

Тренировочная работа №3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4 марта 2011 года

11 класс

Вариант № 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A22) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 К существенным признакам общества традиционного типа относится

- 1) предприимчивость и инициативность граждан в экономической сфере
- 2) сращивание власти с земельной собственностью
- 3) гарантирование государством прав и свобод индивидуальной личности
- 4) светский характер образования и культуры

A2 Термины «прекрасное», «безобразное», «красота» используются для характеристики познания

- 1) эстетического
- 2) обыденного
- 3) научного
- 4) мифологического

A3 В 2008–2010 гг. социологическая служба страны В. проводила опрос среди населения.

Респондентам – родителям было предложено ответить на вопрос: «Как вы относитесь к возможности введения в базисный учебный план школы в качестве обязательного религиозного предмета и разделению учащихся по конфессиональному признаку на группы?»

В результате опроса получены следующие данные (в %), представленные в таблице:

Варианты ответа	2008	2010
Допускаю возможность преподавания подобного предмета только в рамках факультативного курса по желанию выпускника и при согласии родителей	38	31
Предпочтительным считаю светское образование, осуществление нравственного воспитания и образования посредством увеличения доли социальных и гуманитарных предметов	40	52
Поддерживаю идею введения религиозного курса, так как он поможет укрепить в обществе нравственные начала	22	17

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Большинство опрошенных высказалось в пользу того, что важнее излагать основы вероучения в рамках обязательных курсов.
- 2) Существенно увеличилось количество тех, кто полагает, что религиозные предметы должны изучаться факультативно.
- 3) Возросло количество родителей, полагающих, что религиозное образование может существенно повлиять на нравственный облик молодежи.
- 4) Заметно возросло число сторонников светского образования, независимости школы от церкви.

A4 Верны ли следующие суждения о **свободе человека**?

А. Чувство свободы неразрывно связано с пониманием личной ответственности за выбор, осуществляемый в условиях альтернатив.

Б. Многие ученые подчеркивали, что свобода налагает на человека дополнительные обязанности и долженствования, является своеобразным бременем, которое принимает человек, обретая свободу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Экономика рассматривается в двух ключевых смыслах: «наука» и «хозяйство». Какая позиция характеризует экономику как хозяйство?

- 1) открытие новой сети магазинов, торгующих электроникой
- 2) изучение изменений спроса на сотовую связь
- 3) прогнозирование перспектив развития мировой экономики
- 4) разработка модели рынка для новых автомобилей

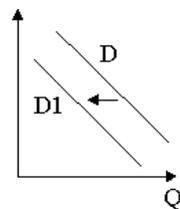
A6 Женщина, находящаяся в декретном отпуске относится к категории

- 1) занятых в общественном производстве
- 2) структурных безработных
- 3) устойчиво нетрудоспособных
- 4) не включаемых в численность рабочей силы

A7 Фирма занимается реализацией мобильных телефонов, нетбуков, комплектующих и аксессуаров для них. Что является **переменными затратами фирмы**?

- 1) оплата электроэнергии и коммунальных услуг
- 2) средства на приобретение партий телефонов и комплектующих
- 3) расходы на аренду производственного помещения
- 4) отчисления на амортизацию производственных фондов

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке ипотечного кредитования: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. (P – цена товара, Q – объем спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом доходов потребителей
- 2) введение в строй нового комплекса жилья эконом-класса
- 3) внедрением льготных кредитов для молодых семей
- 4) существенным повышением ставки кредита

A9 Верны ли следующие суждения об источниках финансирования бизнеса?

А. Одним из важнейших источников финансирования бизнеса выступают частные инвестиции.

Б. В качестве источника финансирования бизнеса могут выступать и государственные средства, предоставляемые в виде кредитов или субсидий.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 Одним из способов преодоления негативных последствий **социального неравенства** в современном обществе служит

- 1) судебное преследование владельцев крупных состояний
- 2) наложение запрета на получение сверхприбыли
- 3) ограничение на проживание неимущего населения в городах
- 4) выделение адресных льгот социально незащищенным слоям населения

A11 В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как **нонконформное**?

- 1) Человек последовательно отстаивает свои принципы и, даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- 2) Человек в любой ситуации предпочитает не идти на прямой конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне ее.
- 3) Человек адаптируется к ситуации, стараясь понять, что от него ожидают окружающие, максимально уклоняясь от столкновений.
- 4) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

A12 Среди основных форм социальной мобильности ученые выделяют горизонтальную и вертикальную. Какой из приведенных примеров иллюстрирует **вертикальную социальную мобильность**?

- 1) Молодой чиновник быстро поднялся от специалиста отдела министерства до начальника управления.
- 2) Сотрудник банка, операционист-кассир был переведен в новое отделение банка.
- 3) Владелец крупной сети салонов мобильной связи открыл филиалы своей фирмы в двух провинциальных городах страны.
- 4) Воспитательница детского сада перешла на работу в другой детский сад ближе к дому.

A13 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Демократические принципы межнациональных отношений заключаются в равноправии представителей разных национальностей.

Б. В демократическом государстве каждый гражданин волен указывать этническую принадлежность по своему усмотрению.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К **коммуникативной подсистеме** относится:

- 1) поведенческие стандарты, характерные для политической деятельности
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) политические партии и государство
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A15 Высший орган законодательной власти в государстве Д. избирается населением выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство отличается демократическим политическим режимом?

- 1) Выборы депутатов проводятся в определенные законом сроки.
- 2) Выборы осуществляются путем тайного голосования на избирательных участках по месту жительства.
- 3) Выборы осуществляются в условиях реальной альтернативы и конкурентной борьбы кандидатов.
- 4) Кандидаты в депутаты вносят значительный избирательный залог.

A16 Какой из приведенных примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны издал указ о создании общественной приемной при своей администрации.
- 2) Конституционный суд признал принятый парламентом новый закон противоречащим конституции страны.
- 3) Организация, объединяющая собственников жилья, выступила со своим проектом реформы жилищно-коммунального хозяйства.
- 4) Директор крупного банка подписал распоряжение о распределении дивидендов по итогам года между акционерами банка.

A17 Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. При мажоритарной избирательной системе в избирательных округах на один мандат могут претендовать несколько кандидатов.

Б. Победу на выборах по мажоритарной системе одерживает та партия, которая получает по представленному ей списку кандидатов большинство голосов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A18 Конституция РФ признает высшим органом исполнительной власти в РФ

- 1) Президента РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) Федеральную службу безопасности РФ
- 4) Правительство РФ

A19 Защиту прав подсудимых в уголовном процессе представляет (осуществляет)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) прокурор | 2) следователь |
| 3) присяжный | 4) адвокат |

A20 В ведении федеральных органов государственной власти РФ находится (–ятся)

- 1) внесение поправок в конституции субъектов федерации
- 2) вопросы муниципального управления
- 3) взаимоотношения местных распорядительных и исполнительных органов
- 4) защита прав и свобод человека и гражданина

A21 Коммерческая фирма не выполнила условия договора поставки по отношению к партнерской фирме. В каком суде будет рассматриваться спор, возникший между двумя фирмами в данном случае?

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) конституционном суде | 2) арбитражном суде |
| 3) суде по гражданским делам | 4) мировом суде |

A22 Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.

Б. Согласно Семейному кодексу РФ муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание), последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в **схеме**.



Ответ:

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «**факторы формирования предложения**».

Цены на ресурсы, налоги, доходы потребителя, цены на комплектующие, число продавцов на рынке, технологии производства.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ:

В3 Установите соответствие между критериями общественного прогресса и иллюстрирующие их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) запрет на применение смертной казни как вида уголовного наказания
- Б) введение юридической ответственности за жестокое обращение с животными
- В) введение в строй нового оборудования для добычи нефти
- Г) строительство вместо заводов по сжиганию мусора мусороперерабатывающих заводов
- Д) расширение спектра уголовных санкций, не предусматривающих лишения свободы
- Е) расширение использования энергии солнечных и ветряных электростанций

КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА

- 1) гуманизация общественных отношений
- 2) совершенствование техники и технологии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном ниже списке наименование организаций, относящихся к **государству**.

- 1) общества защиты прав потребителей
- 2) Министерство образования и науки
- 3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- 4) межрайонный суд
- 5) объединение владельцев автотранспорта
- 6) управление внутренних дел

Ответ:

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Социальный конфликт вполне может сформироваться на индивидуальном уровне. (Б) Это означает, что нормы и ценности одной роли человека, противоречат нормам и ценностям другой роли. (В) Действительно, женщины, собирающиеся сделать успешную деловую или научную карьеру, как правило, поздно обзаводятся детьми, так как уход за ними не позволяет им оставаться эффективными работниками. (Г) Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни, в то время как межгрупповой конфликт, очевидно, носит обезличенный характер.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Философию можно определить как специфическую форму _____ (А), которая пытается различными способами охватить, описать и понять в наиболее общих чертах и _____ (Б), и человека. Научное же определение философии звучит так: философия – форма общественного _____ (В); учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Философия вырабатывает обобщенную _____ (Г) взглядов на мир и место в нем человека; она исследует познавательное, ценностное, социально–политическое, нравственное и этическое отношение человека к миру. Философия как теоретическая форма сознания, рационально обосновывающая свои _____ (Д), отличается от мифологических и религиозных форм мировоззрения, которые основываются на _____ (Е).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) мироздание
- 2) вера
- 3) духовная культура
- 4) мораль
- 5) субъект
- 6) сознание
- 7) система
- 8) истина
- 9) принципы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>					

В7 Найдите в приведенном ниже списке **типы политических партий**, сформированные по одному признаку, и обведите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны без пробелов и знаков препинания в строку ответа и перенесите в бланк.

- 1) массовые партии
- 2) легальные партии
- 3) либеральные партии
- 4) социал–демократические партии
- 5) оппозиционные партии
- 6) консервативные партии

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Демократия как тип политической системы

Собственной сферой демократии является политическая система. К ней примыкает, с одной стороны, частный мир, а с другой – мир государства. Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя частные интересы и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству – с другой. Определенно не может быть демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но демократия слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей в целом, личной и общественной, жизнью. Демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения...

Демократия обязана быть представительной, т.е. ее политические представители должны соответствовать людям в обществе вообще или по крайней мере в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями, даже если и коалиции, союзы и внутренняя партийная борьба создают завесы между обществом и политикой, которые ослабляют и затемняют связи между ними...

Чем более группы интересов становятся разнообразными и специализированными, тем менее они способны заниматься общими проблемами общества и в результате тем больше хиреет демократия. Подвергаясь угрозе, с одной стороны, принудительного утверждения единства общества и нежелания допускать наличия разнообразия интересов, демократия также подвергается угрозе со стороны многообразия групп давления, чьи действия напоминают действия экономических групп на рынке. Демократия не является ни сообществом, ни политическим рынком.

(Турэн Алэн)

С1 Какие два необходимых условия для осуществления демократии отмечает автор? Укажите их, опираясь на текст.

С2 Какие три угрозы демократии определяет автор? Укажите их с опорой на текст.

С3 Автор подчеркивает, что демократия обязана быть представительной. Как понимает сущность представительной демократии автор? Раскройте авторское понимание с опорой на текст. Приведите два проявления представительной демократии в развитии политической системы современного общества.

С4 Автор пишет, что «демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения». Приведите три аргумента в подтверждение авторского вывода.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**банковская система**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о банковской системе.

С6 Конституционное право является основополагающей отраслью в системе российского права. Приведите три примера действия норм конституционного права.

С7 В местной газете появились сведения, порочащие деловую репутацию фирмы. Нормы какого права будут основанием для рассмотрения данного дела в суде? Как называется документ, с которым должно выступить руководство фирмы? В каком качестве фигурировать в судебном разбирательстве стороны конфликта?

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Общество и природа**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Чем выше человек восходит в познаниях, тем пространнейшие открываются ему виды» (А.Н. Радищев)
Социальная психология	Человек — это живое противоречие и в этом качестве — живая загадка.» (С.Н. Булгаков)
Экономика	«Конкуренцию никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор организации производства». (Ф. фон Хайек)
Социология	«Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы да пресмыкающиеся взбираются на них» (Ж. де Сталь)
Политология	«Вожди, которые пугают свой народ кровью, тяжким трудом, слезами и потом, пользуются большим доверием, чем политики, сулящие благополучие и процветание» (Дж. Оруэлл)
Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения законодательства» (Г.Филдинг)

Тренировочная работа №3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4 марта 2011 года

11 класс

Вариант № 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A22) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 К существенным признакам постиндустриального общества относится

- 1) появление стандартизированного производства
- 2) сращивание власти с земельной собственностью
- 3) формирование сетевых сообществ
- 4) преобладание религии в сфере духовной культуры

A2 Гуманизация современного образования предусматривает

- 1) расширение количества естественнонаучных дисциплин
- 2) расширение спектра курсов по выбору и построение индивидуальной образовательной траектории ученика
- 3) широкое внедрение компьютерных технологий в обучение
- 4) унификация национальной системы образования с мировыми тенденциями в развитии образования

A3 Учитель проводит школьную конференцию по проблемам глобального экологического кризиса. Учитель предложил ученикам основные теоретические подходы к осмыслению проблемы, предложил темы для сообщений и докладов. Кто (что) является **субъектом** данной учебной деятельности?

- 1) разработанная учителем мультимедийная презентация
- 2) доклады, составленные учащимися по материалам научных журналов
- 3) подготовленные для конференции документы и раздаточные материалы
- 4) ученики, выступившие на конференции

A4 Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Познавательная деятельность человека в качестве своей главной, конечной цели выдвигает постижение абсолютной истины.

Б. Познавательная деятельность обязательно предполагает использование определенных научных приборов, носит орудийный характер.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5 И для плановой и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия.
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства.
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора.
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов.

A6 Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии, относятся к такому **фактору производства** как

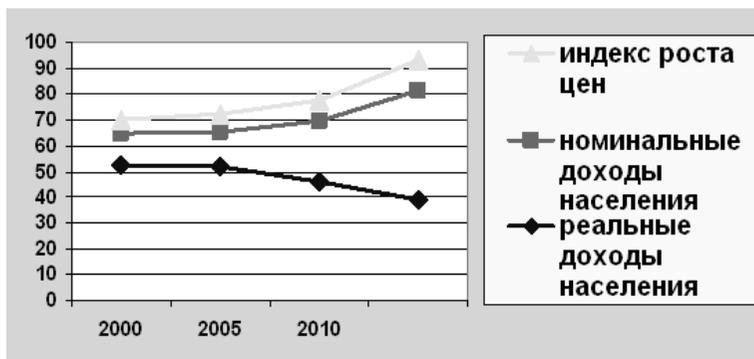
- | | |
|---------------|----------|
| 1) капитал | 2) рента |
| 3) менеджмент | 4) земля |

A7 В преддверие праздника Пасхи возрастает спрос на яйца, муку, творог. Какой фактор влияет на формирование спроса в данном случае?

- 1) рекламная кампания
- 2) изменение доходов потребителей
- 3) народные традиции
- 4) рост цен на продукты

A8 В течение 2000 – 2010 гг. служба экономического анализа и прогнозирования страны Н. проводила исследование уровня доходов населения в сопоставлении с уровнем роста цен.

В результате проведенного исследования был составлен **график**.



Какие выводы можно сделать на основании **данной графической информации**?

- 1) Реальные доходы населения имеют равную с номинальными доходами динамику.
- 2) В стране Н. наблюдается высокий уровень инфляции, который не компенсируется приростом номинальных доходов граждан
- 3) Уровень инфляции в стране незначителен, можно говорить об устойчивом росте доходов населения и качества жизни.
- 4) Доходы населения практически не зависят от индекса роста цен на товары и услуги.

A9 Верны ли следующие суждения о рынке (рыночном механизме)?

А. Рынок может развиваться и существовать в условиях монополии государства на средства производства и наем рабочей силы.

Б. Рыночный механизм направлен на приведение в соответствии совокупного спроса с совокупным предложением.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как провинциалы?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) поселенческий | 2) конфессиональный |
| 3) этнический | 4) профессиональный |

A11 Семья А. владеет однокомнатной квартирой в спальном районе города. У нее есть автомобиль, на котором семья регулярно совершает загородные поездки. Какой признак позволит определить семью А. как **нуклеарную (ядерную)**?

- 1) В семье четко разделены обязанности: муж — кормилец, жена — хозяйка.
- 2) Семья обладает большим количеством родственников, к которым ходит в гости.
- 3) В состав семьи входят муж, жена и ребенок.
- 4) Муж работает на одном из предприятий города в должности менеджера, жена – медицинская сестра в больнице.

A12 Социологические службы страны Д. на протяжении последних 10 лет (в 2000, 2005 и 2010 г.) проводили опрос среди граждан. Респондентам (гражданам, участвующим в опросах), был задан вопрос: «**В какой степени Вы ощущаете свою принадлежность к своему этносу?**»

По итогам опроса была составлена диаграмма:



Какие выводы можно сделать на основании данной **графической информации?**

- 1) Возрастает интерес к изучению родных языков малых народов, сохранению культурных традиций.
- 2) Сократилось число тех граждан, которые утратили связи со своими этносами и не осознают своей национальной идентичности.
- 3) Большинство опрошенных граждан неизменно соблюдает свои национальные традиции и праздники.
- 4) Выявилась опасная тенденция сокращения распространения и использования в быту, в повседневной жизни родных языков.

A13 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы включают в себя как универсальные, неизменные с течением времени, так и конкретно исторические правила поведения.

Б. Социальные нормы обеспечиваются представлениями людей о добре и зле, справедливом и несправедливом, силой государства, общественным мнением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14 В одном из политологических словарей предлагается следующее определение политики: "**Политика представляет собой учение о целях государства и о наилучших средствах (учреждениях, формах, действиях) для их осуществления**". Какой смысл термина «политика» отражает данное высказывание?

- 1) Политика неразрывно связана с проявлениями властных отношений в обществе.
- 2) Политика призвана учесть, аккумулировать и согласовать общественные интересы.
- 3) Политика – одна из форм общественного сознания, теоретическое знание об управлении обществом.
- 4) Политика оказывает воздействие на характер экономики и доминирующие формы собственности.

A15 Тоталитарный политический режим, сложившийся в ряде стран в первой половине и в середине XX века, отличается

- 1) традиционной монархической властью, передающейся по наследству
- 2) активным включением гражданского общества в процесс принятия политических решений
- 3) широким освещением деятельности властей в средствах массовой информации
- 4) наличием единой государственной партии и единой национальной идеологии

A16 Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако, пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) прием верительных грамот послов других государств
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

A17 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика представляет собой инструмент сознательного регулирования общества.

Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A18 Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) обеспеченность силой общественного мнения
- 2) соответствие утвердившимся представлениям о добре и зле
- 3) разработка и принятие компетентным государственным органом
- 4) передача из поколения в поколение в неписанной форме

A19 Административным проступком является

- 1) опоздание работника без уважительной причины на работу
- 2) проведение забастовки складскими рабочими
- 3) поломка болельщиками скамейки в городском парке
- 4) ограбление машины инкассаторов

A20 В каком нормативном документе закрепляется название российского государства – Российская Федерация (Россия)?

- 1) Конституции РФ
- 2) Декларации прав и свобод граждан
- 3) Указе Президента РФ
- 4) Конституционном законе РФ

A21 В каком из приведенных случаев вступает в действие Закон о защите прав потребителей?

- 1) гражданин приобрел домой стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода–изготовителя
- 2) фирма–поставщик поставила строительной фирме партию краски с истекшим сроком годности
- 3) продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата
- 4) гражданин приобрел партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи ее в другом городе

A22 Верны ли следующие суждения о процессуальном и материальном праве?

А. К отраслям материального права относится конституционное, уголовное, гражданское, семейное.

Б. Процессуальное право регламентирует порядок реализации и защиты норм материального права.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание), последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Глобальные проблемы современности

Вид проблем	ПРОЯВЛЕНИЯ
_____	хищническое истребление тропических лесов в Амазонии
проблема «Севера и Юга»	разрыв в уровне экономического и социального развития между группой развитых стран мира и остальным миром

Ответ:

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая культура».

Образцы поведения, идеологические доктрины, науки об управлении обществом, политические эмоции, газеты и журналы, убеждения и принципы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:

В3 Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию</p> <p>Б) Закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришел работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования</p> <p>В) Врач стал главным врачом отделения больницы</p> <p>Г) Солдат–срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика</p> | <p>1) образование</p> <p>2) профессиональная деятельность</p> <p>3) служба в армии</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4 Выберите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление такого фактора производства как **земля**.

- 1) Наемный менеджмент фирмы разработал новую маркетинговую стратегию предприятия.
- 2) Предприятие, планируя расширение, набрало новый персонал для работы в филиалах.
- 3) Новое месторождение газа в Западной Сибири обладает запасами промышленного значения не менее чем на 50 лет.
- 4) Предприятие арендовало территорию бывшего завода для размещения там складских помещений и автостоянки.
- 5) Сельхозпредприятие возделывает на своих полях картофель, свеклу и ряд других овощных культур для городских потребителей.

Ответ:

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Для стабильности общества, представляется необходимым, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Как показывает практика, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. (Г) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Как ясно уже из самого названия, основная идея _____ (А) – это осуществление свободы личности. А основной метод действия либерализма – это не столько творческая деятельность, сколько устранение всего того, что грозит существованию _____ (Б) или мешает ее развитию...

Корни либерализма уходят в античность, и к этой первоизданной его основе принадлежат такие вполне четко выработанные понятия, как правовая личность и субъективное право (в первую очередь право на _____ (В)), а также некоторые учреждения, в рамках которых граждане участвовали в управлении _____ (Г) и особенно в законодательной деятельности.

Либерализм считает своей целью благополучие и даже счастье человека, а следовательно, расширение _____ (Д) для человеческой личности беспрепятственно развиваться в полном своем богатстве. В согласии с этим либерализм считает основой общественного _____ (Е) личную инициативу, предпринимательский дух отдельного человека...

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) политология
- 2) либерализм
- 3) государство
- 4) частная собственность
- 5) порядок
- 6) индивидуальная свобода
- 7) возможности
- 8) ответственность
- 9) тоталитаризм

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>					

В7 Укажите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление **социальной стратификации** в традиционном обществе.

- 1) Разорившись, вчерашние крестьяне переходили жить в города, устраивались на заводы и фабрики, становясь пролетариями.
- 2) Принадлежащий к касте брахманов в Индии мог занимать должность советников при правителях – раджах.
- 3) В Советском Союзе в структуре общества выделяли два основных класса: пролетариат и колхозное крестьянство, а также социальную прослойку – трудовую интеллигенцию.
- 4) Сын торговца сумел разбогатеть и приобрести дворянский патент, дающий право на ряд привилегий.
- 5) Основное положение в современном обществе занимает средний класс, включающий в себя людей, экономически независимых от государства.
- 6) Согласно «Жалованной грамоты дворянству» представители дворянского сословия освобождались от телесных наказаний и обретали личную неприкосновенность.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ И ИНФЛЯЦИЯ

Деньги, и это самое главное, являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги.

Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающие получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывания покупательной способности для будущего употребления.

Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчеты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. ... Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля) будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег, обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации – снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, так же как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растет быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает... И экономическая теория, и исторический опыт показывают, что инфляция возникает в силу всего лишь одной–единственной причины – быстрого роста денежной массы...

Инфляция разрушает экономику страны. Она делает планирование и реализацию инвестиционных проектов чрезвычайно рискованным делом. Неожиданные изменения в уровне инфляции могут быстро превратить обещающий высокую отдачу проект в трагедию для инвесторов.

Когда правительство раздувает инфляцию, люди затрачивают меньше времени на производство и больше – на попытки оградить свое благополучие. Невозможность точно представить себе будущий уровень инфляции может оказать существенное влияние на личное богатство каждого, вследствие чего люди сокращают вложение ресурсов в производство товаров и услуг, взамен направляя их на получение информации относительно будущих темпов инфляции... По мере того, как ресурсы уходят из производительных сфер деятельности в непроизводительные, экономика деградирует.

Но, наверное, самое разрушительное последствие инфляции – это подрыв веры граждан в свое правительство...

При всем разнообразии средств, обеспечивающих денежную и ценовую стабильность, все признают ее исключительную важность как источника экономического процветания. Без денежной стабильности потенциальные выгоды от инвестиций и других операций, предусматривающих долговременные обязательства, будут утеряны, и народ страны не сможет полностью реализовать свой экономический потенциал.

(Р.Струоп, Дж. Гвартни)

С1 Как авторы определяют значение денег в рыночной экономике? Сформулируйте ответ со ссылками на авторский текст. Указанные авторами функции денег дополните, опираясь на знание курса, собственным примером функции денег.

С2 Авторы утверждают, что «экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью». С опорой на текст, знание обществоведческого курса приведите три опасности нестабильности денег в экономике.

С3 Как авторы определяют причину возникновения инфляции? Приведите два любых примера экономического поведения людей в условиях инфляции по тексту, дополнив двумя своими примерами, опирающимися на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику.

С4 Авторы утверждают, что «самое разрушительное последствие инфляции – это подрыв веры граждан в свое правительство». Опираясь на текст, знание курса обществознание, личный социальный опыт приведите три аргумента в обоснование приведенного суждения.

С5 Политика выполняет в жизни общества ряд значимых функций. Перечислите любые четыре из них.

С6 В каких случаях законодательство РФ предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? Приведите три примера подобных случаев.

С7 Учащийся профильного биологического класса М. по заданию учителя биологии осуществил летний исследовательский проект. Ему было необходимо определить места гнездований журавля, понаблюдать и описать процесс выведения и обучения птенцов, провести окольцовывание птиц перед их отлетом. Кроме того, М., готовясь к осуществлению проекта, выдвинул гипотезу исследования, составил аннотированный список научной литературы, изучил различные мнения ученых по проблеме гнездования журавлей, систематизировал и обобщил выводы. Какие группы методов использовал М. в своем проекте? Укажите их и подтвердите каждую группу четырьмя примерами, систематизировав их в виде таблицы:

1 группа	2 группа
1)	1)
2)	2)
3)	3)

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальный статус и социальная роль**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«В том, что мы называем познанием и рассмотрением вещей, мы познаем и рассматриваем всегда только самих себя; во всем нашем сознании мы не знаем ничего, кроме нас самих и наших собственных определений» (И. Фихте)
Социальная психология	Никто не может сказать, беден он или богат, заглянув в свою книгу доходов и расходов. Богатым человека делает его сердце. Богатство определяется не тем, что человек имеет, а тем, каков он есть» (Г. Бичер)

Экономика	«Банк — это место, где вам дадут денег займы, если вы докажете, что они вам не нужны» (Б.Хоуп)
Социология	«Всякая нация может и должна учиться у других.» (К.Маркс)
Политология	«Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора». (Л.Фейхтвангер)
Правоведение	«Чтобы поступать справедливо, нужно знать очень немного, но чтобы с полным основанием творить несправедливость, нужно основательно изучить право». (Г.Лихтенберг)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Демократия как тип политической системы**

Собственной сферой демократии является политическая система. К ней примыкает, с одной стороны, частный мир, а с другой – мир государства. Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя частные интересы и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству – с другой. Определенно не может быть демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но демократия слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей в целом, личной и общественной, жизнью. Демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения...

Демократия обязана быть представительной, т.е. ее политические представители должны соответствовать людям в обществе вообще или по крайней мере в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями, даже если и коалиции, союзы и внутренняя партийная борьба создают завесы между обществом и политикой, которые ослабляют и затемняют связи между ними...

Чем более группы интересов становятся разнообразными и специализированными, тем менее они способны заниматься общими проблемами общества и в результате тем больше хиреет демократия. Подвергаясь угрозе, с одной стороны, принудительного утверждения единства общества и нежелания допускать наличия разнообразия интересов, демократия также подвергается угрозе со стороны многообразия групп давления, чьи действия напоминают действия экономических групп на рынке. Демократия не является ни сообществом, ни политическим рынком.

(Турэн Алэн)

C1 Какие два необходимых условия для осуществления демократии отмечает автор? Укажите их, опираясь на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Указаны условия : 1) Первым условием осуществления демократии является то, что гражданское состояние должно втягивать в себя частные интересы и убеждения; 2) Вторым условием является приверженность граждан государству. Может быть приведены иные формулировки ответа.	
Указаны оба условия	2
Указано любое одно условия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Какие три угрозы демократии определяет автор? Укажите их с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Указаны угрозы : 1) непосредственная (напрямую) смычка частных убеждений и национальной приверженности, «избавляясь от среднего положения гражданского состояния»; 2) принудительное утверждение единства общества и нежелание допускать наличия разнообразия интересов; 3) наличие разнообразных групп давления, не способных заниматься общими интересами и лоббирующих только собственный интерес. Могут быть приведены иные формулировки ответа.	
Указаны три угрозы	2
Указаны две угрозы	1
Указана любая одна угроза ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Автор подчеркивает, что демократия обязана быть представительной. Как понимает сущность представительной демократии автор? Раскройте авторское понимание с опорой на текст. Приведите два проявления представительной демократии в развитии политической системы современного общества.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Раскрыто авторское понимание представительной демократии, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демократия обязана быть представительной, т.е. ее политические представители должны соответствовать людям в обществе вообще или по крайней мере в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями; <p>2) Приведены проявления представительной демократии, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборы депутатов законодательного собрания (парламентариев); – всенародные выборы главы государства – президента; – выборы депутатов местных законодательных собраний; – выборы глав местных администраций (мэров городов, губернаторов); – выборы в органы местного самоуправления (депутатов муниципальных собраний и глав муниципальных образований). <p>Могут быть приведены и иные верные проявления.</p>	
Раскрыто авторское понимание сущности представительной демократии, приведены два проявления	3
Раскрыто авторское понимание сущности представительной демократии, приведено одно проявление ИЛИ авторское понимание не раскрыто, но приведены два проявления	2
Раскрыто авторское понимание, проявления не приведены ИЛИ авторское понимание не раскрыто, но приведено одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Автор пишет, что «демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения». Приведите три аргумента в подтверждение авторского вывода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>Приведены аргументы, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гражданское состояние состоит, в частности, в умении согласовывать свой частный интерес с интересами коллектива, общества в целом; 2) Гражданин не может быть безучастен к жизни сообщества, государства, а ведь именно участие граждан в политике, принятии решений и составляет сущность демократии; 3) Для духа и сущности демократии важна атмосфера доверия и уважения между отдельным гражданином и обществом, партнерские отношения гражданина с властными органами. <p>Могут быть приведены и иные верные аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**банковская система**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о банковской системе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) смысл <u>понятия</u>, например: «Банковская система – совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) два <u>предложения</u> с информацией о банковской системе, опирающейся на знания курса, например: – «Во главе банковской системы страны находится Центральный банк, который координирует деятельность государственных и коммерческих банков». – «Банковская система призвана обеспечивать стабильность и устойчивость национальной валюты, эффективное вложение инвестиций в экономику».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о банковской системе</p>	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Конституционное право является основополагающей отраслью в системе российского права. Приведите три примера действия норм конституционного права.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>Приведены <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) Проведение выборов в Государственную думу РФ; 2) Организация предвыборной агитации партии в средствах массовой информации; 3) Наделение Главы правительства президентскими полномочиями в случае болезни Президента. Действие норм конституционного права может быть раскрыто на других примерах.</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 В местной газете появились сведения, порочащие деловую репутацию фирмы. Нормы какого права будут основанием для рассмотрения данного дела в суде? Как называется документ, с которым должно выступить руководство фирмы? В каком качестве фигурировать в судебном разбирательстве стороны конфликта?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Даны правильные ответы: 1) Основанием для рассмотрения дела в суде будут нормы гражданского права; 2) Фирма должна обратиться в суд с гражданским иском о защите деловой репутации фирмы от клеветы, опубликованной в газете. 3) Стороны конфликта будут выступать в следующем качестве: – фирма-истец; – редакция газеты, журналист, автор публикации-ответчик. Могут быть приведены иные формулировки.	
Даны ответы на три вопроса	3
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Общество и природа**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Общество и природа – органические части материального мира. 2) Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы: а) темпы и качество социальной динамики; б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация; в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей; г) природные катаклизмы и их социальные последствия. 3) Воздействие общества на природную среду. а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека; б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов; в) использование флоры и фауны; г) создание преобразованной человеком природной среды 4) Значение природы для человека и общества: а) кладовая ресурсов; б) естественная среда обитания; в) источник вдохновения и красоты. 5) Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития.	2
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	1
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

Философия	«Чем выше человек восходит в познаниях, тем пространнейшие открываются ему виды» (А.Н. Радищев)
Социальная психология	Человек — это живое противоречие и в этом качестве — живая загадка.» (С.Н. Булгаков)
Экономика	«Конкуренцию никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор организации производства». (Ф. фон Хайек)
Социология	«Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы да пресмыкающиеся взбираются на них» (Ж. де Сталь)
Политология	«Вожди, которые пугают свой народ кровью, тяжким трудом, слезами и потом, пользуются большим доверием, чем политики, сулящие благополучие и процветание» (Дж. Оруэлл)
Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения законодательства» (Г.Филдинг)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил посланную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала	2
	ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал	
	ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов.	
	ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	1
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации	
ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	0	
Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.		
	ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ И ИНФЛЯЦИЯ**

Деньги, и это самое главное, являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги.

Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающие получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывания покупательной способности для будущего употребления.

Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчеты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. ... Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля) будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег, обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации – снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, так же как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растет быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает... И экономическая теория, и исторический опыт показывают, что инфляция возникает в силу всего лишь одной–единственной причины – быстрого роста денежной массы...

Инфляция разрушает экономику страны. Она делает планирование и реализацию инвестиционных проектов чрезвычайно рискованным делом. Неожиданные изменения в уровне инфляции могут быстро превратить обещающий высокую отдачу проект в трагедию для инвесторов.

Когда правительство раздувает инфляцию, люди затрачивают меньше времени на производство и больше – на попытки оградить свое благополучие. Невозможность точно представить себе будущий уровень инфляции может оказать существенное влияние на личное богатство каждого, вследствие чего люди сокращают вложение ресурсов в производство товаров и услуг, взамен направляя их на получение информации относительно будущих темпов инфляции... По мере того, как ресурсы уходят из производительных сфер деятельности в непроизводительные, экономика деградирует.

Но, наверное, самое разрушительное последствие инфляции – это подрыв веры граждан в свое правительство...

При всем разнообразии средств, обеспечивающих денежную и ценовую стабильность, все признают ее исключительную важность как источника экономического процветания. Без денежной стабильности потенциальные выгоды от инвестиций и других операций, предусматривающих долговременные обязательства, будут утеряны, и народ страны не сможет полностью реализовать свой экономический потенциал.

(Р.Строуп, Дж. Гвартни)

- С1** Как авторы определяют значение денег в рыночной экономике? Сформулируйте ответ со ссылками на авторский текст. Указанные авторами функции денег дополните, опираясь на знание курса, собственным примером функции денег.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Указаны <u>функции</u> денег по тексту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деньги являются средством обмена, они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги; – деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающие получение дохода и оплату покупки через длительное время; – деньги являются единицей измерения, позволяющей проводить расчеты будущих доходов и издержек. <p>2) Приведена <u>дополнительная функция</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деньги являются важным средством сбережения и накопления; – деньги выступают в международных расчетах в качестве «мировых денег». 	
Правильно указаны три функции денег по тексту и одна дополнительная функция	2
Правильно указаны три функции денег по тексту, дополнительная функция не приведена ИЛИ указаны одна–две функции по тексту и одна собственная	1
Правильно указаны одна–две функции по тексту ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2** Авторы утверждают, что «экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью». С опорой на текст, знание обществоведческого курса приведите три опасности нестабильности денег в экономике.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: Приведены три опасности нестабильности денег в экономике, допустим: 1) В условиях нестабильности денег усложняются отношения должников и кредиторов, особенно для последних, дав значительную сумму в долг в условиях инфляции, можно существенно потерять при возвращении суммы; 2) Нестабильность денег делает сложным приобретение в рассрочку крупной вещи (автомобиля, дома), те платежи, на которые человек рассчитывал первоначально, могут оказаться существенно выше в условиях инфляции; 3) «При нестабильной ценности денег, обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации – снижается». Могут быть приведены иные уместные опасности.	
Указаны три опасности	2
Указаны одна–две опасности	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Как авторы определяют причину возникновения инфляции? Приведите два любых примера экономического поведения людей в условиях инфляции по тексту, дополнив двумя своими примерами, опирающимися на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) Указана причина инфляции, например: – избыточное предложение денег в экономике, не обеспеченное произведенными товарами и услугами, быстрый рост денежной массы в обращении. 2) Приведены примеры экономического поведения людей во время инфляции: – по тексту: – «люди сокращают вложение ресурсов в производство товаров и услуг, взамен направляя их на получение информации относительно будущих темпов инфляции»; – «средства перетекают в спекулятивные активы, такие как золото, серебро и произведения искусства, минуя производственные инвестиции – здания, машины и научно–технические разработки». – собственные примеры, допустим: – в условиях инфляции многие граждане России инвестировали средства в квартиры, недвижимость, даже не собираясь в них проживать; – в условиях инфляции граждане и предприниматели опасаются вкладывать средства в долгосрочные проекты, требующие длительного срока оборачиваемости средств; – в условиях инфляции граждане начинают больше покупать иностранную валюту, не доверяя национальной; – в условиях инфляции у граждан теряется стимул к труду, так как снижаются их реальные доходы. Могут быть приведены иные верные примеры.	
Указана причина, приведены четыре примера (два по тексту и два собственных)	3
Указана причина, приведены два–три примера (два по тексту и один собственный ИЛИ один по тексту и два собственных)	2
Указана причина, приведен один пример (по тексту или собственный) ИЛИ приведен только собственный пример	1
Указана причина ИЛИ приведен один пример по тексту Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 Авторы утверждают, что «самое разрушительное последствие инфляции – это подрыв веры граждан в свое правительство». Опираясь на текст, знание курса обществознание, личный социальный опыт приведите три аргумента в обоснование приведенного суждения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть аргументы, допустим: 1) Инфляция подрывает веру граждан в собственную валюту, начинается бегство сбережений в валюты других стран; 2) В условиях инфляции происходит отток капиталов из страны, предприниматели, да и простые граждане стараются увести свои средства в зарубежные банки или фирмы, например, покупают недвижимость за рубежом; 3) теряется смысл в условиях обесценения денег делать молодежи карьеру в своей стране, наиболее молодые и способные люди будут стараться выехать на учебу за рубеж и остаться там; 4) в условиях инфляции, неспособности правительства стабилизировать финансовую систему, неизбежно будут нарастать оппозиционные настроения в обществе, усиливаться критика правительства. Могут быть приведены и другие адекватные аргументы.	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5 Политика выполняет в жизни общества ряд значимых функций. Перечислите любые четыре из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Перечислены функции политики, например: 1) регулирование всей системой общественных отношений; 2) разрешение возникающих в обществе конфликтов; 3) согласование различных общественных интересов; 4) организация совместных усилий общества на достижение единых целей и задач. Могут быть перечислены и другие функции.	
Перечислены четыре функции	2
Перечислены две–три функции	1
Указана одна функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 В каких случаях законодательство РФ предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? Приведите три примера подобных случаев.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>Приведены три примера, допустим:</p> <p>Разлучение ребенка с родителями может оказаться необходимым если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родители жестоко обращаются с ребенком, наносят ему побои, применяют по отношению к нему насилие; – родители отказывают ребенку в заботе, он предоставлен сам себе, безнадзорный, родителям все равно, как он питается, где находится; – родители не заботятся о здоровье ребенка, не следят за тем, чтобы он посещал школу; – родители злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами, находиться в подобной семье для ребенка опасно. <p>Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Учащийся профильного биологического класса М. по заданию учителя биологии осуществил летний исследовательский проект. Ему было необходимо определить места гнездований журавля, понаблюдать и описать процесс выведения и обучения птенцов, провести окольцовывание птиц перед их отлетом. Кроме того, М., готовясь к осуществлению проекта, выдвинул гипотезу исследования, составил аннотированный список научной литературы, изучил различные мнения ученых по проблеме гнездования журавлей, систематизировал и обобщил выводы. Какие группы методов использовал М. в своем проекте? Укажите их и подтвердите каждую группу четырьмя примерами, систематизировав их в виде таблицы:

1 группа	2 группа
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы										
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведена таблица, содержащие названия групп методов и иллюстрирующие их примеры:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>эмпирические методы</th> <th>теоретические методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) нахождение мест гнездования журавлей;</td> <td>1) выдвижение гипотезы исследования;</td> </tr> <tr> <td>2) наблюдение за гнездованием журавлей;</td> <td>2) составление аннотированного списка литературы;</td> </tr> <tr> <td>3) описание процесса выведения и обучения птенцов;</td> <td>3) анализ, сравнение и сопоставление точек зрения ученых;</td> </tr> <tr> <td>4) окольцовывание птиц перед отлетом.</td> <td>4) систематизация и обобщение выводов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Могут быть приведены иные формулировки.</p>	эмпирические методы	теоретические методы	1) нахождение мест гнездования журавлей;	1) выдвижение гипотезы исследования;	2) наблюдение за гнездованием журавлей;	2) составление аннотированного списка литературы;	3) описание процесса выведения и обучения птенцов;	3) анализ, сравнение и сопоставление точек зрения ученых;	4) окольцовывание птиц перед отлетом.	4) систематизация и обобщение выводов.	
эмпирические методы	теоретические методы										
1) нахождение мест гнездования журавлей;	1) выдвижение гипотезы исследования;										
2) наблюдение за гнездованием журавлей;	2) составление аннотированного списка литературы;										
3) описание процесса выведения и обучения птенцов;	3) анализ, сравнение и сопоставление точек зрения ученых;										
4) окольцовывание птиц перед отлетом.	4) систематизация и обобщение выводов.										
Приведены две группы методов и по четыре примера, их иллюстрирующие	3										
Приведены две группы методов и по два-три примера ИЛИ одна группа методов и иллюстрирующие ее четыре примера	2										
Приведены две группы методов без примеров или с одним любым примером ИЛИ одна группа методов и два-три примера	1										
Приведена одна группа методов ИЛИ приведен один пример ИЛИ ответ неправильный	0										
<i>Максимальный балл</i>	3										

С8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный статус и социальная роль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальном статусе./ Социальный статус – характеристика положения человека в обществе. 2) Признаки социального статуса: а) место жительства; б) уровень образования и профессия; в) стиль поведения и одежды и т.д. 3) Основные виды социальных статусов: а) предписанный (заданный, врожденный); б) достигаемый (приобретенный). 4) Связь социального статуса и социальной ролью. 5) Структура ролевого набора личности: а) роли в семье; б) роли в малом социуме; в) роли в профессиональной деятельности; г) роли в гражданской деятельности и т.д. 6) Преобладание достигаемых статусов в современном обществе.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	1
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

Философия	«В том, что мы называем познанием и рассмотрением вещей, мы познаем и рассматриваем всегда только самих себя; во всем нашем сознании мы не знаем ничего, кроме нас самих и наших собственных определений» (И. Фихте)
Социальная психология	Никто не может сказать, беден он или богат, заглянув в свою книгу доходов и расходов. Богатым человека делает его сердце. Богатство определяется не тем, что человек имеет, а тем, каков он есть» (Г. Бичер)
Экономика	«Банк — это место, где вам дадут денег взаймы, если вы докажете, что они вам не нужны» (Б.Хоуп)
Социология	«Всякая нация может и должна учиться у других.» (К.Маркс)
Политология	«Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора» (Л.Фейхтвангер)
Правоведение	«Чтобы поступать справедливо, нужно знать очень немного, но чтобы с полным основанием творить несправедливость, нужно основательно изучить право» (Г.Лихтенберг)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил посланную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала	2
	ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал	
	ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов.	1
ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации		
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации	0
	ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.	0
	ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	1
A3	4
A4	3
A5	1
A6	1
A7	2
A8	4
A9	3
A10	4
A11	1

№ задания	Ответ
A12	1
A13	3
A14	4
A15	3
A16	3
A17	1
A18	4
A19	4
A20	4
A21	2
A22	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	статусов
B2	доходы потребителя
B3	121211
B4	246

№ задания	Ответ
B5	2122
B6	316792
B7	346

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	4
A4	1
A5	4
A6	1
A7	3
A8	2
A9	2
A10	1
A11	3

№ задания	Ответ
A12	4
A13	3
A14	3
A15	4
A16	1
A17	3
A18	3
A19	3
A20	1
A21	1
A22	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	экологические
B2	газеты и журналы
B3	2123
B4	345

№ задания	Ответ
B5	2112
B6	264375
B7	246