

**Диагностическая работа № 1****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****11 декабря 2012 года****9 класс****Вариант 3**

Район	
Город (населённый пункт)	
Школа	
Класс	
Фамилия	
Имя	
Отчество	

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха!*

**Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте [www.statgrad.cde.ru](http://www.statgrad.cde.ru)**

**Часть 1**

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** Какая сфера жизни общества охватывает область социального управления, организации совместных действий людей и их групп для достижения общих целей?

- 1) политическая    2) социальная    3) экономическая    4) духовная

**A2** Какое качество свойственно как человеку, так и животному?

- 1) способность ощущать опасность  
2) представления о потустороннем мире  
3) целенаправленная деятельность  
4) предвидение результатов своих действий

**A3** Пётр увлечён восточными единоборствами, японской культурой, но никогда не использует свою силу и бойцовские качества для угрозы людям. Всё это характеризует Петра как

- 1) субъекта    2) личность    3) гражданина    4) труженика

**A4** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека

А. связана с необходимостью выбора в условии альтернативы.

Б. невозможна в процессе осуществления взаимодействия с другими людьми.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**A5** Науку от других форм культуры отличает

- 1) стремление к познанию объективных законов развития мира  
2) формирование чувственно-эмоциональной картины мира  
3) убеждение в сотворении мира сверхъестественными силами  
4) совершенствование духовного мира личности человека

**A6** Верны ли следующие суждения о видах знаний?

Истинные знания

А. всегда достоверны, то есть соответствуют познаваемым объектам.

Б. могут быть получены как путём научных исследований, так и вследствие обобщения жизненного опыта.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**A7** К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны, для которой характерны признаки: многообразие форм собственности и экономическая свобода производителя?

- 1) плановому    3) командному  
2) рыночному    4) традиционному

**A8** Какой признак отличает традиционную экономическую систему?

- 1) экономическая свобода производителя  
2) личная зависимость работника от работодателя  
3) директивные цены на товары  
4) доминирование государственной собственности

**A9** Кооператив «Модница» делает модельные стрижки и причёски, предлагает уход за кожей лица. На каком рынке действует данное предприятие?

- 1) фондовом    3) товаров  
2) услуг    4) рабочей силы

**A10** Верны ли следующие суждения о банковской системе?

В банковской системе

А. ведущую роль играет Центральный банк, выполняющий эмиссионные функции и контролирующий деятельность коммерческих банков.

Б. аккумулируются временно свободные финансовые средства.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**A11** Какая из перечисленных групп образована по демографическому признаку?

- 1) мужчины    2) даргинцы    3) инженеры    4) москвичи

**A12** Семья Р. всегда обсуждает вопросы своей жизни сообща. Дети участвуют в семейных советах вместе с родителями. Недавно семья приняла решение провести летний отдых на морском курорте.

Данный пример позволяет охарактеризовать семью Р. Как

- 1) партнёрскую    3) верны оба суждения  
2) патриархальную    4) поколенную



**В2** Установите соответствие между типами экономических систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ТИПЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ**

- А) Производители сами определяют объёмы производимой ими продукции.
- Б) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- В) Производитель в своей деятельности строго ориентируется на потребительский спрос.
- Г) Предприятия свободно конкурируют между собой за потребителя.
- Д) Ресурсы и сырьё распределяются централизованно государственными органами.

- 1) плановая
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Курс национальной валюты резко снизился по отношению к доллару. (Б) Возможно, что причинами данного процесса стали отток капиталов из страны и нестабильность в зоне евро. (В) Вне всякого сомнения, население будет активнее скупать доллары.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.**

Социологические службы страны Н. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие доходы в месяц Вы оцениваете как уровень черты бедности и как величину прожиточного минимума?» По итогам опроса была составлена таблица «Черта бедности и прожиточный минимум в оценке различных социальных групп»:

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	черта бедности (нац. ден .ед.)	прожиточный минимум (нац. ден .ед.)
жители столицы	5000	12 000
жители крупных городов	4000	8000
жители малых городов	3500	5000
жители сельской местности	1500	3000

**B4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди жителей сельской местности уровень черты бедности оценивается в два раза ниже, чем прожиточный минимум.
- 2) Жители столицы оценивают величину прожиточного минимума и уровень черты бедности выше, чем остальные группы опрошенных.
- 3) Среди жителей крупных городов оценки уровня черты бедности выше, чем у жителей столичного мегаполиса.
- 4) Границы уровня черты бедности у жителей малых городов выше, чем у жителей крупных городов.
- 5) Прожиточный минимум у жителей сельской местности оценивается в четыре раза ниже, чем прожиточный минимум у жителей столицы.

Ответ:

**B5** Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Уровень цен в столичном мегаполисе существенно выше, чем в сельской местности.
- 2) Очевидно, жители столицы и жители крупных городов способны больше заработать, чем жители села.
- 3) Качество жизни городских жителей, оказывается, по результатам опроса ниже, чем у жителей села.
- 4) В стране необходима специальная программа, направленная на социальную поддержку жителей села.
- 5) Как представляется, жизнь в столице становится некомфортной для жителей, уровень жизни снижается.

Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.*

#### Социальная мобильность и её типы

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне. Перемещение некоего индивида из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую при сохранении его профессионального статуса – всё это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности.

Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта. Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую без разрушения исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором – погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъёма и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником – нефтяником или автомобилистом – значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

*(Адаптировано по П.А. Сорокину)*

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
- C2** Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
- C3** Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.
- C4** Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. В чём, по мнению автора, заключается специфика обеих групповых форм мобильности? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, два любых примера групповой вертикальной мобильности (восходящего и нисходящего типа).
- C5** Рассмотрите ситуацию: молодой специалист в области компьютерного программирования приехал в столицу и основал свою фирму по разработке программ для управления персоналом. Очень скоро ему удалось потеснить на рынке признанных авторитетов и стать лидером. Какие формы социальной мобильности иллюстрирует приведённый пример? Приведите пояснение любой одной формы мобильности, указанной Вами.
- C6** Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности людей. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут изменять свое положение в обществе.

**Диагностическая работа № 1****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****11 декабря 2012 года****9 класс****Вариант 4**

Район	
Город (населённый пункт)	
Школа	
Класс	
Фамилия	
Имя	
Отчество	

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха!*

**Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте [www.statgrad.cde.ru](http://www.statgrad.cde.ru)**

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- A1** Общество в наиболее широком смысле этого слова означает
- 1) результаты преобразовательной деятельности человека
  - 2) материальный мир во всём его многообразии
  - 3) естественную окружающую человека среду
  - 4) все формы и способы взаимосвязи и взаимодействия людей
- A2** Каждый вечер, придя с работы, гражданин П., учитель по профессии, читает томик стихов любимого поэта. Какие **потребности** проявились в данных привычках П.?
- 1) природные
  - 2) естественные
  - 3) духовные
  - 4) престижные
- A3** В процессе хозяйственной деятельности человек загрязняет атмосферу вредными выбросами химических веществ, что сказывается на состоянии флоры, фауны, здоровье людей. Этот пример иллюстрирует глобальные проблемы
- 1) политические
  - 2) экологические
  - 3) социальные
  - 4) экономические
- A4** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного человечества?
- А. Возникновение вооружённых конфликтов и локальных войн в странах третьего мира иллюстрирует демографические проблемы современного общества.
- Б. Выбросы в атмосферу вредных веществ, истребление для промышленных нужд лесов связаны с углублением экологических проблем современности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A5** Религию от других форм культуры отличает
- 1) стремление к познанию объективных законов развития мира
  - 2) формирование чувственно-эмоциональной картины мира
  - 3) убеждение в сотворении мира сверхъестественными силами
  - 4) совершенствование духовного мира личности человека

- A6** Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного образования?
- А. Гуманизация образования проявляется в том числе в расширении путей, способов получения полноценного образования для лиц с ограниченными возможностями.
- Б. Интернет-ресурсы, дистантные технологии позволяют осваивать качественные образовательные программы людям, проживающим вдалеке от крупных городов и центров культуры.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A7** К какому фактору производства относятся здания производственных помещений, станки, промышленное оборудование?
- 1) к земле
  - 2) к капиталу
  - 3) к активам
  - 4) к финансам
- A8** Предпринимательскую деятельность отличает от других видов экономической деятельности человека
- 1) осуществление физических затрат, получение практически полезного результата
  - 2) удовлетворение духовных потребностей личности, её самосовершенствование
  - 3) развитие творческих способностей человека, создание принципиально нового
  - 4) самодеятельность, инициатива, осуществление действий на собственный страх и риск
- A9** Фирма «Колобок», выпекающая хлебобулочные изделия традиционного русского ассортимента (калачи, ситники, караваи, пироги), размещается в помещении, принадлежащем её владельцу. Что относится к скрытым (внутренним) затратам этого предприятия?
- 1) заработная плата работникам
  - 2) расходы на комплектующие детали
  - 3) оплата транспортных услуг
  - 4) упущенная выгода от аренды
- A10** Верны ли следующие суждения о затратах фирмы?
- А. Постоянные затраты фирмы связаны с оплатой коммунальных услуг, арендой помещений, амортизационными отчислениями.
- Б. Переменные затраты определяются объёмами производимой продукции и зависят от спроса на продукцию предприятия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



- A11** Общность языка, культурных и бытовых традиций, исторического опыта характерны для общности
- 1) демографической
  - 2) референтной
  - 3) этнической
  - 4) условной
- A12** Социологические опросы свидетельствуют о том, что в формировании семейных доходов женщины участвуют на равных с мужчинами. Подчас женщины вносят больший, чем мужчины, вклад в семейный бюджет. Какую тенденцию в развитии современной семьи иллюстрирует приведённый пример?
- 1) выполнение семьёй досуговой функции
  - 2) увеличение числа семей партнёрского типа
  - 3) неравенство женщин в большинстве семей
  - 4) кризис традиционных ценностей семьи
- A13** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?  
Социальные нормы
- А. включают в себя правила одобряемого обществом поведения.  
Б. обеспечиваются различными способами, в числе которых меры принудительного воздействия со стороны государства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A14** В государствах с республиканской формой правления, в отличие от монархий,
- 1) все высшие органы государственной власти формируются выборным путём
  - 2) судебная власть отделена от законодательной и исполнительной
  - 3) полномочия верховного правителя, как правило, наследуются
  - 4) глава государства может исполнять представительские полномочия
- A15** Жители микрорайона в крупном городе сформировали инициативную группу, выступающую в защиту окружающей среды, сохранения городского парка от строительства торгового центра.  
Данный процесс непосредственно отражает
- 1) развитие многопартийности и политического плюрализма
  - 2) развитие институтов гражданского общества
  - 3) делегирование дополнительных прав субъектам федерации
  - 4) законодательное ограничение деятельности муниципальных органов

- A16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. Современное гражданское общество стремится к защите своих интересов от неправомерного вмешательства со стороны государства.  
Б. Развитие гражданских институтов иллюстрирует самостоятельность и инициативу граждан, их равнодушие к своим правам и возможностям.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Среди социальных норм, действующих в обществе, только право
- 1) разрабатывается государственными органами
  - 2) обеспечивается силой общественного мнения
  - 3) соответствует представлениям людей о добре и зле
  - 4) способствует разрешению конфликтных ситуаций
- A18** Какие из приведённых терминов связаны с деятельностью органов законодательной власти?
- 1) квалифицированное большинство, кворум
  - 2) приказы, департамент министерства
  - 3) бремя доказывания, исковые требования
  - 4) исполнение бюджета, распоряжение министра
- A19** Какая из ситуаций является административным правонарушением?
- 1) Старшеклассник распространял на дискотеке лёгкие наркотики.
  - 2) Студент выпускного курса вуза опоздал на защиту дипломной работы.
  - 3) Бригада монтажников не выполнила работы в установленные законом сроки.
  - 4) Гражданин нанёс на стекла своего автомобиля излишне тёмную тонировку.
- A20** Верны ли следующие суждения об опеке и попечительстве?
- А. Попечительство устанавливается над малолетними гражданами и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психической болезни.  
Б. Опека может быть установлена над несовершеннолетними гражданами и гражданами, употребляющими наркотики и алкоголь.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

**В1** Укажите черты сходства между правом и моралью, а также черты отличия права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) регулирует отношения между людьми
- 2) предписывает образцы позитивного поведения
- 3) обеспечивается силой общественного мнения
- 4) закрепляется в нормативных актах

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В2** Установите соответствие между конкретными жизненными ситуациями и видами санкций, применяемыми в них: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Певицу встретили и проводили бурными аплодисментами.
- Б) Коллегу, сорвавшего работу коллектива, товарищи осудили и выразили недоверие.
- В) Учителю присвоили звание Почётного работника образования.
- Г) Учёного, выступившего с научным докладом, коллеги поддержали и согласились помочь в работе.
- Д) Директор школы сделал замечание ученику, опоздавшему на урок.

ВИДЫ  
САНКЦИЙ

- 1) позитивные
- 2) негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Нижняя палата национального парламента на минувшей неделе ушла на летние каникулы. (Б) За время парламентской сессии было принято более 150 поправок к законам. (В) Вне всякого сомнения, принятые новые законы способствуют упрочению демократических устоев.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

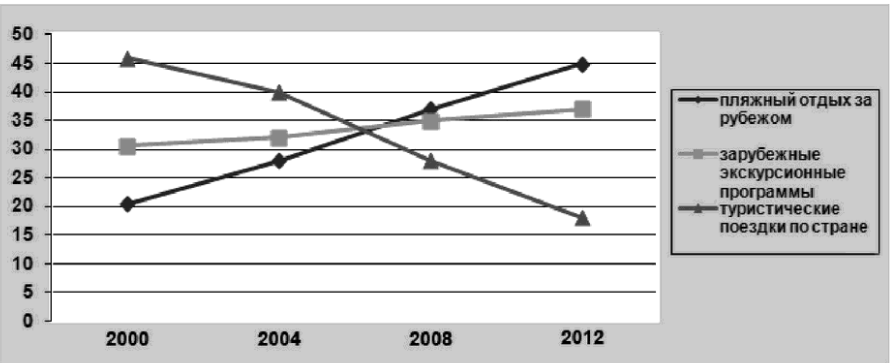
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Статистические службы страны Н изучили динамику рынка туристических услуг в период с 2000 по 2012 гг. По итогам исследования был составлен представленный ниже график:



**B4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильном уровне остался спрос на экскурсионные поездки за рубеж.
- 2) Наибольшие темпы роста были зафиксированы на рынке туристических поездок по стране.
- 3) В 2008 году в лидерах продаж на туристическом рынке были поездки по стране.
- 4) В период с 2004 по 2012 годы отмечался наиболее существенный спад интереса к поездкам по стране.
- 5) Пляжный отдых за рубежом стал наиболее привлекательным видом туризма для соотечественников.

Ответ:

**B5** Результаты социологического опроса, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из информации, полученной из опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынок туристических услуг, очевидно, повлиял рост доходов потребителей.
- 2) Отечественные курорты и туристические районы отстали в уровне сервисной привлекательности от зарубежных.
- 3) Иностранным туристическим компаниям удалось предоставить разнообразные услуги для потребителя в стране Н.
- 4) Рынок туристических услуг равномерно осваивают и отечественные и зарубежные фирмы.
- 5) В последние годы на отечественном рынке появилось много интересных туристических маршрутов по стране Н, улучшился уровень сервиса.

Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.*

#### Государство – достояние народа

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народо-властие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство – достояние народа», «Глас народа – глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти – ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная – не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам Энциклопедии для школьников)

**C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

**C2** Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст главный признак демократического правления.

**C3** Авторы приводят латинские пословицы «Государство – достояние народа», «Глас народа – глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

- C4** Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие (плюрализм) во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.
- C5** В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.
- C6** Авторы подчёркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

Bap	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	1	3	2	2	1	3	2	4	2	3	1	2	3	1	3	3	4	1	4	4
2	4	1	2	1	3	3	2	2	4	3	3	1	3	1	2	1	1	3	4	1
3	1	1	2	1	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	3	1	4	3	4	1
4	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	1	2	3	1	1	4	4

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

**Вариант 3**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	1423
B2	21221
B3	122

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B4	125
B5	124

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

**Вариант 4**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	1234
B2	12112
B3	112

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B4	145
B5	123

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

## Социальная мобильность и её типы

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне. Перемещение некоего индивида из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую при сохранении его профессионального статуса – всё это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности.

Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта. Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую без разрушения исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором – погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъёма и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником – нефтяником или автомобилистом – значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Адаптировано по П.А. Сорокину)

C1

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и <u>отражать основную идею</u> каждой части. Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) понятие о социальной мобильности; 2) горизонтальная мобильность и её признаки; 3) виды вертикальной мобильности; 4) специфика восходящей и нисходящей мобильности; 5) групповая мобильность и её отличия от индивидуальной. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все (но большая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но большая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

**С2** Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Дано <b>авторское определение</b> , например: – Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. 2. Сформулировано <b>собственное определение</b> , допустим: – Социальная мобильность – изменение положения человека в обществе, перемена социального статуса, перемещение человека по социальной лестнице и т. д. Может быть сформулировано иное верное определение.	
Дано авторское определение, сформулировано собственное определение.	2
Дано авторское определение. ИЛИ Сформулировано собственное определение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С3** Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Приведены <b>авторские характеристики видов мобильности и иллюстрирующие их собственные примеры</b> , допустим. 1. Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне. <u>Пример</u> , допустим: – учитель в связи с переездом из провинции в столицу перешёл в новую школу; – главный инженер предприятия перешёл на должность ведущего менеджера другого предприятия; – домохозяйка переехала в другую страну по месту командировки мужа; – офицер-пограничник переведён с одного места службы на другое и т. д. 2. Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. <u>Пример</u> , допустим: – повышение офицера по службе, получение нового чина или должности; – назначение учителя на должность завуча; – при объединении двух школ в центр образования директор одной из них стал заместителем директора по учебной работе; – банкир после банкротства своего банка стал работать в другом банке начальником филиала и т. д. Могут быть приведены иные примеры.	
Приведены характеристики двух видов мобильности, каждый из которых проиллюстрирован собственным примером.	2
Приведены характеристики двух видов мобильности, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Приведены характеристики двух видов мобильности без иллюстрирующих их примеров. ИЛИ Приведён только один вид мобильности и иллюстрирующий его пример.	1
Приведена характеристика только одного вида мобильности без примера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2



**С4** Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. В чём, по мнению автора, заключается специфика обеих групповых форм мобильности? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, два любых примера групповой вертикальной мобильности (восходящего и нисходящего типа).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Приведена <b>авторская характеристика двух групповых форм мобильности</b> : а) восходящая мобильность – проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта; б) нисходящая мобильность – деградация социальной группы в целом, понижение её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. 2. Приведены <b>два примера</b> , допустим: а) восходящая – в связи с рыночными преобразованиями в РФ в начале 1990–х гг. часть индивидуальных предпринимателей, кооператоров, появившихся в период перестройки, стали бизнесменами, не только представителями малого и среднего бизнеса, но и владельцами крупных фирм (Абрамович, Дерипаска и др); б) нисходящая – те же рыночные преобразования привели к закрытию или сокращению многих научно-исследовательских институтов, профессорско-преподавательский состав вузов стал получать значительно меньшие зарплаты в сравнении с зарплатами в промышленности, в реальном секторе экономики, произошла социальная деградация многих представителей советской интеллигенции, не вписавшейся в рыночные реалии. Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности и два примера.	3
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности и один пример.	2
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности без примеров.	1
Приведена авторская характеристика любой одной формы мобильности. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

**С5** Рассмотрите ситуацию: молодой специалист в области компьютерного программирования приехал в столицу и основал свою фирму по разработке программ для управления персоналом. Очень скоро ему удалось потеснить на рынке признанных авторитетов и стать лидером. Какие формы социальной мобильности иллюстрирует приведённый пример? Приведите пояснение любой одной формы мобильности, указанной Вами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Дан <b>ответ на вопрос</b> , например: Приведённая ситуация характеризует пример индивидуальной восходящей мобильности, связанной с профессиональной деятельностью молодого человека. 2. Приведено одно любое <b>пояснение</b> , допустим: – мобильность можно считать индивидуальной, так как речь идёт об одном человеке; – о том, что она относится к восходящему типу, свидетельствует тот факт, что владелец фирмы добился лидирующей позиции на рынке. Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа.	
Указаны две формы мобильности, и приведено пояснение.	2
Указана одна форма мобильности, и приведено пояснение. ИЛИ Только указана форма мобильности без пояснения.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

**С6** Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности людей. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут изменять свое положение в обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . Приведены <b>социальные институты</b> , обеспечивающие мобильность в каждой из сфер (областей), допустим: 1) экономическая (бизнес, предпринимательская деятельность, рыночная экономика, новые отрасли промышленности, изменение макроэкономической инфраструктуры и т. д.); 2) политическая (политическая деятельность, государственная служба, политическая партия, общественные организации и движения и т. д.); 3) профессиональная (работа в фирме, организации, построение карьеры, повышение квалификации и т. д.). Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа.	
Приведены три института.	2
Приведены два института.	1
Приведён один институт. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Государство – достояние народа

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народо-властие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство – достояние народа», «Глас народа – глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти – ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная – не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам Энциклопедии для школьников)

C1

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и <u>отражать основную идею</u> каждой части. Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) демократия и её признаки; 2) демократия и многообразие форм общественной жизни; 3) демократические выборы; 4) гарантии прав для меньшинств; 5) демократия и принцип разделения властей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все (но большая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов. ИЛИ Не все (но большая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста. ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста.	1
Не выделены основные части текста. ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C2

Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст главный признак демократического правления.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть представлены <u>элементы</u> . 1. Раскрыт <b>смысл слова</b> «демократия»: – «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». 2. Указан <b>признак</b> демократического правления: – главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти.	
Раскрыт смысл понятия, приведён главный признак.	2
Раскрыт смысл понятия. ИЛИ Приведён главный признак.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

C3

Авторы приводят латинские пословицы «Государство – достояние народа», «Глас народа – глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> . Приведены <b>два проявления</b> демократического правления и иллюстрирующие их примеры, допустим, следующие. 1. Воплощение в государственной политике воли народа, например, занятие государственных должностей выборными представителями народа. 2. Обращение к народу в переломные моменты истории, например, принятие на всенародном референдуме новой конституции. Могут быть приведены иные формулировки проявлений и иные примеры.	
Приведены два проявления и два примера.	2
Приведены два проявления и один пример. ИЛИ Приведены одно проявление и два примера. ИЛИ Приведены два проявления без примеров. ИЛИ Проявления сформулированы неявно, но приведены один–два примера.	1
Приведено одно проявление без примера. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

**С4** Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие (плюрализм) во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> . Приведены <b>три проявления</b> и иллюстрирующие их <b>примеры</b> : 1) многообразие форм собственности в <b>экономической жизни</b> общества, например, действуют индивидуальные частные предприятия, предприятия коллективной собственности, государственные предприятия; 2) многообразие в <b>социальной сфере</b> , например, взаимосвязь и взаимодействие представителей разных наций и народностей, людей разных конфессий; 3) многообразие в <b>политической сфере</b> , например, конкуренция за голоса избирателей разных политических партий и лидеров, представляющих различные взгляды.	
Приведены три проявления и три примера.	3
Приведены два проявления и два примера.	2
Приведены одно проявление и один пример.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	3

**С5** В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Приведено название: – оппозиционные силы, оппозиция 2. Пояснена роль инакомыслия, например: – инакомыслие направлено на выработку альтернативного политического курса, предложение иных решений по преодолению трудных для страны периодов. 3. Приведён <b>фрагмент текста</b> : «Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции».	
Приведено название, дано пояснение, приведён фрагмент текста.	2
Приведено название, дано пояснение. ИЛИ Приведён фрагмент текста.	1
Приведено название без пояснения. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

**С6** Авторы подчёркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> . 1. Выражено <b>мнение</b> учащегося, например: – согласие с точкой зрения автора и признание связи демократического правления с принципами верховенства права и разделения властей. 2. Приведены <b>два последствия</b> , например: – демократическое правление невозможно, если есть люди, которые стоят над законом, не подчиняются ему, это может привести к произволу; – если одни и те же люди будут и принимать законы, и исполнять их, они будут делать это в своих интересах и не думать о народе, их некому будет контролировать. Могут быть приведены другие последствия.	
Выражено мнение учащегося, приведены два последствия.	2
Выражено мнение учащегося, приведено одно последствие. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два последствия.	1
Выражено мнение учащегося, последствия не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно последствие. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2