

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** К какой сфере общественной жизни относится научное исследование проблемы преступности?
- 1) экономической
 - 2) политической
 - 3) социальной
 - 4) духовной
- A2** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) духовный мир в целом
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) развивающуюся систему
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- A3** Какое из названных положений характеризует искусство в отличие от других форм духовной культуры?
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) формирует картину мира
 - 4) отражает действительность в понятиях
- A4** Институт растениеводства вывел и внедрил в практику сельскохозяйственных предприятий морозоустойчивые скороспелые сорта растений. Какую функцию науки иллюстрирует данная деятельность института?
- 1) мировоззренческую
 - 2) производственную
 - 3) социальную
 - 4) познавательную

- A5** Верны ли следующие суждения о путях развития общества?
- А. Обычаи и традиции играют роль социальных норм, регулирующих общественную жизнь, только в традиционном обществе.
Б. Особенностью индустриального общества является возникновение права.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это
- 1) выводы, полученные научным путем
 - 2) суждения, лишённые субъективных оценок
 - 3) знание, которое никогда не будет опровергнуто
 - 4) экспериментально установленные факты

- A7** К каким свойствам человека относятся формы и средства его общения с другими людьми?
- 1) социальным
 - 2) психическим
 - 3) врожденным
 - 4) биологическим

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** После окончания школы Света поступила на психологический факультет классического университета, а ее подруга Ира – в медицинский институт. Обе они изучают человека.
В чем состоят сходства и различия в изучении подругами человека?
- 1) один субъект, но разные объекты
 - 2) разные субъекты, но одинаковый предмет
 - 3) разные субъекты и разные объекты
 - 4) разные субъекты, одинаковый объект, разные предметы

- A10** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Экономику как сферу хозяйства характеризует
- 1) миграция сельского населения
 - 2) межнациональная интеграция
 - 3) разделение труда
 - 4) социальная дифференциация

- A12** Необходимым условием действия рыночного механизма регулирования экономики является
- 1) централизованное распределение ресурсов
 - 2) активная деятельность профсоюзов
 - 3) свободное ценообразование
 - 4) эффективность производственного цикла

- A13** Статьи государственного бюджета включают
- 1) фиксированные цены на товары массового спроса
 - 2) объем промышленной продукции
 - 3) расходы на обслуживание внешнего долга
 - 4) данные о численности безработных

- A14** В 90-е годы XX в. Россия занимала одно из ведущих мест в мире по «утечке мозгов». Ежегодно страну покидали около 100 тыс. человек, их большая часть – высококвалифицированные специалисты. Они искали лучшие условия для профессиональной деятельности.
Функционирование какого рынка иллюстрирует данный пример?
- 1) инноваций
 - 2) капиталов
 - 3) услуг
 - 4) труда

- A15** Верны ли следующие суждения о функциях государства в экономике?
- А. Государство в рыночной экономике исполняет роль основного хозяйствующего субъекта.
Б. Государство в рыночной экономике обеспечивает защиту прав собственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Для какой социальной общности характерна совокупность следующих черт: единство исторического пути, территории, литературного языка и духовной культуры?
- 1) демографической
 - 2) религиозной
 - 3) этнической
 - 4) политической

- A17** Чем отличаются моральные нормы от правовых норм?
- 1) Моральные нормы являются неформальными.
 - 2) Для моральных норм характерна большая конкретность содержания.
 - 3) Моральные нормы обязательно закрепляются в соответствующих законах.
 - 4) Моральные нормы осваиваются в процессе социализации.

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Какое утверждение раскрывает одно из проявлений демократической национальной политики?
- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
 - 2) Национальная принадлежность человека определяется государственными органами.
 - 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национального меньшинства.
 - 4) Вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне федеральных органов.

- A20** Верны ли следующие суждения о социальной стратификации общества?
- А. Индивидуально-психологические особенности людей составляют основу социальной стратификации общества.
Б. Одним из критериев социальной стратификации является обладание собственностью.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

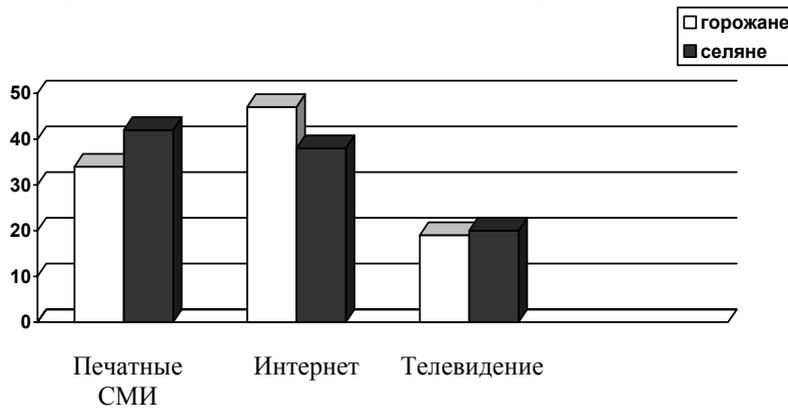
- A21** Отличительной чертой демократического режима является
- 1) наличие системы судебных органов
 - 2) присутствие на выборах наблюдателей
 - 3) освещение выборов в правительственной печати
 - 4) конкуренция на политической арене различных партий и движений

- A22** Укажите характеристику партии по идеологическому признаку.
- 1) социал-демократическая
 - 2) массовая
 - 3) правящая
 - 4) кадровая

A23 Многообразие средств массовой информации, отражающих весь существующий в обществе спектр интересов, характеризует принцип политического

- 1) суверенитета
- 2) плюрализма
- 3) лоббирования
- 4) радикализма

A24 Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия городских и сельских жителей к содержанию политических новостей», составленную на основании опроса, проведенного социологической службой страны П.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наибольшим доверием у горожан и селян пользуется содержание политических новостей, представленное в печатных СМИ.
- 2) Политические новости, представленные телевидением, пользуются большим доверием, чем представленные в сети Интернет.
- 3) Политические новости, представленные телевидением, в целом вызывают большее доверие, чем представленные в печатных СМИ.
- 4) Доверие к политическим новостям, представленным в сети Интернет, у горожан выше, чем у селян.

A25 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Духовно-нравственной основой гражданского общества является нигилизм по отношению к решениям, принимаемым властью.
- Б. Духовно-нравственной основой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26 К какой отрасли права относится понятие «увольнение»?

- 1) административному
- 2) трудовому
- 3) гражданскому
- 4) уголовному

A27 Видом дисциплинарной ответственности являются(-ется)

- 1) исправительные работы
- 2) строгий выговор
- 3) административный арест
- 4) общественное осуждение

A28 Что из названного является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам?

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Прокуратура РФ

A29 Два молодых человека, катаясь на катере, решили привлечь внимание отдыхающих девушек, и с этой целью на большой скорости проплыли вблизи зоны для купания.

Нормы какого права определяют ответственность за данное правонарушение?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) экологического
- 4) гражданского

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
- Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют экономическую деятельность людей.

Производство, торговля, специализация, социализация, разделение труда.

Найдите и укажите термин другого вида, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между событием и вызванным им видом социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А) окончание института молодым человеком	1) индивидуальная
Б) падение престижа профессии шахтера	2) групповая
В) смена места жительства	
Г) развод	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

- В4** Найдите в приведенном ниже списке типы политических режимов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мажоритарные
- 2) тоталитарные
- 3) пропорциональные
- 4) демократические
- 5) авторитарные

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В начале 90-х годов проводилось исследование, целью которого было выяснить способы приспособления граждан к существующим условиям жизни. (2)Исследование показало, что по сравнению с серединой 80-х годов количество преступлений возросло. (3)Среди противоправных деяний наибольшее распространение получили: хищения личной собственности граждан, государственного и общественного имущества, а также подкуп должностных лиц, спекуляции. (4)Данное обстоятельство является, по-видимому, следствием изменения социально-экономических условий в стране.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые выделяют несколько групп глобальных проблем современного человечества. Первая группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение _____(1) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка _____(2) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе.

Вторая группа включает проблемы непосредственного _____(3) природы и общества. Это, например, истощение _____(4) недр земли и Мирового океана.

Третья группа проблем отражает взаимодействие человека и общества. К ним относят, например, проблемы _____(5), здравоохранения, культурного наследия. В данном случае проблема природы и общества – это проблема биологических основ жизни, опосредованных _____(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) средство
- Б) взаимодействие
- В) социальные условия
- Г) неравномерность
- Д) общество
- Е) народонаселение
- Ж) гонка вооружений
- З) общественный прогресс
- И) природные ресурсы

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Человек может существовать лишь при условии существования других организмов, именно зеленых растений. Однако его существование на нашей планете резко отличается от существования других организованных существ. Разум, его отличающий, придает живому веществу удивительные черты, глубоко изменяя его действие на окружающую среду.

Разум все изменяет. Руководствуясь им, человек употребляет все вещество, окружающее его – косное и живое, – не только на построение своего тела, но также и на нужды своей общественной жизни. И это использование является уже большой геологической силой.

Разум вводит этим путем в механизм земной коры новые мощные процессы, аналогичных которым не было до появления человека. Человек ... меняет внешний вид, химический и минералогический состав окружающей среды, своего местообитания. Местообитанием его является вся земная поверхность. Его деятельность с каждым веком становится все более мощной и более организованной.

Основываясь на этой великой победе, человек уничтожил «девственную природу». Он внес в нее массу неизвестных новых химических соединений и новых форм жизни – культурных пород животных и растений.

Закончен после многих сотен тысяч лет неуклонных стремлений охват всей поверхности биосферы единым социальным видом животного царства – человеком. Нет на Земле уголка, для него недоступного. Нет пределов возможному его размножению.

Человек впервые реально понял, что он житель планеты и может – должен – мыслить и действовать не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государств или их союзов, но и в планетарном аспекте. Он, как и все живое, может мыслить и действовать в планетарном аспекте только в области жизни – в биосфере, в определенной земной оболочке, с которой он неразрывно связан, закономерно связан и уйти из которой он не может.

(В.И. Вернадский)

- С1** По мнению автора, существование человека на Земле резко отличается от существования других живых существ. Остается ли он при этом «сыном природы»? Как автор аргументирует свой вывод?
- С2** В каких четырех аспектах, по словам В.И. Вернадского, человек может и должен мыслить? На основании текста и знания курса укажите, при решении каких проблем особенно необходимо планетарное мышление.
- С3** Автор пишет о неразрывной связи человека с земной оболочкой, биосферой. С опорой на текст, знания курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт приведите любые три подтверждения этой связи.
- С4** В тексте, написанном в первой четверти XX века, автор фактически провозглашает гимн человеку, а его победы в отношениях с природой называет великими. Сформулируйте три возможных основания этого утверждения.
-
-

C5 Назовите любые три направления разработки законов, создающих правовые основы рыночной экономики.

C6 Проиллюстрируйте любые три отдельных признака семьи партнерского (демократического) типа с помощью конкретных примеров. В каждом случае назовите признак, который вы иллюстрируете.

C7 Зарубежные аналитики оценили принятую в стране П. новую конституцию как менее демократичную, чем предыдущую. Предположите, какие три изменения в конституции могли стать основанием для подобных оценок.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1	Философия	«Цивилизация есть опыт обуздания силы» (Х. Ортега-и-Гассет).
-------------	-----------	---

C8.2	Социальная психология	«Мы почитаем всех нулями, а единицами себя» (А.С. Пушкин).
-------------	-----------------------	---

C8.3	Экономика	«Маркетинг – ключевой фактор предпринимательства. Это не только топливо, это компас корабля» (Д. Джонс).
-------------	-----------	--

C8.4	Социология	«За требованиями равенства почти всегда скрываются требования привилегий» (В. Парето).
-------------	------------	--

C8.5	Политология	«Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст).
-------------	-------------	--

C8.6	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А.Ф. Кони).
-------------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак « X » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что оно есть
- 1) объединение людей одной профессии
 - 2) весь материальный мир
 - 3) все человечество в целом
 - 4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи
- A2** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется
- 1) переходом от ручного труда к машинному
 - 2) революцией в развитии средств коммуникации
 - 3) разрушением сословных привилегий
 - 4) рождением теории общественного договора
- A3** Для художественного творчества обязательно(-а)
- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) простота формы произведения
 - 3) обоснованность применяемых методов
 - 4) использование образно-символических средств
- A4** Правительства ряда развивающихся стран проводят политику ограничения рождаемости. Примером взаимодействия каких сфер общественной жизни является данный факт?
- 1) политической и социальной
 - 2) экономической и социальной
 - 3) духовной и экономической
 - 4) экономической и политической

- A5** Верны ли следующие суждения о духовной культуре?
- А. Прогресс в духовной культуре выражается в создании от эпохи к эпохе все более совершенных произведений искусства.
Б. Духовная культура является частью материальной культуры общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Знания, полученные на эмпирическом уровне научного познания, принимают форму научных
- 1) проблем
 - 2) гипотез
 - 3) теорий
 - 4) фактов

- A7** В отличие от животных, человеку свойственна способность к
- 1) целенаправленным действиям
 - 2) защите от неблагоприятных воздействий среды
 - 3) продолжению рода
 - 4) сочетанию наследственных и приобретенных свойств

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Арбитражные суды России объявляют политику открытых дверей и вводят специальные подразделения по связям со СМИ. Это пример деятельности
- 1) материально-производственной
 - 2) прогностической
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразовательной

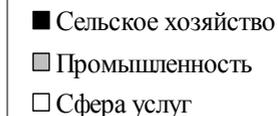
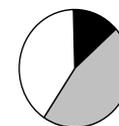
- A10** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Мера объективности познания находится в прямой зависимости от уровня развития научных знаний.
Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Руководитель индивидуального частного предприятия, в отличие от руководителя кооперативного предприятия,
- 1) платит налог на прибыль
 - 2) сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов
 - 3) рискует разориться
 - 4) несет персональную материальную ответственность за результаты деятельности

- A12** Каково назначение конкуренции в рыночной экономике?
- 1) обеспечение свободы ценообразования
 - 2) регулирование денежного обращения
 - 3) демократизация управления производством
 - 4) обеспечение устойчивости финансовой системы

- A13** Средства государственного бюджета используются для
- 1) финансирования фундаментальных научных исследований
 - 2) выплаты авторских гонораров в частном издательстве
 - 3) составления экономического прогноза коммерческих банков
 - 4) снижения налогов с оборонных предприятий

- A14** Проанализируйте структуру ВВП по доходам в стране Z. и сделайте вывод об экономической системе, характерной для данной страны.



- 1) Преобладание доходов от сферы услуг говорит о существовании в этой стране командной экономической системы.
- 2) Развитые сфера услуг и промышленность свидетельствуют о «смешанной» экономической системе, именно такое соотношение характерно для современных развитых постиндустриальных государств.
- 3) Преобладание в этой стране доходов от промышленности говорит о существовании традиционной экономической системы.
- 4) Невысокая степень дохода от сельского хозяйства свидетельствует о сохранении в этой стране рыночной экономической системы.

- A15** Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?
- А. В систему косвенных налогов государства включаются акцизы.
Б. Прямые налоги непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и организаций.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Маргинальными слоями называются
- 1) группы, занимающие промежуточное положение по отношению к каким-либо социальным общностям
 - 2) группы, четко осознающие свою принадлежность к тем или иным социальным общностям
 - 3) граждане, не имеющие постоянного места жительства
 - 4) лица, находящиеся на социальном «дне»

- A17** Какие из перечисленных оценок поведения человека относятся к моральным нормам?
- 1) правомерное – неправомерное
 - 2) законное – незаконное
 - 3) доброе – злое
 - 4) наказуемое – ненаказуемое

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** М. и С. проживают вместе более 10 лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?
- 1) М. и С. ведут совместное хозяйство.
 - 2) Они воспитывают двоих общих детей.
 - 3) Они имеют общую дорогостоящую собственность.
 - 4) Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.

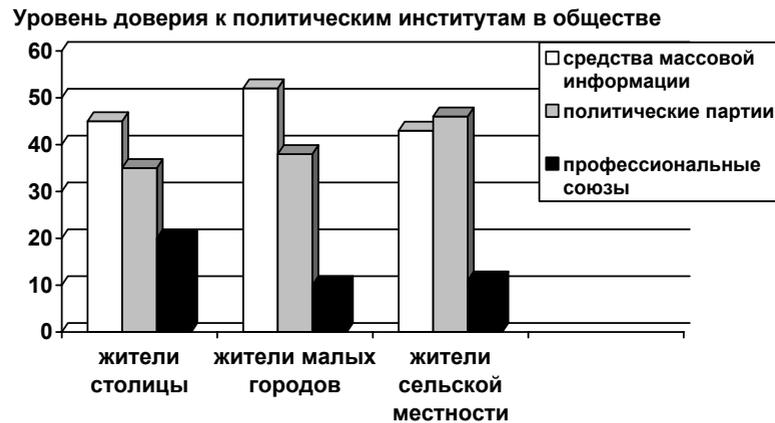
- A20** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Одна из причин социальной мобильности – добровольное решение человека.
Б. Одна из причин социальной мобильности – структурные изменения всего общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит по наследству, – это
- 1) федерация
 - 2) республика
 - 3) монархия
 - 4) конфедерация

- A22** Парламент страны Н. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны Н.
- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
 - 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
 - 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
 - 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

- A23** Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?
- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
 - 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
 - 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
 - 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

- A24** Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к политическим институтам в обществе», составленную на основании опроса, проведенного социологической службой страны Р.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Жители малых городов меньше доверяют политическим партиям, чем селяне.
 - 2) Больше других опрошенных доверяют средствам массовой информации жители столицы.
 - 3) Жители сельской местности и малых городов в меньшей степени доверяют политическим партиям, чем жители столицы.
 - 4) Больше всех остальных опрошенных групп населения доверяют профсоюзам жители сельской местности.
- A25** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?
- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа разделения властей.
Б. Для правового государства обязательна республиканская форма правления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Нормы права, в отличие от иных видов социальных норм,
- 1) определяют границы должного и возможного поведения
 - 2) гарантируются государством
 - 3) имеют моральное обоснование
 - 4) стабилизируют общественные отношения

- A27** Видом дисциплинарной ответственности являются(-ются)
- 1) исправительные работы
 - 2) административный арест
 - 3) строгий выговор
 - 4) лишение свободы

- A28** Принципом демократического судопроизводства является
- 1) обязательность личного признания обвиняемого для вынесения приговора
 - 2) право обжалования приговора в вышестоящей судебной инстанции
 - 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
 - 4) оказание влияния на судей общественными организациями

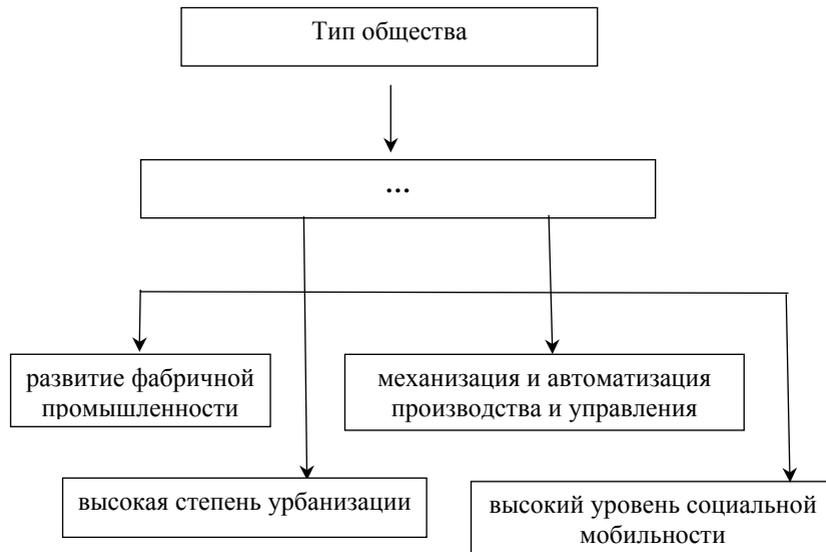
- A29** Гражданин В., являясь наследником второй очереди, претендует на наследство умершего брата.
Нормы какого права станут основой для разбирательства дела в суде?
- 1) семейного
 - 2) гражданского
 - 3) предпринимательского
 - 4) финансового

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «способности человека».

Задатки, одаренность, образование, талант, гениальность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между проявлением экономической жизни общества и соответствующим ему смыслом понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»
А) Разработка принципов развития рыночного хозяйства	1) Экономика как наука
Б) Продажа товара в магазине	2) Экономика как хозяйство
В) Дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	
Г) Выплата налогов научно-внедренческим центром	
Д) Оформление договора купли-продажи	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке примеры вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый-математик стал социологом.
- 2) Семья переехала в другой микрорайон города.
- 3) Рабочий-слесарь назначен бригадиром.
- 4) Учитель перешел на работу в другую школу на ту же должность.
- 5) Девушка после помолвки приняла католичество.
- 6) Банковский служащий возглавил новый филиал банка.

Ответ: _____.

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В стране впервые проходят выборы в органы местного самоуправления по новому закону. (2)Думается, это событие является показателем упрочения демократических институтов и традиций в жизни общества. (3)Правы те, кто считает, что расширение полномочий муниципальных органов способно существенно повысить эффективность их работы на благо местного сообщества. (4)Именно муниципальным органам, по новому закону, переданы основные полномочия по проведению реформы жилищно-коммунального хозяйства.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Сущность права состоит в том, что оно – способ установления справедливого соотношения _____(1) всех и каждого: _____(2), социальных слоев, классов, социальных общностей и образований. Только этот момент является мерилем соответствия писаного _____(3) любой страны общей природе и сущности права как такового. Только учет и согласование интересов всех социальных _____(4) выступает подлинной основой и _____(5) осуществления правовых предписаний. В то же время даже самый _____(6) социальный компромисс в силу самой природы компромисса потенциально содержит в себе возможность отхода от условий и правил компромиссного решения, каковым по своей природе право и является».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) индивид
- Б) адвокат
- В) гарантия
- Г) справедливый
- Д) интерес
- Е) гражданский
- Ж) субъект
- З) право
- И) суд

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Защита и сохранение культурных особенностей народов и наций совершенно справедливо объявлены, в особенности в последние годы, ключевым моментом человеческого прогресса и самовыражения...

Люди начинают все больше опасаться, что в будущем все культуры могут оказаться на одно лицо — причем лицо, как показывает сегодняшний опыт, не слишком уж привлекательное — и что движение к обезличивающей однородности происходит уже сейчас. Чтобы предотвратить эту опасность, маленькие и слабые страны превратили тезис о культурных различиях в основной элемент принципов нового международного экономического порядка и стратегий развития...

Дальнейшее развитие технологической цивилизации, экономический рост, возрастающая мобильность людей, чьи поселения занимают большую часть твердой поверхности планеты, расширение средств массовой информации — все это сулит в будущем исполнение мрачных пророчеств окончательного и безжалостного исчезновения с лица земли львиной доли того, что еще осталось от свидетельств веры, любви, эмоций, гордости, чувства прекрасного и стремления к добру прошлых поколений.

Надо немедленно принять самые серьезные и активные меры для спасения культурного наследия человечества... К числу таких предложений можно, в частности, отнести учреждение «Всемирного культурного концерна», целью которого стало бы финансирование долгосрочных культурных программ (надеюсь, что средства для этого можно было бы получить за счет сокращения военных расходов), и организацию «Культурного корпуса», который объединил бы добровольцев из всех стран мира, желающих защитить и сохранить наследие (можно было бы рассматривать обязанности, связанные с работой в корпусе, как замену военной службы).

Было бы также целесообразно осуществить, например, интернационализацию исторических памятников и центров, представляющих всемирный интерес, призвав государства передать их под международную юрисдикцию, и доверить международным

органам (по соглашению с теми странами, на территориях которых они расположены) их охрану и сохранность — думается, что это было бы не только в интересах создавших эти ценности народов, но и в интересах всей мировой культуры. Показать пример другим или, по крайней мере, попытаться сделать первый шаг в этом направлении должны наиболее богатые историческими памятниками и традициями страны, и в первую очередь страны Европейского экономического сообщества.

(А. Печен)

С1 Как автор оценивает значимость защиты и сохранения культурных особенностей? Кто, по мысли автора, должен показывать пример в сохранении культурных памятников и традиций?

С2 Что, по мнению автора, угрожает культурному своеобразию народов? Укажите четыре фактора.

С3 Автор анализирует проблему потери культурных особенностей народов и наций. С опорой на содержание текста, обществоведческие знания и факты общественной жизни объясните, в чем состоит опасность потери народами культурного своеобразия. Приведите три объяснения.

С4 Автор предлагает три меры по охране культурного наследия. Назовите их и выскажите суждения о возможности практического воплощения каждой из них.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «способности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о способностях человека.

C6 Каждый человек в своей жизни сталкивается с экономическими явлениями, которые оказывают на него заметное влияние. Приведите три примера влияния экономических явлений на жизнь человека.

C7 В ходе социологического опроса 2007 г. (Левада-Центр) 1600 россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Какие из следующих проблем нашего общества тревожат вас больше всего?». Полученные результаты, наряду с результатами аналогичного опроса 2002 г., представлены в таблице. (Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%.)

Вариант ответа	% респондентов, выбравших ответ	
	2002 г.	2007 г.
рост цен	70	64
бедность, обнищание большинства населения	61	52
рост безработицы	34	30
кризис в экономике, спад производства в промышленности и сельском хозяйстве	31	28
рост числа уголовных преступлений	43	28
кризис морали, культуры, нравственности	24	28
коррупция, взяточничество	23	27
рост платности, недоступность образования	25	26
рост наркомании	32	25

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Интерпретируйте один из сделанных выводов.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНУ из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо» (Л.Н. Толстой).

C8.2 Социальная психология «Вся жизнь человека – это история его взаимоотношений с окружающими, непрерывный процесс взаимовлияния «всех на каждого» и «каждого на всех» (А.М. Яковлев).

C8.3 Экономика «Частный сектор – это часть экономики, контролируемая правительством» (Д. Голдсмит).

C8.4 Социология «Наши социальные роли определяются ожиданиями других людей» (Н. Смелзер).

C8.5 Политология «Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лаоцзы).

C8.6 Правоведение «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В самом широком смысле общество – это
- 1) группа людей, объединившихся для совместной деятельности
 - 2) этап в историческом развитии человечества
 - 3) способы взаимодействия и формы объединения людей
 - 4) часть природы
- А2** При переходе от традиционного общества к индустриальному
- 1) усилилось влияние церкви в жизни общества
 - 2) выросла социальная мобильность
 - 3) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
 - 4) усилилось внеэкономическое принуждение к труду
- А3** Какой из признаков характеризует искусство в отличие от других форм духовной культуры?
- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
 - 2) решение фундаментальных мировоззренческих проблем
 - 3) обеспечение развития отдельных отраслей производства
 - 4) образное отражение мира
- А4** Какую функцию науки непосредственно иллюстрирует деятельность специальных европейских организаций по установлению подлинности чудес, связанных с реликвиями католической церкви?
- 1) производственную
 - 2) социальную
 - 3) мировоззренческую
 - 4) прогностическую

- A5** Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?
- А. Природа является одной из подсистем общества.
Б. Общество вынуждено компенсировать ограниченность природных ресурсов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** О каком характере истины свидетельствует высказывание: «Всякая истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок»?
- 1) научном
 - 2) абсолютном
 - 3) относительном
 - 4) очевидном

- A7** Термин «родовые признаки» применительно к человеку используется в обществознании для характеристики
- 1) индивида
 - 2) личности
 - 3) гражданина
 - 4) физического лица

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Известный художник И.К. Айвазовский создавал свои картины, в основном, по памяти и почти никогда не писал с натуры. Это свидетельствует о специфике его
- 1) характера
 - 2) темперамента
 - 3) интересов
 - 4) способностей

- A10** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Рациональное познание отличается от чувственного познания абстрактно-теоретическим характером.
Б. Этап чувственного познания иногда называют логическим мышлением.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Что из перечисленного относится к негативным тенденциям в экономике, порождаемым действием рыночного механизма?
- 1) разделение труда
 - 2) мобильность трудовых ресурсов
 - 3) монополизм
 - 4) многообразие форм собственности

- A12** Что выступает экономическим регулятором деятельности производителя в условиях рыночной экономики?
- 1) рыночная цена товара
 - 2) государственный заказ
 - 3) налоговые органы
 - 4) фондовые биржи

- A13** Рациональный потребитель увеличивает свои расходы при
- 1) ожидании снижения спроса на товары
 - 2) возрастании политической нестабильности
 - 3) росте потребности приобретать дорогостоящие товары
 - 4) росте и стабильности доходов

- A14** Предприятие Н. выпускает ценные бумаги, распространяет их среди своих работников и выплачивает им дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Подберите дополнительный признак, характеризующий предприятие Н.
- 1) предприятие находится в индивидуальной частной собственности
 - 2) работники предприятия являются сособственниками-акционерами
 - 3) собственником предприятия выступает государство
 - 4) предприятие имеет льготы по налогу на прибыль

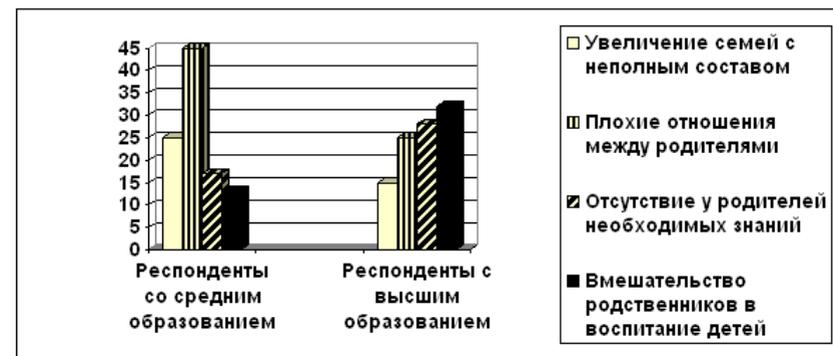
- A15** Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?
- А. Прожиточный минимум рассчитывается на основе стоимости потребительской корзины.
 Б. В потребительскую корзину включаются только продовольственные товары.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Суждение: «С переходом к цивилизации, при котором на первый план вышли социальные связи между людьми, племя уступило место другому историческому типу – народности», – относится к описанию общности
- 1) профессиональной
 - 2) демографической
 - 3) этносоциальной
 - 4) конфессиональной

- A17** Характерным признаком норм морали является то, что они
- 1) сформулированы исключительно в религиозных догматах и предписаниях
 - 2) обеспечены силой государства
 - 3) являются неписаными правилами поведения в обществе, обеспеченными общественным мнением
 - 4) закреплены в уставах организаций и правилах внутреннего трудового распорядка

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Ученые опросили группу 45-летних россиян. Респондентам с разным уровнем образования задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?». Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы и выберите верное утверждение.

- 1) Независимо от уровня образования респонденты считают, что снижение воспитательного потенциала семьи обусловлено, в первую очередь, увеличением числа неполных семей.
- 2) Меньшее число респондентов с высшим образованием, чем со средним образованием, указывают в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи отсутствие у родителей необходимых знаний.
- 3) Приблизительно одинаковое число опрошенных респондентов, независимо от уровня образования, связывают снижение воспитательного потенциала семьи с вмешательством родственников в воспитание детей.
- 4) Респонденты со средним образованием в большей степени, чем респонденты с высшим образованием, связывают снижение воспитательного потенциала семьи с плохими отношениями между родителями.

- A20** Верны ли следующие суждения о социальных группах?
- А. Высокий уровень эмоциональной общности и социальной сплоченности – основной признак формальной группы.
 Б. Непосредственные личные контакты между членами – основной признак малой группы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Задачей государства в политической жизни общества является
- 1) отстаивание интересов страны на международной арене
 - 2) объединение сторонников определенной политической идеологии
 - 3) формирование предвыборных программ кандидатов в депутаты представительных органов
 - 4) отстаивание профессиональных интересов рабочих и служащих

- A22** Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?
- 1) Отказ гражданину в возможности проголосовать вместо заболевшего родственника.
 - 2) В случае отъезда в день голосования можно взять открепительный талон и проголосовать на другом избирательном участке.
 - 3) Гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом.
 - 4) Подследственные и обвиняемые граждане, находящиеся под арестом, не участвуют в голосовании.

- A23** К признакам тоталитарного общества относится
- 1) запрещение законом деятельности экстремистских, националистических партий и движений
 - 2) отсутствие свободных средств массовой информации, жесткая цензура
 - 3) наличие в законах гарантий для прав и свобод меньшинств
 - 4) широкое участие граждан в решении политических вопросов

- A24** Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший большинство голосов?
- 1) мажоритарная
 - 2) пропорциональная
 - 3) смешанная
 - 4) правовая

- A25** Верны ли следующие суждения о либеральной политической идеологии?
- А. Либеральная политическая идеология отстаивает подчинение личности корпоративным нормам, государству, приоритет государственных интересов над личными.
- Б. Либеральная политическая идеология отстаивает перераспределение богатств в обществе от богатых слоев к бедным.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Нормы права, в отличие от других социальных норм,
- 1) складываются в производственной, учебной сфере и регулируют повседневную жизнь людей
 - 2) имеют обязательный характер и поддерживаются силой государственного принуждения
 - 3) сложились исторически, на протяжении жизни нескольких поколений
 - 4) стали всеобщими в результате многократного повторения

- A27** Видом дисциплинарной ответственности является
- 1) строгий выговор
 - 2) штраф
 - 3) конфискация
 - 4) административный арест

- A28** В целях свободного перемещения товаров и услуг в РФ запрещено
- 1) изменение границ между субъектами РФ
 - 2) установление таможенных пошлин между субъектами РФ
 - 3) заключение экономических договоров субъектов РФ с иностранными фирмами
 - 4) создание условий для конкурентной борьбы товаропроизводителей

- A29** Гражданка М. должна была лететь на переговоры, целью которых было получение инвестиций на развитие принадлежащей ей фирмы. Однако рейс был задержан без уважительной причины, и инвесторы заключили договор с конкурентами. Гражданка М. подала в суд с намерением заставить авиакомпанию возместить ущерб, полученный в результате утраченной выгоды. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?
- 1) административного
 - 2) гражданского
 - 3) уголовного
 - 4) кооперативного

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
- Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- В2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социальную динамику.

Прогресс, структура, эволюция, спад, реформа, революция, подъем, кризис, регресс, тенденция.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другим характеристикам общества.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между определением и соответствующим ему понятием, раскрывающим природу человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- | | |
|---|---|
| <p>А) единственный представитель биологического вида «Homo sapiens»</p> <p>Б) качества человека, сформировавшиеся в процессе взаимодействия с обществом</p> <p>В) совокупность социально-психических свойств, делающих человека способным к социальному взаимодействию</p> <p>Г) особые природные и социальные свойства, отличающие одного человека от других</p> | <p>1) личность</p> <p>2) индивид</p> <p>3) индивидуальность</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

- В4** Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Каждый человек в своей жизни исполняет множество социальных ролей. (2)Сущность социальной роли составляет ожидаемое окружающими поведение человека в определенных условиях. (3)Даже в семье человек одновременно выступает в ряде ролей, к примеру, мужа, отца, сына. (4)По нашему мнению, социальная роль зачастую вытесняет или, по меньшей мере, затеняет собственное «Я» у многих людей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство – центральная организация _____(1), обладающая верховной властью на определенной территории. Оно имеет исключительное право издавать общеобязательные _____(2) и использовать в необходимых случаях насилие. Это институт, отличающийся от _____(3), имеющий наделенный властными полномочиями аппарат с особым слоем государственных служащих. Государство имеет также аппарат принуждения, включающий в себя _____(4), полицию, разведку, тюрьмы и т.п. Государство выполняет внутренние и внешние функции. К внутренним функциям относятся: обеспечение социально-политической стабильности, _____(5) и порядка, регулирование экономических процессов, поддержание общих правил хозяйствования; развитие средств связи и другие. Внешние функции: обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в _____(6).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) гражданское общество
- Б) политическая система
- В) безопасность
- Г) парламент
- Д) международные отношения
- Е) муниципальные органы
- Ж) армия
- З) правовое государство
- И) правовая норма

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Личность и право.

Право внутренне связано с моралью. <...> Пресекая наиболее опасные формы зла, право одновременно <...> стоит на страже добровольно выбираемого добра. Оно выстраивает нормативный заслон не только против общепризнанных преступлений <...>, но и против попыток принудительного <...> совершенствования людей. <...>В общественном сознании по сей день сталкиваются два понимания права: традиционное <...> и строго юридическое. Можно сказать, что, услышав слово «право», приверженец первого понимания вспоминает о существовании уголовного кодекса. У приверженца второго слово «право» <...> ассоциируется с Декларацией прав человека и гражданина. <...>

Приверженцы первого понимания полноценное воплощение права видели в едином «уложении о наказаниях». Считалось, что оно тем полнее отвечает понятию справедливости, чем больше проникнуто духом «суровости, неизменности <...>». Предполагалось, что государственные постановления и предписания в принципе охватывают всю гражданскую жизнь, а потому любая новая инициатива, любая частная или корпоративная свобода должна специально санкционироваться в качестве привилегии. Указно-инструктивное ограничение произвола именовалось правом вообще, а гарантии свободы – «особыми правами», или «пожалованными вольностями».

Просветительская философия права <...> упорно настаивает на том, что в разумно устроенном обществе любым государственным запретам, требованиям и советам должно предшествовать первоначальное признание-дозволение. Суть его в том, что каждый член общества принимается за интеллектуально <...> совершеннолетнее существо, которое не нуждается в чужой подсказке для определения того, что для него желательно, выгодно и ценно. Государство обязано <...> категорически запретить кому бы то ни было (в том числе и себе самому) обращаться с человеком как с ребенком <...> Но отсюда следует, что людям должно быть категорически разрешено думать так, как они думают, открыто выражать все, что они думают, свободно распоряжаться своими силами и имуществом.

(Э.Ю. Соловьев)

С1 В чем, по мнению автора, выражается внутренняя связь морали и права? Приведите два положения, опираясь на текст.

С2 Перечислите названные автором три элемента «первоначального признания-дозволения».

С3 Автор утверждает, что право выстраивает «нормативный заслон» против попыток «принудительного совершенствования людей». В каких положениях Конституции РФ этот «нормативный заслон» нашел отражение? Приведите любые три положения.

С4 Автор пишет о двух пониманиях права. Назовите их и приведите по одной характеристике каждого.

C5 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «сферы жизни общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о сферах жизни общества.

C6 Назовите любые два проявления человека как личности и каждое из них проиллюстрируйте примером.

C7 В статье 17 Всеобщей декларации прав человека записано: «Каждый человек имеет право владеть имуществом как лично, так и совместно с другими. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества». Какое юридическое право собственника отмечено в статье? Назовите два других права собственника и одно из них проиллюстрируйте с помощью примера.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1	Философия	«Цивилизация – не удовлетворение потребностей, а их умножение» (В. Гжещик).
-------------	-----------	---

C8.2	Социальная психология	«Понимание всегда есть нечто большее, чем просто воспроизведение чужого мнения» (Г.-Г. Гадамер).
-------------	-----------------------	--

C8.3	Экономика	«Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Д. Сарнофф).
-------------	-----------	--

C8.4	Социология	«Роль – не личность, а... изображение, за которым она скрывается» (А. Леонтьев).
-------------	------------	--

C8.5	Политология	«Партия, которая объявляет своей заслугой дождь, не должна удивляться, когда ее обвиняют в засухе» (Д. Морроу).
-------------	-------------	---

C8.6	Правоведение	«Правом владеет тот, на чьей стороне сила; границы наших сил – наши законы» (Ф. Шиллер).
-------------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
- 1) прогрессом
 - 2) революцией
 - 3) контрреформой
 - 4) эволюцией
- A2** Что из перечисленного ниже характеризует постиндустриальное общество?
- 1) церковь становится институтом государства
 - 2) преобладает экстенсивный тип развития
 - 3) происходит переход к производящему хозяйству
 - 4) наука является социальной силой
- A3** Искусству свойственно
- 1) индивидуальное образное восприятие мира
 - 2) раскрытие сущности социальных объектов
 - 3) теоретическое объяснение факторов и процессов
 - 4) практическое освоение окружающего мира
- A4** По данным современных ученых, 19 из 25 ныне существующих мегаполисов (городов с населением свыше 8 миллионов жителей) находятся в странах Запада, а к 2015 г. прогнозируется соотношение 27 к 33 мегаполисам. Какие выводы можно сделать на основе этих данных?
- 1) Разрыв уровня развития стран Запада и «третьего мира» сократится.
 - 2) Соотношение мегаполисов по регионам мира принципиально не изменится.
 - 3) Все регионы мира вступят в период постиндустриального общества.
 - 4) В мире сформируется новый, более справедливый порядок.

- A5** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Обществом могут называться как большие, так и малые группы людей, объединенных совместной деятельностью.
Б. Общество является динамичной самоорганизующейся системой.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** В познании общества, в отличие от познания природы,
- 1) не выдвигается гипотез
 - 2) не используется метод моделирования
 - 3) истина имеет относительный характер
 - 4) объект и субъект познания совпадают

- A7** Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
- 1) подражании
 - 2) физическом развитии
 - 3) безопасности
 - 4) самопознании

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Выращивание овощных культур с использованием последних достижений в области агротехники является примером деятельности
- 1) познавательной
 - 2) прогностической
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) материально-производственной

- A10** Верны ли следующие суждения об истине?
- А. Абсолютная истина – это исчерпывающее знание о предмете.
Б. Абсолютная истина – это раз и навсегда установленное знание.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Основной проблемой экономики как науки является разработка
- 1) способов распределения ограниченных ресурсов
 - 2) путей достижения социального равенства
 - 3) методов устранения противоречий общественного развития
 - 4) идеальных моделей общества

- A12** Что может ограничивать величину спроса на рынке?
- 1) величина дефицита госбюджета
 - 2) размеры внешнего государственного долга
 - 3) цена товара
 - 4) степень конкуренции производителей

- A13** Причиной роста производительности труда может быть
- 1) стабилизация цен на товары и услуги
 - 2) увеличение числа работников
 - 3) совершенствование технологии производства
 - 4) равенство доходов производителей

- A14** В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и структуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?
- 1) смешанному
 - 2) командному
 - 3) рыночному
 - 4) традиционному

- A15** Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?
- А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно-денежными отношениями.
Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К среднему классу в экономически развитых странах относятся
- 1) собственники крупных предприятий
 - 2) инженерно-технические работники
 - 3) все занятые в сфере материального производства
 - 4) неквалифицированные работники наемного труда

- A17** Проявление неуважения сына к отцу выражает нарушение норм
- 1) моральных
 - 2) корпоративных
 - 3) правовых
 - 4) эстетических

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Семья А. состоит из четырех человек. Отец работает, мать занимается воспитанием двоих детей.
Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального (традиционного) типа?
- 1) Семья А. – это родители и два сына.
 - 2) Семья А. ведет свое приусадебное хозяйство.
 - 3) Жена А. – домохозяйка, не имеет собственного источника доходов.
 - 4) На иждивении у семьи находятся родители жены.

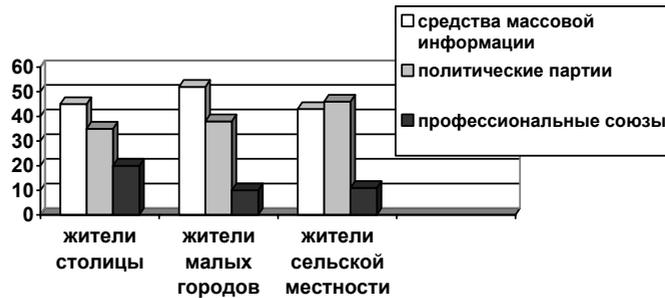
- A20** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
- А. Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы.
Б. Все социальные статусы приобретаются от рождения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Политическая система общества включает в себя
- 1) совокупность государственных и общественных институтов, осуществляющих власть в обществе
 - 2) все виды деятельности по достижению стоящих перед обществом целей
 - 3) совокупность социальных групп, занимающих различное положение в обществе
 - 4) способы и формы производства материальных и духовных благ

- A22** Какой из указанных признаков партии характеризует ее по численному составу?
- 1) легальная
 - 2) массовая
 - 3) парламентская
 - 4) коммунистическая

- A23** В государстве С. существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей.
Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.
- 1) тоталитарный
 - 2) авторитарный
 - 3) республиканский
 - 4) демократический

- A24** Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к общественным институтам», составленную на основании опроса, проведенного социологической службой страны Р.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Политические партии в большей степени пользуются доверием у жителей городов, чем у селян.
 - 2) Средствам массовой информации менее других опрошенных доверяют столичные жители.
 - 3) Самым низким уровнем доверия среди опрошенных категорий населения пользуются политические партии.
 - 4) Больше других опрошенных доверяют средствам массовой информации жители малых городов.
- A25** Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть опирается на признание своих полномочий со стороны общества.
Б. Политическая власть осуществляется государственными органами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A26** Право является

- 1) способом существования любого общества
- 2) универсальным регулятором общественных отношений
- 3) механизмом подчинения силе общественного мнения
- 4) формой политической идеологии

- A27** К правоохранительным органам РФ относится

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Прокуратура РФ

- A28** Согласно Конституции РФ, решение об отставке Правительства РФ может принять

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Государственная Дума РФ

- A29** Журналисты устроили митинг около здания редакции газеты, требуя вернуть им трехмесячный долг по заработной плате. Это – требование обеспечить их право на

- 1) вознаграждение за труд
- 2) социальное обеспечение
- 3) свободный поиск и распространение информации
- 4) свободу слова

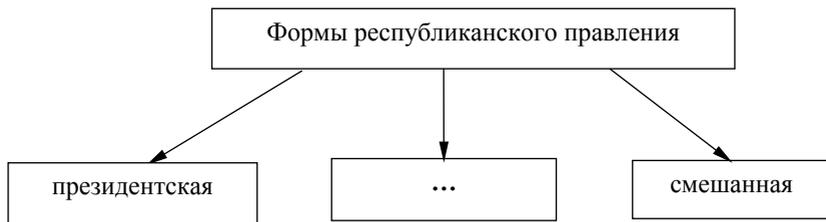
- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?

- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к деятельности суда.

Постановление, идеология, показания, свидетели, обвинение, оправдание, приговор.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, в которой он проявляется: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| А) телепремьера кинофильма | 1) духовная |
| Б) покупка продуктов в магазине | 2) социальная |
| В) проведение антивоенной манифестации граждан | 3) экономическая |
| Г) переезд семьи в другой город | 4) политическая |
| Д) совещание парламентской оппозиции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном списке признаки, отличающие деятельность человека от поведения животного, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявление активности
- 2) постановка целей
- 3) приспособление к окружающему миру
- 4) взаимодействие с природой
- 5) общественный характер
- 6) продуктивность

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Одним из принципов рыночной экономики является конкуренция.
 (2) На наш взгляд, существует совершенная и несовершенная конкуренция.
 (3) Рынок, на котором фирмы не могут влиять на цены своей продукции, можно представить как проявление совершенной конкуренции.
 (4) Несовершенную конкуренцию, с нашей точки зрения, представляет рынок, на котором фирмы могут иметь влияние на цены своей продукции.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальные нормы – предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения, _____ (1) обществом. Все социальные нормы можно классифицировать в зависимости от того, насколько строго соблюдается их _____ (2). За нарушение одних норм следует мягкое _____ (3): неодобрение, недоброжелательный взгляд. За нарушение других норм могут следовать очень жесткие _____ (4): штраф, лишение свободы. Можно сказать, что нормы – это _____ (5) одного лица по отношению к другому или другим лицам. Таким образом, нормы формируют сеть социальных _____ (6) в группе, обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) санкция
- Б) исполнение
- В) шаблон
- Г) одобряемый
- Д) ответственность
- Е) отношение
- Ж) порицаемый
- З) обязанность
- И) наказание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Гражданское общество и государство.

Упрощенно было бы понимать гражданское общество как сферу, полностью свободную от функционирования каких-либо политических структур. Некорректно также деполитизировать гражданское общество, определяя его как неполитическую сферу. Человек может реализовывать свою гражданскую свободу поведения, выбора образа жизни, в высказывании мнения, позиции, в участии в собрании, митинге, демонстрации, в деятельности политических партий, функционировании частных телекомпаний, газет, радиостанций.

Особенность гражданского общества не в отстраненности от политики, но в разграничении государственной политики и политики, проводимой партиями, в возможности существования как официальной позиции, так и позиций различных групп интересов, независимых средств массовой информации, предпринимательских кругов. К государственной политике гражданин имеет право подходить критически, но законопослушно, если само государство функционирует в рамках конституционного пространства.

Гражданское общество есть способ организации экономических, производственных отношений, где личные интересы развиваются до степени коллективных, которые, в свою очередь, воспринимаются через интересы, права и свободы отдельной личности в силу того, что отношение между государством и гражданским обществом есть отношение между публичной властью и индивидуальной свободой.

В сфере политических отношений государство занимает ведущее положение, причем нужно помнить, что оно обусловливается гражданским обществом, так как его деятельность в первую очередь определяется выполнением общих дел, вытекающих из природы всякого общества.

(М.И. Абдуллаев, С.И. Комаров)

С1 В чем авторы усматривают упрощенное и некорректное понимание гражданского общества? Какие четыре направления реализации гражданской свободы указывают авторы?

С2 Авторы указывают особенность гражданского общества. Приведите ее и проиллюстрируйте конкретным примером.

С3 Авторы подчеркивают: «к государственной политике гражданин имеет право подходить критически, но законопослушно, если само государство функционирует в рамках конституционного пространства». Опираясь на знания обществоведческого курса и курса истории, приведите три примера, когда граждане вынуждены были действовать незаконнопослушно в условиях нарушения государством рамок конституции.

С4 Каким образом авторы определяют сущность гражданского общества? Дайте с опорой на знание курса любое иное определение гражданского общества. Приведите два пояснения любого из определений.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «закон»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о законе.

C6 С помощью трех примеров покажите роль образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

C7 Сравните два высказывания.
1. Артур Шопенгауэр: «Воля человеческая направлена к той же цели, как у животных, – к питанию и размножению. И человеком, и животными преследуется и достигается одна и та же цель».
2. Иоганн Вольфганг Гете: «Животное управляется своими органами, человек управляет своими органами и господствует над ними».
Какую проблему поднимают мыслители? Что роднит и что различает их суждения?

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1	Философия	«Отдельные личности могут обойтись без религии, но целые народы – никогда» (И.Н. Шевелев).
-------------	-----------	--

C8.2	Социальная психология	«Для человека нет и не может быть ничего ближе человека» (Максим Горький).
-------------	-----------------------	--

C8.3	Экономика	«Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Д. Сарнофф).
-------------	-----------	--

C8.4	Социология	«Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).
-------------	------------	--

C8.5	Политология	«Либерал – представитель человечности и права в политике» (А. Круглов).
-------------	-------------	---

C8.6	Правоведение	«Времена меняются и законы меняются вместе с ними» (Латинское юридическое изречение).
-------------	--------------	---

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.