ВЕСЬ КУРС ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

в схемах и таблицах

РУССКИЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА
ИСТОРИЯ
ГЕОГРАФИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Санкт-Петербург
Издательство “Тригон”

УДК 373.161.1/075.3
ББК я71
В38

***Авторы-составители*:**
Иванова С. С. (русский язык), Ксенофонтова Т. С. под ред. Абиевой Н. А. (английский язык), Миронова Ю. С. (литература), Северинов К. М. (история, обществознание), Данилова Е. А. (география).

В38 **Весь курс школьной программы в схемах и таблицах**: русский язык, английский язык, литература, история, география, обществознание – СПб. : Тригон, 2007. – 752 с.

Справочное пособие предназначено учащимся общеобразовательных школ. В наглядных таблицах и схемах изложен весь материал школьной программы по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, географии и обществознанию. Книгу можно использовать для подготовки к урокам, контрольным и самостоятельным работам. Предложенная форма подачи материала удобна для старшеклассников и абитуриентов при подготовке к экзаменам, т. к. позволяет систематизировать знания, облегчает понимание сложных определений, понятий и формул.

ISBN 978-5-94684-937-1

УДК 373.161.1/075.3
ББК я71

Отдел продаж:
тел./факс: **8-901-312-1951**
e-mail: trigonprint@mail.ru

Все права на книгу находятся под охраной издателей.

ISBN 978-5-94684-937-1 **© ООО “Издательство “Тригон”, 2007**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

в схемах и таблицах

ОБЩЕСТВО

Сферы жизни общества			
экономическая	*социальная*	*политическая*	*духовная*
включает в себя создание материальных благ	включает в себя взаимосвязи между людьми во всем их многообразии и развитии	включает в себя отношения власти и подчинения, а также управление обществом	включает в себя создание и освоение духовных благ
Элементы: • Материальные потребности • Экономические блага • Экономические ресурсы (источники производства благ) •Хозяйствующие субъекты	Элементы: • Социальные группы • Социальные связи • Социальные институты • Социальные нормы • Социальная культура	Элементы: • Политические организации • Политические институты • Политическая культура (нормы политического поведения) • Политическая идеология	Элементы: • Духовные потребности • Духовное производство • Субъекты духовной деятельности • Духовные ценности

Науки, изучающие общество

Классические общественные науки			
философия	*экономика*	*социология*	*политика*
Исследует познание человеком мира	изучает закономерности организации хозяйственной жизни общества	изучает возникновение и изменение различных связей между людьми	исследует сферу управления обществом, становления и развития отношений власти в обществе
Ключевые категории: бытие, познание, объективное, субъективное, форма и содержание и т.д.	*Ключевые категории*: собственность, рынок, деньги, экономические блага и т.д.	*Ключевые категории*: социальная система, социальная норма и т.д.	*Ключевые категории*: власть, государство, идеология, политические интересы, политическая система

Сравнение понятий «общество» в широком и узком смыслах

Общество		
В широком смысле	*В узком смысле*	
Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей	Исторически конкретный тип социальной системы	Организация (формальная или неформальная), например, Общество спасения на водах

Методы познания, используемые в общественных науках

Всеобщие	Общенаучные	Частнонаучные
Методы познания вообще	Применяются в научном познании, в том числе и в общественных науках	Как правило, применяются в отдельных науках или узкой области знаний
Диалектический, метафизический	Структурно-функциональный, метод системного анализа, моделирование	Статистический, графический, сравнительно-исторический, анкетирование, интервьюирование

Признаки общества

Признаки общества

Всемирно-исторический подход	Цивилизационный подход		
	Реализуется на основании обобщения исторического опыта человечества		
(По К.Марксу. Выполнен на основании обобщения исторического опыта Европы) ⇩ Первобытно-общинный строй ⇩ Рабовладельческий строй ⇩ Феодальный строй ⇩ Капиталистическое общество ⇩ Социалистическое общество как переходная ступень к коммунистическому обществу	**Природные сообщества**	**Восточные цивилизации**	**Западные цивилизации**
	Черты:		
	Приспособление к природному годовому циклу	Действительность воспринимается через веру в харизматический, божественный идеал	Устремленность в будущее
	Обожествление сил природы (язычество)	Общественное сознание сосредоточено на постижении высшего смысла, духовного совершенства.	Общественное сознание устремлено на повышение комфортности жизни, рыночная экономика.
	Примеры: • австралийские аборигены • американские индейцы • малые народы Сибири	Примеры: • Др. Египет • Др.Индия • Др. Китай Современная арабо-мусульманская цивилизация	Примеры: • Античная цивилизация • Цивилизация средневековой Европы • Цивилизация Нового времени

⇩ – символ обозначает переход от одного типа общества к другому

Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества (по Д. Беллу)

Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Первое по времени, возникает вместе с возникновением общества вообще.	Второе по времени. XIX–XX вв. н.э.	В настоящее время начинает развиваться в США, Японии и ряде стран Западной Европы.
Отсутствие государства или существование отдельных государств, стремление государств к самоизоляции, господство традиционных ценностей и патриархальный уклад жизни.	Существование государства, сосуществование отдельных государств.	Глобализация, существование как национальных государств, так и надгосударственных органов власти.
Человек зависит от сил природы.	Человек интенсивно овладевает силами природы	Человек властвует над силами природы
Влияние на природу: примитивное, легко восполняемое природой. Производство малоотходное или безотходное: скотоводство или земледелие. Промышленная обработка минимальна или вообще отсутствует. Религиозные запреты на загрязнение.	Влияние на природу: освоение и активное преобразование природы, которая не в состоянии справиться с антропогенным влиянием. Развитие промышленности. Появление искусственных материалов.	Влияние на природу: активное законосообразное освоение природы. Нивелирование антропогенного влияния на природу. Минимизация загрязнения окружающей среды, безотходное производство.
Цель общества: поддержать существование человека как вида.	Цель общества: производство товаров массового потребления.	Цель общества: добыча, обработка и хранение информации.
Экстенсивное развитие, распространение человечества и сбор природных богатств с большей территории.	Развитие понимается как интенсификация использования природных богатств и бесконтрольное развитие техники.	Развитие понимается как развитие техники на основе научных достижений и углубление понимания законов природы.
Основные отношения – между человеком и природой	Основные отношения – между человеком и природой	Основные отношения – между людьми

Типы человеческого общества (по Тоффлеру)

Тип общества	ТРАДИЦИОННОЕ ⇨ модернизация ⇨ СОВРЕМЕННОЕ	
Чем определяется организация жизни	*Религия/ традиция:* авторитарная власть, преобладание традиции над инновацией	*Этические нормы:* либерально-демократическая власть, преобладание инновации над традицией
Развитие	циклическое	поступательное
Характер общества	общество коллективистическое; личностное начало минимизировано	ярко выраженный индивидуализм, не «мы», а много «я». Толерантность к мнению меньшинства
Тип преобладающей личности	коллективное начало преобладает над индивидуальным	преобладают индивидуальности с активным, деятельным складом
Основные ценности	метафизические, религиозные	инструментальные

Движущие силы исторического процесса

Народные массы

создают материальные блага,
создают духовные блага,
стремятся к повышению уровня жизни

Социальные группы и общественные объединения

классы, сословия, племена, нации, народности, религиозные течения, профессиональные и территориальные группы

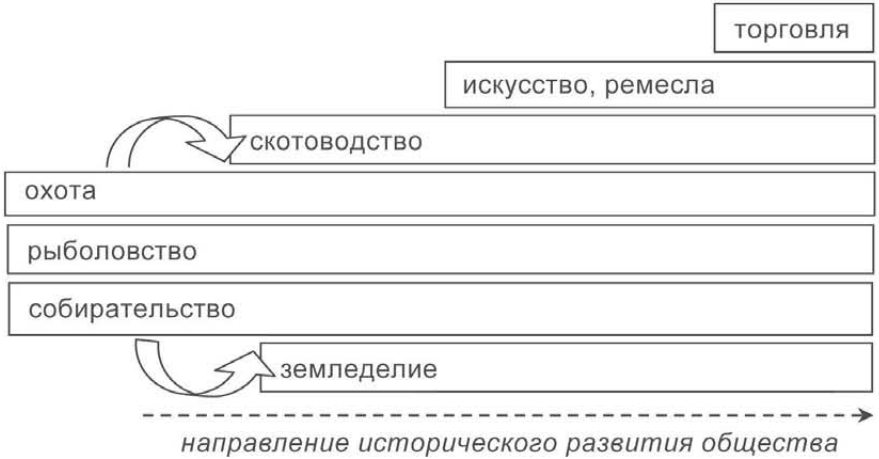
Осознают свою общность и специфику, защищают свои интересы.

Исторические личности

А. Гитлер
В. Ленин и др.

Влияют на крупные исторические события: порождают или отодвигают их.
Побудительные мотивы: стремление служить общему благу или благу определенной социальной группы

Разделение труда в исторической перспективе



Социальные институты

Социальный институт – устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих некоторую сторону человеческой деятельности и организующих эту сторону жизни как систему ролей и статусов.	
Примеры социальных институтов: • род • семья • государство • институт науки	Социальные институты первобытнообщинного строя (род, большая семья) базируются на жестко предписанных ритуалах и обычаях поведения, как правило, религиозного характера; современные социальные институты характеризуются большей независимостью от морали, приятием нон-конформизма.

Развитие социальных институтов

Состояние 1 (исходное для развития данного института)	Процесс развития (эволюции или инволюции социального института)	Состояние 2 (конечное для развития данного института)
	Развитие социальной системы общества сводимо к эволюции социальных институтов, на которую оказывают влияние эндогенные и экзогенные факторы. Эндогенные факторы (находящиеся внутри самой системы): невозможность имеющего социального института решать поставленные перед ним задачи. Экзогенные факторы (находящиеся вне системы): накопление новых знаний, изменение ценностных ориентаций, природные факторы.	
Примеры: *Изменение социального института*		
Функционирование «большой» семьи, включающей всех родственников	Осознание возможности выживания так называемой «малой семьи», состоящей из родителей и их детей; появление финансовой возможности выживания и благополучия такой семьи. Исчезновение «большой» семьи и развитие «малой» семьи.	Функционирование «малой» семьи.
Появление социального института		
Отсутствие государства	Выделение групп господствующих и подчиняющихся индивидов, выделение управляющего аппарата.	Появление государства
Исчезновение социального института		
Существование родов	Осознание других оснований общности: национальный, семейный, образовательный, географический и т. п.	Исчезновение родов

Нормы, регулирующие общественные отношения

нравы	мораль	обычаи	право
привычные формы поведения, имеющие нравственное значение. Нравы – те нормы поведения людей, которые бытуют в некотором обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке. Следование нравам общества санкционируется только формами духовного воздействия (общественная оценка).	*особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.* Регулирует человеческое поведение с помощью норм, получающих *идейное обоснование в виде идеалов добра и зла.* Исполнение норм морали санкционируется только формами духовного воздействия (общественная оценка).	*стереотипный способ поведения*, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для членов данного общества/ социальной группы, касается всех сторон жизни человека.	*совокупность общеобязательных правил поведения*, установленных или санкционированных государством в виде свода законов. Базируется на идее правосудия.

Взаимосвязь природы и общества

1. Влияние общества на природу. В настоящее время является доминирующим. Суть его в изменении, приспособлении среды к обществу. Изменение проявляется одновременно в восстановлении и разрушении среды. На первом этапе разрушение преобладает.

В настоящее время имеет место хищническое разграбление невосполнимых природных ресурсов. Однако по мере осознания силы антропогенного влияния и его разрушительной мощи общество приходит к пониманию необходимости восстановления природы. На более высоких ступенях зрелости общества процессы разрушения и восстановления природы таковы, что все разрушающее влияние человека нивелируется восстанавливающим влиянием.

Общество находит способы существования без использования невосполнимых природных ресурсов. Экономическое (потребительское) взаимодействия общества и природы уменьшается, экологическое (охраняющее) взаимодействие увеличивается. Человек охраняет и восстанавливает популяции редких животных, помогает природе справиться с природными катаклизмами.

2. Влияние природы на общество. В предшествующий период являлось доминирующим. Суть его состоит в воздействии на развитие человека как вида и на общество. Может замедлять или ускорять развитие за счет возможности использования природных богатств (ресурсы, климат, географическое положение и т. д.).

Например, географическое положение Древней Греции (расположенность вблизи моря с большим количеством островов) стимулировало развитие мореплавания. Холодный климат севера Руси стимулировал быстрый переход от полуземляночного жилья к деревянным домам на подклети и т. д.

Взаимодействие человека с природой носит следующие формы:

- **экологическая** (сохранение, охрана природных богатств)
- **экономическая** (потребление природных богатств, как восполнимых, так и невосполнимых, проявляющаяся в загрязнении, истощении и разрушении).

Общество и научно-технический прогресс

Что?	Под научно-техническим прогрессом понимают единое взаимообусловленное развитие науки и техники, при котором человечество приобретает все больший контроль над природой
Когда?	Научный и технический прогресс впервые начали сближаться в XVI–XVIII вв. в связи с развитием мануфактурного производства, когда была осознана необходимость теоретического решения практических задач. В XVIII–XIX веках связи научного и технического прогресса становятся все более тесными в связи с развитием товарного (машинного) производства. Развитие науки и развитие техники взаимно стимулируют друг друга. Период XX – начало XXI века характеризуется как научно-техническая революция. Под НТР понимается такой уровень развития общества, когда наука является ведущим фактором развития общественного производства. Наука и технология сливаются.
Как?	По мере своего развития, наука становится все более важным, даже определяющим рычагом преобразования природы, что влечет за собой изменения: • природы (человек преобразует природу, осуществляется массовая вырубка лесов, осушение болот и другие мелиоративные работы, что ведет к изменениям климата; человек загрязняет окружающую среду, включая недра, воду и воздух, охотится, что ведет к вымиранию многих видов животных; человек ведет селекционную работу, в результате появляются генетически измененные организмы – растения; проводятся и другие преобразования) • человека (изменяются требования к уровню информированности и образования; все больше людей заняты не примитивным физическим, а интеллектуальным трудом; основным фактором, определяющим развитие человека как личности является доступ к информации; массовыми становятся болезни, не характерные для ранних стадий развития науки и техники: стресс, гиподинамия, ранняя близорукость; при этом возрастает длительность жизни, общество не только заботится о своих больных членах, но и возвращает им возможность полноценной жизни – появляются способы адаптации к полноценной жизни больных с различными диагнозами – отсутствие конечности, болезнь Дауна и т.д.) • общества (повышается гуманность общества, т. к. оно в состоянии позаботиться о всех своих членах, в том числе и неполноценных в физическом или интеллектуальном плане; изменяется социальный заказ – повышается потребность в квалифицированной рабочей силе, снижается потребность в примитивном физическом труде; ценность личности проявляется не только как члена семьи или общественной группы, но как самостоятельной, самобытной индивидуальности). Наука сливается с технологией. Разработка технологий на основе глубокого проникновения в законы природы становится основной задачей интеллектуальной элиты общества.

Основные этапы развития науки в новое время

Виды науки	*Характерные черты*
Классическая наука XVII–XIX веков	◆ поиск однозначных, универсальных законов ◆ не учитывается человеческий фактор при исследовании природы; человек понимается исключительно как разумное существо ◆ вера во всемогущество научного разума
Научная революция рубежа XIX – XX веков	◆ осознание необходимости теоретического решения практических задач, связи науки и техники ◆ взаимовлияние развития науки и техники ◆ развивается понимание человека как совокупности биологического и социального
Научно-техническая революция XX века	◆ автоматизация производства ◆ информатизация общества ◆ глобализация, осознание общности человечества и взаимовлияния его структур
Постклассическая наука XX–XXI веков	◆ развитие новой, диалектической логики ◆ признание вариативности законов природы и общества ◆ признание двойственности природы человека как совокупности рационального и иррационального в человеке, интерес к исследованиям мозга в плане физиологии, логики, обработки информации

Целостность современного мира, его противоречия

Глобальные проблемы современности

Резкий рост числа населения

Ускорение процессов общественного развития

Актуальность
Поскольку оказывают влияние на человечество в целом и влияние этих факторов сопоставимо или даже превышает влияние природных процессов

Рост качества и количества технических средств

Быстрое накопление знаний о природе и человеке как части природы

Все и каждый испытывают влияние:

! последствий ядерных взрывов и техногенных катастроф;

! истощения озонового слоя и увеличение радиоактивного облучения;

! распространения СПИДа, наркомании, алкоголизма;

! изменения климата;

! исчерпания невосполнимых природных ресурсов;

! межнациональных войн, отсутствия толерантности и взаимоуважения в межгосударственных делах;

! удлинения срока жизни, изменения набора типичных болезней, резкого помолодение болезней;

! оперирования массовым сознанием путем дозирования информации.

Глобальные проблемы человечества

Социальные проблемы	Экологические проблемы	Взаимоотношения человека и общества
Проблемы, возникающие во взаимоотношениях между социальными группами и государствами.	Проблемы взаимоотношений человека с природой.	Проблемы, возникающие между отдельными членами общества и обществом в целом.
• скрываемая вражда блоков (по национальному, финансовому или религиозному признаку), которая ведет к конфронтации и системе локальных конфликтов; • резкое различие уровней общественно-экономического развития и уровня благосостояния населения, что ведет к антагонизму высокоразвитых и низкоразвитых стран.	• техногенное загрязнение окружающей среды; • истощение невосполнимых природных ресурсов (воздуха, воды, энергоносителей – угля, нефти, природного газа, горючих сланцев, торфа, – минерального сырья и руд); • проблемы использования общественных богатств (мирового океана, космического пространства).	• проблемы здравоохранения, длительности и комфортности жизни; • численность населения, ее взрывоподобный рост за последние сто лет; • проблема ведения здорового образа жизни в связи с понятием «здоровье человечества»; • проблема нормального психического развития личности.

Факторы, определяющие появление экологических проблем

Взаимодействие человека с природой носит следующие формы:

- Знания о природе пока недостаточны для адекватного влияния на природу.
- Человечество обладает достаточными техническими средствами, чтобы породить техногенную катастрофу.
- Быстрый рост численности населения.
- Взрывоподобный рост влияния человечества на природу.

Выходы из создавшейся ситуации:

- развитие безотходного производства;
- административно-правовое регулирование;
- экологическое просвещение;
- международное взаимодействие в области охраны окружающей среды.

Пути решения проблемы загрязнения окружающей среды

Ограничение загрязнения путем ограничения производства товаров	Может осуществляться двумя путями: законодательно (через принятие к исполнению национальных и наднациональных актов, направленных на ограничение производства товаров потребления, которое связано с загрязнением) и инициативно (по инициативе населения или отдельных групп населения). Не срабатывает, если уровень благосостояния нации низок. Пример: международное сообщество практически прекратило выпуск распрыскивателей (дезодорантов и т. п.) с фреоном, разрушающим озон.
Оптимизация взаимодействия человечества и природы	Состоит в определении критического уровня загрязненности и недопущения его преодоления. Разработка критериев пороговой загрязненности по различными видам загрязнения (например, радиационное загрязнение, шумовое загрязнение, загрязнение углекислым газом, различными ядовитыми веществами). Обмен веществ между обществом и природой не должен отрицательно отражаться на состоянии окружающей природной среды.
Развитие безотходных технологий	Данный путь предполагает создание безотходных технологических циклов, в результате чего природа изолируется от технического воздействия человека, а также разработку и внедрение биотехнологий, которые позволят преобразовывать неорганические отходы в органические. При данном подходе общество изолирует производство от природы, возникает возможность многократного использования природных богатств (очистка технических вод и т. п.)

Факторы, определяющие появление социальных проблем

- Существование оружия массового поражения, включающее биологическое и ядерное оружие, применение которого возможно небольшим количеством людей.
- Стремление к навязыванию своей точки зрения силой, силовое подавление конфликтов.
- Неравномерность экономического развития разных стран.
- Религиозный фанатизм.

Выходы из создавшейся ситуации:

- создание наднациональных органов управления жизнью общества;
- административно-правовое регулирование взаимодействий государств с разным уровнем жизни; провозглашение и внедрение равноправия государств вне зависимости от их территории, природных богатств и численности населения;
- просвещение, воспитание в духе терпимости и толерантности к инакомыслию и инаковерию, преодоление преследований по религиозным убеждениям [1];
- международное взаимодействие в области решения международных конфликтов.

[1] так, например, в просвещенной Франции был издан указ о недопущении на занятия в государственные школы девочек-мусульманок в платках, которые являются религиозными символами (основание: разделение церкви и государства); в то же время никак не ущемляется право учащихся-христиан носить нательные крестики, хотя последние также являются религиозными символами.

ЧЕЛОВЕК

Компоненты понятия «человек»

Понятия «субъект» и «объект» применительно к человеку

Объект	Субъект
То, на что направлена познавательная, трудовая или иная деятельность субъекта.	Носитель предметно-практической деятельности и познания. Субъектом деятельности может быть как индивид, так и группа людей. Субъект – это источник активности, направленной на нечто вовне субъекта или внутри него. Субъект деятельности можно иначе назвать деятелем.
Объектом деятельности может выступать: • человек (в процессе обучения и воспитания, в процессе изучения); • общество природа	Человек выступает как субъект деятельности: • в процессе научного познания; • в процессе воспитания и социализации, часто не замечая своего влияния; • в процессе трудовой деятельности, изготовляя предметы и орудия труда; • занимаясь различными формами искусства (театр, живопись, музыка, архитектура и т. д.).

Известен такой метод научного познания, как **самонаблюдение**. Он применяется в основном в психологии и методике обучения. Однако он применялся и в медицине, когда врач сознательно заражал себя той или иной болезнью, чтобы наблюдать и правильно фиксировать все симптомы болезни, а также найти способы борьбы с нею. В рамках этого метода один и тот же человек является и субъектом деятельности (как наблюдатель, анализирующий факты), и объектом (то есть тем, что наблюдают) деятельности.

Структура термина «человек»

ЧЕЛОВЕК как совокупность биологического и социального начал:

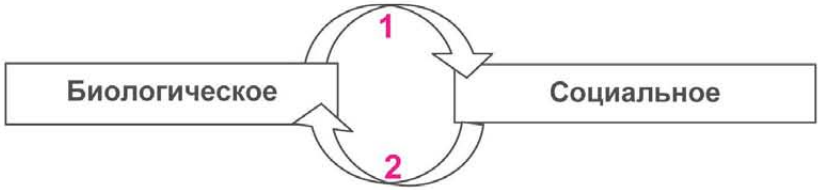
Индивид
как совокупность биологических характеристик данного человека, включая анатомические, генетические и физиологические характеристики (общечеловеческие и индивидуальные) конкретного человека.

Личность
как совокупность устойчивая система социальных черт, характеризующих конкретного человека как члена общества. Личность испытывает на себе влияние биологического в человеке.

Индивидуальность
как совокупность отличительных биологических и социальных качеств конкретного человека

Двойственная природа человека влечет за собой так называемую биосоциальную проблему, то есть проблему взаимоотношения биологического и социального в человеке.

Взаимоотношения биологического и социального в человеке



1: Биологическая основа человека во многом определяет его социальную сущность и активность. К биологической стороне человека следует отнести его анатомические особенности, включая особенности строения (а при наличии, дефекта) мозга, генетические и физиологические особенности, определяющие тип нервной системы и склад характера (подвижность нервных процессов, право- или левополушарность, ведущий тип памяти, мышления и т.д.). Биологическая основа во многом определяет стиль усвоения норм и правил поведения, овладение действиями с предметами, и т.д. Отсюда вытекает влияние биологического на положение человека в референтной группе. Так, во многих группах физически здоровые личности пользуются преимуществами, попадают на высокие ступени социальной лестницы. Вспыльчивые, не умеющие себя держать в руках люди редко могут стать неформальными лидерами *и* удержаться на этой позиции.

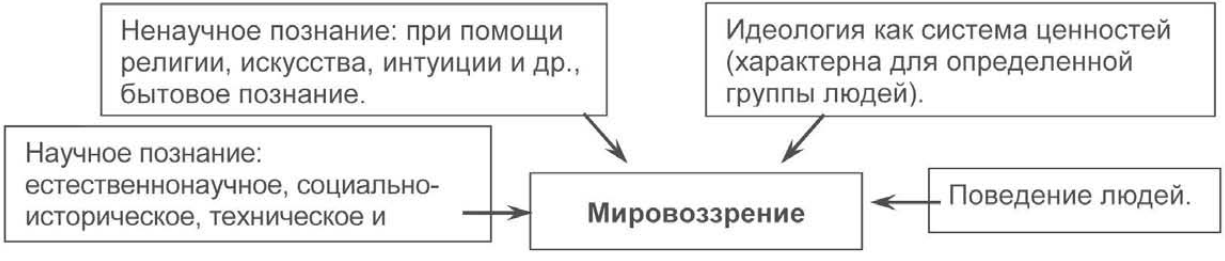
2: Под влиянием усваиваемого социального опыта личность стремится изменить свое поведение, что может вести к некоторому изменению физиологических и анатомических (но не генетических) особенностей организма. Так, Арнольд Шварценеггер и Александр Суворов в детстве были тщедушными, болезненными мальчиками, но занятие спортом (характерным для их среды и эпохи) сделало их сильными и выносливыми. Ученые отмечают, что доминанта правого полушария уменьшается в процессе обучения, может начать доминировать левое полушарие. Подвижность нервных процессов, преобладание процессов возбуждения над процессами торможения (вспыльчивость, неуправляемость) может быть преодолена при желании и тренировке.

Личность человека как формирующееся явление

Личность человека формируется в динамическом развитии. Личность формируется под воздействием многих факторов на протяжении всей жизни человека.		
Эпоха, в которую живет человек, зачастую оказывается доминирующим влиянием, которое определяет развитие личности. Эпоха определяет необходимость некоторого набора личностных качеств для осуществления нормального взаимодействия между обществом и его членом. Например, человек каменного века, видимо, ставил выше всего взаимовыручку, физическую выносливость, терпеливость, поскольку без этих качеств малочисленные роды не могли бы выжить.	**Отдельные личности**, как современники, так и жившие в предшествующие исторические эпохи. Часто такими «знаковыми» личностями для человека становятся родители, учителя, литературные герои, популярные личности (певцы, спортсмены и т. д.). Например, мужчины часто подсознательно выбирают спутницу жизни, отталкиваясь от образа матери: если они любят мать, то стараются выбрать себе спутницу, напоминающую мать; если мать не вызывает положительных эмоций у сына, то он выбирает в спутницы противоположность матери.	**Специфические условия жизни**, в который происходит формирование личности. Так, в одном и том же обществе различные его члены живут в противоположных условиях. К условиям можно отнести: • жизнь в городе или деревне; • финансовое положение семьи; • состав и отношения в семье • условия обучения в учебном заведении; • образование; • другие параметры. Например, жители городов имеют некоторые преимущества в овладении культурой – могут посещать музеи, театры, наслаждаться архитектурой и т.д. Жители сельской местности могут обладать более здоровой психикой в силу меньшей информационной нагрузки.

Науки, которые изучают человека		
Науки, изучающие биологическую составляющую человека: • анатомия • физиология • генетика • медицина	Науки, изучающие психологическую составляющую человека: • психология • дефектология • психология речи • педагогика	Науки, изучающие социальную составляющую человека: • социология (изучает личность как социальную систему, воздействие общества на личность и личность как объект общественных отношений)

Источники формирования мировоззрения



Формы и виды мировоззрения

Жизненно-практический уровень мировоззрения:	Теоретический (научно-философский) уровень мировоззрения:
• здравый смысл • повседневный опыт • воспитание • традиции (национальные, религиозные) предрассудки	философская система взглядов на мир

мироощущение				миропонимание			
эмоциональное отношение				интеллектуальное отношение			
убеждения	верования	настроения	стремления	знания, умения и навыки	ценности	нормы	идеалы

Формы воззрения на мир

	мифология	религия	философия
Высший смысл	объяснение генезиса и движения всего сущего и в том числе человека как части мира.		
Специфика	через введение представления о некоем божественном начале:		через познание законов природы и экстраполяцию их на прошлое и будущее
	которое в современных условиях утрачивает сакральный смысл	которое в современных условиях сохраняет сакральный смысл	
Модель мира	люди и боги являются частями мира и живут по его законам	иерархия сфер, главой которых является бог; любое явление определяется его связью с богом	научная модель вселенной и человека (изменяется по мере накопления научных данных)
Дуализм	человек = божественное + физическое		человек = социальное + биологическое
Основная цель	изучение отношений между богом (богами) и человеком		изучение отношений между человеком и миром
Влияние на жизнь	является практическим руководством к действию, основной определенного типа поведения, ценностей, убеждений		
	не содержит четкого кодекса поведения	содержит четкий кодекс поведения	

Потребности человека

Потребность человека – переживаемая и/ или осознаваемая нужда в чем-либо. Потребности человека отличаются от потребностей животных и могут быть разделены на 3 группы.		
Биологические	**Социальные**	**Идеальные**
Потребности, удовлетворение которых, как правило, необходимо человеку в первую очередь.	Потребности, свойственные человеку как социальному существу. Их удовлетворение необходимо человеку тогда, когда *биологические* потребности удовлетворены.	Специфически человеческие потребности, нужда в удовлетворении которых обычно возникает, если потребности двух других групп удовлетворены.
Потребности в поддержании жизнедеятельности организма: ◆ еда, вода, воздух ◆движение ◆тепло (одежда – в холодном климате), жилище ◆самосохранение ◆ воспроизводство	Потребности в связи с некоторой группой (группами) людей: ◆ самореализация, общественное признание ◆ принятость в социальные группы ◆ общение (с людьми и предметами искусства) ◆ привязанность ◆ забота ◆ самоуважение	Потребности в познании: ◆ познание природы ◆ самопознание ◆ поиск смысла жизни ◆ самовыражение

Способности человека

Способности – индивидуальные особенности личности человека, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления некоторой деятельности.
Способности имеют биологическую основу в виде задатков (например, скорость реакций, особенности мышления, предпосылки для развития физической силы).
Степень развития способностей зависит от: ◆ задатков; ◆ трудолюбия, настойчивости, целеустремленности, условий жизни (помощи семьи и государства).
Уровни обладания способностями: «способности», «талант», «гениальность».
Способности могут быть развиты только в процессе тренировки, использования.
Способности проявляются, как правило, в какой-либо области знаний или жизнедеятельности (наука, искусство, бизнес, ремесло, спорт и т. д.).
Способности определяют почти все аспекты жизнедеятельности конкретного человека, – его образование, профессию, круг общения, образ жизни, физическое и психическое здоровье.
Развитие способностей позволяет человеку повышать свой социальный статус, способствуют повышению самооценки и (часто) уровня жизни.

Структура протекания деятельности

Деятельность человека направлена на объект деятельности.		
материальный объект	**идеальный объект**	**социальный объект**
Материальный объект деятельности в процессе человеческой обработки становится продуктом деятельности; его свойства изменяются.	В процессе человеческой деятельности становится продуктом деятельности; его качества изменяются, модифицируются в зависимости от вида деятельности – аука, искусство и т. д.	Человек или группа людей могут являться объектом деятельности других людей (например, работа по обучению и воспитанию подрастающего поколения; внедрение в общество некоторый социальных норм).

Структура деятельности

Цель деятельности	Процесс деятельности	Средства выполнения	Результат
образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность может быть осознанной или неосознанной; лежит вне деятельности, в сфере идеалов и ценностей	деятельность может протекать как вовне субъекта деятельности (физическая деятельность), так и внутри субъекта деятельности (идеальная – духовная или интеллектуальная деятельность)	средства выполнения деятельности могут быть **духовными** или **материальными**. Например, при построении дома используются как духовные (планирование, знания о материалах), так и материальные (физические действия) средства. Материальные средства деятельности делятся на **природные материалы** и **инструменты**.	

Разновидности деятельности

Соотношение материального и духовного в результатах деятельности

Результаты деятельности			
идеально представленный результат идеальной деятельности	материально представленный результат идеальной деятельности	идеально представленный результат материальной деятельности	материально представленный результат материальной деятельности
идеальное доминирует над материальным			материальное доминирует над идеальным
идеальные результаты деятельности:			**материальные результаты деятельности:**
знания о законах геометрии, человеческой психики, эстетическое чувство и т. п.	произведение искусства, предметы религиозного культа и т. п.	обобщенные приемы и способы трудовой или спортивной деятельности	материальные предметы – тарелки, столы, грядки и т. п.

Точки зрения на соотношение терминов «деятельность» и «общение»

Связь понятия «деятельность» и понятия «общение»		
Общение является одним из видов деятельности.	Это два самостоятельных и равноправных вида активности.	Это два противоположных вида активности.
Исходит из представления о деятельности как активности, приспособлении к природным и(ли) социальным условиям. В этом случае общение является одним из способов приспособления.	Основывается на понимании **деятельности** как субъекто-объектной активности (при которой влияющая и влияемая сторона разделены), а **общения** как субъекто-субъектной активности (при которой обе стороны являются влияющими, т. е. имеет место взаимовлияние)	Базируется на том, что деятельность есть преобразование природных и социальных условий, тогда как общение не влияет на материальное изменение мира.

Способы человеческого общения и их особенности

	Устное общение	Письменное общение
Протекание во времени	Продукция и рецепция одновременны	Продукция и рецепция разведены во времени
Направленность общения	Может быть однонаправленным (слушание, монолог) или партнерским (диалог)	Однонаправлено (чтение, письмо)
Использование мимики и жестов	присутствует	отсутствует

Равноправный диалог	Односторонний диалог
Предполагает осознание равенства партнеров вне зависимости от их физической силы и т. п. для его ведения необходимы: • терпимости (признания ценности позиций участников) • взаимоуважения • стремления к компромиссу	Стремление одной стороны диктовать свои условия другой стороне, подавление одной точки зрения. Ведет не к снятию, а к углублению конфликта. Как правило, когда подавляемая сторона набирает силу, она сама стремится вести односторонний диалог.

Виды человеческого общения

между реальными субъектами	реального субъекта и иллюзорного партнера	реального субъекта и воображемого партнера	между воображаемыми партнерами
• совместный труд • игра • духовное общение • обучение	• общение с животным	• с внутренним голосом • с автором произведения искусства • религиозное общение	• общение персонажей произведений искусства

Цели общения

Субъект труда	Объект труда	Мотивы труда
• человек • группа людей • общество	• живая и неживая природа • отдельные люди • общество в целом	• социальные мотивы • процессуальные мотивы

Структура процесса труда

Цель труда	Процесс труда	Средства труда	Результат
идеальный образ продукта труда (всегда осознан)	может быть физическим или духовным; всегда включает в себя процесс планирования труда.	Орудия и инструменты. Могут быть **духовными** или **материальными**.	Воплощение идеального образа продукта труда в материальной или материализованной форме

ПОЗНАНИЕ

Определения термина «познание»

◆ Обусловленный развитием общественно-исторической практики процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении.	◆ Деятельность, направленная на получение знаний.	◆ Взаимодействие субъекта и объекта, результатом которого является новое знание о мире.

Виды познания

Общественное		Индивидуальное	
Изолированное в пределах одной страны / культуры. Например: знание об изготовлении бумаги в Китае.	Познание человечества в целом. Например: знание о периодах луны	Усвоение опыта предыдущих поколений. Например: обучение в школе / институте, техникуме.	Выработка / получение нового знания

Компоненты гносеологии

Теория познания	◆ Истина ◆ Отношения между субъектом и объектом познания ◆ Условия и критерии достоверности результатов познания ◆ Ступени и формы процесса познания ◆ Отношение знания к объективной реальности ◆ Основной вопрос гносеологии – о возможности познания ◆ Закономерности познания

Формы истины

Абсолютная истина – истина, которая не изменяется в ходе дальнейшего познания. Например: Земля вращается вокруг Солнца.	**Относительная истина** – приближенное знание, которое дополняется в процессе дальнейшего познания. Например: Земля плоская. (Сейчас установлено, что Земля имеет форму, называемую ***геоид***).

Сферы познания

Познание

Научное:
- систематичность знаний (теории)
- методология (обоснование применяемых методов)
- формализация (применение особого языка для фиксации результатов познания)
- уровни (эмпирическое и теоретическое)

Ненаучное:
- обыденное познание
- познание средствами искусства
- религиозное познание

Различие эмпирического и теоретического познания

Эмпирическое познание:	Теоретическое познание:
– сбор данных из опыта	– обобщение понятий в категории
– фиксация фактов	– формулирование принципов и законов
– первичная систематизация фактов	– создание научных теорий

Решение основного вопроса гносеологии

Вопрос о познаваемости мира

ГНОСТИЦИЗМ
Мир полностью познаваем.

АГНОСТИЦИЗМ
Мир не может быть познан полностью.

Структура познания

Объект познания (мир или часть мира)	Субъект познания:		
	• Отдельный человек.	• Группа людей.	• Общество в целом.

Виды познания

◆ Чувственное познание:
ощущение, восприятие, представление

◆ Рациональное познание:
понятие, суждение, умозаключение, истина

Структура чувственного познания

Ощущение:	Восприятие:	Представление:
Результат внешнего воздействия на один из органов чувств	Совокупность ощущений, создающих чувственный образ предмета	Образ, возникающий в сознании человека на основе ощущений и восприятия.

Структура рационального познания

Понятие	Суждение	Умозаключение	Истина
Элементарная единица рационального мышления, отражающая общие признаки группы однородных предметов и закрепляющая их общность в термине	Совокупность понятий, отражающая связь между ними и фиксирующая эту связь в форме предложений	Высшая форма мышления, позволяющая получать из нескольких суждений нового на основе логики. Это новое суждение и есть умозаключение	Результат процесса познания, соответствующий действительности.

Специфические черты познания общества

◆ Субъект и объект познания совпадают: – дает взгляд изнутри – накладывает свой отпечаток на познание	◆ Ограничены возможности исследователя (не всегда возможен эксперимент). Главный источник знаний – социальная действительность	◆ Сложность и изменчивость объекта. Отсюда вытекает плюрализм (множественность) точек зрения на общество

- ◆ Текущая деятельность как результат предыдущей
- ◆ Производство как материальных, так и духовных ценностей
- ◆ Взаимосвязь материальной и духовной деятельности
- ◆ Деятельность различных подсубъектов (социальных групп, общностей, отдельных людей)

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Определения многозначного термина «культура»

Культура:	• определенная система материальных и духовных ценностей, форм и результатов человеческой деятельности; • способ функционирования общества, создаваемый в процессе социально-преобразующей деятельности людей; • возделывание, воспитание (от лат. cultura); • совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных материальных носителях, и передаваемых последующим поколениям; • исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также создаваемых ими материальных и духовных ценностях; • степень развития человека как субъекта духовно-практической деятельности; • мера развития человеческой природы.

Применение термина «культура»

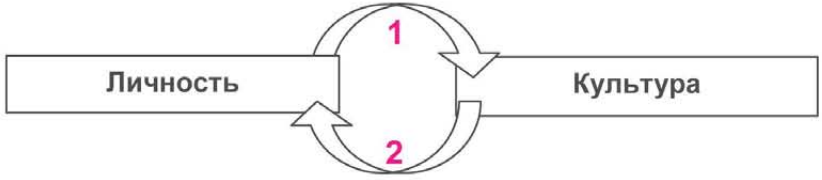
При описании:	• определенной исторической эпохи (например, античная культура, культура эпохи Возрождения); • народностей или наций (культура майя); • специфической сферы деятельности (культура общения, культура труда); археологическая (совокупность археологических памятников определенного места); • речи (соответствие индивидуальной речи нормам данного языка, умение использовать коммуникативные средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи).

Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» по Шпенглеру

Аспекты культуры

функциональность	качественность	ценностность	креативность	нормативность
культура является способом существования общества и реализации человеческой деятельности	культура предполагает определенное качество способов и форм человеческой деятельности	культура есть создание материальных и духовных продуктов, все из которых являются ценностями	реализация творческого начала в рамках культуры	существование определенных норм, традиций и ориентиров в рамках культуры

Взаимоотношение личности и культуры



1: **Каждая личность вносит вклад в культуру общества.** Отдельные личности и группы личностей (например, религиозные группы, научные и художественные школы) создают новые материальные и духовные ценности. Общество в целом навязывает личности культуру, то есть каждый из членов общества прививают отдельной личности культуру. Например, старшие члены общества сохраняют культуру путем передачи ее младшим членам общества.

2: **Культура влияет на личность**, формируя у нее способы деятельности, характерные для данной культуры (способы познания, социальной, трудовой и других видов деятельности). Культура определяет б?льшую или м?ньшую успешность личности в зависимости от совпадения задатков и способностей личности и требований культуры. Например, можно предположить, что во времена пещерного человека социальный статус здорового человека был всегда выше статуса больного. В наше время это не так. Больной человек может иметь более высокий социальный статус, если обладает какими-либо талантами (ср. Фредди Меркьюри, Валентин Дикуль).

Определения понятия «искусство»

Искусство

- Форма сознания, специфический род духовно-практического освоения мира как органическое единство созидания, познания, оценки и человеческого общения.
- Практически-духовная деятельность по освоению и воплощению эстетических ценностей.
- Художественное творчество в целом.
- Специализированная эстетическая деятельность.
- Высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности.

Виды искусства

◆ Архитектура ◆ Музыка ◆ Кино	◆ Живопись ◆ Скульптура ◆ Театр	◆ Графика ◆ Декоративно-прикладное искусство	◆ Литература ◆ Танец

Структура эстетической культуры

Эстетическая культура включает:	эстетическое восприятие эстетический вкус эстетический идеал эстетические потребности и способности эстетические ценности эстетическое воспитание деятельность по освоению эстетических потребностей и способностей

Взгляды на происхождение искусства и эстетической деятельности

• Искусство как подражание природе.	• Искусство как творческое самовыражение.
• Знаково-символическая концепция.	• Искусство как магическое взаимодействие.
• Игровая теория (Г. Спенсер, Г. Аллен). Искусство есть расходование нерастраченной в труде энергии и попытка усвоения социальных ролей.	
• Биологизаторская концепция (Ч.Дарвин). Искусство есть попытка привлечь внимание существа противоположного пола, всячески украшая себя.	
• Трудовая теория (Плеханов). Полезные предметы и виды деятельности постепенно становятся объектами художественного наслаждения.	

Функции искусства

• эстетическая	• коммуникативная
• гносеологическая (познавательная)	• социально-организаующая
• эвристическая (творческая)	• воспитательная
• игровая	• гедонистическая (функция наслаждения)
• катарсическая (очищающая)	• компенсаторная

Структура культуры

Культура общества в целом

Традиционная (господствующая в обществе) культура

Альтернативные культуры, противопоставляемые традиционной культуре в качестве более перспективной культуры

Негативные культуры			*Позитивные культуры*
делинквентные (преступные) культуры – совокупности нескольких негативно интерпретированных норм и ценностей традиционной культуры, функционирующие в качестве культуры преступного слоя общества. Устойчива в среде молодежи нижних слоев общества. Важно: наличие и качество противоправной деятельности, система сигналов (одежда, прическа, жаргон и т.д.)	*враждебные* культуры (контркультуры)	*молодежные* субкультуры – (могут быть как негативными, так и позитивными) – автономные целостные образования внутри традиционной культуры, определяющие стиль жизни и мышления её носителей, отличающиеся своими нормами и ценностями. Часто ориентированы на досуг. Важно: система сигналов принадлежности к группе (прическа, одежда, досуг, манера поведения, отношение к наркотикам, жаргон)	*профессиональные* субкультуры – трансформированные профессиональным мышлением системы ценностей традиционной культуры, получившие своеобразную мировоззренческую окраску. Важно: система сигналов (профессиональный жаргон, профессиональные знания и навыки, манера поведения).
Выделяются по месту и времени существования.		Могут быть официальными (комсомольцы) и неофициальными (рейверы).	Существует в профессиональных средах (например, врачебная).

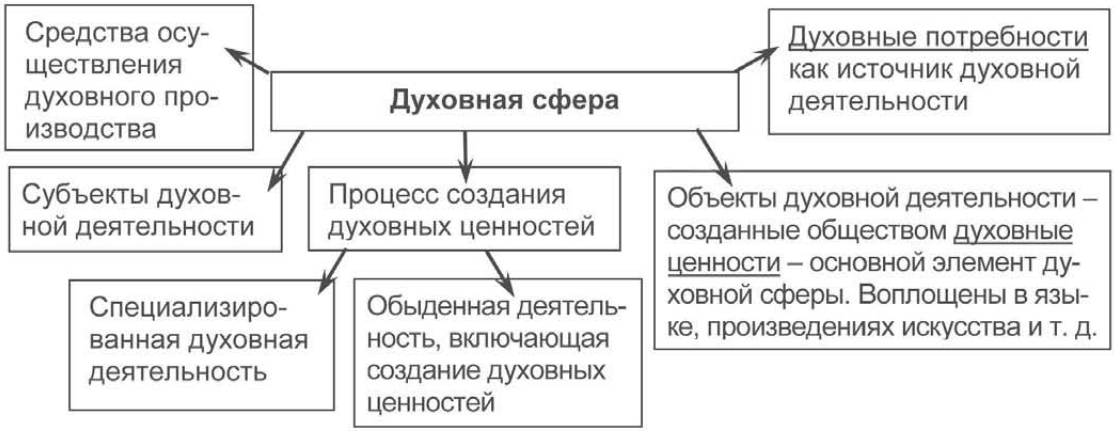
Аккультурация

Аккультурация –процесс взаимовлияния двух или более культур:				
акцептация – поглощение одной культурой другой культуры	**возникновение новых культур**	**реакция** – отторжение чужой культуры	**заимствование** элементов чужой культуры	**адаптация** – приспособление культур друг к другу

Виды культур в процессе аккультурации

Доминантная культура – та, которая является основной, подавляющей	**Донорская культура** – та, из которой осуществляется заимствование элементов или культуры в целом	**Рецепиентная культура** – та, которая заимствует элементы чужой культуры

Структура духовной сферы общества



Критерии развития духовной культуры общества

- Количество производимой духовной продукции.
- Качество производимой духовной продукции, в том числе её разнообразие.
- Реальные возможности в приобщении к произведениям духовной культуры.
- Развитие и общедоступность средств массовой информации, наличие цензуры и государственных преференций (религиозных, культурных, национальных)*.
- Наличие условий для массового включения в процесс создания духовных ценностей (инфраструктура культуры, наличие учебных программ, учебных заведений, востребованных обществом профессий).

* например: *религиозные предпочтения* – исламская традиция запрещает изображать человека; *культурные предпочтения* – современность диктует обращение искусства к массовому сознанию; *национальные предпочтения* – у каждой нации свои идеалы красоты (немецкие рахитичные венеры).

Культурный кризис современной России как процесс аккультурации (восприятия другой культуры)

Культурный кризис современной России можно рассматривать как процесс аккультурации – изменения советской культуры и усвоение новой культуры.

Доминантная (советская) культура теряет свои позиции в связи с исчезновением её социального субстрата, укрепляются позиции национальных культур на постсоветском пространстве. Усиливаются позиции западноевропейской и американской культуры быта.

Все это реализуется в следующих проявлениях:

- Отказ общества от высокой оценки тонкого духовного мира и тонких душевных переживаний как показателя высокой ценности индивида, укрепление позиций массовой культуры и тех людей искусства, которые стремятся угодить массовому сознанию.
- Возведение в абсолют финансовой успешности как мерила человека, применение тезиса «Деньги не пахнут».

- Усиление позиций альтернативных культур, что выражается в языке и духовных произведениях (усиливаются позиции негативных по отношению к доминантной культуре субкультур, а также эскапистских субкультур).
- Отсутствие внутренней цензуры авторов как реакция на акцептацию чужих культур (знаменем этого является свобода слова) и длительное наличие официальной цензуры в советское время (знаменем этого является антисоветизм). В связи с этим рождается реакция отторжения старшего поколения, выросшего в советский период, на современную эклектическую культуру – неприятие низкого стиля языка, откровенности в половых вопросах и т. п.
- Резкое расслоение общества по финансовому признаку.
- Снижение ценности духовной сферы для государства в связи с необходимостью выживания (низкий уровень финансирования духовной деятельности, сокращение финансирования школ, институтов, учреждений культуры).

Черты современной духовной культуры России

- Наличие жесткой внешней цензуры государства сменилось отсутствием всех видов цензуры.
- Приобщение к таким принципам общественной жизни как терпимость и свобода слова.
- Аккультурация (усвоение чужих культур, повышение социальных позиций национальных культур).
- Коммерциализация культуры и как следствие снижение культурного прогресса общества.
- Резкое сокращение материально-технической базы и обеспечения духовной культуры.

Культурное отставание

Культурное отставание – интервал между временными точками развития различных сфер или элементов культуры в тот или иной период. У.Т. Огборн считает, что материальная культура развивается быстрее духовной по следующим причинам:			
– малое количество изобретений в духовной культуре (новых средств и технологий производства духовных ценностей).	– препятствия для развития духовной культуры (например, в виде традиции).	– опосредованность контакта между материальной и духовной культурами.	– сопротивление адаптации материальной культуры духовной культурой, вызываемое оценками социальных групп, их ценностями и ориентациями.

Виды духовной деятельности

Виды духовной деятельности

Познавательная
(научная, художественная, религиозная

Прогностическая
(планирование или предвидение возможных изменений действительности)

Ценностно-ориентировочная
(т. е. определение положитель-ного или отрицательного отно-шения людей к явлениям окружающего мира и формирование мировоззрения

Структура духовной культуры

Духовная культура

Форма
Воплощение достижений духовной культуры.
Является материальной – например, бумага и чернила книги, звуковые волны музыки, физические движения пляшущих.

Содержание
Значение для личности и общества.
Является идеальной – усвоение содержания и переживание эмоций, порождаемых книгой, музыкой, танцем.

Функции духовной культуры

- ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ (познавательная) – познание мира и использование полученных знаний в человеческой практике. Реализуется не только в процессе получения научного знания, но и в процессе получения ненаучного (художественного, интуитивного, религиозного) знания.
- ИНФОРМАТИВНАЯ – накопление и передача социального опыта новому поколению.
- КОММУНИКАТИВНАЯ – возможность общения между отдельными людьми и культурами благодаря выработанным знаковым системам (буквы, жесты, культурные стереотипы, художественные образы, технические средства и т.д.)
- НОРМАТИВНАЯ – регулирование поведения отдельных индивидов и социальных групп. Главными регуляторами являются мораль и право.
- ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ – приобщение к идее гуманизма и примата человека, его прав и свобод.

Структура морали

Мораль:
– соотношение норм и обычаев
– соотношение поступков и их мотивов
– мерило степени зрелости личности

Моральное сознание | Моральные отношения | Моральные поступки

Сравнение морали, обычаев и права

Мораль	Обычай	Право
Регулирует человеческие отношения		
Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.	Устойчивый, исторически сложившийся стереотипный способ массового поведения.	Совокупность общеобязательных норм, установленных или санкционированных государством.
Едина для всех в своих основных чертах, но включает и исторически преходящие нормы.	Исторически сложившиеся способы массового поведения, характерные для определенных социальных групп в определенные эпохи.	Может быть един для всех граждан или для некоторых категорий граждан, как устанавливает это верховная власть.
Получает идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, долга, справедливости и т. п.	Не нуждается в интерпретации, оправдывается традицией.	Может получать обоснование в виде блага государства, отдельных категорий граждан или всех граждан.
Исполнение норм санкционируется формами духовного воздействия (общественная оценка, одобрение, осуждение)		Исполнение норм санкционируется государством.

Духовное производство и потребление

Производство	Потребление
Производство новых духовных ценностей: – научных трудов; – художественных произведений; – религиозных концепций.	Удовлетворение духовных потребностей: – потребности в познании; – потребности в красоте и эстетических переживаниях; – потребности в общении.
Структурно включает: ◆ материальные средства духовного производства; ◆ продукты духовного производства (могут быть как чисто духовными, так и иметь материальное выражение – например, книги /бумага/, фильмы /на материальных носителях).	*Особенности:* ◆ духовное потребление является одновременно и производством; ◆ духовные ценности в процессе потребления присваиваются конкретным человеком и обогащаются (в отличие от материального потребления); ◆ зависит от субъекта деятельности.
Осуществляется: особыми группами людей, как правило, профессионально осуществляющих духовную деятельность человечества в целом (сказители, врачи, ученые и т. п.). NB! Профессиональность подразумевает не наличие диплома, а качество и количество производимой духовной продукции.	*Осуществляется:* Человечеством в целом, каждым человеком в отдельности. Усвоение продуктов духовной культуры является условием и процессом становления человека как личности. NB! Один и тот же человек может быть: – потребителем духовной продукции; – производителем и потребителем духовной продукции.

Религия и атеизм

	РЕЛИГИЯ	АТЕИЗМ
Буквальное значение	от лат. religio – набожность, святыня, предмет культа	от гр. atheos – безбожный
Определение	Мировоззрение, мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в сверхъестественное.	Отрицание существования бога и связанное с этим отрицание религии.
Возникновение	Возникает как реакция на непонимание мира, неумение объяснить его без сверхъестественного.	Возникает как реакция на возможность объяснить мир без концепции бога.
Структура	Включает в себя: **веру** – комплекс религиозных переживаний; **догматику** – религиозное учение; **культ** – систему ритуальных действий; **нормы**	

Исторически формы развития религии

Ранние религии (возникают до возникновения государства)	**магия** – обряды, связанные с верой в сверхъестественные способности человека (колдуна); **тотемизм** – вера в родство человека и животного (реже растения), культ животного-предка; **фетишизм** – почитание объектов, которым приписываются сверхъестественные свойства; **анимизм** – одухотворение природы.
Этнические религии	Исповедуются людьми преимущественно одной национальности (например – **иудаизм**).
Мировые религии	Исповедуются людьми многих национальностей **буддизм, христианство, ислам.**

Структура религиозного сознания

Религиозное сознание	• Убежденность в существовании явлений, обладающих сверхъестественными свойствами. • Убеждение в реальности контакта (молитва, жертвоприношение, причастие, другие культовые действия) с объектами религиозной веры. • Чувство зависимости (страх, смирение) от объектов религиозного поклонения. • Осознание требований со стороны сверхъестественного и ответственности, связанной с выполнением или невыполнением этих требований. • Установление добрых отношений с объектами поклонения (желание умилостивить, компенсировать непослушание).

Уровни религиозного сознания (РС)

Массовое РС	Рациональное РС	Теологическое РС
Ведущим является эмоциональный компонент.	Ведущим является освоение содержания вероучения.	Развитие вероучения, его защита и интерпретация.
Свойственно всем верующим.	Свойственно значительной части верующих.	Свойственно особой части верующих – служителям культа.

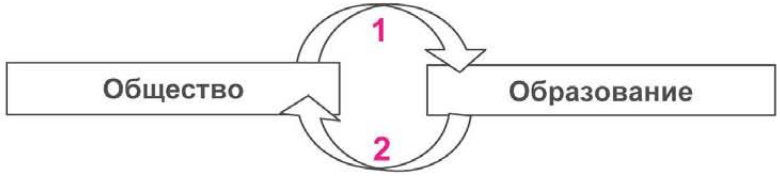
Образовательные учреждения

Образовательные учреждения делятся на группы по следующим основаниям:	
пол	мужские, женские (например, школы)
возраст	дошкольные, школьные, среднего профессионального образования, высшего образования (институты, университеты)
форма	заочные, очно-заочные (вечерние), очные
религия	религиозные, светские
семья	для детей, имеющих родителей и для детей-сирот
дефект	для здоровых, для инвалидов
способности	специализированные учебные заведения (спортивные, художественные, музыкальные и т. п.)

Основные процессы, характеризующие современное российское образование

Гуманизация	больше внимания уделяется нравственному воспитанию, приспособлению образования к потребностям обучаемых
Плюрализм	наличие государственных и негосударственных, светских и духовных, очных и заочных, а также специализированных по различным аспектам учебных заведений всех уровней
Компьютеризация	внедрение и использование компьютеров для обучения для самостоятельной работы в учебном процессе
Мобильность	унификация учебных программ и документов об их прохождении и успешности изучения для возможности продолжать образование в другом учебном заведении (этой же или другой страны)
Демократичность	участие учащихся и их родителей в осуществлении образовательного процесса, а также открытость образования

Роль образования в жизни общества



1. Общество путем социального заказа (то есть отбора потребного для общества) формирует образовательную систему, то есть определяет ее структуру, наличие, качество, количество и доступность учебных заведений различных уровней для различных категорий граждан.

2. Образование является «выравнивателем шансов», то есть позволяет повышать социальную мобильность населения (возможность повысить свой социальный статус); дает работу части населения; позволяет повышать производительность общества.

Качества научного знания

Наука (научное знание):

- Наука – особая область жизнедеятельности общества, содержанием которой является познание мира.
- Сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Качества научного знания:

- **систематичность:** структурированность.
- **методологическая обоснованность:** обоснованность применяемых методов.
- **объективность:** независимость от субъекта выработки.

Виды наук

- фундаментальные
- прикладные

Науки делятся на:		
Естественные науки (науки о природе)	**Гуманитарные науки** (науки о человеке и обществе)	**Точные науки** (математические науки)
физика, химия, биология, астрономия, география, медицина и др.	философия, экономика, социология, политология, филология, история	геометрия, алгебра, логика, информатика, математика

Национальные взаимоотношение в современном мире

Тенденции межнациональных отношений	
дифференциация	***интеграция***
Тенденция выделения и отделения от других национальностей, сокращение межнационального общения, национальное насилие, национальная изоляция или воинственность.	Расширение связей с другими нациями, сохранение своей национальной неповторимости одновременно с интенсивным культурным обменом, активное участие в наднациональной политике.

ЭКОНОМИКА

Что такое «экономика»?

- Совокупность отраслей хозяйства, ресурсов, производство товаров и услуг, взаимосвязи между производством и распределением товаров и услуг.
- (греч.) «ведение домашнего хозяйства».
- Совокупность общественных отношений в сфере производства, обмена и распределения продукции.
- Народное хозяйство данной страны или его часть, включающая определенные отрасли и виды производства.
- Наука, изучающая сектора (промышленность, сельское хозяйство, услуги) и отрасли хозяйства страны или отдельных её регионов, а также некоторые функциональные аспекты экономических отношений.
- Наука о том, как общество использует ограниченные ресурсы для производства благ и их распределения среди людей.

Экономические науки

Политэкономия – наука, изучающая основы экономических отношений (термин, введен в 1615 г.).

Экономикс – отрасль экономической науки, раскрывающая на макро- и микроуровнях законы бизнеса, методы хозяйствования, экономической политики и т.п., в последнее время вытесняет термин «*политэкономика*».

История народного хозяйства	**Финансы и кредит**
История экономической мысли	**Экономика труда**
Управление производством	**Экономика отраслей хозяйства**
Экономическая статистика	**Региональная экономика**

Макроэкономика – раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также ее отдельные секторы с помощью всеохватывающих показателей (ВВП, ВНП, национальный доход и др.) и их связи с денежным обращением, занятостью, процентными ставками, гос. расходами инвестициями и потреблением.

Микроэкономика – раздел экономической науки, исследующий хозяйственную деятельность экономических субъектов (предприятий и фирм), являющихся производителями и потребителями товаров и услуг. Объектом изучения микроэкономики служат также отношения между предприятиями и государством. Основные разделы – теория потребления, теория фирмы и рыночной структуры, монополия и конкуренция, государственный и частный сектор, рынок труда, распределение доходов.

Политэкономические школы

◆ МЕРКАНТИЛИЗМ – первая школа политэкономии (экономическая политика эпохи первоначального накопления капитала). Выражалась в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь в интересах купечества.	◆ КЕЙНСИАНСТВО – теория государственного регулирования экономики. Возникла в конце первой трети XX века. Исследует практические пути стабилизации экономики, количественные связи макроэкономических величин (нац. дохода, капиталовложения, занятости, потребления и др.). решающая сфера воспроизводства – рынок, основные цели – поддержание эффективного спроса и полной занятости. Экономическая программа включает всемерное *увеличение* расходов госбюджета, *увеличение* количества денег в обращении, *регулирование* занятости.

Вопросы, на которые отвечает наука экономика:

? Что производить?
? В каких количествах производить?
? Как производить?
? Для кого производить?

Значения термина «рынок»

◆ Рынок – сфера товарного обмена, спрос и предложение товаров, услуг, финансовых ресурсов, ценных бумаг, золота, драгоценностей, произведений искусства, инвестиций и других на трех уровнях.

◆ Рынок – взаимодействие многих участников хозяйственной деятельности, в результате которого определяется количество и качество производимых товаров и услуг. Центром механизма этого взаимодействия является цена.

◆ Рынок – отдельная сфера экономики (рынок труда, рынок ценных бумаг).

◆ Место для осуществления торговых операций (колхозный рынок).

Уровни экономики (рынка)

Мировое хозяйство
(мировой,
или внешний, рынок).

Основные проблемы данного уровня экономики (рынка):
- Мировое разделение труда.
- Организация производства в мировом масштабе.
- Организация межнациональных проектов (космических и т. п.).
- Проблема рождаемости.
- Экологическая проблема.

Национальное хозяйство
(национальный, или
внутренний, рынок)
уровень
МАКРОЭКОНОМИКИ

Основные проблемы данного уровня экономики (рынка):
- Проблема занятости.
- Проблема инвестиций.
- Проблема национального бюджета и его распределения, доходов и расходов государства.
- Проблема денежного обращения и поддержания. национальной валюты.

Хозяйство части территории страны
(местный рынок)
уровень
МИКРОЭКОНОМИКИ

Основные проблемы данного уровня экономики (рынка):
- Взаимодействие с другими территориальными единицами.
- Привлечение инвестиций.
- Развитие экономического потенциала.

Типы организации экономического устройства общества

Рыночная экономика	Смешанная экономика	Командно-административная экономика
Собственниками факторов производства являются частные лица и фирмы.	Собственниками факторов производства являются как частные лица и фирмы, так и государство.	Собственником средств производства и ресурсов является государство.
Основная часть решений о производстве и потреблении принимается частными лицами и фирмами с учетом имеющихся цен.	Решения о производстве и потреблении принимаются как частными лицами и фирмами, так и государством.	Все решения о производстве принимаются государством, решения о потреблении принимаются как государством, так и частными лицами и фирмами.
Правильность/ неправильность принятых решений выражается в доходах и убытках участников экономической деятельности.	Правильность/ неправильность принятых решений может выражаться в доходах и убытках участников экономической деятельности/разорении части населения.	Правильность/ неправильность принятых решений выражается в улучшении или ухудшении экономического положения различных слоев населения.
Государство выступает в роли частной фирмы.	Государство в основном регулирует экономические процессы.	Государство полностью регулирует все экономические процессы.
Уровень зарплаты и цен складывается стихийно, по согласованию продавцов и покупателей.	Уровень зарплаты и цен складывается стихийно, по согласованию продавцов и покупателей.	Уровень зарплаты и цен определяется государством, есть черный рынок товаров и услуг.

Типы экономических укладов

НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО – тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей самих производителей, а не для продажи.	ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО – тип хозяйства, в котором производство ориентируется на рынок, а связь производителей и потребителей продуктов осуществляется через куплю-продажу.

Взаимовлияние спроса и предложения

Спрос – общественная потребность, выраженная в денежной форме и обеспеченная платежными средствами. Размеры спроса зависят от уровня денежных доходов населения и сумм, выделяемых производителями на приобретение средств производства.

Предложение – совокупность товаров и услуг, которые могут быть реализованы на рынке.

Спрос определяет предложение через готовность оплатить производимые товары и услуги. Чем больше спрос, тем больше цена товара при устойчивом производстве.

Предложение влияет на спрос (формирует его) путем формирования ассортимента товаров и услуг, их цен.

Факторы, определяющие спрос

Спрос на рынке зависит от двух типов факторов:	
ЦЕНОВОЙ ФАКТОР (цена товара или услуги)	НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ • численность потенциальных покупателей • величина дохода населения • пристрастия и потребности покупателей в зависимости от возраста, религии, пола, климата, моды и рекламы • наличие заменителей товара или услуги • ожидаемое поведение цены • государственная политика (протекционизм)

Структура понятия «цена»

Конъюктура – состояние экономики, конкретные условия процесса воспроизводства на каждый данный момент. В основе формирования и изменения конъюнктуры лежат главным образом факторы, определяющие движение цен, ценных бумаг, размеров производства, занятости.

Цена – количество денег, других товаров и услуг, уплачиваемое и получаемое за единицу товара или услуги. При рыночной экономике цена складывается в зависимости от спроса и предложения, и также конъюнктуры.

Цена спроса – цена, по которой покупатель согласен приобрести товар.

Цена предложения – цена, по которой производитель согласен продать товар.

Варианты взаимодействия цены спроса (Цс) и цены предложения (Цп)		
Цс = Цп	**Цс < Цп**	**Цс >Цп**
Равновесная цена. Совпадение Цс и Цп обозначает, что продавец согласился продать, а покупатель купить товар или услугу по единой цене, сделка состоится. Цена, которая устанавливается на рынке в условиях конкуренции, стремится к уровню, при котором количество товара, на которое предъявляется спрос, равно количеству предложенного товара.	**Цена спроса меньше цены предложения.** Это обозначает, что покупатель согласен дать меньшую цену за товар или услугу, чем та, за которую продавец согласен продать товар или услугу. Сделка не состоится. У потребителя низкая потребность в данном товаре или услуге.	**Цена спроса больше цены предложения.** Это обозначает, что покупатель согласен дать бóльшую цену за товар или услугу, чем та, за которую продавец согласен продать товар или услугу. Сделки совершаются в большом количестве. У потребителя высокая потребность в товаре или услуге.
При сохранении конъюнктуры цена не изменится.	Свертывание производства, снижение цены, формирование потребительского спроса.	Рост цены продажи, рост объема производства, насыщение рынка с дальнейшим понижением цены.

Недостатки рыночного ценообразования

Механизмы рыночного ценообразования не могут:

- Обеспечить справедливое распределение доходов среди различных социальных групп.
- Оказать поддержку той части населения, которая не участвует в данный момент в хозяйственной деятельности.
- Защитить окружающую среду (желая снизить цену, производитель склонен разграблять окружающую среду).
- Эффективно противостоять монополизации.

Формы государственного контроля над рынком

- издание антимонопольных законов и их государственной поддержки;
- контроль за окружающей средой и издание законов, обязующих производителей тратить деньги на создание экологически чистых производств;
- государственный контроль качества пищевых продуктов, лекарственных препаратов, состояния экосистемы (вода, воздух, почва);
- осуществление фундаментальных научных исследований;
- строительство дорог национального и транснационального значения;
- обеспечение социальной справедливости (введение прогрессивного налогообложения, прямые денежные выплаты населению, льготы);
- осуществление военных программ, контроль над государственной безопасностью;
- реализация национальных программ (например, регулирование объема рекламы в СМИ, помещение предупреждений на вредных товарах – «Минздрав предупреждает: курение вредит вашему здоровью»).

Формы государственной политики для поддержания устойчивого экономического роста:

- Налогово-бюджетная политика
- Кредитно-денежная политика

Варианты соотношения «продавец–покупатель»

монополия	олигополия	совершенная конкуренция	монопсония
Предложение товара контролируется одним продавцом.	Предложение товара контролируется небольшим количеством продавцов, действия которых взаимозависимы.	Предложение товара не контролируется ни одним из множества независимых продавцов.	Спрос контролируется одним покупателем.
РАО «ЕЭС России»	«Кока-кола» и «Пепси-кола» на рынке кола-содержащих напитков.	рынок одежды, обуви	«Газпром»

Виды конкуренции

Конкуренция (от лат. *concurrere* – «сталкиваться») – соперничество фирм покупателей и продавцов на рынке
◆ МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ конкуренция
◆ ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКАЯ конкуренция
◆ НЕСОВЕРШЕННАЯ конкуренция
◆ ЦЕНОВАЯ конкуренция
◆ НЕЦЕНОВАЯ конкуренция
◆ НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ конкуренция – любые, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат положениям действительного законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и могут причинить или причинили убытки другим хозяйствующим субъектам-конкурентам либо нанесли ущерб их деловой репутации. Законодательство большинства стран запрещает недобросовестную конкуренцию и предусматривает меры борьбы с нею.
◆ ЧИСТАЯ (совершенная, идеальная) конкуренция – имеет место, когда на рынке большое количество продавцов и покупателей, каждый из которых не может оказывать влияния на формирование цены этого товара. Государство не применяет мер регулирования бизнеса. Продавцы и покупатели имеют широкий доступ к информации о ценах и их движении.

Причины возникновения монополии

Возникновение монополии определяется целью рыночной стратегии любого предприятия / фирмы – получение наивысшей прибыли. Для достижения этой цели фирма стремится исключить все факторы, понижающие цену. Поскольку чем больше производителей, тем ближе продажная цена к себестоимости. Поэтому фирма стремиться монополизировать рынок, то есть стать единственным продавцом и установить монопольную цену. МОНОПОЛЬНАЯ ЦЕНА – рыночная цена, устанавливаемая монополистом на продаваемый или покупаемый товар и обеспечивающая возможность получения монопольной прибыли, максимально завышается.

Механизм возникновения монополии обязательно включает в себя взаимодействие рынка и государства:

ПОПУСТИТЕЛЬСТВО государства	ПООЩРЕНИЕ государства	ПРЕВОСХОДСТВО монополиста	УСТАНОВЛЕНИЕ естественных монополий
Государственная политика не противостоит возникновению монополий.	Государство поощряет возникновение монополий путем установления тарифов, патентов, при реализации политики протекционизма и т. п.	Государственная политика допускает превосходство монополиста в технологиях, в том числе управленческий, что ведет к разорению остальных продавцов.	Установление государственной монополии (на пользование или добычу сырья, выпуск денег, и т. п.)

Налогообложение

◆ **Прогрессивное налогообложение** – чем больше облагаемая налогом сумма, тем выше ставка налога.

◆ **Регрессивное налогообложение** – чем больше облагаемая налогом сумма, тем ниже ставка налога.

НАЛОГИ:

обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в государственный и местные бюджеты.

- являются основным источником поступлений в государственную казну;
- обеспечивают распределение и перераспределение национального дохода в соответствии с экономическими и социальными задачами.

Прямые

(налоги на доходы и имущество):

- подоходный
- на добавленную стоимость
- на прибыль
- на имущество предприятий и организаций
- на наследство

Косвенные

(надбавки к цене или тарифу):

- акциз – вид косвенного налога на предметы массового потребления и услуги. включается в цену товара или услуги;
- таможенный сбор – вид сборов (на импорт, на экспорт).

Прибыль

ПРИБЫЛЬ – обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

ПРИБЫЛЬ – излишек выручки от продажи товара над затратами на их производство и реализацию.

ПРИБЫЛЬ – превышение дохода от продажи товара над издержками на его производство и продажу.

Прибыль зависит от:	
продажной цены	**затрат на производство и продажу товаров и услуг**
(определяется в зависимости от конъюнктуры рынка)	(включают цены на сырье, фонды зарплаты, рекламу, эффективность технологии, государственной налоговой политики)

Понятие эластичности по цене в экономике

Эластичность

Эластичность спроса по цене – соотношение процентного изменения цены к процентному изменению спроса

Эластичность предложения по цене – соотношение процентного изменения цены к процентному изменению предложения

Виды спроса по цене

Совершенно эластичный спрос	Эластичный спрос	Единично эластичный спрос	Неэластичный спрос	Совершенно неэластичный спрос
При сложившейся на рынке ситуации, на которую не может повлиять ни один отдельный покупатель /продавец, величина спроса растет. При неизменной цене спрос растет.	При изменении цены товара на 1% величина спроса меняется более чем на 1%.	При изменении цены товара на 1% величина спроса меняется на 1%.	При изменении цены товара на 1% величина спроса меняется менее чем на 1%.	При изменении цены спрос не меняется (пример, рынок жизненно необходимых лекарственных препаратов – их покупают вне зависимости от цены).

Компоненты производства:

Ресурсы (факторы производства):
- ЗЕМЛЯ (особенно для сельского хозяйства)
- ТРУД
- КАПИТАЛ (станки, оборудование, здания и т.

Технический прогресс

Типы предприятий

◆ **Индивидуальные частные (мелкие фирмы)**		
◆ **Товарищества**	Хозяйственные товарищества: – действуют на основании учредительного договора; – создаются кругом лиц; – не применяется наемный труд.	Хозяйственные общества: – действуют на основании устава; – может быть создано 1 лицом; – применяется наемный труд.
◆ **Корпорации** (от лат. *corporatio* – «объединение») – совокупность лиц, объединенных для достижения какой-либо цели. Является юридическим лицом. Выделяют публичные корпорации (муниципалитеты) и частные корпорации (акционерные общества).		

Виды денег

Деньги в разные исторические периоды **в форме:**
– раковин
– голов скота (быков, коней)
– кусочков соли
– шкур, зерна
– кусочков металла
– бумажных денег
– чеков
–электронных денег

Виды денег:

- ◆ Деньги металлические
- ◆ Деньги кредитные:
  - ◆ Деньги бумажные: бумажные знаки, используемые в качестве средства обращения.
    - Банковские (кредитные) билеты. Знаки стоимости, выпускаемые эмиссионными банками.
    - Казначейские билеты. Знаки стоимости, выпускаемые казначейством.
    - После отмены золотого стандарта грань между ними практически стерлась.
  - ◆ Деньги безналичные: в виде записей на счетах банковских учреждений.

Функции денег		
средство обращения (платежа, обмена)	мера стоимости	средство сбережения

Виды товарного обмена	
Денежный обмен (сделка, купля продажа)	**Бартер:** обмен определенного количества товара на эквивалентное по стоимости количество другого товара без использования денежных средств.

Металлизм в экономике

Металлизм
Денежная система, при которой некоторые металл (металлы) выступает как узаконенный эквивалент и составляет основу денежного обращения

Монометаллизм
Денежная система, при которой узаконенным эквивалентом является один металл (золото).

Биметаллизм
Денежная система, при которой узаконенным эквивалентом являются два металла (золото и серебро).

Источники денежных доходов населения

Денежные доходы населения – суммы денег, получаемые и аккумулируемые населением. Их источники:				
Оплата труда	Доход от предпринимательской деятельности.	Денежные выплаты социального обеспечения:	Реализация продукции личного подсобного хозяйства.	Поступления из финансовой системы:
зарплата		• пенсии • пособия • льготные услуги • стипендии		• выигрыши • проценты на вклады • страховочные вознаграждения

Виды денежных сбережений

вклады в банках:	внутригосударственные займы	государственные казначейские обязательства	наличные деньги:
• до востребования • срочные (на срок) • выигрышные • депозитарные • сертификаты			• в валюте государства • в зарубежной валюте

Денежная система государства:

- национальная денежная единица
- масштаб цен
- виды денежных знаков в обращении
- порядок эмиссии денежных знаков
- характер обеспечения денег
- формы безналичного платежного оборота
- курс национальной валюты

Виды товаров

денежный товар	собственно товар
Специфический товар, с натуральной формой которого сращивается его общественная функция как всеобщего эквивалента (т. е. денег). Сейчас это золото и серебро.	Продукт труда, произведенный для обмена (продажи).

Виды кредита

КРЕДИТ: 1.(от лат. *credit* – «он верит») – правая сторона бухгалтерских счетов. В активных счетах запись в кредит показывает уменьшение, в пассивных – увеличение средств.

2. Предоставление или получение денежных средств (как правило, под залог или поручительство при условии выплаты процентов).

Банковский: предоставление банками денежных ссуд.

Вексельный: предоставление кредита банками – держателями векселей, поставщиками – своим покупателям.

Государственный: государство выступает заемщиком, а население – кредитором денежных средств.

Ипотечный: предоставление денежных ссуд под залог недвижимости (земель и строений).

Коммерческий: предоставление отсрочки платежа продавцом товара (средств производства) покупателю. **Международный:** ссуды государствам международными банками и финансовыми организациями, частными банками и фирмами другого государства в процессе мирового экономического сотрудничества. **Потребительский:** кредит населению для оплаты потребительских товаров и услуг в форме отсрочки платежа.

Виды ценных бумаг

Ценные бумаги (ЦБ) – документы, удостоверяющие с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении самих ценных бумаг.
Акции – ЦБ, свидетельствующая о внесении пая в капитал акционерного общества (АО). Дает владельцу право на получение части прибыли в форме дивиденда, на участие в управлении делами АО и др. Могут быть:• простые; • переводные (*тратты* – в основном для внешней торговли).
Казначейские обязательства государства
Векселя – ЦБ, денежное обязательство. Безусловный и бесспорный долговой документ строго установленной формы.
Сберегательные сертификаты
Чеки – ЦБ, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение чекодателя (обычно владельца текущего счета) банку уплатить держателю чека указанную в нем сумму. Могут быть: • именные; • на предъявителя; • ордерные; • дорожные.
Страховые полисы
Аккредитивы – именная ЦБ, удостоверяющая право лица, на имя которого она выписана, получить в кредитном учреждении указанную в ней сумму.
Долговые расписки
Облигации – ЦБ на предъявителя, дающая владельцу право на получение годового дохода в виде фиксированного процента. Подлежит погашению в течение обусловленного при выпуске займа срока. Выпускаются: • акционерными обществами; • государством.
Завещания

Банковская система

Центральный банк (государственный)	Коммерческие банки
• регулирует денежное обращение; • осуществляет эмиссию денежных знаков; • регулирует национальный денежный рынок (изменяя объем денежной массы); • распоряжается международными резервами (валюта других стран, золотой запас); • распоряжается внутренними резервами (обязательные резервы коммерческих банков); • устанавливает резервные требования (необходимость банка иметь определенный процент от помещенных в банк денег кассовой наличностью).	**Сберегательные:** • аккумулируют денежные средства населения; • предоставляют краткосрочные кредиты. **Инвестиционные:** • занимаются куплей- продажей ценный бумаг. **Ипотечные:** • предоставляют долгосрочные кредиты под залог недвижимости (земель и строений).

Виды процентных ставок

Процентная ставка: дополнительная сумма денег как плата за использование денежных средств.	
Проценты на вклад (выплачиваются вкладчику)	**Проценты по займу** (выплачиваются заёмщиком заимодателю)

Экономическое положение семьи

Экономическое положение семьи определяется следующими факторами:		
реальная покупательная способность	**уровень жизни** (степень удовлетворенности потребностей населения)	**размер прожиточного минимума** (стоимости минимально необходимых расходов для поддержания здоровья человека и его жизнедеятельности) (ПМ)
равен номинальному доходу (НД) за вычетом налогов (Н) и потерь от инфляции (И) **РПС = НД – (Н + И)**	зависит от: • уровня дохода • обеспеченности жильем • доступности и качества социальных услуг	ПМ = минимальный набор потребительской корзины /продовольствие (П) + промышленные товары (ПТ) + услуги (У)/ = граница бедности: **ПМ = П + ПТ + У**

Показатели экономического состояния

ВВП валовой внутренний продукт	**ВНД** валовой национальный доход
выраженная в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в течение года внутри страны	**ВДН = ВВП + ГЗ + КВ + СПБ**, где ГЗ – государственные закупки, КВ – капитальные вложения, СПБ – сальдо платежного баланса (соотношение выплат за рубеж и поступлений из-за рубежа)

Виды экономических циклов

Длинные Шестидесятилетние циклы (волны Кондратьева): • КРИЗИС, спад деловой активности. • ДЕПРЕССИЯ (застой), низшая точка деловой активности. • ОЖИВЛЕНИЕ, рост деловой активности. • ПОДЪЕМ, расширение деловой активности и превосходство высшей точки предыдущего цикла.	**Короткие**

Экономические инструменты вмешательства государства в рыночную экономику

◆ бюджет

Государственный бюджет – принятый высшим законодательным органом страны годовой финансовый план, определяющий финансовое поведение государства.

Важными показателями являются гос. расходы (ГР) и гос. доходы (ГД). Если ГР‹ГД, бюджет называется **профицитным**, если ГР›ГД, бюджет называется **дефицитным**.

Важен **государственный долг**, который может быть ВНЕШНИМ (кредиты от частных национальных банков иных стран и международных банков) и ВНУТРЕННИМ (продажа государственных ценных бумаг на внутреннем рынке).

◆ денежно-кредитная политика

◆ налоговая политика

Установление форм и размеров налогов и иных сборов с целью влияния на рыночную экономику.

Налоги бывают прямые и косвенные, а также федеральные, региональные и местные.

Рынок труда

◆ РАБОТОДАТЕЛИ:
покупатели трудовых услуг, частные и юридические лица (*фирмы* в лице их владельцев и *госучереждения* в лице их руководителей)

◆ РАБОТНИКИ:
продавцы трудовых услуг, частные лица

Рынок труда:
взаимодействие работодателей и работников с целью купли-продажи трудовых услуг. Регулируется национальным законодательством.

Избыток работников на рынке труда: безработица, снижение стоимости трудовых услуг.
В ситуации кризиса, депрессии деловой активности.

Почти полное совпадение предложения и спроса на трудовые услуги:
почти полная занятость

Нехватка работников на рынке труда: повышение стоимости трудовых услуг.
Ситуация оживления экономики.

Безработица и ее последствия

Безработица: Такое состояние экономики, когда часть экономически активного населения не может найти работу при следующих условиях:

- эта часть населения не имеет работы;
- эта часть населения готова приступить к работе;
- эта часть населения активно искала работу.

Последствия безработицы для национальной экономики:

• Уменьшение объема производства товаров и услуг; • Уменьшение поступлений в бюджет;
• Увеличение бюджетных расходов.

Последствия безработицы для семьи:

• Психологический кризис безработного. • Ухудшение экономического положения семьи.
• Снижение доверия к власти

Внешнеэкономические связи

◆ **Мировое разделение труда.**
Преимущество имеют страны с промышленной специализацией.

◆ **Организация производства в мировом масштабе.**
При увеличении объема производства снижается цена единицы товара.

◆ **Установление обменных курсов валют.**
Обменный курс – цена одной валюты, выраженная в цене другой валюты.

Виды обменных курсов

Текущий (спот-курс)	Срочный (форвардный)	Фиксированный	Плавающий	Регулируемый плавающий
Курс на настоящий момент.	Курс, о котором договариваются на будущее.	Устанавливается Центробанком, который осуществляет меры по поддержанию курса.	Формируется рынком.	Устанавливается рынком в рамках установленного Центробанком коридора.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Науки, изучающие общество

Социальная инженерия	Совокупность прикладных социальных наук, ориентированных на целенаправленное изменение организационных структур, определяющих человеческое поведение и обеспечивающих контроль за ним. Основной круг проблем – социальные проблемы в процессе производства (работа в группе, недостатки человеческой физиологии при проектировании машин и т. п.).
Социальная психология	Наука о внутренних, психологических причинах, механизмах и закономерностях социального поведения людей в группах и общностях, а также психологических характеристиках отдельной личности, групп и общностей (личность, семья, производственный коллектив, класс, нация, партия, мода, толпа, слухи).
Социальная философия	Раздел философии, включающий рассмотрение качественного своеобразия общества, его целей, генезиса и развития.
Социобиология	Изучение биологических основ всех форм социального поведения животных, включая человека.
Социогеография	Анализирует географический аспект социальной жизни отдельных обществ (их территориальную дифференциацию, пространственное распространение, взаимовлияние деятельности человека и природы, окружающей среды).
Социография	Эмпирические исследования в изучении общества.
Социология	Наука о социальном компоненте человека и человечества.

Социальная мобильность

Социальная мобильность – изменение социального статуса человека, Общество, в котором отсутствует социальная мобильность, называется «закрытым» а то, в котором присутствует социальная мобильность характеризуется как «открытое».

Интергенерационная мобильность	от отца к сыну или от матери к дочери
Интрагенерационная мобильность	индивидуальная карьера, связанная с социальным восхождением или нисхождением
Горизонтальная мобильность	**Социальные перемещения:** Социальная деградация: движение людей к более низким иерархическим позициям. Социальное восхождение: продвижение людей к позициям с более высоким престижем.
Вертикальная мобильность	

Структура социальной политики

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – совокупность целей и задач, практически реализуемых государством в отношении общественной жизни, и используемых для этого средств.

Повышение благосостояния населения и государства.

Совершенствование функционирования социальных институтов:
- социальное страхование
- медицинское страхование
- пенсионные фонды
- образовательные учреждения
- другие соц. институты

Финансирование социальной политики

Финансирование социальной политики государства осуществляется за счет единого социального налога. **Единый социальный налог** перечисляется в социальные институты и расходуется на предоставление социальных услуг. Отчисляется со следующих выплат и доходов:		
• Заработная плата и другие вознаграждения, начисляемые работникам.	• Выплаты в натуральной форме в части сумм, превышающих 1000 руб.	• Доходы от предпринимательской или иной профессиональной деятельности.

Социальная структура

Социальная структура – устойчивая связь элементов в социальной системе.

- Состоит из индивидов, обладающих статусами и реализующих социальные роли.
- Выражает объективное деление общества на общности, слои, классы и группы.
- Указывает те рамки, которыми ограничена свобода действий людей в социальном мире.
- Состоит из социальных институтов, социальных групп и социальных общностей различных типов.

Особенности социальной структуры индустриального общества	◆ Рост среднего класса, к которому относятся интеллигенция, управленцы среднего и высшего звена, высококвалифицированные рабочие. ◆ Рост доли населения, работающего по найму, и сокращение численности промышленных рабочих, самостоятельных хозяев. ◆ Повышение значения высококвалифицированного умственного труда. ◆ Остро стоящая проблема безработицы. ◆ Регулирующее воздействие государственной власти на социальные отношения, в частности, предотвращение социальных конфликтов.

Принципы выделения социальных групп

Социальные группы и общности складываются стихийно. Классификация их может проводиться по следующим основаниям:		
Производственные отношения ● производственные коллективы ● профессиональные группы ● социальные слои	**Этнические отношения** ● народность ● нация ● племя ● род ● семья	**Демографические факторы** ● пол ● возраст ● образование ● финансовое состояние

Социальные статусы и роли человека

Отдельный человек

Социальные статусы, которыми обладает данный человек

Ролевые системы социальных статусов:
Статус – ролевая система (совокупность социальных ролей, характерных для данного социального статуса).
Социальная роль – ожидаемое поведение человека, обладающего определенным социальным статусом в данном обществе.

Социальная роль и ролевое поведение

Социальное взаимодействие	
Ожидаемое: социальная роль (реализация социального статуса в определенной обстановке)	**Реальное: ролевое поведение** (реальное поведение того, кто выполняет социальную роль)
Может быть закреплена формально (например, законодательно) или неформально (например, в виде традиции).	Виды ролевого поведения предписывается личности обществом и может быть отвергнуто, воспринято частично или полностью.
В ходе реализации ролевого поведения возникают *ролевые напряжения* (трудности выполнения нескольких ролей или несоответствие установок личности одной или нескольким ролям) и *ролевые конфликты* (возникают при выполнении взаимоисключающих ролей, ведут к отказу от выполнения ролей, стрессу).	

Принципы групповой динамики

Теория групповой динамики – направление в микросоциологии и социальной психологии, включающее ряд дополняющих друг друга концепций, объясняющих функционирование малых социальных групп, законы формирования и развития их структур, взаимоотношения образующих их индивидов между собой, а также с другими группами и социальными институтами.

Принципы теории групповой динамики:

● Малые группы могут быть представлены как целостные социальные образования.	● Законы, характеризующие процессы в малых группах, могут экстраполироваться (распространяться), описывая динамику более крупных социальных единиц.	● Единственной социальной реальностью, непосредственно данной исследователю, признаются индивиды, составляющие малые группы и выступающие в их рамках в различные отношения.

Явления, изучаемые теорией групповой динамики:

◆ Рост среднего класса, к которому относятся интеллигенция, управленцы среднего и высшего звена, высококвалифицированные рабочие.
◆ Рост доли населения, работающего по найму, и сокращение численности промышленных рабочих, самостоятельных хозяев.
◆ Повышение значения высококвалифицированного умственного труда.
◆ Остро стоящая проблема безработицы.
◆ Регулирующее воздействие государственной власти на социальные отношения, в частности, предотвращение социальных конфликтов.

Определения термина «социометрия»

➔ Отрасль социальной психологии, изучающая межличностные отношения в малых группах количественными методами с акцентом на изучение симпатий и антипатий внутри группы.

➔ Прикладное направление социальной психологии, включающее изучение, совершенствование и использование соответствующего инструментария для решения практических задач.

Признаки малой группы

- Наличие структуры эмоциональных предпочтений членов группы (так называемых лидеров и отверженных).
- Небольшое по численности объединение людей (от 2 до 100 человек. Наиболее эффективны группы, состоящие из 7± 2 человек.
- Наличие внутригрупповых личных статусов у членов группы.
- Имеет место непосредственное неформальное общение между собой людей, входящих в группу.
- Наличие у группы осознаваемых группой общих целей, которые являются устойчивыми и длительными во времени.
- Опосредование отношений между конкретным человеком и обществом.

Человек и малая группа

Роль малой группы состоит в опосредовании отношений между человеком и обществом. При этом малая группа является проводником тех идей, установок, ценностей, и норм поведения, которые существуют в данном обществе как целостной системе. Важность вхождения в малую группу для социализации состоит в том, что малая группа интерпретирует эти идеи т. д. в форме, удобной для усвоения их личностью, создает мотивацию к их усвоению. Личность может быть одновременно участником нескольких малых групп.

Значения термина «статус»

- совокупность прав и обязанностей гражданина (*правовой статус*)
- позиция индивида или группы в социальной системе (*социальный статус*)
- положение человека в малой группе (*личный статус*)

Социальный статус

- **Групповой**
- **Личностный**
- **Прирожденный** (предписанный, наследуемый
- **Достигаемый** (самостоятельными усилиями личности)

Положение личности, занимаемое ею в соответствии с:
– социальным происхождением;
– расой, национальностью;
– полом;
– языком.

Положение личности, занимаемое ею в соответствии с:
– возрастом;
– профессией, квалификацией, должностью;
– способностями;
– образом жизни;
– политическими убеждениями.

Некоторые из параметров, определяющих статус, могут быть как предписанными, так и достигаемыми:

– <u>религиозная принадлежность</u> обычно наследуется, но личность может свободно выбирать свою РП – переходить в другую веру, становиться атеистом или отказываться от атеизма и принимать некоторую веру. Примером может быть наличие так называемых “выкрестов”. Иудеи в царской России не могли занимать государственные должности, поэтому они принимали крещение, тем самым переходя из иудаизма в христианство и повышая свой социальный статус.

– <u>семейное положение</u> – двоякий фактор, так как важна не только та семья, которую создает личность (например, женатый мужчина во многих культурах имеет более высокий социальный статус, нежели неженатый), но и та, к которой личность принадлежит по рождению (влиятельная семья или нет, богатая или нет, известная или нет).

– <u>финансовое положение</u> может быть унаследованным от родителей и / или родственников, а может быть создано самой личностью.

Социализация

Социализация – усвоение социального опыта, как специально обработанного для усвоения, так и необработанного.	**Воспитание** – планомерный целенаправленный процесс по формированию качеств личности.
При возникновении противоречий между нормами, усваиваемыми в процессе воспитания и при социализации, побеждают, как правило, последние.	

Стадии социализации

Этап жизни	Стадия социализации	Содержание стадии
Детство и юность. Усвоение социального опыта.	1. Адаптация	Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим.
	2. Индивидуализация	Желание выделиться, критическое отношение и неприятие социального опыта окружающих, желание найти «свой путь».
	3. Интеграция	Вливание в общество. При невозможности влиться в общество на обоюдоприемлемых условиях возможны: – бунт, агрессия; – нон-конформизм, поиск другой референтной группы, уход от социума (наркотики, религия и т.п.); – конформизм, жертва своей индивидуальностью ради социальной приемлемости; – самоубийство при невозможности найти выход из ситуации.
Зрелость	4. Коррекция	Приспособление к новым социальным ролям (при изменении социальных статусов).
Старость	5. Хранение	Хранение и передача социального опыта.

Виды социальных действий (по М. Веберу)

◆ **Целерациональные действия** – действия в соответствии с рационально поставленной целью. Характеризуется рациональностью содержания деятельности и используемых средств.

◆ **Ценностно-рациональные действия** основаны на вере в их самодостаточность (религиозную, этическую или др.). Подчинены тем действиям, выполнение которых мыслится как долг. Абсолютизируется ценность, на которую ориентируется индивид.

◆ **Аффективные действия** – такие, определяющей характеристикой которых является определенное эмоциональное состояние субъекта. Смысл таких действий не в достижении внешних целей, а в следовании своим эмоциям, их немедленному удовлетворению. В процессе выполнения таких действий человек находится на границе осмысленного поведения.

◆ **Традиционные действия** формируются на основе подражания образцам поведения, закрепленным в культурной традиции и не подлежащим рациональной критике. Отличается стремлением ориентироваться на привычное, повторяющееся, а не на новые возможности. Находится на границе осмысленного поведения. Основа повседневного поведения людей.

Теории, объясняющие возникновение государства

● ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ – возникновение государства определяется божественной волей. Поэтому государство неприкосновенно и зависит от религиозных институтов (религиозная власть выше светской).
● ПАТРИАРХАЛЬНАЯ – государство возникает как развитие семьи (в форме большой семьи, рода); верховная власть рассматривается как делегированная всей социальной общностью.
● ДОГОВОРНАЯ (теория общественного договора) – государство является результатом объединения людей на основе договора. Его условиями являются охрана государством частной собственности и личной неприкосновенности граждан, а также финансирование гражданами государства. Несоблюдение договора является основанием для его расторжения и упразднения данного государства.
● ТЕОРИЯ НАСИЛИЯ – государство возникает как аппарат принуждения побежденных в войне и сохраняется.
● ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ – согласно этой теории государство является организмом, состоящим из людей. Выживает сильнейший организм-государство.
● ИРРИГАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ объясняет возникновение некоторых государств как результат необходимости вести масштабные ирригационные работы, непосильные для разобщенных земледельцев (в Индии, Египте, Китае).
● ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. В соответствии с этой теорий люди делятся на желающих властвовать и желающих подчиняться. Первые объединяются, чтобы осуществлять власть над последними. Это объединение и называется государством.
● РАСОВАЯ ТЕОРИЯ объясняет возникновение и степень развитости государства национальностью его граждан.
● КЛАССОВАЯ ТЕОРИЯ. Государство приходит на смену родо-племенной организации в результате действия экономических причин – экономическое расслоение общества, появление излишков.

Признаки государства

• **Наличие определенной территории,** что означает распространение власти на определенной территории и на население, живущее на этой территории. В связи с этим возникает вопрос гражданства (в республике) и подданства (в монархии). Государство может иметь административно-территориальное деление (делиться на штаты, субъекты, земли, области и т. д.)
• **Публичность власти** включает в себя аппарат управления (слой людей, выполняющих властные и управленческие функции) и аппарат принуждения (слой людей, выполняющих принудительные и карательные функции – армия, милиция и т.д.)
• **Суверенитет** – особое свойство государства, которое выражается в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости государства в международных отношениях во внешней политике.
• **Взимание налогов и привлечение займов** для государственных нужд с населения страны и на внешнем рынке.
• **Наличие атрибутов государственной власти** (наличие столицы, властного органа, гимна, флага, герба). Данный признак отражает оформленность власти.

Структура политической системы общества

Политическая система общества – совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.	
Собственно политические организации: • государство; • политические партии; • некоторые общественные организации (имеющие политические цели).	**Несобственно политические организации:** Любые общественные организации, которые созданы для достижения иных, нежели политические, цели (экономические, религиозные, культурные, досуговые), но в силу объективной реальности участвуют в политике: – ставя и решая политические задачи (например, профсоюзы, члены религиозной группы, ущемленные в правах); – представляя собой группу избирателей (например, собаководы, филателисты), которые хотя и не ставят перед собой политических задач, но являются одной из групп, на которую направлена агитация.
Признаки собственно политической организации: – выражает интересы определенной социальной группы; – может обладать государственной властью или влиять на государственную власть; стремится к обладанию государственной властью; – провозглашает определенные политические цели и руководствуется политическими нормами данного общества.	

Влияние государства на собственно политические организации.

Формы влияния государства на собственно политические организации		
Предоставление конституционного права на объединение в политические и общественные организации и осуществление их деятельности.	Определение правового положения политических партий и общественных организаций (законодательно и с утверждением их уставов).	Охрана, надзор и инспектирование деятельности политических партий и общественных организаций.

Виды политических систем

По форме политического режима:	
● автократические – деспотия – империя – абсолютная монархия – теократия – фашистское государство	● демократические – парламентские республики – президентские республики – конституционные монархии

По характеру взаимосвязей между элементами:

● открытые для всех членов общества и других обществ и общностей

● закрытые

Структура политики

ПОЛИТИКА – ➔ деятельность людей по осознанию и представлению своих противоречивых коллективных интересов, выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти; ➔ сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами и слоями, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти. Элементами политики являются.

Политическое сознание:	Нормативные идеи:	Институты власти и борьбы за нее	Отношения властвования:
– внутренний мир – ценностные ориентации – установки – политические взгляды – политические теории	– программные и избирательные платформы политических партий – целевые установки групп интересов – политико-правовые нормы		– господство – подчинение – политическая борьба – политическое сотрудничество

Функции политики

Основные функции политики в обществе:

- Поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка.
- Разработка целей и задач общества и его отдельных слоев, разработка перспективы развития.
- Распределение ценностей и благ, налогообложения.
- Предотвращение и урегулирование групповых конфликтов как в самом государстве, так и на международном уровне.

Структура политической власти

Политическая власть:

- Средства принуждения
- Процесс осуществления власти
- ● отдельные личности
  ● социальные группы
  ● политические организации
- Субъекты власти
- Объекты власти
  имеют следующие мотивы подчинения: страх, привычка подчиняться, выгода, убеждения в правильности действий власти, давление авторитета.

Значения термина «демократия»

от греч. *demos* – «народ» и *kratos* – «власть: власть народа»

➔Форма общественной власти, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

➔ Общественная система, основанная на добровольности всех форм жизнедеятельности индивида.

➔ Форма государства, при которой все граждане обладают равными правами на власть, в отличие от монархии, где власть принадлежит одному лицу и переходит по наследству.

Признаки демократического политического режима

Реальное соблюдение личных прав и свобод граждан.
Реальное воздействие населения на государство.
Реальное разделение ветвей власти.
Учет мнения как большинства, так и меньшинства, плюрализм.
Решение конфликтов не путем применения силы, а нахождения компромисса.

Признаки политической партии

Политическая партия:

- группа лиц, представляющих интересы определенной социальной общности.
- непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и местном уровнях, нацеленная на получение и использование власти, для чего она стремится к получению поддержки народа.
- политическая организация, выражающая интересы общественного класса или его слоя и объединяющая их наиболее общественно активных его представителей, руководящая ими в достижении определенных политических целей.

Организация:	**Структура:**	**Политические цели:**	**Обеспечение народной поддержки:**
– длительность существования во времени; – имеет лидеров.	– наличие местных (региональных отделений); – наличие национальных органов.	– улучшение устройства общества; – завоевание и удержание власти для переустройства общества.	– политическая платформа; – выборная платформа – политическая репутация.

Типы политических систем

монопартийная	**двухпартийная**	**многопартийная**
Единственная партия (партия власти) монополизирует государственную власть. Со временем бюрократизируется, срастается с гос.аппаратом, перестает выражать интересы народа.	Как правило, партий больше, но только две из них являются влиятельными (Великобритания, США). Возможность частой смены политической линии в случае победы на выборах партии оппозиции.	Более двух партий, обладающих политическим влиянием. Большое количество партий затрудняет получение достаточной поддержки населения, борьба за власть может становиться самоцелью.

Функции политической партии

◆ **Представительская** (представление интересов социальной общености)
◆ **Законотворческая** (создание законопроектов)
◆ **Коммуникативная** (осуществление обмена информацией между властными структурами и обществом в целом)
◆ **Социализирующая** (передача политического опыта, традиций, культуры подрастающему поколению)
◆ **Представительская** (представление интересов социальной общености)
◆ **Политическое рекрутирование** (обращение новых членов)

Значения термина «парламент»

от фр. *parler* – «говорить»

➔ высший представительный орган власти

➔ как правило, имеет одну, две или три палаты, избираемые по территориальному, национальному, политическому или иному признаку.

➔ может иметь специфическое название – конгресс (США), риксдаг (Швеция), стортинг (Норвегия), Федеральное Собрание (Россия)

Виды парламентов

однопалатный	двухпалатный	трехпалатный
Одна палата, избираемая путем выборов населения.	Одна палата формируется по территориальному признаку (равное число членов от каждой адм.-терр. единицы), вторая – по одному депутату от некоторого количества населения.	Может формироваться по расовому признаку (в ЮАР – палаты белого населения, коренного населения и метисов).

Функции российского парламента

Федеральное собрание:

◆ Представительская функция:	◆ Законодательная функция:
Представляет политическую волю народа, т. к. формируется путем всеобщих равных выборов.	Ни один закон Российской Федерации не может быть принят и осуществлен без участи ФС.

Структура российского парламента

Федеральное собрание:

Совет Федерации

Представляет политическую волю народа, т. к. формируется путем всеобщих равных выборов.

Требования к депутатам:

– не моложе 30 лет;

обладающие активным и пассивным избирательным правом.

Государственная Дума

450 человек (один депутат от 50 000 населения).

Требования к депутатам:

– не моложе 21 года

– не находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Полномочия Федерального Собрания

● законотворческие: проявление законодательной инициативы, обсуждение законопроектов, принятие закона, подписание закона, обнародование закона; ● полномочия структурных подразделений ФС.	
Полномочия Совета Федерации:	**Полномочия Государственной Думы**
– решение вопроса об отрешении Президента РФ от должности; – назначение выборов Президента РФ; – назначение судей высших судов и Генерального прокурора РФ; – утверждение изменений границ между субъектами РФ; – утверждение указов Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения.	– выдвижение обвинений против Президента РФ; – утверждает кандидатуру Председателя Правительства РФ; – отказ в доверии или выражение недоверия Правительству РФ; – амнистирование; – освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ.

Признаки федеративного государства

➔ Федерация имеет единую территорию, состоящую из территорий её субъектов.
➔ Высшая власть принадлежит федеральным органам, однако субъекты могут иметь свои властные органы.
➔ Логика предписывает иметь двухпалатный парламент (одна палата от населения, вторая – от субъектов федерации).
➔ Основную внешнеполитическую деятельность осуществляют федеративные органы.
➔ Субъекты федерации в настоящее время лишены права на сецессию (односторонний выход).

Признаки России как федерации

• РФ является суверенным государством, обладающим всей полнотой власти на своей территории, имеет единые вооруженные силы для зашиты своей территории.
• РФ обладает единой правовой системой, основанной на Конституции.
• РФ имеет единое гражданство.
• РФ характеризуется территориальным единством.
• РФ имеет единые органы федеральной власти (президент, Федеральное Собрание, правительство, федеральные суды).
• РФ имеет федеральную собственность.
• РФ имеет единую денежную систему.
• РФ имеет единый государственный язык, флаг, герб, гимн, столицу.
• РФ обладает исключительным правом на заключение мира и объявление войны.

Субъекты Российской Федерации

Политические образования	Политико-территориальные образования			Национально-территориальные образования	
республика	**край**	**область******	**ГФЗ***	**автономная область**	**автономный округ**
21 объект	6 объектов	49 объектов	2 объекта	1 объект	10 объектов
Адыгея, Башкортостан, Бурятия, Алтай, Дагестан, Ингушетия, КБР**, Калмыкия, КЧР***, Карелия, Коми, Марий Эл, Мордовия, Саха, Алания, Татарстан, Тыва, Удмуртия, Хакасия, Чечня, Чаваш	Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский	Амурская, Архангельск, Астрахань, Брянск, Белгород, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Иваново, Иркутск, Калининград, Калуга, Камчатская, Кемерово, Киров, Кострома, Курган, Курская, Ленинградская, Липецк, Магадан Московская, Мурманск, Ниж. Новгород, Новосибирск, Омск, Оренбург, Орел, Пермь, Пенза, Псков, Ростов, Рязань, Самара, Сахалинская, Свердлов, Смоленск, Тверь, Тамбов, Томск, Тула, Тюмень, Ульяновск, Челябинск, Чита, Ярославль	Москва, Санкт-Петербург	Еврейская	Агинский Бурятский, Коми-Пермяцкий, Корякский, Ненецкий, Таймырский, Усть-Ордынский Бурятский, Ханты-Мансийский, Чукотский, Эвенкийский, Ямало-Ненецкий

*город федерального значения; ** Кабардино-Балкарская республика,
*** Карачаево-Черкесская республика,
**** Для областей, названных по городу-центру области, указывается название этого города.

Три сферы полномочий

Государственные вопросы		
Вопросы, которые решаются исключительно РФ, субъекты РФ не вправе принимать собственные законы по этим вопросам.	Вопросы, находящиеся в совместном ведении РФ и ее субъектов (область совместной компетенции).	Вопросы, находящиеся в ведении субъектов федерации.

Гражданство и подданство

Принадлежность человека к тому или иному государству определяется:	
Гражданством (для республик)	**Подданством** (для монархий)
Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.	Устойчивая правовая связь человека с государством через монарха, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.
Черты: ● юридическая связь; ● устойчивость; ● взаимность связи.	

Способы приобретения и прекращения гражданства

Приобретение гражданства			
автоматическое	**В порядке регистрации**	**По рождению**	**Прием в гражданство**
Все граждане, постоянно проживавшие на территории государства-правоприемника, если они в течение оговоренного законом времени не заявят о своем нежелании состоять в этом гражданстве.	• Граждане бывшего СССР, постоянно проживавшие на территории бывших союзных республик. • Лицо, у которого на момент рождения один из родителей обладал гражданством станы, гражданином которого хочет стать ребенок.	Гражданство по рождению сочетает «право крови» (по гражданству родителей и «право почвы» (по месту рождения).	Для желающих дееспособных лиц, достигших 18 лет и имеющих установленный законом срок проживания в государстве.

Изменение гражданского статуса			
Прекращение гражданства			
Выход	Отмена решения о приеме в гражданство	Оптация	В результате изменения гражданства родителей
По ходатайству гражданина. Решение принимается Президентом.	В том случае, если гражданство было приобретено на основании заведомо ложных сведений или фальшивых документов.	Оптация – право выбора гражданства при территориальном изменении государства.	При изменении гражданства обоих родителей изменяется гражданства ребенка (до 14 лет без согласия ребенка, 14–18 лет – с его согласия).

Качества права

Право – система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством.
• Право состоит из норм.
• Нормы права имеют общеобязательных характер, то есть должны выполняться всеми гражданами данного государства и другими субъектами права.
• Право представляет собой систему норм, описывающих все права и обязанности субъектов права и регламентирующих их личную и общественную жизнь.
• Нормы права гарантируются государством, то есть государство имеет право с помощью санкций заставлять субъектов права выполнять нормы права.
• Право всегда выражает определенные социальные интересы.
• Право состоит из формально-определенных норм (т.к. они закреплены в особой форме письменного документа).

Функции права по отношению к государству и обществу:

- Регулирование общественных отношений.
- Борьба с ненадлежащим поведением субъектов общественных отношений с помощью запретов и санкций.

Признаки правового государства

Правовое государство – это: ◆ такая форма деятельности государственной власти, которая строится на основе общеобязательных норм права. ◆ государство, в котором все субъекты права связаны законом, господствующим во всех сферах общественной жизни. Важнейшие черты правового государства:		
◆ Господство закона во всех сферах общественной жизни. ◆ Наличие конституции.	◆Связанность законом государства и его органов.	Судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности.
При этом законы: – обладают высшей юридической силой; – основываются на принципах равенства и справедливости; – требуют соответствия себе всех других нормативно-правовых актов.	Государство не может действовать иначе как по закону.	Обязанности государства: – гарантия прав и свобод личности; – несение ответственности в случае нарушения прав и свобод личности. Обязанности гражданина: – выплата налогов; – защита Отечества; – соблюдение законов.

Признаки Конституции Российской Федерации

◆ Нормативно-правовой акт, принимаемый народом или от имени народа.
◆ Устанавливает основы общественного и государственного устройства, включая форму правления, структуру государственных органов.
◆ Регулирует более широкий круг отношений, нежели все остальные нормативно-правовые акты.
◆ Является основным законом государства, то есть регулирует наиболее важные общественные отношения.
◆ Обладает высшей юридической силой, т.е. с ней должны быть согласованы и ей соответствовать все другие нормативно-правовые акты.
◆ Имеет прямое действие (т.е. является необходимым и достаточным средством для защиты прав гражданина в суде).
◆ Устанавливает виды и иерархию нормативно-правовых актов.
◆ Стабильность (особый порядок пересмотра и принятия поправок).

Президент России

- состоит в отношениях сдержек и противовесов с ветвями власти;
- избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- назначается на свой пост не более двух раз подряд;
- срок действий полномочий Президента – 4 года;
- резиденция Президента – Кремль.

Ветви власти

Ветви власти

Законодательная власть: Федеральное собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума)

Исполнительная власть: Правительство Российской Федерации

Судебная власть: Верховный суд, Высший арбитражный суд, Конституционный суд

ПРАВО

Регулирование трудовых отношений

Трудовые отношения есть общественные отношения между людьми в трудовом коллективе для выполнения личным трудом определенной работы за вознаграждение с подчинением внутреннему трудовому распорядку.			
Конституция РФ	**КЗоТ – Кодекс законов о труде**	**Законы и подзаконные акты**	**Локальные нормативные акты**

Права и свободы человека

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.	
ПРАВО: Возможность, которую личность может реализовать при условии содействия государственных органов.	**СВОБОДА:** Возможность, которую личность может реализовать без активного содействия государственных органов.

Качества основных прав и свобод личности

Равенство – каждый гражданин обладает равными правами и может реализовывать одинаковые свободы.	**Ненарушение** – осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.	**Доминантность** – права и свободы человека определяют смысл, содержание и применение законов.

Виды прав и свобод личности

Личные (права человека): – на жизнь и достоинство – неприкосновенность личности, жилища, частной жизни – свобода совести и вероисповедания свобода мысли и слова	**Политические** (права гражданина): – участвовать в управлении государством – обращаться в органы управления – образовывать союзы, в том числе профессиональные, для защиты интересов мирно собираться	**Социально-экономические:** – частной собственности – право на труд и отдых – на социальное обеспечение, охрану здоровья и мед. помощь, благоприятную окружающую среду – свободу экономической деятельности на образование

Гарантии прав и свобод человека

Обязанность государства соблюдать и обеспечивать права и свободы граждан.	Самостоятельная защита гражданами и их союзами своих прав и свобод.
Формы: – невмешательство государства – содействие государства – защита прав граждан	Формы: – с помощью внутригосударственных юридических органов – с помощью межгосударственных / международных органов

Признаки юридической ответственности

- наступает в результате нарушения закона или подзаконного акта
- проявляется в форме применения к правонарушителю мер государственного принуждения
- определяется государством
- срок применяется компетентными органами государства

Виды юридической ответственности

В зависимости от характера совершенного правонарушения **юридическая ответственность** может быть:	
административная (определена в КоАП)	Заключается в применении органами исполнительной власти мер административного воздействия к виновным лицам (предупреждение, штраф, административный арест).
гражданская	Заключается в возмещении нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций в формах, предусмотренных санкциями гражданского права.
дисциплинарная	Заключается в наложении на виновное лицо дисциплинарного взыскания властью руководителя (выговор, замечание, увольнение с работы).
материальная	Заключается в возмещении имущественного вреда, нанесенного в результате неправомерных действий в процессе выполнения лицом своих служебных обязанностей.
уголовная	Характеризуется наиболее жесткими мерами государственного воздействия. Заключается в лишении свободы (реально или условно).

Признаки правонарушения

Правонарушение – это виновное, противоправное поведение лица, причиняющее вред другим лицам и влекущее юридическую ответственность правонарушителя. Его признаки:	
Активное поведение, выражающееся в действии или бездействии (кража, отказ от дачи показаний, неоказание помощи)	Бездействие есть неисполнение обязывающих норм права.
	Действие есть нарушение запрещающих норм права.
Противоправное поведение, т. е. нарушающее нормы права	Проступки, нарушающие требования иных социальных норм, но не нарушающие норм права, не являются правонарушениями.
Виновное поведение	Такое поведение, в котором есть вина правонарушителя.

Критерии вины

Вина – необходимое условие привлечения к юридической ответственности. Заключается в персонализации ответственности за правонарушение.
Умысел. Наказывается более строго, нежели неосторожность. Имеет место в том случае, если виновное лицо осознавало противоправность своего поведения и предвидело наступление неблагоприятных последствий.
Неосторожность. Признается преступлением, если это специально предусмотрено законом.
Самонадеянность – неосновательная надежда на то, что неблагоприятные последствия не наступят (например, оголенная проводка не станет причиной электротравмы).
Небрежность – непрогнозирование неблагоприятных последствий (например, врач ввел больном анестетик, не проверив его на аллергическую реакцию).

Виды вреда

Противоправное поведение причиняет вред другим лицам и всему обществу в целом. **Виды вреда:**
• вред, причиненный жизни (убийство)
• вред, причиненный здоровью (телесное повреждение)
• вред, причиненный имуществу граждан и юридических лиц
• вред, причиненный основам правопорядка и госбезопасности

Виды правонарушений

Правонарушения:	
Преступления	совершенное виновное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. Предусмотренный законом комплекс основных признаков конкретных преступлений образует состав преступления. Преступления квалифицируются с учетом тяжести, мотивов, способа совершения, последствий, личности преступника и некоторых других.
Проступки	● Гражданский – противоправное поведение, нарушающее права физических и юридических лиц (например, нарушение договора).
	● Административный – виновное противоправное поведение, нарушающее общественный порядок в области исполнительно-распорядительной деятельности государства (например, нарушение правил дорожного движения).
	● Дисциплинарный – виновное противоправное поведение, нарушающее трудовую, учебную или воинскую дисциплину (например, прогул).

Права супругов

Личные права	Право на расторжение брака.
	Право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом, если ребенок не усыновляется другим супругом.
	Право на совместное решение вопросов семейной жизни.
	Право выбора фамилии при заключении и расторжении брака.
	Право супругов на свободный выбор рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.
Имущественные права	Права по поводу супружеской собственности.
	Алиментарные по поводу взаимного материального содержания.

Права и обязанности членов семьи

Права:	
Имущественные	– На получение собственного дохода. – Пользования и владения имуществом родителей при совместном проживании. – Собственности на имущество, приобретенное на средства ребенка. – Собственности на подаренное или унаследованное. – Собственности на полученный доход. – На мат. содержание со стороны родителей и других родственников.
Личные	– На учет своего мнения (с 10 лет). – На выражение своего мнения. – На защиту своих прав. – Иметь имя и фамилию. – Общаться с родственниками. – Жить и воспитываться в семье.

Обязанности:	
Имущественные:	**Личные**
содержать нетрудоспособных родителей.	

◆ Права и обязанности членов семьи

◆ Права и обязанности ребенка

◆ Права и обязанности родителей

Права		Обязанности	
личные	**имущественные**	**личные**	**имущественные**
На воспитание ребенка.	На содержание детьми в случае нетрудоспособности.	Ответственность за вред, причиненный ребенком до 14 лет.	Мат. содержание несовершеннолетних детей.
На образование ребенка.			
На защиту интересов ребенка.		Не причинять вред психическому и физическому здоровью ребенка.	
На защиту родительских прав.			

Признаки трудовых отношений

● Возникают на основании соглашения.
● Возникают при применении труда непосредственно.
● Являются возмездными (труд оплачивается).
● Включение в трудовой коллектив.