

**Диагностическая работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
17 декабря 2009 года**

**Вариант №1**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**При выполнении заданий А1 – А24 обведите кружком номер правильного ответа.**

**А1** Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано примером:

- 1) появление древнейших государств мира в бассейнах великих рек
- 2) защита имущественных прав знати в Законах Хаммурапи
- 3) походы Александра Македонского на Восток
- 4) покорение римскими войсками Ближнего Востока

**А2** Для какого из видов человеческой деятельности обязательно наличие партнера?

- 1) учебы
- 2) общения
- 3) игры
- 4) труда

**А3** Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Процесс социализации предполагает усвоение человеком ценностей и норм, поведенческих стандартов, принятых в обществе.  
Б. Социализация осуществляется преимущественно в детские и юношеские годы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А4** Какое из проведенных научных исследований было осуществлено с использованием эмпирических методов?

- 1) проверка гипотезы происхождения Вселенной при помощи разгона пучка протонов в Большом адронном коллайдере
- 2) расчет учеными-экономистами последствий экономического кризиса для мировой экономики
- 3) выдвижение учеными-историками новой версии о происхождении государства у славян
- 4) построение математической модели мирового рынка нефти и газа на ближайшие годы

**А5** Искусство, в отличие от науки

- 1) выступает в качестве способа познания мира
- 2) является формой культуры
- 3) удовлетворяет духовные потребности человека
- 4) отображает мир в виде художественных образов

**А6** Верны ли следующие суждения о способах познания?

А. В познавательной деятельности большое значение имеет интуиция, интуиция помогает ученым совершать открытия.  
Б. Познавательные возможности общества расширяются с появлением новых технологий и технических средств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А7** Отношения распределения в экономике могут быть проиллюстрированы примером:

- 1) получения гражданином процента по срочному депозитному вкладу в банке
- 2) оформления гражданкой кредита в банке на покупку автомобиля
- 3) открытия гражданином малого предприятия по ремонту автомобилей в принадлежащем ему гараже
- 4) проведения гражданкой отдыха на популярном пляжном курорте

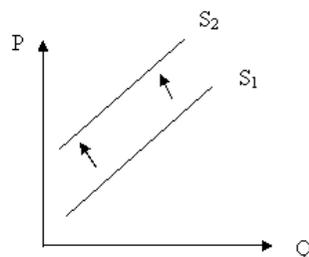
**А8** Предприятие осуществляет производство несложных бытовых услуг населению. Работники предприятия получают доходы в зависимости от размера внесенного ими пая. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

- 1) государственную
- 2) индивидуальную частную
- 3) кооперативную
- 4) акционерную

**A9** Какая из приведенных ситуаций может являться характерным проявлением инфляции?

- 1) повышение реальных доходов населения
- 2) укрепление национальной валюты
- 3) рост цен на товары массового спроса
- 4) проведение жесткой кредитно-денежной политики

**A10** Какой фактор мог вызвать смещение кривой предложения элитных сортов чая из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ ? ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объем предложения товара)



- 1) рост доходов населения
- 2) засуха в чаепроизводящих районах
- 3) сокращение расходов компаний, фасующих чай
- 4) расширение торговых сетей, торгующих элитным чаем

**A11** Верны ли следующие суждения о видах кредита?

А. Ипотечный кредит предоставляется гражданам банком под залог недвижимости.

Б. Удорожание автокредита может привести к снижению продаж автомобилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12** Одним из способов преодоления социального неравенства в современном обществе служит

- 1) ограничение размеров состояний
- 2) запрет на развитие крупных корпораций
- 3) повышение налогов на прибыль
- 4) ограничение на проживание неимущего населения в городах

**A13** Какие из групп образованы по конфессиональному признаку?

- 1) баптисты, адвентисты
- 2) философы, социологи
- 3) демократы, лейбористы
- 4) нганасаны, эвенки

**A14** Один из маршалов наполеоновской Франции Мишель Ней родился в семье ремесленника. Будучи маршалом Франции, получил также герцогский титул и титул князя Московского. Какой институт социальной мобильности позволил Нею сделать карьеру?

- 1) семья
- 2) армия
- 3) церковь
- 4) сословие

**A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль осуществляется как посредством применения к личности определенных требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе.

Б. Способы самоконтроля формируются у личности в процессе взаимосвязи и взаимодействия с обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A16** Какое из приведенных понятий объединяет по смыслу остальные?

- 1) политические партии
- 2) государственный аппарат
- 3) политическая система
- 4) общественные движения

**A17** Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин П. высказался следующим образом: «Любое общество строго иерархично, и люди не равны между собой, есть элиты и подчиненные. Человек находится под сильным влиянием своего круга, корпорации, клана, государства». Сторонником какой из политических идеологий является П.?

- 1) либеральной
- 2) консервативной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

**A18** Накануне парламентских и президентских выборов в стране М. социологи провели опрос населения. Гражданам предлагалось ответить на несколько однотипных вопросов: «**В какой мере, на ваш взгляд, заслуживает(-ют) доверие...?**»

Полученные результаты приводятся в процентах в сводной таблице.

В какой мере, на ваш взгляд, заслуживает(-ют) доверие...?	Вполне заслуживает (-ют)	Заслуживает (-ют) отчасти	Совсем не заслуживает (-ют)
Парламент	38	33	29
Президент	44	36	20
Правительство	32	38	30
Суд	26	46	47
Органы исполнительной власти региона	29	28	24
Муниципальные органы	22	44	34

Какой вывод можно сделать на основании представленных в таблице данных?

- 1) в наибольшей степени, по мнению граждан, заслуживают доверия органы исполнительной власти региона
- 2) парламенту граждане доверяют меньше, чем правительству
- 3) наибольшим уровнем доверия пользуется у граждан президент
- 4) наименьший уровень доверия граждан зафиксирован у судебной системы

**A19** Верны ли следующие суждения о роли политических партий в демократическом обществе?

А. Партии осуществляют назначения министров и региональных руководителей.

Б. Политические партии выступают в качестве института, способного готовить и выдвигать лидеров общества и государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A20** Какой признак отличает право от морали?

- 1) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 2) способность регулировать общественные отношения
- 3) обеспечение силой государственного принуждения
- 4) транслирование из поколения в поколение в устной форме

**A21** Граждане РФ наделены всей совокупностью личных, политических, социально-экономических, культурных прав. К личным правам российских граждан относится право на

- 1) социальное обеспечение
- 2) обращение в органы государственной власти
- 3) собственность
- 4) свободу совести

**A22** Крупная компания оказалась замешана в скандале, связанном с ввозом в страну контрафактной продукции. Известная газета, не дожидаясь подтверждения полученной информации, опубликовала обвинения в адрес руководства компании. Куда должно обратиться руководство компании для восстановления своей деловой репутации?

- 1) в нотариальную контору
- 2) в Министерство по делам печати и информации
- 3) в суд
- 4) в прокуратуру

**A23** В какой из приведенных ситуаций работодатель обязан отказать несовершеннолетнему гражданину Н. в трудоустройстве?

- 1) Н. намерен устроиться курьером в почтовое отделение в утреннее время
- 2) Н. хочет трудоустроиться официантом в ночной ресторан
- 3) Н. подал заявление на работу в летнее время в сети закусочных быстрого питания
- 4) Н. в период каникул хочет устроиться мойщиком автомобилей на автомойку

**A24** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?  
 А. Правоспособность юридического лица наступает одновременно с его дееспособностью.

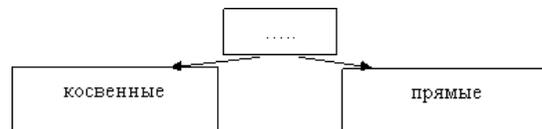
Б. Правоспособность физическое лицо приобретает с момента рождения, а дееспособность – по достижении совершеннолетия или в результате эмансипации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**При выполнении заданий В1 – В6 укажите ответ в отведенном для него поле.**

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

**В2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «малые группы»

*Нация, семья, школьный класс, кружок книголюбов, дружеская компания, футбольная команда.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:

**В3** Установите соответствие между принципами классификации политических партий и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Примеры

### Принципы

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| А) правящие      | 1) по составу            |
| Б) легальные     | 2) по отношению к власти |
| В) массовые      | 3) по отношению к закону |
| Г) кадровые      |                          |
| Д) оппозиционные |                          |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

**В4** Выберите из предложенного юридические факты, относящиеся к событиям.

- 1) предприятие выкупило пакет акций смежной компании
- 2) на фондовом рынке произошел обвал котировок акций
- 3) студент оформил доверенность на управление автомобилем на свою подругу
- 4) стихийное бедствие привело к аварии на предприятии
- 5) гражданин подрядил на строительство загородного дома бригаду строителей

Ответ:

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Ведущей тенденцией современного мира, вне всякого сомнения, является глобализация. (2) Думается, что большинство процессов, политических, экономических, культурных, происходящих в мире, связано именно с ней. (3) Произошла тесная интеграция мировых финансов. (4) Приобрели наднациональный, надгосударственный характер центры принятия политических решений.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер  
Б) характер оценочных суждений

Ответ:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Что мы понимаем под \_\_\_\_\_ (1)? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды \_\_\_\_\_ (2) производства, то есть производства идей, ценностей, идеалов. Более чем условно разделение культуры на духовную и \_\_\_\_\_ (3). Любой продукт материальной культуры, например, здание Дворца спорта, воплощает определенные эстетические идеи и \_\_\_\_\_ (4). Продукты, производящиеся в духовной сфере, способны удовлетворять \_\_\_\_\_ (5) людей. Сфера духовной культуры тесно связана с другими сферами общества, оказывая на них как опосредованное, так и непосредственное \_\_\_\_\_ (6).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) художественный образ  
Б) культура  
В) деятельность  
Г) духовное  
Д) материальная  
Е) группы  
Ж) идеальные потребности  
З) воздействие  
И) матрица

Ответ:

1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>					

**При выполнении заданий C1 – C9 напишите развернутый ответ.**

**Прочитайте текст и выполните задания C1 – C4.**

**Ильин Иван Александрович «Что есть государство – корпорация или учреждение?»**

Прежде всего, надо понять и до конца продумать, что корпоративный строй требует от граждан зрелого правосознания. Желаяющий участвовать в управлении государством должен уметь управлять самим собой, понимать сущность государства, его задачи и цели, органичность народной жизни, значение и смысл свободы, технику социальной организации, законы политики и хозяйства. Нет этого – и общий интерес остается неосознанным, подмененным частной корыстью и личными вождениями, принцип солидарности остается пустым словом, общая цель утратится, полномочие будет подменено «кулачным правом»; начнется фальсификация государственности и развал. Государство погибнет или сложится вновь по типу диктаторского учреждения.

И вот по отношению ко всем гражданам с незрелым правосознанием (дети, несовершеннолетние, душевнобольные, дикари, политически бессмысленные, уголовно-преступные, аморальные, жадные плуты и т. п.) государство всегда останется опекающим учреждением. Тех, кто не способен осознать и жизненно оформить свой общественный интерес и кому нелепо давать право голоса, государство всегда будет опекать и вести.

Но и этим дело не ограничивается. Люди вообще живут на свете не для того, чтобы убивать свое время и силы на политическую организацию, а чтобы творить культуру. Политика не должна поглощать их досуга и отрывать их от работы, а обеспечивать им порядок, свободу, законность, справедливость и технически-хозяйственные удобства жизни. Кипение в политических разногласиях, страстях и интригах, в тщеславии, честолюбии и властолюбии есть не культура, а растрата сил и жизненных возможностей. Поэтому политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо. Корпоративный строй склонен растрачивать народные силы; строй учреждения, если он на высоте, экономит их.

В довершение всего – политическое дело требует особых знаний, изучения, подготовки, опыта и таланта, которыми «все» никогда не обладали и обладать не будут; политическое строительство всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства.

(И.А. Ильин)

**C1** Какие требования автор предъявляет к людям, желающим управлять? Опираясь на текст, приведите шесть позиций (требований).

**C2** Каких граждан, по мнению автора, государство должно опекать и вести? Опираясь на текст, укажите категории граждан, для которых государство – «опекающее учреждение».

**C3** Автор пишет о том, что «политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо», полагая это ненужной растратой сил частного гражданина. Как понимает автор сущность профессиональной политики? Выскажите свое отношение к позиции автора и поясните его. Сформулируйте два любых направления политической деятельности, которые необходимо осуществлять каждому гражданину в демократическом обществе.

**C4** Автор подчеркивает, что «политическое дело... всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства». Опираясь на знание курса и собственный социальный опыт, приведите три примера, показывающие, что политический лидер обязательно должен быть компетентным человеком.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.

**C6** Приведите три института социализации, проиллюстрировав их влияние на личность человека конкретными примерами.

**C7** Страна П. является одним из ведущих экспортеров энергоносителей на мировом рынке. Какое последствие для страны вызовет существенное снижение цен на энергоносители? Сформулируйте любое одно последствие. Какие изменения в экономической политике страны П. должны произойти в результате подобного изменения конъюнктуры мировых цен? Укажите два возможных изменения.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

**C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

<b>C9.1</b>	Философия	«Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить». (Т. Эдисон)
-------------	-----------	--

<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Много скверного найти ты можешь в людях. Стоит выяснить, не больше ли, однако, в них хорошего». (Менандр)
<b>С9.3</b>	Экономика	«Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нем держится весь мир». (С.Ю.Витте)
<b>С9.4</b>	Социология	«Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений». (Г. Гусейнов)
<b>С9.5</b>	Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». (Н. Казинс)
<b>С9.6</b>	Правоведение	Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества. (С. Джонсон)

**Диагностическая работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
17 декабря 2009 года**

**Вариант №2**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**При выполнении заданий А1 – А24 обведите кружком номер правильного ответа.**

**А1** В страну А. вторглись кочевники, разорив города, села, разрушив сложные ирригационные системы земледелия. На долгие годы пришли в запустение торговые центры, сместились торговые пути. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована приведенным примером?

- 1) модернизация
- 2) регресс
- 3) реформа
- 4) эволюция

**А2** Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют. Какой вид деятельности характеризует данный пример?

- 1) игровой
- 2) учебный
- 3) хозяйственный
- 4) трудовой

**А3** Верны ли следующие суждения о типах обществ?

А. Традиционное общество характеризуется сращиванием власти и собственности.

Б. Для индустриального общества характерно определяющее влияние церкви на духовную жизнь людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А4** Немецкий философ И. Геге писал: «Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом». Процесс, в ходе которого каждый человек осмысливает свои способности, желания, возможности, интересы, называется в науке

- 1) самостоятельностью
- 2) социализацией
- 3) самореализацией
- 4) самопознанием

**А5** Наука, в отличие от искусства,

- 1) выступает в качестве способа познания мира
- 2) предполагает построение логически стройной системы доказательств
- 3) удовлетворяет духовные потребности человека
- 4) является одной из универсальных форм культуры

**А6** Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи опыта жизни от одних поколений людей к другим.

Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А7** Примером сохранения элементов традиционной экономики в современных экономических системах является

- 1) внедрение энергосберегающих технологий
- 2) развитие обрабатывающих отраслей промышленности
- 3) преобладание планового хозяйства над рыночным
- 4) производство отдельных товаров ремесленниками на заказ

**A8** На предприятии по производству безалкогольных напитков трудятся 130 работников, каждый из которых трудится 40 часов. В неделю предприятие осуществляет производство и розлив 1200 декалитров соков. Какой показатель отражает производительность труда на предприятии?

- 1) Соки производятся с применением традиционных технологий.
- 2) Сырье на предприятие поставляется из экологически чистых районов.
- 3) Специальная линия производит соки фреш, которые реализуют через кафе при предприятии.
- 4) В течение часа на предприятии разливают 300 декалитров соков.

**A9** Какой пример иллюстрирует деятельность монополиста на рынке?

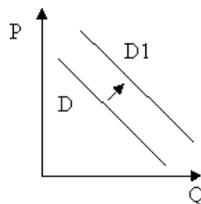
- 1) В городе возникла новая сеть компьютерных салонов.
- 2) Единственный в стране производитель строительного бетона определяет цены на новое жилье.
- 3) Продовольственный рынок провел расширенную продажу фермерской продукции.
- 4) В городе открылись новые магазины, предлагающие канцелярские товары.

**A10** На рисунке отражена ситуация на рынке климатического оборудования (кондиционеров, вентиляторов): линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**.

(**P** – цена товара, **Q** – объем спроса товара)

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) снижением доходов населения
- 2) наступлением жаркой и душной погоды
- 3) сокращением строительства жилья
- 4) затяжной оттепелью в зимний период



**A11** Верны ли следующие суждения об экономических благах?

А. Экономические блага ограничены, поэтому людям необходимо думать об их рациональном использовании.

Б. Экономические блага удовлетворяют насущные человеческие потребности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12** Положение человека в обществе, определяемое его материальными возможностями, правами, обязанностями, представлено в понятии

- 1) статуса
- 2) престижа
- 3) мобильности
- 4) авторитета

**A13** Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом император определил свою принадлежность к общности

- 1) поселенческой
- 2) профессиональной
- 3) этнической
- 4) конфессиональной

**A14** Отец трудоустроил своего сына, окончившего юридический факультет вуза, на должность юрисконсульта в принадлежащую ему фирму. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

- 1) социально-статусную
- 2) социального контроля
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) рекреационную

- A15** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?  
 А. Все социальные роли человека имеют четкое формализованное закрепление.  
 Б. Ролевой набор личности не изменяется с течением времени.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A16** По форме государственного устройства К. – это унитарное государство. Это означает, что
- 1) К. объединяет в союз несколько суверенных государств, делегирующих центру внешнеполитические функции
  - 2) в субъектах К. принимаются законы, не противоречащие главному закону страны
  - 3) субъекты К. делегируют часть своих суверенных полномочий центральному правительству
  - 4) любые формы суверенности для входящих в К. административно-территориальных образований исключены

- A17** В современной политической жизни многие вопросы из рук государства переходят в руки институтов гражданского общества. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?
- 1) принятие парламентом поправок к закону о политических партиях
  - 2) проведение жильцами дома митинга против строительства паркинга на месте детской площадки
  - 3) посещение чиновниками городской мэрии школ и проведение уроков в день первого сентября
  - 4) одобрение президентом страны депутатской инициативы

- A18** Парламент данной страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.
- 1) Депутаты представляют различные социальные группы.
  - 2) Граждане голосуют за кандидатов, представленных списком от партий.
  - 3) В день голосования запрещена агитация на избирательных участках.
  - 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

- A19** Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?  
 А. В демократическом государстве гарантированы права и свободы для инакомыслящих.  
 Б. В демократическом государстве законом разрешено отстаивать даже экстремистские идеи, призывающие к насильственному свержению власти.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A20** Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый
- 1) принятыми в обществе представлениями о добре и зле
  - 2) мнениями, разделяемыми большинством членов общества
  - 3) силой государственного принуждения
  - 4) сложившимися в обществе представлениями о долге и совести

- A21** В каком из приведенных **примеров** вступает в действие Закон о защите прав потребителей?
- 1) Фирма-поставщик поставила строительной фирме партию краски с истекшим сроком годности.
  - 2) Гражданин приобрел стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
  - 3) Продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата.
  - 4) Гражданин приобрел партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи в другом городе.

**A22** Гражданин Н. заказал в частной фирме «Арена» новые пластиковые окна, которые должны были быть установлены в течение 6 дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила сроки его выполнения. Нормы какой отрасли российского права были нарушены в данной ситуации?

- 1) гражданско-процессуального права
- 2) финансового права
- 3) гражданского права
- 4) административного права

**A23** К людям, занятым юридической профессиональной деятельностью, предъявляются особые требования. Прочитайте текст клятвы и укажите, представители какой из юридических профессий ее приносят. «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велит мне долг... и моя совесть».

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) следователь
- 4) нотариус

**A24** Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

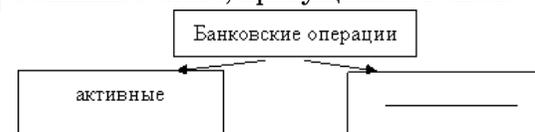
Б. В воспитании детей главная роль по российскому законодательству принадлежит женщине, матери.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**При выполнении заданий В1 – В6 укажите ответ в отведенном для него поле.**

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



**Ответ:**

**В2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».

*Самоконтроль, нормы, санкции, принуждение, неравенство, убеждение.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

**Ответ:**

- В3** Установите соответствие между характерными признаками современного государства и иллюстрирующими их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Проявления****Признаки**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) разделение суверенных прав между центром и регионами</p> <p>Б) отделение церкви от государства</p> <p>В) разделение и независимость властей</p> <p>Г) обеспечение достойных условий жизни и работы граждан</p> <p>Д) установление гарантированного минимума оплаты труда</p> | <p>1) светское</p> <p>2) социальное</p> <p>3) правовое</p> <p>4) федеративное</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

- В4** Выберите в перечне ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) покупка в магазине продуктов
- 2) опоздание на работу без уважительной причины
- 3) получение коллекции старинных монет в дар от дедушки
- 4) предоставление другу денег взajem
- 5) утеря паспорта или свидетельства о рождении

Ответ:

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Ведущей тенденцией развития современного мира, вне всякого сомнения, является глобализация. (2) Она несет в себе, с этим трудно спорить, как позитивные, так и негативные последствия. (3) Против глобализации выступает движение антиглобалистов. (4) Они проводят свои акции в период встреч глав ведущих стран мира, олицетворяющих своей политикой глобализацию.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Ответ:

1	2	3	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Целью познания является \_\_\_\_\_ (1). А его результатом – формирование определенных \_\_\_\_\_ (2) о мире и о себе. Если познание нами соответствует самому \_\_\_\_\_ (3) познания, такое знание называют истинным. Но всякая человеческая истина относительна, так как познание нами – лишь малая часть мира вокруг нас. Свойством истины является \_\_\_\_\_ (4), то есть независимость от воли и желания познающего субъекта, человека. В то же время человеческая истина всегда относительна – это знание неполное, за пределами \_\_\_\_\_ (5), всегда остается неизведанное, пока не открытое людьми. Всякий познаваемый объект сложнее, многограннее того, что мы о нем понимаем. Важным свойством истины является \_\_\_\_\_ (6), то есть бесконечность процесса познания, накопления знаний о мире.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) истина
- Б) интуиция
- В) познание
- Г) объективность
- Д) знания
- Е) процессуальность
- Ж) объект
- З) неизменность
- И) заблуждение

Ответ:

1	2	3	4	5	6
<input type="text"/>					

**При выполнении заданий С1 – С9 напишите развернутый ответ.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.**

Обычай — это самая древняя форма права. Она формировалась на протяжении многих веков, закреплялась государственной силой, которая придавала ей общеобязательный характер. Многие юристы объясняли обычай как неписанный источник права, который формировался только в древности и постепенно стал привычным в поведении людей. Это не совсем так.

Современные этнографы, историки доказали, что многие обычаи создаются и в настоящее время, довольно часто применяются в различных правовых ситуациях. Закон не может предусмотреть все нюансы человеческих взаимоотношений, которые выстраиваются в жизни. Практика намного богаче тех юридических правил, которые ее регулируют.

Да и нет смысла оформлять в нормативно-правовых актах все подробности поведения людей. Сложившиеся на протяжении длительного периода правила, которые очень успешно применяются субъектами права, способны оказать существенную помощь в регулировании даже самых нестандартных правоотношений.

В настоящее время в нашей стране появились различные обычаи, которые позволяют решать множество проблем при выстраивании взаимоотношений между участниками правовых отношений. В некоторых случаях закон просто отсылает к обычаям делового оборота. Деловой оборот в этом смысле рассматривается как сложившаяся система правил при передаче имущества, денег, информации, оказании услуг, принятых в бизнес-сообществе. Примером правового обычая является дипломатический этикет. Встреча высокопоставленных делегаций сопровождается особыми правилами церемониального характера.

**С1** Какие толкования правового обычая предлагают юристы? Дайте ответ с опорой на текст. Укажите по тексту три признака правового обычая.

**С2** Какие причины формирования правовых обычаев указывает автор? Приведите на основании текста две причины.

**С3** Приведите три конкретных примера современных правовых обычаев с опорой на текст и знание курса.

**С4** В тексте приводится точка зрения на нецелесообразность оформления всех подробностей поведения людей в нормативно-правовых актах. Выскажите свою оценку приведенной позиции. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.

**С6** Массовая культура обладает как позитивными, так и негативными признаками. Укажите три позитивных признака массовой культуры, каждый из которых проиллюстрирован конкретным примером.

**С7** В ходе социологического опроса, проведенного Службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Н., респондентам предлагалось ответить на вопрос: «**Может ли Ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства без предоставляемых государством дотаций и льгот?**»

Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте любые три вывода, которые могут сделать ученые-социологи на основании результатов опроса. Предложите на основании полученных данных любые три рекомендации разработчикам реформы жилищно-коммунального хозяйства в стране Н.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль политических партий в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

**С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Восток и Запад не враждебно противостоящие друг другу силы, но полюса, между которыми раскачивается жизнь». (Г. Гессе)
-------------	-----------	---

<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Жить каждый день так, как если бы он был последним, никогда не суетиться, никогда не быть равнодушным, никогда не принимать театральные позы – вот совершенство характера». (М. Аврелий) .
<b>С9.3</b>	Экономика	«Конкуренция – это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов». (Ф. Хайек)
<b>С9.4</b>	Социология	«Ад — это не другие, ад — когда нет других». (Ф. Уэлдон)
<b>С9.5</b>	Политология	«Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится людей, не испытывает желания властвовать над ними». (Б. Рассел)
<b>С9.6</b>	Правоведение	«Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их». (Т. Маколей)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

#### Ильин Иван Александрович «Что есть государство – корпорация или учреждение?»

Прежде всего, надо понять и до конца продумать, что корпоративный строй требует от граждан зрелого правосознания. Желаящий участвовать в управлении государством должен уметь управлять самим собой, понимать сущность государства, его задачи и цели, органичность народной жизни, значение и смысл свободы, технику социальной организации, законы политики и хозяйства. Нет этого – и общий интерес остается неосозанным, подмененным частной корыстью и личными вождениями, принцип солидарности остается пустым словом, общая цель утратится, полномочие будет подменено «кулачным правом»; начнется фальсификация государственности и развал. Государство погибнет или сложится вновь по типу диктаторского учреждения.

И вот по отношению ко всем гражданам с незрелым правосознанием (дети, несовершеннолетние, душевнобольные, дикари, политически бессмысленные, уголовно-преступные, аморальные, жадные плуты и т. п.) государство всегда останется опекающим учреждением. Тех, кто не способен осознать и жизненно оформить свой общественный интерес и кому нелепо давать право голоса, государство всегда будет опекать и вести.

Но и этим дело не ограничивается. Люди вообще живут на свете не для того, чтобы убивать свое время и силы на политическую организацию, а чтобы творить культуру. Политика не должна поглощать их досуга и отрывать их от работы, а обеспечивать им порядок, свободу, законность, справедливость и технически-хозяйственные удобства жизни. Кипение в политических разногласиях, страстях и интригах, в тщеславии, честолюбии и властолюбии есть не культура, а растрата сил и жизненных возможностей. Поэтому политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо. Корпоративный строй склонен растрачивать народные силы; строй учреждения, если он на высоте, экономит их.

В довершение всего – политическое дело требует особых знаний, изучения, подготовки, опыта и таланта, которыми «все» никогда не обладали и обладать не будут; политическое строительство всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства.

(И.А. Ильин)

**C1** Какие требования автор предъявляет к людям, желающим управлять? Опираясь на текст, приведите шесть позиций (требований).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Желающий управлять должен: а) уметь управлять самим собой; б) понимать сущность государства, его задачи и цели; в) понимать органичность народной жизни; г) понимать значение и смысл свободы; д) понимать технику социальной организации; е) понимать законы политики и хозяйства.	
Указано шесть позиций.	2
Указано четыре-пять позиций.	1
Указано менее четырех позиций, позиции не указаны или указаны неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C2** Каких граждан, по мнению автора, государство должно опекать и вести? Опираясь на текст, укажите категории граждан, для которых государство – «опекающее учреждение».

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны позиции: 1) Отмечено, что государство должно «опекать и вести» «тех, кто не способен осознать и жизненно оформить свой общественный интерес и кому нелепо давать право голоса». 2) Приведены с опорой на текст категории граждан «с незрелым правосознанием» (дети, несовершеннолетние, душевнобольные, дикари, политически бессмысленные, уголовно-преступные, аморальные, жадные плуты). Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указано авторское понимание тех граждан, которых государство должно «опекать и вести», и приведены категории подобных граждан с опорой на текст.	2
Указано авторское понимание тех граждан, которых государство должно «опекать и вести», ИЛИ приведены категории подобных граждан с опорой на текст.	1
Ответ неправильный.	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

**С3** Автор пишет о том, что «политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо», полагая это ненужной растратой сил частного гражданина. Как понимает автор сущность профессиональной политики? Выскажите свое отношение к позиции автора и поясните его. Сформулируйте два любых направления политической деятельности, которые необходимо осуществлять каждому гражданину в демократическом обществе.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должно быть</p> <p>1) Сформулировано <b>понимание сущности</b> – профессиональной политики автором, например: Политика (политическая деятельность) не должна поглощать слишком много времени частных лиц, она – удел профессионалов-управленцев.</p> <p>2) Высказано отношение к позиции автора, например: согласие/несогласие, приведено пояснение, допустим: а) <b>в случае согласия</b> Политическая деятельность, управление – сложный процесс, осуществлять его должны подготовленные, образованные люди, «каждая кухарка не может управлять государством»; б) <b>в случае несогласия</b> Граждане должны сами и непосредственно, и опосредованно участвовать в политической деятельности, иначе их интересы не будут отражены и реализованы в стране, чиновники будут жить сами по себе, народ сам по себе.</p> <p>3) Могут быть приведены <b>направления</b>, например: – участие в выборах в качестве избирателя; – ознакомление с программами кандидатов в депутаты, в президенты; – участие в деятельности муниципальных органов. Могут быть приведены и иные адекватные точки зрения, иные пояснения, иные направления.</p>	3
Сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, приведено пояснение, приведены два адекватных направления (пять элементов).	3

Сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, приведено пояснение, приведено одно направление ИЛИ сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, пояснение приведено в неявном виде или отсутствует, приведены два адекватных направления ИЛИ сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, пояснение приведено в неявном виде или отсутствует, приведен один адекватный пример ИЛИ сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, приведено пояснение, направления не приведены (три-четыре элемента).	2
Сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, пояснение приведено в неявном виде или отсутствует, направления отсутствуют ИЛИ сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, высказано отношение к позиции автора, пояснение и направления не приведены (два элемента).	1
В наличии один элемент ответа ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С4** Автор подчеркивает, что «политическое дело... всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства». Опираясь на знание курса и собственный социальный опыт, приведите три примера, показывающие, что политический лидер обязательно должен быть компетентным человеком.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть <u>приведены примеры</u> : 1) Политический лидер, например президент страны, ведя переговоры с руководителем другой страны, должен хорошо знать международную политику, положение в той стране, с руководителем которой он переговаривается, знать, каких взглядов придерживается собеседник, в чем заключается интерес его собственной страны; 2) Выступая перед парламентариями, президент должен хорошо владеть вопросами состояния экономики, исполнения бюджета; 3) Участвуя в дебатах по телевидению, лидеры партий должны основательно разбираться в вопросах текущей политики, знать положение в стране, интересы и настроения народа; 4) Принимая законы, голосуя в парламенте за законопроекты, депутаты должны хорошо ориентироваться в юридических вопросах, понимать смысл того, за что они голосуют. Могут быть приведены иные верные примеры.	
Приведены три верных примера.	3
Приведены два верных примера.	2
Приведен один верный пример .	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: «правоспособность – это способность субъекта правоотношений обладать правами и свободами»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) <u>два предложения</u> с информацией о правоспособности, опирающейся на знания курса, например: – «Правоспособность приобретается человеком с момента его рождения». – «Правоспособностью наделяются не только граждане, но и лица без гражданства, а также иностранные граждане, проживающие на территории РФ». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальных группах в обществе.	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6** Приведите три института социализации, проиллюстрировав их влияние на личность человека конкретными примерами.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
В ответе должны присутствовать элементы: Приведены институты социализации и иллюстрирующие их примеры: 1) семья (например, обучение правилам и нормам поведения в обществе); 2) школа (например, расширение круга общения, освоение новых социальных ролей); 3) профессиональная деятельность (например, обретение нового статуса, освоение новых социальных ролей). Могут быть приведены другие примеры.	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C7** Страна П. является одним из ведущих экспортеров энергоносителей на мировом рынке.

Какое последствие для страны вызовет существенное снижение цен на энергоносители? Сформулируйте любое одно последствие. Какие изменения в экономической политике страны П. должны произойти в результате подобного изменения конъюнктуры мировых цен? Укажите два возможных изменения.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) сформулировано <u>последствие</u> , например: – сокращение притока средств в государственную казну от экспорта; – сокращение рабочих мест в энергетической отрасли; – свертывание освоения новых месторождений и т. д. 2) указаны <u>изменения</u> в политике, например: – ускорится структурная перестройка экономики за счет развития новых отраслей и секторов; – произойдет некоторое снижение налогов на предприятия нефтяной отрасли; – в результате снижения выгоды от продажи сырой нефти будет стимулироваться ее переработка до конечного продукта в стране.	

Правильно сформулировано одно последствие, указаны два изменения.	3
Правильно сформулировано одно последствие, указано одно изменение ИЛИ последствие не сформулировано, указаны два изменения.	2
Правильно сформулировано последствие ИЛИ указано одно изменение.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли; – отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Угрозы и вызовы современного человечества. 2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу. 3) Особенности терроризма на современном этапе: а) наднациональный характер; б) использование современных электронных сетей и средств. 4) Проявления террористической деятельности. 5) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.	
Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы и раскрывают ее в определенной последовательности.	3

Формулировки пунктов плана корректны. Отдельные существенные для данной темы аспекты не нашли отражения в плане. Тема разворачивается последовательно ИЛИ формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы, но не представлены в определенной, адекватной теме, последовательности.	2
Отдельные формулировки пунктов плана корректны. Целостного и последовательного раскрытия темы план не дает.	1
Формулировки пунктов плана не соответствуют теме ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить». (Т. Эдисон)
<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Много скверного найти ты можешь в людях. Стоит выяснить, не больше ли, однако, в них хорошего». (Менандр)
<b>С9.3</b>	Экономика	«Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нем держится весь мир». (С.Ю.Витте)
<b>С9.4</b>	Социология	«Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений». (Г. Гусейнов)
<b>С9.5</b>	Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». (Н. Казинс)
<b>С9.6</b>	Правоведение	Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества. (С. Джонсон)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: <u>теоретический</u> (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень <u>обыденного сознания</u> (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4

Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания, ИЛИ смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют, ИЛИ смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует ИЛИ раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов ИЛИ дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в контексте задания.</b>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Обычай — это самая древняя форма права. Она формировалась на протяжении многих веков, закреплялась государственной силой, которая придавала ей общеобязательный характер. Многие юристы объясняли обычай как неписаный источник права, который формировался только в древности и постепенно стал привычным в поведении людей. Это не совсем так.

Современные этнографы, историки доказали, что многие обычаи создаются и в настоящее время, довольно часто применяются в различных правовых ситуациях. Закон не может предусмотреть все нюансы человеческих взаимоотношений, которые выстраиваются в жизни. Практика намного богаче тех юридических правил, которые ее регулируют.

Да и нет смысла оформлять в нормативно-правовых актах все подробности поведения людей. Сложившиеся на протяжении длительного периода правила, которые очень успешно применяются субъектами права, способны оказать существенную помощь в регулировании даже самых нестандартных правоотношений.

В настоящее время в нашей стране появились различные обычаи, которые позволяют решать множество проблем при выстраивании взаимоотношений между участниками правовых отношений. В некоторых случаях закон просто отсылает к обычаям делового оборота. Деловой оборот в этом смысле рассматривается как сложившаяся система правил при передаче имущества, денег, информации, оказании услуг, принятых в бизнес-сообществе. Примером правового обычая является дипломатический этикет. Встреча высокопоставленных делегаций сопровождается особыми правилами церемониального характера.

**С1** Какие толкования правового обычая предлагают юристы? Дайте ответ с опорой на текст. Укажите по тексту три признака правового обычая.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть приведено толкование: – обычай понимается юристами как неписаный источник права, который формировался в древности и постепенно стал привычным в поведении людей. Указаны признаки правового обычая: 1) самая древняя форма права; 2) формировалась на протяжении веков; 3) закрепляется в актах государства и обеспечивается силой государственного принуждения. Данные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках.	
Приведено толкование, указаны три признака.	2
Приведено толкование, указаны один-два признака, ИЛИ толкование не приведено, но указаны два-три признака.	1

Назван один признак ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С2** Какие причины формирования правовых обычаев указывает автор? Приведите на основании текста две причины.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть указаны следующие причины: 1) Закон не может предусмотреть все нюансы человеческих взаимоотношений; 2) Практика намного богаче тех юридических правил, которые ее регулируют. Данные причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны две причины.	2
Указана одна причина.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С3** Приведите три конкретных примера современных правовых обычаев с опорой на текст и знание курса.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие позиции: 1) практика организации переговоров между крупными бизнесменами, предпринимателями, заключение между ними договоренностей; 2) соблюдение правил дипломатического протокола при приеме делегаций, ведении переговоров с иностранными державами; 3) соблюдение обычаев и традиций в трудовых коллективах; 4) сохранение правовых обычаев в жизни малых этносов. Могут быть приведены и другие примеры.	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример .	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** В тексте приводится точка зрения на нецелесообразность оформления всех подробностей поведения людей в нормативно-правовых актах. Выскажите свою оценку приведенной позиции. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например: согласие/несогласие.</p> <p>2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u> в защиту своего выбора, например:</p> <p><b>а) в случае согласия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение человека включает большое число различных незначительных эпизодов, действий, которое невозможно предусмотреть законами;</li> <li>– закон способен контролировать только основные, наиболее важные стороны жизни людей, то, что призвано гарантировать и обеспечить государство;</li> <li>– существует широкая сфера частной, непубличной жизни человека, которая не может быть в деталях объектом государственного регулирования.</li> </ul> <p><b>б) в случае несогласия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если все четко предусмотреть в законах, меньше будет противоправных поступков;</li> <li>– люди будут лучше знать, как себя вести во многих ситуациях, возникающих в жизни, если это будет оговорено законом;</li> <li>– в обществе будет больше порядка и законности, если все до мелочей и деталей отражено в законодательстве.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	3
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент.	1
Ответ неверный.	0

<i>Максимальный балл</i>	3
--------------------------	---

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «общественный прогресс – поступательные изменения в обществе, развитие общества от более простых форм организации к более сложным, более совершенным».</p> <p>Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией об общественном прогрессе, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие общества не сводимо к общественному прогрессу, в нем есть и поступательные процессы, и процессы деградации, распада, стагнации».</li> <li>– «Общественный прогресс сложен и относителен, сложнее всего проследить его в духовной сфере, изменении человеческой природы».</li> </ul> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальных группах в обществе.</p>	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6** Массовая культура обладает как позитивными, так и негативными признаками. Укажите три позитивных признака массовой культуры, каждый из которых проиллюстрирован конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть приведены позиции, допустим: 1) доступность (например, телезритель не прилагает дополнительных усилий, чтобы посмотреть любимый телесериал или фильм); 2) демократичность (воспринять и понять популярную книгу способен даже тот человек, который не имеет хорошего образования); 3) отражение универсальных ценностей (например, во многих произведениях массовой культуры добро побеждает зло). Могут быть указаны иные черты, приведены другие примеры.	
Указаны три черты, каждая из которых проиллюстрирована примером.	3
Указаны три черты, приведены два примера ИЛИ указаны две черты, приведены два примера.	2
Указаны две черты, приведен один пример ИЛИ примеры не приведены, указана одна черта ИЛИ приведен один пример.	1
Указана одна черта без приведения примера ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С7** В ходе социологического опроса, проведенного Службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Н., респондентам предлагалось ответить на вопрос: «**Может ли Ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства без предоставляемых государством дотаций и льгот?**»  
Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте любые три вывода, которые могут сделать ученые-социологи на основании результатов опроса. Предложите на основании полученных данных любые три рекомендации разработчикам реформы жилищно-коммунального хозяйства в стране Н.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл)	
Правильный ответ должен содержать элементы: 1) могут быть сформулированы <b>выводы</b> , например: – около трети опрошенных определенно не смогут оплачивать пакет услуг ЖКХ без дотаций; – половина населения сможет оплачивать услуги, но с большим трудом; – население не сможет приобретать другие товары и услуги, уплатив за услуги ЖКХ; – уровень жизни большинства населения в стране достаточно низкий, а жилье дорогое; – население сильно дифференцировано по уровню дохода, богатых немного, всего 7%. 2) могут быть предложены три <b>рекомендации</b> , допустим: – государство не может отказаться от льгот в системе ЖКХ без угрозы социального недовольства; – правительством должна быть создана система адресной поддержки наиболее незащищенных слоев, развита система жилья социального найма; – государству необходимо расширять рынок производимых социальных услуг, чтобы создать на нем конкуренцию, и за счет этого снизить цены на услуги ЖКХ. Могут быть и иные верные формулировки выводов и рекомендаций.	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три верных вывода, предложены три корректных рекомендации.	3

Приведены три вывода, предложена одна-две рекомендации, <b>ИЛИ</b> сформулирован один-два вывода и предложены три рекомендации, <b>ИЛИ</b> сформулированы два вывода и две рекомендации (4–5 элементов ответа).	2
Приведены один-два вывода и одна рекомендация, <b>ИЛИ</b> приведены один вывод и одна-две рекомендации (2–3 элемента ответа).	1
Приведен любой один элемент ответа, <b>ИЛИ</b> ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль политических партий в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли; – отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политической партии. 2) Отличительные черты и признаки политической партии. 3) Функции политической партии в обществе. 4) Типология (классификация) политических партий. 5) Идеологические основы формирования партий: а) консервативные партии; б) либеральные партии; в) социал-демократические партии; г) коммунистические партии. 6) Многопартийность как норма жизни современного общества. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.	

Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы и раскрывают ее в определенной последовательности.	3
Формулировки пунктов плана корректны, отдельные существенные для данной темы аспекты не нашли отражения в плане, тема разворачивается последовательно <b>ИЛИ</b> формулировки пунктов плана корректны, в совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы, но не представлены в определенной, адекватной теме, последовательности.	2
Отдельные формулировки пунктов плана корректны, целостного и последовательного раскрытия темы план не дает.	1
Формулировки пунктов плана не соответствуют теме <b>ИЛИ</b> ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Восток и Запад не враждебно противостоящие друг другу силы, но полюса, между которыми раскачивается жизнь». (Г. Гессе)
<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Жить каждый день так, как если бы он был последним, никогда не суетиться, никогда не быть равнодушным, никогда не принимать театральные позы – вот совершенство характера». (М. Аврелий) .
<b>С9.3</b>	Экономика	«Конкуренция – это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов». (Ф. Хайек)
<b>С9.4</b>	Социология	«Ад — это не другие, ад — когда нет других». (Ф. Уэлдон)
<b>С9.5</b>	Политология	«Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится людей, не испытывает желания властвовать над ними». (Б.Рассел)
<b>С9.6</b>	Правоведение	«Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их». (Т. Маколей)

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: <u>теоретический</u> (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень <u>обыденного сознания</u> (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4

Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ смысл высказывания раскрыт, представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют; ИЛИ смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании, Аргументация отсутствует; ИЛИ раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов; ИЛИ дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в контексте задания.</b>	0
<i>Максимальный балл</i>	4