

ЧТЕНИЕ

B2 Установите соответствие между темами **A–H** и текстами **1–7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании **одна тема лишняя**.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. DEPORTE | E. SALUD |
| B. GASTRONOMÍA | F. ENSEÑANZA |
| C. RELIGIÓN | G. LENGUAS |
| D. TURISMO | H. POLÍTICA |

- Los monasterios distribuidos por toda España abren sus puertas para acoger a los viajeros como antaño hacían con los peregrinos. Sus hospedarias ofrecen silencio y austeridad a un público cada vez más numeroso que busca pasar unos días fuera de los horarios y ruido de la ciudad.
- El conflicto diplomático entre Rusia y Georgia continúa aún cuando la actividad militar ha pasado a un segundo plano. Mientras Rusia busca la ayuda de China frente a Occidente, dos países importantes dentro de este bloque, como son Francia y Reino Unido, endurecen sus posturas, siempre con matices, ante la situación creada en la zona.
- El rugby en Argentina es amateur, con más de setenta mil cultores registrados. El seleccionado argentino, conocido como Los Pumas, se encuentra entre los seis mejores equipos del mundo. Su mejor colocación luego del quinto puesto en el Campeonato Mundial de 1999 es la actual, ya que se encuentra entre los 3 mejores del mundo al llegar a la semifinal de la Copa Mundial de Rugby Francia 2007, tras vencer al país anfitrión por el tercer puesto y galardonándose con el bronce.
- Argentina es famosa fundamentalmente por la carne vacuna y los vinos, así como por una amplia disposición de alimentos de todo tipo a precios relativamente bajos. Puede considerarse básicamente configurada sobre las culturas alimentarias de las civilizaciones precolombinas andinas y guaraníes y luego colonial, aunque la principal característica de la cocina argentina son los muy fuertes influjos de las cocinas italiana y española.
- El castellano es el único idioma oficial a nivel nacional; la provincia de Corrientes declaró en 2004 la cooficialidad del guaraní para la enseñanza y los actos de gobierno, aunque la misma no se encuentra reglamentada. La amplitud del país, la existencia de distintos sustratos lingüísticos producidos por la variedad de idiomas amerindios y las diferentes aportaciones de los idiomas vernáculos de los inmigrantes europeos de finales del siglo XIX y comienzos del XX han dado lugar a varias modalidades dialectales diferentes.
- Existe una amplia libertad de cultos garantizada en el artículo 15 de la Constitución Nacional, aunque el Estado reconoce un carácter preeminente a la Iglesia Católica que cuenta con un estatus jurídico diferenciado respecto al del resto de iglesias y confesiones: según la Constitución, el Estado Nacional debe sostenerla y según el Código Civil, es jurídicamente asimilable a un ente de derecho público no estatal. El Vaticano y la República tienen firmado un concordato que regula las relaciones entre el Estado y la Iglesia Católica.
- Según la nueva ley de educación, sancionada el 15 de diciembre de 2006, la instrucción

es obligatoria entre los 5 y los 18 años. Habiéndose implementado en los años 1990 distintos tipos de sistemas educativos como la Educación General Básica y Polimodal en la provincia de Buenos Aires o la educación secundaria en la Capital Federal, la nueva ley marca el retorno al sistema tradicional de primaria, secundaria y colegios técnicos. El Estado garantiza la educación gratuita en todas las instituciones educativas públicas con excepción del postgrado universitario, cuya gratuidad está en discusión, pero ya se ha logrado en algunas facultades públicas.

1	2	3	4	5	6	7

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–G. Одна из частей в списке А–G – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Buena parte del placer que proporcionan los alimentos que necesitamos para nuestra salud depende, sin duda, 1 _____ y el ambiente que los rodea. Esto puede ser tan importante como la comida misma, desde el punto de vista psicológico.

Mucho es lo que se ha escrito sobre las normas protocolarias que 2 _____ a la hora de organizar una comida o cena importante en casa. Sin embargo, también es labor de los invitados guardar una serie de pautas de comportamiento frente a la mesa. Lo que ocurre es que, en algunas situaciones, a pesar de que nuestra intención 3 _____, no sabemos cuál es la manera más correcta de actuar. A continuación encontrará algunas normas básicas que le ayudarán a quedar como un invitado bien educado.

Dicen que la mesa 4 _____ se demuestra una buena educación. Saber comportarse, saber utilizar los cubiertos, saber comer ... es una especie de examen general donde se ponen a prueba todos los conocimientos adquiridos. Además, en la mesa, no todo tiene relación con la comida, también hay que saber mantener una conversación, hay que saber pedir perdón, etc.

Tanto los hábitos de comportamiento en la mesa 5 _____ y sin duda hay más de una forma de hacer las cosas bien. Posiblemente lo mejor es atender el refrán que dice: “allí donde fueres haz lo que vieres” y actuar con naturalidad. Las costumbres se suelen adquirir durante la infancia y la adolescencia: si las nuestras son diferentes a las de otras personas, no debemos 6 _____ de la que en realidad tienen son sólo eso... costumbres que pueden variar mucho de un lugar a otro. Disfrute de la comida y la agradable compañía. No sufra por algo que usted crea haber hecho mal. Sea como es usted, pues a fin de cuentas es siempre lo mejor.

- A. es proceder con educación
- B. concederle más importancia
- C. como los comentarios son muy diversos
- D. es como se suele hablar a los viejos
- E. debe seguir el anfitrión perfecto
- F. de la forma en que son presentados
- G. es uno de los lugares donde

1	2	3	4	5	6

Прочитайте текст и выполните задания A15-A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

El maestro Cañábate, que era un gran escritor y un sabio, me advirtió una vez: “¿Tú también tienes la manía de ducharte? Pues, ¡cuidado!: en las duchas es donde se producen los peores accidentes”. Se refería a las caídas, supongo, y no andaba equivocado. Hay materiales que disminuyen estas desgracias, pero aún no se ha inventado el sistema para eliminarlos del todo. El mejor quizá sería colgar del techo dos soportes que el maniático de la ducha se pasaría bajo los huecos y cuando sucediera la caída no se rompería la cabeza en un grifo (según suele suceder), sino que quedaría suspendido, delgado, balanceante y sano, gozando de las delicadas caricias del agua templada. Y podría sustituir el repertorio de zarzuelas que han sido compuestas para cantar en la ducha - por ejemplo, *El huésped del sevillano*- por otras más acordes con la situación, como *El cocherito leré*.

Peores problemas pasan en los hoteles, donde tienen conectada la ducha con el teléfono de la mesilla de noche. Es una conexión automática y fatal: abres la ducha, suena el teléfono. Entonces, claro, hay que salir de la ducha de prisa y corriendo y atender enjabonado la llamada. La conversación quizá sea breve, pero no importa cuánto dure, porque, al volver a la ducha y abrir de nuevo el grifo, ya está sonando el teléfono otra vez. No falla jamás.

Cierta mañana, harto de correr mojado por la habitación, decidí ducharme entero sin hacer caso al teléfono, así se le reventara el timbre o me llamara a consulta el Papa de Roma. De manera que me enjaboné de cabo a rabo (con perdón), y ya estaba cantando aquello de “¡Fiel espada triunfadora!” cuando hubo un ruido de golpes en la puerta y luego un comando de molestadas camareras entró en el cuarto de baño gritando: “¿Le pasa algo? ¿Por qué no coge el teléfono?”.

¡Qué duro es ducharse! ¿Verdad?

A15 Según el maestro Cañábate...

1. la ducha es la peor de las manías.
2. mucha gente anda equivocada.
3. la gente se traumatiza mucho en las duchas.
4. las caídas son los peores accidentes.

A16 Utilizando materiales especiales se puede...

1. prevenir algunas traumas.
2. eliminar todos los accidentes.
3. gozar de las delicadas caricias del agua templada.
4. quedar suspendido.

A17 Para evitar accidentes el maestro Cañábate recomienda ...

1. evitar lavarse los huecos.
2. sustituir el repertorio de zarzuelas por otras canciones más convenientes.
3. utilizar correas colgantes del techo.
4. cerrar los grifos.

A18 Los peores problemas suelen haber en los hoteles porque...

1. los huéspedes se ven obligados a salir de la ducha de prisa.
2. hay conexión telefónica con el cuarto de baño.
3. cuando uno abre el grifo en seguida suena el timbre.
4. el teléfono está conectado a la mesilla de noche.

A19 Para evitar accidentes estando en el hotel el protagonista decidió...

1. reventar el timbre.
2. llamar a consulta del Papa de Roma.
3. ducharse entero.
4. ignorar las llamadas telefónicas.

A20 Las camareras entraron en la habitación muy preocupadas porque el huésped...

1. corría mojado por la habitación.
2. no contestaba a las llamadas telefónicas y pensaron que le sucedía algo.
3. estaba molestando a todos.
4. salió gritando del cuarto de baño.

A21 ¿Ha logrado el protagonista solucionar el problema que le preocupaba tanto?

1. Sí, ha triunfado.
2. Sí, ha inventado un sistema para eliminarlo.
3. No, ha logrado nada más que molestar a las camareras.
4. No, porque le ha pasado un accidente.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

Грамматика и лексика

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

- B4** Conocí a Picasso cuando los periódicos de Madrid ya _____ sus primeros dibujos. Y por ello estaba enterado de cómo sabía dibujar. ¡Maravillosamente! Pero fue que se trasladó a París e inventó el cubismo. PUBLICAR
- B5** La historia de esta catástrofe pictórica es bien _____. Picasso, en París, no lograba vender sus cuadros. Inútilmente los exhibía, pues tanto la crítica como el público pasaban ante ellos sin detenerse. CONOCER
- B6** Y ocurrió que un día, estando Picasso en los muelles del Sena _____ un montón de cajas de diversos colores que, recién descargadas de una barca, se apilaban en la tierra. VER
- B7** Tomó un apunte de aquel montón policromado de cubos geométricos, con el cual _____ luego un cuadro, que presentó en una exposición, titulándolo “El retrato de mi padre”. HACER
- B8** Resultó un éxito. El público dijo que el pintor _____ loco. Y la crítica – siempre inteligente – escribió que no, que aquello era una nueva modalidad artística. ESTAR
- B9** Picasso continuó _____ así. El hizo un lienzo semejante, su cuadro más famoso, que tituló “Desnudo bajando una escalera”. PINTAR
- B10** Esta obra de Picasso yo la encuentro muy apreciable, quizás una de las _____, ¡porque no hay quien en ella vea el desnudo! Ni la escalera, claro está. BUENO

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

AL RESCATE DE LA CORTESÍA.

- B11** En septiembre de 2002 los _____ de la Universidad Carnegie Mellon presentaron en un simposium sobre inteligencia artificial a GRACE (Graduate Robot Attending Conference), una robot con aptitudes sociales, programada para sonreír durante las conversaciones y preguntar las cosas cortésmente. CIENCIA
- B12** Enorme _____ costó a sus creadores intentar enseñarle buenos modales para que esta máquina autónoma pudiera moverse entre las personas, reconocer la voz, los gestos y contestar preguntas con amabilidad. FUERZA
- B13** Por varias décadas la cortesía se consideró un arcaísmo. Sin embargo, cuando algo es _____ necesario se echa en falta. Ahora resulta que no sólo los ingenieros informáticos se ocupan de la cortesía, sino en el mundo de los negocios consideran la excelencia en el trato como una de las llaves que abren o cierran el destino empresarial. REAL
- B14** Han brotado abundantes cursos de buenas maneras o protocolo en escuelas de nivel medio y alto al comprobar los _____ efectos de su ausencia. La descortesía, rudeza, los tonos agresivos y el no ser capaz de ponerse en los zapatos del otro no agradan a nadie y sí pueden generar desprecio, odio y violencia. DESASTRE
- B15** La cortesía, dice Dante, significaba «uso de corte... cuando en las cortes antiguamente brillaban las virtudes y las buenas costumbres». Los instintos de agresividad deben ser dominados de _____ para no juzgar, condenar ni insultar; cuando el respeto a la persona viene de adentro, la cortesía es genuina y se expresa con alegría. ANTES
- B16** La gentileza en el trato crea un ambiente confortable, de paz y serenidad, está muy unida a la educación de la persona. La amistad, la cultura, el diálogo, el _____ no florecen sin la cortesía; es un valor que no cuesta nada y da mucho a cambio. CAMBIAR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22 – A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22 – A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

MODALES EN LA MESA.

En todo caso, los esfuerzos por llevar el buen comportamiento no se quedan **A22** _____ en los libros que tratan de buenos modales. Vargas Ponce tiene un segmento, los miércoles a las 10:00, en "Nuestra mañana", magazine matutino de Venezolana de Televisión. Y pronto sacará un disco compacto sobre protocolo en todas las **A23** _____: deportes, militar, social, a la vez que tendrá otro segmento televisivo en un programa de cocina. "Será específicamente cómo **A24** _____ en la mesa, de usar los utensilios, la servilleta", comenta.

"En la mesa se descubre la educación de **A25** _____ persona", continúa Vargas. "Si quieres saber si un hombre o una mujer tiene buenos modales, **A26** _____ a comer: si no sabe comportarse pues fuera de la mesa será peor, te lo aseguro".

Ledezma agrega otro elemento a la mala educación: como tenemos una baja autoestima, no nos queremos y **A27** _____ difícilmente consideramos a los otros". Aquí vuelve otra regla de **A28** _____: nuestros derechos terminan justo donde los otros empiezan, clara señal de vivir en una sociedad civilizada.

- A22** 1) luego 2) solo 3) sólo 4) además
- A23** 1) áreas 2) líneas 3) direcciones 4) pautas
- A24** 1) mantenerse 2) guiarse 3) comportarse 4) atenerse
- A25** 1) cualquier 2) cualquiera 3) otra 4) cada una
- A26** 1) enséñala 2) invítala 3) oblígala 4) acompaña
- A27** 1) porque 2) como 3) por lo tanto 4) puesto que
- A28** 1) existencia 2) residencia 3) subsistencia 4) convivencia

По окончании выполнения заданий **B4–B16, A22–A28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4–B16, A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

ПИСЬМО.

Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2.
 При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.
 При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ.
 Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1. Tiene usted **20 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Ha recibido una carta de su amiga española Carmen que escribe:

...Me he enterado de que en Rusia hay diferentes zonas climáticas y el clima es muy variado. Como ya hemos acordado, a finales de mayo voy a visitarte. ¿Qué tiempo hará en el lugar donde vives? ¿Qué ropa me aconsejas que lleve? A propósito, ¿qué época del año prefieres? ...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Carmen. Al final de la carta formule **tres preguntas** a la amiga española acerca de sus ideas de pasar las vacaciones de verano. Escriba **100-140** palabras.
 Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

C2. Tiene usted **40 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Comente dos opiniones siguientes.

Hay muchos aficionados a ver telenovelas porque son historias de la vida real y encantan a la gente de diferentes edades y grupos sociales. Por otra parte, las series que dan en la tele se critican mucho.

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200-250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema;
- exprese su propia opinión y argúmentela;
- dé argumentos de otra opinión y explique por qué no la acepta;
- formule una conclusión.

Бланк ответов №1.**Вариант 1**

Чтение		Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A15		A22	
A16		A23	
A17		A24	
A18		A25	
A19		A26	
A20		A27	
A21		A28	

Чтение	
B2	
B3	
Грамматика и лексика*	
B4	
B5	
B6	
B7	
B8	
B9	
B10	
B11	
B12	
B13	
B14	
B15	
B16	

***Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению Бланка ответов №1.**

ЧТЕНИЕ

B2 Установите соответствие между темами **A–H** и текстами **1–7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании **одна тема лишняя**.

- A. VIAJES**
B. SOCIEDAD
C. VEGETACIÓN
D. ECONOMÍA

- E. HISTORIA**
F. EDUCACIÓN
G. LITERATURA
H. ARTE

- El desarrollo industrial, agropecuario, minero, tecnológico, científico, así como el potencial de servicios de transporte, comunicación y bancario alcanzado por varios países del área es desconocido o subestimado en el comercio intrarregional. La competitividad y no la complementariedad de las exportaciones latinoamericanas es otro de los obstáculos objetivos. En este sentido, los privilegios concedidos a empresarios privados nacionales y, sobre todo, a transnacionales —eficientes o no —, constituye una seria dificultad.
- Ante una desmoralización evidente del dominio colonial y la invasión napoleónica a España, el germen de la revolución se propagó rápidamente por la región. La metrópoli estaba debatiéndose en una crisis interna de la cual no se recuperaría nunca y las condiciones políticas estaban a punto en la colonia. Pero apenas logrado el triunfo ante el poder español, surgió la lucha entre las dos facciones que integraron la junta de gobierno: los monárquicos y los demócratas.
- Las islas Seychelles tienen una oferta generosa para los turistas. Sus islas seductoras y vírgenes, se sitúan sobre las aguas coralinas del océano Índico. Los turistas aparte de disfrutar de las playas blancas y bordeadas de cocoteros, también pueden descubrir las casi infinitas posibilidades de sus tesoros más escondidos.
- La exposición antológica de Joan Miró reúne casi 500 obras del genial artista llegadas de todas partes de mundo. Pinturas, dibujos, apuntes, el paso por las más diversas tendencias, las distintas etapas de su obra. En definitiva, el mundo de Miró pincelada a pincelada.
- La mayoría de edad en España está en los 18 años. Desde que los jóvenes españoles cumplen 18 años pueden votar y ser votados en todo tipo de elecciones, obtener el permiso de conducir y celebrar contratos válidos sin firma de un tutor. Según las encuestas, los dieciochoañeros actuales son jóvenes acomodados, sobreprotegidos, satisfechos con la vida, mejor preparados que cualquier generación precedente y temerosos de volar del nido. La mayoría de los españoles vive en casa de sus padres hasta los 27 años.
- Las plantas subtropicales dominan el norte del país, como parte de la región del Gran Chaco. El género *Dalbergia* de árboles se disemina bien con los representantes como el palo de rosa y el árbol del quebracho; también son predominantes los árboles blancos y negros del algarrobo (*Prosopis alba* y *Prosopis nigra*). La sabana existe en las regiones más secas, cerca de los Andes. Las plantas acuáticas prosperan en los humedales que dotan a la región.

- Los románticos se adhirieron a las tendencias liberales y combatieron el absolutismo. Se declararon enemigos del Neoclasicismo por sus inflexibles normas estéticas. Ellos defendían los íntimos sentimientos de libertad para la creación artística. Los mayores exponentes de este movimiento fueron: Espronceda y Bécquer, en poesía; Mariano José de Larra, en prosa; y el Duque de Rivas, en teatro. La temática de la poesía romántica es el amor y la naturaleza, desde la perspectiva del mundo interior del creador. Representa, también, una vuelta al pasado medieval hispano, al reivindicar lo nacional y heroico.

1	2	3	4	5	6	7

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–G. Одна из частей в списке А–G – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

ARTESANÍA DE LA AMABILIDAD.

Los buenos modales empiezan a parecer habilidades complicadas que
1 _____ de la gente.

Hay gente maleducada que debió de perderse la clase el día que enseñaban cortesía. La encontramos por todas partes, tan pronto en forma de vecino que no saluda
2 _____, como con el uniforme de un conserje bruto o de un agente de policía grosero. La brusquedad en el trato se extiende por todas partes como una epidemia. Tanto en una oficina o en un hospital, como en el ámbito laboral o en el familiar. Nos vemos y nos hablamos casi sólo por fines prácticos, en situaciones donde lo que se persigue es
3 _____ con el otro, conocerle y confrontarse con él. ¿Para qué preocuparse por decir una palabra agradable si con un simple ademán brusco ya conseguimos lo que interesa?

Por suerte, todavía a nuestro alrededor quedan personas cordiales dispuestas a hacernos la vida más agradable en los pequeños detalles. Perduran en el habla expresiones del tipo 'gracias', 'perdón' o 'por favor' que deberían estar
4 _____ de la convivencia. Recibimos sonrisas de simpatía y gestos acogedores que nos hacen sentir bien. ¿Qué hace que unas personas
5 _____ mientras que otras parecen incapaces de emitir un solo signo de afecto, de aprobación o de reconocimiento? ¿Será simplemente que unos han nacido simpáticos y los otros son unos groseros sin arreglo?

Sin duda las malas formas dependen más de la formación que del carácter. Pero hay también algo de innato en la conducta de esos individuos. Al igual que existen discapacidades físicas o psíquicas, se podría hablar de «minusvalías comunicativas»: se trata de los que son incapaces de
6 _____ hacia los otros. A veces su comportamiento es consecuencia de una timidez; a veces sus reacciones obedecen a una fobia. Las malas formas no siempre indican mal carácter, sino que surgen como síntomas de otra dolencia de raíz más honda.

- A. resultar desagradables
- B. que parecía querer romperse ante tanto peso
- C. tender puentes de afecto y comunicación positiva
- D. no están al alcance
- E. se expresen con cordialidad
- F. al cruzarse con nosotros en el portal
- G. esculpidas en piedra como mandamientos básicos

1	2	3	4	5	6

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

En los últimos años, en España, el número de universitarios ha aumentado de forma evidente. La elevada tasa de desempleo que padecemos ha hecho que nuestros adolescentes, al terminar sus estudios secundarios y descubrir lo difícil que es conseguir un trabajo en nuestro país, se inscriban masivamente en las universidades, muchas veces sin demasiada convicción, llenando las aulas y soñando con ser algún día célebres abogados, expertos economistas, científicos de renombre o ingenieros cualificados.

El resultado de todo ello es que, en la mayoría de los casos y para la mayor parte de las titulaciones, la demanda de empleo supera con creces la oferta, y que, para colmo de males, estos titulados, incapaces, por falta de trabajo, de poder llevar a la práctica todo lo aprendido en sus carreras, empiezan, poco a poco, a despertar a la realidad y a darse cuenta de que tienen que "bajar el listón" de sus pretensiones laborales.

Así, podemos ver a químicos barriendo las calles y los parques de nuestras ciudades, a juristas desempleados tratando de vendernos un seguro de vida en el umbral de la puerta de nuestra casa, y a antiguos estudiantes de Magisterio pasando por un lector electrónico el código de barras de los productos que componen nuestra cesta de la compra en un supermercado. Y, por si eso fuera poco, suele darse el caso de que los empresarios de este país, quizá con buen criterio, prefieren para este tipo de tareas a personas que no tengan estudios superiores, para evitar la posible insatisfacción que podría surgir en individuos cualificados cuando llevan a cabo trabajos tan rutinarios y repetitivos.

Pero no todo está perdido para nuestros jóvenes, pues se observa el incremento de la oferta de los llamados módulos de Formación Profesional, cursos especializados y enfocados a formar a los estudiantes, desde un punto de vista especialmente práctico, en las áreas de informática y telecomunicaciones, electrónica, fontanería, carpintería, jardinería, hostelería y una abundancia de profesiones más, para conseguir una integración más rápida de sus alumnos en el complejo mundo laboral.

A15 Muchos jóvenes españoles se matriculan en las universidades porque...

1. quieren estudiar la carrera que corresponda a su vocación.
2. pretenden aumentar la tasa de desempleo.
3. es difícil conseguir trabajo en España.
4. no quieren integrarse en el complejo mundo laboral.

A16 La creciente cantidad de los jóvenes que tienen la titulación universitaria lleva a que...

1. se convierten en célebres abogados, expertos economistas, científicos de renombre.
2. aumenta la tasa de desempleo.
3. suben sus pretensiones laborales.
4. pueden llevar a la práctica lo que han aprendido.

A17 Al conseguir las titulaciones universitarias los jóvenes...

1. obtienen un puesto laboral bien remunerado.
2. a menudo se ven obligados a realizar trabajos que no exigen estudios superiores.
3. quedan satisfechos con su integración en el mundo laboral.
4. evitan la posible insatisfacción.

A18 Para realizar trabajos rutinarios y repetitivos los empresarios quieren contratar a...

1. los que no tengan titulación universitaria.
2. los jóvenes que sean capaces de vender seguros sociales.
3. antiguos estudiantes de Magisterio.
4. individuos cualificados.

A19 Entre las esferas donde hay mayor oferta de trabajo figuran...

1. economía, derecho y empresariales.
2. ciencia e ingeniería.
3. química y seguridad social.
4. telecomunicaciones, fontanería y hostelería.

A20 Para obtener puestos de trabajo se recomienda...

1. hacer el Magisterio.
2. estudiar Formación Profesional.
3. integrarse más rápido en el mundo laboral.
4. llevar a la práctica todo lo aprendido.

A21 La idea del autor del artículo es que...

1. eligiendo la carrera hay que tener en cuenta la demanda y la oferta laboral.
2. para evitar desempleo hace falta hacer una buena carrera universitaria.
3. la gente con formación profesional se necesita en todas las áreas del mundo laboral.
4. los empresarios del país prefieren contratar a los individuos cualificados.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

Грамматика и лексика

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

- B4** Abandoné Madrid a los dieciocho años por deseo de mi padre. Puesto que yo tenía muy claro lo que quería hacer con mi vida, y teniendo en cuenta que las tensiones entre mi madre y yo eran insostenibles, era la _____ solución. BUENO
- B5** Yo quería _____, quería dejar mi casa y perder de vista a mi padre y a mi madre. Lo había estado deseando durante años y no iba a rechazar aquella oportunidad. MARCHARSE
- B6** Me sentía en la ciudad como en una jaula. _____ muchas cosas que mi padre no sabía sobre mi vida. Me servía cualquier universidad extranjera, y la elegida resultó ser la de Edimburgo, como podía haber sido cualquier otra. HABER
- B7** Después de muchas conferencias telefónicas internacionales y muchas cruzadas de embajada solicitando información, nos enteramos de que ya no quedaban plazas libres. Desesperados, seguimos _____ y nos propusieron una plaza en una universidad de Edimburgo. BUSCAR
- B8** Previamente nosotros _____ encontrar un hueco para mí en muchos otros sitios, pero en todos nos dijeron que llamábamos demasiado tarde. INTENTAR
- B9** De modo que acabé en Edimburgo por casualidad. Llegué a Edimburgo pensando que a partir de aquel momento en adelante la vida _____ cada vez más rica e intensa, pero no sabía que estaba a un paso de llegar a un punto muerto. SER
- B10** A la semana de aterrizar yo _____ cuenta de todo lo bueno que había dejado en España y creo que lloré tanto como las nubes de la tranquila ciudad que me acogió. DARSE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B11–B16, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B11–B16.

DE TÚ O DE USTED.

¿CÓMO TRATAR A OTRA PERSONA? ¿CUÁNDO HACERLO?

- B11** Cuando nos presentan a una persona, o charlamos con otras personas, surge el "inconveniente" de como tratar a la misma. Diremos que siempre, y por defecto, el _____ debe ser de _____ **TRATAR**
usted.
- B12** No se puede utilizar el tú de forma directa, aunque siempre utilicemos alguna excusa para _____ esta fórmula (es **JUSTO**
más joven que nosotros, es un empleado de un establecimiento, etc.). No es un comportamiento educado tutear "de forma directa" a una persona que no conocemos.
- B13** Lo mejor es utilizar siempre la fórmula de "usted" hasta que el propio interesado nos indique lo _____. Y si no lo hace, **CONTRA**
debemos seguir utilizando el usted siempre.
Hay que diferenciar a los jóvenes de las personas mayores. Entre los jóvenes está más admitido el tuteo, pero debemos esperar a que nos lo digan. Entre los mayores será fácil que no digan nada acerca del tuteo y prefieran que se les trate de usted.
- B14** Tutear no significa ser más moderno o ser más _____, **ABRIR**
sino una considerable falta de educación e incluso de respeto, por otra persona.
Se debe tratar de usted lo mismo a una mujer que a un hombre. Ahora bien, si en otras ocasiones ya hemos obtenido el permiso de esa persona para poderla tutear, entonces podremos aplicar esta forma.
- B15** Por lo tanto, como hemos explicado _____, evite el tuteo **ANTERIOR**
tanto en sus relaciones laborales como sociales.
- B16** Existen algunas ocasiones, en que se asimila el tuteo sin una **PRESENTAR**
proposición previa cuando nos presentan a una persona de nuestra misma edad y similar categoría. Una _____ entre amigos, compañeros de trabajo, etc. Pero recordemos, que lo más prudente es, siempre, empezar por usted.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22 – A28. Эти номера соответствуют заданиям A22 – A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

EL ARTE DE REGALAR

Todas las personas tenemos en algún momento de nuestra vida, algo que agradecer o recordar a otra, y es en estas situaciones, donde el regalo adquiere un **A22** _____ importante como recurso para expresar estos sentimientos.

Cuándo, cómo y qué regalar, en muchas ocasiones y dependiendo de cuánto se conozca a la otra persona, **A23** _____ en algo complicado o muy fácil, pero lo que casi todo el mundo desea cuando hace un obsequio, es que el receptor del mismo se sorprenda, le guste y nos recuerde.

Cuando usted vaya a realizar un obsequio debe disfrutar con su búsqueda, porque lo crea o no, cuanto más ilusión ponga en obtener ese regalo **A24** _____, con el que sorprender a esa persona: cliente, colaborador o amigo, más fácil será el conseguir **A25** _____ con la elección del mismo.

Los regalos son un recurso bonito y agradable para estrechar lazos y manifestar lo que se siente: agradecimiento a nuestros clientes o proveedores, cariño hacia las personas que se quiere o **A26** _____, agradecimiento por una invitación o un apoyo que se haya recibido.

A27 _____ del año hay épocas, en donde de manera tradicional, todas las personas se regalan: cumpleaños, aniversarios, cuando nos invitan a un almuerzo o cena en casa de alguien, etc.; pero hay un período muy especial, cuando todos nos sentimos predispuestos a realizar y recibir regalos y éste es, la Navidad. Es aquí, cuando el regalo **A28** _____ una gran importancia tanto en el ámbito empresarial, como en el personal.

A22 1) precio 2) coste 3) valor 4) símbolo

A23 1) se transforma 2) se convierte 3) se modifica 4) se concluye

A24 1) especial 2) particular 3) único 4) popular

A25 1) adivinar 2) apuntar 3) acceder 4) acertar

A26 1) juntamente 2) libremente 3) justamente 4) simplemente

A27 1) a lo largo 2) durante 3) mientras 4) a mediados

A28 1) goza 2) logra 3) adquiere 4) merece

По окончании выполнения заданий B4–B16, A22–A28 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания B4–B16, A22–A28 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях B4–B16 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

ПИСЬМО.

Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1. Tiene usted **20 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Ha recibido una carta de su amiga española Carmen que escribe:

...Me he enterado de que en Rusia hay diferentes canales de televisión y el programa es muy variado. Como ya te he comentado, sigo estudiando el ruso y tengo la posibilidad de conectarme a través de la antena NTV+ a una cadena televisiva rusa. ¿Qué canal me recomiendas? ¿Cuál es tu favorito?

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Carmen. Al final de la carta formule **tres preguntas** a la amiga española acerca de sus aficiones.

Escriba **100-140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

C2. Tiene usted **40 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Comente dos opiniones siguientes.

La publicidad nos informa y nos orienta en diferentes esferas de la vida social. Por otra parte, los medios de información están sobrecargados de anuncios publicitarios, lo cual provoca irritación a mucha gente.

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200-250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema;
- exprese su propia opinión y argúmentela;
- dé argumentos de otra opinión y explique por qué no la acepta;
- formule una conclusión.

Бланк ответов №1.**Вариант 2**

Чтение		Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A15		A22	
A16		A23	
A17		A24	
A18		A25	
A19		A26	
A20		A27	
A21		A28	

Чтение	
B2	
B3	
Грамматика и лексика*	
B4	
B5	
B6	
B7	
B8	
B9	
B10	
B11	
B12	
B13	
B14	
B15	
B16	

***Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению Бланка ответов №1.**