

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 133

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) часть природы
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- А2** В отличие от учебы, труд
- 1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
 - 2) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 3) предполагает использование специального оборудования
 - 4) способствует познанию мира
- А3** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина

A5 В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- 2) Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- 4) Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 Финансирование государственной программы развития образования иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) правового регулирования экономики
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) производства общественных благ
- 4) регулирования трудовых отношений

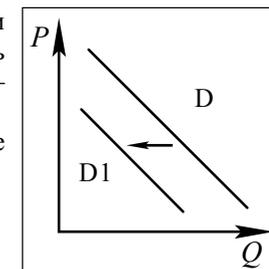
A8 Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) природным ресурсам
- 3) труду
- 4) предпринимательству

A9 В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причем качество товаров и услуг не изменилось. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) избыток товаров и услуг
- 2) дефицит бюджета
- 3) сокращение спроса
- 4) инфляция

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, со (с)



- 1) ростом числа производителей мясных продуктов
- 2) известиями об эпидемическом заболевании животных
- 3) снижением налогов с производителей мясных продуктов
- 4) увеличением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 К числу основных признаков этнической общности относится

- 1) наличие аппарата управления
- 2) государственный суверенитет
- 3) общность языка
- 4) разделение властей

A13 Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...»

Это пример

- 1) нормы морали
- 2) народной мудрости
- 3) правил этикета
- 4) эстетической нормы

A14 К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример

- 1) социальной санкции
- 2) социальной мобильности
- 3) социального контроля
- 4) социального конфликта

A15 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) На избирательном участке представители партий могут давать разъяснения по партийной программе.
- 2) Гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом.
- 3) Каждый гражданин имеет только один голос на выборах.
- 4) В случае отъезда в день голосования можно проголосовать на другом избирательном участке.

A18 Лидер оппозиционной партии выступил на собрании перед своими сторонниками с изложением партийной программы. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
- 2) организация наглядной агитации и пропаганды
- 3) продвижение лидеров партии в органы исполнительной власти
- 4) разъяснение целей и задач партии рядовым партийцам

A19 Верны ли следующие суждения о монархии?

- А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A20 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) являются результатом социального опыта
- 2) выражают общественное мнение
- 3) активно воздействуют на поведение людей
- 4) существуют только в письменном виде

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на защиту

A23 Производственный кооператив «Уют в доме» предъявляет иск к унитарному предприятию «Комбинат бытовых услуг» о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств. Этот экономический спор может быть разрешен судом в рамках процесса

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) арбитражного

A24 Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2 Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.

В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) индивидуальный подоходный | 1) прямые налоги |
| Б) с продаж | 2) косвенные налоги |
| В) с прибыли фирм | |
| Г) на наследство | |
| Д) таможенная пошлина | |
| Е) на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский). |
| C9.2 | Социальная психология | «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать» (А.И. Герцен). |
| C9.3 | Экономика | «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс). |
| C9.4 | Социология | «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир). |
| C9.5 | Политология | «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер). |
| C9.6 | Правоведение | «Законы – это государи над государями» (Людовик XII). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 134

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Динамизм общества как системы выражается в
- 1) сохранении связи с природой
 - 2) наличии общественных отношений
 - 3) способности к развитию
 - 4) наличии элементов и подсистем
- A2** В отличие от познания, труд
- 1) осуществляется только человеком
 - 2) направлен на достижение практической пользы
 - 3) носит целенаправленный характер
 - 4) предполагает обязательное использование инструментов
- A3** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- A. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
- Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Для художественного творчества обязательно(-а)
- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) использование образно-символических средств
 - 3) простота формы произведения
 - 4) обоснованность применяемых методов
- A5** Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?
- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
 - 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
 - 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
 - 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- 1) поддержки нетрудоспособных граждан
- 2) производства общественных благ
- 3) обеспечение устойчивого развития
- 4) правового регулирования экономики

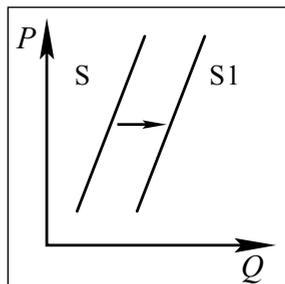
A8 Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
- 2) увеличение подоходного налога
- 3) отсутствие дефицита товаров
- 4) увеличение доходов

A9 К доходам государственного бюджета относятся

- 1) содержание государственных учреждений
- 2) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- 3) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- 4) средства от приватизации предприятий

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

A11 Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

- А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
 Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A12 Потомки русских эмигрантов, люди, родившиеся за границей, ни разу не видевшие Россию, считают себя русскими. Это проявление признаков общности

- 1) этнической
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) социально-классовой

A13 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) идейной сплоченностью
- 2) выполнением экономических функций
- 3) постоянством состава
- 4) общностью быта

A14 В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?» Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения о социальной группе?
- А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Избирательную систему демократического типа отличает
- 1) объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
 - 2) указание паспортных данных граждан в избирательном бюллетене
 - 3) право для жителей страны, не имеющих гражданства, участвовать в выборах
 - 4) участие недееспособных граждан в выборах

- A18** В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?
- 1) тоталитарному
 - 2) демократическому
 - 3) авторитарному
 - 4) республиканскому

- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Общественная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.
Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,
- 1) критикующих деятельность органов власти
 - 2) проповедующих монархические ценности
 - 3) выступающих за насильственное изменение основ конституционного строя
 - 4) выпускающих свои печатные издания

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?
- 1) право на социальное обеспечение
 - 2) право на уважение достоинства личности
 - 3) право на жизнь и воспитание в семье
 - 4) право на свободу мысли

- A23** Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность
- 1) дисциплинарную
 - 2) гражданско-правовую
 - 3) административную
 - 4) уголовную

- A24** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы обществ и основные факторы производства

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «центральный банк».

Эмиссия, лицензирование, учетная ставка, депозит, бюджет, денежная масса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) осуждение окружающих | 1) самоконтроль |
| Б) стыд за совершенный поступок | 2) общественный контроль |
| В) эмоциональная поддержка близких | |
| Г) оценка собственных действий | |
| Д) объявление выговора | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К., 44 лет, прошёл собеседование при приеме на работу. (2)Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 3 года. (3)Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (4)Правильным со стороны гражданина К. было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельностью людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими.

Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как заметил Адам Смит, удивительным явлением в экономике, основанной на частной собственности и свободе сделок, является то, что рыночные цены подчиняют действия корыстолюбцев целям процветания общества или нации в целом. Предприниматель, «ведомый лишь собственной выгодой», направляется, тем не менее, «невидимой рукой» рыночных цен к цели (а именно, экономического процветания страны), которая совсем не входила в его намерения.

Многим людям трудно понять закон «невидимой руки», потому что существует естественная тенденция связывать порядок с централизованным планированием. Если стоит задача разумного распределения ресурсов, кажется естественным, что за это должна отвечать какая-нибудь ветвь центральной власти. Закон «невидимой руки» утверждает, что это вовсе не обязательно... Цены содержат в себе информацию о потребительских предпочтениях, издержках и факторах, связанных со временем, месторасположением и иными обстоятельствами, учесть которые не в состоянии ни отдельный человек, ни целый плановый орган. Всего лишь одна-единственная обобщающая цифра – рыночная цена – предоставляет производителям полный объем информации, необходимый для приведения своих личных действий в соответствие с действиями и предпочтениями других. Рыночная цена направляет и стимулирует и производителей, и поставщиков ресурсов к производству вещей, ценимых наиболее высоко в сравнении с издержками их производства.

Те, кто принимают решения в бизнесе, не нуждаются в центральной власти, которая указывала бы, что и как им производить...

Нет необходимости также и в том, чтобы центральная власть контролировала производственные методы предприятий... В интересах каждого производителя снижать издержки и повышать качество. Конкуренция практически принуждает их к этому. Производителям с высокими издержками будет трудно выжить на рынке. Потребители, стремящиеся тратить свои деньги с наибольшей выгодой, позаботятся об этом.

«Невидимая рука» рыночного процесса работает настолько автоматически, что большинство людей и не задумываются об этом. Они просто принимают как должное, что товары производятся примерно в тех количествах, в каких потребители хотят их приобрести. Длинные очереди,

характерные для стран с централизованно планируемой экономикой, практически незнакомы людям, живущим в условиях рыночной экономики. Доступность огромного разнообразия товаров, которое поражает воображение даже современных потребителей, тоже во многом принимается как должное. Тем не менее, оно является решающим для экономического благосостояния общества.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

- C1** На чём основана экономика, в которой действует закон «невидимой руки»? Используя содержание текста, назовите два основания. Каково, по мнению авторов, значение «невидимой руки» для развития общества?
- C2** Какие направления экономической политики государства делает ненужными «невидимая рука» рынка? Используя содержание текста, укажите два направления и объясните, как рынок регулирует каждое из них.
- C3** Как авторы объясняют влияние конкуренции на деятельность производителей? Двумя конкретными примерами проиллюстрируйте это влияние.
- C4** На какой недостаток централизованно планируемой экономики указывают авторы? Используя обществоведческие знания, укажите два других недостатка. В чём, с точки зрения потребителя, может состоять преимущество централизованно планируемой экономики в сравнении с рыночной?
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- C6** В прошлые эпохи политика была делом узкого круга людей, обладавших властью. В современный нам период политика приобрела публичный характер. Приведите три примера, подтверждающие публичный характер современной политики.
- C7** В семье гражданина России и гражданки Франции, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве ребёнка. Приведите три объяснения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все радости жизни в творчестве» (Р. Роллан). |
| C9.2 | Социальная психология | «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев). |
| C9.3 | Экономика | «Единая задача правительства – охрана частной собственности» (Джон Локк). |
| C9.4 | Социология | «Человек смотрит на мир, относится к другим людям в соответствии со своим статусом» (Р. Мертон). |
| C9.5 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся» (Гораций). |
| C9.6 | Правоведение | «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 135

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

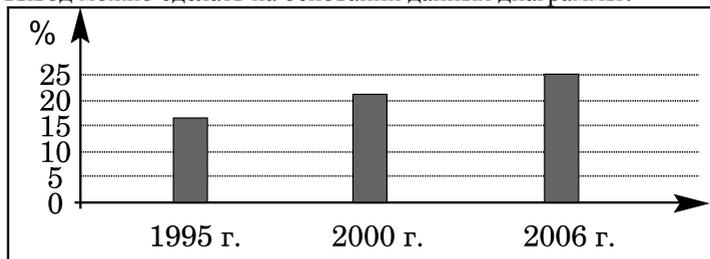
Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
 - 2) обновление форм социальной организации
 - 3) сохранение зависимости от природы
 - 4) обособленность от природы
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексами
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Современное общество может полностью ликвидировать ущерб, причиненный природе преобразовательной деятельностью человека.
- Б. Современная мировая война способна разрушить естественную среду существования человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Объективную истину отличает то, что она
- 1) всегда проверяется экспериментально
 - 2) является знанием о внешнем мире по отношению к человеку, который познает этот мир
 - 3) является достоверным знанием, независимым от обнаружившего ее субъекта познания
 - 4) добывается только трудом ученых в ходе научных исследований

A5 Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах).
Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 В целях защиты интересов потребителей в условиях рынка государство

- 1) обеспечивает равенство доходов потребителей
- 2) совершенствует гражданское законодательство
- 3) повышает налоги на производителя
- 4) ограничивает многообразие форм собственности

A8 Знания, умения, квалификация работников относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) труду
- 2) фондам
- 3) конкуренции
- 4) информации

A9 Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

A10 Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- 2) В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- 3) В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- 4) В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

A11 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Экономический рост в условиях рыночной экономики носит циклический характер.
Б. Ученые различают интенсивный и экстенсивный экономический рост.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Молодежь как элемент социальной структуры общества относится к числу общностей

- 1) территориальных
- 2) конфессиональных
- 3) социально-этнических
- 4) социально-демографических

A13 Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает

- 1) отстаивание своей позиции
- 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
- 3) выполнение различных социальных ролей
- 4) нарушение моральных требований общества

A14 К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной

- 1) мобильности
- 2) стабильности
- 3) стратификации
- 4) структуры

A15 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.

Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)

- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
- 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
- 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
- 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений

A18 В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей.

Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.

- 1) авторитарный
- 2) республиканский
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

A19 Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

А. Признаком любого государства является суверенитет.

Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A20 Какой вопрос можно решить в Российской Федерации только путем референдума?

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) приватизации государственных предприятий
- 3) принятие бюджета
- 4) введение нового налога

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) наследование
- 3) свободу передвижения
- 4) медицинскую помощь

A23 Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

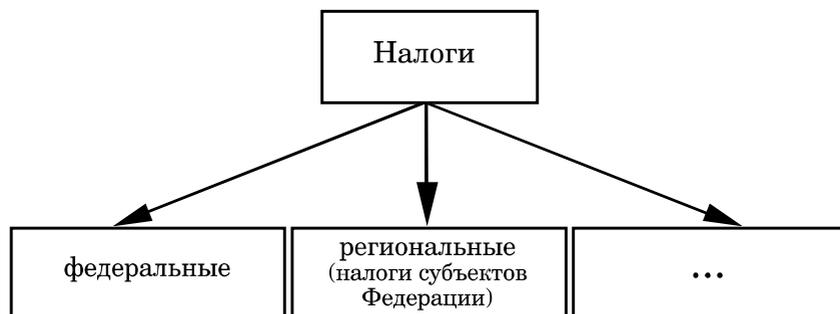
- 1) гражданский ответчик
- 2) потерпевший
- 3) защитник
- 4) подозреваемый

- A24** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?
- А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти.
 Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

- | | |
|--|--|
| <p>А) лица без гражданства</p> <p>Б) граждане, находящиеся под следствием</p> <p>В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке</p> <p>Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения</p> <p>Д) несовершеннолетние граждане</p> <p>Е) граждане, признанные недееспособными судом</p> | <p>1) обладают активным избирательным правом</p> <p>2) не обладают активным избирательным правом</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются отношениями в сфере власти
- 2) регулируются нормами права
- 3) одной из сторон всегда выступает государство
- 4) наличие у участников прав и обязанностей
- 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые беззащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр).
-------------	-----------	--

C9.2	Социальная психология	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
-------------	-----------------------	--

C9.3	Экономика	«Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека).
-------------	-----------	--

C9.4	Социология	«В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко).
-------------	------------	---

C9.5	Политология	«Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд).
-------------	-------------	--

C9.6	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение).
-------------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 136

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Какой признак свойственен современному западному обществу?
- 1) неразвитость институтов частной собственности
 - 2) аграрный тип общества
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- А2** Реорганизация структуры федеральных органов исполнительной власти представляет собой пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической
- А3** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
- Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) отражает действительность в понятиях
 - 4) формирует картину мира
- А5** Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных?
- 1) прогностическую
 - 2) производственную
 - 3) познавательно-объяснительную
 - 4) мировоззренческую

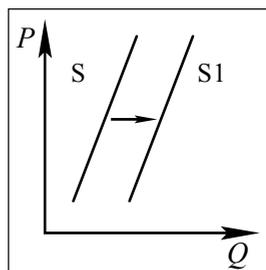
- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** В стране Н крупные экономические проекты планируются и финансируются государством, государственный банк следит за сохранением валютного коридора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Н существует смешанная экономическая система?
- 1) государство Н имеет внешний долг
 - 2) в Н установлены государственные цены на товары и услуги
 - 3) в Н существует равноправие форм собственности
 - 4) государство Н осуществляет внутренние займы

- A8** Монополизм в экономике приводит к
- 1) развитию конкурентного рынка
 - 2) рациональному распределению ресурсов
 - 3) конфликту личных и общественных интересов
 - 4) искусственному завышению цен

- A9** Статьи государственного бюджета отражают
- 1) уровень безработицы
 - 2) среднемесячную заработную плату
 - 3) степень занятости населения
 - 4) доходы от государственных сборов и пошлин

- A10** На рисунке отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (**co**)



- 1) ростом затрат производителей мебели
- 2) уменьшением количества производителей мебели
- 3) увеличением объемов строительства доступного жилья
- 4) снижением доходов потребителей

- A11** Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Безработным является любой неработающий человек.
 Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A12** Под социальным равенством в демократическом обществе понимается
- 1) равенство в социальном происхождении
 - 2) равенство прав и возможностей
 - 3) равенство в доходах
 - 4) равенство в образовании

- A13** Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать
- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
 - 2) сохранение государственного суверенитета
 - 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
 - 4) осуществление социальной мобильности

- A14** Проанализируйте данные о средних семейных расходах в стране Н. Что можно сказать об уровне жизни и уровне развития этой страны?



- 1) Уровень жизни в стране Н невысокий, так как доля расходов на досуг в семейном бюджете мала.
- 2) Это богатая страна, так как ее жители хорошо питаются.
- 3) Страна Н переживает экономический рост.
- 4) Страна Н переживает экономический кризис.

- A15** Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?
- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
 - 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
 - 3) проведение выборов по одномандатным округам
 - 4) создание единого общенационального избирательного округа

- A18** Высший законодательный орган в стране Н формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н является президентской республикой?
- 1) президент обладает представительскими полномочиями
 - 2) президент избирается всенародным голосованием и имеет право вето
 - 3) глава кабинета утверждается парламентом
 - 4) законодательная власть принадлежит парламенту

- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность
- 1) обращения в государственные органы
 - 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
 - 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
 - 4) участия в свободных выборах и референдуме

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду
- 1) мировому
 - 2) присяжных
 - 3) конституционному
 - 4) арбитражному

- A23** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемого на него штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?
- 1) в Высший Арбитражный Суд РФ
 - 2) в Генеральную Прокуратуру РФ
 - 3) в Конституционный Суд РФ
 - 4) в Верховный Суд РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?
- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
- Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы	
Социальные группы	Примеры групп
...	Горожане, сельчане
Демографическая	Пенсионеры, дети

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты политики».
- Государство, избиратель, политология, партия, элита.*
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей Б) наличие несовершеннолетних детей В) отсутствие согласия одного из супругов Г) признание судом одного из супругов недееспособным Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Во многих российских магазинах одежды и обуви несколько раз в год на витрине появляется слово «распродажа». (2)Во время распродаж товары можно приобрести по ценам ниже, чем были обозначены на этикетках еще накануне. (3)Мотивы, которыми руководствуются продавцы и покупатели, различны. (4)Правильно поступают те, кто использует этот рыночный механизм.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(1), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, _____(2) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, _____(3), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и _____(4) факторами, общностью духовных _____(5), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная _____(6), как сообщество граждан данного государства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) община
- Б) осознание
- В) народность
- Г) психологический

- Д) этнос
- Е) ценность
- Ж) общность
- З) производственный
- И) познание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает...

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований, *легитимности*. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник,

или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезгие магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства. Правда, идеальные типы редко встречаются в действительности.

(М. Вебер)

- C1** Какие две черты, по мнению автора, присущи государству, как и ранее существовавшим политическим союзам? Какое условие необходимо для существования государства?
- C2** В тексте говорится о легитимности. Как объясняет это понятие автор? Какие три «внутренние основания легитимности» он выделяет?
- C3** Как автор объясняет смысл понятия «политика»? Используя знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте это объяснение тремя примерами.
- C4** Какими качествами, по мнению автора, обладает харизматический лидер? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две причины, способствующие возвышению такого лидера.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном процессе.
- C6** Назовите любые два личностные качества человека и каждое из них проиллюстрируйте примером.

C7 В стране Z набирает силу экономический кризис. Семья А. в течение нескольких лет копила деньги на приобретение нового жилья, но в условиях кризиса покупку пришлось отложить. Предложите два способа, при помощи которых семья А. сможет сохранить значительную часть своих сбережений, и поясните экономический смысл каждого из способов.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Семья и ее роль в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Высшая задача таланта – своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Самосознание – осознание человеком себя как «Я» – возможно лишь при противопоставлении его чему-то «другому», чему-то, что не является им» (К.С. Льюис).

C9.3 Экономика «Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже» (Эн Вэнг).

C9.4 Социология «Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми» (В.Т. Пуляев).

C9.5 Политология «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).

C9.6 Правоведение «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении» (Н. Шамфор).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 137

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) часть природы
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- A2** В отличие от познания, труд
- 1) осуществляется только человеком
 - 2) направлен на достижение практической пользы
 - 3) носит целенаправленный характер
 - 4) предполагает обязательное использование инструментов
- A3** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Современное общество может полностью ликвидировать ущерб, причиненный природе преобразовательной деятельностью человека.
- Б. Современная мировая война способна разрушить естественную среду существования человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) отражает действительность в понятиях
 - 4) формирует картину мира

A5 В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- 2) Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- 4) Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?
 А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.

Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 В целях защиты интересов потребителей в условиях рынка государство

- 1) обеспечивает равенство доходов потребителей
- 2) совершенствует гражданское законодательство
- 3) повышает налоги на производителя
- 4) ограничивает многообразие форм собственности

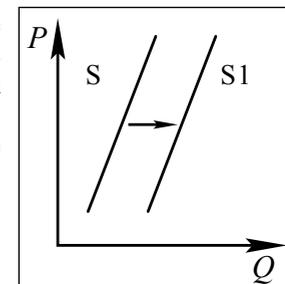
A8 Монополизм в экономике приводит к

- 1) развитию конкурентного рынка
- 2) рациональному распределению ресурсов
- 3) конфликту личных и общественных интересов
- 4) искусственному завышению цен

A9 В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причем качество товаров и услуг не изменилось. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) избыток товаров и услуг
- 2) дефицит бюджета
- 3) сокращение спроса
- 4) инфляция

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

A11 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

А. Экономический рост в условиях рыночной экономики носит циклический характер.

Б. Ученые различают интенсивный и экстенсивный экономический рост.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 К числу основных признаков этнической общности относится

- 1) наличие аппарата управления
- 2) государственный суверенитет
- 3) общность языка
- 4) разделение властей

A13 Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...»

Это пример

- 1) нормы морали
- 2) народной мудрости
- 3) правил этикета
- 4) эстетической нормы

A14 К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной

- 1) мобильности
- 2) стабильности
- 3) стратификации
- 4) структуры

A15 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.

Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Прохождение в представительные органы государственной власти только тех кандидатов, которые были включены в избирательные списки своих партий, является отличительным признаком

- 1) пропорциональной избирательной системы
- 2) мажоритарной избирательной системы
- 3) смешанной избирательной системы
- 4) прямого делегирования депутатов

A18 В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?

- 1) тоталитарному
- 2) демократическому
- 3) авторитарному
- 4) республиканскому

A19 Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

А. Признаком любого государства является суверенитет.

Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A20 Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность

- 1) обращения в государственные органы
- 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
- 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
- 4) участия в свободных выборах и референдуме

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на уважение достоинства личности
- 3) право на жизнь и воспитание в семье
- 4) право на свободу мысли

A23 Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

- 1) гражданский ответчик
- 2) потерпевший
- 3) защитник
- 4) подозреваемый

A24 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
 Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2 Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.

В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) индивидуальный подоходный | 1) прямые налоги |
| Б) с продаж | 2) косвенные налоги |
| В) с прибыли фирм | |
| Г) на наследство | |
| Д) таможенная пошлина | |
| Е) на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь сделать» (А.И. Герцен).

C9.3 Экономика «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс).

C9.4 Социология «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир).

C9.5 Политология «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер).

C9.6 Правоведение «Законы – это государи над государями» (Людовик XII).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 138

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Динамизм общества как системы выражается в
- 1) сохранении связи с природой
 - 2) наличии общественных отношений
 - 3) способности к развитию
 - 4) наличии элементов и подсистем
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексами
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о личности?
- A. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина
- A5** Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?
- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
 - 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
 - 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
 - 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 В стране Н крупные экономические проекты планируются и финансируются государством, государственный банк следит за сохранением валютного коридора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Н существует смешанная экономическая система?

- 1) государство Н имеет внешний долг
- 2) в Н установлены государственные цены на товары и услуги
- 3) в Н существует равноправие форм собственности
- 4) государство Н осуществляет внутренние займы

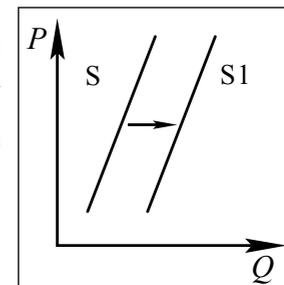
A8 Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) природным ресурсам
- 3) труду
- 4) предпринимательству

A9 К доходам государственного бюджета относятся

- 1) содержание государственных учреждений
- 2) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- 3) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- 4) средства от приватизации предприятий

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

A11 Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Безработным является любой неработающий человек.
 Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Под социальным равенством в демократическом обществе понимается

- 1) равенство в социальном происхождении
- 2) равенство прав и возможностей
- 3) равенство в доходах
- 4) равенство в образовании

A13 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) идейной сплоченностью
- 2) выполнением экономических функций
- 3) постоянством состава
- 4) общностью быта

- A14** В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?» Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
- Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Избирательную систему демократического типа отличает
- 1) объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
 - 2) указание паспортных данных граждан в избирательном бюллетене
 - 3) право для жителей страны, не имеющих гражданства, участвовать в выборах
 - 4) участие недееспособных граждан в выборах

- A18** В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.

- 1) авторитарный
- 2) республиканский
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
- Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на
- 1) неприкосновенность частной жизни
 - 2) наследование
 - 3) свободу передвижения
 - 4) медицинскую помощь

- A23** Производственный кооператив «Уют в доме» предъявляет иск к унитарному предприятию «Комбинат бытовых услуг» о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств. Этот экономический спор может быть разрешен судом в рамках процесса
- 1) уголовного
 - 2) административного
 - 3) гражданского
 - 4) арбитражного

- A24** Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?
- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
- Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы обществ и основные факторы производства

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «центральный банк».
- Эмиссия, лицензирование, учетная ставка, депозит, бюджет, денежная масса.*
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ	ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
А) осуждение окружающих	1) самоконтроль
Б) стыд за совершенный поступок	2) общественный контроль
В) эмоциональная поддержка близких	
Г) оценка собственных действий	
Д) объявление выговора	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К., 44 лет, прошёл собеседование при приеме на работу. (2)Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 3 года. (3)Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (4)Правильным со стороны гражданина К. было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельность людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими.

Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как заметил Адам Смит, удивительным явлением в экономике, основанной на частной собственности и свободе сделок, является то, что рыночные цены подчиняют действия корыстолюбцев целям процветания общества или нации в целом. Предприниматель, «ведомый лишь собственной выгодой», направляется, тем не менее, «невидимой рукой» рыночных цен к цели (а именно, экономического процветания страны), которая совсем не входила в его намерения.

Многим людям трудно понять закон «невидимой руки», потому что существует естественная тенденция связывать порядок с централизованным планированием. Если стоит задача разумного распределения ресурсов, кажется естественным, что за это должна отвечать какая-нибудь ветвь центральной власти. Закон «невидимой руки» утверждает, что это вовсе не обязательно... Цены содержат в себе информацию о потребительских предпочтениях, издержках и факторах, связанных со временем, месторасположением и иными обстоятельствами, учесть которые не в состоянии ни отдельный человек, ни целый плановый орган. Всего лишь одна-единственная обобщающая цифра – рыночная цена – предоставляет производителям полный объем информации, необходимый для приведения своих личных действий в соответствие с действиями и предпочтениями других. Рыночная цена направляет и стимулирует и производителей, и поставщиков ресурсов к производству вещей, ценимых наиболее высоко в сравнении с издержками их производства.

Те, кто принимают решения в бизнесе, не нуждаются в центральной власти, которая указывала бы, что и как им производить...

Нет необходимости также и в том, чтобы центральная власть контролировала производственные методы предприятий... В интересах каждого производителя снижать издержки и повышать качество. Конкуренция практически принуждает их к этому. Производителям с высокими издержками будет трудно выжить на рынке. Потребители, стремящиеся тратить свои деньги с наибольшей выгодой, позаботятся об этом.

«Невидимая рука» рыночного процесса работает настолько автоматически, что большинство людей и не задумываются об этом. Они просто принимают как должное, что товары производятся примерно в тех количествах, в каких потребители хотят их приобрести. Длинные очереди,

характерные для стран с централизованно планируемой экономикой, практически незнакомы людям, живущим в условиях рыночной экономики. Доступность огромного разнообразия товаров, которое поражает воображение даже современных потребителей, тоже во многом принимается как должное. Тем не менее, оно является решающим для экономического благосостояния общества.

(Р. Строуп, Дж. Гвартни)

- C1** На чём основана экономика, в которой действует закон «невидимой руки»? Используя содержание текста, назовите два основания. Каково, по мнению авторов, значение «невидимой руки» для развития общества?
- C2** Какие направления экономической политики государства делает ненужными «невидимая рука» рынка? Используя содержание текста, укажите два направления и объясните, как рынок регулирует каждое из них.
- C3** Как авторы объясняют влияние конкуренции на деятельность производителей? Двумя конкретными примерами проиллюстрируйте это влияние.
- C4** На какой недостаток централизованно планируемой экономики указывают авторы? Используя обществоведческие знания, укажите два других недостатка. В чём, с точки зрения потребителя, может состоять преимущество централизованно планируемой экономики в сравнении с рыночной?
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- C6** В прошлые эпохи политика была уделом узкого круга людей, обладавших властью. В современный нам период политика приобрела публичный характер. Приведите три примера, подтверждающие публичный характер современной политики.
- C7** В семье гражданина России и гражданки Франции, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве ребёнка. Приведите три объяснения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все радости жизни в творчестве» (Р. Роллан). |
| C9.2 | Социальная психология | «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев). |
| C9.3 | Экономика | «Единственная задача правительства – охрана частной собственности» (Джон Локк). |
| C9.4 | Социология | «Человек смотрит на мир, относится к другим людям в соответствии со своим статусом» (Р. Мертон). |
| C9.5 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся» (Гораций). |
| C9.6 | Правоведение | «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 139

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
 - 2) обновление форм социальной организации
 - 3) сохранение зависимости от природы
 - 4) обособленность от природы
- A2** Реорганизация структуры федеральных органов исполнительной власти представляет собой пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической
- A3** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Для художественного творчества обязательно(-а)
- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) использование образно-символических средств
 - 3) простота формы произведения
 - 4) обоснованность применяемых методов

A5 Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных?

- 1) прогностическую
- 2) производственную
- 3) познавательно-объяснительную
- 4) мировоззренческую

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Финансирование государственной программы развития образования иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) правового регулирования экономики
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) производства общественных благ
- 4) регулирования трудовых отношений

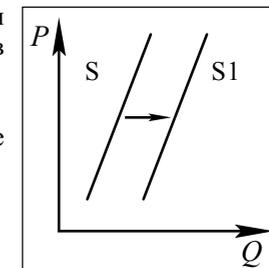
A8 Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
- 2) увеличение подоходного налога
- 3) отсутствие дефицита товаров
- 4) увеличение доходов

A9 Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом затрат производителей мебели
- 2) уменьшением количества производителей мебели
- 3) увеличением объемов строительства доступного жилья
- 4) снижением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

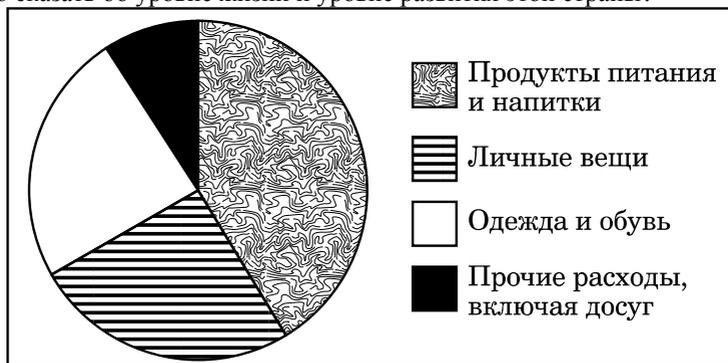
A12 Потомки русских эмигрантов, люди, родившиеся за границей, ни разу не видевшие Россию, считают себя русскими. Это проявление признаков общности

- 1) этнической
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) социально-классовой

A13 Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает

- 1) отстаивание своей позиции
- 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
- 3) выполнение различных социальных ролей
- 4) нарушение моральных требований общества

- A14** Проанализируйте данные о средних семейных расходах в стране N. Что можно сказать об уровне жизни и уровне развития этой страны?



- 1) Уровень жизни в стране N невысокий, так как доля расходов на досуг в семейном бюджете мала.
- 2) Это богатая страна, так как ее жители хорошо питаются.
- 3) Страна N переживает экономический рост.
- 4) Страна N переживает экономический кризис.

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
 Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)

- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
- 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
- 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
- 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений

- A18** В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?

- 1) тоталитарному
- 2) демократическому
- 3) авторитарному
- 4) республиканскому

- A19** Верны ли следующие суждения о монархии?

- А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
 Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,

- 1) критикующих деятельность органов власти
- 2) проповедующих монархические ценности
- 3) выступающих за насильственное изменение основ конституционного строя
- 4) выпускающих свои печатные издания

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду

- 1) мировому
- 2) присяжных
- 3) конституционному
- 4) арбитражному

- A23** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемого на него штрафа.
В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?
- 1) в Высший Арбитражный Суд РФ
 - 2) в Генеральную Прокуратуру РФ
 - 3) в Конституционный Суд РФ
 - 4) в Верховный Суд РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
 - Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ	СТАТУС
А) лица без гражданства	1) обладают активным избирательным правом
Б) граждане, находящиеся под следствием	2) не обладают активным избирательным правом
В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке	
Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения	
Д) несовершеннолетние граждане	
Е) граждане, признанные недееспособными судом	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются отношениями в сфере власти
- 2) регулируются нормами права
- 3) одной из сторон всегда выступает государство
- 4) наличие у участников прав и обязанностей
- 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые незащищенные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1

Философия	«В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр).
-----------	--

C9.2

Социальная психология	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
-----------------------	--

C9.3

Экономика	«Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека).
-----------	--

C9.4

Социология	«В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко).
------------	---

C9.5

Политология	«Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд).
-------------	--

C9.6

Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение).
--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 140

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Какой признак свойственен современному западному обществу?

- 1) неразвитость институтов частной собственности
- 2) аграрный тип общества
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

A2 В отличие от учебы, труд

- 1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
- 2) позволяет удовлетворять материальные потребности
- 3) предполагает использование специального оборудования
- 4) способствует познанию мира

A3 Верны ли следующие суждения о свободе личности?

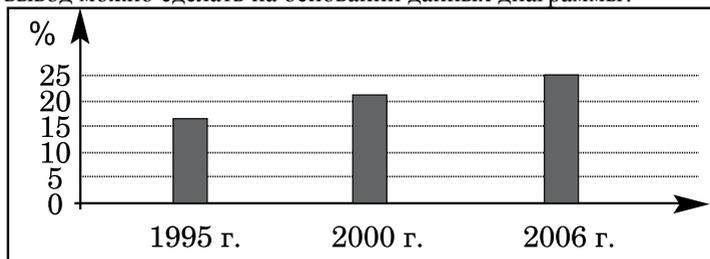
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A4 Объективную истину отличает то, что она

- 1) всегда проверяется экспериментально
- 2) является знанием о внешнем мире по отношению к человеку, который познает этот мир
- 3) является достоверным знанием, независимым от обнаружившего ее субъекта познания
- 4) добывается только трудом ученых в ходе научных исследований

A5 Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах).

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- 1) поддержки нетрудоспособных граждан
- 2) производства общественных благ
- 3) обеспечение устойчивого развития
- 4) правового регулирования экономики

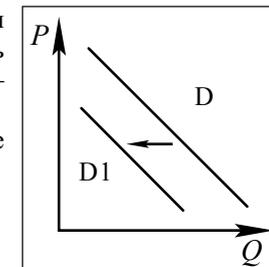
A8 Знания, умения, квалификация работников относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) труду
- 2) фондам
- 3) конкуренции
- 4) информации

A9 Статьи государственного бюджета отражают

- 1) уровень безработицы
- 2) среднемесячную заработную плату
- 3) степень занятости населения
- 4) доходы от государственных сборов и пошлин

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, со (с)



- 1) ростом числа производителей мясных продуктов
- 2) известиями об эпидемическом заболевании животных
- 3) снижением налогов с производителей мясных продуктов
- 4) увеличением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

- А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
 Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Молодежь как элемент социальной структуры общества относится к числу общностей

- 1) территориальных
- 2) конфессиональных
- 3) социально-этнических
- 4) социально-демографических

A13 Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать

- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
- 2) сохранение государственного суверенитета
- 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
- 4) осуществление социальной мобильности

A14 К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример

- 1) социальной санкции
- 2) социальной мобильности
- 3) социального контроля
- 4) социального конфликта

A15 Верны ли следующие суждения о социальной группе?

А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?

- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
- 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
- 3) проведение выборов по одномандатным округам
- 4) создание единого общенационального избирательного округа

A18 Страной Н управляет глава государства, получивший власть по наследству. В своих действиях он не обязан отчитываться перед представительными органами и согласовывать свои решения с законом. Какая форма правления существует в этом государстве?

- 1) парламентарная монархия
- 2) абсолютная монархия
- 3) президентская республика
- 4) смешанная (полупрезидентская) республика

A19 Верны ли следующие суждения о власти?

А. Государственная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.
Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A20 Какой вопрос можно решить в Российской Федерации только путем референдума?

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) приватизации государственных предприятий
- 3) принятие бюджета
- 4) введение нового налога

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на защиту

A23 Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность

- 1) дисциплинарную
- 2) гражданско-правовую
- 3) административную
- 4) уголовную

- A24** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?
- А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти.
- Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы	
Социальные группы	Примеры групп
...	Горожане, сельчане
Демографическая	Пенсионеры, дети

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты политики».
- Государство, избиратель, политология, партия, элита.*
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
---	--------------------------------------

- | | |
|---|-----------------------|
| А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей | 1) в органах ЗАГС |
| Б) наличие несовершеннолетних детей | 2) в судебном порядке |
| В) отсутствие согласия одного из супругов | |
| Г) признание судом одного из супругов недееспособным | |
| Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Во многих российских магазинах одежды и обуви несколько раз в год в витрине появляется слово «распродажа». (2)Во время распродаж товары можно приобрести по ценам ниже, чем были обозначены на этикетках еще накануне. (3)Мотивы, которыми руководствуются продавцы и покупатели, различны. (4)Правильно поступают те, кто использует этот рыночный механизм.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(1), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, _____(2) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, _____(3), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и _____(4) факторами, общностью духовных _____(5), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная _____(6), как сообщество граждан данного государства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) община
- Б) осознание
- В) народность
- Г) психологический

- Д) этнос
- Е) ценность
- Ж) общность
- З) производственный
- И) познание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе включает...

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований, *легитимности*. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник,

или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезгие магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства. Правда, идеальные типы редко встречаются в действительности.

(М. Вебер)

- C1** Какие две черты, по мнению автора, присущи государству, как и ранее существовавшим политическим союзам? Какое условие необходимо для существования государства?
- C2** В тексте говорится о легитимности. Как объясняет это понятие автор? Какие три «внутренние основания легитимности» он выделяет?
- C3** Как автор объясняет смысл понятия «политика»? Используя знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте это объяснение тремя примерами.
- C4** Какими качествами, по мнению автора, обладает харизматический лидер? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две причины, способствующие возвышению такого лидера.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном процессе.
- C6** Назовите любые два личностные качества человека и каждое из них проиллюстрируйте примером.

C7 В стране Z набирает силу экономический кризис. Семья А. в течение нескольких лет копила деньги на приобретение нового жилья, но в условиях кризиса покупку пришлось отложить. Предложите два способа, при помощи которых семья А. сможет сохранить значительную часть своих сбережений, и поясните экономический смысл каждого из способов.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Семья и ее роль в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Высшая задача таланта – своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Самосознание – осознание человеком себя как «Я» – возможно лишь при противопоставлении его чему-то «другому», чему-то, что не является им» (К.С. Льюис).

C9.3 Экономика «Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже» (Эн Вэнг).

C9.4 Социология «Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми» (В.Т. Пуляев).

C9.5 Политология «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).

C9.6 Правоведение «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении» (Н. Шамфор).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 141

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

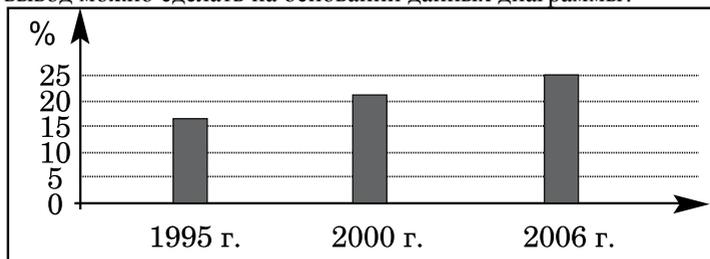
Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) часть природы
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- A2** В отличие от учебы, труд
- 1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
 - 2) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 3) предполагает использование специального оборудования
 - 4) способствует познанию мира
- A3** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
- Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Для художественного творчества обязательно(-а)
- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) использование образно-символических средств
 - 3) простота формы произведения
 - 4) обоснованность применяемых методов

A5 Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах).

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 В стране Н крупные экономические проекты планируются и финансируются государством, государственный банк следит за сохранением валютного коридора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Н существует смешанная экономическая система?

- 1) государство Н имеет внешний долг
- 2) в Н установлены государственные цены на товары и услуги
- 3) в Н существует равноправие форм собственности
- 4) государство Н осуществляет внутренние займы

A8 Монополизм в экономике приводит к

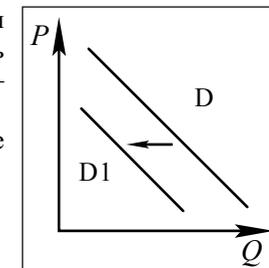
- 1) развитию конкурентного рынка
- 2) рациональному распределению ресурсов
- 3) конфликту личных и общественных интересов
- 4) искусственному завышению цен

A9 В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причем качество товаров и услуг не изменилось. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) избыток товаров и услуг
- 2) дефицит бюджета
- 3) сокращение спроса
- 4) инфляция

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара).

Это перемещение может быть связано, прежде всего, со (с)



- 1) ростом числа производителей мясных продуктов
- 2) известиями об эпидемическом заболевании животных
- 3) снижением налогов с производителей мясных продуктов
- 4) увеличением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

- А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
 Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Потомки русских эмигрантов, люди, родившиеся за границей, ни разу не видевшие Россию, считают себя русскими. Это проявление признаков общности

- 1) этнической
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) социально-классовой

A13 Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает

- 1) отстаивание своей позиции
- 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
- 3) выполнение различных социальных ролей
- 4) нарушение моральных требований общества

A14 К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной

- 1) мобильности
- 2) стабильности
- 3) стратификации
- 4) структуры

A15 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.
- Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) На избирательном участке представители партий могут давать разъяснения по партийной программе.
- 2) Гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом.
- 3) Каждый гражданин имеет только один голос на выборах.
- 4) В случае отъезда в день голосования можно проголосовать на другом избирательном участке.

A18 Высшие органы государственной власти в стране Д формируются выборным путем. Ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является парламентской республикой?

- 1) у президента отсутствует право роспуска парламента
- 2) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
- 3) главой правительства становится лидер партии, победившей на парламентских выборах
- 4) законодательный орган состоит из двух палат

A19 Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Общественная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.
- Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A20 Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,

- 1) критикующих деятельность органов власти
- 2) проповедующих монархические ценности
- 3) выступающих за насильственное изменение основ конституционного строя
- 4) выпускающих свои печатные издания

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду

- 1) мировому
- 2) присяжных
- 3) конституционному
- 4) арбитражному

A23 Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемого на него штрафа.

В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?

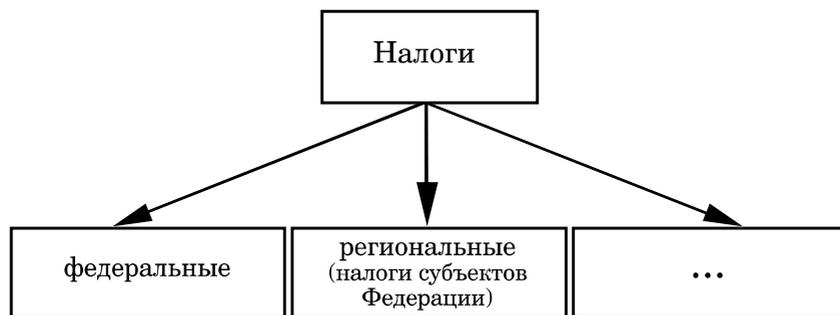
- 1) в Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) в Генеральную Прокуратуру РФ
- 3) в Конституционный Суд РФ
- 4) в Верховный Суд РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
 Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

- | | |
|--|--|
| <p>А) лица без гражданства</p> <p>Б) граждане, находящиеся под следствием</p> <p>В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке</p> <p>Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения</p> <p>Д) несовершеннолетние граждане</p> <p>Е) граждане, признанные недееспособными судом</p> | <p>1) обладают активным избирательным правом</p> <p>2) не обладают активным избирательным правом</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются отношениями в сфере власти
- 2) регулируются нормами права
- 3) одной из сторон всегда выступает государство
- 4) наличие у участников прав и обязанностей
- 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые незащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр). |
| C9.2 | Социальная психология | «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин). |
| C9.3 | Экономика | «Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека). |
| C9.4 | Социология | «В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко). |
| C9.5 | Политология | «Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд). |
| C9.6 | Правоведение | «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 142

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Динамизм общества как системы выражается в
- 1) сохранении связи с природой
 - 2) наличии общественных отношений
 - 3) способности к развитию
 - 4) наличии элементов и подсистем
- A2** В отличие от познания, труд
- 1) осуществляется только человеком
 - 2) направлен на достижение практической пользы
 - 3) носит целенаправленный характер
 - 4) предполагает обязательное использование инструментов
- A3** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- A. Современное общество может полностью ликвидировать ущерб, причиненный природе преобразовательной деятельностью человека.
- Б. Современная мировая война способна разрушить естественную среду существования человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Объективную истину отличает то, что она
- 1) всегда проверяется экспериментально
 - 2) является знанием о внешнем мире по отношению к человеку, который познает этот мир
 - 3) является достоверным знанием, независимым от обнаружившего ее субъекта познания
 - 4) добывается только трудом ученых в ходе научных исследований

A5 Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных?

- 1) прогностическую
- 2) производственную
- 3) познавательно-объяснительную
- 4) мировоззренческую

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Финансирование государственной программы развития образования иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) правового регулирования экономики
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) производства общественных благ
- 4) регулирования трудовых отношений

A8 Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) природным ресурсам
- 3) труду
- 4) предпринимательству

A9 К доходам государственного бюджета относятся

- 1) содержание государственных учреждений
- 2) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- 3) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- 4) средства от приватизации предприятий

A10 Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- 2) В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- 3) В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- 4) В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

A11 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Экономический рост в условиях рыночной экономики носит циклический характер.
 Б. Ученые различают интенсивный и экстенсивный экономический рост.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A12 Молодежь как элемент социальной структуры общества относится к числу общностей

- 1) территориальных
- 2) конфессиональных
- 3) социально-этнических
- 4) социально-демографических

A13 Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать

- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
- 2) сохранение государственного суверенитета
- 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
- 4) осуществление социальной мобильности

- A14** Проанализируйте данные о средних семейных расходах в стране N. Что можно сказать об уровне жизни и уровне развития этой страны?



- 1) Уровень жизни в стране N невысокий, так как доля расходов на досуг в семейном бюджете мала.
- 2) Это богатая страна, так как ее жители хорошо питаются.
- 3) Страна N переживает экономический рост.
- 4) Страна N переживает экономический кризис.

- A15** Верны ли следующие суждения о социальной группе?

А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
 Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

- A17** Избирательную систему демократического типа отличает

- 1) объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
- 2) указание паспортных данных граждан в избирательном бюллетене
- 3) право для жителей страны, не имеющих гражданства, участвовать в выборах
- 4) участие недееспособных граждан в выборах

- A18** Высший законодательный орган в стране N формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна N является президентской республикой?

- 1) президент обладает представительскими полномочиями
- 2) президент избирается всенародным голосованием и имеет право вето
- 3) глава кабинета утверждается парламентом
- 4) законодательная власть принадлежит парламенту

- A19** Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

А. Признаком любого государства является суверенитет.
 Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A20** Какой вопрос можно решить в Российской Федерации только путем референдума?

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) приватизации государственных предприятий
- 3) принятие бюджета
- 4) введение нового налога

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) наследование
- 3) свободу передвижения
- 4) медицинскую помощь

- A23** Производственный кооператив «Уют в доме» предъявляет иск к унитарному предприятию «Комбинат бытовых услуг» о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств. Этот экономический спор может быть разрешен судом в рамках процесса

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) арбитражного

- A24** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?
- А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти.
 Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы	
Социальные группы	Примеры групп
...	Горожане, сельчане
Демографическая	Пенсионеры, дети

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты политики».
Государство, избиратель, политология, партия, элита.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
-------------------------------------	------------------------------

- | | |
|---|--|
| А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей
Б) наличие несовершеннолетних детей
В) отсутствие согласия одного из супругов
Г) признание судом одного из супругов недееспособным
Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет | 1) в органах ЗАГС
2) в судебном порядке |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Во многих российских магазинах одежды и обуви несколько раз в год в витрине появляется слово «распродажа». (2) Во время распродаж товары можно приобрести по ценам ниже, чем были обозначены на этикетках еще накануне. (3) Мотивы, которыми руководствуются продавцы и покупатели, различны. (4) Правильно поступают те, кто использует этот рыночный механизм.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(1), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, _____(2) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, _____(3), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и _____(4) факторами, общностью духовных _____(5), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная _____(6), как сообщество граждан данного государства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) община
- Б) осознание
- В) народность
- Г) психологический

- Д) этнос
- Е) ценность
- Ж) общность
- З) производственный
- И) познание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает...

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований, *легитимности*. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение,— традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других,— харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник,

или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства. Правда, идеальные типы редко встречаются в действительности.

(М. Вебер)

- C1** Какие две черты, по мнению автора, присущи государству, как и ранее существовавшим политическим союзам? Какое условие необходимо для существования государства?
- C2** В тексте говорится о легитимности. Как объясняет это понятие автор? Какие три «внутренние основания легитимности» он выделяет?
- C3** Как автор объясняет смысл понятия «политика»? Используя знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте это объяснение тремя примерами.
- C4** Какими качествами, по мнению автора, обладает харизматический лидер? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две причины, способствующие возвышению такого лидера.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном процессе.
- C6** Назовите любые два личностные качества человека и каждое из них проиллюстрируйте примером.

C7 В стране Z набирает силу экономический кризис. Семья А. в течение нескольких лет копила деньги на приобретение нового жилья, но в условиях кризиса покупку пришлось отложить. Предложите два способа, при помощи которых семья А. сможет сохранить значительную часть своих сбережений, и поясните экономический смысл каждого из способов.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Семья и ее роль в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Высшая задача таланта – своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Самосознание – осознание человеком себя как «Я» – возможно лишь при противопоставлении его чему-то «другому», чему-то, что не является им» (К.С. Льюис).

C9.3 Экономика «Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже» (Эн Вэнг).

C9.4 Социология «Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми» (В.Т. Пуляев).

C9.5 Политология «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).

C9.6 Правоведение «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении» (Н. Шамфор).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 143

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
 - 2) обновление форм социальной организации
 - 3) сохранение зависимости от природы
 - 4) обособленность от природы
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексами
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
- Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) отражает действительность в понятиях
 - 4) формирует картину мира

A5 В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- 2) Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- 4) Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- 1) поддержки нетрудоспособных граждан
- 2) производства общественных благ
- 3) обеспечение устойчивого развития
- 4) правового регулирования экономики

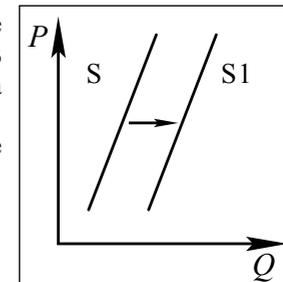
A8 Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
- 2) увеличение подоходного налога
- 3) отсутствие дефицита товаров
- 4) увеличение доходов

A9 Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

A11 Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Безработным является любой неработающий человек.
 Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A12** Под социальным равенством в демократическом обществе понимается
- 1) равенство в социальном происхождении
 - 2) равенство прав и возможностей
 - 3) равенство в доходах
 - 4) равенство в образовании
- A13** Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...» Это пример
- 1) нормы морали
 - 2) народной мудрости
 - 3) правил этикета
 - 4) эстетической нормы
- A14** К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример
- 1) социальной санкции
 - 2) социальной мобильности
 - 3) социального контроля
 - 4) социального конфликта
- A15** Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
- Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)
- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
 - 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
 - 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
 - 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
- A18** В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.
- 1) авторитарный
 - 2) республиканский
 - 3) тоталитарный
 - 4) демократический
- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
- Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A20** Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность
- 1) обращения в государственные органы
 - 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
 - 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
 - 4) участия в свободных выборах и референдуме
- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на защиту

A23 Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность

- 1) дисциплинарную
- 2) гражданско-правовую
- 3) административную
- 4) уголовную

A24 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
 Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2 Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.

В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) индивидуальный подоходный | 1) прямые налоги |
| Б) с продаж | 2) косвенные налоги |
| В) с прибыли фирм | |
| Г) на наследство | |
| Д) таможенная пошлина | |
| Е) на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский). |
| C9.2 | Социальная психология | «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь сделать» (А.И. Герцен). |
| C9.3 | Экономика | «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс). |
| C9.4 | Социология | «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир). |
| C9.5 | Политология | «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер). |
| C9.6 | Правоведение | «Законы – это государи над государями» (Людовик XII). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 144

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой признак свойственен современному западному обществу?
- 1) неразвитость институтов частной собственности
 - 2) аграрный тип общества
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- A2** Реорганизация структуры федеральных органов исполнительной власти представляет собой пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической
- A3** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина
- A5** Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?
- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
 - 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
 - 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
 - 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

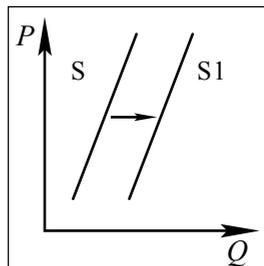
- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** В целях защиты интересов потребителей в условиях рынка государство
- 1) обеспечивает равенство доходов потребителей
 - 2) совершенствует гражданское законодательство
 - 3) повышает налоги на производителя
 - 4) ограничивает многообразие форм собственности

- A8** Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует
- 1) улучшение качества товаров и услуг
 - 2) увеличение подоходного налога
 - 3) отсутствие дефицита товаров
 - 4) увеличение доходов

- A9** Статьи государственного бюджета отражают
- 1) уровень безработицы
 - 2) среднемесячную заработную плату
 - 3) степень занятости населения
 - 4) доходы от государственных сборов и пошлин

- A10** На рисунке отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом затрат производителей мебели
- 2) уменьшением количества производителей мебели
- 3) увеличением объемов строительства доступного жилья
- 4) снижением доходов потребителей

- A11** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A12** К числу основных признаков этнической общности относится
- 1) наличие аппарата управления
 - 2) государственный суверенитет
 - 3) общность языка
 - 4) разделение властей

- A13** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
- 1) идейной сплоченностью
 - 2) выполнением экономических функций
 - 3) постоянством состава
 - 4) общностью быта

- A14** В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?». Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?
- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
 - 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
 - 3) проведение выборов по одномандатным округам
 - 4) создание единого общенационального избирательного округа

- A18** Высший законодательный орган в стране Н формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н является президентской республикой?
- 1) президент обладает представительскими полномочиями
 - 2) президент избирается всенародным голосованием и имеет право вето
 - 3) глава кабинета утверждается парламентом
 - 4) законодательная власть принадлежит парламенту

- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Общественная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.
Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?
- 1) право на социальное обеспечение
 - 2) право на уважение достоинства личности
 - 3) право на жизнь и воспитание в семье
 - 4) право на свободу мысли

- A23** Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является
- 1) гражданский ответчик
 - 2) потерпевший
 - 3) защитник
 - 4) подозреваемый

- A24** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы обществ и основные факторы производства

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «центральный банк».
 Эмиссия, лицензирование, учетная ставка, депозит, бюджет, денежная масса.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) осуждение окружающих | 1) самоконтроль |
| Б) стыд за совершенный поступок | 2) общественный контроль |
| В) эмоциональная поддержка близких | |
| Г) оценка собственных действий | |
| Д) объявление выговора | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К., 44 лет, прошёл собеседование при приеме на работу. (2)Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 3 года. (3)Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (4)Правильным со стороны гражданина К. было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельностью людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими.

Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как заметил Адам Смит, удивительным явлением в экономике, основанной на частной собственности и свободе сделок, является то, что рыночные цены подчиняют действия корыстолюбцев целям процветания общества или нации в целом. Предприниматель, «ведомый лишь собственной выгодой», направляется, тем не менее, «невидимой рукой» рыночных цен к цели (а именно, экономического процветания страны), которая совсем не входила в его намерения.

Многим людям трудно понять закон «невидимой руки», потому что существует естественная тенденция связывать порядок с централизованным планированием. Если стоит задача разумного распределения ресурсов, кажется естественным, что за это должна отвечать какая-нибудь ветвь центральной власти. Закон «невидимой руки» утверждает, что это вовсе не обязательно... Цены содержат в себе информацию о потребительских предпочтениях, издержках и факторах, связанных со временем, месторасположением и иными обстоятельствами, учесть которые не в состоянии ни отдельный человек, ни целый плановый орган. Всего лишь одна-единственная обобщающая цифра – рыночная цена – предоставляет производителям полный объем информации, необходимый для приведения своих личных действий в соответствие с действиями и предпочтениями других. Рыночная цена направляет и стимулирует и производителей, и поставщиков ресурсов к производству вещей, ценимых наиболее высоко в сравнении с издержками их производства.

Те, кто принимают решения в бизнесе, не нуждаются в центральной власти, которая указывала бы, что и как им производить...

Нет необходимости также и в том, чтобы центральная власть контролировала производственные методы предприятий... В интересах каждого производителя снижать издержки и повышать качество. Конкуренция практически принуждает их к этому. Производителям с высокими издержками будет трудно выжить на рынке. Потребители, стремящиеся тратить свои деньги с наибольшей выгодой, позаботятся об этом.

«Невидимая рука» рыночного процесса работает настолько автоматически, что большинство людей и не задумываются об этом. Они просто принимают как должное, что товары производятся примерно в тех количествах, в каких потребители хотят их приобрести. Длинные очереди,

характерные для стран с централизованно планируемой экономикой, практически незнакомы людям, живущим в условиях рыночной экономики. Доступность огромного разнообразия товаров, которое поражает воображение даже современных потребителей, тоже во многом принимается как должное. Тем не менее, оно является решающим для экономического благосостояния общества.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

- C1** На чём основана экономика, в которой действует закон «невидимой руки»? Используя содержание текста, назовите два основания. Каково, по мнению авторов, значение «невидимой руки» для развития общества?
- C2** Какие направления экономической политики государства делает ненужными «невидимая рука» рынка? Используя содержание текста, укажите два направления и объясните, как рынок регулирует каждое из них.
- C3** Как авторы объясняют влияние конкуренции на деятельность производителей? Двумя конкретными примерами проиллюстрируйте это влияние.
- C4** На какой недостаток централизованно планируемой экономики указывают авторы? Используя обществоведческие знания, укажите два других недостатка. В чём, с точки зрения потребителя, может состоять преимущество централизованно планируемой экономики в сравнении с рыночной?
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- C6** В прошлые эпохи политика была уделом узкого круга людей, обладавших властью. В современный нам период политика приобрела публичный характер. Приведите три примера, подтверждающие публичный характер современной политики.
- C7** В семье гражданина России и гражданки Франции, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве ребёнка. Приведите три объяснения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все радости жизни в творчестве» (Р. Роллан). |
| C9.2 | Социальная психология | «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев). |
| C9.3 | Экономика | «Единственная задача правительства – охрана частной собственности» (Джон Локк). |
| C9.4 | Социология | «Человек смотрит на мир, относится к другим людям в соответствии со своим статусом» (Р. Мертон). |
| C9.5 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся» (Гораций). |
| C9.6 | Правоведение | «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 145

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) часть природы
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- A2** Реорганизация структуры федеральных органов исполнительной власти представляет собой пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической
- A3** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Современное общество может полностью ликвидировать ущерб, причиненный природе преобразовательной деятельностью человека.
- Б. Современная мировая война способна разрушить естественную среду существования человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Для художественного творчества обязательно(-а)
- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) использование образно-символических средств
 - 3) простота формы произведения
 - 4) обоснованность применяемых методов

A5 Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных?

- 1) прогностическую
- 2) производственную
- 3) познавательно-объяснительную
- 4) мировоззренческую

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 В целях защиты интересов потребителей в условиях рынка государство

- 1) обеспечивает равенство доходов потребителей
- 2) совершенствует гражданское законодательство
- 3) повышает налоги на производителя
- 4) ограничивает многообразие форм собственности

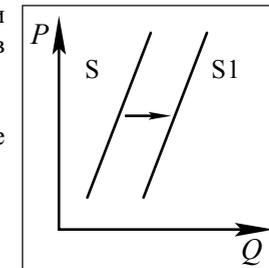
A8 Знания, умения, квалификация работников относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) труду
- 2) фондам
- 3) конкуренции
- 4) информации

A9 В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причем качество товаров и услуг не изменилось. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) избыток товаров и услуг
- 2) дефицит бюджета
- 3) сокращение спроса
- 4) инфляция

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом затрат производителей мебели
- 2) уменьшением количества производителей мебели
- 3) увеличением объемов строительства доступного жилья
- 4) снижением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Экономический рост в условиях рыночной экономики носит циклический характер.
 Б. Ученые различают интенсивный и экстенсивный экономический рост.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A12 Потомки русских эмигрантов, люди, родившиеся за границей, ни разу не видевшие Россию, считают себя русскими. Это проявление признаков общности

- 1) этнической
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) социально-классовой

A13 Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...» Это пример

- 1) нормы морали
- 2) народной мудрости
- 3) правил этикета
- 4) эстетической нормы

- A14** Проанализируйте данные о средних семейных расходах в стране N. Что можно сказать об уровне жизни и уровне развития этой страны?



- 1) Уровень жизни в стране N невысокий, так как доля расходов на досуг в семейном бюджете мала.
- 2) Это богатая страна, так как ее жители хорошо питаются.
- 3) Страна N переживает экономический рост.
- 4) Страна N переживает экономический кризис.

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.
 Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

- A17** Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) На избирательном участке представители партий могут давать разъяснения по партийной программе.
- 2) Гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом.
- 3) Каждый гражданин имеет только один голос на выборах.
- 4) В случае отъезда в день голосования можно проголосовать на другом избирательном участке.

- A18** Высший законодательный орган в стране N формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна N является президентской республикой?

- 1) президент обладает представительскими полномочиями
- 2) президент избирается всенародным голосованием и имеет право вето
- 3) глава кабинета утверждается парламентом
- 4) законодательная власть принадлежит парламенту

- A19** Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

- А. Признаком любого государства является суверенитет.
 Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,

- 1) критикующих деятельность органов власти
- 2) проповедующих монархические ценности
- 3) выступающих за насильственное изменение основ конституционного строя
- 4) выпускающих свои печатные издания

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду

- 1) мировому
- 2) присяжных
- 3) конституционному
- 4) арбитражному

A23 Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

- 1) гражданский ответчик
- 2) потерпевший
- 3) защитник
- 4) подозреваемый

A24 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти.
- Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2 Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.

В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) индивидуальный подоходный	1) прямые налоги
Б) с продаж	2) косвенные налоги
В) с прибыли фирм	
Г) на наследство	
Д) таможенная пошлина	
Е) на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский). |
| C9.2 | Социальная психология | «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать» (А.И. Герцен). |
| C9.3 | Экономика | «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс). |
| C9.4 | Социология | «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир). |
| C9.5 | Политология | «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер). |
| C9.6 | Правоведение | «Законы – это государи над государями» (Людовик XII). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 146

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

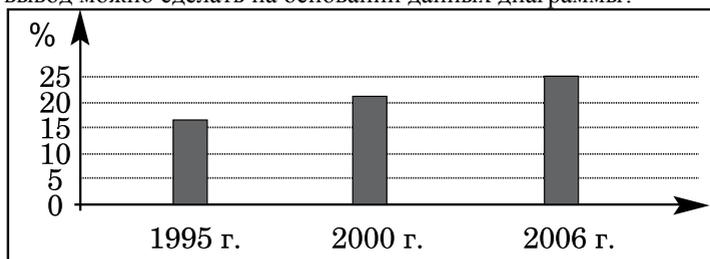
Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой признак свойственен современному западному обществу?
- 1) неразвитость институтов частной собственности
 - 2) аграрный тип общества
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексам
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
- Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина

- A5** Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах).
Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.

Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A7** При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- 1) поддержки нетрудоспособных граждан
- 2) производства общественных благ
- 3) обеспечение устойчивого развития
- 4) правового регулирования экономики

- A8** Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) природным ресурсам
- 3) труду
- 4) предпринимательству

- A9** Статьи государственного бюджета отражают

- 1) уровень безработицы
- 2) среднемесячную заработную плату
- 3) степень занятости населения
- 4) доходы от государственных сборов и пошлин

- A10** Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- 2) В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- 3) В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- 4) В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

- A11** Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A12** К числу основных признаков этнической общности относится
- 1) наличие аппарата управления
 - 2) государственный суверенитет
 - 3) общность языка
 - 4) разделение властей
- A13** Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать
- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
 - 2) сохранение государственного суверенитета
 - 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
 - 4) осуществление социальной мобильности
- A14** К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной
- 1) мобильности
 - 2) стабильности
 - 3) стратификации
 - 4) структуры
- A15** Верны ли следующие суждения о социальной группе?
- А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет
- A17** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?
- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
 - 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
 - 3) проведение выборов по одномандатным округам
 - 4) создание единого общенационального избирательного округа

- A18** В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.
- 1) авторитарный
 - 2) республиканский
 - 3) тоталитарный
 - 4) демократический
- A19** Верны ли следующие суждения о монархии?
- А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде
- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа
- A22** В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на
- 1) неприкосновенность частной жизни
 - 2) наследование
 - 3) свободу передвижения
 - 4) медицинскую помощь
- A23** Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность
- 1) дисциплинарную
 - 2) гражданско-правовую
 - 3) административную
 - 4) уголовную

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы	
Социальные группы	Примеры групп
...	Горожане, сельчане
Демографическая	Пенсионеры, дети

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты политики».
Государство, избиратель, политология, партия, элита.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей Б) наличие несовершеннолетних детей В) отсутствие согласия одного из супругов Г) признание судом одного из супругов недееспособным Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Во многих российских магазинах одежды и обуви несколько раз в год в витрине появляется слово «распродажа». (2) Во время распродаж товары можно приобрести по ценам ниже, чем были обозначены на этикетках еще накануне. (3) Мотивы, которыми руководствуются продавцы и покупатели, различны. (4) Правильно поступают те, кто использует этот рыночный механизм.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(1), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, _____(2) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, _____(3), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и _____(4) факторами, общностью духовных _____(5), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная _____(6), как сообщество граждан данного государства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) община
- Б) осознание
- В) народность
- Г) психологический

- Д) этнос
- Е) ценность
- Ж) общность
- З) производственный
- И) познание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает...

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований, *легитимности*. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник,

или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезгие магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства. Правда, идеальные типы редко встречаются в действительности.

(М. Вебер)

- C1** Какие две черты, по мнению автора, присущи государству, как и ранее существовавшим политическим союзам? Какое условие необходимо для существования государства?
- C2** В тексте говорится о легитимности. Как объясняет это понятие автор? Какие три «внутренние основания легитимности» он выделяет?
- C3** Как автор объясняет смысл понятия «политика»? Используя знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте это объяснение тремя примерами.
- C4** Какими качествами, по мнению автора, обладает харизматический лидер? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две причины, способствующие возвышению такого лидера.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном процессе.
- C6** Назовите любые два личностные качества человека и каждое из них проиллюстрируйте примером.

C7 В стране Z набирает силу экономический кризис. Семья А. в течение нескольких лет копила деньги на приобретение нового жилья, но в условиях кризиса покупку пришлось отложить. Предложите два способа, при помощи которых семья А. сможет сохранить значительную часть своих сбережений, и поясните экономический смысл каждого из способов.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Семья и ее роль в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Высшая задача таланта – своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Самосознание – осознание человеком себя как «Я» – возможно лишь при противопоставлении его чему-то «другому», чему-то, что не является им» (К.С. Льюис).

C9.3 Экономика «Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже» (Эн Вэнг).

C9.4 Социология «Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми» (В.Т. Пуляев).

C9.5 Политология «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).

C9.6 Правоведение «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении» (Н. Шамфор).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 147

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
 - 2) обновление форм социальной организации
 - 3) сохранение зависимости от природы
 - 4) обособленность от природы
- A2** В отличие от познания, труд
- 1) осуществляется только человеком
 - 2) направлен на достижение практической пользы
 - 3) носит целенаправленный характер
 - 4) предполагает обязательное использование инструментов
- A3** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) отражает действительность в понятиях
 - 4) формирует картину мира

A5 Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?

- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
- 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
- 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
- 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Финансирование государственной программы развития образования иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) правового регулирования экономики
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) производства общественных благ
- 4) регулирования трудовых отношений

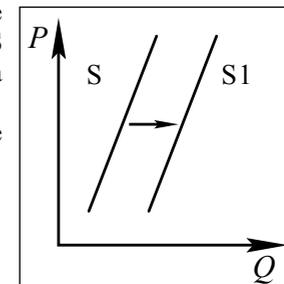
A8 Монополизм в экономике приводит к

- 1) развитию конкурентного рынка
- 2) рациональному распределению ресурсов
- 3) конфликту личных и общественных интересов
- 4) искусственному завышению цен

A9 Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

A11 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Под социальным равенством в демократическом обществе понимается

- 1) равенство в социальном происхождении
- 2) равенство прав и возможностей
- 3) равенство в доходах
- 4) равенство в образовании

A13 Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает

- 1) отстаивание своей позиции
- 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
- 3) выполнение различных социальных ролей
- 4) нарушение моральных требований общества

- A14** В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?» Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)

- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
- 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
- 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
- 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений

- A18** В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?

- 1) тоталитарному
- 2) демократическому
- 3) авторитарному
- 4) республиканскому

- A19** Верны ли следующие суждения о монархии?

А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность

- 1) обращения в государственные органы
- 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
- 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
- 4) участия в свободных выборах и референдуме

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на уважение достоинства личности
- 3) право на жизнь и воспитание в семье
- 4) право на свободу мысли

- A23** Производственный кооператив «Уют в доме» предъявляет иск к унитарному предприятию «Комбинат бытовых услуг» о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств. Этот экономический спор может быть разрешен судом в рамках процесса
- 1) уголовного
 - 2) административного
 - 3) гражданского
 - 4) арбитражного

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ	СТАТУС
А) лица без гражданства	1) обладают активным избирательным правом
Б) граждане, находящиеся под следствием	2) не обладают активным избирательным правом
В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке	
Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения	
Д) несовершеннолетние граждане	
Е) граждане, признанные недееспособными судом	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются отношениями в сфере власти
- 2) регулируются нормами права
- 3) одной из сторон всегда выступает государство
- 4) наличие у участников прав и обязанностей
- 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые незащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр). |
| C9.2 | Социальная психология | «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин). |
| C9.3 | Экономика | «Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека). |
| C9.4 | Социология | «В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко). |
| C9.5 | Политология | «Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд). |
| C9.6 | Правоведение | «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 148

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Динамизм общества как системы выражается в
- 1) сохранении связи с природой
 - 2) наличии общественных отношений
 - 3) способности к развитию
 - 4) наличии элементов и подсистем
- A2** В отличие от учебы, труд
- 1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
 - 2) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 3) предполагает использование специального оборудования
 - 4) способствует познанию мира
- A3** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
- Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Объективную истину отличает то, что она
- 1) всегда проверяется экспериментально
 - 2) является знанием о внешнем мире по отношению к человеку, который познает этот мир
 - 3) является достоверным знанием, независимым от обнаружившего ее субъекта познания
 - 4) добывается только трудом ученых в ходе научных исследований

A5 В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.

Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A7 В стране Н крупные экономические проекты планируются и финансируются государством, государственный банк следит за сохранением валютного коридора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Н существует смешанная экономическая система?

- государство Н имеет внешний долг
- в Н установлены государственные цены на товары и услуги
- в Н существует равноправие форм собственности
- государство Н осуществляет внутренние займы

A8 Монополизм в экономике приводит к

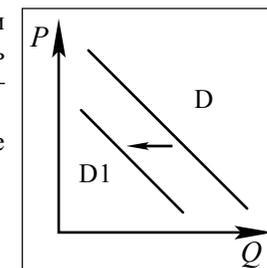
- развитию конкурентного рынка
- рациональному распределению ресурсов
- конфликту личных и общественных интересов
- искусственному завышению цен

A9 К доходам государственного бюджета относятся

- содержание государственных учреждений
- дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- средства от приватизации предприятий

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара).

Это перемещение может быть связано, прежде всего, со (с)



- ростом числа производителей мясных продуктов
- известиями об эпидемическом заболевании животных
- снижением налогов с производителей мясных продуктов
- увеличением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработным является любой неработающий человек.

Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A12 Молодежь как элемент социальной структуры общества относится к числу общностей

- территориальных
- конфессиональных
- социально-этнических
- социально-демографических

A13 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- идейной сплоченностью
- выполнением экономических функций
- постоянством состава
- общностью быта

A14 К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример

- 1) социальной санкции
- 2) социальной мобильности
- 3) социального контроля
- 4) социального конфликта

A15 Верны ли следующие суждения об этносах?

- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Избирательную систему демократического типа отличает

- 1) объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
- 2) указание паспортных данных граждан в избирательном бюллетене
- 3) право для жителей страны, не имеющих гражданства, участвовать в выборах
- 4) участие недееспособных граждан в выборах

A18 Лидер оппозиционной партии выступил на собрании перед своими сторонниками с изложением партийной программы. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
- 2) организация наглядной агитации и пропаганды
- 3) продвижение лидеров партии в органы исполнительной власти
- 4) разъяснение целей и задач партии рядовым партиейцам

A19 Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A20 Какой вопрос можно решить в Российской Федерации только путем референдума?

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) приватизации государственных предприятий
- 3) принятие бюджета
- 4) введение нового налога

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

A22 Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на защиту

A23 Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемого на него штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?

- 1) в Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) в Генеральную Прокуратуру РФ
- 3) в Конституционный Суд РФ
- 4) в Верховный Суд РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?
- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
- Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы обществ и основные факторы производства

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «центральный банк».
- Эмиссия, лицензирование, учетная ставка, депозит, бюджет, денежная масса.*
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) осуждение окружающих | 1) самоконтроль |
| Б) стыд за совершенный поступок | 2) общественный контроль |
| В) эмоциональная поддержка близких | |
| Г) оценка собственных действий | |
| Д) объявление выговора | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К., 44 лет, прошёл собеседование при приеме на работу. (2)Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 3 года. (3)Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (4)Правильным со стороны гражданина К. было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельностью людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими.

Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как заметил Адам Смит, удивительным явлением в экономике, основанной на частной собственности и свободе сделок, является то, что рыночные цены подчиняют действия корыстолюбцев целям процветания общества или нации в целом. Предприниматель, «ведомый лишь собственной выгодой», направляется, тем не менее, «невидимой рукой» рыночных цен к цели (а именно, экономического процветания страны), которая совсем не входила в его намерения.

Многим людям трудно понять закон «невидимой руки», потому что существует естественная тенденция связывать порядок с централизованным планированием. Если стоит задача разумного распределения ресурсов, кажется естественным, что за это должна отвечать какая-нибудь ветвь центральной власти. Закон «невидимой руки» утверждает, что это вовсе не обязательно... Цены содержат в себе информацию о потребительских предпочтениях, издержках и факторах, связанных со временем, месторасположением и иными обстоятельствами, учесть которые не в состоянии ни отдельный человек, ни целый плановый орган. Всего лишь одна-единственная обобщающая цифра – рыночная цена – предоставляет производителям полный объем информации, необходимый для приведения своих личных действий в соответствие с действиями и предпочтениями других. Рыночная цена направляет и стимулирует и производителей, и поставщиков ресурсов к производству вещей, ценимых наиболее высоко в сравнении с издержками их производства.

Те, кто принимают решения в бизнесе, не нуждаются в центральной власти, которая указывала бы, что и как им производить...

Нет необходимости также и в том, чтобы центральная власть контролировала производственные методы предприятий... В интересах каждого производителя снижать издержки и повышать качество. Конкуренция практически принуждает их к этому. Производителям с высокими издержками будет трудно выжить на рынке. Потребители, стремящиеся тратить свои деньги с наибольшей выгодой, позаботятся об этом.

«Невидимая рука» рыночного процесса работает настолько автоматически, что большинство людей и не задумываются об этом. Они просто принимают как должное, что товары производятся примерно в тех количествах, в каких потребители хотят их приобрести. Длинные очереди,

характерные для стран с централизованно планируемой экономикой, практически незнакомы людям, живущим в условиях рыночной экономики. Доступность огромного разнообразия товаров, которое поражает воображение даже современных потребителей, тоже во многом принимается как должное. Тем не менее, оно является решающим для экономического благосостояния общества.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

- C1** На чём основана экономика, в которой действует закон «невидимой руки»? Используя содержание текста, назовите два основания. Каково, по мнению авторов, значение «невидимой руки» для развития общества?
- C2** Какие направления экономической политики государства делает ненужными «невидимая рука» рынка? Используя содержание текста, укажите два направления и объясните, как рынок регулирует каждое из них.
- C3** Как авторы объясняют влияние конкуренции на деятельность производителей? Двумя конкретными примерами проиллюстрируйте это влияние.
- C4** На какой недостаток централизованно планируемой экономики указывают авторы? Используя обществоведческие знания, укажите два других недостатка. В чём, с точки зрения потребителя, может состоять преимущество централизованно планируемой экономики в сравнении с рыночной?
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- C6** В прошлые эпохи политика была уделом узкого круга людей, обладавших властью. В современный нам период политика приобрела публичный характер. Приведите три примера, подтверждающие публичный характер современной политики.
- C7** В семье гражданина России и гражданки Франции, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве ребёнка. Приведите три объяснения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все радости жизни в творчестве» (Р. Роллан). |
| C9.2 | Социальная психология | «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев). |
| C9.3 | Экономика | «Единственная задача правительства – охрана частной собственности» (Джон Локк). |
| C9.4 | Социология | «Человек смотрит на мир, относится к другим людям в соответствии со своим статусом» (Р. Мертон). |
| C9.5 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся» (Гораций). |
| C9.6 | Правоведение | «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 149

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) часть природы
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексам
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
- Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) отражает действительность в понятиях
 - 4) формирует картину мира

- A5** В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

- A7** При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- поддержки нетрудоспособных граждан
- производства общественных благ
- обеспечение устойчивого развития
- правового регулирования экономики

- A8** Знания, умения, квалификация работников относятся к одному из основных факторов производства –

- труду
- фондам
- конкуренции
- информации

- A9** В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причем качество товаров и услуг не изменилось. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- избыток товаров и услуг
- дефицит бюджета
- сокращение спроса
- инфляция

- A10** Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

- A11** Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
 Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A12 Потомки русских эмигрантов, люди, родившиеся за границей, ни разу не видевшие Россию, считают себя русскими. Это проявление признаков общности

- 1) этнической
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) социально-классовой

A13 Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать

- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
- 2) сохранение государственного суверенитета
- 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
- 4) осуществление социальной мобильности

A14 К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной

- 1) мобильности
- 2) стабильности
- 3) стратификации
- 4) структуры

A15 Верны ли следующие суждения о социальной группе?

- А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) На избирательном участке представители партий могут давать разъяснения по партийной программе.
- 2) Гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом.
- 3) Каждый гражданин имеет только один голос на выборах.
- 4) В случае отъезда в день голосования можно проголосовать на другом избирательном участке.

A18 В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей.

Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.

- 1) авторитарный
- 2) республиканский
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

A19 Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Общественная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.
Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A20 Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность

- 1) обращения в государственные органы
- 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
- 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
- 4) участия в свободных выборах и референдуме

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на
- 1) неприкосновенность частной жизни
 - 2) наследование
 - 3) свободу передвижения
 - 4) медицинскую помощь

- A23** Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность
- 1) дисциплинарную
 - 2) гражданско-правовую
 - 3) административную
 - 4) уголовную

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.
В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.
 Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) индивидуальный подоходный | 1) прямые налоги |
| Б) с продаж | 2) косвенные налоги |
| В) с прибыли фирм | |
| Г) на наследство | |
| Д) таможенная пошлина | |
| Е) на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский). |
| C9.2 | Социальная психология | «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь сделать» (А.И. Герцен). |
| C9.3 | Экономика | «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс). |
| C9.4 | Социология | «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир). |
| C9.5 | Политология | «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер). |
| C9.6 | Правоведение | «Законы – это государи над государями» (Людовик XII). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 150

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

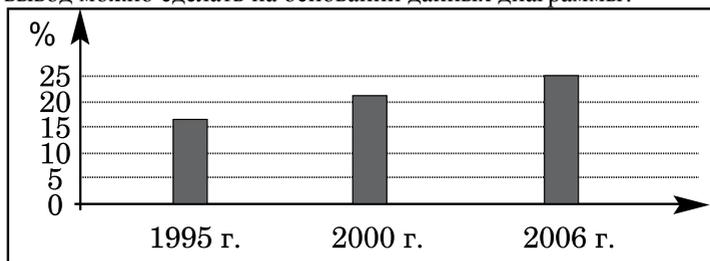
Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
 - 2) обновление форм социальной организации
 - 3) сохранение зависимости от природы
 - 4) обособленность от природы
- A2** В отличие от познания, труд
- 1) осуществляется только человеком
 - 2) направлен на достижение практической пользы
 - 3) носит целенаправленный характер
 - 4) предполагает обязательное использование инструментов
- A3** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
- Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина

- A5** Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах). Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A7** В стране Н крупные экономические проекты планируются и финансируются государством, государственный банк следит за сохранением валютного коридора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Н существует смешанная экономическая система?

- 1) государство Н имеет внешний долг
- 2) в Н установлены государственные цены на товары и услуги
- 3) в Н существует равноправие форм собственности
- 4) государство Н осуществляет внутренние займы

- A8** Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) природным ресурсам
- 3) труду
- 4) предпринимательству

- A9** Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

- A10** Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- 2) В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- 3) В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- 4) В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

- A11** Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработным является любой неработающий человек.
 Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A12** Молодежь как элемент социальной структуры общества относится к числу общностей

- 1) территориальных
- 2) конфессиональных
- 3) социально-этнических
- 4) социально-демографических

- A13** Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает
- 1) отстаивание своей позиции
 - 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
 - 3) выполнение различных социальных ролей
 - 4) нарушение моральных требований общества
- A14** К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример
- 1) социальной санкции
 - 2) социальной мобильности
 - 3) социального контроля
 - 4) социального конфликта
- A15** Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
- Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет
- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)
- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
 - 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
 - 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
 - 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
- A18** В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?
- 1) тоталитарному
 - 2) демократическому
 - 3) авторитарному
 - 4) республиканскому

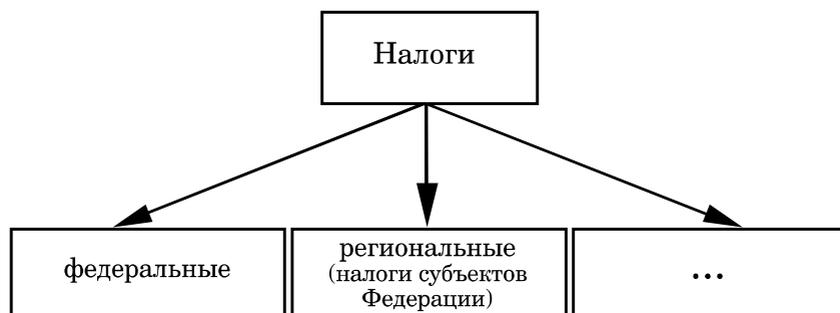
- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
- Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде
- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа
- A22** Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду
- 1) мировому
 - 2) присяжных
 - 3) конституционному
 - 4) арбитражному
- A23** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемого на него штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?
- 1) в Высший Арбитражный Суд РФ
 - 2) в Генеральную Прокуратуру РФ
 - 3) в Конституционный Суд РФ
 - 4) в Верховный Суд РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
 Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

- | | |
|--|--|
| <p>А) лица без гражданства</p> <p>Б) граждане, находящиеся под следствием</p> <p>В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке</p> <p>Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения</p> <p>Д) несовершеннолетние граждане</p> <p>Е) граждане, признанные недееспособными судом</p> | <p>1) обладают активным избирательным правом</p> <p>2) не обладают активным избирательным правом</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) являются отношениями в сфере власти
 2) регулируются нормами права
 3) одной из сторон всегда выступает государство
 4) наличие у участников прав и обязанностей
 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые незащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1

Философия	«В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр).
-----------	--

C9.2

Социальная психология	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
-----------------------	--

C9.3

Экономика	«Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека).
-----------	--

C9.4

Социология	«В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко).
------------	---

C9.5

Политология	«Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд).
-------------	--

C9.6

Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение).
--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 151

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Динамизм общества как системы выражается в
- 1) сохранении связи с природой
 - 2) наличии общественных отношений
 - 3) способности к развитию
 - 4) наличии элементов и подсистем
- A2** Реорганизация структуры федеральных органов исполнительной власти представляет собой пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической
- A3** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Объективную истину отличает то, что она
- 1) всегда проверяется экспериментально
 - 2) является знанием о внешнем мире по отношению к человеку, который познает этот мир
 - 3) является достоверным знанием, независимым от обнаружившего ее субъекта познания
 - 4) добывается только трудом ученых в ходе научных исследований
- A5** Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?
- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
 - 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
 - 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
 - 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 В целях защиты интересов потребителей в условиях рынка государство

- 1) обеспечивает равенство доходов потребителей
- 2) совершенствует гражданское законодательство
- 3) повышает налоги на производителя
- 4) ограничивает многообразие форм собственности

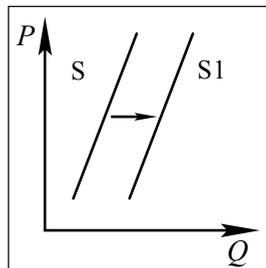
A8 Знания, умения, квалификация работников относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) труду
- 2) фондам
- 3) конкуренции
- 4) информации

A9 К доходам государственного бюджета относятся

- 1) содержание государственных учреждений
- 2) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- 3) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- 4) средства от приватизации предприятий

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом затрат производителей мебели
- 2) уменьшением количества производителей мебели
- 3) увеличением объемов строительства доступного жилья
- 4) снижением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

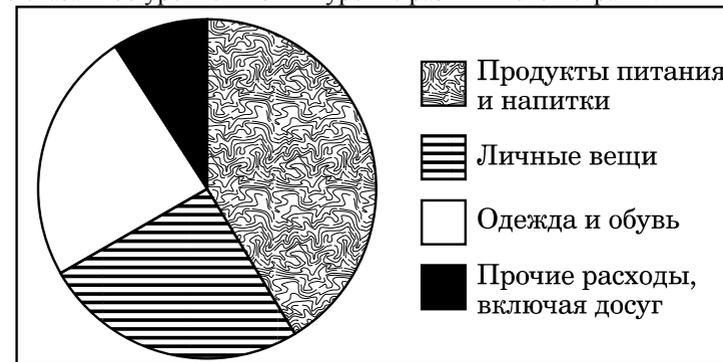
A12 К числу основных признаков этнической общности относится

- 1) наличие аппарата управления
- 2) государственный суверенитет
- 3) общность языка
- 4) разделение властей

A13 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) идейной сплоченностью
- 2) выполнением экономических функций
- 3) постоянством состава
- 4) общностью быта

A14 Проанализируйте данные о средних семейных расходах в стране N. Что можно сказать об уровне жизни и уровне развития этой страны?



- 1) Уровень жизни в стране N невысокий, так как доля расходов на досуг в семейном бюджете мала.
- 2) Это богатая страна, так как ее жители хорошо питаются.
- 3) Страна N переживает экономический рост.
- 4) Страна N переживает экономический кризис.

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Избирательную систему демократического типа отличает
- 1) объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
 - 2) указание паспортных данных граждан в избирательном бюллетене
 - 3) право для жителей страны, не имеющих гражданства, участвовать в выборах
 - 4) участие недееспособных граждан в выборах

- A18** Лидер оппозиционной партии выступил на собрании перед своими сторонниками с изложением партийной программы. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) организация наглядной агитации и пропаганды
 - 3) продвижение лидеров партии в органы исполнительной власти
 - 4) разъяснение целей и задач партии рядовым партийцам

- A19** Верны ли следующие суждения о монархии?
- А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Какой вопрос можно решить в Российской Федерации только путем референдума?
- 1) принятие Конституции РФ
 - 2) приватизации государственных предприятий
 - 3) принятие бюджета
 - 4) введение нового налога

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?
- 1) право на социальное обеспечение
 - 2) право на уважение достоинства личности
 - 3) право на жизнь и воспитание в семье
 - 4) право на свободу мысли

- A23** Производственный кооператив «Уют в доме» предъявляет иск к унитарному предприятию «Комбинат бытовых услуг» о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств. Этот экономический спор может быть разрешен судом в рамках процесса
- 1) уголовного
 - 2) административного
 - 3) гражданского
 - 4) арбитражного

- A24** Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?
- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы обществ и основные факторы производства

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «центральный банк».

Эмиссия, лицензирование, учетная ставка, депозит, бюджет, денежная масса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) осуждение окружающих | 1) самоконтроль |
| Б) стыд за совершенный поступок | 2) общественный контроль |
| В) эмоциональная поддержка близких | |
| Г) оценка собственных действий | |
| Д) объявление выговора | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К., 44 лет, прошёл собеседование при приеме на работу. (2)Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 3 года. (3)Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (4)Правильным со стороны гражданина К. было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельность людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими.

Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как заметил Адам Смит, удивительным явлением в экономике, основанной на частной собственности и свободе сделок, является то, что рыночные цены подчиняют действия корыстолюбцев целям процветания общества или нации в целом. Предприниматель, «ведомый лишь собственной выгодой», направляется, тем не менее, «невидимой рукой» рыночных цен к цели (а именно, экономического процветания страны), которая совсем не входила в его намерения.

Многим людям трудно понять закон «невидимой руки», потому что существует естественная тенденция связывать порядок с централизованным планированием. Если стоит задача разумного распределения ресурсов, кажется естественным, что за это должна отвечать какая-нибудь ветвь центральной власти. Закон «невидимой руки» утверждает, что это вовсе не обязательно... Цены содержат в себе информацию о потребительских предпочтениях, издержках и факторах, связанных со временем, месторасположением и иными обстоятельствами, учесть которые не в состоянии ни отдельный человек, ни целый плановый орган. Всего лишь одна-единственная обобщающая цифра – рыночная цена – предоставляет производителям полный объем информации, необходимый для приведения своих личных действий в соответствие с действиями и предпочтениями других. Рыночная цена направляет и стимулирует и производителей, и поставщиков ресурсов к производству вещей, ценимых наиболее высоко в сравнении с издержками их производства.

Те, кто принимают решения в бизнесе, не нуждаются в центральной власти, которая указывала бы, что и как им производить...

Нет необходимости также и в том, чтобы центральная власть контролировала производственные методы предприятий... В интересах каждого производителя снижать издержки и повышать качество. Конкуренция практически принуждает их к этому. Производителям с высокими издержками будет трудно выжить на рынке. Потребители, стремящиеся тратить свои деньги с наибольшей выгодой, позаботятся об этом.

«Невидимая рука» рыночного процесса работает настолько автоматически, что большинство людей и не задумываются об этом. Они просто принимают как должное, что товары производятся примерно в тех количествах, в каких потребители хотят их приобрести. Длинные очереди,

характерные для стран с централизованно планируемой экономикой, практически незнакомы людям, живущим в условиях рыночной экономики. Доступность огромного разнообразия товаров, которое поражает воображение даже современных потребителей, тоже во многом принимается как должное. Тем не менее, оно является решающим для экономического благосостояния общества.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

- C1** На чём основана экономика, в которой действует закон «невидимой руки»? Используя содержание текста, назовите два основания. Каково, по мнению авторов, значение «невидимой руки» для развития общества?
- C2** Какие направления экономической политики государства делает ненужными «невидимая рука» рынка? Используя содержание текста, укажите два направления и объясните, как рынок регулирует каждое из них.
- C3** Как авторы объясняют влияние конкуренции на деятельность производителей? Двумя конкретными примерами проиллюстрируйте это влияние.
- C4** На какой недостаток централизованно планируемой экономики указывают авторы? Используя обществоведческие знания, укажите два других недостатка. В чём, с точки зрения потребителя, может состоять преимущество централизованно планируемой экономики в сравнении с рыночной?
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- C6** В прошлые эпохи политика была уделом узкого круга людей, обладавших властью. В современный нам период политика приобрела публичный характер. Приведите три примера, подтверждающие публичный характер современной политики.
- C7** В семье гражданина России и гражданки Франции, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве ребёнка. Приведите три объяснения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все радости жизни в творчестве» (Р. Роллан). |
| C9.2 | Социальная психология | «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев). |
| C9.3 | Экономика | «Единственная задача правительства – охрана частной собственности» (Джон Локк). |
| C9.4 | Социология | «Человек смотрит на мир, относится к другим людям в соответствии со своим статусом» (Р. Мертон). |
| C9.5 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся» (Гораций). |
| C9.6 | Правоведение | «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 152

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Какой признак свойственен современному западному обществу?

- 1) неразвитость институтов частной собственности
- 2) аграрный тип общества
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

A2 В отличие от учебы, труд

- 1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
- 2) позволяет удовлетворять материальные потребности
- 3) предполагает использование специального оборудования
- 4) способствует познанию мира

A3 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. Современное общество может полностью ликвидировать ущерб, причиненный природе преобразовательной деятельностью человека.
- Б. Современная мировая война способна разрушить естественную среду существования человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A4 Для художественного творчества обязательно(-а)

- 1) стремление к точному отражению действительности
- 2) использование образно-символических средств
- 3) простота формы произведения
- 4) обоснованность применяемых методов

A5 Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных?

- 1) прогностическую
- 2) производственную
- 3) познавательно-объяснительную
- 4) мировоззренческую

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Финансирование государственной программы развития образования иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) правового регулирования экономики
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) производства общественных благ
- 4) регулирования трудовых отношений

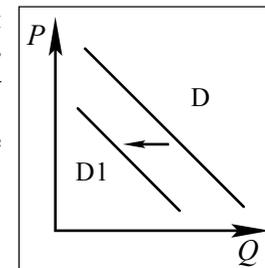
A8 Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
- 2) увеличение подоходного налога
- 3) отсутствие дефицита товаров
- 4) увеличение доходов

A9 Статьи государственного бюджета отражают

- 1) уровень безработицы
- 2) среднемесячную заработную плату
- 3) степень занятости населения
- 4) доходы от государственных сборов и пошлин

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара).



Это перемещение может быть связано, прежде всего, со (с)

- 1) ростом числа производителей мясных продуктов
- 2) известиями об эпидемическом заболевании животных
- 3) снижением налогов с производителей мясных продуктов
- 4) увеличением доходов потребителей

A11 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Экономический рост в условиях рыночной экономики носит циклический характер.
 Б. Ученые различают интенсивный и экстенсивный экономический рост.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Под социальным равенством в демократическом обществе понимается

- 1) равенство в социальном происхождении
- 2) равенство прав и возможностей
- 3) равенство в доходах
- 4) равенство в образовании

A13 Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...» Это пример

- 1) нормы морали
- 2) народной мудрости
- 3) правил этикета
- 4) эстетической нормы

- A14** В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?» Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.
Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?
- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
 - 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
 - 3) проведение выборов по одномандатным округам
 - 4) создание единого общенационального избирательного округа

- A18** Высший законодательный орган в стране Н формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н является президентской республикой?

- 1) президент обладает представительскими полномочиями
- 2) президент избирается всенародным голосованием и имеет право вето
- 3) глава кабинета утверждается парламентом
- 4) законодательная власть принадлежит парламенту

- A19** Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?
- А. Признаком любого государства является суверенитет.
Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,
- 1) критикующих деятельность органов власти
 - 2) проповедующих монархические ценности
 - 3) выступающих за насильственное изменение основ конституционного строя
 - 4) выпускающих свои печатные издания

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?
- 1) право избирать и быть избранным
 - 2) право на личную неприкосновенность
 - 3) право на собственность
 - 4) право на защиту

- A23** Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является
- 1) гражданский ответчик
 - 2) потерпевший
 - 3) защитник
 - 4) подозреваемый

- A24** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?
- А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти.
- Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы	
Социальные группы	Примеры групп
...	Горожане, сельчане
Демографическая	Пенсионеры, дети

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты политики».
- Государство, избиратель, политология, партия, элита.*
- Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
---	----------------------------------

- | | |
|---|-----------------------|
| А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей | 1) в органах ЗАГС |
| Б) наличие несовершеннолетних детей | 2) в судебном порядке |
| В) отсутствие согласия одного из супругов | |
| Г) признание судом одного из супругов недееспособным | |
| Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Во многих российских магазинах одежды и обуви несколько раз в год в витрине появляется слово «распродажа». (2) Во время распродаж товары можно приобрести по ценам ниже, чем были обозначены на этикетках еще накануне. (3) Мотивы, которыми руководствуются продавцы и покупатели, различны. (4) Правильно поступают те, кто использует этот рыночный механизм.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(1), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, _____(2) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, _____(3), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и _____(4) факторами, общностью духовных _____(5), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная _____(6), как сообщество граждан данного государства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) община
- Б) осознание
- В) народность
- Г) психологический

- Д) этнос
- Е) ценность
- Ж) общность
- З) производственный
- И) познание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе включает...

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований, *легитимности*. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник,

или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезгие магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства. Правда, идеальные типы редко встречаются в действительности.

(М. Вебер)

- C1** Какие две черты, по мнению автора, присущи государству, как и ранее существовавшим политическим союзам? Какое условие необходимо для существования государства?
- C2** В тексте говорится о легитимности. Как объясняет это понятие автор? Какие три «внутренние основания легитимности» он выделяет?
- C3** Как автор объясняет смысл понятия «политика»? Используя знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте это объяснение тремя примерами.
- C4** Какими качествами, по мнению автора, обладает харизматический лидер? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две причины, способствующие возвышению такого лидера.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном процессе.
- C6** Назовите любые два личностные качества человека и каждое из них проиллюстрируйте примером.

C7 В стране Z набирает силу экономический кризис. Семья А. в течение нескольких лет копила деньги на приобретение нового жилья, но в условиях кризиса покупку пришлось отложить. Предложите два способа, при помощи которых семья А. сможет сохранить значительную часть своих сбережений, и поясните экономический смысл каждого из способов.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Семья и ее роль в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Высшая задача таланта – своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Самосознание – осознание человеком себя как «Я» – возможно лишь при противопоставлении его чему-то «другому», чему-то, что не является им» (К.С. Льюис).

C9.3 Экономика «Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже» (Эн Вэнг).

C9.4 Социология «Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми» (В.Т. Пуляев).

C9.5 Политология «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).

C9.6 Правоведение «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении» (Н. Шамфор).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.