**Диагностическая работа
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

11 апреля 2011 года

11 класс

Вариант № 1

Район _____
Город (населенный пункт) _____
Школа _____
Класс _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырех разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

Вы услышите разговор трех друзей (Ramón, Ana y María). Определите, какие из приведённых утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды.

- A1** El clima del planeta sufre cambios.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A2** En los sectores como la industria y el transporte trabaja la mayoría de la población.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A3** La población mundial envía a la atmósfera 6000 millones de toneladas de CO2 al mes.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A4** Todos nosotros somos culpables de la contaminación del planeta.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A5** Los animales necesitan más calorías que las plantas.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A6** Ana es vegetariana.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A7** Lavar los platos en un lavavajillas sale más barato que hacerlo a mano.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- A8** El protagonista eligió la profesión de marino mercante porque ...
1) participó en las Olimpiadas.
2) le permite conocer el mundo.
3) al principio le sorprendió por desconocimiento.
- A9** La familia del protagonista ...
1) está encantada de su profesión tan romántica.
2) acepta su profesión aunque les disgusta.
3) espera que sea ganador en las Olimpiadas.
- A10** El último viaje ...
1) fue especial porque junto con 250 compañeros dieron la vuelta al mundo.
2) duró 4 meses en los que recorrieron cinco continentes.
3) no fue acabado por bancarrota.

- A11** Al protagonista le sorprende que...
1) el vocabulario del español de España y el de América Latina se diferencien bastante.
2) haya mucha comprensión entre la gente de diferentes culturas.
3) la gente tenga cuidado hablando español.
- A12** El viaje más peligroso de su vida fue ...
1) en octubre de 1999.
2) la navegación por el Atlántico sur.
3) el viaje por el Atlántico en el que le sorprendió un terrible huracán.
- A13** La comida más extraña que probó fue...
1) el yogur que se tomó en Italia.
2) el yogur de leche de camella y la carne de perro.
3) “omisali” que comió en una isla.
- A14** El protagonista afirma que gracias a su profesión...
1) ha conocido muchos países y se ha vuelto muy solidario.
2) ha aportado mucho conocimiento al mundo.
3) se ha enriquecido.

Раздел 2. ЧТЕНИЕ

Установите соответствие между темами А–Н и текстами 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

B2

A. DEPORTE
B. CULTURA
C. CIENCIA
D. MOTOR

E. ECONOMÍA
F. TURISMO
G. SALUD
H. TECNOLOGÍA

- El precio del litro de gasóleo ha aumentado un 3% durante la última semana y ha igualado al de la gasolina, con lo que rompe una tendencia de dos años en los que este producto ha costado menos que el otro combustible de referencia, según datos recogidos en el Boletín Petrolero de la Unión Europea (UE). En concreto, el litro de gasóleo, consumido por el 81% del parque automovilístico español, cuesta en la actualidad 1,271 euros, precisamente el mismo importe que el litro de gasolina, que en la última semana se ha encarecido ligeramente, apenas un 0,07%, o 0,1 céntimos el litro.
- Los Príncipes de Asturias han paseado este mediodía entre las variadas propuestas de arte contemporáneo, del que ambos son muy aficionados, que marcan el 30º aniversario de ARCOMadrid, la feria del sector más importante en España. Don Felipe y Doña Letizia han visitado el stand de EL MUNDO, en el que se han interesado por la obra del escultor Alberto Bañuelos y donde además han coincidido con la baronesa Thyssen, Carmen Cervera. En el stand fueron recibidos por la presidenta de Unidad Editorial, Carmen Iglesias. Doña Letizia y Don Felipe se mostraron "encantados" con el proyecto que se exhibe, el laboratorio de ideas con las maquetas de más de tres décadas de trabajo de Bañuelos.
- ¿Cómo predecir su riesgo cardiovascular? Ahora, 200 investigadores aseguran que no es tan importante la distribución de la grasa corporal como los factores de toda la vida: el nivel de lípidos, glucosa y la tensión arterial. Por primera vez, un grupo de expertos, liderado por la Universidad de Cambridge (Reino Unido), ha estudiado los métodos más extendidos últimamente para medir el grado de obesidad, como el índice de masa corporal, el diámetro abdominal y el de cadera. Pero los datos que ofrecen estos índices, según versa el artículo, "no son mejores para pronosticar el riesgo de enfermedad cardiovascular que los valores clásicos: la presión arterial, la historia de diabetes y el colesterol.

- El milanista Gennaro Gattuso sólo será sancionado por la UEFA por conducta antideportiva tras su incidente el pasado martes con el segundo entrenador del Tottenham inglés, Joe Jordan. Gattuso agarró por el cuello al ayudante de Harry Redknapp y le intentó propinar un cabezazo al término del choque de ida de los octavos de final de la Liga de Campeones celebrado en San Siro, y que concluyó con victoria de los 'Spurs' por 0-1. Sin embargo, pese a la acción, la UEFA no acusará al veterano jugador de agresión y lo dejará todo en conducta antideportiva, confirmó un portavoz del organismo, por lo que la sanción será menor ya que el Código Disciplinario dice que este tipo de acciones acarrearán "suspensión por un partido o un período especificado", mientras que en el otro caso el mínimo es de tres encuentros.
- Los habitantes primitivos de las islas británicas bebían de los cráneos de sus víctimas, según se desprende del descubrimiento de los restos de tres personas en una cueva en Cheddar Gorge, en el condado de Somerset (al suroeste de Inglaterra). Los huesos datan de hace 14.700 años, al final de la última glaciación. Científicos del Museo de Historia Natural de Londres analizaron los restos encontrados de tres humanos, entre ellos un niño de tres años, cuyos cuerpos pudieron servir para prácticas caníbales. Los investigadores han dado a conocer los resultados de su estudio en la publicación 'Plus One'
- Como en todas las grandes ferias, el Mobile World Congress de Barcelona ha tenido dos caras, la exposición para público y prensa, con proyectos cercanos al lanzamiento, y los prototipos que sólo unos cuantos han podido conocer a puerta cerrada. Y uno de esos es la tableta PlayStation que Engadget asegura conocer. Según la web estadounidense, Sony está preparando una tableta de 9,4 pulgadas con Android 3.0 Honeycomb y procesador móvil de doble núcleo Tegra 2 preparada para rellenar el hueco entre sus populares portátiles VAIO y los próximos Sony Ericsson Xperia. De hecho, es el último gran fabricante en sumarse a este nuevo tipo de dispositivos.
- El director de la Dirección General de Tráfico (DGT), Pere Navarro, ha anunciado este jueves en Córdoba, donde ha inaugurado el II Encuentro de Ciudades para la Seguridad Vial, que la velocidad máxima en las vías urbanas de dos carriles de un sentido cada uno y a las de un carril y un solo sentido de circulación se limitará a 30 kilómetros por hora, en lugar de los 50 kilómetros por hora permitidos en la actualidad. Por tanto, las grandes vías de circulación de dos o más carriles que sirven para conectar puntos lejanos de las urbes españolas no se verían en principio afectadas por la propuesta.

1	2	3	4	5	6	7

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–Г. Одна из частей в списке А–Г – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

B3 Dormir una hora adicional reduce hasta un 36% las posibilidades de que los niños padezcan sobrepeso, 1 _____ en una nueva arma contra la obesidad infantil, según aseguran los expertos del Centro de Investigación Biomédica de la Obesidad y la Nutrición. En este sentido, sus estudios han evidenciado que una elevada proporción de niños obesos presenta una disminución en las horas de sueño, ya sea 2 _____ delante del televisor, ordenador o videoconsola, como por presentar algún trastorno como insomnio, ronquidos o sonambulismo. Según explican los especialistas, la obesidad infantil es un problema "de primer orden" que mantiene 3 _____ en la búsqueda de soluciones. No obstante, se ha demostrado que los niños que duermen bien tienen menos incidencia de obesidad y ocho horas no son, a su juicio, "suficientes 4 _____" en la infancia. "La situación ha empeorado en los últimos años", alertan, algo que tiene un reflejo directo en las estadísticas, pues entre el 25% y el 30% de los niños padece 5 _____ en la actualidad. Por ello, entre las medidas de 'higiene del sueño', recomiendan que los adultos duerman de seis a ocho horas diarias y los niños hasta diez. Además, recuerdan que es importante no disponer de televisor dentro de la habitación ni leer en la cama o ver películas o programas que estimulen la actividad cerebral 6 _____ antes de acostarse.

- A. para un sueño reparador
- B. por lo menos una hora
- C. como los comentarios son muy diversos
- D. lo que convierte el sueño
- E. ocupada a la comunidad médico-científica
- F. algún trastorno del sueño
- G. por pasar muchas horas

1	2	3	4	5	6

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

HISTORIA DE SAN VALENTÍN

Los enamorados tienen un día en nuestro calendario para demostrar o reafirmar su amor mediante regalos, dedicatorias o poemas pero ¿por qué el 14 de febrero? ¿Quieres conocer la leyenda de San Valentín y de dónde procede esta celebración? Existen diversas teorías que otorgan a esta fecha el origen del Día de los Enamorados. En los países nórdicos es durante estas fechas cuando se emparejan y aparean los pájaros, de ahí que este período se vea como un símbolo de amor y de creación. Algunos creen que es una fiesta cristianizada del paganismo, ya que en la antigua Roma se realizaba la adoración al dios del amor, cuyo nombre griego era Eros y a quien los romanos llamaban Cupido. En esta celebración se pedían los favores del dios a través de regalos u ofrendas para conseguir así encontrar al enamorado ideal. También, y hace muchos siglos, fue tradicional en Inglaterra la "fiesta de los valentinus", donde se elegían a hombres y a mujeres para que formaran pareja. Muchas de estas parejas se convertían en marido y mujer y conseguían la felicidad de pareja que se espera encontrar y consolidar el Día de San Valentín.

Otras fuentes centran el origen de la historia de San Valentín en la Roma del siglo III, época en la que el cristianismo era perseguido. En este período también se prohibía el matrimonio entre los soldados ya que se creía que los hombres solteros rendían más en el campo de batalla que los hombres casados porque no estaban emocionalmente ligados a sus familias. Es en estas circunstancias cuando surge la figura de San Valentín, un sacerdote cristiano que ante tal injusticia decide casar a las parejas bajo el ritual cristiano a escondidas de los ojos romanos.

Valentín adquiere por proteger a los enamorados y auspiciar bodas secretas gran prestigio en toda la ciudad y es llamado por el emperador Claudio II para conocerle. El sacerdote aprovecha aquella visita para hacer propaganda de la religión cristiana y convencer al emperador para que siga los pasos de Jesús. Aunque en un principio Claudio II se sintió atraído por aquella religión que los mismos romanos perseguían, los soldados y el propio Gobernador de Roma le obligaron a desistir y organizaron una campaña en contra de Valentín. El emperador romano cambió de opinión y ordenó al gobernador de Roma que procesara al sacerdote. San Valentín fue ejecutado un 14 de febrero. Mientras estuvo encerrado, su carcelero le pidió que diera clases a su hija Julia, a base de lecciones y horas juntos, Valentín se enamoró de la muchacha. La víspera de su ejecución, envió una nota de despedida a la chica en la que firmó con las palabras "de tu Valentín", de ahí el origen de las cartas de amor y poemas que se envían los enamorados en la actualidad y de la expresión de despedida "From Your Valentine"; conocida en todo el mundo adjunta en miles de postales de San Valentín.

La historia de San Valentín hubiera quedado ahí si no fuera porque dos siglos más tarde la Iglesia católica la recuperó. Por aquel entonces era tradición entre los

adolescentes practicar una curiosa fiesta pagana derivada de los ritos en honor del dios Lupercus, dios de la fertilidad que se celebraba el día 15 de febrero. Era un sorteo mediante el cual cada chico escogía el nombre de una joven que se convertiría en su compañera de diversión durante un año. La Santa Sede quiso acabar con esta celebración pagana y canonizó a San Valentín como patrón de los enamorados. El cuerpo de San Valentín se conserva actualmente en la Basílica de su mismo nombre que está situada en la ciudad italiana de Terni. Cada 14 de febrero se celebra en este templo un acto de compromiso por parte de diferentes parejas que quieren unirse en matrimonio el año siguiente.

Sea como fuese, San Valentín se ha convertido en el patrón de todos los enamorados y de todas aquellas personas que quieren tener una pareja. Los comerciantes se han hecho eco de esta festividad y la han convertido en un día perfecto para aumentar las ventas. Flores, postales, poemas de amor, dedicatorias, bombones y regalos de todo tipo se realizan este día al ser querido para demostrar su amor y amistad.

A15 La celebración del Día de los Enamorados...

1. procede de la antigua Roma.
2. nació en la antigua Grecia en honor del dios Eros.
3. tiene varias teorías de su procedencia.
4. tiene sus raíces en Inglaterra.

A16 En la época del imperio romano los soldados...

1. no tenían derecho a casarse.
2. estaban ligados a sus familias.
3. eran hombres casados.
4. se veían obligados a casarse sólo con las mujeres cristianas.

A17 El sacerdote cristiano San Valentín ...

1. organizaba bodas de gran prestigio.
2. cristianizaba a los soldados.
3. casaba a los soldados con sus enamoradas.
4. organizaba protestas contra la injusticia del emperador romano.

A18 El emperador Claudio II...

1. se sintió siempre atraído por la religión cristiana.
2. ordenó que ejecutaran a San Valentín.
3. mandó que procesaran al gobernador de Roma.
4. hacía propaganda de la religión cristiana.

A19 Las palabras “de tu Valentín”...

1. tienen su origen en las cartas de amor.
2. fueron pronunciadas por San Valentín.
3. fueron escritas por el sacerdote en su carta dirigida a Julia.
4. las dijo la chica enamorada de San Valentín.

A20 La historia de San Valentín...

1. fue recuperada por la Iglesia católica para acabar con una celebración pagana.
2. se convirtió en una tradición practicada entre los adolescentes.
3. dio inicio a un sorteo mediante el cual los chicos escogían a sus novias.
4. desplazó a Lupercus, dios de la fertilidad.

A21 Finalmente San Valentín...

1. se ha hecho protagonista de una festividad religiosa.
2. se ha convertido en el patrón de los comerciantes.
3. fue canonizado como patrón de los enamorados.
4. ha llegado a ser el símbolo de los que no pueden encontrarse una pareja.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4-B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4-B10**.

B4	Un coche conducido por un árabe les esperaba a la salida del aeropuerto. A Oscar le pareció que Alfredo le _____, pues se dirigió a él muy amistosamente.	CONOCER
B5	Seguía _____ una lengua desconocida para Oscar. A lo mejor era el inglés, ya que en tres o cuatro ocasiones le vio mover afirmativamente la cabeza y pronunciar “yes, yes”.	HABLAR
B6	- ¿A dónde vamos ahora? – preguntó Oscar una vez dentro del coche. - Al hotel. - Has dicho que enviarás un mensaje a papá en cuanto _____ a El Cairo.	LLEGAR, (NOSOTROS)
B7	- Lo enviaré desde el hotel, no _____.	PREOCUPARSE (TÚ)
B8	Por último se encontraron en el corazón de la ciudad moderna, que a Oscar le pareció hermosa y bien iluminada, y se dirigieron hacia la orilla del Nilo. Aquel río Oscar lo recordaba perfectamente porque el año anterior _____ la Historia Sagrada. Se acordó del paisaje ilustrado de Moisés salvado de las aguas por la hija del faraón.	ESTUDIAR
B9	- ¿ Hay cocodrilos en el Nilo? - preguntó para hablar de algo poco comprometedor. Alfredo Korda, después de unas frases con el conductor, le contestó que, efectivamente los había. - Pero no en El Cairo. Aquí el río va canalizado como todos los ríos que _____ grandes capitales.	ATRAVESAR
B10	El coche _____ ante un hotel impresionante. El conductor se apeó y abrió la portezuela.	DETENERSE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11-B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11-B16**.

BIODIVERSIDAD EN PELIGRO POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

- B11** El cambio climático provocará una " _____ PERDER generalizada" de biodiversidad en el sur de Europa, es la conclusión de un estudio llevado a cabo por expertos del CSIC y recién publicado en la revista 'Nature'.
- B12** El trabajo analiza por primera vez las consecuencias que tienen las alteraciones climáticas sobre las relaciones evolutivas de plantas, aves y mamíferos y explica que las especies de las regiones mediterráneas son más vulnerables por estar _____ a cambios más marcados. EXPONER
- B13** La diversidad biológica se basa en el equilibrio entre procesos de extinción y producción de especies. Todas ellas están representadas en lo que los _____ llaman el 'árbol de la vida', cuyo tronco y ramas internas se corresponden con los antepasados de las especies modernas, las cuales aparecen representadas en las ramas más externas. El estudio analiza por primera vez las consecuencias del cambio climático sobre el árbol de la vida de Europa, en concreto, sobre las relaciones evolutivas de plantas, aves y mamíferos, explica el CSIC en una nota de prensa. BIOLOGÍA
- B14** "La Península Ibérica será una de las regiones más afectadas por el cambio climático y sufrirá contracciones de las distribuciones de muchas especies o desplazamientos hacia el norte o hacia altitudes más elevadas. En algunos casos, el cambio climático podría llegar a provocar la extinción de algunas especies", destaca Araújo, científico del CSIC en el Museo Nacional de Ciencias _____ de Madrid. NATURALEZA
- B15** En la actualidad, el riesgo de extinción se encuentra distribuido de forma desigual entre los grupos biológicos. Los vertebrados de grandes dimensiones, las especies endémicas de las islas, las montañas y algunas regiones tropicales, así como los anfibios, se encuentran más amenazados que otros grupos. "Si las futuras extinciones afectasen a muchas especies en sólo algunas ramas del árbol de la vida, entonces estaríamos ante una extinción dramática, donde el impacto sobre el _____ de los ecosistemas sería muy FUNCIONAR elevado", señala Araújo.

B16 "Si las futuras extinciones afectasen a muchas especies en sólo algunas ramas del árbol de la vida, entonces estaríamos ante una extinción _____, donde el impacto sobre el DRAMA desarrollo de los ecosistemas sería muy elevado", señala Araújo.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22 – A28. Эти номера соответствуют заданиям A22 – A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

EL ACEITE DE OLIVA: UN LUJO CULINARIO

Junto con la palmera datilera, la higuera y el granado, el olivo es una de las primeras plantas **A22** _____ de las que se tiene noticia a lo largo de la historia mediterránea. En España, por ejemplo, hay pruebas de su existencia remota, como lo demuestran los huesos de aceituna pertenecientes a la edad del Neolítico y, **A23** _____, ha supuesto no sólo para España, sino para una parte importante del Occidente, un símbolo y un aditamento utilizado en muy diversas y variadas **A24** _____, ya fuesen culinarias, médicas, simbólicas, etc. El olivo y su producto, el aceite, han marcado de alguna manera la cultura de una civilización que tuvo sus orígenes en las riberas del mediterráneo.

Y es **A25** _____ desde España desde donde se hace llegar el olivo al continente americano, como lo refleja el hecho de que en 1560 fuera llevado a México por Antonio Ribero. Dos siglos después, fray Juniper Serra lo **A26** _____ en el Estado de California. Hoy día España es el primer exportador mundial de aceite de oliva. **A27** _____ España produce cerca de 500.000 toneladas anuales, de las que, tradicionalmente, cerca de 100.000 van dirigidas a los mercados internacionales.

En la actualidad son muchas las marcas españolas que se sitúan en las estanterías de los mayores y mejores supermercados del mundo, tras pasar por excepcionales controles de **A28** _____ de las autoridades españolas.

A22	1) conservadas	2) sembradas	3) cultivadas	4) criadas
A23	1) desde entonces	2) previamente	3) por consiguiente	4) por delante
A24	1) posiciones	2) actuaciones	3) acciones	4) ocasiones
A25	1) debidamente	2) ocasionalmente	3) precisamente	4) totalmente
A26	1) introduce	2) conduce	3) deduce	4) interviene
A27	1) por fin	2) en resumen	3) en total	4) al final
A28	1) calidad	2) cantidad	3) consumo	4) comercio

Раздел 4. ПИСЬМО.

Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ. Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1. Tiene usted **20 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Ha recibido una carta de su amigo español Jorge que escribe:

...Soy una persona bastante comunicativa y me relaciono con mucha gente. Pero, a decir verdad, a veces me pregunto: "¿Son verdaderos amigos? ¿Me ayudarán en momentos difíciles?" ¿Qué te parece, a quién podemos considerar amigo de verdad? Me interesa saber tus ideas acerca de la amistad...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Jorge. Al final de la carta formule **tres preguntas** al amigo español acerca de sus estudios en el colegio.

Escriba **100-140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

C2. Tiene usted **40 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Comente dos opiniones siguientes.

La profesión de capitán de barco es una de las más románticas y atractivas. Por otra parte, tiene numerosas desventajas.

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200-250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema;
- exprese su propia opinión y argúmentela;
- dé argumentos de otra opinión y explique por qué no la acepta;
- formule una conclusión.

**Диагностическая работа
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

11 апреля 2011 года

11 класс

Вариант № 2

Район _____
Город (населенный пункт) _____
Школа _____
Класс _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырех разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

Вы услышите разговор двух подруг (Sara y Margarita). Определите, какие из приведённых утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды.

- A1** En verano Sara se va de vacaciones.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A2** Sara quiere conocer los países de América Latina.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A3** Su amiga Margarita trabajó varios años en Hispanoamérica.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A4** Margarita le aconseja a su amiga que visite dos países situados en una zona del continente.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A5** Margarita se enamoró de aquellas tierras.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A6** Margarita le va a traer a Sara una película de video que filmó durante su estancia en Hispanoamérica.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona
- A7** Margarita quiere volver a visitar aquellas tierras junto con Sara.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- A8** El tema del programa de radio es dedicado ...
1) a los servicios médicos.
2) al cuidado del cuerpo.
3) al aspecto psicológico de la belleza humana.
- A9** La locutora presenta a los invitados del programa:
1) directores de tres centros médicos.
2) la directora y el cirujano de una clínica española y un asesor de imagen de nacionalidad argentina.
3) una directora, un cirujano y un asesor de imagen de tres centros diferentes.
- A10** La cadena “Manos y pies”...
1) hace operaciones estéticas.
2) ofrece servicios de manicura, pedicura y maquillaje de uñas.
3) se ocupa del cuidado del cuerpo.

- A11** La clínica de estética “El esplendor” que representa Roberto...
1) es tan buena que los clientes tienen que repetir.
2) opera a los clientes de la nariz, hace liposucciones.
3) se dedica a quitar malas señales en la piel.
- A12** Hugo Winger ayuda a los clientes ...
1) sólo en los días especiales.
2) diariamente.
3) de manera diferente, depende de lo que estén buscando.
- A13** Hugo disfruta de su trabajo especialmente cuando...
1) saca el máximo provecho al cuerpo de su cliente.
2) enseña a sus clientes a tener siempre un aspecto impecable.
3) pone en práctica sus ideas.
- A14** Al final del programa...
1) los especialistas van a contestar a las preguntas de los oyentes.
2) los protagonistas dan paso a los oyentes.
3) llega el momento de aplaudir a los auténticos protagonistas del programa.

Раздел 2. ЧТЕНИЕ

Установите соответствие между темами А–Н и текстами 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

B2

A. SOLIDARIDAD
B. TELEVISIÓN
C. VIVIENDA
D. TOROS

E. TECNOLOGÍA
F. SALUD
G. DEPORTE
H. ARTE

1. La Real Maestranza de Caballería de Sevilla ha elegido al arquitecto Rafael Moneo para pronunciar el pregón de la temporada de esta institución. El tradicional evento tendrá lugar el 24 de abril, Domingo de Resurrección, en el teatro Lope de Vega a las 12 horas. La presentación del pregonero tendrá lugar a cargo del director de cine Agustín Díaz Yanes, hijo de un banderillero y muy aficionado a los toros. De este modo, Moneo se suma a la ya larga lista de figuras relevantes que, procedentes de muy distintos ámbitos, han pregonado la fiesta taurina en la capital hispalense, como Mario Vargas Llosa, Andrés Amorós, Fernando Savater, Carlos Herrera, Carlos Fuentes y Francis Wolff.
2. Colombia sufre las peores inundaciones de su historia. Las lluvias, que comenzaron en noviembre y aún no han cesado, han dejado ya más de 300 muertos y casi dos millones y medio de colombianos sin hogar. La organización Plan recuerda que miles de niños y sus familias necesitan ahora refugio y comida. La catástrofe se vio agravada con la rotura del Canal del Dique a finales de año, un canal artificial con 106 kilómetros de largo y 100 de ancho que recoge agua del río Magdalena a su paso por el departamento de Bolívar. "Más de dos millones de colombianos se han quedado sin casa", explica Concha López, directora general de Plan en España.
3. No es la primera vez que una academia cierra. Antecedentes hay muchos. Sobre todo de escuelas de idiomas. Pero nunca una tan mediática como la de 'Operación Triunfo'. Los concursantes de esta octava edición apenas habrán contado con un mes de formación. Este domingo se elige al ganador y todos para casa, cuando la duración de este 'reality' ha sido de tres meses. Los concursantes de esta edición serán los que, con diferencia, menos juego puedan sacar al paso por la Academia. Sus cinco galas y apenas un mes como 'alumnos' nada tienen que ver con las 15 galas y los casi cuatro meses que duró la primera edición o las 14 galas y los casi tres meses de la penúltima. Por ejemplo, la tercera edición de 'OT', la última en TVE, duró 17 galas - cuatro meses y una semana -, mientras que la cuarta, la primera en Telecinco, constó de otras 17 - tres meses y dos semanas.

4. El precio de la vivienda en España continuará bajando en 2011, según el 75% de los directivos inmobiliarios encuestados por la consultora CB Richard Ellis para elaborar su estudio sobre las tendencias del sector durante este año. Seis de cada diez opinan que los bancos no han gestionado bien sus activos inmobiliarios. Durante la presentación de este informe, el director de estudios de CB Richard Ellis, Edward Farrelly, indicó que el ajuste de precios variará según las zonas, y que se llevará a cabo sobre todo en las que existen mayores excedentes de segunda residencia sin vender, como Levante y Costa del Sol. Añadió que, por el contrario, los precios tienden a estabilizarse en el centro de las grandes ciudades, ya que en algunas de estas áreas incluso "falta oferta", pero resaltó que, pese a este optimismo, 2011 será un año "difícil" porque el mercado estará condicionado por la presencia del "stock" de viviendas.
5. Ayer la supercomputadora Watson de IBM aplastó a sus contrincantes humanos en una partida de Jeopardy!, un concurso televisivo - muy popular en EE.UU. - en el que los concursantes deben averiguar la pregunta a la respuesta que da el presentador. Watson ha jugado durante dos días con diferente resultado. El primero empató con uno de sus rivales pero el segundo fue demoledor para los participantes de carne y hueso. Es una hazaña sorprendente si se tiene en cuenta el tipo de inteligencia y razonamiento que hace falta aplicar para este concurso. A diferencia de otros juegos como el ajedrez, donde el ordenador "sólo" (nótese las comillas) tiene que realizar millones de cálculos para elegir el movimiento idóneo, Jeopardy! requiere no sólo de una amplia colección de conocimientos sobre el mundo sino también una evaluación del lenguaje que se usa en la respuesta y del doble sentido que pueden tener las palabras según el contexto.
6. Hasta hace pocos años, los infartos cerebrales se asociaban casi exclusivamente a personas de avanzada edad, que arrastraban varias complicaciones antes de sufrir este accidente vascular. Sin embargo, la tendencia está cambiando a marchas forzadas: cada vez más pacientes jóvenes, entre los 35 y los 55 años, presentan este problema, debido en buena parte a la proliferación de malos hábitos que van desde una nutrición insana hasta el consumo de drogas. Así se desprende de varios estudios que se acaban de presentar en la Conferencia Internacional del Ictus 2011, celebrada en Los Ángeles (EEUU). Por una parte, se registran cada vez menos ingresos hospitalarios por accidente cerebrovascular entre la población de avanzada o mediana edad, de acuerdo con un estudio realizado por los Centros para el Control y Prevención de las Enfermedades (CDC) de EEUU.

7. El torneo de tenis de Acapulco preocupa seriamente a la ATP, que tomó medidas para reforzar la seguridad de sus jugadores en el certamen más importante de la gira latinoamericana. "Las advertencias que dio la ATP generaron un poco de miedo. Por ejemplo, pidió llegar lo más tarde posible al torneo y, en caso de perder, irse cuanto antes", dijo el uruguayo Pablo Cuevas, que jugará el torneo que se inicia el lunes próximo en la ciudad sobre el Pacífico mexicano. Otro jugador, Juan Mónaco, coincidió con Cuevas. "Estuve escuchando un poco acerca de la situación en Acapulco. La ATP nos informó enviándonos varios mails. Estuvo bastante correcto en eso. Nos dijo que había problemas, que no estaba nada fácil allá porque hubo varios secuestros, asesinatos y esas cosas", asegura el argentino.

1	2	3	4	5	6	7

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–G. Одна из частей в списке А–G – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

B3

LAS VENTAJAS DE SER BILINGÜE

Hace décadas que los investigadores indagan en los efectos que tiene en el cerebro humano el conocimiento de dos lenguas distintas. En la última reunión de la Sociedad Americana 1 _____, que acaba de comenzar en Washington (EEUU), el bilingüismo tampoco ha pasado desapercibido.

Varias investigaciones presentadas en Washington, sobre '¿Qué nos dice el bilingüismo sobre nuestro cerebro?', echan por tierra décadas en las que se temía que aprender dos lenguas podía crear confusión en el cerebro, 2 _____ de los niños.

Uno de los estudios procede de los laboratorios de la Universidad de Granada, donde los profesores María Teresa Bajo y Pedro Macizo han trabajado con varios voluntarios que 3 _____ como inglés (aunque no habían crecido necesariamente entre ambas lenguas).

Tras medir su tiempo de respuesta y actividad cerebral ante una pregunta, los investigadores observaron que las personas bilingües eran capaces de activar dos idiomas al mismo tiempo, incluso en situaciones en las que sólo necesitaban uno. Como explica su unividad en una nota de prensa, el bilingüismo no sólo mejora la atención sino que también entrena la memoria de estas personas, 4 _____ de 'gimnasia mental'.

Más sorprendente es el hallazgo de Nuria Sebastián-Gallés, de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. En sus trabajos con varios niños de cuatro, seis y ocho meses, 5 _____ donde se hablaba indistintamente el catalán o el

castellano, detectó que los pequeños bilingües eran incluso capaces de discernir entre dos idiomas que no conocían..

A los pequeños se les pusieron varios vídeos sin sonido en los que aparecían personas hablando en inglés o francés (dos idiomas desconocidos en el hogar de los bebés). Incluso aunque nunca habían escuchado dichas lenguas, los investigadores aseguran que los niños fueron capaces de distinguirlos únicamente 6 _____ de quienes aparecían en el vídeo. Una evidencia, a su juicio, de que el bilingüismo amplía la capacidad perceptiva del cerebro.

- A. sobre todo en el caso
- B. por las expresiones faciales
- C. de tender puentes de afecto y comunicación positiva
- D. criados en hogares
- E. para el Avance de la Ciencia
- F. hablaban perfectamente tanto español
- G. como si fuese una especie

1	2	3	4	5	6

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

LA ARRUGA ES BELLA

El otro día vi en televisión, en una tertulia, a un puñado de mujeres conocidas: folclóricas, artistas, señoras de la prensa del corazón. Todas ellas tenían de media edad para arriba; y a todas ellas les descubrí, de súbito, unos labios abultados que no tenían nada que envidiar a los de Mick Jagger. Me sorprendió semejante magnificencia labial, que no recordaba en absoluto que antes tuvieran; y, fijándome mucho, y haciendo un esfuerzo de memoria por reconstruir la boca anterior de esas mujeres, comprendí al fin que todas ellas habían pasado por las manos del esteticista y se habían inyectado el labio superior con silicona o con colágeno, hasta dejárselo tal cual el de Lumumba – o el de Madonna, que también se ha hecho el relleno.

Que quede claro, en primer lugar, que una no es de piedra; y que a todas nos afecta, y desespera, esa insensata tendencia de las carnes a desplomarse con el paso del tiempo, así como las arrugas, las patas de gallo, la celulitis, las canas o las ojeras. Y es que es difícil sustraerse a la presión social y a esa feroz exigencia del ambiente que obliga a las mujeres a parecer pimpollos aunque hayan cumplido ya los 60 años. Y así, hay que hacer gimnasia, y vendarse cual momia, y empacharse de asquerosas comidas dietéticas. Somos débiles, y la dictadura de la imagen exterior es demasiado dura.

Pero habría que empezar a reccionar, sería conveniente poner límites. La conocida Laly Ruiz, que sabe mucho de salud y estética, me escribió hace poco contándome los destrozos que ella ve llegar a su gimnasio. Sobre todo ahora, en primavera, dice Laly, porque algunas mujeres, pensando que el verano se aproxima y que han de mostrar al mundo la carnecita, se arrojan en los brazos de los cirujanos, se cortan, se pinchan, se chupan las brasas, se agujerean por aquí y por allá, se sacan lonchas de cadera o de barriga o se meten siliconas en el pecho.

Son intervenciones a menudo muy violentas para el organismo, tienen riesgos, pueden traer complicaciones y a veces, encima, salen mal. Laly cuenta cómo las mujeres le llegan con los cuerpos maltratados, recosidos, deteriorados; y cómo le preguntan si hay algún modo de recomponer el estropicio. Esta fiebre de cortarnos y estrujarnos y pincharnos es primitiva, masoquista y neurótica. Debe de ser algo enfermizo y desde luego una tragedia, porque lo que en el fondo indica es nuestra capacidad como mujeres, hacer aceptar nuestra propia identidad para querernos como somos.

Otra cosa es que cada cual, hombre o mujer, intente conservarse bien, ágil, atractivo y sano. Pero el atractivo de las mujeres, ¿ha de pasar necesariamente por esa porfía carnífera e inútil para parecer que una tiene eternamente 20 años? De todos es sabido que a los hombres se les admiten las arrugas, las canas y ese rostro único que el tiempo y la vida van tallando sobre la piel impersonal de la juventud. Las mujeres, sin embargo, se hacen invisibles en algún punto impreciso de su camino entre los 40 y los 50 años. Un día se levantan y no las mira nadie: no cuentan, se borran, cae sobre ellas la bruma de la inexistencia. Entonces, si tienen dinero y angustia suficiente, corren al cirujano más próximo y se cortan unas cuantas tajadas de lo que sea. Para poder volver a existir en la mirada de los ojos de los hombres.

Ésta es una llamada a la insumisión frente a esta penosa dictadura. Y es también una palabra de aliento: porque creo que la situación puede cambiar, que de hecho está cambiando. ¿Por qué las mujeres sólo existen en tanto en cuanto se parecen a un modelo único de muchacha bella? Porque las imágenes públicas de mujer que hemos recibido hasta ahora sólo eran así: chicas guapas y tiernas. Únicamente las actrices, las cortesanas, las cantantes, jugaban un rol en la sociedad. Y tenían que ser hermosas y jóvenes, o al menos parecerlo. El único lugar público que se le concedió a la mujer en el mundo tradicional fue el de la belleza.

Pero ahora todo esto es diferente. Ahora hay mujeres profesionales, políticas, abogadas, artistas, empresarias. Empezamos a verlas en televisión, en los periódicos con los 50 o 60 años, vivas e inteligentes, activas y capaces: tan llenas de existencia como los hombres y perfectamente visibles, pese a haber traspasado la frontera antes fatal, el punto de desaparición y no retorno. Todas esas mujeres, y las que vendrán, son modelos en los que las sociedades se reconocen. Y estos modelos van cambiando, profunda y sutilmente, la manera en que nos percibimos a nosotros mismos. Admitamos, en fin, que el vivir envejece y que la arruga es bella.

- A15** A todas las mujeres que participaron en una tertulia televisiva les unía lo que...
1. tenían la misma edad.
 2. habían cambiado la forma de sus labios.
 3. eran artistas.
 4. habían trabajado con Mick Jagger.

- A16** Las mujeres modernas quieren parecer siempre jóvenes porque...
1. no son de piedra.
 2. es la exigencia de la sociedad de hoy.
 3. les desespera la imagen exterior.
 4. no hacen caso a la presión social.

- A17** La cantidad de las clientes de clínicas estéticas crece...
1. en verano.
 2. de día en día.
 3. sin límites.
 4. en primavera.

- A18** Las personas que se hacen las operaciones estéticas...
1. son incapaces de querer a los demás.
 2. en el fondo suelen arrepentirse.
 3. se niegan a aceptar a sí mismas así como son.
 4. quieren demasiado a sí mismas.

- A19** La injusticia social radica en que...
1. a los hombres se les admiten las señales del envejecimiento, mientras que a las mujeres, no.
 2. los hombres se conservan ágiles, atractivos y sanos.
 3. los cirujanos operan sólo a las mujeres entre 50 y 60 años.
 4. las arrugas y las canas se hacen invisibles.

- A20** A lo largo de los siglos la imagen pública de la mujer ...
1. ha cambiado regularmente.
 2. ha sido la de una joven bella.
 3. se ha percibido como una penosa dictadura.
 4. ha llamado a la insumisión.

- A21** La sociedad moderna tiene que admitir que...
1. las mujeres son vivas e inteligentes, activas y capaces.
 2. todos envejecemos y tenemos que aceptar nuestras arrugas tranquilamente.
 3. las mujeres traspasan la frontera antes fatal.
 4. nos percibimos a nosotros mismos como modelos.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4-B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4-B10**.

B4	A la mañana siguiente, cuando Oscar se despertó, no _____ de su aventura.	ACORDARSE
B5	En unos instantes le vinieron a la memoria las aventuras del día anterior y recorrió con los ojos la habitación. Alfredo Korda no estaba, _____. Entonces Oscar se levantó de un salto y vio sobre la almohada de Alfredo una gran hoja de papel en donde pudo leer:	DESAPARECER
B6	“Dormías tan a gusto que no quise despertarte. He salido un momento, pues tenía algo urgente que hacer. _____ en la habitación. Puedes pedir el desayuno por teléfono, te entenderán, pues el hotel tiene intérprete. Vuelvo en seguida.”	ESPERARME (TÚ)
B7	Oscar pidió el desayuno y _____. Se dio cuenta de que llevaba un roto bastante grande en el zapato. Y no se había traído otro par de calzado.	VESTIRSE

B8	- Oiga, mil perdones, por favor, ¿cómo se va a la Plaza Mayor? - Tienes que _____ esta calle todo abajo, luego tomas la segunda bocacalle y allí está.	SEGUIR ANDAR
B9	- ¿Cuánto tardaré en llegar? - Unos diez minutos. - Es mucho. ¿Circula algún autobús por esta calle? - Sí, pero a esta hora los autobuses están de bote en bote, por eso te recomiendo que _____ a pie.	IR
B10	Así podrás ver las antiguas callecitas del centro. Anda, no _____ perezoso. - Muchas gracias. Es usted muy amable. - De nada, hijo.	SER (TÚ)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11-B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11-B16**.

EL NÚCLEO DE LA TIERRA GIRA MUCHO MÁS LENTO DE LO QUE SE CREÍA HASTA AHORA

- B11** Un grupo de geofísicos ha descubierto que el núcleo de la tierra rota mucho más despacio de lo que se creía _____, afectando a nuestro campo magnético, según un artículo publicado en la revista 'Nature Geoscience'. **PREVIO**
- B12** El estudio, desarrollado por el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Cambridge, indica que el núcleo de la tierra gira mucho más despacio del grado anual que se pensaba, ya que en _____ la velocidad de rotación es menor de un grado cada millón de años. **REAL**
- B13** El núcleo interno de la Tierra crece muy despacio a medida que el fluido exterior se va solidificando sobre la superficie del núcleo externo, afirma la investigación, firmada por Lauren Waszek, y la _____ en la velocidad hemisférica este-oeste de este proceso queda congelada en la estructura del núcleo interno. "Hemos descubierto que la velocidad de rotación proviene de la evolución de la estructura hemisférica, y así demostramos que los hemisferios y la rotación son compatibles", explica Waszek. **DIFERENTE**
- B14** Hasta ahora, señaló el geofísico de la Universidad de Cambridge, éste era un importante problema de la geofísica "ya que las rápidas _____ de rotación eran incompatibles con los hemisferios observados en el núcleo interno, puesto que no permitían tiempo suficiente para que las diferencias se congelasen la estructura". **VELOZ**
- B15** Para obtener estos resultados, los científicos utilizaron ondas sísmicas que atravesaron el núcleo interno, 5.200 kilómetros de la superficie de la tierra, y las compararon con el tiempo de viaje de las ondas _____ en la superficie del núcleo. **REFLEJAR**
- B16** Posteriormente, observaron las diferencias en la rotación de los hemisferios este y oeste, y comprobaron que giran de manera consistente en _____ este y hacia dentro, por lo que la estructura más profunda es más vieja. **DIRIGIR**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22 – A28. Эти номера соответствуют заданиям A22 – A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

ANIMALES DE OSCAR

Cuando abres las puertas de la finca de 'Fauna y Acción', no estás preparado para encontrarte con un enorme espacio **A22** _____ de variadísimos animales. Un toro te abre un camino en el que estás flanqueado por cebras, burros y un largo etcétera de **A23** _____. 'Tenemos más de 300 animales aquí', confiesa Tato Peralta. ¿Pero sois un zoológico? 'Parece, pero entrenamos animales para cine', revela. Así que lo que vemos en estas más de seis hectáreas no son simples miembros de la fauna sino ilustres actores del gremio cinematográfico.

Zarina, una tigresa de 8 meses, está obsesionada con un perro al que conoce desde cachorrito y los lobos jóvenes no paran de morderte para **A24** _____ dominarte. Tato los maneja como si fueran su gato y sus perros. Una persona que ha criado a biberón a todos los animales de la finca, 'por eso los puedes manejar', confiesa. ¿Sustos? 'Los lobos al año y medio, dos años, sí' asegura. Es más, en una ocasión su hermano Tete, con quien trabaja, le tuvo que sacar de una jaula donde había **A25** _____ de lobos porque se acabó la confianza y comenzó la lucha jerárquica.

El jaguar es el animal más difícil con el que ha trabajado **A26** _____ los tigres siempre han sido sus favoritos. La pregunta es ¿cómo conseguir **A27** _____ a un animal? Como a un perro, 'con cariño y recompensas en forma de comida cuando hagan lo que queremos', apunta. En Fauna y Acción no utilizan nada para defenderse o forzar al animal como látigos u otros elementos por lo que la confianza entre humano y animal es fundamental. En Fauna y Acción **A28** _____ de águilas, halcones, búhos o buitres que han saltado a la fama en series como el Internado o Águila Roja y en películas como Asterix y Obelix o Balada Triste de Trompeta. Siguen trabajando duro para conseguir un Oscar. ¿Por qué no?

A22	1) ubicado	2) repleto	3) dedicado	4) creado
A23	1) especies	2) especias	3) tipos	4) clases
A24	1) probar	2) tratar	3) intentar	4) hacer
A25	1) una bandada	2) una manada	3) un rebaño	4) un bando
A26	1) tanto como	2) a medida que	3) mientras que	4) tal que
A27	1) adiestrar	2) ambicionar	3) amasar	4) amonestar
A28	1) cuentan	2) tienen	3) poseen	4) disponen

Раздел 4. ПИСЬМО.

Для ответов на задания C1, C2 используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий C1 и C2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания C1, C2, а потом пишете свой ответ. Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 Tiene usted **20 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Ha recibido una carta de su amiga española Carmen que escribe:

...Este año celebramos el aniversario del colegio que cumple 50 años. Se hacen numerosos preparativos. ¡Qué emocionante! ¿Sabes cuándo fue fundado tu colegio? Me interesa saber si te sientes orgulloso de tu alma mater. ¿Qué episodio de la vida escolar te ha emocionado más?...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Carmen. Al final de la carta formule **tres preguntas** a la amiga española acerca de sus compañeros del colegio.

Escriba **100-140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

C2 Tiene usted **40 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Comente dos opiniones siguientes.

La adolescencia es una de las etapas más felices de la vida humana. Por otra parte, es una época de dudas, vacilaciones, complejos ...

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200-250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema;
- exprese su propia opinión y argúmentela;
- dé argumentos de otra opinión y explique por qué no la acepta;
- formule una conclusión.

Критерии оценивания выполнения задания С1

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично /отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено:	Отсутствует логика в	Многочисленные ошибки базового

	содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объёму.	построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил; многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.
--	---	--	---

Примечание: При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания С2 (20 баллов – максимум)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливоего оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении теста.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливоего оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	.
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

**Тексты для аудирования.
Вариант 1.**

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задания А1–А7

Вы услышите разговор трех друзей. Определите, какие из приведённых утверждений А1–А7 соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Ahora vamos a comenzar.

Ramon: Bueno, bueno, es que vosotros no tenéis ni idea de lo que le estamos haciendo al clima; y después nos preguntamos que por qué está cambiando el clima, que si no llueve, que ya no tenemos ni primavera ni otoño...

Ana: Ramón, ¿tú sabías que la industria y el transporte son los sectores más contaminantes? Fíjate que la población mundial envía a la atmósfera 6000 millones de toneladas de CO2 al año.

Ramón: ¡Qué barbaridad, Ana!

María: Es que es increíble. Pero no son sólo ellos los culpables, también nosotros; he oído que cada kilómetro que recorremos en coche emitimos 400 g de CO2.

Ana: ¿En serio? No me lo puedo creer, ¿tanto, María?

María: Te lo juro, lo leí el otro día en una revista.

Ramón: ¿Vosotras sabíais que comer carne también afecta al clima?

María y Ana: (al unísono e incrédulas) ¿Qué diiiiices?

Ramón: Que sí, que los animales necesitan de 6 a 8 veces más calorías que las plantas para obtener la misma energía.

Ana: Ah, pues, nada, mañana me hago vegetariana. No sabía nada de eso, lo que sí oí en la tele es que lavar los platos a mano es un 60 % más caro que lavarlos en un lavavajillas.

Ramón: No sé, chicas, pero creo que tenemos que hacer algo, ya, para evitar todo esto.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Una pausa de 15 segundos.) Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.) Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Una pausa de 15 segundos.)

Задания А8–А14

Вы услышите интервью. В заданиях А8–А14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Ahora vamos a comenzar.

- Hola, ¿qué tal?
- ¡Hola!
- ¿Qué tal?
- ¡Pues bien!
- ¿A qué te dedicas?
- Soy marino mercante, oficial de radio de marina mercante y me dedico a navegar en barco por todo el mundo.
- ¿Y por qué elegiste esta profesión?
- Porque me parece fascinante, es bastante aventurera y romántica y, sobre todo, me permite conocer cosas que no hubiese podido conocer de otra manera, ajenas totalmente a mi vida.
- ¿Y qué dijo tu familia?
- Al principio se sorprendió por desconocimiento, pues incluso por el nombre de Náutica pensaban que era como un ejercicio para las Olimpiadas, pero ahora, aunque les disgusta, pues la aceptan porque es bastante interesante.
- ¿Qué países has visitado?
- He recorrido los cinco continentes y prácticamente el 50 % de los países que tienen costa.
- ¿Y recuerdas algún viaje especial?
- Pues el que recuerdo como más especial ha sido este último, en el que íbamos a dar la vuelta al mundo en cuatro meses con 250 jubilados americanos a bordo, pero al final nos quedamos en Tahití porque la empresa se declaró en bancarrota.
- ¿Y algún malentendido cultural curioso que recuerdes?
- Pues la verdad es que hay bastantes malentendidos, pero todos se superan con comprensión. Ahora, sí es cierto que me sorprende el cuidado que debemos tener hablando español, porque palabras que en España significan una cosa, en otros países significan otras.
- ¿Por ejemplo?
- Pues, por ejemplo, el verbo español tan vulgar para nosotros como es el verbo *coger*, de “coge un abrigo”, “coge un taxi”, en Argentina es un verbo que es mejor no decirlo.
- Ja, ja, ja, ja.
- También me sorprende la costumbre norteamericana de que te llevan en coche a todas partes y al final te cobran como si fuera un taxi.
- ¿Y recuerdas algún momento especialmente peligroso?
- Pues sí, la verdad es que nunca me podré olvidar de esta fecha: 10 de octubre de 1989. Navegando en medio del Atlántico norte, nos sorprendió el huracán Juana y

durante dos días y medio estuvimos a la deriva sin poder comer y rezando de miedo.

- ¡Qué horror! ¿Y recuerdas alguna comida especialmente rara?
- Pues sí, la verdad es que como especialmente rara recuerdo que el agente de Ismiz, una ciudad turca que ahora ha sido destruida por un terremoto, nos invitó a unos italianos, a unos búlgaros y a mí a tomar yogur de leche de camella que para él era un plato exquisito y a nosotros nos hizo vomitar. Y también recuerdo que la comida típica en los bares de Omisali, que es una isla que está en la nueva república de Croacia, durante la guerra era la carne de perro.
- ¿Y qué crees que te ha aportado esta profesión?
- Pues me ha aportado mucho conocimiento del mundo y de los seres humanos, y me ha enriquecido como persona porque ahora tengo bastante curiosidad por toda la gente y bastante solidaridad con todos los países, especialmente con los que tienen problemas gordos por causas naturales, como terremotos, maremotos y epidemias.
- Muy bien, y, para terminar, ¿hay algo en común, según tu experiencia, entre todas las personas del mundo?
- Pues la verdad, lo que sí que es cierto es que en todas partes del mundo los seres humanos se acostumbran a todo menos a no comer.
- Pues muchas gracias, adiós, adiós.
- Hasta luego.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Una pausa de 15 segundos.) Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.) Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Una pausa de 15 segundos.)

Su prueba de comprensión oral está terminada.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Тексты для аудирования. Вариант 2.

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задания А1–А7

Вы услышите разговор двух подруг. Определите, какие из приведённых утверждений А1–А7 соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Ahora vamos a comenzar.

Sara: En septiembre, cojo un mes de vacaciones y la verdad es que me apetece un montón ir a Hispanoamérica y conocer algunos países. ¿Conoces alguna zona en la que no haya que recorrer muchos kilómetros, pero que haya mucha variedad de paisajes? No sé...

Margarita: ¡Qué preguntas más fáciles haces, Sara! El año pasado fui a través de una agencia de viajes a recorrer una de las zonas más alucinantes de América. ¡No hay nada en el mundo que se le parezca! No sólo es única por la diversidad de paisajes, sino por la fuerza de sus culturas indígenas que mantienen sus lenguas y costumbres de siglos y siglos. Puedes conocer siete países que, juntos, tienen una extensión similar a la de España. Yo volví enamorada de aquellas tierras. Visité los volcanes - ¡todavía activos! -, las playas tropicales, la ciudad de Tikal, el canal que pone en contacto los dos océanos, Corcovado, uno de los parques naturales más salvajes de la zona, y muchas cosas más... Te podría hablar horas y horas. Mañana te traigo fotos.

Sara: ¿Sí? ¡Vale! Oye, ¿y sabes si hay alguna dirección en Internet que te ofrezca información de esa zona en general?

Margarita: Sí, claro, hay muchas, pero ésta está bastante bien, copia: www.terra.com.gt/turismoca/

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Una pausa de 15 segundos.) Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.) Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Una pausa de 15 segundos.)

Задания А8–А14

Вы услышите фрагмент радиорепортажа. В заданиях А8–А14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Ahora vamos a comenzar.

Ana: Buenas tardes, amigos. Como todas las tardes, estamos con vosotros para acercaros la información que más os interesa. Hoy vamos a hablar del cuidado del cuerpo y, para ello, tenemos con nosotros a tres especialistas de tres centros que ofrecen servicios muy diferentes pero con un objetivo común: ayudarnos a mejorar nuestro aspecto. En primer lugar, quiero presentaros a Raquel Martínez, directora general de la cadena *Manos y Pies*. Buenas tardes, Raquel.

Raquel: Hola, muy buenas tardes. Antes que nada, quiero agradeceros la invitación a vuestro programa.

Ana: Somos nosotros los que agradecemos tu presencia, Raquel. Bien, también está con nosotros Roberto Barroso, cirujano y socio fundador de la clínica de estética *El esplendor*. Buenas tardes, Roberto.

Roberto: Hola, buenas tardes. También yo quiero expresar mi agradecimiento por vuestra invitación, es un placer estar con vosotros esta tarde.

Ana: El placer es nuestro, Roberto. Bueno, por último tenemos con nosotros a Hugo Wingeyer, argentino afincado en España desde hace varios años y asesor de imagen de muchos de los rostros más famosos del país. Buenas tardes, Hugo, ¿cómo estás?

Hugo: Encantado de compartir este rato con ustedes.

Ana: ¡Estupendo! Todos estamos encantados. Esperemos que nuestros oyentes estén disfrutando también. ¿Quién quiere empezar a comentar su trabajo? ¿Raquel, quieres comentarnos en qué consiste el servicio que ofrece *Manos y Pies*?

Raquel: ¡Cómo no! Bueno, creo que nuestro nombre es bastante claro, nos dedicamos al cuidado de las manos y de los pies de quienes nos visitan. Nos ocupamos de la hidratación de la piel, ofrecemos servicios de manicura y pedicura, maquillamos las uñas de pies y manos... Me enorgullece poder decir que quien prueba nuestros servicios siempre repite...

Ana: ¿Y en vuestra clínica, Roberto? ¿También los clientes repiten?

Roberto: Bueno, en la mayoría de los casos suele ser mejor señal que no repitan... Si vienes a operarte la nariz o a hacerte una liposucción y tienes que repetir, mala señal...

Raquel: Claro, claro, es diferente...

Ana: Sí, claro, podemos imaginarlo. ¿Pero hay clientes que, satisfechos por una primera intervención, vuelven para un nuevo cambio?

Roberto: Sí, sí, por supuesto.

Ana: Creo que nos ha quedado claro que los clientes de Roberto también están encantados con los servicios que ofrece la clínica *El esplendor*. Pero, dinos, Hugo, ¿en tu caso, es bueno que el cliente repita?

Hugo: Depende, depende de lo que esté buscando. A veces sólo buscan ayuda para un día especial, o te llaman de vez en cuando, para ocasiones muy concretas... En otros casos, el trabajo es más constante, se trata de enseñar a alguien a sacar el máximo

provecho a su cuerpo y a tener siempre un aspecto impecable. Estos últimos son los clientes que más me hacen disfrutar. En general, disfruto siempre mucho con mi trabajo, pero me encanta tener la oportunidad de transmitir mis conocimientos al cliente, para que él mismo pueda ponerlos en práctica en cualquier momento.

Ana: Todo lo que contáis es muy interesante, pero ha llegado el momento de dar paso a nuestros oyentes, los auténticos protagonistas de este programa. ¿Os parece bien que escuchemos sus preguntas?

Raquel, Hugo y Roberto: ¡Claro, cómo no!; sí, sí, por supuesto; adelante, adelante.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Una pausa de 15 segundos.) Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.) Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Una pausa de 15 segundos.)

Su prueba de comprensión oral está terminada.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Ответы
Вариант 1

Аудирование		Аудирование	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A8	2
A2	3	A9	2
A3	2	A10	3
A4	1	A11	1
A5	1	A12	3
A6	2	A13	2
A7	1	A14	1
Чтение		Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A15	3	A22	3
A16	1	A23	1
A17	3	A24	4
A18	2	A25	3
A19	3	A26	1
A20	1	A27	3
A21	3	A28	1
Чтение			
B2	EBGACHD		
B3	DGEAFB		
Грамматика и лексика*			
B4	conocía		
B5	hablando		
B6	lleguemos		
B7	tepreocupes		
B8	habíaestudiado		
B9	atraviesan		
B10	sedetuvo		
B11	pérdida		
B12	expuestas		
B13	biólogos		
B14	naturales		
B15	funcionamiento		
B16	dramática		

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению Бланка ответов №1

Вариант 2

Аудирование		Аудирование	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A8	2
A2	1	A9	3
A3	2	A10	2
A4	2	A11	2
A5	1	A12	3
A6	2	A13	2
A7	3	A14	1
Чтение		Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A15	2	A22	2
A16	2	A23	1
A17	4	A24	3
A18	3	A25	2
A19	1	A26	3
A20	2	A27	1
A21	2	A28	4
Чтение			
B2	DABCEFG		
B3	EAFGDB		
Грамматика и лексика*			
B4	seacordaba		
B5	habíadesaparecido		
B6	espérame		
B7	sevistió		
B8	seguirandando		
B9	vayas		
B10	seas		
B11	previamente		
B12	realidad		
B13	diferencia		
B14	velocidades		
B15	reflejadas		
B16	dirección		

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению Бланка ответов №1