

**Тренировочная работа № 4
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

26 апреля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1601

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с разёрнутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.	
Город (населённый пункт)	
Школа.	
Класс.	
Фамилия	
Имя	
Отчество.	

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано примером:

- 1) разработка царём Ашокой свода законов, правовое неравенство граждан
- 2) развитие первых земледельческих центров Мохенджо-Даро и Харappa в долине реки Инд
- 3) составление мудрецом Каутильей трактата «Артхашастра», посвящённого науке властевования
- 4) возникновение в V в. до н.э. в Индии древнейшей мировой религии – буддизма

A2 Опора на здравый смысл, повседневный опыт, социальную практику является основой для познания

- 1) эстетического
- 2) религиозного
- 3) научного
- 4) житейского

A3 Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые турне и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данный пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) массовая и элитарная | 3) массовая и народная |
| 2) элитарная и народная | 4) традиционная и элитарная |

A4 Верны ли следующие суждения о видах деятельности?

- А. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.
 Б. Прогностическая деятельность включает в себя преобразование сил и веществ природы и получение практически полезных результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

A5 Какие доходы из приведённых в списке должны быть учтены при подсчёте Валового внутреннего продукта (ВВП)?

- 1) доход от продажи подержанного автомобиля
- 2) доход от оказания услуг в спа-салоне
- 3) получение молодой матерью пособия на ребёнка
- 4) доход от реализации партии контрафактной продукции

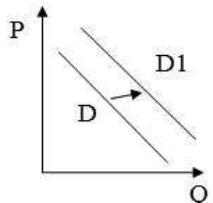
A6 Фирма «Сириус» занимается разработкой компьютерных программ для организации системы бухгалтерского учёта на предприятиях. Что на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как капитал?

- 1) компьютеры и программное обеспечение
- 2) системные администраторы, программисты, операторы
- 3) менеджмент фирмы и её владельцы
- 4) коммерческие договоры с клиентами и партнерами

A7 На рынке сотовой связи страны Н. выделились три крупных оператора, которые определяют в целом всю политику в области тарифов и сервисов. Какое экономическое явление иллюстрирует данный факт?

- 1) совершенную конкуренцию
- 2) монопсонию
- 3) технический дефолт
- 4) олигополию

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке **одежды этнического стиля**: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**. (P – цена товара, Q – объём спроса товара.)
 Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) рекламой одежды европейских моделлеров
- 2) снижением пошлин на ввоз импортных тканей
- 3) снижением потребительских доходов
- 4) тем, что в текущем сезоне в моде экзотическая одежда

A9 Верны ли следующие суждения о факторах экономического роста?
 Факторами интенсивного экономического роста можно считать

- A) создание фирмой новых рабочих мест.
- B) внедрение на фирме современного оборудования и технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

A10 Социальная группа, отличающаяся кровнородственными и брачными отношениями, общностью быта – это

- 1) класс
- 2) семья
- 3) община
- 4) этнос

A11 Социологические службы страны М. проводили на протяжении ряда лет исследование предпочтений граждан в обращении к материалам СМИ. Гражданам задавался вопрос: «В каких средствах массовой информации информация Вам представляется наиболее качественной и достоверной?». На основании проведённых опросов была составлена диаграмма (в %).



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

- 1) Информация телевизионных передач признаётся гражданами, опрошенными в 2012 году, более достоверной, чем информация электронных СМИ.
- 2) Наиболее качественной и достоверной представляется гражданам информация, которая распространяется печатными СМИ.
- 3) Самый высокий процент граждан, опрошенных в 2012 г., считает наиболее достоверной информацию электронных СМИ.
- 4) Участвующие в опросе граждане считают радионовости более популярными и достоверными, чем телевизионные новости.

A12 Верны ли следующие суждения о принятии социальных статусов и ролей?

А. Современное общество даёт человеку максимальные возможности для обретения новых статусов и освоения разнообразных социальных ролей.
Б. Принятие определённых социальных ролей может быть затруднено особенностями социального статуса индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Политические партии имеют разнообразные связи и отношения с государственными органами. Государство финансирует парламентские партии, партии выступают в качестве конструктивного критика политики правительства. Данный пример характеризует такой компонент политической системы, как

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) духовный | 2) коммуникативный |
| 3) нормативный | 4) культурный |

A14 Определить форму территориального устройства в государстве можно на основании информации о (об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) объемах прав и свобод человека и гражданина
- 4) порядке формирования высших органов государственной власти

A15 Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

A16 Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура включает в себя идеологические установки, образцы политического поведения, мотивы политического участия.
Б. Важным направлением в развитии политической культуры современного общества является снижение уровня агрессивности, формирование толерантного сознания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Порядок взаимодействия муниципальных органов управления образованием со средней общеобразовательной школой регулируется правом

- 1) гражданским
- 2) государственным
- 3) административным
- 4) трудовым

A18 Какие из приведённых терминов связаны с деятельностью судебных органов?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) бремя доказывания, исковые требования
- 3) приказы, департамент министерства
- 4) парламентское расследование, фракция

A19 Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие – только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

- 1) полное товарищество
- 2) производственный кооператив
- 3) товарищество на вере (командитное)
- 4) государственное унитарное предприятие

A20 Верны ли следующие суждения о конституционном процессе?

А. Конституционный суд рассматривает дела о соответствии принятых нормативных актов Конституции РФ.

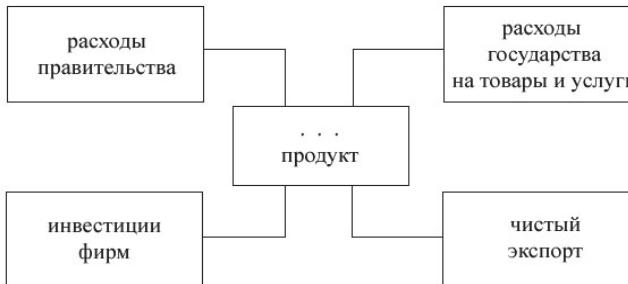
Б. Конституционный суд принимает решение о проведении референдума о внесении поправок в первую главу Конституции РФ и о принятии новой Конституции.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите словосочетание, пропущенное в схеме:



Ответ:

B2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства.

- 1) федерация; 2) президентская республика; 3) унитарное государство;
- 4) иммунитет; 5) политический режим; 6) территория.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B3 Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- | | |
|--|----------------|
| А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета | 1) чувственное |
| Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 2) логическое |
| В) фиксация существенных свойств предмета | |
| Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета | |
| Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств | |
| Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся | |

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|----------------|--|
| 1) чувственное | А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета |
| 2) логическое | Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

B4 Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом
- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определенного вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок

- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- 6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

Ответ:

B5 Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм.
 (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенno опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм – отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	<input type="text"/>				

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальная мобильность может быть _____ (А), когда статус человека повышается или понижается, и горизонтальной, когда человек перемещается, например, на другую должность без повышения или понижения _____. (Б). Вертикальная мобильность предполагает, как выше отмечалось, изменение статуса человека на более высокий или низкий. В соответствии с этим выделяют восходящую и нисходящую _____. (В). Эти изменения могут выражаться в назначении на новую должность, увольнении и т. д. Горизонтальная мобильность предполагает изменение не статуса, а социальной группы, в которой находится _____. (Г). Примером может служить смена религии, профессии, места жительства. Разновидностью горизонтальной мобильности является _____. (Д) мобильность. Она

выражается в перемещении из одного региона в другой. Переезд человека из одного региона в другой, перемена места жительства также может быть названа _____. (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) социализация
- 2) индивид
- 3) вертикальная
- 4) географическая
- 5) статус
- 6) социальная мобильность
- 7) социальный лифт
- 8) стратификация
- 9) миграция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
	<input type="text"/>					

B7 Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию
- 2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы
- 3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения
- 4) распуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам
- 5) подписание от имени РФ международных договоров
- 6) посещение войсковых частей в качестве верховного главно-командующего

Ответ:

- B8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- 1) структура деятельности; 2) мотив деятельности; 3) результат деятельности; 4) средства деятельности; 5) цель деятельности.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания С1–С4.

Собственность, право собственности

Важнейшим институтом гражданского права является право собственности. **Собственность** – понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

• **Долевая собственность** – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.

• **Совместная собственность** – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство.

(по материалам Юридического словаря)

- C1** Что автор указывает в качестве важнейшего института гражданского права? Какое определение понятия собственности приводится в тексте? Что означает право собственности в объективном аспекте?
- C2** Найдите в тексте и выпишите определение права собственности в субъективном смысле. Какие три элемента правомочий, составляющих «пучок» субъективного права собственности, указывает автор? Выпишите их и приведите характеристики каждого элемента с опорой на текст.
- C3** Приведите характеристику долевой и совместной собственности. Проиллюстрируйте, с опорой на текст и знание курса, любым примером каждую из них.
- C4** Конституция РФ 1993 г. провозглашает многообразие форм собственности, называя частную, государственную, муниципальную и иные формы. Опираясь на знание курса, приведите любые три особенности государственной формы собственности.
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «средства массовой информации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о средствах массовой информации.
- C6** Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.
- C7** В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения. В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правосознание и правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Любовь к науке – это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью учёного» (Л. Фейербах).
C9.2	Социальная психология, социология	«Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна» (Ф. Дуглас).
C9.3	Экономика	«Богатые люди денег на ветер на бросают – так ведут себя только бедняки» (П. Коэльо).
C9.4	Политология	«Если ты хочешь оказывать влияние на других людей, то ты должен быть человеком, действительно стимулирующим и двигающим вперёд других людей» (К. Маркс).
C9.5	Правоведение	«Опаснейший подводный камень для правосудия – это предубеждение» (Ж.-Ж. Руссо).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Тренировочная работа № 4
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

26 апреля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1602

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с разёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.
Город (населённый пункт)
Школа.
Класс.
Фамилия
Имя
Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится

- 1) способность создавать новые орудия труда
- 2) общение при помощи членораздельной речи
- 3) возможность абстрактно мыслить
- 4) обладание инстинктом самосохранения

A2 Серия фильмов о Гарри Поттере отличается использованием сложных спецэффектов и рекордными кассовыми сборами. Премьера очередного фильма одновременно проходит во многих странах мира. Данные признаки позволяют отнести эти фильмы к культуре

- 1) элитарной
- 2) массовой
- 3) традиционной
- 4) народной

A3 Арабский историк писал о нашествии монголов: «Не было от сотворения мира катастрофы более ужасной для человечества...» И в самом деле, вторгаясь в богатые, цветущие страны, монгольские всадники вытаптывали возделанные поля, разрушали и сжигали селения и города. Всех, кто оказывал сопротивление, истребляли, массы людей – прежде всего ремесленников, женщин и детей – превращали в рабов. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?

- 1) стагнация
- 2) эволюция
- 3) модернизация
- 4) деградация

A4 Верны ли следующие суждения о ступенях познания?

А. Для чувственной ступени познания характерна фиксация сущностных свойств и качеств предмета в понятиях.

Б. Формулирование выводов и умозаключений на основе имеющихся суждений отличает рациональную (логическую) ступень познания.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5 Какой из приведённых признаков характеризует рыночную экономическую систему?

- 1) экономическая свобода производителя
- 2) регулирование объёмов производства обычаями
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) доминирование производителя над потребителем

A6 Фирма «Домашние услуги» занимается оказанием бытовых услуг населению: уборкой квартир и офисов, мытьём окон, приготовлением домашних обедов, мелким ремонтом. К переменным затратам фирмы относится

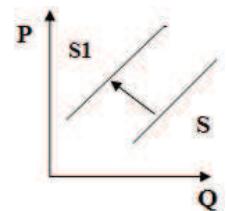
- 1) зарплата бухгалтера
- 2) процент банку за кредит
- 3) плата за электроэнергию
- 4) затраты на коммунальные услуги

A7 Какие расходы государства являются трансфертами?

- 1) обновление парка автомашин скорой помощи
- 2) выплата пособий по инвалидности
- 3) заказ оборонному заводу
- 4) выплата отпускных учителям

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке элитной кожгалантерии: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 . (P – цена товара, Q – объём предложения.)

Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) снижением стоимости кожаных изделий ручной работы
- 3) повышением импортных пошлин на престижные коллекции брендовых сумок
- 4) совершенствованием технологий изготовления сумок и кошельков

A9 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

Фактором интенсивного экономического роста может быть

А) использование при производстве благ новых технологий.

Б) наём неквалифицированной рабочей силы на сезонные работы.

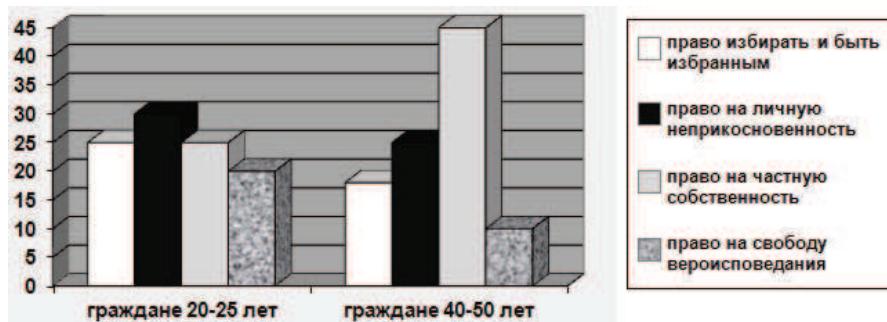
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 К числу функций, выполняемых семьёй в жизни человека, относится эмоционально-психологическая. Какой пример иллюстрирует данную функцию?

- 1) Взрослая внучка ежедневно покупает бабушке продукты.
- 2) Придя домой после напряжённого рабочего дня, гражданин К. получил поддержку от жены и детей.
- 3) Гражданин Н. принял на работу в свою фирму племянницу, завершившую обучение в университете.
- 4) Родители объяснили маленькой дочери, как себя вести в гостях.

A11 Социологические службы страны Д. провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 лет и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к основным правам, зареplённым в Конституции страны. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?»?

Результаты опроса (в %) представлены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп политические права, люди ценят избирательные права.
- 2) Приоритетным среди прав, отмечаемых молодёжью, признаётся право на свободу вероисповедания.
- 3) Чуть менее половины опрошенных граждан зрелого возраста считают приоритетным право частной собственности.
- 4) Среди наиболее приоритетных прав граждане обеих групп называют право на личную неприкосновенность.

A12 Верны ли следующие суждения о демократических основах межнациональных отношений?

Демократические основы межнациональных отношений включают в себя

- A) возможность граждан самостоятельно определять свою национальную принадлежность.
- B) запрет на пропаганду национальной розни, национализма, экстремизма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Государство отличает от других институтов политической системы то, что оно

- 1) обладает монополией на легальное насилие
- 2) может формулировать идеологические принципы
- 3) представляет групповые социальные интересы
- 4) участвует в осуществлении социального управления

A14 Определить форму правления в государстве можно на основании информации о (об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) размере территории государства и количестве населения
- 4) порядке формирования и деятельности высших органов государственной власти

A15 Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне
- 2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- 3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете
- 4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора

A16 Верны ли следующие суждения о полномочиях Совета Федерации?

Согласно Конституции РФ к ведению Совета Федерации относится
А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.
Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 К отраслям частного права юристы относят право

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) финансовое
- 4) конституционное

A18 Согласно Гражданскому кодексу РФ попечительство может быть установлено над лицами

- 1) вышедшими на свободу по амнистии (по указу президента)
- 2) злоупотребляющими спиртными напитками (по решению суда)
- 3) освобождёнными из мест заключения условно-досрочно
- 4) проходящими лечение в санатории, специализирующемся на лечении неврозов

A19 В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

- 1) В гараж гражданина забрались воры и вынесли находящееся там имущество.
- 2) Магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате его стоимости.
- 3) В результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.
- 4) Стихийное бедствие заставило гражданина отказаться от приобретения туристической путёвки.

A20 Верны ли следующие суждения об арбитражном процессе?

А. При возникновении спора в хозяйственных отношениях стороны более свободны в выборе способов защиты нарушенного права, в частности, возможна передача сторонами рассмотрения спора в третейский суд.
Б. Стороны также вправе по любому делу заключить мировое соглашение или использовать другие примирительные процедуры, если иное прямо не предусмотрено федеральным законом.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в схеме:**Ответ:** **B2** Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

- 1) формирование единого национального избирательного округа;
- 2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов; 3) возможен второй тур голосования для определения победителя; 4) формируются одномандатные округа; 5) голосование производится по спискам от политических партий; 6) возможно самовыдвижение кандидатов.

Найдите два положения, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

B3 Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- A) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
- B) Гражданин был уличён в подделке документов.
- C) Экологическая организация провела несанкционированный митинг.
- D) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней.
- E) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров.
- F) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

B4 Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской
- 2) доходы от перепродажи подержанного планшетника
- 3) доходы, полученные от сдачи металломолома
- 4) доходы от продажи партии новых компьютеров
- 5) доходы, вырученные от продажи овощей, выращенных фермером
- 6) доходы от реализации партии контрафактного товара

Ответ:

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

B5 Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

- (A) Во всех крупных странах мира сегодня насчитывается много мигрантов.
 (B) По данным социологических опросов, причинами перемещений людей из страны в страну являются поиск лучшей работы и достойного заработка, гарантированное будущее детей. (C) Видимо, усиление миграции вызвано интеграционными процессами в мировой экономике и формированием мирового рынка труда. (D) Также возрастает в структуре населения количество людей, относящихся к маргинальным слоям. (E) Маргиналы – это особые социальные группы, занимающие промежуточное, неустойчивое положение в обществе.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

С помощью _____ (A) правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей _____ (B), не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, _____ (B), равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и _____ (G). Принцип разделения властей на **законодательную, исполнительную и судебную** означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в _____ (D) другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой. Принцип разделения властей становится жизнеспособным, если он ещё и обставляется системой _____ (E) властей. Подобная система устраняет всякую почву для узурпации полномочий одной власти другой и обеспечивает нормальное функционирование органов государства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) «сдержки и противовесы»
- 2) компетенция
- 3) естественное право
- 4) разделение властей
- 5) импичмент
- 6) судебная власть
- 7) полномочия
- 8) сбалансированность
- 9) суспензивное вето

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ: _____

B7 Гражданин Н. закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное частное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов.

Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) высокая степень сохранности коммерческой информации
- 3) простота организации и управления
- 4) не надо делиться прибылью с совладельцами
- 5) достаточно средств для рекламной кампании
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

Ответ: _____

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) научное познание; 2) системность знания; 3) опора на эксперименты; 4) рационалистические доводы; 5) объективность.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Общественные блага

Общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.

Общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Примером общественного блага служит система национальной обороны, поскольку касается всех и каждого в равной степени.

Заметим, что кроме общественных благ существуют ещё и общественные «антиблага» – явления, равномерно налагающие издержки на группу людей. В экономической теории для их обозначения применяется термин «внешние эффекты». Это нежелательные побочные продукты производства или потребления: тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; загрязнение воздуха, воды и почвы отходами химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; кислотные дожди; радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия; истощение озонового слоя.

Различают чистые общественные блага и чистые частные блага.

Чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет. Получение пользы от обеспечения чистым общественным благом единственным потребителем невозможно.

Чистое частное благо – благо, которое можно разделить среди людей так, что другим от этого не будет никакой выгоды или затрат. Если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок. Следовательно, чистое частное благо приносит пользу только покупателю.

Целый ряд благ не являются ни чисто общественными, ни чисто частными. Например, услуги полиции, с одной стороны, представляют собой общественное благо, а с другой – раскрывая кражи со взломом, они оказывает частную услугу конкретному лицу.

Чистые общественные блага имеют две основные особенности.

1. Чистые общественные блага обладают свойством неизбирательности в потреблении, означающим, что при данном объёме блага его потребление одним человеком не снижает доступности для других.

2. Потребление чистых общественных благ не обладают исключительностью в потреблении, т. е. не является исключительным правом. Это означает, что потребители, не желающие платить за такие блага, не могут быть лишены возможности их потребления. Чистое общественное благо невозможно выпускать «мелкими порциями», которые можно было бы распродать через кассовый автомат.

C1 В чём, на взгляд авторов, заключается сущность общественных благ? Какова их главная особенность?

C2 Авторы выделяют группу общественных «антиблаг». Сформулируйте определение антиблаг. Приведите, опираясь на текст, три любых примера.

C3 Авторы характеризуют чистые общественные блага и чистые частные блага. Опираясь на текст, приведите характеристики каждого из видов благ, проиллюстрируйте каждый вид благ одним конкретным примером.

C4 На основании текста и знания обществоведческого курса проведите сравнение общественных и частных благ, приведя две общие позиции и две различные позиции.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.

C6 Мораль является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

C7 Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиций СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Истина и свобода тем замечательны, что всё, что делают для них и против них, в равной степени им служит» (В. Гюго).
C9.2	Социальная психология и социология	«Люди от природы настолько склонны подчиняться, что им мало законов, управляющих ими в их слабости, им недостаточно повелителей, данных судьбой, – им подавай ещё и моду, которая предписывает человеку даже фасон башмаков» (Вовенарг).
C9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклайн).
C9.4	Политология	«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).
C9.5	Правоведение	«Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов» (П. Буаст).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Тренировочная работа № 4
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

26 апреля 2013 года
11 класс

Вариант ОБ1603

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.
Город (населённый пункт)
Школа.
Класс.
Фамилия
Имя
Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано примером:

- 1) разработка царём Ашокой свода законов, правовое неравенство граждан
- 2) развитие первых земледельческих центров Мохенджо-Даро и Хараппа в долине реки Инд
- 3) составление мудрецом Каутильей трактата «Артхашастра», посвящённого науке властевования
- 4) возникновение в V в. до н.э. в Индии древнейшей мировой религии – буддизма

A2 Серия фильмов о Гарри Поттере отличается использованием сложных спецэффектов и рекордными кассовыми сборами. Премьера очередного фильма одновременно проходит во многих странах мира. Данные признаки позволяют отнести эти фильмы к культуре

- 1) элитарной 2) массовой 3) традиционной 4) народной

A3 Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые турне и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данний пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

- 1) массовая и элитарная 3) массовая и народная
2) элитарная и народная 4) традиционная и элитарная

A4 Верны ли следующие суждения о ступенях познания?

- А. Для чувственной ступени познания характерна фиксация сущностных свойств и качеств предмета в понятиях.
Б. Формулирование выводов и умозаключений на основе имеющихся суждений отличает рациональную (логическую) ступень познания.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения не верны

A5 Какие доходы из приведённых в списке должны быть учтены при подсчёте Валового внутреннего продукта (ВВП)?

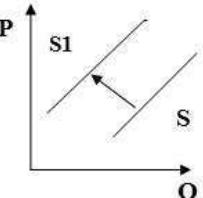
- 1) доход от продажи подержанного автомобиля
- 2) доход от оказания услуг в спа-салоне
- 3) получение молодой матерью пособия на ребёнка
- 4) доход от реализации партии контрафактной продукции

A6 Фирма «Домашние услуги» занимается оказанием бытовых услуг населению: уборкой квартир и офисов, мытьём окон, приготовлением домашних обедов, мелким ремонтом. К переменным затратам фирмы относится

- 1) зарплата бухгалтера
- 2) процент банку за кредит
- 3) плата за электроэнергию
- 4) затраты на коммунальные услуги

A7 На рынке сотовой связи страны Н. выделились три крупных оператора, которые определяют в целом всю политику в области тарифов и сервисов. Какое экономическое явление иллюстрирует данный факт?

- 1) совершенную конкуренцию 3) технический дефолт
2) монопсонию 4) олигополию



A8 На рисунке отражена ситуация на рынке элитной кожгалантерии: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1**. (**P** – цена товара, **Q** – объём предложения.) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) существенным ростом доходов населения
2) снижением стоимости кожаных изделий ручной работы
3) повышением импортных пошлин на престижные коллекции брендовых сумок
4) совершенствованием технологий изготовления сумок и кошельков

A9 Верны ли следующие суждения о факторах экономического роста?

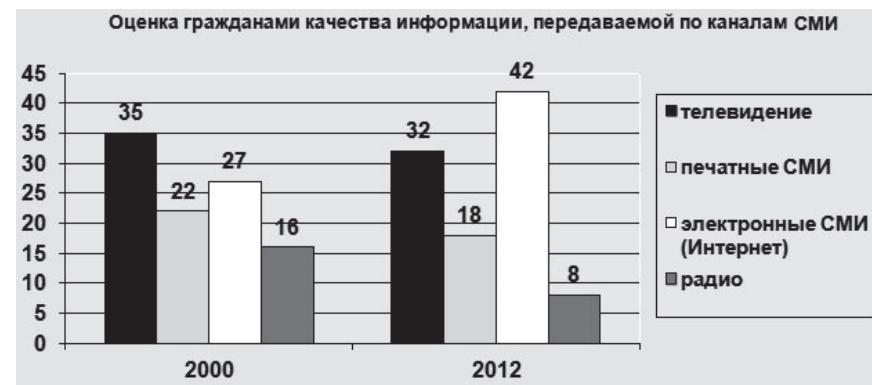
- Факторами интенсивного экономического роста можно считать
А) создание фирмой новых рабочих мест.
Б) внедрение на фирме современного оборудования и технологий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения не верны

A10 К числу функций, выполняемых семьёй в жизни человека, относится эмоционально-психологическая. Какой пример иллюстрирует данную функцию?

- 1) Взрослая внучка ежедневно покупает бабушке продукты.
- 2) Придя домой после напряжённого рабочего дня, гражданин К. получил поддержку от жены и детей.
- 3) Гражданин Н. принял на работу в свою фирму племянницу, завершившую обучение в университете.
- 4) Родители объяснили маленькой дочери, как себя вести в гостях.

A11 Социологические службы страны М. проводили на протяжении ряда лет исследование предпочтений граждан в обращении к материалам СМИ. Гражданам задавался вопрос: «В каких средствах массовой информации информация Вам представляется наиболее качественной и достоверной?». На основании проведённых опросов была составлена диаграмма (в %).



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

- 1) Информация телевизионных передач признаётся гражданами, опрошенными в 2012 году, более достоверной, чем информация электронных СМИ.
- 2) Наиболее качественной и достоверной представляется гражданам информация, которая распространяется печатными СМИ.
- 3) Самый высокий процент граждан, опрошенных в 2012 г., считает наиболее достоверной информацию электронных СМИ.
- 4) Участвующие в опросе граждане считают радионовости более популярными и достоверными, чем телевизионные новости.

A12 Верны ли следующие суждения о демократических основах межнациональных отношений?

- Демократические основы межнациональных отношений включают в себя
- A) возможность граждан самостоятельно определять свою национальную принадлежность.
 - B) запрет на пропаганду национальной розни, национализма, экстремизма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Политические партии имеют разнообразные связи и отношения с государственными органами. Государство финансирует парламентские партии, партии выступают в качестве конструктивного критика политики правительства. Данный пример характеризует такой компонент политической системы, как

- 1) духовный
- 2) коммуникативный
- 3) нормативный
- 4) культурный

A14 Определить форму правления в государстве можно на основании информации о (об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) размере территории государства и количестве населения
- 4) порядке формирования и деятельности высших органов государственной власти

A15 Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

A16 Верны ли следующие суждения о полномочиях Совета Федерации?

Согласно Конституции РФ к ведению Совета Федерации относится А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации. Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 Порядок взаимодействия муниципальных органов управления образованием со средней общеобразовательной школой регулируется правом

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) гражданским | 2) государственным |
| 3) административным | 4) трудовым |

A18 Согласно Гражданскому кодексу РФ попечительство может быть установлено над лицами

- 1) вышедшими на свободу по амнистии (по указу президента)
- 2) злоупотребляющими спиртными напитками (по решению суда)
- 3) освобождёнными из мест заключения условно-досрочно
- 4) проходящими лечение в санатории, специализирующемся на лечении неврозов

A19 Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие – только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

- 1) полное товарищество
- 2) производственный кооператив
- 3) товарищество на вере (командитное)
- 4) государственное унитарное предприятие

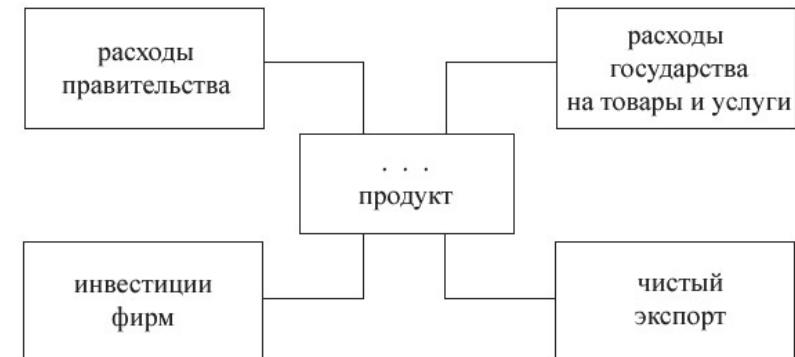
A20 Верны ли следующие суждения об арбитражном процессе?

А. При возникновении спора в хозяйственных отношениях стороны более свободны в выборе способов защиты нарушенного права, в частности, возможна передача сторонами рассмотрения спора в третейский суд.
Б. Стороны также вправе по любому делу заключить мировое соглашение или использовать другие примирительные процедуры, если иное прямо не предусмотрено федеральным законом.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите словосочетание, пропущенное в схеме:

Ответ:

B2 Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

- 1) формирование единого национального избирательного округа;
- 2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов;
- 3) возможен второй тур голосования для определения победителя;
- 4) формируются одномандатные округа;
- 5) голосование производится по спискам от политических партий;
- 6) возможно самовыдвижение кандидатов.

Найдите два положения, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B3 Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- A)** отражение в сознании человека внешних свойств предмета
- Б)** отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- В)** фиксация существенных свойств предмета
- Г)** сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- Д)** утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- Е)** логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

B4 Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)** доходы от продажи печенья в частной кондитерской
- 2)** доходы от перепродажи подержанного планшетника
- 3)** доходы, полученные от сдачи металломолома
- 4)** доходы от продажи партии новых компьютеров
- 5)** доходы, вырученные от продажи овощей, выращенных фермером
- 6)** доходы от реализации партии контрафактного товара

Ответ:	
--------	--

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- 1)** чувственное
- 2)** логическое

B5 Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм.
 (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенno опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм – отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1)** фактический характер
- 2)** характер оценочных суждений
- 3)** характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

С помощью _____ (А) правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей _____ (Б), не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, _____ (В), равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и _____ (Г). Принцип разделения властей на **законодательную, исполнительную и судебную** означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в _____ (Д) другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой. Принцип разделения властей становится жизнеспособным, если он ещё и обставляется системой _____ (Е) властей. Подобная система устраниет всякую почву для узурпации полномочий одной власти другой и обеспечивает нормальное функционирование органов государства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) «сдергки и противовесы»
- 2) компетенция
- 3) естественное право
- 4) разделение властей
- 5) импичмент
- 6) судебная власть
- 7) полномочия
- 8) сбалансированность
- 9) суспензивное вето

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.
Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

A	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

B7 Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию
- 2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы
- 3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения
- 4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам
- 5) подписание от имени РФ международных договоров
- 6) посещение войсковых частей в качестве верховного главно-командующего

Ответ:

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) научное познание; 2) системность знания; 3) опора на эксперименты; 4) рационалистические доводы; 5) объективность.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания C1–C4.

Собственность, право собственности

Важнейшим институтом гражданского права является право собственности. **Собственность** – понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

• **Долевая собственность** – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.

• **Совместная собственность** – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство.

(по материалам Юридического словаря)

C1 Что автор указывает в качестве важнейшего института гражданского права? Какое определение понятия собственности приводится в тексте? Что означает право собственности в объективном аспекте?

C2 Найдите в тексте и выпишите определение права собственности в субъективном смысле. Какие три элемента правомочий, составляющих «пучок» субъективного права собственности, указывает автор? Выпишите их и приведите характеристики каждого элемента с опорой на текст.

C3 Приведите характеристику долевой и совместной собственности. Проиллюстрируйте, с опорой на текст и знание курса, любым примером каждую из них.

C4 Конституция РФ 1993 г. провозглашает многообразие форм собственности, называя частную, государственную, муниципальную и иные формы. Опираясь на знание курса, приведите любые три особенности государственной формы собственности.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.

C6 Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

C7 Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиций СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правосознание и правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Истина и свобода тем замечательны, что всё, что делают для них и против них, в равной степени им служит» (В. Гюго).
C9.2	Социальная психология и социология	«Люди от природы настолько склонны подчиняться, что им мало законов, управляющих ими в их слабости, им недостаточно повелителей, данных судьбой, – им подавай ещё и моду, которая предписывает человеку даже фасон башмаков» (Вовенарг).
C9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклайн).
C9.4	Политология	«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).
C9.5	Правоведение	«Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов» (П. Буаст).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Тренировочная работа № 4
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

26 апреля 2013 года

11 класс

Вариант ОБ1604

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.
Город (населённый пункт)
Школа.
Класс.
Фамилия
Имя
Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится

- 1) способность создавать новые орудия труда
- 2) общение при помощи членораздельной речи
- 3) возможность абстрактно мыслить
- 4) обладание инстинктом самосохранения

A2 Опора на здравый смысл, повседневный опыт, социальную практику является основой для познания

- 1) эстетического
- 2) религиозного
- 3) научного
- 4) житейского

A3 Арабский историк писал о нашествии монголов: «Не было от сотворения мира катастрофы более ужасной для человечества...» И в самом деле, вторгаясь в богатые, цветущие страны, монгольские всадники вытаптывали возделанные поля, разрушали и сжигали селения и города. Всех, кто оказывал сопротивление, истребляли, массы людей – прежде всего ремесленников, женщин и детей – превращали в рабов. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?

- 1) стагнация
- 2) эволюция
- 3) модернизация
- 4) деградация

A4 Верны ли следующие суждения о видах деятельности?

А. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.

Б. Прогностическая деятельность включает в себя преобразование сил и веществ природы и получение практически полезных результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Какой из приведённых признаков характеризует рыночную экономическую систему?

- 1) экономическая свобода производителя
- 2) регулирование объёмов производства обычаями
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) доминирование производителя над потребителем

A6 Фирма «Сириус» занимается разработкой компьютерных программ для организации системы бухгалтерского учёта на предприятиях. Что на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как капитал?

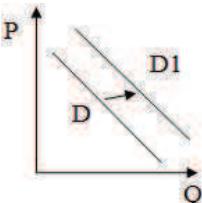
- 1) компьютеры и программное обеспечение
- 2) системные администраторы, программисты, операторы
- 3) менеджмент фирмы и её владельцы
- 4) коммерческие договоры с клиентами и партнерами

A7 Какие расходы государства являются трансфертами?

- 1) обновление парка автомашин скорой помощи
- 2) выплата пособий по инвалидности
- 3) заказ оборонному заводу
- 4) выплата отпускных учителям

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке **одежды этнического стиля**: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**. (**P** – цена товара, **Q** – объём спроса товара.)

Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) рекламой одежды европейских модельеров
- 2) снижением пошлин на ввоз импортных тканей
- 3) снижением потребительских доходов
- 4) тем, что в текущем сезоне в моде экзотическая одежда

A9 Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

Фактором интенсивного экономического роста может быть

- A) использование при производстве благ новых технологий.
- B) наём неквалифицированной рабочей силы на сезонные работы.

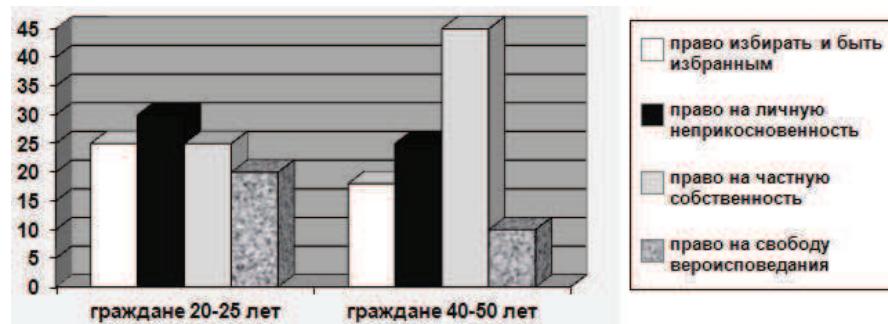
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Социальная группа, отличающаяся кровнородственными и брачными отношениями, общностью быта – это

- 1) класс
- 2) семья
- 3) община
- 4) этнос

A11 Социологические службы страны Д. провели среди граждан двух возрастных групп (20–25 лет и 40–50 лет) опрос для выяснения их отношения к основным правам, запрещенным в Конституции страны. Респондентам был задан вопрос: «Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?»

Результаты опроса (в %) представлены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных?

- 1) Наиболее значимы для обеих групп политические права, люди ценят избирательные права.
- 2) Приоритетным среди прав, отмечаемых молодёжью, признаётся право на свободу вероисповедания.
- 3) Чуть менее половины опрошенных граждан зрелого возраста считают приоритетным право частной собственности.
- 4) Среди наиболее приоритетных прав граждане обеих групп называют право на личную неприкосновенность.

A12 Верны ли следующие суждения о принятии социальных статусов и ролей?

А. Современное общество даёт человеку максимальные возможности для обретения новых статусов и освоения разнообразных социальных ролей.

Б. Принятие определённых социальных ролей может быть затруднено особенностями социального статуса индивида.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Государство отличает от других институтов политической системы то, что оно

- 1) обладает монополией на легальное насилие
- 2) может формулировать идеологические принципы
- 3) представляет групповые социальные интересы
- 4) участвует в осуществлении социального управления

A14 Определить форму территориального устройства в государстве можно на основании информации о (об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) объёмах прав и свобод человека и гражданина
- 4) порядке формирования высших органов государственной власти

A15 Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне
- 2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- 3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете
- 4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора

A16 Верны ли следующие суждения о политической культуре?

- А. Политическая культура включает в себя идеологические установки, образцы политического поведения, мотивы политического участия.
- Б. Важным направлением в развитии политической культуры современного общества является снижение уровня агрессивности, формирование толерантного сознания.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 К отраслям частного права юристы относят право

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) финансовое
- 4) конституционное

A18 Какие из приведённых терминов связаны с деятельностью судебных органов?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) бремя доказывания, исковые требования
- 3) приказы, департамент министерства
- 4) парламентское расследование, фракция

A19 В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

- 1) В гараж гражданина забрались воры и вынесли находящееся там имущество.
- 2) Магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате его стоимости.
- 3) В результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.
- 4) Стихийное бедствие заставило гражданина отказаться от приобретения туристической путёвки.

A20 Верны ли следующие суждения о конституционном процессе?

А. Конституционный суд рассматривает дела о соответствии принятых нормативных актов Конституции РФ.

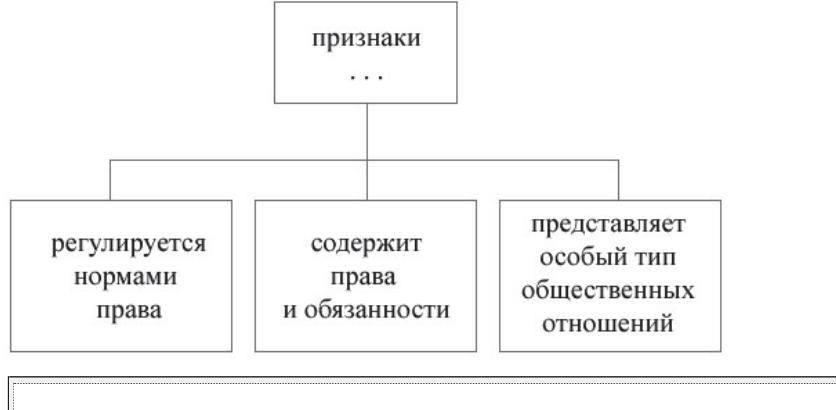
Б. Конституционный суд принимает решение о проведении референдума о внесении поправок в первую главу Конституции РФ и о принятии новой Конституции.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в схеме:



B2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства.

- 1) федерация;
- 2) президентская республика;
- 3) унитарное государство;
- 4) иммунитет;
- 5) политический режим;
- 6) территория.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

B3 Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
- Б) Гражданин был уличён в подделке документов.
- В) Экологическая организация провела несанкционированный митинг.
- Г) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней.
- Д) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров.
- Е) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
 						

B4 Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом
- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок
- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- 6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

Ответ:

B5 Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

- (А) Во всех крупных странах мира сегодня насчитывается много мигрантов.
 (Б) По данным социологических опросов, причинами перемещений людей из страны в страну являются поиск лучшей работы и достойного заработка, гарантированное будущее детей. (В) Видимо, усиление миграции вызвано интеграционными процессами в мировой экономике и формированием мирового рынка труда. (Г) Также возрастает в структуре населения количество людей, относящихся к маргинальным слоям. (Д) Маргиналы – это особые социальные группы, занимающие промежуточное, неустойчивое положение в обществе.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

Ответ:

A	B	V	G	D
<input type="text"/>				

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальная мобильность может быть _____ (А), когда статус человека повышается или понижается, и горизонтальной, когда человек перемещается, например, на другую должность без повышения или понижения _____. (Б). Вертикальная мобильность предполагает, как выше отмечалось, изменение статуса человека на более высокий или низкий. В соответствии с этим выделяют восходящую и нисходящую _____. (В). Эти изменения могут выражаться в назначении на новую должность, увольнении и т. д. Горизонтальная мобильность предполагает изменение не статуса, а социальной группы, в которой находится _____. (Г). Примером может служить смена религии, профессии, места жительства. Разновидностью горизонтальной мобильности является _____ (Д) мобильность. Она выражается в перемещении из одного региона в другой. Переезд человека из одного региона в другой, перемена места жительства также может быть названа _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) социализация
- 2) индивид
- 3) вертикальная
- 4) географическая
- 5) статус
- 6) социальная мобильность
- 7) социальный лифт
- 8) стратификация
- 9) миграция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

A	B	V	G	D	E
<input type="text"/>					

B7 Гражданин Н. закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное частное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов.

Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) высокая степень сохранности коммерческой информации
- 3) простота организации и управления
- 4) не надо делиться прибылью с совладельцами
- 5) достаточно средств для рекламной кампании
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

Ответ:

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) структура деятельности; 2) мотив деятельности; 3) результат деятельности; 4) средства деятельности; 5) цель деятельности.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Общественные блага

Общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.

Общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Примером общественного блага служит система национальной обороны, поскольку касается всех и каждого в равной степени.

Заметим, что кроме общественных благ существуют ещё и общественные «антиблага» – явления, равномерно налагающие издережки на группу людей. В экономической теории для их обозначения применяется термин «внешние эффекты». Это нежелательные побочные продукты производства или потребления: тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; загрязнение воздуха, воды и почвы отходами

химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; кислотные дожди; радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия; истончение озонового слоя.

Различают чистые общественные блага и чистые частные блага.

Чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет. Получение полезности от обеспечения чистым общественным благом единственным потребителем невозможно.

Чистое частное благо – благо, которое можно разделить среди людей так, что другим от этого не будет никакой выгоды или затрат. Если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок. Следовательно, чистое частное благо приносит полезность только покупателю.

Целый ряд благ не являются ни чисто общественными, ни чисто частными. Например, услуги полиции, с одной стороны, представляют собой общественное благо, а с другой – раскрывая кражи со взломом, они оказывает частную услугу конкретному лицу.

Чистые общественные блага имеют две основные особенности.

1. Чистые общественные блага обладают свойством неизбирательности в потреблении, означающим, что при данном объёме блага его потребление одним человеком не снижает доступности для других.

2. Потребление чистых общественных благ не обладают исключительностью в потреблении, т. е. не является исключительным правом. Это означает, что потребители, не желающие платить за такие блага, не могут быть лишены возможности их потребления. Чистое общественное благо невозможно выпускать «мелкими порциями», которые можно было бы распродать через кассовый автомат.

(Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова)

C1 В чём, на взгляд авторов, заключается сущность общественных благ? Какова их главная особенность?

C2 Авторы выделяют группу общественных «антиблаг». Сформулируйте определение антиблаг. Приведите, опираясь на текст, три любых примера.

C3 Авторы характеризуют чистые общественные блага и чистые частные блага. Опираясь на текст, приведите характеристики каждого из видов благ, проиллюстрируйте каждый вид благ одним конкретным примером.

C4 На основании текста и знания обществоведческого курса проведите сравнение общественных и частных благ, приведя две общие позиции и две различные позиции.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «средства массовой информации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о средствах массовой информации.

C6 Мораль является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни.

Укажите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

C7 В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Любовь к науке – это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью учёного» (Л. Фейербах).

C9.2 Социальная психология, социология «Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна» (Ф. Дуглас).

C9.3 Экономика «Богатые люди денег на ветер на бросают – так ведут себя только бедняки» (П. Коэльо).

C9.4	Политология	«Если ты хочешь оказывать влияние на других людей, то ты должен быть человеком, действительно стимулирующим идвигающим вперёд других людей» (К. Маркс).
-------------	-------------	---

C9.5	Правоведение	«Опаснейший подводный камень для правосудия – это предубеждение» (Ж.-Ж. Руссо).
-------------	--------------	---

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	4
A3	3
A4	1
A5	2
A6	1
A7	4
A8	4
A9	2
A10	2

№ задания	Ответ
A11	3
A12	3
A13	2
A14	2
A15	4
A16	3
A17	3
A18	2
A19	3
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	валовый внутренний ВВП
B2	46
B3	112122
B4	1346

№ задания	Ответ
B5	21232
B6	356249
B7	1356
B8	1

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	2
A3	4
A4	2
A5	1
A6	3
A7	2
A8	3
A9	1
A10	2

№ задания	Ответ
A11	3
A12	3
A13	1
A14	4
A15	1
A16	3
A17	1
A18	2
A19	2
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	правоотношения
B2	15
B3	121344
B4	145

№ задания	Ответ
B5	11213
B6	428671
B7	234
B8	1

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	2
A3	3
A4	2
A5	2
A6	3
A7	4
A8	3
A9	2
A10	2

№ задания	Ответ
A11	3
A12	3
A13	2
A14	4
A15	4
A16	3
A17	3
A18	2
A19	3
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	валовый внутренний ВВП
B2	15
B3	112122
B4	145

№ задания	Ответ
B5	21232
B6	428671
B7	1356
B8	1

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	4
A3	4
A4	1
A5	1
A6	1
A7	2
A8	4
A9	1
A10	2

№ задания	Ответ
A11	3
A12	3
A13	1
A14	2
A15	1
A16	3
A17	1
A18	2
A19	2
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	правоотношения
B2	46
B3	121344
B4	1346

№ задания	Ответ
B5	11213
B6	356249
B7	234
B8	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Собственность, право собственности

Важнейшим институтом гражданского права является право собственности. **Собственность** – понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

• **Долевая собственность** – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.

• **Совместная собственность** – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство.

(по материалам Юридического словаря)

- C1** Что автор указывает в качестве важнейшего института гражданского права? Какое определение понятия собственности приводится в тексте? Что означает право собственности в объективном аспекте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. Указан важнейший институт права, допустим: – право собственности.	
2. Приведено определение понятия: – собственность можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.	
3. Раскрыт смысл права собственности в объективном аспекте: – право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право).	
Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указан институт, приведено определение, раскрыт смысл.	2
Указан институт, приведено определение без раскрытия смысла.	
ИЛИ Указан институт, определение не приведено, но раскрыт смысл объективного права.	1
Указан институт. ИЛИ Приведено определение.	
ИЛИ Раскрыт смысл.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Найдите в тексте и выпишите определение права собственности в субъективном смысле. Какие три элемента правомочий, составляющих «пучок» субъективного права собственности, указывает автор? Выпишите их и приведите характеристики каждого элемента с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Приведено <u>определение права</u> собственности в субъективном смысле: – право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. 2. Указаны <u>элементы права</u> собственности и их характеристики: – правомочие <u>владения</u> означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своем хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику; – правомочие <u>пользования</u> предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства; – правомочие <u>распоряжения</u> предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведено определение права, указаны три элемента права и их характеристики.	2
Приведено определение права, указаны один-два элемента права и их характеристики.	1
ИЛИ Определение права не приведено, но указаны два-три элемента права и их характеристики.	
Приведено определение права. ИЛИ Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Приведите характеристику долевой и совместной собственности. Проиллюстрируйте, с опорой на текст и знание курса, любым примером каждую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>характеристики</u> видов собственности и иллюстрирующие их <u>примеры</u> , допустим: 1) <u>долевая собственность</u> – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество; – пример: долевая собственность брата и сестры на приватизированную квартиру или загородный дом; 2) <u>совместная собственность</u> – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь (может быть образована лишь в случаях, предусмотренных законом: в ГК РФ); – пример: совместная собственность супругов; совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены характеристики двух видов собственности и иллюстрирующие их примеры.	3
Приведены характеристики двух видов собственности и один любой пример.	2
Приведена характеристика любого одного вида собственности и один пример.	1
Приведена характеристика любого одного вида собственности. ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 Конституция РФ 1993 г. провозглашает многообразие форм собственности, называя частную, государственную, муниципальную и иные формы. Опираясь на знание курса, приведите любые три особенности государственной формы собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены три <u>особенности</u> государственной формы собственности, допустим: 1) объекты права государственной собственности – особые, например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа; 2) субъектами права государственной собственности могут выступать соответствующие государственные (публично-правовые) образования (РФ, входящие в её состав субъекты); 3) органы государственной власти и управления выступают в имущественном обороте от имени определённого государственного образования и в соответствии со своей компетенцией; 4) специфика права государственной собственности в том, что РФ, субъект РФ в законодательном порядке сами устанавливают для себя правила поведения как собственника. Могут быть приведены и иные особенности.	
Приведены три особенности.	3
Приведены две особенности.	2
Приведена одна особенность.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «средства массовой информации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о средствах массовой информации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Смысл понятия, например: « <u>Средства массовой информации (СМИ)</u> – средство донесения информации (словесной, звуковой, визуальной) по принципу широковещательного канала, охватывающее большую (массовую) аудиторию». 2. Может быть дано другое, близкое по значению определение. <u>Два предложения</u> с информацией о СМИ, опирающейся на знания курса, например: – «Средства массовой информации формируют общественное мнение, оказывают решающее воздействие на позицию избирателя». – «Независимость средств массовой информации выступает важной гарантией сохранения демократических порядков». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о СМИ.	
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	1
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.	0
ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.	
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны три <u>признака</u> информационного общества и иллюстрирующие их <u>примеры</u> , допустим:	
1) <u>расширение производства малосерийных изделий</u> (например, вместо массового стандартизированного производства многие производители сегодня стремятся удовлетворить максимально разнообразные запросы потребителей, ориентируются на особый спрос, подтверждение: разнообразие моделей сотовых телефонов); 2) <u>увеличение численности занятых в сфере услуг</u> (например, благодаря новым технологиям и изменениям в характере труда высвобождается время, которое человек готов потратить на своё здоровье и досуг, больше людей организуют спа-салоны, фитнес-клубы, работают в туризме); 3) <u>многие люди сегодня стремятся покинуть мегаполисы, стремясь жить за городом</u> (например, специалисты могут работать на домашнем компьютере, пересылая выполненные работы по Интернету). Могут быть указаны иные признаки, приведены другие примеры.	
Указаны три признака и иллюстрирующие их примеры.	3
Указаны два признака и иллюстрирующие их примеры.	2
ИЛИ Указаны два-три признака и один пример.	
Указан один признак и иллюстрирующий её пример.	1
ИЛИ Указаны два-три признака без примеров.	
Указан один признак, примеры не приведены.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C7 В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.
В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Определена <u>сущность</u> пропорциональной шкалы исчисления налога, допустим: – сущность пропорциональной шкалы заключается в установлении единой ставки налога вне зависимости от уровня дохода. 2. Приведены в качестве <u>преимуществ</u> позиции, например: – простота расчёта и сбора налога; – выход многих доходов из «тени», легализация доходов; – повышение активности работников в поиске дополнительных заработков, дополнительных доходов; – уравнение всех категорий налогоплательщиков в правах. Могут быть приведены иные преимущества.	
Определена сущность, приведены три преимущества.	3
Определена сущность, приведены одно-два преимущества.	2
ИЛИ Сущность определена неявно, но верно приведены три преимущества.	
Определена сущность.	1
ИЛИ Приведены одно-два преимущества.	
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правосознание и правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Правосознание и правовая культура в системе духовных ценностей личности и общества. 2. Структура правосознания: а) правовая идеология (совокупность идей, взглядов, теорий, научно обоснованные представления о праве); б) правовая психология (совокупность переживаний, эмоций, чувств, связанных с восприятием права). 3. Функции правосознания: а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права; б) влияет на процесс правоприменения; в) способствует соблюдению и исполнению права. 4. Классификация правосознания: а) в зависимости от субъекта (индивидуальное, групповое, общественное); б) по мотивационно-регулятивному характеру (законоодобряющее, законопослушное, закононарушающее); в) по уровню знаний (обыденное, профессиональное, научное). 5. Современная правовая культура и её черты: а) осознание определяющего значения прав и свобод гражданина; б) утверждение в массовом сознании уважения к закону и правопорядку; в) правовая активность граждан в осуществлении своих прав. 6. Опасность правового нигилизма для общества и государства. 7. Правовое воспитание и его роль в формировании правосознания и правовой культуры.	
	<i>Максимальный балл</i>

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).

3

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.

2

ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.

2

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.

1

План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).

0

ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.

0

Максимальный балл

3

C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Любовь к науке – это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью учёного» (Л. Фейербах).
C9.2	Социальная психология, социология	«Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна» (Ф. Дуглас).
C9.3	Экономика	«Богатые люди денег на ветер на бросают – так ведут себя только бедняки» (П. Коэльо).
C9.4	Политология	«Если ты хочешь оказывать влияние на других людей, то ты должен быть человеком, действительно стимулирующим идвигающим вперёд других людей» (К. Маркс).
C9.5	Правоведение	«Опаснейший подводный камень для правосудия – это предубеждение» (Ж.-Ж. Руссо).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил пославленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
K3	Качество фактической аргументации Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	
	Фактическая аргументация отсутствует.	0
	ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Общественные блага**

Общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.

Общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Примером общественного блага служит система национальной обороны, поскольку касается всех и каждого в равной степени.

Заметим, что кроме общественных благ существуют ещё и общественные «антиблага» – явления, равномерно налагающие издержки на группу людей. В экономической теории для их обозначения применяется термин «внешние эффекты». Это нежелательные побочные продукты производства или потребления: тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; загрязнение воздуха, воды и почвы отходами химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; кислотные дожди; радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия; истончение озонового слоя.

Различают чистые общественные блага и чистые частные блага.

Чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет. Получение пользы от обеспечения чистым общественным благом единственным потребителем невозможно.

Чистое частное благо – благо, которое можно разделить среди людей так, что другим от этого не будет никакой выгода или затрат. Если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок. Следовательно, чистое частное благо приносит пользу только покупателю.

Целый ряд благ не являются ни чисто общественными, ни чисто частными. Например, услуги полиции, с одной стороны, представляют собой общественное благо, а с другой – раскрывая кражи со взломом, они оказывает частную услугу конкретному лицу.

Чистые общественные блага имеют две основные особенности.

1. Чистые общественные блага обладают свойством неизбирательности в потреблении, означающим, что при данном объёме блага его потребление одним человеком не снижает доступности для других.

2. Потребление чистых общественных благ не обладают исключительностью в потреблении, т. е. не является исключительным правом. Это означает, что потребители, не желающие платить за такие блага, не могут быть лишены возможности их потребления. Чистое общественное благо невозможно выпускать «мелкими порциями», которые можно было бы распродать через кассовый автомат.

(Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова)

C1 В чём, на взгляд авторов, заключается сущность общественных благ? Какова их главная особенность?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Сформулирована <u>сущность</u> общественных благ: – общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.	
2. Определена <u>особенность</u> общественных благ: – общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно сформулирована сущность и определена особенность.	2
Правильно сформулирована сущность. ИЛИ Правильно определена особенность.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Авторы выделяют группу общественных «антиблаг». Сформулируйте определение антиблаг. Приведите, опираясь на текст, три любых примера.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Сформулировано <u>определение</u> антиблаг, например: – явления в жизни общества, равномерно налагающие издержки на группу людей, нежелательные побочные продукты производства или потребления.	
2. Приведены <u>примеры</u> , допустим: – тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; – загрязнение воздуха, воды и почвы отходами химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; – радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Сформулировано определение, приведены три примера.	2
Сформулировано определение, приведены один-два примера. ИЛИ Определение не сформулировано, но приведены два-три примера.	1
Сформулировано определение. ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Авторы характеризуют чистые общественные блага и чистые частные блага. Опираясь на текст, приведите характеристики каждого из видов благ, проиллюстрируйте каждый вид благ одним конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Приведены <u>характеристики благ</u> , например: – чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет, индивидуальное потребление подобных благ практически невозможно; – чистое частное благо – благо, которое приносит пользу только покупателю, приобретается и потребляется индивидуально, не принося пользы другим людям.	
2. Приведены <u>конкретные примеры</u> , допустим: <u>общественные блага</u> : – городские власти обустроили новый парк с озером, местами для прогулок горожан, гулять, дышать воздухом, заниматься спортом там могут все желающие проводить в парке досуг; – муниципальные власти осуществляют регулярную уборку улиц; – патрульно-постовая служба следит за безопасностью на дорогах и т. д. <u>частное благо</u> : – гражданин приобрёл тур на популярный морской курорт, где отдохнул в течение двух недель, плавая и загорая; – гражданка посетила фитнес-клуб, где провела индивидуальную тренировку; – гражданка сделала в спа-салоне массаж.	
Характеристики благ могут быть приведены в иных верных формулировках, также могут быть приведены другие уместные примеры.	
Приведены характеристики благ и два примера.	3
Приведены характеристики благ, любой один пример.	2
Приведены характеристики благ без приведения примеров.	
ИЛИ Характеристики благ приведены неточно, но приведён любой один пример.	1
Приведена характеристика одного из видов благ.	
ИЛИ Приведён только пример.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 На основании текста и знания обществоведческого курса проведите сравнение общественных и частных благ, приведя две общие позиции и две различные позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Приведены <u>две общие позиции</u> , например: – и общественные, и частные блага способны приносить пользу потребителям, удовлетворяя их конкретные потребности и интересы; – производство и общественных, и частных благ предполагает определённые затраты производственных ресурсов, соединения факторов производства.	
2. Приведены <u>две различные позиции</u> , допустим: – если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок; – чистые общественные блага не обладают исключительностью в потреблении, их могут потреблять все, частное благо производится с учётом потребности отдельного потребителя и им же потребляется. Общие и различные позиции могут быть приведены в иных верных формулировках.	
Приведены две общих позиции и два различия.	3
Приведены две общих позиции и одно различие.	2
ИЛИ Приведены одна общая позиция и два различия.	
Приведены две общие позиции.	
ИЛИ Приведены одна общая позиция и одно различие.	1
ИЛИ Приведены только два различия.	
Приведена одна общая позиция.	
ИЛИ Приведено одно различие.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: «качество жизни – обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, духовных потребностей, здоровья, продолжительность жизни, условия среды, окружающей человека, морально-психологический климат, душевный комфорт;</p> <p>Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2. <u>Два предложения</u> с информацией о качестве жизни, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «в качестве приоритетов для повышения качества жизни граждан в РФ названа программа повышения доступности жилья»; – «качество жизни людей в развивающихся странах существенно ниже, чем жителей стран «золотого миллиарда»». <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о качестве жизни.</p>	
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	1
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.	0
ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.	0
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Мораль является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны три <u>функции</u> морали и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) <u>регулятивная</u> – мораль выступает в качестве важнейшего социального регулятора (например, люди, ориентируясь на моральные принципы, помогают старшим, заботятся о слабых, держат данное слово и т. д.); может быть приведён конкретный пример: ученики старшего класса школы помогают младшим школьникам перейти улицу. 2) <u>мировоззренческая</u> – мораль помогает человеку объяснить мир с точки зрения добра и зла, объяснить поступки людей (например, моральные правила помогают человеку выжить, выстоять даже в трудных обстоятельствах); может быть приведен конкретный пример: во время войны сознание моральной правоты помогло советским людям победить фашистов. 3) <u>воспитательная</u> – формирование нравственных устоев и ценностей (например, осваивая моральные принципы и нормы, понимая свой долг, научаясь быть справедливым, человек становится духовной личностью); может быть приведён конкретный пример: родители объясняют своим детям, что такое хорошо и что такое плохо. 4) <u>оценочно-императивная</u> – человек оценивает мир и себя с точки зрения нравственности (например, с позиции нравственности оценивается не только деятельность отдельных людей, но и вся социальная среда, её воздействие на личность); может быть приведен конкретный пример: ученик, глядя, как его одноклассник подложил кнопку на стул учительнице, понял, что это нехорошо, и кнопку убрал. Могут быть указаны иные функции морали, приведены другие примеры.	
Указаны три функции и иллюстрирующие их примеры.	3
Указаны две функции и иллюстрирующие их примеры.	2
ИЛИ Указаны две-три функции и один пример.	1
Указана одна функция и иллюстрирующий её пример.	1
ИЛИ Указаны две-три функции без примеров.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C7 Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
Предложены <u>способы</u> , допустим:	
1) гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы;	
2) гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов;	
3) гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний;	
4) гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и т. д.	
Могут быть приведены иные способы.	
Приведены три способа.	3
Приведены два способа.	2
Приведён один способ.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угрозы и вызовы современного человечества. 2. Международный терроризм как угроза мировому сообществу. 3. Причины возникновения международного терроризма: <ol style="list-style-type: none"> а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира; б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей; в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире. 4. Особенности терроризма на современном этапе: <ol style="list-style-type: none"> а) наднациональный характер; б) использование современных сетевых технологий и ресурсов; в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов; г) использование религиозных и социокультурных программных установок. 5. Основные направления деятельности международных террористов: <ol style="list-style-type: none"> а) организация психологических атак с использованием медиа-технологий; б) подготовка и проведение террористических актов; в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки. 6. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. 7. Роль РФ в противодействии террористической угрозе. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.	2
ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).	0
ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Истина и свобода тем замечательны, что всё, что делают для них и против них, в равной степени им служит» (В. Гюго).
C9.2	Социальная психология и социология	«Люди от природы настолько склонны подчиняться, что им мало законов, управляющих ими в их слабости, им недостаточно повелителей, данных судьбой, – им подавай ещё и моду, которая предписывает человеку даже фасон башмаков» (Вовенарг).
C9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклайн).

C9.4	Политология	«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).
C9.5	Правоведение	«Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов» (П. Буаст).

Среди критерииев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	
K3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Собственность, право собственности**

Важнейшим институтом гражданского права является право собственности. **Собственность** – понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

• **Долевая собственность** – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.

• **Совместная собственность** – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство.

(по материалам Юридического словаря)

- C1** Что автор указывает в качестве важнейшего института гражданского права? Какое определение понятия собственности приводится в тексте? Что означает право собственности в объективном аспекте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Указан важнейший <u>институт права</u> , допустим: – право собственности.	
2. Приведено <u>определение</u> понятия: – собственность можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.	
3. Раскрыт смысл права собственности в <u>объективном аспекте</u> : – право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право).	
Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указан институт, приведено определение, раскрыт смысл.	2
Указан институт, приведено определение без раскрытия смысла.	
ИЛИ Указан институт, определение не приведено, но раскрыт смысл объективного права.	1
Указан институт.	
ИЛИ Приведено определение.	
ИЛИ Раскрыт смысл.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Найдите в тексте и выпишите определение права собственности в субъективном смысле. Какие три элемента правомочий, составляющих «пучок» субъективного права собственности, указывает автор? Выпишите их и приведите характеристики каждого элемента с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Приведено <u>определение права</u> собственности в субъективном смысле: – право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. 2. Указаны <u>элементы права</u> собственности и их характеристики: – правомочие <u>владения</u> означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своем хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику; – правомочие <u>пользования</u> предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства; – правомочие <u>распоряжения</u> предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи – право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведено определение права, указаны три элемента права и их характеристики.	2
Приведено определение права, указаны один-два элемента права и их характеристики.	1
ИЛИ Определение права не приведено, но указаны два-три элемента права и их характеристики.	
Приведено определение права. ИЛИ Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Приведите характеристику долевой и совместной собственности. Проиллюстрируйте, с опорой на текст и знание курса, любым примером каждую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <u>характеристики</u> видов собственности и иллюстрирующие их <u>примеры</u> , допустим: 1) <u>долевая собственность</u> – собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество; – пример: долевая собственность брата и сестры на приватизированную квартиру или загородный дом; 2) <u>совместная собственность</u> – собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь (может быть образована лишь в случаях, предусмотренных законом: в ГК РФ); – пример: совместная собственность супругов; совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены характеристики двух видов собственности и иллюстрирующие их примеры.	3
Приведены характеристики двух видов собственности и один любой пример.	2
Приведена характеристика любого одного вида собственности и один пример.	1
Приведена характеристика любого одного вида собственности. ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 Конституция РФ 1993 г. провозглашает многообразие форм собственности, называя частную, государственную, муниципальную и иные формы. Опираясь на знание курса, приведите любые три особенности государственной формы собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены три <u>особенности</u> государственной формы собственности, допустим: 1) объекты права государственной собственности – особые, например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа; 2) субъектами права государственной собственности могут выступать соответствующие государственные (публично-правовые) образования (РФ, входящие в её состав субъекты); 3) органы государственной власти и управления выступают в имущественном обороте от имени определённого государственного образования и в соответствии со своей компетенцией; 4) специфика права государственной собственности в том, что РФ, субъект РФ в законодательном порядке сами устанавливают для себя правила поведения как собственника. Могут быть приведены иные особенности.	
Приведены три особенности.	3
Приведены две особенности.	2
Приведена одна особенность.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. <u>Смысл понятия</u> , например: «качество жизни – обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, духовных потребностей, здоровья, продолжительность жизни, условия среды, окружающей человека, морально-психологический климат, душевный комфорт; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2. <u>Два предложения</u> с информацией о качестве жизни, опирающейся на знания курса, например: – «в качестве приоритетов для повышения качества жизни граждан в РФ названа программа повышения доступности жилья»; – «качество жизни людей в развивающихся странах существенно ниже, чем жителей стран «золотого миллиарда». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о качестве жизни.	
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	1
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	0
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Указаны три признака информационного общества и иллюстрирующие их <u>примеры</u> , допустим:	
1) <u>расширение производства малосерийных изделий</u> (например, вместо массового стандартизированного производства многие производители сегодня стремятся удовлетворить максимально разнообразные запросы потребителей, ориентируются на особый спрос, подтверждение: разнообразие моделей сотовых телефонов);	
2) <u>увеличение численности занятых в сфере услуг</u> (например, благодаря новым технологиям и изменениям в характере труда высвобождается время, которое человек готов потратить на своё здоровье и досуг, больше людей организуют спа-салоны, фитнес-клубы, работают в туризме);	
3) <u>многие люди сегодня стремятся покинуть мегаполисы, стремясь жить за городом</u> (например, специалисты могут работать на домашнем компьютере, пересылая выполненные работы по Интернету). Могут быть указаны иные признаки, приведены другие примеры.	
Указаны три признака и иллюстрирующие их примеры.	3
Указаны два признака и иллюстрирующие их примеры.	2
ИЛИ Указаны два-три признака и один пример.	
Указан один признак и иллюстрирующий её пример.	1
ИЛИ Указаны два-три признака без примеров.	
Указан один признак, примеры не приведены.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C7 Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.
Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Предложены <u>способы</u> , допустим:	
1) гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы;	
2) гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов;	
3) гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний;	
4) гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и т. д.	
Могут быть приведены иные способы.	
Приведены три способа.	3
Приведены два способа.	2
Приведён один способ.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правосознание и правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Правосознание и правовая культура в системе духовных ценностей личности и общества. 2. Структура правосознания: а) правовая идеология (совокупность идей, взглядов, теорий, научно обоснованные представления о праве); б) правовая психология (совокупность переживаний, эмоций, чувств, связанных с восприятием права). 3. Функции правосознания: а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права; б) влияет на процесс правоприменения; в) способствует соблюдению и исполнению права. 4. Классификация правосознания: а) в зависимости от субъекта (индивидуальное, групповое, общественное); б) по мотивационно-регулятивному характеру (законоодобряющее, законопослушное, закононарушающее); в) по уровню знаний (обыденное, профессиональное, научное). 5. Современная правовая культура и её черты: а) осознание определяющего значения прав и свобод гражданина; б) утверждение в массовом сознании уважения к закону и правопорядку; в) правовая активность граждан в осуществлении своих прав. 6. Опасность правового нигилизма для общества и государства. 7. Правовое воспитание и его роль в формировании правосознания и правовой культуры.	
	<i>Максимальный балл</i>

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).

3

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.

2

ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.

2

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.

1

План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).

0

ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.

0

Максимальный балл

3

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Истина и свобода тем замечательны, что всё, что делают для них и против них, в равной степени им служит» (В. Гюго).
C9.2	Социальная психология и социология	«Люди от природы настолько склонны подчиняться, что им мало законов, управляющих ими в их слабости, им недостаточно повелителей, данных судьбой, – им подавай ещё и моду, которая предписывает человеку даже фасон башмаков» (Вовенарг).
C9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
C9.4	Политология	«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).
C9.5	Правоведение	«Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов» (П. Буаст).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
K3	Качество фактической аргументации Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников). Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа. Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	2
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Общественные блага**

Общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.

Общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Примером общественного блага служит система национальной обороны, поскольку касается всех и каждого в равной степени.

Заметим, что кроме общественных благ существуют ещё и общественные «антиблага» – явления, равномерно налагающие издержки на группу людей. В экономической теории для их обозначения применяется термин «внешние эффекты». Это нежелательные побочные продукты производства или потребления: тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; загрязнение воздуха, воды и почвы отходами химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; кислотные дожди; радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия; истончение озонового слоя.

Различают чистые общественные блага и чистые частные блага.

Чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет. Получение пользы от обеспечения чистым общественным благом единственным потребителем невозможно.

Чистое частное благо – благо, которое можно разделить среди людей так, что другим от этого не будет никакой выгода или затрат. Если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок. Следовательно, чистое частное благо приносит пользу только покупателю.

Целый ряд благ не являются ни чисто общественными, ни чисто частными. Например, услуги полиции, с одной стороны, представляют собой общественное благо, а с другой – раскрывая кражи со взломом, они оказывает частную услугу конкретному лицу.

Чистые общественные блага имеют две основные особенности.

1. Чистые общественные блага обладают свойством неизбирательности в потреблении, означающим, что при данном объёме блага его потребление одним человеком не снижает доступности для других.

2. Потребление чистых общественных благ не обладают исключительностью в потреблении, т. е. не является исключительным правом. Это означает, что потребители, не желающие платить за такие блага, не могут быть лишены возможности их потребления. Чистое общественное благо невозможно выпускать «мелкими порциями», которые можно было бы распродать через кассовый автомат.

(Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова)

C1 В чём, на взгляд авторов, заключается сущность общественных благ? Какова их главная особенность?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Сформулирована <u>сущность</u> общественных благ: – общественные блага – блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.	
2. Определена <u>особенность</u> общественных благ: – общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке.	
Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно сформулирована сущность и определена особенность.	2
Правильно сформулирована сущность.	1
ИЛИ Правильно определена особенность.	
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Авторы выделяют группу общественных «антиблаг». Сформулируйте определение антиблаг. Приведите, опираясь на текст, три любых примера.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Сформулировано <u>определение</u> антиблаг, например: – явления в жизни общества, равномерно налагающие издержки на группу людей, нежелательные побочные продукты производства или потребления.	
2. Приведены <u>примеры</u> , допустим: – тепличный эффект, при котором сгорание полезных ископаемых угрожает глобальной переменой климата; – загрязнение воздуха, воды и почвы отходами химической промышленности, производством энергии или использованием автомобилей; – радиоактивные выбросы из-за испытаний ядерного оружия.	
Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Сформулировано определение, приведены три примера.	2
Сформулировано определение, приведены один-два примера.	1
ИЛИ Определение не сформулировано, но приведены два-три примера.	
Сформулировано определение.	
ИЛИ Приведён один пример.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Авторы характеризуют чистые общественные блага и чистые частные блага. Опираясь на текст, приведите характеристики каждого из видов благ, проиллюстрируйте каждый вид благ одним конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Приведены <u>характеристики благ</u> , например:	
– чистое общественное благо – благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет, индивидуальное потребление подобных благ практически невозможно;	
– чистое частное благо – благо, которое приносит пользу только покупателю, приобретается и потребляется индивидуально, не принося пользы другим людям.	
2. Приведены <u>конкретные примеры</u> , допустим: <u>общественные блага</u> :	
– городские власти обустроили новый парк с озером, местами для прогулок горожан, гулять, дышать воздухом, заниматься спортом там могут все желающие проводить в парке досуг;	
– муниципальные власти осуществляют регулярную уборку улиц;	
– патрульно-постовая служба следит за безопасностью на дорогах и т. д.	
<u>частное благо</u> :	
– гражданин приобрёл тур на популярный морской курорт, где отдохнул в течение двух недель, плавая и загорая;	
– гражданка посетила фитнес-клуб, где провела индивидуальную тренировку;	
– гражданка сделала в спа-салоне массаж.	
Характеристики благ могут быть приведены в иных верных формулировках, также могут быть приведены другие уместные примеры.	
Приведены характеристики благ и два примера.	3
Приведены характеристики благ, любой один пример.	2
Приведены характеристики благ без приведения примеров.	
ИЛИ Характеристики благ приведены неточно, но приведён любой один пример.	1
Приведена характеристика одного из видов благ.	
ИЛИ Приведён только пример.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 На основании текста и знания обществоведческого курса проведите сравнение общественных и частных благ, приведя две общие позиции и две различные позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> .	
1. Приведены <u>две общие позиции</u> , например:	
– и общественные, и частные блага способны приносить пользу потребителям, удовлетворяя их конкретные потребности и интересы;	
– производство и общественных, и частных благ предполагает определённые затраты производственных ресурсов, соединения факторов производства.	
2. Приведены <u>две различные позиции</u> , допустим:	
– если эффективное обеспечение общественных благ часто требует государственных действий, то частные блага может эффективно распределить рынок;	
– чистые общественные блага не обладают исключительностью в потреблении, их могут потреблять все, частное благо производится с учётом потребности отдельного потребителя и им же потребляется.	
Общие и различные позиции могут быть приведены в иных верных формулировках.	
Приведены две общих позиции и два различия.	3
Приведены две общих позиции и одно различие.	2
ИЛИ Приведены одна общая позиция и два различия.	
Приведены две общие позиции.	
ИЛИ Приведены одна общая позиция и одно различие.	1
ИЛИ Приведены только два различия.	
Приведена одна общая позиция.	
ИЛИ Приведено одно различие.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «средства массовой информации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о средствах массовой информации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Смысл понятия, например: «Средства массовой информации (СМИ) – средство донесения информации (словесной, звуковой, визуальной) по принципу широковещательного канала, охватывающее большую (массовую) аудиторию». 2. Может быть дано другое, близкое по значению определение. <u>Два предложения</u> с информацией о СМИ, опирающейся на знания курса, например: – «Средства массовой информации формируют общественное мнение, оказывают решающее воздействие на позицию избирателя». – «Независимость средств массовой информации выступает важной гарантией сохранения демократических порядков». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о СМИ.	
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	1
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.	0
ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.	
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	
ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	2

C6 Мораль является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Указаны три <u>функции</u> морали и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) <u>регулятивная</u> – мораль выступает в качестве важнейшего социального регулятора (например, люди, ориентируясь на моральные принципы, помогают старшим, заботятся о слабых, держат данное друзьям слово и т. д.); может быть приведён конкретный пример: ученики старшего класса школы помогают младшим школьникам перейти улицу. 2) <u>мировоззренческая</u> – мораль помогает человеку объяснить мир с точки зрения добра и зла, объяснить поступки людей (например, моральные правила помогают человеку выжить, выстоять даже в трудных обстоятельствах); может быть приведен конкретный пример: во время войны сознание моральной правоты помогло советским людям победить фашистов. 3) <u>воспитательная</u> – формирование нравственных устоев и ценностей (например, осваивая моральные принципы и нормы, понимая свой долг, научаясь быть справедливым, человек становится духовной личностью); может быть приведён конкретный пример: родители объясняют своим детям, что такое хорошо и что такое плохо. 4) <u>оценочно-императивная</u> – человек оценивает мир и себя с точки зрения нравственности (например, с позиции нравственности оценивается не только деятельность отдельных людей, но и вся социальная среда, её воздействие на личность); может быть приведен конкретный пример: ученик, глядя, как его одноклассник подложил кнопку на стул учительнице, понял, что это нехорошо, и кнопку убрал. Могут быть указаны иные функции морали, приведены другие примеры.	
Указаны три функции и иллюстрирующие их примеры.	3
Указаны две функции и иллюстрирующие их примеры.	2
ИЛИ Указаны две-три функции и один пример.	
Указана одна функция и иллюстрирующий её пример.	1
ИЛИ Указаны две-три функции без примеров.	
Указана одна функция, примеры не приведены.	0
Максимальный балл	3

C7 В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Определена <u>сущность</u> пропорциональной шкалы исчисления налога, допустим: – сущность пропорциональной шкалы заключается в установлении единой ставки налога вне зависимости от уровня дохода. 2. Приведены в качестве <u>преимуществ</u> позиции, например: – простота расчёта и сбора налога; – выход многих доходов из «тени», легализация доходов; – повышение активности работников в поиске дополнительных заработков, дополнительных доходов; – уравнение всех категорий налогоплательщиков в правах. Могут быть приведены иные преимущества.	
Определена сущность, приведены три преимущества.	3
Определена сущность, приведены одно-два преимущества.	2
ИЛИ Сущность определена неявно, но верно приведены три преимущества.	
Определена сущность.	1
ИЛИ Приведены одно-два преимущества.	
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Угрозы и вызовы современного человечества. 2. Международный терроризм как угроза мировому сообществу. 3. Причины возникновения международного терроризма: а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира; б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей; в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире. 4. Особенности терроризма на современном этапе: а) наднациональный характер; б) использование современных сетевых технологий и ресурсов; в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов; г) использование религиозных и социокультурных программных установок. 5. Основные направления деятельности международных террористов: а) организация психологических атак с использованием медиа-технологий; б) подготовка и проведение террористических актов; в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки. 6. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. 7. Роль РФ в противодействии террористической угрозе. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2-го, 3-го и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).

3

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.

2

ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.

1

План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).

0

ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.

Максимальный балл 3

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Любовь к науке – это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью учёного» (Л. Фейербах).
C9.2	Социальная психология, социология	«Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна» (Ф. Дуглас).
C9.3	Экономика	«Богатые люди денег на ветер на бросают – так ведут себя только бедняки» (П. Коэльо).

C9.4	Политология	«Если ты хочешь оказывать влияние на других людей, то ты должен быть человеком, действительно стимулирующим идвигающим вперёд других людей» (К. Маркс).
C9.5	Правоведение	«Опаснейший подводный камень для правосудия – это предубеждение» (Ж.-Ж. Руссо).

Среди критерииев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил пославленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт.	1
	ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	0
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют).	0
	ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
K3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры перечерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	0
	Фактическая аргументация отсутствует.	0
	ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	Максимальный балл	5