

**100 дней до**



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**100 дней до**



Н.Н. Семке

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА**

МОСКВА  2012

УДК 373.167.3  
ББК 60я7  
С 30

**Семке Н. Н.**  
С 30 ЕГЭ. Обществознание. Экспресс-подготовка / Н. Н. Семке. – М. : Эксмо, 2012. – 256 с. – (100 дней до ЕГЭ).

ISBN 978-5-699-52750-2

Издание адресовано выпускникам средней школы для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию.

Пособие имеет уникальную структуру, предназначенную для экспресс-подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Весь материал разделен на 100 занятий, на каждое занятие отводится один день. Таким образом, всего за 100 дней ученик сможет успешно подготовиться к экзамену. Книга содержит тестовые задания в форме ЕГЭ (части А, В и С), а также подробные ответы и комментарии ко всем заданиям. На полях приводится краткая справочная информация.

Издание окажет помощь учителям, репетиторам и родителям при подготовкеящихся к ЕГЭ по обществознанию.

**УДК 373.167.3  
ББК 60я7**

**ISBN 978-5-699-52750-2**

© Семке Н.Н., 2012

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2011

Издание для дополнительного образования

100 ДНЕЙ ДО ЕГЭ

**Семке Нина Николаевна**

**ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
Экспресс-подготовка

Ответственный редактор А. Жилинская  
Ведущий редактор Т. Судакова  
Художественный редактор Е. Брынчик

ООО «Издательство «Эксмо»  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Подписано в печать 09.11.2011. Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 26,88  
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-52750-2



9 785699 527502 >

# **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Перед вами уникальное учебное пособие, одинаково необходимое выпускникам, их родителям и учителям.

## **Уважаемые выпускники!**

Чтобы успешно сдать ЕГЭ, необходимы глубокие знания по обществознанию и умение организовывать свою работу.

Итак,

- 1. Что вы знаете?** Выполните пробный тест. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 38 заданий. Часть 1 включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 4-х вариантов. Часть 2 состоит из 7 заданий, которые предполагают краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания. Часть 3 включает 8 заданий, которые требуют развернутого ответа. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Как вы усвоили материал школьной программы? Если вы не набрали максимального количества баллов, то...
- 2. Что делать?** Весь материал пособия разделен на 100 занятий. На выполнение заданий каждого занятия вы потратите не более 30 минут.
- 3. Будьте внимательны.** Прочитайте формулировку и постараитесь понять смысл вопроса. После этого читайте варианты ответов. Если вы поняли вопрос, то, скорее всего, вы знаете и ответ на него. Останется только выбрать правильный вариант. Если вы вопрос поняли, а готового ответа на него нет, прочитайте еще раз варианты ответов и попробуйте мысленно отбросить те, которые, по вашему мнению, не подходят.
- 4. Рассуждаем вместе.** Переверните страницу. Образец рассуждений поможет вам научиться находить правильный ответ, даже если вопрос вызвал у вас определенные трудности.
- 5. Репетируем ЕГЭ.** Представьте себя на экзамене. Пройдите последний тест, подобный тому, который вы будете проходить во время ЕГЭ, в условиях, максимально приближенных к условиям экзамена. Сидя дома, за рабочим столом, представьте себя на экзамене — тогда на ЕГЭ вы будете чувствовать себя как дома.

## **Уважаемые родители!**

**Чем вы можете помочь своему ребенку?**

- 1. Организовать будущему абитуриенту систематическую и последовательную подготовку к ЕГЭ.** Большинство подростков еще не могут правильно планировать свое время, все откладывают «на потом». От правильного планирования занятий во многом зависит результат всей подготовки. Повторить 100 тем за 100 дней легче, чем весь материал за несколько дней до экзамена.
- 2. Создать благоприятную психологическую обстановку дома.** Даже для самого ответственного ученика экзамен — это испытание, стресс. «Домашняя психотерапия» — это помочь любящих и заботливых близких людей, родителей, которые проверят, напомнят, убедят, уберегут от бессонных ночей накануне экзамена, успокоят и поддержат.
- 3. Быть рядом.** Мы не призываем родителей учить вместе с ребенком темы и ответы на вопросы. Это первое «взрослое» испытание для ребенка, а не для его родителей! Принимайте участие в делах вашего ребенка, интересуйтесь его душевным состоянием, настроением. Стараясь помочь, вы дадите своим детям уроки любви, сочувствия, взаимопомощи, научите спокойно и уверенно преодолевать трудности.

## **Уважаемые коллеги-учителя!**

Каждому разделу и элементу содержания, проверяемых на ЕГЭ, соответствует несколько типов заданий (кстати, их можно использовать как раздаточный материал при проведении самостоятельных работ). Два тренировочных теста помогут каждому учащемуся определить свой уровень подготовки.

Надеемся, что наше пособие будет полезно вам в вашей ежедневной работе.

# ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ № 1

## Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1 2 3 4

A1

**А1.** Какие из перечисленных потребностей удовлетворяют политические институты?

- 1) потребность в воспроизведстве рода
- 2) потребность в безопасности и социальном порядке
- 3) потребность в средствах существования
- 4) потребность в получении знаний, подготовке кадров

1 2 3 4

A2

**А2.** Тот факт, что за пределами познания всегда остается неизведенное, пока еще не открытое людьми, говорит об

- 1) объективности истины
- 2) абсолютности истины
- 3) относительности истины
- 4) очевидности истины

1 2 3 4

A3

**А3.** Признаком какого типа общества является центральная роль научного знания как источника инноваций?

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) традиционного   | 3) постиндустриального |
| 2) индустриального | 4) доиндустриального   |

1 2 3 4

A4

**А4.** Верны ли следующие суждения о материальных и духовных потребностях личности?

- А) И материальные, и духовные потребности личности заданы биологически и даны человеку от рождения.
- Б) Существуют пределы роста духовных потребностей.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

A5

**А5.** Проявлением экономической сферы жизни общества является

- 1) победа на выборах националистических партий
- 2) митинг в знак солидарности с трудящимися всего мира
- 3) фестиваль народного танца
- 4) увеличение ВВП (внутреннего валового продукта)

1 2 3 4

A6

**А6.** К земле как фактору производства относятся

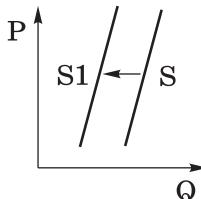
- 1) денежные средства
- 2) залежи нефти
- 3) станки и оборудование
- 4) здания, сооружения

**A7.** Прямыми налогами являются

- 1) налоги с продаж
- 2) акцизные сборы
- 3) налог на наследство
- 4) налог на добавленную стоимость

1 2 3 4 A7

**A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке производителей одежды для новорожденных: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем предложения товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) сокращением количества потребителей
- 3) снижением налогов на производителей одежды для новорожденных
- 4) увеличением количества магазинов, торгующих детской одеждой

1 2 3 4 A8

**A9.** Верны ли следующие суждения о безработице?

- А) Понятие «безработный» тождественно понятию «небывающий».
- Б) Негибкость, характерная для рынка труда, — одна из причин безработицы
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4 A9

**A10.** К какой разновидности социальных групп следует отнести семью

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) неформальная  | 3) большая      |
| 2) поселенческая | 4) малая группа |

1 2 3 4 A10

**A11.** Согласно результатам двух репрезентативных исследований образа жизни: Всесоюзного, проведенного ИСИ АН СССР в 1981–1982 гг., и Всероссийского, проведенного РГСУ в 2008 г., респонденты следующим образом оценили свою работу (см. таблицу на стр. 7).

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Доля людей, полностью удовлетворенных оплатой своей работы (ответ «Да»), сократилась вдвое.
- 2) Доля лиц, удовлетворенных оплатой своей работы, возросла.
- 3) Доля граждан, которые считают, что их работа не соответствует их знаниям, способностям и возможностям, увеличилась.
- 4) Доля респондентов, которые на вопрос «Ваша работа в целом удовлетворяет Вас?» ответили отрицательно, сократилась.

1 2 3 4 A11

**Оценка респондентами своей работы  
(в % к работающим)**

Ответы на вопрос: «Ваша работа...»	Хорошо оплачивается		Соответствует Вашим знаниям, способностям и возможностям		В целом удовлетворяет Вас	
	1981–1982	2008	1981–1982	2008	1981–1982	2008
Да	24	10	57	37	57	27
В основном да	39	30	33	40	32	45
В основном нет	23	31	4	11	6	15
Нет	15	29	6	12	5	13

**1 2 3 4      A12**

**A12.** Верны ли следующие суждения о возможных последствиях социальных конфликтов?

- A) Каждый конфликт имеет отрицательные последствия.
  - B) В зависимости от сложившейся ситуации социальный конфликт может иметь как отрицательные, так и положительные последствия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**1 2 3 4      A13**

**A13.** К какому элементу политической системы относятся политическая идеология и политическая психология?

- 1) культурно-идеологическая подсистема
- 2) коммуникативная подсистема
- 3) нормативная подсистема
- 4) функциональная подсистема

**1 2 3 4      A14**

**A14.** Какой из названных признаков присущ тоталитарному режиму?

- 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную и независимость каждой из них
- 2) чиновничество и бюрократия находятся под контролем со стороны общества
- 3) полный контроль государства над всеми сферами жизни общества
- 4) множественность политических партий и движений

**1 2 3 4 A15**

- A15.** Поправки 2007 г. в избирательное законодательство РФ, связанные с введением вместо смешанной пропорциональной системы и ростом избирательного порога до 7% голосов избирателей, направлены на
- 1) рост количества партий в стране
  - 2) приоритетное развитие крупных и влиятельных партий
  - 3) рост влияния оппозиционных политических партий
  - 4) усиление роли идеологических партий

**1 2 3 4 A16**

- A16.** Верны ли следующие суждения о политических режимах?
- А) Тоталитарные режимы отличает, прежде всего, отсутствие идеологического и политического плюрализма.
- Б) Авторитарные режимы по сравнению с тоталитарными обладают большими шансами перехода к демократии
- 1) верно только А                    3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

**1 2 3 4 A17**

- A17.** По юридической силе нормы права делятся на
- 1) регулятивные, охранительные
  - 2) императивные, диспозитивные
  - 3) постоянные и временные
  - 4) законы и подзаконные акты

**1 2 3 4 A18**

- A18.** Спорные вопросы между законодательными и исполнительными ветвями власти регулирует
- 1) административное право
  - 2) гражданское право
  - 3) конституционное право
  - 4) финансовое право

**1 2 3 4 A19**

- A19.** Известного спортсмена, чемпиона олимпийских игр, правоохранители привлекли к ответственности за хулиганство в ресторане. Что из ниже приведенного является оценкой данной ситуации с позиций требований правового государства?
- 1) действия правоохранителей неправомерны, так как в правовом государстве известные люди должны быть уважаемы и почитаемы
  - 2) действия правоохранителей неправомерны, так как задеты честь и достоинство личности
  - 3) действия правоохранителей правомерны, ибо с известных обществу людей спрос всегда выше
  - 4) действия властей правомерны, ибо законы должны соблюдаться всеми гражданами независимо от их социального статуса

**1 2 3 4 A20**

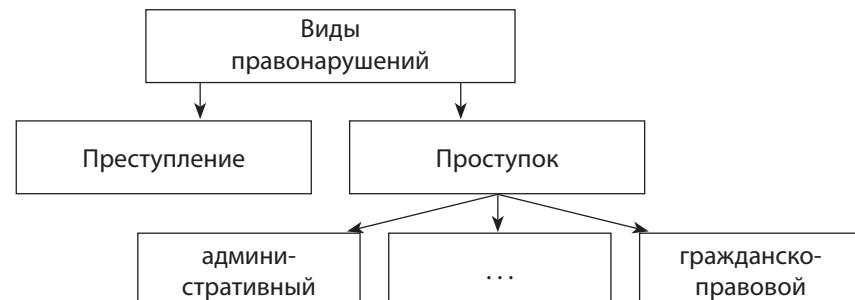
- A20.** Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?
- А) Участниками правоотношений могут быть только граждане данной страны.

- Б) Религиозные объединения в РФ не могут быть субъектами правоотношений.
- 1) верно только А                            3) верны оба суждения  
 2) верно только Б                            4) оба суждения неверны

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**В1**



**В2**

- В2.** Ниже приводится ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к основным критериям разделения общества на страты. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.
- Доход, власть, мобильность, образование, престиж.*

А Б В Г

**В3**

- В3.** Установите соответствие между видом знаний и их сутью (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца):

Виды знаний	Суть знаний
А) Научные	1) При очень сильном морозе надо
Б) Обыденные (житейские)	снегом растирать лицо, чтобы не обморозить его
В) Народная мудрость	2) Установление факта смерти пропавшего без вести человека по ранее принадлежавшей ему вещи
Г) Паранаучные	3) Не стыдно не знать, стыдно не учиться
	4) Производство и обмен товаров происходит на основе их стоимости, величина которой определяется общественно необходимыми затратами труда

**B4.** Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к капиталу как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работники и их квалификация
- 2) участок, на котором размещено предприятие
- 3) производственное здание
- 4) песчаный карьер
- 5) станки
- 6) инструмент

**B5.** Прочтайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В стране произошли парламентские выборы. (Б) Явка избирателей оказалась очень низкой. (В) По-видимому, избиратели теряют интерес к политической жизни. (Г) Наверное, факт низкой явки избирателей говорит о недоверии к политическим лидерам и их обещаниям.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

**B6.** Прочтайте приведенный ниже текст, в котором есть пропущенные слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Искусством принято называть специфическую форму общественного \_\_\_\_\_ (А) и человеческой \_\_\_\_\_ (Б), которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных \_\_\_\_\_ (В). Посредством создания \_\_\_\_\_ (Г) искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности \_\_\_\_\_ (Д), как художественное познание. Предметом искусства является человек, его \_\_\_\_\_ (Е) с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических \_\_\_\_\_ (Ж).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) деятельность | 6) произведение |
| 2) жизнь        | 7) сознание     |
| 3) люди         | 8) творчество   |
| 4) образ        | 9) условия      |
| 5) отношения    | 10) эпоха       |

**B4**

**A B V G**

**B5**

**A B V G D E J**

**B6**

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**B7**

**B7.** Выберите в приведенном списке глобальные проблемы человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрастание международного терроризма
- 2) структурная перестройка экономики в ряде государств
- 3) истощение ресурсов и разделение мира на полюса экономического развития
- 4) увеличение слоя квалифицированных научно-технических специалистов
- 5) сложная демографическая ситуация в ряде регионов планеты
- 6) рост численности занятых в сфере услуг и в информационном секторе
- 7) истребление лесов, загрязнение атмосферы, вод Мирового океана

**B8**

**B8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) тоталитарный режим
- 2) авторитарный режим
- 3) политический режим
- 4) демократический режим

### **Часть 3**

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

#### **Организованная преступность: тенденции, перспективы борьбы**

Изменившаяся преступность требует изменения идеологии борьбы с преступностью.

Первой и основной задачей должна быть не полная ликвидация преступности и всех причин и условий, её порождающих, что невозможно в обозримом будущем даже теоретически, а установление жёсткого социального контроля над преступностью. Социальный контроль над преступностью предполагает государственный контроль (профессиональная работа соответствующих органов), общественный контроль (контроль гражданского общества над деятельностью всех государственных институтов власти) и законодательный контроль (разработка и принятие соответствующих законов, их эффективное действие).

Вторая задача заключается в реформировании тех органов, которые мы, по старой памяти, называем правоохранительными.

С чего начинать? Пусть это не покажется странным, но начинать надо с изучения преступности. Дело в том, что, не зная объективной картины, просто невозможно выработать адекватные меры реагирования. Открытость, доступность или гласность в сфере криминальной статистики не соседствует с объективностью. Сегодня уже практически никто не подвергает сомнению тезис, что официальная статистика отражает лишь самую верхушку айсберга, а именно то, что никак не поддается скрытию или то, что никак невозможно не учесть. Именно поэтому у нас есть все основания говорить о чрезвычайно высокой степени латентности (скрытности) современной российской преступности. Разные эксперты называют в качестве реальной цифры совершаемых за год преступлений от 10–12 млн. до 25–30 млн ... Кроме объективной картины преступности необходимо тщательно изучать тенденции преступности. Мы должны знать, куда мы идем и что нас ожидает в «прекрасном завтра», в каком состоянии будет жить «нынешнее поколение российских людей». Сегодня исследователи насчитывают до двух десятков тенденций преступности. Наиболее часто указывается на рост организованности, вооруженности, насилия преступных проявлений при очень высокой степени их латентизации.

Наряду с тенденциями важное значение имеет изучение новых качеств, приобретаемых преступностью в современный период. ... При самом беглом взгляде к таковым относятся:

Транснациональность преступности.

Изменение характера и многих сущностных качеств субъекта преступной деятельности.

Одновременная аномализация преступности — совершение серийных убийств, как одна из наиболее зловещих черт аномальной преступности, но сюда, же относятся «безмотивность» совершения многих жестоких преступлений, каннибализм.

Вандализация — еще одно современное качество преступности.

Происходит обесценение человеческой жизни и влечеие части людей к смерти — некрофилизация преступности. Рост числа убийств и актов насилия над личностью — лучшее тому подтверждение. Москва, например, за последние годы превратилась в достаточно опасное место пребывания.

Едва ли не самым главным субъектом преступления становится само государство, которое своей непродуманной (или наоборот очень продуманной) политикой создает явно криминогенные ситуации, при которых пойдет на нарушение закона практически любой неустойчивый гражданин.

*(Из книги «Организованная преступность: тенденции, перспективы борьбы»)*

Прежде, чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст. Прямые ответы на многие вопросы содержатся в самом тексте. Важно в процессе предварительного чтения четко определить, к какой содержательной линии курса обществознания относится предложенный текст (« Человек и общество», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальные отношения», «Политика» и «Право»).

- C1.** Изменение идеологии борьбы с преступностью предполагает жесткий социальный контроль над преступностью. Какие составляющие такого социального контроля названы в тексте?
- C2.** В тексте сформулированы задачи и реальные шаги, которые необходимо предпринять по борьбе с преступностью (Укажите по две позиции).
- C3.** Опираясь на текст и знание курса, укажите, какие тенденции роста преступности наиболее часто встречаются в наше время.
- C4.** В тексте называются новые качества, приобретаемые преступностью в современный период. Как вы понимаете такие качества как транснациональность, вандализация, некрофилизация.
- C5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения о роли мировоззрения в жизни человека.
- C6.** Назовите любые три охранительные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- C7.** На выборах депутатов в представительный орган власти страны Д. в одном из избирательных округов велась борьба между целым рядом кандидатов. Победитель выборов определился только во втором туре. По какой избирательной системе осуществлялись выборы. Приведите два аргумента.
- C8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Инфляция, ее сущность, виды и последствия». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- C9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение)

по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задания, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1	Философия	«Людям необходима основанная на природе человека, на опыте, на разуме человеческая мораль» <i>(Гельвеций К.)</i>
C9.2	Социальная психология	«Животное управляет своими органами, человек управляет своими органами и господствует над ними» <i>(Иоганн Вольфганг Гете)</i>
C9.3	Экономика	«Экономика может стать инструментом как процветания, так и разрушения страны» <i>(Солован Рамишвили)</i>
C9.4	Социология	«Чтобы победить бедность, нам необходимо неравенство». <i>(Кент Джозеф)</i>
C9.5	Политология	«О демократии можно говорить только тогда, когда разрешено ставить ее под сомнение» <i>(Вильгельм Швебель)</i>
C9.6	Правоведение	«Право — это искусство добра и справедливости» <i>(Римское юридическое изречение)</i>



↓ Единый государственный экзамен - 2012

↓ Бланк ответов №2



Регион

Код предмета

Название предмета

Дополнительный  
бланк ответов №2

Лист №

Резерв - 8

Перепишите значение полей «регион», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задание типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например С1.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.**

## Ответы к тренировочному тесту № 1

1  3 4

A1

1 2  4

A2

1 2  4

A3

1 2  4

A4

1 2 3

A5

1  3 4

A6

**A1.** Политические институты действуют в сфере политических отношений, обеспечивают осуществление публичной власти в обществе; служат удовлетворению политических потребностей и интересов; выполняют управленческие функции и выступают интегративным фактором, поскольку призваны поддерживать санкционированный обществом порядок, согласовывать интересы и регулировать возникающие социальные и политические конфликты.

**A2.** *Относительная истина* — это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.

**A3.** Для постиндустриального общества определяющими являются теоретические знания с университетами как главными сферами его производства. Переход от индустриального общества к постиндустриальному определяется рядом факторов: товаропроизводящая экономика заменяется обслуживающей, классовое деление уступает место профессиональному, создается новая интеллектуальная технология, теоретические знания занимают центральное место в определении политики.

**A4.** В отличие от материальных, духовные потребности не заданы биологически, не даны человеку от рождения. Они формируются и развиваются в процессе социализации личности. Особенность духовных потребностей состоит в том, что они имеют принципиально неограниченный характер: пределов роста для них не существует, а единственными ограничителями такого роста являются лишь объемы уже накопленных человечеством духовных ценностей и желание самого человека участвовать в их приумножении.

**A5.** Увеличение ВВП — это показатель экономического роста. Как обеспечить экономический рост; какие факторы его обуславливают; каковы издержки экономического роста — таков далеко не полный перечень вопросов, касающихся экономической сферы жизни общества.

**A6.** Земля как фактор производства представляет собой: земельную площадь, которая может быть использована под сельское хозяйство или иные цели; водные ресурсы; полезные ископаемые; определенное географическое местоположение.

**A7.** Прямой налог — налог, взимаемый непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. К прямым налогам относятся подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль, налог на имущество.

1 2  4 A7

**A8.** На рисунке видно, что увеличился объем предложения товара. Предложение отражает то количество товара, которое производители согласны представить на рынок по данной цене. Один из факторов, влияющих на предложение товара, — налоги и дотации. Снижение налогов способствует увеличению предложения товара.

1 2  4 A8

**A9.** Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда. Безработный и неработающий не являются синонимами. Человек может не работать по многим причинам: студенты очной формы обучения, пенсионеры, инвалиды, матери, воспитывающие детей в возрасте до трех лет, и т. д. К категории безработных относят только тех, кто ищет работу. Негибкость, характерная для рынка труда, действительно является одной из причин безработицы. Наблюдается некоторое несоответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места.

1  3 4 A9

**A10.** Семья по своим характеристикам отвечает понятию малой группы: небольшая по численности, все ее члены связаны общей деятельностью и находятся в прямом, непосредственном, личном общении.

1 2 3  A10

**A11.** Доля людей, полностью удовлетворенных своей работой, сократилась с 24 % до 10 % — это более чем в два раза. Доля лиц, удовлетворенных оплатой своей работы (ответы «Да» и «В основном да»), снизилась с 89 % (57 % + 32 %) до 72 % (27 % + 45 %).

Доля граждан, которые считают, что их работа не соответствует их знаниям, способностям и возможностям (ответы: в основном нет и нет), увеличилась с 10 % (4 % + 6 %) до 23 % (11 % + 12 %).

Доля респондентов, которые на вопрос «Ваша работа в целом удовлетворяет Вас?» ответили отрицательно, увеличилась с 11 % (6 % + 5 %) до 28 % (15 % + 13 %).

1 2  4 A11

**A12.** Конфликт — столкновение интересов различных групп, сообществ людей, отдельных индивидов.

Конфликты, с одной стороны разрушают социальные структуры, приводят к значительным необоснованным затратам ресурсов, а с другой — являются тем механизмом, который способствует решению многих про-

1 2  4 A12

2  3  4      A13

блем, сплачивает группы и в конечном счете служит одним из способов достижения социальной справедливости.

1  2  3  4      A14

**A13.** Культурно-идеологическая подсистема политической системы представляет собой совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни. Политическое сознание субъектов политического процесса функционирует на двух уровнях: теоретическом (политическая идеология) и эмпирическом (политическая психология). К формам проявления политической идеологии относятся взгляды, лозунги, идеи, концепции, теории, а к политической психологии — чувства, эмоции, настроения, предрассудки, традиции.

1  2  3  4      A15

**A14.** Термин «тоталитаризм» происходит от латинского слова *totalis*, что означает «весь», «целый», «полный». Тоталитарный режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

1  2  3  4      A16

**A15.** Избирательные системы воздействуют на политический процесс, выходя за пределы просто перевода поданных голосов в количество мест в парламенте. Данные изменения в законе направлены на усиление роли партий в обществе и приоритетное развитие крупных и влиятельных партий.

**A16.** При тоталитарном режиме допускается лишь единственная политическая партия, одна (официальная) политическая идеология, отсутствует легальная оппозиция, а государство осуществляет жесткий контроль за всеми сферами общественной жизни.

При авторитарных режимах проявляются независимые от государства экономические интересы, на базе которых могут сформироваться политические интересы, а следовательно, существует потенциал для политической самоорганизации гражданского общества. При переходе от тоталитаризма к демократии требуются не только политические реформы, но и комплексная экономическая реформа.

1  2  3  4      A17

**A17.** Нормы права многообразны. Это связано с многообразием общественных отношений, которые данные нормы призваны регулировать. Классификация позволяет более четко обозначить место и роль юридических норм в системе правового регулирования, глубже познать их природу и назначение. По юридической силе различают нормы права, содержащиеся в законах и обладающие

высшей юридической силой, и нормы, содержащиеся в подзаконных нормативных актах.

*Законы* — нормативные акты, принятые высшим законодательным органом (парламентом) и подписанные главой государства.

*Подзаконные акты* — акты главы государства и органов исполнительной власти, содержащие правовые нормы: указы президента, постановления правительства, распоряжения министерств, постановления губернаторов и пр.

**A18.** В системе разделения властей законодательная власть призвана устанавливать посредством принятия законов определенные правила поведения и осуществлять контроль за их исполнением. Исполнительная власть соответственно нацелена на исполнительно-распорядительную деятельность. Споры между законодательной и исполнительной ветвями власти разрешает Конституционный суд РФ, а регулирует конституционное право.

1 2  4

**A18**

**A19.** *Правовое государство* — государство, в котором обеспечено верховенство права и верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, признаются и гарантируются права и свободы человека.

1 2 3

**A19**

**A20.** *Правоотношение* — урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и являются носителями юридических обязанностей. Участники правоотношений имеют субъектами. Субъекты правовых отношений подразделяются на три категории: 1. *Физические лица* (лицо без гражданства; гражданин; иностранец; беженец; индивидуальный предприниматель; учредитель юридического лица). 2. *Юридические лица* (комерческие и некоммерческие организации, в том числе и религиозные объединения). 3. *Государство*.

1 2 3

**A20**

Ответом к заданиям этой части является слово (словосочетание), последовательность цифр.

**B1.** В зависимости от степени общественной опасности правонарушения разделяются на преступления и проступки. *Проступки* — это противоправные деяния, прямо не предусмотренные Уголовным кодексом. В зависимости от объекта правонарушения, наносимого ущерба и характера санкций они подразделяются на административные, дисциплинарные, гражданско-правовые.

**дисциплинарный** **B1**

**B2.** Основными критериями разделения общества на страты социологи считают доход, власть, образование, престиж.

**мобильность** **B2**

А Б В Г  
4 1 3 2

В3

3, 5, 6

В4

А Б В Г  
1 1 2 2

В5

А Б В Г Д Е Ж  
7 1 4 6 3 5 9

В6

1, 3, 5, 7

В7

3

В8

В3.

*Научные знания* нашли свое отражение в сформулированных учеными законах развития природы и общества. *Обыденное (житейское) знание* формируется у людей в ходе повседневной жизни и деятельности. *Народная мудрость* — накопленный и выкристаллизованный временем опыт жизнедеятельности народа. Народная мудрость находит свое отражение в пословицах и поговорках. *Паранавучные знания* возникают как альтернатива, дополнение к существующим видам научного знания, они не соответствуют критериям построения и обоснования научных теорий и не способны дать рациональное толкование изучаемых фактов.

В4.

В экономике *факторы производства* — это все то, что, участвуя в производственном процессе, создает, делает, производит товары и услуги. Капитал как фактор производства представляет собой материальное благо производственного назначения, то есть средство производства.

В5.

*Ответ:* 1, 1, 2, 2

В6.

Искусством принято называть специфическую форму общественного *сознания* (А) и человеческой *деятельности* (Б), которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных *образах* (В). По-средством создания *произведения* (Г) искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности людей (Д), как художественное познание. Предметом искусства является человек, его *отношения* (Е) с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических *условиях* (Ж).

В7.

*Глобальные проблемы человечества* — это такие проблемы, которые затрагивают интересы не только отдельных людей, но и могут повлиять на судьбу всего человечества и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации.

В8.

*Политический режим* — это система приемов, методов, способов осуществления политической власти в обществе.

Принято делить политические режимы на три типа: тоталитарный, авторитарный и демократический.

*Тоталитарный режим* характеризуется абсолютным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

*Авторитарный режим* — государственно-политическое устройство общества, в котором политическая власть

осуществляется конкретным лицом (классом, партией, элитной группой и т. д.) при минимальном участии народа.

*Демократия* — политический режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа.

- C1.** Изменение идеологии борьбы с преступностью предполагает жесткий социальный контроль над преступностью. Какие составляющие такого социального контроля названы в тексте?

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе могут быть названы следующие составляющие социального контроля:	
1) государственный контроль (профессиональная работа соответствующих органов);	
2) общественный контроль (контроль гражданского общества над деятельностью всех государственных институтов власти);	
3) законодательный контроль (разработка и принятие соответствующих законов, их эффективное действие).	
Указания к оцениванию	
Указаны три составляющих	
Указаны две составляющих	
Указана одна составляющая ИЛИ ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	

Баллы
<b>2</b>
<b>1</b>
<b>0</b>
<b>2</b>

- C2.** В тексте сформулированы задачи и реальные шаги, которые необходимо предпринять по борьбе с преступностью (Укажите по две позиции).

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
Ответ должен содержать следующие позиции:
1) названы, приведенные в тексте две задачи по борьбе с изменившейся преступностью: — установление жесткого социального контроля над преступностью; — реформирование правоохранительных органов.
2) указаны реальные шаги по борьбе с преступностью: — изучения объективной картины преступности; — тщательное изучение тенденций преступности; — изучение новых качеств, приобретаемых преступностью в современный период. Могут быть приведены другие примеры

Баллы
<b>2</b>
<b>1</b>
<b>0</b>
<b>2</b>

Указания к оцениванию
Названо по две позиции
Названо три позиции ИЛИ по одной
Названа одна позиция ИЛИ ответ неправильный
<i>Максимальный балл</i>

**С3.** Опираясь на текст и знание курса, укажите, какие тенденции роста преступности наиболее часто встречаются в наше время.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
	В ответе могут быть указаны следующие позиции:
<b>3</b>	1) рост организованности и вооруженности преступников;
<b>2</b>	2) рост насилия и преступных проявлений;
<b>1</b>	3) все большее распространение в мире получают экономические преступления;
<b>0</b>	4) рост местного и международного терроризма.
<b>3</b>	Возможны иные правильные ответы.
Указания к оцениванию	
	Указаны три позиции
<b>2</b>	Указаны две позиции
<b>1</b>	Указана одна тенденция
<b>0</b>	Ответ неправильный
<b>3</b>	<i>Максимальный балл</i>

**С4.** В тексте называются новые качества, приобретаемые преступностью в современный период. Как вы понимаете такие качества как транснациональность, вандализация, некрофилизация.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
	Примером правильного ответа может быть такая трактовка этих понятий:
	1) транснациональность преступности это свидетельство того, что преступность не знает границ, а преступники эти границы преодолевают очень успешно. Так же транснациональность проявляется и в том, что преступники не знают межнациональной вражды; 2) вандализация — это осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах. Например, участвовавшие в беспорядки во время проведения спортивных мероприятий в самых разных городах России; 3) некрофилизация преступности выражается в обесценении человеческой жизни и влечении части людей к смерти, росте числа убийств и актов насилия над личностью. Могут быть приведены иные толкования и другие примеры

Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное толкование трех качеств преступности	<b>3</b>
Дано верное толкование двух качеств преступности	<b>2</b>
Верно охарактеризовано только одно качество	<b>1</b>
Ответ неправильный или отсутствует	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**С5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения о роли мировоззрения в жизни человека.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «Мировоззрение представляет собой всю совокупность взглядов человека на окружающий мир, общество и самого себя».</p> <p>2) два предложения о роли мировоззрения в жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мировоззрение — важнейшая часть внутреннего мира человека</li> <li>— мировоззрение — система главных ориентиров жизни человека</li> </ul> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о роли мировоззрения в жизни человека</p>		
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие заданную информацию		<b>2</b>
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее заданную информацию ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия		<b>1</b>
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее заданную информацию ИЛИ ответ неправильный		<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

**С6.** Назовите любые три охранительные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примером следующие функции: 1) Охрана существующих форм собственности (Конституция РФ гарантирует юридическое равенство всех форм собственности); 2) Охрана правопорядка (обеспечение режима законности, предупреждение и сокращение правонарушений) 3) Охрана природы и окружающей среды (контроль государства за рациональным использованием природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности) Могут быть названы другие функции и приведены иные примеры	
Баллы	Указания к оцениванию
<b>3</b>	Правильно названы три функции с соответствующими примерами
<b>2</b>	Правильно названы две функции с соответствующими примерами
<b>1</b>	Правильно названа одна функция с соответствующим примером, ИЛИ названо не менее двух функций без примеров ИЛИ приведено не менее двух примеров без указания функций
<b>0</b>	Названа одна функция без примеров(-а) ИЛИ приведено менее двух примеров без указания функций ИЛИ ответ неправильный
<b>3</b>	<i>Максимальный балл</i>

**С7.** На выборах депутатов в представительный орган власти страны Д. в одном из избирательных округов велась борьба между целым рядом кандидатов. Победитель выборов определился только во втором туре. По какой избирательной системе осуществлялись выборы. Приведите два аргумента.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе должны быть следующие элементы: 1) выборы осуществлялись по мажоритарной системе абсолютного большинства, 2) два аргумента, подтверждающие: — выборы по избирательным округам относятся к мажоритарной избирательной системе; — при мажоритарной системе абсолютного большинства если в первом туре ни один из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов ( $50\% + 1$ голос), объявляется второй тур выборов	
24	

Указания к оцениванию	Баллы
Дан ответ и приведены два аргумента	<b>3</b>
Дан ответ и приведен один аргумент	<b>2</b>
Дан только ответ ИЛИ приведен только аргумент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Инфляция, ее сущность, виды и последствия». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Ответ:*

**Инфляция, ее сущность, виды и последствия**  
(Один из вариантов плана)

1. Сущность инфляции и ее основные источники.
2. Виды инфляции
  - 2.1. По характеру протекания
  - 2.2. В зависимости от темпа роста денежной массы
3. Последствия инфляции
  - 3.1. Для сферы производства
  - 3.2. При распределении доходов
  - 3.3. Для экономических отношений
  - 3.4. Для денежной массы
4. Антиинфляционная политика государства

Возможно другое количество и (или) иные формулировки пунктов и подпунктов плана.

Указания к оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные вопросы темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	<b>1</b>
Формулировки пунктов плана корректны. Отдельные вопросы, существенные для данной темы, упущены. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	<b>1</b>
<b>ИЛИ</b> Отдельные формулировки пунктов плана некорректны. В совокупности пункты плана охватывают основные вопросы темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	<b>0</b>
План не раскрывает предложенной темы. <b>ИЛИ</b> Структура ответа не соответствует плану сложного типа	<b>2</b>
<b>Максимальный балл</b>	

**C9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задания, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**Краткие рекомендации по написанию ответа  
на задание С9**

Это обществоведческое сочинение-рассуждение на заданную тему. Темой является одна из выбранных экзаменуемых цитат. Цитаты принадлежат известным людям и расположены в соответствии с тем, с какой наукой они связаны: философия, социальная психология, экономика, социология, политология, право. Что следует учесть при подготовке ответа.

1. При выборе темы следует исходить из того:
  - материал, какой темы вам наиболее знаком,
  - насколько вы владеете терминологией данной науки,
  - сможете ли вы привести необходимые аргументации для обоснования собственной позиции,
  - известны ли вам какие-то факты общественной жизни, иллюстрирующие данную проблематику,
  - есть ли у вас собственный жизненный опыт в этом вопросе.
2. Начинайте работу с написания науки, цитаты, имени цитируемого. (Социология. «Чтобы победить бедность, нам необходимо неравенство». Кент Джозеф)
3. Интерпретация цитаты. Прежде всего, следует объяснить, как вы понимаете высказанную в цитате мысль. Одна и та же цитата может пониматься разными людьми по-разному или хотя бы толковаться с различными нюансами. Интерпретация цитаты займет два-три предложения.
4. Далее следует выразить свое отношение к высказанной и интерпретируемой вами мысли. Вы можете согласиться или не согласиться либо согласиться частично с высказыванием автора. От вашей оценки будет зависеть, доказывать, опровергать или частично доказывать и частично опровергать вы будете цитируемого. Эта часть работы также займет несколько предложений.
5. Основная часть работы — ваше рассуждение с использованием знаний по курсу. При этом рекомендуется использовать 5–6 терминов строго по выбранной тематике, в нашем примере — социологических. Термины и понятия следует употреблять к месту, а не как попало, механически, пару из них можно расшифровать, демонстрируя свой словарный запас. Напомним еще раз: рассуждение и терминология должны соответствовать выбранной тематике.
6. Аргументация. Рассуждение должно подкрепляться аргументами. В качестве аргументов могут применяться приме-

ры, ссылки на авторитетное мнение. В качестве примеров могут быть факты из научной практики, публицистики, художественной литературы, исторические материалы. Можно приводить примеры из повседневной жизни. Лучше всего привести 2–3 примера из области науки, истории или художественной литературы, один из бытовой практики. Если ваши примеры-аргументы описаны подробно, достаточно и двух. Аргументация может органично вплетаться в текст вашего рассуждения по теме, а может стать и самостоятельной частью работы, занимая отдельный абзац.

7. Работа заканчивается подведением итогов, выводом, в котором автор подтверждает свое понимание высказанной мысли.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, т.е. не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	<b>Представление и пояснение собственной позиции выпускника</b>	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
К3	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
	<b>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов</b>	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.	2

Баллы	№	Критерии оценивания
<b>2</b>	K3	ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.
<b>1</b>		Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.
<b>0</b>		Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.
<b>5</b>		<i>Максимальный балл</i>

# 1 день

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

**Природное и общественное в человеке.**

**(Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)**

**1. Верны ли следующие суждения?**

- A) И человеку, и животному свойственны биологические, социальные и духовные потребности.
  - B) И человек, и животное способны изготавливать орудия труда.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

**2. Только для деятельности человека характерно**

- 1) добывание пищи
- 2) забота о потомстве
- 3) преобразовательная деятельность
- 4) коллективное взаимодействие

1 2 3 4

2

**3. Что общего у человека и животного?**

- 1) богатство эмоционального мира: умение плакать и смеяться, любить и ненавидеть, давать оценки и выносить суждения
- 2) подчинение физическим и биологическим условиям выживания
- 3) способность создавать культурные ценности, моральные идеалы, нормы
- 4) сознание свободы и стремление к исполнению духовных идеалов

1 2 3 4

3

**4. Антропогенез — это**

- 1) вопрос о происхождении человеческого рода
- 2) вопрос о формировании человеческого общества
- 3) врожденный способ реагирования
- 4) вечные и неизменные стремления и желания людей

1 2 3 4

4

**5. Какое направление познания человека занимается изучением его внутреннего мира?**

- 1) биологическое
- 2) психологическое
- 3) социальное
- 4) космическое

1 2 3 4

5

## Ответы:

Аристотель называл человека «политическим животным», подчеркивая тем самым наличие в человеке двух начал: и политического (социального) и животного (биологического).

Личностью можно считать человека, который обладает целостностью социальных свойств и является продуктом общественного развития.

Биологическое развитие человека в условиях человеческого общества в чистом виде не наблюдается. Поэтому надо помнить об условности термина «биологическое» по отношению к развитию человека даже на самых ранних этапах его приобщения к культуре.

В природе нет более индивидуализированного объекта, чем человек: сколько людей, столько и индивидуальностей.

- 1.** Животные удовлетворяют только биологические потребности, связанные с инстинктами. Человек удовлетворяет не только биологические, но и социальные, и духовные потребности. Духовные потребности связаны с формированием духовного (внутреннего) мира человека.

Высокоразвитые животные могут использовать естественные орудия (палки, камни) для определенных целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия труда и применять их на практике.

*Ответ: 4.*

- 2.** Человека от животного отличает материальное производство как творчество, в котором воплощены его физические и духовные способности. Оно характеризует осмысленную работу. Производство — это не только изготовление орудий с помощью орудий, но и создание различного рода объектов, которые используются непосредственно для потребления: жилищ, одежды, утвари, украшений.

*Ответ: 3.*

- 3.** Российский философ Б. В. Марков, характеризуя дуальность природы человека, пишет: «Осознание двойственности своей природы — фундаментальное свойство человека. С одной стороны, как и любое животное, он подчиняется физическим и биологическим условиям выживания, но, с другой стороны, определяется социальными нормами, обладает сознанием свободы и стремится к исполнению духовных идеалов добра, справедливости, красоты и истины».

*Ответ: 2.*

- 4.** Антропогенез — процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи. Антропогенез изучает происхождение человека, становление его как вида в процессе историко-эволюционного развития.

*Ответ: 1.*

- 5.** Внутренний мира человека — это психологическое. Оно охватывает сознательное и бессознательные процессы, интеллект, волю, память, характер, темперамент, эмоции и т. п.

*Ответ: 2.*

## 2 день

### Природное и общественное в человеке

1. Верны ли следующие суждения о человеке как результате биологической и социокультурной эволюции?

- А) Человек становится человеком не столько по рождению, сколько в ходе социализации.  
Б) Поведение человека определяют его биологические инстинкты.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных задатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?

- 1) человек      3) индивид  
2) личность      4) индивидуальность

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А) Личностью не рождаются, личностью становятся.  
Б) Стать личностью — это значит не только обладать важными для общества качествами, но и применять эти качества в разнообразной деятельности.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. При биологическом подходе изучение личности человека основывается

- 1) на изучении признаков, отражающих внутреннюю структуру ее свойств  
2) на изучении личности с точки зрения раннего приобретения опыта, генетических предпосылок и эволюционного развития  
3) на изучении социального окружения индивида и его воздействии на развитие личности  
4) на изучении процессов восприятия, научения и высшей нервной деятельности

1 2 3 4

4

5. Верны ли следующие суждения о самореализации?

- А) Самореализация — это выявление и развитие индивидомлических способностей во всех сферах деятельности.  
Б) Самореализация — это самоосуществление, т. е. психический рост и созревание, пробуждение и проявление скрытых возможностей человека.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5

## Ответы:

Основные моральные принципы: гуманизм, милосердие, равенство, альтруизм, благородство, миролюбие, патриотизм.

А. Г. Спиркин дал следующее определение понятию сознания: «Сознание — это высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном, оценочном и целенаправленном отражении и конструктивно-творческом преобразовании действительности, в предварительном мыслительном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека».

- 1.** Под социализацией понимают процесс усвоения индивидом социальных ролей и норм. При этом человек формируется как личность, социально и культурно соответствующая обществу. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную и культурную среду, усвоение им ценностей общества, позволяющее успешно функционировать в качестве члена общества.

Жизнь животных определяется инстинктами, т. е. определенными моделями поведения, которые заданы наследственными структурами. Животное — часть природы. Оно не противопоставляет ее себе, оно не обособляется от нее, поэтому животные всегда живут в гармонии со средой, даже если природные стихии и катаклизмы угрожают их жизни. Сама природа наделяет животных способностями и органами, необходимыми для выживания в данных условиях. Человек, конечно, также наделен инстинктами, но не они определяют его поведение. Он может отделять себя от своих инстинктов: голодный человек может не прикоснуться к пище и даже умереть от голода ради сохранения своего достоинства, или ради какой-то идеи может броситься в огонь, на амбразуру пулемета, т. е. преодолеть самый главный инстинкт — инстинкт сохранения жизни.

*Ответ:* 1.

- 2.** Все люди имеют общие черты. У них определенное строение организма, они умеют мыслить, говорить и многое другое. Но вместе с тем все люди разные. Каждый человек имеет только ему присущие черты, особенности, он индивидуален.

*Ответ:* 4.

- 3.** Личность рассматривается как воплощение в конкретном человеке социальных качеств, которые приобретаются в процессе деятельности и общения с другими индивидами. Именно в деятельности человек может реализовать многочисленные роли и функции, которые свойственны только людям: роль труженика, семьи, защитника справедливости, творца и др.

*Ответ:* 3.

- 4.** Вопрос о соотношении биологического и социального в человеке рассматривается философами как часть проблемы сущности человека. Большинство ученых полагают, что природное и социальное существуют в человеке в неразрывном единстве. При биологическом подходе к изучению личности предметом особого внимания ученых является приобретение личностью опыта, генетических предпосылок и эволюционного развития.

*Ответ:* 2.

- 5.** *Ответ:* 3.

# 3 день

## Мировоззрение, его виды и формы

### 1. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

- А) Мировоззрение — это устоявшаяся система взглядов на мир, на себя и свое место в этом мире.  
Б) Мировоззрение — это процесс формирования личности.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

### 2. Научное мировоззрение

- 1) предполагает существование иного мира — мира духовного, высших сил  
2) опирается на веру в сверхъестественное, основывает свои действия и поступки на одной из священных книг  
3) признает решающее значение научных знаний в понимании мира  
4) отрицает существование высших не природных сил

1 2 3 4

2

### 3. Проявлением какого вида мировоззрения является высказывание «Хотели как лучше, а получилось как всегда»?

- 1) гуманистического  
2) научного  
3) религиозного  
4) житейского, обыденного

1 2 3 4

3

### 4. Установите соответствие между сторонами религиозного сознания и его характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

#### Стороны религиозного сознания

- А) тесная связь с мировым культурным наследием  
Б) проявляющаяся непримиримость к другим жизненным позициям  
В) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека  
Г) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей  
Д) недостаточное внимание к достижениям науки, а подчас их игнорирование

#### Характеристика сознания

- 1) сильное  
2) слабое

А Б В Г Д

4

## Ответы:

- 1.** *Мировоззрение* — система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их идеалы, убеждения, принципы познания их деятельности, ценностные ориентации.

*Ответ:* 1.

- 2.** *Научное мировоззрение* — это прежде всего отношение к окружающему миру, не противоречащее основным принципам научного поиска, опирающимся на многократно проверенные и подтвержденные истины.

*Ответ:* 3.

Интерес определяется как проявление социальных потребностей, как осознанное выражение отношений человека или социальной группы к своим потребностям и условиям их удовлетворения. *Мировоззрение* — это устоявшаяся система взглядов на мир, себя и собственное место в этом мире. *Умением* называют и самый элементарный уровень выполнения действий, и мастерство человека в данном виде деятельности. *Идеал* — образец, норма, т. е. идеальный образ, определяющий способ и характер поведения человека или общественного класса.

- 3.** *Обыденное (житейское) мировоззрение* представляет собой совокупность взглядов на природную и социальную реальность, нормы и эталоны поведения человека, основанные на здравом смысле и повседневном опыте многих поколений в различных сферах своей жизнедеятельности. Содержание обыденного мировоззрения варьируется в довольно широком диапазоне, отражая специфику образа жизни, опыта и интересов определенных социальных групп.

*Ответ:* 4.

- 4.** *Религиозное мировоззрение* — мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой культуры, как Библия, Коран, Талмуд и ряде других. В религии содержится определенная картина мира, учение о предназначении человека, заповеди, направленные на воспитание у него определенного образа жизни, на спасение души.

*Ответ:*

A	B	V	G	D
1	2	1	1	2

# 4 день

## Виды знаний

1. Верны ли следующие суждения о познании?

- A) Познание — это взаимодействие субъекта и объекта, результатом которого является новое знание о мире.
- B) Познание — это обусловленный развитием общественно-исторической практики процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Установите соответствие между формами и видами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**Формы познания**

- A) представление
- B) суждение
- B) ощущение
- Г) понятие
- Д) восприятие
- E) умозаключение

**Виды познания**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

А Б В Г Д Е

2

3. Научное знание — это:

- 1) сформулированные учеными законы развития природы и общества
- 2) знания, которые формируются у людей в ходе повседневной жизни и деятельности
- 3) предсказания ясновидящих, экстрасенсов, астрологов
- 4) принятие разумом неких вероятных утверждений за достоверные

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен перечень отличий научного познания от обыденного. Но одно из утверждений не принадлежит этому ряду. Найдите и укажите его.

- 1) стремление к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений
- 2) особый (научный) язык, используемый для описания объектов изучения
- 3) специфические способы обоснования истинности полученных знаний
- 4) опора на знания, полученные из предсказаний экстрасенсов, ясновидящих, астрологов
- 5) желание получить знания, которыми удовлетворяются не только сиюминутные потребности общества, но и те, что важны для будущих поколений

1 2 3 4

4

## Ответы:

Миф — это фантастические, символические представления о богах и легендарных героях, сверхъестественных силах, объясняющие происхождение и сущность мира, предназначение человека.

1. Способность к познанию окружающего мира, самого себя и своего места в мире является уникальным отличием человека. В науке под познанием понимается особая деятельность, в результате которой люди приобретают знания о различных объектах, явлениях и процессах, закономерностях их протекания.

Ответ: 3.

2. Познание имеет два уровня (две стороны): *чувственное* — осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом) и *рациональное* — присуще только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления.

Формы чувственного познания: *ощущение* — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств; *восприятие* — чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств; *представление* — чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизведимый в сознании.

Формы рационального познания: *понятие* — мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления; *суждение* — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении; *умозаключение (вывод)* — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	1	2

3. *Научное знание* — система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание составляет основу научной картины мира и отражает законы его развития. Научное знание является результатом постижения действительности и основой человеческой деятельности; оно социально обусловлено и обладает различной степенью достоверности.

Ответ: 1.

4. Научное познание не опирается на знания, полученные из предсказаний экстрасенсов, ясновидящих, астрологов.

Ответ: 4.

# 5 день

## Виды знаний

### 1. Верны ли следующие суждения?

- А) Знание — форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.  
Б) Знания формируются в результате целенаправленного педагогического процесса, самообразования и жизненного опыта.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

*Прочитайте текст и выполните задания 2–4.*

Как правило, житейские знания сводятся к констатации фактов и их описанию. Научные знания предполагают и объяснение фактов, осмысление их во всей системе понятий данной науки. Житейское познание констатирует, да и то весьма поверхностно, как протекает то или иное событие. Научное познание отвечает на вопросы не только как, но и почему оно протекает именно таким образом. Научное знание не терпит бездоказательности: то или иное утверждение становится научным лишь тогда, когда оно обосновано. Научное — это прежде всего объяснительное знание. Сущность научного знания заключается в понимании действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, в достоверном обобщении фактов, в том, что за случайным оно находит необходимое, закономерное, за единичным — общее, и на этой основе осуществляет предвидение различных явлений. Предсказательная сила — один из главных критериев для оценки научной теории. Процесс научного познания носит по самой своей сущности творческий характер. Дело в том, что задача ученого состоит не только в умножении наших впечатлений и представлений, но и в уразумении сущности объекта, постижении истины, установлении связей, отношений и закономерностей. Законы, управляющие процессами природы, общества и человеческого бытия, не просто вписаны в наши непосредственные впечатления, они составляют бесконечно разнообразный мир, подлежащий исследованию, открытию и осмысливанию. Этот познавательный процесс включает в себя и интуицию, и догадку, и вымысел, и здравый смысл.

(А. Спиркин, «Философия»)

2. Найдите в тексте и приведите определение понятия «научное знание».
3. Опираясь на содержание текста, назовите отличия научного знания от житейского.
4. Какие задачи, по мнению автора, ставит перед ученым процесс научного познания?

**Ответы:**

- 1.** Знание помогает людям рационально организовывать свою деятельность и решать различные проблемы, возникающие в ее процессе. Знания фиксируются в образах и знаках естественных и искусственных языков. Знание противоположно незнанию (отсутствию проверенной информации о чем-либо).

*Ответ:* 3.

- 2.** *Ответ:* «Сущность научного знания заключается в понимании действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, в достоверном обобщении фактов, в том, что за случайным оно находит необходимое, закономерное, за единичным — общее, и на этой основе осуществляет предвидение различных явлений».

- 3.** Ответ может содержать следующие позиции:

- 1) научное знание предполагает не только констатацию фактов и их описание, но и их объяснение, осмысление во всей системе понятий данной науки;
- 2) научное познание отвечает на вопросы не только как, но и почему оно протекает именно таким образом;
- 3) научное знание не терпит бездоказательности: то или иное утверждение становится научным лишь тогда, когда оно обосновано.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

- 4.** Ответ может содержать следующие позиции:

- 1) умножение наших впечатлений и представлений;
- 2) уразумение сущности объекта;
- 3) постижение истины;
- 4) установление связей, отношений и закономерностей;
- 5) исследование, открытие и осмысление законов, управляемых процессами природы, общества и человеческого бытия.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 6 день

## Виды знаний

1. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?

- 1) обыденно-практические    3) эмпирические  
2) формализованные              4) теоретические

1 2 3 4

1

2. Ниже перечислен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности научного познания. Найдите и запишите номер понятия, «выпадающего» из общего ряда.

- 1) Объективность; 2) систематичность; 3) образность;  
4) оформленность; 5) обоснованность; 6) проверяемость.

\_\_\_\_\_

2

3. Какой метод получения знаний используется на теоретическом уровне научного познания?

- 1) описание научных фактов  
2) проведение наблюдений  
3) накопление экспериментальных данных  
4) выдвижение гипотезы

1 2 3 4

3

4. Какой метод, используемый в процессе эмпирического познания, представляет собой целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений?

- 1) наблюдение  
2) эмпирическое описание  
3) эксперимент  
4) метод гипотезы

1 2 3 4

4

5. Научная теория — это

- 1) фиксация полученных сведений с помощью языковых средств или других знаковых форм  
2) целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений  
3) логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий  
4) выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых объясняют определенные эмпирические факты

1 2 3 4

5

6. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

- А) В ходе социального познания общество познает себя.  
Б) На процесс и результаты социального познания влияет мировоззрение учащегося.  
1) верно только А              3) верны оба суждения  
2) верно только Б              4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6

## Ответы:

- 1.** *Эмпирические знания* — это такой уровень знания, содержание которого получено из опыта (наблюдение, измерение, эксперимент). На этом уровне знание фиксирует качества и свойства изучаемого предмета, доступного чувственному созерцанию. Данные наблюдений и экспериментов образуют эмпирическую основу теоретического исследования.

*Ответ:* 3.

- 2.** *Образность* — это особенность художественного познания. Специфической формой освоения действительности в искусстве является художественный образ, мышление в образах, «чувствующая мысль». Наука же осваивает мир прежде всего в системе абстракций.

*Ответ:* 3.

**Гипотеза** — это предположительное, вероятностное знание, еще не доказанное логически и не подтвержденное опытом. Гипотеза — это своего рода предвидение событий.

- 3.** На теоретическом уровне знания, опираясь на ту или иную концепцию, исследователь выдвигает предположение, способное, на его взгляд, заполнить имеющийся по данной проблеме дефицит информации. Это предположение называется гипотезой, которую следует проверить в дальнейшем исследованиями.

*Ответ:* 4.

- 4.** *Наблюдение* — изучение отдельных предметов и явлений. Наблюдение опирается на ощущение, восприятие, представление. Итогом наблюдения является эмпирическое описание. Наблюдение в науке отличается от простого созерцания вещей и явлений. Ученые всегда ставят определенную цель и задачу для наблюдения. Они стремятся к беспристрастности и объективности наблюдения, точно фиксируют его результаты. В некоторых науках разработаны сложные приборы (микроскопы, телескопы и т. п.), позволяющие проводить наблюдения явлений, недоступных невооруженному глазу.

*Ответ:* 1.

- 5.** *Научной теорией* называется логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий. Любая научная теория, помимо описательной функции, выполняет еще и прогностическую функцию: она помогает определить направление дальнейшего развития общества, происходящих в нем явлений и процессов. В этом состоит ее основное значение.

*Ответ:* 3.

- 6.** *Ответ:* 3.

# 7 день

## Понятие истины, ее критерии

1. Верны ли следующие суждения об истине?

- А) Абсолютность истины — это знание в полном объеме, содержание которого полностью соответствует действительности и не может быть изменено в ходе дальнейшего развития.
- Б) Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. То, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения — это

- 1) абсолютность истины  
2) относительность истины  
3) критерий истины  
4) гипотеза

1 2 3 4

2

3. Утверждение, не соответствующее истине, но которое высказано осознанно, называется

- 1) ошибкой  
2) ложью  
3) заблуждением  
4) суждением

1 2 3 4

3

4. Уклонение от истины, принимаемое нами за истинное суждение, называется

- 1) ошибкой  
2) ложью  
3) заблуждением  
4) суждением

1 2 3 4

4

5. Приведите по три примера абсолютной и относительной истин.

## Ответы:

*Истина* — философская категория, применяющаяся для квалификации соответствия наших представлений о мире самому миру, адекватность наших знаний о нем тому, чем он на самом деле является.

Истина одна — она объективна, поскольку содержит знание, не зависящее ни от человека, ни от человечества, но в то же время она относительна, т. к. не дает исчерпывающего знания об объекте.

- 1.** *Абсолютная истина* — это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.

*Относительная истина* — это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.

*Истинное знание* — это развивающаяся модель действительности, поэтому оно несет в себе черты как устойчивости, так и изменчивости.

*Ответ:* 3.

- 2.** *Истинность* — это всегда результат сравнения чего-то с неким эталоном. Критерием истины является положительный результат такого сравнения в случае, если вообще возможно сравнение. Таким образом, то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения, — это критерий истины. Возможные критерии истины: соответствие законам логики; соответствие ранее открытым законам той или иной науки; соответствие фундаментальным законам; практика; простота, экономичность формы; парадоксальность идеи.

*Ответ:* 3.

- 3.** *Ответ:* 2.

- 4.** *Заблуждение* — знание, не соответствующее своему предмету, не совпадающее с ним. Будучи неадекватной формой знания, оно главным своим источником имеет ограниченность, неразвитость или ущербность общественно-исторической практики и самого познания. Заблуждение по своей сути — искаженное отражение действительности, возникающее как абсолютизация результатов познания отдельных ее сторон.

*Ответ:* 1.

- 5.** *Абсолютная истина.* Например, положения науки: «Ничто в мире не создается из ничего, и ничто не исчезает бесследно»; «Земля вращается вокруг Солнца». К абсолютным истинам относятся достоверно установленные факты, даты событий, рождения и смерти и т. п.

*Относительная истина.* Утверждение о том, что вращение Земли происходит с такой-то скоростью, — относительная истина, которая зависит от методов и точности измерения этой скорости. Примерами относительной истины будут такие утверждения: «Зима выдалась холодной», «Эти цветы приятно пахнут» и др.

## **8 день**

## **Мышление и деятельность**

- 1.** Ниже перечислен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мышление». Найдите и запишите номер понятия, «выпадающего» из общего ряда.

1) Анализ; 2) синтез; 3) темперамент; 4) сравнение.

1

- 2.** Что является объективной материальной формой мышления?

1) ощущения	3) представления
2) восприятия	4) язык

1 2 3 4

2

- 3.** Форма мышления, отражающая объекты действительности в их связях и отношениях — это

1 2 3 4

3

- 1) суждение
  - 2) рассуждение
  - 3) дедукция
  - 4) умозаключение

- #### **4.** Верны ли следующие высказывания об умозаключении?

А) Умозаключение — это форма мышления, отражающая объекты действительности в их связях и отношениях.

Б) Умозаключение — это вывод из нескольких суждений, дающий нам новое знание о предметах и явлениях объективного мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба высказывания
- 4) оба высказывания неверны

1 2 3 4

4

- 5.** В таблице представлены виды мышления и их краткая характеристика. Запишите название пропущенного вида мышления.

5

Практическое	Художественное	. . .
Направлено на решение конкретных задач в условиях производственной, организаторской или иной практической деятельности людей	Отвлеченные мысли, обобщения человек в воплощает в конкретных образах	Оперирует в основном понятиями, широкими категориями, а образы, представления играют в нем вспомогательную роль

Без общения не может существовать ни отдельный человек, ни человеческое общество в целом. Общение для человека — это его «духовная среда обитания».

- 1.** Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения. *Анализ* как прием мышления — мысленное разложение предмета на составляющие его части или стороны. Это помогает зримо представить как бы совокупность названий того, из чего состоит предмет, конкретизировать его свойства, делает познание реальным, доступным для человека процессом. Но нельзя познать сущность предмета только разлагая его на составляющие стороны. Необходимо установить связь между ними. Сделать это помогает синтез. *Синтез*, таким образом, есть мысленное объединение расчленяемых анализом элементов. Важнейший прием мышления — сравнение. Чтобы узнать, что представляет собой тот или иной предмет, необходимо сопоставить его с другими предметами, выявить сходство или различие между ними. Следовательно, *сравнение* — это установление сходства или различия предметов.

*Ответ:* 3.

- 2.** Объективной материальной формой мышления является язык. Мысль становится мыслью и для себя, и для других только через слово — устное и письменное. Благодаря языку человеческие мысли не теряются, а передаются в виде системы знаний из поколения в поколение.

*Ответ:* 4.

- 3.** *Суждение* — это такая форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чем-либо. В речи суждения выражаются в виде предложений. Например, «Волга впадает в Каспийское море», «Москва — столица России».

*Ответ:* 1.

- 4.** *Умозаключение* — форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое знание о предметах реального мира.

Отличительная особенность умозаключения состоит в движении мысли от одних суждений и понятий к другим, из одного содержания знания выводится новое знание. Логический акт умозаключения состоит не только в анализе уже известного знания, но и в синтезе нового материала, полученного из опыта, в движении от известного к неизвестному.

*Ответ:* 2.

- 5.** Все три вида мышления тесно взаимосвязаны. У многих людей в одинаковой мере развиты практическое (конкретно-действенное), художественное (конкретно-образное) и абстрактное мышление, но в зависимости от характера задач, которые человек решает, на первый план выступает то один, то другой, то третий вид мышления.

*Ответ:* абстрактное.

**9 день**

## **Мышление и деятельность**

- 1.** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А) Всякая деятельность человека определяется целями, которые он перед собой ставит.

Б) Одна и та же деятельность может быть вызвана различными мотивами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

- 2.** На уроке физкультуры учитель показывает, как надо выполнять упражнения на турнике и спортивных брусьях. Субъектом этой деятельности являются

  - 1) спортивный зал, где проводятся занятия
  - 2) учитель
  - 3) турник и спортивные брусья
  - 4) ученики

1 2 3 4

2

- 3.** Артист выступает на сцене театра. Объектом этой деятельности есть

  - 1) музыкальные инструменты
  - 2) концертная одежда
  - 3) публика в зале
  - 4) художественные декорации

1 2 3 4

3

4. Какой вид деятельности характеризует выражение «ломать — не строить»?

  - 1) практическую
  - 2) духовную
  - 3) созидающую
  - 4) разрушительную

1 2 3 4

4

5. К какому виду следует отнести деятельность, порождающую нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее?

1) учебной                            3) творческой  
2) игровой                            4) внутренней

1 2 3 4

5

6. Результатом какого вида деятельности является сокращение министерств и ведомств, проводимое в рамках административной реформы в стране Z?

  - 1) ценностно-ориентированной
  - 2) прогностической
  - 3) познавательной
  - 4) социально-преобразовательной

1 2 3 4

6

## Ответы:

- 1.** Деятельность — присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром. Цель деятельности — осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. Например, дизайнер одежды сначала мысленно представляет образ нового платья, а потом воплощает свой замысел.

*Motiv* — это побудительная причина деятельности. Одна и та же деятельность может быть вызвана различными мотивами. Например, ученики участвуют в работе школьного хора, т. е. они выполняют одну и ту же деятельность. Но один ученик может участвовать, испытывая потребность петь, другой — из-за желания порадовать родителей. Третьим движет желание получить хорошую оценку по музыке.

*Ответ:* 3.

- 2.** Субъектом деятельности выступает тот, кто ее осуществляет. Субъектом деятельности может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.

*Ответ:* 2.

- 3.** Объект деятельности — это то, на что она направлена. Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей. Деятельность субъекта может быть направлена также на другого человека.

*Ответ:* 3.

- 4.** Разрушительная деятельность — это прежде всего войны. Погибшие и искалеченные люди, разрушенные дома и храмы, опустошенные поля, сожженные рукописи и книги — это последствия локальных и мировых, гражданских и колониальных войн. Но разрушительной может быть и административная деятельность людей, имеющих власть.

*Ответ:* 4.

- 5.** Ответ: 3.

- 6.** Социально-преобразовательная деятельность — это деятельность по преобразованию общества. Результатом административной реформы являются преобразования в обществе.

*Ответ:* 4.

# 10 день

## Мышление и деятельность

1. Студенты изучают техническую литературу, касающуюся использования современных нанотехнологий. Это пример деятельности
- 1) ценностно-ориентированной
  - 2) прогностической
  - 3) учебно-познавательной
  - 4) социально-преобразовательной

1 2 3 4

1

2. Основными видами деятельности являются:
- 1) цели и результаты      3) учение, игра, труд
  - 2) пути и средства      4) объект, субъект

1 2 3 4

2

*Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.*

Игра сейчас встает в строй самых жгучих проблем человечества. Без нее невозможно нормальное развитие мозга и тела. Неиграющий ребенок опасно болен. Экспериментально проверено на молодняке животных, если их сознательно лишают здоровой деятельности, их вес резко уменьшается, мозг развивается хуже. То же и у детей. Лишенные игр, они теряют те или иные качества мышления, попросту не развиваются. По свидетельству психологов, дети, только что поступившие в первый класс, недостаточно наблюдательны: не могут точно, интересно, подходя с разных сторон, рассказать о птице или растении, на которые смотрят. Диагноз — «НЕ ДОИГРАЛ».

Фантазия, логика, воображение, реактивность — все это из игры. Одна из высочайших ценностей участия в играх — обогащение эмоциями. Игры заставляют находить неожиданные, правильные, неправильные и потому часто особенно интересные решения. Становится очевидным, что часы, потраченные на игры, — не потеря времени на глупости, а обретение важнейшей человеческой способности — самому принимать решение. Привлекательность игр заключается в риске выбора решения, в «испытании» судьбы. Игры важны именно для воспитания склонностей, привычек принимать решения сообразно обстановке, имеющейся информации...

Стратегия поведения есть главный социальный капитал игры.  
(С. Шмаков. «Ее величество — игра»)

3. Перечислите качества, формируемые в процессе игры, о которых говорится в тексте.
4. Сформулируйте, какими потерями для личности оборачивается недостаток игровой деятельности.

## Ответы:

Словом *творчество* принято обозначать деятельность, порождающую нечто качественно новое. Это может быть новая цель, новый результат или новые средства его достижения. Творческой является деятельность ученых, изобретателей, писателей, художников. О них так и говорят: «Это люди творческих профессий». Творческой может быть как материальная, так и духовная деятельность.

- 1.** Учебно-познавательная деятельность — это вид деятельности, элемент целостной системы образования личности, представляющий собой целенаправленное, систематически организованное, управляемое извне или самостоятельное взаимодействие учащегося с окружающей действительностью, результатом которого является овладение учащимся на уровне воспроизведения или творчества системой научных знаний и способов деятельности, а также его развитие.  
*Ответ:* 3.
- 2.** Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития: игра, учение, труд. *Игра* — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых. *Учение* — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. *Труд* — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.  
*Ответ:* 3.
- 3.** В тексте говорится о таких качествах, формированию которых способствует игра: у человека развивается фантазия, он учится логически мыслить, развивается его воображение, формируется интуиция, происходит обогащение эмоций, вырабатывается умение принимать решения сообразно обстановке и имеющейся информации.  
(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
- 4.** Недостаток игровой деятельности оборачивается потерями для развития личности. Без игры невозможно нормальное развитие мозга и тела. Дети, лишенные игр, теряют те или иные качества мышления, попросту не развиваются. Дети, которые «не доиграли», недостаточно наблюдательны: не могут точно, интересно, подходя с разных сторон, рассказать о птице или растении, на которое смотрят.  
(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 11 день

## Потребности и интересы

1. Состояние неудовлетворенности, нужды, которое каждый стремится преодолеть, — это

- 1) потребность
- 2) интерес
- 3) мотив
- 4) ценность

1 2 3 4

1

2. Желание человека общаться с другими себе подобными — это

- 1) физиологическая потребность
- 2) экзистенциальная потребность
- 3) социальная потребность
- 4) духовная потребность

1 2 3 4

2

3. Потребность в осуществлении заграничных путешествий следует отнести к

- 1) социальным
- 2) духовным
- 3) престижным
- 4) ко всем перечисленным

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен перечень потребностей человека. Все они, за исключением одной, принадлежат этому ряду. Найдите и запишите номер «выпадающего» понятия.

- 1) Утоление голода; 2) утоление жажды; 3) стремление защититься от холода; 4) стремление к власти; 5) стремление дышать свежим воздухом.

\_\_\_\_\_

4

5. Установите соответствие между потребностями человека и конкретными примерами их реализации, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

- | Потребности                          | Примеры реализации |
|--------------------------------------|--------------------|
| A) написание мемуаров                | 1) физиологические |
| Б) приобретение теплой одежды        | 2) духовные        |
| В) путешествие в экзотическую страну |                    |
| Г) купание в святом источнике        |                    |

### Примеры реализации

- 1) физиологические
- 2) духовные

А Б В Г

5

## Ответы:

Инстинкт (от лат. *instinctus* — побуждение [к действию]) — целесообразное поведение без осознания цели; безотчетное (бессознательное) влечение.

Природные условия — это компоненты и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения разнообразных потребностей как человека, так и животного: земля, водные пути, питьевая вода, дикорастущие растения, грибы, продукты охоты и рыболовства и т. п.

- 1.** Общий смысл понятия «потребность» указывает в первую очередь на некоторую нужду, на то, что требуется для полноценного осуществления функций, развития, жизни вообще. В повседневном общении смысловое поле понятия «потребность» образуют слова «нужда», «желание», «намерение», «стремление».

*Ответ: 1.*

- 2.** Социальные потребности — это потребности в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими.

*Ответ: 3.*

- 3.** Такие путешествия дают возможность человеку расширить социальные связи (социальные потребности), познать новое, прикоснуться к мировым духовным ценностям (духовные потребности), способствуют самоутверждению человека (престижная потребность).

*Ответ: 4.*

- 4.** Биологические потребности: переживание нужды в дыхании, питании, воде, нормальном теплообмене, движении, самосохранении, сохранении рода и другие потребности, связанные с биологической организацией человека, его принадлежностью к природе.

Стремление к власти можно отнести к престижным потребностям, которые предполагают уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, карьерный рост.

*Ответ: 4.*

- 5.** Физиологические потребности — это потребности в воспроизведстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.

Духовные потребности — это потребности в познании, творчестве, других элементах духовной культуры. Например, купание в источнике — это физиологическая потребность, но купание в святом источнике — это уже прикосновение к духовному.

*Ответ:*

	A	Б	В	Г
	2	1	2	2

# 12 день

## Свобода и необходимость в человеческой деятельности

1. Верны ли следующие суждения о свободе?

- A) Свобода — это познанная необходимость.
- B) Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером того общества, в котором он живет.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Назовите понятие, соответствующее определению: «... — это самостоятельность личности, выраженная в ее способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями».

\_\_\_\_\_

2

3. Ограничительными свободы в обществе выступают

- 1) поведение
- 2) чувства
- 3) обязанности
- 4) эмоции

1 2 3 4

3

4. Приведите два аргумента, которые бы подтверждали вывод о невозможности абсолютной, ничем не ограниченной свободы человека в обществе?

5. Отто фон Бисмарк писал: «Свобода — это роскошь, которую не каждый может себе позволить». Согласны ли вы с автором? Ответ аргументируйте.

## Ответы:

Социальное поведение представляет собой совокупность поступков — сознательных действий, направленных на достижение определенных целей и зависящих от социально-экономических факторов и социальных норм.

В науке о человеке различается множество видов мировоззрения: научное, параноидное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, человеконенавистническое.

- 1.** «Свобода есть познанная необходимость» — эти слова принадлежат Гегелю. Что же стоит за ними? Все в мире подчинено силам, действующим непреложно, неотвратимо. Эти силы подчиняют себе и деятельность человека. Если данная необходимость неосмысленна, не осознана человеком — он ее раб, если же она познана, то человек обретает способность принимать решение «со знанием дела». Трактовка свободы как познанной необходимости предполагает постижение и учет человеком объективных пределов своей деятельности, а также обусловленное развитием знаний, обогащением опыта расширение этих пределов.

В обществе свобода личности ограничивается интересами общества. Каждый человек — индивид, его желания и интересы не всегда совпадают с интересами общества. В этом случае личность под воздействием общественных законов должна поступать в отдельных случаях так, чтобы не нарушать интересов общества, в противном случае ему грозит наказание от имени общества.

*Ответ: 3.*

- 2.** *Ответ: свобода.*

- 3.** *Обязанности* — требования к поведению, выработанные обществом и закрепленные в правовых актах государства. Главные обязанности гражданина нашей страны закрепляются основным законом государства — Конституцией Российской Федерации.

*Ответ: 3.*

- 4.** Как бы ни стремились люди к свободе, они понимают, что абсолютной, безграничной свободы быть не может. Прежде всего потому, что полная свобода одного означала бы произвол в отношении другого.

Примеры:

1. В семье трое сыновей. Родители купили три порции мороженого. Старший сын сам съел все три порции. Он осуществил свое желание, поступил свободно. Но его свобода в данном случае ущемила право его братьев полакомиться мороженым.

2. Кому-то ночью захотелось устроить фейерверк в честь дня своего рождения. Человек осуществил свое желание, поступил свободно. Но его свобода в данном случае ущемила право многих других на полноценный отдых.

Свобода есть человеческое отношение, форма связи человека с другими людьми. Как нельзя любить в одиночку, так и невозможно быть свободным без других людей или за их счет.

- 5.** При утвердительном ответе следует указать, что свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели, которая зависит от человека, его образования, воспитания, установок, мотивов, интересов.

# 13 день

## Системное строение общества: элементы и подсистемы

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А) Общество — это совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность.  
Б) Общество — это простая сумма индивидов.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Понятия «целое», «составленное из частей», «совокупность» характеризуют общество как

- 1) часть природы  
2) весь окружающий человека материальный мир  
3) систему  
4) социальный институт

1 2 3 4

2

3. Какая из перечисленных черт характеризует общество как динамичную систему?

- 1) обособление от природы  
2) сохранение связей с природой  
3) способность к прогрессу  
4) совокупность подсистем и элементов

1 2 3 4

3

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Окружающая среда	
...	Искусственная

4

5. Ниже приведен перечень названий духовных отношений. Но один вид отношений не принадлежит этому ряду. Найдите и запишите номер понятия, «выпадающего» из логического ряда.

- 1) Моральные; 2) политические; 3) религиозные; 4) организационно-технические; 5) философские; 6) художественные, правовые.

5

## Ответы:

1. Если рассматривать общество в узком смысле, то ему можно дать такое определение: «Совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность».

Можно ли рассматривать общество как простую сумму индивидов, их связей, взаимодействий и отношений? Сторонники системного подхода к анализу общества отвечают: нет. С их точки зрения, общество — не суммарная, а целостная система. Это означает, что на уровне общества индивидуальные действия, связи и отношения образуют новое системное качество. Системное качество — это особое качественное состояние, которое нельзя рассматривать как простую сумму элементов.

*Ответ: 1.*

Основные признаки общества как системы — целостность, устойчивость, способность к саморазвитию, открытость.

2. В обществознании общество рассматривают как сложную самоорганизованную и саморазвивающуюся систему, т. е. такую систему, которая способна серьезно изменяться и в то же время сохранять свою специфику и качественную определенность. Слово «система» — греческого происхождения и означает «целое», «составленное из частей», «совокупность».

*Ответ: 3.*

3. Общество — динамичная система, способная к прогрессу. Это значит, что оно не представляет собой что-то застывшее, раз и навсегда данное, неизменное. Будучи относительно устойчивой, стабильной системой, оно вместе с тем находится в постоянном движении, меняя свое состояние в различные эпохи. В нем постоянно происходят изменения того или иного рода. Эти изменения приводят к тому, что общество становится все более масштабной и сложной системой. А чем сложнее организована система, тем выше она находится на эволюционной лестнице.

*Ответ: 3.*

Общество как динамичная система характеризуется тем, что изменяются и развиваются его элементы, они взаимодействуют между собой и воздействуют друг на друга, одни элементы пре-кращают свое существование, другие появляются.

4. *Окружающая среда* — среда обитания и деятельности человечества; окружающий человека природный и созданный им материальный мир.

Окружающая среда включает природную и искусственную (техногенную) среды.

Общественное производство изменяет окружающую среду, воздействуя прямо или косвенно на все ее элементы.

*Ответ: природная.*

5. *Материальные отношения* возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него. К таковым относятся организационно-технические отношения.

*Духовные отношения* формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями.

*Ответ: 4.*

# 14 день

## Системное строение общества: элементы и подсистемы

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Сфера жизни общества			
...	Экономическая	Политическая	Духовная

1

2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

1 2 3 4

2

- А) Власть увеличивает налоговое бремя на предприятия. Это пример взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни.
- Б) Предприниматели сформировали свою политическую партию. Это пример взаимосвязи политической и социальной сфер общественной жизни.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о политической сфере жизни общества?

1 2 3 4

3

- А) Политическая сфера связана с управлением обществом, государством, проблемами власти, законами и правовыми актами.
- Б) Человек может полностью изолироваться от политической сферы общественной жизни.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

4. В связи с террористическими актами 11 сентября 2001 года США усложнили процесс выдачи виз для въезда в США гражданам целого ряда государств. Для какой сферы общественной жизни имеет последствия данный факт?

1 2 3 4

4

- 1) экономической      3) духовной  
2) политической      4) всех перечисленных

5. К какой сфере общественной жизни непосредственно относится предоставление услуг в салоне красоты?

1 2 3 4

5

- 1) духовной      3) политico-правовой  
2) социальной      4) экономической

6. На какие сферы жизни общества положительно повлияло расширение сети частных средств массовой информации?

1 2 3 4

6

- 1) экономическую и духовную  
2) социальную и духовную  
3) экономическую и политическую  
4) экономическую и социальную

## Ответы:

Под системой обычно понимают совокупность образующих ее элементов, находящихся в устойчивых связях и отношениях друг с другом.

Социальная сфера — это сфера взаимоотношений имеющихся в обществе социальных групп, в том числе классов, профессиональных и социально-демографических слоев населения, а также национальных общностей по поводу социальных условий их жизни и деятельности.

- 1.** В научной литературе выделяется четыре сферы жизнедеятельности общества:
    - 1.** Экономическая — это область осуществления хозяйственной деятельности общества, область создания материальных благ. Являясь одной из основных подсистем общества, она также может быть рассмотрена в качестве самостоятельной системы. Элементами экономической сферы являются материальные потребности, экономические блага (товары), удовлетворяющие эти потребности, экономические ресурсы (источники производства благ), хозяйствующие субъекты (отдельные люди или организации).
    - 2.** Политическая — это область осуществления между людьми отношений власти и подчинения, область управления обществом. Главными элементами политической системы общества выступают политические организации и институты (государство, политические партии, общественные организации, средства массовой информации), нормы политического поведения и политической культуры, политические идеологии.
    - 3.** Социальная — это область возникновения и функционирования взаимосвязей людей друг с другом. Социальная система состоит из социальных групп, социальных связей, социальных институтов, социальных норм, ценностей социальной культуры.
    - 4.** Духовная — это область создания и освоения духовных благ. Элементами духовной сферы являются духовные потребности как источник духовной деятельности общества, средства осуществления духовного производства, а также субъекты духовной деятельности. Духовные ценности — главный элемент духовной сферы существуют в виде
- Ответ:* социальная.
- 2.** Увеличение налогового бремени на предприятия предполагает разработку и принятие соответствующих законов и указов — это дело институтов политической сферы. В то же время увеличение налогового бремени на предприятия вызывает определенные экономические изменения.  
Политическая партия — это институт политической сферы общественной жизни. Социальной базой политических партий выступают представители различных социальных групп. В данном случае это социальная группа предпринимателей.  
*Ответ:* 3.
  - 3.** *Ответ:* 1.
  - 4.** *Ответ:* 1.
  - 5.** *Ответ:* 1.
  - 6.** *Ответ:* 1.

## 15 день

### Системное строение общества: элементы и подсистемы

1. Назовите любые три характеристики общества как динамичной саморазвивающейся системы.

*Прочтите текст и выполните задания 2 и 3.*

Раз мы говорим об обществе, тем самым мы предполагаем наличие не одной единицы, не одного существа, а, по меньшей мере, нескольких. Единица общества не составляет. Значит, общество означает, прежде всего, совокупность нескольких единиц (индивидуов, существ, особей). Теперь представим себе, что эти единицы (индивидуы, особи) абсолютно закупорены и не имеют никаких сношений друг с другом. Будет ли в этом случае налицо общество? Очевидно, нет. Отсюда вывод: общество означает не только совокупность нескольких единиц (особей, индивидов и т. д.), но предполагает, что эти единицы не изолированы друг от друга, а находятся между собой в процессе взаимодействия, т. е. оказывают друг на друга то или иное влияние, соприкасаются друг с другом и имеют между собой ту или иную связь. Иными словами, понятие общества не только предполагает наличие нескольких единиц, но и требует еще, чтобы эти единицы взаимодействовали между собой.

Действительно, присматриваясь к миру человеческого общежития, мы видим людей, живущих совместно друг с другом; между ними ежесекундно возникают тысячи процессов взаимодействия, носящих психический характер: обмен идеями (религиозными, научными, обыденными, художественными образами и т. д.), обмен волевыми импульсами (общества и кооперации, в которые люди объединяются для достижения целей коммерческих, благотворительных, хозяйственных, моральных, научных и т. д.), обмен чувствами (на почве любви, сострадания, ненависти, при созерцании драмы, при религиозном обряде и т. д.).

(Сорокин П. «Человек. Цивилизация. Общество»)

2. Как определяется общество в приведенном тексте? Подтвердите свою мысль цитатой.
3. Какие взаимодействия людей в обществе называет П. Сорокин?

## Ответы:

Экономическая сфера включает в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ. Это сфера функционирования производства, непосредственного воплощения в жизнь достижений научно-технического прогресса, реализации всей совокупности производственных отношений людей.

Духовная сфера — это сфера отношений людей по поводу разного рода духовных ценностей, их создания, распространения и усвоения всеми слоями общества. При этом под духовными ценностями подразумеваются не только, скажем, предметы живописи, музыкальные или литературные произведения, но и знания людей, наука, моральные нормы поведения и т. д.

- 1.** Ответ может содержать, например, следующие характеристики:

- 1) способность, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность;
- 2) возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов;
- 3) изменения могут носить как поступательный, прогрессивный характер, так и регressiveный характер, приводящий к деградации или полному исчезновению определенных элементов общества;
- 4) динамические свойства присущи всем связям и отношениям, пронизывающим общественную жизнь.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

- 2.** Рассматривая общество, П. Сорокин делает вывод: «... общество означает не только совокупность нескольких единиц (особей, индивидов и т. д.), но предполагает, что эти единицы не изолированы друг от друга, а находятся между собой в процессе взаимодействия, т. е. оказывают друг на друга то или иное влияние, соприкасаются друг с другом и имеют между собой ту или иную связь. Иными словами, понятие общества не только предполагает наличие нескольких единиц, но и требует еще, чтобы эти единицы взаимодействовали между собой».

- 3.** Могут быть названы, например, следующие позиции:

- 1) обмен идеями;
- 2) обмен импульсами;
- 3) обмен чувствами.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

# 16 день

## Основные институты общества

1. Социальные институты — это

- 1) устойчивые формы организации общественной деятельности людей, которые исторически сложились
- 2) социальные организации и учреждения, которые функционируют в обществе
- 3) группы людей, которые исполняют особые функции в обществе
- 4) наслаждение групп в обществе, которые имеют разный доступ к социальным благам

1 2 3 4

1

2. Задачей каких социальных институтов является формирование преемственности научных, религиозных, художественных знаний?

- 1) экономических
- 2) политических
- 3) социально-культурных
- 4) института религии

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

- А) Все социальные институты любого общества в различной степени объединены и взаимосвязаны, представляют собой сложную интегрированную систему.
- Б) Для современного общества характерно разрастание и усложнение системы социальных институтов.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют основные институты общества. Найдите и запишите номер «выпадающего» из ряда понятия.

- 1) Правительство; 2) заводы; 3) фабрики; 4) банки; 5) рынки; 6) магазины; 7) офисы; 8) фирмы.

4

5. Установите соответствие между основными социальными институтами и функциями, выполняемыми ими в обществе. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции социального  
института в обществе

- А) обеспечение выполнения законов
- Б) трансляция и распространение культуры в обществе
- В) укрепление морали, нравственности
- Г) удовлетворение материальных потребностей
- Д) воспроизводство населения

Социальные  
институты

- 1) семья
- 2) экономические
- 3) политические
- 4) социально-культурные
- 5) религия

А Б В Г Д

5

## Ответы:

Социальные институты помогают решать жизненно важные проблемы большому количеству людей. Например, миллионы людей, влюбившись, прибегают к помощи института брака и семьи, а заболев — к институтам здравоохранения и т. д. Законный порядок в обществе обеспечивают такие институты, как государство, правительство, суды, полиция, адвокатура и т. д.

Институты одновременно выступают и инструментами социального контроля, т. к. благодаря своему нормативному характеру заставляют людей подчиняться принятым нормам и соблюдать соответствующую дисциплину. Поэтому институт понимается как совокупность норм и образцов поведения.

- 1.** Социальными институтами называют исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества. Выделяют следующие типы главных (основных) социальных институтов общества: *политические* — обеспечивают порядок и безопасность — государство; *институт семьи* — продолжение рода, воспитание; *социально-культурные* — наука, образование, культура; *экономические* — производство, рынок; *институт религии*.

*Ответ:* 1.

- 2.** Социально-культурные институты — это институты, главная цель которых заключается в создании, развитии, укреплении культуры для социализации молодого поколения и передачи ему накопленных культурных ценностей всего общества.

*Ответ:* 3.

- 3.** Интеграция социальных институтов базируется на том, что человек, чтобы удовлетворить все свои потребности, должен участвовать в различных типах институтов. Кроме этого, институты оказывают определенное влияние друг на друга. Например, государство оказывает влияние на семью своими попытками регулирования рождаемости, числа браков и разводов, а также установлением минимальных стандартов заботы о детях и материах. Взаимосвязанная система институтов образует целостную систему, которая обеспечивает членам групп удовлетворение их разнообразных потребностей, регулирует поведение и гарантирует дальнейшее развитие группы как целого. Система социальных институтов в социальной совокупности очень сложна, а постоянное развитие потребностей ведет к образованию новых институтов, в результате чего рядом друг с другом существуют много разных институтов.

*Ответ:* 3.

- 4.** Правительство — это государственный орган, относящийся к политическим институтам.

*Ответ:* 1.

- 5.** Каждый институт выполняет свою, характерную для него социальную функцию. Совокупность социальных функций складывается в общие социальные функции социальных институтов как определенных видов социальной системы. Эти функции очень многообразны.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д
3	4	5	2	1

# 17 день

## Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
- 1) уровень образования
  - 2) вся преобразовательная деятельность человека
  - 3) производство и применение орудий труда
  - 4) отражение окружающей действительности в художественных образах

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о культуре?

- А) Культура — это высокий уровень образования человека, обладание им большим объемом знаний.
- Б) Стать культурным человек может только благодаря факту рождения.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Что из перечисленного относится к элементам материальной культуры?

- 1) общественное мнение
- 2) предметы ремесел
- 3) музыкальные произведения
- 4) научные концепции

1 2 3 4

3

4. Что из перечисленного относится в первую очередь к элементам духовной культуры?

- 1) станок
- 2) компьютер
- 3) памятник Пушкину в Москве
- 4) телевизор

1 2 3 4

4

5. Для произведений какой формы культуры характерны сложность изобразительных средств, языка, необходимость специальной подготовки сл�шателя, зрителя к их восприятию?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) элитарной
- 4) национальной

1 2 3 4

5

6. Система норм и ценностей, отличающих группу от остального общества, называется:

- 1) массовой культурой
- 2) национальным самосознанием
- 3) национальным менталитетом
- 4) субкультурой

1 2 3 4

6

## Ответы:

Культура — сложное явление, для освоения которого нужен определенный опыт и систематическая работа. Обывательские представления о культуре зачастую искажают ее смысл.

Человечество вступило в новую культурную эпоху, имя которой — постмодернизм. Культурная парадигма постмодернизма пытается снять проблему противостояния культур: элементы массовой культуры включаются в контекст элитарной и наоборот, и обе они помещаются в иронический контекст.

1. «Понятие “культура” многозначно. Культура охватывает все, что отличает жизнь человеческого общества от жизни природы, все стороны человеческого бытия. Культура — это все, что создано человеком, будь то материальные предметы, внешнее поведение, символическое поведение или социальная организация» (Л. Бернард).

*Ответ: 2.*

2. Человек может быть очень образованным, но бескультурным. И наоборот, человек, который не закончил никаких университетов или провел всю свою жизнь где-нибудь в отдаленной от крупных городов местности, может быть очень культурным в общении с другими людьми, много знать и уметь, уважительно и бережно относиться к природе. Стать культурным человек не может только благодаря факту своего рождения. Каждое поколение воспроизводит культуру и передает ее следующему поколению. В результате усвоения ценностей, верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности человека и регулирование его поведения.

*Ответ: 4.*

3. Принято подразделять культуру на материальную и духовную.

*Материальная культура* — это предметный мир культуры, включающий в себя все, что произведено человеком в процессе материального производства (это орудия труда, здания, оборудование и т. д.).

*Духовная культура* — это прежде всего идеи, воплотившиеся в достижениях науки, произведениях искусства, литературы, человеческом мировоззрении, религии, философии, комплексе социальных норм и ценностей и т. д. Ее ядром является система духовных ценностей.

*Ответ: 2.*

4. Духовная культура возникает в процессе духовного творчества, имеет материальную форму и идеальное содержание. Духовные ценности существуют в виде музыки, картин, скульптур, научных открытий и т. д. Все элементы материальной и духовной культуры неразрывно связаны между собой. Материальная производственная деятельность человека лежит в основе его деятельности в других областях жизни; вместе с тем результаты интеллектуальной и духовной деятельности человека превращаются в материальные объекты — вещи, технические средства, произведения искусства.

*Ответ: 3.*

5. *Ответ: 3.*

6. *Ответ: 3.*

# 18 день

## Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А) Массовая культура характеризуется всеобщностью, она охватывает широкую срединную часть общества, затрагивая специфическим образом и элиту, и маргинальные слои.
- Б) Массовая культура — это товар, в котором экономические характеристики, т. е. возможность продать на рынке, являются главным критерием, а ценностная нагрузженность отошла на второй план.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?

- А) В народной культуре творчество анонимно, поскольку здесь не осознается личное авторство, и неизменно до-влеет целевая установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- Б) Индивидуально-личностный характер элитарной культуры является ее специфическим качеством, который проявляется в политической деятельности, в науке, искусстве.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Популярные компьютерные игры и другие виртуальные развлечения — продукт культуры

- 1) элитарной      3) экранной  
2) массовой      4) национальной

1 2 3 4

3

4. К какой разновидности культуры относятся изящное искусство, классическая музыка?

- 1) массовой      3) элитарной  
2) народной      4) национальной

1 2 3 4

4

5. К народной культуре можно отнести

- 1) шлягеры      2) сказания      3) телесериал      4) балет

1 2 3 4

5

6. Верны ли следующие суждения о взаимосвязях культур?

- А) Диалог и взаимодействие массовой и элитарной культур позволяют существовать и развиваться современной культуре.
- Б) В современном мире все реже можно встретить в чистом виде продукт какой-либо одной формы культуры.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6

## Ответы:

Человек не может существовать без других людей, поэтому именно социальная сфера является той частью жизни, в которую человек погружен с момента его появления на свет до последних минут.

Элита, являющаяся потребителем такой культуры, — это наиболее способная к духовной деятельности, одаренная творческими задатками часть общества.

**1.** Функциональная значимость *массовой культуры* — обеспечение социализации огромных масс людей в условиях сложной, изменчивой среды современного индустриального урбанизированного общества. Утверждая упрощенные, стереотипные представления, массовая культура тем не менее выполняет функцию постоянного жизнеобеспечения для самых различных социальных групп. Она обеспечивает также массовое включение в систему потребления и тем самым функционирование массового производства.

Массовая культура — это набор культурных продуктов с товарными свойствами. Именно это приводит к приоритетному развитию развлекательных, а не идеологических или аналитических программ, к превращению шоу-бизнеса в один из наиболее доходных видов бизнеса.

*Ответ:* 3.

**2.** Особенностью *народной культуры* является принадлежность любого этнографического, фольклорного факта не отдельным индивидам или группам, а всему сообществу в нескольких поколениях. Причем в процессе непосредственной совместной деятельности происходит обобщение, отбор наиболее значимого для сообщества (социальной группы) опыта, текстового материала, его накопление и сохранение в коллективной памяти, а также неоднократное воспроизведение.

В отличие от народной культуры, целью художественно-творческой, научной и прочей деятельности становится не анонимность, а личное авторство.

*Ответ:* 3.

**3.** Популярные компьютерные игры и другие виртуальные развлечения — это продукт экранной культуры, которая является порождением индустриального общества и органически связана с появлением и функционированием первых экранных средств передачи информации. Возникнув в индустриальном обществе, эта культура в полной мере проявляет себя в процессе становления информационного общества, оснащаясь новыми техническими средствами и становясь ключевым культурнообразующим феноменом современности.

*Ответ:* 3.

**4.** *Ответ:* 3.

**5.** *Ответ:* 2.

**6.** *Ответ:* 3.

# 19 день

## Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1. Верны ли следующие трактовки понятия «наука»?
- A) Наукой называют систематизированные в теории взгляды на окружающую действительность.  
Б) Наука — это сфера человеческой деятельности, направленная на добывание и осмысление знания.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны обе трактовки  
4) обе трактовки неверны
2. Какие из названных теорий следует отнести к фундаментальным научным открытиям?
- 1) классическая механика Ньютона  
2) геометрия Лобачевского  
3) теория эволюции Дарвина  
4) все названные научные теории
3. Познавательно-объяснительная функция науки заключается в
- 1) составлении прогнозов о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендаций по преодолению возможных конфликтов  
2) познании и объяснении устройства мира и законов мирового развития  
3) том, что наука выступает в качестве непосредственной производительной силы, оснащает производство новой техникой и технологиями  
4) том, что наука воздействует на условия жизни людей, характер труда, систему общественных отношений
4. Ниже приведен перечень основных характеристик современной науки. Найдите и укажите позицию, которая не относится к этому ряду.
- 1) Резко возросшее количество ученых; 2) рост научной информации; 3) снижение инвестиций в науку; 4) изменение мира науки; 5) превращение научной деятельности в осо- бую сферу.

1 2 3 4

1

1 2 3 4

2

1 2 3 4

3

4

## Ответы:

Каждая из сфер общественной жизни выполняет определенные функции: экономическая — функцию материального производства, социальная — социализации, политическая — социального управления, идеологическая — духовного производства.

Содержание понятий *добра* и *зла* обусловлено идеалом нравственного совершенства: добро — это то, что приближает к идеалу, зло — то, что отдаляется от него.

- 1.** Одной из важных отличительных черт научного знания является его систематизированность. Научная систематизация специфична. Для нее свойственно стремление к полноте, непротиворечивости, четким основаниям систематизации. Научное знание как система имеет определенную структуру, элементами которой являются факты, законы, теории, картины мира. Отдельные научные дисциплины взаимосвязаны и взаимозависимы.

*Наука* — это специфическая деятельность людей, главной целью которой является получение знаний о действительности.

*Ответ:* 3.

- 2.** Фундаментальные открытия всегда возникают в результате решения фундаментальных проблем, т. е. проблем, имеющих глубинный, мировоззренческий, а не частный характер. Названные открытия изменили представление о действительности в целом, т. е. носили мировоззренческий характер.

*Ответ:* 4.

- 3.** Познавательно-объяснительная функция задана самой сущностью науки, главным назначением которой является как раз познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов.

*Ответ:* 2.

- 4.** В начале XX в. в мире было 100 тыс. ученых, в конце века — свыше 5 млн. В развитых странах за 7–10 лет удваивается число ученых. Соответственно растут и инвестиции в науку. А мировая научная информация в XX в. удваивалась за каждые 10–15 лет. Наука включает около 15 тыс. дисциплин, которые все теснее взаимодействуют друг с другом.

*Ответ:* 3.

## 20 день

### Наука. Образование, его значение для личности и общества

*Прочтите текст и выполните задания 1–3.*

Мария Кюри изучала радиоактивность, не думая о ее применении. Это были фундаментальные исследования, не направленные на получение какой бы то ни было практической пользы. ..., но вспомним хотя бы об атомных электростанциях и о радиоактивных изотопах, применяющихся в медицине, и практическая польза от работ Кюри станет очевидной. Открытие Ньютона, классическим физиком-теоретиком, фундаментальных законов всемирного тяготения дало возможность, в частности, рассчитывать траектории самых разных объектов, посылаемых с поверхности Земли .... почему бы не вспомнить, например, о метеоспутниках и спутниках связи?

Примеры можно перечислять до бесконечности. Но и без того уже ясно, что результаты фундаментальных исследований рано или поздно начинают использоваться на практике.

Фундаментальная и прикладная науки не живут обособленно и изолированно друг от друга. Развитие новых технологий, обеспечивающее прикладной наукой, позволяет повышать эффективность фундаментальных исследований. Чего стоит одна только компьютеризация, радикально облегчившая научные расчеты и доступ к информации. Прогресс налицо. Нужность прикладной науки для фундаментальной очевидна и не требует доказательств.

Фундаментальная наука, помимо других ее функций, играет роль своеобразного инкубатора ученых, включающего в себя родильный дом, ясли и детский сад. Здесь формируются и воспитываются люди, которые в дальнейшем смогут заниматься прикладной наукой.

... наука вообще и фундаментальная наука, в частности, — часть общечеловеческой культуры, точно так же, как музыка, литература, живопись, театр или кинематограф. ... без искусства наша цивилизация была бы чем угодно, но не цивилизацией. То же самое в полной мере можно отнести и к науке. Наука и искусство — два способа познания и осмысливания окружающего мира, взаимодополняющие и взаимообогащающие друг друга.

Стремление знать, как устроен окружающий мир во всех его проявлениях, заложено глубоко в человеческой природе, и не считаться с этим невозможно, также как невозможно не считаться с потребностью человеческого организма в пище и воде.

(И. Сокальский, «Почему вы должны мне платить?»)

1. Примеры каких фундаментальных открытий в науке названы автором?
2. Как автор доказывает необходимость развития фундаментальной науки. Приведите четыре самых важных, на ваш взгляд, аргумента.
3. Как автор обосновывает взаимосвязь фундаментальной и прикладной науки. Процитируйте.

## Ответы:

Изучение экономики является важным компонентом образования современного человека. Это признано во всем мире. Нельзя стать профессионалом в какой-либо сфере деятельности, не умея ориентироваться в особенностях современных экономических отношений.

Этика выясняет место морали в системе других общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности, теоретически обосновывает ту или иную ее систему.

- 1.** Автор приводит примеры следующих фундаментальных открытий в науке: 1) открытия, сделанные Марией Кюри в области радиоактивности; 2) открытие Ньютоном законов всемирного тяготения. (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
  
- 2.** 1. Результаты фундаментальных исследований рано или поздно начинают использоваться на практике.  
2. Фундаментальная наука играет роль своеобразного инкубатора ученых, здесь формируются и воспитываются люди, которые в дальнейшем смогут заниматься прикладной наукой.  
3. Наука вообще и фундаментальная наука, в частности, — часть общечеловеческой культуры.  
4. Стремление знать, как устроен окружающий мир во всех его проявлениях, заложено глубоко в человеческой природе, и не считаться с этим невозможно, также как невозможно не считаться с потребностью человеческого организма в пище и воде.  
(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
  
- 3.** «Фундаментальная и прикладная науки не живут обособленно и изолированно друг от друга. Развитие новых технологий, обеспечиваемое прикладной наукой, позволяет повышать эффективность фундаментальных исследований. Чего стоит одна только компьютеризация, радикально облегчившая научные расчеты и доступ к информации. Прогресс налицо. Нужность прикладной науки для фундаментальной очевидна и не требует доказательств».

# 21 день

## Образование, его значение для личности и общества

### 1. Верны ли следующие суждения о науках?

- А) Социально-гуманитарные и естественные науки отличаются, прежде всего, спецификой своих предметов.  
Б) Между социальными и гуманитарными науками нет никаких различий.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

### 2. Установите соответствие между социально-гуманитарными науками и их задачами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социально-  
гуманитарные  
науки

- А) история  
Б) экономика  
В) политология  
Г) социология  
Д) культурология  
Е) антропология

Задачи науки

- 1) изучение отношений в процессе осуществления государственной власти  
2) изучение отношений производства, обмена, распределения и потребления  
3) изучение происхождения и эволюции человека, образования человеческих рас  
4) глубокое, полное и целостное объяснение культуры, ее сущности, содержания, признаков и функций;  
5) изучение взаимоотношений между группами и общностями людей  
6) изучение деятельности человека на протяжении существования человеческой цивилизации

А Б В Г Д Е

2

### 3. Верны ли следующие определения образования?

- А) Из всех областей духовной культуры наука и образование наиболее тесно связаны и взаимозависимы.  
Б) Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба определения  
4) оба определения неверны

1 2 3 4

3

## Ответы:

Образованным принято называть человека, который овладел определенным объемом систематизированных знаний и, кроме того, привык логически, выделяя причины и следствия, мыслить.

- 1.** Социально-гуманитарные науки имеют дело с людьми и их деятельностью, следовательно, с потребностями, интересами, ценностями и целями социальных групп и индивидуумов, и ставят своей задачей обнаружить, описать и раскрыть сущность этих потребностей, интересов, ценностей и целей. Природа же не обладает подобными свойствами. Таким образом, рассмотрение человеческой деятельности во всех ее формах и на всех стадиях — главный ориентир социально-гуманитарного познания.

Предметом естественных наук является природа, исследуемая физикой, химией, биологией, астрономией и другими дисциплинами.

В совокупности наук, относящихся к обществознанию, выделяют две разновидности — социальные и гуманитарные. Предметом социальных наук является общество и поведение людей в обществе (социология, психология, социальная психология, экономика, политология, антропология, этнogeография), а предметом гуманитарных дисциплин — человек, история, культура (философия, история, культурология, искусствознание).

*Ответ:* 1.

- 2.** *Ответ:*

A	Б	В	Г	Д	Е
6	2	1	5	4	3

- 3.** Наука не может осуществлять свои функции без хорошо образованных людей. Образование без науки — пустой звук. Наука и образование — сообщающиеся сосуды, имеющие общим источником текущие и перспективные запросы общества.

В Законе РФ «Об образовании» определяется, что образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

*Ответ:* 3.

# 22 день

## Религия

1. Верны ли следующие суждения о религии?

- А) Религия представляет собой значимое явление в культурной жизни общества.  
Б) Культ — один из основных компонентов религии.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Как называется вероучение, отрицающее Бога?

- 1) агностицизм  
2) гносеологизм  
3) атеизм  
4) позитивизм

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о религии?

- А) На протяжении всей истории человечества религиозные взгляды постепенно менялись.  
Б) Атеистическая пропаганда с каждым годом набирает темпы, используя различные формы и методы борьбы с «религиозным дурманом».  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Как называется древняя форма религии, которой присуще обоготворение сил природы и вера в духов?

- 1) анимизм  
2) шаманизм  
3) тотемизм  
4) иудаизм

1 2 3 4

4

5. Впишите пропущенное слово.

Основные мировые религии:

- 1) буддизм  
2) христианство  
3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

## Ответы:

Религия (от лат. *religio* — на- божность, святыня) — ми- ровоззрение, характеризу- ющееся соответствующим поведением и специфиче- скими действиями (куль- том) и основывающееся на вере в существование од- ного или нескольких богов, вере в сверхъестественное.

Религии отличаются одна от другой — у каждой есть собственные боги, священ- ные книги, ритуалы, святые места и храмы, а также многочисленные правила, по которым должны жить ве- рующие. То, что в одной ре- лигии считается грехом, в другой может признаваться добродетелью. Каждую ре- лигию отличают особое ми- ровоззрение и культ.

- 1.** Религия благодаря своему универсальному характеру (она относится ко всем проявлениям жизни людей и дает им свои оценки), обязательностью своих требований к выполнению основных нравственных и законодательных норм, огромному историческому опыту является составной частью культуры.

Религиозный культ — разнообразная религиозная деятель- ность, направленная на почитание объекта поклонения. Это совокупность религиозных действий, определяемых кано- ном и направленных на служение Богу (богам). Он явля- ется важнейшим видом религиозной деятельности. Его со- держание определяется соответствующими религиозными представлениями, идеями, догматами, прежде всего, — свя- щенными текстами.

*Ответ:* 3.

- 2.** Атеизм (от греч. *a* — отрицание и *theos* — Бог; букваль- но — безбожие) — материалистическое философское уче- ние, отрицающее сверхприродное бытие Бога, как и любое нематериальное бытие, но утверждающее вечность и неот- вратимость материального мира.

*Ответ:* 3.

- 3.** В истории развития человечества выделяют три основных этапа изменения религиозных взглядов: *ранние религиоз- ные воззрения* (обожествление животных и сил природы, духов), *формирование национальных религий* (особые пред- ставления, свойственные обычно одному народу) и *возник- новение мировых религий* (религиозные взгляды, имеющие приверженцев среди людей различных национальностей и ориентированные на все человечество).

После длительного периода атеистической пропаганды и на- сильственного вытеснения религии из общественной сферы в период господства большевистской идеологии в современ- ной России наблюдается процесс восстановления позиций традиционных религий — христианства, ислама, буддизма, иудаизма.

*Ответ:* 1.

- 4.** Шаманизм как традиционная религия возникла еще на заре человечества и постепенно трансформировалась, усложня- лась. Главное в шаманизме — обоготворение сил природы и умерших предков, а также вера во множество богов и ду- хов и что с помощью шаманов можно как-либо влиять на них для обеспечения счастья и предотвращения беды.

*Ответ:* 2.

- 5.** Ответ: ислам.

# 23 день

## Искусство

1. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А) Искусство является особым способом познания и отражения жизни, со своими законами и средствами.  
Б) Для искусства главное — избегать субъективности создаваемых образов.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Произведения искусства доставляют человеку радость, удовольствие, наслаждение и душевный отдых. В этом заключается ... функция искусства.

- 1) гедонистическая  
2) воспитательная  
3) коммуникативная  
4) познавательная

1 2 3 4

2

3. Какая функция искусства направлена на преобразование мира на основе красоты?

- 1) гедонистическая  
2) воспитательная  
3) познавательная  
4) эстетическая

1 2 3 4

3

4. Формы художественной деятельности, различающиеся способом воплощения художественных образов, — это

- 1) функции искусства  
2) стили искусства  
3) виды искусства  
4) классификация искусства

1 2 3 4

4

5. Является ли живопись видом искусства? Приведите три аргумента.

Искусство представляет собой высшую форму эстетического сознания. Оно является необходимым элементом общественного сознания, обеспечивающим его целостность, мобильность, устойчивость в настоящем и направленность в будущее.

Художественный образ выполняет в искусстве те же функции, что и понятие в науке: с его помощью происходит процесс художественного обобщения, выделения существенных признаков познаваемых предметов. Созданные образы составляют культурное наследие общества и способны, став символами своего времени, оказывать серьезное влияние на общественное сознание.

- 1.** С помощью искусства, так же как и с помощью науки, человек пытается осмысливать, отразить и преобразовать окружающий мир. Оно дает уникальные инструменты познания мира, которых не может предложить ни одна другая сфера деятельности.

Только в искусстве человек может в полной мере реализовать свое чувственное, субъективное отношение к окружающему миру.

*Ответ:* 1.

- 2.** Когда мы общаемся с произведением искусства, его формы, краски и звуки воздействуют на наши органы чувств, т. е. на тело, а на нашу душу оказывает влияние художественный образ. *Образ* — форма мышления в искусстве, он представляет собой единство чувства и мысли, это впечатление, оказываемое произведением искусства, его смысл. Люди ценят образы искусства за то, что они доставляют нам наслаждение: радуют глаз, ласкают ухо, но самое главное — радуют душу своей гармонией, возвышают ее, когда мы приобщаемся к творческому полету мастера. В этом состоит самая приятная, гедонистическая функция искусства.

*Ответ:* 1.

- 3.** *Ответ:* 4.

- 4.** *Ответ:* 3.

- 5.** *Искусство* — одна из форм общественного сознания, составная часть духовной культуры человечества, специфический вид практически-духовного освоения мира. Одним из его видов является живопись.

1. Живопись как любое искусство является формой общественного сознания, представляет собой художественно-образное отражение мира.

2. Живопись выполняет идеологические и познавательные задачи, а также, будучи одной из высокоразвитых форм человеческого труда, служит сферой создания предметных эстетических ценностей.

3. Мощно воздействуя на чувства и мысли зрителей, заставляя последних переживать действительность, изображенную художником, живопись служит действенным средством общественного воспитания.

4. Живопись не только непосредственно и наглядно воплощает все зримые явления реального мира (в том числе природу в ее различных состояниях), показывает широкие картины жизни людей, но и стремится к раскрытию и истолкованию сущности совершающихся в жизни процессов и внутреннего мира человека.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 24 день

## Мораль

1. Мораль — это

- 1) система общеобязательных, формально определенных норм, установленных или санкционированных государством
- 2) мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественного
- 3) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир
- 4) совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости

1 2 3 4

1

2. Добровольное моральное обязательство индивида перед другими людьми — это

- 1) моральная оценка
- 2) моральная норма
- 3) моральный выбор
- 4) моральный долг

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о морали?

- A) Все моральные обычаи, традиции и нормы являются су-  
губо историческим продуктом.
- B) Сложившаяся на определенном этапе развития общества  
система моральных норм — регуляторов — не остается  
неизменной.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. В основе какого принципа морали лежит идея уважительного отношения к другому человеку?

- 1) милосердия
- 2) гуманизма
- 3) равенства
- 4) альтруизма

1 2 3 4

4

## Ответы:

- 1.** Мораль относится к социальным нормам и представляет собой нормативно-регулятивную систему, определяющую взаимоотношения между людьми. Это специфический способ упорядочения общественных отношений, не зависящий от их предметно-содержательного наполнения. Это сфера собственно человеческих отношений. Нравственности в природе нет и быть не может, ибо в ней нет свободы, а значит, нет и выбора между добром и злом. Мораль возможна лишь в условиях выбора, основанного на свободе воли.

*Ответ: 4.*

Моральные нормы регулируют внутреннее поведение человека, диктуют безусловное требование поступать в конкретной ситуации так, а не иначе. Моральные нормы фиксируются в заповедях и других формах представлений о том, как человек должен поступать.

*Долг* — одно из фундаментальных понятий этики, которое обозначает нравственно аргументированное принуждение к поступкам; нравственную необходимость, фиксированную в качестве субъективного принципа поведения.

- 2.** Внутренне принимаемое (добровольно) обязательство — это *моральный долг*. Моральный долг — это тот же общественный долг, но выполняемый людьми сознательно и добровольно, в силу моральной необходимости.

*Ответ: 4.*

- 3.** Все моральные обычаи, традиции и нормы являются рождением своего времени, т. е. сугубо историческим продуктом. Однако в силу укорененности в общественном сознании они могут не только существовать, но и оказывать свое регулирующее воздействие на нравственные отношения уже в совершенно иную эпоху.

Усложнение социальной структуры общества неизбежно приводит к тому, что вновь образуемые социальные группы и общности формируют свои представления о духовных ценностях и нормах нравственного поведения.

*Ответ: 3.*

- 4.** В основе принципа гуманизма лежит зафиксированная еще с древних времен идея уважительного отношения к другому человеку. Она выражается в золотом правиле нравственности: «Поступай по отношению к другому так же, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».

*Ответ: 2.*

# 25 день

## Понятие общественного прогресса

1. Совокупность всех поступательных изменений в обществе, его развитие от простого к сложному называется:

1 2 3 4

1

- 1) прогрессом
- 2) регрессом
- 3) стагнацией
- 4) застоем

2. Включение «механизмов торможения», неспособность общества воспринимать новое, передовое называется

1 2 3 4

2

- 1) прогрессом
- 2) регрессом
- 3) стагнацией
- 4) застоем

3. Верны ли следующие суждения о прогрессе?

- A) Прогресс науки и техники имеет неоднозначные последствия.
- B) Понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен перечень критериев общественного прогресса. Все они, за исключением одного, раскрывают суть понятия. Найдите и запишите номер «выпадающего» из смыслового ряда понятия.

\_\_\_\_\_

4

- 1) Развитие человеческого разума; 2) совершенствование нравственности людей; 3) прогресс науки и техники; 4) изменение социальной среды под воздействием антропогенных факторов; 5) развитие производительных сил, включая самого человека; 6) возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку.

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

\_\_\_\_\_

5



## Ответы:

Под информационными технологиями (ИТ) следует понимать использование вычислительной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения, обработки информации во всех сферах общественной жизни. Информационные технологии включают в себя компьютеры, терминалы, компьютерное оборудование, оптическую аппаратуру, микрофильмы, лазерные диски, печатное оборудование.

Прогресс — поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. Существуют две формы социального прогресса — революция и реформа. Регресс — обратное движение от высшего к низшему, деградация, возврат к уже отжившим структурам и отношениям..

1. *Прогресс* — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед, к более совершенному.  
*Ответ:* 1.

2. Общество консервативно. Иногда эта тенденция настолько усиливается, что включаются «механизмы торможения», общество становится неспособным воспринимать новое, передовое. Когда в социуме наблюдаются такие явления, говорят о стагнации общества, духовном застое, господстве конформизма, т. е. приспособленчества к общему мнению, общим формам и стилю жизни.  
*Ответ:* 3.

3. Открытия в области ядерной физики дали возможность не только получить новый источник энергии, но и создать мощное атомное оружие. Использование компьютерной техники не только необычайно расширило возможности творческого труда, но и вызвало новые болезни, связанные с длительной, непрерывной работой у дисплея: ухудшение зрения, психические отклонения, связанные с дополнительными психическими нагрузками.

Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие показатели прогрессивного развития общества: средняя продолжительность жизни человека, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворенности жизнью, степень соблюдения прав человека, отношение к природе и др.

*Ответ:* 3.

4. *Антропогенные факторы* — результат воздействия человека на окружающую среду в процессе хозяйственной и другой деятельности. В XX в. антропогенные факторы стали играть значительную роль в изменениях климата, состава атмосферы и почвы, пресных и морских водоемов, в сокращении площади лесов, исчезновении многих видов растений и животных.

*Ответ:* 4.

5. Замена устаревших форм социальной организации новыми, движение от менее совершенного к более совершенному — все это характеристики общественного прогресса.

*Ответ:* прогресс.

# 26 день

## Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1. Верны ли следующие суждения о социальной революции?
- А) Революция всегда представляет собой активное политическое действие народных масс.
  - Б) Реформы приводят к смене политической власти в обществе.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Властное действие, направленное на изменение определенных сфер, сторон общественной жизни с целью придания обществу большей устойчивости, стабильности называется
- 1) системой
  - 2) эволюцией
  - 3) революцией
  - 4) реформой

1 2 3 4

2

3. Для какого типа общества характерен экстенсивный путь развития?
- 1) традиционного
  - 2) индустриального
  - 3) постиндустриального
  - 4) информационного

1 2 3 4

3

4. Особенностью какого типа общества является занятость большей части населения в промышленности?
- 1) традиционного
  - 2) индустриального
  - 3) постиндустриального
  - 4) информационного

1 2 3 4

4

5. Ниже перечислены признаки постиндустриального общества, сформулированные Д. Беллом. Найдите и запишите номер понятия, который не относится к этому ряду.

- 1) Переход экономики обрабатывающих отраслей к экономике услуг; 2) интенсивная урбанизация; 3) растущее преобладание «класса специалистов и техников»; 4) главенствующая роль теоретических знаний в качестве основы нововведений и формулирования политики; 5) ориентация в будущем на контроль и оценку технологии; 6) принятие решений на базе новой «интеллектуальной технологии».

\_\_\_\_\_

5

## Ответы:

- 1.** *Революция* — это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Социальная революция отличается от эволюционных преобразований тем, что она концентрирована во времени и в ней непосредственно действуют народные массы.

*Ответ:* 1.

- 2.** *Реформа* — преобразование, вводимое законодательным путем, в частности процесс преобразований в государстве, начинаемый властью по необходимости придания обществу большей устойчивости, стабильности.

*Ответ:* 4.

**Потребность** — это состояние человека, складывающееся на основе противоречия между имеющимся и необходимым (или тем, что кажется человеку необходимым) и побеждающее его к деятельности по устранению данного противоречия.

- 3.** Экстенсивный путь развития увеличение объемов производства за счет количественных факторов экономического роста: дополнительного привлечения рабочей силы, расширения посевных площадей, увеличения добычи сырья.

*Ответ:* 1.

- 4.** Индустриальное общество рождается в результате промышленной революции, ведущей к развитию крупной промышленности, новых видов транспорта и связи, снижению роли сельского хозяйства в структуре экономики и переселению людей в города. Соответственно большая часть населения такого общества занята в промышленности.

*Ответ:* 2.

- 5.** Урбанизация — это процесс сосредоточения промышленности, культуры и населения в крупных городах. Большой рост урбанизации тесно связан с индустриализацией и является одним из признаков индустриального общества.

*Ответ:* 2.

## 27 день

### Многовариантность общественного развития (типы обществ)

*Прочтайте текст и выполните задания 1–4.*

Сидиди Аг Инака никогда не работал с Интернетом, не отправлял факс и даже никогда не разговаривал по сотовому телефону. В современном мире высоких технологий это может показаться довольно странным. Но ни сам Инака, ни кто-либо в его семье никогда не видели телевизора и не читали газет.

Это кочевники племени туарегов, скитающиеся по бескрайним пескам Сахары на западе Африки, к северу от города Тимбукту, в государстве, которое называется Мали. Известные как «голубые люди пустыни» за свои просторные голубые одежды, носимые и мужчинами, и женщинами, туареги пасут верблюдов, коз и овец и живут в стойбищах там, где бушуют песчаные бури, а дневная температура нередко достигает 120 градусов по Фаренгейту (120 °F — примерно 49 °C). Их жизнь тяжела, но они стараются придерживаться древних традиций. С решительностью во взгляде Инака говорит: «Мой отец был кочевник, его отец был кочевник, я кочевник, мои дети будут кочевниками».

Туареги относятся к числу беднейших людей на планете, живя просто, но трудно. В периоды засухи и они, и их животные рискуют погибнуть. Инака и его народ являются обособленным обществом, изолированным от остального человечества и почти не затронутым современными идеями и передовой технологией. Многим они, без сомнения, покажутся любопытным пережитком прошлого. Но Инака не жалуется: «Такова жизнь моих предков. Такова жизнь, которую мы знаем».

*(Масионис Дж. «Социология»)*

1. Укажите тип общества, описанный в приведенном выше тексте. Применив знания обществоведческого курса, составьте два предложения, дополняющие информацию об этом обществе.
2. Какие признаки этого типа общества раскрыты в данном тексте? Определите и запишите их.
3. Каковы причины существования таких типов общества в современном мире? Назовите две, по вашему мнению, основные причины.
4. Какие информационные технологии и устройства, характерные для постиндустриального общества, перечислены в приведенном тексте? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о постиндустриальном обществе.

Постиндустриальными странами называют, как правило, те, в которых на сферу услуг приходится значительно более половины ВВП. Под этот критерий подпадают, в частности, США (на сферу услуг приходится 80 % ВВП США, 2002 год), страны Евросоюза (сфера услуг — 69,4 % ВВП, 2004 год), Австралия (69 % ВВП, 2003 год), Япония (67,7 % ВВП, 2001 год), Канада (70 % ВВП, 2004 год), Россия (58 % ВВП, 2007 год). Однако некоторые экономисты указывают, что доля сферы услуг в России завышена.

**1.** В данном примере описано традиционное общество, поскольку его жители заняты примитивным трудом: «пасут верблюдов, коз и овец и живут в стойбищах», «придерживаются древних традиций», «являются обособленным обществом, изолированным от остального человечества и почти не затронутым современными идеями и передовой технологией».

Примеры, дополняющие информацию об этом обществе:

- 1) в традиционном обществе образованных людей было крайне мало;
- 2) в традиционном обществе человек полностью отчужден от политики, а право и закон стоят ниже власти;
- 3) традиционное общество чрезвычайно консервативно, изменения в нем происходят спонтанно, медленно, без сознательного вмешательства людей.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

**2.** В данном тексте раскрыты следующие признаки традиционного общества:

- 1) ориентированность на воспроизведение способов человеческой деятельности в неизменном виде: «Мой отец был кочевник, его отец был кочевник, я кочевник, мои дети будут кочевниками», «Такова жизнь моих предков. Такова жизнь, которую мы знаем»;
  - 2) занятость в аграрном секторе, в частности скотоводством: «туареги пасут верблюдов, коз и овец и живут в стойбищах».
- (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

**3.** К основным причинам существования таких типов общества в современном мире можно отнести:

- 1) слепое следование традициям предков;
- 2) низкий уровень развития, отсутствие образования, бедность в целом ряде африканских государств.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

**4.** В данном фрагменте названы информационные технологии и устройства, характерные для постиндустриального общества: Интернет, факс, сотовый телефон, телевизор. Примеры предложений, содержащих информацию о постиндустриальном обществе:

- 1) для постиндустриального общества характерны: выдвижение на первый план сферы услуг, индивидуализация производства и потребления, увеличение мелкосерийного производства, ведущая роль науки, знаний и информации в обществе;
- 2) в постиндустриальном обществе происходит стирание классовых рамок, рост так называемого среднего класса.

# 28 день

## Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

### 1. Верны ли следующие суждения о глобализации?

- А) Глобализация — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.  
Б) Основой процесса глобализации стало формирование мирового рынка, обеспечивающего свободный приток капиталов, выходящий за рамки национальных экономик.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

### 2. Верны ли следующие суждения об антиглобализме?

- А) Антиглобализм — движение, направленное против определенных аспектов процесса глобализации в ее современной форме.  
Б) Антиглобализм влечет за собой включение национальных экономик в эффективные международные связи и контакты, повышает стандарт и качество жизни многих народов.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

### 3. Примером какой глобальной проблемы является разрушение двух небоскребов Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и повреждения здания Пентагона в 2001 г. с помощью пассажирских самолетов?

- 1) термоядерной войны  
2) глобального терроризма  
3) энергетического кризиса  
4) некомпетентности людей

1 2 3 4

3

### 4. К какому типу глобальных проблем следует отнести опасность радиационного загрязнения окружающей среды?

- 1) экономическим  
2) социальным  
3) политическим  
4) экологическим

1 2 3 4

4

## Ответы:

*Глобальные проблемы* — это такие проблемы, которые не только затрагивают интересы отдельных людей, но и могут повлиять на судьбу всего человечества. Глобальные проблемы не решаются сами собой и даже усилиями отдельных стран. Они требуют целенаправленных и организованных усилий всего мирового сообщества. Нерешенность глобальных проблем может привести в будущем к серьезным, возможно, необратимым последствиям для человека и среды его обитания.

*Глобализация культуры* — это ускорение интеграции наций в мировую систему в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, формированием транснациональных корпораций и мирового рынка, благодаря воздействию на людей средств массовой информации.

Термин «кислотные дожди» ввел в 1872 г. английский инженер Роберт Смит в книге «Воздух и дождь: начало химической климатологии». Кислотные дожди, содержащие растворы серной и азотной кислот, наносят значительный ущерб природе. Их жертвами становятся земля, водоемы, растительность, животные и постройки.

- 1.** *Глобализация* — это объективный процесс, который носит системный характер, т. е. охватывает все сферы жизни общества. Он выражается во всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты капитала, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние разных культур.

*Ответ:* 3.

- 2.** *Антиглобализм* — это политическое движение, направленное против негативных влияний глобализации, в частности, против транснациональных корпораций и отдельных государств, против доминирования глобальных торгово-правительственных организаций (Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития, Всемирной торговой организации и т. п.).

*Ответ:* 1.

- 3.** *Тerrorизм* — это систематическое использование насилия и угроз для того, чтобы подвинуть правительство или общество к принятию определенных политических требований. Международный терроризм представляет собой серьезную угрозу для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом. Ежегодно в мире совершаются сотни актов международного терроризма, а количество их жертв составляет тысячи убитых и искалеченных людей.

*Ответ:* 2.

- 4.** Экологические проблемы современного мира многообразны. Наибольшую опасность из них имеют катастрофы на радиационных объектах (АЭС, предприятия по переработке ядерного топлива и др.).

*Ответ:* 4.

# 29 день

## ЭКОНОМИКА

### Экономика и экономическая наука

1. Верны ли следующие суждения об экономической науке?

- А) Экономика — это наука.
- Б) Экономика — это хозяйство.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения об экономической науке?

- А) Экономика относится к общественным наукам.
- Б) Экономическую теорию принято разделять на микроэкономику и макроэкономику.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

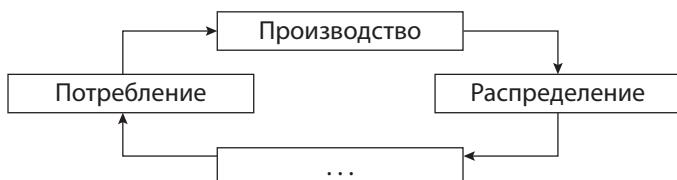
3. Часть экономики, охватывающая экономические процессы в масштабах национального или мирового хозяйства в целом, — это

- 1) производственная сфера
- 2) непроизводственная сфера
- 3) микроэкономика
- 4) макроэкономика

1 2 3 4

3

4. Запишите структурный элемент экономической деятельности, пропущенный в схеме.



\_\_\_\_\_

4

5. Чем занимается экономика как наука?

- 1) является экономикой домоводства
- 2) является технической наукой
- 3) является наукой об отношениях, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления
- 4) является наукой об управлении предприятиями

1 2 3 4

5

## Ответы:

Слово «экономика» — греческого происхождения и состоит из двух частей: *oikos* — «дом, хозяйство» и *hotos* — «закон». Значит, экономика в буквальном смысле — это законы ведения домашнего хозяйства (вспомним однокоренное слово «экономить»). Но в наше время слово «экономика» имеет иной, более широкий смысл. Оно стало относиться к хозяйству не только одной семьи, но и общества в целом.

Экономика — это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

Макроэкономика как наука о функционировании национального хозяйства в целом служит теоретической основой экономической политики в отдельных странах и организации мировых хозяйственных связей.

1. Термин «экономика» (от греч. *oikos* — домашнее хозяйство и *potos* — правила) имеет два определения:
  1. Экономика — это наука, изучение которой мы начинаем еще в средней школе. Экономика изучает хозяйство, способы его ведения людьми, отношения между людьми в процессе производства товаров и услуг и закономерности протекания хозяйственных процессов.
  2. Экономика — это хозяйство, совокупность всех процессов, используемых человеком для обеспечения жизни и удовлетворения своих потребностей. Человек создает себе необходимые блага, условия и средства к существованию, применяя собственный труд.

*Ответ:* 3.

2. Научную экономику называют также *экономической теорией* — наукой о том, как люди и общество выбирают способ использования дефицитных ресурсов, имеющих многоцелевое значение. В середине XX в. в основном направлении развития экономической теории, описывающем процессы общественного производства, распределения и использования материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов, выделились две части, различающиеся по предмету и методам исследования, — *микроэкономика* и *макроэкономика*.

*Ответ:* 3.

3. Экономическая наука изучает различные области и законы развития хозяйства на разных уровнях. Так, часть экономической науки, исследующая экономические процессы в масштабах национального или мирового хозяйства в целом, называется *макроэкономикой*.

*Ответ:* 4.

4. *Ответ:* обмен.

5. Любое общество сталкивается с главной экономической проблемой: ресурсы общества ограничены или редки, а его материальные потребности безграничны. В конечном итоге все экономические проблемы сводятся к одной: как добиться наибольшей выгоды при наименьших затратах. Экономическая наука изучает отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов. Целью данной науки является достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

*Ответ:* 3.

# ЗО день

## Факторы производства и факторные доходы

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



1

2. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А) Факторы производства, как и все виды ресурсов, ограничены.  
Б) Факторы производства не обладают взаимозаменяемостью.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Имущество, способное приносить доход, — это

- 1) труд  
2) земля  
3) капитал  
4) предпринимательские способности

1 2 3 4

3

4. Какой из источников дохода наиболее распространен среди участников современной экономики?

- 1) прибыль  
2) заработка плата  
3) рента  
4) процент

1 2 3 4

4

5. Установите соответствие между факторами производства и факторными доходами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| <b>Факторы</b>                     | <b>производства</b> |
| А) труд                            |                     |
| Б) земля                           |                     |
| В) капитал                         |                     |
| Г) предпринимательские способности |                     |

- |   |               |
|---|---------------|
| <b>Факторные</b>  | <b>доходы</b> |
| 1) сумма, которая остается после вычета денег на производство |               |
| 2) доход на капитал   |               |
| 3) определенная сумма, выплаченная за пользование             |               |
| 4) материальное вознаграждение за труд                        |               |

А Б В Г  
□ □ □ □

5

## Ответы:

- 1.** К факторам производства относятся:
- 1) земля (земельный участок, на котором размещено предприятие, природные ресурсы);
  - 2) капитал (производственные здания, станки, инструменты);
  - 3) труд (работники и их квалификация);
  - 4) предпринимательская способность (человеческий фактор).

*Ответ:* труд.

*Государственное предприятие* — предприятие, находящееся в государственной собственности, которое регулируется и контролируется государством.

*Акционерным предприятием* называется акционерное общество (АО), уставный капитал которого разделен на определенное число частей (акций). Это форма предприятия, средства которого образуются за счет объединения капитала, выпуска и размещения акций.

*Индивидуальное предприятие* — это предприятие, принадлежащее гражданину на праве частной собственности. Владелец этого предприятия несет полную и неограниченную ответственность за результаты своей деятельности.

- 2.** Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют *факторами производства*. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с существующими потребностями, которые требуется удовлетворить с помощью этих ресурсов.

Факторы производства обладают взаимозаменяемостью. Она обусловлена разнообразными потребительскими свойствами продукта. В результате возможно производство продукта или блага при использовании различных факторов в разнообразных сочетаниях и пропорциях. Такая взаимозаменяемость и пропорциональная количественная переменность типична для современного производства: от изготовления химических продуктов до строительства зданий. Взаимозаменяемость факторов обусловлена не только спецификой потребностей и конструктивных особенностей изделия, но и главным образом ограниченностью ресурсов, с одной стороны, и эффективностью их использования — с другой.

*Ответ:* 1.

- 3.** *Капитал* (в широком смысле) — это все то, что способно приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг. Капитал включает в себя произведенные человеком средства производства. Капитал — это станки и оборудование, производственные здания, сооружения, транспортные средства, линии электропередач, вычислительная техника, добывое сырье и полуфабрикаты, т. е. все то, что используется людьми для производства товаров и услуг или служит необходимым условием этого производства.

*Ответ:* 3.

- 4.** *Ответ:* 2.

- 5.** *Ответ:*

A	Б	В	Г
4	3	2	1

# 31 день

## Экономические системы

1. Верны ли следующие суждения об экономической системе?

- A) Экономическая система — это способ организации общества для решения стоящих перед ним экономических вопросов.
- B) Экономическая система — это особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Структурные элементы экономической системы — это

- 1) производительные силы
- 2) экономические отношения
- 3) механизмы хозяйствования
- 4) все вышеперечисленное

1 2 3 4

2

3. Какая из названных характеристик не относится к традиционной экономической системе?

- 1) разделение материальных благ базируется на традициях и обычаях
- 2) замкнутость, изолированность от внешнего мира
- 3) самообеспечение ресурсами, т. е. натуральное хозяйство
- 4) высокая монополизация экономики со стороны государства

1 2 3 4

3

4. Какая из названных характеристик свойственна командно-административной экономической системе?

- 1) отсутствует самостоятельность товаропроизводителей в вопросах, касающихся производства и распределения продукции
- 2) экономическая роль человека определяется наследственностью
- 3) свободный рынок сочетается в ней с государственным влиянием на рыночные отношения
- 4) государство играет роль организатора, но не оказывает значительного влияния на экономику

1 2 3 4

4

Смешанная экономическая система предполагает сочетание частной собственности на подавляющую часть экономических ресурсов с ограниченной государственной собственностью.

- 1.** Экономическая система — установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

*Ответ: 3.*

- 2.** Важной характеристикой экономической системы является определение ее структурных элементов. Основные из них — производительные силы, экономические отношения и механизмы хозяйствования.

*Производительные силы* — это совокупность средств производства, работников с их физическими и умственными способностями, науки, технологий, информации, методов организации и управления производством, которые обеспечивают создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения нужд людей.

*Экономические отношения* — это отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ.

*Хозяйственный механизм* является структурным элементом экономической системы, который состоит из совокупности форм и методов регулирования экономических процессов и общественных действий хозяйствующих субъектов, на основе использования экономических законов рынка, государственных экономических рычагов, правовых норм и институциональных образований.

*Ответ: 4.*

- 3.** Высокая монополизация экономики со стороны государства свойственна командно-административной экономической системе. В ее условиях предприятия являются собственностью государства и осуществляют производство на основе государственных планов. План предусматривает производство количества продукции, достаточного для удовлетворения потребностей. В таких обстоятельствах складывается монополизм производителя.

*Ответ: 4.*

- 4.** Командно-административная экономика основана на государственной собственности на факторы производства, хозяйственные связи при этом устанавливаются централизованно плановыми органами, подчиненными правительству страны.

*Ответ: 1.*

## 32 день

### Экономические системы

1. Верны ли следующие суждения о командно-административной экономической системе?

1 2 3 4

1

- А) В командной системе заработка плата не является рычагом эффективного распределения труда.
- Б) В командно-административной системе бережно и экономно используются все ресурсы.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

1 2 3 4

2

- А) Рыночная экономика ограничивает свободу предпринимательской деятельности.
- Б) Для рыночной экономики характерна ограниченная роль государства.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о недостатках рыночной экономической системы?

1 2 3 4

3

- А) Рыночная конкуренция по самой своей природе порождает тенденцию к монополизации.
- Б) Конкурентная рыночная система направляет ограниченные ресурсы общества на производство тех товаров и услуг, в которых общество больше всего нуждается.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

4. Система, для которой характерны экономическая свобода производителей и регулирующая роль государства, называется

1 2 3 4

4

- 1) традиционной  
2) командно-административной  
3) рыночной  
4) смешанной

## Ответы:

Предпринимательский талант предполагает особые способности человека, заключающиеся в его умении:

- 1) организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
- 2) принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
- 3) рисковать своими денежными средствами, временем, трудом, деловой репутацией, поскольку деятельность на рынке связана с большой неопределенностью, а результат не гарантирован;
- 4) быть новатором, т. е. внедрять новые технологии, новые продукты, методы организации производства.

- 1.** В командной системе заработка плата не является рычагом эффективного распределения труда в силу жесткого диктования ее государством вне зависимости от качества и количества производимой продукции. Результат — отсутствие стимула к производительному труду.

Ресурсы достаются производителям либо бесплатно (земля), либо по низкой цене, следовательно, неизбежно расточительное их использование.

*Ответ: 1.*

- 2.** В рыночной экономике, в том числе и в отношениях свободной купли-продажи, встречаются и действуют различные люди со своими целями, задачами, с определенными типичными поступками и характерными чертами поведения. Среди них наиболее активной фигурой является предприниматель. Свободная предпринимательская деятельность является решающим условием развития рыночной экономики.

Считается, что рыночная экономика — саморегулирующаяся система, поэтому правительству нет необходимости вмешиваться в функционирование такой экономики. Роль государства ограничивается защитой частной собственности и установлением правовой структуры, облегчающей функционирование свободных рынков.

*Ответ: 2.*

- 3.** Монополизм порожден рынком. Из массы мелких производителей выделяются наиболее крупные, которые стремятся полностью завладеть рынком. Чтобы предотвратить такое саморазрушение рынка, на определенном уровне его развития необходимо осуществлять целенаправленный контроль за этим процессом.

Конкурентная рыночная система диктует применение наиболее эффективных комбинаций ресурсов и способствует разработке и внедрению новых, наиболее эффективных технологий, методов организации процессов производства, общественного продукта, обеспечивающих более высокий уровень производительности общественного труда и производство тех товаров и услуг, в которых общество больше всего нуждается.

*Ответ: 1.*

- 4.** В случае соединения и переплетения различных форм хозяйства, различных формационных образований, различных цивилизационных систем, а также более сложных сочетаний различных элементов системы можно говорить о смешанных экономических системах.

*Ответ: 4.*

## 33 день

### Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

1. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?
- A) Рыночный механизм действует на основе экономических законов: изменения спроса, изменения предложения.  
Б) Рыночный механизм, взятый сам по себе, безразличен к проблеме социальной справедливости и равенства, что приводит к чрезмерной дифференцированности доходов.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
2. Какую функцию в экономике выполняет рынок?
- 1) регулирует денежное обращение  
2) координирует деятельность потребителей и производителей  
3) обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей  
4) обеспечивает гармонию общественных и личных интересов
3. Какая из названных ниже функций рынка очищает общественное производство от экономически слабых, нежизнеспособных хозяйственных единиц и поощряет развитие эффективных и перспективных фирм?
- 1) стимулирующая  
2) информационная  
3) санирующая  
4) посредническая
4. Найдите в приведенном списке отрицательные черты рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны
- 1) порождает тенденцию к монополизации производства  
2) стимулирует научно-технический прогресс  
3) создает проблемы с защитой окружающей среды  
4) способствует ресурсосбережению в обществе  
5) создает материальную заинтересованность производить то, в чем есть потребность  
6) способствует развитию инфляционных процессов  
7) способствует эффективному распределению ресурсов
5. Раскройте на трех примерах различные значения понятия «рынок».

1 2 3 4

1

1 2 3 4

2

1 2 3 4

3

1 2 3 4

4

Спрос — это представленная на рынке потребность в товарах, определяемая количеством тех или иных товаров, которые потребители могут купить при сложившихся ценах и денежных доходах. Предложение — это количество товара, которое имеется в продаже при данной цене.

Регулирование экономики — распределение природных, материальных, трудовых, финансовых и интеллектуальных и других ресурсов в соответствии с потребностями общества на данном этапе. В индустриально развитых и продвинутых развивающихся странах данный процесс осуществляется с помощью механизмов рыночной конкуренции и государственного регулирования.

- 1.** Рыночный механизм — это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов рынка.

Рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать социальные вопросы.

*Ответ:* 3.

- 2.** Рынок выступает посредником между производителями и потребителями, позволяя им найти наиболее выгодный вариант купли-продажи. В условиях развитой рыночной экономики потребитель имеет возможность выбора оптимального поставщика. Продавец со своих позиций стремится найти и заключить сделку с наиболее устраивающим его покупателем.

*Ответ:* 2.

- 3.** Рыночный механизм — это достаточно жесткая, в известной мере жестокая система. Он постоянно проводит «естественному отбор» среди участников хозяйственной деятельности. Используя инструмент конкуренции, рынок очищает экономику от неэффективно функционирующих предприятий и дает зеленый свет более предпримчивым и активным. В результате селекционной работы рынка повышается средний уровень эффективности, поднимается устойчивость национального хозяйства в целом.

*Ответ:* 3.

- 4.** Рынок не идеальный механизм экономической деятельности общества. В силу своих внутренних качеств и закономерностей рынок не в состоянии обеспечить решение многих важнейших проблем жизнедеятельности людей и имеет целый ряд отрицательных черт.

*Ответ:* 1, 3, 6.

- 5.** 1. В науке понятие «рынок» обозначает совокупность условий, благодаря которым покупатели и продавцы товара (услуги) вступают в контакт друг с другом с целью покупки или продажи этого товара (услуги).

2. Рынком также называют базар — оборудованную или необорудованную территорию, где происходит массовая торговля с рук.

3. Рынком также называются организация (юридическое лицо), предоставляющая в аренду торговые места (в общем случае территорию) и недвижимость, торговое оборудование, а также комплекс санитарно-гигиенических услуг, необходимых для проведения торговых операций. (Допустимы и другие формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 34 день

## Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

1. Количество товара определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен, — это

- 1) предложение      3) цена спроса  
2) спрос              4) цена предложения

1 2 3 4

1

2. Количество товара, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте и в конкретное время по соответствующей цене, — это

- 1) предложение      3) цена спроса  
2) спрос              4) цена предложения

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

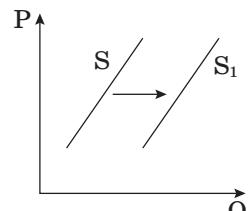
- A) Цена товара является одним из важнейших факторов как для спроса, так и для предложения и одновременно общим для них фактором.  
Б) Спрос нельзя отождествлять с потребностью как таковой.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. На рисунке отражена ситуация на рынке производителей детских игрушек:

- линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем предложения товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с
- 1) увеличением доходов потребителей  
2) сокращением количества потребителей  
3) снижением налогов на производителей детских игрушек  
4) закрытием ряда предприятий, производящих детские игрушки



1 2 3 4

4

5. Установите соответствие между событиями и факторами, повлиявшими на величину спроса товаров: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### События

- A) накануне Пасхи в России резко возрос спрос на продукты для куличей  
Б) слухи об ограниченности запасов сахара в государстве резко увеличили на него спрос  
В) в связи с резким похолоданием возрос спрос на теплые вещи  
Г) поскольку дубленки вышли из моды, спрос на них сократился

### Факторы

- 1) мода  
2) сезонность  
3) ожидание потребителей  
4) религиозные традиции

А Б В Г

5

## Ответы:

Понятия «спрос» и «потребность» не совпадают. Покупатель, возможно, хотел бы приобрести какой-то товар, но не располагает необходимой для этого денежной суммой. В этом случае имеется потребность, но отсутствует возможность покупки.

Воздействие на спрос роста доходов имеет свои особенности. В отношении большинства товаров повышение доходов приведет к увеличению спроса, но при этом могут появиться и группы товаров, спрос на которые упадет (например, ношеная одежда, старые автомобили и т. п.).

Право на информацию гарантирует потребителю знание того, кто конкретно несет ответственность и обязанности перед потребителем за качество и безопасность конкретного товара (работы, услуги). На основе достоверной и полной информации потребитель может выбрать товар (работу, услугу), обладающий(-ую) необходимыми ему качествами.

- 1.** Спрос отражает то количество товара, которое покупатели готовы купить по каждой из предложенных цен в данном месте, в данное время. Закон спроса (при прочих равных условиях повышение цены вызывает понижение величины спроса, а снижение цены — повышение величины спроса) отражает обратную зависимость между ценой и количеством товара.

*Ответ: 2.*

- 2.** Предложение отражает то количество товара, которое производители согласны представить на рынок по данной цене. Закон предложения: при прочих равных условиях повышение цены приводит к росту величины предложения, а снижение цены — к снижению величины предложения.

*Ответ: 1.*

- 3.** Для определенного товара покупатели всегда будут предпочитать купить его по более низкой цене, а продавцы — продать по более высокой. Наряду с ценой на спрос на каждый товар явно влияет, например, наличие у покупателя возможности удовлетворять ту же потребность иным близким по назначению товаром, а на предложение — уровень развития технологии в данной отрасли.

*Спрос* — это платежеспособная потребность, сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за товар. Если человек нуждается в каком-то благе, но у него нет денег, то он не обладает покупательским спросом, т. е. совокупная величина потребностей превышает платежеспособный спрос, и потребности не могут быть полностью удовлетворены.

*Ответ: 3.*

- 4.** Чтобы понять рыночную экономику, необходимо хорошо усвоить два фундаментальных понятия: спрос и предложение. Спрос отражает то количество товара, которое покупатели готовы купить по каждой из предложенных цен в данном месте, в данное время. Закон спроса: при прочих равных условиях повышение цены вызывает понижение величины спроса, снижение цены — повышение величины спроса, т. е. отражает обратную зависимость между ценой и количеством товара.

В связи со снижением налогов на производителей детских игрушек снизилась ее цена и соответственно увеличилась величина спроса.

*Ответ: 3.*

- 5.** На величину спроса оказывают влияние как ценовые, так и неценовые факторы.

*Ответ:*

A	Б	В	Г
4	3	2	1

# 35 день

## Постоянные и переменные затраты

1. Установите соответствие между постоянными и переменными затратами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А Б В Г Д Е

1

Затраты	Вид затрат
А) арендная плата за помещение	1) постоянные
Б) затраты на подготовку и переподготовку кадров	2) переменные
В) затраты на приобретение сырья	
Г) расходы на рекламу	
Д) заработка платы управленческого персонала	
Е) издержки на транспортные услуги	

2. Верны ли следующие суждения о постоянных и переменных затратах (издержках) производства?

1 2 3 4

2

- А) Различия между постоянными и переменными затратами имеют существенное значение для каждого предпринимателя.
- Б) Суммы отчислений на амортизацию входят в переменные затраты.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

3. Если выпуск продукции фирмы будет временно прекращен, то на этот период

1 2 3 4

3

- 1) постоянные затраты упадут до нуля  
2) переменные затраты упадут до нуля  
3) постоянные затраты не изменяются  
4) общие затраты совпадут с переменными издержками

4. В связи с высоким уровнем инфляции руководство фирмы по производству спортивного инвентаря приняло решение о повышении заработной платы всем сотрудникам. Как это отразится на ее затратах?

1 2 3 4

4

- 1) возрастают переменные затраты  
2) возрастают постоянные затраты  
3) возрастают и переменные, и постоянные затраты  
4) снижаются постоянные затраты и возрастают переменные затраты

## Ответы:

1. *Затраты* — размер ресурсов (для упрощения измеренный в денежной форме), использованных в процессе хозяйственной деятельности за определенный временной этап. *Постоянные затраты* не изменяются в зависимости от изменения объемов производства. *Переменные затраты* изменяются прямо пропорционально в соответствии с увеличением или уменьшением объема производства.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	2

К *постоянным издержкам* относятся издержки, связанные с использованием зданий и сооружений, машин и производственного оборудования, арендой, капитальным ремонтом, а также административные расходы. К *переменным издержкам* относятся затраты на сырье, электроэнергию, вспомогательные материалы, оплату труда.

2. Переменными затратами предприниматель может управлять, так как их величина меняется в течение краткосрочного периода времени в результате изменения объема производства. Постоянные же затраты находятся вне контроля, так как они обязательны и должны быть оплачены независимо от объема производства.

Для возмещения износа зданий, оборудования, транспортных средств накапливаются денежные средства (амortизационные отчисления), которые направляются на ремонт или изготовление новых средств труда вместо изношенных. Эти суммы отчислений входят в постоянные расходы.

Ответ: 1.

3. Величина постоянных издержек в краткосрочном периоде не меняется в связи с изменениями объема производства.

Ответ: 3.

4. Заработная плата будет повышена как производственному, так и управленческому персоналу, а это приведет к росту как переменных, так и постоянных затрат.

Ответ: 3.

# 36 день

## Финансовые институты. Банковская система

1. Верны ли следующие суждения о финансовых институтах?

- А) Финансовый институт — финансовый посредник между кредиторами и заемщиками или между инвесторами и сберегателями.
- Б) Финансовая система — одна из важнейших и неотъемлемых структур рыночной экономики.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Какие из названных организаций представляют финансовые институты?

- 1) пенсионный фонд  
2) коммерческие банки  
3) политические партии  
4) страховые компании  
5) суд и прокуратура  
6) фондовы биржи  
7) общественные организации  
8) инвестиционные компании

1 2 3 4

2

3. Имущество семьи Т. было уничтожено пожаром. Какой финансовый институт при определенных условиях возместит семье Т. ущерб от потери имущества?

- 1) коммерческий банк  
2) инвестиционная компания  
3) страховая компания  
4) фондовая биржа

1 2 3 4

3

4. Семья Т. решила приобрести машину. Но собственных средств оказалось недостаточно для покупки машины. Какой финансовый институт предоставит возможность разрешить эту проблему?

- 1) коммерческий банк  
2) инвестиционная компания  
3) страховая компания  
4) фондовая биржа

1 2 3 4

4

5. Приведите три примера деятельности финансовых институтов в обществе.

В России Центральный банк считается экономически независимым учреждением и даже имеет право предлагать на рассмотрение парламента новые законы. Центральный банк располагает самыми крупными денежными ресурсами, в его распоряжении находятся международные резервы (в основном валюта других стран, золото) и внутренние резервы (обязательные резервы коммерческих банков). В силу этого Центральный банк может оказывать поддержку всем остальным банкам и контролировать их деятельность.

- 1.** *Финансовые институты* — это организации, которые принимают вклады и дают привлеченные деньги в долг либо инвестируют в иных формах, т. е. это организации, участвующие в финансово-кредитной системе на всех уровнях.  
*Ответ:* 3.

- 2.** *Пенсионный фонд* — фонд, создаваемый частными и государственными компаниями, предприятиями для выплаты пенсий и пособий лицам, вносящим пенсионные взносы в этот фонд.

*Коммерческие банки* — организации, основной деятельностью которых является выдача кредитов и принятие вкладов (депозитов). Определение «коммерческий» в отношении банка условно, так как означает, что главной целью деятельности организации является получение прибыли. В то же время встречаются банки, специализирующиеся более глубоко на отдельных банковских услугах.

*Страховые компании* — организации, оказывающие страховые услуги. Они используют средства специальных страховых фондов (отчисления предприятий, граждан), предназначенные для возмещения ущерба, потерь, вызванных неблагоприятными событиями, несчастными случаями.

*Фондовые биржи* — организации, предметом деятельности которых являются обеспечение необходимых условий нормального обращения ценных бумаг, определение их рыночных цен и распространение информации о них.

*Инвестиционные компании* — финансово-кредитные институты, собирающие денежные средства частных инвесторов через продажу им собственных ценных бумаг. Привлеченные средства компания размещает в своей стране или за рубежом путем покупки акций и облигаций предприятий.

*Ответ:* 1, 2, 4, 6, 8.

- 3.** Если имущество семьи Т. было застраховано, то ущерб от потери имущества в определенном размере возместит страховая компания.

*Ответ:* 3.

- 4.** *Ответ:* 1.

- 5.** Деятельность финансовых институтов в обществе многообразна, но так или иначе она связана с деньгами. В качестве примеров можно привести следующие:

выплата пенсий пенсионными фондами; выплата страховыми фондами денежных сумм определенных размеров для возмещения потерь, вызванных неблагоприятными событиями (землетрясение, наводнение и т. п.); предоставление коммерческими банками кредитов населению для приобретения товаров длительного пользования.

# 37 день

## Финансовые институты. Банковская система

1. Верны ли следующие суждения о банковской системе?
- A) Современная банковская система во всех странах имеет двухуровневую организацию.
  - B) Центральный банк может оказывать поддержку всем остальным банкам и контролировать их деятельность.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. После плановой проверки документации коммерческого банка Центральный банк страны отозвал его лицензию, остановив работу банка. Какая функция центрального банка реализована в данном случае?
- 1) осуществление антиинфляционной политики
  - 2) осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
  - 3) эмиссия денежных знаков
  - 4) контроль над объемом денежной массы

1 2 3 4

2

3. Что из нижеперечисленного не относится к функциям банков?
- 1) прием и хранение депозитных вкладов
  - 2) начисление пенсий
  - 3) покупка и продажа ценных бумаг
  - 4) выдача средств со счетов и выполнение расчетов между клиентами

1 2 3 4

3

4. Какому принципу кредитования соответствует тот факт, что банк предоставляет деньги во временное пользование только за плату (процент по кредиту)?
- 1) срочность
  - 2) платность
  - 3) возвратность
  - 4) гарантированность

1 2 3 4

4

5. Установите соответствие между примерами функций банков и видами банковских операций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры функций  
банков

- А) хранение ценных бумаг
- Б) предоставление кредита
- В) безналичные платежи
- Г) аккумуляция денежных средств

Виды банковских  
операций

- 1) активные
- 2) пассивные
- 3) банковские услуги

А Б В Г

5

Ценные бумаги как экономическая категория — это право на долю совокупного капитала, полученного в результате первичного размещения данных бумаг, а также на распределение и перераспределение прибыли, которую дает такой капитал. Это право обосновывается от своей натуральной основы (денег, оборудования, патентов и т. п.) и даже имеет собственную материальную форму (например, в виде бумажного сертификата, записи по счетам и т. п.), а также обладает следующими фундаментальными свойствами: обращаемостью; доступностью для гражданского оборота, стандартностью и серийностью, документальностью, регулируемостью и признанием государством, рыночностью, ликвидностью, риском.

1. Современная банковская система во всех странах имеет двухуровневую организацию. Верхний уровень — это центральный банк, нижний уровень — коммерческие банки и другие финансово-кредитные организации.

Только центральный банк может осуществлять выпуск (эмиссию) в стране денежных знаков, являющихся национальной валютой. Он располагает самыми крупными денежными ресурсами, в его распоряжении находятся международные резервы (в основном валюта других стран, золото) и внутренние резервы (обязательные резервы коммерческих банков). В силу этого центральный банк может оказывать поддержку всем остальным банкам и контролировать их деятельность.

*Ответ:* 3.

2. В соответствии с Законом РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Центральному банку предписано множество функций, которые не противоречат международной практике работы центральных банков. В данном случае Центральный банк выполнил одну из своих основных функций.

*Ответ:* 2.

3. Начисление пенсий — это функция пенсионного фонда. Банки могут осуществлять только выдачу пенсий при соответствующих договоренностях.

*Ответ:* 2.

4. Принцип платности означает, что кредит предоставляется заемщику с условием возврата его с процентами, которые формируют прибыль кредитной организации. Таким образом, этот принцип выражает необходимость не только прямого возврата фирмой-заемщиком полученных от банка кредитных ресурсов, но и оплаты права на их использование.

*Ответ:* 2.

5. Банковские операции подразделяются на:

- 1) активные — операции по размещению средств (предоставление различных по срокам и размерам кредитов);
- 2) пассивные — это операции по мобилизации денежных ресурсов (прием вкладов; получение кредитов от других банков и центрального банка; выпуск собственных ценных бумаг).

*Банковские услуги* — безналичные и наличные платежи, покупка и продажа ценных бумаг и валюты, хранение ценностей в сейфах и др.

*Ответ:*

A	Б	В	Г
3	1	3	2

# 38 день

## Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги

1. Найдите в приведенном списке внешние источники финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны

1 2 3 4

1

- 1) прибыль фирмы
- 2) банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты определенного процента
- 3) преобразование индивидуального предприятия в товарищество
- 4) преобразование товарищества в закрытое акционерное общество
- 5) использование средств различных фондов для поддержки малого предпринимательства
- 6) амортизационные отчисления

2. К какому источнику финансирования бизнеса следует отнести заказ правительства страны частной фирме на изготовление медицинских приборов и последующую их закупку?

1 2 3 4

2

- 1) государственные субсидии
- 2) торговый кредит
- 3) государственный заказ
- 4) прибыль предприятия

3. Как называется ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов, на участие в управлении предприятием и на часть имущества, остающегося после его ликвидации?

1 2 3 4

3

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) облигация | 3) чек     |
| 2) акция     | 4) вексель |

4. Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

- А) Ценная бумага — титул имущественных прав.  
Б) Ценная бумага — представитель капитала.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются свойствами ценных бумаг. Найдите и запишите номер лишнего термина.

5

- 1) Обращаемость; 2) доступность для гражданского оборота;
- 3) стандартность; 4) документальность; 5) регулируемость и признание государством; 6) раскрытие информации;
- 7) рыночность; 8) закрытость информации.

## Ответы:

Инфляция (от лат. *Inflatio* — вздутие) — процесс уменьшения стоимости денег, в результате которого на одинаковую сумму денег через некоторое время можно купить меньший объём товаров и услуг. На практике это выражается в увеличении цен.

1. Успешное ведение бизнеса не только дает прибыль его владельцам, но и требует денежных вложений для решения некоторых стратегических задач развития бизнеса, достижения рыночных целей и реализации долгосрочных планов.  
*Ответ:* 2, 3, 4, 5.
2. Одна из форм государственного финансирования деятельности фирм — это государственный заказ. Государство заказывает фирме изготовление той или иной продукции и объявляет себя ее покупателем. Государство здесь не финансирует затраты, а заранее обеспечивает фирме доход от продажи товаров.  
*Ответ:* 3.
3. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов, на участие в управлении предприятием и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется акцией.  
*Ответ:* 2.
4. С юридической точки зрения ценная бумага может рассматриваться как титул имущественных прав, а также как движимое имущество. С экономической точки зрения ценная бумага — представитель капитала.  
*Ответ:* 3.
5. Ценными бумагами признаются права на ресурсы, отвечающие следующим фундаментальным требованиям:
  - 1) *обращаемость* как способность продаваться и покупаться на рынке, а также выступать в качестве самостоятельного платежного инструмента;
  - 2) *доступность для гражданского оборота* как способность быть предметом гражданских сделок;
  - 3) *стандартность* как наличие стандартного представления, реквизитов, что делает ее товаром, способным обращаться;
  - 4) *документальность* — ценная бумага является документом;
  - 5) *регулируемость и признание государством*, что обеспечивает снижение рисков по ценной бумаге и повышение доверия инвесторов;
  - 6) *рыночность* — неразрывная связь с соответствующим рынком, ценные бумаги являются его отражением;
  - 7) *раскрытие информации* — должен быть обеспечен равный доступ к информации о ценных бумагах различных эмитентов.  
*Ответ:* 8.

# 39 день

## Рынок труда. Безработица

1. Рынок труда представляет собой

- 1) сферу формирования спроса и предложения труда
- 2) один из факторных рынков
- 3) сферу формирования заработной платы как равновесной цены
- 4) все вышеперечисленное

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о безработных?

- A) Безработные — это люди, не работающие и не желающие работать.
- B) Безработные — это доля трудоспособного населения, временно испытывающего сложности и трудности с трудоустройством.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Что из перечисленного не является причиной безработицы?

- 1) технологические нововведения
- 2) стремление предприятий избавиться от лишней рабочей силы, чтобы минимизировать издержки производства
- 3) рост уровня образования молодежи
- 4) экономические циклы (например, сезонный)

1 2 3 4

3

4. Установите соответствие между причинами безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Причины безработицы

- A) спад производства во время прошлого кризиса
- B) неодинаковые объемы производства, выполняемые отдельными отраслями в различные периоды времени
- B) человек числится на предприятии в качестве рабочей силы, но не работает и соответственно зарплату не получает
- G) человек обладает необходимой квалификацией, профессиональной подготовкой и навыками и ищет работу с соответствующей оплатой

### Виды безработицы

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) сезонная
- 4) скрытая

А Б В Г

4

## Ответы:

Слово монополия — греческого происхождения и состоит из двух частей: monos — «один» и poleo — «продаю», что буквально означает «один продавец». Но в разговорной речи монополией часто называют исключительное право на что-либо. Монополией называется ситуация в отрасли, при которой: 1) в отрасли существует только одна фирма, 2) благо, которое она производит, не имеет близких заменителей, 3) отсутствует возможность появления в отрасли других фирм.

- 1.** Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок.

Основными компонентами рынка труда являются спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы, стоимость рабочей силы, цена рабочей силы.

*Ответ:* 4.

- 2.** По определению Международной организации труда безработным признается любой, кто на данный момент не имеет работы, ищет работу и готов приступить к ней. Однако не всякий неработающий человек является безработным. Очевидно, что дети, престарелые люди и инвалиды не относятся к трудоспособному населению. Люди, обладающие каким-то доходом или просто не желающие работать, также не считаются безработными. Таким образом, безработный — это человек, который не имеет работы или какого-то иного дохода, ищащий подходящую работу и готов приступить к ней.

*Ответ:* 2.

- 3.** Ответ: 3.

- 4.** Критерием разграничения видов безработицы, как правило, служат причина ее возникновения и продолжительность. Классической формой безработицы является *циклическая* безработица. Ее вызывает спад производства во время промышленного кризиса, депрессии, т. е. фаза экономического цикла. Сезонная безработица связана с неодинаковыми объемами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды времени, т. е. в одни месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растет (и, следовательно, снижается безработица), в другие уменьшается (а безработица возрастает). К отраслям, для которых характерны сезонные колебания объемов производства, относятся, прежде всего, сельское хозяйство и строительство. Суть скрытой безработицы в том, что в условиях неполного использования ресурсов предприятия, вызванного экономическим кризисом, предприятия не увольняют работников, а переводят их либо на сокращенный режим рабочего времени, либо отправляют в вынужденные неоплаченные отпуска. Формально таких работников нельзя назвать безработными, однако фактически они являются таковыми. Существенной чертой фрикционной безработицы является то, что люди, ищащие работу, обладают необходимой квалификацией, профессиональной подготовкой и навыками. На их способности существует спрос со стороны капитала. В какой-то мере эта безработица является желательной, так как многие рабочие переходят с низкопродуктивной, малооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую и более продуктивную.

*Ответ:*

A	Б	В	Г
2	3	4	1

# 40 день

## Виды, причины и последствия инфляции

1. Жители города заметили, что за последний год цены на продукты возросли более чем в 2 раза, существенно увеличилась и стоимость жилищно-коммунальных услуг без улучшения их качества. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт?

- 1) кризисе перепроизводства
- 2) инфляции
- 3) дефиците товаров и услуг
- 4) безработице

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- A) Увеличение цен на сырье и энергию — один из основных источников инфляции.
- B) Умеренная инфляция полезна для экономики.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Какой из приведенных фактов свидетельствует о том, что в стране произошла галопирующая инфляция?

- 1) в связи с неурожаем картофеля цена на него с каждым месяцем поднимается
- 2) в связи с резким изменением объема денежной массы цены за год выросли более чем на 50 %
- 3) в связи с распространением слухов о закрытии соляных шахт выросли цены на соль
- 4) мода на товары из хлопка привела к увеличению их стоимости

1 2 3 4

3

4. Какой признак характеризует скрытую инфляцию (по характеру протекания)?

- 1) цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются
- 2) возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения
- 3) цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно
- 4) быстрый рост цен

1 2 3 4

4

- 1.** *Инфляция* (от лат. *inflatio* — вздутие) — повышение общего уровня цен на товары и услуги. При инфляции за одну и ту же сумму денег по прошествии некоторого времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем прежде.  
*Ответ:* 2.
  
- 2.** Два самых важных источника инфляции, обусловленной ростом издержек, — это увеличение номинальной заработной платы и цен на сырье и энергию.  
Умеренная инфляция полезна для экономики, так как рост денежной массы стимулирует деловую активность, способствует экономическому росту, ускоряет процесс инвестирования.  
*Ответ:* 3.
  
- 3.** В зависимости от темпа роста цен различают:
  - 1) *умеренную (ползучую)* инфляцию — цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (до 10 % в год);
  - 2) *галопирующую* инфляцию — быстрый рост цен (при мерно 100–150 % в год);
  - 3) *гиперинфляцию* — сверхвысокий рост цен (до 1000 % в год).*Ответ:* 2.
  
- 4.** По характеру протекания выделяют *открытую* информацию (отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги) и *скрытую* информацию (возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения).  
*Ответ:* 2.

# 41 день

## Экономический рост и развитие. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП)

1. В стране Р. на протяжении ряда лет происходит увеличение реального ВВП как в абсолютном значении, так и в расчете на каждого жителя страны. Такое явление называется

- 1) экономическим развитием
- 2) экономическим ростом
- 3) экономическим циклом
- 4) экстенсивным развитием

1 2 3 4

1

2. В стране К. произошли кардинальные изменения в хозяйственной жизни, вырос удельный вес промышленного производства, возросла численность городского населения. Такие процессы свидетельствуют о

- 1) экономическом росте
- 2) экономическом развитии
- 3) специализации
- 4) разделении труда

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о ВВП?

А) По показателю ВВП на душу населения можно сравнивать степень экономического развития и уровень жизни разных стран.

Б) В ВВП включаются все виды деятельности, даже те, налоги с которых не платятся.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Найдите в приведенном списке негативные последствия экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост индустриальной мощи страны и ее безопасности (обороноспособности)
- 2) повышение производительности труда
- 3) необходимость переквалификации кадров и рост интенсивности труда
- 4) уменьшение запасов невозобновляемых ресурсов
- 5) рост богатства страны и благосостояния людей
- 6) удовлетворяется более широкий круг потребностей
- 7) снижение социальной напряженности в обществе и т. д.
- 8) загрязнение окружающей среды как угроза существованию всей человеческой цивилизации

\_\_\_\_\_

4

**Ответы:**

- 1.** Долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны называется *экономическим ростом*.

*Ответ:* 2.

- 2.** Кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны, преобразования в структуре экономики свидетельствуют об экономическом развитии страны.

*Ответ:* 2.

- 3.** Именно ВВП на душу населения является одним из основных показателей уровня жизни населения. Когда производство растет быстрее, тогда на одного жителя страны приходится все больше товаров и услуг, и уровень жизни повышается. Если численность населения растет быстрее, чем производство, средний уровень жизни снижается.

В ВВП не отражается труд на безвозмездной основе (дружеская помощь или труд на себя вроде уборки квартиры), а также другая деятельность, налоги с которой не платятся.

*Ответ:* 1.

- 4.** Под экономическим ростом понимают увеличение объемов созданных за определенный период товаров и услуг или, другими словами, создание в стране возможностей для увеличения масштабов производства товаров и услуг. Экономический рост имеет положительные и отрицательные стороны, поэтому он получил неоднозначную оценку.

*Ответ:* 3, 4, 8.

## 42 день

### Экономический рост и развитие. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП)

*Прочтите текст и выполните задания 1–3.*

Проблема экономического роста является центральной в экономической теории. Именно стабильный экономический рост служит основой процветания любой страны. Обобщающим показателем экономического роста является динамика валового национального продукта. Под экономическим ростом следует понимать долгосрочное повышение реального объема производства на основе развития производительных сил. Реальный экономический рост может осуществляться как за счет увеличения производственных возможностей, так и за счет более эффективного использования имеющихся возможностей производства.

Положительная динамика валового национального продукта, безусловно, служит основой повышения уровня жизни народа. Но для измерения уровня жизни более пригоден показатель величины валового национального продукта на душу населения. Следует, однако, помнить, что это достаточно приблизительный показатель жизненного уровня. Очень важные параметры жизненного уровня остаются вне его рамок. Это касается, прежде всего, условий отдыха людей, измерения улучшения качества товаров и услуг, состояния окружающей среды. Кроме того, душевой объем валового национального продукта не говорит о характере и механизме его распределения. При анализе экономического роста большое значение имеет показатель темпов роста. Повышение уровня жизни возможно лишь при условии, если темпы роста реального продукта выше, чем темпы роста населения.

Экономический рост достигает своей общей цели — повышение материального благосостояния населения — лишь в случае реализации составных этого благосостояния. К ним следует отнести возможность увеличения свободного времени, рост качества товаров и услуг, характер распределения полученного национального дохода.

(В. Щетинин)

1. Выпишите из текста определение понятия «экономический рост» и факторы, за счет которых он может осуществляться.
2. Для измерения уровня жизни используется такой показатель, как величина валового национального продукта на душу населения. Но целый ряд параметров жизненного уровня населения выходит за рамки этого показателя. Найдите их в тексте и укажите.
3. Как автор формулирует цели экономического роста?

## Ответы:

- 1.** В тексте дано следующее определение понятия «экономический рост»: «Под экономическим ростом следует понимать долгосрочное повышение реального объема производства на основе развития производительных сил». Названы следующие факторы, за счет которых может осуществляться экономический рост: «... за счет увеличения производственных возможностей, ... за счет более эффективного использования имеющихся возможностей производства».
- 2.** В тексте названы параметры жизненного уровня населения, которые выходят за рамки такого показателя, как величина валового внутреннего продукта на душу населения: условия отдыха людей, измерение улучшения качества товаров и услуг, состояние окружающей среды, характер и механизм распределения валового национального продукта.
- 3.** Автор называет общую цель экономического роста: «повышение материального благосостояния населения» и конкретизирует, что составляющими благосостояния являются «... возможность увеличения свободного времени, рост качества товаров и услуг, характер распределения полученного национального дохода».

# 43 день

## Роль государства в экономике

1. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

- A) Масштабы государственного регулирования, его конкретные формы и методы в разных странах существенно различаются.
- B) Государство берет на себя производство общественных благ.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Важнейшая функция государства в рыночной экономике

- 1) установление цен на товары первой необходимости
- 2) поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование производства

1 2 3 4

2

3. Монетарная политика государства — это

- 1) контроль над денежной массой в экономике
- 2) деятельность государства в области налогообложения
- 3) защита прав потребителей
- 4) разработка специального законодательства, регулирующего рыночные отношения

1 2 3 4

3

4. Фискальная политика государства — это

- 1) контроль над денежной массой в экономике
- 2) деятельность государства в области налогообложения
- 3) контроль над внешнеэкономической деятельностью
- 4) разработка специального законодательства, регулирующего рыночные отношения

1 2 3 4

4

5. Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

Государство оказывает воздействие на рыночный механизм через: 1) свои расходы, 2) налогообложение, 3) регулирование, 4) государственное предпринимательство.

Налоги представляют собой обязательные платежи в бюджет, взимаемые государством на основе закона с юридических и физических лиц для удовлетворения общественных потребностей.

- 1.** Масштабы государственного регулирования, его конкретные формы и методы отражают и историю, и традицию, и масштабы страны и т. д.

К общественным благам относятся оборона, бесплатное образование, общедоступные услуги муниципальных поликлиник и др. Для производства общественных благ необходимы значительные финансовые средства, и государство получает их, собирая налоги.

*Ответ: 3.*

- 2.** *Ответ: 2.*

- 3.** *Ответ: 1.*

- 4.** *Ответ: 1.*

- 5.** *Государственное регулирование* — воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения нормальных условий для функционирования рыночного механизма, решения экономических и социальных проблем.

Примеры, подтверждающие необходимость государственного регулирования экономики:

1. Законы рынка по своей сути могут определять перспективы развития всего общества лишь стихийно, с непредсказуемыми результатами. В этом состоит их ограниченность, и именно это диктует необходимость сочетания рыночного механизма с государственным регулированием всей экономики.
2. Чисто рыночное распределение вовсе не гарантирует получения прожиточного минимума. Поэтому государство берет на себя функцию перераспределения доходов через налоги, а также поддержание нетрудоспособных, престарелых граждан и т. п. Государство заботится о занятости населения, гарантирует минимальный уровень потребления через минимальную зарплату.
3. Государственного регулирования требуют усугубляющиеся проблемы окружающей среды. Государство устанавливает правила природопользования для промышленных фирм и наказывает за нарушение этих правил.
4. Монополизация имеет ряд негативных последствий: возникает дефицит благ, завышение цен и др. С помощью исключительно рыночных методов невозможно решить проблему монополизации. Борьба с монополизацией, защита конкуренции — задачи государства. В экономически развитых странах разработано антимонопольное законодательство, ограничивающее элемент недобросовестного соперничества.

(Допустимы и другие формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 44 день

## Налоги

1. Обязательные удержания в пользу государства с населения и предприятий — это

- 1) налоговая политика
- 3) налоговая система
- 2) налоги
- 4) налоговый кодекс

1 2 3 4

1

2. Система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения — это

- 1) налоговая политика
- 2) налоги
- 3) налоговая система
- 4) налоговый кодекс

1 2 3 4

2

3. Какая функция налогов позволяет наполнить государственный бюджет, чтобы власть могла выполнять свои обязательства перед обществом?

- 1) распределительная
- 2) фискальная
- 3) социальная
- 4) стимулирующая

1 2 3 4

3

4. Налог, который взимается с доходов или имущества граждан и предприятий в явном виде, — это

- 1) косвенный налог
- 2) прямой налог
- 3) прогрессивный налог
- 4) регressive налог

1 2 3 4

4

5. Какая ставка подоходного налога с граждан (физических лиц) в России?

- 1) 10 %
- 2) 13 %
- 3) 15 %
- 4) 20 %

1 2 3 4

5

6. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Примеры налогов

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) акцизный сбор
- Г) на наследство
- Д) на имущество
- Е) на добавленную стоимость

### Виды налогов

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

А Б В Г Д Е

6

## Ответы:

**Подоходный налог** представляет собой налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год.

**Налог на наследство** — прямой налог, которым облагается имущество и (или) денежные средства покойного. Платильщиком данного налога является наследник покойного.

**Налог на имущество** — налог, устанавливаемый на имущество организаций или частных лиц.

**Налог с продаж** уплачивается со стоимости товаров (работ, услуг), реализуемых в розницу или оптом за наличный расчет.

**Акцизный сбор.** Системы косвенного налогообложения включают группу акцизных товаров, а также товаров длительного пользования и роскоши, к которым применяется особый индивидуальный порядок налогообложения.

**Налог на добавленную стоимость (НДС)** — косвенный налог, форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости, которая создается на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации.

- 1.** *Налоги* — обязательные платежи частных лиц и фирм в пользу государства, выполняющие фискальную (наполнение государственного бюджета), распределительную, антиинфляционную, контрольно-учетную и социально-воспитательную функции.

*Ответ:* 2.

- 2.** Мероприятия, связанные с порядком взимания налогов, размерами их ставок, определением их количества, — это налоговая политика.

*Ответ:* 1.

- 3.** Фискальная функция налогов заключается в формировании денежных доходов государства. Деньги нужны ему на содержание аппарата управления, армии, развитие фундаментальных направлений науки и техники, поддержку нетрудоспособных граждан. Из собранных с помощью налогов средств государство покрывает расходы на образование, культуру, здравоохранение, а также строительство крупных сооружений, предприятий, дорог, защиту окружающей среды, производство общественных товаров и услуг. Распределение налогов по бюджетам разного уровня (федеральный, субъектов федераций, местных органов) позволяет обеспечить их деятельность финансами.

*Ответ:* 2.

- 4.** Различают прямые и косвенные налоги. *Прямой налог* — налог, взимаемый непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. К прямым налогам относятся подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль, налог на имущество.

*Ответ:* 2.

- 5.** Основным налогом для граждан является подоходный налог; его ставка в разных странах колеблется от 10 до 50 %. В России ставка подоходного налога с граждан (физических лиц) составляет 13 %.

*Ответ:* 2.

- 6.** Прямые налоги: подоходный, на наследство, на имущество. Косвенные налоги: с продаж, акцизный сбор, на добавленную стоимость.

*Косвенные налоги* — налоги на товары и услуги, устанавливаемые центральными и местными органами власти в виде надбавок к цене товаров или тарифу на услуги и не зависящие от доходов налогоплательщиков.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

# 45 день

## Государственный бюджет

1. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете РФ?

- А) Государственный бюджет утверждает парламент страны.
- Б) Государственный бюджет утверждает Правительство РФ.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

- А) Государственный бюджет — сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов.
- Б) Основным источником доходов государства являются налоги с физических и юридических лиц.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Статьи государственного бюджета России включают расходы на

- 1) регистрацию новых политических партий и объединений
- 2) финансовую поддержку производственных кооперативов
- 3) обеспечение деятельности благотворительных фондов
- 4) затраты на социальные услуги: здравоохранение, образование, социальные пособия и др.

1 2 3 4

3

4. Дефицит государственного бюджета — это

- 1) сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам
- 2) превышение государственных расходов над доходами
- 3) превышение государственных доходов над расходами
- 4) достижение количественного равенства доходов и расходов

1 2 3 4

4

5. Что из перечисленного не относится к способам финансирования дефицита государственного бюджета?

- 1) эмиссия денег
- 2) рост теневого сектора экономики
- 3) займы у населения и фирм своей страны
- 4) займы у других стран

1 2 3 4

5

## Ответы:

1. Государственный бюджет — это основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона. Он утверждается парламентом России, а правительство отвечает за его исполнение.

*Ответ:* 1.

2. Государственный бюджет состоит из двух дополняющих друг друга взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Доходная часть показывает, откуда поступают средства на финансовую деятельность государства; расходная часть показывает, на какие цели направляются государственные средства.

Налоги являются наиболее существенным источником доходов бюджета. С их помощью мобилизируются средства предприятий, населения и других налогоплательщиков.

*Ответ:* 3.

3. Расходы государственного бюджета — это расходы государства на общегосударственном уровне, которые необходимы для выполнения государством его функций.

*Ответ:* 4.

4. Если запланированные расходы бюджета превышают доходы бюджета, то это называется *бюджетным дефицитом* (или дефицитом бюджета).

*Ответ:* 2.

5. Рост теневого сектора экономики приводит к уменьшению налоговой базы, которая является основным источником доходов бюджета. Теневая экономика отличается от обычновенной («легальной») только тем, что компании, действующие в ней, нигде не регистрируются и, следовательно, никаких налогов не платят.

*Ответ:* 2.

## 46 день

### Мировая экономика

1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировая экономика»? Применяя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о мировой экономике.

**Прочтите текст и выполните задания 2–4.**

Вопрос о преимуществах и недостатках процесса глобализации с точки зрения интересов отдельных стран, а также мировой экономики в целом стал в наше время едва ли не главным вопросом всех экономических дискуссий.

Основные преимущества «свободной», т. е. минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проис текают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров и услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны, с одной стороны, получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда...

Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться на тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Все это, в конечном счете, ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Кроме того, страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого перелива новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например, путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортируемых машинах и оборудовании...

(В. С. Автономова, Т. П. Субботина  
«Выгоды от политики свободной торговли»)

2. Как автор характеризует понятие «свободная торговля»?
3. В тексте приводится ряд выгод от политики «свободной» торговли. Укажите четыре из них.
4. Назовите и дайте определение двум взаимосвязанным тенденциям, свойственным экономической политике государства в сфере международной торговли.

- 1.** *Мировая экономика* — это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.  
1) Мировая экономика — мировое хозяйство, субъектом которого выступают национальные экономики отдельных стран и регионов, международные экономические организации, транснациональные корпорации.  
2) Мировая экономика возникла благодаря международному разделению труда, что повлекло за собой как разделение производства (т. е. международную специализацию), так и его объединение — кооперацию.  
(Допустимы и другие формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
  
- 2.** Автор рассматривает свободную торговлю как международную торговлю, минимально связанную государственными ограничениями, как такую, которая имеет упрощенный выход национальных производителей на мировые рынки товаров и услуг и капиталов.  
(Возможны и другие формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
  
- 3.** Возможные варианты ответа:
  1. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться на тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия.
  2. Целенная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет национальных производителей стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Все это, в конечном счете, ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли.
  3. Потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.
  4. Страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого перелива новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например, путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортируемых машинах и оборудовании.  
(Допустимы и другие формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
  
- 4.** *Протекционизм* — это политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.  
*Свободная торговля* — это политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.

# 47 день

## Рациональное экономичное поведение собственника, работника, потребителя, семьи, гражданина

1. Верны ли следующие суждения о рациональном экономическом поведении потребителя?

- A) Выходя на рынок, потребитель ставит перед собой целью максимальное удовлетворение своих потребностей, получение наивысшего уровня полезности от потребления какого-либо блага.
- B) Потребитель является абсолютно свободным в своем выборе.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Какие из названных показателей не характеризуют уровень жизни?

- 1) потребление на душу населения  
2) обеспеченность жильем  
3) номинальные доходы населения  
4) показатели развития образования, здравоохранения, социального обеспечения

1 2 3 4

2

3. Какие расходы потребителей относятся к обязательным?

- 1) туристические поездки  
2) приобретение машины  
3) покупка одежды  
4) покупка книг

1 2 3 4

3

4. Верны ли следующие суждения о потребителях?

- A) В качестве основных источников дохода потребителя могут выступать: заработка плата, доходы от размещения средств в банках, дивиденды, пособия, пенсии, стипендии, доход от предпринимательской и иной деятельности, доходы от собственности.
- B) Потребителями выступают только граждане (физические лица).
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4

5. Тот, кто создает товары и услуги, удовлетворяя потребности человека и общества, является

- 1) исполнителем      3) потребителем  
2) производителем      4) продавцом

1 2 3 4

5

## Ответы:

1. Так же как и производитель, потребитель не является абсолютно свободным в своем выборе. Он вынужден учитывать не только свои личные предпочтения, но и доход, имеющийся в его распоряжении, рыночные цены на интересующие его товары и услуги, другие факторы рыночной конъюнктуры.

*Ответ:* 1.

2. Уровень жизни — это уровень благосостояния населения, степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

*Номинальный доход* — доход, исчисленный в чисто денежном выражении, без учета покупательной способности денег, уровня цен, инфляции.

*Ответ:* 3.

3. Выделяют два вида расходов потребителя — обязательные и произвольные.

Обязательные — это минимально необходимые расходы (питание, одежда, транспорт, коммунальные услуги).

*Ответ:* 3.

4. Потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли. Потребителем выступает каждый из нас, фирма, организация и государство в целом.

*Ответ:* 1.

5. Производители — это люди, фирмы, предприятия, т. е. все те, кто изготавливает и продает нам товары и предоставляет услуги. Цель производителя в рыночной экономике — получение как можно большей прибыли при наименьших затратах.

*Ответ:* 2.

## 48 день

# СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### Социальная стратификация и мобильность

1. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

1 2 3 4

1

- А) Социальная стратификация — это описание социального неравенства в обществе, его деление на социальные слои по доходам, наличию или отсутствию привилегий, образу жизни.
- Б) Социальная стратификация — постоянная характеристика любого организационного общества, нестратифицированных обществ не бывает.
- 1) верно только А                    3) верны оба суждения  
2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

*Прочтите текст и выполните задания 2 и 3.*

Вебер выделил три компонента неравенства. Он считал их взаимосвязанными и все же в существенных отношениях независимыми. Первый компонент — имущественное неравенство. Богатство означает нечто большее, чем просто заработка плата; богатые зачастую вообще не работают, однако получают большие доходы за счет собственности, капиталовложений, недвижимости или акций и ценных бумаг. Вебер указывал, что представители разных социальных классов — крестьяне, рабочие, купцы — имеют неодинаковые возможности для получения доходов и приобретения товаров... Однако Вебер чувствовал, что не все дело в богатстве. Он выявил второй компонент неравенства — группы людей в разной мере пользуются почетом и уважением и имеют неодинаковый престиж: он ввел понятие "статусные группы"... Но не все статусные группы состоят только из богатых людей, в них могут входить люди самого разного достатка. Богатство играет важную роль, но не менее важен престиж, который может совершенно не зависеть от богатства... Главарь мафии богат, но его социальный престиж минимален (за исключением своей небольшой группы).

Помимо богатства и престижа, Вебер отметил третий фактор... Речь идет о власти, по своей сущности имеющей политический характер. Подразумевается способность человека или группы проводить в жизнь планы, предпринимать действия или вести определенную политику даже вопреки возражениям со стороны других людей и групп. Вебер учитывал важную роль политических партий и групп, объединенных общими интересами, в формировании системы власти в обществе.

(Н. Смелзер «Социология». — М., 1994)

2. Какие аспекты неравенства охарактеризованы в фрагменте?  
Назовите три позиции.

3. Опираясь на текст, охарактеризуйте, в чем суть каждого аспекта неравенства.

В широком смысле социальная структура — это строение общества в целом, система связей между всеми его основными элементами. При таком подходе социальная структура характеризует все многочисленные виды социальных общностей и отношения между ними. В узком смысле термин «социальная структура общества» чаще всего применяется к социально-классовым и социально-групповым общностям. Социальная структура в этом смысле — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп.

**1.** *Стратификация* — это иерархически организованная структура социального неравенства, которая существует в определенном обществе, в определенный исторический отрезок времени. Причем социальное неравенство воспроизводится в достаточно устойчивых формах как отражение политической, экономической, культурно-нормативной структуры общества. Никогда не существовало и не существует ни одной стабильной социальной группы, в которой все ее члены были бы равными. Общества без расслоения, с действительным равноправием индивидов внутри него — миф, так и никогда не ставший реальностью за историю человечества.

*Ответ:* 3.

**2.** В тексте охарактеризованы три аспекта неравенства:

- 1) имущественное неравенство — экономический аспект;
- 2) «статусное» неравенство (социальный престиж положения в обществе) — социальный аспект;
- 3) властное неравенство — политический аспект;  
(Допустимы иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

**3.** Суть экономического неравенства в том, что богатство означает нечто большее, чем просто заработка плата; богатые зачастую вообще не работают, однако получают большие доходы за счет собственности, капиталовложений, недвижимости или акций и ценных бумаг. Бебер указывал, что представители разных социальных классов — крестьяне, рабочие, купцы имеют неодинаковые возможности для получения доходов и приобретения товаров...

Суть социального неравенства в том, что богатство играет важную роль, но не менее важен престиж, который может совершенно не зависеть от богатства... Главарь мафии богат, но его социальный престиж минимален (за исключением своей небольшой группы).

Суть политического неравенства в том, что человек, обладающий властью, способен проводить в жизнь планы, предпринимать действия или вести определенную политику даже вопреки возражениям со стороны других людей и групп.

(Допустимы иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

# 49 день

## Социальная стратификация и мобильность

1. Установите соответствие между видами занятости и при-  
надлежностью человека к тому или иному классу: к каж-  
дой позиции, данной в первом столбце, подберите соотв-  
тствующую позицию из второго столбца.

А Б В Г Д Е

1

Вид занятости	Класс
А) менеджер среднего звена	1) верхний
Б) обслуживающий персонал без специаль- ного образования	2) средний
В) топ-менеджер, выполняющий ведущие управленческие функции	3) нижний
Г) работодатель, владеющий производством и контролирующий его	
Д) врач частной поликлиники	
Е) человек, перебывающийся случайными заработками	

2. Люди, по разным причинам выпавшие из привычной со-  
циальной среды и неспособные примкнуть к новым группам, — это

1 2 3 4

2

- 1) маргиналы
- 2) люмпены
- 3) сословие
- 4) социальный класс

3. Социальная мобильность означает

1 2 3 4

3

- 1) движение людей в физическом пространстве
- 2) изменение социальных позиций, места в системе соци-  
альных связей
- 3) исполнение индивидом присущих ему социальных ролей
- 4) уважение социального статуса человека другими людьми

4. Сын работников завода стал депутатом парламента — это  
пример

1 2 3 4

4

- 1) организованной мобильности
- 2) межпоколенной мобильности
- 3) горизонтальной мобильности
- 4) структурной мобильности

## Ответы:

- 1.** *Класс* — это большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу и обладающая одинаковым социально-экономическим статусом.

Важными признаками классовой принадлежности считается определенный образ жизни, обусловленный профессией и уровнем дохода. В структуре общества сегодня принято выделять три основных класса: высший, средний и низший.

*Ответ:*

A	B	V	Г	Д	E
2	3	1	1	2	3

*Социальная мобильность* — это изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре. Существуют два основных типа социальной мобильности: *горизонтальная* — перемещение из группы в группу, которые расположены на одном социальном уровне, и *вертикальная* — перемещение из группы в группу, которые расположены на разных социальных уровнях.

- 2.** В каждом обществе в разные исторические периоды были люди, которые не относились к утвердившимся группам и слоям. Они занимали как бы пограничное, промежуточное положение. Такое состояние в науке именуется маргинальным, а самих этих людей называют маргинатами. Признаком, свидетельствующим о переходе в маргинальное состояние, является разрыв экономических, социальных и культурных связей с прежней социальной общностью и попытки установить их с новой. Яркий пример такого состояния — люди, переехавшие в поисках работы из одного государства в другое.

*Ответ:* 1.

- 3.** *Социальная мобильность* определяется как изменение индивидом, семьей, социальной группой места в социальной структуре общества. По существу это все перемещения личности, семьи, социальной группы в системе социальных связей.

*Ответ:* 2.

- 4.** Существуют два основных вида социальной мобильности — межпоколенная и внутрипоколенная.

*Внутрипоколенная* мобильность имеет место там, где один и тот же индивид на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции. Иначе она называется социальной карьерой. Например, токарь становится инженером, затем начальником цеха, директором завода и т. д.

*Межпоколенная* мобильность предполагает, что дети достигают более высокой социальной позиции либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители.

*Ответ:* 2.

# 50 день

## Социальные группы

1. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А) Каждую социальную группу характеризуют определенные связи и общие социально значимые признаки.
- Б) Признаками социальной группы являются добровольный характер объединения и продолжительность существования.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Компания друзей — это

- 1) формальная группа
- 2) первичная группа
- 3) вторичная группа
- 4) профессиональная группа

1 2 3 4

2

3. Политическая партия — это

- 1) неформальная группа
- 2) первичная группа
- 3) вторичная группа
- 4) демографическая группа

1 2 3 4

3

4. Школьный класс — это

- 1) формальная группа
- 2) неформальная группа
- 3) демографическая группа
- 4) профессиональная группа

1 2 3 4

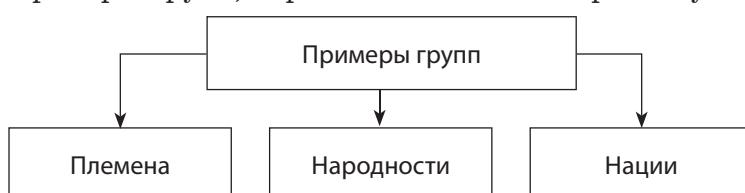
4

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры групп, образованных по . . . признаку

\_\_\_\_\_

5



6. Раскройте на трех примерах многообразие критериев выделения социальных групп.

## Ответы:

*Социальные общности* должны включать в себя как массовые неструктурированные объединения людей (типа стихийной толпы, телевизионной аудитории и т. п.), так и социальные группы как более или менее сплоченные, стабильные и объединенные общим интересом объединения людей. С другой стороны, в качестве естественноисторических общностей выступают племя, семья, община, народность, нация.

Горожане могут быть статистической и реальной общинностью. Статистической — на основании прописки, реальной — когда по-настоящему погружены в городские условия жизни.

*Социально-территориальные общности* — это формирующиеся на основе социально-территориальных различий совокупности людей, постоянно проживающих на определенной территории и обладающих сходным образом жизни.

**1.** Любое общество предстает не как нечто однородное и монолитное, а как внутренне расчлененное на различные социальные группы и слои. Все они находятся между собой в состоянии объективно обусловленных связей и отношений — социально-экономических, политических, духовных. Более того, только в рамках этих связей и отношений они и могут существовать, проявлять себя в обществе. Это обуславливает целостность общества, функционирование его как единого социального организма.

Добровольный характер объединения и продолжительность существования — это признаки определенных социальных групп (например, политических партий), но далеко не всех.

*Ответ:* 1.

**2.** Компания друзей, как правило, состоит из небольшого числа людей, между которыми устанавливаются взаимоотношения, основанные на их индивидуальных особенностях. Она образуется на основе появления более или менее постоянных и тесных контактов между несколькими людьми. Названные признаки позволяют отнести компанию друзей к первичной группе.

*Ответ:* 2.

**3.** *Ответ:* 3.

**4.** *Ответ:* 1.

**5.** *Ответ:* этническому.

**6.** *Критерий* — признак, основание, мерило оценки чего-либо. Примеры выделения социальных групп:

1. Первичные основания для выделения отличающихся друг от друга социальных групп кроются, прежде всего, в естественных (природных) факторах, разделивших людей по полу, возрасту, расовым признакам.
2. Для К. Маркса основным критерием выделения социальных групп было отношение к средствам производства, к собственности (классы имущих и неимущих).
3. М. Вебер включил в основные критерии типологизации социальных групп, помимо отношения к собственности и уровня доходов, отношение к власти (выделив группы управляющих и управляемых) и социальный престиж.
4. В качестве критериев отнесения к среднему классу выделяют *образование, социально-профессиональный статус и уровень благосостояния*.

(Допустимы иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 51 день

## Социальные группы

1. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как москвичи?

- 1) профессиональный
- 2) демографический
- 3) этнический
- 4) территориальный

1 2 3 4

1

2. Д. родилась в Дрездене. Ее мать попала в этот город во время Великой Отечественной войны. Д. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Она активный член общества немецко-российской дружбы. Признаки какой общности проявляются в этом примере?

- 1) демографической
- 2) территориальной
- 3) этносоциальной
- 4) конфессиональной

1 2 3 4

2

3. Какие из перечисленных ниже групп относятся к большим (1), а какие — к малым (2)?

- 1) студенчество
- 2) пенсионеры
- 3) семья
- 4) молодежь
- 5) бригада
- 6) горожане
- 7) школьный класс
- 8) нация
- 9) студенческая группа
- 10) спортивная команда

4. Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Социальные  
группы**

- А) адвокаты, врачи, юристы
- Б) дети, молодежь, старики
- В) москвичи, киевляне, варшавяне
- Г) посетители ресторана, зрители в кинотеатре

**Критерии  
их выделения**

- 1) поселенческие
- 2) профессиональные
- 3) неформальные
- 4) демографические

А Б В Г

4

5. Назовите три типа социальных групп, к которым можно отнести спортивную команду. Ответ обоснуйте.

## Ответы:

**Социальное взаимодействие** — процесс воздействия индивидов, социальных групп или общностей друг на друга в ходе реализации их интересов. В зависимости от размеров группы этот процесс будет иметь определенные особенности.

**Формальная группа** — это социальная группа, структура и деятельность которой рационально организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.

**Неформальная группа** — это такая социальная общность, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса.

1. В данном примере в основу объединения людей в социальную общность положен территориальный признак.  
*Ответ:* 4.
2. Общности людей, связанные единством происхождения, языка, культуры, религии, психологических особенностей, — это *этносоциальные общности*.  
*Ответ:* 3.
3. *Большие группы* — крупные объединения людей, характеризующиеся наличием общих интересов и пространственной разобщенностью. *Малые группы* — малочисленные по составу объединения, члены которых связаны общей деятельностью и находятся в прямом, непосредственном, личном общении.

Большие группы	Малые группы
студенчество	семья
пенсионеры	бригада
молодежь	школьный класс
горожане	студенческая группа
нация	спортивная команда

4. Адвокаты, врачи, юристы — это группы, выделенные по профессиональному критерию (роду деятельности). Дети, молодежь, старики — это группы, выделенные по демографическому критерию (возрасту). Москвичи, киевляне, варшавяне — это группы, выделенные по поселенческому критерию (месту проживания). Посетители ресторана, зрители в кинотеатре — это люди, объединившиеся случайно и не имеющие формального юридически фиксированного статуса, т. е. неформальные группы.

*Ответ:*

A	B	V	G
2	4	1	3

5. 1. Спортивная команда — это *малая социальная группа*, поскольку представляет собой объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми.  
2. Спортивная команда — это *формальная группа*, структура и деятельность которой рационально организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.  
3. Спортивная команда — это *первая группа*, поскольку представляет собой небольшую группу людей, которые вступают в прямое и непосредственное взаимодействие, опирающееся на их индивидуальные особенности.  
(Допустимы иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

# 52 день

## Молодежь как социальная группа

1. Верны ли следующие суждения о молодежи?

- А) На молодежный возраст приходятся главные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение образования, выбор профессии, вступление в брак.
- Б) Молодежь социально неоднородна, и различные ее отряды (рабочая, учащаяся, городская, сельская) имеют свои специфические особенности.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие определения понятия «молодежь»?

- А) Границы молодого возраста подвижны.
- Б) Социально-психологические особенности молодежи как социальной группы проявляются и в существовании специфической молодежной субкультуры.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Что из перечисленного не является показателем достижения социальной зрелости молодежи?

- 1) достижение возраста получения паспорта  
2) вступление в самостоятельную трудовую жизнь  
3) получение профессии  
4) материальная независимость от родителей

1 2 3 4

3

4. Прочтите определение, данное молодежи И. С. Коном, и назовите две характерные черты молодежи как социальной группы, зависящие от общественного строя.

«Молодежь — социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации».

## Ответы:

*Социальное взаимодействие* — процесс воздействия индивидов, социальных групп или общностей друг на друга в ходе реализации их интересов. В зависимости от размеров группы этот процесс будет иметь определенные особенности.

*Формальная группа* — это социальная группа, структура и деятельность которой рационально организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.  
*Неформальная группа* — это такая социальная общность, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса.

- 1.** Возрастными границами молодежи принято считать интервал от 14 до 30 лет. В этот период происходят главные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение образования, выбор профессии, вступление в брак.

Ценностные ориентации, материальный достаток, образ и стиль жизни у рабочей, учащейся, городской, сельской молодежи имеют свои специфические особенности.

*Ответ:* 3.

- 2.** Границы молодого возраста зависят от социально-экономического развития общества, достигнутого уровня благосостояния и культуры, условий жизни людей.

Молодежь является носителем особой субкультуры, вторичной по отношению к культурной среде взрослого населения.

*Ответ:* 3.

- 3.** Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации.

Под достижением социальной зрелости нужно понимать, с одной стороны, возможность выполнения социальных обязанностей, с другой — принятие ответственности за собственную жизнь, решения и поступки на самого себя. Иными словами, это овладение полным комплексом социальных функций взрослого человека, формирование новой взрослой идентичности.

*Ответ:* 1.

- 4.** От общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации зависят следующие черты молодежи как социальной группы:

- 1) конкретные возрастные рамки;
- 2) социально-психологические особенности.

# 53 день

## Этнические общности

1. Народности и нации — это

- 1) исторические типы общества
- 2) этнические общности
- 3) демографические группы
- 4) поселенческие общности

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- A) Развитие этнических общностей связано с ростом производительных сил, расширением хозяйственных связей, особенностью формирования культуры народов.
  - B) Основными типами этнических общностей являются род, племя, народность, нация.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Более крупные, чем племена, общности с единством языка, территории, экономическими и культурными связями —

- это
- 1) род
  - 2) племя
  - 3) народность
  - 4) нация

1 2 3 4

3

4. Нация — это

- 1) объединение кровных родственников, обладающих общностью происхождения, общим местом поселения, единственным языком, общими обычаями и верой
- 2) объединение нескольких родов
- 3) более крупные, чем племена, общности с единством языка, территории, экономическими и культурными связями
- 4) устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания и тесного общения между собой

1 2 3 4

4

5. Что из перечисленного является индикатором национального самосознания (идентификации себя с нацией)?

- 1) знание истории своего народа — историческая память
- 2) отношение к национальным традициям, обычаям, языку
- 3) чувство национального достоинства
- 4) все вышеперечисленное

1 2 3 4

5

Следует различать такие взаимосвязанные, но не идентичные понятия, как «нация» и «национальность». Понятие «национальность», выражая этническую общность, представляет собой лишь один из факторов нации и народности. Поэтому оно является более узким, чем понятие «нация».

- 1.** *Этническая общность (этнос)* — исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью,нацией, группой народов.  
*Ответ:* 2.

- 2.** В процессе исторического развития человечества последовательно возникли такие основные формы этнических общностей, как род, племя, народность и нация.

Родо-племенные формы характерны для первобытного общества: *род* — это группа кровных родственников, а *племя* — совокупность родов. Когда появились частнособственнические и товарные отношения, классы и государство, различные племена стали соединяться в *народности*. При этом на смену прежним кровнородственным связям пришли хозяйствственные, языковые, культурные связи. Наконец позднее, с ликвидацией феодальной раздробленности и развитием капиталистических отношений и единых национальных рынков, возникла новая, наиболее развитая историческая форма общности людей — *нация*.

*Ответ:* 3.

- 3.** Народность складывается с появлением классов и государств. Данная социальная общность свойственна не первобытному обществу, а эпохам рабовладения и феодализма. Решающую роль в превращении союза племен в народность сыграло государство. Оно объединило обширные территории, устанавливая более тесную связь между людьми и этническими группами. Чаще всего в народность консолидируются близкородственные племена, а нередко сюда включаются также неродственные этнические группы.

*Ответ:* 3.

- 4.** *Ответ:* 4.

- 5.** *Национальное самосознание* — одно из свойств нации, зачастую имеющее определяющее значение для выделения нации из числа прочих. Развитие национального самосознания позволяет нации выделиться и оформиться в виде исторически сложившейся устойчивой группы людей, которая в свое время возникла на базе общего языка, территории проживания, экономической жизни, культуры и самобытного характера.

Национальное самосознание — это процесс самопознания и развития национально-культурной самобытности нации, а также свойство человека, которое позволяет ему для себя лично определиться, к какой нации он относится.

*Ответ:* 4.

## 54 день

### Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

1. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- 1) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность
- 2) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими
- 3) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств
- 4) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о дискриминации?

- А) Дискриминация — это сокращение или лишение прав и свобод определенной группы населения.
- Б) Дискриминация — неравное обращение с различными категориями людей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Какой из названных принципов недопустим при решении межнациональных конфликтов?

- 1) готовность к мирному урегулированию спорных проблем
- 2) отказ от национального насилия во всех его формах
- 3) поиск согласия
- 4) использование террористических методов

1 2 3 4

3

4. Что из перечисленного является поводом для разжигания страстей на национальной почве?

- 1) государственная поддержка малого бизнеса
- 2) идея о превосходстве одной этнической группы над остальными
- 3) уважение национальных обычаем и традиций
- 4) признание прав и свобод человека важнейшим гуманистическим принципом

1 2 3 4

4

5. Назовите три гуманистических принципа, которые необходимо соблюдать при решении межнациональных конфликтов.

## Ответы:

*Национальная политика* — политика государства по отношению к различным национальностям, живущим в одной стране. В разное время и в разных государствах может меняться характер — от национального террора (погромы, этнические чистки и т. п.), искусственной ассимиляции до предоставления полной культурной и частично политической автономии различным народам в рамках единого государства. То есть по своей сути национальная политика представляет собой политику многонационального государства по отношению к проживающим на его территории народам.

*Межнациональные конфликты* как социальное явление — столкновение интересов разного уровня и содержания, представляют собой проявление сложных глубинных процессов в отношениях между отдельными этническими общностями, группами людей, протекающих под влиянием множества социально-экономических, политических, исторических, психологических, территориальных, сепаратистских, культурно-языковых, религиозных и прочих факторов.

- 1.** Национальная политика регулирует и направляет деятельность и отношения между различными этническими сообществами. В демократическом государстве она предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность; определяет средства и методы, при помощи которых достигается межэтническое единство на основе экономических, политических и социальных рычагов, культуры и языка

*Ответ:* 1.

- 2.** *Дискриминация* — ограничение прав и обязанностей человека по определенному признаку. Ограничение прав может быть подкреплено законодательством (правовая, де-юре), принятой в стране религией или может основываться исключительно на сложившихся моральных нормах (неофициальная, де-факто). В качестве признака может выступать любое значимое отличие человека, например, раса, национальность, гражданство, родство, пол, религиозные убеждения, сексуальная ориентация, инвалидность, род занятий, состояние здоровья, употребление (но не злоупотребление) наркотиков.

*Ответ:* 3.

- 3.** Террористические методы несовместимы с действительной защитой национальных интересов.

*Ответ:* 4.

- 4.** Международно-правовыми актами и российским законодательством однозначно трактуется, что права и свободы одних людей не могут ущемлять прав и свобод других. А распространение идеи о превосходстве одной этнической группы над остальными служит поводом для разжигания страстей на национальной почве и может спровоцировать межнациональные конфликты.

*Ответ:* 2.

- 5.** Передовой частью мирового сообщества осознана и признана ценность гуманистического подхода к этническим проблемам. Важнейшие гуманистические принципы, на основе которых должны решаться межнациональные конфликты, — это

- 1) отказ от насилия и принуждения;
- 2) поиск согласия (консенсуса);
- 3) признание прав и свобод человека важнейшим принципом.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

# 55 день

## Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

1. Найдите в приведенном списке основные виды этнических общностей, существовавших в истории человечества, и в ответе запишите цифры, под которыми они указаны

1 2 3 4

1

- 1) род
- 2) сословие
- 3) племя
- 4) каста
- 5) народность
- 6) нация

2. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции и обязательно вступает в межнациональные \_\_\_\_\_ (А), устанавливает экономические, политические, идеологические, культурные, правовые, дипломатические и др. \_\_\_\_\_ (Б). При этом не всегда обходится без конфликта. Обычно их причинами являются территориальные \_\_\_\_\_ (В), исторически сложившаяся \_\_\_\_\_ (Г), притеснение малых \_\_\_\_\_ (Д) и народов, использование национальных чувств отдельными политическими лидерами с целью создания напряженной \_\_\_\_\_ (Е), стремление отдельных \_\_\_\_\_ (Ж) выйти из многонационального государства и создать собственное.

А Б В Г Д Е Ж 2

Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- 1) группы
- 2) изоляция
- 3) народ
- 4) напряженность
- 5) нация
- 6) обстановка
- 7) отношения
- 8) потребности
- 9) связи
- 10) споры

**Ответы:**

**1.** *Род* — это группа кровных родственников, ведущих свое происхождение от общего предка (по материнской или отцовской линии) и носящих общее родовое имя.

*Племя* — более высокая форма общественной организации, оно охватывает большое число родов.

*Народность* — это этническая и социальная общность, которая на лестнице общественного развития следует за племенем и предшествует нации. В отличие от родо-племенной организации, основанной на кровнородственных связях, в народности главное значение имеют территориальные связи, появляется общий язык (им обычно становится язык наиболее развитого племени), развивается общность хозяйственных связей и появляются элементы общей культуры.

*Нация* — это историческая общность людей. В качестве основы выделения нации принимается общность территории, языка, экономических связей, некоторых особенностей культуры, психического склада и этнического (национального) самосознания.

*Ответ:* 1, 3, 5, 6.

**2.** В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции и обязательно вступает в межнациональные *отношения* (А), устанавливает экономические, политические, идеологические, культурные, правовые, дипломатические и др. *связи* (Б). При этом не всегда обходится без конфликта. Обычно их причинами являются территориальные *споры* (В), исторически сложившаяся *напряженность* (Г), притеснение малых *наций* (Д) и народов, использование национальных чувств отдельными политическими лидерами с целью создания напряженной *обстановки* (Е), стремление отдельных *народов* (Ж) выйти из многонационального государства и создать собственное.

*Ответ:*

A	B	V	G	D	E	Ж
7	9	10	4	5	6	3

# 56 день

## Социальный конфликт

1. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- А) Образование новых социальных групп, класса предпринимателей и собственников, растущее неравенство становятся базой возникновения новых конфликтов.
- Б) В современном мире, когда общение людей становится более тесным, столкновение интересов случается постоянно.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Сторонники католической веры решили возвести храм, а сторонники православной веры этому воспротивились. К какому виду конфликтов следует отнести данное явление?
- 1) конфликт принадлежности      3) межличностный  
2) межгрупповой      4) внутриличностный

1 2 3 4

2

3. Муж и жена имеют разные политические взгляды и соответственно по-разному оценивают происходящие политические события, на этой почве между ними возникают столкновения. К какому виду конфликтов следует отнести данное явление?
- 1) конфликт принадлежности      3) межличностный  
2) межгрупповой      4) внутриличностный

1 2 3 4

3

4. Верны ли следующие суждения о возможных последствиях социальных конфликтов?
- А) Каждый конфликт имеет отрицательные последствия.  
Б) В зависимости от сложившейся ситуации социальный конфликт может иметь как отрицательные, так и положительные последствия.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4

5. Ниже перечислены функции социального конфликта. Одни из них — позитивные, другие — негативные. Установите соответствие: к каждому элементу первого списка (А–Е) подберите соответствующую позицию второго списка (1–2).
- А) информирование о наличии общих проблем  
Б) создание стрессовых ситуаций  
В) нарушение порядка общественной жизни  
Г) снятие психологической напряженности участников конфликта  
Д) разрушение равновесия сил, устойчивого положения  
Е) стимулирование социальных изменений
- 1) позитивная  
2) негативная

А Б В Г Д Е

5

## Ответы:

Под социальным конфликтом понимается любой вид борьбы и противоборства между общностями и социальными силами.

Межгрупповой конфликт — это такой вид конфликта, при котором в борьбу втягиваются группы людей, каждая из которых имеет собственные интересы и цели.

Межличностным конфликтом называется такой вид конфликта, при котором разногласия возникают между двумя или более членами группы; при этом участниками конфликта являются личности, а не группы людей.

Конфликт с внешней средой — неприятие государственных организаций, законов, норм, правил, традиций и обычаев.

1. Под социальным конфликтом понимается любой вид борьбы и противоборства между общностями и социальными силами. Важнейшими причинами социальных конфликтов являются социальная неоднородность общества, различия в уровне доходов, власти, культуре, доступе к образованию и информации.

Чем выше интенсивность общения людей, тем чаще происходит столкновение их интересов.

Ответ: 3.

2. Межгрупповой конфликт — это такой вид конфликта, когда в борьбу втягиваются группы людей, каждая из которых имеет собственные интересы и цели. В данной конфликтной ситуации возникло противоречие между двумя религиозными группами — католиками и православными.

Ответ: 2.

3. Межличностный конфликт — это такой вид конфликта, когда разногласия возникают между двумя или более членами группы, но при этом главными сторонами являются личности, а не группы людей. Данный вид конфликта происходит между членами одной социальной группы — семьи.

Ответ: 3.

4. Конфликты в самом общем виде могут квалифицироваться как конструктивные (со знаком «плюс») и деструктивные (со знаком «минус»).

Ответ: 2.

5. Позитивные функции конфликтов: конфликт является причиной изменения и развития социальной системы, источником инноваций, он позволяет снять психологическую напряженность внутри социальных групп, создать организацию, сплотить коллектив единомышленников, он позволяет человеку проявить свою активность.

Негативные функции конфликтов: нередко ведут к беспорядку, нестабильности, созданию стрессовых ситуаций, насилию, затратам больших материальных, временных и эмоциональных ресурсов, замедляют и затрудняют принятие решений.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	1

# 57 день

## Виды социальных норм

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А) Социальные нормы — это предписания, требования, рекомендации и ожидания, образцы поведения, которым должно соответствовать поведение людей.
- Б) Социальные нормы являются важным регулятором общественных отношений, воздействуют на поведение людей и определяют его направление в различных жизненных ситуациях.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Религиозные предписания — это

- 1) представления, сложившиеся в обществе о прекрасном и безобразном
- 2) элементы моральных и правовых норм, распространяющиеся среди приверженцев определенных конфессий
- 3) нормативные акты, издаваемые государством
- 4) правила, стихийно возникающие в процессе жизнедеятельности людей

1 2 3 4

2

3. Какие социальные нормы становятся органической частью образа жизни людей и поддерживаются силой общественно-го авторитета?

- 1) правовые  
2) эстетические  
3) политические  
4) обычаи и традиции

1 2 3 4

3

4. Приведите по одному примеру социальных норм.

Виды социальных норм	Примеры социальных норм
1. Эстетические нормы	
2. Религиозные нормы	
3. Правила этикета	
4. Правовые нормы	

**Норма** — это обязательное общепринятое правило поведения людей. В области социальной жизни понятием «норма» передается требование определенного поведения людей в обществе, в их отношениях друг с другом, с обществом, с окружающими их предметами и явлениями природы.

Общее назначение социальных норм — упорядочить совместное существование людей, обеспечить и согласовать их социальные взаимодействия, придать последним стабильный, гарантированный характер. Социальные нормы ограничивают индивидуальную свободу индивидов, устанавливая пределы возможного, должного и запрещенного поведения. Они «являются силами, обуздывающими произвол человеческих страстей, вносящими мир и порядок во взаимные отношения людей и противопоставляющими эгоизму частных стремлений интересы общего блага и требований справедливости».

**1.** Слово «норма» происходит от латинского *norma*, что означает «правило, образец, стандарт». Норма указывает те границы, в пределах которых тот или иной объект сохраняет свою сущность, остается самим собой. Нормы могут быть разными — естественными, техническими, социальными. Действия, поступки людей и социальных групп, являющихся субъектами общественных отношений, регулируют социальные нормы.

Социальные нормы — это не только общие, но и обязательные правила поведения людей в обществе. К лицам, нарушающим требования социальных норм, в зависимости от характера нарушения, могут быть применены меры государственного или общественного воздействия.

*Ответ:* 3.

**2.** Религиозные предписания — требования, предъявляемые какой-либо религиозной верой и церковью от имени бога, пророков или во имя их. Религиозные предписания могут регламентировать не только культ, но и самые разнообразные сферы жизни: быт, труд, семейные взаимоотношения, половые и т. д. Примером могут служить многочисленные установления Ветхого завета.

*Ответ:* 2.

**3.** *Ответ:* 4.

**4.** Возможны разные варианты ответов.

Виды социальных норм	Примеры социальных норм
1. Эстетические нормы	1) украшение общественных мест (улиц и площадей) к государственным праздникам; 2) карикатура в стенгазете на нерадивого ученика
2. Религиозные нормы	1) при посещении православных храмов женщина должна покрывать голову платком; 2) по правилам ислама жена не должна покидать дом без согласия мужа
3. Правила этикета	1) уступать места в общественном транспорте инвалидам и людям преклонного возраста; 2) при ведении разговора не касаться тем, которые были бы собеседнику неприятны или непонятны
4. Правовые нормы	1) запрет распивать спиртные напитки в общественных местах; 2) каждый человек имеет право на защиту своей чести и достоинства

# 58 день

## Социальный контроль Свобода и ответственность

1. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль — это совокупность средств и приемов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями.
- Б) Социальный контроль — фундамент стабильности в обществе.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей, — это

- 1) внутренний социальный контроль  
2) внешний социальный контроль  
3) самоконтроль  
4) социальные санкции

1 2 3 4

2

3. Социальный контроль, основанный на инструкциях, предписаниях, нормативных актах, — это

- 1) формальный внешний контроль  
2) неформальный внешний контроль  
3) самоконтроль  
4) влияние общественного мнения

1 2 3 4

3

4. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения и согласование его с принятыми нормами — это

- 1) самообразование  
2) самоконтроль  
3) связь с санкциями  
4) самореализация

1 2 3 4

4

5. Какую форму социального контроля иллюстрирует следующий эпизод. Ученики решили прогулять последний урок. Отличникам эта идея не понравилась. Но тем не менее они ушли вместе со всеми

- 1) принуждение  
2) влияние общественного мнения  
3) регламентация в социальных институтах  
4) групповое давление

1 2 3 4

5

## Ответы:

Сложившиеся в данной культуре формы, типы и образы прекрасного и безобразного (по преимуществу — в области искусства, но также в сфере быта и труда, в религии, идеологии, политике, морали, праве и т. д.), приобретая нормативное значение (в качестве положительного и возвышенного или, наоборот, негативного и низменного образца и примера), оказывают существенное воспитательное и регулятивное воздействие на чувства, вкусы, представления, поступки и взаимоотношения людей, на весь строй и образ их личной и публичной жизни.

- 1.** В широком смысле слова социальный контроль можно определить как совокупность всех видов контроля, существующих в обществе (нравственный, государственный контроль и др.), в узком смысле социальный контроль — это контроль общественного мнения, гласность результатов и оценок деятельности и поведения людей.

Социальный контроль — фундамент стабильности в обществе. Его отсутствие или ослабление ведут к анархии, беспорядкам, смуте и социальному раздору.

*Ответ:* 3.

- 2.** Выделяют два основных вида социального контроля: внутренний и внешний. *Внутренний контроль* — это осуществляемый человеком самоконтроль, направленный на согласование собственного поведения с нормами. *Внешний контроль* — это совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов.

*Ответ:* 2.

- 3.** Внешний социальный контроль подразделяется на неформальный и формальный. *Формальный социальный контроль* осуществляется государством путем законодательного определения запрещаемых действий и применения санкций за их нарушение. Формальный контроль действует на территории всей страны.

*Ответ:* 1.

- 4.** Способность осуществлять самоконтроль — ценнейшее качество личности, которая самостоятельно регулирует свое поведение в согласии с общепринятыми нормами. Самоконтроль — одно из важнейших условий самореализации личности, ее успешного взаимодействия с другими людьми.

*Ответ:* 2.

- 5.** *Групповое давление* — это неформальный вид контроля, который осуществляется путем воздействия на члена малых групп на основе межличностных отношений.

*Ответ:* 4.

# 59 день

## Социальный контроль Свобода и ответственность

1. К какому виду социальных санкций следует отнести предъявленные аплодисменты докладчику с целью прекратить его выступление?

- 1) позитивные формальные
- 2) негативные формальные
- 3) позитивные неформальные
- 4) негативные неформальные

1 2 3 4

1

2. К какому виду социальных санкций следует отнести государственную премию за высокие достижения в развитии науки?

- 1) позитивные формальные
- 2) негативные формальные
- 3) позитивные неформальные
- 4) негативные неформальные

1 2 3 4

2

3. К какому виду социальных санкций следует отнести похвалу ученику за добросовестно выполненное задание?

- 1) позитивные формальные
- 2) негативные формальные
- 3) позитивные неформальные
- 4) негативные неформальные

1 2 3 4

3

4. К какому виду санкций следует отнести приказ ректора об исключении студента Д. из университета за наличие академической задолженности?

- 1) неформальных позитивных
- 2) формальных позитивных
- 3) неформальных негативных
- 4) формальных негативных

1 2 3 4

4

5. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А) Применение социальных санкций требует обязательного присутствия посторонних лиц.

Б) Социальные санкции представляют собой систему вознаграждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5

Отличительная особенность морали состоит в том, что она выражает свободное и самосознательное решение человеком того, что есть добро и зло, долг и совесть, в человеческих поступках, взаимоотношениях и делах.

- 1.** *Неформальные негативные санкции* — наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, отказ подать руку или поддерживать отношения, недоброжелательный отзыв и т. п.

Преждевременные аплодисменты докладчику с целью прекратить его выступление свидетельствуют об отказе аудитории слушать выступление, о пренебрежении к сути доклада и т. п.

*Ответ:* 4.

- 2.** *Формальные позитивные санкции* — публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения, творческого союза): правительственные награды, государственные премии, ученые степени и звания, вручение почетных грамот и т. п.

Вручение государственной премии за высокие достижения в развитии науки — это публичное признание и одобрение со стороны правительства заслуг научного коллектива (или конкретного ученого).

*Ответ:* 1.

- 3.** *Неформальные позитивные санкции* — публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, аплодисменты, лестные отзывы, улыбка и т. п.

Похвала ученику за добросовестно выполненное задание представляет собой публичное одобрение работы ученика со стороны учителя.

*Ответ:* 3.

- 4.** *Формальные негативные санкции* — наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственные указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, понижение в должности, отлучение от церкви и др.

Приказ ректора об отчислении студента за наличие академической задолженности — это наказание, предусмотренное административными инструкциями.

*Ответ:* 4.

- 5.** Применение социальных санкций в одних случаях требует присутствия посторонних лиц, а в других нет. Увольнение оформляется отделом кадров учреждения и предполагает предварительное издание распоряжения или приказа.

Социальные санкции представляют собой систему вознаграждения и наказания.

*Ответ:* 4.

# 60 день

## Отклоняющееся поведение и его типы

1. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение — это отклонение от того образца, который предписывает норма.  
Б) Отклоняющееся поведение носит только негативный характер.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Какая из названных предпосылок формирования отклоняющегося поведения относится к биологическим?

- 1) неразвитость родительских чувств у родителей
- 2) гиперопека со стороны матери
- 3) неустойчивый тип характера
- 4) непоследовательность воспитательных действий по отношению к ребенку

1 2 3 4

2

3. Самое опасное проявление отклоняющегося поведения, налагающее наибольший ущерб обществу, — это

- 1) проституция
- 2) преступность
- 3) религиозный фанатизм
- 4) расовая нетерпимость

1 2 3 4

3

4. Пристрастие к азартным играм — это форма

- 1) негативного отклоняющегося поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) неправомерного поведения
- 4) неотклоняющегося поведения

1 2 3 4

4

5. Группа подростков, отдыхающих у моря, праздновала день рождения своего товарища. Они собрались в прибрежном кафе. После распития спиртных напитков подростки стали нецензурно выражаться и хамить окружающим. Что в их поведении следует отнести к негативным отклонениям?

6. Укажите две причины негативного отклоняющегося поведения подростков.

## Ответы:

Отклоняющееся поведение — это отклонение от того образца, который предписывает норма. Но такое поведение может по-разному восприниматься обществом. На основании этого социологи выделяют два типа отклоняющегося поведения — негативное и позитивное.

Алкоголизм представляет собой типичный вид отклоняющегося поведения. Алкоголик не способен normally выполнять социальные роли. Самоубийство — это свободное и намеренное прекращение своей жизни. Но убийство другого человека уже является преступлением.

1. Многочисленные формы отклоняющегося поведения свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами. Отклоняющееся поведение — это чаще всего попытка уйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод, преодолеть состояние неуверенности и напряжения через определенные компенсаторные формы. Однако отклоняющееся поведение не всегда носит негативный характер. Оно может быть связано со стремлением личности к новому, попыткой преодолеть консерватизм, мешающий двигаться вперед. К отклоняющемуся поведению могут быть отнесены различные виды научного, технического и художественного творчества.  
*Ответ: 4.*

2. При изучении вопросов, связанных с отклоняющимся поведением, ученые всегда отмечают тот факт, что это поведение зачастую является следствием особенностей характера индивида.  
*Ответ: 3.*

3. Преступность — социально-правовое, исторически обусловленное явление. Преступность — понятие собирательное, поскольку включает в себя совокупность конкретных преступлений, совершенных в определенный период времени в данном государстве. Следовательно, преступность обладает количественными и качественными характеристиками.  
*Ответ: 2.*

4. Пристрастие к азартным играм негативно влияет на развитие личности, зачастую ведет к большим материальным расходам и сопутствующим этому явлению проблемам.  
*Ответ: 1.*

5. Нецензурные выражения, хамство — это проявления негативного отклонения в поведении подростков. Возможно, оно и не нарушает нормы права, но в то же время не соответствует другим социальным нормам, в первую очередь нравственным.

6. Причины негативного отклоняющегося поведения подростков:
1. Социальная незрелость. Она проявляется в том, что подросток, как правило, не готов к самоконтролю, не умеет прогнозировать все последствия своих поступков, неправильно понимает свободу и независимость личности.
  2. Физиологические особенности формирующегося организма. Проявляются они в желании испытать острые ощущения, любопытстве, гипертроированном стремлении быть независимым.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 61 день

## Социальная роль Социализация индивида

1. Социальная роль — это

- 1) место, которое человек занимает в обществе
- 2) права и обязанности человека
- 3) совокупность усвоенных и выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения
- 4) положение по отношению друг к другу различных людей

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А) Социальные роли человека определяются его социальным статусом.
- Б) Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А) Любые социальные роли могут выполнять как взрослые, так и дети.
- Б) Исторические и национальные особенности не оказывают влияния на выполнение традиционных социальных ролей мужа или жены.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Манипулируя индивидуальным сознанием, средства массовой информации не могут осуществлять социализацию молодежи.
- Б) В каждом историческом типе общества существуют свои особые механизмы социализации.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

... и ее уровни

Первичная	Вторичная
-----------	-----------

5

## Ответы:

Под социальной ролью понимается способ поведения, который соответствует принятым в данном обществе нормам, выражющимся в ожиданиях окружающих людей.

*Первичная социализация* — сфера межличностных отношений; происходит она в малых группах: семья, сверстники, учителя и др.

*Вторичная социализация* — сфера социальных отношений; происходит она на уровне больших социальных групп: учреждения, армия, государство и др.

- Под социальной ролью понимается способ поведения, который соответствует принятым в данном обществе нормам, выражющимся в ожиданиях окружающих людей. Также роль может быть рассмотрена как совокупность требований, которые выдвигаются по отношению к человеку, занимающему определенную позицию.

*Ответ:* 3.

- Социальный статус личности, прежде всего, оказывает влияние на ее поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет, принято называть социальной ролью. Социальная роль фактически представляет собой некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Социальная роль отражает динамический аспект статуса — это деятельность по реализации определенных прав и обязанностей. Таким образом, социальная роль — ожидаемое типичное поведение человека, связанное с его социальным статусом. Одному и тому же статусу соответствует совокупность социальных ролей. Так, статус студента предусматривает выполнение им функций слушателя в аудитории, исполнителя лабораторных работ, старосты, практиканта и т. п.

*Ответ:* 1.

- Есть роли, которые могут выполнять только взрослые или только дети. Например, только взрослый может быть водителем автомобиля, служить в армии, а играть в песочнице и кататься на роликах — это прерогатива детей.

Традиционные социальные роли мужа или жены имеют свои исторические и национальные особенности. Например, роль мужа в современной России и роль мужа в царской России совершенно различны, так же как и роль жены в российских или туркменских семьях.

*Ответ:* 4.

- Ответ:* 4.

- Первичная и вторичная — это уровни социализации. *Первичная социализация* — это сфера межличностных отношений, и происходит она в малых группах: семья, сверстники, учителя.

*Вторичная социализация* — это сфера социальных отношений, и происходит она на уровне больших социальных групп: учреждения, армия, государство и др.

# 62 день

## Семья и брак

1. Какое социальное образование является самым древним и распространенным в обществе любого типа?

- 1) армия
- 2) семья
- 3) партия
- 4) школа

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения об институте брака?

А) Брак — это санкционируемая и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Б) Институт брака охватывает всю сферу семейной жизни, все многообразие отношений между родственниками — близкими и дальными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?

- 1) разные национальности
- 2) одна из сторон уже состоит в браке
- 3) отсутствие у жениха счета в банке
- 4) невеста беременная

1 2 3 4

3

4. Что из перечисленного не препятствует заключению брака?

- 1) одно из лиц уже состоит в зарегистрированном браке
- 2) одно из лиц признано недееспособным
- 3) одно из лиц имеет ребенка
- 4) лица, вступающие в брак, являются близкими родственниками

1 2 3 4

4

## Ответы:

Брак и семья на протяжении многих столетий являются неотъемлемыми элементами социальной структуры любого общества. Они считаются фундаментальными социальными институтами, обеспечивающими воспроизведение и устойчивость человеческого общества.

Брак — это свободный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющих целью создание семьи и порождающих между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

1. Семья — один из наиболее древних социальных институтов. Он возник в условиях первобытного общества и на различных ступенях общественного развития приобретал различные формы. Под влиянием экономического и политического развития общества, культурных и национальных традиций менялись и основные характеристики семьи. Но на всех этапах общественного развития социальная сущность семьи обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве.

*Ответ: 2.*

2. Институт брака не охватывает всю сферу семейной жизни и уж тем более все многообразие отношений между родственниками — близкими и дальными. Он подразумевает совокупность норм и санкций, которые регулируют отношения супружеских. Одни нормы носят юридический характер и регулируются законодательством, другие относятся к культурным и регламентируются обычаями и традициями. Эти нормы регулируют заключение и расторжение брака.

*Ответ: 1.*

3. Согласно Семейному кодексу РФ не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.

*Ответ: 2.*

4. Наличие ребенка у человека, желающего вступить в брак, не является препятствием к его заключению.

*Ответ: 3.*

## 63 день

### Семья и брак

*Прочтите текст и выполните задания 1 и 2.*

Последние исследования социологов показывают, что хотя в семейно-брачных ориентациях молодежи присутствует определенная вариативность, для большинства респондентов характерна установка на традиционный легитимный брак (70 %). Но для части респондентов (17 %) более привлекательным является гражданский брак, для 5 % респондентов — внебрачные отношения. Безбрачие, одинокий образ жизни выбирают 2 % респондентов. Категорией «другое» объединены альтернативные формы отношений (гомосексуальные, групповые и другие отношения), на которые ориентируются примерно 6 % респондентов. Но и этот процент достаточно высок и говорит о неблагоприятных симптомах, подогреваемых пропагандой цивилизованного образа жизни. Степень привлекательности различных форм брачных отношений прослеживается при анализе данных таблицы.

Показатели привлекательности	Гражданский брак	Зарегистрированный брак	Затруднились отвечать
Взаимная ответственность перед супругом	10,1	70,6	19,3
Супружеская верность	9,8	57,7	32,5
Материальная ответственность перед семьей	6,9	71,4	21,7
Забота о детях, их воспитание	6,9	66,6	25,5
Забота о родителях	9,6	53,8	36,6
Личная свобода	55,7	18,2	26,0
Возможность самореализации	35,5	29,2	37,2
Защищенность	7,0	70,1	22,8

В 2002 г. состояли в зарегистрированном браке 24,8 %, а в незарегистрированном (гражданском) браке — 7,9 % молодежи.

(Материалы всероссийского социологического мониторинга «Социальное развитие молодежи» (1999–2002 гг.), проведенного Центром социологии молодежи ИСПИ РАН в 12 регионах Российской Федерации)

1. На основании анализа табличных данных сформулируйте, что привлекает молодежь в незарегистрированных (гражданских) браках.
2. Исходя из данных, представленных в таблице, укажите, в чем молодежь видит ценность зарегистрированных браков.

## Ответы:

Слово «брак» произошло от древнерусского глагола «брачти», т. е. отбирать, выбирать хорошее, отклонять плохое.

- 1.** В незарегистрированном браке молодых людей привлекают:
  - 1) личная свобода;
  - 2) возможность самореализации.Такое поведение часто приводит к безответственности в поступках, особенно при рождении и воспитании детей.  
(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)
  
- 2.** Анализируя табличные данные, можно сделать вывод о том, что молодые люди особо выделяют следующие преимущества официально зарегистрированного брака:
  - 1) взаимная ответственность супругов за настоящее и будущее семьи;
  - 2) чувство защищенности;
  - 3) совместная забота о детях, их воспитание;
  - 4) супружеская верность (в большей мере свойственная зарегистрированным бракам).

# 64 день

## Понятие власти

1. Верны ли следующие суждения о власти?

- А) Власть — явление социальное, изначально присущее человеческому обществу как его неотъемлемый и необходимый элемент.
- Б) Политическая власть является разновидностью общественной власти.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Решения какой власти распространяются на все общество, на всех людей, проживающих на территории данного государства?

- 1) социальной      3) информационной  
2) экономической      4) политической

1 2 3 4

2

3. Ресурсы власти — это:

- 1) влияние, которое человек, группа людей или организация получают в результате признания их опыта, знаний, высоких нравственных достоинств
- 2) средства, при помощи которых властные структуры осуществляют воздействие на деятельность и поведение граждан
- 3) господство, которое обеспечивает выполнение приказа
- 4) способность реализовать намеченные цели, согласовывать противоречивые интересы

1 2 3 4

3

4. Установите соответствие между типами ресурсов власти и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тип ресурсов	Содержание ресурсов
А) экономические ресурсы	1) знания и информация, а также средства их получения: институты науки и образования, средства массовой информации и др.
Б) социальные ресурсы	2) оружие и аппарат физического принуждения, специально подготовленные для этого люди
В) культурно-информационные ресурсы	3) способность повышения (или понижения) социального статуса или ранга, места в социальной иерархии (должность, престиж, образование и др.)
Г) силовые ресурсы	4) материальные ценности, необходимые для общественного производства и потребления (деньги, продукты питания, полезные ископаемые)

А Б В Г

4

## Ответы:

*Правительство* — высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной. В различных странах правительства имеют разные названия: например, кабинет министров, совет министров.

*Политическая власть* представляет собой способность личности, класса или социальной группы проводить в жизнь политическую линию в соответствии со своими экономическими, идеологическими и политическими интересами.

- 1.** Власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию. Она необходима для организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле, а также для регулирования других взаимоотношений между людьми в обществе.

Специфической разновидностью является *политическая власть* — способность определенной социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает свое влияние на большие группы людей, использует в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.

*Ответ:* 2.

- 2.** Отдельным, наиболее важным видом власти является политическая власть. Политическая власть означает способность, и право одних социальных субъектов осуществлять свою волю в отношении других, повелевать и управлять другими, опираясь на силу, авторитет и право. Отличительными признаками политической власти являются: верховенство, т. е. обязательность ее решений для всего общества и для всех других видов власти, и всеобщность, т. е. она действует на основе права от имени всего общества и обязательно для всех.

*Ответ:* 4.

- 3.** Ресурсы представляют собой либо важные для объекта ценности (деньги, предметы потребления), либо средства, способные повлиять на внутренний мир, мотивацию человека (средства массовой информации), либо орудия, с помощью которых можно лишить человека тех или иных ценностей, высшей из которых обычно считается жизнь (оружие, карательные органы в целом).

*Ответ:* 2.

- 4.** Ресурсы власти так же разнообразны, как многообразны средства удовлетворения различных потребностей и интересов людей. Существует несколько классификаций ресурсов. В соответствии с важнейшими сферами жизнедеятельности человека выделяют экономические, социальные, культурно-информационные, силовые ресурсы.

*Ответ:*

A	Б	В	Г
4	3	1	2

# 65 день

## Государство, его функции

1. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А) Государство — это главный управляющий центр политической системы.  
Б) Государство — это совокупность органов государственной власти и управления.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Характерные особенности, отличающие государство от негосударственных политических организаций (партий, движений и т. д.), оказывающих существенное влияние на общество, — это

- 1) признаки государства  
2) форма государственного устройства  
3) форма правления  
4) политический режим

1 2 3 4

2

3. Верховенство и независимость государственной власти как внутри страны, так и во внешней политике — это

- 1) государственный суверенитет  
2) политический режим  
3) форма правления  
4) территория

1 2 3 4

3

4. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права  
2) наличием аппарата управления  
3) политическим плюрализмом  
4) соблюдением прав человека

1 2 3 4

4

5. Что из перечисленного не относится к признакам государства?

- 1) суверенитет  
2) территория  
3) валюта  
4) налоги и займы

1 2 3 4

5

6. Запишите слово, пропущенное в схеме.

. . . государства	
внутренние	внешние

6

Термин «государство» в политической науке обычно употребляется в двух значениях. В широком смысле государство понимается как общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории. В узком смысле государство понимается как организация, система учреждений, обладающих верховной властью на определенной территории.

Различают внутренний и внешний суверенитет. Внутренний суверенитет означает, что государственная власть независимо решает все вопросы жизни страны, и эти решения имеют обязательный характер для всего населения. Внешний суверенитет позволяет государству самостоятельно строить взаимоотношения с другими государствами, основываясь на своих интересах. В международных отношениях суверенитет выражается в том, что власти данного государства не обязаны подчиняться властям других государств.

В современном международном праве выделяются три минимальных признака государства: территория, народ, объединенный правовым союзом граждан (гражданством), и суверенная власть, осуществляющая эффективный контроль хотя бы над большинством территории и населения.

- 1.** Государство относится к наиболее устойчивой структуре политической организации общества, является ее основой в силу того, что выполняет ряд функций, отличных от деятельности других субъектов политической системы.

В широком смысле государство — это форма организации общества, возникающая на определенном этапе его исторического развития. В узком смысле государство — это механизм управления обществом в виде специального аппарата суверенной власти (публичной, политической), распространяющейся на все население страны и ее территорию и обладающей на этой территории монополией на издание нормативно-правовых актов, применение принуждения, налоговогообложения.

*Ответ:* 3.

- 2.** Природа государства сложна и имеет ряд тесно связанных друг с другом измерений. Одним из важнейших измерений являются признаки государства, которые отличают его от негосударственных политических организаций (партий, движений и т. д.), оказывающих существенное влияние на общество.

*Ответ:* 1.

- 3.** Государственный суверенитет — способность государственной власти независимо и самостоятельно осуществлять свои функции как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими странами. Государственный суверенитет означает верховенство и независимость государственной власти внутри своей территории и по отношению к другим государствам.

*Ответ:* 1.

- 4.** Государственная власть осуществляется с помощью государственных органов и учреждений. Все они объединяются в единую систему, называемую *государственным аппаратом* или *аппаратом управления*.

*Ответ:* 2.

- 5.** К признакам государства не относится валюта. Она может быть представлена любой формой денег, которые находятся в обращении.

*Ответ:* 3.

- 6.** Функциями государства называются основные, социально значимые направления его деятельности, выражающие сущность государства и соответствующие главным задачам определенного исторического этапа развития общества. Функции государства по-разному классифицируются. Самым распространенным является деление функций на внутренние и внешние.

*Ответ:* функции.

# 66 день

## Государство, его функции

1. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А) Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.  
Б) Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Любое государство характеризуется

- 1) наличием аппарата управления  
2) верховенством права  
3) политическим плюрализмом  
4) соблюдением прав человека

1 2 3 4

2

3. Пространство, на которое распространяется юрисдикция государства это

- 1) идеология      3) территория  
2) суверенитет      4) гражданство

1 2 3 4

3

4. Материальная основа деятельности государства и его органов — это

- 1) гражданство      3) налоги и сборы  
2) суверенитет      4) территория

1 2 3 4

4

5. Установите соответствие между содержанием функций государства и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Содержание функции

- А) обеспечение государственного суверенитета, защита конституционного строя  
Б) интеграция в мировую экономику  
В) сотрудничество государств в таких сферах, как борьба с организованной преступностью, международным терроризмом  
Г) обеспечение экологической безопасности населения  
Д) обеспечение занятости трудоспособного населения и осуществление социальной защиты тех, кто нуждается в государственной поддержке  
Е) регулирование торгового и бытового обслуживания населения

### Вид функции

- 1) внутренняя  
2) внешняя

А Б В Г Д Е

5

## Ответы:

**Монархия** — это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства — монарха (короля, царя, шаха, императора и т. д.).

**Республика** — это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть производна от избирателей или представительного органа.

Для *абсолютной монархии* характерно полное бесправие народа, отсутствие каких-либо представительных органов власти и сосредоточение всей государственной власти в руках монарха.

При *парламентской монархии* роль монарха чисто номинальная, его власть не распространяется на сферу законодательной деятельности и значительно ограничена в сфере управления. Ведущую роль в управлении государством играет правительство, формируемое парламентом.

- 1.** Задача государства — это цель, а также средства и способы ее достижения. Любое государство проводит политику национальной безопасности, которая обозначает способы, средства, формы обеспечения национальных интересов как внутри страны, так и в системе международных отношений.

На ранних и более поздних этапах развития человеческого общества государства стремились завоевать новые территории. В современном мире четко проявляется тенденция разблокирования ранее противостоящих военных союзов. Распад Организации Варшавского Договора, последующая реформация НАТО, взаимные контакты и договоренности по военным вопросам различных государств свидетельствуют о возможности исключения мировых военных конфликтов из жизни человечества. В этой связи становятся более интенсивными внутренние и внешние мирные функции государств. Их деятельность концентрируется на решении экономических, социальных; правоохранительных задач своих стран, развитии духовности, обеспечении экологической безопасности человека.

*Ответ:* 2.

- 2.** Один из основных признаков любого государства — наличие публичной власти. Публичная власть — совокупность аппарата управления и аппарата подавления (армия, милиция, органы безопасности, прокуратура, суд, система исправительных учреждений). Публичная власть осуществляется специально подготовленными, наделенными государственно-властными полномочиями чиновниками, депутатами и другими служащими, а также подкреплена принудительной силой государства.

*Ответ:* 1.

- 3.** *Ответ:* 3.

- 4.** *Налоги и сборы* — материальная основа деятельности государства и его органов — денежные средства, собираемые с физических и юридических лиц, находящихся в государстве, на обеспечение деятельности публичной власти, социальную поддержку малоимущих и др.

*Ответ:* 3.

- 5.** Внутренние функции характеризуют деятельность государства внутри данной страны. Внешние функции направлены на решение задач государства вовне — на международной арене. Внутренние и внешние функции тесно связаны между собой, дополняют друг друга.

*Ответ:*

A	B	V	Г	Д	E
1	2	2	1	1	1

# 67 день

## Государство, его функции

1. Устойчивая правовая связь лиц, проживающих на территории государства, с данным государством — это

- 1) гражданство
- 2) верховенство права
- 3) политический плюралитизм
- 4) соблюдение прав человека

1 2 3 4

1

2. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

- 1) организация демонстраций и митингов
- 2) регулирование деятельности фирм и частных предприятий
- 3) организация культурных мероприятий
- 4) сбор налогов и формирование государственного бюджета

1 2 3 4

2

3. Форма правления — это

- 1) политический плюралитизм
- 2) правовой статус личности
- 3) принципы организации высших органов власти и их полномочия
- 4) условия функционирования политических партий

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к государственным формам правления. Найдите и запишите номер лишнего термина.

- 1) Абсолютная монархия; 2) федерация; 3) президентская республика; 4) парламентская монархия; 5) парламентская республика; 6) смешанная республика.

\_\_\_\_\_

4

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.



\_\_\_\_\_

5

Парламент в президентской республике не имеет полномочий, касающихся формирования правительства, и последнее не несет ответственности перед парламентом.

- 1.** *Гражданство* — устойчивая правовая связь лиц, проживающих на территории государства, с данным государством, выражаясь в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности.  
*Ответ:* 1.
- 2.** *Функции государства* — это возможные и реальные основные направления деятельности государства и его органов по обеспечению нужд и интересов общества, которые конкретизируются в задачах, целях и социальном назначении. Важнейшей функцией государства является экономическая, в задачи которой входит сбор налогов и формирование государственного бюджета.  
*Ответ:* 2.
- 3.** *Форма государственного правления* — структура и правовое положение высших органов государственной власти, а также установленный порядок взаимоотношений между ними. Определяющим признаком формы государственного правления является правовой статус главы государства: выборный, сменяемый или наследственный.  
*Ответ:* 3.
- 4.** Термин «федерация» относится к понятию «формы государственного устройства».  
*Ответ:* 2.
- 5.** *Монархия* — это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства — монарха (короля, царя, шаха, императора и т. д.). Признаки монархии: высшая власть (власть монарха) передается по наследству, осуществляется бессрочно, не зависит от воли избирателей.  
*Республика* — это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть производна от избирателей или представительного органа. Признаки республики: выборность власти, выборность на определенный срок, зависимость власти от воли избирателей.  
*Ответ:* монархия.

# 68 день

## Государство, его функции

1. В стране К. главой государства является король. Парламент формируется выборным путем. Рамки правления короля четко очерчены законом. Какую форму правления иллюстрирует данный пример?

- 1) парламентскую монархию
- 2) абсолютную монархию
- 3) парламентскую республику
- 4) смешанную республику

1 2 3 4

1

2. В стране С. в руках президента соединены полномочия главы государства и главы исполнительной власти — это признак

- 1) парламентской монархии
- 2) президентской республики
- 3) парламентской республики
- 4) смешанной республики

1 2 3 4

2

3. Установите соответствие между характерными особенностями республиканской формы государственного правления и типом республики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Особенности формы правления**

- А) политика государства определяется верховенством парламента
- Б) глава государства самостоятельно решает вопрос о формировании правительства
- В) глава государства не обладает правом роспуска парламента
- Г) правительство формируется лидером партии, победившей на выборах
- Д) члены правительства ответственны перед парламентом

**Тип республики**

- 1) президентская
- 2) парламентская

А Б В Г Д

3

## Ответы:

*Форма государственного устройства* — это административно-территориальное и национальное устройство государства, которое раскрывает характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти.

*Федерация* — это сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают определенной политической самостоятельностью и другими признаками государственности.

*Унитарное государство* — это простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета.

- 1.** *Парламентская монархия* — это такая разновидность ограниченной монархии, в рамках которой конституционноправовой статус, правомочия и реальная власть монарха серьезно ограничены конституцией, принятой на демократической основе, избираемым парламентом, сосредоточивающим в себе законодательную власть, и ответственным только перед парламентом правительству, осуществляющим управление страной. Формально и в таких монархиях король сохраняет статус главы государства и обычно назначает правительство, но фактически он чаще всего, как говорится, «царствует, но не правит», ибо реально страной управляет правительство, формируемое парламентом и ответственное лишь перед ним в своей деятельности.

*Ответ:* 1.

- 2.** Президентская республика характеризуется значительной ролью президента в системе государственных органов. Президент является одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти. Он избирается независимо от парламента либо прямым голосованием избирателей, либо коллегией выборщиков. Президент сам формирует правительство, которое ответственно перед ним, а не перед парламентом.

*Ответ:* 2.

- 3.** Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом — это характерные особенности парламентской республики.

Глава государства самостоятельно решает вопрос о формировании правительства, но не вправе распустить парламент — это особенности правления в президентской республике.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

# 69 день

## Государство, его функции

1. Территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства — это
- 1) форма правления
  - 2) политический режим
  - 3) форма государственного устройства
  - 4) правовое государство

1 2 3 4

1

2. Какая форма государственного устройства в стране Н., которая состоит из ряда образований, каждое из которых обладает юридической, отчасти экономической и политической самостоятельностью?

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) автономия

1 2 3 4

2

3. Государство, в котором вся полнота суверенитета сосредоточена в центре, называется

- 1) унитарным государством
- 2) федерацией
- 3) конфедерацией
- 4) автономией

1 2 3 4

3

4. Добровольное объединение независимых государств, имеющих свои гербы, гимны, столицу, конституции, гражданство, называется

- 1) унитарным государством
- 2) федерацией
- 3) конфедерацией
- 4) автономией

1 2 3 4

4

5. Установите соответствие между территориально-государственным устройством и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

Территориально-  
государственное  
устройство

- A) унитарное государство
- B) конфедеративное государство
- B) федеративное государство

Определение

- 1) союз юридически относительно самостоятельных государственных объединений
- 2) единое государственное образование
- 3) независимые государственно-правовые объединения

А Б В

5

## Ответы:

1. Если форма правления характеризует государства с точки зрения порядка формирования и организации высших органов государственной власти, то форма государственного устройства отражает национально-территориальную структуру страны.

*Ответ:* 3.

2. Федерация представляет собой сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований (субъектов), обладающих элементами государственного суверенитета. Субъекты федерации могут иметь различные наименования: земля, штат, провинция, область и т. д. Все они обладают собственными органами государственной власти и законодательством.

*Ответ:* 2.

3. Унитарным государством называется простое, единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образований. Территория унитарного государства непосредственно делится на административно-территориальные единицы, которые не обладают какой-либо политической самостоятельностью, хотя в хозяйственной, социальной и культурной сферах их полномочия могут быть достаточно широки.

*Ответ:* 1.

4. Некоторые ученые-юристы выделяют еще один вид формы государственного устройства — конфедерацию. Однако формально она не является государством. Конфедерация — это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей. Конфедерация не имеет собственной территории: она состоит из территорий входящих в ее состав государств. Субъекты конфедерации представляют собой суверенные государства, обладающие правом свободного выхода из ее состава.

*Ответ:* 3.

5. Унитарное государство — единое государственное образование.

Конфедеративное государство — независимые государственно-правовые объединения.

Федеративное государство — союз юридически относительно самостоятельных государственных объединений.

*Ответ:*

A	B	V
2	3	1

# 70 день

## Политическая система

1. Верны ли следующие суждения о политической системе?

- А) Политическая система представляет собой сложный механизм формирования и функционирования власти в обществе.
- Б) Политическая система — это совокупность приемов, методов, способов осуществления политической власти в обществе.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. К институциональной подсистеме политической системы относятся

- 1) политическая психология  
2) общественно-политические движения  
3) политические традиции  
4) нормативно-правовые акты

1 2 3 4

2

3. Какую подсистему политической системы представляют обычаи и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества?

- 1) культурно-идеологическую  
2) коммуникативную  
3) нормативную  
4) функциональную

1 2 3 4

3

4. Установите соответствие между элементами политической системы и ее подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Элементы политической системы

- А) политическая идеология  
Б) взаимодействие парламента и правительства  
В) политические партии  
Г) способы и методы осуществления власти  
Д) нравственные принципы, регулирующие и определяющие политическую жизнь общества

### Подсистемы

- 1) институциональная  
2) нормативная  
3) функциональная  
4) коммуникативная  
5) культурно-идеологическая

А Б В Г Д

4

## Ответы:

Политическая система — это совокупность политических институтов и организаций, норм, ценностей и отношений, в которых реализуется политическая власть.

1. В отечественной политико-социологической литературе *политическую систему* обычно определяют как совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе.

*Ответ:* 2.

2. К институциональной подсистеме относятся политические организации (институты), среди которых особое место занимает государство. Из негосударственных организаций большую роль в политической жизни общества играют политические партии и общественно-политические движения.

*Ответ:* 2.

3. Нормативная подсистема включает в себя все многообразие законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом. Во многих странах наряду с писанными политическими нормами большое значение имеют неписаные обычаи и традиции.

*Ответ:* 3.

4. *Функциональная* подсистема — это форма и направление политической деятельности, методы осуществления власти. Обобщенное выражение данная подсистема находит в понятии «политический режим».

*Коммуникативная* подсистема охватывает все формы взаимодействия между различными элементами политической системы, между политическими системами разных стран.

*Культурно-идеологическая* подсистема включает в себя политическую психологию и идеологию, политическую культуру, совокупность политических идей, теорий и концепций, на основе которых возникают и развиваются различные общественно-политические институты. Она играет существенную роль в определении политических целей и путей их достижения. Каждая из подсистем имеет собственную структуру и обладает относительной самостоятельностью. В конкретных условиях разных стран эти подсистемы функционируют в специфических формах.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д
5	4	1	3	2

# 71 день

## Типология политических режимов

1. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

- А) Политический режим определяет способы, методы, с помощью которых государство осуществляет свою власть, управляя обществом.
- Б) Политический режим отражает уровень политической свободы, способы взаимоотношений между властью, обществом и личностью.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

- А) Основу тоталитарного режима составляет жесткая диктатура, характеризующаяся полным контролем государства над жизнью общества.
- Б) Тоталитаризму присущ исторический оптимизм, вера в светлое будущее.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Тоталитарный режим характеризуется

- 1) вмешательством в политический процесс, но предоставлением определенных экономических свобод
- 2) избранием представительных органов государственной власти на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании
- 3) гарантией политических прав и свобод граждан
- 4) наличием одной партии, сросшейся с государством

1 2 3 4

3

4. Верны ли следующие суждения об авторитарном режиме?

- А) Главным, существенным признаком авторитарного режима является признание воли народа в качестве источника власти.
- Б) Основу авторитарного режима составляет жесткая диктатура, характеризующаяся полным контролем государства над жизнью общества.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4

5. Какой из перечисленных признаков присущ авторитарному режиму?

- 1) реальное осуществление принципа разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную
- 2) доминирование командных, административных методов осуществления власти
- 3) террор, насилие, принуждение как методы управления
- 4) существование только одной политической партии

1 2 3 4

5

Политический режим — это система приемов, методов, способов осуществления политической власти в обществе.

1. Понятие политического режима является ключевым для формирования представлений об основных системах власти. Исходя из него судят о подлинной картине принципов организации политического устройства общества. Политический режим характеризует определенный политический климат, существующий в той или иной стране в конкретный период ее исторического развития.

*Ответ:* 3.

2. При тоталитаризме «огосударствляется» не только общественная, но и в значительной степени частная жизнь граждан — власть стремится жестко регламентировать все стороны жизни людей.

Тоталитаризм во многом парадоксален. Он питается идеями величия и могущества нации, класса, государства. Ему присущ исторический оптимизм, вера в светлое будущее.

*Ответ:* 3.

3. Одним из признаков тоталитарного режима является господство одной партии, фактическое срашивание ее профессионального аппарата с государством, запрет оппозиционно настроенных сил.

*Ответ:* 4.

4. Авторитарному режиму присущ либо автократизм (самовластие), либо небольшое число носителей власти. То есть управлять государством может один человек (монарх, тиран) или группа лиц (военная хунта, олигархическая группа и т. д.). Неограниченность власти, ее неподконтрольность гражданам, правление с помощью законов, принятых зачастую по собственному усмотрению, — вот характерные черты авторитаризма как политического режима.

Также наблюдается отказ от тотального контроля над обществом, невмешательство во внеполитические сферы, прежде всего в экономику. Власть занимается главным образом вопросами обеспечения собственной безопасности, общественного порядка, обороны, внешней политикой, хотя она может влиять на стратегию экономического развития, проводить достаточно активную социальную политику, не разрушая при этом механизмы рыночного самоуправления.

*Ответ:* 4.

5. При авторитарном режиме в качестве методов государственного управления доминируют командные, административные; в то же время отсутствует террор, практически не применяются массовые репрессии, жесткие насилистственные приемы осуществления политической власти.

*Ответ:* 2.

## 72 день

### Демократия, ее основные ценности и признаки

1. Верны ли следующие суждения о демократии?

- А) Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан.
  - Б) Демократия стремится к однообразию, унификации всей жизни людей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Одной из черт демократического режима является

- 1) атмосфера подозрительности, недоверия, страха и слежки
- 2) защита и гарантия законом прав меньшинства
- 3) стремление к контролю жизни граждан наиболее полно, хотя и не всеобъемлюще
- 4) полное переустройство существующих порядков во имя некой мифически важной цели

1 2 3 4

2

3. Что можно отнести к издержкам демократии?

- 1) обеспечение права народа на участие в разрешении государственных дел
- 2) существование различных форм собственности в экономической сфере
- 3) хитрые и ловкие манипуляции мнением народа
- 4) множественность (плюрализм) политических движений, партий, идеологий

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют ценности демократического общества. Найдите и запишите номер лишнего термина.

- 1) Гласность; 3) парламентаризм; 4) гражданские свободы;
- 5) монополизация политики; 6) разделение властей; 7) уважение прав меньшинств.

\_\_\_\_\_

4

5. Подготовьте развернутый ответ по теме «Основные ценности демократии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

## Ответы:

Политическим плюрализм называется принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти. Он предполагает легальное столкновение интересов, дискуссии между сторонниками различных точек зрения.

Парламентаризм представляет собой особый тип государственного устройства верховной власти, при котором в структуре государственных органов учреждается постоянно действующий, избираемый населением орган, призванный принимать верховные решения в форме законов.

Права человека — права, образующие основу правового статуса личности. Правовой статус личности — система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей.

Правовое государство — это способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека; всеобщее равенство перед законом; принцип разделения властей; разрешение конфликтов через справедливый суд.

1. Одной из ключевых характеристик демократии является политическое равенство всех без исключения граждан перед законом с его принципом «один человек — один голос». Равноправие граждан может быть достигнуто только в условиях правового государства, верховенства закона во всех сферах жизни общества. Именно такое государство является главной силой в демократическом обществе, которая способна гарантировать гражданам их права и свободы, защищать индивида от возможного произвола и беззакония со стороны тех или иных правительственные органов. Демократия предполагает гласность и свободу слова. В демократическом обществе каждый человек имеет право публично высказывать свое мнение по актуальным вопросам общественной жизни, иметь свою точку зрения на все процессы, происходящие в обществе.

*Ответ:* 1.

2. Все демократии являются политическими системами, в которых граждане свободно принимают политические решения в соответствии с волей большинства, т. е. по большинству голосов. Однако подчинение меньшинства большинству не всегда бывает демократическим. В демократическом обществе воля большинства должна сочетаться с гарантиями прав личности, которые в свою очередь защищают права меньшинства — будь то этническое, религиозное или политическое меньшинство. Права меньшинства не зависят от добной воли большинства и не могут быть отменены большинством голосов. В наши дни конституции Франции, ФРГ, Испании, Японии и других стран предусматривают гарантии прав человека и меньшинства.

*Ответ:* 2.

**3. Ответ:** 3.

**4. Ответ:** 4.

5. Возможны разные формулировки плана. Примером может служить такая:

«Основные ценности демократии»

План

1. История становления демократии.
2. Формы демократии:
  - непосредственная демократия;
  - представительная демократия;
3. Принципы демократии:
  - народовластие;
  - гарантия прав и свобод человека;
  - политический и культурный плюрализм;
4. Демократические перемены в России.

## 73 день

### Демократия, ее основные ценности и признаки

*Прочитайте текст и ответьте на вопросы 1 и 2.*

#### **Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта**

Если в Западной Европе в свое время задачей зарождающейся демократии было освобождение нового общества от пут устаревших юридических и политических институтов «старого режима», то в России с самого начала процесса демократизации речь шла о большем — о создании с помощью демократии общих условий (экономических, социальных, политических, культурных), которые позволили бы народам нашей страны развиваться по типу передовых государств мира. На этом пути российская демократия столкнулась с проблемами, которые при «правильном» ходе дел должны были бы предшествовать политическим переменам. В российском обществе 1990-х годов практически не было ни экономических (развитый конкурентный рынок), ни социальных (влиятельная группа, способная выступить в роли «среднего класса»), ни историко-психологических (соответствующий тип личности) предпосылок перехода к демократии в западном ее понимании.

Историческая потребность в демократическом переустройстве общества в России возникла существенно иначе, чем в большинстве стран Западной Европы. Появление демократических идей, а затем переход к демократии связаны здесь с разрешением системного противоречия догоняющего развития — между образованным слоем, необходимым для ликвидации военно-технического отставания России от Запада, и самодержавной системой правления. Будучи приобщенным к европейскому образованию, этот новый слой стал развиваться по своей логике, чуждой духу самодержавия. Именно это противоречие между развивающейся в верхних слоях общества культурой западного типа и коммунистическим способом реализации власти (плюс системный кризис, охвативший в конце 80-х годов XX века экономику и советское общество) стало предпосылкой горбачевской перестройки и последующих радикальных перемен. Характерно, что переворот августа 1991 года, ознаменовавший конец коммунистического режима и начало демократического строительства в России, прошел в отсутствии массового движения за демократию. В стране не оказалось политической силы, которая была бы в состоянии интегрировать устремления разнородных социальных групп, выступавших под знаменем антакоммунизма, ввести их порыв в рамки нормальной политической практики.

(И. Пантин)

1. Опираясь на текст, укажите проблемы, с которыми столкнулось российское общество на пути демократизации.
2. Какие особенности демократического переустройства общества в России выделяет автор? Приведите два примера. Опираясь на знания курсов обществоведения и истории, дополните этот перечень еще двумя примерами.

- 1.** На пути к демократизации российское общество столкнулось со следующими проблемами:
  - 1) не было предпосылок перехода к демократии — ни экономических (развитый конкурентный рынок), ни социальных (влиятельная группа, способная выступить в роли «среднего класса»), ни историко-психологических (соответствующий тип личности);
  - 2) если в классическом образе буржуазного развития различие капитала как «экономического производственного отношения» и капитала как «всеобщего общественного производственного отношения» едва угадывалось, то в российском варианте буржуазного развития это различие оказалось весьма глубоким (*К. Маркс*).
- 2.** Автор выделяет следующие особенности демократического переустройства общества в России:
  1. Появление демократических идей, а затем переход к демократии были связаны с разрешением системного противоречия догоняющего развития — между образованным слоем, необходимым для ликвидации военно-технического отставания России от Запада, и самодержавной системой правления (в том числе и коммунистического периода). Будучи приобщенным к европейскому образованию, этот новый слой стал развиваться по своей логике, чуждой духу самодержавия.
  2. Отсутствие массового движения за демократию. В стране не оказалось политической силы, которая была бы в состоянии интегрировать устремления разнородных социальных групп, выступавших под знаменем антикоммунизма, ввести их порыв в рамки нормальной политической практики.  
К особенностям демократического переустройства общества в России также можно отнести:
    - 1) общественное движение России не имело какой-либо значительной демократической традиции, на которую можно было опереться;
    - 2) отсутствовали институты гражданского общества, в которых могла бы сформироваться демократическая политическая элита, так как основным институтом формирования политической элиты была КПСС.

# 74 день

## Гражданское общество и государство

1. Что из перечисленного составляет экономическую основу гражданского общества?

- 1) свободный доступ к образованию широких слоев населения
- 2) владение каждым из его членов конкретной собственностью или участие во владении ею, право использовать ее и распоряжаться по своему усмотрению
- 3) наличие в обществе развитой, многообразной социальной структуры
- 4) демократические традиции, парламентаризм, политический плюрализм и конкурентная среда

1 2 3 4

1

2. Социальные основы гражданского общества предполагают

- 1) формирование гуманистических традиций образования
- 2) реальную ответственность власти перед обществом
- 3) сложившийся и осознавший свои интересы средний класс
- 4) ограничение государством деятельности монополий

1 2 3 4

2

3. Определите, какой из названных признаков принадлежит (соответствует) гражданскому обществу?

- 1) наличие особой публичной власти, которую осуществляют особый слой людей, выполняющих функции управления и принуждения
- 2) система принудительно взимаемых налогов и иных платежей
- 3) законообеспеченность населения, т. е. функционирование правого государства
- 4) стремление партии в одиночку или в блоке с другими организациями завоевать власть

1 2 3 4

3

4. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А) Правовое государство имеет ряд общих и объединяющих всех членов гражданского общества правовых основ, которые по своей сути имеют надклассовый и общечеловеческий характер.
- Б) Правовое государство в осуществлении своих правительственные и судебных функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и над ним.
- 1) верно только А                    3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4

5. В Основном законе нашей страны содержится целый ряд положений, определяющих Российскую Федерацию как правовое государство.

Означает ли это, что Россия — правовое государство?

Гражданское общество — это сфера жизнедеятельности людей, свободная от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц, но вместе с тем организованная, внутренне упорядоченная и взаимодействующая с государством сфера, где люди реализуют свои частные интересы, объединяются в группы и организации.

К признакам гражданского общества также относятся: политический плюрализм; гарантированная законом защита прав и свобод граждан, их возможность объединяться в независимые от государства различные партии, профессиональные союзы и объединения; наличие легальной оппозиции; свобода слова и печати, наличие негосударственных средств массовой информации.

1. Основополагающим условием жизнедеятельности гражданского общества является владение каждым из его членов конкретной собственностью или участие во владении ею, право использовать ее и распоряжаться по своему усмотрению. Наличие собственности является базовым, фундаментальным условием свободы личности в гражданском обществе.

*Ответ: 2*

2. Важным условием успешного функционирования гражданского общества является наличие в обществе развитой, многообразной социальной структуры, отражающей богатство и многообразие интересов представителей различных групп и слоев. Особое значение имеет наличие многочисленного, достаточно обеспеченного и независимого среднего класса.

*Ответ: 3.*

3. Политической основой и главным признаком гражданского общества является наличие правового государства.

К признакам гражданского общества также относятся политический плюрализм; гарантированная законом защита прав и свобод граждан, их возможность объединяться в независимые от государства различные партии, профессиональные союзы и объединения; наличие легальной оппозиции; свобода слова и печати, наличие негосударственных средств массовой информации.

*Ответ: 3.*

4. В гражданском обществе концентрируются частные, нередко противоречащие друг другу интересы. Правовое государство, выраждающее всеобщую волю граждан, призвано примирить и совместить эти интересы в реальной жизни.

Правовым называется государство, которое признает обязательным для себя создаваемые им же юридические нормы.

*Ответ: 3.*

5. Принятие Конституции и ряда шагов по созданию такого государства не означает еще, что в стране существует верховенство закона, что соблюдаются все права человека. Многие положения Конституции нуждаются в том, чтобы раскрыть механизм их действия в тех или иных законах. Иными словами, наш парламент — Федеральное Собрание — должен еще принять и проработать законы, регулирующие экономику, предпринимательство, сбор налогов и другие сферы. И законы эти должны быть справедливыми и эффективными.

Для создания правового государства важно соблюдение данных законов абсолютно всеми гражданами — от президента до рабочего, артиста, ученого... Важны также наличие справедливого суда, высокий уровень морали и правовой культуры всех нас.

*Ответ:* правовое государство в России находится в процессе формирования.

# 75 день

## Политическая элита

1. Политическая элита — это

- 1) руководство политической партии
- 2) определенная группа, слой общества, который концентрирует в своих руках государственную власть и занимает командные посты, управляя обществом
- 3) слой профессионалов-управленцев
- 4) группа, представляющая интересы гражданского общества и стремящаяся к захвату политической власти

1 2 3 4

1

2. Главный признак политической элиты

- 1) работа в органах государственной власти
- 2) членство в политической партии
- 3) принадлежность к той группе людей, которая оказывает постоянное влияние на принятие политических решений
- 4) высокий уровень доходов

1 2 3 4

2

3. Критериями эффективности деятельности политической элиты являются

- 1) достигнутый уровень прогресса и благосостояния своего народа
- 2) политическая стабильность общества
- 3) оптимальное соотношение между гражданским обществом и государством
- 4) все вышеперечисленное

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен ряд факторов, которые, за исключением одного, обусловливают существование политической элиты в обществе. Найдите и запишите номер лишнего фактора.

- 1) Действие закона разделения труда, который требует профессионального занятия управлением, определенной специализации, компетентности, особых знаний и способностей
- 2) высокая социальная значимость управленческого труда и его соответствующее стимулирование
- 3) развитие системы образования, рост грамотности населения
- 4) широкие возможности использования управленческой деятельности для получения социальных привилегий (ибо она прямо связана с распределением ценностей)
- 5) практическая невозможность осуществления всеобъемлющего контроля за политическими руководителями
- 6) отчужденность большинства граждан от власти и политики вследствие существования естественного неравенства людей по их умственным, психологическим, нравственным и организаторским качествам и способностям к управленческой деятельности

1 2 3 4

4

## Ответы:

*Политическая элита* представляет собой относительно немногочисленную общественную группу, занимающую привилегированное положение в социальной иерархии и обладающую определенными (прежде всего политическими и социальными) качествами, что позволяет им принимать прямое участие в осуществлении политической (государственной) власти.

Оппозиция в политике может осуществляться на разных уровнях политического властования, в разных видах государственной и партийной власти, внутри каждой из них.

1. *Политическая элита* представляет собой относительно немногочисленную общественную группу, занимающую привилегированное положение в социальной иерархии и обладающую определенными (прежде всего политическими и социальными) качествами, что позволяет им принимать прямое участие в осуществлении политической (государственной) власти.

*Ответ:* 2.

2. Считается, что в разных странах в политическую элиту входят главы государства и правительства, министры, руководители палат парламента, руководители парламентских фракций и комитетов, лидеры политических партий, региональные руководители (главы администраций, председатели законодательных собраний, партийные лидеры региона), руководители крупных общественно-политических организаций, центров политического анализа и т. п.

*Ответ:* 3.

3. Политическая элита, обладающая необходимыми ресурсами, должна аккумулировать и защищать не только свои внутригрупповые ценности, но и ценности всего общества. Политическая элита просто обязана быть эффективной, иначе она теряет свой элитный ресурс.

*Ответ:* 4.

4. Элиты присущи всем обществам. Их существование не зависит от уровня грамотности населения и уровня развития системы образования. Но следует отметить, что представители элиты имеют, как правило, высокий уровень образования. По результатам одного очень представительного исследования элиты, проведенного в семи развитых странах Запада (Швеции, Италии, Германии, Англии, Голландии, США и Франции), выявились следующая картина: 80 % членов парламента и 96 % государственных должностных лиц имеют университетское образование, в то время как доля людей с университетским образованием в населении этих стран составляет 8 %.

*Ответ:* 3.

# 76 день

## Политические партии и движения

1. Верны ли следующие суждения о современных политических партиях?

- А) Партия — это закрытая организация для избранных.  
Б) Цель партии — участие в осуществлении политической власти.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. По своей сути политическая партия — это

- 1) группа единомышленников  
2) общность, стремящаяся к завоеванию государственной власти  
3) государственный институт  
4) политический клуб

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения об оппозиционных политических партиях?

- А) Оппозиционные партии разрабатывают собственную политическую линию как возможный вариант вместо той, которую проводит власть.  
Б) Деятельность оппозиционных политических партий сосредотачивается на свержении своего противника любой ценой, даже за счет ухудшения общего положения в стране.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны.

1 2 3 4

3

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



4

5. Назовите три отличия политической партии от общественно-политического движения.

*Партия* — это политическая общественная организация, которая борется за власть или за участие в ее осуществлении, что отличает ее от общественных объединений граждан.

*Кадровые партии* немногочисленны по составу, но члены их активны и влиятельны. В них отсутствуют понятия членства и партийных взносов. Их задача заключается в том, чтобы в период выборов обеспечить поддержку кандидатам от партии со стороны большинства избирателей в конкретном округе.

*Массовые партии* — это крупные организации, которые имеют сложную внутреннюю структуру и высокую степень идеологизированности. Свою социальную базу они формируют в основном из низших слоев населения. Существуют они за счет членских взносов, что является источником финансирования их участия в избирательных кампаниях.

Конечная цель деятельности и кадровых, и массовых политических партий — победа на выборах.

- 1.** *Политическая партия* — это открытая организация, представляющая собой группу единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении). Объединять членов партии могут самые разные цели и идеи (социальные, конфессиональные, национальные, территориальные и др.), но любая политическая партия оформляет эти властно значимые групповые требования и предъявляет их государственным институтам.
- Ответ:* 2.

- 2.** Главная цель политических партий — завоевание существующей политической власти или участие в ее реализации. Именно в притязании на государственную власть и открытом участии в принятии политических решений заключается основное отличие политических партий от других общественных организаций, движений и клубов.

*Ответ:* 2.

- 3.** *Ответ:* 1.

- 4.** *Ответ:* двухпартийная.

- 5.** Понятие «общественно-политические движения» очень близко к понятию «политическая партия». Оно охватывает различные объединения граждан, которые оказывают влияние на политическую жизнь и процесс принятия политических решений, но в то же самое время не могут считаться политическими партиями, так как не обладают отдельными признаками и не выполняют определенных функций, характерных для политических партий.

Возможные варианты ответа:

1. Общественно-политические движения, как правило, не имеют стабильной организационной структуры, устава, постоянного членства, разветвленной организации с отделениями на местах, дисциплинированным подчинением нижестоящих ячеек вышестоящим органам и т. д.

2. Общественно-политические движения имеют значительно более широкую и расплывчатую идеально-политическую ориентацию, чем партии. Это позволяет иногда включать в работу движений людей и группы людей разных идеологических взглядов, но преследующих одну цель.

3. Цели движений намного более конкретны и ограничены, чем у политических партий. Они не ставят перед собой задачу прихода к власти, но стремятся решить ту или иную конкретную проблему. После того как проблема решена, движения самораспускаются.

## Средства массовой информации в политической системе

*Прочтите текст и выполните задания 1–4.*

Функции СМИ разнообразны. В любом современном обществе в той или иной форме выполняется ряд общих политических функций. Пожалуй, важнейшей из них является *информационная функция*. Она состоит в получении и распространении сведений о наиболее важных для граждан и органов власти событиях. Добываемая и передаваемая масс-медиа информация включает не только беспристрастное, фотографическое освещение тех или иных фактов, но и их комментирование и оценку.

Конечно, далеко не все распространяемые СМИ сведения, например прогноз погоды, развлекательные, спортивные и другие подобные сообщения, носят политический характер. К политической информации относятся те сведения, которые имеют общественную значимость и требуют внимания со стороны государственных органов или оказывают на них воздействие. На основе получаемой информации у граждан формируется мнение о деятельности правительства, парламента, партий и других политических институтов, об экономической, культурной и иной жизни общества. Особенно велика роль СМИ в формировании мнения людей по вопросам, не находящим непосредственного отражения в их повседневном опыте, например о других странах, о политических лидерах и т. п.

1. Опираясь на текст, сформулируйте, в чем состоит суть информационной функции СМИ.
2. Что автор относит к политической информации?
3. Каковы результаты реализации СМИ информационной функции?
4. Опираясь на собственные знания, назовите еще три-четыре функции СМИ.

**Ответы:**

- 1.** Суть информационной функции состоит в получении и распространении сведений о наиболее важных для граждан и органов власти событиях.
- 2.** К политической информации относятся те сведения, которые имеют общественную значимость и требуют внимания со стороны государственных органов или оказывают на них воздействие.
- 3.** На основе получаемой информации у граждан формируется мнение о деятельности правительства, парламента, партий и других политических институтов, об экономической, культурной и иной жизни общества. Особенно велика роль СМИ в формировании мнения людей по вопросам, не находящим непосредственного отражения в их повседневном опыте, например о других странах, о политических лидерах и т. п.
- 4.** Примеры функций СМИ:
  - 1) политическая социализация (приобщение людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения);
  - 2) критика и контроль органов власти;
  - 3) представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику;
  - 4) формирование общественного мнения;
  - 5) мобилизационная (побуждение людей к определенным политическим действиям).

# 78 день

## Избирательная кампания в РФ

1. Какая избирательная система требует, чтобы победитель получил более половины голосов избирателей (минимум 50 % плюс один голос)?

1 2 3 4

1

- 1) пропорциональная
- 2) консенсусная
- 3) мажоритарная абсолютного большинства
- 4) мажоритарная относительного большинства

2. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

1 2 3 4

2

- А) При мажоритарной избирательной системе возможно голосование в один и два тура.
- Б) Пропорциональная избирательная система способствует формированию стабильного правительства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

3. Условия допуска граждан к участию в выборах — это

1 2 3 4

3

- 1) функции выборов
- 2) тайна выборов
- 3) избирательные цензы
- 4) равенство голосов граждан

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

\_\_\_\_\_

4

Активное избирательное право граждан	... избирательное право граждан
право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления	право быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления

5. Общепризнано, что выборы являются необходимым условием существования демократического общества. Назовите три аргумента, подтверждающие это суждение.

*Избирательная система* — это совокупность правил, приемов, процессов, обеспечивающих и регулирующих легитимное формирование органов политической власти. Избирательная система определяет общие принципы организации выборов, а также способы перевода голосов избирателей в мандаты,ственные должности. Основное назначение избирательной системы — обеспечить осуществление воли народа, а также сформировать жизнеспособные и эффективные органы власти.

Смысл понятия «активное избирательное право» заключается в том, что право избирать каждый гражданин должен реализовывать исключительно самостоятельно, посредством активных действий: получить бюллетень, заполнить его и опустить в избирательную урну. Понятие пассивного избирательного права связано с конечным результатом — избрание происходит голосами других лиц, т. е. избирателей.

**1.** *Мажоритарная избирательная система* характеризуется тем, что избранным в тот или иной выборный орган считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотренное законом большинство голосов. В зависимости от того, какое большинство требуется для победы на выборах, мажоритарные избирательные системы бывают относительного и абсолютного большинства.

Мажоритарная система *относительного большинства* — это система, при которой избранным считается тот кандидат, кто получил наибольшее количество голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников.

Мажоритарная система *абсолютного большинства* требует для избрания абсолютного большинства голосов избирателей, т. е. более половины (50 % + один голос) общего их числа.

*Ответ:* 3.

**2.** *Ответ:* 1.

**3.** *Ответ:* 3.

**4.** Смысл понятия «активное избирательное право» заключается в том, что право избирать каждый гражданин должен реализовывать исключительно сам посредством активных действий: получить бюллетень, заполнить его и опустить в избирательный ящик.

Понятие пассивного избирательного права связано с конечным результатом — избрание происходит голосами других лиц, т. е. избирателей.

*Ответ:* пассивное.

**5.** 1. С помощью выборов обеспечивается участие граждан в формировании представительных, законодательных, исполнительных и судебных органов власти, поскольку именно в результате выборов избранные народом кандидаты наделяются властными полномочиями. Для большинства граждан выборы являются единственной формой их реального участия в политике.

2. В период выборов создаются наиболее благоприятные возможности для осознания гражданами своих интересов и включения их в избирательные программы партий, движений и отдельных депутатов.

3. В результате выборов обновляется состав правящей политической и оппозиционной элит, изменяется политический вес партий и их представителей, создается возможность вхождения в правящую политическую элиту простых граждан.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)

# 79 день

## Политический процесс. Политическое участие

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом процессе.

2. Гражданин Т. является членом политической партии и активно участвует во всех ее мероприятиях. Какому виду политического участия соответствует такое поведение?

- 1) мобилизационному
- 2) автономному
- 3) пассивному
- 4) принудительному

1 2 3 4

2

3. Группа студентов за определенное материальное вознаграждение вышла на митинг в поддержку известного политического деятеля. Это пример политического участия

- 1) автономного
- 2) мобилизационного
- 3) систематического
- 4) традиционного

1 2 3 4

3

4. Возмущенные несправедливостью государственного решения о повышении налогов предприниматели вышли на митинг протеста с требованиями пересмотра этого решения. Это пример политического участия

- 1) опосредованного
- 2) непосредственного
- 3) пассивного
- 4) систематического

1 2 3 4

4

5. Установите соответствие между типами политического участия и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Пример политического участия

- А) обращение в органы власти
- Б) участие в деятельности политической партии
- В) участие в праздничных демонстрациях
- Г) участие в выборах

### Тип политического участия

- 1) постоянное
- 2) периодическое
- 3) разовое

А Б В Г

5

## Ответы:

*Политическое участие* — это действия, предпринимаемые гражданами и имеющие целью повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти.

В зависимости от степени самостоятельности индивида в принятии решения об участии (неучастии) и в выборе форм участия выделяются *автономное* и *мобилизационное* участие. *Автономное участие* — это свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих личные и групповые интересы. В отличие от него, *мобилизационное участие* носит принудительный, вынужденный характер.

Политическое участие бывает опосредованным (представительным) и непосредственным (прямым). *Опосредованное участие* осуществляется через избранных представителей. *Непосредственное участие* — это воздействие гражданина на власть без посредников.

- 1.** *Политический процесс* — это функциональное воспроизведение и изменение компонентов политической системы, включающее совокупную политическую активность социальных субъектов, борьбу за контроль над рычагами властевования и управления обществом.

Примеры предложений, содержащих информацию о политическом процессе:

1. Важная тенденция в развитии общего политического процесса в наши дни — нарастающая его демократизация.
2. В содержательном смысле политический процесс охватывает все реальные действия рядовых граждан и представителей элит, которые могут как поддерживать правящий режим, так и находиться к нему в оппозиции.

- 2.** *Политическое участие* — это действия, предпринимаемые гражданами и имеющие целью повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти. В зависимости от степени самостоятельности индивида в принятии решения об участии/неучастии и в выборе форм участия выделяются автономное и мобилизационное участие. *Автономное участие* — это свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих личные и групповые интересы.

Гражданин Т. проявляет сознательную активность и участвует в политических мероприятиях по добной воле, что соответствует автономному виду политического участия.

*Ответ:* 2.

- 3.** В отличие от автономного, мобилизационное участие носит принудительный, вынужденный характер. В приведенном примере участие в политическом мероприятии обусловлено экономическими мотивами, а не добной волей.

*Ответ:* 2.

- 4.** Политическое участие бывает опосредованным (представительным) и непосредственным (прямым). *Опосредованное участие* осуществляется через избранных представителей. *Непосредственное участие* — это воздействие гражданина на власть без посредников.

Предприниматели приняли непосредственное участие в акции протеста.

*Ответ:* 2.

- 5.** *Постоянный* тип политического участия — это участие в деятельности политической партии. *Периодический* — это участие в праздничных демонстрациях, участие в выборах. *Разовый* — это обращение в органы политической власти.

*Ответ:*

A	B	V	G
3	1	2	2

## Политическое лидерство

1. Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

- А) Личность, оказывающая постоянное и решающее влияние на общество, государство, организацию, называется политическим лидером.  
Б) Политические лидеры активизируют политические процессы в обществе.
- 1) верно только А                    3) верны оба суждения  
2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Какой тип политического лидерства основан на вере масс в особые качества вождя и на их преклонении перед ним?

- 1) традиционный                    3) харизматический  
2) рационально-легальный        4) демократический

1 2 3 4

2

3. Установите соответствие между типами политических лидеров и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример политического лидера	Тип политического лидера
А) политический лидер инициирует максимальное участие каждого в деятельности группы, не концентрирует ответственность в своих руках, а старается распределить ее среди членов группы	1) традиционный 2) рационально-легальный 3) харизматический 4) авторитарный 5) демократический
Б) политический лидер страны С. получил свой пост по наследству	
В) премьер-министр Т. пользуется большой поддержкой населения, а его провалы в политике воспринимаются как нечто оправданное обстоятельствами или же ответственность за них возлагается на его окружение	
Г) гражданин В. стал политическим лидером национального масштаба в результате демократических выборов	
Д) политический лидер М. не допускает критики, инакомыслия, предпочитает единоличное направляющее воздействие	

А Б В Г Д

3

4. Назовите четыре качества, которые необходимы политическому лидеру для успешной деятельности.

## Ответы:

Наиболее распространеными видами мажоритарной системы являются системы относительного и абсолютного большинства. В первом случае кандидату для получения мандата достаточно собрать голосов больше, чем наберет любой его соперник по предвыборной борьбе. Во втором случае необходимо получить более 50 % голосов (минимум 50 % плюс один голос). Если ни один из кандидатов не набирает нужного числа голосов, то проводится второй тур голосования, в который выходят два кандидата, набравшие наибольшее число голосов в первом туре.

Равенство голосования означает, что голос каждого гражданина имеет равные шансы повлиять на результат выборов или голосования.

- 1.** Политические лидеры общегосударственного, общенационального масштаба — это государственные деятели, руководители крупных партий, депутаты, лидеры общественно-политических движений, инициаторы различного рода общественных объединений. Их характеризует возможность реально влиять на политику: определять стратегию развития общества, формировать правительства, контролировать кабинеты министров.

Реальная политика никогда не вершилась без участия политических лидеров, выступающих главными действующими лицами в политических процессах, их основными стимулаторами.

*Ответ: 3.*

- 2.** *Харизматическое лидерство* основывается на вере в особые качества индивида, которые притягательны для народа. В роли харизмы могут выступать такие качества, как мужество, решительность, близость лидера к народу и др. В качестве типичных примеров харизматических лидеров такого типа можно назвать Б. Муссолини, А. Гитлера, И. Сталина и др.

*Ответ: 3.*

- 3.** *Традиционное лидерство* основано на вере в святость традиций, обычая. Авторитет лидера традиционен и зачастую передается по наследству. Так, старший сын монарха после его смерти сам становится монархом.

*Рационально-легальное лидерство* основано на вере в законность существующего порядка, его «разумность». Рационально-легальный лидер приходит к власти на основе существующих в обществе законов и других правовых норм.

*Демократический политический лидер* инициирует максимальное участие каждого в деятельности группы, не концентрирует ответственность в своих руках, а старается распределить ее среди членов группы. Такие лидеры открыты для критики, доброжелательны к людям, создают атмосферу сотрудничества и общности интересов.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д
5	1	3	2	4

- 4.** Среди качеств, необходимых лидеру, следует выделить:
- 1) способность квалифицированно аккумулировать и адекватно выражать в своей деятельности интересы широких масс;
  - 2) способность постоянно выдвигать новые идеи, или комбинировать и совершенствовать их;
  - 3) политическая информированность;
  - 4) чувство политического времени.

(Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.)

# 81 день

## Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России

1. Высшим представительным органом Российской Федерации является

- 1) Федеральное собрание      3) Верховный Суд  
2) Правительство                4) Президент

1 2 3 4

1

2. Государственная Дума Российской Федерации формируется на основе избирательной системы

- 1) мажоритарной относительной  
2) пропорциональной  
3) мажоритарной абсолютного большинства  
4) смешанной

1 2 3 4

2

3. Правительство РФ

- 1) разрабатывает федеральный бюджет  
2) решает вопросы гражданства РФ  
3) утверждает изменение границ между субъектами РФ  
4) назначает на должность судей Конституционного Суда

1 2 3 4

3

4. К институту законодательной власти в современной России относится

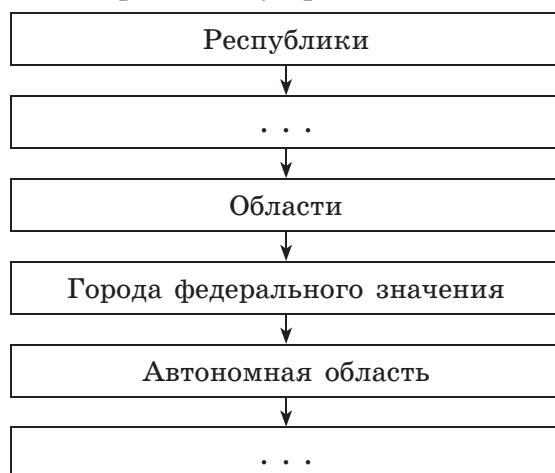
- 1) Федеральное собрание  
2) Администрация Президента  
3) Правительство  
4) Конституционный суд

1 2 3 4

4

5. Запишите слова, пропущенные в схеме.

### Федеративное устройство России



5

## Ответы:

Федеративное устройство РФ: 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения (Санкт-Петербург и Москва), Еврейская автономная область, 10 автономных округов.

- 1.** Представительная власть в широком смысле — совокупность полномочий, делегированных народом или его частью своим выборным представителям, объединенным в специальном коллегиальном учреждении, на строго определенный срок.  
Высшим представительным органом РФ является Федеральное собрание (парламент). Этот орган состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.  
*Ответ:* 1.
- 2.** Государственная Дума РФ формируется на основе пропорциональной избирательной системы. Избиратели голосуют за кандидатов, представленных списком от политических партий. В государственную Думу проходят только те партии, которые набрали не менее 7 % голосов избирателей.  
*Ответ:* 2.
- 3.** Правительство РФ — это высший орган исполнительной власти, который возглавляет систему органов государственного управления и в задачи которого входит разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета, а также обеспечение его исполнения.  
*Ответ:* 1.
- 4.** Органы законодательной власти — парламенты. Их основная функция — принятие законов. Федеральное собрание — парламент РФ, выполняет законодательную функцию.  
*Ответ:* 1.
- 5.** Федеративное устройство РФ:  
21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения (С.-Петербург, Москва), еврейская автономная область, 10 автономных округов.  
*Ответ:* края, автономные округи.

# 82 день

## ПРАВО

### Право в системе социальных норм

1. Верны ли следующие суждения о праве?

- А) Общество представляет собой систему взаимосвязанных социальных общественных отношений. Все они урегулированы правом.
- Б) Право — это только одна из подсистем социальных норм, обладающая своей особенной спецификой.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А) Социальные нормы представляют собой указания — когда, кому и что делать или не делать.
- Б) Среди всех социальных норм право обладает безусловным приоритетом.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

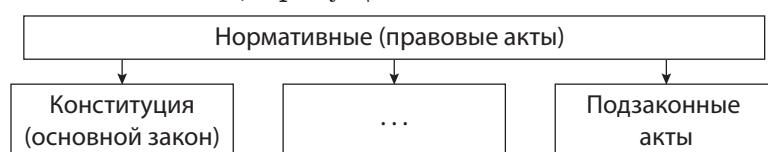
3. Что является отличительной особенностью нормы права?

- 1) закрепленность в законе (или других нормативных актах)  
2) общеобязательность  
3) обеспеченность силой государства  
4) все вышеназванное

1 2 3 4

3

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



\_\_\_\_\_

4

5. Каковы основные назначения права в обществе? Назовите две позиции.

Под социальными нормами понимают общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей.

Все социальные нормы представляют собой правила поведения общего характера, т. е. рассчитаны на многократное применение и действуют непрерывно во времени в отношении персонально не определенного круга лиц.

- 1.** Вне правового регулирования находятся многие отношения частной жизни людей — в сфере любви, дружбы, досуга, потребления и т. п. Хотя политические, публичные взаимодействия большей частью носят правовой характер, они, помимо права, регулируются иными социальными нормами. Таким образом, право не обладает монополией на социальное регулирование.

Помимо права, к социальным нормам относятся мораль, религия, корпоративные правила, обычаи, мода и др.

*Ответ:* 2.

- 2.** Социальные нормы представляют собой не конкретные указания — когда, кому и что делать или не делать, а общие модели, образцы, стандарты человеческого поведения. Предмет регулирования социальных норм — стандартные, типичные, широко распространенные отношения. Социальные нормы не регулируют случайные или уникальные ситуации.

Среди всех социальных норм право обладает безусловным приоритетом. И мораль, и традиции, и корпоративные правила должны соответствовать законодательству. В случае каких-либо противоречий действует именно правовая норма.

*Ответ:* 2.

- 3.** *Ответ:* 4.

- 4.** Когда государство принимает ту или иную правовую норму, оно закрепляет ее в официальном (государственном) документе. Такие документы называют *нормативными (правовыми) актами*. Ими могут быть конституция (основной закон), законы, подзаконные акты (указы, постановления и т. д.).

*Ответ:* закон.

- 5.** 1. Людям всегда необходим такой регулятор поведения, который помогал бы им спокойно договариваться, мирно и справедливо улаживать любые конфликты. Таким регулятором выступает право  
2. Право выступает в качестве критерия правомерности или неправомерности чьих-либо поступков, оно ориентирует людей на правду, справедливость.

## 83 день

### Система российского права. Законотворческий процесс

1. Верны ли следующие суждения об источниках права?

- А) Все нормы права, содержащиеся в Конституции РФ, детализируются и развиваются в законах и подзаконных актах.
- Б) Подзаконные акты, входящие в систему законодательства, имеет право издавать только Президент РФ.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. На какой стадии законотворческого процесса происходит подписание закона главой государства?

- 1) законодательная инициатива, т. е. внесение законопроекта  
2) рассмотрение законопроекта в парламентских палатах и комитетах  
3) принятие закона  
4) санкционирование и опубликование закона

1 2 3 4

2

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права». Найдите и запишите номер термина, «выпадающего» из логического ряда.

- 1) Судебная практика; 2) нормативные акты; 3) правовые обычаи; 4) судебные прецеденты; 5) нормативный договор.

\_\_\_\_\_

3

## Ответы:

*Источник права* в специально-юридическом (формальном) смысле — это внешняя форма выражения и закрепления правовых норм в различных документах, получивших официальное признание государства.

*Закон* — это принятый в особом порядке первичный нормативно-правовой акт высшего представительного органа государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий важнейшие общественные отношения.

*Подзаконные акты* призваны конкретизировать и детализировать предписания законов. Характерными признаками подзаконных актов является то, что они: 1) принимаются на основе закона, 2) принимаются во исполнение закона, 3) не могут противоречить закону.

**1.** Конституция носит учредительный характер, т. е. устанавливает основы регулирования общественных отношений, основы государственного, общественного строя. Положения Конституции Российской Федерации находят свое развитие в отраслевом законодательстве. Конституция закрепляет иерархию нормативно-правовых актов, их соподчиненность, юридическую силу того или иного акта.

*Подзаконные нормативные акты* — это принятые компетентными органами или должностными лицами государства на основании и во исполнение закона правовые акты, содержащие нормы права. Подзаконные акты, входящие в систему законодательства Российской Федерации, — это указы Президента; постановления Правительства; акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы, решения коллегий и др.); акты исполнительных органов субъектов РФ: указы Президентов (в республиках); постановления глав администраций (в иных субъектах); приказы, инструкции руководителей подразделений соответствующих администраций; акты органов местного самоуправления; локальные нормативно-правовые акты (акты руководителей предприятий, учреждений и организаций).

*Ответ:* 1.

**2.** *Ответ:* 4.

**3.** Под источником права принято понимать способы признания официальной юридической силы правилу поведения и ее внешнее официальное выражение.

*Нормативно-правовые акты* — созданные компетентными органами официальные документы, содержащие нормы права. В зависимости от юридической силы все нормативно-правовые документы делятся на две группы: законы и подзаконные акты.

*Закон* — это принятый в особом порядке первичный нормативно-правовой акт высшего представительного органа государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий важнейшие общественные отношения. *Подзаконные акты* призваны конкретизировать и детализировать предписания законов. Характерными признаками подзаконных актов является то, что они: 1) принимаются на основе закона, 2) принимаются во исполнение закона, 3) не могут противоречить закону.

*Правовые обычаи* — вошедшие в привычку народа правила, которым государство придает общеобязательное значение и гарантирует его соблюдение.

*Судебные precedents* — судебные решения по конкретным юридическим делам, служащие образцом для рассмотрения аналогичных дел.

*Нормативный договор* — соглашение между сторонами, направленное на установление официальных юридических правил. Например, международный договор, коллективный договор между хозяином (предпринимателем) и наемными работниками в лице их профсоюза.

*Ответ:* 1.

# 84 день

## Понятие и виды юридической ответственности

1. Верны ли следующие суждения о понятии «юридическая ответственность»?

- А) Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.
- Б) Юридическая ответственность — это ответственность перед обществом, перед собственной совестью.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о понятии «юридическая ответственность»?

- А) Ответственность проявляется в глубоком уважении к праву, добровольном соблюдении всех требований закона.
- Б) При наличии определенных обстоятельств виновное лицо может быть освобождено от юридической ответственности.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. За несоблюдение правил пожарной безопасности пожарная инспекция оштрафовала руководителя фирмы. Какой вид юридической ответственности иллюстрирует данный факт?

- 1) материальная      3) административная  
2) дисциплинарная      4) гражданско-правовая

1 2 3 4

3

4. Продавец магазина находился на рабочем месте в нетрезвом виде. Директор магазина объявил ему выговор и предупредил о возможном увольнении. Какой вид юридической ответственности понес продавец?

- 1) материальная  
2) дисциплинарная  
3) административная  
4) гражданско-правовая

1 2 3 4

4

5. К какому виду ответственности будет привлечен главный бухгалтер, который перевел часть выручки фирмы на собственный счет?

- 1) материальная  
2) дисциплинарная  
3) административная  
4) гражданско-правовая

1 2 3 4

5

## Ответы:

*Правоотношение* — урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и являются носителями юридических обязанностей.

Для возникновения правоотношений не обязательна воля всех его субъектов. В некоторых случаях для их возникновения достаточно воли одной из сторон (например, возбуждение уголовного дела об убийстве производится независимо от мнения родственников потерпевшего или обвиняемого).

*Юридические факты* — это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений.

Под *юридическим лицом* понимается организация, которая выступает в гражданском обороте под собственным именем, имеет на праве собственности или иных правах имущество и может быть истцом и ответчиком в суде.

*Физические лица* — это всегда только граждане, которые с правовой точки зрения характеризуются правоспособностью и дееспособностью.

- 1.** Юридическая ответственность — это ответственность перед законом, перед судом. Выражается она в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.  
Ответственность перед обществом, перед собственной совестью — это *моральная ответственность*.  
*Ответ:* 1.

- 2.** Юридическая ответственность — это ценнейшее нравственное качество гражданина, черта его правовой культуры, особенно когда ответственность становится нормой поведения, руководством к действию.  
Существует ряд обстоятельств, *исключающих юридическую ответственность*, которые связаны с особенностями обстановки, причин и оснований совершения правонарушения. Например, обстоятельствами, освобождающими от юридической ответственности и наказания, могут быть: деятельное раскаяние виновного лица; примирение лица, совершившего деяние, с потерпевшим; условно-досрочное освобождение виновного лица от отбывания наказания и др.  
*Ответ:* 3.

- 3.** Мерами административной ответственности являются штрафы, освобождение от занимаемой должности, лишение специального права, например права управления автомобилем, административный арест и другие.  
При привлечении к административной ответственности сначала составляется протокол о совершении административного правонарушения, а затем на основании протокола судья единолично, административная комиссия, органы санитарной, пожарной, налоговой, других инспекций привлекают к ответственности.  
*Ответ:* 3.

- 4.** Дисциплинарная ответственность наступает вследствие совершения дисциплинарных проступков. Дисциплинарными санкциями могут быть замечание, выговор, серьезный выговор, временный перевод на нижеоплачиваемую работу либо смещение на низшую должность, увольнение с работы и т. д. Осуществляется дисциплинарная ответственность через должностных лиц, владеющих дисциплинарной властью.  
*Ответ:* 2.
- 5.** Материальная ответственность наступает за вред, причиненный предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при выполнении ими своих трудовых обязанностей.  
*Ответ:* 1.

# 85 день

## Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

1. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А) Конституция — это основной закон государства.  
Б) Конституция Российской Федерации включает в себя определенный набор ценностей.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Конституция Российской Федерации была принята

- 1) Советом Федерации  
2) Государственной Думой  
3) всенародным референдумом  
4) Правительством РФ

1 2 3 4

2

3. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа является (-ются)

- 1) публичные слушания  
2) массовые акции гражданского неповиновения  
3) сбор подписей в поддержку кандидатов  
4) референдум и свободные выборы

1 2 3 4

3

4. Что из перечисленного не является задачей Конституции?

- 1) закрепление и гарантированность фундаментальных прав человека  
2) упорядочение государственной власти  
3) утверждение правосудия  
4) установление какой-либо идеологии в качестве государственной или общеобязательной

1 2 3 4

4

5. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) уважать права и свободы других лиц  
2) проходить ежегодные медицинские осмотры  
3) получить основное общее образование  
4) в дни государственных праздников участвовать в праздничных демонстрациях  
5) заботиться о детях и престарелых родителях

\_\_\_\_\_

5

## Ответы:

*Правовое государство* — это государство, ограниченное в своей деятельности правом, призванным защитить права и свободы личности и подчинить властные органы контролю суверенного народа.

*Верховенство закона* предопределяет прочие признаки правового государства и предполагает подчинение закону самого государства, его органов, должностных лиц, других организаций, граждан.

- 1.** Конституцию принято называть Основным законом страны, поскольку этот закон имеет самую высокую юридическую силу во всей системе правовых актов. Все иные нормативные акты, принимаемые в нашем государстве, должны ориентироваться на Конституцию и не могут ей противоречить. Конституция РФ базируется, например, на таких ценностях, как нравственные (в кавычках приводятся фразы из текста Конституции), вера «добро и справедливость»; ценности демократии: «утверждая права и свободы человека»; ценности патриотизма: «чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству» и т. д.

*Ответ:* 3.

- 2.** Конституция Российской Федерации была принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 года.

*Ответ:* 3.

- 3.** Конституция Российской Федерации закрепляет ряд институтов (форм) непосредственной демократии, в том числе референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

*Ответ:* 4.

- 4.** Действующая Конституция Российской Федерации устанавливает недопустимость какой-либо идеологии в качестве государственной или общеобязательной (ч. 2 ст. 13).

*Ответ:* 4.

- 5.** *Конstitutionальные обязанности граждан РФ* — это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан. К ним относятся требования уважать права и свободы других лиц, получить основное общее образование, заботиться о детях и престарелых родителях и др.

*Ответ:* 1, 3, 5.

# 86 день

## Законодательство РФ о выборах

1. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов, — это

- 1) выборы
- 2) референдум
- 3) суверенитет народа
- 4) избирательное право

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

- А) Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается Президентом РФ.
- Б) Выборы президента назначаются Советом Федерации.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. По достижении какого возраста гражданин России может быть избран Президентом Российской Федерации?

- 1) 30 лет
- 2) 35 лет
- 3) 40 лет
- 4) 45 лет

1 2 3 4

3

4. Какой орган государственной власти избирается непосредственно гражданами?

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Конституционный суд
- 4) Верховный суд

1 2 3 4

4

## Ответы:

Принцип всеобщего избирательного права означает, что правом избирать и быть избранным обладает каждый совершеннолетний гражданин.

*Дееспособность гражданина* — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ полная дееспособность наступает с 18 лет, ограниченная — с 14 лет.

Политические права дают гражданам возможность участвовать в общественной и политической жизни страны. Они охватывают: право на участие в управлении обществом и государством; избирательные права; право на объединение (свободу союзов), свободу собраний и манифестаций; свободу информации; право петиций.

- 1.** Термин «избирательное право» имеет два значения:  
1) в объективном смысле — это система конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления;

2) в субъективном смысле — это гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления.

*Ответ:* 4.

- 2.** Выборы депутатов Государственной Думы нового созыва назначаются Президентом Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Выборы президента назначаются Советом Федерации. Днем голосования является первое воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих выборах. Кандидаты на должность Президента могут быть выдвинуты группой избирателей (не менее 100 человек), избирательными объединениями и избирательными блоками. Для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн подписей избирателей, при этом на один субъект РФ должно приходиться не более 70 тыс. подписей.

*Ответ:* 2.

- 3.** Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

*Ответ:* 2.

- 4.** Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе принуждать гражданина Российской Федерации к участию или неучастию в выборах, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

*Ответ:* 2.

# 87 день

## Субъекты гражданского права

1. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

- А) Как субъекты гражданского права граждане обладают правоспособностью и дееспособностью.  
Б) Юридические лица не могут быть субъектами гражданского права.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о юридическом лице?

- А) Юридическое лицо — субъект права, выступающий в гражданском обороте и в суде от своего имени, который может иметь обособленное имущество и отвечать им по своим обязательствам.  
Б) Юридическое лицо не может выступать в суде в качестве истца, а может выступать только в качестве ответчика.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Способность быть субъектом гражданского права определяется

- 1) гражданской правоспособностью  
2) гражданской дееспособностью  
3) гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью  
4) наличием гражданства

1 2 3 4

3

4. Правоспособность гражданина РФ возникает

- 1) с момента рождения  
2) с 18 лет  
3) после получения среднего образования  
4) с момента поступления на работу

1 2 3 4

4

5. Какой уровень дееспособности присущ гражданам, участвующим в гражданском обороте самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих?

- 1) полностью недееспособные  
2) частично дееспособные  
3) ограниченно дееспособные  
4) полностью дееспособные

1 2 3 4

5

Под правоспособностью понимается способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент рождения и прекращается в момент наступления смерти.

Под дееспособностью понимается способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

*Интеллектуальная собственность* — исключительные права на литературные, художественные и научные произведения, программы для ЭВМ и базы данных; смежные права; на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также приравненные к результатам интеллектуальной деятельности средства индивидуализации юридических лиц (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания) и другие результаты интеллектуальной деятельности, охрана которых предусмотрена законом.

- 1.** *Субъекты гражданского права* — это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом — является правоспособным и дееспособным. Субъектами гражданского права могут быть: 1) граждане (физическими лица); 2) юридические лица; 3) государство — Российская Федерация и ее субъекты, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования.

*Ответ:* 1.

- 2.** Согласно ст. 48 ч. 1 ГК РФ юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

*Ответ:* 1.

- 3.** *Гражданская правоспособность* — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.

*Гражданская дееспособность* — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и выполнять их.

*Ответ:* 3.

- 4.** Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.

*Ответ:* 1.

- 5.** Частично дееспособные (граждане от 14 до 18 лет): 1) распоряжаются заработком, стипендией и иными доходами; 2) осуществляют авторские и изобретательские права; 3) отвечают за причиненный вред своим имуществом.

В случае, если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются родители.

*Ответ:* 2.

## 88 день

### Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права

1. Право гражданина на предпринимательскую деятельность относится по отраслевой принадлежности к

- 1) государственному праву
- 2) гражданскому праву
- 3) трудовому праву
- 4) уголовному праву

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

- А) Свобода предпринимательской деятельности — основополагающий принцип предпринимательского права.
  - Б) Свобода предпринимательства не абсолютна; она может быть ограничена в общественных интересах.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения об имущественных и неимущественных правах?

- А) Имущественные права могут быть выражены в специальных документах — ценных бумагах.
  - Б) Как имущественные, так и неимущественные права являются отчуждаемыми.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Гражданин К. зарегистрирован избирательной комиссией кандидатом на пост мэра города. В местной газете появилась статья о якобы имевших место в его биографии фактах безнравственного поведения в быту. Какие права гражданина К. нарушены?

- 1) собственности
- 2) авторства
- 3) выбора места жительства
- 4) чести и доброго имени

1 2 3 4

4

## Ответы:

- 1.** Под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке (п. 1 ст. 2 ГК). По отраслевой принадлежности право гражданина на предпринимательскую деятельность относится к гражданскому праву.

*Ответ:* 2.

- 2.** Принцип свободы предпринимательской деятельности означает право гражданина или организации начать и вести такую деятельность в любой сфере экономики. Этот принцип закреплен в ст. 8 Конституции РФ, в соответствии с которой в Российской Федерации гарантируется свобода экономической деятельности. Более конкретно данный принцип раскрывается в ст. 34 Основного Закона: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности».

Вместе с тем свобода предпринимательства не абсолютна; она может быть ограничена в общественных интересах. Одна из форм такого ограничения — лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

*Ответ:* 3.

- 3.** Имущественные права — это субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками экономического оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, выполняемыми работами, деньгами, ценными бумагами и др.).

Личные неимущественные права, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, не отчуждаются и не передаются иным способом.

*Ответ:* 1.

- 4.** Были нарушены личные неимущественные права гражданина К. на честь и доброе имя.

*Ответ:* 4.

# 89 день

## Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

1. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями

- 1) продавец опоздала на работу
- 2) учитель опоздал на урок
- 3) директор театра опоздал на юбилей
- 4) начальник цеха опоздал на совещание у директора
- 5) турист опоздал на автобус
- 6) секретарь опоздала на пикник

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора?

- A) Трудовой договор заключается в письменном виде, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работником и работодателем.
  - B) Условия трудового договора не могут меняться в процессе работы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора?

- A) Прекращение действия трудового договора возможно только по инициативе работника.
  - B) Прекращение действия трудового договора возможно только по инициативе работодателя.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. При оформлении трудового договора учитывается

- 1) профессия
- 2) специальность
- 3) квалификация
- 4) все вышеназванное

1 2 3 4

4

5. Назовите дисциплинарные взыскания, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ налагает администрация предприятия на работника.

## Ответы:

*Трудовое право* — отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателем, возникшие на основе трудового договора, а также тесно связанные с ними другие отношения в сфере применения труда работников.

- 1.** *Трудовое правоотношение* — это возникающее на основании трудового договора и урегулированное нормами трудового права общественно-трудовое отношение, по которому один субъект (работник) обязуется выполнять трудовую функцию с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка, а другой субъект (работодатель) обязан предоставлять работу, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда и оплачивать труд работника в соответствии с его квалификацией, сложностью работы, количеством и качеством труда.

*Ответ:* 1, 2, 4.

- 2.** Согласно статье 67 Трудового кодекса РФ трудовой договор заключается в письменном виде. Условия трудового договора могут меняться в процессе работы. Например, работник показал себя очень исполнительным и добросовестным, и его переводят на более сложную и ответственную работу.

*Ответ:* 1.

- 3.** Согласно ст. 80 Трудового кодекса работник имеет право расторгнуть трудовой договор (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели.

Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя (ст. 81 Трудового кодекса РФ). Оснований для этого достаточно — от нарушений работником выполнения своих обязательств до ликвидации организации.

*Ответ:* 4.

- 4.** *Ответ:* 4.

- 5.** За совершение дисциплинарного проступка, т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания. Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

## 90 день

### Правовое регулирование отношений супружов. Порядок и условия заключения и расторжения браха

1. Какие юридические факты не являются основанием для возникновения семейных правоотношений?

- 1) заключение брака      3) материнство, отцовство
- 2) родство                  4) совместное проживание

1 2 3 4

1

2. Какое из названных обстоятельств не препятствует заключению брака?

- 1) жених и невеста являются близкими родственниками
- 2) жених и невеста имеют разную национальность
- 3) в паспорте жениха имеется штамп о ранее зарегистрированном браке
- 4) невеста признана судом недееспособной вследствие психического заболевания

1 2 3 4

2

3. Что из перечисленного не является правилом, установленным законом, для заключения брака?

- 1) обязательное присутствие на регистрации обоих лиц, вступающих в брак
- 2) жених и невеста должны высказать взаимное согласие на вступление в семейный союз
- 3) жених и невеста на момент заключения брака должны достичь брачного возраста
- 4) невеста должна быть на бракосочетании в белом платье, а жених — в черном костюме

1 2 3 4

3

4. Какие из названных семейных отношений связаны с правовым регулированием?

- 1) мать с дочерью поехали в кругосветное путешествие
- 2) отец по выходным уезжает на рыбалку
- 3) супруги оформили усыновление ребенка
- 4) жена приобрела норковую шубу

1 2 3 4

4

5. Найдите в приведенном списке положения, регулирующие заключение брачного договора

- 1) составляется в письменной форме
- 2) подлежит нотариальному удостоверению
- 3) регулирует внебрачные отношения супружеских
- 4) определяет имущественные права и обязанности супружеских
- 5) ограничивает правоспособность и дееспособность супружеских

\_\_\_\_\_

5

## Ответы:

С юридической точки зрения семья представляет собой объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, кровного родства, усыновления или иной формы устройства детей в семью.

Закон не препятствует расторжению брака, если фактический распад семьи очевиден. Расторжение брака осуществляется в органах ЗАГС или в судебном порядке.

1. Длительное совместное проживание мужчины и женщины, при котором брачные отношения не оформлены в государственных органах в соответствии с законодательством, называют *фактическим браком*. Совместное проживание не порождает правовых отношений между супругами.  
*Ответ:* 4.
2. Разные национальности жениха и невесты не являются препятствием для заключения брака.  
*Ответ:* 2.
3. Закон не регулирует форму одежды жениха и невесты на обряде бракосочетания.  
*Ответ:* 4.
4. Усыновление (*удочерение*) — это юридический акт, в результате которого между усыновителем (усыновителями) и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным — с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению. С 1 марта 1996 года вступил в силу действующий ныне Семейный кодекс Российской Федерации. С его принятием регулирование семейных отношений, прав и обязанностей детей приведено в соответствие с Конституцией Российской Федерации, другими федеральными законами. Семейный кодекс обогащен положениями Конвенции о правах ребенка и других международных правовых актов, ратифицированных Россией.  
*Ответ:* 3.
5. Согласно Семейному Кодексу РФ брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. Брачным договором супруги вправе установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супружов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супружов. Брачный договор не может ограничивать правоспособность и дееспособность супружов, регулировать личные неимущественные отношения между супружами.  
*Ответ:* 1, 2, 4.

# 91 день

## Правовое регулирование отношений супружеских. Порядок и условия заключения и расторжения брака

1. Запишите пропущенное слово в схеме «Условия заключения брака».

1



2. Верны ли следующие суждения о порядке расторжения брака?

1 2 3 4 2

- А) Расторжение брака производится только в судебном порядке.  
Б) Выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГС.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

3. Ребенок имеет право выражать свое мнение при решении семейных вопросов, затрагивающих его интересы с

1 2 3 4 3

- 1) 6 лет  
2) 10 лет  
3) 14 лет  
4) 16 лет

4. Какие из названных действий семьи следует отнести к неправомерным?

1 2 3 4 4

- 1) заключение брака с соблюдением необходимых условий  
2) усыновление годовалого малыша  
3) отказ взрослых детей содержать нетрудоспособных родителей  
4) определение ребенка в специализированную школу

5. Может ли одно и то же лицо быть одновременно участником нескольких семейных правоотношений, различных по своему содержанию? Ответ аргументируйте.

- 1.** Жених и невеста должны достичь брачного возраста, который установлен законодательно, — 18 лет. Закон позволяет субъектам РФ принять решение о снижении брачного возраста. При наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность невесты) брачный возраст может быть снижен до 16 и даже до 14 лет (в исключительных случаях).

*Ответ:* достижение брачного возраста.

- 2.** Расторжение брака в судебном порядке происходит в двух случаях: во-первых, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; во-вторых, при взаимном согласии супружеских пар, имеющих общих несовершеннолетних детей. Если супруги пришли к обоюдному решению о невозможности продолжения их семейной жизни, то при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей брак расторгается в органах ЗАГС в присутствии хотя бы одного из супружеских пар по истечении месяца со дня подачи супружескими совместного заявления о расторжении брака.

Независимо от того в суде или в ЗАГСе был расторгнут брак, запись о расторжении брака в книге актов гражданского состояния и документа, удостоверяющего личность супружеских пар, а также выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГС.

*Ответ:* 2.

- 3.** Учет мнения ребенка, достигшего 10 лет, является обязательным, но только при условии, что оно не противоречит его собственным интересам.

*Ответ:* 2.

- 4.** В Семейном кодексе РФ (ст. 87, ч. 1) закреплено: «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

*Ответ:* 3.

- 5.** Да, может. Так, гражданин может выступать одновременно и как *сын*, и как *брать*, и как *отец*, и как *внук*, и как *муж*, и даже как *отчим*. И каждый раз он как субъект правоотношения выступает в новом качестве. Причем содержание правоотношения и его характер предопределяются именно теми специфическими свойствами личности, которые проявляются в данный момент (отец или муж, брат или внук).

# 92 день

## Особенности административной юрисдикции

1. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических обязанностей и прав и нести ответственность за их реализацию — это
- 1) административная дееспособность
  - 2) административная правоспособность
  - 3) избирательное право
  - 4) принцип административного права

1 2 3 4

1

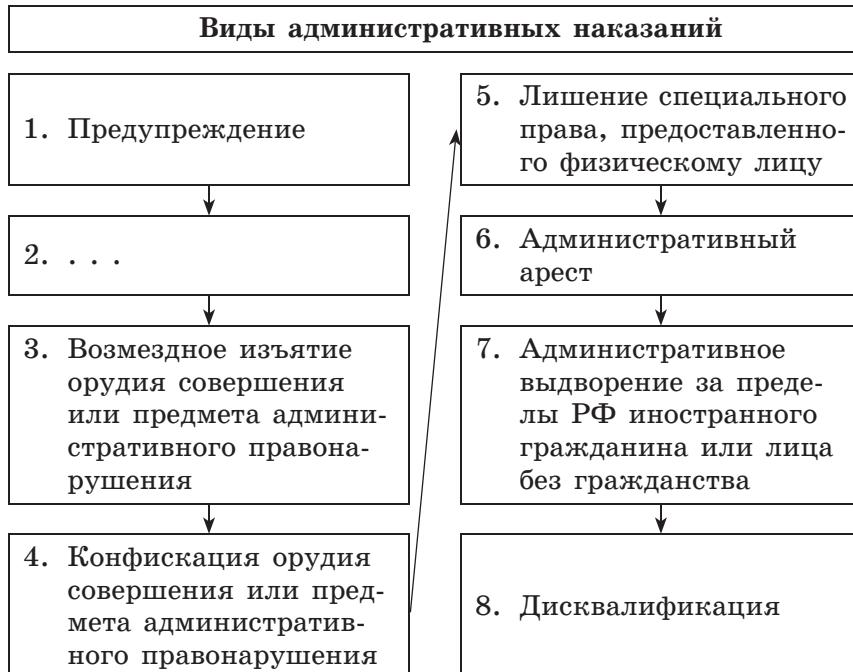
2. Субъектами административной ответственности могут быть
- 1) граждане (с 16 лет)
  - 2) должностные лица (руководители организаций и т. п.)
  - 3) юридические лица
  - 4) все вышеперечисленные

1 2 3 4

2

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.

3



4. Столкнулись две машины. Что является показателем того, что по факту возбуждено административное дело?
- 1) на место происшествия прибыли сотрудники ГИБДД
  - 2) владелец одной из машин получил травму
  - 3) свидетели происшествия вызвали скорую помощь
  - 4) сотрудник ГИБДД составил протокол

1 2 3 4

4

## Ответы:

Административная правоспособность — это способность гражданина иметь права и обязанности, предусмотренные нормами административного права.

Административное правонарушение (проступок) — это противоправное, виновное действие, посягающее на установленный порядок управления, права, свободы, собственность граждан, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

1. Административная правоспособность гражданина — это способность гражданина иметь права и обязанности, предусмотренные нормами административного права. Она возникает с момента рождения гражданина и прекращается с его смертью.

Ответ: 4.

2. Административная ответственность является разновидностью юридической ответственности — это результат неправомерного поведения лица, выраженный в применении к виновному уполномоченными на то органами (должностными лицами) в установленном законом порядке юридических санкций.

Ответ: 4.

3. Административное наказание — установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения. Применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Оно не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Административные наказания выполняют в известной мере функцию предупреждения преступлений  
Штраф — самое распространенное административное наказание.

Ответ: штраф.

4. При обнаружении нарушения должен быть составлен протокол, что и является возбуждением дела. Протокол служит основным документом при последующем разбирательстве дела. Протокол не составляется при малозначительных нарушениях (например, безбилетный проезд).

Ответ: 4.

## **93 день**

### **Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты**

**1.** Верны ли следующие суждения об осуществлении гражданами права на благоприятную окружающую среду?

- А) Основой деятельности граждан по реализации собственного права на благоприятную окружающую среду является право на получение достоверной информации о ее состоянии.
- Б) Одной из возможностей осуществления своего субъективного права на благоприятную окружающую среду является право на создание общественных экологических объединений, организаций.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1 2 3 4**

**1**

**2.** Ниже приведен перечень способов защиты гражданами своего права на здоровую окружающую среду. Но один из названных способов является противоправным. Укажите его

- 1) создание общественных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды  
2) обращение в органы власти с жалобами, обращениями и предложениями  
3) участие в собраниях, митингах и т. д. по охране окружающей среды  
4) уничтожение производственных объектов, в результате деятельности которых причиняется вред окружающей среде  
5) предъявление исков в суд о возмещении вреда окружающей среде

**1 2 3 4**

**2**

**3.** Приведите три примера экологических правонарушений.

**1.** Право на информацию является одним из фундаментальных прав человека.

Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды может быть рассмотрено в широком и узком смысле. В первом случае речь идет о праве на получение правдивой и не вводящей в заблуждение информации об объективном состоянии отдельных мест в России, где природные явления неблагоприятны для человека как по причине его собственной деятельности (загрязнение водоемов нефтью), так и в силу стихийных катаклизмов в самой природе (землетрясение, наводнение, сель и т. д.). В узком смысле данное право можно рассматривать как субъективное право конкретных лиц знать подробности о неблагоприятном состоянии природы на территории их проживания (например, для получения права на компенсации и льготы жителям мест, пострадавших в результате Чернобыльской катастрофы). В этом же смысле право на получение достоверной информации может принадлежать и лицам, родственники которых проживают в неблагоприятной окружающей среде, а также гражданам, направляемым туда на работу или в командировку.

Конституция РФ провозглашает право каждого на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Общественные и иные некоммерческие объединения, выполняющие экологические функции, имеют права в области охраны окружающей среды в соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Они пользуются всеми теми экологическими правами, которые закреплены за гражданами России.

*Ответ:* 3.

**2.** *Ответ:* 4.

**3.** Экологическое правонарушение можно определить как общественно опасное вредное виновное деяние, нарушающее нормы законодательства об охране окружающей среды.

Примеры экологических правонарушений:

- 1) загрязнение водных объектов сточными водами, органическими отходами, нефтепродуктами, ядохимикатами, минеральными удобрениями;
- 2) нарушение правил транспортировки, хранения и применения средств защиты растений и других препаратов, повлекшее или которое может повлечь загрязнение атмосферного воздуха, а также причинение ущерба животному миру;
- 3) незаконная вырубка леса, запрещенная ловля рыбы, запрещенная охота на диких животных и птиц.

# 94 день

## Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

1. Документ негосударственного характера, впервые в истории человечества распространивший права человека на всех людей планеты, называется

- 1) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- 3) Всеобщая декларация прав человека
- 4) Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о международных преступлениях?

- А) Международные преступления — это действия, направленные на развитие или ведение агрессивных войн.
  - Б) Международные преступления — это убийства и истязания мирного населения оккупированных территорий, заложников, военнопленных, бессмысленное разрушение населенных пунктов.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Субъектами международного правонарушения может (могут) являться

- 1) государство      2) международная организация
- 3) физическое лицо      4) все названные субъекты

1 2 3 4

3

4. Ответственность за многие международные преступления наступает

- 1) независимо от места преступления
- 2) независимо от времени совершения
- 3) в зависимости от места и времени
- 4) независимо от места и времени

1 2 3 4

4

5. Запишите пропущенное слово.

Международные документы о защите прав человека в военное время рассматривают защиту прав следующих групп лиц:

- 1) военнослужащих (или комбатантов)
- 2) раненых и получившихувечье в ходе военных действий
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) гражданского населения

\_\_\_\_\_

5

## Ответы:

Декларация — международный договор, который провозглашает основные принципы и положения прав человека, имеющий силу рекомендаций для государств, ее подписавших. Она не является юридически обязательным документом, но многие ее идеи нашли отражение в конституциях демократических стран мира.

Комбатанты — в международном праве лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях. Комбатанты охватывают личный состав сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил; комбатантами являются также партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, экипажи торговых морских судов и экипажи самолетов гражданской авиации, если они переоборудованы в военные. Участники любых нерегулярных отрядов повстанцев и со-противления могут признаться комбатантами, если они открыто носят оружие и соблюдают законы и обычай войны. В отличие от некомбатантов к комбатантам в ходе боевых действий можно применять любые меры насилия, вплоть до уничтожения.

1. Всеобщая декларация прав человека была принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года практически сразу после создания Организации Объединенных Наций. Декларация — международный договор, который провозглашает основные принципы и положения прав человека, имеющий силу рекомендаций для государств, ее подписавших. Она не является юридически обязательным документом, но многие ее идеи нашли отражение в конституциях демократических стран мира.

*Ответ: 3.*

2. *Ответ: 3.*

3. Субъектом международного правонарушения может оказаться и государство, и международная организация, и физическое лицо. Государства и международные организации несут материальную, моральную и политическую ответственность за международные правонарушения.

*Ответ: 4.*

4. Ответственность за ряд международных преступлений наступает независимо от места и времени их совершения. При этом не имеет значения, предусмотрены ли они в законодательстве государства и является ли данное лицо его гражданином или иностранцем. Такой индивид непосредственно нарушает международные принципы и нормы, и отсутствие соответствующих норм во внутригосударственном праве не освобождает его от ответственности. Каждое государство согласно нормам международного права обязано рассматривать таких лиц, как преступников. Если же индивид, совершая международное преступление, действует от имени государства, возникает вопрос о международно-правовой ответственности данного государства.

*Ответ: 4.*

5. Особое значение в международном праве играет вопрос о защите прав человека в военное время. Основными источниками международного права в данном случае являются Женевские конвенции о защите жертв войны от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним.

*Ответ: пленных.*

# 95 день

## Споры, порядок их рассмотрения

1. Органом, в компетенцию которого входит разрешение споров между высшими государственными органами субъектов РФ, является

- 1) Правительство
- 2) Верховный суд
- 3) Федеральное собрание
- 4) Конституционный суд

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о понятии «договор»?

- А) Договор — соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
- Б) Дарение — это безвозмездный договор.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Верны ли следующие суждения о понятии «иск»?

- А) Иск — это обращенная к суду, просьба юридически заинтересованного лица о защите его материального права, когда речь идет о его спорности.
- Б) Судебные органы обязаны принимать иски от всех граждан.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3

4. Определите, какая часть судебного разбирательства пропущена в списке.

- 1. Подготовительная.
- 2. Рассмотрение дела по существу.
- 3. \_\_\_\_\_.
- 4. Постановление и оглашение судебного решения.

\_\_\_\_\_

4

5. Гражданин М. заключил с гражданином Д. договор о сдаче в аренду гаража для хранения автомобиля. С целью использовать гараж под склад гражданин Д. поставил внутри гаража металлические стеллажи. Гражданин М. обратился с иском к гражданину Д. в суд. Что в данной ситуации будет являться основанием, предметом и содержанием иска?

Выделяют три элемента иска, определяющие характер защиты и исследования дела: *основание для предъявления иска* — фактические обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений между заинтересованными лицами; *предмет иска* — то или иное спорное правоотношение; *содержание иска* — конкретные требования истца.

- 1.** В федеративном государстве федеральный конституционный суд может разрешать споры о компетенции не только между федеральными органами государственной власти, но и между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти членов (субъектов) Федерации, а также между органами государственной власти членов (субъектов) Федерации.

Конституционное правосудие, разрешая споры о компетенции, руководствуется конституцией, а не политическими и иными интересами спорящих сторон.

*Ответ:* 4.

- 2.** В наше время договор — это неотъемлемая часть в регулировании отношений между различными сторонами. Он является чуть ли не единственным гарантом обеспечения безопасности любого лица, как юридического, так и физического. Неисполнение или ненадлежащее исполнение одной из сторон своих обязательств, предусмотренных договором, влечет за собой гражданско-правовую ответственность.

*Договор дарения (типовой)* — это договор, согласно которому даритель как одна сторона договора передает или обязуется передать безвозмездно имущество одаряемому.

*Ответ:* 3.

- 3.** *Ответ:* 1.

- 4.** *Судебные прения* — часть судебного заседания, в которой путем поочередного выступления участников в деле лиц и их представителей подводятся итоги проведенного по делу исследования доказательств; высказываются суждения о том, какие факты можно считать установленными, а какие нет; подлежит ли заявленное требование удовлетворению. После судебных прений прокурор дает заключение по существу дела в целом.

*Ответ:* судебные прения и заключение прокурора.

- 5.** Три элемента иска, определяющие характер защиты и исследования дела: *основание для предъявления иска* — фактические обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений между заинтересованными лицами; *предмет иска* — то или иное спорное правоотношение; *содержание иска* — конкретные требования истца.

В данном примере:

Основание иска — наличие договора о сдаче в аренду гаража для хранения автомобиля.

Предмет иска — отказ ответчику в пользовании гаражом, так как нарушены условия пользования.

Содержание иска — заставить ответчика снести незаконно поставленные стеллажи.

# 96 день

## Основные правила и принципы гражданского процесса

### 1. Запишите пропущенное слово.

**Виды гражданского судопроизводства:**

1

1. \_\_\_\_\_ производство.

Производство, направленное на разрешение споров между отдельными лицами по поводу субъективных прав и обязанностей.

2. Приказное производство.

Упрощенное судопроизводство по защите прав, основанных на бесспорных доказательствах.

3. Производство по делам, вытекающим из публично-правовых отношений.

В рамках производства по делам, вытекающим из публично-правовых отношений, рассматриваются споры, связанные с нарушением политических прав граждан, а также действиями, актами и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и служащих этих органов.

### 2. На какой стадии судебного процесса судья принимает меры к примирению сторон?

1 2 3 4

2

- 1) возбуждение гражданского дела
- 2) подготовка судебного разбирательства
- 3) судебное разбирательство
- 4) обжалование решений и определений суда, не вступивших в законную силу

### 3. Верны ли следующие суждения об особенностях гражданского процесса?

1 2 3 4

3

А) Процессуальная деятельность лиц, участвующих в деле, активно влияет на весь ход процесса.

Б) Прокурор может выступать в гражданском процессе как в роли представителя государства, так и в роли защитника ответчика по делу.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

### 4. Какой принцип гражданского процесса реализует статью 123 Конституции РФ о том, что разбирательство во всех судах открытое?

1 2 3 4

4

1) принцип независимости судей

2) принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом

3) принцип государственного языка

4) принцип гласности

## Ответы:

- 1.** Целью гражданского процесса является восстановление нарушенных и охрана оспариваемых прав, свобод и интересов граждан и организаций. Исковое производство является основным видом процесса. В искомом порядке рассматривается большинство дел.

*Ответ:* исковое.

- 2.** *Ответ:* 2.

- 3.** Лицами, участвующими в деле, субъекты процесса становятся в момент возникновения дела и привлечения их в процесс в качестве конкретных участников, процессуальное положение которых определяет закон. От их действий зависит движение процесса, переход его из одной стадии в другую, все они заинтересованы в исходе дела.

Прокурор всегда выступает в роли представителя государства, от имени которого осуществляет надзор за законностью. В силу этого прокурор как лицо, участвующее в гражданском деле, наделен особыми правомочиями, в частности правом возбуждать гражданские дела, давать заключения по делам, начатым другими лицами, приносить протесты на решения, независимо от того, участвовал он в деле или нет. Вопрос об участии прокурора в процессе, исходя из конкретных обстоятельств каждого дела, в той или иной форме решается им самим на основе закона и приказов Генерального прокурора Российской Федерации.

Прокурор вправе вступить в гражданский процесс в любой его стадии и по каждому делу. Действия прокурора по устраниению нарушений закона, по защите прав и охраняемых законных интересов субъектов правоотношений всегда направлены одновременно на защиту государственных и общественных интересов.

*Ответ:* 1.

- 4.** Гласность судебного разбирательства дает возможность свободного доступа в зал судебного заседания не только участвующим в деле лицам, но и всем другим гражданам, проявившим желание присутствовать при разрешении спора. Однако такое право не распространяется на лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста. Они допускаются в зал только в том случае, если являются участниками процесса или свидетелями. С целью освещения хода процесса и его результатов в зале могут присутствовать работники печати, радио и телевидения.

*Ответ:* 4.

# 97 день

## Особенности уголовного процесса

1. Какая мера пресечения применяется к обвиняемому только по решению суда?

- 1) подпись о невыезде
- 2) личное поручительство
- 3) залог
- 4) домашний арест

1 2 3 4

1

2. Программист К. научился создавать и с легкостью распространял вредоносные программы для ЭВМ, даже не задумываясь о том, что его действия являются уголовным преступлением. Какого вида?

- 1) преступления против личности
- 2) преступления в сфере экономики
- 3) преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- 4) преступления против государственной власти

1 2 3 4

2

3. Запишите пропущенные слова.

Участники уголовного процесса:

1 2 3 4

3

1. Участники со стороны обвинения:

судья, прокурор, следователь, представители органов до-  
знания, потерпевший.

2. Участники со стороны защиты:

3. Лица, способствующие проведению процесса:  
свидетели, эксперты, переводчики, понятые.

4. Установите соответствие между группой следственных действий и конкретными действиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Конкретные действия

- А) заключение под стражу
- Б) очная ставка
- В) допрос
- Г) домашний арест
- Д) опознание
- Е) установление контроля и запись телефонных и иных переговоров
- Ж) обыск

### Группы

- следственных  
действий
- 1) производятся по постановлению следователя
  - 2) производятся на основании судебного решения

А Б В Г Д Е Ж 4

5. Назовите и прокомментируйте три основных требования, которым должен отвечать приговор.

## Ответы:

Установив общий возраст (16 лет), по достижении которого вменяемое лицо в случае виновного, совершенного им общественно опасного действия, предусмотренного УК, подлежит уголовной ответственности, законодатель называет 20 видов преступлений, за совершение которых ответственность наступает для лиц уже с 14-летнего возраста. Это ряд преступлений против личности, против собственности, против общественной безопасности и общественного порядка.

- 1.** Домашний арест заключается в ограничениях, связанных со свободой передвижения подозреваемого, обвиняемого, а также в запрете: 1) общаться с определенными лицами; 2) получать и отправлять корреспонденцию; 3) вести переговоры с использованием любых средств связи. Домашний арест в качестве меры пресечения избирается подозреваемому или обвиняемому по решению суда при наличии оснований, с учетом его возраста, состояния здоровья, семейного положения и других обстоятельств.

*Ответ:* 4.

- 2.** *Ответ:* 3.

- 3.** *Ответ:* подозреваемый, обвиняемый, защитник.

- 4.** Порядок проведения каждого из этих действий регламентируется УПК. При каждом действии составляется протокол, который подписывается участниками действия, а в соответствующих случаях — и понятыми.

*Ответ:*

A	B	V	G	D	E	Ж
2	1	1	2	1	2	2

- 5.** *Приговор* — это решение, вынесенное судом первой инстанции в судебном разбирательстве по вопросам о виновности или невиновности подсудимого и применении или неприменении к нему уголовного наказания. К этому следует добавить, что приговор выносится от имени государства и только на основании доказательств, исследованных в судебном разбирательстве.

Закон предъявляет к приговору суда ряд требований. Приговор должен быть:

- 1) законным, т. е. строго соответствовать предписаниям материального и процессуального права;
- 2) обоснованным, т. е. выводы суда, изложенные в приговоре, должны соответствовать обстоятельствам дела, подтвержденным совокупностью доказательств, которые исследованы в судебном заседании и признаны судом достаточными и достоверными;
- 3) мотивированным — это свойство приговора, которое показывает взаимосвязь между исследованными в суде обстоятельствами дела и принятыми на этой основе решениями. Приговор должен содержать обоснование выводов суда по важнейшим вопросам, разрешаемым при его постановлении. Мотивированность выражается в приведении конкретных доказательств, на которых суд основывает свои выводы, в их анализе, а также в обосновании принятых судом решений.

# 98 день

## Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

1. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданство Российской Федерации»?

- А) Все лица, проживающие на территории Российской Федерации, являются ее гражданами.  
Б) Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации прекращает его гражданство Российской Федерации.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о принципах гражданства Российской Федерации?

- А) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения.  
Б) Гражданин России может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Гражданство Российской Федерации приобретается

- 1) по рождению  
2) в результате приема в гражданство Российской Федерации  
3) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации  
4) по всем вышеперечисленным пунктам

1 2 3 4

3

4. Ниже приведен перечень воинских обязанностей граждан Российской Федерации. Найдите и укажите обязанность, не принадлежащую данному перечню.

- 1) воинский учет  
2) обязательная подготовка к военной службе  
3) призыв на военную службу  
4) прохождение военной службы по призыву  
5) пребывание в запасе  
6) компенсировать ущерб, причиненный загрязнением и иным отрицательным воздействием на окружающую природную среду  
7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

1 2 3 4

4

Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражаяющаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**1.** На территории государства могут проживать различные категории физических лиц:

- а) граждане государства — лица, имеющие документальное подтверждение их принадлежности к гражданству данного государства;
- б) иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие гражданство (подданство) иностранного государства;
- в) лица без гражданства (апатриды) — лица, не являющиеся гражданами данного государства и не имеющие доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Согласно ст. 4 п. 3. Федерального закона «О гражданстве РФ» проживание гражданина Российской Федерации за пределами России не прекращает его гражданства Российской Федерации.

*Ответ:* 4.

**2.** Гражданство — это во-первых, правовая принадлежность лица к данному государству (признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта конституционно-правовых отношений) и, во-вторых, устойчивая правовая связь человека с государством, выражаяющаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим наряду с Конституцией вопросы гражданства Российской Федерации, является принятый в 2002 году Федеральный закон «О гражданстве РФ».

Согласно общим принципам российского гражданства гражданин России не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.

*Ответ:* 1.

**3.** Статья 11 Федерального закона «О гражданстве РФ» основаниями получения гражданства РФ называет: а) по рождению; б) в результате приема в гражданство Российской Федерации; в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

*Ответ:* 4.

**4.** Воинская обязанность — долг и обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести воинскую службу в рядах вооруженных сил.

*Ответ:* компенсировать ущерб, причиненный загрязнением и иным отрицательным воздействием на окружающую природную среду.

# 99 день

## Права и обязанности налогоплательщика

1. Верны ли следующие суждения о правах налогоплательщика?

- А) Налогоплательщик имеет право не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц.
- Б) Налогоплательщик имеет право обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

1

2. Верны ли следующие суждения о правах налогоплательщика?

- А) Налогоплательщик обязан в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.
- Б) Налогоплательщик обязан сообщать налоговым органам в течение месяца о принятом решении по ликвидации (реорганизации) юридического лица.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2

3. Гражданин Д. обратился в налоговую службу с просьбой разъяснить, какие налоговые льготы положены ему как участнику боевых действий. Каким правом налогоплательщика воспользовался гражданин Д.?

- 1) получать от налоговых органов письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах
- 2) использовать налоговые льготы в установленном порядке при наличии оснований
- 3) на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пени, штрафов
- 4) обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц

1 2 3 4

3

## Ответы:

**Неформальные негативные санкции** — наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, отказ подать руку или поддерживать отношения, недоброжелательный отзыв и т. п.

**Формальные позитивные санкции** — публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения, творческого союза): правительственные награды, государственные премии, ученые степени и звания, вручение почетных грамот и т. п.

**Неформальные позитивные санкции** — публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, аплодисменты, лестные отзывы, улыбка и т. п.

**Формальные негативные санкции** — наказания, предусмотренные юридическими законами, правительстенными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, понижение в должности, отлучение от церкви и др.

- 1.** Каждое решение налогоплательщика о неисполнении актов и требований налоговых органов должно быть обоснованным, так как отказ от исполнения, скорее всего, вызовет спор между налоговым органом и налогоплательщиком, и налогоплательщику следует быть готовым доказывать неправомерность предъявленных ему актов и требований в суде.

Налоговый кодекс гарантирует административную и судебную защиту прав и законных интересов налогоплательщиков. Права налогоплательщиков обеспечиваются также соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов. Отказ налогового органа разъяснить порядок применения законодательства о налогах и сборах может быть обжалован в суде в порядке, предусмотренном главой 19 Налогового кодекса.

*Ответ:* 3.

- 2.** Налоговый кодекс обязывает налогоплательщика обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета в течение четырех лет.

Налогоплательщик обязан сообщать налоговым органам в десятидневный срок о принятом решении по ликвидации (реорганизации) юридического лица. Эта обязанность имеет принципиальное значение, поскольку от нее зависит возможность для налоговых органов сделать заключительную проверку предприятия, установить налоговые обязательства и провести все мероприятия по их погашению. Если бы данная обязанность не была установлена, то интересы бюджета зависели бы от воли случая. В проекте Налогового кодекса РФ предлагается закрепить дополнительные обязанности, которые позволят заполнить существующие в настоящее время пробелы'. Например, предусматривается установление обязанности по постановке на налоговый учет, по ведению налогового учета и др.

*Ответ:* 1.

- 3.** Права и обязанности налогоплательщиков установлены в Законе об основах налоговой системы. Можно отметить, что основные права и обязанности налогоплательщиков едины и не зависят от видов налогоплательщиков. Вместе с тем отдельные группы субъектов имеют дополнительные (специфические) права и обязанности.

*Ответ:* 1.

# 100 день

## Правоохранительные органы. Судебная система

1. К правоохранительным органам относится

- 1) Федеральное собрание
- 2) Совет Безопасности РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Министерство по чрезвычайным ситуациям

1 2 3 4

1

2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на ее территории законов, — это

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) органы федеральной службы безопасности
- 4) органы внутренних дел

1 2 3 4

2

3. Выделите основную функцию прокуратуры

- 1) уголовное преследование за совершение преступления
- 2) надзор за исполнением законов
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- 4) выступать государственным обвинителем по уголовным делам в судах

1 2 3 4

3

4. Добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания помощи физическим и юридическим лицам, — это

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) органы федеральной службы безопасности
- 4) органы внутренних дел

1 2 3 4

4

В соответствии со статьей 126 Конституции Российской Федерации Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

- 1.** Для выполнения направлений (функций) правоохранительной деятельности государство создает специальные органы, которые именуются *правоохранительными*. В юридической литературе к числу правоохранительных органов обычно относят те, основной задачей которых является правоохранительная деятельность в сфере защиты прав и свобод граждан и организаций.

В соответствии со ст. 126 Конституции Российской Федерации Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

*Ответ:* 3.

- 2.** *Прокуратура* — система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина, а также выполнение иных функций, определенных национальным законодательством.

Структура Прокуратуры РФ: генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов.

*Ответ:* 2.

- 3.** Основная функция прокуратуры РФ — это надзор за соблюдением российского законодательства на всей территории страны. Об этом говорится в ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре РФ». При этом в документе подчеркивается, что прокуратура выполняет и другие функции, которые подробно описаны в этом законе.

*Ответ:* 2.

- 4.** Адвокатура — это добровольное, профессиональное объединение граждан, осуществляющее в установленном законом порядке защиту на предварительном следствии, дознании, в суде по уголовным делам, кроме того, осуществляющее представительство интересов истцов и ответчиков по гражданским делам. Адвокатура является общественной самоуправляющейся организацией, призванной на основе закона оказывать населению и организациям юридическую помощь путем консультирования по правовым вопросам, составлению разного рода документов и деловых бумаг.

*Ответ:* 1.

# ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ № 2

## Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в
- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1) пище    | 3) самосохранении |
| 2) общении | 4) жилище         |

**1 2 3 4 A1**

- A2.** Критерии, по которым происходит разделение поступков человека на нравственные и безнравственные, называются
- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) моральные оценки | 3) моральный выбор |
| 2) моральные нормы  | 4) моральный долг  |

**1 2 3 4 A2**

- A3.** В городе С. за счет средств городского бюджета был выстроен и начал функционировать приют для людей преклонного возраста. К какой сфере общественной жизни относится данный факт?
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной    | 4) духовной     |

**1 2 3 4 A3**

- A4.** Верны ли следующие суждения об истине?
- А) Характерной чертой истины является наличие в ней объективной и субъективной сторон.
- Б) Процесс открытия истины — долгий процесс.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**1 2 3 4 A4**

- A5.** Выделение правительством страны средств из госбюджета на поддержку деятельности общественных организаций пенсионеров и инвалидов характеризует экономическую деятельность государства в сфере
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) производства | 3) распределения |
| 2) обмена       | 4) потребления   |

**1 2 3 4 A5**

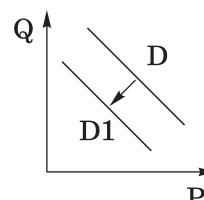
- A6.** Объектом спроса на рынке капиталов являются
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) здания и сооружения | 3) иностранная валюта  |
| 2) услуги юристов      | 4) новейшие технологии |

**1 2 3 4 A6**

- A7.** Каким видом кредита воспользовался хозяйствующий субъект, получив в денежной форме ссуду кредитного союза?
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) коммерческим | 3) ипотечным       |
| 2) банковским   | 4) государственным |

**1 2 3 4 A7**

- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке стиральных машин: линия спроса D переместилась в новое положение D1 (Р — цена товара, Q — объем спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



**1 2 3 4 A8**

- 1) увеличением количества магазинов, торгующих стиральными машинами
  - 2) ростом таможенных пошлин на импорт стиральных машин
  - 3) удешевлением технологии производства стиральных машин
  - 4) снижением доходов потребителей

1 | 2 | 3 | 4

A9

A9.

## Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А) Первопричиной инфляции является нарушение равновесия между денежной массой и ее товарным покрытием.

Б) Инфляция не влияет на распределение доходов.

1) верно только А                    3) верны оба суждения

2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

1 2 3 4

A10

A10

К тенденциям развития семьи в современном обществе можно отнести:

- может отнести

  - 1) уменьшение количества разводов
  - 2) увеличение рождаемости
  - 3) преобладание многодетных семей
  - 4) широкое распространение получили альтернативные браку семьи

1 2 3 4

A11

A11

В последние годы значительно возросло количество «отказников» и лиц, уклоняющихся от прохождения военной службы. Для принятия необходимых управлений решений, организации военно-патриотического воспитания, формирования военно-профессиональной пригодности необходимы знания, в частности, об отношении учащейся молодежи к военной службе в 2004 г. было проведено социологическое исследование среди школьников Тюмени. Данные этого исследования срав-

Полученные результаты (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

## **Динамика показателей отношения школьников к военной службе**

Показатели	1984	2004
Считают себя физически готовыми к военной службе	52,6 %	18,9 %
Отношение к военной службе:		
а) позитивное	85,6 %	33,8 %
б) нейтральное	6,3 %	12,9 %
в) негативное	8,3 %	55,5 %
Основными трудностями военной службы считают:		
а) твердую военную дисциплину и армейский распорядок	15,6 %	22,0 %

*Окончание таблицы*

Показатели	1984	2004
б) большие физические и нервно-эмоциональные нагрузки	62,7 %	27,1 %
в) неуставные отношения	7,7 %	44,6 %
г) другие трудности	14,0 %	6,2 %

(Источник: Шевцов В. В. *Отношение школьников и студентов к военной службе. Социологические исследования. — № 6, 2006*)

- 1) Для большинства школьников характерно нейтральное отношение к военной службе.
- 2) Доля школьников, считающих основной трудностью военной службы твердую военную дисциплину и армейский распорядок, снизилась.
- 3) Значительно увеличилась доля школьников, считающих основной трудностью военной службы наличие неуставных отношений.
- 4) Доля школьников, считающих себя физически готовыми к военной службе, возросла.

**A12.** Верны ли следующие суждения о типах социальной мобильности?

- А) Вертикальная социальная мобильность — это совокупность социальных перемещений людей вверх по социальной лестнице.  
 Б) Изменение индивидом места проживания — это пример горизонтальной мобильности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A12

**A13.** Что из перечисленного не является признаком государства?

- 1) территория
- 2) население
- 3) идеология
- 4) публичная власть

1 2 3 4 A13

**A14.** Каким правом обладает 17-летний гражданин России, пришедший в день выборов на избирательный участок?

- 1) активным избирательным правом
- 2) пассивным избирательным правом
- 3) и тем, и другим
- 4) ни одним из названных

1 2 3 4 A14

**A15.** В стране К. главой государства является президент. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна К. — парламентская республика?

- 1) в государстве сложилась многопартийная система
- 2) парламент страны избирается всенародно
- 3) правительство возглавляется премьер-министром и формируется парламентом из представителей тех

1 2 3 4 A15

1 2 3 4

A16

партий, которые на выборах получили большинство голосов избирателей

- 4) главой государства может стать гражданин страны, достигший 40-летнего возраста

1 2 3 4

A17

**A16.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А) Борьба за завоевание политической власти — важнейшая функция политической партии.  
Б) Политические партии разрабатывают и принимают законы.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A17.** Что из перечисленного не является принципом конституционного строя РФ?

- 1) приоритет общечеловеческих ценностей, прав и свобод отдельной личности  
2) верховенство закона  
3) источник власти — политическая элита государства  
4) разделение властей

**A18.** К каким объектам правоотношений следует отнести мемуары известного военачальника?

- 1) материальные блага  
2) нематериальные блага  
3) продукты духовного творчества  
4) ценные бумаги и документы

**A19.** Гражданка Н. была зарегистрирована избирательной комиссией кандидатом на пост мэра города. В местной газете появилась статья о якобы имевших место в ее биографии фактах «легкого поведения» в молодости, нетрудовых доходах и т. п. Какие права гражданки Н. нарушены?

- 1) собственности  
2) авторства  
3) выбора места жительства  
4) чести и достоинства

**A20.** Верны ли следующие суждения о подзаконных актах?

- А) Подзаконные акты являются фундаментом для всего законодательства.  
Б) Подзаконные акты — это нормативные документы государственного органа, изданные на основе закона и для его исполнения.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

A20

Ответом к заданиям этой части является слово (словосочетание), последовательность цифр.

**B1.** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**B1**

Сущность нормы	Вид нормы
Выражает волю государства, сформулирована и закреплена в издаваемых государством нормативных актах	Правовая
Распространяется на отношения личности и власти, или власти и общества, или отношения между государствами	Политическая
Представления людей о добрे и зле, обеспечиваемые силой общественного мнения, авторитета	...
Соответствующие представления, сложившиеся в обществе о прекрасном и безобразном	Эстетическая

**B2.** Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, классифицируют природные потребности человека. Найдите и запишите номер термина «выпадающего» из логического ряда.

**B2**

- 1) Биологические; 2) физиологические; 3) социальные;  
4) органические; 5) естественные.

**B3.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**A   B   В   Г   Д**      **B3**

Правоотношение	Отрасль права
А) установление денежной единицы РФ	1) конституционное 2) административное
Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ	
В) нарушение техники безопасности на производстве	
Г) нарушение правил рыбной ловли	
Д) установление политического режима	

**B4.** Найдите в приведенном списке характеристики, относящиеся к понятию «форма государственного управления».

**B4**

А Б В Г



В5

- 1) унитарная
- 2) президентская
- 3) монархическая
- 4) федеративная
- 5) парламентская
- 6) смешанная республика

В5.

Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Знание истины обогащает человека, позволяет ему лучше ориентироваться в действительности. (Б) Считается, что тот, кто лжет, как бы обкрадывает человека, мешает ему понимать происходящее и находить верные пути, стесняет его свободу, налагает на него оковы искаженного взгляда на действительность. (В) Искажение и сокрытие истины всегда служило угнетению. (Г) Можно сказать, что неуважение к истине, безразличие к ней выражается неуважением и безразличием к людям.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г Д Е Ж



В6

В6.

Прочтите приведенный ниже текст, в котором есть пропущенные слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Экономическая система — совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений \_\_\_\_\_ (А) и хозяйственного механизма. В любой экономической системе первичную роль играет \_\_\_\_\_ (Б) вкупе с распределением, обменом, \_\_\_\_\_ (В). Во всех экономических системах для производства требуются экономические \_\_\_\_\_ (Г), а результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются. Основные \_\_\_\_\_ (Д) экономических систем: современная рыночная экономика, традиционная экономическая система, административно-командная система. Отличительные черты современной рыночной экономики: многообразие форм собственности, развертывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной \_\_\_\_\_ (Е), более активное воздействие государства и развитие национальной экономики и социальной \_\_\_\_\_ (Ж).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мыс-

ленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) инфраструктура | 6) собственность |
| 2) механизм       | 7) сфера         |
| 3) потребление    | 8) технологии    |
| 4) производство   | 9) типы          |
| 5) ресурсы        | 10) элементы     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**B7.** Найдите в приведенном списке основные функции гражданского общества и в ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование хозяйственной деятельности общества и обеспечение общих условий развития экономики
- 2) гражданский контроль за деятельностью органов власти на всех уровнях
- 3) осуществление правозащитной деятельности
- 4) осуществление социальных проектов
- 5) применение насилия по отношению к людям, преступившим закон
- 6) проведение общественной экспертизы законопроектов

**B8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) вертикальная мобильность
- 2) горизонтальная мобильность
- 3) индивидуальная мобильность
- 4) групповая мобильность
- 5) внутрипоколенная мобильность
- 6) межпоколенная мобильность
- 7) социальная мобильность

### Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

#### Соотношение властей в обществе

Различные общественные власти находятся в сложном взаимодействии. Многие политологи, в том числе марксистской ориентации, считают важнейшей среди них экономическую власть, власть собственников средств производства и других богатств. В рыночном обществе, где почти все имеет цену и денежное выражение, подавляющее большинство СМИ принадлежит крупным собственникам. Деньги оказывают сильное влияние на

**B7**

**B8**

проводение избирательных кампаний и итоги выборов, широко используются для подкупа политиков и избирателей. Концентрация экономической власти у крупных собственников создает опасность установления плутократии — прямого политического правления небольшой группы богатеев. В современных западных государствах все влияние крупного капитала сдерживается конкуренцией между собственниками, политическим влиянием многочисленного среднего класса и общественности, демократическим устройством государства и соответствующими законами.

Политическая власть, испытывая сильное воздействие власти экономической, достаточно самостоятельна и способна иметь над ней первенство, подчинять ее своим целям. При определенных обстоятельствах доминирующее влияние на общество может оказывать власть духовно-информационная. Ее монопольное использование может обеспечить политической группировке победу на выборах и длительное сохранение своего господства, несмотря на неэффективность экономической и социальной политики.

Во взаимодействии различных властей в обществе имеет место так называемый кумулятивный эффект — усиливающееся накопление власти. Он проявляется в том, что богатство повышает шансы человека на вхождение в политическую элиту и доступ к СМИ и образованию; высокая политическая должность способствует накоплению богатства, доступу к знаниям и информационному влиянию; что, в свою очередь, улучшает возможности в занятии лидирующих политических позиций и повышении дохода.

(Пугачев В. П. Политология. М., 2003. С. 78–79)

- C1.** Результатом взаимодействия различных властей в обществе является усиливающееся накопление власти. Укажите, ссылаясь на текст, как автор называет это явление и в чем оно проявляется?
- C2.** Как автор интерпретирует соотношение экономической и политической власти. Укажите две позиции.
- C3.** Какие виды власти названы в тексте? Опираясь на знание курса, дайте им определение.
- C4.** Опираясь на прочитанный текст, знание курса и опыт назовите механизмы блокирования произвола властей в демократическом обществе. Назовите три позиции.
- C5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения о роли образования в развитии общества.
- C6.** Существуют различные виды рынков. Назовите любые три из них и проиллюстрируйте примером каждый.

**C7.** Политический деятель страны У. добился популярности предвыборными обещаниями ликвидировать безработицу, получить статус полноценного члена Европейского Союза. Однако, став президентом, он не преуспел в борьбе с безработицей. За годы его правления она даже возросла. А руководство ЕС заявляет, что в настоящее время страна У. не соответствует минимальным условиям для обсуждения вопроса членства в ЕС. Приведите два доказательства того, что деятельность этого политика по своей сути является популистской. В чем социальный вред популизма.

**C8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Юридическая ответственность и ее виды». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**C9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задания, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1	Философия	«Наука необходима народу. Страна, которая ее не развивает, неизбежно превращается в колонию» <i>(Фредерик Жолио-Кюри)</i>
C9.2	Социальная психология	«Человек по своей природе существует общественное» <i>(Аристотель)</i>
C9.3	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» <i>(Л. Питер)</i>
C9.4	Социология	Люди, составляющие гордость той или иной нации, являются, как правило, интернационалистами. <i>(Тайшибеков Бауржан)</i>
C9.5	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение» <i>(Б. Шоу)</i>
C9.6	Право	«Федерация возможна только там, где народу (или народам) присуще искусство соглашения и дар политического компромисса» <i>(И. А. Ильин)</i>

↙ Единый государственный экзамен - 2012

↙ Бланк ответов №1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
А В С Д Е F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - Ä Å Æ Ö È É Ë Í Õ Ú Ü ß

Регион

Код предмета

Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен

Совпадение вариантов в задании

и бланке ответов подтверждается

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.

Резерв 5

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки  ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка

Номера вариантов ответа	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30	1																																																										
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	2		
3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	3				
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	4						
	A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1																												
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	2		
3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	3				
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	4						

Замена ошибочных ответов на задания типа А

1 | 2 | 3 | 4

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 | 2 | 3 | 4

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 | 2 | 3 | 4

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1	B11
B2	B12
B3	B13
B4	B14
B5	B15
B6	B16
B7	B17
B8	B18
B9	B19
B10	B20

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

B	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

↓ Единый государственный экзамен - 2012

↓ Бланк ответов №2



Регион

Код предмета

Название предмета

Дополнительный  
бланк ответов №2

Лист №

Резерв - 8

Перепишите значение полей «регион», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задание типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например С1.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.**

## Ответы к тренировочному тесту № 2

1  3 4

A1

**A1.** Потребность в общении является одной из основных социогенных потребностей человека. Она возникает в процессе накопления опыта в межличностном взаимодействии. В ее основе лежат потребность в эмоциональном контакте, социализированный поиск контактов и соответствующая техника удовлетворения. Потребность общения проявляется в потребности индивида принадлежать к группе, быть ее членом, взаимодействовать с нею, участвовать в совместной деятельности, находиться вместе, оказывать и принимать помощь.

1  3 4

A2

**A2.** Критерии, по которым происходит разделение поступков человека на нравственные и безнравственные, — это нравственные императивы; требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях о добре и зле, о должном и непозволительном. Их принято называть моральными нормами.

1  3 4

A3

**A3.** Приюты для людей преклонного возраста находятся в ведении органов социальной защиты и социального обеспечения. *Социальная сфера общества* в широком значении — это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.

1 2  4

A4

**A4.** *Объективная* сторона показывает нам истину в той ее части, содержание которой от нас не зависит, поскольку оно существует в объективной реальности. Объективная сторона истины является предпосылкой такой ее черты, как конкретность. Конкретность истины — это зависимость получаемого знания от связей и взаимодействий, присущих тем или иным явлениям, от условий, места и времени, в которых они существуют и развиваются. *Субъективная* сторона указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, поскольку при ее получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, в котором непосредственное участие принимает сознание последнего.

Истины могут формироваться десятилетиями и даже столетиями. Фактически истина — это процесс, она находится в постоянном развитии. Вместе с ней развивается и практика, которая, несмотря ни на что, все-таки остается наиболее надежным критерием установления истины.

1 2  4

A5

**A5.** *Распределение* — это разделение произведенного экономического продукта, дохода, прибыли на отдельные части, имеющие адресное назначение, предназначенные для передачи в отдельные фонды, отдельным лицам.

**A6.** Рынок капитала — это совокупное обозначение тех рынков, где проявляется спрос и предложение на различные платежные средства. Рынок капитала интегрирует кредитный и валютный рынки, а также рынок инструментов собственности.

1 2  4 A6

**A7.** Банковский кредит предоставляется кредитно-финансовыми учреждениями (банками, фондами, кредитными союзами) хозяйствующим субъектам в денежной форме в виде ссуд. Он может предоставляться под залог товарно-материальных ценностей, ценных бумаг, долговых обязательств или быть беззалоговым для первоклассных заемщиков.

1  3 4 A7

**A8.** На рисунке видно, что спрос на стиральные машинки снизился. Спрос отражает то количество товара, которое покупатели готовы купить по каждой из предложенных цен, в данном месте, в данное время. Наиболее существенным фактором, влияющим на объем спроса, является снижение доходов потребителей.

1 2  3  A8

**A9.** Инфляция — это повышение общего уровня цен, в результате которого денежные знаки обесцениваются и переполняют каналы денежного обращения. Эта ситуация может возникнуть либо из-за сокращения производства, либо из-за выпуска чрезмерного количества денег. Инфляция влияет на распределение доходов. Сокращаются реальные доходы тех, кто получает их в фиксированном виде. Работники бюджетной сферы, получатели пенсий, фиксированных рент, социальных пособий сталкиваются с их обесцениванием. Страдают от инфляции и владельцы сбережений, поскольку с ростом цен их реальная стоимость уменьшается.

2 3 4 A9

**A10.** Для развития современной семьи характерен рост разводов, как результат — снижение рождаемости. В своем развитии семья стремительно идет от многодетности, среднедетности к малодетности. Рождаемость резко упала, особенно в последние годы. Во многих областях России смертность превысила рождаемость. Сейчас в России преобладает однодетная семья.

1 2  3  A10

В последнее время широкое распространение получили альтернативные браку семьи. Это, прежде всего, внебрачное сожительство, когда супруги, живя вместе и ведя общее хозяйство, не регистрируют свой брак.

**A11.** На основе данных таблицы можно сделать вывод, что за период с 1984 г. по 2004 г. значительно увеличилась доля школьников (с 7,7 % до 44,6 %), считающих основной трудностью военной службы наличие неуставных отношений.

1 2  4 A11

1  3 4

A12

**A12.** Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной страты (сословия, класса, касты) в другую. В зависимости от направления перемещения существует *восходящая* мобильность (социальный подъем, движение вверх) и *нисходящая* мобильность (социальный спуск, движение вниз).

Горизонтальная мобильность подразумевает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

1  2 3 4

A13

**A13.** *Государство* — это организация политической власти, действующей в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующей право и специальный аппарат принуждения. Публичная власть иначе называется общественной властью, т. е. властью, способной организовать жизнь людей. Термин «власть» означает способность влиять в нужном направлении или способность подчинять своей воле.

*Идеология* — это понятие, посредством которого традиционно обозначается совокупность идей, мифов, преданий, политических лозунгов, программных документов партий, философских концепций.

1  2 3 4

A14

**A14.** Активное избирательное право, то есть право избирать имеет дееспособный гражданин РФ, достигший на день голосования 18 лет. Пассивное избирательное право, то есть право быть избранным, имеет дееспособный гражданин РФ, достигший на день голосования 21 года.

1  2 3 4

A15

**A15.** Парламентская республика (например, Германия, Италия) характеризуется тем, что президент является только главой государства и не обладает большими властными полномочиями. Правительство возглавляется другим должностным лицом — премьер-министром и формируется парламентом из представителей тех партий, которые на выборах получили большинство голосов избирателей и, следовательно, большинство мест в парламенте.

X 2 3 4

A16

**A16.** Главной функцией политических партий является борьба за политическую власть и связанное с нею формирование правящей элиты и состава правительства. В условиях парламентской демократии в ходе выборов партии ведут борьбу за власть. Выборы дают партиям доступ к рычагам власти; их итоги определяют, какие именно партии в течение установленного законом срока будут осуществлять руководство государством. Победившие на выборах партии формируют парламент, являющийся основным полем их деятельности: именно участвуя в работе парламента, партия может влиять на внутреннюю и внешнюю политику страны, более того, на повседневную жизнь ее населения.

Политические партии могут только участвовать в разработке законов, а принимает законы парламент.

**A17.** *Основы конституционного строя РФ* — основополагающие начала и принципы, образующие теоретическую и нормативную базу всей системы конституционного права РФ. Они закреплены в гл. 1 Конституции РФ. *Принципы конституционного строя РФ* — основополагающие начала государственного устройства РФ, напрямую зависящие от элементов конституционного строя РФ. Источником власти является народ. Основной принцип Конституции РФ — народовластие. Оно характеризуется верховенством власти народа; происхождением государственной власти только от имени многонационального народа РФ.

1 2  4 A17

**A18.** *Правоотношение* — это урегулированное нормами права и охраняемое государством общественное отношение, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности. *Объект правоотношения* — это то, по поводу чего возникает правоотношение, то, на что направлены права и обязанности участников правоотношений.

Продукты духовного творчества — это результаты авторской, изобретательской и другой деятельности.

1 2  4 A18

**A19.** Были нарушены личные неимущественные права гражданки Н. на честь и достоинство. Современное российское право относит честь, достоинство, доброе имя и деловую репутацию к числу важнейших благ, которые оно призвано защищать. Основанием для такого утверждения могут служить формулировки ряда нормативных актов, действующих в РФ.

1 2 3  4 A19

**A20.** *Подзаконный акт* — правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон. Подзаконный акт принимается на основании и во исполнение законов. В РФ на федеральном уровне к подзаконным актам относятся:

- указы Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- акты Центрального банка РФ, министерств, государственных комитетов и других органов исполнительной власти;
- постановления палат Федерального Собрания РФ;
- решения судов и арбитражных судов.

1  3 4 A20

**B1.** Нормы морали представляют собой правила поведения, которые являются производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом. Реализация этих норм обеспечивается общественным мнением и внутренним убеждением людей.

моральная B1

социальные **B2**

А Б В Г Д **В3**  
1 1 2 2 1

2, 3, 5, 6 **В4**

А Б В Г **В5**  
1 2 1 2

А Б В Г Д Е Ж **В6**  
6 4 3 5 9 1 7

2, 3, 4, 6 **В7**

**B2.** Биологические, физиологические, органические, естественные — по сути все это природные потребности человека. Особенностью **социальных** потребностей является то, что они обусловлены общественной природой человека.

**B3.** Установление денежной единицы РФ, определение полномочий Председателя Правительства РФ, установление политического режима — эти правоотношения относятся к отрасли конституционного права.

Нарушение техники безопасности на производстве, нарушение правил рыбной ловли регулируются административным правом.

**B4.** По форме государственного правления государства подразделяются на монархии и республики. Современная республика может быть президентской, парламентской и смешанной.

**B5.** Ответ: 1, 2, 1, 2

**B6.** Экономическая система — совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений *собственности* (А) и хозяйственного механизма. В любой экономической системе первичную роль играет *производство* (Б) вкупе с распределением, обменом, *потреблением* (В). Во всех экономических системах для производства требуются экономические *ресурсы* (Г), а результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются. Основные *типы* (Д) экономических систем: современная рыночная экономика, традиционная экономическая система, административно-командная система. Отличительные черты современной рыночной экономики: многообразие форм собственности, развертывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной *инфраструктуры* (Е), более активное воздействие государства и развитие национальной экономики и социальной *сферы* (Ж).

**B7.** Гражданское общество — один из феноменов современного общества, совокупность неполитических отношений и социальных образований (групп, коллективов), объединенных специфическими интересами (экономическими, этническими, культурными и т. д.), реализуемыми вне сферы деятельности властно-государственных структур и позволяющими контролировать действия государственной машины.

**В8.** Социальная мобильность — это переход индивида или группы с одной социальной позиции на другую. Социальная мобильность бывает вертикальной и горизонтальной, индивидуальной и групповой, внутрипоколенной и межпоколенной.

Вертикальная мобильность — это перемещение индивида или группы между стратами с изменением социального статуса.

Горизонтальная мобильность — переход индивида или группы с одной позиции на другую без изменения социального статуса.

Индивидуальная мобильность — изменение социальных характеристик индивида вследствие его личных усилий.

Групповая мобильность — изменение социальных характеристик индивида, вызванное повышением или понижением значимости той социальной группы, к которой он принадлежит, вследствие организованных массовых социальных перемещений.

Внутрипоколенная мобильность — изменение социальной позиции индивида на протяжении его активной жизнедеятельности по сравнению с его возрастными группами.

Межпоколенная мобильность — изменение современного социального статуса одного поколения по отношению к предыдущему.

**С1.** Результатом взаимодействия различных властей в обществе является усиливающееся накопление власти. Укажите, ссылаясь на текст, как автор называет это явление и в чем оно проявляется?

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе должны быть следующие элементы:	
1) усиливающееся накопление власти автор называет кумулятивный эффект	
2) кумулятивный эффект «проявляется в том, что богатство повышает шансы человека на вхождение в политическую элиту и доступ к СМИ и образованию; высокая политическая должность способствует накоплению богатства, доступу к знаниям и информационному влиянию; что, в свою очередь, улучшает возможности в занятии лидирующих политических позиций и повышении дохода».	
Указания к оцениванию	
Определено названия явления и дана его характеристика	
Определено только название ИЛИ дана только характеристика усиливающегося накопления власти	
Ответ неправильный	
Максимальный балл	

Баллы
2
1
0
2

**C2.** Как автор интерпретирует соотношение экономической и политической власти. Укажите две позиции.

Баллы
<b>2</b>
<b>1</b>
<b>0</b>
<b>2</b>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе могут быть названы следующие позиции:	
1)	политическая власть испытывает сильное воздействие власти экономической, потому что деньги оказывают сильное влияние на проведение избирательных кампаний и итоги выборов, широко используются для подкупа политиков и избирателей.
2)	политическая власть достаточно самостоятельная и способна иметь первенство над экономической, подчинять ее своим целям
	Указания к оцениванию
	Указаны две позиции
	Указана одна позиция
	Ответ неправильный
	<i>Максимальный балл</i>

**C3.** Какие виды власти названы в тексте? Опираясь на знание курса, дайте им определение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе должны быть названы и истолкованы следующие виды власти:	
1)	политическая власть — это способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение или деятельность людей с помощью различного рода средств — права, авторитета, воли, принуждения.
2)	экономическая власть — это контроль над экономическими ресурсами, собственность на различного рода материальные ценности;
3)	духовно-информационная власть — это власть над людьми с помощью научных (или религиозных) знаний, информации и средств их распространения.
	Могут быть приведены иные определения
	Указания к оцениванию
	Правильно названы три вида власти с соответствующими определениями
	Правильно названы два вида власти с соответствующими определениями
	Правильно назван один вид власти с соответствующим определением, ИЛИ названо не менее двух видов власти без определений ИЛИ приведено не менее двух определений без указания видов власти
	Названы виды власти без определений ИЛИ приведено одно определение без указания на вид власти ИЛИ ответ неправильный
	<i>Максимальный балл</i>

- С4.** Опираясь на прочитанный текст, знание курса и опыт назовите механизмы блокирования произвола властей в демократическом обществе. Назовите три позиции.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе могут быть названы следующие механизмы блокирования произвола властей в демократическом обществе:	
1) незаангажированная деятельность средств массовой информации;	
2) политическое влияние многочисленного среднего класса и общественности;	
3) разделение власти между государством, партиями и группами интересов;	
4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.	
Могут быть названы и другие механизмы	
Указания к оцениванию	
Правильно названы три механизма блокирования произвола властей	
Правильно названы два механизма блокирования произвола властей	
Правильно назван один механизм блокирования произвола властей	
Ответ неправильный	
<b>Максимальный балл</b>	
Баллы	
<b>3</b>	
<b>2</b>	
<b>1</b>	
<b>0</b>	
<b>3</b>	

- С5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения о роли образования в развитии общества.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
Ответ должен содержать следующие элементы:
1) смысл понятия, например: «Образование — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию».
2) два предложения о роли образования в развитии общества
— Образование способствует открытиям и изобретениям
— Образование поддерживает необходимый уровень сплочённости общества, способствует поддержанию его стабильности
Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о роли образования в развитии общества.

Баллы	Указания к оцениванию
<b>2</b>	Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие заданную информацию
<b>1</b>	Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее заданную информацию ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия
<b>0</b>	Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее заданную информацию ИЛИ ответ неправильный
<b>2</b>	<i>Максимальный балл</i>

**С6.** Существуют различные виды рынков. Назовите любые три из них и проиллюстрируйте примером каждый.

Баллы	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
<b>3</b>	В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примером следующие рынки: 1) Рынок товаров и услуг. На этом рынке осуществляются отношения купли-продажи между свободными продавцами и покупателями. 2) Рынок труда. На этом рынке удовлетворяется спрос на трудовые услуги, основные участники — наемные работники и работодатели. 3) Фондовый рынок. На этом рынке осуществляется купля-продажа ценных бумаг, к которым относятся акции и облигации Могут быть названы другие рынки и приведены иные примеры
<b>2</b>	Правильно названы три рынка с соответствующими примерами
<b>1</b>	Правильно названы два рынка с соответствующими примерами
<b>0</b>	Правильно назван один рынок с соответствующим примером,
<b>3</b>	Ответ неправильный
	<i>Максимальный балл</i>

**С7.** Политический деятель страны У. добился популярности предвыборными обещаниями ликвидировать безработицу, получить статус полноценного члена Европейского Союза. Однако, став президентом, он не преуспел в борь-

бе с безработицей. За годы его правления она даже возросла. А руководство ЕС заявляет, что в настоящее время страна У. не соответствует минимальным условиям для обсуждения вопроса членства в ЕС. Приведите два доказательства того, что деятельность этого политика по своей сути является популистской. В чем социальный вред популизма.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В ответе должны быть:	
1) приведены два доказательства популистской деятельности политика, например:	
— выдвижение громких, но реально не выполнимых лозунгов;	
— заигрывание с массами с целью обманным путем прийти к власти	
2) указан социальный вред популизма, например, что популизм — явление изначально антиполитическое. Популизм разрушает демократические институты, провоцирует гражданские конфликты, предлагая воображаемую альтернативу простых решений сложным проблемам, стоящим перед демократиям, разрушает доверие людей к политику и политике, обесценивает даже самые прекрасные идеи и ценности- выборы по избирательным округам относятся к мажоритарной избирательной системе	
Указания к оцениванию	
Приведены два доказательства и указан социальный вред популизма	Баллы
Приведены два доказательства, но не указан социальный вред популизма ИЛИ приведено только одно доказательство и указан социальный вред популизма	3
Приведено одно доказательство ИЛИ указан социальный вред популизма, но не приведены доказательства	2
Ответ неправильный	1
Максимальный балл	0
	3

**С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Юридическая ответственность и ее виды». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Ответ:*

**Юридическая ответственность и ее виды**  
*(Один из вариантов плана)*

1. Юридическая ответственность: особенности и признаки.
2. Виды юридической ответственности
  - 2.1 Материальная

- 2.2 Дисциплинарная  
 2.3 Гражданско-правовая  
 2.4 административная  
 2.5 уголовная
3. Принципы применения юридической ответственности  
 3.1 Законность  
 3.2 Справедливость  
 3.3 Неотвратимость  
 3.4 Индивидуальность  
 3.5 Гуманизм
4. Юридическая ответственность несовершеннолетних  
 Возможно другое количество и (или) иные формулировки пунктов и подпунктов плана.

Баллы	Указания к оцениванию
<b>2</b>	Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные вопросы темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.
<b>1</b>	Формулировки пунктов плана корректны. Отдельные вопросы, существенные для данной темы, упущены. Структура ответа соответствует плану сложного типа. <b>ИЛИ</b> Отдельные формулировки пунктов плана некорректны. В совокупности пункты плана охватывают основные вопросы темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.
<b>0</b>	План не раскрывает предложенной темы. <b>ИЛИ</b> Структура ответа не соответствует плану сложного типа
<b>2</b>	<i>Максимальный балл</i>

- C9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задания, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.
- Краткие рекомендации по написанию ответа на задание С9 см. стр. 26

# **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	3
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ № 1</b>	4

## **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

<b>1 ДЕНЬ</b>	29
Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	
<b>2 ДЕНЬ</b>	31
Природное и общественное в человеке	
<b>3 ДЕНЬ</b>	33
Мировоззрение, его виды и формы	
<b>4 ДЕНЬ</b>	35
Виды знаний	
<b>5 ДЕНЬ</b>	37
Виды знаний	
<b>6 ДЕНЬ</b>	39
Виды знаний	
<b>7 ДЕНЬ</b>	41
Понятие истины, ее критерии	
<b>8 ДЕНЬ</b>	43
Мышление и деятельность	
<b>9 ДЕНЬ</b>	45
Мышление и деятельность	
<b>10 ДЕНЬ</b>	47
Мышление и деятельность	
<b>11 ДЕНЬ</b>	49
Потребности и интересы	
<b>12 ДЕНЬ</b>	51
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	
<b>13 ДЕНЬ</b>	53
Системное строение общества: элементы и подсистемы	
<b>14 ДЕНЬ</b>	55
Системное строение общества: элементы и подсистемы	
<b>15 ДЕНЬ</b>	57
Системное строение общества: элементы и подсистемы	
<b>16 ДЕНЬ</b>	59
Основные институты общества	
<b>17 ДЕНЬ</b>	61
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	

<b>18 ДЕНЬ</b>	63
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
<b>19 ДЕНЬ</b>	65
Наука. Основные особенности научного мышления.	
Естественные и социально-гуманитарные науки	
<b>20 ДЕНЬ</b>	67
Наука. Образование, его значение для личности	
и общества	
<b>21 ДЕНЬ</b>	69
Образование, его значение для личности и общества	
<b>22 ДЕНЬ</b>	71
Религия	
<b>23 ДЕНЬ</b>	73
Искусство	
<b>24 ДЕНЬ</b>	75
Мораль	
<b>25 ДЕНЬ</b>	77
Понятие общественного прогресса	
<b>26 ДЕНЬ</b>	79
Многовариантность общественного	
развития (типы обществ)	
<b>27 ДЕНЬ</b>	81
Многовариантность общественного	
развития (типы обществ)	
<b>28 ДЕНЬ</b>	83
Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	

## **ЭКОНОМИКА**

<b>29 ДЕНЬ</b>	85
Экономика и экономическая наука	
<b>30 ДЕНЬ</b>	87
Факторы производства и факторные доходы	
<b>31 ДЕНЬ</b>	89
Экономические системы	
<b>32 ДЕНЬ</b>	91
Экономические системы	
<b>33 ДЕНЬ</b>	93
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
<b>34 ДЕНЬ</b>	95
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
<b>35 ДЕНЬ</b>	97
Постоянные и переменные затраты	

<b>36 ДЕНЬ</b>	99
Финансовые институты. Банковская система	
<b>37 ДЕНЬ</b>	101
Финансовые институты. Банковская система	
<b>38 ДЕНЬ</b>	103
Основные источники финансирования бизнеса.	
Ценные бумаги	
<b>39 ДЕНЬ</b>	105
Рынок труда. Безработица	
<b>40 ДЕНЬ</b>	107
Виды, причины и последствия инфляции	
<b>41 ДЕНЬ</b>	109
Экономический рост и развитие.	
Понятие валового внутреннего продукта (ВВП)	
<b>42 ДЕНЬ</b>	111
Экономический рост и развитие.	
Понятие валового внутреннего продукта (ВВП)	
<b>43 ДЕНЬ</b>	113
Роль государства в экономике	
<b>44 ДЕНЬ</b>	115
Налоги	
<b>45 ДЕНЬ</b>	117
Государственный бюджет	
<b>46 ДЕНЬ</b>	119
Мировая экономика	
<b>47 ДЕНЬ</b>	121
Рациональное экономичное поведение собственника, работника, потребителя, семьи, гражданина	

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>48 ДЕНЬ</b>	123
Социальная стратификация и мобильность	
<b>49 ДЕНЬ</b>	125
Социальная стратификация и мобильность	
<b>50 ДЕНЬ</b>	127
Социальные группы	
<b>51 ДЕНЬ</b>	129
Социальные группы	
<b>52 ДЕНЬ</b>	131
Молодежь как социальная группа	
<b>53 ДЕНЬ</b>	133
Этнические общности	

<b>54 ДЕНЬ</b>	135
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	
<b>55 ДЕНЬ</b>	137
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	
<b>56 ДЕНЬ</b>	139
Социальный конфликт	
<b>57 ДЕНЬ</b>	141
Виды социальных норм	
<b>58 ДЕНЬ</b>	143
Социальный контроль Свобода и ответственность	
<b>59 ДЕНЬ</b>	145
Социальный контроль Свобода и ответственность	
<b>60 ДЕНЬ</b>	147
Отклоняющееся поведение и его типы	
<b>61 ДЕНЬ</b>	149
Социальная роль Социализация индивида	
<b>62 ДЕНЬ</b>	151
Семья и брак	
<b>63 ДЕНЬ</b>	153
Семья и брак	
<b>64 ДЕНЬ</b>	155
Понятие власти	
<b>65 ДЕНЬ</b>	157
Государство, его функции	
<b>66 ДЕНЬ</b>	159
Государство, его функции	
<b>67 ДЕНЬ</b>	161
Государство, его функции	
<b>68 ДЕНЬ</b>	163
Государство, его функции	
<b>69 ДЕНЬ</b>	165
Государство, его функции	
<b>70 ДЕНЬ</b>	167
Политическая система	
<b>71 ДЕНЬ</b>	169
Типология политических режимов	
<b>72 ДЕНЬ</b>	171
Демократия, ее основные ценности и признаки	

<b>73 ДЕНЬ</b>	173
Демократия, ее основные ценности и признаки	
<b>74 ДЕНЬ</b>	175
Гражданское общество и государство	
<b>75 ДЕНЬ</b>	177
Политическая элита	
<b>76 ДЕНЬ</b>	179
Политические партии и движения	
<b>77 ДЕНЬ</b>	181
Средства массовой информации в политической системе	
<b>78 ДЕНЬ</b>	183
Избирательная кампания в РФ	
<b>79 ДЕНЬ</b>	185
Политический процесс. Политическое участие	
<b>80 ДЕНЬ</b>	187
Политическое лидерство	
<b>81 ДЕНЬ</b>	189
Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России	
<b>ПРАВО</b>	
<b>82 ДЕНЬ</b>	191
Право в системе социальных норм	
<b>83 ДЕНЬ</b>	193
Система российского права. Законотворческий процесс	
<b>84 ДЕНЬ</b>	195
Понятие и виды юридической ответственности	
<b>85 ДЕНЬ</b>	197
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	
<b>86 ДЕНЬ</b>	199
Законодательство РФ о выборах	
<b>87 ДЕНЬ</b>	201
Субъекты гражданского права	
<b>88 ДЕНЬ</b>	203
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	
Имущественные и неимущественные права	
<b>89 ДЕНЬ</b>	205
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	

<b>90 ДЕНЬ</b>	207
Правовое регулирование отношений супружеских.	
Порядок и условия заключения и расторжения брака	
<b>91 ДЕНЬ</b>	209
Правовое регулирование отношений супружеских.	
Порядок и условия заключения и расторжения брака	
<b>92 ДЕНЬ</b>	211
Особенности административной юрисдикции	
<b>93 ДЕНЬ</b>	213
Право на благоприятную окружающую среду	
и способы его защиты	
<b>94 ДЕНЬ</b>	215
Международное право (международная защита прав	
человека в условиях мирного и военного времени)	
<b>95 ДЕНЬ</b>	217
Споры, порядок их рассмотрения	
<b>96 ДЕНЬ</b>	219
Основные правила и принципы	
гражданского процесса	
<b>97 ДЕНЬ</b>	221
Особенности уголовного процесса	
<b>98 ДЕНЬ</b>	223
Гражданство РФ. Воинская обязанность,	
альтернативная гражданская служба	
<b>99 ДЕНЬ</b>	225
Права и обязанности налогоплательщика	
<b>100 ДЕНЬ</b>	227
Правоохранительные органы. Судебная система	
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ № 2</b>	229

# ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Выпускникам школ, абитуриентам и педагогам для повышения качества подготовки к ЕГЭ издательство «Эксмо» предлагает учебно-методические комплекты по подготовке к единому государственному экзамену по всем предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике, информатике и по иностранным языкам.

**В каждый предметный комплект входят:**

- Сборник заданий
- Сдаем без проблем!
- Тематические тренировочные задания
- Тренировочные задания
- Универсальный справочник
- 100 дней до ЕГЭ

**Содержание настоящего издания:**

**ЕДИНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

- Тестовые задания в форме ЕГЭ
- Ответы и комментарии к заданиям
- Краткая справочная информация

## 100 дней до



ISBN 978-5-699-52750-2



9 785699 527502 >

