Тренировочная работа № 3

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

22 апреля 2013 года

9 класс

Вариант ОБ9501

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

© СтатГрад 2013 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2013 г.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Какой из признаков характеризует структуру общества?

1) взаимодействие с природой
2) взаимосвязь элементов
3) способность к развитию
4) часть материального мира

А2 Какая потребность отражает биологическую природу человека?

1) познавать окружающий мир
2) общаться с окружающими людьми
3) заводить потомство
4) участвовать в преобразовательной деятельности

А3 Из-за утечек ежегодно в моря и океаны попадает большое количество нефти. Она растекается на поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Какие глобальные проблемы отразились в данном факте?

1) демографические
2) политические
3) Север–Юг
4) экологические

А4 Верны ли следующие суждения о личности?
А. Понятие «личность» неразрывно связано с понятием «общество».
Б. Личность – это врождённые, природные качества человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А5 Что из перечисленного характеризует особенности науки как сферы духовной деятельности человека?

1) образное отражение мира
2) стремление к объективности
3) убеждённость в существовании сверхъестественного
4) проявление человеческих эмоций

А6 Верны ли следующие суждения о морали?
А. Мораль существует вне связи с развитием общества.
Б. Мораль регулирует широкий круг общественных отношений.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

© СтатГрад 2013 г.

А7 Что из перечисленного характеризует современный рынок?

1) централизованное распределение ресурсов
2) использование элементов государственного регулирования
3) стабильность цен на большинство услуг
4) возможность потребителей полностью удовлетворить свои потребности

А8 Что из перечисленного является источником доходов государственного бюджета?

1) прибыль государственных предприятий
2) пособия по безработице
3) заработная плата военнослужащих
4) средства, отчисляемые добровольно предпринимателями в благотворительные фонды

А9 С наступлением тёплого времени года в киосках и торговых центрах города Т. вырос спрос на мороженое и прохладительные напитки. Данный пример характеризует ситуацию на рынке

1) потребительских услуг
2) труда
3) товаров
4) недвижимости

А10 Верны ли следующие суждения об экономических системах?
А. Для командной экономической системы характерна свободная конкуренция производителей.
Б. Рыночную экономику характеризует свобода предпринимательской деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А11 К малой социальной группе можно отнести

1) учителей одного города
2) депутатов муниципальных собраний страны
3) студентов гуманитарных факультетов
4) врачей районной поликлиники

А12 Каждое утро Татьяна готовит завтрак для мужа и дочери. Этот пример иллюстрирует особенности

1) соблюдения обычая
2) проведения социальной политики
3) выполнения нормы права
4) реализации социальной роли

© СтатГрад 2013 г.

A13 Верны ли следующие суждения о национальной политике?

А. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется в отказе от национального насилия во всех его формах.

Б. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется во всестороннем развитии демократических принципов в жизни общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A14 Что характеризует тоталитарный политический режим?

1) проведение альтернативных выборов
2) наличие обязательной государственной идеологии
3) обеспечение социального равенства
4) наличие политической оппозиции

A15 В стране Z была зарегистрирована новая общественная организация. Она имеет свой устав, правила членства. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная организация является политической партией?

1) организация имеет печать и лицевой счёт в банке
2) в организации существуют избираемые органы управления
3) среди членов организации преобладают люди одной профессии
4) организация намерена бороться за места в парламенте на предстоящих выборах

A16 Верны ли следующие суждения о власти?

А. Любая власть в обществе носит политический характер.

Б. Единственным источником власти в обществе служит применение силы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A17 Какой из перечисленных терминов является наиболее общим?

1) мошенничество
2) преступление
3) кража
4) правонарушение

© СтатГрад 2013 г

A18 Что из перечисленного относится к личным правам человека и гражданина?

1) право на образование
2) право на неприкосновенность жилища
3) право участвовать в управлении государством
4) право собираться мирно, без оружия

A19 Гражданин Т. приобретает новый автомобиль. Нормами какой отрасли права будут регулироваться его отношения с автодилером?

1) налогового права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

A20 Верны ли следующие суждения о правах работника?

А. К основным правам работника относится соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации.

Б. Одно из прав работника – получение полной достоверной информации об условиях труда.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (B1–B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1 На уроке обществознания в классе обсуждалось, чем схожи и чем различаются прямые и косвенные налоги.

Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт отличия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

1) уплачиваются в государственный бюджет
2) являются безвозмездными платежами
3) размер зависит от размеров дохода или стоимости имущества
4) устанавливаются в виде надбавки к цене

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

© СтатГрад 2013 г

B2 Установите соответствие между конкретными социальными ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) М. приобрел дачный участок	**1)** административное
Б) Т. получила премию за хорошую работу	**2)** гражданское
В) И. получил ответ на поданную жалобу в орган местного самоуправления	**3)** трудовое
Г) Р. заключил договор со строительной фирмой на отделку своей квартиры	
Д) П. получил наследство	
Е) И. заплатил штраф за неправильную парковку	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Одной из острейших проблем современности остаётся проблема массового голода. Б) По данным ООН на сентябрь 2010 года, число людей, страдающих от хронического голода, составило 925 миллионов. В) Из них бóльшая часть живёт в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и в Африке.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст, проанализируйте таблицу и выполните задания B4, B5.

В стране Z в 2002 и 2010 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь Вашей семьи?». Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

© СтатГрад 2013 г

	2002 г.	2010 г.
Низкие доходы, нехватка денег	72	60
Опасения потерять работу	15	17
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	31
Плохое жилье	15	15
Бытовые трудности	20	28
Невозможность дать детям хорошее образование	10	10
Плохие отношения в семье	3	2

B4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Значительно снизился процент тех, кто рассматривает в качестве основной трудности плохое жилье.

2) В 2010 году респонденты называли отношения в семье в качестве основного фактора, осложняющего их жизнь.

3) Нехватка денег остается наиболее отрицательным фактором в жизни российских семей.

4) Трудности со здоровьем являются вторым по значению фактором, осложняющим жизнь людей.

5) Опасения потерять работу усилились в 2010 году.

Ответ:

B5 Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социально-экономическая ситуация в стране Z остается достаточно сложной.

2) Люди по-прежнему опасаются потери работы как фактора ухудшения благосостояния.

3) Среди факторов, осложняющих жизнь людей, нет жилищных проблем.

4) К 2010 году уровень образования повысился и не беспокоит опрошенных.

5) Экономическая ситуация в стране серьёзно повышает опасность ухудшения семейных отношений.

Ответ:

© СтатГрад 2013 г

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

В психологии различают *нужду* и *потребность*. *Нужда* – это *объективная необходимость,* которую сам человек может не переживать и не осознавать. Например, только что родившийся ребёнок *объективно* нуждается во взрослом человеке (без него погибнет!), но сам он, *субъективно,* этого не только не осознаёт, но и не чувствует, не переживает...

Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда возникает какой-либо дефицит: заболевают органы дыхания, снижается содержание кислорода в атмосфере. В этом случае человек страдает от нехватки кислорода, предпринимает какие-то действия, чтобы её устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. Объективное состояние – нужда – преобразовалось в *психологическое состояние – потребность...*

Потребности, которые отражают нужды нашего организма, называют *органическими*; потребности, связанные с нуждами развития личности, – *духовными* или *социогенными* (порождёнными обществом). Органические потребности (в пище, кислороде, воде, продолжении рода, самосохранении) есть и у человека, и у животных. Но даже эти потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, так сказать, *очеловечились.* Историческое развитие потребностей в данном случае выражается в том, что меняются предметы и способы удовлетворения потребности. В отличие от животных человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности.

(По Я.Л. Коломинскому)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2 В чём, по мнению автора, заключается основное отличие нужды от потребности? Какие два примера преобразования нужды в потребность приводит автор?

С3 Какие факторы необходимы, по мнению автора, для того, чтобы нужда преобразовалась в потребность? Используя текст, приведите два фактора.

С4 Какие виды потребностей приводит автор? Приведите два конкретных примера таких потребностей, в каждом случае покажите, какие потребности иллюстрирует Ваш пример.

С5 Автор пишет, что, в отличие от животных, человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности. Приведите два других отличия человека от животного.

С6 Автор пишет, что органические потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, очеловечились. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

© СтатГрад 2013 г

Тренировочная работа № 3

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

22 апреля 2013 года

9 класс

Вариант ОБ9502

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

© СтатГрад 2013 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2013 г.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

1) серийное производство товаров
2) преобладание сферы услуг в структуре экономики
3) сословная структура общества
4) господство семьи патриархального типа

А2 Роли человека, приобретаемые им в процессе взаимодействия с другими людьми, характеризуют его как

1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) индивидуальность

А3 Иван особенно нуждается в общении, дружбе, признании среди сверстников. В этом проявляются его потребности

1) биологические 2) естественные 3) духовные 4) социальные

А4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности, можно считать обществом.

Б. Становление и развитие человека вне общества невозможно.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А5 Что из перечисленного регулируется нормами морали?

1) порядок продажи недвижимости
2) требования к одежде на официальной церемонии
3) правила украшения помещений к Новому году
4) уважительное отношение к пожилым людям

А6 Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.

Б. Произведения искусства не всегда приносят практическую пользу.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

© СтатГрад 2013 г

А7 Какое из перечисленных понятий является наиболее общим?

1) рынок 2) спрос 3) предложение 4) цена

А8 Что из перечисленного относится к доходам потребителей от использования собственности?

1) дивиденды по акциям
2) подоходный налог
3) выплата за наступление страхового случая
4) заработная плата

А9 В стране Z государственные доходы в текущем году превысили расходы, появилась возможность для увеличения расходов на образование. Это свидетельствует о

1) росте потребительских расходов
2) снижении спроса на образовательные услуги
3) профиците государственного бюджета
4) снижении инфляции

А10 Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

А. Государство в рыночной экономике обеспечивает экономическую свободу предпринимателей.

Б. В рыночной экономике только государство распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А11 По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

1) конфессиональному 2) территориальному
3) демографическому 4) этническому

А12 В результате разногласий профсоюза и администрации на предприятии была организована забастовка. Данный случай является примером

1) правонарушения 2) социального конфликта
3) общественного неравенства 4) политической борьбы

© СтатГрад 2013 г

A13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья осуществляет первичный социальный контроль за поведением человека.

Б. Семья всегда обеспечивает пожизненный социальный статус своим членам.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A14 Способность государства выполнять свои функции без вмешательства других государств называется

1) политическим режимом
2) государственной идеологией
3) формой правления
4) государственным суверенитетом

A15 Конституция страны Z определяет её как федеративное государство. Это означает, что

1) в стране Z главой государства является президент
2) в стране Z развито местное самоуправление
3) в стране Z регионы пользуются широкой автономией
4) единственным источником власти в стране Z признаётся её народ

A16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии осуществляют функцию политического воспитания людей.

Б. Политические партии объединяют людей с разными общественными интересами и идеалами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A17 Что из перечисленного относится к нормативным правовым актам?

1) постановление Правительства
2) соглашение между двумя государствами
3) заявление Государственной Думы
4) послание президента Федеральному Собранию

A18 Правом объявлять амнистию в Российской Федерации обладают

1) региональные органы власти
2) Президент России
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9502

A19 В какой из приведённых ситуаций были нарушены права ребенка?

1) Родители 12-летнего Игоря отказались дарить ему на день рождения новый мобильный телефон.
2) Мама запретила 13-летней Лене возвращаться домой позже 22 часов.
3) Отец 9-летней Наташи вопреки её желанию запретил приходить к ней в гости компании одноклассников.
4) Мама 7-летней Ларисы не разрешила ей встретиться с отцом, который приехал из другого города, так как находится с ним в разводе и воспитывает дочь сама.

A20 Верны ли следующие суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние являются полностью граждански недееспособными.

Б. Гражданская дееспособность несовершеннолетних может быть получена при определенных условиях до достижения 18 лет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (B1–B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1 В приведённом списке указаны черты сходства норм права и норм морали и отличия норм права от норм морали.

Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и порядковые номера черт отличия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

1) регулируют общественные отношения
2) могут быть индивидуальными для каждого человека
3) соблюдение обеспечивается силой государственного принуждения
4) изменяются вместе с развитием общества

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

© СтатГрад 2013 г

B2 Установите соответствие между продаваемыми товарами и видами рынков: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТОВАРЫ	ВИДЫ РЫНКОВ
А) партия драгоценных металлов	**1)** фондовый
Б) квартира в строящемся доме	**2)** недвижимости
В) оборудованный гараж на 2 автомобиля	**3)** сырья
Г) облигации государственного займа	
Д) высококачественный хлопок	
Е) акции нефтяной компании	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) В Энской области прошли выборы депутатов регионального парламента.
Б) Активность избирателей оказалась выше, чем на прошлых выборах.
В) Это может объясняться тем, что выборы проходили в соответствии с новым законодательством, принятым несколько месяцев назад.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

© СтатГрад 2013 г

Прочитайте текст, проанализируйте таблицы и выполните задания B4, B5.

В стране Z в 2004 и 2010 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «К какой группе населения Вы, скорее всего, отнесли бы свою семью?» Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	2004 г.	2010 г.
Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты	18	9
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения	41	30
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой	30	45
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам затруднительно приобретать действительно дорогие вещи	10	15
Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки – машину, квартиру, дачу и многое другое	1	1

B4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процент людей, относящих себя к богатым, не увеличился.

2) Существенно понизился процент тех респондентов, которые относят себя к бедным слоям населения.

3) Для большинства людей покупка товаров длительного пользования является проблемой.

4) Существенно снизилось число респондентов, которые считают, что могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но им затруднительно приобретать действительно дорогие вещи.

5) Абсолютное большинство ответивших не относится к богатым слоям населения.

Ответ:

© СтатГрад 2013 г

B5 Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) За прошедшие годы экономическая ситуация в стране улучшилась.
2) Стабилизация экономики не способствует изменению социальной структуры общества.
3) По-прежнему абсолютное большинство россиян относят себя к нищим и бедным слоям населения.
4) Улучшение материального положения в стране может быть связано с социальной политикой, проводимой государством.
5) Социальная поддержка должна касаться всех слоёв населения.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.

Предприниматель – разновидность хозяина, именно хозяина, а не собственника. Собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева. Хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. С другой стороны, антрепренёр, на чужие деньги организующий спектакли, – предприниматель, хотя и не имеющий собственности, и даже самое название «антрепренёр» по-французски означает также «предприниматель».

Хотя люди вольных профессий: врачи, адвокаты, писатели – не предприниматели по характеру своей основной деятельности, но они могут заняться предпринимательством. Так, например, врач, открывающий лечебницу, адвокат, открывающий кабинет с канцелярией и переводчиками, писатель, за свой счёт издавший книги, несомненно, становятся предпринимателями.

...Предпринимателем мы считаем такого хозяина, который отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации... осуществляет новые планы... С психологической точки зрения предпринимателем является *человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата.*

Можно ли понятие предпринимателя оторвать целиком от собственности? Каково его отношение к формальным юридическим понятиям?

© СтатГрад 2013 г

Безусловно, предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. Оно находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Предприниматель может не быть собственником основного капитала, но он должен иметь право на присвоение полностью или частью выгоды предприятия, он должен также в той или иной форме нести его риск.

(По Г.К. Гинсу)

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

C2 Как определяет автор основную отличительную черту предпринимателя? Какие примеры отличий предпринимателя от простого хозяина и просто собственника он приводит?

C3 О каких условиях формирования предпринимательства говорит автор? Используя текст, приведите два условия.

C4 Какое определение понятия «предприниматель» с психологической точки зрения приводит автор? Приведите свои конкретные примеры (не менее двух), каждый раз указывая, какую именно отличительную черту предпринимательской деятельности Вы иллюстрируете примером.

C5 Автор пишет: собственник может получать доход от собственности в виде процентов от своих вкладов. Приведите дополнительно любые два способа получения дохода от собственности.

C6 Автор пишет, что предпринимательство находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

© СтатГрад 2013 г

Тренировочная работа № 3

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

22 апреля 2013 года

9 класс

Вариант ОБ9503

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

© СтатГрад 2013 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2013 г.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Какой из признаков характеризует структуру общества?

1) взаимодействие с природой
2) взаимосвязь элементов
3) способность к развитию
4) часть материального мира

А2 Роли человека, приобретаемые им в процессе взаимодействия с другими людьми, характеризуют его как

1) индивида
2) гражданина
3) личность
4) индивидуальность

А3 Из-за утечек ежегодно в моря и океаны попадает большое количество нефти. Она растекается на поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Какие глобальные проблемы отразились в данном факте?

1) демографические
2) политические
3) Север–Юг
4) экологические

А4 Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности, можно считать обществом.
Б. Становление и развитие человека вне общества невозможно.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А5 Что из перечисленного характеризует особенности науки как сферы духовной деятельности человека?

1) образное отражение мира
2) стремление к объективности
3) убеждённость в существовании сверхъестественного
4) проявление человеческих эмоций

А6 Верны ли следующие суждения об искусстве?
А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.
Б. Произведения искусства не всегда приносят практическую пользу.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

© СтатГрад 2013 г.

А7 Что из перечисленного характеризует современный рынок?

1) централизованное распределение ресурсов
2) использование элементов государственного регулирования
3) стабильность цен на большинство услуг
4) возможность потребителей полностью удовлетворить свои потребности

А8 Что из перечисленного относится к доходам потребителей от использования собственности?

1) дивиденды по акциям
2) подоходный налог
3) выплата за наступление страхового случая
4) заработная плата

А9 С наступлением тёплого времени года в киосках и торговых центрах города Т. вырос спрос на мороженое и прохладительные напитки. Данный пример характеризует ситуацию на рынке

1) потребительских услуг
2) труда
3) товаров
4) недвижимости

А10 Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?
А. Государство в рыночной экономике обеспечивает экономическую свободу предпринимателей.
Б. В рыночной экономике только государство распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А11 К малой социальной группе можно отнести

1) учителей одного города
2) депутатов муниципальных собраний страны
3) студентов гуманитарных факультетов
4) врачей районной поликлиники

А12 В результате разногласий профсоюза и администрации на предприятии была организована забастовка. Данный случай является примером

1) правонарушения
2) социального конфликта
3) общественного неравенства
4) политической борьбы

© СтатГрад 2013 г.

A13 Верны ли следующие суждения о национальной политике?

А. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется в отказе от национального насилия во всех его формах.

Б. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется во всестороннем развитии демократических принципов в жизни общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A14 Способность государства выполнять свои функции без вмешательства других государств называется

1) политическим режимом
2) государственной идеологией
3) формой правления
4) государственным суверенитетом

A15 В стране Z была зарегистрирована новая общественная организация. Она имеет свой устав, правила членства. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная организация является политической партией?

1) организация имеет печать и лицевой счёт в банке
2) в организации существуют избираемые органы управления
3) среди членов организации преобладают люди одной профессии
4) организация намерена бороться за места в парламенте на предстоящих выборах

A16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии осуществляют функцию политического воспитания людей.

Б. Политические партии объединяют людей с разными общественными интересами и идеалами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A17 Какой из перечисленных терминов является наиболее общим?

1) мошенничество
2) преступление
3) кража
4) правонарушение

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9503

A18 Правом объявлять амнистию в Российской Федерации обладают

1) региональные органы власти
2) Президент России
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

A19 Гражданин Т. приобретает новый автомобиль. Нормами какой отрасли права будут регулироваться его отношения с автодилером?

1) налогового права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

A20 Верны ли следующие суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние являются полностью граждански недееспособными.

Б. Гражданская дееспособность несовершеннолетних может быть получена при определенных условиях до достижения 18 лет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (B1–B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1 На уроке обществознания в классе обсуждалось, чем схожи и чем различаются прямые и косвенные налоги.

Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт отличия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

1) уплачиваются в государственный бюджет
2) являются безвозмездными платежами
3) размер зависит от размеров дохода или стоимости имущества
4) устанавливаются в виде надбавки к цене

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

© СтатГрад 2013 г

B2 Установите соответствие между продаваемыми товарами и видами рынков: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТОВАРЫ	**ВИДЫ РЫНКОВ**
А) партия драгоценных металлов	**1)** фондовый
Б) квартира в строящемся доме	**2)** недвижимости
В) оборудованный гараж на 2 автомобиля	**3)** сырья
Г) облигации государственного займа	
Д) высококачественный хлопок	
Е) акции нефтяной компании	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Одной из острейших проблем современности остаётся проблема массового голода. Б) По данным ООН на сентябрь 2010 года, число людей, страдающих от хронического голода, составило 925 миллионов. В) Из них бóльшая часть живёт в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и в Африке.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

© СтатГрад 2013 г

Прочитайте текст, проанализируйте таблицы и выполните задания B4, B5.

В стране Z в 2004 и 2010 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «К какой группе населения Вы, скорее всего, отнесли бы свою семью?» Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	2004 г.	2010 г.
Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты	18	9
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения	41	30
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой	30	45
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам затруднительно приобретать действительно дорогие вещи	10	15
Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки – машину, квартиру, дачу и многое другое	1	1

B4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процент людей, относящих себя к богатым, не увеличился.

2) Существенно понизился процент тех респондентов, которые относят себя к бедным слоям населения.

3) Для большинства людей покупка товаров длительного пользования является проблемой.

4) Существенно снизилось число респондентов, которые считают, что могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но им затруднительно приобретать действительно дорогие вещи.

5) Абсолютное большинство ответивших не относится к богатым слоям населения.

Ответ:

© СтатГрад 2013 г

B5 Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) За прошедшие годы экономическая ситуация в стране улучшилась.
2) Стабилизация экономики не способствует изменению социальной структуры общества.
3) По-прежнему абсолютное большинство россиян относят себя к нищим и бедным слоям населения.
4) Улучшение материального положения в стране может быть связано с социальной политикой, проводимой государством.
5) Социальная поддержка должна касаться всех слоёв населения.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

В психологии различают *нужду* и *потребность*. *Нужда* – это *объективная необходимость,* которую сам человек может не переживать и не осознавать. Например, только что родившийся ребёнок *объективно* нуждается во взрослом человеке (без него погибнет!), но сам он, *субъективно,* этого не только не осознаёт, но и не чувствует, не переживает...

Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда возникает какой-либо дефицит: заболевают органы дыхания, снижается содержание кислорода в атмосфере. В этом случае человек страдает от нехватки кислорода, предпринимает какие-то действия, чтобы её устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. Объективное состояние – нужда – преобразовалось в *психологическое состояние – потребность*...

Потребности, которые отражают нужды нашего организма, называют *органическими*; потребности, связанные с нуждами развития личности, – *духовными* или *социогенными* (порождёнными обществом). Органические потребности (в пище, кислороде, воде, продолжении рода, самосохранении) есть и у человека, и у животных. Но даже эти потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, так сказать, *очеловечились.* Историческое развитие потребностей в данном случае выражается в том, что меняются предметы и способы удовлетворения потребности. В отличие от животных человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности.

(По Я.Л. Коломинскому)

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9503

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

C2 В чём, по мнению автора, заключается основное отличие нужды от потребности? Какие два примера преобразования нужды в потребность приводит автор?

C3 Какие факторы необходимы, по мнению автора, для того, чтобы нужда преобразовалась в потребность? Используя текст, приведите два фактора.

C4 Какие виды потребностей приводит автор? Приведите два конкретных примера таких потребностей, в каждом случае покажите, какие потребности иллюстрирует Ваш пример.

C5 Автор пишет, что, в отличие от животных, человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности. Приведите два других отличия человека от животного.

C6 Автор пишет, что органические потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, очеловечились. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

© СтатГрад 2013 г

Тренировочная работа № 3

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

22 апреля 2013 года

9 класс

Вариант ОБ9504

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

© СтатГрад 2013 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2013 г.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

1) серийное производство товаров
2) преобладание сферы услуг в структуре экономики
3) сословная структура общества
4) господство семьи патриархального типа

А2 Какая потребность отражает биологическую природу человека?

1) познавать окружающий мир
2) общаться с окружающими людьми
3) заводить потомство
4) участвовать в преобразовательной деятельности

А3 Иван особенно нуждается в общении, дружбе, признании среди сверстников. В этом проявляются его потребности

1) биологические 2) естественные 3) духовные 4) социальные

А4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Понятие «личность» неразрывно связано с понятием «общество».
Б. Личность – это врождённые, природные качества человека.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А5 Что из перечисленного регулируется нормами морали?

1) порядок продажи недвижимости
2) требования к одежде на официальной церемонии
3) правила украшения помещений к Новому году
4) уважительное отношение к пожилым людям

А6 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль существует вне связи с развитием общества.
Б. Мораль регулирует широкий круг общественных отношений.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7 Какое из перечисленных понятий является наиболее общим?

1) рынок 2) спрос 3) предложение 4) цена

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9504

А8 Что из перечисленного является источником доходов государственного бюджета?

1) прибыль государственных предприятий
2) пособия по безработице
3) заработная плата военнослужащих
4) средства, отчисляемые добровольно предпринимателями в благотворительные фонды

А9 В стране Z государственные доходы в текущем году превысили расходы, появилась возможность для увеличения расходов на образование. Это свидетельствует о

1) росте потребительских расходов
2) снижении спроса на образовательные услуги
3) профиците государственного бюджета
4) снижении инфляции

А10 Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. Для командной экономической системы характерна свободная конкуренция производителей.
Б. Рыночную экономику характеризует свобода предпринимательской деятельности.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А11 По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

1) конфессиональному 2) территориальному
3) демографическому 4) этническому

А12 Каждое утро Татьяна готовит завтрак для мужа и дочери. Этот пример иллюстрирует особенности

1) соблюдения обычая
2) проведения социальной политики
3) выполнения нормы права
4) реализации социальной роли

© СтатГрад 2013 г

A13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья осуществляет первичный социальный контроль за поведением человека.

Б. Семья всегда обеспечивает пожизненный социальный статус своим членам.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A14 Что характеризует тоталитарный политический режим?

1) проведение альтернативных выборов
2) наличие обязательной государственной идеологии
3) обеспечение социального равенства
4) наличие политической оппозиции

A15 Конституция страны Z определяет её как федеративное государство. Это означает, что

1) в стране Z главой государства является президент
2) в стране Z развито местное самоуправление
3) в стране Z регионы пользуются широкой автономией
4) единственным источником власти в стране Z признаётся её народ

A16 Верны ли следующие суждения о власти?

А. Любая власть в обществе носит политический характер.

Б. Единственным источником власти в обществе служит применение силы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A17 Что из перечисленного относится к нормативным правовым актам?

1) постановление Правительства
2) соглашение между двумя государствами
3) заявление Государственной Думы
4) послание президента Федеральному Собранию

A18 Что из перечисленного относится к личным правам человека и гражданина?

1) право на образование
2) право на неприкосновенность жилища
3) право участвовать в управлении государством
4) право собираться мирно, без оружия

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9504

A19 В какой из приведённых ситуаций были нарушены права ребенка?

1) Родители 12-летнего Игоря отказались дарить ему на день рождения новый мобильный телефон.
2) Мама запретила 13-летней Лене возвращаться домой позже 22 часов.
3) Отец 9-летней Наташи вопреки её желанию запретил приходить к ней в гости компании одноклассников.
4) Мама 7-летней Ларисы не разрешила ей встретиться с отцом, который приехал из другого города, так как находится с ним в разводе и воспитывает дочь сама.

A20 Верны ли следующие суждения о правах работника?

А. К основным правам работника относится соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации.

Б. Одно из прав работника – получение полной достоверной информации об условиях труда.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (B1–B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1 В приведённом списке указаны черты сходства норм права и норм морали и отличия норм права от норм морали.

Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и порядковые номера черт отличия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

1) регулируют общественные отношения
2) могут быть индивидуальными для каждого человека
3) соблюдение обеспечивается силой государственного принуждения
4) изменяются вместе с развитием общества

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

© СтатГрад 2013 г

B2 Установите соответствие между конкретными социальными ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) М. приобрел дачный участок	**1)** административное
Б) Т. получила премию за хорошую работу	**2)** гражданское
В) И. получил ответ на поданную жалобу в орган местного самоуправления	**3)** трудовое
Г) Р. заключил договор со строительной фирмой на отделку своей квартиры	
Д) П. получил наследство	
Е) И. заплатил штраф за неправильную парковку	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) В Энской области прошли выборы депутатов регионального парламента.
Б) Активность избирателей оказалась выше, чем на прошлых выборах.
В) Это может объясняться тем, что выборы проходили в соответствии с новым законодательством, принятым несколько месяцев назад.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст, проанализируйте таблицу и выполните задания B4, B5.

В стране Z в 2002 и 2010 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь Вашей семьи?». Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9504

	2002 г.	2010 г.
Низкие доходы, нехватка денег	72	60
Опасения потерять работу	15	17
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	31
Плохое жилье	15	15
Бытовые трудности	20	28
Невозможность дать детям хорошее образование	10	10
Плохие отношения в семье	3	2

B4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Значительно снизился процент тех, кто рассматривает в качестве основной трудности плохое жилье.

2) В 2010 году респонденты называли отношения в семье в качестве основного фактора, осложняющего их жизнь.

3) Нехватка денег остается наиболее отрицательным фактором в жизни российских семей.

4) Трудности со здоровьем являются вторым по значению фактором, осложняющим жизнь людей.

5) Опасения потерять работу усилились в 2010 году.

Ответ:

B5 Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социально-экономическая ситуация в стране Z остается достаточно сложной.

2) Люди по-прежнему опасаются потери работы как фактора ухудшения благосостояния.

3) Среди факторов, осложняющих жизнь людей, нет жилищных проблем.

4) К 2010 году уровень образования повысился и не беспокоит опрошенных.

5) Экономическая ситуация в стране серьёзно повышает опасность ухудшения семейных отношений.

Ответ:

© СтатГрад 2013 г

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

Предприниматель – разновидность хозяина, именно хозяина, а не собственника. Собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева. Хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. С другой стороны, антрепренёр, на чужие деньги организующий спектакли, – предприниматель, хотя и не имеющий собственности, и даже самое название «антрепренёр» по-французски означает также «предприниматель».

Хотя люди вольных профессий: врачи, адвокаты, писатели – не предприниматели по характеру своей основной деятельности, но они могут заняться предпринимательством. Так, например, врач, открывающий лечебницу, адвокат, открывающий кабинет с канцелярией и переводчиками, писатель, за свой счёт издавший книги, несомненно, становятся предпринимателями.

...Предпринимателем мы считаем такого хозяина, который отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации... осуществляет новые планы... С психологической точки зрения предпринимателем является *человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата.*

Можно ли понятие предпринимателя оторвать целиком от собственности? Каково его отношение к формальным юридическим понятиям?

Безусловно, предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. Оно находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Предприниматель может не быть собственником основного капитала, но он должен иметь право на присвоение полностью или частью выгоды предприятия, он должен также в той или иной форме нести его риск.

(По Г.К. Гинсу)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2 Как определяет автор основную отличительную черту предпринимателя? Какие примеры отличий предпринимателя от простого хозяина и просто собственника он приводит?

С3 О каких условиях формирования предпринимательства говорит автор? Используя текст, приведите два условия.

© СтатГрад 2013 г

Обществознание 9 класс Вариант ОБ9504

С4 Какое определение понятия «предприниматель» с психологической точки зрения приводит автор? Приведите свои конкретные примеры (не менее двух), каждый раз указывая, какую именно отличительную черту предпринимательской деятельности Вы иллюстрируете примером.

С5 Автор пишет: собственник может получать доход от собственности в виде процентов от своих вкладов. Приведите дополнительно любые два способа получения дохода от собственности.

С6 Автор пишет, что предпринимательство находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

© СтатГрад 2013 г

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

В психологии различают *нужду* и *потребность*. *Нужда* – это *объективная необходимость,* которую сам человек может не переживать и не осознавать. Например, только что родившийся ребёнок *объективно* нуждается во взрослом человеке (без него погибнет!), но сам он, *субъективно,* этого не только не осознаёт, но и не чувствует, не переживает...

Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда возникает какой-либо дефицит: заболевают органы дыхания, снижается содержание кислорода в атмосфере. В этом случае человек страдает от нехватки кислорода, предпринимает какие-то действия, чтобы её устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. Объективное состояние – нужда – преобразовалось в *психологическое состояние – потребность...*

Потребности, которые отражают нужды нашего организма, называют *органическими*; потребности, связанные с нуждами развития личности, – *духовными* или *социогенными* (порождёнными обществом). Органические потребности (в пище, кислороде, воде, продолжении рода, самосохранении) есть и у человека, и у животных. Но даже эти потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, так сказать, *очеловечились.* Историческое развитие потребностей в данном случае выражается в том, что меняются предметы и способы удовлетворения потребности. В отличие от животных человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности.

(По Я.Л. Коломинскому)

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) наука психология о нужде и потребности; 2) как нужда становится потребностью; 3) виды потребностей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2

Выделены не все (но бóльшая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но бóльшая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C2 В чём, по мнению автора, заключается основное отличие нужды от потребности? Какие два примера преобразования нужды в потребность приводит автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Основное отличие: нужда – объективная необходимость, потребность – психологическое состояние. 2. Приведены примеры: маленький ребёнок нуждается во взрослом, но не осознаёт пока своей потребности в нём. Человек нуждается в кислороде, но осознаёт свою потребность в нём, только когда возникает какой-либо дефицит. Элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны отличие и два примера.	2
Правильно указано только отличие. ИЛИ Правильно указано отличие и приведён один пример. ИЛИ Правильно приведены только два примера.	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С3 Какие факторы необходимы, по мнению автора, для того, чтобы нужда преобразовалась в потребность? Используя текст, приведите два фактора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть названы следующие факторы. 1. Человек должен свою нужду осознавать, тогда она становится потребностью. 2. Человек должен свою нужду также чувствовать, переживать. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны два фактора.	2
Правильно указан один фактор.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

С4 Какие виды потребностей приводит автор? Приведите два конкретных примера таких потребностей, в каждом случае покажите, какие потребности иллюстрирует Ваш пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы. 1. Виды потребностей: органические и духовные, или социогенные. 2. Два примера с указанием потребностей, например: – органические потребности: каждый человек нуждается в отдыхе и сне; – социогенные: человек не просто нуждается в отдыхе, а едет отдыхать на модный курорт. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках.	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера с указанием потребностей.	3
Дан ответ на вопрос, приведён один пример с указанием одного вида потребностей. ИЛИ Приведены два примера с указаниями видов потребностей. ИЛИ Дан ответ, приведены два примера без указания видов потребностей.	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример. ИЛИ Приведены только два примера. ИЛИ Приведён один пример с указанием вида потребностей.	1
Дан ответ. ИЛИ Приведён один пример без указания вида потребностей.	0
Максимальный балл	3

С5 Автор пишет, что, в отличие от животных, человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности. Приведите два других отличия человека от животного.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены такие отличия: 1) наличие способностей к творческой деятельности; 2) прямохождение. Могут быть даны другие отличия.	
Приведены два отличия.	2
Приведено одно отличие.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С6 Автор пишет, что органические потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, очеловечились. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения). 1. Для удовлетворения потребностей человек меняет предметы и способы. 2. В процессе социализации человек учится удовлетворять свои органические потребности в соответствии с нормами, принятыми в обществе. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента (объяснения).	2
Приведён один аргумент (объяснение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Предприниматель – разновидность хозяина, именно хозяина, а не собственника. Собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева. Хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. С другой стороны, антрепренёр, на чужие деньги организующий спектакли, – предприниматель, хотя и не имеющий собственности, и даже самое название «антрепренёр» по-французски означает также «предприниматель».

Хотя люди вольных профессий: врачи, адвокаты, писатели – не предприниматели по характеру своей основной деятельности, но они могут заняться предпринимательством. Так, например, врач, открывающий лечебницу, адвокат, открывающий кабинет с канцелярией и переводчиками, писатель, за свой счёт издавший книги, несомненно, становятся предпринимателями.

...Предпринимателем мы считаем такого хозяина, который отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации... осуществляет новые планы... С психологической точки зрения предпринимателем является *человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата.*

Можно ли понятие предпринимателя оторвать целиком от собственности? Каково его отношение к формальным юридическим понятиям?

Безусловно, предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. Оно находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Предприниматель может не быть собственником основного капитала, но он должен иметь право на присвоение полностью или частью выгоды предприятия, он должен также в той или иной форме нести его риск.

(По Г.К. Гинсу)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) соотношение понятий «предприниматель», «хозяин» и «собственник»; 2) как человек вольной профессии может стать предпринимателем; 3) определение понятия «предприниматель»; 4) предпринимательство и частная собственность. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2

Выделены не все (но бóльшая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но бóльшая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C2 Как определяет автор основную отличительную черту предпринимателя? Какие примеры отличий предпринимателя от простого хозяина и просто собственника он приводит?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Основная отличительная черта: предприниматель отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации, осуществляет новые планы. 2. Приведены примеры: собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева; хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. Элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны отличие и два примера.	2
Правильно указано только отличие. ИЛИ Правильно указано отличие и приведён один пример. ИЛИ Правильно приведены только два примера.	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C3 О каких условиях формирования предпринимательства говорит автор? Используя текст, приведите два условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть названы следующие факторы. 1. Предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. 2. Предприниматель должен обладать свободой хозяйственной инициативы. Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны два условия.	2
Правильно указано одно условие.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C4 Какое определение понятия «предприниматель» с психологической точки зрения приводит автор? Приведите свои конкретные примеры (не менее двух), каждый раз указывая, какую именно отличительную черту предпринимательской деятельности Вы иллюстрируете примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы. 1. Определение: с психологической точки зрения предпринимателем является человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата. 2. Два примера с указанием условий, например: – свободная инициатива: специалисты по ремонту компьютеров решили открыть свою фирму; – риск своими средствами: в необходимое оборудование они вложили свои накопленные ранее средства. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках.	
Дано определение, приведены два примера с указанием условий.	3
Дано определение, приведен один пример с указанием одного условия. ИЛИ Приведены два примера с указаниями двух условий. ИЛИ Дано определение, приведены два примера без указания условий.	2
Дано определение, приведён один пример. ИЛИ Приведены только два примера. ИЛИ Приведён один пример с указанием условия.	1
Дано определение. ИЛИ Приведён один пример без указания условий. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	3

C5 Автор пишет: собственник может получать доход от собственности в виде процентов от своих вкладов. Приведите дополнительно любые два способа получения дохода от собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены такие способы: 1) сдать в аренду; 2) продать. Могут быть приведены другие способы.	
Приведены два способа.	2
Приведён один способ.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C6 Автор пишет, что предпринимательство находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения). 1. Только в условиях некомандной экономики человек обладает частной собственностью. 2. Только в условиях нецентрализованной экономики человек имеет право и возможность вкладывать свои личные средства в любую сферу производства. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента (объяснения).	2
Приведён один аргумент (объяснение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	3
A3	4
A4	1
A5	2
A6	2
A7	2
A8	1
A9	3
A10	2

№ задания	Ответ
A11	4
A12	4
A13	3
A14	2
A15	4
A16	4
A17	4
A18	2
A19	3
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	1234
B2	231221
B3	211

№ задания	Ответ
B4	345
B5	12

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	3
A3	4
A4	3
A5	4
A6	3
A7	1
A8	1
A9	3
A10	1

№ задания	Ответ
A11	1
A12	2
A13	1
A14	4
A15	3
A16	1
A17	1
A18	3
A19	4
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	1423
B2	322131
B3	112

№ задания	Ответ
B4	125
B5	14

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

В психологии различают *нужду* и *потребность*. *Нужда* – это *объективная необходимость,* которую сам человек может не переживать и не осознавать. Например, только что родившийся ребёнок *объективно* нуждается во взрослом человеке (без него погибнет!), но сам он, *субъективно,* этого не только не осознаёт, но и не чувствует, не переживает...

Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда возникает какой-либо дефицит: заболевают органы дыхания, снижается содержание кислорода в атмосфере. В этом случае человек страдает от нехватки кислорода, предпринимает какие-то действия, чтобы её устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. Объективное состояние – нужда – преобразовалось в *психологическое состояние – потребность...*

Потребности, которые отражают нужды нашего организма, называют *органическими*; потребности, связанные с нуждами развития личности, – *духовными* или *социогенными* (порождёнными обществом). Органические потребности (в пище, кислороде, воде, продолжении рода, самосохранении) есть и у человека, и у животных. Но даже эти потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, так сказать, *очеловечились.* Историческое развитие потребностей в данном случае выражается в том, что меняются предметы и способы удовлетворения потребности. В отличие от животных человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности.

(По Я.Л. Коломинскому)

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) наука психология о нужде и потребности; 2) как нужда становится потребностью; 3) виды потребностей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2

Выделены не все (но бóльшая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но бóльшая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C2 В чём, по мнению автора, заключается основное отличие нужды от потребности? Какие два примера преобразования нужды в потребность приводит автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Основное отличие: нужда – объективная необходимость, потребность – психологическое состояние. 2. Приведены примеры: маленький ребёнок нуждается во взрослом, но не осознаёт пока своей потребности в нём. Человек нуждается в кислороде, но осознаёт свою потребность в нём, только когда возникает какой-либо дефицит. Элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны отличие и два примера.	2
Правильно указано только отличие. ИЛИ Правильно указано отличие и приведён один пример. ИЛИ Правильно приведены только два примера.	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С3 Какие факторы необходимы, по мнению автора, для того, чтобы нужда преобразовалась в потребность? Используя текст, приведите два фактора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть названы следующие факторы. 1. Человек должен свою нужду осознавать, тогда она становится потребностью. 2. Человек должен свою нужду также чувствовать, переживать. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны два фактора.	2
Правильно указан один фактор.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

С4 Какие виды потребностей приводит автор? Приведите два конкретных примера таких потребностей, в каждом случае покажите, какие потребности иллюстрирует Ваш пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы. 1. Виды потребностей: органические и духовные, или социогенные. 2. Два примера с указанием потребностей, например: – органические потребности: каждый человек нуждается в отдыхе и сне; – социогенные: человек не просто нуждается в отдыхе, а едет отдыхать на модный курорт. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках.	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера с указанием потребностей.	3
Дан ответ на вопрос, приведён один пример с указанием одного вида потребностей. ИЛИ Приведены два примера с указаниями видов потребностей. ИЛИ Дан ответ, приведены два примера без указания видов потребностей.	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример. ИЛИ Приведены только два примера. ИЛИ Приведён один пример с указанием вида потребностей.	1
Дан ответ. ИЛИ Приведён один пример без указания вида потребностей.	0
Максимальный балл	3

С5 Автор пишет, что, в отличие от животных, человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности. Приведите два других отличия человека от животного.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены такие отличия: 1) наличие способностей к творческой деятельности; 2) прямохождение. Могут быть даны другие отличия.	
Приведены два отличия.	2
Приведено одно отличие.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С6 Автор пишет, что органические потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, очеловечились. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения). 1. Для удовлетворения потребностей человек меняет предметы и способы. 2. В процессе социализации человек учится удовлетворять свои органические потребности в соответствии с нормами, принятыми в обществе. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента (объяснения).	2
Приведён один аргумент (объяснение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Предприниматель – разновидность хозяина, именно хозяина, а не собственника. Собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева. Хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. С другой стороны, антрепренёр, на чужие деньги организующий спектакли, – предприниматель, хотя и не имеющий собственности, и даже самое название «антрепренёр» по-французски означает также «предприниматель».

Хотя люди вольных профессий: врачи, адвокаты, писатели – не предприниматели по характеру своей основной деятельности, но они могут заняться предпринимательством. Так, например, врач, открывающий лечебницу, адвокат, открывающий кабинет с канцелярией и переводчиками, писатель, за свой счёт издавший книги, несомненно, становятся предпринимателями.

...Предпринимателем мы считаем такого хозяина, который отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации... осуществляет новые планы... С психологической точки зрения предпринимателем является *человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата.*

Можно ли понятие предпринимателя оторвать целиком от собственности? Каково его отношение к формальным юридическим понятиям?

Безусловно, предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. Оно находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Предприниматель может не быть собственником основного капитала, но он должен иметь право на присвоение полностью или частью выгоды предприятия, он должен также в той или иной форме нести его риск.

(По Г.К. Гинсу)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) соотношение понятий «предприниматель», «хозяин» и «собственник»; 2) как человек вольной профессии может стать предпринимателем; 3) определение понятия «предприниматель»; 4) предпринимательство и частная собственность. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2

Выделены не все (но бóльшая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но бóльшая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С2 Как определяет автор основную отличительную черту предпринимателя? Какие примеры отличий предпринимателя от простого хозяина и просто собственника он приводит?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Основная отличительная черта: предприниматель отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации, осуществляет новые планы. 2. Приведены примеры: собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева; хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. Элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны отличие и два примера.	2
Правильно указано только отличие. ИЛИ Правильно указано отличие и приведён один пример. ИЛИ Правильно приведены только два примера.	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

С3 О каких условиях формирования предпринимательства говорит автор? Используя текст, приведите два условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть названы следующие факторы. 1. Предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. 2. Предприниматель должен обладать свободой хозяйственной инициативы. Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно указаны два условия.	2
Правильно указано одно условие.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C4 Какое определение понятия «предприниматель» с психологической точки зрения приводит автор? Приведите свои конкретные примеры (не менее двух), каждый раз указывая, какую именно отличительную черту предпринимательской деятельности Вы иллюстрируете примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы. 1. Определение: с психологической точки зрения предпринимателем является человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата. 2. Два примера с указанием условий, например: – свободная инициатива: специалисты по ремонту компьютеров решили открыть свою фирму; – риск своими средствами: в необходимое оборудование они вложили свои накопленные ранее средства. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках.	
Дано определение, приведены два примера с указанием условий.	3
Дано определение, приведен один пример с указанием одного условия. ИЛИ Приведены два примера с указаниями двух условий. ИЛИ Дано определение, приведены два примера без указания условий.	2
Дано определение, приведён один пример. ИЛИ Приведены только два примера. ИЛИ Приведён один пример с указанием условия.	1
Дано определение. ИЛИ Приведён один пример без указания условий. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	3

C5 Автор пишет: собственник может получать доход от собственности в виде процентов от своих вкладов. Приведите дополнительно любые два способа получения дохода от собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены такие способы: 1) сдать в аренду; 2) продать. Могут быть приведены другие способы.	
Приведены два способа.	2
Приведён один способ.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C6 Автор пишет, что предпринимательство находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения). 1. Только в условиях некомандной экономики человек обладает частной собственностью. 2. Только в условиях нецентрализованной экономики человек имеет право и возможность вкладывать свои личные средства в любую сферу производства. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента (объяснения).	2
Приведён один аргумент (объяснение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	3
A3	4
A4	3
A5	2
A6	3
A7	2
A8	1
A9	3
A10	1

№ задания	Ответ
A11	4
A12	2
A13	3
A14	4
A15	4
A16	1
A17	4
A18	3
A19	3
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	1234
B2	322131
B3	211

№ задания	Ответ
B4	125
B5	14

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	3
A3	4
A4	1
A5	4
A6	2
A7	1
A8	1
A9	3
A10	2

№ задания	Ответ
A11	1
A12	4
A13	1
A14	2
A15	3
A16	4
A17	1
A18	2
A19	4
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	1423
B2	231221
B3	112

№ задания	Ответ
B4	345
B5	12