *** (4), пени, штрафов. Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки. Получать копии *** (5) и решений налоговых органов, а также налоговые уведомления и требования об уплате налогов. Требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении *** (6). Не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, иных уполномоченных органов

и их должностных лиц. Полностью права и обязанности налогоплательщика сформулированы в Налоговом кодексе (статьи 21 и 22).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| А) налоговые льготы | Д) финансовый кредит |
| Б) бесплатная информация | Е) налогоплательщик |
| В) акт налоговой проверки | Ж) налог |
| Г) залог | З) отсрочка |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл вкладывают юридические нормы в понятие «диспозиция норм права»? Опираясь на знание курса обществознания и собственный жизненный опыт, дайте определение термину «диспозиция норм права». Составьте два предложения, помогающих раскрыть содержание этого понятия.

ВАРИАНТ 5

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Что является признаками государства?
- 1) наличие законодательной власти, административность, принцип разделения властей
 - 2) суверенитет, наличие публичной власти, территория, аппарат управления и принуждения
 - 3) международное положение, конституция, нейтралитет
 - 4) форма правления, демократический политический режим, взимание налогов

2 Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?

- 1) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- 2) нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам
- 3) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- 4) согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательным

3 Какие из приведенных высказываний являются верными?

А. В условиях правового государства возможно введение в общеобразовательных школах обязательного для учеников 11-х классов факультатива «Основы православной религии», это не противоречит конституционному принципу свободы совести.

Б. Важнейшим признаком правового государства является взаимная ответственность личности и государства.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 В соответствии с Конституцией Россия — федеративное государство. Какой из нижеперечисленных признаков не соответствует данному определению?

- 1) она состоит из самостоятельных равноправных субъектов
- 2) существует разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов
- 3) на всей территории действует единая система законодательства и государственная организация, единая судебная система, единая Конституция
- 4) субъекты федерации не обладают государственным суверенитетом

5 Переименование субъектов РФ вносится в статью 65 Конституции РФ

- 1) федеральными конституционными законами
- 2) постановлениями Правительства РФ

- 3) указами Президента РФ
- 4) постановлениями Конституционного суда РФ

6 Какое из приведенных высказываний верно?

- А. «Источником власти и носителем суверенитета в РФ является многонациональный народ», — гласит конституционный принцип разделения властей.
 - В. Конституция РФ 1993 года не относит Президента РФ ни к одной из трех ветвей власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба высказывания верны
 - 4) оба высказывания неверны

7 На избирательном участке на выборах в органы МСУН. было отказано в выдаче бюллетеня для голосования в связи с накопившимися у нее долгами по оплате коммунальных услуг. Для защиты своих прав Н. обратилась в суд. На основании какого нормативно-правового акта будет рассматриваться данный иск?

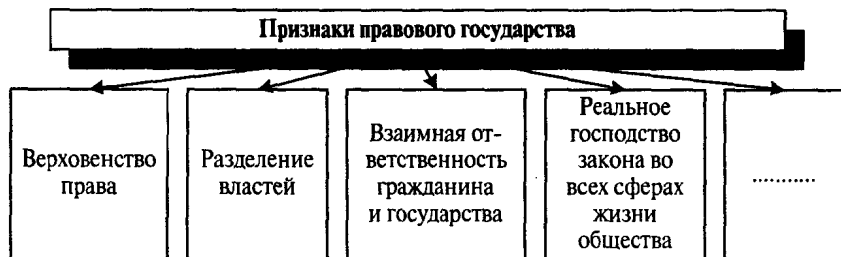
- 1) Жилищного кодекса
- 2) Гражданского кодекса
- 3) Конституции РФ
- 4) Административного кодекса

8 Правам человека не соответствует следующий признак:

- 1) они принадлежат индивиду от рождения
- 2) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер
- 3) зависят от наличия гражданства определенного государства
- 4) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме «Признаки правового государства».



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд принципов, характеризующих основы организации жизни гражданского общества. Один из них указан неверно. Найдите не соответствующий Конституции РФ принцип и запишите его в ответе.

Идеологический плюрализм, политический плюрализм, светский характер государства, приоритет государственной формы собственности, социальный характер государства.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между органами власти РФ и их компетенцией. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КОМПЕТЕНЦИЯ

- 1) осуществление управления федеральной собственностью
- 2) решение вопроса о доверии Правительству
- 3) отрешение Президента от должности

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Президент РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Государственная дума
- Г) Правительство

- 4) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности
- 5) утверждение Указа Президента о введении военного положения
- 6) разработка федерального бюджета и обеспечение его исполнения
- 7) роспуск Государственной думы
- 8) решение вопросов гражданства РФ

1	2	3	4	5	6	7	8

12 Из приведенных ниже положений выберите те, которые относятся к ведению Государственной думы. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) дача согласия Президенту на назначение им Председателя Правительства
- 2) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ
- 3) объявление амнистии
- 4) утверждение Указа Президента о введении чрезвычайного положения в стране
- 5) решение вопроса о доверии Правительству
- 6) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ
- 7) осуществление парламентского контроля над деятельностью Правительства РФ

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Права человека сегодня являются нормативной основой взаимодействия людей, координации их поступков и деятельности, которые позволяют преодолевать конфликты интересов, противоречия. 2. Только соблюдение и гарантия права на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность личности, частную собственность

являются самыми необходимыми и достаточными условиями для нормальной жизни человека. 3. В современном мире проблема прав человека является особенно злободневной. 4. Поэтому возникла необходимость создать международно-правовые стандарты в области прав человека, которых бы придерживались все государства. 5. Наиболее полно права человека получили свое отражение во Всеобщей декларации прав человека. 6. Она была принята Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1948 года. 7. Этот документ не является обязательным для государств мирового сообщества и носит рекомендательный характер, тем не менее, он определил планку в области прав человека, ниже которой государство не должно опускаться, если желает называться цивилизованным.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Президент РФ является *** (1). Он выполняет функцию *** (2) всех россиян, независимо от того, как проголосовало большинство избирателей в том или ином регионе. Он вправе контролировать президентов республик и глав администраций субъектов РФ. Он — вне интересов отдельных политических партий и других общественных объединений. Президент обладает *** (3), то есть до отставки против него нельзя возбудить *** (4), принудительно доставить его в суд в качестве *** (5). В статус главы государства входит право на *** (6), оригинал которого находится в его служебном кабинете, а дубликат поднимается над резиденциями во время его пребывания в них, право на официальный текст *** (7), Президентский Знак. Пост Президента в РФ был учрежден *** (8) в апреле 1991 года, а 12 июня 1991 года первым Президентом РФ был избран *** (9).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) штандарт
- Б) Б.Н. Ельцин
- В) государственная власть
- Г) уголовное дело
- Д) демократия
- Е) общенародный референдум
- Ж) свидетель
- З) правовое государство
- И) Конституция
- К) представительство
- Л) глава государства
- М) М.С. Горбачёв
- Н) неприкосновенность

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, раскрывающих его соотношение с понятием «подданство».

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

1

Государственный суверенитет — это

- 1) право народа на свободу выбора социального и политического строя
- 2) принцип господства государства над обществом

- 3) независимость государства в его внутренней и внешней политике
- 4) наличие избирательной системы

2 Указ Президента РФ по юридической силе

- 1) выше федеральных законов
- 2) выше постановлений Правительства РФ
- 3) выше Конституции РФ
- 4) выше федеральных конституционных законов

3 Какое суждение является верным?

- А. Лица, принявшие гражданство РФ, в течение первых трех лет не могут иметь политические права, а граждане по рождению обладают всей полнотой прав.
 - Б. В Российской Федерации действует принцип равногo гражданства независимо от оснований его приобретения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

4 Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает

- 1) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- 2) обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
- 3) регулярную организацию государственных праздников
- 4) отделение церкви от государственной власти

5 Конституция РФ — это

- 1) документ, принимаемый специально уполномоченным на то правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права либо изменяющий или отменяющий старые нормы
- 2) акт, принимаемый в особом порядке высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой
- 3) акт, принимаемый народом или от имени народа; его установления носят учредительный, первичный характер; он регулирует базисные отношения во всех сферах общества; имеет особые юридические свойства

- 4) нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ с целью реализации основных направлений внутренней и внешней политики

6 Какое суждение является верным?

- А. Одной из конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации является определение своей национальной принадлежности.
- Б. Участие в выборах — это право, а не обязанность российского гражданина.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Принципом правового государства является

- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- 2) юридическая ответственность
- 3) суверенитет
- 4) нормативность

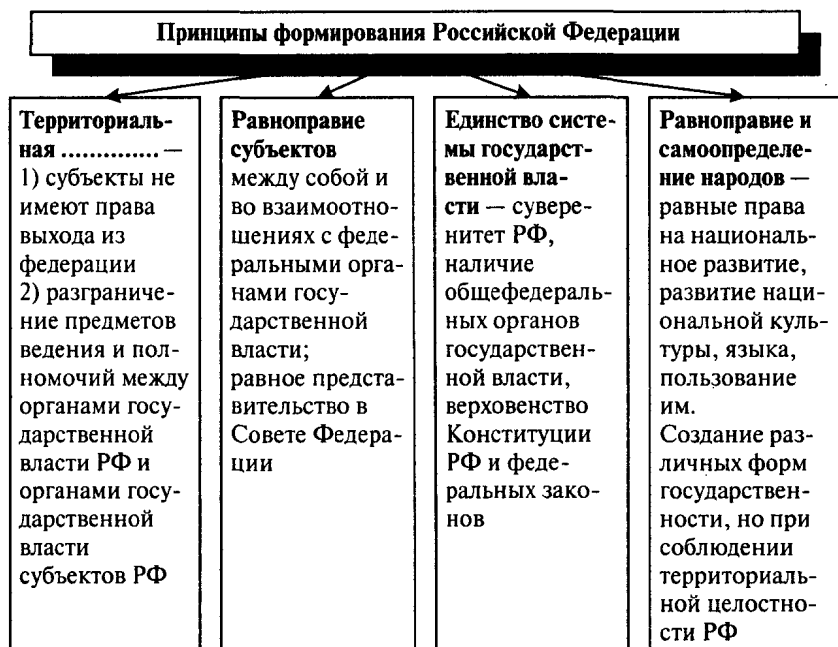
8 Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «международная защита прав человека»?

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) омбудсмен | 3) декларация |
| 2) Страсбургский суд | 4) оптация |

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите слово, пропущенное в схеме «Принципы формирования Российской Федерации».



Ответ: _____.

10

Ниже приведены названия органов, все они, за исключением одного, являются органами государственной власти. Найдите и запишите его.

Совет Федерации РФ, Государственная дума РФ, Правительство РФ, Конституционный суд РФ, Президент РФ, Законодательное Собрание Ростовской области, Администрация Ростовской области, Ростовская городская дума.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между органами власти РФ и их компетенцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КОМПЕТЕНЦИЯ

- 1) назначение референдума
- 2) объявление амнистии
- 3) решение вопроса об использовании Вооружённых сил за пределами РФ
- 4) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- 5) назначение выборов Президента РФ
- 6) обеспечение проведения единой в РФ финансово-денежной политики
- 7) утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти
- 8) назначение дипломатических представителей РФ

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Президент РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Государственная дума
- Г) Правительство

1	2	3	4	5	6	7	8

- 12** Из приведенных ниже положений выберите те, которые относятся к непосредственной демократии. Обведите цифры, под которыми они указаны, и запишите их в ответе в порядке возрастания.

- 1) референдум
- 2) Президент РФ
- 3) свободные выборы
- 4) парламент (депутаты)
- 5) органы местного самоуправления
- 6) обсуждение законопроектов и важных вопросов государственной жизни
- 7) собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование
- 8) индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы МСУ

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Государство, как и любой другой общественный институт, считается легитимным, если оно служит благу всей совокупности его граждан. 2. Главное требование, предъявляемое к властителям, — это гарантия справедливости правления. 3. Принцип справедливости служит оправданию власти независимо от того, как трактуется само это понятие. 4. Здесь как нельзя лучше подходит максима: «Благо народа — высший закон». 5. В современном мире мы имеем сложную систему легитимизации. 6. В демократических государствах она включает такие атрибуты, принципы и установки, как суверенитет, конституционализм, парламентаризм, подчинение власти праву, разделение властей, выборность, плюрализм и т. д.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово *** (1) обозначает такое устройство, при котором все граждане управляют своим собственным распорядком жизни, влияют на общественную жизнь. Главным признаком ее является *** (2) народа. Органы государственной власти формируются путем *** (3). В политике, идеологии, духовной жизни действует принцип *** (4). Соблюдение и защита *** (5) человека и гражданина является главной задачей государства.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Каждое слово (словосочетание) может

быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- А) политика
- Б) демократия
- В) государственное принуждение
- Г) суверенитет
- Д) выборы
- Е) права и свободы
- Ж) плюрализм

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Одним из основных признаков демократической формы правления является принцип разделения властей. На основе имеющихся знаний по обществознанию и истории назовите не менее трех аргументов в пользу такой организации государственной власти, проиллюстрируйте их тремя примерами.

ВАРИАНТ 7

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Какой из предложенных признаков не является обязательным признаком понятия «суверенитет государства»?
- 1) контроль над всей территорией страны и способность защитить ее целостность
 - 2) способность издавать законы и контролировать их исполнение на всей территории страны
 - 3) право самостоятельно принимать решения о применении силы (армии, полиции и др.) в пределах своих границ и вне их
 - 4) наличие института президентской власти
- 2** Государство А. обеспечивает для своих граждан следующие права: 1) безусловное верховенство закона, включая саму государственную машину общественной организации; 2) зако-

ны отличаются гуманностью в реализации защиты прав человека; 3) гарантированы права человека перед другими людьми и самим государством; 4) устанавливаются принципы взаимной ответственности личности перед государством, а государства перед личностью.

Такое государство можно назвать

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) тоталитарным | 3) авторитарным |
| 2) правовым | 4) деспотичным |

3 Верны ли следующие суждения?

В государстве А. право граждан на защиту законом обеспечено независимо от того, являются ли они гражданами этого государства. Это обязательно означает, что

- А. Государство А. является тоталитарным.
Б. Государство исключает, что права личности будут нарушены кем или чем-либо.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Укажите признак, который характерен для понятия «гражданское общество».

- 1) идентификация интересов государства с интересами общества
- 2) отрицание плюрализма мнений внутри общества
- 3) правовой статус личности отделен от его экономической роли
- 4) права человека и права гражданина идентичны

5 Принцип разделения властей означает

- 1) приоритет власти высшего должностного лица в государстве
- 2) приоритет исполнительных органов власти
- 3) возможность взаимного контроля властей
- 4) отсутствие взаимного контроля властей

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Центральным институтом политической системы является государство.
Б. Признаками государства являются суверенитет, власть, административный аппарат насилия.

- 10** Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «легитимный». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Закон, право, порядок, традиция, обычай, гарантия.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) империя

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) союз государств, имеющих общие внутренние структуры
- Б) единая система высших органов власти
- В) союзное государство с едиными центральными органами власти
- Г) военно-политический блок
- Д) форма организации колониального господства

1	2	3	4

- 12** Расположите правовые акты разной юридической силы в порядке убывания их полномочий, в соответствии с их нумерацией.

- 1) Конституция России
- 2) указы Президента России
- 3) постановления Правительства России
- 4) нормативные акты министерства и ведомства
- 5) нормативные акты органов местного самоуправления
- 6) федеральные законы

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. На 2007 г. барьер для прохождения партии, представленной на выборах в Государственную думу РФ, составлял 7% голосов от общего списка избирателей, пришедших на избирательные участки.

2. В России на выборах в Государственную думу действует наиболее эффективная система определения победителей. 3. В пропорциональной избирательной системе победитель определяется большинством голосов, поданных за партийные списки. 4. Такая система обеспечивает эффективную работу парламента.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — регулирует общественные отношения между государством и обществом, государством и субъектом РФ, государством и местным самоуправлением, государством и личностью. *** (2) — самая обширная отрасль, регулирует все имущественные и связанные с ними неимущественные отношения собственности. Задачами законодательства об *** (3) являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, общественного порядка и общественной безопасности, а также *** (4). *** (5) — определяет степень опасности тех или иных деяний, относя их к преступлениям против закона: то есть против личности, здоровья граждан, имущества и общества. Только оно устанавливает наказание за совершение противоправных деяний, в том числе и в других отрас-

лях права. *** (6) — регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с браком и членством в семье.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) финансовое право
- Б) государственная власть
- В) уголовное право
- Г) государственное право
- Д) семейное право
- Е) административное правонарушение
- Ж) гражданское право
- З) предупреждение правонарушений

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «свободное общество»? На основании знаний обществоведческого курса и личного опыта составьте предложение, иллюстрирующее содержание понятия.

ВАРИАНТ 8

Часть 1 (задания уровня А)

1

Согласно действующей Конституции России носителем власти в стране является

- 1) президент
- 2) многонациональный народ России
- 3) парламент
- 4) Верховный суд

2 Монарх унаследовал трон своего отца согласно действующим на тот момент законам. Как в правовом поле называется эта передача власти?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) легитимизм | 3) плебисцит |
| 2) референдум | 4) нигилизм |

3 Какое из приведенных высказываний верно?

- А. При монархической форме правления представительство считается единственно возможным способом формирования законодательной власти.
- В. Одной из задач политической партии, находящейся у власти, является сохранение существующего режима.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

4 Деликтоспособность — это способность субъекта

- 1) нести личную моральную и правовую ответственность перед обществом
- 2) обладать или нести определенные права и обязанности
- 3) своими действиями приобретать права и обязанности
- 4) лично нести юридическую ответственность по признакам дееспособности

5 Нормы права

- 1) основываются на личных пристрастиях того или иного гражданина
- 2) формируются стихийно и бессистемно
- 3) необязательны для людей, не являющихся гражданами общества, на территории которого они находятся
- 4) навязываются обществу правящими силами и обращены к конкретным слоям населения

6 Какие из приведенных высказываний являются верными?

- А. Для гражданского общества характерно ограничение государством политической и экономической свободы человека.
- Б. Государство в гражданском обществе обеспечивает минимум средств для выживания человека.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба высказывания верны
4) оба высказывания неверны

7 Весело отметив день рождения друга, компания подростков продолжила веселье во дворе его дома. Соседи обратились в милицию, жалуясь на громкие песнопения подростков. Поведение подростков можно считать

- 1) административным правонарушением
- 2) преступлением
- 3) нарушением трудовой дисциплины
- 4) дисциплинарным проступком

8 Верны ли следующие суждения о видах правонарушений?

- А.** Преступление — общественно опасное деяние, запрещенное законом и наказуемое в соответствии с УК.
- Б.** Проступок — действие, посягающее на различные стороны правопорядка. Проступки бывают: административные, гражданские, дисциплинарные; ответственность за проступки предусмотрена именно этими кодексами права.
- 1) верно только А 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в таблице «Виды наказаний».

..... кодекс						
Преду- предше- ствен- ное	Штраф, приостановление деятель- ности	Возмездное изъятие орудия правона- рушения	Конфис- кация орудия соверше- ния право- нарушения	Лишение специаль- ных прав	Арест, вы- селение за пределы страны	Дисквали- фикация

Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к сфере деятельности законодательства о труде. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Зарплата, оклад, премия, конфискация, компенсация, доплата.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между Кодексами РФ и регулируемые ими общественными отношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

КОДЕКСЫ

- 1) Гражданский
- 2) Процессуальный
- 3) Уголовный
- 4) Семейный

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- А) взаимоотношения граждан внутри отдельной «ячейки общества»
- Б) систему отношений, возникающих в процессе общественного производства между работодателем и наёмным работником
- В) расследование противоправных деяний, преступлений
- Г) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
- Д) отношения по поводу совершения преступлений

1	2	3	4

- 12** Из приведенных ниже положений выберите те, которые относятся к понятию «презумпция невиновности». Обведите цифры, под которыми они указаны, и запишите их в ответе в порядке возрастания.

- 1) Лицо подлежит административной ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
- 2) Лицо, в отношении которого ведется производство по делу о правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело.
- 3) Любое сомнение в невиновности лица, привлекаемого к ответственности, толкуется против него.

- 4) Лицо, привлекаемое к ответственности, не обязано доказывать свою невиновность.
- 5) Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к ответственности, толкуются в пользу этого лица.
- 6) Лицо, привлекаемое к ответственности, обязано само доказывать свою невиновность.

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Финансовое право регулирует отношения, связанные с финансовой и бюджетной деятельностью государства. 2. Административное право регулирует отношения в сфере государственного управления, устанавливает компетенцию — правовой статус органов государственного управления. 3. В демократическом обществе формирование государственного бюджета — это всегда открытый и обсуждаемый процесс. 4. Органы исполнительной власти в демократическом государстве всегда менее коррумпированы, чем в стране с тоталитарным режимом.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*** (1) — вид демократического государства, политический режим которого опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм, закрепляющих естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов; политическая организация, предусматривающая систему органов и институтов, гарантирующих и охраняющих нормальное функционирование гражданского общества

на основе права. Основным признаком такого типа государства является существование разделения *** (2). Основным фактором развития правового государства является развитие правовой культуры, взаимная ответственность между государством и *** (3).

Антиподом правового государства является *** (4) — политический режим, основанный на господстве *** (5) над личностью и над экономикой, находящимися под тотальным контролем власти (государства); господство одной идеологии, разработанной и реализующейся одной партией; партия имеет своего лидера, пользующегося беспрекословным авторитетом и неограниченной властью, при этом формируется *** (6) лидера.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| А) тоталитаризм | Д) демократия |
| Б) личность | Ё) власть |
| В) государственная власть | Ж) легитимизм |
| Г) культ личности | З) правовое государство |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Во Всеобщей декларации прав человека (статья 17) записано: «Каждый человек имеет право владеть имуществом как лично, так и совместно с другими. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества».

Какое юридическое право собственника отмечено в статье? Назовите два других права собственника, не названных в отрывке.

Проиллюстрируйте одно из них с помощью примера.

СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

ВАРИАНТ 1

Часть 1 (задания уровня А)

1 Основу экономики страны Б. составляет коллективная собственность на землю. Особую роль в жизни людей играет религия. Социальный статус человека зависит от его происхождения. К какому типу принадлежит это общество?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) аграрному | 3) индустриальному |
| 2) постиндустриальному | 4) традиционному |

2 Переход к индустриальному обществу связан с

- 1) осознанием необходимости бережно относиться к природным ресурсам
- 2) высоким уровнем развития науки и техники, способствующим осуществлению промышленного переворота
- 3) созданием единого информационного пространства
- 4) компьютеризацией производства

3 Какое суждение является верным?

- А. В традиционном обществе главной ценностью является индивидуализм, ценность человека заключается в нем самом.
- Б. В традиционном обществе люди стремятся властвовать над природой, подчинять ее и извлекать максимальную пользу.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4

Высокий уровень развития науки и техники, средств инфраструктуры и связи, отсутствие социальных барьеров для повышения социального статуса, наличие необходимой материально-технической базы для развития личности характерно для

- 1) аграрного общества
- 2) постиндустриального общества
- 3) индустриального общества
- 4) традиционного общества

5

Наиболее точно передает соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению развития общества суждение:

- 1) Цивилизационный подход является научным знанием, а формационный — обыденным.
- 2) Цивилизационный подход акцентирует внимание на социокультурных факторах, а формационный — на экономических.
- 3) Цивилизационный подход является прямым продолжением формационного.
- 4) Цивилизационный и формационный подходы характеризуют общие закономерности.

6

Верны ли следующие высказывания?

- А. Реформы Петра I способствовали дальнейшему продвижению России по собственному, отличному от других стран, пути.
Б. Россия географически, исторически, цивилизационно находится на границе Европы и Азии, мы — евразийская держава.
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7

П. Я. Чаадаев писал: «Говорят про Россию, что она не принадлежит ни к Европе, ни к Азии, что это особый мир. Пусть будет так. Но надо еще доказать, что человечество, помимо двух своих сторон, определяемых словами — Запад и Восток, обладает еще третьей стороной». Бремя такого доказательства взяли на себя

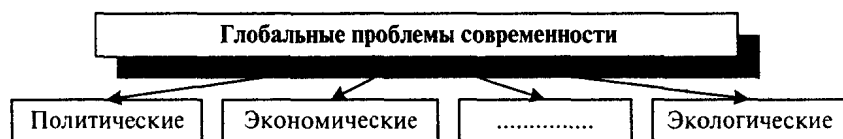
- 1) западники 3) натурфилософы
2) славянофилы 4) идеалисты

8 Качественная специфика, своеобразие духовной, социальной и материальной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития называется

- 1) менталитетом 3) цивилизацией
2) архетипом 4) способом производства

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд экономических понятий. Все они, кроме одного, относятся к экономике индустриальной цивилизации. Найдите и выпишите понятие, выпадающее из этого ряда.

Интенсивность, промышленность, высокая зависимость от природы, разделение труда, наемный труд, экономическое стимулирование труда, рыночные отношения, частная собственность.

Ответ: _____.

11 Установите соответствие между терминами и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведенную ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) социально-экономическое образование
2) социокультурное образование
3) не только исторически стадияльное, но и неисчерпаемо длительное
4) фиксирует прерывистость истории

ТЕРМИНЫ

- А) цивилизация
Б) формация

- 5) отражает определенный уровень исторического развития, главным критерием которого является производственная деятельность человека

1	2	3	4	5

- 12** Найдите в приведенном списке признаки, относящиеся к постиндустриальному обществу. В ответе запишите цифры, под которыми они значатся, в порядке возрастания.

- 1) глобализация
- 2) изолированность отдельных районов планеты
- 3) основной прибавочный продукт производится в сфере сельского хозяйства
- 4) экстенсивное производство
- 5) высокий уровень информатизации и коммуникации
- 6) внедрение ресурсосберегающих технологий

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Развитие техногенной цивилизации, основанной на росте производительности труда за счет машинных технологий, как в капиталистическом, так и в социалистическом вариантах не разрешило ряд противоречий. 2. Прежде всего, эти технологии не смогли полностью выразить принцип гуманизма во всех аспектах социальных отношений. 3. Это выразилось в угнетении человека человеком, противостоянии социальных систем. 4. Отношение к природе стало хищническим. 5. Следствием этого стали глобальные кризисы, потрясавшие обе системы.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

- 14** Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Первый тип цивилизаций — *** (1) общества. Он представлен многими государствами Азии и Африки. Среди духовных ценностей в них ведущее место занимает установка на *** (2) к природе, а не ее целенаправленное преобразование. Ценна активность, направленная внутрь человека, на *** (3). Особое значение в регулировании общественных отношений имеют *** (4), а также обычаи и традиции. Большую роль в жизни людей играла *** (5), в собственности которой находились земля, ирригационные сооружения. Экономика таких обществ носит *** (6) характер.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| А) постиндустриальные | Е) индустриальные |
| Б) община | Ж) интенсивный |
| В) традиционные | З) самосозерцание |
| Г) религия | И) экстенсивный |
| Д) приспособление | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Назовите основные тенденции в развитии современной цивилизации. Приведите три примера их проявления.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 (задания уровня А)

1 В каком обществе главными институтами являются церковь и армия?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) в индустриальном | 3) в традиционном |
| 2) в первобытном | 4) в постиндустриальном |

2 При переходе общества от традиционного к индустриальному

- 1) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- 2) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям интеллектуальной свободы
- 3) усилились сословные различия
- 4) промышленное предприятие становится важнейшей производительной единицей

3 Верны ли следующие суждения?

- А. Немецкий философ Шпенглер понимал культуру как живую, одухотворенную, полную творческих сил общественную реальность.
- Б. Под «цивилизацией» Шпенглер понимал стадию «умирания» культуры.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Какое положение не относится к сильным сторонам локально-цивилизационного подхода к развитию общества?

- 1) он рассматривает историю как многовариантный разнонаправленный процесс
- 2) может культивировать национализм и ксенофобию (культурные контакты могут привести к разрушению самобытности)
- 3) уделяет внимание специфике стран и регионов, рассматривает их в неповторимом своеобразии
- 4) главным критерием выделения цивилизации является духовная культура

5 Основу экономики страны А. составляет частная собственность. Особое внимание уделяется развитию промышленности и торговли. Социальный статус человека зависит от его личных способностей, стремлений, уровня образования. К какому типу принадлежит это общество?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) к индустриальному | 3) к традиционному |
| 2) к информационному | 4) к постиндустриальному |

6 Верны ли следующие высказывания?

- А. Развитые страны Запада, оставив позади века постепенного накопления богатств и знаний, выходят на новый виток цивилизации — от традиционного к индустриальному обществу.
- Б. С точки зрения «западников», европейский путь является идеалом для России, необходимо всесторонне использовать опыт развитых стран.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба высказывания верны |
| 2) верно только Б | 4) оба высказывания неверны |

7 Русский социолог П. Сорокин считал, что любое общество можно понять и описать через призму четырех универсальных категорий. Что это за категории?

- 1) Вера, Надежда, Любовь, Человечность
- 2) производительные силы, производственные отношения, классовая борьба, диктатура пролетариата
- 3) Истина, Красота, Добро, Польза
- 4) Жизнь, Богатство, Друг, Враг

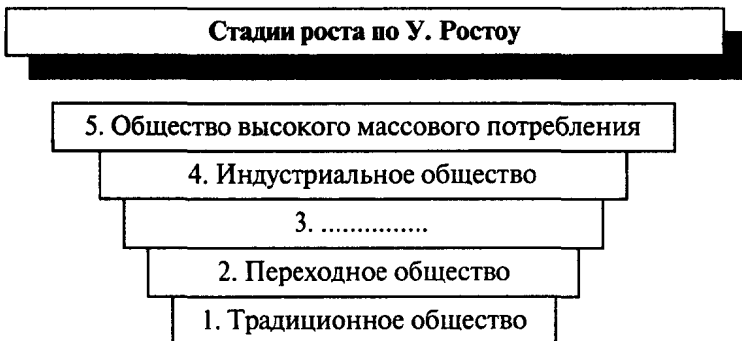
8 Иллюстрацией какого процесса служат слова американского экономиста Л. Туроу: «Впервые в человеческой истории всё может быть сделано, где угодно, и продано, кому угодно»?

- 1) национальная дифференциация
- 2) автономизация
- 3) глобализация
- 4) идентификация

Часть 2 (задания уровня В)

9

Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10

Ниже приведены жизненные принципы, характерные для русского архетипа. Найдите и выпишите принцип, выпадающий из этого ряда.

Действовать «авось», на удачу, «делать всем миром», «навалиться гуртом», «работа — не волк, в лес не убежит», «трудом праведным не построить палат каменных», «сотвори себя сам», «как бы чего не вышло», «горе от ума», быть «как все».

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- 1) терроризм
- 2) преодоление возрастающего разрыва в экономическом уровне и доходах на душу населения между развитыми странами и странами третьего мира

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) экономические
- Б) политические
- В) социальные

- 3) обеспечение настоящего и будущего поколений энергетическими, продовольственными и сырьевыми ресурсами
- 4) регулирование роста народонаселения

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном списке характеристики современного состояния мира и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выравнивание уровня экономического развития всех стран
- 2) стабилизация демографической ситуации на планете
- 3) глобализация мирового хозяйства
- 4) отставание стран третьего мира
- 5) обострение этнических конфликтов
- 6) уменьшение вероятности экологической катастрофы

Обведенные цифры запишите в ответе в порядке возрастания.

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Проблема «Восток — Запад» непременно всплывала в России в переломные эпохи, когда в очередной раз решались судьбы страны. 2. Сегодня она опять чрезвычайно популярна. 3. У нас появилось немало людей, которые активно пропагандируют западные ценности, образ жизни, культуру, западную модель развития общества. 4. Одновременно с этим в противоположность идеям «западников» в последние годы стали активно развиваться славянофильские идеи.

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

По мнению А. Тоффлера, 300 лет назад в Западной Европе произошла *** (1). На смену аграрному (традиционному) обществу пришло *** (2). Человечество по-новому начинает воспринимать *** (3) — как поток, который нельзя остановить. Но его можно потерять, потратить зря. У человека появляется *** (4), но одновременно возникает проблема риска, ответственности. Важным процессом является *** (5) — рост городов, связи личного типа преобразуются в разнообразные связи с разнообразными социальными группами. Зарождается представление о *** (6). В экономической сфере господствует *** (7).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) индустриальный
- Б) богатство
- В) промышленная революция
- Г) аграрная революция
- Д) урбанизация
- Е) время
- Ж) право выбора
- З) индустриализация
- И) права человека
- К) государственная собственность
- Л) частная собственность

1	2	3	4	5	6	7

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Русский историк В. О. Ключевский писал: «Можно и должно заимствовать изобретенный другими способ вязать чулки; но нельзя и стыдно перенимать чужой образ жизни, строй чувства и порядок отношений. Каждый порядочный народ

всё это должен иметь свое». Выразите свое отношение к данному тезису и обоснуйте его тремя аргументами с опорой на факты общественной жизни и знания обществоведческого курса.

ВАРИАНТ 3

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Научное познание предполагает
- 1) объективность в проведении исследования
 - 2) обязательное совпадение субъекта и объекта познания
 - 3) эстетическую оценку действительности
 - 4) абсолютизацию гипотез
- 2** Что из перечисленного характеризует отличие науки от искусства?
- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
 - 2) субъективное отражение объективной реальности в своих работах
 - 3) отражение мира в художественных образах
 - 4) использование теоретических понятий, свойственных роду занятий
- 3** Верны ли следующие суждения о науке и образовании?
- А. Гуманитаризация образования означает усиление внимания общества к изучению общественных дисциплин, экономической теории, социологии, политологии.
- Б. Наука — это фактор обновления всех основных сфер жизнедеятельности человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 4** Диалог религий выражается в совместных действиях верующих различных вероисповеданий, направленных на
- 1) создание новых религий

- 2) выработку единых догматов
- 3) решение глобальных проблем
- 4) унификацию религиозных норм

5 Философская категория, отражающая представления людей о сверхъестественных силах, соответствующих им обрядах и культах, называется

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) культурой | 3) гуманизацией |
| 2) свободой совести | 4) религией |

6 Верны ли следующие суждения о науке и образовании?

- А. Наука — это сфера человеческой деятельности, заключающаяся в том, чтобы познать природу, общество, человека, явления, используя специальные средства: законы, правила, нормы — и получить в итоге истину.
- Б. Рациональный уровень исследований науки заключается в наблюдениях, их систематизации, постановке эксперимента, обосновании вывода.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7 Метод создания математической модели процесса позволяет

- 1) изменить существующую физическую реальность
- 2) получить научные знания
- 3) повлиять на исследуемый физический объект
- 4) изучить прошедшие исторические события

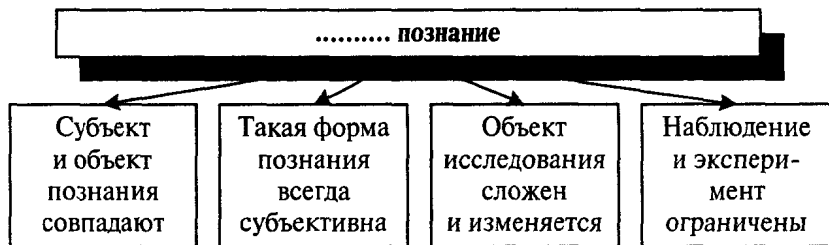
8 Политеизм — это

- 1) религиозное направление, означающее поклонение силам природы, богам и духам им соответствующим
- 2) древнейшая форма религии, характеризующаяся верой в сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо изображением, предметом, чаще всего символом зверя, птицы
- 3) религиозное поклонение одушевленным предметам, по представлениям верующих наделенным сверхъестественной магической силой

- 4) система фантастических представлений о наличии у человека, животных, растений, предметов независимого начала — души

Часть 2 (задания уровня В)

- 9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 10 Ниже приведен ряд методов, все они, за исключением одного, относятся к рациональному (теоретическому) познанию. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Теоретический закон, гипотеза, математическая модель, эксперимент, сравнительный анализ.

Ответ: _____.

- 11 Установите соответствие между терминами и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ТЕРМИНЫ

- 1) анимизм
- 2) фетишизм
- 3) политеизм
- 4) тотемизм

ПРИЗНАКИ

- А) система фантастических представлений о наличии у человека, животных, растений, предметов независимого начала — души
- Б) религиозное поклонение неодушевленным предметам, по представлениям верующих наделенным сверхъестественной магической силой

- В) древнейшая форма религии, характеризующаяся верой в сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо изображением, предметом, чаще всего символом зверя, птицы
- Г) религиозное направление, означающее поклонение силам природы, богам и духам им соответствующим
- Д) средневековая религия японцев, принявшая форму культа императорской династии

1	2	3	4

12 Найдите в приведенном списке критерии, применимые к понятию «абсолютная истина». Обведите цифры, под которыми они указаны, и запишите их в ответе в порядке возрастания.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) неизменность | 4) изменяемость |
| 2) неопровержимость | 5) совершенствование |
| 3) постоянство | 6) бесконечность |

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенные ниже высказывания, каждое из которых пронумеровано.

1. А. Смит считал, что заблуждения, включающие в себя некоторую долю истины, самые опасные.

2. И.-В. Гёте утверждал, что нет ничего опаснее для новой истины, чем старые заблуждения.

3. По утверждению В.Г. Белинского, самая горькая истина лучше самого приятного заблуждения.

4. Истина — это то, что соответствует действительности.

Определите, какие высказывания носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером высказывания букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Либеральное мировоззрение зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII и XIX веков. Главная его ценность — *** (1) и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую сферу, предоставляя инициативу свободной *** (2) и частной предпринимательской инициативе. Либералы признают равенство *** (3) в правовом и политическом отношении, признают естественные права и свободы личности. Естественные, природные *** (4) человека — жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует государство. Либерализм предполагает равенство возможностей, равенство в судах перед законом, в экономике. *** (5) в либеральной трактовке допускает наличие *** (6), например, имущественного или же образовательного.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| А) ценз | Е) конкуренция |
| Б) права | Ж) реформа |
| В) свобода | З) ответственность |
| Г) общество | И) гражданин |
| Д) избирательная система | |

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** СМИ, и в первую очередь, пресса, телевидение, играют значимую роль в формировании системы взглядов человека на окружающую действительность.

Как называется такая система взглядов конкретного человека на общество? Приведите три аргумента, подтверждающих значимость роли СМИ в формировании сознания человека.

ВАРИАНТ 4

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 2) утверждение идеи сотворенности мира
- 3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 4) эстетическое освоение окружающего мира

- 2** Верны ли следующие суждения о знаниях, получаемых в школе?

- А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.
Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

- 3** Верны ли следующие суждения о науке и образовании?

- А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
Б. Наука создает эмоционально-чувственный образ объективной реальности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4 Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты денежных купюр от подделки?

- 1) познавательную
- 2) мировоззренческую
- 3) культурную
- 4) социальную

5 Социологическая служба провела опрос: «Какое воздействие оказывает реклама на людей?». Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (%)
Развивает вкусы людей, решая сложные задачи выбора	12
Сообщает информацию о новых, модных на настоящий момент товарах и услугах	33
Разрушает складывающиеся поколениями нормы и ценности	10
Обманывает людей, заставляя приобретать в принципе ненужные товары, ориентируясь на изображаемых в рекламе звезд	25
Способствует созданию новых течений в моде и стиле жизни общества	20

Проанализируйте данные таблицы. Выберите в приведенном списке вывод, который можно сделать на основе таблицы.

- 1) более половины опрошенных отмечают положительную роль рекламы в обществе
- 2) каждый третий не доверяет рекламе, считая, что она предоставляет неверную информацию и навязывает определенный тип поведения
- 3) большинство опрошенных считает, что реклама разрушает традиционные нормы и ценности
- 4) большинство респондентов считают главной функцией рекламы предоставление информации о новых и модных товарах и услугах

статус мировых религий. Найдите и укажите название, выпадающее из общего ряда.

Буддизм, иудаизм, христианство, ислам.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- 1) празднование Масленицы
- 2) фестиваль «Кино не для всех»
- 3) тюремный жаргон
- 4) рекламный ролик
- 5) анекдоты на тему армии
- 6) ЭМО, ГОТЫ, хард-рок, сленг

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) массовая
- Б) народная
- В) делинквентная
- Г) субкультура
- Д) элитарная

1	2	3	4	5	6

- 12** Найдите в приведенном списке понятия, характеризующие моральное сознание человека. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) добро | 5) совесть |
| 2) неопровержимость | 6) долг |
| 3) зло | 7) принуждение |
| 4) корысть | 8) достоинство |

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Для современной ситуации в духовной жизни России характерен крутой поворот, разрыв с прежними жизненными ценностями и ориентациями. 2. Уровень развития духовной культуры определяется объемом создаваемых в обществе духовных ценностей, размахом их распространения и глубиной освоения людьми, каждым

человеком. 3. Оценка уровня духовного прогресса в той или иной стране выражается в количестве университетов, научно-исследовательских институтов, театров, библиотек, музеев, школ, консерваторий, заповедников. 4. Но количественные показатели — это лишь верхняя часть культурного айсберга, более важно качество духовной продукции — научные открытия, книги, кинофильмы, спектакли, картины, музыкальные произведения. 5. Другим, не менее важным, критерием духовного прогресса общества является степень достижения социального равенства людей в приобщении их к ценностям культуры.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В сфере культуры существует противоречие между тенденциями в *** (1) культуры и к сохранению национальных культур. Попытки обособления *** (2) являются своеобразной формой протеста против засилья западной *** (3). Массовый экспорт западной культуры вызвал в ряде стран ответную реакцию населения: звучат призывы ограничить использование иностранных слов, демонстрацию иностранных фильмов. Подобные проблемы можно решить только благодаря *** (4). Это требование выдвигает перед нами уже зародившаяся и развивающаяся *** (5) цивилизация.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| А) индустриальная | Г) постиндустриальная |
| Б) традиционная | Д) национальная культура |
| В) интернационализация | Е) массовая культура |
| | Ж) диалог культур |

1	2	3	4	5

Часть 3 (задание уровня С)

- 15** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировое информационное пространство»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о его влиянии на развитие современного образования.

ВАРИАНТ 5

Часть 1 (задания уровня А)

- 1** Под культурой в наиболее общем смысле понимается
- 1) уровень воспитанности
 - 2) вся преобразовательная деятельность человека
 - 3) производство материальных ценностей
 - 4) художественное творчество
- 2** Творчество является необходимым условием для успешной деятельности художника и математика. Что является об щим для художественного и научного творчества?
- 1) отказ от стандартных способов деятельности
 - 2) обоснованность предположений
 - 3) стремление к достоверности
 - 4) формирование чувства прекрасного
- 3** Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. Основная задача искусства — достоверно отображать окружающий мир.
 - Б. Для искусства главное — избегать субъективности создаваемых образов.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

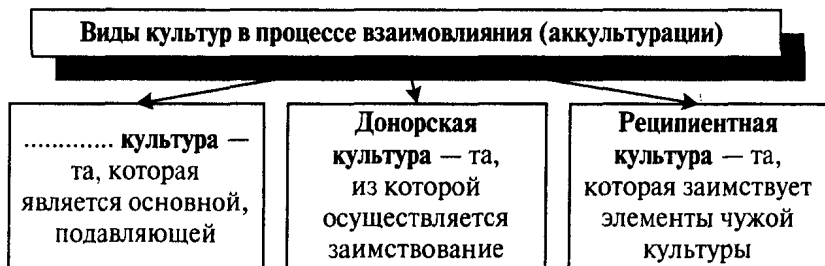
- 1) гуманизации
- 2) глобализации
- 3) компьютеризации
- 4) гуманитаризации

8 Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о национальной изоляции
- 4) о взаимном обогащении

Часть 2 (задания уровня В)

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд признаков, все они, за исключением одного, относятся к познанию посредством искусства. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Творчество, образность, доказательность, яркость, эмоциональность.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между правовыми статусами религии в современном обществе и характеристиками их особенностей. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ

- 1) финансирование за счет средств бюджета государства
- 2) запрет участвовать в выборах в органы государственной власти и МСУ
- 3) правовое закрепление привилегированного господствующего положения какой-либо религиозной организации и ее последователей в сравнении с другими
- 4) запрет участвовать в деятельности политических партий
- 5) активное участие церкви в политике, выполнение некоторых государственных полномочий
- 6) самофинансирование

ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ

- А) государственная религия
- Б) статус отделения государства от религии

1	2	3	4	5	6

12 Найдите в приведенном ниже списке ряд средств массовой информации. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) телеканал НТВ
- 2) радиостанция «Авто-радио»
- 3) детектив-бестселлер
- 4) газета «Известия»
- 5) ученые записки государственного университета

Ответ: _____.

13 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Важнейшей сферой взаимоотношения человека и общества является мораль. 2. Мораль — это совокупность правил и норм поведения, которыми руководствуются люди в жизни. 3. Эти правила и нормы образуют нравственно-идеальный порядок, правильный и справедливый образ жизни и поведения человека. 4. Важной способностью человека, с точки зрения морали, является способность свободно выбирать линию поведения и умение следовать этому идеальному порядку. 5. Мораль включает наличие у человека добродетелей, таких, как доброта и отзывчивость, верность долгу, великодушие и мужество, благородство и бескорыстие.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В поисках универсальных критериев прогресса важно исходить, что он не цель, а только *** (1) для всестороннего развития человека,

его счастья. Поэтому для определения степени прогрессивности того или иного общества важно, как развита способность человека противостоять *** (2). Прогрессивное общество — это общество, обеспечивающее человеку высокую степень *** (3), реализации его способности к творчеству, к инновациям, *** (4) как основного смысла человеческого существования.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|----------------|
| А) саморазрушение | Д) свобода |
| Б) средство | Е) счастье |
| В) общество | Ж) зависимость |
| Г) богатство | |

1	2	3	4

Часть 3 (задание уровня С)

15

Какой смысл вкладывают обществоведы в трактовку понятия образования как социальной ценности? Какие функции образования подтверждают данный подход?

ВАРИАНТ 6

Часть 1 (задания уровня А)

1

К какой сфере общественной жизни относится теоретическое научное исследование в рамках проекта строительства постоянной базы на дне океана?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) политической | 3) социальной |
| 2) экономической | 4) духовной |

2

Какой из признаков присущ массовой культуре?

- 1) желание приобщиться к истокам народной культуры

- 2) стремление получить эстетическое удовольствие от общения в узком кругу избранных лиц
- 3) стремление развивать интеллектуальные способности зрителей
- 4) стремление привлечь как можно большее число зрителей

3 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Культура — это мера человеческих достижений в нем самом и обществе, им создаваемом.
- Б. Новаторство в культуре полагает создание нового и ликвидацию старого, отжившего.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4 Что из перечисленного отличает искусство от науки?

- 1) определение закономерностей развития общества и природы
- 2) теоретическое обоснование принятия решения
- 3) отражение действительности в образах субъективного восприятия
- 4) возможность использования в промышленном производстве

5 Какой из факторов развития науки говорит о противоречивости развития прогресса?

- 1) усиленное взаимодействие между народами улучшило их взаимопонимание
- 2) строительство АЭС усиливает опасность радиоактивного заражения местности
- 3) развитие транспортных средств увеличило мобильность населения
- 4) внедрение новых ЭВМ расширило возможности получения образования

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Убеждение — это совокупность всех итогов научного познания.
- Б. Вера — мировоззрение человека, заключающееся в его представлении о недоступном знании, в существовании которого человек убежден.

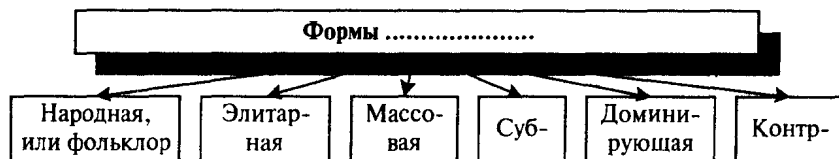
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7 Образование — это

- 1) процесс социализации человека в обществе через усвоение суммы знаний, выработанных человечеством на всем протяжении своего развития
- 2) процесс приобретения новых, ранее недоступных знаний через систему специальных учреждений и организаций
- 3) осознанное невмешательство в сознание и деятельность людей
- 4) процесс насильственного внедрения в сознание человека знаний, необходимых ему для выживания в обществе

8 Взаимодействие разных культур, далеких и близких друг от друга, в процессе взаимодействия в масштабах одной или нескольких цивилизаций, или в масштабах планеты называют

- 1) глобализацией
- 2) интернационализацией производства
- 3) диалогом культур
- 4) Интернетом

Часть 2 (задания уровня В)**9** Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ: _____.

10 Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «демократические ценности». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

Равноправие, свобода, воля большинства, право на оппозицию, авторитаризм, плюрализм, разделение властей.

Ответ: _____.

- 11** Установите соответствие между понятиями и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

ПОНЯТИЯ

- 1) буддизм
- 2) синтоизм
- 3) христианство
- 4) ислам

ПРИЗНАКИ

- А) поклонение монарху как божеству; существует в Японии
- Б) самая распространенная религия в мире, делящаяся на православие, католицизм и множество иных ветвей
- В) основателем религии считается принц Гуатама, религия распространена в Индии, Бирме, Китае и Японии
- Г) самая молодая из мировых религий, активно расширяющая свое влияние
- Д) национальная религия, официальная религия Израиля

1	2	3	4

- 12** Найдите в приведенном ниже списке характеристики, относящиеся к термину «массовая культура». В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) предназначена для широко круга лиц из совершенно разных социальных слоев общества
- 2) предназначена для сравнительно узкого круга лиц
- 3) коммерческая составляющая является ее неотъемлемой частью
- 4) зависимость от элитарной культуры, формирующей образ массовой культуры
- 5) всегда несет истинные ценности и способствует развитию общества
- 6) понятие «массовая культура» идентично понятию «популярная культура»

Ответ: _____.

- 13** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Конституция — фундаментальный нормативно-правовой акт, выступающий в качестве отправного юридического начала не только по отношению к текущим, но и по отношению к самим конституционным законам. 2. Любая конституция, как считают обществоведы, в силу широты охвата ею самых разнообразных сфер жизнедеятельности общества и государства, а также в силу многих других причин является не только сугубо юридическим, но и политическим, и идеологическим по своему характеру документом. 3. В научной литературе конституции подразделяются на писанные и неписанные — состоящие из целого ряда конституционных по своему характеру законов. 4. Конституция — одно из важнейших юридически-правовых достижений демократического общества.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

- 14** Прочитайте приведенный ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Гражданское общество — совокупность общественных отношений, развивающихся в рамках *** (1) независимо и автономно от государства, но в рамках существующего законодательства. Оно характеризуется: экономической и социальной свободой членов общества, которая возможна только в обществе с *** (2), где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует *** (3), а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму. Государство призвано лишь защищать все формы собственности, охранять *** (4), создавать надлежащие условия для проявления предприимчивости, инициативы, творчества. В гражданском обществе признаны и реально обеспе-

чены естественные, неотчуждаемые права человека возможностью *** (5) этих прав. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек. Открытость предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. *** (6) вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности. Одним словом, гражданское общество — это общество правовое, с равенством всех перед законом и судом, стабильностью конституционного строя, демократическими методами управления.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) вооруженные силы
- В) общественный порядок
- Г) граждане
- Д) демократическое государство
- Е) судебная защита
- Ж) законное насилие
- З) рыночная экономика

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (задание уровня С)

15

Современные социологи утверждают, что сам институт брака и семьи, его сохранение, качественное улучшение, является для нынешнего общества одной из важнейших ценностей. Раскройте смысл содержания определения «институт брака». Приведите три аргумента, подтверждающих или опровергающих это утверждение.

Часть II

ЗАДАНИЯ УРОВНЯ С

§ 1. ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ИСТОЧНИКА

Данный тип заданий (С1–С4) предполагает умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических).

Задания С1 и С2 требуют умения найти в тексте определенную информацию; задания С3 и С4 предполагают умение применять знания по предмету для характеристики позиции автора и отдельных положений фрагмента; использовать информацию, полученную из текста, для решения познавательных и проблемных задач, а также умение аргументировать и формулировать оценочные суждения, связанные с положениями текста.

Памятка для работы с текстом документа

1. Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки для формулировки ответов содержатся в тексте.
2. Соотнесите изученный материал с предложенным текстом, определите, с какой содержательной линией он связан. Это поможет опереться на имеющиеся знания при выполнении заданий к тексту.
3. Ответьте на вопрос: «О чем этот текст?», т. е. определите его основную идею.

4. Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, так как они чаще всего построены по принципу «от простого — к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для выполнения следующего задания.
5. Вопросы к тексту читайте вдумчиво, стремясь уяснить задания полностью.
6. Отвечайте точно на поставленный вопрос.
7. Не упустите из виду, на что требуется опираться при ответе: текст, личный опыт, материал, изученный в курсе.
8. Ответ должен быть логически связным, содержать четкие и ясные формулировки.
9. Не останавливайтесь на какой-нибудь части задания, избегайте неполных ответов.
10. Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту, найдите в нем ключевые слова и фразы, которые подтверждают ваши выводы.

Прочитайте текст и выполните задания

Текст 1

Как развиваются межнациональные отношения?

В развитии наций четко выделяются две тенденции. Первая тенденция в мировом развитии наций и народов — интернационализация, основанная на экономической интеграции. Интернационализм понимается как добровольное сотрудничество разных рас и наций, не исключающее их суверенитета, равноправия. Объективной основой межнациональной интеграции является развитие производительных сил и разделение труда, усиление на этой основе процессов кооперации и экономической интеграции. К объективным причинам межнациональной интеграции можно также отнести развитие глобальных проблем современности и усиление культурного, научного обмена в мировом сообществе. Вторая тенденция в развитии наций состоит в дифференциации наций и народов, которая выражается в их стремлении к самоопределению. Эти процессы часто

происходят в конфликтной форме. Возникают идеологии «национализма», «расизма», «шовинизма».

Внутри каждой нации также действуют две тенденции. Первая тенденция — пробуждение национальной жизни и национальных движений, борьба против всякого национального гнета, создание национальных государств. Вторая тенденция — это развитие отношений между нациями, ломка национальных перегородок, создание интернационального единства экономической жизни, политики, науки. Противоречие между ними является основным противоречием в сфере межнациональных отношений. Из основного противоречия вытекают и другие, например, противоречие интересов отдельных наций с интересами общества в целом. Обострение национального вопроса связано с противоречиями между нарастающей научно-технической революцией, требующей максимального кооперирования, международного разделения труда, и национальной самобытностью государств и народов. Между самими национальными государствами возникают противоречия в связи с наличием специфических интересов: использование природных ресурсов, транспортных коммуникаций. Возникают противоречия между представителями различных национальностей в трудовых и иных многонациональных коллективах. Причины обострения национальных противоречий могут носить политический, экономический, демографический характер. Межнациональные противоречия проявляются в форме межнациональных конфликтов.

И. В. Мостовая. «Зачет по социологии в кармане»

- С1** Какие две тенденции в развитии наций называет автор? Приведите по одному примеру их проявления в современном мире.
- С2** Какие причины интернационализма указывает автор? (Укажите не менее 3-х.)
- С3** На основе имеющихся обществоведческих знаний дайте определения национализма, расизма, шовинизма.
- С4** Какие причины межнациональных конфликтов называет автор? (Укажите не менее 3-х.)

Каких принципов, на ваш взгляд, необходимо придерживаться в национальной политике государства? (Назовите не менее 3-х.)

Текст 2

Гуманистические представления о человеке

Гуманистические представления о человеке возникли со времени Ренессанса. По смыслу этих представлений, назначение человека заключалось в том, чтобы быть самодержавным хозяином своей собственной жизни и верховным властителем мира. Согласно такой позиции, вера в Бога казалась неоправданной и духовно губительной верой в начало, порабащивающее человека, препятствующее его самоопределению и свободному творчеству, к которому он призван по своей собственной природе. Человек осознал себя земным богом.

Человек уверовал в свою способность и призвание покорять, усовершенствовать, одухотворять мир. Отсюда слепая, благодушно-оптимистическая вера в обеспеченность непрерывного умственного и нравственного прогресса, в легкую возможность осуществления «царства Божия» на земле, убежденность в том, что «человек добр по своей природе». Но как быть, если стремление к добру и стремление к удовлетворению земных желаний, жажда власти и безграничной свободы не совпадают? Обоожествление человека в его природном существе необходимо приводит к аморализму, нигилизму: человек как неограниченный самодержец есть хозяин и над своей моралью.

Вера во всемогущество человека, в его доброе по природе естество была поколеблена еще в прошлые века. Первый удар был нанесен ей Французской революцией, когда царство свободы, равенства и братства быстро превратилось в царство разъяренной кровавадной черни. Еще более убедительное обличение несостоятельности этой веры принесло наше время, когда под тонкой оболочкой просвещенного европейца обнаруживается неукрошенная звериная природа, демонические силы садизма и отвержения элементарных начал нравственности.

Гуманизм привел к Декларации прав человека и гражданина и к Великой французской революции. Он стал утверждать себя как высшее начало, человека и человечество — как высшую святыню,

отвергая всякую сверхчеловеческую Святыню. Поэтому, отмечал Бердяев, весь гуманистический освободительный процесс двойствен: он заключал в себе великую правду, часть религии богочеловечества, и великую ложь, часть образующейся религии самообоготворения. Во всех освободительных революциях была несомненная правда, восстание против несомненной лжи, освобождение от рабства, но было и новое зло, обоготворение человеческой стихии, поклонение новому земному богу.

Гуманизм стал обоснованием либерализма, а затем социализма и анархизма, предельных этапов новой истории, последних соблазнов человечества. Отрицание Бога, иного мира было признано достаточным основанием того, что человек обладает бесконечными правами, и ему предстоит блестящее будущее.

А.Б. Безбородов

- C1** Что автор понимает под гуманистическими представлениями о человеке?
- C2** Какое противоречие видит автор в лозунге Ренессанса «Человек добр по своей природе»? Подтвердите предложением из текста
- C3** Приведите два примера фактов из истории нашего времени, опровергающих идею всемогущества человека, «когда под тонкой оболочкой просвещенного европейца обнаруживается неукрошенная звериная природа, демонические силы садизма и отвержения элементарных начал нравственности».
- C4** В чем, по мнению Бердяева, заключается двойственность гуманистического освободительного процесса? Используя обществоведческие знания и жизненный опыт, предположите, какой способ нашло современное человечество для преодоления второй, негативной стороны этого процесса?

Текст 3

Протекционизм

Исторически существуют различные формы государственной защиты национальных интересов в борьбе на мировых рынках. В XV—

XVIII вв. государства всячески стимулировали экспорт и сдерживали импорт товаров, т. е. придерживались жесткого протекционизма — защиты собственной промышленности путем введения высоких ввозных пошлин, государственной монополии на торговлю определенными видами товаров.

Современный протекционизм некоторых стран, как и классический, означает стремление государств обеспечить наилучшие условия для производителей своих стран на внутреннем рынке и оградить их от конкуренции импортеров. Сторонники протекционизма утверждают, что введение импортных пошлин приводит к снижению конкурентного давления иностранных фирм на молодые отрасли отечественного производства; росту внутренней занятости, поскольку вместо импорта продукции развивается отечественная промышленность, создаются дополнительные рабочие места; увеличиваются доходы государства.

Классическими видами торгового протекционизма являются импортные пошлины или таможенные тарифы. Импортная пошлина представляет собой налог на импортируемый товар. Введение таможенных тарифов влияет, прежде всего, на потребителей импортируемых товаров, которые вынуждены либо платить большую сумму денег за их приобретение, либо покупать их в меньшем количестве. С другой стороны, отечественные производители аналогичных товаров первоначально выигрывают от ввода тарифов, так как покупатели вынуждены обратиться к их товарам. Таможенными тарифами облагается как импорт, так и экспорт.

Однако в долгосрочном периоде протекционизм в целом приводит к замедлению научно-технического прогресса, так как у производителей вследствие отсутствия конкуренции снижаются побудительные мотивы поиска новых технологий, ведущих к уменьшению издержек производства.

Если прежде протекционизм опирался в основном на систему таможенных пошлин, то после второй мировой войны значительно увеличилось значение нетарифных барьеров, к которым относятся: обеспечение государственного потребления только товарами отечественного производства; сложный валютный контроль за ввозом товаров; санитарные стандарты на продовольственные товары; лицензирование импорта.

Наибольшее распространение в последние годы получил такой вид нетарифного ограничения, как импортные квоты, т. е. количественное ограничение объема иностранной продукции, ежегодно разрешаемого государством для ввоза в данную страну. Если размер импортной квоты меньше, чем спрос на внутреннем рынке, то она не только уменьшает объем импорта, но и приводит к превышению внутренних цен над мировыми.

Протекционизм неизбежно ведет к сокращению внешней торговли, к самоизоляции. Внешняя торговля — это улица с двусторонним движением, поэтому введение торговых ограничений на импорт товаров в одной стране может привести к возникновению ответной реакции со стороны стран-импортеров: введению аналогичных барьеров для товаров, производимых в стране, осуществляющей протекционистскую политику. Поэтому в последнее время все большее распространение получает политика свободной торговли (фритредерство), утверждающая равноправие отечественных и иностранных поставщиков на внутреннем рынке, отказ от каких-либо ограничений на ввоз товаров и услуг в страну и вывоз их за ее пределы.

О. С. Белокрылова

- C1** Что такое протекционизм?
- C2** Какие положительные и отрицательные последствия протекционизма называет автор?
- C3** Какие нетарифные барьеры используются для реализации политики протекционизма? Приведите три примера нетарифных барьеров, применяемых в РФ.
- C4** Что такое фритредерство? Выскажите свою точку зрения по поводу применения различных протекционистских мер. Приведите аргумент в защиту своей позиции.

Текст 4

«Город Солнца»

Так называется философско-политическое сочинение итальянского мыслителя и политического деятеля Томмазо Кампанеллы (1568—1639), написанное в жанре утопии.

Герой трактата, некий мореплаватель рассказывает, как попал на удивительный остров в Индийском океане, где существовало теократическое государство. Его верховный правитель был одновременно и первосвященником и главным законодателем, носил титул Солнца. При нем находились три соправителя, именуемые Мощью, Мудростью и Любовью, которым, в свою очередь, помогали управляющие с именами, отображающими их основные функции, — Астролог, Экономист, Политик, Этик и т. д. На острове не существовало частной собственности, все имущество считалось общим достоянием, вещи, продукты, различные материальные блага распределялись между гражданами поровну. Установленная трудовая повинность являлась всеобщей и требовала от каждого по 4 часа ежедневного физического труда.

Все жители (солярии) были распределены по отрядам в 10, 50 и 100 человек. Их жизнь была строго регламентирована и унифицирована: совместные трапезы, одинаковая одежда, единый распорядок дня. Семья у них отсутствовала. Подбором будущих сексуальных партнеров занимались начальники отрядов, астрологи и врачи. Родившиеся дети являлись достоянием государства, которое занималось их воспитанием. Дети называли отцами всех мужчин старше 22 лет. За порядком в этой сфере следил главный начальник деторождения. Существовала система строгих наказаний за проступки и преступления. Начальники отрядов одновременно являлись и судьями. За проявления гнева, злобы, лени, шутовства, уныния виновных лишали общей трапезы или сексуального общения. За военные преступления виновных бросали в ров к диким зверям. Святотатство и изнасилование также карались смертью. Утопический проект Кампанеллы имел все признаки жесткой тоталитарной модели казарменного коммунизма, где свобода и естественные права личности были принесены в жертву дисциплинарным принципам социального порядка и стабильности.

В. А. Бачинин. Политология. Энциклопедический словарь

- С1** Какая, по мнению автора, форма правления существовала в государстве, описываемом Т. Кампанеллой? Почему?
- С2** Какой политический режим имел место в городе Солнца? Аргументируйте свой ответ, назвав не менее пяти фактов, приводимых автором.
- С3** Какие государственные функции выполняли Солнце и его соправители? Каким, на ваш взгляд, современным государственным должностям они соответствуют?
- С4** Пользуясь имеющимися знаниями из курса обществознания, дайте определение гражданского общества. В каком состоянии, на ваш взгляд, оно находилось в городе Солнца? Аргументируйте свой ответ.

Текст 5

Милиция

Милиция является составной частью довольно обширной системы органов Министерства внутренних дел. В центральном аппарате имеется ряд подразделений (например, главные управления уголовного розыска, по экономическим преступлениям, по организованной преступности, по незаконному обороту наркотиков, обеспечения общественного порядка, Государственная инспекция безопасности дорожного движения), которые в совокупности и образуют вместе со своими местными службами то, что мы привыкли называть милицией. Ее низовыми звеньями, куда чаще всего идут со своими заботами граждане, являются отделы или отделения милиции. Практически в каждом из таких отделов или отделений, либо ином территориальном органе основного звена имеются службы уголовного розыска, патрульно-постовая, дежурная часть и т. д.

По Закону о милиции она подразделяется на криминальную милицию и милицию общественной безопасности. Основными задачами криминальной милиции являются: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, по делам о которых обязательно производство предварительного следствия, а также организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения

уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством. Криминальная милиция оказывает содействие милиции общественной безопасности в исполнении возложенных на нее обязанностей. В настоящее время в состав криминальной милиции входят оперативно-розыскные (уголовного розыска, борьбы с экономическими преступлениями, борьбы с незаконным оборотом наркотиков), научно-технические и иные подразделения, необходимые для решения стоящих перед ней задач и оказания помощи милиции общественной безопасности. К подразделениям криминальной милиции относится также НЦБ Интерпола и его территориальные органы (филиалы). Основными же задачами милиции общественной безопасности являются обеспечение безопасности личности, общественной безопасности, охрана собственности, общественного порядка, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно, розыск отдельных категорий лиц, установление места нахождения которых отнесено к компетенции милиции общественной безопасности. Милиция общественной безопасности оказывает содействие криминальной милиции в исполнении возложенных на нее обязанностей. В состав милиции общественной безопасности входят дежурные части, подразделения патрульно-постовой службы, Государственной инспекции безопасности дорожного движения, охраны объектов по договорам, участковые инспектора милиции, изоляторы для временного содержания задержанных и заключенных под стражу лиц и иные подразделения, необходимые для решения стоящих перед ней задач. В составе органов местной милиции формируются подразделения (отделения, группы) дознания, главная задача которых — осуществление дознания, заменяющего предварительное следствие.

Составы криминальной милиции и милиции общественной безопасности, порядок создания, реорганизации и ликвидации их подразделений, а также порядок решения других организационных вопросов определяются Правительством РФ.

Домашний юридический справочник для населения

C1 Какие подразделения милиции называет автор?

- С2** Какие задачи выполняет криминальная милиция? Назовите структурные подразделения, входящие в состав криминальной милиции.
- С3** Какие задачи выполняет милиция общественной безопасности? Приведите не менее трех примеров ее деятельности по охране прав граждан.
- С4** На основе имеющихся знаний по обществознанию и жизненного опыта объясните значение слогана социальной рекламы: «Участковый — от слова “участие”».
- Предложите три меры, способствующие повышению эффективности работы милиции.

Текст 6

Целостность и противоречия современного мира

Человечество встретило XXI в. процессом глобализации, заключающимся в формировании общепланетарного экономического, научного, информационного пространства. Особое значение в придании целостности современному миру имеет развитие международных коммуникативно-информационных сетей. Символическим актом «рождения» информационной эры считается запуск первого искусственного спутника Земли, ставшего технологическим катализатором формирования подлинно глобальной связи. Более совершенным, по сравнению со спутниковой связью, средством коммуникации стали компьютерные сети Интернет, в которых скорость и объем передаваемой информации значительно возрастают. В компьютерных сетях можно проводить международные научные конференции, совершать экономические сделки, непосредственно общаться людям разных континентов. Несмотря на тенденцию к целостности и единству, в современном мире сохраняются противоречия в сфере экономики, культуры и социальных отношений. Эти противоречия имеют глобальный характер и рассматриваются в масштабе международной деятельности.

В сфере экономики важнейшим является противоречие между развитыми и развивающимися странами. Его еще называют противоречием между Севером и Югом.

Развитые страны Севера — это индустриальные и постиндустриальные общества с передовыми технологиями в производстве и с устойчивыми системами общественного обеспечения. Они потребляют большую часть энергии, производимой на планете, эксплуатируют большую часть ее ресурсов. Экономические успехи развитых стран сопровождаются появлением проблем культурно-психологического характера. Что могут предложить миру развивающиеся страны? Их вклад — сырье для промышленности, сельскохозяйственная продукция, дешевый труд людей, рынок для сбыта продукции не самого лучшего качества. В условиях высокого развития международных коммуникаций, страны Севера и Юга не могут пребывать в изоляции. Проблемы одних и других становятся общими.

В сфере культуры существуют противоречия между традиционными и техногенными культурами и между культурами с различной религиозной ориентацией. Традиционная культура свойственна развивающимся странам. Для нее характерна устойчивая система моральных и других духовных ценностей. Поведение человека в такой культурной среде определяется традициями прошлого и ценностями настоящего времени, к которым относятся постоянство среды обитания (что обеспечивает успешную социальную адаптацию), самоконтроль, самовоспитание. Для техногенной культуры характерны прерывание традиций, относительно быстрая смена системы духовных ценностей. Наиболее общими из них являются гибкость социальных связей, изменение взглядов на мир, безболезненный переход от одних видов деятельности к другим, быстрая адаптация к новой среде обитания.

В мире так сложилось, что традиционные культуры ориентируются на исламскую религию, а техногенные, главным образом, на христианство. Это двойное разделение создает дополнительные сложности для устранения противоречий в сфере культуры.

В социальной сфере существует противоречие между ростом населения и ограниченным количеством средств существования. Его можно определить как противоречие развития мирового сообщества, или «противоречие роста». Суть его в том, что мировое сообщество, с одной стороны, стремится к неограниченному росту по всем параметрам, с другой стороны, имеются естественные ограничения для роста. Рост приводит к кризису, а затем к падению численности

населения, производства продуктов питания, другой необходимой продукции.

В 1968 г. создана общественная международная ассоциация ученых и промышленников для обсуждения проблем и противоречий роста человечества — так называемый «римский клуб». Его исследования по проекту «Сложное положение человечества» выделили пять основных факторов, которые определяют и, в итоге, ограничивают рост мирового сообщества на нашей планете: численность населения, сельскохозяйственное производство, природные ресурсы, промышленное производство, загрязнение среды.

Социально-экономическим противоречием является противоречие между человеческим и машинным фактором современного производства. Хотя повсеместно в мире имеется тенденция к автоматизации производства, человеческий фактор приобретает все большее значение. Человек по-прежнему остается рядом с машиной: он составляет программы для компьютеров, он обслуживает механизмы и управляет ими. Уровень интеллектуальной и гуманитарной подготовки человека определяет безопасность современного мира.

Указанные противоречия могут оказаться и тормозом, и двигателем развития мирового сообщества. Необходимы научный подход к их выявлению и сотрудничество всех стран в их разрешении.

В.И. Филоненко

- С1** В чем сущность процесса глобализации общества в XXI веке? Что придает особую целостность современному миру? Приведите 4 примера использования глобальной сети Интернет.
- С2** Перечислите основные противоречия современного мира. Согласны ли вы с автором, утверждающим, что «указанные противоречия могут оказаться и тормозом, и двигателем развития мирового сообщества»? Свой ответ обоснуйте двумя аргументами.
- С3** В чем заключается основное противоречие в экономической сфере? Почему автор утверждает, что проблемы стран с очень низким уровнем развития экономики становятся одновременно и проблемами высокоразвитых мировых держав? Приведите 2 аргумента в подтверждение данной мысли.

C4

О каком противоречии в сфере культуры говорит автор? Как вы понимаете выражение «Диалог культур»? С опорой на жизненный опыт и знания обществоведческого курса приведите два примера такого процесса.

Текст 7

Терроризм

Это форма политически мотивированной деятельности, сочетающая психологический (устрашение) и физический (насильственные действия) компоненты, осуществляемые индивидуумами или малыми группами с целью побудить сообщество или государство выполнить их требования. Террористические действия не всегда преследуют политические цели, они могут осуществляться преступниками и психопатами. Политический терроризм — это использование насилия группой, действующей либо от имени, либо вопреки установленной политической власти. Здесь можно выделить три главных типа поведения: революционный терроризм, предреволюционный терроризм, деятельность репрессивная по природе. Таким образом, необходимо различать терроризм, который вершится самим государством, от деяний, предпринимаемых группами в стремлении к политическим изменениям. Наконец, можно выделить международный терроризм, переступающий границы одного государства. Принятая террористами тактика включает похищения, взрывы бомб в общественных местах, угон самолетов, нападения на собственность, вымогательство выкупа, ограбление банков, а также государственное угнетение, аресты и пытки.

Терроризм чаще всего возникает в обществах, находящихся в состоянии глубокого социально-экономического кризиса, вызванного неравномерным экономическим развитием, национальной или религиозной враждой, отсутствием демократических прав и свобод. Он может быть следствием дискриминационной политики по отношению к определенным государствам, большим и малым социальным общностям. Зачастую террористическая деятельность «заказывается» представителями организованной преступности с целью проникновения во властные структуры государств.

Дэвид Джерри, Джулия Джерри. Большой толковый социологический словарь.

- C1** Что понимает автор под политическим терроризмом?
- C2** Какие три вида терроризма называет автор?
- C3** Каковы причины развития терроризма в современном мире? Назовите не менее трех причин.
- C4** Из курса обществознания вспомните отличительные признаки глобальных проблем современности. Охарактеризуйте терроризм как глобальную проблему человечества. Назовите не менее трех признаков, проиллюстрируйте примерами.

Текст 8

Современные миграционные процессы в России

Внешние миграционные процессы в России характеризуются качественными признаками в отношении эмигрирующего контингента. Напомним, что страна за последние 15 лет теряла ежегодно не менее 100 тыс. человек. Россию покидают наиболее образованные, профессионально подготовленные люди, на обучение которых затрачен огромный капитал. «Утечка умов» — это показатель, характеризующий социально-экономическое и политическое положение страны. Россию покидают в первую очередь ученые, врачи, техническая и творческая интеллигенция, высококвалифицированные рабочие. Наши граждане, уезжая из страны, существенным образом способствуют росту научно-технического и интеллектуального потенциала в Германии, Израиле, США и ряда других стран.

«Утечка мозгов» носит ярко выраженный перспективный характер. По результатам опросов студентов-выпускников ведущих естественно-технических вузов (МГУ, МФТИ, МИФИ, МАИ и др.), более 50% из них желали бы эмигрировать, а 10–12% уже имеют конкретные предложения для работы за границей. Сегодня каждый пятый эмигрант имеет высшее образование, в том числе среди выехавших в Израиль — 30%, в США — более 40% (доля лиц с высшим образованием в России составляет лишь 13,3%). Отъезд специалиста высокой квалификации равнозначен для России потере 300 тыс. долл. в год. Ущерб выезда одного специалиста со степенью доктора наук в ряде случаев достигает 2 млн долл. По самым скромным оцен-

кам экспертов по миграции населения, в ближайшие годы Россия из-за отъезда специалистов с высоким уровнем подготовки будет ежегодно нести потери в размере 30–35 млрд долл..

Парадоксальность качественной стороны иммиграционно-эмиграционного баланса определяется тем, что, отдавая ряду стран свои наиболее высококвалифицированные кадры, Россия приобретает весьма низкоквалифицированные кадры из части избыточного трудового потенциала сопредельных и даже отдаленных стран. Точного определения количества иммигрантов в Россию нет, по мнению многих специалистов, нелегальных иммигрантов не менее 1 млн человек. В ряде регионов страны нелегальная иммиграция самым существенным образом оказывает влияние на социально-экономическое, а нередко даже и на государственно-политическое положение. Например, выходцы из стран Юго-Восточной Азии (главным образом из Китая) сосредотачиваются на Дальнем Востоке. С учетом нарастающего оттока русскоязычного населения из регионов Дальнего Востока, увеличение доли китайцев среди общего числа населения создает не только этнические и культурные проблемы, но и далеко идущие экономические, военно-стратегические и политические сложности.

Нелегальные иммигранты занимают самые непрестижные для местного населения рабочие места. Значительная их часть согласна работать не по специальности и без оформления своих трудовых отношений с работодателем. Такая ситуация создает особые социальные и экономические последствия. Работодатели в меньшей степени становятся заинтересованными в улучшении условий труда и внедрении новой, более совершенной техники; создаются благоприятные условия для развития теневой экономики; растет уровень травматизма и заболеваемости среди мигрантов.

Россия не способна сегодня избежать как легальной, так и нелегальной иммиграции. Ее неизбежность предопределена демографической ситуацией в стране. Ради сохранения территории государству придется широко открыть двери для иммигрантов. Сдерживать нелегальную миграцию уже сегодня крайне сложно, придется ответить расширением легальных возможностей для иммиграции. Необходимо, не откладывая, разработать новое миграционное законодательство, учитывающее сегодняшние и завтрашние интересы России. Но одного только изменения законов недостаточно. Остро

необходимы иные установки в отношении нации и гражданства, необходимо контролировать структуру иммиграции. Вместе с тем новые управленческие схемы и стремления должны быть направлены на оптимизацию демографической ситуации народа России, необходимо не завтра, а уже сегодня в реальности заботиться о его благосостоянии и здоровье.

П.Д. Павленок, Л.И. Савинов. «Социология»

- С1** Что такое «утечка мозгов»? Почему автор считает ее показателем, характеризующим социально-экономическое положение в стране?
- С2** Назовите не менее трех последствий «утечки мозгов».
- С3** Какова качественная характеристика нелегальной иммиграции? Какие социальные и экономические проблемы возникают в связи с ней? (назовите не менее трех)
- С4** Какие меры предлагает автор для упорядочивания миграционных процессов в России?

Текст 9

Человек и гражданин

Население любой страны, в том числе России, состоит из разных групп физических лиц. Наибольшую часть составляют граждане данного государства. Небольшая часть населения — иностранцы, т. е. граждане других государств, постоянно или временно проживающие в России. Есть лица без гражданства, т. е. не имеющие гражданства какого-либо государства. Наконец, в стране могут находиться лица с двойным и множественным гражданством — граждане нескольких государств, беженцы, вынужденные переселенцы, легальные и нелегальные иммигранты. Все эти лица обладают определенными правами и несут определенные обязанности, вступают в различные правоотношения (например в связи с наследованием, участием или неучастием в выборах и т. д.). Эти права, обязанности, правоотношения могут быть одинаковыми для всех (например, при многих сделках купли-продажи или в связи с обязанностью платить налоги). В российской Конституции такие права и обязанно-

сти человека выражаются формулами: «каждый имеет право» (например, на образование, ч. 1 ст. 43) или «каждый обязан» (например, сохранять природу и окружающую среду, ст. 58). Но многие права, обязанности, правоотношения могут быть неодинаковыми в связи со статусом того или иного физического лица. Как правило, иностранцы или лица без гражданства не имеют политических прав, которыми обладают граждане. Положение беженцев иное, чем перемещенных лиц, иммигрантам (не имеющим гражданства данной страны) работа предоставляется, если на нее не претендует гражданин, а нелегальные иммигранты вообще лишены этого права, если у них нет специального разрешения. Такие различия зависят прежде всего от того, является или нет данное физическое лицо гражданином государства, Российской Федерации. Всякий гражданин — это человек, но не всякий человек, в том числе проживающий в России, является ее гражданином.

По традиции считается, что человеку принадлежат естественные, неотчуждаемые права (на жизнь, свободу, собственность и т. д.), а права гражданина — это права члена политического сообщества, проистекающие из этого факта, предоставляемые государством. Это так называемые позитивные права. На деле, естественные права могут быть ограничены (отчуждены от личности) законом (человек может быть лишен свободы, собственности и даже самой жизни по решению суда), они закреплены в конституциях (в том числе в РФ) и тоже стали позитивными правами.

Гражданство РФ — это устойчивая *правовая связь* человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. Эта связь основана на уважении человека. Гражданство нельзя связывать с политическими симпатиями и антипатиями лица, в том числе по отношению к государству.

Гражданство — это правовое, а не фактическое состояние: гражданин сохраняет связи с государством и тогда, когда он находится за пределами страны или постоянно проживает за рубежом. С другой стороны, граждане других государств могут постоянно жить в России, но они не связаны с ней отношениями гражданства. Иностранные граждане, лица без гражданства, лица, родившиеся на

территории данного государства, могут стать его гражданами, если они удовлетворяют определенным требованиям.

Российский гражданин может приобрести гражданство иного государства (в том числе почетное гражданство) и одновременно иметь два и более гражданства — *двойное и множественное гражданство*. Двойное (множественное) гражданство в РФ возможно только в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ (ст. 62 Конституции) и на основе взаимности. Таким путем может приобрести двойное гражданство и иностранец при сохранении своего. Если же договора между государствами нет, приобретение иностранцем российского гражданства возможно только при условии отказа от прежнего гражданства. Приобретение российским гражданином двойного гражданства не меняет его конституционного статуса: за ним сохраняются все права и свободы, и он не освобождается от обязанностей. Вместе с тем, он имеет права и несет обязанности, связанные с его состоянием в другом гражданстве.

В.Е. Чиркин. «Конституционное право России»

- С1** Какие группы физических лиц, составляющих население России, называет автор?
- С2** В чем состоит правовой смысл фразы: «Всякий гражданин — это человек, но не всякий человек, в том числе проживающий в России, является ее гражданином»? Проиллюстрируйте ответ примерами.
- С3** Какое определение термину «гражданство» дает автор? Согласны ли вы с мнением автора, что гражданство нельзя связывать с политическими симпатиями и антипатиями лица? Ответ обоснуйте двумя аргументами.
- С4** Назовите два основания возможности получения двойного и множественного гражданства. В чем состоит правовой смысл двойного гражданства?

Текст 10

«Выскочки» и монархи

Общества различаются по той легкости, с которой в них осуществляются перемещения по социальной лестнице. В классовом обществе перегородки между слоями очень тонкие, в нем больше отверстий и «лифтов» для спуска и подъема. В кастовом обществе все устроено наоборот. В США большинство населения меняет свою профессию, по крайней мере, один раз в течение жизни. В Индии подавляющее большинство занятого населения наследует и сохраняет в течение жизни профессиональный статус своих отцов.

По данным 1925 г., в США среди заправил промышленности и финансов 38% в прошлом и 19% в настоящем поколении начинали бедняками. Около трети мультимиллионеров начинали свою карьеру, будучи людьми среднего достатка. Среди 29 президентов США 14, или 48%, вышли из бедных или средних семей.

Различие мобильности можно проследить не только по странам, но и по эпохам. Ниже показан процент «выскачков» среди монархов и высших администраторов, поднявшихся из социальных низов. Западная Римская империя — 45,6%, Россия — 5,5%, Восточная Римская империя — 27,7%, Франция — 3,9%, Соединенные Штаты Америки — 48,3%, Англия — 5,0%, президенты Франции и Германии — 23,1%. Рим в период с последнего века республики до 3 века до н.э. был обществом интенсивной мобильности. Вертикальные течения поднимались с самого дна (от рабов) и до вершин (включая императора) общественного конуса.

С помощью денег, грабежа, насилия, обмана, любовных интриг, военного героизма и службы человек без родословной поднимался до командных высот. В течение одного-двух поколений рабы становились представителями знати. Среди богатейших людей эпохи Цицерона мы зачастую встречаем имена рабов и вольноотпущенников (Тримальхион, Палладий, Деметрий). Но уже в раннеимператорский период создаются значительные препятствия для свободной вертикальной мобильности.

В Европе, за исключением России, процент выдвинувшихся из низших слоев до позиции монарха в прошлом был выше, чем сейчас. Удельный вес римских католических пап, выдвинувшихся из

беднейших классов, составил 19,4%, из средних — 18,8%, а из богатых — 61,8%.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество.
М., 1991. С. 377–390.

- С1** О каком социальном явлении говорит автор? Назовите три примера из современной жизни, иллюстрирующих его.
- С2** Сравните классовое и кастовое общества по степени интенсивности вертикальной мобильности. Какие общества называют открытыми?
- С3** Что такое социальные лифты? Какие примеры социальных лифтов приводит автор?
- С4** Какой канал социальной мобильности вы считаете самым подходящим для себя? Почему?

§ 2. ЗАДАНИЯ-ЗАДАЧИ

1. Госпожа губернатор области А. настояла на принятии областной Думой закона, ограничивающего вывоз нефтепродуктов за пределы региона.

Насколько в соответствии с законом действовала губернатор? Свое мнение обоснуйте, приведя не менее двух аргументов.

2. За выдачу свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию полагается уплатить государственную пошлину в размере:

- детям, в том числе усыновленным, супругу, родителям, полнородным братьям и сестрам наследодателя — 0,3 процента стоимости наследуемого имущества, но не более 100 000 рублей;
- другим наследникам — 0,6 процента стоимости наследуемого имущества, но не более 1 000 000 рублей. Закон определяет все случаи уплаты пошлины наследником или наследниками.

Наследники, страдающие психическими расстройствами, над которыми в порядке, определенном законодательством, установлена опека, освобождаются от уплаты государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство во всех случаях независимо от вида наследственного имущества.

Какой кодекс определяет порядок и размер пошлины за наследство? По каким признакам вы это определили? Назовите один та- кой признак.

Назовите еще один тип наследника, который освобождается от уплаты пошлины за наследство.

3. Предприниматель К. поместила в банк 10 миллионов рублей под 7 % годовых. После этого она стала получать ежегодно 700 тысяч рублей, которые направляла на развитие своего бизнеса. Какой

фактор производства назван? По каким признакам вы это определили? Назовите два таких признака. Назовите еще один признак сами.

4. Семья внесла **зalog** в виде недвижимого имущества, земли для получения ссуды, и банк предоставил им закладную бумагу и ссуду. Какой вид кредитования банком предусмотрен в этом случае? По каким признакам вы это определили? Назовите три из них. Назовите еще один признак такого кредитования, не названный в описании.

5. Предприятие сотовой связи «Т» принадлежит единому собственнику, который самостоятельно определяет объемы производимых услуг, определяет место сбыта услуг (рынок), борется с конкурентками. Вся прибыль достается ему и ни с кем не перераспределяется.

К какой форме собственности относится предприятие «Т». Укажите два признака, по которым вы это определили.

Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак этой формы собственности предприятия.

6. Группа банкиров собралась на встречу для решения вопросов, посвященных выходу из экономического кризиса азиатских стран.

К какой форме элитарной группы вы отнесли бы банкиров?

Укажите признаки, по которым вы это определили.

Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите еще один признак, относящийся к этой элитарной группе.

7. Поведение, определяемое как отклоняющееся от общепринятых норм, обществоведами называется **девиантным**; от латинского слова «виа» — «дорога», отсюда «де виа» — «без дороги». Конкретизируя это понятие, приведите два примера позитивного отклоняющегося поведения и два примера негативного отклоняющегося поведения. В каждом случае укажите, под воздействием чего сформировалось такое поведение.

8. Обществоведы определяют **правовое государство** — вид демократического государства, политический режим которого опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм, закрепляющих естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов; политическая организация, предусматривающая систему органов и институтов, гарантирующих и охраняющих нормальное функционирование гражданского общества на основе права.

Конкретизируя понятие, приведите три факта общественной жизни, характерные для правового государства.

9. Назовите три признака, определяющие понятие «источник права». Назовите не менее пяти источников права, расположив их по убывающей вертикали приоритетности.

10. Командно-административная экономика существовала с 1917 по 1991 годы в СССР и странах Восточной Европы. Сейчас она в той или иной степени существует в Китае, Северной Корее, на Кубе.

Назовите три причины, по которым в большинстве стран плановая (директивная) экономика разрушилась и две причины, по которым она сохранилась в названных странах.

11. Назовите три функции эмиссионного банка, каждую из них проиллюстрируйте примером.

12. По мнению ученых, в современных условиях роста социально-психологических нагрузок семья выполняет функцию поддержания эмоционального благополучия родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

13. Понятие «личность» подразумевает прежде всего те качества, которые сформировались у человека в процессе жизни под влиянием общения с окружающими. Конкретизируйте это книжное утверждение с помощью трех примеров влияния социального окружения на человека. В каждом из трех случаев назовите качество и укажите, под влиянием чего оно сформировалась.

14. Назовите три правовых отношения, регулируемые **уголовным правом**, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

15. Назовите три правовых отношения, регулируемые **семейным правом**, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

16. Назовите три правовых отношения, регулируемые **трудовым правом**, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

§ 3. ЗАДАНИЯ НА СОСТАВЛЕНИЕ РАЗВЕРНУТОГО ПЛАНА ОТВЕТА

В настоящем пособии впервые предлагаются тренировочные задания для выработки у учащихся навыков составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Работа с ними позволит выпускникам успешно справиться с новым заданием — С8, введенным в перечень типовых заданий ЕГЭ по обществознанию в 2010 году. Это задание в содержательном отношении охватывает наиболее важные темы в курсе обществознания. Основным условием выполнения данного задания является системное, глубокое, достаточно объемное и разностороннее знание по теме, требующее привлечения знаний из смежных учебных дисциплин, а также, получаемых из СМИ и повседневной жизни. При выполнении задания выпускникам предстоит:

- а) в заданной формулировке темы обнаружить известный им содержательный материал;
- б) выстроить логику презентации имеющегося знания в виде пунктов сложного плана.

При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Мысленно представьте весь изученный материал, раскрывающий содержание предложенной темы.
2. Разделите его на части по смыслу, в каждой из них определите главную мысль.
3. Озаглавьте эти части, подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
4. Проанализируйте полученный план:
 - А) Все ли аспекты проблемы были отражены в нем?

- Б) Корректны ли формулировки пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли?
5. Мысленно обоснуйте для себя логическую последовательность изложения материала по данной проблеме.

Задания

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по проблеме: «Биологическое и социальное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
2. Вам предстоит выступить на школьной конференции по проблеме: «Деятельность человека в ее многообразии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
3. Вам необходимо написать реферат на тему: «Общение как форма межличностных взаимодействий». Составьте план, в соответствии с которым вы будете ее освещать.
4. Для выступления на семинарском занятии вам нужно подготовить развернутый ответ по проблеме: «Межличностные конфликты и способы их разрешения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
5. Вам поручено подготовить доклад по проблеме: «Познание человеком мира и самого себя». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
6. Вы готовитесь к зачету по обществознанию по теме: «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
7. Вам поручено написать статью в школьную газету по проблеме: «Наука в жизни современного общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по проблеме: «Религия как форма духовной культуры». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

9. Вам необходимо написать творческую работу по проблеме: «Образование как социальная ценность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

10. Вы являетесь участником конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников с докладом на тему: «Многовариантность и движущие силы развития общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

ОТВЕТЫ

Ответы к частям 1, 2

Глава 1

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	2	1	4	4	2
2	3	3	4	3	2
3	4	3	3	3	1
4	3	4	3	1	1
5	4	3	1	3	2
6	1	1	1	3	3
7	3	1	4	1	2
8	3	2	2	2	4
9	действия	идеология	политика	род	рационализм
10	община	социализация	генетика	политика	инстинкт
11	ВАБВ	ВГАБ	БАБА	АБББ	ГАВБ
12	1356	134	245	123	13
13	БААБ	БАББ	ААББ	БББА	ААББ
14	ГЖЗБЕИ	АБЕЖДГ	ДБАЕВГ	ЗГЕБЖВ	БГЖАВЗ

Вопросы	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
1	1	3	2	3	4
2	1	1	4	2	2
3	4	3	1	1	1
4	4	4	2	4	1
5	4	1	1	2	3
6	3	3	1	3	3
7	4	2	3	1	2
8	2	4	2	1	2
9	естественного	личности	промышленность	формация	монархия
10	абсурд	эволюция	Ш. Монтескье	интенсивность	референдум
11	ГАДБ	ВБАДГ	ДВБЕАГ	БГВД	БАВГ
12	1356	136	124	156	135
13	АБББ	БААББ	АБАББА	АБББ	ААББ
14	АВГДЖБ	ДВЖБГ	ВАЖГКЗ	АБГДЖЗ	АДГВЖБ

Глава 2

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	4	2	2	3
2	4	4	1	2
3	4	2	1	3
4	2	2	1	1
5	2	4	3	3
6	1	3	3	3
7	2	2	4	1
8	2	2	2	2
9	понятие	агностицизм	эмпирическое	абсолютная
10	производство	абстрагирование	ощущение	отсутствие
11	ВГАБ	ВГАБ	ДГВА	ВБАГ
12	136	235	126	145
13	АБББ	БААБ	АББА	БААА
14	ЖВДАЕ	ГЕЗАВ	ЖДВЕБГ	АЗБЖВЕ

Вопросы	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1	4	3	3
2	2	1	1
3	3	3	1
4	3	4	2
5	2	1	1
6	3	1	1
7	4	2	1
8	1	1	1
9	агностики	абсолютность	эксперимент
10	достоверная	авторитарность	правильная
11	ВБГА	БАБА	БАГВ
12	12	1356	1356
13	АБББ	ББАБА	АБАББ
14	ЖВДБАГ	ГДЖАЗ	ЖАГДВЕ

Глава 3

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	2	3	4	2
2	4	3	2	2
3	1	1	3	2
4	4	3	4	1
5	4	1	4	4
6	3	3	1	3
7	1	3	3	4
8	3	1	4	4
9	теоретический	креативность	мировоззрение	ислам
10	производственные навыки	фотография	книга	гуру
11	БВАДГ	ГВДА	АБВГ	БГВА
12	125	1245	346	256
13	АБААБ	ББАБАБ	ААББ	АБББ
14	ВДЕГБЗ	ВГЖДА	ДЖЗБГИ	ВГДАБЕ

Глава 4

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	1	2	4	1
2	1	2	3	1
3	2	3	3	3
4	3	3	1	3
5	4	1	2	2
6	3	3	3	2
7	1	3	2	4
8	4	1	1	4
9	мануфактура	общественные	элита	затраты
10	предприниматель	дороги	маргинальность	товар
11	ГАБВ	ГБАВ	АБВГ	АВБГ
12	135	246	123	1234
13	ББААБ	БАББА	АБББ	АБАБ
14	ВАГЕБД	ЖАЕВЗ	ДВБГАЕ	АБГДЖЗ

Окончание табл.

Вопросы	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1	3	4	3
2	4	4	2
3	3	1	3
4	2	4	4
5	4	2	1
6	3	1	3
7	3	3	1
8	4	4	4
9	свобода	права	обыденное
10	деградация	уважение	наука
11	ГАБВ	ВГДА	БАВГ
12	146	35	123
13	ААББ	ААББ	ААББ
14	ИЗДЕВА	БВАДЖИ	ЗЖДБЕА

Глава 5

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	3	2	3	1
2	3	2	3	4
3	1	1	4	3
4	3	1	4	4
5	2	3	1	1
6	3	3	4	3
7	4	1	1	2
8	4	2	2	3
9	материального	предприятие	микроэкономика	рыночная
10	эффективный труд	государственный план	охрана	АББАББ
11	ГВДАБЕ	ДГАБВ	АГБВ	ДВБА
12	1356	236	235	1234
13	ААБАББ	ААББ	БААА	ААББ
14	ГЕЗАВД	БДЕГА	БЖДВЗГ	ЕГАДВБ

Окончание табл.

Вопросы	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
1	4	4	1	1
2	1	3	1	3
3	4	1	4	1
4	2	1	1	2
5	1	3	1	4
6	4	3	3	3
7	2	3	3	4
8	3	1	1	2
9	безработицы	издержки	традиционная	безработица
10	транспортные средства	коммунальные платежи	единоличник	кредитная
11	БГЕДВА	ГВБА	ДГВБ	БАВД
12	1356	134	234	245
13	БАААБ	АААБББ	АБАБ	ББАА
14	ЕБГАВД	ЕГБАЖИ	ДГЕБЗВ	БВАЕЗГ

Вопросы	Вариант 9	Вариант 10	Вариант 11	Вариант 12
1	4	2	1	1
2	2	2	3	1
3	4	1	3	1
4	3	3	4	4
5	4	4	3	3
6	2	2	3	1
7	1	4	1	4
8	3	3	2	2
9	кредитно-денежная	ползушая	кредит	кредит
10	неделимость	страхование жизни	коммерческий	производство
11	ААБААБ	ВГАБ	БАГВ	ВБАД
12	135	1356	246	456
13	ББАА	ББААБ	ААББ	АААБ
14	БЖДВЗГ	АВДЕЖИ	ГЕАЗБД	ЖДЕВГЗ

Глава 6

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	2	1	2	1	1
2	2	3	1	3	2
3	2	3	3	3	1
4	2	2	2	3	3
5	3	1	4	2	2
6	3	2	4	3	1
7	3	1	1	2	4
8	3	3	2	1	3
9	территории	полиандрия	статус	санкции	статуса
10	дворовый коллектив детей	уровень доходов	стабильность	дифференциация	престиж
11	ВГАБ	ГВДАБ	ДВГБ	БВБАААВ	БАББА
12	356	1456	1356	146	234
13	БББАААА	БАББАА	БАББ	БАББАБ	ААБББА
14	ВИЗДЕА	БДВИГЖЕ	АГДБЕЗ	ГЗЕИАВ	БГЕАЖВ

Вопросы	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
1	3	2	2	2	2
2	4	3	2	2	4
3	3	2	1	1	3
4	4	2	1	2	1
5	1	1	2	2	1
6	3	1	3	3	3
7	1	2	4	1	2
8	3	4	2	3	3
9	статус	социальная	политика	политические	нормы
10	окончатель- ная	стагнация	доходы	классы	закон
11	ДАБВ	ААББ	ББВАВ	ГАБВ	БВГА
12	1234	356	1356	1346	156
13	АААБ	ААББ	БАБА	АБАБА	АБАА
14	ВГЗАЕЖ	БВДЗИЖ	ГЕБЖИК	БАЗДЕГ	ВЖБАЕД

Глава 7

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	3	4	1	2
2	2	2	4	1
3	2	1	3	4
4	4	3	4	4
5	4	1	4	4
6	3	3	3	3
7	2	1	1	2
8	4	2	2	2
9	субъекты	социализаторская	правительство	мажоритарная
10	национализация	эмансипация	метрополия	тоталитаризм
11	ГАБВ	ААББАБ	ААБВА	АБВГ
12	14	2346	1246	124
13	АБААБ	БАББ	АААБ	АААБ
14	ИЖДЗГБ	БЖЗГИД	БВАДЕИ	АЗГВЖД

Глава 8

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	2	2	4	3
2	2	3	1	2
3	3	3	3	3
4	2	3	2	4
5	4	1	4	1
6	2	2	3	4
7	3	2	2	3
8	2	3	4	3
9	уголовная	подстрекатель	гипотеза	дисциплинарный
10	пеня	штраф	духовность	8
11	ААБАВ	ГВБА	ДГБА	ГБДА
12	235	1456	2345	543261
13	ААББ	БАБАБ	ББАА	АААБ
14	БЕИДЗБ	ВЗАГЖЕЛ	ВЕАГЗИ	БАЗЖВЕ

Окончание табл.

Вопросы	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
1	2	3	4	2
2	3	2	2	1
3	2	2	4	2
4	3	4	3	4
5	1	3	3	4
6	3	2	3	2
7	3	1	1	1
8	3	4	4	3
9	реальность прав	целостность	судебная	административный
10	приоритет государственной формы собственности	Ростовская городская дума	гарантия	конфискация
11	ГВБВБГАА	БВБВБГАА	БВАД	ГВДА
12	1357	13678	162345	1245
13	АББАБАА	ББАББА	АБАБ	ААББ
14	ЛКНГЖАИЕБ	БГДЖЕ	ГЖЕЗВД	ЗЕБАВГ

Глава 9

Вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	4	3	1
2	2	4	1
3	4	3	3
4	2	2	3
5	2	1	4
6	2	2	3
7	2	3	2
8	3	3	1
9	социальные	стадия сдвига	социальное
10	высокая зависимость от природы	сотвори себя сам	эксперимент
11	БААББ	БААВ	АБГВ
12	156	345	123
13	АБАБА	АБАБ	БББА
14	ВДЗГБИ	ВАЕЖДИЛ	ВЕИБДА

Окончание табл.

Вопросы	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	2	2	4
2	3	1	4
3	1	4	1
4	4	2	3
5	1	4	2
6	4	3	2
7	1	1	1
8	4	4	3
9	реализм	доминантная	культура
10	иудаизм	доказательность	авторитаризм
11	БДВАБГ	АБАБАБ	ВАБГ
12	1568	124	1346
13	БААББ	БААБА	АБАБ
14	ВДЕЖГ	БАДЕ	ДЗАВЕГ

Ответы к части 3

Глава 1. Человек и общество

Вариант 1

Обществоведы вкладывают в понятие «многовариантность общественного развития» следующее: в отличие от природных процессов, ход истории непредсказуем и многовариантен из-за взаимодействия различных трудноучитываемых факторов.

1. Люди часто могут влиять на темпы истории, порождать события, избегать отрицательных результатов, повторять чужой положительный опыт; в определенных условиях возможны различные варианты решения назревших проблем, возможен выбор способов, форм, путей дальнейшего развития, историческая альтернатива.

2. Существуют следующие подходы к развитию общества: формационный, стадияльно-цивилизационный и локально-цивилизационный.

Вариант 2

Обществоведы вкладывают в понятие «ноосфера» следующее.

Ноосфера — это сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим

фактором развития (эта сфера обозначается также терминами «антропосфера», «социосфера», «биотехносфера»).

1. Ноосфера — новая, высшая стадия эволюции биосферы, становление которой связано с развитием человеческого общества, оказывающего глубокое воздействие на природные процессы.

2. Человечество в ходе своего развития превращается в новую мощную силу, своей мыслью и трудом преобразующую лик планеты, поэтому в целях своего сохранения оно должно будет взять на себя ответственность за развитие биосферы, превращающейся в ноосферу, а это потребует от него определенной социальной организации и новой, экологической и одновременно гуманистической этики.

Вариант 3

Обществоведы вкладывают в понятие «динамичность общества» следующее: 1) взаимодействие основных сегментов, составляющих общество, 2) рассматривают общество как развивающуюся социальную группу, 3) взаимодействие внутри самого общества — общественные отношения.

1. Под прогрессивной динамикой общества мы имеем в виду улучшение качества жизни, безопасность жизни, ее стабильность.

2. Улучшение качества жизни достигается путем экономического развития (роста), социальной стабильности, политической демократии, духовного совершенствования.

Вариант 4

Свобода — это одновременно и философская категория, и вид деятельности. Как форма осознанной активности, свобода предполагает возможность самостоятельно, без внешнего воздействия ставить перед собой цель, самому определять средства достижения цели и свое поведение в ходе деятельности. Как философская категория, она предполагает определенное ограничение своих притязаний в зависимости от требований общества, морали, нравственности, закона, необходимости.

1. Ученик, занимающийся самостоятельно, тратит на это и силы, и время, а его одноклассник — гуляет. Кто из них больше свободен? Разумеется, тот, кто, приобретя знания, сдаст экзамен лучше, и тем обеспечит свое дальнейшее образование.

2. Полная свобода одного человека может означать произвол в отношении другого человека.

Вариант 5

Обществоведы считают, что **мировоззрение** — это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру, а также основанные на этих взглядах убеждения, чувства и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.

1. **Философия** — такая форма общественного и индивидуального сознания, которая обладает большей степенью научности, теоретически обосновывается, чем просто мировоззрение, базирующееся, например, на житейском уровне здравого смысла, наличествующего у человека, порой даже не умеющего ни писать, ни читать.

2. **Философия** — система знаний о мире, имеет своей задачей дать ответы на наиболее общие и глубокие вопросы о природе, обществе, человеке.

Вариант 6

Я полностью согласен с немецким ученым Гегелем.

1. **Человек** имеет возможность выбирать между добром и злом, где добро — это то, что принесет благо, даже если в настоящий момент деятельность сопряжена с необходимостью преодоления собственного нежелания делать именно то, что нужно.

1.1. Например, дополнительные занятия по воскресным дням в течение учебного года способствуют успешной сдаче экзамена, хотя по формальным признакам, занимаясь в свой выходной, ученик теряет свободное время.

2. **Человек** совершает поступки, соответствующие нормам общества, так как соблюдение законов общества сохраняет это общество и улучшает его. Он и здесь свободен, так как свободен в выборе и сознательно выбирает лучший для себя и общества способ.

2.1. **Автомобилист**, скрупулезно соблюдая правила дорожного движения, обеспечивает безопасность не только себе, но и другим участникам дорожного движения.

3. **Человек** поступает согласно своим убеждениям, мировоззрению и вере, а они воспитаны в нем обществом.

3.1. **Солдат**, верный присяге, с оружием в руках отстаивает интересы государства, но этим же он обеспечивает выживание своих близких — граждан этого государства. Солдат свободен в выборе, в этом случае его выбор не является безопасным для него, но он осознанно выбирает безопасность близких, рискуя собой.

Вариант 7

Технократизм — это направление в западном общественном знании, сторонники которого исходят из убеждения, что решающим фактором общественного развития выступает техника, производственные технологии, поэтому во главе общества должны стоять специалисты производства и управления (менеджеры-технократы).

Предложения:

1. Создаваемая человеком техническая цивилизация обладает независимостью от человека и общества, способна к саморазвитию, постоянному прогрессу.
2. Особая роль в обществе принадлежит людям, владеющим научно-техническими знаниями, — технократам, придя к власти, они организуют компетентное управление общественными процессами.

Вариант 8

1. Концепция **героического детерминизма** (Т. Карлейль): история мира — это биография великих людей.

2. Концепция **социального детерминизма** (Ф. Гегель, К. Маркс): курс истории предопределен ее законами, а великие люди — те, кто правильно оценивают реальные условия, лучше адаптируются в обществе, поэтому действуют более эффективно. Марксисты связывали законы исторического развития с экономикой и возникновением классов. Великие личности адекватно воспринимают и выражают классовые интересы.

3. **Адаптивно-эволюционная концепция** (Мертон, Вебер) признает значение и великих людей, и социальных обстоятельств. Для появления великих людей в обществе должны сформироваться благоприятные условия. Кроме этого, личность должна обладать харизмой (божьим даром).

Например, Пётр I, Александр Македонский, Ленин, Сталин, Цезарь, Наполеон — творческие, инициативные люди. Все они обладали сильнейшим динамическим потенциалом, необходимым для осуществления социальных изменений.

Условия, необходимые для влияния на исторический процесс:

- 1) героев формирует героическое время;
- 2) герои формируются в героической обстановке;
- 3) способность повести за собой большие массы.

Вариант 9

Я согласен с Д. Аниным в том, что прогресс противоречив по своей сути, потому что:

1. Принято считать, что рыночная экономика — наиболее эффективная экономика, так как она направлена на максимальное удовлетворение по-

требностей человека. Но одновременно она приводит к ухудшению жизни общества, так как заставляет человека для приобретения прибыли жестоко эксплуатировать труд наемных рабочих, нанося вред их здоровью, в погоне за прибылью предприниматель часто разрушает природу и т. д.

2. В социальной сфере рыночная экономика приводит к технологическому прогрессу, но одновременно и к массовым увольнениям рабочих, труд которых заменяют машины, к кризисам перепроизводства и увольнениям.

3. Человек имеет возможность пользоваться телевидением, Интернетом, радио и т. п., одновременно он отдаляется от религии и иных культурных ценностей, их заменяет массовая культура.

Я не согласен с Д. Аниным в том, что прогресс противоречив по своей сути, потому что:

1. Изначально прогресс не противоречив, противоречиво то, что используется людьми для достижения результата. Например, сама по себе атомная электростанция безопасна, если построена и эксплуатируется в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

2. Общественный контроль в западном обществе действует гораздо эффективнее, чем в социалистическом. Не надо путать контроль общества с контролем тех, кто заявляет, что представляет интересы общества.

3. Общество, существующее на Западе, уже прошло стадию того, что потреблять следует как можно больше, там сознание людей озабочено нехваткой ресурсов и др. глобальными проблемами больше, чем где-либо, доказательством тому служит существование партии «зеленых» и движение антиглобалистов именно в западном мире.

Вариант 10

1.1. Экологическая проблема — озоновые дыры, парниковый эффект, загрязнение воздуха, нехватка воды, истощение почвы.

1.2. Терроризм.

1.3. Угроза применения ОМП.

1.4. Нехватка природных ресурсов — прежде всего, топлива.

1.5. Демографические проблемы в беднейших регионах планеты.

1.6. Болезни — СПИД (ВИЧ-инфекция).

Глава 2. Познание

Вариант 1

Структура познания включает в себя три элемента:

1) **субъект познания** — активно действующий индивид или группа индивидов (общество). Например, ученик 11 класса;

2) **объект познания** — то, на что направлена познавательная активность субъекта: фрагмент реальности, часть природного или социального мира.

Например, тема по обществознанию «Глобальные проблемы современности»;

3) **средства познания** — методы, приспособления, при помощи которых осуществляется познавательный процесс. Например: учебник по обществознанию, учебный фильм по теме, плакаты.

Вариант 2

Высшей формой познания является научное познание. Оно отличается от других форм тем, что:

- 1) его результат обладает истинностью и объективностью, является обоснованным;
- 2) оно системно;
- 3) оно использует специфический терминологический аппарат.

Вариант 3

1.1. Познание — осознанная активность личности, примером этому служит желание ученика совершенствовать свои знания в области той или иной науки.

1.2. Познание направлено на получение знаний о предмете, явлении, обществе, природе. Например, изучение строения листа в биологии.

1.3. Познание может быть чувственным (сенсорным), например, определение твердости предмета на ощупь.

1.4. Познание может быть рациональным, например, определение твердости предмета по аналогии.

Вариант 4

1.1. Наблюдение за повадками зверей помогает охотнику выслеживать добычу.

1.2. Осмотр места происшествия позволял Шерлоку Холмсу многое, если не всё, узнавать о преступнике.

1.3. Хвалился кот, что перейдет залив Днепровский вброд. Вот он пошел и не пришел, и верно, не придет. Это пример неудачно проведенного опыта.

Вариант 5

Мышление — обобщенное, отвлеченное и опосредованное отражение в сознании свойств предметов или явлений, их общих или частичных характеристик.

1.1. Считается, что процесс мыслительной активности свойствен лишь человеческой личности.

1.2. Личность в состоянии развивать и совершенствовать свои мыслительные способности.

Вариант 6

В подтверждение данной мысли может быть приведен пример.

Еще в Древней Греции зародилась теория атомного строения материи. Физика XIX столетия доказала, что материя действительно состоит из атомов, а химики знали, что атомы одного элемента имеют определенные и одинаковые свойства. Эти знания были относительными, неполными, связанными с заблуждением: атомы считались неделимыми. Но сам факт атомного строения материи явился зерном абсолютной истины, не опровергнутым дальнейшим развитием науки.

В конце XIX в. было доказано, что атом является сложной структурой. В 1896 г. были открыты электроны, входящие в атом. Наука вносила всё новые зерна абсолютной истины в знания об атоме.

Вариант 7

Например, применительно к знаменитой теореме Пифагора не имеет никакого значения, кем был сам Пифагор, к какому сословию он принадлежал, какие философские идеи он провозглашал. Теорема в объективной форме фиксирует соотношение суммы квадратов катетов и квадрата гипотенузы.

Глава 3. Духовный мир человека

Вариант 1

1. Религия и другие разновидности ненаучного знания отвечают на те вопросы, которые не под силу современной науке. Страх перед неопределенностью, незнанием, невозможностью вмешаться и помочь заставляет людей принимать их ответы на веру, бездоказательно.

2. Религия во все времена выполняет функцию утешения. Страдания конкретного человека кажутся ничтожными по сравнению с тем, что будет с грешниками.

Вариант 2

Молодежная субкультура отражает отличительные черты, особые ценностные ориентации и нормы поведения молодежи, способствует многоликости и поликультурности современного общества, способствует самореализации молодых людей.

К числу многочисленных молодежных субкультур относятся:

- 1) фанаты спортивных клубов, поп-звезд;
- 2) движения ЭМО, готы, панки, металлисты и др.

Вариант 3

1. Познавательная. Пример: знакомит нас с бытом, традициями, жизнью общества, существовавшего несколько веков назад.
2. Воспитательная. Живопись, музыка: воспитание эстетических чувств.
3. Рекреационная (восстановительная, способствующая духовному и физическому восстановлению).
4. Коммуникативная, или функция общения.
5. Гедонистическая (функция удовольствия от потребления культурных благ).

Вариант 4

Диалог культур — это взаимодействие двух и более культур разных народов, обществ.

1. Диалог культур ведется с целью обмена разного рода информацией.
2. Диалог культур позволяет народам лучше узнать друг друга, понять, перейти на более совершенный уровень общения.
3. Диалог культур — новая форма социальной организации, характерная для постиндустриального общества, для процесса глобализации.

Глава 4. Деятельность человека

Вариант 1

Современное производство нуждается в специалистах широкого профиля, способных действовать в условиях быстроменяющейся экономической ситуации. Поэтому качество используемых человеческих ресурсов — важная проблема любой фирмы.

С одной стороны, работники должны иметь глубокую специализацию в конкретных областях, а с другой стороны, обладать профессиональными компетенциями и знаниями в других, сопряженных профессиях.

Способы повышения качества рабочей силы:

- 1) тщательный отбор кадров;
- 2) социальное партнерство с вузами, колледжами, УНПО по подготовке востребованных специалистов;
- 3) повышение квалификации кадров;
- 4) материальное стимулирование эффективного труда;
- 5) участие работников в управлении фирмой, распределении прибыли;
- 6) формирование корпоративного духа, патриотизма.

Вариант 2

Сложная кооперация — это совместный труд многих людей, основанный на разделении труда. Разделение и кооперирование труда — это элементы процесса усложнения общественного труда. Наиболее распространенными формами кооперации труда являются мануфактура и фабрика.

С углублением разделения труда необходимость в кооперации труда возрастает. Так, в результате международного разделения труда появилась новая форма кооперации — экономическая интеграция различных стран (например, ЕЭС).

Вариант 3

Гуманизация — от латинского слова «человечный», дословно «очеловечивание труда»; иными словами, создание таких условий трудовой деятельности, при которых сочетается высокая производительность труда, сохраняется здоровье личности, создаются условия для творческой работы.

1. Работник в процессе гуманистического труда рассматривается не как фактор производства, а как личность, участвующая в производстве.

2. Гуманизация труда должна устранить негативные факторы воздействия процесса труда на состояние личности.

3. Гуманизация труда обеспечивает безопасные условия труда, сохранение не только физического здоровья человека, но и его нравственного благополучия.

Вариант 4

Почему разрушилась?

1. Командная экономика не выдержала конкуренции с рыночной экономикой.

2. Плановая экономика не могла обеспечить людей необходимым количеством товаров и услуг, возникло народное недовольство.

3. Постепенно общество пришло к выводу, что директивная экономика хуже приспособлена к развитию, чем рыночная.

4. Руководство государств, где существовала командно-административная система, оказалось готово к переменам.

Почему сохранилась?

1. В КНР плановая, командно-административная экономика сочетается с элементами рыночной экономики, по сути, в Китае действует рыночная экономика под жестким налоговым регулированием государства.

2. В КНДР командно-административная экономика сохраняется только благодаря государственному силовому контролю, при этом недостаток производства компенсируется или иностранной гуманитарной помощью, или долготерпением корейского народа.

3. Руководство этих стран не готово к кардинальным переменам в пользу рыночной экономики по идеологическим мотивам (причинам).

4. Кризис, начавшийся в 2008 г., показал, что государственное регулирование позволило Китаю лучше справляться с кризисными явлениями, чем это делают государства с чисто рыночной экономикой, так выявилось одно из преимуществ смешанной системы экономики.

Вариант 5

Я полностью согласен (-на) с немецким ученым Гегелем.

1. Человек имеет возможность выбирать между добром и злом, где добро — это то, что принесет благо, даже если в настоящий момент деятельность сопряжена с необходимостью преодоления собственного нежелания делать именно то, что нужно.

2. Человек совершает поступки, соответствующие нормам общества, так как соблюдение законов общества сохраняет это общество и улучшает его.

3. Человек поступает согласно своим убеждениям, мировоззрению и вере, а они воспитаны в нем обществом.

Вариант 6

1. Для людей разного возраста характерны разные интересы и разные цели в жизни.

2. Молодые люди в возрасте от 18 до 24-х лет считают главной целью в жизни создание карьеры.

3. Люди в возрасте старше 55 лет основной целью видят создание семьи, так как именно она им в старости обеспечит спокойствие и благополучие.

4. С возрастом количество людей, считающих, что семью надо формировать в молодости, увеличивается более чем втрое.

Вариант 7

1. Этика — для каждой общественной группы, коллектива, цивилизации — понятие сугубо индивидуальное.

2. В разные эпохи у разных народов были свои представления о добре и зле. Например, обычай кровной мести у многих народов был распространен в средние века и рассматривался как норма. В настоящее время кровная месть запрещена и за неё предусмотрена уголовная ответственность.

Глава 5. Экономика

Вариант 1

Экономические ресурсы — это совокупность всех природных, социальных и духовных средств, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей. Их принято делить на четыре группы: природные, материальные, трудовые, финансовые.

Предложения

1. Все экономические ресурсы обладают одним общим свойством: они редки или имеются в ограниченном количестве.
2. Под абсолютной ограниченностью ресурсов понимается их недостаточность для одновременного удовлетворения потребностей всех членов общества, а под относительной ограниченностью — достаточность ресурсов для удовлетворения каких-то избранных, определенных потребностей.

Вариант 2

Производство — это процесс создания экономических благ и услуг, исходный пункт экономической деятельности.

Предложения

1. В процессе производства создаются блага и услуги, удовлетворяющие потребностям людей.
2. Производство имеет решающее значение для экономики: если не создан продукт, то нечего будет распределять, обменивать и потреблять.

Вариант 3

1. Преобразовательная активность — это форма деятельности личности, направленная на изменение общества путем воздействия на различные сферы общественной жизни.

1.1. Путем проектирования плотины ГЭС инженеры, а потом строители благодаря возведению ГЭС добились того, что огромный район России — Сибирь — получил большое количество энергии, что улучшило качество жизни людей во всем регионе.

1.2. Предположительно, неправильная эксплуатация комплекса привела к аварии, повлекшей человеческие жертвы.

Вариант 4

Структурная безработица связана с изменением в технологиях, с постоянным изменением рынка товаров и услуг. В этой связи предприятия пересматривают структуру своих ресурсов, в частности, ресурсов труда.

Предложения

1. Часть персонала в условиях развития структурной безработицы увольняется.
2. Персонал, который выгоднее переобучить, получает новые специальности за счет предприятия.

Вариант 5

Прибыль является важнейшим показателем, характеризующим эффективность производственной деятельности фирмы. Экономическая, или чистая прибыль определяется разницей выручки (общего дохода) и экономических издержек фирмы.

Предложения

1. Прибыль характеризует конечные финансовые результаты деятельности фирмы.
2. Прибыль является главным источником финансирования затрат на развитие производства и социальное развитие предприятия.

Вариант 6

Семейный бюджет — это финансовый план доходов и расходов семьи за определенный период.

Предложения

1. Процесс составления семейного бюджета включает в себя три основных этапа: постановку финансовых целей, оценку доходов и планирование расходов.
2. Хотя большую часть доходов семья использует на каждодневные нужды, следует заранее планировать наиболее крупные покупки.

Например, чтобы купить машину, потребуется больше средств, чем можно выделить из текущего дохода. Поэтому семье необходимо делать сбережения для достижения этой цели в будущем.

Вариант 7

Монополистическая конкуренция — конкуренция между капиталистическими фирмами, обладающими исключительным правом производства и торговли товарами и услугами.

Предложения

1. В основе ее лежит **теория монополистической конкуренции**, заключающаяся в том, что на современном рынке наивысшая прибыль достигается и возможна лишь при переплетении связей монополии и конкуренции.
2. Теория исследует процесс взаимодействия на рынке крупных компаний.

Вариант 8

1. Государство должно любой ценой поддерживать эффективный спрос населения, так как спрос населением товара оживит его производство.

2. Государство должно поддерживать занятость населения; работающее население имеет более высокую покупательную способность, а значит, способно поддержать спрос, тем самым оживляя и производство.

3. Государство должно увеличить свои бюджетные расходы, деньги, попав к населению, тут же перетекут в сферу производства, так как население потратит их на необходимые товары.

4. Объем денег в обращении должен быть увеличен.

Вариант 9

Экономическая глобализация — это процесс накопления структурных сдвигов в мировой экономике в результате появления и развития качественно новых явлений, связанных с достижениями научно-технического прогресса, либерализации хозяйственной деятельности и поэтапного формирования целостного мирового хозяйства.

Показатели:

1) объем интернационализированного производства товаров и услуг, темпы его роста;

2) объем и динамика прямых иностранных инвестиций;

3) объем и динамика международной концентрации капитала;

4) объем и динамика международных банковских операций;

5) объем и динамика международных фондовых и валютных рынков и др.

Вариант 10

Протекционизм — это политика государства, направленная на защиту собственной промышленности путем стимулирования экспорта и сдерживания импорта товаров, введения высоких ввозных пошлин, государственной монополии на торговлю определенными видами товаров.

Предложения

1. С одной стороны, протекционизм позволяет обеспечить наилучшие условия отечественным производителям на внутреннем рынке и оградить их от конкуренции импортеров; растет внутренняя занятость, развивается отечественная промышленность, создаются дополнительные рабочие места; увеличиваются доходы государства.

2. С другой стороны, протекционизм приводит к замедлению научно-технического прогресса, так как у производителей нет стимулов к конкуренции, снижаются побудительные мотивы поиска новых технологий, ведущих к уменьшению издержек производства, а также к сокращению внешней торговли, к самоизоляции.

Вариант 11

1.1. Свойства денег: 1) покупательная способность, то есть то количество товаров и услуг, которые можно приобрести на имеющиеся деньги; 2) способность терять (инфляция) и наращивать (дефляция) покупательную способность; 3) ликвидность денег — легкость, с которой деньги могут быть реализованы, то есть превращены в товары или услуги.

1.2. В 2008–2009 гг. покупательная способность рубля зависела от колебания цен на нефть.

1.3. Покупательная способность рубля за первое полугодие 2009 г. снизилась по разным данным от 8 до 12 процентов — эти проценты и есть показатель инфляции.

1.4. В настоящее время рубль обладает высокой степенью ликвидности, так как легко может быть обменен как на товары и услуги, так и на валюту.

Вариант 12

Налоговая льгота — это предоставление государством преимущества тем или иным категориям физических или юридических лиц при выплате налогов, заключающегося в снижении обязательных выплат.

Предложения

1. Примером предоставления налоговых льгот для физических лиц служит снижение подоходного налога с заработной платы для многодетных семей.

2. Предоставление налоговых льгот юридическим лицам происходит с целью стимулирования развития экономики страны, частного предпринимательства.

Глава 6. Социальная сфера

Вариант 1

Молодежь — это демографическая группа в обществе, образованная по возрастному критерию, объединяющая сверстников от 16 до 25 лет.

Предложения

Проблемы молодежи можно условно разделить на две группы:

1. Первой группой проблем является адаптация молодежи к условиям жизни в современном обществе (поздний жизненный старт, недостаточная материальная обеспеченность, безработица, отсутствие жилья).

2. Вторая группа проблем молодежи возникает в связи с тем, что она является носителем инновационного типа жизнедеятельности общества (формирование молодежной субкультуры, маргинализация молодежи, пополнение групп социального риска).

Вариант 2

«Утечка мозгов» — это последствие эмиграции из страны образованных, профессионально подготовленных людей: ученых, врачей, технической и творческой интеллигенции, высококвалифицированных рабочих. Уезжая из страны, они способствуют росту научно-технического и интеллектуального потенциала Германии, Израиля, США и ряда других стран. Главной причиной «утечки мозгов» является низкий уровень жизни данных категорий работников, отсутствие достойной оплаты их труда.

Предложения

1. «Утечка мозгов» — это, прежде всего, материальные потери для России, ведь на подготовку высококвалифицированного специалиста государство затратило колоссальные суммы.

2. Из страны уезжают наиболее умные, одаренные, талантливые люди, поэтому «утечка мозгов» ведет к снижению интеллектуального потенциала России, а следовательно, к отставанию России в экономическом и научно-техническом развитии от других стран.

Вариант 3

1. Таким примером может служить эмоциональная разгрузка родителей после рабочего дня, когда они узнают об отличной успеваемости своего ребенка.

2. Здоровье и долголетие родителей преклонного возраста обеспечивается и тем, что они чувствуют заботу и поддержку своих уже взрослых детей.

3. Дети, чувствуя себя нужными родителям, пытаются добиться больших успехов в той или иной деятельности, стремясь порадовать родителей.

Вариант 4

Могут быть описаны такие ситуации:

1. Выбор профессии: чем адекватнее самооценка, тем более точно можно определить свои интересы, склонности, способности и возможности. От этого зависит удачное профессиональное самоопределение.

2. Выбор образовательного маршрута (чем правильнее самооценка своих способностей, интересов, тем успешнее выбор и качественнее результат обучения).

3. Выбор способов взаимодействия с окружающими (чем правильнее самооценка своих личностных качеств, тем требовательнее и критичнее человек относится к самому себе; это способствует налаживанию контактов с окружающими).

Вариант 5

В игре формируются функционально-ролевые, эмоционально-оценочные и личностно-смысловые отношения, которые постепенно начинают выполнять роль регуляторов во взаимоотношениях с людьми.

Например:

1. Функционально-ролевые отношения в игре «дочки-матери»: социальные роли членов семьи — отца, матери и ребенка, основные функции родителей по отношению к детям (отец — кормилец семьи; мать — хозяйка, она заботится о чистоте, уюте, готовит пищу, кормит; ребенок — объект всеобщей любви и заботы).

2. Эмоционально-оценочные: в ходе игры усваиваются семейные ценности, дети переживают эмоции: радость, огорчение, а также происходит коррекция поведения участников игры в соответствии с принятыми нормами совместной деятельности.

3. Личностно-смысловые отношения: участники игры переживают интересы и ценности друг друга как свои собственные, ради которых они, принимая различные социальные роли, действуют.

Вариант 6

1. Социальное становление: в этот период молодежь получает образование, причем разные социальные слои молодежи могут получать и разное образование, позволяющее им занять свое место.

2. Психософизиологическая зрелость молодежи заключается в том, что организм становится способным к выполнению задач продолжения рода, а психика готовится соблюдать правила такого рода выполнения социальных функций.

3. Адаптация к исполнению социальной роли взрослых заключается в привыкании брать на себя ответственность в принятии решений, готовность отвечать за них.

Вариант 7

1. **Авторитет** связан, прежде всего, с понятием «власть». Можно не пользоваться уважением как формой престижа, но иметь авторитет — влияние через внушение страха. Словарь иностранных слов так определяет понятие «авторитет»: власть, влияние; 1) общепризнанное значение — влияние, 2) тот, кто пользуется влиянием.

2. **Престиж** — оценка, относящаяся к морально-этическим категориям, а авторитет — к властно-правовым.

Вариант 8

Социальная мобильность — изменение места, занимаемого человеком или группой людей в социальной структуре.

Предложения

1. Социальные перемещения формируются под воздействием субъективного фактора — социальной ориентации людей, то есть осознания человеком своего социального происхождения, других социальных позиций и путей их достижения, выбора будущего положения и этапов движения к нему.

2. Государство, используя законы, налоговую политику и другие средства, может замедлить или ускорить процессы социальной мобильности.

Вариант 9

Преступность — это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории в тот или иной период времени.

Факторы, воздействующие на динамику преступности:

социальное положение, род занятий, образование, нищета, деклассирование, конкуренция, безработица, инфляция, биологическая наследственная предрасположенность.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) потеря работы и источников средств к существованию толкает людей на совершение краж, грабежей, разбойных нападений;

2) большинство преступлений совершается в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

3) недобросовестная конкуренция, рэкет — распространенные явления нашей жизни;

4) большинство преступников выросли в неполных и неблагополучных семьях;

5) наиболее жестокие преступления совершает обычно тот, кто сам был жертвой насилия, и др.

Вариант 10

Правовые отношения:

1) заключение брака;

2) имущество супругов в браке;

3) расторжение брака.

Примеры из повседневной жизни:

1) регистрация брака в загсе как форма признания семьи государством (форма признания государством волеизъявления граждан);

2) заключение брачного договора между супругами с определением прав и обязанностей сторон, включая право владения имуществом;

3) расторжение брака в суде при наличии совместного ребенка, определение места жительства ребенка с отцом или с матерью, если между ними такой договоренности не достигнуто самостоятельно.

Глава 7. Политика

Вариант 1

Гражданское общество — система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов и потребностей индивидов и коллективов для насыщенной социальной, культурной и духовной жизни, сохранения и воспроизводства накопленных нравственных ценностей и передачи из поколения в поколение.

Предложения

1. Гражданским называют демократическое общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами.

2. Гражданское общество независимо от государства, но взаимодействует с ним, это общество граждан, находящихся на стабильно высоком социальном, экономическом, политическом, культурном и моральном уровне, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

3. Для развития гражданского общества важным условием является доступность и многообразие форм образования, а также сильная «четвертая власть» — средства массовой информации.

Вариант 2

1. Непосредственная демократия — участие гражданина в выборах, митингах, демонстрациях, референдумах, обращении с заявлениями, призывами в органы государственной власти.

2. Представительная демократия — делегирование полномочий избранным в Государственную думу депутатам.

Вариант 3

Республиканская форма правления — система политического устройства, при которой законодательная власть — парламент — формируется путем проведения всенародного голосования — выборов; исполнительная власть формируется либо по представлению партии, победившей на выборах, либо по представлению избранного президента. Судебная власть при этом является независимой.

Республика может быть парламентской или президентской.

1. **Парламентская республика** — это форма правления, при которой исполнительная власть — правительство — формируется на основе представительства политических сил — партии, одержавшей победу на выборах в законодательные органы власти. При этом президент государства, если таковой есть, назначается (избирается) парламентом и является фигурой представительной, не имеющей реальных рычагов власти. Такие республики существуют в ФРГ, Индии, Италии, Австрии и других странах.

2. **Президентская республика** — это форма правления, при которой избираемой главой государства является президент. Он сам формирует правительство, а парламент лишь утверждает главу правительства. В случае разногласий между президентом и парламентом в президентской республике предусмотрен механизм роспуска парламента и проведения новых парламентских выборов.

3. Есть и иные формы — президентско-парламентская республика и парламентско-президентская.

Вариант 4

Многопартийность — политическая ситуация в государстве, при которой возможен политический плюрализм, подразумевающий существование нескольких политических партий, представляющих интересы различных слоев общества, и ведение ими борьбы законными разрешенными методами за политическую власть в государстве.

Предложения

1. Таким образом, в государстве, где действует многопартийная система, существует партия, находящаяся у власти, и партии (партия), находящиеся(-аяся) в оппозиции.

2. Борьба за власть осуществляется политическими партиями во время их предвыборных кампаний.

Глава 8. Право

Вариант 1

1. В соответствии с Трудовым кодексом РФ трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим 15 лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью. А с согласия одного из родителей и разрешения органа опеки и попечительства — с 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

2. Для работников до 16 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 24-х часов в неделю (на каникулах), а в течение

учебного года для учащихся образовательных учреждений — не более половины, т. е. 12 часов в неделю.

3. Запрещается привлекать работников до 18 лет к сверхурочным работам, к работе в выходные дни, к работе, связанной с вредными условиями труда.

Вариант 2

Закон о защите прав потребителей устанавливает следующие права:

1) приобретение товаров надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья;

2) получение информации о товарах и их производителях;

3) государственную и общественную защиту этих интересов.

На основании данного закона Н. имеет право:

1. Потребовать, чтобы недостатки были устранены (их устраняют в течение 20 дней). Если куплен товар длительного пользования, как в указанном случае, изготовитель или продавец на период ремонта предлагают другой, осуществляя за свой счет доставку.

2. Договориться с продавцом об уменьшении цены за эту вещь, если она ему нужна в таком виде (закон устанавливает 10-дневный срок для разрешения вопроса таким путем).

3. Заменить на такой же, но качественный товар (в течение 7 дней).

4. Заменить на другой товар. Для этого нужно доплатить, если он стоит дороже, либо получить деньги, если цена выбранного товара ниже.

5. Если расхотелось иметь купленную вещь, надо возвратить ее в магазин до определенного срока, а деньги получить обратно.

Вариант 3

Импичмент — процедура отстранения президента от власти.

Предложения

1. Процедура импичмента происходит в том случае, если законодательное собрание квалифицированным большинством голосов выступает с такой инициативой.

2. Импичмент инициируется, если: 1) президент нарушил своими действиями Конституцию; 2) имеет стойкую неспособность к выполнению своих обязанностей.

Вариант 4

Диспозиция нормы права — описание правила поведения, к которому следует прибегать в том случае, если имеют место условия, обстоятельства, при которых данная норма вступает в силу.

1. Различают следующие разновидности диспозиций:

а) *простая* диспозиция — просто описывает вариант поведения, не разъясняя его;

б) *описательная* диспозиция фиксирует важные признаки поведения в определенных условиях;

в) *ссылочная* диспозиция отсылает к другой норме права, не объясняя варианта поведения;

г) *бланкетная* диспозиция также осуществляет отсылку, но не к другой норме права, а к другим правовым актам (например, к инструкциям).

2. Гипотеза нормы права — описание условий и обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие. Эти условия могут быть определёнными или частично определёнными; они могут быть как единичными, так и неединичными.

Вариант 5

Гражданство — это принадлежность лица к конкретному государству, которое обеспечивает реализацию гражданами своих прав, защищает их внутри страны и за границей.

Понятия «гражданство» и «подданство» выражают отношения между личностью и государством.

Термин «подданство» используется для характеристики правового положения личности в монархических государствах, он обозначает не просто подвластность населения монарху, но и всестороннюю зависимость от него, права подданных ограничены волей монарха.

Гражданство — это устойчивая двусторонняя политическая и правовая связь человека с государством, которая обуславливает взаимные права и обязанности личности и государства, указанные в Конституции и законах.

Вариант 6

1. Принцип разделения властей позволяет предотвратить сосредоточение всей полноты власти в руках одного человека или органа власти. (В Конституции РФ четко разграничены полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти.)

2. Принцип разделения властей предполагает четкое разграничение полномочий и компетенций различных органов власти, что является важным условием в организации четкой и отлаженной работы. (Каждый орган выполняет свои функции: законодательная власть принимает законы, исполнительная — их реализует на практике, а судебная — защищает права граждан, следит за соблюдением законов.)

3. Четкое разделение и взаимное сдерживание властей — гарантия прав и свобод граждан, их защита от беззакония (защищает граждан от вмешательства государства в их частную жизнь).

Вариант 7

Свободное общество — это субъективное понятие, которое включает в себя такое понимание общества, при котором:

1. Частная собственность на средства производства, существует свобода предпринимательства, конкуренция — действует рыночная экономическая система.

2. В свободном обществе интересы государства подчинены интересам личности и существует взаимная ответственность между государством и личностью, равенство всех граждан перед законом, государство обеспечивает гражданам минимум средств выживания.

3. В свободном обществе каждый человек имеет право избирать и быть избранным, выборы проходят на всеобщих, равных и тайных началах; в таком обществе существует многопартийная система.

4. В свободном обществе существует свобода мысли, слова, печати, собраний, совести и др.

Предложение

Современное российское общество может считаться свободным, так как в стране действует рыночная экономическая система, каждый человек имеет право избирать и быть избранным, при этом существует многопартийная система и процедура выборов проходит на всеобщих, равных, тайных началах, каждый человек в стране имеет право на свободу мысли, слова, печати и др.

Вариант 8

1. Право владения собственностью.

2. Право пользования и право распоряжения имуществом.

3. Например, продажа собственником квартиры иллюстрирует право распоряжения лично принадлежащим собственнику имуществом.

Глава 9. Современная цивилизация

Вариант 1

1. Сохранение глобальных тенденций в социальных изменениях, в то же время возрастание роли личности.

2. Развитие открытых форм общества.

3. Восстановление утраченного диалога общества и природы.

4. Углубление системности, комплексности, взаимосвязанности развития экономической, политической, социальной и духовной сфер общества.

5. Сознательный отказ от единообразия как цели социальных изменений.

6. Преодоление антагонизма между общечеловеческими, групповыми и индивидуальными целями общественного развития.

7. Распространение толерантности.

Примеры:

1. Создание единого финансово-экономического пространства.
2. Глобальная сеть интернет — единое информационное пространство.
3. Сотрудничество различных государств и негосударственных учреждений в решении глобальных проблем современности (международная организация «Римский клуб»).

Вариант 2

Я согласна с В.О. Ключевским в том, что нам нужны творческие поиски усвоения лучшего западного опыта, но считаю, что при этом необходимо учитывать отличия России от Запада:

1. У России свое историческое прошлое, иные духовные ценности и образ жизни, иная психология, сохраняющая в себе черты общинности и коллективизма.
2. У России своя особая политическая культура, порожденная многовековым господством государства над обществом, личностью.
3. Практически отсутствуют или слабы демократические традиции, навыки политического диалога.
4. В большинстве случаев опыт реформ был неудачным.
5. Мы — многонациональная страна, которая географически, исторически, цивилизационно находится на границе Европы и Азии, вернее в Европе и в Азии одновременно.

Таким образом, заимствуя всё лучшее из опыта других народов, нужно преобразовывать свое общество в соответствии с нашими реалиями и традициями.

Вариант 3

1. С помощью СМИ государственная власть имеет возможность формировать массовое сознание по тем или иным вопросам, например, внушая превосходство рыночной экономики над ее остальными типами.

2. В демократическом обществе, характеризующемся системой политического плюрализма, СМИ осуществляют связь народа с защищающей их интересы партией, гласно ставя возникающие проблемы на обсуждение, формируя свободолобие и убежденность граждан в надежности существующей системы.

3. СМИ информируют граждан о политической ситуации в государстве, призывая людей к поддержке действующей власти, или, наоборот, внушая недоверие к действующему правительству.

Вариант 4

Единое информационное пространство представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей. Это проявление процесса глобализации.

Предложения

1. Единое информационное пространство делает возможным академическую мобильность школьников и студентов, способствует интернационализации учебных планов и программ, развитию научных и образовательных контактов.

2. Интернет создает уникальные возможности доступа к информации, возникают условия для интерактивного взаимодействия с информацией, разнообразие форматов представления информации превращает процесс образования в увлекательное занятие.

3. Расширяются возрастные и временные рамки традиционного образовательного процесса, оно становится востребованным для всех членов общества, возникает система непрерывного образования в течение всей жизни.

Вариант 5

Образование — это система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для применения в практической деятельности; система учебных заведений, обеспечивающих воспитание, обучение детей, подростков и взрослых.

Как социальная ценность, образование воплощается в следующих функциях:

1) культурно-гуманистическая функция — обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, участие в производстве новых знаний, материальных и культурных ценностей, использование личностью достижений культуры для самовыражения. Здесь действуют три принципа: гуманизации, гуманитаризации и интернационализации образования;

2) профессионально-экономическая функция — воспроизводство квалифицированной рабочей силы, участие в повышении производительности труда и создании новых технологий;

3) социальная функция — социализация и воспитание личности. Образование является мощным социальным лифтом.

Вариант 6

Брак — социальный институт, лежащий в основе семейного союза мужчины и женщины, регулирующий с помощью соответствующих норм их отношения как между собой, так и с детьми.

1. В современном обществе многое строится на индивидуализме, эгоизме и массовом потреблении, в таких условиях под угрозу ставится продолжение человеческого рода, так как человек, живущий только для себя, не создает семью.

2. Стремление женщины сделать карьеру отодвигает на второй план социальную роль матери и жены.

3. Преобладают нуклеарные семьи с одним ребенком.

Ответы к заданиям уровня С

§ 1. Задания на анализ источника

Текст 1. Как развиваются межнациональные отношения?

С1. Ответ:

Первая тенденция в мировом развитии наций и народов — интернационализация (например, создание Европейского союза); вторая тенденция в развитии наций состоит в дифференциации наций и народов (распад СССР)

С2. Ответ:

В ответе могут быть указаны следующие причины:

- 1) развитие производительных сил и разделение труда, усиление на этой основе процессов кооперации и экономической интеграции;
- 2) развитие глобальных проблем современности;
- 3) усиление культурного, научного обмена в мировом сообществе.

С3. Ответ:

Ответ может содержать следующие определения:

Национализм — это идеология и политика, основой которых выступают идеи национальной исключительности и национального превосходства.

Расизм — антинаучная концепция, в основе которой лежит теория о разделении человечества на высшие и низшие расы, о господстве высших полноценных рас над низшими неполноценными.

Шовинизм — идеология и политика крайнего воинствующего национализма.

С4. Ответ:

- 1) наличие специфических интересов: использование природных ресурсов, транспортных коммуникаций;

2) дискриминация по национальному признаку в трудовых и иных многонациональных коллективах;

3) политические, экономические, демографические причины.

Могут быть указаны следующие принципы:

1) гармоничное сочетание национальных и интернациональных интересов;

2) признание права каждого народа на самоопределение, на образование самостоятельного государства;

3) приоритетность прав человека над любыми интересами национальной суверенности и автономии;

4) неприятие любых форм шовинизма, особая чуткость и осмотрительность во всем, что касается межэтнического общения, затрагивает национальные чувства.

Текст 2. Гуманистические представления о человеке

С1. Ответ:

1. Человек — самодержавный хозяин своей собственной жизни и верховным властителем мира.

2. Вера в Бога — неоправданна, она порабощает человека, препятствует его самоопределению и свободному творчеству.

3. Человек осознал себя земным богом, уверовал в свою способность и призвание покорять, совершенствовать, одухотворять мир.

С2. Ответ:

«... Стремление к добру и стремление к удовлетворению земных желаний, жажда власти и безграничной свободы не совпадают... Обожествление человека в его природном существе необходимо приводит к аморализму, нигилизму: человек как неограниченный самодержец есть хозяин и над своей моралью».

С3. Ответ:

Человек — живое существо, биосоциальное, поэтому он совершает не только разумные добрые дела, но, будучи во власти инстинктов в борьбе за место под солнцем, за лучший кусок, за власть над другими, он творит зло, истребляя и уничтожая все на своем пути, проявляя немислимую жестокость.

Примеры:

1. Вторая мировая война, унесшая миллионы жизней — реализация зловещих целей фашизма по порабощению человечества.

2. Многочисленные преступления: террористические акты, убийства на национальной почве, ограбления, взяточничество.

3. Пренебрежительное отношение к старикам, насилие над детьми, неуважение к женщинам.

4. Потребительское отношение к природе.

Могут быть приведены и другие примеры.

С4. Ответ:

1. Весь гуманистический освободительный процесс двойствен: он заключал в себе великую правду, часть религии богочеловечества, и великую ложь, часть образующейся религии самообоготворения. Во всех освободительных революциях была несомненная правда, восстание против лжи, освобождение от рабства, но было и новое зло, обоготворение человеческой стихии, поклонение новому земному богу.

2. Для преодоления второй, негативной стороны этого процесса, человечество признало главной ценностью личные естественные и неотъемлемые права и свободы. Они закреплены международными нормативными актами, среди которых — Декларация прав человека и гражданина, Конституциями и законами различных стран. Создан действенный механизм защиты прав человека — суд, прокуратура, уполномоченный по правам человека. Только неукоснительное соблюдение законов позволит защитить людей от жестокости, насилия и несправедливости.

Текст 3. Протекционизм

С1. Ответ:

Протекционизм — это политика государства, направленная на защиту собственной промышленности путем стимулирования экспорта и сдерживания импорта товаров, введения высоких ввозных пошлин, государственной монополии на торговлю определенными видами товаров.

С2. Ответ:

С одной стороны, протекционизм позволяет обеспечить наилучшие условия отечественных производителей на внутреннем рынке и оградить их от конкуренции импортеров; растет внутренняя занятость, развивается отечественная промышленность, создаются дополнительные рабочие места; увеличиваются доходы государства.

С другой стороны, в протекционизм приводит к замедлению научно-технического прогресса, так как у производителей вследствие отсутствия конкуренции снижаются побудительные мотивы поиска новых технологий, ведущих к уменьшению издержек производства, а также к сокращению внешней торговли, к самоизоляции.

С3. Ответ:

К нетарифным барьерам относятся: обеспечение государственного потребления только товарами отечественного производства; сложный валютный контроль над ввозом товаров; санитарные стандарты на продоволь-

ственные товары; лицензирование импорта, введение импортных квот, т. е. количественного ограничения объема иностранной продукции, ежегодно разрешаемого государством для ввоза в данную страну.

Например, ограничение ввоза мясных продуктов в связи с распространением птичьего гриппа; запрет ввоза грузинских вин, ограничение ввоза спиртных напитков.

С4. Ответ:

Фритредерство — это политика свободной торговли, утверждающая равноправие отечественных и иностранных поставщиков на внутреннем рынке, отказ от каких-либо ограничений на ввоз товаров и услуг в страну и вывоз их за ее пределы.

Я считаю, что государство должно уметь использовать определенные протекционистские меры, особенно они должны быть жесткими в случаях, связанных с соблюдением санитарных норм и требований, предъявляемых к импортируемой продукции, т. к. это связано со здоровьем населения РФ. Ограничения по коммерческим интересам могут осуществляться в приоритетных жизнеобеспечивающих отраслях. И здесь необходимы продуманная и последовательная политика, а также чувство меры.

Текст 4. «Город Солнца»

С1. Ответ:

Теократическое государство, т. к. его верховный правитель был одновременно и первосвященником, и главным законодателем, носил титул Солнца.

С2. Ответ:

Тоталитарный политический режим, а именно:

- 1) тотальный контроль за жизнью граждан;
- 2) вмешательство государства в частную жизнь граждан;
- 3) культ правителя;
- 4) отсутствие независимой судебной власти;
- 5) регламентация и унификация жизни
- 6) существование всеобщей трудовой повинности;
- 7) общественная собственность на все материальные ценности.

С3. Ответ:

Возможно следующее распределение государственных функций:

Солнце — глава государства и глава церкви;

Мощь — глава силовых структур, министр обороны, внутренних дел, безопасности.

Мудрость — ведал идеологией, образованием и судом;

Любовь — министр социального развития.

С4. Ответ:

1. Гражданское общество — это самоорганизующаяся система естественно складывающихся отношений между индивидами, где каждый выступает не как подданный государства, а как частное лицо, имеющее свои особенные жизненные цели.

2. Как и во всех тоталитарных государствах, гражданское общество в городе Солнца поглощено государством, оно фактически отсутствует.

Текст 5. Милиция

С1. Ответ:

- 1) главные управления уголовного розыска,
- 2) по экономическим преступлениям,
- 3) по организованной преступности,
- 4) по незаконному обороту наркотиков,
- 5) обеспечения общественного порядка,
- 6) Государственная инспекция безопасности дорожного движения

С2. Ответ:

Основными задачами криминальной милиции являются:

- 1) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, по делам о которых обязательно производство предварительного следствия,
- 2) организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством.

- 3) содействие милиции общественной безопасности.

В настоящее время в состав криминальной милиции входят: оперативно-розыскные (уголовного розыска, борьбы с экономическими преступлениями, борьбы с незаконным оборотом наркотиков), научно-технические и иные подразделения, а также НЦБ Интерпола и его территориальные органы (филиалы).

С3. Ответ:

- 1) обеспечение безопасности личности, общественной безопасности;
- 2) охрана собственности;
- 3) охрана общественного порядка;
- 4) выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 5) раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно;
- 6) розыск отдельных категорий лиц, установление места нахождения которых отнесено к компетенции милиции общественной безопасности;

7) содействие криминальной милиции в исполнении возложенных на нее обязанностей.

В состав милиции общественной безопасности входят дежурные части, подразделения патрульно-постовой службы, Государственной инспекции безопасности дорожного движения, охраны объектов по договорам, участковые инспекторы милиции, изоляторы для временного содержания задержанных и заключенных под стражу лиц и иные подразделения, необходимые для решения стоящих перед ней задач. В составе органов местной милиции формируются подразделения (отделения, группы) дознания, главная задача которых — осуществление дознания, заменяющего предварительное следствие.

С4. Ответ:

Содержание ответа может быть таким:

1. Смысл slogana состоит в популяризации милиции и службы участковых инспекторов в частности, повышении их статуса в обществе. С одной стороны, призыв к населению обращаться за защитой своих прав к участковым инспекторам, а с другой стороны, призыв к работникам милиции быть внимательными и участливыми к проблемам людей.

2. а) борьба с коррупцией внутри милиции;

б) повышение профессионального уровня милицейских кадров;

в) реализация социальных гарантий в отношении работников милиции.

Текст 6. Целостность и противоречия современного мира

С1. Ответ:

Процесс глобализации заключается в формировании общепланетарного экономического научного, информационного пространства..

Особую роль в придании целостности современному миру играет развитие международных коммуникативно-информационных сетей: спутниковая связь, компьютерная сеть Интернет.

Примеры: Интернет можно использовать как справочную службу, проводить международные научные конференции, дистанционное обучение, совершать экономические сделки, использовать электронную почту, общаться людям разных континентов и др.

С2. Ответ:

1. Противоречие между Севером и Югом.

2. Противоречия между традиционными и техногенными культурами и между культурами с различной религиозной ориентацией.

3. Противоречие между ростом населения и ограниченным количеством средств существования.

4. Противоречие между человеческим и машинным фактором современного производства.

С3. Ответ:

Важнейшим в экономике является противоречие между развитыми и развивающимися странами. Развитые страны Севера потребляют большую часть энергии, эксплуатируют большую часть ресурсов планеты. Развивающиеся страны могут предложить лишь сырье для промышленности, сельскохозяйственную продукцию, дешевый труд людей, рынок для сбыта продукции низкого качества.

Автор утверждает, что проблемы стран с очень низким уровнем развития экономики становятся одновременно и проблемами высокоразвитых мировых держав, так как в условиях высокого развития международных коммуникаций страны Севера и Юга не могут пребывать в изоляции. Проблемы одних и других становятся общими.

Могут быть приведены следующие аргументы:

1. Низкий уровень жизни народов развивающихся стран обостряет межнациональные отношения, способствует развитию экстремизма, следствием которого являются многочисленные террористические акты, терроризм стал глобальной проблемой современности.

2. Отсутствие качественного медицинского обслуживания в странах Юга породило ВИЧ-СПИД, который не излечивается и уносит жизни тысяч людей во всем мире.

С4. Ответ:

В сфере культуры существует противоречие между тенденциями к интернационализации культуры и к сохранению национальных культур.

Проблемы можно разрешить только благодаря диалогу культур. Диалог предполагает равноправие и разнообразие, не терпит никаких проявлений насилия. Каждая национальная культура имеет право на существование, на свою самобытность и неповторимость.

Примеры:

1. Засорение русского языка словами иностранного происхождения.
2. Утрата национальных обычаев, традиций и обретение новых (празднование Дня Святого Валентина, Хеллоуина и др.)

Текст 7. Терроризм

С1. Ответ:

Политический терроризм — это использование насилия группой, действующей либо от имени, либо вопреки установленной политической власти.

С2. Ответ:

1) Революционный терроризм, предреволюционный терроризм, — деяния, предпринимаемые группами в стремлении к политическим изменениям;

2) деятельность репрессивная по природе — терроризм, который вершится самим государством, от деяний, предпринимаемых группами в стремлении к политическим изменениям;

3) международный терроризм, переступающий границы одного государства.

С3. Ответ:

1) Глубокий социально-экономический кризис, вызванный неравномерным экономическим развитием;

2) национальная или религиозная вражда;

3) отсутствие демократических прав и свобод;

4) дискриминационная политика по отношению к определенным государствам, большим и малым социальным общностям;

5) деятельность организованной преступности.

С4. Ответ:

1) Создает угрозу всему человечеству (во всех странах, во всех террористических актах страдает мирное население);

2) требует объединенных усилий для борьбы с ним (заключение международных договоров о совместной деятельности по борьбе с международным терроризмом);

3) побуждает к поиску взаимопонимания и согласования интересов.

Текст 8. Современные миграционные процессы в России

С1. Ответ:

1. «Утечка мозгов» — это последствие эмиграции из страны образованных, профессионально подготовленных людей: ученых, врачей, технической и творческой интеллигенции, высококвалифицированных рабочих. Уезжая из страны, они способствуют росту научно-технического и интеллектуального потенциала в Германии, Израиле, США и ряда других стран.

2. Главной причиной «утечки мозгов» является низкий уровень жизни данных категорий работников, отсутствие достойной оплаты их труда.

С2. Ответ:

1. Материальные потери (на подготовку высококвалифицированного специалиста государство затратило колоссальные суммы).

2. Снижение интеллектуального потенциала страны.

3. Отставание России в экономическом и научно-техническом развитии от других стран.

С3. Ответ:

1. Это низкоквалифицированные кадры, готовые работать на самых непрестижных для рабочих местах, не по специальности и без оформления трудовых отношений с работодателем.

2. Социально-экономические последствия:

- работодатели не заинтересованы в улучшении условий труда и внедрении новой, более совершенной техники;
- развитие теневой экономики;
- растёт уровень травматизма и заболеваемости среди мигрантов.

С4. Ответ:

1. Разработать новое миграционное законодательство, учитывающее сегодняшние и завтрашние интересы России.
2. Изменение установок в отношении нации и гражданства.
3. Необходимо контролировать структуру иммиграции.
4. Оптимизация демографической ситуации народа России; необходимо не завтра, а уже сегодня в реальности заботиться о его благосостоянии и здоровье.

Текст 9. Человек и гражданин

С1. Ответ:

1. Наибольшую часть составляют граждане.
2. Небольшая часть населения — иностранцы, т. е. граждане других государств, постоянно или временно проживающие в России.
3. Лица без гражданства, т. е. не имеющие гражданства какого-либо государства.
4. Лица с двойным и множественным гражданством — граждане нескольких государств.
5. Беженцы, вынужденные переселенцы, легальные и нелегальные иммигранты.

С2. Ответ:

1. Человеку принадлежат естественные, неотчуждаемые права (на жизнь, свободу, собственность).
2. Права гражданина — это права члена политического сообщества, проистекающие из этого факта, предоставляемые государством. Это так называемые позитивные права. (право на участие в управлении государством, избирательное право, воинская обязанность).

С3. Ответ:

1. Гражданство РФ — это устойчивая *правовая связь* человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.
2. Гражданство нельзя связывать с политическими симпатиями и антипатиями лица, в том числе по отношению к государству, т. к.:
 - 1) каждый имеет право на свободу мысли и слова;

2) гражданство основано на уважении человека и взаимной ответственности личности и государства.

С4. Ответ:

1. Российский гражданин может приобрести гражданство иного государства и одновременно иметь два и более гражданства. Двойное (множественное) гражданство в РФ возможно только в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ (ст. 62 Конституции) и на основе взаимности. Таким путем может приобрести двойное гражданство и иностранец при сохранении своего.

2. В случае принятия второго гражданства за гражданином сохраняются все права и свободы, и он не освобождается от обязанностей. Вместе с тем, он имеет права и несет обязанности, связанные с его состоянием в другом гражданстве.

Текст 10. «Высочки» и монархи

С1. Ответ:

Социальная мобильность.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) Вступив в брак с олигархом, молодая певица Н. смогла записать свой сольный альбом.

2) Получив высшее образование, Н. занял вакантную должность начальника отдела.

3) В результате активной политической деятельности Н. победил на выборах и стал депутатом.

С2. Ответ:

1. В классовом обществе перегородки между слоями очень тонкие, в нем больше отверстий и «лифтов» для спуска и подъема. В кастовом обществе все устроено наоборот, подавляющее большинство населения наследует и сохраняет в течение жизни социальный статус своих отцов.

2. Открытыми называются общества, в которых легко осуществляется вертикальная мобильность.

С3. Ответ:

1. Социальные лифты — это общественные институты, способствующие осуществлению вертикальной мобильности.

2. Бизнес, грабеж, обман, любовные интриги, военный героизм, служба.

С4. Ответ:

Ответ может быть таким либо другим:

— получение высшего образования;

— военная служба;

— удачный брак и др.

§ 2. Задания-задачи

1. Ответ:

Губернатор действовала незаконно, так как:

1. Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации.

2. Губернатор — представитель исполнительной власти, а Дума — законодательной, губернатор не могла, не имела законного права приказывать, влиять на принятие Думой решения.

2. Ответ:

1. Налоговый кодекс РФ.

1.1. Речь идет о пошлине, а эта форма платы государству определяется именно НК РФ.

2. Наследники, не достигшие совершеннолетия ко дню открытия наследства.

3. Ответ:

1. Капитал. Капитал — это стоимость, приносящая прибавочную стоимость.

1.1. Получение процентов от вложенной суммы.

1.2. Полученные средства были направлены на развитие бизнеса, то есть на получение прибавочной стоимости.

1.3. Направляя полученную от вложения в банк прибыль, предприниматель К. развивала бизнес и тем самым получала дополнительную прибыль.

4. Ответ:

7.1. В этом случае предусмотрен ипотечный кредит (ипотека).

7.2. В описании названы два признака: 1) был внесен залог в счет недвижимого имущества; 2) был внесен залог в счет земли; 3) наличие закладной бумаги, выданной банком.

7.3. Кроме названных залогов, может быть внесен залог в счет строений.

5. Ответ:

1. Предприятие «Т» относится к частной форме собственности на средства производства.

2. Я определил это по следующим признакам:

2.1. Оно принадлежит единому собственнику (является единоличным владением).

2.2. Вся прибыль достается ему и ни с кем не перераспределяется.

3. Собственник несет полную имущественную ответственность по делам предприятия.

6. Ответ:

1. Банкиры — это финансово-экономическая элита общества.

2.1. Это представители банков, значит, они имеют дело с финансами, направляемыми для решения проблем.

2.2. Они представляют свои страны на международном уровне, значит, они лучшие в своих странах (или считаются таковыми).

2.3. Группа банкиров примет какое-то решение, и это решение обязательно будет касаться финансовых проблем, то есть группа выработает рекомендации, которые станут обязательными для всех сторон участниц встречи.

7. Ответ:

1.1. Художественное творчество Пабло Пикассо, картины которого отличаются эстетическим своеобразием от общепринятых норм. Такое восприятие мира сформировалось под воздействием идей постимпрессионистов, то есть внешнего воздействия.

1.2. Творчество Н.В. Гоголя, формировавшееся под воздействием религии и преломления в сознании писателя (внешнее воздействие и особенности психики).

2.1. Человек, совершающий серийное убийство, — его поведение формируется из-за неустойчивости психики и внешним негативным воздействием.

2.2. Клептомания — психическое расстройство, болезненная тяга к хищению, возникает на основе неустойчивости психики.

8. Ответ:

1. Все граждане правового государства пользуются равными правами, независимо от социального статуса, положения, имеют право избирать и быть избранными.

2. В правовом государстве каждый народ имеет право на сохранение своей национальной культуры, языка.

3. Каждый гражданин правового государства имеет право владения, пользования и распоряжения собственностью, независимо от имущественного положения.

9. Ответ:

Источник права — 1) официальная юридическая норма; 2) выражение и закрепление норм права, действующих в государстве; 3) является регулятором экономической, социальной, политической, духовной жизни общества.

1. Конституция РФ.

2. Законы РФ.

3. Указы президента РФ.

4. Постановления правительства РФ.

5. Приказы, инструкции и др. министерств и ведомств.

6. Региональные законы.

10. Ответ:

1.1. Командная экономика не выдержала конкуренции с рыночной экономикой.

1.2. Плановая экономика не могла обеспечить людей необходимым количеством товаров и услуг, возникло народное недовольство.

1.3. Постепенно общество пришло к выводу, что директивная экономика хуже приспособлена к развитию, чем рыночная.

2.1. Сохранилась, так как в этих странах существует монополия одной партии на власть, то есть элементы, присущие тоталитарному режиму.

2.2. Сохранилась, так как правящие партии сумели провести ряд реформ, которые сумели видоизменить такой тип экономики, сделать его более конкурентоспособным.

11. Ответ:

1. Право выпуска денежной единицы. Для России — это единственный банк — Центральный государственный банк.

2. Регулирование объема денежной массы внутри страны. Центральный банк выпускает новые денежные купюры достоинством 5000 рублей (или купюры иного достоинства), тем самым, увеличивая объем обращающихся денег.

Центральный банк изымает из обращения денежные купюры достоинством 5000 рублей (или купюры иного достоинства), тем самым, уменьшая объем денег в обращении.

3. Регулирует соотношение стоимости национальной валюты к валютам других стран. Если государство стремится увеличить наполнение казны за счет продажи сырья, то оно будет снижать стоимость рубля по отношению в той валюте, за которую будет продаваться сырье.

12. Ответ:

1. Таким примером может служить эмоциональная разгрузка родителей после рабочего дня, когда они узнают об отличной успеваемости своего ребенка.

2. Здоровье и долголетие родителей преклонного возраста обеспечивается и тем, что они чувствуют заботу и поддержку своих уже взрослых детей.

3. Дети чувствуя себя нужными родителям, пытаются добиться больших успехов в той или иной деятельности, стремясь порадовать родителей.

13. Ответ:

Личность — это индивидуальность, воспитанная и развивающаяся в обществе, а следовательно, социальное окружение имеет большое влияние на формирование качеств человека.

1. Общительность, сформированная в результате развития ребенка в большом семейном кругу.

2. Трудолюбие, развитое у человека под влиянием родительского примера и воспитания.

3. Доброе отношение к ребенку, любовь и забота о нем формируют такое личностное качество как доброта.

14. Ответ:

6.1. Посягательство на жизнь и здоровье граждан.

6.2. Преступное завладение имуществом граждан.

6.3. Деяния направленные против безопасности государства.

Примеры из повседневной жизни:

6.1. Драка подростков, приведшая к увечью.

6.2. Угон автомобиля.

6.3. Террористический акт.

15. Ответ:

6.1. Заключение брака.

6.2. Имущество супругов в браке.

6.3. Расторжение брака.

Примеры из повседневной жизни:

6.1. Регистрация брака в загсе.

6.2. Заключение брачного договора между супругами.

6.3. Расторжение брака в суде при наличии совместного ребенка.

16. Ответ:

6.1. Защита интересов работника.

6.2. Создание благоприятных условий труда.

6.3. Гарантии выплаты заработной платы.

Примеры из повседневной жизни:

6.1. Предприниматель обязан был восстановить на работе незаконно уволенного работника.

6.2. В школе по требованию профсоюза была создана комната отдыха для учителей.

6.3. Работодатель выплачивает заработную плату два раза в месяц и не реже.

§ 3. Задания на составление плана-доклада

1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли; — отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности. 	
<p>Один из вариантов раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее распространенные теории происхождения человека: <ol style="list-style-type: none"> а) религиозная б) эволюционная теория Ч. Дарвина в) трудовая теория Ф. Энгельса 2. Основные подходы ученых к определению понятия «человек». 3. Биосоциальная природа человека: <ol style="list-style-type: none"> а) человек — часть природы б) человек — существо общественное 4. Взаимосвязь и взаимовлияние биологического и социального в человеке. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.</p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы и раскрывают ее в определенной последовательности</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны. Отдельные существенные для данной темы аспекты не нашли отражения в плане. Тема разворачивается последовательно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы, но не представлены в определенной, адекватной теме, последовательности.</p>	2
<p>Отдельные формулировки пунктов плана корректны. Целостного и последовательного раскрытия темы план не дает.</p>	1
<p>Формулировки пунктов плана не соответствуют теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный.</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

2.

1. Деятельность как способ человеческого бытия.
2. Специфические особенности человеческой деятельности.
3. Структура деятельности:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) цель;
 - г) средства;
 - д) результат.
4. Мотивы деятельности.
5. Два основных типа деятельности:
 - а) практическая деятельность;
 - б) духовная деятельность.
6. Ведущие виды деятельности в жизни человека:
 - а) игра;
 - б) учение;
 - в) труд.

3.

1. Понятие и специфические признаки общения.
2. Функции общения в формировании и развитии человека.
3. Общение как субъект-субъектное взаимодействие.
4. Типы субъектов общения:
 - а) реально существующие субъекты;
 - б) иллюзорные партнеры;
 - в) воображаемые партнеры.
5. Средства общения.
6. Виды общения:
 - а) непосредственное и опосредованное;
 - б) прямое и косвенное.
7. Факторы, способствующие успешному общению:
 - а) взаимопонимание;
 - б) солидарность;
 - в) толерантность.

4.

1. Понятие и специфические особенности межличностного конфликта.
2. Участники конфликта.
3. Причины возникновения межличностного конфликта.
4. Повод для конфликта.
5. Основные концепции, раскрывающие сущность конфликта.
6. Функции конфликтов.
7. Виды межличностных конфликтов.

8. Факторы, влияющие на успешное разрешение межличностных конфликтов.

9. Взаимосвязь межличностных конфликтов с другими видами социальных конфликтов.

5.

1. Познание как форма адекватного отражения действительности.

2. Структура познания:

а) субъект познания;

б) объект познания;

в) результат познания.

3. Теория познания — гносеология.

а) агностицизм;

б) скептицизм;

в) гностицизм.

4. Формы познания:

а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);

б) рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение);

6. Виды познания:

а) научное и ненаучное познание;

б) религиозное, мифологическое, художественное познание.

7. Методы познания человеком мира и самого себя.

8. Многообразие форм человеческого знания.

6.

1. Понятие социализации.

2. Задача и функция социализации.

3. Соотношение понятий «социализация» и «воспитание»

4. Виды социализации:

а) первичная;

б) вторичная.

5. Факторы, способствующие успешной социализации.

7.

1. Понятие науки.

2. Специфические признаки науки.

3. Функции современной науки.

4. Развитие науки.

5. Особенности научной картины мира.

8.

1. Понятие религии, ее особенности.

2. Причины возникновения религии.

3. Значение, роль и функции религии в обществе.

4. Формы религии.

5. Основные мировые религии.
6. Взаимосвязь религии с моралью и правом.
7. Свобода совести и вероисповеданий.
8. Государство и религия.

9.

1. Основные подходы ученых к определению понятия образования.
2. Специфические черты, характеризующие образование постиндустриальной эпохи:
 - 1) создание единого мирового образовательного процесса;
 - 2) гуманизация образования;
 - 3) гуманитаризация образования;
 - 4) информатизация образования;
 - 5) всеобщность и доступность образования.
3. Образование как социальный институт общества, его роль в социализации индивидов.
4. Структура системы образования в РФ.
5. Основные проблемы в развитии современного образования.

10.

1. Источники и движущие силы развития общества.
2. Понятия прогресс и регресс в развитии общества.
3. Современные подходы к развитию общества:
 - 1) формационный подход;
 - 2) стадийно-цивилизационный подход;
 - 3) локально-цивилизационный подход.
4. Эволюция и революция как формы социального изменения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие для студентов высш. Пед. Учеб. Заведений / Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 264 с.

Бачинин В.А. Политология. Энциклопедический словарь, Санкт-Петербург: издательство Михайлова В.А., 2005.

Большой толковый социологический словарь / Дэвид Джерри, Джулия Джерри, перевод Н.Н. Марчук, Издательство «ВЕЧЕ», 2001, в 2-х томах.

Глоссарий социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой, М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006.

Золотые россыпи. Составитель Тумаркин И.Б. Издательство «Маяк», Одесса, 1964.

Конституция Российской Федерации, 1993.

Кравченко А.И. Обществознание 10–11 класс: Учебник. — М., 2008.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. — М., 2004.

Курбатов В.И. Обществознание. Учеб. пособие. — Ростов н/Д: «Феникс», 2006.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» / под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2000, в 2-х частях.

Мостовая И.В. Зачет по социологии в кармане: Учеб. пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. — М., 2000.

Обществознание: учеб. / А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова, В.Д. Губин и др.; под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. — М.: Проспект, 2009. — 416 с.

Обществознание: Пособие-релетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. — Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Павленок П.Д. Савинов Л.И. Социология: Учеб. пособие. — М.: «Дашков и К°», 2007.

Правоведение. Курс лекций / под ред. О.А. Зайцева. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 447 с.

Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 415 с.

Радугин А.А. Социология: Курс лекций. — М., 1999.

Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Н. Кузнецова. — М.: Гардарики, 2005.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учеб. пособие. — М.: Академия, 2003.

Философский энциклопедический словарь, М.: ИНФРА-М, 2002.

Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2008, в 2х ч..

Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник. — М.: Юрист, 2001.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	3
------------------	---

ЧАСТЬ I. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

<i>Глава 1. Человек и общество</i>	6
Вариант 1	6
Вариант 2	11
Вариант 3	15
Вариант 4	20
Вариант 5	25
Вариант 6	30
Вариант 7	35
Вариант 8	40
Вариант 9	46
Вариант 10	51
<i>Глава 2. Познание</i>	56
Вариант 1	56
Вариант 2	60
Вариант 3	64
Вариант 4	69
Вариант 5	74
Вариант 6	79
Вариант 7	83
<i>Глава 3. Духовный мир человека</i>	88
Вариант 1	88
Вариант 2	93

Вариант 3	97
Вариант 4	102
Глава 4. Деятельность человека	107
Вариант 1	107
Вариант 2	111
Вариант 3	116
Вариант 4	121
Вариант 5	127
Вариант 6	131
Вариант 7	137
Глава 5. Экономика	142
Вариант 1	142
Вариант 2	148
Вариант 3	153
Вариант 4	159
Вариант 5	167
Вариант 6	172
Вариант 7	177
Вариант 8	183
Вариант 9	189
Вариант 10	194
Вариант 11	199
Вариант 12	205
Глава 6. Социальная сфера	210
Вариант 1	210
Вариант 2	215
Вариант 3	221
Вариант 4	226
Вариант 5	231
Вариант 6	236

Вариант 7	242
Вариант 8	247
Вариант 9	252
Вариант 10.....	257
Глава 7. Политика	262
Вариант 1	262
Вариант 2	267
Вариант 3	272
Вариант 4	278
Глава 8. Право	284
Вариант 1	284
Вариант 2	289
Вариант 3	294
Вариант 4	299
Вариант 5	304
Вариант 6	310
Вариант 7	316
Вариант 8	321
Глава 9. Современная цивилизация	327
Вариант 1	327
Вариант 2	332
Вариант 3	337
Вариант 4	342
Вариант 5	347
Вариант 6	352
 ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ УРОВНЯ С	
§ 1. Задания на анализ и интерпретацию источника.....	358
§ 2. Задания-задачи	379

§ 3. Задания на составление развернутого плана ответа	382
Ответы	385
Ответы к частям 1, 2	385
Ответы к части 3	393
Ответы к заданиям уровня С	417
Список литературы	435

Учебное издание

Чернышёва Ольга Александровна,
Ушаков Петр Афанасьевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ.
БАЗОВЫЙ, ПОВЫШЕННЫЙ, ВЫСОКИЙ УРОВНИ. 10–11 КЛАССЫ
Учебно–методическое пособие

Художественное оформление, разработка серии: *И. Лойкова*
Компьютерная верстка: *А. Ильинов*
Корректор: *Н. Пимонова*

Подписано в печать 04.02.2010.
Формат 60х84¹/₁₆. Бумага типографская. Печать офсетная.
Гарнитура NewtonC. Усл. печ. л. 26.04.
Тираж 5000 экз. Заказ № 41.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных диапозитивов
в ЗАО «Полиграфобъединение». 347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6 В.