

**Тренировочная работа № 3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

13 февраля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1401

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя

Отчество.

Часть 1

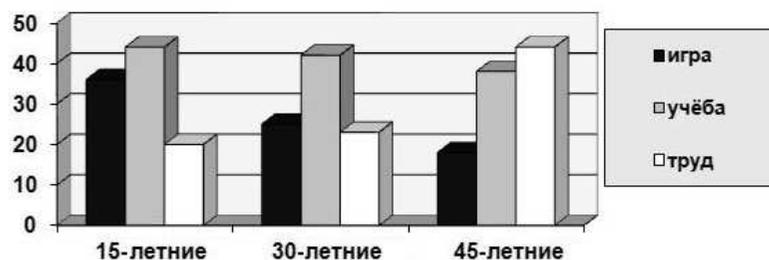
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- А1** Природа, в отличие от общества,
- 1) представляет собой сложную систему
 - 2) способна к эволюционному развитию
 - 3) может существовать независимо от человека
 - 4) является творцом культуры

- А2** Мышление посредством художественных образов свойственно познанию
- 1) научному
 - 2) эстетическому
 - 3) обыденному
 - 4) религиозному

- А3** В стране М. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведён опрос. Респондентам (участвующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какой вид деятельности, на Ваш взгляд, в большей степени развивает в человеке творческие способности?» Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:

Влияние видов деятельности на развитие творческих способностей



Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Труд более значим для подростков и молодёжи, так как это основной вид их деятельности.
- 2) Значение игры в становлении творческих способностей подростки недооценивают.
- 3) Люди зрелого возраста ценят и осознают творческую сущность труда.
- 4) С возрастом значение учёбы и игры в становлении творческого потенциала личности увеличивается.

- А4** Верны ли следующие суждения о современной науке?
Наука в современном обществе
- А. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, генная инженерия.
Б. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

- А5** Государство в социально-ориентированной рыночной экономике
- 1) определяет ставку банковского процента (ставку рефинансирования)
 - 2) директивно регламентирует объёмы производства благ
 - 3) устанавливает цены на сырьё, материалы, промышленное оборудование
 - 4) выступает в качестве монополиста на рынке труда

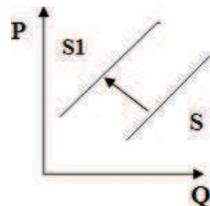
- А6** Владелец кафе домашней кухни «Блинчики и пельмешки» использует под производственное помещение и зал для обслуживания посетителей помещение на первом этаже принадлежащего ему городского дома. Что относится к внутренним затратам его предприятия?
- 1) оплата коммунальных услуг
 - 2) средства на закупку продуктов питания
 - 3) оплата труда повара и официантов
 - 4) упущенный доход от сдачи помещения в аренду

- А7** К негативным последствиям безработицы относится
- 1) стремление работников к повышению своей квалификации
 - 2) создание и деятельность государственных служб занятости
 - 3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду
 - 4) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке услуг частных клиник: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$.

(P – цена товара, Q – объём предложения).

Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) возрастанием государственных требований к лицензированию врачебной практики
- 3) отменой ввозных пошлин на фармацевтические средства зарубежных производителей
- 4) снижением доступности и качества медицинских услуг в государственных клиниках

A9 Верны ли следующие суждения о функциях рынка?

А. Проявлением посреднической функции рынка служит побуждение к банкротству убыточных, неэффективных предприятий.

Б. Стимулирующая функция рынка побуждает производителей постоянно совершенствовать технологии, технику, расширять ассортиментный ряд производимых благ.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 Проявлением социальной стратификации является

- 1) деление общества на сословия
- 2) создание элитарных произведений искусства
- 3) дифференциация фирм по уровню эффективности
- 4) появление новых подразделений в государственном ведомстве

A11 Гражданка Н. повздорила на работе с сослуживцами. Только придя домой, пообщавшись с близкими, получив от них моральную поддержку, она успокоилась, пришла в доброжелательное расположение духа. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) социального контроля | 2) социально-статусную |
| 3) эмоционально-психологическую | 4) рекреационную |

A12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

Социальные нормы

А. включают в себя как универсальные, неизменные с течением времени, так и актуальные только в определенных эпохи правила поведения.

Б. существуют исключительно в виде неписаных правил, передающихся из поколения в поколение.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К культурной подсистеме относится (относятся):

- 1) поведенческие стандарты, характерные для политической деятельности
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) телеканалы и иные средства массовой информации
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) консервативной | 2) либеральной |
| 3) социал-демократической | 4) коммунистической |

A15 Государство В. – многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. – федеративное?

- 1) Граждане данного государства обладают правом на участие в референдумах.
- 2) Компактно проживающие этносы имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения.

- В3** Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| А) коммунистические | 1) по отношению к власти |
| Б) правящие | 2) по базовой идеологии |
| В) оппозиционные | |
| Г) либеральные | |
| Д) социал-демократические | |
| Е) консервативные | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

- В4** Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привилегированные акции
- 2) квитанции
- 3) облигации
- 4) векселя
- 5) авторские договоры
- 6) трудовые книжки

Ответ:

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Социальная мобильность отражает изменение человеком статуса, освоение им новых социальных ролей. (Б) Повышение офицера в звании – пример вертикальной восходящей мобильности. (В) Переход врача из одной поликлиники в другую – пример горизонтальной мобильности. (Г) Современное общество, вне всякого сомнения, – общество с высоким уровнем мобильности. (Д) Социологи признают ведущим каналом социальной мобильности образование.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

- В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача ДПС – не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) органы дознания
- 2) автотранспортные средства
- 3) следственные действия
- 4) дорожно-патрульные службы
- 5) подача искового заявления
- 6) Правила дорожного движения
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) участники дорожного движения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- 2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
- 3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
- 4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- 5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) бестселлер;
- 2) коммерческий успех;
- 3) стандартизированный продукт;
- 4) массовая культура;
- 5) доступность.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Механизм цен в рыночной экономике

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции... В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию. Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции...

Вместе с тем ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искражающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.

(В.И. Кушлин)

- С1** Какие два основных инструмента рыночного ценообразования указаны в тексте? Как автор определяет значение информации, распространяемой системой цен для участников рынка?
- С2** Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации?
- С3** Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Укажите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.
- С4** Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство должно проводить собственную ценовую политику, контролировать уровень цен на некоторые товары и услуги. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.
-
- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.
- С6** Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.
- С7** Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.
- С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|-------------|-----------------------------------|---|
| С9.1 | Философия | «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан). |
| С9.2 | Социология, социальная психология | «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев). |
| С9.3 | Экономика | «Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин). |
| С9.4 | Политология | «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К.А. Гельвеций). |
| С9.5 | Правоведение | «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди). |

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Тренировочная работа № 3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

13 февраля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1402

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя

Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Реформа и революция являются

- 1) проявлениями социальной динамики
- 2) элементами структуры общества
- 3) видами социальных связей
- 4) типами социальных институтов

A2 Полное, исчерпывающее достоверное знание об объекте, которое не может быть изменено, – это

- 1) объективная истина
- 2) заблуждение
- 3) относительная истина
- 4) абсолютная истина

A3 Студенты-практиканты осваивают со старшеклассниками новое лабораторное оборудование в кабинете химии, демонстрируя опыты с химическими веществами. Субъектом данной деятельности являются

- 1) студенты, проходящие педагогическую практику в школе
- 2) учебные знания и умения старшеклассников
- 3) новое химическое оборудование
- 4) реагенты, химические вещества

A4 Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?

Продукты элитарной культуры

А. предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культуры.

Б. не могут в принципе смешиваться с продуктами массовой культуры, становиться коммерчески прибыльными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 И для плановой, и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

A6 В какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите?

- 1) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.
- 2) Гражданин Н. оформил кредит под залог недвижимости.
- 3) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.
- 4) Государственное предприятие получило кредит на закупку оборудования.

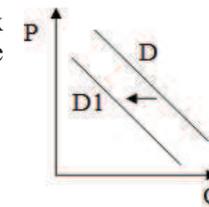
A7 Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии относятся к такому фактору производства, как

- 1) капитал
- 2) рента
- 3) менеджмент
- 4) земля

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**.

(**P** – цена товара, **Q** – объём спроса товара).

Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) ростом числа продавцов компьютеров на рынке
- 2) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки
- 3) снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) освоением новых технологий производства компьютеров

A9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на доходы с физических лиц рассчитывается в РФ в соответствии с прогрессивной шкалой.

Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам, уплачиваемым предприятиями.

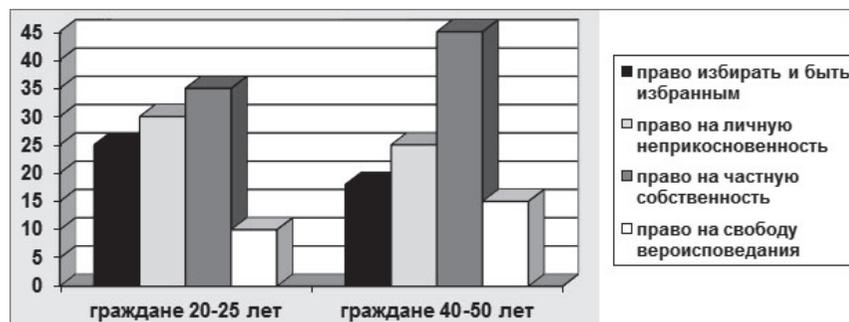
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 К историческим разновидностям этнических общностей относят

- 1) государства
- 2) племена
- 3) сословия
- 4) конфессии

- A11** Социологические службы страны Д. провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к гражданским правам. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?»

Результаты опроса (в %) представлены на диаграмме:



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп права на свободу вероисповедания, свободу совести.
- 2) Наибольшие доли опрошенных в обеих группах в качестве приоритетных прав отметили право на частную собственность.
- 3) Чуть менее половины опрошенных граждан зрелого возраста считают наиболее важным право избирать и быть избранным.
- 4) Граждане не рассматривают в числе значимых для себя право на личную неприкосновенность.

- A12** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль осуществляется как посредством применения к личности определённых требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе.

Б. Методы и способы социального контроля трансформируются в ходе исторического развития, одним из векторов их эволюции становится возрастание роли и значения самоконтроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) разработка политических программ
- 2) обладание монопольным правом на применение силы
- 3) наличие лидеров и групп людей, разделяющих их убеждения
- 4) пропаганда определённой политической идеологии

- A14** Учреждённый партией аналитический центр, включающий группу учёных (социологов, политологов, статистиков), провёл исследование текущей политической деятельности и представил результаты анализа деятельности правительства и принятых им политических решений.

Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 2) осуществление контроля за деятельностью органов исполнительной власти
- 3) проведение организационных мероприятий среди партийного актива
- 4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

- A15** В государстве Н. глава государства – президент. Он не относится ни к одной из ветвей власти, обладая полномочиями в каждой из них. Главой исполнительной власти является премьер-министр. Правительство подотчётно как президенту, так и парламенту. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентарная монархия
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

- В3** Установите соответствие между видами отклоняющегося поведения и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Молодой человек собирает коллекцию старинных дверных замков, в его коллекции уже более 300 экземпляров.
- Б) Предприниматель Н. открыл в своём родном городе музей крестьянских промыслов, в котором в свободное от бизнеса время проводит экскурсии для посетителей.
- В) Футбольный болельщик во время матча выстрелом петарды нанёс травму вратарю команды-соперника.
- Г) Граждане Н. и П., отмечая уход в отпуск, злоупотребили алкоголем и устроили драку на своём рабочем месте.
- Д) 12-летняя М. выиграла международный конкурс исполнителей оперы и начала выступать в местном театре.
- Е) 16-летнего гражданина П. после победы на международной олимпиаде по математике зачислили на механико-математический факультет МГУ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:	<input type="text"/>					

ВИДЫ
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ
ПОВЕДЕНИЯ

- 1) позитивное
- 2) негативное

- В4** Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу:

- 1) беременных женщин
- 2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы
- 3) лиц с высшим образованием
- 4) лиц, не достигших 18 лет
- 5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности
- 6) лиц, поменявших место жительства

Ответ:

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Истина – знание достоверное, объективное, соответствующее познаваемым предметам и явлениям. (Б) Очевидно, что человек стремится к постижению истины прежде всего для утилитарных целей, получения практической пользы. (В) Учёные добывают истину при помощи особых методов: эмпирических и теоретических. (Г) На пути к познанию законов развития мироздания учёным следует быть особенно ответственными. (Д) Пути познания и способы познавательной деятельности, вне всякого сомнения, должны иметь моральные ограничители и фильтры.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>				

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Можно выделить следующие наиболее общие показатели _____ (А). От эпохи к эпохе происходит рост производительности труда на основе совершенствования средств и организации труда, что, в свою очередь, влечёт за собой совершенствование рабочей силы, вызывает к жизни новые производственные навыки и знания и меняет существующее _____ (Б). Одновременно с прогрессом производительных сил идёт увеличение объёма научной информации. Наука превращается в непосредственную _____ (В) общества.

Усиливается тенденция овладения обществом стихийными силами природы и освобождения людей из-под гнёта стихийных социальных факторов. Происходит _____ (Г) общественной жизни в планетарном масштабе, ведущая к формированию и функционированию _____ (Д) идеалов, норм и ценностей. Человечество постепенно превращается в единое целое. Но главным показателем и критерием общественного прогресса является расширение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) матрица
- 2) общечеловеческие
- 3) исторический прогресс
- 4) группы
- 5) производительная сила
- 6) человеческая свобода
- 7) разделение труда
- 8) интернационализация
- 9) технологичность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) организация; 2) учреждение; 3) юридическое лицо; 4) производственный кооператив; 5) унитарное предприятие.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Извлечение из Семейного кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

C1 Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

C2 При наличии каких исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите на основании статей СК РФ три исключительных обстоятельства.

C3 Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё один (любой) аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

C4 Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых обоснования значимости вклада общества в заботу о детях, моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация индивида»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации индивида.

C6 Укажите любые три источника финансирования бизнеса, каждый из которых проиллюстрировав примером.

C7 Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические элиты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Исправьте условия жизни людей – и люди станут лучше, чтобы быть достойными этих условий» (Х. Флетчер).
-------------	-----------	---

C9.2	Социология, социальная психология	«...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Э. Золя).
-------------	-----------------------------------	---

С9.3	Экономика	«Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год» (Плиний Младший).
С9.4	Политология	«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Дж. Б. Шоу).
С9.5	Правоведение	«Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений» (А.В. Суворов).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Тренировочная работа № 3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

13 февраля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1403

Район	_____
Город (населённый пункт)	_____
Школа	_____
Класс	_____
Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1 Природа, в отличие от общества,

- 1) представляет собой сложную систему
- 2) способна к эволюционному развитию
- 3) может существовать независимо от человека
- 4) является творцом культуры

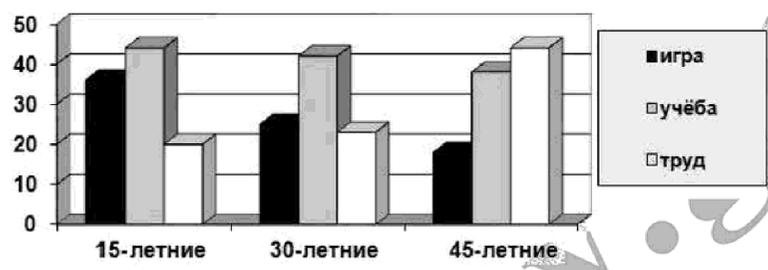
А2 Полное, исчерпывающее достоверное знание об объекте, которое не может быть изменено, – это

- 1) объективная истина
- 2) заблуждение
- 3) относительная истина
- 4) абсолютная истина

А3 В стране М. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведён опрос. Респондентам (участвующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какой вид деятельности, на Ваш взгляд, в большей степени развивает в человеке творческие способности?»

Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:

Влияние видов деятельности на развитие творческих способностей



Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Труд более значим для подростков и молодёжи, так как это основной вид их деятельности
- 2) Значение игры в становлении творческих способностей подростки недооценивают
- 3) Люди зрелого возраста ценят и осознают творческую сущность труда
- 4) С возрастом значение учёбы и игры в становлении творческого потенциала личности увеличивается

А4 Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?

Продукты элитарной культуры

А. предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культуры.
Б. не могут в принципе смешиваться с продуктами массовой культуры, становиться коммерчески прибыльными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А5 Государство в социально-ориентированной рыночной экономике

- 1) определяет ставку банковского процента (ставку рефинансирования)
- 2) директивно регламентирует объёмы производства благ
- 3) устанавливает цены на сырьё, материалы, промышленное оборудование
- 4) выступает в качестве монополиста на рынке труда

А6 В какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите?

- 1) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.
- 2) Гражданин Н. оформил кредит под залог недвижимости.
- 3) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.
- 4) Государственное предприятие получило кредит на закупку оборудования.

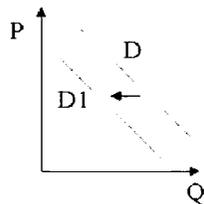
А7 К негативным последствиям безработицы относится

- 1) стремление работников к повышению своей квалификации
- 2) создание и деятельность государственных служб занятости
- 3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду
- 4) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$.

(P – цена товара, Q – объём спроса товара).

Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) ростом числа продавцов компьютеров на рынке
- 2) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки
- 3) снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) освоением новых технологий производства компьютеров

A9 Верны ли следующие суждения о функциях рынка?

А. Проявлением посреднической функции рынка служит побуждение к банкротству убыточных, неэффективных предприятий.

Б. Стимулирующая функция рынка побуждает производителей постоянно совершенствовать технологии, технику, расширять ассортиментный ряд производимых благ.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 К историческим разновидностям этнических общностей относят

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|--------------|
| 1) государства | 2) племена | 3) сословия | 4) конфессии |
|----------------|------------|-------------|--------------|

A11 Гражданка Н. повздорела на работе с сослуживцами. Только придя домой, пообщавшись с близкими, получив от них моральную поддержку, она успокоилась, пришла в доброжелательное расположение духа. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведённым примером?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) социального контроля | 2) социально-статусную |
| 3) эмоционально-психологическую | 4) рекреационную |

A12 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль осуществляется как посредством применения к личности определённых требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе.

Б. Методы и способы социального контроля трансформируются в ходе исторического развития, одним из векторов их эволюции становится возрастание роли и значения самоконтроля.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К культурной подсистеме относится (относятся):

- 1) поведенческие стандарты, характерные для политической деятельности
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) телеканалы и иные средства массовой информации
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Учреждённый партией аналитический центр, включающий группу учёных (социологов, политологов, статистиков), провёл исследование текущей политической деятельности и представил результаты анализа деятельности правительства и принятых им политических решений.

Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 2) осуществление контроля за деятельностью органов исполнительной власти
- 3) проведение организационных мероприятий среди партийного актива
- 4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

A15 Государство В. – многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. – федеративное?

- 1) Граждане данного государства обладают правом на участие в референдумах.
- 2) Компактно проживающие этносы имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения.

A16 Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. При мажоритарной избирательной системе в избирательных округах на один мандат могут претендовать несколько кандидатов.

Б. Победу на выборах по мажоритарной системе одерживает та партия, которая получает по представленному ей списку кандидатов большинство голосов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

В7 Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- 2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
- 3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
- 4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- 5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) организация; 2) учреждение; 3) юридическое лицо; 4) производственный кооператив; 5) унитарное предприятие.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Механизм цен в рыночной экономике

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции... В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию. Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции...

Вместе с тем ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.

(В.И. Кушлин)

С1 Какие два основных инструмента рыночного ценообразования указаны в тексте? Как автор определяет значение информации, распространяемой системой цен для участников рынка?

С2 Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации?

С3 Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Укажите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

С4 Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство должно проводить собственную ценовую политику, контролировать уровень цен на некоторые товары и услуги. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация индивида»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации индивида.

C6 Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.

C7 Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Исправьте условия жизни людей – и люди станут лучше, чтобы быть достойными этих условий» (Х. Флэтчер).
-------------	-----------	---

C9.2	Социология, социальная психология	«...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Э. Золя).
-------------	-----------------------------------	---

C9.3	Экономика	«Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год» (Плиний Младший).
-------------	-----------	--

C9.4	Политология	«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Дж. Б. Шоу).
-------------	-------------	--

C9.5	Правоведение	«Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений» (А.В. Суворов).
-------------	--------------	--

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Тренировочная работа № 3

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

13 февраля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1404

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

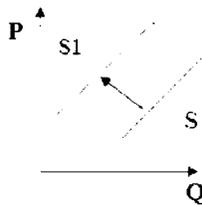
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Реформа и революция являются
- 1) проявлениями социальной динамики
 - 2) элементами структуры общества
 - 3) видами социальных связей
 - 4) типами социальных институтов
- A2** Мышление посредством художественных образов свойственно познанию
- 1) научному
 - 2) эстетическому
 - 3) обыденному
 - 4) религиозному
- A3** Студенты-практиканты осваивают со старшеклассниками новое лабораторное оборудование в кабинете химии, демонстрируя опыты с химическими веществами. Субъектом данной деятельности являются
- 1) студенты, проходящие педагогическую практику в школе
 - 2) учебные знания и умения старшеклассников
 - 3) новое химическое оборудование
 - 4) реагенты, химические вещества
- A4** Верны ли следующие суждения о современной науке?
Наука в современном обществе
- А. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, геновая инженерия.
- Б. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** И для плановой, и для рыночной экономики характерно
- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
 - 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
 - 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
 - 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

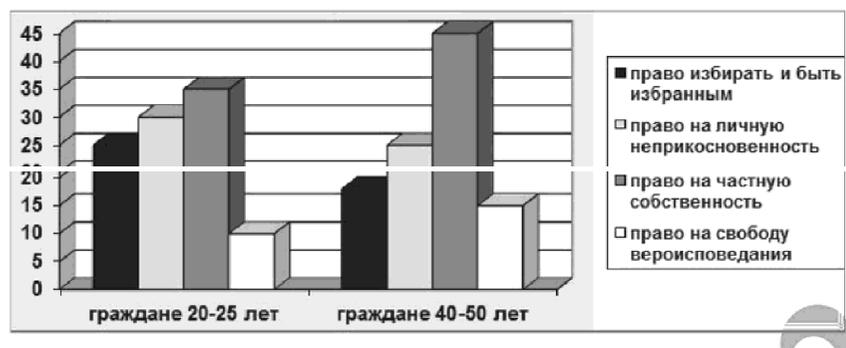
- A6** Владелец кафе домашней кухни «Блинчики и пельмешки» использует под производственное помещение и зал для обслуживания посетителей помещение на первом этаже принадлежащего ему городского дома. Что относится к внутренним затратам его предприятия?
- 1) оплата коммунальных услуг
 - 2) средства на закупку продуктов питания
 - 3) оплата труда повара и официантов
 - 4) упущенный доход от сдачи помещения в аренду
- A7** Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии относятся к такому фактору производства, как
- 1) капитал
 - 2) рента
 - 3) менеджмент
 - 4) земля
- A8** На рисунке отражена ситуация на рынке услуг частных клиник: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$.
(P – цена товара, Q – объём предложения).
Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)
- 
- The diagram shows a coordinate system with a vertical axis labeled 'P' (Price) and a horizontal axis labeled 'Q' (Quantity). A solid line labeled 'S' represents the initial supply curve, and a dashed line labeled 'S1' represents the new supply curve. An arrow points from 'S' to 'S1', indicating a leftward shift of the supply curve.
- 1) существенным ростом доходов населения
 - 2) возрастанием государственных требований к лицензированию врачебной практики
 - 3) отменой ввозных пошлин на фармацевтические средства зарубежных производителей
 - 4) снижением доступности и качества медицинских услуг в государственных клиниках
- A9** Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Налог на доходы с физических лиц рассчитывается в РФ в соответствии с прогрессивной шкалой.
- Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам, уплачиваемым предприятиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10 Проявлением социальной стратификации является

- 1) деление общества на сословия
- 2) создание элитарных произведений искусства
- 3) дифференциация фирм по уровню эффективности
- 4) появление новых подразделений в государственном ведомстве

A11 Социологические службы страны Д. провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к гражданским правам. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?»

Результаты опроса (в %) представлены на диаграмме:



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп права на свободу вероисповедания, свободу совести.
- 2) Наибольшие доли опрошенных в обеих группах в качестве приоритетных прав отметили право на частную собственность.
- 3) Чуть менее половины опрошенных граждан зрелого возраста считают наиболее важным право избирать и быть избранным.
- 4) Граждане не рассматривают в числе значимых для себя право на личную неприкосновенность.

A12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

Социальные нормы

А. включают в себя как универсальные, неизменные с течением времени, так и актуальные только в определённые эпохи правила поведения.
Б. существуют исключительно в виде неписанных правил, передающихся из поколения в поколение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) разработка политических программ
- 2) обладание монопольным правом на применение силы
- 3) наличие лидеров и групп людей, разделяющих их убеждения
- 4) пропаганда определённой политической идеологии

A14 Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

A15 В государстве Н. глава государства – президент. Он не относится ни к одной из ветвей власти, обладая полномочиями в каждой из них. Главой исполнительной власти является премьер-министр. Правительство подотчётно как президенту, так и парламенту. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентарная монархия
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

A16 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.

Б. Любой вопрос жизни общества может стать политическим, если в определённых условиях он затрагивает общезначимые интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается по нормам законодательства

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) уголовного | 2) административного |
| 3) гражданского | 4) трудового |

A18 Одно из прав налогоплательщика заключается в том, чтобы

- 1) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать
- 2) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 3) не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей
- 4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения

A19 Индивидуальное частное предприятие «Таёжные корни и травы» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. В каком суде будет рассмотрен данный иск?

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) в арбитражном | 2) в суде общей юрисдикции |
| 3) в мировом | 4) в конституционном |

A20 Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?

В РФ правом законодательной инициативы по Конституции наделены

А. представители товариществ собственников жилья.

Б. члены Совета Федерации.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы государства

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
форма правления	отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
государственное устройство	определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

Ответ:

B2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) *инвестиционный фонд*; 2) *коммерческий банк*; 3) *производственный кооператив*; 4) *страховая компания*; 5) *фондовая биржа*; 6) *некоммерческая организация*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- В3** Установите соответствие между видами отклоняющегося поведения и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Молодой человек собирает коллекцию старинных дверных замков, в его коллекции уже более 300 экземпляров.
- Б) Предприниматель Н. открыл в своём родном городе музей крестьянских промыслов, в котором в свободное от бизнеса время проводит экскурсии для посетителей.
- В) Футбольный болельщик во время матча выстрелом петарды нанёс травму вратарю команды-соперника.
- Г) Граждане Н. и П., отмечая уход в отпуск, злоупотребили алкоголем и устроили драку на своём рабочем месте.
- Д) 12-летняя М. выиграла международный конкурс исполнителей оперы и начала выступать в местном театре.
- Е) 16-летнего гражданина П. после победы на международной олимпиаде по математике зачислили на механико-математический факультет МГУ.

**ВИДЫ
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ
ПОВЕДЕНИЯ**

- 1) позитивное
2) негативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привилегированные акции
- 2) квитанции
- 3) облигации
- 4) векселя
- 5) авторские договоры
- 6) трудовые книжки

Ответ:

--

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Истина – знание достоверное, объективное, соответствующее познаваемым предметам и явлениям. (Б) Очевидно, что человек стремится к постижению истины прежде всего для утилитарных целей, получения практической пользы. (В) Учёные добывают истину при помощи особых методов: эмпирических и теоретических. (Г) На пути к познанию законов развития мироздания учёным следует быть особенно ответственными. (Д) Пути познания и способы познавательной деятельности, вне всякого сомнения, должны иметь моральные ограничители и фильтры.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача ДПС – не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочтании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) органы дознания
- 2) автотранспортные средства
- 3) следственные действия
- 4) дорожно-патрульные службы
- 5) подача искового заявления
- 6) Правила дорожного движения
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) участники дорожного движения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) бестселлер;
- 2) коммерческий успех;
- 3) стандартизированный продукт;
- 4) массовая культура;
- 5) доступность.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Извлечение из Семейного кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесённых дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

C1 Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

C2 При наличии каких исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите на основании статей СК РФ три исключительных обстоятельства.

C3 Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё один (любой) аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

C4 Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых обоснования значимости вклада общества в заботу о детях, моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.

C6 Укажите любые три источника финансирования бизнеса, каждый из которых проиллюстрировав примером.

C7 Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические элиты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

C9.1	Философия	«Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).
-------------	-----------	---

C9.2	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).
-------------	-----------------------------------	--

C9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
-------------	-----------	---

C9.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К.А. Гельвеций).
-------------	-------------	---

C9.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).
-------------	--------------	---

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3
A2	2	A12	1
A3	3	A13	1
A4	3	A14	1
A5	1	A15	2
A6	4	A16	3
A7	3	A17	4
A8	2	A18	2
A9	2	A19	2
A10	1	A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	традиционное	B5	31121
B2	36	B6	426879
B3	211222	B7	12
B4	134	B8	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2
A2	4	A12	3
A3	1	A13	2
A4	1	A14	2
A5	4	A15	1
A6	2	A16	1
A7	1	A17	1
A8	2	A18	2
A9	2	A19	1
A10	2	A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	политический режим	B5	32122
B2	34	B6	375826
B3	112211	B7	124
B4	145	B8	3

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	3
A4	1
A5	1
A6	2
A7	3
A8	2
A9	2
A10	2

№ задания	Ответ
A11	3
A12	3
A13	1
A14	2
A15	2
A16	1
A17	4
A18	2
A19	2
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	традиционное
B2	34
B3	211222
B4	145

№ задания	Ответ
B5	31121
B6	375826
B7	12
B8	3

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	2
A3	1
A4	3
A5	4
A6	4
A7	1
A8	2
A9	2
A10	1

№ задания	Ответ
A11	2
A12	1
A13	2
A14	1
A15	1
A16	3
A17	1
A18	2
A19	1
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	политический режим
B2	36
B3	112211
B4	134

№ задания	Ответ
B5	32122
B6	426879
B7	124
B8	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Механизм цен в рыночной экономике**

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции... В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию. Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции...

Вместе с тем ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.

(В.И. Кушлин)

C1 Какие два основных инструмента рыночного ценообразования указаны в тексте? Как автор определяет значение информации, распространяемой системой цен для участников рынка?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Указаны <u>инструменты ценообразования</u> : – взаимодействие спроса и предложения; – конкуренция. 2. Объяснено <u>значение информации цен</u> : участники рынка в зависимости от изменения цен наращивают или сокращают производство. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Указаны два инструмента ценообразования и объяснено значение.	2
Указаны два инструмента ценообразования без объяснения значения. ИЛИ Указан один инструмент и объяснено значение.	1
Указан один инструмент. ИЛИ Указано одно значение. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>причины искажения</u> ценовой информации: 1) вмешательство государства в экономические процессы; 2) деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен; 3) инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер. Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены три причины.	2
Приведены две причины.	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Укажите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Указаны <u>функции</u> и <u>приведены соответствующие примеры</u>, допустим: 1) передача информации (например, летнее повышение цен на кондиционеры и вентиляторы отражает повышение спроса); 2) стимулирование совершенствования производства (например, устойчивый спрос на смартфоны, планшетные компьютеры подталкивает фирмы-производители к совершенствованию технологий производства, использованию новых комплектующих, установке новых функций); 3) регулирование объёмов производства (например, снижение спроса на металл ввиду спада в автомобильной отрасли вызывает сокращение производства у металлургов, сокращение количества работников). Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство должно проводить собственную ценовую политику, контролировать уровень цен на некоторые товары и услуги. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Могут быть сформулированы <u>следующие предположения</u> о ценовой политике государства: 1) государство призвано контролировать уровень инфляции, не допуская её избыточного роста; 2) государство непосредственно должно регулировать цены на наиболее значимые в социальном отношении товары, например хлеб, крупы; 3) в случае засухи и неурожая государство может пойти на временный запрет экспорта для поддержания стабильности цен на внутреннем рынке; 4) государство должно контролировать обстановку на рынке энергоносителей и топлива, не допуская сговора монополистов, так как от этих цен зависят цены на все остальные товары и услуги; 5) к числу ценовых показателей, регулируемых государством, надо отнести и цены на коммунальные услуги. Могут быть сформулированы другие предположения.</p>	
Сформулированы три предположения.	3
Сформулированы два предположения.	2
Сформулировано одно предположение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1) <u>Смысл понятия</u>, например: «Модернизация – существенное обновление, изменение в каких-либо областях применительно к современным требованиям»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>Два предложения</u> с информацией о модернизации, опирающейся на знания курса, например: – «Модернизация рассматривается как преобразование традиционного общества с аграрной экономикой в общество индустриального типа». – «Модернизация общества не ограничивается одной из сфер, охватывая всю совокупность социальных институтов и явлений». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о модернизации.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно–два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Социальная функция налогов раскрыта с помощью <u>примеров</u>, допустим: 1) собранные налоги являются главным источником обслуживания пенсионных выплат, пособий для социально незащищённых категорий населения; 2) повышение налогов на крупные состояния, элитную недвижимость позволяет предоставлять льготы по оплате жилья для неимущих; 3) налоги – главный источник пополнения бюджета, из которого финансируется образование и здравоохранение, социально значимые сферы жизни общества. Социальная функция налогов может быть раскрыта на других примерах.</p>	
Функция раскрыта на трёх примерах.	3
Функция раскрыта на двух примерах.	2
Функция раскрыта на одном примере.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7** Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>аргументы</u> , допустим: 1) ведущую роль в современном мире играют те страны, которые наиболее успешно осваивают инновации, первое место в мире занимает экономика США, производящая около 80% новых технологий в мировой экономике; 2) быстрое устаревание информации и всё возрастающие объёмы производства новых знаний предъявили запрос системе образования на формирование инновационного типа личности, способной не только успешно освоить новое, но и создавать, творить новое самой; 3) в лидерах на рынке только те фирмы и компании, которые постоянно внедряют инновации на своих предприятиях и создают новые продукты, как, допустим, та же «Эппл», которая ежегодно представляет потребителям новые модификации своих продуктов. Могут быть приведены другие правильные аргументы.	
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведён один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфику темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Общество и природа – органические части материального мира. 2. Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы: а) темпы и качество социальной динамики; б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация; в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей; г) природные катаклизмы и их социальные последствия. 3. Воздействие общества на природную среду: а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека; б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов; в) использование флоры и фауны; г) создание преобразованной человеком природной среды. 4. Значение природы для человека и общества: а) кладовая ресурсов; б) естественная среда обитания; в) источник вдохновения и красоты. 5. Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
<i>Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанную тему (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфику содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).
С9.2	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).
С9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
С9.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К.А. Гельвеций).
С9.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил пославленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения .	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Извлечение из Семейного кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.
Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

С1 Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны три <u>установленных законом обстоятельства</u> : 1) количество детей; 2) материальное положение сторон; 3) семейное положение сторон. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три обстоятельства.	2
Указаны два обстоятельства.	1
Указано одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** При наличии каких исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите на основании статей СК РФ три исключительных обстоятельства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны исключительные <u>обстоятельства</u> : 1) тяжёлая болезнь ребенка; 2) увечье детей; 3) необходимость оплаты постороннего ухода.	
Указаны три обстоятельства.	2
Указаны два обстоятельства.	1
Указано одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё один (любой) аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Указаны <u>аспекты отношений детей и родителей</u> , которые регулируются каждой из приведённых статей, например: – обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей (ст. 80); – размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (ст. 81); – участие родителей в дополнительных расходах на детей (ст. 86); – обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (ст. 87). 2. Приведён любой <u>другой аспект отношений родителей и детей</u> , регулируемый Семейным кодексом, например: – заключение и прекращение брака; – формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и т. п. Может быть назван любой другой аспект отношений родителей и детей, регулируемый Семейным кодексом.	
Указаны три аспекта на основании приведённых в задании статей, приведён любой дополнительный аспект с опорой на знание курса.	3
Указаны три аспекта без приведения дополнительного. ИЛИ Указаны два аспекта, приведён один дополнительный.	2
Указаны два аспекта без приведения дополнительного. ИЛИ Указаны один аспект по тексту и один дополнительный.	1
Указан любой один аспект. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых обоснования значимости вклада общества в заботу о детях, моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>обоснования</u> , например: 1) Общество негативно оценивает случаи и факты недобросовестного отношения к детям, уклонения родителей от заботы о них, способно оказать на таких родителей моральное воздействие. Например, на Кавказе мужчина вообще не считается мужчиной, если он бросил своего ребёнка и не заботится о нём. 2) В ряде регионов страны вообще не принято, чтобы ребёнок оставался без попечения близких, даже если он остался без родителей, его принимают семьи родственников и воспитывают. 3) Важную роль в заботе о детях, поддержке детства, решении детских проблем способны играть волонтерские и благотворительные фонды и организации. Например, волонтерская организация «Лиза алерт» оказывает содействие в поисках пропавших детей, а благотворительный фонд «Подари жизнь» привлекает значительные средства для помощи в лечении больных детей. Могут быть приведены другие обоснования.	
Приведены три обоснования.	3
Приведены два обоснования.	2
Приведено одно обоснование.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация индивида»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации индивида.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. <u>Смысл понятия</u> , например: «социализация индивида – освоение поведенческих стандартов, образцов, ценностей, идеалов, знаний, способов взаимодействия с обществом, формирование личностных качеств». Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2. <u>Два предложения</u> с информацией о социализации индивида, опирающейся на знание курса, например: – «социализация индивида – процесс, осуществляющийся на протяжении всей человеческой жизни»; – «социализация включает в себя освоение индивидом социальных ролей и статусов». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации индивида.	
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно–два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном–двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Укажите любые три источника финансирования бизнеса, каждый из которых проиллюстрировав примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны три источника финансирования бизнеса и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) государственные средства (например, предприятие малого бизнеса получило финансовые средства из государственной целевой программы содействия малому предпринимательству); 2) банковские кредиты (например, предприятие сетевой торговли получило банковский кредит на закупку новой партии товаров для своих магазинов); 3) корпоративные средства (например, предприятие передало часть своих ценных бумаг фирме-партнёру, привлекая тем самым средства для развития своего бизнеса). Могут быть указаны иные источники финансирования бизнеса, приведены иные верные примеры.	
Указаны три источника и три примера.	3
Указаны два– три источника и два примера. ИЛИ Указаны три источника и один–два примера.	2
Указаны два–три источника и один пример. ИЛИ Указаны два–три источника, примеры не приведены.	1
Приведён один источник. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7** Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>аргументы</u> , допустим: 1) любой локальный конфликт, локальная война могут стать ареной применения оружия массового поражения (химического, бактериологического, ядерного); 2) в локальный конфликт могут втянуться третьи страны, и тогда он перерастёт в региональный или даже мировой; 3) любой локальный конфликт является почвой для финансовой подпитки террористических организаций, лагерей подготовки боевиков, усиления опасности деятельности международных террористов и т. д. Могут быть приведены другие правильные аргументы.	
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведён один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические элиты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфику темы, не засчитываются при оценивании.</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о политической элите. / Политическая элита – группа, участвующая в процессе разработки и принятия политических решений. 2. Тенденции формирования элитных групп: <ol style="list-style-type: none"> а) аристократическая (стремление правящего круга закрепить своё положение в обществе); б) демократическая (обновление элит за счёт одарённых и инициативных людей). 3. Классификация элит: <ol style="list-style-type: none"> а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии); б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков); в) военная элита (высший генералитет и офицерство); г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации); д) научная и культурная элиты (крупные учёные, деятели культуры, лидеры конфессий). 4. Основные каналы рекрутирования элиты в демократическом обществе: <ol style="list-style-type: none"> а) государственная служба; б) общественная деятельность; в) система образования и культуры; г) экономическая деятельность. 5. Основные особенности рекрутирования и функционирования элиты в современной России. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	
Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанную тему (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфику содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Исправьте условия жизни людей – и люди станут лучше, чтобы быть достойными этих условий» (Х. Флетчер).
С9.2	Социология, социальная психология	«...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Э. Золя).
С9.3	Экономика	«Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год» (Плиний Младший).
С9.4	Политология	«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Дж. Б. Шоу).
С9.5	Правоведение	«Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений» (А.В. Суворов).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	2 1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Механизм цен в рыночной экономике

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции... В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию. Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции...

Вместе с тем ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искражающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.

(В.И. Кушлин)

C1 Какие два основных инструмента рыночного ценообразования указаны в тексте? Как автор определяет значение информации, распространяемой системой цен для участников рынка?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Указаны <u>инструменты ценообразования</u> : – взаимодействие спроса и предложения; – конкуренция. 2. Объяснено <u>значение информации цен</u> : участники рынка в зависимости от изменения цен наращивают или сокращают производство. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Указаны два инструмента ценообразования и объяснено значение.	2
Указаны два инструмента ценообразования без объяснения значения. ИЛИ Указан один инструмент и объяснено значение.	1
Указан один инструмент. ИЛИ Указано одно значение. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>причины искажения</u> ценовой информации: 1) вмешательство государства в экономические процессы; 2) деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен; 3) инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер. Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены три причины.	2
Приведены две причины.	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Укажите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Указаны <u>функции</u> и <u>приведены соответствующие примеры</u>, допустим: 1) передача информации (например, летнее повышение цен на кондиционеры и вентиляторы отражает повышение спроса); 2) стимулирование совершенствования производства (например, устойчивый спрос на смартфоны, планшетные компьютеры подталкивает фирмы-производители к совершенствованию технологий производства, использованию новых комплектующих, установке новых функций); 3) регулирование объёмов производства (например, снижение спроса на металл ввиду спада в автомобильной отрасли вызывает сокращение производства у металлургов, сокращение количества работников). Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство должно проводить собственную ценовую политику, контролировать уровень цен на некоторые товары и услуги. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Могут быть сформулированы <u>следующие предположения</u> о ценовой политике государства: 1) государство призвано контролировать уровень инфляции, не допуская её избыточного роста; 2) государство непосредственно должно регулировать цены на наиболее значимые в социальном отношении товары, например хлеб, крупы; 3) в случае засухи и неурожая государство может пойти на временный запрет экспорта для поддержания стабильности цен на внутреннем рынке; 4) государство должно контролировать обстановку на рынке энергоносителей и топлива, не допуская сговора монополистов, так как от этих цен зависят цены на все остальные товары и услуги; 5) к числу ценовых показателей, регулируемых государством, надо отнести и цены на коммунальные услуги. Могут быть сформулированы другие предположения.</p>	
Сформулированы три предположения.	3
Сформулированы два предположения.	2
Сформулировано одно предположение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация индивида»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации индивида.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: «социализация индивида – освоение поведенческих стандартов, образцов, ценностей, идеалов, знаний, способов взаимодействия с обществом, формирование личностных качеств». Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2. <u>Два предложения</u> с информацией о социализации индивида, опирающейся на знание курса, например: – «социализация индивида – процесс, осуществляющийся на протяжении всей человеческой жизни»; – «социализация включает в себя освоение индивидом социальных ролей и статусов».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации индивида.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно–два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном–двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>Социальная функция налогов раскрыта с помощью примеров, допустим:</p> <p>1) собранные налоги являются главным источником обслуживания пенсионных выплат, пособий для социально незащищённых категорий населения;</p> <p>2) повышение налогов на крупные состояния, элитную недвижимость позволяет предоставлять льготы по оплате жилья для неимущих;</p> <p>3) налоги – главный источник пополнения бюджета, из которого финансируется образование и здравоохранение, социально значимые сферы жизни общества.</p> <p>Социальная функция налогов может быть раскрыта на других примерах.</p>	
Функция раскрыта на трёх примерах.	3
Функция раскрыта на двух примерах.	2
Функция раскрыта на одном примере.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C7** Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>аргументы</u> , допустим: 1) любой локальный конфликт, локальная война могут стать ареной применения оружия массового поражения (химического, бактериологического, ядерного); 2) в локальный конфликт могут втянуться третьи страны, и тогда он перерастёт в региональный или даже мировой; 3) любой локальный конфликт является почвой для финансовой подпитки террористических организаций, лагерей подготовки боевиков, усиления опасности деятельности международных террористов и т. д. Могут быть приведены другие правильные аргументы.	
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведён один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфику темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Общество и природа – органические части материального мира. 2. Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы: а) темпы и качество социальной динамики; б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация; в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей; г) природные катаклизмы и их социальные последствия. 3. Воздействие общества на природную среду: а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека; б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов; в) использование флоры и фауны; г) создание преобразованной человеком природной среды. 4. Значение природы для человека и общества: а) кладовая ресурсов; б) естественная среда обитания; в) источник вдохновения и красоты. 5. Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
<i>Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанную тему (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфику содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Исправьте условия жизни людей – и люди станут лучше, чтобы быть достойными этих условий» (Х. Флетчер).
-------------	-----------	---

С9.2	Социология, социальная психология	«...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Э. Золя).
-------------	-----------------------------------	---

С9.3	Экономика	«Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год» (Плиний Младший).
-------------	-----------	--

С9.4	Политология	«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Дж. Б. Шоу).
-------------	-------------	--

С9.5	Правоведение	«Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений» (А.В. Суворов).
-------------	--------------	--

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Извлечение из Семейного кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.
Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

С1 Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны три <u>установленных законом обстоятельства</u> : 1) количество детей; 2) материальное положение сторон; 3) семейное положение сторон. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три обстоятельства.	2
Указаны два обстоятельства.	1
Указано одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** При наличии каких исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите на основании статей СК РФ три исключительных обстоятельства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны исключительные <u>обстоятельства</u> : 1) тяжёлая болезнь ребенка; 2) увечье детей; 3) необходимость оплаты постороннего ухода.	
Указаны три обстоятельства.	2
Указаны два обстоятельства.	1
Указано одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё один (любой) аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Указаны <u>аспекты отношений детей и родителей</u> , которые регулируются каждой из приведённых статей, например: – обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей (ст. 80); – размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (ст. 81); – участие родителей в дополнительных расходах на детей (ст. 86); – обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (ст. 87). 2. Приведён любой <u>другой аспект отношений родителей и детей</u> , регулируемый Семейным кодексом, например: – заключение и прекращение брака; – формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и т. п. Может быть назван любой другой аспект отношений родителей и детей, регулируемый Семейным кодексом.	
Указаны три аспекта на основании приведённых в задании статей, приведён любой дополнительный аспект с опорой на знание курса.	3
Указаны три аспекта без приведения дополнительного. ИЛИ Указаны два аспекта, приведён один дополнительный.	2
Указаны два аспекта без приведения дополнительного. ИЛИ Указаны один аспект по тексту и один дополнительный.	1
Указан любой один аспект. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C4** Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых обоснования значимости вклада общества в заботу о детях, моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>обоснования</u> , например: 1) Общество негативно оценивает случаи и факты недобросовестного отношения к детям, уклонения родителей от заботы о них, способно оказать на таких родителей моральное воздействие. Например, на Кавказе мужчина вообще не считается мужчиной, если он бросил своего ребёнка и не заботится о нём. 2) В ряде регионов страны вообще не принято, чтобы ребёнок оставался без попечения близких, даже если он остался без родителей, его принимают семьи родственников и воспитывают. 3) Важную роль в заботе о детях, поддержке детства, решении детских проблем способны играть волонтёрские и благотворительные фонды и организации. Например, волонтёрская организация «Лиза алерт» оказывает содействие в поисках пропавших детей, а благотворительный фонд «Подари жизнь» привлекает значительные средства для помощи в лечении больных детей. Могут быть приведены другие обоснования.	
Приведены три обоснования.	3
Приведены два обоснования.	2
Приведено одно обоснование.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1) <u>Смысл понятия</u> , например: «Модернизация – существенное обновление, изменение в каких-либо областях применительно к современным требованиям»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) <u>Два предложения</u> с информацией о модернизации, опирающейся на знания курса, например: – «Модернизация рассматривается как преобразование традиционного общества с аграрной экономикой в общество индустриального типа». – «Модернизация общества не ограничивается одной из сфер, охватывая всю совокупность социальных институтов и явлений». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о модернизации.	
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно–два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 Укажите любые три источника финансирования бизнеса, каждый из которых проиллюстрировав примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Указаны три источника финансирования бизнеса и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) государственные средства (например, предприятие малого бизнеса получило финансовые средства из государственной целевой программы содействия малому предпринимательству); 2) банковские кредиты (например, предприятие сетевой торговли получило банковский кредит на закупку новой партии товаров для своих магазинов); 3) корпоративные средства (например, предприятие передало часть своих ценных бумаг фирме-партнёру, привлекая тем самым средства для развития своего бизнеса). Могут быть указаны иные источники финансирования бизнеса, приведены иные верные примеры.</p>	
Указаны три источника и три примера.	3
Указаны два– три источника и два примера. ИЛИ Указаны три источника и один–два примера.	2
Указаны два–три источника и один пример. ИЛИ Указаны два–три источника, примеры не приведены.	1
Приведён один источник. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Приведены <u>аргументы</u>, допустим: 1) ведущую роль в современном мире играют те страны, которые наиболее успешно осваивают инновации, первое место в мире занимает экономика США, производящая около 80% новых технологий в мировой экономике; 2) быстрое устаревание информации и всё возрастающие объёмы производства новых знаний предъявили запрос системе образования на формирование инновационного типа личности, способной не только успешно освоить новое, но и создавать, творить новое самой; 3) в лидерах на рынке только те фирмы и компании, которые постоянно внедряют инновации на своих предприятиях и создают новые продукты, как, допустим, та же «Эппл», которая ежегодно представляет потребителям новые модификации своих продуктов. Могут быть приведены другие правильные аргументы.</p>	
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведён один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические элиты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфику темы, не засчитываются при оценивании.</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Понятие о политической элите. / Политическая элита – группа, участвующая в процессе разработки и принятия политических решений.</p> <p>2. Тенденции формирования элитных групп:</p> <p>а) аристократическая (стремление правящего круга закрепить своё положение в обществе);</p> <p>б) демократическая (обновление элит за счёт одарённых и инициативных людей).</p> <p>3. Классификация элит:</p> <p>а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии);</p> <p>б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков);</p> <p>в) военная элита (высший генералитет и офицерство);</p> <p>г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации);</p> <p>д) научная и культурная элиты (крупные учёные, деятели культуры, лидеры конфессий).</p> <p>4. Основные каналы рекрутирования элиты в демократическом обществе:</p> <p>а) государственная служба;</p> <p>б) общественная деятельность;</p> <p>в) система образования и культуры;</p> <p>г) экономическая деятельность.</p> <p>5. Основные особенности рекрутирования и функционирования элиты в современной России.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	
Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанную тему (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфику содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).
С9.2	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).
С9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
С9.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К.А. Гельвеций).
С9.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения .	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	
	Качество фактической аргументации Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
		<i>Максимальный балл</i>