

Тренировочная работа №2
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

3 февраля 2012 года

9 класс

Вариант 1

Район

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс

Фамилия

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 К чертам индустриального общества относится

- 1) сословный строй
- 2.) преобладание сферы услуг в структуре экономики
- 3.) обожествление государственной власти
- 4) становление системы массового образования

A2 В отличие от труда игра как вид деятельности

- 1) способствует развитию личности
- 2.) нацелена на получение практической пользы
- 3) предполагает наличие воображаемой обстановки или ситуации
- 4) является проявлением человеческой активности

A3 Попечительский совет школы выделил средства для выступления школьного театрального коллектива с серией благотворительных спектаклей для ветеранов войны. Связь каких сфер общества иллюстрирует данный факт?

- 1.) экономической и социальной
- 2.) экономической, политической и духовной
- 3.) социальной, духовной и экономической
- 4) политической и экономической

A4 Верны ли следующие суждения о человеке?

- A.** Человек является личностью по факту своего рождения.
Б. Развитие личностных черт в человеке зависит от его ближайшего окружения.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4.) оба суждения неверны |

A5 Какое из приведенных понятий объединяет, обобщает все остальные?

- | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| 1) религия | 2.) культ | 3) догматы | 4) церковь |
|------------|-----------|------------|------------|

A6 Верны ли следующие суждения о духовных ценностях?

A. Духовные ценности никогда не имеют конкретного автора, они плод коллективной деятельности.

Б. Духовные ценности менее долговечны, чем материальные.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1.) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A7 Какая проблема является основным предметом изучения экономической науки?

- 1) достижение справедливого распределения общественных доходов
- 2) рациональное использование ограниченных ресурсов
- 3) разумное ограничение общественных потребностей
- 4) согласование экономических интересов личности и общества

A8 Смета доходов и расходов государства на определенный период обозначается понятием

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) налоги | 2) кредит |
| 3) инвестиции | 4) бюджет |

A9 Предприниматель А. открыл в принадлежащем ему здании авторемонтную фирму «Мотор». Доходы мастерской за год работы превышают расходы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что деятельность фирмы «Мотор» экономически эффективна?

- 1) Фирма использует новейшее оборудование и технику.
- 2) Доходы фирмы выше, чем средние доходы предприятий в данной сфере.
- 3) Прибыль фирмы больше, чем не полученная предпринимателем А. плата от возможной сдачи принадлежащего ему здания в аренду.
- 4) На протяжении года каждый месяц число обслуженных фирмой клиентов возрастало.

A10 Верны ли следующие суждения о неравенстве доходов?

А. Неравенство доходов является следствием неодинаковой ценности находящихся в собственности людей ресурсов.

Б. Неравенство способностей людей может быть причиной неравенства доходов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A11 Найдите в приведенном перечне черты демократической семьи.

- 1) Равное участие мужа и жены в формировании семейных доходов.
- 2) Решение важнейших вопросов воспитания детей матерью.
- 3) Совместное проживание трех поколений взрослых членов семьи.
- 4) Жена находится на полном обеспечении мужа.

A12 Иван коллекционирует необычные фотоснимки, сделанные разными людьми, его коллекция насчитывает уже около 1000 экземпляров, он устраивает выставки для знакомых и друзей. Поведение Ивана может считаться проявлением

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) социальной роли | 2) девиации |
| 3) социального конфликта | 4) морального выбора |

A13 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Элементами социальной структуры являются большие и малые социальные группы.

Б. Биологические признаки человека являются основой социальной структуры общества.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Утверждение «Государство М. является парламентской республикой» характеризует

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) политический режим | 2) форму правления |
| 3) избирательную систему | 4) партийную систему |

A15 Елена после окончания института стала участником движения, выступающего за расширение роли женщин в политическом процессе. Данный факт является примером функционирования

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) государственной власти | 2) политической партии |
| 3) местного самоуправления | 4) гражданского общества |

A16 Верны ли следующие суждения о власти?

А. Власть всегда опирается на вооруженную силу.

Б. Власть часто используется для реализации интересов тех или иных социальных групп.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 В каком случае речь идет об издании нормативного правового акта?

- 1) Федеральная налоговая служба утвердила инструкцию для местных налоговых инспекций.
- 2) Директор школы издал приказ о работе школы в период весенних каникул.
- 3) Ассоциация журналистов приняла кодекс профессиональной этики.
- 4) Государственная Дума выступила с заявлением по текущей международной ситуации.

A18 Какой орган осуществляет высшую исполнительную власть в Российской Федерации?

- 1) Администрация Президента
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Правительство
- 4) Федеральное Собрание

A19 12-летний Антон с детства занимался в студии бального танца, он выступает на различных сценических площадках и получает за это гонорары. С какого возраста он сможет самостоятельно распоряжаться доходами от своей сценической деятельности?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1) с 14 лет | 2) с 16 лет | 3) с 18 лет | 4) с 21 года |
|-------------|-------------|-------------|--------------|

A20 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина?

А. Соблюдение конституционных обязанностей поддерживается исключительно доброй волей граждан.

Б. К числу конституционных обязанностей относится забота о сохранении исторического и культурного наследия.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 После 9 класса И. продолжил обучение в общеобразовательной школе, а К. поступил в учреждение среднего профессионального образования. Сравните черты двух этих типов образовательных учреждений. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

Признаки образовательных учреждений

- 1) После завершения обучения имеется возможность поступления в вуз.
- 2) По окончании обучения обязательна государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.
- 3) Выпускники могут работать по полученной специальности.
- 4) Обучение осуществляется в соответствии с образовательными стандартами.

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>

В2 Установите соответствие между конкретными социальными ситуациями и отраслями российского права, которыми регулируется поведение людей в той или иной ситуации.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) Анна составила завещание в пользу своего двоюродного брата.

1) Административное право
- Б) Петр и Ольга усыновили оставшегося сиротой ребенка Ольгиной родной сестры.

2) Гражданское право
- В) Надежда была уволена с предприятия из-за грубого нарушения дисциплины труда.

3) Семейное право
- Г) Министерство образования и науки России направило приказ в региональные органы управления образованием.

4) Трудовое право
- Д) Соседи предъявили Николаю иск о возмещении причиненного им материального вреда.
- Е) Дмитрий был оштрафован за превышение разрешенной скорости при управлении автомобилем.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Число политических партий за последние 10 лет сократилось.
(Б) Это можно объяснить новыми законодательными требованиями к регистрации партий. (В) Исчезновение «карликовых» партий свидетельствует о зрелости партийной системы страны.

Определите, какие положения текста

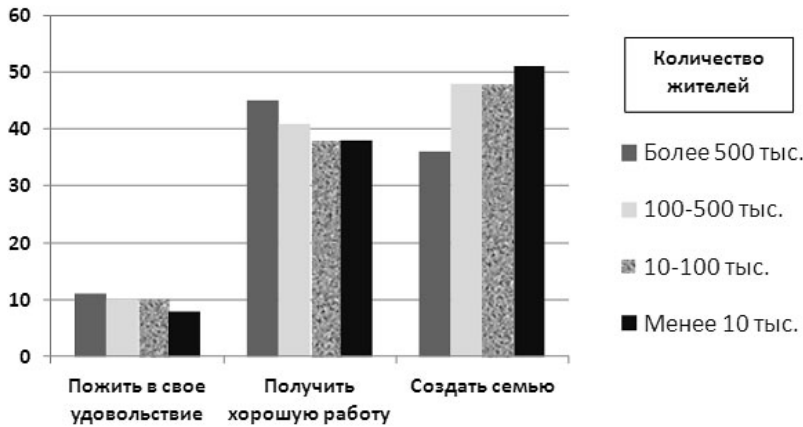
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания

В стране Р. в ходе социологического опроса респондентам, проживающим в населённых пунктах с различной численностью жителей, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?»
Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде диаграммы.



В4 Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пожить в свое удовольствие считают важным в молодости, в основном, жители мелких населенных пунктов.
- 2) Жители всех населенных пунктов с числом жителей до 100 тыс. чел. считают создание семьи в молодости важнее, чем получение хорошей работы.
- 3) Получение хорошей работы является наиболее популярным вариантом ответа среди респондентов из крупнейших городов.
- 4) Создание семьи читают важнейшим в молодости респонденты из всех типов населенных пунктов.
- 5) Около половины жителей городов с численностью населения от 100 до 500 тыс. чел считают, что в молодости важнее пожить в свое удовольствие или получить хорошую работу.

Ответ:

В5 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны Р. живет в условиях сформировавшегося общества массового потребления.
- 2) Жители малых населенных пунктов значительно отличаются по своим предпочтениям от жителей всех прочих поселений.
- 3) Жители крупнейших городов отдают приоритет профессиональному становлению личности в молодости.
- 4) В обществе отсутствует доминирующее среди жителей населенных пунктов всех типов представление о том, что является важнейшим в молодости.
- 5) Среди населения страны Р. преобладают жители крупных городов.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.

Пока в качестве денег использовались монеты из драгоценных металлов, цены на товары, как правило, оставались достаточно стабильными. Главной причиной обесценения денег были тогда действия правительств, стремящихся решать свои финансовые проблемы путем тайного уменьшения содержания золота или серебра в монетах. Когда в 18–19 вв. на смену полноценным деньгам пришли бумажные деньги, не имеющие собственной стоимости, инфляция стала наблюдаться гораздо чаще. В периоды политических и экономических катаклизмов правительства искали выход из финансовых трудностей, вбрасывая в оборот новые бумажные деньги, не обеспеченные товарами.

Обесценение денег можно объяснить либо изменениями платежеспособного спроса (инфляция спроса), либо изменениями производственных затрат (инфляция издержек). Инфляция спроса возникает, когда рост платежеспособного спроса обгоняет рост предложения товаров, если денежные доходы населения растут, например, в результате щедрой раздачи социальных пособий, в процессе разбухания военных расходов. Во 2-й половине 20 в. в развитых странах инфляция стала возникать из-за правительственных мер по борьбе с безработицей. Если ответственность за раздувание инфляции спроса лежит в основном на правительстве, то инфляция издержек рождается чаще всего в самом производстве. Производственные затраты могут возрасти, например, в результате увеличения цен на сырье. Именно так в 1973 г., когда нефтедобывающие страны согласованно и резко (в 4 раза) подняли цены на сырую нефть, во всех развитых странах взлетели цены практически на все товары.

Когда инфляция наблюдается в течение более или менее долгого времени, люди привыкают к ней, в результате чего инфляция начинает развиваться в самоподдерживающемся режиме. Ожидая в будущем роста цен, продавцы заранее назначают более высокие цены за свой товар, банки повышают процент для заемщиков, а рабочие «сегодня» требуют «завтрашней» зарплаты. Уверенность в росте цен – инфляционные ожидания – сама по себе рождает этот рост, даже если другие факторы и перестают действовать.

(По материалам энциклопедии «Кругосвет»)

- | | |
|-----------|---|
| C1 | Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |
| C2 | Какие конкретные причины инфляции приводятся в тексте? Укажите четыре причины. |
| C3 | Какие примеры реакции субъектов рыночных отношений на инфляционные ожидания приводятся в тексте? Назовите три таких примера. |
| C4 | Используя знания курса, проиллюстрируйте тремя примерами мысль текста: «В развитых странах инфляция стала возникать из-за правительственных мер по борьбе с безработицей». |
| C5 | Эксперты связывают рост уровня инфляции в стране П. с тем, что пришедшее к власти после очередных парламентских выборов правительство провело реформу здравоохранения, значительно расширившую возможности для граждан получать бесплатную медицинскую помощь. О каком типе инфляции в данном случае идет речь? Выпишите фразу из текста, которая помогает дать ответ на данный вопрос. |
| C6 | В словаре по обществознанию дается следующее определение издержек: «затраты производителя на приобретение необходимых для выпуска продукции ресурсов». Используя данное определение, приведите 2 подтверждения выказанной в тексте мысли, что «инфляция издержек рождается чаще всего в самом производстве». |

Тренировочная работа №2
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

3 февраля 2012 года

9 класс

Вариант 2

Район

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс

Фамилия

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь для описания процессов в политической сфере общества?
- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) капитал, издержки | 2) референдум, монархия |
| 3) культура, догматы | 4) стратификация, мобильность |

- A2** Какой пример иллюстрирует социальную сторону человека?
- 1) Ирина любит сладкое на десерт.
 - 2) Иван всегда очень нервничает перед экзаменами.
 - 3) Егор занимается в театральной студии.
 - 4) Елена всегда была выше всех в классе.

- A3** Галина решила отказаться от давно планировавшейся зарубежной поездки на праздниках, чтобы посвятить время уходу за внезапно тяжело заболевшей подругой. Данная ситуация является примером
- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) особенностей характера | 2) процесса социализации |
| 3) психологической зависимости | 4) морального выбора |

- A4** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- A.** В ходе деятельности развиваются человеческие способности.
Б. Деятельность редко направлена на преобразование окружающего мира.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

- A5** В отличие от науки образование
- 1) ориентировано исключительно на молодежь
 - 2) не изменяется с переходом к информационному обществу
 - 3) является социальным институтом
 - 4) нацелено в первую очередь на передачу знаний и навыков практической деятельности

- A6** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?
- A.** Мировые религии возникли в результате смешения национальных религий.
Б. Мировые религии за время своего существования разделились на различные конфессии.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

- A7** Экономическая наука изучает
- 1) цели творческой деятельности
 - 2) распределение общественных благ
 - 3) изменение общественного положения сословий и страт
 - 4) развитие форм правления

- A8** Какое понятие из перечисленных является наименее общим?
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) таможенные пошлины | 2) доходы |
| 3) налоги | 4) государственный бюджет |

- A9** Фирма Н., занимающаяся производством мебели, проводит набор специалистов для обслуживания компьютеров, установленных в используемых фирмой помещениях. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке
- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) потребительских товаров | 2) труда |
| 3) потребительских услуг | 4) информационных технологий |

- A10** Верны ли следующие суждения о конкуренции?
- A.** Конкуренция неизбежна при любом типе экономической системы.
Б. Конкуренция не должна никогда приводить к разорению и закрытию фирм.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

- A11** Механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых норм поведения, называется
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) социальным контролем | 2) социальным престижем |
| 3) социальной ролью | 4) социальным статусом |

A12 Надежда после замужества уволилась с работы и посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей. В данном примере отражается

- 1) высокая социальная мобильность
- 2) реализация социальной роли
- 3) выполнение социальной нормы
- 4) действие социальной теории

A13 Верны ли следующие суждения о хозяйственно-экономической функции семьи?

А. Хозяйственно-экономическая функция семьи включает в себя организацию быта.

Б. В современном обществе значение хозяйственно-экономической функции семьи снижается.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 В современном демократическом государстве

- 1) всегда действует мажоритарная избирательная система
- 2) вводятся ограничения на размеры частной собственности
- 3) устанавливается обязательная государственная идеология
- 4) действует принцип разделения властей

A15 В стране П. регулярно проводятся выборы в органы власти различного уровня, существуют средства массовой информации, в которых высказываются самые различные политические взгляды и идеи, свободно критикуется правительство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране П. имеется развитое гражданское общество?

- 1) П. является президентской республикой.
- 2) Существуют многочисленные самостоятельные объединения граждан.
- 3) В П. функционируют десятки политических партий.
- 4) Все жители П. имеют конституционные права на труд и образование.

A16 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление является низовым уровнем публичной власти.

Б. По всем вопросам местное самоуправление подчиняется центральным органам государственной власти.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних заключается в том, что

- 1) она не может никогда наступить ранее, чем им исполнится 16 лет
- 2) она может быть заменена мерами воспитательного воздействия
- 3) она накладывается не судом, а комиссиями по делам несовершеннолетних
- 4) вместо несовершеннолетних к уголовной ответственности за совершенные ими деяния могут быть привлечены их родители

A18 К основам конституционного строя России относится

- 1) верховенство прав и свобод человека
- 2) всеобщее бесплатное среднее образование
- 3) срок полномочий президента РФ
- 4) членство России в ООН

A19 Даниил приобрел на строительном рынке материалы для осуществления ремонта в принадлежащей ему квартире. Что из ниже перечисленного является объектом данного правоотношения?

- 1) продавец, у которого Даниил совершил свою покупку
- 2) квартира, в которой Даниил собирается производить ремонт
- 3) приобретенные Даниилом строительные материалы
- 4) обязанность продавца заменить часть материалов, в которых были обнаружены дефекты

A20 Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. Нормативно-правовые акты принимаются только законодательными органами государственной власти.

Б. Среди нормативно-правовых актов существует иерархия по силе их действия.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 В приведенном списке указаны черты сходства мировых религий и национальных религий и отличия мировых религий от национальных религий. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и порядковые номера черт отличия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

Признаки религий

- 1) Основываются в значительной степени на народных верованиях.
- 2) Провозглашают возможность спасения для всех приверженцев.
- 3) Устанавливают определенные правила, нормы поведения людей.
- 4) Имеют последователей на территории Российской Федерации.

Ответ:	Черты сходства	Черты отличия
	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>

В2 Установите соответствие между элементами политического устройства государств и формами правления.

ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО
УСТРОЙСТВА

ФОРМЫ
ПРАВЛЕНИЯ

- А) Глава государства избирается парламентом, выполняет представительские функции.
- Б) Правительство возглавляет президент государства.
- В) Глава государства обладает высшей законодательной, исполнительной и судебной властью.
- Г) Главу высшего органа исполнительной власти назначает президент, партийный состав правительства определяется на парламентских выборах.
- Д) Верховная власть сохраняется за наследственным главой государства, правительство несет ответственность перед законодательным органом.
- Е) Признается божественное происхождение власти, воля народа может выражаться через совещательные органы.

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентская монархия
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Личность является результатом социального развития индивида.
(Б) Ошибаются те, кто полагает, что всякий человек является полноценной личностью с момента рождения. (В) Процесс становления личности в науке называется социализацией.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст, проанализируйте таблицу и выполните задания В4, В5.

Российской социологической службой в 2003–2011 гг. проводилось исследование, целью которого было выяснить, как ощущается в России начала XXI в. ситуация с равноправием мужчин и женщин. Результаты исследования в процентах от числа опрошенных представлены в таблице.

	Все			Женщины		Мужчины	
	2003	2007	2011	2007	2011	2007	2011
Женщины имеют больше прав и возможностей, чем мужчины	6	8	12	5	13	11	11
Женщины имеют столько же прав и возможностей, сколько мужчины	50	54	64	49	57	59	73
Женщины имеют меньше прав и возможностей, чем мужчины	40	36	19	43	25	28	11
Затруднились ответить	4	2	5	3	5	2	4

В4 Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Людей, считающих, что достигнуто равноправие мужчин и женщин, за период с 2003 по 2007 г. стало меньше.
- 2) Доля женщин, уверенных в том, что женщины обладают равными правами с мужчинами, больше, чем доля мужчин, считающих так же.
- 3) Значительное число опрошенных не имеют определенного мнения относительно равенства прав мужчин и женщин.
- 4) В начале XXI в. растет число тех, кто убежден, что женщины обладают большим объемом прав, чем мужчины.
- 5) Число мужчин, уверенных, что мужчины и женщины обладают равными правами, превысило в последнее время две трети.

Ответ:

В5 Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В российском обществе заметно разрушение традиционных представлений о социальных ролях мужчин и женщин.
- 2) Большинство российских женщин склонно ставить ценности семьи и домашнего хозяйства выше ценностей работы и карьеры.
- 3) Мужчины и женщины обнаруживают совершенно одинаковые представления об объеме прав и обязанностей различных членов общества.
- 4) В России в сознании людей постепенно укореняются ценности и представления, свойственные постиндустриальному обществу.
- 5) Женщины стали играть доминирующую роль в общественно-политической жизни страны.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.

Наука в современном мире занимает особое место. К словам учёных прислушиваются военные и политики, судьи и педагоги. Всё дело в предсказательной силе науки. Она позволяет строить реалистичные планы и предвидеть последствия принимаемых решений – в этом смысл знаменитого афоризма Френсиса Бэкона «Знание – сила». Но наука не только предсказывает, прежде всего, она объясняет, и в этом смысле является квинтэссенцией человеческого любопытства. Именно между объяснением и предсказанием проходит водораздел между фундаментальной наукой и прикладной.

Объяснительная функция науки сплошь и рядом недооценивается. Спросите любого об успехах науки за последние полтора века и вам расскажут о технических достижениях – электричестве, космонавтике, атомной энергетике, компьютерах, но вряд ли упомянут о научных прорывах, которые лежат в их основе. Обычному человеку не всегда легко объяснить значение фундаментальной науки, которая не приносит, и даже не обещает конкретной пользы. Тем не менее в защиту дорогостоящих фундаментальных исследований можно привести серьёзные аргументы совершенно иного, социального плана.

Познание – это первичная потребность человека, обеспечивавшая ему эволюционное преимущество перед другими видами. И если мы хотим оставаться людьми, процесс познания не должен прерываться. Утолять тягу к знаниям можно новостями, путешествиями и экстремальными развлечениями, но всё это вторично и приедается. Фундаментальная наука подпитывает культуру знанием «первой свежести», к которому никто ещё не прикасался. Кроме того всякое общество ставит перед собой некие объединяющие цели, с древних времен это были война и религия, но в эпоху глобализации фундаментальные исследования лучше всего подходят на роль объединяющего начала человечества.

Вообще, если отбросить сложную терминологию, то окажется, что вопросы фундаментальной науки очень похожи на детские. Почему светят звезды? Из чего состоят атомы? Если не отмахиваться от них и давать ребенку научные объяснения, то, пусть он даже позабудет ответы, у него останется установка на поиск рациональных причин непонятных явлений. Разве не стоит каждому из нас потратить несколько долларов в год на развитие фундаментальной науки, которая учит задавать вопросы и служит прививкой от мракобесия.

(А. Сергеев)

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- C2** В чем, по мнению автора, заключается значимость фундаментальной науки в современном мире? Приведите два положения.
- C3** Какие две функции современной науки названы в тексте? В чем, по мнению автора, заключается отношение людей к каждой из указанных двух функций?
- C4** Объясните, как вы понимаете авторскую мысль, что познание обеспечило эволюционное преимущество человеку перед другими видами? Используя знания курса, приведите два подтверждения этой мысли.
- C5** М. в детском возрасте посещал астрономический кружок, изучал законы движения небесных тел, теории возникновения и развития Вселенной. В дальнейшем он не занимался астрономией, но, обучаясь в вузе профессии менеджера, М. обнаруживал значительные способности к анализу факторов, влияющих на деятельность фирмы, поиску оптимальных для различных ситуаций экономических решений. Между своими детскими занятиями в астрономическом кружке и позднейшими успехами в овладении профессией менеджера М. видит прямую связь.
- Объясните, в чем может заключаться данная связь. Какой фрагмент текста может помочь вам в объяснении?
- C6** В тексте высказывается мысль, что наука «позволяет строить реалистичные планы и предвидеть последствия принимаемых решений». Согласны ли вы с этим мнением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Пока в качестве денег использовались монеты из драгоценных металлов, цены на товары, как правило, оставались достаточно стабильными. Главной причиной обесценения денег были тогда действия правительств, стремящихся решать свои финансовые проблемы путем тайного уменьшения содержания золота или серебра в монетах. Когда в 18–19 вв. на смену полноценным деньгам пришли бумажные деньги, не имеющие собственной стоимости, инфляция стала наблюдаться гораздо чаще. В периоды политических и экономических катаклизмов правительства искали выход из финансовых трудностей, вбрасывая в оборот новые бумажные деньги, не обеспеченные товарами.

Обесценение денег можно объяснить либо изменениями платежеспособного спроса (инфляция спроса), либо изменениями производственных затрат (инфляция издержек). Инфляция спроса возникает, когда рост платежеспособного спроса обгоняет рост предложения товаров, если денежные доходы населения растут, например, в результате щедрой раздачи социальных пособий, в процессе разбухания военных расходов. Во 2-й половине 20 в. в развитых странах инфляция стала возникать из-за правительственных мер по борьбе с безработицей. Если ответственность за раздувание инфляции спроса лежит в основном на правительстве, то инфляция издержек рождается чаще всего в самом производстве. Производственные затраты могут возрасти, например, в результате увеличения цен на сырье. Именно так в 1973 г., когда нефтедобывающие страны согласованно и резко (в 4 раза) подняли цены на сырую нефть, во всех развитых странах взлетели цены практически на все товары.

Когда инфляция наблюдается в течение более или менее долгого времени, люди привыкают к ней, в результате чего инфляция начинает развиваться в самоподдерживающемся режиме. Ожидая в будущем роста цен, продавцы заранее назначают более высокие цены за свой товар, банки повышают процент для заемщиков, а рабочие «сегодня» требуют «завтрашней» зарплаты. Уверенность в росте цен – инфляционные ожидания – сама по себе рождает этот рост, даже если другие факторы и перестают действовать.

(По материалам энциклопедии «Кругосвет»)

C1

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Частота инфляции и виды денег. 2. Сущность инфляции спроса и издержек. 3. Инфляционные ожидания. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все (но большая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но большая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С2 Какие конкретные причины инфляции приводятся в тексте? Укажите четыре причины.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе с опорой на содержание текста могут быть названы следующие причины: 1. Вброс в оборот новых бумажных денег. 2. Щедрая раздача социальных пособий. 3. Разбухание военных расходов. 4. Рост цен на сырье. 5. Правительственные меры по борьбе с безработицей.	
Названы четыре причины	2
Названы две–три причины.	1
Названа одна причина. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Какие примеры реакции субъекты рыночных отношений на инфляционные ожидания приводятся в тексте? Назовите три таких примера.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе с опорой на содержание текста должны быть названы следующие примеры: 1. Продавцы заранее назначают более высокие цены на свой товар. 2. Банки повышают процент для заемщиков. 3. Рабочие «сегодня» требуют «завтрашней» заработной платы.	
Названо 3 примера.	2
Названо 1–2 примера.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4 Используя знания курса, проиллюстрируйте тремя примерами мысль текста: «В развитых странах инфляция стала возникать из-за правительственных мер по борьбе с безработицей».

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие примеры: 1. Увеличение пособий по безработице приводит к росту денежной массы и как следствие этого – к инфляции. 2. Правительство организует общественные работы за государственный счет. Это ведет к росту инфляции, так как расходы бюджета растут. 3. Правительство способствует выделению льготных кредитов для развития предпринимательской деятельности среди безработных, что ведет к росту денежной массы и вызывает инфляцию. 4. Снижение пенсионного возраста уменьшает число безработных, но повышает расходы на пенсионную систему и увеличивает инфляцию. 5. Выделение субсидий предпринимателям на сохранение стабильного числа рабочих мест способствует росту денежных расходов и увеличению инфляции. Могут быть приведены другие примеры.	
Приведено 3 примера.	3
Приведено 2 примера.	2
Приведен 1 пример.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5 Эксперты связывают рост уровня инфляции в стране П. с тем, что пришедшее к власти после очередных парламентских выборов правительство провело реформу здравоохранения, значительно расширившую возможности для граждан получать бесплатную медицинскую помощь. О каком типе инфляции в данном случае идет речь? Выпишите фразу из текста, которая помогает дать ответ на данный вопрос.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: речь в данном случае идет об инфляции спроса; 2) фрагмент текста, например: «Инфляция спроса возникает, когда рост платежеспособного спроса обгоняет рост предложения товаров, если денежные доходы населения растут, например, в результате щедрой раздачи социальных пособий...»	
Дан ответ на вопрос, приведен фрагмент текста.	2
Дан ответ на вопрос ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С6 В словаре по обществознанию дается следующее определение издержек: «затраты производителя на приобретение необходимых для выпуска продукции ресурсов». Используя данное определение, приведите 2 подтверждения выказанной в тексте мысли, что «инфляция издержек рождается чаще всего в самом производстве».

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие подтверждения: – использование устаревшей или неэффективной технологии увеличивает затраты на производство товаров или услуг, приводит к росту цен на них, что порождает инфляцию; – низкая производительность труда вызывает рост расходов на оплату рабочей силы и приводит к росту цены продукции и инфляции; – неэффективное управление фирмой ведет к росту издержек и увеличению цены на продукцию, что становится причиной инфляции; – ростом цен на сырье ведет к росту издержек на выпуск продукции и повышению ее цены. Могут быть приведены другие подтверждения.	
Приведены два подтверждения.	2
Приведено одно подтверждение.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Наука в современном мире занимает особое место. К словам учёных прислушиваются военные и политики, судьи и педагоги. Всё дело в предсказательной силе науки. Она позволяет строить реалистичные планы и предвидеть последствия принимаемых решений – в этом смысл знаменитого афоризма Френсиса Бэкона «Знание – сила». Но наука не только предсказывает, прежде всего, она объясняет, и в этом смысле является квинтэссенцией человеческого любопытства. Именно между объяснением и предсказанием проходит водораздел между фундаментальной наукой и прикладной.

Объяснительная функция науки сплошь и рядом недооценивается. Спросите любого об успехах науки за последние полтора века и вам расскажут о технических достижениях – электричестве, космонавтике, атомной энергетике, компьютерах, но вряд ли упомянут о научных прорывах, которые лежат в их основе. Обычному человеку не всегда легко объяснить значение фундаментальной науки, которая не приносит, и даже не обещает конкретной пользы. Тем не менее в защиту дорогостоящих фундаментальных исследований можно привести серьёзные аргументы совершенно иного, социального плана.

Познание – это первичная потребность человека, обеспечивавшая ему эволюционное преимущество перед другими видами. И если мы хотим оставаться людьми, процесс познания не должен прерываться. Утолять тягу к знаниям можно новостями, путешествиями и экстремальными развлечениями, но всё это вторично и приедается. Фундаментальная наука подпитывает культуру знанием «первой свежести», к которому никто ещё не прикасался. Кроме того всякое общество ставит перед собой некие объединяющие цели, с древних времен это были война и религия, но в эпоху глобализации фундаментальные исследования лучше всего подходят на роль объединяющего начала человечества.

Вообще, если отбросить сложную терминологию, то окажется, что вопросы фундаментальной науки очень похожи на детские. Почему светят звезды? Из чего состоят атомы? Если не отмахиваться от них и давать ребенку научные объяснения, то, пусть он даже позабудет ответы, у него останется установка на поиск рациональных причин непонятных явлений. Разве не стоит каждому из нас потратить несколько долларов в год на развитие фундаментальной науки, которая учит задавать вопросы и служит прививкой от мракобесия.

(А. Сергеев)

C1

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Фундаментальная и прикладная наука. 2. Недооценка фундаментальной науки. 3. Значение фундаментальной науки. 4. Необходимость поддержки фундаментальной науки для развития личности. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все (но большая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но большая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С2 В чем, по мнению автора, заключается значимость фундаментальной науки в современном мире? Приведите два положения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе с опорой на содержание текста могут быть названы следующие положения: 1. Подпитывать культуру знанием «первой свежести». 2. Выполнять роль объединяющего начала человечества.	
Названы два положения.	2
Названо одно положение.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С3 Какие две функции современной науки названы в тексте? В чем, по мнению автора, заключается отношение людей к каждой из указанных двух функций?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Функции науки: – предсказательная, – объяснительная. 2) Отношение людей к предсказательной функции науки: Предсказательная сила науки заставляет людей прислушиваться к словам ученых. 3) Отношение людей к объяснительной функции науки: Объяснительная функция науки сплошь и рядом недооценивается.	
Названы две функции науки, раскрыто отношение людей к каждой из функций.	2
Названы одна-две функции науки, раскрыто отношение людей к одной функции.	1
Названы только функции науки, отношение к людей к ним не раскрыто. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С4 Объясните, как вы понимаете авторскую мысль, что познание обеспечило эволюционное преимущество человеку перед другими видами? Используя знания курса, приведите два подтверждения этой мысли.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) Объяснение, например, познание дало человеку выйти за рамки своих биологических возможностей, обучиться многообразным видам преобразовательной деятельности, что дало ему преимущества по сравнению с другими живыми существами. 2) Подтверждения, например, – познание позволило человеку изучить и заставить служить себе различные силы природы; – познание развивает человеческий интеллект, способности, расширяет возможности для самореализации с каждым новым поколением; – познание позволяет человеку находить ответ на вызовы природы, справляться с изменениями природной среды обитания, которые для других видов часто заканчивается вымиранием. Могут быть приведены другие подтверждения.	
Дано объяснение, приведено два подтверждения.	3
Дано объяснение, приведено одно подтверждение. ИЛИ Объяснение не дано, но понятно из контекста, приведены два подтверждения.	2
Дано объяснение, подтверждения не приведены. ИЛИ Объяснение не дано, но понятно из контекста, приведено одно подтверждение.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	3

- C5** М. в детском возрасте посещал астрономический кружок, изучал законы движения небесных тел, теории возникновения и развития Вселенной. В дальнейшем он не занимался астрономией, но, обучаясь в вузе профессии менеджера, М. обнаруживал значительные способности к анализу факторов, влияющих на деятельность фирмы, поиску оптимальных для различных ситуаций экономических решений. Между своими детскими занятиями в астрономическом кружке и позднейшими успехами в овладении профессией менеджера М. видит прямую связь. Объясните, в чем может заключаться данная связь. Какой фрагмент текста может помочь вам в объяснении?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Объяснение, например, занятия в научном кружке развивали у М. навыки мышления, умение искать причины явлений и находить ответы на возникающие вопросы. 2) Фрагмент текста: «Если давать ребенку научные объяснения, то, пусть он даже позабудет ответы, у него останется установка на поиск рациональных причин непонятных явлений».	
Дано объяснение, приведен фрагмент текста.	2
Дано объяснение ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C6** В тексте высказывается мысль, что наука «позволяет строить реалистичные планы и предвидеть последствия принимаемых решений» Согласны ли вы с этим мнением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию. (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1 Выражено мнение учащегося, согласие или несогласие с тем, что наука позволяет строить реалистичные планы и предвидеть последствия принимаемых решений. 2 Приведены два аргумента в защиту своей позиции, например: В случае согласия может быть указано, что – наука позволяет предсказывать многочисленные природные явления, заранее готовиться к ним, предупреждать их возможные опасные последствия или использовать природные силы во благо людей; – научные исследования дают возможность принимать обоснованные политические и экономические решения, рассчитывать и изучать их вероятные последствия для развития общества. В случае несогласия может быть указано, что – до сих пор ученые не научились предсказывать многочисленные природные катастрофы, например разрушительное землетрясение в Японии в 2011 г.; – ученым зачастую не удается точно предсказывать развитие различных процессов в обществе, например время наступления и продолжительность периодов экономического спада или возникновение социально-политических кризисов.. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1.
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неверный.	0.
<i>Максимальный балл.</i>	2

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	3
A3	3
A4	2
A5	1
A6	4
A7	2
A8	4
A9	3
A10	3

№ задания	Ответ
A11	1
A12	2
A13	1
A14	2
A15	4
A16	2
A17	1
A18	3
A19	1
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	1423
B2	234121
B3	122

№ задания	Ответ
B4	235
B5	34

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	3
A3	4
A4	1
A5	4
A6	2
A7	2
A8	1
A9	2
A10	4

№ задания	Ответ
A11	1
A12	2
A13	3
A14	4
A15	2
A16	1
A17	2
A18	1
A19	3
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	3412
B2	431421
B3	121

№ задания	Ответ
B4	45
B5	14