

Библиотека учителя

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

А.Ю.Лазедникова, М.Ю.Брандт

## Уроки обществознания в 11 классе

Методическое пособие по курсу  
«Человек и общество»



О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е



Издательский дом «Дрофа»

Библиотека учителя

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Брандт

## Уроки обществознания в 11 классе

Методическое пособие  
по курсу  
«Человек и общество»

2-е издание, исправленное



Москва

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

www.moimirknig.com специально для www.mirknig.com

2000

372.8:30

74.266.0

17

17

11

« 2 ».

, 2000. — 288 . — ( )

ISBN 5—7107—3148—X

11

372.8:30

74.266.0

ISBN 5 7107 3148

© « », 1998

1999),

10—11

» ( ..

90

Date	Description	Reference	Remarks
			-
			.
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-
			-
			,
			-

«

»

1999 (

).

- 
1. « ».
  - 2.
  - 3.

« ».

« » -

1

« »



»,

« -

— « ».

« »

« »





, ( )  
 )  
 ,  
 .  
 .  
 « », -  
 : , -  
 ( . 154).  
 ( )  
 :  
 1. ,  
 .  
 2. ,  
 .  
 3. ,  
 .  
 ( , .)  
 4. , -

	«	»
1.		
2.	-	
3.		
4.	-	
5.	-	

.

.

∴ «

,

».

∴ «

,

...

...»

∴ «

,

... —

,

,

».

∴ «

,

... «

» —

,

,

».

∴ «

,

,

,

,

,

...

...

...

».

∴ «

,

,

,

,

,

...

».

1. . ?
  2. , -
  3. « -
  4. , « -
  5. ... »? -
- ?

— — — — —  
 , , , , ,  
 , , , , ,  
 . . . . .  
 , , , , ,  
 , , , , ,  
 , , , , ,  
 , , , , ,  
 , , , , ,  
 . . . . .  
 ) , , , , , ( , , , , ,  
 ) , , , , ,  
 1. . . . .  
 2. . . . .  
 3. . . . .  
 , , , , ,  
 , , , , ,

1.

?

2.

?

3.

?

4.

?

«

»,

75%

?

XIX

6,

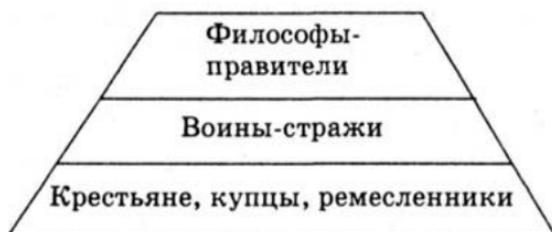
(«                    »),

: «

*I*  
».

1                    :                    . . . . . , 1979.  
. 95.

: « ... : " ... , -  
 , , , -  
 , , , -  
 . , , , -  
 . , , , -  
 "»<sup>1</sup> . , , -  
 , , , -  
 , , , -  
 ? , -  
 « -  
 » . -  
 : -  
 . , , , -  
 . -  
 : « ? " — " : " ? — -  
 ? — -  
 , — — "», -  
 « ... » -  
 . -  
 , , , -  
 , , , -  
 : — -  
 ( ), — ( -  
 ), ( -  
 ). -  
 « -  
 » -  
 . -  
 . : -  
 . . : -  
 . . , 1992. . 179. -



1  
1993.

2\*



» — « —  
: —  
—

1. —  
, —  
;  
, —  
.

2. ? ?  
?  
?

3. , —  
:  
, —  
.

« »: « , —  
( !)

, , ... —  
, —  
».

4. ? —  
: , —  
, —  
.

?

5. ?

20

«

«

1  
»

1

271—272.

1.

2.

### Формы государства по Аристотелю

	Правильные	Неправильные
Стремятся к общему благу	монархия → власть одного, основанная на авторитете	тирания → абсолютная власть одного, не обладающего авторитетом
	аристократия → власть знатных, благородных	олигархия → власть богатых
	политика → опора власти на средний класс	крайняя демократия → власть, принадлежащая всем свободным
Стремятся к собственному благу		

)  
?  
3.

4.

- 
- 
- 
- 
- 

?

§ 23 XVII—  
XIX .:

XVII . . XVIII . .  
XIX .

: ,  
( . ),

, .

— -

. — « » ( -

), . — « -

».

XVII . , -

, -

, ) ( -

, -

, ( -

— « »).

. -

— . , -

( 3). -

. -

, . , -

, -

. -

, -



XVIII . . . . .

: « » —

: «

— ».

».

1.

2.

3. , ? -  
 -  
 I

	.	.	.
1. -			
2.			
3. -			

XVIII—XIX . — .  
 XVI . — .  
 «  
 »  
 «  
 »

. . . . .  
 : «..  
 —  
 , — , —  
 ».  
 ,  
 .  
 :  
 « ».  
 .  
 , . . . ?  
 ?  
 . . . ,  
 ,  
 .  
 , . . .  
 ,  
 ( 4).  
 4

1. —————>
2. —————> ( ).
3. —————> ( ).
4. ~>

( 5).

5

1. , —————>
2. , , —————>
3. , , —————>

».  
» « »

« 1 .

»

»?

2

1.	(	,	-
2.		-	-

			.
3.	-	- - - -	- - - - -
		(  -  ,  )	,  -  -

« » :

—

« ».

6

→ ( )  
→ ( )  
→ ( )

. : -  
 ? -  
 ? -  
 . -  
 , -  
 « -  
 », -  
 « ». ,  
 , -  
 , -  
 ( ) -  
 , -  
 , -  
 -  
 -  
 « -  
 -  
 » -  
 , -  
 . -  
 « -  
 -  
 » -  
 , -  
 « -  
 -  
 ». -  
 , -  
 « -  
 ». -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -

,  
 .  
 «  
 », «  
 », «  
 , —  
 ».  
 .

XIX .

40

XIX

30—

( . , . ),  
 ( . , . ),  
 ( . , . ),  
 ( . , . ).

- 
- 
- 

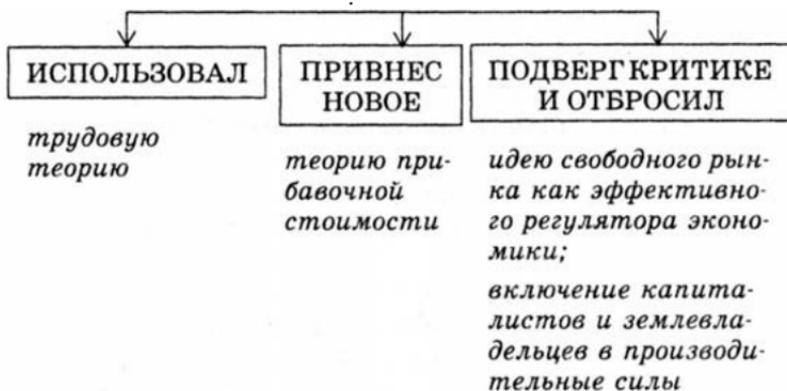
®

: «

?»

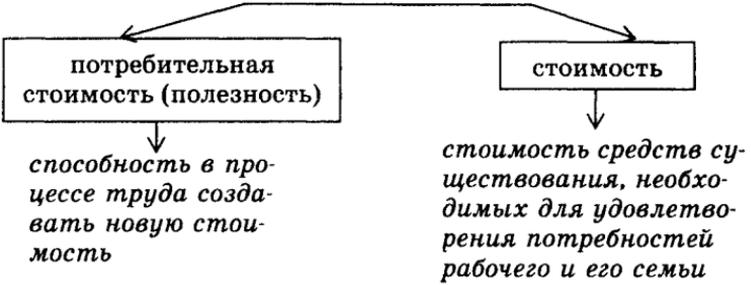
7

7



## Товар рабочая сила

### Рабочая сила как товар



1.

2.

3.

4. XX

- «...»
1. «...»
2. «...»
3. «...»
4. «...»
5. «...»
6. «...» (1848)
7. «...»

;

,

,

:

»<sup>1</sup>.

?

**8.**

«

,

»:

)

)

)

)

?

**9.**

:

)

)

)

?

**XX** .

<sup>1</sup> . . . 19. . 20.





1

».

-

?

,

,

-

-

2.

.

,

-

-

.

?

-

.

-

,

.

-

.

.

,

,

,

-

.

-

.

-

.

.

.

-

,

-

.

(

,

)

-

,

,

-

,

-

.

-

«

»

«

,

,

,

-

,

-

».

1

..

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

www.moimirknig.com специально для www.mirknig.com

: «  
 ,  
 ...  
 ,  
 «  
 ».  
 «  
 »<sup>1</sup>.  
 ,  
 2.  
 ,  
 ,  
 —  
 ,  
 .  
 ,  
 ,  
 3.  
 1  
 ? //  
 . 1991. 1. . 37.  
 2  
 :  
 . ., 1993.  
 3  
 :  
 » // «  
 1992. 2; //  
 — . 1991. 2; //  
 // . 1994.  
 1; 3. //  
 1993. 8.



».

1.

?

2.

?

?

3.

?

: « ,

».

«

,

;

».

1.

?

2. , . . ? , -  
 ?  
 « -  
 », -  
 . — -  
 1. -  
 — -  
 « ?» § 24 -  
 . -  
 2

	-	
1. -	- - -	, -
2.	- , « »	- -
3.	-	, - -

1  
 . . «  
 », «  
 », 1994, 2, 4, 5.

	-	
4.		- -
5.		-

-

1 . ' -

*I*

« , -

.».

? ? -

? ? .

2

« , -

?, -

? -

», -

1

« // -

. 1992. 16.

?

;

;

3

«

».

?

?

4

«

».

«

»

?

?

»

?

?

, , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ( b) -  
 , -  
 , -  
 « » , -  
 , , -  
 , -  
 « » — -  
 20—60 XX ., — -  
 , -  
 ( ) -  
 20 . -  
 , -  
 XX ., — -  
 , , —

1.

?

2.

?

3.

?

4.

?

, : , .

« »,

XIX .

, ,

« »,

« ».

40

«

»

« 1941 . ( .) « , — : « ! — ? 2..» ? ».

« — ».

« ».

1. ?

2.

?

: «

»?

?

3.

?

9.

9



ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

www.moimirnig.com 51 специально для www.mirknig.com

, 300—400

« »

».

1.

?

2.

)

:

)

)

)

?

3. . . . -  
 ( . . . . -  
 ). ?

‘ . . . . -  
 , . . . . -  
 , . . . . -

3

I.	‘ . . . . - . . . . - . . . . -
II.	‘ . . . . - , . . . . - . . . . - — . . . . - — . . . . - , . . . . —
III. ( — ) -	‘ . . . . - . . . . -

‘ . . . . -  
 , . . . . -  
 , . . . . —  
 . . . . -  
 , . . . . -  
 , . . . . -  
 , . . . . -  
 , . . . . -

-  
-  
-  
-

«

»

(

)

1.

)

)

)

2.

)

)

)

3.

)

)

)

4.

)

)

)

)

)

5.

)

)

)

)

)

6.

)

) ;  
 ) -  
 : , -  
 , .  
**7.** :  
 ) ;  
 ) -  
 ;  
 ) .

« » . -

:  
 1. 3—4 « -  
 », « », « » .

2. ?

3. , -  
 « » -

### XVIII .

. « » -

:

) ,  
 (« »);

) (« -

, , -  
 — »);

) ,

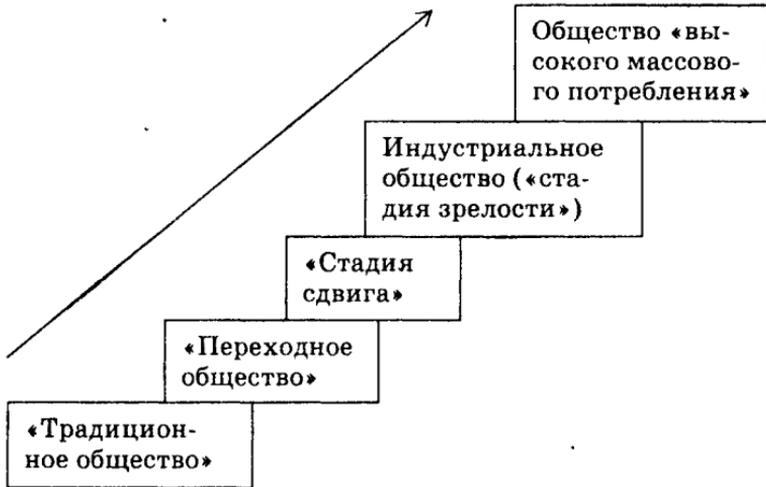
(« , ,  
 »);

) -  
 (« —

па, -  
 »); -  
 ) , , , , -  
 , , , -  
 (« , , -  
 -  
 »). -  
 -  
 , -  
 , -  
 XVIII . -  
 XIX . -  
 ( XX ) -  
 . -  
 , -  
 -  
 -  
 -  
 : -  
 1, , « » -  
 « » ( ) -  
 2. ) -  
 ? -  
 : -  
 « , », -  
 ( ) . -

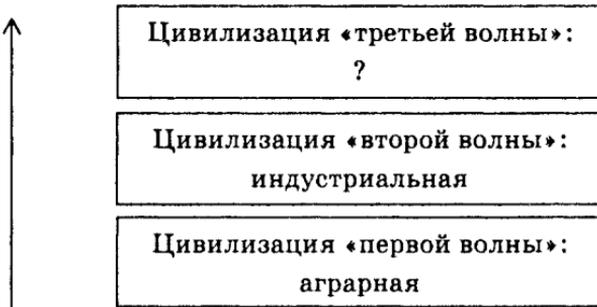
**Схема 1**

**«Стадии роста» У. Ростоу**



**Схема 2**

**«Три волны» О. Тоффлера**



«

»,

:

1.

2.

3.

(  
).

1.

• •

XIX

«

»

:

«

»

(

)

—

»

(

(

),

(

);

«

(

),

»

(

)

—

(

);

«

»

(

,

)

—

(

).

2.

1918

«

».

, , , -  
 , . , , -  
 . , : -  
 , , , , -  
 , , , -  
 .

3.

.

30—60 XX . -  
 « » . -  
 « » ( , -  
 , -  
 , « » ( -  
 « », -  
 ), « » ( -  
 « » ). XX , -  
 , 7—8 -  
 30 -  
 ( , , , -  
 .). -  
 . , -  
 , -  
 « » « -  
 » ( . . « -  
 » ). -



• ( ,  
, ) ( -  
) . ( -  
.  
.  
:  
?  
?  
.  
, ( -  
).  
( -  
« » -  
, , -  
, -  
, ) -  
.  
, -  
.  
, -  
.  
.

30—80

XX

XIX

1.

) :

) ;

) ;

2.

) ;

)

)

3. ) ; — :  
 ) ;  
 ) , -  
 .
4. ) ; -  
 ) ;  
 ) .
5. ) : ;  
 ) ;  
 ) , .
6. ) ; :  
 ) ;  
 ) .
7. ) : -  
 ) ;  
 ) ;  
 ) .
8. ) : -  
 ) ;  
 ) .
9. ) :  
 ) ;  
 ) ;  
 ) .
10. 30 XX . -  
 , :  
 ) 2—3 ; -  
 ) 5 — , -  
 , , -  
 ;  
 ) .

, :  
 .  
 -  
 :  
 ( );  
 ( ) ;  
 ( ) ;  
 ( — ) ;  
 ( ) ;  
 , , ).  
 .  
 -  
 :  
 1. ?  
 2. ?  
 , ,  
 ,  
 . ,  
 , ( ).  
 3. -  
 -  
 -  
 ( ) -  
 ?

...» « ...» § 25  
( . 191—194).  
« ...»  
».

-	( )	( )
- -	: ,  - - ; - - - - - -	- - -  -  , ,       ,     , -
	- -  - - , -  ( , , - - - , , - ) - -	-  - - - -  -   -  - - - - -

1)

2)

3)

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

,

,

-

-


«  
— «  
»,  
».

1. ( )

:  
,  
,  
,  
:  
—  
,  
,  
( « » —  
, 7—5 . . ).

2.

( ) .

3.

4.

5.

) (

6.

7.

8.

4—3

1

).

(

(

.)

1.

« »?

«

»:

(

).

2.

?

».

«

3.

;

;

;

«

»

«

»

«

»



, ( « » « »), : ? , , . , , . I , , VIII—VI . . . ( , ) . V . . . ( , IV . . . ) . ( ) . ( ) .

IV—I . . .

XIX ., « » ^ « » —

(334—323 . . .) (30 . . .).

( , , , )

II . . .

30 . . .

VIII . . .

(VIII—VI . . .),

( VI . — 31 . . . ),

( II . . . )

( 31 . . . — 284 . . . ) ( 284 — 476 . . . )

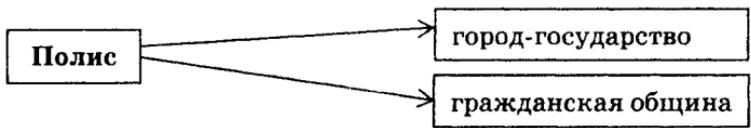
( « » — « » )

476 .

( . 204—206 ) « . . . » ( I ) « . . . » ( II ) .

4

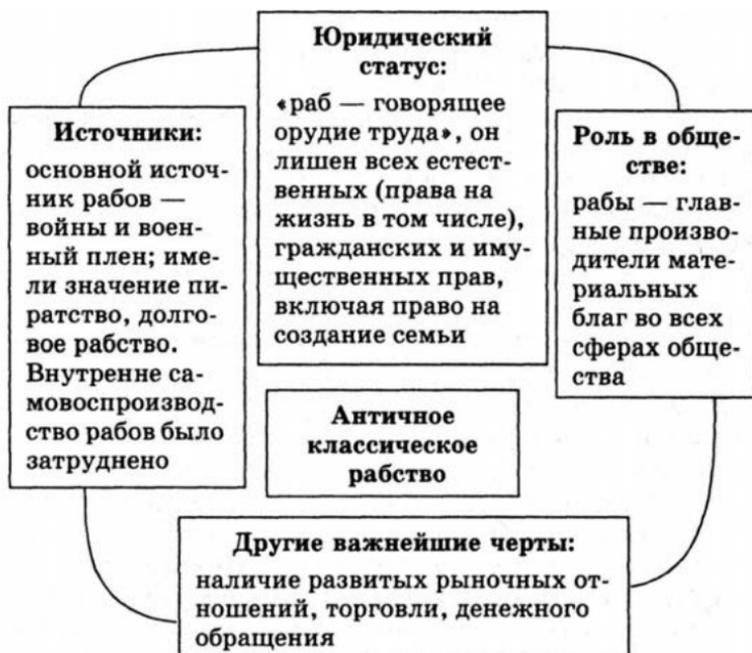
**Античный полис**



Полис как город-государство	Полис как гражданская община
<p>1. Полис обладал определенной, как правило, небольшой территорией, на которой находились город и сельская округа</p>	<p>1. Каждый полис являлся определенной формой общности людей, объединявшей лишь полноправных свободных граждан (гражданской общиной)</p>
<p>2. Полис являлся самостоятельным государством с определенной системой органов власти и управления, внутренней и внешней политикой</p>	<p>2. Основой гражданской общины была так называемая античная форма земельной собственности, одновременно считавшаяся и государственной, и частной: собственником земли в полисе мог быть только его полноправный гражданин</p>
<p>3. По формам правления различались демократические, олигархические, тиранические, монархические, аристократические и др. полисы</p>	<p>3. Вне зависимости от формы правления, существовавшей в полисе, члены гражданской общины обладали правами на участие в его политической жизни</p>
<p>4. Полис имел постоянное население, обычно небольшое по численности, избыточное население выводилось из полиса в процессе колонизации</p>	<p>4. Вместе с тем они были обязаны участвовать в полисном ополчении</p>
<p>5. По составу населения полис характеризовался наличием полноправных граждан, свободных, не имевших гражданских прав, и рабов</p>	<p>5. Таким образом, гражданская, политическая и военная организации полиса совпадали, гражданин полиса обладал правом на земельную собственность, на участие в политической жизни и на защиту государства</p>

6.	- - - - -

5



- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)
  - 6) « »
  - 7)
  - 8)
  - 9)
- « » ( « » )
- ).

.  
: «  
» ( , -  
, , .), «  
», «  
», «  
», «  
», «  
» .  
,  
,  
(« », « » . .) «  
».  
,  
.  
,  
,  
,  
,  
«  
».  
« . »  
»  
—  
—  
.  
,  
,  
,  
,  
,  
1. « ,  
,  
,  
,  
,  
,  
,  
,  
» ( . . -  
, . . , . . ):

2. — — .
3. , -  
-
4. .  
 , , , -  
.
5. , -  
-
6. .  
 ,  
 -  
 , -  
 , -
7. -  
 -  
 -
- VI .  
 -  
 ,  
 ».
- -
- ( , ,  
 .).



;

» (

, XI ).

?

?

?

2. ( . 212—

213)

3. 2 3. -

«

» ( -

).

«

( ),

» ( -

. Man, XII ).

2?

?

?

3?

4. «

».

(

;

).

1)

:

) \_\_\_\_\_ [ ;

)

\_\_\_\_\_ [ ;

)  
 \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ], \_\_\_\_\_ ].  
 2) « \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ », — \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ -  
 ) \_\_\_\_\_ ];  
 ) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ];  
 ) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ ];  
 ) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ ];  
 ) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ];  
 ) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ].  
 \_\_\_\_\_ 2  
 1. \_\_\_\_\_ 1  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ).  
 2. \_\_\_\_\_ ( . 213—  
 215) \_\_\_\_\_ .  
 3. \_\_\_\_\_ 2, 3 4.  
 \_\_\_\_\_ .  
 « \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ , XI \_\_\_\_\_ ).  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ ?

« , -  
, , -  
, , » ( -  
XIII ). ?  
? ?  
« , -  
: -  
— , -  
» ( , -  
, XIII ). -  
, -  
4. « -  
». -  
-  
( -  
; -  
).  
1) . 1.  
2) « , », — : -  
) [ , -  
] ;  
) [ ] ;  
) [ ] ;  
) — ] ;  
) [ , -  
, , -  
].

1. 1 ( )  
 ).

2. ( . 215—  
 216) .

3. 2 3. -  
 .  
 « , , -  
 , , -  
 , -  
 . -  
 .  
 »

( III, XIII ).  
 III ? ,  
 , -  
 ?

« -  
 , -  
 , -  
 , -  
 — -  
 » ( . ).  
 « -  
 »? -  
 -  
 ?

4. « -  
 ». -  
 . -  
 ( -  
 ;  
 ).



?

?

« XII—XIII .

,

,

,

,

,

,

,

» ( . . .

).

?

?

,

4. «

».

.

(

;

).

1) . 1.

2) : \_\_\_\_\_[

);

) \_\_\_\_\_[

,

);

) \_\_\_\_\_[

;

;

);

) \_\_\_\_\_[

;

];

1].

5

1. «

» § 28

( . 216—218).

2. , -  
-  
.

1) -  
,

2) :  
)

(7 — , , -  
, , , -  
) ;  
) , -  
-  
, ;  
) ; -  
-  
— -  
.

3) ( -  
, , , -  
, ), , ( -  
) .

4) -  
:  
) ( ) , -

( , , .);  
) , -  
-  
, , -  
;  
) , -  
— , -  
5) -  
-  
) -  
;  
6) , -  
;  
) ;  
) ;  
( ) , -  
.  
3. -  
-  
-  
:  
-  
? , , -  
? , -  
? -  
( -  
, , , -  
, , ) , -  
, -  
, ,



). ( , -  
 , -  
 ( , , , , , -  
 , -  
 — « », « -  
 », « », -  
 ). -  
 -  
 : , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . -  
 . -  
 . -  
 : -  
 1. « »? -  
 2. XIX—XX .? -  
 « », -  
 , -  
 1 .: . . -  
 ( )//  
 . 1997. 2.

**Индустриальное общество**

- **В экономической сфере:** бурное развитие промышленности, преобладание промышленного производства над аграрным, постоянное обновление отраслевой структуры промышленности, высокий уровень капитальных вложений в развитие производства, связь науки, техники и производства, развитые национальные и мировой рынки.
- **В социальной сфере:** преобладание городского населения над сельским, увеличение доли квалифицированных слоев населения, высокая социальная мобильность, разрушение сословных привилегий.
- **В политической сфере:** закрепление принципа равенства граждан перед законом, формирование правового государства, признание демократических прав и свобод личности, развитая структура гражданского общества.
- **В духовной сфере:** рационализация духовной жизни, рост индивидуализма, признание автономии личности от государства важнейшей социальной ценностью.

(

,

,

).

«

».

:

1. ?

2. ?

3. , ?

—

(

,

)

,

«

»

(

)

,

.

,

.

:

1) , ;

2) , (

)

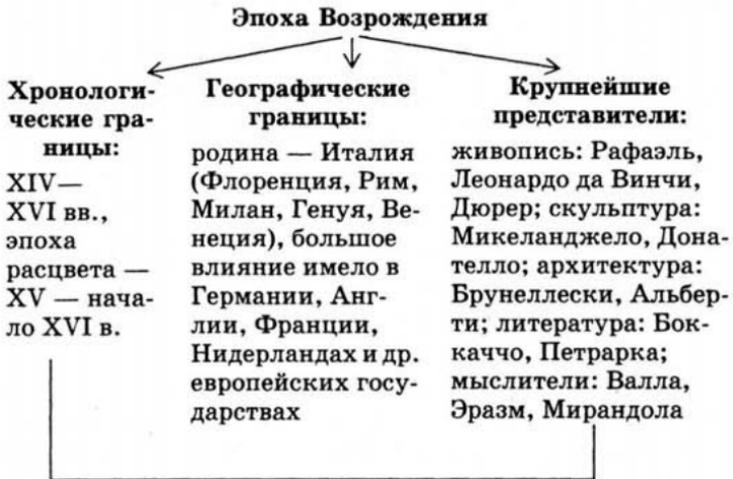
,

3) , ;

,

.

## Возрождение в истории Европы



### Идейная основа:

гуманизм (от латинского «изучение человеческого»), утвердивший новый взгляд на человека

#### индивидуализм:

человек есть личность, он должен оцениваться не по его принадлежности к словословию, а сам по себе. Достоинство приобретается не по праву рождения, а достигается собственными усилиями. Человек создан для счастья, труда, успеха, благополучия, творчества

#### антропоцентризм:

человек, а не Бог, есть центр Вселенной, центр мироздания. Именно через человека два мира — Божественный и Земной — связываются воедино. Человек, достигший совершенства, воплощает в себе и Божественную силу, и земную красоту

### Роль в переходе к индустриальному обществу:

Возрождению Европа обязана утверждением таких ценностей, как признание принципов открытости, терпимости, свободы научного поиска, уважения личности и самоценности человека

## Значение европейской Реформации



**Переход к индустриальному обществу**

**Промышленная революция**

<p><b>Хронологические границы:</b> 60—80-е годы XVIII в. — середина и вторая половина XIX в. (в развитых странах Европы)</p>	<p><b>Географические границы:</b> родина промышленного переворота — Англия, затем Франция, Германия, Чехия, Бельгия и др.</p>	<p><b>Последовательность процесса:</b> началась в текстильной промышленности, затем охватила угледобычу, машиностроение, транспорт</p>
--	---	--

↓  
**Содержание промышленной революции:**

<p><b>техническая сторона:</b> в ходе промышленной революции произошло утверждение фабрично-заводской системы. Мануфактура, основанная на ручном труде, заменялась фабрикой, в которой на основных производственных операциях применялись машины</p>	<p><b>социальная сторона:</b> промышленная революция сопровождалась глубокими изменениями социальной структуры. Формировались новые социальные классы — промышленная буржуазия и промышленный пролетариат, быстро росло население городов</p>
--	---

**Роль в переходе к индустриальному обществу:**

промышленная революция — ключевое явление в этом процессе. Она превратила промышленность в основу экономики, научный и технический прогресс — в важнейший фактор экономического роста, способствовала изменению социальной структуры и постепенному становлению развитого гражданского общества, рационализации всех сторон общественной жизни, утверждению либерально-демократических ценностей в экономической, политической и духовной сферах

1

XIX .

«

».

«

?..

» (

III «

»,

XIII .).

« ,

!

!» (

«

», XV .).

2

(

),





( )

§ 30 « »

, -  
, -

1

60

: «

, ,  
, ,  
, ,  
?».

« ?  
»?

2

« , ,

», —

II

. : « , -  
» .

, ? , -

? -

3

« . :  
-  
-

, ,  
,

».

?

II,

I,

?

4

«

XIX—XX

«

»

».

?

?

5

»

: «

«

;

».

?

1917

; , «  
 ,  
 ».  
 «  
 »?  
 ?

, , ,  
 ,  
 .  
 .  
 « » « -  
 »? ? -  
 ? -  
 -  
 «i» ( -  
 ), -  
 . -  
 ,  
 ,



1.

)

)

)

)

;

)

2.

)

;

)

)

) « — »;

)

3.

:

)

)

)

)

( ) ,

. -  
 . -  
 . -  
 :  
 1) 5 ,  
 ( ,  
 ) -  
 , 1000 -  
 ,  
 ( 2  
 3 ) 23 -  
 .  
 2) 200 -  
 ,  
 , -  
 -  
 3) -  
 . -  
 , -  
 , -  
 , -  
 4) -  
 .  
 : ( -  
 , , ), , -  
 , , , -  
 , , -  
 .  
 5) , -  
 , -  
 . -  
 -  
 . -



XVII—XX

: ( , -  
 ); ( , , -  
 ); ( -  
 ). -  
 . -  
 . -

*I*

« » « »

• « » (« »)	« »
1. « » - , - - , -	1. , « » , - - - ,
2. - - - -	2. - « - » ( . )
3.	3. - , -
4. — - - - -	4. — - - . - -



1.

(« »),

2.

« »,

3.

)

« »

)

)

( , , .)

1.

2.

### 3.

1)

2)

3) « »,

4)

( . ),

5)

1. *bus* — «*globus terrae*» (глобус — *glo-*).

«

2. 89%, 67%, 51%, 27%, 21%, 14%.

3. ( 2 « VIII : ») « », 1997.

, . , -  
 , , ? -  
 1992 . « -  
 ». -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . -  
**4** -  
 , -  
 , -  
 ». (« 60 ) -  
 , -  
 , -  
 ? -  
**5** -  
 , -  
 , -  
 ? -  
 . -



1.

«

».

?

2.

?

?

«

» —

1943 .

XX .

XXI

( , , ).

3.

,

?

:

?

?

(

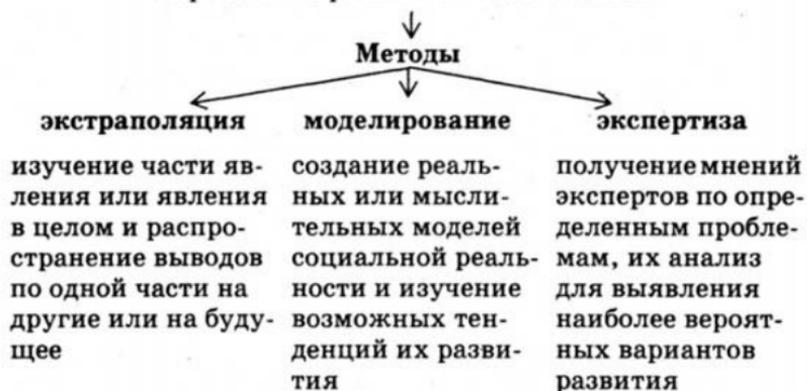
)

?

?

## Социальное прогнозирование

*Социальное прогнозирование — научное исследование перспектив развития человечества*



### Этапы прогнозирования

- 1) предпрогнозная ориентация; 2) прогнозный фон;
- 3) исходная модель; 4) поисковый прогноз; 5) нормативный прогноз; 6) оценка достоверности; 7) выработка рекомендаций

1)

— ; — ( —  
— ; —  
) — ,

2)

, ; —  
, —

3)

; —  
—

4)

, ; —  
, —  
, —

5)

, ; —  
, —

6)

, ; —  
, —  
, —  
, —

1)

»). (« —  
, —  
( , —

, -  
 , -  
 .).  
 , «  
 2) », ; (« -  
 »).  
 , -  
 . -  
 « ».  
 , .  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 .

I.

1.

«  
?»

2. , , , -
3. .
1. « », « -  
».
2. :  
) :  
 ?  
) -  
 ;  
) -
3. .
- III.
1. ?
2. .
3. .
4. : .
5. .
- IV.
1. .
2. .
3. -
4. .
5. .
- V.
1. .
2. .
3. .
4. .
- VI.
1. -
2. ( -  
) .
3. .
4. .
5. .

, -  
 -  
 , -  
 -  
 , -  
 -  
 , -  
 -  
 « -  
 » -  
 , -  
 -  
 , -  
 -  
 « -  
 », -  
 —  
 « -  
 » « -  
 ». -

:  
 1. ?  
 2. ? 3. -

? 4. -

?

, -  
 , -  
 , -

, -  
 -

« »

( )

( 1).

: « », « », « ».

( 2).



Схема 2

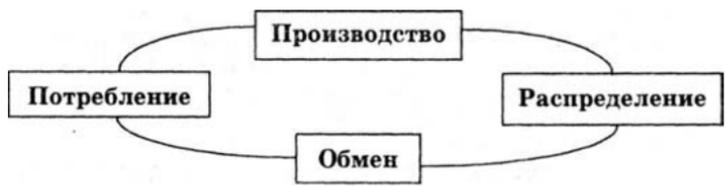
### Факторы производства





( , )

4



1  
1982. .199.

1993. . 2. . 4.

« ..... ».

..... : « ..... ».

..... ( ..... )

..... « ..... ».

..... « ..... ».

5



( )

« »:

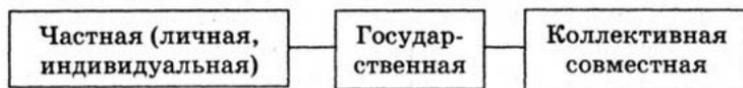
6

( I )<sup>1</sup>



\*  
1993.

( 2)



« » -

1. ? ? -

2. -

? -

1. . . . ., 1993.

• , -  
 ,  
 • , -  
 , -  
 • — : —  
 , ,  
 • , -  
 ,

( . 262—265).

1. :  
 ) ;  
 ) ?  
 2. -  
 :  
 ) ;  
 ) ?

« XXI »  
 . . ( ., 1993). , , -  
 , -

XIX .

( % )  
 80 . -  
 : 9% 20% . -

30—80



.., 1994.







( )

4

5

8

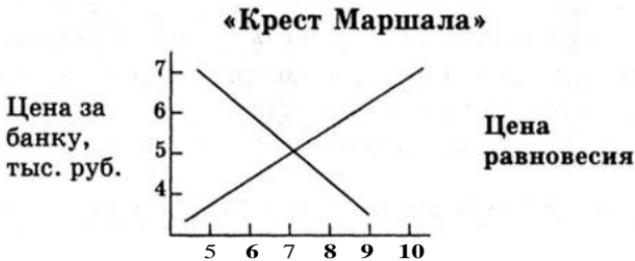
1

5	7	10
6	6	8
7	5	7
8	4	5

Таким образом, рыночной ценой, или ценой равновесия, данного товара являются 5 тыс. рублей.

Нередко это соотношение спроса и предложения изображается в виде графика.

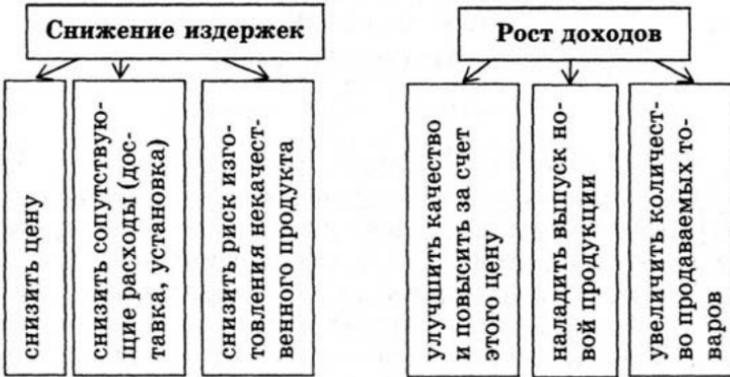
Схема 9



« » ( ).



70



11

\*

1996.

:  
 • ;  
 • ;  
 • ( )  
 . )  
 !»  
 ( )  
 « 10 »  
 6  
 6  
 100  
 « »  
 « »  
 100  
 « »  
 « »



1.

2.

	-
3.	-
	-
	-
	-
4.	-
	-
	-
	-
1.	-
	-
	-
	-
	-
2.	-
	-
	-
	-
	-
3.	-
	-
	-
	-
	-

1. « ».
2. « »?
- 3.
4. , , -

, ?

90

80—

16

: ( ), , -

( ). -

:

?

« —  
1997 .  
45%.

10%.» ( . ).

«

» ( . ).

», «

».

, -  
 , -  
 , -  
 . -  
 : -  
 ;  
 ;  
 •  
 •  
 •  
 1992 . -  
 30% ( ). -  
 10—25% -  
 2500% (« -  
 », 1996, 64). -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . -  
 1992 . -  
 1% -  
 1992 . -  
 1% -  
 . -  
 15% . -  
 1 . -  
 ∴ -  
 // . 1997. -  
 6.

(80—90%)

— 100

— 30.

— 60,

1.

9

800

5,6

25%

, 40—50% —

—

:

:

1997. 4;

://

://

://

1997. 9.

8% ,

— 3% .

30%

— 7—

20—30%

( — 90% ) .

1. 1997 . 80%

?

2.

?

2

1

-	- -
-	- -
	-
- -	- ,
- , - -	- -
-	

∴

. 1997. 9.

10

« 1990 » « »

« » ( ).

« ».

400 . . . 1 . ,

« » —

« ( 34 »

1997 . 1,2 .),

( 89 .,

32 . ).

1,1 .

:

;

)

) ;

2 . ( ),

);

( 2 . ),

<sup>1</sup> .: . 1997. 9.

<sup>2</sup> .: . 1997. 13.

« » , -

« » -

« » , -

5 -

1000 -

1 -

1. -

? -

2. , -

— ? -

1. ? -

1 .: . 1997. 9.

, , -  
 , , .  
 ?  
**2.** , « -  
 » : —  
 « — , — »  
 ( . , ).  
 «... , ... , —  
 -  
 » ( . ).  
 « — , : -  
 , , -  
 , » ( . ,  
 ).  
**3.** — . -  
 . -  
 . -  
 « — , -  
 -  
 . :  
 « , » -  
 , -  
 , -  
 , ».  
 , , -  
 ?  
**4.** ? -  
 : -  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ?  
**5.** , -  
 (

50% + 1%

15%

6. « »

1987

: — 90%, — 78, — 58,  
— 18%.

7. ?

20

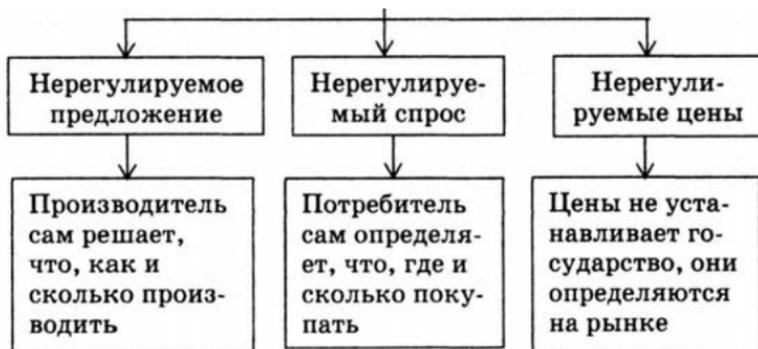
30

8. ?

12.

)?

12



9.

;

;

;

;

;

;

;

;

?



**I.**

1.

)

)

;

)

2.

)

)

3.

**II.**

1.

.

2.

.

3.

4.

4.

**III.**

1.

.

2.

3.

**IV.**

1.

.

2.

:

) ;  
) -  
; ?  
) .  
) .

« -  
» .  
« ».

-  
,  
. :  
:

-  
,  
,  
-  
,  
,  
,  
,  
,



**Социальная структура американского общества**



80

90 ( § 37  
12

).

. ( -  
 ), ( -  
 ) ( ). -  
 : ,  
 ), 3—5% — 80% ; ( ,  
 13% , -  
 ». .  
 ? . -  
 , , -  
 ( « § 37) » « -  
 : ?  
 1. ?  
 2.  
 3. :  
 ) ;  
 ) .  
 4. ?  
 5. , -  
 ? -  
 -  
 -  
 6. .  
 ( )

( ) ? ? -

. . . -

. -

( ) — -

. , -

, -

, -

, -

, -

. -

7. , -

. . . ? -

? -

8. . -

, -

? -

, -

. , 30 -

( ) -

. , , -

, -

: « -

, , ... -

, » -

, -

( , -

),

1.

30

I .: — . 1996. 7—8.

?»

«

...

».

1

?

2

- ) ;
- ) ;
- ) ?

3

«  
»», «

», . , -

-

:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

?

?

« »



TM.

«

».

«

5000

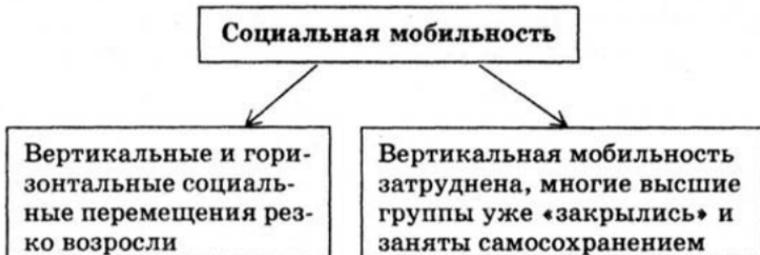
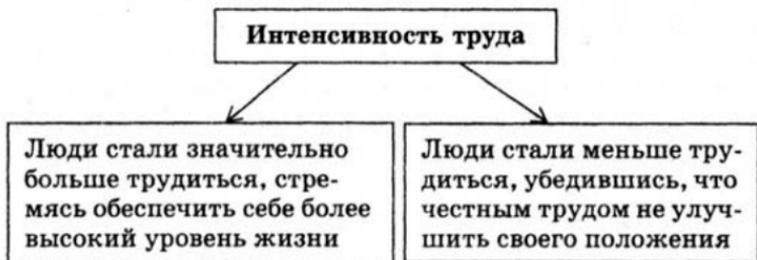
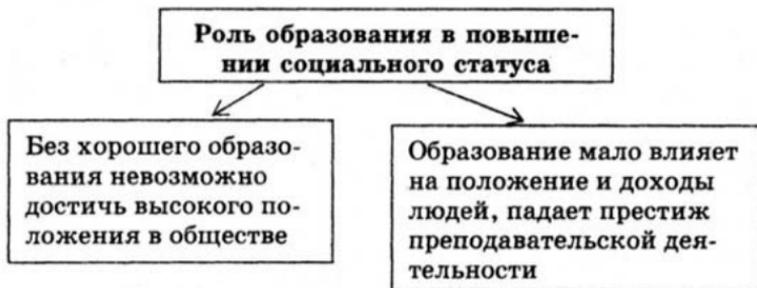
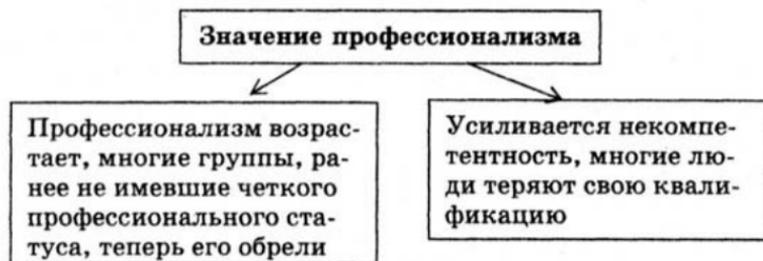
...  
180

».

5000

), ( -  
 ),  
 , -  
 :  
 ?  
 :  
 « -  
 ».  
 «  
 ».  
 « -  
 -  
 », -  
 -  
 -  
 :  
 -  
 -  
 -  
 :  
 -  
 -  
 -  
 -  
 -  
 -  
 «  
 »  
 ( . . ,  
 ) 20—30%  
 ,  
 ,  
 -  
 1.  
 ,  
 .  
 . 3. .  
 //  
 . 1997. 3.







2

3

3



3

1.

1

-	(	-	-
	)	-	-

1)

(

2)

(

3) «...»

4) «...»

«...»

1

70

1997. 6.

«...»

, 12—15% ( )  
 , 80 )  
 5—7% , ,  
 , 80  
 1. :  
 , 80 ,  
 ,  
 ,  
 :

2.

? (

-

.)

3.

,

-

?

-

-

,

-

-

«

».

-

«

».

4.

?

.

,

,

.

:

-

?

2

:

-

:

-

,

:

-

,

,

-

.

:

«

»

-

,

5—7% .

?

( , 3,2  
).  
« »<sup>1</sup>.

-  
-  
-



1.

**1.**

**2.**

**3.**

∴ « . . . » XI //

. 1997. 1.

4. ) ; :
- ) ;
- )
5. -
6. :
- ) -
- ;
- ) ;
- )
- 
- 
- ,
- 
- 
- ?
- ?
1. -
- : « -
- ?»
2. -
- ,
- « » ( -
- ) « -
- ».
- ,
- «
- ».
3. ,
- ,

4.

5.

6.

( ) ( ), ( ), ( ),  
( ) ( ), ( ), ( ),  
( ) ( ) .

,  
, , , ,  
, , , ,  
, , , ,  
, , , ,  
, , , ,  
.

1. « ».
2. ? ?

« »  
« » 158

« » , .  
( ). « »  
« » ,  
« » , « »  
».

3. , ?

, , , ,  
, , , ,  
, , , ,  
.

4. , ?

,  
:

5.

?

6.

« »,

( . 328)?

7.

) ».





1.

2. ?

( . 328)

( 1)

-	-	-	-
-	-		-

∴ My . . . . . 10—11 . . . . .

1997. . 187.

Структура политической системы (вариант 2)



?

?

-

?

-

-

-

-

-

( ) ,

( ) .

« » « -

» .

( . 330—331 ) -

:

-

-

, -  
 .  
 ?  
 1.  
 , -  
 2. — -  
 14 —  
 ,  
 3.  
 4. -  
 5. -  
 6. , -  
 7. , -  
 8.

9.

10.

	-	-		
1,4	3,7	5,1	6,8	2,9

1

: «

!»

: «

!»

2

, -  
 , -  
 , -  
 ? -  
 ?

3

, -  
 ( ? ) -  
 ?

1.

1

, - - ( )	, - - ( )

4

, -  
 , -  
 ) ( ?

( )

	3	4	-
	(		-
)			-
			-
		(	-
			-
).			-
1)	,		-
	,		-
2)	,		-
	,		-
3)			-
	(		-
	)		-
4)			-
			-
			-
			-
?		?	-
			-
?			-
	«	»	-
			-
	,		-
	,		-
	,		-
	,		-
1,			-
.			-

\* ∴ . . . . . 328—330.

( 2—3 ) , -  
 , -  
 , , , .  
 -  
 . -  
 . -  
 , -  
 .

3

	:
	,
	-
	:
	-
	-
	-
	:
	-
	-
	-

- :
1. ? -
  - ?
  2. ( ) -
  - ), -
  - :
  - ) ;
  - ) ;
  - ) .

3.

1917 .,

4.

»

)

(

)

)

1.

?

2.

?

?

3.

?

4.

«

»

?

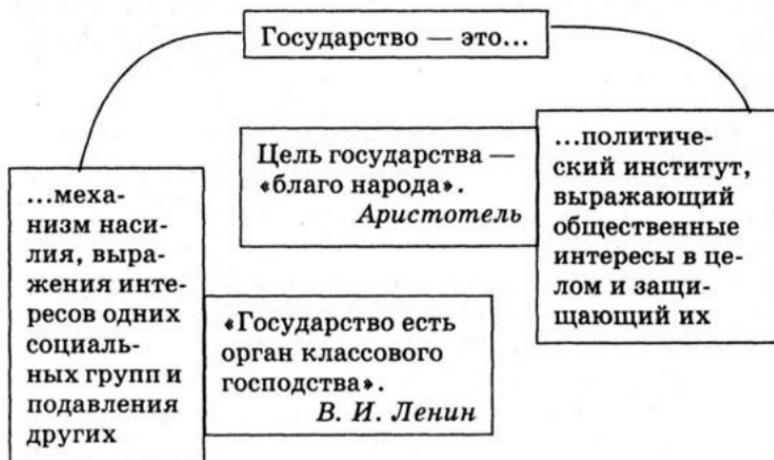
5.

?

Теологическая теория	Государство сотворено Богом; правитель подчинен Божественной воле
Патриархальная теория	Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу
Договорная теория	Государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав
Классовая теория	Государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов
Теория насилия	Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных

Схема 5

### Взгляды на сущность государства





1.

( . 334—335),

2.

?

.: Му . . . . 262 263.

3.

?

4.

?

?

:

)

(

,

.);

)

(

,

.);

)

(

);

)

(

);

)

,

.

.

,

(

)

.

( . 335—340).

)

(

);

)

;

)

;





3.	3.	3.
( )		

Схемы 8—10

## Формы государственного устройства

### Унитарное государство

Единая система органов законодательной, исполнительной и судебной власти, конституция, правовая система, гражданство

x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x

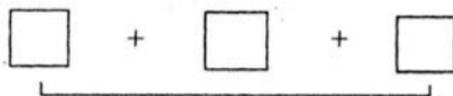
Деление на административно-территориальные единицы, имеющие единый статус и лишенные политической самостоятельности

### Федеративное государство

Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, двойная правовая и судебная системы, нередко — двойное гражданство


Сохранение за субъектами федерации некоторой политической самостоятельности (территория, конституция, органы власти, правовая и судебная системы)

## Конфедерация



« »

XIX—XX

1

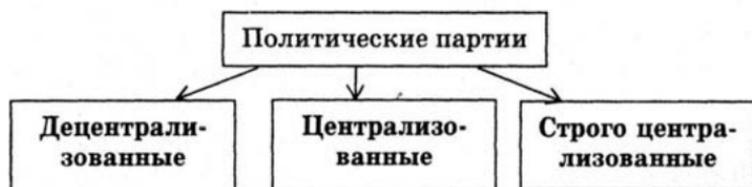
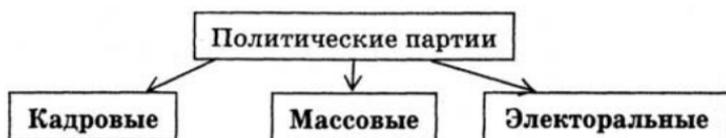
1;

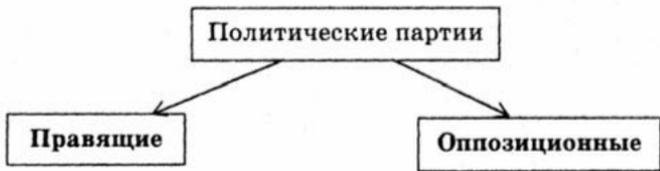
« » ;

10—11

., 1997. . 247—250.

;  
 ; « -  
 » « » .  
 — : -  
 XVII — XVIII .; , -  
 , XVIII . -  
 XIX . — -  
 2 « -  
 ». -  
 ) « — ( ,  
 ), , -  
 , -  
 ) « <sup>1</sup> . — -  
 , , -  
 , -  
 » <sup>2</sup> . -  
 , -  
 :  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • .  
 ∴ / .  
 ∴ . . . , 1994. . 7.  
 2 ∴ My . . . . 282. -  
 . . . .





« » « », -

: ( 11); -

( 12); -

( 13); ( 14); -

( 15). ( ) , -

,

,

4

( ) -

?

( ) -

( ) -

,

,

( ) , -

,

,

,

( ) , -

( ) , -

( ) ;  
( ) ;

( ) ;  
( ) ;

( ) , -

( ) ;  
5

( ) , -

( ) .

( ) : 1990 ;

( ) ;

( ) ;

( ) ;

( ) ;

( ) ;

( ) ;  
1997.

M 1.

1.

) 1988 — 1991 . —  
 , . 6  
 « »;  
 ) 1991 — 1993 . —  
 , ,  
 ( . 13),  
 ) 1993 — ( 1993 . );  
 1999 . —  
 (1995) (1996).  
 ) 1999 . — —  
 (1999)  
 (2000),  
 (« », ,  
 « — » .).  
 2.  
 :  
 ) (« » -  
 ;  
 ;  
 );  
 ) :  
 ( , « », « » .);  
 (« »);  
 (« -  
 » .);  
 ( .);  
 ( -  
 .);  
 ) :

(« », .);

( .).

**3.**

:

)

;

)

)

;

)

*1*

?

(

*2*

1993—

1995 .

?

,  
 ,  
 .  
 : «  
 -  
 -  
 -  
 ,  
 -  
 -  
 ?  
 «  
 —  
 —  
 «  
 »,  
 ».  
 -  
 -  
 :  
 ,  
 ,  
 -  
 .  
 ?  
 ?  
 ?  
 -  
 ?

?

?

.

-

-

,

-

.

-

,

-

-

-

»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

;

•

?

?

?

?

?

?

?

?

«

» ( . . . ).

«

— » ( . . . ).

:

—

( )<sup>1</sup>.

«

»

:

∴ . . . . . 110—111.



1. ? -
2. -
- ? -
3. . -

: -

; -

, , , -

, ; -

, ; -

, , , -

; -

, , , -

; -

, -

4. ? -

: -

; -

; -

; -

; -

; -

; -

; -

5. ?

6.

?

*I*

, , -  
 , ? -  
 , : -  
 , , -  
 , -  
 . 2 -  
 , , -  
 , , -  
 . ? -  
 — , -  
 : « -  
 , -  
 » ( . 29 -  
 1948 .). -  
 3 :  
 « — » . -  
 ? -  
 ? -  
 , , -  
 . -

,  
 ,  
 ,  
 :  
 ,  
 ,  
 ?  
 ?  
 ( 1,5—2 )

- I*
1. 1—5, 7, 10—13, 15
  2. :  
 )  
 ,  
 ?  
 )  
 I ?  
 )  
 ,  
 )  
 : «  
 ...  
 ».
  3. ,  
 ,

2

- 1. 65—68, 71—73, 76—78 -
- 2. : -
- ) -
- ? ? -
- ) -
- ( )? -
- ) ( -
- )? -
- ) ? -
- ) ? -
- ? -
- ) ? -
- 3. , -
- , -
- 

3

- 1. 80, 81, 83—93
- 2. : -
- ) ? -
- ) ? -
- ) ( -
- , , -
- )? -
- ) ? -
- ? ? -

3. , -  
 , -  
 .

4

1. 94—100, 103—109 -

2. : -  
)

) ? -

? ? -  
)

? -  
)

? -  
)

? -  
) ?

) -  
) ?

3. , -  
 , -  
 .

5

1. 110—117 .

2. : -  
)

) ? -

? -  
)

? -  
)

?

) ? -

3. , -

6

1. 118—128 .

2. :

) ?

) -

? -

) ?

) ?

) ?

3. , -

« », -

1. .

2. — .

3. ?

? -

?

«

» (

, . 353)

16



«

».

1

4

?

) , , -

) , -

) , -

, -  
, -

— , —

2

, -  
: , -  
, -  
, -

3

, -  
, -  
, -

) , , -

, -  
, -

) , -  
:

· ,  
)

, :  
,  
—

4

( . .

)

5

: « -

—

, : «  
, , ».

?

?

( . 354—357).

( . 357—358),

.. if. . . 38—40.

1.

3

	-		
-	-	-	, -
, -	, -	-	« -
-	-	-	, -
, -	-	-	» -
	-	-	
	-	-	
	-	-	

1

10

2

1. «

» —

?

1

173—174.

,  
 .  
 : , ,  
 , ,  
 ,  
 .  
 ? ?  
 ?  
 —  
 ,  
 ,  
 ,  
 . « »  
 ,  
 ,  
 .



1. ) :
- « »; ;
- ) ;
- ) ;
2. ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) ;
3. ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) ;
4. ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) ;

1. ? -
2. ? -
3. ? -
4. ? -

( .359—360).

?».

«

)

)

)

)

)

1

**подходы к пониманию культуры  
как явления общественной жизни**

*технологиче-  
ский:*

культура — со-  
вокупность всех  
достижений в  
развитии мате-  
риальной и ду-  
ховной жизни  
общества

*деятельност-  
ный:*

культура — осу-  
ществляемая в  
сферах матери-  
альной и духов-  
ной жизни обще-  
ства творческая  
деятельность

*ценностный:*

культура —  
практическая  
реализация об-  
щечеловече-  
ских духовных  
ценностей в де-  
лах и отноше-  
ниях людей

1997. . 59—62.  
2

« », « »  
« », « »  
(  
)  
, « »  
(  
)  
; ; ...  
» ( . . . ).

## 2

« 66» :  
« , —  
».  
? .  
.  
.

## 3

« »  
?  
.  
:  
.  
.  
.  
.  
.  
.

, , :  
 , , , , , -  
 , , , , , -  
 ( .) , -  
 : ( , .) -  
 , , ( , .) -  
 : ( , , , , , -  
 .) — , , , , , -

. -  
 1 -  
 « , -  
 » . ? -  
 . -

: , -  
 1 . -  
 , -

2 -  
 . . : « -  
 . . . . . 100. -

1 . : . . . . . 100.

« ... » « ... »;

...

... :

... ».

... ?

... ?

... : « ... »

... « ... ».

... « ... »

... ».

... 3

... — « ... »

... « ... ».

... « ... ».

... ( « ... » ),

- 1.
- 2.
- 3.

«

»,

«

»

—

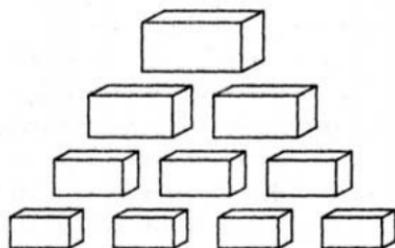
»

XVII

1.

3

### Логика развития науки (модель I)



2.

( ) ,

»

«

».

( )

( )

( 4 ).



XVII—XVIII . ( )  
XX .

XIX .

XVIII .

« »

3.

( 5).

5

( III)

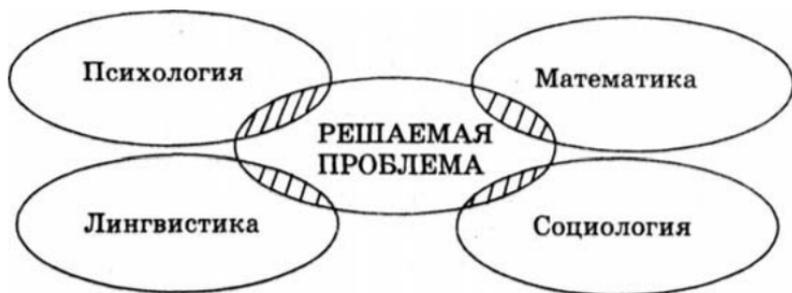


4.

1.

1990.

( IV )



1. 200 5000 —
- 1 5 9
- ?
- ?
2. : « —
- », —
- ».
- ?
3. « —
- !
- », — XIX —
- ?
4. : —
- « : —

», —

».

« —

» . : « »,

« », « », « ».

« »

,

,

,

« »

« »

,

,

« ».

« »

,

,

1

1.

?

2.

?

3.

?

« .: XXI ». ., 1993.

4. ) : ) ? , , , - - . , : - - ; « ; » ; - - — - , - - , - - .

**I.**

§ 45 « » -

1. ?

2, ( , ,

- . .) -
- , -
- ? -
- 3.** ?
- 4.** ? -
- ? -
5. -
- ? -
- 6.** ? -
- , -
- ? -
- 7.** : « -
- , -
- »? -

## **II.**

- , -
- , -
- , -
- , -
- : -
- 1.** : -
- ) ;
- ) « »;
- ) ;
- ) ;
- 2.** : -
- ) ;
- , ;

) ;

) .

, -

, -

:

( . 43); « » ( );

XXI : /

. . . . 1993. . 3. . IX, X.

-

: .

., 1992; .

/ -

. 1993. 2; . . -

. . . . -

1990; . . . .

. . . . , 1990. -

- 1) -
- 2) ;
- 3) ; -

*III.*

- 1. -
- 2. : ?
- 3. .

«

»?

?

),

(

7 17

?

?

?

3.

12—13

99%

90%

?

?



(« »).

:  
,  
;  
» 1.

§ 46

1. « »?

2. ?

3. ?

4. ?

5. ?

6. ?

7. ?

8. ?

1

//

1997. 4. 2—8.

9.

?

-  
?

«

».

«

»,

«

? ».

«

».

«

».

«

» (

:

).

«

».

«

:

,

».

1

(

).

10—11

, 1996;

, 1996;

/

, 1994;

, 1996.



- 14.
- 1. — . -
- 2. . -
- 28. , -
- », « -
- ».
- 1. , -
- 2. -
- 3. -
- », -
- 4. , -
- , ,





- 
- ?
1. ?
2. ?
- (
- ),



« 1 0 — 1 1 .( ) ».

( ), , , ,

————— I

-  
-  
-  
-

1.

-  
-  
-  
-

2.

3.

4.

5.

—

?

II

6.

XX

7.

?

« » «

».

( ) .

---

### III

8.

« » .

»

«

## 9.

**10.**

**11.**

**12.**

## Тематическое планирование курса «Человек и общество». 11 класс

№ урока	Тема	Основные понятия и положения	Внутрипредметные и межпредметные связи	Дополнительная литература (учебники и учебные пособия)
1—2	Общество и общественные отношения	Общество и природа. Общество как система, сферы общественной жизни. Общественный прогресс. Виды общественных отношений. Общественные науки	<p><b>Обществознание. Человек и общество:</b> критерии общественного прогресса, особенности социального познания.</p> <p><b>Введение в обществознание:</b> взаимосвязь природы и общества, основные сферы общества.</p> <p><b>Социология:</b> признаки общества, типология общества.</p> <p><b>Философия:</b> уровни общественной жизни, человек в истории.</p> <p><b>История:</b> эволюция общества, формы прогресса, модернизация, факторы общественного развития</p>	<p><i>Малышевский А. Ф. и др.</i> Введение в философию. Учеб. пособие. М., 1995. Гл. 6, 8</p> <p><i>Кравченко А. И.</i> Введение в социологию. М., 1995. Гл. 2</p> <p>Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику. 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М., 1999. \$ 10</p>

				( )
1 (9 )				
3—4	-	,	:	. II ., 1997.
5—6	-	,	,	1996. . 1

			:	. , 1994. . 6, 7
7—8	XIX .	« - », -	XVIII .	. XII, XIII. . 1997. / . 1996. . I

				( )
9—10	XX .	XX . ;	XIX—XX . ;	1996.4.1
11				

2 (12 )				
12—13	-	« ».	;	1996. . I.
14	- - -	« ».	« »	1996 ( )

				( )
15—16	- -	« ».		, 1995

17—18	- -			/ ., 1994. .I. I 10—11 / 1999. § 11
19—20	- -			/ ., 1994. .I. I, III, V

				( )
21—22	-		I, I,	IX—XIX , 1995 10—11 / 1999. § 10

23				
3 (4 )				
24—25	-			
26—27	-	« ».		10—11 / 1999. § 16

				( )
			XX	
		4		(11 )
28				1994. .I

			« »	1993. . 1, 2. / . 1997. . 3
29—30				1993. . 3. 1997. . 5

				( )
31—32				<p>., 1996. . 2.</p> <p>/</p> <p>., 1992</p>
33—34				<p>., 1996. . 2, 4.</p> <p>/</p> <p>., 1992.</p> <p>/</p> <p>., 1997.</p> <p>XVIII</p>

			XX	<p>10—11 /</p> <p>1999. § 13—15</p>
35				<p>1997. . 5.</p> <p>., 1996. . 6</p>

				( )
36—37	- -	, - - -	: - - -	/ ., 1997. XVIII
38			90	
		5		(8 )
39—40	- - -	, - -	: - -	1995. . 7. <hr/> <hr/>

		- -	- - -	10—11 / . 1999. § 17, 18 ., 1995. . 6
41—42	- -	, - -	: - - -	/ ., 1997. . V, VI

				( )
43	-	,		1995. . 4, 6
44—45	- - -	,		1995. . 7
46				
6 (10 )				
47—48	- - -	,		<i>My</i> . . . . ., 1997. . III, IV, V.

				/ . . . . . 1995. . I. ., 1997. . . . . 1997. . 3, 4, 10
49—50	- - -	,		1994. . 3, 5. <i>My</i> . . . . . 1996. . X, XI. 1997. . 11—12

				( )
				10—11 / 1999. § 19
51—52				1994. . 5 ., 1997. . II My 1997. . VI .#.,

				1997. . 5
			XX .	
53—54		1993 .	1993 ..	., 1997. . I . 9 ., 1997. . 3 10—11 / 1999. § 20, 21



<i>Ni</i>				( )
			XX	., 1997. . VII—X
60—61				., 1997. . XII, XIII . XV 1

62—63				., 1994. . 2, 3. . , 1995. / . , 1997. . XXI
64				
65—68				

.....	3
.....	6
« ..... ».	7
.....	8
.....	10
1. ....	14
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	19
.....	25
.....	30
.....	34
..... XX .....	38
2. ....	55
.....	55
.....	57
.....	63
.....	69
.....	74
.....	82
.....	93
.....	100
.....	105
.....	105
.....	106
.....	114
.....	118

4	.....	122
	.....	122
	.....	124
	.....	130
	.....	131
	.....	134
	.....	136
	.....	144
5	.....	157
	.....	157
	.....	159
	.....	162
	.....	165
	.....	166
	.....	169
6	.....	180
	.....	180
	.....	182
	.....	187
	.....	196
	.....	210
	.....	217
	.....	220
7	.....	227
	.....	227
	.....	228
	.....	234
	.....	241
	.....	246
	.....	251
	1 .....	255
	« .....	».
10—11	.( ..... ) .....	255
	2 .....	263
« .....	». 11 .....	263

« »

061622 07.10.97.

25.09.00. 84x108V32

« ».

15,12. 10 000 . 1581.

« ».

127018, , 49.

« »

127018, , 49.

∴ (095) 795 05 50, 795 05 51. : (095) 795 05 52.

∴ . 4, . 1