

Диагностическая работа № 2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****(в формате ЕГЭ)****11 марта 2013 года****11 класс****Вариант ОБ1501****Район****Город (населённый пункт)****Школа.****Класс****Фамилия.****Имя.****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано примером:

- 1) сохранение традиционного оленеводства и морских промыслов у народов Севера, их приспособленность к жизни в условиях вечной мерзлоты
- 2) открытие экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева в начале XIX века Антарктиды
- 3) строительство за Полярным кругом крупных предприятий и городов, например Норильска
- 4) сброс в озеро Байкал продуктов отходов целлюлозно-бумажного комбината

A2 Опора на практический опыт и здравый смысл свойственны для познания

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) научному | 3) обыденному |
| 2) эстетическому | 4) религиозному |

A3 В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) компьютеризацию | 3) интернационализацию |
| 2) гуманитаризацию | 4) гуманизацию |

A4 Верны ли следующие суждения о первичной социализации индивида?

Первичная социализация индивида

А. связана с воспитанием ребёнка в семье, освоением им опыта взаимодействия с близкими, навыков домашнего труда.

Б. осуществляется, в том числе, в процессе обучения ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

A5 Государство в социально-ориентированной рыночной экономике

- 1) сосредотачивает основную часть производств в государственном секторе экономики
- 2) централизованно распределяет факторы производства
- 3) директивно устанавливает планы производства продукции предприятиями
- 4) осуществляет производство общественных благ

A6 Фирма «Модница» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?

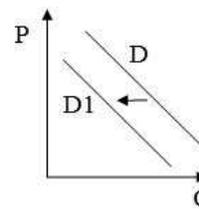
- 1) ткани, закупленные на аукционе
- 2) оборудование пошивочного цеха
- 3) закройщики, швеи, модельеры
- 4) арендованное фирмой здание

A7 Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

- 1) выплата процентов по государственному долгу
- 2) налоги от физических и юридических лиц
- 3) финансирование оборонного заказа
- 4) реализация приоритетных национальных проектов

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$.

(P – цена товара, Q – объём спроса товара) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным удешевлением системных блоков и мониторов
- 2) широким распространением на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков
- 3) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) увеличением количества банковских филиалов и офисов компаний

A9 Верны ли следующие суждения о рыночной конкуренции?

Рыночная конкуренция

А. может сделать часть предприятий неконкурентоспособными и привести их к банкротству.

Б. приводит к расширению ассортимента товаров и услуг и улучшению их качества.

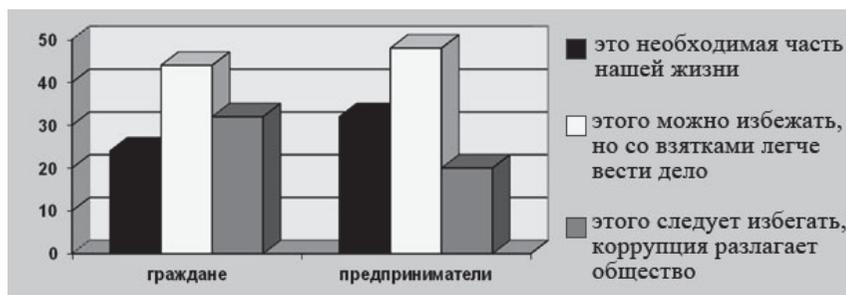
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 Что понимается учеными-обществоведами под «социальной мобильностью»?

- 1) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
- 2) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
- 3) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
- 4) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

A11 Социологические службы страны К. провели среди обычных граждан и среди группы предпринимателей опрос для выяснения отношения к коррупции. Респондентам был задан вопрос: «Как Вы относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведённых ниже суждений на этот счёт ближе к Вашей точке зрения?».

Результаты опроса (в %) представлены на диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных, представленных на диаграмме?

- 1) И граждане, и предприниматели в равной мере полагают, что взятки затрудняют решение дел.
- 2) Предприниматели в меньшей степени, чем остальные граждане, полагают, что взятки – необходимая часть нашей жизни.
- 3) Можно предположить, что предпринимателям чаще приходится давать взятки, чем простым гражданам.
- 4) Обе категории опрошенных в равной мере положительно оценивают ситуацию с коррупцией.

A12 Верны ли следующие суждения о социальной структуре современного общества?

В социальной структуре современного общества

А. возрастает численность и значение занятых в сфере услуг и ИТ-отраслях.

Б. увеличивается численность мигрантов, этнических диаспор.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Правительство приняло решение о поддержке национальной банковской системы в условиях мирового финансового кризиса. Какую функцию государственной власти иллюстрирует этот пример?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) хозяйственную | 2) социальную |
| 3) идеологическую | 4) культурную |

A14 Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточного социального неравенства. Для этого целесообразно введение прогрессивного налога на доходы. За счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые категории?»

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) консервативной | 2) либеральной |
| 3) социал-демократической | 4) коммунистической |

A15 Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) принятие директором крупной компании нового бизнес-плана, нацеленного на обновление производства
- 2) организация министерством по чрезвычайным ситуациям помощи населению, пострадавшему от лесных пожаров
- 3) встреча президента страны с главами регионов и министрами для согласования планов модернизации экономики страны
- 4) обсуждение попечительским советом гимназии надбавок к заработной плате учителям по итогам учебного года

- В3** Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) государство
 Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества
 В) средства массовой информации
 Г) политические ценности
 Д) способы массового политического поведения
 Е) законы о выборах депутатов

**КОМПОНЕНТЫ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- 1) институциональный
 2) коммуникативный
 3) нормативный
 4) культурный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Ответ:

- В4** Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племена
 2) провинциалы
 3) народности
 4) нации
 5) творческие союзы
 6) граждане

Ответ:

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В минувшие выходные в стране состоялись муниципальные выборы. (Б) Они прошли, по данным наблюдателей, в условиях высокой активности избирателей. (В) Полагаем, что подобное явление связано с возрастанием роли и значимости органов местного самоуправления в жизни социума. (Г) Органы местного самоуправления представляют собой систему организации и деятельности граждан, обеспечивающую самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. (Д) Результаты выборов обсуждаются политологами и блогосферой.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
 2) характер оценочных суждений;
 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

Ответ:

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Неуклонно возрастает доля людей, которые становятся «работниками умственного труда». _____ (А) и знание составляют одновременно и исходный материал, и продукт их деятельности. Но дело не только в том, что всё больше людей занимаются _____ (Б): растёт интеллектуальное содержание всякого труда, будь то в сельском хозяйстве, промышленности, учреждениях или в _____ (В). Современный врач, вооружённый антибиотиками, магнитными резонансными томографами и _____ (Г), приносит в свою деятельность гораздо больше знаний, нежели его предшественники до Второй мировой войны, главными лекарствами которых были горячая вода и внимательное отношение к больным. Героический образ _____ (Д) – голого по пояс, с отблесками адского пламени из доменной печи на торсе – уходит в прошлое, как до него исчез с исторической арены крестьянин. Современный работник трудится скорее в диспетчерской с кондиционером, наблюдая за рядами _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) информация
- 2) интеллектуальный капитал
- 3) умственный труд
- 4) свободные профессии
- 5) информационное общество
- 6) разделение труда
- 7) экраны и циферблаты
- 8) методы микрохирургии
- 9) фабричный рабочий

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

В7 Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.

Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

- 1) версия опровергала положения, принятые в науке
- 2) выводы членов клуба не имели логических обоснований
- 3) предположения любителей древностей не получили практического подтверждения
- 4) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 5) участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба
- 6) разработчики версии признают вмешательство неземного разума

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) совершенная конкуренция; 2) совокупный спрос; 3) рыночная экономика;
- 4) равновесная цена; 5) экономическая свобода.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Сущность рыночной экономики

Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан. Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения деструктивных явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых – регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов – таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Выражение марксистов «анархическое производство» на деле характеризует такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деловых нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок не есть нечто вещное, локальность или коллективное образование. Это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. [...] Определяющие государство силы неперестанно меняются, ценностные суждения, определяемые рынком, становятся мотором конкретных поступков людей. Статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий. Любой феномен может быть сведён к разнообразным актам выбора взаимодействующих индивидов.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

(Л. фон Мизес)

C1 Как определяет автор сущность рыночной экономики? В чём автор усматривает особенность деятельности людей в условиях рынка?

C2 Опираясь на текст, укажите любые три характерных черты, признака рыночной системы хозяйствования.

C3 Какие три функции государства в рыночной экономике указывает автор? Укажите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

C4 Автор утверждает: «Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три пояснения авторского суждения.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностная совместимость»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностной совместимости.

C6 Все формы и направления культуры тесно связаны между собою. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная. Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)

C7 Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство. Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае эмансипация наступает автоматически без решения суда?

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1– С9.5).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«В лице своих богов человек рисует свой собственный портрет» (Ф. Шиллер).
-------------	-----------	---

С9.2	Социальная психология и социология	«Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс).
-------------	------------------------------------	--

С9.3	Экономика	«Интернет не меняет бизнес-модели, он способен лишь дать новые мощные инструменты уже существующим» (Д. Дэвос).
-------------	-----------	---

С9.4	Политология	«Нет человека, который не любил бы свободу; но справедливый требует её для всех, несправедливый – только для себя» (Л. Берне).
-------------	-------------	--

С9.5	Правоведение	«Кто для других законы составляет, Пусть те законы первым соблюдает» (Дж. Чосер).
-------------	--------------	---

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Диагностическая работа № 2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****(в формате ЕГЭ)****11 марта 2013 года****11 класс****Вариант ОБ1502****Район****Город (населённый пункт)****Школа.****Класс****Фамилия.****Имя.****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

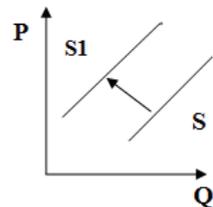
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Переход от индустриального общества к постиндустриальному характеризуется
- 1) развитием крупной машинной индустрии
 - 2) преобладанием коллективистских ценностей
 - 3) возникновением микропроцессорных технологий
 - 4) доминированием внеэкономического принуждения к труду
- A2** Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискущённым зрителем. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре
- 1) элитарной
 - 2) массовой
 - 3) экранной
 - 4) народной
- A3** Группа ученых-фармацевтов работает над созданием лекарственных препаратов, способных излечивать тяжёлые болезни. К какому виду деятельности можно отнести работу фармацевтов?
- 1) прогностическая
 - 2) производственная
 - 3) исследовательская
 - 4) социально-преобразовательная
- A4** Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?
В качестве критерия истины может выступить
- А) простота, ясность и непротиворечивость знания, соответствие знания здравому смыслу.
Б) возможность проверить знание практическим путём.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?
- 1) развитие сети спа-салонов для женщин
 - 2) производство крупной партии бытовой техники
 - 3) открытие кафе домашней кухни
 - 4) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка

- A6** Фирма «Катушки и шпульки» занимается ремонтом и обслуживанием швейных машинок. К переменным затратам фирмы относятся(-ятся)
- 1) оплата электроэнергии
 - 2) внесение средств за аренду помещения
 - 3) затраты на приобретение комплектующих деталей
 - 4) затраты на услуги телефонной связи
- A7** На мировом рынке энергоносителей существенно снизились цены на энергетическое сырьё. В результате страна N, являющаяся экспортёром энергоносителей, недосчиталась доходов в бюджет. Государственные расходы N превысили собранные доходы.
Какое экономическое явление иллюстрирует данный факт?
- 1) дефицит бюджета
 - 2) девальвацию
 - 3) технический дефолт
 - 4) несовершенную конкуренцию
- A8** На рисунке отражена ситуация на рынке элитной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение S1.
(P – цена товара, Q – объём предложения)
Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)
- 
- 1) существенным ростом доходов населения
 - 2) возрастанием требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса
 - 3) снижением цен на строительные материалы
 - 4) предоставлением субсидий на покупку жилья военнослужащим
- A9** Верны ли следующие суждения о системе национальных счетов (СНС)?
Система национальных счетов (СНС)
- А. связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели – объём выпуска товаров и услуг, совокупные доходы и совокупные расходы общества.
Б. представляет собой современную систему сбора и обработки информации и применяется практически во всех странах для макроэкономического анализа рыночной экономики.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10 К числу функций, выполняемых семьёй в жизни человека, относится рекреационная (досуговая). Какой пример иллюстрирует данную функцию?

- 1) взрослый сын оказывает финансовую помощь родителям
- 2) отец и сын каждые выходные вместе ходят в парк кататься на роликовых коньках
- 3) дядя посодействовал племяннику в приобретении путёвки на курорт
- 4) родители объяснили маленькой дочери, как себя вести в гостях

A11 Социологические службы страны Z провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 лет и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к гражданским правам. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?».

Результаты опроса представлены в таблице.

Отношение к гражданским правам		
Варианты ответа	Граждане 20–25 лет	Граждане 40–50 лет
право избирать и быть избранным в органы государственной власти	10	15
право на свободу вероисповедания, свободу совести	8	10
право на личную неприкосновенность	46	25
право на неприкосновенность жилища	16	15
право на владение частной собственностью	20	35

Какие выводы можно сделать на основании данной статистической информации?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп политические права, люди ценят избирательные права.
- 2) Молодые люди в качестве приоритетной группы прав отметили личную неприкосновенность.
- 3) Свыше половины опрошенных граждан зрелого возраста считают приоритетным право частной собственности.
- 4) Среди наиболее приоритетных прав граждане обеих групп называют неприкосновенность жилища.

A12 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Межнациональные отношения в современном обществе

А. строятся на основе взаимного уважения, толерантности, диалога культур.

Б. отличаются полным отсутствием конфликтов, преодолением национальной нетерпимости, межнациональной розни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К коммуникативной подсистеме относится(-ятся):

- 1) ценности и эмоции, определяющие политическое поведение граждан
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) политические партии и государственные органы
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Определить политический режим в государстве можно на основании информации о (об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) размере территории государства и количестве населения
- 4) административно-территориальном устройстве

A15 Влиятельный телеканал предоставил эфирное время для передачи, в которой рассказывается о наиболее значимых событиях в стране и в мире, ведущие политологи, социологи, экономисты выступают со своими аналитическими суждениями об основных событиях.

Какую функцию средств массовой информации можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) знакомство электората с лидерами партий и их программами
- 2) мобилизацию гражданского общества на политические действия
- 3) осуществление контроля за деятельностью власти, проведение журналистских расследований
- 4) повышение уровня политической информированности, компетентности общества

В2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

1) *внеэкономическое принуждение к труду*; 2) *приоритет коллективистских ценностей*; 3) *широкое распространение микропроцессорных технологий*; 4) *переход к выпуску малосерийных изделий*; 5) *превращение информации в фактор производства*; 6) *развитие электронных средств коммуникации*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ НАУКИ

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала
- Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство
- В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы
- Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей
- Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара
- Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

- 1) производственная
- 2) прогностическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье
- 5) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

Ответ:

--

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальная стратификация подразумевает деление общества на группы в соответствии с определёнными значимыми признаками. (Б) Для традиционного общества характерна сословная структура. (В) Можно с достоверностью предположить, что тип общества, характер экономики оказывают существенное воздействие на формирование групп. (Г) Очевидно, что для современного общества крайне сложно найти какой-либо один признак, который лёг бы в основу его стратификации. (Д) Допустим, для отнесения отдельного человека к среднему классу важно, какое он имеет образование, доход, профессию.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Правовая трактовка _____(А) непосредственно примыкает к её этическим (нормативным, ценностным) дефинициям. Это ярко проявляется в концепциях, признающих догосударственное существование _____(Б) в форме моральных принципов человеческого сообщества. В целом же нормативные понятия политики – важное направление её социологической трактовки. Используемый в них _____(В) предполагает рассмотрение политики исходя из идеалов, ценностей, целей и норм, которые она должна реализовать. Анализируемая под этим углом зрения политика представляет собой деятельность, направленную на достижение _____(Г). Её высшей _____(Д) является общее благо, включающее такие более частные ценности, как справедливость, мир, свобода и др., целью – служение этому общему благу, нормами – _____(Е), законы, ведущие к его достижению.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) общее благо
- 2) ценность
- 3) естественное право
- 4) конкретные правила
- 5) политика
- 6) нормативный подход
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Партия N имеет сеть первичных организаций во всех регионах страны, стремится максимально увеличить их численность. Её представители составляют большинство депутатов законодательных собраний в субъектах федерации. Программные установки партии базируются на признании неотчуждаемых прав и свобод индивидуальной личности, неизбежности частной собственности.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) либеральная
- 3) оппозиционная
- 4) массовая
- 5) правящая
- 6) легальная

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) героический эпос;
- 2) анонимность произведений;
- 3) коллективность творческого процесса;
- 4) народная культура;
- 5) фольклорный коллектив.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Циркуляция элит

Аристократии не вечны. Каковы бы ни были причины, неоспоримо то, что через какое-то время они исчезают. История – это кладбище аристократий... Некоторые аристократии приходят в упадок не только в количественном, но и в качественном отношении, поскольку в них ослабевает энергия и изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым они завоёвывали власть и удерживали её. [...]

Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно: благодаря семьям из низших классов, приносящим энергию и ресурсы, необходимые для удержания власти. Он восстанавливается также и благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов.

Если один из этих процессов прекратится или, что ещё хуже, прекратятся оба, правящий класс придёт к упадку, часто влекущему за собой упадок всей нации. Это мощная причина, нарушающая равновесие: накопление высших элементов в низших классах и, напротив, низших элементов в высших классах. Если бы человеческие аристократии были подобны отборным видам животных, которые в течение длительного времени воспроизводят себе подобных примерно с теми же признаками, история человечества была бы иной.

В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь.

Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции элиты или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти, которые избегают применения силы, в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы.

(В. Парето)

- C1** В чём автор усматривает причины упадка аристократий в количественном и в качественном отношении? Каким образом происходит, по мнению автора, численное и качественное восстановление правящего класса (укажите два способа)?
- C2** В чём автор усматривает последствие упадка аристократий? Укажите по тексту два основных признака нарушения равновесия в обществе и любые два условия осуществления революции.
- C3** Автор пишет, что «в результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера». Опираясь на изученный материал по курсу отечественной и всеобщей истории, обществоведческие знания, приведите три примера, иллюстрирующие процесс постепенной трансформации элит.
- C4** Опираясь на материал курса обществознания, укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.
- C6** Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.
- C7** В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женщина переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование. К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании.
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательское право и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|------------------------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Не смотри в прошлое с тоской. Оно не вернётся. Мудро распорядись настоящим. Оно твоё. Иди вперёд, навстречу туманному будущему, без страха и с мужественным сердцем» (Г. Лонгфелло). |
| C9.2 | Социальная психология и социология | «Свобода – это высшее нравственное состояние человека, когда ограничения необходимы как проявления этой же нравственности, т. е. разумного самоуважения и уважения ближнего» (Ю. Бондарев). |

С9.3	Экономика	«Свободная торговля – не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).
С9.4	Политология	«Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).
С9.5	Правоведение	«Закон должен быть строг, а люди – снисходительны» (Л. Вовенарг).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Диагностическая работа № 2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****(в формате ЕГЭ)****11 марта 2013 года****11 класс****Вариант ОБ1503****Район****Город (населённый пункт)****Школа.****Класс****Фамилия.****Имя.****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано примером:

- 1) сохранение традиционного оленеводства и морских промыслов у народов Севера, их приспособленность к жизни в условиях вечной мерзлоты
- 2) открытие экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева в начале XIX века Антарктиды
- 3) строительство за Полярным кругом крупных предприятий и городов, например Норильска
- 4) сброс в озеро Байкал продуктов отходов целлюлозно-бумажного комбината

A2 Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискущённым зрителем. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) элитарной | 3) экранной |
| 2) массовой | 4) народной |

A3 В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) компьютеризацию | 3) интернационализацию |
| 2) гуманитаризацию | 4) гуманизацию |

A4 Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

В качестве критерия истины может выступить

А) простота, ясность и непротиворечивость знания, соответствие знания здравому смыслу.

Б) возможность проверить знание практическим путём.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

A5 Государство в социально-ориентированной рыночной экономике

- 1) сосредотачивает основную часть производств в государственном секторе экономики
- 2) централизованно распределяет факторы производства
- 3) директивно устанавливает планы производства продукции предприятиями
- 4) осуществляет производство общественных благ

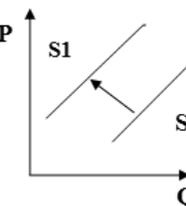
A6 Фирма «Катушки и шпульки» занимается ремонтом и обслуживанием швейных машинок. К переменным затратам фирмы относится(-ятся)

- 1) оплата электроэнергии
- 2) внесение средств за аренду помещения
- 3) затраты на приобретение комплектующих деталей
- 4) затраты на услуги телефонной связи

A7 Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

- 1) выплата процентов по государственному долгу
- 2) налоги от физических и юридических лиц
- 3) финансирование оборонного заказа
- 4) реализация приоритетных национальных проектов

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке элитной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$. (P – цена товара, Q – объём предложения) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) возрастанием требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса
- 3) снижением цен на строительные материалы
- 4) предоставлением субсидий на покупку жилья военнослужащим

- В3** Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**КОМПОНЕНТЫ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- А) государство
 Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества
 В) средства массовой информации
 Г) политические ценности
 Д) способы массового политического поведения
 Е) законы о выборах депутатов

- 1) институциональный
 2) коммуникативный
 3) нормативный
 4) культурный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Ответ:

- В4** Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье
- 5) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

Ответ:

<input type="text"/>

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В минувшие выходные в стране состоялись муниципальные выборы. (Б) Они прошли, по данным наблюдателей, в условиях высокой активности избирателей. (В) Полагаем, что подобное явление связано с возрастанием роли и значимости органов местного самоуправления в жизни социума. (Г) Органы местного самоуправления представляют собой систему организации и деятельности граждан, обеспечивающую самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. (Д) Результаты выборов обсуждаются политологами и блогосферой.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

Ответ:

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Правовая трактовка _____(А) непосредственно примыкает к её этическим (нормативным, ценностным) дефинициям. Это ярко проявляется в концепциях, признающих догосударственное существование _____(Б) в форме моральных принципов человеческого сообщества. В целом же нормативные понятия политики – важное направление её социологической трактовки. Используемый в них _____(В) предполагает рассмотрение политики исходя из идеалов, ценностей, целей и норм, которые она должна реализовать. Анализируемая под этим углом зрения политика представляет собой деятельность, направленную на достижение _____(Г). Её высшей _____(Д) является общее благо, включающее такие более частные ценности, как справедливость, мир, свобода и др., целью – служение этому общему благу, нормами – _____(Е), законы, ведущие к его достижению.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) общее благо
- 2) ценность
- 3) естественное право
- 4) конкретные правила
- 5) политика
- 6) нормативный подход
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

В7 Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.

Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

- 1) версия опровергала положения, принятые в науке
- 2) выводы членов клуба не имели логических обоснований
- 3) предположения любителей древностей не получили практического подтверждения
- 4) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 5) участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба
- 6) разработчики версии признают вмешательство неземного разума

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) героический эпос; 2) анонимность произведений; 3) коллективность творческого процесса; 4) народная культура; 5) фольклорный коллектив.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Сущность рыночной экономики

Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан. Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения деструктивных явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых – регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов – таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Выражение марксистов «анархическое производство» на деле характеризует такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деспотов нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок не есть нечто вещное, локальность или коллективное образование. Это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. [...] Определяющие государство силы неперестанно меняются, ценностные суждения, определяемые рынком, становятся мотором конкретных поступков людей. Статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий. Любой феномен может быть сведён к разнообразным актам выбора взаимодействующих индивидов.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

(Л. фон Мизес)

- C1** Как определяет автор сущность рыночной экономики? В чём автор усматривает особенность деятельности людей в условиях рынка?
- C2** Опираясь на текст, укажите любые три характерных черты, признака рыночной системы хозяйствования.
- C3** Какие три функции государства в рыночной экономике указывает автор? Укажите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.
- C4** Автор утверждает: «Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три пояснения авторского суждения.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.
- C6** Все формы и направления культуры тесно связаны между собою. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная. Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)
- C7** В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женщина переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование. К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании.
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Не смотри в прошлое с тоской. Оно не вернётся. Мудро распорядись настоящим. Оно твоё. Иди вперёд, навстречу туманному будущему, без страха и с мужественным сердцем» (Г. Лонгфелло).
-------------	-----------	---

С9.2	Социальная психология и социология	«Свобода – это высшее нравственное состояние человека, когда ограничения необходимы как проявления этой же нравственности, т. е. разумного самоуважения и уважения ближнего» (Ю. Бондарев).
-------------	------------------------------------	---

С9.3	Экономика	«Свободная торговля – не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).
-------------	-----------	--

С9.4	Политология	«Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).
-------------	-------------	--

С9.5	Правоведение	«Закон должен быть строг, а люди – снисходительны» (Л. Вовенарг).
-------------	--------------	---

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Диагностическая работа № 2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****(в формате ЕГЭ)****11 марта 2013 года****11 класс****Вариант ОБ1504****Район****Город (населённый пункт)****Школа.****Класс****Фамилия.****Имя.****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

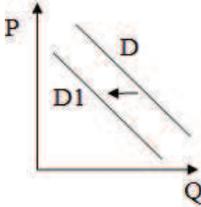
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- А1** Переход от индустриального общества к постиндустриальному характеризуется
- 1) развитием крупной машинной индустрии
 - 2) преобладанием коллективистских ценностей
 - 3) возникновением микропроцессорных технологий
 - 4) доминированием внеэкономического принуждения к труду
- А2** Опора на практический опыт и здравый смысл свойственны для познания
- 1) научного
 - 2) эстетического
 - 3) обыденного
 - 4) религиозного
- А3** Группа ученых-фармацевтов работает над созданием лекарственных препаратов, способных излечивать тяжёлые болезни. К какому виду деятельности можно отнести работу фармацевтов?
- 1) прогностическая
 - 2) производственная
 - 3) исследовательская
 - 4) социально-преобразовательная
- А4** Верны ли следующие суждения о первичной социализации индивида?
Первичная социализация индивида
А. связана с воспитанием ребёнка в семье, освоением им опыта взаимодействия с близкими, навыков домашнего труда.
Б. осуществляется, в том числе, в процессе обучения ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5** Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?
- 1) развитие сети спа-салонов для женщин
 - 2) производство крупной партии бытовой техники
 - 3) открытие кафе домашней кухни
 - 4) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка

- А6** Фирма «Модница» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?
- 1) ткани, закупленные на аукционе
 - 2) оборудование пошивочного цеха
 - 3) закройщицы, швеи, модельеры
 - 4) арендованное фирмой здание
- А7** На мировом рынке энергоносителей существенно снизились цены на энергетическое сырьё. В результате страна N, являющаяся экспортёром энергоносителей, недосчиталась доходов в бюджет. Государственные расходы N превысили собранные доходы.
Какое экономическое явление иллюстрирует данный факт?
- 1) дефицит бюджета
 - 2) девальвацию
 - 3) технический дефолт
 - 4) несовершенную конкуренцию
- А8** На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение D1.
(P – цена товара, Q – объём спроса товара)
Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)
- 
- 1) существенным удешевлением системных блоков и мониторов
 - 2) широким распространением на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков
 - 3) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров
 - 4) увеличением количества банковских филиалов и офисов компаний
- А9** Верны ли следующие суждения о системе национальных счетов (СНС)?
Система национальных счетов (СНС)
А. связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели – объём выпуска товаров и услуг, совокупные доходы и совокупные расходы общества.
Б. представляет собой современную систему сбора и обработки информации и применяется практически во всех странах для макроэкономического анализа рыночной экономики.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10 Что понимается учеными-обществоведами под «социальной мобильностью»?

- 1) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
- 2) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
- 3) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
- 4) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

A11 Социологические службы страны Z провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 лет и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к гражданским правам. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?».

Результаты опроса представлены в таблице.

Отношение к гражданским правам		
Варианты ответа	Граждане 20–25 лет	Граждане 40–50 лет
право избирать и быть избранным в органы государственной власти	10	15
право на свободу вероисповедания, свободу совести	8	10
право на личную неприкосновенность	46	25
право на неприкосновенность жилища	16	15
право на владение частной собственностью	20	35

Какие выводы можно сделать на основании данной статистической информации?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп политические права, люди ценят избирательные права.
- 2) Молодые люди в качестве приоритетной группы прав отметили личную неприкосновенность.
- 3) Свыше половины опрошенных граждан зрелого возраста считают приоритетным право частной собственности.
- 4) Среди наиболее приоритетных прав граждане обеих групп называют неприкосновенность жилища.

A12 Верны ли следующие суждения о социальной структуре современного общества?

В социальной структуре современного общества

А. возрастает численность и значение занятых в сфере услуг и IT-отраслях.

Б. увеличивается численность мигрантов, этнических диаспор.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К коммуникативной подсистеме относится(-ятся):

- 1) ценности и эмоции, определяющие политическое поведение граждан
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) политические партии и государственные органы
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточного социального неравенства. Для этого целесообразно введение прогрессивного налога на доходы. За счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые категории?»

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) консервативной | 2) либеральной |
| 3) социал-демократической | 4) коммунистической |

A15 Влиятельный телеканал предоставил эфирное время для передачи, в которой рассказывается о наиболее значимых событиях в стране и в мире, ведущие политологи, социологи, экономисты выступают со своими аналитическими суждениями об основных событиях.

Какую функцию средств массовой информации можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) знакомство электората с лидерами партий и их программами
- 2) мобилизацию гражданского общества на политические действия
- 3) осуществление контроля за деятельностью власти, проведение журналистских расследований
- 4) повышение уровня политической информированности, компетентности общества

- A16** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?
 А. Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека.
 Б. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

- A17** Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером
- 1) договора с нормативным содержанием
 2) нормативно-правового акта
 3) административного прецедента
 4) нормы делового обыкновения

- A18** Рассмотрите ситуации. В какой из них вступает в действие Закон о защите прав потребителей?
- 1) фирма-производитель отозвала крупную партию новых авто, так как в них был обнаружен брак коробки передач
 2) гражданка приобрела утюг, который оказался бракованным, но магазин, продавший товар, отказался его заменить
 3) фирма, осуществляющая перевозки грузов, приобрела новую фуру, но она оказалась с заводским браком
 4) гражданин приобрёл партию контрафактных мужских часов на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе

- A19** Гражданин В. приобрёл в магазине краску для волос. Несмотря на то, что на этикетке значился «глубокий чёрный цвет», при окрашивании волосы стали ярко-зелёными. Гражданину пришлось обрить голову. После происшедшего с ним В. решил обратиться в суд с жалобой на фирму, которая произвела краску.
 Какова будет процессуальная роль фирмы-изготовителя в данном судебном разбирательстве?
- 1) истец 2) ответчик 3) потерпевший 4) обвиняемый

- A20** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
 Юридическая ответственность
 А. может налагаться только администрацией предприятий или судом.
 Б. наступает в случае нарушения лицом правовых норм.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

- В2** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют операции коммерческих банков.

1) эмиссия ценных бумаг; 2) управление золото-валютными резервами государства; 3) предоставление потребительских кредитов; 4) открытие депозитных вкладов физических лиц; 5) эмиссия национальной валюты; 6) выдача ипотечных кредитов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- В3** Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**ФУНКЦИИ
НАУКИ**

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала
 Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство
 В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы
 Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей
 Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара
 Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

- 1) производственная
 2) прогностическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племена
 2) провинциалы
 3) народности
 4) нации
 5) творческие союзы
 6) граждане

Ответ:

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальная стратификация подразумевает деление общества на группы в соответствии с определёнными значимыми признаками. (Б) Для традиционного общества характерна сословная структура. (В) Можно с достоверностью предположить, что тип общества, характер экономики оказывают существенное воздействие на формирование групп. (Г) Очевидно, что для современного общества крайне сложно найти какой-либо один признак, который лёг бы в основу его стратификации. (Д) Допустим, для отнесения отдельного человека к среднему классу важно, какое он имеет образование, доход, профессию.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
 2) характер оценочных суждений;
 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Неуклонно возрастает доля людей, которые становятся «работниками умственного труда». _____(А) и знание составляют одновременно и исходный материал, и продукт их деятельности. Но дело не только в том, что всё больше людей занимаются _____(Б): растёт интеллектуальное содержание всякого труда, будь то в сельском хозяйстве, промышленности, учреждениях или в _____(В). Современный врач, вооружённый антибиотиками, магнитными резонансными томографами и _____(Г), приносит в свою деятельность гораздо больше знаний, нежели его предшественники до Второй мировой войны, главными лекарствами которых были горячая вода и внимательное отношение к больным. Героический образ _____(Д) – голого по пояс, с отблесками адского пламени из доменной печи на торсе – уходит в прошлое, как до него исчез с исторической арены крестьянин. Современный работник трудится скорее в диспетчерской с кондиционером, наблюдая за рядами _____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) информация
- 2) интеллектуальный капитал
- 3) умственный труд
- 4) свободные профессии
- 5) информационное общество
- 6) разделение труда
- 7) экраны и циферблаты
- 8) методы микрохирургии
- 9) фабричный рабочий

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Партия N имеет сеть первичных организаций во всех регионах страны, стремится максимально увеличить их численность. Её представители составляют большинство депутатов законодательных собраний в субъектах федерации. Программные установки партии базируются на признании неотчуждаемых прав и свобод индивидуальной личности, неизбежности частной собственности.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) либеральная
- 3) оппозиционная
- 4) массовая
- 5) правящая
- 6) легальная

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) совокупный спрос;
- 3) рыночная экономика;
- 4) равновесная цена;
- 5) экономическая свобода.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Циркуляция элит

Аристократии не вечны. Каковы бы ни были причины, неоспоримо то, что через какое-то время они исчезают. История – это кладбище аристократий... Некоторые аристократии приходят в упадок не только в количественном, но и в качественном отношении, поскольку в них ослабевает энергия и изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым они завоёвывали власть и удерживали её. [...]

Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно: благодаря семьям из низших классов, приносящим энергию и ресурсы, необходимые для удержания власти. Он восстанавливается также и благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов.

Если один из этих процессов прекратится или, что ещё хуже, прекратятся оба, правящий класс придёт к упадку, часто влекущему за собой упадок всей нации. Это мощная причина, нарушающая равновесие: накопление высших элементов в низших классах и, напротив, низших элементов в высших классах. Если бы человеческие аристократии были подобны отборным видам животных, которые в течение длительного времени воспроизводят себе подобных примерно с теми же признаками, история человечества была бы иной.

В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданные и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь.

Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции элиты или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти, которые избегают применения силы, в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы.

(В. Парето)

- C1** В чём автор усматривает причины упадка аристократий в количественном и в качественном отношении? Каким образом происходит, по мнению автора, численное и качественное восстановление правящего класса (укажите два способа)?
- C2** В чём автор усматривает последствие упадка аристократий? Укажите по тексту два основных признака нарушения равновесия в обществе и любые два условия осуществления революции.
- C3** Автор пишет, что «в результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера». Опираясь на изученный материал по курсу отечественной и всеобщей истории, обществоведческие знания, приведите три примера, иллюстрирующие процесс постепенной трансформации элит.
- C4** Опираясь на материал курса обществознания, укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностная совместимость»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностной совместимости.
- C6** Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.
- C7** Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство. Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае эмансипация наступает автоматически без решения суда?
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательское право и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«В лице своих богов человек рисует свой собственный портрет» (Ф. Шиллер).
-------------	-----------	---

C9.2	Социальная психология и социология	«Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс).
-------------	------------------------------------	--

С9.3	Экономика	«Интернет не меняет бизнес-модели, он способен лишь дать новые мощные инструменты уже существующим» (Д. Дэвос).
С9.4	Политология	«Нет человека, который не любил бы свободу; но справедливый требует её для всех, несправедливый – только для себя» (Л. Берне).
С9.5	Правоведение	«Кто для других законы составляет, Пусть те законы первым соблюдает» (Дж. Чосер).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Ответы к заданиям с кратким ответом

Вариант ОБ1501

№ задания	Ответ
B1	события
B2	25
B3	121443
B4	134

№ задания	Ответ
B5	11231
B6	134897
B7	2346
B8	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

Вариант ОБ1502

№ задания	Ответ
B1	активные
B2	12
B3	212121
B4	346

№ задания	Ответ
B5	31222
B6	536124
B7	2456
B8	4

Ответы к заданиям с кратким ответом

Вариант ОБ1503

№ задания	Ответ
B1	события
B2	12
B3	121443
B4	346

№ задания	Ответ
B5	11231
B6	536124
B7	2346
B8	4

Ответы к заданиям с кратким ответом

Вариант ОБ1504

№ задания	Ответ
B1	активные
B2	25
B3	212121
B4	134

№ задания	Ответ
B5	31222
B6	134897
B7	2456
B8	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Сущность рыночной экономики**

Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан. Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращая деструктивных явлений оправданно применение силовых санкций, цель которых – регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов – таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Выражение марксистов «анархическое производство» на деле характеризует такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деспотов нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок не есть нечто вещное, локальность или коллективное образование. Это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. [...] Определяющие государство силы непрестанно меняются, ценностные суждения, определяемые рынком, становятся мотором конкретных поступков людей. Статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий. Любой феномен может быть сведён к разнообразным актам выбора взаимодействующих индивидов.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

(Л. фон Мизес)

C1 Как определяет автор сущность рыночной экономики? В чём автор усматривает особенность деятельности людей в условиях рынка?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. <u>Определена сущность рыночной экономики</u> : – рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. 2. <u>Указана особенность действия людей</u> , допустим: – каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Определена сущность рыночной экономики и указана особенность действия людей.	2
Определена сущность рыночной экономики. ИЛИ Указана особенность действия людей.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Опираясь на текст, укажите любые три характерных черты, признака рыночной системы хозяйствования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . <u>Указаны три признака рынка</u> , например: 1) рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих; 2) рынок работает без принудительных мер, является самоорганизующейся, саморегулирующейся системой; 3) рынок – процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда; 4) статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать; 5) рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три признака.	2
Указаны два признака.	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Какие три функции государства в рыночной экономике указывает автор? Укажите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . <u>Указаны функции и приведены соответствующие примеры</u> , допустим: 1) государство обеспечивает поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов (например, принятие законов, гарантирующих многообразие форм собственности, защита интересов частных собственников, пресечение незаконной предпринимательской деятельности); 2) государство осуществляет защиту интересов своих производителей на внешнем рынке (например, введение таможенных пошлин на ввоз импортных товаров, заключение договоров о выгодных условиях реализации своих товаров на внешнем рынке); 3) государство выступает в качестве гаранта нормальной работы рыночной экономики (например, защита конкурентной среды от монополизма, необоснованного завышения цен, обеспечение правовой основы деятельности рыночной экономики). Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три функции и иллюстрирующие их примеры.	3
Приведены три функции и иллюстрирующие их один-два примера. ИЛИ Приведены две функции и два примера.	2
Приведены две-три функции без примеров. ИЛИ Приведены две функции и один пример. ИЛИ Приведены одна функция и один пример.	1
Приведена одна функция. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Автор утверждает: «Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три пояснения авторского суждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Могут быть сформулированы следующие <u>пояснения суждения Л. фон Мизеса</u> : 1) в условиях рынка каждый человек свободен, индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации, рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других; 2) предпринимательская среда, каждый индивидуальный предприниматель существуют, действуют в тесной связи друг с другом, в системе кооперативных взаимодействий, одни фирмы выступают в качестве поставщиков, партнёров, покупателей для других; 3) взаимная кооперация субъектов экономической деятельности обусловлена необходимостью производства благ, удовлетворения потребностей общества в благах; 4) стремясь к получению максимальной прибыли, эффективности, субъекты рынка ищут оптимальных для себя партнёров, выходят на новые рынки. Могут быть сформулированы другие пояснения.	
Сформулированы три пояснения.	3
Сформулированы два пояснения.	2
Сформулировано одно пояснение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностная совместимость»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностной совместимости.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: «"межличностная совместимость" – оптимальное сочетание индивидуально-психологических особенностей, позитивно влияющее на общение и деятельность, взаимное принятие партнёров по общению и совместной деятельности».</p> <p>(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2. <u>Два предложения</u> с информацией о межличностной совместимости, опирающейся на знания курса, например:</p> <p>– особое значение межличностная совместимость приобретает в сложных экстремальных условиях: космическом полёте, экспедиции, так как достижение общей цели происходит при дефиците необходимых средств, времени, пространства, количества участников;</p> <p>– различают структурную и функционально-ролевую межличностную совместимость.</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о межличностной совместимости.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Все формы и направления культуры тесно связаны между собою. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная.
- Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>Приведены проиллюстрированные примерами <u>взаимосвязи между различными формами культуры</u>, допустим:</p> <p>1) связи между народной и массовой культурой (например, сюжеты и мотивы старинных русских былин стали основой для создания мультипликационных фильмов о трёх богатырях; мелодии народной ирландской музыки используются в творчестве рок-группы Ю-ту; народный орнамент и этнический стиль в одежде широко используются современными модельерами и т. д.);</p> <p>2) связи между элитарной и массовой культурой (например, камерная классическая музыка может исполняться в популярной аранжировке; оперные арии часто исполняются на концертах поп-певцами и т. д.);</p> <p>3) связи между народной и элитарной культурой (например, многие стихотворения великих поэтов прошлого и современности содержат фольклорные мотивы (творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Бродского), композиторы используют фольклорные мотивы при создании классических произведений (творчество М. Глинки)).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
<p>Приведены три примера, иллюстрирующие взаимосвязи между формами культуры.</p>	3
<p>Приведены два примера, иллюстрирующие взаимосвязи между формами культуры.</p>	2
<p>Приведён один пример, иллюстрирующий взаимосвязь между формами культуры.</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство.

Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае эмансипация наступает автоматически без решения суда?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1) Указаны <u>основания</u> , допустим: – Н. работает по трудовому договору, ему в соответствии с трудовой деятельностью необходимо быть дееспособным; – Н., с согласия родителей или лиц, их заменяющих, имеет свой бизнес, занимается предпринимательской деятельностью. 2) Приведено <u>обстоятельство</u> , которое служит основанием для наступления эмансипации автоматически, решение суда не требуется: – Н. вступил в брак, жених и невеста ожидают ребёнка.	
Указаны три основания.	3
Указаны два основания.	2
Указано одно основание.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
<u>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</u> 1. Понятие о международном гуманитарном праве. / Международное гуманитарное право – совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества права и свободы человека. 2. Первичные принципы гуманитарного права, закрепленные Женевскими и Гаагскими конвенциями: а) установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами; б) направление военных действий только против сражающихся армий; в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий; г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным; д) запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания; е) признание оккупации временным занятием территории неприятеля, во время которого нельзя отменять местные порядки и обычаи. 3. Основные источники международного гуманитарного права: а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; в) Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и др.	

4. Принципы современного международного права, закреплённые ООН: а) принцип равноправия и самоопределения народов; б) принцип уважения прав человека; в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, экоцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.); г) принцип международной уголовной ответственности индивидов. 5. Роль международного гуманитарного права в соблюдении и укреплении прав и свобод человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 1-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«В лице своих богов человек рисует свой собственный портрет» (Ф. Шиллер).
С9.2	Социальная психология и социология	«Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс).
С9.3	Экономика	«Интернет не меняет бизнес-модели, он способен лишь дать новые мощные инструменты уже существующим» (Д. Дэвос).
С9.4	Политология	«Нет человека, который не любил бы свободу; но справедливый требует её для всех, несправедливый – только для себя» (Л. Берне).
С9.5	Правоведение	«Кто для других законы составляет, Пусть те законы первым соблюдает» (Дж. Чосер).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2-К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
K3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Циркуляция элит

Аристократии не вечны. Каковы бы ни были причины, неоспоримо то, что через какое-то время они исчезают. История – это кладбище аристократий... Некоторые аристократии приходят в упадок не только в количественном, но и в качественном отношении, поскольку в них ослабевает энергия и изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым они завоёвывали власть и удерживали её. [...]

Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно: благодаря семьям из низших классов, приносящим энергию и ресурсы, необходимые для удержания власти. Он восстанавливается также и благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов.

Если один из этих процессов прекратится или, что ещё хуже, прекратятся оба, правящий класс придёт к упадку, часто влекущему за собой упадок всей нации. Это мощная причина, нарушающая равновесие: накопление высших элементов в низших классах и, напротив, низших элементов в высших классах. Если бы человеческие аристократии были подобны отборным видам животных, которые в течение длительного времени воспроизводят себе подобных примерно с теми же признаками, история человечества была бы иной.

В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь.

Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции элиты или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти, которые избегают применения силы, в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы.

(В. Парето)

C1 В чём автор усматривает причины упадка аристократий в количественном и в качественном отношении? Каким образом происходит, по мнению автора, численное и качественное восстановление правящего класса (укажите два способа)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. Указаны <u>причины упадка аристократий</u>, допустим: – в аристократиях ослабевает энергия; – изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым аристократии завоёвывали власть и удерживали её.</p> <p>2. Приведены <u>два способа восстановления правящего класса</u>: – за счёт притока выходцев из низших классов, которые приносят новые силы и энергию в элитарные группы; – благодаря тому, что старая элита теряет своих наиболее деградировавших членов.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
Указаны две причины и приведены два способа.	2
Указана одна причина и приведены один-два способа. ИЛИ Указаны одна-две причины и приведён один способ.	1
Указана одна причина. ИЛИ Приведён один способ. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 В чём автор усматривает последствие упадка аристократий? Укажите по тексту два основных признака нарушения равновесия в обществе и любые два условия осуществления революции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. Дан <u>ответ на вопрос</u>, например: – в случае прекращения циркуляции элит упадок правящего класса может повлечь за собой упадок всей нации.</p> <p>2. Указаны <u>признаки нарушения равновесия в обществе</u>, допустим: – накопление высших элементов в низших классах; – сосредоточение низших элементов в высших классах.</p> <p>3. Приведены <u>условия свершения революции</u>, к примеру: – с замедлением циркуляции элиты в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти; – одновременно в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведены два условия.	2
Дан ответ на вопрос, указаны один-два признака, приведено одно условие. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведены одно-два условия. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено одно условие.	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан один признак. ИЛИ Приведено одно условие. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Автор пишет, что «в результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера». Опираясь на изученный материал по курсу отечественной и всеобщей истории, обществоведческие знания, приведите три примера, иллюстрирующие процесс постепенной трансформации элит.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) начиная с петровских времён и на протяжении всего XVIII в. происходит процесс формирования придворной аристократии, включающей ряд родов старой княжеско-боярской знати и возвышения новых людей, выходцев из податных сословий, выдвигающейся благодаря своей службе монархам (Меншиковы, Толстые, Ягужинские); 2) после наполеоновских войн правящую элиту французского общества пополняют представители буржуазии, новых дворян, восстановила свои позиции часть старого дворянства; 3) после Гражданской войны в США властная элита страны, ранее главным образом состоящая из южан, стала активно пополняться выходцами с Севера, предпринимателями, фермерами; реконструкция Юга позволила части южан-плантаторов сохранить свои позиции. Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 Опираясь на материал курса обществознания, укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Могут быть указаны каналы рекрутирования элиты и приведены соответствующие им пояснения, допустим: 1) деятельность в рядах политической партии или гражданской организации, важность данного канала возрастает в связи с усилением фокуса гражданского общества, расширением его возможностей влияния на власть; деятельность в рядах политической партии может послужить хорошей стартовой площадкой для прихода в большую политику; 2) работа в средствах массовой информации, активность в блогосфере, в современном информационном обществе блогосфера становится всё более и более значимым фактором в политической жизни, люди, зарекомендовавшие себя как влиятельные блогеры, могут пополнить собой ряды профессиональных политиков; 3) деятельность в сфере бизнеса, занятие предпринимательством, предпринимательское сообщество тесно связано с реальной политикой, влияет на неё, поэтому часть представителей бизнеса может перейти на работу в правительство или быть избранными в парламент страны. Могут быть указаны другие каналы, приведены иные пояснения.	
Указаны три канала, даны пояснения.	3
Указаны два канала с пояснениями. ИЛИ Указаны два канала, дано одно пояснение.	2
Указан один канал с пояснением. ИЛИ Указаны два-три канала без пояснений.	1
Указан один канал, пояснение не дано. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: «прожиточный минимум представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, включающей минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы». (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2. <u>Два предложения с информацией о прожиточном минимуме</u>, опирающейся на знания курса, например: – «размер прожиточного минимума различается в зависимости от типов стран, как правило, в развитых странах он выше, чем в развивающихся»; – «прожиточный минимум предназначается для оценки уровня жизни населения Российской Федерации при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о прожиточном минимуме.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>Указаны <u>три функции искусства</u> и <u>иллюстрирующие их примеры</u>, допустим: 1) мировоззренческая: искусство – способ и форма познания мира эстетическими средствами (например, полотна И. Левитана помогают познавать красоту русской природы, ментальности русского человека); 2) компенсаторная (утешительная): люди посредством искусства обретают утешение, психологический комфорт, поддержку (например, поэзия И. Бродского помогла женщине обрести уверенность в себе, найти ответы на жизненные вопросы); 3) коммуникативная: произведения искусства помогают людям общаться, находить общие интересы (например, посетив выставку современной живописи, молодой человек нашёл новых друзей и единомышленников); 4) воспитательная: искусство прививает эстетические чувства, формирует культуру поведения (например, читая книги, посещая картинные галереи, музыкальные концерты, молодой человек обрёл чувство прекрасного, освоил способы поведения в обществе). Могут быть указаны иные функции искусства, приведены другие примеры.</p>	
<p>Указаны три функции и иллюстрирующие их примеры.</p>	3
<p>Указаны две функции и иллюстрирующие их примеры. ИЛИ Указаны две-три функции и один пример.</p>	2
<p>Указана одна функция и иллюстрирующий её пример. ИЛИ Указаны две-три функции без примеров.</p>	1
<p>Указана одна функция, примеры не приведены. ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женщина переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование.

К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. <u>Дан ответ</u> , допустим: – семья относится к традиционному (патриархальному) типу. 2. <u>Приведено обоснование</u> , например: – в семье, упомянутой в задании, неравноправное положение женщины с мужчиной, женщина полностью материально зависит от мужа и его семьи. 3. <u>Указаны признаки</u> , допустим: – в традиционных семьях существует чёткое распределение гендерных ролей и домашнего труда, женщина занимается домашним хозяйством и детьми; – женщины и младшие члены традиционной семьи не могут на равных с мужчиной принимать участие в принятии решений о жизни семьи; – как правило, традиционные семьи многопоколенные, совместно проживают несколько поколений родственников. Могут быть приведены иные обоснования, указаны другие правильные признаки.	
Дан ответ, приведено обоснование, указаны два признака.	3
Дан ответ, приведено обоснование, указан один признак. ИЛИ Дан ответ, обоснование не приведено, но указаны два признака.	2
Дан ответ, приведено обоснование без указания признаков. ИЛИ Дан ответ, указан один признак.	1
Дан ответ. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательское право и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
<u>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</u> 1. Предпринимательское право – совокупность институтов и норм права, регулирующих предпринимательскую деятельность. ИЛИ Предпринимательские правовые отношения как часть имущественных отношений на основе принципов, закреплённых ст. 1 Гражданского кодекса РФ. 2. Основные принципы предпринимательского права: а) свобода предпринимательской деятельности; б) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности; в) свобода конкуренции и монополистической деятельности; г) получение прибыли как цель предпринимательской деятельности; д) законность в предпринимательской деятельности; е) государственное регулирование предпринимательской деятельности. 3. Важнейшие институты предпринимательского права: а) институт банкротства; б) институт разгосударствления и приватизации; в) институт правового регулирования качества продукции, товаров и услуг. 4. Специфика предпринимательских правоотношений: а) субъекты предпринимательского права; б) объекты предпринимательского права (правовой режим имущества предпринимателя); в) предпринимательские сделки.	

5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. 6. Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. 7. Правовые аспекты экономической безопасности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов).	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия «Не смотри в прошлое с тоской. Оно не вернётся. Мудро распорядись настоящим. Оно твоё. Иди вперёд, навстречу туманному будущему, без страха и с мужественным сердцем» (Г. Лонгфелло).

С9.2 Социальная психология и социология «Свобода – это высшее нравственное состояние человека, когда ограничения необходимы как проявления этой же нравственности, т. е. разумного самоуважения и уважения ближнего» (Ю. Бондарев).

С9.3 Экономика «Свободная торговля – не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).

С9.4 Политология «Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).

С9.5 Правоведение «Закон должен быть строг, а люди – снисходительны» (Л. Вовенарг).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2-К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Сущность рыночной экономики**

Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан. Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения деструктивных явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых – регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов – таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Выражение марксистов «анархическое производство» на деле характеризует такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деспотов нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок не есть нечто вещное, локальность или коллективное образование. Это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. [...] Определяющие государство силы непрестанно меняются, ценностные суждения, определяемые рынком, становятся мотором конкретных поступков людей. Статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий. Любой феномен может быть сведён к разнообразным актам выбора взаимодействующих индивидов.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

(Л. фон Мизес)

C1 Как определяет автор сущность рыночной экономики? В чём автор усматривает особенность деятельности людей в условиях рынка?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. <u>Определена сущность рыночной экономики</u> : – рыночная экономика – это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. 2. <u>Указана особенность действия людей</u> , допустим: – каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Определена сущность рыночной экономики и указана особенность действия людей.	2
Определена сущность рыночной экономики. ИЛИ Указана особенность действия людей.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Опираясь на текст, укажите любые три характерных черты, признака рыночной системы хозяйствования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . <u>Указаны три признака рынка</u> , например: 1) рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих; 2) рынок работает без принудительных мер, является самоорганизующейся, саморегулирующей системой; 3) рынок – процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда; 4) статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать; 5) рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три признака.	2
Указаны два признака.	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Какие три функции государства в рыночной экономике указывает автор? Укажите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . <u>Указаны функции и приведены соответствующие примеры</u> , допустим: 1) государство обеспечивает поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов (например, принятие законов, гарантирующих многообразие форм собственности, защита интересов частных собственников, пресечение незаконной предпринимательской деятельности); 2) государство осуществляет защиту интересов своих производителей на внешнем рынке (например, введение таможенных пошлин на ввоз импортных товаров, заключение договоров о выгодных условиях реализации своих товаров на внешнем рынке); 3) государство выступает в качестве гаранта нормальной работы рыночной экономики (например, защита конкурентной среды от монополизма, необоснованного завышения цен, обеспечение правовой основы деятельности рыночной экономики). Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три функции и иллюстрирующие их примеры.	3
Приведены три функции и иллюстрирующие их один-два примера. ИЛИ Приведены две функции и два примера.	2
Приведены две-три функции без примеров. ИЛИ Приведены две функции и один пример. ИЛИ Приведены одна функция и один пример.	1
Приведена одна функция. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Автор утверждает: «Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три пояснения авторского суждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Могут быть сформулированы следующие <u>пояснения суждения Л. фон Мизеса</u> : 1) в условиях рынка каждый человек свободен, индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации, рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других; 2) предпринимательская среда, каждый индивидуальный предприниматель существуют, действуют в тесной связи друг с другом, в системе кооперативных взаимодействий, одни фирмы выступают в качестве поставщиков, партнёров, покупателей для других; 3) взаимная кооперация субъектов экономической деятельности обусловлена необходимостью производства благ, удовлетворения потребностей общества в благах; 4) стремясь к получению максимальной прибыли, эффективности, субъекты рынка ищут оптимальных для себя партнёров, выходят на новые рынки. Могут быть сформулированы другие пояснения.	
Сформулированы три пояснения.	3
Сформулированы два пояснения.	2
Сформулировано одно пояснение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>1. Смысл понятия, например: «прожиточный минимум представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, включающей минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы». (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2. Два предложения с информацией о прожиточном минимуме, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «размер прожиточного минимума различается в зависимости от типов стран, как правило, в развитых странах он выше, чем в развивающихся»; – «прожиточный минимум предназначается для оценки уровня жизни населения Российской Федерации при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ». <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о прожиточном минимуме.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Все формы и направления культуры тесно связаны между собою. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная.
- Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>Приведены проиллюстрированные примерами <u>взаимосвязи между различными формами культуры</u>, допустим:</p> <p>1) связи между народной и массовой культурой (например, сюжеты и мотивы старинных русских былин стали основой для создания мультипликационных фильмов о трёх богатырях; мелодии народной ирландской музыки используются в творчестве рок-группы Ю-ту; народный орнамент и этнический стиль в одежде широко используются современными модельерами и т. д.);</p> <p>2) связи между элитарной и массовой культурой (например, камерная классическая музыка может исполняться в популярной аранжировке; оперные арии часто исполняются на концертах поп-певцами и т. д.);</p> <p>3) связи между народной и элитарной культурой (например, многие стихотворения великих поэтов прошлого и современности содержат фольклорные мотивы (творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Бродского), композиторы используют фольклорные мотивы при создании классических произведений (творчество М. Глинки)).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
<p>Приведены три примера, иллюстрирующие взаимосвязи между формами культуры.</p>	3
<p>Приведены два примера, иллюстрирующие взаимосвязи между формами культуры.</p>	2
<p>Приведён один пример, иллюстрирующий взаимосвязь между формами культуры.</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женщина переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование.

К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. <u>Дан ответ</u> , допустим: – семья относится к традиционному (патриархальному) типу. 2. <u>Приведено обоснование</u> , например: – в семье, упомянутой в задании, неравноправное положение женщины с мужчиной, женщина полностью материально зависит от мужа и его семьи. 3. <u>Указаны признаки</u> , допустим: – в традиционных семьях существует чёткое распределение гендерных ролей и домашнего труда, женщина занимается домашним хозяйством и детьми; – женщины и младшие члены традиционной семьи не могут на равных с мужчиной принимать участие в принятии решений о жизни семьи; – как правило, традиционные семьи многопоколенные, совместно проживают несколько поколений родственников. Могут быть приведены иные обоснования, указаны другие правильные признаки.	
Дан ответ, приведено обоснование, указаны два признака.	3
Дан ответ, приведено обоснование, указан один признак. ИЛИ Дан ответ, обоснование не приведено, но указаны два признака.	2
Дан ответ, приведено обоснование без указания признаков. ИЛИ Дан ответ, указан один признак.	1
Дан ответ. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
<u>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</u> 1. Понятие о международном гуманитарном праве. / Международное гуманитарное право – совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества права и свободы человека. 2. Первичные принципы гуманитарного права, закрепленные Женевскими и Гаагскими конвенциями: а) установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами; б) направление военных действий только против сражающихся армий; в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий; г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным; д) запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания; е) признание оккупации временным занятием территории неприятеля, во время которого нельзя отменять местные порядки и обычаи. 3. Основные источники международного гуманитарного права: а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; в) Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и др.	

<p>4. Принципы современного международного права, закреплённые ООН:</p> <p>а) принцип равноправия и самоопределения народов;</p> <p>б) принцип уважения прав человека;</p> <p>в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, экоцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.);</p> <p>г) принцип международной уголовной ответственности индивидов.</p> <p>5. Роль международного гуманитарного права в соблюдении и укреплении прав и свобод человека.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 1-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.</p>	1
<p>План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.</p>	0
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Не смотри в прошлое с тоской. Оно не вернётся. Мудро распорядись настоящим. Оно твоё. Иди вперёд, навстречу туманному будущему, без страха и с мужественным сердцем» (Г. Лонгфелло).
С9.2	Социальная психология и социология	«Свобода – это высшее нравственное состояние человека, когда ограничения необходимы как проявления этой же нравственности, т. е. разумного самоуважения и уважения ближнего» (Ю. Бондарев).
С9.3	Экономика	«Свободная торговля – не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).
С9.4	Политология	«Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).
С9.5	Правоведение	«Закон должен быть строг, а люди – снисходительны» (Л. Вовенарг).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2-К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
K3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Циркуляция элит

Аристократии не вечны. Каковы бы ни были причины, неоспоримо то, что через какое-то время они исчезают. История – это кладбище аристократий... Некоторые аристократии приходят в упадок не только в количественном, но и в качественном отношении, поскольку в них ослабевает энергия и изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым они завоёвывали власть и удерживали её. [...]

Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно: благодаря семьям из низших классов, приносящим энергию и ресурсы, необходимые для удержания власти. Он восстанавливается также и благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов.

Если один из этих процессов прекратится или, что ещё хуже, прекратятся оба, правящий класс придёт к упадку, часто влекущему за собой упадок всей нации. Это мощная причина, нарушающая равновесие: накопление высших элементов в низших классах и, напротив, низших элементов в высших классах. Если бы человеческие аристократии были подобны отборным видам животных, которые в течение длительного времени воспроизводят себе подобных примерно с теми же признаками, история человечества была бы иной.

В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь.

Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции элиты или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти, которые избегают применения силы, в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы.

(В. Парето)

C1 В чём автор усматривает причины упадка аристократий в количественном и в качественном отношении? Каким образом происходит, по мнению автора, численное и качественное восстановление правящего класса (укажите два способа)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Указаны <u>причины упадка аристократий</u> , допустим: – в аристократиях ослабевает энергия; – изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым аристократии завоёвывали власть и удерживали её. 2. Приведены <u>два способа восстановления правящего класса</u> : – за счёт притока выходцев из низших классов, которые приносят новые силы и энергию в элитарные группы; – благодаря тому, что старая элита теряет своих наиболее деградировавших членов. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны две причины и приведены два способа.	2
Указана одна причина и приведены один-два способа. ИЛИ Указаны одна-две причины и приведён один способ.	1
Указана одна причина. ИЛИ Приведён один способ. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 В чём автор усматривает последствие упадка аристократий? Укажите по тексту два основных признака нарушения равновесия в обществе и любые два условия осуществления революции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Дан <u>ответ на вопрос</u> , например: – в случае прекращения циркуляции элит упадок правящего класса может повлечь за собой упадок всей нации. 2. Указаны <u>признаки нарушения равновесия в обществе</u> , допустим: – накопление высших элементов в низших классах; – сосредоточение низших элементов в высших классах. 3. Приведены <u>условия свершения революции</u> , к примеру: – с замедлением циркуляции элиты в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти; – одновременно в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведены два условия.	2
Дан ответ на вопрос, указаны один-два признака, приведено одно условие. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведены одно-два условия. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено одно условие.	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан один признак. ИЛИ Приведено одно условие. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Автор пишет, что «в результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера». Опираясь на изученный материал по курсу отечественной и всеобщей истории, обществоведческие знания, приведите три примера, иллюстрирующие процесс постепенной трансформации элит.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Приведены <u>примеры</u>, допустим: 1) начиная с петровских времён и на протяжении всего XVIII в. происходит процесс формирования придворной аристократии, включающей ряд родов старой княжеско-боярской знати и возвышения новых людей, выходцев из податных сословий, выдвигающейся благодаря своей службе монархам (Меншиковы, Толстые, Ягужинские); 2) после наполеоновских войн правящую элиту французского общества пополняют представители буржуазии, новых дворян, восстановила свои позиции часть старого дворянства; 3) после Гражданской войны в США властная элита страны, ранее главным образом состоящая из южан, стала активно пополняться выходцами с Севера, предпринимателями, фермерами; реконструкция Юга позволила части южан-плантаторов сохранить свои позиции. Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 Опираясь на материал курса обществознания, укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Могут быть указаны каналы рекрутирования элиты и приведены соответствующие им пояснения, допустим: 1) деятельность в рядах политической партии или гражданской организации, важность данного канала возрастает в связи с усилением фокуса гражданского общества, расширением его возможностей влияния на власть; деятельность в рядах политической партии может послужить хорошей стартовой площадкой для прихода в большую политику; 2) работа в средствах массовой информации, активность в блогосфере, в современном информационном обществе блогосфера становится всё более и более значимым фактором в политической жизни, люди, зарекомендовавшие себя как влиятельные блогеры, могут пополнить собой ряды профессиональных политиков; 3) деятельность в сфере бизнеса, занятие предпринимательством, предпринимательское сообщество тесно связано с реальной политикой, влияет на неё, поэтому часть представителей бизнеса может перейти на работу в правительство или быть избранными в парламент страны. Могут быть указаны другие каналы, приведены иные пояснения.</p>	
Указаны три канала, даны пояснения.	3
Указаны два канала с пояснениями. ИЛИ Указаны два канала, дано одно пояснение.	2
Указан один канал с пояснением. ИЛИ Указаны два-три канала без пояснений.	1
Указан один канал, пояснение не дано. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностная совместимость»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностной совместимости.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: «"межличностная совместимость" – оптимальное сочетание индивидуально-психологических особенностей, позитивно влияющее на общение и деятельность, взаимное приятие партнёров по общению и совместной деятельности».</p> <p>(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2. <u>Два предложения</u> с информацией о межличностной совместимости, опирающейся на знания курса, например:</p> <p>– особое значение межличностная совместимость приобретает в сложных экстремальных условиях: космическом полёте, экспедиции, так как достижение общей цели происходит при дефиците необходимых средств, времени, пространства, количества участников;</p> <p>– различают структурную и функционально-ролевую межличностную совместимость.</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о межличностной совместимости.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C6** Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>Указаны <u>три функции искусства</u> и иллюстрирующие их <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) мировоззренческая: искусство – способ и форма познания мира эстетическими средствами (например, полотна И. Левитана помогают познавать красоту русской природы, ментальности русского человека);</p> <p>2) компенсаторная (утешительная): люди посредством искусства обретают утешение, психологический комфорт, поддержку (например, поэзия И. Бродского помогла женщине обрести уверенность в себе, найти ответы на жизненные вопросы);</p> <p>3) коммуникативная: произведения искусства помогают людям общаться, находить общие интересы (например, посетив выставку современной живописи, молодой человек нашёл новых друзей и единомышленников);</p> <p>4) воспитательная: искусство прививает эстетические чувства, формирует культуру поведения (например, читая книги, посещая картинные галереи, музыкальные концерты, молодой человек обрёл чувство прекрасного, освоил способы поведения в обществе).</p> <p>Могут быть указаны иные функции искусства, приведены другие примеры.</p>	
<p>Указаны три функции и иллюстрирующие их примеры.</p>	3
<p>Указаны две функции и иллюстрирующие их примеры.</p> <p>ИЛИ Указаны две-три функции и один пример.</p>	2
<p>Указана одна функция и иллюстрирующий её пример.</p> <p>ИЛИ Указаны две-три функции без примеров.</p>	1
<p>Указана одна функция, примеры не приведены.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство.

Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае эмансипация наступает автоматически без решения суда?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1) Указаны <u>основания</u> , допустим: – Н. работает по трудовому договору, ему в соответствии с трудовой деятельностью необходимо быть дееспособным; – Н., с согласия родителей или лиц, их заменяющих, имеет свой бизнес, занимается предпринимательской деятельностью. 2) Приведено <u>обстоятельство</u> , которое служит основанием для наступления эмансипации автоматически, решение суда не требуется: – Н. вступил в брак, жених и невеста ожидают ребёнка.	
Указаны три основания.	3
Указаны два основания.	2
Указано одно основание.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательское право и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
<u>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</u> 1. Предпринимательское право – совокупность институтов и норм права, регулирующих предпринимательскую деятельность. ИЛИ Предпринимательские правовые отношения как часть имущественных отношений на основе принципов, закреплённых ст. 1 Гражданского кодекса РФ. 2. Основные принципы предпринимательского права: а) свобода предпринимательской деятельности; б) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности; в) свобода конкуренции и монополистической деятельности; г) получение прибыли как цель предпринимательской деятельности; д) законность в предпринимательской деятельности; е) государственное регулирование предпринимательской деятельности. 3. Важнейшие институты предпринимательского права: а) институт банкротства; б) институт разгосударствления и приватизации; в) институт правового регулирования качества продукции, товаров и услуг. 4. Специфика предпринимательских правоотношений: а) субъекты предпринимательского права; б) объекты предпринимательского права (правовой режим имущества предпринимателя); в) предпринимательские сделки.	

5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. 6. Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. 7. Правовые аспекты экономической безопасности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов).	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«В лице своих богов человек рисует свой собственный портрет» (Ф. Шиллер).
С9.2	Социальная психология и социология	«Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс).
С9.3	Экономика	«Интернет не меняет бизнес-модели, он способен лишь дать новые мощные инструменты уже существующим» (Д. Дэвос).
С9.4	Политология	«Нет человека, который не любил бы свободу; но справедливый требует её для всех, несправедливый – только для себя» (Л. Берне).
С9.5	Правоведение	«Кто для других законы составляет, Пусть те законы первым соблюдает» (Дж. Чосер).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2-К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Bap	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	1	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	1	2
2	3	1	3	3	4	3	1	2	3	2	2	1	4	1	4	2	2	3	2	3
3	1	1	3	3	4	3	2	2	3	2	3	1	1	1	4	2	2	3	1	3
4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2

Диагностическая работа № 2
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 марта 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1501

Район

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 40 минут. Работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1–В4), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано примером:

- 1) сохранение традиционного оленеводства и морских промыслов у народов Севера, их приспособленность к жизни в условиях вечной мерзлоты
- 2) открытие экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева в начале XIX века Антарктиды
- 3) строительство за Полярным кругом крупных предприятий и городов, например Норильска
- 4) сброс в озеро Байкал продуктов отходов целлюлозно-бумажного комбината

A2 Опора на практический опыт и здравый смысл свойственны для познания

- 1) научному
- 2) эстетическому
- 3) обыденному
- 4) религиозному

A3 В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- 1) компьютеризацию
- 2) гуманитаризацию
- 3) интернационализацию
- 4) гуманизацию

A4 Верны ли следующие суждения о первичной социализации индивида?

Первичная социализация индивида

А. связана с воспитанием ребёнка в семье, освоением им опыта взаимодействия с близкими, навыков домашнего труда.

Б. осуществляется, в том числе, в процессе обучения ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

A5 Государство в социально-ориентированной рыночной экономике

- 1) сосредотачивает основную часть производств в государственном секторе экономики
- 2) централизованно распределяет факторы производства
- 3) директивно устанавливает планы производства продукции предприятиями
- 4) осуществляет производство общественных благ

A6 Фирма «Модница» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?

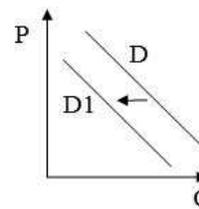
- 1) ткани, закупленные на аукционе
- 2) оборудование пошивочного цеха
- 3) закройщики, швеи, модельеры
- 4) арендованное фирмой здание

A7 Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

- 1) выплата процентов по государственному долгу
- 2) налоги от физических и юридических лиц
- 3) финансирование оборонного заказа
- 4) реализация приоритетных национальных проектов

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$.

(P – цена товара, Q – объём спроса товара) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным удешевлением системных блоков и мониторов
- 2) широким распространением на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков
- 3) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) увеличением количества банковских филиалов и офисов компаний

A14 Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточного социального неравенства. Для этого целесообразно введение прогрессивного налога на доходы. За счёт богатых слоев населения следует поддерживать социально незащищенные категории?»

- 1) консервативной 2) либеральной
3) социал-демократической 4) коммунистической

A15 Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) принятие директором крупной компании нового бизнес-плана, нацеленного на обновление производства
2) организация министерством по чрезвычайным ситуациям помощи населению, пострадавшему от лесных пожаров
3) встреча президента страны с главами регионов и министрами для согласования планов модернизации экономики страны
4) обсуждение попечительским советом гимназии надбавок к заработной плате учителям по итогам учебного года

A16 Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека.

Б. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A17 Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?

- 1) инструкция 2) прецедент 3) ритуал 4) церемония

A18 Рассмотрите ситуации. В какой из них вступает в действие Закон о защите прав потребителей?

- 1) фирма-производитель отозвала крупную партию новых авто, так как в них был обнаружен брак коробки передач
2) гражданка приобрела утюг, который оказался бракованным, но магазин, продавший товар, отказался его заменить
3) фирма, осуществляющая перевозки грузов, приобрела новую фуру, но она оказалась с заводским браком
4) гражданин приобрёл партию контрафактных мужских часов на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе

A19 Гражданке Н. необходимо составить завещание в пользу дочери на принадлежащее ей имущество. Куда ей следует обратиться по данному вопросу?

- 1) в нотариальную контору 2) в адвокатское бюро
3) в службу судебных приставов 4) в органы ЗАГСа

A20 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

Юридическая ответственность

А. может налагаться только администрацией предприятий или судом.

Б. наступает в случае нарушения лицом правовых норм.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B4) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Юридические факты

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	порождённые фактами последствия не зависят от воли людей
действия	правовые последствия фактов зависят от воли людей

Ответ:

В2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух характеризуют операции коммерческих банков.

1) эмиссия ценных бумаг; 2) управление золото-валютными резервами государства; 3) предоставление потребительских кредитов; 4) открытие депозитных вкладов физических лиц; 5) эмиссия национальной валюты; 6) выдача ипотечных кредитов.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**КОМПОНЕНТЫ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- | | |
|---|----------------------|
| А) государство | 1) институциональный |
| Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества | 2) коммуникативный |
| В) средства массовой информации | 3) нормативный |
| Г) политические ценности | 4) культурный |
| Д) способы массового политического поведения | |
| Е) законы о выборах депутатов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племена
- 2) провинциалы
- 3) народности
- 4) нации
- 5) творческие союзы
- 6) граждане

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Диагностическая работа № 2
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 марта 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1502

Район

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 40 минут. Работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1–В4), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Переход от индустриального общества к постиндустриальному характеризуется

- 1) развитием крупной машинной индустрии
- 2) преобладанием коллективистских ценностей
- 3) возникновением микропроцессорных технологий
- 4) доминированием внеэкономического принуждения к труду

A2 Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискущённым зрителем. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре

- 1) элитарной
- 2) массовой
- 3) экранной
- 4) народной

A3 Группа ученых-фармацевтов работает над созданием лекарственных препаратов, способных излечивать тяжёлые болезни. К какому виду деятельности можно отнести работу фармацевтов?

- 1) прогностическая
- 2) производственная
- 3) исследовательская
- 4) социально-преобразовательная

A4 Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

В качестве критерия истины может выступить

А) простота, ясность и непротиворечивость знания, соответствие знания здравому смыслу.

Б) возможность проверить знание практическим путём.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) развитие сети спа-салонов для женщин
- 2) производство крупной партии бытовой техники
- 3) открытие кафе домашней кухни
- 4) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка

A6 Фирма «Катушки и шпульки» занимается ремонтом и обслуживанием швейных машинок. К переменным затратам фирмы относится(-ятся)

- 1) оплата электроэнергии
- 2) внесение средств за аренду помещения
- 3) затраты на приобретение комплектующих деталей
- 4) затраты на услуги телефонной связи

A7 На мировом рынке энергоносителей существенно снизились цены на энергетическое сырьё. В результате страна N, являющаяся экспортёром энергоносителей, недосчиталась доходов в бюджет. Государственные расходы N превысили собранные доходы.

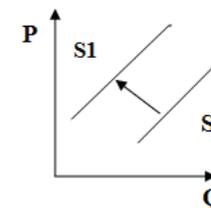
Какое экономическое явление иллюстрирует данный факт?

- 1) дефицит бюджета
- 2) девальвацию
- 3) технический дефолт
- 4) несовершенную конкуренцию

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке элитной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение S1.

(P – цена товара, Q – объём предложения)

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) возрастанием требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса
- 3) снижением цен на строительные материалы
- 4) предоставлением субсидий на покупку жилья военнослужащим

A9 Верны ли следующие суждения о системе национальных счетов (СНС)?

Система национальных счетов (СНС)

А. связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели – объём выпуска товаров и услуг, совокупные доходы и совокупные расходы общества.

Б. представляет собой современную систему сбора и обработки информации и применяется практически во всех странах для макроэкономического анализа рыночной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 К числу функций, выполняемых семьёй в жизни человека, относится рекреационная (досуговая). Какой пример иллюстрирует данную функцию?

- 1) взрослый сын оказывает финансовую помощь родителям
- 2) отец и сын каждые выходные вместе ходят в парк кататься на роликовых коньках
- 3) дядя посодействовал племяннику в приобретении путёвки на курорт
- 4) родители объяснили маленькой дочери, как себя вести в гостях

A11 Социологические службы страны Z провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 лет и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к гражданским правам. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?».

Результаты опроса представлены в таблице.

Отношение к гражданским правам		
Варианты ответа	Граждане 20–25 лет	Граждане 40–50 лет
право избирать и быть избранным в органы государственной власти	10	15
право на свободу вероисповедания, свободу совести	8	10
право на личную неприкосновенность	46	25
право на неприкосновенность жилища	16	15
право на владение частной собственностью	20	35

Какие выводы можно сделать на основании данной статистической информации?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп политические права, люди ценят избирательные права.
- 2) Молодые люди в качестве приоритетной группы прав отметили личную неприкосновенность.
- 3) Свыше половины опрошенных граждан зрелого возраста считают приоритетным право частной собственности.
- 4) Среди наиболее приоритетных прав граждане обеих групп считают неприкосновенность жилища.

A12 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Межнациональные отношения в современном обществе

А. строятся на основе взаимного уважения, толерантности, диалога культур.

Б. отличаются полным отсутствием конфликтов, преодолением национальной нетерпимости, межнациональной розни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К коммуникативной подсистеме относится(-ятся):

- 1) ценности и эмоции, определяющие политическое поведение граждан граждан
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) политические партии и государственные органы
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Определить политический режим в государстве можно на основании информации о(об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) размере территории государства и количестве населения
- 4) административно-территориальном устройстве

A15 Влиятельный телеканал предоставил эфирное время для передачи, в которой рассказывается о наиболее значимых событиях в стране и в мире, ведущие политологи, социологи, экономисты выступают со своими аналитическими суждениями об основных событиях.

Какую функцию средств массовой информации можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) знакомство электората с лидерами партий и их программами
- 2) мобилизацию гражданского общества на политические действия
- 3) осуществление контроля за деятельностью власти, проведение журналистских расследований
- 4) повышение уровня политической информированности, компетентности общества

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

1) *внеэкономическое принуждение к труду*; 2) *приоритет коллективистских ценностей*; 3) *широкое распространение микропроцессорных технологий*; 4) *переход к выпуску малосерийных изделий*; 5) *превращение информации в фактор производства*; 6) *развитие электронных средств коммуникации*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ФУНКЦИИ
НАУКИ**

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала
 Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство
 В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы
 Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей
 Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара
 Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

- 1) производственная
 2) прогностическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье
- 5) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Bap	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	1	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	1	2
2	3	1	3	3	4	3	1	2	3	2	2	1	4	1	4	2	2	3	2	3